Relato Integrado 2024

Rio Grande • Santa Vitória do Palmar
Santo Antônio da Patrulha • São Lourenço do Sul

FURG
UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO GRANDE

CAPÍTULOS

1

2

3

4

5

6

Guia da interatividade do documento

O presente documento possui elementos interativos, para auxiliar na navegação e fluidez da leitura. O uso destes elementos possibilitará o acesso a um capítulo específico, retornar ao início do documento entre outras funções.

Além das funcionalidades descritas ao lado, sobre o menu principal; você encontrará outros ícones que possuem função interativa. Logos das redes sociais (Facebook, Instagram, etc), te levará diretamente para a página em questão. Assim como o ícone "*info*" ⓘ , que te levará para uma página onde terá mais informações sobre o conteúdo que está lendo atualmente; assim como a fonte de notícias, fotos entre outros.

E por fim, você poderá clicar no nome do capítulo ou seção presente em algum capítulo no Sumário ou Sumário expandido; para acessá-lo de forma fácil e rápida.

Esta é a aba dos capítulos. Ao clicar em algum dos números, será encaminhado para o respectivo capítulo.



Aqui temos o botão *home*, que te levará para o início do documento; e o botão do menu, que leva diretamente para o sumário (onde poderá acessar o sumário simples ou expandido para ter uma visão mais detalhada do conteúdo presente em cada capítulo).



Ao clicar aqui, você será direcionado para o site da FURG.

Equipe responsável pela elaboração

Pró-reitor de Planejamento e Administração
Diego D'Avila da Rosa

Diretora de Planejamento
Jozeneidi Costa Machado

Coordenação de Planejamento
Cristiane Souto Santos (Coordenadora de planejamento)
Thais Contarelli Nunes (Estagiária)

Comissão de Apoio
Aline Goulart Ferraz – HU/EBSERH
Bruna Gomes Alho – PROINFRA
Cícero André Gonçalves Cruz Vassão – PROPESP
Thayse Pereira Siqueira Konrad – PROITI
Diego de Lemos Ávila – GABINETE
Helen Sibelle Nogueira Gonçalves – PRAE
Juliana Fausto Flores – PROGEP
Leandro Silva Barroco – PROGRAD
Mayara Marques Guilherme – PROPLAD
Igor Luan Olioni de Oliveira – PROEXC

Composição Gráfica/ Diagramação
Vinícius Cardoso Rodrigues - EDGRAF

Confecção da Capa
Vinícius Cardoso Rodrigues - EDGRAF

Fotografia
Acervo da Universidade Federal do Rio Grande – FURG

Ícones
Este documento foi criado usando recursos do Flaticon.com

CAPÍTULOS

1

2

3

4

5

6

Sumário

Capítulo 1

Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo

Capítulo 2

Governança, Estratégia e Desempenho

Capítulo 3

Riscos, Oportunidades e Perspectivas

Capítulo 4

Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis

Capítulo 5

Hospital Universitário

Capítulo 6

Outras Informações Relevantes

CAPÍTULOS

1

2

3

4

5

6

Sumário expandido

Capítulo 1

Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo

- Quem somos
- Onde estamos
- Nossos campi
- Polos parceiros
- Conselhos superiores
- Administração superior da FURG
- Missão, visão e vocação
- Estrutura da universidade
- Organograma
- Ambiente externo
- Internacionalização
- Cadeia de valor
- Materialidade das informações
- Cursos ofertados

Capítulo 2

Governança, Estratégia e Desempenho

- Planejamento estratégico
- Representações da FURG na sociedade
- Avaliação institucional
- Alocação de recursos
- Relacionamento com a sociedade
- Resultados da ouvidoria
- Resultado e desempenho da gestão
- Graduação
- Sistema de bibliotecas
- Pesquisa e pós-graduação
- Inovação e empreendedorismo
- Educação a distância
- Extensão e Cultura
- Assistência estudantil
- Indicadores de desempenho
- Gestão orçamentária e financeira
- Execução descentralizada com transferência de rescursos
- Gestão de pessoas
- Gestão de licitações e contratos
- Gestão patrimonial e infraestrutura
- Biotério
- Embarcações
- Gestão da tecnologia da informação
- Gestão de custos
- Sustentabilidade Ambiental

Capítulo 3

Riscos, Oportunidades e Perspectivas

- Gestão de riscos
- Controles internos

Capítulo 4

Informações Contábeis

- Informações contábeis

Capítulo 5

Hospital Universitário

- Hospital Universitáio

Capítulo 6

Outras Informações Relevantes

- Outras informações relevantes
- Declaração de integridade

Lista de siglas

A3P - Agenda Ambiental na Administração Pública
AABB - Associação Atlética Banco do Brasil
ABEPETS - Associação Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão em Tecnologia Social
ABEPRO - Associação Brasileira de Engenharia de Produção
ABNT – NBR - Associação Brasileira de Normas Técnicas – Normas Brasileiras
ADD - Avaliação Docente pelo Discente
AGA - Agente de Gestão Ambiental
ANDIFES - Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior
APA - Área de Proteção Ambiental
APE - Apoio Pedagógico ao Estudante
APEIQ - Apoio aos Estudantes Indígenas e Quilombolas
APL MARÍTIMO RS - Arranjo Produtivo Local Marítimo do Rio Grande do Sul
ASSER - Associação Ecológica de Recicladores de São Lourenço do Sul
AUGM - Associação de Universidades Grupo Montevidéu
AULP - Associação de Universidades de Língua Portuguesa
AVA - Ambiente Virtual de Aprendizagem
BiotecMar - Biotecnologia Marinha
BLH - Banco de Leite Humano
BRACOL - Programa de Mobilidade Internacional Brasil-Colômbia
BRAMEX - Programa de Mobilidade Internacional Brasil-México
C3 – Centro de Ciências Computacionais
CAA - Coordenação de Administração Acadêmica
CAADD - Comitê de Assessoramento e Análise para Distribuição de Denúncias
CAATE - Coordenação de Alimentação, Alojamento e Transporte Estudantil
CAIC - Centro de Apoio Integrado à Criança e ao Adolescente
CAID - Coordenação de Ações Afirmativas Inclusão e Diversidades
CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CBC - Coordenação do Biotério Central
CBS - Centro de Biodiversidade Subtropical
CC - Centro de Convívio
CCMar - Centro de Convívio Meninos do Mar
CCPBCP - Custo do Cesto de Produtos Básicos de Consumo Popular
CDF - Certificado de Destinação Final
CDH - Centro de Documentação Histórica
CELE - Centro de Ensino de Línguas Estrangeiras
CEME - Centro de Microscopia Eletrônica
CENPRE – Centro de Regional de Estudos, Prevenção e Recuperação de Dependentes Químicos
CENSUP - Censo da Educação Superior
CEU - Casa do Estudante Universitário
CFC - Coordenação de Formação Continuada
CFOP - Centro de Formação e Orientação Pedagógica
CFOP - Centro de Formação e Orientação Pedagógica
CGA - Coordenação de Gestão Ambiental
CGAV - Coordenação-Geral de Apoio às Entidades Vinculadas Sipec
CGDig - Comitê de Governança Digital
CGDIG - Comitê de Governança Digital
CGI - Comitê de Gestão da Integridade
CGPD - Comitê Gestor de Proteção de Dados Pessoais
CGRIFES - Colégio de Gestores de Relações Internacionais das Instituições Federais de Ensino Superior
CGTI - Centro de Gestão de Tecnologia da Informação
CGU - Controladoria Geral da União
CIA - Centro Integrado de Análises
CID - Centro Integrado de Diabetes
CIDEC-SUL - Centro Integrado de Desenvolvimento do Ecossistema Costeiro e Oceânico da Região Sul
CITec - Congresso de Inovação
CME - Central de Materiais Esterilizado
CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
COA/SLS - Clube de Observadores de Aves
COEPEA - Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração
COMDES - Conselho Municipal das Pessoas com Deficiência e Altas Habilidades do Rio Grande
COMOP - Coordenação de Movimentação de Pessoal
CONAEE - Conferência Nacional Extraordinária de Educação
CONSUN - Conselho Universitário
CONVIVA - Núcleo de Mediação e Práticas Restaurativas
COOAFAN - COOPERATIVA DOS AGRICULTORES FAMILIARES DE SÃO JOSÉ DO NORTE
COPERSE - Comissão Permanente do Processo Seletivo
COREDEs - Conselhos Regionais de Desenvolvimento
COREME - Comissão de Residência Médica
COREMU - Comissão de Residência Multiprofissional

CPA - Comissão Própria de Avaliação
CPADS - Comissão Permanente de Avaliação de Documentos Sigilosos
CPGASus - Comissões Permanentes de Gestão Ambiental e Sustentabilidade
CPM - Círculo de Pais e Mestres
CPOSS - Coordenação de Psicologia Organizacional e Serviço Social
CRA - Coordenação de Registro Acadêmico
CRAI - Centro de Referência Infanto-juvenil
CRAM - Centro de Recuperação de Animais Marinhos
CRMV - Conselho Regional de Medicina Veterinária
CRP - Conselho Regional de Psicologia
CSID - Coordenação de Seleção, Ingresso e Desligamento
CTAI - Coordenação de Transparência e Acesso à Informação
CTC - Certidões de Tempo de Contribuição
CTECH - Central de estudos e desenvolvimento de tecnologias analíticas e de degradação de compostos
CTG - Centro de Tradições Gaúchas
DAC - Diretoria de Arte e Cultura
DAFC – Diretoria de Administração Financeira e Contábil
DAI - Diretoria de Avaliação Institucional
DAM – Diretoria de Administração de Material
DAS – Diretoria de Atenção à Saúde
DDP - Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas
DIADG - Diretoria de Avaliação e Desenvolvimento da Graduação
DIEX - Diretoria de Extensão
DIGEA - Diretoria de Gestão Acadêmica
DIPED - Diretoria Pedagógica
DIPESQ - Diretorias de Pesquisa
DIPLAN – Diretoria de Planejamento
DIPOSG - Diretoria de Pós-Graduação
DIVAS - Dinâmica da Vegetação Aquática Submersa no estuário da Lagoa dos Patos
DOB - Diretoria de Obras
DST's - Doenças Sexualmente Transmissíveis
DTC - Declarações de Tempo de Contribuição
EAC – Espaço de Aprendizagem Colaborativa
EaD – Educação à Distância
EBSERH - Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares
EDGRAF – Editora e Gráfica da FURG
EE - Escola de Engenharia
EEMEC-Sul - Encontro de Microscopia, Espectroscopia, Espectrometria e Cromatografia da Região Sul
EEnf – Escola de Enfermagem
EJA - Educação de Jovens e Adultos
ELAP - Programa Líderes Emergentes nas Américas
EMA - Estação Marinha de Aquacultura
EMBRAPA - Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária
EMBRAPA – Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária
EMBRAPII - Empresa Brasileira de Pesquisa e Inovação Industrial
EME - Estudando Matemática e Estatística
EMEF - Escola Municipal de Ensino Fundamental
EMEI - Escolas Municipais de Educação Infantil
ENADE – Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes
ENEGEPE - Encontro Nacional de Engenharia de Produção
ENEM - Exame Nacional do Ensino Médio
EPEC - Programa Interno de Iniciação Científica
EPITT - Escritório de Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia
EQA – Escola de Química e Alimentos
ESANTAR – Estação de Apoio Antártico
ESCALA - Programa Espacio Académico Común Ampliado Latinoamericano
FADIR – Faculdade de Direito
FAMED – Faculdade de Medicina
FAPERGS - Fundação de Amparo à Pesquisa no Estado do Rio Grande do Sul
FAUBAI - Associação Brasileira de Educação Internacional
FAURG - Fundação de Apoio À Universidade de Rio Grande
FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz
FLIC - Festa Literária do CAIC
FNDE - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
FORCULT - Fórum Regional de Gestão Cultural das Instituições de Ensino Superior
FORPROFE - Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Continuada de Professores
FURG - Universidade Federal do Rio Grande
G4E - Grupo de Estudos em Educação, Exatas e Engenharia
GCUB - Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras
GECC - Gratificação por Encargo de Curso e Concurso
GEP - Gerência de Ensino e Pesquisa
GERCO-FEPAM - Programa de Gerenciamento Costeiro do Litoral Norte

GSI/PR - Gabinete de Segurança Institucional da Presidência da República
GT - Grupo de Trabalho
GTH - Grupo de Trabalho de Humanização
HortPANC – Encontro Nacional de Hortaliças Não Convencionais
HU – Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr.
IASP - Associação Mundial de Parques de Ciências e Áreas de Inovação
IASP - Parques de Ciências e Áreas de Inovação
IBAMA - Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis
IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
ICB – Instituto de Ciências Biológicas
ICEAC – Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
ICHI – Instituto de Ciências Humanas e da Informação
IDHM - Índice de Desenvolvimento Humano Municipal
IE – Instituto de Educação
IES - Instituições de Educação Superior
IFSul - Instituto Federal de Educação, ciência e Tecnologia Sul-Rio-grandense
IGP - Instituto Geral de Perícias
ILA – Instituto de Letras e Artes
IMEF – Instituto de Matemática, Estatística e Física
IN – Instrução Normativa
INCTs - Institutos Nacionais de Ciências e Tecnologia
INEESOL - Incubadora de Empreendimentos de Economia Solidária
INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
INFRAAMBI - Infraestrutura Multiusuária de Monitoramento e Pesquisa Ambiental
INNOVATIO - Incubadora de Empresas de Base Tecnológica
INPI - Instituto Nacional de Propriedade Industrial
IO – Instituto de Oceanografia
ISF - Programa Idioma sem Fronteiras
ISO/IEC - International Organization for Standardization/International Electrotechnical Commission
IST - Infecções Sexualmente Transmissíveis
ITCP´s - Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares
iTEC - Centro de Robótica e Ciência de Dados
LAB - Laboratório de Alimentos e Bebidas
LabInfo - Laboratório de Informática
LABSOV - Laboratório de síntese orgânica verde
LAC - Laboratório de Aquicultura Continental
LAC – Laboratório de Análises Clínicas e Anatomia Patológica
LaHCliM - Laboratório de Habilidades Clínicas Multiprofissional
LAHOS - Laboratório de Hospedagem
LAI - Lei de Acesso à Informação
LAPEDH - Laboratório de Pesquisas em Desempenho Humano
LAPPE - Laboratório de Pesquisa e Planejamento em Eventos
LARCO - Laboratório de análise de resíduos e contaminantes
LATUR - Laboratório de Pesquisa em Turismo
LEPEMAT - Laboratório de ensino e pesquisa em educação matemática
LGPD - Lei Geral de Proteção de Dados
LI ou LIA - Licenças Ambientais de Instalação e/ou Ampliação
LO - Licenças Ambientais de Operação
LOA - Lei Orçamentária Anual
LOCOSTE - Laboratório de Oceanografia Física Costeira e Estuarina
LORD - Laboratório de otimização de resultados e decisões
LSO - Laboratório de síntese orgânica catalítica
LTAGRO - Laboratório de tecnologia e análise de alimentos
LTCPD - Laboratório de Termodinâmica e Cinética de Processos Degradativos
MAC - Mostra Artística Cultural
MAPA - Ministério da Agricultura e Pecuária
MCP - Motor de Combustão Principal
MCTI - Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação
MDA - Ministério do Desenvolvimento Agrário e Agricultura Familiar
MEC - Ministério da Educação
MERCOSUL - Mercado Comum do Sul
MGISP - Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos
MIDR - Ministério da Integração e do Desenvolvimento Regional
MMA - Ministério do Meio Ambiente
MOT - Manual de Orientações Técnicas da Atividade de Auditoria Interna Governamental do Poder Executivo Federal
MOVA/SLS - Monitoramento e Validação de Análises Ambientais no município de São Lourenço do Sul
MPA - Ministério da Pesca e Aquicultura
MPRS - Ministério Público do Rio Grande do Sul
MPU - Mostra da Produção Universitária
MS - Ministério da Saúde
MTR - Manifesto de Transporte de Resíduos

NATS - Núcleo de Avaliação de Tecnologias da Saúde
NDEs - Núcleos Docentes Estruturantes
NEAI - Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas
NLLC - Nova Lei de Licitações e Contratos
NRF - Novo Regime Fiscal
NucLi - Núcleos Nacionais
NUEX - Núcleo de Apoio Executivo
NUME - Núcleo de Memória
NURFS - Núcleo de Reabilitação de Fauna Silvestre da Universidade Federal de Pelotas
OCEANTEC - Parque Científico e Tecnológico
ODS - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
OIT - Organização Internacional do Trabalho
OPENLAB - Laboratório de Inovação Aberta
PAAS - Plano Acadêmico de Ações Saneadoras
PAENE - Programa de Apoio aos Estudantes com Necessidades Específicas
PAINT - Plano de Auditoria Interna
PANGEA - Grupo de Estudo das Licenciaturas
PBI - Power Business Intelligence
PCA - Plano de Contratações Anual
PCM - Planejamento e Controle de Manutenção
PD&I - Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação
PDA - Plano de Dados Abertos
PDE - Programa Institucional de Desenvolvimento do Estudante
PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional
PDTIC - Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação
PELD - Pesquisas Ecológicas de Longa Duração
PEP - Profilaxia Pós-Exposição
PET - Programa de Educação Tutorial
PG - Programa de Gestão e Teletrabalho
PGC - Planejamento e Gerenciamento de Contratações
PI - Plano de Internacionalização
PIAP - Programa Institucional de Avaliação e Planejamento
PIB - Produto Interno Bruto
PIBID - Programa institucional de Iniciação à Docência
PIC - Programa de Iniciação Científica
PIT - Programa de Iniciação Tecnológica
PLN - Projeto de Lei do Congresso Nacional
PLOA - Projeto da Lei Orçamentária Anual
PLS - Plano Diretor de Logística Sustentável
PNAB - Política Nacional de Atenção Básica
PNAES - Programa Nacional de Assistência Estudantil
PNE - Plano Nacional de Educação
PNGC - Plano Nacional de Gerenciamento Costeiro
POPs - Procedimentos Operacionais Padrão
PPC - Projeto Político Pedagógico do Curso
PPCI - Plano de Prevenção Contra Incêndio
PPG – Programa de Pós-Graduação
PPGECE - Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Exatas
PPGSPA - Programa de Pós-Graduação em Sistemas e Processos Agroindustriais
PPI - Projeto Pedagógico Institucional
PQA - Programa de Qualificação Acadêmica
PRAE – Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
PROAAF - Programa de Ações Afirmativas
PROADI - Programa de Apoio ao Desenvolvimento Institucional
ProCEM - Programa de Compartilhamento de Equipamentos Multiusuários
PROEXC – Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
PROFOCAP - Programa de Formação Continuada na Área Pedagógica
PROGEP – Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
PROGRAD – Pró-Reitoria de Graduação
PROINFRA – Pró-Reitoria de Infraestrutura
PROITI - Pró-Reitora de Inovação e Tecnologia da Informação
PROPESP – Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
PROPLAD – Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
PROTEXT - Laboratório de Leitura e Produção Textual
PSS - Processo Seletivo Simplificado
PSVO - Processo Seletivo de Ocupação de Vagas Ociosas
PTRES - Programa de Trabalho Resumido
REGIES - Rede Gaúcha de Instituições para Educação Sustentável
REINTER - Secretaria de Relações Internacionais
RJU - Regime Jurídico Único
RP - Residência Pedagógica
RPNP - Restos a Pagar Não Processados

RPP - Restos a Pagar Processados
RSS - resíduos de serviço de saúde
RU - Restaurante Universitário
SAB - Subprograma de Assistência Básica
SAP - Campus Santo Antônio da Patrulha
SEaD – Secretaria de Educação à Distância
SEB - Secretaria de Educação Básica
SEBRAE - Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas
SECADI - Secretaria de Educação Continuada, Diversidade e Inclusão
SECOM - Secretaria de Comunicação Social
SEI - Sistema Eletrônico de Informações
SENAC - Serviço Nacional de Aprendizagem do Comércio
SEURS - Seminário de Extensão Universitária da Região Sul
SGA - Sistema de Gestão Ambiental
SIAFI - Sistema Integrado de Administração Finaceira
SiB – Sistema de Bibliotecas
SIC - Serviço de Informações ao Cidadão
SIGA - Secretaria Integrada de Gestão Ambiental
SIGMAN - Sistema de Gestão de Manutenção Naval
SINAES - Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior
SISPROJ - Sistema de Projetos
SISU - Sistema de Seleção Unificada
SITC - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social
SLS - Campus São Lourenço do Sul
SMCAS - Secretaria de Município da Cidadania e Assistência Social
SMEd - Secretaria Municipal de Educação do Rio Grande
SPA – Serviço de Pronto Atendimento
SPO - Secretaria de Planejamento e Orçamento
SUS - Sistema Único de Saúde
SVP - Campus Santa Vitória do Palmar
TAG - Transtorno de Ansiedade Generalizado
TCC - Trabalho de Conclusão de Curso
TCU – Tribunal de Contas da União
TDAH - Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade
TEA - Transtorno do Espectro Autista
TECON - Terminal de Contêineres
TED - Termos de Execução Descentralizada
TEIAS - Trabalho Extensionista de Integração e Ação Socioambiental
TIC - Tecnologias da Informação e Comunicação
TILSP - Tradutor/Intérprete de Libras
TOC - Transtorno Obsessivo Compulsivo
UAB - Universidade Aberta do Brasil
UATR - Unidade de Armazenamento Temporário de Resíduos
UBP - Unidade Bom Princípio
UBSF - Unidade Básica de Saúde da Família
UCA - Unidade Cidade Alta
UFPEL - Universidade Federal de Pelotas
UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul
UGI - Unidade de Gestão da Integridade
UNIPAMPA - Universidade Federal do Pampa
USP - Universidade de São Paulo
UTEC - Universidad Tecnológica del Uruguay
UTIs - Unidades de Tratamento Intensivo
VPN - Rede Privada Virtual

Mensagem

O Relato Integrado é um documento institucional muito importante, pois representa a síntese de todas as ações, e respectivos indicadores, desenvolvidas pela Universidade Federal do Rio Grande – FURG, durante o ano de 2024.

As inquietações e mudanças na vida da comunidade da FURG e do Rio Grande do Sul tornaram 2024 um ano muito complexo e desafiador. As inundações, que atingiram o nosso estado em maio de 2024, afetaram drasticamente a vida de milhares de pessoas e preocuparam o Brasil inteiro em razão da escala do desastre climático atual. No entanto, também se tornaram o cenário de demonstrações poderosas de humanidade, coletividade e da importância da ciência das universidades.

Face a esse cenário, o Hospital Universitário (HU) FURG-Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (EBSERH), a Pró-reitoria de Extensão e Cultura (PROEXC) e o Comitê de Análise e Prognóstico de Eventos Extremos, ligado à Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (PROPESP), coordenaram ações fundamentais de enfrentamento à calamidade nos campos da assistência à saúde, ações humanitárias, produção de dados, modelos preditivos e informações técnicas. Neste último aspecto, as informações ganharam alta relevância social e o papel da Secretaria de Comunicação na divulgação das informações também foi notável.

O trabalho da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) ilustrou igualmente o contexto econômico e os desafios do ano. Mais de 29 mil auxílios foram pagos, totalizando um investimento de R$ 6,9 milhões. Além disso, a comunidade estudantil da FURG contou com mais de 2,5 mil bolsas, equivalente a R$ 1,8 milhões investidos.

Foi, também, um ano de muitas celebrações e conquistas. Em maio, o Centro Integrado de Atendimento à Criança (CAIC) comemorou 30 anos acolhendo a comunidade do entorno da FURG. Outro exemplo concerne à equipe de robótica da universidade, Fast Blue Optical Transient (FBOT), que, além de ser destaque no campeonato mundial RoboCup 2024, foi tricampeã na categoria de robôs domésticos na Competição Brasileira de Robótica Petrobras.

Em novembro, por sua vez, a comunidade pode vivenciar a 23ª Mostra de Produção Universitária (MPU), intitulada “Educar para adiar o fim do mundo” (inspirada pelo livro “Ideias para adiar o fim do mundo”, de Ailton Krenak). As manifestações acadêmicas e culturais da MPU se constituíram enquanto um convite à reflexão, à responsabilidade sociocultural e ambiental perante a crise ambiental.

Também em 2024, a Universidade reafirmou seu papel na defesa dos direitos humanos com a aprovação da Política de Ações Afirmativas e a Política de Acessibilidade e Inclusão. Tais políticas consolidam o papel da Universidade, refletindo o alinhamento da instituição com as legislações vigentes, e, sobretudo, expressando seu compromisso com a valorização da diversidade e a garantia de condições adequadas para o pleno desenvolvimento de todas as pessoas.

Ainda, destaca-se a aprovação da Política de Inovação Pedagógica e Flexibilização Curricular construída na perspectiva de potencializar práticas pedagógicas transformadoras alinhadas à contemporaneidade, assim como a aprovação do Programa Institucional de Acompanhamento e Enfrentamento da Evasão e Retenção nos Cursos de Graduação.

Além disso, em 2024, a FURG demarcou seu papel na luta antirracista e por justiça racial e étnica. Sucedeu-se, por exemplo, a 1ª Feira Preta e Antirracista, no Campus de São Lourenço do Sul, e a 1ª Edição do Ciclo de Debates sobre Relações Raciais.

Finalmente, o ano de 2024 marca o fim da gestão atual com a eleição da próxima gestão (2025-2028), resultante da maior taxa de participação em pesquisa de opinião da história da Universidade.

“Foi embora um fruto, mas a árvore ficou. E suas raízes são muito fundas para tentarem arrancar”. (Itamar Vieira Junior, Torto Arado)

Com tantas mudanças, lutas e adversidades, a FURG e todos que a compõem, servidores/as, professores/as e estudantes, aprofundaram suas raízes e enfrentaram os ventos fortes e as tempestades. O fruto não é apenas a educação e o conhecimento de qualidade e gratuito oferecido e produzido na Universidade, mas, também, a coletividade que aumenta e se fortalece a cada ano.

Neste documento, apresenta-se detalhadamente todas as instâncias e os projetos que foram fundamentais para a FURG e sua comunidade continuarem a funcionar e a progredir.



Danilo Giroldo
Reitor da Universidade Federal do Rio Grande

CAPÍTULOS
1
2
3
4
5
6

capítulo 1

Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo

Quem somos

Nossa história começa com esforços conjuntos de setores da comunidade riograndina, que se uniram para viabilizar a implementação do Ensino Superior na cidade, na década de 1950. Essa motivação colaborativa segue inspirando a comunidade universitária a se engajar com o desenvolvimento regional e nacional, por meio da inserção nas demandas de seu entorno. Por isso, desde 1987, a FURG assume como vocação institucional os ecossistemas costeiros e oceânicos, ou seja, comprometemo-nos com a criação e a difusão de conhecimento dedicado a compreender a complexidade das manifestações naturais, sociais, culturais e históricas do ecossistema em que estamos inseridos. A FURG é uma instituição envolvida com sua comunidade e com sua região.

Atualmente, por meio de sua estrutura multicampi, a FURG estende sua atuação para as cidades de Santo Antônio da Patrulha, São Lourenço do Sul e Santa Vitória do Palmar, consolidando-se como uma importante dinamizadora social do Extremo-Sul do Rio Grande do Sul e do Brasil.

Nossas atividades de ensino, pesquisa e extensão possibilitam a milhares de estudantes, além do saber técnico e científico, uma experiência de cidadania. Por meio de ações afirmativas e de decisões estratégicas, a Universidade busca oferecer um ambiente igualitário para que os/as estudantes possam desenvolver a vida acadêmica em toda a sua diversidade, do ingresso à colação de grau.

Fomos uma das primeiras instituições de Ensino Superior do país a oferecer processos seletivos específicos para o ingresso de estudantes indígenas e quilombolas. Além disso, todos os/as formandos/as da FURG têm participação garantida e totalmente gratuita na solenidade de Colação de Grau. Desde 2007, as formaturas são coordenadas e executadas pela instituição, assegurando o caráter oficial e público do ato.

Cada vez mais, somos uma Universidade que acredita no Ensino Superior público e gratuito como promotor do desenvolvimento científico e social, da cidadania e da solidariedade.

Onde estamos

A FURG está localizada em uma macrorregião denominada de Planície Costeira do Rio Grande do Sul, constituída por um complexo de barreiras arenosas, campos de dunas e lagunas, caracterizando o Cordão Litorâneo Sul-Riograndense, dominado pelo Sistema Lagunar Patos-Mirim.

Em coerência com sua política de Universidade voltada para os ecossistemas costeiros e oceânicos, em seu processo de expansão, a FURG assumiu o compromisso, instituindo os seus novos campi (Santa Vitória do Palmar, São Lourenço do Sul, Santo Antônio da Patrulha) no entorno do Cordão Litorâneo Sul-Riograndense, no qual também se localiza o seu Campus-sede, na cidade de Rio Grande.

O município do Rio Grande se localiza entre a Lagoa dos Patos, a Lagoa Mirim e o Oceano Atlântico. Mais ao Sul, o município de Santa Vitória do Palmar está localizado entre a Lagoa Mirim, a Lagoa Mangueira e o Oceano Atlântico. O município de São Lourenço do Sul margeia a Costa Oeste da Lagoa dos Patos, na porção média interna da Planície Costeira. A partir dessas características, esses municípios são classificados como municípios costeiros (de acordo os critérios do Plano Nacional de Gerenciamento Costeiro – PNGC).

Por sua vez, Santo Antônio da Patrulha se encontra ao Norte da Lagoa dos Patos, numa área de transição do continente para um ambiente de influência marinha, sendo que duas de suas sete Unidades de Paisagem são a Planície Lagunar do Banhado Grande e a Planície Costeira. Dessa forma, mesmo não sendo um município classificado como costeiro, tem 13% de seu território (13.901 hectares de áreas úmidas e lagoas) integrando o Programa de Gerenciamento Costeiro do Litoral Norte (GERCO-FEPAM).



1- Rio Grande

2- Santa Vitória do Palmar

3- Santo Antônio da Patrulha

4- São Lourenço do Sul

Fonte: SEAD

Nossos campi

Campus Rio Grande

Unidade Carreiros



Inaugurado em 1971, o então Campus Carreiros foi planejado para ser um ambiente de troca e de interação entre as pessoas, onde ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação andariam juntos. São 250 hectares de área verde, que propiciam proximidade com a natureza durante a vida universitária. Sua infraestrutura conta com mais de 100 salas de aula, diversos laboratórios, restaurantes universitários, casas do estudante, centro de convivência (CC) e biblioteca central, além de todas as unidades administrativas e de apoio. Tudo isso, com o objetivo de garantir infraestrutura adequada e segurança às atividades dos/as nossos/as estudantes, dos/as servidores/as e da comunidade que frequenta o Campus.

O que a Unidade Carreiros abrange?

Reitoria;
Pró-reitorias, órgãos vinculados e órgãos de assessoramento;
Unidades acadêmicas (centros, escolas, faculdades e institutos);
Centro Integrado de Desenvolvimento Costeiro e Oceânico do Sul (CIDEC-Sul);
Biblioteca Central;
Restaurante Universitário;
Casas do Estudante;
Hotel de Trânsito;
Parque Científico e Tecnológico (OCEANTEC);
Incubadora de Empresas de Base Tecnológica (INNOVATIO);
CAIC;
Estação de Apoio Antártico (ESANTAR);
Centro Esportivo (pista de corrida, quadras esportivas e academia);
Rádio e TV FURG.



Unidade Saúde

Localizada no centro da cidade do Rio Grande, a Unidade Saúde sedia os cursos de Medicina e de Enfermagem, além de diversos cursos de pós-graduação na área da saúde. Sua estrutura, anexa ao Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr., oferece 10 salas de aulas, uma biblioteca setorial e mais de 20 laboratórios, possibilitando que o estudante vivencie amplamente teoria e prática, durante toda a sua trajetória acadêmica.

O que a Unidade Saúde abrange?

Faculdade de Medicina (FAMED);
Escola de Enfermagem (EENF).

Campus Santo Antônio da Patrulha



Localização do Campus Santo Antônio da Patrulha

O Campus Santo Antônio da Patrulha está localizado no município de Santo Antônio da Patrulha-RS, no Litoral Norte Gaúcho, junto à Região Metropolitana de Porto Alegre.

A região do município se destaca pelas atividades econômicas relacionadas à indústria alimentícia, metal-mecânica, moveleira, indústrias agrofamiliares e ao agronegócio.

O Campus, com suas atividades presenciais iniciadas em março de 2009, está situado a 70 km de Porto Alegre, oferecendo, atualmente, cursos de graduação e pós-graduação.

Infraestrutura do Campus Santo Antônio da Patrulha

O Campus da FURG, em Santo Antônio da Patrulha, é constituído, atualmente, por dois complexos de edificações, distantes cerca de 5 km entre elas: a Unidade Cidade Alta (UCA) e a Unidade Bom Princípio (UBP).



A UCA se situa na rua Barão do Cahy, nº 125, no bairro Cidade Alta, centro da cidade, ocupando o prédio da antiga Escola Cenecista Barão do Cahy, cedido por tempo indeterminado pela prefeitura municipal à Universidade. Essa edificação foi acrescida de um prédio anexo de dois pavimentos, destinado aos laboratórios e, também, da construção de mais duas salas de aulas no segundo pavimento de um dos seus setores. No local, funciona o Polo Universitário Santo Antônio da Universidade Aberta do Brasil, em que a FURG atua desde 2004, com cursos a distância.

A UBP se localiza em uma área de 31,2 hectares, doada pela prefeitura municipal, no ano de 2010, junto ao bairro de mesmo nome. Lá está sendo construído o Campus definitivo da FURG, no município.

Conheça o site do Campus Santo Antônio da Patrulha

Como mencionado anteriormente, o Campus da FURG em Santo Antônio da Patrulha é constituído, atualmente, por duas unidades ou complexos de edificações: UCA, localizada no centro da cidade e UBP, no bairro de mesmo nome. As atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão são desenvolvidas em ambos os locais.

Na UBP, já estão concluídos o Prédio Administrativo; o Pavilhão 01 de salas de aulas; o Ponto de Convívio dos Estudantes; a Casa de Estudantes, com capacidade para 60 alunos; e o Centro Tecnológico, destinado à realização de pesquisas.

No total, o Campus conta com 15 salas de aula, biblioteca, Espaço de Aprendizagem Colaborativa (EAC), espaço para palestras e seminários, inúmeras salas de permanência para docentes e técnicos/as, espaço destinado ao Núcleo Local da PRAE e 27 laboratórios especializados:

1. Laboratório de análise de resíduos e contaminantes (LARCO) (1b);
2. Laboratório de ensino de química analítica (1c);
3. Laboratório de química geral e bioquímica (1d);
4. Laboratório de microbiologia (1e);
5. Laboratório de eletroquímica e instrumentação (2a);
6. Laboratório de síntese orgânica e de desenvolvimento de nanomateriais (2b);
7. Laboratório de ensino de química orgânica (2c);
8. Laboratório de ensino e pesquisa dos cursos de engenharias agroindustriais (2d);
9. Laboratório de ensino de física (2e);
10. Laboratório de informática;
11. Laboratório de ensino e pesquisa em educação matemática (LEPEMAT);
12. Laboratório de síntese orgânica catalítica (LSO) [cat] (lab 1);

13. Laboratório de pesquisa em produtos naturais (lab 2);
14. Laboratório de instrumentação (lab 3);
15. Central de estudos e desenvolvimento de tecnologias analíticas e de degradação de compostos (CTECH) (lab 4);
16. Laboratório de engenharia de processos agroindustriais (lab 5);
17. Laboratório de tecnologia e análise de alimentos (LTAGRO) (lab 6);
18. Laboratório de microbiologia (lab 7);
19. Laboratório de síntese orgânica verde (LABSOV) (lab 8);
20. Laboratório de solos (lab 9);
21. Laboratório de termodinâmica e cinética de processos degradativos (LTCPD) (lab 10);
22. Laboratório de informática (lab 14) (sala para pós-graduação);
23. Laboratório de gestão (lab 15);
24. Laboratório de metalurgia, ensaios mecânicos e metrologia;
25. Laboratório de otimização de resultados e decisões (LORD);
26. Laboratório de sistemas 2;
27. Laboratório de sistemas de produção e qualidade.

O LORD está 50% implementado, com 25 computadores e em funcionamento parcial.
O laboratório de sistemas de produção e qualidade aguarda os equipamentos para ser implementado.
Em 2024, com a criação dos dois cursos tecnólogos, foi disponibilizada uma sala na UCA, para abrigar o laboratório de análises sensoriais, que ainda não está implantado.
O município não oferece transporte coletivo público nessa região da cidade, obrigando a FURG a garantir o translado dos/as estudantes entre as duas unidades.

Cursos oferecidos em 2024

São ofertados sete cursos de graduação e três cursos de pós-graduação sediados no Campus.

Graduação	Pós-Graduação
Engenharia Agroindustrial Agroquímica	Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Exatas (PPGECE) - Mestrado Profissional
Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias	Especialização em Gestão Agroindustrial
Engenharia de Produção	Especialização em Qualidade e Segurança de Alimentos
Licenciatura em Ciências Exatas	Programa de Pós-Graduação em Sistemas e Processos Agroindustriais (PPGSPA) - Mestrado Acadêmico
Administração	
Tecnologia em Alimentos	
Tecnologia em Processos Químicos	

Informações mais detalhadas sobre os cursos do Campus Santo Antônio da Patrulha podem ser obtidas em aqui ⓘ.

OBRAS E MELHORIAS EM ANDAMENTO E CONCLUÍDAS NA INFRAESTRUTURA DO CAMPUS SANTO ANTÔNIO DA PATRULHA, EM 2024

• A licitação para a obra viária de pavimentação das vias internas do Campus foi realizada no final do ano de 2023, mas as obras ainda não foram iniciadas. Sua execução conta com a construção de calçadas, rampas e estacionamentos, na UBP.

Informações mais detalhadas sobre a infraestrutura do Campus Santo Antônio da Patrulha podem ser obtidas aqui ⓘ.

Principais projetos/cursos/eventos que foram realizados pelos campi e que tiveram impacto para a população da cidade/região

A seguir, são relacionadas algumas realizações e alguns projetos desenvolvidos em 2024:

• Realização da Acolhida Cidadã 2024, que contou com diversas atividades para recepcionar os/as estudantes e a comunidade acadêmica como um todo;

• Apoio ao processo do edital seletivo próprio da FURG;

• Realização do projeto de ensino e extensão “Curso de escrita acadêmica”;

• Realização do “Seja FURG”, evento que promove a integração e a troca de saberes entre a FURG e os/as estudantes do Ensino Médio, a fim de esclarecer dúvidas sobre os cursos, os processos seletivos, a permanência na Universidade, dentre outras informações relevantes;

• Participação e apoio na organização da “XVI Mostra da Ciência e do Conhecimento” do município, realizada no mês de outubro, que contou com apresentação de trabalhos dos/as estudantes da Educação Básica das escolas municipais e estaduais de Santo Antônio da Patrulha, tendo sido realizada na UBP, com participação de grande público;

• Participação em diferentes eventos em escolas da região, para divulgar os cursos;

• Participação em programas de rádios regionais e da FM FURG, para divulgar os cursos e projetos desenvolvidos;

• Realização das semanas acadêmicas dos cursos de graduação do Campus Santo Antônio da Patrulha;

• Realização de oficinas e atividades culturais contempladas no edital de cultura da PROEXC, para o Campus Santo Antônio da Patrulha;

• Encontros de leitura, rodas de conversa, torneios esportivos, palestras, lives, confraternizações e demais atividades que foram oferecidas à comunidade acadêmica e externa, que também fizeram parte da programação de comemoração dos 15 anos do Campus Santo Antônio da Patrulha;

• Ações de auxílio e doação aos atingidos pelo evento climático extremo, ocorrido no estado do Rio Grande do Sul, no mês de maio;

• Participação do Campus Santo Antônio da Patrulha na “Feira Nacional da Cana-de-Açúcar, do Sonho da Cachaça e da Rapadura” (FENACAN), espaço que proporcionou a divulgação dos cursos e trabalhos realizados na Universidade;

• Realização de provas de proficiência em línguas estrangeiras, no Campus Santo Antônio da Patrulha;

• Início das aulas de dois novos cursos na área de tecnologia, sendo: Tecnologia em Alimentos e Tecnologia em Processos Químicos, ofertados pela Escola de Química e Alimentos (EQA),

• Tratativas da direção do Campus e comunidade patrulhense junto ao Ministério da Educação (MEC) e a FAMED-FURG, para a criação do curso de Medicina.

Convênios/Tratativas

O Campus Santo Antônio da Patrulha e a comunidade patrulhense apresentam uma relação muito cordial e profícua. Podemos enumerar algumas iniciativas do município em prol do Campus:

• Tratativas junto à prefeitura para a melhoria da iluminação pública, instalação de postes junto ao prédio administrativo da UBP;

• Realização da substituição da parada de ônibus junto ao portão principal da UBP;

• Tratativas para asfaltamento da rua Francisco Borges de Lima, que dá acesso à UBP;

• Tratativas para o município colocar transporte coletivo até a UBP.

Campus São Lourenço do Sul



Prédio 1 do Campus da FURG em São Lourenço do Sul.

Localizado no Sul do estado do Rio Grande do Sul, em uma região que tem como principais atividades econômicas a agropecuária, a pesca e o turismo, o Campus da FURG em São Lourenço do Sul visa contribuir com o desenvolvimento territorial, focado na sustentabilidade. O principal objetivo da Universidade é estimular o desenvolvimento econômico sustentável da região, por meio da qualificação e do fomento da produção regional. Atualmente, o Campus conta com uma estrutura composta por salas de convivência, salas de permanência, biblioteca setorial, salas de aula e laboratórios de ensino e pesquisa.

Mais informações sobre o Campus São Lourenço do Sul podem ser acessadas aqui ⓘ.

O que o Campus São Lourenço do Sul abrange?

Infraestrutura

Atualmente, os espaços do Campus estão divididos em cinco prédios, que compreendem: 10 salas de aula; nove laboratórios; uma biblioteca; 12 salas de permanência; uma sala de coordenações; uma secretaria; uma sala da direção; duas salas para os/as servidores/as e terceirizados/as; uma sala para os diretórios acadêmicos dos/as estudantes; duas salas de convivência e estudo para os/as estudantes. Em 2017, a Universidade recebeu a doação de uma área de 12 hectares, onde foi iniciada, em 2020, a construção de um pavilhão de salas de aula. A obra está em andamento e deve ser concluída em 2024.

Cursos oferecidos

São ofertados cinco cursos de graduação: Bacharelado em Agroecologia, Licenciatura em Educação do Campo, Tecnólogo em Gestão Ambiental, Tecnólogo em Gestão de Cooperativas, Licenciatura em Letras – Português e Literaturas de Língua Portuguesa.

Informações mais detalhadas sobre os cursos do Campus São Lourenço do Sul podem ser obtidas aqui ⓘ.

Principais projetos/cursos/eventos que foram realizados pelo Campus e que tiveram impacto para a população da cidade/região

EVENTOS

Uma atividade bastante significativa e de ampla participação popular foi o 7º Encontro Nacional de Hortaliças Não Convencionais (HortPANC), realizado entre os dias 23 e 25 de abril, na Associação Atlética Banco do Brasil (AABB) em São Lourenço do Sul. O evento contou com a participação de estudantes, servidores/as, agricultores/as, representações governamentais e demais membros/as da comunidade. O seminário ofereceu paineis de discussão, oficinas, exposições e espaços para apresentação de trabalhos acadêmicos, além de uma feira de alimentos e artesanatos, realizada durante os dias do evento.



Público prestigiando e participando das palestras do 7° HORTPANC.

Ainda em 2024, a FURG São Lourenço do Sul participou do 4º Festival de Inverno Lourenciano, realizado na Praça Central Dedê Serpa. Onde foram expostos ao público projetos do curso de Agroecologia.



Projetos de professores/as e discentes expostos no festival.

Em julho, também, a FURG São Lourenço do Sul participou da organização do Finep Day, realizado na sede do Sindicato Rural do município. O objetivo do evento foi apresentar as diversas oportunidades de financiamento oferecidas pela Financiadora de Estudos e Projetos (FINEP), através do Programa Finep Mais Inovação, vinculado ao Mais Inovação Brasil.



Participantes e organizadores/as do FINEP Day em São Lourenço do Sul.

Em julho, ocorreu mais uma edição do Festival Uayeb, organizado pelo professor Eduardo Dias Forneck, da FURG São Lourenço do Sul, na localidade de Espinilho, no interior do município. O evento celebra o Dia Fora do Tempo, tendo como base o calendário Maia, que organiza os meses e os anos a partir de um sincronismo de 28 dias e 13 luas.



Participantes do Festival Uayeb no interior de São Lourenço do Sul.

Uma das atividades que têm significativo impacto e intensa participação da comunidade local é o “Seja FURG”, que, em 2024, foi realizado entre os dias 05 e 06 de novembro, no qual diversas escolas da região visitaram o Campus e tomaram conhecimento dos cursos e dos projetos de ensino, pesquisa, extensão e cultura.







Alunos/as do Ensino Médio e Fundamental, participando do “Seja FURG”.

Em novembro de 2024, o Campus São Lourenço do Sul foi palco de um evento inédito: a 1ª Feira Preta e Antirracista, organizada pelo projeto Kilombo Literário em parceria com o Quilombo Maria Lina. O evento ocorreu no Prédio 1 e teve uma programação rica em cultura, literatura, debates e artesanato local.



Participantes da feira e artesãos/ãs expondo suas obras.



Estudantes e docentes da FURG São Lourenço do Sul, participando do 18º Dia de Campo da Agroecologia e Produção Orgânica.

Em dezembro, estudantes e docentes da FURG São Lourenço do Sul estiveram em Pelotas participando da realização do 18º Dia de Campo da Agroecologia e Produção Orgânica, promovido pela Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (EMBRAPA) – Clima Temperado, na Estação Experimental Cascata.

A seguir, são relacionadas algumas realizações e alguns projetos desenvolvidos em 2024:

PROJETOS DE EXTENSÃO E CULTURA

1. Diálogos com o Laboratório de Pesquisa em Turismo (LATUR) e a Formação dos Profissionais em Turismo: Ações e Desafios para o Desenvolvimento Regional/Local;

2. Política Nacional de Atenção Básica (PNAB) – Operacionalização São Lourenço do Sul;

3. O Autismo nas Escolas Públicas de São Lourenço Do Sul-RS e do Cariri-CE;

4. Mutirão e remada ambiental para conservação das águas em São Lourenço do Sul;

5. A urgência da formação crítica de estudantes sobre sustentabilidade nas escolas públicas;

6. Atendendo ao povo das águas;

7. Ateliê das Emoções;

8. Conhecendo a Terra;

9. Acreditação do Laboratório de Química Ambiental da FURG – Campus de São Lourenço do Sul-RS, conforme a norma Associação Brasileira de Normas Técnicas – Normas Brasileiras (ABNT – NBR), International Organization for Standardization/International Electrotechnical Commission (ISO/IEC) 17025;

10. Ações de extensão do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental de São Lourenço do Sul;

11. Núcleo de Formação de Mediadores de Leitura e Contadores de Histórias de São Lourenço do Sul;

12. 7º HortPANC;

13. Lei Paulo Gustavo – Operacionalização São Lourenço do Sul;

14. Fortalecimento da agricultura familiar no território da Zona Sul do Rio Grande do Sul;

15. Práticas musicais da FURG São Lourenço do Sul;

16. Diálogos com o LATUR e a Divulgação Científica: compartilhando conhecimentos e experiências;

17. Juntando retalhos e conhecendo os Impactos da COVID-19 em São Lourenço do Sul;

18. Mutirão e Remada Ambiental para Limpeza e Conservação dos Ambientes Aquáticos na Terra de Todas as Paisagens: por Terra e Água no Município de São Lourenço do Sul-RS;

19. Território em rede: soberania e segurança na agricultura familiar;

20. Monitoramento e Validação de Análises Ambientais no município de São Lourenço do Sul (MOVA/SLS);

21. Abelhas sem ferrão – Protegendo a biodiversidade e a produção de alimentos;

22. II Seminário Regional de Desenvolvimento e Agricultura Familiar em São Lourenço do Sul;

23. A questão ambiental e o desenvolvimento de pandemias: o uso de temas controversos nas aulas de ciências e ciências da natureza de escolas públicas;

24. Ateliê das emoções;

25. Programa História Arquivística da FURG;

26. PANCultura;

27. As aves de São Lourenço do Sul: Clube de Observadores de Aves (COA/SLS);

28. Plano de Manejo dos bagres marinhos G. barbus e G. planifrons no estuário da Lagoa dos Patos (RS): componente de automonitoramento da descarga do pescado;

29. Teatro na cidade – a continuidade da Companhia Misenscene em São Lourenço do Sul;

30. Fortalecimento do Fórum da Lagoa dos Patos/RS;

31. Implantação do Sistema de Gestão Ambiental no Campus da FURG em São Lourenço do Sul;

32. Divulgação de dados de ondas da Lagoa dos Patos a Pescadores de São Lourenço do Sul;

33. Metodologias participativas e inovações na agricultura familiar;

34. PANCPOP: popularizando o uso de Plantas Alimentícias Não Convencionais;

35. Incubadora de Empreendimentos de Economia Solidária (INEESOL);

36. Fortalecimento da Associação Ecológica de Recicladores (ASSER) de São Lourenço do Sul.

Para obter mais informações e detalhes sobre cada um dos projetos listados acima, recomendamos a realização de uma consulta, informando o nome do projeto de interesse aqui ⓘ.

PROJETOS DE PESQUISA

1. O fenômeno do autismo nas escolas públicas de São Lourenço do Sul-RS e do Cariri-CE;

2. Análise da distribuição temporal da precipitação pluviométrica para São Lourenço do Sul-RS;

3. Análise da morfodinâmica de praias da Lagoa dos Patos em São Lourenço do Sul-RS,

4. Os objetivos de desenvolvimento sustentável e a formação da consciência crítica nas aulas de escolas públicas de São Lourenço do Sul e Cariri;

5. Programa de monitoramento e atualização sobre eventos extremos e mitigação de riscos em São Lourenço do Sul;

6. Mapeando áreas de potencial interesse geopatrimonial no município de São Lourenço do Sul-RS;

7. Memórias, corpos e identidades: reexistências na Literatura Brasileira Contemporânea;

8. (Co)educar: formação docente em redes de conversações;

9. Construção de indicadores de qualidade do solo com base na percepção de agricultores familiares agroecologistas de São Lourenço do Sul-RS;

10. INFRAAMBI – Infraestrutura Multiusuária de Monitoramento e Pesquisa Ambiental do Campus São Lourenço do Sul;

11. Artefatos para Participação e Engajamento em Cidades Inteligentes e Sustentáveis: criação de Nudges de Governança Inteligente em Municípios Gaúchos;

12. Semântica, argumentação e discurso artístico;

13. Controle biológico conservativo como ferramenta para o manejo agroecológico de insetos de importância agrícola;

14. Mapeamento de Conflitos na Pesca.

Para obter mais informações e detalhes sobre cada um dos projetos listados acima, recomendamos a realização de uma consulta, informando o nome do projeto de interesse aqui ⓘ.

PROJETOS DE ENSINO

1. Matemática Aplicada II, Matemática para Educação do Campo I;

2. Morfossintaxe;

3. Matemática Aplicada I, Matemática para a Educação do Campo IV, Estatística Descritiva, Introdução à Estatística;

4. Estudos de Literatura Portuguesa;

5. Monitoria em Introdução à Gramática Normativa (2024/01);

6. Explorando o potencial didático-pedagógico de uma coleção de microtomateiros mutantes;

7. Grupo de Estudos: Educação Popular, Etnobotânica e Plantas Medicinais 2° Edição;

8. Acompanhamento pedagógico de discentes indígenas e quilombolas: ações para a permanência estudantil na formação superior;

9. Acompanhamento pedagógico de discentes indígenas e quilombolas: um convite à participação;

10. Laboratório de Leitura e Produção Textual (PROTEXT);

11. Estudando Matemática e Estatística (EME);

12. Criação de uma coleção didática de sementes;

13. Coleção didática de plantas de interesse agroecológico como subsídio aos processos de ensino e aprendizagem no Campus de São Lourenço do Sul.

Para obter mais informações e detalhes sobre cada um dos projetos listados acima, recomendamos a realização de uma consulta, informando o nome do projeto de interesse aqui ⓘ.

Campus Santa Vitória do Palmar



Localizado no Extremo Sul do estado do Rio Grande do Sul, na fronteira com o Uruguai, o Campus Santa Vitória do Palmar oferece cursos voltados para questões de fronteira, buscando gerar conhecimento e desenvolvimento direcionados para a vocação regional.

Conheça o site do Campus Santa Vitória do Palmar ⓘ

O que o Campus Santa Vitória do Palmar abrange?

Infraestrutura do Campus

O Campus Santa Vitória do Palmar conta com dois prédios de salas de aulas e com os seguintes laboratórios: Laboratório de Hospedagem (LAHOS); LATUR; Laboratório de Pesquisa e Planejamento em Eventos (LAPPE); Laboratório de Alimentos e Bebidas (LAB) e Laboratório de Informática (LabInfo).

Cursos oferecidos

São ofertados cinco cursos de graduação: Relações Internacionais, Comércio Exterior, Turismo, Hotelaria e Tecnologia em Eventos.

Informações mais detalhadas sobre os cursos oferecidos no Campus Santa Vitória do Palmar podem ser obtidas aqui ⓘ.

Principais projetos/cursos/eventos que foram realizados pelos Campus e que tiveram impacto para a população da cidade/região

A seguir, são relacionados alguns eventos e projetos desenvolvidos em 2023:

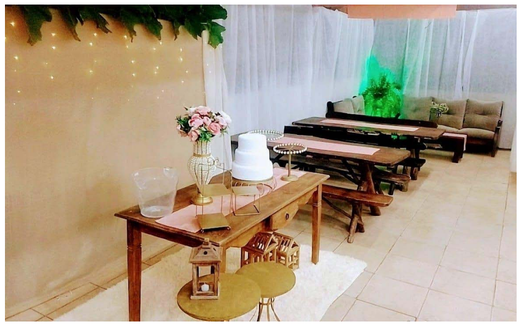
Organizadores	Projetos/Cursos/Eventos
Comércio Exterior	**Semana de defesas de Trabalhos de Conclusão de Comércio Exterior:** um evento de ensino que possibilita a divulgação e o debate das pesquisas desenvolvidas pelos/as discentes, como critério parcial para a obtenção do título de Bacharel em Comércio Exterior. **Semana da Acolhida Cidadã 2024/01:** Organização da semana de acolhida do curso. As atividades voltam-se para a apresentação do curso e da Universidade (coordenações, laboratórios, técnicos/as administrativos/as em educação, Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) e Sistema de Bibliotecas), a integração entre calouros e veteranos e a realização de palestras (acadêmicas e de mercado). **Visita técnica ao Terminal de Contêineres (TECON) Rio Grande:** projeto de ensino, que teve como objetivo levar os/as discentes do curso de Comércio Exterior ao Porto do Rio Grande e ao TECON, possibilitando que acompanhem o dia a dia das operações e visualizem os processos operacionais, documentais e gerenciais de uma empresa que atua no setor de comércio exterior. Assim, busca aproximar os/as alunos/as da realidade de um dos segmentos da grande área do Comércio Exterior. **Custo do Cesto de Produtos Básicos de Consumo Popular (CCPBCP) de Santa Vitória do Palmar**: projeto de extensão, que tem como objetivo acompanhar e analisar o custo da cesta básica em Santa Vitória do Palmar, fornecendo informações atualizadas e precisas para a comunidade local. Através da coleta periódica de dados em supermercados, o projeto visa monitorar as variações nos preços dos produtos que compõem a cesta básica, identificando tendências e fatores que influenciam essas variações.

Organizadores	Projetos/Cursos/Eventos
Turismo	**Criação do Espaço "Turismo" Para o SEJA FURG:** criação da sala criativa e interativa do Curso Superior para a edição do "Seja FURG", no dia seis de novembro 2024, para a visitação dos/as alunos/as das escolas de Ensino Médio de Santa Vitória do Palmar e Chuí. A sala apresentava espaço para registrar fotos, painel com Quadro de Sequência Lógica (QSL) do curso, mesa de informações sobre o curso e a mesa de jogo para estimular a participação dos/as alunos/as. **Visita técnica na cidade do Rio Grande e Museus da FURG, ocorrida no dia 28 de agosto de 2024:** visitação técnica dos Cursos Superior de Tecnologia em Eventos, Bacharelado em Turismo e Bacharelado em Hotelaria. O roteiro da visita técnica contou com a visitação nos seguintes pontos: visita ao Laboratório de Pesquisas em Desempenho Humano (LAPEDH) e Centro de Documentação Histórica (CDH) da FURG; Núcleo de Memória (NUME) e CIDEC-Sul; Museu Oceanográfico e Centro de Convívio Jovens do Mar (CCMAR); pôr do sol no Cassino, contemplando o total de 25 participantes. **Visita técnica na cidade de Pelotas, ocorrida no dia 16 de novembro de 2024:** visitação técnica-guiada dos Cursos Superior de Tecnologia em Eventos, Bacharelado em Turismo e Bacharelado em Hotelaria. A visita foi aberta aos demais cursos do Campus. O roteiro da visita técnica contou com uma guia turística especializada na história da cidade de Pelotas, com o seguinte roteiro: Museu do Charque/Charqueada Santa Rita e Charqueada São João, Orla do Laranjal, Museu do Doce, Museu de Ciências Naturais, City tour a pé pelo Centro Histórico e visita à Feira do Livro de Pelotas, Mercado Municipal e Shopping Pelotas, contemplando o total de 35 participantes. **Organização da II Conferência Municipal de Turismo:** a Conferência Municipal de Turismo ocorreu no dia 05 de dezembro de 2024, na sede da Câmara dos Vereadores de Santa Vitória do Palmar, em parceria com a Prefeitura Municipal e a FURG. A proposta foi desenvolvida junto com os/as alunos/as dos cursos de Turismo e Eventos, em parceria com o Conselho Municipal de Turismo e Secretaria de Esportes, Cultura e Turismo de Santa Vitória do Palmar. Os/as alunos/as do curso de Turismo ficaram responsáveis por organizar os grupos de trabalho e o cerimonial. Os/as alunos/as do Curso de Eventos ficaram responsáveis pela decoração, recepção dos/as convidados/as e participantes e setor de alimentos e bebidas do evento. A iniciativa contou com a participação do LATUR e do LAPPE. **Organização das atividades do PET Turismo:** 3º Caminhada da Lua Cheia pelo PET Turismo; Oficina de Coffe Braek ministrada pelas petianas Maria do Carmo e Cleusa; realização da edição do Projeto de Educação Patrimonial com as turmas do 3° e 4° anos; Ciclo de Palestras do PET Turismo; Campanha de arrecadação de roupas tamanho grande, a partir do tamanho 48 ao 60 para os atingidos na enchente do Rio Grande do Sul; perfil, percepção e motivação do fluxo turístico de Santa Vitória do Palmar, Chuí e Chuy para identificarmos visitantes e turistas.
Tecnologia em Eventos	**Criação do Espaço "Eventos" para o "Seja FURG":** criação da sala criativa e interativa do Curso Superior para a edição do "Seja FURG", no dia seis de novembro 2024, para a visitação dos/as alunos/as das escolas de Ensino Médio de Santa Vitória do Palmar e Chuí. A sala apresentava as decorações de Hallowmuertos, Festa Junina, exposição de vídeos, atividades lúdicas, exposição de trabalhos artísticos de colagens e de releituras de obras de arte realizadas em disciplinas. Atividades integrativas e coquetelaria, com degustação de drinks não alcóolicos. Os/as alunos/as ficaram responsáveis por recepcionar os/as visitantes, apresentar o curso, explicar os elementos do espaço e tirar dúvidas sobre o Curso Superior de Tecnologia em Eventos. **Festival Tropicália – a Gastronomia e a Arte de mão dadas:** mostra do setor de alimentos e bebidas, inspirada no movimento artístico do Tropicalismo na música e nas artes, que ocorreu em 08 de janeiro de 2025, celebrando as brasilidades e as gastronomias regionais e típicas, evento coordenado pela professora Thais Gomes Torres.

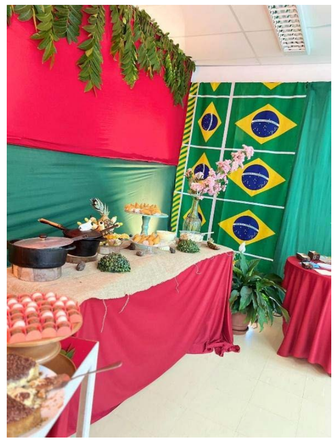
Organizadores	Projetos/Cursos/Eventos
Tecnologia em Eventos	**Visita técnica na cidade de Pelotas, ocorrida no dia 16 de novembro de 2024:** visitação técnica-guiada dos Cursos Superior de Tecnologia em Eventos, Bacharelado em Turismo e Bacharelado em Hotelaria. A visita foi aberta aos demais cursos do Campus. O roteiro da visita técnica contou com uma guia turística especializada na história da cidade de Pelotas com o seguinte roteiro: Museu do Charque/Charqueada Santa Rita e Charqueada São João, Orla do Laranjal, Museu do Doce, Museu de Ciências Naturais, City tour a pé pelo Centro Histórico e visita à Feira do Livro de Pelotas, Mercado Municipal e Shopping Pelotas, contemplando o total de 35 participantes. **Participação na organização na II Conferência Municipal de Turismo:** a II Conferência Municipal de Turismo ocorreu no dia 05 de dezembro de 2024, na sede da Câmara dos Vereadores de Santa Vitória do Palmar, em parceria com a Prefeitura Municipal e a FURG. Os/as alunos/as do Curso de Eventos ficaram responsáveis pela decoração, recepção dos/as convidados/as e participantes e setor de alimentos e bebidas do evento. **Participação dos/as alunos/as no Hallowmuertos 2024:** as/os alunos/as do Curso de Eventos colaboraram com a decoração do evento e o pós-evento, realizado no dia 01 de novembro no Campus Santa Vitória do Palmar. **Organização do casamento, no projeto de extensão "Saber fazer":** organização da cerimônia religiosa de umbanda, dos noivos Estela e Lantier, na sede do piquete Geribatu, no dia 23 de novembro de 2024. A atividade foi coordenada pela professora Ali Machado, dentro do projeto de extensão "Saber Fazer". Os/as alunos/as produziram toda a decoração do piquete, através da logística do espaço: criando hall de entrada, hall de convivência, lugar propício da cerimônia, mesas para alimentação e bebidas e local para a festa. Além disso, recepcionaram os/as 60 convidados/as, realizaram os trabalhos de cerimonial e protocolo, e manipulação de alimentos e bebidas.
Hotelaria	**Semana da Acolhida Cidadã 2024/1 e 2:** recepção dos/as alunos/as ingressantes e integração com os/as demais alunos/as do Curso Bacharelado em Hotelaria e dos demais cursos oferecidos no Campus. A semana contou com passeios guiados, palestras, apresentação das coordenações, dos laboratórios, dos/as técnicos/as administrativos/as em educação, da PRAE e do Sistema de Bibliotecas, além de atividades de integração desenvolvidas pelo Diretório Acadêmico do curso. **Conversa com os/as ingressantes para apresentação do curso:** a Coordenação criou um evento interno, para os/as ingressantes do curso, explicando seu funcionamento, perfil do/a egresso/a, atuação no mercado de trabalho, apresentação das disciplinas, do funcionamento do curso e do sistema FURG de acesso ao controle acadêmico, com espaço para dúvidas, acolhimento e diálogo, a partir das dúvidas surgidas. **Seja FURG:** divulgação do curso junto aos/às alunos/as do Ensino Médio dos municípios de Santa Vitória do Palmar e Chuí, teve como proposta a divulgação do curso no sentido de sua empregabilidade e área de atuação, não sendo somente os hoteis, mas sim os meios de hospedagem, hospitais, setor de alimentos e bebidas, casas de longa permanência, clubes, navios cruzeiros. **Visitas técnicas:** alunos/as do curso de Hotelaria tiveram a oportunidade de irem à cidade do Rio Grande para fazerem uma visita a dois hoteis. **Projeto de Ensino:** intitulado "Tessera hospitalis", que teve como proposta encontros com os discentes dos cinco cursos do Campus de Santa Vitória do Palmar: Turismo, Hotelaria, Eventos, Comércio Exterior e Relações Internacionais, temas atuais baseado em um banco de imagens de autoria do Coordenador do projeto. Banco de imagem de vários municípios do estado do RS, estados do Brasil e de vários países em três continentes. Tendo como princípio um banco de imagens autoral, onde foram trabalhados os temas sobre a tipologia dos meios de hospedagem, patrimônios da humanidade, a gastronomia, fundamentos socioantropológicos, aspectos teológicos, cultura e meio ambiente.

Organizadores	Projetos/Cursos/Eventos
Hotelaria	**Projeto de extensão:** Educação Ambiental não formal, tendo como ferramenta didática a educomunicação socioambiental no município de Santa Vitória do Palmar. Por muito tempo a neologia “ecomunicação” foi usada, sendo hoje adotada a educomunicação, que trata-se de uma atividade de divulgação das ações socioambientais, contribuindo para o fortalecimento da relação entre Educação Ambiental não formal e ações socioambientais, além das atividades de Educação Ambiental não formal já fazerem parte da vivência
Direção do Campus Santa Vitória do Palmar	**“Seja FURG” Campus Santa Vitória do Palmar:** articulada pela direção do Campus em parceria com as Coordenações dos Cursos e com a PRAE, o Campus recebeu os/as estudantes de terceiro ano do Ensino Médio de todas as escolas da cidade de Santa Vitória do Palmar e do Chuí. Nesse evento, os/as estudantes puderam conhecer os cursos ofertados no Campus, as políticas de apoio à permanência estudantil na Universidade e as diferentes modalidades de ingresso na instituição. O evento contou com um público superior a 200 pessoas.





Detalhe da decoração do casamento realizado no Piquete Geribatu. Foto: Acervo Projeto “Saber Fazer”.



Festival Tropicália de Arte e Gastronomia. Foto: Thais Gomes.



Detalhe da decoração da sala do Curso de Eventos no “Seja FURG”. Foto: Magno Veiga.Projeto “Saber Fazer”.



Exposição de trabalhos dos/as alunos/as do Curso de Eventos no “Seja FURG”. Foto: Magno Veiga.



Mesa de alimentos e bebidas da II Conferência Municipal de Turismo de Santa Vitória do Palmar. Foto: Magno Veiga.



Curso de Comércio Exterior no “Seja FURG”.



Visita técnica no TECON.



Estudantes da região, visitando o Campus durante o “Seja FURG” 2024.





Estudantes da região, visitando o Campus durante o "Seja FURG" 2024.

Polos parceiros

Mapa dos polos parceiros UAB RS

Agudo
Bagé
Balneário Pinhal
Cachoeira do Sul
Cangaçu
Esteio
Gramado
Herval
Hulha Negra
Jacuzinho
Jaguarão
Mostardas
Novo Hamburgo
Picada Café
Restinga Sêca
Santa Vitória do Palmar
Santana do Livramento
São Franciso de Paula
São José do Norte
São Lourenço do Sul
Santo Antônio da Patrulha
São Sepé
Sapiranga
Sapucaia do Sul
Sarandi
Sobradinho
Três de Maio



Polo Rio Grande

Polos parceiros UAB RS

Conselhos superiores



Os conselhos superiores são os órgãos de deliberação da administração superior da Universidade. A Secretaria Executiva dos Conselhos é responsável pelo assessoramento aos Conselhos Superiores da FURG.

Conselho Universitário (CONSUN)

O CONSUN é o órgão máximo deliberativo da Universidade, destinado a traçar a política universitária e a funcionar como órgão recursal das decisões tomadas pelo Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração (COEPEA), em primeira e única instância.

O CONSUN é constituído da seguinte maneira:

Presidente	Reitor(a)
Vice-Presidente	Vice-reitor(a)
Representantes	Unidades Acadêmicas Técnico-administrativos em educação Estudantes da graduação Estudantes da pós-graduação Sociedade

Também faz parte do CONSUN o/a último/a ex-reitor/a que tenha cumprido integralmente o mandato. Os representantes têm mandato de dois anos. A representação da sociedade é indicada pelo Conselho de Integração Universidade-Sociedade. Mais detalhes sobre a composição e as atribuições do conselho podem ser acessados aqui ⓘ.

Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração (COEPEA)

O COEPEA é o órgão superior deliberativo da Universidade em matéria administrativa, didático-científica, tecnológica e cultural, visando assegurar o pleno funcionamento e o desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão.

O COEPEA é estruturado em câmaras, de acordo com o que dispõe o Regimento Geral da Universidade. As câmaras são órgãos deliberativos de caráter temático, constituídas por representantes das Unidades Institucionais.

O COEPEA é constituído da seguinte maneira:

Presidente	Reitor(a)
Vice-Presidente	Vice-reitor(a)
Representantes	Pró-Reitores Diretores das Unidades Acadêmicas Câmaras Técnico-administrativos em educação Docentes Estudantes da graduação Estudantes da pós-graduação

As formas de escolha dos representantes, bem como sua proporção, são definidas no Regimento Geral da Universidade. Mais detalhes sobre a composição e as atribuições do conselho podem ser acessados aqui ⓘ.

Administração superior

Segue a lista dos representantes da Administração Superior da FURG:



Danilo Giroldo

Reitor



Renato Duro Dias

Vice-Reitor



Sibele da Rocha Martins

Pró-Reitora de Graduação (PROGRAD)

PROGRAD é a unidade responsável por propor, fomentar, implantar e supervisionar a execução de políticas para o funcionamento do ensino de graduação. Estabelece como um de seus objetivos a adequação e a expansão da oferta de vagas no ensino da graduação, observando as necessidades, especialmente, da região em que a FURG está inserida.



Eduardo Resende Secchi

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP)

A PROPESP é o órgão que planeja e coordena o desenvolvimento da ciência, da tecnologia e da inovação, e do ensino de pós-graduação, em consonância com o Estatuto e Regimento Geral da Universidade. Procura, também, incentivar a criação de uma mentalidade de pesquisa nos/as alunos/as de graduação, por meio de um Programa Interno de Iniciação Científica (EPEC) e do Programa de Iniciação Científica desenvolvido em parceria com o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), com a Fundação de Amparo à Pesquisa no Estado do Rio Grande do Sul (FAPERGS) e com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).



Daiane Teixeira Gautério

Pró-Reitora de Assuntos Estudantis (PRAE)

A PRAE é o órgão responsável pela elaboração, pela execução, pelo monitoramento e pela avaliação das políticas orientadas pelo Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), definido pelo Governo Federal e do Programa Institucional de Desenvolvimento do Estudante (PDE), estabelecido pela FURG. Nesse sentido, os projetos e programas da PRAE visam propiciar, em consonância com o disposto no Projeto Pedagógico Institucional (PPI), e com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), as condições necessárias à permanência qualificada de estudantes em nossa instituição, buscando, com isso, a participação discente na vida universitária e no aprimoramento das condições para a sua formação técnica, humanística e cidadã.



Daniel Porciúncula Prado

Pró-Reitor de Extensão e Cultura (PROEXC)

A PROEXC é o órgão executivo responsável pela implementação, pela coordenação e pela supervisão das políticas de extensão, de cultura e de artes, em consonância com o disposto no Estatuto e no Regimento Geral da universidade. Foi criada por meio da Resolução do CONSUN nº 035, de 05 de dezembro de 2008, com a finalidade de contribuir com a missão institucional de promover uma formação acadêmica ampla, com vistas à melhoria da qualidade de vida das pessoas e ao desenvolvimento regional. Seu fazer considera a interdisciplinaridade, a interação dialógica interna e com a sociedade, o impacto e a transformação social e a indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão, tendo como base metodológica a troca entre os saberes científico e popular, a formação e a produção acadêmica, e a integração com a sociedade.



Camila Oliveira

Pró-Reitora de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (PROGEP)

A PROGEP é o órgão que planeja e coordena as políticas de desenvolvimento das pessoas, mediante processos de gestão, integração, aperfeiçoamento, qualificação e assistência. É responsável pelo planejamento e desenvolvimento de política de Recursos Humanos e, por meio das diretorias que compõem sua estrutura, presta serviços, tais como: atendimento psicossocial, coordenação de concursos públicos, capacitação, registros funcionais, atendimento à saúde (médico, dentário e de enfermagem), folha de pagamento, entre outros.



Rafael Gonzales Rocha

Pró-Reitor de Infraestrutura (PROINFRA)

A PROINFRA é o órgão que coordena as ações relativas à implantação, manutenção e ampliação da infraestrutura, necessária ao desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração, conservando e construindo seu patrimônio, em consonância com o disposto no Estatuto e no Regimento Geral da Universidade. Entre as suas atividades, a PROINFRA objetiva integrar as ações referentes à elaboração de projetos, execução de obras e manutenção e conservação do patrimônio e da infraestrutura em geral, existente nos diferentes campi da FURG.



Diego D’ávila da Rosa

Pró-Reitor de Planejamento e Administração

(PROPLAD)

A PROPLAD é a responsável pela promoção do processo de construção do planejamento e da administração, necessários ao desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e de administração da FURG, mediante ações integradas de gestão, execução orçamentária, registro e execução contábil, de avaliação institucional e de gestão documental, em consonância com os objetivos e estratégias estabelecidos nos planos institucionais.



Danúbia Bueno Espíndola

Pró-reitora de Inovação

e Tecnologia da Informação (PROITI)

A PROITI tem como finalidade promover a inovação nas atividades acadêmicas e administrativas mediante o aprimoramento dos sistemas e tecnologias da informação, bem como ampliar os mecanismos de transferência de tecnologia para a sociedade, em articulação com os Ambientes de Inovação da FURG. Também, dá suporte às iniciativas de inovação e empreendedorismo de servidores/as e estudantes da Universidade, através do OCEANTEC e da INNOVATIO, de forma a transformar o território onde atuam, integrados ao governo, às empresas e à sociedade.

Missão, visão e vocação institucional

Missão Institucional

Promover o avanço do conhecimento e a educação plena com excelência, formando profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento humano e a melhoria da qualidade socioambiental.

Visão Institucional

A FURG consolida sua imagem nacional e internacional como referência em educação, desenvolvimento tecnológico e estudo dos ecossistemas costeiros e oceânicos.

Vocação Institucional

A FURG, com sua filosofia e vocação orientadas para os ecossistemas costeiros e oceânicos, expressa seu compromisso socioambiental com o desenvolvimento local, regional, nacional e global, envolvendo todas as áreas do conhecimento.

Estrutura da Universidade

A FURG, instituição educacional de natureza fundacional pública, gratuita, integrante da Administração Federal Indireta, dotada de autonomia didático-científica e administrativa e de gestão financeira e patrimonial, compreende em sua estrutura:

I. Órgãos de Deliberação Superior:

- CONSUN;
- COEPEA.

II. Órgão Executivo Superior: a Reitoria – à qual estão ligadas às Pró-Reitorias, os Órgãos de Assessoramento e os Órgãos Vinculados, quais sejam:

Pró-Reitorias:

- PROGRAD;
- PROPESP;
- PROEXC;
- PRAE;
- PROINFRA;
- PROPLAD;
- PROGEP;
- PROITI.

b. Órgãos de Assessoramento:

- Chefia de Gabinete do Reitor;
- Secretaria Executiva dos Conselhos;
- Assessoria: Assessoria de Comunicação Social, Assessoria Jurídica e Assessoria de Projetos Estratégicos;
- Comissões Permanentes.

c. Órgãos Vinculados:

- Campus Santo Antônio da Patrulha (SAP);
- Campus Santa Vitória do Palmar (SVP);
- Campus São Lourenço do Sul (SLS);
- CIDEC-Sul;
- Secretaria de Comunicação Social (SECOM);
- HU;
- ESANTAR;
- Secretaria de Educação a Distância (SEaD);
- OCEANTEC;
- Secretaria de Relações Internacionais (REINTER);
- Secretaria Integrada de Gestão Ambiental (SIGA);
- Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social (SITC);
- Coordenação de Ações Afirmativas Inclusão e Diversidades (CAID).

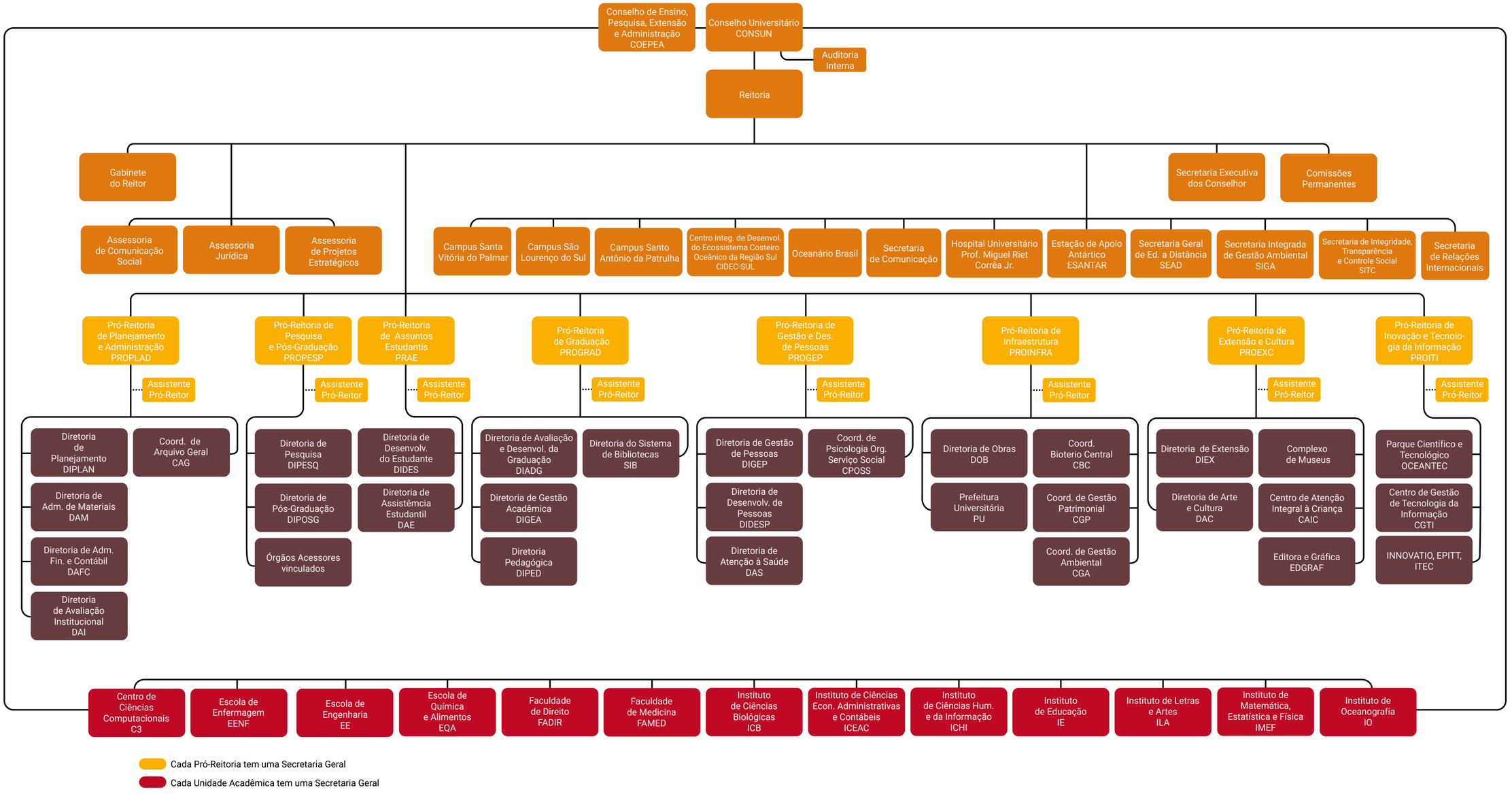
III. Unidades Educacionais: responsáveis pelas atividades-fins, integradas por uma Direção, por uma ou mais Coordenação de Curso e por um Conselho Deliberativo. São elas:

- Centro de Ciências Computacionais (C3);
- Escola de Enfermagem (EENF);
- Escola de Engenharia (EE);
- Escola de Química e Alimentos (EQA);
- Faculdade de Direito (FADIR);
- Faculdade de Medicina (FAMED);
- Instituto de Ciências Biológicas (ICB);
- Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis (ICEAC);
- Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI);
- Instituto de Educação (IE);
- Instituto de Letras e Artes (ILA);
- Instituto de Matemática, Estatística e Física (IMEF);
- Instituto de Oceanografia (IO).

IV. Instâncias Consultivas:

- Assembleia Universitária;
- Conselho de Integração Universidade-Sociedade.

Organograma FURG



Ambiente externo

Em coerência com a sua política de Universidade voltada para os ecossistemas costeiros e oceânicos, em seu processo de expansão, a FURG assumiu o compromisso com aqueles, instituindo os seus novos campi (Santa Vitória do Palmar, São Lourenço do Sul, Santo Antônio da Patrulha) no entorno do Cordão Litorâneo Sul-Riograndense, no qual também se localiza o seu Campus-sede, na cidade do Rio Grande.

A partir de suas localizações, os municípios de Rio Grande (RG), Santa Vitória do Palmar (SVP) e São Lourenço do Sul (SLS) são classificados como municípios costeiros (de acordo com os critérios do PNGC). Por sua vez, Santo Antônio da Patrulha se encontra ao Norte da Lagoa dos Patos, numa área de transição do continente para um ambiente de influência marinha, sendo que duas de suas sete Unidades de Paisagem são a Planície Lagunar do Banhado Grande e a Planície Costeira. Dessa forma, mesmo não sendo um município costeiro, tem 13% de seu território (13.901 hectares de áreas úmidas e lagoas) integrando o GERCO-FEPAM.

Na macrorregião de localização dos campi da FURG, as principais atividades econômicas estão relacionadas a monoculturas extensivas de arroz e de soja, pecuária e atividades pesqueiras. O destaque é a silvicultura, em especial de pinus e eucalipto, cujos grandes maciços florestais ocasionam impactos importantes sobre os ecossistemas naturais. Ocorrem, também, atividades turísticas nos municípios do Rio Grande e de São Lourenço do Sul, que trazem impactos socioambientais significativos em épocas de veraneio, pressionando as estruturas de saneamento e saúde. Em Santo Antônio da Patrulha, ocorrem atividades relacionadas com a mineração (saibreiras), responsáveis pela remoção e destruição de áreas naturais pela degradação e erosão do solo.

A caracterização socioambiental dos municípios onde se localizam os campi da FURG é ilustrada a partir de três categorias: 1. Importância biológica: a partir das áreas prioritárias para conservação da biodiversidade no RS (MMA, 2007); 2. Vulnerabilidade, integrada por três tipos de riscos: natural, social e tecnológico; 3. Indicadores socioeconômicos: Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) (composto pelos indicadores de renda, longevidade e educação de 2010); e Produto Interno Bruto (PIB) per capita (IBGE, 2017).

Caracterização socioambiental do Rio Grande: em termos de importância biológica, o município detém áreas mapeadas como extremamente alta (a região do Canal São Gonçalo, Taim e Litoral) e muito alta (o estuário). A sua vulnerabilidade é muito alta, resultante dos potenciais de risco natural (na área urbana), tecnológico e social serem todos muito altos. Quanto aos indicadores socioeconômicos, o IDHM é alto (0,744), e a cidade detém o maior PIB per capita da macrorregião (R$ 62 mil), enquanto que as demais variam de R$ 39 mil (São Lourenço do Sul), R$ 59 mil (Santa Vitória do Palmar) e R$ 38 mil (Santo Antônio da Patrulha).

Caracterização socioambiental de Santa Vitória do Palmar: a importância biológica no município é alta para a Costa da Lagoa Mirim, devido à região da lagoa do Pacheco e lagoa das Capivaras. A vulnerabilidade é baixa, pois a média, resultante do potencial de risco natural (baixo a médio) e dos potenciais de risco tecnológico e social são médios. Para os indicadores socioeconômicos, o IDHM é alto (0,712), mas os menores valores da macrorregião estão com Santa Vitória do Palmar, em termos do indicador renda (0,709).

Caracterização socioambiental de São Lourenço do Sul: a vulnerabilidade é de baixa a média em São Lourenço do Sul, resultante do potencial de risco natural (de baixo a médio), o potencial de risco tecnológico (alto) e o potencial de risco social (médio). Para os indicadores socioeconômicos, o IDHM é baixo (0,687), sendo que os menores valores da macrorregião estão com São Lourenço do Sul para o indicador educação (0,528). Não foi identificada no município qualquer área de importância biológica no mapeamento do Ministério do Meio Ambiente e Mudança do Clima (MMA), em 2007.

Caracterização socioambiental de Santo Antônio da Patrulha: no município há uma área de importância biológica extremamente alta, a Área de Proteção Ambiental (APA) do Banhado Grande. Como somente uma parte do território de Santo Antônio da Patrulha faz parte da Zona Costeira, foi realizada uma estimativa do seu grau de vulnerabilidade, definido como baixo (a partir da avaliação desenvolvida pelo Macrodiagnóstico da Zona Costeira, 2008). O IDHM é alto (0,717), sendo que os maiores valores da macrorregião são os de longevidade em Santo Antônio da Patrulha (0,866).

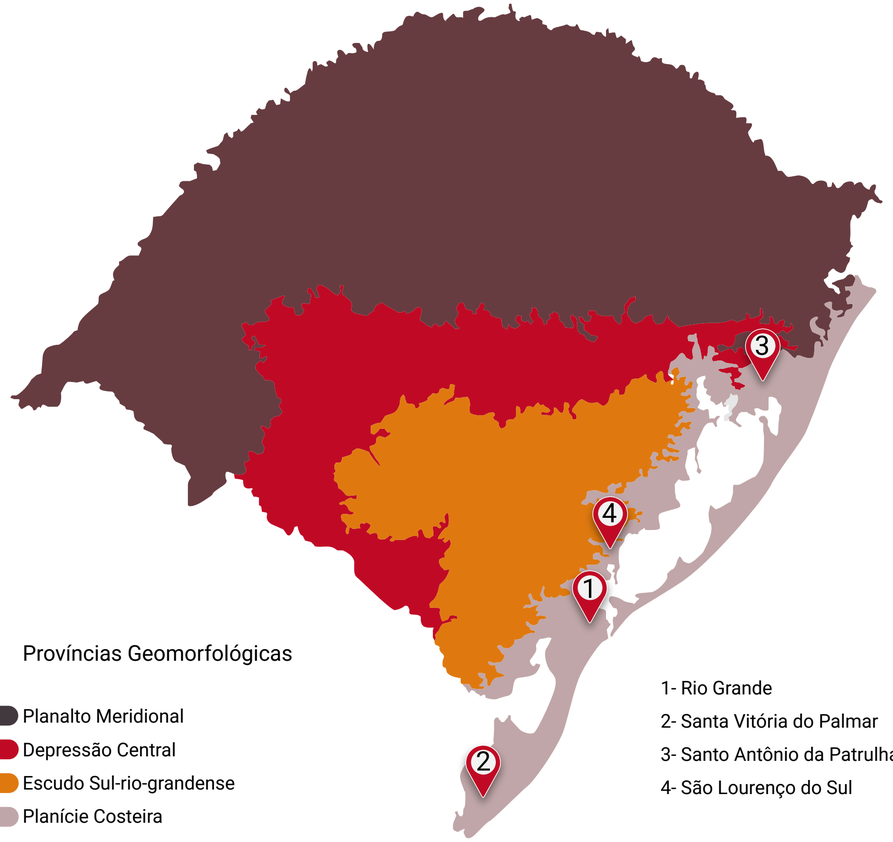
Do cruzamento dessas três categorias emerge que a macrorregião de inserção da FURG abrange municípios de grande importância biológica, mas que estão em diferentes estágios de vulnerabilidade e de desenvolvimento humano. Isto aumenta os desafios da FURG para contribuir na geração de conhecimento em gestão e governança, mitigação de impactos e uso sustentável dos recursos locais. Um destaque é Rio Grande, de alta vulnerabilidade, onde se concentram as atividades portuárias e industriais de grande porte (indústrias de fertilizantes e petroquímicas), que garantem a esse município os melhores índices econômicos e sociais, em comparação aos demais. No entanto, o alto impacto ambiental gerado por tais atividades indica a insustentabilidade desse modelo de produção, sendo que a FURG deve colaborar com a melhoria de gestão em todas as três dimensões destacadas nesta caracterização.

Dados socioeconômicos da região

As diferentes dinâmicas socioeconômicas e socioespaciais, que marcam o desenvolvimento desigual de países e regiões nesse início do século XXI, demandam que os territórios assumam o papel de agentes protagonistas de seus processos de desenvolvimento, baseados nas suas potencialidades produtivas e empresariais.

Nesse contexto, as universidades públicas assumem papel estratégico enquanto agentes produtores e difusores de conhecimento e de tecnologias, capazes de contribuir para a identificação de diretrizes voltadas ao desenvolvimento das diversas regiões, de suas dinâmicas territoriais recentes, bem como na superação dos efeitos negativos das desigualdades regionais, geradas no processo histórico de desenvolvimento econômico.

A FURG assumiu esse desafio ao criar os Campi de Santo Antônio da Patrulha, de São Lourenço do Sul e de Santa Vitória do Palmar, visando, juntamente com os diversos atores sociais dessas localidades, implantar atividades de ensino, pesquisa, extensão, tecnologia e inovação, voltadas aos interesses e possibilidades de futuro para essas comunidades e seus entornos, contribuindo de forma significativa para o desenvolvimento social e econômico. Os novos campi, situados na chamada Planície Costeira do Rio Grande do Sul, estão voltados a atender demandas socioprodutivas historicamente consolidadas em municípios de dois Conselhos Regionais de Desenvolvimento (COREDEs): o Corede Sul, onde se localizam os municípios do Rio Grande (sede da FURG), de Santa Vitória do Palmar e de São Lourenço do Sul; e o COREDE Metropolitano Delta do Jacuí, onde está localizado o município de Santo Antônio da Patrulha. As figuras a seguir caracterizam, respectivamente, a localização dos campi da FURG, os COREDEs do RS e o COREDE Sul.



Províncias Geomorfológicas

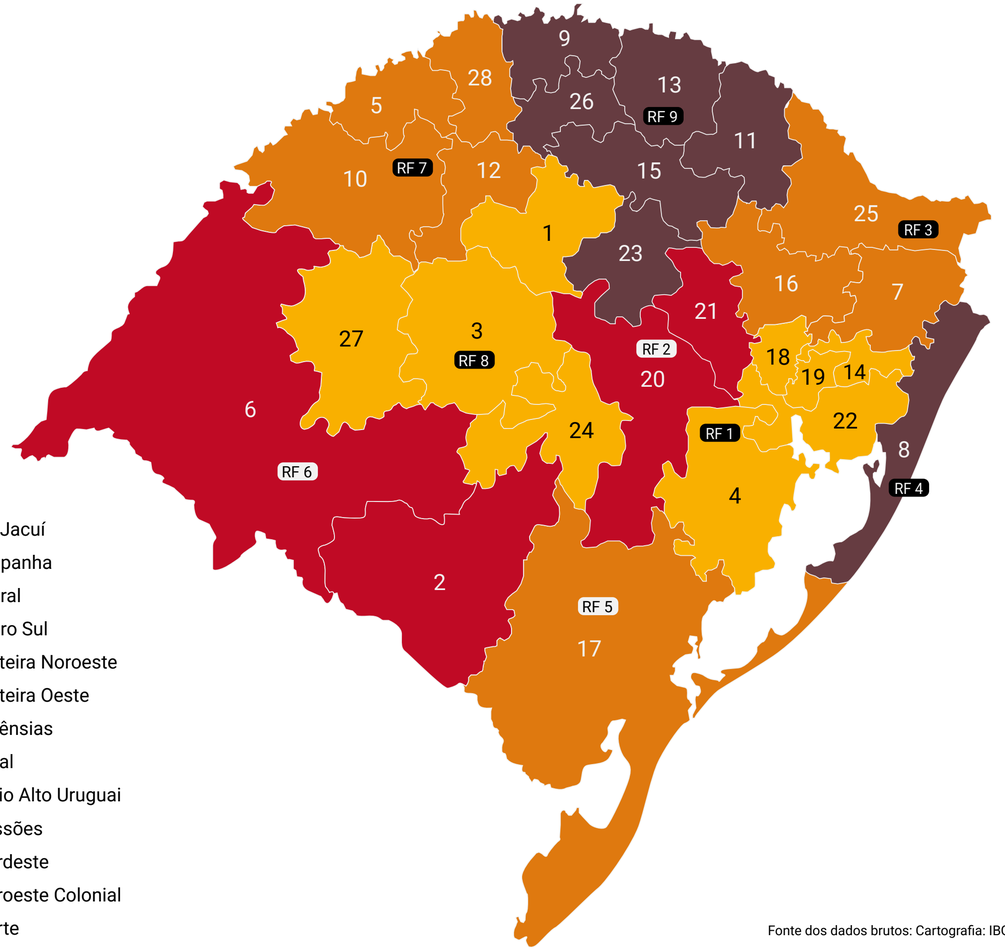
- Planalto Meridional
- Depressão Central
- Escudo Sul-rio-grandense
- Planície Costeira

Fonte: Atlas Socioeconômico do Rio Grande do Sul - 1998

1- Rio Grande
2- Santa Vitória do Palmar
3- Santo Antônio da Patrulha
4- São Lourenço do Sul

Localização dos campi da FURG.

Conselhos Regionais de Desenvolvimento - COREDEs



1- Alto Jacuí
2- Campanha
3- Central
4- Centro Sul
5- Fronteira Noroeste
6- Fronteira Oeste
7- Hortênsias
8- Litoral
9- Médio Alto Uruguai
10- Missões
11- Nordeste
12- Noroeste Colonial
13- Norte
14- Paranhana Encosta da Serra
15- Produção
16- Serra
17- Sul
18- Vale do Cai
19- Vale do Rio dos Sinos
20- Vale do Rio Pardo
21- Vale do Taquari
22- Metropolitano Delta do Jacuí
23- Alto da Serra do Botucaraí
24- Jacuí Centro
25- Campos de Cima da Serra
26- Rio da Várzea
27- Vale do Jaguari
28- Celeiro

Fonte dos dados brutos: Cartografia: IBGE

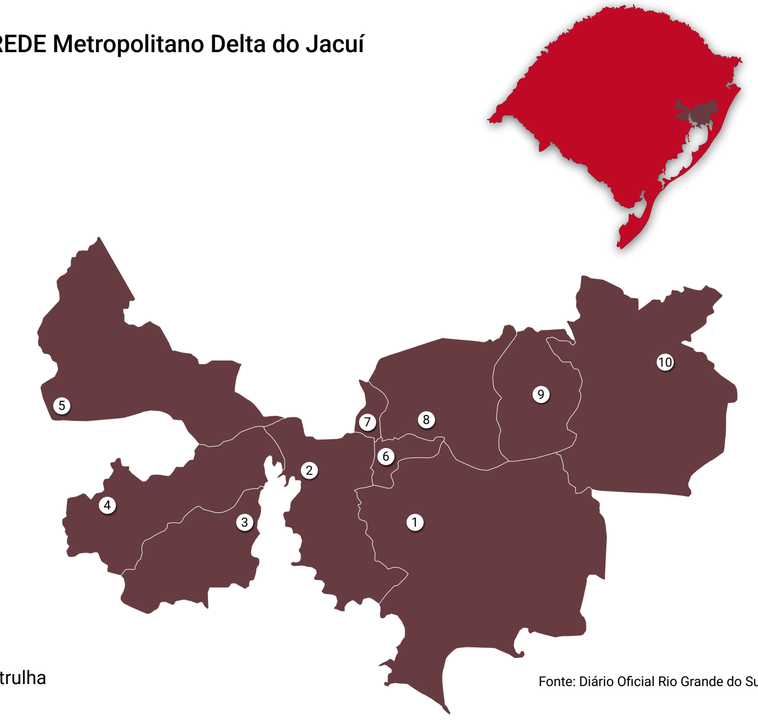
Municípios do COREDE Sul



1- Chuí
2- Santa Vitória do Palmar
3- Jaguarão
4- Arroio Grande
5- Herval
6- Pedro Osório
7- Cerrito
8- Rio Grande
9- São José do Norte
10- Capão do Leão
11- Morro Redondo
12- Pelotas
13- Arroio do Padre
14- Turuçu
15- Tavares
16- São Lourenço do Sul
17- Canguçu
18- Piratini
19- Pedras Altas
20- Pinheiro Machado
21- Santana da Boa Vista
22- Amaral Ferrador

Fonte: Diário Oficial Rio Grande do Sul - 10/01/2008

Municípios do COREDE Metropolitano Delta do Jacuí



1- Viamão
2- Porto Alegre
3- Guaíba
4- Eldorado do Sul
5- Triunfo
6- Alvorada
7- Cachoeirinha
8- Gravataí
9- Glorinha
10- Santo Antônio da Patrulha

Fonte: Diário Oficial Rio Grande do Sul - 10/01/2008

As tabelas, a seguir, apresentam algumas das principais características dos COREDEs Sul e Metropolitano Delta do Jacuí, nos quais estão inseridas as cidades onde a FURG possui Campus, bem como das respectivas cidades.

Caracterização dos Municípios onde há Campus da FURG

COREDE	Muncípio	Área (km²) (2022)	População (2021)	PIB (2021)	PIB per capita(2021)	Expectativa de vida (2010)	Taxa de Analfabetismo 15 anos ou + (2010)	Participação na população do COREDE (2018)	Participação no PID do COREDE (2017)
Sul	Rio Grande	2.682,9	208.227	R$ 13.282.154 (mil)	R$ 62.392,39	76 anos	4,6%	32,7%	45,0%
	Santa Vitória do Palmar	5.207,0	30.723	R$ 1.755.622 (mil)	R$ 59.922,22	76 anos	6,46%		
	São Lourenço do Sul	2.036,1	42.397	R$ 1.701.063 (mil)	R$ 39.103,99	76 anos	5,0%		
Metropolitano Delta do Jacuí	Santo Antônio da Patrulha	1.049,6	43.838	R$ 1.680.497 (mil)	R$ 38.723,81 mil	77 anos	9,05%	1,09%	1,68%

Fonte: Fundação de Economia e Estatística. Elaborada com dados acessados em 20/01/2025.

Observando a caracterização do COREDE Sul é possível perceber uma forte concentração espacial socioprodutiva, particularmente das atividades industriais, comerciais e de serviços entre os municípios do Rio Grande e de Pelotas. Os demais 20 municípios baseiam suas atividades socioeconômicas fortemente na agropecuária, particularmente na cultura do arroz (rizicultura), como são os casos dos municípios de Santa Vitória do Palmar e São Lourenço do Sul. Informações mais detalhadas sobre o perfil socioeconômico dos municípios que compõem os COREDEs podem ser obtidas aqui ⓘ e aqui ⓘ.

Em Rio Grande, a Universidade possui dezenas de cursos de graduação e de pós-graduação que visam potencializar a formação de quadros qualificados voltados às atividades econômicas ligadas ao desenvolvimento da Zona Costeira do Rio Grande do Sul, com foco em sua sustentabilidade socioambiental, além de atender aos desafios impostos pela consolidação das atividades portuário-industriais tradicionais no município, como fertilizantes, refino de petróleo, alimentos e pesca, bem como das novas atividades ligadas ao Polo Naval e Offshore, assumindo ainda o desafio colocado por projetos energéticos, como parques eólicos e usina termelétrica a gás natural.

Tais desafios científico-tecnológicos e de formação de futuros profissionais levaram a Universidade a criar e a implantar, em 2013, o OCEANTEC (figura a seguir), que, em sua concepção, baseada nas competências científico-tecnológicas da região, encontra-se estruturado em cinco eixos científico-tecnológicos portadores de futuro, que balizam o perfil das empresas a serem prioritariamente instaladas: Eixo Naval e Offshore, Eixo em Biotecnologia, Eixo em Energia e Mineração, Eixo Costeiro e Oceânico e Eixo em Logística.



Localização do OCEANTEC – Campus Carreiros

Presentemente, o OCEANTEC possui em seu prédio-sede as instalações do Arranjo Produtivo Local (APL) MARÍTIMO RS, o Laboratório de Inovação Aberta (OPENLAB), a incubadora INNOVATIO e quatro empresas residentes. Encontram-se em fase de finalização das instalações o Centro de Biotecnologia Marinha, localizado no prédio do AQUATEC, voltado às energias alternativas, à qualidade ambiental, a alimentos de alto valor agregado, à aquicultura e à saúde.



Centros de Inovação do OCEANTEC – Campus Carreiros

Se o Eixo Científico-Tecnológico Naval e Offshore foi o motivador inicial do OCEANTEC, viabilizando sua criação, os novos projetos portadores de futuro para a região Costeira Sul brasileira, identificados para a fronteira temporal entre 2020 e 2030, como a mineração na Elevação do Rio Grande e as futuras explorações de hidratos de metano e petróleo e gás natural na Bacia de Pelotas, devem demandar novas tecnologias não somente no Eixo Naval e Offshore, mas, também, nos demais Eixos Científico-Tecnológicos, desencadeando poderosas sinergias científico-tecnológicas para a Universidade, nas áreas de Oceanografia, Biologia, Geologia Marinha, Geofísica, Logística, Engenharias Oceânica, Naval, Costeira e Portuária, Automação, Computação, Física e Química, dentre outras.

Nesse contexto, o desenvolvimento e a consolidação do OCEANTEC impõem à Universidade e à cidade do Rio Grande o fortalecimento de uma nova cultura empreendedora, que se traduz, no âmbito da FURG, na consolidação da Incubadora Tecnológica INNOVATIO.

Em Santa Vitória do Palmar, a Universidade possui cursos de graduação que visam potencializar a formação de quadros qualificados voltados às atividades econômicas ligadas ao desenvolvimento das relações binacionais Brasil-Uruguai, especificamente no âmbito da Bacia da Lagoa Mirim e Zona Costeira binacional. Atividades econômicas ligadas à macrologística regional, como hidrovia do Mercado Comum do Sul (MERCOSUL) e eixos rodoviários de integração; industrialização da zona de fronteira ligada às atividades agropecuárias típicas a essa região fronteiriça; energias renováveis, como parques eólicos; turismo histórico-cultural, gastronômico, veraneio, esportivo, rural, dentre outros, acenam com demandas de quadros qualificados capazes de potencializá-los, bem como de criar e viabilizar futuras possibilidades de desenvolvimento socioeconômico para essa zona de fronteira binacional.

Em São Lourenço do Sul, a Universidade possui cursos de graduação que visam potencializar a formação de quadros qualificados voltados às atividades econômicas ligadas à agricultura familiar, marcada, culturalmente, nessa região, pela tradição do cooperativismo e da sustentabilidade, dentre as quais se destaca a agroecologia. São Lourenço do Sul se situa no Extremo Norte do COREDE Sul, servindo de pólo difusor de conhecimento nessas áreas para dezenas de pequenos municípios com similar perfil socioprodutivo, que compõem o vizinho COREDE Centro Sul.

Em Santo Antônio da Patrulha, a Universidade possui cursos de graduação e de pós-graduação que visam potencializar a formação de quadros qualificados voltados às atividades econômicas ligadas ao desenvolvimento das pequenas e médias indústrias regionais de alimentos, como carnes, cana-de-açúcar, rizicultura, dentre outras; bem como indústrias químicas voltadas a fertilizantes, conservantes, defensivos agrícolas, resinas, biocombustíveis e celulose.

Nestes anos em que a FURG vem implantando e consolidando esses novos campi, fica atestado o seu compromisso com um desenvolvimento regional socioeconomicamente responsável e com sustentabilidade socioambiental, em respeito a sua missão de ser uma Universidade voltada para o ecossistema costeiro e oceânico.

Internacionalização

O PDI da FURG (2024/2028) foi constituído por meio da definição de objetivos e estratégias, distribuídas entre eixos norteadores, dentre os quais o Eixo XIV “Governança, Riscos e Integridade” tem como um de seus objetivos: ampliar a inserção da Universidade no cenário Internacional. Nesse sentido, a FURG, em observância à sua inserção local/regional e nacional/global, busca cumprir sua missão a partir dos objetivos estratégicos que constituem seu planejamento de longo prazo, dentre eles, desenvolver e consolidar a política de internacionalização da Universidade.

Instituída na FURG em 2018, a Política de Internacionalização (PI) visa contribuir com a conceitualização e instrumentalização do PDI da Universidade, para que sejam atingidos os objetivos aspirados pela instituição. A PI atende a interesses relacionados com o desenvolvimento de aspectos acadêmicos, profissionais e culturais no âmbito internacional, estimulando o conhecimento e os caminhos de solução dos problemas do mundo e incentivando o progresso intelectual de excelência na formação de cidadãos globais. A internacionalização proporciona essa interação de conhecimento e capacidades que agregam tanto aos/às alunos/as quanto ao corpo docente e de técnicos/as da instituição. Nesse sentido, a FURG tem apoiado o estabelecimento de acordos de cooperação com universidades e outras instituições de pesquisa e desenvolvimento em vários continentes, em linha com seu PI.

Conheça o PI-FURG 2018-2029 em: ⓘ

ACORDOS INTERNACIONAIS ASSINADOS EM 2023

Instituição	Local
Universidade Nacional de Assunção	Paraguai
Universidade de Hebei	China
Universidade de Clermont Auvergne	França
Registro de Endereços da Internet para a América Latina e o Caribe (LACNIC)	América Latina
Centro Interdisciplinar de Investigação Marinha e Ambiental (CIIMAR)	Portugal
Universidade Católica Del Norte	Chile
Universidade de Temuco	Chile
Universidade Nacional de La Plata	Argentina
Shirshov Institute of Oceanology	Rússia
Universidade Nacional de San Marcos	Peru
Universidade de Pretoria	Pretoria

Localização dos Acordos 2023



Participação em Redes de Cooperação Internacional

No que tange à atuação da FURG em organismos internacionais de cooperação institucional, destaca-se sua participação em diversas iniciativas de relevância estratégica. A Universidade integra o Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras (GCUB), onde, por meio de seu Secretário, compõe o Comitê Assessor da Diretoria. Além disso, é membro ativo da Associação de Universidades Grupo Montevidéu (AUGM), tendo organizado e sediado com excelência o encontro anual de Delegados Assessores, amplamente reconhecido pelos participantes como um evento bem-sucedido.

A FURG, também, desempenha papel importante no Colégio de Gestores de Relações Internacionais das Instituições Federais de Ensino Superior (CGRIFES), vinculado à Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (ANDIFES), no qual o Secretário de Relações Internacionais exerce a função de secretário da diretoria. Ademais, a Universidade integra a Associação Brasileira de Educação Internacional (FAUBAI) e o Grupo Tordesilhas, que reúne universidades brasileiras e ibéricas.

Outro destaque é a participação da FURG no Programa Mobilidade da Associação das Universidades de Língua Portuguesa (AULP), pioneiro em promover o intercâmbio acadêmico exclusivo entre instituições de ensino superior dos países de língua portuguesa e Macau (RAEM). Por fim, na AUGM, a FURG colabora ativamente na Comissão de Acompanhamento de Grupos Acadêmicos da associação, por meio de seu Secretário de Relações Internacionais.

Essas iniciativas reforçam o compromisso da FURG com a internacionalização e o fortalecimento de parcerias globais.

Mobilidade Estudantil

A vivência em diferentes culturas, aliada à oportunidade de ampliar o conhecimento acadêmico em instituições nacionais e internacionais de excelência, constitui uma experiência transformadora na trajetória de um universitário. Por meio da mobilidade acadêmica, o/a estudante tem a possibilidade de desenvolver uma visão ampliada nos âmbitos intelectual, social, cultural, científico e tecnológico, preparando-se de maneira mais robusta para enfrentar os desafios da vida acadêmica e profissional.

Nesse contexto, a FURG oferece aos/às seus/suas estudantes a oportunidade de realizar parte de seus estudos em outras instituições, tanto no Brasil quanto no exterior, enriquecendo sua formação acadêmica e pessoal. Essas oportunidades se concretizam por meio de programas específicos ou do Edital Livre, em parceria com universidades que mantêm acordos de cooperação ou convênios estabelecidos com a FURG, consolidando seu compromisso com a internacionalização e o desenvolvimento integral de seus/suas alunos/as.

Mobilidade Virtual

Em 2024, a FURG deu continuidade aos programas de mobilidade virtual, consolidando essa modalidade como uma alternativa eficaz para que estudantes participem de disciplinas, cursos e outras atividades promovidas por universidades parceiras. Essa prática, inicialmente fortalecida durante a pandemia, mantém-se como um recurso estratégico de internacionalização e diversificação da formação acadêmica.

No ano de 2024, estudantes da FURG participaram de diversas atividades ofertadas por outras instituições de Ensino Superior, demonstrando o interesse por essa modalidade de mobilidade. A tabela a seguir apresenta os dados relativos à participação dos/as estudantes da FURG nesse tipo de mobilidade.

Mobilidade Acadêmica Internacional Virtual 2024		
	Alunos “enviados”	Alunos “recebidos”
Graduação	7	0

Mobilidade Presencial

O ano de 2024 marcou o retorno consolidado das atividades presenciais na FURG, mesmo diante dos desafios impostos pela greve e pelas enchentes, que afetaram a região. Apesar das adversidades, a REINTER manteve seus programas de mobilidade nacional e internacional, assegurando a continuidade das mobilidades por programas, mobilidade livre e mobilidade realizadas por meio de acordos de cooperação, reafirmando seu compromisso com a internacionalização e o apoio aos/às estudantes.

Mobilidade Nacional

A Mobilidade Nacional, realizada por meio do Programa ANDIFES, possibilita que estudantes da FURG participem de atividades acadêmicas em outras universidades federais do Brasil. Esse programa é voltado a estudantes de todos os cursos de graduação, permitindo que realizem até três semestres de estudos em outra instituição nacional, enriquecendo sua formação acadêmica e pessoal.

A tabela a seguir apresenta os dados referentes à participação da FURG na mobilidade nacional, ao longo de 2024, destacando a continuidade e o impacto desse programa.

Mobilidade Acadêmica Nacional 2024

Alunos enviados	Curso
25	Medicina
3	Relações Internacionais
2	Engenharia Química
1	História Licenciatura
1	Letras Português e Francês

Alunos recebidos	Curso
2	Medicina

Mobilidade Internacional

A internacionalização é um dos objetivos estratégicos da FURG, refletindo seu compromisso com a formação de profissionais altamente qualificados. Essa meta é alcançada por meio da presença de pesquisadores e estudantes em renomadas instituições internacionais, bem como pela recepção de docentes e alunos/as estrangeiros/as na FURG.

Os benefícios dessa troca se manifestam em diversas dimensões, tais como:

- Aprimoramento da qualidade do ensino de graduação e pós-graduação;
- Avanços no desenvolvimento científico e tecnológico;
- Ampliação das oportunidades profissionais para os/as estudantes;
- Fortalecimento de parcerias entre a FURG, instituições de ensino e empresas;
- Formalização de novos convênios;
- Intercâmbio de conhecimentos e informações para fomentar pesquisas científicas e tecnológicas.

Além disso, a internacionalização oferece uma valiosa oportunidade de troca de experiências e aprendizado intercultural, possibilitando uma imersão em diferentes culturas e a convivência com pessoas de várias partes do mundo.

A FURG promove a mobilidade internacional, tanto pelo formato de mobilidade livre quanto por meio de acordos de cooperação e programas das redes das quais é integrante, como AUGM, GCUB, FAUBAI, AULP e Grupo Tordesilhas. Entre os principais programas de mobilidade internacional estão o Programa ESCALA, Programa AULP, Programa Brasil-México (BRAMEX), Programa Brasil-Colômbia (BRACOL), Programa Emerging Leaders in the Americas Program (ELAP) e o Programa de Licenciaturas Internacionais.

Casa Internacional

Desde o início de 2021, a REINTER assumiu a gestão administrativa da Casa Internacional da FURG, localizada no Campus Carreiros, em Rio Grande. Nos últimos anos, o hotel tem sido utilizado como uma extensão da Casa do Estudante, com o primeiro piso dedicado ao alojamento de alunos/as de mobilidade internacional, o que levou à sua denominação como "Casa Internacional".

Apesar das adversidades econômicas enfrentadas, a gestão da REINTER tem permitido um acompanhamento mais eficaz da capacidade de atendimento da Casa, garantindo que os/as alunos/as de mobilidade internacional sejam adequadamente acolhidos/as por meio dos diversos programas de mobilidade em que a FURG participa. Esse suporte é crucial, uma vez que a Universidade, em geral, não oferece bolsas com recursos próprios para alunos/as de mobilidade internacional, mas consegue compensar essa lacuna, oferecendo hospedagem como parte dos acordos de cooperação. Com o esperado crescimento da mobilidade internacional, há uma expectativa de que a Casa se expanda para outros pisos do hotel, sempre sob a gestão da REINTER, assegurando a continuidade e o bom funcionamento desse importante recurso, mesmo diante das dificuldades econômicas.

Mobilidade Acadêmica Internacional 2024

Tipo de Mobilidade	Alunos enviados	Curso
Programa ESCALA	2	Engenharia de Automação
		Pós em Direito e Justiça Social
AULP	7	Enfermagem
Programa Acordo de Cooperação	1	Comércio Exterior

Tipo de Mobilidade	Alunos recebidos	Curso
Programa ESCALA	4	Medicina
		Ciências Biológicas Bacharelado
		Psicologia
		Engenharia Química
Programa Acordo de Cooperação	1	Administração
Mobilidade Livre	2	Direito e Justiça Social
		Medicina
GCUB-Mob	16	Letras (Mestrado)
		Educação em Ciências (Doutorado)
		Oceanografia Biológica (Doutorado)
		Oceanologia (Doutorado)
		Enfermagem (Mestrado)
		Oceanografia Biológica (Doutorado)
		Enfermagem (Mestrado) Economia (Mestrado)
		Enfermagem (Mestrado)
		Educação (Mestrado)
		Engenharia de Computação (Mestrado)
		Direito e Justiça Social (Mestrado)
		Engenharia e Ciências de Alimentos (Mestrado)
		Engenharia de Computação (Mestrado)
		Enfermagem (Doutorado) Educação (Mestrado)

Rede Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (ANDIFES) – Idioma sem Fronteiras (IsF)

Em 2024, a FURG deu continuidade às suas atividades na Rede ANDIFES – IsF, com a REINTER assumindo a coordenação administrativa. A Universidade segue apta a atuar como um dos núcleos nacionais (NucLi – IsF), oferecendo apoio à oferta de cursos dentro dessa rede cooperativa. Além disso, a FURG mantém sua participação como polo de apoio local para o Curso de Formação IsF. Essa iniciativa é viabilizada por meio do esforço integrado de diversos setores da FURG, incluindo o NucLi – IsF, ILA, REINTER e SEaD.

Bioma Pampa

Em 2024, com grande orgulho e conquista, a FURG celebrou a aprovação da nova rede de cooperação internacional Bioma Pampa. Após um processo intenso e colaborativo iniciado em 2023, a Universidade desempenhou um papel fundamental na constituição dessa rede, trabalhando lado a lado com representantes da Universidad de Ingeniería y Tecnología (UTEC) e Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA). A FURG não apenas contribuiu significativamente para a organização do encontro presencial, que teve a honra de sediar, mas, também, por meio da REINTER, foi responsável pela redação e edição da carta de constituição da rede. Com a aprovação final da carta por todos/as os/as membros/as constituintes, o momento histórico da assinatura formalizou essa importante parceria, consolidando a FURG como um pilar essencial para o fortalecimento da cooperação internacional na região.

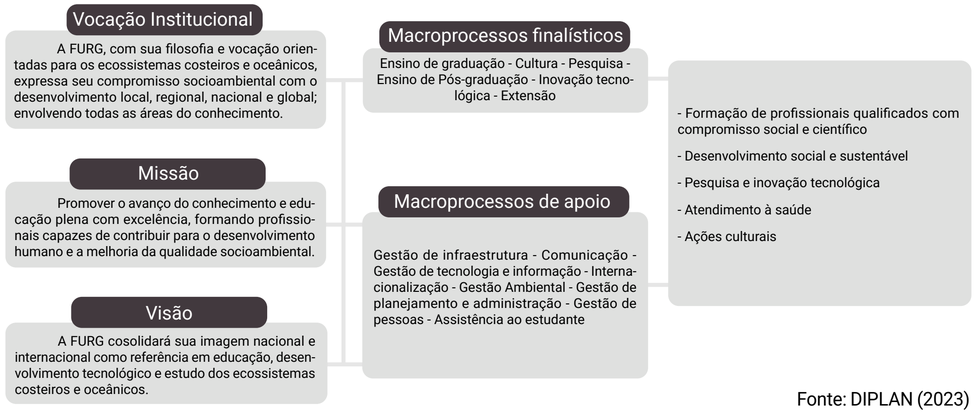
Coordenação Brasil-México (BRAMEX)

Nos primeiros meses de 2024, a FURG manteve a coordenação nacional do programa BRAMEX de mobilidade internacional, gerido pelo GCUB, com o Secretário da REINTER, Prof. Dr. Milton Asmus, à frente dessa importante função. Durante esse período, a Universidade ofertou uma vaga para mobilidade na graduação e duas vagas para mobilidade na pós-graduação, consolidando seu compromisso com a internacionalização e com a oferta de oportunidades acadêmicas para seus/suas estudantes.

Cadeia de valor

A Cadeia de Valor (figura abaixo) da FURG é organizada em macroprocessos finalísticos, que buscam atender à missão institucional; e os macroprocessos de apoio, que objetivam viabilizar e facilitar os processos finalísticos. Toda a cadeia de valor está em consonância com a missão, a visão e a vocação institucionais.

Por meio da realização das atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração, a Universidade entrega, de valor, para a sociedade: formação de profissionais qualificados com compromisso social e científico; desenvolvimento social e sustentável; pesquisa e inovação tecnológica; atendimento à saúde e ações culturais.



Fonte: DIPLAN (2023)

Materialidade das informações

O Relato Integrado de 2024 da FURG tem como objetivo evidenciar as estratégias e ações adotadas pela instituição no cumprimento de sua missão e sua visão. Este documento sintetiza os principais rumos tomados pela Universidade para garantir a manutenção do Ensino Superior público, gratuito e de qualidade, alinhando-se aos compromissos institucionais e ao seu papel na sociedade.

O Relato Integrado é um reflexo das atividades realizadas durante o ano de 2024, com ênfase nas ações mais relevantes executadas por diversas unidades da Universidade. A construção deste documento é baseada em informações obtidas diretamente das unidades responsáveis por cada área de atuação. Essas informações foram discutidas internamente, com a colaboração de diferentes setores da FURG, e destacam as ações que geraram maior impacto, além dos resultados alcançados em cada uma delas.

O foco central do Relato Integrado de 2024 está na entrega de valor para a sociedade, reforçando o compromisso da FURG com a educação pública de qualidade, a pesquisa, a extensão e a promoção do desenvolvimento social e regional. O documento se dedica, ainda, a evidenciar como a Universidade se posiciona de maneira estratégica frente aos desafios contemporâneos, buscando sempre a melhoria contínua de suas práticas acadêmicas, administrativas e de governança.

A elaboração do Relato Integrado de 2024 contou com a participação ativa de uma comissão designada pelo Pró-Reitor de Planejamento e Administração, sendo coordenada pela equipe da Diretoria de Planejamento (DIPLAN). O processo de construção do relato reforça a natureza institucional, transversal e integrada do trabalho, destacando a colaboração entre os diferentes setores e unidades da Universidade.

Este modelo de relato busca garantir a transparência das ações da FURG, além de evidenciar a responsabilidade social e o compromisso institucional com o desenvolvimento sustentável e a construção de uma Educação Superior pública, gratuita e de qualidade. A integração entre os diversos aspectos da Universidade, incluindo ensino, pesquisa, extensão, inovação e gestão, é o cerne deste documento, que visa não apenas informar, mas, também, engajar a sociedade e os stakeholders no entendimento das ações da instituição.

Assim, o Relato Integrado de 2024 representa uma ferramenta importante para a avaliação contínua do desempenho institucional da FURG, alinhando-se às melhores práticas de gestão universitária e de responsabilidade social, e proporcionando uma visão clara de sua contribuição para o desenvolvimento da sociedade.

Cursos ofertados

Graduação 2024 - presencial

Nome do curso
Administração – Rio Grande
Administração – Santo Antônio da Patrulha
Agroecologia – São Lourenço do Sul
Arqueologia
Arquivologia
Artes Visuais – Bacharelado
Biblioteconomia
Ciências Biológicas – Bacharelado
Ciências Contábeis

Graduação 2024 - presencial

Nome do curso
Ciências Econômicas
Comércio Exterior – Santa Vitória do Palmar
Direito – Diurno
Direito – Noturno
Enfermagem
Engenharia Agroindustrial Agroquímica – Santo Antônio da Patrulha
Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias – Santo Antônio da Patrulha
Engenharia Bioquímica
Engenharia Civil
Engenharia Civil Costeira e Portuária
Engenharia Civil Empresarial
Engenharia de Alimentos
Engenharia de Automação
Engenharia de Computação
Engenharia de Produção – Santo Antônio da Patrulha
Engenharia Mecânica
Engenharia Mecânica Empresarial
Engenharia Mecânica Naval
Engenharia Química
Farmácia
Física – Bacharelado
Geografia – Bacharelado
História – Bacharelado
Hotelaria – Santa Vitória do Palmar
Matemática Aplicada
Medicina
Oceanologia
Psicologia
Química – Bacharelado
Relações Internacionais - Santa Vitória do Palmar
Sistemas de Informação
Turismo – Santa Vitória do Palmar
Artes Visuais – Licenciatura
Ciências Biológicas – Licenciatura
Ciências Exatas – Licenciatura – Santo Antônio da Patrulha

Nome do curso
Ciências Sociais – Licenciatura
Educação do Campo – Licenciatura – São Lourenço do Sul
Educação Física – Licenciatura
Física – Licenciatura
Geografia – Licenciatura
História – Licenciatura
Letras – Português e Literaturas de Língua Portuguesa – Licenciatura – São Lourenço do Sul
Letras Português – Licenciatura
Letras Português e Espanhol – Licenciatura – Diurno
Letras Português e Espanhol – Licenciatura – Noturno
Letras Português e Francês – Licenciatura
Letras Português e Inglês – Licenciatura
Matemática – Licenciatura
Pedagogia – Licenciatura – Diurno
Pedagogia – Licenciatura – Noturno
Química – Licenciatura
Alimentos – Tecnologia – Santo Antônio da Patrulha
Eventos – Tecnologia – Santa Vitória do Palmar
Gestão Ambiental – Tecnologia – Rio Grande
Gestão Ambiental – Tecnologia – São Lourenço do Sul
Gestão de Cooperativas – Tecnologia – São Lourenço do Sul
Processos Químicos – Tecnologia – Santo Antônio da Patrulha
Toxicologia Ambiental – Tecnologia
Educação Física – ABI

Graduação 2024 - a distância

Nome do curso
Administração Pública – EaD – Cachoeira do Sul
Administração Pública – EaD – Canguçu
Administração Pública – EaD – Novo Hamburgo
Administração Pública – EaD – Picada Café
Administração Pública – EaD – Sapiranga
Administração Pública – EaD – Sobradinho
Biblioteconomia – EaD – Cachoeira do Sul

Graduação 2024 - a distância

Nome do curso
Biblioteconomia – EaD – Canguçu
Biblioteconomia – EaD – Jaguarão
Biblioteconomia – EaD – Santa Vitória do Palmar
Biblioteconomia – EaD – Santana do Livramento
Ciências – Licenciatura – EaD – Balneário Pinhal
Ciências – Licenciatura – EAD – Cachoeira do Sul
Ciências – Licenciatura – EAD – Esteio
Ciências – Licenciatura – EAD – Restinga Seca
Ciências – Licenciatura – EAD – Santana do Livramento
Ciências – Licenciatura – EAD – São José do Norte
Ciências – Licenciatura – EAD – São Sepé
Física – Licenciatura – EAD – Esteio
Física – Licenciatura – EAD – Mostardas
Física – Licenciatura – EAD – São Francisco de Paula
Física – Licenciatura – EAD – São José do Norte
Física – Licenciatura – EAD – São Lourenço do Sul
Pedagogia – Licenciatura – EAD – Esteio
Pedagogia – Licenciatura – EAD – Pinheiro Machado
Pedagogia – Licenciatura – EAD – Santa Vitória do Palmar
Pedagogia – Licenciatura – EAD – Santo Antônio da Patrulha
Pedagogia – Licenciatura – EAD – São Lourenço do Sul
Pedagogia – Licenciatura – EAD – Sapiranga

Mesatrado 2024

Nome do curso	Conceito CAPES
Administração (Mestrado) (1012)	4
Ambientometria (Mestrado) (1064)	3
Aquicultura (Mestrado) (932)	6
Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Mestrado) (946)	5
Ciências da Saúde (Mestrado) (942)	5
Ciências Fisiológicas (Mestrado) (923)	5
Contabilidade (Mestrado) (1056)	3
Direito e Justiça Social (Mestrado) (1006)	4
Economia Aplicada (Mestrado) (1007)	3
Educação Ambiental (Mestrado) (908)	4
Educação em Ciências (Mestrado) (1070)	4
Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado) (958)	4
Educação (Mestrado) (992)	4
Enfermagem (Mestrado) (931)	5
Engenharia de Computação (Mestrado) (996)	4
Engenharia e Ciência de Alimentos (Mestrado) (920)	7
Engenharia Mecânica (Mestrado) (1000)	3
Engenharia Oceânica (Mestrado) (909)	4
Engenharia Química (Mestrado) (1003)	3
Física (Mestrado) (976)	3
Geografia (Mestrado) (951)	4
Letras (Mestrado) (933)	4
Modelagem Computacional (Mestrado) (948)	4
Oceanografia Biológica (Mestrado) (901)	6
Oceanologia (Mestrado) (1065)	7
Psicologia (Mestrado) (1063)	3
Química Tecnológica e Ambiental (Mestrado) (950)	5
Saúde Pública (Mestrado) (1008)	3
Sistemas e Processos Agroindustriais (Mestrado) 1076	A

Doutorado 2024

Nome do curso	Conceito CAPES
Aquicultura (Doutorado) (957)	6
Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Doutorado) (1009)	5
Ciências da Saúde (Doutorado) (988)	5
Ciências Fisiológicas (Doutorado) (944)	5
Educação Ambiental (Doutorado) (945)	4
Educação em Ciências (Doutorado) (1071)	4
Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Doutorado) (959)	4
Enfermagem (Doutorado) (962)	5
Engenharia e Ciência de Alimentos (Doutorado) (941)	7
Engenharia Oceânica (Doutorado)	4
Letras (Doutorado) (994)	4
Modelagem Computacional (Doutorado) (1051)	4
Oceanografia Biológica (Doutorado) (902)	6
Oceanologia (Doutorado) (1066)	7
Química (Doutorado) (995)	5

CAPÍTULOS
1
2
3
4
5
6

capítulo 2

Governança, estratégia e desempenho

Planejamento estratégico

Este capítulo tem como objetivo apresentar o processo de governança, estratégia e desempenho da FURG, com ênfase nos documentos institucionais fundamentais para a gestão e o desenvolvimento da instituição: o Programa Institucional de Avaliação e Planejamento (PIAP), o PPI e o PDI.

O Programa Institucional de Avaliação e Planejamento (PIAP): Planejamento e Avaliação Contínuos

A avaliação institucional e o planejamento são processos indissociáveis. Por essa razão, a FURG implementou o PIAP, aprovado pelo COEPEA. O PIAP estabelece os princípios, as diretrizes e os objetivos para o processo de avaliação e planejamento, com a metodologia de avaliação estruturada em ciclos de cinco anos. Esse ciclo de avaliação e planejamento está diretamente relacionado à análise e à revisão do PPI e do PDI, com a participação ativa da comunidade acadêmica, o que assegura que os planos de ação sejam constantemente ajustados para atender às necessidades emergentes e aos desafios que surgem ao longo do tempo.

Fluxo das principais atividades do Programa Institucional de Avaliação e Planejamento (PIAP)

O Fluxo das principais atividades do PIAP está estruturado para garantir a integração entre a avaliação e o planejamento estratégico da FURG, promovendo a evolução contínua da instituição e o alcance das suas metas e dos seus objetivos.

O Planejamento Estratégico: Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

O planejamento estratégico da FURG está formalmente delineado no PPPI e no PDI. Esses documentos foram desenvolvidos a partir de um diálogo contínuo com a comunidade universitária e com a sociedade, e se fundamentam na compreensão da Educação Superior brasileira como um direito da sociedade e um dever do Estado (PPI, 2024-2033). O PPI e o PDI são frutos de seminários e discussões realizadas com a comunidade interna e externa à Universidade, consolidando-se em um único documento estruturante de gestão para o desenvolvimento da FURG em todos os seus setores, unidades e segmentos.

Projeto Pedagógico Institucional (PPI): Planejamento de Longo Prazo

O PPI representa o planejamento de longo prazo da FURG, funcionando como a espinha dorsal da estratégia institucional. Esse documento sintetiza a filosofia da Universidade, suas diretrizes e seus princípios orientadores nas áreas de ensino, pesquisa, inovação e extensão. O PPI estabelece a missão, a visão e os valores da instituição, além de delinear o perfil esperado para os/as servidores/as e estudantes. As diretrizes estratégicas traçadas no PPI abrangem a formação integral dos/as estudantes e a contribuição da Universidade para o desenvolvimento social, por meio da produção de conhecimento e das ações de extensão.

O PPI também trata da avaliação institucional, entendida como um processo contínuo e integrado ao planejamento estratégico da FURG, evidenciando a importância da avaliação para o aprimoramento das práticas educacionais e a consecução dos objetivos da Universidade.

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI): Direcionamento para o Futuro

O PDI 2024-2028, em alinhamento com o PPI 2024-2033, estabelece o direcionamento estratégico da FURG para os próximos cinco anos. Construído com base no Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017, e com grande esforço coletivo da comunidade universitária, o PDI visa garantir o cumprimento das metas anuais da instituição e nortear as ações das Unidades Administrativas e Acadêmicas durante esse período. A seguir, apresentam-se os Eixos Temáticos do PDI, que orientam as



Fluxo das principais atividades do Programa Institucional de Avaliação e Planejamento (PIAP)

ações estratégicas da FURG. Os objetivos e estratégias do PDI são organizados em eixos norteadores, que, embora distintos, estão interligados e indissociáveis, sendo desdobrados em planos de ação anuais

Eixos Temáticos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

Os eixos temáticos do PDI 2024-2028 da FURG são:

I. Ensino: foco na qualificação contínua dos processos educativos, otimização da ocupação de vagas, enfrentamento à evasão e retenção, e consolidação da Educação a Distância.

II. Pesquisa: desenvolvimento e qualificação da produção científica e sua divulgação, incentivando pesquisas interdisciplinares e colaborativas.

III. Inovação Tecnológica: promoção de políticas para inovação tecnológica, empreendedorismo e desenvolvimento econômico, com destaque para a Economia Azul.

IV. Extensão: consolidação da política de extensão universitária, integração com a sociedade, e curricularização da extensão.

V. Cultura: fortalecimento da arte e cultura na Universidade, promovendo a formação, produção, pesquisa e difusão artística e cultural.

VI. Assuntos Estudantis: promoção do desenvolvimento pleno e permanência qualificada dos/as estudantes, com ações de assistência básica, apoio pedagógico e formação ampliada.

VII. Inclusão e Diversidades: construção de uma Universidade plural, diversa e inclusiva, com políticas afirmativas e combate ao assédio e discriminação.

VIII. Gestão de Pessoas: desenvolvimento estratégico de pessoas, promoção da saúde e segurança no trabalho, e qualificação do desenvolvimento dos/as servidores/as.

IX. Infraestrutura: melhoria, manutenção e ampliação dos espaços físicos e instalações, com foco em acessibilidade, mobilidade, sustentabilidade e segurança.

X. Gestão Ambiental: inserção da sustentabilidade em todos os processos da Universidade, manutenção das licenças ambientais e promoção da reflexão sobre sustentabilidade.

XI. Ciência da Informação: qualificação da gestão da informação e do acervo bibliográfico, com foco na acessibilidade e uso de acervos digitais.

XII. Tecnologia da Informação: consolidação das práticas de gestão e governança em Tecnologia da Informação (TI), segurança da informação, expansão dos serviços de TI e modernização tecnológica.

XIII. Comunicação Institucional: aprimoramento da comunicação interna e externa, fortalecimento da identidade institucional e promoção da imagem da FURG.

XIV. Governança, Riscos e Integridade: fortalecimento da governança, controle social, transparência e inserção internacional da Universidade, com foco na avaliação e no planejamento institucional.

Acompanhamento e Avaliação

O acompanhamento do desempenho da FURG em relação às metas do PDI será realizado de forma contínua, com base na análise anual dos indicadores de cada objetivo estratégico. As unidades articuladoras serão responsáveis por centralizar as informações sobre a evolução dos eixos e objetivos, assegurando que as ações estejam em consonância com as metas estabelecidas. A avaliação contínua, portanto, será essencial para ajustar o planejamento, promover melhorias nos processos e garantir que a FURG cumpra sua missão de formar profissionais qualificados, produzir conhecimento relevante e contribuir para o desenvolvimento social.

Conclusão

Em síntese, o PPI e o PDI são os pilares fundamentais da governança e do planejamento estratégico da FURG. Ambos os documentos resultam de um processo participativo que visa garantir que as ações e estratégias da Universidade atendam às necessidades e aos desafios da comunidade acadêmica e da sociedade. A implementação do ciclo contínuo de avaliação e planejamento, estruturado por meio do PIAP, assegura que a FURG esteja sempre em processo de aprimoramento, alinhada com as melhores práticas educacionais e de gestão. A execução eficaz do PDI e do PPI permitirá que a Universidade se desenvolva de forma sustentável, atingindo suas metas e formando cidadãos críticos, preparados para enfrentar os desafios do futuro.

Representações da FURG na sociedade

Ao longo dos anos, a Universidade procurou expandir sua atuação junto às diversas organizações da sociedade civil. Destacamos a importância da atuação da FURG junto ao desenvolvimento socioeconômico regional e monitoramento ambiental. Atualmente, temos o seguinte quadro de participações:

REPRESENTAÇÕES EXTERNAS
Associação de Turismo do Litoral Norte Gaúcho (ATL NORTE)
Associação Universidade em Rede (UniRede)
Câmara Normativa do Programa de Investimentos para Operacionalizar Emprego e Renda (INVESTOPEM)
Centro de Excelência para o Mar Brasileiro (CEMBRA)
Colégio de Gestores de Núcleos de Acessibilidade (CONACESSI)
Comissão da Produção Orgânica do RS (CPOrg/RS)
Comissão de Adaptação Climática Municipal de São José do Norte
Comissão de Agropecuária, Pesca, Micro e Pequena Empresa do Rio Grande (COMAPERG)
Comissão de Bem-Estar de Animais de Pequeno Porte do Município de Santo Antônio da Patrulha
Comissão Gestora do Programa de Recursos Humanos em Tecnologias Digitais para o Ecossistema Costeiro e Oceânico na Indústria do Petróleo, Gás e Biocombustível – PRH 22.1
Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental do Rio Grande do Sul (CIEA/RS)
Comissão Interministerial de Recursos do Mar (CIRM PROMAR) – Programa de Mentalidade Marítima
Comissão Interministerial para os Recursos do Mar (CIRM)
Comissão Memória, Museus e Patrimônios Culturais, Artísticos e Científicos
Comissão Municipal sobre Mudanças Climáticas dos municípios do Estado do Rio Grande do Sul (PELOTAS)
Comissão Organizadora da Semana do Bioma Pampa da Universidade Federal de Pelotas (UFPel) (COBIPA)
Comissão Organizadora do Projeto Literário Voltado ao Judiciário
Comissão Técnica Porto-Cidade (CTPC) do SUPRG
Comissões Setoriais do Conselho Regional de Desenvolvimento da Região Sul (COREDE-SUL)
Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS/AUGM)
Comitê Científico do Model for Ocean-land-Atmosphere Prediction (MONAN)
Comitê de Gerenciamento da Bacia Hidrográfica do Rio Camaquã

REPRESENTAÇÕES EXTERNAS

Comitê de Gerenciamento das Bacias Hidrográficas da Lagoa Mirim e Canal São Gonçalo

Comitê Estadual da Reserva da Biosfera da Mata Atlântica (CERBMA/RS)

Comitê Gaúcho Impulsor HeForShe

Comitê Gestor da Rede de Saúde Humana, Animal e Ambiental (REDE SAÚDE)

Comitê Gestor da Rede Interinstitucional de Enfrentamento à Desinformação em Saúde – MPF, MP-RS e Instituições de Ensino Superior

Comitê Gestor do Pacto Nacional Universitário

Comitê Gestor Regional do Laboratório de Ensino Flutuante Ciências do Mar I (CGR/LEF Sul)

Comitê Interinstitucional de Promoção da Igualdade Racial (CIPIR-Rio Grande)

Comitê Municipal de Acolhimento a Estrangeiros do Município de Santo Antônio da Patrulha

Comitê Municipal de Atenção a Migrantes, Refugiados, Apátridas e Vítimas de Tráfico de Pessoas (COMIRAT-RG)

Comitê Municipal de Mudanças Climáticas (Rio Grande)

Comitê Municipal para a Promoção do Uso Racional de Medicamentos

Comunidade Acadêmica Federada (CAFe)

Conselho Consultivo da 1º Região da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (UERGS)

Conselho Consultivo da Agência da Lagoa Mirim (ALM)

Conselho Consultivo da Área de Proteção Ambiental e do Monumento Natural do Arquipélago de São Pedro e São Paulo (APA e MONA SPSP)

Conselho Consultivo da Estação Ecológica do Taim

Conselho Consultivo da Unidade do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI)

Conselho Consultivo do Parque Nacional da Lagoa do Peixe (IBAMA)

Conselho de Desenvolvimento Agropecuário do Município de São Lourenço do Sul.

Conselho de Governança Pública (CGov)

Conselho de Patrimônio Histórico do Município do Rio Grande (CMPH)

Conselho do Fundo do Plano Rio Grande (FUNRIGS)

Conselho Gestor da Área de Proteção Ambiental da Lagoa Verde (APA Lagoa Verde)

Conselho Gestor do Parque Natural da Barra do Rio Grande

Conselho Municipal – Habitação de Interesse Social (CMHIS)

Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS)

Conselho Municipal de Ciência, Tecnologia e Inovação (CMCTI-Rio Grande)

Conselho Municipal de Ciência, Tecnologia e Inovação de Santo Antônio da Patrulha

Conselho Municipal de Ciência, Tecnologia e Inovação/Rio Grande-RS (CMCTI)

Conselho Municipal de Cultura de Santa Vitória do Palmar (COMCULT)

Conselho Municipal de Desburocratização e Empreendedorismo da administração Pública do Município

Conselho Municipal de Desenvolvimento (CMD-São José do Norte/RS)

Conselho Municipal de Educação (CME)

Conselho Municipal de Educação de São Lourenço do Sul

Conselho Municipal de Política Cultural

Conselho Municipal de Políticas Sobre Drogas (COMEN-Rio Grande)

Conselho Municipal de Saúde

Conselho Municipal de Turismo (COMTUR)

Conselho Municipal de Turismo de Santa Vitória do Palmar (COMTUR)

Conselho Municipal do Desenvolvimento Social e Cultural da Comunidade Negra (COMDESCCON)

Conselho Municipal do Idoso (CMI)

Conselho Municipal do Plano Diretor Participativo do Rio Grande

Conselho Municipal dos Direitos da Mulher (COMDIM)

Conselho Municipal dos Direitos das Mulheres de São Lourenço do Sul

Conselho Municipal dos Povos Indígenas

Conselho Municipal Doenças Sexualmente Transmissíveis/Síndrome da Imunodeficiência Adquirida (DST/AIDS)

Conselho Permanente de Agrometeorologia Aplicada do Estado do RS (COPAAERGS)

Conselho Regional de Desenvolvimento da Região Sul (COREDE SUL) representação Institucional

Defesa do Meio Ambiente (COMDEMA)

Estadual – Reserva da Biosfera da Mata Atlântica no Rio Grande do Sul

Federação Brasileira de Comunidades Terapêuticas – Regional Zona Sul

Fórum Cultural das Instituições de Ensino Superior da Região Sul (FORCULT SUL)

Fórum da Lagoa dos Patos

Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação dos Profissionais da Educação Básica do Rio Grande do Sul (FORPROFE/RS)

Fórum Gaúcho das IES com Ações voltadas ao Envelhecimento

Fórum Gaúcho de Combate aos Impactos dos Agrotóxicos (FGCIA)

Fundação de Apoio ao Hospital de Ensino do Rio Grande (FAHERG)

Fundação Radiodifusão Educativa Do Rio Grande (FURERG)

Grupo de Trabalho Interministerial de Espécies Aquáticas Ameaçadas (MMA)

Núcleo Gestor da Rede Andifes Nacional de Especialistas em Língua Estrangeira – Idiomas sem Fronteira

Núcleo Municipal de Educação em Saúde Coletiva (NUMESC)

Polo de Inovação Tecnológica do Litoral Sul – Setor Pesqueiro

Preceptoria na Saúde (MEC/UNESCO)

Programa de Apoio à Disseminação de Informação Científica e Tecnológica (PADICT) – Portal de Periódicos

Programa de Formação Continuada para Diretores Escolares e Técnicos das Secretarias de Educação (PRODITEC)

Programa de Gestão e Desempenho (PGD) (junto ao MGI)

Programa GCUB de Mobilidade Internacional (GCUB-Mob)

REPRESENTAÇÕES EXTERNAS

Programa Inglês Sem Fronteiras (IsF)

Programa Nacional pela Alfabetização na Idade Certa e Programa Novo Mais Educação (UNIDIME)

Rede Gaúcha de Instituições Formadoras de Professores

Rede Gaúcha de Instituições para educação Sustentável (REGIES)

Rede UniSustentável

Rede Universitária de Cinema (ANDIFES)

Refúgio da Vida Silvestre Banhado do Maçarico (SEMA)

Sistema Nacional de Gestão do Patrimônio Genético e do Conhecimento Tradicional Associado (SisGen)

Avaliação institucional

A Avaliação Institucional tem como objetivo promover a reflexão sobre as atividades acadêmicas e administrativas da FURG, fornecendo dados aos gestores, para aprimorar a qualidade e a eficiência no planejamento e na execução das ações, garantindo a transparência nas suas atividades e nos seus resultados.

Processos Avaliativos Institucionais

A FURG, visando atender à Lei Federal nº 10.861 de 2004, que estabelece o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), submete-se a processos de Avaliação Externa e, também, realiza uma Avaliação Interna.

Os processos de Avaliação Externa dos cursos de graduação são acompanhados internamente pela Diretoria de Avaliação Institucional (DAI) da PROPLAD e pela Diretoria de Avaliação e Desenvolvimento da Graduação (DIADG) da PROGRAD, e os de avaliação da Pós-Graduação são acompanhados internamente pela Diretoria de Pós-Graduação (DIPOSG) da PROPESP. Já os processos de Avaliação Interna são coordenados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e executados pela DAI.



Os processos de Avaliação Externa e Interna estão interligados e desempenham um papel importante no desenvolvimento contínuo da Universidade. Com o objetivo de compartilhar as ações da DAI e da CPA com a comunidade acadêmica e com a comunidade externa, em 2024, foram realizadas diversas publicações nas redes sociais e no site da Avaliação Institucional. Essas iniciativas buscam ampliar a transparência e o engajamento com a comunidade:

Página da Avaliação Institucional

Facebook Instagram

Avaliação Externa

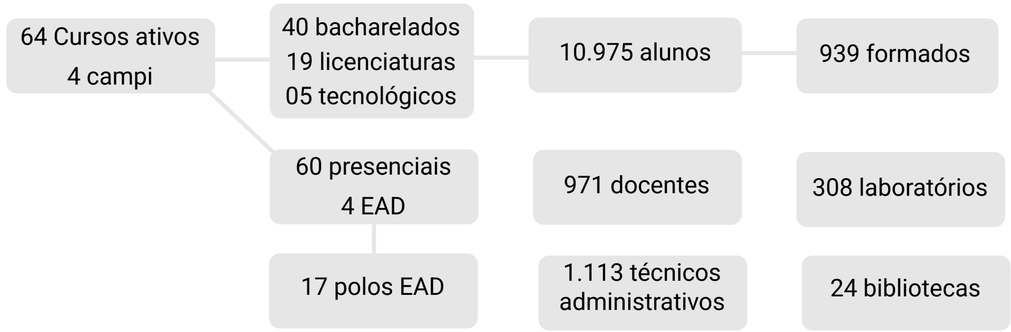
A Avaliação Externa permite o diagnóstico do sistema educacional e possibilita buscar estratégias para aprimorar o processo de ensino, tornando-se mais uma ferramenta para acompanhamento, melhoria e tomada de decisão. Ela compreende a coleta de dados para o Censo da Educação Superior, a Avaliação da Graduação, por meio do Exame Nacional de Desempenho do Estudante (ENADE), as Visitas in loco (comissão designada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), que verifica as condições pelas quais o curso está sendo ofertado), e a Avaliação da Pós-Graduação. O Censo e a Avaliação da Graduação são coordenados pelo INEP e a avaliação da Pós-Graduação pela CAPES.

Censo da Educação Superior (CENSUP)

O CENSUP é realizado anualmente com o propósito de coletar dados sobre a Educação Superior do país. Os dados se referem ao ano anterior ao da coleta e abrangem informações detalhadas sobre a graduação, incluindo aspectos, como, infraestrutura das instituições, vagas oferecidas, candidatos, matrículas, ingressantes, concluintes, docentes e técnicos/as administrativos/as. A coleta de dados referente ao ano de 2023 ocorreu entre os dias 01/02/2024 e 14/06/2024.

A figura a seguir demonstra, de forma resumida, as informações coletadas:

Principais dados CENSO 2023 da FURG



Cabe salientar que, para o MEC, os cursos de graduação ofertados em mais de um turno possuem o mesmo código no sistema e-MEC.

Os dados completos do Censo 2023 referentes às Instituições de Ensino Superior foram divulgados na página do INEP.

Já os dados do Censo referentes ao ano de 2024 serão coletados no período de 03/02/2025 a 13/06/2025 e só serão disponibilizados a partir de 26/08/2025, conforme o cronograma da coleta de dados, estabelecido pelo INEP.

ENADE

O ENADE tem como objetivo o acompanhamento do processo de aprendizagem e do desempenho acadêmico dos/as estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação e é componente curricular obrigatório.

Inicialmente, os resultados do ENADE 2023, que são importantes indicadores da qualidade da Educação Superior no Brasil, seriam divulgados ainda em 2024. No entanto, devido à alteração no cronograma estabelecida pela Portaria nº 500, de 25 de novembro de 2024 do MEC, a divulgação foi adiada e ocorrerá apenas a partir de fevereiro de 2025. Esses resultados são essenciais para avaliar tanto o desempenho dos estudantes quanto a qualidade dos cursos, sendo apresentados em uma escala de 1 a 5. A FURG participou do ENADE 2023 com os cursos de Enfermagem, Engenharia Agroindustrial Agroquímica, Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias, Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Automação, Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Engenharia Química, Gestão Ambiental (nos campi Rio Grande e São Lourenço do Sul) e Medicina.

Em 2024, o MEC instituiu o ENADE para os cursos de licenciatura, conhecido como ENADE das Licenciaturas, por meio da Portaria nº 610, de 27 de junho de 2024. Essa portaria alterou a Portaria Normativa nº 840, de 24 de agosto de 2018, que regulamentava a avaliação dos cursos superiores no Brasil. O ENADE das Licenciaturas passou a ser composto por dois processos avaliativos principais: a Avaliação Teórica (AT) e a Avaliação da Prática (AP):

- A AT busca medir o conhecimento dos/as estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares dos cursos de licenciatura;
- A AP tem como objetivo avaliar a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos, ou seja, como o/a estudante consegue integrar e utilizar o conteúdo teórico em situações práticas, que são fundamentais para a formação profissional na área.

O ENADE 2024 foi aplicado aos/às estudantes concluintes dos cursos de licenciatura vinculados às Áreas de Avaliação determinadas pelo MEC. A seguir, constam os cursos enquadrados da FURG nessa edição e o número de inscritos para a AT e a AP:

Quadro cursos ENADE 2024

CURSOS	INSCRIÇÕES AT	INSCRIÇÕES AP
Artes Visuais	19	7
Ciências Biológicas	18	9
Ciências Sociais	NSA*	NSA*
Educação Física	26	17
Física – Presencial	6	0
Física – EaD	1	0
Geografia	20	23
História	23	1
Letras Língua Portuguesa	15	12
Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa	4	0
Letras Português e Espanhol	27	0
Letras Português e Inglês	10	0
Matemática	20	3
Pedagogia	41	33
Pedagogia – EaD	NSA*	NSA*
Química	3	0

*Curso sem estudantes habilitados/as para realizar as provas.

Ao todo 233 estudantes concluintes dos cursos enquadrados da Universidade foram inscritos na AT, no exame que foi aplicado no dia 24 de novembro de 2024. Compareceram e realizaram a prova 79,4% dos/as alunos/as inscritos/as da FURG, o que corresponde a 185 discentes. Já em relação à AP, foram inscritos/as pelas Coordenações de Curso 105 estudantes e as avaliações ocorrem até maio de 2025.

A previsão do INEP para divulgação dos resultados da prova e dos indicadores de qualidade da Educação Superior da edição 2024 é que ocorra somente a partir de 01 de setembro de 2025.

AVALIAÇÃO EXTERNA VIRTUAL IN LOCO

No âmbito da lei do SINAES, está previsto que os cursos de graduação sejam avaliados periodicamente pelo MEC, por meio de visitas in loco. Em abril de 2021, foi publicada portaria pelo MEC/INEP, a qual instituiu a Avaliação Externa Virtual in Loco, com o uso intensivo de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) no âmbito das visitas por comissões de especialistas para avaliação de Instituições de Educação Superior (IES) e cursos de graduação.

Em 2024, a FURG recebeu visitas virtuais de reconhecimento dos cursos de Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa (Campus São Lourenço do Sul), obtendo a nota 5, conceito máximo, e do curso de Biblioteconomia EaD, que obteve o conceito 4.

Os demais processos de renovação e reconhecimento de cursos de graduação foram suspensos em maio de 2024, devido às enchentes no estado do Rio Grande do Sul. A suspensão foi estabelecida pela Portaria SERES/MEC/INEP nº 1, de 20 de maio de 2024, que adiou os prazos para avaliação in loco, supervisão e regulação das IES impactadas pelos eventos climáticos, durante o período de calamidade pública no Estado, com um acréscimo de 30 dias após o término da calamidade.

Avaliação Interna

No decorrer do ano de 2024, foram realizadas a Avaliação das Turmas pelos docentes, a Avaliação Docente pelo Discente (ADD) e, pela primeira vez, a pesquisa da imagem da FURG. Os dois primeiros processos foram finalizados no fim do ano acadêmico de 2024, e seus resultados estarão disponíveis no primeiro semestre letivo de 2025, os quais poderão ser acessados aqui ⓘ. Além desses processos comandados pela CPA, foram realizados, pela PROPLAD, por iniciativa da PROGRAD e PROPESP, a pesquisa dos/as egressos/as da graduação e da pós-graduação stricto sensu.

É importante destacar, também, o trabalho contínuo da CPA, que, anualmente, realiza, junto aos cursos de graduação, a elaboração de Relatórios Gerenciais. Esses materiais formam uma base de informações gerenciais que nortearão a elaboração dos Planos de Ação anuais e servem também de guias para a Avaliação Externa. Em 2024, foram elaborados 64 relatórios, os quais contém as informações referentes aos processos avaliativos realizados, de cada curso de graduação. Esses materiais são encaminhados às Coordenações de Curso que, juntamente com o Núcleo Docente Estruturante (NDE), fazem a análise e complementação do material com as ações realizadas, registrando suas conclusões nas considerações finais, destacando os pontos fortes e os aspectos a melhorar, frente às fragilidades detectadas. Ao todo foram complementados pelas Coordenações de Curso 51 relatórios gerenciais, que podem ser acessados aqui ⓘ.

Em relação à avaliação do PDI atual da instituição, a Universidade enfrentou desafios em seu primeiro ano de execução, incluindo restrições orçamentárias, eventos climáticos e uma greve do corpo docente e técnico-administrativo. Apesar dessas dificuldades, observou-se que algumas das fragilidades identificadas na Autoavaliação Institucional de 2022 já foram tratadas com ações que caracterizam um médio e alto esforço pela Universidade, na tentativa de amenizá-las. No entanto, para a maioria das fragilidades, a Universidade ainda não relatou ações significativas. Dessa forma, caracterizamos essas fragilidades como de baixo esforço institucional. Muitas dessas fragilidades requerem ações que dependem de fatores externos à FURG ou de recursos financeiros limitados no momento. A seguir, são apresentadas as ações implementadas para enfrentar as fragilidades apontadas na Autoavaliação de 2022.

Perfil do esforço da FURG em termos de ações executadas no ano de 2024 para atender às fragilidades apontadas na autoavaliação de 2022

Fragilidades com baixo esforço de ações institucionais — 66,7%

- Domínio da língua estrangeira pelos estudantes
- Inserção dos docentes nos programas de pós-graduação
- Estágios
- Infraestrutura dos prédios da Universidade
- Segurança no campus
- Salas de permanência
- Transporte interno
- Capacitação para gestão
- Ações de desenvolvimento de bem-estar, lazer e esporte
- Disponibilidade orçamentária para as unidades
- Integração entre os campi
- Transporte público municipal
- Colaboração entre as unidades
- Participação dos estudantes nos projetos culturais
- Internet
- Computadores das unidades
- Biblioteca nos campi fora da sede
- Vagas específicas nos cursos de pós-graduação para os TAEs
- Condições propiciadas nas unidades para que os TAEs gerenciem/participem de projetos
- Pouco interesse dos docentes em participar na gestão

Fragilidades com médio esforço de ações institucionais — 26,6%

- Inovação e empreendedorismo nos cursos
- Curricularização da extensão
- Acessibilidade
- Divulgação dos cursos
- Atendimento a saúde física dentro do campus
- Conscientização dos servidores sobre a realização de práticas ambientais sustentáveis
- Participação nos processos avaliativos institucionais
- Utilização dos resultados da avaliação na gestão

Fragilidades com alto esforço de ações institucionais — 6,7%

- Serviço de e-mail
- Comunicação e divulgação interna e externa das atividades das unidades

AVALIAÇÃO PESQUISA IMAGEM

Após a retomada das atividades presenciais, interrompidas pelas enchentes que acometeram o estado do Rio Grande do Sul, foram reiniciadas a organização e a execução da pesquisa "Imagem", uma pesquisa inédita que visou analisar a percepção da comunidade rio-grandina sobre a Universidade. Durante os meses de julho e agosto, foram realizadas reuniões com o Grupo de Trabalho (GT), composto por membros/as da CPA, equipe da SECOM, da PROEXC, PROITI e professores/as convidados/as, para estruturar a pesquisa e lançar o edital para a contratação de bolsistas, estudantes da graduação da FURG, que foram capacitados/as em setembro, para apoiar na coleta de dados.

A pesquisa foi iniciada com um teste piloto em 10 de setembro, seguido pela aplicação do questionário entre 23 de setembro a 11 de outubro de 2024, com a participação de moradores/as de 523 residências sorteadas aleatoriamente nas diferentes unidades censitárias da cidade do Rio Grande-RS.

Os dados preliminares da pesquisa podem ser acessados aqui ⓘ, e o relatório completo será publicado na página da Avaliação Institucional, no início do ano letivo de 2025. Como pode ser verificado na imagem abaixo, sobre os principais resultados da pesquisa, praticamente 70% da comunidade riograndina reconhece a logo da FURG, 45% consegue identificar corretamente o nome da Universidade a partir da sua sigla, porém apenas 34% sabem a vocação da instituição. Quando os/as entrevistados/as eram estimulados/as a falar em uma palavra, o que vinha na mente quando eles pensavam na FURG, as principais respostas foram: ENSINO, UNIVERSIDADE, QUALIDADE e SAÚDE. De maneira geral, a nota que a população deu à imagem da FURG, numa escala de 0 a 10, foi de 8,65. Esses dados demonstram que a Universidade possui uma boa imagem junto à comunidade riograndina.

PRINCIPAIS RESULTADOS DA PESQUISA DA IMAGEM INSTITUCIONAL

69,41% reconheceram e identificaram corretamente o logo da FURG

44,55% identificam o nome 'Universidade Federal do Rio Grande' a partir da sigla FURG

FURG

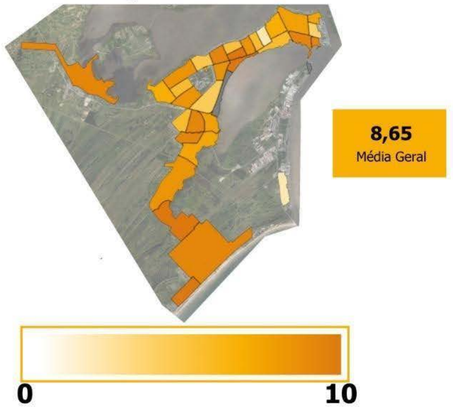
34,03% sabem que a FURG é uma universidade voltada para os Ecossistemas Costeiros e Oceânicos

Universidade Federal de Rio Grande FURG
VOCAÇÃO

A FURG em uma palavra



Nota da Imagem da Universidade



PESQUISA DOS/AS EGRESSOS/AS GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

Entre dezembro de 2023 e janeiro de 2024, foi realizada uma pesquisa com os/as egressos/as dos cursos de graduação presenciais, que concluíram seus cursos entre 2013 e 2020. A pesquisa foi promovida pela PROGRAD e pela DAI/PROPLAD, com o objetivo de aprimorar continuamente os cursos, obter um diagnóstico sobre as atividades atuais dos/as egressos/as e atender a um dos requisitos da avaliação de cursos do MEC, que exige conhecimento sobre os/as egressos/as. A partir dos dados coletados, foram criados paineis gráficos (dashboards) para a divulgação dos resultados, os quais podem ser acessados aqui ⓘ.

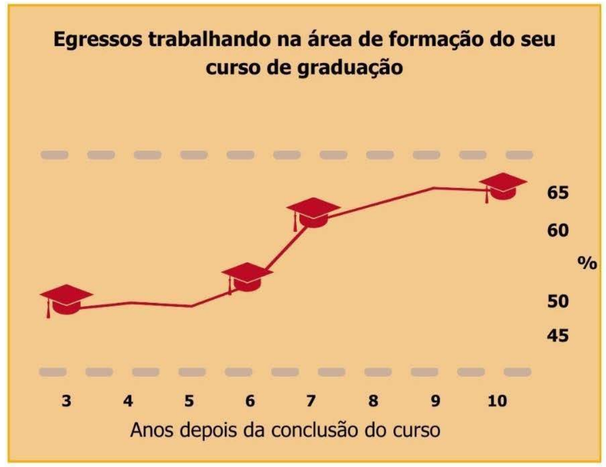
Já entre os meses de julho e agosto de 2024, outra coleta de dados foi realizada, agora com os/as egressos/as dos cursos de pós-graduação stricto sensu (mestrado e doutorado), que concluíram seus programas entre 2010 e 2023. Essa iniciativa foi conduzida pela DIPOSG/PROPESP e pela DAI/PROPLAD, com o intuito de promover a melhoria contínua dos cursos, obter um diagnóstico sobre as atividades atuais dos/as egressos/as e atender a um dos critérios exigidos pela CAPES, que é o monitoramento da atuação dos/as egressos/as. Os resultados dessa pesquisa foram apresentados por meio de paineis gráficos (dashboards), elaborados com o Power Business Intelligence (PBI). Os paineis estão disponíveis aqui ⓘ.

Em relação aos/às egressos/as dos cursos de graduação presenciais da FURG, a grande maioria está morando no estado do Rio Grande do Sul, mas, também, existem vários/as egressos/as espalhados/as pelos diversos estados do Brasil. Em relação a sua atuação profissional, praticamente 65% dos/as egressos/as consegue estar trabalhando na área de formação do seu curso, após nove anos de conclusão do curso.

Para os/as egressos/as dos cursos de mestrado e doutorado, a grande maioria também está morando no estado do Rio Grande do Sul, mas comparativamente aos/às egressos/as da graduação, existe um percentual maior morando fora do país. Em relação à atividade profissional, 95% está trabalhando, sendo que mais de ⅓ está trabalhando em atividades relacionadas à ciência, tecnologia e inovação, dessa forma, contribuindo para a busca de soluções para os problemas da região e do país.

RESULTADOS DA PESQUISA DOS EGRESSOS DA GRADUAÇÃO

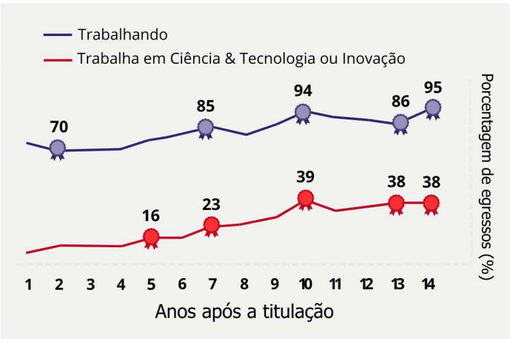




Localização dos egressos da pós-graduação (mestrado e doutorado)



Atividade dos egressos da pós-graduação



A DAI alinha seus esforços e suas ações aos objetivos estratégicos da instituição. Sendo assim, no quadro a seguir, tem-se o resumo das principais atividades desempenhadas em 2024, as quais estão vinculadas ao PDI 2024-2028 da FURG.

Quadro resumo das ações da Diretoria de Avaliação Institucional vinculadas aos objetivos do PDI (2024-2028).

Ações Diretoria de Avaliação	Eixo do PDI (2024-2028)	Objetivo do PDI (2024-2028)
Avaliação Externa		
CENSO	Gestão de Pessoas	Objetivo 1 – Desenvolver a gestão estratégica de pessoas com base na inovação.
	Governança, Riscos e Integridade	Objetivo 4 – Qualificar o processo de Avaliação e Planejamento Institucional.
		Objetivo 7 – Qualificar a Gestão Orçamentária e financeira.
ENADE	Ensino	Objetivo 1 – Buscar a qualificação contínua nos processos educativos no Ensino de Graduação.
		Objetivo 2 – Otimizar a ocupação de vagas na graduação.
	Gestão de Pessoas	Objetivo 2 – Qualificar o desenvolvimento de pessoas no âmbito da FURG.
	Governança, Riscos e Integridade	Objetivo 4 – Qualificar o processo de Avaliação e Planejamento Institucional.
Avaliações in loco	Ensino	Objetivo 1 – Buscar a qualificação contínua nos processos educativos no Ensino de Graduação.
	Gestão de Pessoas	Objetivo 2 – Qualificar o desenvolvimento de pessoas no âmbito da FURG.
	Governança, Riscos e Integridade	Objetivo 4 – Qualificar o processo de Avaliação e Planejamento Institucional.
Avaliação Interna		
ADD e Avaliação das Turmas	Ensino	Objetivo 1 – Buscar a qualificação contínua nos processos educativos no ensino de Graduação.
		Objetivo 4 – Qualificar os processos pedagógicos na graduação.
		Objetivo 5 – Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu.
		Objetivo 7 – Ampliar e qualificar os cursos de Pós-Graduação lato sensu.
	Governança, Riscos e Integridade	Objetivo 4 – Qualificar o processo de Avaliação e Planejamento Institucional.
Relatórios Gerenciais	Ensino	Objetivo 1 – Buscar a qualificação contínua nos processos educativos no ensino de Graduação.
		Objetivo 2 – Otimizar a ocupação de vagas na Graduação.
	Governança, Riscos e Integridade	Objetivo 4 – Qualificar o processo de Avaliação e Planejamento Institucional.
		Objetivo 5 – Aprimorar processos voltados à melhoria da Governança.
Pesquisa da Imagem	Comunicação Institucional	Objetivo 2 – Fortalecer a identidade institucional.
Pesquisa Egressos Graduação e Pós-Graduação	Ensino	Objetivo 1 – Buscar a qualificação contínua nos processos educativos no ensino de Graduação.
		Objetivo 4 – Qualificar os processos pedagógicos na graduação.
		Objetivo 5 – Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu.
	Governança, Riscos e Integridade	Objetivo 5 – Aprimorar processos voltados à melhoria da Governança.

Alocação de recursos

A dotação orçamentária inicial destinada à FURG, em 2024, foi de R$ 674.460.247,00. Esse montante é distribuído em três grandes grupos, conforme o quadro a seguir:

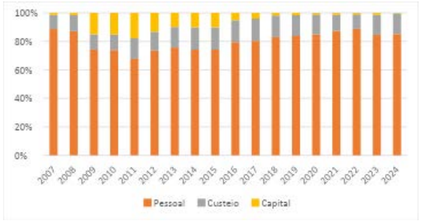
Pessoal	Custeio	Capital
R$ 581.609.740,00	R$ 90.830.302,00	R$ 2.020.205,00
Os recursos são destinados para: • Pagamento dos/as servidores/as da FURG e do HU; • Pagamento de benefícios previstos em lei para os/as servidores/as da FURG e do HU.	Os recursos são destinados para: • Pagamento das despesas inerentes ao funcionamento da Universidade (água, energia elétrica, telefonia, serviços terceirizados, etc); • Pagamento de bolsas de ensino, pesquisa, extensão e cultura; • Pagamento das despesas do PNAES; • Estimativa de arrecadação por meio de convênios, contratos e serviços prestados; • Outras despesas necessárias à execução das atividades da instituição.	Os recursos são destinados para: • Realização de obras; • Aquisição de equipamentos; • Estimativa de arrecadação por meio de convênios.

Fonte: SIAFI

Contexto Orçamentário

Nos últimos anos, a execução orçamentária tem sido prejudicada, devido às restrições impostas pelo Governo Federal. A Emenda Constitucional nº 95/2016 fixou limites individualizados para as despesas primárias do orçamento da União, instituindo o Novo Regime Fiscal (NRF), que estabeleceu um teto de gastos públicos federais. O NRF limitou o crescimento das despesas do Estado por 20 anos.

O gráfico a seguir demonstra a evolução histórica do orçamento da Universidade.



Fonte: Dados DIPLAN.

Flutuação histórica do orçamento

O orçamento inicial aprovado na Lei Orçamentária Anual (LOA) de 2024 apresentou um aumento de 13,34% em relação ao orçamento inicial de 2023. Esse incremento foi, principalmente, influenciado pelos valores destinados ao custeio, que, na dotação inicial de 2023, estavam 32,57% inferiores quando comparados à dotação inicial de 2024. No entanto, essa variação positiva não se reflete com a mesma intensidade ao se comparar com a variação da dotação atualizada, considerando os ajustes orçamentários realizados ao longo de 2023.

Apesar desse pequeno aumento em 2024, o orçamento da instituição continua sendo insuficiente para cobrir integralmente os custos de manutenção de suas atividades. As severas restrições impostas desde a aprovação da Emenda Constitucional nº 95 têm gerado déficits de exercícios anteriores, os quais estão sendo cobertos com recursos do ano corrente. Ademais, o aumento orçamentário não acompanhou as perdas inflacionárias do período.

Uma análise detalhada dos recursos alocados para a assistência estudantil, através do PNAES, revela um aumento de aproximadamente 19,22% em relação ao exercício de 2023. É pertinente destacar que o montante destinado em 2019 já era de R$ 8.566.814,00, o que indica que o aumento nos últimos cinco anos não ultrapassou 16%.

Esses recursos são essenciais para o pagamento de auxílios financeiros e suporte em diversas áreas, tais como, moradia estudantil, alimentação, transporte, saúde, inclusão digital, cultura, esporte, creche e apoio pedagógico. A qualidade de vida e o desempenho acadêmico dos/as estudantes estão diretamente vinculados a esses recursos. A atual conjuntura destaca a necessidade urgente de uma análise aprofundada das políticas de financiamento da assistência estudantil, com o objetivo de assegurar que os recursos disponíveis sejam suficientes para atender às crescentes demandas dos/as estudantes nas IES.

A insuficiência orçamentária que a instituição enfrenta se configura como um desafio complexo, exacerbado pela alocação de uma parcela substancial dos recursos de funcionamento para suprir a defasagem nos recursos destinados à assistência estudantil. Essa situação, somada ao déficit acumulado do exercício anterior, culminou em um déficit aproximado de 13 milhões, ao término do exercício financeiro.

Recursos alocados para a assistência estudantil.

	2023	2024
Auxílio	R$ 5.631.480,00	R$ 6.714.074,00
Assistência	R$ 2.650.107,00	R$ 3.159.563,00
Total	R$ 8.283.610,00	R$ 9.875.661,00

Fonte: Tesouro Gerencial

O déficit de 2024 acompanhou a projeção realizada no início do exercício. Mesmo com a adoção de um controle rigoroso da execução orçamentária, não foi possível reduzir esse déficit projetado. Isso devido ao aumento das despesas fixas, que se intensificaram, especialmente em decorrência de diversos eventos climáticos ocorridos ao longo do exercício. A enchente que afetou o estado do Rio Grande do Sul, levando-o a uma situação de calamidade pública, foi o fator que mais impactou as finanças da instituição, exigindo manutenções urgentes nas suas instalações.

Ademais, a crescente demanda por complementação da assistência estudantil, em particular no que tange ao fornecimento de refeições com recursos oriundos do tesouro, também contribuiu para a manutenção do déficit. O fato de o déficit não ter alcançado proporções ainda mais significativas se deve, em grande medida, às diversas ações implementadas para contenção de gastos e realocação de recursos. Tais ações estão diretamente vinculadas ao cumprimento do Objetivo 7 – Qualificar a Gestão Orçamentária e Financeira do Eixo XIV – Governança, Riscos e Integridade, do PDI 2024-2028.

Essas iniciativas evidenciam a premente necessidade de uma gestão fiscal eficiente e estratégica, capaz de enfrentar as limitações orçamentárias e assegurar a estabilidade financeira da instituição. Portanto, a situação demanda um planejamento meticuloso e uma abordagem proativa para enfrentar os desafios financeiros, garantindo que a instituição possa continuar a oferecer os serviços essenciais aos/às seus/suas alunos/as e à comunidade em geral.

Receitas

As receitas arrecadadas pela FURG têm sua principal origem nos recursos captados por meio de projetos de ensino, pesquisa e extensão, desenvolvidos na instituição, os quais são financiados por órgãos de fomento federais e estaduais, ministérios, municípios e instituições privadas. Em um percentual menor, as receitas também provêm da realização de concursos públicos, inscrições em eventos, cessões de espaços físicos, multas pagas por fornecedores e por usuários do Sistema de Bibliotecas (SiB) da FURG, além de rendimentos oriundos de aplicações financeiras.

No exercício de 2024, observou-se uma redução aproximada de 56% na arrecadação em relação às previsões estabelecidas na LOA. Essa diminuição foi, primordialmente, atribuída à autorização conferida pela Resolução COEPEA/FURG nº 73, de 2022. Tal resolução facultou o direcionamento direto do percentual de ressarcimento das unidades para a fundação de apoio, alterando significativamente a dinâmica de gestão financeira da Universidade.

A implementação dessa medida possibilitou a utilização integral, pelas unidades acadêmicas, dos recursos de ressarcimentos recebidos em projetos. Essa prerrogativa, anteriormente inatingível, decorreu do fato de que os valores projetados na LOA, pela Secretaria de Planejamento e Orçamento (SPO), historicamente se mostravam inferiores aos montantes efetivamente arrecadados. Assim, a nova diretriz estabelecida pela resolução não apenas modificou a forma de utilização dos recursos, mas, também, refletiu uma mudança substancial na gestão financeira da FURG, conferindo maior autonomia e flexibilidade às unidades acadêmicas, na aplicação dos recursos obtidos.

Essa reestruturação é de suma importância para a sustentabilidade financeira da Universidade, uma vez que permite a continuidade e o aprimoramento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. A capacidade de direcionar os recursos de forma mais eficiente e eficaz é fundamental para o fortalecimento da missão institucional da FURG, garantindo que a Universidade possa atender às demandas acadêmicas e sociais de maneira adequada e inovadora. Portanto, a análise da arrecadação e a implementação de medidas que visem à otimização dos recursos são essenciais para o planejamento estratégico e a gestão orçamentária da instituição.

Recursos Arrecadados

2024	2023	2022
R$ 886.190,62	R$ 1.937.329,23	R$ 3.123.399,18

Recursos Arrecadados 2024

Previsto	Arrecadado	Variação
R$ 2.010.901,00	R$ 886.190,62	-56%

Fonte: SIAFI.

Orçamento de abertura e fechamento

O orçamento de abertura da FURG é aquele que consta na LOA. Já o orçamento de fechamento, por sua vez, representa a execução do orçamento recebido com base na lei, acrescido dos recursos provenientes de descentralizações (orçamento de outras instituições do governo federal executados pela FURG) e de convênios. O orçamento executado da FURG e do HU, em 2024, foi 3,34% maior que o recebido na LOA. Essa variação positiva foi, principalmente, em função do complemento orçamentário e das descentralizações.

Esse aumento da captação de recursos com descentralizações tem relação com as estratégias do Objetivo 7 – Qualificar a Gestão Orçamentária e financeira do Eixo XIV – Governança, Riscos e Integridade, do PDI 2024-2028.

Orçamento 2024

FURG		
Grupo de Despesa	Abertura	Fechamento
Pessoal	R$ 510.634.834,00	R$ 514.475.862,00
Custeio	R$ 87.301.142,00	R$ 104.488.075,00
Capital	R$ 2.020.205,00	R$ 2.031.854,00
Total	R$ **599.956.181,00**	R$ **620.995.791,00**

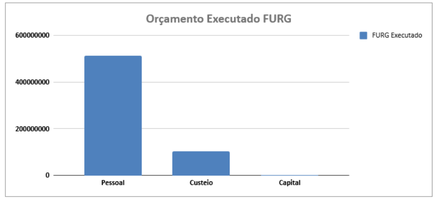
HU		
Grupo de Despesa	Abertura	Fechamento
Pessoal	R$ 70.974.906,00	R$ 71.709.878,00
Custeio	R$ 3.529.160,00	R$ 4.251.910,00
Capital	R$ 0,00	R$ 0,00
Total	R$ **74.504.066,00**	R$ **75.961.788,00**

FURG + HU		
Grupo de Despesa	Abertura	Fechamento
Pessoal	R$ 581.609.740,00	R$ 586.185.740,00
Custeio	R$ 90.830.302,00	R$ 108.739.985,00
Capital	R$ 2.020.205,00	R$ 2.031.854,00
Total	R$ **674.460.247,00**	R$ **696.957.579,00**

Fonte: Tesouro Gerencial

Orçamento Executado na FURG em 2024

FURG	
Grupo de Despesa	Executado
Pessoal	R$ 514.186.290,17
Custeio	R$ 104.488.075,00
Capital	R$ 1.941.464,61
Total	**R$ 620.615.829,78**

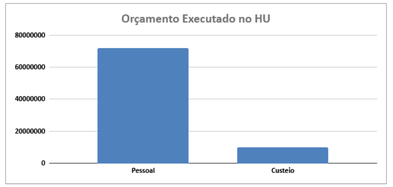


Fonte: Tesouro Gerencial

Orçamento Executado no HU em 2024

FURG	
Grupo de Despesa	Executado
Pessoal	R$ 71.696.878,00
Custeio	R$ 9.822.747,35
Total	**R$ 81.519.625,35**

Fonte: Tesouro Gerencial



Relacionamento com a sociedade e principais canais de comunicação com a sociedade - Secretaria de Comunicação (SECOM)

A SECOM

A SECOM – órgão Vinculado ao Gabinete da Reitoria da FURG, é fundamentalmente regida pela Resolução nº 03/2017, do CONSUN, que institui a Política de Comunicação da Universidade. Complementamos, entretanto, que os elementos que constituem a matéria do documento supracitado se escoltam, sobremaneira, no princípio fundamental da Comunicação Pública. Sob a regência canônica dos artigos e incisos constantes na Política de Comunicação, a SECOM configura parte essencial da produção discursiva da FURG, tal como de seu posicionamento institucional frente a temas sensíveis e de relevância social.

Sob a regência dos princípios norteadores da Comunicação Pública, percebemos, como aponta Webber (2017), que o espaço da comunicação pública é configurado pelo conjunto das ações e dos discursos estratégicos sobre temas de interesse público. Tal espaço é circunscrito por relações que conduzem e, ao mesmo tempo, produzem os conteúdos públicos, por meio de diferentes sistemas estruturados.

Há, atrelada a essa definição, a compreensão de que a capacidade de repercussão desses temas é balizada pela disputa de versões que ocorre em redes de interesses similares, propostas como redes de comunicação. Tais redes podem ser de diferentes naturezas, como sociais, institucionais, jurídicas, políticas, mercadológicas, educacionais, midiáticas, entre outras.

As estratégias de comunicação da SECOM precisam ter no horizonte o entendimento de que seus conteúdos públicos deverão ser capazes de operar por entre essas múltiplas camadas discursivas, que compõem o ecossistema das redes de comunicação, por onde circulam os conteúdos de interesse público. Sobre isso, diz Webber que:

> o tensionamento sustentado pela argumentação sobre os temas de interesse público cuja repercussão está na sua importância para o cidadão [...] segundo sua potência, sua polaridade e seu impacto, esse tensionamento fará o reconhecimento de quem fala e do lugar institucional desta fala, qualificada segundo sua representatividade, sua legitimidade, sua autoridade, sua autonomia, seu compromisso. Essa argumentação é trabalhada em diferentes modalidades discursivas, que pode ser informativa, persuasiva, institucional, individual, híbrida; e o tema será estrategicamente qualificado por competências, classificadas como simbólicas, tecnológicas, estruturais, profissionais, que permitem ao assunto obter visibilidade e repercussão com o intuito de gerar credibilidade (Webber, 2017, p. 24).

As funções da SECOM, nessa intrincada malha de circulação e proliferação de discursos, desdobram-se em multifacetadas operações e em diversos processos, cujas ações demandam recursos humanos e não humanos, que aglutinam habilidades criativas, técnicas, tecnológicas, estratégicas e de inovação.

A unidade produz suas atividades movida por políticas institucionais sólidas, cuja reiteração de ações afirmativas são capazes de fazer a instituição entranhar-se em lugares que lhe escapam, lugares cujos problemas preexistem a institucionalização dos atores políticos envolvidos. Essas zonas de afetos, que a todo instante insistem sobre as instituições e imprimem sobre ela um murmurinho de vozes ainda dispersas, de perspectivas ainda não capturadas, de tomadas de posição cujo caráter é a constituição de novos arranjos societários, essa dimensão movediça das minorias imprime sobre a "Instituição Universidade" uma variação em sua natureza homogeneizante e se coloca como um motor de transformação, uma reserva de potência, que se apresenta à comunicação como desafio fundamental.

As ações da SECOM, portanto, estão condicionadas a um pensamento estratégico, capaz de acionar diferentes sistemas de signos, operados nos mais diversos níveis discursivos, que dialogam com a multiplicidade de vozes que compõem as comunidades internas e externas da instituição.

Para compreendermos a atuação da SECOM e o desenvolvimento de suas ações de comunicação, ao longo de 2024, parece-nos importante pensarmos o planejamento de nossas atividades segundo dois grandes arranjos: o da comunicação

regida por macroprocessos gerenciais, que consistem em reuniões, planejamentos, projetos, e relações inter-unidades; e um segundo arranjo, que podemos definir como uma comunicação de microprocessos, cujas ações dão conta das dinâmicas internas que atuam junto às demandas, às atividades, às normatizações, aos procedimentos e às metodologias da comunicação institucional da FURG.

A SECOM

A SECOM – órgão Vinculado ao Gabinete da Reitoria da FURG, é fundamentalmente regida pela Resolução nº 03/2017 , do CONSUN, que institui a Política de Comunicação da Universidade. Complementamos, entretanto, que os elementos que constituem a matéria do documento supracitado se escoltam, sobremaneira, no princípio fundamental da Comunicação Pública. Sob a regência canônica dos artigos e incisos constantes na Política de Comunicação, a SECOM configura parte essencial da produção discursiva da FURG, tal como de seu posicionamento institucional frente a temas sensíveis e de relevância social.

Sob a regência dos princípios norteadores da Comunicação Pública, percebemos, como aponta Webber (2017), que o espaço da comunicação pública é configurado pelo conjunto das ações e dos discursos estratégicos sobre temas de interesse público. Tal espaço é circunscrito por relações que conduzem e, ao mesmo tempo, produzem os conteúdos públicos, por meio de diferentes sistemas estruturados.

Há, atrelada a essa definição, a compreensão de que a capacidade de repercussão desses temas é balizada pela disputa de versões que ocorre em redes de interesses similares, propostas como redes de comunicação. Tais redes podem ser de diferentes naturezas, como sociais, institucionais, jurídicas, políticas, mercadológicas, educacionais, midiáticas, entre outras.

As estratégias de comunicação da SECOM precisam ter no horizonte o entendimento de que seus conteúdos públicos deverão ser capazes de operar por entre essas múltiplas camadas discursivas, que compõem o ecossistema das redes de comunicação, por onde circulam os conteúdos de interesse público. Sobre isso, diz Webber que:

> o tensionamento sustentado pela argumentação sobre os temas de interesse público cuja repercussão está na sua importância para o cidadão [...] segundo sua potência, sua polaridade e seu impacto, esse tensionamento fará o reconhecimento de quem fala e do lugar institucional desta fala, qualificada segundo sua representatividade, sua legitimidade, sua autoridade, sua



Imagens do Instagram da FURG.

Nas imagens acima, temos exemplos de duas ações da SECOM voltadas à comunidade interna da FURG, realizadas em 2024: a primeira trata de uma campanha sobre as festividades alusivas ao aniversário de 60 anos do ILA, em que foram produzidas matérias, um vídeo institucional, cobertura fotográfica e jornalística e material para as redes; o segundo item diz respeito à divulgação do PIBID, em que FURG, na condição de conveniada à CAPES, oferece bolsas a estudantes de licenciatura, para estagiar em escolas públicas. Produzimos materiais de divulgação para as redes e uma matéria para o portal, alertando sobre prazos, documentos, inscrições e público-alvo.

Comunicação Externa

A comunicação externa é dita quando a SECOM divulga as atividades da FURG, tendo como foco outras instituições públicas ou privadas, mídias dos mais diversos formatos e a sociedade civil em geral. A comunicação externa conecta a FURG com a comunidade através de releases para a imprensa, da mediação para entrevistas, da publicização de conteúdos científicos de forma simplificada, da participação em eventos de outras entidades e ações de relações-públicas. O objetivo dessas ações é mostrar a relevância da Universidade para a comunidade e fortalecer sua imagem pública. O relacionamento com a imprensa consiste na atuação da SECOM como um porta-voz da Universidade junto às mídias externas, fornecendo informações para jornalistas, respondendo a perguntas e organizando entrevistas com especialistas da Universidade. O escopo dessa ação visa garantir que a imprensa, bem como a comunidade em geral, tenha acesso a informações precisas e relevantes sobre a FURG, a partir de sua fonte oficial, a SECOM.

No ano de 2024, período em que o estado do Rio Grande do Sul foi assolado por graves catástrofes ambientais, como veremos em seção dedicada exclusivamente a esse tópico, a SECOM teve papel essencial no trabalho de mediação entre pesquisadores e meios de comunicação, bem como entre conteúdos científicos produzidos em tempo real e a comunidade geral não especializada.



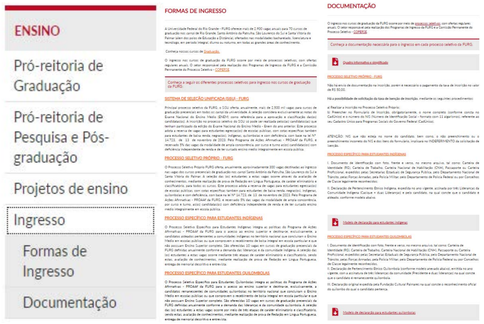
Pesquisadores da FURG projetados à mídia nacional.

As imagens acima ilustram situações exemplares sobre a capacidade de impulsionamento da SECOM em conteúdos científicos produzidos no seio da FURG. Durante as enchentes de 2024, alguns de nossos materiais foram veiculados em mídias nacionais de grande circulação, trazendo para a instituição a confiança da comunidade sobre os dados produzidos. Em alguns casos, a SECOM atuou na mediação entre mídias de visibilidade nacional e pesquisadores que estavam à frente dos projetos. As imagens acima trazem, respectivamente, uma fala do Professor Fabrício Sanguinetti, do IO, sobre a massa de sedimentos que descia pela Lagoa dos patos rumo ao estuário, tratando-se de uma peça de altíssimo alcance nas redes sociais, sendo, também, veiculada em mídias televisivas, e oferecendo ao professor e a sua pesquisa grande visibilidade. A segunda imagem mostra uma entrevista, mediada pela SECOM, em que a professora Elisa Fernandes, do Instituto de Oceanografia (LOCOSTE) do IO, fala ao maior jornal televisivo do país sobre sua atuação frente ao comitê de crise implementado pela FURG, diante dos catastróficos eventos.

Ações com a Comissão Permanente do Processo Seletivo (COPERSE)

A SECOM tem na PROGRAD uma de suas principais parceiras institucionais. Junto à COPERSE, realizamos, anualmente, inúmeras campanhas vislumbrando o aumento do alcance dos processos seletivos, como o SISU, o Sistema Único de Ingresso, o Processo Seletivo de Ocupação de Vagas Ociosas (PSVO), o Processo Seletivo Simplificado, o Processo Seletivo Próprio, entre outros. Entretanto, nossas ações não se restringem à divulgação dos processos, pois as campanhas têm como foco o desenvolvimento de estratégias de mediação entre a rigidez institucional dos editais e a fluidez da atenção dos públicos.

Uma dessas ações, no ano de 2024, foi a reformulação dos espaços no portal, que abrigavam informações sobre ingresso. A aba “Ingresso” foi recriada, e dentro dela foram inseridas as abas “Formas de Ingresso” e “Documentação”.



Abas dos processos seletivos e documentos.

Como é possível observarmos na imagem acima, além da criação, no Portal furg.br, de duas abas chamadas “Formas de Ingresso” e “Documentação”, a SECOM produziu os conteúdos dessas abas com links específicos para cada processo, tornando mais intuitivos os acessos tanto aos processos de inscrição nas modalidades de seleção, quanto aos documentos necessários para a efetivação de matrículas.

Além disso, como estratégia de engajamento, a unidade produziu, para cada processo seletivo, vídeos com alunos/as pertencentes aos grupos, cuja seleção pretendia atingir. Os vídeos produzem grande alcance de engajamento orgânico, pois os/as alunos/as replicam, em suas redes sociais, os materiais em que aparecem, ampliando o escopo de atuação de nossas publicações.

Gestão de Informações

A SECOM também é responsável pela gestão de informações vinculadas à Universidade, sendo demandada constantemente que mantenha organizadas e atualizadas as informações sobre a FURG, seus cursos, sua estrutura administrativa, seus espaços físicos e virtuais e suas formas de ingresso.

O Portal Institucional furg.br é, sem dúvidas, a principal ferramenta de gestão dos conteúdos institucionais produzidos nos mais variados âmbitos da Universidade. Nele, são publicados, diariamente, matérias, avisos, banners e editais relacionados a todas as unidades acadêmicas e administrativas da FURG. Avisos sobre alteração no horário de circulação do ônibus interno, publicação do cardápio do RU, agenda da Reitoria, cobertura de eventos, destaque para premiações de pesquisadores/as, notas de falecimento, oportunidades de estágio, informações sobre cursos, pesquisas, eventos, serviços e outras atividades relevantes para a comunidade acadêmica. A gestão dos conteúdos produzidos também é determinante para a compreensão, dentro dos processos de trabalho, sobre a proliferação ou não daqueles conteúdos junto às mídias digitais. Essa gestão, resultado de escolhas e renúncias, conduz a produção de um discurso que se apresenta como o modo pelo qual a FURG quer ser vista, sua imagem institucional.

Imagem Institucional

A SECOM trabalha constantemente para projetar essa imagem institucional positivamente sobre as comunidades internas e externas que circundam a FURG, visando conduzir a imagem da instituição a um fortalecimento crescente. Para a SECOM, a solidificação da imagem institucional não pode prescindir de um duplo posicionamento estratégico, pois é preciso que, ao mesmo tempo, sejam mapeadas e compreendidas as potencialidades institucionais, enquanto as ações de comunicação atuam sobre a proliferação e capilarização desses ativos.

É preciso atentarmos ao fato de que a promoção da imagem de uma instituição do porte da FURG é um processo complexo e multifacetado, que exige, portanto, planejamento estratégico, comunicação eficaz e ações consistentes. A SECOM tem, hoje, em outras unidades administrativas importantes, aliados na tarefa de publicizar e tornar cada vez mais positiva a imagem institucional, como DAI, cujas pesquisas auxiliam no direcionamento de estratégias ligadas à imagem da FURG.

A identidade institucional, constituída de maneira sólida por seu conjunto de valores, é uma componente indispensável para a gestão da imagem institucional. Para tanto, é preciso um posicionamento claro sobre sua vocação, sua relevância, suas virtudes, seus atributos descritos em sua visão e missão institucionais. Consoante a isso, no ano de 2024, produzimos um vídeo institucional, realizado junto com a equipe de planejamento da PROPLAD.



Vídeo PPI – SECOM/PROPLAD.

A figura ao lado traz um dos frames inicias do material institucional, cuja finalidade é apresentar à comunidade os preceitos balizadores da FURG. O roteiro foi composto de forma colaborativa, pela SECOM e pela DIPLAN, e executado pela SECOM. Acreditamos que materiais desse tipo produzem, junto à comunidade, um sentimento de pertencimento, pois apresentam de forma clara os propósitos e objetivos da instituição.

Eventos Extremos

Em 2024, as enchentes no estado do Rio Grande do Sul foram tema recorrente e despertaram preocupações e demandas por ações efetivas na comunidade acadêmica, nos órgãos de Estado, nas diferentes formas de organização da sociedade civil e na população em geral. Diante desse cenário, a FURG desempenhou um papel crucial na produção e disseminação de dados científicos e informações relevantes sobre o tema, além de ter atuado concretamente no acolhimento de pessoas e animais afetados pelo evento extremo e na distribuição de donativos advindos dos mais distintos locais do Brasil.

Com o aumento da frequência e intensidade das chuvas, as enchentes se tornaram um desafio recorrente para muitas regiões do Rio Grande do Sul. Nessa fase da catástrofe climática, as atenções se voltaram à cidade do Rio Grande, município onde as águas do Rio São Gonçalo e do Oceano Atlântico convergem, exacerbando os efeitos das cheias que assolavam todo o estado. Nesse contexto, a FURG emerge como uma fonte crucial de estudos e informações, buscando compreender e mitigar os impactos desses eventos.

Este texto se propõe a compilar e analisar, brevemente, a produção de informações sobre as enchentes em Rio Grande, utilizando como base os estudos e as pesquisas conduzidos pelo Comitê de Prognóstico e Análise de Eventos Extremos da FURG. Para tanto, estão abaixo listadas matérias veiculadas no portal oficial da Universidade (furg.br), bem como postagens nas redes sociais oficiais da FURG. Tal documento visa avaliar as estratégias de comunicação adotadas e analisar qualitativa e quantitativamente as métricas alcançadas. Ao reunir e examinar essas fontes, buscamos lançar luz sobre os desafios enfrentados pela comunidade local, assim como destacar os esforços empreendidos pela FURG no enfrentamento dessas adversidades. Os estudos publicados pelo comitê supracitado, assim como as demais publicações associadas ao assunto das chuvas, foram compilados aqui ⓘ .

Métricas de matérias no Portal Furg ⓘ



A nota de solidariedade às cidades atingidas pelas chuvas, publicada em 02 de maio de 2024, obteve 301 acessos. A matéria informativa sobre pontos de arrecadação ⓘ na Universidade, publicada no dia 03 de maio de 2024, alcançou 374 leitores/as.

A notícia sobre o primeiro boletim ⓘ do Comitê de Análise e Prognóstico de eventos Extremos da FURG, publicado em 03 de maio de 2024, obteve 2.524 acessos. O segundo boletim ⓘ, publicado em 04 de maio de 2024, alcançou a marca 3.834 leitores/as.

A Portaria que tornou pública a suspensão das atividades ⓘ da Universidade, publicada no dia 05 de maio de 2024, obteve 717 acessos. A matéria publicada no Portal furg.br, no dia 06 de maio de 2024, divulgou o terceiro boletim ⓘ realizado pelo comitê, e obteve 2.488 cliques. Enquanto a matéria do dia 06 de maio de 2014, que trouxe à população o quarto boletim ⓘ produzido pelo comitê, atingiu a marca de 2.156 leitores/as.

O boletim de número cinco ⓘ, publicado no portal em 07 de maio de 2024, foi acessado por 4.888 pessoas. A matéria FURG convida extensionistas ⓘ para auxiliar no enfrentamento às consequências das chuvas, publicada em 08 de maio de 2024, obteve 492 acessos. O boletim ⓘ publicado no dia 09 de maio de 2024 foi acessado por 3.754 leitores/as. A matéria de divulgação da Live Especial sobre o Evento Extremo ⓘ, postada em 09 de maio de 2024, foi clicada por 276 pessoas.

A nota de Prorrogação das Atividades ⓘ por tempo indeterminado, publicada em 10 de maio de 2014, foi acessada por 152 pessoas. A notícia FAURG faz arrecadações para as vítimas das chuvas, publicada em 10 de maio de 2024, obteve 116 cliques. A matéria FURG se mobiliza ⓘ com diversas ações para auxiliar atingidos pela enchente, publicada no dia 11 de maio, obteve 619 acessos. A nota ⓘ solicitando a doação de caixas de papelão para auxiliar na entrega de donativos, publicada também no dia 11 de maio de 2024, obteve o alcance de 205 pessoas. O sétimo boletim ⓘ do comitê, publicado em matéria do dia 11 de maio de 2024, foi lido por 3.043 pessoas.

A matéria FURG lança Campanha SOS ⓘ, para arrecadação de fundos, publicada em 13 de maio de 2024, contou com 180 acessos, enquanto a matéria sobre a visita do Deputado Alexandre Lindemyer ao comitê, publicada no mesmo dia, obteve 87 cliques. A matéria que trouxe medições realizadas pelos/as pesquisadores/as ⓘ do Comitê dos níveis d'água e algumas fotos produzidas pela SECOM, da situação de algumas ruas, publicada no dia 13 de maio de 2024, foi clicada por 122 pessoas. A matéria que apresenta a modelagem numérica da Lagoa dos Patos e o oitavo boletim ⓘ da série produzida pelo comitê da FURG, publicada no dia 13 de maio de 2024, foi lida por 314 pessoas.

As 18 publicações selecionadas se referem ao tema do Evento Extremo provocado pelas chuvas no estado e obtiveram um total de 26.642 cliques, o que representa, em números absolutos, um recorde de registros no Portal Institucional furg.br desde sua inauguração, em 2018. Se considerarmos uma média aritmética simples, temos 1.480 cliques por matéria. No mês anterior, considerando o mesmo número de publicações, temos uma média de 384 cliques, o que representa um incremento de 285% no alcance das publicações no Portal Institucional furg.br.

Essa volumosa busca pelos portais institucionais da FURG pode ser conferida, também, através das métricas das redes sociais oficiais da Universidade.

Métricas da Rede Social Facebook ⓘ





As métricas abaixo dizem respeito apenas ao mês de maio de 2024, recorte de nossa análise.

Alcance total: 127,6 mil contas;

Visitas: 11,1 mil;

Seguidores novos: 316;

Comentários nas postagens: 64;

Posts em vídeo: 3;

Alcance dos posts em vídeo: 2.873 contas;

Máximo de alcance em um vídeo: 1.103 contas – "Hoje a equipe do Comitê de Avaliação e Prognóstico de Eventos Extremos da FURG realizou medições em diversos pontos do Rio Grande para verificar o nível da água no município";

Posts com cards: 18;

Alcance dos posts em cards: 117.329 contas;

Máximo de alcance em uma postagem: 29.000 – Post "Comitê de Avaliação Eventos Extremos da FURG atualiza mapa divulgado no último boletim, de 7 de maio";

Compartilhamentos de matérias do site: 2;

Alcance dos compartilhamentos: 3.800 usuários/as;

Máximo de alcance em um compartilhamento de matéria: 2.997 – "FURG se mobiliza com diversas ações para auxiliar atingidos pela enchente".

Métricas da Rede Social Instagram – de 01 a 12 de maio ⓘ



As métricas abaixo dizem respeito apenas ao mês de maio de 2024, recorte de nossa análise.

Alcance: 86,9 mil (+573,2% em relação ao período 19 a 30 de maio) – maior alcance no sábado, dia 11 de maio, quando publicamos a doação de caixas, o vídeo do linígrafo e o boletim 7;

Visitas ao perfil: 37,8 mil (+973,9% em relação ao período 19 a 30 de maio) – maior número de visitas na quarta, 08 de maio, dia do post sobre doações para os abrigos, o mapa do boletim atualizado, a suspensão do Processo Seletivo EaD, e o boletim 6;

Seguidores: 3,9 mil (+1,1 mil% em relação ao período 19 a 30 de maio) – maior número de seguidores no sábado, 10 de maio, quando publicamos a suspensão das atividades presenciais por tempo indeterminado, as doações no CIDEC-Sul e o corte da live;

Máximo de alcance em uma publicação: 32.510 – post suspensão das atividades presenciais por tempo indeterminado;

Máximo de curtidas em uma publicação: 2.850 – post mapa atualizado do boletim;

Máximo de comentários em uma publicação: 271 – post boletim 7;

Maior alcance em vídeo: 809 – vídeo linígrafo;

Posts em vídeo: 3;

Posts apenas card: 15;

Post carrossel: 2;

Comentários: 571.

Métricas da Rede Social X – de 01 a 12 de maio ⓘ



As métricas abaixo dizem respeito apenas ao mês de maio de 2024, recorte de nossa análise.

Impressões: 45.3K;

Top posts: cadastro de voluntários FURG SOS (7.972 impressões – taxa de engajamento 2,1%);

imagem atualizada do boletim de 7 de maio (5.741 impressões – taxa de engajamento 13,2%).

Métricas da Rede Social Linkedin ⓘ



Compartilhamento de matérias: 08;

Taxa de engajamento: 5,36%;

Impressões: 865;

Vídeos: 03;

Taxa de engajamento: 7,33%;

Impressões: 1.283;

Cards: 07;

Taxa de engajamento: 2,45%;

Impressões: 747;

Taxa de engajamento boa entre 2-5%; ótima acima de 5% – avalia todas as interações;

Impressões: o número de vezes que as pessoas visualizaram um post;

Total de posts: 18;

Destaque: Vídeo Linígrafo – taxa de engajamento: 8,71% | Impressões: 249.

Principais conteúdos postados

Boletim 04: 45.2 mil visualizações
Duração média de visualização: 3:28
Porcentagem visualizada média: 21,2%;

Live 10 de maio: 4.796 mil visualizações
Duração média de visualização: 12:47
Porcentagem visualizada média: 19%
Pico de espectadores ao vivo: 724;

Vídeo Linígrafo: 2,7 mil visualizações
Duração média de visualização: 0,56
Porcentagem visualizada média: 48,5%;

Total de conteúdos: 06
Live 01 | Vídeos 03 | Post 01 | Shorts* 01
*Melhor desempenho do canal: 1.031

Métricas da Rede Social YouTube ⓘ



O que a quantidade de materiais produzidos e o aumento exponencial dos acessos obtidos nas mídias institucionais nos mostram é que a FURG se tornou, no período em que o estado do Rio Grande do Sul enfrentou a pior catástrofe natural de sua história, uma referência na produção, não apenas de dados confiáveis que balizaram ações públicas e civis, mas, também, referência sobre valores institucionais associados à solidariedade, à coletividade, ao amparo que as estruturas públicas tem por finalidade oferecer aos cidadãos. As ações da SECOM deram visibilidade ao conjunto de práticas realizadas por pesquisadores/as e voluntários/as, mas tais ações só foram possíveis a partir do engajamento de atores da comunidade universitária junto às forças coletivas que conduziram tais processos.

Como vimos, além dos boletins, foram produzidas matérias sobre doações de roupas e alimentos, sobre a organização dos abrigos, sobre atividades lúdicas para crianças, sobre o tratamento dado a animais de estimação. Resta-nos presumir que o lamentável episódio dos eventos extremos, em que pese seu caráter catastrófico, produziu impactos positivos à imagem da FURG, cuja magnitude não nos é possível mensurar nesta breve análise. A migração orgânica da comunidade riograndina para as redes e plataformas da FURG nos aponta para a excelência e para a potencialidade de maior exploração da imagem institucional em sua vinculação com os territórios, nos quais está inserida.

Resultados da Ouvidoria

Este documento se constitui das ações e dos indicadores da Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social (SITC), referente ao ano de 2024, os quais compõem o Relato Integrado 2024, da FURG, para fins de demonstração dos resultados da Universidade para a sociedade.

A estrutura da SITC compreende a Ouvidoria; a Coordenação de Transparência e Acesso à Informação (CTAI); a Unidade de Gestão da Integridade (UGI); a Comissão Permanente de Avaliação de Documentos Sigilosos (CPADS) e o Comitê de Gestão da Integridade (CGI).

Considerando o PDI 2024-2028, a SITC se encontra vinculada ao Eixo XIV – Governança, Riscos e Integridade, objetivos 1 – Fortalecer o atendimento aos princípios éticos e morais nas relações no âmbito da comunidade universitária e com a sociedade; e 2 – Fortalecer ações para garantia da transparência da Universidade.

A partir disso, a seguir, apresentamos as ações desenvolvidas pela SITC, no tocante às suas áreas de atuação, quais sejam, integridade, ouvidoria, transparência e privacidade, visando o alcance dos referidos objetivos do PDI 2024-2028.

INTEGRIDADE

Para atingir o objetivo de fortalecer o atendimento aos princípios éticos e morais nas relações no âmbito da comunidade universitária e com a sociedade, o PDI apresenta como estratégia prosseguir com o desenvolvimento do Programa de Integridade. Nesse sentido, a SITC definiu como meta em seu Plano de Ação 2024 consolidar a UGI.

Unidade de Gestão da Integridade (UGI)

A SITC, designada como UGI no âmbito da FURG, conforme estabelecem seu Regimento Interno, aprovado pela Deliberação nº 022/2021, do COEPEA ⓘ , e a Portaria nº 0249/2021 ⓘ, é a responsável por coordenar a estruturação, a execução, o monitoramento e a revisão do Programa de Integridade da instituição. Desse modo, por meio das ações previstas no Plano de Integridade da FURG, visando o aperfeiçoamento na prevenção, na detecção e no combate à ocorrência de atos lesivos, tem como competência promover a sensibilização, a capacitação e outras ações relacionadas à gestão da integridade na Universidade.

Comitê de Gestão da Integridade (CGI)

A UGI da FURG, conforme dispõe o Regimento Interno da SITC ⓘ, conta ainda com o CGI. De caráter consultivo, o CGI foi instituído pela Portaria n° 1423/2020 ⓘ, tendo como atribuição o apoio à UGI nas atribuições e competências referentes ao Programa de Integridade, como: proposição de medidas de prevenção, detecção, punição e remediação de fraudes e atos de corrupção; identificação de eventuais vulnerabilidades à integridade nas atividades desenvolvidas pela FURG; e proposição, em conjunto com outras unidades, de medidas de mitigação dessas vulnerabilidades.

O CGI é composto por representantes das Instâncias de Integridade da Universidade: a SITC, que inclui a UGI, a CTAI e a Ouvidoria; a Comissão de Ética Pública da FURG; a Comissão Permanente de Processos Administrativos Disciplinares (CPPAD); a Auditoria Interna; o Comitê de Governança, Riscos e Controle Interno; a CAID; a PROPLAD; e a PROGEP. A composição do CGI conta, ainda, com representantes do Gabinete do Reitor e da SECOM.

Em consonância com as legislações referentes à integridade pública, a 1ª edição do Plano de Integridade da FURG foi elaborada a partir de um trabalho conjunto, envolvendo a alta administração e as Instâncias de Integridade da Universidade. Com vigência para 2020-2021, o documento buscou demonstrar as ações já implementadas ou em desenvolvimento pela instituição, bem como propor novas ações, pautando-se no fortalecimento das áreas de integridade da FURG, além da prevenção e mitigação de vulnerabilidades, constituindo-se, assim, como um importante instrumento de gestão, alinhado aos objetivos institucionais e aos princípios da boa governança,



Instâncias de Integridade da FURG.

que vem contribuindo para a qualificação da gestão, por meio da promoção da ética, da transparência e do controle social, a partir do envolvimento de toda comunidade universitária.

Enquanto que a 1ª edição do Plano de Integridade visou ao fortalecimento das instâncias de integridade, a 2ª edição apresenta os resultados obtidos, assim como ações outras, baseadas em diagnósticos prévios, relatórios e pesquisas sobre integridade, contextos e cenários, identificação e avaliação de riscos. Tudo isso no sentido de consolidar os princípios éticos e de integridade em nossa instituição, propor medidas de tratamento, com vistas à melhoria de processos e sistemas internos e ao fortalecimento dos valores institucionais que guiam as ações da Universidade, contribuindo para o aperfeiçoamento da gestão e subsidiando uma tomada de decisão com mais integridade.

À SITC, enquanto UGI no âmbito da FURG, em consonância com a Portaria nº 0249/2021 ⓘ, compete realizar o monitoramento contínuo do Plano de Integridade. Assim, conforme informações prestadas pelas Instâncias de Integridade da Universidade, as quais compõem o CGI, ao longo de 2024, destacam-se as seguintes ações:

• **Operacionalizar espaço colegiado de tratamento de denúncias:** O Comitê de Assessoramento e Análise para Distribuição de Denúncias (CAADD) foi instituído em 2023, por meio da Portaria GAB/FURG nº 42, de 27 de fevereiro de 2023, cuja competência consistiu em assessorar o Gabinete do Reitor na análise das denúncias recebidas, sugerindo à Autoridade Superior, a partir de parecer técnico, o encaminhamento às instâncias competentes. Em 07 de agosto de 2024, esse fluxo foi atualizado, passando a vigorar a Portaria GAB/FURG nº 95 ⓘ, de 07 de agosto de 2024, que instituiu o CAADD da FURG, cuja competência é assessorar a presidência da CPPAD na análise das denúncias recebidas, subsidiando a elaboração do Juízo de Admissibilidade pelo órgão correcional.

• **Propor a Política de Ações Afirmativas:** a proposta da Política de Ações Afirmativas foi encaminhada para aprovação no CONSUN, ocorrido em 13 de dezembro de 2024.

• **Aplicar da metodologia de Gestão de Riscos no processo de tratamento das manifestações recebidas pela Ouvidoria:** a partir da Gestão de Riscos implementada em 2023 no procedimento de "Recebimento e tratamento das manifestações de ouvidoria", durante o ano de 2024 foi realizada a etapa de monitoramento do plano de ação desenvolvido pela SITC, para tratamento dos riscos evidenciados. O plano previu a realização de cinco ações, sendo elas: 1) Manual de Procedimentos da Ouvidoria; 2) Manual de Procedimentos da Ouvidoria – Colaboradores/as; 3) Manual de Procedimentos da Ouvidoria – Guia dos Usuários/as; 4) Formulário de Check-List para o tratamento de manifestações; e 5) Formação para servidores/as e alunos/as, a partir de ações junto à Coordenação de Formação Continuada (CFC)/PROGEP e à PRAE, na Acolhida Cidadã.

Destaca-se que, em complementação ao Manual de Procedimentos da Ouvidoria da FURG – Usuários/as, também foi publicado um Guia para a realização de denúncias de assédio moral, assédio sexual e discriminação na Plataforma Integrada de Ouvidoria e Acesso à Informação (Fala.BR), que apresenta um passo a passo para a realização de denúncias de assédio moral, assédio sexual e discriminação, considerando os novos formulários disponibilizados no Fala.BR. Os novos formulários do Fala.BR para denúncias de assédio moral, assédio sexual e discriminação objetivam orientar o relato da vítima, a partir da solicitação de elementos específicos necessários à apuração, uma vez que um relato qualificado diminui o arquivamento de denúncias já na entrada, possibilitando que condutas inadequadas sejam, efetivamente, apuradas.

Ao considerar a formação de servidores/as e alunos/as, salienta-se que a Ouvidoria esteve presente na Acolhida Cidadã do primeiro e do segundo semestre de 2024, prestando atendimento no CC, acolhendo os/as ingressantes, oferecendo informações sobre o seu papel na instituição, recebendo elogios, sugestões, reclamações, denúncias, dentre outras manifestações, as quais contribuem para a melhoria da FURG, bem como sobre a Plataforma Fala.BR, a proteção ao denunciante, os prazos, dentre outras. Já a elaboração de projeto voltado para capacitação de servidores/as junto à CFC/PROGEP está em tratativas para ser realizada no próximo exercício.

• **Fomentar a capacitação permanente dos (as) servidores (as) e demais colaboradores (as) em cursos relacionados às temáticas de integridade:** no âmbito da PROGEP, ao longo de 2024, foram disponibilizadas as seguintes formações aos/às servidores/as:

1. Caminhos para o enfrentamento ao assédio, discriminação e outras formas de violência – Turma Lagoa dos Patos;
2. Caminhos para o enfrentamento ao assédio, discriminação e outras formas de violência – Turma Lagoa Mirim;
3. Caminhos para o enfrentamento ao assédio, discriminação e outras formas de violência – Turma Lagoa do Peixe;
4. Caminhos para o enfrentamento ao assédio, discriminação e outras formas de violência – Turma Lagoa do Bacupari;
5. Formação 3º Encontro Formativo dos Membros da CPPAD;
6. Formação 4º Encontro Formativo dos Membros da CPPAD;
7. Mediação e práticas restaurativas: formação de mediadores/as e facilitadores/as para a condução de conflitos de forma positiva;
8. Roda de conversa sobre a Resolução CONSUN/FURG n° 15/2023.

Cabe acrescentar que a Comissão de Ética da FURG aguarda a discussão e aprovação, por parte do CONSUN, do Código de Conduta e Ética da FURG, elaborado pela "Comissão para Proposição do Código de Ética e Conduta dos servidores da FURG" (Portaria nº 1690/2021), ação de integridade prevista na primeira edição do Plano de Integridade da FURG. A 1ª e 2ª edição do Plano de Integridade da FURG estão disponíveis no site da Universidade ⓘ.

OUVIDORIA

Para atingir o objetivo de consolidar os canais de relacionamento com a comunidade universitária e demais setores da sociedade, o PDI apresenta como estratégia fortalecer a Ouvidoria como canal oficial para recebimento de denúncias. Nesse sentido, a SITC definiu como metas, em seu Plano de Ação 2024, ampliar a divulgação da Ouvidoria e promover melhorias no tratamento das manifestações recebidas.

A Ouvidoria da FURG integra a estrutura da SITC, bem como se constitui como uma unidade integrante do Sistema de Ouvidorias do Governo Federal (SisOuv), estabelecendo-se como canal oficial de relacionamento da instituição com seus usuários, ajudando no controle social das atividades universitárias. Tem seu papel institucional regulado pela Portaria CGU nº 116/2024 ⓘ que atribuiu às unidades integrantes do SisOuv a competência de adotar as medidas necessárias ao exercício dos direitos dos/as usuários/as de serviços públicos junto aos órgãos e entidades a que estão vinculados/as. No âmbito da FURG, tem suas atribuições definidas no Regimento Interno da SITC, bem como, na Portaria SITC/FURG nº 01/2022 ⓘ, que dispõe sobre as atividades de ouvidoria, o tratamento das manifestações recebidas e o uso da Plataforma de Ouvidorias do Poder Executivo federal.

Trata-se de um espaço destinado ao exercício da cidadania, para que a comunidade possa dar sugestões, fazer elogios, solicitações, reclamações, denúncias, sendo um canal de comunicação entre o cidadão e a instituição, para contribuir com a melhoria da Universidade. A Ouvidoria exerce, assim, papel mediador nas relações envolvendo as instâncias universitárias e as comunidades interna e externa, examinando e encaminhando as demandas aos setores competentes, identificando melhorias, propondo mudanças, assim como, apontando irregularidades.

Nesse sentido, conforme os Decretos nº 9.492/2018 ⓘ e nº 9.094/2017 ⓘ, existem seis tipos de manifestação no âmbito da administração pública federal, os quais, de forma resumida, consistem em:

Reclamação	Para manifestar insatisfação com o serviço público.
Solicitação	Para solicitar a adoção de providências a determinado órgão.
Denúncia	Para comunicar uma irregularidade, um ato ilícito ou uma violação de direitos na administração pública.
Elogio	Para expressar satisfação com um atendimento público.
Sugestão	Para enviar uma ideia ou proposta de melhoria para os serviços públicos.
Simplifique	Para sugerir alguma ideia para desburocratizar o serviço público.

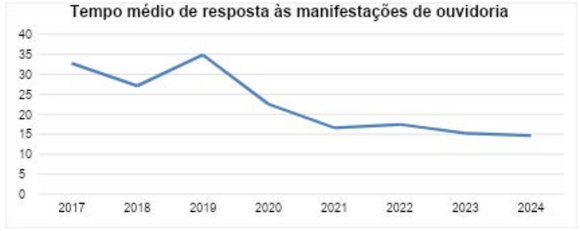
Tipos de Manifestações de ouvidoria.

Manifestações de ouvidoria recebidas em 2024

Por meio da Plataforma Fala.BR ⓘ, em 2023, a Ouvidoria recebeu 342 manifestações de ouvidoria, conforme dados obtidos no Painel "Resolveu?", da CGU. Destas, 32 foram arquivadas por não estarem aptas ao devido tratamento, sendo 13 por falta de clareza/insuficiência de dados, 12 por duplicidade de manifestação, cinco por perda de objeto e duas por ausência de competência. Ainda, nove das manifestações recebidas foram encaminhadas a outros órgãos e nove se encontram em tratamento.



Manifestações recebidas mensalmente em 2024.



Tempo médio de resposta às manifestações de ouvidoria ao longo dos anos.



Tipos das manifestações recebidas na Ouvidoria.

A Ouvidoria busca atender a todas as manifestações no menor prazo possível. Dessa forma, em 2024, as 301 manifestações foram respondidas no tempo médio de 14,64 dias, menor do que o de 2023, para o mesmo período, que foi de 15,28 dias, considerando as 465 manifestações respondidas. Não houve manifestações respondidas fora do prazo, em 2024.

As 310 manifestações de ouvidoria tratadas/em tratamento, em 2024, estão distribuídas em: 96 denúncias (31%), 112 reclamações (36,1%), 52 comunicações (16,8%), 44 solicitações (14,2%), quatro sugestões (1,3%) e dois elogios (0,6%). Cabe destacar que, com relação a 2023, da mesma forma que em 2022, percebeu-se uma redução no recebimento das manifestações do tipo "comunicação" (denúncia anônima). Os percentuais em 2022 e 2023 foram de 27,4% e 20,0%, respectivamente, o que pode significar um índice maior de confiança, no que se refere à proteção ao/à denunciante/manifestante.

Para o tratamento dessas manifestações, foram demandadas diversas unidades administrativas e acadêmicas da FURG, sendo a PROGRAD e a PRAE as mais solicitadas, conforme o Gráfico 11, representando aproximadamente 27% das 301 manifestações de ouvidoria respondidas em 2024. Em seguida, vem o Gabinete do Reitor, a PROINFRA e a CPPAD.

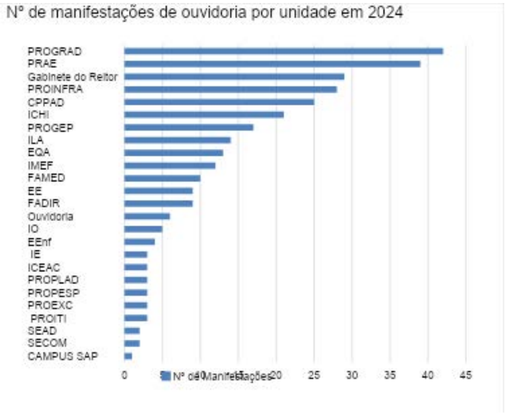
Salienta-se que a partir de agosto de 2024, a CPPAD, comissão permanente vinculada ao Gabinete do Reitor da FURG e integrante do Sistema de Correição do Poder Executivo Federal, passou a tratar diretamente no Fala.BR as denúncias envolvendo a conduta de servidores/as. Cadastrada com o perfil de colaboradora, a CPPAD tem sua atuação voltada às atividades correicionais, conforme previsto em seu Regimento Interno, aprovado pela Deliberação COEPEA nº 028/2021, bem como Art. 98 Regimento Geral da Universidade (Resolução CONSUN nº 015/2009) e Art. 14, III do Regimento Interno da Reitoria (Resolução CONSUN nº 015/2010). Até então, o recebimento das denúncias envolvendo a conduta de servidores/as era realizado pelo Gabinete do Reitor, o qual as encaminhava à CPPAD.

Tendo em vista a classificação disponibilizada na Plataforma Fala.BR, as orientações da CGU, bem como a necessidade da elaboração de relatórios, a Ouvidoria padroniza a classificação das manifestações recebidas em assuntos, subassuntos e tags. As manifestações de ouvidoria tratadas/em tratamento em 2024 envolviam, predominantemente, os seguintes assuntos: agente público (78); Educação Superior (70); assédio moral (58); outros em administração (29); certificado ou diploma (16); assédio sexual (10); discriminação (8), conforme gráfico.

A partir desses assuntos tratados, destacam-se os subassuntos mais demandados, em meio aos diversos classificados no Fala.BR, representando aproximadamente 62% das manifestações tratadas/em tratamento.

Ainda, cabe salientar as tags mais demandadas na classificação das manifestações de ouvidoria ao longo de 2024. Trata-se de uma ferramenta do Fala.BR que possibilita adicionar rótulos, para especificar ainda mais o teor da manifestação, em adição ao assunto e ao subassunto.

A partir dessas classificações, observam-se índices significativos de manifestações de ouvidoria, envolvendo a conduta dos/as servidores/as da FURG. O assunto mais demandado em 2024 foi "agente público", com 78 manifestações registradas. Destas, 62 tratavam de conduta docente, referindo-se principalmente à conduta ética (16), didática/métodos avaliativos (16) e frequência/efetividade (5). Ainda, salienta-se que das manifestações de ouvidoria relatando casos de assédio contra docentes na Universidade, 27 se referem à assédio moral e oito à assédio sexual.

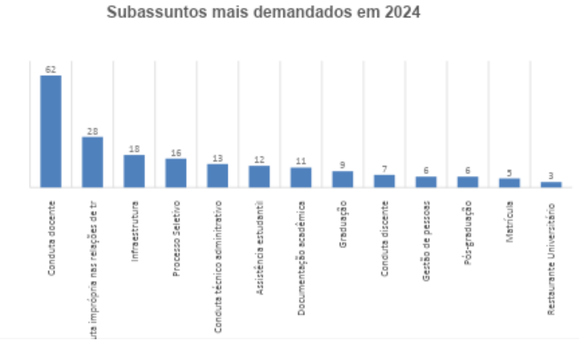


Número de manifestações de ouvidoria por unidade, em 2024.



Assuntos das manifestações de ouvidoria mais demandados em 2024.





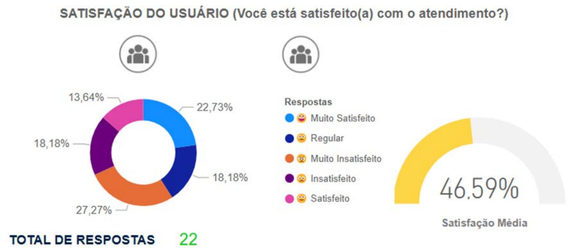
Subassuntos das manifestações de ouvidoria mais demandados, em 2024.



Manifestações de ouvidoria de assédio, discriminação e outras violências, em 2024.



Perfil dos/as denunciados/as nas manifestações de violência, em 2024.



Satisfação dos/as usuários/as em relação aos serviços da ouvidoria.

Ao atentar para o Programa de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Sexual e demais Crimes contra a Dignidade Sexual e a Violência Sexual no âmbito da administração pública, direta e indireta, federal, estadual, distrital e municipal, instituído pela Lei nº 14.540, de 03 de abril de 2023, bem como da Política de Prevenção e Enfrentamento do Assédio, Discriminação e Outras Formas de Violência na FURG, estabelecida pela Resolução CONSUN/FURG nº 15, de 22 de setembro de 2023, destacamos as manifestações de ouvidoria envolvendo tais temáticas tratadas em 2024. Foram 58 manifestações sobre assédio moral, 10 sobre assédio sexual, oito sobre discriminação e uma sobre violência contra mulher.

Dentre as manifestações de assédio moral, 25 envolvem conduta discente; 27, conduta docente; 10, conduta técnico-administrativa. Considerando as manifestações que tratam de assédio sexual, oito são contra docentes, uma contra técnico/a administrativo/a em educação e contra discente. Dentre os relatos de discriminação, quatro tratam de conduta discente, duas não identificaram o denunciado, uma envolve conduta docente e uma a conduta de colaborador/a terceirizado/a. Ainda, foi recebida uma denúncia de violência contra mulher, envolvendo conduta discente.

Cabe destacar, ainda, que, além das manifestações recebidas por meio do Fala.BR, foram realizados cerca de 30 atendimentos de forma presencial, aos quais foi dado o devido registro e posterior encaminhamento às unidades demandadas. Da mesma forma, foram recebidas manifestações por e-mail, as quais foram cadastradas no Fala.BR ou devolvidas ao manifestante por e-mail, com a indicação do uso da referida Plataforma para o devido registro, conforme o teor, além de contato por telefone, orientando o/a usuário/a a realizar o registro no Fala.BR.

Ainda, na Plataforma Fala.BR, os/as usuários/as são convidados/as a realizar uma pesquisa de satisfação quando sua manifestação é concluída. A pesquisa abrange questões sobre qualidade da resposta, prazos e sistema. Assim, 22 usuários/as responderam à pesquisa, obtendo-se um retorno satisfatório em relação à qualidade das respostas às manifestações de ouvidoria, sendo a taxa de satisfação média de 46,59%.

TRANSPARÊNCIA

A Lei nº 12.527/2011 ⓘ, conhecida como Lei de Acesso à Informação (LAI), e os Decretos nº 7.724/2012 ⓘ e nº 11.527/2023 ⓘ regulamentam o direito constitucional de acesso à informação, definindo as informações que devem estar publicadas, independentemente de solicitações, e as atribuições do Serviço de Informações ao Cidadão (SIC) para atender aos pedidos de acesso à informação. Dessa forma, a SITC promove a transparência na FURG por meio da atualização e do monitoramento da Página de Acesso à Informação ⓘ (transparência ativa) e do atendimento dos pedidos de acesso à informação (transparência passiva), além do monitoramento e execução do Plano de Dados Abertos (PDA).

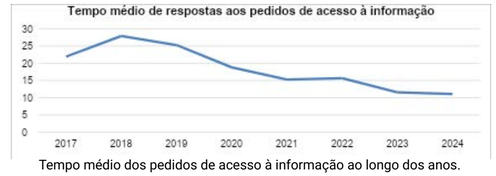
Conforme estabelece o Regimento Interno da SITC, a CTAI, estrutura vinculada à Secretaria, é responsável pela gestão do SIC e pela implementação do PDA. Assim, para atingir o objetivo de fortalecer ações para garantia da transparência da Universidade, tendo como estratégias fortalecer o atendimento da transparência ativa e passiva, elaborar a Política de Transparência da FURG e consolidar o PDA, a SITC estabeleceu como metas, em seu Plano de Ação 2024, ampliar a divulgação da LAI, ampliar os itens de transparência ativa além dos exigidos pela legislação, iniciar a elaboração da Política de Transparência da FURG e monitorar a implementação do PDA.

Acesso à Informação

A transparência passiva trata das informações solicitadas diretamente pelo/a cidadão/ã, por meio dos pedidos de acesso à informação. O SIC da FURG, regulamentado pela Portaria nº 1.482/2018 ⓘ e atualmente vinculado à CTAI/SITC, conforme Regimento Interno da Secretaria, recebeu, em 2024, 152 pedidos de acesso à informação, por meio da Plataforma Fala.BR.

Registra-se que 98,7% dos pedidos foram respondidos e 1,3% ainda estão em tramitação. Além disso, não houve omissões por parte da Universidade em 2024, assim como em 2023.

A SITC busca responder o/a cidadão/ã no menor prazo possível. Para isso, realiza um monitoramento junto aos pontos focais da LAI acerca do retorno das respostas aos pedidos. Cada Pró-Reitoria e Unidade Acadêmica, assim como o Gabinete do Reitor, possui um ponto focal para realizar



Tempo médio dos pedidos de acesso à informação ao longo dos anos.

Os assuntos tratados no acesso à informação, ao longo de 2024, foram variados, sendo mais demandados aqueles envolvendo informações sobre processos administrativos disciplinares, concursos/vagas, auxílios/assistência estudantil, PSVO, enfrentamento ao assédio, violência e terceirizados/as, dentre outros, conforme pode ser observado no gráfico a seguir.



Assuntos mais demandados no acesso à informação, em 2024.

As unidades mais demandadas, em 2024, em relação aos pedidos de acesso à informação, foram a PROGEP, a PROGRAD, a PROPLAD, o Gabinete do Reitor e o próprio SIC, representando cerca de 76% dos pedidos recebidos. Cabe destacar que o SIC responde, de forma imediata, as informações que estão disponibilizadas em transparência ativa, seja no site da instituição ou em dados abertos, assim como aquelas previamente disponibilizadas, considerando o teor e ano a que se referem, sem necessidade de encaminhamento ao setor responsável, assim como, algumas negativas de acesso, quando aplicável.



Pedidos de Acesso à Informação, por Unidade, em 2024.



Tipos de respostas aos pedidos de acesso à informação.

Dos pedidos de acesso à informação respondidos em 2024, 85,42% tiveram acesso concedido; 2,78% tiveram acesso negado, por conterem dados pessoais e por serem genéricos; e 2,08% tiveram acesso parcialmente concedido, considerando que parte da informação solicitada era de competência de outro órgão/entidade, inexistente genérica. Ainda, 6,25% dos pedidos recebidos não se tratavam de acesso à informação, conforme estabelecido na LAI, e 2,08% consistiam em perguntas duplicadas ou repetidas. Um pedido de acesso à informação recebido não era de competência da FURG e um pedido tratava de informação inexistente.

A LAI permite a possibilidade de interpor recurso contra as negativas de acesso à informação, contra as respostas e contra as omissões da instituição. Diante disso, os/as cidadãos/ãs possuem um prazo de 10 dias para interpor recurso. No ano de 2024, foram interpostos 10 recursos, todos ao chefe hierárquico, sendo que seis foram deferidos, dois foram indeferidos e dois perderam o objeto.



Recursos recebidos de acesso à informação.



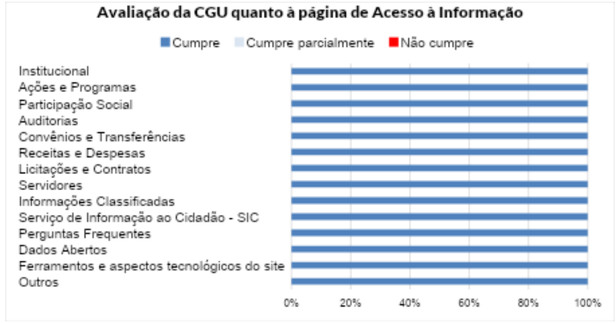
Satisfação dos usuários em relação aos serviços do SIC.

Acerca da pesquisa de satisfação na Plataforma Fala.BR, que envolve questões sobre a qualidade da resposta, prazos e sistema, em 2024, 31 cidadãos/ãs responderam à pesquisa, obtendo-se um retorno satisfatório em relação ao atendimento ao pedido e à facilidade de compreensão, considerando uma nota máxima de 5. Ou seja, a resposta fornecida atendeu plenamente o pedido e recebeu nota 4,55, e a resposta fornecida foi de fácil compreensão e recebeu nota 4,58.

Transparência Ativa

A Controladoria-Geral da União (CGU) e o Tribunal de Contas da União (TCU) monitoram, com base na legislação vigente, os 49 itens de transparência ativa dos órgãos. Ao longo de 2024, conforme Sistema de Transparência Ativa (STA), formulário disponível no Fala.BR sobre o cumprimento das obrigações de transparência ativa, sete itens foram destacados pelo referido sistema como cumpridos parcialmente e/ou não cumpridos.

Nesse sentido, a CTAI realizou sete atualizações na Página de Acesso à Informação da FURG: os relatórios estatísticos de atendimento à LAI, adicionando-se figuras com os respectivos links para melhor ilustrar a disponibilização deles; as informações detalhadas sobre a execução orçamentária de suas despesas (por unidade orçamentária), sobre a execução financeira de suas despesas, sobre suas despesas com diárias e passagens, sobre suas licitações, sobre os contratos firmados em seu âmbito, atualizando-se um filtro em cada item, para o ano corrente; e a relação completa de empregados/as terceirizados/as, inserindo a listagem atual dos/as terceirizados/as da FURG, conforme orientação da CGU. Dessa forma, a FURG segue cumprindo 100% dos itens mínimos obrigatórios de transparência ativa exigidos, conforme avaliação da CGU.



Avaliação da CGU quanto à página de Acesso à Informação.

Além disso, considerando a estratégia do PDI de fortalecer o atendimento da transparência ativa e passiva, a SITC definiu, dentre outras metas, ampliar os itens de transparência ativa além dos exigidos pela legislação. Dessa forma, em 2024 o item "Avaliação Institucional" foi adicionado ao menu do site de acesso à informação da FURG (https://acessoainformacao.furg.br/). O item direciona para o site de Avaliação Institucional da FURG.

Sistema Eletrônico de Agendas do Poder Executivo Federal (e-Agendas)

Ainda sobre a transparência ativa, destaca-se o Sistema e-Agendas, plataforma por meio da qual são divulgadas as agendas de compromissos públicos dos agentes públicos/as obrigados/as, cuja adesão ocorreu ainda em 2022, para dar cumprimento à Transparência das Agendas, estabelecida pela Lei nº 12.813/2013 (Lei de Conflito de Interesses) e pelo Decreto nº 10.889/2021, constituindo-se como uma ação de promoção da transparência e de integridade da FURG. Atualmente, a Universidade tem cadastrados 10 agentes públicos/as obrigados/as ao uso do e-Agendas: Reitor/a, Vice-Reitor/a e Pró-Reitores/as. No ano de 2024, foram registrados 564 compromissos, dos quais 285 reuniões, 237 eventos, 40 audiências públicas e duas audiências, conforme gráfico a seguir.

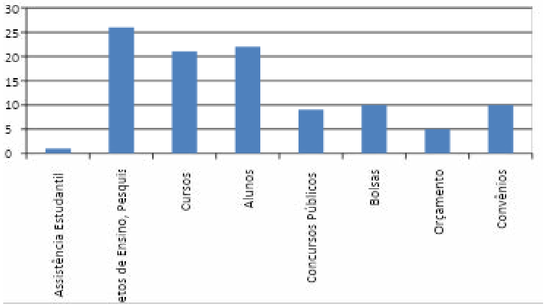


Compromissos registrados no e-Agendas.

Plano de Dados Abertos (PDA)

Assim, desde a instituição da Política de Dados Abertos do Poder Executivo federal, foram elaborados dois PDAs, disponibilizando 185 conjuntos de dados no Portal Brasileiro de Dados Abertos, publicados em formato CSV, com metadados e glossários de termos que permitem o acompanhamento e o entendimento das informações disponibilizadas. Durante a execução da 1ª edição, foram abertos dados relativos às temáticas de assistência estudantil, projetos de ensino, pesquisa, extensão e cultura, cursos, alunos/as, editais de concursos públicos e bolsas custodiadas pela FURG.

A 2ª edição do PDA, que foi aprovada pelo Comitê de Governança Digital (CGDIG), em janeiro de 2023, com vigência até janeiro de 2025, prevê a abertura de dados relativos a orçamento interno, convênios e chamamentos do Sistema de Seleção Unificada (SiSU), conforme o cronograma disposto na 2ª edição do plano. Nesse sentido, em 2024, iniciou-se o processo de abertura das próximas coleções referentes aos chamamentos, com meta até janeiro de 2025, já com o dicionário de dados encaminhado e, assim como indicado, o/a servidor/a da PROGRAD que atuará junto à CPADS, para avaliação e análise legal de sigilo ou restrições de acesso e construção dos metadados.



Coleções abertas na Plataforma Brasileira de Dados Abertos, por assuntos.

É importante destacar que na elaboração da 1ª e 2ª edição do Plano de Dados Abertos, a FURG, para priorizar quais dados seriam abertos, considerou o grau de relevância das informações para o cidadão – consulta pública realizada pela instituição; o número de solicitações realizadas via LAI; e outros critérios contemplados na matriz de priorização, constante na 2ª edição do PDA.

Ambas as edições do PDA da FURG estão disponíveis na página de Acesso à Informação ⓘ.

Ainda, cabe ressaltar que a SITC, enquanto Autoridade de Monitoramento da LAI, iniciou, em 2024, as tratativas para a elaboração da 3ª edição do PDA, solicitando ao CGTI a atualização do inventário das bases de dados passíveis de abertura e consulta pública. Nesse sentido, no segundo semestre de 2024, foi designado o GT, no âmbito do CGDIG, para revisar as coleções abertas na execução do PDA (2023-2025) e elaborar o PDA para o período 2025-2027.

Comissão Permanente de Avaliação de Documentos Sigilosos (CPADS)

A CPADS, de caráter consultivo, integra a estrutura da SITC, conforme Regimento Interno da secretaria. Foi instituída pela Portaria n° 0111/2019 ⓘ e alterada a sua composição pela Portaria n° 517/2024 ⓘ, contando com um representante da SITC, dois da Coordenação de Arquivo Geral (CAG) e um do CGTI. Ao longo de 2024, emitiu um parecer, envolvendo a viabilidade de disponibilização dos dados sobre chamamentos do processo seletivo na plataforma de Dados Abertos do Poder Executivo Federal, conforme PDA.

Salienta-se que a abertura dos dados constantes no PDA passa pela análise da CPADS, garantindo a proteção dos dados que possuem restrições de acesso à informação, em consonância com a LAI e demais legislações referentes ao tema. Em termos de instrumentos internos que orientem os/as gestores/as sobre a classificação de informações quanto à confidencialidade, uma Instrução Normativa está sendo elaborada para dispor sobre os procedimentos a serem adotados no âmbito da FURG.

Plano de Adequação à Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD)

Ao considerar a meta de colaborar com a implementação do Plano de Adequação à LGPD ⓘ, definida pela SITC, em seu Plano de Ação 2024, vinculado ao PDI, mais especificamente à estratégia de promover a "cultura" da privacidade e proteção de dados pessoais produzidos e/ou custodiados pela FURG, a secretaria, enquanto coordenação adjunta do CGPD, na linha das ações previstas no Plano de Adequação da FURG à LGPD, em 2024, reuniu-se com a SECOM, com a finalidade de estipular diretrizes para uma campanha de sensibilização e divulgação do Plano de Privacidade e Segurança da Informação (PPSI). Além disso, também discutiu sobre a realização de um plano de comunicação para publicizar temas relacionados ao impacto da LGPD na FURG, incluindo a criação de um canal de comunicação específico para a temática. Nesse sentido, o CGPD está estruturando um website para a LGPD no site institucional da FURG.

No que consiste à promoção das capacitações/sensibilizações, foram realizadas orientações sobre o tratamento de dados pessoais aplicáveis aos convênios e instrumentos congêneres celebrados pela Administração Pública, aos setores envolvidos com convênios e contratos da FURG, com base na LGPD e em pareceres da Advocacia-Geral da União (AGU). Além disso, foi ofertada uma oficina institucional, na 23ª MPU, para a comunidade universitária.

Quanto ao monitoramento contínuo, o CGPD respondeu a uma Auditoria do TCU, que objetivou avaliar a adequação das organizações públicas à LGPD, além de estruturar as respostas ao PPSI, através da ferramenta de framework (nos ciclos 2 e 3), da Secretaria de Governo Digital do Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos. Internamente, o CGPD realizou reunião com a Auditoria Interna Governamental (AUDIN-FURG) e respondeu a um relatório de Auditoria, cujo objetivo foi avaliar a adequação da FURG à LGPD. Além disso, também foi responsável pelas respostas aos pedidos de acesso à informação recebidos pela Plataforma Fala.BR, cujo assunto fosse o tratamento de dados pessoais no âmbito da FURG.

Em termos de instrumentos internos que orientem a comunidade universitária sobre a LGPD, instruções normativas estão sendo elaboradas para dispor sobre os procedimentos para o tratamento de dados pessoais pelo controlador e pelo encarregado no âmbito da FURG.

AÇÕES DE DIVULGAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO

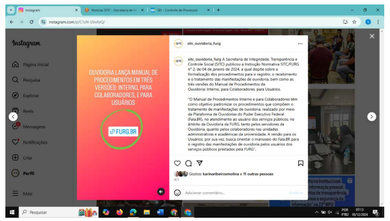
Ao considerar as estratégias do PDI voltadas ao fortalecimento da Ouvidoria como canal oficial para recebimento de denúncias e do atendimento da transparência ativa e passiva, bem como à promoção da "cultura" da privacidade e proteção de dados pessoais produzidos e/ou custodiados pela FURG, a SITC estabeleceu, em seu Plano de Ação 2024, diversas ações, buscando contribuir para a capacitação da comunidade acadêmica acerca do papel da Ouvidoria enquanto canal oficial para o recebimento de denúncias, do papel da LAI, do SIC e da LGPD. Tratam-se de ações que ampliaram a divulgação da Ouvidoria, da LAI e colaboraram com a implementação do Plano de Adequação à LGPD, metas estabelecidas pela SITC. Além disso, capacitar os pontos focais da LAI e demais servidores/as, no que diz respeito às normas sobre acesso à informação, constitui-se de uma das ações contínuas de previstas no Plano de Integridade da FURG, prosseguindo, assim, com o desenvolvimento do Programa de Integridade, estratégia prevista no PDI, consolidando a UGI, outra meta definida pela secretaria.

Cabe ressaltar que a SITC divulga, constantemente, cursos, eventos, lives e material que recebe dos órgãos de controle e agências reguladoras, envolvendo legislação e orientações acerca das temáticas de integridade, ouvidoria, transparência e privacidade e áreas de atuação da secretaria. Dentre algumas ações realizadas ao longo de 2024, voltadas à capacitação de servidores/as nessas temáticas, destaca-se a elaboração e a divulgação do Relatório de Gestão SITC 2023 ⓘ e do Relatório de Transparência e de Monitoramento do PDA ⓘ, os quais apresentam dados estatísticos envolvendo as manifestações de ouvidoria e de acesso à informação, contemplando os pontos mais recorrentes e as providências adotadas, além de recomendações no que diz respeito a essas temáticas, especialmente, a partir dos assuntos recorrentes nas manifestações recebidas.

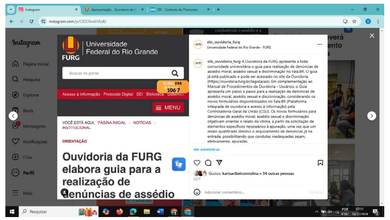
Nesse sentido, a partir do diagnóstico da gestão de riscos, com o objetivo de apresentar a toda a comunidade universitária e demais usuários/as dos serviços prestados pela FURG o fluxo para o tratamento e a tramitação das manifestações de ouvidoria, por meio da Plataforma Fala.BR, em consonância com o Modelo de Maturidade de Ouvidorias Públicas, a SITC publicou, em janeiro de 2024, a partir da Instrução Normativa SITC/FURG n° 2 ⓘ, os Manuais de Procedimentos da Ouvidoria Interna ⓘ para os/as Colaboradores/as ⓘ e para os/as Usuários/as ⓘ, além de um Formulário de Check-List ⓘ para o tratamento de manifestações de ouvidoria no Fala.BR.

Também, foi elaborado e publicado um Guia para a realização de denúncias de assédio moral, assédio sexual e discriminação, no Fala.BR ⓘ, em complementação ao Manual de Procedimentos da Ouvidoria – Usuários/as.

Ao longo de 2024, a Ouvidoria esteve presente na 1ª e 2ª edição da Acolhida Cidadã/Solidária 2024, acolhendo ingressantes, no CC, durante a primeira semana de aula, no primeiro e segundo semestres, oferecendo informações sobre as suas atividades, a Plataforma Fala.BR, a proteção ao/à denunciante, os prazos, dentre outras, e recebendo manifestações dos/as usuários/as. Na 2ª edição da Acolhida Cidadã/Solidária 2024, a Ouvidoria também ofertou a palestra "Venha conhecer a Ouvidoria da FURG!", cujo objetivo foi apresentar aos/às ingressantes e à comunidade universitária interessada a Ouvidoria como o canal de comunicação entre os/as cidadãos/ãs e a Universidade, enquanto um espaço destinado ao exercício da cidadania.



Publicação nas redes sociais da SITC/Ouvidoria para divulgação dos Manuais de Procedimentos de Ouvidoria Interno, para os/as Colaboradores/as e para os/as Usuários/as.



Publicação nas redes sociais da SITC/Ouvidoria para divulgação do Guia para a realização de denúncias de assédio moral, assédio sexual e discriminação, no Fala.BR.

Pelo terceiro ano consecutivo, a SITC, em parceria com o CGPD, ministrou oficina institucional na 23ª MPU. Em 2024, a oficina foi intitulada “Transparência da informação pública e privacidade de dados pessoais: conhecimentos básicos sobre a Lei de Acesso à Informação, Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais e Segurança da Informação”, e teve como objetivo fomentar a cultura da transparência e a troca de saberes, por meio do entendimento da correlação da LAI e LGPD, visando que a comunidade universitária reconhecesse seus direitos, tanto de acesso à informação quanto de proteção de seus dados pessoais, assim como a sua responsabilidade na segurança das informações produzidas e/ou custodiadas. Participaram da oficina discentes e servidores/as, dentre os/as quais, novos pontos focais da LAI nas unidades da FURG, além de docentes de outras universidades.



Publicação nas redes sociais da SITC/Ouvidoria, durante a Acolhida Cidadã.

Ainda na 23ª MPU, também foi ofertada, em caráter inédito, a oficina “Guia para a realização de denúncias de assédio moral, assédio sexual e discriminação no Fala.BR: combatendo o assédio e a discriminação na FURG”, pela Ouvidoria. A proposta buscou ampliar o conhecimento da comunidade universitária, disseminando o comprometimento institucional no combate ao assédio, discriminação e outras formas de violência. Participaram da oficina alunas interessadas no tema.



Foto da oficina “Transparência da informação pública e privacidade de dados pessoais: conhecimentos básicos sobre a Lei de Acesso à Informação, Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais e Segurança da Informação”.



Foto da oficina “Guia para a realização de denúncias de assédio moral, assédio sexual e discriminação no Fala.BR: combatendo o assédio e a discriminação na FURG”.





Cards de divulgação das oficinas institucionais ofertadas na 23ª MPU.

Resultados e desempenho da gestão

O Relato Integrado de 2024 destaca os principais resultados e o desempenho da gestão da FURG em um ano marcado por desafios significativos. A Universidade desempenhou um papel crucial no enfrentamento das inundações que atingiram o Rio Grande do Sul, coordenando assistência à saúde e apoio humanitário, além de produzir dados e informações técnicas relevantes.

Foram concedidos mais de 29 mil auxílios estudantis (R$ 6,9 milhões) e 2,5 mil bolsas (R$ 1,8 milhões), assegurando a permanência dos/as alunos/as. A equipe de robótica FBOT conquistou o tricampeonato na Competição Brasileira de Robótica, e o CAIC celebrou 30 anos de serviço. A 23ª MPU incentivou a reflexão sobre responsabilidade social e ambiental.

A FURG aprovou políticas de Ações Afirmativas, Acessibilidade, Inclusão, Inovação Pedagógica e combate à evasão estudantil. Também, realizou a 1ª Feira Preta e Antirracista e debates sobre relações raciais. A nova gestão foi eleita com recorde de participação em pesquisa de opinião.

O déficit de 2024, estimado em R$ 13 milhões, foi resultado do déficit acumulado de 2023 e aumento de despesas fixas. Medidas de contenção de gastos e remanejamento de recursos foram fundamentais para o equilíbrio financeiro, alinhadas ao Objetivo 7 do PDI 2024-2028, que promove práticas eficientes e transparentes para sustentabilidade financeira.

Mesmo com desafios financeiros, a FURG manteve suas atividades de ensino, pesquisa, inovação, extensão, cultura e assistência estudantil com qualidade e compromisso. Isso reflete a resiliência e eficiência da instituição em oferecer Educação Superior pública de excelência e contribuir para o desenvolvimento acadêmico e social.

Nos capítulos a seguir estão representadas as ações desenvolvidas ao longo de 2024.

Graduação



A PROGRAD é responsável por todas as questões relacionadas à graduação na Universidade. A unidade acompanha a vida acadêmica do/a estudante desde seu ingresso no Ensino Superior, por meio dos processos seletivos, passando pelo registro de sua vida acadêmica, até sua colação de grau.

Além das questões administrativas e de gestão, como propor, fomentar, implantar e supervisionar a execução de políticas para o funcionamento do ensino de graduação, a PROGRAD é responsável por supervisionar e cuidar da qualidade e da adequação dos cursos de graduação oferecidos pela FURG. Esse trabalho é realizado por meio da constante revisão e adequação dos Projetos Políticos Pedagógicos dos Cursos (PPCs), de suas avaliações, da formação continuada dos professores (Programa de Formação Continuada na Área Pedagógica – PROFOCAP e Centro de Formação e Orientação Pedagógica – CFOP), buscando capacitá-los para o exercício da docência no contexto contemporâneo, e de políticas e programas: Programa de Educação Tutorial (PET); Residência Pedagógica (RP) e Programa institucional de Iniciação à Docência (PIBID); Programa de Desenvolvimento ao Estudante (PDE), por meio de bolsas de monitoria e de ensino.A DIADG desenvolve ações necessárias ao planejamento, à orientação e à supervisão dos cursos de graduação. Ao longo de 2024, a DIADG contribuiu no atendimento com a realização de diálogos, no intuito de buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de graduação, em consonância com os PPCs. Abaixo, descrevemos as ações realizadas, de forma mais detalhada.

Criação de Novos Cursos

No ano de 2024, foram criados dois novos cursos na instituição, na modalidade a distância. Estes foram aprovados no COEPEA, com início previsto para o semestre 1/2025, tendo como estratégias a oferta de novos cursos de graduação em diversos municípios no estado do Rio Grande do Sul.

Cursos Novos
Letras – Português e Literaturas de Língua Portuguesa
Tecnólogo em Tradução e Interpretação de Língua Brasileira de Sinais

Alterações Curriculares

Referente às alterações curriculares, ocorreu o acompanhamento e a orientação junto às Coordenações de Curso para a atualização dos PPCs, Regulamentos de Estágio, Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) e Atividades Complementares. Com isso, abaixo, seguem os cursos que realizaram processos de alteração curricular:

Alterações Curriculares	
Arquivologia	Educação Física – Bacharelado
Ciências Contábeis	Educação Física – Licenciatura
Ciências Exatas - Licenciatura	Engenharia Civil
Direito	Engenharia Mecânica Empresarial

As informações referentes à DIADG estão disponíveis no site da PROGRAD, incluindo, além das informações e orientações da diretoria, os PPCs de Graduação da Universidade, os quais são mantidos atualizados, disponíveis aqui ⓘ.

Curricularização da Extensão

Os estudos que conduziram o processo da curricularização da extensão na FURG contribuíram para as alterações curriculares de 61 cursos de graduação nos anos de 2022 e 2023, sendo estes aprovados no COEPEA. No ano de 2024, mais um curso na modalidade a distância realizou alteração curricular para se adequar à curricularização da extensão, de acordo com as normativas internas e nacionais, contribuindo para ampliar as práticas de extensão nos currículos dos cursos. O curso aprovado em 2024, com alteração curricular devido à curricularização da extensão, foi o de Licenciatura em Física EaD, somando 62 cursos que realizaram alteração curricular, devido à curricularização da extensão. Além disso, a comissão continuou realizando reuniões, de forma a acompanhar o processo da curricularização da extensão nos cursos de graduação da FURG.

Avaliações in loco

A DIADG trabalhou junto à DAI, da PROPLAD, na Comissão Assessora de Avaliação Externa dos cursos. Junto à DAI e à Comissão Assessora, a DIADG também segue acompanhando as avaliações dos cursos de graduação, auxiliando as Coordenações de Curso e os NDEs no preenchimento das informações dos formulários no sistema E-MEC e nas análises das avaliações. Passaram pelo processo de avaliação in loco o curso de Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa Licenciatura do Campus São Lourenço do Sul e o curso de Biblioteconomia EaD.

Além disso, no ano de 2024, estão com processos de avaliação em aberto, os seguintes cursos:

Cursos em Processo de Avaliação	
Arqueologia	Geografia Licenciatura
Artes Visuais Bacharelado	História Licenciatura
Artes Visuais Licenciatura	Letras Português Licenciatura
Ciências Biológicas Bacharelado	Letras Português/Espanhol Licenciatura
Ciências Biológicas Licenciatura	Letras Português/Francês Licenciatura
Ciências EaD Licenciatura	Letras Português/Inglês Licenciatura
Ciências Exatas Licenciatura – Campus Santo Antônio da Patrulha	Matemática Aplicada
Educação do Campo – Campus São Lourenço do Sul	Matemática Licenciatura
Física Bacharelado	Medicina
Física Licenciatura EAD	Pedagogia EaD Licenciatura
Geografia Bacharelado	Química Licenciatura

Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE)

A DIADG trabalhou junto à DAI, na orientação dos/as Coordenadores/as de Curso e estudantes que estão no Ciclo Correspondente ao ENADE. Em 2024, todos os cursos de licenciatura estiveram envolvidos no referido exame.

Comissão de Inovação Pedagógica e Flexibilização Curricular

Desde 2021, a DIADG coordena as ações vinculadas à Comissão de Inovação e Flexibilização Curricular, a qual visa elaborar uma Política Institucional de Inovação Pedagógica e Flexibilização Curricular da FURG, que compreenderá os objetivos, os princípios e as orientações dessa instituição de ensino em relação às possibilidades e práticas referentes à inovação pedagógica e à flexibilização curricular, tendo como estratégia estimular o desenvolvimento de práticas formativas e currículos interdisciplinares, com itinerários flexíveis e alternativos. Com isso, no ano de 2023, foi dada continuidade às reuniões quinzenais dessa comissão, no sentido de finalizar a elaboração da Minuta da Política. No ano de 2024, no COEPEA de 20 de dezembro, foi aprovada a Política Institucional de Inovação Pedagógica e Flexibilização Curricular.

2º Seminário de Ambientalização Curricular

A DIADG, através da Comissão Permanente de Gestão Ambiental e Sustentabilidade (CPGASus) da Agenda Ambiental Acadêmica da FURG, vinculada à SIGA, realizou, no dia 07 de novembro de 2024, o 2º Seminário de Ambientalização Curricular: Potencialidades e Desafios. O público-alvo do evento incluiu toda a comunidade acadêmica, com especial destaque para Coordenadores/as de Curso e integrantes de NDEs. O seminário teve como principal objetivo coletar subsídios para a construção da Política Institucional de Ambientalização Curricular da FURG, assim como compor a comissão que estará organizando a referida política. Além disso, o seminário promoveu discussões que abordaram a importância e a necessidade de incorporar a ambientalização dos currículos da Educação Superior.

A Diretoria de Gestão Acadêmica (DIGEA) é responsável por supervisionar, registrar e controlar as atividades acadêmicas relacionadas ao ensino de graduação, incluindo a análise documental dos/as ingressantes por meio de diversos processos seletivos. Sua estrutura organizacional compreende a Coordenação de Administração Acadêmica (CAA) e a Coordenação de Registro Acadêmico (CRA).

Subordinado à CRA, o Serviço de Emissão de Diplomas atua em conformidade com as Portarias MEC nº 554 (11/03/2019) e nº 117 (26/02/2021), que regulamentam o registro e a emissão de diplomas digitais pelas IES vinculadas ao Sistema Federal de Ensino. Desde então, a emissão de diplomas para cursos de graduação é realizada exclusivamente em formato digital, mantendo-se a versão física apenas para cursos de pós-graduação.

Atualmente, estudantes e egressos/as podem solicitar e obter documentos acadêmicos por meio do sistema de solicitações FURG, do sistema acadêmico FURG ou via protocolo digital. As solicitações são encaminhadas diretamente à CRA, que realiza o envio online, com chave de autenticidade ou assinatura eletrônica. Entre os documentos disponíveis estão:

- Atestado de Frequência;
- Atestado de Conclusão de Curso;
- Atestado de Provável Formando;
- Declaração de Cancelamento de Matrícula;
- Declaração de Regularidade junto ao ENADE;
- Declaração de Semestre/Ano;
- Declaração de Reconhecimento de Curso;
- Declaração de Subjudice;
- Declaração de Início/Fim de Curso;
- Atestado de Embarque;
- Declaração de Modalidade de Ingresso;
- Planos de Ensino de Disciplinas anteriores a 2009.

Outros atestados e declarações também estão disponíveis para atender às diversas necessidades acadêmicas.

A CRA apresenta, no gráfico a seguir, um detalhamento do quantitativo de solicitações efetivadas pelo setor, em 2024, conforme segue:



Processos de Emissão e Solicitação de Documentos

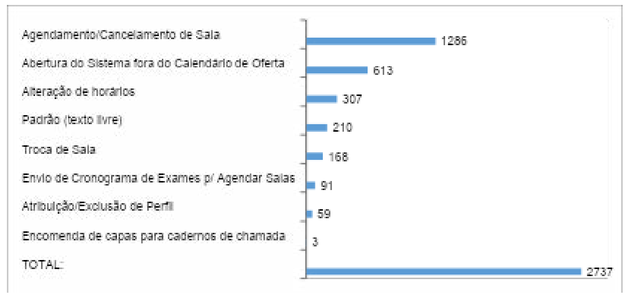
Os procedimentos implementados em 2020, como resposta às restrições impostas pela pandemia, foram consolidados no período pós-pandêmico, devido aos benefícios proporcionados. As mudanças permitiram simplificar os trâmites de emissão e solicitação de documentos, eliminando a circulação de papeis e a necessidade de comparecimento presencial ao setor de Registro Acadêmico, tanto para realizar solicitações quanto para a retirada dos documentos emitidos.

Essa decisão reflete o compromisso com a otimização do tempo e deslocamento dos/as estudantes e egressos/as, além de reduzir a emissão de documentos físicos ao mínimo necessário. Em conformidade com a Portaria MEC nº 360/2022, desde 1º de agosto de 2022, a produção de novos documentos em suporte físico, integrantes do acervo acadêmico, está proibida.

O acervo acadêmico compreende o conjunto de documentos gerados e recebidos pelas instituições públicas ou privadas, que ofertam Educação Superior, vinculadas ao sistema federal de ensino, servindo para comprovar a trajetória acadêmica dos/as estudantes, conforme definido no Art. 37 da Portaria MEC nº 315, de 04 de abril de 2018.

A CAA, no mês de agosto, assumiu o gerenciamento dos agendamentos dos espaços físicos dos prédios da Área Acadêmica da Unidade da Saúde. Esses agendamentos seguiram o procedimento de registro das demandas da comunidade acadêmica através do Sistema FURG. As principais demandas da unidade são: abertura do Sistema FURG para ofertas em período fora do Calendário de Oferta (somente graduação); agendamento ou cancelamento de salas; alteração de horários de disciplinas e repercussão no ensalamento; atribuição/exclusão de perfis acadêmicos, somente para as atividades da graduação, aos/às servidores/as das unidades acadêmicas e das Coordenações de Curso para acesso ao sistema acadêmico; envio de cronograma de exames pelas Coordenações de Curso para agendamento de salas, em datas pré-estabelecidas pelo Calendário Acadêmico.

No gráfico a seguir, é apresentado o detalhamento do quantitativo de solicitações efetuadas pela CAA, em 2024:



Quantitativo de Solicitações atendidas pela CAA, no ano de 2024.

A principal forma de ingresso nos cursos de graduação da FURG é através do SiSU. No ano de 2024, foram ofertadas 2.571 vagas, divididas em 67 cursos presenciais.

O procedimento de realização das matrículas online nos cursos de graduação está consolidado e, em 2024, continuou sendo realizado 100% via sistema de matrículas. A primeira edição foi em 2020, decorrente do período emergencial, seguindo o Plano de Contingência da FURG, atualizado para 2021, 2022 e 2023. Houve aprimoramento após análise de cada procedimento, necessitando, ainda, de ajustes para redução de prazos de análises e otimização do processo, para efetivação de matrícula.

Procedimentos nos Processos Seletivos:

• Foram realizados processos seletivos para ingresso nos cursos de graduação da FURG, por meio do SiSU 2024 e, também, por meio de provas de redação, que atende aos Processos Seletivos Específicos da Universidade, tendo como estratégia o fortalecimento das ações afirmativas para o ingresso e a permanência dos/as estudantes;

• Foi lançado um edital de vagas complementares, para ofertar as vagas remanescentes do SiSU 2024/1, utilizando as notas de uma das últimas cinco edições do ENEM, para ingresso no 1º semestre de 2024;

• Foram realizados chamamentos do SiSU 2024, para ingressos no 1º e 2º semestres;

• Foram realizados chamamentos do Processo Seletivo Específico Simplificado FURG 2024/2, utilizando as notas de uma das últimas cinco edições do ENEM, para ingresso no 2º semestre de 2024;

• Foram realizados dois editais do PSVO da FURG, um para externo (portador de diploma, transferência e reingresso) e outro interno (mudança de curso), para ingresso no 1º letivo de 2024;

• Foi aprimorado o procedimento de matrícula online nos Sistemas FURG, junto ao CGTI, para a realização das matrículas do SiSU 2024/1, com o recebimento de documentos online e análise documental feita através do sistema;

• Foram aprimorados os procedimentos de matrícula online para os editais dos Processos Seletivos Específicos da FURG, para ingresso no 1º semestre de 2024, no curso de Licenciatura em Educação do Campo e ingresso dos/as estudantes Indígenas, Quilombolas e Transgêneros;

• Foram aprimorados os procedimentos de matrícula online para o edital próprio da FURG, para ingresso nos cursos de graduação presenciais, nos municípios de São Lourenço do Sul, Santa Vitória do Palmar e Santo Antônio da Patrulha. O edital disponibilizou 313 vagas, divididas entre os cursos de Agroecologia, Educação do Campo, Gestão Ambiental, Gestão de Cooperativas, Letras – Português e Literatura de Língua Portuguesa, Comércio Exterior, Eventos, Hotelaria, Relações Internacionais, Turismo, Administração, Ciências Exatas – Licenciatura, Engenharia Agroindustrial Agroquímica, Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias, Tecnologia em Alimentos e Tecnologia em Processos Químicos e Engenharia de Produção (para ingresso em 2024/1). E, nesse mesmo ano, foi realizado o edital do Processo Seletivo Próprio FURG para ingresso no ano de 2025/1.

A previsão é dar continuidade nos procedimentos de matrícula online nos demais editais de Processos Seletivos para 2025, tendo como objetivo otimizar a ocupação de vagas.

Seja FURG

Durante as manhãs e tardes da quinta-feira e da sexta-feira – 28 e 29 de novembro de 2024, respectivamente – o Pavilhão 3 do Campus Carreiros recebeu mais de 1,2 mil estudantes de 23 escolas da região Sul do estado, durante o "Seja FURG" 2024. Coordenada pela PROGRAD – por meio da Comissão Permanente do Processo Seletivo (COPERSE) – e em parceria com a PRAE, a atividade é o resultado de uma ação que congrega o esforço de 13 Unidades Acadêmicas, além das Unidades Administrativas que fazem parte da organização estrutural da instituição.

Durante os dois dias de atividades, as unidades da FURG puderam expor as potencialidades dos seus cursos, incluindo explicações orais e demonstrações de equipamentos de laboratório. Com a programação, os/as estudantes visitantes tiveram a oportunidade de aprofundar conhecimentos sobre características dos cursos oferecidos, tirar dúvidas sobre o mercado de trabalho e aprender mais sobre as formas de aplicar esses conhecimentos em diferentes frentes da vida, além de poder interagir com alguns dos principais projetos desenvolvidos dentro de cada área.

Para a Universidade, o projeto cumpre com o papel social inerente à FURG, no que toca aproximar os/as estudantes – principalmente de escolas públicas – com a Universidade. Os demais campi também integraram a programação do "Seja FURG", em datas diferentes. Nos campi Santa Vitória do Palmar e São Lourenço do Sul, ele foi realizado em parceria com as direções e as Coordenações de Curso; em Santo Antônio da Patrulha, foram feitas visitações guiadas ao prédio administrativo, Centro Tecnológico, ponto de convívio e o prédio de salas de aula, de 06 de outubro a 07 de novembro.

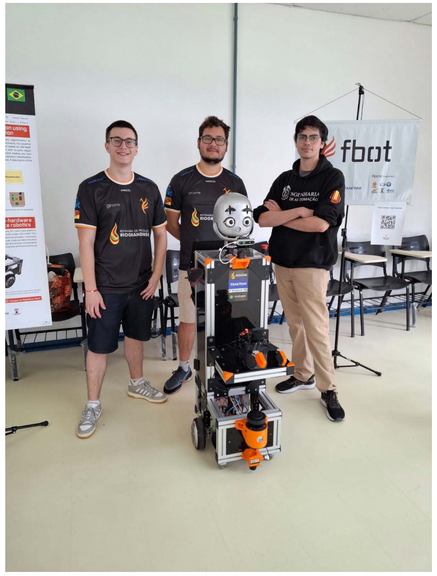
















Em 2024, a FURG atinge um dos seus maiores públicos nessa ação, trazendo os/as estudantes da região para dentro dos seus espaços de convívio e ensino, abrindo suas portas para a comunidade e promovendo não só integração, mas reacendendo a chama de pertencimento, que é inerente a uma instituição pública, gratuita, socialmente referenciada e de qualidade.

No segundo semestre letivo de 2023, a FURG realizou a outorga de grau para os seguintes cursos (as outorgas aconteceram no ano de 2024):

ESTUDANTES FORMADOS EM 2023/2 – presencial	
Curso	**Total**
Administração - Rio Grande (030)	34
Administração – Santo Antônio da Patrulha (213)	10
Agroecologia – São Lourenço do Sul (267)	11
Arqueologia (098)	6
Arquivologia (185)	9
Artes Visuais – Bacharelado (205)	12
Artes Visuais – Licenciatura (206)	11
Biblioteconomia (180)	9
Ciências Biológicas – Bacharelado (264)	6
Ciências Biológicas – Licenciatura (263)	15
Ciências Contábeis (160)	41
Ciências Econômicas (020)	25
Ciências Exatas – Licenciatura – Santo Antônio da Patrulha (107)	5
Comércio Exterior – Santa Vitória do Palmar (189)	5
Direito – Diurno (052)	44
Direito – Noturno (051)	41
Educação do Campo – Licenciatura – São Lourenço do Sul (221)	7
Educação Física – Licenciatura (220)	18
Enfermagem (195)	31
Engenharia Agroindustrial Agroquímica – Santo Antônio da Patrulha (153)	3
Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias – Santo Antônio da Patrulha (212)	5
Engenharia Bioquímica (154)	12
Engenharia Civil (131)	21
Engenharia Civil Costeira e Portuária (132)	2
Engenharia Civil Empresarial (270)	10
Engenharia de Alimentos (211)	18
Engenharia de Automação (251)	18
Engenharia de Computação (250)	24
Engenharia de Produção – Santo Antônio da Patrulha (108)	7

ESTUDANTES FORMADOS EM 2023/2 – presencial	
Curso	Total
Engenharia Mecânica (142)	25
Engenharia Mecânica Empresarial (280)	11
Engenharia Mecânica Naval (143)	5
Engenharia Química (152)	8
Física – Bacharelado (265)	6
Física – Licenciatura (266)	1
Geografia – Bacharelado (096)	6
Geografia – Licenciatura (095)	5
História – Bacharelado (094)	8
História – Licenciatura (097)	18
Hotelaria – Santa Vitória do Palmar (187)	1
Letras Português – Licenciatura (061)	11
Letras Português e Espanhol – Licenciatura – Diurno (112)	4
Letras Português e Espanhol – Licenciatura – Noturno (113)	9
Letras Português e Francês – Licenciatura (114)	4
Letras Português e Inglês – Licenciatura (111)	5
Matemática – Licenciatura (102)	10
Matemática Aplicada (103)	6
Medicina (010)	72
Oceanologia (040)	23
Pedagogia – Licenciatura – Diurno (241)	27
Pedagogia – Licenciatura – Noturno (242)	30
Psicologia (290)	24
Química – Bacharelado (099)	6
Química – Licenciatura (089)	7
Relações Internacionais – Santa Vitória do Palmar (188)	13
Sistemas de Informação (252)	18
Turismo – Santa Vitória do Palmar (186)	3
Eventos – Tecnologia – Santa Vitória do Palmar (305)	2
Gestão Ambiental – Tecnologia – Rio Grande (302)	5
Gestão Ambiental – Tecnologia – São Lourenço do Sul (303)	3
Gestão de Cooperativas – Tecnologia – São Lourenço do Sul (184)	5
Toxicologia Ambiental – Tecnologia (310)	4
Totais de todos os Cursos	**845**

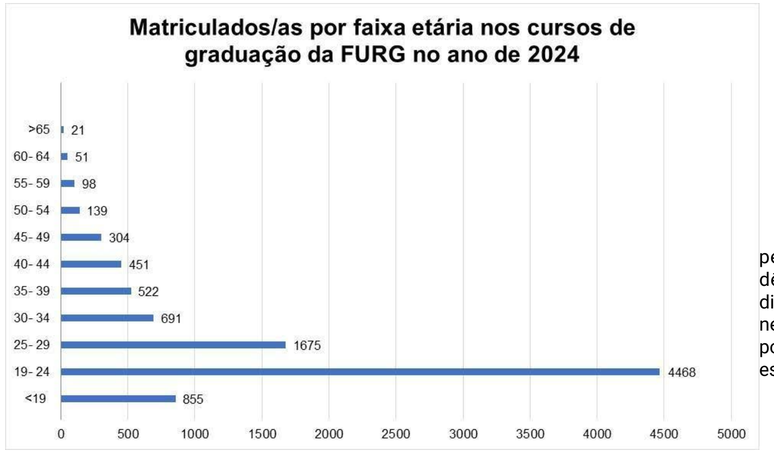
ESTUDANTES FORMADOS EM 2023/2 – a distância	
Curso	Total
Ciências – Licenciatura – EAD – Novo Hamburgo (339)	1
Totais de todos os Cursos	**1**

No primeiro semestre letivo de 2024, a FURG realizou a outorga de grau para os seguintes cursos, nas modalidades presenciais e a distância:

ESTUDANTES FORMADOS EM 2024/1 – presencial	
Curso	Total
Administração – Santo Antônio da Patrulha (213)	1
Agroecologia – São Lourenço do Sul (267)	1
Arqueologia (098)	3
Ciências Biológicas – Licenciatura (263)	1
Ciências Contábeis (160)	3
Enfermagem (195)	23
Engenharia Bioquímica (154)	1
Engenharia de Computação (250)	3
Engenharia Mecânica (142)	3
Engenharia Mecânica Empresarial (280)	2
Engenharia Química (152)	2
História – Licenciatura (097)	3
Letras Português – Licenciatura (061)	1
Matemática – Licenciatura (102)	9
Medicina (010)	1
Oceanologia (040)	6
Pedagogia – Licenciatura – Noturno (242)	1
Química – Bacharelado (099)	1
Química – Licenciatura (089)	1
Relações Internacionais – Santa Vitória do Palmar (188)	2
Sistemas de Informação (252)	1
Eventos – Tecnologia – Santa Vitória do Palmar (305)	3
Gestão Ambiental – Tecnologia – Rio Grande (302)	4
Totais de todos os Cursos	**76**

ESTUDANTES FORMADOS EM 2024/1 – a distância	
Curso	**Total**
Biblioteconomia – EaD – Cachoeira do Sul (039)	2
Biblioteconomia – EaD – Canguçu (044)	9
Biblioteconomia – EaD – Jaguarão (043)	5
Biblioteconomia – EaD – Santa Vitória do Palmar (038)	2
Biblioteconomia – EaD – Santana do Livramento (037)	4
Ciências – Licenciatura – EaD – Balneário Pinhal (342)	5
Ciências – Licenciatura – EAD – Cachoeira do Sul (326)	2
Ciências – Licenciatura – EAD – Esteio (341)	2
Ciências – Licenciatura – EAD – Restinga Seca (343)	2
Ciências – Licenciatura – EAD – Santana do Livramento (344)	1
Ciências – Licenciatura – EAD – São Sepé (345)	6
Física – Licenciatura – EAD – Esteio (346)	5
Física – Licenciatura – EAD – Mostardas (347)	2
Física – Licenciatura – EAD – São Francisco de Paula (340)	1
Física – Licenciatura – EAD – São José do Norte (350)	1
Física – Licenciatura – EAD – São Lourenço do Sul (348)	1
Totais de todos os Cursos	**50**

A PROGRAD apresenta, no gráfico a seguir, a distribuição detalhada dos/as estudantes matriculados/as em cursos de graduação da FURG, no ano de 2024, segmentada por faixa etária:



Essa análise demográfica permite visualizar o perfil acadêmico da instituição e subsidiar estratégias para atender às necessidades dos diversos grupos que compõem a comunidade estudantil.

ESTUDANTES MATRICULADOS EM 2024 – presencial

Nome do curso	1º sem	2º sem
Administração – Rio Grande	377	318
Administração – Santo Antônio da Patrulha	168	147
Agroecologia – São Lourenço do Sul	50	39
Arqueologia	125	104
Arquivologia	135	112
Artes Visuais – Bacharelado	105	94
Biblioteconomia	104	107
Ciências Biológicas – Bacharelado	153	136
Ciências Contábeis	335	271
Ciências Econômicas	328	263
Comércio Exterior – Santa Vitória do Palmar	65	49
Direito – Diurno	256	254
Direito – Noturno	250	248
Enfermagem	288	271
Engenharia Agroindustrial Agroquímica – Santo Antônio da Patrulha	47	35
Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias – Santo Antônio da Patrulha	38	29
Engenharia Bioquímica	123	101
Engenharia Civil	256	248
Engenharia Civil Costeira e Portuária	86	85
Engenharia Civil Empresarial	253	250
Engenharia de Alimentos	132	109
Engenharia de Automação	175	176
Engenharia de Computação	240	238
Engenharia de Produção – Santo Antônio da Patrulha	85	76
Engenharia Mecânica	244	242
Engenharia Mecânica Empresarial	204	202
Engenharia Mecânica Naval	85	85
Engenharia Química	174	160
Farmácia	25	19
Física – Bacharelado	54	47
Geografia – Bacharelado	110	80
História – Bacharelado	125	102
Hotelaria – Santa Vitória do Palmar	26	24

ESTUDANTES MATRICULADOS EM 2024 – presencial

Nome do curso	1º sem	2º sem
Matemática Aplicada	63	57
Medicina	435	440
Oceanologia	183	160
Psicologia	169	160
Química – Bacharelado	96	95
Relações Internacionais – Santa Vitória do Palmar	89	86
Sistemas de Informação	164	162
Turismo – Santa Vitória do Palmar	34	31
Artes Visuais – Licenciatura	113	102
Ciências Biológicas – Licenciatura	147	123
Ciências Exatas – Licenciatura – Santo Antônio da Patrulha	33	31
Ciências Sociais – Licenciatura	40	27
Educação do Campo – Licenciatura – São Lourenço do Sul	34	26
Educação Física – Licenciatura	93	89
Física – Licenciatura	46	45
Geografia – Licenciatura	114	97
História – Licenciatura	113	101
Letras – Português e Literaturas de Língua Portuguesa – Licenciatura – São Lourenço do Sul	64	58
Letras Português – Licenciatura	196	153
Letras Português e Espanhol – Licenciatura – Diurno	85	75
Letras Português e Espanhol – Licenciatura – Noturno	97	79
Letras Português e Francês – Licenciatura	65	56
Letras Português e Inglês – Licenciatura	107	93
Matemática – Licenciatura	156	124
Pedagogia – Licenciatura – Diurno	176	157
Pedagogia – Licenciatura – Noturno	175	145
Química – Licenciatura	47	49
Alimentos – Tecnologia – Santo Antônio da Patrulha	2	5
Eventos – Tecnologia – Santa Vitória do Palmar	53	43
Gestão Ambiental – Tecnologia – Rio Grande	96	72
Gestão Ambiental – Tecnologia – São Lourenço do Sul	24	20
Gestão de Cooperativas – Tecnologia – São Lourenço do Sul	20	21
Processos Químicos – Tecnologia – Santo Antônio da Patrulha	4	4
Toxicologia Ambiental – Tecnologia	55	42
Educação Física – ABI	42	39
Total de Todos os Cursos	**8651**	**7788**

ESTUDANTES MATRICULADOS EM 2024 – presencial

Nome do curso	1º sem	2º sem
Administração Pública – EaD – Cachoeira do Sul	15	8
Administração Pública – EaD – Canguçu	21	18
Administração Pública – EaD – Novo Hamburgo	34	31
Administração Pública – EaD – Picada Café	16	11
Administração Pública – EaD – Sapiranga	20	12
Administração Pública – EaD – Sobradinho	17	15
Biblioteconomia – EaD – Cachoeira do Sul	5	-
Biblioteconomia – EaD – Canguçu	10	-
Biblioteconomia - EaD - Jaguarão	8	-
Biblioteconomia – EaD – Santa Vitória do Palmar	2	-
Biblioteconomia – EaD – Santana do Livramento	4	-
Ciências – Licenciatura – EaD – Balneário Pinhal	5	-
Ciências – Licenciatura – EAD – Cachoeira do Sul	2	-
Ciências – Licenciatura – EAD – Esteio	2	-
Ciências – Licenciatura – EAD – Restinga Seca	2	-
Ciências – Licenciatura – EAD – Santana do Livramento	1	-
Ciências – Licenciatura – EAD – São José do Norte	2	2
Ciências – Licenciatura – EAD – São Sepé	6	-
Física – Licenciatura – EAD – Esteio	6	-
Física – Licenciatura – EAD – Mostardas	2	-
Física – Licenciatura – EAD – São Francisco de Paula	1	-
Física – Licenciatura – EAD – São José do Norte	1	-
Física – Licenciatura – EAD – São Lourenço do Sul	1	-
Pedagogia – Licenciatura – EAD – Esteio	37	37
Pedagogia – Licenciatura – EAD – Pinheiro Machado	25	25
Pedagogia – Licenciatura – EAD – Santa Vitória do Palmar	25	25
Pedagogia – Licenciatura – EAD –- Santo Antônio da Patrulha	36	36
Pedagogia – Licenciatura – EAD – São Lourenço do Sul	33	33
Pedagogia – Licenciatura – EAD – Sapiranga	39	39
Total de Todos os Cursos	**378**	**292**

A Diretoria Pedagógica (DIPED) tem como objetivo promover e consolidar as ações pedagógicas desenvolvidas pela PROGRAD, com ênfase em atividades voltadas à formação e à qualificação pedagógica do corpo docente, orientação aos/às Coordenadores/as de Curso, supervisão de projetos institucionais para a melhoria do ensino de graduação, gerenciamento do cadastro de programas e projetos de ensino, além da discussão de estratégias para reduzir os índices de evasão e retenção, entre outras iniciativas.

Em 2024, a DIPED intensificou suas atividades voltadas à formação docente, estabelecendo parcerias com a CFC/PROGEP, a PRAE e o Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas (NEAI). Essas ações buscaram fortalecer o ensino na Universidade e qualificar pedagogicamente o ensino de graduação na FURG, ampliando o alcance e o impacto de suas iniciativas.



Quantitativo de Solicitações atendidas pela CAA, no ano de 2024.

Formação continuada para a qualificação da docência no Ensino Superior (PROFOCAP)

A DIPED/PROGRAD, em parceria com a CFC/PROGEP, promoveu diversas formações, com foco especial nos/as docentes em início ou término do estágio probatório. Compuseram, ao longo da Pedagogia Universitária, diferentes temáticas, entre elas: (i) Acolhida aos/às professores/as; (ii) Cibercultura e os Currículos Culturais não Escolares; (iii) Caminhos para o enfrentamento do assédio, discriminação e outras formas de violência; (iv) As bibliotecas na era digital; (v) Práxis Extensionista: CCMAR, acolhimento e emancipação; (vi) Desenvolvimento de Pessoas e Plano de Carreira; (vii) A experiência em forma de história: sentimentos, tempos e lugares; (viii) Núcleo de Memória FURG – NUME. Sendo assim, destacamos as ações desenvolvidas e as temáticas abordadas nas formações realizadas ao longo de 2024, no contexto da Pedagogia Universitária.



Palestra Cibercultura e os Currículos Culturais não Escolares – convidados Professora Débora Laurino (IMEF/FURG) e Professor Danilo Araujo (UFMA).
Fonte: Arquivo DIPED (2024).



As bibliotecas na era digital.
Fonte: Arquivo DIPED (2024).



A experiência em forma de história: sentimentos, tempos e lugares.
Fonte: Arquivo DIPED (2024).



Núcleo de Memória FURG - NuMe.
Fonte: Arquivo DIPED (2024).



Participantes da Pedagogia Universitária.
Fonte: Arquivo DIPED (2024).

Centro de Formação e Orientação Pedagógica (CFOP)

O CFOP da FURG, instituído pela Deliberação nº 022/2002, promove ações voltadas à formação, que visam discutir a modernização curricular, o desenvolvimento de metodologias inovadoras no ensino de graduação e a realização de formações continuadas, abordando temas emergentes na Educação e na Formação de Professores/as.

Em 2024, o CFOP realizou diversas ações formativas, abrangendo diferentes temáticas, por meio de lives transmitidas pelo Canal do CFOP, no YouTube. Esses eventos contaram com a participação de vários/as professores/as e pesquisadores/as, tanto da FURG quanto de outras instituições.

Entre as iniciativas do ano, destaca-se o CFOP Itinerante – Rodas Formativas na Educação Básica, que proporciona espaços para a troca de saberes entre a comunidade acadêmica e a Educação Básica, por meio de rodas formativas e oficinas didático-pedagógicas.

O CFOP também esteve presente em outras atividades importantes, como a MPU e a Acolhida Cidadã. Além disso, promoveu o segundo Seminário do CFOP, reunindo estudantes e professores/as da Educação Básica e do Ensino Superior, além de grupos de estudo, fortalecendo a integração entre os diferentes níveis de ensino.



Diálogos Plurais – Live: Desafios e potencialidades da extensão como componente obrigatório nos currículos dos cursos de graduação da FURG.
Fonte:



Encontro de Formação com os estagiários das Licenciaturas da FURG.
Fonte: Arquivo CFOP (2024).



Segundo Seminário do CFOP – Mesa Redonda: Reflexões acerca dos Estágios Curriculares.
Fonte: Arquivo CFOP (2024).



Acolhida Cidadã do CFOP.
Fonte: Arquivo CFOP (2024).



Encontro de formação com os Monitores e Bolsistas dos Espaços de Aprendizagem Colaborativa (EAC).
Fonte: Arquivo CFOP (2024).

Grupo de Estudo das Licenciaturas (PANGEA)

O PANGEA, composto por todos/as os/as Coordenadores/as de Curso de Licenciatura e demais professores/as interessados/as na formação docente na FURG, realizou reuniões ao longo do ano para discutir temas relevantes ao desenvolvimento das licenciaturas no Brasil. Entre os assuntos abordados, destacam-se a revogação das Diretrizes Curriculares para as Licenciaturas (Resolução nº 2/2019), a retomada das discussões sobre os estágios supervisionados, a curricularização da extensão e a formação dos/as licenciandos/as monitores/as da inclusão na Rede Municipal de Educação.

Grupo de Estudos em Educação, Exatas e Engenharia (G4E)

O G4E é um grupo de trabalho que reúne as Coordenações de Curso das Engenharias e Exatas, além de docentes dessas áreas, com o objetivo de discutir e problematizar alterações curriculares e práticas pedagógicas no ensino. Em 2024, o grupo promoveu ações de acompanhamento pedagógico, com foco em debates sobre estratégias para enfrentar a evasão e a retenção, a curricularização da extensão e a formação de professores/as nos campos das Engenharias, Exatas e Tecnológicas.

Apoio à qualificação do ensino na graduação

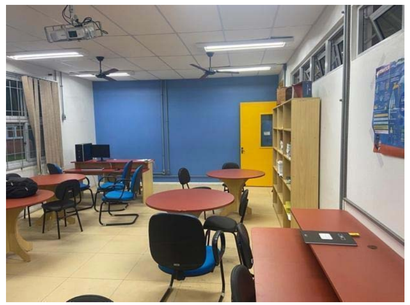
Políticas de bolsas

- Elaboração e instituição do Edital de Monitorias e de Projetos de Ensino: o edital tem como objetivo o enfrentamento da evasão e da retenção;

- EAC: manutenção e ampliação do Projeto EAC.



Sala do Espaço de Aprendizagem Colaborativa da Escola de Química e Alimentos (EQA).
Fonte: Arquivo DIPED (2024).



Sala do Espaço de Aprendizagem Colaborativa do Instituto de Matemática, Estatística e Física (IMEF).
Fonte: Arquivo DIPED (2024).



Sala do Espaço de Aprendizagem Colaborativa da Escola de Engenharia (EE).
Fonte: Arquivo DIPED (2024).



Sala do Espaço de Aprendizagem Colaborativa do Campus de Santo Antônio da Patrulha.
Fonte: Arquivo DIPED (2024).

Com base nos dados apresentados pela pesquisa sobre a evasão na FURG, novas parcerias foram estabelecidas, com o objetivo de ampliar a atuação do Projeto EAC em diversas Unidades da universidade. Como resultado, em 2024, o EAC conta com 45 bolsistas distribuídos entre as seguintes Unidades: C3, EE, EQA, FAMED, ILA, IMEF, Campus Santo Antônio da Patrulha e Campus Santa Vitória do Palmar. Para mais informações sobre o Projeto EAC, acesse o Projeto Institucional disponibilizado no site da PROGRAD.

- Gerenciamento de contratos, efetividades e pagamentos mensais de bolsistas, efetuados pela DIPED;

- Formação e orientação pedagógica para a Comissão Assessora de Avaliação para Propostas de Monitoria;

- Atividade formativa com monitores/as dos EAC.



Projeto Institucional EAC 2024.
Fonte: ⓘ

Câmara de Mediação

Práticas de mediação de conflitos, efetivada em parceria com a PRAE. Atendimentos a situações de conflitos entre docentes e discentes.

Acompanhamento e Enfrentamento à Evasão e à Retenção

O Regulamento do Programa Institucional de Acompanhamento e Enfrentamento da Evasão e Retenção nos Cursos de Graduação da FURG, é constituído por conceitos, princípios, concepções e objetivos para a construção de Planos de Ação das Unidades Acadêmicas e Administrativas, e foi elaborado atendendo as demandas apontadas nos relatórios das Unidades Acadêmicas, a partir da pesquisa com os/as estudantes evadidos/as no período entre 2014 e 2019, além do PPI e do PDI da FURG.

Os estudos, as discussões e as reflexões sobre o fenômeno da evasão e da retenção na FURG produziram o regulamento, assumindo, sobretudo, uma perspectiva própria, com o objetivo principal de contribuir para a permanência dos/as estudantes nos cursos de graduação presenciais da Universidade até sua conclusão. Para tanto, esse programa se fundamenta nos seguintes princípios e concepções:

• Prática educativa fundada nos preceitos éticos da corresponsabilidade, da alteridade, da autonomia e do respeito às diferenças, cujos processos de ensino e de aprendizagem reflitam a construção e a produção social de sujeitos em relações humanizadas e humanizadoras;

• Educação pública inclusiva, acessível e integradora, que reconheça o papel das ações afirmativas e do espaço educativo como lócus dialógico e transformador, com vistas a uma ação educativa acolhedora, que contribua na mitigação das desigualdades sociais e no enfrentamento às opressões e todas formas de discriminação;

• Indissociabilidade entre ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação, compreendendo uma trajetória sólida de ampliação da formação acadêmica e cidadã dos/as estudantes, contextualizada sócio-historicamente e potencializadora da reflexão crítica, a partir das experiências vivenciadas por eles/as no contexto universitário e em seu entorno;

• Respeito à individualidade de aprendizagem do/a estudante, de modo a garantir um processo flexível e contínuo de participação ativa na construção do conhecimento;

• Valorização das trajetórias e identidades dos/as estudantes, a fim de ampliar as possibilidades de produção do conhecimento, de participação na sociedade e de todas as aprendizagens decorrentes desses processos;

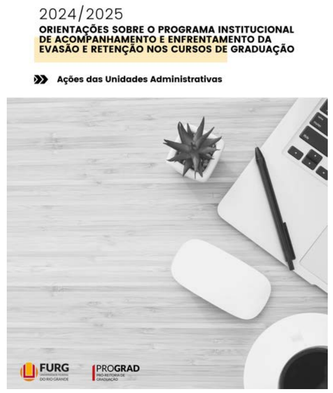
• Democratização do acesso ao Ensino Superior como um processo contínuo, a partir de políticas institucionais que possibilitem a permanência dos/as estudantes.

Após realização do Seminário Institucional, ocorrido em outubro de 2023, a comunidade universitária foi convidada a participar da pesquisa para a construção do Regulamento do Programa Institucional de Acompanhamento e Enfrentamento da Evasão e Retenção nos Cursos de Graduação Presenciais da Universidade, a partir de consulta pública disponível entre 06

e 19 de novembro de 2023. Sendo assim, após adequação do documento, com base nas contribuições da consulta pública, o regulamento foi apreciado pela 6ª Câmara do COEPEA, que votou pela aprovação e encaminhou ao Pleno do Conselho. Logo, em 15 de dezembro de 2023, foi aprovado no COEPEA o Regulamento do Programa Institucional de Acompanhamento e Enfrentamento da Evasão e Retenção nos Cursos de Graduação (Resolução COEPEA/FURG nº 129, de 15 de dezembro de 2023).

Com a aprovação do regulamento, as Unidades Administrativas, em 2024, elaboraram seus Planos de Ação. Em seguida, é apresentado um conjunto de ações institucionais que servirão de referência para o Plano de Ação das Unidades Acadêmicas, a ser enviado à Comissão Institucional em 2025.

Programas Institucionais



Orientações sobre o Programa Institucional de Acompanhamento e Enfrentamento da Evasão e Retenção nos Cursos de Graduação.
Fonte: PROGRAD (2024).



Encontro Institucional do PIBID 2024: A documentação narrativa de experiências educativas no PIBID FURG, convidada Professora Aline Dorneles (EQA/FURG).
Fonte: Acervo PIBID (2024).

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID)

O PIBID é um programa que tem o objetivo de incentivar a carreira docente, favorecendo processos de formação em rede, através da construção da identidade profissional, via imersão dos/as licenciandos/as na escola. Dessa forma, busca-se o aperfeiçoamento deles/as em relação aos conhecimentos adquiridos na Universidade, como forma de melhorar o ensino da Educação Básica. A DIPED apoia e coordena os processos de seleção e de implementação do programa, assim como, contribuiu, no ano de 2024, subsidiando as ações previstas no seu planejamento, na elaboração do edital e pós-edital.



Encontro do PIBID no Campus São Lourenço do Sul.
Fonte: Acervo PIBID (2024).

Programa de Educação Tutorial (PET)

O PET é desenvolvido por grupos de estudantes, com tutoria de um/a docente, organizados a partir de cursos de graduação da FURG, sendo um grupo por curso, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e educação tutorial. O PET, ao desenvolver ações de ensino, pesquisa e extensão, de maneira articulada, permite uma formação global, tanto do/a discente bolsista quanto dos/as demais estudantes do curso, proporcionando-lhes uma compreensão mais integral do que ocorre consigo mesmo e no mundo. Ao mesmo tempo, a multiplicidade de experiências contribui para reduzir os riscos de uma especialização precoce. A DIPED tem como objetivo apoiar e coordenar os processos de manutenção desse programa. Além disso, existe um acompanhamento mensal das ações de efetividade, planejamento e relatórios, bem como apoio para a organização do Fórum PET e do InterPET, sendo este um evento de integração dos PET da FURG.

Mostra da Produção Universitária (MPU)

A MPU tem por objetivo a divulgação, a promoção e o acompanhamento dos diversos trabalhos, em nível de graduação e pós-graduação, desenvolvidos por participantes de projetos/programas da FURG e outras IES. A DIPED participa na organização da MPU, principalmente do Seminário de Ensino, que é um espaço para divulgar, promover e acompanhar os projetos e ações, que visam auxiliar nos processos formativos dos/as discentes dos cursos de graduação, cujo foco seja a formação profissional e o apoio pedagógico. Em 2024, a PROGRAD organizou o Seminário de Ensino, que contou com a apresentação de 150 trabalhos.

Sistema de bibliotecas

O SiB está ligado à PROGRAD e se constitui por uma Biblioteca Central e seis Bibliotecas Setoriais.

Acervos

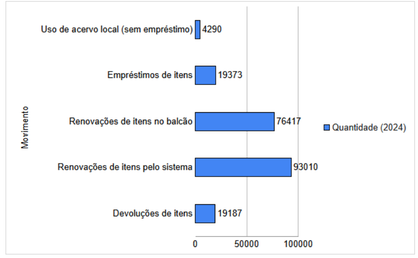
Os acervos do SiB são compostos por livros, publicações periódicas, dentre outros materiais, distribuídos em diversas áreas do conhecimento. Em 2024, foram, ao todo, 83.833 obras, em 306.536 exemplares. Sendo assim, houve crescimento de 1,16% em obras e 0,87% em exemplares em relação ao ano anterior.

Renovação da assinatura de livros eletrônicos

O acesso à plataforma de livros eletrônicos (e-books), Minha Biblioteca, foi disponibilizado durante 2024 e renovado para 2025. Link da acesso ao Minha Biblioteca: https://servicos.furg.br/servicos/bibliotecas/minhabiblioteca.

Recebimento de doações

Em 2024, o SiB recebeu um total de 308 doações de itens bibliográficos.



Movimentos.

Movimentos

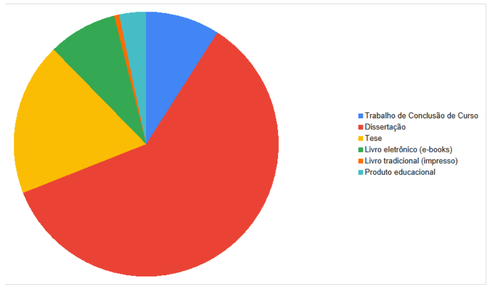
Os movimentos se relacionam às ações de usuários/as frente aos serviços (presenciais ou à distância), relacionados aos itens dos acervos, no que se refere ao uso, ao empréstimo, à renovação e à devolução.

Treinamentos

Foram oferecidos cerca de 10 treinamentos, para discentes de graduação e de pós-graduação, a partir do seu catálogo de cursos.



Catálogo de cursos oferecidos.



Fichas catalográficas.

Fichas catalográficas

Foram confeccionadas, ao todo, 487 fichas catalográficas para trabalhos acadêmicos, aos/às discentes concluintes da graduação, da pós-graduação da FURG, de livros eletrônicos publicados pela Editora e gráfica da FURG e de produtos educacionais, solicitados pelos/as docentes da Universidade.

Taxas por pix

O pagamento dos Guias de Recolhimento da União (GRU) que são gerados na devolução de itens em atraso nas bibliotecas. Foi instituído o pagamento por pix, em paralelo ao boleto bancário, que ainda continua em vigência.



Pagamento de GRU por pix.

Ações de ensino

Em diversos momentos, as bibliotecas do SiB serviram como espaço para o desenvolvimento de ações de ensino. Por exemplo, a disciplina do curso de Biblioteconomia, “Informação e Meio Ambiente”, ministrada pelo professor Cláudio Renato Moraes (ICHI-FURG), foi realizada no SiB Sala Verde Judith Cortesão.



Disciplina ministrada no SiB.

Campanhas de conscientização

No decorrer do ano, o SiB promoveu, nas suas redes sociais, diversas campanhas de conscientização e, em algumas oportunidades, expondo obras de seus acervos, relacionadas às temáticas.



Prevenção e combate ao câncer.



Setembro amarelo (divulgação).



Setembro amarelo (exposição).



Prevenção ao câncer de mama (divulgação).



Dia da consciência negra (divulgação).



Dia da consciência negra (exposição).





Combate à informação falsa.

Eventos organizados

Dentre os eventos organizados, ocorreu, em março, o dia do Bibliotecário, e, em outubro, a Semana Nacional do Livro e da Biblioteca, ambos realizados em parceria com os cursos de Biblioteconomia da FURG.



Dia do bibliotecário.

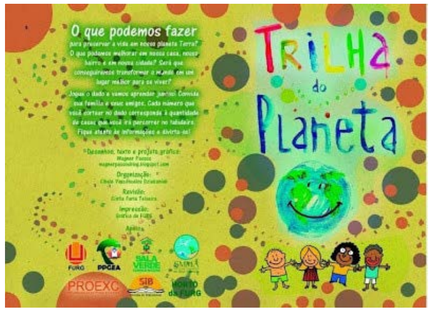


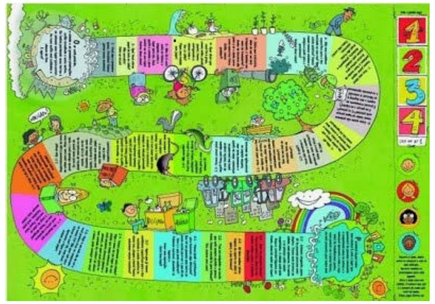
Semana Nacional do livro e da biblioteca.

Eventos com participação do SiB

Dos eventos que tiveram a participação de integrantes do SiB, destaca-se:

Jornada Pedagógica 2024, da Secretaria Municipal de Educação (Rio Grande-RS) – com a divulgação do Projeto SiB Sala Verde – FURG, incluindo o jogo de tabuleiro de Educação Ambiental: "Trilha do Planeta", pelas bibliotecárias Cibele Vasconcelos Dziekaniak e Vanessa Dias Santiago. O jogo é uma criação de Cibele Dziekaniak e Wagner Passos.





Jogo "Trilha do Planeta".

23° MPU da FURG – com a oficina "Promovendo o letramento ambiental através das principais fontes de informações sobre mudanças climáticas", com a bibliotecária Simone Tarouco Przybylski.



Oficina na MPU.

Pedagogia Universitária da FURG – na mesa redonda "As bibliotecas na era digital", com a participação do bibliotecário Clériston Ribeiro Ramos e da professora Angélica Dias Miranda (ICHI-FURG), com mediação do professor Daniel Silveira (IMEF-FURG) .



Pedagogia Universitária.

Pesquisa e pós-graduação



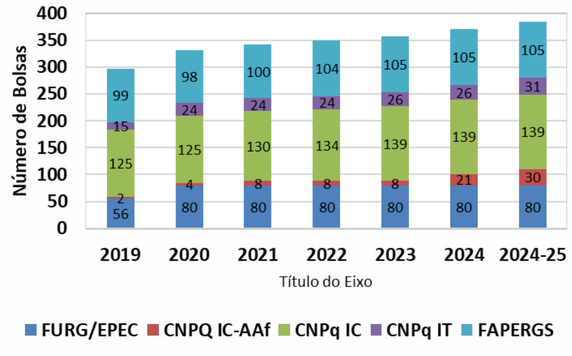
A PROPESP tem por objetivo promover o desenvolvimento da ciência, tecnologia e inovação, e do ensino de pós-graduação, articulando-o com os demais níveis e modalidades de ensino, em consonância com o Estatuto e Regimento Geral da Universidade, visando a produção e a divulgação do conhecimento e o aprimoramento das condições da formação técnica, humanística e cidadã dos/as estudantes. A FURG possui mecanismos e estimula o desenvolvimento científico solidário, ético e responsável, com o compartilhamento de infraestrutura física, de processos e do conhecimento gerado. A PROPESP é constituída pela DIPESQ e pela DIPOSG, além de contar com diversos órgãos vinculados e comitês assessores.

A seguir, encontra-se um resumo, por Diretoria, das principais atividades desenvolvidas pela PROPESP em 2024.

Dentre as ações do PDI 2024-2028 vinculadas à PROPESP, mais especificamente à DIPESQ, destacam-se: 1) a aprovação pelo COEPEA do Regulamento do Programa de Compartilhamento de Equipamentos Multiusuários (ProCEM) e a revisão da situação de cada equipamento para disponibilização de seu uso à comunidade universitária; 2) a ampliação substancial do número de bolsas de Iniciação Científica, Tecnológica e de Inovação; 3) a consolidação da infraestrutura dos Centros de Microscopia Eletrônica (CEME-Sul) e Integrado de Análises (CIA-FURG), com a aprovação de editais para aquisição de equipamentos e a instalação de gerador de energia elétrica em cada um dos Centros, além do lançamento de edital para Climatização do Centro de Biodiversidade Subtropical (CBS).

Em 2024 o CONSUN da FURG avaliou o novo regulamento do ProCEM e decidiu pelo repasse da definição ao COEPEA. A normativa atualizada foi aprovada e publicada na Resolução COEPEA-FURG nº 150, de 26 de abril de 2024 ⓘ . A comissão pró-tempore do ProCEM deu continuidade às atividades de revisão da longa lista de equipamentos adquiridos em editais multiusuários, atualizando os seus status, visando a publicação de listagem e procedimentos de acesso para uso por pesquisadores/as e estudantes.

Em 2024, a DIPESQ/PROPESP elaborou propostas para participação nos editais de bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica do CNPq e FAPERGS, o que resultou na ampliação substancial do quantitativo de bolsas a serem distribuídas aos/às estudantes, com o total de 385 bolsas (figura ao lado). A ampliação ocorreu mais fortemente nos editais de inovação tecnológica e no Programa de Ações Afirmativas (PROAAF-PG). Estes editais do CNPq têm validade por três anos, o que significa que a cada ciclo de 12 meses serão mais de 3,2 milhões de reais investidos na formação científica e tecnológica de graduandos/as da Universidade, em todas as áreas do conhecimento e nas diversas modalidades de bolsa, de distintos financiadores.



Aumento no número de bolsas de iniciação científica e tecnológica, por modalidade e financiador, entre 2019 e 2024.

Em 2023 e 2024, a FURG aprovou propostas em editais da FINEP, para compra e recuperação de equipamentos multiusuários de grande porte, num total superior a 35 milhões. Adicionalmente, com recursos de projetos, o CIA-FURG e o CEME-Sul foram equipados com geradores de energia elétrica que proverão esses espaços de maior autonomia de funcionamento, ampliação do período disponível para análises, além de minimizar risco de danos ao patrimônio, ocasionado por quedas no fornecimento de energia. O CBS-FURG teve edital de climatização lançado para adequação de espaços e provimento de controle térmico e de umidade. Os diversos projetos melhorarão e ampliarão a capacidade de análise e produção do conhecimento nas áreas de análises de materiais, oceano e clima, microscopia, inteligência artificial, nanotecnologia, saúde única e fármacos, dentre diversas outras.

A divulgação e o treinamento nas técnicas atuais e futuras disponíveis nos centros ocorreu através da realização da 5ª edição do Encontro de Microscopia, Espectroscopia, Espectrometria e Cromatografia da Região Sul (EEMEC-Sul). O evento ocorreu em 11 e 12 de dezembro de 2024 (figura a seguir), com palestras, relatos de casos por estudantes que utilizaram os centros, além de quatro minicursos.



Realização do 5° EMEEC-Sul no Auditório João Rocha, em dezembro de 2024.

Dentre as ações do PDI 2024-2028, vinculadas à DIPOSG, destacamos: 1) ações para fomentar o acesso e a permanência qualificada dos/as pós-graduandos/as nos cursos; 2) qualificação dos Programas de Pós-graduação (PPGs); 3) ações de extensão na pós-graduação; e 4) realização da pesquisa institucional de acompanhamento dos/as egressos/as da pós-graduação stricto sensu (mestrado e doutorado).

A qualificação do fomento ao acesso e à permanência de pós-graduandos/as na Universidade se deu através de diversas ações, com destaque para a criação de critérios que priorizam os/as discentes enquadrados/as no PROAAF-PG, na distribuição de bolsas, até que se atinja os 20% indicados na reserva de vagas para ingresso. Nesse sentido, foi aprovada a Instrução Normativa que dispõe sobre a distribuição das cotas de bolsas de mestrado e doutorado concedidas pela CAPES à PROPESP. A norma determina a ordem de distribuição das cotas, priorizando: I – discentes que se enquadram no PROAAF-PG; II – discentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica; III – mulheres mães; e IV – mulheres. As mulheres foram incluídas nos critérios de priorização em uma iniciativa que vai ao encontro do PROAAF-PG, de janeiro de 2024, que passa a prever como grupos prioritários de suas ações: pessoas negras, quilombolas, indígenas, pessoas com deficiência e mulheres.

Para contribuir com a qualificação dos PPGs, deu-se continuidade ao aperfeiçoamento do processo de acompanhamento e autoavaliação. Ao longo de 2024, além das reuniões mensais do Comitê de Pós-graduação, em que são discutidas questões relacionadas ao planejamento estratégico e autoavaliação, a DIPOSG apresentou às coordenações um panorama da pós-graduação, com levantamento detalhado de pontos fortes e fragilidades dos PPGs. A DIPOSG realizou reuniões com as coordenações de todos os PPGs, com foco na discussão das estratégias que vêm sendo utilizadas para atacar as fragilidades apontadas pelos/as avaliadores/as da CAPES e no processo de autoavaliação. Além disso, foi normatizado um procedimento que iniciou em 2023, qual seja, o preenchimento de um relatório gerencial pelas coordenações dos PPGs, com informações relativas à autoavaliação anual do PPG, via ferramenta criada em sistemas.furg.br. Esse preenchimento permite à DIPOSG/PROPESP e à DAI/PROPLAD o acompanhamento formal dos PPGs. Ademais, proporciona aos PPGs a manutenção de um histórico das atividades de avaliação interna dos seus cursos. Ainda, para auxiliar nos procedimentos de avaliação e planejamento de cada PPG stricto sensu, a PROPESP renovou o contrato da Plataforma Stela Experta-PG, que permite às coordenações o acompanhamento das variáveis quantitativas do seu PPG, além de proporcionar uma análise comparativa com outros PPGs, possibilitando a organização de um Planejamento Estratégico orientado.

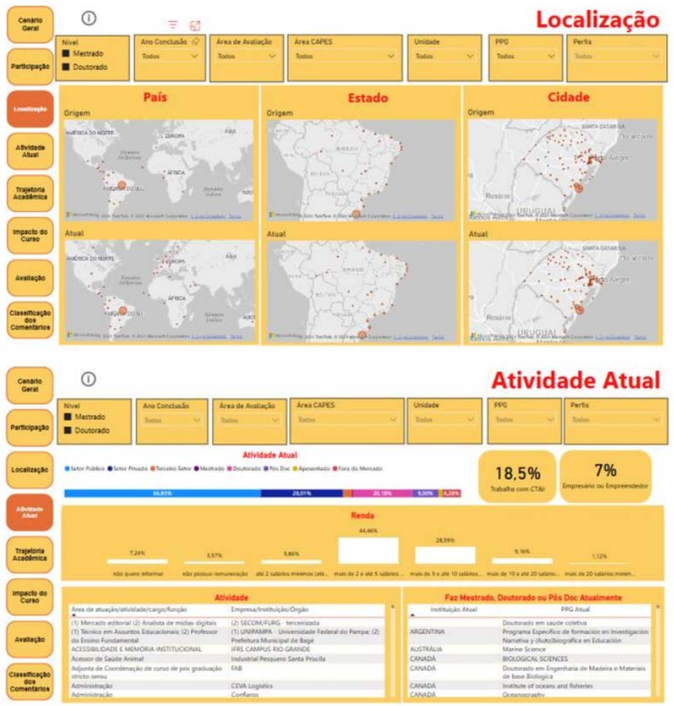
Em 2024, a PROPESP apoiou a elaboração de quatro propostas de novos cursos de doutorado (Educação, Computação, História e Administração) e uma proposta de mestrado (Ciência da Informação), tendo sido aprovados junto à CAPES os cursos de doutorado em Computação, História e Administração e o curso de mestrado em Ciência da Informação. As primeiras turmas estão previstas para iniciar ao longo de 2025. No âmbito interno da FURG, foram criados os cursos de Especialização em Gestão Escolar (modalidade a distância; Campus Rio Grande); Especialização em Cultura Oceânica e Sustentabilidade no Ensino Básico (modalidade a distância; Campus Rio Grande); Especialização em Empreendedorismo e Inovação em Negócios (modalidade a distância, Campus Rio Grande), Especialização em Educação Infantil (modalidade a distância, Campus Rio Grande) e Especialização em Turismo e Desenvolvimento Regional (modalidade a distância, Campus Santa Vitória do Palmar).

A PROPESP, em conjunto com a PROEXC, aprovou junto à CAPES, em 2023, o projeto institucional Trabalho Extensionista de Integração e Ação Socioambiental da Pós-Graduação (TEIAS-PG) da FURG, totalizando o recebimento de R$ 522.750,00 para o custeio de ações de extensão até 2026, de projetos vinculados aos PPGs stricto sensu. Assim, em 2024, 38 projetos de extensão puderam dar início ou fortalecer suas ações com o aporte de recursos financeiros do TEIAS-PG.

No sentido de buscar a melhoria contínua dos PPGs stricto sensu da FURG, a PROPESP e a PROPLAD elaboraram, em 2024, um formulário online para coleta de informações referentes às atividades dos/as egressos/as entre 2010 e 2023, assim como, suas opiniões sobre os cursos concluídos na FURG. Os resultados foram divulgados através de um dashboard interativo disponível aqui ⓘ. Dentre os/as 4403 egressos/as no período, 1878 responderam ao questionário, totalizando mais de 40% de participação. É possível verificar os resultados por PPG e por curso, assim como por Unidade Acadêmica e área da CAPES, entre outros filtros disponíveis.



Alguns exemplos de ações de extensão que contam com apoio do TEIAS-PG e CAPES.



Exemplos de telas do dashboard interativo que apresenta os resultados do acompanhamento de egressos/as da pós-graduação stricto sensu.

Inovação e empreendedorismo

A PROITI, criada em 2021, tem como objetivo promover a inovação nas atividades acadêmicas e administrativas, por meio da ampliação de projetos de inovação com a sociedade e empresas, e da melhoria dos sistemas e tecnologias da informação. A PROITI, em parceria com os Ambientes de Inovação da FURG, atua diretamente nos Eixos IV – Inovação Tecnológica e XI – Gestão da Informação, do PDI 2024-2028, implementando as iniciativas de inovação, empreendedorismo e tecnologia da informação da Universidade, através do OCEANTEC, do Centro de Inovação iTEC, credenciado pela Empresa Brasileira de Pesquisa e Inovação Industrial (EMBRAPII) e do CGTI. Além dessas três entidades, a PROITI também conta com a INNOVATIO e o Escritório de Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia (EPITT).

A institucionalização da Unidade EMBRAPII iTec-FURG como órgão diretamente vinculado à PROITI, conforme estabelecido pela Resolução CONSUN nº 32/2024, representa um marco significativo na estrutura administrativa da Universidade. Anteriormente era subordinada ao OCEANTEC, mas agora a Unidade iTec-FURG integra a estrutura da PROITI de forma independente.

O Parque Científico e Tecnológico (OCEANTEC)

O OCEANTEC tem como finalidade fomentar economias baseadas no conhecimento, integrando a pesquisa científica e tecnológica produzida na FURG com órgãos governamentais e diferentes setores da sociedade. Isso promove o fortalecimento da vocação institucional, a transferência de tecnologia para empresas e sociedade, a proteção da propriedade intelectual, o empreendedorismo e o desenvolvimento de empreendimentos inovadores, aumentando a geração de trabalho e renda nos territórios onde a FURG está inserida.

Além da INNOVATIO e do EPITT, o OCEANTEC possui o OPENLAB, o Centro de Inovação de Biotecnologia Marinha (BiotecMar) e coordena a estruturação das Empresas Juniores da FURG. Entre os serviços oferecidos pelo OCEANTEC, destacam-se: instalação de empresas de base tecnológica, pedidos de proteção da propriedade intelectual, reconhecimento institucional de Empresas Juniores, incubação de empresas de base tecnológica, formações empreendedoras, proposição de acordos de parceria com subvenção econômica fomentado pela EMBRAPII, desenvolvimento tecnológico em ciência de dados, robótica e biotecnologia marinha em interação com empresas, e programas de formação em habilidades comportamentais (softskills) para o mundo do trabalho.

Para estimular o interesse pela inovação e empreendedorismo no ensino, pesquisa e extensão, a PROITI promove projetos e programas de iniciação científica, tecnológica e de inovação, financiados com recursos privados da interação Universidade-Empresa, recursos da FURG e recursos de órgãos de fomento, como FINEP, CAPES, CNPq, FAPERGS, EMBRAPII e outros. O projeto Educação Empreendedora, executado desde 2016, promove eventos, trilhas, workshops e hackathons que aproximam os/as estudantes das empresas e comunidades, sendo realizado em parceria com o Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (SEBRAE). Além disso, o Programa de Mestrado e Doutorado para Inovação (MAI/DAI-CNPq) fomenta bolsas de Mestrado, Doutorado e Iniciação Tecnológica Industrial para os PPGs atuarem junto a empresas e indústrias da região.

A PROITI/OCEANTEC integrou a programação da MPU da FURG, em 2022, e promoveu o III Congresso de Inovação (CITec), no ano de 2024. O CITec reuniu trabalhos dos/as estudantes bolsistas em projetos de interação com empresas, bolsistas do Programa MAI-DAI-CNPq, bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI), bolsistas da Unidade EMBRAPII-iTEC e demais estudantes que atuam em projetos de inovação na Universidade. Durante o congresso, realizado nos dias 27, 28 e 29 de novembro, foram apresentados 30 artigos avaliados por bancas examinadoras.

Em novembro, a equipe do OCEANTEC participou da organização do CriaRG, um evento promovido pela Prefeitura Municipal de Rio Grande em co-realização com a FURG. O objetivo do CriaRG é proporcionar uma experiência empreendedora aos/às alunos/as do Ensino Fundamental e Médio das escolas públicas do Rio Grande, ao mesmo tempo em que apresenta a FURG a essa comunidade escolar.

A terceira edição do CriaRG Hackathon, realizada nos dias 13 a 15 de agosto, na Nova Rheingantz, reuniu 10 projetos finalistas em uma intensa disputa. Durante os três dias de evento, o público de estudantes da rede pública pôde acompanhar atividades relacionadas à ciência, inovação e educação. Os 10 projetos finalistas foram selecionados durante o CoCriaRG, que aconteceu de 06 a 08 de agosto no OCEANTEC – FURG. Durante os três dias, 30 grupos de alunos dos 8º e 9º anos da rede pública viveram uma imersão com mentorias e pitchs para desenvolverem e apresentarem as suas ideias.



Evento CriaRG para escolas públicas do Ensino Fundamental e Médio do Rio Grande.

Durante o ano de 2024, os/as gestores/as do OCEANTEC auxiliaram na construção e estruturação do programa de inovação para a cidade do Rio Grande, chamado Grande Pacto. Esse programa é coordenado por Josep Pique, Presidente da Associação Mundial de Parques de Ciências e Áreas de Inovação (IASP) e articulador da Aliança Pacto Alegre, além dos Programas @22 Barcelona e Medelin Colômbia. O objetivo desse programa, seguindo o que tem sido observado em várias cidades ao redor do mundo, é promover o desenvolvimento do território através da inovação, gerando empregos, renda e valor para a economia municipal. No caso do Grande Pacto, o OCEANTEC é o local físico para a consolidação da inovação tecnológica em Rio Grande. Durante o ano de 2024, foram realizadas diversas atividades, incluindo Oficina de Planejamento de Projetos, Workshops de Cocriação de Projetos e OceanValley.

Entre as atividades, destaca-se a participação no Eli Summit, principal evento nacional sobre ecossistemas de inovação promovido pelo SEBRAE, que reuniu, em Petrolina-PE, líderes de ecossistemas do Rio Grande, de Pelotas e de Camaquã. Realizado entre 11 e 13 de setembro, o evento conectou especialistas, empreendedores/as e agentes de inovação do Brasil e do mundo, com o objetivo de fortalecer a troca de experiências e fomentar a inovação nos ecossistemas locais.



Eli Summit 2024 – Epicentros de Ecossistemas de Inovação.



Quarta Reunião da Mesa Diretora do Grande Pacto pela Inovação.

Em dezembro, ocorreu a quarta reunião da diretoria do Grande Pacto da Inovação, um marco importante para o desenvolvimento da cidade. Realizado no Hotel Laghetto Villa Moura, o evento reuniu autoridades públicas e portuárias, além de empresas privadas, que apresentaram o balanço de 2024 dos projetos que compõem o Pacto, celebrando os resultados obtidos para a cidade. Representando o setor acadêmico, o Diretor do OCEANTEC apresentou os resultados do programa, destacando os avanços obtidos em 16 projetos, além da entrega de mais sete.

Escritório de Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia (EPITT)

O EPITT participa do programa do Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI) para ampliar a cultura da Propriedade Intelectual e da Transferência de Tecnologia, que inclui o nivelamento e a mentoria daquele. O programa permite que alunos/as, professores/as e técnicos/as se capacitem e recebam apoio, por meio de mentoria realizada por um avaliador do INPI durante o processo de redação da patente. Em 2024, foram realizados sete processos de mentorias, apoiando sete depósitos de patente.

O papel central do EPITT é proteger e transferir o conhecimento gerado na Universidade. Em 2022, foram feitos sete depósitos de ativos intelectuais, concedidas três patentes e dois registros de desenho industrial. Em 2023, foram feitos 20 depósitos de ativos intelectuais, concedidas quatro patentes, seis registros de Programa de Computador e duas Patentes de Modelo de Utilidade. Em 2024, foram feitos 83 depósitos de ativos intelectuais, concedidas seis patentes de invenção e 43 registros de Programa de Computador. O EPITT também é responsável por avaliar as cláusulas de propriedade intelectual em convênios e outros instrumentos semelhantes, a fim de evitar possíveis prejuízos para os inventores e para a Universidade. Em 2024, foram emitidos formalmente 28 pareceres de Propriedade Intelectual, além de oferecer mentoria em relação aos respectivos instrumentos.

Em uma ação integrada, envolvendo os conhecimentos da área de Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia, Empreendedorismo e do Ecossistema de Inovação, os/as professores/as da Direção e Coordenações do OCEANTEC criaram uma disciplina na Pós-Graduação, em parceria com a Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental, voltada para o debate sobre Inovação na Universidade. A disciplina está aberta a todos/as os/as alunos/as de Pós-Graduação da Universidade e contou com a participação de 21 alunos/as de diferentes programas, na primeira oferta.

Coordenação de Empreendedorismo e Incubação de Empresas

A Coordenação de Empreendedorismo e Incubação de Empresas é responsável pela gestão dos processos de incubação e empreendedorismo na Universidade. A equipe coordena a chamada de projetos de pré-incubação, por meio de editais, para a comunidade interna e externa interessada em se instalar na INNOVATIO. A instalação de empresas sem passar pelo processo de pré-incubação ocorre de forma contínua e por demanda espontânea, sendo analisada pelo Comitê Operativo do OCEANTEC. No que diz respeito ao empreendedorismo, a coordenação atende às demandas da comunidade universitária por meio do Programa Educação Empreendedora. Além disso, realiza palestras, cursos e eventos, e também recebe visitas guiadas para apresentação dos espaços de incubação e das startups incubadas.

Em 2024, foram realizadas palestras e atividades de sensibilização e divulgação do trabalho da INNOVATIO em Rio Grande, São Lourenço do Sul e Pelotas, com o objetivo de apresentar as startups e gerar possíveis conexões e novos negócios. A coordenação, em parceria com a coordenação de Recursos Humanos da Unidade Embrapii-iTEC, elabora a trilha de aprendizado em softskills (Programa Capacitação 4.0) para preparar estudantes e pesquisadores/as em habilidades comportamentais para o mundo do trabalho. Neste ano, o programa atendeu a 36 participantes, sendo 12 estudantes através dos Editais Capacitação 4.0 e 24 estudantes via projetos contratados, incluindo graduandos/as e pós-graduandos/as.

Outro serviço da coordenação é gerenciar os pedidos de reconhecimento institucional de empresas juniores. Estudantes vinculados/as a cursos de graduação recebem orientação desde a criação da empresa até atingirem a maturidade empresarial.

A equipe da coordenação participa continuamente de eventos de capacitação em empreendedorismo e inovação em âmbito regional e nacional, com o objetivo de estabelecer redes de relacionamento. Alguns dos eventos destacados são: South Summit Brazil, Gramado Summit, Rio Innovation Week, ELI Summit, MERCOPAR, Health Summit, Delas Summit, dentre outros.

Em janeiro de 2024, a INNOVATIO contava com oito empresas incubadas, número que aumentou para nove em dezembro, sendo que três empresas se graduaram neste período (e uma se desligou). As cinco novas empresas incubadas passaram por processos de pré-incubação ou eventos semelhantes. Atualmente, cinco empresas estão em processo de formação para ingressar na incubação da INNOVATIO, provenientes das chamadas de pré-incubação do ano de 2024.

A pré-incubação tem duração aproximada de três meses e o objetivo é apoiar empreendedores/as na transformação de ideias e projetos em startups. É voltada para projetos embrionários que ainda não se tornaram empresas e que necessitam de validação técnica e de mercado. Seu público-alvo são empreendedores/as que buscam formação inicial básica, principalmente em modelagem e gestão de negócios inovadores.

Em 2024, tivemos um edital de pré-incubação lançado apenas devido aos eventos climáticos que assolaram a nossa região. A pré-incubação ocorreu entre os meses de agosto e outubro de 2024 e teve a participação de 11 projetos. Desses, 10 projetos concluíram a formação e oito foram considerados aptos a participar da próxima fase, que é a incubação, ao constituírem suas empresas.

Cabe ressaltar que é o momento final da pré-incubação, onde os/as empreendedores/as à frente dos projetos de startups apresentam seus pitches. Nesse dia, conhecido como Demoday, ocorre um momento de conexão, onde esses/as novos/as empreendedores/as conhecem outros/as integrantes do ecossistema de inovação e empreendedorismo da região.

A seguir são apresentadas as nove startups incubadas na INNOVATIO, em dezembro de 2024, assim como as startups que se graduaram.

Startup	Solução da *startup*	Área	Situação
AlgaSul Biotecnologia de Microalgas	Desenvolve e comercializa produtos derivados de microalgas, com atuação no aquarismo e enriquecimento nutricional para rações da aquicultura. Em desenvolvimento projeto para enriquecimento nutracêutico para gado e avicultura.	Agricultura , Pecuária e Aquicultura (Biotecnologia)	Incubação
TerraMares Soluções Ambientais LTDA	Conecta empresas às tecnologias de microalgas. Banco de microrganismos de diferentes biomas do Brasil. Produção de insumos biológicos, tratamento de efluentes e PD&I para empresas de commodities agrícolas, indústrias e empresas público-privadas.	Agricultura e Saneamento (Biotecnologia)	Incubação
AuRos Robotics	Soluções baseadas em inteligência artificial e robótica para a agricultura.	Agricultura (IA e Robótica)	Incubação
Siapesq	Auxilia na gestão industrial e governamental das pescarias. Otimiza a produção, localizando peixe por satélite e adequando as operações de pesca com o desenvolvimento sustentável. Soluções para a rastreabilidade do pescado.	Pesca (IA e Modelagem Oceanográfica)	Graduou-se
Deep Pixel Soluções Digitais Ltda	Aplica Inteligência Artificial voltada para identificação de dados em imagens e documentos.	Administrativo/ documental dentre outras aplicações (IA e Visão Computacional)	Graduou-se
Composta SãoLou	Propõe soluções em compostagem urbana para empresas e pessoas.	Agroecologia	Graduou-se
Freecash	Freecash é uma moeda digital feita para usar no comércio, aumenta o poder de compra dos/as consumidores/as e aumenta as vendas no comércio de produtos e serviços sem impactar na margem de lucro com redução de impostos. Freecash tem um propósito especial, entrega 20% do resultado a projetos sociais indicados pelos usuários da plataforma.	Financeira e social (App)	Incubação
Save Health	Desenvolvimento e Gestão de Tecnologias de Assistência à Saúde.	Saúde (hardware e software)	Incubação
Bergamota	Plataforma de ensino para auxiliar pessoas com TDAH.	Saúde (Plataforma)	Incubação
Gestão Boa	Apoio a gestão de Microempreendedor Individual (MEI), por meio de aplicativo.	Administrativo (App)	Em processo para incubação
Uninvest	Plataforma para conexão e geração de negócios de energia solar.	Energia (Plataforma)	Em processo para incubação
Indômita	Plataforma para apoio à área de comunicação e marketing para profissionais da saúde.	Marketing Digital (Plataforma)	Incubação

Nas atividades comemorativas aos 10 anos da INNOVATIO, foi realizado o Hackathon HACK10 em parceria com o Programa Capacitação 4.0 (Unidade Embrapii-iTec-FURG). Evento que superou todas as expectativas, ao reunir 60 estudantes de diversas áreas. Em duas etapas, o evento impulsionou a criação de soluções inovadoras para desafios reais de empresas parceiras. Após uma intensa fase online, 10 projetos promissores foram selecionados para a fase presencial realizada no OCEANTEC. Com mentorias personalizadas, oficinas de pitch e feedback de especialistas, os/as participantes aprimoraram suas ideias e desenvolveram habilidades essenciais para o mercado de trabalho.

O grande destaque do evento foi a apresentação dos projetos finais para uma banca de jurados composta por representantes de empresas, parceiros/as da INNOVATIO e professores/as da FURG. A iniciativa demonstrou o potencial dos/as estudantes em gerar soluções inovadoras e o papel fundamental da FURG na formação de novos talentos para o mercado.



Evento Hackathon HACK10.

Centro de Robótica e Ciência de Dados (iTec)

A Unidade EMBRAPII-iTec é o mecanismo de interação Universidade-Empresa da FURG com o maior número de acordos de parceria para Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) na Universidade. A EMBRAPII financia até 33% dos projetos com empresas na área de credenciamento. A unidade iTec recebeu a habilitação oficial para operar no Ciclo 2 para startups, permitindo atender empresas emergentes, desde a criação até a implantação e entrega de novas tecnologias no mercado. Além da formação em Ciência de Dados e Robótica, o iTec também promove a capacitação em habilidades comportamentais para o mundo do trabalho, por meio do Programa de Formação de Recursos Humanos para PD&I, chamado Capacitação 4.0. Esse programa aborda temas, como criatividade, liderança, comunicação, inovação, empreendedorismo e outros.

No ano de 2024, o iTec-FURG (Unidade credenciada junto à EMBRAPII) contratou 15 novos projetos, totalizando R$12.286.109,75 de recursos para investimento em PD&I. Houve, também, durante esse ano, a conclusão de seis projetos, podendo ser destacada a finalização do projeto intitulado “Termovisão: plataforma de software e hardware para controle de qualidade de juntas soldadas, voltada à otimização de soldabilidade, tenacidade à fratura e corrosão”. Esse projeto foi realizado em parceria com a empresa ArcelorMittal, maior produtora de aço no Brasil e líder no mercado global. Outro destaque concluído em 2024 foi o projeto intitulado “Repense EcoMachine”, que entregou aos parceiros tecnológicos um equipamento para recepção de celulares inutilizados pela população, gerando benefícios para quem faz o descarte do celular no equipamento.



Última macroentrega do projeto Repense, ocorrida em junho/2024.

Para o desenvolvimento dos projetos, o iTEC contou com a participação de 48 docentes, seis técnicos/as administrativos/as em educação e 164 estudantes, incluindo alunos/as de graduação, mestrado e doutorado. Essa equipe reúne membros/as de seis unidades acadêmicas da FURG: C3, EE, IMEF, ICEAC, FAMED e ICB.



Workshop de encerramento das atividades de 2024, com a participação de estudantes, técnicos/as administrativos/as e docentes da FURG.

No mês de dezembro de 2024, a unidade iTEC-FURG assinou o sexto termo aditivo de recredenciamento junto à EMBRAPII. Esse documento renova o vínculo entre as instituições até o ano de 2030, mantendo a parceria entre a FURG e a EMBRAPII, para o desenvolvimento e a inovação na área de sistemas robóticos e automação.



Workshop de encerramento das atividades de 2024, com a participação de estudantes, técnicos/as administrativos/as e docentes da FURG.

Durante a visita de avaliação, o gestor da EMBRAPII, Eduardo Brito, que acompanha a Unidade desde 2023, destacou a evolução nos processos do iTEC. Segundo ele, “o iTEC é uma unidade que tem projetos com nível de complexidade maior, são projetos bem mais complexos, são parcerias com empresas estratégicas, também. O iTEC-FURG tem um DNA bastante promissor”.

Desde o seu credenciamento, em maio de 2020, a EMBRAPII já viabilizou mais de 32 milhões em projetos contratados e desenvolvidos pelo iTEC. Entre eles, destaca-se um projeto junto à Petrobrás para criação de guindaste digital, com foco em segurança, por meio da identificação e comunicação de riscos aos profissionais. Ressalta-se, também, um projeto em parceria entre iTEC-FURG e a empresa alemã Stihl, onde objetiva-se o desenvolvimento de um veículo autônomo, que será capaz de controlar o crescimento de ervas daninhas em gramados. Para obter mais informações sobre todos os projetos desenvolvidos pelo iTEC, clique no link: https://itecfurg.org/?page_id=2769.

Destaque

O iTec-FURG é embaixador da NVIDIA no Brasil, integrando o Deep Learning Institute. Também, é laboratório cadastrado na Agência Nacional do Petróleo, Gás Natural e Biocombustíveis (ANP), além de estar associado ao Programa de Formação de Recursos Humanos da ANP (PRH-ANP), para formação em computação e automação, para o setor de óleo, gás e energia. Também, desenvolvem o Capacitação 4.0 da EMBRAPII, programa de capacitação contínua na área de Soft Skills.

Além disso, nesse ano de 2024, o iTec-FURG concluiu o Programa de Excelência Operacional, alavancando os padrões de excelência operacional em P&D, o que garantiu ao iTEC o Selo Ouro entre as unidades EMBRAPII. Essa distinção considera critérios, como o número e o valor médio dos projetos desenvolvidos, o volume de investimentos realizados, o índice de satisfação das empresas parceiras e o cumprimento das metas estabelecidas pela unidade. O Programa de Excelência Operacional foi criado para fortalecer a eficiência, a eficácia e a qualidade dos processos e das operações de toda a rede EMBRAPII. No âmbito do programa, as unidades credenciadas são classificadas em quatro categorias: diamante, ouro, prata e bronze, promovendo a busca contínua pela excelência em inovação e desenvolvimento tecnológico.



Evento de comemoração dos 4 anos do iTec

Em agosto, a unidade EMBRAPII comemorou quatro anos de atividades na área de inovação e tecnologia regional e nacional. O evento, que ocorreu no auditório do prédio do iTec, contou com apresentações de projetos desenvolvidos pelo iTec-FURG em parceria com empresas, para gerar soluções com PD&I. Na ocasião, também, foi lançada a nova identidade visual do iTec-FURG, criada em parceria com a MooWoody Design. Com uma combinação de cores roxa e laranja, a nova identidade reflete a maturidade da unidade.

Educação a distância

A SEaD é um órgão vinculado à Reitoria da FURG desde 2007 e tem como função específica a gestão administrativa e pedagógica das atividades de EaD na FURG, promovendo as condições necessárias à implementação das ações da instituição em programas e projetos da área.

Tem como objetivo planejar e coordenar o desenvolvimento das políticas de EaD, em articulação com as Pró-Reitorias e Unidades Acadêmicas, promovendo as condições necessárias ao desenvolvimento qualificado dos cursos e ações de EaD na FURG

Atendimento aos cursos e histórico de ofertas em 2024

A SEaD é responsável por mobilizar internamente as propostas de cursos EaD ofertados pela FURG e pela submissão a editais de fomento externo, tais como, os do programa Universidade Aberta do Brasil (UAB). Para ambas as situações, a SEaD oferece parceria na orientação pedagógica, para a criação dos PPCs dos cursos; formações para atuar em EaD; orientações e oficinas para o desenvolvimento dos materiais educativos digitais e materiais para divulgação dos cursos.

No segundo semestre de 2024, foram realizadas as formaturas dos cursos de graduação Licenciatura em Ciências; Física Licenciatura e Biblioteconomia. E realizado o Processo Seletivo específico nos Polos UAB parceiros da FURG para os cursos de

Licenciatura em Física; Licenciatura em Letras – Português e Literaturas de Língua Portuguesa; Licenciatura em Pedagogia e Tecnólogo em Tradução e Interpretação da Língua Brasileira de Sinais

Nesse mesmo ano, concluíram as pós-graduações em Alfabetização; Atendimento Educacional Especializado; Gestão Pública Municipal e Educação para a Sexualidade: dos currículos escolares aos espaços educativos e Ensino de Matemática. Estão em andamento os cursos de Arquivos Permanentes e de Ciência é 10!

Em processo de seleção, têm-se novas ofertas dos cursos de Alfabetização e Atendimento Educacional Especializado. E ainda, as inscrições para o Curso de Extensão em Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.

Ações integradas junto ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)

A SEaD mantém atendimento permanente às dúvidas sobre o AVA- FURG, via solicitações no Sistemas FURG, bem como oficinas de capacitação para o uso das ferramentas e formação pedagógica para desenvolvimento das aulas no ambiente virtual, agregando as questões de interação, fóruns de discussão, métodos avaliativos, feedback, dentre outros. Estão disponíveis no site da unidade espaços com tutoriais e orientações para professores/as, estudantes e tutores/as.

Estratégias de institucionalização da Educação a Distância (EaD)

Para o processo de institucionalização, a FURG tem adotado estratégias coordenadas pela SEaD. A intenção é construir a Política Institucional de EaD, conforme consta no PDI e Plano de Ação da SEaD.

A primeira estratégia para a construção da política foi a aprovação, no COEPEA, do Regimento da SEaD, onde está proposta a realização de um Fórum permanente em EaD. De acordo com o regimento, o Fórum em EaD "tem caráter consultivo e será composto pela estrutura de gestão da SEaD e pela comunidade acadêmica atuante em EaD da FURG, docentes e técnicos/as administrativos/as em educação, tutores/as e estudantes, bem como pelas Coordenações de Curso e Direções das Unidades Acadêmicas que atuam em EaD". O Fórum de EaD aconteceu nos dias 30 e 31/10/2024, com a temática "Caminhos e perspectivas", e se reunirá anualmente para acompanhar a gestão e o planejamento da EaD na FURG, auxiliar na integração das ações institucionais de EaD, discutir e propor atividades para fortalecer a EaD na FURG e indicar representantes para compor as áreas da SEaD.

A segunda estratégia foi a realização de uma consulta institucional sobre as concepções de EaD e as perspectivas sobre para a atuação da SEaD. A pesquisa foi disponibilizada no consultas.furg.br para toda a comunidade universitária: estudantes, professores/as, tutores/as, gestores/as da Universidade e, pelo google forms, para os tutores/as e coordenadores/as de Polo, cujos dados coletados servirão de subsídio de discussão nas mesas do Fórum.

A terceira estratégia é a constituição de comissão para a formulação do documento da Política Institucional, que será disponibilizado para sugestões e debates no ano de 2025.

Articulação interna para a oferta de novos cursos de especialização e de graduação, no formato a distância

A SEaD, através da Coordenação Pedagógica em EaD, e em conjunto com a Coordenação da UAB, promove reuniões contínuas de articulação interna para o planejamento de novos cursos e atualizações dos projetos pedagógicos de cursos já ofertados, orientando sobre o entendimento da modalidade a distância, os referenciais de qualidade e os trâmites internos de aprovação nas instâncias envolvidas.

Ações junto aos Polos parceiros

Em 2024, a ação "SEaD em visita" esteve em Polos parceiros que receberam os cursos da FURG, ouvindo e planejando ações de articulação junto à Coordenação Pedagógica e à Coordenação UAB, para melhorar os processos de informação e comunicação das suas ações e estreitar o relacionamento.

A Diretoria de Educação a Distância (DED), vinculada à CAPES, disponibilizou recursos financeiros para aquisição de equipamentos de informática para melhoraria dos parques tecnológicos das Instituições Públicas de Ensino Superior (IPES) e dos polos parceiros do Sistema UAB. A FURG, partícipe do Sistema UAB, por meio da SEaD e da Coordenação UAB, realizou a entrega de equipamentos de informática nos polos parceiros e nas unidades acadêmicas com oferta ativa de cursos no âmbito do Sistema UAB. Na ocasião, foi destacada a importância da parceria da SEaD com as unidades acadêmicas e os polos, bem como do próprio Sistema UAB, para ampliar e interiorizar a Educação Superior pública e gratuita, por meio da oferta de cursos na modalidade a distância.

Foram contemplados os polos de Bagé, Cerro Largo, Restinga Sêca, Santana do Livramento e São Sepé, além das unidades acadêmicas ICEAC, ICHI, IIE, ILA e IMEF.

Fontes consultadas: ⓘ ⓘ ⓘ ⓘ

Extensão e Cultura



Apresentação Musical – 6º MUSIURG da FURG. Fonte: Fernando Halal/Secom (2024).

A PROEXC contempla, em seus objetivos extensionistas, a promoção da formação cidadã, da transformação da realidade, da produção compartilhada de saberes e da emancipação dos sujeitos envolvidos, bem como, promove o pleno exercício dos direitos culturais, por intermédio da experimentação, da preservação, do apoio à produção, da difusão e da promoção da formação na área de arte e de cultura, de forma interdisciplinar e indissociável com ensino e com pesquisa.

No ano de 2024, a PROEXC manteve suas atividades, por meio de suas unidades administrativas: Secretaria Geral, Diretoria de Extensão (DIEX), Diretoria de Arte e Cultura (DAC), CAIC, Editora, Livraria e Gráfica (EDGRAF), e do Complexo de Museus e Centros Associados.

Apresentamos o Relato Integrado de Gestão 2024, com algumas das atividades mais relevantes da PROEXC, por subunidade.

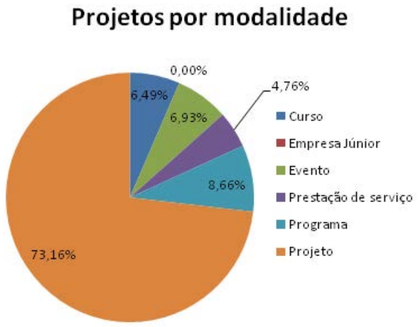
A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Ilustrando as ações realizadas por orientação das estratégias do Objetivo 1 do PDI 2024-2028: "Consolidar a Política de Extensão Universitária, ampliando a integração entre a Universidade e os demais setores da Sociedade", apresentamos os tópicos Extensão em números, Edital Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura (EPEC), Edital ProExtensão, Participação no 42º Seminário de Extensão Universitária da Região Sul (42º SEURS), Organização e execução da 23ª MPU, Articulação com a Educação Básica, Consolidação das atividades do Prédio Trabalho Extensionista de Integração e Ação Socioambiental (TEIAS) e Extensão Solidária – SOS enchentes. Já o tópico Curricularização da Extensão destaca as ações que visam atender às estratégias do Objetivo 2: "Consolidar o processo de curricularização da extensão".

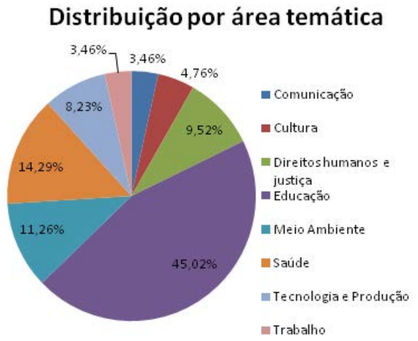
Extensão em Números

No ano de 2024, foram realizados 142 novos cadastros de ações de extensão. Estas se encontram no Sistema de Projetos (SISPROJ) e estão divididas em seis modalidades, contemplando as oito áreas extensionistas, sendo 77 destas contínuas. Participaram da execução das ações de extensão 615 estudantes, sendo 502 acadêmicos/as de graduação, 113 de pós-graduação,

122 técnicos/as administrativos/as em educação e 311 docentes. Um resumo de todas as atividades cadastradas pode ser consultado aqui ⓘ.



Extensão 2024 em números – Por Modalidade.
Fonte: Dados da PROEXC obtidos pelo SISPROJ.



Extensão 2024 em números – Por área.
Fonte: Dados da PROEXC obtidos pelo SISPROJ.

O número total de cotas de bolsas de extensão destinadas aos/às discentes, executadas em 2024, manteve-se, quando comparado aos anos de 2022 e 2023, sendo 60 cotas distribuídas entre os/as selecionados/as, por meio do Edital PROEXC EPEC – Bolsas de Extensão nº 03/2024. As 118 propostas inscritas para as ações de extensão passaram por processo de seleção, sendo contempladas 51 cotas de bolsa para a modalidade EPEC social e nove cotas de bolsa para a modalidade EPEC ampla concorrência. A seleção dos/as bolsistas foi feita pelos/as coordenadores/as dos projetos e as propostas contempladas pelo edital envolveram as oito áreas da extensão. O total de recursos investidos em bolsas de extensão no ano de 2024 foi de R$ R$ 500.500,00.

A relação dos projetos aprovados pelo edital, vigente até julho de 2025, pode ser consultada aqui ⓘ.

Edital de Fomento às Ações de Extensão (ProExtensão)

Nos últimos seis anos, a PROEXC tem disponibilizado recursos, por meio do Edital ProExtensão. No ano de 2024, o edital disponibilizou R$ 80.000,00, distribuídos entre 33 propostas contempladas, sendo 26 projetos (com o recurso de até R$ 2.000,00 cada) e sete programas (com o recurso de até R$ 4.000,00 cada). Na execução do edital, 36,87% do recurso foi destinado ao pagamento de bolsas. Já os demais 63,13% foram destinados à compra de materiais permanentes e de consumo, e pagamento de serviços para os programas e projetos. As propostas contempladas envolveram sete das oito áreas da extensão: comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde e trabalho. A lista de aprovados pelo Edital ProExtensão – PROEXC nº 04/2024 pode ser consultada aqui ⓘ.

Participação no 42º Seminário de Extensão Universitária da Região Sul (SEURS)

A PROEXC, por meio da DIEX, selecionou trabalhos extensionistas para representação da FURG no 42º SEURS, pelo Edital Interno nº 05/2024. O 42º SEURS ocorreu em formato presencial, na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), em Porto Alegre-RS, de 11 a 13 de setembro de 2024, com o tema central "A Extensão que queremos". Foram selecionados 20 trabalhos, em diferentes áreas da extensão, sendo 14 apresentações orais, uma oficina e quatro vídeo-posters. A lista de aprovados pode ser acessada aqui ⓘ.

Organização e execução da 23ª Mostra da Produção Universitária (MPU)

A PROEXC, através da DIEX, capitaneou a Comissão Organizadora da 23ª MPU, ocorrida no período de 27 a 29 de novembro de 2024, tendo como homenageada a extensionista Dra. Jaqueline Durigon, do ICB, docente nos cursos de Agroecologia e Educação no Campo, ministrados no Campus de São Lourenço do Sul, com atuação extensionista voltada para a popularização das Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCS). Provocados pelas ideias de Ailton Krenak, ousamos ter como tema desta edição: "Educar para adiar o fim do mundo". A programação completa da mostra pode ser vista aqui ⓘ.



Delegação da FURG – 42º SEURS.
Fonte: DIEX.

Os seminários da 23ª MPU foram realizados em formato presencial, com algumas atividades do Salão de Indissociabilidade, em formato híbrido. Durante a MPU, foram realizados os seguintes eventos de extensão universitária: "27º Seminário de Extensão", com a apresentação de 161 trabalhos, e o "7º Salão de Indissociabilidade", com 88 trabalhos.

Articulação com a Educação Básica

Ao longo de 2024, contribuímos com um conjunto de ações que tiveram por objetivo fortalecer a relação da extensão universitária da FURG com a Educação Básica. A FURG segue integrando a Rede Gaúcha de Instituições Formadoras de Professores, criada com o objetivo de articular as universidades públicas e comunitárias gaúchas, para contribuir e fortalecer as políticas de formação de professores/as. Segue, igualmente, integrando o Comitê Gestor da Busca Ativa Escolar, ação liderada pelo Centro de Apoio à Infância do Ministério Público do Rio Grande do Sul (MPRS), em parceria com outras 18 instituições do estado. A FURG retomou sua participação no Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação dos Profissionais da Educação Básica (FORPROFE/RS).



Cerimônia de abertura 23ª MPU.
Fonte: SECOM-FURG.

A FURG também ampliou a parceria de execução de ações de formação de professores/as da Educação Básica com o MEC, através da Secretaria de Educação Básica (SEB) e da Secretaria de Educação Continuada, Diversidade e Inclusão (SECADI).

Com a SECADI, demos andamento no Acordo de Cooperação para execução do curso Formação Continuada de Professores para Implementação Curricular da Educação Ambiental, a partir dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) – Agenda 2030, alcançando 108 professores/as dos 27 estados brasileiros. Ampliamos essa parceria para execução do Projeto Implementação das Etapas de Conferência na Escola e nas Conferências Estaduais no contexto da VI Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente (CNIJMA). Trata-se de uma ação articulada com as secretarias estaduais dos 26 estados e do Distrito Federal, com formação continuada de professores/as, formação de agentes mobilizadores/as estaduais e jovens multiplicadores/as, alcançando 5 mil participantes de todo país. Mobilizamos, igualmente, a execução do Curso de Aperfeiçoamento Educação Infantil Ambiental para justiça climática: crianças de um território, infâncias de um planeta. O curso tem alcance de 1.200 professores/as das cinco regiões do Brasil.

Já, com a SEB, pactuamos a execução do Curso de Aperfeiçoamento em Mentoria de Diretores/as Escolares (PRODITEC/MEC), com o objetivo de formar 1.200 diretores/as de escola e técnicos/as das secretarias municipais de educação de todo o país, com aperfeiçoamento em Gestão Escolar.

Contribuímos com o debate da Conferência Nacional Extraordinária de Educação (CONAEE), que teve como objetivo construir metas e estratégias para o novo Plano Nacional de Educação (PNE). Dois servidores da FURG foram eleitos delegados para representar as Instituições Federais de Ensino Superior do Rio Grande do Sul na etapa nacional da Conferência, que foi realizada em Brasília, no período de 28 a 30 de janeiro de 2024.

Consolidação das atividades do Prédio Trabalho Extensionista de Integração e Ação Socioambiental (TEIAS)

O programa TEIAS tem como principal objetivo a promoção do envolvimento e desenvolvimento comunitário, com vistas à superação da miséria e à inclusão social de pessoas em situação de vulnerabilidade social. Para tanto, visa à implementação de ações novas e já existentes na FURG, articuladas entre o ensino, a pesquisa e a extensão, que contribuam com a formação acadêmica, a transformação da realidade e a produção compartilhada de saberes entre Universidade e comunidades.

No ano de 2024, quatro projetos de extensão iniciaram as suas atividades de serviço à comunidade, no prédio sede do programa. São eles: Núcleo de Desenvolvimento Social e Econômico(NUDESE); Serviço de Assistência à Construção Civil (SAsCC); Escritório Modelo de Assessoria Jurídica (EMAJ); e Centro de Referência em Apoio às Famílias(CRAF).

Além disso, durante o mês de março de 2024, foi realizado o festival "Movimenta Furg: Hip-Hop 50 anos", com o objetivo de celebrar o cinquentenário do movimento hip-hop. A programação do festival foi marcada pela diversidade e incluiu apresentações musicais, oficinas, exposições, feiras de arte e artesanato e atividades esportivas, como skate e basquete. Fruto de um projeto de extensão desenvolvido no CAIC, o evento foi realizado com o intuito de promover a apropriação do espaço pela comunidade.



Festival "Movimenta Furg: Hip-Hop 50 anos".
Fonte: SECOM-FURG.



Festival "Movimenta Furg: Hip-Hop 50 anos".
Fonte: SECOM-FURG.

Outras atividades foram desenvolvidas no prédio do TEIAS, como reuniões e oficinas realizadas com diversos grupos da comunidade, voltadas à formação e conscientização, no que tange ao mundo do trabalho e cidadania. O mesmo espaço também foi utilizado para reuniões e formações de projetos e programas de extensão desta Universidade. Também, durante o ano de 2024, a estrutura do TEIAS serviu de apoio para armazenamento e logística de cestas básicas e outros utensílios, visando o auxílio à comunidade afetada pelos eventos climáticos, em parceria com o comitê da cidadania.

Extensão solidária (SOS Enchentes)

No mês de maio de 2024, o Rio Grande do Sul foi severamente atingido por eventos climáticos extremos, o que ocasionou uma tragédia sem precedentes, com a destruição de cidades e milhares de pessoas desabrigadas ou desalojadas, sem mencionar as vítimas fatais. Diante de tal situação, os extensionistas da FURG se uniram, por intermédio da PROEXC, para a criação de um coletivo capaz de atuar no enfrentamento dos impactos provocados pelo cenário socioambiental vivido pelas comunidades da Costa Doce do Extremo Sul do Rio Grande do Sul, afetadas pelas inundações.

Esse coletivo atuou com base nas informações emitidas pelo Comitê de Avaliação e Prognóstico de Eventos Extremos da FURG, que é um órgão integrante do Programa Institucional de Avaliação, Prognóstico e Mitigação de Impactos de Eventos Climáticos Extremos. De acordo com os boletins do comitê, o grupo de extensionistas organizou as ações voltadas ao recebimento de donativos, execução de atividades extensionistas em diferentes abrigos da cidade do Rio Grande, criação de abrigo institucional para o acolhimento das pessoas desabrigadas, bem como o abrigamento de instituições nas dependências da FURG. Cabe ressaltar que todas as ações foram realizadas em conjunto com a Prefeitura Municipal do Rio Grande.

As ações realizadas nas dependências da Universidade, Campus Carreiros, foram organizadas em grupos com diferentes atribuições, contando com a atuação de servidores/as e estudantes, trabalhando de forma voluntária. O CIDEC-Sul foi um centro de referência para a organização do coletivo de extensionistas, assim como o recebimento de donativos e posto de triagem da Prefeitura Municipal do Rio Grande.

O coletivo SOS Enchentes se organizou em núcleos de atividades para coordenar as ações realizadas nesse período, conforme abaixo:

• Coordenação e comunicação: responsável pela coordenação geral das ações, organização das demandas dos abrigos e dos/as abrigados/as, comunicação e suprimento de demandas de doações na FURG, gestão de informação, gestão das equipes, escalas, logística de manutenção/infraestrutura;

• Doações: responsável pelo recebimento das doações, triagem, estoque, rouparia e distribuição dos donativos às comunidades vinculadas aos projetos de extensão da FURG;

• Acolhimento: responsável pelo acolhimento das pessoas, cadastro, orientação e guia para o abrigo, orientação e acesso a benefícios sociais. Tais ações foram realizadas em conjunto com a equipe de triagem e saúde da Prefeitura Municipal do Rio Grande;

• Coordenação de abrigo: responsável pela organização dos abrigos CAIC e Pavilhão 4;

• Alimentação: responsável pela produção e distribuição de café da manhã e café da tarde para os/as abrigados/as e voluntários/as, bem como pela organização das listas para almoço e jantar no Restaurante Universitário;

• Cuidado e acolhimento de pets: responsável pela identificação, cuidado e alimentação dos animais (pets), cujos/as tutores/as estavam nos abrigos da FURG;

• Recreação e acompanhamento das crianças abrigadas: responsável pelas atividades lúdicas e recreativas com profissionais destinados/as ao atendimento das crianças e dos adolescentes. Também, foram construídos espaços de recreação e atividades com todos/as os/as abrigados/as da FURG.

A FURG recebeu a doação de roupas, alimentos, itens de higiene e limpeza, colchões, brinquedos entre outros itens indispensáveis para o atendimento aos/às abrigados/as e à comunidade atingida pelas inundações e que são atendidas pelos projetos de extensão da FURG.

A Universidade acolheu e abrigou 69 pessoas em seu abrigo, além de três instituições que foram acolhidas, devido à inundação dos seus espaços institucionais. Para a realização de todo esse trabalho, em torno de 500 voluntários/as, entre servidores/as e estudantes, envolveram-se com atividades, em diferentes turnos, ao longo dos dias de execução.

Após o encerramento das ações relatadas, o NUDESE seguiu no atendimento às comunidades atingidas pelas inundações e vinculadas aos projetos de extensão da FURG, incluindo a distribuição de cestas básicas.

Curricularização da Extensão

No ano de 2024, foram realizadas seis reuniões da Comissão de Curricularização da Extensão. O foco do trabalho foi o acompanhamento e a orientação às Unidades Acadêmicas e aos Cursos de Graduação no segundo ano de implantação do processo. Durante o período de greve dos/as servidores/as da FURG e com as enchentes do mês de maio, o trabalho da comissão ficou comprometido. Não conseguimos avançar na realização do diagnóstico para subsidiar as ações de extensão. Igualmente, não foi possível avançar na implantação da curricularização da extensão na pós-graduação. Com a retomada dos trabalhos, ao final do segundo semestre de 2024, priorizamos o início do debate sobre a revisão e o aprimoramento das normativas criadas, o atendimento aos cursos demandantes e o início do debate sobre a criação de indicadores de avaliação e monitoramento do processo de curricularização da extensão na FURG.



Triagem, estoque e distribuição de doações.
Fonte: SECOM-FURG.

Ações do Núcleo de Desenvolvimento Social e Econômico (NUDESE)

ASSESSORIA AOS GRUPOS

O NUDESE faz o acompanhamento sistemático com os grupos na metodologia de incubação de cooperativas populares, podendo ser de forma semanal, quinzenal ou, ainda, mensal. Grupos atendidos: Quitutes Solidários, Bangalô Café Cultural, Mulheres Daqui, Rede de Artesanato e a Cooperativa Santa Rita até junho de 2024.



Assessoria Grupos Incubados.

ENTREGAS DA COOPERATIVA DOS AGRICULTORES FAMILIARES DE SÃO JOSÉ DO NORTE (COOAFAN)

Através de uma emenda parlamentar do deputado Henrique Fontana, foi realizado um projeto junto com a COOAFAN, onde escoam suas produções para doação de 120 sacolas para famílias em vulnerabilidade socioambiental e duas entidades que acolhem crianças e idosos, de forma mensal. Esse projeto poderá ter continuidade no ano de 2025, por outra emenda, agora do Deputado Alexandre Lindenmeyer.



Entregas da Cooperativa (COOAFAN).

REUNIÕES DE EQUIPE

O NUDESE tem como protocolo reuniões de equipe periódicas, para discutir e tratar assuntos do processo de incubação dos grupos atendidos

REUNIÕES DA ASSOCIAÇÃO DE APOIO A REDE DE ASSOCIAÇÃO DE APOIO A REDE DE INCUBADORA TECNOLÓGICA DE COOPERATIVAS POPULARES (ITCP´S)

A coordenadora do NUDESE é também vice-coordenadora da ITCP´s, que, como o próprio nome já diz, serve de apoio, principalmente financeiro, à Rede Tecnológica de Cooperativas Populares.

REUNIÃO DA REDE DE ASSOCIAÇÃO DE APOIO A REDE DE INCUBADORA TECNOLÓGICA DE COOPERATIVAS POPULARES (ITCP´S)

Semanalmente, há a reunião da coordenação da Rede Nacional; e trimestralmente, com o pleno da rede. A coordenação da associação mencionada acima participa, também, desses eventos

PARCERIA C3/NUDESE/ILA, INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE (IFSul) E MINISTÉRIOS PARA PROJETO SOBRE COOPERATIVISMO DE PLATAFORMA

Teve início às atividades do projeto “Ecoo”, projeto firmado com Ministério da Ciência e Tecnologia (MCTI), com o objetivo de construir uma plataforma voltada à agricultura familiar. Em 14 de março de 2024, foi inaugurado o Armazém Ecoo, onde semanalmente é realizada a feira e entrega das sacolas compradas pelo app.



Foi organizado um termo de cooperação entre Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural (EMATER) e FURG e estamos conversando com a EMBRAPA para realizar a mesma proposta de colaboração em pesquisa, extensão e inovação. Outra parceria que se consolidou foi com a professora da UFRGS, que pesquisa trabalho justo.

REUNIÃO DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM TECNOLOGIA SOCIAL (ABEPETS)

Desde o ano de 2023, começamos a fazer parte da ABEPETS e, em 2024, na assembleia que aconteceu durante o 2° Seminário Brasileiro de Ensino, Pesquisa e Extensão em Tecnologia Social, foram eleitas a Professora Viviani Kvecko, para compor a Coordenação da Regional Sul, e a Lucia Nobre, para compor o Conselho Fiscal.

ENTREGAS DE CESTAS BÁSICAS EM COMUNIDADES ATINGIDAS PELAS CHEIAS

Devido à enchente que assolou o Rio Grande do Sul no mês de maio, muitas comunidades ribeirinhas da nossa cidade foram atingidas, e numa grande mobilização da FURG e outros parceiros, pudemos entregar cestas básicas e de produtos de limpeza e higiene pessoal a mais de 150 famílias. Uma grande parceira foi a empresa Rocha, que doou duas carretas, com média de 40 toneladas cada uma.



Entregas de cestas básicas.

FALAS SOBRE ECONOMIA POPULAR SOLIDÁRIA

Realizamos falas sobre o tema da Economia Popular Solidária junto a diversas disciplinas de cursos diferentes, fazendo a relação com a extensão universitária realizada pelo NUDESE.

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

Tivemos apresentação de trabalhos pelas nossas bolsistas, na MPU e no 2° Seminário Brasileiro de Ensino, Pesquisa e Extensão em Tecnologia Social. Bem como, foi enviado trabalho sem a possibilidade de participação, por falta de orçamento, para o IV Congresso de Pesquisadores em Economia Solidária (CONPES) e XIX Seminário Internacional do Comitê Acadêmico de Processos Cooperativos e Associativos (PROCOAS), da AUGM.



ARTE E CULTURA

Um dos compromissos da Universidade é o acesso à arte e o desenvolvimento de ações que promovam a garantia dos direitos culturais. Na nova edição do PDI 2024-2028, esse compromisso é reforçado em dois objetivos do Eixo Cultura: Objetivo 1 – Consolidar a Política Universitária de Arte e Cultura, e Objetivo 2 – Promover a formação, a produção, a pesquisa e difusão artística e cultural.

Nesse sentido, a DAC atua de acordo com a política institucional no fomento de atividades culturais e artísticas em suas diversas formas de expressão, por acreditar em uma formação mais ampla, comprometida com a transformação social e com a melhoria da qualidade de vida das pessoas e do desenvolvimento artístico-cultural regional, compreendendo que a arte e a cultura fazem parte do fazer e saber universitário.

Em 2024, atuamos para manter os espaços ativos e garantir o acesso da comunidade a seus direitos culturais. O ano, marcado por um retrocesso orçamentário e períodos de calamidade climática, foi um período

de discussão e avaliação da trajetória percorrida até o momento, com a aprovação da Política de Arte e Cultura da FURG no ano anterior, e os próximos passos para consolidação dela na realidade da comunidade universitária.

A formação, a produção, a pesquisa e a difusão artística e cultural seguem promovidas através de ações desenvolvidas e organizadas em seis eixos principais: projetos, eventos, shows/espetáculos, propostas formativas, apoio a projetos/ações externas e divulgação de editais.

Projetos

É por meio do desenvolvimento de projetos que ampliamos o diálogo com a comunidade universitária e externa. A diretoria auxilia nos processos administrativos, na execução de ações, e protagoniza atividades, através de seus/suas técnicos/as e grupos institucionais. Além disso, a existência de bolsas de cultura é uma forma de fomentar a existência desses projetos e incentivar a pesquisa artística e cultural. Foram 20 projetos de cultura contemplados com bolsas via Edital EPEC, e três projetos de realização da DAC.

Alguns registros dos projetos apoiados:



CTG Farroupilha



Programa Socializando a Leitura – Literarte



Movimento Coral da FURG e Coral São Lourenço do Sul



Big Band da FURG

GRUPO DE ESTUDOS SOBRE
Criatividade Musical

Grupo de Pesquisa em Criatividade Musical

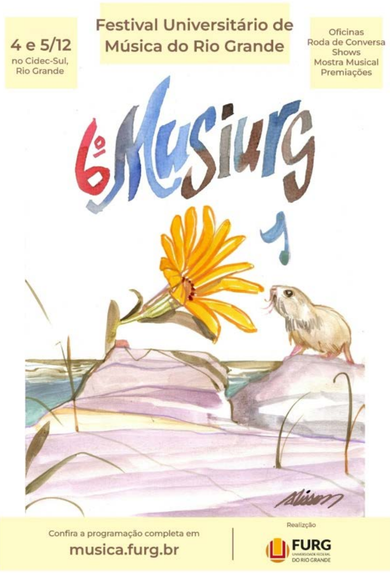


Projeto Cultural Afetos Políticos

Eventos

Os eventos, por vezes realizados em parceria com outras instituições, são importantes para ampliar os espaços de encontro e de articulação, bem como para contribuir na manutenção de espaços formativos. Em um ano marcado por situações que suspenderam ou dificultaram a realização de encontros, apenas dois eventos foram promovidos.

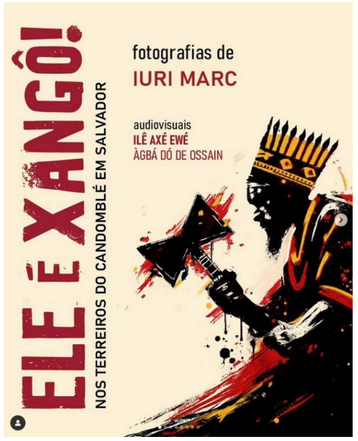




II SIMPÓSIO de CULTURA

Shows/Espetáculos

Com o compromisso de ampliar o acesso às ações artísticas, a Universidade investe na realização de shows e espetáculos, que integram comunidade acadêmica e externa, porque acredita na potência e na alegria do encontro. Ao longo de 2024, foram realizadas 12 atividades, entre shows, espetáculos, exposições e performances.













Curadoria: Mariane Rotter

Local: Galeria Espaço Incomum
Centro de Convivência FURG

abertura
17.10
19H

















Propostas Formativas

Os processos formativos, além de serem um compromisso e um fazer institucional, são importantes espaços de construção e de troca de saberes. Em 2024, a DAC iniciou uma campanha para apresentação do Programa Cultura Viva. Além disso, o Programa Socializando a Leitura promoveu o Ciclo de Debates em Relações Raciais, e o Festival Universitário de Música do Rio Grande (MUSIURG) promoveu oficinas, em sua programação.







Apoio a Projetos/Ações Externas

A Universidade vem ocupando um importante espaço de apoio a projetos e ações de arte e de cultura para a comunidade artístico-cultural. Ao longo de 2024, apoiamos projetos da comunidade, o tradicional ponto de cultura riograndino ArtEstação, iniciativas de formação em Políticas Culturais e pesquisa no tema, e a Feira do Livro de Mostardas. Também, fazemo-nos presentes, mantendo representantes no Conselho Municipal de Política Cultural de Rio Grande-RS e no Fórum Regional de Gestão Cultural das Instituições de Ensino Superior (FORCULT SUL). Seguem alguns cards de divulgação:



















Ação emergencial contribui com a retomada das artes cênicas, prevendo oportunidades para cerca de 300 trabalhadores do setor

Publicação: 21/06/2024 às 16h57min



Divulgação de Editais

Uma das formas de fomento e de financiamento da cultura no Brasil se dá por meio de editais. Nesse sentido, uma das atribuições da DAC tem sido visibilizar editais de arte e cultura, bem como apoiar, sempre que possível, a escrita de projetos. Em 2024, divulgamos o XIII Prêmio Fotografia-Ciência & Arte 2023, promovido pelo CNPQ.



CENTRO DE APOIO INTEGRAL À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE (CAIC)

O CAIC-FURG vem, anualmente, em uma crescente quanto ao seu objetivo institucional na oferta de ações extensionistas, juntamente com os eixos de educação e saúde. No ano de 2024, apesar de um ano atípico, devido às enchentes no Rio Grande do Sul, foram realizadas cerca de 45 intervenções de extensão, em todos os níveis de ensino do CAIC, ou seja, desde a Educação Infantil até a Educação de Jovens e Adultos (EJA), atingindo tanto os/as estudantes, quanto o corpo docente. As atividades foram realizadas por diferentes cursos de cinco unidades acadêmicas da FURG e ainda pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) – Campus Rio Grande, sendo eles: Psicologia, História, Direito, Artes Visuais, Letras, Educação Física e Matemática. Outro ponto de destaque foi a presença de dezenas de estagiários/as na escola (40), com a realização de observações, práticas e regências de classe, possibilitando aos/às acadêmicos/as aprimorar e/ou desenvolver novas habilidades durante a prática pedagógica e auxiliando, também, na construção da identidade profissional dos/as graduandos/as. A consolidação das ações e dos projetos de extensão, também foram reafirmadas, com a segunda edição de Edital específico para o CAIC – ProExtensão CAIC – selecionando sete projetos/programas de extensão a serem executados no Centro, sendo eles: "Oficina de Contação no CAIC: socializando a leitura"; "As Aventuras de Belinha: navegando em histórias, ancorando em patrimônios"; "Cidadania, diversidade e cultura da paz"; "A literatura indígena na Educação Básica: reescrevendo a história literária nas américas"; "Formação Continuada de Professores/as e Reforço Escolar para crianças da Pré-Escola e 1º e 2º anos do Ensino Fundamental no contexto da Escola Municipal do CAIC".



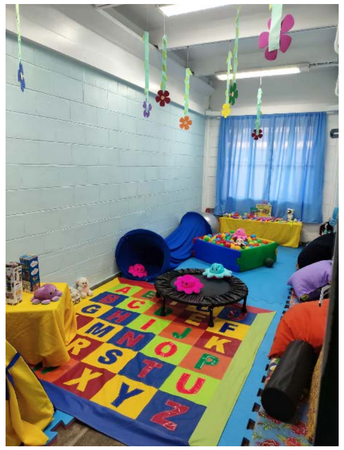


Projeto de extensão em parceria com IFRS – Xadrez gigante.

O ano de 2024 também foi marcado por um CAIC festivo, já que o Centro completou 30 anos no mês de maio, o que trouxe um caráter mais que especial para os demais eventos que aconteceram no ano, como a Festa Junina, a Festa Literária do CAIC (FLIC), o Dia das Crianças, o Congresso do CAIC (CONCAIC) e, por fim, a Mostra Artística Cultural (MAC). Destaca-se, entre os eventos, o CONCAIC, evento que acontece a cada dois anos e que marca a participação da comunidade na elaboração de metas para o Centro. Nesse sentido, vale frisar a positiva gestão participativa nos vários setores do CAIC, principalmente a atuação dos/as membros/as do Círculo de Pais e Mestres (CPM), que esteve presente nas diversas tomadas de decisões da escola. A atuação do CPM foi imprescindível, por exemplo, na construção da Sala Sensorial do CAIC, espaço inédito na escola, que visa ao melhor acolhimento dos/as estudantes com necessidades educacionais específicas, proporcionando, principalmente, o desenvolvimento de habilidades sensoriais. Para a construção da sala, foram investidos cerca de R$ 5.000,00, oriundos do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE). Além dos investimentos na Sala Sensorial, foram adquiridos, através do mesmo fundo, outros materiais pedagógicos e de consumo para a escola, que totalizaram R$ 40.665,98.



Atividade da Festa Literária do CAIC.



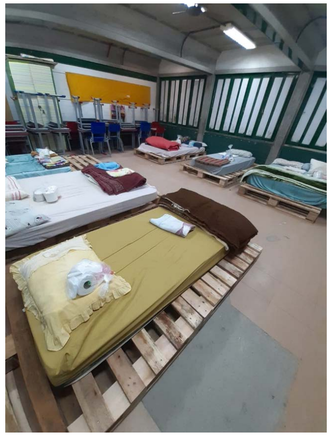
Sala Sensorial.

A área da saúde, também, é um eixo forte dentro do CAIC, pois com a atuação da Unidade Básica de Saúde da Família (UBSF) Doutor Romeu Selistre Sobrinho, centenas de famílias dos bairros Castelo Branco II e arredores são atendidas para além de consultas médicas e atendimentos em geral, já que a Unidade, com sua qualificada equipe multiprofissional, também oferece grupos educativos e Práticas Integrativas e Complementares em Saúde.



Equipe UBSF.

Por fim, o CAIC também desempenhou um papel crucial na proteção da vida e no auxílio às vítimas das catástrofes naturais nas enchentes que ocorreram no Rio Grande do Sul no primeiro semestre de 2024. Durante esse período, muitas famílias riograndinas ficaram desalojadas, sem acesso a seus lares e recursos essenciais. O CAIC se tornou abrigo e ofereceu um refúgio seguro, com condições mínimas de conforto, alimentos, água potável e cuidados médicos, além de possibilitar o acolhimento de pessoas vulneráveis, como crianças, idosos e pessoas com deficiência.



Abrigo montado em sala de aula.

EDITORA, LIVRARIA E GRÁFICA DA FURG (EDGRAF)

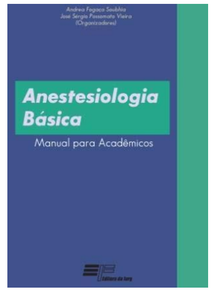
A editora – importante veículo de difusão editorial do conhecimento científico, artístico e cultural, produzido pela FURG e pela comunidade – atua, de forma dialógica, buscando a aproximação da Universidade com a sociedade. A produção de livros se dá por meio de editais públicos abertos à comunidade interna e externa.

Nesse ano de 2024, foram diagramados e editados 23 e-books. Todo esse material oriundo de editais foi reproduzido em formato eletrônico e hospedado no Repositório Institucional da FURG (RI-FURG), disponível aqui ⓘ.

Na EDGRAF, pelo quinto ano, há o desenvolvimento de um projeto intitulado “Incubadora de Publicações Gráficas”, com a atuação de um/a bolsista do Curso de Artes Visuais, por intermédio do qual são criadas capas de livros e e-books, tendo sido confeccionadas 18 capas.

Em 2024, também foi criado o Projeto de Extensão da Livraria da FURG, intitulado “Livraria da FURG: distribuindo conhecimentos”, coordenado pela Livraria da FURG, cujo objetivo geral é colocar à disposição do público interno e externo o acesso à produção científica e cultural publicada pela Editora da FURG e outras editoras conveniadas pelo Programa Interuniversitário para Distribuição de Livro (PIDL), além de outros produtos inerentes à livraria.

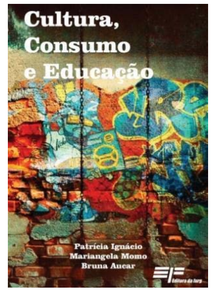
Algumas das capas confeccionadas no Projeto Incubadora de Publicações Gráficas

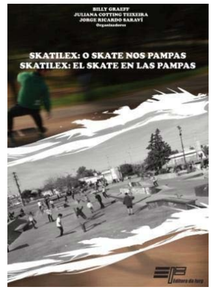












O projeto coordenado pela Editora da FURG tem como objetivo possibilitar aos/às alunos/as dos cursos de Licenciatura e de Bacharelado, em Artes Visuais da FURG, a experimentação do universo do trabalho da editora. Essa atividade visa potencializar, pela prática laboral, o processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos trabalhados nas disciplinas da área do design gráfico, nos respectivos cursos. Por outro lado, o olhar e a sensibilidade artística dos/as estudantes-bolsistas e/ou estudantes-voluntários/as, podem aportar à EDGRAF projetos editoriais diferenciados, pautados em questões estéticas, artísticas e sensíveis.

Foram publicadas 15 revistas de diversas áreas do conhecimento, indexadas em diferentes bases de dados nacionais e internacionais, disponíveis aqui ⓘ.

Além da editora, a EDGRAF conta com sua gráfica, que visa executar projetos com qualidade e eficiência, sendo responsável por todos os impressos de divulgação da FURG, bem como produções acadêmicas e literárias. Em 2024, foi efetuada a tiragem de 129.350 impressões. Número bem inferior ao ano de 2023, devido à precariedade dos equipamentos, visto que estes, em muito, ultrapassaram sua capacidade de impressão e idade de aquisição. No decorrer desse ano, vários equipamentos sofreram avarias, impossibilitando seu uso, reduzindo de forma drástica o número de impressões. Nesse cenário exposto, a gráfica se manteve tentando atender às solicitações, dentro do possível, mas se encontra em condições limitadas.

Relatório 2024 – Gráfica/FURG
Serviços e materiais utilizados pelas unidades da FURG

Unidade	Total de trabalhos solicitados	Total de impressões realizadas	Total de encadernações realizadas	(66x96g/m²) Cartolina	(66x96g/m²) Sulfite 90g	Valor total dos trabalhos realizados
JAN/FEV	2489	2.468	3	0	151	R$ 966,85
MARÇO	22660	22.652	6	0	730	R$ 8.684,20
ABRIL	10850	10.774	6	0	685	R$ 3.097,70
MAIO	8566	8.344	1	0	275	R$ 3.198,95
JUNHO	7345	7.320	0	0	221	R$ 2.800,25
JULHO	4830	4.812	14	49	129	R$ 599,65
AGOSTO	4957	4.952	11	0	579	R$ 1.538,95
SETEMBRO	15690	15.686	1	5	902	R$ 778,21
OUTUBRO	11653	11.566	3	175	704	R$ 3.319,96
NOVEMBRO	30984	30.930	1	87	1.065	R$ 14.005,89
DEZEMBRO	9872	9.846	2	0	458	R$ 485,31
Total:	129.896	129.350	48	316	5.899	R$ 39.475,92

Atividades da Gráfica da FURG em números – 2024.

COMPLEXO DE MUSEUS E CENTROS ASSOCIADOS

Complexo de Museus

O Complexo de Museus da FURG é formado pelo Museu Oceanográfico Prof. Eliézer de Carvalho Rios, Museu Antártico, Eco-Museu da Ilha da Pólvora, Museu Náutico e Museu da Comunicação Rodolfo Martensen, além dos Centros associados: CCMar e Centro de Recuperação de Animais Marinhos (CRAM).

O número de visitantes que acolhemos em nossas exposições permanentes e temporárias nos Museu Oceanográfico foi 60.195, sendo importante destacar, que, ao longo de 2024, foi preciso enfrentar a devastação causada pela enchente que atingiu a cidade do Rio Grande, devido às cheias da Lagoa dos Patos, cancelando as visitas agendadas e mantendo o Museu fechado. O Eco-Museu da Ilha da Pólvora e o Museu Náutico permaneceram fechados durante o ano de 2024.

O CRAM permaneceu em prontidão para o atendimento da fauna marinha e costeira debilitada ou em situação de risco no Litoral Sul do Rio Grande do Sul, durante todo o ano de 2024. Além dos animais marinhos e costeiros, o Centro recebeu animais silvestres oriundos da região do Rio Grande, que receberam o primeiro atendimento no CRAM-FURG e, na sequência, foram encaminhados para o Núcleo de Reabilitação de Fauna Silvestre da Universidade Federal de Pelotas (NURFS-UFPel). O CRAM-FURG recebeu 83 animais marinhos e costeiros para a reabilitação, sendo 60 aves, quatro mamíferos e 19 tartarugas.

Animais marinhos sendo tratados no CRAM-FURG.



Animais debilitados em reabilitação no CRAM-FURG. 1– foto de registro de um petrel-grande-do-norte (Macronectes halli). 2– tartaruga-verde (Chelonia mydas) em procedimento de radiografia. 3– toninha (Pontoporia blaivillei) em manejo.



Liberação de um grupo de Pinguins-de-Magalhães (Spheniscus magellanicus) no mar, com apoio de embarcação da Praticagem da Barra do Rio Grande.

Durante o ano de 2024, 11 animais silvestres foram recepcionados pelo CRAM para primeiro atendimento e encaminhamento para o NURFS-UFPel. Devido aos cuidados com a gripe aviária, a partir do mês de maio 2023, os exemplares de aves e mamíferos silvestres foram encaminhados direto para o NURFS-UFPel, com auxílio dos órgãos ambientais competentes.

Ao longo do ano de 2024, o CRAM-FURG atendeu in loco 25 animais, divididos em 10 espécies; leão-marinho-do-sul (Otaria flavescens), lobo-marinho-sul-americano (Arctocephalus australis), boto-de-Lahille (Tursiops gephyreus) e orca-pigméia (Feresa attenuata), leão-marinho-do-sul (Otaria flavescens), lobo-marinho-sul-americano (Arctocephalus australis), lobo-marinho-subantártico (Arctocephalus tropicalis), elefante-marinho-do-sul (Mirounga leonina), boto-de-Lahille (Tursiops gephyreus), golfinho-comum-de-bico-curto (delphinus delphis), cachalote-anão (Kogia sima), tartaruga-verde (Chelonia mydas), cágado-cabeça-de-cobra (Hydromedusa tectifera) e um biguá (Nannopterum brasilianum).



Estagiárias realizando atividades de rotina no CRAM-FURG.

O lobo-marinho-sul-americano foi o animal com o maior número de atendimentos. Durante todo o período, foi realizado o monitoramento contínuo do leão-marinho "Chico" nas docas do mercado público do município, bem como, foram realizadas duas campanhas de monitoramento permanente de dois elefantes-marinhos na praia do Cassino, com duração de 23 dias (de 16/01 à 08/02) e três dias (17/11 à 19/11). Os acionamentos aconteceram em diferentes localidades dos municípios do Rio Grande.

Ainda, durante o ano de 2024, o CRAM-FURG recebeu alunos/as de graduação das universidades da região, que participaram das atividades de formação ao longo de um semestre, e alunos/as de outras instituições de ensino, como estágio curricular, além de formandos/as, que passaram por um período de treinee junto da equipe do Centro. Foram atendidos/as 28 estudantes da FURG e seis estudantes da UFPel, dos cursos de Ciências Biológicas, Oceanologia e Medicina Veterinária, para formação ao longo do ano, acompanhando as atividades de rotina do Centro. Além disso, um estagiário curricular proveniente da Universidade Estadual Paulista (UNESP) – Botucatu. O programa de treinee do CRAM-FURG recebeu dois/duas formandos/as de Medicina Veterinária, oriundos da Universidade Federal do Paraná (UFPR) e Centro Universitário Ritter dos Reis (UNIRITTER).

Ao longo do ano, foram oferecidos cursos e formações para estudantes e atores/as envolvidos/as com o atendimento à fauna, no contexto do atendimento a emergências na região do Rio Grande e no contexto nacional, conforme pode ser observado na tabela abaixo.

Atividade	Data	Público
Jornada da reabilitação e conservação	27 a 29 de fevereiro	Estagiários/as e colaboradores/as Programa de formação de pessoal do CRAM-FURG, no primeiro semestre de 2024.
Curso de atendimento a encalhe de grandes cetáceos vivos	20 a 21 de agosto	Parceiros institucionais e órgãos de meio ambiente, atuantes no atendimento à encalhe de cetáceos em Rio Grande, São José do Norte, Tavares e Mostardas, Santa Vitória do Palmar.
Atendimento à fauna em emergência, com vazamento de óleo	07 de setembro	Estagiários/as e colaboradores/as do Programa de formação de pessoal do CRAM-FURG, no primeiro semestre de 2024.
Formação continuada: procedimentos de atendimento à fauna	24 de junho, 29 de julho, 26 de agosto, 23 de setembro, 21 de outubro	Portos RS e Terminais portuários.



Formação continuada: procedimentos de atendimento à fauna.



Curso de atendimento a encalhe de grandes cetáceos vivos.



Formação continuada: atendimento à fauna em emergência, com vazamento de óleo.

Além disso, ao longo do ano de 2024, foram realizadas atividades educativas para crianças e jovens da região, através de palestras, mostras em eventos e visitas guiadas no Museu Oceanográfico, conforme pode ser observado na tabela a seguir.

Atividade	Data	Público
Atividade educativa de reabilitação e conservação da fauna marinha e costeira	16 e 17 de Janeiro	Secretaria Municipal da Educação (SMED) – Projeto Pé na Areia
Atividade educativa de reabilitação e conservação da fauna marinha e costeira	04 de março	SMED
Atividade educativa de reabilitação e conservação da fauna marinha e costeira	11 de março	SMED – Jornada Pedagógica da Sociedade Amigos do Cassino (SAC)
Visita Guiada ao Museu Oceanográfico e Mostra “Conservação e reabilitação de animais marinhos”	27 de agosto	Pelotão Renascer
Visita Guiada ao Museu Oceanográfico e Mostra “Conservação e reabilitação de animais marinhos”	28 de agosto	Escola Municipal de Ensino Fundamental (EMEF) França Pinto
Visita Guiada ao Museu Oceanográfico e Mostra “Conservação e reabilitação de animais marinhos”	08 de outubro	EMEF França Pinto
Visita Guiada ao Museu Oceanográfico e Mostra “Conservação e reabilitação de animais marinhos”	08 de outubro	IFSul Pelotas
Visita Guiada ao Museu Oceanográfico e Mostra “Conservação e reabilitação de animais marinhos”	08 de outubro	Escolas Municipais de Educação Infantil (EMEI) Augusto Duprat
Visita Guiada ao Museu Oceanográfico e Mostra “Conservação e reabilitação de animais marinhos”	08 de outubro	EMEF 12 de maio, de Bom Princípio
Mostra “Conservação e reabilitação de animais marinhos”	09 de outubro	Alunos do CCMar
Visita Guiada ao Museu Oceanográfico e Mostra “Conservação e reabilitação de animais marinhos”	10 de outubro	ESI São Carlos, de Caxias do Sul
Visita Guiada ao Museu Oceanográfico e Mostra “Conservação e reabilitação de animais marinhos”	10 de outubro	EMEI Verenice Gonçalves
Visita Guiada ao Museu Oceanográfico e Mostra “Conservação e reabilitação de animais marinhos”	10 de outubro	EMEI Verenice Gonçalves
Visita Guiada ao Museu Oceanográfico e Mostra “Conservação e reabilitação de animais marinhos”	10 de outubro	EMEI Verenice Gonçalves
Visita Guiada ao Museu Oceanográfico e Mostra “Conservação e reabilitação de animais marinhos”	30 de novembro	Escola Santa Mônica, de Pelotas



Mostra “Conservação e reabilitação de animais marinhos”.



Participação na Jornada Pedagógica da SMED, na SAC.



Participação no evento “Recreio no CCMAR”, com a mostra “Conservação e Reabilitação de animais marinhos”.

Centro de Convívio dos Meninos do Mar (CCMar)

O CCMar é uma escola dedicada à formação profissional – nível básico – de jovens entre 14 e 17 anos, da cidade do Rio Grande, que estejam em situação de vulnerabilidade social, econômica e ambiental. Em 2024, foram matriculados/as 164 alunos/as nos cursos oferecidos pelo CCMar, nos seguintes cursos:

Quadro de cursos

CURSOS
Auxiliar Administrativo I
Auxiliar Administrativo II
Auxiliar de Operações Portuárias
Auxiliar de Recursos Humanos
Culinária
Educação Náutica
Informática
Manicure
Movelaria
Panificação
Técnicas de Agricultura e Meio Ambiente
Construção Naval

Ao longo do ano, foram ministradas palestras, aos/às alunos/as, sobre: uso de drogas, ansiedade, depressão, sexualidade, Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST's), Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST's), mercado de trabalho, mundo do trabalho, Educação Ambiental, higiene bucal, higiene pessoal, visitas técnicas aos museus da cidade, entre outras.



Barco-escola "Flor do Mar".

Atividades realizadas no Cruzeiro do Saber

O projeto Cruzeiro do Saber visa dar visibilidade, valorizar, preservar e enaltecer a hidrovia que liga as cidades de Pelotas e Rio Grande, através de passeios didáticos nos barcos-escola "Anunciada" e "Flor do Mar". A iniciativa pretende compartilhar a história, a natureza, a economia e outros aspectos diretamente ligados à funcionalidade, operação e geografia dessas águas, ofertando experiências educacionais contemplativas, científicas e humanistas, para possibilitar ao público-alvo a oportunidade de conhecer um espaço aquático e histórico, de vivenciar o mundo natural e compreender os complexos fenômenos biológicos, sociais e econômicos, que têm como cenário o estuário do Rio Grande.

No ano de 2024, foi realizada uma edição do projeto Cruzeiro do Saber, sendo recebidas 80 pessoas a bordo dos barcos-escola.

Projeto Do Canteiro ao Prato

O projeto "Do Canteiro ao Prato", desenvolvido pelos/as alunos/as do curso de Técnicas de Agricultura e Meio Ambiente, no ano de 2024, produziu 40 culturas e foram doadas duas toneladas de alimentos. Grande parte da sua produção foi destinada à Secretaria de Município da Cidadania e Assistência Social (SMCAS), que faz a entrega dos alimentos.



Curso de Fundamentos e Práticas em Agricultura e Meio Ambiente.

Projeto Cozinha e Voz

O projeto "Cozinha e Voz" teve como público-alvo pessoas trans e travestis, e foi realizado no CCMar-FURG, com o apoio da Organização Internacional do Trabalho (OIT), do Instituto Casa Poema e de empresas parceiras, como o Serviço Nacional de Aprendizagem do Comércio (SENAC), a Sagres, a Grifo Marine e a Embrasmaqui. A OTROPORTO concedeu aos/às discentes auxílio alimentação, transporte, bolsa de estudo e recursos pedagógicos (borracha, caderno, canetas, estojo, lápis e pasta escolar), como forma de incentivo à permanência. O projeto teve como finalidade promover a oportunidade de qualificação profissional, para que todas as pessoas desenvolvessem habilidades que lhes desse a oportunidade de acesso a um trabalho digno e produtivo em condições de liberdade, equidade, segurança e dignidade, incluindo pessoas trans e travestis que estavam fora do mercado de trabalho e em situação de alta vulnerabilidade socioeconômica, através da formação técnica. A implementação do curso ocorreu no período de 08/04/2024 a 03/05/2024 e contou com a matrícula de 22 estudantes, sendo que todos/as concluíram o curso com êxito. Ao longo do curso, foram realizadas atividades de culinária no espaço da cozinha do CCMar.







Imagens do curso "Cozinha e Voz".

Assistência estudantil

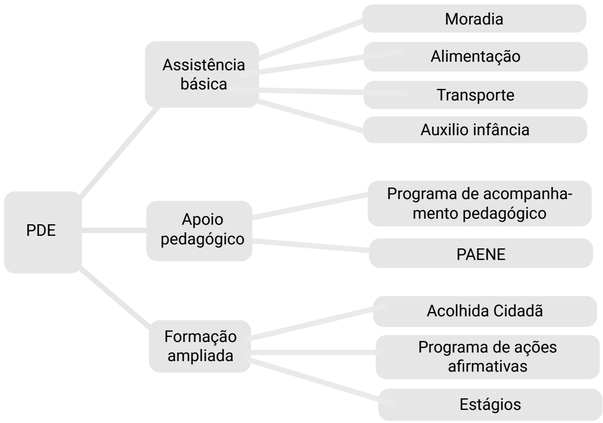


A Assistência Estudantil na FURG é executada pela PRAE, que é o órgão responsável pelo desenvolvimento, gerenciamento e monitoramento das políticas institucionais, programas e projetos que propiciem condições de acesso e permanência dos/as estudantes, em consonância com o disposto no Estatuto e no Regimento Geral da Universidade (Art. 68, Regimento Geral da FURG). No site ⓘ é possível conhecer melhor as ações desenvolvidas e a estrutura organizacional

A QUEM A PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS (PRAE) ATENDE?

Estudantes de graduação e pós-graduação da FURG, com base no disposto na PNAES e no PDE.

Subprogramas e ações do PDE



Fonte: Deliberação COEPEA/FURG nº 157/2010 (2010).

ASSISTÊNCIA BÁSICA

O Subprograma de Assistência Básica (SAB) busca promover a equidade no ambiente universitário, através de ações que atendam à comunidade acadêmica em situação de desigualdade socioeconômica.

As ações de Assistência Básica estão diretamente relacionadas ao Objetivo 1 – Qualificar o acesso, a permanência e o desenvolvimento pleno dos/as estudantes no ambiente universitário, do Eixo VI – Assuntos Estudantis, do PDI.

Número de benefícios concedidos através do SAB em 2024

Benefício/auxílio	Contemplados
Alimentação – RUs	2527
Auxílio Alimentação Pecuniário	531
Auxílio Moradia Pecuniário	250
Moradia – Casa do Estudante	396
Auxílio Transporte Pecuniário	309
Transporte – Créditos escolares	2134
Auxílio Financeiro	628
Auxílio Infância	182
Auxílio Permanência	19
Auxílio Rancho Campi	131
Complemento Alimentar	497
Kit Pedagógico (Indígenas e Quilombolas)	68
Auxílio Instalação (Indígenas e Quilombolas)	32
Auxílio Instalação Casa do Estudante Universitário (CEU) 3	02
Auxílio Digital	21

Fonte: Sistemas FURG.

Valores mensais dos benefícios/auxílios

Benefício/auxílio	Valor
Auxílio Alimentação Pecuniário	R$ 350,00
Auxílio Financeiro	R$ 200,00
Auxílio Infância	R$ 300,00
Auxílio Instalação (Indígenas e Quilombolas)	R$ 500,00
Auxílio Moradia Pecuniário	R$ 300,00
Auxílio Permanência	R$ 400,00
Auxílio Rancho Campi	R$ 95,00
Auxílio Transporte Pecuniário	R$ 150,00
Complemento Alimentar	R$ 30,00
Kit Pedagógico (Indígenas e Quilombolas) *	R$ 500,00

* O Kit Pedagógico não tem periodicidade mensal. É específico para estudantes indígenas e quilombolas, ingressantes por processo seletivo específico, e tem periodicidade semestral.

Em 2024, a FURG executou cerca de R$ 19.000.00,00 na Assistência Estudantil, sendo R$ 9.910.00,00 em recursos do PNAES e o restante com recursos de outras fontes (orçamento do tesouro), distribuídos como apresentado na tabela a seguir.

Principais Desembolsos em Assistência Estudantil FURG – 2024

Auxílios Pecuniários

		Valor		Auxílios pagos 2024	
Grupo PNAES	Auxílio	R$	%	Quantidade	%
Extraordinário	Emergencial Eventos Climáticos	1.621.000,00	23,302%	3.242	10,828%
Moradia	Financeiro	1.427.830,00	20,525%	7.140	23,846%
	Instalação CEU 3	10.000,00	0,144%	20	0,067%
	Moradia	786.300,00	11,303%	2.621	8,754%
	Rancho	142.215,00	2,044%	1.497	5,000%
	Complemento Alimentar	169.140,00	2,431%	5.638	18,830%
Alimentação	Alimentação	1.495.200,00	21,494%	4.272	14,268%
Transporte	Transporte	476.250,00	6,846%	3.175	10,604%
Apoio Pedagógico	Instalação Indígena e Quilombola	140.500,00	2,020%	281	0,938%
	Permanência Indígena	22.000,00	0,316%	44	0,147%
	Permanência Quilombola	24.000,00	0,345%	48	0,160%
	Kit Pedagógico Indígena e Quilombola	76.500,00	1,100%	153	0,511%
	Permanência	67.600,00	0,972%	169	0,564%
Inclusão Digital	Inclusão Digital	24.500,00	0,352%	245	0,818%
Atendimento pré-escolar a dependentes	Infância	473.400,00	6,805%	1.397	4,666%
TOTAIS		**6.956.435,00**	**100,0%**	**29.942**	**100,0%**

Fonte: Elaborado pela Coordenação de Desenvolvimento Acadêmico e Formação ampliada ao Estudante (CODAFE), a partir do Sistema de FURG (2024).

Bolsas

		Valor			Bolsas pagas	
Auxílio	BOLSA	PNAES	Outras	%	Quant.	%
APE	Apoio Pedagógico (APE)	82.250,00	0,00	4,330%	118	4,584%
APEIQ	Apoio Pedagógico – Indígena e Quilombola (APEIQ)	297.150,00	0,00	15,645%	426	16,550%
PAENE	Programa de Apoio aos Estudantes com Necessidades Específicas (PAENE)	704.475,00	0,00	37,090%	856	33,256%
PDE	Programa de Desenvolvimento do Estudante (PDE)	0,00	815.500,00	42,935%	1.174	45,610%
TOTAIS		**1.899.375,00**		**100,0%**	**2.574**	**100,0%**

Fonte: Elaborado pela CODAFE, a partir do Sistema de FURG (2024).

Passes escolares

Passes escolares	Valor		Estudantes atendidos	
	R$	%	Quantidade	%
Janeiro	88.105,00	7,039%	1.024	7,114%
Fevereiro	0,00	0,000%	0	0,000%
Março	138.082,50	11,031%	1.578	10,962%
Abril	126.792,50	10,129%	1.441	10,010%
Maio	107.132,50	8,559%	1.229	8,538%
Junho	118.027,50	9,429%	1.358	9,434%
Julho	129.845,00	10,373%	1.490	10,351%
Agosto	123.640,00	9,877%	1.410	9,795%
Setembro	109.710,00	8,765%	1.263	8,774%
Outubro	116.115,00	9,276%	1.337	9,288%
Novembro	101.097,50	8,077%	1.179	8,190%
Dezembro	93.187,50	7,445%	1.086	7,544%
Totais	**1.251.735,00**	**100,0%**	**14.395**	**100,0%**

Fonte: Elaborado pela Coordenação de Desenvolvimento Acadêmico e Formação ampliada ao Estudante (CODAFE), a partir do Sistema de FURG (2024).

Alimentação: Restaurante Universitário (RU)

A FURG possui três RUs em Rio Grande, que, diariamente, servem almoço e jantar, sendo que no RU CC também é oferecido café da manhã. Salientamos que ofertamos dois tipos de subsídios para alimentação nos RUs, sendo eles: Subsídio Universal e Subsídio Integral.

O Subsídio Universal é oferecido para qualquer estudante matriculado/a. Já o Subsídio Integral é disponibilizado através de edital, após avaliação socioeconômica.

Os valores pagos pelos/as estudantes, de acordo com o benefício, são:

Integral = R$ 0,00 **Universal** = R$ 3,00

Comunidade externa, pós-doutorandos/as e servidores/as pagam o valor de contrato cobrado pela empresa, que variou, em 2024, de R$ 13,73 a R$ 16,47, a depender do RU considerado.

Os RUs CC e Lago atendem, com subsídio, a todos/as os/as membros/as da comunidade discente universitária, e, sem subsídio, aos/às docentes, aos/às técnicos/as e à comunidade geral. Já o RU CCMar atende, com subsídio, a estudantes da área da saúde e àqueles/as que desenvolvem atividade acadêmica próximo ao CCMar, além de estudantes com comprovada desigualdade socioeconômica, que residem no entorno do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Júnior. Atende, ainda, à comunidade em geral e profissionais do hospital, ambos sem subsídio.

RU em números – Alimentações realizadas em 2024

RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO CC - CARREIROS					
	Universal	Parcial	Integral	Sem descontos	Total
Nº Almoços	79.969	0	93.678	5.786	**179.433**
Nº Jantas	46.305	0	69.187	729	**116.221**
Nº café da Manhã	0	0	34.388	1.081	**35.469**
TOTAL	126.274	0	197.253	7.596	**331.123**

Fonte: Sistema FURG/Restaurante Universitário/Relatórios/Fechamentos Diário (2024).

RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO LAGO - CARREIROS					
	Universal	Parcial	Integral	Sem descontos	Total
Nº Almoços	58.707	0	53.361	4.237	**116.305**
Nº Jantas	22.974	0	31.513	278	**54.765**
TOTAL	**81.681**	**0**	**84.874**	**4.515**	**171.070**

Fonte: Sistema FURG/Restaurante Universitário/Relatórios/Fechamento Diário (2024).

RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO – CC Mar					
	Universal	Parcial	Integral	Sem descontos	Total
Nº Almoços	33.187	0	21.851	7.653	**62.691**
Nº Jantas	12.573	0	6.062	761	**19.396**
TOTAL	**45.760**	**0**	**27.913**	**8.414**	**82.087**

Fonte: Sistema FURG/Restaurante Universitário/Relatórios/Fechamento Diário (2024).

Atividades Desenvolvidas na área da Alimentação

Em 2024, foram realizados eventos nos RUs, visando a melhoria da sensação de bem-estar no ambiente universitário, em especial aos/às moradores/as das CEUs.

Algumas das atividades desenvolvidas nos RUs:

- RU CC: Café da Manhã de Boas Vindas, Domingo de Páscoa, Festa Junina, Refeição Divertidamente, Recepção de Boas Vindas (retorno às aulas), Evento Casca de Bala, Olimpíadas, Bolo de Aniversário da FURG, Dia das Massas, Dia da África, Dia do Gaúcho, Dia do Cabelo Maluco, Dia das Crianças, Noite das Massas, Outubro Rosa, Halloween, Novembro Azul, Natal e Ano Novo.

- RU Lago: Volta às Aulas, Páscoa, Festa Junina, Dia do Gaúcho, Halloween, Outubro Rosa, Novembro Azul.

- RU CCMAR: Festa Junina, Bolo de Aniversário da FURG, Dia da Berga, Dia do Gaúcho, Halloween e Novembro Azul.

Excepcionalmente, em 2024, foi realizado o cadastro biométrico no CIDEC-Sul durante a MPU, para os/as estudantes dos campi de Santo Antônio da Patrulha, São Lourenço do Sul e Santa Vitória do Palmar, que estavam presentes no evento.



Olimpíadas no RU CC.



Halloween no RU Lago.



Dia da Berga no RU CCMar.

Moradia Estudantil

A FURG possui um total de 10 CEUs, entre alugadas e próprias, sendo sete no Campus Rio Grande, e uma em cada campi das cidades de Santa Vitória do Palmar, Santo Antônio da Patrulha e São Lourenço do Sul.

Atividades para Moradores das Casas dos Estudantes Universitários (CEUs)

O projeto de horta da CEU, Plante CEU, avançou com a implementação do espaço e recebimento de materiais para execução. Em parceria com servidoras do IO e do ICB aconteceram ações de compostagem e plantio.



Projeto Plante CEU.

Transporte – Passe Livre Estudantil

Através de convênio firmado com a Metroplan, semestralmente é aberto um edital, com o fim de instruir o fornecimento de passes escolares para deslocamento de acadêmicos/as residentes em municípios limítrofes até a Universidade, conforme consta no site ⓘ. A quantidade de passes escolares é estabelecida conforme carga horária semanal, limitada a 60 passes mensais. Em 2024, foram efetuados 166 cadastros de estudantes, pela equipe da Coordenação de Alimentação, Alojamento e Transporte Estudantil (CAATE). Destes/as, a Metroplan considerou aptos para o benefício 146 estudantes.

BOLSAS

Bolsas de Apoio Pedagógico (APE), Apoio Pedagógico – Indígena e Quilombola (APEIQ), Programa de Apoio aos Estudantes com Necessidades Específicas (PAENE) e Programa de Desenvolvimento do Estudante (PDE)

Atualmente, a PRAE gerencia as bolsas de APE, as bolsas do PAENE, as bolsas de APEIQ e as bolsas de PDE. Todas buscam fomentar as ações para o desenvolvimento pleno dos/as acadêmicos/as, por meio de projetos e de ações pedagógicas, interativas e afirmativas, que possibilitem o aprimoramento pedagógico, a promoção da equidade e a justiça social, nas diferentes áreas envolvidas, bem como a inserção dos/as estudantes de graduação nos diversos programas e projetos institucionais, que são desenvolvidos na Universidade. Salientamos que todas as bolsas supracitadas têm sua tramitação através de módulos do Sistemas FURG.

As bolsas gerenciadas pela PRAE estão diretamente relacionadas ao Objetivo 2 – Promover condições para a melhoria do desempenho acadêmico do/a estudante, do Eixo VI – Assuntos Estudantis, do PDI.

Bolsas APE, PAENE, APEIQ e PDE ofertadas em 2024

Modalidade de Bolsas	Quantidade de bolsas
Apoio Pedagógico ao Estudante (APE)	15
Apoio aos Estudantes com Necessidades Específicas (PAENE)	116
Apoio aos Estudantes Indígenas Quilombolas (APEIQ)	59
Desenvolvimento do Estudante (PDE)	171

Fonte: Sistemas FURG/Bolsas.

Bolsa Permanência do Ministério da Educação e Cultura (MEC)

É uma política pública voltada à concessão de auxílio financeiro aos/às estudantes, sobretudo, aos/às quilombolas, indígenas matriculados/as em Instituições Federais de Ensino Superior e, assim, contribui para a permanência qualificada e a conclusão do curso dos/as beneficiados/as. O recurso é pago diretamente aos/às estudantes de graduação, por meio de um cartão de benefício. Atualmente, o valor é de R$ 1.400,00 para estudantes indígenas e quilombolas. Maiores informações podem ser encontradas aqui ⓘ.

Quantidade de estudantes com Bolsa Permanência do MEC em 2024

Modalidade de Bolsas	Quantidade de bolsas*
Bolsa Permanência do MEC	85

Fonte: SISBP-MEC (2024).

Programa de Qualificação Acadêmica (PQA)

O PQA faz parte do Subprograma de Formação Ampliada, do PDE, e visa integrar o/a estudante à vida universitária, por meio de incentivo à participação em atividades de ensino, pesquisa, extensão, monitoria, representação estudantil, cultura e esporte, que caracterizem a ampliação da formação acadêmica do/a estudante.

Número de projetos e bolsistas PQA em 2024.

Nº de Projetos Cadastrados	Nº de Bolsistas
153	349

Fonte: Bolsas/PQA/Relatórios/ PQA/Relação de Projetos PQA aprovados por Unidade (2024).

Apoio Pedagógico ao Estudante (APE)

As ações do subprograma de APE estão diretamente relacionadas ao Objetivo 2 – Promover condições para a melhoria do desempenho acadêmico do/a estudante, do Eixo VI – Assuntos Estudantis, do PDI. O subprograma de APE promove a melhoria do desempenho acadêmico, buscando evitar a evasão e a retenção no curso de graduação. Maiores informações podem ser obtidas aqui ⓘ.

Durante o ano de 2024, foram realizados atendimentos individuais, orientações educacionais, encaminhamentos multiprofissionais e construção de planejamento de estudos, sendo 19 no 1º semestre e 17 no 2º semestre de 2024.

Todos/as os/as estudantes, cujas solicitações foram deferidas nos Editais de Inclusão e Renovação para o ano de 2024, com Acompanhamento Pedagógico, conforme previsto na Instrução Normativa vigente no período (Portaria Normativa nº 01/2023), foram acompanhados/as, no que se refere ao seu desenvolvimento acadêmico, através do Sistemas FURG. Tiveram acompanhamento pedagógico 451 estudantes em tal situação, os/as quais sempre que necessário foram chamados/as para atendimentos individuais, pelo setor pedagógico da PRAE. Além disso, destacamos que todos/as os/as estudantes ingressantes do Auxílio Moradia, do PAENE e dos Processos Seletivos Específicos Indígena, Quilombola e Transgênero estiveram em acompanhamento pedagógico de forma sistemática, totalizando 135 estudantes (oito indígenas, seis quilombolas, 56 estudantes com deficiência, oito transgênero e 57 ingressantes da CEU).

O programa de APE ministrou a palestra de “Gestão do Tempo e Planejamento de Estudos” em sete cursos de graduação. Esteve presente em 32 cursos na Acolhida Cidadã, ministrando a palestra de Inserção Universitária. O programa fez parcerias com oito projetos, que são desenvolvidos pelas unidades acadêmicas. O TEMAT, por exemplo, desenvolveu cursos e oficinas como: Curso de Apoio ao Cálculo, Curso de Apoio ao Cálculo – Módulo II, Desvendando o Cálculo com o Python e Integrais e aplicações com Python, todas articuladas com o setor pedagógico da PRAE.

Programa de Apoio aos Estudantes com Necessidades Específicas (PAENE)

Uma das ações centrais do PAENE é a concessão de bolsistas, que são estudantes de graduação e de pós-graduação, para atender às necessidades específicas dos/as estudantes, no âmbito de suas atividades na Universidade. O/a estudante com necessidades específicas pode contar com mais de um/a bolsista, dependendo das questões que envolvem a sua acessibilidade em determinado momento. As modalidades de bolsa oferecidas pelo PAENE podem ser observadas aqui ⓘ.

Todos os/as bolsistas participam de espaços de formação individual e, também, coletivos, com a equipe responsável pelo programa. Além disso, ao longo do ano, são realizadas atividades de integração entre bolsistas e estudantes atendidos/as pelo programa. No ano de 2024, o PAENE contou com o apoio total de 80 bolsistas, considerando os quatro campi.

Em abril de 2024, o PAENE participou, junto com estudantes atendidos/as do FM Café, cujo assunto era o "Dia Mundial de Conscientização do Autismo". A matéria pode ser acessada aqui ⓘ. Em setembro de 2024, os/as bolsistas do PAENE participaram de uma formação que tratou de temas, como: as barreiras que encontramos no ambiente universitário e os tipos de acessibilidade, além de questões que envolvem o discurso capacitista. Participaram da atividade 62 bolsistas. A matéria pode ser acessada aqui ⓘ.

No dia 03/12/2024, que é o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, ocorreu uma participação do PAENE no FM Café. Participam da atividade a direção do Conselho Municipal das Pessoas com Deficiência e Altas Habilidades do Rio Grande (COMDES), Rafael Carneiro; a coordenação do PAENE; e os/as estudantes atendidos/as pelo PAENE, Gabriella Lubas Korkiewicz, do curso de Medicina, e Marcus Vinicius Gomes Rieg, do curso de Licenciatura em Física. O FM Café pode ser acessado aqui ⓘ.

Estudantes atendidos/as pelo PAENE, em 2024

Necessidade Específica/Deficiência	Nº de Estudantes
Baixa Visão	8
Asperguer	4
Baixa Visão, Perda Auditiva e Dislexia	1
Cegueira	10
Cegueira e Deficiência Física	1
Deficiência Auditiva	10
Deficiência Física	18
Deficiência Física e Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH)	1
Deficiência Intelectual	11
Deficiência Intelectual e Auditiva	2
Deficiência Mental	1
Deficiência Múltipla	1
Deficiência Visual	10
Deficiência Visual e Intelectual	1
Déficit de Atenção	1
Dificuldade Auditiva	1
Dificuldade Cognitiva	2
Dificuldade Motora e Cognitiva	1
Discalculia	1

Estudantes atendidos/as pelo PAENE, em 2024

Necessidade Específica/Deficiência	Nº de Estudantes
Doença Mental	2
Esclerose Múltipla	3
Esquizofrenia	1
Não Definida	1
Necessidade Específica	4
Paralisia Cerebral	5
Síndrome de Tourette	2
Surdez	6
TDAH e Dislexia	1
TDAH e Necessidades Específicas	1
TDAH, Transtorno Obsessivo Compulsivo (TOC) e Transtorno do Espectro Autista (TEA)	1
Transtorno Bipolar	2
Transtorno de Ansiedade Generalizado (TAG)	1
TDAH	6
TEA	49
TOC	1
Visão Monocular	1
TOTAL	**172**

Fonte: Sistemas FURG/PAENE/Atendidos (2024).

Durante o ano de 2024, os atendimentos da equipe Tradutor/Intérprete de Libras (TILSP), tanto para estudantes surdos, quanto para a comunidade acadêmica, continuaram sendo realizados. Foram priorizados os atendimentos em sala de aula, para estudantes surdos (um/a estudante de graduação, um/a de mestrado e dois/duas de doutorado). Além disso, sempre que possível, outras formas de acessibilidade também foram disponibilizadas, sempre que relacionadas ao ensino, pesquisa e extensão. Outras informações sobre a atuação da equipe TILSP podem ser obtidas aqui ⓘ.

FORMAÇÃO AMPLIADA

O subprograma de Formação Ampliada tem como objetivo integrar o/a estudante à vida universitária, com ações voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural e, também, ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial. As ações do subprograma de Formação Ampliada estão diretamente relacionadas ao Objetivo 3 – Promover a participação cidadã do/a estudante, do Eixo VI – Assuntos Estudantis do PDI.

Programa Acolhida Cidadã/Solidária

No primeiro semestre de 2024, a Acolhida Cidadã teve como tema as "Práticas Solidárias de Apadrinhamento Acadêmico na Acolhida Cidadã da FURG", com o objetivo de incentivar e/ou dar visibilidade ao acolhimento individualizado interpares, dos/as ingressantes pelos/as veteranos/as. No segundo semestre de 2024, foi realizada mais uma edição da acolhida, com a mesma temática. Ao longo do ano de 2024, nas duas edições do programa, tivemos 83 projetos com cerca de 680 atividades, que envolveram o corpo docente, discente e técnico da Universidade, protagonizando ações, como: palestras, oficinas, arrecadações, doações, gincanas, visitas técnicas, passeios, seminários, mostras culturais, feiras, visitas guiadas, aulas inaugurais, rodas de conversa, bem como ações específicas para os/as estudantes ingressantes indígenas e quilombolas. O programa conta com duas semanas intensas no 1º semestre e uma semana no 2º semestre, de atividades na instituição, as quais aproximam, de forma única, os/as estudantes com todos setores da Universidade, contribuindo na adaptação dos/as ingressantes aos campi, aos cursos e à Universidade.

A programação da acolhida, com todas suas atividades, é divulgada aqui ⓘ. No ano de 2024 foram certificados 660 organizadores/as no 1º semestre, 92 organizadores/as no 2º semestre e 218 estudantes pelo apadrinhamento acadêmico.

Estágios

É delegada à PRAE a competência para representar a FURG em acordos de cooperação, convênios ou outros instrumentos congêneres, bem como, nos Termos de Compromisso de estágios obrigatórios e não obrigatórios, dos/as estudantes de graduação e de pós-graduação da Universidade.

A tabela abaixo demonstra o número de contratos realizados em 2024, nas modalidades obrigatório e não obrigatório.

Formalização de Estágios em 2024

Estágios Firmados	Nº de contratos
Estágios não obrigatórios	1.848
Estágios obrigatórios	1.828
TOTAL	3.676

Fonte: CODAFE (2024).

A FURG, até 2024, possuía 1.414 Instituições cadastradas e disponíveis para a realização de estágios obrigatórios e não obrigatórios, para seus/suas estudantes de todos os níveis.

PROGRAMA DE AÇÕES AFIRMATIVAS

O Programa de Ações Afirmativas tem como finalidade promover a democratização do ingresso e da permanência de estudantes oriundos/as de escola pública, indígenas, quilombolas, transgênero e estudantes com deficiência, na Universidade. O Programa de Ações Afirmativas está relacionado aos três objetivos do Eixo VI – Assuntos Estudantis, do PDI, sendo eles: Objetivo 1 – Qualificar o acesso, a permanência e o desenvolvimento pleno dos/as estudantes no ambiente universitário; Objetivo 2 – Promover condições para a melhoria do desempenho acadêmico do/a estudante; e Objetivo 3 – Promover a participação cidadã do/a estudante.

Estudantes oriundos de Processo Seletivo Específico

Processo Seletivo Específico	Estudantes matriculados em 2024	Estudantes formados em 2024
Estudantes Quilombolas	41	00
Estudantes Indígenas	29	01

Fonte: Sistemas FURG/Acadêmico/Informações para Órgãos da FURG/PRAE/Formados – Totais p/Ano/Tipo de PROAI (2024).

Obs.: devemos considerar que, no período de elaboração deste relatório, o ano letivo de 2024 ainda estava em andamento, o que interfere na apuração de dados referentes ao número de formados/as. No entanto, o sistema apresenta 10 formandos/as, sendo sete indígenas e três quilombolas, no 2º semestre de 2024.

A acolhida dos/as estudantes indígenas e quilombolas que ingressam pelo Processo Seletivo Específico é organizada em conjunto com as lideranças dos coletivos de estudantes, tendo a mediação da Coordenação de Ações Afirmativas da PRAE. Os estudantes indígenas e quilombolas ingressantes pelo Processo Seletivo Específico contam com o apoio de um/a bolsista pedagógico/a e com o acompanhamento de docente de seu curso de graduação. A PRAE desenvolveu, no ano de 2024, atividades de formação e o acompanhamento dos/as bolsistas que atuam no programa. A notícia sobre a formação pode ser acessada aqui ⓘ.

O setor pedagógico fez o acompanhamento pedagógico, via sistema, de 80 estudantes – 44 indígenas, 28 quilombolas e oito transgêneros, os/as quais geraram alguns atendimentos individuais, com construção de planejamento de estudos.

O acompanhamento aos/às estudantes com deficiência e com necessidades específicas se dá através do PAENE, detalhado acima.

BEM VIVER UNIVERSITÁRIO

As ações de Bem Viver Universitário estão relacionadas aos objetivos Objetivo 1 – Qualificar o acesso, a permanência e o desenvolvimento pleno dos/as estudantes no ambiente universitário e Objetivo 3 – Promover a participação cidadã do/a estudante, do Eixo VI – Assuntos Estudantis, do PDI.

No ano de 2024, a Coordenação de Bem Viver Universitário participou na Acolhida Cidadã com oficinas e, em especial, na acolhida solidária de estudantes transgêneros e quilombolas. Houve o acompanhamento nas entrevistas multiprofissional de ingresso de novos/as estudantes para a CEU.

Aconteceu a participação na ação institucional "Seja FURG" e foi ministrada a palestra em parceria com a Universidade Federal de Alagoas (UFAL), sobre apresentação de trabalhos acadêmicos.

Deu-se continuidade na sala de atendimento no CC do Campus carreiros para empréstimo de redes para descanso, e jogos, além da execução do projeto "Quem precisa pega! Quem pode doa!". Durante a semana de aniversário de 55 anos da FURG, foi realizado o tradicional "Dia da Berga" em todos os campi.

Atenção à saúde mental e física para o Bem Viver Universitário

Foram realizados acolhimentos psicológicos presenciais, com sistema de agendamento, atendimentos online e encaminhamentos para a rede municipal de saúde.

Foi elaborado um material sobre Integração à Universidade e sobre Manejo da Ansiedade, para o Curso Permanente de Atividades Extracurriculares para Estudantes de Graduação, além da organização do evento VI Saúde Mental e Direitos Humanos e V Mostra de Saúde Coletiva da FURG.

Escreveu-se o capítulo de livro "Possibilidades práticas em psicologia escolar no Ensino Superior", que será publicado no e-book "Convocações ético-político-epistemológicas a partir da Lei nº 13.935/2019", da Comissão de Educação do Conselho Regional de Psicologia (CRPRS).

Participação no evento Ciclo de debates em relações raciais - Perspectivas afro-brasileiras e antirracistas, promovido pelo Instituto de Letras e Artes, em palestra sobre o papel da Psicologia nas questões raciais e na construção das identidades afro-brasileiras.

Foi idealizada e executada, com grande participação discente do projeto "Bem-estar, (auto)cuidado e qualidade de vida – ações realizadas: oficina sobre hábitos alimentares e saúde mental", ação de corte de cabelo e barba, em parceria com o SENAC, e aulas de Yoga no prédio da Educação Física.

Outras ações: Grupo "Lidando com a ansiedade" (duas edições), Oficina sobre Gênero e Sexualidade (duas edições), Grupo Treinamento de Habilidades Sociais (duas edições – uma delas em formato oficina) e intervenções em PPG e unidades acadêmicas (duas ações).

Cabe registrar a atuação como equipe de apoio às pessoas alojadas no Campus Carreiros durante as enchentes no mês de maio.

Foi mantida a distribuição, no Campus Carreiros, de preservativos fornecidos pela Secretaria de Saúde do Município do Rio Grande.

Foi realizado, ainda, o Movimenta FURG no espaço do CAIC, em comemoração aos 50 anos de Hip Hop no Brasil, em parceria com a PROEXC. Apoiou-se, também, nas atividades de vôlei, através de bolsista para o projeto "Sai Jogo".

OUTORGAS DE GRAU

As cerimônias públicas para Outorga de Grau, de forma totalmente igualitária e sem custos para todos/as os/as formandos/as estão indiretamente relacionadas ao Objetivo 3 – Promover a participação cidadã do/a estudante, do Eixo VI – Assuntos Estudantis, do PDI.

As solenidades públicas para Outorga de Grau, no Campus Rio Grande, acontecem no CIDEC-Sul, e a cerimônia de Outorga de Grau em gabinete, em formato virtual. Os juramentos, as cores e os símbolos de cada curso, praticados nas cerimônias públicas de colação de grau na FURG, estão disponíveis para consulta no site ⓘ.



Fonte: SECOM-FURG.

Indicadores de Desempenho

No ano de 2016, a Universidade construiu um conjunto de 28 indicadores de desempenho, cujo objetivo era aferir o desempenho institucional, em consonância com os eixos norteadores e os objetivos estratégicos do PDI 2015-2018. O resultado desses indicadores, referentes aos anos de 2017 e 2018, estão disponíveis aqui ⓘ.

A experiência com indicadores se mostrou essencial para medir o desempenho da Universidade. Assim, no final do ano de 2018, a FURG aprovou o primeiro PDI para o período 2019-2023, já contemplando os indicadores para os objetivos estratégicos.

Na busca por melhorar cada vez mais a mensuração do desempenho da FURG a médio e longo prazos, no final de 2023, foram aprovados os novos PDI e PPI, para cinco e 10 anos, respectivamente, também com indicadores para cada objetivo estratégico. A novidade para esses novos ciclos foi a possibilidade de mensuração, tanto dos objetivos de médio prazo, através dos indicadores estabelecidos para cada objetivo estratégico do PDI, como os de longo prazo, através dos objetivos institucionais do PPI, já que cada um dos 50 objetivos de médio prazo fazem referência a um dos sete objetivos de longo prazo da FURG. O processo de elaboração, tanto do PDI como do PPI, podem ser consultados nos próprios documentos que estão disponíveis aqui ⓘ.

Os indicadores do PDI 2024/2028, referentes ao ano de 2024, estão disponíveis aqui ⓘ.

Indicadores de Desempenho nos Termos da Decisão nº 408/2002 – TCU

Os indicadores de Gestão e Desempenho das Instituições Federais de Ensino Superior, conhecidos como "Indicadores do TCU", visam possibilitar a avaliação do desempenho operacional das instituições pelo TCU.

Aqui ⓘ estão disponíveis os indicadores de gestão da FURG (Indicadores do TCU), dos últimos cinco anos.

Gestão orçamentária e financeira

O conjunto das informações aqui apresentadas fornece uma compreensão abrangente das estratégias e dos desafios enfrentados pela FURG em sua gestão orçamentária e financeira, evidenciando a importância de ações alinhadas aos objetivos institucionais, para garantir a estabilidade financeira e o cumprimento das metas estabelecidas.

Execução orçamentária

A execução orçamentária se refere ao montante de despesa empenhada com recursos do orçamento e com recursos extra orçamentários de convênios/contratos executados na Universidade ou repassados à Fundação de Apoio à Universidade do Rio Grande (FAURG). Analisando a execução orçamentária por grupo de despesa (Pessoal, Custeio e Capital), nos anos de 2022, 2023 e 2024, é possível verificar que o maior volume executado está no grupo de despesa pessoal, representando 82% do orçamento executado da FURG, no último ano.

A evolução positiva na execução, em 2024, deve-se aos mais de 18 milhões recebidos por meio de descentralizações (quando outro órgão do governo repassa parte de seu orçamento para a Universidade).

As variações podem ser visualizadas nas tabelas e gráficos a seguir.

EXECUÇÃO DO ORÇAMENTO POR GRUPO DE DESPESA

Natureza de Despesa	2024	2023	2022
Pessoal	514.186.290,17	490.558.374,02	454.009.857,88
Custeio	104.488.075,00	103.645.852,64	72.532.830,15
Capital	1.941.464,61	6.651.189,78	7.477.213,57
Total	**620.615.829,78**	**600.855.416,44**	**534.019.901,60**

Fonte: Tesouro Gerencial.

Composição percentual do orçamento executado

Natureza de Despesa	Pessoal	Custeio	Capital	Total
2024	82%	17%	1%	100%
2023	82%	17%	1%	100%
2022	85%	14%	1%	100%

Fonte: Tesouro Gerencial.

O Projeto de Lei Orçamentária Anual (PLOA) de 2024, contido no Projeto de Lei do Congresso Nacional (PLN) nº 29/23, aprovado pelo Congresso Nacional em 22 de dezembro de 2023, previa um conjunto de recursos para as instituições públicas. No entanto, esses recursos sofreram uma redução de 1,22% com a aprovação da LOA, conforme estabelecido na Lei nº 14.822, de 22 de janeiro de 2024.

Em meio a esse cenário, o governo promulgou, no final de julho, o Decreto nº 12.120/24, que determinou o bloqueio orçamentário a partir de 05 de agosto de 2024. Essa medida impôs severas restrições à liberação de recursos, resultando na autorização apenas de pequenas cotas de limite de empenho, nos meses de agosto e setembro. O bloqueio integral da fonte própria também foi implementado, sob a justificativa de que algumas universidades apresentavam orçamento deficitário. Como resultado, foi exigido dessas instituições o cancelamento de empenhos, visando a regularização de seus orçamentos.

A situação financeira se tornou crítica, e apenas no final de outubro a FURG recebeu uma cota de 3 milhões de limite de empenho, permitindo o pagamento de algumas despesas fixas mais urgentes. Mesmo com esse alívio parcial, o pagamento do déficit de 2023 e o aumento de algumas despesas fixas, como a alimentação dos/as estudantes, elevaram o déficit de 2024 para aproximadamente 13 milhões. Esse impacto só não foi maior devido às diversas ações de contenção de gastos e de remanejamento de recursos. Essas ações estão alinhadas com o Objetivo 7 – Qualificar a Gestão Orçamentária e Financeira do Eixo XIV – Governança, Riscos e Integridade, do PDI 2024-2028.

Nesse contexto, o recebimento de recursos por meio de Termos de Execução Descentralizada (TEDs) tem sido uma das principais estratégias da instituição. A FURG, com o apoio de seus/suas servidores/as capacitados/as, tem utilizado esses recursos para o incremento e a execução de projetos que visam à qualificação de seus/suas estudantes e pesquisadores/as. Além disso, esses recursos têm auxiliado na atualização de laboratórios, por meio da aquisição de novos equipamentos, garantindo, assim, a continuidade das atividades acadêmicas e de pesquisa, mesmo em um contexto de restrições orçamentárias.

A FURG, também, tem se empenhado em aprimorar suas políticas de governança e gestão de riscos, buscando maior eficiência na utilização dos recursos disponíveis e mitigando os impactos dos cortes orçamentários. A adoção de boas práticas de gestão tem sido fundamental para garantir a sustentabilidade financeira da instituição e a manutenção de suas atividades-fim.

Recursos recebidos através de notas de crédito oriundas de TED

REPASSADOR	PTRES	PI	DESPESAS EMPENHADAS (CONTROLE EMPENHO)
Ministério da Agricultura e Pecuária (MAPA)	229434	FUNLABB	8.938,03
MAPA	229434	FUNLABB	5.000,00
MAPA	229434	FUNLABB	17.053,30
MAPA	229434	FUNLABB	520,00
MAPA	229434	FUNLABB	3.990,00
MAPA	229434	FUNLABB	38.982,24
MAPA	229434	FUNLABB	0,00
MEC	229530	QFJ43B5601N	592.000,00
MEC	229530	QFJ43B5601N	4.992.350,00
MEC	229530	QFJ43B5601N	800.000,00
MEC	229560	TFB45B56DTN	896.100,00
CAPES	230547	OCCCUO9414N	15.000,00
CAPES	230547	OCCCUO9414N	204.953,86
CAPES	230547	OCCCUO9414N	1.680,00
CAPES	230547	OCCCUO9414N	249.425,64
CAPES	230547	OCCCUO9414N	127.662,00
CAPES	230547	OCCCUO9414N	127.840,00
CAPES	230547	OCCCUO9414N	111.244,50
CAPES	230551	MCC62G22EDN	80.000,00
CAPES	230551	MCC62G22EDN	180.000,00
CAPES	230551	MCC62G22EDN	45.000,00
CAPES	230551	MCC62G22EDN	38.660,00
CAPES	230551	MCC62G22EDN	14.590,00
CAPES	230551	MCC62G22EDN	0,00
CAPES	230551	MCC62G22EDN	0,00
CAPES	230551	MCC62G22EDN	2.302,00

Recursos recebidos através de notas de crédito oriundas de TED

REPASSADOR	PTRES	PI	DESPESAS EMPENHADAS (CONTROLE EMPENHO)
CAPES	230551	MCC62G22EDN	30.000,00
CAPES	230551	MCC62G22EDN	12.000,00
CAPES	230551	MCC62G22EDN	6.100,00
CAPES	230551	MCC62G22EDN	1.694,00
CAPES	230551	MCC62G22EDN	1.376,00
MMA	235976	21F1-02	149.440,00
MMA	235976	21F1-02	200.000,00
MMA	247470	21E4-03	100.000,00
Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos (MGISP)	249091	4628103Q247	174.820,80
MGISP	249091	46281094247	174.820,80
Ministério do Desenvolvimento Agrário e Agricultura Familiar (MDA)	236255	F1500A00RS4	40.000,00
MDA	236257	F1500B00RS4	460.000,00
MDA	236257	F1500B00RS4	800.000,00
Comando da Marinha	216838	B422020Z2C1	31.622,81
Comando da Marinha	236937	W4200100190	1.739,25
Comando da Marinha	246797	W420010ZI90	450.000,00
Comando da Marinha	246797	W420010ZI90	50.000,00
Comando da Marinha	246802	W420010ZI90	50.000,00
Comando da Marinha	246803	W420010ZI90	50.000,00
Comando da Marinha	246803	W420010ZI90	50.000,00
Comando da Marinha	246822	W420010ZI90	100.000,00
Comando da Marinha	246828	W420010ZI90	100.000,00
Comando da Marinha	246833	W420010ZI90	200.000,00
Comando da Marinha	246861	W420010ZI90	80.805,69
Comando da Marinha	246861	W420010ZI90	50.000,00
Comando da Marinha	246861	W420010ZI90	369.194,31
Comando da Marinha – Fundo Naval	174672	S45603001B4	40.000,00
Comando da Marinha – Fundo Naval	174672	S456030Z1B4	40.000,00
Comando da Marinha – Fundo Naval	174672	W420010Z1B4	350.000,00
Comando da Marinha – Fundo Naval	236877	S4560300113	40.000,00
Comando da Marinha – Fundo Naval	236879	W420010Z1KZ	300.000,00
Comando da Marinha – Fundo Naval	236879	W420010Z1KZ	415.000,00
Comando da Marinha –- Fundo Naval	236879	W420010Z1KZ	400.000,00

Recursos recebidos através de notas de crédito oriundas de TED

REPASSADOR	PTRES	PI	DESPESAS EMPENHADAS (CONTROLE EMPENHO)
Ministério da Integração e do Desenvolvimento Regional (MIDR)	236479	RS0000A0052	85.200,00
MIDR	236479	RS0000A0052	13.550,00
MIDR	236479	RS0000A0052	76.250,00
MIDR	236479	RS0000A0052	153.360,00
MIDR	236479	RS0000A0052	294,40
MIDR	236479	RS0000A0052	21.345,60
Ministério da Pesca e Aquicultura (MPA)	236782	SNA	450.000,00
MPA	236784	SNPA	400.000,00
MPA	236786	SERMOP	1.644.936,70
MPA	236786	SERMOP	465.813,64
MPA	236786	SERMOP	20.000,00
MPA	236788	SNPI	289.452,38
MPA	246674	SNPA	350.000,00
MPA	246675	SNPA	400.000,00
			18.242.107,95

Fonte: Tesouro Gerencial.

O déficit de 2024 foi estimado em aproximadamente 13 milhões, valor que reflete tanto o pagamento do déficit acumulado de 2023 quanto o aumento de despesas fixas, como as relacionadas à alimentação dos/as estudantes, que sofreram ajustes em função do aumento nos custos. Esse déficit poderia ter sido ainda maior, não fosse a implementação de uma série de medidas de contenção de gastos e de remanejamento de recursos, estratégias fundamentais para garantir o equilíbrio financeiro da instituição. Essas ações, que envolveram o corte de custos não essenciais e a readequação de algumas alocações orçamentárias, estão diretamente alinhadas com o Objetivo 7 – Qualificar a Gestão Orçamentária e Financeira, do Eixo XIV – Governança, Riscos e Integridade, do PDI 2024-2028. O PDI, ao orientar a adoção de práticas mais eficientes e transparentes, tem sido essencial para a sustentabilidade financeira da instituição, possibilitando um gerenciamento mais eficaz das receitas e despesas, com foco na redução de riscos e na otimização dos recursos disponíveis.

Execução descentralizada com transferência de recursos

Os convênios desempenham um papel crucial no suporte às atividades educacionais, culturais, de pesquisa e de extensão da FURG. Através desses instrumentos, a Universidade obtém recursos que complementam o seu orçamento, permitindo a realização de atividades, que, sem esse financiamento adicional, não seriam viáveis. Para promover maior transparência na utilização desses recursos, foi implementada a Plataforma TransfereGov. Essa plataforma é uma ferramenta integrada e centralizada, baseada em dados abertos, projetada para automatizar e facilitar a transferência de recursos provenientes do Orçamento Fiscal e da Seguridade Social da União para órgãos governamentais estaduais, distritais, municipais, diretos ou indiretos, consórcios públicos e entidades privadas sem fins lucrativos. Além disso, a Universidade conta com o suporte administrativo e financeiro da FAURG para a execução de projetos. No ano de 2024, foram celebrados 22 convênios com a FAURG, via TransfereGov. Percebe-se que nos últimos dois anos, 2023 e 2024, houve um aumento considerável no número de convênios, celebrados via transferência voluntária, bem como aumento do valor arrecadado em comparação com o ano de 2022, o que vai ao encontro do Objetivo 7 – Qualificar a Gestão Orçamentária e financeira do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da FURG, sendo que uma de suas estratégias visa expandir a captação de recursos por meio de avenças, emendas parlamentares e TEDs.

Resumo das Avenças celebradas pela FURG com transferência de recursos via Módulo de Transferências Voluntárias na Plataforma + Brasil

Unidade concedente ou contratante						
Nome	FURG					
Modalidade	Nº de instrumentos celebrados via plataforma +Brasil em cada exercício			Valores repassados em cada exercício, independentemente do ano de celebração do instrumento		
	2024	2023	2022	2024	2023	2022
Convênio	24	18	4	R$ 21.703.520,38	R$ 11.173.159,96	R$ 4.985.083,07
Contrato de repasse	-	-	-	-	-	-
Totais	24	18	4	R$ 21.703.520,38	R$ 11.173.159,96	R$ 4.985.083,07

Fonte: FURG/FAURG/TRANSFEREGOV (2024).

Resumo da análise das prestações de contas dos recursos transferidos

Unidade concedente ou contratante				
Nome	FURG			
Exercício da prestação de contas	Quantitativos e montantes repassados			Convênios
2024	Quantidade de contas prestadas			12
	Com prazo de análise ainda não vencido	Contas Analisadas	Quantidade aprovada	7
			Quantidade reprovada	0
			Quantidade de TCE	0
			Montante repassado	R$ 59.814,30
		Contas não analisadas	Quantidade	6
			Montante repassado	R$ 5.403129,88
	Com prazo de análise vencido	Contas Analisadas	Quantidade aprovada	0
			Quantidade reprovada	0
			Quantidade de TCE	0
			Montante repassado	R$ 0,00
		Contas não analisadas	Quantidade	0
			Montante repassado	R$ 0,00

Fonte: FAURG (2024)

As avenças que envolvem a FURG estão disponíveis aqui ⓘ. Já as avenças que envolvem a FAURG podem ser acessadas aqui ⓘ. Informações mais detalhadas acerca de avenças podem ser obtidas aqui ⓘ.

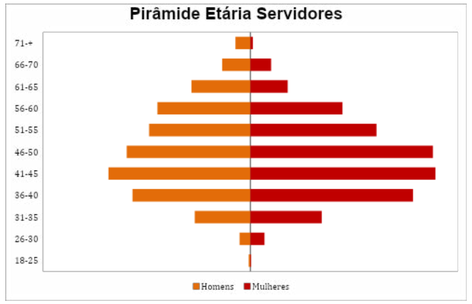
Gestão de pessoas

A finalidade da PROGEP é promover a melhoria da qualidade de vida dos/as servidores/as por meio de ações voltadas à promoção da saúde física e mental, estimulando o comportamento ético e profissional, a formação continuada, a atuação integrada, de maneira colaborativa, e o sentimento de pertencimento à Universidade. Mais informações sobre a PROGEP podem ser acessadas aqui ⓘ.

Quem somos

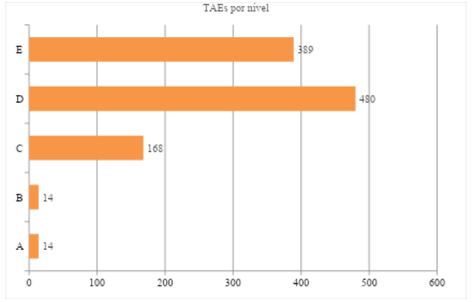
Nesses 55 anos de Universidade, muitos foram os nossos desafios. A área de gestão de pessoas é estratégica para o desenvolvimento da Universidade. Somos muitos e diversos. Tanto nosso corpo docente quanto técnico é altamente qualificado, composto, em sua maioria, por servidores/as com titulação de doutor/a na classe docente e servidores/as com especialização na classe de técnicos/as administrativos/as em educação.

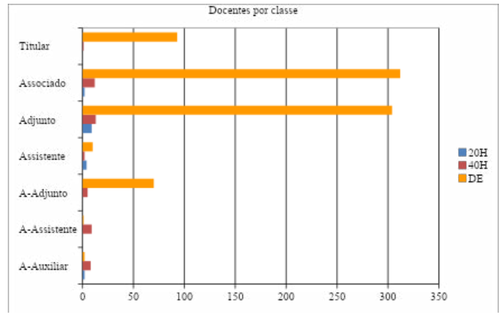
Conheça a distribuição da nossa força de trabalho, em termos de faixa etária, gênero, carreira, escolaridade e situação funcional.





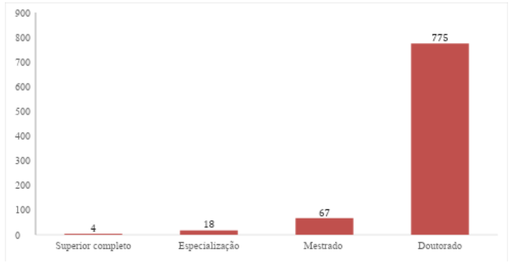
Fonte: PROGEP.

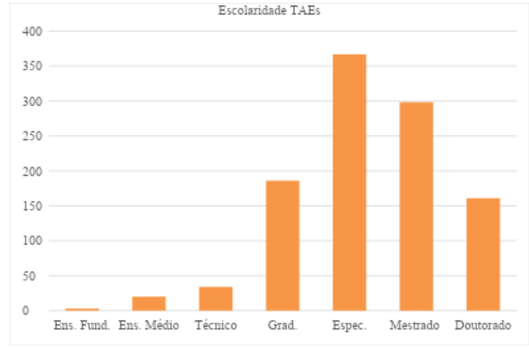




Fonte: PROGEP.

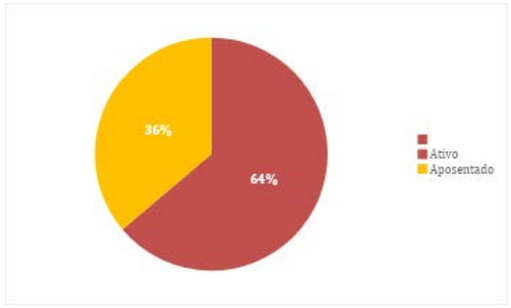
Distribuição dos/as docentes por grau de escolaridade.

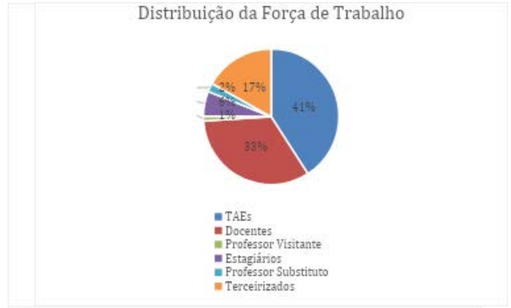




Fonte: PROGEP.

Distribuição dos/as servidores/as por situação funcional.





Fonte: PROGEP.





Fonte: PROGEP.

Despesa de Pessoal

A despesa total com pessoal teve um aumento de aproximadamente 4,94% em comparação a 2023. Esse incremento está parcialmente associado às concessões de progressões funcionais, que contribuem positivamente para o crescimento dessas despesas. Assim como no HU, também se observa o aumento das despesas com indenizações, reflexo do reajuste no auxílio-alimentação, no auxílio pré-escolar e no ressarcimento médico/odontológico, iniciado em maio de 2024.

Saiba mais aqui ⓘ.

ANO	ATIVOS	INDENIZAÇÕES	RES. MÉDICA	ESTAGIÁRIOS	C. TEMPORÁRIO	INATIVOS	PENSIONISTAS	BEN. PREVID.	TOTAL FOLHA	ENCARGOS	TOTAL FL + ENCARGOS
2019	R$ 267.743.318,69	R$ 20.014.174,97	R$ 3.039.572,43	R$ 1.667.636,14	R$ 7.723.649,54	R$ 131.669.297,78	R$ 21.177.822,54	R$ 38.895,74	R$ 453.074.367,83	R$ 54.738.858,86	R$ 507.813.226,69
2020	R$ 270.621.108,16	R$ 19.447.381,87	R$ 3.143.926,01	R$ 1.012.070,08	R$ 5.974.559,21	R$ 137.351.154,34	R$ 22.559.655,00	R$ 28.347,75	R$ 460.138.202,42	R$ 62.827.775,58	R$ 522.965.978,00
2021	R$ 272.152.921,68	R$ 19.092.993,90	R$ 3.336.979,89	R$ 1.295.946,77	R$ 8.087.827,36	R$ 138.124.447,17	R$ 24.351.159,91	R$ 31.644,01	R$ 466.473.920,69	R$ 65.207.206,59	R$ 531.681.127,28
2022	R$ 277.472.770,85	R$ 20.412.038,47	R$ 3.872.223,82	R$ 1.638.557,07	R$ 9.995.222,51	R$ 143.237.688,47	R$ 27.006.617,70	R$ 25.051,50	R$ 483.660.170,39	R$ 65.010.314,43	R$ 548.670.484,82
2023	R$ 299.817.792,98	R$ 24.302.119,30	R$ 3.645.386,70	R$ 1.698.353,91	R$ 9.082.498,40	R$ 155.753.418,26	R$ 29.159.482,62	R$ 24.800,94	R$ 523.483.853,11	R$ 68.966.598,62	R$ 592.450.451,73
2024	R$ 306.876.350,90	R$ 33.710.468,33	R$ 4.312.306,99	R$ 1.377.956,75	R$ 9.639.969,66	R$ 161.506.104,64	R$ 31.749.324,50	R$ 21.857,36	R$ 549.194.339,13	R$ 71.798.816,24	R$ 620.993.155,37

Fonte: PROGEP.

Detalhamento das despesas de pessoal.



Despesas de pessoal no HU.



Fonte: PROGEP.

Ao analisar o HU, observa-se a continuidade da tendência de aumento proporcional das despesas com inativos e redução das despesas com ativos, reflexo da implementação da EBSERH, que eliminou o ingresso de servidores/as do regime jurídico único. Em 2024, as despesas com inativos apresentaram um aumento percentual de aproximadamente 8,5% em relação a 2023, enquanto as despesas com ativos registraram uma redução de cerca de 1,21%, no mesmo período. Além disso, destaca-se o crescimento das despesas com indenizações, resultado do reajuste no auxílio-alimentação, no auxílio pré-escolar e no ressarcimento médico/odontológico, efetivado a partir da folha de pagamento de maio de 2024.

Destaque das ações realizadas pela Diretoria de Gestão de Pessoas (DIGEP) durante o ano de 2024

· Ajustes e atualizações em fluxos de trabalho, como nos processos de redistribuição, realizados em parceria com a Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas (DDP);

· Revisão do fluxo referente à Gratificação por Encargo de Curso e Concurso (GECC), considerando a implementação do novo módulo de pagamento nos sistemas estruturantes, também em colaboração com a DDP;

· Adequação do fluxo para inclusão e exclusão de pensão alimentícia, conduzida junto ao Núcleo de Ações Judiciais;

· Realização de um mapeamento de erros no e-Social, por meio do Módulo Gerenciador do Sistema de Gestão de Pessoas (SIGEPE), com a abertura de processos no Sistema Eletrônico de Informações (SEI) e envio das correções às respectivas unidades;

· Revisão e atualização de alguns manuais de procedimentos relacionados à folha de pagamento, disponibilizados no site da PROGEP.

As Certidões de Tempo de Contribuição (CTC) e as Declarações de Tempo de Contribuição (DTC) passaram por diversos ajustes para atender aos requisitos dispostos na Instrução Normativa PRES/INSS nº 128, de 28 de março de 2022. Os modelos de CTC e DTC já estão sendo emitidos.

Foram realizadas atualizações em processos e procedimentos como: Plano de Saúde (auxílio saúde), Auxílio Funeral, Férias, Mapa de tempo de serviço e Alteração do Regime de Trabalho – docente.

Foi atualizado o folder sobre cadastro e requerimento para novos/as servidores/as. Os textos referentes aos principais requerimentos foram atualizados e foram adicionados QrCodes apontando para o site da PROGEP. O folder foi compartilhado com a Coordenação de Seleção, Ingresso e Desligamento (CSID), que é a unidade responsável pela sua distribuição.

Desenvolvimento de Pessoas

Saiba alguns dados referentes ao desenvolvimento de pessoas:

Concursos para cargos da carreira de Técnico/a Administrativo/a em Educação:

CONCURSOS TÉCNICO/A ADMINISTRATIVO/A EM EDUCAÇÃO

EDITAIS	CARGOS	VAGAS	INSCRITOS
1*	Administrador	10	636
4	Técnico de Laboratório – Análises Clínicas	1	42
	Técnico de Laboratório – Química	1	77
6	Médico Infectologista	1	1
	Médico Psiquiatra	1	2
	Técnico em Contabilidade	1	98
9	Técnico de Tecnologia da Informação – Serviços de Rede	1	37
10	Analista de Tecnologia da Informação – Serviços de Rede	1	62

* Concurso realizado pela empresa PDH Concursos, contratada por meio de licitação (Contrato Administrativo nº 014/2024).

Concursos para docentes três editais – 15 vagas – 135 inscritos

Redistribuições cinco solicitações – 10 efetivadas

Estratégias, projetos, ações que foram realizadas em 2024:

Com o objetivo de qualificar o desenvolvimento de pessoas no âmbito da FURG, a CSDI firmou convênio para viabilizar a execução dos recursos provenientes de inscrições em concursos públicos e processos seletivos realizados pela PROGEP, e emitiu novo ato normativo dispondo sobre os critérios para pagamento da Gratificação por Encargo de Curso ou Concurso.

Em 2024, a FURG teve a oportunidade de estreitar os laços com a Coordenação de Movimentação de Pessoal (COMOP) do MEC, ao ter representação junto ao Grupo de Trabalho da Redistribuição e ao Time Volante da Coordenação-Geral de Apoio às Entidades Vinculadas Sipec (CGAV). Isso tem contribuído para qualificar os procedimentos de redistribuição, exercício provisório, cessão e requisição.

O plano de carreira dos/as servidores/as Técnicos/as Administrativos/as em Educação é estruturado pela Lei nº 11091/2005, e prevê a concessão de Progressões por Capacitação e Incentivos à Qualificação para a constante atualização e crescimento

profissional dos/as servidores/as. Além desses incentivos, por compreender a importância da educação na qualidade do fazer e no desenvolvimento do/a servidor/a, a Universidade concede liberações de horário para servidores/as que desejam concluir o Ensino Médio, Técnico ou Graduação, e, assim, posteriormente, obter a possibilidade da qualificação em nível de Pós-Graduação.

Sobre o Plano de Carreira dos/as Técnicos/as Administrativos/as em Educação, saiba mais aqui ⓘ.

Sobre Incentivo à Qualificação, saiba mais em ⓘ.

Sobre Progressão por Capacitação, saiba mais aqui ⓘ.

Sobre liberação de horário para graduação, saiba aqui ⓘ.

Ainda, visando ao aprimoramento do desempenho dos/as servidores/as Técnicos/as Administrativos/as em Educação e Docentes, nas suas atividades de trabalho, a Lei nº 8.112/90 instituiu a Licença para Capacitação, que pode ser usufruída a cada cinco anos de efetivo exercício, pelo período máximo de 90 dias consecutivos ou parcelas. As orientações sobre o procedimento podem ser consultadas aqui ⓘ.

Desde 2019, o Decreto nº 9.991/2019 instituiu a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas (PNDP). Dentre os instrumentos apresentados pela PNDP, está o Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP), através do qual as instituições realizam o levantamento de necessidades de desenvolvimento de suas equipes, relacionadas tanto à formação continuada, quanto à qualificação (educação formal). O decreto pode ser consultado aqui ⓘ.

A Instrução Normativa nº 21/2021 apresenta a regulamentação para utilização dos instrumentos apresentados pela PNDP. A IN nº 21/2021 pode ser consultada aqui ⓘ.

Coordenação de Formação Continuada (CFC)

Todo o trabalho da CFC é baseado no ideal de valorização do potencial humano da Universidade, buscando promover um ambiente que respeite as diferenças e as identidades étnico-culturais, bem como a produção e a divulgação do conhecimento. Em 2024, a CFC-PROGEP estruturou suas atividades com base nos objetivos e nas estratégias do PDI 2024-2028, articulando-as com o PDP e as demandas relacionadas ao desenvolvimento dos/as servidores/as na carreira.

Dentre as demandas de desenvolvimento na carreira está o acesso aos benefícios e incentivos já citados. Para usufruírem desses direitos, os/as servidores/as precisam abrir processos de requerimento para cada instituto. Tais processos são tramitados pela CFC e, por isso, apresentamos alguns números de 2024:

Para Progressão por Capacitação, foram abertos 123 processos que resultaram em 98 deferimentos. De Incentivo à Qualificação, foram abertos 132 processos e 114 foram concedidos. E a Licença para Capacitação foi deferida 113 vezes para os/as servidores/as da FURG. Essas atividades totalizaram a tramitação de 368 processos relacionados a esses direitos e benefícios para os/as servidores/as da FURG.

Outra forma de desenvolvimento das pessoas da Universidade no caminho para a consecução dos objetivos institucionais são as atividades formativas. No decorrer do ano, foram ofertadas 50 ações de formação, com abertura de 1500 vagas, contemplando um total de 742 concluintes entre membros/as da comunidade universitária. A seguir, são destacados alguns exemplos correlacionando necessidades de desenvolvimento apontadas pelas unidades no PDP e nas formações realizadas:

1. Tópicos Específicos da Educação/Ações Afirmativas e Diversidade e Inclusão, Questões Étnico-raciais, Políticas, Religiosas e Culturais (ILA, DDP, DIEX, SITC).

• Em parceria com a CAID, foi ofertada a formação sobre o Procedimento de Heteroidentificação: teve como objetivo unificar, organizar e reforçar a proposta da Instrução Normativa nº 004/23, que regulamenta, no âmbito da FURG, os procedimentos de heteroidentificação em processos seletivos e concursos. Visa, também, contribuir para que as unidades e os setores que formam a Universidade possam, por meio do conhecimento adquirido no evento, formar suas próprias comissões de heteroidentificação.

2. Assédio Moral e Sexual nas Relações de Trabalho no Serviço Público e Ética no Setor Público (DDP, REITORIA, ICHI, FADIR, IE).

• Também em parceria com a CAID, foram ofertadas as ações de formação Caminhos para o Enfrentamento ao Assédio, Discriminação e Outras Formas de Violência e Roda de Conversa sobre a Resolução CONSUN/FURG n° 15/2023. Foram cinco turmas com público-alvo específico. Nesses encontros formativos, os temas foram apresentados e discutidos, buscando promover a reflexão dos/as participantes sobre a Política de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio, Discriminação e outras formas de violência, conforme Resolução CONSUN/FURG nº 15 de 22 de setembro de 2023;

• Encontros formativos dos/as membros/as da CPPAD: nessas ações o objetivo foi qualificar e atualizar os/as novos/as membros/as da CPPAD para atuarem em comissões instauradas no órgão correcional da FURG.

3. Gestão de Pessoas no Setor Público; Gestão e Teletrabalho; Teletrabalho no Serviço Público (PROGEP, PROITI, PROPLAD, FADIR, ILA, C3, PROINFRA, IMEF, SEAD, PROGRAD, SITC, ICEAC).

• Seminários de Avaliação do Programa de Gestão (PG) – o intuito desses encontros foi avaliar, em equipe, a implantação do PG, discutindo resultados, desafios e oportunidades identificados ao longo de um ano de execução. Foram realizados oito eventos com a participação e a parceria de 12 unidades.





4. Educação e Docência (DIPED, PROGRAD, DDP, FADIR, PRAE, IE, Campus SAP, DIEX , ICB).

• Pedagogia Universitária e Rotas Pedagógicas: conversas sobre o Experienciar – Turma Pierre Lévy: a realização desse evento contou com diversos parceiros e teve como tema principal a cultura digital na sociedade contemporânea, seus desdobramentos, as possibilidades e os tensionamentos nos espaços, tempos de aprendizagem e de relações interpessoais, abordando experiências vivenciadas pelos/as servidores/as.

5. Línguas Estrangeiras Modernas (Inglês, Espanhol e Francês) e Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) (Campus Santo Antônio da Patrulha, DAM/PROPLAD, SIB, DAFC, ILA, FADIR, ICEAC).

• Em parceria com o Centro de Ensino de Línguas Estrangeiras (CELE), foram ofertadas 11 turmas, nas modalidades presencial e online, que buscaram desenvolver e aprimorar habilidades e conhecimentos em diversos níveis, nos idiomas Inglês, Espanhol, Francês e LIBRAS.

6. Gestão Ambiental, Política de Meio Ambiente e Práticas Sustentáveis (PROINFRA, DAFC).

• Em parceria com a SIGA, foram realizadas duas ações: Encontros Formativos para o Plano Diretor de Logística Sustentável (PLS) e Encontros Formativos para a Integração dos Agentes de Gestão Ambiental (AGAs): ambas atividades relacionadas aos temas da sustentabilidade. Foram promovidas, visando a integração dos participantes do Sistema de Gestão Ambiental (SGA), para propiciar e ampliar a troca de experiências entre as unidades envolvidas, além de elaborar o PLS da FURG.

7. Saúde Mental e Física do/a Servidor/a (ICB, DAS, DAM/PROPLAD, DAE/PRAE, SLS, EENF, PROINFRA,Campus SAP).

• Encontros que Transformam: Rodas de Conversa sobre Recomeços (online e presencial);

• Oficinas diversas, incentivando a busca e a promoção do bem-estar dos/as participantes, em diferentes dimensões;

• Projeto Arte e Movimento: oficinas de yoga, ritmos, alongamento e ginástica;

• Também, foram ofertadas quatro turmas sobre prevenção e combate ao mosquito Aedes Aegypti.

A realização dessas ações contou com a parceria de outros setores da PROGEP, do IE e do ILA.





8. Mediação de Conflitos, Comunicação Não Violenta e Escuta Ativa (DDP, SITC).

• A parceria com o Núcleo CONVIVA FURG viabilizou a oferta da formação em Mediação e Práticas Restaurativas: formação de mediadores/as e facilitadores/as, visando estabelecer uma base teórica e vivencial para a apropriação das bases sócio-filosóficas, nas quais se fundam os métodos autocompositivos, em especial a mediação de conflitos e as práticas restaurativas.

9. Arte e Cultura (ILA, Campus SAP, Campus SLS, DIEX).

• Projeto Arte e Movimento: Oficinas de Arteterapia (presencial e online); Escrita Criativa e Sarau Literário: realizado em parceria com DIEX/PROEXC, Curso de Educação Física e ILA, visando promover um ambiente acolhedor e inspirador para os/as servidores/as da FURG e demais forças de trabalho vinculadas à Universidade, por meio de atividades integrativas e formativas, alinhadas às diretrizes do PDP, que priorizem a saúde mental e física, a cultura e as artes.







10. Aplicação de Normas e Legislação (PROINFRA - DOB e PU, PROITI - CGTI).

• Formação sobre NR 35 – Trabalho em Altura e curso sobre NR-10 – Segurança em Instalações e Serviços em Eletricidade: ambas propostas buscaram qualificar e ampliar o conhecimento das equipes sobre a aplicabilidade das normas nas suas rotinas laborais.





11. Gestão de Documentos e Arquivos (REITORIA, NUME, PROEXC/SECRETARIA GERAL).

• Formação sobre Arquivos Acessíveis: a proposta formativa busca capacitar gestores/as, arquivistas e profissionais de Unidades de Informação, para práticas voltadas à qualificação da gestão da informação, e foi viabilizada em parceria com a CAG.

O planejamento e a execução das ações de formação executadas no decorrer de 2024 reafirmaram o compromisso da CFC-PROGEP em promover o desenvolvimento contínuo dos/as servidores/as, alinhando as ações institucionais às demandas da comunidade universitária e aos princípios do PDI e do PDP.

Programa de Gestão e Teletrabalho (PG)

Foi aprovado na instituição, em 17 de maio de 2022, o PG-FURG, através da Resolução COEPEA/FURG nº 75, de 05 de agosto de 2022. A resolução traz diretrizes para a implementação do PG nas Unidades Administrativas e Acadêmicas, permitindo cada unidade realizar estudo próprio, através da nomeação de uma Comissão Local, e levantar subsídios para a decisão quanto à viabilidade de adesão ao PG, que traz em seu bojo a possibilidade de teletrabalho para os/as servidores/as técnicos/as.

Durante a produção dos estudos, a PROGEP esteve à disposição para participar de reuniões nas unidades, no sentido de orientar a construção das propostas e esclarecimento de dúvidas, realizando mais de 26 reuniões. Além disso, elaborou documentos orientativos, como check-list do processo, guias de perguntas e respostas, fluxograma de implementação e outros materiais que estão disponíveis para a comunidade universitária, os quais podem ser acessados no menu de procedimentos do site da PROGEP ⓘ.

As primeiras Unidades Administrativas que realizaram seu estudo interno e implementaram o PG foram a PROGEP e a PROITI, em dezembro de 2022, e as Unidades Acadêmicas foram o ILA e o ICEAC, em janeiro de 2023. Destaca-se que, considerando as unidades que poderiam estudar a viabilidade de implementação do PG-FURG, todas instituíram Comissão Interna e aderiram ao programa em pelo menos alguma de suas subunidades.

É importante ressaltar que a participação dos/as servidores/as das unidades que aderem ao PG-FURG é voluntária e pode ser realizada a qualquer tempo, mediante submissão do plano de trabalho via sistema interno, aprovado pelo gestor imediato. Nesse sentido, percebe-se uma significativa participação, sendo que em agosto de 2024 foram entregues 432 planos de trabalhos individuais referentes às atividades desempenhadas ao longo do mês, o que representa o quantitativo de participação em PG-FURG de mais de 55% dos/as Técnicos/as Administrativos/as em Educação lotados/as nas unidades administrativas e acadêmicas.

Mais informações sobre o PG da FURG podem ser acessadas aqui ⓘ.

Promoção à Saúde

A PROGEP, através da DAS, desempenha ações permanentes embasadas na Política de Atenção à Saúde do/a Servidor/a e, além disso, mantém suas ações voltadas para atender às disposições do PDI da Universidade, disseminando a cultura de valorização da saúde, por meio de hábitos saudáveis de vida e laborais, entendendo a promoção e a prevenção como estratégias eficazes para esse fim. Bem como, a melhoria de ambientes, da organização e do processo de trabalho, ampliando a conscientização, a responsabilidade e a autonomia dos/as servidores/as.

No ano de 2024, mantivemos nosso compromisso de vincular e fortalecer nossa parceria com a Secretaria Municipal de Saúde do Município do Rio Grande e com as secretarias de saúde de Santa Vitória do Palmar, São Lourenço do Sul e Santo Antônio da Patrulha, locais que compreendem todos os campi da Universidade, objetivando estreitar relações e facilitar o acesso das comunidades da Universidade que não estão próximas, fisicamente, da PROGEP/DAS, localizada no Campus Carreiros da FURG. Além disso, mantivemos nossa parceria de orientação em saúde e assistência de Enfermagem aos/às alunos/as participantes dos projetos desempenhados pelo CCMar, no corrente ano. Também, estendemos nossa parceria com outras unidades acadêmicas e administrativas da FURG, como, por exemplo, a EEnf e a PRAE, bem como com o IE, através do curso de Educação Física.



Visita ao Campus de Santo Antônio da Patrulha e realização de ações de vacinação, testes rápidos e orientações em saúde – parceria com a Prefeitura Municipal de Santo Antônio da Patrulha.

Ao longo do ano, mantivemos algumas ações que já são rotina, conhecidas e buscadas pela comunidade universitária, como as campanhas de multivacinação do adulto, Testagem Rápida para detecção de IST's, além da realização de consultas de enfermagem para coleta de exame Citopatológico (CP), para as mulheres cis da comunidade universitária, em parceria com o posto da rede pública municipal e o CAIC, além de ações de orientação em saúde no CC.



Ação de vacinação no CCMar – parceria com a Prefeitura Municipal do Rio Grande.



Ação de Testagem Rápida para IST's – parceria com a Prefeitura Municipal do Rio Grande.



Ação alusiva ao Outubro Rosa no RU – parceria com a PRAE.



Palestra sobre importância da atividade física aos/às jovens alunos/as do CCMar – parceria com o curso de Educação Física da FURG.



Visita ao Campus de Santa Vitória do Palmar e realização de ações de vacinação, testes rápidos e orientações em saúde – parceria com a Prefeitura Municipal de Santa Vitória do Palmar.



Orientação em Saúde no CC – Ação da Acolhida Cidadã.

Ações desenvolvidas pela Coordenação de Segurança do Trabalho, no ano de 2024

Ação (Processos)	Quantitativo
PPP – Perfil Profissiográfico Previdenciário	26
Avaliação e Laudo de Atividade Especial	26
Respostas a Quesitos e Subsídios para AGU	13
Laudo de Periculosidade e Insalubridade	38
AQUISIÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE SEGURANÇA	
Protetor solar (processo de compra)	65
Cinto de segurança (processo de compra)	20
Talabarte (processo de compra)	20
Apoio ergonômico para os pés (processo de compra)	100
Entrega de apoio ergonômico para os pés/teclado/mouse	29
Recarga anual de extintores	1908
Entrega de equipamentos de segurança aos/às servidores/as	127

Principais desafios e ações futuras

O ano de 2024 na PROGEP, assim como em praticamente todo o Rio Grande do Sul, foi marcado pela enchente que assolou o estado. Nesse sentido, a PROGEP disponibilizou atendimento psicossocial para servidores/as técnicos/as, docentes e terceirizados/as, que foram afetados/as pela catástrofe.

Por meio de voluntariado dos/as seus/suas servidores/as, colaborou em medidas adotadas pela FURG para o enfrentamento de tal situação, auxiliando em atividades relacionadas aos abrigos provisórios instalados dentro dos espaços da FURG.

Ademais, a PROGEP também participou de mecanismos responsáveis por identificar os/as servidores/as atingidos/as pela enchente e que ficaram impossibilitados/as de retornarem ao trabalho, garantindo, após os trâmites comprobatórios necessários, a efetividade por um período de até 45 dias. É crucial lembrar que, em 2024, a greve do segmento técnico administrativo foi outro ponto de relevância, de modo que a PROGEP trabalhou com o intuito de manter as atividades consideradas essenciais, submetendo para apreciação do sindicato da categoria as ações que não poderiam sofrer interrupções.

O ano de 2024 também foi de consolidação do PG, com a realização de seminários internos de avaliação nas unidades que aderiram ao programa. A PROGEP, como é hábito, ao longo do ano, continuou desenvolvendo atividades voltadas para a saúde física e mental dos/as servidores/as, destacando-se o projeto Roda de Conversa sobre Recomeços, um espaço de escuta, a campanha de multivacinação, bem como a campanha de combate à dengue.

No ano de 2025, a PROGEP fortalecerá os canais digitais de comunicação (WhatsApp, site, redes sociais), sem abandonar as práticas presenciais, como são exemplos os cursos de formação e o atendimento rotineiro ao público.

Por fim, a PROGEP reafirma o seu compromisso primordial: alicerçar condições favoráveis para a vida funcional dos/as servidores/as.

Gestão de Licitações e Contratos

Os processos de aquisições realizados pela FURG, no ano de 2024, foram fundamentados na Lei nº 14.133/2021, a Nova Lei de Licitações e Contratos (NLLC), bem como nas demais legislações correlatas e acórdãos do TCU.

Em 2024, a Diretoria de Administração de Material (DAM) conduziu os processos de aquisição de bens e de contratação de serviços e de obras, de acordo com o planejamento de compras no âmbito institucional e em consonância com o Eixo XIV, Objetivo Estratégico 5, do PDI, adequando-se às normas da Lei nº 14.133/2021, para operacionalização dos processos de contratações públicas.

Nesse ano, também, foram promovidas ações, por parte da DAM, para orientação às unidades requisitantes, sobre os procedimentos de elaboração dos documentos relativos ao planejamento das contratações, diretamente através do Portal de Compras do Governo Federal ⓘ.

Em relação ao Plano de Contratações Anual (PCA), elaborado em 2024, estão reunidas todas as previsões de compras e de contratações que a Universidade pretende realizar em 2025, contemplando bens, serviços, obras e soluções de tecnologia da informação.

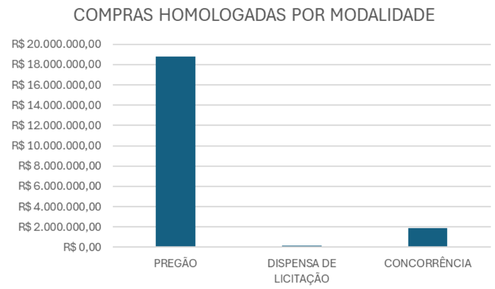
O PCA da FURG pode ser acessado pelo Portal Nacional de Contratações Públicas, ou diretamente aqui ⓘ.

De acordo com os dados do Painel de Compras do Governo Federal http://paineldecompras.economia.gov.br/processos-compra, em 2024, a FURG realizou 27 processos de aquisições, com um total de 353 itens, como é possível verificar no quadro e nos gráficos a seguir.

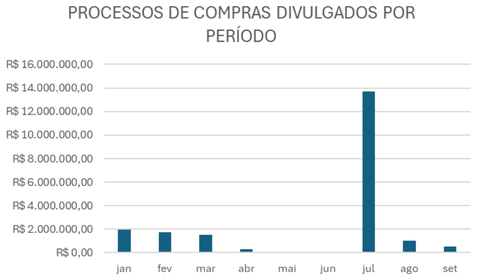
Valor estimado dos processo de compras	
R$ 49.830.685,84	
Nº de processo de compra	**Nº de processo de compra**
27	353
% do Valor com Participação de Microempresas e Empresas de Pequeno Porte	
37,93%	
Nº de microempresas e empresas de pequeno porte participantes	**Valor dos processo de compra de microempresas e empresas de pequeno porte**
39	R$ 7.894.883,92

Fonte: Painel de compras (2024)





Fonte: Painel de compras (2024).



Fonte: Painel de compras (2024).

Maiores informações sobre as aquisições da FURG podem ser obtidas a seguir: ⓘ ⓘ ⓘ

Gestão Patrimonial e Infraestrutura

A PROINFRA é responsável por coordenar as ações de implantação, manutenção e ampliação da infraestrutura essencial para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração da FURG. Sua atuação engloba a construção e a conservação do patrimônio da Universidade, com foco em processos ambientalmente sustentáveis, além da gestão de bens móveis e imóveis em todos os campi.

Entre suas atribuições, a PROINFRA desenvolve projetos de obras, implementa e mantém a infraestrutura de telefonia, energia elétrica e sistemas hidrossanitários, além de gerenciar a ocupação dos espaços físicos da instituição. Também, assegura o funcionamento contínuo dos campi, por meio de serviços, como manutenção predial, vigilância patrimonial e pessoal, portaria, serviços gerais, transporte, protocolo e supervisão de contratos terceirizados.

Adicionalmente, oferece assistência técnica às unidades da Universidade, elabora documentação técnica para processos licitatórios relacionados a obras e serviços de infraestrutura, fiscaliza obras e contratos, e administra questões operacionais ligadas às responsabilidades ambientais da FURG.

Principais Investimentos em Infraestrutura e Equipamentos: Custo-Benefício e Impacto Estratégico

O ano de 2024 se destacou pelos esforços da FURG em qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa, além de avançar na urbanização, alinhando-se aos objetivos estratégicos do eixo de Infraestrutura. No entanto, esses esforços foram significativamente impactados por eventos climáticos extremos, como a enchente histórica que afetou o Rio Grande do Sul, no primeiro semestre do ano.

A magnitude dos eventos climáticos exigiu a realização de reparos emergenciais na infraestrutura universitária, ocasionando redirecionamento de recursos e esforços, além de atrasos em algumas obras planejadas. Mesmo diante dessas adversidades, a FURG alcançou importantes avanços, consolidando seu papel como uma instituição comprometida com a comunidade universitária.

Área Total Construída

A área total construída total permaneceu inalterada em 2024, somando 271.516,45 m². Essa estabilidade reflete a prioridade em otimizar recursos e qualificar os espaços existentes, sobretudo diante das demandas emergenciais.

Obras Concluídas em 2024

Entre as obras concluídas, destacam-se:

- Rede de Dados e Telefonia do novo prédio da Área Acadêmica da Saúde;
- Rede de GLP do novo prédio da Área Acadêmica da Saúde.

Projetos Importantes Concluídos em 2024

- Bacia de Sedimentação da Estação Marinha de Aquacultura (EMA);
- Licitação dos remanescentes de Pequenas Reformas na Unidade Carreiros, Campus Rio grande;
- Rede de GLP do novo prédio da Área Acadêmica da Saúde;
- Execução de abrigos e instalação de equipamentos Geradores de Energia Elétrica para os prédios do CIA e para o CEME-Sul;
- Projeto de Urbanização do Campus Santa Vitória do Palmar;
- Climatização e renovação de ar do Auditório João Rocha;
- Climatização e renovação de ar do Centro de Biodiversidade Subtropical (CBS);
- Prédio OCEANTEC na Unidade Carreiros, Campus Rio Grande;
- Prédio OCEANTEC na UBP, Campus Santo Antônio da Patrulha.

Projetos em Desenvolvimento para conclusão em 2025

- CEU no Campus São Lourenço do Sul;
- RU no Campus Santa Vitória do Palmar;
- RU no Campus Santo Antônio da Patrulha;
- RU no Campus São Lourenço do Sul;
- Anexo do novo prédio da Área Acadêmica da Saúde;
- Projeto da Entrada de Energia e rede em média tensão para o Campus São Lourenço do Sul.

Previsão de conclusão em 2025 das seguintes obras:

- Remanescentes da Ampliação da Secretaria do ICB;
- Climatização e ventilação mecânica da do novo prédio da Área Acadêmica da Saúde;
- Remanescentes da subestação transformadora de energia do novo prédio da Área Acadêmica da Saúde;
- Remanescentes da Reforma do Bloco 4 – CCMar;
- Prédio de Salas de Aula do Campus São Lourenço do Sul;
- Reforma do Prédio 5 de São Lourenço do Sul;
- Urbanização e Infraestrutura Viária da UBP – Campus Santo Antônio da Patrulha;
- Bacia de Sedimentação da EMA;
- Execução de abrigos e instalação de equipamentos Geradores de Energia Elétrica para os prédios do CIA e para o CEME-Sul;

Solicitações Atendidas 2024

O atendimento de solicitações realizadas pela equipe técnica de manutenção da Diretoria de Obras foi um ponto de destaque em 2024. A tabela abaixo apresenta os principais dados relacionados:

Descrição	Quantidade
Manutenção Predial	155
Manutenção Hidráulica	663
Manutenção Elétrica	468
Manutenção de Rede de Dados	15
Manutenção de Telefonia	339
Elaboração de Projetos de Ampliações, obras novas e reformas	10

Fonte: Diretoria de Obras/Proinfra (2024).

O acompanhamento do número de atendimentos às Ordens de Serviço realizadas pela equipe técnica de manutenção da Universidade tem se consolidado como uma métrica essencial para avaliar o desempenho e monitorar a eficiência em relação ao objetivo de qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa.

Indicadores de manutenção e serviços da área de infraestrutura da FURG

Indicadores 2024	Resultados em %
Atendimento dos pedidos de manutenção de equipamentos diversos patrimoniados	57%
Atendimento das solicitações de serviços	71,48%
Atendimento da solicitação de viaturas	77%

Fonte: PROINFRA/PU (2024).

Em 2024, embora os indicadores tenham refletido esforços significativos por parte da equipe técnica, alguns desafios persistentes impactaram o atendimento total das solicitações. Entre os principais fatores, destacam-se a limitação de recursos financeiros, que restringiu a realização de manutenções mais complexas, e a capacidade operacional reduzida, com o número de técnicos/as disponíveis insuficiente para atender a todas as demandas registradas no período.

Essas dificuldades exigiram a priorização de serviços críticos, garantindo a continuidade das atividades essenciais da FURG, enquanto as solicitações de menor urgência foram reorganizadas dentro das limitações existentes.

Desempenho em Viagens e Quilometragem Rodada – 2024

Indicador de viagens realizadas com viaturas da FURG

Ano	Viagens solicitadas	Viagens atendidas	Percentual de atendimento
2019	3695	2876	77%
2020	1148	764	65%
2021	1376	1175	85%
2022	2630	2016	76%
2023	2113	1641	77%

Fonte: PROINFRA/PU/Transportes (2024).

Indicador de quilometragem rodada pelas viaturas da FURG

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Km rodados	1.383.861	1.396.842	1.440.884	1.191.789	362.535	474.428	852.790	1.513.854	742.257
Evolução	-14%	1%	3%	-17%	-69%	31%	79%	77%	-50%

Fonte: PROINFRA/PU/Transportes (2024).

O desempenho no atendimento de solicitações de viagens e na quilometragem rodada pelas viaturas da FURG foi impactado em 2024 por fatores estruturais e orçamentários significativos. A redução no atendimento total das solicitações de viagens foi consequência de uma combinação de restrições financeiras e limitações operacionais.

A insuficiência de recursos para a manutenção regular das viaturas comprometeu a disponibilidade de veículos em pleno funcionamento, afetando diretamente a capacidade de atender às demandas. Além disso, o contingenciamento orçamentário imposto no período reduziu drasticamente a capacidade de contratação de motoristas terceirizados/as e diminuiu os recursos destinados ao abastecimento e à manutenção da frota.

Diante dessas limitações, foi necessário priorizar as solicitações de viagens diretamente relacionadas às atividades de ensino, pesquisa e extensão. Embora essa estratégia tenha sido essencial para manter o suporte às ações prioritárias, resultou em um percentual de atendimento de 73%, inferior aos anos anteriores.

A quilometragem total rodada pelas viaturas apresentou uma redução de 50% em relação a 2023, refletindo as mesmas dificuldades financeiras e operacionais. Adicionalmente, algumas viagens realizadas diretamente pelas Unidades Acadêmicas com viaturas próprias e servidores/as como condutores/as não foram contabilizadas nos indicadores, o que também contribuiu para a redução aparente nos números reportados.

Bens móveis e imóveis

A gestão de bens móveis e imóveis da FURG demonstra a eficiência na administração de seus ativos, assegurando a constante atualização e otimização dos recursos disponíveis para atender às demandas acadêmicas, administrativas e operacionais. Essa abordagem integrada reflete não apenas a busca por modernização, mas, também, o alinhamento das decisões estratégicas com as necessidades institucionais.

• **Desfazimento e incorporação de ativos móveis**

Resumo das incorporações e baixas de bens móveis nos últimos cinco anos

	Bens baixados		Bens incorporados	
Ano	Quantidade	Valor (R$)	Quantidade	Valor (R$)
2020	844	12.638.630,70	4.656	23.725.844,87
2021	2.553	13.453.970,56	1.923	4.316.837,07
2022	3.018	1.277.121,01	5.446	7.271.463,71
2023	1.322	654.644,76	5.433	10.277.500,09
2024	03	131.248,94	3.965	10.998.421,22

Fonte: PROINFRA/CGP (2024).

Nos últimos cinco anos, foi possível observar uma dinâmica significativa no desfazimento e incorporação de bens móveis, conforme demonstrado pelos dados de bens baixados e incorporados. Esse movimento revela um esforço contínuo de renovação e adaptação do patrimônio às prioridades da Universidade. Um exemplo disso é o ano de 2024, em que foram incorporados 3.965 novos bens, totalizando aproximadamente R$ 10,99 milhões. Em contraste, apenas três bens foram baixados, com um valor total de R$ 131,2 mil, marcando uma redução expressiva no número de descartes em relação aos anos anteriores. Essa diminuição reflete a adoção de práticas que priorizam a conservação, manutenção e reutilização dos bens existentes, otimizando recursos e promovendo a sustentabilidade no uso do patrimônio.

Adicionalmente, as práticas adotadas pela FURG na gestão de imóveis promovem a segurança, funcionalidade e sustentabilidade de suas instalações. Todos os imóveis passam por manutenções periódicas, alinhadas às normas de segurança e prevenção, como o Plano de Prevenção Contra Incêndio (PPCI). Muitos já possuem o Alvará de Prevenção Contra Incêndio, enquanto outros seguem em tramitação para obtenção do documento. Além disso, a maior parte dos imóveis conta com serviços de portaria e vigilância, garantindo a proteção do patrimônio e da comunidade universitária.

Biotério

Coordenação do Biotério Central (CBC)

Por serem, o ensino e a pesquisa, pilares indissociáveis da FURG, destaca-se a importância de se realizar cada vez mais projetos que busquem colaborar para a expansão das fronteiras do pensar e do saber, consolidando e qualificando o ensino e a pesquisa nas diferentes áreas. A partir desses princípios, compete à CBC manter, em condições padronizadas, as espécies animais de experimentação, para atender adequadamente às necessidades de pesquisa e ensino da Universidade, e prestar assistência técnico-científica no âmbito de sua área de competência à comunidade universitária da FURG e a outras Instituições de Ensino e Pesquisa. Além disso, a CBC vem auxiliando, de forma direta, com ações de monitoramento e controle de animais errantes no Campus Carreiros, além de orientar a comunidade universitária.

Informações referentes às atividades da CBC podem ser solicitadas através do e-mail: proinfra.bioterio@furg.br e dos telefones: (53) 32336547/32336548.

Responsabilidade Técnica das Instalações com Animais Vivos na FURG

Em 2024, a FURG manteve sob a responsabilidade técnica da CBC, perante o Conselho Regional de Medicina Veterinária do Rio Grande do Sul (CRMV-RS), 10 biotérios distribuídos em cinco unidades acadêmicas e administrativas. Esses biotérios desempenham papel fundamental no apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão da instituição. As instalações incluem:

1. Biotério Central (PROINFRA);
2. Laboratório de Ensaios Toxicológicos (ICB);
3. Laboratório de Bioensaios (ICB);
4. Laboratório de Transgênicos (ICB);
5. Biotério Aquático (ICB);
6. Bioensaio de Transgênicos (ICB);
7. Biotério Setorial da Faculdade de Medicina (FAMED);
8. Estação Marinha de Aquacultura/EMA (IO);
9. Laboratório de Aquicultura Continental/LAC (IO);
10. Centro de Recuperação de Animais Marinhos/CRAM (Museu Oceanográfico).

Além da gestão técnica, a CBC presta assessoria a projetos institucionais e colabora na elaboração de materiais técnicos, como Procedimentos Operacionais Padrão (POPs), contribuindo para a padronização e a qualidade das práticas relacionadas ao manejo de animais vivos na Universidade.

Fornecimento de Insumos para Biotérios de Roedores

Para garantir a manutenção adequada dos biotérios de roedores e promover o bem-estar animal durante os experimentos, a FURG disponibiliza ração irradiada, insumos autoclavados (como lascas de madeira e sabugo de milho processado) e desinfetantes específicos. Esses materiais asseguram as condições sanitárias necessárias e a padronização indispensável para a qualidade das pesquisas realizadas na instituição.

O bem-estar dos camundongos em experimentação é assegurado não apenas pelo fornecimento de insumos de alta qualidade, mas, também, pelo controle e monitoramento rigorosos das condições ambientais, como temperatura, umidade e iluminação, garantindo que essas variáveis atendam aos padrões exigidos para pesquisas científicas e éticas.

Na primeira imagem é possível observar o acompanhamento das condições ambientais e do bem-estar dos camundongos no Biotério Setorial da Faculdade de Medicina, evidenciando o cuidado técnico e as práticas de manejo aplicadas no monitoramento dos animais. Já, a segunda imagem apresenta a sala de manutenção de camundongos no mesmo biotério, destacando a infraestrutura dedicada e organizada, que assegura ambientes apropriados para a conservação e experimentação.





Sala de manutenção de camundongos do Biotério Setorial da Faculdade de Medicina. Fonte: PROINFRA/CBC (2024).

Ações Relacionadas aos Animais Errantes no Campus e Acordos de Cooperação com o Município do Rio Grande

As ações de monitoramento e manejo de animais errantes no Campus Carreiros são realizadas de forma contínua, com orientações à comunidade universitária e intervenções específicas para controle e bem-estar animal. Em 2024, os principais resultados dessas ações foram:

• Identificação e resgate de novos animais errantes, em sua maioria cães, com reabilitação e castração, realizadas por meio de um Acordo de Cooperação com a Prefeitura Municipal do Rio Grande. Após a recuperação, os animais foram devolvidos ao local de captura;

• Mais de 20 animais foram capturados no Campus Carreiros, EMA e LAC, para recuperação clínica e/ou castração;

• Realização de um mutirão de vacinação contra a raiva, vacinando aproximadamente 40 cães, ao longo do ano;

• Cerca de 90% dos cães identificados no Campus Carreiros estão castrados, sendo que a maior parte deles foi microchipada e permanece sob monitoramento;

• Mais de 100 atendimentos/orientações à comunidade sobre manejo de cães, gatos e equinos errantes no Campus Carreiros;

• Realização de 10 ações de recolhimento de equinos errantes, com o apoio da Prefeitura Municipal, resultando no encaminhamento de mais de 20 equinos para cuidados adequados;

• Por meio de um novo Acordo de Cooperação, foram acolhidas e acompanhadas, no pré e pós-operatório, mais de 30 fêmeas caninas encaminhadas para castração pelo município.

A imagem seguinte ilustra uma dessas ações, destacando o acompanhamento no processo de encaminhamento de equinos errantes no Campus Carreiros. A imagem evidencia o cuidado e a organização necessários para o manejo desses animais, reforçando o compromisso da FURG em colaborar com o município e garantir soluções responsáveis para o controle e bem-estar dos animais errantes.



Fonte: PROINFRA/CBC (2024).

Durante o período da enchente, a CBC desempenhou papel crucial no abrigo de cães acolhidos pela FURG, realizando monitoramento diário e garantindo os cuidados relacionados à saúde e ao bem-estar dos animais.

Desafios e ações futuras

A FURG reconhece a importância de aprimorar continuamente as condições de suas instalações e o manejo técnico. Para os próximos anos, os principais desafios e metas incluem:

• Concluir as adequações da estrutura física do Biotério Central, para retomada da criação de Zebrafish, beneficiando diretamente as unidades acadêmicas da FURG;

• Disponibilizar suporte técnico qualificado para os diferentes biotérios e grupos de pesquisa da instituição;

• Ampliar a interação entre a CBC e as unidades acadêmicas, promovendo parcerias e ações conjuntas;

• Padronizar e organizar o fornecimento de insumos de qualidade para a manutenção dos roedores;

• Contribuir para a criação e experimentação de Zebrafish na FURG, com a possibilidade de fornecimento para parceiros externos.

Embarcações

Coordenação da Frota

O setor administrativo da Coordenação da Frota, lotada na ESANTAR, órgão vinculado à Reitoria da FURG, realiza um conjunto de atividades relacionadas à manutenção e operação logística das embarcações da Universidade, descritas a seguir:

• Elaboração, execução e controle de projetos;

• Elaboração dos documentos necessários para as licitações, de modo a contratar empresa para prestação de serviços nas áreas de manutenção mecânica, elétrica, refrigeração, climatização e hidráulica, de mão de obra marítima e outros serviços pertinentes à área;

• Solicitação de compra de materiais de consumo e permanentes, para suprir as necessidades de manutenção e de uso das embarcações;

• Administração dos agendamentos das embarcações;

• Planejamento, administração e execução dos cruzeiros de pesquisa, ensino e extensão, das embarcações;

• Participação de reuniões com o Comitê da Frota, para tratar da gestão das embarcações;

• Fiscalização dos serviços contratados;

• Elaboração, atualização, manutenção e encaminhamentos dos documentos das embarcações, junto à Capitania dos Portos, necessários para a liberação das embarcações;

• Atendimento às vistorias Naval da Capitania e às seguradoras patrimoniais;

• Coordenação das ações de manutenção preventiva e corretiva das embarcações, inclusive das docagens obrigatórias.

Para a melhoria dessas atividades, uma série de esforços tem sido realizada para a qualificação da equipe que compõe o setor, a fim de concentrar conhecimento e experiência na área.

O navio Ciências do Mar I, sem operação desde novembro de 2022, teve sua docagem realizada entre os meses de março e junho de 2024, visando a renovação do Certificado de Segurança de Navegação (CSN) e, por consequência, a retomada das saídas práticas com os/as estudantes da graduação. Durante o segundo semestre desse ano, aconteceram duas saídas, uma de experiência embarcada com discentes da FURG, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), UFPR e USP e outra apenas com estudantes da FURG, para instrumentação de oceanologia.

O navio Atlântico Sul, por sua vez, realizou cinco saídas de pesquisa: duas com o Projeto Ecotoxicologia Anexo I, duas com o projeto Talude III e uma com o INCT Mar COI – TRIATLAS.

A lancha Larus, docada desde o dia 08 de fevereiro de 2022, retornou para a água no dia 01 de fevereiro de 2024, após uma docagem que se assemelhou a uma restauração. Após um período de ajustes finais e correção de problemas que se revelaram com os testes, no final de agosto, a lancha ficou apta para o uso no ensino, na pesquisa e na extensão. Ocorreram três saídas para pesquisa e extensão em 2024, a partir de então.

Já o bote Moralles permaneceu ativo, e em conjunto com o bote Limnosul, o qual foi reativado com a compra de um motor de propulsão, realizaram cerca de 75 saídas, ao longo do ano, envolvidos nos seguintes projetos: Boia SiMCosta-FURG; Pesquisas Ecológicas de Longa Duração (PELD), incluindo o subprojeto Dinâmica da Vegetação Aquática Submersa no Estuário da Lagoa dos Patos (DIVAS) e o subprojeto Isótopos; Monitoramento de Detritos no Estuário da Lagoa dos Patos; Monitoramento

do Porto do Rio Grande; além de auxiliar a pesquisa dos/as discentes de pós-graduação nas suas teses e dissertações.

As embarcações da FURG estão em constante manutenção, desde a mais rotineira, como troca de óleo e filtros, até serviços mais complexos, a fim de mantê-las em bom estado de conservação e segurança para a navegação. Todas as ações de manutenção são previstas, acompanhadas e fiscalizadas pelo coordenador da frota juntamente com um/a docente do Projeto de Engenharia de Manutenção Naval, auxiliados por bolsistas e por um/a Engenheiro/a Mecânico/a, egresso/a da FURG e contratado/a pela FAURG.

São utilizadas ferramentas de Planejamento e Controle de Manutenção (PCM), para realizar a gestão da manutenção das embarcações, visando prolongar a vida útil dos equipamentos, aumentar a eficiência dos navios e garantir maior segurança em cruzeiros de pesquisa pela costa brasileira. A metodologia adotada distribui atividades de manutenção, ao longo de 52 semanas, equilibrando a quantidade de horas de trabalho semanalmente. Considerações, como criticidade, recursos financeiros e mão de obra foram incorporadas à elaboração do plano. Para a gestão eficaz do PCM, foi desenvolvido um fluxograma que define a sequência, desde a solicitação de serviço até a execução da ordem de serviço.

Em 2024, o Departamento de Engenharia de Manutenção (DEM) conseguiu adquirir equipamentos para manutenção preditiva. Com a incorporação de ferramentas como videoscópio, câmera termográfica, termômetro laser, estetoscópio, medidor de vazão e medidor de espessura por ultrassom, o DEM iniciou a implementação de rotinas voltadas à antecipação de falhas em diversos sistemas e equipamentos a bordo das embarcações. Essa iniciativa visa aprimorar a confiabilidade operacional, reduzir o tempo de inatividade e otimizar a segurança das operações marítimas.

Visto a complexidade do gerenciamento do processo de geração de ordens de serviço na periodicidade indicada, a equipe de engenharia de manutenção está utilizando um sistema ainda em desenvolvimento, chamado Sistema de Gestão de Manutenção Naval (SIGMAN), que visa padronizar e documentar o histórico de manutenção. No final de 2024, foi dado início à atualização do sistema, visando adequá-lo, com base nos apontamentos levantados pela experiência dos/as usuários/as.

Dentre os diversos serviços realizados no período, incluindo as adequações necessárias para o melhor funcionamento das embarcações, destacam-se:

NAVIO CIÊNCIAS DO MAR I



Laboratório de Ensino Flutuante Ciências do Mar I.

Fonte: ESANTAR Frota FURG (2024).

Serviços realizados na docagem:

• Hidrojateamento de alta pressão nas áreas de costado, borda falsa externa e interna, fundo e conveses;

• Limpeza, tratamento pontual e pintura das áreas do costado, borda falsa externa e interna, fundo e conveses;

• Limpeza e pintura das dalas;

• Tratamento e pintura das saídas de emergência;

• Tratamento e pintura das entradas e saídas de ar da sala de máquinas;

• Jateamento, tratamento e pintura das portas estanques e corta fogo externas e internas;

• Tratamento e pintura das tubulações de respiro;

• Substituição dos ânodos de sacrifício do casco, caixa de mar e acessórios;

• Pintura do nome da embarcação, porto de inscrição na popa e escala de calado;

• Pintura da linha de convés;

• Inspeção de integridade, tratamento e pintura das descargas;

• Limpeza, inspeção de vedação, tratamento e pintura de aberturas no casco para equipamentos científicos e outras aberturas no casco;

• Inspeção da condição de estanqueidade e reparos em bornais, vigias e albói;

• Desmontagem, limpeza, tratamento e pintura das grades da caixa de mar;

• Limpeza, tratamento e pintura interna da caixa de mar;

• Substituição dos parafusos da caixa de mar e realização de pontos de solda para segurança de fixação do sistema;

• Desmontagem e substituição das válvulas de fundo, substituição de juntas e gaxetas;

• Hidrojateamento, tratamento e pintura das balaustradas (guarda-corpo) do costado, superestrutura e passarelas;

• Tratamento e pintura dos equipamentos de convés e de suas respectivas bases;

• Tratamentos e pintura das tubulações hidráulicas nos conveses;

• Tratamento e pintura do casario externo (superestruturas em geral, incluindo passadiço), mastro e casario da praça de máquinas (casario inferior);

• Hidrojateamento, tratamento e pintura da tampa de acesso convés-sala de máquinas;

• Instalação do círculo/disco de Plimsoll;

• Hidrojateamento, tratamento mecânico e pintura do casco pelo porão da sala de máquinas e sala do leme;

• Limpeza dos tanques de água doce, reparos, tratamento mecânico e pintura completa;

• Limpeza dos tanques de combustível e tratamento mecânico;

• Inspeção da condição de integridade das tubulações da embarcação: esgoto, água doce, água do mar, combustível, incêndio e ar comprimido;

• Limpeza do tanque séptico;

• Inspeção das hélices, revisão das chavetas, ajustes com os eixos, verificação de passo e realizar polimento;

• Alinhamento dos eixos propulsores, revisão dos flanges e substituição das buchas;

• Revisão dos mancais intermediários e dos tubos telescópicos e verificação dos desgastes;

• Tratamento e pintura das bases dos equipamentos da sala de máquinas e do leme;

• Jateamento e pintura da âncora principal e reserva;

• Modificação da divisa entre obras vivas e obras mortas, pintura de faixa contínua;

• Troca do transducer danificado na docagem anterior;

• Completação de reforço de estabilidade em ambos tubos telescópicos dos eixos propulsores (realizar tratamento e pintura desta modificação);

• Extensão do convés superior;

• Lateamento da extensão do convés superior;

• Substituição do guarda-corpo do convés superior;

• Modificação na vedação dos eixos propulsores;

• Ajustes do telescópio do Sonar Furuno de bombordo;

• Jateamento, tratamento e pintura do piso embaixo do guincho de arrasto/pesca e do guincho oceanográfico;

• Jateamento e pintura de toda ferragem das duas portas de arrasto;

• Extensão da caixa de contenção de óleo diesel do tanque de boreste;

• Preenchimento interno, tratamento e pintura das roldanas;

• Modificação no sistema de esgotar a unidade de tratamento séptico;

• Melhoria na âncora;

• Substituição do conector rotativo do Guincho Oceanográfico;

• Modificação no guincho de arrasto/pesca (instalação de saia lateral).

Serviços mecânicos:

• Manutenção geral dos motores de combustão principais;

• Manutenção geral dos motores de combustão auxiliares.

Serviços hidráulicos:

• Substituição de relé protetor térmico do motor da bomba hidráulica 2;

• Retirada de pontes provisórias e revisão geral no painel de bomba hidráulicas;

• Ajustes do painel das bombas hidráulicas, aplicação de anilhas de identificação e modificação do sistema de refrigeração do painel;

• Fornecimento e troca de solenoides dos vasos sanitários;

• Serviços de pressurização de água salgada, troca de manômetro e instalação de registro de descarga e mangueira de dreno;

• Troca da mangueira hidráulica do munck.

Serviços elétricos:

• Reparo e instalação do inversor da embarcação;

• Serviços no sistema de carregamento de baterias e retificadora.

Serviços gerais:

• Serviço de remoção e instalação de nova coifa em aço inox com sistema de exaustão e reparo de porta frigorifica inox;

• Fabricação de um suspiro e instalação de um exaustor na casa de leme;

• Troca de tubulação de abastecimento dos motores principais por tubulação inoxidável;

• Serviço de fabricação de âncora reserva;

• Serviço especializado em filtragem e desidratação de óleo diesel;

• Confecção de suportes para antenas e mastro.



Navio de Pesquisa Oceanográfica Atlântico Sul.

Fonte: Coordenação da Frota FURG (2023).

ATLÂNTICO SUL

Serviços realizados na docagem:

• Avaliação estrutural do casco;

• Substituição de ânodos de sacrifício do casco, caixa de mar e acessórios;

• Desmontagem, limpeza, tratamento, reparos e pintura da caixa de mar;

• Desmontagem, limpeza, tratamento e pintura das grades da caixa de mar;

• Substituição dos parafusos da caixa de mar e realização de pontos de solda para fixação;

• Desmontagem e inspeção das válvulas de fundo;

• Inspeção do hélice, revisão da chaveta, ajuste com eixo, verificação de passo e polimento;

• Pintura das áreas de fundo, costado e conveses (plano de pintura);

• Verificação do estado das balaustradas do costado, superestrutura e passarelas quanto à conservação, reparos, tratamento mecânico e pintura completa;

• Raspagem de fundo para remoção das incrustações do casco;

• Limpeza e tratamento dos equipamentos do casco;

• Verificação do estado das descargas e aberturas no casco em geral;

• Verificação da condição de estanqueidade dos embornais, admissões, descargas, vigias, escotilhas e alboio, reparos dos problemas de vedação;

• Limpeza dos tanques de água doce, reparos, tratamento mecânico e pintura;

• Limpeza dos tanques de combustível, reparos, tratamento mecânico;

• Revisão e tratamento de tubulações de difícil acesso;

• Hidrojateamento de alta pressão e pintura nas áreas de costado, fundo, convés principal, convés superior, borda livre, cabeças de amarra e bases de equipamento de convés;

• Tratamento e pintura do porão da praça de máquinas e anteparas;

• Hidrojateamento, tratamento mecânico e pintura na sala do leme;

• Tratamento das torres (superestrutura completa), com substituição de chapas danificadas, hidrojateamento, tratamento mecânico e pintura;

• Tratamento e vedação nos condutores (tubos de aço) de fios;

• Limpeza e pintura dos equipamentos do casco;

• Hidrojateamento, tratamento mecânico e pintura externa no teto e toldo da casaria;

• Pintura interna da sala de navegação;

• Tratamento e pintura do tijupá;

• Revisão e realinhamento do eixo propulsor e substituição de bucha;
• Revisão do conjunto do sistema do leme: bucha, eixo e conexões;
• Tratamento e pintura das chapas do piso e estruturas de base dos equipamentos da praça de máquinas;
• Reparos e colocação do assoalho no piso da lavanderia;
• Troca do piso do banheiro com dimensões;
• Limpeza do tanque de serviço;
• Limpeza do tanque de armazenamento de óleo lubrificante;
• Reativação da tubulação de abastecimento do tanque de óleo lubrificante;
• Troca da chapa abaixo do piso da cozinha;
• Substituição das vigias da cozinha e sala de jantar;
• Bomba do circuito Hidráulico de emergência e tubulações de óleo hidráulico;
• Fabricação de um novo piano de válvulas de água salgada.

Serviços mecânicos:

• Troca de vedações em trocador de calor do Motor de Combustão Principal (MCP);
• Limpeza da válvula de partida e da manete de aceleração do MCP;
• Troca de juntas da descarga do MCP;
• Reforma parcial do MCP;
• Reforma do turboalimentador do MCP;
• Correção do alinhamento entre o motor e gerador do motogerador 02;
• Retifica e reforma do motor do motogerador de emergência.

Serviços hidráulicos:

• Troca de trechos de tubulação da rede de incêndio;
• Manutenção do a-frame com troca de tubulação, conexões e mangueiras;
• Conserto de vazamento na tubulação de água salgada, próximo ao MCP 01;
• Reparo na roldana encravada do guincho do molinete;
• Manutenção completa da unidade hidráulica do leme com limpeza do reservatório, troca de filtros e óleo;
• Substituição das cintas de freio dos guinchos de pesca de BB e BE.

Serviços elétricos:

• Revisão do sistema de alarme de parada do motogerador de emergência.

Serviços gerais:

• Fabricação de suportes e aparelhos para saídas de pesquisa;
• Manutenção geral das portas de arrasto;
• Fabricação de berço para colocação de bote;
• Troca de elementos do sistema de fundeio por novos (correntes, manilhas, tornéis giratórios e elos kenter);
• Desobstrução do visor do tanque de combustível diário.



Lancha Oceanográfica Larus.

Fonte: Coordenação da Frota FURG (2023).

LANCHA LARUS

Serviços de docagem:

• Pintura final do casco;
• Instalação do flybridge e do pórtico;
• Instalação da mobília;
• Instalação das conexões hidráulicas do guincho de proa e de popa;
• Instalação das balaustradas;
• Lançamento.

Serviços mecânicos:

• Troca das mangueiras e abraçadeiras das turbinas e conexões;
• Troca das correias;
• Reparo dos trocadores de calor e substituição do fluido de arrefecimento.

Serviços hidráulicos:

• Flushing da linha hidráulica dos guinchos de proa e popa;
• Troca do óleo hidráulico antigo da unidade hidráulica do leme por óleo recomendado em manual;
• Troca do manômetro defeituoso da unidade hidráulica do leme.

BOTE MORALLES



Bote Moralles.

Fonte: ESANTAR Frota FURG (2023).

BOTE LIMNOSUL



Bote Limnosul.

Fonte: ESANTAR Frota FURG (2023).

Serviços mecânicos:

• Revisão dos motores de propulsão;
• Conserto dos carburadores.

Gestão da tecnologia da informação

Centro de Gestão de Tecnologia da Informação (CGTI)

O CGTI da FURG segue empenhado em promover a transformação digital dos serviços institucionais, assegurando um ambiente informacional transparente, acessível e eficiente. No ano de 2024, avanços significativos foram alcançados dentro das diretrizes do Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC) 2024-2028, visando modernizar as infraestruturas tecnológicas e aprimorar os serviços prestados à comunidade universitária e à sociedade.

O CGTI também monitora e aplica normas, diretrizes, recomendações, legislações estabelecidas e referenciadas pelo Governo Federal, órgãos de controle, Ministério da Economia (ME), Gabinete de Segurança Institucional da Presidência da República (GSI/PR) e padrões internacionais em relação aos recursos de tecnologia da informação. Além disso, realiza um monitoramento contínuo para a evolução dos procedimentos e das metodologias adotadas em relação à transparência, acessibilidade, governança, segurança e interoperabilidade.

Através do CGTI, a PROITI gerencia as iniciativas de transformação digital nos sistemas e serviços de tecnologia da informação, visando atender à Universidade e à sociedade. A transformação digital de processos e organizações tem como objetivos: oferecer serviços públicos digitais simples e intuitivos, consolidados em uma plataforma única; garantir amplo acesso às informações e aos dados abertos da Universidade, para promover a cidadania e a inovação em tecnologias digitais; promover a integração e a interoperabilidade das bases de dados da Universidade com as do governo; incentivar a gestão da informação baseada em dados e evidências, além de serviços preditivos e personalizados, utilizando tecnologias emergentes; adotar tecnologias de nuvem para processos e serviços, como parte da estrutura tecnológica dos setores e serviços da Universidade; otimizar as infraestruturas de tecnologia da informação.

Entre as principais ações realizadas em 2024, destaca-se a migração do serviço de e-mail institucional (@furg.br) para a nuvem, com a adoção da plataforma Microsoft Office 365. Essa transição trouxe maior segurança, capacidade de armazenamento ampliada e integração com ferramentas colaborativas modernas, garantindo uma comunicação mais eficiente e segura. O processo foi realizado de forma planejada, assegurando uma transição suave para todos/as os/as usuários/as.

A atualização do AVA foi outra iniciativa relevante. A plataforma Moodle foi atualizada para sua versão mais recente, proporcionando melhorias, mais segurança e melhor experiência ao usuário. Paralelamente, foi desenvolvido um aplicativo móvel para facilitar o acesso ao AVA, atualmente em fase final de validação.

No campo da conectividade, o CGTI ampliou a cobertura de Wifi no Campus Carreiros, instalando pontos de acesso adicionais para atender melhor às demandas crescentes da comunidade acadêmica. Essa expansão garantiu uma conexão mais estável e de qualidade, superando os desafios orçamentários e logísticos enfrentados.

Outra importante realização foi a implementação de uma plataforma de consulta pública segura, baseada no sistema Helios-Server. Utilizada nas eleições para a nova gestão da FURG (2025-2028), essa solução garantiu transparência e segurança nos processos de votação e pesquisa de opinião interna, oferecendo praticidade e confiabilidade para a comunidade universitária.

Em complemento, outras ações destacadas incluem:

1. Atualização do serviço de sistemas institucional, em fase final de ajustes, para em breve ser executada, trazendo a possibilidade de modernização nas funcionalidades dos Sistemas FURG;

2. Atualização do Repositório Institucional;

3. Capacitação da comunidade em segurança da informação, com materiais construídos em uma ação conjunta com dezenas de outras Instituições Federais de Ensino Superior Nacionais, que em breve serão divulgados;

4. Projeto para a contratação de solução de firewall para proteção contra ameaças cibernéticas;

5. Implementação de sistema de gestão de logs de auditoria, em fase de implantação;

6. Reestruturação de repositório centralizado para atualizações de sistemas operacionais, facilitador importante para a manutenção dos serviços institucionais;

7. Implementação de uma VPN institucional segura, utilizada já em diversas unidades, com diferentes propósitos;

8. Inventário institucional de ativos de tecnologia da informação, utilizando plataformas modernas para mapeamento, documentação e gerência ativa em tempo real de computadores, servidores, switches e outros equipamentos;

9. Mapeamento de servidores institucionais para controle de acesso e segurança, centralizando as informações dos serviços existentes na instituição e barrando possíveis vulnerabilidades e riscos de segurança;

10. Projeto de aquisição e distribuição de novos computadores institucionais, com computadores de alto desempenho, adquiridos para laboratório em Santa Vitória do Palmar;

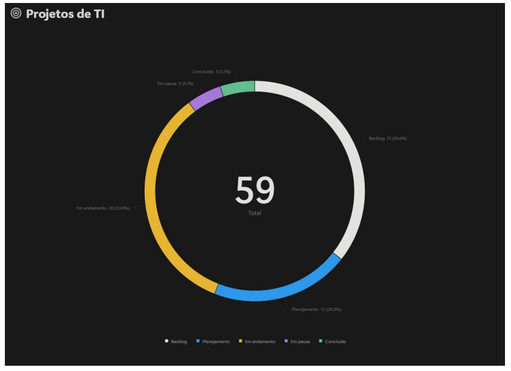
11. Implantação de tecnologia Docker para orquestração de serviços, já utilizada para boa parte dos serviços instalados no datacenter institucional;

12. Projeto de redundância de conectividade para todos os campi, garantindo conexões estáveis e poucos períodos de indisponibilidade, já em fase de processo licitatório;

13. Renovação do backbone de rede institucional, com melhoria da infraestrutura de rede na distribuição e no datacenter, melhorando serviços e conectividade em geral nos prédios institucionais;

14. Solução de defesa automática da rede para proteção de serviços, que visa antecipar problemas e vulnerabilidades da rede e dos servidores, implementando ações automatizadas e relatórios pertinentes para manutenções programadas.

Conforme descrito no Relato Integrado anterior, onde apresentamos a metodologia proposta e aprovada pelo CGDig para a gerência de projetos de tecnologia da informação, hoje a FURG possui 59 projetos já documentados, em andamento ou previstos para os próximos anos. Devido às revisões periódicas, esse número ainda deve aumentar. O PDTIC 2024-2028 está disponível aqui ⓘ e a lista dinâmica de projetos pode ser consultada aqui ⓘ.



Status dos projetos documentados até o momento, no PDTIC 2024-2028

Essas ações reforçam o compromisso do CGTI em promover a modernização tecnológica e assegurar a eficiência dos serviços prestados à FURG, alinhando-se aos objetivos estratégicos institucionais.

Montante de recursos aplicados em TI

Em 2024, a despesa total com Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) alcançou o montante de R$ 581.449,35. A distribuição percentual desses recursos revela que aproximadamente 80% foram destinados a despesas operacionais (custeio), com os serviços terceirizados representando quase a totalidade desse gasto (99%). O restante, cerca de 20%, foi aplicado em investimentos em ativos permanentes, ressaltando a necessidade de ampliar os investimentos voltados à modernização da infraestrutura tecnológica da organização.

O quadro a seguir detalha o montante dos recursos aplicados em TIC por elementos de despesa.

Total da despesa executada com Tecnologia da Informação e Comunicação, em 2024

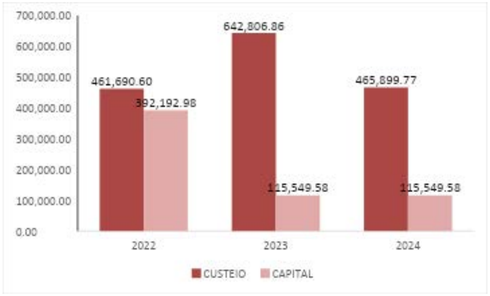
Código SIAFI	Natureza da despesa detalhada	Despesa executada
33903017	MATERIAL DE TIC (CONSUMO)	6.512,05
33904006	LOCACAO DE SOFTWARES	99.108,00
33904012	MANUTENCAO E CONSERVACAO DE EQUIPAMENTOS DE TIC	15.812,06
33904013	COMUNICACAO DE DADOS E REDES EM GERAL	144.869,27
33904016	OUTSOURCING DE IMPRESSAO	187.363,45
33904023	EMISSÃO DE CERTIFICADOS DIGITAIS	12.234,94
Serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação - PJ		**459.387,72**
Total de Custeio (Consumo, Consultoria, PF e PJ)		**465.899,77**
	MATERIAL DE TIC (PERMANENTE)	115.549,58
Inverstimento em capital com TIC		**115.549,58**
Total gasto com TIC		**581.449,35**

Fonte: Tesouro Gerencial

O quadro e o gráfico a seguir demonstram os recursos aplicados em TIC, de 2021 a 2023.

Grupo de despesa	2022	2023	2024
CUSTEIO	461.690,60	642.806,86	465.899,77
CAPITAL	392.192,98	115.549,58	115.549,58
TOTAL	853.883,58	758.356,44	583.473,35

Fonte: Tesouro Gerencial



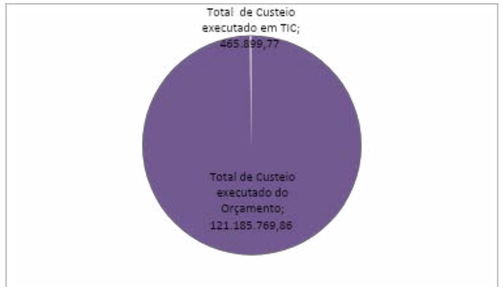
Fonte: Tesouro Gerencial

Com base nos dados do quadro a seguir, foram elaborados dois gráficos para comparar, o total das despesas de custeio e capital executadas em 2024 com os valores investidos em Tecnologia da Informação e Comunicação – TIC no mesmo período.

Grupo de Despesa	Total da Execução do Orçamento	Total Executado em TIC
CUSTEIO	121.185.769,86	465.899,77
CAPITAL	1.941.464,61	115.549,58
TOTAL	123.127.234,47	581.449,35

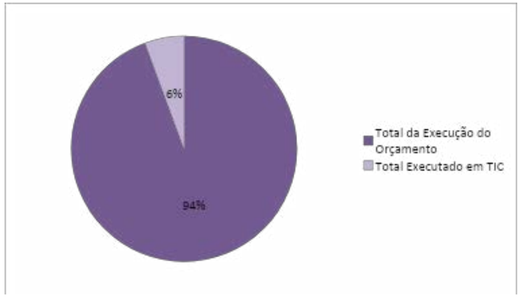
Fonte: Tesouro Gerencial

Custeio



Fonte: Tesouro Gerencial

Capital



Fonte: Tesouro Gerencial

Contratações mais relevantes de recursos de TI

Dentre as contratações realizadas na área de Tecnologia da Informação e Comunicação, destaca-se que a maior parte dos gastos de custeio concentrou-se em “outsourcing de impressão” e “comunicação de dados e redes em geral”. Esses custos estão associados a serviços terceirizados e à aquisição temporária de softwares. As despesas de custeio representam aproximadamente 80% do total, enquanto as despesas de investimento correspondem aos 20% restantes.

Gestão de custos

A seguir, serão apresentados os custos mais relevantes para a instituição. O quadro com o detalhamento com a soma de todos os custos pode ser acessado aqui ⓘ.

Descrição das despesas		Total
Água / esgoto - CORSAN	Custo (R$)	R$ 1.711.399,74
	M3	118.236
Alimentação	Custo total (R$)	R$4.719.487,64
Energia elétrica – CEEE	Custo (R$)	R$ 4.329.986,41
	(KW)	5.106.025
Serviços terceirizados	Custo (R$)	R$ 13.703.828,33
	Pessoas	306

Fonte: Diretoria de Planejamento/PROPLAD (2024).

Sustentabilidade Ambiental

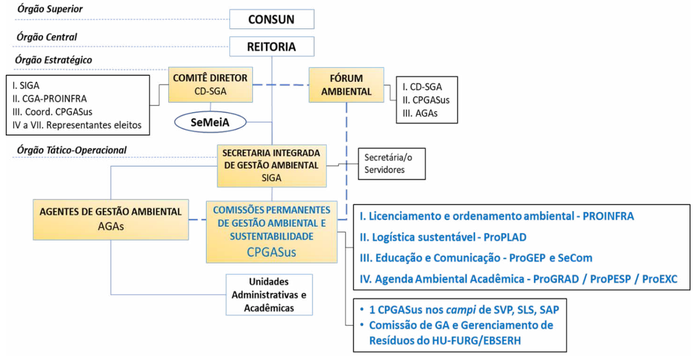
Sistema de Gestão Ambiental (SGA)

O SGA foi estabelecido pela Política Ambiental da FURG (Resolução CONSUN nº 32/2014) e regulamentado em 2015 (Deliberação COEPEA nº 113/2015).

A sua estrutura e as suas competências foram atualizadas em 2021 (Deliberação COEPEA nº 014/2021), conforme ilustrado na Figura abaixo.

Há quatro elementos principais no SGA-FURG, os quais envolvem em torno de 90 servidores/as:

1. Comitê Diretor do Sistema de Gestão Ambiental (CD-SGA), órgão de caráter estratégico; 2. SIGA, de caráter tático e operacional; 3. Comissões Permanentes de Gestão Ambiental e Sustentabilidade (CPGASus), que devem auxiliar na coordenação e execução de ações, programas e projetos de gestão ambiental e sustentabilidade institucionais; 4. AGAs, servidores/as que representam o elo entre os locais em que estiverem lotados e a SIGA.



Fonte: SIGA.

Mais informações podem ser obtidas em: ⓘ ⓘ ⓘ

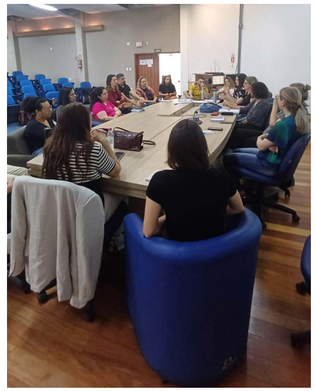
Secretaria Integrada de Gestão Ambiental (SIGA)

A SIGA é órgão vinculado ao Gabinete da Reitoria, que deve coordenar a execução do que for definido pelo CD-SGA e desenvolver suas ações de forma integrada e articulada com as unidades acadêmicas e administrativas (Art. 4º da Deliberação COEPEA nº 014/2021).

Dentre as suas competências, está zelar pelos princípios e objetivos da Política Ambiental da FURG, assim como coordenar a execução das atividades de gestão ambiental e sustentabilidade institucional (Art. 6º da Deliberação COEPEA nº 014/2021).

A seguir, estão as atividades desenvolvidas em 2024, relacionadas com os Objetivos do Eixo X – Gestão Ambiental, previstos no PDI 2024-2028:

1. Ambientalização Curricular



Fonte: SIGA (2024)

A SIGA, junto com a PROGRAD, realizaram, em 07 de novembro 2024, o "II Seminário de Ambientalização Curricular: potencialidades e desafios", para discutir os avanços e os entraves da ambientalização curricular e coletar subsídios para a construção da Política Institucional de Ambientalização Curricular da FURG, promovendo discussões sobre a importância e a necessidade de incorporar a ambientalização nos currículos da Educação Superior.

Essa atividade atendeu ao Objetivo 3 (Promover a reflexão e integração da temática sustentabilidade) do PDI 2024-2028.

Mais informações aqui ⓘ.

2. Plano Diretor de Logística Sustentável (PLS)

A SIGA e a PROPLAD coordenaram a elaboração do PLS da FURG, construído através da oferta de um curso intitulado "Encontros Formativos para a Elaboração do Plano Diretor de Logística Sustentável – PLS", realizado de 20 de agosto a 22 de outubro de 2024, e certificado via CFC, da PROGEP.

A formação foi direcionada para integrantes da Comissão Gestora do PLS, da qual participam representantes das Pró-reitorias, Unidades Acadêmicas, Órgãos Vinculados, campi de Santa Vitória do Palmar, São Lourenço do Sul e Santo Antônio da Patrulha e Gabinete do Reitor.

A atividade teve o intuito de capacitar os/as envolvidos/as pa ra o desenvolvimento de suas funções durante a preparação, elaboração e, posteriormente, execução e avaliação do plano, completando o ciclo de vida do PLS-FURG (2025-2026).

Após a sua elaboração, o PLS-FURG foi avaliado pelas unidades antes do envio ao CONSUN, onde foi aprovado em 06 de dezembro de 2024.

Essa atividade atendeu ao Objetivo 2 (Consolidar os planos de sustentabilidade da instituição) e ao Objetivo 3 (Promover a reflexão e integração da temática sustentabilidade) do PDI 2024-2028.

Mais informações em: ⓘ ⓘ ⓘ

PLANO DIRETOR DE LOGÍSTICA SUSTENTÁVEL
PLS - FURG

Fonte: PLS-FURG (2024).



Fonte: SIGA (2024)

3. Agentes de Gestão Ambiental (AGAs) e Fórum Ambiental

Com carga horária de 40h e intitulado “Encontros Formativos para Integração dos Agentes de Gestão Ambiental (AGA’s)”, a SIGA ofertou um curso para promover a integração dos/as agentes ao SGA, além de proporcionar a troca de experiências e ampliar o contato entre as unidades. A atividade aconteceu de 2 a 13 de dezembro de 2024, e foi ofertado por meio da CFC, da PROGEP.

Como parte da programação do Fórum Ambiental (que integra AGAs, Comitê Diretor do SGA-FURG e CPGASus), os AGAs apresentaram os resultados da Atividade Gestão Ambiental em Ação, onde foram planejadas ações que atendem a questões socioambientais, em suas unidades.

Essa atividade atendeu ao Objetivo 3 (Promover a reflexão e integração da temática sustentabilidade) do PDI 2024-2028.

Mais informações em: ⓘ ⓘ



Fonte: SIGA (2024).



Fonte: SIGA (2024).



Fonte: SIGA (2024).

4. Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P)

A FURG recebeu pela sexta vez o Selo da A3P, do MMA, o que reforça o compromisso da instituição com a sustentabilidade e as boas práticas de gestão.

A FURG aderiu à A3P em 2018 e está no segundo Plano de Adesão, o qual deve ser atualizado, para adequá-lo ao novo PDI (2024-2028) e à nova estrutura da A3P, que ainda está em construção.

O Selo A3P é emitido anualmente às instituições que preenchem o Relatório de Monitoramento Socioambiental (RESSOA), com informações e dados do ano anterior, nos itens eficiência energética, água, copos descartáveis, papel, transporte aéreo (viagem nacional), transporte terrestre, resíduos produzidos, contratações sustentáveis, qualidade de vida no trabalho, sensibilização e capacitação. O processo de coleta de informações é coordenado pela SIGA, com o apoio da PROINFRA, PROGEP e PROPLAD.

Essa atividade atendeu ao Objetivo 2 (Consolidar os planos de sustentabilidade da instituição) do PDI 2024-2028.



Fonte: MMA (2024).

Mais informações em: ⓘ

5. Índice ESG do Tribunal de Contas da União (TCU) (iESGo)

Em 2024, o TCU criou um índice a respeito das práticas ambientais, sociais e de governança (ESG), avaliadas através de um questionário eletrônico de autoavaliação, em diversos temas, dentre os quais a sustentabilidade ambiental e a sustentabilidade social.

Como interlocutora indicada nessa fiscalização, a SIGA coletou as informações junto às Unidades Administrativas pertinentes, realizou o preenchimento e o enviou o questionário ao TCU. Os resultados da avaliação do TCU foram divulgados e o Relatório Individual da Autoavaliação da FURG indica que o seu índice ESG geral foi de 68,8%, faixa de classificação na qual se situam a maior parte das 387 instituições respondentes.

Os melhores desempenhos da FURG estão no atendimento dos quesitos relativos à sustentabilidade, como segue:

- Índice integrado de sustentabilidade ambiental e social (iES) = 93,5%, colocando a FURG em 10º lugar dentre as universidades federais.

O iES é composto pelos seguintes índices, dos quais trazemos os resultados da FURG:

- Índice de governança e gestão da sustentabilidade ambiental (iGovSustentAmb) = 92,4% (neste índice, a FURG está no 16º lugar dentre as universidades federais);

- índice de governança e gestão da sustentabilidade social (iGovSustentSocial) = 94,4% (neste índice, a FURG está no 10º lugar dentre as universidades federais).

O Relatório de Levantamento (RL), emitido pelo TCU, indica que, frente ao total de respondentes (387), os indicadores de sustentabilidade da FURG a colocam na faixa mais alta de classificação, onde estão somente 26% das instituições.

Cabe ressaltar que a pontuação de 92,4% (iGovSustentAmb) é devida ao fato de que na época do preenchimento do questionário, a FURG ainda não contava com o seu PLS, que foi aprovado em 06 de dezembro de 2024.

Outro quesito mal pontuado foram as ações para reduzir e compensar a emissão de gases de efeito estufa, resultantes do funcionamento da organização, tópico que a Universidade deve aprimorar. Destaca-se que o RL indica que essa é uma das práticas menos adotadas, pois 74% das organizações afirmaram não ter implementado tal medida.

Essa atividade atendeu ao Objetivo 2 (Consolidar os planos de sustentabilidade da instituição) do PDI 2024-2028.

Mais informações em: ⓘ

6. Ranking GreenMetric

O “UI GreenMetric World University Ranking” é um ranking sobre campus verde e sustentabilidade ambiental, iniciado pela Universitas Indonesia, em 2010. Por meio de 96 perguntas e 39 indicadores, distribuídos em seis categorias (espaço físico e infraestrutura; energia e mudança do clima; resíduos; água; transporte; e educação e pesquisa), o GreenMetric avalia o compromisso e as iniciativas ambientais das universidades.

Como interlocutora junto ao GreenMetric, a SIGA é a responsável por coletar as informações junto às Unidades Acadêmicas e Administrativas pertinentes, realizar o preenchimento e enviar o questionário no prazo indicado.

A FURG aderiu ao “Ranking Green Metric” em 2022, tendo alcançado a 526ª posição dentre as 1.050 universidades participantes (de 85 países). O questionário não foi preenchido em 2023 (o que é permitido), resultando no fato da FURG ficar na

631ª posição dentre as 1.183 participantes (de 84 países). No Brasil, dentre as 43 instituições participantes, a FURG estava em 26º lugar, em 2023.

Os resultados de 2024 evidenciam que a FURG obteve considerável melhoria em sua pontuação. Mesmo com as restrições orçamentárias, que dificultam adequações estruturais e procedimentais, as ações desenvolvidas, em diversos setores, permitiram melhorar nossa posição nesse ranqueamento. Em 2024, de um total de 10 mil pontos possíveis, a FURG alcançou 6.340 pontos, subindo para a posição 604 dentre as 1.477 participantes (de 95 países). No Brasil, dentre as 47 instituições participantes, a FURG passou para o 22º lugar em 2024.

Sendo um ranking, as posições são relativas, variando de acordo com o desempenho das demais instituições e, mais do que a mera comparação com outras, essas autoavaliações voluntárias ou obrigatórias são importantes para avaliarmos a nossa evolução a cada ano, identificando pontos de melhoria que permitirão correções e melhor planejamento das atividades. Além disso, os itens ali questionados servem de referenciais para que novos temas e objetivos socioambientais façam parte de nosso planejamento e desenvolvimento.

O relatório "University Profile 2023 – FURG" indicava que deveríamos melhorar nas categorias de Energia e Mudanças Climáticas (obtivemos 30,24% dos pontos) e de Transporte (49,17% dos pontos). Os itens de maior pontuação foram nas categorias de Gestão de Resíduos (83,33% dos pontos) e de Educação e Pesquisa (70,83% dos pontos).

Por sua vez, o relatório de 2024 indica melhoria substancial nessas categorias, pois em Energia e Mudanças Climáticas, já atendemos 51,9% dos pontos; e em Transporte, obtivemos 70,83% dos pontos possíveis. Nesses resultados, destacam-se a instalação de placas fotovoltaicas (com capacidade para gerar 20% da demanda de energia do Campus Carreiros) e a disponibilidade de transporte interno e de veículos elétricos para apoio às atividades de manutenção do Campus Carreiros.

A categoria de maior pontuação da FURG tem sido a Gestão de Resíduos, na qual, em 2023, obtivemos 83,33%, e, em 2024, atingimos 87,5% dos pontos. Os resultados se devem ao conjunto de diretrizes e ações sob gestão da CGA/PROINFRA, para realizar a adequada gestão dos resíduos sólidos, incluindo, por exemplo, a compostagem dos resíduos dos RUs, a coleta seletiva solidária (envio à Cooperativa Santa Rita) e o gerenciamento dos resíduos perigosos, gerados na instituição.

Essa atividade atendeu ao Objetivo 2 (Consolidar os planos de sustentabilidade da instituição) do PDI 2024-2028.

Mais informações em: ⓘ ⓘ ⓘ

A síntese dos resultados dos questionários nos últimos três anos se encontra a seguir:

			Green Metric	
Ano	ResSoA	iESGo	Pontos FURG (Posição global /Posição no Brasil)	Nº Univ.
2022	Selo A3P	-	5.860 (526º / 21º)	1.050
2023	Selo A3P	-	5.885 (631º / 26º)	1.182
2024	Selo A3P	IES: 93,5%	6.340 (604º / 22º)	1.477
		Social: 94,4%		
		Ambiental: 92,4%		

Fonte: SIGA (2024).

As atividades da SIGA, em 2024, demonstram o avanço da gestão ambiental na FURG e o compromisso que a instituição assume com as questões de sustentabilidade, destacando-se o PLS, as formações na temática da sustentabilidade, a mobilização para a ambientalização curricular e a melhoria em tópicos relacionados ao meio ambiente, em rankings internacionais e índices voltados para avaliar o desempenho ambiental da Universidade. Essas e demais atividades realizadas pela SIGA são divulgadas no site e no Instagram da SIGA.

Mais informações em: ⓘ ⓘ

Coordenação de Gestão Ambiental (CGA)

A FURG mantém, como um de seus principais objetivos administrativos e operacionais, promover valores e práticas voltadas para a sustentabilidade ambiental em todas as suas atividades, abrangendo ensino, pesquisa, extensão e gestão administrativa. Esse compromisso é implementado por meio de um processo contínuo de melhoria, que inclui a adoção e a manutenção de práticas ambientais em seus processos institucionais. O objetivo é alcançar a sustentabilidade, atender às licenças ambientais dos campi e cumprir as legislações e diretrizes da Política Ambiental da FURG.

Com essas iniciativas, a FURG tem obtido avanços em diversos aspectos operacionais e estruturais, como a minimização de conflitos ambientais, a gestão eficiente de resíduos e a realização de capacitações, para sensibilizar e engajar a comunidade acadêmica no tema da sustentabilidade. Essas ações refletem a consolidação de uma abordagem integrada para o desenvolvimento ambientalmente responsável da instituição.

Para mais informações sobre as atividades da CGA, bem como os detalhes das licenças ambientais da instituição, acesse: ⓘ

Licenciamento Ambiental

Os campi e unidades da FURG estão em plena conformidade com as legislações ambientais vigentes, cumprindo as exigências dos processos de licenciamento, por meio da entrega de relatórios, estudos e documentos técnicos. Atualmente, a Universidade possui 18 processos licenciatórios ativos, dos quais nove correspondem a Licenças Ambientais de Operação (LO), três são Licenças de Instalação e/ou Ampliação (LI ou LIA) e seis se referem a licenças e cadastros especiais.

Em 2024, foram emitidas LO para os prédios das unidades FAMED/EENF e Campus São Lourenço do Sul – Prédio 1. Além disso, houve a renovação da LO da UCA do Campus Santo Antônio da Patrulha e a emissão da LI da unidade FAMED/EENF. O Certificado de Regularidade junto ao Cadastro Técnico Federal do Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (IBAMA) foi mantido ativo com renovações trimestrais.

Ainda em 2024, a Universidade solicitou a renovação da LO do Campus Rio Grande – Unidade Carreiros e deu continuidade aos encaminhamentos necessários para a renovação da LO do Campus Santa Vitória do Palmar. Essas ações reforçam o comprometimento da FURG com a legalidade ambiental e com a manutenção de práticas sustentáveis em todas as suas instalações.

O panorama completo dos licenciamentos da Universidade está detalhado na tabela a seguir, demonstrando a abrangência e a regularidade das ações ambientais realizadas.

Licenças Ambientais vigentes para a FURG.

Disponível em: **www.proinfra.furg.br/cga**

LICENÇAS AMBIENTAIS E CERTIFICADOS DA FURG EM VIGÊNCIA

Licença/Certificado	Potencial Poluidor / Porte	Órgão	Campus
LO 2350/2020 - Licença de Operação Campus Universitário	Alto / Excepcional	FEPAM	Rio Grande - Carreiros
LO 2052/2020 - Licença Operação Transporte Produtos Perigosos	Médio / Mínimo	FEPAM	Rio Grande - Carreiros
LIA 174/2023 - Licença de Instalação de Ampliação	Alto / Excepcional	FEPAM	Rio Grande - Carreiros
LO 055/2023 - Licença de Operação Campus Universitário	Alto / Mínimo	SMMA/RG	Rio Grande - EMA
LO 097/2022 - Licença de Operação Campus Universitário	Alto / Mínimo	SMMA/RG	Rio Grande - Museu Oceanográfico
LO 077/2024 - Licença de Operação Campus Universitário	Alto / Mínimo	SMMA/RG	Rio Grande - Saúde (FAMED/EENF)
LI 031/2024 - Licença de Instalação Campus Universitário	Alto / Mínimo	SMMA/RG	Rio Grande - Saúde (FAMED/EENF)
LO 011/2024 - Licença de Operação Campus Universitário	Alto / Mínimo	DMA	SAP - Cidade Alta
LO 034/2022 - Licença de Operação Campus Universitário	Alto / Médio	DMA	SAP - Bom Princípio
LO 001/2020 - Licença de Operação Campus Universitário (em renovação)	Alto / Pequeno	DCUA	Santa Vitória do Palmar
LO 15/2024 - Licença de Operação Campus Universitário	Alto / Mínimo	SEPLAMA	São Lourenço do Sul - Prédio 1
LI 02/2021 - Licença de Instalação	Alto / Mínimo	SEPLAMA	São Lourenço do Sul
AUTUFS Nº 00076 / 2019 - Autorização de uso e manejo de Fauna Silvestre	Médio/Grande	SEMA	Rio Grande - Museu Oceanográfico - CRAM
5066626 - Cadastro Técnico Federal (CTF/APP e CTF/AIDA)	-	IBAMA	Todos
Certificado de Registro	-	EXÉRCITO BRASILEIRO	Todos
Certificado de Licença de Funcionamento	-	POLÍCIA FEDERAL	Todos
Licença Porte e Uso de Motosserra	-	IBAMA	Carreiros
Licença Porte e Uso de Motosserra	-	IBAMA	São Lourenço do Sul
Total	Licenças Instalação e Ampliação		3
	Licenças de Operação e Única		9
	Outros		6
	Totalizando		18

Fonte: ⓘ

Critérios de sustentabilidade nas contratações e aquisições

A FURG, por meio de ações integradas entre a PROINFRA e a PROPLAD, adota práticas que incorporam critérios de sustentabilidade nos processos de contratação de obras, serviços e aquisição de materiais. Essas iniciativas buscam minimizar impactos ambientais e otimizar recursos, promovendo a sustentabilidade institucional. Entre as ações realizadas, destacam-se:

- Redução no uso de toners para impressoras, acompanhada do controle do número de impressões e cópias realizadas;
- Aquisição de lâmpadas LED, em substituição às fluorescentes, reduzindo o consumo de energia e a geração de resíduos tóxicos;
- Implementação de logística reversa para as pilhas adquiridas pela instituição;
- Exigência, desde 2014, de destinação final adequada dos resíduos de construção civil, gerados em obras de expansão, conforme especificado nos editais de contratação de empresas;
- Elaboração de editais de contratação de serviços de limpeza, conservação e higienização, com requisitos ambientais específicos, incluindo:
- Periodicidade e metodologia para o gerenciamento de resíduos sólidos;
- Utilização de água reaproveitada, quando disponível, para limpeza de ambientes internos e externos, com capacitação das equipes para reduzir o consumo de água e energia e minimizar a geração de resíduos durante a prestação do serviço.

Ações para redução do consumo de recursos naturais

A FURG adota diversas iniciativas para reduzir o consumo de recursos naturais e minimizar a geração de resíduos, integrando práticas sustentáveis às suas operações.

Entre as medidas para a redução do consumo de recursos naturais, estão:

- Substituição de lâmpadas fluorescentes tubulares por lâmpadas LED na iluminação interna dos prédios, promovendo maior eficiência energética;
- Reutilização de água de destiladores, contribuindo para a economia de água;
- Criação e adequação de espaços destinados à videoconferência, reduzindo a necessidade de deslocamentos;
- Compartilhamento de viagens, otimizando o uso de transporte;
- Instalação de torneiras de acionamento hidromecânico manual em sanitários das novas obras licitadas, garantindo um uso mais racional da água.

Redução de resíduos poluentes

Na gestão de resíduos sólidos, foi priorizada a destinação correta de lâmpadas fluorescentes inservíveis. Com a substituição por lâmpadas LED em novas obras e aquisições, a geração de resíduos desse tipo foi reduzida.

Em 2024, foram encaminhadas para destinação final 2.234 lâmpadas fluorescentes inservíveis, armazenadas na Unidade de Armazenamento Temporário de Resíduos (UATR). O processo foi realizado por uma empresa contratada e habilitada, garantindo que o mercúrio e outros componentes tóxicos não fossem descartados de forma inadequada.

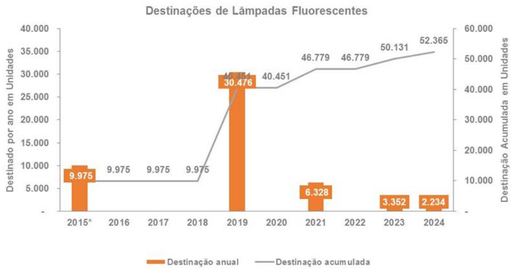


Gráfico de destinação anual de lâmpadas fluorescentes da FURG.

A figura a seguir apresenta o histórico de destinação de lâmpadas fluorescentes, demonstrando a redução gradual desse tipo de resíduo ao longo dos anos, em paralelo à substituição por lâmpadas mais eficientes e menos poluentes.

Coleta Seletiva Solidária

Ao longo de 2024, foram realizadas ações para a padronização dos coletores e a divulgação da correta segregação de resíduos, incluindo a fixação de cartazes informativos junto aos coletores e a manutenção de lixeiras externas de 50 L.

A coleta seletiva funcionou de forma regular nas unidades da FURG, com diferentes arranjos, conforme a localidade. Nos campi Santo Antônio da Patrulha e na unidade EMA, a coleta foi realizada pelo serviço de coleta seletiva municipal. Já nos demais campi e unidades isoladas do Rio Grande, o serviço foi realizado pela equipe de limpeza da FURG, com os resíduos sendo destinados à Cooperativa de Reciclagem e Defesa do Meio Ambiente Santa Rita. No Campus São Lourenço do Sul, os resíduos foram encaminhados à Associação Ecológica de Recicladores de São Lourenço do Sul. Em Santa Vitória do Palmar, não há associação ou cooperativa habilitada para o encaminhamento dos resíduos recicláveis.

Esgotamento de Fossas Sépticas

Em 2024, demandas de esgotamento de fossas sépticas foram atendidas nos sistemas hidrossanitários de prédios localizados no Campus Rio Grande, nas unidades Carreiros, Museu Oceanográfico Prof. Eliézer de C. Rios e EMA, e no Campus Santo Antônio da Patrulha – UBP. Os resíduos foram destinados a uma unidade de tratamento de efluentes. A figura a seguir apresenta o histórico semestral de destinação de efluentes sanitários desde 2022, enquanto a figura posterior registra um momento de coleta realizado.



Gráfico de destinação semestral de efluentes sanitários da FURG



Coleta efluente sanitário no Museu Oceanográfico Prof. Eliézer de C. Rios.



Coletores identificados por tipo de resíduo e cartaz da Coleta Seletiva Solidária.



Lixeiras externas de 50 L.

Destinação de Resíduos Químicos

Os resíduos químicos gerados nos campi e nas unidades da FURG são coletados ao longo do ano, utilizando veículo próprio autorizado pela LO n° 2052/2020. Eles são armazenados temporariamente na UATR, no Campus Carreiros, até que uma carga suficiente seja consolidada para destinação final.

Em 2024, não houve destinação final de resíduos químicos, mas um novo contrato de prestação de serviços de coleta, transporte e destinação final foi firmado a partir de edital de licitação realizado no mesmo ano. A expectativa é que a destinação desses resíduos seja operacionalizada no primeiro semestre de 2025.

Destinação de Resíduos de Saúde

Os resíduos de serviço de saúde (RSS), enquadrados nos grupos A e E (conforme RDC n° 222/2018), foram destinados por meio de empresa contratada habilitada, operando sob as licenças FEPAM nº 4107/2023 (tratamento) e LU FEPAM nº 3006/2024 (transporte). A coleta e o transporte desses resíduos são acompanhados por pesagem realizada no momento da coleta, com registro no MTR e no Certificado de Destinação Final (CDF-MTR Online). Em 2024, foram destinadas mais de uma tonelada de RSS dos grupos A e E.



Veículo próprio da FURG para transporte de resíduos perigosos.

Demais Ações da Coordenação de Gestão Ambiental

• Em cumprimento às condicionantes de licenciamento ambiental, foram plantadas 35 mudas nativas no Campus São Lourenço do Sul e 22 mudas na unidade EMA;

• Está em fase final de desenvolvimento um sistema de controle de reagentes químicos, que permitirá uma gestão mais eficiente nos laboratórios, reduzindo desperdícios e compras desnecessárias;

• Foi renovado o Certificado de Licença de Funcionamento (CLF) da FURG junto à Polícia Federal, permitindo a continuidade das atividades com produtos controlados;

• As obras da rede coletora de esgoto sanitário, iniciadas em 2019 e interrompidas em 2022 pela empresa contratada, deverão ser retomadas após nova contratação.

Desafios e Ações Futuras

A CGA, em parceria com a Pró-Reitoria, planeja ações para alinhar a operação da Universidade à preservação ambiental. Os principais desafios incluem:

• Assegurar o cumprimento contínuo das condicionantes ambientais dos campi e das unidades isoladas;

• Ampliar a equipe técnica para fortalecer a fiscalização ambiental e suprir deficiências, como o monitoramento da fauna, atualmente sem profissional habilitado;

• Melhorar a segregação de resíduos, por meio de Educação Ambiental, e aprimorar as estruturas de lixeiras e contentores;

• Consolidar espaços para armazenamento seguro de reagentes controlados pela Polícia Federal e Exército;

• Reduzir a geração de resíduos químicos, com a implantação do sistema de controle de reagentes, facilitando trocas entre laboratórios;

• Aprimorar as estruturas físicas de gerenciamento de resíduos, consolidando espaços adequados para armazenamento temporário;

• Garantir a destinação correta para os diferentes tipos de resíduos gerados pela instituição, considerando alterações legais e demandas financeiras.

CAPÍTULOS
1
2
3
4
5
6

capítulo 3

Riscos, oportunidades e perspectivas

Gestão de Riscos

A Gestão de Riscos é o processo de natureza permanente, estabelecido, direcionado e monitorado pela alta administração, que contempla atividades de identificar, avaliar e gerenciar potenciais eventos que possam afetar a organização, destinado a fornecer segurança razoável quanto à realização dos seus objetivos. A Gestão de Riscos corretamente implementada e aplicada de forma sistemática, estruturada e oportuna gera benefícios que impactam diretamente cidadãos/ãs e outras partes interessadas da organização, ao viabilizar o adequado suporte às decisões de alocação, o uso apropriado dos recursos públicos e o aumento do grau de eficiência e eficácia no processo de criação, proteção e entrega de valor público, otimizando o desempenho e os resultados entregues à sociedade (TCU, 2018).

A Gestão de Riscos na FURG tem o objetivo de orientar os processos de identificação, avaliação, tratamento, monitoramento e comunicação dos riscos inerentes às atividades da Universidade, subsidiando a tomada de decisão em todos os níveis da instituição e contribuindo para o alcance dos objetivos estabelecidos no PDI e no PPI.

Um breve histórico

O processo de Gestão de Riscos foi iniciado na Universidade em 26 de agosto de 2019, através da instituição da comissão para a elaboração da Política de Gestão de Riscos, Plano de Integridade e regulamentação da Comissão Permanente de Processo Administrativo Disciplinar, conforme Portaria nº 2250/2019 – Gabinete da Reitora. A partir das Reuniões do Grupo de Trabalho da Gestão de Riscos, foi elaborada a Política de Gestão de Riscos da FURG, conforme Resolução nº 027/2019 – CONSUN, de 06 de dezembro de 2019, disponível aqui ⓘ.

Esse processo foi motivado pela publicação da Instrução Normativa Conjunta MP/CGU nº 1, de 10 de maio de 2016, que dispõe sobre controles internos, gestão de riscos e governança no âmbito do Poder Executivo Federal; e do Decreto nº 9.203, de 22 de novembro de 2017, que dispõe sobre a política de governança da administração pública federal direta, autárquica e fundacional; somado às exigências da CGU, desde então.

De acordo com a Política de Gestão de Riscos da FURG, são responsáveis pelo Sistema de Gestão de Riscos: o Comitê de Governança, Riscos e Controle Interno, o Comitê Operativo, os Grupos de Trabalho e os Gestores de Risco.

A Política de Gestão de Riscos da FURG

A Política de Gestão de Riscos da FURG abrange as seguintes categorias dos riscos, definidas no Art. 15 da PGR-FURG, dispostas na figura a seguir.

Riscos estratégicos
Riscos de longo prazo ou riscos de oportunidade relacionados aos objetivos estratégicos e às estratégias adotadas para alcançá-los.

Riscos de conformidade
Riscos específicos de não conformidade com leis e regulamentos.

Riscos operacionais
Eventos que podem comprometer as atividades do órgão ou entidade, normalmente associados a falhas, deficiência ou inadequação de processos internos, pessoas, infraestrutura e sistemas.

Riscos financeiros/orçamentários
Eventos que podem comprometer a capacidade do órgão ou entidade de contar com os recursos orçamentários e financeiros necessários à realização de suas atividades, ou eventos que possam comprometer a própria execução orçamentária, como atrasos no cronograma de licitações.

Riscos de Integridade
Efeito da incerteza relacionado a corrupção, fraudes, irregularidades ou desvios éticos e de conduta, que possa comprometer os valores e padrões preconizados pela Instituição e a realização de seus objetivos.

Riscos de imagem
Eventos que podem comprometer a confiança da sociedade ou de parceiros, de clientes ou de fornecedores, em relação à capacidade em cumprir sua missão institucional.

A implementação da Política de Gestão de Riscos consta como estratégia no Eixo XIII – Gestão Institucional, do PDI 2019-2022, para o alcance do objetivo "Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional". Dentre os indicadores estabelecidos para mensurar o alcance desse objetivo no PDI está o "número de processos organizacionais com mensuração de risco". O desenho e a implementação de estruturas e processos de Gestão de Riscos devem levar em consideração as necessidades específicas da organização em face dos objetivos que dão suporte à sua missão e dos riscos associados, envolvendo aspectos, como natureza, complexidade, estratégia, contexto, estrutura, operações, processos, funções, projetos, produtos, serviços ou ativos e práticas empregadas (ABNT, 2009)

A Gestão de Riscos deve ser realizada de forma integrada. A Política de Gestão de Riscos da FURG estabelece um Sistema de Gestão de Riscos que consiste no conjunto de instrumentos de governança e de gestão que suportam a concepção, implementação, monitoramento e melhoria contínua da Gestão de Riscos, através de toda a organização.

A Metodologia de Gestão de Riscos da FURG

A Metodologia de Gestão de Riscos da FURG orienta todas as unidades formalmente estabelecidas no organograma da Universidade a implementá-la, dentro de sua área de competência, em conformidade com a Política de Gestão de Riscos. A figura a seguir apresenta os 13 eixos do PDI 2019-2022 da FURG, que representam os 13 Macroprocessos da Universidade. Ao centro dessa figura estão representados os Macroprocessos Finalísticos relativos ao Ensino, Pesquisa e Extensão; e, em torno, estão dispostos os Macroprocessos de Apoio.



A Metodologia de Gestão de Riscos da FURG tem o objetivo de estabelecer e estruturar as etapas necessárias para a operacionalização da Gestão de Riscos, por meio da definição de um processo de gerenciamento de riscos. Segundo o Art. 11º da Política de Gestão de Riscos, são necessárias, no mínimo, as seguintes etapas:

Definição do Plano de Gestão de riscos
O Diretor da unidade deve identificar e priorizar os processos organizacionais que comporão o Plano de Gestão de riscos.

Seleção do processo
Identificação do processo organizacional que compõe o Plano de Gestão de riscos será objeto do gerenciamento de riscos.

Operacionalização da Gestão de riscos
Estabelecimento, análise, avaliação e tratamento dos riscos.

Implementação do plano de tratamento
Definição do principal responsável pela implementação (servidor ou cargo) que também deverá monitorar e reportar os resultados.

Avaliação estratégica
Serão definidos critérios específicos para avaliação dos riscos residuais classificados como extremo.

Comunicação e monitoramento
Os comitês estabelecidos para a Gestão de riscos e os responsáveis pela Gestão de riscos devem estabelecer e manter fluxo regular das informações entre si.

Ações realizadas em 2024

Destacam-se os seguintes eventos executados durante o ano de 2024:

1. Metodologia da Gestão de Riscos adaptada para o Mapeamento dos Riscos dos Ativos do CGTI

Em 2024, o Núcleo de Apoio Executivo (NUEX) atuou exclusivamente em dois processos da CGTI:

1) Desenvolver demandas de sistemas informatizados;

2) Gerenciar e assegurar a operação contínua do datacenter.

Para o segundo processo, identificado como Ativos do CGTI, a Metodologia de Gestão de Riscos foi adaptada para atender às particularidades dos ativos de tecnologia da informação, como equipamentos de rede, storage e servidores. Essa adaptação foi necessária devido a análise dos riscos incidir sobre os ativos da unidade.

Dessa forma, o processo da Metodologia de Gestão de Riscos foi adaptada e iniciou-se com a criação de uma Árvore de Produto, identificando a importância de cada ativo e selecionando o ativo mais representativo, permitindo o prosseguimento da metodologia da análise de ameaças e vulnerabilidades.

A análise aconteceu ao longo de 15 encontros, realizados de novembro de 2023 a setembro de 2024, com a participação de quatro integrantes do CGTI no grupo de trabalho.

2. Desenvolvimento do Sistema FURG para Gestão de Riscos

O Sistema de Gestão de Riscos visa dar suporte à execução das etapas do processo de Gestão de Riscos previstas na Metodologia de Gestão de Riscos da FURG.

O desenvolvimento de um sistema possibilitará o registro, o controle, a comunicação, o monitoramento e a supervisão da implementação dos processos de Gestão de Riscos, incrementando a promoção da Gestão de Riscos na Universidade.

3 Apresentação no Encontro Nacional de Engenharia de Produção (ENEGEP)



O ENEGEP, organizado pela Associação Brasileira de Engenharia de Produção (ABEPRO), é o maior evento brasileiro da área, atualmente em sua 44ª edição. Reúne a comunidade acadêmica e profissionais do setor, para divulgar a produção científica e técnica da Engenharia de Produção, além de fomentar discussões relevantes e promover a integração entre academia e setor produtivo.

Nesse evento, foi realizada uma apresentação do artigo intitulado: “Aplicação de uma Metodologia de Gestão de Riscos: estudo de caso em uma Universidade Federal”. O estudo destacou a gestão de riscos como uma ferramenta estratégica para aprimorar processos, fortalecer a governança e aumentar a eficiência nas operações do setor público. Durante a apresentação, foram detalhados os passos da metodologia adotada, que inclui identificação, análise, avaliação, tratamento e monitoramento dos riscos, evidenciando como ela contribui para uma gestão mais eficiente e controlada das obras públicas.

4 Participação na 23ª Mostra de Produção Universitária (MPU)

Foram apresentados um trabalho, um relato de experiência e aplicada uma oficina na semana da MPU de 2024, que tem por objetivo a divulgação, a promoção e o acompanhamento dos diversos trabalhos em nível de graduação e pós-graduação, desenvolvidos por participantes de projetos/programas da FURG e outras IES.

4.1 Oficina: Aplicação da Metodologia de Gestão de Riscos Organizacionais na Universidade Federal

Criada e ministrada pela equipe NUEX, a oficina teve como objetivo proporcionar a aprendizagem de uma ferramenta de gestão e oportunizar a obtenção de conhecimento de uma metodologia de implantação de Gestão de Riscos. Entre estudantes e servidores/as, estiveram presentes cinco participantes, que fizeram uma excelente avaliação da abordagem do tema e da dinâmica utilizada, tornando a oportunidade valiosa para comunicar e disseminar o assunto na Universidade.





4.2 Artigo intitulado: “Análise de Gestão de Risco de Ativos de TI: estudo de caso no Centro de Gestão de Tecnologia da Informação”





Foi apresentado o trabalho sobre a implementação de uma Metodologia de Gestão de Riscos aplicada aos ativos de tecnologia da informação na unidade do CGTI, da FURG. O estudo destacou o desenvolvimento de uma abordagem estruturada para identificar, avaliar e tratar riscos relacionados aos principais ativos tecnológicos, como core, storage e servidores. A apresentação enfatizou os resultados obtidos e a elaboração de um Plano de Ação. O trabalho foi apreciado e muito bem avaliado, dando uma boa repercussão ao tema.

4.3 Relato de Experiência sobre Gestão de Riscos na FURG

Redigido e apresentado pela técnica administrativa Viviane Bauer, sob orientação da professora Mariane Souza, da EE, o trabalho teve o objetivo de relatar a experiência de participar do NUEX, criado a partir de um Projeto de Desenvolvimento Institucional aprovado em 2022, que visa dar suporte à operacionalização do SGR-FURG. A experiência de poder tratar sobre o tema e apresentar os resultados do trabalho ao longo dos últimos dois anos para o meio acadêmico, através da MPU, foi muito importante, para, assim como a oficina, comunicar e disseminar o assunto na Universidade.

5 Curso de Gestão de Risco realizado pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)



Continuidade da oferta do curso online, no qual a comunidade universitária pode capacitar-se e compreender melhor o que é a Gestão de Riscos. O curso permanece disponível no AVA por tempo ilimitado. Até o final de 2023, o curso registrou um total de 153 inscritos/as, dos/as quais 43 concluíram a capacitação. Em 2024, somaram-se mais 17 inscritos/as, com 16 finalizações. Assim, dos/as 170 inscritos/as no total, 59 já concluíram o curso. Considerando que o curso não possui tempo limite para ser concluído, os/as demais inscritos/as, poderão finalizá-lo a qualquer instante.

6 Monitoramento e Controle

A partir da implementação da Gestão de Riscos nas unidades, foram identificados riscos que podem afetar o alcance de objetivos institucionais definidos no PDI da FURG. Esses riscos estão em tratamento e as medidas de controles propostas estão elencadas nos planos de ação desenvolvidos pelas unidades.

Em 2024, iniciou-se o processo de monitoramento, de forma mais padronizada, dos planos de tratamento das unidades. Para isso, foram solicitadas informações acerca dos eventos de risco, os controles existentes, o estágio de implementação dos planos de resposta e os resultados dos indicadores de monitoramento dos riscos. Foram realizadas reuniões com os grupos de trabalho de cada unidade, para recebimento e discussão das atualizações.

A partir dos encontros, o NUEX emitiu pareceres, orientando novas ações para a melhoria contínua da Gestão de Riscos.

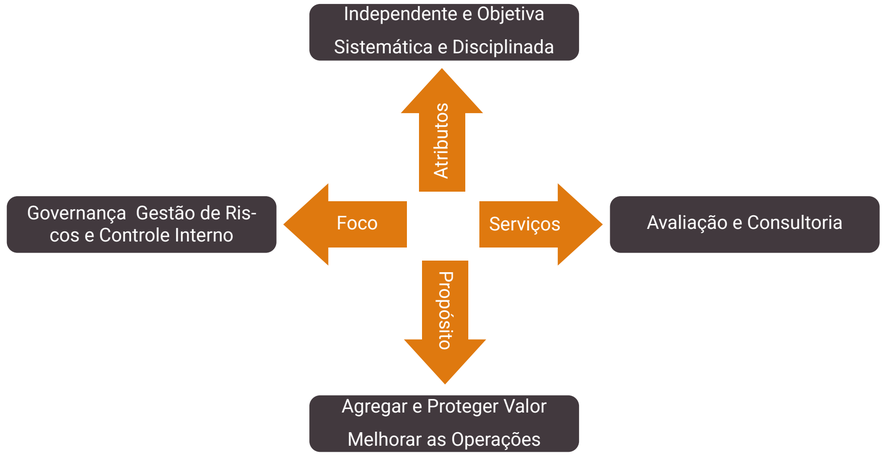
Controles internos (Auditoria)

Auditoria Interna Governamental

O Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal foi definido a partir do Decreto nº 3.591/2000 da Presidência da República, o qual dispõe que “As entidades da Administração Pública Federal indireta deverão organizar a respectiva unidade de auditoria interna, com o suporte necessário de recursos humanos e materiais, com o objetivo de fortalecer a gestão e racionalizar as ações de controle” (Art.14), e ainda, que “A auditoria interna vincula-se ao conselho de administração ou a órgão de atribuições equivalentes (§ 3º do Art.15), ficando sujeitas à orientação normativa e supervisão técnica do Órgão Central e dos órgãos setoriais da CGU.

O Referencial Técnico das atividades de Auditoria Interna – IN CGU nº 03/2017 – define as atribuições da Auditoria Interna, enquanto o Manual de Orientações Técnicas da Atividade de Auditoria Interna Governamental do Poder Executivo Federal (MOT) – IN CGU nº 08/2017 – determina como devem ser operacionalizadas as atividades da Auditoria Interna.

A figura a seguir apresenta a abrangência e os principais requisitos dessa atividade.



Abrangência e Propósito da Atividade de Auditoria Interna.

Fonte: Baseado no Webinário Conceitos Básicos de Consultoria na Auditoria Interna. Disponível aqui ⓘ.

Os serviços previstos no Plano de Auditoria Interna (PAINT) 2024 (elaborado em novembro de 2023) tiveram por base uma Matriz de Riscos, que considerou o impacto dos riscos sobre os objetivos estratégicos estabelecidos no PDI 2019-2023, conforme quadro a seguir:

Objetivo	Objetivo da auditoria	Riscos	Objetivo PDI (2019-2023)
LGPD	1. Avaliar a estrutura para condução da iniciativa de adequação: • Preparação; • Contexto organizacional; • Liderança; • Capacitação. 2. Avaliar as medidas e os controles de proteção de dados pessoais implementados: • Conformidade do tratamento; • Direitos do titular; • Compartilhamento de dados pessoais; • Violação de dados pessoais; • Medidas de proteção.	Risco de incidentes relacionados à violação de dados pessoais; Risco de divulgação de informações sensíveis que não deveriam ser divulgadas; Riscos às liberdades civis e aos direitos fundamentais dos titulares dos dados.	GESTÃO INSTITUCIONAL (XIII) OBJETIVO 3 – FORTALECER A TRANSPARÊNCIA DA INFORMAÇÃO.
GESTÃO DO USO DOS ESPAÇOS FÍSICOS NA UNIVERSIDADE	1. Avaliar a ocupação dos imóveis para atividades típicas universitárias: • Verificar a existência dos estudos de demandas; • Verificar se o processo de escolha dos outorgados atende ao princípio da prevalência do interesse público; • Verificar se os contratos de outorga de espaços físicos são formalizados de acordo com os ditames legais e possuem adequado controle quanto ao seu acompanhamento de execução e pagamento.	Risco de ausência de estudos de demanda por serviços a serem disponibilizados à comunidade acadêmica, para subsidiar as decisões de construção e locação de imóveis na Universidade; Risco nos processos de cessão: parcialmente formalizados ou não disponíveis e sem parecer da Procuradoria Jurídica; Risco nos Contratos: prazo de vigência expirado e sem cláusulas obrigatórias relativas a cobranças de taxas de despesas comuns; Risco de haver instrumentos inadequados para a formalização da cessão, como convênios; Risco de haver valores pagos em atraso pelos permissionários e/ou abaixo do valor de mercado.	GESTÃO INSTITUCIONAL (XIII) OBJETIVO 8 – APRIMORAR AS PRÁTICAS DE GESTÃO VOLTADAS AO DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

A figura a seguir apresenta a análise SWOT (Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças) da Auditoria Interna Governamental – FURG:

Matriz SWOT AUDIN - FURG

Ambiente externo

Forças

Sistema de Auditoria e-Aud CGU e Sistema Conecta - TCU sendo utilizados pela Auditoria Interna;

Local de trabalho espaçoso, novo, limpo e silencioso;

Gestão que incentiva à capacitação dos servidores da Auditoria Interna;

Autonomia da Auditoria Interna no planejamento e na realização de suas atividades típicas;

Possibilidade de contabilização de benefícios da atividade de auditoria.

Fraquezas

Pouca conscientização dos servidores da Universidade sobre as competências da Auditoria Interna;

Dimensionamento da atual equipe de servidores da Auditoria Interna;

Inexistência de dotação orçamentária específica da Auditoria Interna.

Oportunidades

Publicização das atividades desenvolvidas pela unidade de Auditoria Interna no site da Universidade;

Divulgar as partes interessadas sobre o papel e as competências da auditoria interna;

Aperfeiçoar o conhecimento e capacidade técnica da equipe de Auditoria Interna.

Ameaças

Não observação às recomendações expedidas pela Auditoria pelas Unidades Auditadas;

Evasão dos servidores da Auditoria Interna em virtude de aprovação em outros concursos públicos cuja remuneração seja superior;

Comunicação deficiente com a Administração superior.

CAPÍTULOS

1
2
3
4
5
6

capítulo 4

Informações contábeis

Informações contábeis

A Diretoria de Administração Financeira e Contábil (DAFC) faz parte da PROPLAD e está subdividida, estruturalmente, em Coordenação de Contabilidade e Coordenação Financeira. A Coordenação de Contabilidade, como Setorial Contábil de Órgão e em consonância com a Lei nº 10.180//2001 e o Decreto nº 6.976/2009, desempenha atividades de registro, tratamento e controle das operações, os quais evidenciarão a situação orçamentária, financeira e patrimonial da instituição, visando à elaboração das demonstrações contábeis fidedignas à real situação da entidade.

Os demonstrativos contábeis da FURG foram extraídos do SIAFI, sistema utilizado para execução orçamentária, financeira e patrimonial do Governo Federal. Juntamente com as notas explicativas e a declaração anual do contador compõem o Relatório Contábil, o qual encontra-se publicado na íntegra no site da Universidade, com acesso pelo link: https://www.furg.br/transparencia-e-prestacao-de-contas/demonstracoes-contabeis. Como Setorial Contábil de Órgão, vale destacar que as demonstrações contábeis e notas explicativas estão apresentadas de forma consolidada e reúnem as informações da Universidade e do HU-FURG.

No contexto atual, é relevante, em razão de sua materialidade, a evidenciação das informações contábeis discretizadas na sequência.

No Ativo, o grupo mais relevante é do Imobilizado, representando 91,58% do total. O Imobilizado é composto pelos bens móveis e imóveis sob guarda da Universidade. Os bens móveis representam 15,46% desse montante. Cabe salientar, que ocorreram incorporações de obras em andamento, e por isso uma diminuição de 18,99%.

Bens Móveis	dez/24	dez/23	Evolução %
Máquinas, Aparelhos, Equipamentos e Ferramentas	104.831.122,08	99.074.855,45	**5,81%**
Bens de Informática	28.097.194,05	25.405.921,48	**10,59%**
Móveis e Utensílios	18.590.517,79	17.872.656,98	**4,02%**
Material Cultural, Educacional e de Comunicação	14.847.278,06	14.468.089,01	**2,62%**
Veículos	32.431.831,59	30.349.764,44	**6,86%**
Bens Móveis em Andamento	4.419.624,77	5.455.631,47	**-18,99%**
Demais Bens Móveis	2.015.786,14	1.999.448,06	**0,82%**
Depreciação / Amortização Acumulada	(125.150.762,99)	(114.872.765,36)	**8,95%**
Valor Líquido	**80.082.591,49**	**79.753.601,53**	**0,41%**

Fonte: Tesouro Gerencial (2024).

Os bens imóveis, com 84,54% do total do Imobilizado, estão representados pelos Bens de Uso Especial, que são aqueles destinados a serviço ou estabelecimento da Administração Pública Federal e que não tiveram alteração entre 2023 e 2024.

Bens Imóveis - Composição	dez/24	dez/23	Evolução %
Bens de Uso Especial	311.235.390,09	311.235.390,09	**0,00%**
Bens Imóveis em Andamento	124.558.461,78	123.199.718,68	**1,10%**
Instalações	4.859.838,97	1.972.732,49	**146,35%**
Deprec./Acum./Amort. Acumulada - Bens Imóveis	(2.745.282,82)	(5.491.255,33)	**-50,01%**
Total	**437.908.408,02**	**430.916.585,93**	**1,62%**

Fonte: Tesouro Gerencial (2024).

Em termos de resultado patrimonial, observa-se que, de 2023 para 2024, considerando que o Patrimônio Líquido da FURG, teve alteração negativa de 5,49%, derivada do aumento nos juros e da multa pelo atraso no pagamento aos fornecedores, relativos a 2023 e 2024, ocasionados pela falta de crédito orçamentário.

	dez/24	dez/23	Evolução %
Passivo	155.653.697,41	130.628.730,60	**19,16%**
PL	409.974.146,57	433.805.744,60	**-5,49%**
Passivo +PL	565.627.843,98	564.434.475,20	**0,21%**

Fonte: SIAFI (2024).

Em relação às variações patrimoniais, as despesas e receitas da Universidade continuaram o mesmo fluxo de 2023. Cabe salientar, que as despesas com juros e multa derivados do atraso nos pagamentos das obrigações de 2023 e pagas em 2024 tiveram um lugar de destaque em 2024.

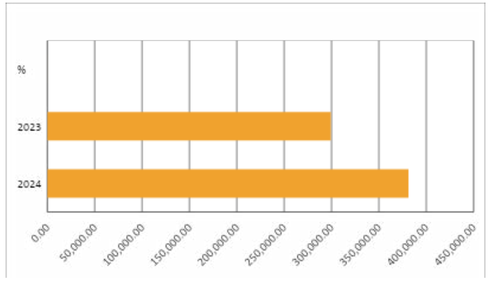
Demonstração Variações Patrimoniais	dez/24	dez/23	Evolução %
Variações Patrimoniais Aumentativas	808.508.236,10	741.469.209,30	**9,04%**
(-)Variações Patrimoniais Diminutivas	818.717.475,22	748.905.592,61	**9,32%**
Resultado Patrimonial	**-10.209.239,12**	**-7.436.383,31**	

Fonte: SIAFI (2024).

No encerramento do exercício de 2024, a Universidade acumulou um resultado negativo de R$ 10.209.239,12, além disso, os ajustes de exercícios anteriores de R$ -19.874.694,73 contribuíram para diminuição do patrimônio líquido na casa de -5,49%.

Para corroborar com essa situação delicada que a instituição passou em 2024 e continuará em 2025, é apresentado o Gráfico 1, contendo a evolução com as despesas de juros, que aumentou em 27,40%, derivados da falta de crédito orçamentário para cobrir o pagamento das despesas relativas a 2023, que só foram pagas durante o ano de 2024.

Evolução das despesas com juros e encargos de mora



Fonte: SIAFI (2024).

Dessa forma, os números apresentados mostram que a instituição, pelo menos a dois anos, vem passando por uma situação delicada, em especial nos últimos meses de cada exercício, em virtude da incapacidade da liquidação de despesas de custeio com a manutenção da Universidade, tendo em vista a escassez de recursos orçamentários.

Na execução orçamentária, verifica-se que as despesas empenhadas superaram R$ 709 milhões. O volume executado/empenhado das Despesas Correntes se justifica pelo fato de que nessa categoria econômica estão incluídas as despesas com pessoal, perfazendo 98,73% da execução, em contrapartida de 0,27% da execução das Despesas de Capital.

Despesas Executadas

Despesas Orçamentárias	Dotação Atualizada	Dotação Empenhada	% Execução (Emp./Dot.)	AV % EmpenhadaAtualizada
DESPESAS CORRENTES	694.925.725,00	707.783.412,25	101,85%	99,73%
Pessoal e Encargos Sociais	586.185.740,00	578.081.689,45	98,62%	
Outras Despesas Correntes	108.739.985,00	129.701.722,80	119,28%	
DESPESAS DE CAPITAL	2.031.854,00	1.941.464,61	95,55%	0,27%
Investimentos	2.031.854,00	1.941.464,61	95,55%	
Total	**696.957.579,00**	**709.724.876,86**	**101,83%**	

Fonte: SIAFI (2024).

Os Restos a Pagar se dividem em Restos a Pagar Não Processados – RPNP e Restos a Pagar Processados – RPP. Os RPNP se referem às despesas, que, embora empenhadas no exercício corrente, não foram executadas até 31 de dezembro de 2024, em decorrência da não conclusão da entrega dos bens e/ou da prestação dos serviços contratados, como também da aferição parcial ou da entrega de obras no exercício. Já os RPP são aqueles que foram empenhados, liquidados, porém, não chegaram ao estágio de pagamento da despesa.

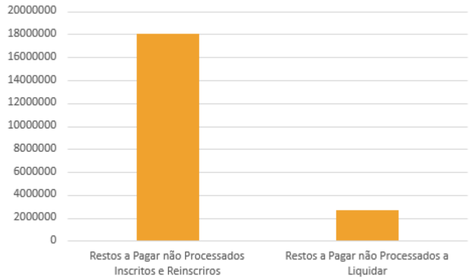
Execução Restos a Pagar Não Processados.

Grupo Despesa	Restos a Pagar não Processados Inscritos e Reinscritos	Restos a Pagar não Processados Liquidados	Restos a Pagar não Processados Pagos	Restos a Pagar não Processados Liquidados a Pagar	Restos a Pagar não Processados a Liquidar Bloqueados por Decreto	Restos a Pagar não Processados a Liquidar
DESPESAS CORRENTES						
Outras Despesas Correntes	14.614.902,42	12.662.613,65	12.662.069,20	544,45		1.501.723,10
DESPESAS DE CAPITAL						
Investimentos	3.382.301,92	2.050.709,21	2.050.363,61	345,60		1.194.431,47
Total	**17.997.204,34**	**14.713.322,86**	**14.712.432,81**	**890,05**	**0,00**	**2.696.154,57**

Fonte: SIAFI (2024).

Com base na Tabela 17 e no Gráfico 4, verifica-se que 81,75% do RPNP foram liquidados até o final do 4º trimestre de 2024, totalizando R$ 14.713.322,86. Assim, restaram, ainda, um montante aproximado de R$ 2.696 milhões para serem liquidados.

BO: Saldo de Restos a Pagar Não Processados.



Fonte: SIAFI (2024).

Assim, aponta-se que ainda existe 14,98% para ser liquidado dos RPNP inscritos e reinscritos em 31 de dezembro 2023, que não foram liquidados em 2024.

O total das Variações Patrimoniais Diminutivas (VPDs) apresentou variação 9,32% para maior. Detalhando as VPDs, o grupo que apresentou um aumento de 54,25% foi o de Desvalorização e Perda de Ativos e Incorporação de Passivos. Aqui destacamos a conta Desincorporação de Ativos em contrapartida com a conta Obra em Andamento. Foi realizada a baixa do saldo remanescente em 19 de julho de 2024, no montante de R$ 391.213,80, por não ter sido incorporado aos imóveis antes da transferência destes ao IFRS – Campus Rio Grande, em 2013, processo SEI nº 23116.021038/2023-19.

Variações Patrimoniais Diminutivas.

Variações Patrimoniais Diminutivas	31/12/2024	AV%	31/12/2023	AH %
Pessoal e Encargos	412.332.625,71	50,36%	389.395.630,05	5,89%
Benefícios Previdenciários e Assistenciais	201.165.277,81	24,57%	191.814.815,07	4,87%
Uso de Bens, Serviços e Consumo de Capital Fixo	59.049.403,56	7,21%	51.173.505,41	15,39%
Variações Patrimoniais Diminutivas Financeiras	381.244,03	0,05%	299.248,20	27,40%
Transferências e Delegações Concedidas	90.817.087,50	11,09%	77.478.937,74	17,22%
Desvalorização e Perda de Ativos e Incorporação de Passivos	38.104.730,40	4,65%	24.703.854,88	54,25%
Tributárias	887.879,47	0,11%	830.387,11	6,92%
Outras Variações Patrimoniais Diminutivas	15.979.226,74	1,95%	13.209.214,15	20,97%
Total	818.717.475,22	100%	748.905.592,61	9,32%

Fonte: SIAFI (2023, 2024).

O grupo representado por Transferências e Delegações Concedidas, com R$ 90,817 milhões de valor absoluto, em 2024, o qual teve acréscimo de 17,22% em relação ao mesmo período de 2023, engloba as Transferências Intragovernamentais Concedidas, das quais se destacam os valores transferidos para pagamento de cursos e concursos e sub-repasse ao HU-FURG. em sua maioria para pagamento da folha de pessoal dessa Unidade Gestora.

Por fim, é importante destacar que a FURG, como órgão setorial do Sistema de Contabilidade Federal, desempenha suas atividades em conformidade com a legislação vigente, demonstrando o comprometimento na geração de informações úteis para o governo, os gestores e a sociedade.

CAPÍTULOS
1
2
3
4
5
6

capítulo 5

Hospital Universitário

Colegiado Executivo do Hospital Universitário – HU-FURG/EBSERH



Sandra Crippa Brandão
Superintendente


Fábio de Aguiar Lopes
Gerente de Atenção à Saúde


Marilice Magroski Gomes da Costa – Gerente de Ensino e Pesquisa


Tomás Dalcin
Gerente Administrativo

O Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. (HU-FURG/EBSERH) é o principal campo de ensino para os cursos da área da saúde da FURG. Em julho de 2015, o HU-FURG/EBSERH passou a integrar a EBSERH, com o estabelecimento de uma gestão compartilhada entre esta e a FURG. A EBSERH é uma empresa pública, vinculada ao MEC, que atua no sentido de modernizar a gestão dos hospitais universitários federais, preservando e reforçando o papel estratégico desempenhado por essas unidades de centros de formação de profissionais e de prestação de assistência à saúde da população.

O HU-FURG/EBSERH atua com toda a sua capacidade instalada disponibilizada integralmente ao Sistema Único de Saúde (SUS), sendo reconhecido como um dos principais prestadores de serviços na área hospitalar, para os/as pacientes do Rio Grande e região.

Por sua localização, o HU-FURG/EBSERH atende a demandas da Microrregião Litoral Lagunar do Rio Grande do Sul, composta pelos municípios: Rio Grande, São José do Norte, Santa Vitória do Palmar e Chuí. Além disso, o hospital é referência em média e/ou alta complexidade para a 3ª Coordenadoria Regional de Saúde do Rio Grande do Sul, constituída por 22 municípios do Extremo Sul do estado: Amaral Ferrador, Arroio do Padre, Arroio Grande, Canguçu, Capão do Leão, Cerrito, Chuí, Cristal, Herval, Jaguarão, Morro Redondo, Pedras Altas, Pedro Osório, Pinheiro Machado, Piratini, Rio Grande, Santa Vitória do Palmar, Santana da Boa Vista, São José do Norte, São Lourenço do Sul e Turuçu. Também, é referência em média e/ou alta complexidade para seis municípios da 7ª Coordenadoria Regional de Saúde do RS: Aceguá, Bagé, Candiota, Dom Pedrito, Hulha Negra e Lavras do Sul.

Cabe salientar que o HU-FURG/EBSERH presta serviços nas áreas básicas, além de desenvolver programas permanentes de atenção à saúde. Ao mesmo tempo, é um centro de formação de profissionais da saúde e de outras áreas educacionais, contribuindo, ainda, com o desenvolvimento de novas tecnologias nessa área.

Atualmente, o HU-FURG/EBSERH conta com 213 leitos e presta serviços nas áreas básicas de Clínica Médica, Clínica Pediátrica, Clínica Ginecológica-Obstétrica, Clínica Cirúrgica Geral e Traumatológica. Possui Unidades de Tratamento Intensivo (UTIs): Neonatal, Pediátrica e Adulto.

O HU-FURG/EBSERH, ainda, destaca-se como Hospital Amigo da Criança, e conta com: Banco de Leite Humano (BLH); Serviço de Atendimento Especializado em Infectologia; Serviço Especializado na Atenção Integral às Mulheres e Adolescentes em Situação de Violência Sexual e Atenção à Interrupção de Gravidez; Centro de Referência Infantojuvenil (CRAI); Centro Regional de Estudos, Prevenção e Recuperação de Dependentes Químicos (CENPRE); Centro Integrado de Diabetes (CID); Centro Regional Integrado do Trauma-ortopédico; Centro Regional Integrado de Diagnóstico e Tratamento em Gastrenterologia e Centro Regional Integrado de Tratamento e Reabilitação Pulmonar.

O HU-FURG/EBSERH é referência regional em alta complexidade para o tratamento de HIV e de Hepatite C, Gestação de Alto Risco e Cirurgia Ortopédica.

Outro ponto relevante a ser mencionado, é que o hospital possui mais de 30 especialidades médicas, entre elas: Anestesiologia, Cardiologia, Cirurgia de Cabeça e Pescoço, Cirurgia do Aparelho Digestivo, Cirurgia Geral, Cirurgia Pediátrica, Cirurgia Plástica, Cirurgia Vascular, Cirurgia Torácica, Dermatologia, Endocrinologia, Gastroenterologia, Genética, Ginecologia, Hemoterapia, Infectologia, Medicina Intensiva, Nefrologia, Neurologia, Ortopedia/Traumatologia, Pediatria, Pneumologia, Reumatologia e Urologia. Ademais, o HU-FURG/EBSERH possui 15 especialidades multiprofissionais: Enfermagem, Fisioterapia, Educação Física, Terapia Ocupacional, Odontologia, Cirurgia Bucomaxilofacial, Biologia, Biomedicina, Pedagogia, Fonoaudiologia, Psicologia, Serviço Social, Farmácia, Nutrição e Bioquímica.

Em 2024, foram prestadas mais de 120 mil consultas/atendimentos ambulatoriais; 278 mil procedimentos com finalidade diagnóstica; 5,6 mil procedimentos cirúrgicos ambulatoriais; 5,7 mil ações de promoção e prevenção em saúde, 1.064 partos e cesarianas e 5.035 internações (dados extraídos do sistema DATASUS).

Atualmente, o hospital conta com mais de 1,5 mil colaboradores/as que, com seriedade e competência, elevam o nome da instituição. O HU-FURG/EBSERH tem trabalhado para ser referência na formação de pessoas, buscando melhoria contínua no ensino, pesquisa, assistência e gestão. Além disso, atua de forma transparente, segura, humanizada e inovadora, contribuindo para o aprimoramento do atendimento aos usuários do SUS.

Principais Ações Realizadas em 2024

HU-FURG/EBSERH contemplado com R$ 50 milhões do Programa de Aceleração do Crescimento (PAC) para fortalecer o atendimento do Sistema Único de Saúde (SUS) na região

O PAC do Governo Federal contemplou o HU-FURG/EBSERH com investimento de 50 milhões, disponibilizado para o período de 2024 a 2026. O recurso visa reestruturar e modernizar áreas assistenciais, de ensino e pesquisa, melhorando o atendimento aos pacientes do SUS. As obras promoverão fluxo de pacientes otimizado, melhor acessibilidade, melhoria no conforto e bem-estar, além da ampliação de serviços e acréscimo de leitos de internação. Ao todo, serão realizadas mais de 20 obras.

A previsão é realocar e revitalizar, aproximadamente, 60 consultórios de atendimento ambulatorial, além de ampliar leitos de internação e ter 14 novos leitos de UTI, sendo quatro intensivos (casos mais graves) e dez semi-intensivos (pacientes que não estão em estado crítico).



Assinatura do 1º contrato a ser executado com recursos do PAC: execução de obras de modernização da subestação de energia elétrica da instituição. Fonte: Unidade de Comunicação Social HU-FURG/EBSERH.

Hospital Universitário (HU) comemorou os 55 anos da Furg e 30 anos de atuação da Associação das Amigas do HU

O HU-FURG/EBSERH realizou um evento especial em comemoração aos 55 anos da Universidade. Durante a celebração, a Associação das Amigas do HU foi homenageada por seus 30 anos de atuação.



Bolo em homenagem aos 55 anos da FURG. Unidade de Comunicação Social HU-FURG/EBSERH.

Elaboração do Plano Diretor Estratégico (PDE) 2024-2028

As ações para elaboração do PDE 2024-2028 do HU-FURG/EBSERH tiveram início em fevereiro de 2024. A metodologia desenvolvida pela Administração Central da Rede EBSERH foi aplicada no hospital sob a liderança do Colegiado Executivo e com suporte técnico do Setor de Governança e Estratégia.

Os trabalhos duraram quatro meses e foram desenvolvidos em duas fases: “fase 1 – Direcionamento Estratégico” e “fase 2 – Planejamento de Indicadores e Projetos”. O documento foi construído de forma coletiva e participativa, envolvendo a participação de mais de 500 pessoas, entre

gestores/as, colaboradores/as, estudantes, residentes, docentes e pacientes.







Oficinas PDE 2024-2028. Fonte: Arquivos Superintendência HU-FURG/EBSERH.

No bojo da elaboração do PDE 2024-2028, o Colegiado Executivo deliberou sobre o novo Mapa Estratégico e a redação da visão da instituição para o próximo quinquênio:

"Consolidar-se como hospital referência para o SUS em assistência qualificada, formação multiprofissional, pesquisa e inovação na Região Sul do Rio Grande do Sul".



Mapa Estratégico 2024-2028 HU-FURG/EBSERH. Fonte: Unidade de Comunicação Social HU-FURG/EBSERH.

Projetos estratégicos eleitos para o período 2024-2028

Distribuídos em sete pilares, os projetos do PDE 2024-2028 envolvem as seguintes ações:

• **Pilar Assistência:** Projeto "PadronizaHU" visa institucionalizar e otimizar processos e rotinas de gestão assistencial. Dentre as atividades propostas, estão: mapeamento e revisão de protocolos (POPs) existentes, implementação de painel de indicadores assistenciais e melhoria dos registros assistenciais;

• **Pilar Ensino:** Projeto "Preceptoria e Docência" busca aproximar a Universidade e o hospital, focando na qualidade da preceptoria, na educação permanente dos profissionais e na conscientização do papel do preceptor/a. As ações incluem orientar novos/as profissionais, melhorias nos estágios de graduação e pós-graduação, bem como a realização de capacitações para docentes e preceptores/as;

• **Pilar Pesquisa:** Projeto "Pesquisa Translacional e propagação do conhecimento" objetiva fomentar a pesquisa, a inovação e a avaliação de tecnologias em saúde. As atividades envolvem capacitação em metodologias de pesquisa e avaliação de tecnologias em saúde, além de programa de aplicação e compartilhamento de pesquisa em saúde;

• **Pilar Responsabilidade Ambiental, Social e Governança:** Projeto "Saúde Digital Conectada" visa promover ações de transformação e saúde digital. As ações incluem a modernização e informatização de processos, a consolidação de sistemas já existentes e a implantação de ações de inteligência de dados, como paineis que auxiliem na gestão e na tomada de decisões;

• **Pilar Desenvolvimento Institucional:** Projeto "Plano Diretor Ambulatorial" objetiva qualificar a prestação de serviços ambulatoriais no HU-FURG/EBSERH. Dentre as ações, estão o desenvolvimento do projeto do Anexo Ambulatorial e a reorganização das agendas, visando otimizar a utilização dos espaços;

• **Pilar Sustentabilidade Financeira:** Projeto "PoupaHU" tem como meta implementar um painel de consumo de materiais e serviços, visando promover o uso racional de recursos. As atividades incluem: implementação de painel de gestão de custos, campanhas de sensibilização para conscientizar os/as colaboradores/as e combate ao desperdício, além de capacitações na área;

• **Pilar Desenvolvimento do Trabalhador:** Projeto "AcolheHU" visa promover o engajamento e a valorização dos/as trabalhadores/as. Dentre as ações previstas, estão: reestruturação da integração de novos/as funcionários/as, realização de eventos integrativos e promoção da qualidade de vida do trabalhador/a.

Aumento do Número de Manifestações Registradas na Ouvidoria

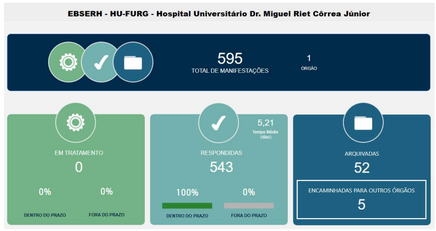
A Ouvidoria do HU-FURG/EBSERH registrou um aumento de manifestações no ano de 2024, em comparação com o ano de 2023. O aumento se deve às ações de Divulgação do Canal da Ouvidoria para o registro de Solicitações, Reclamações, Denúncias, Sugestões e Elogios. Além disso, o aumento da credibilidade dos/as usuários/

Portfólio de Projetos e Indicadores
Plano Diretor Estratégico do HU 2024-2028

Pilar	Cód. OE	Objetivo Estratégico	Indicador Local	Metas 2024	2025	2026	2027	2028	Projeto Local	Área Responsável
Sociedade (Assistência)	OE02	Qualificar o cuidado hospitalar	Nº de protocolos assistenciais revisados	100%	-	-	-	-	PadronizaHU	GAS
			% de implantação do Painel de Indicadores Assistenciais	0%	100%	-	-	-		GAS
			% de processos mapeados nas unidades estratégicas prioritárias	0%	0%	10%	30%	50%		GAS
			% de ações de melhoria de registro implementadas	0%	0%	30%	65%	100%		GAS
Sociedade (Ensino)	OE05	Aprimorar as condições de ensino e os cenários de prática	% de integrações realizadas com a participação da GEP	70%	70%	70%	70%	70%	Preceptoria e Docência: O alicerce do ensino no HU-Furg	GEP
			Nº de atividades desenvolvidas com participação de docentes, acadêmicos e preceptores	2	4	6	8	10		GEP
	OE07	Apoiar o processo de qualificação dos docentes e dos preceptores	Nº de cursos ofertados sobre preceptoria/ensino	2	4	6	8	10		GEP
			Nº de reuniões realizadas pela GEP com unidades acadêmicas	5	10	15	20	25		GEP
Sociedade (Pesquisa)	OE09	Criar um ambiente favorável ao desenvolvimento em rede de pesquisa, inovação e avaliação de tecnologias em saúde	% de colaboradores que concluíram os cursos ofertados	50%	60%	70%	80%	90%	Pesquisa Translacional e propagação do conhecimento	GEP
			% de devolutivas científicas	0%	20%	30%	40%	50%		GEP
Responsabilidade Ambiental, Social e Governança	OE10	Contribuir com a estratégia de saúde digital para o SUS	Nº de sistemas criados	20%	30%	50%	65%	80%	Saúde Digital Conectada	SUP
			Nº de painéis institucionalizados	20%	40%	60%	80%	90%		SUP
			% de módulos do AGHU implantados	90%	90%	90%	90%	90%		SUP
Desenvolvimento Institucional	OE14	Implementar melhorias na infraestrutura e nas condições de trabalho com foco na assistência, no ensino e na pesquisa	% disponibilização de consultórios	80%	90%	100%	100%	100%	Plano Diretor Ambulatorial	GAD
			% de aumento na ocupação de consultórios	10%	20%	50%	75%	100%		GAD
			% implantação do anexo ambulatorial	20%	80%	100%	100%	100%		GAD
Sustentabilidade Financeira	OE19	Promover eficiência nos processos de gestão do trabalho	% de redução dos Custos por Unidade Hospitalar	0%	3%	6%	8%	10%	PoupaHU	GAD
			% de redução do consumo geral de materiais no HU-Furg	0%	3%	6%	8%	10%		GAD
Desenvolvimento do Trabalhador	OE23	Promover o engajamento e valorização dos trabalhadores	Nº de colaboradores participantes das atividades integrativas	200	400	600	800	1000	AcolheHU	GAD

Painel de contribuições do PDE 2024-2028 do HU-Furg/Ebserh. Fonte: Unidade de Comunicação Social HU-FURG/EBSERH.

as, internos/as e externos/as, no trabalho executado pela Ouvidoria, tendo em vista o comprometimento do serviço no encaminhamento das manifestações, bem como nos retornos dados.



Número de Manifestações registradas na Ouvidoria – janeiro a setembro de 2024. Fonte: ⓘ.

Redução do tempo médio de respostas às manifestações de Ouvidoria

Embora o número de manifestações junto à Ouvidoria tenha aumentado, o tempo médio de resposta diminuiu de 7,17 dias, de janeiro a setembro de 2023, para 5,21 dias, considerando o mesmo período em 2024. Essa diminuição no tempo médio de resposta às manifestações é resultado das campanhas de sensibilização da Ouvidoria junto às unidades, no sentido de demonstrar a importância da agilidade no tempo de resposta aos/às usuários/as, especialmente quando se trata de assuntos referentes à assistência à saúde.



Tempo médio de resposta às manifestações registradas na Ouvidoria – janeiro a setembro de 2024. Fonte: ⓘ.

Participação do HU-FURG/EBSERH no Projeto de Reestruturação dos Hospitais Públicos (RHP – Moinhos de Vento).

No segundo semestre de 2024, o HU-FURG/EBSERH recebeu a equipe do Hospital Moinhos de Vento para uma avaliação diagnóstica, marcando sua adesão ao RHP, parte do Programa de Apoio ao Desenvolvimento Institucional do Sistema Único de Saúde (PROADI-SUS). A iniciativa reafirma o compromisso do HU-FURG/EBSERH com a capacitação de profissionais e a melhoria contínua dos serviços de saúde. O objetivo central é, por meio de consultoria, melhorar os processos assistenciais e, ao mesmo tempo, contribuir para a excelência no cuidado ao/à paciente.

A equipe do Hospital Moinhos de Vento visitou diversas áreas do hospital e realizou um levantamento detalhado de estrutura e processos. Por intermédio da Ferramenta de Avaliação Hospitalar (FAHosp), o foco é identificar oportunidades de aprimoramento da gestão e qualidade assistencial, com foco na segurança do/a paciente e na eficiência dos serviços prestados.

Para as próximas etapas do projeto, estão previstas capacitações e ações de acompanhamento e orientação das equipes do HU-FURG/EBSERH pelo Hospital Moinhos de Vento.



Reunião do Projeto de Reestruturação dos Hospitais Públicos (RHP – Moinhos de Vento). Fonte: Unidade de Comunicação Social HU-FURG/EBSERH.

Adesão ao Sistema de Gerenciamento de Consultas (GERCON)

Desenvolvido pelo governo do Rio Grande do Sul, o GERCON é um sistema de regulação de consultas especializadas do SUS, gerenciado pelo Gestor SUS Estadual, e permite o gerenciamento mais eficiente e qualificado das consultas primárias nas redes especializadas de saúde. O agendamento é feito pelo estado em resposta às solicitações das Secretarias Municipais de Saúde. Um/a médico/a regulador/a dá prioridade aos casos mais graves e urgentes, não apenas à ordem de entrada dos/as pacientes no sistema. Um software faz, então, a marcação da consulta. A informação fica disponível para o município avisar os/as pacientes e para os hospitais organizarem a agenda de atendimentos.

Com a adesão ao GERCON, foi necessário o desenvolvimento de soluções de informática, visando ao interfaceamento dos dados do GERCON (sistema Estadual) com o AGHU (sistema da Rede EBSERH). O objetivo é otimizar o processo de registro das informações em ambos os sistemas.

Contratação de empresa para prestação de serviço de suporte técnico de tecnologia da informação

Em 2024, foi realizada a contratação de uma empresa para prestação de serviço de suporte técnico ao/à usuário/a, bem como de monitoramento e sustentação de infraestrutura. Com a contratação do serviço, foi possível ampliar o horário de suporte técnico ao/à usuário/a, passando a disponibilizá-lo das 6h30 às 21h30. Além disso, garantiu-se atendimento mais eficiente e ágil, com compromissos firmados por meio de cláusulas contratuais.

Também, foi possível implementar um serviço de monitoramento da infraestrutura, o que permite a identificação precoce de possíveis falhas, possibilitando correções rápidas e minimizando o impacto nos serviços prestados pelo hospital. A contratação ainda possibilitou o aumento da equipe da Unidade de Sistemas de Informação e Inteligência de Dados, melhorando o atendimento às demandas de criação e melhoria de sistemas informatizados do hospital.

Aquisição de Equipamentos de Informática

Em 2024, foram adquiridos 50 computadores, quatro impressoras de pulseiras e seis impressoras de etiquetas. Com a aquisição desses equipamentos, foi possível atender a diversas demandas de melhoria nos computadores das UTIs, Clínica Médica, CRAI e Setor de Infraestrutura Física, renovando o parque de computadores e reduzindo para cerca de 28% a quantidade de máquinas sem cobertura de garantia do/a fabricante. A compra das impressoras térmicas permitiu substituir equipamentos obsoletos e incompatíveis com os sistemas do HU, além de proporcionar a disponibilidade de equipamentos reservas. Já as impressoras de pulseira atenderam às necessidades do Centro Obstétrico, Bloco Cirúrgico e Pediatria.

Avanços na Área Assistencial

Implantação do ambulatório de cirurgia transexualizadora

O HU-FURG/EBSERH fez história, no início de julho, ao realizar sua primeira cirurgia de redesignação sexual. Foi a primeira cirurgia desse tipo realizada pelo hospital e, também, a primeira no interior do estado, pelo SUS. O hospital segue a legislação vigente, que regulamenta o processo transexualizador no Brasil, garantindo acompanhamento pré e pós-operatório adequado, além de oferecer atenção especializada, por meio de equipe multidisciplinar.

No novo ambulatório, estão sendo atendidos/as pacientes que passaram por outros serviços especializados do estado e encaminhados para a realização de cirurgia de afirmação de gênero pelo SUS.



Primeira Cirurgia de Redesignação – julho 2024. Fonte: Unidade de Comunicação Social HU-FURG/EBSERH.

Realização de Mutirões

Com o objetivo de reduzir as filas do SUS, ao longo de 2024, o HU-FURG/EBSERH realizou mutirões de consultas, cirurgias e exames.

Mutirões de Consultas: foram oito mutirões, que possibilitaram 610 consultas, nas especialidades de Ginecologia, Endocrinologia, Oftalmologia, Odontologia, Dermatologia, Cirurgia Geral (pequeno porte), Cardiologia e Nefrologia.



Equipes mutirões de consultas. Fonte: Arquivos da Gerência de Atenção à Saúde do HU-FURG/EBSERH.

Mutirões de Cirurgias: foram sete mutirões, que propiciaram a realização de 143 cirurgias, nas especialidades de Ginecologia, Dermatologia, Cirurgia Geral (pequeno porte) e Ortopedia.





Mutirões de Exames: foram realizados 60 exames de Endoscopia Digestiva Alta e Colonoscopia. Também, foram organizadas agendas extras, que atenderam 230 pacientes de ultrassonografia e 200 pacientes entre Ressonância Magnética, Tomografia Computadorizada e Mamografias.





Equipes mutirões de exames. Fonte: Arquivos da Gerência de Atenção à Saúde do HU-FURG/EBSERH.



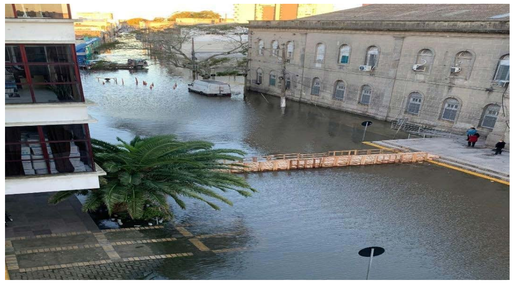


Equipes mutirões de cirurgias. Fonte: Arquivos da Gerência de Atenção à Saúde do HU-FURG/EBSERH.

Operação especial para transferência de pacientes críticos/as, durante o período das enchentes

Localizado em uma área de risco para inundações, o HU-FURG/EBSERH teve seu entorno atingido pelas cheias da Laguna dos Patos, dificultando o acesso ao hospital. Como medida de segurança para os/a usuários/as do SUS, foi necessário suspender a admissão de novos/as pacientes e transferir os/as internados/as. Nesse contexto, foi realizada operação para transporte de dois/duas pacientes adultos/as e três bebês, que estavam internados na UTI Neonatal do hospital, por um avião da Força Aérea Brasileira (FAB). A ação tratou de uma transferência muito delicada, pelo estado grave dos/as pacientes, em ventilação mecânica, tendo um/a deles/as apenas 700 gramas.

A transferência contou com a participação das equipes do HU-FURG/EBSERH, Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU), Serviço Municipal de Urgência (SMU), Secretaria de Município da Saúde (SMS), Força Nacional do SUS, Corpo de Bombeiros de Rondônia e profissionais da FAB. Os/as pacientes foram encaminhados/as para o Hospital da ULBRA (um/a adulto/a), em Canoas, para a Santa Casa de Porto Alegre (um/a adulto/a e dois/duas bebês) e para o Hospital Divina Providência (um/a bebê), também na capital gaúcha.



Enchente maio de 2024. Unidade de Comunicação Social HU-FURG/EBSERH.





Transferência de pacientes, em razão da enchente. Fonte: Unidade de Comunicação Social HU-FURG/EBSERH.

Além dos/as pacientes transportados/as de avião, o HU-FURG/EBSERH, por meio do sistema de Gerenciamento de Internações Hospitalares (GERINT) do Rio Grande do Sul, transferiu aproximadamente 50 pacientes para hospitais da Região Sul e Metropolitana, no mesmo período.

Realocação de serviços para manter atendimento à população

Com o objetivo de manter o atendimento da população no momento de calamidade, ocasionado pela elevação dos níveis da Laguna dos Patos, o HU-FURG/EBSERH buscou alternativas de ofertar serviços para a comunidade, em locais que não estavam sendo atingidos pelas enchentes.

Foram realocados os seguintes ambulatórios e serviços:

• Pré-natal de Alto Risco (PNAR): para garantir a continuidade do atendimento às gestantes desse serviço, o HU instalou um Ambulatório de Gestação de Alto Risco no Campus Carreiros;

• Ambulatório de Infectologia: o Ambulatório do Serviço de Atendimento Especializado em Infectologia (SAE Infectologia/Hospital-Dia) do HU-FURG/EBSERH também transferiu seus atendimentos para o Campus Carreiros;

• Farmácia do SAE Infectologia/Hospital-Dia: a farmácia foi provisoriamente instalada no Centro de Diagnóstico por Imagem do Hospital de Cardiologia da Santa Casa;

• Laboratório de Análises Clínicas e Anatomia Patológica (LAC): deslocada para o Posto de Coleta Externo, localizado no anexo lateral ao Banco de Sangue, junto ao Hospital de Cardiologia da Santa Casa do Rio Grande;

• Banco de Leite Humano: o serviço de consultoria em amamentação foi realocado para o Campus Carreiros.

Profissionais do HU-FURG/EBSERH reforçaram o atendimento em hospitais e Unidades de Pronto Atendimento (UPAs)

Diante da situação de calamidade e da interrupção dos atendimentos no HU-FURG/EBSERH, profissionais e equipamentos foram realocados em diferentes unidades de saúde, fortalecendo a atuação do SUS em Rio Grande e Pelotas.



Atendimento de profissionais do HU-FURG/EBSERH na UPA Junção. Fonte: Unidade de Comunicação Social HU-FURG/EBSERH.

Implementação da sala de estabilização na Clínica Médica sem perda de leitos

Em 2024, foi implementado um ambiente adequado e preparado para atender às necessidades assistenciais de pacientes internados/as na Clínica Média, com agravamento do quadro clínico. Com o novo ambiente, verificou-se a agilidade no atendimento, na preservação da privacidade no momento de intercorrência e a possibilidade de estabilização do quadro até a liberação de leito na UTI.

Adesão e acolhimento da lista de espera de Cirurgia Geral da Associação de Caridade Santa Casa do Rio Grande

A Associação de Caridade de Santa do Rio Grande enfrentou escassez do/a profissional médico/a anestesiologista para composição do quadro de cirurgias eletivas e, até mesmo, do plantão. Assim, o HU-FURG/EBSERH assumiu pacientes da lista de espera para cirurgias eletivas da especialidade de Cirurgia Geral. Com essa ação, houve a redução nas filas de espera para cirurgias na Santa Casa. Foram realizadas 60 cirurgias no HU-FURG/EBSERH.

Eventos alusivos ao Dia Mundial da Prematuridade

Os eventos foram promovidos em alusão ao Dia Internacional da Prematuridade (17/11), que teve como tema da campanha desse ano “Mais de 13 milhões de bebês prematuros todos os anos: acesso a cuidados maternos e neonatais de qualidade em todos os lugares”.

• 2ª Caminhada da Prematuridade: realizada na Avenida Rio Grande, Cassino, com atividades junto ao palco do bailinho da Igreja, com música ao vivo, pinturas faciais, brinquedos infláveis, distribuição de pipoca e algodão doce;

• V Jornada da Prematuridade: realizada no Auditório da Área Acadêmica, com palestras referentes à temática (prevenção do parto prematuro, atenção humanizada ao/à recém-nascido/a, através do Método Canguru, benefícios do leite materno, prevenção de infecções respiratórias e de outras infecções neonatais, cuidado multidisciplinar no pós-alta e papel da família no cuidado ao prematuro).



Ações da V Jornada da Prematuridade. Fonte: Arquivos da Gerência de Atenção à Saúde do HU-FURG/EBSERH.

Projeto de Cooperação Instituto Fernandes Figueira (IFF)/Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ)/Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (EBSERH) para o Fortalecimento do Cuidado Obstétrico e Neonatal

O projeto de cooperação entre o IFF, FIOCRUZ e EBSERH, cuja finalidade é fortalecer a assistência neonatal e obstétrica, tem como guia os 10 passos para o cuidado neonatal e os 10 passos para o cuidado obstétrico e, consequentemente, a redução da morbimortalidade materna e neonatal. Com a participação no projeto, objetivou-se qualificar a atenção prestada ao/à recém-nascido/a, melhorar os processos de trabalho, tornar as terapias realizadas mais eficazes e reduzir a mortalidade neonatal.



Reunião do Projeto de cooperação entre IFF, FIOCRUZ e EBSERH. Fonte: Arquivos da Gerência de Atenção à Saúde do HU-FURG/EBSERH.

Parceria entre HU-FURG/EBSERH e FAMED impulsionou pesquisas e fortaleceu o combate à tuberculose

• Implementação do teste Interferon Gamma Release Assay (IGRA) na rotina para diagnóstico de tuberculose latente: em março de 2024, o HU-FURG/EBSERH passou a ofertar o teste IGRA, sendo que, desde então, foi registrado um aumento em 245 exames realizados, sem custo, com materiais de consumo para o hospital. O kit é proveniente do Ministério da Saúde e o equipamento necessário é proveniente do Núcleo de Pesquisa em Microbiologia Médica. O exame propicia melhoria no prognóstico do/a paciente;

• Implementação do teste TB LAM na rotina para diagnóstico de tuberculose ativa em pacientes com HIV/AIDS: Da mesma forma, em janeiro de 2024, o HU-FURG/EBSERH passou a realizar o teste TB LAM, sendo que, ao longo do ano, já foram realizados 187 exames, sem custo, com materiais de consumo para o hospital. O kit é proveniente do Ministério da Saúde. Proporciona maior agilidade no diagnóstico da tuberculose, por ser um teste point-of-care, possibilitando o acesso ao resultado no momento da assistência ao/à paciente.

Substituição da tecnologia m2000sp e m2000rt Abbott por Cobas 5.800 Roche

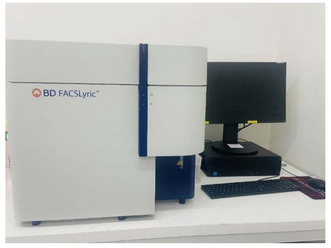
Em junho de 2024, o Departamento de Doenças de Condições Crônicas e Infecções Sexualmente Transmissíveis (DCCI) realizou a troca dos equipamentos que realizam a extração de RNA e amplificação do material genético, utilizados para os testes moleculares da rede de laboratórios. A nova tecnologia incorporada, “Sistema Cobas 5.800”, da empresa Roche, possibilitou ter um fluxo de trabalho totalmente automatizado e integrado em um único equipamento, para realizar a extração de material genético e a amplificação deste por Reação em Cadeia da Polimerase (PCR) em tempo real. O sistema cobas® 5800 combina as funcionalidades de instrumentação, consumíveis, reagentes, amostras e gerenciamento de dados, para fornecer um fluxo de trabalho eficiente, desde o processamento de amostras até a interpretação dos resultados.



vv30v Equipamento COBAS 5800 – ROCHE. Arquivos da Gerência de Atenção à Saúde do HU-FURG/EBSERH.

Substituição da tecnologia citômetro de fluxo FacsCalibur por FacsLyric – ambos da empresa Becton, Dickinson and Company (BD)

Em julho de 2024, o DCCI realizou a troca do equipamento de citometria de fluxo, o qual realiza a contagem de células T CD4/CD8 no Laboratório de Apoio Diagnóstico em Infectologia (LADI). A contagem dessas células é um dos parâmetros utilizados para avaliar a evolução da infecção pelo HIV. Devido às enchentes, o equipamento antigo “FacsCalibur” teve perda total, além de estar com mais de 10 anos de uso contínuo. A nova tecnologia incorporada foi o equipamento de citometria de fluxo “FacsLyric”, o qual possibilitou dar seguimento no processamento dos exames da 3ª e 7ª Coordenadorias Regionais de Saúde do Rio Grande do Sul, que englobam 28 municípios, os quais o LADI é referência como laboratório executor da rede de laboratórios da DCCI/MS.



Equipamento Citômetro de Fluxo. Arquivos da Gerência de Atenção à Saúde do HU-FURG/EBSERH.

Participação em projeto de pesquisa – Projeto Vacina

O Projeto Vacina busca o desenvolvimento de uma vacina terapêutica que promova a “cura funcional do HIV”, baseada em diferentes sequências circulantes do HIV. É de competência do Instituto Nacional do Câncer (INCA), com a participação multicêntrica entre várias instituições do Brasil, sendo elas: Hospital Federal de Ipanema, Hospital Clementino Braga Filho e INCA, situados no Rio de Janeiro, a FURG e o HU-FURG/EBSERH, no Rio Grande do Sul. Segundo os/as autores/as do projeto, esse estudo tem caráter experimental, sendo fundamental para sua execução o apoio das universidades e dos serviços de referência em HIV.

Iniciou-se em 2017 e, em 2024, o LADI (referência na execução de exames moleculares de HIV) e a Infectologia (referência no atendimento especializado de pessoas vivendo com HIV) prestaram apoio nas etapas de: abordagem para assinatura do termo de consentimento livre e esclarecido, entrevistas dos/sd pacientes, coletas de sangue, separação das células mononucleares do sangue periférico (PBMC), armazenamento e transporte desse material para posterior análises no INCA. Devido à diversidade genética de cepas do HIV encontradas nas regiões do Extremo Sul do Brasil, especificamente a cidade do Rio Grande, é de grande valor que os/as pacientes atendidos/as no HU-FURG sejam participantes do estudo, uma vez que é pertinente que a vacina desenvolvida seja eficaz para o maior número de subtipos virais possíveis.

Participação em projeto de pesquisa (LG1)

O projeto visa à avaliação analítica de desempenho pelo/a usuário/a leigo/a de uma nova tecnologia, ainda não incorporada no mercado, o medidor de glicemia “glicômetro LG1®”, fabricado pela empresa LIFEMED, a responsável pelo financiamento do estudo.

Em 2024, a equipe da Gerência de Ensino e Pesquisa do HU-FURG/EBSERH e a equipe do LADI iniciaram a realização do estudo, por meio de pesquisas e consultas às legislações relacionadas à aprovação e validação do produto. Assim, foi realizada

a escrita técnica e a submissão do projeto aos comitês de ética da FURG. O projeto foi recentemente aprovado, com previsão de início da parte prática em 2025.

Aumento na execução de exames de carga viral de Hepatite C (HCV) e detecção de Chlamydia Trachomatis/Neisseria Gonorrhoeae (CT/NG)

Após a incorporação da tecnologia "Sistema Cobas 5.800", muitos municípios, que, anteriormente, não encaminhavam as amostras ao LADI, para a quantificação da carga viral do HCV, passaram a fazê-lo. Em 2024, foi observado um aumento, mesmo que discreto, nos exames recebidos e executados de carga viral do HCV. Isso evidencia o trabalho constante e diário de educação e orientação da equipe do LADI junto aos/às coordenadores/as e colaboradores/as de serviços de atendimento especializado em infectologia dos municípios atendidos.

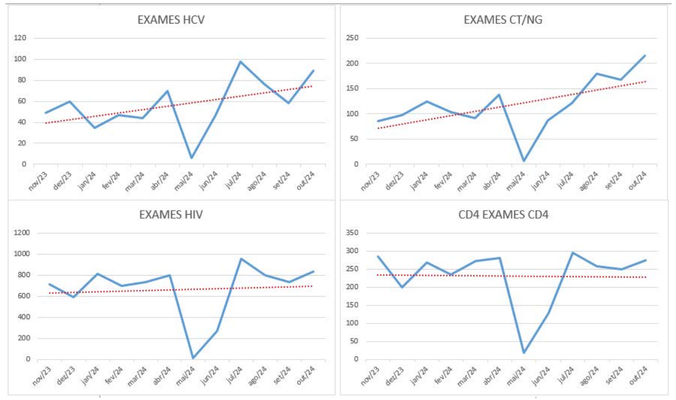


Gráfico com nº de exames de carga viral executados no LADI. Fonte: Arquivos da Gerência de Atenção à Saúde do HU-FURG/EBSERH.

Junto à nova tecnologia, houve a incorporação do exame de detecção de CT/NG, ofertado pela rede de laboratórios DCCI-MS. Inicialmente, os municípios estavam resistentes em coletar e enviar as amostras ao LADI, para investigação de CT/NG. Acredita-se que isso tenha ocorrido pela dificuldade em treinar, capacitar e mudar os hábitos das equipes de saúde. Frente a isso, com o auxílio das secretarias municipais, regionais e estaduais, o LADI se engajou na sensibilização dos municípios para os quais é referência, fomentando o envio de kits de coleta e fornecendo procedimentos operacionais padrão para auxiliá-los nas dúvidas. Além disso, ofereceu apoio diário pelo telefone e e-mail institucional. Com o passar dos meses, em 2024, observou-se um aumento significativo na demanda e na execução desses exames. Os gráficos de tendência ilustrados abaixo demonstram o aumento na execução de testes de carga viral de HCV e detecção de CT/NG, assim como, a manutenção no número de testes de HCV e CD4.

Implementação da técnica de Reação em Cadeia da Polimerase (PCR) para diagnóstico da esporotricose ao nível de espécie

Os casos de esporotricose provenientes de pacientes atendidos/as na Rede de Assistência à Esporotricose, situada no SAE Infectologia do HU, diagnosticados/as por cultivo micológico, passaram a ser identificados/as ao nível de espécie, pela técnica de PCR dos isolados de Sporothrix.

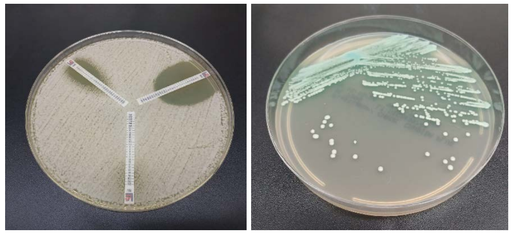
A identificação dos fungos Sporothrix em nível de espécie, isolados em cultivo de amostras clínicas de pacientes com esporotricose, contribui não somente para melhoria na assistência ao/à paciente da Rede, como, também, soma para a consolidação do HU-FURG/EBSERH como referência no atendimento e diagnóstico dessa micose para a cidade e região. Além disso, contribuiu para a vigilância epidemiológica, especialmente no contexto atual, em que a doença passou a ser de notificação compulsória. No âmbito clínico, a espécie S. brasiliensis está mais associada a quadros atípicos da doença, inclusive ocasionando lesões extra cutâneas e reações de hipersensibilidade.

A implementação da PCR permitiu comprovar que a maioria dos casos de esporotricose atendidos no HU-FURG/EBSERH são decorrentes da infecção pelo S. brasiliensis.

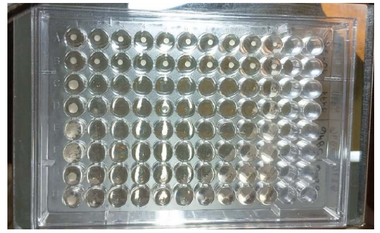
Participação do setor de micologia do HU-FURG/EBSERH no Projeto VigiRAM

O projeto VigiRAM visa à criação e ao fortalecimento de um sistema brasileiro de vigilância, prevenção e combate da Resistência Antimicrobiana (RAM). O HU-FURG/EBSERH atua como Hospital Sentinela, representado pelos setores da micologia e bacteriologia, demonstrando uma melhoria no quesito de identificação rápida de espécies de Candida provenientes de hemoculturas e de testagem de antifúngicos pelo método de tiras de gradiente de concentração.

Apesar da existência do projeto a nível nacional, desde 2021, foi a partir de fevereiro de 2024 que o setor de micologia passou a receber os insumos necessários para a sua plena participação.



Antifungigrama pelo método de tira de gradiente de concentração – Identificação de C. albicans pelo Chromagar Candida Plus (ambos via Projeto VigiRAM). Fonte: Arquivos da Gerência de Atenção à Saúde do HU-FURG/EBSERH.



Antifungigrama pela técnica manual de microdiluição em caldo. Fonte: Arquivos da Gerência de Atenção à Saúde do HU-FURG/EBSERH.



Gráfico do percentual de medicamentos vencidos em 2024. Fonte: Arquivos da Gerência de Atenção à Saúde do HU-FURG/EBSERH.

Aumento da quantidade de antifungigramas realizada

A quantidade de antifungigramas realizada entre o período de 01/01/2024 até 31/10/2024 dobrou em relação ao mesmo período do ano de 2023.

O resultado do antifungigrama permite auxiliar o/a médico/a assistente na melhor escolha de terapia antifúngica adequada, minimizando a possibilidade de falha terapêutica e contribuindo para o melhor prognóstico do/a paciente, especialmente nos casos de infecções fúngicas graves, como a sepse. Em adição, é essencial para conhecimento e vigilância da resistência antimicrobiana em nível local.

Expansão dos Serviços de Farmácia Clínica

Durante o ano de 2024, a Unidade de Farmácia Clínica e Dispensação (UFCD) ampliou os serviços de Farmácia Clínica para as Unidades de Clínica Médica, UTI Adulto e Serviço de Pronto Atendimento (SPA). Essa expansão permitiu o acompanhamento farmacoterapêutico dos/as pacientes internados/as nas unidades, além da participação ativa nas atividades multidisciplinares e rounds médicos, promovendo uma assistência integrada e de qualidade.

Implementação de Indicadores para otimização de estoques e melhoria na gestão

A partir de setembro de 2024, a UFCD iniciou a coleta sistemática de indicadores, incluindo aqueles relacionados ao controle de estoque. Essa iniciativa visa à otimização dos fluxos operacionais, à redução de divergências e ao suporte às tomadas de decisão estratégicas, promovendo maior eficiência na gestão de recursos e aprimorando a qualidade dos serviços prestados.

O impacto positivo da coleta sistemática de indicadores pela UFCD é evidente na maior eficiência operacional e na gestão de estoques, garantindo a disponibilidade de medicamentos e insumos com menor índice de desperdício. Além disso, a redução de divergências fortalece a segurança dos processos, enquanto o suporte estratégico às tomadas de decisão melhora o planejamento e a alocação de recursos, resultando em benefícios diretos à assistência prestada aos/às pacientes.

Criação do Ambulatório de Egressos UninCO

Em 2024, foi desenvolvido atendimento especializado para dar continuidade ao tratamento e acompanhamento dos/as pacientes que estiveram internados/as na Unidade Intermediária e Canguru, dando seguimento com o/a mesmo/a pediatra rotineiro/a da internação. A ação mantém vínculo e dá segurança aos familiares do/a paciente recém-nascido/a com orientações específicas, evitando consultas em pronto atendimentos e internações.

Criação do ambulatório de egressos/as pediátricos/as e neonatais de fonoaudiologia

Criado em conjunto com o ambulatório de egressos/as, a avaliação e o atendimento fonoaudiológico das crianças egressas das Unidades Pediátricas e UTI Neonatal possibilita a continuidade no atendimento dos/as pacientes pediátricos/as atendidos/as no hospital, possibilitando um tratamento precoce de fonoaudiologia.

Realização do BERA ou Potencial Evocado Auditivo do Tronco Encefálico com sedação

O exame BERA avalia a integridade funcional do nervo auditivo e determina se há ou não um distúrbio na audição e seu grau. Além disso, possibilita a identificação da causa, se é decorrente de uma lesão no nervo auditivo, ou ainda, no tronco encefálico. O exame é de suma importância na avaliação e no acompanhamento de pacientes prematuros/as, visto que o hospital é referência em gestação de alto risco e, portanto, possui UTI Neonatal.

Realização da eletroencefalograma em crianças com sedação

Realização de sedação e acompanhamento dos/as pacientes na realização de EEG, geralmente pacientes que fazem uso de várias medicações e têm alterações cognitivas e neurológicas. Em 2024, foram realizados em torno de 80 exames em crianças acompanhadas nos ambulatórios de neurologia infantil.



Novas camas pediátricas instaladas na Pediatria do HU-FURG/EBSERH. Fonte: Arquivos da Gerência de Atenção à Saúde do HU-FURG/EBSERH.

Troca dos berços da Clínica Pediátrica

No início de março, as crianças internadas na Clínica Pediátrica receberam 15 camas pediátricas eletrônicas. A aquisição, no valor de 132 mil, proveniente do Programa Nacional de Reestruturação dos Hospitais Universitários Federais (REHUF), proporciona mais conforto e segurança aos/às pequenos/as pacientes do SUS, além de oferecer melhor ergonomia para os/as profissionais e acompanhantes.

As camas novas, também, trouxeram uma facilidade física, por possuírem um controle automatizado que pode ser operado tanto pelos/as profissionais do HU-Furg/Ebserh, quanto pelos pais. A Unidade também recebeu outros equipamentos, como monitores, carrinho de parada e cardioversor, visando melhorar a qualidade do atendimento.

Ações de capacitação promovidas pela Unidade de Doenças Infecciosas e Parasitárias para comunidade

Conversa sobre formas de prevenção ao HIV na Parada Livre, ocorrida na Praia do Cassino.



Conversa sobre formas de prevenção ao HIV na Parada Livre ocorrida na Praia do Cassino. Fonte: Arquivos da Gerência de Atenção à Saúde do HU-FURG/EBSERH.

Capacitação sobre tratamento preventivo da tuberculose para PVHA, para os profissionais do SAE, oferecido pelo Programa Municipal de Tuberculose, realizado no Posto IV do Rio Grande.





Capacitação sobre Tratamento preventivo da tuberculose para PVHA. Fonte: Arquivos da Gerência de Atenção à Saúde do HU-FURG/EBSERH.

Capacitação sobre o Manejo clínico da Dengue para profissionais da saúde.



Capacitação sobre o Manejo clínico da Dengue para profissionais da saúde. Fonte: Arquivos da Gerência de Atenção à Saúde do HU-FURG/EBSERH.

Palestra sobre Prevenção HIV/AIDS – Refinaria Rio-Grandense



Palestra sobre Prevenção HIV/AIDS – Refinaria Rio-Grandense. Fonte: Arquivos da Gerência de Atenção à Saúde do HU-FURG/EBSERH.

Realização do evento: Esporotricose Humana – Notificação compulsória no RS.



Evento: Esporotricose Humana – Notificação compulsória no RS. Fonte: Arquivos da Gerência de Atenção à Saúde do HU-FURG/EBSERH.

Realização do I Simpósio de Assistência ao/à Paciente Crítico/a

O HU-FURG/EBSERH promoveu o I Simpósio de Assistência ao/à Paciente Crítico/a. O evento, realizado em novembro, objetivou promover a atualização e o aperfeiçoamento dos/as profissionais de saúde que atuam no cuidado de pacientes críticos/as, no âmbito do SUS. Além disso, o simpósio foi direcionado a acadêmicos/as e comunidade científica, buscando compartilhar conhecimento sobre o manejo e as atualizações na assistência a esses/as pacientes.



Equipe organizadora do I Simpósio de Assistência ao/à Paciente Crítico/a. Fonte: Arquivos da Gerência de Atenção à Saúde do HU-FURG/EBSERH.

Projeto para implementação de melhores práticas de cuidados paliativos



A abertura do projeto contou com representantes da instituição e do Hospital Sírio Libanês. Fonte: Arquivos da Gerência de Atenção à Saúde do HU-FURG/EBSERH.

Em 2024, o HU-FURG/EBSERH passou a participar do projeto "Cuidados Paliativos no SUS – Apoio à Implementação da Política Nacional de Cuidados Paliativo", do Programa de Apoio ao Desenvolvimento Institucional do Sistema Único de Saúde (PROADI-SUS), que visa à disseminação dessa política e cultura em diversas macrorregiões do país na Rede de Atenção à Saúde (RAS).

O projeto, que iniciou em novembro, durará 18 meses. Além de capacitação para os/as seus/suas profissionais, o HU-FURG/EBSERH receberá do Hospital Sírio-Libanês um diagnóstico inicial sobre o funcionamento local da RAS e o fortalecimento do fluxo de rede entre os serviços da macrorregião. Também, terá apoio na implementação de equipe matricial de Cuidados Paliativos.

A instituição foi um dos hospitais elencados dentro da Macrorregião Sul para participar do projeto, por ser referência na região, no atendimento hospitalar de média e alta complexidade pelo SUS. Só nos últimos três anos, foram realizados 110 atendimentos a pacientes paliativos/as, nos/as quais foram realizadas consultorias, conferências familiares e realização de desejos para pacientes terminais.

Atendimento especializado para mulheres vítimas de violência sexual

O Serviço Especializado na Atenção Integral às Mulheres e Adolescentes em Situação de Violência Sexual e Atenção à Interrupção de Gravidez, mais conhecido como Serviço Acolher, foi criado em 2019, e presta atendimento de urgência 24 horas/dia, em regime de pronto atendimento via SUS. Essa iniciativa reforça a importância da campanha "Agosto Lilás", instituída pela Lei nº 14.448/2022, que visa promover a proteção das mulheres e conscientizar sobre a violência que elas enfrentam.

As vítimas atendidas no HU-FURG/EBSERH são, em sua maioria, adolescentes do sexo feminino, com idades entre 12 e 16 anos. Em muitos casos, o agressor é uma pessoa próxima, sendo o pai biológico o abusador mais recorrente. Em 2024, foram atendidas nove mulheres acima de 18 anos e 42 adolescentes entre 12 e 17 anos incompletos, que foram vítimas de violência sexual.

O Serviço Acolher é o único da região Sul do estado a atender mulheres vítimas de violência sexual e a realizar a interrupção de gestação, conforme os casos previstos em lei. Além disso, é referência para os municípios: Rio Grande, Santa Vitória do Palmar, Chuí e São José do Norte. A equipe multiprofissional, composta por médicos/as, enfermeiros/as, assistentes sociais e psicólogos/as, acolhe as vítimas e realiza todo o acompanhamento ambulatorial, que inclui atendimento de urgência e emergência e a oferta de medicações profiláticas para gestação e ISTs.

Centro de Referência em Atendimento Infantojuvenil (CRAI) Rio Grande completou um ano

O serviço, alocado no HU-FURG/EBSERH, é um local de acolhimento e proteção para crianças e adolescentes vítimas de violência sexual. Em 2024, o Centro acolheu 184 vítimas e realizou 703 atendimentos.

O serviço é referência para os municípios da Microrregião Litoral Lagunar: Chuí, Rio Grande, Santa Vitória do Palmar e São José do Norte. No ano, o CRAI atendeu 184 casos, sendo 151 (82,07%) do sexo feminino e 33 (17,93%) do sexo masculino. Desses casos, 48 foram considerados agudos, desse total 10 com uso de Terapia Antirretroviral (TARV), e 136 crônicos.

O CRAI integra ações da saúde e da segurança pública em um mesmo espaço, fornecendo acompanhamento total, que inclui: registro da ocorrência policial, preparação para perícia médica, notificação ao Conselho Tutelar, avaliação clínica e encaminhamento para tratamento terapêutico na Rede de Saúde do município de origem da vítima.

A equipe multiprofissional é constituída por cerca de 20 profissionais de diferentes áreas, do próprio hospital ou cedidos pela prefeitura: Ginecologia, Pediatria, Psicologia, Assistência Social e Enfermagem. Além disso, representantes da Polícia Civil e do Instituto Geral de Perícias (IGP) prestam atendimento no local, conversando com as vítimas e realizando os exames periciais necessários para as investigações.

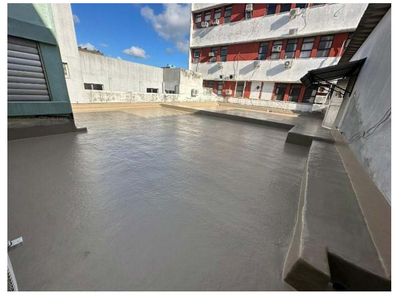
Recepção da Maternidade do HU-FURG/EBSERH ganha vida e cor com projeto de humanização



Recepção Maternidade HU-FURG/EBSERH. Fonte: Arquivos da Gerência de Atenção à Saúde do HU-FURG/EBSERH.

A iniciativa visou impactar positivamente as famílias e os/as profissionais de saúde, trazendo mais conforto e alegria ao ambiente hospitalar. As paredes ganharam um tom azul, criando um cenário de céu, com bebês, aviões, balões, nuvens e corações, assim, a recepção da maternidade está mais acolhedora e colorida, graças à iniciativa do Grupo de Trabalho de Humanização (GTH) do hospital. O GTH, criado pela Política Nacional de Humanização (PNH) para o SUS, visa melhorar os processos de trabalho e a qualidade do atendimento, além de promover o bem-estar dos/as usuários/as e dos/as profissionais de saúde.

O projeto de revitalização contou com a colocação de móveis e pintura, visando humanizar o ambiente hospitalar, tornando-o mais acolhedor para as gestantes e puérperas, além de alegrar os/as familiares que as acompanham.



Cobertura da UTI Adulto. Fonte: Arquivos da Gerência Administrativa do HU-FURG/EBSERH.

Avanços da Área Administrativa

Reforma da cobertura da Unidade de Tratamento Intensivo Adulto

Entre os meses de janeiro e março de 2024, o HU-FURG/EBSERH promoveu a reforma do Sistema de Cobertura da UTI Adulto e Cobertura da Lavanderia. Foi realizada a retirada do sistema existente, o nivelamento do piso e a aplicação de uma membrana de impermeabilização em poliéster flexível.

Após a intervenção, a UTI Adulto passou a contar com um sistema de cobertura renovado e eficiente no escoamento das águas pluviais, assim como altamente acessível e seguro para o desempenho das atividades de manutenção predial, sem registros de qualquer infiltração de águas da chuva.

Reforma das Instalações da UTI Adulto

Além da nova cobertura do telhado, também foi realizada reforma nas instalações internas da UTI Adulto, contemplando diversas melhorias há tempos demandadas pela unidade. A reforma promoveu a qualificação geral da infraestrutura, sanando problemas, como a obsolescência do sistema elétrico, a falta de ergonomia dos paineis nas cabeceiras dos leitos, a falta de pontos de diálise a beira leito, as dimensões do quarto de isolamento, a iluminação precária, entre outros.



Reforma das Instalações da UTI Adulto. Fonte: Arquivos da Gerência Administrativa do HU-FURG/EBSERH.



Novo aparelho de Tomografia. Arquivos da Gerência Administrativa do HU-FURG/EBSERH.

Adequação física para instalação do novo aparelho de Tomografia Computadorizada

Em 2024, o HU finalizou as obras da sala do novo aparelho de Tomografia Computadorizada, bem como a instalação do equipamento que entrou em funcionamento em dezembro, durante o "EBSERH em ação".

A atualização tecnológica com a instalação no novo aparelho aumentou significativamente a disponibilidade de agendas para o SUS. A nova tecnologia permite obter imagens mais nítidas e detalhadas, facilitando diagnósticos mais precisos. O novo aparelho também utiliza doses menores de radiação para obter imagens de alta qualidade, o que é especialmente benéfico para pacientes que necessitam de exames frequentes.

Plano de Contingência contra enchentes

Em decorrência dos eventos climáticos ocorridos em maio de 2024, o HU-FURG/EBSERH trabalhou na criação e implementação do Plano de Contingência durante o período de calamidade, incluindo barreiras internas e externas ao hospital, sistema de bombeamento de água e aluguel de geradores extras. Por meio da implantação das medidas de contingência, foi possível preservar a integridade da infraestrutura física do hospital, mesmo durante o período de maior cheia da enchente.

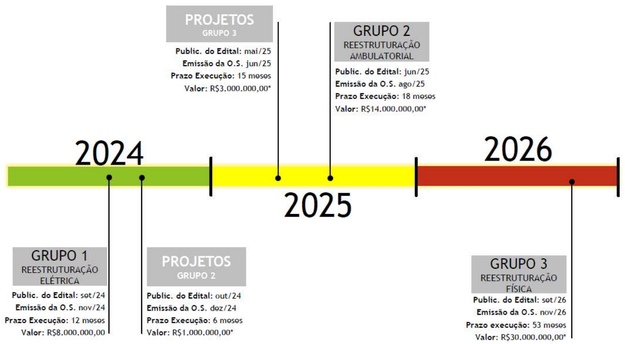


Barreiras internas construídas durante a enchente. HU-FURG/EBSERH. Arquivos da Gerência Administrativa do HU-FURG/EBSERH.

Migração para o mercado livre de energia

Em setembro de 2024, o HU-FURG/EBSERH obteve a efetivação do contrato com a nova fornecedora de energia, por meio da migração para o Mercado Livre de Energia, reduzindo consideravelmente os custos desse serviço. Essa ação está promovendo uma redução estimada de 15% na fatura mensal da conta de luz do hospital, representando em torno de 200 mil/ano.

PLANO DE REESTRUTURAÇÃO FÍSICA DO HU-FURG



Plano de reestruturação física do HU-FURG/EBSERH. Arquivos da Gerência Administrativa do HU-FURG/EBSERH.

Elaboração do Plano de Reestruturação Física do HU-FURG/EBSERH e inclusão no Programa de Aceleração do Crescimento (PAC)

Para incluir o HU-FURG/EBSERH no PAC do Governo Federal, foi elaborado o Plano de Reestruturação Física, contemplando, pela primeira vez, um planejamento de longo prazo para as intervenções na infraestrutura física do hospital. O plano servirá de diretriz estratégica para o crescimento e qualificação do hospital, no que tange à infraestrutura física e tecnológica, além de captar recursos importantes advindos da inclusão no PAC, o que permitirá a concretização das melhorias necessárias para o hospital.

Ampliação e Modernização da Subestação e grupo motor-gerador

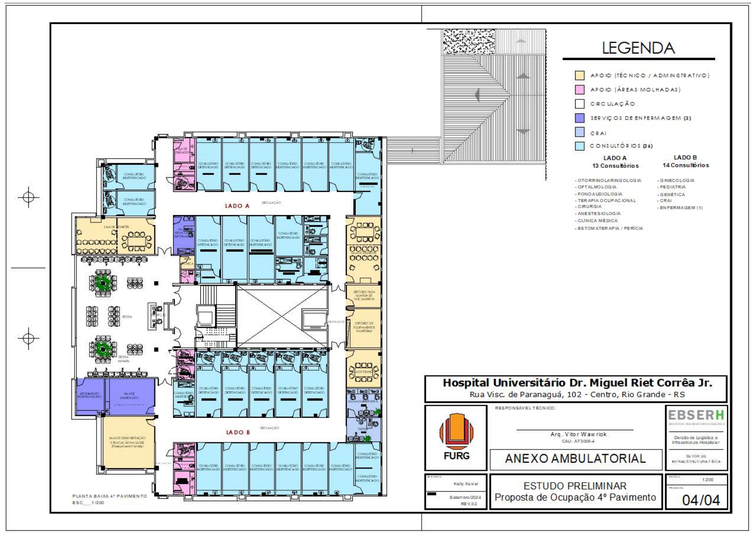
Em novembro de 2024, o HU-FURG/EBSERH realizou a contratação de empresa para execução de obra de reforma e ampliação da subestação, com fornecimento e instalação de novo grupo motor-gerador, bem como retrofit dos geradores existentes para operação em paralelo, incluindo provimento de equipamentos, materiais e insumos, além da pavimentação do pátio de serviços. A execução dessa obra permitirá ao HU executar as demais obras de reestruturação dos serviços do hospital nos anos seguintes, as quais demandarão uma capacidade energética bem maior do que a atual subestação pode ofertar.



Subestação e grupo motor-gerador após reforma. Arquivos da Gerência Administrativa do HU-FURG/EBSERH.

Desenvolvimento dos projetos do Grupo 2 de obras do Programa de Aceleração do Crescimento

Também, em novembro de 2024, foi realizada a contratação de empresa para elaboração dos projetos técnicos para as obras do Grupo 2 do PAC, a fim de viabilizar a licitação das obras em 2025. Os projetos envolvem as obras previstas no PAC para 2025: Anexo Ambulatorial, nova Central de Material Esterilizado (CME) e Revitalização dos passeios e acessos.



Projeto Grupo 2 de obras do PAC. Arquivos da Gerência Administrativa do HU-FURG/EBSERH.

Retomada das Operações da Cozinha Hospitalar

A cozinha hospitalar do HU-FURG/EBSERH passou por um processo de reforma, visando atender às demandas crescentes, garantir conformidade com os padrões sanitários e aprimorar a qualidade no preparo das refeições. O escopo final da intervenção envolveu a reforma geral do ambiente, as novas instalações hidrossanitárias, os ajustes nas instalações elétricas, a aquisição de esquadrias e pintura.

Com a reativação da cozinha, em maio de 2024, espera-se atingir os seguintes benefícios: menor risco de contaminação; manutenção da temperatura adequada das refeições; ajustes em tempo real para atender às dietas específicas de pacientes, incluindo restrições alimentares ou consistências adaptadas de qualidade, oferecendo maior segurança alimentar; redução de atrasos; redução de desperdício e agilidade no atendimento de emergências.

Processos licitatórios realizados

Em 2024, 43 processos licitatórios foram realizados pela Unidade de Planejamento e Dimensionamento de Estoques, sendo 28 executados exclusivamente pela filial, dois de forma regional e 13 por meio de compras centralizadas.

A Unidade de Planejamento e Dimensionamento de Estoques realizou a abertura de 90 processos de adesão (do tipo a carona), visando a aquisição de itens que ficaram fracassados ou desertos nos processos licitatórios realizados ao longo de 2024.



Cozinha Hospitalar após a reforma. Arquivos da Gerência Administrativa do HU-FURG/EBSERH.

Inventário Anual de Estoques do HU-FURG/EBSERH

Realização do Inventário Anual dos Estoques do HU-FURG/EBSERH, onde foram contados mais 2 mil itens padronizados nos estoques gerenciados pelo Setor de Abastecimento Farmacêutico e Suprimentos, sendo encontrado o valor de 99,75% de acurácia do estoque, representando um índice altamente satisfatório para o tamanho do estoque existente na Unidade de Almoxarifado e Controle de Estoques.

Almoxarifado	Grupo de Material	Valor Inicial AGHUx	Valor Inventariado AGHUx	% divergência
SAFS	09-MATERIAL FARMACOLÓGICO	R$ 592.067,764	R$ 591.998,404	-0,012%
	16 -MATERIAL DE EXPEDIENTE	R$ 61.421,898	R$ 60.989,148	-0,705%
	17-MATERIAL DE PROCESSAMENTO DE DADOS	R$ 3.397,091	R$ 3.397,091	0,000%
	19- MATERIAL DE ACONDCIONAMENTO	R$ 9.409,659	R$ 9.409,659	0,000%
	20-MATERIAL DE CAMA, MESA E BANHO	R$ 6.659,339	R$ 6.659,339	0,000%
	21 -MATERIAL DE COPA E COZINHA	R$ 4.315,145	R$ 4.489,595	4,043%
	22-MATERIAL DE LIMPEZA E HIGIENIZAÇÃO	R$ 41.023,061	R$ 41.432,241	0,997%
	23-UNIFORMES, TECIDOS E AVIAMENTOS	R$ 9.682,800	R$ 9.682,800	0,000%
	26-MATERIAL ELÉTRICO E ELETRÔNICO	R$ 15.960,348	R$ 15.959,808	-0,003%
	28-MATERIAL DE PROTEÇÃO E SEGURANÇA	R$ 72.264,048	R$ 72.264,048	0,000%
	30-MATERIAL PARA COMUNICAÇÕES	R$ 3.028,250	R$ 3.028,250	0,000%
	35-MATERIAL LABORATORIAL	R$ 92.635,159	R$ 92.586,039	-0,053%
	36-MATERIAL HOSPITALAR	R$ 1.729.980,773	R$ 1.737.063,223	0,409%
	44-MATERIAL DE SINALIZAÇÃO VISUAL E AFINS	R$ 3.970,346	R$ 3.996,646	0,662%
	90- MATERIAL JUDICIALIZADO	R$ 143.466,480	R$ 143.466,480	0,000%
	93- MATERIAL CONSIGNADO	R$ 15.444,610	R$ 15.444,610	0,000%
Total Estoques SAFS		**R$ 2.804.726,770**	**R$ 2.811.867,380**	**0,255%**

Relatório do Inventário Anual do Estoques do HU-FURG/EBSERH. Arquivos da Gerência Administrativa do HU-FURG/EBSERH.

Instalação sistema de chamadas para consultas da Ala Verde e Ala Azul – 2º piso

Em fevereiro de 2024, o HU-FURG/EBSERH promoveu a instalação de sistema de chamadas para consultas da Ala Verde e Ala Azul. Anteriormente, os/as pacientes aguardavam nos corredores das alas, para que os/as médicos/as os/as chamassem nominalmente para o consultório. A partir da instalação do sistema, os/as pacientes aguardam no saguão do 2º piso a sua ficha ser chamada na televisão. Tal sistema proporcionou uma melhor acomodação dos/as pacientes, a melhor utilização do espaço físico do hospital, e os/as pacientes, por serem chamados/as por ficha alfanumérica, têm sua privacidade protegida.



Sistema de chamadas para consultas da Ala Verde e Ala Azul. Arquivos da Gerência Administrativa do HU-FURG/EBSERH.



Aparelho de Raio-x Arco C. Arquivos da Gerência Administrativa do HU-FURG/EBSERH.

Aquisição de Intensificador de imagens (Aparelho de Raio-x Arco C) para o Bloco Cirúrgico

Em setembro de 2024, foi adquirido um novo intensificador de imagens em substituição de equipamento obsoleto. O novo intensificador utiliza algoritmos avançados para melhorar a nitidez, reduzir o ruído e aumentar o contraste das imagens, entregando imagens mais claras e detalhadas.

Uma das melhorias mais importantes com o novo aparelho é a redução da dose de radiação necessária para obter imagens de alta qualidade. Outra vantagem é o tempo necessário para processar e exibir as imagens no monitor, o qual foi significativamente reduzido, aumentando a eficiência dos procedimentos.

Atividades de apoio aos/às empregados/as, no período das enchentes

Foram realizadas atividades de suporte psicológico nas unidades do HU, sendo que uma rede foi criada para dar suporte aos/às trabalhadores/as, nesse período de crise, e diversas ações de apoio presenciais e online foram desenvolvidas, como o Colega Solidário.



Folders das campanhas de apoio aos/às colaboradores/as afetados/as pela enchente. Arquivos da Gerência Administrativa do HU-FURG/EBSERH.

Implementação de processos seletivos de função gratificada para chefias

Ao considerar os critérios e as regras dispostos na Norma SEI nº 2/2022/DGP-EBSERH, as psicólogas organizacionais conduziram nove processos de seleção para função gratificada para chefias de setor e unidade do HU-FURG/EBSERH, sendo cinco da Gerência de Administrativa, três da Gerência de Atenção à Saúde e três da Gerência de Ensino e Pesquisa.

As atividades relacionadas aos processos de seleção para função gratificada para chefias obedecem aos critérios estabelecidos pela Norma SEI nº 2/2022/DGP-EBSERH, favorecendo a seleção de profissionais que reúnam competências, isto é, conhecimentos, habilidades e atitudes sobre o funcionamento do HU-FURG/EBSERH, bem como com expertises na área pretendida, em consonância com as melhores práticas de governança corporativa.

Capacitações ofertadas aos/às colaboradores/as

Em 2024, foram ofertadas 112 capacitações, o que totalizou 5,7 mil horas de capacitação e 1.753 colaboradores/as capacitados/as. As capacitações propiciam o aprimoramento das competências profissionais, o que acarreta melhorias na assistência e impacta positivamente na qualidade prestada aos/às pacientes.

Capacitações 2024			
Oferta	**Nº de capacitações**	**Carga horária total**	**Nº de Capacitados**
Interna	65	5112:00	1717
Externa	47	642:00	36
Total	112	5754:00:00	1753

Capacitações 2024. Fonte: Arquivos da Gerência Administrativa do HU-FURG/EBSERH.



Visita dirigentes da EBSERH no HU-FURG. Fonte: Arquivos da Gerência Administrativa do HU-FURG/EBSERH.

Avanços na Área de Ensino e Pesquisa

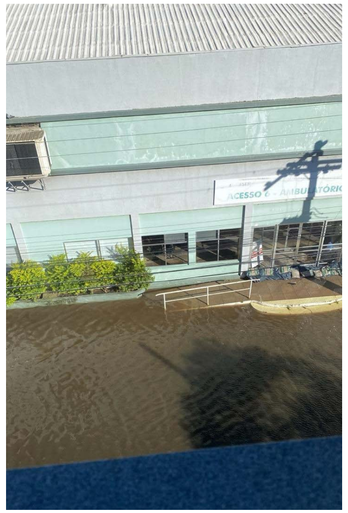
Em abril de 2024, dirigentes da Sede EBSERH iniciaram visitas aos Hospitais Universitários Federais (HUFs) do Rio Grande do Sul, começando pelo HU-FURG/EBSERH. A diretora de Ensino e Pesquisa e Inovação, Cristiane Melo, e a coordenadora de Gestão do Ensino, Rosuita Bonito, conheceram as instalações e as rotinas de ensino, pesquisa e inovação, incluindo o Laboratório de Habilidades Clínicas Multiprofissionais (LaHCliM).

Durante a visita, reuniram-se com a Superintendente, a Gerência de Ensino e Pesquisa (GEP) e as coordenações das Comissões de Residência Médica (COREME) e Residência Multiprofissional (COREMU), para divulgar e estimular sobre o Exame Nacional de Residência (ENARE), resultando na sua adesão, em 2024, com o objetivo de fortalecer a parceria e aprimorar a formação e a pesquisa nos HUFs.

Em 2024, o HU-FURG/EBSERH cumpriu os compromissos estabelecidos no Acordo Organizativo de Compromissos (AOC), no que diz respeito à GEP, alcançando dois resultados importantes: a adesão ao ENARE e o aumento de 10% no número de preceptores/as capacitados/as. Ao final do ano, 41% dos/as preceptores/as haviam completado pelo menos 60 horas de capacitação, refletindo um avanço significativo na formação e qualificação da equipe, conforme os objetivos do AOC.

Em maio de 2024, um dos maiores desafios enfrentados pelo HU-FURG/EBSERH foi a suspensão temporária de todas as atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação, em decorrência dos alagamentos. Embora a retomada tenha ocorrido em junho, os prejuízos acumulados nesse período, somados aos impactos da pandemia da Covid-19, são observados no processo formativo. A área física, em que uma grande quantidade de ambulatórios atende às demandas do ensino, necessitou readequações significativas para ser possível reiniciar as atividades práticas da graduação e das residências médicas, uma demanda atendida pela Divisão de Logística e Infraestrutura Hospitalar (DLIH), com presteza.

Em 2024, foram monitorados pela GEP convênios de cooperação técnica formalizados na área do ensino com a UFSM, a UFPel, a Policlínica Naval – Marinha do Brasil, a UNIPAMPA e o IFRS.



Enchente em maio de 2024. Arquivos da Gerência Administrativa do HU-FURG/EBSERH.

Jornada EBSERH 2024

Em novembro, o Colegiado Executivo do HU-FURG/EBSERH participou da Jornada EBSERH 2024, em Brasília. As discussões da jornada se deram por meio de plenárias, com os tópicos gerais “Paradigmas e Possibilidades para a Construção de uma Rede Ebserh Potente” e “Práticas e Saberes para a Gestão dos Hospitais Universitários Federais do Futuro”, além de grupos temáticos, que abordaram temas ligados desde à gestão de pessoas até à transformação digital.



Equipe HU-FURG/EBSERH na Jornada EBSERH 2024. Fonte: Unidade de Comunicação Social HU-FURG/EBSERH.

Laboratório de Habilidades Clínicas Multiprofissionais (LaHCLiM)

O LaHCliM é um espaço dedicado ao treinamento e aperfeiçoamento de alunos/as, residentes e profissionais da área da saúde. Com foco em apoio pedagógico para o ensino na área da saúde, fornece suporte prático por meio de metodologias inovadoras, para o ensino e para a assistência hospitalar. O LaHCliM oferece atividades de simulação clínica que promovem o desenvolvimento de habilidades técnicas e comportamentais, em um ambiente seguro e controlado, servindo de apoio às atividades educacionais de excelência da Universidade, contribuindo para a formação de profissionais capacitados/as e qualificados/as, comprometidos/as com a excelência no cuidado aos/às pacientes e com a qualificação contínua de nossa equipe.

Também, foram estabelecidas parcerias, via LaHCliM, para proporcionar apoio a projetos desenvolvidos em outros espaços fora do HU-FURG/EBSERH. Um exemplo é o projeto internacional “Kids Save Lives’, para o qual o LaHCliM fornece materiais e estrutura para as capacitações, permitindo que as ações cheguem às escolas municipais de nossa cidade. No âmbito do projeto, foram realizados treinamentos de Ressuscitação Cardiopulmonar (RCP) e manobra de desengasgo, para mais de 90 jovens da comunidade riograndina. Esse projeto foi agraciado com o prêmio Ian G. Jacobs Award, concedido pela American Heart Association, em cerimônia realizada em Chicago (USA), na qual estavam presentes os/as professores/as da FURG, Priscila Aikawa e Felipe Paulitsch.



Enchente em maio de 2024. Arquivos da Gerência Administrativa do HU-FURG/EBSERH.

Número de participantes nas atividades desenvolvidas pelo LaHCliM, ao longo de 2024:

Gráfico 1. Número de participantes de atividades desenvolvidas pelo LaHCliM do HU-FURG/EBSERH. Total de participações: 2803.

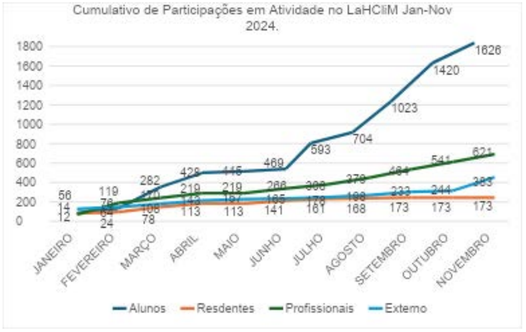


Gráfico cumulativo de participações em atividades no LaHCliM. Fonte: Arquivos da Gerência de Ensino e Pesquisa do HU-FURG/EBSERH.

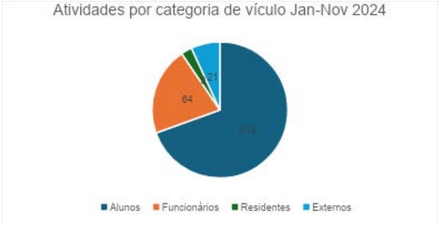


Gráfico Total de atividades desenvolvidas pelo LaHCliM do HU-FURG/EBSERH, por categoria de vínculo. Total de atividades: 305. Fonte: Arquivos da Gerência de Ensino e Pesquisa do HU-FURG/EBSERH.

Realização de Estágios

No ano de 2024, foram formalizados 448 termos de estágios no HU-FURG/EBSERH, e disponibilizados campos de estágios para diversos cursos de graduação e tecnólogos da FURG, a saber: Medicina, Psicologia, Enfermagem, Física Médica, Toxicologia Ambiental e Educação Física. Também, foram disponibilizados estágios de graduação para acadêmicos de outras IFES, para os cursos de Terapia Ocupacional, Nutrição, Fonoaudiologia, Enfermagem e Medicina (UFPel, UNIPAMPA e UFSM) e para o curso Técnico de Enfermagem do IFRS, conforme discriminado na tabela a seguir.

Destaca-se o impacto positivo dessa oferta na qualificação do ensino em diversas áreas da saúde e em outras áreas, atendendo não apenas à IES vinculada, mas permitindo que alunos/as de outras instituições acessassem campos de prática no HU-FURG/EBSERH.

Atividades de Gestão da Extensão

Em relação às atividades de extensão, diversos projetos foram desenvolvidos ao longo de 2024. Muitos deles envolvem técnicos/as do Regime Jurídico Único (RJU) e colaboradores/as EBSERH do HU-FURG/EBSERH, parceiros/as dos/as acadêmicos/as e docentes que propõem os projetos. Alguns são propostos por docentes e técnicos/as do RJU, vinculados/as a outras

Cursos	FURG	UFPEL	UNIPAMPA	UFSM	IFRS
Medicina	136	1	2	-	-
Enfermagem	66	1	-	-	-
Física	2	-	-	-	-
Psicologia	6	-	-	-	-
Nutrição	-	5	-	-	-
Fonoaudiologia	-	-	-	1	-
Farmácia	-	2	-		-
Toxicologia Ambiental	4	-	-	-	-
Técnico em Enfermagem	-	-	-	-	10
Total	216	9	2	1	10

Cursos de Graduação e Ensino Técnico que realizaram estágio no HU-FURG/EBSERH. Fonte: Arquivos da Gerência Administrativa do HU-FURG/EBSERH.

unidades acadêmicas da Universidade. As atividades de extensão possibilitaram a inserção dos/as acadêmicos em atividades extracurriculares, permitindo o estabelecimento de parcerias e uma maior interface com atividades assistenciais e usuários/as do SUS.

Cadastro SISProj	Título do projeto	Coordenador/a
ENS - 2760	Ação Dia Mundial do Diabetes 2024: Diabetes Mellitus e Bem-estar	Fabiane Ferreira Francioni
EXT - 2418	Acolhimento à gestante de alto risco frente ao nascer prematuro	Michelle da Silveira Chapacais Szewczyk
EXT - 2259	Ambulatório de Implante de DIU	Kharen Carlotto
EXT - 2571	Aplicação do palivizumabe no polo Rio Grande	Marilice Magroski Gomes da Costa
EXT – 2098	Arte da Pintura Gestacional	Fernanda Demutti Pimpão Martins
EXT - 2480	Atendimento ambulatorial integral às crianças egressas da UTI Neonatal	Milene Pinto Costa
EXT - 2135	Atendimento ambulatorial integral às crianças em risco para alterações o desenvolvimento	Milene Pinto Costa
EXT - 1675	Atendimento em Genética Clínica e Aconselhamento Genético: doenças raras e anomalias congênitas genéticas e/ou ambientais	Simone de Menezes Karam
EXT - 2319	Carimbo da placenta: estratégia de humanização na assistência à puérpera e ao recém-nascido	Fabiane Ferreira Francioni
EXT - 2417	Clínica do pé diabético: prevenção de neuropatias de extremidades	Fabiane Ferreira Francioni
EXT - 2059	Centro de Línguas (CeLi)	Eliane Misiak
ENS - 2426	Consulta de enfermagem à pessoa com estomia e sua família	Edaiane Joana Lima Barros
EXT - 2115	Cuidados da mulher e o bebê no puerpério	Heitor Silva Biondi
EXT - 807	DIU pós placentário	Kharen Carlotto
EXT - 2019	Educação permanente: revisitando os processos de educar/cuidar	Edaiane Joana Lima Barros
EXT - 2316	Grupo de Gestantes	Fernanda Demutti Pimpao Martins
EXT - 2324	Higiene de mãos: um ato necessário	Edaiane Joana Lima Barros
EXT - 2158	Incubadora de aprendizagem itinerante para profissionais de saúde: cuidado à pessoa com estomia de eliminação	Edaiane Joana Lima Barros
EXT - 2454	Mulheridades em cena: proposta de grupo interdisciplinar no cenário do SUS	Daniela Barsotti Santos
EXT - 2404	Mutirão de cirurgias ambulatoriais	Luciano Zogbi Dias
EXT - 2053	Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas (NEAI)	Cristiane Lima Terra Fernandes
EXT - 1873	Ostomia: uma forma de viver	Giovana Calcagno Gomes
EXT - 2416	Programa de Educação em Saúde em Doenças Crônicas	Fabiane Ferreira Francioni
ENS - 2575	Programa de Vivência Internacional e Nacional em Prática Médica (PVINPM)	Fabiane Aguiar dos Anjos Gatti
EXT - 2064	Programa do Tratamento do Fumante	Daniel Wenceslau Votto Olmedo
EXT - 2392	Programa Viver Mulher	Fabiane Ferreira Francioni
EXT - 2062	Psicologia da saúde no contexto dos ambulatórios do HU-FURG	Mariana Gautério Tavares
ENS - 1779	Psicologia em saúde no âmbito hospitalar	Daniela Barsotti Santos
EXT – 2385	Recrutas da Alegria: promoção da saúde no Hospital Universitário da Universidade Federal do Rio Grande	Marilice Magroski Gomes da Costa

Projetos inscritos no SISPROJ FURG, que, ao longo de 2024, tiveram atividades realizadas no HU-FURG/EBSERH. Fonte: Arquivos da Gerência de Ensino e Pesquisa do HU-FURG/EBSERH

Nome do Programa	Residentes matriculados		
	R1	R2	Total
Saúde da Família	3	4	7
Atenção à Saúde Cardiometabólica do Adulto	6	5	11
Total de Residentes Matriculados/as	**12**	**9**	**18**

Residentes multiprofissionais matriculados/as no HU-FURG/EBSERH, em 2024. Fonte: Arquivos da Gerência de Ensino e Pesquisa do HU-FURG/EBSERH.

Acolhida dos Residentes Médicos e Multiprofissionais

Em março, foi realizada a "Acolhida dos/as Residentes Médicos/as e Multiprofissionais" ingressantes no processo seletivo 2024. A pós-graduação no HU-FURG/EBSERH abrange os seguintes programas de Residência Médica: Anestesiologia, Infectologia, Cirurgia Geral, Clínica Médica, Ginecologia e Obstetrícia, Medicina de Família e Comunidade, Ortopedia e Traumatologia e Pediatria. Não houve ingresso para os programas de Neonatologia.

A residência multiprofissional da FURG engloba a formação em três áreas de conhecimento: Educação Física, Psicologia e Enfermagem, contando com dois programas: Ênfase na Atenção à Saúde Cardiometabólica do Adulto e Saúde da Família.

O número de residentes atuantes até dezembro de 2024, por área de concentração de cada programa de residência, é apresentado a seguir.

Programas de Residência Médica	Residentes matriculados/as			
Nome do Programa	R1	R2	R3	Total
Pediatria (três anos)	5	2	3	10
Infectologia	1	-	-	1
Medicina de família e comunidade (dois anos)	11	3	-	14
Anestesiologia	3	3	4	10
Ortopedia e Traumatologia	3	2	1	6
Clínica Médica (dois anos)	8	4	-	12
Cirurgia Geral (três anos)	3	3	2	8
Ginecologia e Obstetrícia	3	3	3	9
Total de Residentes Matriculados/as	**37**	**20**	**13**	**70**

Residentes multiprofissionais matriculados/as no HU-FURG/EBSERH, em 2024. Fonte: Arquivos da Gerência de Ensino e Pesquisa do HU-FURG/EBSERH.

O evento, realizado no Anfiteatro Dr. Vicente Mariano Pias, contou com as presenças da Superintendente Sandra Crippa Brandão e da Gerente de Ensino e Pesquisa, Marilice Magroski Gomes da Costa, teve um momento de boas-vindas e uma apresentação sobre as responsabilidades da GEP frente aos programas de residência. Durante a recepção, os/as residentes conheceram a estrutura e os diversos setores do hospital, bem como as coordenações das comissões de Residência Médica e Multiprofissional, além de áreas,

como Núcleo de Regulação, Farmácia Clínica, Nutrição, Tecnologia da Informação, entre outros. A atividade visou integrar os/as novos/as residentes e apresentar o funcionamento do hospital.



Fonte: Unidade de Comunicação Social HU-FURG/EBSERH. Acolhida dos/as residentes médicos/as e multiprofissionais, no anfiteatro Dr. Vicente Mariano Pias.

Ao longo do ano, foram realizadas algumas capacitações para os/as residentes, com ênfase na prática e no aperfeiçoamento de técnicas essenciais para a atuação clínica. Por meio de simulações realísticas, os/as residentes tiveram a oportunidade de praticar e aprimorar habilidades em situações próximas da realidade. Entre os temas abordados, destacaram-se: Suporte Avançado de Vida (SAV); Intubação Orotraqueal e Punção de Acesso.

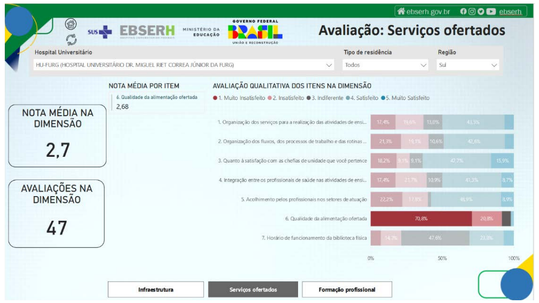




Capacitações realizadas com os/as residentes médicos/as e multiprofissionais. Fonte: Arquivos da Gerência de Ensino e Pesquisa do HU-FURG/EBSERH.

Além dessas capacitações, foram realizadas seis reuniões com os/as supervisores/as dos programas de residência médica, para discutir e aprimorar a qualidade do ensino e da supervisão dos/as residentes. Na área multiprofissional, também ocorreram duas reuniões com os/as preceptores/as e coordenadores/as da Residência Integrada Multiprofissional em Saúde (RIMHAS), com o intuito de identificar pontos de melhoria e aperfeiçoar os processos de ensino e integração das diversas áreas. O objetivo dessas reuniões foi alinhar as práticas de ensino e o treinamento em serviço, além de fortalecer as ações de preceptoria.

Com base nos resultados da pesquisa de satisfação de 2023 (figura a seguir), observou-se um aumento na insatisfação em relação à qualidade da alimentação ofertada, quando comparado aos dados de 2022. Para tratar dessa questão, foram promovidas reuniões com a equipe responsável pelos serviços gerais e de alimentação, visando identificar e implementar melhorias.



Pesquisa de satisfação dos/as residentes, 2023. Fonte: Unidade de Comunicação Social HU-FURG/EBSERH.

É importante destacar que, em maio de 2024, houve a troca da empresa terceirizada responsável pela oferta de alimentação, o que resultou em uma melhoria significativa tanto na qualidade dos alimentos como nas questões relacionadas à segurança alimentar. No entanto, apesar das adequações, ainda persistem desafios a serem enfrentados. Diante disso, novas reuniões foram realizadas para ajustar horários de distribuição e reserva das refeições, buscando garantir que todos/as os/as residentes tenham acesso adequado à alimentação.

Em abril de 2024, o HU-FURG/EBSERH recebeu duas profissionais da Angola, a médica pediatra Miriam Nkala e a enfermeira Kalende das Misérias, para um estágio complementar nas áreas de Neonatologia, com duração de dois meses. Durante o estágio, as profissionais participaram de atividades na UTI Neonatal e discussões teóricas com os/as profissionais da UTI, promovendo a troca de experiências e conhecimentos entre os dois países. Essa parceria fortaleceu a capacitação das profissionais, com o intuito de contribuir para o aprimoramento dos serviços de saúde na Angola. A ação também foi benéfica para o HU-FURG/EBSERH, que teve a oportunidade de compartilhar boas práticas e enriquecer o desenvolvimento acadêmico e profissional de todos/as os/as envolvidos/as.



Profissionais da Angola e profissionais da UTI Neonatal do HU-FURG/EBSERH. Fonte: Unidade de Comunicação Social HU-FURG/EBSERH.

Ainda, o HU-FURG/EBSERH atuou na divulgação e no incentivo ao uso da ferramenta UpToDate para preceptores/as, residentes, docentes e discentes do HU-FURG/EBSERH, por meio de orientações sobre como utilizar a plataforma para melhorar a prática clínica e o aprendizado e apoio contínuo para garantir que todos os grupos tivessem acesso fácil à plataforma e soubessem usá-la eficazmente.

No mês de novembro de 2024, foram iniciadas medidas para revitalização do espaço do Programa de Residência em Clínica Médica, para melhorar as condições de trabalho e aprendizado para os/as residentes. Foram realizadas ações, como remoção de materiais danificados, pintura das paredes, construção de uma parede de alvenaria para a instalação de novos ares-condicionados e dedetização do ambiente, assegurando um espaço mais organizado e confortável.

O projeto contou com o apoio das equipes do Setor de Infraestrutura, Patrimônio, Manutenção e Higienização, que trabalharam em conjunto para garantir a execução eficiente de todas as etapas. As melhorias realizadas contribuem diretamente para um ambiente mais adequado para as atividades do programa, beneficiando tanto os/as residentes quanto os/as profissionais envolvidos/as.

Programa de Iniciação Científica (PIC)

A 3ª edição do PIC da Rede EBSERH, em parceria com o CNPq, teve seu edital publicado no mês de julho de 2024. Foram ofertadas nove bolsas (cinco para ampla concorrência e quatro para ações afirmativas), para alunos/as de graduação vinculados/as à FURG, para o desenvolvimento de pesquisas científicas, exclusivamente, no âmbito do HU-FURG/EBSERH. Foram realizadas 21 inscrições e, destas, 20 foram homologadas. Após a avaliação individual dos/as membros/as do Comitê Institucional de Iniciação Científica, a partir de critérios e subcritérios definidos e ponderados pela equipe, além dos exigidos pelo edital, os nove projetos foram selecionados.



Evento de Acolhida do PIC e PIT – EBSERH, 2024. Fonte: Unidade de Comunicação Social HU-FURG/EBSERH.

Evento do Programa de Iniciação Científica do HU-FURG/EBSERH

Em maio de 2024, o Comitê Institucional de Iniciação Científica promoveu a "2ª Mostra de Produção Científica", para apresentar para a comunidade acadêmica os resultados das produções realizadas pelos bolsistas do PIC 2023. A figura a seguir apresenta o registro do evento. O evento possibilitou o compartilhamento dos estudos desenvolvidos e o debate sobre a importância dos avanços da ciência no setor de saúde.



2ª Mostra de Produção Científica. Fonte: Unidade de Comunicação Social HU-FURG/EBSERH.

Pesquisas Acadêmicas

No ano de 2024, até o mês de novembro, foram cadastrados/as, na plataforma "Rede Pesquisa" da EBSERH, 138 pesquisadores/as, entre docentes, técnicos/as, discentes, colaboradores/as EBSERH e pesquisadores/as externos/as.

Estudos Clínicos com patrocínio do Ministério da Saúde, pelo Programa de Apoio ao Desenvolvimento Institucional do Sistema Único de Saúde (PROADI-SUS)

No ano de 2024, os dois estudos clínicos patrocinados e desenvolvidos no HU-FURG/EBSERH, em parceria com o Hospital Moinhos de Vento de Porto Alegre-RS e o Ministério da Saúde, via PROADI-SUS, iniciados em 2023, continuaram sendo desenvolvidos.

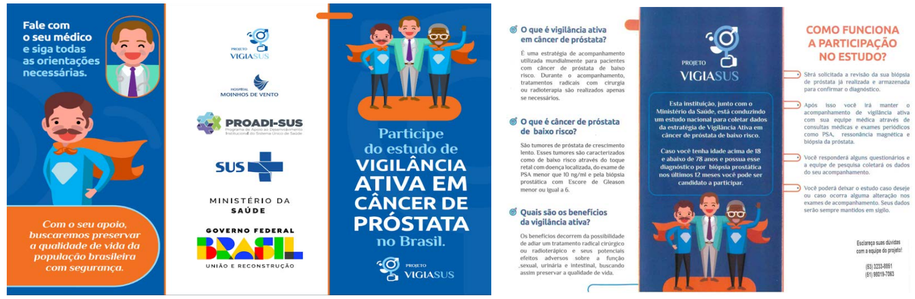
A pesquisa intitulada "Estudo Epidemiológico de Prevalência Nacional de Agentes Respiratórios em Crianças e Adolescentes", conhecida por TBPed, apresenta uma equipe de 17 profissionais lotados/as em diferentes setores, sendo eles: GEP, Enfermaria Pediátrica, UTI Pediátrica, Laboratório de Análises Cínicas, Laboratório de Micobactérias e Biologia Molecular, além de um/a bolsista do programa de iniciação científica da Rede EBSERH, que atua na captação de participantes.

A figura a seguir apresenta a divulgação da pesquisa nos meios de comunicação do Hospital Moinhos de Vento.

O segundo estudo clínico, denominado "Avaliação de um protocolo assistencial de vigilância ativa para câncer de próstata no SUS", conhecido por VigiaSUS, tem a participação do/a pesquisador/a responsável, vinculado/a ao HU-FURG/EBSERH e à FAMED, dos/as colaboradores/as da GEP e de uma bolsista do Programa de Iniciação Científica da Rede EBSERH. A figura a seguir apresenta o folder de divulgação da pesquisa.



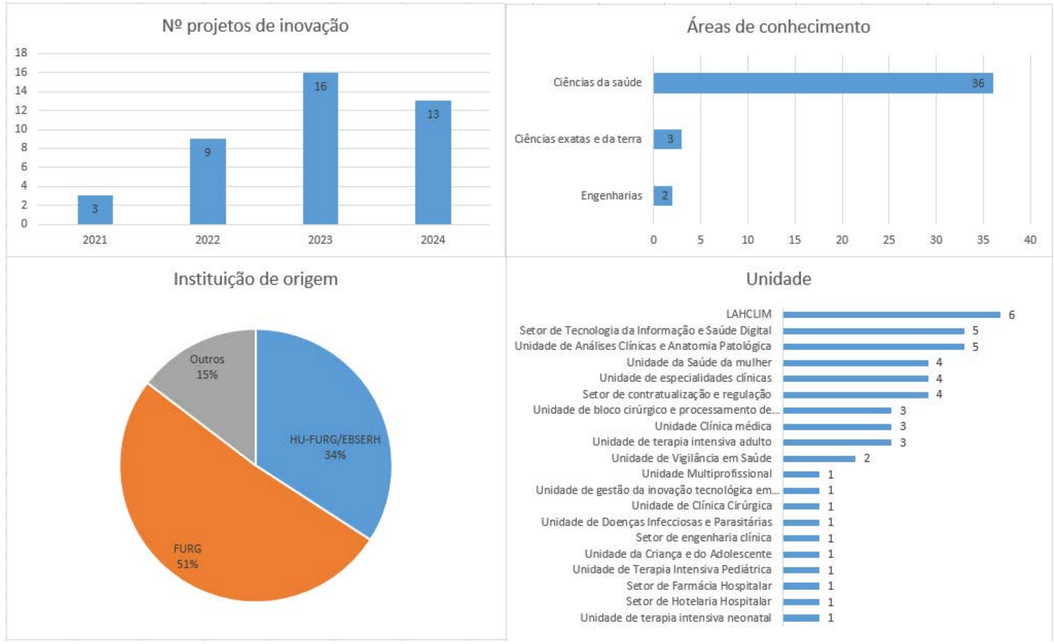
Divulgação do estudo TBPed. Fonte: Site do Hospital Moinhos de Vento (2024).



Folder Vigilância Ativa em Câncer de Próstata no Brasil. Fonte: Material de divulgação Moinhos de Vento (2024).

Projetos de inovação tecnológica

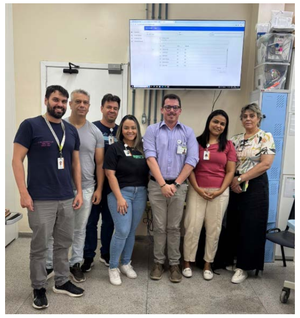
Os dados apresentados a seguir destacam um progresso constante na utilização do HU como ambiente de inovação. Projetos da área da saúde predominam, embora haja uma participação crescente de outras áreas do conhecimento. A FURG se sobressai como principal demandante, evidenciando a forte conexão entre a Universidade e o hospital. A ampla diversidade de unidades envolvidas demonstra o alcance das iniciativas inovadoras, consolidando o hospital como referência em inovação e prática acadêmica.



Dados dos projetos de inovação tecnológica desenvolvidos no HU-FURG/EBSERH. Fonte: Arquivos da Gerência de Ensino e Pesquisa do HU-FURG/EBSERH.

Dentre os projetos de inovação em andamento no HU-FURG/EBSERH, destaca-se, em 2024, a utilização do HU como campo de prática para o teste de usabilidade do software SHescala, desenvolvido pela Startup Save Health, incubada na INOVATTIO, a incubadora de empresas da FURG. O software busca oferecer uma solução tecnológica inovadora para um desafio central na gestão de enfermagem: a criação de escalas de trabalho mais justas e eficientes. O objetivo é avaliar a funcionalidade e a interface do sistema em um ambiente real de assistência à saúde, assegurando que a solução atenda às demandas práticas, tanto dos/as profissionais de saúde quanto dos/as pacientes.

Essa colaboração destaca o papel do HU como um ambiente estratégico para a inovação tecnológica, oferecendo um cenário prático para o desenvolvimento e validação de tecnologias em saúde. Além disso, reforça a integração entre a Universidade, os startups e o hospital, criando uma sinergia que beneficia tanto a pesquisa, quanto a prática em saúde.



Reunião entre GEP, divisão de enfermagem, unidade de Clínica Médica e Startup Save Health. Fonte: Arquivos da Gerência de Ensino e Pesquisa do HU-FURG/EBSERH.

Programa de Iniciação Tecnológica (PIT)

Em 2024, ocorre a 2ª edição do PIT da Rede EBSERH, em parceria com o CNPq. O HU-FURG/EBSERH disponibilizou seis bolsas para estudantes de graduação da FURG, proporcionando a oportunidade de envolvimento em conhecimentos, práticas e metodologias voltadas para o desenvolvimento do pensamento tecnológico e suas aplicações. Os projetos, listados na tabela a seguir, estão sendo realizados no HU-FURG/EBSERH, incentivando a criatividade, a pesquisa tecnológica e a inovação.

Essa iniciativa reforça a missão do HU de integrar inovação ao ensino, fortalecendo a formação acadêmica dos/as participantes e contribuindo para a melhoria da assistência aos/às pacientes. O edital, elaborado pela EBSERH Sede, foi publicado em junho, recebendo 13 inscrições. Antes do início das atividades, os/as bolsistas e orientadores/as foram recebidos/as, juntamente com os/as participantes do PIC-EBSERH, promovendo integração e alinhamento dos objetivos do programa (figura a seguir).

Eventos de Inovação Tecnológica

A 1ª Mostra de Iniciação Tecnológica foi realizada em 22 de março de 2024, apresentando os avanços e os resultados dos cinco projetos desenvolvidos no primeiro ciclo do PIT do HU-FURG/EBSERH. O evento proporcionou um espaço valioso para a troca de conhecimentos entre os/as participantes e reforçou o papel do HU-FURG como um ambiente estratégico para inovação e pesquisa tecnológica.

A iniciativa reafirmou o compromisso do hospital em conectar a pesquisa acadêmica às necessidades práticas do sistema de saúde, ampliando o impacto positivo dessas soluções na assistência aos/às pacientes. O evento contou com a participação do professor Aléssio Almada, da área de negócios da FURG e coordenador de Empreendedorismo e da INNOVATIO-FURG. Ele destacou que "a diversidade nas equipes e o espaço de validação, que é o HU-FURG/EBSERH, são fundamentais para que essas aplicações e novas tecnologias sejam implementadas e validadas na área da saúde."



1ª Mostra de iniciação tecnológica do HU-FURG/EBSERH.
Fonte: Arquivos da Gerência de Ensino e Pesquisa do HU-FURG/EBSERH.

Ações do Núcleo de Avaliação de Tecnologias em Saúde (NATS)

Em outubro de 2024, o HU-FURG, o HE-UFPel e o HUSM-UFSM realizaram o I Webinário de Avaliação de Tecnologia em Saúde (figura a seguir), visando fortalecer e integrar os NATS da Rede EBSERH no estado. O evento, também, buscou capacitar profissionais, promover a disseminação de boas práticas e incentivar a cooperação interinstitucional.



Folder de divulgação do Webinário em Avaliação de Tecnologias em Saúde.
Fonte: Unidade de Comunicação Social HU-FURG/EBSERH.

O webinário contou com diversas palestras, abordando temas relevantes para o desenvolvimento da avaliação de tecnologia em saúde, promovendo o diálogo e o compartilhamento de experiências entre os/as participantes.

Produção científica do Núcleo de Avaliação de Tecnologias em Saúde (NATS)

Em 2024, o NATS do HU-FURG/EBSERH produziu três pareceres técnico-científicos sobre a avaliação de tecnologias em saúde, para contribuir para a tomada de decisão sobre o uso de novas tecnologias no ambiente hospitalar. Os pareceres desenvolvidos foram:

• Eficácia e segurança do voriconazol no tratamento de doença fúngica invasiva causada por Aspergillus spp., Candida spp. resistente a outros antifúngicos, Scedosporium e outros menos prevalentes;

• Uso da tigeciclina para tratamento de infecções causadas por enterobactérias produtoras de carbapenemase e por bactérias Gram-negativas não fermentadoras;

• Eficácia e segurança da anfotericina B lipossomal para pacientes com infecções fúngicas (micoses profundas e/ou sistêmicas severas) intolerantes ou resistentes à anfotericina B desoxicolato.

Esses pareceres são fundamentais para orientar as práticas clínicas e garantir a segurança e eficácia no uso de novas terapias no tratamento de infecções e doenças complexas.

Registros de propriedade intelectual

Atualmente, estão em andamento os processos de registro de três softwares desenvolvidos por colaboradores do HU-FURG/EBSERH, em parceria com o NIT da EBSERH. Esses softwares foram criados para atender a demandas específicas, nas áreas de gestão e saúde, e são os seguintes:

1. Programa de Gestão Orçamentária e Financeira (POF): focado no planejamento e controle orçamentário do hospital, visando otimizar a gestão financeira;

2. Software de Gestão de Avaliação de Feridas: desenvolvido para o monitoramento e acompanhamento de pacientes com lesões, auxiliando na tomada de decisões clínicas relacionadas ao tratamento de feridas;

3. Software de Gestão de Dados da Educação Física na Saúde: direcionado ao gerenciamento de informações relacionadas a atividades físicas aplicadas à saúde, visando melhorar a gestão de programas de exercícios terapêuticos e preventivos.

Esses softwares têm o potencial de melhorar a eficiência administrativa e clínica no HU-FURG/EBSERH, contribuindo para uma gestão mais eficaz e para a qualidade do atendimento aos/às pacientes.

Ação no âmbito do e-SAÚDE

A Rede Universitária de Telemedicina (RUTE) estimula a integração e a colaboração entre profissionais de saúde, por meio de Grupos de Interesse Especial (do inglês Special Interest Groups – SIGs). Os SIGs promovem sessões, por videoconferência ou webconferência, para debates, discussões de caso, aulas, pesquisas e avaliações a distância. São disponibilizadas atividades em várias especialidades e subespecialidades, multiprofissionais, em diversos níveis de formação profissional, aqui ⓘ.

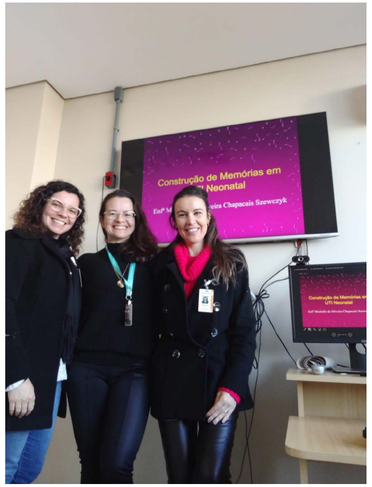
Ao longo do ano de 2024, a RUTE seguiu oferecendo os SIGs no modelo criado em 2020, em função da pandemia. Foram divulgadas, durante todo o ano de 2024, aos/às participantes dos SIGs, informações sobre o status, motivando a participação. Foram divulgadas o total de 203 sessões, entre os 40 grupos ativos.

Quadro 1 – Grupos ativos do SIG em 2024.

Cuidados em Neonatologia Multiprofissional

Ainda na modalidade EaD, efetivada pelo E-Saúde, em 2019, a Unidade de Websaúde, o Grupo Estratégico Local do Programa APICE ON e a equipe multiprofissional da UTI Neonatal do HU-FURG/EBSERH, em parceria com a Maternidade Escola Januário Cicco (UFRN), Hospital das Clínicas da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Hospital das Clínicas da UFPE e Hospital Universitário de Brasília (UNB), desenvolveram o SIG "Cuidados em Neonatologia Multiprofissional". As atividades de formação desenvolvidas nesse SIG são disponibilizadas para todo território nacional, por meio da RUTE.

No ano de 2019, foram realizados dois encontros do SIG "Cuidados em Neonatologia Multiprofissional", sendo a condução desses encontros efetivada pela equipe multiprofissional da UTI Neonatal da Maternidade Escola Januário Cicco. Em 2021, esse SIG foi retomado.



Encontros do SIG “Cuidados em Neonatologia Multiprofissional”, em 2024. Fonte: Arquivos da Gerência de Ensino e Pesquisa do HU-FURG/EBSERH.

O SIG “Cuidados em Neonatologia Multiprofissional” tem o objetivo de promover, a distância, atualização do conhecimento técnico-científico na área da neonatologia, envolvendo o estudo da assistência ao/à recém-nascido/a, no período neonatal, possibilitar o intercâmbio de experiências com diferentes serviços, visando a melhoria da qualidade da assistência neonatal e o desenvolvimento de atividades multidisciplinares e multicêntricas entre as Instituições de Ensino, voltadas à capacitação de recursos humanos e à educação continuada em saúde, com ênfase na assistência neonatal. Durante o ano de 2024, profissionais do HU-FURG/EBSERH apresentaram seus trabalhos para quase 30 profissionais, e tiveram suas práticas reconhecidas e elogiadas pelos/as participantes.

Treinamento de Reanimação Neonatal na Jornada Pedagógica de Angola

A convite do Ministério da Saúde da República de Angola, intermediado pela Maternidade Provincial de Cuando Cubando (Angola), a unidade de E-Saúde do HU-FURG/EBSERH participou do “Treinamento Prático de Reanimação Neonatal”, desenvolvido de durante a “1ª Jornada Pedagógica e Científica”. Além da ênfase na Reanimação Neonatal, o evento abordou diferentes temáticas, que incluem: Planejamento Familiar, Protocolo de Atendimento à Gestante, Preenchimento do Partograma e Manejo de Hemorragia Pós-Parto. Para a realização da aula de maneira remota, demonstrou-se o atendimento simulado da Reanimação Neonatal (realizado no LaHCliM HU-FURG/EBSERH), discutindo as bases científicas, bem como, o detalhamento das técnicas empregadas, da avaliação de efetividade e da progressão do atendimento. Em conjunto, as técnicas foram desenvolvidas presencialmente pela enfermeira Kalende Kalivala, no Anfiteatro Caixa Social, Angola, com os/as enfermeiros/as e médicos/as participantes da Jornada.



Demonstração da atividade prática de reanimação neonatal no LaHCliM. Fonte: Arquivos da Gerência de Ensino e Pesquisa do HU-FURG/EBSERH.

CAPÍTULOS

1
2
3
4
5
6

capítulo 6

Outras informações relevantes

Outras Informações Relevantes

As informações relativas a todas as Recomendações da CGU, do TCU e da Auditoria Interna – Quadros e detalhamentos do Relatório Anual de Atividades da Auditoria Interna – Orientação TCU/Prestação de Contas e o Parecer sobre a Prestação de Contas Anual, estão disponíveis na página de acesso à informação da FURG aqui.

Declaração de Integridade do Relato Integrado

O Relato Integrado, ao longo do tempo, tem se consolidado como um meio eficaz de prestação de contas à sociedade, sendo aprimorado continuamente para atenuar o tecnicismo que caracterizava relatórios anteriores. A contribuição valiosa da comissão no processo de elaboração possibilitou a diversificação do documento e a construção de um relato mais conciso, proporcionando uma leitura de fácil compreensão para a comunidade.

A Declaração de Integridade do Relato Integrado da FURG, referente ao ano de 2024, constitui um documento de grande relevância na prestação de contas à sociedade, com um enfoque claro na transparência, objetividade e acessibilidade da comunicação. Este Relato Integrado não se limita a ser uma simples formalidade de divulgação de dados, mas representa uma ferramenta estratégica de diálogo entre a instituição e a comunidade que a circunda, refletindo o compromisso da FURG com a melhoria contínua dos processos de gestão e com a prestação de serviços públicos de Ensino Superior.

Através deste Relato Integrado, a FURG proporciona à sociedade uma visão ampla e detalhada sobre a alocação dos recursos oriundos do Governo Federal, destacando os resultados alcançados e evidenciando como tais recursos foram aplicados, de forma a cumprir os objetivos institucionais e a missão da Universidade. O Relato Integrado destaca as direções estratégicas adotadas pela FURG no ano de 2024, promovendo uma leitura compreensível e acessível, em clara contraposição aos modelos tradicionais de Relatório de Gestão, que frequentemente se caracterizavam por uma linguagem excessivamente técnica e de difícil compreensão para o público geral.

O documento se distingue por empregar uma variedade de recursos visuais, tais como, gráficos, tabelas, quadros e imagens, que ilustram de forma clara e tangível os resultados obtidos pelas unidades da FURG, bem como a gestão dos recursos públicos. Esses recursos visuais não apenas facilitam a compreensão, mas, também, enriquecem o conteúdo, tornando-o mais dinâmico e acessível.

As informações que compõem o Relato Integrado foram coletadas diretamente das unidades responsáveis por sua produção. Cada unidade, após discussões internas, sinalizou as ações realizadas e os resultados obtidos ao longo do ano de 2024. O material elaborado por essas unidades foi, então, encaminhado à PROPLAD, onde passou por uma análise inicial, sendo posteriormente compilado e organizado de acordo com as diretrizes estabelecidas pelas normas do TCU, sob a responsabilidade da DIPLAN.

A construção do Relato Integrado para o ano de 2024 envolveu a constituição de uma comissão específica, composta por representantes das oito Pró-Reitorias da Universidade, do Gabinete da Reitora, da SECOM e do HU. Esse grupo de trabalho desempenhou um papel crucial na organização, análise e revisão do material produzido, assegurando que o documento atendesse aos requisitos técnicos e comunicacionais estabelecidos. Após as revisões internas e ajustes necessários, o conteúdo foi encaminhado para uma revisão linguística, garantindo a correção gramatical e a clareza na apresentação. Em seguida, o material foi submetido à etapa de diagramação e arte final pela EDGRAF, com o intuito de proporcionar um produto final visualmente atrativo e de fácil leitura.

Ao longo dos anos, o Relato Integrado tem se consolidado como uma prática eficiente de prestação de contas, aprimorando-se constantemente para reduzir a complexidade técnica que marcava os modelos anteriores de relatório. A contribuição das diversas unidades e comissões envolvidas tem sido fundamental para o contínuo aprimoramento deste processo, resultando em um documento mais conciso e acessível, que não só cumpre sua função informativa, mas, também, fortalece

CAPÍTULOS
1
2
3
4
5
6

A elaboração deste documento foi feita utilizando a fonte Roboto (regular)14pt para os textos, e Roboto (bold) 30pt para títulos e subtítulos.

A fonte foi adquirida através do Google Fonts, e licenciada pela *Apache Licence, Version 2.0*.



FURG

UNIVERSIDADE FEDERAL

DO RIO GRANDE