

ANUÁRIO ESTATÍSTICO 2021



FURG



ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR - 2021

Reitor

Danilo Giroldo

Vice-Reitor

Renato Duro Dias

Chefe de Gabinete do Reitor

Jacira Cristiane Prado da Silva

Pró-Reitora de Assuntos Estudantis

Daiane Teixeira Gautério

Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Daniel Porciuncula Prado

Pró-Reitora de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Lúcia de Fátima Socoowski de Anello

Pró-Reitor de Graduação

Sibele da Rocha Martins

Pró-Reitor de Infraestrutura

Rafael Gonzales Rocha

Pró-Reitor de Inovação e Tecnologia da Informação

Danúbia Bueno Espíndola

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-graduação

Eduardo Resende Secchi

Pró-Reitor de Planejamento e Administração

Diego D'ávila da Rosa

EQUIPE RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO ANUÁRIO

Pró-Reitor de Planejamento e Administração

Diego D'Avila da Rosa

Diretora de Planejamento

Jozeneidi Costa Machado

Coordenadora de Planejamento

Andréia Sorressão Lucas

Servidora

Karina Andrade Martinatto

Bolsista

Jordan de Luca Vulcão Brandão

Capa

Vinícius Cardoso Rodrigues - EDGRAF

Fotografias

Murillo Avila Bosco



Apresentação

A sexta edição do Anuário da FURG, que ora se apresenta, é um documento construído, de forma coletiva, com a orientação, a diagramação, a sistematização e a revisão das informações realizada pela equipe da Diretoria de Planejamento - DIPLAN. Os dados e as informações dispostos, ao longo de seus capítulos e de suas seções, são gerados com a colaboração das Unidades Acadêmicas e Administrativas da Universidade, de onde são extraídos.

A partir desta edição, os dados do ANUÁRIO 2021 serão referentes ao Ano de 2021 e não mais como era apresentado, ou seja, ANUÁRIO 2022 - Ano Base 2021, ficando coerente com outras bases de dados como o Relatório de Gestão, o Censo da Educação Superior, os Indicadores de Gestão do Tribunal de Contas da União (TCU), dentre outros.

O Anuário compila dados e informações sobre as diversas áreas de atuação da FURG em um formato mais dinâmico e interativo, permitindo o acesso a informações que traduzem o esforço institucional por meio de *links* que facilitam a consulta do leitor. O documento aborda, por meio de gráficos e de tabelas, a evolução e o trabalho desenvolvidos pelas diversas áreas da Universidade e informações específicas sobre o crescimento da instituição nos últimos cinco anos.

O Anuário traz um breve histórico da FURG, com os principais acontecimentos desde o ano de 1969, o histórico dos reitores e a nominata da atual administração superior. No primeiro capítulo, o leitor encontrará um conjunto de gráficos que demonstra os principais números e indicadores da Universidade. Ainda no primeiro capítulo, é possível encontrar um conjunto de informações sobre cada uma das 13 unidades acadêmicas: histórico, administração atual, cursos oferecidos, resumo com os principais números, relação nominal dos docentes e dos laboratórios. Todos os nomes dos cursos, dos docentes e dos laboratórios são *links* que direcionam o leitor para informações mais detalhadas sobre cada um.

Os capítulos 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10 trazem, respectivamente, o conjunto de dados dos últimos cinco anos, mantendo a lógica historicamente apresentada no Boletim Estatístico, sobre Graduação, Pesquisa, Pós-graduação e Inovação, Extensão, Acessibilidade e Inclusão Social, Assuntos Estudantis, Gestão de Pessoas, Gestão Institucional e Infraestrutura. Nos anexos, será possível encontrar todo o detalhamento das informações constantes no segundo capítulo.

Também estamos disponibilizando junto ao Anuário uma pesquisa, com o objetivo de avaliar e coletar sugestões/críticas ou solicitações de inclusão de informações.

O Anuário da FURG 2021 é um importante meio de comunicação entre a Universidade e a Sociedade, sendo uma fonte de referência sobre a instituição. É uma publicação eletrônica, na qual é possível usufruir de toda a sua dinâmica e agilidade. A publicação está à disposição da Comunidade Universitária e da Sociedade no Portal da FURG (<https://www.furg.br>) e no site da Pró-Reitoria de Planejamento e Administração – PROPLAD (www.proplad.furg.br).

JOZENEIDI COSTA MACHADO
DIRETORA DE PLANEJAMENTO



Avaliação do documento

Deseja fazer críticas/sugestões ou solicitar inclusão de informações nesse documento?

Clique no link abaixo:

<https://forms.gle/s3zU4etZwqvTg3Qx5>



SUMÁRIO

Filosofia, Missão e Visão Institucionais.....	9
O Começo da FURG.....	10
1. FURG em Números.....	22
2. Unidades Acadêmicas.....	43
3. Graduação.....	166
4. Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação Tecnológica.....	198
5. Extensão.....	226
6. Acessibilidade e Inclusão Social	232
7. Assuntos Estudantis.....	237
8. Gestão de Pessoas.....	243
9. Gestão Institucional.....	259
10. Infraestrutura.....	275
11. Anexos.....	280
12. Apêndice.....	516

LISTA DE TABELAS

- Tabela 01- Resumo da População Universitária
- Tabela 02 - Cursos de Graduação - Presencial
- Tabela 03 - Cursos de Graduação - EAD
- Tabela 04 - Cursos de Graduação Avaliados
- Tabela 05 - Candidatos e Vagas nos Processos Seletivos - SiSU
- Tabela 06 - Candidatos por Curso - SiSU
- Tabela 07 - Ingressantes
- Tabela 08 - Ingressantes por Faixa Etária e por Sexo
- Tabela 09 - Matriculados por Curso - Presencial
- Tabela 10 - Matriculados por Curso - EAD
- Tabela 11 - Diplomados por Curso - Presencial
- Tabela 12 - Diplomados por Curso – EAD
- Tabela 13 - Afastamentos – Presencial
- Tabela 14 - Afastamentos – EAD
- Tabela 15 - Projetos de Ensino
- Tabela 16 - Bolsistas PET
- Tabela 17 – Bolsas PDE - EPEM
- Tabela 18 – Bolsas PDE - EPEC
- Tabela 19 – Bolsas EAC
- Tabela 20 – Bolsas Tutoria
- Tabela 21 - Cursos de Especialização/ Mestrado/ Doutorado
- Tabela 22 - Conceito CAPES - Mestrado e Doutorado
- Tabela 23 - Cursos de Especialização - Matriculados e Concluintes – Presencial
- Tabela 24 - Cursos de Especialização - Matriculados e Concluintes – EAD
- Tabela 25 – Cursos de Especialização – Vagas, Integrantes , Matriculados e Diplomados – Presencial
- Tabela 26 – Cursos de Especialização – Vagas, Integrantes, Matriculados e Diplomados – EAD
- Tabela 27 - Cursos de Mestrado – Matriculados, Ingressantes, Abandonos/Desligamentos e Dissertações
- Tabela 28 - Cursos de Mestrado - Vagas ofertadas, Ingressantes, Matriculados e Diplomados
- Tabela 29 - Cursos de Doutorado – Matriculados, Ingressantes, Abandonos/Desligamentos e Teses
- Tabela 30 - Cursos de Doutorado – Vagas ofertadas, Ingressantes, Matriculados e Diplomados
- Tabela 31 - Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC
- Tabela 32 - Bolsas de Iniciação Científica - EPEC
- Tabela 33 - PIBIC
- Tabela 34 - Bolsas Demanda Social - Mestrado
- Tabela 35 - Bolsas Demanda Social - Doutorado
- Tabela 36 - Bolsas Mestrado- CNPq/CAPES- FAPERGS/INTEGRAÇÃO/IMPA/PROEXC/ANP
- Tabela 37 - Bolsas Doutorado - CNPq/CAPES- FAPERGS/INTEGRAÇÃO/IMPA/PROEXC/ANP
- Tabela 38 - Projetos de Pesquisa por unidade academica
- Tabela 39 – Parque Científico e Tecnológico
- Tabela 40 – Escritório de Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia



Tabela 41 - Innovatio – Incubadora de Empresas de Base Tecnológica

Tabela 42 - Centro de Inovação iTEC/FURG

Tabela 43 - Indicadores da Tecnologia da Informação

Tabela 44 – Mobilidade Internacional – estudantes da FURG em mobilidade - Presencial

Tabela 45 – Mobilidade Internacional – estudantes da FURG em mobilidade- Virtual

Tabela 46 – Mobilidade Internacional – estudantes em mobilidade na FURG- Virtual

Tabela 47 – Mobilidade Nacional – estudantes da FURG em mobilidade- Presencial

Tabela 48 – Mobilidade Internacional – estudantes da pós-graduação

Tabela 49 - Acordos internacionais assinados pela FURG

Tabela 50 - Alunos Matriculados e Concluintes - CAIC

Tabela 51 – Produção Da Equipe Da UBSF CAIC

Tabela 52 - Ações de Extensão por Modalidade

Tabela 53 - Ações de Extensão por Área Temática

Tabela 54 – Ações de Extensão por Unidade

Tabela 55 – Equipes das Ações de Extensão

Tabela 56 – Público Participante das Ações de Extensão

Tabela 57 - Produtos Gerados pelas Ações de Extensão

Tabela 58 – Ações de Cultura

Tabela 59 - Publicações Editadas - EDGRAF

Tabela 60 - Outros Serviços- EDGRAF

Tabela 61 – Número de Bancas da Feira do Livro

Tabela 62 – Quantidade de Exemplares Vendidos e de Público

Tabela 63 - Número de Visitantes- Museu Oceanográfico

Tabela 64 – Relação das Atividades Executadas - PROAAF

Tabela 65 - Público–alvo das ações do PROAAF

Tabela 66 - Dados PAENE

Tabela 67 - Tipos de Deficiências atendidas pelo PAENE

Tabela 68 - Auxílio e Benefícios Estudantis

Tabela 69 - Vagas ofertadas para Moradia Estudantil - CEU

Tabela 70 – Distribuição das Vagas de Moradia por Modalidade de Ensino

Tabela 71 – Estudantes Moradores de CEU Formandos

Tabela 72 - Capacidade dos Restaurantes Universitários

Tabela 73 - Refeições Subsidiadas nos RUs

Tabela 74 - Bolsas Ofertadas

Tabela 75 - Formalização de Estágios

Tabela 76- Acordos de Cooperação e Convênios vigentes

Tabela 77 - TAE por Lotação e por Categoria Funcional

Tabela 78 - TAE por Categoria Funcional

Tabela 79 - TAE por Grau de Instrução

Tabela 80 - Docentes por Titulação e por Unidade Acadêmica

Tabela 81 - Docentes por Classe e por Unidade Acadêmica

Tabela 82 - Docentes por Regime de Trabalho

Tabela 83 - Servidores Inativos

Tabela 84 - Cursos Ofertados

Tabela 85 - TAE Afastados para Pós-Graduação

Tabela 86 - Docentes Afastados para Pós-Graduação



Tabela 87 - Outras Atividades da Gestão de Pessoas

Tabela 88 - Funcionários Terceirizados

Tabela 89 - Orçamento de Abertura da FURG

Tabela 90 - Orçamento de Fechamento da FURG

Tabela 91 - Indicadores de Gestão do TCU

Tabela 92 - Números da Gestão Financeira e Contábil

Tabela 93 - Modalidade de Licitação

Tabela 94 - Indicadores dos serviços prestados pelo Almoxarifado

Tabela 95 - Empréstimos e Consultas no SiB

Tabela 96 - Consulta a Periódicos

Tabela 97 - Acervo

Tabela 98 - Número de livros em Braille

Tabela 99 - Número de livros eletrônicos

Tabela 100 - Número de Tripulantes e de Passageiros/Meio de transporte

Tabela 101 - Indicadores da Frota Oceanográfica – Número de saídas

Tabela 102 - Indicadores da Frota Oceanográfica – Número de dias de mar

Tabela 103 - Indicadores da Frota Oceanográfica - Milhas Náuticas Percorridas

Tabela 104 - Indicadores da Frota Oceanográfica - Estações de Pesquisa

Tabela 105 - Indicadores da Frota Oceanográfica – Combustível Consumido

Tabela 106 - Ocorrências do HU

Tabela 107 - Internações SIA-SUS

Tabela 108 - Cirurgias

Tabela 109 - Banco de Leite Humano HU

Tabela 110 - Indicadores Físicos do HU

Tabela 111 - Consultas Gerais

Tabela 112 - Exames realizados pelo HU

Tabela 113 - Evolução das Despesas da FURG

Tabela 114 - Área Física Construída

Tabela 115 - Demonstrativo de áreas de terreno (m²)

Tabela 116- Atividades da PU

Tabela 117 - Indicadores Oficinas da PU

Tabela 118 - Atividades Desenvolvidas pela CGP

Tabela 119 - Atividades do Biotério Central



LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 – Vagas Ofertadas por intermédio doSiSU e Inscritos – Graduação

Gráfico 2 – Ingressantes – Graduação

Gráfico 3 – Matriculados – Graduação

Gráfico 4 – Diplomados – Graduação

Gráfico 5 – Matriculados na Especialização – Pós-graduação

Gráfico 6 – Concluintes na Especialização – Pós-graduação

Gráfico 7 – Matriculados e Concluintes no Mestrado – Pós-graduação

Gráfico 8 – Matriculados e Concluintes no Doutorado – Pós-graduação

Gráfico 9 – Matriculados no CAIC

Gráfico 10 – Ações de Extensão

Gráfico 11 – Auxílios a Estudantes Deferidos

Gráfico 12 – Total de Servidores

Gráfico 13 – Total de Docentes e de Técnicos

Gráfico 14 – Docentes Efetivos por Titulação

Gráfico 15 – Orçamento Total Executado

Gráfico 16 – SiB

Gráfico 17 – HU

Gráfico 18 – Área Total e Área Construída

FILOSOFIA, MISSÃO E VISÃO INSTITUCIONAIS

Filosofia

A filosofia da FURG – ser uma Universidade voltada para os ecossistemas costeiros e oceânicos – expressa o compromisso socioambiental e o alinhamento com o desenvolvimento local, regional, nacional e global, envolvendo todas as áreas do conhecimento. A criação e a implementação de políticas para a formação inicial e continuada; a abordagem interdisciplinar da complexidade ambiental; a demanda por soluções tecnológicas de produtos e processos inovadores; a necessidade da nação em produzir tecnologias sociais; com vistas à redução das desigualdades se integram, de forma plena, à filosofia e à vocação da Universidade, indicando a necessidade de abordagens multidisciplinares, bem como crescimento e desenvolvimento nas áreas de Ciências Biológicas e Agrárias.

Missão

A missão institucional é promover o avanço do conhecimento e a educação plena com excelência, formando profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento humano e para a melhoria da qualidade socioambiental.

Visão

A visão institucional consolidará sua imagem nacional e internacional como referência em educação, em desenvolvimento tecnológico e em estudo dos ecossistemas costeiros e oceânicos.



O COMEÇO DA FURG

A realidade da cidade do Rio Grande, na segunda metade do século XX, revelava a carência total de escolas de nível superior. Este cenário propiciava a evasão de significativo número de estudantes que se dirigiam a outras cidades para continuarem seus estudos. A consciência dessa realidade, aliada ao propósito de modificá-la, resultou em um movimento cultural cuja finalidade precípua foi a criação de uma Escola de Engenharia, devido ao elevado número de profissionais da área e ao parque industrial existente na cidade à época. Para funcionar segundo os moldes exigidos pelo Ministério da Educação, a escola precisava de uma entidade mantenedora, sendo instituída, no ano de 1953, a Fundação Cidade do Rio Grande. A Escola de Engenharia Industrial teve seu funcionamento autorizado em 1955, seu reconhecimento em 1959 e foi federalizada dois anos depois, em 1961.

O funcionamento inicial da Escola de Engenharia Industrial, sem espaço físico próprio e com corpo docente não remunerado, foi possível devido aos professores do curso estarem envolvidos em atividades profissionais na indústria e em entidades públicas da cidade. As aulas eram ministradas na Biblioteca Rio-Grandense e nas plantas indústrias riograndinas. Esta condição inicial foi alterada com a aquisição, pela Fundação Cidade do Rio Grande, de terreno e construção do prédio da escola, onde atualmente está instalado o Instituto Federal do Rio Grande do Sul – IFRS.

Na esteira da Escola de Engenharia Industrial surgiram: a Faculdade de Ciências Políticas e Econômicas, autorizada a funcionar em 1958, e a Faculdade de Direito Clóvis Beviláqua, cujo funcionamento foi autorizado em 1960. A Faculdade de Direito, então da Universidade Católica de Pelotas e mantida pela Mitra Diocesana de Pelotas, mas com funcionamento em Rio Grande, foi reconhecida no ano de 1965.

À medida que o tempo transcorria, novas expectativas surgiam e com elas se ampliava a gama de possibilidades de oferta de educação superior à comunidade riograndina. Ainda na década de 1960, foram autorizados a funcionar os cursos de Filosofia e Pedagogia (1961), Letras (1964), com habilitação em inglês e francês, Matemática (1966), Ciências e Estudos Sociais (1967).

Ao final dos anos 1960, Rio Grande possuía um significativo número de cursos de educação superior funcionando em escolas isoladas. A filosofia educacional do Brasil, à época, admitia essa forma de funcionamento, mas a Reforma Universitária preconizava a aglutinação dessas unidades menores e independentes em complexos maiores, organizados em torno de objetivos comuns. Nesse cenário, em 20 de agosto de 1969, a Universidade do Rio Grande – URG surgia no cenário educacional brasileiro.



DATAS QUE FIZERAM SUA HISTÓRIA

1969 Aprovado em 21 de outubro, por meio do Decreto nº 65.462, o Estatuto da Fundação Universidade do Rio Grande, como entidade mantenedora da FURG, sendo nomeado para Reitor o Prof. Adolpho Gundlach Pradel.

1970 Criado o curso de Oceanologia, pioneiro no Brasil em nível de graduação, formando profissionais nas linhas biológicas e geológicas.

1971 Reconhecida a Faculdade de Medicina do Rio Grande, pelo Decreto nº 68.306, em 2 de março, passando, em 29 de outubro do mesmo ano, a integrar o complexo universitário, conforme estabelecia o Decreto nº 774, que instituía a Universidade. Nesse mesmo ano, a FURG recebe da Prefeitura Municipal, através do então prefeito Coronel Cid Scarone Vieira, a área de 250 hectares para a implantação do novo campus universitário.

1972 Assume a Reitoria da FURG o Prof. Eurípedes Falcão Vieira. É implantado o curso de Engenharia Civil, cuja criação foi aprovada pelo Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em 13 de novembro de 1971.

1973 Modificada a estrutura da Universidade do Rio Grande, quando passam a existir cinco centros: Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas, Centro de Ciências Humanas e Sociais, Centro de Letras e Artes, Centro de Ciências do Mar e Centro de Ciências Biológicas e da Saúde. Essa estrutura obedecia aos preceitos da Lei nº 5.540 da Reforma Universitária, tendo como consequências mais importantes, no tocante ao ensino de graduação, a adoção do sistema de matrícula por disciplina e o surgimento dos colegiados de coordenação didático-pedagógica dos cursos que, na Universidade, receberam a denominação de Comissões de Curso.

1975 No dia 25 de julho, são reconhecidos o curso de Oceanologia, pelo Decreto nº 76.028, e de Engenharia Civil, por meio do Decreto nº 76.024. No mesmo ano, buscando desenvolver a pesquisa marinha, é implantado o Projeto Atlântico, cujo principal objetivo era o desenvolvimento da pesquisa tecnológica na região oceânica sul-brasileira. Na época, muito contribuiu para os estudos realizados a doação que a FURG recebeu da Fundação Cidade do Rio Grande: o Museu Oceanográfico; também nesse ano, em 20 de agosto, foi criado o curso de Enfermagem.

1977 Sob a gestão de seu terceiro reitor, Prof. Fernando Lopes Pedone, mais um importante passo foi dado para a adoção integral das metas da reforma universitária brasileira: desaparecem os Centros e surgem os Departamentos, ligados diretamente à Sub-Reitoria de Ensino e Pesquisa.

1978 Inaugurados, no Campus Carreiros, os primeiros prédios da Base Oceanográfica Atlântica.

1979 Implementado o curso de Engenharia de Alimentos, cuja criação foi aprovada pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão em 1978. É criado, ainda, o Curso de Mestrado em Oceanografia Biológica, primeiro curso de Pós-graduação *stricto sensu* da FURG.

1981 Começa a funcionar, no Campus Carreiros, o curso de Oceanologia, dando início ao processo de transferência dos cursos.

1982 A Universidade do Rio Grande é convidada a participar do Projeto Antártico Brasileiro – PROANTAR, mediante convênio celebrado entre a FURG e a Comissão Interministerial para os Recursos do Mar – CIRM –, considerando a política governamental brasileira de exploração do continente antártico e a localização geográfica e vocacional eminentemente marítima da Universidade.



1983 Inaugurado um pavilhão que representa a primeira fase de construção da Estação de Apoio Antártico – ESANTAR – pelos Ministros da Marinha, Maximiano Eduardo da Silva Fonseca; da Educação e Cultura, Hester de Figueiredo Ferraz, e pelo Reitor da FURG, Prof. Fernando Lopes Pedone.

1984 Assume a Reitoria da FURG o Prof. Jomar Bessouat Laurino. É implantado o curso de Licenciatura Plena em Letras – Português/Inglês como extensão da FURG em Santa Vitória do Palmar, com duração de oito anos, prevendo a realização de três vestibulares.

1985 Ano que marca a instalação do Gabinete do Vice-Reitor, tendo assumido o cargo o Prof. Orlando Macedo Fernandes. Também é realizada a transferência dos cursos de Letras, de Educação Artística e de Pedagogia para o Campus Rio Grande - Unidade Carreiros, e o curso de Engenharia de Alimentos é reconhecido pelo Conselho Federal de Educação.

1986 Começa a funcionar o curso de Técnico em Processamento de Dados, vinculado ao Colégio Técnico Industrial, e o curso de Licenciatura Plena em Educação Artística – Habilitação Artes Plásticas.

1987 A FURG passa à condição de Fundação Pública, com seu funcionamento custeado precipuamente por recursos da União Federal. Ano marcado também pela definição, por meio do Conselho Universitário, da Filosofia e Política para a Universidade do Rio Grande. Mediante tal definição, a Universidade assume como vocação institucional o Ecosistema Costeiro, que orientará as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

1988 No segundo semestre deste ano, são transferidos os laboratórios de Histologia e de Genética do Departamento de Ciências Morfobiológicas para o Campus Rio Grande - Unidade Carreiros, juntamente com algumas disciplinas do curso de Medicina. Em 16 de dezembro, é inaugurada a Rádio Universidade do Rio Grande FM Educativa.

1989 Assume a Reitoria da FURG o seu quinto reitor, Prof. Orlando Macedo Fernandes. Começam a funcionar, no Campus Rio Grande - Unidade Carreiros, os novos cursos de Geografia – Bacharelado e História – Bacharelado.

1990 Passa a ter desempenho operacional a Estação Marinha de Aquacultura, no Balneário Cassino, cujo projeto tem por objetivo principal a reprodução, em cativeiro, de camarão, de peixe-rei e de tainha. Nesse ano, também são concluídas as obras referentes à construção de salas de aula (Pavilhão 2 – Campus Rio Grande - Unidade Carreiros) e dos departamentos de Física, de Matemática e de Letras e Artes, com os respectivos laboratórios de ensino e pesquisa.

1991 Passam a funcionar, no Campus Rio Grande - Unidade Carreiros, o Departamento de Matemática e parte do Departamento de Física, bem como os cursos de Matemática, de Ciências – Licenciatura Plena em Biologia, Física e Química. Também, nesse ano, por meio de recursos próprios, é instalada a UTI Pediátrica e a UTI Cirúrgica do Hospital Universitário, bem como o Ambulatório Geral (na periferia da cidade), em convênio com o Hospital Espírita Guaíba Rache.

1992 Implementado o Doutorado em Oceanografia Biológica, primeiro curso de doutoramento da FURG.

1993 Assume a Reitoria o Prof. Carlos Rodolfo Brandão Hartmann. É aprovada, no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, a criação dos cursos de Engenharia da Computação e de Letras – Português/Espanhol, diurno e noturno, para implantação em 1994. É concluído o CEFAM (Centro de Educação e Formação Ambiental Marinha) junto ao prédio do Museu Oceanográfico. No mesmo



ano, são ampliadas as instalações do biotério e do canil do Campus Rio Grande - Unidade Carreiros e reiniciadas as obras no HU, dando início à construção da área acadêmica.

1994 Inaugurado o Centro de Atendimento Integral à Criança e ao Adolescente - CAIC, o único a funcionar em campus universitário na época.

1995 Inaugurada a área acadêmica do Hospital Universitário, melhorando significativamente as condições dos cursos de graduação de Medicina e de Enfermagem.

1996 Concluídas as obras dos Laboratórios de Física e do CAIC II. São transferidas para o Campus Rio Grande - Unidade Carreiros a totalidade do Departamento de Física e parte do Departamento de Materiais e Construção, bem como os cursos de Engenharia Civil e de Engenharia Mecânica.

1997 Assume a Reitoria da FURG o Prof. Dr. Carlos Alberto Eiras Garcia. É reestruturada a administração superior, com a criação das Pró-Reitorias de Graduação – PROGRAD, de Assuntos Comunitários e Estudantis - PROACE, de Pesquisa e Pós-graduação - PROPESP, de Administração - PROAD e de Planejamento e Desenvolvimento - PROPLAN. Em 20 de agosto, é inaugurada a TV FURG.

1998 Inaugurados, juntos ao Hospital Universitário, a Farmácia de Manipulação e o Hospital-Dia, para pacientes com AIDS. Iniciam-se, no Campus Rio Grande - Unidade Carreiros, as obras de construção do Centro de Convivência. Entra no ar a TV FURG, utilizando um canal a cabo, transmitindo programas e informações culturais, como calendário do Vestibular, realização de eventos, entrevistas, agenda cultural, entre outras atividades realizadas na própria Universidade.

1999 Inaugurados, juntos ao Hospital Universitário, a Ala Azul, que reúne o Centro Regional de Estudos, Prevenção e Recuperação de Dependentes Químicos - CENPRE, o Centro Integrado de Diabetes - CID, o Hospital-Dia para pacientes crônicos, a UTI Neonatal e a UTI Intermediária. É igualmente inaugurado o Ecomuseu da Ilha da Pólvora. Começam a ser oferecidos cursos sequenciais. São criados dois novos cursos de graduação: Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Mecânica Empresarial. O curso de Ciências Contábeis passa a ser oferecido, também, no turno da manhã. O número de vagas para o Vestibular 2000 é ampliado significativamente. É aprovado, em reunião do Conselho Universitário, o Plano Institucional 2000/2002. Conforme Port.nº 783/99 – MEC, é aprovado o novo Estatuto da FURG, que passa a denominar-se Fundação Universidade Federal do Rio Grande.

2000 Inaugurados o Centro de Convivência, junto ao Campus Rio Grande - Unidade Carreiros, e a UTI Adultos, no Hospital Universitário. São implantados os cursos de Engenharia Civil Empresarial e de Engenharia Mecânica Empresarial, ambos noturnos. Começam a ser construídos, no Campus Rio Grande - Unidade Carreiros, os prédios destinados à Reitoria e ao Departamento de Ciências Fisiológicas.

2001 Assume a Reitoria da FURG, pela segunda vez, o Prof. Carlos Rodolfo Brandão Hartmann. Começa a ser construído, no Campus Rio Grande - Unidade Carreiros, o Centro de Formação de Professores. É inaugurado, em 6 de abril, o Museu de Comunicação “Rodolfo Martensen”.

2002 Inaugurado, junto ao Campus Rio Grande - Unidade Carreiros, o prédio administrativo, que passa a abrigar as instalações da Reitoria, da Procuradoria Jurídica, da Pró-Reitoria de Graduação e da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação.



2003 O Conselho Universitário aprova, em 10 de janeiro de 2003, a Resolução nº 002/2003, que dispõe sobre o Plano Institucional 2003/2006. É inaugurado, junto ao Campus Rio Grande - Unidade Carreiros, o prédio que passa a abrigar as instalações do Departamento de Ciências Fisiológicas.

2004 Aprovados pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão e começam a funcionar os Programas de Doutorado em Engenharia e Ciência de Alimentos e de Oceanografia Física, Química e Geológica.

2005 Assume a Reitoria o Prof. Dr. João Carlos Brahm Cousin. É concluído o prédio da área de Química e Alimentos no Campus Rio Grande - Unidade Carreiros. São aprovados dois novos programas de doutorado e, ainda começam a funcionar dois novos programas de mestrado, além da criação de um novo curso de graduação. Criação do Polo Sul da Amazônia Azul e lançamento as Bases do Oceanário Brasil. Criação da Secretaria Executiva de Discussão e Revisão do Estatuto da FURG.

2006 A FURG é credenciada pela Petrobras para atuar em quatro redes temáticas especializadas (tecnologia para mitigação de mudanças climáticas; monitoramento ambiental marinho; tecnologia de construção naval e rede de modelagem e observação oceanográfica). São encaminhados ao MEC cinco cursos no âmbito da UAB (2 de graduação e 3 de Pós-graduação). É aprovada a criação de um programa de mestrado e começam a funcionar mais dois programas de doutorado e um de mestrado.

2007 Formalizada, junto ao MEC, a adesão ao projeto REUNI, que prevê a criação de 18 novos cursos de graduação e a ampliação de 18 cursos existentes, projetando, para o ano de 2012, o número de 11.570 alunos matriculados na graduação, alavancando um significativo impacto socioeconômico, com efeitos e benefícios para a cidade e para a região.

2008 Aprovado o novo Estatuto da FURG, promovendo diversas mudanças: na estrutura acadêmica, a transformação dos Departamentos em Unidades Acadêmicas e na estrutura administrativa, a criação de novas Pró-Reitorias, inclusive com a mudança de nome para Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Em evento histórico, no dia 3 de abril, o Presidente da República, Luiz Inácio Lula da Silva, acompanhado de sete Ministros de Estado, da governadora do estado do Rio Grande do Sul, Yeda Rorato Crusius, e demais autoridades, estiveram no Campus Rio Grande - Unidade Carreiros, para assinatura de diversos convênios de cooperação e inauguração do prédio do CIDEC-Sul.

2009 No ano em que a FURG completa 40 anos, foram criados três novos campus, nas cidades de Santo Antônio da Patrulha, São Lourenço do Sul e Santa Vitória do Palmar. Passam a ser oferecidos dois novos cursos de Pós-graduação a distância e nove novos cursos de graduação, sendo dois desses no Campus de Santo Antônio da Patrulha.

2010 Começam a ser oferecidos os cursos de especialização: Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química; Diversidade Vegetal; Educação em Direito; Educação Ambiental de Jovens e Especialização para Professor de Matemática – EAD. Em nível de mestrado, o curso de Gerenciamento Costeiro e na graduação, os cursos de Engenharia Bioquímica, Química Bacharelado, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Mecânica Naval, Tecnologia em Gestão Ambiental – Rio Grande e São Lourenço do Sul. Os regimentos da Reitoria e das Unidades Acadêmicas são aprovados pelo CONSUN. O “Oceanário Brasil” começa a ser consolidado com a assinatura do contrato de construção da primeira etapa das obras. Diversas iniciativas visando à melhoria da infraestrutura física, previstas no REUNI, começam a ser construídas no Campus Rio Grande – Unidade Carreiros. A pactuação do HU/FURG com o Programa Nacional de



Reestruturação dos Hospitais Universitários (REHUF) trouxe recursos para o desenvolvimento de diversas obras de melhoria.

2011 Concluídas as obras de salas de aula do prédio 03, prédio do ILA, ampliação do ICB, ampliação da Biblioteca Central, prédios A e B do Campus de Santa Vitória do Palmar e Anel Viário. Foram elaborados e aprovados pelo CONSUN o Plano de Desenvolvimento Institucional (2011-2014) e o Projeto Pedagógico Institucional (2011-2022). O HU passa a atender aos pacientes exclusivamente pelo Sistema Único de Saúde - SUS, também começa a receber recursos oriundos do Programa de Reestruturação dos Hospitais Universitários - REHUF destinados à infraestrutura de equipamentos de alta tecnologia e a obras.

2012 Criado o curso de Mestrado em Engenharia da Computação. Por meio do Termo de Cooperação entre FURG e Faculdade de Coimbra-Portugal, foi concluído o Programa de Licenciaturas Internacionais. Começou o processo de elaboração dos Planos de Desenvolvimento Institucional (PDI) do HU e das Unidades Acadêmicas e Administrativas da FURG. Foram entregues diversas obras de infraestrutura, como a reforma da SEAD, prédio da EDGRAF, Centro Esportivo, Casa do Estudante Universitário, Centro Obstétrico e Maternidade do HU, prevista a entrega dos novos prédios e a realização de novas obras em todos os campi.

2013 Assume a Reitoria a Prof^a. Dr^a. Cleuza Maria Sobral Dias. Foram autorizados os cursos EAD de Letras Português/Espanhol Licenciatura e Ciências Licenciatura. Abertos processos de autorização dos cursos presenciais de Agroecologia Bacharelado – São Lourenço do Sul, Ciências Exatas Licenciatura – Santo Antônio da Patrulha, Hotelaria Bacharelado – Santa Vitória do Palmar, Tecnologia em Eventos – Santa Vitória do Palmar e Educação no Campo – Santo Antônio da Patrulha. Começaram a funcionar os cursos de Especialização Gestão Pública Municipal (EAD); Mestrado Engenharia Mecânica; Mestrado - Engenharia Química e Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física. Foram aprovados os cursos de Especialização Geotecnologias na Educação; Mestrado Direito e Justiça Social; Mestrado Saúde Pública; Mestrado Profissional em Ensino de História, em Rede Nacional e Mestrado - Economia Aplicada. Na infraestrutura da Universidade, foram concluídos os prédios do Restaurante Universitário; o Centro Tecnológico de Santo Antônio da Patrulha; a primeira etapa do Instituto de Ciências Humanas e da Informação; o Centro de Biotecnologia e Diagnose; e o Arquivo Geral.

2014 No ano em que a FURG comemora 45 anos, começam a ser oferecidos os cursos de Pós-graduação Doutorado – Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais. Mestrados - Direito e Justiça Social; Economia Aplicada; Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física, e Saúde pública. Especialização – Educação em Direitos Humanos (EAD) e Sociologia para o Ensino Médio (EAD). Graduação – Agroecologia – São Lourenço do Sul; Ciências Exatas – Licenciatura – Santo Antônio da Patrulha; Educação do Campo – São Lourenço do Sul; Eventos – Tecnologia – e Hotelaria – Santa Vitória do Palmar. Foram concluídas diversas obras, com destaque para o prédio da Expressão Gráfica e urbanização do Campus SAP, dentre outras realizadas no Campus Rio Grande - Unidade Carreiros e no HU.

2015 Começam a ser oferecidos o curso de Mestrado em Administração, os cursos de Graduação em Comércio Exterior e Relações Internacionais, no Campus Santa Vitória do Palmar. O Hospital Universitário Miguel Riet Corrêa Jr. (HU/FURG) passa a contar com a gerência administrativa da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (Ebserh). Foram entregues as novas instalações da Escola de Química e Alimentos (EQA), do Centro Integrado de Análises, da Metrologia, do Arquivo Geral, do Protocolo, da Ouvidoria e o espaço integrado das Pró-Reitorias que atuam nas atividades-fim da Universidade. Foi aprovado pela Resolução N^o 024/2015 do CONSUN o Programa de Desenvolvimento institucional - PDI 2015-2018.



2016 Começam a ser oferecidos os cursos de Tecnologia em Gestão de Cooperativas - Campus São Lourenço do Sul, Mestrado Profissional em Administração Pública, Doutorado em Modelagem Computacional, Especialização em Arquivos Permanentes, Especialização em Gestão Pública EAD e Especialização em Qualidade e Segurança de Alimentos (Campus Santo Antônio da Patrulha). Foram concluídas as obras de ampliação do Biotério do ICB, ampliação de laboratórios do IMEF, ampliação do laboratório Termofluídico, ampliação do Prédio do ICHI, ampliação do prédio da PROINFRA, construção do prédio da PROPLAD, construção do Galpão de Depósito (multiuso) e Execução do Projeto de Proteção e Prevenção Contra Incêndio do CCMAR.

2017 Inaugurada a UTI Pediátrica do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. (HU), foi entregue o primeiro dos quatro laboratórios flutuantes destinados a atender às demandas dos cursos de graduação nas áreas ligadas às Ciências do Mar e inaugurou-se o Parque Científico e Tecnológico da FURG. Nesse ano, começam a ser oferecidos os cursos de especialização em gestão agroindustrial, mestrado em contabilidade e mestrado profissional em ensino de ciências exatas.

2018 Começam a ser oferecidos os cursos de Licenciatura em Física - EAD, Bacharelado em Biblioteconomia EAD e os cursos presenciais de graduação em Engenharia de Produção e Bacharelado em Administração, no Campus de Santo Antônio da Patrulha. Os cursos de Especialização em Sociologia e o curso de Especialização em Gestão Agroindustrial para o Campus de Santo Antonio da Patrulha tiveram início no ano de 2018. Foi aprovado o Plano de Internacionalização da Universidade, pela deliberação 22/2018 do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão –COEPEA e o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2019-2022 pela Resolução Nº 027/2018 do CONSUN. Foram entregues as seguintes obras: Ampliação do ICHI, Prédio IMEF (primeira etapa), CENTECO, Centro de Biodiversidade, prédio NTI, prédio SECOM, prédio da Unidade de Tratamento de Resíduos, prédio do Centro de Estudos Integrados Limnológicos e Oceanográficos do Rio Grande do Sul e o prédio do Núcleo Operacional de Triagem e Armazenamento (IO).

2019 No ano em que a Furg comemora 50 anos, foi criado o curso de Letras Português e Literatura de Língua Portuguesa, no campus de São Lourenço do Sul. Também começaram a ser oferecidos os mestrados em Ambimetria e em Psicologia, no campus Rio Grande. Em 2019, a FURG sediou o maior evento de robótica da América Latina, o Robótica 2019, e durante a realização desse, houve o pré-lançamento de dois centros de inovação: o iTEC e o Centro de Inovação em Biotecnologia Marinha. Nesse mesmo ano, 17 obras foram entregues, destacando-se: Casa do estudante de Santa Vitória do Palmar e Pavilhões de sala de aula nos *Campi* Rio Grande, Santa Vitória do Palmar e Santo Antônio da Patrulha. Também merece destaque o conceito 5 recebido para o credenciamento da Educação a Distância na FURG.

2020 A reitora Cleuza Maria Sobral Dias integrou a comitiva de inauguração da Estação Antártica Comandante Ferraz e, pelo segundo ano consecutivo, a FURG recebeu o Selo A3P do Ministério do Meio Ambiente. O HU-FURG/Ebserh inaugurou o Laboratório de Apoio Diagnóstico em Infectologia e o Laboratório de Habilidades Clínicas Multiprofissional. Também foi inaugurada a nova biblioteca no Campus SAP. O C3 lançou o app EuTrampo, voltado à geração de emprego e de renda. A FURG foi credenciada como unidade Embrapii. Foram concluídas diversas obras, destacando-se a Conclusão do Pavilhão de Salas de Aula na Unidade Bom Princípio (UBP) no Campus FURG-SAP, o Prédio de Salas de Aula 5 e a Instalação das plataformas elevatórias para acessibilidade, no Campus Carreiros. A FURG esteve ativamente envolvida no combate à pandemia da Covid-19, desenvolvendo iniciativas como a produção de álcool glicerinado, de máscaras face shield, de pias portáteis, de um portal com informações sobre a Covid-19, de mapeamento regional de zonas críticas e produção de indicadores, doação aos sistemas de saúde dos municípios onde a FURG tem campus e campanha para atendimento às famílias em situação de vulnerabilidade.



2021 Assume a Reitoria o Prof. Dr. Danilo Giroldo. Em relação a pandemia da covid-19 destacamos o trabalho coordenado pela Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (PROGEP) que junto à Secretaria Municipal de Saúde realizou a vacinação de todos os trabalhadores do Campus Carreiros, doses 1 e 2, totalizando a média de 1.100 vacinados em cada uma das etapas. Foram aprovadas pelo Conselho Universitário (CONSUN) a criação da Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação (PROITI), da Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social (SITC) e da Coordenação de Ações Afirmativas, Inclusão e Diversidades (CAID). Inauguradas novas instalações no Campus de Santo Antônio da Patrulha (SAP), a Casa do Estudante em São Lourenço do Sul (SLS) e no Hospital Universitário Miguel RIET Corrêa Jr. (HU/FURG) a área de convivência o Jardim da Visão. Lançamento do Programa de Mobilidade Virtual em Rede das Instituições Federais de Ensino Superior (Promever – Ifes) e o Oceantec no campus de SAP. O Centro de Educação Ambiental, Ciências e Matemática (Ceamecim) comemorou 40 anos em atividade. A Universidade recebeu o certificado de 12ª universidade mais empreendedora do país e também o destaque em outras duas áreas, ocupando a 3ª colocação nacional na categoria inovação, e a 1ª posição entre as universidades empreendedoras do Rio Grande do Sul.



HISTÓRICO DOS REITORES DA FURG

Período de Mandato

Conforme artigo 8º, do DECRETO-LEI Nº 774, DE 20 DE AGOSTO DE 1969, o Prof. Adolpho Gondlach Pradel, na condição de Diretor da Escola de Engenharia Industrial do Rio Grande, respondeu pela Reitoria da FURG, desde sua criação (20/08/69), até a indicação do primeiro e efetivo Reitor, que também foi Professor, Adolpho Gondlach Pradel.

1º – Adolpho Gondlach Pradel

03/12/1970 até 02/12/1972.

2º – Eurípedes Falcão Vieira

02/12/1972 a 03/12/1976.

3º/4º – Fernando Lopes Pedone

29/03/1977 a 29/03/1981 – 30/03/1981 a 02/12/1984

5º – Jomar Bessouat Laurino

03/12/1984 a 16/12/1988

6º – Orlando Macedo Fernandes

19/12/1988 a 08/01/1993

7º – Carlos Rodolfo Brandão Hartmann

09/01/1993 a 08/01/1997

8º – Carlos Alberto Eiras Garcia

09/01/1997 a 08/01/2001

9º – Carlos Rodolfo Brandão Hartmann

09/01/2001 a 08/01/2005

10º/11º – João Carlos Brahm Cousin

09/01/2005 a 08/01/2009 – 09/01/2009 a 07/01/2013

12º/13º – Cleuza Maria Sobral Dias

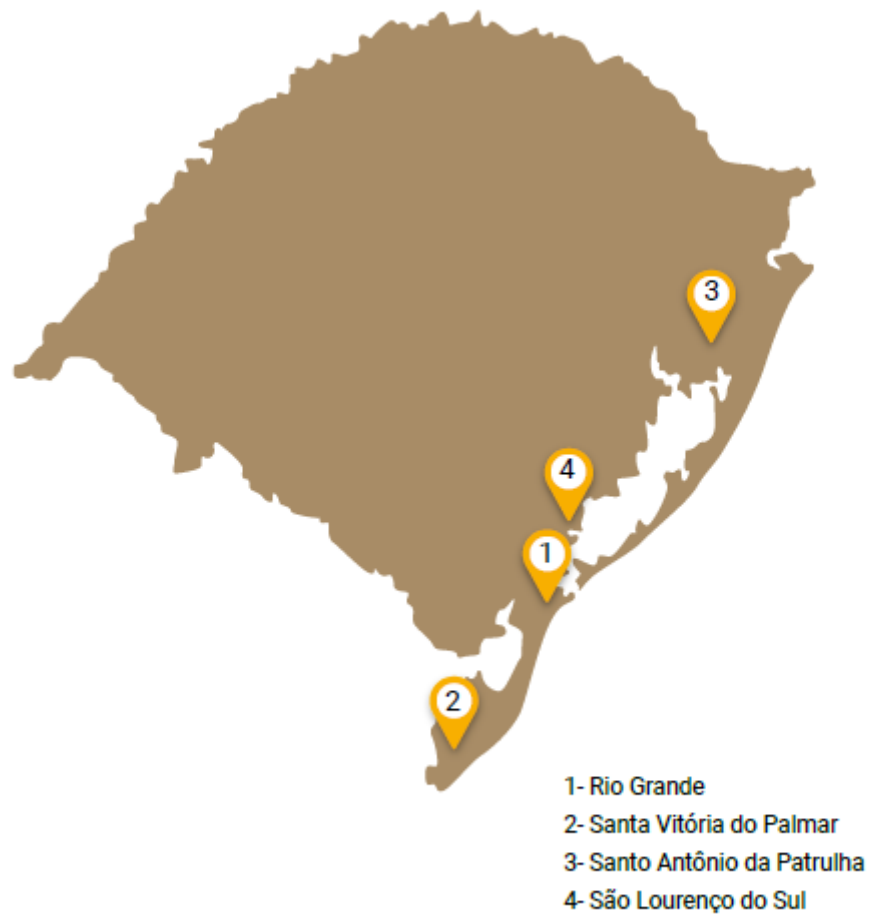
08/01/2013 a 08/01/2017 - 09/01/2017 a 13/01/2021

14º – Danilo Giroldo

14/01/2021(atual reitor)



ÁREA DE ABRANGÊNCIA DA FURG





Mapa dos polos parceiros UAB RS

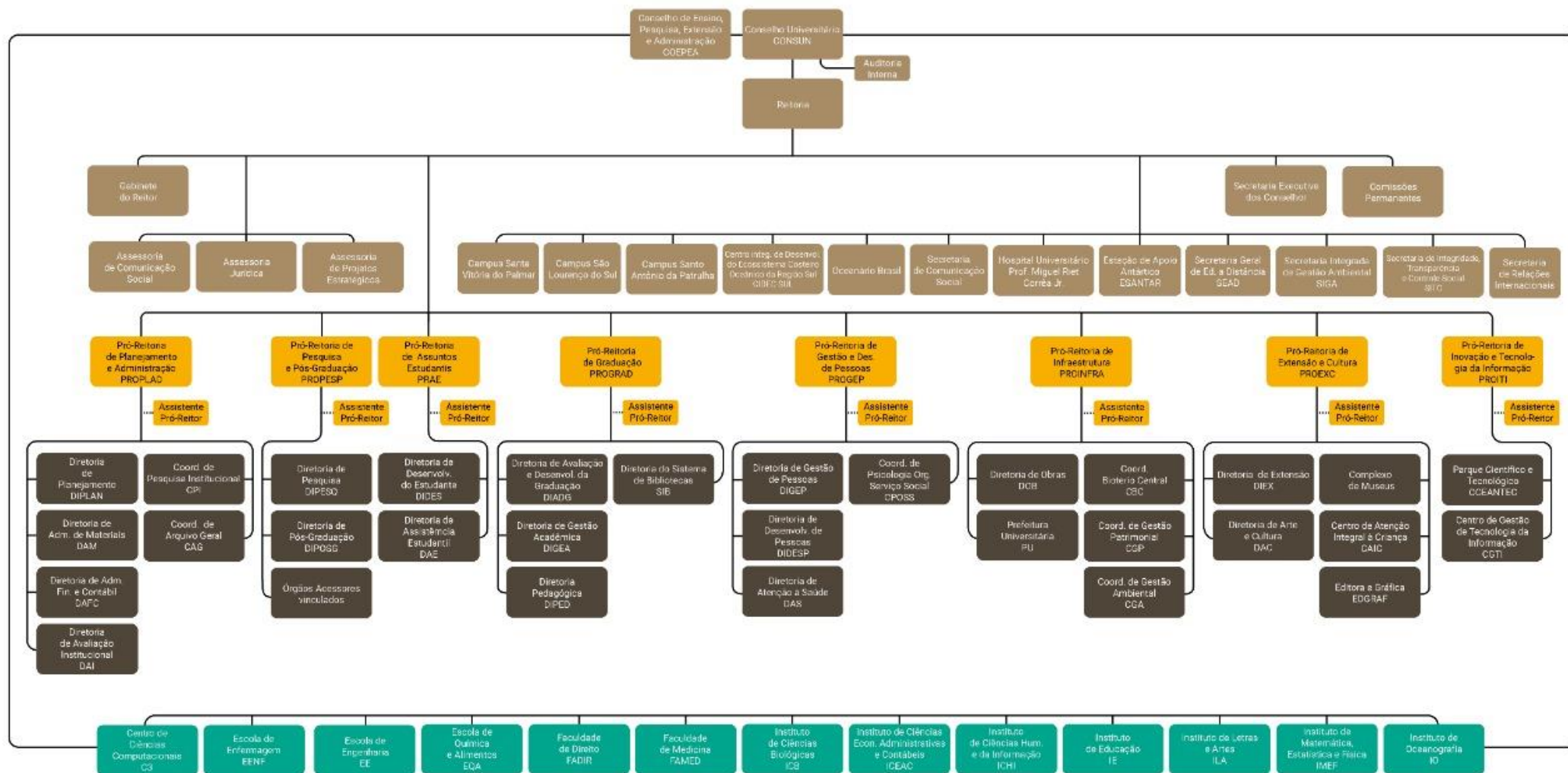
- | | |
|------------------|---------------------------|
| Agudo | Restinga Sêca |
| Bagé | Santa Vitória do Palmar |
| Balneário Pinhal | Santana do Livramento |
| Cachoeira do Sul | São Francisco de Paula |
| Cangaçu | São José do Norte |
| Esteio | São Lourenço do Sul |
| Gramado | Santo Antônio da Patrulha |
| Herval | São Sepé |
| Hulha Negra | Sapiranga |
| Jacuzinho | Sapucaia do Sul |
| Jaguarão | Sarandi |
| Mostardas | Sobradinho |
| Novo Hamburgo | Três de Maio |
| Picada Café | |

- Polo Rio Grande
- Polos parceiros UAB RS





ORGANOGRAMA INSTITUCIONAL



 Cada Pró-Reitoria tem uma Secretaria Geral
 Cada Unidade Acadêmica tem uma Secretaria Geral

FURG EM NÚMEROS



1. FURG EM NÚMEROS

Nesta seção, são apresentados os principais quantitativos da Universidade. De forma resumida, estão expostos os números referentes a candidatos e a vagas no processo seletivo, a cursos, à comunidade universitária, ao acervo bibliográfico, à área física, entre outras informações.

RESUMOS DOS NÚMEROS DA FURG EM 2021

Tabela 1- Resumo da População Universitária

[Voltar](#)

SiSU							
Candidatos inscritos cursos de graduação		20.206					
Vagas ofertadas		2.740					
INGRESSANTES							
Por SiSU		2.302					
Por outras vias		986					
EAD		0					
ALUNOS MATRICULADOS							
Ensino Fundamental		807					
Graduação – Presencial		10.098					
Graduação – EAD		490					
Especialização - Presencial		215					
Especialização – EAD		491					
Mestrado		1.019					
Doutorado		593					
ALUNOS DIPLOMADOS							
Ensino Fundamental		101					
Graduação – Presencial		1.016					
Graduação – EAD		147					
Especialização – Presencial		95					
Especialização – EAD		122					
Mestrado		270					
Doutorado		84					
CORPO DOCENTE							
Docente Efetivos 3º Grau- Graduação		3					
Docentes Efetivos 3º Grau – Especialização		12					
Docentes Efetivos 3º Grau – Mestrado		87					
Docentes Efetivos 3º Grau – Doutorado		730					
Docentes Efetivos Ensino Tecnológico		4					
Docentes Substitutos		64					
Docentes Visitantes		31					
CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO							
Classe E		390					
Classe D		498					
Classe C		188					
Classe B		19					
Classe A		19					
PUCRCE		4					
CONSOLIDAÇÃO DA POPULAÇÃO UNIVERSITÁRIA							
Discentes			Doc. c/ Subst. E Visitantes	Téc. Adm. em Educação	Funcionários FAHERG + EBSERH	Terceirizados	TOTAL
Pós-Grad.	Graduação	Ens.Fund.	Ens. Superior				
1.827	10.098	807	931	1.118	734	917	16.432



Graduação

O quantitativo mostrado no gráfico 1 é uma relação das vagas ofertadas pela FURG e o número de inscritos para ingressar na instituição nos últimos 5 anos. No gráfico 2, o quantitativo mostrado se refere ao número de ingressantes separados por ingresso por intermédio do SiSU e os ingressos por outras formas. Nos gráficos 3 e 4 são mostrados os quantitativos referentes aos matriculados e aos concluintes nas modalidades presencial e a distância, dos últimos 5 anos, na FURG.

Para maiores informações sobre a Graduação da FURG, use [este atalho](#).

Gráfico 01 - Vagas ofertadas através do SiSU e inscritos

[Voltar](#)

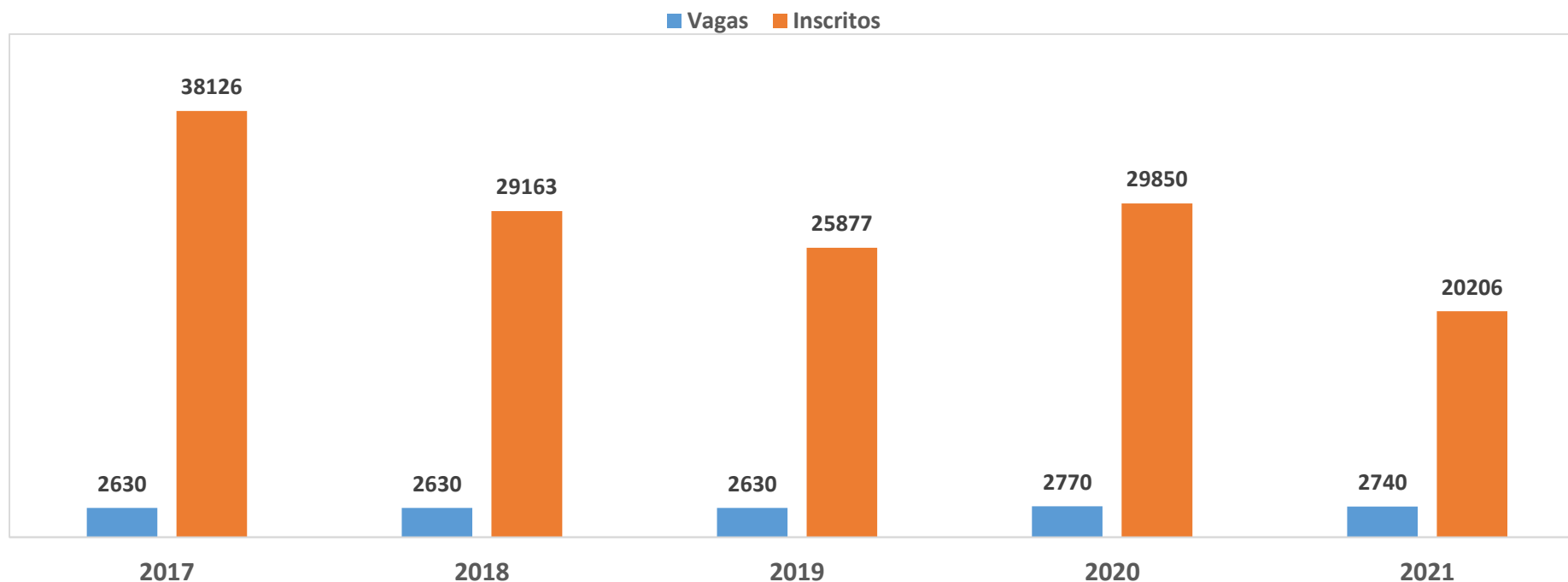


Gráfico 02- Ingressante Presencial

[Voltar](#)

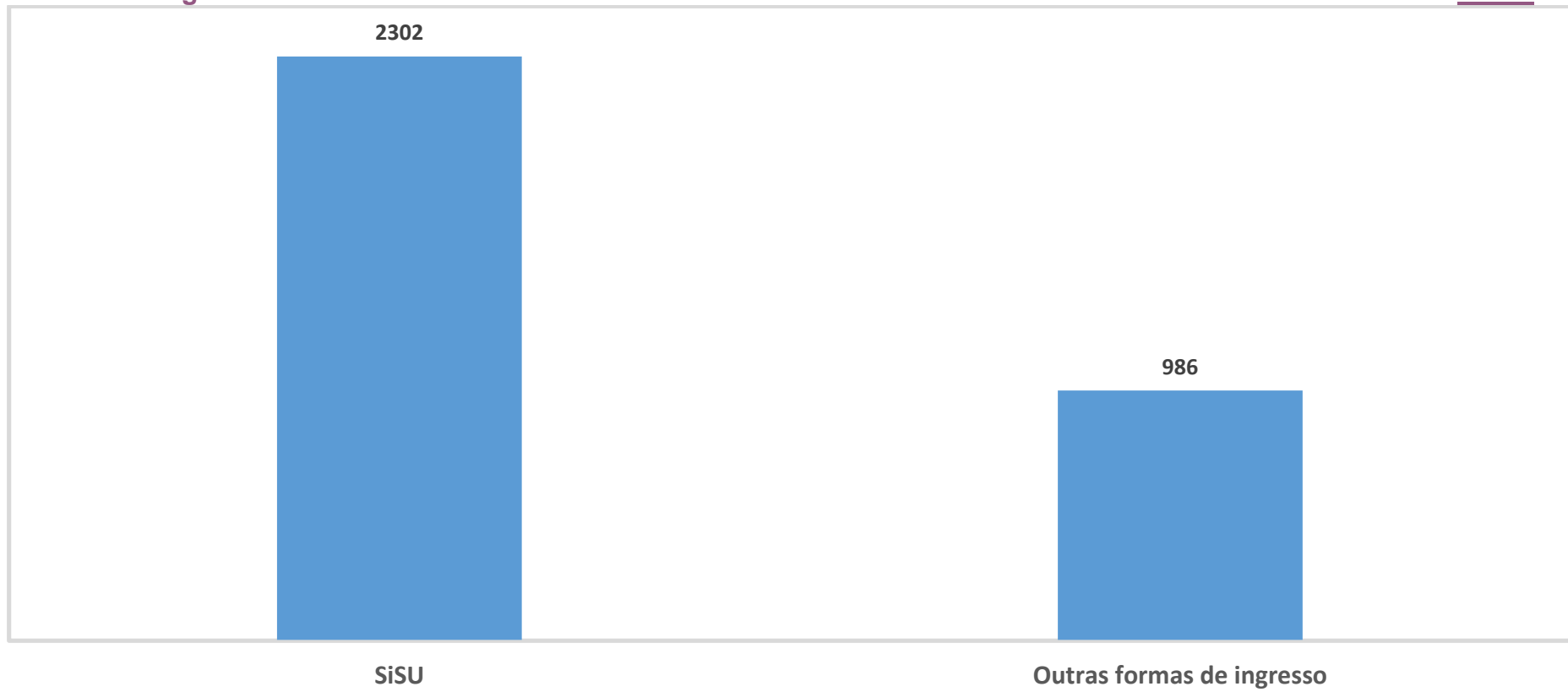


Gráfico 03 – Matriculados

[Voltar](#)

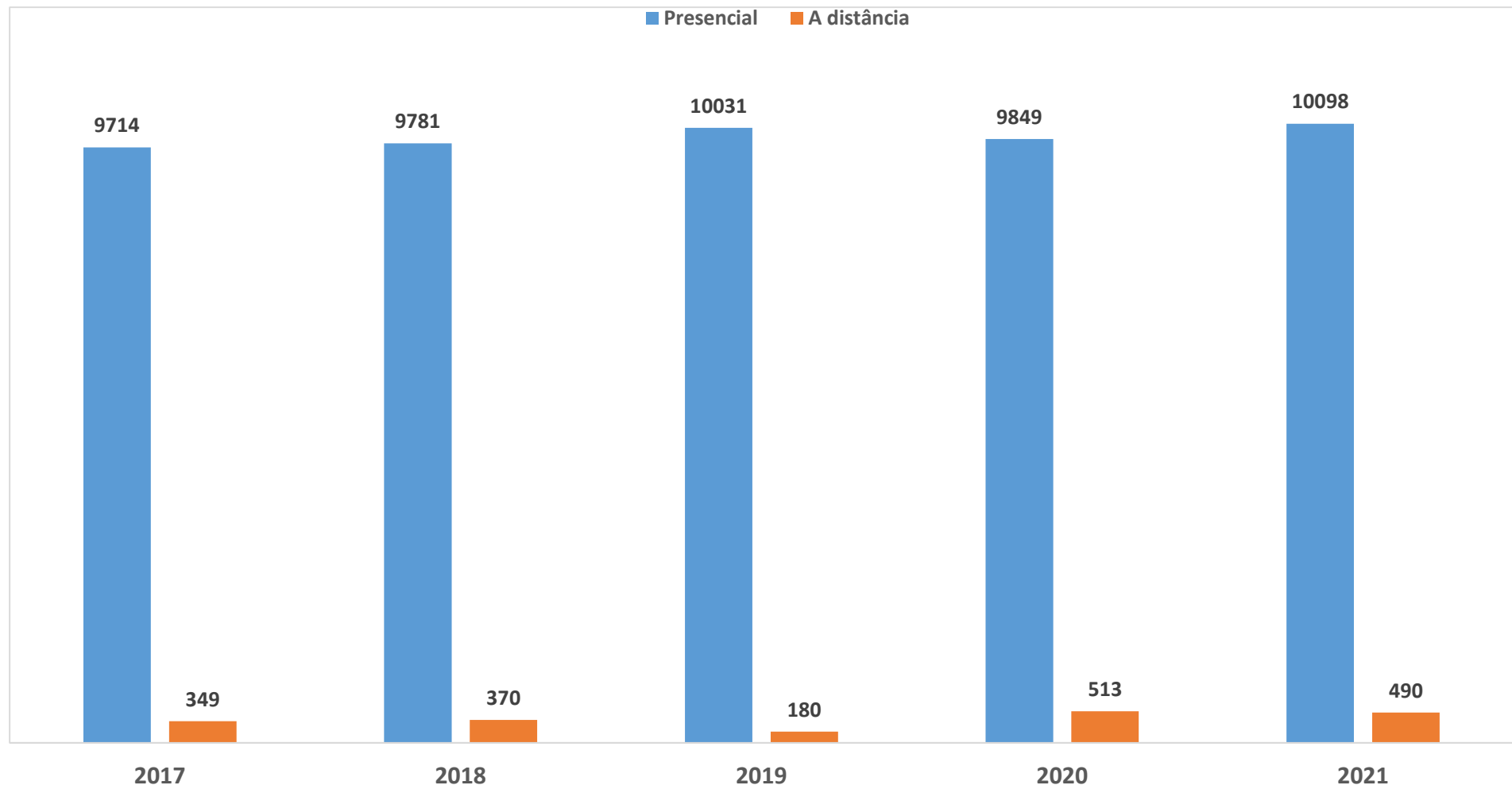
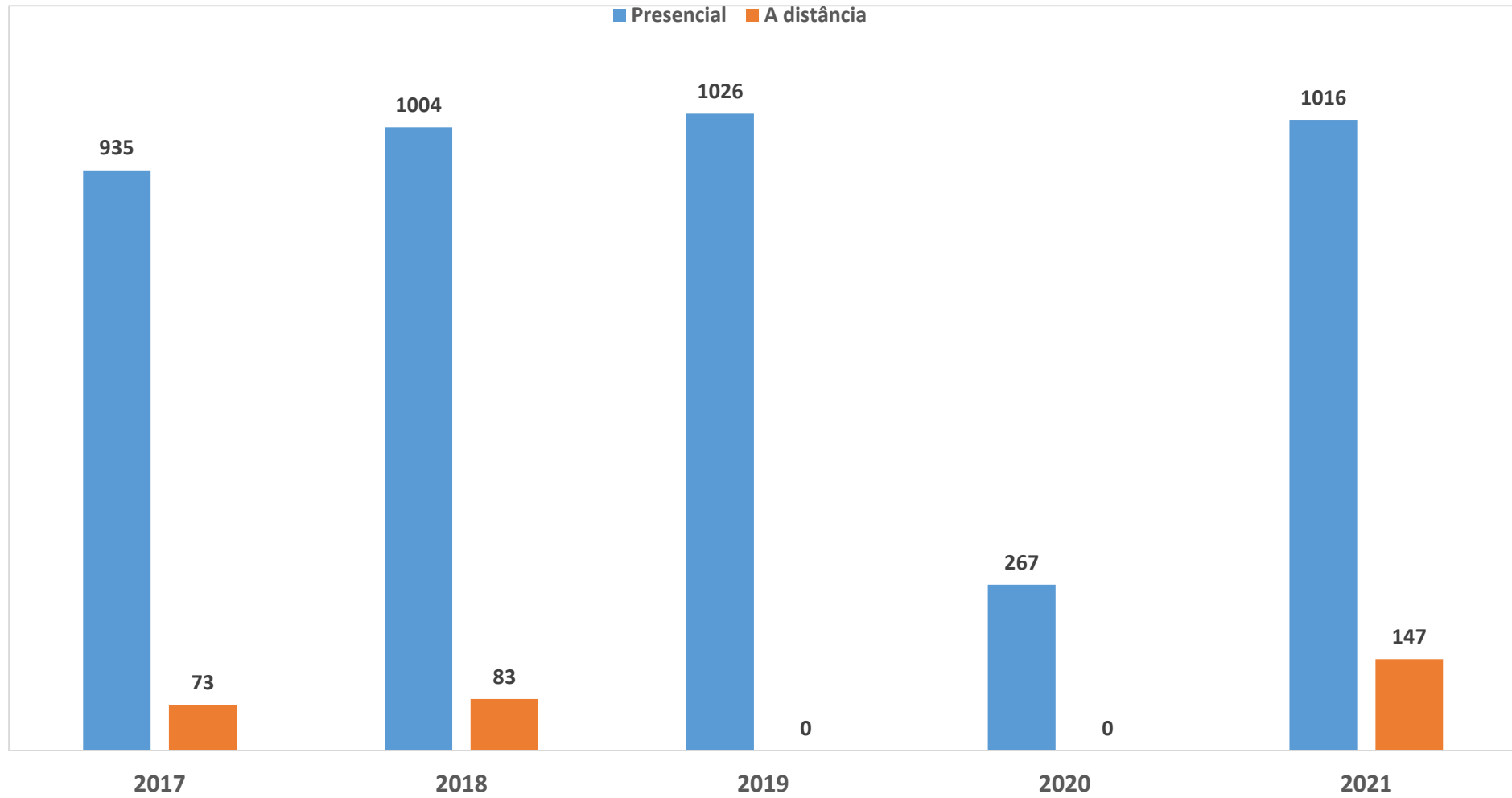


Gráfico 04 – Diplomados

[Voltar](#)



Pós-Graduação

Nos gráficos 5, 6, 7 e 8 são mostrados, os quantitativos referentes aos números de matriculados e aos concluintes nas modalidades presencial e a distância dos cursos de Especialização, Mestrado e Doutorado da FURG.

Para obter mais informações sobre a Pós-graduação, use [este atalho](#).

Gráfico 05 – Matriculados na Especialização

[Voltar](#)

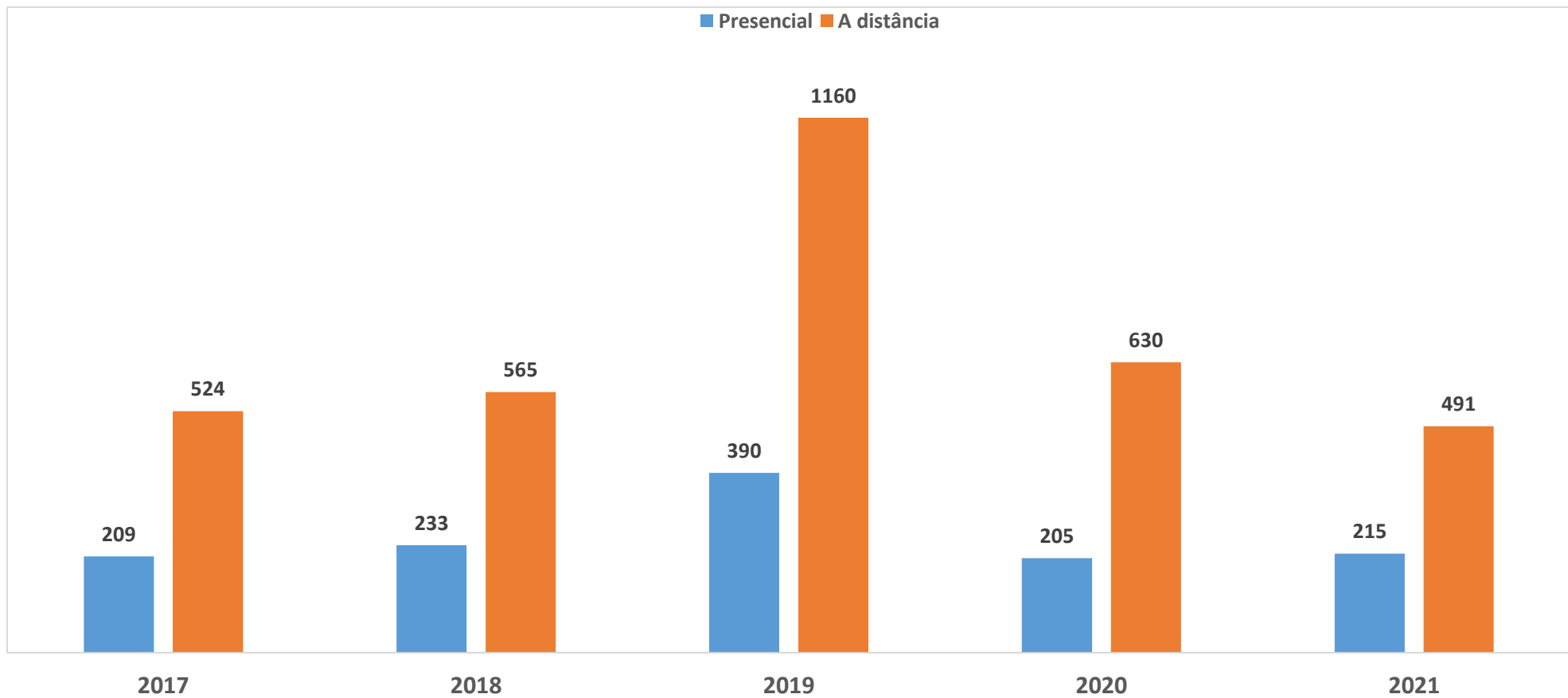


Gráfico 06 – Concluintes na Especialização

[Voltar](#)

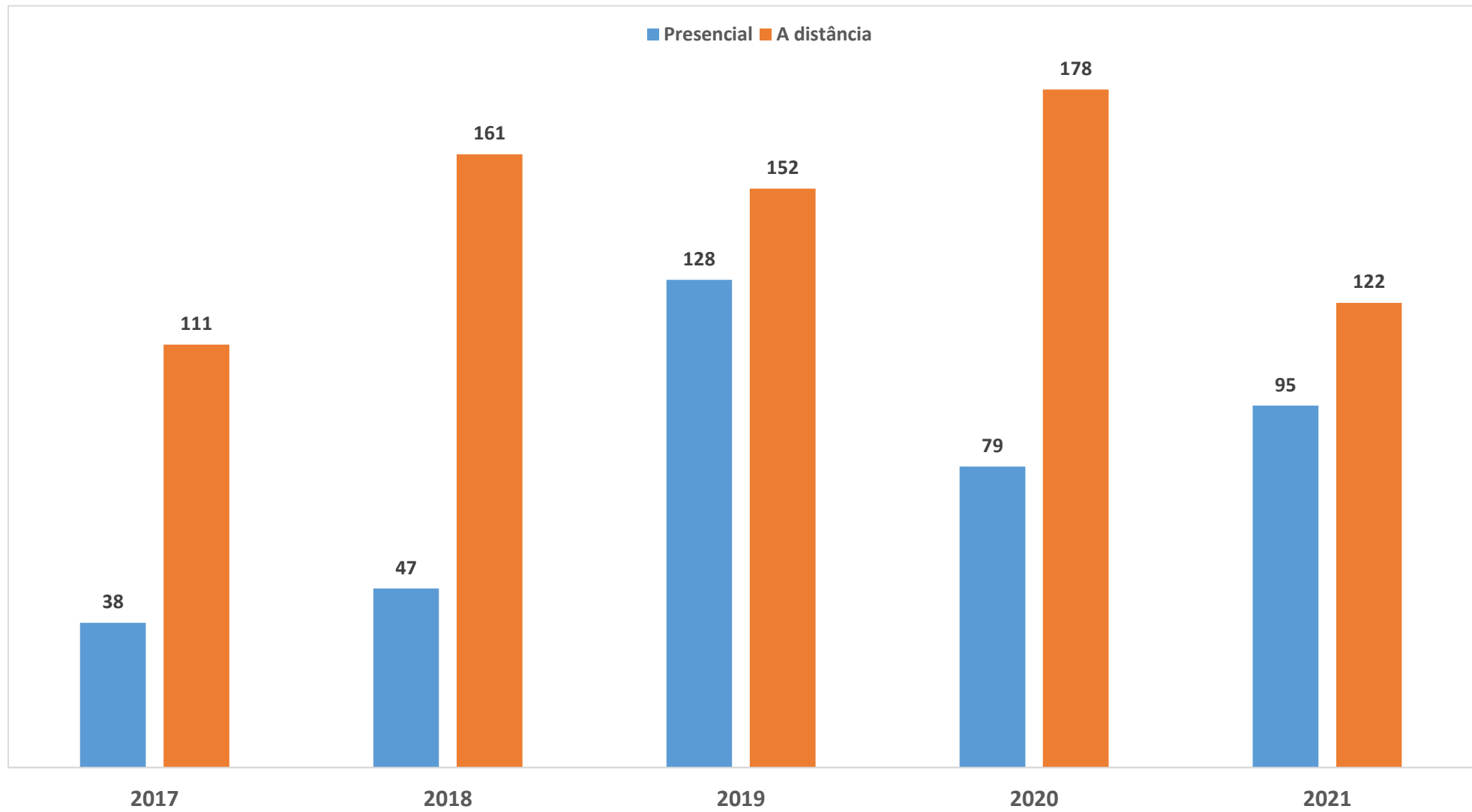


Gráfico 7 – Matriculados, ingressantes, Abandonos/desligamentos e Dissertações no Mestrado

[Voltar](#)

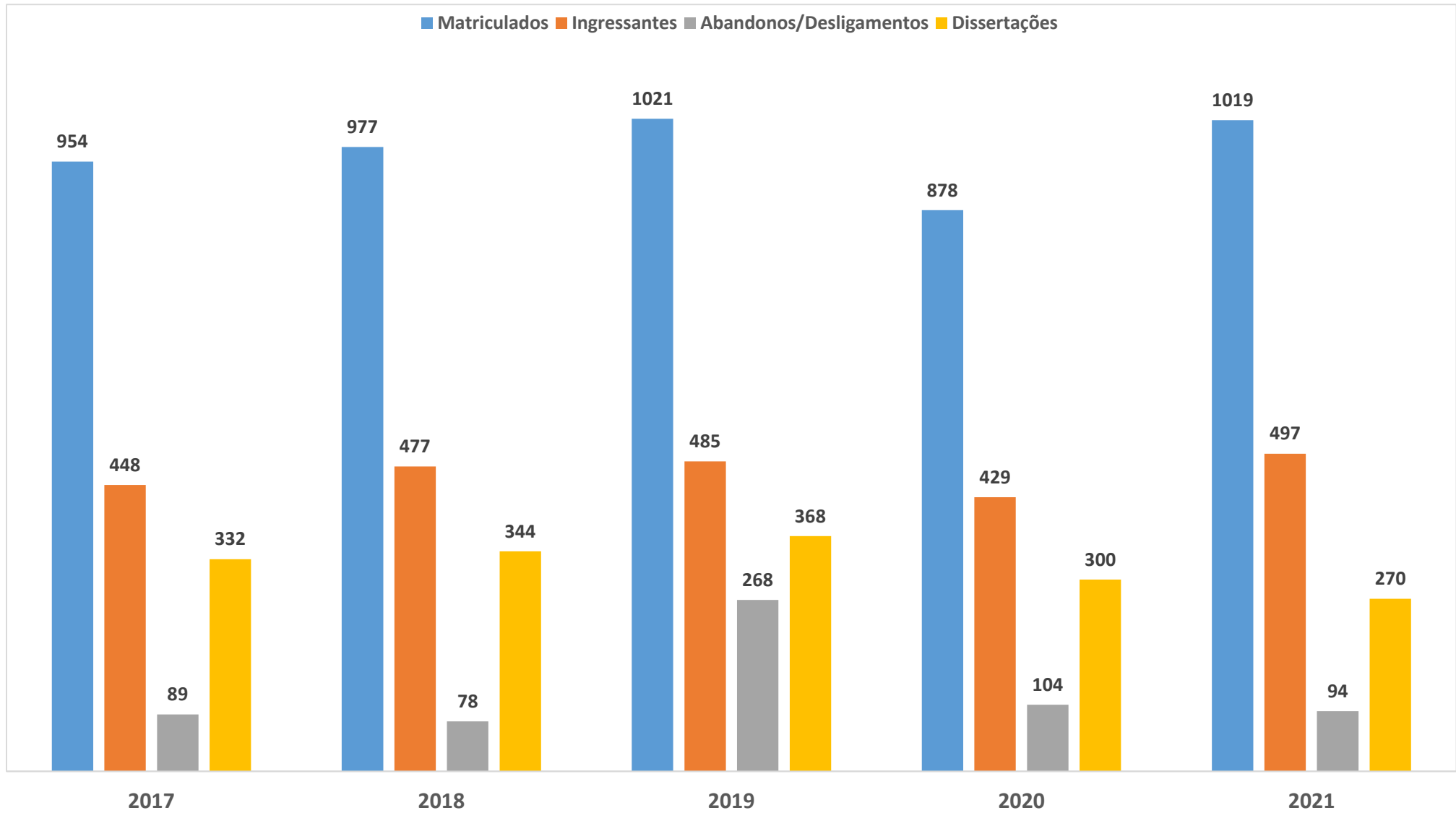
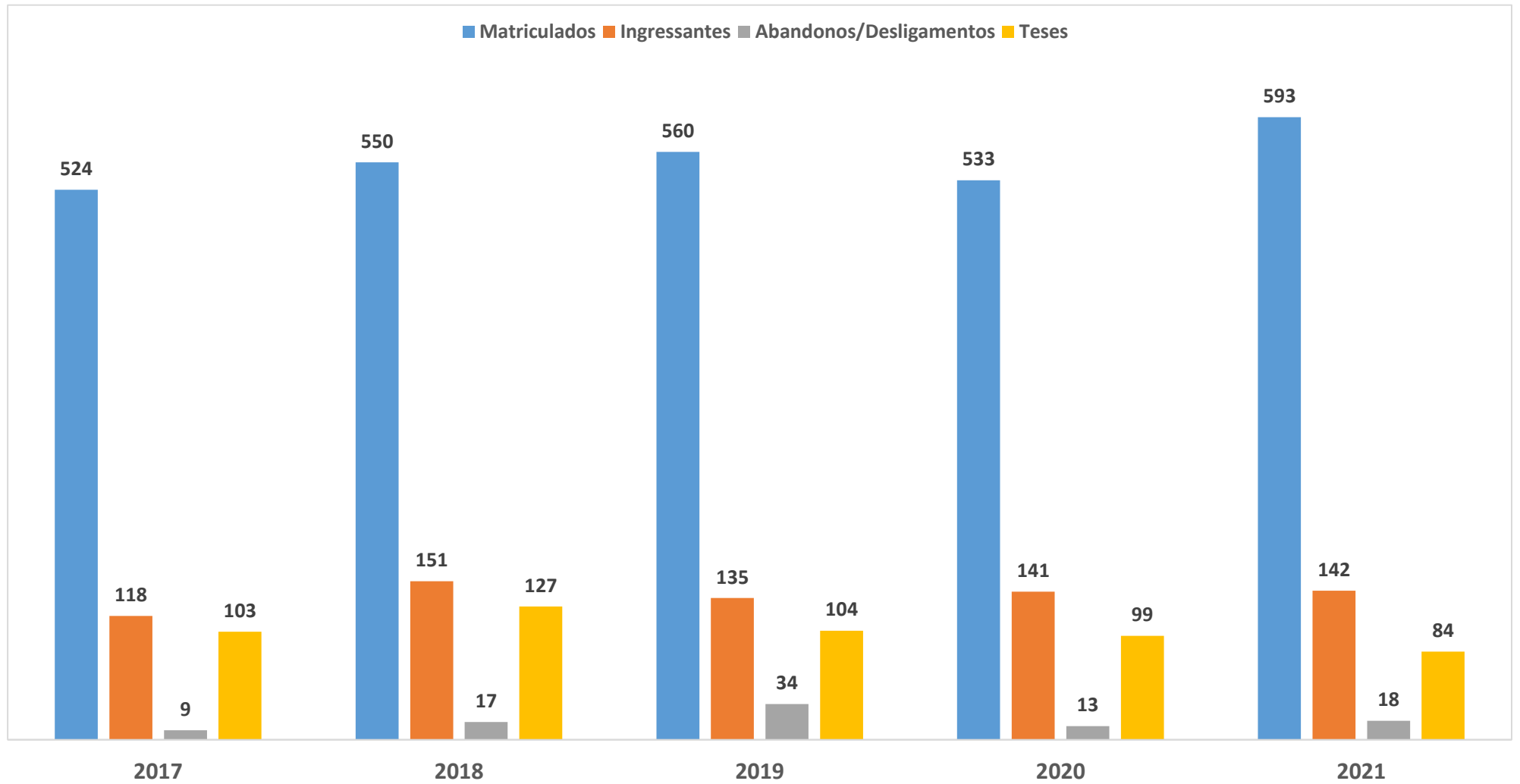


Gráfico 08 – Matriculados, Ingressantes, Abandonos/ desligamentos e Teses no Doutorado

[Voltar](#)



Extensão

Nos gráficos 09 e 10, são mostrados os quantitativos referentes aos matriculados no CAIC assim como as ações de extensão que a Universidade realiza a cada ano. Para obter mais informações sobre a Extensão, use [este atalho](#).

Gráfico 09 - Matriculados e concluintes no CAIC

[Voltar](#)

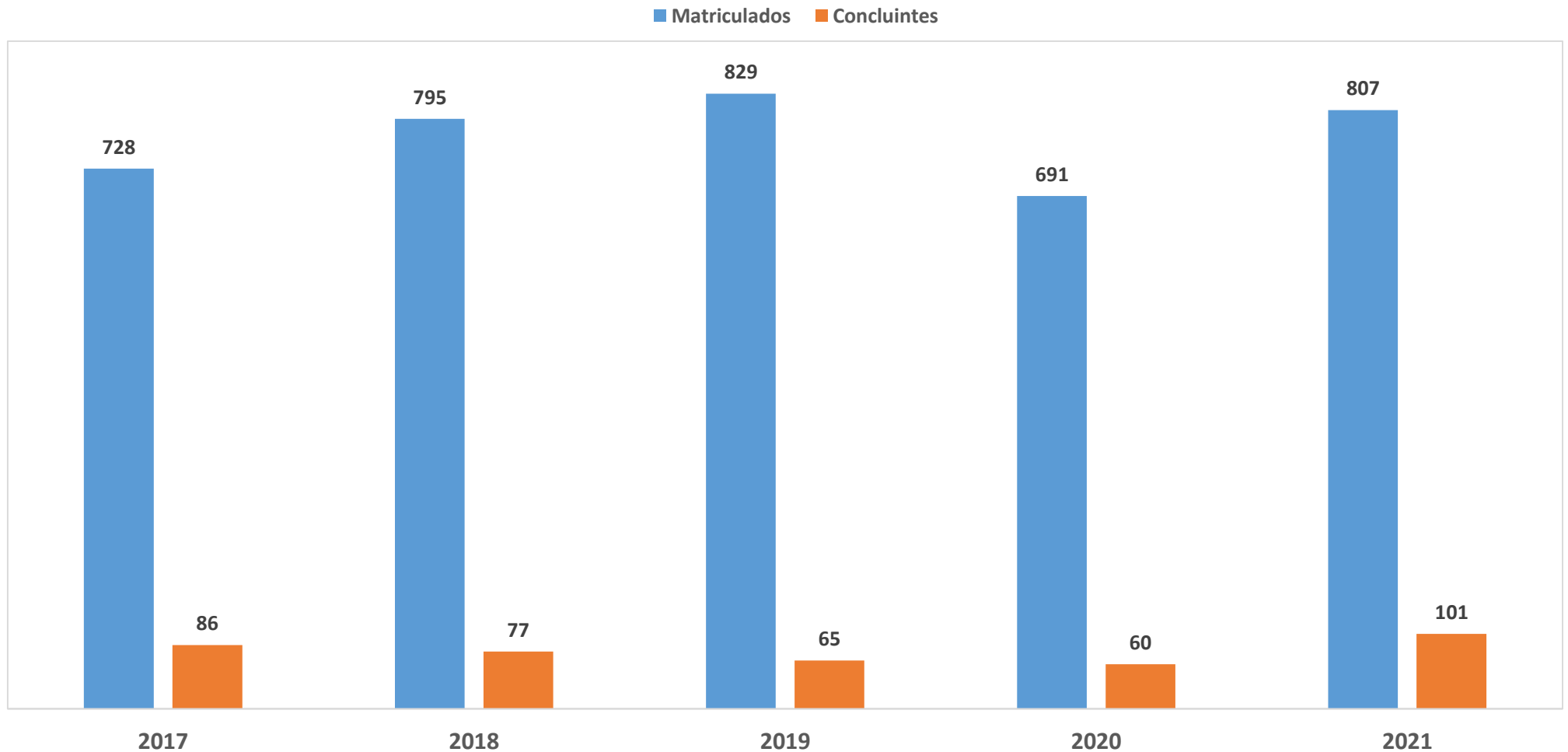
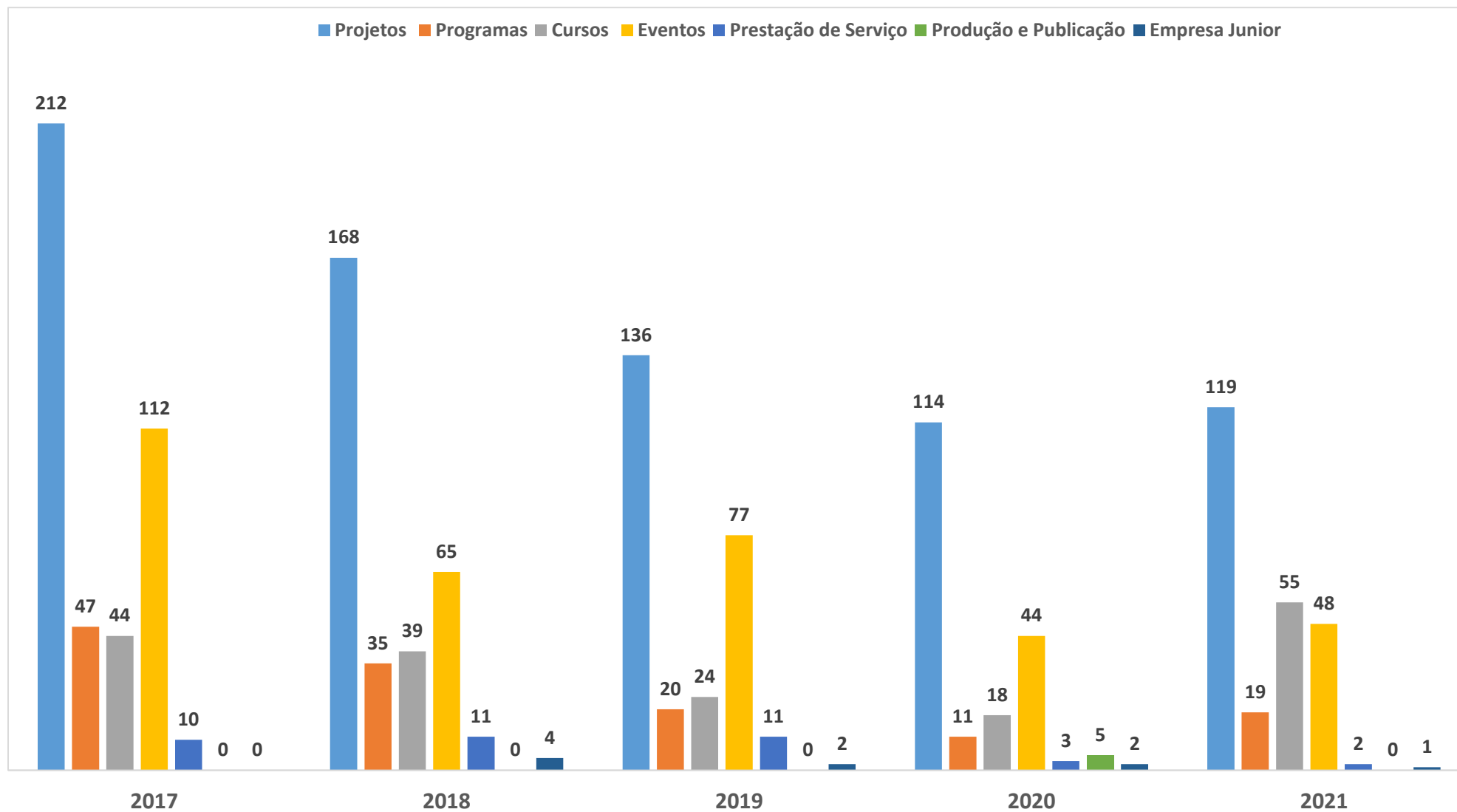




Gráfico 10 - Ações de Extensão

[Voltar](#)

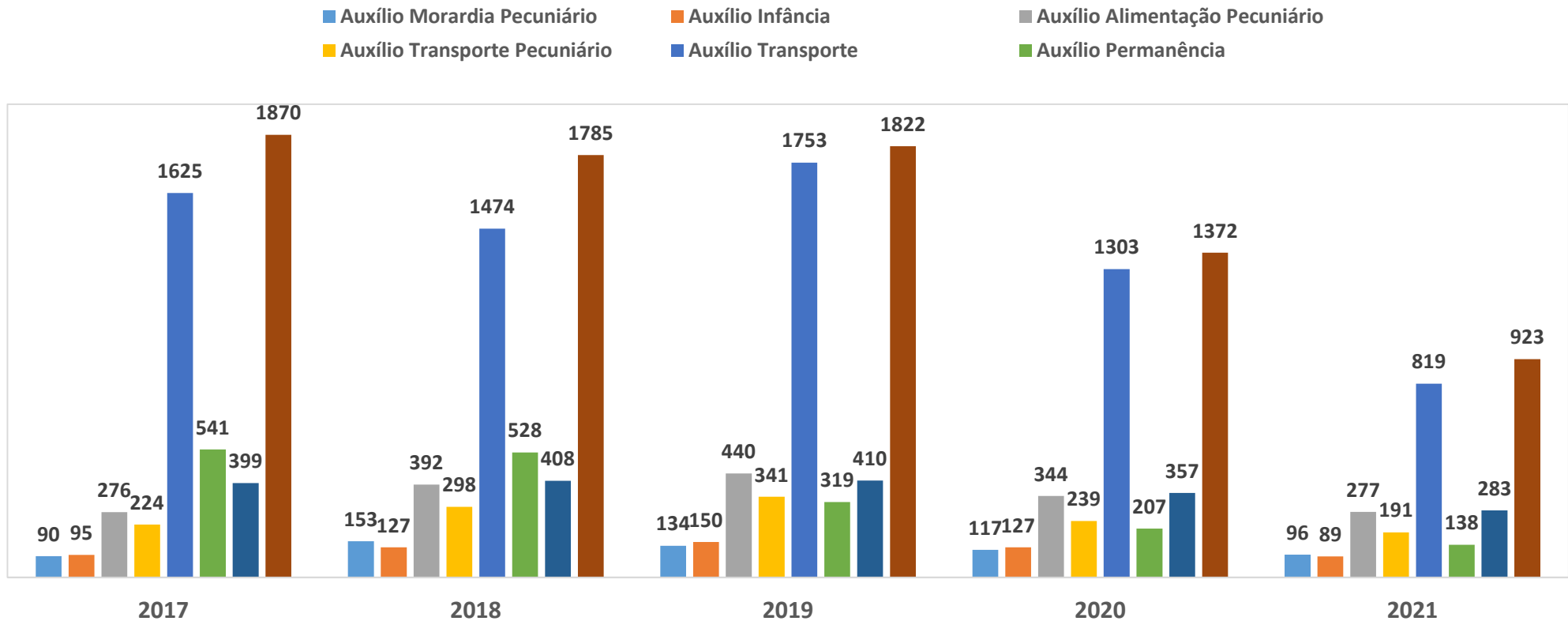
Assuntos Estudantis

No gráfico 11, é mostrado o quantitativo referente à Assistência Estudantil que a FURG oferece aos estudantes deferidos no edital de Subprograma de Assistência Básica - SAB. Estes benefícios estão divididos em Auxílio Infância, Auxílio Transporte Pecuniário, Auxílio Transporte, Auxílio Alimentação Pecuniário e Auxílio Moradia Pecuniário.

Para obter mais informações sobre os Assuntos Estudantis, use [este atalho](#).

Gráfico 11 - Auxílios a Estudantes Deferidos

[Voltar](#)



Gestão de Pessoas

No gráfico 12, é mostrado o quantitativo total de servidores da Instituição (técnicos e docentes). No gráfico 13, é mostrado o número total de docentes e de técnicos, separadamente. No gráfico 14, é mostrado o quantitativo dos docentes por titulação.

Para obter mais informações sobre a Gestão de Pessoas, use [este atalho](#).

Gráfico 12 - Total de Servidores efetivos (técnicos e docentes)

[Voltar](#)

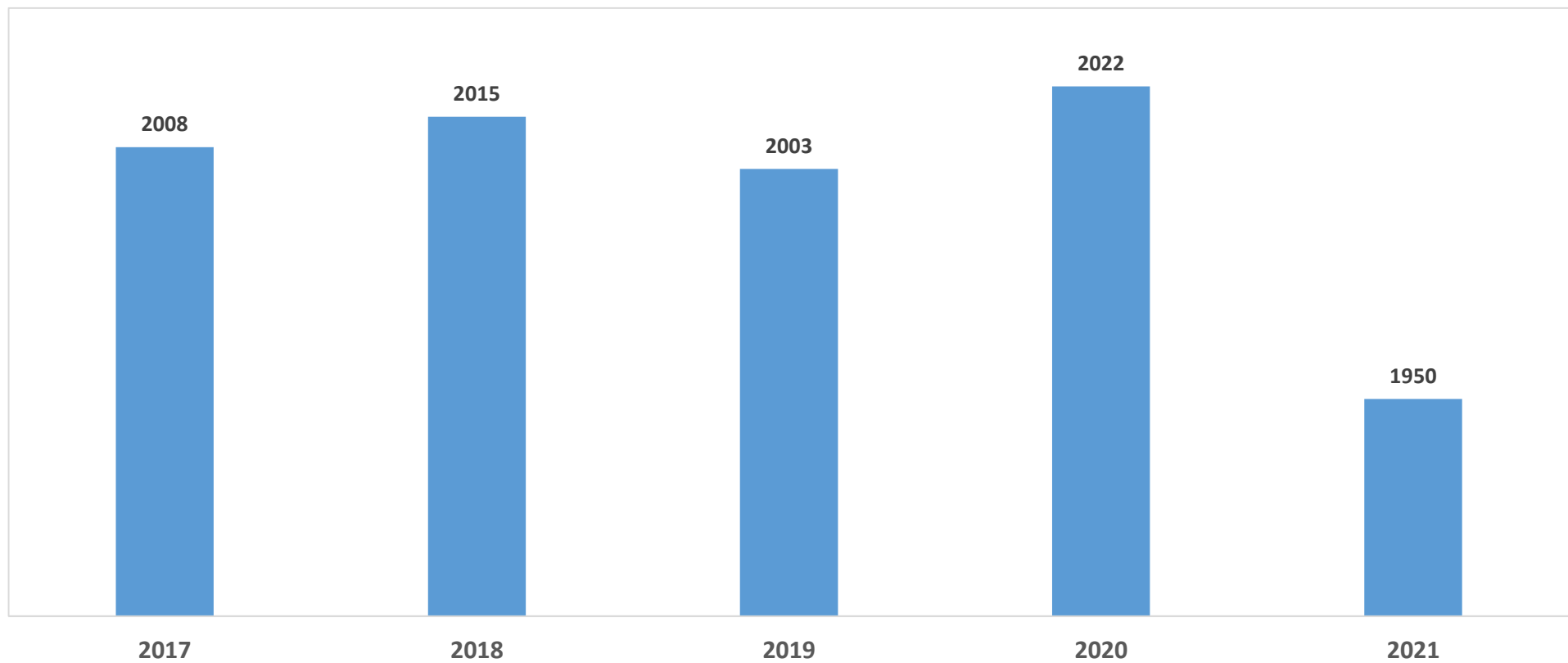


Gráfico 13 - Total de Docentes Efetivos e Técnicos

[Voltar](#)

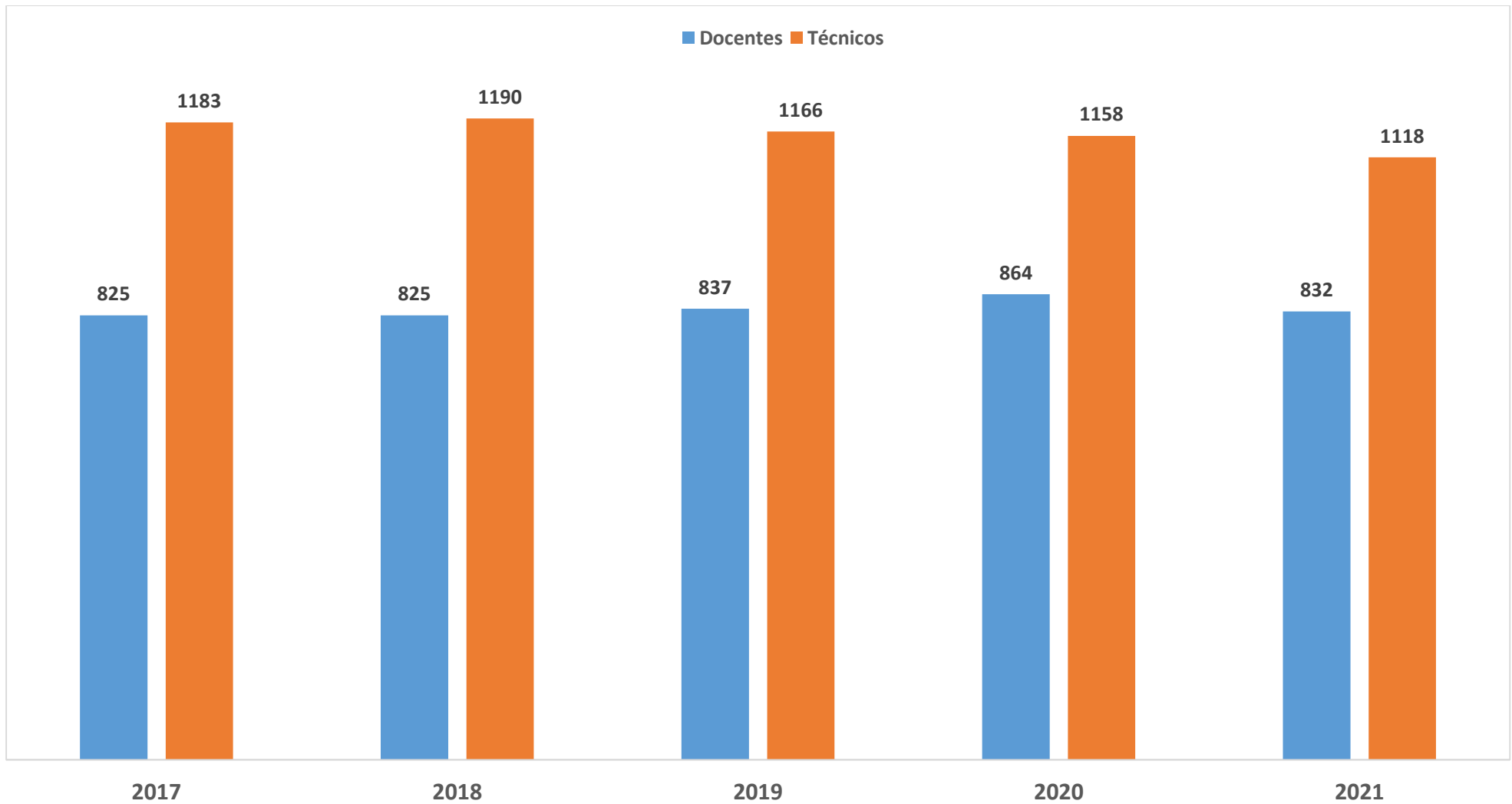
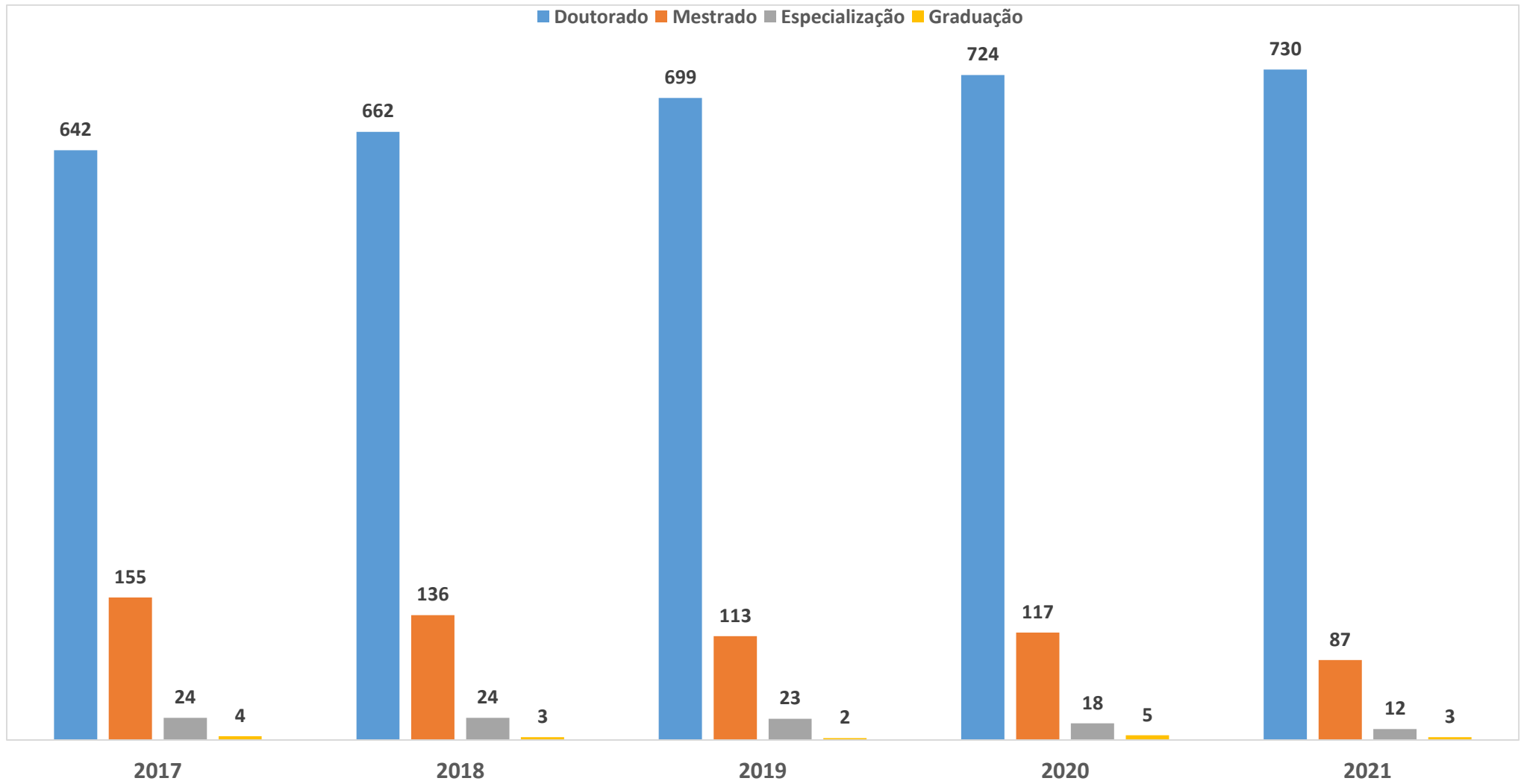


Gráfico 14 - Docentes Efetivos por Titulação

[Voltar](#)





Gestão Institucional

No gráfico 15, são mostrados os valores totais (em reais) do orçamento executado na FURG no período de 2017 a 2021. No gráfico 16, é mostrado o quantitativo referente ao Sistema de Biblioteca da FURG, que foram divididos por títulos, exemplares, consultas e empréstimos. No gráfico 17, é mostrado o quantitativo referente ao Hospital Universitário, tais quantitativos estão separados por número de leitos, por número de salas cirúrgicas, por número de salas de parto, por número de consultórios, por Técnicos Administrativos que trabalham no local e por funcionários da FAHERG e da Ebserh.

Para obter mais informações sobre a Instituição, use [este atalho](#).

Gráfico 15 - Orçamento Total Executado

[Voltar](#)

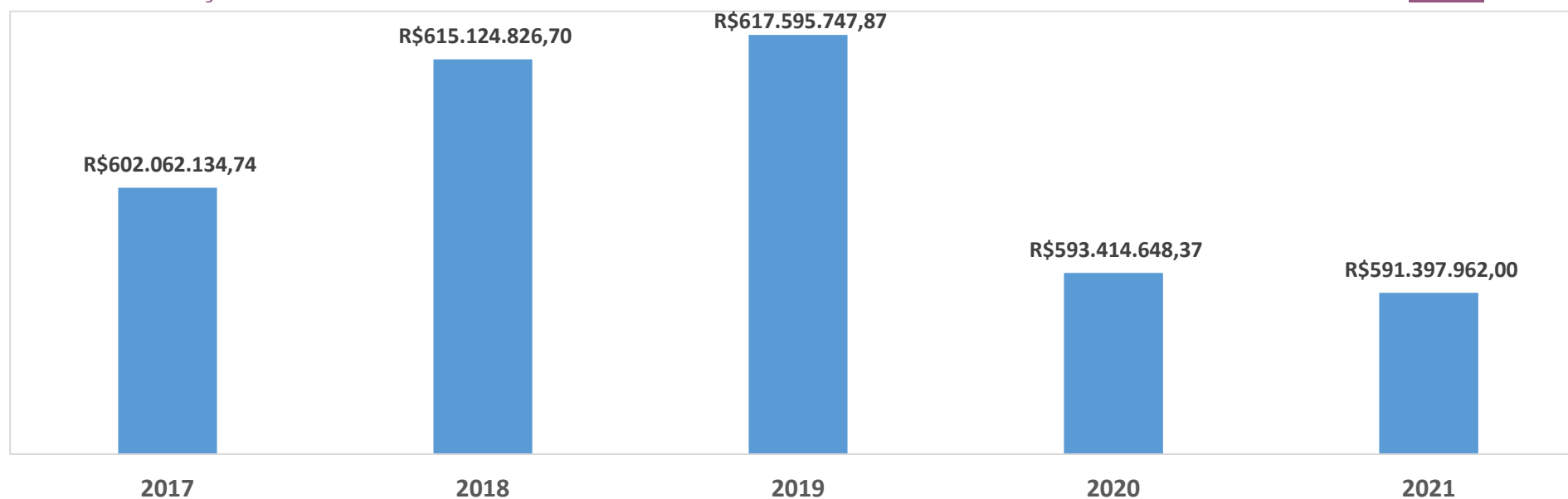


Gráfico 16 – Sistema de Bibliotecas - SiB

[Voltar](#)

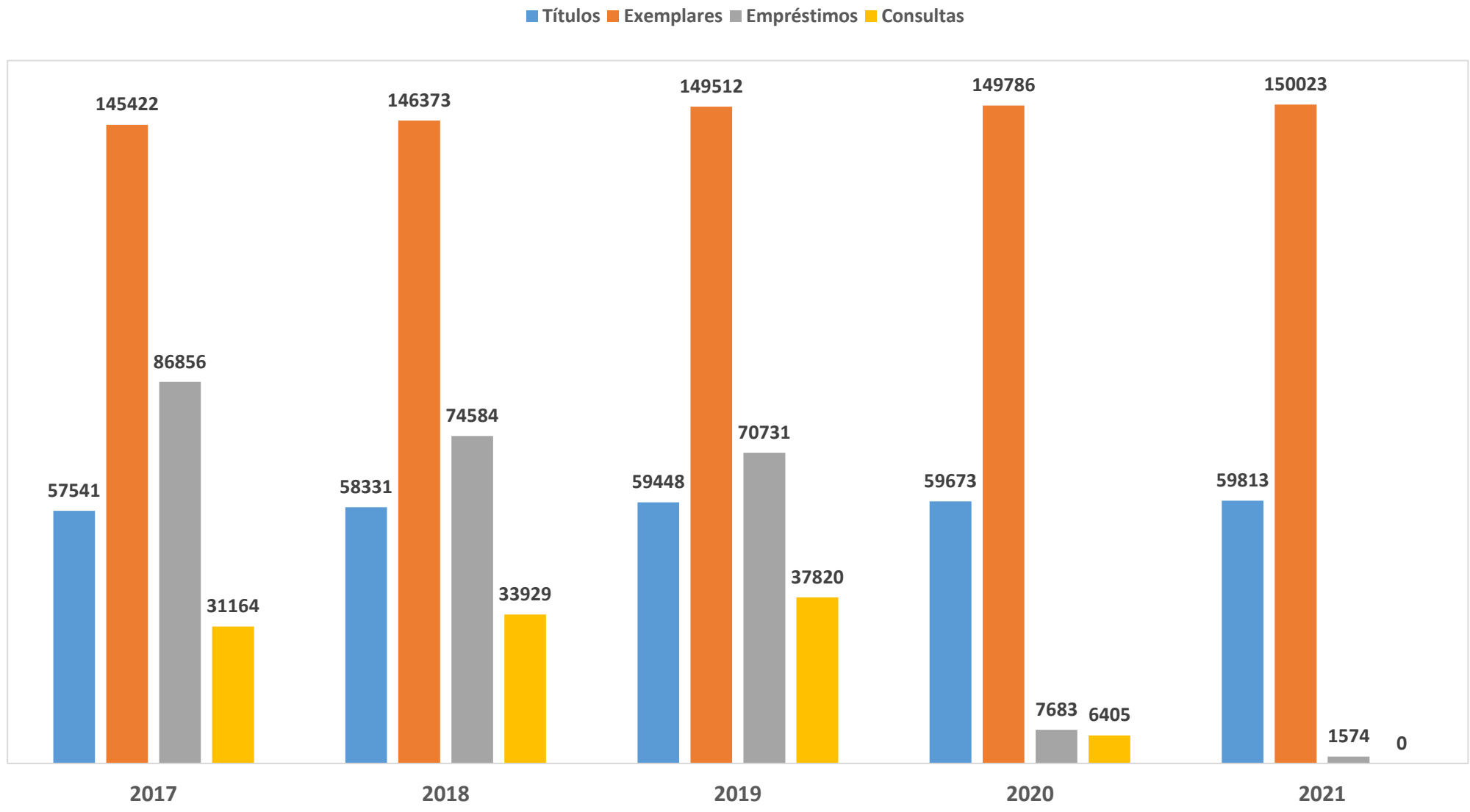
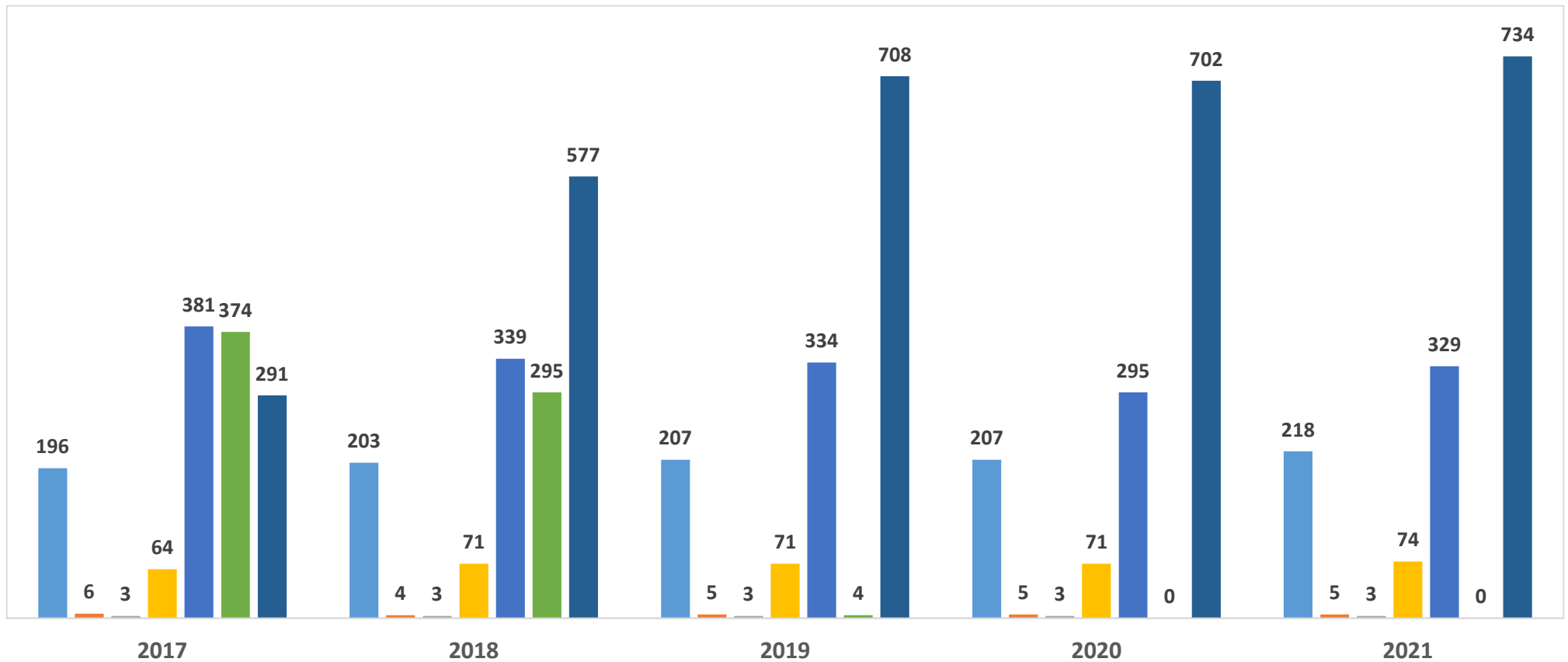


Gráfico 17 – Hospital Universitário – HU

[Voltar](#)

- Número de leitos
- Número de salas cirúrgicas
- Número de salas de parto
- Número de consultórios
- Técnico-administrativo em educação
- Funcionários FAHERG
- Funcionários EBSEERH

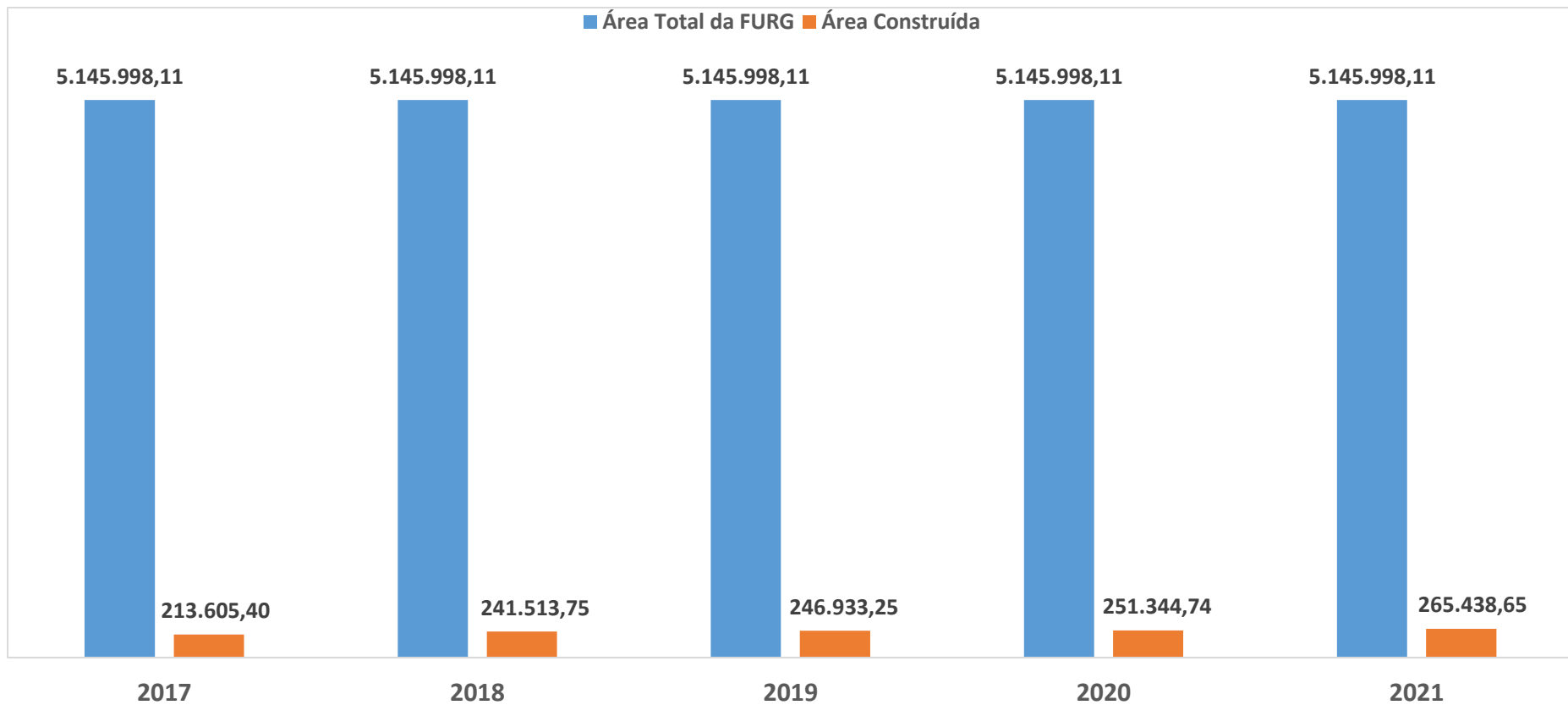


Infraestrutura

No gráfico 18, é mostrado o quantitativo (em m²) referente à área total da FURG e à área construída, de 2017 a 2021. Para obter mais informações sobre a Instituição, use [este atalho](#).

Gráfico 18 - Área Total e Área Construída

[Voltar](#)



UNIDADES ACADÊMICAS



2. UNIDADES ACADÊMICAS

Nesta seção, será apresentado um breve resumo das 13 Unidades Acadêmicas da FURG: histórico, administração da Unidade, cursos oferecidos, docentes e laboratórios da Unidade. Os três últimos itens foram formatados em *links*, ou seja, para obtenção de maiores informações basta clicar nos *links* correspondentes. Clicando nos cursos, o leitor será direcionado para os sites de cada Unidade e clicando em docentes e laboratórios, será direcionado para um anexo de informações constantes neste documento.



Fotografia: Murillo Bosco

O Centro de Ciências Computacionais – C3 foi fundado em setembro de 2008, mas tem sua gênese na formação pioneira, no Brasil, em Engenharia de Computação, que remonta à década de 1990. Identifica-se com as três dimensões estruturadoras do trabalho numa instituição de ensino superior: o ensino, a pesquisa e a extensão, sendo reconhecido pela sua excelência acadêmica em inovação e pelo compromisso social.

O corpo docente do C3 é formado por mais de 35 professores doutores, com grande abrangência de áreas de pesquisa, e uma equipe de servidores técnico-administrativos que dão suporte, de forma diferenciada, às atividades acadêmicas de uma comunidade constituída por cerca de 500 alunos de graduação e 270 de pós-graduação. Situado no Campus Carreiros da FURG, o C3 tem uma área física de 3200 m², distribuída em 10 laboratórios de ensino, 35 salas-laboratórios para pesquisas, sala de videoconferência e auditório.

GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

Pertence ao C3 o primeiro Curso de Engenharia de Computação a funcionar na Região Sul do Brasil. Autorizado a funcionar em agosto de 1993, vem formando um grande número de profissionais altamente qualificados, cujos egressos encontram-se espalhados por todo o Brasil e em países das Américas e da Europa. Em 2009, o C3 passou a oferecer também os Cursos de Engenharia de Automação e de Sistemas de Informação. Os três cursos possuem ótimas avaliações pelo MEC, neles ingressando anualmente 130 estudantes que recebem sólida formação, incluindo a realização de estágio e de participações em projetos de ensino, pesquisa e inovação tecnológica.

Atualmente, o Centro de Ciências Computacionais é responsável por três Programas de Pós-graduação: Computação (PPGComp), Modelagem Computacional (PPGMC) e Educação em Ciências (PPGEC). O PPGComp, criado em 2012, oferece o Mestrado em Engenharia de Computação, um dos únicos cursos na área de Computação do país. O PPGMC, conceito 4 na CAPES, possui Mestrado e Doutorado em Modelagem Computacional. O programa é de natureza interdisciplinar, tendo sido criado em 2006. O C3 também atua em Mestrado e Doutorado em Tecnologias na Educação junto ao Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências. Os programas de pós-graduação já formaram mais de 150 mestres e doutores ao longo de mais de 10 anos de existência. Além de mestrado e doutorado, o C3 oferece cursos abertos em assuntos relacionados às suas áreas de atuação. Destacam-se os cursos de especialização, presenciais e a distância, como Curso de Especialização em Ciências de Dados, Curso de Especialização em Robótica e Inteligência Artificial, Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação (Tic-Edu) e Aplicações para Web.

PESQUISA

A pesquisa e a inovação são atividades priorizadas no C3, onde os seguintes grupos de pesquisa realizam investigações em diferentes áreas das Ciências Computacionais:

- Biologia Computacional (Combi-L)
- Computação Flexível (CompFlex)
- Física Ambiental
- Gerenciamento de Informações (GINFO)
- Sistemas Multi-Agentes (GPSMA)
- Sistemas Digitais e Embarcados (GSDE)
- Simulação Social e Ambiental (GSSA)
- Informática na Educação (InfoEduc)
- Automação e Robótica Inteligente (NAUTEC)

O financiamento dos grupos de pesquisa é obtido das agências de fomento federais e estaduais, bem como de projetos em parcerias com prefeituras e com empresas como Petrobrás, Altus, CEEE-D, AES-Sul, assim como projetos financiados pela comunidade europeia.

FOMENTO AO EMPREENDEDORISMO

O C3 tem uma importante atuação nos espaços de inovação da FURG. A Innovatio atua como incubadora empresarial de base tecnológica, incentivando projetos de caráter inovador na área das Ciências Computacionais. Ela oferece infraestrutura física e de apoio gerencial para o desenvolvimento de projetos de transferência de tecnologia e criação de novas empresas. O OCEANTEC - Parque Científico e Tecnológico da FURG - possui uma área de 800 metros quadrados distribuídos em espaços para empresas, laboratórios, salas de reuniões e de treinamento para o desenvolvimento de interações com o mercado. Na sua tarefa central de intermediação entre sociedade e Universidade, o OCEANTEC cumpre ainda o importante papel de prospecção e captação de projetos no mercado, cuja competência de desenvolvimento esteja contemplada pelo grupo de pesquisadores do C3. Na estrutura do OCEANTEC e originado no Centro de Ciências Computacionais, está alocado o iTec/FURG - Centro de Robótica e Ciência de Dados, uma unidade de inovação tecnológica credenciada junto à Empresa Brasileira de Pesquisa e Inovação Industrial (Embrapii). Atua com linhas de produção tecnológica voltada para sistemas robóticos e automação, com base ferramental de visão computacional e ciência de dados.

EXTENSÃO E INTERAÇÃO COM A SOCIEDADE

O Centro de Ciências Computacionais tem uma série de projetos de extensão, sobretudo envolvendo o desenvolvimento de tecnologias sociais atendendo a um amplo espectro de demandas em aplicações educacionais, assistidas e em saúde.

O C3 teve papel fundamental na criação do OCEANTEC, assim como do iTec/FURG e se mantém como referência regional em PD&I. Além das empresas incubadas, o C3 mantém convênios e projetos de transferência de tecnologia com várias empresas e se mantém em permanente interação com as instituições representativas da sociedade organizada, como ABINEE, APLs e FIERGS, através da participação de seus professores em seus conselhos ou através de convênios e de parcerias estratégicas.

MISSÃO

O Centro de Ciências Computacionais da Universidade Federal do Rio Grande é uma das 13 Unidades Acadêmicas da FURG, sendo responsável pela área das Ciências Computacionais, dedicando-se à formação de recursos humanos e à produção de conhecimento.



Tem como missão formar profissionais de reconhecida qualificação, gerar conhecimento e tecnologia, e apoiar o desenvolvimento de produtos e de empresas, compartilhando novos conhecimentos que beneficiem a sociedade.

Busca, continuamente, consolidar-se como centro de excelência tanto em ensino de graduação e pós-graduação como em pesquisa científica e tecnológica, inserido na realidade brasileira. Também serve à comunidade, através de atividades de extensão, e promove o empreendedorismo, a inovação tecnológica e o desenvolvimento econômico através da Innovatio e do Oceantec.

Com foco prioritário nas Ciências Computacionais: Computação e Automação e seus Sistemas, o C3 realiza cooperações interdisciplinares com outras Unidades Acadêmicas, Indústrias e Universidades no Brasil e no exterior.

Em consonância com os objetivos da FURG, declarados na Resolução CONSUN 014/87, o C3 se propõe a: a) prover as disciplinas e a estrutura acadêmico-administrativa, nas áreas da Ciência e da Engenharia Computacional, da Ciência da Computação, da Automação, da Tecnologia da Informação e da Computação Científica, de modo a possibilitar aos estudantes da FURG a apropriação dos conhecimentos necessários à obtenção dos títulos acadêmicos a que se proponham, seja em nível de graduação, pós-graduação ou extensão; e b) disponibilizar infraestrutura laboratorial nas áreas da Ciência e de Engenharia Computacional, assim como os devidos treinamentos e serviços necessários às suas utilizações, aos discentes, aos docentes e aos servidores técnico-administrativos de toda a Universidade, bem como à comunidade em que a FURG se insere; estabelecer o lócus adequado à realização de pesquisa e desenvolvimento e proporcionar os recursos necessários para tanto, nas áreas da Ciência e da Engenharia Computacional.

Administração Direção

[Adriano Velasque Werhli](#)

Vice-direção

[Eder Mateus Nunes Gonçalves](#)

Coordenação do Curso de Engenharia de Computação

[Cléo Zanella Billa](#) (Coordenador)

[Ewerson Luiz de Souza Carvalho](#) (Coordenador Adjunto)

Coordenação do Curso de Engenharia de Automação

[Vinicius Menezes de Oliveira](#) (Coordenador)

[Ricardo Nagel Rodrigues](#) (Coordenador Adjunto)

Coordenação do Curso de Sistemas de Informação

[André Prisco Vargas](#) (Coordenador)

[Rafael Augusto Penna dos Santos](#) (Coordenador Adjunto)

Coordenação do Programa de Pós-graduação em Engenharia de Computação

[Eduardo Nunes Borges](#) (Coordenador)

[Paulo Lilles Drews Junior](#) (Coordenador Adjunto)

Coordenação do Programa de Pós-graduação em Modelagem Computacional

[Emanuel Diaz Estrada](#) (Coordenador)

[Adriano de Cezaro](#) (Coordenador Adjunto)

Coordenação do Curso de Especialização em Robótica e Inteligência Artificial

[Paulo Lilles Drews Junior](#) (Coordenador)

[Ricardo Nagel Rodrigues](#) (Coordenador Adjunto)

Coordenação do Curso de Especialização em Ciências de Dados

[Luciano Maciel Ribeiro](#) (Coordenador)

[Marcelo Rita Pias](#) (Coordenador Adjunto)

Cursos Ofertados:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

Cursos de Graduação

[Sistemas de Informação](#)

[Engenharia de Computação](#)

[Engenharia de Automação](#)

Cursos de Pós-Graduação

[Mestrado em Engenharia de Computação](#)

[Mestrado e Doutorado em Modelagem Computacional](#)

[Especialização em Robótica e Inteligência Artificial](#)

[Especialização em Ciências de Dados](#)

Unidade em Números

Docentes: 39

Técnicos: 11

Alunos matriculados na graduação: 531

Alunos matriculados na Pós-graduação: 157

Projetos de Ensino: 17

Projetos de Pesquisa: 55

Projetos de Extensão: 12

Atividades Extensionistas Permanentes:

GURIAS DIGITAIS

O projeto Gurias Digitais iniciou em 2016 no Centro de Ciências Computacionais da Universidade Federal do Rio Grande (C3/FURG), com o objetivo inicial de promover o pensamento computacional como ferramenta para a solução de problemas, embasado em cursos para a comunidade acadêmica (durante o Março Lilás, que é evento de integração entre todas as unidades acadêmicas da FURG) e para meninas do Ensino Médio de uma escola de Ensino Público estadual. A capacitação e o ensino igualitário, independente do gênero, poderá contribuir para uma sociedade menos preconceituosa, onde a questão da diferença entre código feminino ou masculino seja



inexistente e somente seja relevante a qualidade das soluções apresentadas. Também são organizadas palestras e eventos durante o ano, como forma a divulgar as mulheres na computação e ciências.

DICIONÁRIO DE TERMOS COMPUTACIONAIS COMO ESTRATÉGIA PARA ESTIMULAR LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO PARA ALUNOS SURDOS

Esta iniciativa tem como objetivo estimular o raciocínio lógico de alunos surdos de escola de Ensino Médio por meio de um glossário computacional de sinais em LIBRAS com as principais palavras reservadas dos ambientes de programação SuperLOGO, LEGO Mindstorms NXT e Linguagem Python, que são linguagens mais simples e sugerem aplicações voltadas para a Educação Tecnológica, e prepará-los a ingressarem num curso de Ensino Superior na área da computação. As aulas serão ministradas em colegiado pelo professor responsável da disciplina de matemática da escola, por um especialista na área da computação, por um intérprete da FURG e por um bolsista surdo. Dessa forma, vislumbra-se que o projeto possa desenvolver habilidades de raciocínio lógico e abstratas dos jovens surdos, e consequentemente interajam com os espaços universitários pouco frequentados por eles.

CASP JR: ASSESSORIA EM AUTOMAÇÃO

A CASP Júnior - Assessoria em Automação é uma empresa júnior do curso de Engenharia de Automação da Universidade Federal do Rio Grande - FURG. Fundada em 2018, tem como intuito servir como uma ferramenta pedagógica que visa complementar o ensino dos estudantes na graduação, desenvolvendo projetos com clientes reais, e fomentando o espírito empreendedor dos membros. A empresa atua no mercado de Rio Grande e da região, desenvolvendo soluções em engenharia no ramo de controle e de automação, de automação residencial e de sistemas supervisórios.

BYTEJR: EMPRESA JÚNIOR

A ByteJr é um modelo Empresa Júnior, a qual foi fundada no ano de 2018. Através da vivência empresarial, permite que universitários aperfeiçoem habilidades como liderança, comunicação e trabalho em equipe, formando assim agentes de mudança na sociedade. Tem como objetivo ampliar e qualificar a formação dos profissionais para o mercado de trabalho.

EVENTOS PET-C3

O programa tutorial tem por objetivo promover os alunos participantes nos âmbitos no ensino, pesquisa e extensão. O PET-C3 tem um programa que engloba todas as atividades de extensão realizadas pelo grupo, o Eventos PET C3, sendo as duas principais, que ocorrem anualmente, a Semana Acadêmica Integrada das Ciências Computacionais e a Jornada de Integração do Centro de Ciências Computacionais. Contudo, ao longo do ano, ocorrem cursos, palestras e oficinas, que também são organizadas por este programa.

SAICC – SEMANA ACADÊMICA INTEGRADA DAS CIÊNCIAS COMPUTACIONAIS

A Semana Acadêmica integrada do Centro de Ciências Computacionais – SAICC abrange os cursos de Engenharia de Computação, de Engenharia de Automação, de Sistemas de Informação,



de Programa de Pós-Graduação em Modelagem Computacional, de Programa de Pós-Graduação em Computação e de outros afins. Consiste em quatro dias de atividades extracurricular quando os alunos têm contato com profissionais (palestrantes) de diversas áreas da computação e da automação e podem assim buscar, cada vez mais, a ligação entre a universidade, o mercado de trabalho e o conhecimento. A atividade é organizada pelo PET-C3 juntamente com os diretórios acadêmicos dos respectivos cursos e as empresas juniores do C3.

JIC - JORNADA DE INTEGRAÇÃO DO CENTRO DE CIÊNCIAS COMPUTACIONAIS

O evento, que foi criado com o propósito de integração e de diversão, seguiu sendo realizado anualmente e passou a ser compromisso do PET-C3, que viu a possibilidade de atrair pessoas ligadas aos cursos do Centro de Ciências Computacionais (corpo discente, corpo docente e os egressos dos cursos do C3) e proporcionar a integração por intermédio da prática esportiva. Além de promover o encontro de pessoas que já estão inseridas nos cursos da área computacional, o JIC3 é uma maneira de receber os calouros dos três cursos que compõem o C3, Engenharia de Computação, Engenharia de Automação e Sistemas de Informação. Foi criado, no ano de 2009, por acadêmicos do curso de Engenharia de Computação, com o aval da direção do C3, visando integrar o corpo docente e discente. A partir de 2020, devido a pandemia de COVID-19, o PETC3 começou a organização do JIC em formato e-sports, onde os alunos participam de jogos online multiplayer, competindo entre equipes.

BICHARADA UNIVERSITÁRIA

Este projeto passou a ter sua coordenação junto ao C3 a partir de meados de 2021. Há um grupo de voluntários que são estudantes, antigos alunos, professores, técnicos e servidores terceirizados de várias unidades acadêmicas. Este grupo propõe-se a proporcionar uma melhor qualidade de vida aos animais comunitários que vivem no Campus Carreiros da universidade, através da alimentação, castração de fêmeas, encaminhamento para adoção e de cuidados veterinários quando necessário, assim como garantir a alimentação, medicação e hospedagem externa daqueles que necessitam destes cuidados. Pretende também propor estratégias que orientem a comunidade local sobre a guarda responsável e o controle populacional dos animais domésticos como forma de reduzir os problemas ambientais e sociais gerados pela presença de animais errantes e abandonados no município de Rio Grande.

Docentes C3

ADRIANO VELASQUE WERHLI

ALESSANDRO DE LIMA BICHO

ANDRÉ LUIS CASTRO DE FREITAS

ANDRÉ PRISCO VARGAS

BRUNO LOPES DALMAZO

CLAUDIO DORNELLES MELLO JR.



CLEO ZANELLA BILLA

DANÚBIA BUENO ESPÍNDOLA

DIANA FRANCISCA ADAMATTI

EDER MATEUS NUNES GONÇALVES

EDUARDO NUNES BORGES

EMANUEL DA SILVA DIAZ ESTRADA

EWERSON LUIZ DE SOUZA CARVALHO

GISELE MORAES SIMAS

GERALCY CARNEIRO DA SILVA

GLAUBER ACUNHA GONÇALVES

GRAÇALIZ PEREIRA DIMURO

HÉLIDA SALLES SANTOS

KARINA DOS SANTOS MACHADO

LEONARDO RAMOS EMMENDORFER

LUCIANO MACIEL RIBEIRO

LUCIANO SILVA DA SILVA

MARCELO DE GOMENSORO MALHEIROS

MARCELO RITA PIAS

NISIA KRUSCHE

PAULO LILLES JORGE DREWS JÚNIOR

PEDRO DE BOTELHO MARCOS

RAFAEL AUGUSTO PENNA DOS SANTOS

RAFAEL ALCESTE BERRI

RAFAEL BUDIM SCHVITZ

REGINA BARWALDT

RICARDO NAGEL RODRIGUES



RODRIGO ANDRADE DE BEM

RODRIGO ZELIR AZZOLIN

SAM DA SILVA DEVICENZI

SILVIA SILVA DA COSTA BOTELHO

VAGNER SANTOS DA ROSA

VINICIUS GARCIA PINTO

VINÍCIUS MENEZES DE OLIVEIRA

VITOR IRIGON GERVINI

Laboratórios C3

Laboratório de Física Ambiental

Laboratório de Tecnologias Educacionais e Assistivas

Laboratório de Biologia Computacional (ComBi-L)

Laboratório de Infraestrutura Multiusuária de Pesquisa

Laboratório de Tecnologia de Geoinformação

Laboratório de Projetos de Ensino e Furgão

Laboratório de Sistemas Digitais e Embarcados

Laboratório de Simulação Social e Ambiental/Sistemas Multiagentes

Laboratório de Computação Flexível/Gerenciamento de Informação

Laboratório de Robótica e Automação Inteligente (NAUTEC)

Laboratório de Automação

Laboratório de Hardware/Eletrônica

Sala de apoio ao Laboratório de Hardware/Eletrônica

Laboratório de Computação de Alto Desempenho-Sala dos Clusters

Laboratório de Software I

Laboratório de Software II

Laboratório de Software III

Laboratório de Software IV

Laboratório de Software V

Laboratório de Software 2104

Laboratório de Software 2106

Laboratório de Software 2111



Fotografia: Murillo Bosco

A Escola de Enfermagem busca, filosoficamente, instituir uma nova abordagem dinâmica na formulação de modelos assistenciais, educativos, organizativos e éticos, para o desenvolvimento de ações e estudos direcionados, prioritariamente, às necessidades de saúde de indivíduos e de grupos sociais, inseridos no contexto socioambiental da região. O Curso de Enfermagem e Obstetrícia teve sua criação autorizada, em 20 de agosto de 1975, sendo implantado no primeiro semestre letivo de 1976 e reconhecido pelo Decreto 1.223/79, publicado no DOU de 18 de dezembro de 1979. Inicialmente, o Curso foi instalado na Associação de Caridade Santa Casa do Rio Grande.

Administração Direção

Edison Luiz Devos Barlem

Vice-direção

Janaina Sena Castanheira

Coordenação do Curso de Enfermagem

Daiani Modernel Xavier (Coordenadora)

Alessandro Marques dos Santos (Coordenador Adjunto)

Coordenação do Programa de PósGraduação – Enfermagem (Mestrado e Doutorado)

Mara Regina Santos da Silva (Coordenadora)

Jamila Geri Tomaschewski Barlem (Coordenadora Adjunta)

Coordenação do Programa de Residência Multiprofissional Hospitalar com Ênfase na Atenção à Saúde Cardio-Metabólica do Adulto – RIMHAS

Leandro Corrêa (Coordenador)

Coordenação do Curso de Pós-Graduação de Residência Multiprofissionais em Saúde da Família (Especialização)

Ceres Braga Arejano (Coordenadora)



Cursos Ofertados:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

Cursos de Graduação

[Enfermagem](#)

Cursos de Pós-Graduação

[Programa de Pós-graduação em Enfermagem – Mestrado e Doutorado](#)

[Programa de Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar com ênfase na atenção à saúde cardiometabólica do adulto \(RIMHAS\)](#)

[Programa de Residência Integrada em Saúde da Família](#)

Unidade em Números

Docentes: 29

Técnicos: 09

Alunos matriculados na graduação: 299

Alunos matriculados na Pós-graduação: 97

Projetos de Ensino: 8

Projetos de Pesquisa: 57

Projetos de Extensão: 13

Atividades Extensionistas Permanentes:

GRUPO/CURSO DE GESTANTES

O Grupo de Pesquisa Viver Mulher, por perceber uma lacuna na atenção à saúde das mulheres em todo o ciclo gravídico puerperal e ter diagnosticado a necessidade das mulheres e famílias em relação à sua instrumentalização para o adequado cuidado de si e do recém-nascido, principalmente no tocante à orientações e educação em saúde, destina um espaço permanente para isso. Desde 2015 o Grupo/Curso de gestantes funcionou periodicamente todas as terças-feiras, com encontro presencial, discutindo temáticas inerentes à gestação, parto, nascimento e pós-parto. No entanto, em março de 2020, o Ministério da Saúde recomendou a suspensão dos grupos de gestantes devido à chegada do novo coronavírus (SARS-Cov2) no Brasil como medida, dentre outras, para evitar a propagação do vírus no país. Nesse sentido, como alternativa para manter um canal de comunicação com as gestantes foi criado o perfil no instagram @gestantes.extensao. O objetivo é promover um espaço permanente de divulgação de informações no ciclo gravídico-puerperal, com enfoque nas atualizações referentes ao novo coronavírus e seu impacto na reorganização da assistência obstétrica e neonatal. Coordenadora: Fernanda Demutti Pimpao Martins.



PRODUÇÃO DE MATERIAL EDUCATIVO VOLTADO A PAIS E CUIDADORES DE CRECHES INFANTIS ACERCA DO PROCESSO FEBRIL EM CRIANÇAS

A febre é culturalmente vista como um evento ameaçador e potencialmente perigoso para os infantis. Pais, cuidadores infantis e professores inúmeras vezes se equivocam e passam a entender o aumento da temperatura corporal como um processo patológico ou uma doença infecciosa iminente ou em progresso. No entanto, sabe-se que a febre nem sempre esta ligada a patologias graves, podendo ser até mesmo de caráter psicológico. Sendo assim, entende-se como primordial a instrumentalização desse público por meio da educação em saúde focada nos aspectos que envolvem a oscilação térmica infantil. Para isso, propõem-se o desenvolvimento de um material didático, informativo, a ser arquitetado por enfermeiros e acadêmicos de enfermagem contendo explicações, com texto de simples entendimento e fácil divulgação. Para tal, serão usadas as redes de comunicação sociais a fim de publicar o produto gerado, bem como, organizar o material a ser impresso e posteriormente distribuído e fixado em ambientes de trânsito do público alvo (escolas, creches). Acredita-se que tais ações educativas podem refletir em melhor entendimento sobre a febre, suas formas de tratamento e sinais de benignidade e minimizando a superlotação dos serviços de urgência e emergência com queixas febris. Coordenadora: Aline Campelo Pintanel

LIGA DE CUIDADOS PALIATIVOS AO ADULTO E IDOSO - (LCPAI-FURG)

Trata-se de um programa de caráter permanente, que visa desenvolver ações no âmbito da saúde do adulto e idoso em situação de cuidados paliativos, em suas diferentes fases, desde o diagnóstico de uma doença grave, progressiva e que ameaça a continuidade da vida, até a assistência ao luto para seus familiares e rede de apoio. Tem como público alvo a comunidade do município do Rio Grande, especialmente os usuários que buscam assistência no HU/FURG/EBSERH, em Unidades Básicas de Saúde do Município, vinculadas à Secretaria Municipal de Saúde, e à Instituição de Longa Permanência para Idosos. Além da comunidade usuária dos referidos serviços, esse programa estende-se aos trabalhadores que desenvolvem cuidados paliativos nessas instituições, assim como, à comunidade acadêmica que busca por aperfeiçoamento na área de cuidados paliativos. Coordenadora: Paula Pereira de Figueiredo.

VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER E O EMPODERAMENTO DE PESSOAS

Desde o ano de 2019, a EEnf conta com o projeto intitulado "Violência contra a mulher e empoderamento de pessoas", que vai até as unidades básicas de saúde do município do Rio Grande e atua diretamente com as pessoas usuárias do serviço, homens e mulheres. Realiza um encontro semanal em cada unidade para: Instigar a reflexão sobre gênero, patriarcado, violência, classe, etnia e saúde; Divulgar a Lei 11.340, como era antes e depois e os tipos de violência; Demonstrar os índices epidemiológicos mundiais, nacionais e municipais, apresentando os resultados de pesquisas desenvolvidas no Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Enfermagem, Gênero e Sociedade no município do Rio Grande; Divulgar e apresentar as Delegacias Especializadas no Atendimento às Mulheres vítimas de violência, locais de atendimento e serviços da patrulha Maria da Penha do município do Rio Grande; Esclarecer as diferenças entre denúncia policial e notificação compulsória; Tornar o grupo de pessoas usuárias da atenção básica multiplicadores do conhecimento referente à violência contra a mulher. Coordenadora: Camila D. Silva.

AÇÕES EDUCATIVAS AOS TRABALHADORES DE ENFERMAGEM E AOS ACOMPANHANTES DE PESSOAS IDOSAS ACERCA DA PREVENÇÃO E DO TRATAMENTO DE LESÕES POR PRESSÃO NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DR. MIGUEL RIET CÔRREA JR.

Este projeto objetiva promover educação permanente aos trabalhadores de enfermagem e aos acompanhantes de pessoas idosas internadas na unidade de clínica médica do HU-FURG, no que diz respeito às medidas preventivas e terapêuticas de lesões por pressão. As atividades



propostas concentram-se no aprimoramento de habilidades e de conhecimentos dos estudantes de enfermagem acerca da prevenção e do tratamento de lesões por pressão; nas ações educativas voltadas para os trabalhadores da enfermagem com vistas a qualificar a assistência prestada aos pacientes idosos com lesões por pressão; e, ações educativas voltadas para os acompanhantes desses pacientes objetivando o esclarecimento de dúvidas e orientações no que se refere ao cuidado ao idoso. O público-alvo são os acadêmicos de enfermagem que atuarão como bolsistas no projeto, sob supervisão dos docentes responsáveis, em conjunto com trabalhadores da enfermagem do HU/FURG atuantes na unidade de clínica médica e acompanhantes dos pacientes idosos internados. A execução do projeto é realizada pelos acadêmicos de enfermagem. Com as atividades propostas, espera-se contribuir para a educação permanente dos trabalhadores de acompanhantes, possibilitando a adoção de estratégias de prevenção e de tratamento de lesões por pressão de pacientes idosos, contribuindo para a assistência de enfermagem qualificada. Coordenadora: Barbara Tarouco da Silva.

PREVENÇÃO DE ACIDENTES NA INFÂNCIA: EDUCAÇÃO É O MELHOR CAMINHO

Este projeto objetiva sensibilizar os atores do contexto educacional acerca de acidentes domésticos e escolares. Trata-se de um projeto de extensão cuja ação ocorre por meio de cursos, composto por cursos e por oficinas com duração aproximada de uma hora e meia cada, abordando os temas previamente acordados com os responsáveis da instituição que irão suprir os objetivos aqui elencados. Os participantes são professores e estudantes de uma escola com ensino primário do município do Rio Grande, após aprovação pelo Comitê de Extensão da Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande. Coordenadora: Liziani Iturriet Avila.

AÇÃO EDUCATIVA PARA LEIGOS EM PRIMEIROS SOCORROS: ATITUDE QUE SALVA VIDAS

Acidentes são acontecimentos imprevistos que podem deixar sequelas físicas e/ou emocionais e, até mesmo, podem ocasionar a perda da vida. Eventos acidentais têm potencial de gerar situações de urgências e de emergência e, mesmo que essas situações possam ser evitadas por meio de ações preventivas, muitas vezes o acidente acaba ocorrendo. Sabe-se que os primeiros socorros são, geralmente, realizados pelo leigo presente na cena e a falta de informação leva a um atendimento incorreto representando mais problemas para a vítima. Assim, ações educativas devem ser realizadas na tentativa de suprir o déficit de conhecimento de primeiros socorros da população em geral. O projeto “Ação educativa para leigos em primeiros socorros: atitude que salva vidas” foi desenvolvido no ano de 2019 com o objetivo de realizar um workshop de primeiros socorros para leigos. Esse projeto está vinculado às ações universitárias extensionistas desenvolvidas pela Liga de Enfermagem Urgência e Emergências, projeto contínuo coordenado também por mim. A manutenção de projetos como esses contribui com a capacitação da população para atendimentos simples em primeiros socorros e também oportuniza aos estudantes envolvidos nas ações o cumprimento de seu papel social, construindo um conhecimento profissional e uma consciência cidadã frente a essa problemática de saúde da sociedade. Para a realização da atividade, foi realizado o evento: “1º workshop comunitário de primeiros socorros” apresentando à população as temáticas: síncope, crise convulsivas, acidente vascular encefálico, alterações endócrinas (hipoglicemia e hiperglicemia), queimaduras, obstrução de via aérea por corpo estranho e parada cardiorrespiratória. Foram convidadas a participar do workshop as pessoas leigas em primeiros socorros da comunidade, sem restrição de idade, nem de escolaridade. Participaram do evento 174 pessoas, a ação foi dividida em dois blocos: um teórico-prático e um prático, realizados por meio da prática pedagógica reflexiva com educação interativa em que o público interagiu informalmente durante todo o evento. Essa ação proporcionou a todos os envolvidos valiosas trocas de conhecimentos, em especial sobre a prática correta de primeiros socorros. Dessa forma, pretende-se desenvolver anualmente atividades como essa. Coordenadora: Liziani Iturriet Avila.



LIGA DE ENFERMAGEM EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA FURG

As Ligas Acadêmicas são entidades formadas por estudantes de diferentes semestres da graduação em enfermagem e de diferentes níveis de pós-graduação sob a supervisão de um coordenador docente (nesse caso, a proponente da Liga) e profissionais parceiros da Liga, no caso específico da Liga de Enfermagem em Urgência e Emergência (LEUr-FURG), o parceiro é um grupo vinculado à Secretaria de Município da Saúde da cidade do Rio Grande, que desenvolve ações em urgência e em emergência. O projeto prevê a implementação de atividades educativas junto à comunidade, informando e conscientizando, por meio de atividades vinculadas aos processos de suporte básico de vida, prevenção de acidentes domésticos e primeiros socorros. A LEUr-FURG pretende articular o conhecimento científico advindo do ensino e da pesquisa da Universidade com as necessidades da comunidade onde a FURG está inserida, interagindo e transformando a realidade social. O conhecimento em urgência e em emergência será proposto e compartilhado por meio de oficinas com momentos teóricos e práticos em diversos setores da comunidade. Percebe-se que a enfermagem, como profissão da área da saúde, tem potencial para trabalhar com diversastemáticas, elencando conhecimentos relativos à saúde com uma prática voltada à educação para a saúde, a fim de sinalizar para uma mudança de hábitos por meio do conhecimento, instrumentalizando seu fazer para dois extremos: promover saúde e/ou salvar vidas. No que se refere a salvar vidas, a LEUr-FURG buscará capacitar a comunidade para reconhecer uma emergência e realizar seus primeiros atendimentos de maneira segura. Estudos demonstram que esse tipo de capacitação para a comunidade é uma maneira efetiva de aumentar a sobrevivência em casos de emergência. Destaca-se também a importância de, inicialmente, instrumentalizar para o reconhecimento de casos de risco ou agravo à saúde e, após aprender a reconhecer, aprende-se sobre como agir corretamente frente às emergências, utilizando-se de técnicas de abordagem e de salvamento. Coordenadora: Liziani Iturriet Avila.

OSTOMIA: UMA FORMA DE VIVER

Desde o ano de 1995, o projeto é desenvolvido no Serviço de Estomaterapia (SE) do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. Estoma é uma cirurgia para construção de um novo trajeto para eliminação de fezes ou de urina do corpo. A pessoa submetida a essa cirurgia necessita do uso contínuo de bolsa coletora e, conseqüentemente, de uma readaptação dos hábitos de vida. Novas tecnologias vêm sendo lançadas e adotadas para o cuidado desses clientes.

O projeto visa dar assistência a pessoas com estomias e a seus familiares cuidadores, integrando os acadêmicos no trabalho. Após a cirurgia de estomização, seus portadores necessitam de acompanhamento permanente com vistas a ensinar-lhes o autocuidado, fornecer-lhes materiais e equipamentos indispensáveis para a coleta de fezes e/ou urina e realização de uma prática educativa acerca do uso dessa tecnologia e gerenciamento de um novo modo de viver. O Programa Estadual de Atendimento aos Ostomizados e a legislação específica os consideram portadores de necessidades especiais, garantindo-lhes o direito aos materiais e a equipamentos necessários ao cuidado individual.

Ostomia uma forma de viver é um projeto permanente. Junto à 3ª Coordenadoria Regional de Saúde e à Secretaria Estadual de Saúde obtém-se, por meio de pedido e prestação de contas mensal, o material indispensável ao cuidado de cada cliente. Por meio de Consulta de Enfermagem e atividades grupais, os clientes e seus familiares aprendem a utilizar tais insumos e são capacitados para o autocuidado. Coordenadora: Giovana Calcagno Gomes

GRUPO DE TRATAMENTO PARA O FUMANTE: ABORDAGEM COGNITIVA COMPORTAMENTAL

As diversas atividades do grupo foram desenvolvidas pelas acadêmicas de enfermagem no período de junho de 2019 até o presente momento. Dentre elas, destaca-se: seleção de textos e vídeos motivacionais; técnicas de relaxamento; ensino dos exercícios respiratórios para relaxamento profundo; distribuição, leitura e explicação dos livros enviados pelo Ministério da Saúde para serem utilizados no grupo; foi elaborado um folder com que tinha os benefícios da abstinência ao parar de



fumar; aprimoramento de uma cartilha que contém mandalas para serem coloridas, como forma de focar o pensamento em ações positivas, no momento da fissura pelo cigarro; um quadro para controlar a quantidade de cigarros usados por dia, finalizando com uma pergunta reflexiva sobre como utilizar o dinheiro do cigarro para obter algo que gostaria de ter ou para realização de um sonho; Vídeo motivacional: “O vôo da águia”, por meio do qual se evidencia os vários significados associados ao processo de parar de fumar. <https://youtu.be/qUxpbXeoTI>; Vídeo sobre o relato de experiência do Dr. Dráuzio Varella, o qual mostra sua história frente ao processo de parar de fumar. https://youtu.be/Mir_RidZbYg. Coordenadora: Adriane Maria Netto de Oliveira

CLÍNICA DO PÉ DIABÉTICO: PREVENÇÃO DE NEUROPATIAS DE EXTREMIDADES

Trata-se de uma proposta de iniciar a realização de consultas de enfermagem, com foco na atenção ao pé diabético e a neuropatias de extremidades de pessoas com DM, devidamente cadastradas no CID/HU/FURG (Centro Integrado de Diabetes do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Júnior da Universidade Federal do Rio Grande). Tal ação configura-se como projeto de extensão, que visa reduzir o índice de amputações de extremidades, a partir do cuidado do pé diabético. Com o intuito de promover um maior engajamento de pessoas com DM no CID/HU/FURG, esta atividade, encampada pelos profissionais de enfermagem que atuam de forma multidisciplinar com a equipe de profissionais de saúde que lá atuam (médicos endocrinologistas e cardiologistas, psicólogos, odontóloga e profissionais de educação física), poderá disponibilizar meios para que tal equipe consiga qualificar a prática clínica de pessoas com DM, bem como instrumentalizar a pessoa com esta doença crônica a gerenciar seus cuidados em saúde e promover qualidade de vida por meio da prevenção à neuropatia de extremidades. Coordenadora: Fabiane Ferreira Francioni.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM DOENÇAS CRÔNICAS

Tal ação configura-se como um Programa de Atenção Integral a pessoas com Doença Crônica, que visa reduzir o índice de internações e incapacitações provocadas pela existência de alguma condição crônica de saúde, bem como controlar as complicações agudas e crônicas decorrentes da existência da DC. Com o intuito de promover um maior engajamento de pessoas com DC no CID/HU/FURG, esta atividade é encampada pelos profissionais de enfermagem que atuam de forma multidisciplinar com a equipe de profissionais de saúde que lá atuam (médicos endocrinologistas e cardiologistas, psicólogos, odontóloga e profissionais de educação física). Pretende-se disponibilizar meios para qualificar a prática clínica de pessoas com doenças crônicas, principalmente as portadoras de diabetes mellitus (DM) que buscam o serviço ou os profissionais de saúde que apresentam patologias crônicas. Coordenadora: Fabiane Ferreira Francioni.

PROGRAMA “VIVER MULHER”

Este se caracteriza por ser um programa de caráter permanente, que visa desenvolver ações no âmbito da saúde da mulher, em suas diferentes fases da vida, pensando nesta mulher como um ser humano singular e integral. Tem como público-alvo mulheres do município do Rio Grande que buscam assistência no HU/FURG, nas Unidades Básicas de Saúde do Município (UBSs), vinculadas à Secretaria Municipal de Saúde (SMS) e na Diretoria de Atenção à Saúde (DAS/FURG), com as trabalhadoras mulheres desta Universidade. Apresenta um caráter fortemente educativo, abrangendo um conjunto de informações e de serviços, constituindo um meio essencial para obtenção e realização dos direitos reprodutivos e da saúde da mulher. Além de contar com a participação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do RGS (IF RS), proporciona uma integração entre academia e serviço, por meio da participação de docentes, de técnicos e de alunos do curso de Enfermagem, tornando-se campo de aprendizagem, vivência e, principalmente, experiências na prática do trabalho em Saúde da Mulher. Seu desenvolvimento se processa por meio de consultas de enfermagem, cursos de gestante, curso de puérperas, campanhas e grupos educativos, consultas de enfermagem em pré-natal de baixo risco, de prevenção ao câncer de mama e de colo uterino. Há estreita relação com a pesquisa na medida em que, com a definição das ações de saúde prestadas à população, poderá se estar procedendo ao diagnóstico das

necessidades existentes entre a clientela assistida. No sentido de atender à demanda deste edital, esta ação tem caráter pedagógico pois coloca o acadêmico à frente de ações do processo de ensino aprendizagem, vislumbrando uma prática assistencial mais ampliada e uma melhoria da qualidade socioambiental.

Abaixo seguem todos os Projetos que são executados pelo PROGRAMA VIVER MULHER (programa que conta com 9 projetos de extensão):

Projeto 1: Consultas de enfermagem no pré-natal de baixo risco

Projeto 2: Consultas de enfermagem na prevenção do câncer de colo uterino e de mama

Projeto 3: Consulta de enfermagem no puerpério

Projeto 4: Grupo/Curso De Gestantes

Projeto 5: Grupo de puérperas e orientações sobre aleitamento materno

Projeto 6: Cuidado humanizado no trabalho de parto e parto no centro obstétrico

Projeto 7: Planejamento Familiar, Orientação E Educação Sobre Sexualidade

Projeto 8: Educação e conscientização das trabalhadoras da universidade nos cuidados à saúde da mulher

Projeto 9: Palestra educativa sobre saúde da mulher

Coordenadora: Fabiane Ferreira Francioni

Docentes EENF

ADRIANE MARIA NETTO DE OLIVEIRA

ALESSANDRO MARQUES DOS SANTOS

ALINE CRISTINA CALÇADA DE OLIVEIRA

ALINE CAMPELO PINTANEL

BÁRBARA TAROUÇO DA SILVA

CAMILA DAIANE SILVA

DAIANE PORTO GAUTÉRIO ABREU

DAIANI MODERNELO XAVIER

DANIELE FERREIRA ACOSTA

DEISE DE OLIVEIRA RIBEIRO

DIÉSSICA ROGGIA PIEXAK

EDISON LUIZ DEVOS BARLEM

FABIANE FERREIRA FRANCIONI

FERNANDA DEMUTTI PIMPÃO MARTINS

GIOVANA CALCAGNO GOMES



JANAINA SENA CASTANHEIRA

JAMILA GERI TOMASCHEWSKI BARLEM

LAURELIZE PEREIRA ROCHA

LENICE DUTRA DE SOUSA

LIZIANI ITURRIET AVILA

LUCIANO GARCIA LOURENÇÃO

MARA REGINA SANTOS DA SILVA

MARTA REGINA CEZAR-VAZ

PAMELA KATH DE OLIVEIRA NORNBORG

PAULA PEREIRA DE FIGUEIREDO

ROSEMARY SILVA DA SILVEIRA

SIBELE DA ROCHA MARTINS

SIMONÍ SARAIVA BORDIGNON

STELLA MINASI DE OLIVEIRA

Laboratórios EENF

Laboratório de Práticas em Enfermagem (LABENF)

Laboratório de Saúde Socioambiental de Saúde do Trabalhador (LASTRA)

Laboratório de Saúde Ecossistêmica (LASHE)

Laboratório Térreo

Informática Pós-graduação



Fotografia: Murillo Bosco

A Escola de Engenharia é uma Unidade Acadêmica da FURG, de âmbito e de alcance acadêmico (ensino, pesquisa e extensão), didático-pedagógico e administrativo (gestão e organização de materiais e pessoal), identificada com a área de conhecimento de formação em Engenharia.

Foi criada em 15 de agosto de 2008, conforme disposto na Resolução Nº 18/2008 do Colegiado Especial da FURG.

No desenvolvimento das atividades de ensino de graduação, a Escola de Engenharia oferece seis cursos: Engenharia Civil; Engenharia Mecânica; Engenharia Civil Empresarial; Engenharia Mecânica Empresarial; Engenharia Civil Costeira e Portuária e Engenharia Mecânica Naval. Na Pós-graduação, os cursos oferecidos são: mestrados em Engenharia Oceânica e em Engenharia Mecânica; mestrado e doutorado em Modelagem Computacional (em conjunto com o Centro de Ciências Computacionais e o Instituto de Matemática, Estatística e Física) e o curso de especialização em Gestão Ambiental em Municípios.

Nas atividades de ensino, pesquisa e extensão destacam-se trabalhos desenvolvidos nos laboratórios de Engenharia Civil (Topografia, Geotecnia e Concreto, Materiais e Construção Civil e Química dos Materiais), Engenharia Mecânica (Usinagem, Metalografia, Metalurgia, Metrologia e Soldagem), POLICAB (análise de cabos sintéticos de ancoragem naval), Engenharia Costeira, Modelagem Numérica e Computacional, Sistemas Térmicos, Interação Fluido-Estrutura, Modelagem e Protótipos, Criatividade Empreendedora e Eletroeletrônica. A Escola de Engenharia ainda abriga dois grupos de educação tutorial (PET Engenharia Civil e PET Engenharia Mecânica), o Serviço de Assistência à Construção Civil (SAsCC) e as empresas juniores Atena e Exata Consultoria Junior. Projetos acadêmicos especiais são conduzidos por equipes de alunos, professores e técnicos da Unidade: Baja, Aerofurg, Pérolas Negras - Duna e Veículo Elétrico FURG (VEF).

Administração Direção

Cezar Augusto Burkert Bastos

Vice-direção

Milton Luiz Paiva de Lima

Coordenação do Curso de Engenharia Civil

Carla Silva da Silva (Coordenadora)

Carlos Henrique Hernandorena Viegas (Coordenador Adjunto)



Coordenação do Curso de Engenharia Mecânica

[Maurício de Oliveira Silva](#) (Coordenador)

[Cláudio Rodrigues Olinto](#) (Coordenador Adjunto)

Coordenação do Curso de Engenharia Civil Empresarial

[Rodrigo Rocha Davesac](#) (Coordenador)

[Luiz Antônio Bragança da Cunda](#) (Coordenador Adjunto)

Coordenação do Curso de Engenharia Mecânica Empresarial

[Marcio Ulguim Oliveira](#) (Coordenador)

[Ederson Bittencourt das Neves](#) (Coordenador Adjunto)

Coordenação do Curso de Engenharia Civil Costeira e Portuária

[Christian Garcia Serpa](#) (Coordenador)

[Marco Rigola Romeu](#) (Coordenador Adjunto)

Coordenação do Curso de Engenharia Mecânica Naval

[Oberdan Carrasco Nogueira](#) (Coordenador)

[Sara Matte Manhadosco](#) (Coordenadora Adjunta)

Coordenação do Curso de Engenharia Produção

[Bianca Pereira Moreira Ozório](#) (Coordenadora)

[Leonardo de Carvalho Gomes](#) (Coordenador Adjunto)

Coordenação do Curso de Mestrado em Engenharia Oceânica

[Liércio André Isoldi](#) (Coordenador)

[Cristofer Hood Marques](#) (Coordenador Adjunto)

Coordenação do Curso de Mestrado em Engenharia Mecânica

[Luciano Volcanoglo Biehl](#) (Coordenador)

[Henara Lillian Costa Murray](#) (Coordenadora Adjunta)

Coordenação do Curso de Mestrado e Doutorado em Modelagem Computacional

[Jeferson Ávila Souza](#) (Coordenador)

Representante junto à EE

Cursos Ofertados:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

Cursos de Graduação

[Engenharia Civil](#)

[Engenharia Mecânica](#)

[Engenharia Civil Empresarial](#)

[Engenharia Mecânica Empresarial](#)

[Engenharia Civil Costeira e Portuária](#)

[Engenharia Mecânica Naval](#)

[Engenharia de Produção](#)



Cursos de Pós-Graduação

Mestrado em Engenharia Oceânica
Mestrado em Engenharia Mecânica
Mestrado e Doutorado em Modelagem Computacional (em conjunto com IMEF e C3)
Especialização em Gestão Ambiental em Municípios

Unidade em Números

Docentes: 93
 Técnicos: 33
 Alunos matriculados na graduação: 1415
 Alunos matriculados na Pós-graduação: 216
 Projetos de Ensino: 3
 Projetos de Pesquisa: 18
 Projetos de Extensão: 8
 Projetos de Inovação Tecnológica: 3

Atividades Extensionistas Permanentes:

A ESCOLA DE ENGENHARIA ABRIGA O SERVIÇO DE ASSISTÊNCIA À CONSTRUÇÃO CIVIL PROF.^a DACILA VITOLA – SASCC

O SASCC é um programa de extensão que articula ensino e pesquisa com foco em edificações de interesse social, tanto no que tange à habitação quanto ao patrimônio cultural. Atende prioritariamente à comunidade de menor renda e a instituições sem fins lucrativos, esses de forma gratuita, prestando serviços como projetos de edificações novas, projetos de reformas, levantamentos cadastrais em projetos de restauro e laudos para regularização de edificações e ações de usucapião. Desde sua criação, em 1982, a partir da abordagem de escritório modelo, propicia aos estudantes dos cursos de engenharia civil uma vivência técnica prática, além de experiência no trabalho em equipes e em gestão de serviços de engenharia. Dentre suas ações de pesquisa, busca desenvolver soluções de baixo custo que aprimorem as condições de habitabilidade em moradias da comunidade de menor renda, bem como soluções que contribuam para boas práticas e para incremento da durabilidade na preservação do patrimônio cultural edificado.

OUTRAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO DE LONGA DATA NA UNIDADE

Laboratório de Geotécnica e Concreto Prof. Cláudio Renato Rodrigues Dias: há mais de 40 anos, desenvolve atividade de extensão em tecnologia da Engenharia Civil, prestando serviços em ensaios de materiais de construção civil e solos;

POLICAB: o laboratório pratica pesquisa e extensão na área de ensaios em cabos sintéticos para ancoragem marítima;

Laboratório de Topografia: presta serviços em topografia e em geotecnologias aplicadas à Engenharia.



Docentes EE

ALESSANDRA BUSS TESSARO

ALESSANDRO MORELLO

ALICE TISSOT GARCIA

ANA MARIA VOLKMER DE AZAMBUJA

ANA PAULA GOMES

ANTONIO DOMINGUES BRASIL

ANTONIO LUIS SCHIFINO VALENTE

ANTONIO MARCOS DE LIMA ALVES

BENIAMIN ACHILLES BONDARCZUK

BIANCA PEREIRA MOREIRA OZÓRIO

CARLA SILVA DA SILVA

CARLOS EDUARDO MARCOS GUILHERME

CARLOS HENRIQUE HERNANDORENA VIEGAS

CEZAR AUGUSTO BURKERT BASTOS

CHRISTIAN GARCIA SERPA

CLÁUDIO RODRIGUES OLINTO

CRISTINA LEMOS GOULARTE

CRÍSTOFER HOOD MARQUES

DANIEL HELBIG

DÉBORA MARTINS MACHADO

DIEGO DE FREITAS FAGUNDES

EDERSON BITENCOURT DAS NEVES

EDUARDA DA SILVA BELLONI

ELIZALDO DOMINGUES DOS SANTOS

ERNESTO LUIZ GOMES ALQUATI



FABIANE BINSFELD FERREIRA DOS SANTOS

FABIO AUGUSTO DORNELLES DO AMARAL

FABIO AUGUSTO PIRES BORGES

FELIPE HERNANDEZ GARCIA

FÉLIX KROLOW SELL JUNIOR

FERNANDA ARAUJO PIMENTEL PERES

FERNANDA MAZUCO CLAIN

FERNANDO RAMOS TORRES

FLÁVIA COSTA DE MATTOS

GEORDANO DE MOURA VALADÃO

GUSTAVO BOSEL WALLY

GUSTAVO DA CUNHA DIAS

HEITOR VIEIRA

HENARA LILLIAN COSTA MURRAY

HUMBERTO CAMARGO PICCOLI

ISMAEL CRISTOFER BAIERLE

JEFERSON AVILA SOUZA

JOÃO HENRIQUE CORRÊA DE SOUZA

JORGE ALBERTO ALMEIDA

JORGE LUIS BRAZ MEDEIROS

JORGE LUIZ OLEINIK NUNES

JOSÉ ANTONIO FONSECA DE ANTIQUEIRA

JOSÉ ANTONIO SCOTTI FONTOURA

JOSÉ FRANCISCO ALMEIDA DE SOUZA

JOSÉ HENRIQUE ALANO

JOSE RAFAEL YEPEZ AGUIRRE



KAREN MELO DA SILVA

KARINA RETZLAFF CAMARGO

KLEBER EDUARDO BIANCHI

LAURO ROBERTO WITT DA SILVA

LEONARDO DE CARVALHO GOMES

LETIERI RODRIGUES DE ÁVILA

LIÉRCIO ANDRÉ ISOLDI

LILIANE FERREIRA GOMES

LORENA MAIA RESENDE

LUCIANO VOLCANOGLO BIEHL

LUIZ AFONSO KORROWSKI CORREA

LUIZ ANTONIO BRAGANÇA DA CUNDA

MAICON SOARES MOREIRA

MÁRCIO ALMEIDA GAMA

MÁRCIO ULGUIM OLIVEIRA

MÁRCIO WRAGUE MOURA

MARCO ANTÔNIO RIGOLA ROMEU

MARIANE CASSERES DE SOUZA

MAURÍCIO DE OLIVEIRA SILVA

MAURO DE VASCONCELLOS REAL

MAX LETZOW

MILTON LUIZ PAIVA DE LIMA

OBERDAN CARRASCO NOGUEIRA

PAULO ANDRÉ MENEZES LOPES

PAULO HENRIQUE SANCHEZ CARDOSO

PAULO ROBERTO DE FREITAS TEIXEIRA



PEDRO VERAS GUIMARÃES

RAFAEL LIPINSKI PAES

RENATA BARBOSA FERRARI CURVAL

RICARDO GONÇALVES DE FARIA CORRÊA

RITA DE CASSIA GNUTZMANN VEIGA

RODRIGO ROCHA DAVESAC

ROSANGEL ROJAS AGUERO

SAMANTHA MEDEIROS BALLESTE

SARA MATTE MANHABOSCO

SÉRGIO LUIZ BELLÓ

SINVAL CANTARELLI XAVIER

TATIELEN PEREIRA COSTA

VITOR MAURO FIORI

WALDIR TERRA PINTO

WILLIAM RAMIRES ALMEIDA

Laboratórios EE

Laboratório de Análise de Tensões (POLICAB)

Laboratório de Análise e Projeto e Experimentação de Estruturas em Engenharia Civil

(LAPEEEC)

Laboratório de Conformação Mecânica

Laboratório de Corrosão

Laboratório de Criatividade Empreendedora

Laboratório de Eletrotécnica–LETRON

Laboratório de Engenharia Costeira (LEC)

Laboratório de Engenharia de Superfícies–Labsurf

Laboratório de Ensaios Mecânicos

Laboratório de Geotecnia e Concreto

Laboratório de Inovação Tecnológica–LINTEC

Laboratório de Inspeção

Laboratório de Interação Fluido-Estrutura (LIFE)

Laboratório de Materiais e Construção Civil

Laboratório de Metalografia

Laboratório de Metalurgia



Laboratório de Metrologia
Laboratório de Modelagem e Protótipos em Engenharia-LAMP
Laboratório de Modelagem Numérica em Engenharia (LAMONE)
Laboratório de Pesquisa em Engenharia de Soldagem (LaPES)
Laboratório de Produção
Laboratório de Química dos Materiais (LQM)
Laboratórios de Simulação Numérica (LABSIN)
Laboratório de Sistemas Térmicos
Laboratório de Topografia
Laboratório de Usinagem



Fotografia: Murillo Bosco

A partir de 2008, o antigo Departamento de Química da FURG passou a chamar-se Escola de Química e Alimentos (EQA), em uma proposta de integração entre os cursos das áreas de Química, de Engenharia Química e de Engenharia de Alimentos.

Na área de graduação, a EQA possui grande diversidade atuando na formação de recursos humanos nas áreas das engenharias, das exatas e também das licenciaturas. O curso de Engenharia Química originou-se do curso de Engenharia Industrial – modalidade Química da Escola de Engenharia Industrial de Rio Grande –, que funcionou regularmente até 1977, quando foi transformado em curso de Engenharia Química. O curso de Química Licenciatura foi criado a partir do curso de Ciências-Licenciatura Curta Duração que foi reconhecido, em 1974, reformulado, em 1979, como curso de Licenciatura em Ciências – habilitação em Química e implantado, desde 2004, com Química Licenciatura. O curso de Engenharia de Alimentos teve início em 1979, tendo em vista o considerável avanço da tecnologia de produção de alimentos brasileira. Em 2008 foram criados os cursos de Engenharia Agroindustrial Agroquímica e de Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias no Campus em Santo Antônio da Patrulha. Esses cursos iniciaram em 2009, consequência da expansão da educação superior, que contou com o Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI). Ainda em 2009, em decorrência do REUNI, foram criados os cursos de Engenharia Bioquímica e de Química Bacharelado, os quais são oferecidos no campus Carreiros em Rio Grande. A EQA também é responsável pelo oferecimento da totalidade de disciplinas de formação básica em Química para os demais cursos da Universidade, atendendo um total de 19 cursos de graduação e uma média anual de 2900 discentes.

Na pós-graduação, vários cursos são oferecidos dentro das áreas afins. Em 1996, foi criado o curso de mestrado em Engenharia e Ciência de Alimentos e posteriormente, em 2004, o doutorado em Engenharia e Ciência de Alimentos, atualmente ambos os cursos fazem parte do Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Ciência de Alimentos (PPGECA). Em 2006, foi criado o curso de mestrado em Química Tecnológica e Ambiental e, em 2012, o curso de doutorado em Química, sendo que atualmente ambos os cursos compõem o Programa de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA). Ainda em 2012, o curso de mestrado em Engenharia Química foi criado, parte do atual Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química (PPGEQ). No campus de SAP, foi criado em 2016 o curso de Especialização em Qualidade e Segurança de Alimentos e, em 2020, o curso de mestrado em Sistemas e Processos Agroindustriais (PPGSPA). A EQA ainda atua em cursos de Pós-Graduação multi-unidades com o Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências (PPGEC) e o Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências: Química, Vida e Saúde (PPGECQCS).



As linhas de pesquisa da EQA são: Química Analítica Ambiental, Síntese, Isolamento, Caracterização e Aplicação Biológica e Tecnológica de Compostos Orgânicos, Síntese, Isolamento, Caracterização e Aplicação de Compostos Inorgânicos, Preparação, Caracterização Físico-Química e Aplicação de Materiais e Desenvolvimento de Modelos Moleculares, Bioprocessos em Alimentos, Caracterização e Valoração de Recursos do Ecossistema Costeiro, Engenharia de Processos, Processos Químicos e Biotecnológicos, Termofluidodinâmica, Desenvolvimento de Processos Agroindustriais e Dinâmica de Sistemas Agroindustriais.

Por intermédio desses cursos e dessas linhas de pesquisa, a FURG e a EQA buscam promover o ensino, a pesquisa, a extensão e a inovação, contribuindo com o desenvolvimento da sociedade, promovendo a educação plena para o desenvolvimento humano, capacitando profissionais para atuação na área de educação, de ciência, de tecnologia, de meio ambiente e de inovação

Administração Direção

Felipe Kessler

Vice-direção

Elisângela Martha Radmann

Coordenação do Curso de Graduação Engenharia Agroindustrial-Indústrias. Alimentícias

Fabio Ferreira Gonçalves (Coordenador)

Meritaine da Rocha (Coordenadora Adjunta)

Coordenação do Curso de Graduação Engenharia Agroindustrial-Agroquímica

Fernanda Cabral Borges (Coordenadora)

Marcelo Escobar Aragão (Coordenador Adjunto)

Coordenação do Curso de Graduação Engenharia de Alimentos

Mariano Michelin (Coordenador)

Marcia Luvielmo (Coordenadora Adjunta)

Coordenação do Curso de Graduação Engenharia Química

Carlos Alberto Severo Felipe (Coordenador)

Renato Dutra (Coordenador Adjunto)

Coordenação do Curso de Graduação Química Licenciatura

Jaqueline Ritter (Coordenadora)

Vanessa Carratu Gervini (Coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso de Graduação Química Bacharelado

Juliano Rosa de Menezes Vicenti (Coordenador)

Marcos Alexandre Geleski (Coordenador adjunto)

Coordenação do Curso de Graduação Engenharia Bioquímica

Susan Hartwig Duarte (Coordenadora)

Michele da Rosa Andrade Zimmermann de Souza (Coordenadora Adjunta)

Coordenação do Curso Pós-graduação em Engenharia e Ciência de Alimentos

Michele Greque de Moraes (Coordenadora)

Vilásia Guimarães Martins (Coordenadora Adjunta)



Coordenação do Curso Pós-graduação em Química Tecnológica e Ambiental

[Daiane Dias](#) (Coordenadora)
[Bruno Meira](#) (Coordenador adjunto)

Coordenação do Curso Pós-graduação em Engenharia Química

[Vanessa Bongalharo Mortola](#) (Coordenadora)
[Christiane Ogradowski](#) (Coordenadora Adjunta)

Coordenação do Curso Pós-graduação em Sistemas e Processos Agroindustriais

[Juliana da Silveira Espindola](#) (Coordenadora)
[Alex Leonardi](#) (Coordenador adjunto)

Coordenação do Curso de Especialização em Qualidade e Segurança e Alimentos

[Francine Silva Antelo](#) (Coordenadora)
[Marcelo Escobar Aragão](#) (Coordenador adjunto)

Cursos Ofertados:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

Cursos de Graduação

[Engenharia Agroindustrial-Indústrias Alimentícias](#)
[Engenharia Agroindustrial-Agroquímica](#)
[Engenharia Bioquímica](#)
[Engenharia de Alimentos](#)
[Engenharia Química](#)
[Química Bacharelado](#)
[Química Licenciatura](#)

Cursos de Pós-Graduação

[Especialização em Qualidade e Segurança e Alimentos](#)
[Pós-graduação em Engenharia e Ciência de Alimentos](#)
[Pós-graduação em Química Tecnológica e Ambiental](#)
[Pós-graduação em Engenharia Química](#)
[Pós-Graduação em Sistemas e Processos Agroindustriais](#)

Unidade em Números

Docentes: 79
 Técnicos: 39
 Alunos matriculados na graduação: 821
 Alunos matriculados na Pós-graduação: 175
 Projetos de Ensino: 45
 Projetos de Pesquisa: 113
 Projetos de Extensão: 36
 Projetos de Inovação Tecnológica: 2



Atividades Extensionistas Permanentes:

USO DE FERRAMENTAS DE QUALIDADE EM PLANOS DE CONTINGÊNCIA DA COVID19 NAS AGROINDÚSTRIAS FAMILIARES DE SANTO ANTÔNIO DA PATRULHA/RS

Frente à pandemia de COVID-19, este projeto tem como objetivo desenvolver planos de contingenciamento da Covid-19, utilizando ferramentas de controle de qualidade em agroindústrias familiares de Santo Antônio da Patrulha. Essa parceria entre Universidade e agricultores é de longa data e possibilita a inserção dos alunos em atividades diversas, colaborando com a formação interdisciplinar do curso de engenharia agroindustrial. Como essas famílias de agricultores trabalham de forma cooperativa com as demais famílias da feira de agricultores agrisap (STR), os resultados serão socializados entre todos, além da publicação nos veículos adequados.

MUDANÇAS NOS HÁBITOS ALIMENTARES DOS BRASILEIROS DURANTE O PERÍODO DE CONFINAMENTO DEVIDO À PANDEMIA DE COVID-19 (EQA-SAP)

Tem como objetivo avaliar as mudanças nos hábitos alimentares da população brasileira adulta durante o período de confinamento devido à pandemia de COVID-19 e desenvolver estratégias para incentivar hábitos de vida saudáveis. Os dados gerados poderão nortear o desenvolvimento de políticas públicas de atenção à saúde que visem mitigar os efeitos deletérios causados pela pandemia de COVID-19.

PRODUÇÃO DE ANTisséPTICOS PARA O COMBATE DA PANDEMIA DO COVID-19 ATRAVÉS DE SEGURANÇA SANITÁRIA COMUNITÁRIA

Este visou alinhar-se aos esforços mundial, nacional, estadual, municipal e institucional no combate a pandemia do COVID-19, através da produção de antissépticos para distribuição à comunidade, a fim de que todos possam dispor de um meio de higienização seguro e que a rotina de desinfecção faça parte do dia a dia da população. Desde 2020 mais de 10 mil litros de antissépticos foram entregues a várias instituições da Região Sul do RS.

PRODUÇÃO DE ÁLCOOL GLICERINADO PARA AUXÍLIO NO COMBATE À PANDEMIA COVID-19 (EQA-SAP)

Professores, técnicos e alunos participaram da produção, que foi realizada nos laboratórios de Química da unidade Cidade Alta da FURG-SAP. O álcool glicerinado produzido (1.300 litros) foi distribuído para a Vigilância Sanitária e unidades de saúde, que trabalham na linha de frente de combate à pandemia. Em função desse importante auxílio prestado à comunidade, pretende-se dar continuidade a essa ação de extensão para auxílio no combate à pandemia da Covid-19.

CONTROLE DE QUALIDADE E DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO EM INDÚSTRIA DE FRUTAS (EQA-SAP)

O projeto tem como objetivo a atuação de acadêmicos no ambiente industrial visando à melhoria dos processos e ao desenvolvimento de novos produtos, aplicando os conhecimentos adquiridos no decorrer dos cursos de engenharia agroindustrial.

SUPORTE TÉCNICO E CAPACITAÇÃO DOS PRODUTORES RURAIS DE SANTO ANTÔNIO DA PATRULHA: QUALIDADE E SEGURANÇA DOS ALIMENTOS (EQA-SAP)

São oferecidos módulos de reciclagem relacionados às Boas Práticas de Fabricação (BPF), abordando principalmente os pontos críticos de controle dos processos e a segurança no local de trabalho, supervisão técnica in loco para acompanhamento dos processos de produção e de verificação do atendimento à legislação, elaboração de material que sistematize a checagem dos pontos principais de manutenção das BPFs e da segurança do trabalho. Dessa forma, a comunidade poderá ser auxiliada na adequação e na manutenção do processamento, visando à qualidade e à



segurança alimentar e, além disso, no cumprimento das legislações vigentes para a ampliação do comércio de seus produtos.

CIRANDAR: RODAS DE INVESTIGAÇÃO DESDE A ESCOLA

Desde o ano de 2012, o projeto Cirandar, inspirado em processos de formação da Rede de Investigação na Escola (RIE), aposta no registro, na escrita, na leitura crítica e na pesquisa da sala de aula do professor participante. O processo de formação continuada se desenvolve com coordenação de um grupo de pesquisa com docentes que atuam na rede básica de educação, nos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio, bem como dos docentes que atuam nas licenciaturas das redes públicas de ensino para compreender e fundamentar teoricamente a organização do trabalho pedagógico, as metodologias de ensino e suas técnicas, considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais.

APOIO À AGRICULTURA E SETOR AGROINDUSTRIAL EM SANTO ANTÔNIO DA PATRULHA - RS: PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS (EQA-SAP)

Este projeto visa o auxílio às agroindústrias e às propriedades rurais da região de Santo Antônio da Patrulha. Atividades relacionadas já vêm sendo desenvolvidas desde 2013. Inicialmente foram envolvidas 21 agroindústrias integrantes do programa "Puro Engenho", previamente existente no município. Também vêm sendo atendidos agricultores familiares integrantes do projeto "Propriedade Destaque", em torno de 08 a 15 famílias em cada edição anual. A FURG-SAP vem realizando atividades de análises físico-químicas e microbiológicas de alimentos, determinações de agrotóxicos, análises de solos, além de outras atividades de extensão e relacionadas ao ensino e à pesquisa.

TRATE – PROJETO DE POPULARIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS DE TRATAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS ORGÂNICOS

O projeto proposto visa à realização de oficinas para a comunidade da Universidade Federal do Rio Grande – FURG assim como para estudantes do ensino básico e a comunidade em geral da cidade de Rio Grande - RS. As oficinas em questão têm por objetivo a conscientização sobre a importância do tratamento de resíduos sólidos orgânicos e a popularização do conhecimento e da tecnologia produzidos em projetos desta linha de pesquisa da FURG.

CICLO DE PALESTRAS: DESPERTANDO A CIÊNCIA QUÍMICA PELA EXPERIMENTAÇÃO

Este projeto de extensão, executado desde 2002, procura mostrar a presença da ciência em nosso cotidiano, por meio de palestras cuidadosamente planejadas para tal. As palestras se destinam aos adolescentes integrantes dos projetos Ametista (moças) e Renascer (rapazes) do 5º Distrito Naval sediado no município. Os adolescentes sob risco social são encaminhados para os projetos, por intermédio da indicação do Conselho Tutelar e passam por atividades que lhes proporcionam uma visão de cidadania e uma busca profissional. Dentre várias atividades planejadas pelo 5º DN, ao longo do ano, estão inseridas as palestras de química no cotidiano realizadas nas dependências da Marinha além de uma visita à EQA-FURG.

EB-TEC EMPRESA JÚNIOR

A Empresa Júnior EB-Tec será uma associação civil sem fins lucrativos, formada por graduandos do Curso de Engenharia Bioquímica da FURG, visando despertar o espírito empreendedor e inovador do futuro Engenheiro Bioquímico, e também será uma oportunidade do futuro engenheiro entrar em contato com o mercado de trabalho.

ENGERSOLUTION - EMPRESA JÚNIOR DOS CURSOS DE ENGENHARIA AGROINDUSTRIAL (EQA/SAP)

O "EngerSolution - Empresa Júnior dos cursos de Engenharia Agroindustrial" é resultado da



parceria entre um grupo de discentes e docentes dos cursos de Engenharia Agroindustrial, que pretende aproximar a teoria abordada em sala de aula à prática de mercado, bem como buscar a interação Empresa x Instituição. A EngerSolution é uma associação civil sem fins lucrativos, de caráter estritamente educacional, cujo objetivo é prestar serviços de treinamento, de consultoria e/ou de assessoria a micro e pequenas empresas do ramo agroindustrial/agronegócio localizadas na cidade de Santo Antônio da Patrulha e região, buscando atender às comunidades interna e externa à Universidade, propondo auxílio e suporte técnico.

PET-EA - PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA DE ALIMENTOS

É um programa que visa complementar a formação acadêmica do estudante, por meio da realização de atividades que integrem ações de ensino, de pesquisa e de extensão.

PET-EQ Programa de Educação Tutorial do Curso de Graduação em Engenharia Química

Atuante desde 2012, é um programa que visa complementar a formação acadêmica do estudante, por meio da realização de atividades que integrem ações de ensino, de pesquisa e de extensão.

MAC ALIMENTOS - EMPRESA JÚNIOR

Composta por alunos e por profissionais do curso de Engenharia de Alimentos, A MAC foi fundada em 2016, a qual se caracteriza por ser uma associação civil sem fins lucrativos, com cunho totalmente educacional, com objetivo de prestar serviços de treinamento, de consultoria e/ou de assessoria a empresas do ramo alimentício localizadas na cidade de Rio Grande e região. Atende à comunidade interna à Universidade, auxiliando no fortalecimento do seu eixo fundamental, formado pelo tripé ensino, pesquisa e extensão.

SEMANA ACADÊMICA DA ESCOLA DE QUÍMICA E ALIMENTOS (SAEQA)

Desde 2013, vem sendo realizada a Semana Acadêmica da Escola de Química e Alimentos (SAEQA) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), com integração dos cinco cursos de graduação existentes na Unidade (Química Licenciatura, Química Bacharelado, Engenharia De Alimentos, Engenharia Bioquímica e Engenharia Química) e dois cursos de Pós-Graduação (ENGENHARIA E CIÊNCIA DE ALIMENTOS e QTA). Este evento tem como tradição propiciar a participação e a integração, bem como a troca de experiências de profissionais do setor industrial, de professores, de técnicos e de estudantes da FURG. O evento busca abranger temas gerais, e também as áreas específicas de cada modalidade.

SEMANA ACADÊMICA DAS ENGENHARIAS AGROINDUSTRIAIS – (SAEAEQA-SAP)

Desde 2012, vem sendo realizada a Semana Acadêmica das Engenharias Agroindustriais (SAEA) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) com integração dos dois Cursos de Graduação das Engenharias Agroindustriais: Agroquímica e Indústrias Alimentícias. Este evento é realizado pelo Diretório Acadêmicos destas Engenharias, reunindo estudantes da área, profissionais e indústrias que atuam no setor do agronegócio no Brasil. O objetivo é buscar conhecimento nas áreas correlatas ao agronegócio e externos aos limites da Universidade. O evento realizado na cidade Santo Antônio da Patrulha objetiva dar visibilidade aos cursos de graduação ofertados pela FURG na cidade, no principal nicho de atuação dos seus egressos, o agronegócio.



Docentes EQA

ALEX FABIANI CLARO FLORES

ALEX LEONARDI

ALINE MACHADO DORNELES

ÁLVARO LUIS DA ROCHA FIGUEIRA

ANA LAURA SALCEDO DE MEDEIROS

ANA PAULA DUTRA RESEM BRIZIO

ANA PRISCILA CENTENO DA ROSA

ANDREA MENEZES LOPES

ANTENOR FERREIRA MORAES

BRUNO MEIRA SOARES

CARLA WEBER SCHEEREN

CARLOS ALBERTO SEVERO FELIPE

CARLOS ANDRÉ VEIGA BURKERT

CARLOS HONORATO SCHUCH SANTOS

CARLOS PRENTICE-HERNANDEZ

CARLOS ROBERTO DE MENEZES PEIXOTO

CAROLINE ELIZA MENDES

CASSIANO RANZAN

CEZAR AUGUSTO DA ROSA

CHRISTIANE SARAIVA OGRODOWSKI

CRISTIANO GAUTÉRIO SCHMIDT

CRISTINA BENINCA

DAIANE DIAS

EDNEI GILBERTO PRIMEL

ELISÂNGELA MARTHA RADMANN



FÁBIO FERREIRA GONÇALVES

FABRÍCIO BUTIERRES SANTANA

FELIPE KESSLER

FERNANDA ARNHOLD PAGNUSSATT

FERNANDA CABRAL BORGES

FERNANDA TROMBETTA DA SILVA

FRANCINE SILVA ANTELO

GILBER RICARDO ROSA

GUSTAVO MENDES PLATT

HENRIQUE DA COSTA BERNARDELLI

ITIARA GONÇALVES VEIGA

JANAINA FERNANDES DE MEDEIROS BURKERT

JAQUELINE GARDA BUFFON

JAQUELINE RITTER

JOAQUÍN ARIEL MORÓN VILLARREYES

JORGE ALBERTO VIEIRA COSTA

JORGE ESTUARDO TELLO GAMARRA

JULIANA DA SILVEIRA ESPINDOLA

JULIANO ROSA DE MENEZES VICENTI

KESSIANE SILVA DE MORAES

LEANDRO BRESOLIN

LUCIELEN OLIVEIRA DOS SANTOS

LUIZ ANTONIO DE ALMEIDA PINTO

MANOEL LEONARDO MARTINS

MARCELO DE GODOI

MARCELO ESCOBAR ARAGÃO



MARCELO GONÇALVES MONTES D'OCA

MARCELO SILVEIRA BADEJO

MARCIA DE MELLO LUVIELMO

MÁRCIO RAIMUNDO MILANI

MARCOS ALEXANDRE GELESKY

MARCOS ANTÔNIO SATTE DE AMARANTE

MARINA CURI SCHABBACH

MARLENE RIOS MELO

MARTA MARIA MARQUEZAN AUGUSTO

MAURÍCIO DE MELLO GARIM

MERITAINE DA ROCHA

MICHELE DA ROSA ANDRADE ZIMMERMANN DE SOUZA

MICHELE GREQUE DE MORAIS

MOACIR LANGONI DE SOUZA

NEUSA FERNANDES DE MOURA

PAULO HENRIQUE BECK

RENATO DUTRA PEREIRA FILHO

ROBERTO DE SOUZA GOMES DA SILVA

RODENEI OGRODOWSKI

RODOLFO CARAPELLI

ROSILENE MARIA CLEMENTIN

SABRINA MADRUGA NOBRE

SÉRGIO LUIZ ALVES PRZYBYLSKI

SUSAN HARTWIG DUARTE

SUSANA JULIANO KALIL

TITO ROBERTO SANT'ANNA CADAVAL JUNIOR



TONI JEFFERSON LOPES

VANESSA BONGALHARDO MORTOLA

VANESSA CARRATU GERVINI

VANIA RODRIGUES DE LIMA

VILÁSIA GUIMARAES MARTINS

WALTER AUGUSTO RUIZ

Laboratórios EQA

Campus Rio Grande- Unidade Carreiros:

Planta Piloto Biosul – BIOSUL

Laboratório de Biotecnologia – BIOTEC

Centro de Enriquecimento de Alimentos com Spirulina – CEAS

Laboratório de Engenharia de Bioprocessos – ENGBIO

Laboratório de Análise – LA

Laboratório de Análise de Compostos Orgânicos e Metais – LACOM

Laboratório de Físico-Química Aplicada e Tecnológica – LAFQAT

Laboratório de Análise Instrumental – LAI

Laboratório de Micotoxinas e Ciência de Alimentos – LAMCA

Laboratório de Análise Sensorial e Controle de Qualidade – LASCQ

Laboratório de Controle Ambiental – LCA

Laboratório de Controle de Particulados – LCP

Laboratório de Controle de Processos Químicos – LaCoPQ

Laboratório de Controle de Qualidade de Alimentos – LCQA

Laboratório de Catálise e Reatores Químicos – LCRQ

Laboratório de Catálise e Síntese Inorgânica – LCSI

Laboratório de Engenharia Bioquímica – LEB

Laboratório de Eletro Espectro Analítica – LEEA

Laboratório de Fluidodinâmica Computacional – LFC

Laboratório de Físico-Química – LFQ

Laboratório de Fenômenos de Transporte – LFT

Laboratório Microbiologia e Biosseparações – LMB

Laboratório Operações Unitárias – LOU

Laboratório de Processamento de pescados – LPP

Laboratório de Processos Químicos e Biotecnológicos – LPQB

Laboratório de Química de Alimentos – LQA

Laboratório de Química Analítica I – LQA I

Laboratório de Química Analítica II – LQA II

Laboratório de Química Orgânica I – LQO I

Laboratório de Química Orgânica III – LQO III

Laboratório de Química Orgânica IV – LQO IV

Laboratório de Química Orgânica IV – LQO IV



Laboratório de Química Geral I – LQG I
Laboratório de Química Geral II – LQG II
Laboratório de Secagem – LS
Laboratório de Tecnologia de Alimentos – LTA
Laboratório Tecnologia Enzimática – LTE
Laboratório de Tecnologia Industrial – LTI
Laboratório de Termodinâmica e Processos Químicos – LTPQ
Laboratório de Microbiologia e Bioquímica – MiBi
Sala de Preparo
Sala de Projetos
Sala de Espectroscopia
Planta de Pescados

Campus Santo Antônio da Patrulha (SAP):

Laboratório de Análise de Resíduos e Contaminantes – LARCO
Laboratório de Ensino de Química Analítica – LEQA
Laboratório de Química Geral e Bioquímica – LQGB
Laboratório de Microbiologia – LM
Laboratório de Eletroquímica e Instrumentação – LEI
Laboratório de Síntese Orgânica Verde e de Desenv. De Nanomaterias – LABSOV
Laboratório de Ensino e Pesquisa dos Cursos de Engenharia Agroindustrial – LEPCEA
Laboratório de Ensino de Química Orgânica – LEQO

Unidade Bom Princípio – SAP

Laboratório de Síntese Orgânica Catalítica – LSO CAT
Laboratório de Tecnologia de Alimentos + Laboratório de Análise de Alimentos (Tecnologia Agroindustrial) – LTAgro
Laboratório de Solos – LS
Laboratório de Pesquisa em Produtos Naturais – LPPN
Laboratório de Instrumentação
Central de Estudos e Desenv. de Tecnologias Analíticas e de Degradação de Compostos – Ctech
Laboratório de Engenharia de Processos Agroindustriais – LEPA
Laboratório de Microbiologia (Biotecnologia) – LABio
Laboratório de Termodinâmica e Cinética de Processos Degradativos – LTCPD
Laboratório de Gestão – LabGest



Fotografia: Murillo Bosco

A Faculdade de Direito foi criada, em 1960, com a denominação Faculdade de Direito Clóvis Beviláqua (Decreto n. 47.738/1960). Em 1969, com a criação da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, passou a operar a partir do Departamento de Ciências Jurídicas – DCJ. Em 2010, com a reestruturação estatutária da Universidade, retomou a denominação histórica de "Faculdade de Direito", passando a ocupar lugar de destaque entre as unidades acadêmicas da FURG. A FaDir é constituída por dois cursos de Graduação: Curso de Direito diurno e noturno e Curso de Relações Internacionais, este alocado no Campus Santa Vitória do Palmar. Um Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social e um Curso de Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica. A Unidade é responsável por Laboratórios de Pesquisa, Extensão e Ensino, que promovem a integração entre os Cursos de Graduação e de Pós-Graduação por intermédio da execução de Programas e de Projetos. Assegura igualmente a publicação do periódico JURIS, Revista da Faculdade de Direito, que publica artigos de pesquisadores e trabalhos resultantes dos projetos de investigação articulados com Laboratórios de pesquisa nacionais e internacionais, em especial com a França, Portugal e Espanha.

Administração Direção

[Anderson Orestes Cavalcante Lobato](#)

Vice-direção

[Felipe Kern Moreira](#)

Coordenação do Curso de Direito

[Felipe Franz Wienke](#) (Coordenador)

[Marcelo Eibs Cafrune](#) (Coordenador Adjunto)

Coordenação do Curso de Relações Internacionais

[Fernando Comiran](#) (Coordenador)

[Gabriela Kyrillos](#) (Coordenadora Adjunta)

Coordenação do Programa de Pós-graduação em Direito e Justiça

[Sheila Stolz da Silveira](#) (Coordenadora)

[Carlos Andre Sousa Birnfeld](#) (Coordenador Adjunto)

Coordenação da Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica

[Simone de Biazzini da Silveira](#) (Coordenadora)

[Fernando Amaral](#) (Coordenador adjunto)

Cursos Ofertados:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

Cursos de Graduação

[Direito](#)
[Relações Internacionais](#)

Cursos de Pós-Graduação

[Mestrado em Direito e Justiça Social](#)
[Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica](#)

Unidade em Números

Docentes: 38
Técnicos: 6
Alunos matriculados na graduação: 660
Alunos matriculados na Pós-graduação: 105
Projetos de Ensino: 59
Projetos de Pesquisa: 59
Projetos de Extensão: 39

Atividades Extensionistas Permanentes:

CIDADANIA, DIREITOS E JUSTIÇAS – CIDIJUS

O Projeto de Pesquisa e Extensão Cidadania, Direitos e Justiça – CIDIJUS busca chegar até as comunidades pesqueiras para auxiliá-las no conhecimento e no exercício dos seus direitos, especialmente no campo da Previdência e Assistência Social. Preocupa-se com a proteção da natureza, por meio de ações coletivas, necessárias à subsistência dos pescadores artesanais.

CENTRO DE REFERÊNCIA EM DIREITOS HUMANOS – CRDH

O Centro de Referência em Direitos Humanos – CRDH é um espaço onde são implementadas ações sociais que visam à defesa e à promoção dos Direitos Humanos. Tem como ponto de partida atividades de humanização e de emancipação do ser humano, para promoção de realidades mais justas e igualitárias. Conta com profissionais que oferecem atendimento jurídico, social e psicológico, que consiste na prestação de assistência, de orientação, de encaminhamento e de acompanhamento jurídico, social, antropológico e psicológico. Dentre os serviços prestados incluem-se ainda a capacitação e a produção de conhecimento em Direitos Humanos, bem como o apoio a qualquer atividade que tenha como objetivo a integração social e a disseminação de conhecimentos ligados à área de abrangência do projeto.



CENTRO DE REFERÊNCIA EM APOIO AS FAMÍLIAS – CRAF

O Centro de Referência em Apoio às Famílias – CRAF é um programa de Extensão, que tem como objetivo o desenvolvimento de projetos, junto à comunidade em geral, desde o ano de 2011 no município de Rio Grande. O programa CRAF é a união de cinco (5) projetos que objetivam, concomitantemente, a proteção e o atendimento a famílias em situação de vulnerabilidade socioambiental. Esse conjunto de iniciativas, estabelecidas pelos projetos de Mediação de Conflitos, de Prevenção à Violência, de Educação Parental, Cuidando os cuidadores e Psicomotricidade Relacional são indissociáveis à medida que proporcionam um fundamental elo para saciar as necessidades da comunidade.

CICLO DE PALESTRAS DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Projeto de Extensão voltado a organizar, a facilitar e a melhorar a divulgação das palestras, dos congressos, das simulações, unificando procedimentos e usando o apoio de bolsistas e de alunos em várias iniciativas do curso em uma só estrutura. É um projeto aberto a todos os professores, que o utilizam com flexibilidade, organizando os eventos científicos nos modelos que forem mais apropriados às necessidades de cada iniciativa. Cada edição funciona todo o ano, recebendo os eventos que não forem ser lançados em extensões individuais.

CINECLUBE: RELAÇÕES INTERNACIONAIS E CINEMA

O Cineclube é um projeto de extensão contínuo que apresenta filmes aos alunos, que se voluntariam também para discutir e apresentar obras que serão exibidas. É um evento aberto, no qual os professores podem propor seus filmes ao longo do semestre e discutir com suas turmas ou em eventos abertos a todo o curso ou campus. Além disso, o projeto também tem um cronograma ordinário, que funciona junto das iniciativas individuais de sessões, na qual uma lista de filmes relevantes para a formação acadêmica e humana é decidida em diálogo com os alunos do curso e é apresentada com periodicidade quinzenal, no mesmo horário e dia da semana.

II ENCONTRO DE PESQUISA EM RELAÇÕES INTERNACIONAIS

É o maior evento científico do curso de Relações Internacionais, com alcance estadual e a participação de alunos e de professores de todo o Brasil, um espaço de diálogo entre diversos cursos, alunos e professores. Sua estrutura tem duas grandes divisões. A primeira são as mesas de palestras, nas quais professores e profissionais convidados falam aos alunos. A segunda são os Grupos de Trabalho (GTs), nos quais os alunos apresentam e debatem suas pesquisas com uma banca de professores e demais apresentadores presentes.

RI NAS ESCOLAS

O RI nas Escolas é um Projeto de extensão voltado a expandir o conhecimento da cidade de Santa Vitória do Palmar sobre o curso de Relações Internacionais e a permitir que alunos da rede estadual e particular conheçam o curso e o campus. Na ação, um grupo menor de alunos organiza o contato com as escolas e, posteriormente, um encontro com alunos dos anos finais do segundo grau e alunos do Curso de RI. Essa atividade ocorre, idealmente, ao menos uma vez por semestre, alterando as escolas apoiadas.



SEMANA DE DEFESAS DE TRABALHOS DE CONCLUSÃO DAS RI

Atividade de extensão criada para incentivar a participação de alunos nas bancas de Conclusão de Curso de seus colegas, concentrando o maior número de bancas possíveis em uma semana. O evento divulga as bancas por meios amplamente acessíveis, organiza as bancas em momentos diferentes, quando possível, e também apoia os professores com a elaboração de documentos e a distribuição de espaços, organizando o processo.

Docentes FADIR

ANDERSON ORESTES CAVALCANTE LOBATO

ANTONIO JOSE GUIMARÃES BRITO

CARLOS ANDRÉ SOUSA BIRNFELD

CLAUDETE RODRIGUES TEIXEIRA GRAVINIS

EDER DION DE PAULA COSTA

EDUARDO PITREZ DE AGUIAR CORRÊA

ELISA GIROTTI CELMER

ENIO DUARTE FERNANDEZ JUNIOR

FABIANE SIMIONI

FELIPE FRANZ WIENKE

FELIPE KERN MOREIRA

FERNANDO AMARAL

FRANCISCO JOSÉ SOLLER DE MATTOS

GABRIELA DE MORAES KYRILLOS

HECTOR CURY SOARES

HEMERSON LUIZ PASE

JAIME JOHN

JOSÉ RICARDO CAETANO COSTA

LIANE FRANCISCA HUNING PAZINATO

LUCIANO VAZ FERREIRA



MARCELO EIBS CAFRUNE

MARIA CLAUDIA CRESPO BRAUNER

MARIA DE FÁTIMA PRADO GAUTÉRIO

MARIO FERNANDO CARVALHO RIBEIRO

MIGUEL ANTÔNIO SILVEIRA RAMOS

PÉRICLES ANTÔNIO FERNANDES GONÇALVES

RAFAEL FONSECA FERREIRA

RAQUEL FABIANA LOPES SPAREMBERGER

RENATO DURO DIAS

RITA DE ARAUJO NEVES

SALAH HASSAN KHALED JÚNIOR

SHEILA STOLZ DA SILVEIRA

SIMONE DE BIAZZI ÁVILA BATISTA DA SILVEIRA

SIMONE GROHS FREIRE

VALDENIR CARDOSO ARAGÃO

VANESSA HERNANDEZ CAPORLINGUA

VINICIUS CASTRO DA SILVA

WAGNER SILVEIRA FELONIUK

Laboratórios FADIR

Laboratório de Informática Jurídica (LINJUR)

Laboratório EMAJ – Escritório Modelo de Assessoria Jurídica

Laboratório NEPPU – Núcleo de Estudos em Políticas Públicas e Opinião

Laboratório LABMAR – Laboratório de Pesquisas em Política e Direito do Mar

Laboratório Grupo de Pesquisa Direito e Justiça Social – LGPDJS



Fotografia: Murillo Bosco

A Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande nasceu do ideal do Dr. Newton Azevedo e logo compartilhado pelos médicos Lavieira Maino Laurino, Miguel Riet Corrêa Júnior, Luiz Martins Falcão e Péricles Espíndola, que constituíram a comissão escolhida entre os sócios da Sociedade de Medicina do Rio Grande, para tratar do processo de sua criação. A esse sonho somou-se o empreendedorismo e a liderança do Engenheiro Francisco Martins Bastos, presidente da Fundação Cidade do Rio Grande, que não mediu esforços para que a Faculdade se tornasse uma realidade. A Santa Casa foi fundamental, em suas dependências ocorriam as aulas práticas e, mais ainda, ali também eram acolhidos os professores que vinham de outras cidades. Em 11 de março de 1966, foi autorizado seu funcionamento e, em 2 de março de 1971, foi reconhecida por intermédio do Decreto n°. 68.306.

A linha do tempo mostra que a Faculdade de Medicina foi uma das células iniciais da FURG. Seu nascimento antecede ao da Universidade e muito contribuiu para que, juntamente com a Escola de Engenharia Industrial e as Faculdades de Ciências Políticas e Econômicas, a de Direito “Clóvis Beviláqua” e Católica de Filosofia de Rio Grande, fomentassem a criação da FURG em 1969. A Faculdade passou a integrar a FURG, em 1971, com a formatura de sua Primeira Turma.

Em consequência da qualidade do Curso e do comprometimento de nossos alunos, na última avaliação feita pelo Ministério da Educação, o curso obteve conceito 4 em um máximo de 5. Saliento que essa nota nos equiparou com as melhores Universidades Brasileiras, o que nos proporcionou muitas alegrias e aumentou a responsabilidade de manter a sua qualidade.

O ensino da Pós-Graduação teve início com os Programas de Residência Médica, qualificando jovens médicos. Posteriormente criou-se o Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde – Mestrado e Doutorado – fruto do esforço e da competência dos docentes que integram suas linhas de pesquisa. O mais novo integrante da Pós-Graduação da Faculdade é o Mestrado em Saúde Pública, que já está alcançando reconhecimento além das fronteiras do Estado.

Ao longo desses anos, a Medicina da FURG também foi estreitando seu compromisso com a comunidade do município, por intermédio de ações de extensão em diversas frentes, visando à educação, à promoção da saúde e assistência à saúde das pessoas que aqui moram.

A Faculdade cresceu e a necessidade de espaço físico se fez presente. Passamos de uma estrutura composta pelas enfermarias da Santa Casa, postos de saúde do município a contar em 1976 com o Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. e o Campus da Saúde – Área Acadêmica Prof. Newton Azevedo. Hoje essa estrutura já não contempla o potencial da Faculdade e um novo prédio encontra-se em construção.

A Medicina da FURG vive em constante efervescência de saberes: Semanas Acadêmicas, eventos científicos, atividades esportivas e culturais, Jornal do Diretório Acadêmico de Medicina Francisco Martins Bastos, Revista Vitale, e orgulha a todos que fazem ou fizeram parte de sua história.



Filosofia

A Faculdade de Medicina, em consonância com a filosofia da Universidade Federal do Rio Grande, visa à construção do conhecimento e de práticas de recuperação e de promoção da saúde, compromissada com a comunidade, voltada para o ecossistema, exercendo, assim, sua relevante função social desenvolvida nas mais diversas atividades de ensino, de pesquisa e de extensão, quer seja em seus cursos de graduação ou de pós-graduação *lato* e *stricto sensu*.

Missão

A Faculdade de Medicina, por meio das atividades de ensino de graduação e de pós-graduação *stricto* e *lato sensu*, de pesquisa e de extensão, terá como missão a formação do profissional em saúde, visando às transformações da prática profissional e considerando a formação “generalista, humanista, crítica e reflexiva, capacitando-o a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde-doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano”.

Atribuições

- Formar recursos humanos, incorporando o conhecimento científico do ser humano e valorizando o desempenho ético da profissão; atuar na sociedade, utilizando instrumentos, produtos e/ou processos que possam solucionar problemas referentes à saúde individual ou coletiva e ambiental.

- Impulsionar o desenvolvimento social e/ou econômico, incorporando avanços técnico-científicos através de novos instrumentos tecnológicos que possibilitem um acréscimo de qualidade aos aspectos de promoção da saúde e da prevenção, do diagnóstico e do tratamento das principais doenças.

- Fomentar a produção de conhecimento dirigida à melhoria da qualidade de vida das pessoas e, por meio da educação continuada e permanente, subsidiar as ações de saúde.

- Ampliar estudos em populações capazes de fornecer subsídios que proporcionem uma intervenção qualificada para a promoção e a recuperação da saúde.

- Intensificar a colaboração com outras instituições, criando condições de intercâmbio de conhecimento e de recursos humanos.

Administração Direção

Cláudio Moss da Silva

Vice-direção

Hsu Yuan Ting

Coordenação do Curso de Medicina

Fabiane Aguiar dos Anjos Gatti (Coordenadora)

Leonardo Alves (Coordenador adjunto)

Coordenação do PPG em Ciências da Saúde

Flavio Manoel Rodrigues da Silva Junior (Coordenador)

Ivy Bastos Ramis de Souza (Coordenadora Adjunta)

Coordenação do PPG em Saúde Pública

Rodrigo Dalke Meucci (Coordenador Adjunto)

Prof. Dr. Christian Loret de Mola Zanatti (Coordenador Adjunto)



Coordenação do Programa de Residência Médica

[Guilherme Brandão Almeida](#) (Coordenador)

[Milene Pinto Costa](#) (Vice-Coordenadora)

Cursos Ofertados:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

Cursos de Graduação

[Medicina](#)

Cursos de Pós-Graduação

[Residência Médica em Clínica Médica, Anestesiologia, Cirurgia Geral, Ortopedia e Traumatologia, Medicina de Família e Comunidade, Pediatria, Infectologia, Obstetrícia e Ginecologia, Neonatologia](#)

[Mestrado em Saúde Pública](#)

[Mestrado e Doutorado em Ciências da Saúde](#)

[Programa de pré-requisito em área de Cirurgia Básica](#)

Unidade em Números

Docentes: 91

Técnicos: 21

Alunos matriculados na graduação: 427

Alunos matriculados na Pós-graduação: 207

Projetos de Ensino: 25

Projetos de Pesquisa: 50

Projetos de Extensão: 37

Atividades Extensionistas Permanentes:

PROMOÇÃO DA SAÚDE DE GESTANTES/MÃES ADOLESCENTES E SEUS FILHOS NO PRIMEIRO ANO DE VIDA

Esse projeto tem o objetivo de promover a saúde física e mental das adolescentes participantes e de seus filhos, estimulando-as a tornarem-se sujeitos de suas próprias ações, colaborando na sua formação cidadã e na busca de valores e práticas sociais que se traduzam no cuidado com a vida, como por exemplo o aleitamento materno. Seu público-alvo são mães e gestantes adolescentes, seus recém-nascidos e lactentes até os doze meses de idade e a rede de apoio às adolescentes. Esse projeto possibilita o ensino e torna-se campo para a pesquisa. No horário que antecede a consulta obstétrica será desenvolvida uma atividade denominada Sala de Espera, sendo neste momento abordado vários assuntos de interesse da adolescente, por profissionais de diferentes áreas da saúde, durante 30 minutos a cada semana. As gestantes serão encaminhadas para avaliação nutricional e será disponibilizado atendimento no serviço de Psicologia e de Assistência Social. Será proposto às usuárias do serviço o acompanhamento ambulatorial mensal de seus filhos nas instalações do Ambulatório de Pediatria do Hospital Universitário, nos



primeiros doze meses de vida, buscando monitorar seu crescimento e desenvolvimento, a efetivação do calendário vacinal, a supervisão de sua saúde, a orientação de processos de amamentação e desmame. Dessa forma, será possível realizar intervenções necessárias para a promoção da saúde do binômio mãe adolescente-bebê. Esse atendimento será garantido através de agenda específica, assim como seu retorno ao ambulatório do Hospital Universitário. Coordenadora: Profa. Lúlie Rosane Odeh Susin

RECRUTAS DA ALEGRIA: PROMOÇÃO DA SAÚDE NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

O Programa Recrutas da Alegria, desenvolvido pelos Cursos da Área de Saúde da Universidade Federal do Rio Grande, surgiu como ação de extensão pela necessidade de formar profissionais humanistas e promotores da saúde integral. O objetivo central é melhorar o ambiente hospitalar para pacientes e equipes de trabalho do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Júnior (HU), aliado ao desenvolvimento de um profissional mais humanizado e capaz de trabalhar interdisciplinarmente. As atividades desta proposta complementar-se-ão na tríade ensino, pesquisa e extensão, proporcionando benefícios para a academia, para trabalhadores da área da saúde e para a comunidade. O programa estrutura-se em três eixos: 1)Recrutas em Formação - encontros quinzenais de formação e auto formação dos participantes, qualificando-os para a abordagem junto ao público; 2)Recrutas em Ação - atividades realizadas no HU, nas quais os extensionistas caracterizam-se como clowns e realizam trabalhos lúdicos, proporcionando amparo e alívio das ansiedades geradas pelo ambiente hospitalar; 3)Recrutas e a Produção do Conhecimento - trabalho permanente de pesquisa-ação, a partir da interação com o público, gerando novos conhecimentos e práticas em saúde. A articulação destas ações visam a motivação ao aprendizado e ao cuidado em saúde, evidenciando a importância da relação de respeito e afeto que devem orientar a relação profissional-paciente. Assim, atende à necessidade de humanização dos profissionais e para a comunidade traz o benefício da promoção da saúde física e mental dos pacientes, acompanhantes e equipes hospitalares. Coordenadora: Profa. Marilice Magroski Gomes da Costa.

LIGA ACADÊMICA DE PEDIATRIA - LAPE

A Liga de Pediatria é um projeto da Faculdade de Medicina que visa contemplar os três pilares que sustentam a formação acadêmica: ensino, pesquisa e extensão. O Objetivo do projeto é, por meio de aulas teórico-práticas e acompanhamento de plantões no Hospital Universitário, estreitar o contato dos estudantes de medicina com o paciente pediátrico, bem como discutir questões éticas e técnicas e cobrir lacunas da grade curricular obrigatória, oferecendo oportunidades de ampliar o conhecimento na área da atuação do pediatra. Planejam-se aulas teóricas quinzenais, abertas à comunidade, ministradas por professores regulares e convidados, e plantões observacionais mensais em horários não coincidentes com o horário regular de aulas, sendo estes com duração de 4 horas, restrito para ligantes, envolvendo as áreas "Pronto Atendimento" (SPA), "Enfermaria Pediátrica", "Alojamento Conjunto" (maternidade) e "Sala de Parto". No tocante da pesquisa, a LAPE incentiva seus integrantes à produção científica e à participação em eventos, como jornadas e congressos, a fim de proporcionar crescimento e intercâmbio intelectual. Em suma, com estes meios, a Liga pretende oferecer aos estudantes a oportunidade de aprimorar habilidades com as quais precisará lidar ao longo da sua formação. Coordenadora: Profa. Sílvia Pretto Ruschel.

LIGA ACADÊMICA DE CLÍNICA MÉDICA - LACM/FURG

A Liga Acadêmica de Clínica Médica (LACM) é um projeto de extensão voltado aos acadêmicos do curso de medicina da Universidade Federal do Rio Grande (FURG). A LACM tem o intuito de propiciar um ambiente de compartilhamento de conhecimento envolvendo a área de clínica médica -caracterizada pelo encontro de inúmeras outras especialidades médicas. A LACM possibilita a seus integrantes a construção de saberes ao aliar o embasamento teórico -com a discussão de casos clínicos em suas reuniões quinzenais- e a vivência da prática médica mediante a realização de plantões pelos ligantes.



Os encontros acontecem quinzenalmente na área acadêmica do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr com apresentação e discussão de casos clínicos seguidos de posterior revisão teórica referente ao tema exposto aos ligantes. Tais discussões além de propiciarem o desenvolvimento do raciocínio diagnóstico dos participantes abordam questões relacionadas a ética e ao bom exercício da prática médica. Dessa maneira, a Liga atua na formação dos futuros profissionais. Aliado a isso, a LACM conta com a realização de plantões por seus integrantes junto ao setor de Emergência da Associação de Caridade Santa Casa do Rio Grande, assim como na UTI da mesma. Dessa forma, o acompanhamento dos profissionais de saúde e o contato com os pacientes aproxima o ligante da realidade que será encontrada por ele no exercício de sua futura profissão. Além disso, cabe ressaltar a atuação da LACM na comunidade acadêmica e municipal rio-grandina. Os encontros teóricos são abertos ao público e possibilitam o compartilhamento de conhecimento entre os presentes. Ainda, com o intuito de atender profissionais e acadêmicos da área da saúde de Rio Grande e região, a LACM objetiva a realização de eventos que debatam temas relevantes para a realidade da área. Assim, é possível que a construção de saberes ultrapasse a sala de aula e seja benéfica para o meio no qual os ligantes estão inclusos.

LIGA ACADÊMICA DE CARDIOLOGIA PROF MARCO AURELIO FONSECA- LAC/FURG

A Liga Acadêmica de Cardiologia da Universidade Federal do Rio Grande - LAC/FURG trabalhará conteúdos fundamentais para a consolidação e o aprimoramento da formação dos profissionais da área da saúde, especificamente a área cardiológica. A inter/transdisciplinaridade será o balizador das atividades efetivadas por esta instituição de modo a proporcionar a formação de um profissional humanizado, ético e idôneo. A LAC realizará encontros quinzenais para discussão teórica de temas pertinentes à cardiologia, buscando associá-lo às várias situações do cotidiano profissional da área da saúde, estas aulas terão enfoques pedagógicos, éticos, humanizados, de modo a contribuir para ampliação da capacidade de entendimento da totalidade do que é o ser humano. Além disso, serão propostas atividades práticas quinzenais que proporcionem a ampliação e aplicabilidade do saber clínico contribuindo para o aperfeiçoamento das práticas diagnósticas e intervencionistas destes profissionais. Coordenador: Prof. Felipe da Silva Paulitsch.

LIGA INTERDISCIPLINAR DE CIRURGIA

A Liga Interdisciplinar de Cirurgia da Universidade Federal do Rio Grande (LIC/FURG) busca complementar a formação acadêmica cirúrgica dos estudantes de medicina desta instituição. A LIC/FURG ampliará os conhecimentos acerca das práticas cirúrgicas, mantendo os seus integrantes em constante aperfeiçoamento e atualização. Além disso, proporcionará contato mais próximo entre alunos e pacientes, contribuindo para uma maior humanização do processo pedagógico e propiciando assim que os aprendizes visualizem a totalidade do paciente e não apenas a doença em si.

A LIC/FURG, pautada nos princípios de inter/transdisciplinaridade, será ambiente favorável para a conjugação dos vários saberes adquiridos pelos alunos, não apenas na liga, mas também no curso regular de medicina, favorecendo uma melhor compreensão dos vários conceitos e técnicas através de sua aplicação prática. Destaca-se também a contribuição que a LIC/FURG dará à população da cidade de Rio Grande e região, pois proporcionará atendimento cirúrgico gratuito e de qualidade, uma vez que será realizado no Hospital Universitário Miguel Corrêa Riet Jr. vinculado à FURG e sob orientação e supervisão de profissionais qualificados. Coordenador: Luciano Zogbi Dias.

LIGA DO TRAUMA

A Liga do Trauma foi reativada em 2011 por alunos do curso de Medicina e permanece como programa de extensão em 2017 tendo em vista a alta prevalência da doença trauma no mundo e a baixa prioridade dada à mesma no currículo atual. O objetivo central é formar médicos e enfermeiros com conhecimento teórico sobre a doença trauma e com habilidade prática para atender essas vítimas. O programa está organizado em três eixos de atuação: Ensino - através de aulas teóricas quinzenais e aulas práticas mensais; Pesquisa - através de dados levantados nos prontuários



médicos da emergência da ACSCRG e do SAMU; Extensão - através de cursos ministrados à população nos bairros da cidade e eventos. Anualmente, 40 novos alunos são selecionados através de uma avaliação teórica e entrevista, e participam das atividades da liga durante um ano. Dessa forma, através do tripé ensino, pesquisa e extensão, ocorre uma aproximação da academia aos serviços de saúde e à comunidade, permitindo que se formem profissionais com uma maior capacidade técnica no atendimento ao trauma; os dados epidemiológicos levantados poderão orientar novas políticas públicas nas áreas de emergência, e a população saberá como prevenir ou agir quando se deparar com alguém vítima de trauma. Há uma grande aproximação com a comunidade por meio de cursos e palestras oferecidos durante o ano em locais públicos, eventos, empresas, escolas e organizações. Nos últimos anos, a cidade de Rio Grande obteve destaque a níveis estadual e nacional a partir do evento Dia Nacional da RCP. Coordenador: Filipe Geannichini Rodrigues.

LIGA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Projeto de extensão aberto a alunos de graduação do curso de medicina e para demais cursos. O objetivo do projeto é promover ações de educação popular em saúde em comunidades, escolas, unidades de saúde e demais dispositivos sociais interessados, integrando o saber popular com o saber formal, buscando o empoderamento da comunidade em relação aos cuidados em saúde. O método de trabalho é através de reconhecimento do território e da população-alvo das ações, entendendo suas necessidades e desejos, buscando posteriormente atuar de forma dialética ao encontro de suas necessidades, através da busca pelo empoderamento. O contato com a população pode dar-se de forma individual ou em grupo, nos domicílios, associações de bairro, grupos formais, conselhos de saúde, igrejas, escolas, ou qualquer outro local onde seja possível a interação com os atores sociais estejam motivados e que possam beneficiar-se das ações de educação em saúde. O resultado esperado é um melhor cuidado das pessoas consigo mesmas e com o meio ambiente onde vivem e se relacionam, buscando utilizar os mecanismos que elas dispõem para tornar esta mudança possível, e mostrar as possibilidades destas pessoas buscarem autonomia no cuidado com a própria saúde, bem como reivindicar seus direitos frente as ofertas da saúde pública do país. Coordenador: Mauricio Moraes.

DIAGNÓSTICO DE TUBERCULOSE E MICOBACTERIOSES, E AVALIAÇÃO DE MÉTODOS LABORATORIAIS, NA REGIÃO DE ELEVADA PREVALÊNCIA DESTAS DOENÇAS

As infecções causadas por micobactérias oportunistas têm se tornado mais frequentemente relatadas. Um percentual significativo de indivíduos infectados com o HIV desenvolve tuberculose (TB), entretanto outros desenvolvem infecções por outras micobactérias, como por exemplo, membros do complexo *M. avium* e *M. abscessus*. Considerando que o tratamento para a TB é inócua para as demais micobacterioses faz-se necessário a correta identificação do microrganismo envolvido. Entre os métodos utilizados no diagnóstico das micobacterioses estão a microscopia, a cultura e o teste molecular rápido (TMR), sendo a microscopia, apesar da baixa sensibilidade, o mais utilizado por ser de execução simples, rápida e barata. O cultivo apresenta maior sensibilidade que a microscopia, além de ser precursor para testes de sensibilidade aos antimicrobianos, entretanto requer instalações laboratoriais com alta segurança biológica e maior tempo de execução. Já, o TMR é um método promissor, devido a sua alta sensibilidade, especificidade e rapidez. Assim, o objetivo deste projeto é realizar o diagnóstico rápido e acurado da TB e de micobacterioses, e avaliar os métodos laboratoriais, em uma região de elevada prevalência destas doenças. O estudo incluirá todas as amostras pulmonares e extrapulmonares processadas, pelo laboratório de micobactérias do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Correa Jr, em Rio Grande/RS, no período de 01 de junho de 2018 a 30 de setembro de 2020. Para isso serão utilizados os métodos de microscopia, cultura líquida e TMR. Além disso, será realizado teste de susceptibilidade aos antimicrobianos. A participação efetiva do laboratório no diagnóstico precoce e na determinação do perfil de susceptibilidade aos antimicrobianos, contribuirá diretamente para o controle das infecções por micobactérias na região, visto que a incapacidade de diagnosticar e tratar rapidamente os pacientes



com TB e micobacterioses, leva ao aumento da mortalidade, ao desenvolvimento de resistência aos antimicrobianos e a ampla transmissão do bacilo.

DOENÇAS FÚNGICAS NA SAÚDE PÚBLICA

A micologia médica é uma área de crescimento progressivo e de relevante importância à saúde. Aborda desde doenças infecciosas de alta prevalência, como as micoses superficiais e cutâneas, até doenças invasivas graves, geralmente oportunistas, responsáveis por altas taxas de letalidade. Estima-se que anualmente mais de 1,6 milhões de pessoas morram de doenças fúngicas, e que cerca de 1 bilhão de pessoas sofram de alguma micose cutânea. No entanto, grandes desafios, especialmente relacionados ao subdiagnóstico, acabam caracterizando muitas destas doenças como enfermidades tropicais negligenciadas. Algumas ainda são zoonóticas, com necessidade de atuação em distintas esferas, buscando a aplicação do conceito de saúde única (humana x animal x ambiental). Nesse sentido, a proposta deste projeto de extensão tem como ação prioritária o benefício à sociedade, através da prestação de serviço de apoio laboratorial para diagnóstico das enfermidades de origem fúngica em distintas populações, atendendo à comunidade regional que buscar atendimento ambulatorial ou hospitalar no Hospital Universitário da FURG, bem como a população animal cujas amostras sejam encaminhadas por médicos veterinários da cidade do Rio Grande e/ou região, atuando no contexto de saúde única ("One health"). O projeto tem ainda como objetivo fortalecer o ensino tanto em nível de graduação quanto de pós-graduação por meio de atividades teóricas e do fomento de rotina laboratorial culminando com um melhor treinamento e consequente maior aprendizado no que se refere à prática de exames laboratoriais e de métodos de diagnóstico das micoses. Em adição, o projeto também abrangerá a promoção da pesquisa, gerando dados epidemiológicos das doenças fúngicas na cidade e na região, em distintas populações e grupos de risco, bem como despertando interesse na busca de elucidação de respostas para as demandas locais e regionais, em ações de saúde pública. Coordenadora: Melissa Orzechowski Xavier

DESCENTRALIZAÇÃO DO ATENDIMENTO DE PESSOAS VIVENDO COM HIV/AIDS(PVHA) NO MUNICÍPIO DE RIO GRANDE - RS

A magnitude da epidemia de HIV/Aids no Rio Grande do Sul - RS possui características que a diferem daquelas observadas nos demais estados brasileiros. Apesar de as taxas de detecção de Aids, de HIV em gestantes e de mortalidade por Aids apresentarem redução progressiva ao longo dos anos, ainda se apresentam em patamares elevados, quando comparadas com as taxas das demais unidades federativas. As razões para a gravidade da epidemia no estado ainda são alvo de estudos, mas pressupõe-se que um conjunto de fatores relacionados à prevenção, acesso ao diagnóstico, tratamento e subtipo viral influenciem para o panorama atual. Frente a esse cenário epidemiológico, a Linha de Cuidado -LC para pessoas vivendo com HIV/Aids - PVHA e outras Infecções Sexualmente Transmissíveis - IST é uma estratégia potente de articulação de recursos e práticas de saúde entre as Unidades de Atenção em determinado território. A LC visa à condução adequada (oportuna, ágil e singular) das diversas possibilidades de diagnóstico e de terapia como resposta às necessidades epidemiológicas de maior relevância. Para qualificar o cuidado às PVHA, é necessário adequar a oferta de ações centradas nas necessidades dos sujeitos, inseridas em seus diferentes contextos de vida. Para isso, é fundamental ter a AB como o primeiro ponto de Atenção e principal porta de entrada do sistema de saúde, sendo constituída por equipe multidisciplinar que presta atendimento a toda a população, integrando, coordenando o cuidado e atendendo às necessidades de saúde dos usuários com apoio e retaguarda dos Serviços de Atendimento Especializados - SAE. Coordenadora: Profa. Dra. Jussara Maria Silveira.



PROJETO DE ASSISTÊNCIA AOS PACIENTES HIV+ NO HU – FURG

Projeto de assistência aos pacientes HIV+. Desenvolvido no Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr - SAE, hospital-dia e hospitalização tradicional – de forma ininterrupta desde 1990. Projeto interdisciplinar. Com o tempo, o serviço cresceu e passou a prestar assistência na Infectologia em geral, dirigido a todas as faixas etárias. Coordenadora: Profa. Dra. Jussara Maria Silveira.

DIU PÓS-PLACENTÁRIO

A inserção pós-placentária refere-se à inserção dentro de 10 a 15 minutos após a dequitação, seja parto vaginal ou cesárea. Além de não interferir com a amamentação, a inserção do DIU pós-parto tem várias vantagens como evitar o desconforto relacionado à inserção e a certeza de que a paciente não está grávida. A inserção precoce é uma boa oportunidade para abordar a necessidade de contracepção pós-parto. Um grande percentual da população não realiza consulta de puerpério em tempo hábil para dispor de método contraceptivo antes do retorno da ovulação, principalmente as que não amamentam, ficando vulnerável a nova gestação. Contraindicações: - Aborto infectado - Mola hidatiforme - Aborto retido. As pacientes elegíveis identificadas na admissão assinarão um consentimento informado padrão para a inserção, que deve indicar a taxa de expulsão de 12%. O responsável deve documentar em prontuário a colocação do DIU, incluindo Descrição: do procedimento, do modelo do dispositivo, da data de inserção, do lote e de quaisquer desvios do protocolo normal, além de fornecer à paciente o cartão padrão que acompanha a embalagem do TCu380A com as informações preenchidas em letra legível. Mulheres com a inserção do DIU pós-placentário terão acompanhamento no ambulatório de puerpério, que será agendado no momento da alta hospitalar pela secretária da maternidade em 30 dias. Coordenadora: Profa. Kharen Carlotto.

AMBULATÓRIO REGIONAL DE PNEUMOPEDIATRIA, RIO GRANDE - RS.

O Programa de Controle da Asma e da Rinite Alérgica no Município de Rio Grande - PROARG é um programa que abarca o ensino, a pesquisa e a assistência. Integra o Sistema Único de Saúde e a Universidade Pública, baseado no Plano Nacional de Asma. Seu principal objetivo é coordenar as ações de prevenção e assistência a pacientes portadores de doenças respiratórias crônicas, em especial: asma brônquica e rinite alérgica no âmbito do Sistema Único de Saúde - SUS na Cidade do Rio Grande, RS, buscando assegurar o fornecimento de medicações gratuitas com regularidade, para garantir melhoria na qualidade de vida; redução de internações, de atendimentos de emergência e de mortalidade. Rio Grande tem uma prevalência de 28% de asma em crianças de cinco a 15 anos e quase 50% de sibilância recorrente em menores de cinco anos. A asma é - hoje - a segunda doença crônica mais comum na infância, e responsável pelos maiores gastos em Saúde Pública, depois do período neo-natal. Os pacientes são tratados conforme os consensos nacionais e internacionais em asma e rinite. Durante o desenvolvimento do trabalho tem sido oferecida a oportunidade de treinamento para estudantes de graduação e de pós-graduação em medicina, em enfermagem, em fisioterapia e em saúde pública. Coordenador: Prof. Dr. Silvio Omar Macedo Prietsch.

DIAGNÓSTICO DE TUBERCULOSE E MICOBACTERIOSES, E AVALIAÇÃO DE MÉTODOS LABORATORIAIS, EM UMA REGIÃO DE ELEVADA PREVALÊNCIA DESTAS DOENÇAS

As infecções causadas por micobactérias oportunistas têm se tornado mais frequentemente relatadas. Um percentual significativo de indivíduos infectados com o HIV desenvolve tuberculose (TB), entretanto outros desenvolvem infecções por outras micobactérias, como, por exemplo, membros do complexo M. avium e M. abscessus. Considerando que o tratamento para a TB é inócuo para as demais micobacterioses, faz-se necessário a correta identificação do microrganismo envolvido. Entre os métodos utilizados no diagnóstico das micobacterioses estão a microscopia, a cultura e o teste molecular rápido (TMR), sendo a microscopia, apesar da baixa sensibilidade, o mais utilizado por ser de execução simples, rápida e barata. O cultivo apresenta maior sensibilidade que a



microscopia, além de ser precursor para testes de sensibilidade aos antimicrobianos, entretanto requer instalações laboratoriais com alta segurança biológica e maior tempo de execução. Já o TMR é um método promissor devido a sua alta sensibilidade, especificidade e rapidez. Assim, o objetivo deste projeto é realizar o diagnóstico rápido e acurado da TB e de micobacterioses, e avaliar os métodos laboratoriais, em uma região de elevada prevalência dessas doenças. O estudo incluirá todas as amostras pulmonares e extrapulmonares processadas, pelo laboratório de micobactérias do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Correa Jr, em Rio Grande/RS, no período de 01 de junho de 2018 a 30 de setembro de 2020. Para isso, serão utilizados os métodos de microscopia, cultura líquida e TMR. Além disso, será realizado teste de susceptibilidade aos antimicrobianos. A participação efetiva do laboratório no diagnóstico precoce e na determinação do perfil de susceptibilidade aos antimicrobianos contribuirá diretamente para o controle das infecções por micobactérias na região, visto que a incapacidade de diagnosticar e de tratar rapidamente os pacientes com TB e micobacterioses leva ao aumento da mortalidade, ao desenvolvimento de resistência aos antimicrobianos e à ampla transmissão do bacilo. Coordenadora: Ivy Bastos Ramis de Souza

AMBULATÓRIO DE GESTANTES ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE

A Organização Mundial da Saúde - OMS define a adolescência como período compreendido entre 10 e 19 anos, no qual ocorrem mudanças físicas e psicológicas. Entre 10 e 14 anos há o surgimento dos caracteres sexuais secundários e, entre 15 e 19 anos, a finalização do crescimento e do desenvolvimento morfológico. Este projeto objetiva ofertar um atendimento à gestante adolescente de forma integral e multidisciplinar, para que possamos gerar um melhor desfecho gestacional ao binômio mãe-recém-nascido. Para este projeto contamos com a parceria da Secretaria Municipal de Saúde que, por meio de suas unidades básicas, encaminham as gestantes adolescentes em situação de vulnerabilidade biológica e social para o ambulatório de pré-natal do Hospital Universitário da Universidade do Rio Grande (HU-FURG). Após a captação da gestante adolescente durante o seu pré-natal, ela terá uma série de entendimentos e de palestras com: Obstetras, pediatras, nutricionistas, assistente social e psicóloga. Todos os profissionais citados fazem parte do quadro de funcionários da Faculdade de Medicina (FAMED) ou do HU-FURG. A metodologia empregada é o atendimento semanal às quartas-feiras com 4 consultas no período da manhã e 6 consultas à tarde pelos alunos do 4º e do 5º ano de Medicina da FURG, sob orientação dos médicos-docentes da área de Ginecologia e Obstetrícia da FAMED. Antes da consulta, a gestante assiste a uma palestra sobre cuidados pré-natais, nutrição na gestação, direitos das gestantes, trabalho de parto, amamentação, nutrição infantil e cuidados com o recém-nascido. Após o nascimento, as gestantes são orientadas a retornar ao ambulatório para a revisão puerperal e a orientação anticoncepcional a qual vem mostrando importante sucesso. Além do retorno materno, um projeto de extensão da área de pediatria dá sequência ao atendimento do recém-nascido das gestantes participantes no projeto. Coordenadora: Carla Vitola Goncalves.

TRIAGEM SOROLÓGICA PARA HIV, HEPATITES B E C E SÍFILIS PARA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA - FURG

De 1980 a junho de 2018, foram identificados 926.742 casos de aids no Brasil. O país tem registrado, anualmente, uma média de 40 mil novos casos de aids nos últimos cinco anos. O município do Rio Grande ocupa atualmente a primeira posição no Brasil na taxa de incidência do HIV. O conhecimento precoce da infecção assegura mais chances de manter uma boa qualidade de vida, além de conseguir a manutenção de uma baixa carga viral. Sabe-se que indivíduos com carga viral indetectável por mais que 6 meses não transmitem o HIV, interrompendo a cadeia de transmissão. Historicamente o Serviço de Infectologia do HU é um centro de referência regional na prevenção, no diagnóstico e no tratamento da infecção pelo HIV. Desde sua fundação, há 30 anos, é reconhecido por seu caráter interdisciplinar e por sua participação em projetos de ensino, de pesquisa e de extensão no âmbito municipal, estadual e nacional. Este projeto visa aumentar a cobertura diagnóstica da infecção pelo HIV na comunidade universitária. Serão realizadas ações de



oferta de teste rápido para HIV sífilis, hepatites, além da divulgação de formas de prevenção medicamentosa da infecção pelo HIV. Essas ações ocorrerão em vários momentos durante o ano de 2019. É necessária a capacitação dos docentes, dos discentes, dos técnicos administrativos do HU, da EBSEH e da prefeitura municipal do Rio Grande, envolvidos no projeto. Os casos com sorologia positiva serão referenciados para acompanhamento no Serviço de Infectologia. Os resultados serão divulgados para a comunidade científica e local. Coordenadora: Rossana Patricia Basso

MICROBIOLOGIA NA ESCOLA, PORQUE O ESSENCIAL É INVISÍVEL AOS OLHOS

Apesar da grande importância de atividades práticas de ensino, muitas vezes estas são negligenciadas pelos professores devido à dificuldade para desenvolvimento de estratégias de ensino e de aprendizagem mais dinâmicas e atraentes aos alunos. As aulas e atividades experimentais são essenciais para o desenvolvimento de um aprendizado eficiente em diversas áreas, principalmente em Ciências. Somente com esta metodologia pode ser realizado o manuseio de ferramentas e observação de fenômenos. Neste momento, é que pode ser possibilitado ao aluno o exercício do raciocínio, para a avaliação de resultados e o estímulo a novos desafios. Com isso, este projeto de extensão tem como principal objetivo a interação entre a universidade e os professores do ensino básico, tendo em vista a criação e o desenvolvimento de propostas de trabalho dentro da sala de aula. Além disso, trazer para o cotidiano dos alunos da educação básica temas mais complexos, como meio ambiente, produção alimentícia e questões ligadas à relação do corpo humano com a microbiota. Coordenadora: Daniela Fernandes Ramos Soares.

Docentes FAMED

ALESSANDRA COELHO DZIEKANIAK

ALESSANDRO MENEZES DE OLIVEIRA

ALEXANDRA MEDEIROS SOUZA DE FREITAS

ANA MARIA BARRAL DE MARTINEZ

ANDERSON SOUZA SILVA

ANDREA FOGAÇA SOUBHIA

ANDREA VON GROLL

ARI GONÇALVES DE LIMA

ARNILDO AGOSTINHO HACKENHAAR

CAMILA JULIANO SALVADOR RODRIGUES

CARLA VITOLA GONÇALVES

CARLO SCHMIDT BALDONI

CARLOS JAMES SCAINI



CAROLINA ALÍCIA COCH GIÓIA

CHRISTIAN LORET DE MOLA ZANATTI

CLARISSA RESENDE CORREA

CLÁUDIO AMORIM VIEIRA

CLÁUDIO MOSS DA SILVA

DANIEL WENCESLAU VOTTO OLMEDO

DANIELA FERNANDES RAMOS SOARES

EDUARDO ARQUIMINO POSTAL

EVILIN DINIZ GUTIERRES RUIVO

FABIANE AGUIAR DOS ANJOS GATTI

FABIO CUNHA DE ANDRADE

FABIO DE AGUIAR LOPES

FELIPE DA SILVA PAULITSCH

FERNANDA DIAS ALMEIDA

FILIPE GEANNICHINI RODRIGUES

FLAVIA SARACOL VIGNOL

GUARACIABA RIBEIRO DUARTE DE SOUSA

GUILHERME BRANDÃO ALMEIDA

HENRI CHAPLIN RIVOIRE

HSU YUAN TING

HUGO CATAUD PACHECO PEREIRA

INES CLAUDIA SCHADOCK

ISABEL CRISTINA DE OLIVEIRA NETTO

IVALDIR SABINO DALBOSCO

IVY BASTOS RAMIS DE SOUZA

JANAINA SALOMAO SAAVEDRA



JOSÉ SALOMÃO JÚNIOR

JUCÉLI MÁRCIA HENDGES SPARVOLI

JURACI ALMEIDA CESAR

JUSSARA MARIA SILVEIRA

KAREN AMARAL TAVARES PINHEIRO

KHAREN CARLOTTO

LEONARDO ALVES

LINJIE ZHANG

LINO MARCOS ZANATTA

LUCIANA BALDINO LAGES

LUCIANA FARIAS DA COSTA DE AVILA

LUCIANO ZOGBI DIAS

LUIZ EDUARDO CORREA SCHEIN

LULIE ROSANE ODEH SUSIN

MÁRCIA DE LIMA RODRIGUES

MARCIO DORNELES DE SOUSA

MARCOS ANDRE MENDES DA SILVA

MARCOS HENRIQUE MATTOS DE SÁ

MARGARET DOS SANTOS MEDEIROS

MARILICE MAGROSKI GOMES DA COSTA

MAURICIO MORAES

MELISSA ORZECOWSKI XAVIER

MICHAEL PEREIRA DA SILVA

MIGUEL ÂNGELO MARTINS DE CASTRO JÚNIOR

MILENE PINTO COSTA

MIRELLE DE OLIVEIRA SAES



PAMELA MORAES VOLZ

PATRICIA LEAL DA COSTA VALLE URBANETTO

PEDRO EDUARDO ALMEIDA DA SILVA

RAFAEL CHIESA AVANCINI

RAPHAEL GOVEIA RODEGHIERO

RODRIGO DALKE MEUCCI

ROSSANA PATRÍCIA BASSO

SAMUEL DE CARVALHO DUMITH

SANDRA CRIPPA BRANDÃO

SANDRO SCHREIBER DE OLIVEIRA

SILVIA PRETTO RUSCHEL

SÍLVIO OMAR MACEDO PRIETSCH

SIMONE DE MENEZES KARAM

SUSI HELIENE LAUZ MEDEIROS

TARSO PEREIRA TEIXEIRA

VANICE RODRIGUES POESTER

VANUSA POUSADA DA HORA

VERA REGINA LOPES DA SILVA

VERONICA FIGUEIREDO BARRETO

VICTOR FELIPE DOS SANTOS TEJADA

Laboratórios FAMED

Laboratório de Ensino de Parasitologia

Laboratório de Ensino de Anatomia Humana

Laboratório de Biologia Molecular

Laboratório de de Microbiologia e Imunologia

Laboratório de Macroscopia

Laboratório de Micobactérias

Laboratório de Micologia

Laboratório de Ensino de Microbiologia e Imunologia



Laboratório de Microscopia
Laboratório de Microbiologia Molecular
Laboratório de Patologia
Laboratório de Desenvolvimento de Novos Fármacos
Laboratório de Biologia Celular
Biotério Setorial
Laboratório de Necropsia
Laboratório de Técnica Cirúrgica
Laboratório de Habilidades I
Laboratório de Habilidades II



Fotografia: Murillo Bosco

O Instituto de Ciências Biológicas originou-se da união do Departamento de Ciências Morfo-Biológicas (DCMB) e o Departamento de Ciências Fisiológicas (DCF) a fim de atender nova Estrutura da Universidade, que previa a extinção dos departamentos e a criação de Unidades Educacionais.

Após diversas reuniões realizadas nos âmbitos dos dois departamentos, ficou definido, em 06 de junho de 2008, que seria instituída uma comissão responsável pela elaboração da proposta da nova Unidade Acadêmica. A Comissão foi então composta pelos servidores Prof. Danilo Giroldo (Chefe do Departamento de Ciências Morfo-Biológicas); Profa. Eli Sinott Silva (Chefe do Departamento de Ciências Fisiológicas); Prof. Adalto Bianchini (Coordenador do Programa Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas - Fisiologia Animal Comparada); Profa. Ioni Gonçalves Colares (Coordenadora dos Cursos de Ciências Biológicas); Gianni Goulart Peraza (representante dos Técnicos de Laboratório do DCF); João Cassimiro Mendonça Soares e suplente Eonice Soares de Lacerda Segatto (representantes dos Técnicos de Laboratório do DCMB); Fernando Alfredo Guimaraens Martinotte (Secretário - DCF); Sandra Mara Pereira dos Santos (Secretária - DCMB), Simone de Souza Bicho (Secretária - ComCur Ciências Biológicas) e Leonardo E. Mello (Secretário – Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas).

Os membros da referida comissão reuniram-se em cinco ocasiões para discutir, definir e redigir a proposta de criação do Instituto de Ciências Biológicas, tendo como referência os referidos Departamentos de Ciências Fisiológicas e de Ciências Morfo-Biológicas. O resultado das reuniões foi encaminhado para apreciação dos demais servidores dos departamentos envolvidos na proposta, o que ocorreu em dois encontros. A conclusão dos trabalhos foi realizada em uma reunião final de apresentação e de consolidação da proposta, em 14 de julho de 2008, com a presença de servidores dos departamentos envolvidos nela.

Em agosto de 2008, foi divulgada a união dos departamentos de Ciências Fisiológicas e Morfo-Biológicas através de carta aberta enviada pela Direção Interina (Prof. Danilo Giroldo e Profª Eli Sinnott Silva) onde foi solicitada a participação dos servidores na reunião de definição da estrutura deliberativa do Instituto de Ciências Biológicas.

Administração Direção

[Daniel Loebmann](#)

Vice-direção

[Rodrigo Desessards Jardim](#)



Coordenação do Curso de Ciências Biológicas - Bacharelado

[Pablo Elias Martinez](#) (Coordenador)

[Jose Maria Monserrat](#) (Coordenador Adjunto)

Coordenação do Curso de Ciências Biológicas - Licenciatura

[Emanuela Garbin Martinazzo](#) (Coordenadora)

[Daza de Moraes Vaz Batista Filgueira](#) (Coordenadora Adjunta)

Coordenação do Curso de Tecnologia em Toxicologia Ambiental

[Maria Cristian Oddone Franco](#) (coordenadora)

[Fabiana Finger Jardim](#) (coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso de Agroecologia

[Marcelo Tempel Stumpf](#) (Coordenador)

[Ana Silvia Rolon](#) (coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso Licenciatura no Campo

[Patrícia Braga Lovatto](#) (Coordenadora)

[Ezequiel Cezar Carvalho Miola](#) (coordenador adjunto)

Coordenação do Programa de Pós-graduação em Ciências Fisiológicas

[Fábio Everton Maciel](#) (Coordenador)

[Carlos Eduardo da Rosa](#) (coordenador adjunto)

Coordenação do Programa de Pós-graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais

[Rogério Tubino Vianna](#) (coordenador)

[Adriana Gava](#) (coordenadora adjunta)

Coordenação da Especialização em Diversidade Vegetal

[Sonia Marisa Hefler](#) (Coordenadora)

[Emanuela Garbin Martinazzo](#) (Coordenadora Adjunta)

Coordenação da Especialização em Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química

[Adriane Maria Netto de Oliveira](#) (Coordenadora)

[Mariana Appel Hort](#) (Coordenadora Adjunta)

Cursos Ofertados:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

Cursos de Graduação

[Curso de Ciências Biológicas - Bacharelado](#)

[Curso de Ciências Biológicas - Licenciatura](#)

[Curso de Toxicologia Ambiental -Tecnologia](#)

[Curso de Agroecologia - Bacharelado](#)

[Curso de Educação no Campo – Licenciatura](#)



Cursos de Pós-Graduação

Mestrado e Doutorado em Ciências Fisiológicas

Mestrado e Doutorado em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais

Unidade em Números

Docentes: 69

Técnicos: 41

Alunos matriculados na graduação: 460

Alunos matriculados na Pós-graduação: 79

Projetos de Ensino: 37

Projetos de Pesquisa: 91

Projetos de Extensão: 18

Projetos de Cultura: 1

Atividades Extensionistas Permanentes:

CENTRO REGIONAL DE ESTUDOS, PREVENÇÃO E RECUPERAÇÃO DE DEPENDENTES QUÍMICOS – CENPRE

Pautado na indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão, o CENPRE busca atuar de modo transdisciplinar e integrado à comunidade acadêmica e à população em geral, com ações de promoção da saúde, prevenção e tratamento de transtornos relacionados ao uso de substâncias psicoativas. Mantém-se como um centro de referência e apoio à formação de recursos humanos por meio de ações educativas e atividades de ensino e prática de estágios curriculares. O CENPRE desenvolve e participa de projetos de pesquisa, contribuindo de maneira efetiva na produção de conhecimentos relacionados à temática das drogas.

HERBÁRIO UNIVERSIDADE DO RIO GRANDE – HURG

O Herbário Universidade do Rio Grande vem desenvolvendo trabalhos de coleta e de identificação da vegetação do município e da planície costeira do sul do estado, desde 1980. O Herbário foi indexado oficialmente em 1982 no "Index Herbariorum" do "New York Botanical Garden" (USA), com a sigla HURG. Seu acervo conta com 8.632 espécimes (exsicatas) de plantas, sendo que 76,45% foram coletadas em Rio Grande e 23,55%, em outros municípios. Fazem parte do acervo angiospermas, gimnospermas, pteridófitas, briófitas, fungos, líquens, algas microscópicas e macroscópicas.

Docentes ICB

ADALTO BIANCHINI

ADRIANA GAVA

ADRIANA SACCOL PEREIRA

ADRIANA TOURINHO SALAMONI

ADRIANO CAVALLERI

ANA PAULA DE SOUZA VOTTO



ANA PAULA HORN

ANA SILVIA ROLON

ANTONIO SERGIO VARELA JUNIOR

AUGUSTO FERRARI

CAMILA DE MARTINEZ GASPARD MARTINS

CARLA AMORIM NEVES GONÇALVES

CARLOS EDUARDO DA ROSA

CAROLINA ROSA GIODA

CHRISTIANNE LOREA PAGANINI

CLEBER PALMA SILVA

CRISTIANA LIMA DORA

CRISTIANE BARROS MARCOS

DANIEL LOEBMANN

DANILO GIROLDO

DAZA DE MORAES VAZ BATISTA FILGUEIRA

DUANE BARROS DA FONSECA

EDÉLTI FARIA ALBERTONI

EDUARDO ANTUNES DIAS

EDUARDO GUATIMOSIM

EDUARDO SALDANHA VOGELMANN

EMANUELA GARBIN MARTINAZZO

EZEQUIEL CESAR CARVALHO MIOLA

FABIANA FINGER JARDIM

FABIANA SCHNECK

FÁBIO EVERTON MACIEL

FLÁVIO MANOEL RODRIGUES DA SILVA JÚNIOR



GABRIELA PASQUALIM

ISABEL SOARES CHAVES

JAQUELINE DURIGON

JOSÉ MARIA MONSERRAT

JULIANA ZOMER SANDRINI

JULIANE VENTURA LIMA

JULIANO ZANETTE

JUNIOR BORELLA

LEANDRO BUGONI

LUIS FERNANDO FERNANDES MARINS

LUIZ EDUARDO MAIA NERY

MARCELO ALVES VARGAS

MARCELO TEMPEL STUMPF

MARCIO DE MEDEIROS GONÇALVES

MARIA CRISTINA ODDONE FRANCO

MARIANA APPEL HORT

MARTA MARQUES DE SOUZA

PABLO ELIAS MARTINEZ

PATRÍCIA BRAGA LOVATTO

PATRICIA DIAS PANTOJA

PAULO JUAREZ RIEGER

PRISCILA AIKAWA

RALF KERSANACH

ROBERT TEW BOYLE

RODRIGO DESESSARDS JARDIM

ROGÉRIO TUBINO VIANNA



SÔNIA MARISA HEFLER

UBIRATÃ SOARES JACOBI

Laboratórios ICB

Campus Rio Grande - Unidade Carreiros Bloco 4:

Laboratório de Histologia

Laboratório de Necropsia

Laboratório de Biologia de Parasitos de Organismos Aquáticos

Laboratório de Armazenamento do LABIPOA

Laboratório de Reagentes do LABIPOA

Laboratório de Ensino I

Laboratório de Ensino III

Sala de Coleção de Vertebrados

Laboratório de Morfologia Funcional

Laboratório de Microscopia

Laboratório de Zoologia Geral

Laboratório de Entomologia

Laboratório de Coleção Entomológica

Laboratório de Neurociências Sala de Comportamento

Laboratório de Ensaios Farmacológicos e Toxicológicos

Laboratório de Cultura Celular

Laboratório de Determinações

Biotério Aquático

Laboratório de Toxicologia

Laboratório de Citologia

Sala do Biotério de invertebrados terrestres

Sala de Lavagem

Laboratório de Bioensaio "In Vivo"

Laboratório de Material Radioativo

Sala do Biotério de Roedores Convencionais

Laboratório de Biologia Molecular

Laboratório de Biomarcadores

Laboratório Multiusuário

Laboratório de Bioquímica Funcional

Laboratório de Determinações II

Sala de armazenamento temporário de resíduos químicos do ICB

Sala de Armazenamento de amostras

Sala do Biotério de peixes Transgênicos

Sala de Águas

Sala de material de coleta

Laboratório de Limnologia

Sala de destilação

Sala de Incubação

Sala de Análises Especiais 1

Sala de Análises Especiais 2

Laboratório de Digestão de Amostras



Laboratório de Triagem
Laboratório de Florística
Sala de Microscopia Limnologia
Laboratório de Fisiologia Vegetal
Laboratório de Microalgas
Sala do Herbário
Laboratório de Ensino 1
Laboratório de Ensino 2
Laboratório de Ensino 3
Laboratório de Ensino 4
Laboratório de Genética
Laboratório de Microscopia genética
Laboratório de Criptogâmicas
Laboratório de Ensino 1
Laboratório de Ensino 2
Laboratório de Ensino 3
Laboratório de Ensino 4
Laboratório de Bioinformática
Sala de Preparo

Campus São Lourenço Do Sul:

Laboratório de Microscopia
Laboratório de Recursos Naturais
Laboratório de Instrumentação Biológica



Fotografia: Murillo Bosco

O Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis surgiu com a denominação de Faculdade de Ciências Políticas e Econômicas, pela Lei Municipal n. 875, de 22 de julho de 1955, que foi autorizada a funcionar pelo Decreto n. 43.563, de 24 de abril de 1958. Em vinte de agosto de 1969, com a criação da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, a então Faculdade foi incorporada a ela. Dois anos mais tarde, em 1971, foi criado o Curso de Administração de Empresas. Em 1973, a Faculdade passou a integrar o Centro de Ciências Humanas e Sociais e, em 1975, ocorreu a criação do curso de Ciências Contábeis. No ano de 1977, o Centro de Ciências Humanas e Sociais foi transformado em Departamento de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis - DCEAC. Em 1981, o então DCEAC foi transferido para o Campus Carreiros, onde passou a ocupar o Pavilhão 4 e parte do Bloco A (sala de permanência dos professores). Em 2010, com a nova reestruturação estatutária da Universidade, o antigo DCEAC tomou a denominação de "Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis- ICEAC", passando a ocupar lugar de destaque entre as unidades acadêmicas da FURG. O ICEAC se estabelece com excelência no ensino, na pesquisa e na extensão na grande área de Ciências Sociais Aplicadas da FURG, sendo uma Instituição de referência nesta área para o desenvolvimento regional/local, principalmente para a região do Extremo Sul do estado do Rio Grande do Sul. Na atualidade, o ICEAC conta com cursos presenciais no Campus sede da FURG: graduação em Economia, Administração e Contabilidade; pós-graduação *stricto sensu*, Mestrado em Economia Aplicada (com foco em Economia do Mar), Mestrado em Administração, Mestrado em Ciências Contábeis, Mestrado Profissional em Administração Pública (PROFIAP) e *lato sensu* em Contabilidade, curso presencial no Campus de Santa Vitória do Palmar (graduação em Comércio Exterior), curso presencial no Campus de São Lourenço do Sul (graduação em Tecnologia em Gestão de Cooperativas) e cursos superior a distância (graduação em Administração; especialização em Administração Pública Municipal).

Visão

O ICEAC tem por visão consolidar-se com excelência em ensino de graduação e pós-graduação, pesquisa e extensão no âmbito das Ciências Sociais Aplicadas, a fim de atender às necessidades da Instituição de Ensino e da Sociedade.

Missão

O ICEAC tem por missão promover a educação superior e a produção de conhecimento, integrando ensino, pesquisa e extensão para a formação de profissionais éticos, competentes e capazes de contribuir para o desenvolvimento em âmbito local, regional e nacional. Nossa atuação deverá estar pautada pela busca da Excelência no Ensino em consonância com o Projeto Político Pedagógico Institucional e com o Plano de Desenvolvimento Institucional da FURG. Atribuições: promover atividades de ensino, de pesquisa e de extensão na área de gestão e de



ciências sociais aplicadas, visando à formação de profissionais éticos e competentes.

Administração Direção

Audrei Fernandes Cadaval

Vice-direção

Tiarajú Alves de Freitas

Coordenação do Curso de Graduação em Administração

Samuel Vinicius Bonato (Coordenador)

Carolina Magda Roma (Coordenadora Adjunta)

Coordenação do Curso de Graduação em Administração Campus Santo Antônio da Patrulha

Cristiane Simões Netto Costa (Coordenadora)

Vanessa Martins Pires (Coordenadora Adjunta)

Coordenação do Curso de Graduação em Ciências Contábeis

Daiane Pias Machado (Coordenadora)

Flavia Veronica Silva Jacques (Coordenador Adjunto)

Coordenação do Curso de Graduação em Ciências Econômicas

Blanca Lila Gamarra Morel (Coordenadora)

Eduardo Tillmann (coordenador adjunto)

Coordenação do Curso de Graduação em Comércio Exterior

Ricardo Frio (Coordenador)

Lívia Madeira Triaca (Coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso de Graduação Tecnologia em Gestão de Cooperativas

Adriana Peñafiel (Coordenadora)

Larissa Ferreira Tavares (Coordenadora Adjunta)

Coordenação do Curso de Mestrado em Economia Aplicada (Economia do Mar)

Pedro Henrique Soares Leivas (Coordenador)

Rodrigo da Rocha Gonçalves (Coordenador Adjunto)

Coordenação do Curso de Mestrado em Ciências Contábeis

Alexandre Costa Quintana (Coordenador)

Ana Paula Capuano (Da Cruz) (Coordenadora Adjunta)

Coordenação do Curso de Mestrado em Administração

Guilherme Lerch Lunardi (Coordenador)

Guilherme Wiedenhoff (Coordenadora Adjunta)

Coordenação do Curso de Mestrado Profissional (PROFIAP)

Débora Gomes de Gomes (Coordenadora)

Coordenação do Curso de Especialização em Ciências Contábeis

Marco Aurélio Gomes Barbosa (Coordenador)

Walter Oleiro (Coordenador Adjunto)



**Coordenação do Curso de Especialização em Gestão
De Operações e Logística**

[André Andrade Longaray](#) (Coordenador)

Coordenação do Curso de Especialização em Gestão Pública Municipal EAD

[Samuel Vinicius Bonato](#) (Coordenador)

Cursos Ofertados:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

Cursos de Graduação

[Administração](#)
[Administração – Campus SAP](#)
[Ciências Contábeis](#)
[Ciências Econômicas](#)
[Comércio Exterior](#)
[Tecnologia em Gestão de Cooperativas](#)

Cursos de Pós-Graduação

[Mestrado em Administração](#)
[Mestrado em Ciências Contábeis](#)
[Mestrado em Economia Aplicada \(Economia do Mar\)](#)
[Mestrado Profissional em Administração Pública \(PROFIAP\)](#)
[Especialização em Ciências Contábeis](#)
[Especialização em Gestão de Operações e Logística](#)

Unidade em Números

Docentes: 70
 Técnicos: 07
 Alunos matriculados na graduação: 1.147
 Alunos matriculados na Pós-graduação: 127
 Projetos de Pesquisa: 28
 Projetos de Extensão: 05
 Produção Científica: 128 artigos, 66 trabalhos em congressos e 7 capítulos e 05 livros.



Atividades Extensionistas Permanentes:

NÚCLEO DE APOIO CONTÁBIL E FISCAL – NAF

O Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal - NAF é uma parceria com a Receita Federal e espera colaborar com a formação acadêmica dos estudantes de Ciências Contábeis, promovendo-lhes oportunidades de aprendizado a partir de questões de ordem prática, que tem como subproduto o apoio às pessoas físicas de baixa renda e às micro e pequenas empresas. Pretende-se, também, agir como centro de geração de conhecimento fiscal, contribuindo para difundir conhecimentos dessa natureza, promover estudos e debates sobre legislação fiscal e oferecer atendimento aos micro e pequenos empresários e à comunidade com menor capacidade contributiva.

O funcionamento do NAF é justificado pela oportunidade de se colocar em prática as aulas expositivas do curso de Ciências Contábeis, permitindo aos acadêmicos a vivência da prática contábil supervisionados por docentes da área em conjunto com profissionais da Receita Federal. O principal produto desta proposta consiste na materialização da Educação Fiscal como parte integrante dos Programas Institucionais promovidos pela FURG.

PROGRAMA ORÇAMENTÁRIO FAMILIAR E FINANCEIRO – POFF

Um dos aspectos mais presentes em uma unidade familiar é a condução do orçamento familiar. De um lado, existem as receitas geradas pela família, as quais estabelecem um determinado grau de poder aquisitivo, ou seja, existe uma limitação das receitas. Por outro lado, estão seus gostos e preferências, os quais são ilimitados. Dessa forma, o exercício que qualquer família inserida em uma sociedade tem de fazer é o de administrar, da melhor maneira possível, suas necessidades. Dito de outra forma, a família tem de planejar seu orçamento de forma equilibrada ao longo do tempo. Dentro do orçamento equilibrado também é importante incluir provisões para situações imprevistas. Essas provisões são comumente chamadas de poupança e são um elemento chave para que uma família amenize necessidades de obtenção de recursos via empréstimos no Sistema Financeiro Nacional. Problemas de crédito junto às famílias brasileiras têm sido um tema recorrente em nossa sociedade. A facilidade do crédito associada a um custo alto dele (troquei “do mesmo” por “dele”), quando comparado a outras economias no mundo, acaba gerando um ambiente perigoso e que pode levar à insolvência de uma família se esta não estiver consciente dos riscos de um sobre-endividamento. O projeto POFF busca criar um canal de acesso para as famílias da região de abrangência da FURG, a fim de conscientizar sobre esse perigo, bem como aconselhar as opções para a reversão de tal situação. A metodologia envolve: treinamento dos bolsistas para atendimento das famílias; elaboração de um questionário a ser aplicado durante o atendimento das famílias para posterior tabulação e análise dos resultados encontrados; elaboração de listas de produtos para posterior pesquisa de preços, bem como divulgação nos meios de comunicação. Espera-se com este projeto fornecer um canal de informação sobre formas de melhor administrar o orçamento financeiro das famílias.

CUSTO DO CESTO DE PRODUTOS BÁSICOS DE CONSUMO POPULAR

O projeto Custo do Cesto de Produtos Básicos de Consumo Popular é realizado desde a década de 80 e tem o objetivo de medir a variação dos preços de produtos básicos ao longo do tempo, a fim de que se possa ter uma medida de inflação para os municípios da região sul do estado do Rio Grande do Sul. Atualmente o cálculo é realizado nos municípios de Rio Grande e de São José do Norte. A metodologia utilizada para o cálculo da cesta básica é a mesma utilizada pelo IEPE – Centro de Estudos e Pesquisas Econômicas da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. A cesta é composta por 51 produtos, divididos nos grupos de: alimentação; higiene; limpeza e gás de cozinha. Também fazem parte dos produtos o cigarro, a cerveja e o fósforo. As despesas da cesta básica correspondem, em média, a uma família de quatro pessoas com uma faixa de renda média de oito salários mínimos. É importante destacar que a cesta básica calculada pelo Centro Integrado



de Pesquisas – CIP – vem do comportamento das famílias em relação ao seu consumo e não o que seria necessário para o seu consumo. Essa diferença faz com que surjam produtos que, em princípio, não são necessários, como o caso do cigarro e da cerveja. As famílias é que tornam esses produtos básicos com base em seus gostos e preferências. O procedimento operacional para o cálculo da cesta básica em Rio Grande e em São José do Norte envolve a ida nos principais supermercados e cognatos nas cidades onde são obtidos os preços de algumas marcas de cada um dos 51 produtos que compõem o cesto básico. Após a obtenção dos preços individuais, realiza-se o cálculo dos preços médios, os quais são inseridos em uma planilha de cálculo no CIP, o qual gera o custo do cesto básico para aquele mês correspondente. Após se confronta o preço do cesto básico atual com os preços dos meses anteriores. Antes de se divulgar via assessoria de comunicação da FURG nos meios de comunicação da região, realiza-se uma análise mais profunda das mudanças mais significativas ocorridas no último cálculo da cesta básica.

Docentes ICEAC

ADRIANA PAOLA PAREDES PENAFIEL

ALÉSSIO ALMADA DA COSTA

ALEXANDRE COSTA QUINTANA

ALTAMIR DA SILVA SOUZA

ANA PAULA CAPUANO DA CRUZ

ANDRÉ ANDRADE LONGARAY

ANDRÉ DAS NEVES DAMEDA

ANDREA BENTO CARVALHO

ANNE PINHEIRO LEAL

ARTUR ROBERTO DE OLIVEIRA GIBBON

AUDREI FERNANDES CADAVAL

BLANCA LILA GAMARRA MOREL

CARLA TERESINHA DO AMARAL RODRIGUES

CAROLINA MAGDA DA SILVA ROMA

CÁSSIUS ROCHA DE OLIVEIRA

CINTIA AMARAL PINTO CÉZAR

CLAUDINEI TERRA BRANDÃO

CRISTIANE GULARTE QUINTANA



CRISTIANE SIMÕES NETTO COSTA

CRISTIANO AGUIAR DE OLIVEIRA

DAIANE PIAS MACHADO

DÉBORA GOMES MACHADO

EDUARDO TILLMANN

ELIETI BIQUES FERNANDES

FERNANDO RAFAEL CUNHA

FELIPE AMARAL BORGES

FLAVIA REGINA COSTA CZARNESKI

FLÁVIA VERÔNICA SILVA JACQUES

GABRIELA DIAS DA SILVA

GIBRAN DA SILVA TEIXEIRA

GIOVANA SHAI ANNE DA SILVA FLORES SOUZA

GUILHERME COSTA WIEDENHOFT

GUILHERME LERCH LUNARDI

JORGE ALBERTO ORELLANA ARAGON

JULIANA PLOSHASRKI PEDROSO

KETLLE DUARTE PAES

LARISSA FERREIRA TAVARES

LEONARDO LISBOA PEREIRA

LIANDRA PERES CALDASSO

LÍVIA CASTRO D'AVILA

LIVIA MADEIRA TRIACA

LUCAS SANTOS CERQUEIRA

LUCIANE SCHMITT

LUIS CARLOS SCHNEIDER



MARCIA BORGES UMPIERRE

MARCIO ANDRÉ LEAL BAUER

MARCO AURÉLIO GOMES BARBOSA

MARIA DE FÁTIMA DA SILVA SERRA

NEIMAR FERREIRA DA ROSA

PATRICIA DA GRAÇA ROCHA FRANZONI DE OLIVEIRA

PATRIZIA RAGGI ABDALLAH

PAULO RENATO LESSA PINTO

PEDRO HENRIQUE SOARES LEIVAS

RAFAEL MELLO OLIVEIRA

RAFAEL MESQUITA PEREIRA

RICARDO AGUIRRE LEAL

RICARDO SARAIVA FRIO

RODRIGO DA ROCHA GONÇALVES

RODRIGO PERES DE ÁVILA

ROGÉRIO PIVA DA SILVA

ROSINILDA LAVADOURO DA SILVA

SAMUEL VÍNICIUS BONATO

SUZANA DE OLIVEIRA MALTA

TIARAJÚ ALVES DE FREITAS

VANCLEI ZANIN

VANESSA MARTINS PERES

VINÍCIUS TEIXEIRA SUCENA

VINÍCIUS HALMENSCHLAGER

VIVIAN DOS SANTOS QUEIROZ ORELLANA

WALTER NUNES OLEIRO



Laboratórios ICEAC

Laboratório de Núcleo de Pesquisas em Contabilidade e Finanças – NUPECOF

Laboratório de Informática

Laboratório de Unidade de Pesquisa em Economia Costeira – UPEC

Laboratório de Estudos e Pesquisas em Metodologias de Sistemas de Apoio à Decisão (LabSADi)

Laboratório de Estudos e Pesquisa do Mestrado em Economia Aplicada

Laboratório de Estudos e Pesquisa do Mestrado em Administração

Laboratório de Estudos e Pesquisa do NAF

Laboratório do Centro Integrado de Pesquisas – CIP

Laboratório do Centro de Estudos Urbano-Portuário-Industriais do Rio Grande – CEUPIRG

Laboratório Interdisciplinar MARéSS – Mapeamento em Ambientes, Resistência, Sociedade e Solidariedade



Fotografia: Murillo Bosco

Para o desenvolvimento das atividades de ensino, de pesquisa e de extensão, na FURG, em 2008, foram criadas as Unidades Acadêmicas. O ICHI foi constituído a partir de diferenciados Cursos/Áreas (Arqueologia, Arquivologia, Biblioteconomia, Geografia, História, Psicologia, Turismo, a área de Sociologia e, a partir do 1º semestre de 2014, somam-se a este portfólio os cursos de Eventos e Hotelaria), que passaram a organizar-se administrativamente como uma unidade, projetando amplas possibilidades de convívio e comunhão multidisciplinar e viabilizando também os espaços propícios a demarcar as especificidades de cada um, de modo que eles não venham a perder suas identidades intrínsecas, seguindo-se o pressuposto de uma gestão democrática e descentralizada, preconizada no Estatuto da FURG.

Administração Direção

Eder Leandro Bayer Maier

Vice-direção

Danilo Vicensotto Bernado

Coordenação do Curso de Arqueologia

Artur Henrique Barcelos (Coordenador)

Coordenação do Curso de Arquivologia

Mateus de Moura Rodrigues (Coordenador)
Roberta Pinto Medeiros (Coordenadora Adjunta)

Coordenação do Curso de Biblioteconomia

Márcia Carvalho Rodrigues (Coordenador)
Rodrigo Aquino de Carvalho (Coordenador Adjunto)

Coordenação do Curso de Biblioteconomia EAD

Angélica Conceição Dias Miranda (Coordenadora)
Maria Helena Machado de Moraes (Coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso de tecnologia em Eventos

Darciele Paula Marques Menezes (coordenadora)
Bruna Morante Lacerda Martins (Coordenadora Adjunta)



Coordenação do Curso de Geografia
[Ulisses Rocha de Oliveira](#) (Coordenador)

Coordenação do Curso de História
[Jussemar Weiss Gonçalves](#) (Coordenador)
[Francisco das Neves Alves](#) (Coordenador Adjunto)

Coordenação do Curso de Hotelaria
[Clediane Nascimento Santos](#) (Coordenador)

Coordenação do Curso de Psicologia
[Fernando Hartmann](#) (Coordenador)
[Paulo Gomes de Souza Filho](#) (Coordenador Adjunto)

Coordenação do Curso de Turismo
[Juliana Niehues Gonçalves de Lima](#) (coordenadora)
[Jaciel Gustavo Kunz](#) (coordenador adjunto)

Cursos Ofertados:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

Cursos de Graduação

[Arqueologia](#)
[Arquivologia](#)
[Biblioteconomia](#)
[Biblioteconomia EAD – Cachoeira do Sul](#)
[Biblioteconomia EAD – Canguçu](#)
[Biblioteconomia EAD – Jaguarão](#)
[Biblioteconomia EAD – Santa Vitória do Palmar](#)
[Biblioteconomia EAD – Santana do Livramento](#)
[Eventos – Tecnologia – Santa Vitória do Palmar](#)
[Geografia – Bacharelado](#)
[Geografia – Licenciatura](#)
[História – Bacharelado](#)
[História – Licenciatura](#)
[Hotelaria – Santa Vitória do Palmar](#)
[Psicologia](#)
[Turismo – Bacharelado – Santa Vitória do Palmar](#)

Cursos de Pós-Graduação

[Especialização em Arquivos Permanentes](#)
[Atendimento Educacional Especializado EAD \(Especialização\)](#)
[Mestrado em Geografia](#)
[Mestrado Profissional em História](#)
[Especialização em Mídias na Educação – A Distância](#)
[Especialização em Sociologia](#)
[Mestrado em Psicologia](#)



Unidade em Números

Docentes: 95
Técnicos: 19
Alunos matriculados na graduação: 1411
Alunos matriculados na Pós-graduação: 286
Projetos de Ensino: 87
Projetos de Pesquisa: 51
Projetos de Extensão: 67

Atividades Extensionistas Permanentes:

NÚCLEO DE ESTUDOS E AÇÕES INCLUSIVAS - NEAI

O Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas – NEAI – iniciou suas atividades no ano de 2005. Tem por objetivo atender a estudantes, a professores e a funcionários da Universidade, bem como à comunidade em geral, incluindo às escolas do Município e do Estado, pessoas com necessidades especiais e sua rede de apoio – famílias, amigos e profissionais da saúde. Para isso, o núcleo promoverá eventos, discussões e estudos que enfoquem a questão das deficiências em diferentes faixas etárias e espaços sociais, enfocando questões importantes a respeito do desenvolvimento infantil, escolarização, ingresso na Universidade e no mercado de trabalho. Também é tarefa do NEAI auxiliar e selecionar profissionais aptos a atenderem a demanda de pessoas com deficiências e a oportunizar-lhes acessibilidade.

NÚCLEO UNIVERSITÁRIO DA TERCEIRA IDADE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – NUTI

O Programa de Lazer, Educação e Cultura para Idosos da Comunidade do Rio Grande/RS é realizado, desde 1994, por intermédio do Núcleo Universitário da Terceira Idade da Universidade Federal do Rio Grande – NUTI-FURG. Desenvolve estudos interdisciplinares e interinstitucionais sobre o envelhecimento, analisando a questão social do idoso e oferecendo subsídios para o resgate de sua cidadania. A proposta de trabalho contempla ações de ensino, de pesquisa e de extensão. O atendimento aos integrantes é feito por professoras, por bolsistas e por voluntários da FURG, profissionais voluntários da comunidade, que desenvolvem os seguintes projetos: Grupo de Convivência; Grupo de Entre - Ajuda; Loga; Aulas de Espanhol; Alfabetização; Educação Física; Informática e outros direcionados para uma efetiva integração comunitária, como: Grupo de Teatro; Canto Coral; Artesanato; Danças de Salão; Atividades Artísticas, Culturais e de Lazer. A área de saúde da FURG fornece atendimento específico à clientela. No Serviço de Assistência Jurídica – SAJ – é prestada assistência aos participantes do NUTI em questões judiciais. São desenvolvidas pesquisas sobre a temática do idoso e do envelhecimento. O programa pretende alcançar seu objetivo de integração do idoso na família e na comunidade abrindo espaços para que os participantes possam comunicar suas experiências e resgatar seus projetos de vida.

CENTRO DE ESTUDOS PSICOLÓGICOS SOBRE MENINOS E MENINAS DE RUA - CEP-RUA

O Centro de Estudos Psicológicos sobre Meninos e Meninas de Rua - CEP-RUA/FURG envolve atividades de pesquisa, de ensino e de extensão. O grupo reúne estudantes de diferentes cursos de graduação e de pós-graduação e, ainda, pesquisadores colaboradores interessados na produção de conhecimento científico sobre “educação e desenvolvimento psicológico de populações em situação de risco”. O CEP-RUA pauta suas pesquisas, suas ações e suas intervenções na abordagem teórico-metodológica de Urie Bronfenbrenner, na abordagem sócio-histórica na Psicologia Positiva, com especial atenção aos aspectos saudáveis do desenvolvimento e à questão da resiliência. A atividade do grupo tem como público-alvo crianças, adolescentes e famílias em situação de risco e a rede de apoio social e comunitária existente na região de Rio Grande, RS.



Todas as ações visam integrar a pesquisa e o ensino acadêmico com as necessidades da comunidade, promovendo dignidade e qualidade de vida para as populações com as quais trabalha.

NÚCLEO DE PESQUISA E ESTUDOS EM PSICOLOGIA SOCIAL – NUPEPSO

O NUPEPSO é um espaço de criação, de reflexão e de intervenção, no âmbito da pesquisa, do ensino e da extensão, na área da Psicologia Social na interface com a Educação, com a Educação Ambiental, com a Educação Estética e com a Abordagem Sócio-histórica. As temáticas de estudo e de investigação enfatizam a constituição do sujeito, a produção da subjetividade e as práticas sociais e educativas. O NUPEPSO desenvolverá atividades de pesquisa, de ensino e de extensão na área da Psicologia Social, com o objetivo de incentivar a construção e a troca de saberes e de conhecimentos no campo psicossocial, bem como de promover eventos e publicações científicas e culturais.

Docentes ICHI

ADRIANA FRAGA DA SILVA

ADRIANA KIVANSKI DE SENNA

ANGÉLICA CONCEIÇÃO DIAS MIRANDA

ANSELMO ALVES NEETZOW

ARTUR HENRIQUE FRANCO BARCELOS

AUGUSTO DUARTE FARIA

BEATRIZ SCHMIDT

BEATRIZ VALLADÃO THIESEN

BRUNA LARISSA SEIBEL

BRUNA MORANTE LACERDA MARTINS

CARLA IMARAYA MEYER DE FELIPPE

CARLOS HENRIQUE CARDONA NERY

CARMEM GESSILDA BURGERT SCHIAVON

CARMEM REJANE PACHECO PORTO

CASSIANE DE FREITAS PAIXÃO

CERES BRAGA AREJANO

CESAR ANDRE LUIZ BERAS

CÉSAR AUGUSTO ÁVILA MARTINS



CLAUDIO RENATO MORAES DA SILVA
CLEDIANE NASCIMENTO SANTOS
CRISTIANO QUARESMA DE PAULA
CRISTIANO RUIZ ENGELKE
DANIEL PORCIUNCULA PRADO
DANIELA BARSOTTI SANTOS
DANIELA DELIAS DE SOUZA
DANILO VICENSOTTO BERNARDO
DARCIELE PAULA MARQUES MENEZES
DENISE MARIA MACIEL LEÃO
DEROCINA ALVES CAMPOS SOSA
DHION CARLOS HEDLUND
EDER LEANDRO BAYER MAIER
ELISÂNGELA DE FELIPPE RODRIGUES DA SILVEIRA
ELIZA MARA LOZANO COSTA
ELIZARDO SCARPATI COSTA
EVELIN MELO MINTEGUI
FABIO DAL MOLIN
FERNANDO HARTMANN
FRANCISCO DAS NEVES ALVES
GERUZA TAVARES D AVILA
GIANPAOLO KNOLLER ADOMILLI
GISELE VASCONCELOS DZIEKANIAK
GUSTAVO RUIZ CHIESA
JACIEL GUSTAVO KUNZ
JARBAS GREQUE ACOSTA



JOSÉ CARLOS DA SILVA CARDOZO

JOSÉ VICENTE DE FREITAS

JUAREZ JOSE RODRIGUES FUÃO

JÚLIA SILVEIRA MATOS

JULIANA CRISTINA FRANZ

JULIANA NIEHUES GONÇALVES DE LIMA

JUSSARA MANTELLI

JUSSEMAR WEISS GONÇALVES

KACIANO BARBOSA GADELHA

LARA ROBERTA RODRIGUES FACIOLI

LETÍCIA INDART FRANZEN

LETÍCIA LANGLOIS OLIVEIRA

LIGIA DALCHIAVON

LUCAS NEIVA SILVA

LUCIANA SOUZA DE BRITO

LUCIENE CRISTINA IMES BAPTISTA

LUIZ HENRIQUE TORRES

MARCELO VINÍCIUS DE LA ROCHA DOMINGUES

MÁRCIA CARVALHO RODRIGUES

MÁRCIA NAOMI KUNIOCHI

MARIA DE FATIMA SANTOS MAIA

MARIA ELIDA FARIAS GLUCHY

MARIA HELENA MACHADO DE MORAES

MARILENE ZIMMER

MARIZA INES DA SILVA PINHEIRO

MARLON BORGES PESTANA



MARTIAL RAYMOND HENRI POUQUET

MARTIN CESAR TEMPASS

MATEUS DE MOURA RODRIGUES

MAURÍCIO RAGAGNIN PIMENTEL

MAYARA ROBERTA MARTINS

PAULO GOMES DE SOUSA FILHO

PAULO ROBERTO DA SILVA MUNHOZ

PEDRO DE SOUZA QUEVEDO NETO

PRISCILA GAYER

RAFAEL APARECIDO MORON SEMIDÃO

RENATA BRAUNER FERREIRA

RENATA BRAZ GONÇALVES

RICARDO GONÇALVES SEVERO

RITA DE CASSIA MACIAZEKI GOMES

ROBERTA PINTO MEDEIROS

RODRIGO AQUINO DE CARVALHO

RODRIGO MARQUES LEISTNER

RODRIGO SANTOS DE OLIVEIRA

ROSSANA MADRUGA TELLES

SERGIO BOTTON BARCELLOS

SIMONE DOS SANTOS PALUDO

SIMONE EMIKO SATO

SOLISMAR FRAGA MARTINS

THAIS GOMES TORRES

ULISSES ROCHA DE OLIVEIRA



Laboratórios ICHI

Campus Carreiros – Prédio ICHI

Laboratório de Competências Informacionais – LABCOINFO

Laboratório do Núcleo de Estudos Agrários e Culturais – ARCA

Laboratório de Geomorfologia e Recursos Hídricos (LGRH)

Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão do Curso de Arquivologia – LARQ

Laboratório do Centro de Documentação Histórica

Laboratório de Arqueologia das Técnicas e Etnoarqueologia – L'ARTE

Laboratório Liber Studium – Laboratório de Arqueologia do Capitalismo

Laboratório de História, Imagem e Som – LAHIS

Laboratório de Editoração Eletrônica e Repositórios – LABER

Laboratório de Tecnologia da Informação do Curso de Arquivologia – LTArg

Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão do Curso de Arquivologia – LArg

Campus Carreiros – Prédio 2

Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão do Curso de Arquivologia – LArg

Campus Carreiros – Prédio 4

Laboratório de Tecnologia da Informação Documentária – LTI

Campus Carreiros – Prédio 6

Laboratório de Geoprocessamento

Laboratório do Núcleo de Análises Urbanas – NAU

Laboratório: Núcleo de Análises Socioambientais – ASA

Campus Carreiros – Prédio da Psicologia

Laboratório da Brinquedoteca

Laboratório do Centro de Estudos Psicológicos sobre Meninos e Meninas de Rua – CEP-RUA

Laboratório do Núcleo de Pesquisa e Extensão sobre o Bebê e a Infância

Laboratório do Núcleo de Pesquisa e Extensão sobre o Bebê e a Infância – NUPEBI

Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Trabalho e Economia Solidária – LAPETES

Laboratório do Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas – LABNEAI

Laboratório de Informática

Laboratório de Recursos Multifuncionais – LABNEAI

Laboratório do Núcleo da Terceira Idade

Laboratório do PET Psicologia FURG – Programa de Educação Tutorial

Laboratório do Centro de Atendimento Psicológico – CAP

Campus Santa Vitória do Palmar

Laboratório de Pesquisa em Turismo – LATUR



Fotografia: Murillo Bosco

O Instituto de Educação originou-se do Departamento de Educação e Ciências do Comportamento – DECC, o qual historicamente construiu sua identidade na Formação de Professores. O Instituto atende a todas as licenciaturas da Universidade com as disciplinas da área de Didática, de Estágios, de Políticas Públicas da Educação e de Filosofia da Educação e contribui na formação de outros cursos de graduação com disciplinas da área de metodologia científica, da filosofia e da Educação Física.

Desde sua criação, contou com a colaboração de vários docentes à frente do cargo de chefia:

- Solange Grafulha de Carvalho Leitão (1981 a 1984)
- Marise Costa Prado (1985 a 1989)
- Jovino Geraldo Mansan (1989 a 1991)
- Maria Mirta Oliveira da Silva (1991 a 1993)
- Dorilda Grolli (1993 a 1997)
- Aloísio Rucheinsky (1997 a 2001)
- Ivalina Porto (2001 a 2004)
- Alfredo Schorloke (2004 a 2007)
- Vera Torres das Neves (2007 a 2008 – 1ºsem)
- Silvana Maria Bellé Zasso (2º sem. 2008 a 2012)
- Maria Renata Alonso Mota (2013 a 2020)
- Suzane da Rocha Vieira Gonçalves (atualmente)

A criação do Instituto de Educação aconteceu no contexto da reestruturação da FURG, iniciado em 2006. É constituído por profissionais que têm a Educação por foco de trabalho/estudo e a Formação de Profissionais em Educação como o eixo que lhe confere identidade. Atualmente, conta com cerca de 90% de docentes doutores em seu quadro. Nos últimos anos, tem dado continuidade ao trabalho de ensino, de pesquisa e de extensão voltados aos processos educativos, em espaços escolares e não escolares; ao mesmo tempo, tem criado novos cursos de graduação, tanto na modalidade presencial quanto a distância; e, ainda, novos cursos de Pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*. A partir de 2014, o Instituto passou a contar com docentes atuando nas licenciaturas nos campus de Santo Antônio da Patrulha e São Lourenço do Sul.

O Instituto de Educação possui dois cursos de Licenciatura presenciais: Pedagogia e Educação Física. No período de 2010 a 2014, ofereceu uma turma especial do curso de Pedagogia, para professores em exercício, o curso foi vinculado ao Plano Nacional de Formação de Professores – PARFOR. No período de 2016 a 2017, ofereceu outra turma especial do curso de Pedagogia – 2ª Licenciatura, para professores em exercício, também pelo PARFOR. Na modalidade a distância, o IE possui o curso de Pedagogia.



Estão lotados no Instituto de Educação três cursos de Pós-graduação *Stricto Sensu*. O programa de Pós-graduação em Educação Ambiental com Mestrado e com Doutorado e que completou 20 anos em 2014. O programa de Pós-graduação em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde com mestrado e com doutorado, que funciona, desde 2006, de modo pioneiro, como um curso Interinstitucional, sendo uma associação ampla entre as universidades: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Universidade Federal de Rio Grande – FURG e Universidade Federal de Santa Maria – UFSM. Na FURG, o curso envolve quatro unidades acadêmicas: Instituto de Educação, Escola de Química e Alimentos – EQA, Instituto de Ciências Biológicas – ICB e Instituto de Matemática, Estatística e Física – IMEF. Por último, o programa de Pós-graduação em Educação, aprovado pela CAPES em 2011, com o curso de Mestrado.

Constantemente o Instituto de Educação reafirma seu compromisso com a formação inicial e continuada de professores, com a Educação Básica e todos os processos educativos formais e não formais. Esse compromisso é evidenciado na sua participação em diferentes projetos e programas nos quais destacamos: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID; Observatório da Educação; Programa Novos Talentos; Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica – PIBIC; Programa de Extensão Universitária – PROEXT; Rede Nacional de Formação Continuada de Professores na Educação Básica – RENAFOR, Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR, Programa de Educação Tutorial – PET, entre outros.

Administração Direção

[Suzane da Rocha Vieira Gonçalves](#)

Vice-direção

[Luiz Felipe Alcantara Hecktheuer](#)

Coordenação do Curso de Educação Física

[Leila Cristiane Pinto Finoqueto](#) (Coordenadora)

[Angela Bersch](#) (Coordenador Adjunto)

Coordenação do Curso de Pedagogia

[Simone Anadon](#) (Coordenadora)

[Sabrina das Neves Barreto](#) (Coordenadora Adjunta)

Coordenação do Curso de Pedagogia – UAB

[Rita de Cássia Grecco dos Santos](#) (Coordenadora)

Programa de Pós-graduação em Educação Ambiental

[Simone Grohs Freire](#) (Coordenadora)

[Luciana Netto Dolci](#) (Coordenadora Adjunta)

Programa de Pós-graduação em Ciências: Química da Vida e Saúde

[Joanalira Corpes Magalhaes](#) (Coordenadora)

Programa de Pós-graduação em Educação

[Raquel Pereira Quadrado](#) (Coordenadora)

[Joice Araujo Esperança](#) (Coordenadora Adjunta)

Residência Integrada multiprofissional hospitalar com ênfase na atenção a saúde cardiometabólica do adulto

[Leandro Quadro Corrêa](#) (coordenador)

[Patricia Dias Pantoja](#) (coordenadora adjunta)



Especialização Educação para a sexualidade: dos currículos escolares aos espaços educativos

[Juliana Lapa Rizza](#) (coordenadora)
[Gisele Ruiz Silva](#) (coordenadora adjunta)

Especialização Educação Ambiental

[Vanessa Hernandez Caporlingua](#) (coordenadora)

Especialização em Docência dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

[Ana do Carmo Goulart Gonçalves](#) (coordenadora)
[Ivone Regina Martins](#) (coordenadora adjunta)

Cursos Ofertados:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

Cursos de Graduação

[Educação Física](#)
[Pedagogia](#)

Cursos de Pós-Graduação

[Mestrado em Educação](#)
[Mestrado em Educação Ambiental](#)
[Mestrado e Doutorado em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde](#)
[Doutorado em Educação Ambiental](#)
[Residência Integrada multiprofissional hospitalar com ênfase na atenção a saúde cardiometabólica do adulto](#)
[Especialização Educação para a sexualidade: dos currículos escolares aos espaços educativos](#)
[Especialização em Docência dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental](#)

Unidade em Números

Docentes: 63
 Técnicos: 10
 Alunos matriculados na graduação: 431
 Alunos matriculados na pós-graduação: 546
 Projetos de Ensino: 19
 Projetos de Pesquisa: 19
 Projetos de Extensão: 19



Atividades Extensionistas Permanentes:

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS PERMANENTES:

Tendo em vista que o Instituto de Educação tem a educação por foco de trabalho/estudo e a formação inicial e continuada de profissionais em educação como o eixo que lhe confere identidade, inúmeros projetos de extensão são desenvolvidos, tendo como foco processos educativos formais e não formais. Dentre eles, citamos alguns dos projetos e dos Programas de extensão permanentes que são desenvolvidos no âmbito do Instituto de Educação:

NÚCLEO UNIVERSITÁRIO DA TERCEIRA IDADE – NUTI

Programa Núcleo Universitário da Terceira Idade – NUTI é um conjunto articulado de projetos interdisciplinares, integrados a atividades de pesquisa e de ensino, desenvolvido na Universidade Federal do Rio Grande, desde 1994, realizando ações extensionistas, de ensino e de pesquisas interdisciplinares sobre o desenvolvimento humano com foco no processo de envelhecimento e de defesa dos direitos da pessoa idosa. É composto por idosos, por professores, por bolsistas remunerados e por voluntários da FURG e da comunidade. O programa tem como objetivo orientar os idosos em determinadas áreas de conhecimento, instrumentalizando-os para atuarem como produtores e como transformadores de seu próprio envelhecimento e como conhecedores de seus direitos. Ações nas mais diversas áreas como saúde, educação e lazer são desenvolvidas, tendo como horizonte os direitos humanos e a valorização do ser idoso. Para o presente edital, são propostos os seguintes projetos: ginástica, grupo de convivência, espanhol, musculação e dança. A garantia da continuidade de todos os projetos do Programa NUTI é fundamental para a consolidação de ações de extensão, de ensino e de pesquisa na área do envelhecimento humano na Universidade do Rio Grande e na comunidade na qual está inserida. Como resultados provisórios, observa-se, ao longo dos anos, uma crescente autonomia e independência dos idosos participantes, além da formação acadêmica diferenciada e a reflexão sobre o processo de envelhecimento entre todos os envolvidos.

CENTRO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – CEAMECIM

O CEAMECIM – Centro de Educação Ambiental, Ciências e Matemática – tem por base princípios de cooperação, de interação, de reflexão e de construção pedagógica, atuando na formação de professores/as de Ciências e de Matemática no Rio Grande do Sul. No contexto de sua história, foi criado em 1981, na Universidade Federal do Rio Grande – FURG, o “Clube de Ciências”, que tinha como objetivo inicial fazer um trabalho de entrosamento entre os/as alunos/as da Licenciatura de Ciências com a realidade do ensino, porém não vinculado ao ensino tradicional, senão a vivência de experiências inovadoras. Por sua vez, propunha-se a motivar os/as alunos/as da comunidade escolar para a aprendizagem de Ciências. Os objetivos do Centro estão voltados a um trabalho interdisciplinar voltado à formação inicial e continuada de professores da Educação Básica; desenvolvimento, empréstimo e uso cooperativo de recursos didáticos para apoiar os processos de ensino e de aprendizagem em Educação Ambiental com foco nas áreas de Ciências e de Matemática; implementação das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) visando à alfabetização digital e científica; à construção de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) e à integração dos acadêmicos de Licenciaturas em Biologia, em Física, em Química, em Matemática, em Letras, em Pedagogia e em Biblioteconomia nas diversas atividades desenvolvidas no Centro. O CEAMECIM possui uma estrutura na qual atuam o Instituto de Educação, o Instituto de Matemática, Estatística e Física e a Escola de Química e Alimentos, com objetivos e ações vinculadas, de forma indissociável, ao ensino, à pesquisa e à extensão.

NÚCLEO DE ESTUDO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA – NEPE

Este núcleo, que foi criado em 1996, vem desenvolvendo ações com o objetivo de contribuir para o debate e o aprofundamento de temáticas relativas às infâncias e à Educação Infantil. O NEPE



é um projeto indissociável com o intuito de viabilizar a produção de projetos de ensino, de pesquisa e de extensão em educação da infância, numa abordagem interdisciplinar, possibilitando o intercâmbio entre profissionais de diferentes áreas do conhecimento. O Núcleo caracteriza-se como um programa permanente que propõe diversos projetos de extensão na área das infâncias, da Educação Infantil, dos anos iniciais do Ensino Fundamental, da formação de professores da infância e das políticas públicas educacionais. Além das atividades internas, o núcleo organiza eventos com convidados de outras instituições que possam contribuir para o debate sobre temáticas relacionadas à infância e à sua educação, destinados aos estudantes da Universidade e aos profissionais interessados. Também organiza jornadas de estudos, de seminários, de ações de formação continuada de professores da infância e promove o intercâmbio com instituições educativas no Município do Rio Grande, bem como com núcleos e grupos de pesquisa de outras universidades.

O Ateliê da Infância, projeto que está vinculado ao Programa de Extensão Núcleo de Estudo e Pesquisa em Educação da Infância – NEPE, da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, tem como objetivo oportunizar espaço para a brincadeira, para a realização de oficinas, de ações de formação continuada, de exposições, de contação de histórias, entre outras ações que envolvem bebês e crianças de Escolas de Educação Infantil da rede pública do município do Rio Grande, estudantes do curso de Pedagogia e professoras que atuam em creches e pré-escolas. O Ateliê da Infância está situado no Campus Carreiros da Universidade Federal do Rio Grande e configura-se como um espaço planejado para que as crianças possam brincar e vivenciar múltiplas linguagens.

NÚCLEO DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E ALFABETIZAÇÃO – NEEJAA

O Núcleo de Estudos em Educação de Jovens e Adultos e Alfabetização é um espaço de ensino, de pesquisa e de extensão em torno das temáticas de alfabetização e de letramento e formação de professores, que integra projetos acerca da alfabetização de crianças, de jovens e de adultos, respeitando as especificidades do ensinar e do aprender em cada uma dessas etapas da vida. Este núcleo está ligado ao Instituto de Educação e conta com a participação de professores e de acadêmicos interessados em tais temáticas. A primeira ação desenvolvida e motivadora da inserção no campo da EJA teve início em 1998 com um projeto de Alfabetização de Mulheres, no Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente (CAIC), desenvolvida até 2001, tendo por objetivo principal alfabetizar as mães de alunos que frequentavam os primeiros anos do Ensino Fundamental na escola, que funciona junto ao Centro. Atualmente os professores vinculados ao NEEJA realizam projetos de ensino e de extensão de formação de professores da rede pública de ensino e de estudantes das licenciaturas, atuam em disciplinas do campo da EJA nas licenciaturas e realizam projeto de alfabetização de adultos em uma Cooperativa de reciclagem da periferia de Rio Grande. O NEEJAA também participa de diferentes ações em parceria com outros núcleos da Universidade, bem como possui forte atuação em assessorias pedagógicas e na realização de duas edições do Curso de Especialização em Educação de Jovens e Adultos na Diversidade através da CAPES e SECADI, em diferentes Polos de Educação a Distância da FURG. Mostramos, dessa forma, o caráter de indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão associado neste Núcleo.

GINÁSTICA PARA A COMUNIDADE

O projeto de extensão Ginástica Para a Comunidade, existente há aproximadamente 20 anos sob responsabilidade de diversos professores de Educação Física ao longo do tempo, é voltado às pessoas que integram a comunidade interna e externa da FURG, de ambos os sexos e idades diversas e tem por objetivos: a) proporcionar a abertura de um espaço público que estimule a prática corporal regular e sistematizada à sociedade; b) trabalhar as capacidades físicas do público participante de forma a potencializar suas práticas de movimento e seus acervos motores; c) propiciar um ambiente de convivência em grupo que possa ampliar as relações sociais experimentadas pelos sujeitos. Além dos efeitos produtivos junto à comunidade vistos pela ampla abrangência, adesão e permanência do público e o próprio tempo de existência, o projeto vem se

tornando um importante espaço de formação para os acadêmicos de Educação Física, que atuam como bolsistas, como voluntários ou ainda como estagiários.

NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISA EM EDUCAÇÃO E MEMÓRIA – EDUCAMEMÓRIA

O Programa EDUCAMEMÓRIA se estabelece como um espaço de pesquisa, de aprofundamento e de ação educativa com os temas da Educação e da Memória e de seus correlatos, nos processos educativos (formais e não formais). Organizado na forma de Núcleo de Pesquisa-Ensino-Extensão tem por objetivo aglutinar profissionais professores e acadêmicos em processos de ensino, de extensão, de investigação, de análise e de produção acadêmica sobre os processos da Educação e da Memória no âmbito da Educação formal e não formal, fomentando a investigação, a análise e a produção acadêmica sobre os processos de vida dos diferentes grupos humanos e de suas relações com o mundo cotidiano e incentivando a construção de espaços de guarda e de produção da memória individual e coletiva de escolas, de comunidades e de histórias de vida. Congrega diferentes iniciativas vinculadas com a Educação Básica e com Comunidades e Povos Tradicionais, tendo como lócus de partida a Educação e a Memória, as Territorialidades e o Patrimônio e as Docências.

OBSERVATÓRIO DOS CONFLITOS URBANOS E SOCIOAMBIENTAIS NO EXTREMO SUL DO BRASIL

Criado em 2011, na FURG - Universidade Federal do Rio Grande, está vinculado ao PPGEA e ao PPGEIO através do Núcleo de Pesquisas Política, Natureza e Cidade. O Observatório parte da compreensão de que ocorre a apropriação desigual da riqueza sobre o território e os "espaços de poder", impedindo a democratização em benefício de toda a sociedade. O Observatório dos conflitos urbanos e socioambientais, numa tentativa de ampliar a sua atuação, propõe-se a amplificar a voz daquelas comunidades que mais sofrem com a política desenvolvimentista. Comunidades estas que historicamente são relegadas a ocupar zonas periféricas da cidade. Comunidades cuja população é de baixa renda e que, em situações de agravamento da crise (financeira e ambiental), ficam à mercê do desemprego, do desabrigo e da miséria. Assim, o Observatório busca construir informação e conhecimento a partir da realidade desses grupos.

PROGRAMA DE AUXÍLIO AO INGRESSO NOS ENSINOS TÉCNICO E SUPERIOR (PAIETS)

O PAIETS é um Programa de inclusão social que atua em três instâncias: 1. Auxílio ao Ingresso no Ensino Superior e Técnico; 2. Permanência das Camadas populares e comunidades tradicionais (indígenas e quilombolas) na Universidade; e 3. Retomada ao acesso da Educação Básica nas comunidades tradicionais de pesca artesanal. Desse modo, o Programa agrupa Cursos Pré-universitários Populares voltados ao ingresso nos ensinos superior e técnico, configurando-se enquanto um movimento articulador entre as comunidades urbanas periféricas por meio da busca ao direito do ingresso das camadas populares nos espaços educativos historicamente destinados às camadas mais abastadas. Nesse processo de luta pelo acesso à Universidade, acadêmicos de graduação, de Pós-graduação, além de docentes e de colaboradores graduados, desenvolvem práticas educativas de diferentes áreas do conhecimento que auxiliam no preparo ao ENEM. Com relação à reivindicação pela permanência dos sujeitos oriundos das comunidades tradicionais indígenas e quilombolas no espaço acadêmico, desde 2012, em coerência com a Lei nº 12.711/2012, que trata da Política de Cotas, o PAIETS Indígena e Quilombola surge enquanto uma demanda voltada ao acolhimento e à Permanência de estudantes indígenas e de quilombolas. A respeito da retomada pelo acesso ao Ensino Básico, o PAIETS também o promove a partir de parcerias práticas educativas em zonas periurbanas com o Ensino de Jovens e Adultos de comunidades pesqueiras. Assim, nas três instâncias evidenciadas, almeja-se a democratização dos espaços formativos institucionalizados por meio de uma postura crítica e emancipadora. Por meio da Educação Popular, o PAIETS auxilia na responsabilidade social assumida pela FURG com a comunidade.



GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM EDUCAÇÃO E PROCESSOS DE IN/EXCLUSÃO

Esta proposta tem como objetivo oferecer um espaço de estudo, de discussão e de aperfeiçoamento para alunos dos cursos de licenciaturas da Universidade federal do Rio Grande – FURG, do Mestrado em Educação, assim como para professores da Educação Básica da rede pública de ensino do município. Pretende discutir acerca da Inclusão Escolar, problematizando as práticas pedagógicas desenvolvidas na atualidade para atender aos alunos incluídos na escola regular, fornecendo um espaço de trocas entre alunos em formação para o exercício docente e professores atuantes. Percebe-se que as práticas desenvolvidas na atualidade por grande parte das escolas giram em torno de uma variedade de encaminhamentos dos alunos a diferentes setores especializados com uma espécie de apagamento da dimensão pedagógica no trabalho da escola. Objetiva-se qualificar os professores e os alunos diante da proposta de Educação Inclusiva em voga no Brasil, possibilitando momentos de estudos que possam contribuir para pensarmos sobre a inclusão para além do seu caráter moral, socializador e normalizador, refletindo sobre as implicações pedagógicas e sobre a construção das aprendizagens desses alunos. Analisar essas questões, discutindo os efeitos que tais práticas produzem sobre os sujeitos escolares, sejam eles alunos ou professores, torna-se um movimento importante para a construção de novas propostas pedagógicas.

Docentes IE

ALAN GOULART KNUTH

ALANA DAS NEVES PEDRUZZI

AMANDA MOTTA ANGELO CASTRO

ANA DO CARMO GOULART GONÇALVES

ANDRE LUIZ DE OLIVEIRA FAGUNDES

ANGELA ADRIANE SCHMIDT BERSCH

ARISSON VINICIUS LANDGRAF GONÇALVES

BILLY GRAEFF BASTOS

CAMILA BORGES RIBEIRO

CARLOS ROBERTO DA SILVA MACHADO

CARMO THUM

CAROLINE BRAGA MICHEL

CLAUDETE MIRANDA ABREU

CLAUDIA DA SILVA COUSIN

CLEUZA MARIA SOBRAL DIAS

DANIELLE MONTEIRO BEHREND



DINAH QUESADA BECK

ELIANE DA SILVEIRA MEIRELLES LEITE

FILIPI VIEIRA AMORIM

GABRIELA MEDEIROS NOGUEIRA

GIONARA TAUCHEN

GISELE RUIZ DA SILVA

GRAZIELA RINALDI DA ROSA

GUSTAVO DA SILVA FREITAS

IVAN GREGORIO SILVA MIGUEL

IVONE REGINA PORTO MARTINS

JANAINA SOARES MARTINS LAPUENTE

JARA LOURENÇO DA FONTOURA

JOANALIRA CORPES MAGALHÃES

JOÃO ALBERTO DA SILVA

JOICE ARAÚJO ESPERANÇA

JULIANA LAPA RIZZA

KAMILA LOCKMANN

LAVÍNIA SCHWANTES

LEANDRO QUADRO CORRÊA

LEILA CRISTIANE PINTO FINOQUETO

LEONARDO DORNELES GONÇALVES

LUCIANA NETTO DOLCI

LUCIANA TOALDO GENTILINI AVILA

LUIZ FELIPE ALCÂNTARA HECKTHEUER

MAGDA DE ABREU VICENTE

MARIA ODETE DA ROSA PEREIRA



MARIA RENATA ALONSO MOTA

MAURICIO CRAVO DOS REIS

NARJARA MENDES GARCIA

PATRICIA IGNACIO

PAULA CORREA HENNING

RAQUEL PEREIRA QUADRADO

RITA DE CÁSSIA GRECCO DOS SANTOS

RODRIGO EDER ZAMBAM

SABRINA DAS NEVES BARRETO

SILVANA MARIA BELLÉ ZASSO

SIMONE BARRETO ANADON

SUZANE DA ROCHA VIEIRA GONÇALVES

TAMIRES LOPES PODEWILS

VÂNIA ALVES MARTINS CHAIGAR

VANISE DOS SANTOS GOMES

Laboratórios IE

Laboratório de Pedagogia – LABIN

Laboratório Ateliê da Infância

Laboratório de Química e Biologia – Ceamecim

Laboratório do Ceamecim – Labin

Laboratório de Práticas Corporais – Centro Esportivo

Laboratório de Danças – Centro Esportivo

Laboratório de Lutas – Centro Esportivo

Labin – Educação Física – Centro Esportivo

Laboratório de alfabetização e práticas de incentivo a leitura – LAPIL



Fotografia: Murillo Bosco

No início dos anos 60, a mesma demanda por educação superior que levara à criação da Escola de Engenharia Industrial resultou na Faculdade Católica de Filosofia de Rio Grande, para cujo funcionamento foram cedidas salas da Escola Normal Santa Joana d'Arc. Em 1964, iniciou-se a marcante história do Curso de Letras, habilitação em Francês e em Inglês, mais tarde, em 1998, criou-se o Curso de Letras Português e, em 1994, viria a ser concretizado o Curso de Letras Português – habilitação em Espanhol.

Desde então, as ações do quadro que iniciou o extinto Departamento de Letras e Artes têm-se voltado principalmente para a formação dos professores do Ensino Fundamental e Médio em nossa comunidade e nos municípios vizinhos. A implantação do Curso de Educação Artística, em 1977 – hoje Curso de Artes Visuais, Licenciatura e Bacharelado –, ampliou a relevância do DLA no meio educacional local e regional, pela oferta de nova área de formação superior de qualidade.

O corpo docente do Departamento, de início formado por professores do Ensino Fundamental e Médio local, foi sendo gradualmente substituído por profissionais pós-graduados que, em consequência, mudaram o perfil do Departamento e dos cursos sob sua responsabilidade. Isso se acentuou a partir dos anos 90, com o ingresso de mestres e de doutores em todas as áreas, muitos dos quais se haviam licenciados na própria FURG, além da iniciativa de vários docentes da Universidade, buscando qualificar-se em programas de Pós-graduação.

O Instituto de Letras de Artes, que se constituiu em 15 de agosto de 2008, a partir do DLA e dos cursos de Graduação em Artes e Letras e do Programa de Pós-Graduação em Letras, projeta a manutenção da tendência já evidenciada na história do Departamento e dos Cursos que se incorporaram ao ILA, consolidando-se, por meio de uma estrutura de planejamento mais homogênea e mais integrada com os diversos setores da Universidade, no que diz respeito aos objetivos institucionais.

Em 2020, dando continuidade à ampliação das ações da Unidade, foi implementado o curso de Letras e Literaturas de Língua Portuguesa no campus de São Lourenço do Sul, contribuindo, assim, para a consolidação do referido campus.

Administração Direção

Elaine Nogueira da Silva

Vice-direção

Roseli Aparecida da Silva Nery

Coordenação dos Cursos de Artes Visuais

Fabiane Pianowski (Coordenadora)

Claudio Tarouco de Azevedo (Coordenador Adjunto)



Coordenação do Curso de Letras – Português

[Artur Emílio Alarcon Vaz](#) (coordenador)
[Fabiane de Oliveira Resende](#) (coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso de Letras Línguas Estrangeiras

[Camila Lawson Scheifer](#) (coordenadora)
[Normelia Maria Parise](#) (Coordenadora Adjunta)

Coordenação do Curso de Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa – São Lourenço do Sul

[Claudia Camila Lara](#) (Coordenadora)
[Rodrigo da Rosa Pereira](#) (coordenador adjunto)

Coordenação do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Linguística e Ensino de Língua Portuguesa

[Lucia Lovato Leiria](#) (Coordenadora)
[Silvana Schwab do Nascimento](#) (Coordenadora Adjunta)

Coordenação do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Língua, Literatura e Ensino: Teoria e Prática (EaD)

[Adriana de Oliveira Gibbon](#) (coordenadora)
[Wellington Freire Machado](#) (coordenador adjunto)

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Letras (Mestrado e Doutorado)

[Adail Ubirajara Sobral](#) (coordenador)
[Mauro Nicola Povoas](#) (Coordenador adjunto)

Cursos Ofertados:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

Cursos de Graduação

[Artes Visuais – Bacharelado](#)
[Artes Visuais – Licenciatura](#)
[Letras – Português](#)
[Letras Português / Espanhol – D](#)
[Letras Português / Espanhol – N](#)
[Letras Português / Francês](#)
[Letras Português / Inglês](#)
[Curso de Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa – São Lourenço do Sul](#)

Cursos de Pós-Graduação

[Pós-graduação *Lato Sensu* em Linguística e Ensino de Língua Portuguesa](#)
[Pós-Graduação *Lato Sensu* em Língua, Literatura e Ensino: Teoria e Prática \(EaD\)](#)
[Programa de Pós-Graduação em Letras – Áreas de concentração: \(1\) História da Literatura \(Mestrado e Doutorado\); \(2\) Estudos da Linguagem \(Mestrado\)](#)



Unidade em Números

Docentes: 75
Técnicos: 11
Alunos matriculados na graduação: 724
Alunos matriculados na Pós-graduação: 149
Projetos de Ensino: 62
Projetos de Pesquisa: 20
Projetos de Extensão: 47
Projetos de Cultura: 08

Atividades Extensionistas Permanentes:

CAMINHOS NEGROS: REDESCOBRINDO RIO GRANDE

O Projeto Caminhos Negros tem por objetivo identificar, mapear e demarcar os principais territórios de importância e de concentração da comunidade negra em Rio Grande-RS, criando trajetos em espaços públicos da cidade, que viabilizem a promoção de ações educativas voltadas à implementação da Lei nº 10.639/2003 e do Estatuto da Igualdade Racial, que considere as marcas de pertencimento afrodescendente nas comunidades e na formação do município. Concebido por Chendler Siqueira, Secretário Adjunto da Secretaria de Município de Cidadania e Assistência Social (SMCAS) e Coordenador da Política Municipal de Promoção da Igualdade Racial de Rio Grande (até 2020), por professoras da rede pública de educação e por representantes da comunidade negra, o projeto buscou a parceria das professoras Rita Patta Rache e Fabiane Pianowski, do Instituto de Letras e Artes (ILA/FURG), tendo sido contemplado no Edital de Fomento às Ações de Extensão da Pró-Reitora de Extensão e Cultura, em 2019. Desde então, as ações do projeto têm caráter continuado, contemplando: consulta pública sobre os territórios negros da cidade; criação de GT com representatividade para definição dos territórios; pesquisa bibliográfica e pesquisa oral para produção de informações sobre os territórios e elaboração de narrativas; produção de artes para placas de identificação dos territórios (contendo nome e descrição histórica, na perspectiva do povo negro, e imagens) e fixação nos devidos locais; criação de um site para hospedar as informações dos Caminhos Negros; traçado de trajetos com mediação cultural, juntamente com a Coordenadoria de Promoção de Igualdade Racial, Secretaria de Município de Educação e Secretaria de Município da Cultura, voltado às escolas da rede municipal de educação; produção de material educativo que subsidie as ações de mediação e de um minidocumentário do Projeto. Coordenadora-Extensionista: Rita Patta Rache. Público-alvo: comunidade escolar e comunidade em geral

CENTRO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS – CELE

Este Programa, desenvolvido pelas áreas de Linguística e Língua Portuguesa e de Línguas Estrangeiras do Instituto de Letras e Artes (ILA), visa consolidar o Centro de Ensino de Línguas Estrangeiras (CELE) na Universidade Federal do Rio Grande (FURG). Na primeira fase, o programa, de caráter extensionista, teve como objetivos principais oportunizar o estudo de línguas estrangeiras (espanhol, francês e inglês) aos alunos dos cursos de graduação e de Pós-graduação da FURG, bem como contribuir para a formação docente dos graduandos do Curso de Letras (habilitação português-espanhol, habilitação português-francês e habilitação português-inglês) e para a formação continuada dos alunos vinculados aos programas de Pós-graduação do ILA. Os discentes ministram os cursos sob a orientação pedagógica dos professores da área de Línguas Estrangeiras do ILA. Atualmente, o Programa, em consonância com a Política Linguística da Instituição, tem por objetivos: 1) oportunizar o estudo de línguas estrangeiras (espanhol, francês e inglês) aos acadêmicos e aos servidores (professores e técnicos administrativos) da FURG, aos professores estrangeiros e aos alunos intercambistas da FURG, e aos alunos do Ensino Médio de escolas



públicas; 2) oportunizar o estudo da língua portuguesa aos professores estrangeiros, aos alunos intercambistas e a estrangeiros, com idade mínima de 14 anos, sem vínculos com a FURG; 3) criar oportunidades de prática docente para os alunos graduandos e egressos do Curso de Letras, 4) consolidar o CELE como um espaço para a realização de estágio de docência e de pesquisa na área de ensino de línguas estrangeiras, incluindo o Português como Língua Estrangeira/Adicional. Nesse sentido, o CELE oferece, regularmente, as seguintes modalidades de cursos: Cursos Regulares de Espanhol, de Francês e de Inglês, com carga horária de 48 h/a por semestre; Cursos de Leitura e Compreensão de Textos em Espanhol, em Francês e em Inglês, com carga horária de 36 h/a por semestre; Curso de Conversação em Espanhol, com carga horária de 24 h/a por semestre; Curso Regular de Português como Língua Estrangeira, com carga horária de 60 h/a por semestre. Curso de Leitura e Escrita em Português como Língua Estrangeira/Adicional, com carga horária de 36 h/a por semestre. A frequência mínima exigida é de 75% para todas as modalidades de curso. Os cursos são ministrados por graduandos(as) dos Cursos de Letras (Português-Espanhol, Português-Francês, Português-Inglês e Português), por pós-graduandos(as) dos cursos de Pós-Graduação do Instituto de Letras e Artes e por egressos(as) desses mesmos cursos. O Curso Regular de Língua (espanhol, francês e inglês) consiste no desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas: ouvir, falar, ler e escrever. O Curso de Leitura e Compreensão de Textos consiste no desenvolvimento da habilidade de leitura como preparação a consultas bibliográficas. O Curso de Conversação em Espanhol, destinado a estudantes que já tenham concluído o nível A.1. (equivalente ao nível A.1.2. no CELE), consiste no desenvolvimento da expressão oral em língua espanhola a partir de temas de interesse coletivo. O Curso Regular de Português como Língua Estrangeira/Adicional, destinado a estudantes e a servidores estrangeiros da Instituição, e ao público estrangeiro externo, consiste no desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas: ouvir, falar, ler e escrever, considerados também contextos de interação na Universidade e na cultura acadêmica. O Curso de Leitura e Escrita em Português como Língua Estrangeira/Adicional, destinado a estudantes e servidores estrangeiros da instituição e ao público estrangeiro externo, consiste no desenvolvimento de habilidades de leitura e produção de textos escritos relacionados aos interesses profissionais e acadêmicos dos estudantes atendidos. Além dos cursos elencados, o CELE oferece, ainda, teste de nivelamento para os candidatos(as). Os(as) candidatos(as) brasileiros(as) podem se inscrever em dois cursos de língua estrangeira (espanhol, francês ou inglês). Os(as) candidatos(as) estrangeiros(as) podem se inscrever em dois cursos de Português como Língua Estrangeira/Adicional e em mais um curso de língua (espanhol, francês ou inglês). Em parceria com a PROGEP, o CELE oferta, em demanda fechada, cursos regulares (níveis Básico, Intermediário e Avançado) de espanhol e de inglês, e curso de conversação de inglês para os servidores. Em 2020, em razão do contexto pandêmico, os cursos passaram a ser ofertados na modalidade remota e a oferta se estendeu a todos os Campi da FURG. Coordenadora-Extensionista: Eliane Misiak. Docentes integrantes: Letícia Cao Ponso, Luciana Pilatti Telles, Volnei Jandir Bigliardi Vasconcelos e Wellington Freire Machado. Público-Alvo: 1) Alunos da graduação da FURG; 2) Alunos da Pós-graduação da FURG; 3) Servidores da FURG (TAEs e professores); 4) Alunos intercambistas; 5) Professores visitantes estrangeiros; 6) Alunos do Ensino Médio de escolas públicas; 7) Comunidade estrangeira local sem vínculos com a FURG.

CLUBE DE LEITURA - AMÉRICA LATINA

O presente projeto constitui uma segunda edição do Clube de Leitura, projeto de extensão e cultura criado em 2020 com o fito de proporcionar um espaço online de leitura e diálogo e, por conseguinte, amenizar os efeitos oriundos da pandemia de Covid-19. Considerando o público fiel ao Clube na edição anterior e o interesse pela língua espanhola e pelos autores hispânicos, na presente edição serão lidos contos de autores latino-americanos, incluindo os brasileiros. A dinâmica de leitura e debate seguirá o exitoso rito adotado na edição anterior: encontros quinzenais via MConf de até 1h30m de debate, conduzidos por um mediador especialmente convidado para mediar o bloco de leitura. O bloco de leitura é composto por dois encontros. Na presente edição os leitores lerão contos curtos, de 5 a 10 páginas, escritos originalmente em língua espanhola ou portuguesa.



Entre os autores a serem lidos nesta edição, destaca-se: Juan Villoro, Guimarães Rosa, Leopoldo Lugones, Clarice Lispector, Victor Giudice, María Luisa Bombal, Machado de Assis, Carmen Lyra, Juan Gabriel Vásquez, Liliana Heker, Miguel Gutiérrez Nájera, Rubem Fonseca, Rosario Ferré, Miguel Angel Astúrias, Conceição Evaristo, Adolfo Bioy Casares, Nélide Piñon, Mario Benedetti, Lygia Fagundes Telles, Juan Rulfo, Roberto Bolaño, Teresa Cárdenas Angulo, Jeferson Tenório, Lilian Rocha, Eliane Marques, Daniel Munduruku, Eliane Potiguara. Coordenadores-Extensionistas: Wellington Freire Machado; Adriana de Oliveira Gibbon e Joselma Noal.

ESPAÇO INCOMUM

Este projeto visa consolidar o Espaço Incomum como Galeria de Arte da FURG através da promoção de ações artísticas e culturais na sala localizada no Centro de Convivência da FURG. O Espaço Incomum traz uma perspectiva transdisciplinar, ao reunir docentes e discentes das áreas de artes e das outras áreas de conhecimento. Pretende a abordagem que reconhece a diversidade de poéticas possíveis em texto e em imagem. A galeria se apresenta como espaço de articulação entre ensino, pesquisa e extensão, na medida em que suas ações representam oportunidades de desenvolver trabalhos nos campos da produção cultural, da curadoria, da mediação, da expografia, da criação artística e de interação com os projetos desenvolvidos pelos docentes, pelos discentes e pelos técnicos da FURG. Configura-se também como um espaço de extensão universitária, uma vez que as exposições, as oficinas e os cursos promovidos estarão abertos à comunidade em geral, com especial ênfase na formação continuada e na visitação de escolas da região, com ações de mediação. De modo articulado, ações e exposições promovidas pelo Espaço Incomum podem vir a circular por outros espaços expositivos da cidade e da região, bem como internacionalmente. Acredita-se que a produção artística e cultural exposta no ambiente central da Universidade coloca-se como uma importante ferramenta para levantar questões concernentes à arte contemporânea, como nos temas transversais que atendam à agenda social da FURG, trazendo discussões sobre gênero e sexualidade, diversidade étnica, cultural e linguística, ética, meio ambiente, entre outras. A Galeria tem perspectivas de atualização para ambientes virtuais a partir das mudanças ocorridas após o evento da Covid-19. Coordenadora-Extensionista: Janice Martins Sitya Appel. Público-Alvo: O projeto é voltado para os acadêmicos da FURG e para a comunidade externa à Instituição. As ações do projeto visam à inter-relação entre Universidade e Sociedade, uma vez que os espaços expositivos são abertos à visitação do público externo. A comunidade da região participa através da fruição da produção dos acadêmicos, bem como pela promoção, por parte da Galeria Espaço Incomum, de propostas artísticas advindas da comunidade externa à Instituição.

LÍNGUAS E CULTURAS EM REDE: REDE ANDIFES – IDIOMAS SEM FRONTEIRAS NA FURG

Em 2012, a Universidade Federal do Rio Grande aderiu à primeira edição nacional do Programa Inglês sem Fronteiras (Isf), implantado, primeiramente, em instituições federais de ensino. Durante esse período até dezembro de 2019, a Universidade ofereceu cursos presenciais e aplicação de provas do Toefl ITP a alunos interessados em participar, inicialmente, no Programa Ciências sem Fronteiras, com a ampliação da oferta a técnicos e a docentes, em 2014, e, posteriormente, no processo de internacionalização curricular. O IsF, elaborado, num primeiro momento, para atender às demandas de formação em língua inglesa dos estudantes inscritos no Programa Ciência sem Fronteiras, instituído pelo Decreto 7.642, de 13 de dezembro de 2011, teve ampliação em novembro de 2014, com a publicação da Portaria Nº. 973, que instituiu o Idiomas sem Fronteiras.

Conforme o Art. 1º. da Portaria Nº 973, o Programa Idiomas sem Fronteiras tem como objetivo propiciar a formação e capacitação em idiomas de estudantes, professores e corpo técnico-administrativo das Instituições de Educação Superior Públicas e Privadas – IES e de professores de idiomas da rede pública de educação básica, bem como a formação e a capacitação de estrangeiros em língua portuguesa.



O Programa IsF, anteriormente vinculado à Secretaria de Educação Superior, no Ministério da Educação e Cultura, passou, em 12 de novembro de 2019, a constituir a Rede ANDIFES-IsF. Os objetivos dessa rede são: a ampliação do acesso ao desenvolvimento de proficiência linguística tanto às comunidades internas das IES quanto aos professores de línguas já atuantes na Educação Básica, com ações de formação continuada. Internamente, nas IES, além do objetivo de contribuir para a formação inicial de licenciandos em Letras, é objetivo da Rede a oferta de cursos para o desenvolvimento de proficiência linguística de servidores e estudantes para contribuir com as ações de internacionalização das universidades. O presente projeto constitui-se, atualmente como ambiente de ensino e de aprendizagem de espanhol, de inglês e de português para estrangeiros no contexto das interações acadêmicas. É importante considerar ainda a possibilidade de participação de professores de português para estrangeiros em programas de leitorado e em convênios de colaboração entre universidades. Há dois eixos de atuação através do presente projeto: (1) de oferta de cursos do catálogo nacional e (2) de formação inicial e continuada. Referente ao eixo (1), são objetivos: (A) a seleção de bolsistas ministrantes; (B) a orientação e o acompanhamento didático-pedagógico de ministrantes, para planejamento e desenvolvimento do curso junto às turmas atendidas; (C) elaboração de materiais didáticos; (D) avaliação da oferta e das práticas desenvolvidas; (E) inscrição e certificação da participação das comunidades interna e externa nos módulos do catálogo de cursos ofertados. Concernente ao eixo (2), são objetivos: (A) participação nas ações em rede para a construção da oferta de trilhas de formação; (B) oferta de vagas em turmas dos componentes curriculares das trilhas de formação, em nível de extensão, de aperfeiçoamento e de especialização; (C) atuação nos cursos das trilhas de formação, como colaboradores. Coordenadora-Extensionista: Luciana Pilatti Telles. Docentes integrantes: Daniele Corbetta Piletti, Normelia Maria Parise e Rossana de Felipe Böhlke. Público-alvo: comunidades internas da IES e professores de línguas já atuantes na Educação Básica.

MIRADAS ENREDADAS

Trata-se de uma exposição coletiva, internacional e itinerante de E-mail Art sob temáticas diversas aberta à participação de professores/artistas de todos os âmbitos e níveis de ensino de diferentes países e organizada em dois formatos, virtual e físico. É de caráter anual e contínuo, e prevê a participação de vários artistas-professores-pesquisadores, colaborando, através de Internet, sendo a apresentação e a difusão virtual do projeto realizada através de redes sociais. Para a edição de 2020, que traz como tema a Pandemia, também estão previstas exposições virtuais nas redes sociais Instagram e Facebook (@networking.glances), bem como a exposição física de obras selecionadas por um júri de especialistas. Também está prevista a elaboração de um catálogo virtual com as obras escolhidas e com textos dos professores colaboradores do projeto ou dos participantes da exposição. O projeto é produzido e executado pelo Núcleo Artes Visuais em Estudo (NAVE), que conta com a colaboração de professores e de estudantes. Palavras-chave: E-mail art, arte em rede, artes visuais. Site: <https://sites.google.com/view/networkingglances/>, Redes sociais: Instagram: @networking.glances / Facebook: @networking.glances. Coordenadora-Extensionista: Fabiane Pianowski. Público-alvo: artistas, produtores culturais, arte-educadores nacionais e internacionais

NAVE – NÚCLEO ARTES VISUAIS EM ESTUDO

O presente projeto objetiva articular, pela via da cultura, ações de ensino, de pesquisa e de extensão para o desenvolvimento de projetos de comunicação e de identidade visual, a fim de promover capacitação teórico-prática aos discentes dos cursos de Artes Visuais – Bacharelado e Licenciatura, apresentando-se como um possível campo de atuação laboral aos futuros profissionais das Artes Visuais. O Núcleo Artes Visuais em Estudo (NAVE) surgiu da reunião de professores e de estudantes de diferentes projetos desenvolvidos pelo grupo de pesquisa Artes Visuais em Estudo – AVE (CNPq/FURG), em especial do projeto Design Gráfico Social (EXT-946), aprovado no Edital EPEC nº 01/2019, executado de maio de 2019 a julho de 2020 em parceria com a Secretaria de Cidadania e Assistência Social (SMCAS). A partir do seu estabelecimento como um núcleo dedicado



às questões da programação e de comunicação visual, de design gráfico e de artes gráficas, o projeto passou a ser procurado por vários atores de dentro e de fora da Universidade para o estabelecimento de parcerias. Diante dessas demandas, observou-se a necessidade de institucionalizar o NAVE através de um projeto de cultura, para que o Núcleo possa contar com o apoio institucional tanto estrutural e logístico como financeiro, através de concessão de bolsas e de outros fomentos. Assim sendo, a equipe do NAVE, formada por estudantes e por professores, irá atuar na elaboração, na execução e no apoio de projetos de programação e de comunicação visual propostos diretamente pelo Núcleo ou resultantes da colaboração em outros projetos da universidade e ou de outras instituições públicas. Autônomos de baixa renda, artistas e coletivos sociais também se configuram como público-alvo das ações do NAVE, como forma de retribuição social da formação dos estudantes que se dá em uma universidade pública e gratuita. Palavras-chave: design gráfico; comunicação visual; artes visuais. Site: www.ave.furg.br. Coordenadora-Extensionista: Fabiane Pianowski. Público-alvo: própria Universidade, instituições públicas, autônomos de baixa renda, artistas e coletivos sociais sem fins lucrativos

NÚCLEO DE EXPOSIÇÕES – Projeto

O projeto Núcleo de Exposições tem como objetivo realizar a administração dos espaços expositivos, situados no Prédio das Artes do Instituto de Letras e Artes, na área de Artes Visuais. Objetiva também propor, fomentar e difundir a arte para a comunidade acadêmica da FURG e da região de abrangência da Universidade; estimular a criação artística e fruição cultural; possibilitar o contato com obras de Artes Visuais; instigar a experimentação em arte; produzir o apoio ao ensino dos alunos de Artes Visuais; e promover a construção cultural de bens simbólicos para a comunidade acadêmica em geral e para a população externa à Instituição. Este projeto é responsável pela curadoria, pela museografia, pela produção, pela montagem, pela desmontagem e pela mediação das exposições que ocorrem no Átrio, no Mezanino e no Espaço de Experimentação do Prédio das Artes do ILA, bem como em outros Campi da FURG, bem como em outros espaços expositivos alternativos consoantes aos objetivos do projeto. Dentre as atividades gestoras e administrativas deste projeto estão também: proposta de calendário de exposições, produção de material de divulgação e gestão de bolsistas e estagiários. Nas ações do projeto estão previstos seminários, encontros com artistas, workshops, entre outros processos formativos.

Coordenadora-Extensionista: Janice Martins Sitya Appel

Público-Alvo: O projeto é voltado para os acadêmicos da FURG e para a comunidade externa à instituição. As ações do projeto visam a inter-relação entre Universidade e Sociedade, uma vez que os espaços expositivos são abertos à visitação do público externo. A comunidade da região participa através da fruição da produção dos acadêmicos, bem como pela promoção, por parte do Núcleo de Exposições, de propostas artísticas advindas da comunidade externa à instituição.

OFICINA DE SOFTWARE LIVRE

Este projeto, desde 2014, está registrado no SigProj e passou para o Sisproj em 2018. As oficinas visam contribuir para a inclusão digital de discentes, de docentes e de todos os interessados, buscando familiarizá-los, motivá-los e prepará-los para a utilização significativa de recursos de computadores (sistema operacional livre e softwares livres). Coordenador-Extensionista: Alessandro Morales Ebersol. Público-alvo: Discentes, servidores, docentes e público da comunidade.

PROGRAMA SOCIALIZANDO A LEITURA

O programa “Socializando a leitura”, desde 2013, promove formação inicial e continuada para profissionais de várias áreas e para a comunidade em geral, através de projetos de extensão, de ensino, de pesquisa e de cultura. Resgatando a concepção cultural da leitura e da escrita, visa-se promover a leitura do texto literário, que amplia valores socioculturais como o prazer de ler, considerando a leitura coletiva e formadora. A leitura literária promove uma formação no sentido de



permitir que o indivíduo reconheça a si e ao outro no mundo, como experiência prática e contínua de autoconhecimento.

O programa se organiza em função de diferentes eixos. Em primeiro lugar, deseja-se promover atividades de incentivo à leitura e à produção textual para estudantes e para a comunidade em geral. Objetiva-se também promover cursos de formação para professores, para profissionais da educação, para agentes culturais bem como para a comunidade, qualificando e multiplicando o conhecimento sobre formas de incentivo aos atos de ler e escrever. Além disso, almeja-se oportunizar espaços para os discentes de graduação e de pós-graduação, que, envolvidos nas atividades, aplicam os conhecimentos adquiridos, proporcionando uma maior experiência docente em literatura, em leitura e em escrita. Esses objetivos podem ser focados no desejo maior de se oportunizar trocas de experiências culturais diversas.

O programa abrange diversos projetos de extensão, tais como Troca de livros: socializando a leitura; Oficina de contação: a formação de leitores; Vem ler: incentivo à literatura; Socializando o ENEM, Desconversas Literárias; e Multiconversas literárias; além de diversos cursos sazonais envolvendo língua e/ou literatura. Na cultura, há projetos de caráter contínuo, como o "Literarte: literatura em movimento", como o "Tenda do terror".

Em relação aos projetos de extensão, alguns são sazonais, como os cursos de língua e de literatura e outros possuem um caráter permanente. Dentre os de caráter contínuo, destacam-se o projeto "Troca de livros: socializando a leitura", dá continuidade, de forma ampliada, a um projeto de Trocas iniciado em janeiro de 2013, cujo objetivo central é estimular ações de leitura que colaboram para a ampliação dos saberes, das experiências e da visão crítica dos sujeitos. O projeto "Troca de livros: socializando a leitura" organiza-se em função de levar aos leitores de diversas comunidades a possibilidade de trocar livros, de forma facilitada, proporcionando ao leitor a permuta de obras que já tenham sido lidas por outras, a fim de ampliar sua margem de conhecimento de mundo. A troca ocorre respeitando-se uma única regra: o livro deve ser trocado por outro da mesma área, ou seja, um livro técnico deve ser trocado por outro livro técnico, um livro de Literatura por outro. Desse modo, mantém-se um fluxo contínuo e permanente de livros, assegurando a manutenção do acervo do projeto.

O projeto 'Oficina de contação: a formação de leitores' integra-se em um conjunto de ações também de caráter contínuo visando ao estímulo à leitura e à produção textual de estudantes da Educação Básica. O projeto acontece em parceria com escolas da rede pública e atua também em eventos escolares, como feiras de livros e outros, a partir de convites. O trabalho consiste em contar histórias e em estimular ações de escrita e de desenho, atividades que são executadas por graduandos e por pós-graduandos de Letras.

Com reoferta permanente, o projeto "Vem ler: incentivo à literatura" tem como intuito apresentar a literatura para alunos do Ensino Fundamental e/ou Médio de escolas municipais e estaduais nos diferentes gêneros textuais, aguçando assim o hábito de leitura desses estudantes e, da mesma forma, fazer com que se interessem pela biblioteca da escola. Ao contrário das aulas habitualmente ministradas (centradas muito mais em listas de autores e datas), as atividades centram-se na formação do leitor, buscando textos que os alunos se identifiquem, tanto tematicamente, quanto linguisticamente. As aulas acontecem duas vezes na semana na própria escola e são ministradas por acadêmicos de Letras, a fim de iniciar as suas práticas de ensino/aprendizagem e aplicarem os conhecimentos teóricos vistos em diversas disciplinas do curso.

O programa "Socializando a leitura" caracteriza-se, efetivamente, como um centro integrador de atividades de extensão e cultura que procuram incentivar a leitura e a formação de mediadores de leitura, além de estimular a prática da escrita e do pensamento crítico. Além disso, estabelece relação com as atividades de ensino, pois, além de permitir aos ministrantes e aos participantes em geral um contato mais aprofundado com a literatura, com o ensino de literatura, com os gêneros textuais e com a relação leitura/escrita, serve como espaço para a prática docente de estudantes de graduação e de pós-graduação.



Desde abril de 2020, a partir da necessidade do distanciamento social, como meio para diminuir a propagação da COVID-19, o programa “Socializando a Leitura” migrou para o ciberespaço. Além de cada projeto ter sua página no *Facebook*¹, o programa possui um canal no *YouTube*², se faz presente no *Instagram*.³, além de visibilizar suas mídias pelo *Linktree*.¹

Coordenadores-Extensionistas: Artur Emilio Alarcon Vaz, Adriana de Oliveira Gibbon e Mairim Linck Piva

Público-Alvo: Alunos das escolas envolvidas e comunidade em geral.

PROFICIÊNCIA EM LEITURA DE TEXTOS EM LÍNGUA ESTRANGEIRA

A Prova de proficiência em leitura de textos em Língua Estrangeira (Espanhol, Francês, Inglês, Italiano e Português), do Instituto de Letras e Artes da FURG, aferirá a capacidade do (a) candidato (a) quanto à leitura de textos autênticos de tipologia variada, em diferentes níveis de compreensão: geral, de pontos principais e detalhada. O (a) candidato (a) será igualmente avaliado (a) pelo domínio de um vocabulário básico e pela compreensão de aspectos fundamentais de gramática textual. A prova destina-se a candidatos (as) que pretendam ingressar em Programas de Pós-graduação em qualquer área do conhecimento, ou que precisem comprovar sua proficiência em uma dessas línguas como língua estrangeira. A Prova de proficiência em Língua Estrangeira possui duas edições por ano e é aplicada nos quatro 'campi' da FURG. O edital da prova é divulgado em www.proficienciaLE.furg.br e o e-mail para contato é ila.proficiencia@furg.br. Coordenadores-Extensionistas: Artur Emilio Alarcon Vaz e Gabriela Jardim da Silva. Público-Alvo: A prova destina-se a candidatos (as) que pretendem ingressar em cursos de pós-graduação em qualquer área do conhecimento, ou que precisem comprovar sua proficiência em uma dessas línguas como língua estrangeira. A prova de língua portuguesa, assim como todas as outras línguas, é destinada exclusivamente a falantes não nativos dessa língua.

NÚCLEOS DE ESTUDOS E PESQUISAS

Localização: Prédio Administrativo do ILA

NÚCLEO DE ESTUDOS EM LÍNGUA PORTUGUESA – NELP

O NELP constitui-se em um espaço de articulação de projetos de ensino, de pesquisa e de extensão, com acervo bibliográfico próprio, que tem como objetivos: permitir o acesso a informações e a textos aos interessados no ensino na área de Língua Portuguesa e de Linguística; divulgar e promover pesquisas e eventos que envolvam a área; promover maior integração entre professores do ILA, discentes e professores das redes pública e privada de ensino da região, através de atividades de extensão; incentivar projetos de ensino, de pesquisa e de extensão que contribuam para o conhecimento da área de Língua Portuguesa e desenvolver competências para a utilização de novas tecnologias de ensino e de aprendizagem.

O NELP conta com a participação de bolsistas, que atuam em um amplo espaço com computadores, mesas de reunião e de estudos, ar condicionado, além do acervo bibliográfico. Eles dividem as seguintes atribuições: conferência do registro do acervo bibliográfico (livros, periódicos,

¹ *Socializando a Leitura*: www.facebook.com/programasocializandoaleitura
Oficina de Contação: a formação de leitores: www.facebook.com/oficinadecontacao
Trocas de Livros: www.facebook.com/TrocadeLivrosnaFURG

² *Canal Socializando a Leitura*: www.youtube.com/c/ProgramaSocializandoaLeitura

³ *Socializandoaleitura*: <https://www.instagram.com/socializandoaleitura/?hl=pt-br>

⁴ <https://linktr.ee/socializandoaleituraFURG>



revistas, livros didáticos); catalogação de materiais; verificação da retirada de materiais ainda não devolvidos; contato com os alunos para a devolução de materiais; contato com os professores do ILA da área de Linguística e de Língua Portuguesa para obter informações acerca de projetos e de publicações; atualização da página do núcleo (www.nelp.furg.br); divulgação de eventos na área de Linguística e de Língua Portuguesa; divulgação do núcleo nas turmas dos cursos de Letras; contato com escolas públicas e com privadas para a divulgação do núcleo; constituição de um banco de textos para auxiliar o trabalho do professor da rede pública e da privada; busca pelo envolvimento na Semana Acadêmica de Letras e no Seminário Nacional de Linguística e Ensino de Língua Portuguesa, evento bianual organizado pelo ILA; desenvolvimento de um trabalho de pesquisa e/ou de ensino e apresentação dos resultados da pesquisa.

NÚCLEO DE ESTUDOS HISPÂNICOS – NEHISP

O Núcleo de Estudos Hispânicos foi criado em 2001 com o fim de promover um espaço de estudos para os estudantes de Espanhol da FURG. Trata-se de um espaço de articulação de projetos de ensino, de pesquisa e de extensão da área de Língua Espanhola, com acervo bibliográfico próprio. O NEHISP abriga as reuniões de projetos de pesquisa, de ensino e de extensão, as reuniões dos professores de Língua Espanhola e dos grupos de estudos dos estudantes. A página do núcleo mantém as informações atualizadas sobre as atividades e os projetos (www.nehisp.furg.br).

NÚCLEO DE ESTUDOS CANADENSES – NEC

Fundado em 1998 e situado no Instituto de Letras e Artes, o NEC-FURG tem concentrado suas atividades principalmente no campo das literaturas canadense e quebequense, da língua e da linguística, das artes e das ciências humanas em geral. Núcleo de Pesquisa ligado ao Programa de Pós-Graduação em Letras, com diversas dissertações de mestrado e de teses de doutorado desenvolvidas dentro da área de Estudos Canadenses, o NEC/FURG possui uma rica biblioteca disponível à consulta e uma ampla sala para acolher os pesquisadores. A cada ano, além de receber professores ou estudantes canadenses de passagem pelo Brasil, organizamos publicações, conferências, encontros para discutir tópicos sobre o Canadá, bem como sessões de cinema canadense. Da mesma forma, temos o comprometimento em divulgar programas de bolsas de intercâmbio oferecidos pelo Canadá, concursos e outras informações que dizem respeito à vida acadêmica canadense.

SALA LYUBA

A *Salle de Documentation Lyuba Duprat*, localizada inicialmente no prédio dos núcleos do Instituto de Letras e Artes – ILA/FURG, hoje no prédio administrativo, foi inaugurada em 17/10/1995, por iniciativa da Prof.^a Dr.^a Nubia Hanciau, ex-aluna de Lyuba. Na solenidade de inauguração, em memória à dedicação ao magistério de Mlle Duprat, a Universidade Federal do Rio Grande concedeu-lhe o título *Honoris Causa*. Figura emblemática no ensino da língua francesa em Rio Grande, a professora Lyuba Duprat também integra o Guinness Book com o recorde pelo tempo de exercício do magistério. A sala organizada em sua homenagem é composta por um acervo de livros em língua francesa, muitos deles raros e que pertenceram à família Duprat. Ao longo dos últimos anos, ela vem recebendo doações em livros, materiais didáticos e documentos que possam contribuir para o ensino-aprendizagem da língua francesa. A manutenção da sala e a organização do acervo é realizada através do trabalho de bolsistas coordenados pela professora Kelley B. Duarte, atualmente responsável pelo espaço. A sala dispõe de um computador, uma televisão equipada com aparelho DVD e é local para estudos e para pesquisas dos acadêmicos e da comunidade em geral. Alguns livros podem ser retirados mediante comprovação do vínculo institucional. Os horários de atendimento para pesquisa e para empréstimos de livros são organizados no início de cada semestre letivo.



NÚCLEO DE PESQUISAS LITERÁRIAS – NPL

O Núcleo de Pesquisas Literárias (NPL), vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Letras – Mestrado e Doutorado em História da Literatura, caracteriza-se como um espaço dedicado às atividades de ensino, de pesquisa e de extensão, em especial as pertinentes aos Estudos Literários. Fundado em 1987, pelo Prof. Dr. Carlos Alexandre Baumgarten, o NPL conta com mesas para estudos, para reuniões e para encontros, computadores, impressora e scanner. Também há uma biblioteca setorial, que disponibiliza aos docentes e aos discentes um acervo que conta com: materiais provenientes dos projetos de pesquisa desenvolvidos pelos professores no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Letras, dissertações e teses defendidas no Programa, acervo do escritor gaúcho Heitor Saldanha, jornais, revistas, folhetos, CDs, DVDs e livros dos campos da História da Literatura e das Literaturas de Língua Portuguesa. Aberto à comunidade em geral, o público-alvo do núcleo são professores, graduandos, mestrandos e doutorandos vinculados ao ILA.

Localização: Prédio das Artes

NÚCLEO ARTES VISUAIS EM ESTUDO – NAVE

O Núcleo Artes Visuais em Estudo é um espaço dedicado a pensar as questões da programação visual, no âmbito das Artes Visuais, e do Design Gráfico, no âmbito dos cursos de Artes Visuais – Bacharelado e Licenciatura. O NAVE conta com mesa para reuniões e para estudo e três computadores com acesso à Internet. A equipe do NAVE, composta por estudantes e por professores, desenvolve o projeto de extensão Design Gráfico Social, dedicado a criar gratuitamente a identidade visual a microempresas, a autônomos, a coletivos e a pessoas em situação de vulnerabilidade social. Além disso, presta apoio na elaboração de peças gráficas para outros projetos e setores da Universidade e da comunidade externa.

Docentes ILA

ADAIL UBIJARARA SOBRAL

ADRIANA DE OLIVEIRA GIBBON

ALESSANDRA AVILA MARTINS

ANA PAULA ALBA WILDT

ANA ZEFERINA FERREIRA MAIO

ANTÔNIO CARLOS MOUSQUER

ARTUR EMÍLIO ALARCON VAZ

CAMILA LAWSON SCHEIFER

CARLA BEATRIZ MEDEIROS KLEIN

CASSIA LOBATO MARINS

CATIA ROSANA DIAS GOULART

CLAUDIA CAMILA LARA



CLAUDIA MENTZ MARTINS

CLAUDIO TAROUCO DE AZEVEDO

CRISTIANE LIMA TERRA FERNANDES

DANIELA DA CRUZ SCHNEIDER

DANIELE CORBETTA PILETTI

DARLENE ARLETE WEBLER

DULCE CASSOL TAGLIANI

ELAINE NOGUEIRA DA SILVA

ELIANA DA SILVA TAVARES

ELIANE MISIAK

ELISABETE ANDRADE LONGARAY

FABIANE DE OLIVEIRA RESENDE

FABIANE PIANOWSKI

FELIPE BERNARDES CALDAS

GABRIELA JARDIM DA SILVA

HELENA BEATRIZ MASCARENHAS DE SOUZA

IVANA MARIA NICOLA LOPES

JANICE MARTINS SITYA APPEL

JOSÉ LUIS GIOVANNI FORNOS

JOSELMA MARIA NOAL

KELLEY BAPTISTA DUARTE

KELLI MACHADO DA ROSA

LETICIA CAO PONSO

LÚCIA LOVATO LEIRIA

LUCIANA BENETTI MARQUES VALIO

LUCIANA PAIVA CORONEL



LUCIANA PEREIRA VAZ

LUCIANA PILATTI TELLES

LUCIENE BASSOLS BRISOLARA

LUCILA DOS SANTOS VALES

LUIZA MACHADO DA SILVA

MAIRIM LINCK PIVA

MARCELO ROBERTO GOBATTO

MARCO AURÉLIO ROCHA DI FRANCO

MARIA DA GRAÇA CARVALHO DO AMARAL

MARISA PORTO DO AMARAL

MAURO NICOLA PÓVOAS

MYRIAM LUCÍA CHANCÍ ARANGO

NORMÉLIA MARIA PARISE

PABLO ANDRES ROTHAMMEL

RAPHAEL ALBUQUERQUE DE BOER

RAQUEL ROLANDO SOUZA

RAYMUNDO DA COSTA OLIONI

RICARDO MORAND GOES

RITA PATTA RACHE

RODRIGO DA ROSA PEREIRA

ROSELI APARECIDA DA SILVA NERY

ROSELY DINIZ DA SILVA MACHADO

ROSSANA DE FELIPPE BÖHLKE

RUBELISE DA CUNHA

SABATHA CATOIA DIAS

SILVANA SCHWAB DO NASCIMENTO



SYLVIE DION

TATIANA SCHWOCHOW PIMPÃO

TRICIA TAMARA BOEIRA DO AMARAL

VALTER HENRIQUE DE CASTRO FRITSCH

VIVIAN DA SILVA PAULITSCH

VIVIANI RIOS KWECKO

VOLNEI JANDIR BIGLIARDI VASCONCELOS

WELLINGTON FREIRE MACHADO

WILLIAM DIAS SILVEIRA

Laboratórios ILA

Oficina de Tridimensionalidade

Laboratório Fotográfico

Oficina de Pintura

Oficina de Desenho

Oficina de Gravura

Oficina de Vídeo

Laboratório de Estética

Laboratório de Informática 2

Laboratório de Línguas

Laboratório de Informática

Laboratório de Fonologia



Fotografia: Murillo Bosco

O Instituto de Matemática, Estatística e Física (IMEF) é uma Unidade Acadêmica organizacional executiva da Universidade Federal do Rio Grande – FURG, de âmbito e de alcance acadêmico (ensino, pesquisa e extensão), didático-pedagógico (planejamento e execução curricular) e administrativo (gestão e organização de materiais e pessoal), identificada com a área de conhecimento ou de atividade acadêmica de formação em nível superior em Matemática, Estatística e Física.

O IMEF foi criado em 15 de agosto de 2008, conforme disposto na Resolução Nº 17/2008 do Colegiado Especial da FURG. Esta Unidade Acadêmica tem por missão a educação superior e a produção do conhecimento, integrado no ensino, na pesquisa e na extensão, no domínio da Matemática, da Estatística e da Física e das áreas correlatas, visando ao progresso científico, tecnológico, cultural e socioeconômico local, regional e nacional, na perspectiva do desenvolvimento sustentável, da inclusão social e da democratização do conhecimento, respeitando a sua filosofia e estando em consonância com o Projeto Político-Pedagógico Institucional e com o Plano de Desenvolvimento Institucional 2007/2010.

Administração Direção

[Adriana Elisa Ladeira Pereira](#)

Vice-direção

[Jorge Luiz Pimentel Jr.](#)

Licenciatura em Matemática

[Rodrigo Barbosa Soares](#) (Coordenador)

[Cinthya Maria Schneider Meneghetti](#) (Coordenadora Adjunta)

Bacharelado em Matemática Aplicada

[Cristiana Andrade Poffal](#) (Coordenadora)

[Mario Rocha Retamoso](#) (Coordenador Adjunto)

Licenciatura em Física

[Luiz Fernando Mackedanz](#) (Coordenador)

[Eliane Cappelletto](#) (Coordenadora Adjunta)

Bacharelado em Física

[João Thiago de Santana Amaral](#) (Coordenador)

[Juan Segundo Valverde Salvador](#) (Coordenador Adjunto)



Licenciatura em Ciências – EAD

Daniel da Silva Silveira (Coordenador)
Tanise Paula Novello (Coordenadora Adjunta)

Licenciatura em Ciências Exatas (Ênfase em Matemática, Física ou Química)

Charles dos Santos Guidotti (Coordenador)
Rene Carlos Cardoso Baltazar Júnior (Coordenador Adjunto)

Licenciatura em Física – EAD

Rafaele Rodrigues de Araújo (Coordenadora)
Fernanda Sauzem Wesendonk (Coordenadora Adjunta)

Mestrado em Física

Dinalva Aires de Sales (Coordenadora)
Matheus Jatkoske Lazo (Coordenador Adjunto)

Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física

Everaldo Arashiro (Coordenador)
Águeda Maria Turatti (Coordenadora Adjunta)

Especialização para Professores de Matemática (modalidade EAD)

Catia Maria dos Santos Machado (Coordenadora)
Celiane Costa Machado (Coordenadora Adjunta)

Modelagem Computacional (Mestrado e Doutorado – Multiunidades)

William Correa Marques (Coordenador)
Emanuel da Silva Diaz Estrada (Coordenador Adjunto)

Mestrado e Doutorado em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde – Multiunidades

Aline Machado Dorneles (Coordenadora)
Débora Pereira Laurino (Coordenadora Adjunta)

Mestrado e Doutorado em Educação em Ciência – Multiunidades

Joanalira Corpes Magalhães (Coordenadora)
Mauren Porciúncula Moreira da Silva (Coordenadora Adjunta)

Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional PROFMAT

Daiane Silva de Freitas (Coordenadora)
Fabiana Travessini De Cezaro (Coordenadora Adjunta)

Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas – SAP

Karin Ritter Jelinek (Coordenadora)
Marcelo de Godoi (Coordenador Adjunto)

Coordenação do Curso de Mestrado em Ambientometria

Juliano César Marangoni (Coordenador)
Raquel da Fontoura Nicolette (Coordenadora Adjunta)

Coordenação do Curso de Especialização em Ensino de Ciências – Anos Finais do Ensino Fundamental – "Ciência é 10" – EaD

Suzi Samá Pinto (Coordenadora)
Berenice Vahl Vaniel (Coordenadora Adjunta)



Cursos Oferecido:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

Cursos de Graduação

[Licenciatura em Matemática](#)
[Bacharelado em Matemática Aplicada](#)
[Licenciatura em Física](#)
[Bacharelado em Física](#)
[Licenciatura em Ciências – EAD](#)
[Licenciatura em Ciências Exatas \(Ênfase em Matemática, física ou Química\)](#)
[Licenciatura em Física – EaD](#)

Cursos de Pós-Graduação

[Mestrado em Física](#)
[Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física](#)
[Especialização para Professores de Matemática \(modalidade EAD\)](#)
[Mestrado e Doutorado em Modelagem Computacional \(multiunidades\)](#)
[Mestrado e Doutorado Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde \(multiunidades\)](#)
[Educação em Ciências \(Mestrado e Doutorado\) \(multiunidades\)](#)
[Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional – PROFMAT](#)
[Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas – SAP](#)
[Ambientometria \(Mestrado\)](#)

Unidade em Números

Docentes: 82
Técnicos: 13
Alunos matriculados na graduação: 693
Alunos matriculados na Pós-graduação: 515
Projetos de Ensino: 27
Projetos de Pesquisa: 8
Projetos de Extensão: 14



Atividades Extensionistas Permanentes:

PROJETO ESTATÍSTICA PESQUEIRA

O Projeto Estatísticas de Desembarque Pesqueiro RS, coordenado pelo professor Dr. Paul Kinas, é resultado de um termo de cooperação técnica assinado em dezembro de 2010 entre o Ministério da Pesca e Aquicultura (MPA) e a Universidade Federal do Rio Grande (FURG). O objetivo é coletar informações declaradas pelos pescadores referentes às descargas (i.e. produção) e aos esforços pesqueiros da pesca artesanal no estuário da Lagoa dos Patos, complementadas com informações recolhidas tanto da pesca artesanal como das pescas semi-industrial e industrial na região oceânica adjacente.

A gestão técnico-administrativa do Projeto, bem como a consolidação do banco de dados e a produção de sumários estatísticos é feita por pesquisadores e por bolsistas no Laboratório de Estatística Ambiental (LEA) do Instituto de Matemática, Estatística e Física (IMEF). O LEA também abriga o computador servidor do banco de dados e é repositório das planilhas de dados brutos.

O projeto é desenvolvido nas seguintes localidades:

- a) Em Rio Grande: Ilha da Torotama, Ilha dos Marinheiros, Bosque, São Miguel, 4ª Secção da Barra, Centro, Pesqueiro e Mangueira;
- b) Em Pelotas: Colônia Z3;
- c) Em São Lourenço do Sul: Barrinha e Navegantes;
- d) Em São José do Norte: Centro, Povoação da Barra, 5ª Secção da Barra, Várzea, Praia do Norte, Pontal da Barra e Ponta do Mato.

Um vasto trabalho de conscientização sobre a importância em se dispor de boas estatísticas pesqueiras é realizado pela equipe do projeto nas comunidades por meio de visitas eventuais aos locais, quando são realizadas palestras, distribuição de pôsteres, apresentação e discussão de resultados.

O Projeto produz anualmente o Boletim Estatístico da Pesca Marinha e Estuarina do Sul do Rio Grande do Sul, com as estimativas da produção pesqueira mensal na região, discriminadas por tipo de pesca, petrecho, espécie e mês. O Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA), que, em 2016, englobou o MPA, é o detentor oficial do banco de dados.

JORNAL "O MATEMÁTICO"

O Projeto de Extensão: Jornal "o Matemático", coordenado pelo Técnico em Matemática do IMEF, Alessandro da Silva Saadi, é um informativo contendo temas curiosos da Matemática histórica e contemporânea. É editado por estudantes de graduação da FURG com a colaboração dos professores de Matemática da FURG e de outras instituições, além do coordenador do projeto. Foi criado para ser distribuído gratuitamente nas escolas de Ensino Médio, faculdades e universidades da região abrangida pelo projeto. Conta ainda para sua divulgação a página web: <http://www.imef.furg.br/>. Tem o objetivo de estimular e desenvolver nos estudantes a curiosidade, o interesse e o gosto pela Matemática com informações sobre temas relevantes através de histórias, de problemas curiosos e de desafios propostos pela Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas – OBMEP em cada edição.

MOSTRA DE CIÊNCIAS E DO CONHECIMENTO

O Projeto de Extensão: Mostra de Ciências e do Conhecimento é um projeto de fluxo contínuo, coordenado pelo professor Dr. Fernando Kokubun.

A MOSTRA tem como um dos seus objetivos atuar conjuntamente com as autoridades municipais no desenvolvimento da educação no município, tendo como propostas incentivar o gosto pela pesquisa nos estudantes desde os primeiros anos da educação e cultivar o desenvolvimento de uma postura crítica e consciente nos estudantes. Considerando que a educação não é um processo isolado, pois necessita fortemente do apoio da família e da sociedade, são realizadas também



algumas palestras abertas ao público para debater temas de interesse geral da comunidade, atividades de formação continuada (em conjunto com atividades desenvolvidas em editais como Novos Talentos – CAPES e PICMEL – Fapergs). Assim, a MOSTRA faz parte de uma ampla proposta de atuação conjunta da FURG com a Prefeitura Municipal de Santo Antônio (representada pela SEMED) na educação do município.

ASTRONOMIA NO EXTREMO SUL – ASTROESUL

O Projeto de extensão Astronomia no Extremo Sul – AstroESul, coordenado pela professora Dra. Dinalva Aires de Sales, tem como objetivo levar o conhecimento sobre Astronomia e suas implicações no dia a dia, desmistificando alguns assuntos e ampliando o conhecimento da comunidade Rio-Grandina com respeito ao mundo que os cerca e do qual se tem tanta curiosidade. AstroESul é um projeto de extensão que promove visitas de instituições básicas de ensino e público em geral ao Campus e também realiza atividades práticas com uso de planisfério, telescópios, lunetas e mídia digital. O encaminhamento da divulgação do projeto junto à comunidade externa é desenvolvido em parceria com as instituições básicas de ensino estadual, municipal e privado bem como publicações em mídia impressa e virtual.

ARTE E MATEMÁTICA: POSSIBILIDADES INTERDISCIPLINARES

O Programa de Extensão Universitária intitulado “Arte e Matemática: possibilidades interdisciplinares”, vinculado ao Instituto de Matemática, Estatística e Física – IMEF da Universidade Federal do Rio Grande – FURG, é destinado a alunos e a professores de 6 escolas da rede pública de ensino da cidade do Rio Grande/RS e é composto por 5 projetos intitulados “Arte e Matemática: possibilidades interdisciplinares no ambiente educativo”, “Arte e Matemática: possibilidades interdisciplinares na formação inicial e continuada de professores”, “Arte e Matemática: curtas na escola”, “Arte e Matemática: os sons e os números” e “Grupo de Estudos Interdisciplinares Arte e Matemática – GEIAM”, os quais convergem ao mesmo objetivo, ou seja, entrelaçar os laços entre a formação inicial e continuada de professores acerca da proposição de possibilidades para o desenvolvimento de ações interdisciplinares entre as áreas e Arte e Matemática nos espaços educativos.

LETRAMENTO MULTIMÍDIA ESTATÍSTICO

O Projeto de Extensão "Letramento Multimídia Estatístico" é um projeto coordenado pela professora Dra. Mauren Porciúncula Moreira da Silva (IMEF) e desenvolvido por uma equipe multidisciplinar da FURG – Universidade Federal do Rio Grande, em parceria com o CCMar – Centro de Convívio dos Meninos do Mar.

O objetivo deste projeto é incluir digitalmente e letrar estatisticamente cidadãos em vulnerabilidade social, econômica e ambiental, visando à garantia do direito humano de inserção cidadã na era digital.

AUXÍLIO DA TECNOLOGIA 3D NA FÍSICA EXPERIMENTAL

O projeto de extensão "AUXÍLIO DA TECNOLOGIA 3D NA FÍSICA EXPERIMENTAL" tem como meta instigar tanto os alunos da FURG como os alunos de escolas públicas e da própria comunidade a construir uma visão da Física como parte de suas vidas cotidianas, de uma forma mais prática e objetiva, utilizando impressoras 3D para criar experimentos físicos/mecânicos no intuito de amadurecimento científico com um processo contínuo de transformação de conhecimento teórico em experimentos práticos. Este projeto visa também, a um papel de interlocutor entre a Universidade e a sociedade, a fim de transmitir informação e conhecimento da vida científica e acadêmica, através do acesso à universidade local. Como interlocutor, os alunos de graduação em Física, assistidos pelo seu orientador, terão acesso ao meio ambiente de trabalho para o qual estão sendo preparados.



CENTRO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – CEAMECIM

Este Programa é decorrente de ações históricas do CEAMECIM – Centro de Educação Ambiental, Ciências e Matemática – que têm por base princípios de cooperação, de interação, de reflexão e de construção pedagógica, atuando na formação de professores de Ciências e de Matemática no Rio Grande do Sul.

As ações formativas desenvolvidas nos projetos serão promovidas no Centro de Educação Ambiental, Ciências e Matemática (CEAMECIM) da Universidade Federal do Rio Grande – FURG. O CEAMECIM tem uma estrutura interunidades na qual atuam o Instituto de Educação, o Instituto de Matemática, Estatística e Física e a Escola de Química e Alimentos. Esse programa tem como objetivo geral promover ações formativas do ensino de Ciências de forma interdisciplinar voltado à formação inicial e continuada de professores da Educação Básica, com a produção de material didático e a implementação das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), visando à alfabetização digital e científica de estudantes e de professores da educação básica e da Universidade.

EXACTUM: NÚCLEO TRANSDISCIPLINAR DE TEORIA, MODELAGEM, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO DE COMBATE A SURTOS, ENDEMIAS, EPIDEMIAS E PANDEMIAS

O projeto EXACTUM, coordenado pelo Prof. Dr. Matheus Lazo, evidencia a potencialidade da FURG e de seus Institutos para uma contribuição relevante e original no desenvolvimento científico e tecnológico, apresentando uma abordagem inovadora, integrada e transdisciplinar no desenvolvimento de tecnologias e de mecanismos para monitoramento, mapeamento e controle de surtos, de endemias, de epidemias e de pandemias, de forma automatizada e rápida. Por este projeto emergir de um grupo de pesquisadores que também atuam na área do ensino, esta proposta também contribui com a área educacional. Mais do que encontrar soluções para o desafio epidemiológico que a humanidade vem enfrentando com a COVID-19, precisamos inserir os jovens estudantes da graduação e da educação básica na cultura científica, despertando a vocação pela ciência, promovendo a formação de novos pesquisadores e o fortalecimento de grupos de pesquisa, impulsionando a política científica institucional. O projeto tem por objetivo criar um protocolo de ações e de estratégias para controle, monitoramento, previsões de disseminações e custos associados a epidemias e a pandemias, a partir da modelagem matemática. Além disso, disponibilizar para as autoridades sanitárias, governamentais, iniciativa privadas e para a população em geral, os resultados previstos das diferentes tomadas de decisão oriundas da modelagem matemática.

Docentes do IMEF

ADILSON DA SILVA NUNES

ADRIANA ELISA LADEIRA PEREIRA

ADRIANO DE CEZARO

ÁGUEDA MARIA TURATTI

ALESSANDRO KAHMANN

ALINE GUERRA DYTZ

ANDRÉ MENEGHETTI

ANDRÉ RICARDO ROCHA DA SILVA



ANTÔNIO GLEDSON DE OLIVEIRA GOULART

BARBARA DENICOL DO AMARAL RODRIGUEZ

BERENICE VAHL VANIEL

CARLA ELIETE IOCHIMS DOS SANTOS

CATIA MARIA DOS SANTOS MACHADO

CELIANE COSTA MACHADO

CHARLES DOS SANTOS GUIDOTTI

CINTHYA MARIA SCHNEIDER MENEGHETTI

CLAUDIO MASUMI MAEKAWA

CRISTIAN GIOVANNY BERNAL

CRISTIANA ANDRADE POFFAL

CRISTIANO BRENNER MARIOTTI

CRISTIANO RODRIGUES GARIBOTTI

DAIANE SILVA DE FREITAS

DANIEL DA SILVA SILVEIRA

DARCI LUIZ SAVICKI

DÉBORA PEREIRA LAURINO

DÉBORA SPENASSATO

DENISE MARIA VARELLA MARTINEZ

DENISE VIEIRA DE SENA

DINALVA AIRES DE SALES

EDITE TAUFER

ELAINE CORRÊA PEREIRA

ELIANE CAPPELLETTO

ENEILSON CAMPOS FONTES

EVAMBERTO GARCIA DE GÓES



EVERALDO ARASHIRO

FABIANA TRAVESSINI DE CEZARO

FABÍOLA AIUB SPEROTTO

FABRICIO FERRARI

FERNANDA SAUZEM WESENDONK

FERNANDO KOKUBUN

FLÁVIA CONDE KNEIP

GRASIELA MARTINI

GUSTAVO MARTINEZ SOUZA

HUGO ARIEL LOMBARDI RODRIGUEZ

IGOR OLIVEIRA MONTEIRO

JOÃO FRANCISCO PROLO FILHO

JOÃO THIAGO DE SANTANA AMARAL

JORGE LUIZ PIMENTEL JÚNIOR

JUAN SEGUNDO VALVERDE SALVADOR

JULIAN MOISES SEJJE SUÁREZ

JULIANA DA SILVA RICARDO NUNES

JULIANO CESAR MARANGONI

JURSELEM CARVALHO PEREZ

KARIN RITTER JELINEK

LEANDRO SEBBEN BELLICANTA

LUCAS NUNES OGLIARI

LUCIELE RODRIGUES NUNES

LUIS DIAS ALMEIDA

LUIZ FERNANDO MACKEDANZ

LUVERCI DO NASCIMENTO FERREIRA



MARILIA NUNES DALL ASTA

MARIO ROCHA RETAMOSO

MATHEUS JATKOSKE LAZO

MAUREN PORCIUNCULA MOREIRA DA SILVA

NATÁLIA LEMKE

OTÁVIO SOCOLOWSKI JUNIOR

PEDRO RICARDO DEL SANTORO

RAFAEL CAVALHEIRO

RAFAELE RODRIGUES DE ARAÚJO

RAQUEL DA FONTOURA NICOLETTI

RENE CARLOS CARDOSO BALTAZAR JUNIOR

RICARDO LEITE DOS SANTOS

RODRIGO BARBOSA SOARES

ROSANGELA MENEGOTTO COSTA

SEBASTIÃO CÍCERO PINHEIRO GOMES

SUZI SAMA PINTO

TANISE PAULA NOVELLO

TIAGO DA CRUZ ASMUS

TOBIAS ESPINOSA DE OLIVEIRA

VALMIR HECKLER

VIVIANE LEITE DIAS DE MATTOS

WILIAM CORREA MARQUES

Laboratórios do IMEF

N01

Eletromagnetismo e Ótica

Física Geral

Sala de Apoio



Física Médica

Laboratório de Informática 2206

Laboratório de Formação de Professores e Práticas Educativas (FORPPE)

Grupo de Pesquisa em Inovações no Ensino de Ciências (INOVAFIS)

Laboratório de Ensino – PIBID

Laboratório de Pós-graduação em Física

Laboratório de Preparação Amostras

Laboratório de Plasma Tecnológico

Laboratório de Análises Numéricas e Sistemas Dinâmicos

Núcleo de Análise e Assessoria Estatística – NAAE

PETSabEst – Conexões de Saberes Estatísticos

Laboratório de Física de Plasma e Fusão

Laboratório de Supercondutividade, Magnetismo e Materiais Avançados

Laboratório de Ensino de Física (2E) – SAP

Laboratório de Ensino de Pesquisa em Educação Matemática – LEPEMAT – SAP

Laboratório de Produção de Material Didático – SAP

Núcleo De Matemática Aplicada E Controle (Numa)

Laboratório De Educação Matemática E Física – Lemafi

Laboratório Ciência 3D Impressa

Laboratório De Matemática Aplicada

Laboratório Inov[Enter]

Laboratório: Astroesul



Fotografia: Murillo Bosco

A Universidade Federal do Rio Grande – FURG está localizada no extremo sul do Brasil, na Cidade de Rio Grande – RS, junto ao estuário da Lagoa dos Patos, que abriga um dos principais portos marítimos do País. Sendo um ponto de grande interação continental e oceânico, afetado pelos fatores sociais e econômicos, a Universidade passou a atender às necessidades e às aspirações de seu meio social. A influência do ambiente oceânico e a antiga tradição marítima do rio-grandino determinaram a preocupação da FURG em orientar suas atividades docentes, de pesquisa e de extensão para esse meio.

Um marco decisivo para a implementação dessa política foi a criação, em 1970, do Curso de Oceanologia, pioneiro do Brasil em nível de graduação, para formação de profissionais nas linhas biológica e geológica, hoje reestruturado e abrangendo uma formação mais ampla, em todas as áreas da oceanografia.

Em 1975, foi dado um passo importante no desenvolvimento da pesquisa marinha através da implantação do ambicioso "Projeto Atlântico", cujo principal objetivo era o desenvolvimento da pesquisa científica e tecnológica na região oceânica sul-brasileira, bem como da Lagoa dos Patos, especialmente da sua zona estuarina. A construção da área de laboratórios e aquisição de equipamentos oceanográficos, concentrados na Base Oceanográfica Atlântica (atual Instituto de Oceanografia) e meios flutuantes (como o Navio Oceanográfico "Atlântico Sul" e a Lancha Oceanográfica "Larus", além de embarcações menores), tiveram financiamento da FINEP. Essa estrutura propiciou que se cumprisse com o objetivo principal deste projeto, que era a promoção do desenvolvimento das Ciências Marinhas na zona estuarina e costeira na região sul do Brasil.

Em 1979, a FURG já possuía um corpo docente de alto nível, justificando a criação do Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Biológica (nível Mestrado). A instalação da Estação Marinha de Aquicultura (EMA), em 1989, foi um marco decisivo para os estudos sobre piscicultura e carcinocultura.

A crescente demanda por maior qualificação, somada ao incremento no número de docentes com formação de excelência, especialmente em instituições acadêmicas internacionais, resultou na proposta do curso de Doutorado em Oceanografia Biológica, o qual iniciou suas atividades em 1993.

Em 1996, foi criado o Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (nível Mestrado), que, em 2004, passou, também, a contar com um curso de Doutorado. O Programa de Pós-Graduação em Aquicultura teve início, em 1999, com o curso em nível de Mestrado e implantou o Doutorado em 2007. Desde o início da pós-graduação, inúmeros pesquisadores das diversas áreas da oceanografia têm complementado e enriquecido o potencial humano em nível nacional e internacional.

O ano de 2008 representa um marco histórico para a Universidade Federal do Rio Grande. Nesse ano, a FURG sofre uma grande reestruturação do seu estatuto que, essencialmente, termina com a estrutura departamental e cria 13 unidades acadêmicas centradas nas suas atividades e nos



cursos oferecidos. No caso da área de Oceanografia, os professores oriundos de quatro departamentos (Oceanografia, Física, Química e Geociências) convergiram para formar o Instituto de Oceanografia da FURG (IO-FURG). O IO-FURG conta hoje com 65 docentes (62 doutores), ligados aos diversos ramos das Ciências do mar. A partir dessa reestruturação, o IO-FURG criou, em 2008, o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental com atuação em Rio Grande e no novo Campus de São Lourenço do Sul. Dessa nova estrutura resulta também a criação do Programa de Pós-Graduação em Gerenciamento Costeiro em 2009. Ambos iniciaram suas atividades em 2010.

Além do importante avanço com a reestruturação universitária em 2008 e a criação do Instituto de Oceanografia, a tradição e a excelência da FURG em ciências do mar se deve à alta capacitação dos docentes, à interdisciplinaridade do programa, à implantação de programas de formação de recursos humanos na área de estudos ecológicos puros e aplicados, incluindo pesquisa sobre a dinâmica dos ecossistemas oceânicos, costeiros e estuarinos, pesquisas ecológicas de longa duração, mudanças climáticas, ecotoxicologia e pesquisa pesqueira e estudos sobre gestão e governança ambiental.

O reflexo dessa excelência se espelha nos vários cursos de Graduação e de Pós-Graduação do Instituto. O Curso de Oceanologia é considerado um dos melhores do país. Os cursos de Tecnologia em Gestão Ambiental foram avaliados com as notas 2 Rio Grande e 4 São Lourenço do Sul pelo MEC.

Na Pós-Graduação, a CAPES avalia o Programa de Oceanografia Biológica como Nível 7, o Programa de Oceanografia Física, Química e Geológica como Nível 6, o Programa de Aquicultura como Nível 6, e, o Programa de Gerenciamento Costeiro como Nível 2, que, atualmente, recorre da decisão da CAPES. Com isso, consagra-se a vocação da Universidade para o estudo dos ambientes costeiros e oceânicos e, indiscutivelmente, fortalecem-se as bases para o desenvolvimento dos seus programas de ensino nos diferentes níveis, na pesquisa e na extensão.

Administração Direção

César Serra Bonifácio Costa

Vice-direção

Stefan Cruz Weigert

Coordenação do Curso de Oceanologia

Fabricio Sanguinetti Cruz de Oliveira (Coordenador)

Jorge Arigony (coordenador adjunto)

Curso de Tecnologia em Gestão Ambiental Rio Grande

Dione Iara Silveira Kitzmann (Coordenador)

Paulo Roberto Armanini Tagliani (Coordenador Adjunto)

Curso de Tecnologia em Gestão Ambiental São Lourenço do Sul

Gracieli Trentin (Coordenadora)

Juliana Prevedello (coordenadora adjunta)

Programa de Pós-graduação em Aquicultura (Mestrado e Doutorado)

Dariano Krummenauer (Coordenador)

Geraldo Kipper Foes (Coordenador Adjunto)

Programa de Pós-graduação em Oceanografia Biológica (Mestrado e Doutorado)

Erik Muxagata (coordenador)

Luciano Dalla Rosa (Coordenador adjunto)



Programa de Pós-graduação em Oceanologia (Mestrado e Doutorado)

[Rodrigo Kerr Duarte Pereira](#) (Coordenador)

[Gilberto Fillman](#) (coordenador adjunto)

Cursos Ofertados:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

Cursos de Graduação

[Oceanologia](#)

[Tecnologia em Gestão Ambiental – Rio Grande](#)

[Tecnologia em Gestão Ambiental – São Lourenço do Sul](#)

Cursos de Pós-Graduação

[Mestrado e Doutorado em Aquicultura](#)

[Mestrado e Doutorado em Oceanologia](#)

[Mestrado e Doutorado em Oceanografia Biológica](#)

Unidade em Números

Docentes: 66

Técnicos: 31

Alunos matriculados na graduação: 321

Alunos matriculados na Pós-graduação: 188

Projetos de Ensino: 15

Projetos de Pesquisa: 17

Projetos de Extensão: 3

Atividades Extensionistas Permanentes:

SOFTWARE LIVRE PARA A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: DIVULGAÇÃO E MULTIPLICAÇÃO

O projeto de extensão visa divulgar as opções livres (de código aberto) e gratuitas de sistema operacional e programas específicos para computadores, com fins acadêmicos de estudo, redação de trabalhos, realização de análises das mais gerais (matemáticas e estatísticas) a algumas específicas (Georeferenciamento, análise sequencial de ADN, modelagem numérica), análise e edição de imagens, vídeos e arquivos de áudio. Pretende-se ajudar na implantação dessas ferramentas, buscando inclusão digital sem restrições econômicas, combater a chamada "pirataria" (i.e., o uso sem o devido pagamento das licenças) de software proprietário, e favorecer o surgimento de projetos locais de desenvolvimento de novas ferramentas de informática. Essas ferramentas e opções existem há muitos anos, mas não são conhecidas pela maioria dos usuários por causa da propaganda e do *lobby* que as empresas que vendem outros programas de uso comercial fazem com os gestores e com os governantes. No entanto, a qualidade e a facilidade de uso do software livre já estão consolidadas e são conhecidas por profissionais da área e por acadêmicos.



EXPOSIÇÃO ITINERANTE DE PALEONTOLOGIA

A Paleontologia sempre foi de grande interesse do público geral, tanto pela fascinação pelos dinossauros, quanto pela curiosidade que a história da vida traz às pessoas. Entretanto, o conhecimento paleontológico da comunidade gaúcha e brasileira é formado por fósseis norte-americanos ou europeus. Desse modo, a divulgação do patrimônio fossilífero gaúcho em escolas é fundamental para garantir a preservação desse patrimônio público. Com este projeto, almeja-se suprir uma demanda muito grande de escolas que procuram informações sobre a Paleontologia, através de sua divulgação e de ações educacionais, como expor os fósseis para estudantes e professores de Ensino Fundamental e Médio. Sendo assim, pretende-se divulgar o acervo fossilífero do Laboratório de Geologia e Paleontologia da FURG, por meio da criação de uma exposição itinerante. Nesse sentido, a tarefa de confecção de moldes e de réplicas de fósseis é parte fundamental dessa estratégia de ação, tornando viável uma maior aproximação dos aprendizes com o foco de estudo principal da paleontologia – os fósseis. Fósseis são objetos extremamente raros e frágeis, assim, a confecção de réplicas permite a observação aproximada e a manipulação desses sem risco à sua integridade. Além da exposição, pretende-se confeccionar kits de réplicas para utilização nas atividades educacionais que serão doados para as escolas do município de Rio Grande. Dessa forma, a paleontologia estará presente na sala de aula.

GESTÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO LICENCIAMENTO DE EMPREENDIMENTOS

O projeto "Gestão e Educação Ambiental no Licenciamento de Empreendimentos" visa desenvolver o suporte às ações de Gestão Ambiental e de Educação Ambiental a empreendimentos (públicos, privados, ou do terceiro setor) em processo de licenciamento ambiental. As licenças ambientais têm demandado, cada vez mais, o desenvolvimento de Programa de Educação Ambiental (PEA) por parte dos empreendimentos. Esse é o caso dos que serão foco desse projeto, quais sejam, o Grupo Guanabara (que atua no ramo do varejo em Rio Grande), especificamente a Loja Teixeira Junior, e o Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Correa Jr (Ambulatório e Área Acadêmica) da FURG. Ambos têm Licenças de Operação de Regularização (LOR) emitidas pela Secretaria de Município de Meio Ambiente do Rio Grande – SMMA, determinando que seja desenvolvido um Programa de Educação Ambiental voltado aos seus funcionários, com ênfase na temática dos resíduos sólidos (respectivamente, LOR nº 124/2016 e LOR nº 127/2016). Considerando que um PEA deve estar interligado aos demais programas ambientais, este projeto tem como eixo conceitual integrador as Práticas de Gestão Ambiental (PGAs) e o percurso formativo (KITZMANN, 2009; 2014), que visam estabelecer as conexões entre os processos educativos e os de Gestão Ambiental, embasando todas as atividades do PEA, desde a definição de seus objetivos e Unidades Didáticas, até o processo de avaliação de resultados. O PEA será acompanhado e avaliado através de duas dimensões, constituindo uma avaliação sistêmica (KITZMANN, 2009), ao abranger o seu desenvolvimento, indicando se as atividades previstas foram cumpridas (Avaliação de Processo), assim como a avaliação de seus efeitos nas pessoas e na organização (Avaliação de Produto), tendo como marco conceitual o sistema de avaliação em quatro níveis – o Ciclo da Avaliação (KIRKPATRICK, 1998). O projeto envolverá alunos do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental em Estágio Curricular, assim como a mestranda Cilene Ortiz (PPGEA), que desenvolverá a sua pesquisa de mestrado junto ao PEA-HU.

EXTENSÃO EM AQUICULTURA SUSTENTÁVEL

O Brasil e também o Mundo observam atualmente a atividade de Aquicultura com aumento constante da sua produção e em maior percentagem de crescimento que as demais principais atividades zootécnicas, contribuindo com 47 % de toda a proteína animal de origem aquática consumida pelo homem. Em termos globais, a produção e o desempenho financeiro da Aquicultura alcançaram resultados excelentes por um longo período de tempo. Entretanto, o rápido e, muitas vezes, desordenado crescimento dessa atividade gerou uma série de problemas ambientais, econômicos e sociais. Por exemplo, a produção de camarões marinhos no Brasil já chegou a 90.000



ton no ano de 2003 e, nos últimos anos, tem oscilado entre 50.000 até 60.000 ton anuais. Vários motivos são responsáveis por essa queda (doenças, restrições ambientais, entre outras). Além desses, um dos motivos apontados foi a dificuldade em aumentar a produtividade. Diretamente nesse último problema, os sistemas superintensivos ambientalmente amigáveis, especialmente o sistema BFT (Biofloc Technology System) podem auxiliar, de maneira efetiva, para a solução desses impasses. Entretanto, esse sistema de produção possui maior complexidade em vários aspectos, desde a elaboração do projeto de implantação do empreendimento, da construção e do gerenciamento do cultivo e também do negócio como um todo, pois a velocidade de resposta para potenciais problemas, para aquisição de insumos e o número de ciclos aumenta exponencialmente em relação aos sistemas convencionais. Infelizmente, os órgãos de assistência técnica e de extensão rural não estão preparados, na sua maioria, para auxiliar o público interessado nessa tecnologia devido a vários motivos como, por exemplo, o sucateamento do aparato estatal e a escassez de mão de obra especializada, pois essa evolução da aquicultura é recente. O objetivo desse Projeto será promover a possibilidade de a comunidade e também de os órgãos de extensão, de fomento e de fiscalização terem um polo de acompanhamento e de execução de serviços para a atividade de Aquicultura, principalmente os novos sistemas de cultivo superintensivos com bioflocos (BFT), caracterizado por mínima renovação de água. Esse polo auxiliará tanto os órgãos de extensão, quanto a iniciativa privada, pois, no momento, ainda não há número suficiente de mão de obra qualificada para trabalhar com o sistema BFT. Por não haver serviços públicos de extensão com funcionalismo atualizado em relação a demandas de empreendimentos com maior complexidade de funcionamento, esses sistemas intensificados com mínima ou nenhuma liberação de efluentes e sustentáveis ambientalmente não são conhecidos e utilizados pelo público em geral.

O CONHECIMENTO ACADÊMICO A SERVIÇO DA QUALIDADE DA ÁGUA DA APA DA LAGOA VERDE

O projeto visa identificar a contaminação da Lagoa Verde e analisar se a composição da água está de acordo com a legislação ambiental. Além do monitoramento ambiental, realizam-se entrevistas com as comunidades que circundam o complexo da APA para visualizar a relação da comunidade com esta área, bem como disseminar informações sobre a importância de políticas públicas que visem à preservação ambiental. Os resultados serão disponibilizados para o órgão gestor da APA da Lagoa Verde e demais tomadores de decisão, como suporte aos programas de gestão e de educação ambiental.

SAGA – SEMANA ACADÊMICA DA GESTÃO AMBIENTAL

Semana Acadêmica do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental, em sua 6ª edição, com o objetivo de integrar os alunos do curso e envolver a comunidade acadêmica nas temáticas da Gestão Ambiental.

PARCEIROS NO MAR

O Projeto Parceiros do Mar foi idealizado a partir da demanda de professores do município e do compromisso do laboratório EcoMega em informar à população sobre a fauna marinha local e sua conservação frente às principais ameaças. O projeto tem como objetivo contribuir para a construção de uma consciência social, cultural e ambiental de alunos de Rio Grande com relação à megafauna marinha, seu ambiente, e o papel da Universidade. Para isso, são realizadas palestras semanais em escolas municipais e estaduais com atividades práticas e lúdicas. As atividades incluem informações sobre a biologia e a ecologia de tartarugas e de mamíferos marinhos (pinípedes, sirênios e cetáceos), ameaças antrópicas, monitoramento das espécies pelo EcoMega, exposição de material de coleção (carapaças, crânios, dentes e barbatanas), desenhos/textos feitos pelos alunos, questionários de pegada ecológica, e um questionário para os professores. As atividades são divulgadas continuamente nas redes sociais para ampliar o alcance tanto de escolas interessadas como do público geral. Do material gerado, pretende-se avaliar a percepção dos alunos e dos professores como resultado do impacto do projeto. Espera-se que o conhecimento difundido e



a divulgação reflitam mudanças de comportamento e aproximação da comunidade de Rio Grande em relação às atividades de ensino e de pesquisa da FURG.

INTRODUZINDO NAS ESCOLAS A PROBLEMÁTICA DOS PLÁSTICOS E DEMAIS RESÍDUOS SÓLIDOS

A poluição marinha é um assunto frequente nos dias de hoje devido à enorme quantidade de resíduos sólidos existente no ambiente marinho e aos inúmeros efeitos que isso acarreta nesse ecossistema. Um dos principais motivos da preocupação com a poluição marinha é o plástico, principal componente dos resíduos sólidos marinhos. Esse material se degrada lentamente e acaba por acumular, no ambiente, por muito tempo, o que inclusive vem tornando possível o seu uso como marcador estratigráfico de um novo período geológico proposto, o Antropoceno. Plásticos também podem dar origem a partículas menores chamadas de microplásticos (<5mm). A distribuição desses contaminantes já é relatada mundialmente, embora ainda exista uma grande lacuna para ambientes costeiros de marisma. Além disso, existe uma forte preocupação sobre possíveis interações com macro e micro-organismos bio-incrustantes, que podem ser adsorvidos à superfície desses plásticos. De forma geral, essa temática vem sendo bem divulgada nas diferentes mídias de comunicação, porém uma informação mais aprofundada do tema ainda se faz carente na sociedade brasileira. Tendo em vista essas informações, o presente projeto tem como principal objetivo despertar o interesse vocacional de meninas e de meninos do Ensino Fundamental por cursos de graduação nas áreas das ciências exatas, bem como o aprofundamento no conhecimento teórico dessa temática tão popular e preocupante, mas, ao mesmo tempo, tão superficialmente percebida pela população em geral (contaminação por resíduos sólidos em ambientes costeiros). Por fim, a participação direta desses estudantes em atividades de extensão para o restante da comunidade escolar/familiar, bem como para outros públicos mais amplos alcançados pela proposta, resultará primeiramente no "empoderamento" desses estudantes ao se verem como agentes na proposta, bem como mostrará a aplicação da pesquisa universitária para melhoras reais do ambiente em que essas comunidades vivem.

IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA DE GESTÃO AMBIENTAL NO CAMPUS DA FURG EM SÃO LOURENÇO DO SUL

Atualmente, é crescente a preocupação sobre os efeitos das atividades humanas sobre o meio ambiente. No Brasil, os resíduos resultantes das diversas atividades produtivas ainda são um dos principais problemas ambientais, o que resulta geralmente no seu baixo aproveitamento pela reciclagem ou pela sua reutilização, além da destinação final ambientalmente adequada. Esse descaso com a destinação adequada dos resíduos é um fator de risco para a saúde pública e ao meio ambiente dos municípios. A atuação dos órgãos públicos no processo de conscientização da sociedade para a melhoria das condições sócio-ambientais torna-se fundamental. Tendo em vista a relevância do assunto, a Universidade Federal do Rio Grande e seus campi estão em processo de implantação de um Sistema de Gestão Ambiental. Assim, o projeto em questão tem por objetivo implantar ações com vistas a adequar o campus de São Lourenço do Sul no Sistema de Gestão Ambiental da FURG, desenvolver ações com vista a elaboração de um Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos no campus e promover ações de Educação Ambiental para separação adequada dos resíduos e implantação da coleta seletiva solidária. Formação de parcerias entre a universidade, a Prefeitura Municipal e seus moradores, na busca de ações ambientais prioritárias visando à melhoria da qualidade ambiental e da saúde da comunidade em geral.

LIXO NO MAR: ENTENDENDO E DIVULGANDO O PROBLEMA

A poluição plástica marinha tem aumentando exponencialmente e estima-se que, apenas em 2018, mais de 10 milhões de toneladas de lixo plástico chegaram aos ambientes costeiros e marinhos. A maior parte desse lixo é oriunda de fontes terrestres devido à ineficiente gestão de resíduos sólidos e ao descarte incorreto desses materiais. Os resíduos impactam o ambiente marinho de diversas formas, com ampla descrição dos seus efeitos físicos diretos, como



emaranhamento e ingestão por diversas espécies; essas interações provocam sérios impactos negativos à fauna marinha, levando centenas de milhares de organismos a óbito anualmente. Além desses impactos diretos, os plásticos presentes na costa e no mar podem ter efeitos indiretos, como atuar na transferência de compostos tóxicos para animais que os ingerem, assim como na fixação e no transporte de espécies entre locais. Devido às graves consequências ecológicas da poluição plástica marinha, esse assunto tem recebido crescente atenção, mas ainda existem muitas lacunas no conhecimento quanto a esse tipo de poluição. É fundamental entender as quantidades e as características do lixo plástico marinho para criar estratégias eficientes de prevenção e de mitigação, e esse é o foco do projeto de pesquisa "Resíduos sólidos antropogênicos (RSA) em praias, águas superficiais, e biota do Atlântico Sul Ocidental e Oceano Austral: concentrações e características". Dentre as estratégias de prevenção do problema, está a sensibilização da comunidade quanto ao problema do lixo no mar. Dessa forma, este projeto objetiva levar o conhecimento produzido para a comunidade em geral, desenvolvendo atividades de extensão para sensibilização quanto ao tema. Isso será realizado por intermédio de ações de limpeza de praia, palestras em escolas e grupos comunitários, exposição em feiras e manutenção de mídias sociais.

DISSIMINAÇÃO DE PROGRAMAÇÃO EM LINGUAGEM PYTHON

O projeto tem o objetivo de estimular o uso da linguagem de programação Python como ferramenta de ensino e de pesquisa. A linguagem Python foi lançada, em 1991, e apresenta como principais características ser de domínio público (é gratuita), legibilidade do código, orientada a objeto e interpretada. Essas características fazem essa linguagem muito versátil e com uma curva de aprendizado muito acentuada, existindo inúmeras ferramentas de ensino online gratuitas.

INSTRUMENTAÇÃO OCEANOGRÁFICA E PESQUEIRA INTERINSTITUCIONAL - LEF CMI FURG

O projeto baseia-se nas atividades atualmente desenvolvidas no âmbito da disciplina Instrumentação Oceanográfica: Práticas e Técnicas (Semestral - Obrigatória - Código 11140 - Instituto de Oceanografia - Universidade Federal do Rio Grande - FURG), cujo principal objetivo é proporcionar aos discentes uma experiência prática em: (i) navegação oceânica; (ii) segurança a bordo; e (iii) coleta de dados bióticos e abióticos com o uso de diversas técnicas, equipamentos e instrumentos oceanográficos e pesqueiros. Além da FURG, as atividades desse projeto também são desenvolvidas semestralmente em outras Universidades da Região Sul do país (UFRGS, UFSC, UDESC, UNIVALI, UFPR e UNIOESTE) a bordo do Laboratório de Ensino Flutuante Ciências do Mar I (LEF CMI FURG), objetivando a geração de conhecimento sobre o ambiente marinho e a formação de recursos humanos em elevado nível de excelência, oferecendo capacitação prática para o uso sustentável dos recursos vivos e não vivos na Amazônia Azul.

AValiação DE ESTOQUES E ESTRATÉGIAS DE GESTÃO PARA TUBARÕES E ATUNS NO ÂMBITO DA ICCAT

O projeto de extensão "Avaliação de estoques e estratégias de gestão para tubarões e atuns no âmbito da ICCAT" visa abranger as diversas atividades realizadas pelos participantes do Instituto de Oceanografia no âmbito da Comissão Internacional para Conservação dos Atuns do Atlântico (ICCAT). Entre as atividades incluem-se: Reportagem de dados coletados sobre as pescarias pelágicas que desembarcam em Rio Grande, participação em avaliação de estoque das espécies exploradas, apresentação de novas informações em reuniões dos grupos de trabalho e participação em avaliações de estratégias de manejo.

Docentes IO

ADRIANA LEONHARDT

ALEXANDRE MIRANDA GARCIA



CARLOS AUGUSTO FRANÇA SCHETTINI

CARLOS FRANCISCO FERREIRA DE ANDRADE

CARLOS RAFAEL BORGES MENDES

CARLOS RONEY ARMANINI TAGLIANI

CÉSAR SERRA BONIFÁCIO COSTA

DANIELLE DA SILVEIRA MONTEIRO

DARIANO KRUMMENAUER

DIONE IARA SILVEIRA KITZMANN

EDUARDO DIAS FORNECK

EDUARDO RESENDE SECCHI

ELAINE SIQUEIRA GOULART

ELISA HELENA LEÃO FERNANDES

ERIK MUXAGATA

EUNICE DA COSTA MACHADO

FABRICIO SANGUINETTI CRUZ DE OLIVEIRA

GERALDO KIPPER FOES

GILBERTO FILLMANN

GONZALO VELASCO CANZIANI

GRACIELI TRENTIN

GRASIELA LOPES LEÃES PINHO

ÍCARO ARONOVICH DA CUNHA

JEFERSON PRIETSCH MACHADO

JOÃO LUIZ NICOLODI

JOÃO SARKIS YUNES

JORGE ARIGONY NETO

JOSÉ HENRIQUE MUELBERT



JULIANA PREVEDELLO

KARINA KAMMER ATTISANO

LEONIR ANDRÉ COLLING

LEOPOLDO ROTA DE OLIVEIRA

LUCIA DE FATIMA SOCOOWSKI DE ANELLO

LUCIANO DALLA ROSA

LUCIANO DE OLIVEIRA GARCIA

LUIS ANDRÉ NASSR DE SAMPAIO

LUÍS GUSTAVO CARDOSO

LUIS HENRIQUE DA SILVA POERSCH

LUIZ CARLOS KRUG

LUIZ FELIPE CESTARI DUMONT

MAIRA CARNEIRO PROIETTI

MARCELO BORGES TESSER

MARCELO DUTRA DA SILVA

MARGARETH DA SILVA COPERTINO

MARIA DA GRAÇA ZEPKA BAUMGARTEN

MARIA FERNANDA COLO GIANNINI

MAURÍCIO GARCIA DE CAMARGO

MAURICIO MAGALHÃES MATA

MÔNICA WALLNER KERSANACH

NICOLAI MIRLEAN

OSMAR OLINTO MÖLLER JÚNIOR

OZELITO POSSIDONIO DE AMARANTE JUNIOR

PAULA DENTZIEN DIAS FRANCISCHINI

PAULO ROBERTO ARMANINI TAGLIANI



PAULO ROBERTO MARTINS BAISCH

RAFAEL MEDEIROS SPERB

RENATO MITSUO NAGATA

RICARDO VIEIRA RODRIGUES

ROBERTA DE SOUZA POHREN

RODRIGO KERR DUARTE PEREIRA

RONALDO OLIVERA CAVALLI

SALETTE AMARAL DE FIGUEIREDO

SILVINA BOTTA

STEFAN CRUZ WEIGERT

TATIANA WALTER

WILSON FRANCISCO BRITTO WASIELESKY JUNIOR

Laboratórios IO

Laboratório de Ecologia Vegetal Costeira

Laboratório de Crustáceos Decápodes

Laboratório de Crustáceos Decápodes (container)

Laboratório de Ecologia do Ictioplâncton

Laboratório de Ecologia de Invertebrados Bentônicos

Laboratório de Fitoplâncton e de Microorganismos Marinhos

Laboratório de Ictiologia

Laboratório de Ecologia e Conservação da Megafauna Marinha

Laboratório de Ecologia e Conservação da Megafauna Marinha (container)

Laboratório de Zooplâncton

Laboratório de Oceanografia Biológica I (Ensino)

Laboratório de Oceanografia Biológica II (Ensino)

Laboratório de Ecologia Molecular Marinha

Laboratório de Oceanografia Costeira e Estuarina

Laboratório de Estudos dos Oceanos e Clima

Laboratório de Dinâmica e Modelagem Oceânica

Laboratório de Hidroquímica 1

Laboratório de Hidroquímica 2

Laboratório de Hidroquímica 2b Lab. Móvel (container)

Laboratório de Hidroquímica 2c (container)

Laboratório de Hidroquímica 2d (contêiner)

Laboratório de Hidroquímica 3

Laboratório de Hidroquímica 4

Laboratório de Hidroquímica 5



Laboratório de Hidroquímica 6
Laboratório de Hidroquímica 7
Laboratório de Microcontaminantes Orgânicos e Ecotoxicologia Aquática
Laboratório de Cianobactérias e Ficotoxinas
Laboratório de Ensino em Oceanografia Química
Laboratório de Poluição Marinha (Ensino)
Laboratório de Geoquímica
Laboratório de Geoprocessamento
Laboratório de Geofísica
Laboratório de Sedimentologia
Laboratório de Geologia e Paleontologia (Ensino)
Laboratório de Sedimentologia e Geoquímica (Ensino)
Laboratório de Gerenciamento Costeiro
Laboratório de Ecologia de Paisagem Costeira
Laboratório Interdisciplinar MARéSS – Mapeamento em Ambientes, Resistência, Sociedade e Solidariedade
Laboratório de Química Ambiental (Ensino)
Laboratório de Geotecnologias (Ensino)
Laboratório de Recursos Pesqueiros Artesanais e Modelagem Ecológica
Laboratório de Recursos Pesqueiros Demersais e Cefalópodes
Laboratório de Recursos Pesqueiros Pelágicos
Laboratório de Recursos Pesqueiros Pelágicos (container)
Laboratório de Tecnologia Pesqueira e Hidroacústica
Laboratório de Carcinocultura
Laboratório de Piscicultura Estuarina e Marinha
Laboratório de Aquacultura Continental
Laboratório de Aquicultura de Bivalves
Laboratório de Qualidade da Água
Laboratório de Biotecnologia de Halófitas
Laboratório de Nutrição de Organismos Aquáticos
Laboratório de Imunologia e Patologia de Organismos Aquáticos
Laboratório de Avaliação de Impactos da Aquicultura
Laboratório de Produção de Microalgas
Laboratório de Produção de Microalgas- Planta Piloto
Laboratório de Ecologia de Microorganismos Aplicados a Aquicultura

GRADUAÇÃO



3. GRADUAÇÃO

Nesta seção, são apresentados números relativos ao ensino de graduação. São informações referentes aos cursos oferecidos pela FURG, ingressantes, matriculados, diplomados, afastamentos, bolsas do Programa de Educação Tutorial – PET e projetos de ensino.

3.1 - Cursos de Graduação Ofertados

3.1.1 – Presencial

A Tabela abaixo apresenta a relação dos cursos de graduação presencial e a distância oferecidos através de processo seletivo.

Tabela 02 - Cursos de Graduação - Presencial

Nº	CURSO	GRAU	TURNO	CAMPUS	ATO DE RECONHECIMENTO	CH TOTAL	INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR	
							TEMPO MÍNIMO	TEMPO MÁXIMO
1	Administração	B	N	RG	Portaria 272 de 03/04/2017	2940	4 anos	7 anos
2	Administração	B	N	SAP	Deliberação COEPEA 058/2018 de 14/09/2018	3000	4 anos	7 anos
3	Agroecologia	B	I	SLS	Portaria 575 de 23/08/2018	3605	4 anos	7 anos
4	Arqueologia	B	D	RG	Portaria 529 de 01/08/2018	2790	4 anos	9 anos
5	Arquivologia	B	N	RG	Portaria 277 de 20/04/2018	2445	4 anos	9 anos
6	Artes Visuais	B	D	RG	Portaria 659 de 28/09/2018	2450	4 anos	7 anos
7	Artes Visuais	L	D	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	2975	4 anos	7 anos
8	Biblioteconomia	B	D	RG	DL 81.655 de 12/05/78	2825	4 anos	7 anos
9	Ciências Biológicas	B	I	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	3500	4 anos	7 anos
10	Ciências Biológicas	L	I	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	3260	4 anos	7 anos
11	Ciências Contábeis	B	N	RG	Portaria 272 de 03/04/2017	3000	4 anos	7 anos
12	Ciências Econômicas	B	N	RG	DL 61.401 de 22/09/67	3000	4 anos	7 anos
13	Ciências Exatas	L	I	SAP	Portaria 576 de 23/08/2018	3215	4 anos	7 anos
14	Comércio Exterior	B	N	SVP	Deliberação COEPEA 100/2014 de 05/09/2014	2720	4 anos	7 anos
15	Direito	B	D	RG	DL 56.461 de 14/06/65	3900	5 anos	9 anos
16	Direito	B	N	RG	DL 56.461 de 14/06/65	3900	5 anos	9 anos
17	Educação Física	L	N	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	3200	4 anos	7 anos
18	Educação do Campo	L	I	SLS	Deliberação COEPEA 86/2013 de 23/08/2013	3255	4 anos	7 anos
19	Enfermagem	B	I	RG	Portaria 133 de 01/03/2018	4170	5 anos	9 anos
20	Eng. Agroindustrial Indústrias Alimentícias	B	I	SAP	Portaria 922 de 27/12/2018	4155	5 anos	9 anos
21	Eng. Agroindustrial Agroquímica	B	I	SAP	Portaria 1098 de 24/12/2015	4005	5 anos	9 anos
22	Eng. Bioquímica	B	I	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	4065	5 anos	9 anos
23	Eng. Civil	B	I	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	4280	5 anos	9 anos
24	Eng. Civil Costeira e Portuária	B	I	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	4340	5 anos	9 anos
25	Eng. Civil Empresarial	B	N	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	4130	6 anos	11 anos
26	Eng. de Alimentos	B	N	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	4155	5 anos	9 anos
27	Eng. de Automação	B	I	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	3705	5 anos	9 anos
28	Eng. de Computação	B	I	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	3645	5 anos	9 anos
29	Engenharia de Produção	B	I	SAP	Deliberação COEPEA 057/2018 de 14/09/2018	3875	5 anos	9 anos
30	Eng. Mecânica	B	I	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	4235	5 anos	9 anos
31	Eng. Mecânica Empresarial	B	N	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	4145	6 anos	11 anos
32	Eng. Mecânica Naval	B	I	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	4280	5 anos	9 anos



Continuação-Tabela 02 - Cursos de Graduação – Presencial

Voltar

Nº	CURSO	GRAU	TURNO	CAMPUS	ATO DE RECONHECIMENTO	CH TOTAL	INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR	
							TEMPO MÍNIMO	TEMPO MÁXIMO
33	Eng. Química	B	I	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	4080	5 anos	9 anos
34	Eventos - Tecnólogo	B	D	SVP	Portaria 969 de 06/09/2017	1805	2,5 anos	4 anos
35	Física	B	I	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	2585	4 anos	7 anos
36	Física	L	I	RG	Portaria 1098 de 24/12/2015	3215	4 anos	7 anos
37	Geografia	B	N	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	2735	4 anos	7 anos
38	Geografia	L	N	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	3245	4 anos	7 anos
39	Gestão Ambiental	B	I	RG	Portaria 133 de 01/03/2018	2050	3 anos	5 anos
40	Gestão Ambiental	B	I	SLS	Portaria 133 de 01/03/2018	2020	3 anos	5 anos
41	Gestão de Cooperativas	B	N	SLS	Deliberação COEPEA 052/2015 de 14/08/2015	2020	3 anos	5 anos
42	História	B	D	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	2795	4 anos	7 anos
43	História	L	D	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	3230	4 anos	7 anos
44	Hotelaria	B	N	SVP	Portaria 98 de 15/02/2018	2750	4 anos	7 anos
45	Letras/Português e Literatura de Língua Portuguesa	L	N	SLS	Deliberação COEPEA 090/2019	3200	4 anos	7 anos
46	Letras - Português	L	N	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	2900	4 anos	7 anos
47	Letras - Português / Espanhol	L	D	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	3500	4 anos	7 anos
48	Letras - Português / Espanhol	L	N	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	3500	4 anos	7 anos
49	Letras - Português / Francês	L	N	RG	Portaria 823 de 22/11/2018	3485	4 anos	7 anos
50	Letras - Português / Inglês	L	D	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	3500	4 anos	7 anos
51	Matemática	L	N	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	3290	4 anos	7 anos
52	Matemática Aplicada	B	I	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	2550	4 anos	9 anos
53	Medicina	B	I	RG	Portaria 659 de 28/09/2018	7945	6 anos	9 anos
54	Oceanologia	B	I	RG	Portaria 823 de 22/11/2018	4575	5 anos	9 anos
55	Pedagogia	L	D	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	3350	4 anos	7 anos
56	Pedagogia	L	N	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	3350	4 anos	7 anos
57	Psicologia	B	N	RG	Portaria 272 de 03/04/2017	4040	5 anos	9 anos
58	Química	L	I	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	3470	4 anos	7 anos
59	Química	B	I	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	2790	4 anos	7 anos
60	Relações Internacionais	B	I	SVP	Deliberação/COEPEA 101/2014 de 05/09/2014	3120	4 anos	7 anos
61	Sistemas de Informação	B	I	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	3000	4 anos	7 anos
62	Toxicologia Ambiental -	B	I	RG	Portaria 895 de 29/12/2016	2490	3 anos	5 anos
63	Turismo	B	N	SVP	Portaria 272 de 03/04/2017	2460	4 anos	7 anos

Legenda: SAP (Santo Antônio da Patrulha) - SLS (Santo Lourenço do Sul) - RG (Rio Grande) - SVP (Santa Vitória do Palmar) - B (Bacharelado) - L (Licenciatura) - N (Noite) - D (Dia) - I (Integral)



3.1.2 - A Distância

Tabela 03 - Cursos de Graduação - EAD

Nº	CURSO	GRAU	POLO	ATO DE RECONHECIMENTO	CH TOTAL	Integralização Curricular	
						Tempo Mínimo	Tempo Máximo
64	Biblioteconomia	B	Cachoeira do Sul	Deliberação COEPEA 35/2018	2895h	4 anos	4 anos
			Canguçu	Deliberação COEPEA 04/2019 – 4ª Câmara			
			Jaguarão	Deliberação COEPEA 35/2018			
			SVP	Deliberação COEPEA 35/2018			
			Santana do Livramento	Deliberação COEPEA 35/2018			
65	Ciências	L	Balneário Pinhal	Portaria 1523 de 09/12/2021	3200 h	4 anos	4 anos
			Cachoeira do Sul				
			Esteio				
			Novo Hamburgo				
			Restinga Seca				
			Santana do Livramento				
			São José do Norte				
São Sepé							
66	Física	L	Esteio	Deliberação 23/2018 COEPEA	3445 h	4 anos	4 anos
			Gramado	Deliberação 002/2019 COEPEA – 1ª Câmara			
			Mostardas	Deliberação 23/2018 COEPEA			
			São Francisco de Paula	Deliberação 23/2018 COEPEA			
			São José do Norte	Deliberação 003/2020 COEPEA – 1ª Câmara			
			SLS	Deliberação 23/2018 COEPEA			
67	Pedagogia	L	Esteio	Portaria 704 de 19/11/2014	3520 h	4 anos	4 anos
			Sapiranga				
			SLS				
			SAP				

Legenda: SAP (Santo Antônio da Patrulha) - SLS (Santo Lourenço do Sul) - RG (Rio Grande) - SVP (Santa Vitória do Palmar) - B (Bacharelado) – L (Licenciatura)



3.2 Cursos de Graduação Avaliados

A tabela abaixo apresenta os cursos de graduação presencial e a distância que foram avaliados nos últimos 5 anos, com os respectivos conceitos recebidos ao final do processo.

Tabela 04 - Cursos de graduação avaliados

[Voltar](#)

Nº	CURSO	2017		2018		2019		2020		2021	
		ENADE	INEP	ENADE	INEP	ENADE	INEP	ENADE*	INEP	ENADE	INEP
1	Administração	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
2	Administração EAD	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
3	Agroecologia	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
4	Arqueologia	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Arquivologia	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Artes Visuais - Lic.	3	-	-	5	-	-	-	-	3	-
7	Artes Visuais - Bach.	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Biblioteconomia	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-
9	Ciências Biológicas - Lic.	4	-	-	-	-	-	-	-	4	-
10	Ciências Biológicas - Bach.	3	-	-	-	-	-	-	-	3	-
11	Ciências Contábeis	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
12	Ciências Econômicas	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
13	Ciências Exatas	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Ciências EAD	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-
15	Direito	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
16	Educação do Campo	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
17	Educação Física	3	-	-	-	-	-	-	-	5	-
18	Enfermagem	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-
19	Eng. Agroindustrial - Agroquímica	S/C	-	-	-	3	-	-	-	-	-
20	Eng. Agroindustrial - Indústrias Alimentícias	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-
21	Eng. de Alimentos	4	-	-	-	3	-	-	-	-	-
22	Eng. de Automação	3	-	-	-	4	-	-	-	-	-
23	Eng. Bioquímica	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	Eng. Civil	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-
25	Eng. Civil Costeira, e portuária	3	-	-	-	4	-	-	-	-	-
26	Eng. Civil Empresarial	3	-	-	-	4	-	-	-	-	-
27	Eng. de Computação	2	-	-	-	4	-	-	-	-	-
28	Eng. Mecânica	3	-	-	-	4	-	-	-	-	-
29	Eng. Mecânica Empresarial	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-



Continuação- Tabela 04 - Cursos de graduação avaliados

[Voltar](#)

Nº	CURSO	2017		2018		2019		2020		2021	
		ENADE	INEP	ENADE	INEP	ENADE	INEP	ENADE*	INEP	ENADE	INEP
30	Eng. Mecânica Naval	4	-	-	-	3	-	-	-	-	-
31	Eng. Química	4	-	-	-	3	-	-	-	-	-
32	Física - Bach.	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
33	Física - Lic.	S/C	-	-	-	-	-	-	-	4	-
34	Geografia - Bach.	4	-	-	-	-	-	-	-	3	-
35	Geografia - Lic.	5	-	-	-	-	-	-	-	5	-
36	História - Lic.	3	-	-	-	-	-	-	-	3	-
37	História - Bach.	2	-	-	4	-	-	-	-	2	-
38	História – EAD	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
39	Hotelaria	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
40	Letras - Português	4	-	-	-	-	-	-	-	4	-
41	Letras - Português / Espanhol	3	-	-	-	-	-	-	-	3	-
42	Letras - Português / Francês	5	-	-	5	-	-	-	-	-	-
43	Letras - Português / Inglês	3	-	-	-	-	-	-	-	4	-
44	Letras - Português / Espanhol - EAD	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
45	Matemática Aplicada	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
46	Matemática – Lic.	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
47	Medicina	-	-	-	4	3	-	-	-	-	-
48	Oceanologia	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
49	Pedagogia	4	5	-	-	-	-	-	-	4	-
50	Pedagogia EAD - Mostardas	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
51	Pedagogia EAD - SJN	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
52	Psicologia	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
53	Química - Bach.	3	-	-	-	-	-	-	-	3	-
54	Química - Lic.	3	-	-	-	-	-	-	-	5	-
55	Relações Internacionais	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
56	Sistemas de Informação	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
57	Tecnologia em Eventos	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
58	Tecnologia em Gestão Ambiental - Rio Grande	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-
59	Tecnologia em Gestão Ambiental - SLS	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-
60	Gestão de Cooperativas - São Lourenço do Sul - Tecnologia	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
61	Turismo	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-

Legenda: s/c: sem concluintes - Obs. *Não ocorreu a prova devido à pandemia.



3.3 Candidatos e Vagas no Processo Seletivo

Tabela 05 - Candidatos e Vagas nos Processos Seletivos – SiSU

[Voltar](#)

Nº	CURSO	TURNO	2017			2018			2019			2020			2021		
			CAND.	VAGA	CAND./VAGA	CAND.	VAGA	CAND./VAGA	CAND.	VAGA	CAND./VAGA	CAND.	VAGA	CAND./VAGA	CAND.	VAGA	CAND./VAGA
1	Administração – Bach.	N	3.525	100	35,25	2355	100	23,55	2844	100	28,44	1500	100	15,0	882	100	8,82
2	Administração – Bach - SAP.	N	-	-	-	-	-	-				588	50	11,8	317	50	6,34
3	Agroecologia - Bach. – SLS	I	254	40	6,35	167	40	4,18	112	40	2,80	101	40	2,5	75	40	1,88
4	Arqueologia - Bach.	V	376	40	9,40	339	40	8,48	249	40	6,23	249	40	6,2	194	40	4,85
5	Arquivologia - Bach.	N	636	40	15,90	443	40	11,08	325	40	8,13	424	40	10,6	213	40	5,33
6	Artes Visuais - Bach.	I	201	25	8,04	202	25	8,08	170	25	6,80	209	25	8,4	120	25	4,80
7	Artes Visuais - Lic.	I	224	25	8,96	165	25	6,60	154	25	6,16	167	25	6,7	108	25	4,32
8	Biblioteconomia - Bach.	M	418	40	10,45	270	40	6,75	272	40	6,80	268	40	6,7	144	40	3,60
9	Ciências Biológicas - Bach.	I	391	40	9,78	329	40	8,23	237	40	5,93	347	40	8,7	215	40	5,38
10	Ciências Biológicas - Lic.	I	277	40	6,93	233	40	5,83	196	40	4,90	263	40	6,6	119	40	2,98
11	Ciências Contábeis - Bach.	N	2.705	100	27,05	1252	100	12,52	934	100	9,34	1027	100	10,3	606	100	6,06
12	Ciências Econômicas - Bach.	N	1.538	100	15,38	1214	100	12,14	567	100	5,67	597	100	6,0	373	100	3,73
13	Ciências Exatas - Lic. – SAP	I	226	60	3,77	208	60	3,47	168	60	2,80	156	60	2,6	111	60	1,85
14	Comércio Exterior	N	556	45	12,36	431	45	9,58	380	45	8,44	410	45	9,1	241	45	5,36
15	Direito - Bach.	M	1.064	55	19,35	891	55	16,20	738	55	13,42	978	55	17,8	678	55	12,33
16	Direito - Bach.	N	1.495	55	27,18	1420	55	25,82	1052	55	19,13	1197	55	21,8	855	55	15,55
17	Educação Campo - Lic	I	31	10	3,1	19	10	1,8	18	10	1,8	11	10	1,1	21	10	2,10
18	Educação Física - Lic.	N	1.032	30	30,40	789	30	26,30	668	30	22,27	793	30	26,4	400	30	13,33
19	Enfermagem - Bach.	I	2.500	60	41,67	1632	60	27,20	2079	60	34,65	1743	60	29,1	733	30	24,43
20	Eng. Agroindustrial - Agroquímica - Bach. – SAP	I	351	50	7,02	302	50	6,04	253	50	5,06	204	50	4,1	121	50	2,42
21	Eng. Agroindustrial - Indústrias Alimentícias - Bach. – SAP	I	399	50	7,98	327	50	6,54	264	50	5,28	221	50	4,4	156	50	3,12
22	Eng. Bioquímica - Bach.	I	344	50	6,88	346	50	6,92	229	50	4,58	306	50	6,1	238	50	4,76
23	Eng. Civil - Bach.	I	804	75	10,72	549	75	7,32	539	75	7,19	540	75	7,2	374	75	4,99
24	Eng. Civil Costeira e Portuária - Bach.	I	260	25	10,40	175	25	7,00	179	25	7,16	175	25	7,0	116	25	4,64



Continuação – Tabela 05 – Candidatos e Vagas nos Processos Seletivos – SiSU

Nº	CURSO	TURNO	2017			2018			2019			2020			2021		
			CAND.	VAGA	CAND./VAGA	CAND.	VAGA	CAND./VAGA	CAND.	VAGA	CAND./VAGA	CAND.	VAGA	CAND./VAGA	CAND.	VAGA	CAND./VAGA
25	Eng. Civil Empresarial - Bach.	N	587	50	11,74	438	50	8,76	391	50	7,82	418	50	8.4	247	50	4,94
26	Eng. de Alimentos - Bach.	I	383	50	7,66	314	50	6,28	305	50	6,10	349	50	7.0	170	50	3,40
27	Eng. de Automação - Bach.	I	389	40	9,73	263	40	6,58	190	40	4,75	211	40	5.3	151	40	3,78
28	Eng. de Computação - Bach.	I	364	50	7,28	279	50	5,58	237	50	4,74	312	50	6.2	228	50	4,56
29	Engenharia de Produção – Bach	I	-	-	-	-	-	-				315	50	6.3	195	50	3,90
30	Eng. Mecânica - Bach.	I	592	75	7,89	500	75	6,67	473	75	6,31	477	75	6.4	271	75	3,61
31	Eng. Mecânica Empresarial - Bach.	N	576	50	11,52	440	50	8,80	399	50	7,98	382	50	7.6	215	50	4,30
32	Eng. Mecânica Naval - Bach.	I	201	25	8,04	177	25	7,08	126	25	5,04	168	25	6.7	108	25	4,32
33	Engenharia Química – Bacharelado	I	343	50	6,86	278	50	5,56	232	50	4,64	245	50	4.9	160	50	3,20
34	Eventos - Tecnólogo - Sta Vitória do Palmar	V	376	45	8,36	223	45	4,96	192	45	4,27	204	45	4.5	120	45	2,67
35	Física - Bach.	I	168	40	4,20	143	40	3,58	124	40	3,10	112	40	2.8	76	40	1,90
36	Física - Lic.	I	287	40	7,18	214	40	5,35	150	40	3,75	153	40	3.8	78	40	1,95
37	Geografia - Bach.	N	282	30	9,40	220	30	7,33	237	30	7,90	202	30	6.7	126	30	4,20
38	Geografia - Lic.	N	364	30	12,13	228	30	7,68	206	30	6,87	248	30	8.3	133	30	4,43
39	Gestão Ambiental – Tecnólogo	I	426	30	14,20	277	30	9,23	252	30	8,40	296	30	9.9	151	30	5,03
40	Gestão Ambiental – Tecnólogo - SLS	I	222	30	7,40	137	30	4,57	112	30	3,73	85	30	2.8	62	30	2,07
41	Gestão de Cooperativas		253	45	5,62	153	45	3,40	130	45	2,89	104	45	2.3	81	45	1,80
42	História - Bach.	V	277	35	7,91	190	35	5,43	175	35	5,00	207	35	5.9	108	35	3,09
43	História - Lic.	V	277	32	8,66	187	32	5,84	183	32	5,72	203	32	6.3	103	32	3,22
44	Hotelaria - Bach. – SVP	N	367	45	8,16	202	45	4,49	170	45	3,78	168	45	3.7	98	45	2,18



Continuação – Tabela 05 – Candidatos e Vagas nos Processos Seletivos – SiSU

Voltar

Nº	CURSO	TURNO	2017			2018			2019			2020			2021		
			CAND.	VAGA	CAND./VAGA	CAND.	VAGA	CAND./VAGA	CAND.	VAGA	CAND./VAGA	CAND.	VAGA	CAND./VAGA	CAND.	VAGA	CAND./VAGA
45	Letras - Português - Lic.	N	480	50	9,60	383	50	7,66	285	50	5,70	94	40	2,4	58	40	1,45
46	Letras/Português e Literatura de Língua Portuguesa	N	-	-	-	-	-	-	-	-	-	376	50	7,5	191	50	3,82
47	Letras - Português/Espanhol - Lic.	M	217	25	8,68	147	25	5,88	148	25	5,92	175	25	7,0	62	25	2,48
48	Letras - Português/Espanhol - Lic.	N	319	25	12,76	201	25	8,04	207	25	8,28	183	25	7,3	86	25	3,44
49	Letras - Português/Francês - Lic.	N	177	25	7,08	192	25	7,68	122	25	4,88	154	25	6,2	54	25	2,16
50	Letras - Português/Inglês - Lic.	I	210	25	8,40	165	25	6,60	147	25	5,88	195	25	7,8	105	25	4,20
51	Matemática - Lic.	N	391	40	9,78	251	40	6,28	248	40	6,20	231	40	5,8	112	40	2,80
52	Matemática Aplicada - Bach.	I	238	40	5,95	191	40	4,78	154	40	3,85	123	40	3,1	78	40	1,95
53	Medicina - Bach.	I	4.739	74	64,04	4.694	74	63,43	4185	74	56,55	6720	74	90,8	6.664	74	90,05
54	Oceanologia - Bach.	I	342	40	8,55	275	40	6,88	242	40	6,05	312	40	7,8	193	40	4,83
55	Pedagogia - Lic.	M	530	45	11,78	412	45	9,16	363	45	8,07	471	45	10,5	238	45	5,29
56	Pedagogia - Lic.	N	734	45	16,31	597	45	13,27	542	45	12,04	588	45	13,1	264	45	5,87
57	Psicologia - Bach.	N	1.574	35	44,97	1439	35	41,11	1183	35	33,80	1660	35	47,4	1.003	35	28,66
58	Química - Bach.	I	337	50	6,74	211	50	4,22	212	50	4,24	188	50	3,8	122	50	2,44
59	Química - Lic.	I	170	25	6,80	158	25	6,32	130	25	5,20	117	25	4,7	51	25	2,04
60	Relações Internacionais	M	445	45	9,89	319	45	7,09	291	45	6,47	351	45	7,8	288	45	5,07
61	Sistemas de Informação - Bach.	I	320	40	8	254	40	6,35	199	40	4,98	268	40	6,7	168	40	4,20
62	Toxicologia Ambiental - Tecnólogo	I	328	24	13,67	175	24	7,29	193	24	8,04	176	24	7,3	88	24	3,67
63	Turismo - Bach. - Sta Vitória do Palmar	N	265	30	8,83	197	30	6,57	133	30	4,43	135	30	4,5	90	30	3,00
TOTAL			38.126	2.630	14,55	29.163	2.630	11,13	25.877	2.630	9,87	29.850	2.770	8,88	20206	2740	7,37

Bach. (Bacharelado) – Lic. (Licenciatura).



3.4 Número de Candidatos por Curso

Tabela 06 – Candidatos por Curso – SiSU

[Voltar](#)

Nº	CURSO	2017	2018	2019	2020	2021	2021	
		CAND.	CAND.	CAND.	CAND.	CAND.	CAND.	CAND.
							MASCULINO	FEMININO
1	Administração - Bach.	3.525	2.355	2.844	1.500	882	348	534
2	Administração – Bach SAP	-	-	-	588	317	135	182
3	Agroecologia - Bach. - SLS	254	167	112	101	75	22	53
4	Arqueologia - Bach.	376	339	249	249	194	56	138
5	Arquivologia - Bach.	636	443	325	424	213	57	156
6	Artes Visuais - Bach.	201	202	170	209	120	57	63
7	Artes Visuais - Lic.	224	165	154	167	108	39	69
8	Biblioteconomia - Bach.	418	270	272	268	144	43	101
9	Ciências Biológicas - Bach.	391	329	237	347	215	49	166
10	Ciências Biológicas - Lic.	277	233	196	263	119	35	84
11	Ciências Contábeis - Bach.	2.705	1.252	934	1.027	606	202	404
12	Ciências Econômicas - Bach.	1.538	1.214	567	597	373	226	147
13	Ciências Exatas - Lic. - SAP	226	208	168	156	111	49	62
14	Comércio Exterior	556	431	380	410	241	101	140
15	Direito - Bach. - Matutino	1.064	891	738	978	678	207	471
16	Direito - Bach. - Noturno	1.495	1.420	1052	1.197	855	330	525
17	Educação Campo - Lic	31	19	18	30	21	9	12
18	Educação Física - Lic.	1.032	789	668	793	400	225	175
19	Enfermagem - Bach.	2.500	1.632	2079	1.743	733	96	637
20	Eng. Agroindustrial - Agroquímica - Bach. - SAP	351	302	253	204	121	53	68
21	Eng. Agroindustrial - Indústrias Alimentícias-Bach. - SAP	399	327	264	221	156	58	98
22	Eng. Bioquímica - Bach.	344	346	229	306	238	91	147
23	Eng. Civil - Bach.	804	549	539	540	734	206	168
24	Eng. Civil Costeira e Portuária - Bach.	260	175	179	175	116	67	49
25	Eng. Civil Empresarial - Bach.	587	438	391	418	247	156	91
26	Eng. de Alimentos - Bach.	383	314	305	349	170	48	122
27	Eng. de Automação - Bach.	389	263	190	211	151	119	32
28	Eng. de Computação - Bach.	364	279	237	312	228	193	35
29	Eng. Produção – Bach - SAP	-	-	-	315	195	107	88
30	Eng. Mecânica - Bach.	592	500	473	477	271	225	46
31	Eng. Mecânica Empresarial - Bach.	576	440	399	382	215	176	39
32	Eng. Mecânica Naval - Bach.	201	177	126	168	108	74	34
33	Eng. Química - Bach.	343	278	232	245	160	57	103
34	Eventos - Tecnólogo - SVP	376	223	192	204	120	38	82
35	Física - Bach.	168	143	124	112	76	49	27
36	Física - Lic.	287	214	150	153	78	42	36
37	Geografia - Bach.	282	220	237	202	126	74	52



Continuação – Tabela 06 – Candidatos por Curso – SiSU

[Voltar](#)

Nº	CURSO	2017	2018	2019	2020	2021	2021	
		CAND.	CAND.	CAND.	CAND.	CAND.	CAND.	CAND.
							MASCULINO	FEMININO
38	Geografia - Lic.	364	228	206	248	133	82	51
39	Gestão Ambiental - Tecnólogo	426	277	252	296	151	51	100
40	Gestão Ambiental – Tecnólogo - SLS	222	137	112	85	62	25	37
41	Gestão de Cooperativas	253	153	130	104	81	32	49
42	História - Bach.	277	190	175	207	108	32	76
43	História - Lic.	277	187	183	203	103	43	60
44	Hotelaria - Bach. - SVP	367	202	170	168	98	32	66
45	Letras/Português e Literatura de Língua Portuguesa – SLS	-	-	-	94	58	13	45
46	Letras - Português - Lic.	480	383	285	376	191	50	141
47	Letras – Português/Espanhol – Lic. – Matutino	217	147	148	175	62	14	48
48	Letras – Português/Espanhol – Lic. – Noturno	319	201	207	183	62	22	64
49	Letras – Português/Francês – Lic.	177	192	122	154	86	21	33
50	Letras – Português/Inglês – Lic.	210	165	147	195	54	36	69
51	Matemática – Lic.	391	251	248	231	105	47	65
52	Matemática Aplicada – Bach.	238	191	154	123	112	45	33
53	Medicina – Bach.	4.739	4.694	4185	6720	78	1.740	4.924
54	Oceanologia – Bach.	342	275	242	312	6.664	59	134
55	Pedagogia – Lic. – Matutino	530	412	363	471	193	15	223
56	Pedagogia – Lic. Noturno	597	542	597	588	238	18	246
57	Psicologia – Bach.	1.439	1183	1.439	1660	1.003	223	780
58	Química – Bach.	211	212	211	188	122	44	78
59	Química – Lic.	158	130	158	117	51	19	32
60	Relações Internacionais	319	291	319	351	228	61	167
61	Sistemas de Informação – Bach.	254	199	254	268	168	130	38
62	Toxicologia Ambiental – Tecnólogo	175	193	175	176	88	22	66
63	Turismo – Bach. – Sta Vitória do Palmar	197	133	197	135	90	32	58
TOTAL		38.157	29.182	25.895	29.869	20.146	7.027	13.119

Bach. (Bacharelado) – Lic. (Licenciatura)

3.5 Discentes Ingressantes

Tabela 07 – Ingressantes

[Voltar](#)

Nº	CURSO	INGRESSANTES POR SiSU				TOTAL	OUTRAS FORMAS DE INGRESSO				TOTAL	TOTAL GERAL
		1º SEMESTRE		2º SEMESTRE			1º SEMESTRE		2º SEMESTRE			
		MASC.	FEM.	MASC.	FEM.		MASC.	FEM.	MASC.	FEM.		
1	Administração	39	55	0	0	94	0	1	0	0	1	95
2	Administração - Santo Antônio da Patrulha	21	16	0	0	37	0	4	0	0	4	41
3	Agroecologia - São Lourenço do Sul	7	19	0	0	26	6	8	0	0	14	40
4	Arqueologia	8	22	0	0	30	7	2	0	0	9	39



Continuação – Tabela 07 – Ingressantes

[Voltar](#)

N°	CURSO	INGRESSANTES POR SISU				TOTAL	OUTRAS FORMAS DE INGRESSO				TOTAL	TOTAL GERAL
		1º SEMESTRE		2º SEMESTRE			1º SEMESTRE		2º SEMESTRE			
		MASC.	FEM.	MASC.	FEM.		MASC.	FEM.	MASC.	FEM.		
5	Arquivologia	12	28	0	0	40	0	0	0	0	0	40
6	Artes Visuais - Bacharelado	6	18	0	0	24	2	0	0	0	2	26
7	Artes Visuais - Licenciatura	7	17	0	0	24	1	0	0	0	1	25
8	Biblioteconomia	8	27	0	0	35	2	2	0	0	4	39
9	Ciências Biológicas - Bacharelado	13	26	0	0	39	0	0	0	0	0	39
10	Ciências Biológicas - Licenciatura	12	28	0	0	40	0	1	0	0	1	41
11	Ciências Contábeis - Noturno	37	52	0	0	89	1	1	0	0	2	91
12	Ciências Econômicas	55	42	0	0	97	0	0	0	0	0	97
13	Ciências Exatas - Licenciatura – Santo Antônio da Patrulha	13	17	0	0	30	2	3	0	0	5	35
14	Comércio Exterior - Santa Vitória do Palmar	10	19	0	0	29	2	5	0	0	7	36
15	Direito - Diurno	18	33	0	0	51	0	1	0	0	1	52
16	Direito - Noturno	23	31	0	0	54	0	1	0	0	1	55
17	Disciplinas Suplementares	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4	4
18	Educação do Campo - São Lourenço do Sul - Licenciatura	4	3	0	0	7	2	15	0	0	17	24
19	Educação Física	14	15	0	0	29	1	1	0	0	2	31
20	Enfermagem	5	22	3	25	55	2	3	0	0	5	60
21	Engenharia Agroindustrial Agroquímica - Santo Antônio da Patrulha	17	13	0	0	30	0	0	0	0	0	30
22	Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias - Santo Antônio da Patrulha	12	16	0	0	28	2	1	0	0	3	31
23	Engenharia Bioquímica	9	16	0	0	25	9	8	0	0	17	42
24	Engenharia Civil	40	20	0	0	60	2	0	0	0	2	62
25	Engenharia Civil Costeira e Portuária	7	16	0	0	23	1	1	0	0	2	25
26	Engenharia Civil Empresarial	33	13	0	0	46	0	0	0	0	0	46
27	Engenharia de Alimentos	15	29	0	0	44	2	1	0	0	3	47
28	Engenharia de Automação	33	5	0	0	38	2	0	0	0	2	40
29	Engenharia de Computação	39	9	0	0	48	0	0	0	0	0	48
30	Engenharia de Produção - Santo Antônio da Patrulha	19	16	0	0	35	0	0	0	0	0	35
31	Engenharia Mecânica	59	8	0	0	67	0	0	0	0	0	67
32	Engenharia Mecânica Empresarial	40	9	0	0	49	4	5	0	0	9	58
33	Engenharia Mecânica Naval	15	5	0	0	20	1	0	0	0	1	21
34	Engenharia Química	16	24	0	0	40	1	1	0	0	2	42
35	Eventos - Santa Vitória do Palmar	3	10	0	0	13	2	5	0	0	7	20
36	Física - Bacharelado	19	9	0	0	28	4	0	0	0	4	32
37	Física - Licenciatura	14	17	0	0	31	4	9	0	0	13	44
38	Geografia - Bacharelado	19	10	0	0	29	0	0	0	0	0	29
39	Geografia - Licenciatura	17	13	0	0	30	0	0	0	0	0	30
40	Gestão Ambiental - Rio Grande	13	15	0	0	28	0	0	0	0	0	28
41	Gestão Ambiental – São Lourenço do Sul	2	7	0	0	9	2	4	0	0	6	15
42	Gestão de Cooperativas - São Lourenço do Sul	5	14	0	0	19	2	1	0	0	3	22



Continuação – Tabela 07 – Ingressantes

[Voltar](#)

Nº	CURSO	INGRESSANTES POR SISU				TOTAL	OUTRAS FORMAS DE INGRESSO				TOTAL	TOTAL GERAL
		1º SEMESTRE		2º SEMESTRE			1º SEMESTRE		2º SEMESTRE			
		MASC.	FEM.	MASC.	FEM.		MASC.	FEM.	MASC.	FEM.		
43	História - Bacharelado	9	26	0	0	35	3	3	0	0	6	41
44	História - Licenciatura	14	17	0	0	31	3	9	0	0	12	43
45	Hotelaria - Santa Vitória do Palmar	9	15	0	0	24	0	1	0	0	1	25
46	Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa - SLS	3	21	0	0	24	2	12	0	0	14	38
47	Letras Português	18	30	0	0	48	4	12	0	0	16	64
48	Letras Português e Espanhol - Diurno	4	20	0	0	24	0	0	0	0	0	24
49	Letras Português e Espanhol – Noturno	8	17	0	0	25	1	3	0	0	4	29
50	Letras Português e Francês	11	15	0	0	26	2	8	0	0	10	36
51	Letras Português e Inglês	8	17	0	0	25	0	4	0	0	4	29
52	Matemática	18	25	0	0	43	5	3	0	0	8	51
53	Matemática - Aplicada	11	11	0	0	22	8	6	0	0	14	36
54	Medicina	29	43	0	0	72	0	5	0	0	5	77
55	Mobilidade Virtual em Rede - PROMOVER	0	0	0	0	0	133	286	98	173	690	690
56	Oceanologia	10	28	0	0	38	0	0	0	0	0	38
57	Pedagogia - Licenciatura - Diurno	3	43	0	0	46	0	3	0	0	3	49
58	Pedagogia - Licenciatura - Noturno	4	40	0	0	44	3	7	0	0	10	54
59	Psicologia	8	26	0	0	34	0	4	0	0	4	38
60	Química - Bacharelado	9	31	0	0	40	2	9	0	0	11	51
61	Química - Licenciatura	8	12	0	0	20	0	0	0	0	0	20
62	Relações Internacionais - Santa Vitória do Palmar	12	20	0	0	32	7	5	0	0	12	44
63	Sistemas de Informação	32	8	0	0	40	1	0	0	0	1	41
64	Toxicologia Ambiental	6	17	0	0	23	0	0	0	0	0	23
65	Turismo - Santa Vitória do Palmar	6	10	0	0	16	3	4	0	0	7	23
TOTAL		998	1276	3	25	2302	243	468	99	176	986	3288

3.6 Discentes Ingressantes por Faixa Etária e Sexo

Tabela 08 – Ingressantes por Faixa Etária e Sexo

[Voltar](#)

Nº	CURSO	ATÉ 18		19 A 24		25 A 29		30 A 34		35 A 39		40 A 44		45 A 49		50 A 54		55 A 59		60 A 64		MAIS DE 65		TOTAL		TOTAL GERAL	
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F				
1	Administração	7	11	23	34	5	5	3	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	39	56	95
2	Administração - Santo Antônio da Patrulha	6	8	12	9	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	20	41
3	Agroecologia - São Lourenço do Sul	4	9	1	9	2	2	2	3	1	2	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	13	27	40
4	Arqueologia	2	8	6	9	1	3	0	1	2	0	1	1	2	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	15	24	39



Continuação – Tabela 08 – Ingressantes por Faixa Etária e por Sexo

[Voltar](#)

Nº	CURSO	ATÉ 18		19 A 24		25 A 29		30 A 34		35 A 39		40 A 44		45 A 49		50 A 54		55 A 59		60 A 64		MAIS DE 65		TOTAL		TOTAL GERAL	
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F		
5	Arquivologia	1	3	5	10	1	3	5	3	0	1	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	28	40
6	Artes Visuais - Bacharelado	2	6	4	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	18	26
7	Artes Visuais - Licenciatura	1	5	2	7	2	2	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	17	25
8	Biblioteconomia	1	4	4	17	1	2	1	1	0	0	0	3	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	10	29	39	
9	Ciências Biológicas - Bacharelado	5	13	7	11	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	26	39
10	Ciências Biológicas - Licenciatura	2	8	6	16	2	1	1	2	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	29	41
11	Ciências Contábeis - Noturno	4	15	22	19	7	8	4	5	0	3	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	38	53	91
12	Ciências Econômicas	18	10	27	28	4	2	1	0	3	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	42	97
13	Ciências Exatas - Licenciatura - Santo Antônio da Patrulha	4	1	7	10	2	2	0	0	2	1	0	4	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	15	20	35
14	Comércio Exterior - Santa Vitória do Palmar	2	8	6	10	2	3	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	24	36
15	Direito - Diurno	7	19	8	14	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	34	52
16	Direito - Noturno	5	14	13	12	3	4	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	32	55
17	Disciplinas Suplementares	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	3	5
18	Educação do Campo - São Lourenço do Sul - Licenciatura	0	0	2	5	2	4	0	2	0	2	0	3	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	6	18	25
19	Educação Física	1	4	6	9	5	1	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	16	31
20	Enfermagem	2	5	5	36	1	3	1	2	1	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	50	60
21	Engenharia Agroindustrial Agroquímica - SAP	3	2	9	7	1	1	1	2	0	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	17	13	30
22	Eng. Agroindustrial Indústrias Alimentícias - Santo Antônio da Patrulha	2	7	7	6	1	2	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	14	17	31
23	Engenharia Bioquímica	4	8	11	12	2	1	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	24	42
24	Engenharia Civil	18	8	19	12	1	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	20	62
25	Engenharia Civil Costeira e Portuária	8	2	8	7	6	3	3	1	5	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	33	13	46
26	Engenharia Civil Empresarial	3	2	4	12	0	0	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	17	25
27	Engenharia de Alimentos	4	10	8	14	1	1	2	4	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	17	30	47



Continuação – Tabela 08 – Ingressantes por Faixa Etária e por Sexo

[Voltar](#)

Nº	CURSO	ATÉ 18		19 A 24		25 A 29		30 A 34		35 A 39		40 A 44		45 A 49		50 A 54		55 A 59		60 A 64		MAIS DE 65		TOTAL		TOTAL GERAL		
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F			
28	Engenharia de Automação	8	4	18	1	4	0	2	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	5	40	
29	Engenharia de Computação	16	2	21	6	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	9	48	
30	Engenharia de Produção - Santo Antônio da Patrulha	11	7	8	8	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	16	35	
31	Engenharia Mecânica	16	2	37	6	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	8	67	
32	Engenharia Mecânica Empresarial	9	0	13	7	6	3	4	4	6	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	14	58	
33	Engenharia Mecânica Naval	8	3	5	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	5	21	
34	Engenharia Química	8	9	6	13	2	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	25	42	
35	Eventos - SVP	0	2	3	5	2	7	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	15	20	
36	Física - Bacharelado	12	2	6	4	1	1	2	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	23	9	32	
37	Física – Lic.	0	2	6	12	3	6	2	0	4	3	0	1	2	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	18	26	44	
38	Geografia - Bacharelado	1	1	5	3	4	4	2	1	2	0	1	0	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	10	29
39	Geografia - Licenciatura	0	2	8	7	1	2	1	0	3	1	3	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	17	13	30	
40	Gestão Ambiental - Rio Grande	2	4	5	7	2	3	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	13	15	28	
41	Gestão Ambiental - São Lourenço do Sul	1	3	2	4	0	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	11	15	



Continuação – Tabela 08 – Ingressantes por Faixa Etária e por Sexo

[Voltar](#)

Nº	CURSO	ATÉ 18		19 A 24		25 A 29		30 A 34		35 A 39		40 A 44		45 A 49		50 A 54		55 A 59		60 A 64		MAIS DE 65		TOTAL		TOTAL GERAL	
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F		
42	Gestão de Cooperativas - São Lourenço do Sul	2	1	2	6	1	1	0	1	1	0	1	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	7	15	22
43	História - Bacharelado	0	5	6	16	0	1	2	2	2	0	1	3	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	12	29	41	
44	História - Licenciatura	4	9	7	8	5	3	0	1	0	0	1	0	0	3	0	0	0	1	0	1	0	0	17	26	43	
45	Hotelaria - Santa Vitória do Palmar	3	3	5	9	0	0	1	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	16	25	
46	Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa - São Lourenço do Sul	1	4	1	13	0	3	1	0	1	3	0	4	1	2	0	4	0	0	0	0	0	0	5	33	38	
47	Letras Português	1	6	7	12	8	7	2	4	2	7	1	3	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	22	42	64	
48	Letras Português e Espanhol - Diurno	1	3	3	10	0	4	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	20	24	
49	Letras Português e Espanhol - Noturno	2	2	2	6	2	5	0	3	3	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9	20	29	
50	Letras Português e Francês	1	4	10	6	0	5	0	2	0	4	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	13	23	36	
51	Letras Português e Inglês	0	7	6	9	1	1	1	1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	8	21	29	
52	Matemática	0	4	9	12	5	3	2	2	5	2	0	3	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	23	28	51	
53	Matemática - Aplicada	7	4	4	7	2	0	1	2	1	3	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	19	17	36	
54	Medicina	3	5	23	40	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	48	77	
55	Mobilidade Virtual em Rede - PROMOVER	0	4	120	284	56	93	20	29	18	23	3	8	4	10	4	5	4	2	1	1	1	0	231	459	693	
56	Oceanologia	1	12	6	13	0	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	28	38	
57	Pedagogia - Licenciatura - Diurno	0	7	2	20	0	8	0	2	0	7	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	3	46	49	
58	Pedagogia - Licenciatura - Noturno	0	3	2	24	2	9	0	3	1	2	2	3	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	7	47	54	
59	Psicologia	1	7	5	19	1	3	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	30	38	
60	Química - Bacharelado	4	14	6	16	1	1	0	4	0	1	0	1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	11	40	51	
61	Química - Licenciatura	1	4	4	4	3	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	12	20	
62	Relações Internacionais - Santa Vitória do Palmar	6	7	7	15	1	0	3	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	25	44	



Continuação – Tabela 08 – Ingressantes por Faixa Etária e por Sexo

[Voltar](#)

Nº	CURSO	ATÉ 18		19 A 24		25 A 29		30 A 34		35 A 39		40 A 44		45 A 49		50 A 54		55 A 59		60 A 64		MAIS DE 65		TOTAL		TOTAL GERAL	
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F		
63	Sistemas de Informação	10	4	21	2	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	8	41
64	Toxicologia Ambiental	1	4	2	7	1	3	0	1	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	17	23
65	Turismo - Santa Vitória do Palmar	1	5	5	4	0	2	2	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	9	14	23	
TOTAL		258	361	640	994	182	249	90	119	82	86	33	60	25	38	15	25	10	11	7	3	1	0	1.343	1.946	3.298	

3.7 Discentes de Graduação Matriculados por Curso

3.7.1 Presencial

Tabela 09 – Matriculados por Curso – Presencial

[Voltar](#)

Nº	CURSO	T	2017		2018		2019		2020		2021					
			SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
			1	2	1º	2º	1º	2º	1º	2º	M	F	T	M	F	T
1	Administração	N	370	359	383	394	393	391	434	387	199	217	416	165	190	355
2	Administração – Santo Antônio da Patrulha	N	-	-	-	-	40	42	90	79	51	58	109	50	53	103
3	Agroecologia - SLS	I	64	60	70	64	77	65	76	67	38	54	92	33	43	76
4	Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Tecnologia	N	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Arqueologia - Bach.	V	159	141	156	140	154	146	139	112	47	79	126	43	67	110
6	Arquivologia - Bach.	N	135	148	147	144	152	148	154	138	47	114	161	42	106	148
7	Artes Visuais - Bach.	I	97	101	101	101	112	115	115	113	34	82	116	33	79	112
8	Artes Visuais - Lic.	I	100	103	108	109	118	111	111	111	43	79	122	42	76	118
9	Biblioteconomia	M	141	147	159	152	159	148	146	130	27	107	134	26	102	128
10	Ciências Biológicas - Bach.	I	154	155	153	150	161	155	153	149	42	92	134	37	92	129
11	Ciências Biológicas - Lic.	I	137	148	153	147	152	142	142	126	44	109	153	40	91	131
12	Ciências Contábeis - Diurno	M	1	1	1	1	1	1	0	-	-	-	-	-	-	
13	Ciências Contábeis - Noturno	N	387	378	428	363	414	361	414	379	169	237	406	147	196	343
14	Ciências Econômicas	N	361	336	349	346	388	342	379	317	202	150	352	170	130	300
15	Ciências Exatas - Lic. - SAP	I	71	59	76	64	89	73	78	63	34	46	80	22	27	49
16	Comércio Exterior - SVP	N	94	82	100	95	107	96	101	99	51	57	108	43	53	96
17	Construção de Edifícios - Tecnologia	M	4	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
18	Direito - Diurno	M	274	274	273	273	279	278	283	282	97	186	283	97	182	279



Continuação – Tabela 09 – Matriculados por Curso – Presencial

Nº	CURSO	T	2017		2018		2019		2020		2021					
			SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
			1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	M	F	T	M	F	T
19	Direito - Noturno	N	272	273	277	277	273	271	278	274	115	148	263	114	148	262
20	Disciplinas suplementares	-	36	15	33	-	21	10	15	0	0	0	0	1	3	5
21	Educação do Campo – Lic. - SLS	N	78	68	86	79	77	62	51	46	14	53	68	13	41	54
22	Educação Física - Lic.	N	135	127	122	115	123	112	123	111	78	43	121	74	41	115
23	Enfermagem	I	230	241	261	270	290	289	295	289	34	258	292	35	262	297
24	Engenharia A	I	136	112	112	96	91	79	81	76	39	45	84	31	42	73
25	Engenharia Agroindustrial - Indústrias Alimentícias	I	116	96	83	78	86	75	75	71	49	34	83	42	28	70
26	Engenharia Bioquímica	I	219	196	206	181	190	162	180	151	50	108	158	46	100	146
27	Engenharia Civil	I	404	402	405	405	382	370	353	348	184	141	325	178	141	319
28	Engenharia Civil Costeira e Portuária	I	126	125	129	125	117	119	114	113	174	87	261	172	87	259
29	Engenharia Civil Empresarial	N	302	302	298	297	279	297	298	293	40	69	109	40	69	109
30	Engenharia de Alimentos	I	176	161	182	164	187	166	201	179	60	128	188	51	112	163
31	Engenharia de Automação	I	145	145	139	139	158	154	170	168	135	27	162	133	25	158
32	Engenharia de Computação	I	210	217	218	223	211	215	226	220	198	29	227	191	26	217
33	Engenharia de Produção – SAP	I	-	-	-	-	41	36	68	57	49	34	83	42	28	70
34	Engenharia Mecânica	I	393	392	391	390	371	367	355	351	262	42	304	256	42	298
35	Engenharia Mecânica Empresarial	N	269	269	257	254	246	242	258	254	197	42	239	193	41	234
36	Engenharia Mecânica Naval	I	122	122	118	119	108	105	103	99	61	33	94	58	32	90
37	Engenharia Química	I	247	233	247	234	237	221	223	196	80	134	214	67	124	191
38	Eventos - Tecnologia - SVP	V	69	62	76	64	72	71	81	67	13	56	69	11	43	54
39	Física - Bach.	I	109	101	114	98	109	88	112	83	60	26	86	47	22	69
40	Física - Lic.	I	88	73	101	83	117	75	108	75	48	44	92	37	29	66
41	Geografia - Bach.	N	134	119	114	100	114	107	127	112	71	40	111	58	36	94
42	Geografia - Lic.	N	125	110	122	104	118	105	122	95	69	41	110	57	29	86
43	Gestão Ambiental - Tecnologia	I	95	83	79	87	92	81	84	74	33	54	87	22	45	67
44	Gestão Ambiental - Tecnologia - SLS	I	51	42	44	36	38	36	41	36	16	28	44	13	24	37
45	Gestão de Cooperativas	N	53	33	56	46	46	36	39	32	15	31	46	6	24	30
46	História - Bach.	V	147	128	138	129	142	122	125	107	45	80	125	41	73	114
47	História - Lic.	V	121	112	130	123	122	123	127	117	55	70	125	49	62	111
48	Hotelaria - SVP	N	103	103	101	94	109	92	90	69	23	54	77	17	47	64
49	Letras - Português e Literaturas de Língua	N	-	-	-	-	-	-	18	13	9	37	46	9	37	46
50	Letras - Português	N	182	167	193	168	187	175	192	161	58	129	187	44	108	152
51	Letras - Português/Espanhol - Diurno	M	90	76	85	73	92	86	99	87	27	60	87	24	53	77
52	Letras - Português/Espanhol - Noturno	N	84	78	87	76	91	82	93	86	21	61	82	18	48	66
53	Letras - Português/Francês	N	79	75	88	75	86	83	91	69	33	52	85	27	43	70
54	Letras - Português/Inglês	I	98	85	102	85	96	89	91	84	23	73	96	20	65	85
55	Matemática Aplicada	I	111	90	116	85	102	77	173	146	49	38	87	40	35	75



Continuação – Tabela 09 – Matriculados por Curso – Presencial

[Voltar](#)

Nº	CURSO	T	2017		2018		2019		2020		2021					
			SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
			1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	M	F	T	M	F	T
56	Matemática Lic.	N	129	135	164	148	181	164	103	77	80	97	177	68	88	156
57	Medicina	I	416	413	434	432	448	426	426	353	161	254	415	130	217	347
58	Mobilidade Virtual em Rede - PROMOVER	-	-	-	-	-	-	-	0	44	124	263	388	92	165	259
59	Oceanologia	I	192	189	189	190	198	199	209	197	67	148	215	65	141	206
60	Pedagogia - Lic.	D	165	162	170	167	180	174	183	165	16	162	178	14	149	163
61	Pedagogia - Lic.	N	171	165	173	160	174	165	184	161	15	156	171	13	146	159
62	Pedagogia - PARFOR	M	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
63	Psicologia	N	195	190	200	197	197	190	184	178	61	129	190	59	121	180
64	Química - Bach.	I	135	113	130	110	133	113	148	126	45	104	149	34	84	118
65	Química - Lic.	I	73	74	84	81	92	72	90	80	25	54	79	15	48	63
66	Refrigeração e Climatização - Tecnologia	M	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
67	Relações Internacionais - SVP	N	75	71	84	72	114	108	125	125	51	88	139	45	76	121
68	Sistemas de Informação	I	141	142	146	146	138	135	145	142	123	19	142	122	19	141
69	Toxicologia Ambiental - Tecnologia	I	74	55	77	53	73	62	69	55	15	54	69	13	51	64
70	Turismo Binacional - SVP	N	86	75	81	78	85	75	71	60	31	43	74	23	32	55
SUB-TOTAL PRESENCIAL			9.714	9.235	9.781	9.324	10031	9.377	9.849	8963	4414	5681	10098	3951	5049	9006

3.7.2 A distância

Tabela 10 – Matriculados por Curso – EAD

[Voltar](#)

Nº	CURSO	2017		2018		2019		2020		2021						
		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		1º SEMESTRE			2º SEMESTRE			
		1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	
71	Administração - UAB - Picada Café	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
72	Administração - UAB - SLS	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
73	Administração - UAB - Sapiranga	13	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
74	Administração - UAB - SVP/Chuí	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
75	Administração - UAB - SAP	11	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
76	Biblioteconomia - EAD - Cachoeira do Sul	-	-	-	-	-	-	0	25	5	14	19	5	13	18	
77	Biblioteconomia - EaD - Canguçu	-	-	-	-	-	-	0	25	6	15	21	6	15	21	
78	Biblioteconomia - EAD - Jaguarão	-	-	-	-	-	-	0	21	5	16	21	5	16	21	
79	Biblioteconomia - EAD - Santa Vitória do Palmar	-	-	-	-	-	-	0	25	3	21	24	3	21	24	
80	Biblioteconomia - EAD - Santana do Livramento	-	-	-	-	-	-	0	27	2	23	25	2	22	24	
81	Ciências - Licenciatura - EAD - Balneário Pinhal	-	-	-	-	-	-	0	21	3	14	17	1	6	7	
82	Ciências - Lic. - UAB - Cachoeira do Sul	12	3	-	-	-	-	-	-	2	10	12	1	7	8	



Continuação – Tabela 10 – Matriculados por Curso – EAD

[Voltar](#)

Nº	CURSO	2017		2018		2019		2020		2021					
		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL
83	Ciências - Licenciatura - EAD - Esteio	-	-	-	-	-	-	0	23	6	13	19	0	7	7
84	Ciências - Lic. - UAB - Mostardas	17	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
85	Ciências - Lic. - UAB - SVP	15	52	49	19	12	10	10	10	-	-	-	-	-	-
86	Ciências - Lic. - UAB - SAP	12	20	16	8	6	5	5	5	2	3	5	0	1	1
87	Ciências - Licenciatura - EAD - Santana do Livramento	-	-	-	-	-	-	0	20	5	13	18	1	4	5
88	Ciências - Licenciatura - EAD - São José do Norte	-	-	-	-	-	-	0	19	2	14	16	1	6	7
89	Ciências - Lic. - UAB - SLS	11	21	19	8	6	5	5	5	3	2	5	1	0	1
90	Ciências - Licenciatura - EAD - São Sepé	-	-	-	-	-	-	0	21	6	13	19	2	6	8
91	Ciências - Lic. - UAB - Novo Hamburgo	-	-	25	18	13	8	8	8	2	6	8	0	2	2
92	Ciências - Licenciatura - EAD - Restinga Seca	-	-	-	-	-	-	0	18	5	12	17	1	2	3
93	Física - Licenciatura - EAD - Esteio	-	-	-	-	-	-	0	22	21	12	33	9	5	14
94	Física - Licenciatura - EAD - Gramado	-	-	-	-	-	-	0	9	5	5	10	0	1	1
95	Física - Licenciatura - EAD - Mostardas	-	-	-	-	-	-	0	18	7	10	17	1	3	4
96	Física - Licenciatura - EAD - São Francisco de Paula	-	-	-	-	-	-	0	3	3	5	8	1	3	4
97	Física - Licenciatura - EAD - São José do Norte	-	-	-	-	-	-	0	17	7	8	15	1	3	4
98	Física - Licenciatura - EAD - São Lourenço do Sul	-	-	-	-	-	-	0	28	9	14	23	2	3	5
99	História Lic. EAD - Cachoeira do Sul (334)	18	18	18	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
100	História Lic. EAD - Novo Hamburgo (336)	11	11	11	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
101	História Lic. EAD - SAP (331)	20	19	17	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
102	História Lic. EAD - São Francisco de Paula (333)	13	12	12	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
103	História Lic. EAD - SLS (330)	13	12	12	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
104	História Lic. EAD - Sapiranga (332)	19	18	17	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
105	Letras - Português/Espanhol - UAB - Picada Café	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
106	Letras - Português/Espanhol - UAB - SVP	11	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
107	Letras - Português/Espanhol - UAB - SAP	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
108	Letras - Português/Espanhol - UAB - Sarandi	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
109	Pedagogia - Lic. - UAB V2 - Esteio	-	-	43	40	40	38	-	-	2	30	32	0	0	0
110	Pedagogia - Lic. UAB V2 - SLS	26	59	41	31	31	28	-	-	2	26	28	0	0	0
111	Pedagogia - Lic. UAB V2 - Sarandi	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
112	Pedagogia - Lic. UAB V2 - SAP	24	60	43	35	34	32	-	-	1	31	32	0	0	0



Continuação – Tabela 10 – Matriculados por Curso – EAD

[Voltar](#)

Nº	CURSO	2017		2018		2019		2020		2021					
		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL
113	Pedagogia – Lic. UAB - São José do Norte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
114	Pedagogia – Lic. UAB V2 - Sapiranga	-	-	47	39	38	36	-	-	1	35	36	0	0	0
115	Pedagogia - Lic. UAB V2 - SVP/Chuí	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SUB-TOTAL A DISTÂNCIA		349	349	370	285	180	162	157	513	115	375	490	43	148	191
TOTAL		10.130	9.673	10.270	9.635	10.211	9.539	10.006	9.476	4.529	6.056	10.588	3.994	5.197	9.197

Bach. (Bacharelado) – Lic. (Licenciatura).

3.8 Diplomados por Curso

3.8.1 Presencial

Tabela 11 – Diplomados por Curso – Presencial

[Voltar](#)

Nº	CURSO	2017		2018		2019		2020		2021					
		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL
1	Administração	22	13	14	16	15	15	14	-	11	8	19	5	12	17
2	Agroecologia - SLS	-	-	-	4	0	5	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Tecnologia	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Arqueologia	-	8	1	11	1	23	1	-	0	4	4	4	7	11
5	Arquivologia	-	13	1	16	0	23	-	-	0	1	1	7	15	22
6	Artes Visuais - Bach.	-	14	-	8	0	14	-	2	1	0	1	4	3	7
7	Artes Visuais - Lic.	-	13	1	9	0	16	-	-	1	0	1	2	7	9
8	Biblioteconomia	-	14	-	21	0	23	2	-	1	1	2	6	16	22
9	Ciências Biológicas - Bach.	-	25	-	9	1	25	-	-	4	0	4	5	13	18
10	Ciências Biológicas - Lic.	1	13	3	16	0	31	-	-	2	8	10	2	3	5
11	Ciências Contábeis - N	27	19	23	22	11	7	24	-	5	25	30	5	5	10
12	Ciências Econômicas	13	10	13	14	14	16	7	-	3	4	7	8	8	16
13	Ciências Exatas - SAP	-	13	-	1	0	4	2	-	0	1	1	2	0	2
14	Comércio Exterior - Santa Vitória do Palmar	-	-	-	-	-	-	1	-	1	0	1	4	4	8
15	Tecnologia em Construção de Edifícios	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Direito - D	-	50	-	41	0	41	0	38	1	0	1	23	35	58

Continuação – Tabela 11 – Diplomados por Curso – Presencial

Nº	CURSO	2017		2018		2019		2020		2021					
		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL
17	Direito - N	-	35	-	39	0	41	0	37	0	0	0	15	27	42
18	Educação do campo - lic. - SLS	-	3	-	6	0	13	-	-	0	2	2	0	6	6
19	Educação Física	-	25	1	13	1	15	-	-	2	0	2	10	5	15
20	Enfermagem	12	4	11	10	19	0	17	11	0	8	8	1	12	13
21	Engenharia Agroindustrial - Agroquímica	1	5	-	10	0	3	-	-	0	0	0	2	4	6
22	Engenharia Agroindustrial – Ind. Alimentícias	-	8	-	4	0	4	-	-	2	1	3	1	1	2
23	Engenharia Bioquímica	-	15	1	18	2	10	1	-	0	1	1	6	14	20
24	Engenharia Civil	3	40	-	53	1	48	2	-	1	0	1	9	17	26
25	Engenharia Civil Empresarial	-	19	-	19	0	13	-	-	0	0	0	5	5	10
26	Engenharia Civil Costeira e Portuária	-	2	-	15	0	11	-	-	0	0	0	2	4	6
27	Engenharia de Alimentos	-	8	-	12	0	6	-	-	0	1	1	3	15	18
28	Engenharia de Automação	-	14	-	15	1	10	2	1	0	0	0	12	2	14
29	Engenharia de Computação	1	21	-	17	2	13	3	1	3	1	4	17	3	20
30	Engenharia Mecânica	-	37	1	56	2	35	1	-	4	0	4	29	6	35
31	Engenharia Mecânica Empresarial	-	16	-	22	0	12	-	-	4	0	4	7	0	7
32	Engenharia Mecânica Naval	1	14	-	19	0	9	-	-	1	2	3	1	3	4
33	Engenharia Química	1	43	6	31	1	22	7	0	5	6	11	4	18	22
34	Eventos- Tecnologia	6	-	5	2	2	6	5	0	2	9	11	0	3	3
35	Física - Bach.	-	7	-	4	0	3	2	-	3	0	3	4	0	4
36	Física - Lic.	-	1	-	4	1	4	2	-	1	0	1	0	3	3
37	Geografia - Bach.	1	22	1	13	2	6	-	-	0	1	1	2	2	4
38	Geografia - Lic.	-	7	5	11	1	11	1	-	2	9	11	0	0	0
39	Gestão Ambiental - Tecnologia	-	22	-	16	2	14	-	-	2	4	6	0	3	3
40	Gestão Ambiental - Tecnologia - SLS	1	9	-	6	2	2	2	-	1	1	2	1	2	3
41	Gestão de cooperativas - SLS	-	-	-	10	0	7	-	-	2	0	2	1	3	4
42	História - Bach.	1	11	1	19	2	19	2	-	0	0	0	3	7	10
43	História - Lic.	1	7	3	23	1	19	-	-	2	0	2	13	6	19
44	Hotelaria - SVP	-	12	1	7	2	17	10	-	0	1	1	1	3	4
45	Letras - Português	-	16	-	13	0	17	-	-	0	1	1	5	16	21
46	Letras - Português/Espanhol - D	-	6	-	4	0	7	-	-	0	0	0	2	5	7
47	Letras - Português / Espanhol - N	-	3	-	2	0	7	-	-	0	0	0	2	2	4
48	Letras - Português / Francês	-	5	-	2	0	5	-	-	0	0	0	2	10	12
49	Letras - Português/Inglês	-	7	-	13	0	16	-	-	0	1	1	5	16	21
50	Matemática - Lic	-	12	2	3	0	8	3	-	1	1	2	2	6	8
51	Matemática Aplicada	1	4	2	1	1	10	1	-	1	0	1	0	3	3
52	Medicina	1	50	-	52	0	77	56	-	29	33	62	1	1	2
53	Oceanologia	6	16	1	17	4	22	3	-	2	5	7	8	15	23
54	Pedagogia - Lic. - D	-	29	1	27	0	29	-	-	0	1	1	4	32	36



Continuação – Tabela 11 – Diplomados por Curso – Presencial

[Voltar](#)

Nº	CURSO	2017		2018		2019		2020		2021					
		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL
55	Pedagogia - Lic. - N	-	22	-	21	0	20	-	-	0	0	0	2	22	24
56	Pedagogia - PARFOR	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
57	Psicologia	-	23	-	37	0	34	1	1	0	0	0	10	22	32
58	Química - Bach.	1	5	1	9	1	1	1	-	0	2	2	0	1	1
59	Química - Lic.	1	4	-	4	0	3	-	-	0	0	0	1	3	4
60	Refrigeração e climatização - Tecnólogo	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
61	Relações Internacionais - SVP	-	-	-	3	0	9	1	-	2	7	9	6	7	13
62	Sistemas de Informação	-	9	-	14	0	15	-	-	0	0	0	10	0	10
63	Toxicologia Ambiental - Tecnologia	11	-	11	-	0	17	-	-	0	0	0	1	4	5
64	Turismo Binacional - SVP	2	7	1	8	0	8	2	-	2	2	4	1	5	6
SUB-TOTAL PRESENCIAL		119	816	111	893	94	932	107	393	104	152	256	288	472	760

Bach. (Bacharelado) Lic. (Licenciatura).

3.8.2 A Distância

Tabela 12 – Diplomados por curso - EAD

[Voltar](#)

Nº	CURSO	2017		2018		2019		2020		2021					
		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL
65	Administração - Picada Café	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
66	Administração - SLS	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
67	Administração - Sapiranga	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
68	Administração - SVP /Chuí	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
69	Administração - SAP	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
70	Ciências - Lic - Cachoeira do Sul	9	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
71	Ciências - Lic - Mostardas	14	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
72	Ciências - Lic - SVP	15	-	-	-	-	-	-	-	0	8	8	0	2	2
73	Ciências - Lic - SAP	9	1	-	-	-	-	-	-	2	2	4	0	1	1
74	Ciências - Lic - SLS	10	1	-	-	-	-	-	-	2	2	4	0	0	0
75	Ciências – Lic. – UAB – Novo Hamburgo	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	6	0	1	1
76	História - Lic - Cachoeira do Sul	-	-	-	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
77	História - Lic - Novo hamburgo	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
78	História - Lic - SAP	-	-	-	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
79	História - Lic - São Franc. de Paula	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



Continuação – Tabela 12 – Diplomados por curso - EAD

[Voltar](#)

Nº	CURSO	2017		2018		2019		2020		2021					
		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL
80	História - Lic - SLS	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
81	História - Lic - Sapiroanga	-	-	-	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
82	Letras - Português/Espanhol - Picada Café	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
83	Letras - Português/Espanhol - SVP	10	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
84	Letras - Português/Espanhol - SAP	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
85	Letras - Português/Espanhol - Sarandi	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
86	Pedagogia Lic.- Sarandi	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
87	Pedagogia - Lic.SVP/Chuí	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
88	Pedagogia - Lic.SAP	24	-	-	-	-	-	-	-	1	31	32	0	0	0
89	Pedagogia - Lic.SLS	26	-	-	-	-	-	-	-	2	25	27	0	0	0
90	Pedagogia – Esteio	-	-	-	-	-	-	-	-	2	25	27	0	0	0
91	Pedagogia - Sapiroanga	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	35	0	0	0
SUB-TOTAL A DISTÂNCIA		73	-	-	83	-	-	-	-	12	136	143	0	4	4
TOTAL		192	816	111	976	-	-	176	91	116	288	399	288	476	764

3.9 Detalhamento dos Afastamentos Definitivos

3.9.1 Presencial

Tabela 13 – Afastamentos – Presencial

[Voltar](#)

CURSO	DIPLOMADOS		MUDANÇA CURSO		TRANSFERÊNCIA		ABANDONO CURSO		JUBILAÇÃO		OUTROS		TOTAL	
	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
Administração	19	17	0	0	0	0	40	37	0	0	9	4	68	58
Administração - Santo Antônio da Patrulha	0	0	0	0	0	0	6	4	0	0	5	2	11	6
Agroecologia - São Lourenço do Sul (267)	0	0	0	0	0	0	1	14	0	0	9	2	10	16
Arqueologia	4	11	2	0	0	0	12	7	0	0	5	5	23	23
Arquivologia	1	22	1	0	0	1	7	10	0	0	1	1	10	34
Artes Visuais – Bacharelado	1	7	3	0	0	0	11	0	0	0	2	3	17	10



Continuação – Tabela 13 – Afastamentos – presencial

[Voltar](#)

CURSO	DIPLOMADOS		MUDANÇA CURSO		TRANSFERÊNCIA		ABANDONO CURSO		JUBILAÇÃO		OUTROS		TOTAL	
	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
Artes Visuais - Licenciatura	1	9	0	0	0	0	9	0	0	0	2	3	12	12
Biblioteconomia	2	22	1	0	0	0	17	4	0	0	4	1	24	27
Ciências Biológicas - Bacharelado (264)	4	18	0	0	0	0	19	0	0	0	9	1	32	19
Ciências Biológicas - Licenciatura (263)	10	5	3	0	0	1	7	9	0	0	4	3	24	18
Ciências Contábeis - Diurno	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências Contábeis - Noturno	30	10	0	0	1	0	39	30	0	0	7	4	77	44
Ciências Econômicas	7	16	4	0	0	0	43	36	0	0	6	9	60	61
Ciências Exatas - Licenciatura - SAP Antônio da Patrulha (107)	1	2	1	0	0	0	5	28	0	0	2	2	9	32
Comércio Exterior - SVP	1	8	0	0	0	0	17	10	0	0	3	3	21	21
Direito - Diurno	1	58	0	0	0	0	5	0	0	0	7	5	13	62
Direito - Noturno	0	42	0	0	0	1	21	0	0	0	4	1	25	44
Educação do Campo - SLS Licenciatura (221)	2	6	1	0	0	0	1	12	0	0	1	0	5	18
Educação Física	2	15	0	0	0	0	10	4	0	0	3	0	15	19
Enfermagem	8	13	1	0	0	0	7	11	0	0	3	4	19	28
Engenharia Agroindustrial Agroquímica - Santo Antônio da Patrulha (153)	0	6	0	0	0	0	8	9	0	0	4	2	12	17
Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias - Santo Antônio da Patrulha (212)	3	2	0	0	0	0	10	9	0	0	3	1	16	12
Engenharia Bioquímica	1	20	0	0	0	0	13	10	0	0	10	2	24	32
Engenharia Civil	1	26	0	0	0	0	33	4	0	0	10	4	44	34
Engenharia Civil Costeira e Portuária (132)	0	10	0	0	0	0	15	0	0	0	6	0	21	10
Engenharia Civil Empresarial	0	6	1	0	0	0	43	2	0	0	10	1	54	9
Engenharia de Alimentos	1	18	1	0	1	0	16	18	0	0	6	7	25	43
Engenharia de Automação	0	14	0	0	0	0	35	2	0	0	3	2	38	18
Engenharia de Computação	4	20	0	0	0	0	20	6	0	0	7	0	31	26
Engenharia de Produção SAP	0	0	1	0	0	0	2	11	0	0	6	2	9	13
Engenharia Mecânica	4	35	4	0	0	0	50	1	0	0	6	6	64	42
Eng. Mecânica Empresarial	4	7	1	0	1	1	54	0	0	0	8	1	68	9
Engenharia Mecânica Naval	3	4	1	0	0	0	14	0	0	0	2	2	20	6
Engenharia Química	11	22	1	0	0	0	6	9	0	0	4	3	22	34
Eventos - SVP	11	3	0	0	0	0	7	3	0	0	4	1	22	7
Física - Bacharelado	3	4	3	0	0	0	13	10	0	0	8	4	27	18
Física - Licenciatura	1	3	7	0	0	0	16	22	0	0	5	4	29	29



Continuação – Tabela 13 – Afastamentos – presencial

Voltar

CURSO	DIPLOMADOS		MUDANÇA CURSO		TRANSFERÊNCIA		ABANDONO CURSO		JUBILAÇÃO		OUTROS		TOTAL	
	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
Geografia - Bacharelado	1	4	2	0	0	0	18	15	0	0	2	1	23	20
Geografia - Licenciatura	11	0	0	0	1	0	12	12	0	0	2	1	26	13
Gestão Ambiental - Rio Grande	6	3	0	0	0	0	10	14	0	0	0	0	16	17
Gestão Ambiental - SLS	2	3	0	0	0	0	1	5	0	0	2	0	5	8
Gestão de Cooperativas - SLS	2	4	0	0	0	0	4	12	0	0	2	2	8	18
História - Bacharelado	0	10	3	0	1	0	12	10	0	0	6	1	22	21
História - Licenciatura	2	19	1	0	0	0	10	10	0	0	0	2	13	31
Hotelaria - Santa Vitória do Palmar	1	4	1	0	0	0	7	12	0	0	2	0	11	16
Letras - Português e Literaturas de Língua	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	0	5	0
Letras Português	1	21	3	0	0	0	11	33	0	0	4	1	19	55
Letras Português e Espanhol - Diurno	0	7	3	0	0	0	11	10	0	0	4	0	18	17
Letras Português e Espanhol - Noturno	0	4	3	0	1	0	12	14	0	0	5	2	21	20
Letras Português e Francês	0	0	2	0	0	0	17	14	0	0	3	2	22	16
Letras Português e Inglês	0	12	1	0	0	0	7	10	0	0	1	1	9	23
Matemática - Aplicada	1	3	5	0	2	0	13	10	0	0	6	1	27	14
Matemática	2	8	3	0	0	0	14	18	0	0	0	1	19	27
Medicina	62	2	0	0	0	0	1	0	0	0	12	7	75	9
Oceanologia	7	23	0	0	2	0	9	1	0	0	2	1	20	25
Pedagogia - Licenciatura - Diurno	1	36	0	0	0	0	5	13	0	0	3	1	9	50
Pedagogia - Licenciatura - Noturno	0	24	0	0	0	0	13	12	0	0	3	0	16	36
Psicologia	0	32	0	0	1	0	0	7	0	0	4	2	5	41
Química - Bacharelado	2	1	3	0	0	0	15	24	0	0	6	5	26	30
Química - Licenciatura	0	4	2	0	0	0	10	15	0	0	3	1	15	20
Relações Internacionais - SVP	9	13	1	0	0	0	18	5	0	0	3	6	31	24
Sistemas de Informação	0	10	0	0	0	0	31	0	0	0	3	2	34	12
Toxicologia Ambiental	0	5	2	0	0	0	6	5	0	0	1	0	9	10
Turismo - Santa Vitória do Palmar	4	6	0	0	0	0	5	14	0	0	2	1	11	21
SUB-TOTAL PRESENCIAL	255	739	72	0	11	4	947	1.012	0	0	273	137	1.558	1.892



3.9.2 A Distância

Tabela 14 – Afastamentos – EAD

[Voltar](#)

CURSO	DIPLOMADOS		MUDANÇA CURSO		TRANSFERÊNCIA		ABANDONO CURSO		JUBILAÇÃO		OUTROS		TOTAL	
	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
Biblioteconomia - EAD - Cachoeira do Sul	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
Biblioteconomia - EAD - SVP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	3	1
Biblioteconomia - EAD - Santana do Livramento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Ciências - Licenciatura - EAD - Balneário Pinhal	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10	2	0	4	10
Ciências - Licenciatura - EAD - Cachoeira do Sul	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4
Ciências - Licenciatura - EAD - Esteio	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	1	1	2	12
Ciências - Licenciatura - EAD - Novo Hamburgo	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1
Ciências - Licenciatura - EAD - Restinga Seca	0	0	0	0	0	0	0	0	1	14	0	0	1	14
Ciências - Licenciatura - EAD - Santo Antônio da	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1
Ciências - Licenciatura - EAD - Santana do	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	1	0	13
Ciências - Licenciatura - EAD - SLS	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
Ciências - Licenciatura - EAD - São Sepé	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	0	0	1	11
Ciências - Licenciatura - EAD - SVP	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2
Ciências - Licenciatura - EAD - São José do Norte	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	0	0	1	9
Física - Licenciatura - EAD - Esteio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	2	2	2	19
Física - Licenciatura - EAD - Gramado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	1	0	1	9
Física - Licenciatura - EAD - Mostardas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	1	0	13
Física - Licenciatura - EAD - Gramado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	2	4
Física - Licenciatura - EAD - São José do Norte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1	0	1	11
Física - Lic - EAD - SLS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	4	0	4	18
Pedagogia - Licenciatura - EAD - Esteio	32	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	33	0
Pedagogia - Licenciatura - EAD - SAP	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0
Pedagogia - Licenciatura - EAD - Sapiranga	35	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	35	1
Pedagogia - Licenciatura - EAD - SLS	27	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	27	1
SUB-TOTAL A DISTÂNCIA	148	4	0	0	0	0	0	2	7	142	17	7	172	155
TOTAL	403	743	72	0	11	4	947	1.014	7	142	290	144	1.730	2.047



3.10 Projetos de Ensino por Unidade

Tabela 15 – Projetos de Ensino

[Voltar](#)

UNIDADE	2017	2018	2019	2020	2021
C3	2	4	3	3	2
EENF	1	1	-	2	1
EE	2	5	3	1	2
EQA	2	5	3	6	15
FADIR	1	4	-	2	2
FAMED	1	3	-	2	1
ICB	2	4	2	4	11
ICHI	1	3	2	7	7
IE	2	1	1	1	1
ILA	1	3	3	4	3
IMEF	4	7	4	9	3
IO	1	1	-	3	1
PRAE/DIDES	-	-	-	-	1
HU				1	-
PROEXC/DIEX				1	-
TOTAL	20	29	21	46	30

3.11 Distribuição das Bolsas do Programa de Educação Tutorial – PET

Tabela 16 – Bolsistas PET

[Voltar](#)

CURSO	BOLSISTAS				
	2017	2018	2019	2020	2021
Ciências Computacionais	10	12	12	12	12
Engenharia Civil	12	12	12	12	12
Engenharia Mecânica	12	12	12	12	12
Engenharia de Alimentos	12	12	12	12	12
Saberes Estatísticos	12	12	12	12	12
Saberes Populares	9	12	12	12	12
SAP/FURG	12	12	12	12	12
Turismo Binacional	10	12	12	12	12
Gestão Ambiental	7	7	12	12	12
Enfermagem	12	12	12	12	12
Psicologia	12	12	12	12	12
Química	-	12	12	12	12
TOTAL	120	139	144	144	144



3.12 Bolsas PDE - EPEM

O Programa de Bolsas de Ensino, Pesquisa, Extensão, Cultura e Monitoria – EPEM é um programa permanente da FURG, integrado ao Programa Institucional de Desenvolvimento do Estudante – PDE, com finalidade de incentivar a formação qualificada dos acadêmicos da FURG.

Tabela 17 – Bolsas PDE - EPEM

[Voltar](#)

UNIDADE	2017	2018	2019		2020		2021	
			1º SEM.	2º SEM.	1º SEM.	2º SEM.	1º SEM.	2º SEM.
C3	7	5	8	-	2	-	5	-
EENF	5	5	4	2	1	1	1	4
EE	11	13	9	1	10	1	13	-
EQA	23	20	12	8	8	3	5	4
FADIR	4	2	4	2	4	4	2	3
FAMED	6	6	4	-	5	3	5	3
ICB	12	17	8	6	6	4	6	4
ICEAC	11	13	6	6	5	3	4	2
ICHI	16	24	10	11	11	16	12	11
IE	5	4	1	1	4	6	4	2
ILA	17	20	10	9	7	14	9	11
IMEF	39	28	19	8	13	6	13	3
IO	7	4	4	2	3	4	2	2
TOTAL	163	161	100	56	79	65	81	49

3.13 Bolsas PDE - EPEC

Em 2015, a FURG passa a oferecer também Bolsas de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura – EPEC e a partir de 2018, as bolsas EPEC foram divididas entre PROGRAD, PROPESP e PROEXC.

Tabela 18 – Bolsas PDE - EPEC

[Voltar](#)

UNIDADE	2017	2018	2019	2020	2021
	EPEC	EPEC	EPEC	EPEC	EPEC
C3	10	12	7	11	10
EENF	7	11	9	10	12
EE	5	6	5	8	9
EQA	24	23	16	23	14
FADIR	1	7	3	7	7
FAMED	8	6	4	6	5
ICB	15	18	16	16	13
ICEAC	9	5	3	6	10



Continuação Tabela 18 – Bolsas PDE – EPEC

[Voltar](#)

UNIDADE	2017	2018	2019	2020	2021
	EPEC	EPEC	EPEC	EPEC	EPEC
ICHI	13	11	6	14	22
IE	16	17	12	19	21
ILA	17	21	21	30	33
IMEF	18	24	21	22	20
IO	8	7	4	11	7
CAIC	2	-	-	-	2
HU	1	-	1	2	3
Pró-Reitorias	5	2	7	4	3
SIB	2	-	-	-	-
TOTAL	161	170	77	112	114

3.14 Bolsas Eac (Espaço de Aprendizagem colaborativo)

As bolsas vinculadas aos Espaços de Aprendizagem Colaborativo (EAC) têm a finalidade de incentivar a melhoria do processo de ensinar e de aprender, promovendo a cooperação acadêmica aos estudantes de graduação da FURG, que apresentam dificuldades nas disciplinas básicas ofertadas pelas Unidades Acadêmicas envolvidas.

Tabela 19 – Bolsas EAC

[Voltar](#)

UNIDADE	2019	2020	2021
C3	3	3	3
EENF	-	2	-
EE	5	5	5
EQA	-	5	5
FAMED	-	3	3
IMEF	12	12	12
TOTAL	20	30	28



3.15 Bolsas Tutoria (Período Emergencial)

As bolsas de Tutoria foram criadas em 2020 com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento do processo de ensino e de aprendizagem no período emergencial. Essas bolsas estão vinculadas às Coordenações de Cursos de graduação para atendimento da oferta de disciplinas no período emergencial. Voltar aos gráficos

Tabela 20 – Bolsas Tutoria

[Voltar](#)

UNIDADE	2020	2021
C3	9	13
EENF	3	-
EE	16	14
EQA	20	13
FADIR	7	6
FAMED	6	6
ICB	7	9
ICEAC	17	13
ICHI	26	21
IE	6	4
ILA	15	14
IMEF	11	8
IO	7	9
TOTAL	150	130

PESQUISA, PÓS- GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA



4. PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Nesta seção, são apresentados dados da pesquisa, da pós-graduação, das atividades de inovação tecnológica e da Tecnologia da Informação desenvolvidas na Universidade, como: cursos oferecidos na Pós-Graduação, conceitos CAPES dos cursos, número de alunos ingressantes, matriculados e concluintes, bolsas dos programas de iniciação científica e demanda social, projetos de pesquisa, dados do Parque Científico e Tecnológico, da Oceantec incluindo informações do Escritório de Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia, da Innovatio e da Incubadora de Empresas de Base Tecnológica do Centro de Inovação iTEC/FURG.



4.1 Cursos de Pós-Graduação Ofertados

Tabela 21 – Cursos de Especialização / Mestrado / Doutorado

[Voltar](#)

Nº	CURSO
ESPECIALIZAÇÃO	
1	Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química
2	Atendimento Educacional Especializado – EAD
3	Docência dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
4	Educação em Direitos Humanos – EAD
5	Gestão Ambiental em Municípios
6	Gestão Pública Municipal
7	Linguística e Ensino da Língua Portuguesa
8	Qualidade e Segurança de Alimentos
9	Residência Médica – Anestesiologia
10	Residência Médica – Clínica Médica
11	Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade
12	Residência Médica – Ortopedia e Traumatologia
13	Residência Médica em Pediatria – Neonatologia
14	Residência Médica em Medicina da família e comunidade
15	Tecnologia. da Informação. e Comunicação na Educação – EAD
MESTRADO	
1	Administração
2	Ambientometria
3	Contabilidade
4	Direito e Justiça social
5	Economia Aplicada
6	Educação
7	Engenharia de Computação
8	Engenharia Mecânica
9	Engenharia Oceânica
10	Engenharia Química
11	Física
12	Geografia
13	Gerenciamento Costeiro
14	Mestrado Nacional Profissional Ensino de Física
15	Mestrado Profissional em ensino de Ciências Exatas
16	Mestrado Profissional em História
17	Mestrado Profissional em Matemática
18	Mestrado Profissional em Administração Pública em Rede Nacional
19	Psicologia
20	Saúde Pública
MESTRADO e DOUTORADO	
1	Aquicultura
2	Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais
3	Ciências da Saúde
4	Ciências Fisiológicas
5	Educação Ambiental
6	Educação em Ciências
7	Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde
8	Enfermagem
9	Engenharia e Ciência de Alimentos
10	Letras
11	Modelagem computacional
12	Oceanografia Biológica
13	Oceanologia
14	Química Tecnológica e Ambiental



4.2 Avaliação – CAPES dos Cursos de Mestrado e de Doutorado

Apresentamos a avaliação da CAPES para os cursos de Mestrado e de Doutorado, destaque para o Curso de Oceanologia Biológica que obteve o Conceito 6.

Tabela 22 – Conceitos CAPES – Mestrado e Doutorado

[Voltar](#)

CURSO	AVALIAÇÃO
MESTRADO	
Administração	3
Ambientometria	3
Direito e Justiça social	3
Contabilidade	3
Economia Aplicada	3
Educação	4
Engenharia de Computação	3
Engenharia Mecânica	3
Engenharia Oceânica	3
Engenharia Química	3
Física	3
Geografia	3
Gerenciamento Costeiro	2 - Descredenciado
Mestrado Profissional em Administração Pública	3
Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física	4
Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas	3
Mestrado Profissional em História	4
Mestrado Profissional em Matemática	5
Psicologia	3
Saúde Pública	3
MESTRADO e DOUTORADO	
Aquicultura	6
Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais	4
Ciências da Saúde	5
Ciências Fisiológicas	4
Educação Ambiental	4
Educação em Ciências	4
Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde	4
Enfermagem	5
Engenharia e Ciência de Alimentos	5
Letras	4
Modelagem Computacional	4
Oceanografia Biológica	7
Oceanologia	6
Química Tecnológica e Ambiental	4



4.3 Especialização

4.3.1 Matriculados e Concluintes

4.3.1.1 Presencial

Tabela 23 – Cursos de Especialização

[Voltar](#)

CURSO	2017		2018		2019		2020				2021			
	Alunos	Concl.	Alunos	Concl.	Alunos	Concl.	Alunos		Concl.		Alunos		Concl.	
							1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química	25	-	22	14	32	14	-	-	12	1	-	-	-	-
Arquivos Permanentes	6	-	6	5	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-
Ciências Contábeis	-	9	15	-	-	7	-	12	-	-	-	-	-	4
Diversidade Vegetal	5	3	10	-	8	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Docência dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	-	-	-	-	-	-	17	17	-	-	17	-	-	-
Gestão Agroindustrial	-	-	24	-	22	20	-	-	-	-	-	-	-	-
Gestão Ambiental em Municípios	30	2	18	-	35	1	-	16	-	2	16	-	-	1
Gestão de Operações e Logística	-	-	-	-	54	27	22	-	-	22	20	-	-	20
Linguística e Ensino da Língua Portuguesa	25	3	22	3	11	5	-	-	-	-	-	19	-	1
Prática Jurídica Social – Residência Jurídica	10	-	20	-	40	10	10	20	10	-	24	24	8	1
Qualidade e Segurança de alimentos	16	-	16	-	-	12	19	19	-	-	19	1	-	16
Residência Médica – Anestesiologia	9	2	9	3	18	3	10	9	3	-	9	9	3	-
Residência Médica - Cirurgia Geral	6	1	6	3	14	2	4	5	4	-	8	8	-	-
Residência Médica - Clínica Médica	20	11	13	10	17	10	12	11	3	-	12	12	4	-
Residência Médica - Infectologia	1	-	-	3	2	3	2	2	-	-	4	4	-	-
Residência Médica - Medicina da Família e Comunidade	7	-	7	-	24	-	17	14	3	-	19	18	8	-
Residência Médica - Obstetrícia e Ginecologia	1	1	2	-	6	-	5	5	1	-	7	7	1	-
Residência Médica - Ortopedia e Traumatologia	8	3	8	3	16	-	9	7	2	-	7	7	3	-
Residência Médica - Pediatria	5	3	8	1	12	4	6	6	3	-	8	8	1	-
Residência Médica - Pediatria - Neonatologia	1	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Residência Médica em Programa de Pré requisito em área	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	2	2	1	-
Residência Multiprofissional em Saúde da Família	8	-	9	-	16	-	8	8	-	7	8	8	1	5
Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar	6	-	6	-	24	2	10	10	7	1	12	12	2	2
Robótica e Inteligência Artificial	-	-	-	-	30	-	30	23	-	-	23	23	-	-



Continuação Tabela 23 – Cursos de Especialização

Voltar

CURSO	2017		2018		2019		2020				2021			
	Alunos	Concl.	Alunos	Concl.	Alunos	Concl.	Alunos		Concl.		Alunos		Concl.	
							1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
Sociologia	20	-	7	-	7	7	20	19	-	-	19	15	11	-
SUB-TOTAL PRESENCIAL	209	38	233	47	390	128	203	205	48	31	215	169	45	50

4.3.1.2 A distância

Tabela 24 – Cursos de Especialização EAD

Voltar

CURSO	2017		2018		2019		2020				2021			
	Alunos	Concl.	Alunos	Concl.	Alunos	Concl.	Alunos		Concl.		ALUNOS		CONCI.	
							1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
Aplicações para Web	-	-	45	-	68	32	-	-	-	-	-	-	-	-
Atendimento Educacional Especializado	-	-	-	-	-	-	-	180	-	-	179	167	-	-
Ciência é Dez – Ensino de Ciências – Anos Finais do Ensino Fundamental	-	-	-	-	-	-	-	154	-	-	125	91	-	-
Ciências de Dados	-	-	-	-	-	-	-	169	-	-	169	169	-	-
Educação Ambiental	72	-	65	50	104	-	-	-	47	-	-	-	-	-
Educação de Jovens e Adultos na Diversidade	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	16	-	-
Educação em Direitos Humanos	-	-	-	-	100	-	89	81	-	-	-	-	77	-
Ensino de Sociologia no Ensino Médio	74	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Especialização para Professores de Matemática	75	-	150	52	200	-	68	-	-	65	-	-	-	-
Gestão Pública Municipal	109	-	150	-	203	-	-	-	-	66	-	-	-	-
Língua, Literatura e Ensino: Teoria e Prática	-	-	-	-	231	-	54	46	-	-	-	-	45	-
Mídias na Educação	111	46	80	-	-	63	-	-	-	-	-	-	-	-
Tecn. da Inform. e Comunicação na Educação	83	-	75	59	127	57	-	-	-	-	-	-	-	-
SUB-TOTAL A DISTÂNCIA	524	111	565	161	1160	152	211	630	47	131	491	443	122	0
TOTAL	713	149	778	195	1.423	280	413	835	95	162	703	611	167	50



4.3.2 Vagas, Ingressantes, Matriculados e Diplomados

4.3.2.1 Presencial

Tabela 25 – Cursos de Especialização

[Voltar](#)

CURSO	2021						
	VAGAS	INGRESSANTES		MATRICULADOS		DIPLOMADOS	
	Ofertadas	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
Arquivos Permanentes	20	-	7	-	7	-	-
Ciências Contábeis	-	-	-	-	-	-	4
Diversidade Vegetal	-	-	-	-	-	2	-
Docência dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	-	-	-	17	-	-	-
Gestão Ambiental em Municípios	-	-	-	16	-	-	-
Gestão de Operações e Logística	20	20	-	20	-	-	1
Linguística e Ensino da Língua Portuguesa	25	-	22	-	19	-	20
Prática Jurídica Social – Residência Jurídica	18	14	-	24	24	-	1
Qualidade e Segurança de alimentos	-	-	-	19	1	8	1
Residência Médica – Anestesiologia	4	3	-	9	9	-	16
Residência Médica - Cirurgia Geral	8	3	-	8	8	3	-
Residência Médica - Clínica Médica	17	6	-	12	12	-	-
Residência Médica – Infectologia	2	2	-	4	4	4	-
Residência Médica - Medicina da Família e Comunidade	58	15	-	19	18	-	-
Residência Médica – Neonatologia	-	-	-	-	-	1	-
Residência Médica - Obstetrícia e Ginecologia	5	3	-	7	7	8	-
Residência Médica - Ortopedia e Traumatologia	4	2	-	7	7	1	-
Residência Médica – Pediatria	10	3	-	8	8	3	-
Residência Médica em Programa de Pré-requisito em área	5	1	-	2	2	1	-
Residência Multiprofissional em Saúde da Família	4	4	-	8	8	1	5
Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar	6	6	-	12	12	2	2
Robótica e Inteligência Artificial	-	-	-	23	23	-	-
Sociologia	-	-	-	19	15	11	-
SUB-TOTAL PRESENCIAL	206	82	29	234	184	45	50



4.3.2.2 A Distância

Tabela 26 – Cursos de especialização

[Voltar](#)

CURSO	2021						
	VAGAS	INGRESSANTES		MATRICULADOS		DIPLOMADOS	
	Ofertadas	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
Atendimento Educacional Especializado	-	-	-	179	167	-	-
Ciência é Dez - Ensino de Ciências - Anos Finais do	-	-	-	125	91	-	-
Ciências de Dados	-	-	-	169	169	-	-
Educação para a sexualidade: dos currículos escolares	20	20	-	18	16	-	-
Educação em Direitos Humanos	-	-	-	-	-	77	-
Língua, Literatura e Ensino: Teoria e Prática	-	-	-	-	-	45	-
SUB-TOTAL A DISTÂNCIA	20	20	0	491	443	122	0
TOTAL	226	102	29	703	611	167	50

4.4 Mestrado

4.4.1 Matriculados, Ingressantes, Abandonos/Desligamentos e Dissertações

Tabela 27 – Cursos de Mestrado (Matriculados, Ingressantes, Abandonos/Desligamentos e Dissertações)

[Voltar](#)

CURSO	2017				2018				2019				2020				2021			
	M	I	A/D	D	M	I	A/D	D	M	I	A/D	D	M	I	A/D	D	M	I	A/D	D
Administração	34	12	1	10	21	21	-	22	41	12	6	9	27	12	3	9	39	26	0	15
Administração Pública em Rede Nacional (Mestrado Profissional)	30	15	2	-	28	-	-	7	24	-	2	14	13	-	4	5	25	14	1	6
Ambientometria									8	10	4	-	6	2	2		13	7	3	0
Aquicultura	26	9	1	8	25	9	-	7	24	15	18	12	26	11	-	10	25	15	1	8
Biologia dos Ambientes Aquáticos e Continentais	33	19	2	8	29	11	1	8	29	11	6	9	24	16	1	9	25	2	1	2
Ciências da Saúde	34	10	1	25	26	9	1	10	30	13	-	11	32	13	-	6	36	21	2	10
Ciências Fisiológicas	18	6	-	9	16	12	2	8	17	5	4	9	19	7	1	8	13	4	1	7
Contabilidade	11	14	5	-	18	10	2	-	18	8	4	9	19	11	4	7	19	12	1	6
Direito e Justiça social	68	30	2	18	63	25	1	29	57	21	16	24	51	21	7	17	36	23	8	16
Economia Aplicada	11	7	1	7	16	10	2	4	18	7	6	6	5	15	4	6	16	7	4	2



Continuação – Tabela 27 – Cursos de Mestrado

Voltar

CURSO	2017				2018				2019				2020				2021			
	M	I	A/D	D	M	I	A/D	D	M	I	A/D	D	M	I	A/D	D	M	I	A/D	D
Educação	25	18	2	15	21	27	-	19	43	19	2	13	42	33	1	11	79	35	1	17
Educação Ambiental	36	11	1	11	42	22	-	9	43	20	4	13	39	15	-	18	40	9	1	9
Educação em Ciências	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	2	-	30	11	0	0
Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde	32	18	-	14	30	12	1	17	33	18	2	16	29	-	3	6	16	0	1	6
Enfermagem	48	22	3	17	53	23	-	10	48	20	6	20	39	19	3	19	42	21	0	18
Engenharia Mecânica	40	22	1	9	43	22	5	14	58	31	2	18	61	22	9	17	53	18	0	13
Engenharia Química	19	12	-	4	19	12	1	7	23	12	26	9	22	10	-	3	21	7	0	1
Engenharia de Computação	69	37	13	21	81	37	9	19	72	28	36	22	54	24	17	19	44	24	8	22
Engenharia e Ciência de Alimentos	39	13	-	18	38	12	2	13	27	14	2	14	27	12	1	11	28	11	1	10
Engenharia Oceânica	44	21	10	16	41	23	8	13	45	30	24	12	46	17	13	10	25	12	12	8
Física	9	7	-	7	15	8	1	1	13	6	8	8	10	4	1	5	10	6	0	2
Física Mestrado Nacional Profissional	9	3	3	-	11	2	3	4	10	9	6	2	10	3	-	1	7	0	0	3
Geografia	27	13	3	5	28	12	2	9	25	7	8	13	13	10	-	6	17	8	0	5
Letras	42	11	4	6	46	23	1	18	53	19	6	11	54	16	1	19	60	29	0	11
Mestrado profissional em ensino de Ciências Exatas	-	11	-	-	11	15	1	-	23	18	2	6	30	21	4	9	46	20	0	20
Mestrado Profissional em História	33	10	2	5	36	10	1	8	34	13	6	15	14	8	-	5	31	15	2	11
Matemática (Mestrado Profissional)	32	20	13	7	31	18	17	5	22	15	22	5	6	-	6	2	4	4	0	4
Modelagem Computacional	48	25	10	18	41	21	11	16	43	36	22	20	50	32	10	5	43	21	28	9
Oceanografia Biológica	27	11	1	10	29	13	1	9	26	14	4	11	35	14	1	3	40	18	0	10
Oceanologia	26	14	-	15	31	17	-	11	26	8	-	21	14	19	-	9	35	14	1	4
Psicologia									12	12	-	-	11	13	-	-	37	19	3	0
Química Tecnológica e Ambiental	27	15	2	16	34	17	2	11	31	11	6	11	25	6	3	13	28	26	7	7
Saúde Pública	20	-	3	7	23	14	2	19	28	17	8	-	17	-	1	10	24	22	4	8
Sistemas e Processos Agroindustriais	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	16	2	0
TOTAL	954	448	89	332	977	477	78	344	1.021	485	268	368	878	429	104	300	1.019	497	94	270

M: Matriculados; I: Ingressantes; A/D: Abandonos/Desligamentos; D: Dissertações. Obs.: Foram considerados os matriculados do 1º semestre e ingressantes, diplomados e desligados do ano.



4.4.2 Vagas ofertadas, Ingressantes, Matriculados e Diplomados

Tabela 28 – Cursos de Mestrado (Vagas ofertadas, Ingressantes, Matriculados e Diplomados)

[Voltar](#)

CURSO	2021						
	VAGAS	INGRESSANTES		MATRICULADOS		DIPLOMADOS	
	Ofertadas	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
Administração	31	11	15	32	39	11	4
Ambientometria	30	3	4	10	13	-	-
Aquicultura	15	10	5	26	25	3	5
Biologia dos Ambientes Aquáticos e Continentais	15	2	0	26	25	1	1
Ciências da Saúde	26	21	0	40	36	8	2
Ciências Fisiológicas	7	3	1	15	13	3	4
Contabilidade	12	12	0	22	19	5	1
Direito e Justiça Social	21	23	0	51	36	5	11
Economia Aplicada	24	5	2	16	16	2	-
Educação	34	1	34	50	79	11	6
Educação Ambiental	15	0	9	34	40	1	8
Educação em Ciências	23	0	11	21	30	-	-
Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde	-	-	-	19	16	4	2
Enfermagem	23	21	0	44	42	16	2
Engenharia Mecânica	45	18	0	59	53	6	7
Engenharia Química	12	0	7	18	21	-	1
Engenharia de Computação	37	18	6	46	44	10	12
Engenharia e Ciência de Alimentos	31	5	6	26	28	2	8
Engenharia Oceânica	42	8	4	27	25	7	1
Física	10	6	0	11	10	1	1
Física (Mestrado Nacional Profissional)	1	0	0	9	7	2	1
Geografia	15	8	0	23	17	4	1
Letras	35	29	0	66	60	5	6
Mestrado profissional em administração pública em	14	14	0	25	25	-	6
Mestrado profissional em ensino de Ciências Exatas	41	0	20	41	46	2	18
História (Mestrado Profissional)	19	0	15	20	31	6	5
Matemática (Mestrado Profissional)	6	4	0	7	4	2	2
Modelagem Computacional	34	10	11	48	43	1	8
Oceanografia Biológica	23	10	8	39	40	4	6
Oceanologia	36	9	5	32	35	3	1
Psicologia	20	0	19	22	37	-	-
Química Tecnológica e Ambiental	29	14	12	25	28	3	4
Saúde Pública	25	22	0	28	24	4	4
Sistemas e Processos Agroindustriais	20	16	0	15	12	-	-
TOTAL	771	303	194	993	1.019	132	138

4.5 Doutorado

4.5.1 Matriculados, Ingressantes, Abandonos/Desligamentos e Teses

Tabela 29 – Cursos de Doutorado (Matriculados, Ingressantes, Abandonos/Desligamentos e Teses)

[Voltar](#)

CURSO	2017				2018				2019				2020				2021			
	M	I	A/D	T	M	I	A/D	T	M	I	A/D	T	M	I	A/D	T	M	I	A/D	T
Aquicultura	36	9	3	8	32	9	1	5	33	10	8	4	29	6	-	9	37	10	1	4
Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais	16	2	1	-	17	3	1	3	14	2	2	2	14	5	1	1	15	5	1	5
Ciências da Saúde	50	10	-	11	61	22	-	17	63	15	-	12	64	12	1	4	75	26	2	13
Ciências Fisiológicas	42	14	-	9	43	14	2	10	43	7	2	11	32	5	3	7	31	1	0	3
Educação em Ciências	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15	-	0	14	25	1	-	50	13	2	-
Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde	56	14	2	12	59	22	3	11	60	-	6	15	48	-	-	11	32	0	0	12
Educação Ambiental	57	13	-	12	57	10	-	12	62	14	-	8	59	10	-	17	62	15	1	7
Enfermagem	45	10	1	18	48	11	-	9	58	21	4	8	59	19	4	9	59	18	0	9
Engenharia e Ciência de Alimentos	55	9	-	9	53	10	1	21	45	10	-	10	43	9	-	10	37	8	3	11
Letras	53	10	1	5	44	7	2	14	38	4	4	9	36	8	1	9	40	12	0	3
Modelagem Computacional	11	5	-	-	25	20	4	-	34	18	6	1	49	13	1	1	56	14	8	7
Oceanologia	35	6	-	5	35	6	-	7	35	6	-	7	26	9	-	13	29	6	0	5
Oceanografia Biológica	24	4	-	6	24	4	1	6	19	8	-	8	21	14	1		31	7	0	1
Química Tecnológica e Ambiental	44	12	1	8	52	13	2	12	41	5	2	9	39	6	-	8	39	7	0	4
TOTAL	524	118	9	103	550	151	17	127	560	135	34	104	533	141	13	99	593	142	18	84

M: Matriculados; I: Ingresso; A/D: Abandonos/Desligamentos; T: Teses.

4.5.2 Vagas ofertadas, Ingressantes, Matriculados e Diplomados

Tabela 30 – Cursos de Doutorado (Vagas ofertadas, Ingressantes, Matriculados e Diplomados)

[Voltar](#)

CURSO	2021						
	VAGAS	INGRESSANTES		MATRICULADOS		DIPLOMADOS	
	Ofertadas	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
Aquicultura	11	10	0	39	37	2	2
Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais	30	1	4	14	15	3	2
Ciências da Saúde	35	14	12	67	75	6	7
Ciências Fisiológicas	9	0	1	31	31	1	2
Educação em Ciências	20	0	13	39	50	-	-
Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde	-	-	-	37	32	4	8
Educação Ambiental	15	0	15	54	62	1	6
Enfermagem	48	15	3	64	59	8	1



Continuação – Tabela 30 – Curso de Doutorado (Vagas ofertadas, Ingressantes, Matriculados e Diplomados)

[Voltar](#)

CURSO	2021						
	VAGAS	INGRESSANTES		MATRICULADOS		DIPLOMADOS	
	Ofertadas	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
Engenharia e Ciência de Alimentos	28	6	2	40	37	3	8
Letras	10	12	0	41	40	2	1
Modelagem computacional	29	11	3	59	56	3	4
Oceanologia	37	1	5	29	29	3	2
Oceanografia Biológica	27	5	2	29	31	-	1
Química Tecnológica e Ambiental	28	6	1	41	39	-	4
TOTAL	327	81	61	584	593	36	48

4.6 Distribuição de Bolsas de Iniciação Científica – CNPQ por curso

Tabela 31 – Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC

[Voltar](#)

CURSO	2017	2018	2019	2020	2021
	PIBIC	PIBIC	PIBIC	PIBIC	PIBIC
Administração	1	6	4	3	-
Arquivologia	-	-	-	-	1
Artes visuais – Bach.	1	-	1	1	-
Artes Visuais - Lic.	-	-	1	-	2
Artes Visuais – Bach – Ênfase em Poéticas Visuais	-	-	-	1	1
Biblioteconomia	1	1	-	1	1
Ciências Biológicas - Bach.	11	6	13	9	5
Ciências Biológicas - Lic.	5	5	3	1	4
Ciências Contábeis - N	1	3	2	3	3
Ciências Econômicas - N	1	-	2	2	1
Ciências Exatas – Lic. SAP	2	-	-	1	-
Ciências Exatas – Lic. SAP – Ênfase em Matemática	-	1	-	1	-
Ciências Exatas – Lic. SAP – Ênfase em Química	-	1	-	-	-
Direito - D	2	1	-	2	2
Direito - N	2	2	2	3	3
Educação do Campo- Lic.	4	-	-	-	-
Educação Física	-	-	-	-	2
Enfermagem	6	9	8	8	8
Engenharia Agroindustrial Agroquímica - SAP	4	4	3	2	-
Engenharia Agroindustrial Ind. Alimentícias - SAP	2	1	2	1	2
Engenharia Bioquímica	9	10	10	11	10
Engenharia Civil	2	2	1	1	2
Engenharia Civil Costeira e Portuária	-	-	1	1	1



Continuação – Tabela 31 – Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC

Voltar

CURSO	2017	2018	2019	2020	2020
	PIBIC	PIBIC	PIBIC	PIBIC	PIBIC
Engenharia de Alimentos	4	5	8	4	6
Engenharia de Automação	2	-	2	4	3
Engenharia de Computação	6	4	7	7	5
Engenharia Mecânica	2	3	5	5	4
Engenharia Civil Empresarial	1	1	-	-	-
Engenharia Mecânica Empresarial	1	-	-	-	1
Engenharia Mecânica Naval	2	1	1	2	-
Engenharia Química	6	3	6	7	8
Engenharia de Produção – SAP	-	-	1	-	-
Física	3	-	-	-	-
Física – Bach.	-	3	2	-	-
Física – Lic.	-	1	1	-	1
Física – B – Ênfase Física Teórica e Experimental	-	-	-	2	1
Física – B – Ênfase em Física dos Oceanos	-	-	-	1	1
Física Bach – Núcleo Comum	-	-	-	-	1
Geografia – Bach.	2	1	1	3	2
Geografia - Lic.	4	1	1	-	-
Gestão de Cooperativas - SLS	-	-	-	1	1
História - Bach.	-	1	-	1	-
História - Lic.	-	-	1	2	1
Letras - Português	3	3	1	1	3
Letras - Português/Espanhol D	-	2	-	2	1
Letras - Português/Espanhol N	-	-	1	1	1
Letras - Português/Francês	1	2	1	1	1
Letras - Português/Inglês	2	4	1	4	1
Letras – Português e Lit. de L. Portuguesa SLS	-	-	-	-	1
Matemática	-	-	-	-	4
Matemática – Lic.	1	1	1	3	-
Matemática Aplicada	-	4	1	3	3
Matemática Aplic – Ênfase em Econ Matemática	-	-	-	-	1
Medicina	4	8	4	5	7
Oceanologia	12	14	13	10	13
Pedagogia - Lic. - D	3	4	4	4	2
Pedagogia - Lic. - N	1	1	1	1	3
Psicologia	-	-	2	2	3
Química - Lic.	-	1	1	2	1
Química - Bach.	4	5	5	3	2
Relações Internacionais- SVP	2	1	1	4	5
Psicologia	-	-	2	2	3
Química - Lic.	-	1	1	2	1
Química - Bach.	4	5	5	3	2



Continuação – Tabela 31 – Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC

Voltar

CURSO	2017	2018	2019	2020	2021
	PIBIC	PIBIC	PIBIC	PIBIC	PIBIC
Relações Internacionais- SVP	2	1	1	4	5
Sistema de Informação	-	-	1	1	1
Tecnologia Ambiental – Tecnologia	-	2	-	-	-
Tecnologia em Toxicologia	5	-	1	-	-
Turismo – SVP	-	-	1	-	2
TOTAL	125	129	129	138	138

4.7 Programa de Bolsas de Iniciação Científica – EPEC

Tabela 32 – Bolsa de Iniciação Científica – EPEC

Voltar

CURSO	NÚMERO DE BOLSAS				
	2017	2018	2019	2020	2021
Artes Visuais - Bach.	-	-	-	2	3
Artes Visuais – Lic.	2	3	1	-	1
Administração	3	1	1	1	2
Agroecologia - SLS	4	3	2	2	1
Arquivologia	-	-	-	1	-
Biblioteconomia	1	-	-	-	1
Ciências Biológicas - Bach.	1	2	2	4	1
Ciências Biológicas - Lic.	3	3	2	4	2
Ciências Contábeis - N	1	1	1	-	1
Ciências Econômicas	1	-	1	1	1
Ciências Exatas- Lic. – SAP	2	2	2	1	-
Comércio Exterior SVP	1	-	-	-	-
Direito - Diurno	-	-	1	-	3
Direito - Noturno	-	-	-	1	1
Educação do Campo – Lic. – SLS	1	-	-	-	-
Engenharia Alimentos	3	1	1	1	2
Engenharia Civil	2	-	-	2	3
Engenharia de Automação	2	2	1	4	1
Engenharia Civil Costeira e Portuária	-	-	-	1	-
Engenharia de Computação	4	4	3	5	2
Engenharia Mecânica	-	-	-	2	-
Engenharia Bioquímica	6	6	3	4	3
Engenharia Química	2	1	1	3	-
Engenharia Mecânica Empresarial	-	-	-	1	-



Continuação – Tabela 32 – Bolsa de Iniciação Científica – EPEC

Voltar

CURSO	NÚMERO DE BOLSAS				
	2017	2018	2019	2020	2021
Engenharia Mecânica Naval	-	1	-	-	-
Engenharia Agroindustrial - Indústrias Alimentícias - SAP	8	5	2	5	-
Engenharia Agroindustrial - Agroquímica - SAP	3	7	4	8	3
Engenharia de Produção - SAP	-	-	-	-	1
Educação Física	-	3	1	2	3
Educação do Campo - Lic. - SLS	-	-	1	-	-
Enfermagem	-	5	4	6	4
Eventos – SVP	-	-	-	-	1
Física - Bach.	-	2	2	3	2
Física - Lic.	1	1	1	1	2
Geografia - Bach.	3	-	-	2	1
Geografia - Lic.	-	-	-	-	1
Gestão Ambiental Rio Grande	-	-	-	-	1
Gestão Ambiental - Tecnologia SLS	-	-	-	2	-
Gestão de Cooperativas – Tecnologia – SLS	1	-	-	2	1
História - Bach.	-	-	1	-	-
História - Lic.	-	1	-	1	1
Hotelaria – SVP	-	-	-	-	1
Letras - Português	2	5	2	3	1
Letras - Português/Espanhol - D	1	-	-	-	-
Letras - Português/Espanhol - N	-	-	-	-	1
Letras – Português/Inglês	2	-	1	-	1
Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa - SLS	-	-	-	1	2
Matemática – Lic.	1	2	2	2	3
Matemática Aplicada	1	1	1	-	5
Medicina	1	5	4	2	4
Oceanologia	3	2	3	4	2
Pedagogia - Lic. - D	2	1	1	2	3
Pedagogia - Lic. - N	-	1	1	2	2
Psicologia	-	1	1	1	1
Química - Bach.	2	2	-	1	1
Química – Lic.	2	2	-	1	-
Relações Internacionais - SVP	1	2	-	4	1
Sistemas de Informação	1	-	-	-	1
Toxicologia Ambiental - Tecnologia	1	-	1	-	-
Turismo Binacional - SVP	-	-	-	-	2
TOTAL	82	80	56	96	80



4.8 Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC

A Tabela abaixo apresenta o número de projetos inscritos e atendidos, bem como o número de doutores e mestres solicitantes pelo Programa, divididos por área do conhecimento.

Tabela 33 – PIBIC

[Voltar](#)

ANO		CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	ENGENHARIAS	CIÊNCIAS DA SAÚDE	CIÊNCIAS AGRÁRIAS	CIÊNCIAS SOCIAIS E APLICADAS	CIÊNCIAS HUMANAS	LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	TOTAL DEMANDA QUALIFICADA
2017	Demanda	63	29	14	18	22	15	25	14	200
	Atendidos	40	18	9	12	14	9	16	9	127
2018	Demanda	41	23	12	15	15	11	19	14	150
	Atendidos	35	20	10	13	13	10	16	12	129
2019	Demanda	60	25	19	21	24	22	23	13	207
	Atendidos	37	18	13	13	15	13	13	07	129
2020	Demanda	54	16	18	26	23	28	31	20	216
	Atendidos	35	11	12	16	14	17	20	13	138
2021	Demanda	48	16	12	22	11	22	32	17	140
	Atendidos	37	12	9	17	9	16	25	13	138



4.9 Bolsas de Demanda Social – CAPES por curso

A Tabelas abaixo apresentam o número de bolsas (utilizadas) do Programa de Demanda Social – DS da CAPES, para os cursos de mestrado e de doutorado.

Tabela 34 – Bolsas Demanda Social – Mestrado

[Voltar](#)

BOLSAS DE MESTRADO	2017	2018	2019	2020	2021
Administração	5	5	5	5	6
Ambientometria	-	-	-	2	3
Aquicultura	18	-	-	-	-
Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais	23	22	21	13	12
Ciências da Saúde	11	13	13	14	17
Ciências Fisiológicas	11	15	15	10	12
Contabilidade	2	2	2	5	5
Direito e Justiça Social	7	6	6	5	6
Economia Aplicada	6	7	7	5	5
Educação	8	9	9	10	12
Educação Ambiental	16	20	20	12	11
Educação em Ciências	-	-	-	2	3
Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde	19	19	19	-	0
Enfermagem	14	13	13	14	17
Engenharia de Computação	15	14	14	7	6
Engenharia e Ciência de Alimentos	25	23	23	15	17
Engenharia Mecânica	5	5	5	5	6
Engenharia Oceânica	17	16	5	0	0
Engenharia Química	6	6	6	5	5
Física	7	6	2	3	4
Geografia	19	19	3	0	0
Letras	20	20	20	12	11
Modelagem Computacional	27	24	23	14	17
Oceanologia	16	-	-	-	-
Pró-Reitoria (Mestrado)	21	21	13	-	-
Psicologia	-	-	-	2	3
Química Tecnológica e Ambiental	14	14	14	11	13
Saúde Pública	4	4	4	4	5
TOTAL	349	315	262	175	196

Tabela 35 – Bolsas Demanda Social – Doutorado

[Voltar](#)

BOLSAS DE DOUTORADO	2017	2018	2019	2020	2021
Aquicultura	24	-	-	-	-
Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais	10	10	10	11	13
Ciências da Saúde	19	20	20	20	24
Ciências Fisiológicas	31	31	31	20	18
Educação Ambiental	15	17	17	13	15
Educação em Ciências	-	-	-	4	5
Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde	17	17	17	-	0
Enfermagem	10	10	9	13	18
Engenharia e Ciências de Alimentos	36	36	36	24	24
Letras	9	10	10	11	13
Modelagem computacional	4	6	6	10	12
Oceanologia	16	-	-	-	-
Pró-Reitoria (Doutorado)	6	6	9	-	-
Química Tecnológica e Ambiental	23	23	23	15	18
TOTAL	220	186	188	141	160

Obs.: Os Programas que atingem os conceitos 6 e 7 deixam o Programa de Demanda Social e passam para o Programa de Excelência Acadêmica (Proex).

4.10 Bolsas CNPq / CAPES – FAPERGS / INTEGRAÇÃO / IMPA / PROEXC / ANP

A Tabela abaixo apresenta o número de bolsas diversas, para os cursos de mestrado e de doutorado.

Tabela 36 – Bolsas de Mestrado

[Voltar](#)

BOLSAS DE MESTRADO	CNPQ	CAPES-FAPERGS	CAPES-ProEx	CAPES- Ação Emergencial	CAPES PROANTAR	CAPES UAB	CAPES PROFIS	CAPES PROFMAT	CAPES RES PEDAG	CAPES PRINT	CAPES UAB	INTERNATIONAL OCEAN DISCOVERY PROGRAM	OUTRAS
Ambientometria	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Aquicultura	3	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Ciências da Saúde	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências Fisiológicas	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Educação	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	4	-	2
Educação Ambiental	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Educação em Ciências	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
Enfermagem	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Mecânica	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia de Computação	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Engenharia e Ciência de Alimentos	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Oceânica	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Física	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Física (Mestrado Nacional Profissional)	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-
Mestrado profissional em ensino de Ciências Exatas	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Continuação – Tabela 36 – Bolsas de Mestrado

[Voltar](#)

BOLSAS DE MESTRADO	CNPQ	CAPES-FAPERGS	CAPES-ProEx	CAPES- Ação Emergencial	CAPES PROANTAR	CAPES UAB	CAPES PROFIS	CAPES PROFMAT	CAPES RES PEDAG	CAPES PRINT	CAPES UAB	INTERNATIONAL OCEAN DISCOVERY PROGRAM	OUTRAS
História (Mestrado Profissional)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1
Matemática (Mestrado Profissional)	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Modelagem Computacional	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Oceanografia Biológica	9	-	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Oceanologia	8	-	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Psicologia	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
TOTAL	28	12	77	6	0	2	3	1	6	0	5	0	24

Tabela 37 – Bolsas de Doutorado

[Voltar](#)

BOLSAS DE DOUTORADO	CNPQ	CAPES-FAPERGS	CAPES-ProEx	CAPES- Ação Emergencial	CAPES PROANTAR	CAPES UAB	CAPES PROFIS	CAPES PROFMAT	CAPES RES PEDAG	CAPES PRINT	CAPES UAB	INTERNATIONAL OCEAN DISCOVERY PROGRAM	OUTRAS
Aquicultura	1	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Ciências da Saúde	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Educação em Ciências	-	-	-	-	-	7	-	-	3	-	-	-	-
Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	12
Educação Ambiental	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Enfermagem	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Modelagem Computacional	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Oceanologia	2	-	29	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-
Oceanografia Biológica	5	-	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Química Tecnológica e Ambiental	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
TOTAL	13	3	70	1	1	15	0	0	4	1	0	0	23

4.11 Projetos de Pesquisa por Unidade Acadêmica

Tabela 38 – Projetos de Pesquisa

[Voltar](#)

UNIDADE	2017	2018	2019	2020	2021
Centro de Ciências Computacionais	48	60	55	53	56
Escola de Enfermagem	75	87	76	65	63
Escola de Engenharia	47	51	54	43	47
Escola de Química e Alimentos	53	120	136	116	110
Faculdade de Direito	39	33	41	52	59
Faculdade de Medicina	59	71	73	39	40
Instituto de Ciências Biológicas	190	166	128	99	89
Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis	51	44	70	72	75
Instituto de Ciências Humanas e da Informação	88	96	106	90	112
Instituto de Educação	43	59	61	73	78
Instituto de Letras e Artes	43	44	58	60	76
Instituto de Matemática, Estatística e Física	63	73	79	72	88
Instituto de Oceanografia	118	140	129	116	119
TOTAL	917	1.044	1.066	950	1.012

4.12 OCEANTEC

Tabela 39 – Parque Científico e Tecnológico

[Voltar](#)

DADOS	2019	2020	2021
Nro de empresas no OCEANTEC (total)	5	5	5
Nro de postos de trabalho gerados pelas empresas do OCEANTEC	-	-	6
Valores arrecadados com as taxas pagas pelas empresas instaladas no parque	R\$ 28.800,00*	R\$ 5.680,00*	0*
Faturamento total das empresas do OCEANTEC	0	0	R\$ 290.894,54
Nro de Empresas Juniores reconhecidas (total)	6	8	8
Faturamento das Empresas juniores	R\$ 34.553,72	R\$ 31.141,00	R\$ 67.641,25
Nro de projetos/trabalhos prestados pelas Empresas juniores	105	28	47
Nro de centros de inovação (CI)	-	1	1
Nro de disciplinas de inovação/empreendedorismo ofertadas para a graduação	2	9	2
Nro de disciplinas de inovação/empreendedorismo ofertadas para a pós-graduação	2	0	0
Nro cursos/oficinas/capacitações de inovação/empreendedorismo ofertados pelos	6	24	9
Nro de projetos com empresas da FURG	9	5	15
Nro de projetos de inovação tecnológica da FURG	13	13	18
Nro de docentes que abriram empresas no OCEANTEC/INNOVATIO	0	0	2
Nro de discentes que abriram empresas no OCEANTEC/INNOVATIO	0	0	1



Continuação Tabela 39 - Parque Científico e Tecnológico

[Voltar](#)

DADOS	2019	2020	2021
Nro de docentes em eventos de empreendedorismo/ inovação	34	21	13
Nro de discentes em eventos de empreendedorismo/ inovação	258	982	1.039

*Cobrança das taxas suspensas devido à pandemia do COVID-19 a partir de 16/03/2020, retorno das cobranças apenas em 01/04/2022.

Tabela 40 – Escritório de Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia (PI/TT)

[Voltar](#)

DADOS	2019	2020	2021
Notificações de invenção submetida ao EPITT (patentes de	12	10	13
Patentes de invenção requeridas	12	8	12
Patentes de invenção concedidas	0	1	6
Patentes de modelo de utilidade requeridas	0	2	0
Outros depósitos requeridos	3	1	1
Registros de desenho industrial	0	0	1
Registros de software	3	1	0
Marca concedida	1	0	0
Nro total de participantes em eventos de PI/TT certificados	60	363	852
Nro de docentes em eventos de PI/TT	30	179	426
Nro de discentes em eventos de PI/TT	24	160	374
Nro de TAE's em eventos de PI/TT	6	24	52
Nro de docentes depositantes	16	13	23
Gastos com registro e manutenção em PI	R\$ 8.065,00	R\$ 8.581,00	R\$ 12.058,00
Recursos obtidos com contratos de transferência de tecnologia firmados no ano	R\$ 3.310.116,44	R\$ 121.011,64	R\$ 2.435.605,90
Recursos obtidos no ano com contratos de transferência de tecnologia firmados em anos anteriores (3 últimos anos)	R\$ 16.840.015,11	R\$ 5.983.388,86	R\$ 17.769.471,49
Recursos obtidos no ano com outros contratos de tecnologia firmados em anos anteriores	R\$ 1.262.796,09	R\$ 2.999.716,03	R\$ 1.451.100,16
Nro de contratos/convênios com cláusula de PI	5	0	13
Nro de spin-offs	3	5	5
Nro de servidores com dedicação parcial	1	1	1
Nro de servidores que atuam no EPITT com dedicação	1	1	1



Tabela 41 - Innovatio – Incubadora de Empresas de Base Tecnológica

[Voltar](#)

DADOS	2019	2020	2021
Nro de empresas incubadas e pós-incubadas (total)	4	4	7
Nro de empresas que ingressaram na incubação	0	0	3
Nro de empresas graduadas (pós-incubadas)	0	0	1
Nro de projetos de pré-incubação	11	10	13
Valores arrecadados com as taxas de incubação e pós-	R\$20.880,05	R\$4.885,72*	R\$599,32**
Recursos captados em editais e projetos pela Innovatio	R\$45.000,00	R\$30.000,00	R\$18.280,00
Recursos captados em editais e projetos pelas empresas	0	R\$350.000,00	0
Nro de postos de trabalho gerados pelas empresas da	2	4	5
Faturamento total das empresas incubadas	R\$2.438.985,23	R\$1.601.746,63	R\$4.156.942,52

** Cobrança das taxas de incubação ainda suspensas devido à pandemia; os valores arrecadados foram de uma empresa que graduou em 2021. Retorno das cobranças apenas em 01/04/2022 - mem. 12/2022 - Proiti/Oceantec.

Tabela 42 - Centro de Inovação iTEC/FURG

[Voltar](#)

DADOS	2020	2021
Nro de bolsistas discentes ITI em projetos com empresas	0	19
Nro de bolsistas de mestrado em projetos com empresas	0	4
Nro de pesquisadores	0	15
Nro de empresas prospectadas	-	60
Nro de propostas técnicas	-	29
Nro de projetos contratados	-	8
Recursos captados em projetos	-	R\$ 6.402.733,22
Nro de contratos/convênios com cláusula de PI	0	8
Recursos de Órgãos de Fomento/editais	R\$ 5.000.000,00	R\$ 4.800.000,00
Programas de Formação (cursos, workshops)	1	1

4.13 Centro de Gestão de Tecnologia da Informação – CGTI

A tabela abaixo apresenta os indicadores representativos dos serviços prestados pelo CGTI.

Tabela 43 - Indicadores da Tecnologia da Informação

[Voltar](#)

DADOS	2019	2020	2021
Taxa de resolução de atendimentos	90%	99%	89%
Nro de solicitações Diretoria	19	17	44
Nro de solicitações sistemas	1524	1394	1750
Nro de solicitações serviços	846	1016	409
Nro de solicitações redes	329	119	179
Nro de solicitações em segurança	37	4	7
Nro de solicitações atendimentos e suporte	288	146	831
Nro de ordens de serviço (pedidos de manutenção)	1920	411	470
Nro de horas de indisponibilidade da rede (internet)	45	50	60
Nro de sistemas	65	65	65
Nro de novos sistemas/módulos	55	106	84
Nro de sites	297	390	432
Nro de switches de rede	300	350	400

4.14 Mobilidade Acadêmica

A experiência de conhecer e de interagir com outras culturas, outros métodos e instituições de ensino enriquece e amplia a formação acadêmica de qualquer estudante. Para oportunizar que seus alunos possam realizar parte dos estudos em outras universidades do país e do exterior, a FURG oferece diferentes modalidades acadêmicas.



4.14.1 Mobilidade Internacional e Nacional

A Universidade proporciona aos seus estudantes a oportunidade de realizar parte de seus estudos, compatíveis com seus cursos, em outras universidades do país e do exterior. Da mesma forma, a FURG recebe estudantes de outras universidades para complementarem sua formação na Universidade.

Tabela 44 – Mobilidade Internacional – estudantes da FURG em mobilidade - Presencial

[Voltar](#)

ESTUDANTES DA FURG EM OUTRAS INSTITUIÇÕES - PRESENCIAL			
CURSO	DESTINO	INSTITUIÇÃO	QUANT. DE ALUNO
Biblioteconomia	Portugal	Universidade de Coimbra	1
Engenharia Mecânica	Alemanha	Hamburg University of Applied Sciences	1
Relações Internacionais	Colômbia	Univeridad de La Costa	1
Oceanologia	Portugal	Universidade de Lisboa	1
Relações Internacionais	Uruguai	Universidade da Republica	1
TOTAL			5



Tabela 45 – Mobilidade Internacional – estudantes da FURG em mobilidade – Virtual

[Voltar](#)

ESTUDANTES DA FURG EM OUTRAS INSTITUIÇÕES - VIRTUAL			
CURSO	DESTINO	INSTITUIÇÃO	QUANT. DE ALUNO
Letras Português e Espanhol - Diurno	Argentina	Universidad de Buenos Aires	1
Relações Internacionais	Chile	Universidad de Valparaíso	1
Direito	Argentina	Universidad Nacional de Córdoba	1
Engenharia Bioquímica	Argentina	Universidad Nacional de Cuyo	2
Oceanologia	Argentina	Universidad Nacional de Entre Rios	1
Pedagogia	Argentina	Universidad Nacional de Quilmes	2
Geografia	Argentina	Universidad Nacional de Quilmes	1
Engenharia Química	Argentina	Universidad Nacional de Quilmes	1
Educação do Campo	Argentina	Universidad Nacional de Quilmes	1
Biblioteconomia	Argentina	Universidad Nacional del Litoral	1
Oceanologia	Argentina	Universidad Nacional del Litoral	1
Comércio Exterior	Argentina	Universidad Nacional del Litoral	1
Relações Internacionais	Argentina	Universidad Nacional del Litoral	1
Oceanologia	Argentina	Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de	1
Letras Português e Espanhol	Argentina	Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de	1
Engenharia Química	Argentina	Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de	1
Letras Português e Espanhol	Argentina	Universidad Nacional de Rosario	1
Matemática - Aplicada	Chile	Universidad de Chile	1
Engenharia de Computação	Chile	Universidad de Chile	1
Engenharia Bioquímica	Uruguai	Universidad de la República	2
Direito	Uruguai	Universidad de la República	1
Enfermagem	Chile	Universidad de Playa Ancha	1
Letras Português e Inglês	Argentina	Universidad Nacional de La Plata	1
Engenharia Agroindustrial Agroquímica	Argentina	Universidad Nacional de La Plata	1
Matemática - Aplicada	Argentina	Universidad Nacional de Tucumán	1
Engenharia Química	Argentina	Universidad Nacional de Tucumán	1
TOTAL			29

Tabela 46 – Mobilidade Internacional – estudantes em mobilidade na FURG – Virtual

[Voltar](#)

ESTUDANTES DE OUTRAS INSTITUIÇÕES ESTRANGEIRAS NA FURG - VIRTUAL			
CURSO	PAÍS DE ORIGEM	INSTITUIÇÃO DE ORIGEM	QUANT. DE ALUNO
Relações Internacionais	Argentina	Universidad Nacional de Rosario	1
Relações Internacionais	Argentina	Universidad Nacional de Rosario	1
Relações Internacionais	Argentina	Universidad Nacional de Rosario	1
TOTAL			3

Tabela 47 – Mobilidade Nacional – estudantes da FURG em mobilidade – Presencial

[Voltar](#)

ESTUDANTES DA FURG EM OUTRAS INSTITUIÇÕES			
CURSO	PAÍS DE ORIGEM	INSTITUIÇÃO DE ORIGEM	QUANT. DE ALUNO
Engenharia Civil	Porto Alegre	UFRGS	1
Relações Internacionais	São Paulo	UNIFESP	1
TOTAL			2

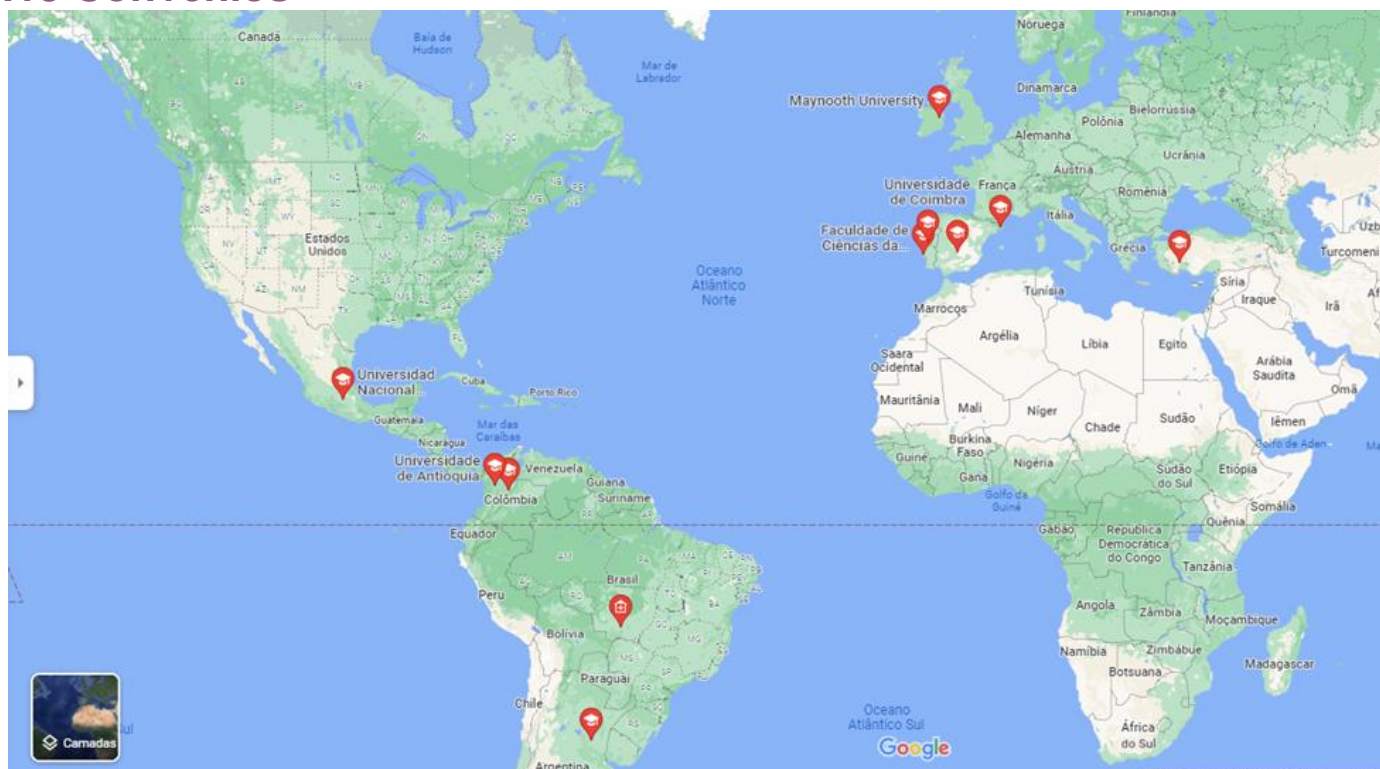
4.14.2 Mobilidade Internacional na Pós-Graduação

Tabela 48 – Mobilidade Internacional – estudantes da pós-graduação

[Voltar](#)

CURSO	MOBILIDADE NO EXTERIOR	ESTRANGEIROS NA FURG
Oceanografia Biológica	0	2
TOTAL	0	2

4.15 Convênios



Convênios com Instituições Internacionais

Tabela 49 – Acordos internacionais assinados pela FURG

[Voltar](#)

CONTINENTE	PAÍS	INSTITUIÇÃO
AMÉRICA	ARGENTINA	Universidade Nacional de Villa Maria
		Universidad Nacional de Lanús*
		Universidad Nacional de las Artes*
		Universidad Nacional Arturo Jauretche*
		Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires
		Universidad Nacional de la Patagonia Austral
		Universidad Nacional de La Plata
		Universidade Católica de Santa Fé
		Universidad Nacional de Rafaela
		Universidad Nacional de Jujuy
	CANADA	Memorial University Newfoundland
		Dalhousie University
		Université du Québec à Trois-Rivières
		Concordia University of Edmonton



Continuação Tabela 49 – Acordos internacionais assinados pela FURG

[Voltar](#)

CONTINENTE	PAÍS	INSTITUIÇÃO
AMÉRICA	CARIBE	Coral Restoration Foundation Bonaire – Dutch Caribbean
	CHILE	Universidad Magallanes*
		Universidad de Playa Ancha
		Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
	COSTA RICA	Instituto Tecnológico de Costa Rica
	COLÔMBIA	Universidad de la Frontera*
		Universidad Pedagógica Nacional
		Universidad La Gran Colombia
		Universidade Distrital Francisco José de Caldas
		Universidad del Sinú
		Universidad del Valle*
		Corporación Universitaria Lasallista
		Universidad Francisco de Paula Santander
		Universidad de Antioquia
		Corporação Universidade da Costa – CUC
		Fundación Universitaria Juan de Castellanos
	CUBA	Acuario Nacional de Cuba*
		Instituto de Oceanología*
		Universidad de la Habana*
		Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas*
	ESTADOS UNIDOS	Coastal Carolina University
		University of Georgia
	MÉXICO	Universidad Autónoma de Tamaulipas*
		Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINESTAV)
		Instituto Tecnológico Superior de Libres*
		Universidad Autónoma de Mexico
		Universidad Autónoma de Campeche*
PERU	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	
	Universidad Científica del Sur	
URUGUAI	Ministério da Educação e Cultura do Uruguai*	
	Universidad Tecnológica - UTEC	
	Universidad de la República	
EUROPA	ALEMANHA	Robbenzentrum Föhr
		Yagu Pacha E.V.
		Helmholtz – Zentrum Geesthacht (HZG)*
		Alfred Wegner Institute, Helmholtz Center for Polar and Marine Research (AWI)
		Bielefeld University
	BÉLGICA	Vrije Universiteit Brussel
	ESPANHA	Instituto Catalão de Pesquisa da Água (ICRA)
		Universidad de Cádiz*
		Universidad Complutense de Madrid*
		Rede Internacional Chia-Link*
		Universidad de Castilla-La Mancha
		Universidad de Murcia
		Universidad Rovira i Virgili
		Universidade de Santiago de Compostela
		Universidade Pública de Navarra – UPNA*
		Universidad Pablo de Olavide*
		Universidade de Vigo*
Universitat de Girona		
Universidade de Zaragoza*		
Universidade de la Laguna*		



Continuação Tabela 49 – Acordos internacionais assinados pela FURG

[Voltar](#)

CONTINENTE	PAÍS	INSTITUIÇÃO
EUROPA	FRANÇA	Université de Perpignan via Domitia*
		Université Paris 13
		Université de Rennes 1
		Université Paris Diderot*
		Université Paris Nanterre
		Universidade de Nantes*
	HUNGRIA	Szent István University
	IRLANDA	Maynooth University
	ITÁLIA	Università degli Studi di Genova*
		Università di Pisa*
		International Center for Relativistic Astrophysics
		Universidade de Parma
	PORTUGAL	Universidade do Porto
		Universidade da Beira Interior
		Laboratório Nacional de Engenharia Civil
		Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa
		Universidade Nova de Lisboa
		Instituto Politécnico de Coimbra
		Universidade Lusófona de Humanidades e
		Universidade de Lisboa
		Instituto Politécnico De Setúbal*
		Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa
		Universidade da Madeira
REINO UNIDO	University of Leicester	
	University of East Anglia	
REPÚBLICA TCHECA	Palacký University Olomouc*	
	Technical University of Liberec	
RÚSSIA	Universidade Estatal de Omsk F.M. Dostoyevski	
	Shirshov Institute of Oceanology, Russian Academy	
TURQUIA	Isparta University of Applied Sciences	
	Ege University	
ÁFRICA	ÁFRICA DO SUL	Central University of Technology*
		Cape Peninsula University of Technology*
	ANGOLA	Universidade Katyavala Bwila
OCEANIA	AUSTRALIA	Universidade Óscar Ribas - UÓR
		Griffith University

*Acordo assinado pela FURG apenas, mas que ainda não retornou assinado da Instituição estrangeira.

EXTENSÃO



5. EXTENSÃO

Esta seção traz informações relativas ao Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente – CAIC, às ações de extensão e cultura, à EDGRAF, à Feira do Livro e ao Museu Oceanográfico.



5.1 Matriculados e Concluintes no CAIC

O Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente (CAIC) é uma unidade da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEXC) que desenvolve ações extensionistas, em consonância com a Política de Extensão da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) em suas áreas principais: Educação e Saúde.

Através de convênios com a Prefeitura Municipal do Rio Grande (PMRG) funcionam dentro do Centro as seguintes instituições: Escola Municipal Cidade do Rio Grande: que tem uma proposta de gestão compartilhada entre a FURG e a PMRG e atende aproximadamente 760 alunos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e da Educação de Jovens e Adultos;

A Tabela abaixo apresenta o quantitativo anual de alunos matriculados na educação infantil, do Ensino Fundamental e da educação de jovens e adultos e também o total de diplomados por ano.

Tabela 50 – Alunos Matriculados e Concluintes

[Voltar](#)

ENSINO FUNDAMENTAL	2017	2018	2019	2020	2021
Berçário	12	21	24	24	21
Maternal I	21	29	36	38	35
Maternal II	27	31	36	37	40
Pré I	31	31	48	46	39
Pré II	33	41	48	45	44
1º Ano	38	50	54	47	46
2º Ano	35	41	50	46	45
3º Ano	68	68	50	47	41
4º Ano	49	64	50	43	45
5º Ano	69	46	50	49	35
6º Ano	71	93	100	86	63
7º Ano	48	49	75	67	69
8º Ano	37	37	50	48	55
9º Ano	43	31	30	27	45
1ª e 2ª etapa do EJA	36	53	48	9	38
3ª e 4ª etapa do EJA	110	110	80	32	146
TOTAL DOS MATRICULADOS	728	795	829	691	807
TOTAL DOS CONCLUINTES	86	77	65	60	101

Tabela 51 – Produção Da Equipe Da UBSF CAIC

[Voltar](#)

ATIVIDADES	2020	2021
Consultas individuais (médicas e de enfermagem)	3.070	4.165
Pré-natal	203	254
Puericultura	43	207
Atendimento Odontológico	808	1.806
Total de procedimentos (sinais vitais, medidas antropométricas, testes rápidos, administração de medicações, curativos, sondagem, inalação, procedimentos odontológicos, etc)	5.523	11.512
Atendimento equipe Multidisciplinar (psicóloga, educadora física, nutricionista e assistente social)	142	466
Aplicação de Auriculoterapia	-	153
Sessões de Aromaterapia	-	34
Sessão de imposição de mãos	-	5
Tratamento em Medicina Tradicional Chinesa	-	150
Visita domiciliar ACS	3.305	1.594
Visita domiciliar equipe técnica/equipe multidisciplinar	196	247
Coleta de exames laboratoriais	126	420
Atividade coletiva/Grupos educativos	16	21
Reuniões de equipe	46	51
Atendimento de Síndrome Gripal	305	484
Doses aplicadas da vacina contra covid 19	00	2.763

Fonte: G-MUS/SMS/PMRG, 2021.



5.2 Ações de Extensão

Tabela 52 – Ações de Extensão por Modalidade

Voltar

MODALIDADES	2017	2018	2019	2020	2021
Projetos	212	168	136	114	119
Programas	47	35	20	11	19
Cursos	44	39	24	18	55
Eventos	112	65	77	44	48
Prestação de Serviço	10	11	11	3	2
Empresa Junior	-	4	2	2	1
TOTAL	425	322	270	192	244

Tabela 53 – Ações de Extensão por Área Temática

Voltar

PÚBLICO-ALVO	2021
Comunicação	10
Cultura	28
Direitos Humanos e Justiça	22
Educação	116
Meio Ambiente	8
Saúde	38
Tecnologia e Produção	9
Trabalho	13
TOTAL	244

*Dados contabilizados a partir de 2021.

Tabela 54 - Ações de Extensão por Unidade

Voltar

UNIDADE	2018	2019	2020	2021
Centro de Ciências Computacionais	8	6	3	5
Escola de Enfermagem	12	14	7	12
Escola de Engenharia	17	8	7	7
Escola de Química e Alimentos	21	12	10	6
Faculdade de Direito	10	17	12	21
Faculdade de Medicina	33	16	6	15
Instituto de Ciências Biológicas	23	12	11	3
Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis	19	8	10	6
Instituto de Ciências Humanas e da Informação	65	58	44	54
Instituto de Educação	38	27	18	20
Instituto de Letras e Artes	24	24	22	54
Instituto de Matemática, Estatística e Física	20	17	19	13
Instituto de Oceanografia	16	13	5	4
Unidades Administrativas	16	38	18	24
TOTAL	322	270	192	244

Tabela 55 – Equipes das Ações de Extensão

Voltar

PARTICIPANTES EXECUÇÃO	2017	2018*	2019	2020	2021
Docente	1.039	-	360	256	260
Discente	2.111	-	619	567	669
TAE	363	-	154	84	112
Outros	62	-	194	165	143
TOTAL	3.575	-	1.327	1.072	1184

*No ano de 2018, o sistema até então utilizado pela FURG para registros das ações de extensão foi substituído pelo atual SISPROJ. Esse sistema, no entanto, não possui a funcionalidade de informar o público-alvo das ações de extensão.

Tabela 56 - Público participante das Ações de Extensão **Voltar**

PÚBLICO PARTICIPANTE	2021
Público alcançado	69.630
TOTAL	69.630

* Dados contabilizados a partir de 2021.

Tabela 57 - Produtos gerados pelas Ações de Extensão **Voltar**

PRODUTO	2021
Produtos gerados	128
TOTAL	128

* Dados contabilizados a partir de 2021.

Tabela 58 – Ações de Cultura **Voltar**

AÇÕES	2019	2020	2021
Projetos de Cultura cadastrados no	32	20	50
Ações e Eventos	8	6	7
Shows	15	35	4
Propostas Formativas	5	1	2
Apoio a Projetos e Ações Externas	5	1	13
Divulgação de Editais	1	1	7

Obs: Dados contabilizados a partir de 2019

5.3 Indicadores da Editora e Gráfica – EDGRAF

Nas tabelas abaixo, estão apresentados indicadores relativos à prestação de serviços da Editora e Gráfica – EDGRAF da FURG.

Tabela 59 – Publicações Editadas **Voltar**

PUBLICAÇÕES	2017	2018	2019	2020	2021
Periódicos	7	18	18	18	14
Livros	24	15	20	15	16
Reimpressões/Livros	5	2	3	-	-
E-books e outros	38	28	18	26	38
TOTAL	74	63	59	59	68

Tabela 60 – Outros Serviços **Voltar**

MOVIMENTO	2017	2018	2019	2020	2021
Outros serviços gráficos (impressos)	1.827.348	1.254.169	688.086	22.661	324.489
Serviços de encadernações	5.973	4.253	1.094	50	94
Quantitativo de Livros comercializados	616	504	406	183	54

5.4 Feira do Livro

As tabelas abaixo apresentam os números da Feira do Livro, ela ocorre anualmente na cidade de Rio grande e expõe as produções literárias realizadas.

Tabela 61 – Número de Bancas da Feira do Livro **Voltar**

BANCAS DE LIVROS – POR TIPO	2017	2018	2019	2020	2021*
Infantil	4	4	4	4	-
Editora Independente	1	1	1	1	-
Ecumênica	2	2	1	2	-
Técnico-Científica	3	3	4	3	-
Geral	14	14	14	14	-
Banca da FURG	1	1	1	1	-
TOTAL	25	25	25	25	-

*Devido a pandemia não ocorreu a Feira do Livro



Tabela 62 – Quantidade de Exemplares Vendidos e de público

[Voltar](#)

VENDA DE LIVROS	2017	2018	2019	2020	2021*
Banca da FURG	190	170	140	129	-
Autografantes	746	20	698	93	-
Demais bancas	13.127	13.127	11.050	11.726	-
TOTAL	14.063	13.317	11.888	28.804	-

*Devido a pandemia não ocorreu a Feira do Livro

5.5 Visitação ao Museu Oceanográfico

A tabela abaixo representa a evolução anual no quantitativo de visitantes ao Museu Oceanográfico. A redução no número de pagantes e o crescimento do número de não pagantes apresentados na tabela ocorreu pelo fato de que, a partir de fevereiro de 2016, a entrada ao museu tornou-se gratuita para todos os públicos.

Apresentamos a seguir o número de visitantes que acolhemos em nossas exposições permanentes e temporárias, sendo importante destacar que o complexo de Museus atendeu as orientações do Plano de Contingência da FURG e, a partir do dia 16/03/2020 suspendeu as visitas sendo retomadas as atividades nos Museus Oceanográfico e Antártico no dia 23/11/2021:

Tabela 63 - Número de Visitantes

[Voltar](#)

PÚBLICO	NÚMERO DE VISITANTES				
	2017	2018	2019	2020	2021*
Nº de Visitantes	37.500	47.044	42.272	5.818	-

*Devido à Pandemia as visitas foram suspensas.

ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO SOCIAL



6. Acessibilidade e Inclusão Social

Nesta seção, são encontradas informações relativas à acessibilidade e inclusão social dos estudantes da FURG, trazendo dados do Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas – NEAI e também do Programa de Ações afirmativas.

6.1 Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas – NEAI

O Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas (NEAI) iniciou suas atividades no ano de 2005 e tem por objetivo atender discentes, docentes e técnicos da Universidade, bem como a comunidade em geral, incluindo as escolas do Município e do Estado, pessoas com deficiência e/ou necessidades educativas específicas.

O núcleo tem cinco laboratórios especializados: Laboratório de Acessibilidade e Mobilidade Urbana (LAMU), Grupo Acessibilidade (GA), Sala de Recursos Multifuncionais (SRM), Grupo de Extensão e Pesquisas Inclusivas (GEPI) e Laboratório NEAI (LabNEAI), que executam projetos de ensino, pesquisa e extensão, disponibilizando a orientação e suporte adequado aos estudantes da FURG e à comunidade em geral.

6.2 Programa de Ações afirmativas

A FURG criou o Programa de Ações Afirmativas/PROAAf, em substituição ao Programa de Ações Inclusivas/PROAI, com a finalidade de promover a democratização do ingresso e permanência de estudantes oriundos de escola pública, indígenas, quilombolas e estudantes com deficiência, nos cursos de graduação.

Tabela 64 – Relação das Atividades Executadas

[Voltar](#)

AÇÕES DE INCLUSÃO	QUANTIDADE
LABORATÓRIO DO NÚCLEO DE ESTUDOS E AÇÕES INCLUSIVAS – LabNEAI	
Cursos de Capacitação Remoto	3
Pessoas capacitadas	-
Atendimento direto ao curso de especialização lato sensu Atendimento Educacional Especializado EAD – AEE	167
Atendimento via Whatsap ao AEE	131
Realização de oficinas virtuais de capacitação na universidade	2
Realização de apresentações sobre o núcleo de forma virtual	3
Realização de palestra sobre os projetos do núcleo de forma virtual	1
LAMU	
Projeto de placas em braile	0
Projeto Layout Feira do Livro 2020	0
Workshops Ministrados	0
Elaboração de guias e de manuais (Período Emergencial)	5
Projeto Mapa Tátil da Biblioteca do Campus Carreiros/FURG	0
Apresentação de trabalhos Acadêmicos	1
Edição de materiais audiovisuais	218
Atualização do sistema SiGUrb	0
Reuniões com o tema Acessibilidade	9
Assessoria na comissão da MPU	0
Assessoria na elaboração do App. da Feira do Livro 2020	60
Revisão de material pedagógico	22
SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS – SEM	
Correções de legendas em vídeo	310
Reinstalação de sistema operacional com softwares assistivos	1
Descrição textual de elementos visíveis presentes em vídeo	1
Acompanhamento e gravação de aulas síncronas	40
Conversões de Textos Físico para Versão digital	784
Tutorial sobre produção de vídeo com ênfase em acessibilidade	2
Slides adaptados para formato digital acessível em HTML	36
Slides adaptados para formato digital acessível em LaTeX	11
Imagens adaptadas para formato digital acessível em HTML	2
Impressões de páginas em Braille	96



Continuação Tabela 64 – Relação das Atividades Executadas

[Voltar](#)

AÇÕES DE INCLUSÃO	QUANTIDADE
GRUPO ACESSIBILIDADE – GA	
Escutas e orientações a acadêmicos, familiares e bolsistas	11
Assessorias a docentes	4
Aplicações de Avaliações	0
Reuniões (PRAE)	2
Orientações via Whatsapp	9
Acolhida dos cursos	2
Reuniões (orientação Escola Alvarez de azevedo)	1
Contato telefônico PAENE	5
Mensagem via Whatsapp acadêmicos	165
Total de Acadêmicos com deficiência ou necessidade educativa específica da lista do PROAAF	88
Contato email com acadêmicos	12
Contato SMS acadêmicos	3
Reunião GA	8
TOTAL DE ACADÊMICOS COM DEFICIÊNCIA OU NECESSIDADE EDUCATIVA ESPECÍFICA DA LISTA DO PROAAF	65

Tabela 65 – Público-alvo das ações do PROAAF

[Voltar](#)

TIPOS DE DEFICIÊNCIA	QUANTIDADE	
	2020	2021
Deficiência Visual	18	24
Deficiência Auditiva	11	11
Deficiência Física	22	31
Síndrome de Asperger	0	3
Deficiência Intelectual	8	2
Transtorno do Espectro Autista	6	5

Os dados referentes aos anos de 2017 até 2019 não eram contabilizados.

6.3 Programa de Apoio aos Estudantes com Necessidades Específicas – PAENE.

O PAENE concede bolsas aos estudantes de graduação para o acompanhamento às pessoas com necessidades específicas e com deficiência, no âmbito de suas atividades remotas, híbridas ou presenciais na Universidade, visando à acessibilidade e à permanência.

Tabela 66 – Dados PAENE

[Voltar](#)

PAENE	QUANTIDADE DE ESTUDANTES				
	2017	2018	2019	2020	2021
Número de Bolsistas	38	60	67	61	78
Número de Estudantes com necessidades específicas	33	42	52	48	53

Informações sobre o PAENE podem ser obtidas pelo link <https://prae.furg.br/35-p%C3%A1ginas/246-paene.html>



Tabela 67 – Tipos de Deficiências atendidas pelo PAENE

[Voltar](#)

TIPO DE DEFICIÊNCIA, TRANSTORNO OU NECESSIDADE ESPECÍFICA	QUANTIDADE DE ESTUDANTES				
	2017	2018	2019	2020	2021
Autismo	3	5	8	10	10
Cegueira	2	-	3	6	8
Deficiência auditiva	2	4	5	5	5
Deficiência física	6	5	9	8	7
Deficiência intelectual	1	2	7	5	6
Dislexia	-	-	1	-	-
Deficiência visual	9	4	10	5	5
Paralisia cerebral	2	3	2	-	2
Síndrome de asperger	2	2	2	-	-
Síndrome de Tourette	-	-	-	-	1
Surdez	3	1	5	4	5
Déficit de Atenção	-	-	-	1	1
Deficiência Física e Intelectual	-	-	-	2	-
Deficiência Intelectual e Auditiva	-	-	-	1	1
Doença Mental	-	-	-	1	2
TOTAL	29	26	52	48	53

ASSUNTOS ESTUDANTIS



7. ASSUNTOS ESTUDANTIS

Nesta seção, são encontradas informações relativas aos benefícios e aos auxílios vinculados ao Subprograma de Assistência Básica – SAB, além de informações relativas às bolsas ofertadas aos estudantes da Instituição.

7.1 Auxílios e Benefícios Estudantis

Tabela 68 – Auxílio Estudantis

[Voltar](#)

ESPECIFICAÇÃO	2017	2018	2019	2020	2021
Auxílio Moradia - Pecuniário	90	153	134	117	96
Auxílio Infância	95	127	150	127	89
Auxílio Alimentação - Pecuniário	276	392	440	344	277
Auxílio Transporte - Pecuniário	224	298	341	239	191
Auxílio Transporte – Passes escolares	1.625	1.474	1.753	1303***	819
Auxílio Permanência	541	528	319	207	138
Auxílio Moradia-CEU	399	408	410	357***	283
Auxílio Alimentação - RUs	1.870	1.785	1.822	1372***	923
Auxílio Deslocamento Emergencial	-	-	-	173	05
Auxílio Financeiro Emergencial	-	-	-	281	220
Auxílio Alimentação Emergencial	-	-	-	386	461
Inclusão Digital Emergencial	-	-	-	1458	1.422
Auxílio Instalação	-	-	22	31	49
Kit Pedagógico	-	-	76	85	102

*** Número referente aos estudantes deferidos no Sistema em 09/01/2021.

Auxílio Moradia – Pecuniário: Para estudantes de primeira graduação presencial, com comprovada situação de desigualdade socioeconômica, matriculados nos campi que não possuem vagas em Casa do Estudante Universitário, no valor mensal de R\$ 250,00.

Auxílio Alimentação – Pecuniário: Para estudantes de primeira graduação presencial, com comprovada situação de desigualdade socioeconômica, matriculados nos campi que não possuem Restaurante Universitário, no valor mensal de R\$ 300,00.

Auxílio Transporte – Pecuniário: Para estudantes de primeira graduação presencial, com comprovada situação de desigualdade socioeconômica, matriculados nos campi de Santa Vitória do Palmar, São Lourenço do Sul e Santo Antônio da Patrulha, no valor mensal de R\$ 150,00.

Auxílio Infância – Para estudantes de primeira graduação presencial, com comprovada situação de desigualdade socioeconômica, que sejam responsáveis legais por crianças com idade entre 0 e 5 anos, 11 meses e 29 dias, no valor mensal de R\$ 150,00.

Auxílio Permanência – Para estudantes de primeira graduação presencial, com comprovada situação de desigualdade socioeconômica, no valor mensal de R\$ 400,00. Este auxílio não está sendo ofertado para novos estudantes desde 2016.

Auxílio Transporte – Passes escolares: Para estudantes de primeira graduação, com comprovada situação de desigualdade socioeconômica, matriculados no campus Rio Grande, com o crédito mensal de passes escolares.

Auxílio Moradia-CEU – Para estudantes de primeira graduação, com comprovada situação de desigualdade socioeconômica, em Casa do Estudante Universitário-CEU, em todos os campi da FURG.

Auxílio Alimentação – RUs: Para estudantes de primeira graduação, com comprovada situação de desigualdade socioeconômica, matriculados no campus Rio Grande, com a oferta de subsídio de refeições em Restaurante Universitário.

Auxílio Instalação – Para estudantes de primeira graduação presencial, ingressantes através de Processo Seletivo Específico para indígenas e quilombolas do Programa de Ações Afirmativas - PROAAf, no valor de R\$ 500,00 mensais.

Kit Pedagógico – Para estudantes de primeira graduação presencial, ingressantes através de Processo Seletivo Específico para indígenas e quilombolas do Programa de Ações Afirmativas - PROAAf, do Rio Grande - FURG. O Auxílio é disponibilizado a cada início de semestre letivo em parcela única de R\$ 500,00.

Auxílio Deslocamento Emergencial – Para os estudantes moradores de CEU voltarem a suas residências no período de aulas remotas e Pandemia do COVID-19. Encerrado em maio de 2022.

Auxílio Financeiro Emergencial – Para os estudantes moradores de CEU. No valor mensal de R\$ 200,00.

Auxílio Alimentação Emergencial – Para estudantes de primeira graduação presencial, com comprovada situação de desigualdade socioeconômica. Com a oferta de cestas básicas mensais, no período da Pandemia da COVID-19, e aulas no formato remoto ou híbrido. Encerrado em abril de 2022.

Inclusão Digital Emergencial – Para estudantes de primeira graduação presencial, com comprovada situação de desigualdade socioeconômica, destinado à inclusão digital, em decorrência da necessidade de acompanhar as aulas e demais atividades acadêmicas ministradas de forma remota. No valor mensal de R\$ 200,00. Encerrado em abril de 2022.

7.2 Moradia Estudantil

Tabela 69 – Vagas ofertadas para Moradia Estudantil – CEU

[Voltar](#)

CASAS DO ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO	VAGAS OFERTADAS				
	2017	2018	2019	2020	2021
CEU 126	65	65	65	65	62
CEU 145	75	75	75	75	73
CEU CENTRO	56	44	-	-	-
CEU INDÍGENA*	20	20	-	-	-
CEU INDÍGENA II*	20	20	-	-	-
CEU INTERNA I	60	60	60	60	60
CEU INTERNA II	60	60	60	60	60
CEU SAP	14	25	14	-	-
CEU SAÚDE	11	11	-	-	-



Continuação Tabela 69 – Vagas ofertadas para Moradia Estudantil – CEU

[Voltar](#)

CASAS DO ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO	VAGAS OFERTADAS				
	2017	2018	2019	2020	2021
CEU SLS	18	18	17	17	25
CEU HOTEL DE TRÂNSITO	40	40	40	40	40
CEU INTERNA III	-	-	60	60	60
CEU INTERNA IV	-	-	60	60	60
CEU SVP	-	-	20	20	48
TOTAL	439	438	471	457	488

*Em 2019, os estudantes moradores das CEUs Indígenas migraram para a CEU III em alas específicas.

Tabela 70 – Distribuição das Vagas de Moradia por Modalidade de Ensino

[Voltar](#)

DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	QUANTIDADE				
	2017	2018	2019	2020	2021
Graduação	425	424	457	443	474
Pós-graduação*	14	14	14	14	14

*Somente no *campus* Rio Grande há oferta de moradia, em Casa do Estudante Universitário-CEU, para Pós-Graduação.

Tabela 71 – Estudantes moradores de CEU formados

[Voltar](#)

FORMANDOS	QUANTIDADE				
	2017	2018	2019	2020	2021
Rio Grande	33	50	40	33	37
Santo Antônio da Patrulha*	1	-	-	-	-
São Lourenço do Sul	-	1	2	2	01
Santa Vitória do Palmar	-	-	1	3	04

*Não houve oferta de CEU em SAP nos anos de 2020 e 2021.

7.3 Restaurantes Universitários – RU

O funcionamento dos Rus, a partir da suspensão das aulas, foi da seguinte forma, no campus Carreiros: o RU I ficou fechado, a partir de 23 de março, devido à pandemia e à baixa demanda; o RU II funcionou por intermédio do fornecimento de marmitas para atender aos moradores das CEUs e aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Quanto ao atendimento do RU CCMar funcionou como um recurso/suporte, por meio do fornecimento de marmitas, para refeições dos alunos e servidores que atuam no Hospital Universitário, bem como alunos vulneráveis socioeconomicamente do entorno do hospital.

Tabela 72 – Capacidade dos Restaurantes Universitários

[Voltar](#)

RESTAURANTES UNIVERSITÁRIOS	CAPACIDADE
RU I	220
RU II	270
RU CC Mar	176
TOTAL	666

Os três Restaurantes Universitários funcionam no campus Rio Grande. O RU I e o RU II estão localizados no campus Carreiros, já o RU CCMar fica no centro de Rio Grande para atender os estudantes dos cursos da Unidade da Saúde.

No RU II além do almoço e do jantar é ofertado café da manhã.

No período de Pandemia de COVID-19 o RUI e o CCMar estiveram fechados.



Tabela 73 – Refeições Subsidiadas nos Rus

[Voltar](#)

MODALIDADE DE SUBSÍDIO	MÉDIA DE REFEIÇÕES MENSAIS				
	2017	2018	2019	2020	2021
Integral	220.874	232.889	257.794	115.242	77.815
Parcial	32.781	25.765	17.357	1.236	894
Universal	287.350	286.689	297.471	43.089	45.044
TOTAL	541.005	545.343	572.622	159.567	123.753

Informações relativas a valor das refeições e horários de funcionamento podem ser obtidas em <https://prae.furg.br/191-ru-restaurante-universit%C3%A1rio.html>

Subsídio Universal - destina-se a todos os estudantes regularmente matriculados na FURG e consiste em um desconto no valor da refeição, não sendo necessária a participação nos editais do Subprograma de Assistência Básica.

Subsídio Parcial - concedido para estudantes com comprovada vulnerabilidade socioeconômica através de edital. Desde 2019 auxílio não teve novos deferimentos.

Subsídio Integral - este benefício consiste em um subsídio integral no valor da refeição (R\$ 0,00) que será concedido para estudantes com comprovada vulnerabilidade socioeconômica através de edital.

7.4 Bolsas APE-PDE e Permanência do MEC

As tabelas abaixo apresentam os dados das bolsas referentes ao Apoio Pedagógico – APE, da bolsa de Desenvolvimento do Estudante – PDE e das Bolsas de Permanência, as quais têm sua gestão compartilhada com o MEC.

Tabela 74 – Bolsas Ofertadas

[Voltar](#)

MODALIDADE DE BOLSAS	QUANTIDADE DE BOLSISTAS				
	2017	2018	2019	2020	2021
Apoio Pedagógico ao Estudante – APE e de Desenvolvimento do Estudante – PDE*	132	169	132	-	-
Apoio Pedagógico ao Estudante-APE**	-	-	-	12	14
Desenvolvimento do Estudante-PDE***	-	-	-	81	91
Apoio Pedagógico ao Estudante Indígena e Quilombola-APEIQ****	-	-	-	80	95
Programa de Bolsa Permanência do MEC*****	134	151	129	130	67

*Até o ano de 2019, foi informado o somatório das bolsas PDE, APE e APEIQ.

Bolsas APE Bolsas ofertadas pelo Programa de Acompanhamento e Apoio Pedagógico ao Estudante, link do Programa, <https://prae.furg.br/861-programa-de-acompanhamento-e-apoio-pedag%C3%B3gico-ao-estudante.html>

Bolsa PDE - bolsas de caráter administrativo, do Programa de Desenvolvimento do Estudante-PDE.

Bolsa APEIQ - Bolsa ofertada, através de Edital, para o acompanhamento pedagógico de estudantes indígenas ou quilombolas.

Bolsa MEC - Programa ofertado pelo Ministério da Educação, link <http://portal.mec.gov.br/programa-bolsa-permanencia>

7.5 Serviço de Apoio ao Estudante

Tabela 75 - Formalização de Estágios

[Voltar](#)

MODALIDADE DE ESTÁGIO	NÚMERO DE CONTRATOS
Estágios não obrigatórios	952
Estágios obrigatórios	1.749
TOTAL	2.701



Tabela 76 - Acordos de Cooperação e Convênios vigentes

[Voltar](#)

ESTADO DA EMPRESA/INSTITUIÇÃO CONVENIADA	QUANTIDADE
Amazonas	2
Ceará	2
Goiás	3
Minas Gerais	2
Mato Grosso	1
Paraná	7
Rio de Janeiro	4
Rio Grande do Norte	1
Rio Grande do Sul	45
Santa Catarina	5
São Paulo	11
TOTAL	83

GESTÃO DE PESSOAS



8. GESTÃO DE PESSOAS

Nesta seção, são encontradas informações relativas aos servidores da FURG, como: número de ativos e inativos, lotação, regimes de trabalho, grau de instrução, titulação, capacitação, qualificação e seus respectivos afastamentos. A seção traz também informações sobre os trabalhadores terceirizados da Universidade.

8.1 Técnicos Administrativos em Educação - TAE

8.1.1 TAE por Local e Categoria Funcional

Tabela 77 – TAE por Lotação e por Categoria Funcional

[Voltar](#)

UNIDADE	GRUPO						TOTAL	
	A	B	C	D	E	PUCRCE		
REITORIA	Gabinete	-	1	2	13	1	-	17
	Hospital Universitário	5	5	105	57	134	-	306
	Esantar	-	-	7	5	2	-	14
	SEAD	-	-	2	3	2	-	7
	SECOM	-	-	6	6	7	-	19
	SIGA - Secretaria Integrada de Gestão Ambiental	-	-	-	2	-	-	2
	Secretaria Executiva dos Conselhos	-	-	-	1	1	-	2
	Relações Internacionais – ARI	-	-	-	2	1	-	3
	Auditoria Interna	-	-	-	1	2	-	3
	SITC – Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social	-	-	1	3	-	-	4
	Procuradoria Federal	-	-	-	2	-	-	2
SUBTOTAL	5	6	123	94	150	-	379	
PROGEP	Secretaria	-	-	1	5	1	-	7
	DIGEP	-	-	2	5	3	-	10
	DIDESP*	-	1	-	7	5	-	13
	DAS	-	-	7	3	14	-	24
	SUBTOTAL	-	1	10	20	23	-	54
AFASTADOS	Cedidos	-	-	-	14	19	3	36
	SUBTOTAL	0	0	0	14	19	3	36
PROPLAD	Secretaria	-	-	-	1	4	-	5
	Arquivo Geral	-	-	1	3	3	-	7
	DAFC	-	-	-	6	5	-	11
	DAI	-	-	-	1	2	-	3
	DAM	1	-	3	14	6	-	24
	DIPLAN	-	-	1	4	3	-	8
	SUBTOTAL	1	0	5	29	23	0	58
PROGRAD	Secretaria	-	-	-	8	3	-	11
	DIGEA	-	-	2	5	-	-	7
	DIADG	-	-	-	-	2	-	2
	SiB	-	1	4	6	23	-	34
	SUBTOTAL	0	1	6	19	28	0	54
PROEXC	Secretaria	-	-	1	2	1	-	4
	DIEX	-	-	-	4	3	-	7
	CAIC	-	-	-	2	5	-	7
	EDGRAF	-	-	1	10	2	-	13
	Complexo de Museus	-	-	-	3	2	-	5
	DAC	-	1	-	4	5	-	10
	SUBTOTAL	-	1	2	25	17	0	46
PROITI	Secretaria	-	-	-	4	-	-	4
	CGTI	-	-	-	16	11	-	27
	SUBTOTAL	-	-	-	20	11	-	31

Continuação tabela 77 – TAE por Lotação e por Categoria

[Voltar](#)

UNIDADE		GRUPO						TOTAL
		A	B	C	D	E	PUCRCE	
PROINFRA	Secretaria	1	-	1	9	1	-	12
	DOb	1	2	2	8	15	-	28
	Prefeitura	7	8	16	39	4	-	74
	Biotério	-	-	2	2	3	-	7
	CGP (C. Gestão Patr.)	1	-	1	1	-	-	3
	CGA (C. Gestão Amb.)	-	-	-	1	3	-	4
	SUBTOTAL	10	10	22	58	26	0	128
UNIDADES ACADÊMICAS	Rio Grande	3	-	13	169	43	1	229
	Campus – SVP	-	-	1	5	1	-	7
	Campus – SAP	-	-	-	8	3	-	11
	Campus – SLS	-	-	-	9	2	-	11
	SUBTOTAL	3	0	14	191	49	1	258
PRAE	Secretaria	-	-	-	7	12	-	19
	DiDEs	-	-	-	11	17	-	28
	Dae	-	-	1	2	10	-	13
	SUBTOTAL	0	0	1	20	39	0	60
PROPESP	Secretaria	-	-	2	6	2	-	10
	Diposg	-	-	1	2	-	-	3
	Dipesq	-	-	1	-	-	-	1
	SUBTOTAL	0	0	4	8	2	0	14
TOTAL GERAL		19	19	188	498	390	4	1.118

*No ano de 2021, a CPOSS foi incorporada à DIDESP

8.1.2 Por Grupo Funcional

A Tabela abaixo apresenta o número de TAE por Categoria Funcional.

Tabela 78 – TAE por Categoria Funcional

[Voltar](#)

Nº	CLASSE						TOTAL
	A	B	C	D	E	PUCRCE	
2017	34	23	224	511	390	1	1.183
2018	30	22	223	510	401	4	1.190
2019	27	20	206	507	402	4	1.166
2020	25	18	205	511	404	4	1.167
2021	19	19	188	498	390	4	1.118

Obs.: Os servidores de classe A, B, C, D e E são pertencentes à Lei 11.091/2005. Os servidores PUCRCE não optaram por essa Lei.



8.1.3 Por Grau de Instrução

A Tabela abaixo apresenta a composição do segmento TAE por grau de instrução e ano.

Tabela 79 – TAE por Grau de Instrução

[Voltar](#)

GRAU DE INSTRUÇÃO	2017		2018		2019		2020		2021	
	QUANT.	%	QUANT.	%	QUANT.	%	QUANT.	%	QUANT.	%
Ensino Fundamental incompleto	19	1,61	16	1,34	15	1,29	15	1,29	13	1,16
Ensino Fundamental completo	21	1,78	19	1,59	10	0,86	8	0,70	7	0,64
Ensino Médio completo	215	18,17	194	16,30	170	14,58	161	13,90	124	11,06
Ensino Superior completo	268	22,65	260	21,84	238	20,41	221	19,08	190	17,02
Pós-graduação – Especialização	372	31,45	380	31,93	377	32,33	376	32,46	377	33,76
Pós-graduação – Mestrado	215	18,17	229	19,24	253	21,70	262	22,62	279	24,92
Pós-graduação – Doutorado	73	6,17	92	7,73	103	8,83	115	9,95	128	11,44
TOTAL	1.183	100	1.190	100	1.166	100	1.158	100	1.118	100

8.2 Docente

8.2.2 Por Titulação / Evolução por Unidade

Tabela 80 – Docentes por Titulação e por Unidade Acadêmica

[Voltar](#)

UNIDADE	2017					2018					2019					2020					2021				
	D	M	E	G	TOTAL	D	M	E	G	TOTAL	D	M	E	G	TOTAL	D	M	E	G	TOTAL	D	M	E	G	TOTAL
C3	31	5	-	-	36	34	5	-	-	39	30	4	-	-	34	36	3	-	-	39	38	2	-	-	40
EENF	25	2	-	-	27	29	2	-	-	31	31	-	-	-	31	29	-	-	-	29	29	-	-	-	29
EE	46	27	-	-	73	50	22	-	-	72	57	19	-	-	76	56	22	-	-	78	65	15	-	-	80
EQA	75	4	-	1	80	77	4	-	1	82	77	3	-	1	81	79	3	-	1	83	73	1	-	1	75
FADIR	30	8	-	-	38	29	8	-	-	37	33	6	-	-	39	34	5	-	-	39	33	4	-	-	37
FaMed	38	28	17	1	84	41	23	16	1	81	42	21	18	-	81	44	23	13	2	82	44	20	8	1	73
ICB	61	1	-	-	62	59	1	-	-	60	58	1	-	-	59	61	1	-	-	62	60	-	-	-	60
ICEAC	31	25	1	-	57	38	20	1	-	59	52	15	1	-	68	52	17	1	1	71	54	12	1	-	67
ICHI	66	22	2	-	90	67	21	2	-	90	70	16	2	-	88	76	14	2	-	92	74	12	-	-	86
IE	50	6	-	-	56	48	6	-	-	54	51	4	-	-	55	57	4	-	-	61	57	1	-	-	58
ILA	52	13	3	2	70	53	10	4	1	68	54	12	2	1	69	59	10	2	1	72	60	10	2	1	73



Continuação Tabela 80 – Docentes por Titulação e por Unidade Acadêmica

[Voltar](#)

UNIDADE	2017					2018					2019					2020					2021				
	D	M	E	G	TOTAL	D	M	E	G	TOTAL	D	M	E	G	TOTAL	D	M	E	G	TOTAL	D	M	E	G	TOTAL
IMEF	67	11	-	-	78	70	8	-	-	78	76	6	-	-	82	75	7	-	-	82	76	5	-	-	81
IO	62	2	1	-	65	63	2	1	-	66	64	1	-	-	65	64	1	-	-	65	64	1	-	-	65
Cedidos Ebserh	7		-	-	7	3	4	-	-	7	3	5	-	-	8	2	4	-	-	6	1	1	-	-	2
Cedidos externos	1	1	-	-	2	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1	2	-	-	3	2	3	1	-	6
TOTAL	642	155	24	4	825	662	136	24	3	825	699	113	23	2	837	724	117	18	5	864	730	87	12	3	832

D= Doutor (a); M= Mestre (a); E= Especialista; G= Graduado (a)

8.2.3 Classe e Unidade Acadêmica

A tabela abaixo apresenta o número de docentes (efetivos, substitutos e visitantes) distribuídos por Classe e Unidade Acadêmica.

Tabela 81 – Docentes por Classe e por Unidade Acadêmica

[Voltar](#)

ANO	CLASSE	C3	EENF	EE	EQA	FADIR	FAMED	ICB	ICEAC	ICHI	IE	ILA	IMEF	IO	CEDIDOS		TOTAL
															EBSerH	OUTROS	
2017	E	3	1	-	11	1	12	2	7	7	2	4	4	1	4	16	75
	D	8	5	1	12	4	17	7	13	18	4	24	11	20	22	13	179
	C	21	1	-	29	11	41	19	30	31	27	34	34	22	37	25	362
	B	4	-	1	12	-	1	2	11	-	5	14	3	7	6	-	66
	A	-	-	-	9	8	9	8	24	6	18	13	4	19	9	9	136
	Tecnólogo	-	1	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	1	-	-	5
	Substituto	3	-	-	6	4	-	3	1	5	17	7	5	8	3	3	65
	Visitante	-	-	-	-	1	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	5
	CIPTLMagSup	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2
TOTAL	39	9	2	79	30	80	42	87	69	75	97	61	78	81	68	897	
2018	E	3	1	12	12	2	9	7	2	5	5	1	4	15	1	-	79
	D	10	8	15	25	7	13	23	6	31	13	23	29	20	1	1	225
	C	18	15	23	38	22	26	27	28	28	29	23	33	22	3	-	335
	B	4	0	12	1	2	9	-	8	16	2	5	5	-	1	1	66
	A	4	5	10	5	4	24	3	14	9	5	15	7	7	-	-	112
	Tecnólogo	-	1	-	1	-	-	-	1	1	-	1	-	1	-	-	6
Substituto	4	3	7	1	5	2	5	13	12	5	10	3	2	-	-	72	



Continuação Tabela 81 – Docentes por Classe e por Unidade Acadêmica

Voltar

ANO	CLASSE	C3	EENF	EE	EQA	FADIR	FAMED	ICB	ICEAC	ICHI	IE	ILA	IMEF	IO	CEDIDOS		TOTAL
															EBSerH	OUTROS	
2018	Visitante	1	1	1	1	1	2	2	1	1	4	1	2	4	-	-	22
	CIPTLMagSup		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2
	TOTAL	44	35	80	84	43	85	67	73	103	63	79	83	72	6	2	919
2019	E	3	1	11	12	3	9	6	2	5	2	2	3	15	1	1	76
	D	12	1	15	29	10	14	27	10	30	14	21	36	20	1	-	247
	C	13	8	27	35	19	28	23	37	32	27	26	30	22	4	-	338
	B	3	15	9	1	3	9	-	7	11	1	6	4	-	1	1	56
	A	3	5	14	4	4	21	3	12	9	11	12	9	6	-	-	113
	Tecnólogo	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	1	-	-	5
	Substituto	4	-	3	2	2	5	3	10	9	1	3	-	2	-	-	44
	Visitante	1	1	1	2	1	1	2	1	1	4	1	2	3	-	-	21
	CIPTLMagSup	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2
TOTAL	39	33	80	85	42	87	64	79	98	60	73	84	70	7	2	902	
2020	E	3	1	12	14	3	10	7	3	5	2	2	3	15	1	2	83
	D	16	9	15	30	12	14	32	13	31	19	22	39	27	1	-	280
	C	10	14	31	33	19	30	18	35	36	26	29	30	17	3	-	331
	B	3	-	9	1	2	9	-	6	9	-	7	2	-	1	1	50
	A	7	5	11	5	3	19	5	14	11	14	12	8	6	-	-	120
	Tecnólogo	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	1	-	-	5
	Substituto	5	3	6	5	6	5	8	13	18	6	11	3	3	-	-	92
	Visitante	1	1	2	2	1	2	2	4	1	4	1	2	3	-	-	26
	CIPTLMagSup	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2
TOTAL	45	35	86	90	46	89	72	88	112	71	86	87	73	6	3	989	
2021	E	3	1	12	9	4	8	6	1	6	1	3	5	15	1	2	77
	D	16	10	17	27	14	17	31	15	27	22	21	37	27	-	-	281
	C	14	13	35	35	17	29	18	33	38	23	33	31	18	1	3	341
	B	2	-	8	1	1	8	-	5	5	-	4	2	-	-	1	37
	A	5	3	8	3	1	11	5	13	9	12	10	6	4	-	-	90
	Tecnólogo	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-	4
	Substituto	2	4	7	10	3	7	5	8	10	1	3	3	1	-	-	64
	Visitante	1	1	3	3	3	1	4	1	3	4	3	3	1	-	-	31
	CIPTLMagSup	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2
TOTAL	43	34	90	88	43	81	69	76	99	63	79	87	67	2	6	927	



8.2.4 Regime de Trabalho e Unidade Acadêmica

A tabela abaixo apresenta a composição do quadro de docentes por regime de trabalho e Unidade Acadêmica.

Tabela 82 – Docentes por Regime de Trabalho

[Voltar](#)

ANO	CH	C3	EENF	EE	EQA	FADIR	FAMED	ICB	ICEAC	ICHI	IE	ILA	IMEF	IO	CEDIDOS		TOTAL
															EBSerH	OUTROS	
2017	20h	3	6	7	-	10	38	4	17	7	5	8	3	3	-	1	112
	40h	36	24	70	80	30	28	62	57	90	56	70	78	65	7	1	754
	DE	39	30	79	80	41	86	67	74	97	61	78	81	68	7	2	890
	TOTAL	-	-	3	-	-	17	-	-	-	-	-	-	-	-	1	21
2018	40h	4	3	8	1	13	38	5	13	12	5	10	3	2	5	-	122
	DE	40	32	69	83	30	30	62	60	91	58	69	80	70	1	1	776
	TOTAL	44	35	80	84	43	85	67	73	103	63	79	83	72	6	2	919
2019	20h	-	-	3	1	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	1	25
	40h	4	-	3	1	11	38	3	10	9	1	3	-	2	6	-	91
	DE	35	32	74	83	31	29	61	69	89	59	70	84	68	1	1	786
	TOTAL	39	32	80	85	42	87	64	79	98	60	73	84	70	7	2	902
2020	20h	-	-	3	-	-	17	-	-	-	-	-	-	-	-	1	21
	40h	-	-	-	-	9	36	-	-	-	-	-	-	-	5	-	50
	DE	39	29	75	83	30	29	62	71	92	61	72	82	65	1	2	793
	TOTAL	39	29	78	83	39	82	62	71	92	61	72	82	65	6	3	864
2021	20h	-	-	2	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	1	19
	40h	-	-	-	-	9	31	-	-	-	-	-	-	-	1	2	43
	DE	40	29	78	75	28	26	60	67	86	58	73	81	65	1	3	770
	TOTAL	40	29	80	75	37	73	60	67	86	58	73	81	65	2	6	832



8.3 Servidores Inativos e Pensionistas

A Tabela abaixo apresenta cumulativamente os quantitativos de Docentes e de Técnicos Administrativos em Educação inativos.

Tabela 83 – Servidores Inativos

[Voltar](#)

SERVIDORES	2017	2018	2019	2020	2021
Docentes	400	413	426	414	418
Técnico- Administrativos em Educação	541	558	584	591	597
TOTAL INATIVOS	941	971	1.010	1.005	1.015

8.4 Qualificação e Capacitação dos Servidores

8.4.1 Capacitação

A tabela abaixo apresenta as informações sobre a capacitação dos Técnico Administrativos em Educação, dos docentes e terceirizados.

Tabela 84 – Cursos Ofertados

[Voltar](#)

CURSOS	CONCLUINTES
Rotas pedagógicas: diálogos no HU - módulo v	4
Pedagogia universitária em tempos de excepcionalidade - ava formação - módulo i - ensino híbrido	155
Pedagogia universitária em tempos de excepcionalidade - ava formação - módulo ii - ser professor no contexto	130
Pedagogia universitária em tempos de excepcionalidade - ava formação - módulo iii - bem estar	1
COVID-19: ações de saúde e segurança no contexto da FURG - AVA FORMAÇÃO	134
Covid-19: ações de saúde e segurança no contexto dos trabalhadores terceirizados da furg - turma 18	36
Espanhol para servidores públicos - básico i - 2021/1	6
Espanhol para servidores públicos - pré-intermediário ii - 2021/1	8
Espanhol para servidores públicos - avançado ii - 2021/1	3
Inglês para servidores públicos - básico i - 2021/1	5
Inglês para servidores públicos - pré-intermediário ii - 2021/1	10
Inglês para servidores públicos - intermediário ii - 2021/1	6
Inglês para servidores públicos - avançado ii - 2021/1	9
Inglês para servidores públicos - conversação - 2021/1	5
Formação para procedimentos de comissões de heteroidentificação: noções e práticas	21
Projeto saúde - edição iii	9
Projeto Entre Elas - Maternidade Possível: O peso da capa de Super-Mãe	13
Projeto Entre Elas - Que corpo é esse? Que sangue é esse? Aonde EU estou?	20
Pedagogia universitária: Diálogos Necessários - Formação Continuada para Coordenadores de curso	76
IMEF Encontro 1 - rodas de conversa em saúde mental: As perdas que a pandemia nos traz	7
IMEF Encontro 2 - rodas de conversa em saúde mental: As perdas que a pandemia nos traz	5
Treinamento comprasnet contratos - furg	24
Acessibilidade e Tecnologia – AVA Formação	11
Rodas de conversa em saúde mental - encontro 1: as perdas que a pandemia traz	12
Rodas de conversa em saúde mental - encontro 2 - isolamento social e suas repercussões emocionais	8
Rodas de conversa em saúde mental - encontro 3 - as relações de trabalho e o trabalho remoto	8
Rodas de conversa em saúde mental - encontro 4 - retorno ao trabalho presencial: como você se sente? Vamos	6
Mesa Virtual no Projeto Saúde: motivação e superação	38
Agentes pdp - encontros formativos (grupo a)	21
Agentes pdp - encontros formativos (grupo b)	12
Agentes pdp - encontros formativos (grupo c)	19
Fundamentos da gestão de riscos da furg - turma 2	19
Fundamentos da gestão de riscos da furg	11
Espanhol para servidores públicos - básico i - 2021/2	11
Espanhol para servidores públicos - básico ii - 2021/2	3

Continuação Tabela 84 – Cursos Ofertados

[Voltar](#)

CURSOS	CONCLUINTES
Espanhol para servidores públicos - intermediário i - 2021/2	7
Espanhol para servidores públicos - conversação - 2021/2	2
Inglês para servidores públicos - básico i - 2021/2	2
Inglês para servidores públicos - básico ii - 2021/2	3
Inglês para servidores públicos - pré-intermediário ii - 2021/2	6
Inglês para servidores públicos - intermediário i - 2021/2	4
Inglês para servidores públicos - avançado i - 2021/2	4
Inglês para servidores públicos - conversação - 2021/2	5
Primeiros socorros – eqa	29
Oficina Avaliação de Desempenho dos TAEs - formação para gestores	35
Grupo de Trabalho para estudo das movimentações de servidores no âmbito da FURG	6
Café com gestores - Mar Aberto	20
Café com gestores – Oceanos	13
TOTAL	1.002

8.4.2 TAE Afastados para Pós-Graduação

A Tabela abaixo apresenta o quantitativo de TAE afastados para Pós-graduação no país e no exterior.

Tabela 85 – TAE Afastados para Pós-Graduação

[Voltar](#)

UNIDADE	ESPECIALIZAÇÃO		MESTRADO		DOUTORADO		TOTAL
	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	
2017							
C3 – Centro de Ciências Computacionais	-	-	-	-	-	1	1
CAIC – Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente	-	-	-	-	1	-	1
Campus Santo Antônio da Patrulha	-	-	1	-	-	-	1
EENF – Escola de Enfermagem	-	-	2	-	2	-	4
EQA – Escola de Química e Alimentos	-	-	-	-	2	-	2
Gabinete do Reitor	-	-	-	-	1	-	1
HU	-	-	-	1	-	-	1
ICB – Instituto de Ciências Biológicas	-	-	-	-	2	-	2
ICEAC – Instituto de Ciências Econômicas, Sociais e Políticas	-	-	2	-	-	-	2
ICHI – Instituto de Ciências Humanas e da Informação	-	-	1	-	-	-	1
ILA – Instituto de Letras e Artes	-	-	1	-	-	-	1
NTI – Núcleo de Tecnologia da Informação	-	-	3	-	-	-	3
PRAE/DiDEs – Diretoria de Desenvolvimento do Ensino	-	-	2	-	-	-	2
PROEXC – Diretoria de Extensão	-	-	1	-	-	-	1
PROEXC – Pró-Reitoria de Extensão e Cultura	-	-	1	-	-	-	1
PROGEP/DAS – Diretoria de Atenção à Saúde	-	-	-	-	1	-	1
PROGEP/DIGEP – Diretoria de Gestão de Pessoas	-	-	1	-	1	-	2
PROGRAD – Pró-Reitoria de Graduação	-	-	1	-	-	-	1
PROINFRA – Diretoria de Obras	-	-	1	-	-	-	1
PROINFRA/PU – Divisão de Adm. e Serviços Gerais	1	-	-	-	-	-	1
PROPLAD – Pró-Reitoria de Planejamento e Administração	-	-	-	-	1	-	1
PROPLAD/DAFC – Diretoria de Adm. Financeira e Contábil	-	-	1	-	-	-	1
PROPLAD/DAM – Diretoria de Adm. de Materiais	-	-	1	-	1	-	2
SECOM – Secretaria de Comunicação Social	-	-	-	1	1	-	2
SIB – Sistemas de Bibliotecas	-	-	2	-	2	-	4
TOTAL	1	-	21	2	15	1	40
2018							
C3 – Centro de Ciências Computacionais	-	-	-	1	-	1	2
CAIC - Centro de Atenção Integral a Criança e ao Adolescente	-	-	-	-	1	-	1
Hospital Universitário	-	-	1	1	2	-	4

Continuação Tabela 85 - TAE Afastados para Pós-Graduação

UNIDADE	ESPECIALIZAÇÃO		MESTRADO		DOUTORADO		TOTAL
	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	
2018							
Hospital Universitário	-	-	1	1	2	-	4
EENF - Escola de Enfermagem	-	-	-	-	1	-	1
EQA - Escola de Química e Alimentos	-	-	-	-	1	-	1
Gab - Gabinete do Reitor	-	-	-	-	1	-	1
ICB - Instituto de Ciências Biológicas	-	-	-	-	-	1	1
PRAE/DiDES - Diretoria de Desenvolvimento do Estudante	-	-	-	-	3	1	4
PRAE - Diretoria de Assistência Estudantil	-	-	2	-	1	-	3
PROGEP/DIGEP - Diretoria de Gestão de Pessoas	-	-	-	-	1	-	1
PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação	-	-	-	-	1	-	1
PROPLAD - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração	-	-	-	-	2	-	2
PROPLAD/DAM - Diretoria de Administração de Material	-	-	1	-	1	-	2
SEAD - Secretaria de Educação a Distância	-	-	1	-	-	-	1
SECOM - Secretaria de Comunicação Social	-	-	-	1	1	-	2
SiB - Sistema de Bibliotecas	-	-	2	-	3	-	5
TOTAL	-	-	7	3	19	3	32
2019							
Gab - Assessoria de Relações Internacionais	-	-	-	-	1	-	1
Gab - Procuradoria Federa	-	-	2	-	-	-	2
Prae - Diretoria de Assistência Estudantil	-	-	3	-	1	-	4
Prae - Campus Santo Antônio da Patrulha	-	-	-	-	1	-	1
Prae - Campus Santa Vitória do Palmar	-	-	-	-	1	-	1
HU - Coordenação de Enfermagem	-	-	-	-	1	-	1
HU - Coordenação de Infraestrutura	-	-	1	-	-	-	1
FaMed - Faculdade de Medicina	-	-	1	-	-	-	1
EEnf - Escola de Enfermagem	-	-	1	-	-	-	1
Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração	-	-	-	-	1	-	1
Caic - Centro de Atenção Integral a Criança e ao Adolescente	-	-	-	-	1	-	1
ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação	-	-	1	-	2	-	3
ICHI - Campus Santa Vitória do Palmar	-	-	1	-	-	-	1
IO - Instituto de Oceanografia	1	-	-	-	2	-	3
SiB - Sistema de Bibliotecas	-	-	2	-	1	-	3
Proinfra – Pró-Reitoria de Infraestrutura	-	-	5	-	3	-	8
Secom – Secretaria de Comunicação	-	-	1	-	-	-	2
NTI - Campus Santo Antônio da Patrulha	-	-	-	-	1	-	1
ICB - Instituto de Ciências Biológicas	-	-	-	-	2	-	2
Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura	-	-	2	-	1	-	3
EQA - Escola de Química e Alimentos	-	-	-	-	1	-	1
EQA - Campus Santo Antônio da Patrulha	-	-	-	-	1	-	1
ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis	-	-	1	-	-	1	2
C3 - Centro de Ciências Computacionais	-	-	-	1	-	-	1
EE - Escola de Engenharia	-	-	1	-	1	-	2
Secom - Secretaria de Comunicação	-	-	-	1	-	-	1
Progop – Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas	-	-	3	-	-	-	3
Prograd - Pró-Reitoria de Graduação	-	-	2	-	-	-	2
IE - Instituto de Educação	-	-	1	-	1	-	2
Campus Santo Antônio da Patrulha	-	-	2	-	-	-	2
Campus São Lourenço do Sul	-	-	1	-	-	-	1
TOTAL	1	-	31	2	24	1	59
2020							
PROGEP/DIGEP - Diretoria de Gestão de Pessoas	-	-	4	-	-	-	4
PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação	-	-	1	-	-	-	1
PROPLAD - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração	-	-	3	-	-	-	3

Continuação Tabela 85 - TAE Afastados para Pós-Graduação

UNIDADE	ESPECIALIZAÇÃO		MESTRADO		DOUTORADO		TOTAL
	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	
2020							
PROPLAD/DAM - Diretoria de Administração de Material	-	-	2	-	-	-	2
SEAD - Secretaria de Educação a Distância	-	-	1	-	-	-	1
SiB - Sistema de Bibliotecas	-	-	3	-	-	-	3
Prae/Dides	-	-	5	-	-	-	5
HU	-	-	1	-	-	-	1
EEng.	-	-	1	-	-	-	1
TV FURG	-	-	1	-	-	-	1
Gab-Reitoria	-	-	2	-	-	-	2
Campus SLS	-	-	2	-	-	-	2
EEnf	-	-	2	-	-	-	2
PU/Proinfra	-	-	4	-	-	-	4
ICEAC	-	-	1	-	-	-	1
Campus SAP	-	-	1	-	-	-	1
PROEXC	-	-	2	-	-	1	3
ICHI	-	-	1	-	-	-	1
FaMed	-	-	1	-	-	-	1
IO	-	-	1	-	-	-	1
EQA	-	-	-	-	-	1	1
TOTAL	-	-	39	-	-	2	41
2021							
Gab – Assessoria de Relações Internacionais	-	-	-	-	1	-	1
Gab – Procuradoria Federal	-	-	1	-	-	-	1
Prae – Diretoria de Assistência Estudantil	-	-	8	-	2	-	10
Prae – Campus Santo Antônio da Patrulha	-	-	-	-	1	-	1
Prae – Campus Santa Vitória do Palmar	-	-	-	-	1	-	1
HU – Coordenação de Enfermagem	-	-	-	-	1	-	1
HU – Coordenação de Infraestrutura	-	-	1	-	-	-	1
FAMED – Faculdade de Medicina	-	-	1	-	-	-	1
EEnf – Escola de Enfermagem	-	-	2	-	-	-	2
Proplad – Pró-Reitoria de Planejamento e Administração	-	-	3	-	2	-	5
Caic – Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente	-	-	-	-	1	-	1
ICHI – Instituto de Ciências Humanas e da Informação	-	-	1	-	3	-	4
ICHI – Campus Santa Vitória do Palmar	-	-	1	-	-	-	1
IO – Instituto de Oceanografia	-	-	1	-	-	-	1
SIB – Sistema de Bibliotecas	-	-	2	-	-	-	2
SIB – CAMPUS SLS	-	-	1	-	-	-	1
Proinfra – Pró-Reitoria de Infraestrutura	-	-	3	-	4	-	7
Secom – Secretaria de Comunicação	-	-	3	-	-	-	3
NTI – Campus Santo Antônio da Patrulha	-	-	-	-	1	-	1
ICB – Instituto de Ciências Biológicas	-	-	1	-	2	-	3
Proexc – Pró-Reitoria de Extensão e Cultura	-	-	-	-	-	1	1
EQA – Escola de Química e Alimentos	-	-	1	-	-	-	1
EQA – Campus Santo Antônio da Patrulha	-	-	-	-	1	-	1
ICEAC – Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis	-	-	1	-	1	-	2
C3 – Centro de Ciências Computacionais	-	-	44	-	-	-	44
EE – Escola de Engenharia	-	-	1	-	-	-	1
Secom – Secretaria de Comunicação	-	-	-	1	-	-	1
Progep – Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas	-	-	1	-	-	-	1
PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação	-	-	4	-	-	-	4
PROPLAD/DAM - ARQUIVO	-	-	1	-	1	-	2
HOSP. UNIVERSITARIO	-	-	3	-	2	-	5
CAMPUS - SLS	-	-	1	-	-	-	1

Continuação Tabela 85 - TAE Afastados para Pós-Graduação

[Voltar](#)

UNIDADE	ESPECIALIZAÇÃO		MESTRADO		DOUTORADO		TOTAL
	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	
2021							
Campus SAP	-	-	-	-	1	-	1
EDGRAF	-	-	1	-	-	-	1
ILA	-	-	1	-	-	-	1
SITC	-	-	1	-	1	-	2
IMEF	-	-	-	-	1	-	1
IO – Campus SLS	-	-	-	-	1	-	1
PROITI - CGTI	-	-	-	-	2	-	2
SIB – CAMPUS SAP	-	-	-	-	1	-	1
TOTAL	-	-	88	1	31	1	121

8.4.3 Docentes em Pós-graduação

A Tabela abaixo apresenta o quantitativo de docentes afastados para Pós-graduação no país e exterior. O número de docentes afastados em 2021 se comparado com 2020 apresenta uma diminuição de 51,62%.

Tabela 86 – Docentes Afastados para Pós-Graduação

[Voltar](#)

UNIDADE	MESTRADO		DOUTORADO		PÓS-DOUTORADO		TOTAL
	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	
2017							
C3 – Centro de Ciências Computacionais	-	-	2	1	-	-	3
EE – Escola de Engenharia	-	-	9	1	-	-	10
EENF – Escola de Enfermagem	-	-	1	-	-	-	1
EQA – Escola de Química e Alimentos	-	-	1	-	-	-	1
FADIR – Faculdade de Direito	-	-	4	-	-	-	4
FaMed – Faculdade de Medicina	-	-	1	-	-	-	1
ICB – Instituto de Ciências Biológicas	-	-	1	-	-	-	1
ICEAC – Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis	-	-	11	-	-	-	11
ICHI – Instituto de Ciências Humanas e da Informação	-	-	7	-	1	-	8
IE – Instituto de Educação	-	-	3	-	1	-	4
ILA – Instituto de Letras e Artes	2	-	4	3	1	1	11
IMEF – Instituto de Matemática, Estatística e Física	-	-	4	-	-	1	5
IO – Instituto de Oceanografia	-	-	-	1	1	1	3
TOTAL	2	-	48	6	4	3	63
2018							
C3 – Centro de Ciências Computacionais	-	-	3	1	1	1	6
EE – Escola de Engenharia	-	-	8	1	-	-	9
EENF – Escola de Enfermagem	-	-	1	-	-	-	1

Continuação Tabela 86 - Docentes Afastados para Pós-Graduação

[Voltar](#)

UNIDADE	MESTRADO		DOUTORADO		PÓS-DOUTORADO		TOTAL
	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	
2018							
EQA – Escola de Química e Alimentos	-	-	1	-	-	2	3
FADIR – Faculdade de Direito	-	-	4	-	-	-	4
ICB – Instituto de Ciências Biológicas	-	-	1	-	-	-	1
ICEAC – Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis	-	-	12	-	1	-	13
ICHI – Instituto de Ciências Humanas e da Informação	-	-	8	3	2	-	13
IE – Instituto de Educação	2	-	3	-	3	-	8
ILA – Instituto de Letras e Artes	-	-	4	4	2	2	12
IMEF – Instituto de Matemática, Estatística e Física	-	-	6	1	-	1	8
IO – Instituto de Oceanografia	-	-	-	1	-	3	4
TOTAL	2	-	51	11	9	9	82
2019							
C3 – Centro de Ciências Computacionais	-	-	-	1	1	-	2
EE – Escola de Engenharia	-	-	-	2	1	-	3
EQA – Escola de Química e Alimentos	-	-	-	-	-	3	3
FADIR – Faculdade de Direito	-	-	1	-	-	-	1
FADIR – Campus Santa Vitória do Palmar	-	-	-	-	-	1	1
ICEAC – Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis	-	-	2	1	-	-	3
ICEAC – Campus Santa Vitória do Palmar	-	-	3	-	1	-	4
ICHI – Instituto de Ciências Humanas e da Informação	1	-	1	-	-	2	4
ICHI – Campus Santa Vitória do Palmar	-	-	2	-	-	-	2
IE – Instituto de Educação	-	-	1	-	2	2	5
ILA – Instituto de Letras e Artes	-	-	1	2	2	2	7
IMEF – Instituto de Matemática, Estatística e Física	-	-	-	-	-	1	1
IO – Instituto de Oceanografia	-	-	-	-	-	2	2
FaMed – Faculdade de Medicina	-	-	1	-	-	3	4
TOTAL	1	-	14	5	6	16	42
2020							
C3 – Centro de Ciências Computacionais	-	-	1	-	-	-	1
EE – Escola de Engenharia	-	-	4	-	-	-	4

Continuação Tabela 86 - Docentes Afastados para Pós-Graduação

[Voltar](#)

UNIDADE	MESTRADO		DOUTORADO		PÓS-DOUTORADO		TOTAL
	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	
2020							
EENF – Escola de Enfermagem	-	-	1	-	-	-	1
EQA – Escola de Química e Alimentos	-	-	3	1	-	1	5
ICB – Instituto de Ciências Biológicas	-	-	2	-	-	-	2
Fadir – Faculdade de Direito	-	-	1	-	-	1	1
Iceac – Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis	-	-	8	-	1	-	9
ICHI – Instituto de Ciências Humanas e da Informação	1	-	9	-	-	2	12
IE – Instituto de Educação	-	-	3	-	1	-	4
ILA – Instituto de Letras e Artes	-	-	6	2	2	1	11
IMEF – Instituto de Matemática, Estatística e Física	-	-	-	-	-	-	0
IO – Instituto de Oceanografia	-	-	2	-	1	1	4
CAIC	-	-	1	-	-	-	1
Campus SAP	-	-	1	-	-	-	1
Campus SLS	-	-	1	-	-	-	1
FAMED	-	-	5	-	-	3	8
Gab. Reitoria	-	-	3	-	-	-	3
HU	-	-	1	-	-	-	1
NTI	-	-	1	-	-	-	1
PRAE	-	-	6	-	-	-	6
PROEXC	-	-	3	1	-	-	4
PROGEP/DIGEP – Diretoria de Gestão de Pessoas	-	-	2	-	-	-	2
PROGRAD	-	-	1	-	-	-	1
PROINFRA	-	-	4	-	-	-	4
PROPLAD	-	-	1	-	-	-	1
SECOM	-	-	2	-	-	-	2
SIB	-	-	3	-	-	-	3
TOTAL	1	-	75	4	5	8	93
2021							
C3 - Centro de Ciências Computacionais	-	-	2	-	-	3	5
EE - Escola de Engenharia	-	-	4	-	-	-	4
EENF - Escola de Enfermagem	-	-	-	-	1	-	1
FADIR - Faculdade de Direito	-	-	2	-	1	-	3
ICB - Instituto de Ciências Biológicas	-	-	1	-	-	-	1
ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis	-	-	8	-	-	-	8
ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação	-	-	7	-	1	-	8
IE - Instituto de Educação	-	-	-	-	1	-	1

Continuação Tabela 86 - Docentes Afastados para Pós-Graduação

[Voltar](#)

UNIDADE	MESTRADO		DOUTORADO		PÓS-DOUTORADO		TOTAL
	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	
2021							
IE - Instituto de Educação - SAP	-	-	-	-	1	-	1
ILA - Instituto de Letras e Artes	-	-	1	1	6	-	8
IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física	-	-	-	-	2	-	2
FAMED	1	-	1	-	-	-	2
ICHI - SVP	-	-	1	-	-	-	1
TOTAL	1	-	27	01	13	3	45

8.5 Outras Atividades relacionadas à Gestão de Pessoas

Na tabela abaixo estão apresentados outros indicadores relacionados à gestão de pessoas, na área de atendimentos à saúde, auxílios, aposentadorias e capacitação de servidores.

Tabela 87 – Outras Atividades da Gestão de Pessoas

[Voltar](#)

INDICADOR	2017	2018	2019	2020	2021
Atendimentos odontológicos	1.600	1600	871	120	0
Atendimentos médicos e de enfermagem	700	800	1.165	108	3.000
Perícia Médica	1.067	1.022	1.322	1.117	1.107
Auxílio-alimentação	2.019	1935	1.917	1.936	1.897
Auxílio-transporte	587	321	332	304	151
Auxílio pré-escola	289	293	315	302	291
Aposentadorias e pensões (pessoas beneficiadas)	1.194	1233	1.321	1.327	1.378
Capacitação de servidores (pessoas beneficiadas)	301	379	751	1295	1.002

Obs.: Em 2020, muitos servidores estão em Home Office. Dessa forma, embora sejam contemplados pelo Auxílio-Transporte, há um desconto proporcional aos dias em que o servidor não se locomoveu à Instituição.

8.6 Funcionários Terceirizados

A tabela abaixo apresenta o quantitativo de funcionários terceirizados que atuam na Instituição. Os dados estão separados por local de desempenho das funções (Universidade ou Hospital Universitário).

Tabela 88 – Funcionários Terceirizados

[Voltar](#)

LOCAL	2021
FURG	454
HU	463
TOTAL	917

GESTÃO INSTITUCIONAL



9. GESTÃO INSTITUCIONAL

Nesta seção, são apresentadas informações numéricas relativas ao orçamento da Universidade, aos Indicadores de Gestão do Tribunal de Contas da União – TCU, à Diretoria de Administração Financeira e Contábil – DAFC, à Diretoria de Administração de Material – DAM; ao Núcleo de Tecnologia da Informação – NTI, ao Sistema de Bibliotecas – SIB, à Estação de Apoio Antártico – ESANTAR, ao Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. – HU e aos indicadores de Gestão e de evolução das despesas com insumos da FURG.



9.1 Orçamento da FURG – Evolução de 2017 a 2021

As tabelas abaixo apresentam o orçamento da FURG no período 2017 a 2021.

Tabela 89 – Orçamento de Abertura da FURG

[Voltar](#)

ANO	ABERTURA - (R\$)			% DE PARTICIPAÇÃO DOS GRUPOS DE DESPESA
	GRUPO DE DESPESA	TESOURO E PRÓPRIO	TOTAL	
2017	Pessoal	428.028.168,00	428.028.168,00	80,40%
	Outras despesas	82.713.072,00	82.713.072,00	15,53%
	Capital	21.627.310,00	21.627.310,00	4,06%
TOTAL		532.368.550,00	532.368.550,00	100%
2018	Pessoal	458.087.643,00	458.087.643,00	83,11%
	Outras despesas	83.233.100,00	83.233.100,00	15,10%
	Capital	9.837.763,00	9.837.763,00	1,78%
TOTAL		551.158.506,00	551.158.506,00	100%
2019	Pessoal	469.105.976,00	469.105.976,00	83,24%
	Outras despesas	81.622.990,00	81.622.990,00	14,48%
	Capital	12.825.641,00	12.825.641,00	2,28%
TOTAL		563.554.607,00	563.554.607,00	100%
2020	Pessoal	477.880.719,00	477.880.719,00	85,02%
	Outras despesas	78.327.929,00	78.327.929,00	13,93%
	Capital	5.903.746,00	5.903.746,00	1,05%
TOTAL		562.112.394,00	562.112.394,00	100%
2021	Pessoal	R\$ 451.472.043,00	R\$ 451.472.043,00	86,9%
	Outras despesas	R\$ 64.148.181,00	R\$ 64.148.181,00	12,35%
	Capital	R\$ 3.854.111,00	R\$ 3.854.111,00	0,75%
TOTAL		R\$ 519.474.335,00	R\$ 519.474.335,00	100%

Tabela 90 – Orçamento de Fechamento da FURG

[Voltar](#)

ANO	FECHAMENTO - (R\$)			% DE PARTICIPAÇÃO DOS GRUPOS DE DESPESA
	GRUPO DE DESPESA	TESOURO E PRÓPRIO	TOTAL	
2017	Pessoal		439.960.002,67	73,08%
	Outras despesas		131.266.235,67	21,80%
	Capital		30.835.896,91	5,12%
TOTAL			602.062.134,74	100%
2018	Pessoal		455.181.811,27	74,00%
	Outras despesas		130.669.871,30	21,24%
	Capital		29.273.144,14	4,76%
TOTAL			615.124.826,71	100%
2019	Pessoal		479.399.536,48	77,63%
	Outras despesas		121.155.996,02	19,61%
	Capital		17.040.215,37	2,76%
TOTAL			617.595.747,87	100%
2020	Pessoal		495.877.114,20	83,55%
	Outras despesas		83.799.280,34	14,13%
	Capital		13.738.253,83	2,32%
TOTAL			593.414.648,37	100%
2021	Pessoal		R\$ 454.901.393,00	86,89%
	Outras despesas		R\$ 63.549.269,00	12,14%
	Capital		R\$ 5.044.111,00	0,96%
TOTAL			R\$ 523.494.773,00	100%



9.2 Indicadores de Gestão – TCU

Os indicadores de Gestão do Tribunal de Contas da União – TCU são um conjunto de indicadores informados anualmente pelas Instituições Federais de Ensino Superior - IFES ao Tribunal por intermédio do Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle do Ministério da Educação – SIMEC.

Tabela 91 – Indicadores de Gestão do TCU

[Voltar](#)

DESCRIÇÃO DO INDICADOR	2017	2018	2019	2020	2021
I - Custo corrente / aluno equivalente com	25.287,08	23.764,67	24.182,68	22.935,39	23.848,2
II - Custo corrente / aluno equivalente sem	22.416,52	21.116,56	21.872,32	21.399,33	22.173,5
II - Aluno tempo integral / professor	12,34	12,46	12,48	11,31	12,62
III - Aluno tempo integral / funcionário com	5,43	6,01	5,29	5,27	5,06
Aluno tempo integral / funcionário sem HU*	8,58	8,78	8,95	8,5	7,76
IV - Funcionário / professor com HU	2,08	2,07	2,36	2,14	2,49
Funcionário / professor sem HU*	1,44	1,42	1,39	1,33	1,63
V - Grau de participação estudantil	0,70	0,8	0,75	0,74	0,79
VI - Grau de envolvimento com a Pós-	0,12	0,12	0,13	0,13	0,14
VII - Conceito CAPES/MEC para a Pós-	3,92	3,88	3,83	3,93	3,73
VIII - Índice de Qualificação do corpo	4,39	4,54	4,44	4,57	4,77
IX - Taxa de sucesso na graduação	33,95%	36,65%	34,74%	37,49%	35,36

9.3 Indicadores da Gestão Financeira e Contábil

A tabela abaixo apresenta alguns indicadores representativos dos serviços prestados pela Diretoria de Administração Financeira e Contábil – DAFC, como: empenhos emitidos, ordens bancárias, impostos recolhidos por meio de DARF, de guia de recolhimento da união, de guia de previdência social, de notas de lançamento e de notas de sistema.

Tabela 92 – Números da Gestão Financeira e Contábil

[Voltar](#)

INDICADOR	2017	2018	2019	2020	2021
Empenhos emitidos	6.303	4.385	4.626	2.676	1.181*
Ordens bancárias	12.684	10.161	8.800	5.896	5.808
Impostos recolhidos através de DARF	5.422	4.198	3.246	1.882	1.905
Guia de Recolhimento da União	466	498	159	135	159
Guia da Previdência Social	1.306	1.150	1.241	977	999
Notas de lançamento	356	445	306	143	92**
Notas de sistema	10.667	10.188	18.204	11.092	10.044

*Em se tratando de Notas de Empenho emitidas, vale ressaltar que a partir do ano de 2021, a numeração é registrada apenas para empenhos originais, ou seja, as alterações como anulações, cancelamentos e reforços não são computadas estas ficam registradas em uma nova modalidade definida como Registros Orçamentários (RO). Deste modo, vale acrescentar a quantidade de RO's que totalizaram 2.050 na UG: 154042 e 216 na UG: 150218, em 2021.

**Quando é mencionado o termo Nota de Lançamento (NL), verifica-se a substituição de inúmeros procedimentos por mudança de rotina, que foram descontinuadas no SIAFI Grande Porte e migraram para o SIAFI Web. Neste sentido têm-se novas nomenclaturas, como: Lançamentos Patrimoniais (PA) e Registros de Controles (RC), os quais representam, em 2021, 365 registros de lançamentos. Outro aspecto relevante observado é que relação às Listas de Credores (LC) com 1.510 registros e 1.092 Listas de Faturas (LF) executadas no referido exercício. Estas referências não são mencionados na Tabela 100, porém, são de extrema importância podendo contribuir com maior exatidão aos indicadores de atividades desempenhadas pela DAFC.



9.4 Indicadores de Compras e Almoxarifado

As tabelas abaixo apresentam indicadores relativos aos serviços prestados pela Diretoria de Administração de Material – DAM, tais como: compras por modalidade, pedido e autorizações diversas, de guias de entrada de Aplicação Imediata e Estoque.

Tabela 93 – Modalidade de Licitação

[Voltar](#)

ANO	MODALIDADE DE LICITAÇÃO									RDC	CHAMAMENTO PÚBLICO
	CONVITE	TOMADA DE PREÇOS	PREGÃO	CONCORRÊNCIA	IMPORTAÇÃO	DISPENSA DE LICITAÇÃO	PEDIDO DE MAT./SERVIÇO	AUTORIZAÇÕES DIVERSAS	SUPRIMENTO		
2017	12	24	135	5	34	675	5.315	120	3	1	4
2018	8	5	176	-	33	1.089	7.198	179	1	-	3
2019	17	6	128	-	12	559	5.805	165	2	-	3
2020	6	4	29	-	13	427	2.083	25	-	5	-
2021	1	1	29	-	7	322	1.340	5	-	4	-

RDC= Regime Diferenciado de Contratação.

Tabela 94 – Indicadores dos serviços prestados pelo Almoxarifado

[Voltar](#)

ALMOXARIFADO – ESPECIFICAÇÃO					
ANO	Nº TOTAL DE PEDIDOS	Nº TOTAL DE ITENS	Nº MÉDIO DE ITENS	GUIA DE ENTRADA	
				APL. IMEDIATA	ESTOQUE
2017	6.741	18.639	2,77	3.010	128
2018	6.557	18.133	2,77	2.916	130
2019	5.637	15.247	2,70	2.447	115
2020	1.578	5.340	3,38	1.619	78
2021	1.309	4.602	3,52	1.266	42



9.5 Indicadores do Sistema de Bibliotecas – SIB

9.5.1 Empréstimos e Consultas

A tabela abaixo apresenta o número de empréstimo de livros e de consultas realizados em cada uma das Bibliotecas da FURG.

Tabela 95 - Empréstimos e Consultas no SiB

[Voltar](#)

ANO	2017		2018		2019		2020***		2021****	
TIPO	EMPRÉST.	CONS.	EMPRÉST.	CONS.	EMPRÉST.	CONS.	EMPRÉST.	CONS.	EMPRÉST.	CONS.
B. Central (Carreiros)	68.408	29.130	58.526	31.421	53.409	30.550	5.916	6.097	1.268	0
Saúde	7.666	1.032	7.178	1.626	6.106	2.820	666	149	204	0
Museu	2	-	0	40**	-	-	-	-	0	0
Sala Verde	301	-	242	200**	392	150**	23	-	8	0
Oceano	704	1.002	545	642	506	550	71	-	16	0
SVP	3.764	-	2.957	*	3961	519	322	-	31	0
SAP	3.612	-	2.918	*	3816	2.731	421	159	10	0
SLS	2.399	-	2.218	*	2541	500*	264	-	37	0
TOTAL	86.856	31.164	74.584	33.929	70.731	37.820	7.683	6.405	1.574	0

*Não houve a contabilização das consultas; **Número aproximado; ***Com o início do período de contingenciamento da FURG; foram suspensos a circulação e os atendimentos presenciais. Houveram períodos específicos de atendimentos agendamentos durante o ano de 2020, para docentes, discentes de pós graduação e formandos da graduação; ****Seguindo plano de contingência da FURG, durante o ano de 2021, as bibliotecas do SiB permaneceram fechadas ao público, atendendo somente sob agendamento, com isso, não houve consultas aos acervos

9.5.2 Periódicos

Tabela 96 – Consulta a Periódicos

[Voltar](#)

ANO	2017	2018	2019	2020***	2021****
TIPO	CONSULTA	CONSULTA	CONSULTA	CONSULTA	CONSULTA
B. Central (Carreiros)	372	392	373	-	-
Saúde	*	9	10**	-	-
Museu	80**	-	-	-	-
Sala Verde	150**	-	-	-	-
Oceano	24	22	0	-	-
SVP	*	-	9	-	-
SAP	*	5	3	-	-
SLS	*	-	10**	-	-
TOTAL	396	428	405	-	-

*Não houve a contabilização das consultas,**Número aproximado,***Com o início do período de contingenciamento da FURG, foram suspensos a circulação e os atendimentos presenciais.



9.5.3 Acervo disponível

A tabela abaixo apresenta o acervo da Biblioteca, em relação aos livros, que se comparado com o ano de 2020, indica um crescimento de 0,24% no número de títulos (140 obras) e de 0,16% no número de exemplares de livros (237 exemplares). O número de periódicos teve um aumento de 0,92% (10.611 volumes).

Tabela 97 – Acervo

[Voltar](#)

ACERVO	LIVROS	EXEMPLARES	PERIÓDICOS	TESES	FOLHETOS	MAPAS	MATERIAIS MULTIMÍDIA ^{2 3}	DEMAIS MATERIAIS
ANO	TÍTULOS							
2017	57.541	145.422	54.628	1.534	2.944	300	2.882	17.267
2018	58.331	146.373	81.473	1.575	2.530	302	2.802	16.499
2019	59.448	149.512	104.403	1.197	2.629	353	2.044	18.366
2020	59.673	149.786	105.952	1.168	2.637	353	2.075	18.835
2021	59.813*	150.023*	116.563	1.134	2.421	337	2.065	17.845

¹Foram realizadas correções nos números apresentados no sistema ARGO para migração para o MARC21 e ajustes nas nomenclaturas utilizadas., ²CD-ROM / DVD / Audiolivro / Multimídia / Registro Sonoro musical / Registro Sonoro não musical / Vídeo, ³A partir de 2019, os materiais multimídia passaram a ser considerados os seguintes tipos de obra: Audiolivro / Diapositivo-Slide / Multimídia / Registro Sonoro musical/, Registro Sonoro não musical / Vídeo. Os CDs e DVDs, passaram a ser considerados formatos físicos e não mais tipos de obra. *Houve correção do parâmetro de cálculo de livros no ARGO, passando a considerar o relatório estatístico, tal como era realizado até o ano de 2018. Obs. No ano de 2018 mudou-se a política de inserção dos periódicos na base do ARGO, passando a ser registrados todos os volumes da coleção. Esse procedimento ainda está em andamento

9.5.3.1 Livros em Braille

Desde o ano de 2016, o sistema de bibliotecas da FURG conta com obras e exemplares dedicados às pessoas com baixa visão ou cegas. Através do sistema de escrita tátil – o Braille – é possível que os estudantes que necessitem de acessibilidade para desenvolver seus estudos possam utilizar essas obras nas dependências da Biblioteca Central da Instituição. Na tabela 98, são apresentados os livros escritos em Braille. Os primeiros livros em Braille começaram a ser adquiridos pelo SIB em 2016, sendo essas as parciais por ano, divididos em obras e exemplares:

Tabela 98 – Número de livros em Braille

[Voltar](#)

ANO	OBRAS	EXEMPLARES
2017	69	163
2018	224	870
2019	201	814
2020	201	814
2021	203	829

9.5.3.2 Livros Eletrônicos

A tabela abaixo apresenta o quantitativo de livros disponibilizado na forma digital, organizado pelas diferentes áreas, disponibilizado pelo SIB. Os livros eletrônicos encontram-se na Biblioteca Digital do ARGO e nas bases de dados assinadas pelo SIB.

Tabela 99 – Número de Livros Eletrônicos

[Voltar](#)

ÁREA	E-BOOKS (Títulos)			
	2018	2019	2020	2021
Ciências Exatas e da Terra	1.670	1.671	30.795	30.795
Ciências Biológicas	352	352	7.006	7.006
Engenharias	644	644	6.401	6.401
Ciências da Saúde	409	409	13.014	13.014
Ciências Agrárias	-	-	63	63
Ciências Sociais Aplicadas	495	482	11.504*	11.504*
Ciências Humanas	43	43	18.396	18.396
Linguística, Letras e Artes	-	-	3.147	3.147
TOTAL	3.613	3.601	90.326	90.326

Obs. De 2020 em diante, os livros eletrônicos passaram a ser divididos pela grande área do conhecimento, a partir da tabela do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

*1.925 desses itens estão disponíveis apenas à docentes e a discentes da FADIR, pela assinatura da Biblioteca Digital da Saraiva.

9.6 Indicadores da ESANTAR

Nas tabelas abaixo são apresentados os indicadores relativos à ESANTAR quanto ao número de tripulantes e passageiros embarcados para a Antártica, por meio de Transporte, bem como da frota oceanográfica.

9.6.1 Tripulantes e passageiros da Operantar

Tabela 100 – Número de Tripulantes e Passageiros / Meio de Transporte

[Voltar](#)

OPERAÇÃO	ANO	MEIO DE TRANSPORTE	TRIPULANTES	PASSAGEIROS	TOTAL
Operantar XXXV	2016/2017	Avião	124	534	658
		Navio Maximiano	65	29	94
		Navio Ary-Rogel	81	15	96
Operantar XXXVI	2017/2018	Avião	115	551	666
		Navio Maximiano	70	9	79
		Navio Ary Rogel	82	18	100
Operantar XXXVII	2018/2019	Avião	115	630	745
		Navio Maximiano	71	24	95
		Navio Ary Rogel	85	28	113
Operantar XXXVIII	2019/2020	Avião	70	420	490
		Navio Maximiano	63	34	97
		Navio Ary Rogel	77	33	110
OPERANTAR XXXIX	2020/2021	Avião	52	0	52
		Navio Maximiano	116	0	116
		Navio Ary Rogel	122	0	122
OPERANTAR XL	2021/2022	Avião	39	0	39
		Navio Maximiano	53	101	154
		Navio Ary Rogel	98	52	150



9.6.2 Frota Oceanográfica

Tabela 101 – Indicadores da Frota Oceanográfica – Número de saídas

[Voltar](#)

EMBARCAÇÃO	Nº DE SAÍDAS				
	2017	2018	2019	2020	2021
Navio Oc. Atlântico Sul	-	6	1	2	2
Lancha Larus	16	55	50	1	0
Prof. Morales e Justino	117	95	114	4	5
Navio Ciências do Mar I	2	7	32	1	0

Tabela 102 – Indicadores da frota Oceanográfica – Número de dias de mar

[Voltar](#)

EMBARCAÇÃO	Nº DE DIAS DE MAR				
	2017	2018	2019	2020	2021
Navio Oc. Atlântico Sul	-	46	41	52	70
Lancha Larus	19	59	55	13	0
Prof. Morales e Justino	117	95	111	30	5
Navio Ciências do Mar I	12	21	132	7	0

Tabela 103 – Indicadores da frota Oceanográfica – Milhas Náuticas Percorridas

[Voltar](#)

EMBARCAÇÃO	MILHAS NÁUTICAS PRECORRIDAS				
	2017	2018	2019	2020	2021
Navio Oc. Atlântico Sul	-	1210	3547	7.063	7.430
Lancha Larus	516	2165,45	1.866	319	0
Prof. Morales e Justino	4.148	18.752	11.862	1.150	1.200
Navio Ciências do Mar I	1.209	1.918	14.498	780	0

Tabela 104 – Indicadores da frota Oceanográfica – Estações de pesquisa

[Voltar](#)

EMBARCAÇÃO	ESTAÇÕES DE PESQUISA				
	2017	2018	2019	2020	2021
Navio Oc. Atlântico Sul	-	-	-	78	70
Lancha Larus	4	-	-	-	0
Prof. Morales e Justino	329	171	339	41	14
Navio Ciências do Mar I	12	-	-	-	0

Tabela 105 – Indicadores da frota Oceanográfica – Combustível consumido

[Voltar](#)

EMBARCAÇÃO	COMBUSTÍVEL CONSUMIDO (LITROS)				
	2017	2018	2019	2020	2021
Navio Oc. Atlântico Sul	-	71.400	45.000	78.000	86.500
Lancha Larus	3.400	10.300	9.475	2.410	0
Prof. Morales e Justino	1.023	681	835	185	66
Navio Ciências do Mar I	24.000	25.500	120.400	10.200	0

9.7 Indicadores do HU

No ano de 2011, o Hospital Universitário, passou a atender aos pacientes exclusivamente pelo Sistema Único de Saúde – SUS e a receber recursos oriundos do Programa de Reestruturação dos Hospitais Universitários – REHUF, destinados à infraestrutura de equipamentos de alta tecnologia e a obras para proporcionar à população um atendimento de qualidade. Em julho de 2015, o HU-FURG passou a integrar a Rede EBSERH, com o estabelecimento de uma gestão compartilhada entre esta e a FURG. No ano de 2019, o HU-FURG passou à gestão plena pela EBSERH.

9.7.1 Ocorrências

A tabela abaixo apresenta as ocorrências no HU em cada Unidade de atendimento. O resultado dos Indicadores de 2020 e 2021 comparados com 2019 demonstram que houve uma redução nas internações devido à pandemia COVID-19 durante o período.

Tabela 106 – Ocorrências do HU

[Voltar](#)

UNIDADE	ANO	PAC/DIA	INTERNAÇÃO	TRANS. INTERNA	ALTA	ÓBITO		Nº. DE LEITOS
		(1)				A (2)	B (3)	
CLÍN. MÉDICA	2017	16.198	760	54	725	-	114	49
	2018	16.908	860	80	834	2	102	49
	2019	15.723	1.077	94	1088	5	137	49
	2020	14.342	1.097	96	1.061	5	84	49
	2021	13.483	917	65	878	7	81	49
CLÍN. CIRÚRGICA	2017	8.609	1.250	31	1.280	2	20	32
	2018	8.869	1.469	36	1.472	1	9	32
	2019	7.471	1.682	60	1623	3	7	32
	2020	3.490	337	41	497	1	9	32
	2021	3.404	600	48	433	1	18	32
CLÍN. PEDIÁTRICA	2017	4.749	611	7	626	-	2	18
	2018	5.176	675	27	701	-	-	22
	2019	4.139	729	61	723	0	0	22
	2020	2.458	270	20	382	0	1	22
	2021	3.308	543	48	515	-	-	21
UTI NEONATAL	2017	2.853	62	99	10	5	14	10
	2018	2.950	82	107	6	7	15	10
	2019	2.742	104	58	29	6	16	10
	2020	3.133	107	94	19	5	9	10
	2021	2.685	34	77	21	4	10	10
MATERNIDADE	2017	8.474	2.396	16	2.396	-	-	29
	2018	8.436	2.481	24	2.483	-	-	29
	2019	8.263	2.178	72	2160	0	1	29
	2020	9.038	2.053	41	2.046	0	1	29
	2021	9.696	2.113	50	2.090	-	-	33
SPA	2017	13.986	1.053	1.363	924	23	44	12
	2018	12.100	1.022	1.354	872	34	44	20
	2019	8.545	1.927	1.269	778	16	33	20
	2020	4.408	1.616	1.222	428	32	22	20
	2021	1.542	315	755	161	12	7	26
UTI INTERM. NEONATAL	2017	1.582	87	52	112	-	-	8
	2018	1.516	91	87	96	-	-	8
	2019	1.341	81	46	87	0	0	5
	2020	1.448	83	49	124	0	0	5
	2021	1.300	127	27	126	-	-	5

Continuação Tabela 106 – Ocorrências do HU

[Voltar](#)

UNIDADE	ANO	PAC/DIA	INTERNAÇÃO	TRANS. INTERNA	ALTA	ÓBITO		N.º DE LEITOS
		(1)				A (2)	B (3)	
UNIDADE DE TRAUMATOLOGIA	2017	3.429	694	7	693	-	1	13
	2018	3.343	705	18	707	-	2	12
	2019	3.376	789	12	821	1	3	12
	2020	3.126	628	37	669	0	2	12
	2021	3.570	679	35	686	-	1	12
UTI - GERAL	2017	1.862	87	94	9	8	72	6
	2018	1.984	127	140	17	27	77	6
	2019	1.892	88	121	91	10	71	6
	2020	1.602	100	137	75	21	39	6
	2021	1.973	106	97	95	11	77	6
HOSPITAL-DIA	2017	366	52	-	37	-	-	6
	2018	601	33	-	31	-	-	2
	2019	1.458	73	-	73	-	-	2
	2020	-	-	-	-	-	-	2
	2021	-	46	-	-	-	-	-
BLOCO CIRÚRGICO – RECUPERAÇÃO	2017	11	10	-	13	-	-	3
	2018	85	18	-	17	-	-	8
	2019	14	11	-	11	-	-	8
	2020	-	-	-	-	-	-	8
	2021	-	59	-	-	-	-	-
TOTAL	2017	62.119	7.062	1.723	6.825	38	267	186
	2018	61.708	7.344	1.868	7.044	72	260	198
	2019	54.964	8.739	1.793	7.484	41	268	195
	2020	43.045	6.291	1.737	5.301	64	167	195
	2021	46.757	5.616	1.446	5.351	48	261	218

Obs.: (1) PAC/DIA=Nº de pacientes internados, multiplicado pelo nº de dias de internação, dividido por 365. (2) Óbito tipo A= Ocorrido antes de contadas 24 horas da internação. (3) Óbito tipo B = ocorrido após transcorridas de 24 horas de internação.

9.7.2 Internações – SUS

A tabela abaixo apresenta o número de internações em cada uma das Unidades de Assistência do HU.

Tabela 107 – Internações SIA-SUS

[Voltar](#)

UNIDADE	2017	2018	2019	2020	2021
Centro Cirúrgico	13	17	13	3	59
Centro Obstétrico	26	75	23	26	28
Clínica Cirúrgica	1.390	1.513	1.681	513	600
Clínica Médica	907	931	1.076	1.095	917
Clínica Obstétrica	2.593	2.387	2.152	2.074	2.113
Clínica Pediátrica	689	699	731	386	543
Clínica Traumatológica	769	709	825	704	679
Hosp.dia/Doenças Crônicas	1	0	0	0	0
Hospital Dia	48	30	73	77	46
SPA	1.059	949	762	445	315
Uti Geral	92	123	91	78	106
Uti Intermediária /Neonatal	124	92	82	130	127
Uti Neonatal – Canguru	53	76	82	22	8
Uti Neonatal	29	28	33	25	34
Uti Pediátrica	19	23	43	42	41
Ambulatório	0	4	0	0	0
TOTAL	7.812	7.656	7.667	5.620	5.616



9.7.3 Cirurgias

A tabela abaixo apresenta o número de cirurgias realizadas no HU nos últimos cinco anos.

Tabela 108 – Cirurgias

[Voltar](#)

ANO	CENTRO OBSTÉTRICO			CENTRO CIRÚRGICO			CIRURGIAS AMBULATORIAIS	TOTAL GERAL INTERVENÇÕES
	PARTOS NORMAIS	PARTOS CESÁREA	TOTAL	ELETIVAS	URGÊNCIAS	TOTAL		
2017	1.140	877	2.017	2.624	329	2.953	2.615	7.585
2018	1.135	909	2.044	2.526	262	2.788	2.145	6.977
2019	1.073	739	1.812	3.168	307	3.475	1.527	6.814
2020	861	827	1.688	1.786	113	1.899	3.086	5.486
2021	851	821	1.672	639	1.093	1.733	3.953	5.642

9.7.4 Indicadores Físicos

A tabela abaixo apresenta o quantitativo da produção relacionada ao Banco de Leite Humano.

Tabela 109 – Banco de Leite Humano HU

[Voltar](#)

Período	2021						
	Atendimento em grupo	Atendimento Individual	Visita domiciliar	Doadoras	Receptores	Leite Humano coletado (L)	Leite Humano distribuído (L)
Janeiro	0	314	53	45	33	32,0 L	21,7 L
Fevereiro	0	334	63	51	27	35,5 L	30,9 L
Março	0	426	97	52	21	27,1 L	19,8 L
Abril	0	537	99	57	21	35,1 L	31,5 L
Maiο	0	554	82	72	30	35,6 L	30,5 L
Junho	0	363	88	30	21	38,3 L	20,0 L
Julho	0	311	76	54	20	29,4 L	17,1 L
Agosto	0	305	82	44	28	32,8 L	14,2 L
Setembro	0	369	76	49	21	37,4 L	13,4 L
Outubro	0	362	70	45	25	33,8 L	21,4 L
Novembro	0	489	84	54	24	39,7 L	16,7 L
Dezembro	0	440	49	47	21	30,9 L	13,8 L
TOTAL	0	4.804	919	600	292	407,6	251



A tabela abaixo apresenta os indicadores físicos do HU representados por número de leitos, número de salas, número de consultórios e trabalhadores entre outros.

Tabela 110 – Indicadores Físicos do HU

[Voltar](#)

ESPECIFICAÇÃO	ANO				
	2017	2018	2019	2020	2021
Número de leitos	196	203	207	207	218
Número de salas cirúrgicas	6	4	5	5	5
Número de salas de parto	3	3	3	3	3
Número de consultórios	64	71	71	71	74
Técnicos administrativos em Educação	381	339	334	295	329
Funcionários FAHERG	374	295	4	0	0
EBSERH	291	577	708	702	734

9.7.5 Consultas Gerais

A tabela abaixo apresenta o resumo das consultas realizadas pelo Hospital Universitário. Para consultas médicas foram consideradas: Consulta médica em atenção especializada, Consulta médica em saúde do trabalhador e Atendimento de urgência em atenção especializada.

Tabela 111 – Consultas Gerais

[Voltar](#)

ANO	TOTAL AMBULATÓRIO			EMERGÊNCIA – SPA			TOTAL GERAL		
	MÉDICAS	OUTRAS	TOTAL	MÉDICAS	OUTRAS	TOTAL	MÉDICAS	OUTRAS	TOTAL
2017	116.036	74.696	190.732	75.514	118.839	194.353	191.550	193.535	385.085
2018	136.092	76.220	212.312	59.642	94.679	154.321	195.734	170.899	366.633
2019	163.927	71.840	235.767	59.073	92.240	151.313	223.000	164.080	387.080
2020	62.412	37.215	99.627	24.239	14.942	39.181	86.651	52,157	138.808
2021	57.018	54.132	111.150	8.655	14.464	23.119	65.673	68.596	134.269
TOTAL	535.485	314.103	849.588	227.123	335.164	562.287	762.608	649.267	1.411.875

9.7.6 Exames Realizados

A tabela abaixo apresenta o número de exames realizados pelo HU nos últimos cinco anos, por Unidade Assistencial.

Tabela 112 – Exames realizados pelo HU

[Voltar](#)

UNIDADE	2017	2018	2019	2020	2021
Coleta de material	1.899	4.400	2.052	447	892
Diagnóstico em laboratório clínico	445.253	447.768	447.657	260.206	376.626
Diagnóstico por anatomia patológica e citopatologia	6.335	6.710	5.307	5.068	7.225
Diagnóstico por radiologia	36.578	31.728	29.379	14.151	14.921
Diagnóstico por ultrassonografia	4.211	5.793	7.397	2.062	2.804
Diagnóstico por tomografia	7.326	8.343	11.693	7.529	6.779
Diagnóstico por ressonância magnética	108	164	55	279	834
Diagnóstico por endoscopia	1.237	1.493	1.550	810	989
Diagnóstico por radiologia intervencionista	9	15	12	11	7
Métodos diagnósticos em especialidades	9.496	14.846	14.264	5.582	7.555
Diagnóstico e procedimentos especiais em hemoterapia	3.016	2.775	2.872	2.378	1.891
Diagnóstico por teste rápido	0	0	0	387	573
TOTAL	515.468	524.035	522.238	298.910	421.096

9.8 Indicadores de Gestão

Os indicadores do PDI 2019/2022, referentes ao ano de 2021, estão disponíveis nos seguintes links <https://pdi.furg.br/pdi-2019-2022/indicadores-pdi-2019-2022>.

9.9 Despesas de Insumos e de Serviços

A tabela a seguir apresenta a evolução das despesas da FURG nos últimos cinco anos.



Tabela 113 – Evolução das Despesas da FURG

INSUMO		2017	2018	2019	2020	2021
Energia elétrica	Quant. (kw)	8.338.055	8.554.997	5.366.041,09	4.632.770	5.355.759
	Custo (R\$)	5.276.429,80	7.158.104,64	6.040.488,00	4.058.235,10	5.504.266,83
Vigilância terceirizada	Quant. (pessoas)	175	143	139	122	106
	Custo (R\$)	7.286.901,25	6.969.159,56	5.684.997,00	4.235.596,81	5.624.986,45
Portaria e recepção	Quant. (pessoas)	185	244	112	120	101
	Custo (R\$)	6.775.712,76	6.594.140,13	4.679.948,00	3.801.920,94	4.082.256,33
Água	Quant. (m3)	111.924	132.981	103.917	82.101	91.622
	Custo (R\$)	1.286.035,34	1.407.534,61	945.329,40	785.008,61	924.410,69
Telefonia fixa	Custo (R\$)	240.286,69	200.924,05	85.885,13	43.548,52	28.969,51
Telefonia móvel	Custo (R\$)	101.822,26	91.898,19	88.125,18	67.397,83	7.759,77
Gêneros Alimentícios	Custo (R\$)	231.341,09	268.840,02	187.391,00	65.997,03	2.422,36
Combustível	Quant. (L)	175.915	184.788,73	155.785,48	64.238,93	85.104,34
	Rodado (Km)	1.396.842	1.440.884	1.191.789	362.535	474.428
	Custo (R\$)	629.551,62	752.711,07	693.563,99	302.703,22	458.281,35
Limpeza terceirizada	Quantid. (pessoas)	132	136	50	86	62
	Custo (R\$)	6.682.772,63	6.098.953,76	3.715.803,00	3.246.704,20	3.427.615,13
Jardinagem terceirizada	Quant. (pessoas)	8	12	12	14	11
	Custo (R\$)	493.822,21	546.351,21	585.585,10	589.541,61	625.765,95
Copeiragem terceirizada	Quant. (pessoas)	2	2	2	3	2
	Custo (R\$)	62.551,68	58.479,82	66.707,79	69.222,56	62.493,82
Contínuos terceirizados	Quant. (pessoas)	7	7	7	7	7
	Custo (R\$)	280.673,28	276.957,76	325.796,95	317.969,76	334.083,36
Motoristas terceirizados	Quant. (pessoas)	22	28	25	27	21
	Custo (R\$)	1.439.330,08	1.620.432,21	1.530.755,00	1.327.034,75	1.352.842,25
Gás Especial para Lab.	Custo (R\$)	22.014,07	-	28.681,91	38.351,35	69.344,88
Gás GLP	Custo (R\$)	124.656,72	92.349,62	24.915,16	12.065,33	15.696,90
Manutenção de Veículos	Custo (R\$)	374.857,20	350.128,61	568.402,31	404.151,84	744.660,03
Manutenção Telefônica	Custo (R\$)	110.388,16	139.267,75	157.209,30	143.639,79	144.113,96
Transporte*	Pessoas	302.906,38	427.196,67	530.389,12	46.704,11	-
	Frete	0,00	0,00	3.328,38	4.758,48	-
Hospedagem	Custo (R\$)	26.087,20	61.323,30	68.870,45	22.151,30	3.931,20
Alimentação (RU e lanches)	Custo (R\$)	4.373.967,09	4.644.927,66	4.942.189,11	1.973.617,35	2.075.846,53
Aluguéis	Custo (R\$)	1.053.226,61	1.092.121,73	142.277,40	633.877,53	733.310,78
Serviço de Almoxarifado	Postos	3	11	5	5	5
	Custo (R\$)	122.566,21	175.215,49	106.087,22	104.554,06	108.027,76



Continuação – Tabela 113 – Evolução das Despesas da FURG

[Voltar](#)

INSUMO		2017	2018	2019	2020	2021
Serviço de Patrimônio	Postos	4	4	3	3	2
	Custo (R\$)	116.915,72	142.359,61	141.262,96	141.541,68	133.728,17
Serviços terceirizado de Informática	Postos	5	5	5	5	2
	Custo (R\$)	272.522,75	212.916,33	232.763,00	246.075,96	158.447,52
Serviço de Radiodifusão TV FURG	Postos	7	7	8	10	10
	Custo (R\$)	470.528,24	486.541,85	625.974,70	637.794,55	648.606,01
Serviço de Manutenção Predial**	Pessoas	22	37	10	26	-
	Custo (R\$)	1.186.227,97	486.541,85	358.863,70	527.662,84	91.753,88
Serviço de mão de obra marítima	Custo (R\$)	674.935,36	1.614.349,20	1.154.541,78	1.167.904,57	735.616,95
Serviço de rastreamento / veículos	Custo (R\$)	80.488,01	73.022,04	23.596,63	26.064,52	26.154,72
Serviço terceirizado gerais e zeladoria	Pessoas	23	9	21	16	20
	Custo (R\$)	850.210,51	825.839,46	753.407,90	845.379,53	1.121.639,76
Serviço de Apoio Adm. ao Museu	Custo (R\$)	361.338,34	400.025,94	502.386,34	510.982,43	509.163,32
Despesas de Correios	Custo (R\$)	199.649,62	207.358,56	216.453,50	86.394,07	71.188,10
Manutenção de ar condicionado	Custo (R\$)	1.050,00	43.847,96	42.555,81	3.802,00	280,00
Recarga de Toner	Custo (R\$)	14.721,22	15.521,20	13.470,56	1.776,74	2.705,75
Locação de Impressoras	Custo (R\$)	482.131,08	459.812,33	288.536,90	112.472,80	172.053,23
Internet	Custo (R\$)	29.510,34	27883,98	33.555,94	21.980,19	9.386,60
Manutenção de elevadores	Custo (R\$)	8.931,00	22.084,92	-	14.239,53	9.493,02

*Não houve esse custo em 2021.

**O contrato foi encerrado em maio de 2021.

INFRAESTRUTURA



10. INFRAESTRUTURA

Nesta seção, são encontrados indicadores relativos à área construída e a terrenos da FURG, atividades da Prefeitura Universitária, da Coordenação de Gestão Patrimonial e do Biotério Central.



10.1 Área Física Construída

A tabela abaixo apresenta os indicadores relativos à área física construída da FURG por localização. No Campus Rio Grande – Unidade Carreiros está localizada mais de 78% do total da área física construída* pertencente à FURG.

Tabela 114 – Área Física Construída

[Voltar](#)

ÁREA	ANO				
	2017	2018	2019	2020	2021
Campus Rio Grande – Unidade Carreiros	118.040,89	129.970,58	130.322,83	133.474,32	136.278,71
Infraestruturas Viárias – Campus Rio Grande – Unidade Carreiros	53.690,76	69.515,42	69.515,42	70.775,42	70.775,42
Unidade Saúde – Hospital	15.404,24	15.404,24	15.404,24	15.404,24	15.404,24
Unidade Saúde – Área Acadêmica	5.443,83	5.443,83	5.443,83	5.443,83	15.743,83
Museu da Comunicação e SAJ (Prédio da antiga EDGRAF)	512,12	512,12	512,12	512,12	512,12
Rádio Universidade	263,25	263,25	263,25	263,25	-
Museu Oceanográfico	3.459,55	3.459,55	3.459,55	3.459,55	3.459,55
Centro de Convívio Meninos do Mar	4.917,78	4.917,78	4.917,78	4.917,78	4.917,78
Estação Marinha de Aquicultura	5.290,98	5.290,98	5.290,98	5.290,98	5.290,98
Campus de SAP – Unidade Cidade Alta	1.807,44	1.807,44	1.807,44	1.807,44	1.807,44
Campus de SAP – Unidade Bom Princípio	2.138,44	2.292,44	5.212,19	5.212,19	6.130,17
Campus de SVP	1.851,92	1.851,92	3.999,42	3.999,42	3.999,42
Campus de SLS	784,20	784,20	784,20	784,20	855,74
TOTAL	213.605,40	241.513,75	246.933,25	251.344,74	265.438,65

*Incluindo a infraestrutura viária.

10.2 Demonstrativo das Áreas de Terreno (m²)

Tabela 115 – Demonstrativo de áreas de terreno (m²)
[Voltar](#)

TERRENOS	2017	2018	2019	2020	2021
PRÓPRIOS DA FURG					
Campus Rio Grande – Unidade Carreiros	2.270.266,00	2.270.266,00	2.270.266,00	2.270.266,00	2.270.266,00
Unidade Saúde	11.330,64	11.330,64	11.330,64	11.330,64	11.330,64
Outros	140.414,00	140.414,00	140.414,00	140.414,00	140.414,00
Centro de Convívio Meninos do Mar	14.928,00	14.928,00	14.928,00	14.928,00	14.928,00
Campus de SVP	60.000,00	60.000,00	60.000,00	60.000,00	60.000,00
Campus SAP	312.414,97	312.414,97	312.414,97	312.414,97	312.414,97
Campus SLS****	120.000	120.000,00	120.000,00	120.000,00	120.000,00
SUBTOTAL	2.929.353,61	2.929.353,61	2.929.353,61	2.929.353,61	2.929.353,61
CEDIDOS À FURG					
Saco do Justino	7.788,00	7.788,00	7.788,00	7.788,00	7.788,00
Ilha da Pólvora	441.869,00	441.869,00	441.869,00	441.869,00	441.869,00
Campus de SAP (atual)	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00
Campus de SLS	987,50	987,50	987,50	987,50	987,50
Oceanário Brasil	1.760.000,00	1.760.000,00	1.760.000,00	1.760.000,00	1.760.000,00
SUBTOTAL	2.216.644,50	2.216.644,50	2.216.644,50	2.216.644,50	2.216.644,50
TOTAL GERAL	5.145.998,11	5.145.998,11	5.145.998,11	5.145.998,11	5.145.998,11

****área doada à FURG em 2017



10.3 Atividades da Prefeitura Universitária – PU

A Prefeitura Universitária é responsável pela manutenção da Infraestrutura nos Campi (Carreiros, SAP, SLS e SVP) referente aos serviços de limpeza e de conservação predial, serviços gerais, jardinagem, manutenção predial e de equipamentos, protocolo, vigilância, portaria e manutenção da frota de veículos.

Tabela 116 – Atividades da PU

[Voltar](#)

SERVIÇOS	2017	2018	2019	2020	2021
Laudos de baixa	871	763	1.287	406	2.441
Processos Autuados	10.476	11.784	9.980	3.931	3.028
Km Rodados	1.396.842	1.266.068	1.191.789	362.535	474.428
Pedidos Multimídia	15	21	53	8	-

10.3.1 Indicadores de Oficinas da Prefeitura Universitária

Tabela 117 – Indicadores Oficinas da PU

[Voltar](#)

OFICINA	SERVIÇOS *		MANUTENÇÃO EQUIP. **	
	SOLICITAÇÕES	ATEND.	SOLICITAÇÕES	ATEND.
Áudio	4	-	-	-
Campi	76	73	8	8
Chaveiro	117	39	-	-
Elétrica ¹	378	260	-	-
Elétrica de Equipamentos ^{***}	16	13	41	36
Eletrônica	-	-	19	9
Hidráulica ¹	322	295	-	-
Horto	123	122	-	-
Limpeza Higienização	62	62	-	-
Logística e Carregadores	146	143	-	-
Manutenção Predial	205	195	-	-
Marcenaria	129	86	37	25
Material COVID-19 ^{****}	97	96	0	0
Mecânica	40	7	3.125	3.117
Mecânica de Cadeiras	-	-	19	12
Mecânica de Cortinas e	81	34	7	5
Ótica	-	-	13	13
Outros ^{****}	63	37	520	518
Refrigeração ^{*****}	15	2	38	9
Telefonia	2	1	51	39
Vidraçaria	63	59	-	-
Zeladoria ^{****}	214	211	0	0
TOTAL	2.153	1.735	3.878	3.791

*O indicador "Serviços" refere-se a serviços realizados não atrelados a bens tombados.

** O indicador "Manutenção de Equipamentos" relaciona-se à manutenção de bens com tombamento.

***Oficina com nome modificado de Elétrica de rebobinagem para Elétrica de Equipamentos.

****Oficinas criadas durante o ano de 2021.

*****União das Oficinas Refrigeração Split e Refrigeração (c/Split).

1 As pertencem a Diretoria de Obras e a demanda de serviço chega pela aplicação Solicitações no Sistema FURG.



10.4 Gestão Patrimonial

Tabela 118 – Atividades desenvolvidas pela CGP

[Voltar](#)

GESTÃO PATRIMONIAL						
ANO	TERMO DE RESPONSABILIDADE	GUIA DE ENTRADA	TERMO BAIXA	GUIAS CARPINTARI	BENS BAIXADOS	BENS INCORPORADOS
2017	1.505	147	20	10	1.427	8.816
2018	1.567	167	16	15	1.276	9.392
2019	1.419	110	48	10	6.970	8.875
2020	474	70	09	04	844	4.656
2021	339	30	11	03	2482	1833

10.5 Atividades desenvolvidas no Biotério Central

O Biotério Central presta assistência técnica no âmbito de suas competências em 9 instalações com animais vivos na FURG, disponibiliza insumos para manutenção de roedores, e auxilia/orienta as unidades, sempre que requerido, no processo de compra de animais de laboratório para experimentação nos biotérios de experimentação da Instituição.

A tabela abaixo apresenta o resumo das atividades desenvolvidas no Biotério Central da FURG e seus quantitativos.

Tabela 119 – Atividades do Biotério Central

[Voltar](#)

ANO	Locais Sob Responsabilidade Técnica (animais vivos)	Fornecimento de Animais de Laboratório (roedores)	Aquisição de Insumos (maravalha/ração) para Roedores (Kg/Ano)	Orientação a Comunidade Com Relação a Animais Errantes	Esterilização/Recuperação De Animais Errantes
2017	10	537	n/a	30	7
2018	10	448	n/a	60	30
2019	9	130	n/a	70	36
2020	9	110	400	62	52
2021	9	180	200	67	58

ANEXOS



11. ANEXOS



Docentes e Laboratórios C3:

[Voltar aos docentes C3](#)

Docentes do C3

ADRIANO VELASQUE WERHLI

Graduado em Licenciatura em Física, 1998, Unisinos; Mestre em Computação Aplicada, 2003, Unisinos; Doutor em Computação, 2007, Edinburgh University; Associado 3, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Automação; na Pós-Graduação no Curso de Mestrado em Engenharia de Computação; Mestrado em Modelagem Computacional; Doutorado em Modelagem Computacional Mestrado em Ciência da Saúde e Doutorado em Ciência da Saúde.

ALESSANDRO DE LIMA BICHO

Graduado em Engenharia de Computação, 1998, FURG; Mestre em Engenharia Elétrica, 2001, UNICAMP; Doutor em Engenharia Elétrica, 2009, UNICAMP; Associado 3, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Computação, Engenharia de Automação e Sistemas de Informação; História e no Curso de Especialização Ciências de Dados-EAD.

ANDRÉ LUIS CASTRO DE FREITAS

Graduado em Tecnologia em Processamento de Dados, 1989, UCPEL; Graduado em Programa Especial, de Formação Pedagógica de Docentes pelo Centro Federal de Educação Tecnológica de Pelotas, 2001, CEFET; Graduado em Bacharelado em Psicologia, 2016, UCPEL; Mestre em Ciência da Computação, 1998, UFRGS; Mestre em Educação, 2012, UFPEL; Doutor em Ciência da Computação, 2003, UFRGS; Doutor em Educação, 2016, UFPEL. Titular, DE. Atuação na graduação nos cursos de Engenharia de Computação, Sistemas de Informação, Engenharia de Automação e Ciências - Licenciatura-EAD; nos Cursos de Pós-Graduação de: Mestrado em Educação Ambiental; Mestrado Educação em Ciências; Doutorado em Educação e Ciências; Mestrado e Doutorado em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde - Doutorado.

ANDRÉ PRISCO VARGAS

Graduado em Engenharia de Computação, 2004, FURG; Mestre em Computação, 2007, UFRGS; Doutor em Educação em Ciências, FURG, Adjunto, DE. Atua, nos Cursos, de Graduação: Engenharia de Computação e Sistemas de Informação e História - Licenciatura.

BRUNO LOPES DALMAZO

Graduado em Ciência da Computação, 2008, UFSM; Mestre em Ciência da Computação, 2011, UFRGS; Doutor em Ciências e Tecnologias da Informação - Universidade de Coimbra, Portugal; Pós-doutorado em Ciência da Computação, UFRGS; Adjunto 2 DE. Atuação nos Cursos de Graduação: Engenharia de Computação, Engenharia de Automação; Sistemas de Informação; Engenharia Mecânica; Engenharia Mecânica Naval; Engenharia Empresarial e no Curso de Pós-Graduação Mestrado em Engenharia de Computação.

CLAUDIO DORNELLES MELLO JR.

Graduado em Engenharia Elétrica, 1992, UFSM; Mestre em Engenharia Elétrica, 1994, UFSM; Assistente 2, DE. Atua, na Graduação, no Curso de Engenharia de Automação.. Em afastamento para Pós-Graduação.

CLEO ZANELLA BILLA

Graduado em Engenharia de Computação, 2002, FURG; Mestre em Ciência da Computação, 2004, UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas; Doutor em Ciência da Computação, 2009, UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas; Adjunto 3, DE. Atuação na Graduação no Curso



[Voltar aos docentes C3](#)

de Engenharia de Computação, Eng. Automação, Ciências Econômicas, Engenharia Civil Costeira e Portuária e Matemática Aplicada.

DANÚBIA BUENO ESPÍNDOLA

Graduada em Engenharia de Computação, 2004, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 2006, FURG; Doutora em Engenharia Elétrica, 2011, UFRGS; Associado 2, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Automação, Engenharia Mecânica Naval e Engenharia Civil Empresarial.

DIANA FRANCISCA ADAMATTI

Graduada em Ciência da Computação, 2000, UCS; Mestre em Ciência da Computação, 2003, UFRGS; Doutora em Engenharia Elétrica, 2007, USP; Associado 3, DE. Pós-doutorado em Ciências Cognitivas no Consiglio Nazionale delle Ricerche - CNR - Itália, 2013. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Computação, Sistemas de Informação e Engenharia Mecânica e nos Cursos de Pós-Graduação: Mestrado em Engenharia da Computação e Mestrado Modelagem Computacional e Doutorado em Modelagem Computacional.

EDER MATEUS NUNES GONÇALVES

Graduado em Engenharia Elétrica – Hab. Eletrônica, 1998, UCPel; Mestre em Engenharia Elétrica, 2001, UFSC; Doutor em Engenharia Elétrica, 2006, UFSC; Associado 3, DE. Atuação na Graduação no Curso de Engenharia de Automação e no Curso de Pós-Graduação Mestrado em Engenharia de Computação.

EDUARDO NUNES BORGES

Graduado em Engenharia de Computação, 2005, FURG; Mestre em Computação, 2008, UFRGS; Doutor em Computação, 2013, UFRGS. Pós-Doutorado em Psiquiatria e Ciências do Comportamento, 2019, UFRGS; Adjunto 4, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Computação; Sistemas de Informação e Matemática Aplicada; nos Cursos de Pós-Graduação: Mestrado em Engenharia de Computação; Mestrado Modelagem Computacional – Mestrado; Doutorado em Modelagem Computacional e Especialização Ciência de Dados (EAD).

EMANUEL DA SILVA DIAZ ESTRADA

Graduado em Engenharia de Computação, 2007, FURG; Mestre em Modelagem Computacional, 2010, FURG; Doutor em Engenharia Mecânica, 2017, UFRGS. Adjunto 4, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Computação, Sistemas de Informação; nos Cursos de Pós-Graduação Mestrado em Engenharia de Computação; Mestrado em Modelagem Computacional; Doutorado em Modelagem Computacional; Mestrado em Engenharia Oceânica e Especialização Ciência de Dados EAD.

EWERSON LUIZ DE SOUZA CARVALHO

Graduado em Engenharia de Computação, 2001, FURG; Mestre em Ciência da Computação, 2004, PUCRS; Doutor em Ciência da Computação, 2009, PUCRS. Adjunto 2, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Sistemas de Informação; Engenharia de Alimentos; Engenharia de Computação; Engenharia Mecânica e Oceanologia.

**GISELE MORAES SIMAS**

Graduado em Engenharia de Computação, 2009, FURG; Mestre em Modelagem Computacional 2012, FURG. Assistente 1, DE. Atuação nos Cursos de Graduação: Engenharia de Computação; Engenharia de Automação e Sistemas de Informação.

GERALCY CARNEIRO DA SILVA

Graduado em Engenharia Civil, 1992, UFAM; Mestre, 1998, e Doutor, 2006, em Engenharia Civil, UFSC; Associado, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de: Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Mecânica Naval, Física-Bacharelado, Matemática, Matemática Aplicada e Química – Bacharelado; Engenharia Química e Engenharia Agroindustrial Indústria Alimentícias -SAP.

GLAUBER ACUNHA GONÇALVES

Graduado em Engenharia Civil, 1989, FURG; Especialista em Estruturas, 1991, FURG; Especialista em Didática do Ensino Superior, 1992, FURG; Mestre em Sensoriamento Remoto, 1996, UFRGS; Doutor em Ciências Geodésicas, UFPR, 2007; Associado 4 - DE. Atuação na Graduação nos Cursos de, Engenharia de Automação, Engenharia de Computação e Sistemas de Informação.

GRAÇALIZ PEREIRA DIMURO

Graduada em Engenharia Civil, 1980, UCPel; Mestre em Computação, 1991, UFRGS; Doutora em Computação, UFRGS, 1998; Pós-doutorado em Matemática da Computação na Universidad Pública de Navarra – UPNA – Espanha. Associado I, DE. Atua, no Programa de Pós-Graduação em Computação – Mestrado. Em Afastamento para Estágio Pós-Doutoral na Espanha.

HÉLIDA SALLES SANTOS

Graduada em Ciências da Computação, 2006, UFRN; Mestre em Sistemas e Computação, 2008, UFRN; Doutora em Ciência da Computação, 2016, UFRN. Adjunto 1, DE. Atuação na Graduação no Curso de: Ciências Econômicas, Sistemas de Informação e Engenharia de Computação e nos Cursos de Pós-Graduação Mestrado em Engenharia de Computação; Mestrado em Modelagem Computacional e Doutorado em Modelagem Computacional.

KARINA DOS SANTOS MACHADO

Graduada em Engenharia de Computação, 2004, FURG; Mestre em Ciência da Computação, 2006, PUC/RS; Doutora em Ciência da Computação, 2011, PUC/RS; Associado 2, DE. Atuação nos Cursos de Graduação: Engenharia de Computação, Sistemas de Informação, Toxicologia Ambiental - Tecnologia; nos Cursos de Pós-Graduação Mestrado em Engenharia de Computação; Ciência da Saúde – Mestrado e Doutorado; Ciências Fisiológicas – Mestrado, Mestrado Modelagem Computacional.

LEONARDO RAMOS EMMENDORFER

Graduado em Engenharia de Computação, 1998, FURG; Mestre em Modelagem Matemática, 2001, UNIJUÍ; Doutor em Métodos Numéricos em Engenharia, 2007, UFPR; Associado 3, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Computação, Sistemas de Informação e Engenharia de Automação; nos Cursos de Pós-Graduação no Mestrado em Ambientometria; Mestrado em Modelagem Computacional- - Doutorado em Modelagem Computacional, Mestrado em Engenharia de Computação.

LUCIANO MACIEL RIBEIRO

Graduado em Ciências Econômicas, 2001, FURG; Especialista em Desenvolvimento e Gerenciamento de Sistemas de Informação, FURG, 2004; Especialista em Gestão Empresarial,



[Voltar aos docentes C3](#)

PUCRS, 2005 ; Especialista em Tecnologia da Informação e Comunicação em Educação, PUCRS, 2005; Mestre em Administração na área de Organizações e Competitividade; Unisinos; 2007; Doutor em Educação em Ciências, FURG; Adjunto 4, DE. Atuação na Graduação no Curso de Sistemas de Informação, Biblioteconomia – EAD, Engenharia de Computação; nos Cursos de Pós-Graduação: Especialização em Ciência de Dados – EAD; Mestrado Engenharia de Computação; Engenharia e Ciências de Alimentos; Mestrado Modelagem Computacional; Doutorado Modelagem Computacional; Mestrado Química Tecnológica e Ambiental; Doutorado em Aquicultura; Doutorado Engenharia e Ciência de Alimentos e Doutorado em Química.

LUCIANO SILVA DA SILVA

Graduado em Engenharia de Computação, 2002, FURG; Mestre em Computação, 2005, UFRGS; Doutor em Computação, 2011, UFRGS; Associado 2, DE. Atuação na Graduação Engenharia Agroindustrial – Agroquímica (SAP), Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias SAP; Engenharia de Alimentos e Engenharia de Produção – SAP; Engenharia Química e Engenharia Bioquímica e no Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas.

MARCELO DE GOMENSORO MALHEIROS

Graduado em Engenharia de Computação, 1996, UNICAMP; Especialista em Gestão Universitária, 2013, UNIVATES; Mestre em Engenharia Elétrica, 1999, UNICAMP; Doutor em Computação, 2017, UFRGS. Adjunto 1, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Computação, Engenharia de Automação; Engenharia Civil Costeira e Portuária; Ciências Econômicas; Engenharia Mecânica Naval; Matemática Aplicada; nos Cursos de Pós-Graduação: Especialização Ciência de Dados EAD.

MARCELO RITA PIAS

Graduado em Engenharia de Computação pela FURG em 1999. Doutor em Ciência da Computação, Universidade de Londres (UCL), 2004, Inglaterra. Pós-doutor em Computação, Universidade de Cambridge, Inglaterra, 2006; Adjunto DE. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia de Computação; Engenharia de Automação; Especialização em Ciências de Dados – EAD.

NISIA KRUSCHE

Graduada em Física, 1986, UFRGS; Mestre em Física, 1990, UFRGS; Doutora em Ciências – Área Meteorologia, 1997, USP; Pós doutorado em Potência Eólica no Instituto Fraunhofer, em Oldenburg, na Alemanha, 2015; Titular DE. Atuação na Graduação nos Cursos de, Física Bacharelado; Engenharia Mecânica Empresarial; Geografia Bacharelado; Geografia Licenciatura; nos Cursos de Pós-Graduação em Modelagem Computacional – Mestrado e Doutorado.

PAULO LILLES JORGE DREWS JÚNIOR

Graduado em Engenharia de Computação, 2007, FURG; Mestre em Ciências da Computação, 2009, UFMG; Doutor em Ciências da Computação, 2016, UFMG; Adjunto 3, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Automação e Engenharia de Computação; nos Cursos de Pós-Graduação: Mestrado em Engenharia de Computação, Especialização em Robótica e Inteligência Artificial - EAD; Especialização em Ciências de Dados – EAD; Doutorado Modelagem Computacional; Mestrado Educação em Ciências e Mestrado Oceanologia.

PEDRO DE BOTELHO MARCOS

Graduado em Engenharia de Computação, 2010, FURG; Mestre em Ciência da Computação, 2013, UFRGS; Doutor em Ciência da Computação, 2019, UFRGS; Adjunto, DE. Atua, na graduação, nos cursos de Administração, Engenharia de Computação e de Sistemas de Informação.

**RAFAEL AUGUSTO PENNA DOS SANTOS**

Graduado em Engenharia de Computação, 2004, FURG; Mestre em Computação, 2007, UFRGS; Doutor em Educação em Ciências, 2015, FURG; Adjunto 4, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Computação, Sistemas de Informação; História Licenciatura e Engenharia Mecânica.

RAFAEL ALCESTE BERRI

Graduado em Ciência da Computação, UDESC, 2005; Mestre em Computação Aplicada, UDESC, 2014; Doutor em Ciências da Computação e Matemática Computacional, USP, 2019. Adjunto 1DE. Atuação nos Cursos de Graduação de: Ciências Econômicas; Engenharia de Computação; Sistemas de Informação; Engenharia Civil Empresarial; Matemática Aplicada; Mobilidade Virtual em Rede – PROMOVER.

RAFAEL BUDIM SCHVITZ

Graduado em Engenharia de Computação, 2014, FURG; Mestre em Engenharia de Computação, 2017, FURG; Doutor em Ciência da Computação, 2020, UFPEL. Adjunto 1, DE. Atuação nos Cursos de Graduação de Engenharia de Automação e Engenharia de Computação e no Curso Mestrado em Engenharia de Computação.

REGINA BARWALDT

Graduada em Análise de Sistemas, 1997, UCPEL; Mestrado em Computação, 2001, UFRGS; Doutora em Informática na Educação, 2008, UFRGS; Associado 3, DE. Atuação na Graduação no Curso de: Engenharia Química, Engenharia Bioquímica, Engenharia Mecânica Empresarial; Ciências – Licenciatura – EAD; e Sistemas de Informação; nos Cursos de Pós-Graduação: Mestrado em Engenharia de Computação; Mestrado Educação em Ciências; Doutorado Educação em Ciências; Mestrado Modelagem Computacional; Doutorado em Educação em Ciência: Química Da Vida e Saúde.

RICARDO NAGEL RODRIGUES

Graduado em Engenharia Elétrica, 2004, Instituto Nacional de Telecomunicações, INATEL; Mestre em Engenharia Elétrica, Universidade Estadual de Campinas, 2006; Doutor em Ciência da Computação, State University of New York at Buffalo, 2011; Associado 1, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Automação, Engenharia de Computação e Engenharia Mecânica-Naval; na Pós-Graduação no Curso de Especialização em Robótica e Inteligência Artificial.

RODRIGO ANDRADE DE BEM

Graduado em Engenharia de Computação, 2004, FURG; Mestrado em Engenharia Elétrica, 2007, USP; Doutor em Ciência da Engenharia, Oxford, Inglaterra, 2019; Adjunto 4, DE. Atuação nos Cursos de Graduação de: Engenharia de Computação, Sistemas de Informação, Engenharia de Automação e Matemática Aplicada; Pós-Graduação: Curso de Mestrado em Engenharia de Computação.

RODRIGO ZELIR AZZOLIN

Graduado em Engenharia Elétrica, 2007, UFSM; Mestre em Engenharia Elétrica, 2008, UFSM; Doutor em Eng. Elétrica, UFSM, 2012; Associado, DE. Atua, na Graduação, no Curso de Engenharia de Automação e Engenharia de Computação; no Programa de Pós-Graduação em Computação – Mestrado em Engenharia de Computação.



[Voltar aos docentes C3](#)

SAM DA SILVA DEVICENZI

Graduado em Ciência da Computação pela UCPEL (1999), Mestre em Engenharia Elétrica 2004, pela UFSC (2004); Doutor em Educação em Ciências; Adjunto 1 - DE. Atuação nos Cursos de Graduação de: Engenharia de Computação; Engenharia de Automação e Sistemas de Informação.

SILVIA SILVA DA COSTA BOTELHO

Graduada em Engenharia Elétrica, 1991, UFRGS; Especialista em Energia e Ambiente, 1993, UFRGS; Mestre em Ciência da Computação, 1996, UFRGS; Doutora em Informática e Telecomunicações, 2000, LAAS/CNRS – INPTOUSE; Titular, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Automação, Engenharia de Computação e Sistemas de Informação; Nos Cursos de Pós-Graduação - Mestrado em Engenharia de Computação; Mestrado em Modelagem Computacional; Doutorado em Modelagem Computacional.

VAGNER SANTOS DA ROSA

Graduado em Engenharia de Computação, 2002, FURG; Mestre em Ciência da Computação, 2005, UFRGS; Doutor em Ciência da Computação, 2010, UFRGS; Associado 2, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Automação, Engenharia de Computação e Sistemas de Informação; no Curso de Pós-Graduação Mestrado em Engenharia de Computação.

VINICIUS GARCIA PINTO

Graduado como Bacharel em Ciência da Computação 2010 UFSM; Mestre em Computação 2013 pelo PPG Computação UFRGS; Doutor em Computação 2018 pelo PPG em Computação da UFRGS em co-tutela com a Université Grenoble Alpes / França; Estágio de pós-doutorado; Adjunto 1 – DE. Atuação na Graduação nos Cursos de: Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias - SAP; Engenharia Agroindustrial Agroquímica - SAP; Engenharia Civil, Engenharia de Alimentos; Engenharia Mecânica Empresarial; Engenharia Mecânica Naval; Engenharia Química; Matemática Aplicada.

VINÍCIUS MENEZES DE OLIVEIRA

Graduado em Engenharia de Computação, 1998, FURG; Mestre em Engenharia Elétrica, 2001, UFSC; Doutor em Engenharia Elétrica, 2008, UFRGS; Associado 3, DE. Atuação na Graduação no Curso de Engenharia de Automação, Engenharia de Computação e Sistemas de Informação; Nos Cursos de Pós-Graduação: Especialização Ciências de Dados-EAD; Mestrado em Engenharia de Computação.

VITOR IRIGON GERVINI

Graduado em Engenharia de Computação, 2000, FURG; Mestre em Engenharia Eletrônica: Sistemas e Controle, 2003, Instituto Tecnológico de Aeronáutica; Doutor em Engenharia Mecânica, 2014, UFRGS; Adjunto, DE. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia de Computação e Engenharia de Automação.

Laboratórios do C3:

[Voltar aos laboratórios do C3](#)

LABORATÓRIO DE FÍSICA AMBIENTAL

Descrição:

Os trabalhos desenvolvidos em Física Ambiental, coordenados pela Profa. Dra. Nísia Krusche, estão inseridos em duas linhas de pesquisa: Estudos de Turbulência Atmosférica e Modelagem Climática Aplicada. Em relação aos Estudos de Turbulência Atmosférica, pretende-se descrever as estruturas coerentes da turbulência atmosférica na Camada Superficial, comparar as variações dessas com as quantidades características do escoamento nesta região e determinar sua



contribuição aos fluxos turbulentos superficiais. Busca-se determinar as situações atmosféricas mais propícias à concentração de poluentes atmosféricas na região do município de Rio Grande. Recentemente, a aplicação de modelos numéricos para a previsão de potencial eólico e a influência da turbulência atmosférica sobre esta tem sido realizada. As pesquisas em Modelagem Climática Aplicada têm como objetivo desenvolver aplicações regionais e globais, através de previsão climática operacional e de estudo de cenários futuros, estudar as séries de dados meteorológicas por meio de técnicas estatísticas diversas visando identificar características dos fenômenos de clima e aplicar um modelo de previsão numérica climática de escala regional à região sul do Brasil, para indicar planejamento a ser realizado por áreas da economia local, como os pescadores artesanais.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados:

O Laboratório do Núcleo de Física Ambiental dispõe de quatro microcomputadores, com capacidades variáveis. Dispõe, também, de um computador com dois processadores Intel Xeon Dual Core e de uma estação de trabalho da Dell, que são utilizados para rodar os modelos de simulação da atmosfera. Para avaliação dos fluxos superficiais, dispunha (o tempo verbal dá a entender que não se têm mais os materiais citados) de três anemômetros sônicos triaxiais CSAT3, da Campbell Scientific, e de dois analisadores open path de vapor e gás carbônico Li-7500, da Li-Cor Biosciences, sendo um deles um EC 150. Dispõe, ainda, de dois sensores de umidade relativa e temperatura HMP45C, da Campbell Scientific, de um sensor de radiação solar líquida e um piranômetro Kipp e Zonen, de dois fluxímetros de calor no solo HFP01SC, da Hukseflux, e de dois coletores de dados Datalogger CR5000, da Campbell Scientific.

Capacidade de atendimento: 8 alunos

Área física disponível: 45 m²

LABORATÓRIO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E ASSISTIVAS

Descrição:

O Laboratório de Tecnologias Educacionais foi criado em 2016 pela Profa. Dra. Regina Barwaldt. Sua atividade se concentra em uma abordagem multi e interdisciplinar, com o objetivo principal de aplicar e de desenvolver Tecnologias da Interação e Comunicação na Educação, mediadas pelas Tecnologias Educacionais presenciais e a distância, dentre outras áreas relacionadas à Informática na Educação.

Localiza-se no prédio do Centro de Ciências Computacionais da FURG. Conta com cerca de 20 alunos pesquisadores, distribuídos entre cursos de Graduação e de Pós-Graduação. É um laboratório interdisciplinar e seus alunos estão cursando ou já concluíram cursos de diferentes áreas, como: Engenharia de Computação, Sistemas de Informação, Engenharia da Automação, Licenciatura em Letras, em Matemática, entre outros.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados:

15 Computadores, 5 Notebooks, 4 Workstations, 1 Servidor, 2 Impressoras e 1 TV

Capacidade de atendimento: 15-20 alunos

Área física disponível: 34 m²

LABORATÓRIO DE BIOLOGIA COMPUTACIONAL – COMBI-L

Descrição:

O Laboratório de Biologia Computacional – Combi-L tem por objetivo reunir pesquisadores e estudantes interessados em qualquer aspecto da Biologia Computacional e da Bioinformática. Mais especificamente, o laboratório pretende fornecer condições materiais para o desenvolvimento e o uso de técnicas matemáticas, estatísticas e computacionais que contribuam para o



desenvolvimento desta área de pesquisa, assim como todas as áreas que com ela se relacionam.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados:

2 Estações de trabalho DELL Precision; 1 Estação de trabalho DELL Precision com placa de Vídeo Tesla K.40; 2 Computadores Intel I7 8 GB Ram 1TB HD Placa de Vídeo Nvidia GT620; 1 Computador Intel I7 8 GB Ram 1TB HD Placa de Vídeo Nvidia GTS250; 1 Computador Intel I5 8 GB Ram 1TB HD; 4 Computadores QuadCore 8 GB Ram 500 Gb

Capacidade de atendimento: 15 alunos

Área física disponível: 34 m²

LABORATÓRIO DE INFRAESTRUTURA MULTIUSUÁRIA DE PESQUISA

Descrição:

No laboratório de Infraestrutura Multiusuária de Pesquisa, são desenvolvidas aplicações para indústria 4.0, utilizando realidade virtual com agentes inteligentes.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados:

1 Planta Industrial Didática (Smar DIDATIC); 1 Workstation, 1 Quadro Plex (Para criação de vários ambientes/monitores), 4 TVs (Samsung LedTv 39"); 1 smartphone e 1 Gear VR para testes de aplicativos móveis e realidade aumentada; 2 microcomputadores completos (monitor, teclado Mouse, placa de vídeo); 2 PCs acoplados com monitores (Imac) 1 multímetro; 3 câmeras pylon; 3 suportes para câmera 3 notebooks; 3 rasp cam, 1 webcam, 1 câmera térmica; 1 braço robótico KUKA.

Capacidade de atendimento: 15 alunos

Área física disponível: 45 m²

LABORATÓRIO DE TECNOLOGIA DE GEOINFORMAÇÃO

Descrição:

O LTGEO/C3/FURG desenvolve atividades de ensino, de pesquisa e de extensão na área de geoinformação e em suas correlações. Entende-se por geoinformação o processo de aquisição, tratamento e apresentação/difusão de dados espaciais, tanto aqueles relacionados ao meio ambiente natural, como aos meios urbanos, laborais, culturais e demais que congregam temáticas de interesse da gestão para qualidade da vida humana.

O LTGEO qualificou sua infraestrutura no curso dos últimos anos a partir de projetos aprovados junto às diversas instâncias da administração pública e de agências de fomento à pesquisa e ao desenvolvimento. Desses programas, destacam-se o CTINFRA e o CTAQUA da FINEP, o FUNDO CLIMA do Ministério do Meio Ambiente, o PROEXT do Ministério das Cidades e do Ministério da Educação, o INCT Mudanças Climáticas do Ministério da Ciência e Tecnologia e ao projeto Cadastro das Áreas de Marinha da SPU/RS, Ministério do Planejamento e Gestão. O coordenador do Laboratório é o Prof. Glauber Acunha Gonçalves, Eng. Civil, Mestre em Sensoriamento Remoto, Dr. em Ciências Geodésicas e professor/pesquisador da FURG desde 1989, atualmente, pertencente ao corpo docente do C3 nas áreas de Sistema Gráficos Computacionais e Sistemas de Informação.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados:

Estações computacionais gráficas de alto desempenho, estações fotogramétricas estereoscópicas, sistema de projeção estereoscópico, receptores GNSS L1 e L1/L2, receptores



GNSS de navegação, estações totais laser convencionais e servomotorizadas, nível laser digital, trena e clinômetro laser, unidades de medida inercial classe 15", câmeras fotográficas digitais de médio formato calibradas 50 MPíxeis, câmeras fotográficas digitais convencionais, scanner cartográfico de grande formato, plotters, impressoras gráficas jato de tinta e laser, impressora fotográfica de pequeno formato, ecobatímetro digital monofeixe de mono e dupla frequência, tablets digitais, notebooks e ultrabooks, licenças de software de processamento de imagens (ERDAS IMAGINE, LPS, PHOTODELLER), cartografia digital (AUTODESK MAP 3D), processamento de sinais GNSS (ASHTEC SOL, GNSS SOL, SOUTH PROCESSOR), editoração eletrônica (COREL SUITE, ADOBE PRO), processamento numérico e simulação (MATLAB), entre outros. Atualmente, o LTGEO coordena a atividade de instalação da Rede Científica de Monitoramento do Nível do Mar do INCT Mudanças Climáticas, o que traz, para seu acervo instrumental, um conjunto de 15 estações telemétricas compostas de sensores meteorológicos e maregráficos, que serão instalados em pontos diversos da costa brasileira, desde Macapá (AP) até Rio Grande (RS).

Capacidade de atendimento: 12 alunos

Área física disponível: 83 m²

LABORATÓRIO DE PROJETOS DE ENSINO E FURGBOL

Descrição:

O Laboratório de Ensino e Competições Robóticas visa desenvolver atividades de ensino com foco em competições robóticas. Atualmente, a equipe FURGBOL desenvolve robôs para a categoria Small Size (F180) e IEEE Standard Educational Kit (SEK). As atividades desenvolvidas incluem a construção de algoritmos, de dispositivos eletrônicos e mecânicos, bem como montagens e testes.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino

() pesquisa

() extensão

Principais equipamentos instalados:

O laboratório possui 4 computadores, 2 Câmeras Stingray, 8 kits LEGO Mindstorm NTX 2.0, 6 robôs de competição categoria F180, 1 televisão 73 polegadas.

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 83 m²

LABORATÓRIO DE SISTEMAS DIGITAIS E EMBARCADOS

Descrição:

O laboratório do Grupo de Pesquisa em Sistemas Digitais e Embarcados (GSDE) tem como objetivo pesquisar novas técnicas e algoritmos para o desenvolvimento e análise de sistemas digitais e embarcados. Dentre os assuntos investigados no laboratório destacam-se projetos em tecnologias nanométricas e seus desafios, confiabilidade dos sistemas, tolerância a falhas, verificação e análise de desempenho de sistemas e protocolos de comunicação confiável.

Atividades desenvolvidas:

() ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

8 microcomputadores completos (monitor, teclado Mouse, placa de vídeo);

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 45 m²

LABORATÓRIO DE SIMULAÇÃO SOCIAL E AMBIENTAL / SISTEMAS MULTIAGENTES

Descrição:

O Laboratório de Modelagem e Simulação Social e Ambiental (LAMSA) foi criado em 2011 pelas professoras Graçaliz Dimuro e Diana Adamatti. Sua pesquisa se concentra no estudo e na realização de simulações sociais e/ou ambientais, dentre outras áreas relacionadas à Inteligência Artificial, como Sistemas Multiagentes e Computação Flexível.



Localiza-se no prédio do Centro de Ciências Computacionais da FURG. Conta com cerca de 30 alunos pesquisadores, distribuídos entre cursos de Graduação e de Pós-Graduação. É um laboratório interdisciplinar e seus alunos estão cursando ou já concluíram cursos de diferentes áreas, como Engenharia de Computação, Sistemas de Informação, Neurociências, Economia, Matemática e Modelagem Computacional.

A interdisciplinaridade presente no LAMSA cria um ambiente descontraído e rico em experiências diversas, que contribuem para o desenvolvimento de seus pesquisadores nas variadas áreas que compõem seu campo de estudo.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados: 18 computadores e 1 impressora

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 34 m²

LABORATÓRIO DE COMPUTAÇÃO FLEXÍVEL / GERENCIAMENTO DE INFORMAÇÃO

Descrição:

Os grupos de pesquisa em Computação Flexível e em Gerenciamento de Informações atuam no laboratório desenvolvendo atividades relacionadas à coleta, à extração, à visualização, à recuperação e à recomendação de informações, utilizando, principalmente, teorias, modelos, técnicas, métodos e sistemas que ofereçam soluções tolerantes à subjetividade, à imprecisão, à incerteza, à informação incompleta, parcial ou conflitante.

Atividades desenvolvidas:

- () ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

15 microcomputadores completos; 1 notebook; 1 tablet; 1 TV 55"; 1 câmera p/ web conferência; 1 no-break.

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 45 m²

LABORATÓRIO DE ROBÓTICA E AUTOMAÇÃO INTELIGENTE – NAUTEC

Descrição:

O NAUTEC atua em atividades de P&DI em Automação e Robótica Inteligente. De forma mais precisa, o grupo envolve em torno de 20 doutores e mais de 80 bolsistas, desenvolvendo projetos nas linhas de Sistemas Embarcados, Sistemas Robóticos, Graphics e Aprendizado de Máquina para diferentes aplicações, tais como Energia, Indústria 4.0, Ecossistema Costeiro e Oceânico e Educação.

Atividades desenvolvidas:

- () ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

50 computadores e estações de trabalho para desenvolvimento de sistemas de software, 05 osciloscópios; 02 geradores de sinal, Diferentes tecnologias de imageamento: 04 câmeras AVT Guppy, 02 câmeras AVT Stingray, 5 câmera GoPro Hero 3, 1 câmera time-of-flight MESA SR4000, 1 câmera de alta taxa de aquisição com iluminação laser; 1 câmera infravermelho Miracle Microcam Thermoteknix; V-CAVE com 2 planos de projeção, 2 projetores por plano INFITEC, 6 óculos INFITEC; cluster gráfico Nvidia; conjunto de sistemas robotizados para desenvolvimento de tecnologias de percepção e atuação; robô TATUBOT para inspeção de dutos (desenvolvido pela equipe); grid de sensores i-mote2; microcontroladores Arduino; placas PC104 resistente a baixas



e a altas temperaturas; plataformas RFID; rastreadores de movimento INFITEC; mini-robôs CITIZEN; robôs F-180; 2 robôs de soldagem do tipo BUG-O, 2 robôs Pioneer 3AT, 1 plataforma de pesquisa em robótica MobileRobots PatrolBot, Câmera térmica; Laser scans; Câmera de alta velocidade; Planta industrial didática (Smar); Equipamentos de soldagem MIG/MAG; Braço robótico; 2 impressoras 3D; 4 servidores gráficos, 2 serras de bancada para aço; 2 esmerilhadeiras; 2 tochas de solda; 5 fontes de alimentação de bancada.

Capacidade de atendimento: 100 alunos

Área física disponível: 83 m²

LABORATÓRIO DE AUTOMAÇÃO

Descrição:

É uma infraestrutura de ensino/pesquisa/extensão utilizada para projeto e simulação de processos eletro-eletrônicos de Automação e Computação industriais.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino

(x) pesquisa

(x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Módulos Controladores Lógicos Programáveis (CLPs) 10; Módulos Interface Homem Máquina (IHM) 9; Módulos de inversores de frequência 10; módulos transdutores de iluminação, temperatura, controle automático de iluminação e de temperatura; controlador PID e ON/OFF, Set-Point, detector de erro e Power Amplifiers 5; Módulos de Motor de passo, síncrono, corrente contínua e controle de velocidade angular. 5; Motores elétricos 9; Módulos sensores de força, proximidade, de efeito Hall Transdutor de temperatura, Transmissor/receptor com infravermelho e ultrassônico 4 Módulo de correia transportadora e minicorreia transportadora 1 Bancada idática de ensaio em máquinas elétricas, motor elétrico trifásico, conjugado, potência e velocidade, leitura e manipulação das grandezas elétricas de corrente, tensão e fator de potência 1 Estação de controle e simulação de processos das variáveis Nível, Vazão, Temperatura e pressão. 3 Estação de Manufatura Integrada por Computador composta por unidade transportadora, unidade de transferência horizontal, unidade de manipulação cartesiana mesa rotativa de seis estações, modulo de usinagem, modulo de pesagem e braço de descarga. A unidade possibilita o estudo de componentes eletropneumáticos, sensores atuadores e programação de unidade lógica. 1 Bancada de estudos de eletropneumática 4 Estação de geração, tratamento e distribuição de ar comprimido 1 Rede integrada de comunicação de dados e acesso à internet 1 Terminais de computador 2.

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 54 m²

LABORATÓRIO DE HARDWARE / ELETRÔNICA

Descrição:

Infraestrutura disponível para atendimento de atividades práticas de eletrônica relativas aos cursos ligados ao Centro de Ciências Computacionais. Conta também com Infraestrutura para dar suporte às atividades práticas de eletrônica relativas ao laboratório de Hardware / Eletrônica dos cursos ligados ao Centro de Ciências Computacionais. Funcionando também como ambiente de pesquisa.

Atividades desenvolvidas

(x) ensino

() pesquisa

() extensão

Principais equipamentos instalados:

8 osciloscópios digitais; 8 fontes CC - 2 x 30V + 1 x 5V - 3ª; 8 multímetros digitais; 8 geradores de sinais; 8 estações de solda; 2 estações de solda para SMD; 8 gravadores/depuradores para microcontroladores; 2 alicates Wattímetro – TRUE RMS; 2 alicates amperimétrico; 10 kits Arduinos; 5 Placas FPGA; Protoboards e componentes eletrônicos diversos. Sala de apoio: 2



osciloscópios digitais; 1 fonte CC – 2 x 30 V + 1 x 5 V – 3ª; 8 multímetros digitais; 1 Computador; 1 gerador de sinais; 1 estações de solda.

Capacidade de atendimento: 24 alunos

Área física disponível: 93 m²

LABORATÓRIO DE COMPUTAÇÃO DE ALTO DESEMPENHO – SALA DOS CLUSTERS

Descrição:

Laboratório onde estão instalados os computadores multiusuário de alto desempenho.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino

(x) pesquisa

(x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Um computador SGI – UV 2000, 80 Cores, 2.4GHz, 25 MB Cache e 512 GB RAM, 2 Solid State Drives 400GB, RAID 1. Nove máquinas, sendo um Master e oito Slaves. O nodo principal possui um processador AMD Opteron 265 Dual Core, 2Gb de memória Ram, 73Gb de espaço em HD, gravador de DVD e três placas de Rede Gigabit. Cada um dos Slaves possui dois processadores AMD Opteron 265 Dual Core, 3Gb de memória Ram, 80Gb de espaço em HD, gravador de CD e duas placas de rede Gigabit.

Capacidade de atendimento: 15 alunos. (Maior parte das atividades é realizada remotamente)

Área física disponível: 29 m²

LABORATÓRIO DE SOFTWARE I

Descrição:

O laboratório conta, atualmente, com 48 computadores, localizado no prédio do C3 do Campus Carreiros. Todos os computadores fazem dual-boot com Windows e Linux. Sobre o Linux, estão instalados mais de 180 aplicativos e, sobre o Windows, mais de 40, onde são desenvolvidas atividades práticas dos cursos do C3.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino

() pesquisa

() extensão

Principais equipamentos instalados:

48 microcomputadores com processador core i5 3.3ghz, memória ddr3 de 04gb, hd de 1tb, windows 7, modelo prodesk 600 g1, marca hp, com monitor de vídeo colorido para microcomputador, na cor preta, tela em led 23", modelo z23i marca hp, adquiridos em 2014.

Capacidade de atendimento: 48 alunos

Área física disponível: 98 m²

LABORATÓRIO DE SOFTWARE II

Descrição:

O laboratório conta, atualmente, com 20 computadores, localizado no prédio do C3 do Campus Carreiros. Todos os computadores fazem dual-boot com Windows e Linux. Sobre o Linux, estão instalados mais de 180 aplicativos e, sobre o Windows, mais de 40, onde são desenvolvidas atividades práticas dos cursos do C3.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino

() pesquisa

() extensão

Principais equipamentos instalados:

20 microcomputadores com processador core i5 4690 3.5ghz, memória de 08gb, hd de 1tb, windows 7, modelo positivo master d480, marca positivo, com monitor de vídeo colorido para microcomputador, na cor preta, tela em led 21,5", hdmi, modelo 22mp55py-b marca positivo, adquiridos em 2016.

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 67 m²



LABORATÓRIO DE SOFTWARE III

Descrição:

O laboratório conta, atualmente, com 20 computadores, localizado no prédio do C3 do Campus Carreiros. Todos os computadores fazem dual-boot com Windows e Linux. Sobre o Linux, estão instalados mais de 180 aplicativos e, sobre o Windows, mais de 40, onde são desenvolvidas atividades práticas dos cursos do C3.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados:

20 microcomputadores com processador core i5 3.2ghz, memória ddr3 de 08 Gb , hd de 500Gb, windows 7, modelo d580, marca positivo, com monitor de vídeo colorido para microcomputador, na cor preta, tela em lcd 19,5", modelo e2023pwdb marca positivo, adquiridos em 2015.

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 70 m²

LABORATÓRIO DE SOFTWARE IV

Descrição:

O laboratório conta, atualmente, com 20 computadores, localizado no prédio do C3 do Campus Carreiros. Todos os computadores fazem dual-boot com Windows e Linux. Sobre o Linux, estão instalados mais de 180 aplicativos e, sobre o Windows, mais de 40, onde são desenvolvidas atividades práticas dos cursos do C3.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados:

20 microcomputadores com processador core i5 3.2ghz, memória ddr3 de 08 gb, hd de 500gb, Windows 7, modelo d580, marca positivo, com monitor de vídeo colorido para microcomputador, na cor preta, tela em lcd 19,5", modelo e2023pwdb marca positivo, adquiridos em 2015.

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 83 m²

LABORATÓRIO DE SOFTWARE V

Descrição:

O laboratório conta, atualmente, com 10 computadores, localizado no prédio do C3 do Campus Carreiros. Todos os computadores fazem dual-boot com Windows e Linux. Sobre o Linux, estão instalados mais de 180 aplicativos e, sobre o Windows, mais de 40, onde são desenvolvidas atividades práticas dos cursos do C3.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados:

10 microcomputadores tipo torre com processador core i5, memória ddr3 de 08gb, hd de 1tb, marca ntc, com monitor de vídeo colorido para microcomputador, na cor preta, tela de 21,5", hdmi, modelo 22mp55ha marca lg, adquiridos em 2015.

Capacidade de atendimento: 12 alunos

Área física disponível: 45 m²

LABORATÓRIO DE SOFTWARE 2104 (PAVILHÃO 2)

Descrição:

O laboratório conta, atualmente, com 36 computadores, localizado no pavilhão 2 do Campus



Carreiros. Todos os computadores fazem dual-boot com Windows e Linux. Sobre o Linux, estão instalados mais de 180 aplicativos e, sobre o Windows, mais de 40, onde são desenvolvidas atividades práticas dos cursos do C3.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados:

36 microcomputadores com processador core i5 2400 3.10ghz, na cor preta, bivolt, dvd/rw, com 02 pentes memória ddr3 de 02gb cada, hd de 500gb Toshiba, modelo dt02bv1, marca Daten e monitor de vídeo colorido para microcomputador, tela em led 20", modelo s20b300b marca Samsung (Daten), adquiridos em 2012.

Capacidade de atendimento: 36 alunos

Área física disponível: 39 m²

LABORATÓRIO SOFTWARE 2106 (PAVILHÃO 2)

Descrição:

O laboratório conta, atualmente, com 48 computadores, localizado no pavilhão 2 do Campus Carreiros. Todos os computadores têm Linux. Sobre o Linux, estão instalados mais de 180 aplicativos, onde são desenvolvidas atividades práticas dos cursos do C3.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados:

48 microcomputadores com processador core i3 540, com 02 pentes memória ddr3 de 02gb cada, hd de 320gb sata, com drive dvd/rw, marca dex pc e monitor de vídeo colorido para microcomputador, tela em lcd 19", modelo syncmaster 933 bw marca Samsung, adquiridos em 2009.

Capacidade de atendimento: 48 alunos

Área física disponível: 91 m²

LABORATÓRIO SOFTWARE 2111(PAVILHÃO 2)

Descrição:

O laboratório conta, atualmente, com 30 computadores, localizado no pavilhão 2 do Campus Carreiros. Todos os computadores fazem dual-boot com Windows e Linux. Sobre o Linux, estão instalados mais de 180 aplicativos e, sobre o Windows, mais de 40, onde são desenvolvidas atividades práticas dos cursos do C3.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados:

30 microcomputadores com processador core i e duo e7300, com memória ddr de 02gb, hd de 160gb, com drive dvd/rw, e monitor de vídeo colorido para microcomputador, tela em lcd 19", modelo syncmaster 933 bw marca samsung, adquiridos em 2009.

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 63 m²

Demonstrativo Quantitativo Dos Laboratórios

Área M² Total Dos Laboratórios

1.263 m²

Capacidade Total De Atendimentos

583 alunos



Docentes e Laboratórios EENF:

[Voltar aos docentes EENF](#)

Docentes EENF

ADRIANE MARIA NETTO DE OLIVEIRA

Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 1992, FURG; Mestre em Enfermagem, 2000, UFSC; Doutora em Enfermagem – Área de Concentração: Filosofia, Saúde e Sociedade, 2007, UFSC; Assoc.III; 40H DE. Atua, na Graduação, do Curso de Enfermagem; no Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, professora permanente no Curso de Mestrado e Doutorado em Enfermagem; na Pós-Graduação no Curso de Especialização Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química do Instituto de Ciências Biológicas; Coordenadora do Curso de Especialização Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química.

ALESSANDRO MARQUES DOS SANTOS

Graduado em Enfermagem pela Universidade Federal de Pelotas (2002), Graduado em Licenciatura em Enfermagem pela Faculdade de Enfermagem e Obstetrícia (2002), Especialização em Gestão Hospitalar, em 2006, pela UCPel; Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio Grande (2009) e Doutor em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio Grande, PPGEnf/FURG (2016). Atualmente, é professor Assistente I da Universidade Católica de Pelotas. Tem experiência na área da Enfermagem em Urgência/Emergência; Centro Cirúrgico; Adulto e Idoso; e, principalmente, em Enfermagem Psiquiátrica, atuando principalmente nos seguintes temas: indicadores de saúde, suicídio, Atenção Psicossocial na ESF, Políticas Públicas em Saúde Mental, Dependência Química, gestão em saúde, alcoolismo e relações familiares. Na Universidade Católica de Pelotas, ministra as disciplinas: Saúde do Adulto/Idoso I e II, Saúde Mental, Estágio Curricular I e II, além de orientar TCC I e TCC II. Docente no curso de medicina na disciplina de Técnica Cirúrgica. Docente da Residência Multiprofissional do Idoso, com ênfase na temática "Idoso com Distúrbio Mental na Atenção Primária". Coordenador da Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde Mental (LAESM).

ALINE CRISTINA CALÇADA DE OLIVEIRA

Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 2004, FURG; Licenciada em Enfermagem, 2004, FURG, Especialista em Enfermagem do Trabalho, 2010, AVANTIS; Mestre em Educação Ambiental, 2008, FURG, Doutora em Educação Ambiental, 2014, FURG; Adj.II, 40H DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Enfermagem; no Programa de Pós-Graduação e na Especialização: Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar com Ênfase na Atenção à Saúde Cardiometabólica do Adulto – RIMHAS.

ALINE CAMPELO PINTANEL

Graduada em Enfermagem, 2006, FURG; Especialista em Doenças Infecto - Parasitárias de Interesse Humano, 2008; Especialista em Saúde da Família, 2009; Mestre em Enfermagem, 2012; Doutora em Enfermagem, 2014. Adj.I; 40h. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem. Especialista em Pediatria e Neonatologia (2020) e Especialista em Oncologia Pediátrica (ambas 2022).

BÁRBARA TAROUÇO DA SILVA

Graduada em Enfermagem, 2006, FURG; Aperfeiçoamento em Educação em Saúde, 2007, FURG; Mestre em Enfermagem; 2009, FURG; Doutora em Enfermagem, 2013, FURG; Associada I, 40h, DE. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem; no Programa de Pós-Graduação em Enfermagem nos cursos de Mestrado e Doutorado.

[Voltar aos docentes EENF](#)**CAMILA DAIANE SILVA**

Graduada em Enfermagem, 2012, FURG; Aperfeiçoamento em Auditoria em Saúde, 2015, FURG; Mestre em Enfermagem, 2014, FURG; Doutora em Enfermagem, 2016; Adj I; 40h, DE. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem, no Programa de Pós-Graduação em Enfermagem nos cursos de Mestrado e Doutorado, no Curso de Especialização Educação para a Sexualidade: Dos Currículos Escolares aos Espaços Educativos. Coordenadora do Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal do Rio Grande.

DAIANE PORTO GAUTÉRIO ABREU

Graduada em Enfermagem, 2005, FURG; Curso de Especialização Multiprofissional em Saúde da Família, 2007, FURG; Mestre em Enfermagem; 2011, FURG; Doutorada em Enfermagem; 2014, FURG; Adj.II; 40h, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Enfermagem e de Biologia licenciatura.

DAIANI MODERNELO XAVIER

Graduada em Letras Português Espanhol/ Licenciatura Plena, 2004; Especialista em Leitura e Produção de Textos (2006); Graduada em Enfermagem, 2012, FURG; Mestre em Enfermagem, 2014 FURG; Doutora em Enfermagem, 2016, FURG; Pós-doutora em Enfermagem, 2019, FURG; Adj I; 40h, DE. Atua na Graduação no Curso de Enfermagem; Programa de Pós-graduação em Enfermagem, nos cursos de Mestrado e Doutorado; e Programa de Pós-graduação em Educação Ambiental, nos cursos de Mestrado e Doutorado.

DANIELE FERREIRA ACOSTA

Graduada em Enfermagem, 2010, FURG; Aperfeiçoamento em Enfermagem do Trabalho, 2013, FURG; Mestre em Enfermagem, 2012, FURG; Doutora em Enfermagem, 2015, FURG; Adj.I; 40h, DE. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem. Atua na especialização: Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família. Líder do grupo de estudos e pesquisas sobre enfermagem, gênero e sociedade.

DEISE DE OLIVEIRA RIBEIRO

Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 2002, FURG; Licenciada em Enfermagem, 2002, FURG; Mestre em Enfermagem, 2004, FURG; Doutora em Enfermagem, 2019, FURG. Prof. EBTT, classe D, 40h, DE. Atuação na Graduação no do Curso de Enfermagem.

DIÉSSICA ROGGIA PIEXAK

Graduada em Enfermagem, 2010, UFN; Mestre em Enfermagem, 2011, FURG; Doutora em Enfermagem, 2015. Adj.II; 40h, DE. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem; Atuação no Programa de Pós-Graduação em Enfermagem no curso de Mestrado. Líder do Grupo de Estudos e Pesquisas em Saberes e Práticas Integrativas e Complementares em Saúde – FURG.

EDISON LUIZ DEVOS BARLEM

Graduado em Enfermagem, 2006, FURG. Mestre em Enfermagem, 2009, FURG; Doutor em Enfermagem, 2012, FURG; Pós-Doutorado, 2013, UFSC; Associado II; 40h, DE. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem, no Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, nos cursos de Mestrado e Doutorado em Enfermagem; Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde, nos cursos de Mestrado e Doutorado.

[Voltar aos docentes EENF](#)**FABIANE FERREIRA FRANCONI**

Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 1999, FURG; Mestre em Enfermagem, 2002, UFSC; Especialista em Formação Pedagógica em Educação Profissional na Área de Saúde: Enfermagem, 2002, Fundação Oswaldo Cruz/FIOCRUZ/MS; Doutora em Enfermagem, 2010, UFSC; Professora Associada II; 40h, DE. Coordenadora do Grupo de Pesquisa Viver Mulher. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem.

FERNANDA DEMUTTI PIMPÃO MARTINS

Graduada em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio Grande (2008); mestre em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio Grande (2012); especialista em Cuidado Pré-Natal pela UNIFESP (2014) e doutora em Enfermagem pela Universidade Federal de Pernambuco (2017). Professora adjunta na Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) e tutora no Programa de Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar com Ênfase na Atenção à Saúde Cardio-Metabólica do Adulto – RIMHAS. É membro titular da Comissão de Ciência, Tecnologia e Inovação da FURG. Vice coordenadora do Grupo Viver Mulher. Coordenadora do Projeto de extensão Grupo/Curso de gestantes. Tem experiência na área de Enfermagem em saúde da mulher, Aleitamento Materno e Rede social.

GIOVANA CALCAGNO GOMES

Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 1988, FURG; Especialista em Administração Hospitalar, 1989, UNAERP – SP; Especialista em Projetos Assistenciais em Enfermagem, 1997, FURG; Mestre em Enfermagem, 2000, UFSC; Doutora em Enfermagem, 2005, UFSC; Adj. IV, 40h DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Enfermagem; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado e Doutorado em Enfermagem.

JANAINA SENA CASTANHEIRA

Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 2002, FURG; Licenciada em Enfermagem, 2002, FURG; Especialista em Saúde Pública, 2006, ISEPE – Instituto Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão – Curitiba/PR; Aperfeiçoamento em Vigilância Sanitária, 2007, FIOCRUZ; Mestre em Enfermagem, 2004, FURG; Doutora em Educação Ambiental, 2011, FURG; Assoc. II, 40h DE. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem.

JAMILA GERI TOMASCHEWSKI BARLEM

Graduada em Enfermagem, 2010, FURG; Mestre em Enfermagem, 2012, FURG; Doutora em Enfermagem, 2014, FURG; Adj.II, 40h, DE. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem; e no Programa de Pós-Graduação em Enfermagem nos cursos de Mestrado e Doutorado em Enfermagem.

LAURELIZE PEREIRA ROCHA

Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 2009, FURG; Licenciada para Educação Profissional e Tecnológica, 2013, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – Rio Grande/RS; Mestre em Enfermagem, 2012, FURG; Doutora em Enfermagem, 2014, FURG; Adj.II, 40h, DE. Atua, na Graduação, no Curso de Enfermagem; programa de Pós-Graduação em Enfermagem nos cursos de Doutorado e Mestrado.

LENICE DUTRA DE SOUSA

Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 2006, FURG; Aperfeiçoamento em Educação em Saúde, 2007, FURG; Mestre em Enfermagem, 2009, FURG; Doutora em Enfermagem, 2013; Adj.II; 40h, DE. Atua, na Graduação, no Curso de Enfermagem.

**LIZIANI ITURRIET AVILA**

Graduada em Enfermagem, 2010, FURG; Mestre em Enfermagem, 2012, FURG; Doutora em Enfermagem, 2015; Adj.II; 40h, DE. Atua, na Graduação, no Curso de Enfermagem.

LUCIANO GARCIA LOURENÇÃO

Graduado em Enfermagem, 2002, FAMERP; Especialista em Gerência de Unidades Básicas do Sistema Único de Saúde (SUS), 2004, FAMERP; Mestre em Ciências da Saúde, 2006, FAMERP; Doutor em Ciências da Saúde, 2009, FAMERP; Pós-doutorado em Epidemiologia, 2021, UFOP; Titular-livre, 40H DE. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem; no Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, nos cursos de Mestrado e Doutorado.

MARA REGINA SANTOS DA SILVA

Graduada em Enfermagem, 1977, UFRGS; Especialista em Enfermagem Psiquiátrica, 1979, UFRGS; Especialista em Residência em Enfermagem Psiquiátrica, 1979, Associação EncarnaciónBlaya – Clínica Pinel; Mestre em Assistência de Enfermagem, 1996, UFSC; Doutora em Enfermagem, 2003, UFSC; Pós-Doutora, Universitédu Quebec à Trois-Rivière/Canadá; Assoc.IV, DE. Atua, na Graduação, no Curso de Enfermagem; no programa de Pós-Graduação nos cursos de Mestrado e Doutorado em Enfermagem.

MARTA REGINA CEZAR-VAZ

Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 1980, FURG; Especialista em Educação – Formação Pedagógica para o 3º Grau, 1984, FURG; Mestre em Enfermagem Fundamental, 1989, Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto – USP; Doutora em Filosofia da Enfermagem, 1996, UFSC; Pós-Doutora em Saúde Pública, 2007, London SchoolHygieneand Tropical Medicine; Titular, 40H; DE. Atua, na Graduação, no Curso de Enfermagem; no programa de Pós-Graduação: Mestrado em Enfermagem; Mestrado em Educação Ambiental; Doutorado em Enfermagem e Doutorado em Educação Ambiental.

PAMELA KATH DE OLIVEIRA NORBERG

Graduada em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio Grande/FURG. Mestre em Enfermagem pelo Programa de Pós-Graduação em Enfermagem PPGEnf/FURG. Doutora em Enfermagem pelo Programa de Pós-Graduação em Enfermagem PPGEnf/FURG. Membro do Grupo de Pesquisa GEPESCA/FURG. Experiência Profissional: Enfermeira de Unidade de Tratamento Intensivo (UTI) e UTI Pós-Operatória Cardíaca do Hospital Santa Casa do Rio Grande. Experiência Profissional Docente: Docente da Instituição de Ensino Anhanguera Educacional e Docente na Universidade Federal do Rio Grande/FURG. Experiência Profissional Curso Técnico profissionalizante: Orientadora Educacional do SENAC/RS/Rio Grande.

PAULA PEREIRA DE FIGUEIREDO

Graduada em Enfermagem, 2004, FURG; Licenciada em Enfermagem, 2004, FURG; Residência em Atenção Básica em Saúde Coletiva, 2007, Escola de Saúde Pública do Rio Grande do Sul; Mestre em Enfermagem, 2008, FURG. Associado I, 40h DE. Doutora em Enfermagem, 2013, FURG. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem.

ROSEMARY SILVA DA SILVEIRA

Graduada em Enfermagem e Obstetrícia pela Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora Medianeira (1987), graduação em Licenciatura Plena em Enfermagem pela Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora Medianeira (1987), Mestrado em Enfermagem pela Universidade Federal de Santa Catarina (2000) e Doutorado em Enfermagem pela Universidade Federal de Santa Catarina (2006). Especialista em Gestão de Hospitais Universitários Federais no SUS (2016) –



[Voltar aos docentes EENF](#)

Hospital Sírio-Libanês/Instituto Sírio-Libanês de Ensino e Pesquisa. Atualmente é professora Associada IV do Curso de Enfermagem e do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande. Membro e Líder do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Enfermagem e Saúde - NEPES/FURG. Tem experiência na área de Enfermagem, com ênfase em Enfermagem, atuando principalmente nos seguintes temas: enfermagem em terapia intensiva, enfermagem, unidades de terapia intensiva, unidade de terapia intensiva e bioética.

SIBELE DA ROCHA MARTINS

Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 2002, FURG; Licenciada em Enfermagem, 2002, FURG; Mestre em Enfermagem, 2004, FURG; Especialista em Saúde da Família, 2008, FURG; Doutora em Educação Ambiental, 2010, FURG. Adj. IV, 40h, DE. Atua, na Especialização, atua na Residência Multiprofissional em Saúde da Família (RMSF); Especialista em Educação Ambiental lato sensu a distância; e na Comissão de Residência Multiprofissional (COREMU).

SIMONÍ SARAIVA BORDIGNON

Graduada em Enfermagem, 2010, FURG; Mestre em Ciências pelo Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, 2012, PPGEnf/UFPel; Doutora em Enfermagem, 2016, FURG; Adj.I; 40h, DE. Atua, na Graduação, no Curso de Enfermagem.

STELLA MINASI DE OLIVEIRA

Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 1999, FURG; Licenciada em Enfermagem, 2000, FURG; Especialista em Saúde da Família, 2003, FURG; Mestre em Enfermagem, 2003, FURG. Doutora em Enfermagem, 2016, pelo PPGEnf – FURG. ADJ. III, 40h, DE. Atua, na Graduação, nos Cursos de Enfermagem; no Programa de Pós-Graduação em Enfermagem: Mestrado.

Laboratórios da EENF:

[Voltar aos laboratórios da EENF](#)

LABORATÓRIO DE PRÁTICAS EM ENFERMAGEM – LABENF

Descrição:

O Laboratório de Práticas em Enfermagem é um espaço dedicado ao desenvolvimento de habilidades e de competências para o estudante de Enfermagem, atuando no suporte ao processo ensino-aprendizagem teórico-prático, empenhado por docentes e por discentes do curso de graduação em Enfermagem. Contribui nas disciplinas obrigatórias e nas atividades extracurriculares, viabilizando o desenvolvimento de habilidades específicas de forma a capacitar o estudante para a realização de procedimentos junto ao cliente.

Objetivo Geral: Dar suporte no processo de ensino-aprendizagem teórico-prático aos docentes e aos discentes da Escola de Enfermagem da FURG, proporcionando um espaço adequado para a realização de atividades práticas de ensino, de pesquisa e de extensão, visando ao desenvolvimento de competências técnico-científicas, ético-políticas, sócio-educativas.

Estrutura: O Laboratório está situado no Campus Saúde, 2º andar da área Acadêmica do Hospital Universitário, sala 203. Dispõe de uma área de 50m² destinada ao desenvolvimento de práticas dedicadas ao cuidado do ser humano, em situação de doença e em situação de saúde.

Permite práticas em reconhecimento e verificação de sinais vitais, entrevista clínica, exame físico, oxigenioterapia, segurança biológica (higienização de mãos; organização de ambiente e equipamento, uso de EPIs; manuseio de material estéril, limpo e contaminado, descarte de material); cuidado e mecânica corporal; preparo e administração de medicamentos; sistematização da assistência, exercícios de cálculos dosagem, preparo e realização de curativos, sondagens nasoentéricas e nasogástricas, cateterismo vesical (feminina, masculina, infantil) de alívio e de demora, manobras de ressuscitação cardíaca, entre outros.

Essas habilidades são praticadas tanto nas aulas práticas quanto deliberadamente, ou seja, a partir da solicitação espontânea do acadêmico, para o treinamento das habilidades aprendidas,



junto à enfermeira do laboratório ou às monitoras/acadêmicas.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

02 computadores ligados à Internet, 01 impressora, 01 multimídia, 01 lousa digital, Conjunto de caixas acústicas, 05 manequins de simulação (baixa fidelidade) modelos adultos, 02 manequins de simulação baixa fidelidade modelos infantis/RN, Manequim simulador de bandagens, Simulador de injeção intramuscular região glútea, Manequim torso para ressuscitação cardiopulmonar, Simulador torso de ausculta cardíaca e respiratória infantil, Simulador torso de ausculta cardíaca respiratória adulto, Duas gargantas ampliadas, Sistema respiratório, Corte mediano da cabeça, Higiene dental; Cinco modelos anatômicos de nascimento, Quatro modelos anatômicos de braços realísticos de punção venosa, Simulador de parto, Cabeça para punção pediátrica, Exame de mamas, Dois glúteos para simulação de curativos, Estomas, Simulador de injeções intradérmicas, Simulador de pélvis feminina colo uterino, Duas bombas de infusão, Oftalmoscópio, Kit simulação de ferimentos, Venoscópio infantil, Um oxímetro, Um negatoscópio, Desfibrilador externo automático, 01 berço aquecido.

Capacidade de atendimento: 15 alunos (em cada aula prática)

Área física disponível: 53 m²

LABORATÓRIO SOCIOAMBIENTAL DE SAÚDE DO TRABALHADOR – LASTRA

Descrição:

O laboratório LASTRA é uma ambiência acadêmica para o desenvolvimento da pesquisa e da formação graduada e pós-graduada, na área da Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande, com abrangência interdisciplinar a geração do conhecimento intrínseco aos fenômenos socioambientais de saúde do Processo de Trabalho, na dimensão espacial em que este se insere. Desde sua criação, em 2008, que, na oportunidade, viabilizou-se pelo apoio Institucional da Pró-reitora de Planejamento e Administração, caracteriza-se pela heterogeneidade dos acadêmicos e dos pesquisadores integrantes do Grupo de Pesquisa LAMSA – Laboratório de Estudos de Processos Socioambientais e Produção de Saúde – que desenvolve suas atividades em parceria com outros pesquisadores e instituições locais, regionais, nacionais e internacionais.

Objetivo Geral: O objetivo do LASTRA é a produção de conhecimento e de desenvolvimento de ações voltadas à sustentabilidade da saúde do trabalhador no ambiente de trabalho em que está inserido, partindo da identificação dos riscos existentes, os quais podem provocar agravos à saúde, desde acidentes de trabalho a doenças ocupacionais, buscando medidas coletivas e individuais com a premissa de que estes agravos são potencialmente previsíveis. Proposição esta que: por um lado, traz a possibilidade de operacionalizar a produção do conhecimento e intervenções em diferentes ambientes laborais, baseadas em evidências científicas, que permitam auxiliar na qualificação e na sustentabilidade do bem-estar dos trabalhadores, por meio do processo de ensino-aprendizagem teórico-prática de docentes e de discentes da graduação e da pós-graduação da Escola de Enfermagem da FURG; e, por outro lado, traz a necessidade de manter e atualizar a estrutura física existente, a partir da busca de apoio Institucional à infraestrutura, ao ensino e à extensão, e a persistente submissão, pelos integrantes do grupo LAMSA, de projetos de pesquisa a órgãos de fomento nacionais.

Estrutura: O Laboratório está situado no Campus Saúde, 2º andar da área Acadêmica do Hospital Universitário, sala 205. Dispõe de uma área de 40m² destinada ao desenvolvimento de práticas dedicadas ao cuidado do ser humano trabalhador, considerando as questões socioambientais.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

05 computadores ligados à Internet, 01 workstation, 01 multimídia, 01 televisor de 42", 01



eletromiógrafo de superfície, 01 decibelímetro, 01 luxímetro, 01 monitor multiparâmetro de sinais vitais, 01 analisador de gases, 02 plicômetros, 01 balança de bioimpedância, 02 manequins de simulação (média fidelidade), 02 dinamômetros, 01 expositor de tecnologias – ergonomia, segurança e saúde do trabalhador.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 40m²

LABORATÓRIO DE SAÚDE ECOSISTÊMICA – LASHE

Descrição:

O laboratório LASHE é um espaço utilizado para o desenvolvimento e a aplicação de tecnologias de enfermagem/saúde voltadas para a produção de saúde humana, nas diferentes etapas do ciclo vital, desde a infância até a velhice.

Objetivo Geral: Desenvolvimento da formação pós-graduanda e a geração de conhecimento, na especificidade de cada um dos grupos de pesquisa que integram suas atividades.

Estrutura: O Laboratório está situado no Campus Saúde, 3º andar da área Acadêmica do Hospital Universitário, sala 206. Dispõe de uma área de 33m² destinada ao desenvolvimento e à aplicação de tecnologias de enfermagem/saúde voltadas para a produção de saúde humana.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

03 computadores ligados à Internet; 01 multimídias; 01 televisores de 42”, 01 equipamento de videoconferência

Capacidade de atendimento: 15 alunos

Área física disponível: 33 m²

LABORATÓRIO TÉRREO - LT

Descrição:

O laboratório TÉRREO é um ambiente utilizado para o desenvolvimento da formação pós-graduanda e a geração de conhecimento.

Objetivo Geral: Desenvolvimento da formação pós-graduanda e a geração de conhecimento, na especificidade de cada um dos grupos de pesquisa que integram suas atividades.

Estrutura: O Laboratório está situado no Campus Saúde, térreo da área Acadêmica do Hospital Universitário. Dispõe de uma área de 26 m².

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

03 computadores ligados à Internet; 01 multimídias

Capacidade de atendimento: 44 alunos

Área física disponível: 26 m²

LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA PÓS-GRADUAÇÃO

Descrição:

O laboratório de informática é um ambiente utilizado para o desenvolvimento da formação pós-graduanda e a geração de conhecimento.

Objetivo Geral: Desenvolvimento da formação pós-graduanda e a geração de conhecimento, na especificidade de cada um dos grupos de pesquisa que integram suas atividades.

Estrutura: O Laboratório está situado no Campus Saúde, 3º andar da área Acadêmica do Hospital Universitário. Dispõe de uma área de 44 m².

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa



(x) extensão

Principais equipamentos instalados:

08 computadores ligados à Internet

Capacidade de atendimento: 11 alunos

Área física disponível: 44 m²

Demonstrativo Quantitativo Dos Laboratórios

Área M² Total Dos Laboratórios	196 M ²
Capacidade Total De Atendimentos	95 Alunos

Docentes e Laboratórios EE:

[Voltar aos docentes EE](#)

Docentes EE

ALESSANDRA BUSS TESSARO

Graduada em Tecnologia em Saneamento Ambiental, 2010, IFSUL e em Engenharia Civil, 2014, UCPel; Mestre em Ciência e Engenharia de Materiais, 2013, UFPel; Doutora em Ciência e Engenharia de Materiais, 2017, UFPel. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária.

ALESSANDRO MORELLO

Graduado em Arquitetura e Urbanismo, 1997, UFPel; Mestre em Engenharia Civil, 2005, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária.

ALICE TISSOT GARCIA

Graduada em Engenharia de Automação, 2018, FURG; Mestre em Engenharia de Computação, 2021, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Civil Costeira e Portuária e Engenharia Mecânica Empresarial.

ANA MARIA VOLKMER DE AZAMBUJA

Graduada em Engenharia Civil, 1990, FURG; Mestre em Engenharia de Produção, 1995, UFRGS; Doutora em Engenharia de Produção, 2002, UFSC. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária e no Programa de Mestrado Acadêmico em Ambientometria.

ANA PAULA GOMES

Graduada em Engenharia Civil, 2006, FURG; Mestre em Engenharia Civil – Área de Recursos Hídricos e Saneamento Ambiental, 2008, UFSM; Doutora em Engenharia Civil, 2018, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Química, Engenharia de Alimentos e Engenharia Bioquímica.

ANTONIO DOMINGUES BRASIL

Graduado em Engenharia Mecânica, 1986, FURG; Mestre em Engenharia da Produção, 1997, UFSC; Doutor em Engenharia Mecânica, 2006, UFSC. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval.

**ANTONIO LUIS SCHIFINO VALENTE**

Graduado em Engenharia Civil, 1981, FURG; Especialista em Edificações, 1988, PUC/RS; Mestre em Sensoriamento Remoto, 1995, UFRGS; Doutor em Metalurgia, 1999, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Agroindustrial – Agroquímica e Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias.

ANTONIO MARCOS DE LIMA ALVES

Graduado em Engenharia Civil, 1995, FURG; Mestre em Engenharia Civil, 1998, UFRJ; Doutor em Engenharia Civil, 2004, UFRJ. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária.

BENIAMIN ACHILLES BONDARCZUK

Graduado em Engenharia Mecânica e de Automóveis, 1990, IME; Especialista em Análise de Sistemas, 1996, PUC-RJ, e em Pós Graduação Lato Sensu em Docência Superior, 2003, Centro Universitário da Cidade; Mestre em Sistemas e Computação, 1997, IME; Doutor em Engenharia de Produção, 2005, COPPE-UFRJ. Atuação na Graduação no Curso de Engenharia de Produção.

BIANCA PEREIRA MOREIRA OZÓRIO

Graduada em Engenharia Civil, 2002, FURG; Mestre em Engenharia Civil, 2004, UFSM; Especialista em Engenharia de Segurança do Trabalho, 2005, UFSM; Doutora em Engenharia de Estruturas - Engenharia Civil, 2016, EESC-USP; Atuação na Graduação no Curso de Engenharia de Produção.

CARLA SILVA DA SILVA

Graduada em Engenharia Civil, 1995, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 1999, FURG; Doutora em Recursos Hídricos, 2003, UNICAMP. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária e no Programa Lato Sensu de Gestão Ambiental em Municípios.

CARLOS EDUARDO MARCOS GUILHERME

Graduado em Engenharia Mecânica, 1996, FURG; Mestre em Mecânica dos Sólidos, 2000, UFRGS; Doutor em Mecânica dos Sólidos, 2006, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval e no Programa de Mestrado em Engenharia Mecânica.

CARLOS HENRIQUE HERNANDORENA VIEGAS

Graduado em Engenharia Civil, 2010, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 2015, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia de Computação.

CEZAR AUGUSTO BURKERT BASTOS

Graduado em Engenharia Civil, 1988, FURG; Aperfeiçoado em Geologia para Engenheiros Geotécnicos, 1992, UFRGS; Mestre em Engenharia Civil – Área Mecânica dos Solos, 1991, UFRGS; Doutor em Engenharia, 1999, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil e Engenharia Civil Costeira e Portuária.

CHRISTIAN GARCIA SERPA

Graduado em Engenharia Civil, 2001, Universidade Anhembi Morumbi, UAM, São Paulo-SP; Mestre em Engenharia Oceânica, 2008, FURG; Doutor em Oceanografia Física, Química e Geológica, 2009, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Civil Costeira e Portuária e Arqueologia.



[Voltar aos docentes EE](#)

CLÁUDIO RODRIGUES OLINTO

Graduado em Engenharia Mecânica, 1988, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 2001, FURG; Doutor em Engenharia Mecânica, 2006, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval.

CRISTINA LEMOS GOULARTE

Graduada em Engenharia Civil, 2008, UCPel; Mestre em Engenharia Oceânica, 2012, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Bioquímica e Engenharia de Automação.

CRÍSTOFER HOOD MARQUES

Graduado em Engenharia Mecânica, 2008, FURG; Mestre em Modelagem Computacional, 2012, FURG; Doutor em Engenharia Oceânica, 2018, UFRJ. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval e no Programa de Mestrado em Engenharia Oceânica.

DANIEL HELBIG

Graduado em Engenharia Civil, 1991, UCPel; Mestre em Engenharia de Estruturas, 1994, USP; Doutor em Engenharia Mecânica, 2016, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Naval, Engenharia Química, de Química – Bacharelado, Engenharia de Computação, Engenharia de Automação e Arqueologia.

DÉBORA MARTINS MACHADO

Graduada em Engenharia Civil, 1996, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 2000, FURG; Doutora em Engenharia Oceânica, 2013, COPPE/UFRJ. Atua, na Graduação, no Curso de Engenharia Civil Costeira e Portuária.

DIEGO DE FREITAS FAGUNDES

Graduado em Engenharia Civil, 2007, FURG; Mestre em Engenharia Civil, área de Geotecnia, 2010, COPPE, UFRJ; Doutor em Engenharia Civil, 2016, COPPE, UFRJ; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil e Engenharia Civil Costeira e Portuária e no Programa de Mestrado de Engenharia Oceânica.

EDERSON BITENCOURT DAS NEVES

Graduado em Engenharia de Produção, 2011, UNIPAMPA; Especialista em Engenharia de Segurança do Trabalho, 2014, UCAM; Mestre em Engenharia Mecânica, 2015, FURG; Doutor em Ciência e Engenharia de Materiais, 2018, UFPel. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval.

EDUARDA DA SILVA BELLONI

Graduada em Engenharia Mecânica Naval, 2016, FURG; Mestre em Engenharia Mecânica, 2019, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval e Engenharia Química.

ELIZALDO DOMINGUES DOS SANTOS

Graduado em Engenharia Mecânica, 2004, FURG; Mestre em Engenharia Mecânica – área de concentração: Fenômenos de Transporte, 2007, UFRGS; Doutor em Engenharia Mecânica, 2011, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica



[Voltar aos docentes EE](#)

Empresarial e Engenharia Mecânica Naval e nos Programas de Mestrado em Engenharia Oceânica e de Mestrado e Doutorado em Modelagem Computacional.

ERNESTO LUIZ GOMES ALQUATI

Graduado em Engenharia Metalúrgica, 1976, UFRGS; Mestre em Engenharia Civil, 1991, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira.

FABIANE BINSFELD FERREIRA DOS SANTOS

Graduada em Engenharia Química, 1995, FURG; Mestre em Engenharia Química, 1998, UFSC; Doutora em Engenharia Química, 2007, UFSC. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Mecânica e Engenharia Mecânica Naval.

FABIO AUGUSTO DORNELLES DO AMARAL

Graduado em Engenharia Metalúrgica, 2005, UFRGS; Mestre em Engenharia Metalúrgica, 2008, UFRGS; Doutor em Engenharia de Materiais, 2015, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval e no Programa de Mestrado em Engenharia Mecânica.

FABIO AUGUSTO PIRES BORGES

Graduado em Engenharia Elétrica, 1995, PUCRS; Mestre em Engenharia Elétrica, 1999, UFSC; Especialista em Gestão Estratégica de Projetos, 2009, Universidade Positivo-PR; Doutor em Engenharia Mecânica, 2017, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária e Engenharia Mecânica.

FELIPE HERNANDEZ GARCIA

Graduado em Engenharia de Controle Automático, 1989, Instituto Superior Politécnico Julio Antonio Mella, República de Cuba; Mestre em Engenharia Elétrica, 1999, PUC-RS; Doutor em Engenharia, 2004, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia de Produção, Engenharia Agroindustrial – Agroquímica e Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias.

FÉLIX KROLOW SELL JUNIOR

Graduado em Engenharia Civil, 2017, UNISC; Mestre em Engenharia Oceânica, 2020, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária.

FERNANDA ARAUJO PIMENTEL PERES

Graduada em Engenharia de Alimentos, 2003, UFRGS; Especialista em Gestão Empresarial, 2010, FGV; Mestre em Ciência e Tecnologia de Alimentos, 2007, UFRGS; Doutora em Engenharia de Produção, 2018, UFRGS. Atuação na Graduação no Curso de Engenharia de Produção.

FERNANDA MAZUCO CLAIN

Graduada em Engenharia Mecânica, 2013, FURG; Mestre em Engenharia Mecânica, FURG, 2017.

FERNANDO RAMOS TORRES

Graduado em Engenharia Mecânica, 1987, FURG; Especialista em Engenharia de Processos Químicos Auxiliada por Computador, 1994, PUC-RS; Mestre em Engenharia Oceânica, 2015, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval e Engenharia Química.



[Voltar aos docentes EE](#)

FLÁVIA COSTA DE MATTOS

Graduada em Engenharia Civil, 1984, FURG; Especialista em Engenharia de Avaliação e Perícias, 2004, UFF; Mestre em Engenharia Oceânica, 2009, FURG. Doutora em Ciência e Engenharia de Materiais, 2019, UFPel. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil e Engenharia Civil Empresarial.

GEORDANO DE MOURA VALADÃO

Graduado em Engenharia Mecânica, 2011, FURG; Mestre em Engenharia Mecânica, 2016, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval.

GUSTAVO BOSEL WALLY

Graduado em Engenharia Civil, 2017, UCPEL; Mestre em Engenharia Oceânica pela Universidade Federal do Rio Grande, 2019. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil e Engenharia Civil Empresarial.

GUSTAVO DA CUNHA DIAS

Graduado em Engenharia Mecânica Empresarial, 2007, FURG; Especialista em MBA em Gerenciamento de Projetos, 2009, FGV-RJ; Mestre em Engenharia Oceânica, 2010, FURG; Doutor em Engenharia – Energia, 2019, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval.

HEITOR VIEIRA

Graduado em Engenharia Civil, 1982, FURG; Mestre em Engenharia da Produção (Transportes), 1992, UFSC; Doutor em Engenharia da Produção, 2000, UFSC; Pós-doutorado em Engenharia Civil, 2007, LABTRANS/UFSC; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária e no Programa Lato Sensu de Gestão Ambiental em Municípios.

HUMBERTO CAMARGO PICCOLI

Graduado em Engenharia Industrial Mecânica, 1977, FURG; Mestre em Engenharia Mecânica, 1982, EESC – USP; Doutor em Engenharia Mecânica, 1994, UNICAMP. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval.

HENARA LILLIAN COSTA MURRAY

Graduada em Engenharia Mecânica, 1992, UFU; Mestre em Engenharia Mecânica, 1995, UFU; Doutora em Engenharia, 2005, University of Cambridge, CAM, Inglaterra; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Mecânica e Engenharia Mecânica Naval e no Programa de Mestrado em Engenharia Mecânica.

ISMAEL CRISTOFER BAIERLE

Graduado em Engenharia de Produção, 2008, UNISC; Mestre em Sistemas e Processos Industriais, 2010, Doutor em Engenharia de Produção e Sistemas, 2019, UNISINOS, 2019. Atuação na Graduação no curso de Engenharia de Produção e no Programa de Pós-Graduação em Sistemas Produtivos Agroindustriais.

JEFERSON AVILA DE SOUZA

Graduado em Engenharia Mecânica, 1998, FURG; Mestre em Engenharia Mecânica, 2000, UFSC; Doutor em Engenharia Mecânica, 2004, UFPR; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia



[Voltar aos docentes EE](#)

Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval e nos Programas de Mestrado em Engenharia Oceânica e de Mestrado e Doutorado em Modelagem Computacional.

JOÃO HENRIQUE CORRÊA DE SOUZA

Graduado em Engenharia Mecânica, 1999, UFRGS; Mestre em Engenharia Mecânica, 2002, UFRGS; Doutor em Engenharia Mecânica, 2008, Universidade de Stuttgart, Alemanha; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial; Engenharia Mecânica Naval e Engenharia Química e no Programa de Mestrado em Engenharia Mecânica.

JORGE ALBERTO ALMEIDA

Graduado em Engenharia Mecânica, 1982, FURG e Engenharia Civil, 2019, FURG; Mestrado em Engenharia Mecânica, 1990, PUC-RJ; Doutor em Ciências Mecânicas, 1997, PUC-RJ. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval e Engenharia Química.

JORGE LUIS BRAZ MEDEIROS

Graduado em Engenharia Metalúrgica, 1998, UFRGS; Mestre em Engenharia de Minas, Metalúrgica e de Materiais, 2002, UFRGS; Doutor em Engenharia de Minas, Metalúrgica e de Materiais, 2015, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval e Engenharia de Produção e no Programa de Mestrado em Engenharia Mecânica.

JORGE LUIZ OLEINIK NUNES

Graduado em Engenharia Civil, 1982, FURG; Especialista em Engenharia Civil - Estruturas, 1985, UNISINOS; Mestre em Engenharia Oceânica, 2007, FURG; Doutor em Educação Ambiental, 2020, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária.

JOSÉ ANTONIO FONSECA DE ANTIQUEIRA

Graduado em Engenharia Civil, 1993, FURG; Mestre em Oceanografia Física, Química e Geológica, 2004, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Geografia – Bacharelado e Oceanologia e no Programa Lato Sensu de Gestão Ambiental em Municípios.

JOSÉ ANTONIO SCOTTI FONTOURA

Graduado em Engenharia Mecânica, 1977, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 2000, FURG; Doutor em Engenharia de Recursos Hídricos e Saneamento Ambiental, 2004, UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso de Engenharia Civil Costeira e Portuária.

JOSÉ FRANCISCO ALMEIDA DE SOUZA

Graduado em Engenharia Civil, 1980, FURG; Mestre em Recursos Hídricos e Saneamento, 1990, UFRGS; Doutor em Oceanografia Física, Química e Geológica, 2011, FURG; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária e no Programa Lato Sensu de Gestão Ambiental em Municípios.

JOSÉ HENRIQUE ALANO

Graduado em Engenharia de Materiais, 2006, UNESC; Mestre em Ciência e Engenharia de Materiais – ênfase em Metalurgia, 2009, UFSCar; Doutor em Ciência e Engenharia de Materiais, 2013, UFSCar. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica e Engenharia Mecânica Naval e no Programa de Mestrado em Engenharia Mecânica.



[Voltar aos docentes EE](#)

JOSE RAFAEL YEPEZ AGUIRRE

Graduado em Engenharia Civil, 1991, UCLA-Venezuela; Mestre em Engenharia Estrutural, 1999, ULA-Venezuela; Doutor em Engenharia na área de Estruturas, 2019, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária.

KAREN MELO DA SILVA

Graduada em Engenharia de Arquitetura e Urbanismo, 2001, UFPel; Especialista em Gestores Regionais de Recursos Hídricos, 2008, UFPel; Mestrado em Ciências Sociais, 2009, UFPel.

KARINA RETZLAFF CAMARGO

Graduada em Engenharia Civil, 2009, FURG; Mestrado em Geotecnia, 2012, USP/São Carlos. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária.

KLEBER EDUARDO BIANCHI

Graduação em Engenharia Mecânica, 1990, UFRGS; Mestre em Engenharia Mecânica, 1996, UFSC; Doutor em Engenharia Mecânica, 2009, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval e no Programa de Mestrado em Engenharia Mecânica.

LAURO ROBERTO WITT DA SILVA

Graduado em Engenharia Mecânica, 1991, UFSM; Mestre em Engenharia da Produção, 1993, UFSC; Doutor em Engenharia da Produção, 2001, UFSC. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval e Engenharia Química.

LEONARDO DE CARVALHO GOMES

Graduado em Engenharia Mecânica, 1997, PUC-RS; Mestre em Gerência da Produção e Ergonomia, 2001, UFRGS; Doutor em Sistemas da Produção, 2015, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval e no Programa de Mestrado em Engenharia Mecânica.

LETIERI RODRIGUES DE ÁVILA

Graduado em Engenharia de Automação, 2014, FURG; Mestre em Engenharia de Computação, 2017, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval e Engenharia de Alimentos.

LIÉRCIO ANDRE ISOLDI

Graduado em Engenharia Mecânica, 1999, FURG e em Engenharia Civil, 1999, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 2002, FURG; Doutor em Engenharia, 2008, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária e Engenharia Mecânica e nos Programas de Mestrado em Engenharia Oceânica e Mestrado e Doutorado em Modelagem Computacional.

LILIANE FERREIRA GOMES

Graduada em Engenharia Civil, 1997, FURG; Especialista em Engenharia de Segurança do Trabalho, 1999, UCPel; Especialista em Engenharia Oceânica, 2001, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 2017, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil



[Voltar aos docentes EE](#)

Empresarial, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Engenharia Química e Engenharia de Alimentos.

LORENA MAIA RESENDE

Graduada em Arquitetura e Urbanismo, 2016, UFPel; Mestre em Arquitetura e Urbanismo, 2019, UFPel. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Naval, Engenharia Química, Engenharia de Alimentos e Engenharia Bioquímica.

LUCIANO VOLCANOGLO BIEHL

Graduado em Engenharia Metalúrgica, 1996, UFRGS; Mestre em Engenharia de Minas, Metalúrgica e de Materiais, 1998, UFRGS; Doutor em Engenharia Metalúrgica e dos Materiais, 2002, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica e Engenharia Mecânica Naval e no Programa de Mestrado em Engenharia Mecânica.

LUIZ AFONSO KORROWSKI CORREA

Graduado em Engenharia Mecânica, 2005, FURG; Especialista em Engenharia de Segurança do Trabalho, 2017, UCPel (2017). Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval.

LUIZ ANTONIO BRAGANÇA DA CUNDA

Graduado em Engenharia Civil, 1990, UFSM; Mestre em Engenharia Civil, 1992, UFRGS; Doutor em Engenharia Civil, 2006, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária.

MAICON SOARES MOREIRA

Graduado em Engenharia Civil, 2002, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 2006, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Engenharia de Computação e Engenharia de Automação.

MÁRCIO ALMEIDA GAMA

Graduado em Engenharia Elétrica, 2004, PUC-RS; Mestre em Engenharia Elétrica, 2008, PUC-RS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Civil Costeira e Portuária e Engenharia Química.

MARCIO ULGUIM OLIVEIRA

Graduado em Engenharia Mecânica, 2012, FURG; Mestre em Engenharia Mecânica, 2015, FURG; Doutor em Ciência e Engenharia de Materiais, 2019, UFPel. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval.

MÁRCIO WRAGUE MOURA

Graduado em Engenharia Civil, 2001, FURG; Mestre em Estruturas, 2004, UFSC; Doutor em Engenharia Civil, 2019, UFSC. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária.

MARCO ANTÔNIO RÍGOLA ROMEU

Graduado em Licenciatura Plena em Matemática, 1991, FURG; Mestre em Engenharia Ambiental, 2000, UFSC; Doutor em Engenharia Ambiental, 2007, UFSC. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil e Engenharia Civil Costeira e Portuária.



[Voltar aos docentes EE](#)

MARIANE CASSERES DE SOUZA

Graduada em Engenharia de Produção pela UNIPAMPA, 2013; Mestre em Engenharia de Produção e Sistemas, 2015, UNISINOS.

MAURÍCIO DE OLIVEIRA SILVA

Graduado em Engenharia Mecânica, 2006, FURG; Mestre em Engenharia Mecânica, 2013, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval.

MAURO DE VASCONCELLOS REAL

Graduado em Engenharia Civil, 1985, UCPel; Mestre em Engenharia Civil, 1990, UFRGS; Doutor em Engenharia, 2000, UFRGS. Atuação, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária e nos Programas de Mestrado em Engenharia Oceânica e Mestrado e Doutorado em Modelagem Computacional.

MAX LETZOW

Graduado em Engenharia Mecânica, 1999, FURG e em Administração de Empresas, 2000, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 2014, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval e Engenharia de Alimentos.

MILTON LUIZ PAIVA DE LIMA

Graduado em Administração de Empresas, 1988, FURG e em Engenharia Civil, 1989, FURG; Especialista em Engenharia de Segurança do Trabalho, 1993, UFSC; Mestre em Engenharia da Produção, 1993, UFSC; Doutor em Engenharia da Produção - 2001, UFSC; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Civil Costeira e Portuária e Engenharia Mecânica e no Programa Lato Sensu de Gestão em Operações e Logística.

OBERDAN CARRASCO NOGUEIRA

Graduado em Engenharia Mecânica, 2001, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica – Área de concentração: Confiabilidade em Equipamentos Oceânicos, 2010, FURG; Doutor em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2013, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval.

PAULO ANDRÉ MENEZES LOPES

Graduado em Engenharia Civil, 1996, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica – Área de Concentração: Estruturas Offshore, 2004, FURG; Doutor em Engenharia Civil – Área de Concentração: Estruturas, 2009, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Civil Costeira e Portuária e Engenharia Química.

PAULO HENRIQUE SANCHEZ CARDOSO

Graduado em Engenharia Mecânica, 1993, PUC-RS; Mestre em Engenharia de Minas, Metalúrgica e de Materiais, 1996, UFRGS; Doutor em Engenharia de Minas, Metalúrgica e de Materiais, 2002, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval.

PAULO ROBERTO DE FREITAS TEIXEIRA

Graduado em Engenharia Mecânica, 1983, FURG e em Engenharia Civil, 1990, FURG; Especialista em Estruturas, 1993, FURG; Mestre em Engenharia, UFRGS; Doutor em Engenharia, 2001, UFRGS.



[Voltar aos docentes EE](#)

Atua, na Graduação, no Curso de Engenharia Mecânica e nos Programas de Mestrado em Engenharia Oceânica e Doutorado em Modelagem Computacional.

PEDRO VERAS GUIMARÃES

Graduado em Oceanologia, 2010, FURG, e em Física, 2013, FURG; Mestre em Geociências, 2014, UFRGS; Doutor em Mecânica dos Fluidos, 2018, École Central de Nantes. Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Civil Costeira e Portuária e Engenharia Mecânica Empresarial e no Programa de Mestrado em Engenharia Oceânica.

RAFAEL LIPINSKI PAES

Graduado em Engenharia de Produção, 2005, UFRGS; Mestre em Engenharia de Produção, 2008, UFRGS; Doutor em Engenharia da Produção, 2011, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval.

RENATA BARBOSA FERRARI CURVAL

Graduada em Arquitetura e Urbanismo, 2003, UCPel; Especialista em Patrimônio Cultural, 2007, UFPel; Mestre em Memória Social e Patrimônio Cultural, 2009, UFPel; Doutora em Ciências dos Materiais, 2015, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Mecânica Empresarial.

RICARDO GONÇALVES DE FARIA CORRÊA

Graduado em Engenharia de Produção, 2011, UFRGS; Mestre em Engenharia de Produção, 2014, UFRGS; Doutor em Engenharia de Produção, 2019, UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso de Engenharia de Produção.

RITA DE CÁSSIA GNUTZMANN VEIGA

Graduada em Arquitetura e Urbanismo, 1996, URCAMP e em Direito, 2019, FURG; Especialista em Marketing para Gestão Empresarial, 2002, UFSC; Mestre em Educação Ambiental, 2006, FURG; Doutora em Educação Ambiental, 2011, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Química, Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica e Engenharia de Computação e no Programa Lato Sensu de Gestão Ambiental em Municípios.

RODRIGO ROCHA DAVESAC

Graduado em Engenharia Química, 1993, FURG; Mestre em Engenharia Química, 1997, UFSC; Doutor em Engenharia Química, 2005, Universidade do Porto, PORTUGAL. Atua, na Graduação, nos Portuária, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Química e Engenharia de computação.

ROSANGEL ROJAS AGUERO

Graduada em Engenharia Civil, 1996, UCLA-Venezuela; Mestre em Engenharia Estrutural, 2007, ULA-Venezuela; Doutora em Engenharia Civil, 2019, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil e Engenharia Civil Empresarial.

SAMANTHA MEDEIROS BALLESTE

Graduada em Arquitetura e Urbanismo, 2016, UFPel; Mestre em Arquitetura e Urbanismo, 2018, UFPel. Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Química, Engenharia de Alimentos e Engenharia Bioquímica.



[Voltar aos docentes EE](#)

SARA MATTE MANHABOSCO

Graduada em Engenharia Metalúrgica, 2010, UFRGS; Mestre em Tecnologia dos Materiais, 2013, UFRGS; Doutora em Tecnologia dos Materiais, 2017, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval e Engenharia Química.

SÉRGIO LUIZ BELLÓ

Graduado em Engenharia Civil, 1991, UFSC; Especialista em Engenharia da Construção Civil, 2011, UNOESC; Mestre em Engenharia Civil, 2004, UFSM; Doutor em Engenharia Ambiental, 2021, UFSC. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil e Engenharia Civil Empresarial.

SINVAL CANTARELLI XAVIER

Graduado em Arquitetura e Urbanismo, 1987, UFPel e em Direito, 2004, UFPel; Especialista em Gráfica Digital, 1999, UFPel; Mestre em Engenharia Oceânica, 2010, FURG; Doutor em Engenharia Civil, 2017, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária.

TATIELEN PEREIRA COSTA

Graduado em Engenharia Mecânica Empresarial, 2016, FURG; Mestre em Engenharia Mecânica, 2019, FURG; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Produção, Ciências Exatas – Licenciatura, Engenharia Agroindustrial Agroquímica, Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias, Engenharia Bioquímica, Química – Bacharelado.

VITOR MAURO FIORI

Graduado em Engenharia Elétrica, 1983, UCPel; Mestre em Engenharia Elétrica, 1986, UFSC; Doutor em Engenharia de Automação e Sistemas, 2019, UFSC. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Civil Costeira e Portuária e Engenharia Bioquímica.

WALDIR TERRA PINTO

Graduado em Engenharia Civil, 1982, FURG; Mestre em Engenharia Civil, 1988, PUCRJ; Doutor em Engenharia Oceânica e Arquitetura Naval, 1995, University College London, Grã-Bretanha; Atuação na Graduação no Curso de Engenharia Civil Costeira e Portuária e Engenharia Mecânica Naval e no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Mecânica.

WILLIAM RAMIRES ALMEIDA

Graduado em Engenharia Mecânica, 2011, FURG; Especialista em Engenharia de Automação e Instrumentação, 2014, FURG; Mestre em Engenharia Mecânica, 2016, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval.

Laboratórios da EE:

[Voltar aos Laboratórios EE](#)

LABORATÓRIO DE ANÁLISE DE TENSÕES – POLICAB

Descrição:

No Laboratório de Análise de Tensões – POLICAB, são realizadas pesquisas em materiais sintéticos e metálicos: experimental e simulação numérica e prestados serviços para comunidade cordoeira.

Atividades desenvolvidas:



- () ensino
 (x) pesquisa
 (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Equipamentos: Instrom E3000; Instrom 3340; Instrom 3365; Instrom 5969; Instrom 8801; Fluência a baixa temperatura e ambiente; Hidrolise; UV, Yarn on Yarn e atuador hidráulico de 175 toneladas.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 540 m²

LABORATÓRIO DE ANÁLISE E PROJETO E EXPERIMENTAÇÃO DE ESTRUTURAS EM ENGENHARIA CIVIL – LAPEEEC

Descrição:

No Laboratório de Análise e Projeto e Experimentação de Estruturas em Engenharia Civil – LAPEEEC, são realizados: Análise Computacional de Estruturas; Análise Experimental de Estruturas; Projeto de Estruturas em Concreto, Aço e Madeira; Estudos de Confiabilidade Estrutural.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
 (x) pesquisa
 (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

5 desktops com softwares de análise estrutural.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 22 m²

LABORATÓRIO DE CONFORMAÇÃO MECÂNICA

Descrição:

O Laboratório de Conformação Mecânica atua no ensino de Conformação Mecânica e Processos de Fabricação. Na pesquisa, estuda: Processos de Fabricação; Simulação e Controle de Processos de Fabricação. Atua no desenvolvimento de peças para a indústria metal/mecânica.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
 (x) pesquisa
 (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Prensa hidráulica com quatro guias de 400 t; Prensa Hidráulica EVA de 50 t; Dobradeira de tubos diâmetro máximo 1 1/2 pol; Dobradeira de chapas IMAC espessura máxima de 1/4 pol; Calandra de chapas espessura máxima de 1/4 pol; Trem de laminação de chapas e perfis (25 cv); Misturador para pós metálicos e matrizes para testes de compactação.

Capacidade de atendimento: 50 alunos

Área física disponível: 114 m²

LABORATÓRIO DE CORROSÃO

Descrição:

O Laboratório de Corrosão atua no ensino de Comportamento Mecânico dos Materiais; Corrosão e Proteção; Processos Metalúrgicos; Metalurgia Física e Tratamentos Térmicos. Na pesquisa, estuda: Engenharia de Soldagem e Materiais e Degradação dos Materiais. Executa ensaios acelerados de corrosão e ensaios eletroquímicos.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
 (x) pesquisa
 (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Câmara de Climatização e Envelhecimento – FEUTRON; Câmara Cíclica de Corrosão e Potenciostato Portátil Palm Sens.



Capacidade de atendimento projetada: 10 alunos

Área física projetada: 16,5 m²

LABORATÓRIO DE CRIATIVIDADE EMPREENDEDORA

Descrição:

O Laboratório de Criatividade Empreendedora atua no ensino de: Construção de modelos físicos representativos da fisiologia do corpo humano para ensino em séries iniciais; Empreendedorismo e Desenvolvimento de Empreendimentos Tecnológicos; Introdução à Engenharia Civil Empresarial; Introdução à Engenharia Mecânica; Introdução à Engenharia Mecânica Empresarial; Projeto de Graduação em Engenharia Civil; Projeto de Graduação em Engenharia Mecânica; Projeto de Graduação em Engenharia Mecânica Empresarial; Segurança do Trabalho e Ergonomia. Na pesquisa, estuda: Desenvolvimento de materiais e de equipamentos pela reutilização de resíduos urbanos; Projetos ecológicos para uso em residências (telhado verde, aquecedor solar, novos materiais, móveis criativos, etc); Projeto de equipamentos, ferramentas e máquinas para uso na agricultura familiar; Projeto e construção de equipamentos ergonômicos para uso por portadores de necessidades especiais, ou trabalhadores; Projeto e construção de equipamentos ecológicos para mobilidade urbana; Projetos criativos a partir da reutilização de materiais inservíveis. Na extensão, desenvolve: Oficinas de Construção de Hortas Verticais com garrafas PET; Oficinas de construção de iscas para mosquitos; Projeto e Construção de Estufa Solar Ecológica para secagem de Frutas na Reserva Ecológica de Atalaia, cidade de Canavieiras-BA; Projeto de mesa balsa para resgate em operações da Defesa Civil; Projeto e construção de brinquedo para cegos para ensino de matemática; Projeto e construção de órtese inovadora para auxiliar no uso do computador por portadores de necessidades especiais com comprometimento neuromotor; Projeto e Construção de pranchas de stand up paddle com garrafas PET.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Oficina básica para construção de modelos e de protótipos em madeira, plástico e aço; equipada com ferramentas manuais e elétricas.

Capacidade de atendimento projetada: 20 alunos

Área física projetada: 88 m²

LABORATÓRIO DE ELETROTÉCNICA – LETRON

Descrição:

O Laboratório de Eletrotécnica atua no ensino de: Eletrotécnica; Eletricidade; Eletricidade I; Eletricidade II; Eletricidade e Magnetismo. Na pesquisa, desenvolve projetos na área de energias renováveis, luminotécnica e sistemas de controle. Oferece cursos de extensão para a comunidade.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados: Bancada didática de ensino de Eletrotécnica.

Capacidade de atendimento: 12 alunos

Área física disponível: 108 m²

LABORATÓRIO DE ENGENHARIA COSTEIRA – LEC

Descrição:

O Laboratório de Engenharia Costeira – LEC atua no ensino de: Transporte de Sedimentos; Processos Costeiros; Dragagem; Mecânica das Ondas e Obras Hidráulicas Costeiras. Na pesquisa e na extensão, estuda: Ondas e marés; Sedimentologia; Transporte Sedimentar e Obras Costeiras e Portuárias.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino



(x) pesquisa

(x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Laboratório completo de sedimentologia (sedimentometria a Laser), instrumentos de medição in situ de correntes, ondas, salinidade, temperatura, profundidade, batimetria, turbidez, densidade, e reometria, bem como diferentes formas sofisticadas de amostragem do fundo oceânico (boxcore, van veen, heckman, vibrocore, densithune, sting etc), capacidade de utilização de traçadores químicos e de radioativos para águas e para sedimentos. Dispõe, também, de modelos ambientais modernos (WW3, SMC, Delft, Mike etc), bem como uma estação computacional de elevada capacidade de processamento.

Capacidade de atendimento: 15 alunos

Área física disponível: 76 m²

LABORATÓRIO DE ENGENHARIA DE SUPERFÍCIES – LABSURF

Descrição:

O Laboratório de Engenharia de Superfícies - Labsurf possui um caráter transversal e multidisciplinar atuando no desenvolvimento e avaliação de revestimentos e modificações superficiais, com o objetivo de melhorar o desempenho de materiais e componentes frente a Tribologia e Corrosão, além de compreender fenômenos superficiais envolvidos em processos de fabricação mecânica. Além da atuação na pesquisa e inovação o laboratório atua no ensino, apoiando as disciplinas Engenharia de Superfícies, Engenharia de Lubrificação, Engenharia de Soldagem, Corrosão e Proteção, e Processos de Conformação na graduação e na disciplina de Introdução à Tribologia no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Mecânica.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados: Tribometro universal RTec MFT; abrasometro roda-de-borracha; abrasometro ISO 4649; esclerometro pendular; Deposição por plasma spray.

Capacidade de atendimento: 8 alunos

Área física disponível: 40 m²

LABORATÓRIO DE ENSAIOS MECÂNICOS

Descrição:

O Laboratório de Ensaios Mecânicos atua no ensino de: Comportamento Mecânico dos Materiais; Corrosão e Proteção; Processos Metalúrgicos; Metalurgia Física; Tratamentos Térmicos; Ensaios Não Destrutivos e Engenharia da Soldagem. Na pesquisa, estuda: Processos de Fabricação; Simulação e Controle de Processos de Fabricação. Executa ensaios mecânicos para a indústria metal/mecânica.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino

(x) pesquisa

(x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Máquina servo-hidráulica de ensaios / fadiga 20 t – Shimadzu EHF-EV200K 1; Máquina de tração/compressão estática – 30 t, 20 t e 10 t; Máquina para ensaio de fadiga (tração/compressão) – 6 t; Máquina para ensaio de fadiga (flexão/rotativa) com 4 postos; Durômetros Vickers, Brinell, Knoop e Rockwell; Micro-durômetro – Shimadzu HMV 2T; Máquina de ensaios Charpy; Máquina de ensaio Ericson e Máquina de ensaio abrasão.

Capacidade de atendimento: 50 alunos

Área física disponível: 228 m²

LABORATÓRIO DE GEOTECNIA E CONCRETO

Descrição:

O Laboratório de Geotecnia e Concreto atua no ensino de: Materiais de Construção Civil,



Construção Civil, Geotecnia I, Geotecnia II e Geotecnia III. Na pesquisa, presta apoio às atividades das diferentes linhas de pesquisa em Geotecnia e em Materiais de Construção Civil. Atua na extensão através de projetos de prestação de serviços em ensaios no concreto e em seus componentes, assim como em diversos ensaios geotécnicos de campo e de laboratório.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Prensas para compressão simples capacidades 2t, 6t, 100t e 200t; Prensa universal capacidade 30t; Retífica de corpos de prova de concreto; Serra de corte de corpos de prova de concreto; Esclerômetros; Estufas para secagem de solos; Agitadores de peneiras para solos; Equipamentos para caracterização de solos (peneiras, aparelhos de Casagrande, provetas, densímetros, picnômetros, dispersores); Equipamentos para ensaios de compactação (soquetes, moldes e acessórios); Prensa CBR; Equipamentos para controle de compactação em campo (frascos de areia, conjunto de cilindros de cravação, speed tests); Equipamentos para ensaios triaxiais; Cisalhamento Direto; Prensas oedométricas; Permeômetros; Ensaio de palheta; Cone de penetração em queda livre; Conjunto para prova de carga direta no solo; Dynamic Penetration Light (DPL).

Capacidade de atendimento: 130 alunos

Área física disponível: 295 m²

LABORATÓRIO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA – LINTEC

Descrição:

O Laboratório de Inovação Tecnológica – LINTEC atua no apoio tecnológico para as disciplinas das áreas de eletroeletrônica e eletrotécnica aos cursos de Engenharia Mecânica, de Engenharia Civil, de Engenharia Química, de Engenharia de Alimentos e de Engenharia Bioquímica. Na pesquisa, atua no desenvolvimento de pesquisa em veículos elétricos, energias renováveis, controle de sistemas hidráulicos e pneumáticos e operação de motores de corrente contínua. Na extensão, desenvolve projetos que envolvem a comunidade acadêmica e externa.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Computadores, impressora 3D e softwares de prototipagem.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 30 m²

LABORATÓRIO DE INSPEÇÃO

Descrição:

O Laboratório de Inspeção Mecânica atua no ensino de: Ensaio aplicados à análise da Composição química de ligas ferrosas e não ferrosas; Avaliação de conformidades metal-mecânicas de materiais; Verificação de anisotropias e tensões residuais originadas nos processos de fabricação; Processos Metalúrgicos e seus efeitos nas propriedades mecânicas finais dos materiais; Análise da Metalurgia Física e transformações de fases envolvidas; Caracterização de tratamentos térmicos, termoquímicos e Ensaio Não Destrutivos aplicados aos metais. Na pesquisa, estuda: Processos de Fabricação; Simulação e Controle de Processos de Fabricação. Na Extensão, contribui para a interação com a indústria, sendo utilizado na análise de falha e melhora do desempenho de materiais mecânicos. Atua, de forma significativa, no desenvolvimento de novos processos e produtos.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão


Principais equipamentos instalados:

Espectômetro de Emissão Óptica com base para Fe, Al e Cu, modelo Foundry-Master Pro, Oxford; Sistema de ultrassom tradicional – GE Modelo Phasor – normas ASME e AWS; Sistema de ultrassom Phaded-Array – GE Modelo Phasor XS; Máquina de medir por coordenadas Tridimensional CNC – Hexagon Performance 575 e Correntes Parasitas – MENTOR.

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 93 m²

LABORATÓRIO DE INTERAÇÃO FLUIDO-ESTRUTURA – LIFE
Descrição:

O Laboratório de Interação Fluido-Estrutura atua no ensino de: Estruturas Navais; Hidrodinâmica Marítima; Obras Hidráulicas Costeiras; Interação Fluido Estrutura; Hidrodinâmica; Dinâmica das Estruturas; Processamento e Análise de Dados. Desenvolvimento de aparatos pedagógicos para o ensino de hidrodinâmica. Apoio a TCCs dos cursos de: Engenharia Mecânica Naval, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Mecânica e Engenharia Mecânica Empresarial. Pós-Graduação. Na pesquisa, estuda fenômenos de interação fluido estrutura aplicados às Engenharias Oceânica, Naval e Costeira. As principais linhas de pesquisa são: Vibrações Induzidas por Vórtices; Estruturas Submarinas Esbeltas; Hidrodinâmica de Sistemas Flutuantes; Interação de Estruturas com o Fundo do Mar; Manobras de Embarcações em Condições de Águas Rasas. Promove cursos de extensão em Hidrodinâmica e Dinâmica de Estruturas.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino

(x) pesquisa

(x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Infraestrutura: Canal de Ondas / Reboque; Túnel de Vento; Canal Circular. Sistemas de Aquisição: National Instruments (NI) e Spider. Equipamentos: Particle Image Velocimetry (PIV – LaVision); CTA; Vectrino; Waveprobes. Diversos Sensores (células de carga, acelerômetros, sensor de posição, etc.). Softwares: LabVIEW 13; STARCCM+; ABAQUS; MatLab e MSProject.

Capacidade de atendimento: 50 alunos

Área física disponível: 930 m²

LABORATÓRIO DE MATERIAIS E CONSTRUÇÃO CIVIL
Descrição:

O Laboratório de Materiais e Construção Civil atua no ensino de: Materiais de Construção Civil; Construção Civil e Patologia das Construções. Presta apoio em pesquisas com materiais de construção civil (agregados, aglomerantes, concretos, etc). Presta serviço realizando ensaios tecnológicos com diferentes materiais de construção civil.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino

(x) pesquisa

(x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Equipamentos diversos para determinação de propriedades físicas de agregados e de aglomerados; peneiradores para agregados; Equipamento para ensaio de abrasão Los Angeles; Moinho de bolas; Triturador de mandíbulas; Prensas para manufatura de tijolos; Estufas para secagem de agregados; Câmara climatizadora; balanças diversas; Mufla; Argamassadeira; Agulhas de Vicat.

Capacidade de atendimento: 75 alunos

Área física disponível: 145 m²

LABORATÓRIO DE METALOGRAFIA
Descrição:

O Laboratório de Metalografia atua no ensino de: Análise microestrutural de ligas ferrosas e não ferrosas; Determinação do nível de inclusões não metálicas em aços; Verificação da morfologia



da grafita e células eutéticas em ferros fundidos; Análise de falha de materiais; Metalurgia física; Estudo dos tratamentos térmicos, termoquímicos e filmes depositados; Caracterização morfológica de materiais. Na pesquisa, estuda: Aspectos microestruturais associados aos processos de fabricação; Verificação da presença de anisotropias em materiais conformados mecanicamente; Processos Siderúrgicos e seus efeitos nas propriedades mecânicas dos materiais; Metalurgia da soldagem e engenharia da soldagem; Controle de Processos de Fabricação. Realiza ensaios metalográficos, análise do nível de inclusões (grau de pureza), nível de porosidade e tamanho de grão austenítico. Oferece cursos de Metalografia; Tratamento Térmico; Mecânica da Fratura e Engenharia de Superfície. Apresenta inúmeras interações com empresas da área metal-mecânica, sendo destacado: análise de falha de materiais, desenvolvimento de processo de tratamento térmico, Metals Injection Molds, Soldagem e produtos siderúrgicos.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Cortadeira Metalográfica – BUHLER – Delta Abrasimet; Cortadeira Metalográfica – MESOTOM; Prensa metalográfica – BUHLER – Simplimet 2; Politrizes metalográficas – BUHLER – Minimet (2 unidades); Politrizes metalográficas – PRAZIS e STRUERS (2 unidades); Equipamento para ataque/polimento eletrolítico Metapol – FOK-GYEM; Microscópios esterioscópicos com câmeras, monitores e iluminação externa – 5 unidades Zeiss Stemi 2000C; Microscópios ópticos de luz refletida – ZEISS, Olympus e Askaria – 12 unidades; Microscópio ótico de luz refletida com sistema de análise de imagens – Olympus GX 51S; Sistema de aquisição de imagens digital com tela 62 polegadas acoplada.

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 93 m²

LABORATÓRIO DE METALURGIA

Descrição:

O Laboratório de Metalurgia atua no ensino de: Comportamento Mecânico dos Materiais; Corrosão e Proteção; Processos Metalúrgicos; Metalurgia Física e Tratamentos Térmicos. Na pesquisa, estuda: Engenharia de Soldagem e Materiais; Simulação e Controle de Processos de Fabricação e Tratamentos Térmicos. Metalurgia do Pó. Atua em extensão nas seguintes áreas: Tratamentos Térmicos e Termoquímicos de Normalização; Recozimento; Coalescimento; Sub zero; Alívio de tensões; Têmpera; Revenimento e Cementação.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Moinho/misturador areia para moldes de fundição; Fornos elétricos a resistência 1100 °C a 1250 °C (3 unidades); Forno elétrico a resistência de cadinho 11000 °C a 12500 °C e Máquina ensaio Jominy – temperabilidade.

Capacidade de atendimento: 50 alunos

Área física disponível: 137 m²

LABORATÓRIO DE METROLOGIA

Descrição:

O Laboratório de Metrologia atua no ensino de: Metrologia Mecânica e Introdução à Pesquisa Experimental. Na pesquisa, estuda: Processos de Fabricação; Simulação e Controle de Processos de Fabricação. Atua em extensão no controle dimensional de peças para a indústria metal/mecânica.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino



(x) pesquisa

(x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Padrões dimensionais (blocos padrão da classe 0 e anéis padrão); Metroscópios de Abbe (horizontal e vertical); Microscópio universal de medição; Comparadores mecânicos e digitais, réguas de desempenho e de referência para avaliação de desvios de retitude, e diversos instrumentos manuais para o controle dimensional; Anéis dinamométricos; Sistema de aquisição de dados (Spider HBM) para extensometria e sensores indutivos; Estruturas leves com dinamômetros e medidores de deslocamentos mecânicos para avaliação de elementos estruturais; Kit de extensometria; torquímetro estático para aperto de parafusos; pesos (em N e kg) para calibrações didáticas de balanças e de medidores de força; balanças romanas; diversos protótipos de células de carga, de balanças, de torquímetro, de células de pressão e de outros de princípio extensométrico e Programas para sistema de medição: catman (software da HBM).

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 400 m²

LABORATÓRIO DE MODELAGEM E PROTÓTIPOS EM ENGENHARIA - LAMP

Descrição:

O Laboratório de Modelagem e Protótipos em Engenharia – LAMP desenvolve projetos de ensino, pesquisa e extensão internos e prestar apoio a outros projetos da Unidade Acadêmica que demandem a concepção e construção de protótipos.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados: Espaço de Pintura: Exaustor de parede com coifa, bancadas em inox de preparação, compressor de ar e pistolas de pintura, ventilador industrial, aquecedores elétricos por radiação, sopradores térmicos; Espaço de soldagem e forja: oxicorte, solda MIG, TIG, eletrodo revestido, bigorna, forno elétrico, estufa, exaustor móvel; Espaço de Ferramentaria: furadeiras, serras elétricas manuais, lixadeiras, politriz, retíficas, mini retíficas, parafusadeiras, goivas elétricas, ferramentas de medição (paquímetros, micrômetros, trenas, etc); Marcenaria: furadeira de bancada, serra circular industrial, serra meia esquadria, ferramentas e móveis típicos de marcenaria, exaustor portátil, ventilador; Eletromecânica: aparelhos de solda, furadeiras, bancadas para montagem e desmontagem de equipamentos e estruturas elétricas e eletrônicas; Usinagem e conformação: 2 tornos universais, furadeira de Bancada, guilhotina, prensa de bancada, Fresadora universal, moto esmeril, serra policorte, prensa hidráulica 5 ton, lavador de peças, ventilador; Espaço para construção de protótipos: bancadas, divisórias e armários que visam acolher os diferentes projetos em desenvolvimento no LAMP.

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 200 m²

LABORATÓRIO DE MODELAGEM NUMÉRICA EM ENGENHARIA – LAMONE

Descrição:

O Laboratório de Modelagem Numérica em Engenharia atua em pesquisa nas seguintes áreas: Desenvolvimento e aplicação de modelos numéricos para tratar problemas de engenharia, com ênfase nas seguintes linhas de pesquisa: dinâmica dos fluidos, mecânica dos sólidos, transferência de calor, interação fluido-estrutura e interação termo-mecânica. Para tal, conta com sete estações de trabalho configuradas para processamentos de alta performance e modelos comerciais e acadêmicos de processamento e pré e pós-processamento.

Atividades desenvolvidas:

() ensino

(x) pesquisa

() extensão

Principais equipamentos instalados:

7 Estações de trabalho configurados para processamentos de alta performance e modelos



comerciais e acadêmicos de processamento e pré e pós-processamento.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 34 m²

LABORATÓRIO DE PESQUISA EM ENGENHARIA DE SOLDAGEM – LaPES

Descrição:

O Laboratório de Pesquisa em Engenharia de Soldagem atua em ensino nas seguintes áreas: Processos Metalúrgicos; Metalurgia da Soldagem, Engenharia de Soldagem, Tecnologia da Construção Naval e Engenharia de Superfícies. Na pesquisa, estuda: Engenharia de Soldagem; Desenvolvimento de Processos de Soldagem; Metalurgia da Soldagem, Física do Arco e Soldagem de Revestimentos. Na extensão, atua no desenvolvimento e no melhoramento dos processos e dos equipamentos de soldagem e desenvolvimento de novos revestimentos para aplicações industriais, além de estudos detalhados de física do arco, corrosão, defeitos entre outros fenômenos intrínsecos ao processo.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Robô HP-20 Motoman com capacidade de carga de 20 kg; Fonte de soldagem multiprocesso – Fronius TPS4000; Fonte de soldagem multiprocesso incluindo curto circuito controlado – Miller – MIG/MAG, MIG pulsado e RMD (Regulated Metal Deposition); Fonte de soldagem multiprocesso com curto circuito controlado Lincoln POWERWAVE 455M/STT – Eletrodo revestido, TIG, MIG/MAG, Mig pulsado, Goivagem e STT (Surface Tension Transfer); Fonte de soldagem – Merkle TIG Alta Frequência – TIG CA e TIG pulsado em até 5 kHz; Fonte de Corte a Plasma – Hypertherm Powermax 1650 – Corte de chapas e Goivagem; Fontes TIG ESAB HELIARC 355 – TIG, TIG pulsado e TIG CA; Fontes SMASHWELD 408 TopFlex ESAB – MIG/MAG; Fonte para arco submerso Miller com trator e capacidade de 1000 A; Tartaruga de soldagem MIGTrack ESAB com base magnética; Tartaruga de corte para Plasma e Oxicorte; Sistemas de aquisição de dados elétricos e temperatura.

Capacidade de atendimento: 50 alunos

Área física disponível: 137 m²

LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO

Descrição:

O Laboratório de Produção atua no ensino em: Empreendedorismo e Desenvolvimento de Empreendimentos Tecnológicos; Engenharia de Segurança; Gestão da Qualidade; Gerenciamento de Projetos; Introdução à Engenharia Civil Empresarial; Introdução à Engenharia Mecânica; Introdução à Engenharia Mecânica Empresarial; Mecânica dos Sólidos; Organização do Trabalho; Planejamento e Controle da Construção Naval; Processo de Desenvolvimento de Produtos; Planejamento e Programação da Produção; Segurança do Trabalho e Ergonomia. Na pesquisa estuda: Ergonomia: organização do trabalho; ergonomia do produto; ergonomia do processo; segurança no trabalho. Engenharia Organizacional: Métodos de desenvolvimento de produtos; Gestão de projetos; Gestão do Conhecimento; Estratégias de Produção, Sistemas Enxutos de Fabricação; Lean Manufacturing. Engenharia dos Processos Físicos de Produção: Análise sistêmica; Arranjo Físico; Planejamento e controle da produção; Sistemas de Produção; Logística; Gestão de Cadeias de Suprimentos. Engenharia da Qualidade: Estatística Aplicada. Na extensão, atua na: Análise econômica de investimentos; Arranjos empresariais; Gestão da qualidade e Métodos estatísticos e quantitativos para comparações de desempenhos.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

13 cronômetros mecânicos; 10 cronômetros digitais; três máquinas filmadoras; oito



microcomputadores; dois netbooks; um notebook; uma impressora jato de tinta; uma impressora multifuncional; mesa, alimentadores e peças para Estudo de Tempos e Métodos; dois luxímetros; um decibelímetro; dois dinamômetros; uma balança; fonte de solda MIG; transformador de solda; inversora de solda TIG; multímetro digital; Equipamento de usinagem 3 em 1: torno, fresadora e furadeira.

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 100 m²

LABORATÓRIO DE QUÍMICA DOS MATERIAIS – LQM

Descrição:

O Laboratório de Química dos Materiais atua no ensino e na pesquisa em Durabilidade do Concreto em Ambiente Marítimo. Na extensão, presta apoio ao Curso de Extensão em Durabilidade do Concreto em Ambiente Marítimo e realiza trabalhos para empresas privadas nessa área.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Máquina de corte de concreto (laboratório de materiais); Extratora de Concreto; Bomba a vácuo para fixação da extratora; Furadeira para extração de amostra de concreto em pó; Equipamento para potenciometria para realização de teor de cloreto em materiais como concreto, água, agregados e Material para ensaio de profundidade de carbonatação.

Capacidade de atendimento: 12 alunos

Área física disponível: 30 m²

LABORATÓRIOS DE SIMULAÇÃO NUMÉRICA – LABSIN

Descrição:

O Laboratório de Simulação Numérica atua na pesquisa em: Modelagem numérica de problemas de engenharia nas áreas de mecânica dos fluidos e transferência de calor computacional; Modelagem numérica de problemas de engenharia na área de energias renováveis; Modelagem numérica de problemas de engenharia nas áreas de mecânica dos sólidos; e Modelagem numérica de problemas de engenharia na área de propulsão naval.

Atividades desenvolvidas:

- () ensino
- (x) pesquisa
- () extensão

Principais equipamentos instalados:

workstation Lenovo com processador QuadCore, HD de 500 Gb e 4 Gb memória RAM; 5 workstations HP com processador Xeon(R), HD de 500 Gb e 8 Gb memória RAM de GB; servidor de rede DELL Intel(R) Xeon(R) CPU X3363 @ 2.83GHz com HD de 1 TB; 2 workstations HP com processadores i3, HD de 500GB e memória RAM de 8GB; 2 workstations com processadores Intel(R) Core(TM) i7-5930K CPU @ 3.50GHz e 16 GB de memória RAM; workstation com processador Intel(R) Core(TM) i7-6800 CPU @ 3.40GHz e 16 GB de memória RAM; workstation com processadores Intel(R) Core(TM) i7-8700K CPU @ 3.20GHz e 16 GB de memória RAM; 2 workstations com processadores i7, HD de 2TB e memória RAM de 16GB; 2 workstations com processadores i7, HD de 3TB e memória RAM de 32GB; 2 workstations com processadores i7 8700 de 1TB e memória RAM de 16GB; workstation com processador i3, HD de 500GB e memória RAM de 8GB.

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 45 m²

LABORATÓRIO DE SISTEMAS TÉRMICOS

Descrição:

O Laboratório de Sistemas Térmicos atua no ensino em aulas práticas de disciplinas de Fenômenos de Transporte; Termodinâmica; Hidráulica, Instalações hidrossanitárias; Máquinas de



Fluxo; Tubulações; Equipamentos Térmicos; Refrigeração e Climatização. Na pesquisa, presta apoio a projetos na área de fontes renováveis de energia e aerodinâmica e máquinas de fluxo. Apoia as atividades de extensão do grupo PET Engenharia Mecânica.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Túnel de vento de 7 HP; Canal de escoamento e teste de bombas; experimento de Reynolds; Banho térmico; Bancada didática de refrigeração; Bancada didática de mecânica de fluidos; Bancada didática de escoamento em canal aberto; Bancada didática de hidráulica de potência; Bancada de pneumática e Oficina para montagem de trabalhos experimentais.

Capacidade de atendimento: 50 alunos

Área física disponível: 500 m²

LABORATÓRIO DE TOPOGRAFIA

Descrição:

O Laboratório de Topografia atua no ensino de: Topografia; Topografia e Batimetria; Topografia I e Topografia II para geografia, Oceanografia e Arqueologia e Tópicos Especiais em Geotecnologias Aplicadas à Engenharia. Na pesquisa, estuda: Erosão Costeira; Técnicas e diferentes equipamentos para levantamentos Batimétricos e Avaliação e Deformação de Estruturas. Na extensão, apoia: Medidas de deformação de estruturas; Avaliação quantitativa da erosão costeira; Locação de obras de elevados graus de complexidade; Avaliação dos projetos de locação de obra e readequação a diferentes cenários; Transporte de nível entre diferentes pontos e Levantamentos Batimétricos.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

5 estações Totais; 1 Equipamento GNSS com RTK; 3 Níveis eletrônicos e 2 níveis laser 360°.

Capacidade de atendimento: 200 alunos

Área física disponível: 250 m²

LABORATÓRIO DE USINAGEM

Descrição:

O Laboratório de Usinagem atua no ensino de: Processos de Usinagem; Comando Numérico para máquinas; Processos Especiais de Usinagem e Fabricação Experimental. Na pesquisa, estuda: Processos de Fabricação e Simulação e Controle de Processos de Fabricação. Na extensão, apoia o desenvolvimento de peças para a indústria metal/mecânica.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Centro de usinagem vertical – 5 eixos HSM – HAAS VMC VF-2 – 30 cv; Torno CNC Centur 35D ROMI – 10 cv; Torno universal convencional ROMI Modelo: SD – 40B; Torno Universal NARDINI Modelo MS205AS; Torno de precisão de alta velocidade – KART Modelo: EGM – 200 – 20CV; Fresadora vertical Modelo: FKrS 630 x 2000 – 30 CV; Fresadora Universal Automática Modelo: MUL – 320 – 30 CV; Fresadoras Universais Modelo: 400 – 02 – 10CV; Furadeira radial Modelo: RF 31/B – 10CV; Furadeira de coordenadas Modelo: BKoE 315 X 500 – 10CV; Plaina de Mesa Modelo: HES 800 / 2000 – 15CV; Plainas limadoras Modelo: ZOCCA – 15 CV; Mandrilhadora Modelo: BFT – 80 – 10 CV; Geradora de engrenagens Modelo: ZFW – 500 X 6 – 20CV; Máquina de Eletroerosão Modelo: EROSIMATIC-C; Sistema piezoelétrico de medição da forças de corte 4 canais – Kistler; Sistema de aquisição de sinais de alta velocidade – National Inst.; Sistema digital



de medição de desgaste de ferramentas de corte – Zeiss.

Capacidade de atendimento: 50 alunos

Área física disponível: 500 m²

Demonstrativo Quantitativo Dos Laboratórios

Área M² Total Dos Laboratórios Existente	5.152 m ²
Capacidade Total De Atendimentos	1032 alunos

Docentes e Laboratórios EQA:

Docentes da EQA

[Voltar aos docentes EQA](#)

ALEX FABIANI CLARO FLORES

Graduado em Química Industrial, 1989, UFSM; Mestre em Química, 1994, UFSM; Doutor em Química, 1997, UFSM. Atua, na graduação, nos cursos de Química Bacharelado, Química Licenciatura, Engenharia Química, Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica e no Programa de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA).

ALEX LEONARDI

Graduado em Ciências Econômicas, 2002, UFSM; Mestre em Integração Latino-americana, 2005, UFSM; Doutor em Agronegócios, 2013, UFRGS. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial Agroquímica, Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias e no Programa de Pós-Graduação em Sistemas e Processos Agroindustriais (PPGSPA).

ALINE MACHADO DORNELES

Graduada em Química Licenciatura, 2008, FURG; Mestre em Educação em Ciências, 2011, FURG; Doutora em Educação em Ciências, 2016, FURG. Atua, na graduação, nos cursos de Licenciatura em Química, Licenciatura em Ciências, Licenciatura em Física, Engenharia Química, Engenharia Bioquímica, dentre outros e no Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências (PPGEC).

ÁLVARO LUÍS DA ROCHA FIGUEIRA

Graduado em Engenharia Industrial Modalidade Química, 1978, FURG. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Química, Engenharia Bioquímica e Engenharia de Alimentos.

ANA LAURA SALCEDO DE MEDEIROS

Graduada em Química Licenciatura e Bacharelado, 1986, Faculdades Osvaldo Cruz; Mestre em Educação e Ciências, 2010, FURG. Atua, na Graduação, nos cursos de Oceanologia, Licenciatura em Ciências, Licenciatura em Química.

ANA PAULA DUTRA RESEM BRÍZIO

Graduada em Engenharia de Alimentos, 2006, FURG; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2013, FURG; Doutor em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2015, FURG. Atua, na Graduação, nos cursos de Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos.



[Voltar aos docentes EQA](#)

ANA PRISCILA CENTENO DA ROSA

Graduada em Engenharia de Alimentos, 2005, FURG; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2008, FURG; Doutor em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2012, FURG. Atua, na Graduação, nos cursos de Engenharia Bioquímica.

ANDREA MENEZES LOPES

Graduada em Química de Alimentos, 2002, UFPEL; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2005, FURG; Doutor em Ciência e Tecnologia Agroindustrial, 2013, UFPEL. Atua, na Graduação, nos cursos de Química – Bacharelado, Química – Licenciatura, Engenharia de Alimentos.

ANTENOR FERREIRA MORAES

Graduado em Engenharia Química, 1988, FURG; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 1999, FURG. Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia Química.

BRUNO MEIRA SOARES

Graduado em Engenharia Química, 2009, FURG; Mestre em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA), 2012, FURG; Doutor em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA), área: Química Analítica, 2016, FURG. Atua, na graduação, nos cursos de Química – Licenciatura, Química – Bacharelado, Engenharia Química, Engenharia Bioquímica e Engenharia de Alimentos e no Programas de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA).

CARLA WEBER SCHEEREN

Graduada em Química Industrial, 2000, UFSM; Mestre em Química, 2002, UFSM; Doutora em Química, 2006, UFRGS. Atua na graduação nos cursos de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial-Indústrias Alimentícias e Ciências Exatas – Licenciatura. Atua, na pós-graduação, nos Programas de Pós-Graduação em Engenharia Química (PPGEQ) e em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA).

CARLOS ALBERTO SEVERO FELIPE

Graduado em Engenharia de Alimentos, 1997, FURG; Mestre em Engenharia Química, 1999, UFU; Doutor em Engenharia Química, 2004, UNICAMP. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Química, Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica e no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química (PPGEQ).

CARLOS ANDRÉ VEIGA BURKERT

Graduado em Engenharia Química, 1991, FURG; Mestre em Engenharia de Alimentos, 1998, UNICAMP; Doutor em Engenharia de Alimentos, 2003, UNICAMP. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Química, Engenharia de Alimentos e no Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Ciência de Alimentos (PPGECA), e Programas de Pós-Graduação em Engenharia Química (PPGEQ).

CARLOS HONORATO SCHUCH SANTOS

Graduado em Administração, 1978, UFRGS; Mestre em Administração, 1992, UFRGS; Doutor em Engenharia de Produção, 1999, UFSC. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial: Agroquímica, Engenharia Agroindustrial: Indústrias Alimentícias.

CARLOS PRENTICE-HERNANDEZ

Graduado em Engenharia de Alimentos – Pescado, 1977, Universidade Nacional Agraria – Peru; Mestre em Tecnologia de Alimentos, 1987, USP/ ESALQ Piracicaba SP; Doutor em Engenharia de



[Voltar aos docentes EQA](#)

Alimentos, 1994, UNICAMP, Campinas SP. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia de Alimentos, Oceanografia e nos Programas de Pós-Graduação: Engenharia e Ciência de Alimentos, Aquicultura.

CARLOS ROBERTO DE MENEZES PEIXOTO

Graduado em Química Industrial, 1990, UFSM; Mestre em Química Inorgânica, 1992, UNICAMP; Doutor(a) em Ciências, 1996, UNICAMP. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial: Agroquímica, Engenharia Agroindustrial: Indústrias Alimentícias, Licenciatura em Ciências Exatas e nos Programas de Pós-Graduação: Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA), Especialização em Qualidade e Segurança de Alimentos, Especialização em Gestão Agroindustrial.

CAROLINE ELIZA MENDES

Graduada em Engenharia Química, 2009, UNOCHAPECÓ; Mestre em Ciências Ambientais, 2012, UNOCHAPECÓ; Doutora em Engenharia Química, 2016, UFSCar. Atua, na Graduação, nos cursos de Engenharia de Produção, Engenharia Agroindustrial Agroquímica e Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias. Atua na Pós-Graduação no PPGSPA.

CASSIANO RANZAN

Graduado (a) em Engenharia Química, 2007, UCS; Mestre em Engenharia Química, 2010, UFRGS; Doutor em Engenharia Química, 2014, UFRGS. Atua, na Graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, de Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias.

CEZAR AUGUSTO DA ROSA

Graduado em Engenharia Química, 2006, FURG; Doutor em Engenharia Química, 2010, UFSCar. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharias de Alimentos, Engenharia Bioquímica e Engenharia Química e no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química (PPGEQ).

CHRISTIANE SARAIVA OGRODOWSKI

Graduada em Engenharia de Alimentos, 1999, FURG; Mestre em Engenharia Química, 2001, UNICAMP; Doutora em Engenharia Química, 2005, UNICAMP; Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Química e nos Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química (PPGEQ).

CRISTIANO GAUTÉRIO SCHMIDT

Graduado (a) em Engenharia de Alimentos, 2005, FURG; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2008, FURG; Doutor (a) em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2013, FURG. Atua, na Graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial – Agroquímica, Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias e nos Programas de Pós-Graduação: Especialização em Qualidade e Segurança dos Alimentos.

CRISTINA BENINCA

Graduada em Engenharia de Alimentos, 2000, URI; Mestre em Tecnologia de Alimentos, 2009, UFPR; Doutora em Engenharia de Alimentos, 2012, UFPR. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial – Agroquímica; Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias e no Programa de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA).

DAIANE DIAS

Graduada em Ciências Habilitação em Química, 2005, UPF; Mestre em Química Analítica, 2008, UFSM; Doutora em Química Analítica, 2012, UFSM; Atua, na graduação, nos cursos de Química Licenciatura, Química Bacharelado, Engenharia Química, Engenharia Bioquímica e Engenharia de Alimentos e no Programa de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA).

[Voltar aos docentes EQA](#)**EDNEI GILBERTO PRIMEL**

Graduado em Química Industrial, 1998, UFSM; Mestre em Química Analítica, 2000, UFSM; Doutor em Química Analítica, 2003, UFSM; Atua, na graduação, nos cursos de Química Licenciatura, Química Bacharelado, Engenharia Química, Engenharia Bioquímica e Engenharia de Alimentos e nos Programas de Pós-Graduação: Programa de Pós graduação em Engenharia de Alimentos (PPGECA) e Programa de Pós graduação em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA).

ELIANA BADIALE FURLONG

Graduada em Farmacêutica Bioquímica, 1976, USP; Mestre em Ciência de Alimentos, 1979, UNICAMP; Doutora em Ciência de Alimentos, 1992, UNICAMP; Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia de Alimentos e nos Programas de Pós-Graduação: Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Alimentos (PPGECA), Programa de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA) e em Programas de Pós-Graduação: Qualidade e Segurança de Alimentos (Especialização).

ELISÂNGELA MARTHA RADMANN

Graduado (a) em Engenharia de Alimentos, 2004, FURG; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2007, FURG; Doutor em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2011, FURG. Atua, na Graduação, nos cursos de Engenharia Bioquímica.

FÁBIO FERREIRA GONCALVES

Graduado (a) em Química Industrial, 1997, UFSM; Mestre em Química Analítica, 2001, UFSM; Doutor (a) em QUÍMICA, 2007, UFSM; Atuação, na Graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial: Agroquímica – Engenharia Agroindustrial: Industrias Alimentícias – Licenciatura em Ciências Exatas e nos Programas de Pós-Graduação: Química Tecnológica e Ambiental.

FABRÍCIO BUTIERRES SANTANA

Graduado (a) em Engenharia Química, 2000, FURG; Mestre em Engenharia Química, 2002, UFSC; Doutor (a) em Engenharia Química, 2006, UFSC. Atua, na Graduação, nos cursos de Engenharia Química, Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica e nos Programas de Pós-Graduação: Engenharia Química (PPGQTA).

FABRÍCIO BUTIERRES SANTANA

Graduado em Engenharia Química, 2000, FURG; Mestre em Engenharia Química, 2002, UFSC; Doutor em Engenharia Química, 2006, UFSC. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Química, Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica e no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química (PPGEQ).

FELIPE KESSLER

Graduado em Química Licenciatura, 2008, URI; Mestre em Química, 2010, UFRGS; Doutor em QUÍMICA (Físico-Química), 2014, UFRGS/ The University of Manchester (UK). Atua, na graduação, nos cursos de Química (Bacharelado e Licenciatura), Engenharia Química e no Programa de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA).

FERNANDA ARNHOLD PAGNUSSATT

Graduada em Engenharia de Alimentos, 2007, UPF; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2010, FURG; Doutora em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2013, FURG. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial-Indústrias Alimentícias e nos Programas de Pós-Graduação: Qualidade e Segurança de Alimentos



[Voltar aos docentes EQA](#)

(Especialização) e no Programa de Pós-Graduação em Sistemas e Processos Agroindustriais (PPGSPA).

FERNANDA CABRAL BORGES

Graduada em Engenharia Química, 2007, FURG; Mestre em Engenharia Química, 2010, UFRGS; Doutora em Engenharia Química, 2014, UFRGS. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial Agroquímica, Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias e no Programa de Pós-Graduação em Sistemas e Processos Agroindustriais (PPGSPA).

FERNANDA TROMBETTA DA SILVA

Graduada em Química Industrial, 2008, UFRGS; Mestre em Ciências dos Materiais, 2010, UFRGS; Doutor (a) em Química, 2014, UFRGS. Atuação, na Graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias, Licenciatura em Ciências Exatas e nos Programas de Pós-Graduação: PPGQTA, PPGECE.

FRANCINE SILVA ANTELO

Graduada em Engenharia Química, 2003, FURG; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2007, FURG; Doutora em Engenharia Química, 2011, COPPE/UFRJ. Atua, na Graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial – Agroquímica, Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias. Atua na Especialização QSA.

GILBER RICARDO ROSA

Graduado (a) em Química (Licenciatura e Bacharelado), 2000, PUCRS; Doutor (a) em Química, 2008, UFRGS. Atua, na Graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias, Licenciatura em Ciências Exatas e nos Programas de Pós-Graduação: Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA) e PPGECE.

GUSTAVO MENDES PLATT

Graduado em Engenharia Química, 1994, UFRJ, mestre em Engenharia de Processos Químicos e Bioquímicos, 1997, UFRJ. Doutor em Engenharia de Processos Químicos e Bioquímicos, 2001, UFRJ. Atua, na Graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial Agroquímica e Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias. Atua, na Pós-Graduação, no Programa de Pós-Graduação em Sistemas e Processos Agroindustriais (PPGSPA).

HENRIQUE DA COSTA BERNARDELLI

Graduado (a) em Engenharia Química, 1971, FURG; Mestre em Engenharia Química, 1976, UFRJ. Atua, na Graduação, no (s) curso (s) de Engenharia Química.

ITIARA GONCALVES VEIGA

Graduada em Engenharia de Alimentos, 2007, FURG; Mestre em Engenharia Química, 2009, UNICAMP; Doutora em Engenharia Química, 2012, UNICAMP. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial-Indústrias Alimentícias e no Programa de Pós-Graduação Qualidade e Segurança de Alimentos (Especialização).



[Voltar aos docentes EQA](#)

JANAINA FERNANDES DE MEDEIROS BURKERT

Graduada em Engenharia Química, 1997, UFRN; Mestre em Engenharia de Alimentos, 1999, UNICAMP; Doutora em Engenharia de Alimentos, 2003, UNICAMP. Atua, na graduação, no curso de Engenharia de Alimentos e no Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Ciência de Alimentos (PPGQTA).

JAQUELINE GARDA BUFFON

Graduada em Química, 1999, UPF; Mestre em Engenharia de Alimentos, 2002, FURG; Doutora em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2008, FURG. Atua, na graduação, no curso de Engenharia de Alimentos e Engenharia Bioquímica. Atua nos Programas de Pós-Graduação: Engenharia e Ciência de Alimentos (PPGECA) e Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA).

JAQUELINE RITTER

Graduada em Ciências no Ensino Fundamental e Química no Ensino, 2001, UNIJUÍ; Mestre em Educação nas Ciências, 2011, UNIJUÍ; Doutora em Educação nas Ciências, 2015, UNIJUÍ. Atua, na graduação, no(s) curso(s) de Engenharia Civil, Engenharia de Computação, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Química Bacharelado, Química Licenciatura e no(s) Programa(s) de Pós-Graduação: Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (PPGECQVS).

JOAQUÍN ARIEL MORÓN VILLARREYES

Graduado em Engenharia Química, 1980, UNAC-Peru; Mestre em Engenharia Química, 1991, USP; Doutor em Engenharia Química, 1993, USP. Atua, na graduação, no(s) curso(s) de Engenharias Civil, Mecânica, Computação, Automação, Mecânica Naval, Costeira e Portuária.

JORGE ALBERTO VIEIRA COSTA

Graduado em Engenharia de Alimentos, 1984, FURG; Doutor em Engenharia de Alimentos, 1996, UNICAMP. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia de Alimentos e Engenharia Bioquímica e no Programa de Pós-Graduação Engenharia e Ciência de Alimentos (PPGECA).

JORGE ESTUARDO TELLO GAMARRA

Graduado em Engenharia Mecânica, 2001, UNCP, Peru; Mestre em Administração de Empresas, 2004, UNCP, Peru; Mestre em Agronegócios, 2009, UFRGS; Doutor em Administração, 2013, UFRGS. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial-Indústrias Alimentícias e nos Programas de Pós-Graduação: Administração (PPGA); Sistemas e Processos Agroindustriais (PPGSPA), Administração Pública (PROFIAP), Gestão Agroindustrial (Especialização).

JULIANA DA SILVEIRA ESPINDOLA

Graduada em Engenharia Química, 2007, UFRGS; Mestre em Engenharia Química, 2010, UFRGS; Doutor em Engenharia Química, 2014, UFRGS. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial Agroquímica, Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias e no Programa de Pós-Graduação em Sistemas e Processos Agroindustriais (PPGSPA).

JULIANO ROSA DE MENEZES VICENTI

Graduado em Química Industrial, 2006, UNISC; Mestre em Química Inorgânica, 2008, UFSM; Doutor em Química Inorgânica, 2011, UFSM. Atua, na graduação, nos cursos de Química Licenciatura, Química Bacharelado e Engenharias. Atua no Programa de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA).



[Voltar aos docentes EQA](#)

KESSIANE SILVA DE MORAES

Graduada em Engenharia de Alimentos, 2007, FURG; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2009, FURG; Doutora em Engenharia de Alimentos, 2013, UFSC. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias e no Programa de Pós-Graduação: Especialização em Qualidade e Segurança Alimentar.

LEANDRO BRESOLIN

Graduado em Química Industrial, 1995, UFSM; Mestre em Química, 1998, UFSM; Doutor em Química, 2003, UFSM. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química, Química Bacharelado, Química Licenciatura e no Programa de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA).

LUCIELEN OLIVEIRA DOS SANTOS

Graduada em Engenharia de Alimentos, 2001, FURG; Mestre em Engenharia de Alimentos, 2004, UNICAMP; Doutora em Engenharia de Alimentos, 2008, UNICAMP. Atua, na Graduação, no curso de Engenharia Bioquímica. Atua, na Pós-Graduação, no Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Ciência de Alimentos (PPGECA).

LUIZ ANTONIO DE ALMEIDA PINTO

Graduado em Engenharia Química, 1977, FURG; Mestre em Engenharia Química, 1992, UFSCar; Doutor em Engenharia Química, 1996, UFSCar. Atua, na graduação, no curso de Engenharia de Alimentos; Bacharelado em Química; Engenharia Bioquímica e nos Programas de Pós-Graduação: Engenharia e Ciência dos Alimentos (PPGECA), Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA); e Engenharia Química (PPGEQ).

MANOEL LEONARDO MARTINS

Graduado em Química Industrial, 1997, UNISC; Mestre em Química (Química Analítica), 2004, UFSM; Doutor em Química (Química Analítica), 2010, UFSM. Atua, na graduação, nos cursos de Licenciatura em Ciências Exatas, Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial-Indústrias Alimentícias e no(s) Programa(s) de Pós-Graduação: Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA), PPGECE e ESPECQSA.

MARCELO DE GODOI

Graduado em Química Licenciatura, 2007, UFSM; Mestre em Química, 2009, UFSM; Doutor em Química, 2012, UFSC. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias, Ciências Exatas – Licenciatura e no Programa de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA).

MARCELO ESCOBAR ARAGÃO

Graduado em Engenharia Química, 2003, UFBA; Mestre em Engenharia Química, 2006, UFRGS; Doutor em Engenharia Química, 2011, UFRGS. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias.

MARCELO SILVEIRA BADEJO

Graduado em Engenharia Agrícola, 1998, ULBRA; Mestre em Agronegócios, 2000, UFRGS; Doutor em Agronegócios, 2005, UFRGS. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial-Indústrias Alimentícias e no Programa de Pós-Graduação: Gestão Agroindustrial (Especialização).



[Voltar aos docentes EQA](#)

MARCIA DE MELLO LUVIELMO

Graduada em Engenharia Agrícola, 1998, ULBRA; Mestre em Agronegócios, 2000, UFRGS; Doutora em Agronegócios, 2005, UFRGS. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias e no Programa de Pós-Graduação: Gestão Agroindustrial (Especialização).

MÁRCIO RAIMUNDO MILANI

Graduado (a) em Engenharia Química, 1986, PUCRS; Doutor em Química, 2000, UNESP. Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Química, Química Bacharelado, Química Licenciatura.

MARCOS ALEXANDRE GELESKY

Graduado em Química Industrial, 2001, UFSM; Mestre em Química (Catálise), 2004, UFRGS; Doutor em Ciência dos Materiais (Catálise), 2008, UFRGS. Atua, na graduação, nos cursos de Química Licenciatura, Química Bacharelado, Engenharia Química, Engenharia Bioquímica e Engenharia de Alimentos e no Programa de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA).

MARCOS ANTÔNIO SATTE DE AMARANTE

Graduado em Engenharia Química, 1981, FURG; Mestre em Engenharia Química, 1990, USP; Doutor em Engenharia Química, 1995, USP.

MARINA CURI SCHABBACH

Graduada em Engenharia Química, 2008, FURG; Mestre em Engenharia Elétrica, 2011, COPPE/UFRJ; Doutora em Engenharia Química, 2015, COPPE/UFRJ. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Química, Engenharia Bioquímica e Engenharia de Alimentos.

MARLENE RIOS MELO

Graduada em Licenciatura e Bacharelado em Química, 1992, USP; Mestre em Química Inorgânica – Educação Química, 2002, UNICAMP; Doutora em Educação, 2010, USP. Atua, na graduação, no curso de Licenciatura em Educação do Campo e no Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (PPGECQVS).

MARTA MARIA MARQUEZAN AUGUSTO

Graduada em Química, 1977, PUCRS; Mestre em Ciência de Alimentos, 1988, UNICAMP; Doutor em Tecnologia de Alimentos, 2003, UNICAMP. Atua, na Graduação, no curso de Engenharia de Alimentos.

MAURÍCIO DE MELLO GARIM

Graduado em Engenharia Química, 1988, FURG; Mestre em Engenharia Química, 1994, UFSCar; Doutor em Engenharia Química, 1998, UFSCar. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Química, Engenharia de Alimentos e Engenharia Bioquímica.

MERITAINE DA ROCHA

Graduada em Engenharia de Alimentos, 2009, FURG; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2012, FURG; Doutora em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2016, FURG. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias e Engenharia Agroindustrial Agroquímica. Atua, na de Pós-Graduação: Qualidade e Segurança de Alimentos (Especialização) (ESPECQSA).



[Voltar aos docentes EQA](#)

MARIANO MICHELON

Graduado em Engenharia de Alimentos, 2010, FURG; Mestre em Engenharia de Alimentos, 2013, FEA-UNICAMP; Doutor em Engenharia de Alimentos, 2017, FEA-UNICAMP; Atua na graduação no curso de Engenharia de Alimentos.

MICHELE DA ROSA ANDRADE ZIMMERMANN DE SOUZA

Graduada em Engenharia Química, 2002, FURG; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2005, FURG; Doutora em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2009, FURG. Atua, na graduação, no curso de Engenharia Bioquímica.

MICHELE GREQUE DE MORAIS

Graduada em Engenharia de Alimentos, 2003, FURG; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2006, FURG; Doutora em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2008, FURG. Atua, na graduação, no curso de Engenharia Bioquímica e no Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Ciência de Alimentos (PPGECA).

MOACIR LANGONI DE SOUZA

Graduado em Bacharelado em Química, 1977, UFRGS; Mestre em Educação Ambiental, 2004, FURG; Doutor em Educação Ambiental, 2010, FURG. Atua, na graduação, nos cursos de Química Licenciatura, Química Bacharelado, Engenharia Química, Engenharia Bioquímica, Engenharia Alimentos, Engenharia Mecânica, entre outras e na Especialização Lato Sensu em Ensino de Ciências nos Anos Finais – “Ciências é Dez”.

NEUSA FERNANDES DE MOURA

Graduada em Bacharel em Química, 1993, UNISC; em Química Orgânica, 1996, UFSM; Doutora em Química Orgânica, 2001, UFSM. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícia, Engenharia Agroindustrial Agroquímica e Licenciatura em Ciências Exatas e nos Programas de Pós-Graduação: Especialização em Gestão Agroindustrial e Programa de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA).

PAULO HENRIQUE BECK

Graduado em Química Industrial, 2000, UFSM; Mestre em Química, 2002, UFSM; Doutor em Química, 2007, UFSM. Atua, na graduação, nos cursos de Ciências Biológicas Licenciatura, Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química, Química Bacharelado, Química Licenciatura, e no Programa de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA).

RENATO DUTRA PEREIRA FILHO

Graduado em Engenharia Química, 1992, FURG; Mestre em Engenharia Química, 1999, UNICAMP; Doutor em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2014, FURG. Atuação, na Graduação, no (s) curso (s) de Engenharia Química e Engenharia Bioquímica.

ROBERTO DE SOUZA GOMES DA SILVA

Graduado em Engenharia de Alimentos, 2007, FURG; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2010, FURG; Doutor em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2013, FURG. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial – Agroquímica, Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias e no Programa de Pós-Graduação em Sistemas e Processos Agroindustriais (PPGSPA).



[Voltar aos docentes EQA](#)

RODENEI OGRODOWSKI

Graduado (a) em Engenharia de Alimentos, 1999, FURG; Mestre em Engenharia de Alimentos, 2001, UNICAMP; Doutor em Engenharia de Alimentos, 2005, UNICAMP. Atua, na Graduação, no curso de Engenharia Química e Engenharia Bioquímica.

RODOLFO CARAPELLI

Graduado em Química Licenciatura e Bacharelado, 2005, UEM; Mestre em Ciências (Química Analítica), 2007, UFSCar; Doutor em Ciências (Química Analítica), 2011, UFSCar. Atua, na graduação, nos cursos de Química Bacharelado, Química Licenciatura, Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos e no Programa de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA).

ROSILENE MARIA CLEMENTIN

Graduada em Química Bacharel, 1991, UEL; Doutora em Química (Orgânica), 2000, UFSC. Atua, na graduação, nos cursos de Química Bacharelado, Química Licenciatura e Engenharia Química.

SABRINA MADRUGA NOBRE

Graduada em Química Bacharelado e Licenciatura, 2001, UFPel; Mestre em Química (Catálise), 2004, UFRGS; Doutora em Química, 2008, UFRGS. Atua, na graduação, nos cursos de Química Bacharelado, Licenciatura em Química, Engenharia Química, Engenharia Bioquímica, Escola de Engenharia e no Programa de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA).

SÉRGIO LUIZ ALVES PRZYBYLSKI

Graduado em Engenharia Química, 1976, UFRGS; Mestre em Engenharia Química, 1981, UFRJ. Atua, na Graduação, nos cursos de Engenharia Química, Engenharia de Alimentos e Engenharia Bioquímica.

SUSAN HARTWIG DUARTE

Graduada em Engenharia de Alimentos, 2008, FURG; Mestre em Engenharia de Alimentos, 2011, UNICAMP; Doutora em Engenharia de Alimentos, 2015, UNICAMP. Atua, na graduação, no curso de Engenharia Bioquímica.

SUSANA JULIANO KALIL

Graduada em Engenharia Química, 1987, FURG; Mestre em Engenharia de Alimentos, 1997, UNICAMP; Doutora em Engenharia de Alimentos, 2000, UNICAMP. Atua, na Pós-Graduação, nos Programas de Pós-Graduação: Engenharia e Ciência de Alimentos (PPGECA) e Engenharia Química (PPGEQ).

TITO ROBERTO SANTANNA CADAVAL JUNIOR

Graduado em Engenharia Química, 2004, FURG; Mestre em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA), 2012, FURG; Doutor em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA), 2014, FURG. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Química, Química Bacharelado, Química Licenciatura e no Programa de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA).

TONI JEFFERSON LOPES

Graduado em Engenharia de Alimentos, 2000, FURG; Mestre em Engenharia Química, 2002, UFSC; Doutor em Engenharia Química, 2006, UFSC. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial Agroquímica e Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias. Atua no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química (PPGEQ).



[Voltar aos docentes EQA](#)

VANESSA BONGALHARDO MORTOLA

Graduada em Engenharia Química, 2003, FURG; Mestre em Engenharia Química, 2006, UFU; Doutora em Engenharia Química, 2010, UFSCar. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Química e Engenharia de Alimentos. Atua no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química (PPGEQ).

VANESSA CARRATU GERVINI

Graduada em Química Industrial e Licenciada em Química, 1998 e 2003, UFSM; Mestre em Química (Química Inorgânica), 2000, UFSM; Doutora em Química (Química Inorgânica), 2004, UFSM. Atua, na graduação, nos cursos de Química Licenciatura e Bacharelado, Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica e Engenharia Química.

VANIA RODRIGUES DE LIMA

Graduada em Farmácia, 2002, UFSC; Mestre em Química, 2005, UFSC; Doutora em Química, 2009, UFSC. Atua, na graduação, nos cursos de Química Bacharelado, Química Licenciatura, Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química e no Programa de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA).

VILÁSIA GUIMARAES MARTINS

Graduada em Engenharia de Alimentos, 2002, FURG; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2005, FURG; Doutora em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2009, FURG; Atua, na Graduação, no curso de Engenharia de Alimentos e no Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Ciência de Alimentos (PPGECA).

WALTER AUGUSTO RUIZ

Graduado em Química, 1974, UNA LA MOLINA, Peru; Mestre em Ciência de Alimentos, 1979, UNICAMP; Doutor em Ciência de Alimentos, 1984, UNICAMP. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia de Alimentos, Engenharia Química e no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química (PPGEQ).

Laboratórios da EQA:

Laboratórios Campus Rio Grande – Unidade Carreiros

[Voltar aos Laboratórios da EQA](#)

PLANTA PILOTO BIOSUL

Descrição:

São desenvolvidas atividades didáticas para o ensino experimental da Química Tecnológica e realizadas atividades de extensão, visando a uma maior interação dos acadêmicos com a comunidade local por meio da elaboração de produtos que possam ser utilizados pela comunidade, servindo também como um espaço de inovação e empreendedorismo para iniciativas com base de produção.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Reator multiuso de 200 litros com controle de temperatura, pressão e sistema de destilação acoplado, com controle eletrônico por computador. Reservatórios em polipropileno (1000 litros



e 200 litros). Coluna de troca iônica em escala semi-industrial. Balança analógica com capacidade de 300 Kg, secador de tambor com capacidade para 100 Kg, prensa hidráulica, triturador, Bombas de vácuo e peristálticas para transferência de líquidos.

Capacidade de atendimento: 15 alunos

Área física disponível: 136,2 m²

LABORATÓRIO DE BIOTECNOLOGIA – BIOTEC

Descrição:

São realizadas atividades de ensino, de pesquisa e de extensão. O laboratório atende às aulas práticas das disciplinas de Processos Fermentativos Industriais I e Processos Fermentativos Industriais II do curso de Engenharia Bioquímica. Com relação à pesquisa, alunos dos cursos de Graduação em Engenharia Bioquímica e em Engenharia de Alimentos e Pós-Graduação em Engenharia e Ciência de Alimentos desenvolvem seus trabalhos de iniciação científica, de conclusão de curso (TCC) e dissertações de mestrado e teses de doutorado. Além disso, são realizadas atividades extensionistas como oficinas e visitas.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Mufla, espectrofotômetro, medidor de pH e ISE, balança, autoclave, estufa com fotoperíodo e termo período, centrífuga, processador de alimentos e banho-maria.

Capacidade de atendimento: 12 alunos

Área física disponível: 50 m²

CENTRO DE ENRIQUECIMENTO DE ALIMENTOS COM SPIRULINA – CEAS

Descrição:

O Centro de Elaboração de Alimentos com Spirulina (CEAS) foi projetado e construído pensando num espaço amplo e moderno, onde professores, estudantes e técnicos possam desenvolver suas atividades de ensino, pesquisa, extensão, inovação e empreendedorismo ligadas à microalga Spirulina.

O prédio possui 2 andares, com ambientes diferenciados e logicamente conectados, compreendendo: Planta de processamento de alimentos com Spirulina; Planta de produção de Spirulina; Laboratórios de Controle de Qualidade; Sala de lavagem; Salas de Pesquisadores, Estudantes e Pós-docs; Secretaria; Almoxarifados; Ambiente para confraternização; Banheiros; Elevador para portadores de necessidades especiais; Ambiente para Inovação e empreendedorismo e Sala de reuniões.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Centrífuga semi-industrial; Fotobiorreator Tubular Horizontal Fechado; Fotobiorreatores tipo Raceway; Calorímetro; NannoSpider; Eletrospining; Misturadores em Y; Fornos; Misturadores de massa; Moinhos; Seladora à vácuo; Extrusora de massa; Estufas; Câmara frigorífica.

Capacidade de atendimento: 201

Área física disponível: 856,49 m²

LABORATÓRIO DE ENGENHARIA DE BIOPROCESSOS – ENGBIO

Descrição:

Neste laboratório, são realizadas aulas práticas das disciplinas Bioquímica Industrial I e II do curso de graduação em Engenharia Química. Também são desenvolvidas dissertações e teses abordando o cultivo de micro-organismos para obtenção de produtos de interesse comercial, com ênfase no aproveitamento de coprodutos e resíduos agroindustriais. Os projetos de pesquisa desenvolvidos estão vinculados ao Programa de Pós-Graduação em Engenharia e



Ciência de Alimentos e ao Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Biorreator de bancada, incubadoras com agitação orbital, cromatógrafo, estufas incubadoras, de secagem e de esterilização, câmara de fluxo laminar, banhos termostatizados, extrator Soxhlet, bloco digestor, destilador de nitrogênio, destilador de água, balanças analíticas, medidores de pH, turbidímetro, espectrofotômetros.

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 124 m²

LABORATÓRIO DE ANÁLISE – LA

Descrição:

O laboratório de análises serve como suporte para análises das pesquisas desenvolvidas nos laboratórios de tecnologia industrial e de secagem.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Texturômetro, DLS, DSC, Centrífuga, analisador de nitrogênio, electrospinning, jogo de peneiras com agitador.

Capacidade de atendimento: 4 alunos

Área física disponível: 25 m²

LABORATÓRIO DE ANÁLISE DE COMPOSTOS ORGÂNICOS E METAIS – LACOM

Descrição:

São realizadas atividades de pesquisa, de ensino, de extensão e de inovação nas áreas de Química Analítica e de Química Analítica Ambiental. O laboratório atua no desenvolvimento, na otimização e na validação de métodos analíticos, empregando técnicas de preparo de amostras e técnicas cromatográficas acopladas a diferentes detectores. São realizadas determinações de compostos químicos (entre eles agrotóxicos, fármacos, produtos de higiene e de cuidado pessoal (PPCPs), HPAs, conservantes, aditivos alimentares e metais) em amostras ambientais, em alimentos, em insumos químicos, biodiesel, produtos de síntese e em amostras fisiológicas. A equipe do laboratório é composta por professores, por técnicos, por pós-doutorandos, por alunos de iniciação científica, de iniciação tecnológica, de mestrado e de doutorado, principalmente dos programas PPGQTA e do PPGECA. E, também, por alunos de graduação em Química Licenciatura e Bacharelado, Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos e Engenharia Química. Informações sobre as atividades do LACOM podem ser encontradas em www.lacom.furg.br e no Instagram @lacom_furg.

Atividades desenvolvidas

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

HPLC-DAD: Cromatógrafo a Líquido Waters (Milford, MA, USA) equipado com bomba quaternária modelo 600, com sistema de eluição por gradiente, Detector por Arranjo de Diodos 2996 e sistema de aquisição de dados software Empower PDA; LC-MS/MS: Cromatógrafo a Líquido Alliance Separations modelo 2695 Waters (Milford, MA, USA) equipado com amostrador automático, bomba quaternária, sistema de degaseificação, Detector MS, Micromass® Quatro Micro™ API Waters com fonte API, utilizando o modo de ionização por Electrospray, Sistema de aquisição de dados através do software Masslynx 4.0; GC-ECD/FID: Cromatógrafo Gasoso modelo GC-2010 Shimadzu equipado com injetores on-column, PTV –



temperatura programada de vaporização, split/splitless, autoinjeter-AOC-20i e sistema de aquisição de dados através do software GC solution Shimadzu; e detecção por ionização em chama (FID) e/ou captura de elétrons (ECD); GC-MS: Cromatógrafo Gasoso modelo QP2010 Plus Shimadzu, equipado com injetor split/splitless, autoinjeter-AOC-20i e sistema de aquisição de dados por intermédio do software GC solution Shimadzu; e detecção por impacto de eletros e espectrometria de massas; IC: Cromatógrafo a Líquido Metrohm modelo IC compacto Pro 881 (Herisau, Suíça) equipado com amostrador automático, bomba quaternária, sistema de degaseificação, forno de coluna, sistema de supressão química, Detector de condutividade digital, iDetector, Sistema de aquisição de dados através do software MagIC NetTM, coluna analítica para cátions Metrosep C 4 (150,0 x 4,0 mm d.i.) (Herisau, Suíça) e coluna analítica para ânions Metrosep A Supp 5 (150,0 x 4,0 mm d.i.) (Herisau, Suíça); Sistema de evaporação de amostras Syncore Plus.

Capacidade de atendimento: 10 alunos.

Área física disponível: 50 m²

LABORATÓRIO DE FÍSICO-QUÍMICA APLICADA E TECNOLÓGICA – LAFQAT

Descrição:

São desenvolvidas atividades de pesquisa e de extensão atreladas à investigação de propriedades fotoquímicas de materiais, de síntese, de desenvolvimento, de caracterização e de aplicação de materiais das diversas áreas da Química, bem como o estudo da degradação deles, visando oferecer o conhecimento pleno dos materiais desenvolvidos, desde sua idealização até o seu destino final. Baseados nos preceitos de desenvolvimento sustentável, as linhas de pesquisa e os projetos buscam a integração entre tecnologia e meio ambiente. Com relação à formação de recursos humanos com grande ênfase em química verde e em desenvolvimento de tecnologias verdes são os pilares de atuação do grupo.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Reatores fotoquímicos com fonte de radiação UV (monocromática e policromática), sistema de seleção de bandas de emissão, controle de gases e de temperatura, equipamento para medida de ângulo de contato em água (WCA); Cromatógrafo Líquido de Alta Eficiência para Separação de Exclusão por Tamanho (HPLC – GPC); Reator químico com controle de temperatura e sistema de condensação acoplado; Prensa hidráulica (35t) com controle de pressão e de temperatura (aquecimento e resfriamento); Balança Analítica com precisão de 0.00001g. Freezer vertical para armazenamento de amostras. Estufa de fotoperíodo com controle de temperatura.

Capacidade de atendimento: 8 alunos

Área física disponível: 50 m²

LABORATÓRIO DE ANÁLISE INSTRUMENTAL – LAI

Descrição:

No laboratório de química geral I, são realizadas atividades de ensino de graduação dos seguintes cursos: Engenharia Química, Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica, Química Licenciatura, Química Bacharelado, Biologia e Oceanologia. O laboratório também dá suporte a atividades de Extensão da Escola de Química e Alimentos.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- () extensão

Principais equipamentos instalados:

O laboratório está instalado com balanças analítica e de precisão, estufas de secagem, bombas de vácuo, pH-metros, fontes de alimentação, chapas de aquecimento e agitação, assim como uma variedade de vidrarias e reagentes de laboratório para desenvolver as mais diversas aulas



experimentais.

Capacidade de atendimento: 10 alunos.

Área física disponível: 50 m²

LABORATÓRIO DE MICOTOXINAS E CIÊNCIA DE ALIMENTOS – LAMCA

Descrição:

O Laboratório de Micotoxinas e Ciência de Alimentos (LAMCA) tem atuado nas diferentes estratégias para manejo do risco de contaminação química e biológica de alimentos. Para isso, vem desenvolvendo métodos analíticos, avaliação de ocorrência de contaminantes em diferentes matérias-primas e produtos alimentícios, estudando processos físicos, químicos e biológicos e seus efeitos na redução da contaminação por micotoxinas. Além disso, a equipe realiza a caracterização química, bioquímica e funcional de alimentos, avaliando principalmente a ação antioxidante e antifúngica de compostos naturais.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

espectrofotômetros, bloco digestor, centrífugas, mesas agitadoras, sonda ultrassônica, balanças, cromatógrafos a gás (FID e MS), HPLC (FI, UV-Vis, DAD, R), capelas de fluxo laminar, incubadoras, estufas, mufla, chapas térmicas, evaporadores rotatórios, polarímetros, refratômetros, destiladores.

Capacidade de atendimento: 40 alunos por aula

Área física disponível: 174 m²

LABORATÓRIO DE ANÁLISE SENSORIAL E CONTROLE DE QUALIDADE – LASCQ

Descrição:

São realizadas as aulas práticas da disciplina de Análise Sensorial e Controle de Qualidade, trabalhos de conclusão de graduação do curso de Engenharia de Alimentos e também o desenvolvimento de pesquisas dos mestrandos e dos doutorandos do curso de Engenharia e Ciências de Alimentos. O Laboratório de Análise Sensorial e Controle de Qualidade também atende aos demais cursos da Universidade que desejem realizar esse tipo de análises no desenvolvimento de suas pesquisas.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Estufa de circulação de ar, estufa de secagem e esterilização, estufa de cultivo, autoclave, ultrassom, liofilizador, ultrafreezer, balanças analíticas, banho Dubnoff, espectrofotômetro, incubadora de agitação orbital, centrífuga refrigerada, mufla, phmetro, agitador magnético com aquecimento, Vortex, entre outros.

Capacidade de atendimento: 25 alunos

Área física disponível: 110 m²

LABORATÓRIO DE CONTROLE AMBIENTAL – LCA

Descrição:

São realizadas atividades relacionadas ao desenvolvimento de processos químicos e biotecnológicos, desenvolvimento de tecnologia, pesquisa junto ao Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química, envolvendo alunos de mestrado, alunos de iniciação científica, além do atendimento a alunos de graduação e de pós-graduação.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino

(x) pesquisa

(x) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Cromatógrafo gasoso GC 2014 – Shimadzu; Cromatógrafo iônico Dionex; Cromatógrafo líquido UFLC Shimadzu; Reômetro DV III Ultra Brookfield; Analisador de carbono TOC V CPN Shimadzu; Espectrofotômetro Shimadzu UV 1800, Espectrofotômetro Bio Spectro; Bio reator BioFlo/CelliGen; centrífuga refrigeradora, Espectrofotômetro de infravermelho IRprestige-21, Ultrapurificador de água MilliQ.

Capacidade de atendimento: 15 alunos

Área física disponível: 80 m²

LABORATÓRIO DE CONTROLE DE PARTICULADOS – LCP

Descrição:

São realizadas atividades de ensino, de pesquisa e de extensão. São realizadas aulas práticas de medição de vazão de escoamento de fluido utilizando placas de orifício e tubo de Pitot. A operação clássica de separação sólido-gás, ciclone é analisada no laboratório. Como atividade de pesquisa e de extensão, são realizadas determinações de propriedades reológicas de fluidos e a modelagem de dispersão atmosférica.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Reômetro digital, soprador de ar, ciclone, linha de medição de escoamento de ar com placas de orifício e tubo de Pitot, leito fluidizado, leito fixo, permeômetro, estufa de aquecimento, sistema de medição de vazão com rotômetros para gás/ar atmosférico..

Capacidade de atendimento: 15 alunos

Área física disponível: 54,9 m²

LABORATÓRIO DE CONTROLE DE PROCESSOS QUÍMICOS – LACOPQ

Descrição:

São realizadas as atividades referentes à área de Controle e à Automação de Processos Químicos e de Bioprocessos. Por semestre, são atendidos um total de 75 acadêmicos dos Cursos de Engenharia Química e de Engenharia Bioquímica, nas disciplinas obrigatórias e optativas dos referidos cursos. A atividade de Pesquisa envolve a formação de recursos humanos em Iniciação Científica e em Mestrado. As atividades de Pesquisa focam na modelagem e na automação de processos químicos e de bioprocessos através do uso de ferramentas de inteligência artificial e de computação natural. As atividades associadas com a Inovação se caracterizam pelo uso de microcontroladores da plataforma Arduino no desenvolvimento e na implementação de ferramentas de automação e de controle automático. A descrição das atividades está no site rdpf.wordpress.com/lacopq.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Unidade de bancada de treinamento em controle e automação para o processo de Pasteurização, sistema de controle automático de temperatura e de umidade em estufa de secagem, sistema de controle automático de controle de nível de tanques em escala de bancada. Sistemas de aquisição de dados. Controlador Lógico Programável SMAR.

Capacidade de atendimento: 15 alunos

Área física disponível: 50 m²

LABORATÓRIO DE CONTROLE DE QUALIDADE DE ALIMENTOS – LCQA

Descrição:

Atende alunos de graduação e de Pós-graduação, são realizadas pesquisas nas Linhas de Pesquisa de Valoração de Recursos Hidrobiológicos, Caracterização dos Recursos Agropecuários e Bioprocessos em Alimentos. Além disso, são avaliadas a qualidade



microbiológica de alimentos como pescado, carne bovina, frutas e hortaliças.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados:

Duas autoclaves verticais, Banho Maria com Agitação, Incubadora, Incubadora refrigerada, Estufa, Câmara de fluxo laminar.

Capacidade de atendimento: 15 alunos

Área física disponível: 40 m²

LABORATÓRIO DE CATÁLISE E REATORES QUÍMICOS – LCRQ

Descrição:

No Laboratório de Catálise e Reatores Químicos, são realizadas atividades de pesquisa, envolvendo estudantes de iniciação científica e de mestrado em Engenharia Química. Além disso, existem equipamentos para ensino de graduação.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados:

Cromatógrafo a gás, linha de reação em fase gasosa, reator biológico para aulas práticas

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 48 m²

LABORATÓRIO DE CATÁLISE E SÍNTESE INORGÂNICA – LCSI

Descrição:

São realizadas atividades de ensino e de pesquisa, atendendo a alunos de iniciação científica, de mestrado e de doutorado dos cursos de química. As atividades visam ao desenvolvimento da síntese inorgânica com foco na preparação e na caracterização de compostos de coordenação com atividade biológica e também aplicação catalítica. Visa ao desenvolvimento de complexos organometálicos e de coordenação para estudo em reações catalíticas, como, por exemplo, degradação fotocatalítica, hidrogenação de substratos insaturados, reações de acoplamento carbono-carbono, metátese de olefinas, entre outras. Desenvolvimento de metodologias para a síntese, caracterização e aplicação de nano partículas metálicas e nano materiais de carbono.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados:

Sistemas de exaustão com iluminação e circulação de água, balança analítica, agitadores magnéticos com controle de aquecimento, mantas de aquecimento, estufa de secagem, geladeira duplex para armazenagem de amostras e reagentes, linha de alto vácuo com sistema de circulação de gases inertes, bombas de vácuo, rotaevaporador a vácuo, analisador de ponto de fusão de sólidos, centrífuga para microtubos (com controle de velocidade (3500 rpm) e tempo de centrifugação), reatores do tipo Parr, tipo Fischer-Tropsch e tipo Schlenk para reações catalíticas, equipamento FieldLogger para aquisição e registro de dados para reações catalíticas, linhas de gases de aço inox, dewar para armazenar nitrogênio líquido.

Capacidade de atendimento: 12 alunos

Área física disponível: 75 m²

LABORATÓRIO DE ENGENHARIA BIOQUÍMICA – LEB

Descrição:

O Laboratório de Engenharia Bioquímica (LEB) pertence à Escola de Química e Alimentos da FURG e foi criado em 1996. O LEB é formado por uma equipe com cerca de 50 integrantes,



incluindo estudantes de graduação, de doutorado, de mestrado e de pós-doutorado; abrangendo principalmente os cursos de Engenharia de Alimentos, de Engenharia Bioquímica, de Engenharia Química, de Química, entre outros.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Cromatógrafos (Líquido e Gasoso), DSC, TGA, liofilizador, ultrafreezer, NanoSprayDrier, estufas de cultivo, tensiômetro, sonda ultrassônica, centrífugas, balanças, rotaevaporador, microscópios, estufas de secagem, pHmetros, câmara de fluxo laminar, fermentadores, BODs, destilador, digestor, banho ultrassônico, ultraturrax e bombas de vácuo.

Capacidade de atendimento: 35 alunos

Área física disponível: 170 m²

LABORATÓRIO DE ELETRO ESPECTRO ANALÍTICA – LEEA

Descrição:

São realizadas atividades de ensino e de pesquisa. São desenvolvidos métodos espectroscópicos e eletroanalíticos, assim como eletrodos quimicamente modificados para determinação de metais e de compostos orgânicos em diferentes amostras. Também se desenvolvem validação de métodos e preparo de amostra.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- () extensão

Principais equipamentos instalados:

Multipotenciostato/Galvanostato Autolab com 2 interfaces 663 Autolab e 2 VA Stand Metrohm, Digestor UV Metrohm, Potenciostato PGSTAT 101 com RDE, ultrafreezer, politriz, moinho de facas, Sonda de ultrassom, modelo UP 2005 (Hielscher).

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 50 m²

LABORATÓRIO DE FLUIDODINÂMICA COMPUTACIONAL – LFC

Descrição:

São realizadas atividades de ensino na graduação e na pós-graduação, orientação de alunos de mestrado e iniciação científica e, também, atividades de extensão através de projetos conjuntos com empresas.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Computadores de alto desempenho

Capacidade de atendimento: 15 alunos

Área física disponível: 45 m²

LABORATÓRIO DE FÍSICO-QUÍMICA – LFQ

Descrição:

São realizadas atividades de ensino, de pesquisa e de extensão, sendo ministradas as disciplinas de Físico-química Experimental para os cursos de Engenharia Química, de Engenharia de Alimentos, de Engenharia Bioquímica, de Química Licenciatura e Bacharelado.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

pHmetro, condutivímetro, bomba calorimétrica, refratômetro, viscosímetro, estufa de secagem, balança analítica, forno mufla, chapa elétrica de aquecimento, sistema de tratamento de água em pequena escala.

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 100 m²

LABORATÓRIO DE FENÔMENOS DE TRANSPORTE – LFT

Descrição:

São realizadas atividades de ensino, relativas à disciplina de Laboratório de Engenharia Química III, do Curso de Graduação em Engenharia Química. Nesta disciplina são realizados experimentos clássicos sobre os fundamentos dos Fenômenos de Transporte, tais como: Experimento de Reynolds dos regimes de escoamento de fluidos, curvas características de bombas, viscosímetro capilar, medidor de vazão Venturi, estimativa de perda de carga distribuída e localizada, manometria, determinação da densidade de fluidos, convecção natural e forçada, entre outros.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- () pesquisa
- () extensão

Principais equipamentos instalados:

Experimento de Reynolds de regimes de escoamento; bancada para a obtenção de curva característica de bomba centrífuga e ligação de duas bombas centrífugas em série e em paralelo; bancada para a estimativa de perda de carga distribuída e em acessórios; medidor de vazão do tipo Venturi; medidor de vazão do tipo Rotâmetro, medidor de velocidade de escoamento de fluidos do tipo Pitot, estufa, viscosímetro capilar, viscosímetros de copos, bomba de vácuo, capela, balança analítica de precisão, densímetros, manômetros de Tubo em U de mercúrio e de água, manômetros de Bourdon

Capacidade de atendimento: 15 alunos

Área física disponível: 50 m²

LABORATÓRIO MICROBIOLOGIA E BIOSSEPARAÇÕES – LMB

Descrição:

São realizadas atividades de ensino, as quais abordam a detecção e a enumeração de micro-organismos patogênicos e deterioradores de importância em alimentos, atendendo ao curso de graduação em Engenharia de Alimentos. Além do desenvolvimento de atividades de ensino das aulas práticas, o laboratório é utilizado para o desenvolvimento de pesquisas, em nível de pós-graduação (mestrado e doutorado), junto ao Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Ciência de Alimentos, as quais visam à recuperação e à purificação de produtos oriundos de recursos agroindustriais e do ecossistema costeiro.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Estufa incubadora bacteriológica, microscópio binocular, capela de fluxo laminar vertical, balança eletrônica de precisão, Banho-maria em aço inoxidável, contador de colônias, autoclave vertical, banho-maria com circulação externa, conjunto de desmineralizador integral, homogeneizador de amostras tipo stomacker, espectrofotômetro digital, centrífuga de laboratório, pHmetro de bancada, incubadora com agitação orbital, estufa para esterilização e secagem, estufa com circulação de ar, banho ultrassônico, banho-maria tipo Dubnoff digital, cromatógrafo de fase líquida AktaPurifier, destilador de água, capela de exaustão, cromatógrafo de fase líquida, homogeneizador ultrassônico Ruptor, estufa incubadora com fotoperíodo, Ultraturrax, purificador de água.

Capacidade de atendimento: 10 alunos



Área física disponível: 130 m²

LABORATÓRIO OPERAÇÕES UNITÁRIAS – LOU

Descrição:

São realizadas atividades de ensino, as quais abordam os processos de separação que envolvem mudanças físicas dos compostos. Além do desenvolvimento de atividades de ensino das aulas práticas, o laboratório é utilizado pelos professores para estudos dirigidos referentes às aulas de conteúdo teórico. Realizam-se aulas práticas da disciplina de operações unitárias, atendendo aos cursos de graduação: Eng. de Alimentos, Eng. Bioquímica e Eng. Química e ainda aos programas de pós-graduação: PPGQTA e PPGECA.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- () pesquisa
- () extensão

Principais equipamentos instalados:

Agitador de peneiras, com reostato, tipo magnético, máquina 505; Balança de precisão eletrônica digital; Balança eletrônica digital; Banho tipo dubnoff; Bomba centrífuga; Bomba de vácuo, duplo estágio, com rotores, motor monofásico blindado, vacuômetro indicador; Estufa elétrica; Filtro prensa marco e placas c/08; Filtro prensa, tipo câmara; Módulo didático de destilação; Módulo didático meios porosos; Módulo didático trocador de calor; Moinho de facas; Motor trifásico, 1 CV, 6 POLOS; Peagâmetro; Secador descontínuo de compartimento.

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 99 m²

LABORATÓRIO DE PROCESSAMENTO DE PESCADOS – LPP

Descrição:

São realizadas atividades de desenvolvimento de produtos de alto valor agregado, a partir de subprodutos de pescado, tais como corvina, castanha, tainha, tambaqui entre outros. Os produtos como isolados e hidrolisados proteicos obtidos são adicionados em alimentos, tais como salsichas e pão de trigo, contribuindo com as propriedades tecnológicas e sensoriais deles. Além disso, são ministradas as aulas práticas de Processamento de Produtos de Origem Animal, Embalagem de Alimentos, Processamento e Preservação de Alimentos e Processamento de Produtos Aquáticos.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Estufa de secagem, Incubadora, Moinho de rotor, Moinho tipo Will YE, Forno elétrico, Spray-dryer, Compressor alternativo de pistão, Seladora a vácuo, Mini-Extrusora.

Capacidade de atendimento: 15 alunos

Área física disponível: 54 m²

LABORATÓRIO DE PROCESSOS QUÍMICOS E BIOTECNOLÓGICOS – LPQB

Descrição:

São realizadas atividades relacionadas ao desenvolvimento de processos químicos e biotecnológicos, desenvolvimento de tecnologia, pesquisa junto ao Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química, envolvendo alunos de mestrado, alunos de iniciação científica, além do atendimento a alunos de graduação e de pós-graduação.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Cromatógrafo gasoso GC 2014 – Shimadzu; Cromatógrafo iônico Dionex; Cromatógrafo líquido UFLC Shimadzu; Reômetro DV III Ultra Brookfield; Analisador de carbono TOC V CPN



Shimadzu; Espectrofotômetro Shimadzu UV 1800, Espectrofotômetro Bio Spectro; Bio reator BioFlo/CelliGen; centrífuga refrigeradora, Espectrofotômetro de infravermelho IRprestige-21, Ultrapurificador de água MilliQ.

Capacidade de atendimento: 15 alunos

Área física disponível: 80 m²

LABORATÓRIO DE QUÍMICA DE ALIMENTOS – LQA

Descrição:

São realizadas atividades de ensino e de pesquisa. Atualmente, são ministradas, no primeiro semestre de cada ano letivo, as disciplinas: Química de Alimentos I, Tecnologia de Leite e Derivados e Matérias-Primas Agropecuárias. No segundo semestre, as disciplinas são: Química de Alimentos II, Matérias-Primas Agropecuária e Bioquímica Experimental (02308). Além de alunos de iniciação científica que desenvolvem trabalhos no laboratório.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

() extensão

Principais equipamentos instalados: Digestores de proteína, extratores de gordura, banho-maria e demais equipamentos de laboratório.

Capacidade de atendimento: 18 alunos

Área física disponível: 130 m²

LABORATÓRIO DE QUÍMICA ANALÍTICA I – LQA I

Descrição:

São realizadas atividades de aula experimental de Química Analítica experimental I e Química Analítica Quantitativa experimental II para os cursos de Química Licenciatura e Química Bacharelado, Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos e Engenharia Química. São realizadas também atividades de pesquisa.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

() extensão

Principais equipamentos instalados:

Estufa de secagem, centrífugas, balança analítica, forno mufla, chapa elétrica de aquecimento, bomba de vácuo.

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 80 m²

LABORATÓRIO DE QUÍMICA ANALÍTICA II – LQA II

Descrição:

São realizadas atividades de ensino, sendo ministradas as disciplinas de Química Analítica Qualitativa e Quantitativa para os cursos de Engenharia Química, Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica, Química Licenciatura e Bacharelado.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

() pesquisa

() extensão

Principais equipamentos instalados:

Mufla, 2 balanças analíticas de precisão de 0,1mg, estufa com circulação de ar, chapa de aquecimento, bombas de vácuo, agitadores magnéticos e pHmetros.

Capacidade de atendimento: 25 alunos

Área física disponível: 80 m²

LABORATÓRIO DE QUÍMICA ORGÂNICA I – LQO I

Descrição:

São realizadas atividades de pesquisa do Núcleo de Estudo Estrutural e Síntese de



Heterociclos envolvendo estudantes de iniciação científica dos cursos de química bacharelado, química licenciatura, engenharia química e engenharia bioquímica, e mestrandos e doutorandos do QUÍMICA TECNOLÓGICA E AMBIENTAL. Possui vidrarias e pequenos equipamentos (evaporador rotatório, aquecedores/agitadores magnéticos, destiladores) usados em síntese orgânica.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
 (X) pesquisa
 () extensão

Principais equipamentos instalados:

evaporadores rotatórios, linha de vácuo para destilação

Capacidade de atendimento: 15 alunos

Área física disponível: 80 m²

LABORATÓRIO DE QUÍMICA ORGÂNICA III – LQO III

Descrição:

São realizadas atividades de pesquisa que incluem o Grupo de Investigação de Interações Moleculares em Membranas (GIIMM), compreendendo a síntese, o isolamento e a caracterização de compostos orgânicos; caracterização de efeitos de substâncias ativas antituberculose, antitumorais, antileishmaniose, antifúngicas e antioxidantes na dinâmica molecular, ordem, estado de fases, mobilidade, etc de modelos de membrana e carreadores contendo fosfatidilcolinas.

Atividades desenvolvidas:

- () ensino
 (X) pesquisa
 () extensão

Principais equipamentos instalados:

Rotaevaporador, geladeira, estufas, balanças, bomba de vácuo, microcomputador, centrífugas

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 50 m²

LABORATÓRIO DE QUÍMICA ORGÂNICA IV – LQO IV

Descrição:

Sob a responsabilidade dos docentes da área de Química Orgânica, atuam alunos de iniciação científica e de pós-graduação (mestrado e doutorado), onde são realizadas a síntese e a purificação de compostos orgânicos derivados de fontes renováveis com aplicação tecnológica e farmacológica, dentro das áreas de Química Tecnológica e Medicinal, respectivamente.

Atividades desenvolvidas:

- () ensino
 (X) pesquisa
 () extensão

Principais equipamentos instalados:

Forno de micro-ondas para síntese, forno de vidro (Kugelrohr) e Multievaporador, rotaevaporador, centrífuga, bombas de vácuo, placas de agitação e aquecimento e estufas.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 50 m²

LABORATÓRIO DE QUÍMICA ORGÂNICA IV – LQO IV

Descrição:

Sob a responsabilidade dos docentes da área de Química Orgânica, atuam alunos de iniciação científica e de pós-graduação (mestrado e doutorado), onde são realizadas a síntese e a purificação de compostos orgânicos derivados de fontes renováveis com aplicação tecnológica e farmacológica, dentro das áreas de Química Tecnológica e Medicinal, respectivamente.

Atividades desenvolvidas:

- () ensino
 (x) pesquisa



() extensão

Principais equipamentos instalados:

Forno de micro-ondas para síntese, forno de vidro (Kugelrohr) e Multievaporador, rotaevaporador, centrífuga, bombas de vácuo, placas de agitação e aquecimento e estufas.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 50 m²

LABORATÓRIO DE QUÍMICA GERAL I - LQG I

Descrição:

São realizadas atividades de ensino de graduação dos seguintes cursos: Engenharia Química, Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica, Química Licenciatura, Química Bacharelado, Biologia e Oceanologia. O laboratório também dá suporte a atividades de Extensão da Escola de Química e Alimentos.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino

() pesquisa

(x) extensão

Principais equipamentos instalados:

O laboratório está instalado com balanças analítica e de precisão, estufas de secagem, bombas de vácuo, pH-metros, fontes de alimentação, chapas de aquecimento e agitação, assim como uma vasta variedade de vidrarias e reagentes de laboratório para desenvolver as mais diversas aulas experimentais.

Capacidade de atendimento: 25 alunos

Área física disponível: 80 m²

LABORATÓRIO DE QUÍMICA GERAL II – LQG II

Descrição:

São realizadas atividades de ensino de graduação dos seguintes cursos: Engenharia Química, Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica, Química Licenciatura, Química Bacharelado, Biologia e Oceanologia. O laboratório também dá suporte a atividades de Extensão da Escola de Química e Alimentos.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

() pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

No laboratório, estão instalados capelas de exaustão, balança analítica e de precisão, estufa de secagem, geladeira, bomba de vácuo, pH-metros, chapas de aquecimento e agitação.

Capacidade de atendimento: 25 alunos

Área física disponível: 80 m²

LABORATÓRIO DE SECAGEM - LS

Descrição:

As pesquisas desenvolvidas neste laboratório visam monitorar e analisar a cinética da operação de secagem e a funcionalidade dos equipamentos utilizados na secagem de produtos, de rejeitos e de resíduos do processamento de alimentos. Esses estudos são realizados através das curvas experimentais de secagem, condições operacionais, modelagem do fenômeno e avaliações físico-químicas, bioquímicas, morfológicas, estruturais e termogravimétricas dos produtos.

Atividades desenvolvidas

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Secador de Leito Fluidizado (3 L/h); Secador de Leito de Jorro Cone-Cilíndrico (2 L/h); Secador



de Leite de Jorro Cônico (0,5 L/h); Secador de Bandeja com Bomba de Calor; Secador de Bandeja Convencional; Secador de Bandeja a Vácuo; Forno de Micro-ondas; Banho Termostatizado; Agitadores Magnéticos com aquecimento; Bombas Peristálticas; Colorímetro Minolta; Espectrofotômetro; Refratômetro; Digestor e Destilador de Kjeldahl; Extrator Soxhlet; Forno Mufla; Estufa para umidade; Balanças; pHmetro.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 50 m²

LABORATÓRIO DE TECNOLOGIA DE ALIMENTOS – LTA

Descrição:

No LTA, são realizadas atividades de ensino de graduação e de pós-graduação e atividades de prestação de serviço para outras unidades desta Universidade e de outras instituições. As pesquisas estão relacionadas a trabalhos de Mestrado e de Doutorado do Programa de Pós-graduação em Engenharia e Ciência de Alimentos, com ênfase em peptídeos bioativos de proteínas de origem vegetal e animal, assim como trabalhos de encapsulamento de materiais com princípios ativos benéficos à saúde e à inclusão em filmes poliméricos.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

DSC, Ultrafreezer, Liofilizador, Texturômetro, Colorímetro, HPLC, Digestor de proteínas, Destilador de Proteínas, Mufla, Banho ultratermostático, pHmetros, Reatores encamisados

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 80 m²

LABORATÓRIO TECNOLOGIA ENZIMÁTICA– LTE

Descrição:

São realizadas atividades de pesquisa do programa de Pós-Graduação em Engenharia Química na área de Tecnologia Enzimática além de desenvolvimento de processos enzimáticos para obtenção de álcool combustível a partir de cultivares de arroz.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- () extensão

Principais equipamentos instalados:

Reator Enzimático, Reator PARR, Bombas de Teflon, Controlador de temperatura para banhos-maria, extrator de lipídeos, Estufa com circulação de ar, capela de exaustão, freezer vertical, freezer horizontal, geladeira, micro-ondas, destilador de nitrogênio, autoclave, dois refratômetros e pHmetro de bancada, balança analítica.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 50 m²

LABORATÓRIO DE TECNOLOGIA INDUSTRIAL – LTI

Descrição:

O laboratório de tecnologia industrial trabalha com pesquisas relacionadas ao aproveitamento de resíduos da indústria pesqueira, buscando agregar valor a esses subprodutos. Também são desenvolvidos trabalhos de TCC e de projetos de extensão nas mesmas linhas das pesquisas de aproveitamento de resíduos da indústria pesqueira.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Extrator supercrítico, centrífugas, 2 testes de Jarro, moinhos de facas e de bolas, reator, caldeira, fermentados, moedor, agitadores termostatizados, estufa, forno de pirólise, bomba



peristáltica, prensas.

Capacidade de atendimento: 8 alunos

Área física disponível: 100 m²

LABORATÓRIO DE TERMODINÂMICA E PROCESSOS QUÍMICOS – LTPQ

Descrição:

São realizadas atividades de ensino utilizadas nas aulas de Análise de Processos I e II e nas aulas de Laboratório de Engenharia Química I e II.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- () pesquisa
- () extensão

Principais equipamentos instalados:

Computadores e projetor.

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 50 m²

LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA E BIOQUÍMICA – MIBI

Descrição:

As atividades de ensino realizadas no Laboratório são aulas práticas, das disciplinas de Microbiologia I e II e Bioquímica I e II, ambas pertencentes ao curso de Engenharia Bioquímica. Em relação à pesquisa, são desenvolvidos trabalhos com iniciantes científicos de Graduação dos Cursos de Engenharia Bioquímica e de Engenharia de Alimentos e de Pós-Graduandos pertencentes ao Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Ciência de Alimentos, tanto de mestrado, como doutorado. Os principais temas de estudo são Cultivo de microalgas para obtenção de bioprodutos de interesse; desenvolvimento de nanofibras e nanoesferas para aplicação na área de alimentos. As atividades de pesquisa e de extensão desenvolvidas no Laboratório estão vinculadas aos projetos: "CVT's das Agrobiodiversidades Bailique – Rio Grande" e "Alimentos Enriquecidos com a Microalga Spirulina e Açai: Contribuição para a Segurança Alimentar e Desenvolvimento Sustentável nas Regiões Sul e Norte do Brasil".

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Liofilizador; Nano Spray dryer; Analisador Termo Gravimétrico (TGA); Nano Zetasizer; Analisador Térmico (TMA); Eletrospinning; Autoclave; Banho-Maria; Espectrofotômetro; Estufa Bacteriológica; Microscópio; pHmetro.

Capacidade de atendimento: 16 alunos

Área física disponível: 110 m²

SALA DE PREPARO - SP

Descrição:

São realizadas atividades de preparo de amostras para análise de compostos orgânicos e metais, assim como a lavagem e a secagem de vidrarias de laboratório. Na sub sala A são realizadas análises cromatográficas e espectroscópicas que fomentam atividades de pesquisa e extensão realizadas pelos docentes do Programa de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados: Estufa de secagem, moinho de facas, manifold de SPE, bombas de vácuo. Equipamento de Espectroscopia Vibracional no Infravermelho (FTIR) Shimadzu modelo Presitige21, com módulos de refletância difusa, refletância total atenuada, análise de líquido e gases além de transmitância por pastilha; Cromatógrafos Gasosos modelo



Shimadzu; Sistema de manutenção atmosférica (desumidificador e ar-condicionado).

Capacidade de atendimento: 6 alunos

Área física disponível: 50 m²

SALA DE PROJETOS - SPROJ

Descrição:

São realizadas atividades de ensino, de pesquisa e de extensão relacionadas à educação química e ao ensino de ciências.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Projector, mesas cadeiras e kits para instrumentação simples.

Capacidade de atendimento: 15 alunos

Área física disponível: 40 m²

SALA DE ESPECTROSCOPIA - SE

Descrição:

São realizadas análises espectroscópicas que fomentam atividades de ensino, de pesquisa e de extensão. A multifuncionalidade da sala abrange tanto equipamentos multiusuários, de projetos de pesquisa e de ensino, onde várias disciplinas da pós-graduação e dos cursos de graduação atendidos pelo núcleo de química de Escola de Química e Alimentos realizam aulas práticas. Do mesmo modo, docentes e discentes realizam suas atividades de pesquisa e de extensão.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Equipamento de Espectroscopia de Absorção Molecular no Ultravioleta e Visível (UV-Vis) Shimadzu, com módulos para amostras sólidas e líquidas; Espectrofluorímetro modelo RF-6000, Shimadzu, com módulos para amostras sólidas e líquidas e banho terostático para controle de temperatura; Equipamento de Espectroscopia Vibracional no Infravermelho por Transformada de Fourier (FTIR) modelo Shimadzu, com módulos de refletância difusa, refletância total atenuada, análise de líquido e gases além de transmitância por pastilha; a sala conta ainda com climatização.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 25 m²

PLANTA DE PESCADOS – PPESC

Descrição:

São desenvolvidas atividades didáticas para o ensino experimental da produção e para o processamento de alimentos com a realização de atividades de extensão, visando a uma maior interação dos acadêmicos com a comunidade local através da produção de produtos em parceria com a comunidade, servindo também como um espaço de inovação e de empreendedorismo para iniciativas com base de produção de alimentos.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- () pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Lava botas, lava mãos, balança, mesa de lavagem de aço inoxidável, desossadora mecânica, fritadeira, unidade evaporadora, cutter, preparador de salmoura com tacho de 30L, hidroextrator, autoclave, recravadora de pedal, 3 mesas de aço inoxidável, moedor manual, multimix, seladora, caracol de tipo rosca de 4 m e motor 1,5 HP, defumador de prateleiras,



chiller rotatório mecânico, embutidora manual de 10L, misturador, balança filizola, sistema externo de exaustão de ar, moinho de bolas.

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 190 m²

Demonstrativo Quantitativo Dos Laboratórios

Área M² Total Dos Laboratórios	4.206,5 m ²
Capacidade Total De Atendimentos	925 alunos

EQA – SAP

Laboratórios da Unidade Cidade Alta

[Voltar aos laboratórios da EQA](#)

LABORATÓRIO DE ANÁLISE DE RESÍDUOS E CONTAMINANTES – LARCO

Descrição:

Laboratório destinado à pesquisa envolvendo análise de contaminantes orgânicos em amostras ambientais e de alimentos utilizando técnicas cromatográficas

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Cromatógrafo gasoso acoplado a espectrômetro de massas (GC-MS), cromatógrafo gasoso com detecção por ionização em chama (GC-FID), Cromatógrafo a Líquido com detecção por arranjo de diodos (HPLC-DAD), purificador de água Milli-Q, pHmetro, centrífuga, balança analítica, bomba de vácuo, vortex, ultrassom, evaporador de amostras, ultraturrax, sistema manifold de extração em fase sólida.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 35 m²

LABORATÓRIO DE ENSINO DE QUÍMICA ANALÍTICA – LEQA

Descrição:

Utilizado para as aulas práticas de Química Analítica Qualitativa, quantitativa dos cursos de Engenharia Agroindustrial Agroquímica, Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias e Licenciatura em Ciências Exatas.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Centrífuga, pHmetro, condutivímetro, polarímetro, refratômetro, destilador de água, mufla, estufa, banho-maria, balança, geladeira, freezer

Capacidade de atendimento: 25 alunos

Área física disponível: 80 m²

LABORATÓRIO DE QUÍMICA GERAL E BIOQUÍMICA – LQGB

Descrição:

Utilizado para as aulas práticas de Química Geral e de Bioquímica dos cursos de Engenharia Agroindustrial Agroquímica, Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias, Licenciatura em



Ciências Exatas e Engenharia da Produção.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Destilador de água, moinho de grãos, incubadora refrigerada, chapa de aquecimento, balança analítica, experimento de filtração a vácuo, geladeira, freezer, banho-maria, estufas.

Capacidade de atendimento: 25 alunos

Área física disponível: 80 m²

LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA – LM

Descrição:

Utilizado para as aulas práticas que envolvem Microbiologia dos cursos de Engenharia Agroindustrial Agroquímica e de Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias e para atividades de pesquisa na área de Microbiologia.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Microscópio óptico, contador de colônias, estufa para DBO, geladeira, bloco digestor, destilador de nitrogênio, balança, estufa, pHmetro, sistema de extração sohxlet, autoclave, banho-maria, balança analítica, estufa bacteriológica, micro-ondas

Capacidade de atendimento: 25 alunos

Área física disponível: 80 m²

LABORATÓRIO DE ELETROQUÍMICA E INSTRUMENTAÇÃO – LEI

Descrição:

São realizados estudos do comportamento eletroquímico de moléculas orgânicas e inorgânicas e desenvolve métodos eletroanalíticos, sendo utilizado também no ensino de técnicas eletroquímicas. Neste espaço, também estão alocados equipamentos que são usados em análises de outros laboratórios.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Espectrômetro Infravermelho com Transformada de Fourier (FT-IR), Cromatógrafo Gasoso acoplado à Espectrômetro de Massas (GC-MS), espectrofotômetro UV-Vis, potenciostato/galvanostato.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 35 m²

LABORATÓRIO DE SÍNTESE ORGÂNICA VERDE E DE DESENV. DE NANOMATERIAIS – LABSOV

Descrição:

Laboratório de pesquisa Orgânica e de Desenvolvimento de Nanomateriais, bem como Suportes Sólidos e Biossensores, através do uso de metodologias que vão ao encontro da Química Verde.

Atividades desenvolvidas:

- () ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Estufa, forno elétrico, agitadores, rota evaporador, bomba de vácuo, soprador, balança, reator fotocatalítico..



Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 35 m²

LABORATÓRIO DE ENSINO E PESQUISA DOS CURSOS DE ENGENHARIA AGROINDUSTRIAL – LEPCEA

Descrição:

Laboratório utilizado para pesquisa e para extensão por professores dos cursos de Engenharia Agroindustrial Agroquímica e Indústrias Alimentícias, em diferentes áreas, bem como para algumas atividades de ensino, especialmente para as disciplinas profissionalizantes dos cursos. As atividades de pesquisa incluem as seguintes: A) Laboratório de Desenvolvimento, Análise e Simulação de Processos: pesquisa, no campo da fluidodinâmica de escoamento óleo/água, processos de separação, tratamento de efluentes e aproveitamento de resíduos da agroindústria. B) área de tratamento de efluentes, utilizando Processos Oxidativos Avançados como Fenton, Radiação Ultravioleta, foto-Fenton, Eletrocoagulação, Peróxido de Hidrogênio, Persulfato de Sódio e Fotocatálise.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Espectrofotômetro UV/Vis de varredura, banho-maria, mesa agitadora, mufla, estufa, geladeira, balança analítica, pHmetro.

Capacidade de atendimento: 25 alunos

Área física disponível: 80 m²

LABORATÓRIO DE ENSINO DE QUÍMICA ORGÂNICA – LEQO

Descrição:

Laboratório utilizado para as aulas práticas de Química Orgânica dos cursos de Engenharia Agroindustrial Agroquímica, Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias e Licenciatura em Ciências Exatas, além de outras disciplinas que se fizerem necessárias.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Evaporador rotativo, sistema de extração sohxlet, balança, chapas de aquecimento, mantas de aquecimento, ponto de fusão

Capacidade de atendimento: 25 alunos

Área física disponível: 80 m²

Laboratórios da Unidade Bom Princípio (EQA-SAP)

[Voltar aos docentes EQA](#)

LABORATÓRIO DE SÍNTESE ORGÂNICA CATALÍTICA – LSO [CAT]

Descrição:

Laboratório destinado à realização de síntese de novos catalisadores aplicados em reações de acoplamento cruzado, hidrogenação e produção de H₂. Estuda também novos materiais (filmes, compósitos, etc) aplicados em processos industriais mais sustentáveis. Além disso, são realizadas atividades de ensino para as disciplinas de Físico-Química para os cursos de Engenharia Agroindustrial Agroquímica e Indústrias Alimentícias e Licenciatura em Ciências Exatas.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino



(x) pesquisa

(x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Balança analítica, bomba de vácuo, agitadores magnéticos com aquecimento, espectrofotômetro, banho ultrassônico, rotaevaporador, ramal de alto-vácuo, cromatógrafo gasoso, banhos termostáticos.

Capacidade de atendimento: 15 alunos

Área física disponível: 51 m²

LABORATÓRIO DE TECNOLOGIA DE ALIMENTOS + LABORATÓRIO DE ANÁLISE DE ALIMENTOS (TECNOLOGIA AGROINDUSTRIAL) – LTAgro

Descrição:

Centro de tecnologia de alimentos voltado à instalação de plantas-piloto para atividades de ensino, de pesquisa e de extensão. Atualmente, conta com estudos para o aprimoramento de tecnologias viáveis para o desenvolvimento de produtos e o armazenamento de alimentos e também para o uso de resíduos agroindustriais para a obtenção de bioprodutos e de filmes biodegradáveis a partir de subprodutos

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino

(x) pesquisa

(x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Planta-piloto de produção de geleias, Planta-piloto de produção de queijos, Biorreator automatizado, Viscosímetro, Texturômetro, Digestor de fibras, Estufa com controle de temperatura e umidade, refrigerador, freezer, câmara climática, balança eletrônica, tacho de cocção, iogurteira, tanque de limpeza de aço inox, liquidificador industrial, autoclave.

Capacidade de atendimento: 15 alunos

Área física disponível: 128 m²

LABORATÓRIO DE SOLOS – LS

Descrição:

Utilizado para realização de análises físico-químicas de amostras de solos. São realizadas análises para o público externo, envolvendo projetos de extensão e de prestação de serviços. Também são realizados cursos sobre o tema e Trabalhos de Conclusão de Curso. São atendidos os cursos de graduação em Engenharia Agroindustrial: Agroquímica, Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias, e Licenciatura em Ciências Exatas, além do curso de Especialização em Qualidade e Segurança de Alimentos.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino

(x) pesquisa

(x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Espectrofotômetro UV-Vis de varredura, banho-maria, estufa, moinho de solos, estufa com circulação de ar, balança analítica, alambique, prensa, fotômetro de chama, pHmetro, mesa agitadora, destilador de água.

Capacidade de atendimento: 25 alunos

Área física disponível: 51 m²

LABORATÓRIO DE PESQUISA EM PRODUTOS NATURAIS – LPPN

Descrição:

O laboratório desenvolve estudos fitoquímicos de espécies nativas, isolamento, síntese e caracterização de produtos naturais. Também desenvolve produtos oriundos de frutas nativas com potencial nutracêutico e avalia atividades biológicas de extratos vegetais e isolados.

Atividades desenvolvidas:

() ensino

(x) pesquisa



(x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Evaporador rotativo, balança, bomba de alto vácuo, centrífuga, bomba de vácuo, espectrofotômetro UV-VIS, liofilizador, chapas de aquecimento, ultrassom reacional, geladeira, ultrafreezer.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 51 m²

LABORATÓRIO DE INSTRUMENTAÇÃO – LI

Descrição:

Laboratório de instrumentação, onde são colocados equipamentos a serem usados para análises de outros laboratórios.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino

(x) pesquisa

(x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Cromatógrafo a Líquido com Detecção por Arranjo de Diodos (HPLC-DAD), Espectrômetro de Absorção Atômica, RMN de baixa resolução.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 25 m²

CENTRAL DE ESTUDOS E DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS ANALÍTICAS E DE DEGRADAÇÃO DE COMPOSTOS – CTECH

Descrição:

Laboratório destinado à pesquisa, envolvendo análise de contaminantes orgânicos em amostras ambientais e de alimentos, utilizando técnicas cromatográficas. Também realiza pesquisa na área de tratamento de efluentes, utilizando Processos Oxidativos Avançados como Fenton, Radiação Ultravioleta, foto-Fenton, Eletrocoagulação, Peróxido de Hidrogênio, Persulfato de Sódio.

Atividades desenvolvidas:

() ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Laboratório em fase de implementação.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 53 m²

LABORATÓRIO DE ENGENHARIA DE PROCESSOS AGROINDUSTRIAIS – LEPA

Descrição:

O Laboratório de Engenharia de Processos Agroindustriais hospeda atividades de ensino e de pesquisa, além de atividades para desenvolvimento dos trabalhos de conclusão de curso e de experimentos de aquisição de dados, além de prever a construção de plantas didáticas e piloto. As linhas de pesquisa abrangem: (a) Desenvolvimento, Intensificação e Integração de Processos. e (b) Engenharia de Processos e Sistemas.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Planta de biorremediação e Cultivo de Microalgas; fotobiorreatores; geladeira; Aparato de Reynolds; aparato de reações de esterificação; computador; módulos de instrumentação e controle; luxímetro.

Capacidade de atendimento: 25

Área física disponível: 113 m²

LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA (BIOTECNOLOGIA) – LABio

**Descrição:**

Utilizado para a realização de análises microbiológicas e de caracterização de bioprodutos, atendendo atividades de ensino, de pesquisa e de extensão.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Cabine de fluxo unidirecional, centrífuga para butirômetros, contador de colônias, contador de células somáticas, crioscópio eletrônico, destilador de nitrogênio, estufa microprocessada, microscópio biológico, balança semianalítica, mesa agitadora orbital, banho de ultrassom.

Capacidade de atendimento: 10

Área física disponível: 25 m²

LABORATÓRIO DE TERMODINÂMICA E CINÉTICA DE PROCESSOS DEGRADATIVOS – LTCPD

Descrição:

O LTCPD atua na caracterização cinética e termodinâmica dos processos degradativos de compostos extraídos de fontes naturais, como corantes e compostos fenólicos, buscando avaliar os efeitos do processamento na sua estabilidade.

Atividades desenvolvidas:

- () ensino
(X) pesquisa
(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Bomba de vácuo, colorímetro, balanças analíticas e semianalíticas, banho-maria, pHmetro, espectrofotômetro, evaporador rotativo, liquidificador industrial, refrigerador, refratômetro, agitador vórtex.

Capacidade de atendimento: 25

Área física disponível: 51 m²

LABORATÓRIO DE GESTÃO – LABGEST

Descrição:

Laboratório utilizado para uso dos bolsistas e dos professores da Escola de Química e Alimentos, da área de gestão, na produção de pesquisas relacionadas à inovação, aos mercados, aos custos, à logística, entre outras. Espaço também destinado à orientação de alunos e de bolsistas voluntários dos cursos de Engenharia Agroindustrial: Agroquímica, Engenharia Agroindustrial Indústrias: Alimentícias, para pesquisas nessas áreas.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Computadores e livros da área de gestão de propriedade dos professores Alex Leonardi e Jorge Gamarra

Capacidade de atendimento: 6

Área física disponível: 19 m²

Demonstrativo Quantitativo Dos Laboratórios EQA – Campus SAP

Área M² Total Dos Laboratórios	735 M ²
Capacidade Total De Atendimentos	210 Alunos



Demonstrativo Quantitativo Dos Laboratórios EQA – TOTAL

Área M² Total Dos Laboratórios	4.941,5 m ²
Capacidade Total De Atendimentos	1.135 alunos

Docentes e Laboratórios FADIR:

[Voltar aos docentes FADIR](#)

Docentes da FADIR

ANDERSON ORESTES CAVALCANTE LOBATO

Bacharelado em Direito (1986), Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP; Mestrado (1990) e Doutorado (1994) em Direito Público, Universidade de Toulouse - França; Pós-Doutorado (2004), Universidade Paris III, Sorbonne Nouvelle - França. Atua na Graduação no Curso de Direito; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

ANTONIO JOSE GUIMARÃES BRITO

Graduação em Ciências Sociais e Jurídicas (2001), Universidade Fundação Universidade Federal de Rondônia – UNIR; Mestrado (2004) e Doutorado (2004) em Direito, Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC. Atua, na Graduação, no Curso de Relações Internacionais.

CARLOS ANDRÉ SOUSA BIRNFELD

Bacharelado em Direito (1992), Universidade Federal de Pelotas – UFPEL; Especialização em Administração Universitária (1995), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Mestrado (1997) e Doutorado (2003) em Direito, Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC. Atua na Graduação no Curso de Direito; no Programa de Pós-Graduação em Gerenciamento Costeiro – Mestrado; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

CLAUDETE RODRIGUES TEIXEIRA GRAVINIS

Bacharelado em Direito (1983), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Especialização em Direito Civil e Empresarial (1997), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Mestrado (2010) e Doutorado em Educação Ambiental (2013), Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Atua, na Graduação, no Curso de Direito; na Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica.

EDER DION DE PAULA COSTA

Bacharelado em Direito (1985), Universidade Federal do Rio Grande - FURG; Mestrado em Direito (1999), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUC/RS; Doutorado em Direito (2004), Universidade Federal do Paraná - UFPR. Atua na Graduação no Curso de Direito; na Especialização em Gestão Pública Municipal – EAD; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

EDUARDO PITREZ DE AGUIAR CORRÊA

Bacharelado em Direito (2004), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Especialização em Direito Tributário (2007), Fundação Getúlio Vargas – FGV; Mestrado (2011) e Doutorado em Ciências Criminais (2015), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUC/RS. Atua, na Graduação, no Curso de Direito; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

ELISA GIROTTI CELMER

Bacharelado em Direito (2004), Universidade Federal do Rio Grande - FURG; Especialização em Ciências Penais (2006), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUC/RS; Mestrado em Ciências Criminais (2008), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUC/RS;



[Voltar aos docentes FADIR](#)

Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Sociologia (2018), Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS. Atua na Graduação no Curso de Direito; na Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica.

ENIO DUARTE FERNANDEZ JUNIOR

Bacharelado em Direito (1992), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Especialização em Direito Civil e Empresarial (1995), Instituto Nacional de Pós-Graduação – INPG; Doutorado em Ciências Jurídicas e Sociais (2001), Universidad del Museo Social Argentino – UMSA, Argentina. Especialização em Responsabilidade Civil Extracontratual (2010), Universidad de Castilla-La Mancha – UCLM, Espanha; Mestrado em Direito (2014), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUC/RS. Atua, na Graduação, no Curso de Direito; na Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica.

FABIANE SIMIONI

Graduação em Ciências Jurídicas e Sociais (2001), Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS; Mestrado em Direito (2004), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUC/RS; Doutorado em Direito (2015), Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso de Relações Internacionais; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

FELIPE FRANZ WIENKE

Bacharelado em Direito (2006) e Letras (2007), Universidade Federal de Pelotas - UFPEL; Especialização em Direito Ambiental (2009), Universidade Federal de Pelotas - UFPEL; Especialização em Democracia, República e Movimentos Sociais (2012), Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG; Mestrado em Ciências Sociais (2011), Universidade Federal de Pelotas - UFPEL; Doutorado (2016) e Pós-Doutorado (2017) em Direito, Universidade Federal do Rio Grande - FURG. Atua na Graduação no Curso de Direito; na Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

FELIPE KERN MOREIRA

Graduação em Filosofia (1994), Institutum Sapientiae – IS; Bacharelado em Direito (2001), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Mestrado (2004) e Doutorado em Relações Internacionais (2009), Universidade Federal de Brasília – UnB. Atua, na Graduação, nos Cursos de Direito e Relações Internacionais; no Programa de Pós-Graduação em Gerenciamento Costeiro – Mestrado.

FERNANDO AMARAL

Bacharelado em Direito (2005), Universidade Federal do Rio Grande - FURG; Especialização em Direito Público (2007), Verbo Jurídico; Mestrado em Direito e Justiça Social (2015), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Doutorado em Filosofia (2021), Universidade Federal de Pelotas – UFPEL. Atua na Graduação no Curso de Direito; na Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica.

FRANCISCO JOSÉ SOLLER DE MATTOS

Graduação em Ciências Jurídicas (1982), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Especialização em Direito Civil e Empresarial (1993), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Mestrado (2001) e Doutorado em Educação Ambiental (2010), Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Atua, na Graduação, no Curso de Direito.



[Voltar aos docentes FADIR](#)

GABRIELA DE MORAES KYRILLOS

Bacharelado em Direito (2011), Universidade Federal do Rio Grande - FURG; Especialização em Direitos Humanos (2014), Claretiano/BAT; Mestrado em Política Social (2014), Universidade Católica de Pelotas - UCPEL; Doutorado em Direito (2018), Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC. Atua na Graduação no Curso de Relações internacionais.

HECTOR CURY SOARES

Bacharelado em Direito (2007), Universidade Federal de Pelotas - UFPEL; Mestrado em Direito (2010), Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS; Doutorado em Direito (2014), Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS. Atua na Graduação no Curso de Direito; na Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

HEMERSON LUIZ PASE

Graduação em Filosofia (1992), Faculdade de Filosofia Nossa Senhora da Imaculada Conceição – FAFIMC; Especialização em Formação de Educadores em Educação e Desenvolvimento (1997), Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS; Mestrado em Desenvolvimento Rural (2001), Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS; Doutorado em Ciência Política (2006) Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso de Relações Internacionais; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

JAIME JOHN

Graduação em Filosofia (1981), Faculdade de Filosofia Nossa Senhora da Imaculada Conceição – FAFIMC; Mestrado em Filosofia (1989), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUC/RS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Direito e Psicologia.

JOSÉ RICARDO CAETANO COSTA

Graduação em Filosofia (1988), Universidade Católica de Pelotas – UCPEL; Bacharelado em Direito (1990), Universidade Federal de Pelotas – UFPEL; Especialização em Ciência Política (1997), Universidade Federal de Pelotas – UFPEL; Mestrado em Desenvolvimento Social (2000), Universidade Católica de Pelotas – UCPEL; Mestrado em Direito (2005), Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS; Doutorado em Serviço Social (2009), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUC/RS; Pós-Doutorado (2013), Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Atua, na Graduação, no Curso de Direito; na Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

LIANE FRANCISCA HUNING PAZINATO

Bacharelado em Direito (1992), Especialização em Direito Público (1998), Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUI; Mestrado em Direito (2000), Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC; Doutorado em Direito (2013), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUC/RS. Atua no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

LUCIANO VAZ FERREIRA

Graduação em Ciências Jurídicas e Sociais (2005), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUC/RS; Mestrado em Direito (2007), Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS; Doutorado em Estudos Estratégicos Internacionais (2015), Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso de Direito; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.



[Voltar aos docentes FADIR](#)

MARCELO EIBS CAFRUNE

Bacharelado em Direito (2005), Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS; Mestrado em Direito (2009), Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC; Doutorado em Direito (2016), Universidade Federal de Brasília – UnB. Atua, na Graduação, no Curso de Direito; na Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica.

MARIA CLAUDIA CRESPO BRAUNER

Bacharelado em Direito (1986), Universidade Federal de Pelotas – UFPEL; Doutorado em Direito (1992) – Universidade de Rennes I – França; Pós-Doutorado (2004), Universidade de Montreal – Canadá. Atua, na Graduação, no Curso de Direito; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

MARIA DE FÁTIMA PRADO GAUTÉRIO

Bacharelado em Direito (1988), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Doutorado em Direito e Ciências Políticas, 2000, Pontifícia Universidade Católica Santa Maria de Los Buenos Aires, UCA, Argentina (revalidado pela UFPR). Atua, na Graduação, no Curso de Direito.

MARIO FERNANDO CARVALHO RIBEIRO

Bacharelado em Direito (1993), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Mestrado em Educação Ambiental (2012), Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Atua, na Graduação, no Curso de Direito.

MIGUEL ANTÔNIO SILVEIRA RAMOS

Bacharelado em Direito (1988), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Especialização em Direito Civil – Direito das Coisas (1990), Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS; Especialização em Direito Empresarial (1993), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Mestrado em Direito e Justiça Social (2016), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Doutorado em Direito (2003), Universidade de Buenos Aires – UBA – Argentina. Atua, na Graduação, no Curso de Direito; na Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica.

PÉRICLES ANTÔNIO FERNANDES GONÇALVES

Graduação em Ciências Jurídicas e Sociais (1973), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Especialização em Metodologia do Ensino do Direito (1978), Especialização em Teoria das Liberdades Públicas (1978), Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC; Mestrado em Direito do Estado (1981), Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC. Atua, na Graduação, nos Cursos de Direito e Administração.

RAFAEL FONSECA FERREIRA

Bacharelado em Direito (2000), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Especialização em Comércio e Relações Internacionais (2002), Universidade de Caxias do Sul – UCS; Mestrado (2008) e Doutorado (2015) em Direito, Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS; Pós-Doutorado (2017), Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Direito e Arquivologia; na Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

RAQUEL FABIANA LOPES SPAREMBERGER

Bacharelado em Direito (1995) e Especialização em Direito Público (1997), Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUI; Mestrado (2000) e Doutorado (2003) em Direito, Universidade Federal do Paraná – UFPR; Pós-Doutorado (2008), Universidade Federal de



[Voltar aos docentes FADIR](#)

Santa Catarina – UFSC. Atua, na Graduação, no Curso de Direito; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

RENATO DURO DIAS

Bacharelado em Direito (1991), Universidade Federal de Pelotas – UFPEL; Especialização em Direito de Família e Sucessões (2001), Universidade Luterana do Brasil – ULBRA; Mestrado em Memória Social e Patrimônio Cultural (2009) e Doutorado em Educação (2014), Universidade Federal de Pelotas – UFPEL. Atua, na Graduação, no Curso de Direito; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

RITA DE ARAUJO NEVES

Graduação em Engenharia Mecânica (1999) e Bacharelado em Direito (1999), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Especialização em Curso de Preparação à Magistratura (2001), Escola Superior da Magistratura do Rio Grande do Sul – ESM-AJURIS; Aperfeiçoamento em Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental, PPGA, 2015, Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Aperfeiçoamento em Programa de Pós-Graduação em Educação, PPGE, 2015, Universidade Federal de Pelotas – UFPEL; Mestrado em Educação (2005), Universidade Federal de Pelotas – UFPEL. Doutora em Educação (2020), Universidade Federal de Pelotas – UFPEL. Atua, na Graduação, no Curso de Direito.

SALAH HASSAN KHALED JÚNIOR

Graduação em Licenciatura Plena em História, (1999), Faculdade Porto-Alegrense - FAPA; Graduação em Ciências Jurídicas e Sociais (2006), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUC/RS; Especialização em História do Brasil (2004), Faculdade Porto-Alegrense - FAPA; Mestrado em História (2007), Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS; Mestrado (2008) e Doutorado (2011) em Ciências Criminais, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUC/RS. Atua na Graduação no Curso de Direito; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

SHEILA STOLZ DA SILVEIRA

Bacharelado em Direito (1991), Universidade Federal de Pelotas – UFPEL; Graduação em Serviço Social (1991), Universidade Católica de Pelotas – UCPEL; Especialização em Direito Civil e Empresarial (1993), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Especialização em Direito Público (2001), Universidade Pompeu Fabra – UPF – Espanha; Mestrado em Direito (2003), Universidade Pompeu Fabra – UPF – Espanha (reconhecido pela PUC/RS); Doutorado em Direito (2015), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUC/RS; Atua, na Graduação, no Curso de Direito; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

SIMONE DE BIAZZI ÁVILA BATISTA DA SILVEIRA

Bacharelado em Direito (1991), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Mestrado (2007) e Doutorado (2013) em Educação Ambiental, Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Atua, na Graduação, no Curso de Direito; na Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica.

SIMONE GROHS FREIRE

Bacharelado em Direito (1994), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Aperfeiçoamento em Metodologia do Ensino Superior (2002), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUC/RS; Especialização em Direito Tributário (2002), Instituto Brasileiro de Estudos Tributários, IBET; Especialização em Gestão Educacional (2007), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUC/RS; Mestrado em Desenvolvimento Regional (2000), Universidade de Santa Cruz do Sul; Doutorado em Educação Ambiental (2017), Universidade Federal do Rio Grande –



[Voltar aos docentes FADIR](#)

FURG. Atua, na Graduação, no Curso de Direito; no Programa de Pós-graduação em Educação Ambiental.

VALDENIR CARDOSO ARAGÃO

Bacharelado em Direito (2004), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Especialização em Direito Empresarial (2006) e Mestrado em Direito, 2007, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUC/RS; Doutorado em Política Social (2019), Universidade Católica de Pelotas – UCPEL. Atua, na Graduação, no Curso de Direito.

VANESSA HERNANDEZ CAPORLINGUA

Bacharelado em Direito (1991), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Aperfeiçoamento em Curso de Preparação à Magistratura (1992), Escola Superior da Magistratura – AJURIS; Especialização em Direito Civil e Empresarial (1995), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Mestrado (2001) e Doutorado (2010) em Educação Ambiental, Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Atua, na Graduação, no Curso de Direito; no Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental – Mestrado e Doutorado; na Especialização em Educação Ambiental (UAB-FURG).

VINICIUS CASTRO DA SILVA

Bacharelado em Direito (2004), Universidade Católica de Pelotas – UCPel; Especialização em Carreiras Jurídicas Ligadas ao Direito Público (2006), Escola superior do Ministério Público – ESMP; Especialização em Capacitação Docente – Metodologia do Ensino Superior (2008), Agência Executiva de gestão das Águas – AESA; Especialização em Direito Público (2010), Universidade para o Desenvolvimento da Região do Pantanal – UNIDERP; Mestrado em Política Social (2011), Universidade Católica de Pelotas – UCPEL; Doutorado em Política Social e Direitos Humanos (2017), Universidade Católica de Pelotas – UCPEL. Atua, na Graduação, no Curso de Direito.

WAGNER SILVEIRA FELONIUK

Graduação em Ciências Jurídicas e Sociais (2010), Especialização em Direito do Estado (2011), Mestrado em Direito (2013) e Doutorado em Direito (2016), Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso de Relações Internacionais.

Laboratórios da FADIR:

[Voltar aos laboratórios FADIR](#)

LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA JURIDICA – LINJUR

Descrição:

Laboratório de informática disponível para atender a discentes da Graduação e da Pós-Graduação.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Computadores conectados à Internet e impressoras.

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 60 m²

ESCRITÓRIO MODELO DE ACESSORIA JURIDICA EMAJ

Descrição:

Laboratório de prática jurídica do Curso de Direito e do Curso de Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica.

Atividades desenvolvidas:



- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Computadores; impressoras; arquivos jurídicos.

Capacidade de atendimento: 179 alunos

Área física disponível: 600 m²

NÚCLEO DE ESTUDOS EM POLÍTICAS PÚBLICAS E OPINIÃO - NPPU

Descrição

Espaço de debate, estudo, planejamento e ação na realidade contemporânea com o foco na questão das políticas públicas, ou seja, na ação do Estado em países de regime democrático. Recebe alunos do Curso de Relações Internacionais e do Mestrado em Direito e Justiça Social.

Atividades desenvolvidas

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Computadores conectados à Internet

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 8 m²

LABORATÓRIO DE PESQUISAS EM POLÍTICA E DIREITO DO MAR - LABMAR

Descrição

O LABMAR consiste na referência institucional que reúne esforços de pesquisa relativos ao regime jurídico do mar e à governança dos mares e oceanos. O grupo de pesquisa é formado por pesquisadores/as da Universidade Federal do Rio Grande – FURG, pesquisadores/as convidados/as e orientandos/as de pesquisa em diferentes níveis (iniciação científica e pós-graduação). O grupo possui duas linhas de pesquisa: O regime jurídico do Mar e governança dos oceanos e mares regionais.

Atividades desenvolvidas

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Computadores conectados à Internet

Capacidade de atendimento: 04 alunos

Área física disponível: 8 m²

LABORATÓRIO GRUPO DE PESQUISA DIREITO E JUSTIÇA SOCIAL – LGPDJS

Descrição

Espaço de reflexão e de produção científica visando à transformação social em vista da promoção de uma sociedade mais justa e solidária. Recebe estudante dos Curso de Direito; de Relações Internacionais; da Especialização em Educação em Direitos Humanos; e do Mestrado em Direito e Justiça Social.

Atividades desenvolvidas

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Computadores conectados à Internet

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 8 m²



Demonstrativo Quantitativo Dos Laboratórios

Área M ² Total Dos Laboratórios	684 m ²
Capacidade Total De Atendimentos	253 alunos

Docentes e Laboratórios FAMED:

Docentes da FAMED

[Voltar aos docentes FAMED](#)

ALESSANDRA COELHO DZIEKANIAK

Graduada em Administração, 1997, e, em Medicina, 2006, ambas as graduações pela Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Medicina Interna, 2009, pelo Hospital Nossa Senhora da Conceição, e, em Nefrologia, 2011, pelo Hospital de Clínicas de Porto Alegre. Mestre em Saúde Pública, 2018, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na Graduação, no Curso de Medicina.

ALESSANDRO MENEZES DE OLIVEIRA

Graduado em Medicina, 1997, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Cirurgia Geral, 1999, Hospital Nossa Senhora da Conceição; Residência Médica em Cirurgia Pediátrica, 2002, Grupo Hospitalar Conceição; Especialista em Endoscopia Digestiva Alta e Colonoscopia, 2007, Fundação Rio-grandense Universitária de Gastreenterologia; Mestre em Ciências da Saúde, 2010, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na Graduação, nos Curso de Medicina e nos Programas de Residência Médica em Pediatria e em Cirurgia Geral.

ALEXANDRA MEDEIROS SOUZA DE FREITAS

Graduada em Medicina, 1996, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Clínica Médica, 2000, Universidade Federal do Rio Grande, e em Anatomia Patológica, 2004, Grupo Hospitalar Conceição; Mestre em Patologia, 2007, Fundação Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre; Doutora em Patologia, 2013, Fundação Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre. Atua, na Graduação, nos Cursos de Medicina e de Enfermagem.

ANA MARIA BARRAL DE MARTINEZ

Graduada em Biologia e em Zoologia – Licenciatura, 1985, Universidad Nacional Del Nordeste – Argentina; Mestre em Parasitologia, 1993, Universidade Federal de Minas Gerais; Doutora em Parasitologia, 1999, Universidade Federal de Minas Gerais; Pós-Doutorado especialidade em Epidemiologia Molecular, 2008, Universidade Federal do Rio de Janeiro. Atua, na Graduação, nos cursos de Medicina, Enfermagem e Biologia e no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde.

ANDERSON SOUZA SILVA

Graduado em Medicina, 2012, Universidade Federal de Pelotas; Especialização em Saúde da Família, 2015, Universidade Federal de Pelotas. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade.

ANDREA FOGAÇA SOUBHIA

Graduada em Medicina, 1992, Universidade Federal do Rio Grande; Especialização em Anestesiologia, 1994, Centro de Ensino e Treinamento em Anestesiologia da Santa Casa de Misericórdia; Mestre em Ciências da Saúde, 2009, Universidade Federal do Rio Grande; Doutora em Ciências da Saúde, 2017, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Anestesiologia.



[Voltar aos docentes FAMED](#)

ANDREA VON GROLL

Graduada em Medicina Veterinária, 2000, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Mestre em Ciências Veterinárias, 2003, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Doutora em Ciências: Biotecnologia e Bioquímica, 2010, University of Gent – Bélgica. Atua, na graduação, nos cursos de Medicina, Enfermagem e Biologia e no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde.

ARI GONÇALVES LIMA

Graduado em Medicina, 1978, Universidade Federal do Rio Grande; Especialização em Medicina do Trabalho, 1980, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia, 1982, Grupo Hospitalar Conceição; Mestre em Técnica Operatória e Cirurgia Experimental, 2003, Universidade Federal de São Paulo. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia.

ARNILDO AGOSTINHO HACKENHAAR

Graduado em Medicina, 1996, Universidade Federal de Pelotas; Residência Médica em Obstetrícia e Ginecologia, 1998, Universidade Federal de Pelotas; Especialização em Ginecologia e Obstetrícia, 1999, Federação Brasileira das Sociedades de Ginecologia e Obstetrícia, e em Mastologia, 2014, Sociedade Brasileira de Mastologia; Mestre em Epidemiologia, 2005, Universidade Federal de Pelotas; Doutor em Saúde e Comportamento, 2013, Universidade Católica de Pelotas. Atua, na graduação, no Curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia.

CAMILA JULIANO SALVADOR RODRIGUES

Graduação em Medicina pela Universidade Católica de Pelotas - UCPel (2008), residência médica em Patologia pelo Hospital de Clínicas de Porto Alegre - HCPA (2009-2011), mestrado em Medicina: Ciências Médicas pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS (2010-2011) e doutorado em Medicina: Ciências Médicas com ênfase em Patologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS - (2014-2019). Atua na graduação no curso de Medicina.

CARLA VITOLA GONÇALVES

Graduada em Medicina, 1997, Universidade Federal de Pelotas; Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia, 1999, Universidade Federal de Pelotas; Mestre em Medicina, 2002, Universidade de São Paulo; Doutora em Medicina, 2008, Universidade de São Paulo. Atuação na graduação no curso de Medicina e Programa de Pós-Graduação em Ciências da saúde.

CARLO SCHMIDT BALDONI

Graduado em Medicina, 1997, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Medicina Interna, 1999, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Cardiologia, 2002, Irmandade da Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre. Atua, na graduação, no curso de Medicina.

CARLOS JAMES SCAINI

Graduado em Medicina Veterinária, 1983, Pontifícia Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Especialização em Técnica Nucleares em Helminologia, 1987, Universidade de São Paulo; Mestre em Ciências Veterinárias, 1987, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Doutor em Biotecnologia, 2001, Universidade Federal de Pelotas. Atua, na graduação, nos cursos de Medicina e Enfermagem e no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde.



[Voltar aos docentes FAMED](#)

CAROLINA ALICIA COCH GIOIA

Graduada em Medicina Veterinária, 1986, Universidade Federal de Pelotas; Mestre em Bacteriologia Clínica, 2002, Universidade Estadual do Rio de Janeiro; Doutora em Ciências da Saúde, 2015, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, nos cursos de Medicina e Enfermagem.

CHRISTIAN LORET DE MOLA ZANATTI

Graduado em Medicina Humana, 2007, Universidad Peruana Cayetano Heredia – Peru; Mestre em Epidemiologia Clínica com Mención em Métodos Cuant, 2010, Universidad Peruana Cayetano Heredia – Peru; Doutor em Epidemiologia, 2014, Universidade Federal de Pelotas. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Pós-Graduação em Saúde Pública.

CLARISSA RESENDE CORREA

Graduada em Medicina, 2014, com Residência médica em cirurgia geral, ambas pela Universidade Federal do Rio Grande; Residência médica em: cancerologia Cirúrgica, 2020, Hospital do Câncer de Mato Grosso. Atua na Graduação em Medicina e no Programa de Residência Médica em Cirurgia Geral.

CLAUDIO AMORIM VIEIRA

Graduado em Medicina, 1981, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Física para Médicos, 1983, Hospital São Joaquim; Especialização em Educação em Saúde Pública, 1997, Associação de Ensino de Ribeirão Preto; Especialização em Radioterapia, 2003, Colégio Brasileiro de Radiologia e Diagnóstico por Imagem. Atua, na graduação, no curso de Medicina.

CLAUDIO MOSS DA SILVA

Graduado em Medicina, 1983, Universidade Federal do Rio Grande; Especialização em Medicina Intensiva, 1988, Associação Médica Brasileira; Residência Médica em Clínica Médica – Medicina Interna, 1985, Universidade Federal do Rio Grande; Mestre em Ciências da Saúde, 2007, Universidade Federal do Rio Grande; Doutor em Ciências da Saúde, 2016, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de Medicina e nos Programas de Residência Médica em Clínica Médica e em Infectologia.

DANIEL WENCESLAU VOTTO ALMEIDA

Graduado em Medicina, 2000, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Clínica Médica, 2002, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Pneumologia, 2006, Hospital Nossa Senhora da Conceição, Mestre em Saúde Pública, 2016, Universidade Federal do Rio Grande, Doutorando em Ciências da Saúde, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de Medicina.

DANIELA FERNANDES RAMOS SOARES

Graduada em Ciências Biológicas, 2006, Universidade Federal do Rio Grande; Mestre em Ciências da Saúde, 2008, Universidade Federal do Rio Grande; Doutora em Biotecnologia, 2012, Universidade Federal de Pelotas. Atua, na graduação, nos cursos de Medicina, Enfermagem e no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde.

EDUARDO ARQUIMINO POSTAL

Graduação em Medicina, 2017, Universidade Católica de Pelotas, UCPEL, Mestre em Política Social e Direitos Humanos, pela Universidade Católica de Pelotas, e está cursando Doutorado em Epidemiologia pela Universidade Federal de Pelotas. Atua na graduação no curso de Medicina.



[Voltar aos docentes FAMED](#)

EVILIN DINIZ GUTIERRES RUIVO

Enfermeira graduada pela Universidade Federal do Rio Grande, 2013. Doutoranda em Enfermagem pelo Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, PPGENF, FURG. Mestre em Enfermagem pelo PPGENF/FURG, 2019. Especialista em Cardiologia pelo Instituto de Cardiologia do Rio Grande do Sul, 2014. Atua na graduação no curso de Medicina.

FABIANE AGUIAR DOS ANJOS GATTI

Graduada em Farmácia e Bioquímica, 1984, Universidade Católica de Pelotas; Mestre em Educação Ambiental, 2004, Universidade Federal do Rio Grande; Doutora em Ciências da Saúde, 2015, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de Medicina e Enfermagem.

FABIO CUNHA DE ANDRADE

Graduado em Medicina, 2002, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Clínica Médica, 2005, Associação de Caridade Santa Casa de Rio Grande; Residência Médica em Dermatologia, 2007, Ambulatório de Dermatologia Sanitária. Atua, na graduação, no curso de Medicina.

FABIO DE AGUIAR LOPES

Graduado em Medicina, 1999, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Cirurgia Geral, 2001, Associação de Caridade Santa Casa do Rio Grande; Residência Médica em Cirurgia de Cabeça e Pescoço, 2003, Fundação Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre; Mestre em Ciências da Saúde, 2011, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de Medicina.

FELIPE DA SILVA PAULITSCH

Graduado em Medicina, 2001, Universidade Federal do Rio Grande; Especialização em Cardiologia Clínica, 2003, Biocor Instituto; Especialização em Ecografia e Doppler Vascular Periférico, 2006, Instituto de Moléstias Cardiovasculares; Doutor em Cardiologia, 2010, Universidade de São Paulo. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Clínica Médica.

FERNANDA DIAS ALMEIDA

Graduada em Medicina, 1996, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Pediatria, 1998, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Neurologia, 2001, Fundação Universidade Federal de Ciências de Porto Alegre; Residência Médica em Neurologia Pediátrica, 2002, Fundação Universidade Federal de Ciências da Saúde; Especialização em Neurologia, 2002, Academia Brasileira de Neurologia; Mestre em Ciências da Saúde, 2010, Universidade Federal do Rio Grande; Doutoranda em Ciências da Saúde, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de Medicina.

FILIPE GEANNICHINI RODRIGUES

Graduado em Medicina, 2006, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Cirurgia Geral, 2009, Associação de Caridade Santa Casa do Rio Grande; Mestre em Ciências da Saúde, 2019, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Cirurgia Geral.

FLAVIA SARACOL VIGNOL

Graduada em Medicina 2000, Universidade Federal de Rio Grande; Mestrado em Ciências da Saúde, 2017, Universidade Federal do Rio Grande. Doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde. Atua, na graduação, no Curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Pediatria.



[Voltar aos docentes FAMED](#)

GUARACIABA RIBEIRO DUARTE DE SOUSA

Graduada em Medicina, 2000, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Patologia, 2006, Universidade Federal do Rio Grande; Especialização em Medicina Legal, 2010, Associação Brasileira de Medicina Legal; Especialização em Medicina do Tráfego, 2016, Associação Brasileira de Medicina de Tráfego; Mestre em Ciências da Saúde, 2016, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, nos cursos de Medicina e Direito.

GUILHERME BRANDÃO ALMEIDA

Graduado em Medicina, 1994, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Medicina Interna, 1997, Hospital Nossa Senhora da Conceição; Residência Médica em Cardiologia, 1998, Fundação Universitária de Cardiologia; Residência Médica em Hemodinâmica, 2000, Fundação Universitária de Cardiologia; Especialização em Atuação em Hemodinâmica e Cardiologia Intervencionista, 2002, Sociedade Brasileira de Cardiologia; Mestre em Ciências da Saúde: Cardiologia e Ciências Cardiovasculares, 2001, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Mestre em Ciências da Saúde, 2008, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Clínica Médica.

HENRI CHAPLIN RIVOIRE

Graduação em Medicina, 1981, Universidade Federal do Rio Grande; Mestre em Técnica Operatória e Cirurgia Experimental, 2001, Universidade Federal de São Paulo; Doutor em Cirurgia e Experimentação, 2006, Universidade Federal de São Paulo. Atua, na graduação, no curso de Medicina.

HSU YUAN TING

Graduado em Medicina, 1995, Universidade Católica de Pelotas; Residência Médica em Cirurgia Geral, 1997, Fundação Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre; Residência Médica em Urologia, 2000, Fundação Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre; Especialização em Urologia, 2001, Sociedade Brasileira de Urologia; Mestre em Saúde e Comportamento, 2007, Universidade Católica de Pelotas; Doutor em Ciências da Saúde, 2018, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de Medicina.

HUGO CATAUD PACHECO PEREIRA

Graduado em Medicina, 1986, Universidade Gama Filho; Residência Médica em Clínica Médica, 1991, Hospital Naval Marcílio Dias; Especialização em Infectologia, 2007, Sociedade Brasileira em Infectologia; Mestre em Clínica Médica, 1996, Universidade Federal do Rio Grande; Doutorado em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, 2013, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Clínica Médica.

INES CLAUDIA SCHADOCK

Mestrado em biologia, 2005, Humboldt-Universität Zu Berlin, HUB, Alemanha; Doutorado em Ciências Biológicas, 2011, Humboldt-Universität Zu Berlin, HUB, Alemanha. Atua no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde.

ISABEL CRISTINA DE OLIVEIRA NETTO

Graduada em Medicina, 1984, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Medicina Interna, 1987, Hospital de Clínicas de Porto Alegre; Mestre em Ciências Pneumológicas, 1990, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Doutora em Ciências Pneumológicas, 1998, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Atua, na graduação, no curso de Medicina.

**IVALDIR SABINO DALBOSCO**

Graduado em Medicina, 1987, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Clínica Médica, 1989, Universidade Federal do Rio Grande; Mestre em Medicina – Endocrinologia Clínica, 1994, Universidade Federal de São Paulo; Doutor em Medicina – Endocrinologia Clínica, 1996, Universidade Federal de São Paulo. Atua, na graduação, no curso de Medicina.

IVY BASTOS RAMIS DE SOUZA

Graduada em Farmácia e Bioquímica, 2006, Universidade Católica de Pelotas; Especialização em Análises Clínicas, 2008, Faculdade CBES; Mestre em Ciências da Saúde, 2010, Universidade Federal do Rio Grande; Doutora em Biotecnologia, 2014, Universidade Federal de Pelotas. Atua, na graduação, no curso de Medicina, Enfermagem e no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde.

JANAINA SALOMÃO SAAVEDRA

Graduada em Medicina, 2006, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia, 2011, Universidade Federal do Rio Grande; Mestre em Ciências da Saúde, 2014, Universidade Federal do Rio Grande; Doutora em Ciências da Saúde, 2018, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia.

JOSE SALOMAO JUNIOR

Graduado em Medicina, 1992, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Clínica Médica, 1994, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Gastroenterologia, 1996, Hospital Nossa Senhora da Conceição; Mestre em Ciências da Saúde, 2008, Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre. Atua, na Graduação, no Curso de Medicina.

JUCELI MARCIA HENDGES SPARVOLI

Graduada em Medicina, 1999, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Clínica Médica, 2002, Universidade Federal do Rio Grande; Especialização em Gastroenterologia, 2004, Federação Brasileira de Gastroenterologia; Mestre em Enfermagem, 2004, Universidade Federal do Rio Grande; Doutoranda em Ciências da Saúde, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de Medicina.

JURACI ALMEIDA CESAR

Graduado em Medicina, 1990, Universidade Federal de Pelotas; Mestre em Epidemiologia, 1995, Universidade Federal de Pelotas; especialista em Saúde Internacional pela Universidade de Harvard (1998); Doutor em Epidemiologia, 2005, London School Of Hygiene And Tropical Medicine – Inglaterra. Atua, na graduação, no curso de Medicina e nos Programas de Pós-Graduação em Saúde Pública e Ciências da Saúde.

JUSSARA MARIA SILVEIRA

Graduada em Medicina, 1979, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Medicina Interna, 1981, Universidade Federal do Rio Grande; Mestre em Clínica Médica, 2002, Universidade Federal do Rio Grande; Mestre em Ciências da Saúde, 2005, Fundação Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre; Doutora em Infectologia e Medicina Tropical, 2010, Universidade Federal de Minas Gerais. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Infectologia.

[Voltar aos docentes FAMED](#)**KAREN AMARAL TAVARES PINHEIRO**

Graduada em Psicologia, 2000, Universidade Católica de Pelotas; Graduada em Medicina, 2009, Universidade Católica de Pelotas; Residência Médica em Oftalmologia, 2017, Conselho Brasileiro de Oftalmologia; Mestre em Saúde e Comportamento, 2003, Universidade Católica de Pelotas; Doutora em Saúde e Comportamento, 2011, Universidade Católica de Pelotas. Atua, na graduação, no curso de Medicina.

KHAREN CARLOTTO

Graduada em Medicina, 1997, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Cirurgia Geral, 2000, Associação de Caridade Santa Casa de Rio Grande; Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia, 2001, Universidade Federal do Rio Grande; Mestre em Ciências da Saúde, 2007, Universidade Federal do Rio Grande; Doutora em Ciências da Saúde, 2019, Universidade Federal de Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia;

LEONARDO ALVES

Graduado em Medicina, 1995, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Medicina Interna, 1998, Hospital Nossa Senhora da Conceição; Residência Médica em Cardiologia, 2000, Hospital Nossa Senhora da Conceição; Residência Médica em Hemodinâmica e Cardiologia Intervencionista, 2004, Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre; Especialização em Cardiologia, 2000, Sociedade Brasileira de Cardiologia; Especialização em Hemodinâmica e Cardiologia Intervencionista, 2004, Sociedade Brasileira de Hemodinâmica e Cardiologia Intervencionista; Mestre em Epidemiologia, 2009, Universidade Federal de Pelotas; Doutorando em Ciências da Saúde: Cardiologia e Ciências Cardiovasculares, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Atua, na graduação, no curso de Medicina.

LINJIE ZHANG

Graduado em Medicina, 1984, Faculdade de Medicina de Anhui – China; Mestre em Medicina – Pediatria, 1988, Instituto de Pediatria do Capital – China; Doutor em Ciências Pneumológicas, 1997, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Pós-Doutorado em Revisão sistemática/meta-análise, 2009, TUFTS Medical Center-Boston-USA. Atua, na graduação, no curso de Medicina e nos Programas de Pós-Graduação em Ciências da Saúde e em Saúde Pública.

LINO MARCOS ZANATTA

Graduado em Medicina, 1987, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul; Especialização em Psiquiatria, 1992, Fundação Instituto Mário Martins; Especialização em Terapia Cognitivo-Compor, 2013, Instituto WP; Mestre em Ciências da Saúde, 2002, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na Graduação, no Curso de Medicina.

LUCIANA BALDINO LAGES

Graduada em Medicina, 1993, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Pediatria, 1995, Universidade Federal do Rio Grande; Especialização Multiprofissional em Saúde da Família, 2003, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de medicina e no Programa de Residência Médica em Pediatria.

LUCIANA FARIAS DA COSTA DE AVILA

Graduada em Farmácia e Bioquímica, 2002, Universidade Católica de Pelotas; Especialização em Agentes Infecto-Parasitários, 2007, Universidade Federal do Rio Grande; Mestre em Ciências da Saúde, 2010, Universidade Federal do Rio Grande; Doutora em Parasitologia, 2013, Universidade



[Voltar aos docentes FAMED](#)

Federal de Pelotas. Atua, na graduação, nos cursos de Medicina e Enfermagem e no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde.

LUCIANO ZOGBI DIAS

Graduado em Medicina, 2002, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Cirurgia Geral, 2005, Associação de Caridade Santa Casa de Rio Grande; Residência Médica em Cirurgia Videolaparoscópica, 2007, Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre; Mestre em Medicina – Cirurgia, 2009, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Doutor em Medicina – Cirurgia, 2012, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Cirurgia Geral e Cirurgia Básica.

LUIZ EDUARDO CORREA SCHEIN

Graduado em Medicina, 1983, Universidade Federal de Pelotas; Residência Médica em Clínica Médica, 1985, Grupo Hospitalar Conceição; Residência Médica em Nefrologia, 1986, Universidade Federal de Pelotas; Mestre em Ciências da Saúde, 2008, Universidade Federal de Pelotas; Doutor em Ciências da Saúde, 2018, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Clínica Médica.

LULIE ROSANE ODEH SUSIN

Graduada em Medicina, 1989, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Pediatria, 1991, Grupo Hospitalar Conceição; Mestre em Saúde da Criança e do Adolescente, 1997, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Doutora em Saúde da Criança e do Adolescente, 2003, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Pediatria.

MARCIA DE LIMA RODRIGUES

Graduada em Medicina, 1992, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Clínica Médica, 1994, Universidade Federal do Rio Grande; Especialização em Infectologia, 2008, Associação Médica Brasileira/Sociedade Brasileira de Infectologia; Mestre em Ciências da Saúde, 2012, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de Medicina e nos Programas de Residência Médica em Clínica Médica e em Infectologia.

MARCIO DORNELES DE SOUZA

Graduado em Medicina, 2000, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia, 2003, Universidade Federal do Rio Grande; Especialização em Medicina do Tráfego, 2016, Associação Brasileira de Medicina do Tráfego; Mestre em Ciências da Saúde, 2007, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia.

MARCOS ANDRE MENDES DA SILVA

Graduado em Medicina, 2004, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Ortopedia e Traumatologia, 2007, Hospital Santa Casa de Ribeirão Preto; Residência Médica em Cirurgia do Ombro e Videoartroscopia, 2009, Hospital Ortopédico Belo Horizonte. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Ortopedia e Traumatologia.



[Voltar aos docentes FAMED](#)

MARCOS HENRIQUE MATTOS DE SA

Graduado em Medicina, 1985, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Clínica Médica, 1988, Hospital Nossa Senhora da Conceição; Mestre em Ciências da Saúde, 1999, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de Medicina.

MARGARET DOS SANTOS MEDEIROS

Graduada em Medicina, 1976, Fundação Faculdade Católica de Medicina de Porto Alegre; Residência Médica em Medicina Interna, Endocrinologia e Metabolismo, 1979, Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto; Mestre em Clínica Médica, 1983, Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto; Doutora em Clínica Médica, 1988, Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Clínica Médica.

MARILICE MAGROSKI GOMES DA COSTA

Graduada em Medicina, 1984, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Pediatria, 1987, Hospital Materno-Infantil Presidente Vargas; Especialização em Metodologia do Ensino Superior, 1993, Universidade Federal do Rio Grande; Especialização em Preceptoria de Residência Médica no SUS, 2017, Instituto de Ensino e Pesquisa Sírio-Libanês; Mestre em Educação Ambiental, 2005, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Pediatria.

MAURICIO MORAES

Graduado em Medicina, 1997, Universidade Federal de Pelotas; Residência médica em Medicina Preventiva e Social, 1999, Universidade Federal de Pelotas; Mestrado em Educação, 2008, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Doutor em Saúde e Comportamento, 2016, Universidade Católica de Pelotas. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade.

MELISSA ORZECOWSKI XAVIER

Graduada em Medicina Veterinária, 2004, Universidade Federal de Pelotas; Mestre em Ciências, 2007, Universidade Federal de Pelotas; Doutora em Ciências Pneumológicas, 2009, UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso de Medicina e no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde.

MICHAEL PEREIRA DA SILVA

Graduado em Educação Física, 2007, Faculdade Estadual de Educação Física e Fisioterapia de Jacarezinho; Doutorado pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Física, 2018, Universidade Federal do Paraná. Atuação na Graduação no curso de Medicina.

MIGUEL ANGELO MARTINS DE CASTRO JUNIOR

Graduado em Medicina, 1997, Universidade Federal de Pelotas; Residência Médica em Cirurgia Geral, 1999, Hospital Nossa Senhora da Conceição; Residência Médica em Cirurgia Torácica, 2001, Hospital Nossa Senhora da Conceição; Mestre em Medicina, 2005, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Doutor em Medicina, 2015, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Atua, na Graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Cirurgia Geral e em Cirurgia Básica.

MILENE PINTO COSTA

Graduada em Medicina, 1990, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Pediatria e Puericultura, 1992, Hospital da Criança Santo Antônio; Residência Médica em Terapia Intensiva Pediátrica, 1993, Hospital da Criança Santo Antônio; Especialização em Pediatria, 1993,



[Voltar aos docentes FAMED](#)

Associação Médica Brasileira e Sociedade Brasileira de Pediatria; Especialização em Medicina Intensiva – Habilitação de Medicina Intensiva Pediátrica, 1994, Associação Médica Brasileira e Sociedade Brasileira de Pediatria; Especialização em Preceptoría em Residência Médica no SUS, 2017, Instituto Sírio-Libanês de Ensino; Mestre em Ciências da Saúde, 2010, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de Medicina e nos Programas de Residência Médica em Pediatria e em Neonatologia.

MIRELLE DE OLIVEIRA SAES

Graduada em Fisioterapia, 2008, Universidade Católica de Pelotas; Especialização em Psicopedagogia Clínica e Escolar, 2009, Faculdade Estadual de Educação Ciências e Letras de Paranaíba; Mestre em Ciências da Saúde, 2011, Universidade Federal do Rio Grande; Doutor em Ciências da Saúde, 2015, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde.

OZEIA SIMOES FRANCO

Graduado em Licenciatura em Educação Física, 2006, Universidade Federal de Pelotas; Doutorado em Ciências da Saúde, 2018, Universidade Federal do Rio Grande. Atuação na graduação no curso de Medicina na Universidade Federal de Rio Grande, nos cursos de Educação Física, de Fisioterapia e de Biomedicina, na Anhanguera.

PAMELA MORAES VOLZ

Graduada em Ciências Sociais, 2008, Universidade Federal de Pelotas; Especialização em Saúde Pública com ênfase em Saúde da Família, 2014, Centro Universitário UNINTER; Mestre em Ciências da Saúde, 2012, Universidade Federal de Pelotas; Doutora em Ciências da Saúde, 2018, Universidade Federal de Pelotas. Atua, na graduação, no curso de Medicina.

PATRICIA LEAL DA COSTA VALLE URBANETTO

Graduada em Medicina, 1990, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Pediatria, 1992, Universidade do Rio Grande; Especialização em Saúde Pública, 1997, Universidade de Ribeirão Preto; Especialização Multiprofissional em Saúde da Família, 2003, Universidade Federal do Rio Grande; Especialização em Urgência, Emergência e Trauma, 2012, Celer Faculdades e Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas; Especialização em Docência Superior, 2015, AVM Faculdade Integrada; Capacitação em Preceptoría de Residência Médica, 2017, Instituto de Educação e Ciências em Saúde do Hospital Alemão Oswaldo Cruz; Especialização em Medicina de Família e Comunidade, 2008, Sociedade Brasileira de Medicina de Família e Comunidade. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade.

PEDRO EDUARDO ALMEIDA DA SILVA

Graduado em Farmácia, 1981, Universidade Católica de Pelotas; Graduação em Bioquímica, 1982, Universidade Católica de Pelotas; Especialização em Saúde Pública, 1987, Universidade de Ribeirão Preto; Especialização em Análises Clínicas, 1991, Hospital Naval Marcílio Dias; Mestre em Microbiologia, 1997, Universidade Federal do Rio de Janeiro; Doutor em Microbiologia, 2001, Universidade de Zaragoza – Espanha. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde.

RAFAEL CHIESA AVANCINI

Graduado em Medicina, 1994, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Traumatologia e Ortopedia, 1997, Hospital Independência de Porto Alegre; Especialista em Ortopedia e Traumatologia com ênfase em Cirurgia do quadril, 1999, Hospital Raymond Poincaré,



[Voltar aos docentes FAMED](#)

Paris, França. Mestre em Enfermagem, 2019, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Pós-Graduação em Ortopedia e Traumatologia.

RAPHAEL GOVEIA RODEGHIERO

Graduado em Medicina, 2017, Universidade Católica de Pelotas; Especialização em Saúde Pública com Ênfase em Saúde da Família, 2018, UNINTER. Atua, na graduação, no curso de Medicina, Enfermagem, Educação Física, Biofísica Médica.

RODRIGO DALKE MEUCCI

Graduado em Fisioterapia, 2004, Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Mestre em Epidemiologia, 2010, Universidade Federal de Pelotas, Doutor em Epidemiologia, 2014, Universidade Federal de Pelotas. Pós-Doutor em Saúde Pública, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Pós-Graduação em Saúde Pública.

ROSSANA PATRICIA BASSO

Graduada em Medicina, 1998, FURG; Residência em Clínica Médica, 2000, FURG; Especialista em Diabetologia, 2001, Universidade Estadual de Campinas; Mestre em Saúde e Comportamento, 2005, Universidade Católica de Pelotas. Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Infectologia.

SAMUEL DE CARVALHO DUMITH

Graduado em Educação Física, 2004, Universidade Federal do Pelotas; Especialista em Educação Física e Promoção da Saúde, 2006, Universidade Federal de Pelotas; Mestre em Epidemiologia, 2006, Universidade Federal de Pelotas; Doutor em Epidemiologia, 2010, Universidade Federal de Pelotas. Atua, na graduação, no curso de Medicina e nos programas de pós-graduação em Saúde Pública e em Ciências da Saúde.

SANDRA CRIPPA BRANDAO

Graduada em Medicina, 1993, Universidade Federal do Rio Grande; Residência em Cirurgia Geral, 1995, Universidade Federal do Rio Grande; Mestre em Técnica Operatória e Cirurgia Experimental, 1998, Universidade Federal de São Paulo; Doutora em Medicina, 2001, Universidade Federal de São Paulo. Atua, na Graduação, no Curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Cirurgia Geral e Cirurgia Básica.

SANDRO SCHREIBER DE OLIVEIRA

Graduado em Medicina, 1996, Universidade Federal de Pelotas; Residência Médica em Medicina Preventiva e Social, 1998, Universidade Federal de Pelotas; Mestre em Epidemiologia, 2000, Universidade Federal de Pelotas; Doutor em Epidemiologia, 2005, Universidade Federal de Pelotas. Atua, na Graduação, no Curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade.

SILVIA PRETTO RUSCHEL

Graduada em Medicina, 1994, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Residência Médica em Pediatria, 1998, Hospital de Clínicas de Porto Alegre; Residência Médica em Pneumopediatria, 1998, Hospital de Clínicas de Porto Alegre. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Pediatria.



[Voltar aos docentes FAMED](#)

SILVIO OMAR MACEDO PRIETSCH

Graduado em Medicina, 1979, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Pediatria, 1981, Universidade Federal do Rio Grande; Mestre em Pneumologia, 1997, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Doutor em Pneumologia, 2006, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Atua, na graduação, no curso de Medicina, no Programa Residência Médica em Pediatria e no Programa de Pós-Graduação em Saúde Pública e em Ciências da Saúde.

SIMONE DE MENEZES KARAM

Graduada em Medicina, 1995, Universidade Federal de Pelotas; Residência Médica em Pediatria, 1997, Universidade Federal de Pelotas; Residência Médica em Genética Médica, 2000, Hospital de Clínicas de Porto Alegre; Mestre em Ciências Médicas, 2003, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Doutora em Saúde da Criança e do Adolescente, 2014, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Atua, na Graduação, no Curso de Medicina, na Residência Médica em Pediatria e no Programa de Pós-Graduação em Saúde Pública.

SUSI HELIENE LAUZ MEDEIROS

Graduada em Medicina, 1987, Universidade Federal do Rio Grande; Especialista em Cirurgia Geral, 1990, Hospital Nossa Senhora da Conceição; Mestre em Técnica Operatória e Cirurgia Experimental, 1998, Escola Paulista de Medicina; Doutora em Técnica Operatória e Cirurgia Experimental, 2001, Escola Paulista de Medicina. Atua, na Graduação, no Curso de Medicina.

TARSO PEREIRA TEIXEIRA

Graduado em Medicina, 2001, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade, 2005, Escola de Saúde Pública; Mestre em Ciências da Saúde, 2007, Universidade Federal do Rio Grande. Doutorando em Ciências da Saúde, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na Graduação, no Curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Saúde da Família.

VANICE RODRIGUES POESTER

Graduada em Ciências Biológicas, 2014, Universidade Federal do Rio; Mestre pelo Programa de Pós Graduação em Ciências da Saúde, 2017, FURG; Doutora pelo Programa de Pós Graduação em Ciências da Saúde, 2021, FURG. Atualmente, atuando desde maio/2021 como professora substituta de Microbiologia na FURG nos cursos de Ciências Biológicas, Medicina e Enfermagem, e como pós-doutoranda (bolsista PDJ - CNPq) da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM).

VANUSA POSADA DA HORA

Graduada em Ciências Biológicas, 2003, Universidade Federal do Rio Grande; Mestre em Biotecnologia, 2006, Universidade Federal de Pelotas; Doutora em Biotecnologia, 2010, Universidade Federal de Pelotas. Atua, na Graduação, nos Cursos de Medicina, Ciências Biológicas e Enfermagem e no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde.

VERA REGINA LOPES DA SILVA

Graduada em Medicina, 2000, Universidade Federal de Pelotas; Residência Médica em Clínica Médica, 2004, Universidade Federal de Pelotas; Residência Médica em Reumatologia, 2006, Hospital de Clínicas de Porto Alegre; Mestre em Epidemiologia, 2008, Universidade Federal de Pelotas. Atua, na graduação, no curso de Medicina.

VERONICA FIGUEIREDO BARRETO

Graduada em Medicina, 2006, Universidade Federal do Rio Grande. Residência Médica em Medicina Interna, 2009, Universidade Federal do Rio Grande. Residência Médica em Nefrologia,



[Voltar aos docentes FAMED](#)

2012, Hospital Nossa Senhora da Conceição. Mestre em Saúde da Mulher, Criança e Adolescente, 2019, Universidade Católica de Pelotas. Atua, na graduação, no curso de Medicina.

VICTOR FELIPE DOS SANTOS TEJADA

Graduado em Medicina, 2005, Universidade Federal de Pelotas; Residência Médica em Cirurgia Geral, 2009, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Cirurgia Plástica, 2013, Santa Casa de Misericórdia do Rio de Janeiro; Mestre em Ciências da Saúde, 2017, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de Medicina.

Laboratórios da FAMED:

[Voltar aos Laboratórios da FAMED](#)

LABORATÓRIO DE ENSINO DE PARASITOLOGIA

Descrição:

No laboratório de Ensino de Parasitologia são realizadas aulas práticas de parasitologia e de micologia médica para os cursos de Medicina, de Enfermagem e para cursos de Pós-Graduação.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados: microscópios e lupas estereoscópicas

Capacidade de atendimento: 35 alunos

Área física disponível: 50 m²

LABORATÓRIO DE ENSINO DE ANATOMIA HUMANA – PROF. DR. MANLIO

Descrição:

No laboratório de Anatomia Humana, são realizadas aulas práticas de Anatomia Humana para os cursos de Medicina (1026), Enfermagem (1043), Física bacharelado (318390), Biologia bacharelado (74364), Biologia licenciatura (74366), Educação Física (99501), além de atividades de pesquisa.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados:

Peças anatômicas, peças em resina e mesas cirúrgicas.

Capacidade de atendimento: 90 alunos

Área física disponível: 50 m²

LABORATÓRIO DE BIOLOGIA MOLECULAR

Descrição:

De caráter multiusuário, para estudos moleculares em microbiologia médica, virologia humana, parasitologia e micologia. Laboratório capacitado para executar estudos para detecção molecular de micro-organismos por técnicas de biologia molecular como PCR, RFLP e estudos de epidemiologia molecular através de subtipagem e de genotipagem dos micro-organismos acima citados

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados:

Termocicladores, centrífuga de tubo, centrífuga de eppendorf, termobloco, capela de fluxo laminar, workstation, transluminador com visualização por UV e computador acoplado, freezer -70° e -20°, micro-ondas e cubas para eletroforese.



Capacidade de atendimento: 5 alunos

Área física disponível: 63 m²

LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA

Descrição:

De caráter multiusuário, para estudos de imunologia associada a doenças de interesse humano.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Forno Pasteur, estufa bacteriológica, centrífuga, autoclave, balança de precisão, capela de fluxo laminar, freezer -20°, banho-maria, microscópios, micro-ondas, geladeira, cuba de eletroforese, espectrofotometro de tubo, pHmetro

Capacidade de atendimento: 2 alunos

Área física disponível: 26 m²

LABORATÓRIO DE MACROSCOPIA

Descrição:

No laboratório de Macroscopia, são ministradas aulas práticas de patologia para os cursos de medicina, de enfermagem, de física médica e para Programas de Pós-Graduação

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- () pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Cubas de vidro com peças anatômicas imersas em líquido conservante.

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 26 m²

LABORATÓRIO DE MICOBACTÉRIAS

Descrição:

Desenvolve diversos projetos de pesquisa básica relacionados à tuberculose e a outras micobacterioses. Integra a rede de laboratórios de doenças negligenciadas, apoiando o Programa de Controle de Tuberculose.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

BACTEC/MGIT 32°, Fluorômetro, estufas bacteriológicas, micriscópios

Capacidade de atendimento: 3 alunos

Área física disponível: 29 m²

LABORATÓRIO DE MICOLOGIA

Descrição:

Desenvolvidas atividades relacionadas a projetos de ensino, de pesquisa e de extensão em Micologia, tais como diagnóstico micológico de pacientes atendidos no HU-FURG, esporotricose em humanos e em animais do município de Rio Grande, entre outros. O laboratório ainda apoia o CRAM – Museu Oceanográfico através do diagnóstico micológico em animais marinhos.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Freezer -20°, geladeira, estufa microbiológica, microscópio, cabine de segurança biológica, vórtex, centrífuga de bancada, lavadora de microplacas.

Capacidade de atendimento: 4 alunos

Área física disponível: 12 m²

LABORATÓRIO DE ENSINO DE MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA

Descrição:

Laboratório de aulas práticas de microbiologia e imunologia ministradas para os cursos de medicina, de enfermagem, de ciências biológicas e para Programas de Pós-Graduação.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados: Microscópios e bicos de Bunsen

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 35 m²

LABORATÓRIO DE MICROSCOPIA

Descrição:

No laboratório de Microscopia, são ministradas aulas práticas de patologia para os cursos de medicina, de enfermagem, de física médica e para Programas de Pós-Graduação.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados:

Microscópios binoculares e microscópios monoculares

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 35 m²

LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA MOLECULAR

Descrição:

De caráter multiusuário, para estudos moleculares em Microbiologia Médica e Parasitologia. Laboratório capacitado para executar estudos para identificação molecular, bem como quantificação de agentes infecto-parasitários em amostras clínicas de pacientes, para estudos de fatores de virulência e resistência dos microrganismos, através da quantificação da expressão gênica em diferentes condições de exposição físico-químicas e para a quantificação da carga microbiana/parasitária frente a diferentes compostos naturais e a moléculas sintéticas/semisintéticas, demonstrando a eficácia desses agentes.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados:

PCR em tempo real StepOne, fluorímetro de placa, centrífuga refrigerada com rotores para microtubos, placas e tubos Falcon, quantificador de DNA/RNA NanoVuePlus, conjunto de micropipetas multicanal digitais, estação de trabalho para DNA.

Capacidade de atendimento: 4 alunos

Área física disponível: 16 m²

LABORATÓRIO DE PATOLOGIA

Descrição:

No laboratório de Patologia, são realizadas atividades de processamento e de preparação de todos os materiais que possam vir a ser utilizados nas atividades de ensino, de pesquisa e de extensão da Faculdade de Medicina e também do Hospital Universitário, conforme as



necessidades dos cursos de graduação em Medicina, em Enfermagem, em Física Médica e em Direito. São realizadas ainda atividades ligadas a Projeto de Ensino permanente como o de Manutenção do Acervo da Patologia.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Micrótomo rotativo semiautomático, estufa, banho histológico, destilador de água, dispensador de parafina e bateria de coloração.

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 60 m²

LABORATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO DE NOVOS FÁRMACOS

Descrição:

O Laboratório de Desenvolvimento de Novos Fármacos tem como objetivos principais a produção e caracterização de compostos bioativos de origem natural e sintética, bem como sua avaliação in vitro, in silico, ex vivo e in vivo. Destaca-se a bioprospecção de produtos oriundos do ecossistema costeiro.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Cabine de exaustão química, banho-maria com agitação e temperatura controlada, estufa, conjunto de extração Soxhelt completo, pHmetro, microscópio ótico, dessecador, colunas cromatográficas, freezer -20°C, micropipetas, espectrofotômetro, microscópio, estufa bacteriológica, agitador magnético, micro-ondas, agitador magnético.

Capacidade de atendimento: 2 alunos

Área física disponível: 13 m²

LABORATÓRIO DE BIOLOGIA CELULAR

Descrição

O Laboratório de Biologia Celular desenvolve estudos de avaliação de citotoxicidade e atividade de compostos frente a linhagens celulares tumorais e não tumorais, bem como ensaios utilizando microrganismos intracelulares, envolvidos em doenças infecto-parasitárias das diversas linhas de pesquisa da AICB.

Atividades desenvolvidas

- () ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Geladeira duplex, cabine de fluxo laminar, bomba de vácuo, micropipetas automáticas, agitador vórtex, centrífuga refrigerada 5804R, microscópio invertido binocular Primo Vert, e incubadora de CO₂.

Capacidade de atendimento: 1 aluno

Área física disponível: 11 m²

BIOTÉRIO SETORIAL

Descrição:

Biotério setorial da Faculdade de Medicina é um espaço multidisciplinar para realização de projetos de pesquisa e aulas para graduação e de pós-graduação. Esse biotério experimental de roedores (camundongos e ratos) é estruturado para permitir pesquisas simultâneas com diferentes patógenos sem interações dos mesmos, isso devido a possibilidade de manutenção dos microambientes através dos mini isoladores em racks ventiladas.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados:

Autoclave, racks ventiladas, estações de troca, freezer, gaiolas, ar condicionado, geladeira, fluxo laminar clasell e equipamento para anestesia inalatória.

Capacidade de atendimento: 8 alunos

Área física disponível: 30 m²

LABORATÓRIO DE NECROPSIA

Descrição:

No laboratório de Necropsia, são realizadas necropsias em pacientes provenientes do Hospital Universitário.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados:

Mesa de necropsia e câmara fria em espaço separado.

Capacidade de atendimento: 75 alunos

Área física disponível: 70 m²

LABORATÓRIO DE TÉCNICA CIRÚRGICA

Descrição:

No laboratório de Técnica Cirúrgica, são realizadas aulas práticas de Cirurgia para o curso de medicina.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados:

Mesas cirúrgicas, campos cirúrgicos, materiais de sutura

Capacidade de atendimento: 90 alunos

Área física disponível: 50 m²

LABORATÓRIO DE HABILIDADES I

Descrição:

No laboratório de Habilidades I, são realizadas atividades de desenvolvimento prático na área de Pediatria.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados: Manequins pediátricos, maca, escada de beira de leito, projetor.

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 9 m²

LABORATÓRIO DE HABILIDADES II

Descrição:

No laboratório de Habilidades II, são realizadas atividades de desenvolvimento prático nas áreas de cirurgia e de Ginecologia.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa



() extensão

Principais equipamentos instalados: Manequins adultos e peças em borracha

Capacidade de atendimento: 8 alunos

Área física disponível: 6 m²

DEMONSTRATIVO QUANTITATIVO DOS LABORATÓRIOS

Área M² Total Dos Laboratórios	591 M ²
Capacidade Total De Atendimentos	456 Alunos

Docentes e Laboratórios ICB:

[Voltar aos docentes ICB](#)

Docentes do ICB

ADALTO BIANCHINI

Graduado em Oceanologia, 1984, FURG; Mestre em Ciências Biológicas – Fisiologia, 1986, UFRGS; Doutor em Oceanologia, 1990, Université de Liège, Bélgica. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Biblioteconomia, Psicologia, Ciências Biológicas (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado),; e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado), Ciências Fisiológicas (Doutorado) e Oceanografia Biológica (Mestrado).

ADRIANA GAVA

Graduada em Ciências Biológicas, 1994, UFRGS; Mestre em Genética e Biologia Molecular, 1996, UFRGS; Doutora em Genética e Biologia Molecular, 2001, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Enfermagem, Engenharia Mecânica, Educação Física, Ciências Biológicas (Licenciatura) e Ciências Biológicas (Bacharelado); e nos Programas de Pós-Graduação: Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Mestrado) e Oceanografia Biológica (Mestrado).

ADRIANA SACCOL PEREIRA

Graduada em Ciências Biológicas, 1998 UCS; Mestre em Aquicultura, 2002, UFSC; Doutora em Biologia Animal, 2008, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Ciências Biológicas Licenciatura e Arqueologia.

ADRIANA TOURINHO SALAMONI

Graduada em Engenharia Agrônoma, 1993, UFPEL; Especialista em Ciência e Tecnologia de Sementes, 1999, UFPEL; Mestre em Agronomia, 1996, UFPEL; Doutora em Processos Biotecnológicos, 2003, UFPR. Atua, na Graduação, no Curso de Agroecologia (Bacharelado) e no curso de Especialização em Diversidade Vegetal.

ADRIANO CAVALLERI

Graduado em Ciências Biológicas, PUCRS, 2002; Mestre em Biologia Animal, 2005, UFRGS; Doutor em Biologia Animal, 2012, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Educação do Campo (Licenciatura) e de Ciências Biológicas (Licenciatura).

ANA PAULA DE SOUZA VOTTO

Graduada em Ciências Biológicas Licenciatura e Bacharelado, 2001, FURG; Mestre em Ciências Fisiológicas – Fisiologia Animal Comparada, 2004, FURG; Doutora em Ciências Fisiológicas – Fisiologia Animal Comparada, 2010, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Medicina, de Engenharia Bioquímica, de Ciências Biológicas (Licenciatura), de Ciências Biológicas (Bacharelado),



[Voltar aos docentes ICB](#)

de Física (Bacharelado) e de Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

ANA PAULA HORN

Graduada em Ciências Biológicas, 2005, UFRGS; Mestre em Ciências Biológicas (Bioquímica), 2004, UFRGS; Doutora em Ciências Biológicas (Bioquímica), 2009, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Medicina, Educação Física, Engenharia Mecânica, Química (Bacharelado), Ciências Biológicas (Licenciatura) e Ciências Biológicas (Bacharelado); e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

ANA SILVIA ROLON

Graduada em Ciências Biológicas, 2003, UNISINOS; Mestre em Biologia, 2006, UNISINOS; Doutora em Ecologia e Recursos Naturais, 2011, UFSCAR. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Gestão de Cooperativas (Tecnologia), Educação do Campo (Licenciatura) e Agroecologia (Bacharelado); e no Programa de Pós-Graduação: Diversidade Vegetal (Especialização).

ANTONIO SERGIO VARELA JUNIOR

Graduado em Medicina Veterinária, 2001, UFPEL; Mestre em Veterinária, 2005, UFPEL; Doutor em Aquicultura, 2011, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Enfermagem, Educação Física, Engenharia Mecânica, Química (Bacharelado), Ciências Biológicas (Licenciatura) e Ciências Biológicas (Bacharelado); e nos Programas de Pós-Graduação: Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Mestrado).

AUGUSTO FERRARI

Graduado em Ciências Biológicas, 2002, PUCRS; Especialista em Gestão da Qualidade para o Meio Ambiente, 2003, PUCRS; Doutor em Biologia Animal, 2009, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências Biológicas (Licenciatura) e Ciências Biológicas (Bacharelado).

CAMILA DE MARTINEZ GASPAS MARTINS

Graduada em Ciências Biológicas, 2003, MACKENZIE; Mestre em Ciências Fisiológicas – Fisiologia Animal Comparada, 2006, FURG; Doutora em Ciências Fisiológicas – Fisiologia Animal Comparada, 2010, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências Biológicas (Bacharelado) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia) e nos Programas de Pós-Graduação: Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Mestrado), Oceanografia Biológica (Mestrado), Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

CARLA AMORIM NEVES GONÇALVES

Graduada em Licenciatura Plena Em Ciências Hab. Biologia, 1995, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1998, FURG; Doutora em Zoologia, 2003, UFPR. Atua, na Graduação, no Curso de Medicina.

CARLOS EDUARDO DA ROSA

Graduado em Ciências Biológicas, 2001, UFSC; Mestre em Ciências Fisiológicas – Fisiologia Animal Comparada, 2004, FURG; Doutor em Ciências Fisiológicas – Fisiologia Animal Comparada, 2009, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Ciências Biológicas (Licenciatura) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

CAROLINA ROSA GIODA

Graduada em Ciências Biológicas, 2003, UFSM; Mestre em Ciências Biológicas (Bioquímica Toxicológica), 2005, UFSM; Doutora em Ciências Biológicas (Fisiologia e Farmacologia), 2009,



[Voltar aos docentes ICB](#)

UFMG. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Ciências Biológicas (Bacharelado) e Medicina; e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

CHRISTIANNE LOREA PAGANINI

Graduada em Oceanologia, 1999, FURG; Mestre em Ciências Fisiológicas Fisiologia Animal Comparada, 2002, FURG; Doutora em Oceanografia Biológica, 2008, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Educação do Campo (Licenciatura) e Agroecologia (Bacharelado).

CLEBER PALMA SILVA

Graduado em Ecologia, 1983, UNESP; Mestre em Ecologia, 1988, UFRGS; Doutor em Ecologia, 1999, UFRJ. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Ciências (Licenciatura – EAD), Oceanologia, Ciências Biológicas (Licenciatura) e Ciências Biológicas (Bacharelado); e nos Programas de Pós-Graduação: Biologia de Ambientes Aquáticos (Mestrado), Gerenciamento Costeiro (Mestrado) e Biologia de Ambientes Aquáticos (Doutorado).

CRISTIANA LIMA DORA

Graduada em Farmácia, 2000, ULBRA; Especialista em Biossegurança, 2004, UFSC; Mestre em Farmácia, 2003, UFSC; Doutora em Farmácia, 2010, UFSC. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Medicina; e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências da Saúde (Mestrado) e Ciências da Saúde (Doutorado).

CRISTIANE BARROS MARCOS

Graduada em Psicologia, 2009, UFSC; Mestre em Psicologia, 2012, UFSC; Doutorado em andamento em Psicologia, UNISINOS. Atua no Programa de Pós-Graduação: Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química (Especialização).

DANIEL LOEBMANN

Graduado em Oceanologia, 1999, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 2004, FURG; Doutor em Ciências Biológicas (Zoologia), 2010, UNESP. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Arqueologia, Ciências Biológicas (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado) e Ciências (Licenciatura – EAD); e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Mestrado).

DANILO GIROLDO

Graduado em Biologia, 1995, UFSCAR; Mestre em Ecologia e Recursos Naturais 1998, UFSCAR; Doutor em Ecologia e Recursos Naturais, 2003, UFSCAR.

DAZA DE MORAES VAZ BATISTA FILGUEIRA

Graduada em Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado, 2003, FURG; Mestre em Ciências Fisiológicas – Fisiologia Animal Comparada, 2006, FURG; Doutora em Ciências Fisiológicas – Fisiologia Animal Comparada, 2010, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Medicina, Ciências Biológicas (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado), Física (Bacharelado) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia).

DUANE BARROS DA FONSECA

Graduado em Ciências Biológicas (Bacharelado), 1991, UNIRIO; Graduado em Biologia, UFRJ, 1994; Mestre em Oceanografia Biológica, 1998, FURG; Doutor em Biologia, 2002, LEICESTER, Inglaterra. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências Biológicas (Bacharelado), Ciências Biológicas (Licenciatura), Oceanologia e Toxicologia Ambiental (Tecnologia).

**EDELTI FARIA ALBERTONI**

Graduada em Oceanologia, 1982, FURG; Mestre em Ecologia, 1990, UFRGS; Doutora em Ecologia, 1999, UFRJ. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Ciências (Licenciatura – EAD), Oceanologia, Ciências Biológicas (Licenciatura) e Ciências Biológicas (Bacharelado); e nos Programas de Pós-Graduação: Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Mestrado) e Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Doutorado).

EDUARDO ANTUNES DIAS

Graduado em Medicina Veterinária, 1998, UFPEL; Mestre em Medicina Veterinária, 2003, USP; Doutor em Medicina Veterinária, 2006, USP. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Educação do Campo (Licenciatura) e Agroecologia (Bacharelado).

EDUARDO GUATIMOSIM

Graduado em Agronomia, 2008, UFV; Mestre em Filopatologia, 2011, UFV; Doutor em Agronomia (Fitopatologia), 2015, UFV. Atua, na Graduação, no Curso de Agroecologia (Bacharelado).

EDUARDO SALDANHA VOGELMANN

Graduado em Agronomia, 2009, UFSM; Mestre em Ciência do Solo, 2011, UFSM; Doutor em Ciência do Solo, 2014, UFSM. Atua, na Graduação, no Programa de Pós-Graduação: Geografia (Mestrado).

EMANUELA GARBIN MARTINAZZO

Graduada em Ciências Biológicas, 2006, URI; Mestre em Agronomia, 2009, UFLA; Doutora em Fisiologia Vegetal, 2011, UFPEL. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Ciências (Licenciatura – EAD), Ciências Biológicas (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e no Programa de Pós-Graduação: Diversidade Vegetal (Especialização).

EZEQUIEL CESAR CARVALHO MIOLA

Graduado em Agronomia, 2007, UFSM; Mestre em Agronomia, 2010, UFPEL; Doutor em Ciência do Solo, 2014, UFSM. Atua, na Graduação, nos Cursos de Agroecologia (Bacharelado) e Educação do Campo (Licenciatura).

FABIANA FINGER JARDIM

Possui graduação em Farmácia (2006) e Bioquímica (2007) pela Universidade da Região da Campanha (URCAMP), Especialista em Agentes infecto-parasitários (2010), Mestre (2012) e Doutora (2017) em Ciências da Saúde e Pós-doutora em Ciências da Saúde (2017) e Saúde pública (2018) pela Universidade Federal do Rio Grande (FURG). Durante o doutorado realizou estágio no McGill AIDS Centre, Laboratório Referência em HIV/AIDS da Universidade McGill no Canadá (2013-2014). Também realizou parte do doutorado no Laboratório de Genética do Instituto Nacional do Câncer (INCA), no Rio de Janeiro-RJ (2014 - 2016). Trabalha com epidemiologia molecular de vírus e bactérias relacionados a Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs), com potencial de transmissão vertical e também estudos relacionados a genes candidatos. Atualmente é docente no Instituto de Ciências Biológicas (ICB) da FURG na área de Farmacologia

FABIANA SCHNECK

Graduada em Ciências Biológicas, 2003, UFRGS; Mestre em Ecologia, 2007, UFRGS; Doutora em Ecologia, 2012, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Oceanologia, Engenharia Mecânica, Educação Física, Ciências Biológicas (Licenciatura) e Ciências Biológicas (Bacharelado); e nos Programas de Pós-Graduação: Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Mestrado), Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Doutorado), Ciências Fisiológicas (Doutorado) e Oceanologia



Biológica (Mestrado).

FABIO EVERTON MACIEL

Graduado em Oceanologia, 2004, FURG; Mestre em Ciências Fisiológicas – Fisiologia Animal Comparada, 2006, FURG; Doutor em Ciências Fisiológicas – Fisiologia Animal Comparada, 2010, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Oceanologia, Ciências Biológicas (Bacharelado) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

FLAVIO MANOEL RODRIGUES DA SILVA JUNIOR

Graduado em Ciências Biológicas Bacharelado, 2006, UFPE; Mestre em Ecologia, 2008, UFRGS; Doutor em Ciências Fisiológicas, 2012, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Ciências Biológicas (Bacharelado) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências da Saúde (Mestrado) e Ciências da Saúde (Doutorado).

GABRIELA PASQUALIM

Graduada em Ciências Biológicas, 2010, UFRGS. Mestre em Genética e Biologia Molecular, 2013, UFRGS; Doutora em Genética e Biologia Molecular, 2017, UFRGS.

ISABEL SOARES CHAVES

Graduada em Ciências Biológicas, 2000, FURG; Mestre em Ciências Fisiológicas – Fisiologia Animal Comparada, 2003, FURG; Doutora em Oceanografia Biológica, 2008, FURG. Atua, na Graduação, no Curso de Toxicologia Ambiental (Tecnologia).

JAQUELINE DURIGON

Graduada em Ciências Biológicas, 2008, UFSM; Mestre em Botânica, 2010, UFRG; Doutora em Botânica, 2014, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Agroecologia (Bacharelado) e Educação do Campo (Licenciatura) e no Programa de Pós-Graduação: Diversidade Vegetal (Especialização).

JOSÉ MARIA MONSERRAT

Graduado em Ciências Biológicas, 1988, UBA, Argentina; Mestre em Biometria, 1993, UBA, Argentina; Doutor em Oceanografia Biológica, 1997, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Ciências Biológicas (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado), Aquicultura (Mestrado), Ciências Fisiológicas (Doutorado) e Aquicultura (Doutorado).

JULIANA ZOMER SANDRINI

Graduada em Ciências Biológicas, 2002, UFSC; Mestre em Ciências Fisiológicas – Fisiologia Animal Comparada, 2005, FURG; Doutora em Ciências Fisiológicas – Fisiologia Animal Comparada, 2008, FURG. Atua, na Graduação, no Curso de Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

JULIANE VENTURA LIMA

Graduada em Química Habilitação em Ciências, 2005, FURG; Mestre em Ciências Fisiológicas – Fisiologia Animal Comparada, 2006; Doutora em Ciências Fisiológicas – Fisiologia Animal Comparada, 2009, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Medicina, Enfermagem, Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado), Aquicultura (Mestrado), Ciências Fisiológicas (Doutorado) e Aquicultura (Doutorado).

**JULIANO ZANETTE**

Graduado em Ciências Biológicas, 2005, UFSC; Mestre em Oceanografia Biológica, 2005, FURG; Doutor em Biotecnologia, 2009, UFSC. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Enfermagem, Educação Física, Toxicologia Ambiental (Tecnologia) e Engenharia Mecânica; e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado), Ciências Fisiológicas (Doutorado) e Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Mestrado).

JUNIOR BORELLA

Graduado em Ciências Biológicas, 1998, URI; Mestre em Fisiologia Vegetal, 2011; UFPEL; Doutor em Fisiologia Vegetal, 2015, UFPEL. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Agroecologia, Ciências Biológicas (Licenciatura); Ciências Biológicas (Bacharelado) e Oceanologia.

LEANDRO BUGONI

Graduado em Ciências Biológicas, 1998, UFRGS; Mestre em Oceanografia Biológica, 2001, FURG; Doutor em Ecologia e Biologia Evolutiva, 2008, U. GLASGOW, Escócia. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Educação Física, Engenharia Mecânica, História (Bacharelado), Oceanologia, Ciências Biológicas (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado) e nos Programas de Pós-Graduação: Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Mestrado), Oceanografia Biológica (Mestrado) e Oceanografia Biológica (Doutorado).

LUIS FERNANDO FERNANDES MARINS

Graduado em Oceanologia, 1987, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1993, FURG; Doutor em Oceanografia Biográfica, 2001, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Oceanologia, Engenharia Bioquímica, Ciências Biológicas (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-Graduação: Aquicultura (Mestrado), Aquicultura (Doutorado), Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

LUIZ EDUARDO MAIA NERY

Graduado em Oceanologia, 1987, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1990, FURG; Doutor em Ciências (Fisiologia Geral), 1999, USP. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências Biológicas (Bacharelado), Ciências Biológicas (Licenciatura) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia) e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

MARCELO ALVES VARGAS

Graduado em Ciências Biológicas, 2003, FURG; Mestre em Ciências Fisiológicas – Fisiologia Animal Comparada, 2005, FURG. Doutorado em Programa de Ciências Morfológicas (PCM), 2010, UFRJ. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências Exatas (Licenciatura), Engenharia Mecânica, Enfermagem, Educação Física, Ciências Biológicas (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado), Letras Português, Letras Português/Inglês e Física (Bacharelado) e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

MARCELO TEMPEL STUMPF

Graduado em Agronomia, 2009, UFPEL; Mestre em Zootecnia, 2012, UFRGS; Doutor em Zootecnia, 2014, UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso de Agroecologia (Bacharelado).

MARCIO DE MEDEIROS GONÇALVES

Graduado em Agronomia, 2003, UFPEL; Mestre em Agronomia, 2005, UFPEL; Doutor em Sistemas de Produção Agrícola Familiar, 2012, UFPEL. Atua, nos cursos de graduação em Agroecologia (Bacharelado) e em Gestão de Cooperativas (Tecnologia).

**MARIA CRISTINA ODDONE FRANCO**

Graduada em Ciências Biológicas (Bacharelado), 2000, FCUR; Mestre em Oceanografia Biológica, 2003, FURG; Doutora em Ciências Biológicas (Fisiologia), 2007, UNESP. Atua, na Graduação, nos Cursos de Medicina, Educação Física, Ciências Biológicas (Bacharelado), Engenharia Mecânica e Toxicologia Ambiental (Tecnologia).

MARIANA APPEL HORT

Graduada em Farmácia, 2002, UFSC; Graduada em Bioquímica – Tecnologia em Alimentos, 2003, UFSC; Mestre em Farmacologia, 2006, UFSC; Doutora em Farmacologia, 2011, UFSC. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Medicina, Enfermagem, Ciências Biológicas (Bacharelado), Psicologia, e Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências da Saúde (Mestrado), Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química (Especialização) e Ciências da Saúde (Doutorado).

MARTA MARQUES DE SOUZA

Graduada em Ciências Biológicas, 1987, UFRJ; Mestre em Ciências (Fisiologia Geral), 1991, USP; Doutora em Ciências (Fisiologia Geral), 1995, USP. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Medicina, Enfermagem, Engenharia de Alimentos, Ciências Biológicas (Bacharelado), Ciências Biológicas (Licenciatura) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-Graduação: Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Mestrado), Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

PABLO ELIAS MARTINEZ

Graduado Medicina Veterinária, 1981, Universidad Nacional Del Nordeste, U.N.N.E., Argentina; Doutor em Ciência Animal, 1993, UFMG. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Medicina e Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e no Programa de Pós-Graduação: Ciências Fisiológicas (Doutorado).

PATRÍCIA BRAGA LOVATTO

Graduada em Ciências Biológicas, 2002, UNISC; Mestre em Desenvolvimento Regional, 2007, UNISC; Doutora em Sistemas de Produção Agrícola Familiar, 2012, UFPEL. Atua, na Graduação, no curso de Educação no Campo (Licenciatura).

PATRICIA DIAS PANTOJA

Graduada em Educação Física, 2007, UFRGS; Mestre em Ciências do Movimento Humano, 2012, UFRGS; Doutora em Ciências do Movimento Humano, 2016, UFRGS. Atua, nos cursos de Educação Física e Física (Bacharelado).

PAULO JUAREZ RIEGER

Graduado em História Natural, 1974, UFRGS; Mestre em Ciências Biológicas (Zoologia), 1986, UNESP; Doutor em Ciências Biológicas (Zoologia), 1992, UNESP. Atua, na Graduação, nos Cursos de Arqueologia e Oceanologia.

PRISCILA AIKAWA

Graduada em Fisioterapia, 2003, UNICID; Especialista em Fisioterapia Cardiorrespiratória, 2005, UNICID; Doutora em Ciências (Fisiopatologia Experimental), 2009, USP. Atua, na Graduação, nos Cursos de Educação Física, Enfermagem e Física (Bacharelado) e no Programa de Pós-Graduação de Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar.



[Voltar aos docentes ICB](#)

RALF KERSANACH

Graduado em Ciências Biológicas, 1984, USU; Especialista em Curso de Sistemática Zoológica, 1984, UFJF; Mestre em Ciências Biológicas (Biofísica), 1989, UFRJ; Doutor em Genética, 1994, TU-BRAUNSCHWEIG, Alemanha. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Engenharia Bioquímica, Ciências Biológicas (Licenciatura) e Ciências Biológicas (Bacharelado).

ROBERT TEW BOYLE

Graduado em Ciência Aplicada e Biotecnologia, 1992, ACC, Estados Unidos; Graduado em Biologia, 1993, ECU, Estados Unidos; Doutor em Biologia Comparada, 2004, USP. Atua, na Graduação, nos Cursos de Medicina, Enfermagem, Ciências Biológicas (Bacharelado), Ciências Biológicas (Licenciatura), Física (Bacharelado) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

RODRIGO DESESSARDS JARDIM

Graduado em Medicina Veterinária, 1996, UFPEL; Mestre em Zootecnia, 2000, UFPEL; Doutor em Zootecnia, 2005, UFPEL. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Medicina, Engenharia de Alimentos, Engenharia Mecânica, Letras Português, Letras Português/Francês, Letras Português/Inglês, Educação Física, Ciências Biológicas (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia).

ROGÉRIO TUBINO VIANNA

Graduado em Ciências Biológicas, 1998, FURG; Mestre em Zootecnia, 2001, UFSM; Doutor em Zoologia, 2007, UFPR. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Ciências Biológicas (Bacharelado), Ciências Biológicas (Licenciatura) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia).

SONIA MARISA HEFLER

Graduada em Ciências Biológicas, 1999, UFP; Mestre em Ciências Biológicas (Botânica), 2002, UFPR; Doutora em Ciências (Botânica), 2007, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências Biológicas (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado) e Ciências (Licenciatura – EAD) e no Programa de Pós-Graduação: Diversidade Vegetal (Especialização).

UBIRATÃ SOARES JACOBI

Graduado em Ciências Biológicas, 1983, UFRGS; Mestre em Botânica, 1989, UFRGS; Doutor em Filotecnia, 1997, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Ciências Biológicas (Bacharelado); e no Programa de Pós-Graduação: Diversidade Vegetal (Especialização).

Laboratórios do ICB:

Campus Carreiros – Bloco 4

[Voltar aos Laboratórios do ICB](#)

LABORATÓRIO DE HISTOLOGIA

Descrição:

Realizam-se técnicas histológicas e imunohistoquímicas. Confeção de lâminas histológicas para pesquisa e para aulas práticas.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

micrótomo automático, processador automático, banhos-Maria, placas aquecidas, estufas, capelas, agitador magnético, refrigerador, freezer, micro-ondas, câmara refrigerada 120 l, microscópios e estereoscópio.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 39 m²

LABORATÓRIO DE NECROPSIA

Descrição:

Realizam-se técnicas de necropsia, de dissecação e de fixação de animais, especialmente vertebrados, destinados a projetos de pesquisa, de extensão e a aulas práticas.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Mesa de necropsia, freezer, computador, mesas, cadeiras, estantes de aço.

Capacidade de atendimento: 12 alunos

Área física disponível: 25 m²

LABORATÓRIO DE BIOLOGIA DE PARASITOS DE ORGANISMOS AQUÁTICOS

Descrição:

Realizam-se técnicas de coleta, de fixação e de preservação de parasitos de animais aquáticos, especialmente peixes e cetáceos, referentes a projetos de pesquisa de graduação e de pós-graduação, bem como confecção de lâminas permanentes para uso em aulas práticas.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Destilador de água, capela, microcomputadores, microscópios, lupas, mesas, cadeiras, estantes, arquivos de aço.

Capacidade de atendimento: 7 alunos

Área física disponível: 31m²

LABORATÓRIO DE ARMAZENAMENTO DO LABIPOA

Descrição:

Armazenamento de espécimes hospedeiros e de parasitos em via úmida ou em lâminas permanentes. Armazenamento de equipamentos de campo, tais como, baldes, peneiras, macacões impermeáveis de campo, mangueiras, redes, gerador elétrico para pesca elétrica, frascos de coleta dos grupos animais de estudo.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

regulador de luz, estante via úmida e mesa.

Capacidade de atendimento: 3 alunos

Área física disponível: 7 m²

LABORATÓRIO DE REAGENTES DO LABIPOA

Descrição

Acondicionamento de reagentes do LABIPOA e preparação de soluções para fixação, para conservação e para montagem de grupos parasitos de interesse dos grupos hospedeiros investigados.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
 (X) pesquisa
 () extensão

Principais equipamentos instalados: Estufa DBO, estante de aço.

Capacidade de atendimento: 03 alunos

Área física disponível: 7m²

LABORATÓRIO DE ENSINO I

Descrição:

Realizam-se aulas práticas com observação de lâminas histológicas em microscópio óptico.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
 (X) pesquisa
 (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

26 Microscópios, 1 computador, 1 Televisão tela plana de 55 polegadas e 1 televisão de 24 polegadas.

Capacidade de atendimento: 26 alunos

Área física disponível: 43 m²

LABORATÓRIO DE ENSINO III

Descrição:

Realizam-se aulas práticas de zoologia para os cursos de Ciências Biológicas Licenciatura e para Ciências Biológicas Bacharelado.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
 (X) pesquisa
 (X) extensão

Principais equipamentos instalados: lupas, microscópios, televisor, ventilador de teto, bancadas, bancos, mesa acessória.

Capacidade de atendimento: 26 alunos

Área física disponível: 74 m²

SALA DE COLEÇÃO DE VERTEBRADOS

Descrição:

É utilizada para armazenar a coleção de aves, de anfíbios e de répteis.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
 (X) pesquisa
 (x) extensão

Principais equipamentos instalados: sala sem entrada de luz solar.

Capacidade de atendimento: 3 alunos

Área física disponível: 7 m²

LABORATÓRIO DE MORFOLOGIA FUNCIONAL

Descrição:

Realizam-se práticas de técnicas histológicas, de preparação do material biológico (coleta, fixação dos órgãos e dos tecidos).

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
 (X) pesquisa
 (X) extensão

Principais equipamentos instalados: Refrigeradores, 1 Estufa.

Capacidade de atendimento: 9 alunos

Área física disponível: 24 m²



LABORATÓRIO DE MICROSCOPIA

Descrição:

Análise de lâminas histológicas, material biológico em microscópio (fotografia e utilização de software para análise das amostras), corte de material congelado em criostato.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Microscópios de fluorescência, Microscópios contraste de fase, Esterioscópio, Câmeras fotográficas para microscópio, computadores e Criostato.

Capacidade de atendimento: 9 alunos

Área física disponível: 16 m²

LABORATÓRIO DE ZOOLOGIA GERAL

Descrição:

Este laboratório é destinado à ampliação e à manutenção da Coleção Didática de Zoologia, a qual é utilizada nas aulas práticas dos Cursos de Ciências Biológicas e de Oceanologia. Neste espaço, também é realizada a preparação das aulas práticas acima citadas.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados: lupas e microscópios

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 31m²

LABORATÓRIO DE ENTOMOLOGIA

Descrição:

Realizam-se técnicas de montagem, de fixação e de preservação de invertebrados terrestres, especialmente insetos, referentes a projetos de pesquisa de graduação e à confecção de material para utilização em aulas práticas.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados: destilador de água, lupas, microscópios.

Capacidade de atendimento: 8 alunos

Área física disponível: 16m²

LABORATÓRIO DE COLEÇÃO ENTOMOLÓGICA

Descrição:

Este laboratório é destinado à ampliação e à manutenção da Coleção Didática e Científica de Entomologia, a qual é utilizada nas aulas práticas dos Cursos de Ciências Biológicas e de Oceanologia.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados: armários com gavetas.

Capacidade de atendimento: 3 alunos

Área física disponível: 7 m²



Campus Rio Grande – Unidade Carreiros – Bloco 2

LABORATÓRIO DE NEUROCIÊNCIAS SALA DE COMPORTAMENTO

Descrição:

Local destinado a estudos e à experimentação animal, referentes à aquisição, à evocação, à consolidação e à extinção de memória de vertebrados, além de cirurgias e análise de comportamento.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Estereotáxico, esQUIVA inibitória, estufa bacteriológica, agitadores, pHmetro, Western blotting, campo aberto, plus maze, water maze, câmara de quimio- fotoluminescência.

Capacidade de atendimento: 16 alunos

Área física disponível: 60m²

LABORATÓRIO DE ENSAIOS FARMACOLÓGICOS E TOXICOLÓGICOS

Descrição:

Laboratório destinado à realização de ensaios farmacológicos e toxicológicos, utilizando animais vertebrados e invertebrados, plantas e células.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- () extensão

Principais equipamentos instalados:

Balança de precisão, destilador de água, banho-maria, pHmetro, agitadores, Capela de exaustão, fluxo laminar, estufa bacteriológica, analgesímetro, placa quente.

Capacidade de atendimento: 17 alunos

Área física disponível: 50m²

LABORATÓRIO DE CULTURA CELULAR

Descrição:

Laboratório destinado à cultura de células primárias e estabelecidas.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Capela de Fluxo Laminar, Incubadoras de CO₂, Microscópios invertidos e com fluorescência, Microscópio óptico, Estufas Bacteriológicas, Estufas de secagem, Estufa de esterilização, centrífuga de tubos, Centrífuga de Placas, Geladeiras, Freezers, Desumidificadores.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 60 m²

LABORATÓRIO DE DETERMINAÇÕES

Descrição:

Laboratório de análises e de determinações quantitativas e qualitativas.

Atividades desenvolvidas

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- () extensão

Principais equipamentos instalados:

Banho-maria, banho seco, purificador de água, homogeneizador de tecidos, pHmetro, leitor de microplaca, osmômetro, balança de precisão, centrífuga refrigerada, espectrofotômetro de



absorção atômica, forno de grafite, Hg, fotômetro de chama, cromatógrafo gasoso, HPLC, ultracentrífuga, analisador de carbono, espectrofotômetro.

Capacidade de atendimento: 12 alunos

Área física disponível: 45 m²

SALA DO BIOTÉRIO AQUÁTICO

Descrição:

Local destinado à hospedagem e à reprodução de animais aquáticos.

Atividades desenvolvidas:

ensino

pesquisa

extensão

Principais equipamentos instalados: split air, refratômetro.

Capacidade de atendimento: 5 alunos

Área física disponível: 60 m²

LABORATÓRIO DE TOXICOLOGIA

Descrição:

Local destinado à experimentação de animais aquáticos com tóxicos.

Atividades desenvolvidas:

ensino

pesquisa

extensão

Principais equipamentos instalados: condicionador de ar tipo split, incubadoras, estufas, forno de micro-ondas multiwave, capela, exaustor, sistema de aeração por compressor, centrífuga, Sistema de abastecimento de água salgada, pHmetro e balança analítica.

Capacidade de atendimento: 21 alunos

Área física disponível: 99 m²

LABORATÓRIO DE CITOLOGIA

Descrição:

Local destinado à dissociação celular e microscopia.

Atividades desenvolvidas:

ensino

pesquisa

extensão

Principais equipamentos instalados: condicionador de ar tipo split, balança de precisão, pHmetro, capela com exaustor, microscópio óptico, lupa, centrífuga de microhematócrito e microscópio invertido com fluorescência, estufa de secagem, centrífuga de tubos, refrigeradores e freezer.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 30 m²

BIOTÉRIO DE INVERTEBRADOS TERRESTRES

Descrição:

Local destinado ao cultivo de invertebrados terrestres.

Atividades desenvolvidas:

ensino

pesquisa

extensão

Principais equipamentos instalados: condicionador de ar tipo split, incubadoras.

Capacidade de atendimento: 5 alunos

Área física disponível: 22m²

SALA DE LAVAGEM

Descrição:

Sala destinada à lavagem de vidrarias e de demais materiais de laboratório.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados: estufa, osmose reversa.

Capacidade de atendimento: 2 alunos

Área física disponível: 10 m²

LABORATÓRIO DE BIOENSAIO "IN VIVO"

Descrição:

Laboratório destinado à experimentação de animais aquáticos in vivo sem a utilização de substâncias tóxicas.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados: condicionador de ar tipo split, balança de precisão, incubadoras, oxímetro, calorímetro, termostato, aquecedores submersos e refratômetro

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 50 m²

LABORATÓRIO DE MATERIAL RADIOATIVO

Descrição:

Laboratório destinado à análise de amostras biológicas e ambientais utilizando radioisótopos.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados: Centrífugas, Analisador de cintilação líquida.

Capacidade de atendimento: 2 alunos

Área física disponível: 25 m²

SALA DO BIOTÉRIO DE ROEDORES CONVENCIONAIS

Descrição:

Local destinado à manutenção de animais.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados: balança, split, freezer.

Capacidade de atendimento: 14 alunos

Área física disponível: 34 m²

LABORATÓRIO DE BIOLOGIA MOLECULAR

Descrição:

Local destinado a análises moleculares.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados:

Termocicladores, PCR em tempo real, eletroforese, capelas de fluxos laminares, shakes, banho-maria, espectrofotômetro, balança de precisão, centrífuga refrigerada, centrífuga microtubos, centrífuga de placa, eletroporador, aparelho de microinjeção em ovos, lupas e Workstation.

Capacidade de atendimento: 15 alunos

Área física disponível: 50 m²



LABORATÓRIO DE BIOMARCADORES

Descrição: Laboratório destinado a análises de biomarcadores de contaminação ambiental.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados: Balança analítica, Banho-maria termostatizado, phmetro de bancada, Espectrofotômetro de fluorescência, Espectrofotômetro UV/VIS, Refrigerador vertical, Dispensor Ultra Turrax IKA T 10 e ar condicionado Split.

Capacidade de atendimento: 8 alunos

Área física disponível: 23,25 m²

LABORATÓRIO MULTIUSUÁRIO

Descrição

Laboratório multiusuário destinado à determinação de parâmetros cardiovasculares de diferentes modelos animais (invertebrados, peixes, ratos) através de técnicas de fluxometria doppler (invertebrados), de determinação indireta da frequência cardíaca e pressão arterial de ratos, estudos de natação com ratos e com peixes.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados: Fluxômetro Doppler pulsátil (para uso com invertebrados), pletismógrafo para determinação indireta da frequência cardíaca e pressão arterial de ratos, sistemas de tanques de natação para roedores, e túnel de natação para peixes, aparelho de gasimetria, split-air.

Capacidade de atendimento: 8 alunos

Área física disponível: 8,10 m²

LABORATÓRIO DE BIOQUÍMICA FUNCIONAL

Descrição:

Local destinado à realização de ensaios bioquímicos, de proteômica, de isolamento mitocondrial.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados: Eletroforese 2D com scanner, centrífuga, Lupa com captura de imagem Leica S8 APO, Sonicador Branson Sonifier S-450D 400 W, 20 kHz.

Capacidade de atendimento: 8 alunos

Área física disponível: 45m²

LABORATÓRIO DE DETERMINAÇÕES II

Descrição:

Local destinado a análises químicas de amostras abióticas e bióticas.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados: Capela de exaustão de gases, Nobreaks, Ultrapure MS 200 Master System Wifi, Analisador de mercúrio, Espectrofotômetro de absorção atômica e ar condicionado.

Capacidade de atendimento: 7 alunos

Área física disponível: 40m²



SALA DE ARMAZENAMENTO TEMPORÁRIO DE RESÍDUOS QUÍMICOS DO ICB

Descrição:

Local destinado ao armazenamento de resíduos químicos perigosos gerados no ICB.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados: balança mecânica.

Capacidade de atendimento: 7 alunos

Área física disponível: 12 m²

SALA DE ARMAZENAMENTO DE AMOSTRAS

Descrição:

Local destinado ao armazenamento de amostras biológicas.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados: Ultrafreezers e condicionador de ar tipo split

Capacidade de atendimento: 5 alunos

Área física disponível: 25m²

SALA DO BIOTÉRIO DE PEIXES TRANSGÊNICOS

Descrição:

Local destinado à produção de animais transgênicos da espécie *Danio rerio* (zebrafish) destinados à pesquisa.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados: rack de sistema de recirculação com 50 tanques, ar condicionado tipo split.

Capacidade de atendimento: 2 alunos

Área física disponível: 8 m²

SALA DE ÁGUAS

Descrição

Local destinado à fabricação de gelo para manutenção de amostras e à purificação de água.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados: aparelho de osmose reversa e máquina de gelo.

Capacidade de atendimento: 5 alunos

Área física disponível: 7 m²

SALA DE MATERIAL DE COLETA

Descrição

Local destinado ao armazenamento de materiais de coleta.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados: dragas para coleta de sedimentos.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 12 m²



Campus Rio Grande – Unidade Carreiros – Bloco 5

LABORATÓRIO DE LIMNOLOGIA

Descrição:

Destinado à realização de análises de bancada de variáveis físicas e químicas da água, entre as principais estão pH, alcalinidade, condutividade, oxigênio dissolvido, nitrogênio e fósforo total.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados: refrigeradores, freezers, balanças, estufas, bloco digestor, destilador, agitadores, sensores de bancada (pH, oxigênio, condutividade), espectrofotômetro.

Capacidade de atendimento: 21 alunos

Área física disponível: 70m²

SALA DE DESTILAÇÃO

Descrição:

Local destinado à produção de água destilada, deionizada e ultrapura para as análises, além da destilação de nitrogênio total em amostras líquidas.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados: Destiladores e Produção de água ultrapura.

Capacidade de atendimento: 2 alunos

Área física disponível: 5m²

SALA DE INCUBAÇÃO

Descrição:

Utilizada para realização de pequenos experimentos com controle de temperatura e horas de iluminação.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados: Bancadas e prateleiras, controle de Luz e de Temperatura.

Capacidade de atendimento: 1 aluno

Área física disponível: 12 m²

SALA DE ANÁLISES ESPECIAIS 1

Descrição:

Destinada para realização de determinações de gases estufa em amostras gasos, e para triagem, transferências de amostras sob fluxo laminar.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados: Cromatógrafo Gasoso, Fluxo laminar.

Capacidade de atendimento: 2 alunos

Área física disponível: 11 m²

SALA DE ANÁLISES ESPECIAIS 2

Descrição:

Destinado à realização de determinações de concentração de íons e de açúcares em amostras



líquidas.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados: HPLC

Capacidade de atendimento: 1 aluno

Área física disponível: 12 m²

LABORATÓRIO DE DIGESTÃO DE AMOSTRAS

Descrição:

Sala com capela destinada à digestão úmida de sedimento, de biomassa e de amostras líquidas para determinação de nitrogênio total.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados: Bloco Digestor, capela, agitador.

Capacidade de atendimento: 2 alunos

Área física disponível: 8 m²

LABORATÓRIO DE TRIAGEM

Descrição:

Sala destinada para recepção, para triagem, para secagem e para preparação de amostras para análises posteriores. Além disso, é o local onde se realizam pesagens de biomassa e análise granulométrica de sedimentos.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados: Estufa, Granulômetro, balança.

Capacidade de atendimento: 3 alunos

Área física disponível: 8 m²

LABORATÓRIO DE FLORÍSTICA

Descrição:

As atividades desenvolvidas nesse laboratório estão relacionadas principalmente à identificação de espécies vegetais e ao processamento de material testemunho de pesquisa relacionada à riqueza e à diversidade de plantas.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados:

Refrigerador, Estufa de secagem e Microscópio estereoscópico.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 37 m²

SALA DE MICROSCOPIA LIMNOLOGIA

Descrição:

Destinada à triagem, à captura em imagem e à identificação de invertebrados e perifíton de águas continentais.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa



() extensão

Principais equipamentos instalados:

Lupas, microscópios, computador com captura de imagem.

Capacidade de atendimento: 5 alunos

Área física disponível: 12 m²

LABORATÓRIO DE FIOLOGIA VEGETAL

Descrição:

São desenvolvidas pesquisas sobre processos vegetais como nutrição, crescimento e resposta das plantas a estímulos ambientais.

Atividades desenvolvidas:

() ensino

(X) pesquisa

() extensão

Principais equipamentos instalados:

Refrigerador, Freezer horizontal, Mufla, Microscópio estereoscópio, Microscópio óptico, Deionizador, Condutímetro de bancada, balança analítica, Espectrofotômetro digital, Incubadora BOD com fotoperíodo, Estufa de ar forçado.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 34 m²

LABORATÓRIO DE MICROALGAS

Descrição:

O Laboratório de Microalgas dá suporte à pesquisa sobre Ecofisiologia e taxonomia de microalgas continentais. Além disso, o Laboratório de Microalgas apresenta uma sala destinada à manutenção de um banco de cultivo de microalgas.

Atividades desenvolvidas:

() ensino

(X) pesquisa

() extensão

Principais equipamentos instalados:

Estufa de secagem, refrigerador, freezer, capela de fluxo laminar, 2 splits, balança analítica, destilador, BOD em desuso, evaporador rotativo, espectrofotômetro, FPLC (cromatografia líquida), medidor de pH de bancada, autoclave, centrífuga.

Capacidade de atendimento: 24 alunos

Área física disponível: 50 m²

SALA DO HERBÁRIO

Descrição:

O Herbário da Universidade do Rio Grande (HURG) conta com uma coleção científica de plantas e de fungos, com mais de 5000 exemplares. O HURG contribui para o registro histórico das plantas e dos fungos, principalmente do Extremo Sul do Brasil. Através de empréstimos, de permutas e de doações, o HURG mantém um contínuo fluxo de material entre diferentes instituições.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados: Desumidificador e Sistema de refrigeração.

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 60 m²

LABORATÓRIO DE ENSINO 1

Descrição:

Local onde ocorrem as aulas da matéria Genética. Nele, concentram-se as aulas de Genética geral para as turmas de Ciências Biológicas Licenciatura e Bacharelado, abordando temas de genética clássica como mendelismo e herança ligada ao sexo. Em breve, será ofertada a disciplina de



Técnicas em Biologia molecular, que abordará as principais técnicas moleculares, incluindo reação em cadeia da polimerase (PCR), eletroforese em gel de agarose, entre outros.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados: Microscópio Óptico e Microscópio Estereoscópio.

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 50 m²

LABORATÓRIO DE ENSINO 2

Descrição:

São desenvolvidas atividades práticas com observações anatômicas em Microscópio Óptico e morfológicas em Microscópio Estereoscópio.

Atividades desenvolvidas

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados: Microscópio Óptico e Microscópio Estereoscópio

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 50 m²

LABORATÓRIO DE ENSINO 3

Descrição:

Destinado ao desenvolvimento de atividades de ensino, principalmente ecologia e limnologia, para cursos de graduação e de pós-graduação.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados:

Sensores de bancada (pH, salinidade, oxigênio dissolvido, condutividade), balança, espectrofotômetro, TV.

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 40 m²

LABORATÓRIO DE ENSINO 4

Descrição:

Destinado ao desenvolvimento de aulas práticas de Fisiologia Vegetal, oportunizando experimentos didáticos sobre nutrição vegetal, fotossíntese, germinação de sementes, entre outros.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados:

Incubadora BOD com fotoperíodo, Destilador de água, balança analítica, Bomba de vácuo, Condutivímetro de Bancada.

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 40 m²

LABORATÓRIO DE GENÉTICA

Descrição:

Laboratório destinado à aplicação de técnicas de Citogenética e de Biologia Molecular como ferramentas em estudos taxonômicos, evolutivos e ecológicos.

Atividades desenvolvidas:

- ensino



pesquisa
 extensão
Principais equipamentos instalados:
 autoclave, refrigerador, freezers, destilador, termocicladores, microcentrífugas, fonte de eletroforese, transiluminador, microscópios óticos e de fluorescência, estereomicroscópios.
Capacidade de atendimento: 10 alunos
Área física disponível: 50 m²

LABORATÓRIO DE MICROSCOPIA GENÉTICA

Descrição:
 Laboratório destinado ao desenvolvimento de atividades de microscopia ótica.

Atividades desenvolvidas:

ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados:

1 Microscópio de fluorescência e 3 microscópios óticos e microscópios estereocópios (lupa).

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 32 m²

LABORATÓRIO DE CRIPTOGÂMICAS

Descrição:

As atividades desenvolvidas nesse laboratório estão relacionadas principalmente à pesquisa taxonômica de fungos liquenizados.

Atividades desenvolvidas:

ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados: microscópios, autoclave, estufas e placa aquecedora.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 31 m²

Campus Rio Grande – Unidade Carreiros – Bloco 3

LABORATÓRIO DE ENSINO 1

Descrição:

Laboratório destinado ao desenvolvimento de aulas práticas em diversas áreas das ciências biológicas, principalmente nas áreas das ciências fisiológicas.

Atividades desenvolvidas:

ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados: Freezer, lupas, microscópio.

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 50 m²

LABORATÓRIO DE ENSINO 2

Descrição:

Laboratório destinado ao desenvolvimento de aulas práticas em diversas áreas das ciências biológicas, principalmente nas áreas das ciências fisiológicas.

Atividades desenvolvidas:

ensino
 pesquisa
 extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Biopak, microcomputador, microscópio, respirômetro, balança com capacidade para até 150 kg.

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 50 m²

LABORATÓRIO DE ENSINO 3**Descrição:**

Laboratório destinado ao desenvolvimento de aulas práticas em diversas áreas das ciências biológicas, principalmente nas áreas das ciências fisiológicas.

Atividades desenvolvidas:

ensino

pesquisa

extensão

Principais equipamentos instalados:

Incubadora DBO, banho-maria com agitação, capela, leitor de microplaca, lupas, ar condicionado split.

Capacidade de atendimento: 32 alunos

Área física disponível: 57 m²

LABORATÓRIO DE ENSINO 4**Descrição:**

Laboratório destinado ao desenvolvimento de aulas práticas em diversas áreas das ciências biológicas, principalmente nas áreas das ciências fisiológicas.

Atividades desenvolvidas:

ensino

pesquisa

extensão

Principais equipamentos instalados:

Geladeira, espectrofotômetro, capela, banho-maria, agitador de tubos do tipo vórtex, ar condicionado split.

Capacidade de atendimento: 32 alunos

Área física disponível: 57 m²

LABORATÓRIO DE BIOINFORMÁTICA**Descrição:**

Laboratório destinado ao desenvolvimento de aulas práticas, utilizando ferramentas de bioinformática.

Atividades desenvolvidas:

ensino

pesquisa

extensão

Principais equipamentos instalados:

24 microcomputadores (com CPU, teclado, mouse, monitor), 2 servidores (com CPU, teclado mouse e monitor), impressora laser, projetor multimídia, tela interativa, televisor, ar condicionado split.

Capacidade de atendimento: 24 alunos

Área física disponível: 50 m²

SALA DE PREPARO**Descrição:**

Laboratório destinado ao preparo de aulas práticas em diversas áreas das ciências biológicas, principalmente nas áreas das ciências fisiológicas.

Atividades desenvolvidas:

ensino

pesquisa

extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Balança de precisão, centrífuga, centrífuga refrigerada, estufas para secagem de material, pHmetro, capela, agitador magnético, geladeira, freezer.

Capacidade de atendimento: 1 aluno

Área física disponível: 38 m²

Campus São Lourenço do Sul – Ciência do campo

[Voltar aos Laboratórios do ICB](#)

LABORATÓRIO DE MICROSCOPIA

Descrição:

Laboratório destinado ao desenvolvimento de aulas práticas, utilizando microscopia ótica.

Atividades desenvolvidas:

ensino

pesquisa

extensão

Principais equipamentos instalados:

lupas e microscópios, refrigerador, ar condicionado tipo split.

Capacidade de atendimento: 60 alunos

Área física disponível: 40 m²

LABORATÓRIO DE RECURSOS NATURAIS

Descrição:

Laboratório destinado ao desenvolvimento de aulas práticas, utilizando recursos relacionados ao solo e à água.

Atividades desenvolvidas:

ensino

pesquisa

extensão

Principais equipamentos instalados:

Mesa agitadora horizontal, câmara incubadora, destilador de nitrogênio, bureta automática de precisão, Penetrolog – Medidor Eletrônico de Resistência do Solo.

Capacidade de atendimento: 40 alunos

Área física disponível: 21 m²

LABORATÓRIO DE INSTRUMENTAÇÃO BIOLÓGICA

Descrição:

Laboratório destinado ao desenvolvimento de aulas práticas, utilizando equipamentos especializados nos cultivos vivos, estéreis, com possíveis contaminantes.

Atividades desenvolvidas:

ensino

pesquisa

extensão

Principais equipamentos instalados:

Agitador de tubos vórtex e shaker, Agitador magnético com aquecimento, balanças digitais de precisão, banho de aquecimento, câmaras germinadoras com fotoperíodo, centrífuga, clorofilômetro, destilador de água, estufas, medidor de pH, autoclaves, câmaras de fluxo laminar.

Capacidade de atendimento: 60 alunos

Área física disponível: 55 m²



Demonstrativo Quantitativo Dos Laboratórios

Área M² Total Dos Laboratórios	2.105 m ²
Capacidade Total De Atendimentos	875 alunos

Docentes e Laboratórios ICEAC

[Voltar aos docentes ICEAC](#)

Docentes do ICEAC

ADRIANA PAOLA PAREDES PENAFIEL

Graduada em Administração de Empresas, 2002, Universidad del pacifico; Mestre em Desenvolvimento Rural, 2006, UFRGS; Doutora em Desenvolvimento Rural, 2016, UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso de Tecnologia em Gestão de Cooperativas – Campus São Lourenço do Sul.

ALÉSSIO ALMADA DA COSTA

Graduado em Ciências Econômicas, 1993, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2004, FURG; Doutor em Educação Ambiental, 2013, FURG. Atua, na Graduação, no Curso de Tecnologia em Gestão de Cooperativas – Campus São Lourenço do Sul.

ALEXANDRE COSTA QUINTANA

Graduado em Ciências Contábeis, 1993, FURG; Especialista em Gerência Contábil e Auditoria, 1995, FURG; Mestre em Administração, 2004, UFSC. Atua, na Graduação, no Curso de Ciências Contábeis e no Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis – Mestrado PPGCont e na Especialização em Ciências Contábeis.

ALTAMIR DA SILVA SOUZA

Graduado em Ciências Contábeis, 1986, FURG; Mestre em Administração de Marketing, 1991, UFRGS; Doutor em Engenharia da Produção, 2005, UFSC. Atua, na Graduação, no Curso de Administração.

ANA PAULA CAPUANO DA CRUZ

Graduada em Ciências Contábeis, 2005, FURG; Mestre em Contabilidade, 2010, UFPR; DE. Doutora em Controladoria e Contabilidade, 2014, FEA/USP; Adjunto Nível 2 Classe C. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências Contábeis, nos Programa de Pós-Graduação: Administração – Mestrado/PPGA, Ciências Contábeis – Mestrado/PPGCont e na Especialização em Ciências Contábeis (como coordenadora).

ANDRÉ ANDRADE LONGARAY

Graduado em Administração, 1995, FURG; Mestre em Administração, 1997, UFSC; Doutor em Engenharia da Produção, 2004, UFSC. Atua, na Graduação, no Curso de Administração e nos Programas de Pós-Graduação: Administração – Mestrado/PPGA, Contabilidade – Mestrado/PPGCont, Mestrado Profissional em Administração Pública – PROFIAP e na Especialização em Gestão Pública Municipal – UAB.

ANDRÉ DAS NEVES DAMEDA

Graduado em Ciências Contábeis, 1996, FURG; Especialista em Gestão Empresarial, 2002, FURG; Mestre em Ciências Contábeis, 2008, UNISINOS. Atua, na Graduação, no Curso de Ciências



[Voltar aos docentes ICEAC](#)

Contábeis e nos Programas de Pós-Graduação: Contabilidade – Mestrado/PPGCont e na Especialização em Ciências Contábeis.

ANDREA BENTO CARVALHO

Graduada em Economia, 2008, UFPEL; Mestre em Geografia na área de Geografia Econômica, análise Urbano e Regional, 2011, FURG. Atua, na graduação, no curso de Comércio Exterior – Campus de Santa Vitória do Palmar.

ANNE PINHEIRO LEAL

Graduada em Administração, 2000, FURG; Mestre em Administração – Organização, 2003, UFPR. Doutora em Educação, 2011, UFPR. Atua, na Graduação, no Curso de e no Programa de Pós-Graduação em Administração – Mestrado PPGA.

ARTUR ROBERTO DE OLIVEIRA GIBBON

Graduado em Ciências Contábeis, 1997, FURG; Mestre em Administração de Empresas, 2002, UFSC. Atua, na Graduação, no Curso de Ciências Contábeis e nos Programas de Pós-Graduação: Especialização em Ciências Contábeis.

AUDREI FERNANDES CADAVAL

Graduada em Ciências Econômicas, 2002, FURG; Mestre em Economia, 2004, UFRGS, Doutora em Economia, 2010, UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso de Ciências Econômicas.

BLANCA LILA GAMARRA MOREL

Graduada em Ciências Econômicas, 1993, UCPel; Especialista em Gestão Empresarial, 2003, FURG; Especialista em Comércio Exterior e Gestão Portuária, 2005, FURG; Mestre em Desenvolvimento Econômico, 2008, PUCRS. Atua, na Graduação, no Curso de Ciências Econômicas.

CARLA TERESINHA DO AMARAL RODRIGUES

Graduada em Ciências Econômicas, 1992, FURG; Especialista em Comércio Exterior e Integração Econômica, 1995, FURG; Mestre em Desenvolvimento Social, 2009, UCPel. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências Econômicas e Administração.

CAROLINA MAGDA DA SILVA ROMA

Graduada em Administração, 2010, Faculdade Metropolitana de Manaus; Mestre em Administração; 2013, UFP; Doutora em Administração, 2017, UFPR. Atua, na Graduação, no Curso de Administração e no Programa de Pós-Graduação: Mestrado em Administração.

CÁSSIUS ROCHA DE OLIVEIRA

Graduado em Ciências Econômicas, 1997, FURG; Mestre em Economia do Trabalho, 1999, UFPB; Doutor em Economia do Meio Ambiente, 2004, UFPE. Atua, na Graduação, no Curso de Ciências Econômicas e no Programa de Pós-Graduação: Mestrado em Economia Aplicada- PPGE.

CINTIA AMARAL PINTO CÉZAR

Graduada em Economia, 2011, FURG; Mestre em Economia Aplicada, 2014, UFPEL. Atua, na graduação, no curso de Comércio Exterior – Campus de Santa Vitória do Palmar.

CLAUDINEI TERRA BRANDÃO

Graduado em Ciências Contábeis, 1993, FURG; Especialista em Desenvolvimento e Gerenciamento de Sistemas de Informação em Ciência e Tecnologia, 1996, FURG. Atua, na graduação, nos Cursos de Ciências Contábeis.

[Voltar aos docentes ICEAC](#)**CRISTIANE GULARTE QUINTANA**

Graduada em Administração, 1995, FURG; Especialista em Gestão Portuária, 2004, FURG; Mestre em Administração, 2013, UCS. Atuação na Graduação no Curso de Administração e no Programa de Pós-Graduação: Mestrado em Contabilidade – PPGCont.

CRISTIANE SIMÕES NETTO COSTA

Graduada em Administração, 2013, UFRRJ; Graduação em Artes Visuais – Design Gráfico, 2006, UFPel. Especialista em Gestão e Produção Cultural, 2011, FGV; Mestre em Administração Pública, 2012, FGV; Doutora em Administração, 2017, UFRGS. Atua, na graduação, no curso de Administração, no Campus de Santo Antônio da Patrulha.

CRISTIANO AGUIAR DE OLIVEIRA

Graduado em Ciências Econômicas, 1998, FURG; Mestre em Economia, 2001, UFC, Doutor em Economia, 2011, UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso de Ciências Econômicas, e no Programa de Pós-Graduação em Economia Aplicada – Mestrado / PPGE.

DAIANE PIAS MACHADO

Graduada em Ciências Contábeis, 2005, FURG; Especialista em Ciências Contábeis, 2008, FURG; Mestre em Ciências Contábeis, 2014, UNISINOS. Atua, na Graduação, no Curso de Ciências Contábeis e no Programa de Pós-Graduação – Especialização em Ciências Contábeis.

DÉBORA GOMES DE GOMES

Graduada em Ciências Contábeis, 1994, UCPel; Mestre em Contabilidade e Controladoria, 2005, UNISINOS, Doutora em Ciências Contábeis e Administração, 2012, FURB. Atua, na Graduação, no Curso de Ciências Contábeis e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado em Contabilidade – PPGCont, Administração – Mestrado/PPGA, no Mestrado Profissional em Administração Pública – PROFIAP e na Especialização em Ciências Contábeis.

EDUARDO TILLMANN

Graduado em Economia, 2008, UFPel; Mestre em Economia, 2013, UFRGS; Doutor em Economia, 2018, UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso de Ciências Econômicas. e no Programa de Pós-Graduação: Mestrado em Economia Aplicada- PPGE.

ELIETI BIQUES FERNANDES

Graduada em Administração, 2001, UNILASALLE; Graduada em Formação Pedagógica, 2007, Feevale; Especialista em Política Internacional, 2012, PUCRS; Mestre em Administração, 2010, UFRGS. Doutora em Administração, 2019, UNISINOS, com estágio-doutorado na Universidade de Witten/Herdecke (UWH) (Alemanha). Atua, na graduação, no curso de Administração, no Campus de Santo Antônio da Patrulha.

FERNANDA GOMES VICTOR

Graduada em Ciências Contábeis, 2003, FURG; Mestre Ciências Contábeis, 2008, UNISINOS. Doutora em Administração, 2013, UNISINOS. Atuação na Graduação no Curso de Ciências Contábeis.

FERNANDO RAFAEL CUNHA

Graduado em Administração de Empresas, 2000, FURG; Mestre em Administração, 2003, UFPR; Doutor em Administração, 2013, UNISINOS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências Econômicas, Administração e no Programa de Pós-Graduação em Administração – Mestrado/PPGA.



[Voltar aos docentes ICEAC](#)

FELIPE AMARAL BORGES

Graduado em Administração, 2010, USSC; Mestre em Administração, 2013, UFSC; Doutor em Administração, 2018, UFRGS. Atua, na graduação, no curso de Administração, no Campus de Santo Antônio da Patrulha.

FLAVIA REGINA COSTA CZARNESKI

Graduada em Administração, 1994, FURG; Mestre em Administração, 1998, UFSC, Doutora em Engenharia de Produção, 2002, UFSC. Atua, na Graduação, no Curso de Administração e nos Programas de Pós-Graduação: Contabilidade – Mestrado / PPGCont, Mestrado em Administração Pública – PROFIAP.

FLÁVIA VERÔNICA SILVA JACQUES

Graduada em Ciências Contábeis, 2003, FURG; Especialista em Gestão e Administração Pública, 2005, Faculdade Atlântico Sul; Mestre em Contabilidade e Controladoria, 2011, UNISINOS. Doutorado em Política Social e Direitos Humanos, 2020, UCPel. Atua, na Graduação, no Curso de Ciências Contábeis e no Programa de Pós-Graduação: Mestrado em Contabilidade – PPGCont e Especialização em Ciências Contábeis.

GABRIELA DIAS DA SILVA

Graduada em Ciências Contábeis, 2009, FURG; Mestre em Ciências Contábeis, 2016, UEM; Atua, na graduação, no curso de Ciências Contábeis e no Programa de Pós-Graduação: Especialização em Ciências Contábeis.

GIBRAN DA SILVA TEIXEIRA

Graduado em Ciências Econômicas, 2004, FURG; Mestre em Economia de Empresas, 2009, UFPB; Doutor em Economia, 2013, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências Econômicas, no Programa de Pós-Graduação: Economia Aplicada – Mestrado / PPGE e na Especialização em Gestão de Operações e Logística.

GIOVANA SHAI ANNE DA SILVA FLORES SOUZA

Graduada em Ciências Contábeis, 2005, FURG; Graduada em Administração ênfase em Comércio Exterior, 2006, Faculdade Atlântico Sul do Rio Grande; Especialista em Comércio Exterior e Gestão Portuária, 2006, FURG; Mestre em Ciências Contábeis, 2009, UNISINOS. Atua, na Graduação, no Curso de Ciências Contábeis e no Programa de Pós-Graduação: Especialização em Ciências Contábeis.

GUILHERME COSTA WIEDENHOFT

Graduado em Administração, 2010, PUCRS; Mestre em Administração e Negócios, 2013, PUCRS; Doutor em Administração, 2016, UFRGS. Atua, na Graduação, no curso de Administração, no Campus de Santo Antônio da Patrulha e no Programa de Pós-Graduação: Mestrado em Administração.

GUILHERME LERCH LUNARDI

Graduado em Administração de Empresas, 1999, FURG; Mestre em Administração, 2001, UFRGS; Doutor em Administração, 2008, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Administração, Sistemas de Informação e Biblioteconomia, nos Programas de Pós-Graduação: Administração – Mestrado/PPGA, Mestrado Profissional em Administração Pública – PROFIAP.



[Voltar aos docentes ICEAC](#)

JULIANA PLOSCHASRKI PEDROSO

Graduada em Administração, 2005, FURG; Mestre em Administração, 2013, UFPB. , Doutora em Administração, 2021, Unissinos . Atua, na graduação, no curso de Comércio Exterior – Campus de Santa Vitória do Palmar.

JORGE ALBERTO ORELLANA ARAGON

Graduado em Marketing, 2002, URL, Guatemala; Mestre em Finanzas, 2013, URL, Guatemala; Mestre em Economia, 2008, UFRGS; Doutor em Economia, 2015, UFRGS. Atua, na graduação, no curso de Comércio Exterior – Campus de Santa Vitória do Palmar.

KETLLE DUARTE PAES

Graduada em Administração, 2005, UDESC; Mestre em Administração, 2009, UFSC; Doutora em Administração, 2015, UFSC. Atua, na graduação, em Administração e no Programa de Pós-Graduação em Contabilidade – Mestrado / PPGCont.

LARISSA FERREIRA TAVARES

Graduada em Administração de Empresas, 2011, UFPEL; Mestre em Ciências Sociais, 2014, UFPEL. Doutora em Administração, 2021, Universidade Federal de Santa Catarina Atua, na Graduação, no Curso de Tecnologia em Gestão de Cooperativas – Campus São Lourenço do Sul.

LEONARDO LISBOA PEREIRA

Graduado em Administração, 1997, FURG; Mestre em Administração, 2001, UFPR. Atua, na Graduação, no Curso de Administração.

LIANDRA PERES CALDASSO

Graduada Ciências Econômicas, 2005, FURG; Mestre em Ciências Sociais em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade, 2008, UFRRJ; Doutora em Políticas Públicas, Estratégias e Desenvolvimento, 2015, UFRJ. Atua, na Graduação, no Curso de Tecnologia em Gestão de Cooperativas – Campus São Lourenço do Sul.

LÍVIA CASTRO D'AVILA

Graduada em Administração, 2003, FURG; Mestre em Administração, 2009, UNISINOS; Doutora em Administração, 2013, UNISINOS. Atua, no curso de Administração, e no Programa de Pós-Graduação em Administração – Mestrado/PPGA.

LIVIA MADEIRA TRIACA

Graduada em Ciências Econômicas, 2011, FURG; Mestre em Organizações e Mercados, 2014, UFPEL. Atua, na graduação, no curso de Comércio Exterior – Campus de Santa Vitória do Palmar.

LUCIANE SCHMITT

Graduada em Administração, 1995, FURG. Mestre em Administração, 1998, UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso de Administração.

LUIS CARLOS SCHNEIDER

Graduado em Administração, 1996, FEEVALE; Especialista em Marketing, 2000, ESPM; Mestre em Administração, 2005, UNISSINOS; Doutor em Administração, 2016, UNISSINOS. Atua, na graduação, no curso de Administração, no Campus de Santo Antônio da Patrulha.



[Voltar aos docentes ICEAC](#)

MARCIA BORGES UMPIERRE

Graduada em Ciências Contábeis, 2005, FURG; Especialista em Ciências Contábeis, 2008, FURG; Mestre em Ciências Contábeis, 2010, UNISINOS. Doutora em Educação Ambiental, 2021, FURG. Atua, na Graduação, no Curso de Tecnologia em Gestão de Cooperativas – Campus São Lourenço do Sul.

MARCIO ANDRÉ LEAL BAUER

Graduado em Administração, 1995, FURG; Especialista em Gestão Empresarial, 2000, FURG; Mestre em Administração, 2004, UFRGS, Doutor em Administração, 2011, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Administração, e nos Programas de Pós-Graduação: Administração – Mestrado / PPGA, Mestrado Profissional em Administração Pública – PROFIAP.

MARCO AURÉLIO GOMES BARBOSA

Graduado em Ciências Contábeis, 2004, FURG; Especialista em Auditoria e Perícia Contábil, 2006, UCPEL; Mestre em Ciências Contábeis, 2009, UFRGS, Doutor em Contabilidade, UNISINOS. Atua, na Graduação, no Curso de Ciências Contábeis e no Programa de Pós-Graduação em Contabilidade – Mestrado / PPGCont e na Especialização em Ciências Contábeis.

MARIA DE FÁTIMA DA SILVA SERRA

Graduada em Ciências Contábeis, 1988, FURG; Especialista em Administração Empresarial, 1993, FURG; Mestre em Contabilidade Gerencial, UERJ, 1997. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências Econômicas e Ciências Contábeis.

NEIMAR FERREIRA DA ROSA

Graduado em Administração, 2011, Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – URI; Mestre em Administração, 2017, Faculdade Meridional – IMED. Atua, na graduação, no curso de Comércio Exterior – Campus de Santa Vitória do Palmar.

PATRICIA DA GRAÇA FRANZONI DE OLIVEIRA

Graduada em Ciências Econômicas, 1997, FURG; Mestre em Economia de Empresas, 2000, UFPB. Atua, na Graduação, no Curso de Ciências Econômicas.

PATRIZIA RAGGI ABDALLAH

Graduada em Ciências Econômicas, 1986, UFV; Mestre em Economia Rural, 1990, UFV; Doutora em Economia, 1999, ESALQ-USP; Pós-Doutora em Economia Pesqueira, 2006, Fisheires Centre – FERU-FC-UBC-Canada. Atua, na Graduação, no Curso de Ciências Econômicas e nos Programas de Pós-Graduação: Economia Aplicada – Mestrado / PPGE / ICEAC / FURG, Gerenciamento Costeiro Integrado – Mestrado / PPGC/IO / FURG.

PEDRO HENRIQUE SOARES LEIVAS

Graduado em Ciências Econômicas, 2010, FURG; Mestre em Organizações e Mercados, 2013, UFPel; Doutor em Economia, 2018, PUCRS. Atua, na graduação, no curso de Comércio Exterior – Campus de Santa Vitória do Palmar e no Programa de Pós-Graduação: Mestrado em Economia Aplicada - PPGE.

RAFAEL MELLO OLIVEIRA

Graduado em Administração de Empresas, 2002, FURG; Mestre em Administração, 2004, UNISSINOS; Doutor em Administração, 2016, UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso de Administração.



[Voltar aos docentes ICEAC](#)

RAFAEL MESQUITA PEREIRA

Graduado em Economia, 2010, FURG; Mestre em Economia Aplicada, 2013, UFPEL. Atua, na graduação, no curso de Comércio Exterior – Campus de Santa Vitória do Palmar.

RICARDO AGUIRRE LEAL

Graduado em Economia, 2010, FURG; Mestre em Economia Aplicada, 2013, UFPEL. Atua, na graduação, no curso de Comércio Exterior – Campus de Santa Vitória do Palmar.

RICARDO SARAIVA FRIO

Graduado em Administração, 2010, FURG; Mestre em Administração, 2014, PUC/RS. Atua, na graduação, no curso de Comércio Exterior – Campus de Santa Vitória do Palmar.

RODRIGO DA ROCHA GONÇALVES

Graduado em Economia, 2006, FURG; Especialista em Comércio exterior e Gestão Portuária, 2008, FURG; Especialista em Educação a Distância, 2009, FACINTER; Mestre em Economia, 2011, UFPEL. Atua, na Graduação, no Curso de Ciências Econômicas.

RODRIGO PERES DE ÁVILA

Graduado em Economia, 2004, UFPEL; Mestre em Economia do Desenvolvimento, 2006, PUCRS; Doutor em Economia, 2013, UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso de Ciências Econômicas e no Programa de Pós-Graduação em Economia Aplicada – Mestrado / PPGE.

ROGÉRIO PIVA DA SILVA

Graduado em Ciências Econômicas, 1991, FURG; Especialista em Economia, 1995, FURG; Doutor em Economia e Técnicas Instrumentais, Universidad Autonoma de Madrid. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências Econômicas e Administração.

ROSINILDA LAVADOURO DA SILVA

Graduada em Administração de Empresas, 1991, FURG; Especialista em Gerência Contábil e Auditoria, 1995, INPG / FURG; Mestre em Administração, 1999, UFSC. Atua, na Graduação, no Curso de Administração.

SAMUEL VÍNICIUS BONATO

Graduado em Administração de Empresas, 2004, FURG; Especialista em Gerenciamento de Projetos, 2008, FGV; Mestre em Engenharia de Produção, 2012, UFRGS; Doutor em Engenharia de Produção, 2016, UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso de Administração e no Programa de Pós-Graduação: Administração.

SUZANA DE OLIVEIRA MALTA

Graduada em Administração de Empresas, 1994, FURG; Especialista em Gerenciamento de Sistemas de Informação em Ciência e Tecnologia, 1997, FURG; Mestre em Administração (Organização e Estratégia), 2000, UFPR. Atua, na Graduação, no Curso de Administração.

TIARAJÚ ALVES DE FREITAS

Graduado em Ciências Econômicas, 1998, FURG; Mestre em Economia, 2001, UFC; Doutor em Economia, 2010. Atua, na Graduação, no Curso de Ciências Econômicas, nos Programas de Pós-Graduação em Economia Aplicada – Mestrado / PPGE, na Especialização em Ciências Contábeis, e na Especialização em Gestão Pública Municipal – UAB.



[Voltar aos docentes ICEAC](#)

VANCLEI ZANIN

Graduado em Ciências Econômicas, 2008, Universidade Federal de Santa Maria; Mestre em Ciências, 2011, ESALQ – Universidade de São Paulo; Doutor em Economia Aplicada, 2017, ESALQ – Universidade de São Paulo e com Doutorado Sanduíche na Universidade de Illinois (UIUC). Atua, na graduação, no curso de Administração, no Campus de Santo Antônio da Patrulha.

VANESSA MARTINS PERES

Graduada em Administração, 2009, PUCRS e Graduada em Ciências Contábeis, 2019, UNISINOS; Mestre em Ciências Contábeis, 2011, UNISINOS; Doutora em Administração, 2017, UNISSINOS. Atua, na graduação, no curso de Administração, no Campus de Santo Antônio da Patrulha.

VINÍCIUS TEIXEIRA SUCENA

Graduado em Ciências Econômicas, 1991, FURG; Especialista em Gerência Contábil, 1995, FURG; Mestre em Ciências Contábeis, 2001, UERJ. Cedido.

VIVIAN DOS SANTOS QUEIROZ

Graduada em Economia, 2008, UFPB; Mestre em Economia Aplicada, 2010, UFPB; Doutora em Economia Aplicada, 2014, UFRGS. Atua, na Graduação, no curso de Ciências Econômicas, e no Programa de Pós-Graduação em Economia Aplicada – Mestrado / PPGE.

WALTER NUNES OLEIRO

Graduado em Ciências Contábeis, 1980, FURG; Especialista em Gerência Contábil, 1995, FURG; Mestre em Ciências Contábeis, 2001, UERJ. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências Contábeis, Administração e no Programa de Pós-Graduação: Especialização em Ciências Contábeis.

Laboratórios do ICEAC:

[Voltar aos Laboratórios do ICEAC](#)

LABORATÓRIO DO NÚCLEO DE PESQUISAS EM CONTABILIDADE E FINANÇAS – NUPECOF
<p>Descrição: O Núcleo de Pesquisa e Extensão em Contabilidade e Finanças – NUPECOF foi criado, no ano de 2006, com o propósito de apoiar o desenvolvimento do curso de pós-graduação lato <i>sensu</i> em Ciências Contábeis. É composto, além da sala de coordenação, por espaço para atendimento aos alunos, por uma sala de aula equipada com ambiente climatizado, multimídia, com capacidade para 35 alunos. Coordenador: Prof. MSc. Walter Nunes Oleiro</p> <p>Atividades desenvolvidas: (x) ensino (x) pesquisa () extensão</p> <p>Principais equipamentos instalados: computadores, impressoras</p> <p>Capacidade de atendimento: 8 alunos</p> <p>Área física disponível: 16 m²</p>
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
<p>Descrição: O laboratório de informática é composto por mesas de trabalho conjugadas com três nichos, compostos por desktops com acesso à Internet para atendimento aos alunos do ICEAC e dos demais cursos da FURG em suas atividades de ensino e de pesquisa. Possui ambiente climatizado e recursos de multimídia. O horário de funcionamento é das 17h às 21h de segunda a sexta. Está</p>



localizado no Pavilhão 4 – Campus Carreiros – sala 4221. Coordenador: Prof. Dr. Décio Bittencourt Dolci

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principal equipamento instalado: 24 computadores

Capacidade de atendimento: 24 alunos

Área física disponível: 49 m²

LABORATÓRIO DA UNIDADE DE PESQUISA EM ECONOMIA COSTEIRA – UPEC

Descrição:

A UPEC concentra seus estudos na área econômica, contribuindo com instrumentos e análises para uma melhor gestão de áreas costeiras. Tem como objetivo trabalhar com o desenvolvimento de projetos, de pesquisas e de estudos na grande área de economia, com ênfase em economia ambiental e dos recursos naturais, economia pesqueira, política pública, mudanças globais e efeito sobre ecossistemas costeiros. Coordenadora: Profa. Dra. Patrícia Raggi Abdallah

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados: computadores, impressoras

Capacidade de atendimento: 6 alunos

Área física disponível: 17 m²

LABORATÓRIO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM METODOLOGIAS DE SISTEMAS DE APOIO À DECISÃO (LABSADI)

Descrição:

O LabSADi desenvolve pesquisas e projetos de extensão com ênfase na otimização e na customização de processos de negócios empresariais; formação de recursos humanos com habilidades específicas na área de pesquisa operacional e de sistemas; promoção da integração entre a Universidade e os diferentes segmentos econômicos da Região Sul do RS. Coordenador: Prof. Dr. André Andrade Longaray – Linhas de Pesquisa: 1. Metodologias multicritérios e 2. Sistemas de apoio à decisão

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados: computadores, impressoras

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 15 m²

LABORATÓRIO DE ESTUDOS E PESQUISA DO MESTRADO EM ECONOMIA APLICADA

Descrição:

O laboratório do Mestrado em Economia Aplicada desenvolve pesquisas em Economia Aplicada, abordando temas relacionados ao ambiente costeiro e marinho. Suas linhas de pesquisa abrangem a economia da poluição, a economia dos recursos naturais, os métodos de valoração ambiental, a transformação da estrutura produtiva, o comércio exterior e o meio ambiente, o crescimento e o desenvolvimento econômico sustentado, a geração de emprego e de renda, o desenvolvimento regional e urbano, as análises econômicas de políticas de consolidação dos polos naval e portuário no desenvolvimento costeiro e marinho do país. Coordenador: Prof. Dr. Gibran da Silva Teixeira. Linhas de Pesquisa: Economia Costeira e Marinha, Desenvolvimento de Zonas Costeiras e Marinhas.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa



(x) extensão

Principais equipamentos instalados: computadores, impressoras

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 15 m²

LABORATÓRIO DE ESTUDOS E PESQUISA DO MESTRADO EM ADMINISTRAÇÃO

Descrição:

O laboratório do Mestrado em Administração desenvolve pesquisas em administração, abordando temas relacionados às áreas de Tecnologias Gerenciais, de Organizações, de Mercado e de Trabalho, que constituem suas linhas de pesquisa. Coordenadora: Prof^a. Dr^a. Lívia Castro D'Ávila. Linhas de Pesquisa: Tecnologias Gerenciais, Organizações, Mercado e Trabalho.

Atividades desenvolvidas:

() ensino

(x) pesquisa

(x) extensão

Principais equipamentos instalados: computadores, impressoras

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 15 m²

LABORATÓRIO DE ESTUDOS E PESQUISA DO NAF

Descrição:

O laboratório do Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal desenvolve pesquisas visando colaborar com a formação acadêmica dos estudantes de Ciências Contábeis, promovendo-lhes oportunidades de aprendizado a partir de questões de ordem prática, que tem como subproduto o apoio às pessoas físicas de baixa renda e às micro e pequenas empresas. Coordenadora: Prof^a. MSc. Giovana Flores Souza. Linhas de Pesquisa: Contabilidade Fiscal.

Atividades desenvolvidas:

() ensino

(x) pesquisa

(x) extensão

Principais equipamentos instalados: computadores, impressoras

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 15 m²

LABORATÓRIO DO CENTRO INTEGRADO DE PESQUISAS – CIP

Descrição:

O Centro Integrado de Pesquisas tem como objetivo, de forma geral, realizar projetos de pesquisa e de extensão na área das ciências sociais aplicadas com ênfase na área de abrangência da FURG. O CIP foi criado, em 1992, desenvolve projetos permanentes, tais como: Relatório de Conjuntura do município de Rio Grande, Cálculo do Custo do Cesto de Produtos Básicos de Consumo Popular nas cidades de Rio Grande, de São José do Norte e no Balneário Cassino, e pesquisas sobre a área de defesa da concorrência no mercado de combustíveis local, regional e brasileiro. A partir de 2017, passou a realizar a organização da produção científica do ICEAC, bem como todos os dados estatísticos referentes às atividades do Instituto nas áreas de pesquisa e de extensão e elaboração do Boletim Informativo do ICEAC com edições semestrais. Coordenador: Prof. Dr. Tiarajú Alves de Freitas. Técnico Responsável: Adm. Fernanda Geri Bohlke Hobus

Atividades desenvolvidas:

() ensino

(x) pesquisa

(x) extensão

Principais equipamentos instalados: computadores, lousa interativa, projetor

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 50 m²



LABORATÓRIO DO CENTRO DE ESTUDOS URBANO-PORTUÁRIO-INDUSTRIAIS DO RIO GRANDE – CEUPIRG

Descrição:

O Centro de Estudos Urbano-Portuário-Industrial do Rio Grande – CEUPIRG tem por objetivo investigar, analisar e discutir os mais diversos temas relacionados ao desenvolvimento da economia regional, da mobilidade urbana e do Patrimônio Cultural e identitário com impacto na região sul do Rio Grande do Sul. Coordenador: Prof. Dr. Rogério Piva da Silva

Atividades desenvolvidas:

- () ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados: computadores, impressoras

Capacidade de atendimento: 4 alunos

Área física disponível: 14 m²

LABORATÓRIO INTERDISCIPLINAR MARÉSS – MAPEAMENTO EM AMBIENTES, RESISTÊNCIA, SOCIEDADE E SOLIDARIEDADE

Descrição:

O Laboratório Interdisciplinar MARÉSS foi idealizado em 2018 com o objetivo de atuar, de forma indissociada, entre pesquisa, ensino e extensão sob as relações sociedade-ambiente, estabelecendo, como referência, a justiça ambiental, a solidariedade dos e aos grupos populares e a visibilidade das lutas sociais em torno do meio ambiente. O MARÉSS está situado no Campus de São Lourenço do Sul e atualmente é composto por oito docentes, sendo três integrantes do Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis (ICEAC), três do Instituto de Oceanografia (IO), e dois do Instituto de Ciências Biológicas (ICB). O MARÉSS está vinculado à estrutura do IO e do ICEAC. Para tal, as atividades propostas pelo MARÉSS se utilizam de abordagens interdisciplinares, articulando a compreensão – dos processos ecológicos, da dinâmica social e econômica – aos anseios das populações tradicionais e aos demais grupos populares e aos instrumentos da gestão ambiental pública. Tem-se como referência uma perspectiva crítica sobre o ambiente, de compreensão que é o modelo civilizatório preponderante que configura a própria crise ambiental e, conseqüentemente, os limites das políticas públicas ambientais situadas neste modelo. Seja na perspectiva de ação, atuando sobre pesquisas que têm como referência a pesquisa-ação. Seja pelo compromisso com os grupos sociais invisibilizados.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados: O laboratório conta com servidor, computadores, tablets, impressoras, máquinas fotográficas, gravadores, softwares para pesquisa social quantiquantitativa e geoprocessamento, binóculos, trenas, armadilhas fotográficas, entre outros.

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 60m²

Site: <https://maress.furg.br/>

Demonstrativo Quantitativo Dos Laboratórios

Área M² Total Dos Laboratórios	261 m ²
Capacidade Total De Atendimentos	122 Alunos



Docentes e Laboratórios ICHI:

[Voltar aos docentes ICHI](#)

Docentes do ICHI

ADRIANA FRAGA DA SILVA

Graduada em História Licenciatura, 2002, UFRGS; Mestre em História, 2006, PUCRS; Doutora em História, 2010, PUCRS; Atua, na Graduação, no Curso de Arqueologia e no Programa de Pós-Graduação em História – Mestrado Profissional.

ADRIANA KIVANSKI DE SENNA

Graduada em Licenciatura em História, 1982, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Mestre em História, 1999, PUCRS; Doutora em História, 2005, PUCRS; Atua, na Graduação, nos Cursos de Eventos Tecnologia, História Bacharelado e Hotelaria e nos Programas de Pós-Graduação Mestrado profissional de História.

ANGELICA CONCEICAO DIAS MIRANDA

Graduada Bacharel em Biblioteconomia, 1993, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Mestre em Engenharia de Produção, 2002 Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC; Doutora em Engenharia e Gestão do Conhecimento, 2010. Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil. Atua, na Graduação, no Curso de Biblioteconomia, Física Bacharelado e Disciplinas Suplementares e no Programa de Pós-Graduação: Mestrado em administração, Ed. Ambiental, Ed. Em Ciências: Química da Vida e Saúde, Eng. Da Computação e Doutorado em Ed. em Ciências: Química da Vida e Saúde.

ANSELMO ALVES NEETZOW

Graduado em História, 1999, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS; Mestre em Arqueologia, 2001, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCR. 2013; Doutor em História, 2013, Universidade de Coimbra, UC, Portugal. Atua, na Graduação, nos Cursos de História Bacharelado, História Licenciatura, Oceanologia e História Licenciatura EAD.

ARTUR HENRIQUE FRANCO BARCELOS

Graduado em bacharelado em história (2000) pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, graduado em Licenciatura em História (1995), pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul mestrado em História (1997) pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul e doutor em História (2005) pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul). Atua, na Graduação, no Curso de Arqueologia, Pedagogia Licenciatura Noturno e do Programa de Pós-Graduação em História – Mestrado Profissional PPGH-FURG.

AUGUSTO DUARTE FARIA

Graduado em Psicologia, 2003, Universidade Católica de Pelotas, UCPEL; Mestre em Saúde e Comportamento, 2006, Universidade Católica de Pelotas, UCPEL; 2013; Doutor em Saúde e Comportamento Universidade Católica de Pelotas, UCPEL. Atua, na Graduação, nos Cursos de Psicologia, História Bacharelado e Disciplinas Suplementares.

BEATRIZ SCHMIDT

Graduada em Psicologia, 2009, Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC; Mestre em Psicologia, 2012, Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC; Doutora em Psicologia, 2018, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS. Atua no curso de Psicologia e no Programa de Pós-Graduação em Psicologia.

**BEATRIZ VALLADAO THIESEN**

Graduada em Licenciatura em História, 1982, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Mestre em História, 1999, PUCRS; Doutora em História, 2005, PUCRS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Arqueologia.

BRUNA LARISSA SEIBEL

Graduada em Psicologia, 2009, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS; Mestrado em Psicologia, 2012, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS; Doutorado em Psicologia, 2016, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS. Atua no curso de Psicologia.

BRUNA MORANTE LACERDA MARTINS

Graduada em Turismo e Meio Ambiente, 2011, Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM; Mestre em História, 2016, Universidade Estadual de Maringá, UEM; Doutora em Geografia, 2020, Universidade Estadual de Maringá, UEM. Atua nos cursos de Turismo, Eventos e Hotelaria.

CARLA IMARAYA MEYER DE FELIPPE

Graduada em Psicologia (1983), Universidade Católica de Pelotas, UCPEL, Graduada em Psicologia Licenciatura (1983), Universidade Católica de Pelotas, UCPEL; Mestre em Saúde e Comportamento(2006), Universidade Católica de Pelotas, UCPEL. Atua nos cursos de Graduação de Psicologia e Pedagogia, Ciências Biológicas Licenciatura, Disciplinas Suplementares, Física Licenciatura, Geografia Licenciatura, Letras Português, Matemática Licenciatura.

CARLOS HENRIQUE CARDONA NERY

Tecnólogo em Hotelaria, em 1993, pela UCS, Graduando em Turismo, desde 2013, pela UNISUL, Especialização em Gestão e desenvolvimento Sustentável do Turismo (2002). Especialização em educação ambiental e cidadania pela Estácio de Sá (2017). Mestrado em Turismo Gestão de resíduos sólidos em festival gastronômico (2008) pela UCS. Atua na graduação de bacharelado em turismo e hotelaria e no tecnológico em eventos da FURG.

CARMEM GESSILDA BURGERT SCHIAVON

Graduação em História Licenciatura Plena, 1995, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Mestrado em História, 1998, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS; Doutorado em História, 2007 Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS. Atua, na Graduação, nos Cursos de História Bacharelado e Licenciatura, Ciências Econômicas, Engenharia Mecânica Naval, Pedagogia e no Programa de Pós-Graduação Mestrado profissional em História.

CARMEM REJANE PACHECO PORTO

Graduada em Geografia, 1997, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Graduada em História, 1988, Faculdade Porto-Alegrense, FAPA, Graduada em Estudos Sociais, 1985, Universidade de Ijuí, UNIJUÍ; Mestre em Geografia, 2001, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS; Doutora em Geografia, 2011, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Agroecologia, Educação do campo, Gestão de Cooperativas.

CASSIANE DE FREITAS PAIXAO

Graduada em CIÊNCIAS SOCIAIS, 1999, Universidade Federal de Pelotas, UFPEL; Mestre em Pós-Graduação em Sociologia, 2004, UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL, UFRGS; Doutora em Educação, 2010, Universidade do Vale dos Sinos, UNISINOS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Arqueologia, Artes Visuais, Ciências Licenciatura, Educação Física, Engenharia



[Voltar aos docentes ICHI](#)

Mecânica, Física Lic., Geografia Lic., Hist. Bacharelado, Matemática Licenciatura, Psicologia, Pedagogia Licenciatura e no Programa de Pós-Graduação Mestrado profissional em História.

CERES BRAGA AREJANO

Graduado em Psicologia, 1981, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS; Especializado em Psicologia Clínica Adolescência e Maturidade, 1984 Universidade Católica de Pelotas, UCPEL; Especializado em Saúde Mental Coletiva, 1993, Universidade da Região da Campanha, URCAMP, Brasil; Doutor em Enfermagem, 2002, Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC. Atua, na Graduação, nos Cursos de Psicologia, Pedagogia Lic., História Bacharelado, Ciência Licenciatura a Distância e Residência Multiprofissional em Saúde da Família.

CESAR ANDRE LUIZ BERAS

Graduação em Licenciatura em Ciências Sociais, 2000, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS; Mestrado em Sociologia, 2003, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS; Doutorado em Sociologia, 2008, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS. Atuação nos Cursos de Hotelaria, Turismo e Eventos.

CESAR AUGUSTO AVILA MARTINS

Graduado em Geografia – Licenciatura, 1986, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Mestre em Geografia (Geografia Humana), 1997, Faculdade de Filosofia Letras e Ciências Humanas, FFLCH / USP; Doutor em GEOGRAFIA, 2006, Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC. Atua, na Graduação, nos Cursos de Geografia Bacharelado e Licenciatura e no Programa de Pós-Graduação Especialização Gestão Ambiental em Municípios.

CLAUDIO RENATO MORAES DA SILVA

Graduado em Curso de Biblioteconomia, 1992, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2000, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Doutor em Educação Ambiental, 2012, Universidade Federal do Rio Grande, FURG. Atua, na Graduação, no Curso de Biblioteconomia.

CLEDIANE NASCIMENTO SANTOS

Graduada em Turismo, 2009, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP; Mestre em Geografia, 2013, Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho" – Presidente Prudente, UNESP; Doutora em Geografia, 2018, Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho" – Presidente Prudente, UNESP. Atua no curso de Hotelaria.

CRISTIANO QUARESMA DE PAULA

Graduado em Geografia Bacharelado, 2010, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Graduado em Geografia Licenciatura, 2016, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Mestre em Geografia, 2013, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS; Doutor em Geografia, 2018, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS. Atua nos cursos de Geografia.

CRISTIANO RUIZ ENGELKE

Graduado em Bacharelado em Ciências Sociais, 2000, UFRGS; Mestre em Ciência Política, 2004, UFRGS; Atua, na Graduação, nos Cursos de Bacharelado em Turismo, Bacharelado em Hotelaria e Tecnologia em Eventos e nos Programas de Pós-Graduação Lato Sensu Especialização em Sociologia (presencial) e Especialização em Ensino de Sociologia no Ensino Médio (EAD) e em Sociologia.



[Voltar aos docentes ICHI](#)

DANIEL PORCIUNCULA PRADO

Graduado em História Licenciatura, 1995, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Mestre em Educação Ambiental, 1999, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Doutor em Educação Ambiental, 2008, Universidade Federal do Rio Grande, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de História Bacharelado e Licenciatura, História Licenciatura EAD e no Programa de Pós-Graduação Mestrado profissional em História.

DANIELA BARSOTTI SANTOS

Graduada em Psicologia, 2001, Bacharel e Licenciatura em Psicologia, 2000, Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", UNESP, Campus de Assis-SP; Mestre em Psicologia, 2006, Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto, FFCLRP, Universidade de São Paulo, USP; Doutora em Enfermagem, 2012, Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, EERP, Universidade de São Paulo, USP. Atua nos Cursos de Psicologia, Licenciatura em Pedagogia, Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Educação Física, Licenciatura em Letras, Licenciatura em Geografia, Licenciatura em Física, Licenciatura em História e na Residência Multiprofissional Saúde da Família.

DANIELA DELIAS DE SOUZA

Graduada em Psicologia Licenciatura, 1994, Universidade Católica de Pelotas, UCPEL, Graduada em Psicologia, 1995, Universidade Católica de Pelotas, UCPEL; Mestre em Psicologia do Desenvolvimento, 2002, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Doutora em Programa de Pós-Graduação em Psicologia, 2007, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Psicologia, Eng. Mecânica, Física Licenciatura e História Bacharelado.

DANILO VICENSOTTO BERNARDO

Graduado em Ciências Biológicas – Bacharelado, em 2001, pela Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" – UNESP (Campus de Botucatu), e em Ciências Biológicas – Licenciatura, em 2002, pela mesma instituição; Doutor em Ciências, área de concentração Biologia / Genética, em 2012, pela Universidade de São Paulo – USP (Departamento de Genética e Biologia Evolutiva-Instituto de Biociências). Atua, na Graduação, no Curso de Arqueologia, Ciências Biológica Licenciatura e Medicina.

DARCIELE PAULA MARQUES MENEZES

Graduada em Comunicação Social, 2010, Universidade Federal do Pampa, UNIPAMPA; Mestre em Comunicação, 2012, Universidade Federal de Santa Maria, UFSM; Doutora em Comunicação, 2017, Universidade Federal de Santa Maria, UFSM. Atua no curso de Tecnologia em Eventos.

DENISE MARIA MACIEL LEAO

Graduada em Psicologia, 1990, UFC; Mestre em Educação, 1996, UFC; Doutora em Psicologia, 2006, UnB. Atua, na Graduação, no Curso de Psicologia, Física Licenciatura, Letras Portugês/Espanhol, Português/Francês e Pedagogia Licenciatura.

DEROCINA ALVES CAMPOS SOSA

Graduada em História, 1991, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Mestre em História, 1994, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS; Doutora em História, 2004, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS. Atua, na Graduação, nos Cursos de História Bacharelado e Licenciatura, Biblioteconomia, História Licenciatura EAD e Programa de Pós-Graduação Mestrado profissional em História.

**DHION CARLOS HEDLUND**

Graduado em Arquivologia, 2012, UFSM; Mestre em Patrimônio Cultural, 2014, UFSM. Atua, na Graduação, no Curso de Arquivologia e no Programa de Pós-Graduação: Lato Sensu em Arquivos Permanentes.

EDER LEANDRO BAYER MAIER

Graduado em Geografia, 2006, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Mestre em Geografia, 2009, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Doutor em Geografia, 2014, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS. Atua, na graduação, nos cursos de geografia Bacharelado e Licenciatura, Gestão Ambiental / Tecnologia, Oceanologia e Mestrado em Geografia.

ELISANGELA DE FELIPPE RODRIGUES DA SILVEIRA

Graduada em Geografia Licenciatura-Plena, 2001, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Mestre em Geografia, 2005, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Geografia Bacharelado e Licenciatura.

ELIZA MARA LOZANO COSTA

Graduada em Ciências Sociais, 1995, Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP; Graduanda em andamento em Dança, 2013, Universidade Federal de Pelotas, UFPEL; Mestre em Sociologia, 1998, Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP; Doutora em Ciências Sociais, 2010, Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP. Atua, na Graduação, nos Cursos de Agroecologia, Ciências Exatas Licenciatura, Educação do Campo, Gestão de Cooperativas.

ELIZARDO SCARPATI COSTA

Graduado em Graduação em Ciências Sociais (Licenciatura), 2006, Universidade Federal do Espírito Santo, UFES; Graduado em Graduação em Ciências Sociais (Bacharelado), 2006, Universidade Federal do Espírito Santo, UFES; Mestre em Sociologia, 2009, Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra, FEUC, Portugal; Mestre em Master en Sociologie, 2011, Ecole des Hautes Études en Sciences Sociales, EHESS, França; Doutor em Sociologia, 2014, Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra, CES, Portugal. Atua, na Graduação, nos Cursos de Administração, Direito, Engenharia de Alimentos, e nos Programas de Pós-Graduação: Especialização Ensino de Sociologia no Ensino Médio a Distância, Mestrado em Direito e Justiça.

EVELIN MELO MINTEGUI

Graduada em Arquivologia, 2008, Universidade Federal de Santa Maria, UFSM; Graduada em Ciências Sociais, 2014, Universidade Federal de Santa Maria, UFSM; Mestre em Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, 2014, Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Doutorado em andamento em Ciência da Informação, 2017, Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC. Atua, na graduação, no curso de Arquivologia.

FABIO DAL MOLIN

Graduado em Psicologia – Bacharelado, 1999, UFRGS; Mestre em Psicologia Social e Institucional, UFRGS, 2002; Doutor em Sociologia, 2007, UFRGS; Pós-Doutor Jr (CNPq) em Educação, UFRGS, 2009; Atua, na Graduação, no Curso de Psicologia.

FERNANDO HARTMANN

Graduado em Psicologia, 1994, UNISINOS; Especialista em Teoria Psicanalítica, 1998, UNISINOS; Mestre em Educação, 2003, UFRGS; Doutor em Educação, 2007, UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso de Psicologia.



[Voltar aos docentes ICHI](#)

FRANCISCO DAS NEVES ALVES

Graduado em História Licenciatura, 1988, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Mestre em História, 1996, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUC; Doutor em História, 1998, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUC. Atua nos cursos de História.

GERUZA TAVARES D AVILA

Graduado em Psicologia, 2004, Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC; Mestre em Psicologia, 2006, Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC; Doutor em Psicologia, 2014, Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC. Atua no curso de Psicologia.

GIANPAOLO KNOLLER ADOMILLI

Graduado em Ciências Sociais – Bacharelado, 2001, UFRGS; Mestre em Antropologia Social, 2003, UFRGS; Doutor em Antropologia Social, 2007, UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso de Arqueologia.

GISELE VASCONCELOS DZIEKANIAK

Graduada em Biblioteconomia, 2000, FURG; Mestre em Engenharia da Produção – Área de concentração Tecnologia da Informação, 2003, UFSM; Doutora em Engenharia e Gestão do conhecimento pela Universidade Federal de SC, BRASIL – 2012. Atua, na Graduação, no Curso de Biblioteconomia.

GUSTAVO RUIZ CHIESA

Graduação em Ciências Sociais, 2009, Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ; Mestrado em Sociologia e Antropologia, 2011, Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ; Doutorado em Sociologia e Antropologia, 2015, Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ. Atuação no curso de Arqueologia.

JACIEL GUSTAVO KUNZ

Graduado em Turismo, 2010, PUCRS; Mestre em Turismo, 2013, UCS. Atua, na Graduação, no Curso de Turismo Binacional, Campus Santa Vitória do Palmar.

JARBAS GREQUE ACOSTA

Graduado em Biblioteconomia, 1986, FURG; Especializado em Metodologia do Ensino Superior, 1993, FURG. Atua, na Graduação, no Curso de Biblioteconomia.

JOSÉ CARLOS DA SILVA CARDOZO

Graduado em História, 2009, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS; Mestre em História, 2011, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS; Doutor em História, 2015, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS. Atua nos curso de Relações Internacionais e Comércio Exterior e no Mestrado do Programa de Pós-Graduação em História.

JOSÉ VICENTE DE FREITAS

Pós-Doutor em Ciências Ambientais (USP). Doutor em História e Sociedade pela UNESP, Faculdade de Ciências e Letras de Assis/SP. Atua no Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental (PPGEA) desta Universidade, vinculado à Linha de Pesquisa Fundamentos da Educação Ambiental.



[Voltar aos docentes ICHI](#)

JUAREZ FUÃO

Graduado em História – Bacharelado, 2001, FURG; Mestre em História, concentração em Estudos Latino-Americanos, 2003, UNISINOS; Doutor em História, concentração em Estudos Latino-Americanos, 2009, UNISINOS. Atua, na Graduação, no Curso de História.

JÚLIA SILVEIRA MATOS

Graduada em História – Licenciatura, 2003, Unioeste; Mestre em História das Sociedades Iberoamericanas, 2005, PUCRS; Doutora em História, 2008, PUCRS. Atua, na Graduação, nos Cursos de História – Bacharelado e Licenciatura e no Programa de Pós-Graduação em História (Mestrado Profissional).

JULIANA NIEHUES GONÇALVES DE LIMA

Graduada em Turismo, 2007, UFPel. Atua, na Graduação, no curso de Turismo Binacional.

JULIANA CRISTINA FRANZ

Graduada em Geografia Bacharelado e Licenciatura, 2013, Universidade Federal de Pelotas, UFPEL; Mestre em Geografia, 2016, Universidade Federal de Pelotas, UFPEL; Doutora em Geografia, 2020, Universidade Federal de Santa Maria, UFSM. Atua nos cursos de Geografia.

JUSSARA MANTELLI

Graduada em Geografia – Bacharelado, 1987, UFSM; Graduada em Geografia – Licenciatura, 2007, UNIJUÍ; Especialista em Planejamento Regional, 1989, UNESP / Rio Claro; Mestre em Geografia, 1991, UNESP / Rio Claro; Doutora em Geografia, 2001, USP. Atua, na Graduação, nos Cursos de Geografia – Licenciatura, Geografia – Bacharelado e no Programa de Pós-Graduação em Geografia (Mestrado Acadêmico).

JUSSEMAR WEISS GONÇALVES

Graduado em História, 1985, UFRGS; Doutor em Educação, 2001, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de História e no Programa de Pós-Graduação em História (Mestrado Profissional).

KACIANO BARBOSA GADELHA

Graduado em Psicologia, 2004, Universidade Federal do Ceará, UFC; Mestre em Sociologia, 2007, Universidade Federal do Ceará, UFC; Doutor em Sociologia, 2014, Freie Universität Berlin, FUB. Atua nos cursos de Hotelaria e Turismo.

LARA ROBERTA RODRIGUES FACIOLI

Graduada em Ciências Sociais, 2010, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP; Mestre em Sociologia, 2013, Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR; Doutora em Sociologia, 2017, Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR. Atua nos cursos de Administração, Ciências Biológicas, Biblioteconomia e Especialização em Sociologia.

LETÍCIA INDART FRANZEN

Graduada em Turismo, 2011, UNIFRA; Mestre em Turismo e Hotelaria, 2014, UNIVALI. Atua, na Graduação, no curso de Turismo, Hotelaria e Eventos.

LETÍCIA LANGLOIS OLIVEIRA

Graduada em Psicologia, 2000, Universidade Católica de Pelotas, UCPEL; Mestre em Psicologia, 2004, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS; Doutora em Psicologia, 2009, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS. Atua no curso de Psicologia.

**LIGIA DALCHIAVON**

Graduada em Letras–Português/Espanhol, 2006, FURG; Graduada em Turismo – Bacharelado, 2008, UFPEL; Mestre em Letras, História da Literatura, 2009, FURG. Atua, na Graduação, no Curso de Turismo Binacional.

LUCAS NEIVA SILVA

Graduado em Psicologia – Habilitação Bacharel, 1999, UnB; Graduado em Psicologia – Habilitação Psicólogo, 2000, UnB; Mestre em Psicologia do Desenvolvimento, 2003, UFRGS; Doutor em Psicologia, 2008, UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso de Psicologia.

LUCIANA SOUZA DE BRITO

Graduada em Arquivologia, 2001, Universidade Federal de Santa Maria; Mestre em Patrimônio Cultural, 2010, Universidade Federal de Santa Maria; Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em História, Universidade Federal de Santa Maria. Atua, na Graduação, no Curso de Arquivologia e no Programa de Pós-Graduação em Arquivos Permanentes.

LUCIENE CRISTINA IMES BAPTISTA

Mestre em Turismo e Hotelaria pela UNIVALI (Universidade do Vale do Itajaí – SC); Pós-graduanda no curso de especialização em Docência no Ensino Superior pela UEL (Universidade Estadual de Londrina – PR); Bacharel em Turismo e Hotelaria pela UNOPAR (Universidade do Norte do Paraná – PR). Atua no curso de Curso de Tecnologia em Eventos.

LUIZ HENRIQUE TORRES

Graduado em História Licenciatura Plena, 1985, UFSM; Mestre em História do Brasil, 1990, PUCRS; Doutor em História do Brasil, 1997, PUCRS. Atua, na Graduação, nos Cursos: Mestrado em Gerenciamento Costeiro (Instituto de Oceanografia da FURG); Mestrado e Doutorado em Letras (Instituto de Letras e Artes da FURG).

MARCELO VINICIUS DE LA ROCHA DOMINGUES

Graduado em Licenciatura Plena em Geografia, 1985, FURG; Mestre em Geografia Humana (Área de Concentração: Organização e Gestão do Território), 1995, UFRJ; Doutor em Geografia Humana (Área de Concentração: Organização e Gestão do Território), 2001, UFRJ. Atua, na Graduação: nos cursos de Geografia Licenciatura e Bacharelado do Instituto de Ciências Humanas e da Informação – ICHI / FURG, e no curso de Ciências Econômicas do Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis – ICEAC / FURG. Atua, na Pós-Graduação: no Programa de Pós-Graduação em Gerenciamento Costeiro – PPGC do Instituto de Oceanografia – IO / FURG.

MARCIA CARVALHO RODRIGUES

Graduado em Biblioteconomia, 2000, FURG; Mestre em Letras, Cultura e Regionalidade, 2007, UCS; Doutora em Memória Social e Patrimônio Cultural, 2017, UFPel. Atua, na Graduação, nos Cursos de Biblioteconomia e Arquivologia.

MÁRCIA NAOMI KUNIOCHI

Graduada em História – Bacharelado, 1983, USP; História – Licenciatura Plena, 1984, Faculdade de Educação – USP; Mestre em História Econômica, 1995, USP; Doutora em História Econômica, 2001, USP; Adj.III; DE. Atua, na Graduação, no Curso de Arqueologia.



[Voltar aos docentes ICHI](#)

MARIA DE FATIMA SANTOS MAIA

Graduada em Biblioteconomia, 1998, FURG; Mestre em Comunicação e Informação, 2006, UFRGS; Doutora em Comunicação e Informação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul / UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Biblioteconomia e Medicina.

MARIA ELIDA FARIAS GLUCHY

Licenciada em Ciências Antropológicas com especialização em Arqueologia, UDELAR / Uruguai, 1992; Mestre em História – Área de Concentração: Arqueologia, 2000, PUCRS; Doutora em História – Área de Concentração: Arqueologia, 2005, PUCRS. Atua, na Graduação, no Curso de Arqueologia.

MARIA HELENA MACHADO DE MORAES

Graduada em Biblioteconomia, 2010, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Mestre em Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências, 2013, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Doutor em Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências, 2017, Universidade Federal do Rio Grande, FURG. Atua no curso de Biblioteconomia.

MARILENE ZIMMER

Graduada em Psicologia, 1993, Unisinos; Mestre em Psiquiatria Social, 1996, Universidade de Barcelona – Espanha; Especialização em Reabilitação Psicossocial, 1996, Universidade de Barcelona-Espanha; Doutora em Psiquiatria, 2006, UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso de Psicologia.

MARIZA INES DA SILVA PINHEIRO

Graduada em Biblioteconomia, 1994, FURG; Especializada em Desenvolvimento e Gerenciamento de Sistemas de Informação, 1998, FURG; Mestre em Engenharia de Produção, 2002, UFSM; Doutorado em Documentação, 2012, UC3M na Espanha (2012). Atuação, na Graduação, no Curso de Biblioteconomia.

MARLON BORGES PESTANA

Graduado em História, 2003, FURG; Especialista em História do Rio Grande do Sul: Sociedade, Política e Cultura, 2004, FURG; Mestre em História das Populações Indígenas, 2007, Universidade do Vale do Rio dos Sinos; Doutorado em História, 2014, Universidade do Vale do Rio dos Sinos. Atua, na graduação, nos cursos de História: Licenciatura e Bacharelado.

MARTIAL RAYMOND HENRI POUQUET

Graduado em História da Arte e Arqueologia, 1990, Université de Paris I Panthéon-Sorbonne, França; Mestre em Arqueologia, 1989, Université de Paris I Panthéon-Sorbonne, França; Doutor em História – Concentração em Arqueologia, 2002, PUCRS. Atua, na Graduação, no Curso de Arqueologia.

MARTIN CESAR TEMPASS

Graduado em Ciências Sociais, 2004, UFRGS. Mestre em Antropologia Social 2005, UFRGS; Doutor em Antropologia Social, 2010, UFRGS; Pós-Doutor, 2010, Universidad Nacional de San Martin, Buenos Aires, Argentina. Atua no curso de Arqueologia.

MATEUS DE MOURA RODRIGUES

Graduado em Arquivologia, 2009, UFSM; Especialista em Gestão em Arquivos, 2011, UFSM; Atua, na Graduação, no Curso de Arquivologia.



[Voltar aos docentes ICH](#)

MAURÍCIO RAGAGNIN PIMENTEL

Graduado Bacharel em Turismo, 2006, PUCRS; Mestre em Geografia, 2010, UFRGS; Doutorando em Geografia, desde 2014, UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso em Turismo Binacional da FURG.

MAYARA ROBERTA MARTINS

Graduada em Turismo, 2009, Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR; Mestre em Desenvolvimento Rural, 2013, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS; Doutora em Ambiente e Sociedade, 2018, Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP. Atua nos cursos de Turismo, Hotelaria e Eventos.

PAULO GOMES DE SOUSA FILHO

Graduado e licenciado em Psicologia, 1991; Especialista em Terapia Cognitivo-comportamental pela UFRGS, 2009; Especialista em Psicometria pela UnB, 1996; Especialista em Educação a Distância pelo SENAC-RS, 2009; Mestre em Educação na UCB, 2000; Doutor em Informática na Educação pela UFRGS, 2011. Atua na graduação do curso de Psicologia, na Secretaria de Educação a Distância SEAD / FURG, coordenador do curso de Especialização em Mídias na Educação.

PAULO ROBERTO DA SILVA MUNHOZ

Graduado em Psicologia, 1979, UCPel; Psicólogo, 1980, UCPel; Especialista em Tecnologia Educacional, 1980, FURG. Atua, na Graduação, no Curso de Psicologia.

PEDRO DE SOUZA QUEVEDO NETO

Graduado em Geografia, 1987, UNESP; Mestre em Geografia Física, 1993, USP; Doutor em Geografia Física, 1999, USP. Atua, na Graduação, nos Cursos de Geografia – Licenciatura e Bacharelado e no Programa de Pós-Graduação: Mestrado em Geografia.

PRISCILA GAYER

Graduada em Turismo – Bacharelado, 2005, PUCRS; Mestre em Turismo, Cultura e Sociedade, 2008, UCS. DE ASSISTENTE I. Atua na área de Turismo e Eventos na graduação nos cursos de Turismo Binacional, Hotelaria e Tecnologia em Eventos no Campus Santa Vitória do Palmar.

RAFAEL APARECIDO MORON SEMIDÃO

Graduado em Arquivologia, 2011, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP; Mestre em Ciência da Informação, 2014, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP; Doutorando em Ciência da Informação, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. Atua no curso de Arquivologia.

RENATA BRAUNER FERREIRA

Graduada em Licenciatura em História, 1994, Universidade Federal de Pelotas, UFPEL; Mestre em História, 1999, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS; Doutora em Planejamento Urbano e Regional, 2013, Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ. Atua no curso de Turismo.

RENATA BRAZ GONÇALVES

Graduada em Biblioteconomia, 2001, FURG; Mestre em Educação, 2005, UFPel; Doutora em Educação, 2010, UFPEL; Atua, na Graduação, nos Cursos de Biblioteconomia e Arquivologia, no Programa de Pós-Graduação: Rio Grande do Sul Sociedade Política e Cultura – Especialização; Mestrado Profissional em História.

**RICARDO GONCALVES SEVERO**

Graduado em Bacharelado em Ciências Sociais, 2005, Universidade Federal de Pelotas, UFPEL, Brasil; Graduado em Licenciatura em Ciências Sociais, 2008, Universidade Federal de Pelotas, UFPEL, Brasil; Mestre em Ciências Sociais, 2008, Universidade Federal de Pelotas, UFPEL, Brasil; Doutor em Ciências Sociais, 2014, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Brasil. Atua, na Graduação, nos Cursos de Química Licenciatura, Pedagogia Licenciatura, Oceanologia, Matemática Licenciatura, História Bacharelado e Licenciatura e nos Programas de Pós-Graduação: Especialização em Sociologia.

RITA DE CASSIA MACIAZEKI GOMES

Graduada em Psicologia, 2002, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS; Mestre em Psicologia Social e Institucional, 2006, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS; Doutora em Psicologia, 2017, Universidade do Porto, U.PORTO. Atua no curso de Psicologia e no Programa de Pós-Graduação em Psicologia.

ROBERTA PINTO MEDEIROS

Graduada em Arquivologia, 2010, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil; Mestre em Memória Social e Patrimônio Cultural, 2015, Universidade Federal de Pelotas, UFPEL, Brasil; Doutorado em andamento em Memória Social, 2016, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, UNIRIO, Brasil. Atua, na Graduação, no Curso de Arquivologia.

RODRIGO AQUINO DE CARVALHO

Graduado em Ciência da Informação com Hab. em Biblioteconomia, 2006, Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campinas, Brasil; Graduado em Biblioteconomia, 2008, Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campinas, Brasil; Mestre em Ciência da Informação, 2009, Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campinas, Brasil; Doutorado em andamento em Comunicação e Informação, 2015, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil. Atua, na Graduação, no Curso de Biblioteconomia.

RODRIGO MARQUES LEISTNER

Graduado em Comunicação Social, 2006 – Publicidade e Propaganda. Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, Brasil; Mestre em Ciências Sociais, 2009, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, Brasil; Doutor em Ciências Sociais, 2014, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, Brasil. Atua, na Graduação, nos Cursos de Arquivologia, de Física Licenciatura, de Letras, de Matemática Licenciatura e nos Programas de Pós-Graduação: Ensino de Sociologia no Ensino Médio – A Distância.

RODRIGO SANTOS DE OLIVEIRA

Graduado em Licenciatura em História, 2002, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil; Mestre em História, 2004, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Brasil; Doutor em História, 2009, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Brasil. Atua, na Graduação, nos Cursos de História Licenciatura e Bacharelado, de Física Licenciatura, de Ciências Biológicas Licenciatura, de Oceanologia, de História Licenciatura EAD.

ROSSANA MADRUGA TELLES

Graduada em Geografia Licenciatura Plena, 1985, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Brasil; Mestre em Geografia, 1999, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil. Atua, na Graduação, nos Cursos de Geografia Bacharelado e Licenciatura, Ciências Biológicas Bacharelado.

**SERGIO BOTTON BARCELLOS**

Graduado em Medicina Veterinária, 2006, Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil; Mestre em Ciências Sociais em Desenvolvimento, 2010, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, UFRRJ, Brasil. Doutor em Ciências Sociais em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade, 2014, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, UFRRJ, Brasil. Atua, na Graduação, nos Cursos de Geografia Bacharelado e Licenciatura, História Licenciatura, Engenharia de Computação, Ciências Econômicas e Ciências Biológicas Licenciatura, Matemática Licenciatura, e nos Programas de Pós-Graduação: Especialização-Ensino de sociologia no Ensino Médio – A Distância.

SIMONE DOS SANTOS PALUDO

Graduada em Psicologia, 2000, Universidade Católica de Pelotas, UCPEL, Brasil; Mestre em Psicologia, 2004, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil; Doutora em Programa de Pós-Graduação em Psicologia, 2008, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil. Atua, na Graduação, nos Cursos de Psicologia, Direito diurno e noturno e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado em Saúde Pública.

SIMONE EMIKO SATO

Graduada em Licenciatura em Geografia, 2005, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil; Graduada em Bacharelado em Geografia, 2006, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. Mestre em Geografia (Organização do Espaço), 2008, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. Doutora em Geografia (Organização do Espaço), 2012, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. Atua, na Graduação, nos Cursos de Arqueologia, Geografia e Bacharelado e nos Programas de Pós-Graduação Mestrado em Geografia.

SOLISMAR FRAGA MARTINS

Graduado em Geografia, 1988, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Brasil; Mestre em Educação Ambiental, 1997 Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Brasil. Doutor em Geografia, 2004, Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil. Atua, na Graduação, nos Cursos de Arqueologia, Geografia e Bacharelado e nos Programas de Pós-Graduação Mestrado em Geografia.

THAIS GOMES TORRES

Graduada em Turismo, 2005, Centro Universitário Franciscano, UNIFRA, Brasil; Mestre em Geografia, 2009, Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil; Graduada em Programa Especial de Graduação de Formação de Professores Para A Educação P, 2013, Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil. Atua, na Graduação, nos Cursos de Eventos, Hotelaria e Turismo.

ULISSES ROCHA DE OLIVEIRA

Graduado em Geografia Bacharelado, 2001, Fundação Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Brasil; Mestre em Geografia, 2004, Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil; Doutor em Geografia, 2009, Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil. Atua, na Graduação, nos Cursos de Geografia Bacharelado e Licenciatura, Arqueologia, Ciências Biológicas Bacharelado e Licenciatura, Oceanologia.



Laboratórios do ICHI:

Campus Rio Grande – Unidade Carreiros – Prédio ICHI

[Voltar aos laboratórios do ICHI](#)

LABORATÓRIO DE COMPETÊNCIAS INFORMACIONAIS – LABCOINFO

Descrição:

Atividades de pesquisa, de ensino e de extensão relacionadas ao desenvolvimento de Competências Informacionais e Digitais

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

01 Computador completo, 01 impressora

Capacidade de atendimento: mesas para 12 pessoas, mas só tem 3 ou 4 cadeiras.

Área física disponível: 30 m²

LABORATÓRIO DO NÚCLEO DE ESTUDOS AGRÁRIOS E CULTURAIS – ARCA

Descrição:

O ARCA é um grupo de pesquisa formado por profissionais de instituições de Ensino Superior públicas e privadas do Brasil, cujo interesse se volta para o estudo das questões agrárias e culturais, tendo como escala de referência a América Latina. O contato com pesquisadores de outros países se faz via Centro de Estudos Alexander Von Humboldt, com sede em Buenos Aires, onde componentes do grupo são membros efetivos. A relação com as universidades brasileiras se concretiza no Programa de Mestrado em Geografia da FURG, no trabalho colegiado, nos componentes curriculares e na orientação de pesquisas dos acadêmicos de graduação e de pós-graduação.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Computadores

Capacidade de atendimento: 5 alunos

Área física disponível: 50 m²

LABORATÓRIO DE GEOMORFOLOGIA E RECURSOS HÍDRICOS (LGRH)

Descrição:

O grupo de pesquisa Geomorfologia e Recursos Hídricos tem como objetivo principal caracterizar os sistemas costeiros, com ênfase naqueles situados no Rio Grande do Sul, a fim de contribuir para ações de planejamento e de gestão ambiental. Visa atender às demandas de ensino, de pesquisa e de extensão que foram criadas nos últimos anos nos cursos de Geografia (graduação e pós-graduação) da Universidade Federal do Rio Grande, em duas linhas de pesquisa: 1) Geomorfologia costeira e 2) Geomorfologia e planejamento. As atividades de pesquisa estão conectadas com as disciplinas ministradas pelos pesquisadores do grupo tanto na graduação (Cursos de Geografia) quanto na pós-graduação (PPGGEO – FURG).

Atividades desenvolvidas:

- () ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

4 armários, 5 mesas, 5 computadores desktop, 7 monitores, 5 teclados, 1 datashow, 1 projetor de



Datashow, 1 ar condicionado, 12 cadeiras, 1 impressora, 1 drone, 3 baterias de drone, 1 trena digital, 1 clinômetro, 1 nobreak.

Capacidade de atendimento: 8 a 10 alunos (utilizando a sala ao mesmo tempo)

Área física disponível: 50 m²

LABORATÓRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO CURSO DE ARQUIVOLOGIA – LARQ

Descrição:

No laboratório, são realizadas as aulas das disciplinas do curso de Arquivologia Prática Arquivística I, Prática Arquivística II e Prática Arquivística III. Também é utilizado em Projetos de Pesquisa e de Extensão e esporadicamente por outras disciplinas como Fundamentos de Conservação e Preservação de Documentos, Classificação Arquivística e Análise e Seleção de Documentos de Arquivo, além de servir de espaço para Oficinas, Cursos e Reuniões do Curso de Arquivologia.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Mesa de Reprodução Fotográfica; Mesa de Higienização; Microcomputadores; Scanners de documentos.

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 83,49 m²

LABORATÓRIO DO CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO HISTÓRICA

Descrição:

O Centro de Documentação Histórica “Professor Hugo Alberto Pereira Neves” realiza atividades de pesquisa, de estudo, de divulgação e de preservação do seu acervo, o qual possui diversos suportes documentais (fotografias, documentos, mapas, jornais, revistas etc.) e incentiva as pesquisas históricas e de outros fins nestes acervos, de forma a valorizar o patrimônio cultural, a memória e a história local (cidade do Rio Grande).

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Computador e Multimídia.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 105,81 m²

LABORATÓRIO DE ARQUEOLOGIA DAS TÉCNICAS E ETNOARQUEOLOGIA – L'ARTE

Descrição:

Entender as dinâmicas entre cadeia operatória e universo sociocultural. Reconhecer e reconstituir as cadeias operatórias (projeção, fabricação, uso e descarte) dos artefatos e das estruturas arqueológicas. Reproduções e manuseios experimentais de objetos e de estruturas arqueológicas. Observação de objetos e de estruturas similares na vida cotidiana de populações atuais. Reprodução de contextos arqueológicos de deposição (formação, alteração e destruição de sítio) para observar e entender os fenômenos tafonômicos que podem alterar, eliminar ou esconder os indicadores de fabricação e de uso dos artefatos ou das estruturas arqueológicas estudados. Elaborar ferramentas de estudos de sítios arqueológicos e registro de informação para ampliar a variedade de condições de observação e maximizar seu potencial e sua qualidade interpretativa.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

mesas, estantes, armários, pia, pás, carrinho de mão, baldes, computadores.

Capacidade de atendimento: 15 alunos

Área física disponível: 75 m²

LABORATÓRIO LIBER STUDIUM – LABORATÓRIO DE ARQUEOLOGIA DO CAPITALISMO

Descrição:

O Laboratório de Arqueologia do Capitalismo – LIBER STUDIUM – objetiva:

- a) Realizar pesquisas arqueológicas, enfocando questões vinculadas ao capitalismo e seus vários componentes, desde o final do século XIV, até hoje.
- b) Promover a divulgação dos resultados das pesquisas nele desenvolvidas.
- c) Promover a divulgação do conhecimento arqueológico através de atividades de ensino e de extensão.
- d) Prestar assessoria técnica e científica a outras instituições de ensino e/ou de pesquisa públicas ou privadas, atuando na área da cultura e do patrimônio cultural.
- e) Apoiar o ensino e a pesquisa de graduação e de pós-graduação.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados:

Computadores, forno para secagem de carcaças (arqueologia experimental e materiais de referência para zoorqueologia), secadora para material arqueológico, mesas de análise, arquivos, prateleiras para o acervo, pia para lavagem do material, geladeira para acondicionamento de alguns materiais perecíveis.

Capacidade de atendimento: 15 alunos

Área física disponível: 75 m²

LABORATÓRIO DE HISTÓRIA, IMAGEM E SOM – LAHIS

Descrição:

O Laboratório de História, imagem e som, visa à preservação e ao restauro documental a partir do processo de digitalização. Mas, além dessa atividade principal, o LAHIS também investe na produção de um banco de dados que possa contribuir para a produção de materiais didáticos e de propostas de pesquisa e de ensino de História.

Entre suas atividades, estão: produção de documentários; desenvolvimento de ambientes virtuais de aprendizagem; digitalização documental; registros da memória e da produção de material didático.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados:

Scanner A0 Suprascan, Impressora, 2 Computadores, 1 mini scanner de mesa.

Capacidade de atendimento: 1 aluno

Área física disponível: 50 m²

LABORATÓRIO DE EDITORAÇÃO ELETRÔNICA E REPOSITÓRIOS – LABER

Descrição:

Laboratório de apoio ao Projeto Institucional Portal de Periódicos da FURG, para oficinas sobre OJS bem como na disciplina de Editoração Impressa e Eletrônica do Curso de Biblioteconomia. Auxilia no desenvolvimento das atividades relacionadas ao Projeto Institucional Repositório Institucional da FURG, espaço de reunião das equipes e de compartilhamento de conhecimento.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Computadores completos. Mesas, cadeiras, armários, frigobar. O micro-ondas não é da FURG, foi comprado para que os alunos possam aquecer seus alimentos.

Capacidade de atendimento: 15 alunos

Área física disponível: 50 m²

LABORATÓRIO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO DO CURSO DE ARQUIVOLOGIA – LTARQ

Descrição:

No laboratório, são realizadas as aulas das disciplinas do curso de Arquivologia: Capacitação em Tecnologia da Informação; Produção de Documentos Digitais; Gestão Arquivística de Documentos Digitais; Preservação Digital; Sistemas de Gerenciamento de Bancos de Dados. O laboratório também é promotor de projetos de ensino, de pesquisa e de extensão, e também abriga atividades didáticas complementares como oficinas e cursos com temáticas correlatas à Arquivologia e à Tecnologia da Informação para os discentes do curso.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

13 computadores completos, 01 projetor multimídia, 01 mesa de reprodução/digitalização, 01 scanner flatbed, 02 scanners de alimentação automática. Possui também 02 computadores e caixas de som 3.1 não instalados.

Capacidade de atendimento: 15 alunos

Área física disponível: 40,30 m²

LABORATÓRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO CURSO DE ARQUIVOLOGIA – LARQ

Descrição:

No laboratório, são realizadas as aulas das disciplinas do curso de Arquivologia: Capacitação em Tecnologia da Informação; Produção de Documentos Digitais; Gestão Arquivística de Documentos Digitais; Preservação Digital; Sistemas de Gerenciamento de Bancos de Dados. O laboratório também é promotor de projetos de ensino, de pesquisa e de extensão, e também abriga atividades didáticas complementares como oficinas e cursos com temáticas correlatas à Arquivologia e à Tecnologia da Informação para os discentes do curso.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

13 computadores completos, 01 projetor multimídia, 01 mesa de reprodução/digitalização, 01 scanner flatbed, 02 scanners de alimentação automática. Possui também 02 computadores e caixas de som 3.1 não instalados.

Capacidade de atendimento: 15 alunos

Área física disponível: 40,30 m²

LABORATÓRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO CURSO DE ARQUIVOLOGIA – LARQ

Descrição:

No laboratório, que não está em pleno funcionamento, são realizadas as aulas das disciplinas do curso de Arquivologia, como Fundamentos de Conservação e Preservação de Documentos, Classificação Arquivística e Análise e Seleção de Documentos de Arquivo. O espaço também é utilizado em projetos de ensino e tratamentos de acervos, em reuniões da área da Arquivologia e eventos de divulgação do curso.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino



pesquisa

extensão

Principais equipamentos instalados:

não há equipamentos e móveis para atender às demandas do Curso.

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 58,22 m²

Campus Rio Grande – Unidade Carreiros – Prédio 2

LABORATÓRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO CURSO DE ARQUIVOLOGIA – LARQ

Descrição:

No laboratório, são realizadas as aulas das disciplinas do curso de Arquivologia Prática Arquivística I, Prática Arquivística II, Prática Arquivística III, além das disciplinas como Fundamentos de Conservação e Preservação de Documentos, Classificação Arquivística e Análise e Seleção de Documentos de Arquivo. O espaço também é utilizado em projetos de ensino, de pesquisa e de extensão e para o desenvolvimento e realização de estágios, de oficinas, de tratamentos de acervos, de cursos e de reuniões da área da Arquivologia e eventos de divulgação do curso. O Laboratório serve também como um espaço de apoio de ensino para os estudantes realizarem as suas atividades acadêmicas.

Atividades desenvolvidas:

ensino

pesquisa

extensão

Principais equipamentos instalados:

Mesa de Higienização de Documentos (01); Microcomputadores (01); Prensa de Livros (02).

Capacidade de atendimento: 18 alunos

Área física disponível: 39 m²

Campus Rio Grande – Unidade Carreiros – Prédio 4

LABORATÓRIO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO DOCUMENTÁRIA – LTI

Descrição:

Atividades de assessoramento ao usuário (docentes, discentes e técnicos) na utilização de sistemas e de máquinas, de modo a superar qualquer perda de performance ou dificuldade de uso; Preparação e realização de cursos, mini-cursos e ações que envolvam o letramento informacional e a alfabetização digital; Desenvolvimento de aulas, cursos, palestras e outros.

Atividades desenvolvidas:

ensino

pesquisa

extensão

Principais equipamentos instalados: Computadores completos (41), projetor multimídia (1), ar-condicionado (2).

Capacidade de atendimento: 40 alunos

Área física disponível: 210 m²



Campus Rio Grande – Unidade Carreiros – Prédio 6

LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO

Descrição:

O termo geoprocessamento denota a disciplina do conhecimento que utiliza técnicas matemáticas e computacionais para o tratamento da informação geográfica e que vem influenciando, de maneira crescente, as áreas de Cartografia, de Análise de Recursos Naturais, de Transportes, de Comunicações, de Energia e Planejamento Urbano e Regional. As ferramentas computacionais para geoprocessamento, chamadas de Sistemas de Informação Geográfica GIS – sigla em Inglês para SIG – permitem realizar análises complexas, ao integrar dados de diversas fontes e ao criar bancos de dados georreferenciados. Tornam ainda possível automatizar a produção de documentos cartográficos.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- () extensão

Principais equipamentos instalados: Computadores

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 54 m²

LABORATÓRIO DO NÚCLEO DE ANÁLISES URBANAS – NAU

Descrição:

O NAU está cadastrado, no CNPq, desde 2002, e conta com pesquisadores e com interlocutores de diferentes formações e inserções sociais com o objetivo de justapor diferentes olhares sobre a cidade e o urbano como objetivos de estudo.

Atua nas seguintes linhas de pesquisa: Reestruturação e morfologia do espaço urbano; Reestruturação industrial e territorial; Trabalho, território, cultura e gênero. Investigação acadêmica nas linhas de pesquisa do grupo com financiamento do CNPq. Publicação periódica: CaderNAU (ISSN 1982-2642). Avaliado no Qualis Periódicos 2013 como B3. Projeto de extensão: Ciclo de Palestras “Quintas Urbanas”, que se realiza desde 2005. Em 2007 e 2010, o ciclo contou com o apoio da FAPERGS, e o resultado das palestras foi publicado em três livros: Organização de cursos, seminários e conferências com as seguintes parcerias: Movimento Nacional de Luta pela Moradia (MNLM), Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), Conselho Municipal de Políticas para as Mulheres (COMDIM), Ensino: grupos de estudos, O NAU é utilizado pelos pesquisadores, por estudantes de Graduação e de Pós-Graduação; bolsistas de diferentes modalidades e monitores.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados: O NAU conta com duas salas de pesquisa no Campus Carreiros da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) com mesa de reuniões, armários e estantes para guarda de material de pesquisa. Os equipamentos da sala estão conectados na rede de computadores ligada ao Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI) da FURG.

Possui, também, seis PCs e duas impressoras (uma HP laser e uma Epson multifuncional) e, na sala anexa (permanência da Profa. Dra. Susana Maria Velada da Silva), há dois PCs e duas impressoras (uma HP 640C e uma HP multifuncional). Também são utilizados, nas atividades do grupo, dois lap-top, um netbook, equipamento multimídia e uma tela branca móvel para projeção, GPS, quatro gravadores digitais e o software NVIVO para as entrevistas qualitativas. O NAU possui diversos software de apoio, relatórios e projetos de pesquisa e 200 livros e 50 periódicos para consulta dos usuários.

Capacidade de atendimento: 10 alunos



Área física disponível: 29 m²

LABORATÓRIO DE NÚCLEO DE ANÁLISES SOCIOAMBIENTAIS – ASA

Descrição:

Pesquisas envolvendo: Sistemas socioecológicos; Resiliência; Paisagem cultural; Multifuncionalidade da paisagem; Valoração da paisagem; Gestão e planejamento ambiental.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados: Computadores

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 39 m²

Campus Rio Grande – Unidade Carreiros – Prédio da Psicologia

LABORATÓRIO DE BRINQUEDOTECA

Descrição:

Tem objetivo de contribuir e de auxiliar na prevenção e na superação das dificuldades de aprendizagem por meio do resgate das possibilidades de aprender; do desenvolvimento das funções psicomotoras e psicológicas superiores; e da aprendizagem dos conteúdos escolares de forma lúdica. As atividades realizadas propiciarão o desenvolvimento integral do sujeito.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados: Brinquedos, equipamentos de informática.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 39 m²

LABORATÓRIO DO CENTRO DE ESTUDOS PSICOLÓGICOS SOBRE MENINOS E MENINAS DE RUA – CEP – RUA

Descrição:

O CEP-RUA é constituído por uma equipe de acadêmicos dos diferentes cursos de graduação e de pós-graduação e por colaboradores da comunidade. Também integra professores de diferentes institutos da FURG.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados: Computadores, impressora.

Capacidade de atendimento: 7 alunos

Área física disponível: 12 m²

LABORATÓRIO DO NÚCLEO DE PESQUISA E EXTENSÃO SOBRE O BEBÊ E A INFÂNCIA

Descrição:

Atividades de ensino, de pesquisa e de extensão voltadas aos aspectos psicológicos da gestação, da transição para a parentalidade e das relações pais-bebê/criança em diferentes configurações familiares, bem como as interações sociais da criança neste período.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa



(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

1 CPU c/ Intel Core Duo de 2,93 GHz e 1,99 GB RAM e OS Microsoft Windows XP Pro (2002); 1 equipamento de biofeedback Thought Technology para registro de GSR, EKG, EMG e EEG.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 18 m²

LABORATÓRIO DO NÚCLEO DE PESQUISA E EXTENSÃO SOBRE O BEBÊ E A INFÂNCIA – NUPEBI

Descrição:

Atividades de ensino, de pesquisa e de extensão voltadas aos aspectos psicológicos da gestação, da transição para a parentalidade e das relações pais-bebê/criança em diferentes configurações familiares, bem como as interações sociais da criança neste período.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados: dois computadores de mesa, uma impressora e cinco gravadores digitais, os quais foram adquiridos a partir de edital, no qual se insere o projeto de pesquisa “GRADO” (MEC/CNPq – UFRGS/FURG/UFSM), e um computador de mesa via ICHI.

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 12 m²

LABORATÓRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM TRABALHO E ECONOMIA SOLIDÁRIA – LAPETES

Descrição:

Desenvolve atividades de ensino, de pesquisa e de extensão voltadas para os campos multidisciplinares da Economia Solidária, da Saúde do Trabalhador e da Orientação para o Trabalho, por meio de referenciais teórico-práticos da Psicologia Social, em suas subáreas do Trabalho, Institucional e Comunitária.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados: Equipamentos de informática.

Capacidade de atendimento: 7 alunos

Área física disponível: 12 m²

LABORATÓRIO DO NÚCLEO DE ESTUDOS E AÇÕES INCLUSIVAS – LABNEAI

Descrição:

Atender, de forma pertinente, a docentes, a discentes e a funcionários da Universidade Federal do Rio Grande – FURG, bem como a comunidade em geral, no que tange à acessibilidade, à inclusão social e digital das Pessoas com Deficiência e/ou Necessidades Educativas Específicas. Atualmente, promove serviços de capacitação profissional, educação continuada, atividades recreativas, cursos, eventos, entre outros.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados: Microcomputadores; Impressoras.

Capacidade de atendimento: 4 alunos

Área física disponível: 20 m²

LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

Descrição:

Atividades de assessoramento ao usuário (docentes, discentes e técnicos) na utilização de



sistemas e de máquinas, de modo a superar qualquer perda de performance ou dificuldade de uso; Preparação e realização de cursos, mini-cursos e ações que envolvam o letramento informacional e a alfabetização digital; Desenvolvimento de aulas, de cursos, de palestras e de outros.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados: Equipamentos de informática.

Capacidade de atendimento: 27 alunos

Área física disponível: 50 m²

LABORATÓRIO DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS – LABNEAI

Descrição:

Atender, de forma pertinente, a docentes, a discentes e a funcionários da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, bem como a comunidade em geral, no que tange à acessibilidade, à inclusão social e digital das Pessoas com Deficiência e/ou Necessidades Educativas Específicas. Avaliação constante de acessibilidade arquitetônica do Campus Carreiros, identificando as principais barreiras e procura soluções aos problemas apontados. Pesquisas e projetos relacionados à acessibilidade arquitetônica e à mobilidade dos Campus da Universidade Federal do Rio Grande – FURG.

Atividades desenvolvidas:

- () ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados: Microcomputadores; Impressoras; Home Theater.

Capacidade de atendimento: 5 alunos

Área física disponível: 20 m²

LABORATÓRIO DO NÚCLEO DA TERCEIRA IDADE

Descrição:

O Programa Núcleo Universitário da Terceira Idade (Nutri) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) realiza ações extensionistas, de ensino e de pesquisas interdisciplinares sobre o desenvolvimento humano com foco no processo de envelhecimento e de defesa dos direitos da pessoa idosa. O programa é composto por idosos, por professores, por bolsistas remunerados e por voluntários da FURG e da comunidade e tem como objetivo orientar os idosos em determinadas áreas de conhecimento, instrumentalizando-os para atuarem como produtores e transformadores de seu próprio envelhecimento e conhecedores de seus direitos. Atualmente, a gestão do programa é compartilhada entre o Instituto de Educação (IE) e o Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI), por meio das professoras doutoras Mirella Valério (coordenadora-geral) e Denise Leão (coordenadora-adjunta).

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados: Computadores, impressoras

Capacidade de atendimento: 2 alunos

Área física disponível: 13 m²

LABORATÓRIO DE PET PSICOLOGIA FURG – PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

Descrição:

O grupo PET Psicologia foi criado, em 2010, e, atualmente, conta com 12 bolsistas. As atividades seguem as diretrizes do Programa de Educação Tutorial, conforme o Manual de Orientações Básicas (MEC, 2010) e a Portaria 976 de 23/09/2013. Através das atividades propostas, busca-se a excelência da formação acadêmica indo além do que é proposto em sala de aula e buscando a



indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Outro aspecto importante do programa é que as atividades são dirigidas à comunidade acadêmica do curso de Psicologia, incluindo integração com outros grupos PET da FURG e demais acadêmicos da Universidade e serviços da comunidade ligados à área do curso.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados: Computador e impressoras.

Capacidade de atendimento: 12 alunos

Área física disponível: 19 m²

LABORATÓRIO DO CENTRO DE ATENDIMENTO PSICOLÓGICO – CAP

Descrição:

A Clínica de Atendimento Psicológico da FURG é um serviço-escola, que integra as atividades de ensino, de pesquisa e de extensão na área da psicologia clínica e das demais áreas da Psicologia que fazem interface com a clínica e que se vinculam ao curso de Psicologia, associado ao ICHI. É composta por professores do curso de Psicologia, por psicólogos técnicos, por técnicos administrativos, por alunos estagiários do curso de Psicologia e de outros cursos, bem como por alunos inseridos em programas de extensão vinculados à clínica-escola.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados: Poltronas, Impressora e equipamentos de informática.

Capacidade de atendimento: 30 pessoas (alunos e comunidade)

Área física disponível: 188,10 m²

Campus Santa Vitória do Palmar

LABORATÓRIO DE PESQUISA EM TURISMO – LATUR

Descrição:

O LATUR tem como objetivo geral proporcionar ao acadêmico do curso de Bacharelado em Turismo e dos demais cursos da FURG com interdisciplinaridade na pesquisa, no ensino e na extensão em turismo a vivência de atividades experimentais, aliando o conhecimento teórico à prática cotidiana da profissão, à qualificação profissional e à formação de banco de dados com ênfase na oferta e na demanda turística dos municípios sob atuação da FURG.

A localização do LATUR é no prédio “C” do campus da FURG – SVP, sendo: Auditório LATUR (C01); Sala de Pesquisa e de Pós-Graduação Ocupada pelo Curso de Hotelaria (C02); Sala de Pesquisa e de Pós-Graduação Ocupada pelo Curso de Eventos (C03); Sala de Coordenação Acadêmica LATUR (C04); Sala de Produção Científica (C05), Sala dos Pesquisadores do Programa de Educação Tutorial – PET TURISMO (C06), Copa, Três Sanitários, Portaria/Hall, Depósito (C08), Alpendre.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

No auditório C01 – Projeto Multimídia Completo (2); Ar-condicionado (2); Caixa de som amplificada (1); Caixas Acústicas (5); Microfone Profissional (2); Televisor de LCD Full HD (1); Mesa Digitalizadora (1); Sala C02: Computador completo (3); Microfone (3); Ar-condicionado (1); Sala C03: Computador completo (1); Transmissor de sinal (1); Microfone (9); Caixa de som amplificada



(1); Impressora (3); Filmadora (1); Miniprojetor multimídia (1); Mesa de Som (1); Máquina de efeitos luminosos (1); Aparelho de DVD (1); Amplificador multiuso (1); Aparelho de som (1); Sala C04: Projetor Multimídia (1); Ar-Condicionado (1); Sala C05: Computador Completo (4); Ar-Condicionado (1); Sala C06 (PET): Ar-Condicionado (1); Aparelho de som (1); Computador completo (1); Sala C08 (depósito): Tela de Projeção retrátil (1); Conjunto de caixas acústicas (1); Aparelho de som (1).

Capacidade de atendimento: aproximadamente 130 pessoas. Considerando o auditório (C01) com capacidade para até 100 pessoas e as demais salas que constituem o LATUR, que atendem técnicos, discentes e docentes do campus, predominantemente, dos cursos de Bacharelado em Turismo, de Bacharelado em Hotelaria e de Tecnologia em Eventos.

Área física disponível: 282,77 m²

DEMONSTRATIVO QUANTITATIVO DOS LABORATÓRIOS

Área m² total dos laboratórios	1.706,69m ²
Capacidade total de atendimentos	500 alunos

Docentes e Laboratórios IE:

[Voltar aos docentes IE](#)

Docentes do IE

ALAN GOULART KNUTH

Graduado em Educação Física, 2007, UFPel; Mestre em Epidemiologia, 2008, UFPel; Doutor em Epidemiologia, 2012, UFPel. Atua, na Graduação, nos Cursos de Educação Física e nos Programas de Pós-Graduação: Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar com Ênfase na Atenção à Saúde Córdio-Metabólica do Adulto, Residência Multiprofissional em Saúde da Família, Saúde Pública (Mestrado) e Mobilidade Virtual em Rede – PROMOVER.

ALANA DAS NEVES PEDRUZZI

Graduada em História Bacharelado, 2011, FURG; Graduada em Filosofia, 2017, UFPel; Mestre em Educação Ambiental, 2015, FURG; Doutora em Educação Ambiental, 2019, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Administração, Artes Visuais, Biblioteconomia, Ciências Biológicas, Educação Física, Enfermagem, Física- licenciatura, História, Matemática, Pedagogia, Letras Portugues/Espanhol, Letras Portugues/Frances e Letras Portugues/Ingles.

AMANDA MOTTA ANGELO CASTRO

Graduada em Pedagogia, 2000, FAFIMC; Especialista em Psicopedagogia, 2002, PUCRS; Especialista em Processos Educativos – Educação Básica, 2006, UnB; Mestre em Educação, 2011, UNISINOS; Doutora em Educação, 2015, UNISINOS. Atuação na Graduação nos Cursos de Administração, Artes Visuais, Biblioteconomia, Ciências Biológicas, Educação Física, Enfermagem, Física- licenciatura, História, Matemática, Pedagogia, Letras Portugues/Espanhol, Letras Portugues/Frances e Letras Portugues/Ingles.

ANA DO CARMO GOULART GONÇALVES

Graduada em Pedagogia Pré-escola, 1999, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2004, FURG; Doutora em Educação Ambiental – FURG, 2015. Atua, na Graduação, nos Cursos de Pedagogia –



[Voltar aos docentes IE](#)

Licenciatura – Diurno, Pedagogia – Licenciatura – Noturno, e nos Programas de Pós-Graduação: Docência dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (Especialização).

ANDRE LUIZ DE OLIVEIRA FAGUNDES

Graduado em Pedagogia, 2010, UFSM; Mestre em Educação, 2013, UFSM; Doutor em Educação, 2016, UFSM. Atua, na Graduação, nos Cursos de Educação Física, Letras Português – Espanhol, Letras Português – Francês, Matemática, Pedagogia – Licenciatura Diurno e Noturno, Mobilidade Virtual em Rede – PROMOVER.

ANGELA ADRIANE SCHMIDT BERSCH

Graduada em Educação Física, 2003, UFPel; Mestre em Educação Ambiental, 2005, FURG; Doutora em Educação Ambiental, 2017, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Educação Física, Pedagogia – Diurno e Noturno, e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado em Educação.

ARISSON VINICIUS LANDGRAF GONÇALVES

Graduado em Educação Física, 2009, Ufpel; Mestre em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, 2012, FURG; Doutor em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, 2016, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Educação Física e Mobilidade Virtual em Rede – PROMOVER e nos Programas de Pós-Graduação: Educação (Mestrado) e Educação em Ciências (Doutorado).

BILLY GRAEFF BASTOS

Graduado em Educação Física, 2001, UFSM; Mestre em Ciências do Movimento Humano, 2006, UFRGS, Doutor em Sociologia do Esporte, 2018, Universidade Loughborough University. (Mestrado). Atuação na Graduação nos Cursos de Educação Física e nos Programas de Pós-Graduação: Educação (Mestrado) e Educação em Ciências (Doutorado).

CAMILA BORGES RIBEIRO

Graduada em Educação Física – Licenciatura, 2001, UNESP/Bauru; Graduada em Pedagogia, 2013, UNINOVE/SP; Especialista em Ginástica Especial Corretiva, 2003, UniFMU; Especialista em "Ética, Valores e Saúde na Escola", 2011, UNIVESP/USP; Mestre em Ciências da Motricidade, 2006, UNESP/Rio Claro; Doutora em Ciências da Motricidade, 2016, UNESP/Rio Claro. Atuação na Graduação no Curso de Educação Física, Mobilidade Virtual em Rede – PROMOVER.

CARLOS ROBERTO DA SILVA MACHADO

Graduado em História – Licenciatura Plena, 1989, FPAECL; Especialista em História do Brasil, 1991, FPAECL; Especialista em Ciências Políticas e Sociais, 1992, Escuela Superior Del Partido Nico Lopez, ESPNL – Cuba; Mestre em Educação, 1999, UFRGS; Doutor em Educação, 2005; UFRGS; Pós-Doutor, UFRJ, 2010. Atuação na Graduação nos Cursos Educação Física, Geografia Licenciatura, Mobilidade Virtual em Rede – PROMOVER, Pedagogia Diurno, e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado e doutorado em Educação Ambiental, Direito e Justiça Social (Mestrado).

CARMO THUM

Graduado em Pedagogia – Anos Iniciais, 1997, UFPel; Especialista em Educação, 1999, UFPel; Mestre em Educação, UFSC, 2000; Doutor em Educação, 2009, Unisinos. Atualmente afastado – Licença Saúde.

CAROLINE BRAGA MICHEL

Graduada em Pedagogia Hab. Anos Iniciais, 2007, FURG; especialista em Educação Física Escolar, 2010, FURG; mestre em Educação em Ciências: química da vida e saúde, 2011, FURG; doutora em



[Voltar aos docentes IE](#)

Educação , 2017, UFPel. Atuação na Graduação nos Cursos Educação Física, Geografia Licenciatura, Mobilidade Virtual em Rede – PROMOVER, Pedagogia Diurno, e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado e doutorado em Educação Ambiental, Direito e Justiça Social (Mestrado).

CLAUDETE MIRANDA ABREU

Graduada em Licenciatura de 1º e 2º Graus – Habilitação Biologia, 1996, FURG; Mestre em Fisiologia Vegetal, 1999, UFPel; Doutora em Agronomia, 2005, UFPel. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval.

CLAUDIA DA SILVA COUSIN

Graduada em Geografia – Licenciatura Plena, 1995, FURG; Especialista em Desenvolvimento e Gerenciamento de Sistemas de Informação em Ciência e Tecnologia, 2001, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2004, FURG; Doutora em Educação Ambiental pelo Programa de Pós-graduação em Educação Ambiental, 2010, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Geografia – Licenciatura e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado e Doutorado em Educação Ambiental.

CLEUZA MARIA SOBRAL DIAS

Graduada em Pedagogia, 1993, FURG; Mestre em Educação, 1996, PUCRS; Doutora em Educação, 2002, PUCRS. Atualmente ocupa cargo de gestão.

DANIELE SIMÕES BORGES

Graduada em Pedagogia, 2011, FURG; Mestre em Educação em Ciências: química da vida e saúde, 2013, FURG; Doutora em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, 2018, FURG. Atuação Letras Português, Letras Português e Espanhol, Letras Português e Inglês, Pedagogia Diurno e Noturno.

DANIELLE MONTEIRO BEHREND

Graduada em Pedagogia, 2004, FURG; Especialista em Psicopedagogia Clínica e Institucional, 2009, Portal Faculdades; Mestre em Educação Ambiental, 2011, FURG. Doutora em Educação Ambiental, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Geografia Licenciatura, Letras Portugues, Letras Portugues – Espanhol, Letras Portugues – Ingles, Pedagogia Diurno e na Pós-Graduação: Docência dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (Especialização).

DINAH QUESADA BECK

Graduada em Pedagogia, 2000, FURG; Especialista, Mestre em Educação, 2003, UFPel; Doutora em Educação, 2012, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Pedagogia - Licenciatura – Diurno e Noturno, Mobilidade Virtual em Rede – PROMOVER e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado em Educação, Educação em Ciências (Doutorado) e Docência dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (Especialização).

ELIANE DA SILVEIRA MEIRELLES LEITE

Graduada em Pedagogia Pré-Escola, 1999, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2002, FURG, Doutora em Educação Ambiental, 2014, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Pedagogia - Licenciatura - Diurno e Noturno e Mobilidade Virtual em Rede – PROMOVER.

FILIPI VIEIRA AMORIM

Graduado em Ciências Biológicas, 2010, Universidade do Planalto Catarinense; Graduado em Filosofia, 2018, UFPel; Graduado em Pedagogia, 2018, Centro Universitário Interenacional; Mestre em Educação, 2012, Universidade do Planalto Catarinense; Doutor em Educação Ambiental, 2017, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Administração, Arqueologia, Artes Visuais –



[Voltar aos docentes IE](#)

Licenciatura, Biblioteconomia, Ciências Biológicas – Bacharelado e Licenciatura, Ciências Econômicas, Educação Física, Enfermagem, Engenharia Bioquímica, Física Bacharelado e Licenciatura, História Bacharelado e Licenciatura, Letras Portugues - Espanhol, Letras Portugues – Ingles, Letras Portugues – Frances, Matemática, Química Bacharelado e Licenciatura.

GABRIELA MEDEIROS NOGUEIRA

Graduada em Pedagogia Séries Iniciais do 1º Grau – Licenciatura, 1997, UFPel; Especialista em Educação Matemática, 1998, UCPel; Mestre em Educação, 2001, UFRGS; Doutora em Educação, 2011, UFPel. Atuação na Graduação nos Cursos de Administração, Arqueologia, Artes Visuais – Licenciatura, Biblioteconomia, Ciências Biológicas – Bacharelado e Licenciatura, Ciências Econômicas, Educação Física, Enfermagem, Engenharia Bioquímica, Física Bacharelado e Licenciatura, História Bacharelado e Licenciatura, Letras Portugues - Espanhol, Letras Portugues – Ingles, Letras Portugues – Frances, Matemática, Química Bacharelado e Licenciatura.

GIONARA TAUCHEN

Graduada em Pedagogia, 2001, UFSM; Mestre em Educação, 2004, UFSM; Doutora em Educação, 2009, PUC/RS. Atuação na Graduação nos Cursos de Física – Licenciatura, Ciências Biológicas – Licenciatura, e nos Programas de Pós-Graduação: Educação em Ciências (Mestrado e Doutorado), Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado e Doutorado), Modelagem Computacional (Mestrado).

GISELE RUIZ DA SILVA

Graduada em Pedagogia, 2000, FURG; Especialista em Educação Física Escolar, 2005, FURG; Mestre em Educação em Ciências, 2013, FURG; Doutora em Educação em Ciências, 2019, FURG. Atuação na Graduação no Curso de Ciências - Licenciatura – EAD, Pedagogia - Licenciatura – Diurno e Noturno, Pedagogia - Licenciatura – EAD, e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado em Educação, Educação para a sexualidade: dos currículos escolares aos espaços educativos (Especialização EaD).

GRAZIELA RINALDI DA ROSA

Graduada em Filosofia, 2002, UFPEL; Graduada em Geografia – Licenciatura Plena, 2012, UNIASSELVI; Especialista em Metodologia do Ensino de História e Geografia, 2004, Faculdade de Educação de Taquara; Mestre em Educação, 2007, UNISINOS; Doutora em Educação, 2012, UNISINOS. Atuação na Graduação no Curso de Educação do Campo - São Lourenço do Sul – Licenciatura e Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa - São Lourenço do Sul.

GUSTAVO DA SILVA FREITAS

Graduado em Educação Física, 2002, UFPel; Mestre em Educação Física, 2006, UFPel; Doutor em Educação em Ciências – FURG, 2014. Atua, na Graduação, no Curso de Educação Física.

IVAN GREGORIO SILVA MIGUEL

Graduado em Educação Física, 2002, Instituto Superior de Educação Física; Mestre em Educação, 2014, UFSM; Doutor em Educação, 2018, UFSM. Atuação na Graduação no Curso de Educação Física, Mobilidade Virtual em Rede – PROMOVER, Pedagogia – Licenciatura – Diurno e Noturno.

IVONE REGINA PORTO MARTINS

Graduada em Pedagogia – Habilitação Magistério 2º Grau e Supervisão Escolar, 1979, FURG; Especialista em Tecnologia Educacional, 1980, FURG; Bacharel em Direito, 1986, FURG; Mestre em Educação, 1999, UFPel. Atua, na Graduação, nos Cursos de Pedagogia – Licenciatura – Diurno e Noturno e nos Programas de Pós-Graduação: Docência dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (Especialização).

**JANAINA SOARES MARTINS LAPUENTE**

Graduada em Licenciatura Plena Em Pedagogia, 2001, UFPel; especialista em Educação, 2003, UFPel; mestre em Educação, 2008, UFPel; doutora em Educação, 2016, UFPel. Atuação na Graduação nos Cursos de Educação do Campo - São Lourenço do Sul – Licenciatura, Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa - São Lourenço do Sul, Pedagogia - Licenciatura - EAD V2 - São Lourenço do Sul, e nos Programas de Pós- Graduação: Educação (Mestrado).

JARA LOURENÇO DA FONTOURA

Graduada em Pedagogia, 1994, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 1997, FURG; Doutora em Educação Ambiental, 2010, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Física – Licenciatura, Letras Português, Letras Português e Espanhol – Diurno, Letras Português e Inglês, Mobilidade Virtual em Rede – PROMOVER, Pedagogia - Licenciatura – Diurno e Noturno.

JOANALIRA CORPES MAGALHÃES

Graduada em Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado, 2006, FURG; Mestre em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, 2009, FURG; Doutora em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, 2012, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências - Licenciatura – EAD, Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado, Direito Diurno, Medicina, Mobilidade Virtual em Rede – PROMOVER, Pedagogia - Licenciatura – Diurno e Noturno e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado e Doutorado em Educação em Ciências, Educação Ambiental (Doutorado) Ciência é Dez - Ensino de Ciências - Anos Finais do Ensino Fundamental (Especialização EaD), Educação para a sexualidade: dos currículos escolares aos espaços educativos (Especialização EaD).

JOÃO ALBERTO DA SILVA

Graduado em Pedagogia, 2003, Faculdades de Taquara – RS; Mestre em Educação, 2005, UFRGS; Doutor em Educação, 2009, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Pedagogia – Licenciatura – Diurno e Noturno e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado e Doutorado em Educação em Ciências.

JOICE ARAÚJO ESPERANÇA

Graduada em Pedagogia – Anos Iniciais, FURG, 2003; Mestre em Educação Ambiental, FURG, 2006; Doutora em Educação Ambiental, 2013, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Matemática, Artes Visuais - Licenciatura, Pedagogia - Licenciatura – Diurno e Noturno, e nos Programas de Pós-Graduação: Docência dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (Especialização), Mestrado em Educação, Mestrado e Doutorado em Educação em Ciências.

JULIANA LAPA RIZZA

Graduada em Pedagogia Licenciatura com Habilitação nos Anos Iniciais, 2008, FURG; mestre em Educação Ambiental, 2011, FURG; doutora em Educação Ambiental, 2015, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Direito Diurno, Ciências Biológicas – Licenciatura, Educação Física, Letras Português e Espanhol – Diurno, Medicina, Mobilidade Virtual em Rede – PROMOVER, Pedagogia - Licenciatura – Diurno e Noturno e nos Programas de Pós-Graduação: Educação para a sexualidade: dos currículos escolares aos espaços educativos (Especialização EaD), Educação em Ciências (Mestrado e Doutorado).

KAMILA LOCKMANN

Graduada em Pedagogia Hab Supervisão e Administração Escolar, 2006, Feevale. Mestre em Educação, 2010, UFRGS; Doutora em Educação, 2013, UFRGS. Atuação na Graduação no Curso de Matemática e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado em Educação, Mestrado e Doutorado

[Voltar aos docentes IE](#)

Educação em Ciências, Mestrado e Doutorado em Educação Ambiental. Docência dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (Especialização).

LAVÍNIA SCHWANTES

Graduada em Licenciatura em Ciências Biológicas, 1998, UFRGS; Graduada em Bacharelado em Ciências Biológicas Ênfase Celular, 2000, UFRGS; Mestre em Educação, UFRGS, 2002; Doutora em Educação em Ciências, 2015, FURG. Atuação na Graduação no Curso de Ciências - Licenciatura – EAD, Ciências Biológicas – Licenciatura, Mobilidade Virtual em Rede - PROMOVER e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado e Doutorado em Educação em Ciências.

LEANDRO QUADRO CORRÊA

Graduado em Pedagogia, 1998, UCPel; Graduado em Ed. Física, 2005, UFPel; Especialista em Atividade Física e Promoção da Saúde, 2007, UFPEL; Mestre em Educação Física, 2009, UFPel; Doutor em Educação Física, 2018, UFPel. Atua, na Graduação, no Curso de Educação Física nos Programas de Pós-Graduação: Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar com Ênfase na Atenção à Saúde Cárdio-Metabólica do Adulto e Residência Multiprofissional em Saúde da Família.

LEILA CRISTIANE PINTO FINOQUETO

Graduada em Educação Física; Especialista em Ciência do Movimento Humano, 2005, UFSM; Mestre em Educação, 2007, UFSM; Doutora em Educação Física, 2012, UFPel. Atuação na Graduação nos Cursos de Educação Física, Mobilidade Virtual em Rede – PROMOVER, Pedagogia - Licenciatura – Diurno e Noturno.

LEONARDO DORNELES GONÇALVES

Graduado em Pedagogia, 2010, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2013, FURG; Doutor em Educação, 2017, UFPel. Atuação na Graduação nos Cursos de Pedagogia Licenciatura Diurno e Noturno, Ciências – Licenciatura EAD, Ciências Biológicas – Licenciatura, Física – Licenciatura, Letras Português e Espanhol – Diurno, Letras Português e Espanhol – Noturno, Letras Português e Francês, Letras Português e Inglês, Matemática, Mobilidade Virtual em Rede – PROMOVER.

LUCIANA NETTO DOLCI

Graduada em Letras Português-Inglês, 1993, FURG; Mestre em Educação, 2003, PUC/RS; Doutora em Educação Ambiental – FURG, 2014. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras Português e Espanhol, Letras Português e Francês, Mobilidade Virtual em Rede – PROMOVER, Pedagogia - Licenciatura – Diurno e Noturno e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado e Doutorado em Educação Ambiental.

LUCIANA TOALDO GENTILINI AVILA

Graduada em Educação Física, 2010, UFPel; Mestre em Educação Física, 2012, UFPel; Doutora em Programa Intercalar de Doutorado, 2015, Universidade de Lisboa; Doutora em Educação, 2017, UFPel. Atua, na Graduação, no Curso de Educação Física.

LUIZ FELIPE ALCÂNTARA HECKTHEUER

Graduado em Educação Física, 1986, UFPel; Especialista em Ginástica Escolar, 1988, UFPel; Mestre em Educação, 1999, UFRGS; Doutor em Educação em Ciências, 2012, FURG. Atua, na Graduação, no Curso de Educação Física e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado em Educação e Doutorado em Educação em Ciências.

MAGDA DE ABREU VICENTE

Graduada em História – Licenciatura, 2002, UFPel; Graduada em Pedagogia, 2015, Universidade Norte do Paraná; Especialista em História do Brasil, 2004, UFPel; Mestre em Educação, 2010,



[Voltar aos docentes IE](#)

UFFPel; Doutora em Educação, 2018, UFPel. Atuação na Graduação nos Cursos de Física - Licenciatura – EAD, História – Licenciatura, Letras Português, Pedagogia - Licenciatura - Diurno e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado e Doutorado em Educação Ambiental, Mestrado em Educação e Doutorado em Educação Ambiental.

MARIA ODETE DA ROSA PEREIRA

Graduada em Pedagogia – Anos Iniciais do Ensino Fundamental, 2003, FURG; Especialista em Educação Brasileira e América Latina, 2005, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2006, FURG; Doutora em Educação Ambiental, 2011, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Artes Visuais – Licenciatura, Letras Português e Espanhol, Letras Português e Francês, Matemática.

MAURICIO CRAVO DOS REIS

Graduado em Educação Física, 2010, UFPel; Especialista em Educação Física Escolar, 2013, FURG; Mestre em Educação, 2014, UFPel; Doutor em Educação em Ciências, 2019, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Educação Física e Pedagogia Licenciatura Diurno e Noturno.

NARJARA MENDES GARCIA

Graduada em Pedagogia Educação Infantil, 2004, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2007; Doutora em Educação Ambiental, 2012, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências - Licenciatura - EAD, Matemática, Mobilidade Virtual em Rede – PROMOVER, Pedagogia - Licenciatura – Diurno e Noturno, Pedagogia - Licenciatura – EAD, nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado e Doutorado em Educação Ambiental e Mestrado em Educação.

PATRICIA IGNACIO

Graduada em Pedagogia, 2003, UNISINOS; Especialista em Supervisão Escolar, 2005, UNILASALLE; Mestre em Educação – Estudos Culturais, 2007, ULBRA; Doutora em Educação, 2014, UFPE. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências Exatas – Licenciatura – Santo Antônio da Patrulha, Pedagogia – Licenciatura – EAD e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas. Atualmente licenciada para pós doc.

PAULA CORREA HENNING

Graduada em Pedagogia, 2000, UCPel; Graduada em Pedagogia Administração Escolar, 2001, UCPel; Graduada em Pedagogia Supervisão Escolar, 2001, UCPel; Especialista em Metodologia do Ensino e Ação Docente, 2002, UCPel; Mestre em Educação, 2003, UFPel; Doutora em Educação, 2008, UNISINOS. Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências - Licenciatura – EAD, Direito – Diurno e Noturno, Mobilidade Virtual em Rede – PROMOVER, Pedagogia - Licenciatura – Diurno, Pedagogia - Licenciatura – EAD e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado e Doutorado em Educação Ambiental, Mestrado e Doutorado em Educação em Ciências, Educação para a sexualidade: dos currículos escolares aos espaços educativos (Especialização EaD).

RAQUEL PEREIRA QUADRADO

Graduada em Biologia; Especialista em Práticas de Ciências Fisiológicas, 1997, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2006, FURG; Doutora em Educação em Ciências, 2012, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Biológicas – Licenciatura, Ciências - Licenciatura - EAD e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado em Educação.

RITA DE CÁSSIA GRECCO DOS SANTOS

Graduada em Ciências Sociais, Bacharelado, 1996 e Licenciatura, 1999, UFPel; Especialista em Sociologia e Política, 1999, UFPel; Especialista em Formação para o Magistério–Administração e Supervisão Escolar, 2000, FIA-SALA PROFESSORES; Mestre em Educação, 2002, UFPel; Doutora em Educação, 2012, UFPEL. Atuação na Graduação nos Cursos de Biblioteconomia – EAD, Física –



[Voltar aos docentes IE](#)

Licenciatura – EAD, Pedagogia - Licenciatura – EAD, Geografia – Licenciatura, e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em História.

RODRIGO EDER ZAMBAM

Graduado em Filosofia, 2002, UPF; Especialista em Metodologia do Ensino de Filosofia, 2003, UPF; Mestre em Filosofia, 2006, Universidade do Vale do Rio dos Sinos; Doutor em Educação Ambiental, 2020, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Administração, Artes Visuais Licenciatura, Biblioteconomia, Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado, Ciências Econômicas, Educação Física, Enfermagem, Engenharia Bioquímica, Física – Licenciatura e Bacharelado, Geografia – Licenciatura, História – Licenciatura e Bacharelado, Letras Português e Espanhol – Diurno, Letras Português e Espanhol – Noturno, Letras Português e Francês, Letras Português e Inglês, Matemática, Química – Licenciatura e Bacharelado.

SABRINA DAS NEVES BARRETO

Graduada em Pedagogia, 2000, FURG; Especialista em Educação Brasileira, 2002, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2005, FURG; Doutora em Educação Ambiental, 2013, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Pedagogia Licenciatura Diurno e Noturno, Geografia – Licenciatura, Artes Visuais – Licenciatura, Mobilidade Virtual em Rede - PROMOVER e nos Programas de Pós-Graduação: Docência dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (Especialização).

SILVANA MARIA BELLÉ ZASSO

Graduada em Pedagogia – Habilitação Séries Iniciais, Unijuí, 1992; Supervisão Escolar, Unijuí, 1990; Mestre em Educação nas Ciências, Unijuí, 1997; Doutora em Educação, UFRGS, 2008. Atua, na Graduação, nos Cursos de Pedagogia – Licenciatura – Diurno e Noturno, e nos Programas de Pós-Graduação: Docência dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (Especialização). Atualmente licenciada para pós doc.

SIMONE BARRETO ANADON

Graduada em Pedagogia 2000 UFPel; Especialista em Educação, 2002, UFPel; Mestre em Educação, 2005, UFPel; Doutora em Educação, 2012, UFPel. Atua, na Graduação, nos Cursos de Pedagogia – Licenciatura – Diurno e Noturno.

SIMONE GROHS FREIRE

Graduada em Direito, 1994, FURG; Mestre em Desenvolvimento Regional, 2000, UNISC; Doutora em Educação Ambiental, 2017, FURG.

Atuação na Graduação nos cursos de: Artes Visuais – Licenciatura, Direito – Diurno e Noturno, Letras Português, Pedagogia - Licenciatura – Noturno e nos Programas de Pós-Graduação: Prática Jurídica Social - Residência Jurídica (Especialização), Mestrado e Doutorado em Educação Ambiental.

SUZANE DA ROCHA VIEIRA GONÇALVES

Graduada em Ciências Sociais, 2004, UFPel; Pedagogia Anos Iniciais do Ensino Fundamental, 2005, FURG; Mestre em Educação, 2007, UFSC; Doutora em Educação Ambiental, 2012, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Geografia – Licenciatura, Letras – Português e Espanhol – Diurno e Noturno, Letras – Português e Francês, Letras – Português e Inglês, Pedagogia – Licenciatura – Diurno e Noturno, Pedagogia – Licenciatura – EAD, e nos Programas de Pós-Graduação: Docência dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (Especialização), Mestrado em Educação.



[Voltar aos docentes IE](#)

TAMIRES LOPES PODEWILS

Graduada em Ciências Biológicas Licenciatura, 2011, FURG; Graduada em Filosofia, 2017, UFPel; Mestre em Educação Ambiental, 2014, FURG; Doutora em Educação Ambiental, 2018, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Artes Visuais – Licenciatura, Administração, Biblioteconomia, Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado, Educação Física, Enfermagem, Engenharia Bioquímica, Física – Licenciatura e Bacharelado, História – Licenciatura e Bacharelado, Letras - Português e Espanhol, Letras Português e Francês, Letras Português e Inglês, Matemática, Pedagogia - Licenciatura – Diurno e Noturno, Química – Licenciatura e Bacharelado e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado e Doutorado em Educação Ambiental.

VÂNIA ALVES MARTINS CHAIGAR

Graduada em Geografia – Licenciatura Plena, 1990, UFPel; Especialista em Educação, 1996, UFPel; Mestre em Educação, 2000, UFPel; Doutora em Educação, 2008, UNISINOS. Atuação na Graduação nos Cursos de Geografia – Licenciatura, História – Licenciatura e Bacharelado, Química – Licenciatura e Bacharelado, Engenharia Química, Engenharia Bioquímica e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado em Educação, Química Tecnológica e Ambiental (Mestrado) e Química (Doutorado).

VANISE DOS SANTOS GOMES

Graduada em Pedagogia, 1997, FURG; Mestre em Educação, 2001, PUCRS; Doutora em Educação, 2007, PUCRS. Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Biológicas – Licenciatura e História – Licenciatura.

Laboratórios do IE:

Campus Rio Grande – Unidade Carreiros – Bloco D

[Voltar aos Laboratórios do IE](#)

LABORATÓRIO ATELIÊ DA INFÂNCIA

Descrição:

Laboratório Ateliê da Infância, vinculado ao NEPE (Núcleo de Estudo e Pesquisa em Educação da Infância); destinado para aulas práticas na área da Educação Infantil e Anos Iniciais, realização de oficinas pedagógicas, confecção e empréstimos de materiais didáticos e para a realização de projetos de extensão.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados: Computador, máquinas de costura, brinquedos e materiais didáticos, aparelha de som, televisão, projetor multimídia.

Capacidade de atendimento: 30 pessoas (crianças e adultos)

Área física disponível: 44 m²

LABORATÓRIO DE QUÍMICA E BIOLOGIA – CEAMECIM

Descrição:

Laboratório destinado a aulas práticas de química e de biologia e à produção de material para ser utilizado nos projetos. O Laboratório também possui vinculação com a Escola de Química e Alimentos.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino



(x) pesquisa

(x) extensão

Principais equipamentos instalados: Freezer, estufa, balança, microscópios, estereomicroscópio.

Capacidade de atendimento: 14 alunos

Área física disponível: 37 m²

LABORATÓRIO DO CEAMECIM – LABIN

Descrição:

Laboratório de informática do Ceamecim, destinado aos acadêmicos da FURG e pós-graduandos do curso de Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde para o desenvolvimento de suas pesquisas. O laboratório também possui vinculação com o Instituto de Matemática, de Estatística e de Física e com a Escola de Química e Alimentos.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino

(x) pesquisa

(x) extensão

Principais equipamentos instalados: computadores completos (CPU, monitor, Teclado e mouse).

Capacidade de atendimento: 25 alunos

Área física disponível: 65 m²

LABORATÓRIO DE PRÁTICAS CORPORAIS – CENTRO ESPORTIVO

Descrição:

Laboratório de práticas corporais que atende às práticas esportivas (ofertadas a todos os cursos), às disciplinas do curso de Ed. Física e aos projetos de extensão dos docentes do Instituto de Educação, vinculados ao Curso de Ed. Física.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino

(x) pesquisa

(x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Bancos: abdutor, supino e flexor; Máquinas para exercícios de: glúteos, peitorais, dorsais, bíceps e tríceps, costas e ombros; paquímetro; balança digital, banco Wells, barras e anilhas, bicicletas ergométricas, esteiras e aparelhos de som.

Capacidade de atendimento: 63 alunos

Área física disponível: 208 m²

LABORATÓRIO DE DANÇAS – CENTRO ESPORTIVO

Descrição:

Espaço destinado às atividades de danças, e às ginásticas do Curso de Educação Física, Práticas Esportivas e projetos de extensão.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino

(x) pesquisa

(x) extensão

Principais equipamentos instalados: Colchão gordo, aparelhos de som, barras

Capacidade de atendimento: 40 alunos

Área física disponível: 100 m²

LABORATÓRIO DE LUTAS – CENTRO ESPORTIVO

Descrição:

Espaço destinado às atividades de lutas do Curso de Educação Física, de Práticas Esportivas e de projetos de extensão.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino



(x) pesquisa

(x) extensão

Principais equipamentos instalados: Colchão gordo, aparelhos de som, tatame

Capacidade de atendimento: 40 alunos

Área física disponível: 100 m²

LABORATÓRIO DE ALFABETIZAÇÃO E PRÁTICAS DE INCENTIVO A LEITURA – LAPIL

Descrição: O Laboratório tem o propósito de se constituir em um espaço acadêmico de produção e de elaboração de material didático-pedagógico para alfabetização de crianças, de jovens e de adultos, bem como ser um lugar de vivências pedagógicas para professores e pesquisadores, acadêmicos da graduação e da pós-graduação e, também, um ambiente de reflexões sobre práticas de incentivo à leitura, especialmente à leitura literária. Principais atividades: produção de materiais didáticos, oficina de contação de histórias, formação dos alfabetizadores do município de Rio Grande – parceria com a secretaria de município da educação/ SMed, contação de histórias – “grupo histórias que navegam” – GEALI, formação de alfabetizadores da EJA.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino

(x) pesquisa

(x) extensão

Principais equipamentos instalados: computadores completos (CPU, monitor, Teclado e mouse) e impressora

Capacidade de atendimento: 320 alunos (300 graduação e 20 pós-graduação)

Área física disponível: 30m²

Demonstrativo Quantitativo Dos Laboratórios

Área M² Total Dos Laboratórios	584 m ²
Capacidade Total De Atendimentos	532 alunos

Docentes e Laboratórios ILA:

[Voltar aos docentes ILA](#)

Docentes do ILA

ADAIL UBIJARARA SOBRAL

Graduado em Letras – Inglês, 1977, UFBA; Especialista em Linguística, 1985, UNICAMP; Mestre em Linguística, 1999, USP; Doutor em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem, 2006, PUC/SP; Pós-Doutor, 2017, Université de Paris VIII – Vincennes Saint Dennis. Atuação na Graduação nos Cursos de Arquivologia, Artes Visuais – Bacharelado, Física – Licenciatura, Letras Português, Letras Português e Espanhol – Diurno, Letras Português e Espanhol – Noturno, Letras Português e Francês, Letras Português e Inglês, Matemática, Pedagogia - Licenciatura – Noturno e na Pós-Graduação nos Cursos de Letras (Mestrado) e Letras (Doutorado).

ADRIANA DE OLIVEIRA GIBBON

Graduada em Letras, 1994, FURG; Mestre em Linguística, 2000, UFSC; Doutora em Linguística, 2014, UFSC. Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências - Licenciatura - EAD - Balneário Pinhal, Ciências - Licenciatura - EAD - Cachoeira do Sul, Ciências - Licenciatura - EAD – Esteio,



[Voltar aos docentes ILA](#)

Ciências - Licenciatura - EAD - Restinga Seca, Ciências - Licenciatura - EAD - Santana do Livramento, Ciências - Licenciatura - EAD - São José do Norte, Ciências - Licenciatura - EAD - São Sepé, Engenharia Mecânica Empresarial, Física - Licenciatura - EAD – Esteio, Física - Licenciatura - EAD – Gramado, Física - Licenciatura - EAD – Mostardas, Física - Licenciatura - EAD - São Francisco de Paula, Física - Licenciatura - EAD - São José do Norte, Física - Licenciatura - EAD – São Lourenço do Sul, Letras Português, Letras Português e Espanhol – Diurno, Letras Português e Espanhol – Noturno, Letras Português e Francês e Letras Português e Inglês.

ALESSANDRA AVILA MARTINS

Graduada em Letras – Português, 1994, FURG; Especialista em Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa, 2002, URI/Campus de Erechim; Mestre em Letras – área de concentração: Estudos Linguísticos, 2005, UPF; Doutora em Letras: área de concentração Linguística Aplicada, 2012, UCPel. Atua, na Graduação, nos Cursos de Artes Visuais – Bacharelado, Biblioteconomia, Engenharia Mecânica, Letras – Português, Letras – Português e Espanhol – Diurno, Letras – Português e Espanhol – Noturno, Letras – Português e Francês, Letras – Português e Inglês.

ANA PAULA ALBA WILDT

Graduada em Direito, 2005, UFPel; Graduada em Letras – Habilitação Inglês, 2014, UNISINOS; Mestre em Educação, 2009, UFPel; Doutora em Educação, 2020, UFPel. Atuação na Graduação nos Cursos de Arqueologia, Artes Visuais – Bacharelado, Ciências Econômicas, Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Química, Letras Português, Letras Português e Espanhol – Diurno, Letras Português e Espanhol – Noturno, Letras Português e Francês, Letras Português e Inglês.

ANA ZEFERINA FERREIRA MAIO

Graduada em Educação Artística, 1985, FURG; Graduada em Educação Artística Licenciatura Plena – Habilitação Artes Plásticas, 1988, FURG; Especialista em Arte-Educação – Terminalidade Artes Plásticas, 1992, UFPel; Mestre em Artes Visuais, 1999, UFRGS; Doutora em Engenharia da Produção, UFSC, 2005; Pós-Doutora em Poéticas Visuais, 2013, UFRGS; Pós-Doutora em Estudos Artísticos Contemporâneos, 2013, Universidade de Coimbra. Atuação na Graduação no Curso de Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura.

ANTÔNIO CARLOS MOUSQUER

Graduado em Letras–Português, 1989, Faculdade Imaculada Conceição, Santa Maria; Mestre em Teoria da Literatura, 1993, PUCRS; Doutor em Linguística e Letras, 2004, PUCRS; Pós-Doutor, 2013, Université Sorbonne Nouvelle Paris-3. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras Português, Letras Português / Espanhol – Diurno, Letras Português / Espanhol – Noturno, Letras Português / Francês, Letras Português / Inglês e na Pós-Graduação nos Cursos de }, Letras (Mestrado), Letras (Doutorado).

ARTUR EMÍLIO ALARCON VAZ

Graduado em Letras – Português, 1995, FURG; Mestre em Literatura Brasileira, 1999, UFSC; Doutor em Estudos Literários, 2006, UFMG; Pós-Doutor, 2019, Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Atuação na Graduação nos Cursos de Letras Português, Letras Português e Espanhol – Diurno, Letras Português e Espanhol – Noturno, Letras Português e Francês, Letras Português e Inglês, Mobilidade Virtual em Rede - PROMOVER e na Pós-Graduação nos Cursos de Letras (Mestrado), Letras (Doutorado).

**CAMILA LAWSON SCHEIFER**

Graduada em Letras Português e Inglês, 2006, FURG; Mestre em Letras, 2008, UCPel; Doutora em Linguística Aplicada, 2014, UNICAMP. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras Português e Francês, Letras Português e Inglês e na Pós-Graduação no Curso de Letras (Mestrado).

CARLA BEATRIZ MEDEIROS KLEIN

Graduada em Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, 2010, UFSC; Especialista em Educação – ênfase Educação de Surdos, 2014, UFPEL; Especialista em Literatura Brasileira, 2017, Centro Universitário Barão de Mauá; Mestre em Letras, 2018, UFPel. Atuação na Graduação nos Cursos de Arquivologia, Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura, Ciências Biológicas – Licenciatura, Ciências Econômicas, Direito – Noturno, Enfermagem, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Física – Licenciatura, Letras Português e Espanhol – Noturno, Letras Português e Francês, Matemática, Medicina, Oceanologia, Pedagogia - Licenciatura – Noturno.

CASSIA LOBATO MARINS

Graduada em Pedagogia Anos Iniciais, 2007, FURG; Graduada em Letras – Libras, 2010, UFSC; Especialista em Educação, 2009, UFPel; Mestre em Educação, 2015, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Administração, Arquivologia, Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura, Biblioteconomia, Ciências Biológicas – Bacharelado, Ciências Biológicas – Licenciatura, Ciências Contábeis – Noturno, Ciências Econômicas, Direito – Diurno, Direito – Noturno, Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias - Santo Antônio da Patrulha, Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Automação, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Geografia – Licenciatura, História – Bacharelado, História – Licenciatura, Letras Português, Letras Português e Espanhol – Diurno, Letras Português e Espanhol – Noturno, Letras Português e Francês, Letras Português e Inglês, Matemática, Oceanologia, Pedagogia - Licenciatura – Diurno, Pedagogia - Licenciatura – Noturno, Química – Bacharelado, Química – Licenciatura e na Pós-Graduação no Curso de Atendimento Educacional Especializado (Especialização EaD).

CATIA ROSANA DIAS GOULART

Graduada em Letras Português, 1994, FURG; Especialista em Pensamento Filosófico Latinoamericano, 2001, Universidade Central de Las Villas, UCLV, Cuba; Mestre em Letras – História da Literatura, 2004, 2004; Doutora em Letras – Teoria da Literatura, 2016, PUC/RS. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras Português e Espanhol – Diurno, Letras Português e Espanhol – Noturno.

CLAUDIA CAMILA LARA

Graduada em Letras – Português e Inglês, 2008, FURG; Especialista em Linguística e Ensino, 2010, FURG; Mestre em Letras, 2013, UFRGS; Doutora em Letras, 2017, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa - São Lourenço do Sul e Disciplinas Suplementares.

CLAUDIA MENTZ MARTINS

Graduada em Letras, 1994, Faculdade Porto Alegrense de Educação Ciências e Letras; Especialista em Literaturas: Brasileira e Infante-Juvenil, 1995, Faculdade Porto Alegrense de Educação, Ciências e Letras; Mestre em Linguística e Letras, 1998, PUCRS; Doutora em Linguística e Letras, 2004, PUCRS; Pós-Doutora em Literatura Brasileira, 2009, UFRGS; Pós-Doutora em Lírica Portuguesa Contemporânea, 2014, Universidade de Lisboa. Atuação na Graduação nos Cursos Letras Português, Letras Português / Espanhol – Diurno, Letras Português / Espanhol – Noturno, Letras



[Voltar aos docentes ILA](#)

Português / Francês, Letras Português / Inglês, Mobilidade Virtual em Rede - PROMOVER e na Pós-Graduação nos Cursos de Letras (Mestrado), Letras (Doutorado).

CLAUDIO TAROUCO DE AZEVEDO

Graduado em Artes Visuais – Licenciatura, 2005, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2010, FURG; Doutor em Educação Ambiental, 2013, FURG; Pós-Doutor em Artes Visuais, 2016, UFPel. Atuação na Graduação nos Cursos de Arqueologia, Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura.

CRISTIANE LIMA TERRA FERNANDES

Graduada em Ciências Contábeis, 1997, FURG; Graduada em Matemática – Licenciatura, 2015, FURG; Especialista em Educação – Ênfase Educação de Surdos, 2019, UFPel; Mestre em Educação Ambiental, 2011, FURG; Doutora em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, 2018, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Administração, Arquivologia, Artes Visuais – Licenciatura, Biblioteconomia, Ciências - Licenciatura - EAD - Novo Hamburgo, Ciências - Licenciatura - EAD - Santa Vitória do Palmar, Ciências - Licenciatura - EAD - Santo Antônio da Patrulha, Ciências Biológicas – Bacharelado, Ciências Biológicas – Licenciatura, Ciências Econômicas, Educação Física, Engenharia Agroindustrial Agroquímica - Santo Antônio da Patrulha, Engenharia Civil, Engenharia de Computação, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Física – Bacharelado, Física – Licenciatura, Gestão Ambiental - Tecnologia - Rio Grande, Letras Português, Matemática, Matemática – Aplicada, Medicina, Mobilidade Virtual em Rede - PROMOVER, Pedagogia - Licenciatura – Diurno, Pedagogia - Licenciatura – Noturno, Psicologia, Química – Bacharelado, Química – Licenciatura e na Pós-Graduação no Curso de Atendimento Educacional Especializado (Especialização EaD).

DANIELA DA CRUZ SCHNEIDER

Graduada em Artes Visuais – Licenciatura, 2008, UFPel; Especialista em Educação, 2012, UFPel; Mestre em Educação, 2013, UFPel; Doutora em Educação, 2018, UFPel. Atuação na Graduação nos Cursos de Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura, Física – Bacharelado, Pedagogia - Licenciatura – Diurno, Pedagogia - Licenciatura – Noturno.

DANIELE CORBETTA PILETTI

Graduada em Letras – Português e Espanhol, 2000, FURG; Especialista em Língua Espanhola, 2004, UCPel; Mestre em Letras, 2008, UCPel. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras Português e Espanhol – Diurno, Letras Português e Espanhol – Noturno, Mobilidade Virtual em Rede - PROMOVER.

DARLENE ARLETE WEBLER

Graduada em Licenciatura Plena em Letras, 1991, UNIJUÍ; Especialista em Língua Portuguesa, 1995, ASMEC; Mestre em Linguística Aplicada, 2003, UNISINOS; Doutorado em Letras, 2009, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Administração - Santo Antônio da Patrulha, Arquivologia, Ciências Biológicas – Bacharelado, Ciências Exatas - Licenciatura - Santo Antônio da Patrulha, Direito – Noturno, Engenharia Bioquímica, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Naval, Eventos - Santa Vitória do Palmar, Letras Português, Letras Português e Espanhol – Diurno, Letras Português e Espanhol – Noturno, Letras Português e Francês, Letras Português e Inglês, Matemática, Oceanologia, Psicologia.

DULCE CASSOL TAGLIANI

Graduada em Letras–Português, 1996, FURG; Especialista em Educação Brasileira, 1998, FURG; Mestre em Linguística Aplicada, 2001, UCPel; Doutora em Letras, 2009, UCPel. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras Português, Letras Português e Espanhol – Diurno, Letras



[Voltar aos docentes ILA](#)

Português e Espanhol – Noturno, Letras Português e Francês, Letras Português e Inglês e na Pós-Graduação nos Cursos de Linguística e Ensino de Língua Portuguesa (Especialização), Letras (Mestrado), Letras (Doutorado).

ELAINE NOGUEIRA DA SILVA

Graduada em Letras – Português e Inglês, 1989, FURG; Mestre em Linguística Aplicada, 2002, UCPel; Doutorado em Letras, 2013, UCPEL. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras Português, Letras Português e Espanhol – Diurno, Letras Português e Inglês.

ELIANA DA SILVA TAVARES

Graduada em Letras – Português, 1996, FURG; Mestre em Letras – Linguística, 1998, UFSC; Doutora em Linguística, 2007, UNICAMP; Pós-Doutora em Linguística, 2017, Universidade Católica Portuguesa – Braga. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras Português, Letras Português e Espanhol – Diurno, Letras Português e Espanhol – Noturno, Letras Português e Francês, Letras Português e Inglês e na Pós-Graduação nos Cursos de Letras (Mestrado).

ELIANE MISIAK

Graduada em História, 1988, UFRGS; Graduada em Letras – Francês, 1998, UFRGS; Mestre em Letras, 1997, UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso de Letras – Português e Francês, Mobilidade Virtual em Rede – PROMOVER. Coordenadora do Centro de Línguas (CeLi).

ELISABETE ANDRADE LONGARAY

Graduada em Letras, 1998, UFRGS; Mestre em Letras, 2005, UFRGS; Doutora em Letras, 2009, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Arqueologia, Artes Visuais – Bacharelado, Biblioteconomia, Biblioteconomia - EAD - Cachoeira do Sul, Biblioteconomia - EaD – Canguçu, Biblioteconomia - EAD – Jaguarão, Biblioteconomia - EAD - Santa Vitória do Palmar, Biblioteconomia - EAD - Santana do Livramento, Ciências Biológicas – Licenciatura, Ciências Econômicas, Educação Física, Engenharia Agroindustrial Agroquímica - Santo Antônio da Patrulha, Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia de Computação, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Engenharia Química, Geografia – Bacharelado, Letras Português e Francês, Letras Português e Inglês, Mobilidade Virtual em Rede - PROMOVER, Química – Bacharelado.

FABIANE DE OLIVEIRA RESENDE

Graduada em Letras – Português Inglês, 1997, FURG; Mestre em História da Literatura, 2004, FURG; Doutora em Literatura Comparada, 2012, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Arquivologia, Biblioteconomia, Biblioteconomia - EAD - Cachoeira do Sul, Biblioteconomia - EaD – Canguçu, Biblioteconomia - EAD – Jaguarão, Biblioteconomia - EAD - Santa Vitória do Palmar, Biblioteconomia - EAD - Santana do Livramento, Letras Português, Letras Português e Espanhol – Diurno, Letras Português e Espanhol – Noturno, Letras Português e Francês, Letras Português e Inglês, Mobilidade Virtual em Rede - PROMOVER, Pedagogia - Licenciatura – Diurno, Pedagogia - Licenciatura – Noturno.

FABIANE PIANOWSKI

Graduada em Oceanologia, 1998, FURG; Graduada em Artes Visuais – Licenciatura, 2003, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2004, FURG; Doutora em Historia del Arte, 2014, Universitat de Barcelona. Atua, na Graduação, nos Cursos de Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura, Psicologia.

**FELIPE BERNARDES CALDAS**

Graduado em Educação Artística – Licenciatura, 2009, UFRGS; Graduado em Artes Visuais – Bacharelado, 2011, UFRGS; Mestre em Artes Visuais, 2013, UFRGS; Doutor em Artes Visuais, 2018, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Agroecologia - São Lourenço do Sul, Arqueologia, Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura, Biblioteconomia, Gestão de Cooperativas - São Lourenço do Sul.

GABRIELA BARBOZA

Graduada em Letras, 2010, UFSM; Graduada em Letras, 2012, PUCRS; Mestre em Letras, 2013, UFRGS; Doutora em Letras, 2018, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Eventos - Santa Vitória do Palmar, Geografia – Bacharelado, Hotelaria - Santa Vitória do Palmar, Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa - São Lourenço do Sul, Letras Português, Letras Português e Espanhol – Diurno, Letras Português e Espanhol – Noturno, Letras Português e Francês, Letras Português e Inglês, Turismo - Santa Vitória do Palmar.

GABRIELA JARDIM DA SILVA

Graduada em Letras, 2009, UFRGS; Mestre em Letras, 2012, UFRGS; Doutora em Literatura Francesa e Francófonas, 2017, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Direito – Noturno, Engenharia Mecânica Naval, História – Licenciatura, Letras – Português e Francês, Mobilidade Virtual em Rede – PROMOVER.

HELENA BEATRIZ MASCARENHAS DE SOUZA

Graduada em Direito, 1980, UFPel; Graduada em Letras, 1992, UFPel; Doutora em Educação, 2013, UFPel. Atua, na Graduação, nos Cursos de Comércio Exterior – Santa Vitória do Palmar, Eventos – Santa Vitória do Palmar, Hotelaria – Santa Vitória do Palmar, Relações Internacionais – Santa Vitória do Palmar, Turismo – Santa Vitória do Palmar.

IVANA MARIA NICOLA LOPES

Graduada em Artes Plásticas – Licenciatura Plena, 1983, UFPel; Especialista em História da Arte, 1984, UFPel; Doutora em História da Arte, Faculdade de Geografia e História, 1996, Universidade de Barcelona; Pós-Doutora em Educação, 2013, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura. Psicologia.

JANICE MARTINS SITYA APPEL

Graduada em Artes Plásticas Bacharelado, 1998, UFRGS; Mestre em Artes Visuais, 2011, UDESC; Doutora em Artes Visuais, 2016, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Arqueologia, Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura, Ciências Biológicas – Bacharelado.

JOSÉ LUIS GIOVANNONI FORNOS

Graduado em Letras–Português e Literaturas de Língua Portuguesa, 1983, PUCRS; Mestre em Letras – Teoria da Literatura, 1999, PUCRS; Doutor em Letras, Área Teoria da Literatura, 2004, PUCRS. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras Português, Letras Português e Espanhol – Diurno, Letras Português e Espanhol – Noturno, Letras Português e Francês, Letras Português e Inglês, Mobilidade Virtual em Rede - PROMOVER e na Pós-Graduação nos Cursos de Letras (Mestrado), Letras (Doutorado).

JOSELMA MARIA NOAL

Graduada em Letras – Licenciatura Plena – Espanhol e Português, 1992, PUCRS; Mestre em Letras, 1995, PUCRS; Doutora em Letras, 2018, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Letras Português, Letras Português e Espanhol – Diurno, Letras Português e Espanhol – Noturno, Letras –



Português e Francês, Letras – Português e Inglês.

KELLEY BAPTISTA DUARTE

Graduada em Letras, 2002, FURG; Mestre em Letras – História da Literatura, 2005, FURG; Doutora em Letras – Estudos Culturais, 2010, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de História – Bacharelado, Letras Português e Francês, Oceanologia, Relações Internacionais - Santa Vitória do Palmar e na Pós-Graduação nos Cursos de Letras (Mestrado), Letras (Doutorado).

KELLI MACHADO DA ROSA

Graduada em Letras, 2007, FURG; Especialista em Linguística Aplicada ao Ensino do Português, 2010, FURG; Mestre em Linguística e Letras, 2012, PUCRS; Doutora em Linguística e Letras, 2015, PUCRS. Atuação na Graduação nos Cursos de Arqueologia, Ciências Exatas - Licenciatura - Santo Antônio da Patrulha, Engenharia Mecânica Empresarial, História – Licenciatura, Letras Português, Letras Português e Espanhol – Diurno, Letras Português e Espanhol – Noturno, Letras Português e Francês, Letras Português e Inglês, Matemática, Pedagogia - Licenciatura – Noturno e na Pós-graduação no Curso de Letras (Mestrado).

LETICIA CAO PONSO

Graduada em Letras – Português e Latim, 1996, UFRGS; Mestre em Letras – Estudos da Linguagem, 2003, UFRGS; Doutorado em Estudos de Linguagem – Teoria e Análise Linguística, 2013, UFF. Atuação na Graduação nos Cursos de Artes Visuais – Licenciatura, Educação Física, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Letras Português, Letras Português e Espanhol – Diurno, Letras Português e Espanhol – Noturno, Letras Português e Francês, Mobilidade Virtual em Rede - PROMOVER, Oceanologia, Pedagogia - Licenciatura – Noturno e na Pós-graduação no Curso de Letras (Mestrado).

LÚCIA LOVATO LEIRIA

Graduada em Letras – Português e Inglês, 1991, UFRGS; Mestre em Linguística Aplicada, 1995, PUCRS; Doutora em Linguística Aplicada, 2000, PUCRS. Atuação na Graduação nos Cursos de Artes Visuais – Bacharelado, Ciências Biológicas – Bacharelado, Ciências Biológicas – Licenciatura, Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa - São Lourenço do Sul, Letras Português, Letras Português e Espanhol – Diurno, Letras Português e Espanhol – Noturno, Letras Português e Francês, Letras Português e Inglês.

LUCIANA BENETTI MARQUES VALIO

Graduada em Educação Artística – Artes Plásticas – Bacharelado, 2001, UNICAMP; Graduada em Educação Artística – Artes Plásticas – Licenciatura, 2003, UNICAMP; Especialista em gestão Empresarial; 2002, FGV; Mestre em Ciência da Informação, 2008, ECA/USP; Doutora em Artes Visuais, 2014, UNICAMP. Atuação na Graduação nos Cursos de Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura.

LUCIANA PAIVA CORONEL

Graduada em História, 1992, UFRGS; Graduada em Letras, 2008, UFRGS; Mestre em Letras, 1998, UFRGS; Doutora em Literatura Brasileira, 2004, USP; Pós-Doutora, 2015, Università degli Studi di Genova, UNIGE, Itália. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras Português, Letras Português e Espanhol – Diurno, Letras Português e Espanhol – Noturno, Letras Português e Francês, Letras Português e Inglês, Mobilidade Virtual em Rede - PROMOVER e na Pós-Graduação nos Cursos de Letras (Mestrado), Letras (Doutorado).

**LUCIANA PEREIRA VAZ**

Graduada em Letras – LIBRAS, 2010, UFSM; Especialista em LIBRAS, 2017, UNIASSELVI. Atuação na Graduação nos Cursos de Administração, Arquivologia, Ciências Biológicas – Licenciatura, Ciências Econômicas, Comércio Exterior - Santa Vitória do Palmar, Direito – Noturno, Eventos - Santa Vitória do Palmar, Hotelaria - Santa Vitória do Palmar, Letras Português e Francês, Mobilidade Virtual em Rede - PROMOVER, Oceanologia, Química – Licenciatura, Relações Internacionais - Santa Vitória do Palmar, Turismo - Santa Vitória do Palmar.

LUCIANA PILATTI TELLES

Graduada em Letras – Licenciatura, com habilitação em Português e Italiano e respectivas literaturas, 2000, UFRGS; Mestre em Letras – Estudos da Linguagem, 2003, UFRGS; Doutora em Letras – Estudos da Linguagem, 2011, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Física – Bacharelado, Letras Português, Letras Português e Espanhol – Diurno, Letras Português e Espanhol – Noturno, Letras Português e Francês, Letras Português e Inglês, Mobilidade Virtual em Rede - PROMOVER, Pedagogia - Licenciatura – Diurno, Pedagogia - Licenciatura – Noturno, Disciplinas Suplementares e na Pós-graduação no Curso Letras (Mestrado), Letras (Doutorado). Coordenadora Pedagógica Institucional do Programa IsF (Idiomas sem Fronteiras).

LUCIENE BASSOLS BRISOLARA

Graduada em Letras – Português e Espanhol, 2001, UCPel; Mestre em Linguística Aplicada, 2004, UCPel; Doutora em Linguística Aplicada, 2008, PUCRS; Pós-doutora em Letras, 2018, UFPel. Atuação na Graduação nos Cursos de Arquivologia, Letras Português e Espanhol – Diurno, Letras Português e Espanhol – Noturno, Letras Português e Francês, Mobilidade Virtual em Rede - PROMOVER e na Pós-Graduação no Curso de Letras (Mestrado), Letras (Doutorado).

LUCILA DOS SANTOS VALES

Graduada em Artes Visuais, 2005, ULBRA; Graduada em Letras – Libras, 2012, UFSC; Especialista em Pedagogia de Artes, UFRGS; Especialista em Capacitação em Formação para a Educação e Apoio de Surdos, 2006, UFRGS; Certificado pelo Exame Nacional de Proficiência (PROLIBRAS) no Uso e no Ensino da LIBRAS – Nível Médio e Nível Superior. Atuação na Graduação nos Cursos de Agroecologia - São Lourenço do Sul, Educação do Campo - São Lourenço do Sul – Licenciatura.

LUIZA MACHADO DA SILVA

Graduada em Letras – Português e Espanhol, 2006, FURG; Mestre em Letras, 2012, UCPel; Doutorado em Letras, 2017, UFPel. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras Português e Espanhol – Diurno, Letras Português e Espanhol – Noturno, Mobilidade Virtual em Rede - PROMOVER.

MAIRIM LINCK PIVA

Graduada em Letras – Português e Inglês, 1994, FURG; Mestre em Letras – Teoria da Literatura, 1997, PUCRS; Doutora em Letras – Teoria da Literatura, 2003, PUCRS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Letras – Português, Letras – Português e Espanhol – Diurno, Letras – Português e Espanhol – Noturno, Letras – Português e Francês, Letras – Português e Inglês, Mobilidade Virtual em Rede – PROMOVER e na Pós-Graduação nos Cursos de Letras (Mestrado), Letras (Doutorado).

MARCELO ROBERTO GOBATTO

Graduado em Artes Visuais – Habilitação Desenho, 2000, UFRGS; Mestre em Artes Visuais, 2003, UFRGS; Doutor em Artes Visuais – Poéticas Visuais, 2009, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Arqueologia, Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura.

**MARCO AURÉLIO ROCHA DI FRANCO**

Graduado em Geografia, 2004, ULBRA; Graduado em Letras – Libras, 2006, UFSC; Mestre em Educação Ambiental, 2014, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Administração - Santo Antônio da Patrulha, Ciências Biológicas – Bacharelado, Ciências Econômicas, Ciências Exatas - Licenciatura - Santo Antônio da Patrulha, Engenharia Agroindustrial Agroquímica - Santo Antônio da Patrulha, Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias - Santo Antônio da Patrulha, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Produção - Santo Antônio da Patrulha, Matemática, Oceanologia, Química – Bacharelado.

MARIA DA GRAÇA CARVALHO DO AMARAL

Graduada em Letras – Inglês e Português, 1981, FURG; Graduação em Letras – Espanhol e Português, 1998, FURG; Especialista em Aspectos da Linguagem Humana, 1982, PUCRS; Especialista em Linguística, 1983, PUCRS; Mestre em Letras, 2000, UCPel; Doutora em Estudos de Linguagem, 2006, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Letras – Português e Espanhol – Diurno, Letras – Português e Espanhol – Noturno.

MARISA PORTO DO AMARAL

Graduada em Letras, 1974, FURG; Especialista em Letras – Língua Portuguesa, 1982, UFRGS; Mestre em Linguística Aplicada, 1984, PUCRS; Doutora em Linguística Aplicada, 2000, PUCRS; Pós-Doutorado, 2018, UFRGS. Atua na Pós-graduação no Curso de Letras (Mestrado).

MAURO NICOLA PÓVOAS

Graduado em Letras – Português, 1996, FURG; Mestre em Letras, 2000, PUCRS; Doutor em Letras, 2005, PUCRS; Pós-Doutor, 2008, Universidade de Lisboa, UL, Portugal. Atuação na Graduação nos Cursos de Biblioteconomia, Letras Português, Letras Português e Espanhol – Diurno, Letras Português e Espanhol – Noturno, Letras Português e Francês, Letras Português e Inglês e na Pós-Graduação nos Cursos de Letras (Mestrado), Letras (Doutorado).

MYRIAM LUCÍA CHANCÍ ARANGO

Licenciada em Espanhol e Literatura, 1990, Universidad de Medellin, Colômbia; Mestre em Docência e Investigação Universitárias, 2007, Universidad Sergio Arboleda, Colômbia. Atuação na Graduação nos Cursos de História – Licenciatura, Letras - Português / Espanhol – Diurno, Letras - Português / Espanhol – Noturno.

NORMÉLIA MARIA PARISE

Graduada em Letras – Português e Francês, 1989, UFRGS; Mestre em Estudos Francófonos, 1996, UFRGS; Doutora em Literatura Comparada, 2005, UFF. Pós-Doutora, 2018, Université Paris 8. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras Português e Francês, Medicina, Mobilidade Virtual em Rede - PROMOVER, Oceanologia.

PABLO ANDRES ROTHAMMEL

Graduado em Letras, 2001, PUCRS; Mestre em História da Literatura, 2013, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Arquivologia, Letras Português e Espanhol – Diurno, Letras Português e Espanhol – Noturno, Letras Português e Francês.

RAPHAEL ALBUQUERQUE DE BOER

Graduado em Letras – Português e Inglês, 2005, FURG; Mestre em Letras, 2008, UFSC; Doutor em Letras, 2014, UFSC. Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Biológicas – Bacharelado, Comércio Exterior - Santa Vitória do Palmar, Engenharia de Automação, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Geografia – Bacharelado, Gestão



[Voltar aos docentes ILA](#)

Ambiental - Tecnologia - Rio Grande, Hotelaria - Santa Vitória do Palmar, Oceanologia, Química – Licenciatura, Relações Internacionais - Santa Vitória do Palmar, Turismo - Santa Vitória do Palmar e na Pós-Graduação no Curso de Educação para a sexualidade: dos currículos escolares aos espaços educativos (Especialização EaD).

RAQUEL ROLANDO SOUZA

Graduada em Letras – Português e Inglês, 1984, FURG; Mestre em Literatura Brasileira, 1993, UFRGS; Doutora em Literatura Brasileira, 1997, UFRGS; Pós-Doutora, 2012, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Direito – Noturno, Letras Português, Letras Português e Espanhol – Diurno, Letras Português e Espanhol – Noturno, Letras Português e Francês, Letras Português e Inglês, Pedagogia - Licenciatura – Diurno, Relações Internacionais - Santa Vitória do Palmar e na Pós-Graduação no Curso de Letras (Doutorado).

RAYMUNDO DA COSTA OLIONI

Graduado em Letras – Português e Inglês, 1989, FURG; Especialista em Metodologia do Ensino e Ação Docente, 2001, UCPel; Mestre em Letras – Linguística Aplicada, 2004, UCPel; Doutor em Linguística e Letras, 2009, PUCRS. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras Português, Letras Português e Espanhol – Diurno, Letras Português e Espanhol – Noturno, Letras Português e Francês, Letras Português e Inglês.

RICARDO MORAND GOES

Graduado em Letras – Libras, 2010, UFSC; Especialista em Gerência Empresarial, 2013, Faculdade de Tecnologia do Brasil; Mestre em Estudos Culturais em Educação, 2018, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Arquivologia, Biblioteconomia, Ciências Biológicas – Bacharelado, Ciências Biológicas – Licenciatura, Ciências Econômicas, Ciências Exatas - Licenciatura - Santo Antônio da Patrulha, Direito – Diurno, Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias - Santo Antônio da Patrulha, Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil, Engenharia de Alimentos, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Química, Física – Bacharelado, Física – Licenciatura, Geografia – Licenciatura, História – Licenciatura, Letras Português, Letras Português e Espanhol – Diurno, Letras Português e Espanhol – Noturno, Letras Português e Francês, Letras Português e Inglês, Matemática, Medicina, Pedagogia - Licenciatura – Diurno, Pedagogia - Licenciatura – Noturno, Química – Bacharelado, Química – Licenciatura.

RITA PATTA RACHE

Graduada em Educação Artística, 1999, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2005, FURG; Doutora em Educação, 2016, UNB. Atua, na Graduação, nos Cursos de Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura e Psicologia.

RODRIGO DA ROSA PEREIRA

Graduado em Letras Português – Inglês, 2005, FURG; Mestre em Letras – História da Literatura, 2008, FURG; Doutor em Letras, 2016, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Agroecologia - São Lourenço do Sul, Ciências Biológicas – Bacharelado, Educação do Campo - São Lourenço do Sul – Licenciatura, Engenharia Civil, Engenharia Mecânica Empresarial, Gestão Ambiental - Tecnologia - São Lourenço do Sul, Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa - São Lourenço do Sul, Letras Português, Letras Português e Espanhol – Noturno.

**ROSELI APARECIDA DA SILVA NERY**

Graduada em Educação Artística, Habilitação Artes Plásticas, 1998, Fundação Armando Álvares Penteado; Mestre em Poéticas Visuais, 2004, UFRGS; Doutora em Artes Visuais – Poéticas Visuais, 2016, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura.

ROSELY DINIZ DA SILVA MACHADO

Graduada em Letras – Português, 1995, FURG; Mestre em Linguística Aplicada ao Ensino do Português, 2000, UCPel; Doutora em Letras, 2006, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Letras – Português, Letras – Português e Espanhol – Diurno, Letras – Português e Espanhol – Noturno, Letras – Português e Francês, Letras – Português e Inglês e na Pós-Graduação no Curso de Letras (Mestrado).

ROSSANA DE FELIPPE BÖHLKE

Graduada em Letras – Português e Inglês, 1998, FURG; Mestre em Letras, Área de concentração Inglês e Literatura Correspondente, 2001, UFSC; Doutora em Letras – Inglês, Área de concentração Língua Inglesa e Linguística Aplicada, 2008, UFSC. Atuação na Graduação nos Cursos de Direito – Noturno, Letras Português e Francês, Letras Português e Inglês.

RUBELISE DA CUNHA

Graduada em Português e Língua Estrangeira Moderna (Inglês) – Licenciatura, 1998, UFRGS; Mestre em Inglês e Literaturas Correspondentes, 2001, UFSC; Doutora em Letras, 2005, PUCRS; Pós-Doutora, 2009, Departamento de Inglês da Laurentian University. Atuação na Graduação nos Cursos de Artes Visuais – Bacharelado, Letras - Português / Inglês e na Pós-Graduação nos Cursos de Letras (Mestrado), Letras (Doutorado).

SABATHA CATOIA DIAS

Graduada em Letras – Português e Literaturas – Licenciatura e Bacharelado, 2009, UFSC; Mestre em Linguística, 2012, UFSC; Doutora em Linguística, 2016, UFSC. Atuação na Graduação nos Cursos de Administração, Artes Visuais – Licenciatura, Ciências Econômicas, Engenharia Civil Empresarial, Física – Bacharelado, Física – Licenciatura, Geografia – Bacharelado, Letras Português, Letras Português e Espanhol – Diurno, Letras Português e Espanhol – Noturno, Letras Português e Francês, Letras Português e Inglês, Matemática, Pedagogia - Licenciatura – Diurno, Química – Bacharelado, Química – Licenciatura e na Pós-Graduação no Curso de Letras (Mestrado), Letras (Doutorado).

SILVANA SCHWAB DO NASCIMENTO

Graduada em Letras, 1997, UFSM; Mestre em Letras, 2000, UFSM; Doutora em Letras, 2015, UFSM. Atuação na Graduação nos Cursos de Arquivologia, Artes Visuais – Bacharelado, Ciências Econômicas, História – Licenciatura, Letras Português, Letras Português e Espanhol – Diurno, Letras Português e Espanhol – Noturno, Letras Português e Francês, Letras Português e Inglês, Matemática, Pedagogia - Licenciatura – Diurno e na Pós-Graduação no Curso de Linguística e Ensino de Língua Portuguesa (Especialização).

SYLVIE DION

Graduada em Etnologia e Cinema, 1982, Université Laval, Quebec; Mestre em Etnologia, 1985, Université Laval, Quebec; Doutora em Literatura Comparada, 1991, Université de Montreal, Quebec; Pós-Doutora, 1992, Université du Quebec à Rimouski e Université Laval, Quebec. Atua, na Graduação, no Curso de Letras – Português e Francês e na Pós-Graduação nos Cursos de Letras



(Mestrado), Letras (Doutorado).

TATIANA SCHWOCHOW PIMPÃO

Graduada em Letras – Português e Inglês, 1996, FURG; Mestre em Linguística, 1999, UFSC; Doutora em Linguística, 2012, UFSC; Pós-Doutora, 2020, UFSC. Atuação na Graduação nos Cursos de Administração, Ciências Contábeis – Noturno, Direito – Noturno, Letras Português, Letras Português e Espanhol – Diurno, Letras Português e Espanhol – Noturno, Letras Português e Francês, Letras Português e Inglês e na Pós-Graduação no Curso de Linguística e Ensino de Língua Portuguesa (Especialização).

TRICIA TAMARA BOEIRA DO AMARAL

Graduada em Letras – Português e Espanhol, 2006, FURG; Especialista em Linguística e Ensino de Português, 2009, FURG; Mestre em Letras – Linguística Aplicada, 2012, UCPel. Atuação na Graduação nos Cursos de Agroecologia - São Lourenço do Sul, Ciências Biológicas – Licenciatura, Engenharia Bioquímica, Física – Licenciatura, Geografia – Bacharelado, Geografia – Licenciatura, História – Bacharelado, Letras Português, Letras Português e Espanhol – Diurno, Letras Português e Espanhol – Noturno, Letras Português e Francês, Letras Português e Inglês, Matemática, Pedagogia - Licenciatura – Diurno, Pedagogia - Licenciatura – Noturno.

VALTER HENRIQUE DE CASTRO FRITSCH

Graduado em Letras, 2009, UFRGS; Mestre em Literaturas de Língua Inglesa, 2012, UFRGS; Doutor em Literaturas de Língua Inglesa, 2016, UFRGS. Atuação na Pós-Graduação nos Cursos de Letras (Mestrado), Letras (Doutorado).

VIVIAN DA SILVA PAULITSCH

Graduada em Arquitetura e Urbanismo, 2000, UFPel; Mestre em História da Arte e da Cultura, 2003, UNICAMP; Mestre em DRA-Diplôme de Recherches Appliquées, 2007, Ecole du Musée du Louvre, França; Doutora em História Cultural, 2009, UNICAMP. Atua, na Graduação, nos Cursos de Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura, Biblioteconomia, Ciências Biológicas – Bacharelado, História – Bacharelado, História – Licenciatura. Afastada para Pós-Graduação.

VIVIANI RIOS KWECKO

Graduada em Educação Artística Licenciatura Plena – Habilitação Artes Plásticas, 1997, FURG; Especialista em Arte-terapia, 2000, URCAMP; Mestre em Educação, 2009, UFPel; Doutora em Educação em Ciências, 2020, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura, Pedagogia – Licenciatura – Diurno, Pedagogia – Licenciatura – Noturno.

VOLNEI JANDIR BIGLIARDI VASCONCELOS

Graduado em Licenciatura Plena em Inglês, 2002, UCPEL; Mestre em Master of Arts in Education – TESOL, 2010, New Mexico State University; Doutor em Retórica e Comunicação Profissional (RPC), 2020, New Mexico State University. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras Português, Letras Português e Inglês.

WELLINGTON FREIRE MACHADO

Graduado em Letras – Português e Espanhol, 2010, FURG; Mestre em Letras, 2013, FURG; Doutor em História da Literatura, 2017, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Comércio Exterior - Santa Vitória do Palmar, Eventos - Santa Vitória do Palmar, Hotelaria - Santa Vitória do Palmar, Mobilidade Virtual em Rede - PROMOVER, Relações Internacionais - Santa Vitória do Palmar.



[Voltar aos docentes ILA](#)

WILLIAM DIAS SILVEIRA

Graduado em Educação Física, 2006, ULBRA; Graduado em Letras – Libras, 2010, UFSC. Atuação na Graduação nos Cursos de Administração - Santo Antônio da Patrulha, Arquivologia, Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura, Ciências Biológicas – Licenciatura, Ciências Contábeis – Noturno, Ciências Econômicas, Educação Física, Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias – Santo Antônio da Patrulha, Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Geografia – Licenciatura, História – Licenciatura, Letras Português e Francês, Letras Português e Inglês, Matemática, Matemática – Aplicada, Pedagogia - Licenciatura – Diurno, Pedagogia - Licenciatura – Noturno, Química – Licenciatura.

Laboratórios do ILA:

Prédio das Artes Visuais

[Voltar aos Laboratórios do ILA](#)

Oficina de Tridimensionalidade

Descrição:

Espaço destinado ao estudo e à experimentação das práticas ligadas à tridimensionalidade: cerâmica, objeto, escultura, instalação, intervenção em espaços públicos, performances, entre outros.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados: fornos para queima de cerâmica.

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 110,00 m²

Laboratório Fotográfico

Descrição:

Espaço destinado ao estudo e à experimentação das práticas fotográficas e de suas aplicações no contexto da produção artística ou do ensino de artes visuais.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Amplificadores para fotografia analógica, secador, máquinas fotográficas.

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 103,53 m²

Oficina de Pintura

Descrição:

Espaço destinado ao estudo e à experimentação das práticas pictóricas por meio de diferentes suportes, materiais e técnicas e suas aplicações no contexto da produção artística ou do ensino de artes visuais.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Secador, serra elétrica, ferramentas diversas, mesas coletivas, bancos de madeira.

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 117,27 m²

Oficina de Desenho

Descrição:

Espaço destinado ao estudo e à experimentação das práticas do desenho por meio de diferentes suportes, materiais e técnicas e suas aplicações no contexto da produção artística ou do ensino de artes visuais.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados: mesas de desenho individuais e bancos estofados.

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 94,15 m²

Oficina de Gravura

Descrição:

Espaço destinado ao estudo de diferentes modalidades da gravura, por meio de diferentes suportes de gravação e de impressão, explorando diferentes materiais e técnicas, suas aplicações em contexto de produção artística ou do ensino de artes visuais.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Prensas Trident 500 para gravura em metal, prensa vertical, caixa de grão para gravura em metal, secador metálico.

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 94 m²

Oficina de Vídeo

Descrição:

A oficina de vídeo é um espaço destinado ao estudo, à pesquisa e à experimentação em arte com ênfase nas práticas artísticas que utilizam o vídeo, a fotografia, a arte sonora, a web e as mídias locativas de forma híbrida e transdisciplinar. É composta a oficina por uma sala de aula/auditório, uma ilha de edição e um estúdio de foto e vídeo. Oferece suporte em relação à estrutura, aos equipamentos e ao apoio técnico e pedagógico para várias disciplinas teórico-práticas dos Cursos de Artes Visuais – Bacharelado e Licenciatura.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Computadores para edição e finalização de fotografia e vídeo, projetores multimídia, equipamento de som, câmeras de vídeo.

Capacidade de atendimento: Auditório (sala de aula): 80 alunos / Ilha de edição: 6 alunos.

Área física disponível: 162,57 m²

Laboratório de Estética

Descrição:

Espaço destinado à realização de encontros para discussão e estudos sobre arte e ensino da arte em geral; onde se encontra o acervo do Curso de Artes Visuais e o Centro de Documentação e Pesquisa em Artes Visuais; local em que os estudantes possuem acesso a computadores para



pesquisas e no qual há uma sala para o trabalho de estagiários e de bolsistas do curso.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados: computadores, mesas, estantes.

Capacidade de atendimento: 50 alunos

Área física disponível: 87,80 m²

Laboratório de Informática 2

Descrição:

Espaço destinado ao estudo e à experimentação na área do desenho gráfico, da animação, da fotografia, do vídeo e da imagem digital. Disponibiliza o acesso à Internet aos alunos em horários livres.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados: computadores.

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 65,00 m²

Prédio Administrativo do ILA

Laboratório de Informática

Descrição:

Espaço destinado ao estudo de disciplinas que exigem acesso à Internet aos alunos em horários livres, bem como a recursos multimídia.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Computadores, impressora, projetor multimídia, home theater.

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 70,20 m²

Laboratório de Fonologia

Descrição:

O laboratório de Fonética e Fonologia é um espaço necessário e de interesse das duas áreas porque desenvolve um trabalho de investigação de fatos linguísticos, principalmente, fonético-fonológicos. Sua aplicação se dá na área da aquisição e do desenvolvimento da linguagem; na transcrição de dados provenientes das coletas de corpus em municípios do Rio Grande do Sul; na prosódia, visando tanto à percepção como à entonação da fala de diferentes dialetos. O objetivo do LABFONO é possibilitar aos docentes desenvolverem estudos de fonética articulatória, acústica e auditiva e proporcionar aos alunos da graduação e da pós-graduação dos cursos de Letras o contato com os equipamentos para ajudarem na sua aprendizagem. O uso de programas computadorizados de análise de fala, como o software Praat, permite a captação dos sinais sonoros em uma “fotografia” da fala, com múltiplas finalidades de pesquisa. Também os dados da escrita são coletados e analisados para um trabalho de diagnóstico e intervenção escolar, com vistas a auxiliar os professores no ensino da aquisição fonológica. Atualmente, não se concebe Fonética e Fonologia sem a utilização do laboratório já que, ao desvendar a produção real da fala e da escrita, proporciona descrições mais confiáveis e, conseqüentemente, explicações melhor fundamentadas dos fenômenos fonético-fonológicos, que podem interagir com aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos e pragmáticos. Nesse sentido, constitui-se como um espaço



de grande importância onde os estudiosos podem adquirir e renovar seus conhecimentos de formação inicial e de pesquisa fonético-fonológica.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados: computadores

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 47 m²

Laboratório de Línguas

Descrição:

O laboratório de línguas, complexo pertencente ao Instituto de Letras e Artes (ILA), é composto por duas salas, cada uma com um computador central, nos quais as atividades são preparadas e distribuídas para cada cabine. Cada cabine atende a dois alunos simultaneamente. As cabines são compostas por dois painéis de controle com headsets profissionais e um monitor compartilhado. A sala 01 possui acessibilidade, tem uma área de 42m², possui 12 cabines e atende a 24 alunos. A sala 02 tem uma área de 32m², possui 9 cabines e atende a 18 alunos. As duas salas possuem sistema de ar condicionado. As atividades desenvolvidas no laboratório consistem em compreensão de escuta, através de áudios e de vídeos, projeções de filmes, práticas de leitura, na qual o aluno pode gravar seu desempenho na língua alvo para futura análise, pares de discussão e grupos de discussão, atividades estas relacionadas à aprendizagem da língua e da cultura.

O público atendido pelo laboratório é basicamente formado pelos estudantes de Letras, em sua maioria, graduandos das línguas estrangeiras oferecidas pelo Instituto, Inglês, Francês e Espanhol, mas também pelos estudantes de Fonologia do Português. Os professores utilizam o laboratório para desenvolverem atividades de ensino, de pesquisa e de extensão relacionadas ao ensino-aprendizagem das línguas.

Além da utilização pelos professores de graduação de Letras, o Laboratório de Línguas também é utilizado por professores em formação e por estagiários do projeto CELE, que ministram aulas de língua estrangeira para toda a comunidade acadêmica.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados: 2 computadores centrais, 21 cabines, 21 monitores, 42 painéis de controle, 42 headsets profissionais

Capacidade de atendimento: 42 alunos

Área física disponível: 74 m²

Demonstrativo Quantitativo Dos Laboratórios

Área M² Total Dos Laboratórios	1.025,52 m ²
Capacidade Total De Atendimentos	398 alunos

Docentes e Laboratórios IMEF:

[Voltar aos docentes IMEF](#)

Docentes do IMEF

ADILSON DA SILVA NUNES

Graduado em Matemática Licenciatura, 2011, FURG; Mestre em Matemática, 2013, UFRGS; Doutor em Matemática, 2017, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Administração, Ciências



[Voltar aos docentes IMEF](#)

Contábeis, Ciências Econômicas, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Física – Bacharelado, Física–Licenciatura, Matemática – Licenciatura, Matemática Aplicada e Química – Bacharelado.

ADRIANA ELISA LADEIRA PEREIRA

Graduada em Matemática – Licenciatura Plena, 1987, FURG; Especialista em Matemática, 1992, UFPel; Mestre em Matemática Aplicada, 1999, UFRGS; Doutora em Matemática Aplicada, 2010, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Computação, Matemática – Licenciatura, Matemática Aplicada, Física – Licenciatura e Física – Bacharelado; no Programa de Pós – Graduação: Especialização para Professores de Matemática a distância.

ADRIANO DE CEZARO

Graduado em Matemática, 2003, FURG; Mestre em Matemática e Computação Científica, 2006, UFSC; Doutor em Matemática, 2010, IMPA. Atua, na Graduação, nos Cursos de Administração, Ciências Contábeis, Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Matemática Aplicada, Matemática – Licenciatura; no Programa de Pós-Graduação em Modelagem Computacional (Mestrado e Doutorado).

ÁGUEDA MARIA TURATTI

Graduada em Licenciatura em Física, 2001, UFRGS; Bacharelado em Física, 2004, UFRGS; Mestre em Ciência dos Materiais, 2009, UFRGS; Doutora em Ciência dos Materiais, 2015, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Bioquímica, Engenharia de Automação, Engenharia de Computação, Engenharia Mecânica Empresarial, Física – Licenciatura, Física – Bacharelado e Química – Bacharelado; no Programa de Pós-Graduação Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física – MNPEF.

ALESSANDRO KAHMANN

Graduado em Matemática, 2010, UFRGS, Graduação em Estatística, 2017, UFRGS; Mestre em Engenharia de Produção, 2014, UFRGS; Doutor em Engenharia de Produção, 2017, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil Costeira e Portuária, Psicologia, Ciências Biológicas – Bacharelado, Ciências Biológicas – Licenciatura, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil Empresarial, Oceanologia, Química Bacharelado e Toxicologia Ambiental – Tecnologia.

ALINE GUERRA DYTZ

Graduada em Física, 1996, PUCRS; Doutora em Ciências da Tecnologia Nuclear – Aplicações, 2001, USP; Especialista em Física do Radiodiagnóstico, 2003, ABMF. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências Biológicas – Bacharelado, Ciências Biológicas – Licenciatura, Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química, Física – Bacharelado, Física – Licenciatura, Matemática Aplicada, Matemática – Licenciatura, Oceanologia, Química – Bacharelado e Química – Licenciatura; no Programa de Pós-Graduação Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física – MNPEF.

ANDRÉ MENEGHETTI

Graduado em Matemática Aplicada e Computacional, 2006, UFRGS; Mestre em Matemática Pura, 2008, UFRGS; Doutor em Engenharia Mecânica, 2019, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Computação, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária.



[Voltar aos docentes IMEF](#)

ANDRÉ RICARDO ROCHA DA SILVA

Graduado em Física, 2002, UFSCAR; Mestre em Física Teórica, 2004, IFT – UNESP; Doutor em Física Teórica, 2008, IFT – UNESP. Atua, na Graduação, nos Cursos de Santo Antônio da Patrulha de Engenharia Agroindustrial – Agroquímica, Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias e Ciência Exatas – Licenciatura.

ANTÔNIO GLEDSON DE OLIVEIRA GOULART

Graduado em Física, 1994, UFSM; Mestre em Física, 1996, UFSM; Doutor em Física, 2001, UFSM. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia de Automação, Engenharia Mecânica Naval, Oceanologia e Química Bacharelado; no Programa de Pós-Graduação: Modelagem Computacional (Mestrado e Doutorado).

BÁRBARA DENICOL DO AMARAL RODRIGUEZ

Graduada em Matemática Aplicada e Computacional, 2000, UFRGS; Mestre em Matemática Aplicada, 2003, UFRGS; Doutora em Engenharia Mecânica, 2007, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências Contábeis, Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Matemática Aplicada, Matemática – Licenciatura, Física – Licenciatura, Física – Bacharelado e Química – Bacharelado; nos Programas de Pós-Graduação: Especialização para Professores de Matemática na modalidade a distância, Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional – PROFMAT e Modelagem Computacional (Mestrado e Doutorado).

BERENICE VAHL VANIEL

Graduação em Licenciatura em Ciências, Hab. Física, 1995, FURG; Especialização em Ecologia Aquática Costeira, 2001, FURG; Especialização em Tecnologia da Informação e Comunicação, 2004, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2008, FURG; Doutora em Educação em Ciências, 2013, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de São Lourenço do Sul de Ciências – Licenciatura – EAD e Educação do Campo – Licenciatura.

CARLA ELIETE IOCHIMS DOS SANTOS

Graduada em Física – Licenciatura, 2005, UFRGS; Mestre em Física, 2008, UFRGS; Doutora em Física, 2011, UFRGS; Pós-Doutorado em Física Experimental, Ênfase de Materiais Orgânicos e Inorgânicos com Feixes de Íons, 2013, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Santo Antônio da Patrulha de Ciências Exatas – Licenciatura, Engenharia Agroindustrial – Agroquímica, Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias e Engenharia de Produção.

CATIA MARIA DOS SANTOS MACHADO

Graduada em Matemática – Licenciatura Plena, 1986, FURG; Especialista em Matemática Aplicada, FURG; Mestre em Matemática Aplicada, 1999, UFRGS; Doutora em Engenharia da Produção, Área Transporte e Logística, 2005, UFSC. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Química, Física – Bacharelado, Matemática Aplicada, Matemática – Licenciatura, Química – Licenciatura, Sistemas de Informação; nos Programas de Pós-Graduação: Especialização para Professores de Matemática – na modalidade a distância, Gestão de Operações e Logística (Especialização) e Modelagem Computacional (Mestrado e Doutorado).

CELIANE COSTA MACHADO

Graduada em Matemática – Licenciatura, 1995, FURG; Mestre em Matemática Aplicada, 1999, UFRGS; Doutora em Matemática Aplicada, 2007, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Matemática – Licenciatura, Matemática Aplicada, Física – Licenciatura, Física – Bacharelado, Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química, Oceanologia, Química –



[Voltar aos docentes IMEF](#)

Bacharelado e Química – Licenciatura; nos Programas de Pós-Graduação: Especialização para Professores de Matemática na modalidade a distância; Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado e Doutorado) e Educação em Ciências (Doutorado).

CHARLES DOS SANTOS GUIDOTTI

Graduado em Física, 2011, FURG; Mestre em Educação em Ciências, 2014, FURG; Doutor em Educação em Ciências, 2019, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Santo Antônio da Patrulha de Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias, Ciências Exatas – Licenciatura e Ciências – Licenciatura – EAD; no Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas em Santo Antônio da Patrulha.

CINTHYA MARIA SCHNEIDER MENEGHETTI

Graduada em Matemática – Licenciatura Plena, 2004, UFSM; Mestre em Matemática Pura, 2007, UFRGS; Doutora em Matemática Pura, 2010, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Física – Bacharelado, Física – Licenciatura, Matemática Aplicada, Matemática – Licenciatura, Engenharia de Computação, Engenharia de Automação, Química – Licenciatura e Química – Bacharelado; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional – PROFMAT.

CLAUDIO MASUMI MAEKAWA

Graduado em Física, 1989, USP; Mestre em Ciências – Física Estado Sólido, 1993, USP; Doutor em Ciências – Física Nuclear e Partículas Elementares, 1996, USP; Pós-doutorado pela Caltech, 2001. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Física–Bacharelado, Física–Licenciatura e Matemática Aplicada; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física – MNPEF.

CRISTIAN GIOVANNY BERNAL

Graduado em Física, 2002, UNIVALLE (Colômbia); Mestre em Astronomia, 2005, UNAM (México); Doutor em Astrofísica, 2009, UNAM(México); Pós-Doutorado, 2011, ESPM-IPN (México), Pós-Doutorado, 2013, UNAM (México), Pós-Doutorado, 2016, UFF (Brasil). Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química, Física – Licenciatura, Física – Bacharelado, Matemática Aplicada, Química – Licenciatura e Química – Bacharelado; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado em Física.

CRISTIANA ANDRADE POFFAL

Graduada em Matemática, 1997, UFRGS; Mestre em Matemática Aplicada, 1999, UFRGS; Doutora em Engenharia Mecânica, 2005, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Alimentos, Engenharia Mecânica empresarial, Física – Bacharelado, Física – Licenciatura, Química – Bacharelado, Química – Licenciatura, Matemática Aplicada e Matemática – Licenciatura; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional – PROFMAT.

CRISTIANO BRENNER MARIOTTI

Graduado em Física, 1997, UFRGS; Mestre em Física, 1999, UFRGS; Licenciatura Degree in Particle Physics, 2001, Uppsala University; Doutor em Ciências Física, 2003, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química, Física – Bacharelado, Física – Licenciatura, Matemática Aplicada, Matemática – Licenciatura e Química – Bacharelado; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado em Física.

**CRISTIANO RODRIGUES GARIBOTTI**

Graduado em Matemática Aplicada e Computacional, 2000, UFRGS; Mestre em Matemática Aplicada, 2003, UFRGS; Mestre em Matemática, 2007, Oregon State University; Doutorado em Engenharia Mecânica, 2014, UFSC. Atua, na Graduação, nos Cursos de Santo Antônio da Patrulha de Engenharia Agroindustrial – Agroquímica Patrulha, Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias, Ciências Exatas – Licenciatura e Engenharia de Produção.

DAIANE SILVA DE FREITAS

Graduada em Matemática – Licenciatura Plena, 2002, FURG; Mestre em Matemática e Computação Científica, 2006, UFSC; Doutora em Matemática, 2010, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Física – Bacharelado, Matemática Aplicada, Matemática – Licenciatura, Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Alimentos e Engenharia Química; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional – PROFMAT.

DANIEL SILVA SILVEIRA

Graduado em Matemática – Licenciatura, 2008, FURG; Mestre em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, 2012, FURG; Doutor em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, 2017, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Matemática – Licenciatura, Ciências – Licenciatura – EAD, Engenharia Civil, Engenharia de Computação, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval; no Programa de Pós-Graduação: Especialização para Professores de Matemática na modalidade a Distância.

DARCI LUIZ SAVICKI

Graduado em Ciências, 1998, UNIJUÍ; Mestre em Modelagem Matemática, 2000, UNIJUÍ; Doutor em Engenharia Mecânica, 2007, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Física – Bacharelado, Matemática Aplicada e Matemática – Licenciatura; no Programa de Pós-Graduação: Especialização para Professores de Matemática na modalidade a distância.

DÉBORA PEREIRA LAURINO

Graduada em Matemática – Licenciatura Plena, 1990, FURG; Especialista em Ciência da Computação, 1992, PUCRS; Mestre em Ciência da Computação, 1995, UFRGS; Doutora em Informática na Educação, 2001, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Matemática – Licenciatura, Engenharia de Automação, Oceanologia, Ciências – Licenciatura – EAD; nos Programas de Pós-Graduação: Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado e Doutorado), Educação em Ciências (Doutorado), Educação Ambiental (Doutorado) e Ciências da Saúde (Doutorado).

DÉBORA SPENASSATO

Graduada em Licenciatura em Matemática, 2008, UPF; Mestre em Modelagem Computacional, 2011, FURG; Doutora em Engenharia de Produção, UFSC, 2017. Atua, na Graduação, nos Cursos de Psicologia, Enfermagem, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Arquivologia, Engenharia Bioquímica, Engenharia Química, Física – Bacharelado, Geografia – Bacharelado, Matemática Aplicada, Matemática – Licenciatura e Medicina. Nos Programas de Pós-Graduação: Especialização para Professores de Matemática, na modalidade a distância, e Ambientometria (Mestrado).



[Voltar aos docentes IMEF](#)

DENISE MARIA VARELLA MARTINEZ

Graduada em Engenharia Civil, 1984, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 1997, FURG; Doutora em Recursos Hídricos e Saneamento Ambiental, 2006, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Alimentos, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval.

DENISE VIEIRA DE SENA

Graduada em Licenciatura Plena em Matemática, 1994, FURG; Especialista em Matemática, 1998, FURG; Mestre em Educação em Ciências e Matemática, 2008, PUC-RS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências Biológicas – Bacharelado, Ciências Econômicas, Administração e Matemática – Licenciatura.

DINALVA AIRES DE SALES

Graduada em Matemática, 2005, UNIVAP; Mestre em Física e Astronomia, 2007, UNIVAP; Doutora em Física, 2012, UFRGS, Pós-Doutorado, 2013, Rochester Institute of Technology, RIT, Estados Unidos. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica, Engenharia Química, Física – Licenciatura, Física – Bacharelado, Matemática – Licenciatura, Química – Bacharelado e Química – Licenciatura; no Programa de Pós-Graduação em Física (Mestrado).

EDITE TAUFER

Graduada em Licenciatura em Matemática, 2002, PUC-RS; Mestre em Matemática, 2008, UFRGS, Doutora em Matemática, 2018, USP. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia de Computação, Física – Bacharelado, Matemática Aplicada, Matemática – Licenciatura e Administração; no Programa de Pós-Graduação: Especialização para Professores de Matemática na modalidade a distância.

ELAINE CORRÊA PEREIRA

Graduada em Matemática, 1987, FURG; Especialista em Matemática, 1997, FURG; Especialista em Matemática Aplicada, 1998, FURG; Mestre em Matemática Aplicada, 1999, UFRGS; Doutora em Engenharia da Produção, Área Transporte e Logística, 2005, UFSC. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Naval, Engenharia Química, Física – Licenciatura, Física – Bacharelado, e Matemática – Licenciatura; nos Programas de Pós-Graduação: Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado e Doutorado) e Educação em Ciências (Doutorado).

ELIANE CAPPELLETO

Bacharela em Física, 1990, UFRGS; Licenciada em Física, 1994, UFRGS; Mestre em Ensino de Física, 2009, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química e Física – Licenciatura.

ENEILSON CAMPOS FONTES

Graduado em Licenciatura em Matemática, 2003, FURG; Mestre em Matemática e Computação Científica, 2009, UFSC; Doutor em Matemática, 2017, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências – Licenciatura – EAD, Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Física – Bacharelado, Matemática Aplicada, Matemática – Licenciatura, no Programa de Pós-Graduação: Especialização para Professores de Matemática na modalidade a distância.



[Voltar aos docentes IMEF](#)

EVAMBERTO GARCIA DE GÓES

Graduado em Física – Licenciatura, 1987, UFSM; Especialista em Física Aplicada à Radiologia, 1992, USP; Mestre em Ciências na área de Física Aplicada à Medicina e Biologia, 1994, USP; Doutor em Ciências em Engenharia Nuclear na área de Física Nuclear Aplicada, 1999, UFRJ; Pós-Doutor na USP, 2001, Centro Regional de Hemoterapia do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da USP. Atua, na Graduação, nos Cursos de Física – Bacharelado e Física – Licenciatura; no Programa de Pós-Graduação em Física (Mestrado).

EVERALDO ARASHIRO

Bacharel em Química, 1999, USP; Licenciado em Química, 2002, USP; Mestre em Física Aplicada à Medicina e Biologia, 2002, USP; Doutor em Física Aplicada à Medicina e Biologia, 2005, USP. Atua, em Graduação, nos Cursos de Engenharia de Automação, Física – Licenciatura, Física – Bacharelado e Matemática Aplicada; nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF) e Física (Mestrado).

FABIANA TRAVESSINI DE CEZARO

Graduada em Matemática – Licenciatura, 2005, UFSC; Mestre em Matemática, 2007, UFSC; Doutora em Matemática, 2011, UFRJ. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Física – Licenciatura e Bacharelado, Matemática Aplicada e Matemática – Licenciatura; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional – PROFMAT.

FABÍOLA AIUB SPEROTTO

Graduada em Bacharelado em Matemática, 2000, UFRGS; Graduada em Formação Pedagógica Matemática – EAD, 2006, ULBRA; Mestre em Matemática Aplicada, 2003, UFRGS; Doutora em Engenharia Mecânica, 2007, UFRGS; Associado 1; DE. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Automação, Engenharia de Computação e Matemática Aplicada; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional – PROFMAT.

FABRICIO FERRARI

Graduado em Física, 1996, UFRGS; Mestre em Física, 1999, UFRGS; Doutor em Física, 2002, UFRGS; Pós-Doutor, 2004, Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas – USP. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia de Computação, Física – Bacharelado, Oceanologia e Matemática Aplicada; no Programa de Pós-Graduação em Física (Mestrado).

FERNANDA SAUZEM WESENDONK

Graduada em Física – Licenciatura Plena, 2012, UFSM; Mestre em Educação para Ciência, 2015, UNESP; Doutora em Educação para Ciência, 2019, UNESP. Atua, na Graduação, nos cursos de Engenharia de Automação, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Mecânica Naval, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Civil, Física – Licenciatura e Física – Bacharelado.

FERNANDO KOKUBUN

Graduado em Física, 1985, UFSCar; Mestre em Ciências Espaciais, 1989, INPE; Doutor em Ciências – Física, 1994, UNESP; Pós-doutorado em Física, 1995-1996, IAG-USP/ IFT UNESP, 2008, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Santo Antônio da Patrulha de Engenharia Agroindustrial – Agroquímica, Ciências Exatas – Licenciatura; no Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas em Santo Antônio da Patrulha.



[Voltar aos docentes IMEF](#)

FLÁVIA CONDE KNEIP

Graduada em Oceanologia, 2001, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 2005, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Santo Antônio da Patrulha de Administração, Engenharia Agroindustrial – Agroquímica, Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias e Ciências Exatas – Licenciatura.

GRASIELA MARTINI

Graduada em Matemática, 2010, UFRGS; Mestre em Matemática, 2013, UFRGS; Doutora em Matemática, 2016, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Alimentos, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Física – Bacharelado, Física – Licenciatura, Matemática Aplicada, Matemática – Licenciatura, Química – Bacharelado e Química – Licenciatura; no Programa de Pós-Graduação: Especialização para Professores de Matemática na modalidade a distância.

GUSTAVO MARTINEZ SOUZA

Graduado em Oceanologia, 2006, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 2009, FURG; Doutor em Oceanografia Biológica, 2014, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Administração, Ciências Contábeis, Psicologia, Engenharia de Alimentos, Química – Bacharelado, Química – Licenciatura, Engenharia Bioquímica, Economia e Arquivologia.

HUGO ARIEL LOMBARDI RODRIGUEZ

Graduado em Licenciatura Plena em Matemática, 1984, UFSM; Graduado em Engenharia Mecânica, 1986, UFSM; Especialista em Métodos Quantitativos, 1989, UFSM; Mestre em Engenharia de Produção, 1989, UFSM; Doutor em Engenharia Mecânica, 2005, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Santo Antônio da Patrulha de Engenharia Agroindustrial – Agroquímica, Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias, Ciências Exatas – Licenciatura e Engenharia de Produção.

IGOR OLIVEIRA MONTEIRO

Graduado em Oceanologia, 2007, FURG; Graduado em Física – Bacharelado – Ênfase em Física do Oceano e Atmosfera, 2008, FURG; Graduado em Bacharelado em Física Teórica, 2009, FURG; Graduado em Licenciatura em Física, 2010, FURG; Mestre em Modelagem Computacional, 2010, FURG; Doutor em Matemática Aplicada, 2015, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Automação, Engenharia Mecânica Naval, Engenharia Química, Engenharia Civil Empresarial, Física – Bacharelado, Física – Licenciatura e Matemática Aplicada.

JOÃO FRANCISCO PROLO FILHO

Graduado em Matemática Aplicada e Computacional, 2004, UFRGS; Mestre em Matemática Aplicada, 2007, UFRGS; Doutor em Matemática Aplicada, 2012, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Sistemas de Informação, Engenharia Mecânica e Engenharia Mecânica Naval. No Programa de Pós-Graduação em Engenharia Oceânica (Mestrado).

JOÃO THIAGO DE SANTANA AMARAL

Graduado em Bacharelado em Física, 2000, UFS; Mestre em Física, 2002, UFS; Doutor em Física, 2007, UFRGS; Pós-Doutor, 2008, UFPEL; Pós-Doutor no Institut de Physique Théorique, 2013. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química, Física – Licenciatura, Física – Bacharelado, Matemática Aplicada, Matemática – Licenciatura e Química – Bacharelado; no Programa de Pós-Graduação em Física (Mestrado).

**JORGE LUIZ PIMENTEL JÚNIOR**

Graduado em Bacharelado em Física, 2004, UFRGS; Licenciado em Física, 2007, UFRGS; Mestre em Física, 2007, UFRGS; Doutor em Ciências, 2013, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Naval, Física – Licenciatura e Física – Bacharelado; no Programa de Pós-Graduação em Física (Mestrado).

JUAN SEGUNDO VALVERDE SALVADOR

Graduado em Física Teórica – Kharkov National University, 1993, URSS; Mestre em Física, 2000, Instituto de Física Teórica, UNESP; Doutor em Física pelo Instituto de Física Teórica, UNESP, 2004. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Naval, Engenharia Mecânica Empresarial, Oceanologia e Química – Bacharelado.

JULIAN MOISES SEJJE SUÁREZ

Graduado em Matemática pela Universidade Nacional de San Agustín (UNSA), 2002; Mestre em Ciências (Matemática) pela Universidade Federal de Rio de Janeiro (UFRJ), 2006; Doutor em Modelagem Computacional no programa de pós-graduação do LNCC (Laboratório Nacional de Computação Científica), 2011. Atua, na graduação, nos Cursos de Administração, Ciências Contábeis, Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Alimentos, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Engenharia Mecânica Naval, Física – Bacharelado, Matemática Aplicada, Química – Bacharelado e Sistemas de Informação.

JULIANA DA SILVA RICARDO NUNES

Graduada em Matemática Licenciatura, 2011, FURG; Mestre em Matemática, 2014, UFRGS; Doutora em Matemática Aplicada, 2018, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval e Física – Licenciatura.

JULIANO CESAR MARANGONI

Graduado em Oceanologia, 1998, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 2001, FURG; Doutor em Oceanografia Biológica, 2008, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Administração, Ciências Biológicas – Licenciatura, Ciências Contábeis, Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Gestão Ambiental – Tecnologia, Oceanologia e Sistemas de Informação; nos Programas de Pós-Graduação: Ambientometria (Mestrado), Oceanografia Biológica (Mestrado e Doutorado), Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Mestrado e Doutorado), Engenharia de Computação (Mestrado), Engenharia e Ciência de Alimentos (Mestrado).

JURSELEM CARVALHO PEREZ

Graduada em Engenharia Civil, 1990, FURG; Graduada em Administração de Empresas, 1996, FURG, Especialista em Estruturas Metálicas e Madeira, 1991, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 1999, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia de Automação, Engenharia de Computação, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Naval, Engenharia Mecânica Empresarial.

KARIN RITTER JELINEK

Graduada em Licenciatura Plena em Matemática, 2000, UFRGS; Mestre em Educação em Ciências e Matemática, 2005, PUCRS; Doutora em Educação, 2013, UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso



[Voltar aos docentes IMEF](#)

de Santo Antônio da Patrulha de Ciências Exatas – Licenciatura; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas em Santo Antônio da Patrulha.

LEANDRO SEBEN BELLICANTA

Graduado em Matemática Pura, UFRGS; Mestre em Matemática, 1995, UFRGS; Doutor em Ciências, Especialidade Matemática Aplicada, 2002, IME – USP. Atua, na Graduação, no Curso de Santo Antônio da Patrulha: Licenciatura em Ciências Exatas.

LUCAS NUNES OGLIARI

Graduado em Matemática Licenciatura, 2006, ULBRA, Mestre em Educação em Ciências e Matemática, 2008, PUCRS, Doutor em Educação, 2014, PUCRS. Atua, na Graduação, no Curso de Santo Antônio da Patrulha: Ciências Exatas – Licenciatura; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas em Santo Antônio da Patrulha.

LUCIELE RODRIGUES NUNES

Graduada em Matemática, 2010, FURG; Mestre em Matemática, 2012, UFSM; Doutora em Matemática, 2016, UFSCAR. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Química, Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica, Engenharia Mecânica Naval; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional – PROFMAT.

LUIS DIAS ALMEIDA

Graduado em Física – Bacharelado, 1985, UFRGS; Mestre em Física, 1987, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho; Doutor em Física, 1992, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia de Alimentos, Engenharia Mecânica, Engenharia Bioquímica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia de Computação, Física – Licenciatura, Física – Bacharelado e Química – Bacharelado.

LUIZ FERNANDO MACKEDANZ

Graduado em Licenciatura em Física, 2000, UFPel; Mestre em Física, 2003, UFRGS; Doutor em Física, 2008, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia de Alimentos, Engenharia Química, Engenharia Bioquímica, Física – Licenciatura e Física – Bacharelado, I; nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física; Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado e Doutorado).

LUVERCI DO NASCIMENTO FERREIRA

Graduado em Licenciatura em Matemática, 2003, UnB; Mestre em Matemática, 2006, UnB. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Alimentos, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Engenharia Química, Matemática Aplicada, Matemática – Licenciatura, Oceanologia e Química – Bacharelado.

MARILIA NUNES DALL'ASTA

Graduada em Matemática – Plena, 1979, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Imaculada Conceição – UFSM; Especialista em Matemática, 1994, UFSM; Mestre em Educação, 1998, UFSM; Doutora em Educação em Ciências, 2018, FURG. Atua, na Graduação, nos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas e Matemática – Licenciatura.

[Voltar aos docentes IMEF](#)**MARIO ROCHA RETAMOSO**

Graduado em Matemática, 1987, UFSM; Mestre em Matemática, 1992, UnB; Doutor em Engenharia Mecânica – Fenômenos de Transporte, 2002, UFRGS – PROMEC. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia de Automação, Engenharia de Computação, Matemática Aplicada e Matemática – Licenciatura; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional – PROFMAT.

MATHEUS JATKOSKE LAZO

Graduado em Física, 1999, USP; Mestre em Física, 2002, USP; Doutor em Física, 2006, USP. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Física – Licenciatura, Física – Bacharelado, Matemática Aplicada, Matemática – Licenciatura e Química – Bacharelado; nos Programas de Pós-Graduação: Física (Mestrado) e Modelagem Computacional (Mestrado e Doutorado).

MAUREN PORCIUNCULA MOREIRA DA SILVA

Graduada em Matemática – Licenciatura Plena, 1999, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 2001, FURG; Doutora em Informática na Educação, 2009, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Biblioteconomia, Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química, Física – Bacharelado, Geografia – Bacharelado, Geografia – Licenciatura, Matemática Aplicada, Matemática – Licenciatura, Oceanologia, Química – Bacharelado e Química – Licenciatura; nos Programas de Pós-Graduação: Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado e Doutorado); Educação Ambiental (Mestrado e Doutorado); Educação em Ciências (Doutorado) e Educação (Mestrado).

NATÁLIA LEMKE

Graduada em Engenharia Civil, 2005, FURG. Mestre em Engenharia Oceânica, 2008, FURG. Doutora em Oceanografia Física, Química e Geológica, 2016, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de São Lourenço do Sul de Agroecologia, Gestão Ambiental e Licenciatura em Educação no Campo.

OTÁVIO SOCOLOWSKI JÚNIOR

Graduado em Física, 1991, UNESP; Mestre em Física, 1994, IFT – UNESP; Doutor em Física, 1999, IFT – UNESP. Atua, na Graduação, nos Cursos de Física – Licenciatura e Física – Bacharelado; no Programa de Pós-Graduação: Física (Mestrado).

PEDRO RICARDO DEL SANTORO

Graduado em Física – Bacharelado, 1988, UFSCar; Mestre em Física, 1994, USP; Doutor em Física, 2008, Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval e Física – Bacharelado.

RAFAEL CAVALHEIRO

Graduado em Licenciatura em Matemática, UCS, 2006; Mestre em Matemática, UFRGS, 2009; Doutorado em Matemática, 2013, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Santo Antônio da Patrulha de Administração, Ciências Exatas – Licenciatura, Engenharia Agroindustrial – Agroquímica e Engenharia de Produção; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional – PROFMAT.

**RAFAELE RODRIGUES DE ARAÚJO**

Graduada em Licenciatura em Física, 2009, FURG; Mestre em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, 2012, FURG; Doutora em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, 2017, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências – Licenciatura – EAD, Engenharia de Computação, Engenharia Bioquímica, Engenharia Química, Física – Bacharelado, Física – Licenciatura, Matemática Aplicada e Química – Bacharelado; nos Programas de Pós-Graduação: Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado e Doutorado) e Educação em Ciências (Mestrado).

RAQUEL DA FONTOURA NICOLETTE

Graduada em Matemática, 1999, FURG; Graduada em Oceanologia, 2005, FURG; Especialista em Matemática, 2003, FURG; Mestre em Modelagem Computacional, 2008, FURG; Doutora em Programa Doutoral em Matemática e Aplicações, 2014, Universidade de Aveiro e Universidade do Minho. Atua, na graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Física – Bacharelado, Matemática Aplicada e Matemática – Licenciatura; nos Programas de Pós-Graduação: Especialização para Professores de Matemática na modalidade a distância, Ambientometria (Mestrado), Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Mestrado e Doutorado), Ciências Fisiológicas (Mestrado), Enfermagem (Mestrado), Gerenciamento Costeiro (Mestrado), Oceanografia Biológica (Mestrado e Doutorado).

RENE CARLOS CARDOZO BALTAZAR JUNIOR

Graduado em Licenciatura em Matemática, 2008, UFRGS; Mestre em Matemática, 2011, UFRGS; Doutor em Matemática, 2014, UFRGS; Adjunto 1; DE. Atua, na Graduação, nos Cursos de Santo Antônio da Patrulha de Engenharia Agroindustrial – Agroquímica, Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias, Ciências Exatas – Licenciatura e Engenharia de Produção; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas em Santo Antônio da Patrulha.

RICARDO LEITE DOS SANTOS

Graduado em Licenciatura em Matemática, 2010, UFPel, Mestre em Matemática, 2013, UFSM, Doutor em Matemática, 2017, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica Empresarial, Física – Bacharelado, Matemática Aplicada e Matemática – Licenciatura.

RODRIGO BARBOSA SOARES

Graduado em Licenciatura em Matemática, 2005, FURG; Mestre em Matemática Pura, 2008, UFSM; Doutor em Matemática Pura, 2012, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências Econômicas, Matemática – Licenciatura, Matemática Aplicada e Física – Bacharelado; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional – PROFMAT.

ROSANGELA MENEGOTTO COSTA

Graduada em Bacharelado em Física, 1990, UFRGS; Mestre em Física, 1993, UFRGS; Doutora em Física, 1998, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Santo Antônio da Patrulha de Engenharia Agroindustrial – Agroquímica, Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias, Ciências Exatas – Licenciatura e Engenharia de Produção.

SEBASTIÃO CÍCERO PINHEIRO GOMES

Graduado em Engenharia Mecânica, 1984, Universidade de Fortaleza; Mestre em Mecânica Espacial e Controle, 1987, Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais; Doutor em Robótica e



[Voltar aos docentes IMEF](#)

Automação, 1992, École Nationale Supérieure d'Aéronautique et de l'Espace (ENSAE, Toulouse, França. Atua, na graduação, nos Cursos de Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Computação, Engenharia Química, Matemática Aplicada; no Programa de Pós-Graduação: Modelagem Computacional (Mestrado).

SUZI SAMÁ PINTO

Graduada em Matemática – Licenciatura, 1998, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 2001, FURG; Doutora em Educação em Ciências, 2012, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Administração, Ciências Biológicas – Licenciatura, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Enfermagem, Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Gestão Ambiental – Tecnologia, Medicina, Psicologia, Sistemas de Informação; nos Programas de Pós-Graduação: Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado e Doutorado) e Educação Ambiental (Doutorado).

TANISE PAULA NOVELLO

Graduada em Licenciatura em Matemática, 2001, FURG; Especialista em Matemática para Professores do Ensino Fundamental e Médio, 2003, FURG; Especialista em Educação e Tecnologias da Informática, 2004, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2006, FURG. Doutora em Educação Ambiental, 2011, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Administração, Ciências Contábeis e Matemática – Licenciatura; nos Programas de Pós-Graduação: Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado e Doutorado), Educação em Ciências (Doutorado), Educação Ambiental (Doutorado) e Ciências da Saúde (Doutorado).

TIAGO DA CRUZ ASMUS

Graduado em Licenciatura Plena em Matemática, 2009, UFPEL; Especialista em Metodologia do Ensino de Matemática e Física, 2013, CUI; Mestre em Modelagem Computacional, 2013, FURG. Licença para Pós-Graduação – Doutorado no exterior a partir de 05/03/2018.

TOBIAS ESPINOSA DE OLIVEIRA

Graduado em Licenciatura em Física, 2013, UNISINOS; Mestre em Ensino de Física, 2016, UFRGS; Doutor em Ensino de Física, 2019, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Santo Antônio da Patrulha de Ciências Exatas – Licenciatura e Engenharia de Produção; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas em Santo Antônio da Patrulha.

VALMIR HECKLER

Graduado em Licenciatura em Ciências – Habilitação Matemática no Ensino Fundamental e Física no Ensino Médio, 2001, UNIJUÍ; Mestre em Ensino de Física, 2004, UFRGS; Doutor em Educação em Ciências, 2014, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Física – Bacharelado, Física – Licenciatura e Ciências – Licenciatura – EAD; nos Programas de Pós-Graduação: Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado e Doutorado), Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas de Santo Antônio da Patrulha, Educação em Ciências (Doutorado).

VIVIANE LEITE DIAS DE MATTOS

Graduada em Engenharia Civil, 1978, UCPel; Especialista em Matemática, 1985, UFPel; Especialista em Engenharia de Produção, 1995, UFSC; Mestre em Engenharia de Produção 1997, UFSC; Doutora em Engenharia de Produção, 2004, UFSC. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia de Automação, Engenharia de Computação, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Química, Física – Licenciatura, Matemática Aplicada e Sistemas de Informação; nos Programas de Pós-Graduação: Modelagem Computacional (Mestrado e Doutorado) Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Doutorado).



[Voltar aos docentes IMEF](#)

WILIAM CORREA MARQUES

Graduado em Física, 2003, FURG; Mestre em Oceanografia Física, Química e Geológica, 2005, FURG; Doutor em Oceanografia Física, Química e Geológica, 2009, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química, Engenharia de Computação, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Física – Bacharelado, Física – Licenciatura e Química – Licenciatura; nos Programas de Pós-Graduação: Modelagem Computacional (Mestrado e Doutorado), Oceanografia Física, Química e Geológica (Mestrado), Engenharia Oceânica (Mestrado) e Oceanologia (Mestrado e Doutorado).

Laboratórios do IMEF:

Bloco N

[Voltar aos Laboratório do IMEF](#)

LABORATÓRIO DE ENSINO DE FÍSICA N01

Descrição:

É um laboratório para ensino que possui equipamentos nos quais são realizados experimentos que servem de subsídios para as aulas de estrutura da matéria e atividades de ensino de física.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados:

Trilho de ar, balanças, conjunto de experimentos de plano inclinado e de Lei de Hooke.

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 40m²

LABORATÓRIO DE ELETROMAGNETISMO E ÓTICA

Descrição:

É um laboratório para ensino, no qual são realizados experimentos que servem de subsídios para as aulas de Física Geral III, Física Geral IV, Ótica e Eletromagnetismo bem como para as disciplinas de Atividades de Ensino de Física e Estágios Supervisionados. O laboratório é utilizado pelos professores dos setores de Física do IMEF e é de extrema importância no aprendizado de Física.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados:

Osciloscópio, fontes de alimentação, multímetros, cuba de ondas.

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 40m²

LABORATÓRIO DE FÍSICA GERAL

Descrição:

É um laboratório para ensino, no qual são realizados experimentos que servem de subsídios para as aulas de Mecânica e Termodinâmica, Física Geral I, Física Geral II, bem como para as disciplinas de Atividades de Ensino de Física e de Estágios Supervisionados. O Laboratório de



Física Geral é utilizado pelos professores do setor de Física do IMEF e é de extrema importância para o aprendizado de Física.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados:

Trilho de ar, balanças, conjunto de experimentos de plano inclinado e de Lei de Hooke.

Capacidade de atendimento: 40 alunos

Área física disponível: 90 m²

LABORATÓRIO SALA DE APOIO

Descrição:

É o laboratório responsável pela montagem e manutenção dos outros laboratórios e serve de permanência dos técnicos. O Laboratório de Montagem e Manutenção é de responsabilidade do técnico Daniel Hall e da técnica Daiane Pirez e está localizado no anexo do Pavilhão 2, corredor N, sala N-03.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados: torno mecânico, esmeril e ferramentas manuais.

Capacidade de atendimento: 3 alunos

Área física disponível: 25m²

LABORATÓRIO DE FÍSICA MÉDICA

Descrição:

O Laboratório de Física Médica foi criado com o objetivo de promover o ensino, a pesquisa e a extensão junto aos alunos do Curso de Bacharelado em Física com Ênfase em Física Médica. O laboratório é equipado com geradores de raios X, detectores, fontes de radiação gama e com diversos equipamentos para o desenvolvimento de práticas associadas ao controle da qualidade de imagens em radiodiagnóstico. O laboratório é munido de uma sala blindada para a radiação e oferece todo o equipamento de proteção individual para os usuários, incluindo monitores de dose individual.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados: Geradores de raios X, câmaras de ionização, detectores de radiação gama, diversos equipamentos de controle da qualidade de imagens de raios X, objetos simuladores.

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 60 m²

Laboratório de Informática 2206

Descrição:

O laboratório de informática 2206 fornece suporte de informática ao ensino de análise numérica e ao ensino de outras disciplinas ofertadas pelos setores de Matemática e Estatística. O espaço é utilizado principalmente para atender às disciplinas e aos cursos de graduação e de Pós-graduação do IMEF e do C3.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados: 50 computadores.



Capacidade de atendimento: 50 alunos

Área física disponível: 128m²

LABORATÓRIO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS EDUCATIVAS (FORPPE)

Descrição:

No Laboratório do grupo de pesquisa denominado Formação de Professores e Práticas Educativas – FORPPE são realizadas atividades para discutir e aprofundar o estudo sob temas relacionados à formação de professores no âmbito da Educação Básica e da Educação Superior. Sua característica interdisciplinar permite transitar nas diferentes áreas do conhecimento de modo a investigar os problemas de ensino e de aprendizagem nos diversos espaços. As diferentes pesquisas realizadas pelo grupo vêm repercutindo positivamente para o avanço nas práticas educativas que atendem às atuais demandas da escola, da universidade e da comunidade.

O grupo de pesquisa utiliza o espaço deste laboratório para desenvolver a investigação no campo do ensino e da aprendizagem em Educação em Ciências, nos diferentes campos do saber, dos contextos educativos e das instâncias sociais.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados: 01 TV, 01 computador, 01 ar condicionado (que não foi instalado).

Capacidade de atendimento: 13 pesquisadores e 13 estudantes.

Área física disponível: 40m²

LABORATÓRIO DO GRUPO DE PESQUISA EM INOVAÇÕES NO ENSINO DE CIÊNCIAS (INOFAFIS)

Descrição:

O INOFAFIS trabalha com as novas percepções sobre o ensino de Ciências, em especial na vertente da inovação pedagógica. Por inovação, nesse caso, não se entende apenas à aplicação de novas tecnologias digitais em sala de aula, mas todo processo de criação, de discussão e de desenvolvimento de novas estratégias didáticas, com o intuito de aprimorar as relações entre ensino e aprendizagem.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados: lousa interativa, multimídia.

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 40m² – Espaço compartilhado com o Laboratório do PIBID

Laboratório de Ensino – PIBID

Descrição:

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é uma iniciativa da CAPES para o aperfeiçoamento e a valorização da formação de professores para a educação básica. O programa concede bolsas a alunos dos cursos de licenciatura participantes de projetos de iniciação à docência, desenvolvidos por Instituições de Educação Superior em parceria com escolas de educação básica da rede pública de ensino. Os projetos visam promover a inserção dos estudantes no contexto das escolas públicas desde o início da sua formação acadêmica para que desenvolvam atividades didático-pedagógicas sob orientação de um docente da licenciatura e de um professor da escola. **O PIBID na FURG.** Na FURG, o programa PIBID articula ações educativas desenvolvidas em 16 subprojetos das diferentes licenciaturas, com um intenso trabalho nas escolas. Os estudantes inserem-se na vida escolar assistindo às aulas, elaborando oficinas e auxiliando alunos e professores. Desenvolvem atividades de discussão e de produção escrita de artigos em encontros presenciais sistemáticos. **O PIBID no IMEF.** O Instituto de Matemática, Estatística e Física (IMEF) participa de 4 Núcleos Multidisciplinares do PIBID-FURG:



1) Física/Química/Biologia, 2) Ciências Exatas – Santo Antônio da Patrulha/Ciências EaD Novo Hamburgo/Ciências EAD Santa Vitória do Palmar, 3) Matemática/Pedagogia, 4) Educação do Campo – São Lourenço do Sul/Língua Portuguesa (os núcleos têm entre 24 e 30 integrantes). Os cursos: Física, Química, Ciências Exatas – Santo Antônio da Patrulha, Matemática e Educação do Campo – São Lourenço do Sul, são coordenados por professores do IMEF, os outros, por colegas de outras Unidades Acadêmicas.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

O IMEF conta com uma Sala do PIBID, equipada com lousa digital, sendo um espaço para reuniões das equipes e para apoio a estudos, a discussões e a montagem de materiais didático-pedagógicos. Materiais experimentais, disponíveis nos Laboratórios de Ensino de Física ou no LEMAFI, também são utilizados nesses subprojetos.

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 40 m² – Espaço compartilhado com o Laboratório INOVAFIS.

LABORATÓRIO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FÍSICA

Descrição:

Neste laboratório, os estudantes do Programa de Pós-graduação em Física desenvolvem atividades de ensino e de pesquisa em Física Teórica nas áreas de Física de Partículas, Física da Matéria Condensada e Astrofísica.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- () extensão

Principais equipamentos instalados: 7 computadores completos, impressora.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 20,6m²

LABORATÓRIO DE PREPARAÇÃO DE AMOSTRAS

Descrição:

Neste laboratório, desenvolvemos parte fundamental de pesquisa básica experimental na área de Física da Matéria Condensada, visando ao estudo de sistemas eletrônicos fortemente correlacionados. Realizamos a preparação de amostras de diversos materiais supercondutores e magnéticos, com intuito de investigar e caracterizar suas propriedades físicas. De forma específica, estudamos a dependência com a temperatura das propriedades elétricas, térmicas e magnéticas das amostras obtidas.

Atividades desenvolvidas:

- () ensino
- (x) pesquisa
- () extensão

Principais equipamentos instalados:

Forno (até 1000°C); Sistema de medidas de propriedades elétricas (até 77 K) – instalado provisoriamente até que o anexo do prédio P fique pronto.

Capacidade de atendimento: 4 alunos

Área física disponível: 21m²

LABORATÓRIO DE PLASMA TECNOLÓGICO

Descrição:

O Laboratório de Plasmas Tecnológicos está sendo estruturado para utilizar, basicamente, quatro configurações de geração de plasma. 1 Plasma gerado com barreira dielétrica – DBD, caracterizado por ser um plasma de baixa potência ($P < 10$ w) e em estado de não equilíbrio térmico. Utilização em tecnologias de materiais, tratamento de superfícies, processos em gases,



com muitas aplicações nas áreas médicas e nas biológicas. 2 Plasma de Arco Deslizante (GlidingArcDischarge – GAD), caracterizado por ser um plasma também de baixa potência ($P \sim 1\text{kW}$), em um estado de não equilíbrio térmico. Utilização em tecnologias de materiais, tratamento de superfícies, processos em gases. 3 Plasma Térmico, caracterizado por ser um plasma de alta potência ($P \sim 80\text{kW}$) e em estado de equilíbrio térmico. Utilização em tecnologias de materiais, revestimento de superfície (plasma spray), produção de nano materiais. 4 Plasma em descarga luminescente – “Glow”, caracterizado por ser um plasma de baixa potência ($P \sim 1\text{kW}$) e em estado de não equilíbrio térmico. Utilização em tecnologias de materiais como nitretação, revestimentos de nitreto de titânio, modificação de superfícies, deposição de filmes finos e de limpeza de superfícies.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Fonte para geração do plasma DBD, fonte para geração do plasma de arco deslizante GAD e descarga luminescente, Fonte para a geração do plasma térmico, alimentador de pó, trocador de calor, osciloscópios de quatro canais, espectrômetro de emissão, dois sistemas de vácuo, duas câmaras de processos.

Capacidade de atendimento: 8 alunos

Área física disponível: 15m^2

LABORATÓRIO DE ANÁLISES NUMÉRICAS E SISTEMAS DINÂMICOS

Descrição:

Este laboratório objetiva atuar nos seguintes módulos de pesquisa: Dinâmica de Fluidos Computacional; Modelagem Dinâmica de Sistemas Físicos; Soluções Numéricas de Sistemas Dinâmicos Regidos por Equações Diferenciais Ordinárias ou Parciais; Identificação de Sistemas Dinâmicos; Otimização de Sistemas Dinâmicos ou Processos; Teoria de Controle.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- () extensão

Principais equipamentos instalados: 25 computadores

Capacidade de atendimento: 12 alunos.

Área física disponível: 27m^2

NÚCLEO DE ANÁLISE E ACESSORIA ESTATÍSTICA

Descrição:

O Laboratório de Estatística Ambiental (LEA), ligado ao Núcleo de Análise e Assessoria Estatística (NAAE), especificamente atua em pesquisa e em orientação nas ciências ambientais e na oceanografia destacando pesquisa em pesca, dinâmica populacional, ecologia e oceanografia.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- () extensão

Principais equipamentos instalados: 9 computadores

Capacidade de atendimento: 12 alunos

Área física disponível: 50m^2

PET SABEST – CONEXÕES DE SABERES ESTATÍSTICOS

Descrição:

O PET SabEst – Conexões de Saberes Estatísticos têm como objetivo contribuir com a melhoria do Ensino de Graduação de Estatística na Universidade, através do desenvolvimento de ações de Extensão e Pesquisa nesta área, além de formar novas lideranças, capazes de articular a competência acadêmica estatística com o compromisso social popular. É composto por um grupo



12 bolsistas de graduação, que atuam em prol da Educação Estatística, desenvolvendo atividades de Extensão, tais como o LeME – Letramento Multimídia Estatístico para jovens em vulnerabilidade social; Pesquisa, tais como Pesquisa de Tecnologia da Informação na FURG, Casa do Estudante, Satisfação com o Restaurante Universitário, Satisfação com o Hospital Universitário; Ensino, tais como Monitorias e Oficinas de Estatística Fácil para toda a comunidade universitária.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados: 4 computadores

Capacidade de atendimento: 12 alunos

Área física disponível: 40 m²

LABORATÓRIO DE FÍSICA DE PLASMAS E FUSÃO

Descrição:

O Laboratório de Física de Plasmas e Fusão está sendo estruturado para utilizar o plasma de alta energia gerado em um sistema toroidal chamado TOKAMAK – NOVA, para o estudo da física de plasma e fusão termonuclear controlada. O TOKAMAK – NOVA realiza experimentos com plasmas de hidrogênio. O plasma produzido pode atingir temperaturas da ordem de 1,5 milhões de graus Celsius (essa é a temperatura dos íons; pois a dos elétrons é mais alta). O plasma sobrevive por um tempo em torno de 15 milissegundos, tempo suficiente para se realizar as investigações do grupo. Apesar da baixa densidade, um campo magnético de 1 tesla mantém o plasma a uma pressão 20 vezes maior que a pressão atmosférica.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- () extensão

Principais equipamentos instalados:

TOKAMAK – NOVA (câmara de vácuo toroidal), sistemas de bobinas magnéticas para o aquecimento do plasma e seu confinamento, painel de controle, bancos de capacitores, principal ou toroidal (capacidade de armazenagem de 150kJ de energia), vertical e de aquecimento Joule. Sistema de vácuo composto de bombas mecânica e turbo molecular, podendo atingir pressões de até 10⁻⁷ torrs. Um espectrômetro de massa, espectrômetro de emissão de alta resolução, micro-ondas para caracterização, osciloscópio, detectores de raios-X, sondas magnéticas e computadores.

Capacidade de atendimento: 4 alunos

Área física disponível: 65 m²

LABORATÓRIO DE SUPERCONDUTIVIDADE, MAGNETISMO E MATERIAIS AVANÇADOS

Descrição:

No Laboratório de Supercondutividade, Magnetismo e Materiais Avançados, são realizadas atividades essenciais no preparo e na caracterização de amostras de materiais sólidos. Este espaço é fundamental para o desenvolvimento da pesquisa experimental na área da Física da Matéria Condensada do Programa de Pós-graduação em Física.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- () extensão

Principais equipamentos instalados: Plataforma de medidas de transporte elétrico, Balança, Microscópio óptico.

Capacidade de atendimento: 06 alunos

Área física disponível: 60 m²



LABORATÓRIO DE ENSINO DE FÍSICA (2E) – SAP

Descrição:

É um laboratório para ensino, no qual são realizados experimentos que servem de subsídios para as aulas de Física I, Física II, Física III e Física IV bem como para as disciplinas de Atividades de Ensino de Física e de Estágios Supervisionados. O laboratório é utilizado pelos professores do setor de Física do IMEF-SAP e também por professores dos cursos de Engenharia e é de extrema importância no aprendizado de Física. Neste laboratório, são realizadas também atividades de extensão. Localização: Unidade Cidade Alta/Campus FURG-SAP, rua Barão do Cahy 125. Coordenadora: Rosângela Menegotto Costa.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- () pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Gerador de funções, balanças, osciloscópio, fontes de alimentação.

Capacidade de atendimento: 24 alunos

Área física disponível: 80 m²

LABORATÓRIO DE ENSINO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA – LPEMAT (SALA 2) – SAP

Descrição:

Este laboratório tem o objetivo de integrar as duas áreas que compõem a formação inicial do professor de Matemática, articulando as disciplinas de formação pedagógica e as de formação teórica, promovendo uma compreensão profunda dos conceitos matemáticos. É um ambiente privilegiado de “fazer” e de “pensar” Matemática, que busca promover um enriquecimento significativo no desenvolvimento matemático dos licenciandos. É importante ressaltar que tal espaço e seus recursos também estão disponíveis para as ações de pesquisa e de extensão do Campus FURG-SAP. Assim, o LPEMAT consolida-se como referência neste Campus, integrando as atividades de Ensino, de Pesquisa e de Extensão relacionadas à Educação Matemática.

Coordenadora: Profa. Karin Ritter Jelinek. Localização: Unidade Cidade Alta/Campus FURG-SAP, rua Barão do Cahy, 125.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

3 computadores, notebook, uma lousa digital, 2 projetores multimídia e uma impressora.

Capacidade de atendimento: 25 alunos

Área física disponível: 48 m²

LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO – SAP

Descrição:

Este laboratório tem o objetivo de desenvolver materiais didáticos relacionados às disciplinas do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas – SAP. Localização: Unidade Bom Princípio – SAP. Coordenadores: Prof. Fernando Kokubun e Prof. Hugo Ariel Lombardi Rodriguez

Principais equipamentos instalados: furadeira, martelos, oficina, torno de bancada.

Capacidade de atendimento: 5 alunos

Área física disponível: 18 m²

NÚCLEO DE MATEMÁTICA APLICADA E CONTROLE (NuMA)

Descrição:

O NUMA desenvolve projetos de pesquisa relativos à modelagem dinâmica e à teoria de controle, contando atualmente com financiamentos da FINEP, da Petrobrás e da CEEE, além de contar com o apoio do CNPq, FAPERGS e CAPES na forma de bolsas de iniciação científica e de



mestrado.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
 (x) pesquisa
 () extensão

Principais equipamentos instalados: quatro microcomputadores; dois osciloscópios digitais; dois motorreductores com encoders para experimentos em modelagem dinâmica; um suporte experimental para o estudo sobre modelagem dinâmica de estruturas flexíveis do tipo cabo; um suporte experimental para o estudo de caos em sistemas dinâmicos (em construção).

Capacidade de atendimento: 4 alunos de pós-graduação e 6 alunos de graduação.

Área física disponível: 32m²

LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E FÍSICA – LEMAFI

Descrição:

O LEMAFI é um laboratório vinculado ao CEAMECIM com o intuito de desenvolver ações de incentivo ao ensino, à pesquisa e à extensão, integrando as áreas de Educação Matemática e Física, contribuindo para o processo de qualificação do profissional, o estreitamento das relações entre a universidade e as escolas, assim como a produção científica no campo da Educação Matemática e Física.

Principais equipamentos instalados: 4 computadores; 1 lousa digital; 1 notebook; 1 multimídia

Capacidade de atendimento: 25 alunos

Área física disponível: 46,3m²

LABORATÓRIO DE CIÊNCIA 3D IMPRESSA

Descrição:

O Laboratório Ciência 3D Impressa possui duas salas, a N02 e a N09 e tem por missão:

- 1) promover e atuar na área de ensino, desenvolvendo e fabricando por meio de tecnologias de prototipagem e de máquinas CNCs kits educacionais na área de ciências;
- 2) atuar na extensão através de projetos que têm como meta instigar tanto os alunos da FURG quanto os alunos de escolas públicas e a própria comunidade a verem a física e a ciência como parte de suas vidas cotidianas, de uma forma mais prática e objetiva, utilizando tecnologias de prototipagem eletrônica e de prototipagem rápida para criar experimentos físicos/mecânicos;
- 3) e atuar na área científico-tecnológica, desenvolvendo próteses, protótipos e equipamentos de forma mais rápida e barata, utilizando prototipagem rápida do que por métodos convencionais.
- 4) desenvolver metodologias para reutilização de materiais plásticos na construção de equipamentos eletrônicos e/ou mecânicos, de baixo custo e com potencial aplicação científica e tecnológica.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
 (x) pesquisa
 (x) extensão

Principais equipamentos instalados: Duas impressoras 3D, ar-condicionado (não instalado)

Capacidade de atendimento: Na sala N02: 4 alunos e na sala N09: 7 alunos

Área física disponível: Sala N02: 25 m² e sala N09: 25 m²

LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA APLICADA

Descrição:

O Laboratório de Matemática Aplicada está associado ao Grupo de Pesquisa Gamma, neste laboratório são desenvolvidas atividades de ensino, de pesquisa e de extensão com os alunos da Graduação e da Pós-Graduação, com maior predominância em pesquisa.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
 (X) pesquisa
 (X) extensão



Principais equipamentos instalados: 1 impressora laser e 9 computadores

Capacidade de atendimento: 15 alunos

Área física disponível: 24,5m²

LABORATÓRIO INOV[ENTER]

Descrição:

No laboratório INOV[ENTER], são realizadas atividades de inovação, utilizando técnicas de ciência de imagens e de processamento de dados com desenvolvimento de tecnologias associadas ao gerenciamento ambiental.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

(X) inovação tecnológica

Principais equipamentos instalados: Workstations

Capacidade de atendimento: 15 colaboradores

Área física disponível: 45 m²

LABORATÓRIO – AstroESUL

Descrição:

O AstroESUL (Astronomia no Extremo Sul) desenvolve atividades relacionadas a temas de astrofísica. É um programa criado com o objetivo de desmistificar a astronomia, estimulando a sociedade para a busca de conhecimentos nesta área e facilitando o acesso ao tema por meio de projetos de ensino, de pesquisa e de extensão, idealizado e liderado pela Profa. Dra. Dinalva Aires de Sales do Instituto de Matemática, Estatística e Física – IMEF, da Universidade Federal do Rio Grande – FURG, no extremo Sul do Brasil. No laboratório AstroESUL, são realizadas atividades relacionadas à astrofísica.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados: Computadores, quadro-negro, 3 telescópios, 1 luneta, 3 teodolitos, um planetário artesanal

Capacidade de atendimento: 10 colaboradores

Área física disponível: 25 m²

Demonstrativo Quantitativo dos Laboratórios

Área M² Total Dos Laboratórios	1130,4 m ²
Capacidade Total De Atendimentos	437 alunos

Docentes e Laboratórios IO:

[Voltar aos docentes IO](#)

Docentes do IO:

ADRIANA LEONHARDT

Graduada em Ciências Biológicas, 2005, UFRGS; Mestre em Botânica, 2007, UFRGS; Doutora em Geociências, 2011, UFRGS; Adj.II, DE. Servidora ativa desde 09/04/2012. Atua nos cursos de graduação de Ciências Biológicas – Bacharelado e Licenciatura, Tecnologia em Gestão Ambiental, no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado e doutorado).



[Voltar aos docentes IO](#)

ALEXANDRE MIRANDA GARCIA

Graduado em Oceanologia, 1996, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1999, FURG; Doutor em Oceanografia Biológica, 2004, FURG; Adj.II; DE. Servidor ativo desde 09/03/2010. Atua nos cursos de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Biológica (mestrado e doutorado) e Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (mestrado e doutorado).

CARLOS AUGUSTO FRANÇA SCHETTINI

Graduado em Oceanologia, 1991, FURG; Mestre em Geociências, 1993, UFF; Doutor em Geociências, 2001, UFRGS; Titular; DE. Servidor ativo, desde 02/2009, na FURG, desde 08/2019. Atua no curso de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Oceanologia (mestrado/doutorado).

CARLOS FRANCISCO FERREIRA DE ANDRADE

Graduado em Química, 2003, UFPel; Mestre em Oceanografia Física, Química e Geológica, 2005, FURG; Doutor em Oceanografia Física, Química e Geológica, 2010, FURG; Adj.I; DE. Servidor ativo desde 19/09/2012. Atua nos cursos de graduação de Oceanologia e Tecnologia em Gestão Ambiental (RG/SLS), no Programa de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental (EQA) e no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (PPGOFQG).

CARLOS RAFAEL BORGES MENDES

Graduado em Biologia, 2002, Universidade de Aveiro, Portugal; Mestre em Biologia e Gestão de Recursos Marinhos, 2006, Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, Portugal; Doutor em Biologia (especialidade Ecologia), 2012, Universidade de Lisboa, Portugal; Adj.I; DE. Servidor ativo desde 08/06/2018. Atua no curso de graduação de Oceanologia, e no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Biológica (mestrado/doutorado).

CARLOS RONEY ARMANINI TAGLIANI

Graduado em Geologia, 1982, UNISINOS; Mestre em Geologia Sedimentar, 1997, UNISINOS; Doutor em Geologia – Área Geológica Marinha, 2002, UFRGS; Assoc. II; DE. Servidor ativo desde 06/08/1991. Atua nos cursos de graduação de Arqueologia, Biologia, Oceanologia, e no Programa de Pós-Graduação em Gerenciamento Costeiro (mestrado).

CÉSAR SERRA BONIFÁCIO COSTA

Graduado em Oceanologia, 1983, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1987, FURG; Doutor em Ciências Biológicas, 1992, University of East Anglia (Inglaterra); Pós-Doutor em Vegetação Costeira, 2002, Department of Ecology and Evolutionary Biology, Brown University (Providence, RI, EUA); Tit. I; DE. Servidor ativo desde 17/08/1992. Atua no curso de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Aquicultura (mestrado/doutorado).

DANIELLE DA SILVEIRA MONTEIRO

Graduada em Ciências Biológicas, 2004, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 2008, FURG; Doutora em Oceanografia Biológica, 2017, FURG, Pós-doutora, 2018, FURG; Professora Adjunta, DE. Servidora ativa desde 05/08/2020. Atua nos cursos de graduação de Oceanologia e no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Biológica (mestrado).



[Voltar aos docentes IO](#)

DARIANO KRUMMENAUER

Graduado em Oceanologia, 2005; FURG, Mestre em Aquicultura, 2008, FURG; Doutor em Aquicultura, 2013, FURG; Adj.; DE. Servidor ativo desde 18/10/2016. Atua no curso de graduação em Oceanologia e no Programa de Pós-Graduação em Aquicultura (mestrado/doutorado).

DIONE IARA SILVEIRA KITZMANN

Graduada em Oceanologia, 1986, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2000, FURG; Doutora em Educação Ambiental, 2009, FURG; Adj.IV; DE. Servidora ativa desde 05/07/2010. Atua nos cursos de graduação de Oceanologia, Tecnologia em Gestão Ambiental (RG), no Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental (mestrado e doutorado), no Programa de Pós-Graduação em Gerenciamento Costeiro (mestrado).

EDUARDO DIAS FORNECK

Licenciando em Ciências Biológicas, 1998, UFRGS; Mestre em Ecologia, 2001, Departamento ativo desde 23/11/2015. Atua no curso de graduação em Tecnologia em Gestão Ambiental Ecologia – UFRGS; Doutor em Ecologia (sanduíche), 2007, UFRGS e TUM Munique. Adjunto-A; DE – Servidor (IO) e Agroecologia (ICB), no campus SLS e no curso de especialização em Diversidade Vegetal (ICB).

EDUARDO RESENDE SECCHI

Graduado em Oceanologia, 1991, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1999, FURG; Doutor em Zoologia, 2006, University of Otago, Nova Zelândia; Adj.II; DE. Servidor ativo desde 28/08/2006. Atua no curso de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Biológica (mestrado/doutorado).

ELAINE SIQUEIRA GOULART

Graduada em Oceanologia, 2007, FURG; Mestre em Oceanografia Física, Química e geológica, 2009, FURG; Doutora em Oceanografia Física, Química e geológica, 2014, FURG; Adj.A; DE. Servidora ativa desde 19/05/2015. Atua no curso de graduação de Oceanologia (IO – FURG), graduação em Geografia Licenciatura e Bacharelado (ICHI – FURG) e graduação em Arqueologia (ICHI – FURG).

ELISA HELENA LEÃO FERNANDES

Graduada em Engenharia Química, 1994, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 1997, FURG; Doutora em Ciências Marinhas, 2001, University of Plymouth (UK); Adj.IV; DE. Servidora ativa desde 31/08/2006. Atua nos cursos de graduação em Oceanologia (IO – FURG), no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado), e no Programa de Pós-Graduação em Modelagem Computacional (mestrado).

ERIK MUXAGATA

Graduado em Oceanologia, 1996, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1999, FURG; Doutor em Oceanografia Biológica, 2005, University of Southampton (Inglaterra); Adj.III; DE. 16/03/2009. Atua no curso de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Biológica (mestrado/doutorado).

EUNICE DA COSTA MACHADO

Graduada em Oceanologia, 1983, FURG; Mestre em Geociências (Geoquímica Ambiental), 1989; Doutora em Ciências Naturais (Biogeoquímica Marinha), 1994; Universidade de Kiel, Alemanha; Assoc. III, DE. Servidor ativo desde 21/08/1998. Atua no curso de graduação em Oceanologia e no



[Voltar aos docentes IO](#)

Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica.

FABRICIO SANGUINETTI CRUZ DE OLIVEIRA

Graduado em Engenharia de Pesca, 2002, UFRPE; Mestre em Sensoriamento Remoto, 2005, INPE; Doutor em Oceanografia Física, 2010, USP; Pós-Doutorado, 2013, Rosenstiel School of Marine and Atmospheric Science, RSMAS, EUA; Pós-Doutorado, 2015, USP; Adj.A; DE. Servidor ativo desde 06/04/2015. Atua no curso de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado).

GERALDO KIPPER FOES

Graduado em Oceanologia, 1991, FURG; Mestre em Aquicultura, 2008, FURG; Doutor em Oceanografia Biológica, 2011, FURG; Adj.I; DE. Servidor ativo desde 26/06/2017. Atua no curso de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Aquicultura (mestrado/doutorado).

GILBERTO FILLMANN

Graduado em Oceanologia, 1986, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1990, FURG; Doutor em Ciências Marinhas, 2001, University Plymouth, Inglaterra. Assoc.IV; DE. Servidor ativo desde 21/02/1991. Atua nos cursos de graduação de Oceanologia e Geografia.

GONZALO VELASCO CANZIANI

Graduado em Ciências Biológicas, 1991, Facultad de Ciencias – Universidad de La República, Uruguai; Mestre em Oceanografia Biológica, 1998, FURG, Doutor em Oceanografia Biológica, 2004, Pós-Doutorado na Universidade Estadual Paulista (UNESP), 2007, e na FURG, 2012; Adj.I; DE. Servidor ativo desde 24/09/2012. Atua no curso de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Biológica (mestrado/doutorado), no Programa de Pós-Graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (mestrado).

GRACIELI TRENTIN

Graduada em Geografia, 2006, UFSM; Mestre em Geografia, 2008, UNESP-Rio Claro; Doutora em Geografia, 2012, UNICAMP; Adj. I; DE. Servidora ativa desde:10/06/2014. Atua no curso de graduação de Tecnologia em Gestão Ambiental (campus de São Lourenço do Sul).

GRASIELA LOPES LEÃES PINHO

Graduada em Oceanologia, 2001, FURG; Mestre em Ciências Fisiológicas – Fisiologia Animal Comparada, 2003, FURG; Doutora em Oceanografia Biológica, 2007, FURG, Pós-doutora, 2013, University of Leicester, Leicester – UK; Adj.I; DE. Servidora ativa desde 11/12/2006. Atua nos cursos de graduação de Oceanologia e Biologia, no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado).

ÍCARO ARONOVICH CUNHA

Graduado em Ciências Políticas e Sociais, 1976, Escola de Sociologia e Política de São Paulo; Mestre em Ciências Sociais, 1989, PUC SP; Doutor em Saúde Pública – Saúde Ambiental, 1996, USP; Pós-Doutor em Ciência Ambiental, 2001, PROCAM USP. Adj. I; DE. Servidor ativo desde 05/08/2015. Atua no curso de graduação de Tecnologia em Gestão Ambiental e no programa de Pós-Graduação em Gerenciamento Costeiro.

JEFERSON PRIETSCH MACHADO

Graduado em Meteorologia, 2007, UFPEL; Mestre em Meteorologia Agrícola, 2009, UFV; Doutor em Meteorologia Agrícola, 2013, UFV. Servidor ativo desde 09/02/2019. Atua nos cursos de graduação de Oceanologia, Geografia e Gestão Ambiental, no Programa de Pós-Graduação em Oceanologia (mestrado).

**JOÃO LUIZ NICOLodi**

Graduado em Geografia, 1999, UFRGS; Mestre em Geociências, 2002, UFRGS; Doutor em Geologia Marinha, 2007, UFRGS; Especialização em Gestão Costeira e Marinha, 2009, Universidad Politécnica da Catalunya – UPC (Espanha); Adj.I; DE. Servidor ativo desde 28/04/2010. Atua nos cursos de graduação de Oceanologia e nos Programas de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado) e Gerenciamento Costeiro.

JOÃO SARKIS YUNES

Graduado em Oceanografia Biológica e Geológica, 1979, FURG; Aperfeiçoado em Bioquímica e Fisiologia dos Pigmentos Respiratórios, 1980, UFPR; Mestre em Bioquímica, 1984, Universidade do País de Gales; Doutor em Biotecnologia de Microorganismos, 1992, Universidade de Dundee – Escócia; Prof. Tit.; DE. Servidor ativo desde 15/02/1979. Atua no curso de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Biológica (mestrado/doutorado), no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado), no Programa de Pós-Graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (mestrado).

JORGE ARIGONY NETO

Graduado em Geografia, 1998, UFRGS; Mestre em Sensoriamento Remoto, 2001, UFRGS; Doutor em Geografia Física (Sensoriamento Remoto e Glaciologia), 2007, Universidade de Freiburg (Alemanha); Adj. IV; DE. Servidor ativo desde 16/07/2008. Atua no curso de graduação em Oceanologia (IO – FURG), no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado) e no Programa de Pós-Graduação em Geografia (mestrado).

JOSÉ HENRIQUE MUELBERT

Graduado em Oceanologia, 1983, FURG; Especialista em Ecologia Numérica, 1985, Inst. Est. do Mar Almirante Paulo Moreira – MM; Mestre em Oceanografia Biológica, 1986, FURG; Doutor em Oceanografia Biológica, 1994, Dalhousie University, Canadá; Prof. Tit; DE. Servidor ativo desde 13/03/1997. Atua nos cursos de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado) e no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Biológica (mestrado/doutorado).

JULIANA PREVEDELLO

Graduada em Engenharia Florestal, 2005, UFSM; Mestre em Engenharia Florestal, 2008, UFSM; Doutora em Engenharia Florestal, 2012, UFSM. Adj. I; DE. Servidora ativa desde 16/03/2015. Atua no curso de graduação de Tecnologia em Gestão Ambiental (*campus* de São Lourenço do Sul e de Rio Grande).

KARINA KAMMER ATTISANO

Graduada em Química Bacharel, 2003, e tecnológica, 2004 Universidade Estadual de Londrina (UEL); Mestre em Oceanografia Física Química e Geológica, 2007, FURG; Doutora em Oceanografia Biológica, 2012 com Dr. Sanduiche na Universitat Autonoma de Barcelona, 2010; Adj.I; DE. Servidora ativa desde: 02/12/2013. Atua no curso de graduação de Tecnologia em Gestão Ambiental e Bacharelado em Agroecologia – Ambos no *Campus* São Lourenço do Sul.

LEONIR ANDRÉ COLLING

Graduado em Oceanologia/FURG (2004); Mestre e Doutor (2011) em Oceanografia Biológica/FURG; Adj. II; DE. Servidor ativo desde: 13/09/2011. Atua no curso de Graduação em e no Curso de Pós-graduação em Oceanografia Biológica (Mestrado e Doutorado).



[Voltar aos docentes IO](#)

LEOPOLDO ROTA DE OLIVEIRA

Licenciamento em Física, 1998, UFPel, mestre e doutor em oceanografia física, química e geológica, 2003 e 2008, respectivamente, FURG. Adj. 1 DE, ativo desde 09/03/2015. Redistribuição para FURG em 23/10/2019. Atua no curso de graduação em Oceanologia.

LUCIA DE FATIMA SOCOOWSKI DE ANELLO

Graduada em Licenciatura em Educação Física, 1983, UCS; Mestre em Educação Ambiental, 2003, FURG; Doutora em Educação Ambiental, 2009, FURG; Adj.I; DE. Servidora ativa desde 29/07/2010. Atua nos cursos de graduação de Tecnologia em Gestão Ambiental (RG/SLS), Ciências Biológicas – Bacharelado, Tecnologia em Construção de Edifícios, Oceanologia, Arqueologia, no Programa de Pós-Graduação em Gerenciamento Costeiro (mestrado) e no Programa de Pós-Graduação em Geografia (mestrado).

LUCIANO DALLA ROSA

Graduado em Oceanologia, 1996, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 2000, FURG; Doutor em Zoologia, 2010, The University of British Columbia; Adj.I; DE. Servidor ativo desde: 08/11/2012. Atua no curso de graduação de Oceanologia e no curso de pós-graduação em Oceanografia Biológica.

LUCIANO DE OLIVEIRA GARCIA

Graduado em Ciências Biológicas Licenciatura, 1998, UFSM; Mestre em Zootecnia, 2005, UFSM; Doutor em Zootecnia, 2009, UFSM; Pós-Doutor em Zootecnia, 2010, UFSM; Pós-Doutor em Aquicultura, 2011, FURG; Adj. III; DE. Servidor ativo desde 22/04/2010. Atua no curso de Pós-Graduação em Aquicultura (Mestrado/Doutorado).

LUIS ANDRÉ NASSR DE SAMPAIO

Graduado em Oceanologia, 1989, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1992, FURG; Doutor em Oceanografia Biológica, 2000, FURG; Assoc.IV; DE. Pós-Doutor em Aquicultura, 2009, University of Wageningen, Holanda. Servidor ativo desde 13/06/1994. Atua no curso de graduação de Oceanologia e no Programa de Pós-Graduação em Aquicultura (mestrado/doutorado).

LUÍS GUSTAVO CARDOSO

Graduado em Oceanologia, 2009, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 2011; Doutor em Oceanografia Biológica, 2014, FURG; Adj.I; DE. Servidor ativo desde: 07/07/2014. Atua no curso de graduação de Oceanologia

LUIS HENRIQUE DA SILVA POERSCH

Graduado em Oceanologia, 1993, FURG; Mestre em Ciências do Mar, Universidad Catolica del Norte, Chile, 1997; Doutor em Oceanografia Biológica, FURG, 2003; Pós-doutorado no Department of Natural Resources, EUA, 2013; Adj.I; DE. Servidor ativo desde 15/07/2008. Atua no curso de graduação de Oceanologia e no Programa de Pós-Graduação em Aquicultura (mestrado/doutorado).

LUIZ CARLOS KRUG

Graduado em Oceanologia, 1975, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1984, FURG; Adj.IV; DE. Servidor ativo desde 01/03/1976. Atua no curso de graduação de Oceanologia.

LUIZ FELIPE CESTARI DUMONT

Graduado em Oceanologia, 2001, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 2003, FURG; Doutor em Oceanografia Biológica, 2009, FURG; Adj.III; DE. Servidor ativo desde 17/05/2010. Atua

[Voltar aos docentes IO](#)

nos cursos de graduação de Oceanologia e no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Biológica (mestrado/doutorado).

MAIRA CARNEIRO PROIETTI

Graduada em Oceanologia, 2007, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 2009, FURG; Doutora em Oceanografia Biológica, 2014, FURG; Adj.I; DE. Servidora ativa desde: 07/06/2014. Atua no curso de graduação de Oceanologia.

MARCELO BORGES TESSER

Graduado em Oceanografia, 1999, FURG; Mestre em Aquicultura, 2002, UNESP/Jaboticabal; Doutor em Aquicultura, 2005, UNESP/Jaboticabal; Adj.IV; DE. Servidor ativo desde 15/04/2008. Atua nos cursos de graduação de Oceanologia, Ciências Biológicas – Bacharelado e Licenciatura e no Programa de Pós-Graduação em Aquicultura (mestrado e doutorado).

MARCELO DUTRA DA SILVA

Graduado em Ecologia, 1999, UCPel; Mestre em Ciências, 2002, UFPel; Doutor em Ciências, 2008, UFPel; Adj.III; DE. Servidor ativo desde 06/07/2010. Atua nos cursos de graduação Tecnologia em Gestão Ambiental (RG/SLS), Oceanologia, Geografia – Bacharelado, Programa de Pós-Graduação em Gerenciamento Costeiro (mestrado) e no Programa de Pós-Graduação em Geografia (mestrado).

MARGARETH DA SILVA COPERTINO

Graduada em Ciências Biológicas, 1990, Universidade Federal de São Carlos; Mestre em Ecologia, 1995, UFRGS; Doutora em Marine Ecology, 2002, The University of Adelaide (Austrália); Pós-doutorado em Oceanografia Biológica, 2009; FURG; Adj.I; DE. Servidora ativa desde 12/05/2010. Atua no curso de graduação em Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Biológica (mestrado/doutorado).

MARIA DA GRAÇA ZEPKA BAUMGARTEN

Graduada em Oceanologia, 1977, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1987, FURG; Tit.; DE. Servidora ativa desde 04/07/1979. Atua nos cursos de graduação de Oceanologia, Tecnologia em Gestão Ambiental (RG) e no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado).

MARIA FERNANDA COLO GIANNINI

Graduada em Biologia Marinha, 2006, UNESP-CLP; Mestre em Oceanografia Biológica, 2010, FURG; Doutora em Oceanografia Biológica, 2016, USP; Adj.II; DE. Servidor ativo desde 07/10/2019. Atua no curso de graduação de Oceanologia.

MAURÍCIO GARCIA DE CAMARGO

Graduado em Oceanologia, 1990, FURG. Mestre em Zoologia, 1993, UFPR. Mestre em Fundamental and Applied Marine Ecology, VUB, Bélgica, 1995. Doutor em Zoologia, 2001, UFPR. Servidor da UFPR de 31/05/2004 a 02/2015, quando se transferiu para a FURG. Atua nos cursos de Oceanologia, Engenharias, Programa de Pós-graduação em Sistemas Costeiros e Oceânicos (UFPR).

MAURICIO MAGALHÃES MATA

Graduado em Oceanologia, 1991, FURG; Mestre em Sensoriamento Remoto, 1996, UFRGS; Doutor em Oceanografia Física, 2001, Flinders University of South Austrália; Prof. Tit.; DE. Servidor ativo desde 31/03/1992. Atua nos cursos de graduação de Oceanologia, Física – Licenciatura e Bacharelado e no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica



[Voltar aos docentes IO](#)

(mestrado/doutorado).

MÔNICA WALLNER-KERSANACH

Graduada em Oceanologia, 1979, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1985, FURG; Doutora em Ciências Naturais – Esp. Biologia Química, 1994, Universidade de Bremen, Alemanha; Adj.IV; DE. Servidora ativa desde 31/07/2002. Atua nos cursos de graduação de Oceanologia, Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Mecânica, Engenharia de Automação, Engenharia Mecânica Empresarial, Tecnologia em Gestão Ambiental (RG/SLS), Geografia – Bacharelado, no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado) e no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Oceânica (mestrado).

NICOLAI MIRLEAN

Graduado em Geologia, 1972, Universidade de Moscou; Mestre em Geologia, 1974, Universidade de Moscou; Doutor em Geoquímica, 1981, Instituto de Geologia das Jazidas Minerais, Petrografia, Mineralogia e Geoquímica, Rússia, Moscou; Assoc. IV; DE. Servidor ativo desde 07/04/1998. Atua no curso de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Gerenciamento Costeiro (mestrado) e no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado).

OSMAR OLINTO MÖLLER JÚNIOR

Graduado em Oceanologia, 1975, FURG; Mestre em Oceanografia Física, 1982, Universidade de Southampton; Doutor em Oceanografia Física, 1996, Universidade de Bordeaux I; Tit.I, DE. Servidor ativo desde 02/08/1976. Atua no curso de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado) e no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Oceânica.

OZELITO POSSIDONIO DE AMARANTE JUNIOR

Bacharel em Teologia, 1998, CETEMO; Graduado em Química Industrial, 1999, UFMA; Mestre em Química Analítica, 2002, UFMA; Especialista em Educação Ambiental, 2003, USP; Doutor em Ciências da Engenharia Ambiental, 2004, USP; Especialista em Tecnologia de Alimentos, 2005, UFMA; Ass.IV; DE. Servidor ativo desde 28/08/2004. Atua nos cursos de graduação de Oceanologia, Biologia, Tecnologia em Gestão Ambiental, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Automação, Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Computação, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval e Engenharia Química. Atuou como Professor Convidado para ministrar disciplinas no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado).

PAULA DENTZIEN DIAS FRANCISCHINI

Graduada em Geologia, 2004, UFRGS; Mestre em Geociências, 2007, UFRGS; Doutora em Geociências, 2010, UFRGS; Adj.II; DE. Servidora ativa desde 29/03/2012. Atua nos cursos de graduação de Geografia – Bacharelado e Licenciatura, Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado).

PAULO ROBERTO ARMANINI TAGLIANI

Graduado em Oceanologia, 1983, FURG; Mestre em Ecologia e Recursos Naturais, 1989, UFSCar; Doutor em Ecologia e Recursos Naturais, 1995, UFSCar; Pós-Doutor em Gerenciamento Costeiro, 2001, Centro Internacional de Investigação em Recursos Costeiros, Universidade Politécnica da Catalunha, Barcelona (Espanha); Assoc.IV, DE. Servidor ativo desde 16/09/1993. Atua principalmente nos cursos de graduação de Oceanologia, Tecnologia em Gestão Ambiental (RG/SLS) e no Programa de Pós-Graduação em Gerenciamento Costeiro (mestrado).



[Voltar aos docentes IO](#)

PAULO ROBERTO MARTINS BAISCH

Graduado em Oceanologia, 1978, FURG; Especialista em Geologia e Geoquímica Marinha, 1984, UFRGS; Doutor em Geoquímica, 1994, Université de Bordeaux, França; Assoc.II; DE. Servidor ativo desde 16/09/1993.

RAFAEL MEDEIROS SPERB

Graduado em Oceanologia, 1989, FURG; especialista em Ciência & Tecnologia Ambiental, 1994, International Institute for Infrastructural Hydraulic and Environmental Engineering – IHE (Holanda); Mestre em Ciência & Tecnologia Ambiental, 1996, International Institute for Infrastructural Hydraulic and Environmental Engineering – IHE (Holanda); Doutor em Engenharia de Produção, 2002, UFSC; Adj. I; DE. Servidor ativo desde: 15/06/2014. Atua no curso de graduação de Oceanologia, no curso de Gestão Ambiental, no programa de pós-graduação em Gerenciamento Costeiro (mestrado).

RENATO MITSUO NAGATA

Graduado em Ciências Biológicas, 2006, UFPR; Mestre em Zoologia, 2010, UFPR; Doutor em Zoologia, 2015, Universidade de São Paulo; Adj. A; DE. Servidor ativo desde 09/09/2016. Atua no curso de graduação de Oceanologia.

RICARDO VIEIRA RODRIGUES

Graduado em Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas, 2006, FURG; Mestre em Aquicultura, 2009, FURG; Doutor em Aquicultura, 2013, FURG; Titular-Livre; DE. Servidor ativo desde 06/01/2017. Atua no curso de Graduação em Oceanologia, Ciências Biológicas – Licenciatura e Ciências Biológicas – Bacharelado e no Programa de Pós-Graduação em Aquicultura (Mestrado/Doutorado).

ROBERTA DE SOUZA POHREN

Graduada em Química, 2005, Ulbra; Mestre em Ecologia, 2011, UFRGS; Doutora em Ecologia, 2016, UFRGS; Adj.I; DE. Servidora ativa desde: 02/08/2017. Atua no curso de graduação de Tecnologia em Gestão Ambiental.

RODRIGO KERR DUARTE PEREIRA

Graduado (Bacharel e Licenciado) em Ciências Biológicas, 2003, USU; Mestre em Oceanografia Física, Química e Geológica, 2006, FURG; Doutor em Oceanografia, Física, Química e Geológica, 2010, FURG; Adj.I; DE. Servidor ativo desde 08/11/2012. Atua nos cursos de graduação de Oceanologia, Física – Licenciatura e Bacharelado e no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado).

RONALDO OLIVERA CAVALLI

Graduado em Agronomia, 1986, UFRGS; Mestre em Recursos Naturais Renováveis – Aquicultura, 1990, University of Mie, Japão; Doutor em Ciências Biológicas Aplicadas, 2000, Ghent University, Bélgica; Tit. I; DE. Servidor ativo desde 01/03/1990. Atua como professor e orientador nos cursos de graduação de Oceanologia e Ciências Biológicas e no programa de pós-graduação em Aquicultura (mestrado/doutorado).

SALETTE AMARAL DE FIGUEIREDO

Graduada em Oceanologia, 2002, FURG; Mestre em Oceanografia Física, Química e Geológica, 2005, FURG; Doutora em Geociências, 2011, Universidade de Sidnei, Austrália; Pós-doutora, 2014, FURG PPG Oceanografia Física Química e Geológica; Pós-doutora FURG PPG Oceanografia Física, Química e Geológica, 2019, Adj.I; DE. Servidora ativa desde 05/06/2020. Atua nos cursos de



[Voltar aos docentes IO](#)

graduação de Oceanologia, Geografia, Arqueologia, no Programa de Pós-Graduação em Oceanologia (mestrado/doutorado).

SILVINA BOTTA

Graduada em Biologia, 1999, Universidad Nacional de La Plata-Argentina; Mestre em Oceanografia Biológica, 2005, FURG; Doutora em Oceanografia Biológica, 2011, FURG; Adj.A; DE. Servidor ativo desde 20/02/2018. Atua no curso de graduação de Oceanologia e no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Biológica (mestrado/doutorado).

STEFAN CRUZ WEIGERT

Graduado em Oceanologia, 2000, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 2006, FURG; Doutor em Oceanografia Biológica, 2010, FURG; Adj.I; DE. Servidor ativo desde: 06/02/2013. Atua no curso de graduação de Oceanologia.

TATIANA WALTER

Graduada em Oceanologia, 1997, FURG; Mestre em Ciências da Engenharia Ambiental, 2000, USP; Doutora em Ciências Sociais em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade, 2010, UFRRJ; Adj.II, DE. Servidora ativa desde 13/05/2013. Atua no curso de graduação de Tecnologia em Gestão Ambiental, Campus São Lourenço do Sul e no Programa de Pós-Graduação em Gerenciamento Costeiro (Mestrado).

WILSON FRANCISCO BRITTO WASIELESKY JUNIOR

Graduado em Oceanologia, 1991, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1994, FURG; Doutor em Oceanografia Biológica, 2000, Pós-Doutor na Universidade da Carolina do Sul, EUA, 2005; Assoc. IV; DE. Servidor ativo desde: 13/06/1994. Atua como professor e orientador no curso de graduação de Oceanologia, nos Programas de Pós-Graduação em Oceanografia Biológica e Aquicultura (mestrado/doutorado). Area de ensino: Aquicultura/Carcinocultura.

Laboratórios do IO:

Núcleo de Oceanografia Biológica

[Voltar aos Laboratórios do IO](#)

LABORATÓRIO DE ECOLOGIA VEGETAL COSTEIRA

Descrição:

O Laboratório de Ecologia Vegetal Costeira (EVC) desenvolve pesquisas relacionadas com a biologia e com a ecologia da vegetação de dunas costeiras, marismas (banhados salinizados), pradarias de fanerógamas submersas marinhas e macroalgas bentônicas ao longo da costa atlântica da América do Sul.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Vários microcomputadores, salinômetros de refração, condutivímetros, pHmetros, ORP, Licor, medidor multiparâmetros, destilador-deionizador, refrigeradores, freezers, estufa de secagem, balança analítica, incubadoras, equipamentos de filtração, autoclaves, capela com exaustor e microscópios.

Capacidade de atendimento: 12 alunos.



Área física disponível: 120 m²

LABORATÓRIO DE CRUSTÁCEOS E DECÁPODES

Descrição:

O Laboratório de Crustáceos Decápodes (LCD) vem desenvolvendo pesquisas e formando recursos humanos na área de ecologia e de pesca de crustáceos desde a década de 70. Atualmente, o laboratório conta com 3 professores doutores do quadro permanente da Universidade, além de 2 pós-doutorandos. As pesquisas desenvolvidas variam desde estudos de taxonomia básica, até a utilização de ferramentas inovadoras, como a biologia molecular para identificação de populações e o uso de sonar de varredura lateral para identificação e quantificação de marcas deixadas no substrato pelas redes de arrastos de fundo.

A infraestrutura conta ainda com uma unidade de histologia aplicada a estudos reprodutivos e de determinação de idade, que conta com microscópio de epifluorescência e sistema de captura de imagens. Adicionalmente, o grupo vem desenvolvendo pesquisas na área de caracterização e de quantificação dos descartes associados às pescarias de camarão, atividade que vem causando grandes impactos, especialmente nos ambientes costeiros. Uma das principais espécies investigadas é o camarão-rosa *Farfantepenaeus paulensis*, que apresenta um ciclo de vida altamente complexo e de difícil entendimento. Nesse sentido, pretende-se desenvolver modelos capazes de prever o recrutamento dessa espécie no Estuário da Lagoa dos Patos, utilizando, para tal, variáveis biológicas, meteorológicas e oceanográficas. É ainda importante ressaltar que essa espécie apresenta uma grande importância econômica e social para a região sul do país, tornando a sua pesquisa de extrema relevância para o desenvolvimento da região.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados: Sequenciador de DNA, PCR, Microscópio de epifluorescência

Capacidade de atendimento: 30 alunos.

Área física disponível: 120 m²

LABORATÓRIO DE CRUSTÁCEOS E DECÁPODES (CONTAINER)

Descrição: Utilizado para guardar material.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados: Não se aplica.

Capacidade de atendimento: Não se aplica.

Área física disponível: 25 m²

LABORATÓRIO DE ECOLOGIA DO ICTIOPLÂNCTON

Descrição:

O Laboratório de Ecologia do Ictioplâncton (LEI) iniciou suas atividades no final dos anos 70 sob a coordenação da Dra. Graciela Weiss, que liderou o LEI até 1989. Entre 1992 e 1996, o responsável pelo Laboratório foi o Dr. Chossi Sinque, e, atualmente, é coordenado pelo Dr. José H. Muelbert. As atividades de pesquisa estão voltadas à elucidação de aspectos da ecologia de ovos e de larvas de peixes no estuário da Lagoa dos Patos, na região costeira adjacente e no Atlântico Sul. O LEI participa do curso de graduação em Oceanologia; do Programa de Pós-graduação em Oceanografia Biológica; do Programa de Pós-graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica; e do Programa de Pós-graduação em Ecologia da UFSC. As pesquisas do LEI têm contribuído para o conhecimento da ecologia descritiva e taxonomia das principais espécies de peixes da região. Novos direcionamentos procuram incrementar o conhecimento desses mecanismos através de estudos de crescimento,



mortalidade, dispersão e transporte, e a importância das áreas de baixios para larvas de peixes.

O LEI possui intenso intercâmbio com laboratórios em outras instituições nacionais e internacionais, participando do South Atlantic Climate Change Consortium (SACC) patrocinado pelo Instituto Inter-americano de Pesquisas sobre Mudanças Climáticas Globais (IAI); do Programa de Ecologia de Longa Duração (PELD); do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia do Mar (INCT-Mar COI) e do módulo Zonas Costeiras do INCT-MC e da Rede Clima. Informações adicionais podem ser obtidas em <http://www.lei.furg.br/lei/>

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados: Microscópios estereoscópicos, sistema de Análise de Imagens, redes de amostragem de plâncton.

Capacidade de atendimento: 8 alunos.

Área física disponível: 42 m²

LABORATÓRIO DE ECOLOGIA DE INVERTEBRADOS BENTÔNICOS

Descrição:

O Laboratório de Ecologia de Invertebrados Bentônicos desenvolve pesquisas nas seguintes áreas: ecologia de associações e comunidades de ambientes estuarinos de planos lamosos, infralitoral e canais; avaliações de séries de longo prazo na estrutura e na dinâmica de macroinvertebrados bentônicos de ensEADas rasas estuarinas; ecologia de ambientes de marismas; ecologia de praias arenosas; influência de sistemas atmosféricos sobre a macrofauna de praias; composição e dinâmica de organismos macrofaunais de plataforma continental.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados: 10 computadores desktop e monitores; 6 microscópios estereoscópicos; equipamentos de amostragem em diferentes profundidades (dragas Van Veen; dragas de arrasto Piccard; estufa (20-100°C); duas balanças (precisão decimal).

Capacidade de atendimento: 12 alunos.

Área física disponível: 131 m²

LABORATÓRIO DE FITOPLÂNCTON E DE MICRO-ORGANISMOS MARINHOS

Descrição:

O Laboratório de Fitoplâncton e de Micro-organismos Marinhos foi fundado em 1984 e, desde então, vêm sendo desenvolvidos estudos e orientações de Monografias, de Dissertações e de Teses nas seguintes linhas de pesquisa:

- 1) Ecologia do Fitoplâncton e Micro-organismos de Ambiente Estuarino, Costeiro e Oceânico;
- 2) Taxonomia do Fitoplâncton;
- 3) Bio-óptica;
- 4) Químio-Taxonomia;
- 5) Micro-organismos na Aquicultura;
- 6) Microalgas potencialmente tóxicas e
- 7) Biotecnologia de Microalgas.

Desde sua criação, o laboratório já formou vários Especialistas, Mestres e Doutores nos Cursos de Graduação em Oceanologia e Ciências Biológicas da FURG e nos Programas de Pós-graduação em Oceanografia Biológica, Oceanografia Física, Química e Geológica, Aquicultura e Biologia Aquática Continental, da FURG. O Laboratório conta com importante infraestrutura instalada e com a atuação dos Professores Clarisse Odebrecht, Virgínia Tavano e Paulo Abreu, além de Pós-Doutorandos, de bolsistas, de técnicos e de alunos, e da Técnica



de Laboratório Dra. Savênia Bonoto.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Microscopia: a sala de microscopia conta com controle de temperatura e umidade, 04 (quatro) microscópios invertidos (Olympus e Axiovert Zeiss), sendo dois deles equipados com epifluorescência, 01 (um) microscópio de luz transmitida Axioplan Zeiss equipado com epifluorescência e 02 (dois) outros microscópios de luz transmitida e invertida. Quatro microscópios estão equipados com câmeras digitais e analógicas, e a captura de imagens é feita diretamente por computadores acoplados às câmeras, através de uso de programas específicos. Nesta sala, estão disponíveis referências bibliográficas sobre taxonomia de protistas (assinatura de 3 periódicos, livros e separatas).

Cultivo de Microalgas: a coleção de microalgas conta, atualmente, com inúmeras cepas mono específicas de microalgas coletadas no estuário da Lagoa dos Patos e na região costeira adjacente. Essa coleção é mantida em 08 (oito) câmaras de incubação de microalgas com temperatura e foto periodismo controlados. Fazem parte ainda equipamentos como autoclaves, estufas, fornos de mufla, capela de exaustão e capela de fluxo laminar (para isolamento e manipulação), ultra-freezer -80°C (retirei a vírgula) e recipientes de nitrogênio líquido.

Outros equipamentos analíticos disponíveis são: pHmetros, termosalinômetros, balanças de precisão, oxímetros, ultrassonificador, centrífuga, ultracentrífuga, espectrofotômetros de luz visível e UV, material de filtração, fluorímetros Turner TD-700, cromatógrafo HPLC, além de computadores disponíveis para professores e alunos.

Laboratório Úmido: Sala para filtrações, processamento de amostras frescas de campo e análise de nutrientes. Este espaço conta com um estoque de reagentes, vidraria diversa, destilador de água (de vidro), equipamentos de filtração, bombas de vácuo, destilador e purificador de água Milli-Q, refrigeradores e freezers para estocagem de amostras.

Coleção de Amostras: coleção científica de amostras coletadas com rede de plâncton ao longo dos anos, fixadas com formaldeído (4%) e tombadas junto ao Herbário da FURG. O Laboratório dispõe também de um banco de germoplasma, com mais de 60 (sessenta) cepas de espécies de microalgas coletadas na região costeira do Rio Grande do Sul e no Nordeste do Brasil.

Capacidade de atendimento: 15 alunos

Área física disponível: 400 m²

LABORATÓRIO DE ICTIOLOGIA

Descrição:

O Laboratório de Ictiologia estuda peixes de ambientes marinhos e continentais com foco no tripé Pesquisa, Ensino e Extensão.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

O laboratório de Ictiologia possui uma área de 220 m², sendo 156 m² para laboratório e gabinetes e 64 m² para a sala da coleção de peixes. Estão disponíveis os seguintes materiais e equipamentos para coleta e processamento de amostras e análise de dados: 2 lanchas de médio porte (inflável e alumínio), um motor de popa de 25 HP, redes e equipamentos para pesca experimental, refratômetro para salinidade, aparelho digital para medir temperatura da água, oxigênio, pH-Eh e salinidade, câmera fotográfica digital, GPS Garmin 45S, refrigeradores, "freezers", equipamento cirúrgico para dissecação, vidraria para armazenamento, 3 balanças eletrônicas, 3 lupas estereoscópicas, bancadas para triagem de



material e 20 computadores conectados à rede Internet. O laboratório também conta com uma sala dedicada para o pré-processamento (8m²) e a pesagem (12m²) de amostras de isótopos estáveis, contendo destilador, forno, mufla, freezer, dessecador, vidraria, bomba a vácuo, balanças de precisão, lupas e microscópios.

Capacidade de atendimento: 22 alunos

Área física disponível: 220 m²

LABORATÓRIO DE ECOLOGIA E CONSERVAÇÃO DA MEGAFaUNA MARINHA

Descrição:

O foco principal das atividades desenvolvidas no Laboratório é a ecologia e a conservação de espécies da megafauna marinha, em especial de mamíferos e de tartarugas marinhas.

Além das atividades de ensino na graduação e Pós-graduação, diversos projetos desenvolvidos pelos professores deste Laboratório nos Oceanos Atlântico Sul-ocidental e Austral têm fomentado a formação de recursos humanos e a produção científica de qualidade.

As principais linhas de pesquisa desenvolvidas são:

1. Monitoramento dos encalhes desses organismos no litoral do RS;
2. Influência de parâmetros oceanográficos e fisiográficos na distribuição, composição e abundância dos componentes da megafauna marinha em ambientes polares e subtropicais;
3. Interação de tartarugas e mamíferos marinhos com atividades pesqueiras;
4. Ecologia trófica de tartarugas e de mamíferos marinhos;
5. Genética populacional de tartarugas e de mamíferos marinhos;
6. Ecologia e conservação dos botos no estuário da Lagoa dos Patos.

O Laboratório conta com importante infraestrutura instalada e com a atuação dos Professores Eduardo R. Secchi e Luciano Dalla Rosa, além de pós-doutorandos, de bolsistas, de técnicos e de alunos de graduação e de Pós-graduação.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

5 freezers, 1 geladeira, 1 estufa, 1 micrótomo de congelamento, 1 serra metalográfica, 1 micrótomo de congelamento, 1 destilador, 1 micro-ondas, 1 microscópio, 2 lupas e 2 computadores.

Capacidade de atendimento: 22 alunos

Área física disponível: 130 m²

LABORATÓRIO DE ECOLOGIA E CONSERVAÇÃO DA MEGAFaUNA MARINHA (container)

Descrição: Container utilizado para guardar material da coleção osteológica do ECOMEGA.

Atividades desenvolvidas:

() ensino

(X) pesquisa

() extensão

Principais equipamentos instalados: Não se aplica.

Capacidade de atendimento: Não se aplica.

Área física disponível: 32 m²

LABORATÓRIO DE ZOOPLÂNCTON

Descrição:

O Laboratório de zooplâncton possui um grupo de pesquisa que visa estudar, de forma integrada, a contribuição do zooplâncton nos processos de transferência de energia para os diferentes níveis tróficos assim como a resposta dos organismos às mudanças devido a alterações químicas, físicas, biológicas e ambientais. Nesse contexto, as seguintes linhas de pesquisa serão desenvolvidas:

1. Monitoramento contínuo do micro e mesozooplâncton;



2. Produção secundária do holo e meroplâncton;
3. Influência de parâmetros químicos, físicos, biológicos e ambientais na distribuição, na composição e na abundância do holo e do meroplâncton;
4. Cultivo de organismos zooplanctônicos para uso em aquicultura e bioensaios;
5. Bioincrustação;
6. Testes de tolerância e Toxicidade de organismos zooplanctônicos;
7. Análise e processamento de dados do Continuous Plankton Recorder (CPR);
8. Morfologia funcional e biomecânica do zooplâncton;
9. Biodiversidade e ciclos de vida do zooplâncton;
10. Interações tróficas e o papel do zooplâncton nas teias alimentares;
11. Interações entre o zooplâncton e as atividades humanas.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Atualmente, o Laboratório de zooplâncton está subdividido em 4 partes: Sala de cultivo de zooplâncton – Dispõe de sistema de distribuição de água salgada esterelizada para cultivo de micro-organismos marinhos com salas climatizadas e incubadoras. Sala de Microscopia – Possui microscópios e lupas estereoscópicas para análise e identificação dos organismos zooplanctônicos, assim como equipamentos para contagem de partículas e captura de imagens de organismos zooplanctônicos. Sala de Biomassa – Equipado com estufa, dessecadores e forno muffla para secagem e incineração dos organismos em análises destrutivas de biomassa. Conta ainda com balança de precisão (0,00001 mg) para sua. Sala de Processamento e de coleções – Equipada com equipamentos utilizados no processamento e na subdivisão das amostras, tais como redes, quarteadores do tipo Folsom, Motoda, pipeta de Stempel. Possuem equipamentos diversos para amostragem do zooplâncton com, por exemplo, redes cilindro-cônicas, BONGO, MULTINET e o único Continuous Plankton Recorder – CPR do Brasil

Capacidade de atendimento: 15 alunos.

Área física disponível: 156 m²

LABORATÓRIO DE OCEANOGRAFIA BIOLÓGICA I (ENSINO)

Descrição:

Este laboratório destina-se às atividades práticas das disciplinas da área biológica da Oceanografia que tratam dos macro-organismos marinhos (peixes, tartarugas, aves e outros geralmente de médio e grande porte).

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- () pesquisa
- () extensão

Principais equipamentos instalados: Microscópios ópticos e Microscópios estereoscópicos

Capacidade de atendimento: até 20 alunos, dependendo das atividades propostas.

Área física disponível: 69 m²

LABORATÓRIO DE OCEANOGRAFIA BIOLÓGICA II (ENSINO)

Descrição:

Este laboratório é um laboratório de microscopia que se destina às atividades práticas das disciplinas da área biológica da Oceanografia, que tratam dos micro-organismos (microalgas, microcrustáceos e vários outros microinvertebrados) e macro-organismos como invertebrados e macroalgas, cujo estudo utiliza partes da estrutura desses organismos ou de seus tecidos, que são visualizados mediante o uso de microscópios.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino



pesquisa

extensão

Principais equipamentos instalados:

Microscópios ópticos, Microscópios estereoscópicos e equipamento para filtragem de amostras de fitoplâncton.

Capacidade de atendimento: até 30 alunos, dependendo das atividades propostas.

Área física disponível: 112 m²

LABORATÓRIO DE ECOLOGIA MOLECULAR MARINHA

Descrição:

O Laboratório de Ecologia Molecular Marinha (LEMM) desenvolve pesquisas na área de Ecologia Molecular, voltadas para organismos que compõem o ecossistema marinho e os ambientes adjacentes. As linhas de pesquisa do laboratório incluem: filogenia, taxonomia e filogeografia; genética populacional; conectividade, migrações e dispersão; hibridização interespecífica; determinação de características biológicas (e.g. sexo, dieta); identificação de Unidades de Manejo; e genética da conservação.

Atividades desenvolvidas:

ensino

pesquisa

extensão

Principais equipamentos instalados:

Banho-maria e estufas, autoclave, freezers e geladeiras, centrífuga, termocicladores, balanças de precisão, equipamento para eletroforese.

Capacidade de atendimento: 20 alunos.

Área física disponível: 60 m²

Núcleo de Oceanografia Física

LABORATÓRIO DE OCEANOGRAFIA COSTEIRA E ESTUARINA

Descrição:

O LOCOSTE tem por objetivo o estudo dos processos dinâmicos das águas de áreas estuarinas e de plataforma continental e a forma como esses processos afetam outras áreas da ciência oceanográfica. Esses estudos abrangem, principalmente, o sistema lagunar Patos Mirim e a plataforma continental do Atlântico Sul-Sudoeste, entre Cabo Frio e a plataforma norte da Argentina. Para o desenvolvimento desses trabalhos, são utilizados:

a) dados coletados no mar a partir de cruzeiros e de fundeios de equipamentos;

b) aplicação de modelos numéricos. Além da importância científica, vários trabalhos apresentam um enfoque aplicado, sobretudo, em questões ambientais e no desenvolvimento sustentável de atividades portuárias.

O LOCOSTE possui intenso intercâmbio com laboratórios em outras instituições nacionais e internacionais, participando do: South Atlantic Climate Change Consortium (SACC) patrocinado pelo Instituto Inter-americano de Pesquisas sobre Mudanças Climáticas Globais (IAI); do Programa de Ecologia de Longa Duração (PELD); do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia do Mar (INCT-Mar COI) e do módulo Zonas Costeiras do INCT-MC e da Rede Clima. Além disso, está no LOCOSTE a coordenação de duas redes nacionais de pesquisas financiadas pela FINEP. São elas: a Rede de Estudos Hidrodinâmicos, Ecológicos e de Monitoramento de Qualidade Ambiental em Sistemas Aquáticos – REHMANSÁ; e Gestão e Segurança da Navegação e do Transporte Aquaviário: Desenvolvimento Ambientalmente Sustentável de Sistemas Marítimos Fluviais – TRANSAQUA

Atividades desenvolvidas:

ensino

pesquisa



(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

30 computadores desktop; 2 computadores nucleados de alto desempenho; Equipamentos oceanográficos como: 3 CTD, 7 Termo-condutivímetros, 3 sistemas de monitoramento da qualidade de água, 5 Perfiladores acústicos de correntes, 3 marégrafos digitais, liberadores acústicos, sensor de nutrientes, 1 veículo rebocado por embarcação dotado de um CTD com sensores de oxigênio dissolvido, fluorescência e turbidez; 1 Glider RDI SLOCUM.

Capacidade de atendimento: Até 20 alunos

Área física disponível: 250 m² (em dois prédios).

LABORATÓRIO DE ESTUDOS DOS OCEANOS E CLIMA

Descrição:

Os pesquisadores do Laboratório de Estudos dos Oceanos e Clima (LEOC, www.leoc.furg.br) desenvolvem atividades de pesquisa, de ensino e de extensão. As atividades de pesquisa são centradas nas áreas principais de Oceanografia Física, Oceanografia de Altas Latitudes, Interação Oceano-Atmosfera, Sensoriamento Remoto e Biogeoquímica Marinha, concentrando-se nas seguintes linhas de investigação: Circulação Oceânica de Meso e Larga Escala, Estrutura e Movimento de Massas de Água, Bio-ótica Marinha, Validação de Modelos e Reanálises Oceânicas, Fluxos de CO₂ e Acidificação dos Oceanos. Dois grupos de pesquisas nacionais são coordenados por pesquisadores do LEOC: Grupo de Oceanografia de Altas Latitudes (www.goal.furg.br) e Grupo de Pesquisa Brasileiro em Acidificação dos Oceanos (www.broa.furg.br). O LEOC ainda faz parte de dos INCTs da Criosfera e de Mudanças Climáticas, através do Grupo de Estudo do Gelo Marinho e Oceano Austral e da Rede Clima – Subgrupo Zonas Costeiras, respectivamente. As atividades de ensino concentram-se na orientação de alunos de graduação e de Pós-graduação, principalmente dos cursos de Oceanologia, Oceanografia Biológica e Oceanografia Física, Química e Geológica. Devido à inter- e multidisciplinaridade das atividades desenvolvidas no LEOC, alunos de outros cursos da FURG podem também atuar no laboratório. As atividades de extensão são desenvolvidas junto à Associação de Pesquisadores e Educadores em Início de Carreira sobre o Mar e os Polos (APECS-Brasil www.apecsbrasil.com).

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

A maior parte dos equipamentos do laboratório são destinadas às atividades embarcadas, tais como elencamos: 2 sistemas completos de CTD/Rosete e sensores auxiliares, 2 sistemas para fundeios oceanográficos, aparelho para medição da pressão parcial de CO₂ mais container laboratório para embarque e diversos sensores de bio-ótica marinha. As instalações ainda contam com 40 estações de trabalho, das quais a maioria possui computadores de alto desempenho disponíveis para uso.

Capacidade de atendimento: até 40 alunos

Área física disponível: 1.004 m²

LABORATÓRIO DE DINÂMICA E MODELAGEM OCEÂNICA

Descrição:

O laboratório realiza pesquisas na área de dinâmica oceânica na região da plataforma continental e oceano profundo, interações físico-biológicas e modelagem hidrodinâmica e biogeoquímica. Atua também na área de oceanografia operacional através do uso de radares oceânicos.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Estação de trabalho (48-cores); radares oceânicos IACIT

Capacidade de atendimento: 12 alunos

Área física disponível: 40 m²

Núcleo de Oceanografia Química

LABORATÓRIO DE HIDROQUÍMICA 1

Descrição:

O Laboratório 1 é destinado ao preparo de amostras e à análise de nutrientes (nitrato, fosfato, silicato, amônio e nitrito) em água, além de análise de carbono e nitrogênio em material sólido. O laboratório inclui também diversos equipamentos que possibilitam a realização de diferentes tipos de procedimentos.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

() extensão

Principais equipamentos instalados:

Forno Micro-ondas MarsXpress, Analisador de CHNS, Balança Analítica, pHmetros de bancada, Condutivímetro de bancada, Analisador de Mercúrio, LUMEX, Espectrofotômetro de UV-Vis GBC, Microcolunas para Nitrato, Sistema RaDeCC (Radioactive Decay Counting), Capela de exaustão.

Capacidade de atendimento: 16 alunos

Área física disponível: 50 m²

LABORATÓRIO DE HIDROQUÍMICA 2A

Descrição:

O Laboratório 2 é destinado ao preparo de amostras de sedimentos e de organismos em geral. Neste laboratório se encontram também equipamentos que possibilitam a produção de água destilada e Milli-Q, entre outros.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

() extensão

Principais equipamentos instalados:

Estufas de circulação de Ar, Mufla, Destilador de água e Sistema Milli-Q, Liofilizador Syclon 10 N, Centrífuga, Capela de exaustão

Capacidade de atendimento: 9 alunos

Área física disponível: 27 m²

LABORATÓRIO DE HIDROQUÍMICA 2B LAB MÓVEL (CONTAINER de 10 PÉS)

Descrição:

Laboratório destinado a análises em campo (embarcações).

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

() extensão

Principais equipamentos instalados:

-Sistema de purificação de água (Milli-Q)

-Capela de exaustão de gases.

Capacidade de atendimento: 2 alunos

Área física disponível: 15 m²



LABORATÓRIO DE HIDROQUÍMICA 2C (CONTAINER 20 PÉS)

Descrição:

Local destinado ao armazenamento de amostras de água, de organismos e de sedimentos sob-refrigeração. No container, são armazenados também equipamentos em geral utilizados para coleta de amostras em campo, além de frascos e de vidrarias em geral.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados: 3 Geladeiras e 9 Freezers

Capacidade de atendimento: Não se aplica

Área física disponível: 30 m²

LABORATÓRIO DE HIDROQUÍMICA 2D (CONTAINER DE 20 PÉS)

Descrição:

Local destinado ao armazenamento de materiais em geral, que não são utilizados nos trabalhos de rotina do laboratório.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados: Não se aplica

Capacidade de atendimento: Não se aplica

Área física disponível: 30 m²

LABORATÓRIO DE HIDROQUÍMICA 3

Descrição:

Laboratório destinado ao preparo de amostras e à análise quantitativa e qualitativa de metais em amostras de água.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados:

Espectrofotômetro de absorção atômica com forno de grafite, Marca Perkin Elmer (AAAnalyst 600) e marca Zeiss (AAS5), Capelas de fluxo laminar (3), Metrohm.

Capacidade de atendimento: 9 alunos

Área física disponível: 22 m²

LABORATÓRIO DE HIDROQUÍMICA 4

Descrição:

Laboratório destinado à análise de metais pesados em água, organismos e sedimento por espectrometria de emissão óptica por plasma indutivamente acoplado (ICP-OES).

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados:

Espectrômetro de emissão óptica por plasma acoplado indutivamente. (ICP-OES), Perkin Elmer Optima 2100DV

Capacidade de atendimento: 3 alunos

Área física disponível: 9,5 m²

LABORATÓRIO DE HIDROQUÍMICA 5

Descrição:

Laboratório destinado para a descontaminação de vidrarias

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão

Principais equipamentos instalados: Destilador de ácidos.

Capacidade de atendimento: 3 alunos

Área física disponível: 12 m²

LABORATÓRIO DE HIDROQUÍMICA 6

Descrição:

Laboratório destinado à análise de metais traço e sua especiação em água.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão

Principais equipamentos instalados: Analisador Voltamétrico (Polarógrafo) - Metrohm

Capacidade de atendimento: 9 alunos

Área física disponível: 20 m²

LABORATÓRIO DE HIDROQUÍMICA 7

Descrição:

Laboratório destinado à análise de radioisótopos em água e sedimento.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão

Principais equipamentos instalados: Sistema RaDeCC (Radioactive Decay Counting)

Capacidade de atendimento: 9 alunos

Área física disponível: 20 m²

LABORATÓRIO DE HIDROQUÍMICA 8

Descrição:

Laboratório destinado à análise de mercúrio em água e a Demanda Bioquímica de Oxigênio (DBO5).

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

- Analisador de Mercúrio LUMEX
- Incubadora para a determinação da DBO5
- Sistema de filtração de ar FILTERFLUX
- Capela de exaustão.

Capacidade de atendimento: 6 alunos

Área física disponível: 20 m²

LABORATÓRIO DE MICROCONTAMINANTES ORGÂNICOS E ECOTOXICOLOGIA AQUÁTICA

Descrição:

Laboratório equipado para o estudo de microcontaminantes orgânicos (hidrocarbonetos, praguicidas clorados, PCBs, compostos polibromados, esteroides fecais e biocidas anti-incrustantes (TBT, Irgarol, Diuron, etc.)) em matrizes ambientais. Os efeitos ambientais destes e de outros contaminantes são avaliados em organismos de campo ou a partir de exposições em laboratório (ecotoxicologia).

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino (somente para práticas eventuais não disponíveis no Lab. de ensino)



(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

2 un. Cromatógrafos gasoso com detector de massas (CG_EM); 1 un. Cromatógrafo gasoso com detector de captura de elétrons (ECD) e de chama (FID); 1 un. Cromatógrafo líquido de alta eficiência com detector UV-VIS e Fluorescência; 2 un. Balanças analíticas; 1 un. Gerador de nitrogênio; 1 un. Liofilizador; 4 un. Estufas de secagem; 2 un. Mufla; 1 un. Centrífuga de bancada; 1 un. Concentrador tipo Syncore; 2 un. Evaporador rotativo; 1 un. Autoclave; 2 un. Incubadoras tipo DBO; 5 un. Freezer; 5 un. Geladeira; 2 un. pHmetro digital; 1 un. Oxímetro digital; 2 un. Condutivímetro; 1 un. Destilador; 2 un. No-break 10 kva; 1 un. Gerador de 50 Kva 2 un. Soprador de ar.

Capacidade de atendimento: 20-25 alunos

Área física disponível: 300 m²

LABORATÓRIO DE CIANOBACTÉRIAS E FICOTOXINAS

Descrição:

Trata-se de um laboratório destinado ao cultivo e à manutenção de cepas de cianobactérias e de algas marinhas nocivas, bem como da realização de experimentos de fisiologia vegetal, produção, determinação e testes toxicológicos com cianotoxinas e com ficotoxinas. Além disso, através de coletas ambientais, atua na caracterização de florações de cianobactérias e de estudos específicos de cianobactérias, de cianotoxinas e de ficotoxinas voltados à biotecnologia, à ecotoxicologia, à saúde animal e ambiental. O laboratório também é voltado ao monitoramento ambiental oceânico, costeiro, lagunar, em fazendas de cultivos marinhos e em mananciais. Foi criado, em 1986, e destina-se a propiciar o espaço para o desenvolvimento de Projetos de Pesquisas para os programas de Pós-Graduação do Instituto de Oceanografia. Tem mais de 50 artigos científicos publicados e um valor próximo de dissertações e de teses defendidas. Informações atualizadas no site: www.cianobacterias.furg.br

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Dois cromatógrafos líquidos dotados de detectores de UV-DAD, fluorescência, e de massa. Dois espectrofotômetros monofeixes com UV. Leitores de tiras e de placas para imunoenaios tipo ELISA. Duas estufas incubadoras para secagem e acondicionamento de materiais. Dois equipamentos completos de rotaevaporação com vácuo. Uma centrífuga de balcão de até 6000 rpm, uma microcentrífuga Eppendorf de até 10.000g. Autoclaves, liofilizadores, ultrassonificadores, banho de ultrassom, balanças, peagômetros, Salinômetros, equipamento de purificação de águas e destiladores. Sala de cultivos dotada de: Câmara de fluxo laminar, duas estufas incubadoras iluminadas, estufa bacteriológica, estantes de cultivo. Sala de microscopia dotada de: 4 microscópios óticos, um microscópio invertido com aquisição de imagens, seis geladeiras, quatro congeladores, 8 computadores, 3 impressoras.

Capacidade de atendimento: 12 alunos

Área física disponível: 120 m²

LABORATÓRIO DE ENSINO EM OCEANOGRAFIA QUÍMICA

Descrição:

O LEOquím, como um espaço de desenvolvimento das aulas práticas, busca promover o avanço do conhecimento, por meio da melhoria da qualidade das aulas teóricas e práticas, que abarca a produção de material didático digital e impresso, a separação de equipamentos, vidrarias e soluções químicas e a aplicação dos métodos analíticos em amostras ambientais coletadas pelos alunos. Além disso, o corpo técnico tem atuado no assessoramento dos



projetos de extensão (graduação), em que se destacam: a aplicação de metodologias de análise de ferro dissolvido e nutrientes, a análise de clorofila e a preparação de material de coleta de amostras.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados:

Agitador magnético; agitador vórtex; balança analítica comum; balança analítica de precisão; banho de água; bomba para vácuo; câmara incubadora para DBO5; câmera fotográfica; centrífuga de mesa; chapa aquecedora analógica; condutivímetro; destilador de água; estufa; estufa bacteriológica; espectrofotômetro; exaustor axial; forno mufla; freezer vertical; GPS; microcentrífuga; microcomputador desktop; micropipetas (1; 5; e, 10 mL); pHmetro; projetor multimídia; refrigerador; e televisor smart tv (50").

Capacidade de atendimento: 25 alunos/aula

Área física disponível: 66 m²

LABORATÓRIO DE POLUIÇÃO MARINHA (ENSINO)

Descrição:

Laboratório com infraestrutura básica para desenvolver as atividades práticas da disciplina de Poluição Marinha, que envolvem basicamente análises físico-químicas de ambientes aquáticos.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados: 1 un. Freezer, 1 un. Geladeira

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: aprox. 18 m²

Núcleo de Oceanografia Geológica

LABORATÓRIO DE GEOQUÍMICA

Descrição:

O laboratório de geoquímica é subdividido, conforme estrutura abaixo, em 08 laboratórios e 01 almoxarifado, para melhor atender à necessidade do núcleo.

Sala 01: Laboratório de permanência da Técnica e de recepção, armazenamento e preparo de amostras.

Sala 02: Laboratório de análises químicas I

Sala 03: Laboratório de análises químicas II

Sala 04: Laboratório de cromatografia líquida e gasosa

Sala 05: Laboratório de absorção atômica I

Sala 06: Almoxarifado

Sala 07: Laboratório de absorção atômica II

Sala 08: Laboratório de pesagem

Sala 09: Laboratório de água destilada

Sala 10: Laboratório de espectroscopia de massa

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados:



Sala 01: 1 computador conectado à Internet, 1 impressora, 1 estabilizador, 2 geladeiras, 1 freezer horizontal, 1 bomba de vácuo. Sala 02: 2 capelas, 1 centrífuga, 1 banho ultrassônico, 1 bomba de vácuo, 1 agitador com aquecimento, 1 rotaevaporador, 1 banho termostatizado. Sala 03: 1 capela, 3 estufas, 1 digestor por micro-ondas, 2 chapas aquecedoras, 1 mesa agitadora, 1 agitador horizontal de tubos, 2 mantas aquecedoras, 2 banhos-maria, 1 aparelhagem de extração por soxhlet, contendo 12 conjuntos, 1 destilador de nitrogênio, 1 digestor de nitrogênio. Sala 04: 1 cromatógrafo gasoso acoplado a espectrômetro de massas, 1 hEADspace, 1 cromatógrafo líquido, 2 computadores, 1 nobreak, 1 estabilizador, 1 impressora. Sala 05: 1 espectrofotômetro de absorção atômica com chama, forno de grafite a analisador de hidretos, 1 fluorescência atômica, 1 equipamento de água milique, 2 computadores, 1 impressora, 2 estabilizadores. Sala 06: vidrarias e reagentes em geral. Sala 07: 1 espectrofotômetro de absorção atômica com chama e forno de grafite, 1 computador, 1 estabilizador. Sala 08: 5 balanças analíticas, 1 espectrofotômetro de UV-VIS, 2 capelas Sala 09: 1 destilador de vidro para água destilada, 1 equipamento para água de osmose. Sala 10: 1 espectrômetro de massa com fonte de plasma acoplada, 1 analisador de carbono total e e orgânico, 2 computadores.

Capacidade de atendimento:

As aulas práticas são divididas em duas ou três turmas.

Sala 01: 10 alunos por aula, Sala 02: 10 alunos por aula, Sala 03: 10 alunos por aula, Sala 04: 10 alunos por aula, Sala 05: 10 alunos por aula, Sala 06: Não se aplica, Sala 07: 10 alunos por aula, Sala 08: 10 alunos por aula, Sala 09: Não se aplica, Sala 10: 10 alunos por aula, Total: 70 alunos

Área física disponível:

Sala 01: 15 m², Sala 02: 20 m², Sala 03: 20 m², Sala 04: 14 m², Sala 05: 16 m², Sala 06: 8 m², Sala 07: 8 m², Sala 08: 8 m², Sala 09: 5 m², Sala 10: 20 m², Total: 134 m²

LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO

Descrição:

Este laboratório é utilizado para ensino de geotecnologias, seja através de disciplinas específicas dos cursos de graduação e de Pós-graduação, seja por meio de cursos de extensão.

Os equipamentos e softwares instalados também são utilizados em pesquisas acadêmicas e /ou atividades de extensão através de convênios. O laboratório possui licenças para usos dos Sistemas de Informações Geográficas ArcGis e Idrisi, além de outros softwares de apoio.

As instalações existentes no LOG, vinculadas a esses laboratórios são:

Sala 01 – Sala de aula com 13 computadores conectados à Internet e projetor multimídia de alta definição;

Sala 02 – Sala de permanência para estagiários e bolsistas com 6 computadores instalados;

Sala 03 – Sala de controle de rede interna.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Sala 01 – 13 computadores, Sala 02 – 06 computadores, Sala 03 – 1 computador, uma impressora A3 e um plotter

Capacidade de atendimento: Sala 01 – 12 alunos, Sala 02 – 6 alunos, Sala 03 – Não se aplica

Área física disponível: Sala 01 – 16 m², Sala 02 – 15 m², Sala 03 – 9 m² = 40m²

LABORATÓRIO DE GEOFISICA

Descrição:

O laboratório de Geofísica é subdividido, conforme estrutura abaixo, para melhor atender à necessidade do núcleo.



Sala 01 – sala de aula com 13 computadores conectados à Internet e projetor multimídia de alta definição

Sala 02 – Sala de permanência para estagiários e bolsistas com duas estações de trabalho e mais 3 computadores.

Sala 03 – Sala de permanência de professor

Sala 04 – Sala de permanência de professor

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Sala 01 – 13 computadores, Sala 02 – 02 estações de trabalho e mais 3 computadores, Sala 03 – 1 computador, uma impressora A3 e um plotter

Capacidade de atendimento:

Sala 01 – 12 alunos, Sala 02 – 5 alunos, Sala 03 – 1 professor, Sala 04 – 1 professor

Área física disponível:

Sala 01 – 16 m², Sala 02 – 20,65 m², Sala 03 – 10,15 m², Sala 04 – 10,15 m² = 57 m²

LABORATÓRIO DE SEDIMENTOLOGIA

Descrição:

Data de fundação é 1977, época de construção da Base Oceanográfica. O laboratório basicamente faz análises granulométricas de sedimentos inconsolidados (areias e lamas). Atende principalmente aos cursos de mestrado e de doutorado em Oceanografia Geológica, como também a outros mestrados. Realiza estudos sedimentológicos, principalmente para empresas na forma de Relatórios de Impacto Ambiental (EIA-RIMA).

Atividades desenvolvidas:

() ensino

(X) pesquisa

() extensão

Principais equipamentos instalados:

Destilador (água). Duas balanças analíticas de precisão; Dois jogos de peneiras para sedimentologia; Duas estufas para secagem de amostras; Duas lupas binoculares; Vidraria em geral (pipetas e provetas); Mesas e balcões para sedimentologia.

Capacidade de atendimento:

Pode receber até 4 alunos para desenvolver pesquisa, entretanto tem sido usado em apoio a disciplinas de graduação e de Pós-graduação.

Área física disponível: 70 m²

LABORATÓRIO DE GEOLOGIA E PALEONTOLOGIA (ENSINO)

Descrição:

O laboratório de Geologia e Paleontologia é de suma importância para o ensino de disciplinas de Geologia e Paleontologia em diferentes Cursos da FURG. Além do ensino, o Laboratório conta com uma coleção Paleontológica de mais de 5000 exemplares, distribuídos em 21 grupos taxonômicos. Dentre esses grupos taxonômicos, estão representadas a megafauna sul americana, que ocupava a região do Sul do Brasil e da América do Sul até cerca de 10 ka, como as Preguiças e os Tatus Gigantes.

A fauna marinha fóssil também é muito bem representada, com peixes ósseos e cartilagosos, mamíferos e répteis marinhos, além de invertebrados marinhos.

Além dos restos corporais, estão depositados, na coleção de paleontologia icnofósseis, como galerias de corruptos e moldes de tocas de Tuco-tucos.

A vasta coleção paleontológica é visitada por pesquisadores de outras universidades brasileiras, como a UFRGS e a UNIRIO, além de instituições estrangeiras, como o Museo de La Plata, na Argentina, e a Universidad de La Republica, no Uruguai.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
 (X) pesquisa
 (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

10 lupas e 2 microscópios petrográficos, 1 data show e um desktop.

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 20 m²

LABORATÓRIO DE SEDIMENTOLOGIA E GEOQUÍMICA (ENSINO)

Descrição:

Laboratório para análises sedimentológicas gerais, que atende à demanda da disciplina de Sedimentologia para Oceanologia. Além desta, a disciplina de Geoquímica Marinha também utiliza suas instalações para aulas práticas, quando realiza identificação de rochas e testes geoquímicos simples para demonstração aos alunos. Como este laboratório conta com infraestrutura hidráulica e estufa para secagem de material, ele é usado para o desenvolvimento de atividades de extensão, lavagem de material proveniente de saídas de campo desenvolvidas com alunos do curso de graduação em Oceanologia e na confecção de réplicas de fósseis da megafauna gaúcha, em parceria com o Laboratório de Geologia e de Paleontologia.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
 () pesquisa
 (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

3 balanças analíticas; 3 estufas; 8 microscópios estereoscópios; 1 forno mufla; 1 destilador água Tipo Pilsen; 3 jogos de peneiras para sedimentologia;

Capacidade de atendimento: 15 alunos

Área física disponível: 62 m²

Núcleo de Gerenciamento Costeiro

LABORATÓRIO DE GERENCIAMENTO COSTEIRO

Descrição:

O LABGERCO visa contribuir para o uso sustentável das zonas costeiras, através de atividades de ensino, de pesquisa e de extensão, utilizando-se de uma abordagem multidisciplinar e de uma perspectiva holística, na qual é reconhecida a complexidade das interconexões entre zonas costeiras e seus usos. A atuação do LABGERCO ocorre tanto no Campus Rio Grande – Unidade Carreiros como no Campus de São Lourenço do Sul, pelo fato de haver, parte do corpo docente, pertencente a este Laboratório, atuando em ambos os *Campi*.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
 (X) pesquisa
 (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Amostrador de solo, GPS, Drone, Máquinas fotográficas Digitais, Gravador Digital de Som, Workstation, Impressora Laser, Desktops, Data Show, TV digital.

Capacidade de atendimento: 15 alunos

Área física disponível: Aprox. 150 m² no Campus Carreiros



LABORATÓRIO DE ECOLOGIA DE PAISAGEM COSTEIRA

Descrição:

O Laboratório de Ecologia de Paisagem Costeira da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) compreende um novo espaço de pesquisa e de desenvolvimento do Instituto de Oceanografia, que surgiu com o propósito de estudar a composição espacial do ecossistema costeiro e de seu comportamento frente às mudanças impostas pela ocupação humana e pelo uso histórico da terra, com vistas ao planejamento e à gestão do território.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados:

Estação meteorológica WS-600, fabricação Lufft (Alemanha). Sonda Multiparâmetros para a análise de qualidade de água Horiba (Americana). Workstation HP.

Capacidade de atendimento: 16 alunos.

Área física disponível: 26 m²

LABORATÓRIO INTERDISCIPLINAR MARÉSS – MAPEAMENTO EM AMBIENTES, RESISTÊNCIA, SOCIEDADE E SOLIDARIEDADE

Descrição:

O Laboratório Interdisciplinar MARÉSS foi idealizado, em 2018, com o objetivo de atuar, de forma indissociada, entre pesquisa, ensino e extensão sob as relações sociedade-ambiente, estabelecendo como referência a justiça ambiental, a solidariedade dos e aos grupos populares e a visibilidade das lutas sociais em torno do meio ambiente. O MARÉSS está situado no Campus de São Lourenço do Sul e, atualmente, é composto por oito docentes, sendo três integrantes do Instituto de Oceanografia (IO), três do Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis (ICEAC) e dois do Instituto de Ciências

Biológicas (ICB), sendo vinculado à estrutura do IO e do ICEAC. Para tal, as atividades propostas pelo MARÉSS se utilizam de abordagens interdisciplinares, articulando a compreensão – dos processos ecológicos, da dinâmica social e econômica – aos anseios das populações tradicionais e demais grupos populares e aos instrumentos da gestão ambiental pública. Tem-se como referência uma perspectiva crítica sobre o ambiente, de compreensão de que é o modelo civilizatório preponderante que configura a própria crise ambiental e, conseqüentemente, os limites das políticas públicas ambientais situadas neste modelo. Seja na perspectiva de ação, atuando sobre pesquisas que têm como referência a pesquisa-ação, seja pelo compromisso com os grupos sociais invisibilizados.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados:

O laboratório conta com servidor, computadores, tablets, impressoras, máquinas fotográficas, gravadores, softwares para pesquisa social quantitativa e geoprocessamento, binóculos, trenas, armadilhas fotográficas, entre outros.

Capacidade de atendimento: aproximadamente 20 alunos.

Área física disponível: 60 m²

LABORATÓRIO DE QUÍMICA AMBIENTAL (ENSINO)

Descrição:

O Laboratório de Ensino de Química Ambiental (LEQuiA) foi idealizado, em 2010, junto com a criação do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental do Campus de São Lourenço do Sul pelo Instituto de Oceanografia. O LEQuiA atende às atividades de ensino do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental especialmente no que concerne às disciplinas de Química Ambiental e de Equipamentos de Avaliação Ambiental. No entanto, com a ampliação do



Campus de São Lourenço do Sul e a implementação de novos cursos, a saber: Bacharelado em Agroecologia e Educação no Campo com ênfase nas Ciências Naturais e Ciências Agrárias, foi necessário o compartilhamento desse laboratório com demais cursos do Campus. Atualmente, as atividades desenvolvidas no LEQuiA são exclusivamente voltadas para o ensino, mas, em um futuro bastante próximo, espera-se que esse laboratório também possa ser palco para o desenvolvimento de atividades de pesquisa a serem realizadas pelos alunos de iniciação científica do curso, especialmente àquelas relacionadas às áreas de atuação do gestor ambiental, sobretudo no que concerne à qualidade das águas e ao seu monitoramento.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados:

O laboratório conta com diversos equipamentos, entre eles: espectrofotômetro, sonda multipara métrica, balanças digitais analíticas, chapa aquecedora, capela de exaustão, mufla, estufa, geladeira, freezer, chuveiro de emergência com lava olhos.

Capacidade de atendimento: aproximadamente 60 alunos.

Área física disponível: 57 m²

LABORATÓRIO DE GEOTECNOLOGIAS (ENSINO)

Descrição:

O laboratório de ensino de Geotecnologias (LAGEO) do Campus da FURG São Lourenço do Sul possui 30 computadores, que proporcionam a utilização individual por parte dos estudantes durante as aulas, especialmente das disciplinas de formação geral relativas à Introdução ao Sensoriamento Remoto e ao Sistema de Informação Geográfica, ofertadas ao curso de Tecnologia em Gestão Ambiental. Este laboratório atende também às atividades de ensino dos demais cursos oferecidos no Campus: Bacharelado em Agroecologia, Licenciatura em Educação do Campo Campo e Tecnólogo em Gestão de Cooperativas. O laboratório conta, ainda, com projetor e tela multimídia, além de programas utilizados no ensino de métodos e técnicas de processamento digital de imagens e de análises espaciais vinculadas ao Sistema de Informação Geográfica.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados: 30 computadores, Projetor e tela multimídia.

Capacidade de atendimento: aproximadamente 30 alunos.

Área física disponível: 70 m²

Núcleo de Recursos Renováveis

LABORATÓRIO DE RECURSOS PESQUEIROS ARTESANAIS E MODELAGEM ECOLÓGICA

Descrição:

Neste laboratório, realiza-se pesquisa sobre o setor pesqueiro comercial artesanal, tanto sobre a bioecologia dos recursos explorados como a dinâmica da frota e os pescadores (atividades, costumes, conhecimento ecológico tradicional, áreas e artes de pescas utilizadas, uso do pescado, etc.). Também se realiza pesquisa na área de modelagem quantitativa de ecossistemas aquáticos, com o objetivo de descrever e de compreender a dinâmica de biomassa e de relações tróficas, assim como planejar a exploração pesqueira de forma holística.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados:

O laboratório conta com computadores para uso do professor, dos alunos e do técnico (total 7), geladeira e freezer para conservação de amostras, bancada com pia para trabalhos menores com amostras, cortadora metalográfica para cortes em estruturas calcificadas de peixes, para determinação de idade, câmera acoplada à lupa, biblioteca com material de referência e planilhas de campo de projetos realizados no passado e no presente.

Capacidade de atendimento: 6 alunos.

Área física disponível: 42 m²

LABORATÓRIO DE RECURSOS PESQUEIROS DEMERSAIS E CEFALÓPODES

Descrição:

O laboratório realiza estudos da biodiversidade e da distribuição, da biologia e das relações ecológicas de peixes demersais e cefalópodes. Avaliação de estoques pesqueiros e do impacto da pesca sobre as populações das principais espécies exploradas. Estudos visando à preservação da biodiversidade e à conservação e ao manejo sustentável do ecossistema marinho. Bioecologia de Cefalópodes.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados:

Dois microscópios estereoscópios triloculares, um com câmera digital acoplada; Dois microscópios estereoscópios binoculares; um microscópio binocular; Serra metalográfica; Quatro balanças, incluindo uma de precisão (necessita de reparo); uma geladeira; Três freezers horizontais e um vertical; Cinco computadores de mesa; Duas impressoras laser, uma colorida e uma monocromática; Dois notebooks;

Capacidade de atendimento: 6 alunos

Área física disponível: Dois gabinetes e laboratório seco, totalizando 108 m².

Laboratório úmido, amostragem, 45 m².

LABORATÓRIO DE RECURSOS PESQUEIROS PELÁGICOS

Descrição:

Esta unidade dedica-se a estudos da dinâmica populacional de pequenos peixes pelágicos e de atuns. Também aborda problemas relacionados com impactos ambientais da maricultura.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados:

7 Computadores de mesa; 1 notebook; 3 lupas estereoscópica, duas dotadas de sistema de captação de imagens e um microscópio

Capacidade de atendimento: 5 alunos.

Área física disponível: 64 m²

LABORATÓRIO DE RECURSOS PESQUEIROS PELÁGICOS (CONTAINER)

Descrição:

Depósito de material de coleção de escamas, otólitos, e outras amostras

Atividades desenvolvidas: Não se aplica

- ensino
 pesquisa
 extensão



Principais equipamentos instalados: Não se aplica.

Capacidade de atendimento: Não se aplica.

Área física disponível: 15 m²

LABORATÓRIO DE TECNOLOGIA PESQUEIRA E HIDROACÚSTICA

Descrição:

O Laboratório de Tecnologia Pesqueira e Hidroacústica tem a fundamentação de suas atividades no uso de ultrassom no mar para a localização de cardumes de peixes, de concentrações de áreas ricas em vida marinha, que vão do zooplâncton aos grandes peixes. Nesse sentido, o Laboratório trabalha em mapeamentos do oceano fundamentados em prospecções que têm por produto final a quantificação de pescado, correlacionando suas ocorrências às condicionantes ambientais. Neste trabalho, o uso de diferentes aparatos de captura e de amostragem são empregados nos trabalhos de mar. Uma característica das atividades do Laboratório é a frequente atividade de campo ao longo de cruzeiros de pesquisa que duram de 7 a 30 dias. Dentro das atividades do uso da ultrassonografia, há uma linha de pesquisa que trata da geração de produtos de morfologia e faciologia do fundo do mar da costa brasileira.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

A bordo do N.Oc. Atlântico Sul: Sonar Multibeam Furuno FC 50, Ecossonda Científica SIMRAD EK 60 com 5 frequências, Ecossonda Portátil EY 60, redes de amostragem, Softwares de processamento de dados Acústicos como Echoview, computadores portáteis para trabalho de campo, desktops

Capacidade de atendimento: 7 alunos

Área física disponível: aprox. 40 m²

Estação Marinha de Aquacultura – Núcleo de Aquacultura e Biotecnologia Marinha

LABORATÓRIO DE CARCINOCULTURA

Descrição:

O Laboratório de Carcinocultura está localizado na Estação Marinha de Aquacultura do IO-FURG. O Laboratório foi fundado, em 1989, para realizar pesquisas sobre reprodução e cultivo de camarões marinhos. Os professores do laboratório ministram aulas nos cursos de graduação em Oceanologia e de Biologia da FURG. Os mesmos docentes ministram aulas nos programas de Pós-graduação em Oceanografia Biológica e Aquicultura. A Estrutura do laboratório é utilizada para aulas práticas de ambos os cursos. O Laboratório de Carcinocultura desenvolve pesquisas com reprodução, larvicultura e engorda de camarões marinhos. Anualmente, muitos alunos de graduação e de Pós-graduação realizam experimentos de seus trabalhos de conclusão de curso nas estruturas do laboratório de Carcinocultura. Com isso, muitas tecnologias de cultivo de camarões são geradas e publicadas pelos pesquisadores do laboratório. As tecnologias geradas nas pesquisas são repassadas à comunidade através de cursos de extensão. Anualmente, são ministrados cursos para produtores de diferentes partes do país. O laboratório realiza produção de pós-larvas de camarões para atender às pesquisas e aos cultivos de camarões marinhos e também para a elaboração de projetos de repovoamento de camarões marinhos. Desde sua criação, o laboratório já formou mais de 30 Mestres e 15



Doutores nos Programa de Pós-graduação em Aquicultura e Oceanografia Biológica e ajudou, também, a desenvolver mais de 15 trabalhos de conclusão dos cursos de graduação em Oceanologia e Biologia da FURG, resultando em mais de 150 artigos científicos publicados em revistas especializadas.

Salas de reprodução e larvicultura de camarões marinhos, Salas (3) de produção de alimento vivo para larvas de camarões, Sala experimental com 18 tanques e sistema de recirculação, estufa agrícola com 11 tanques experimentais de 35 ton de capacidade cada, estufa agrícola com 2 tanques experimentais de 45 ton de capacidade cada, estufa agrícola com 2 raceways de 250 m² cada um, 9 Viveiros experimentais.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino.
- (X) pesquisa.
- (X) extensão.

Principais equipamentos instalados:

Computadores; Equipamentos multiparâmetros para análise de qualidade da água de cultivo; Aeradores tipo aquapás; Blowers, Bombas de água, Espectrofotômetro; pHmetros, Oxímetros, Turbidímetro. Microscópios

Capacidade de atendimento: 30 alunos.

Área física disponível: 9.000 m²

LABORATÓRIO DE PISCICULTURA ESTUARINA E MARINHA

Descrição:

Laboratório para pesquisa de criação de peixes estuarinos e marinhos, com foco nas fases de reprodução, larvicultura, alevinagem e engorda. Aspectos fisiológicos relacionados com estresse, transporte, bem-estar e tolerância à fatores ambientais também são estudados.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Sistemas para realização de experimentos com larvas e juvenis de peixes: Oito sistemas de recirculação de água marinha (RAM) com 3 tanques de 300L cada. Dois RAM com 2 tanques de 15 mil L cada. Três RAM com 5 tanques de 1.000 L cada. Quatro RAM com 4 tanques de 50L cada. Um RAM com 24 tanques de 50L. Um tanque (01 mil L) para manutenção de reprodutores de linguado equipado com RAM. Dois RAM com aquários de 50-100L para criação de peixes ornamentais. Cada RAM possui um filtro biológico, um filtro mecânico, um skimmer, um controlador de temperatura, aeração e bomba para movimentar a água. Centrífuga refrigerada, Centrífuga para microhematócrito Espectrofotômetro: Leitora de ELISA, Fotômetro de chama, Microscópio com captura de imagem digital, Microscópio, Microscópio estereoscópico, Ultra-freezer, 2 Freezer convencional, 5 Refrigerador Analisador portátil de sangue: i-Stat, Soprador de ar, 2 botijões para nitrogênio líquido, 4 incubadoras tipo DBO, 3 estufas de secagem de material de laboratório, Diversos equipamentos de laboratório, como pipetas e dispensadores automáticos, maceradores de tecido.

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 900 m².

LABORATÓRIO DE AQUACULTURA CONTINENTAL

Descrição:

O Laboratório tem por objetivo abranger a aquicultura continental trabalhando principalmente com espécies nativas brasileiras de peixes de água doce e estuarinos. Além disso, visa ao aprimoramento das técnicas de cultivo, levando em consideração os parâmetros de qualidade da água, hematologia, estresse e comportamento e de desempenho zootécnico.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino



(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

2 Espectrofotômetros; 1 centrífuga de bancada sem refrigeração e outra com refrigeração; 1 centrífuga para hematócrito; 2 balanças de precisão; 2 freezers; 2 refrigeradores; 1 soprador de ar; 1 agitador vórtex; 1 agitador magnético; 3 moto bombas; 20 bombas submersas; 12 aquecedores; 1 data-show; Computadores; 1 estufa; 1 triturador de ração; 1 destilador de água; 1 homogeneizador de tecidos turrax; 1 oxímetro portátil; 2 pHmetros portáteis; 1 pHmetro de bancada; 1 refratômetro; 4 sistemas de controle automático de Ph; 1 analisador de glicose sanguínea.

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 2 hectares

LABORATÓRIO DE AQUICULTURA DE BIVALVES

Descrição:

O Laboratório de Aquicultura de Bivalves – LAB é parte integrante da Estação Marinha de Aquicultura – EMA, localizado na praia do Cassino, Rio Grande, RS. Suas atividades estão centradas no desenvolvimento de estudos sobre a biologia e a aquicultura de moluscos bivalves. Os principais objetivos deste laboratório são: Desenvolver tecnologia de produção de formas jovens do marisco branco (*Amarilladesma mactroides*) em cativeiro. Avaliar a viabilidade da produção de diferentes espécies de moluscos bivalves em sistemas integrados, incluindo aquicultura multitrófica integrada.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Sistemas de manutenção e de condicionamento de reprodutores; Tanques de indução à desova; Tanques de larvicultura; Estrutura de produção de microalgas; Lupas estereoscópicas e microscópios.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 50 m²

LABORATÓRIO DE QUALIDADE DA ÁGUA

Descrição:

Laboratório destinado à análises químicas de compostos presentes em águas provenientes de cultivo de peixes, de camarões e de moluscos.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Ar-condicionado, balança analítica, 2 espectrofotômetros, capela, bureta digital, dispensador digital, foto-colorímetro, destilador de água, deionizador, autoclave, banho-maria, Agitador magnético, medidores de pH e oxigênio.

Capacidade de atendimento: 10 alunos.

Área física disponível: 35 m²

LABORATÓRIO DE BIOTECNOLOGIA DE HALÓFITAS

Descrição:

O Laboratório de Biotecnologia de Halófitas (BTH) desenvolve pesquisas relacionadas com a preservação de diversidade genética (ex-situ) de halófitas nativas e testes controlados de ecofisiologia e da propagação através de sementes e de fragmentos vegetativos, produção de plantas halófitas para projetos de restauração ambiental e fitorremediação de solos salinos ou efluentes salinos, desenvolvimento de cultivares halófitas para agricultura com água salgada.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Estufas/viveiro não climatizadas (160 m²), canteiros de cultivo, tanques-reatores, vários microcomputadores, salinômetros de refração, condutivímetros, pHmetros, ORP, destilador-deionizador, refrigeradores, freezers, estufa de secagem, balança analítica, incubadoras, equipamentos de filtração, capela com exaustor e microscópios.

Capacidade de atendimento: 10 alunos.

Área física disponível: 80 m²

LABORATÓRIO DE NUTRIÇÃO DE ORGANISMOS AQUÁTICOS
Descrição:

O laboratório de nutrição de organismos aquáticos realiza estudos sobre a busca de novos ingredientes/alimentos, bem como a determinação de exigências nutricionais de organismos alvos de produção aquícola.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Extrator de lipídios, Determinador de proteínas, Mufla, Analisador de fibras, estufa com circulação de ar, Calorímetro.

Capacidade de atendimento: 5 alunos.

Área física disponível: 50 m²

LABORATÓRIO DE IMUNOLOGIA E PATOLOGIA DE ORGANISMOS AQUÁTICOS
Descrição:

Doenças em organismos aquáticos, causadas por vírus, bactérias, protozoários e parasitas, além daquelas causadas por deficiências nutricionais ou por estresse constituem um problema constante na aquicultura. Estas causam perdas econômicas, principalmente em sistemas de cultivo intensivo, em todo o mundo. Nesse contexto, a criação de um grupo de pesquisa sobre doenças e imunologia de organismos aquáticos é de suma importância, para compreender e empreender ações ante a presença dessas doenças. O Laboratório de Patologia e Imunologia de Organismos Aquáticos (LIPOA) é ligado ao Instituto de Oceanografia da Universidade Federal do Rio Grande (FURG). O LIPOA tem como objetivo promover e difundir, sob todos os aspectos, o conhecimento sobre doenças e a resposta imune desses animais frente a patógenos, direta ou indiretamente associados aos organismos aquáticos. Inserido no contexto da FURG, instituição comprometida com o ecossistema costeiro, o LIPOA estende a formação e a pesquisa na área de patologia e de imunologia de organismos aquáticos aos alunos de graduação e de Pós-graduação, desta e de outras instituições. Além disso, o LIPOA produz, assessora e repassa informações a outros setores da comunidade, acadêmica ou não. O LIPOA participa na produção de artigos científicos e de divulgação, monografias de graduação, dissertações de mestrado e teses de doutorado, principalmente na FURG. O LIPOA desenvolve atividades científicas e acadêmicas em colaboração com outros setores da própria FURG (Instituto de Ciências Biológicas, Estação Marinha de Aquicultura, PPG em Aquicultura, PPG em Oceanografia Biológica, etc) e de outras instituições como: o PPG em Aquicultura da UFSC, O PPG em Veterinária, da UFRPE. Além disso, o LIPOA está associado com o LANAGRO – Laboratório Nacional Agropecuário – para diagnóstico de doenças de notificação obrigatória, que figura no código de doenças de organismos aquáticos da Organização Mundial de Saúde Animal (OIE).

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino



(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Processador automático de tecido LUPE PT 05, Micrótomo LUPETEC MRPO3, Dispensador de parafina, Placa refrigerada LUPETEC PR 01, Placa aquecedora Modelo 186 FANEM, Estufa DeLeo digital, Microondas Consul, Banho Histológico LUPETEC, Equipe de imunohistoquímica, Sistema de detecção de apoptose (TUNEL), Microscópios NIKON vários modelos, Fotomicroscópio Zeiss Primo Star com câmera Axio Cam ERc 5C.

Capacidade de atendimento: 15 alunos.

Área física disponível: 58,50 m²

LABORATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE IMPACTOS DA AQUACULTURA

Descrição:

Laboratório montado para determinar possíveis impactos ambientais relacionados à atividade de aquicultura, sendo essas desenvolvidas em mar ou no continente.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino

(x) pesquisa

(x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Computadores, Espectrofotômetro para análises de nutrientes, Bloco digestor para análises de nitrogênio e de carbono total, Fluorímetro para determinação de clorofila-a e outros pigmentos, Medidores de pH e de oxigênio, Ultrafreezer, Estufa de ventilação forçada, Desumidificadores, Ar-condicionado, Sistema de filtração de água para 12 amostras simultâneas, Balança de precisão, Medidor de velocidade e direção de correntes (ADCP), Draga para coleta de sedimento, Garrafas Niskin para coleta de água, Sistema de filmagem subaquática até 40 m, Jogo de peneiras para sedimento, Equipamentos de mergulho, Lupas, Microscópios com e sem câmera, Medidores multiparâmetros, Motor de popa para bote inflável com capacidade para 5 pessoas. Estufa agrícola experimental com 6 tanques de 15 ton e 12 tanques de 4,5 ton de capacidade (sistema multitrófico)

Capacidade de atendimento: 15 alunos

Área física disponível: 530 m²

LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO DE MICROALGAS

Descrição:

O Laboratório de Produção de Microalgas (LPM) desenvolve pesquisas com usos biotecnológicos da biomassa de microalgas marinhas, em conjunto com diversos laboratórios parceiros do IO, ICB, EQA e FAMED da FURG. O laboratório possui uma planta-piloto de produção de microalgas, de 252,92 m² com tanques de 330 e 1.800 L.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

2 incubadoras, 2 geladeiras, 1 cilindro de CO₂, 2 microscópios, 1 balança de precisão, 2 balanças analíticas, 1 espectrofotômetro de bancada, 2 congeladores verticais, 1 centrífuga refrigerada de 2 L, 1 medidor de pH, 1 agitador magnético, 1 agitador magnético com 15 posições independentes, 1 jar test de 6 posições, 1 barrilete de 50 L e 1 destilador, 1 autoclave vertical, 1 estufa de secagem, 1 incubadora com agitação orbital e controle de temperatura, 1 medidor multiparâmetros (pH, salinidade, temperatura e oxigênio dissolvido).

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 68 m²



LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO DE MICROALGAS – PLANTA-PILOTO

Descrição:

A planta-piloto tem como objetivo permitir o desenvolvimento das pesquisas do Laboratório de Produção de Microalgas em escala, permitindo o cultivo de microalgas em volumes até 1.800 L. Composta por 2 estufas agrícolas, além de um galpão. Também conta com estrutura de cultivo composta por 3 tanques circulares e 3 tanques raceway de 1.800 L, além de 6 fotobiorreatores de coluna de bolhas de 330 L com monitoramento e controle de pH por adição de CO₂.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- () extensão

Principais equipamentos instalados:

3 tanques circulares de 1.800 L com sistema de homogeneização por aeração, 3 tanques raceway de 1.800 L com sistema de homogeneização por pás giratórias, 3 sopradores tipo blower, 1 compressor de ar, 1 centrífuga tubular, 1 centrífuga industrial contínua, pontos de água doce e água salgada, 3 tanques de floculação de 450 L, 1 agitador mecânico para tanque de floculação

Capacidade de atendimento: não se aplica

Área física disponível: 252,95 m²

LABORATÓRIO DE ECOLOGIA DE MICRO-ORGANISMOS APLICADOS À AQUICULTURA

Descrição:

O Laboratório de Ecologia de Micro-organismos Aplicada à Aquicultura desenvolve pesquisas com o uso biotecnológico de bactérias no cultivo de camarões marinhos, em parceria com o Laboratório de Carcinocultura. Os professores do laboratório ministram aulas nos cursos de graduação em Oceanologia e Biologia da FURG, além dos programas de pós-graduação em Oceanografia Biológica e Aquicultura. Alunos de graduação e de pós-graduação realizam seus trabalhos de conclusão de cursos, suas dissertações e suas teses usando as estruturas do Laboratório de Ecologia de Micro-organismos Aplicada à Aquicultura e de seus laboratórios parceiros.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Computadores; Impressora; Microscópio Zeiss Primo Star com câmara AxioCam ERc 5C; Lupa estereoscópica; Estufa DeLeo digital; Sistema de Hibridização in situ por Fluorescência

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 44 m²

DEMONSTRATIVO QUANTITATIVO DOS LABORATÓRIOS

Área m² total dos laboratórios	35.757 m ²
Capacidade total de atendimentos	876 alunos

APÊNDICE



12. APÊNDICE








MAPA - CAMPUS RIO GRANDE – UNIDADE CARREIROS

Campus Carreiros



ATUALIZADO EM DEZEMBRO DE 2020

Legenda

-  Parada de Ônibus
-  Estacionamento
-  Restaurante
-  Lancheria
-  Agência Bancária / Caixa Eletrônico
-  Fotocópias (XEROX)
-  Projeto / Construção / Reforma

- 01 Pórtico Rua Pe. Nilo Gollo
- 02 CIDEC-Sul
- 03 Reitoria / Procuradoria Federal / Sec. Conselhos / SECOM
- 04 SECOM (Secretaria de Comunicação Social)
- 05 PROINFRA / PU - Casa de Bombas
- 06 NTI (Núcleo de Tecnologia da Informação)
- 07 IO - Laboratórios de Ensino
- 08 IO - Avaliação Pesquisa
- 09 CEILORS 1 - Núcleo Operacional e Triagem
- 10 IO - Ocean. Química / Ocean. Biológica: Crustáceos e Ictiologia
- 11 IO - Oceanografia Biológica: Fitoplâncton / Mega Fauna Marinha
- 12 IO - LEOC (Lab. de Estudos de Oceano e Clima)
- 13 Planta Piloto de Pesca
- 14 PROINFRA - Coordenação do Biótorio Central
- 15 PROINFRA / PU - Horto
- 16 Galpão Crioulo - Sede Campeiro AFURG
- 17 OCEANTEC - Prédio-Padrão 1 A
- 18 OCEANTEC - Sede
- 19 OCEANTEC - Prédio-Padrão 1 B
- 20 AQUATEC
- 21 Centro de Arqueologia
- 22 ESANTAR / Train Sea Coast

- 23 NTI / Instituto de Oceanografia
- 24 CEILORS 1 - Núcleo de Processamento e Modelagem
- 25 IO (Instituto de Oceanografia) / Auditório João Roca
- 26 Pavilhão de Salas de Aula 5
- 27 IE (Instituto de Educação)
- 28 IE - Ginásio Poliesportivo
- 29 IE - Centro Esportivo
- 30 Ponto de Convivência
- 31 PROINFRA / PU - Vigilância
- 32 Central Integrada de Análises
- 33 RU 1 (Restaurante Universitário 1)
- 34 EQA - Planta Piloto Biosol
- 35 EQA (Escola de Química de Alimentos)
- 36 EDA - LEEB - CEAS
- 37 Pórtico Av. Roberto Socoowski
- 38 EE - Expositão Gráfica
- 39 Guardas de Vigilância
- 40 C3 (Centro de Ciências Computacionais)
- 41 EE - Laboratório Engenharia Civil
- 42 EE - Metrologia
- 43 EE - Laboratório Engenharia Mecânica
- 44 EE - POLICAB / CENTECO
- 45 EE / IMEF - Anexo ao Pavilhão 2
- 46 Movimento Estudantil
- 47 PROEXC - Música
- 48 GC - Centro de Convivência
- 49 Pavilhão de Salas de Aula 2
- 50 Pavilhão de Salas de Aula 1
- 51 Pavilhão de Salas de Aula 3
- 52 SIB - Biblioteca Central
- 53 PROGAD - CEFOP
- 54 RU 2 (Restaurante Universitário 2)
- 55 FADIR / ICEAC / IE - Anexo ao Pavilhão 4
- 56 Pavilhão de Salas de Aula 4
- 57 ILA - Artes
- 58 ILA - Letras

- 59 CEMESUL
- 60 Pavilhão de Salas de Aula 6
- 61 ICB (Institutos de Ciências Biológicas) - Bloco 1, 2 e 3
- 62 ICB - Bloco 5
- 63 ICB - Bloco 4
- 64 Casas do Estudante
- 65 CIPAM - Centro Integrado de Pesquisas Avançadas em Microalgas
- 66 CEILORS 2 - Núcleo de Biodiversidade Subtropical
- 67 ILA CAIC 2 (Instituto de Letras e Artes)
- 68 SEAD (Secretaria de Educação a Distância)
- 69 CEAMECIM (Centro de Educação Ambiental, Ciências e Matemática)
- 70 Quadra Poliesportiva CAIC
- 71 Praça do CAIC
- 72 CAIC Escola
- 73 ICHI (Instituto de Ciências Humanas da Informação)
- 74 ICHI - Psicologia
- 75 PROEXC - TEIAS
- 76 EE - Laboratórios de Topografia
- 77 EE - CENTECO
- 78 Hotel de Trânsito
- 79 PRÓ-REITORIAS - PROGAD / PRAE / PROPESP / PROEXC
- 80 PROEXC - Centro de Integração Cultural
- 81 APROFURG
- 82 PROPLAD (Pró-Reitoria de Planejamento)
- 83 PROPLAD - Almoxarifado Central / PROINFRA - Patrimônio
- 84 PROINFRA / PU - Oficinas
- 85 PROINFRA / CGA - Armazenamento Temporário de Resíduos
- 86 PROINFRA (Pró-Reitoria de Infraestrutura)
- 87 PROINFRA / PU - Mercadoria
- 88 PROINFRA / PU - Manutenção Predial
- 89 PROINFRA / PU - Oficina e Garagem
- 90 PROINFRA / PU - Manutenção Elétrica
- 91 PROINFRA - Prédio Multiuso
- 92 PROINFRA / CGA - Armazenamento Temporário de Resíduos
- 93 PROEXC - Editora e Gráfica
- 94 Arquivo Geral / Protocolo Central / Ouvidoria
- 95 PROGEP - Pró-Reitorias de Gestão de Pessoas
- 96 PROPESP - INNOVATIO - Incubadora Tecnológica

Sites e Telefones Úteis

Local	Site	Telefone
FURG	www.furg.br	(53) 3293-5000
PRAE	www.prae.furg.br	(53) 3293-5084
PROGAD	www.prograd.furg.br	(53) 3233-6772
PROPESP	www.propeps.furg.br	(53) 3233-6736
PROEXC	www.proexc.furg.br	(53) 3233-6931
PROINFRA	www.proinfra.furg.br	(53) 3293-5270
PROGEP	www.progep.furg.br	(53) 3293-5320
PROPLAD	www.proplad.furg.br	(53) 3233-6712
SIB	www.sib.furg.br	(53) 3233-6575
Ouvidoria	www.ouvidoria.furg.br	(53) 3293-5440
Vigilância		(53) 9233-6545
Vigilância URGÊNCIA		RAMAL 200

Portarias

Local	Telefone
Reitoria	(53) 3233-5780
Carreiros Pavilhão 1	(53) 3293-5157
Carreiros Pavilhão 2	(53) 3233-6639
Carreiros Anexo Pavilhão 2	(53) 3233-6589
Carreiros Pavilhão 3	(53) 3233-5297
Carreiros Pavilhão 4	(53) 3233-6708
Carreiros Pavilhão 6	(53) 3233-6677
Divisão de Vigilância e Portarias	(53) 3233-6627
Centro de Convivência	(53) 3293-5045
HU Área Acadêmica	(53) 3233-8827

Universidade Federal do Rio Grande – FURG
Pró-Reitoria de Planejamento e Administração – PROPLAD
Diretoria de Planejamento – DIPLAN
Av. Itália Km 8 – Unidade Carreiros – Campus Rio Grande – Rio Grande
Fone (53) 3233-6724 e 3233-6863
Home Page: www.furg.br
Rio Grande - RS