

RELATO  
INTEGRADO

20  
21



# Guia da interatividade do documento

---

O presente documento possui elementos interativos, para auxiliar na navegação e fluidez da leitura. O uso destes elementos possibilitará o acesso a um capítulo específico, retornar ao início do documento entre outras funções.

Além das funcionalidades descritas ao lado, sobre o menu principal; você encontrará outros ícones que possuem função interativa. Logos das redes sociais (Facebook, Instagram, etc), te levará diretamente para a página em questão. Assim como o ícone "info" ⓘ, que te levará para uma página onde terá mais informações sobre o conteúdo que está lendo atualmente; assim como a fonte de notícias, fotos entre outros.

E por fim, você poderá clicar no nome do capítulo ou seção presente em algum capítulo no Sumário ou Sumário expandido; para acessá-lo de forma fácil e rápida.

Esta é a aba dos capítulos. Ao clicar em algum dos números, será encaminhado para o respectivo capítulo.

Aqui temos o botão *home*, que te levará para o início do documento; e o botão do menu, que leva diretamente para o sumário (onde poderá acessar o sumário simples ou expandido para ter uma visão mais detalhada do conteúdo presente em cada capítulo).

Ao clicar aqui, você será direcionado para o site da FURG.



# Equipe responsável pela elaboração

---

## **Pró-reitor de Planejamento e Administração**

Diego D'Avila da Rosa

## **Diretora de Planejamento**

Jozeneidi Costa Machado

## **Coordenação de Planejamento**

Andréia Sorressão Lucas (Coordenadora de planejamento)

Karina Andrade Martinatto (Administradora)

## **Comissão de Apoio**

Bruna Frio Costa – SECOM

Carine Castro dos Santos – PROINFRA

Cícero André Gonçalves Cruz Vassão – PROPESP

Danubia Bueno Espindola – PROITI

Diego de Lemos Ávila – GABINETE

Helen Sibelle Nogueira Gonçalves – PRAE

Juliana Fausto Flores – PROGEP

Leandro Silva Barroco – PROGRAD

Mayara Marques Guilherme – PROPLAD

Priscila Thiel Gabe – PROEXC

Rogério de Castro Marques – HU/EBSERH

## **Composição Gráfica/ Diagramação**

Vinícius Cardoso Rodrigues - EDGRAF

## **Fotografia**

Acervo da Universidade Federal do Rio Grande – FURG

## **Ícones**

Este documento foi criado usando recursos do Flaticon.com



# Mensagem

Apresentamos o Relato Integrado 2021, da Universidade Federal do Rio Grande – FURG, que representa uma síntese das ações e indicadores da universidade referente ao primeiro ano da nossa gestão, ainda sob significativos impactos ocasionados pela pandemia da covid-19.

Assim como no ano de 2020, a pandemia de covid-19 demonstrou de forma inequívoca o compromisso da FURG com os territórios em que está inserida. A FURG continuou mobilizada, contando com o compromisso da gestão no apoio e financiamento de ações construídas pelas mais diversas Unidades para enfrentar a pandemia, destacando-se o papel de linha de frente do Hospital Universitário, 100% SUS e com atendimento extremamente qualificado, assim como das Unidades Acadêmicas da área da saúde, que protagonizaram comitês técnicos municipal e estadual, e socializaram conhecimentos específicos, tais como a realização de exames diagnósticos de covid-19 e a produção de materiais educativos altamente qualificados. Institucionalmente, a Reitoria estabeleceu comitês específicos que orientaram todas as versões do Plano de Contingência da FURG, criaram limites e protocolos para as atividades presenciais essenciais e, em um profundo debate coletivo com toda a comunidade universitária, definiram as diretrizes acadêmicas e o calendário emergencial durante a pandemia.

O Comitê de Monitoramento do Coronavírus tem atuado de forma intensa em razão de demandas da universidade desde o início da pandemia. Com reuniões semanais, além de ser o responsável pela atualização das versões do documento base que constitui o Plano de Contingência da universidade, a equipe técnica também tem sido responsável pela análise de excepcionalidades acadêmicas para o período pandêmico, tais como as atividades práticas dos cursos da área da saúde, que acontecem em caráter presencial desde o fim de 2020, envolvendo um considerável contingente de docentes e discentes. Somente com essa contribuição coletiva foi possível construir, debater e implementar o planejamento de retorno gradual e seguro às atividades presenciais, administrativas e acadêmicas na FURG, sem dúvida um dos nossos maiores desafios no ano de 2021.

Ainda no que diz respeito ao enfrentamento da pandemia da covid-19, destacamos o fundamental trabalho coordenado pela Pró-Reitoria de Gestão e

Desenvolvimento de Pessoas - PROGEP que, junto a Secretaria Municipal de Saúde, planejou e realizou a vacinação de todos os trabalhadores e trabalhadoras do Campus Carreiros da FURG, doses 1 e 2, num mutirão que envolveu diversos setores da universidade na mais completa sintonia e competência. Em média, foram vacinados 1.100 trabalhadores da FURG em cada uma das etapas de vacinação e foram desenvolvidas também ações solidárias durante a vacinação que representaram a arrecadação de alimentos, nas doses 1 e 2. Para 2022, a Universidade já está organizando a aplicação da dose de reforço da vacina em conjunto com a ação solidária de arrecadação de leite para comunidades em situação de vulnerabilidade.

A obrigatoriedade da comprovação de vacinação contra a covid-19 para a circulação de pessoas e ingresso nos prédios de todos os campi da FURG foi aprovada por unanimidade pelo Conselho Universitário numa mobilização que representa o compromisso social da FURG com a saúde coletiva e a defesa intransigente da ciência como única forma efetiva de enfrentamento e superação da maior crise sanitária que já vivemos.

Para além deste contexto singular e desafiador provocado pela pandemia desde 2020, a FURG começou 2021 com a nomeação dos novos Reitor e Vice-Reitor e, logo nos primeiros dias, a nova administração pode colocar em prática o programa de gestão construído coletivamente com a comunidade universitária. A proposta aprovada no Consun da implementação das novas estruturas organizacionais representa as primeiras ações da nova gestão em relação às demandas debatidas durante o processo de escuta que precedeu a Pesquisa de Opinião para a Reitoria da FURG. Assim, foram criadas a Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação (Proiti); a Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social (SITC); e a Coordenação de Ações Afirmativas, Inclusão e Diversidades (Caid).

A Proiti tem por objetivo potencializar as estruturas que já se dedicavam à inovação tecnológica na FURG, integrando os processos de proteção da propriedade intelectual, transferência de tecnologia, incubação de empresas de base tecnológica, estímulo ao empreendedorismo e os Centros de Inovação ao Parque Científico e Tecnológico (Oceantec), que passa a ser a estrutura responsável pela articulação



destas ações junto às Unidades Acadêmicas e Administrativas, em consonância com a Política de Inovação e Tecnologia Solidária, de 2019.

Além disso, a Proiti congrega também o Centro de Gestão de Tecnologia da Informação (CGTI), que é a nova denominação do antigo Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI), visando projetar, desenvolver e estruturar os serviços de tecnologia da informação necessários ao desenvolvimento das atividades administrativas e acadêmicas, de forma a oferecer um ambiente informacional com acesso, transparência e efetividade dos serviços prestados pela Universidade.

A SITC foi criada como órgão vinculado à Reitoria, abrangendo e ampliando as ações concernentes à Ouvidoria, com a finalidade de ampliar a interlocução de questões que envolvem as instâncias universitárias e as comunidades interna e externa. A SITC atua em caráter colaborativo com o Gabinete do Reitor e as demais unidades da FURG, em busca de qualificação, fortalecimento e monitoramento das ações de integridade, e na promoção do acesso à informação e da participação social.

Com a criação da SITC, algumas importantes ações já se efetivaram neste ano no que diz respeito ao cumprimento do cronograma de ações proposto pelo Plano de Integridade em vigência desde 2020. Dentre essas ações, destacamos a designação do Comitê de Governança, Riscos e Controle Interno em fevereiro deste ano, e do Comitê Operativo para operacionalizar a gestão de riscos na FURG, designado em março deste ano, e a elaboração do Regimento da Comissão Permanente de Processo Administrativo Disciplinar – CPPAD, aprovado em agosto deste ano, pelo COEPEA.

Já a Caid, também vinculada ao Gabinete do Reitor, tem como um de seus objetivos principais ampliar as ações afirmativas, na defesa do acesso à educação pública e da redução de injustiças a grupos minoritários. Isto significa um importante aporte na promoção da articulação e transversalização da política de ações afirmativas, de inclusão e acessibilidade, bem como da valorização das diversidades e o enfrentamento às violências de gênero nos órgãos de gestão da FURG, especialmente, na graduação, pós-graduação, pesquisa, extensão e gestão de pessoas.

Em agosto foi criado o Comitê de Ações Afirmativas, Inclusão e Diversidades, vinculado a Caid, de caráter permanente, consultivo e propositivo, com a finalidade de: a) propor a Política de Ações Afirmativas da FURG e normas específicas para consolidar e ampliar as ações afirmativas no âmbito da universidade; b) propor medidas de prevenção, apuração, tratamento e responsabilização de assédio, condutas

abusivas e discriminatórias; c) orientar as unidades acadêmicas e administrativas na adoção de políticas de ações afirmativas, bem como sobre os procedimentos necessários para implantação dessas políticas; e d) articular dispositivos e ações de promoção e atenção em saúde mental, existentes ou a serem criados, por meio da definição de estratégias, fluxos e procedimentos com vistas à qualidade de vida e um ambiente universitário acolhedor.

O ano de 2021 também foi potente com relação a outro tema muito importante para os cursos de graduação: a curricularização da extensão. Nossa universidade vem se preparando para o grande e necessário desafio da implementação desta proposta que vai ampliar significativamente a formação de nossos estudantes. Durante o ano de 2021, as Pró-Reitorias de Graduação e de Extensão e Cultura deram continuidade ao estudo realizado até então, recompondo a comissão responsável pelo trabalho na proposta de curricularização. Com a nova formação da comissão, puderam ser analisadas as minutas dos documentos que irão regular a curricularização da extensão no âmbito da FURG, foram realizadas reuniões com todas as Unidades Acadêmicas visando debater as minutas e identificar gargalos e necessidades para implantar esta importante ação, o que possibilitou o encaminhamento do processo ao COEPEA para deliberação ainda no início de 2022.

Na busca constante pela ampliação dos processos de escuta com todos os segmentos da universidade, a FURG, em parceria com a AproFURG (Associação dos Professores da Universidade Federal do Rio Grande - FURG e do IFRS - Campus Rio Grande), AptaFURG (Sindicato do Pessoal Técnico-Administrativo da FURG), DCE (Diretório Central dos Estudantes da FURG) e APG (Associação de Pós Graduandos FURG), ofereceu a comunidade universitária o Seminário Integrado, que se realizou entre os dias 8 e 12 de novembro. Com o tema A Vida Acadêmica em Tempos de Pandemia, o evento realizou uma necessária avaliação conjunta do período de ensino remoto durante a pandemia, dividido em pequenos grupos de discussão nas seguintes salas temáticas: Ensino e Aprendizagem; Saúde Mental e Física; Pesquisa na Pandemia; Extensão Universitária na Pandemia; Participação, Democracia e Assédio; Retorno Presencial, ou Híbrido, e Segurança Sanitária; e Teletrabalho. Por fim, foi possível ampliar a discussão acerca do retorno das atividades presenciais, evidenciando aspectos relevantes quanto à segurança sanitária.



Para finalizar o ano de 2021, a importante retomada das colações de grau no modelo presencial ocorreu como que para esperar a comunidade universitária de que 2022 será um ano de recomeços. A primeira formatura presencial, desde o início de 2020, ocorreu no dia 03 de dezembro de 2021, para o curso de Medicina. A liberação da colação de grau fez parte das flexibilizações previstas pela fase 2 do plano gradual de retorno às atividades presenciais, tendo sido exaustivamente planejada pela Comissão para Criação do Protocolo das Outorgas de Grau Presenciais, um grupo interdisciplinar, constituído por representantes da Comissão de Proteção e Cuidado, da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis, Pró-Reitoria de Infraestrutura, Secretaria de Comunicação e Gabinete do Reitor. Com a aprovação dos procedimentos pelo Comitê de Monitoramento do Coronavírus da FURG, a solenidade envolveu 60 estudantes, mais dois convidados por pessoa, tendo o Cidec-Sul recebido uma série de adaptações para cumprir todos os protocolos de segurança.

Em meio a tantos eventos e ações de grande projeção na FURG, a gestão assumiu também o importante compromisso de potencialização das atividades ligadas à Secretaria de Comunicação da FURG, como uma forma não apenas de dar maior visibilidade às ações institucionais das unidades e dos campi, mas também como um meio de aproximar ainda mais nossa comunidade universitária e a sociedade. Assim, em junho de 2021, a Secom lança, entre várias outras ações reestruturadas, o perfil institucional da FURG no Instagram e investe mais fortemente na relação com todos aqueles e aquelas que constituem nosso corpo universitário e comunidade externa.

É, portanto, nesta atmosfera de recomeço progressivo e gradual que concluímos nosso primeiro ano de gestão. Um ano desafiador que nos convidou à pausa e à reflexão sobre nossas prioridades e urgências, mas sem nunca deixar de acreditar na potência da universidade pública que juntos estamos consolidando. Como bem nos alerta Valter Hugo Mãe, “Para a beleza é imperioso acreditar. Quem não acredita não está preparado para ser melhor do que já é. Até para ver a realidade é importante acreditar.” A toda a comunidade FURG, nossa gratidão e reconhecimento.



**Danilo Giroldo**

Reitor da Universidade Federal do Rio Grande



# Sumário

---







# capítulo 1



Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo



## Quem somos

---

Nossa história começa com esforços conjuntos de setores da comunidade rio-grandina que se uniram para viabilizar a implementação do ensino superior na cidade na década de 1950. Essa motivação colaborativa seguiu inspirando a comunidade universitária a se engajar com o desenvolvimento regional e nacional, por meio da inserção nas demandas de seu entorno. Por isso, desde 1987, a FURG assume como vocação institucional os ecossistemas costeiros e oceânicos. Ou seja, nos comprometemos com a criação e a difusão de conhecimento dedicado a compreender a complexidade das manifestações naturais, sociais, culturais e históricas do ecossistema em que estamos inseridos. A FURG existe enquanto envolvida com sua comunidade e sua região.

Atualmente, por meio de sua estrutura multicampi, a FURG estende sua atuação para as cidades de Santo Antônio da Patrulha, São Lourenço do Sul e Santa Vitória do Palmar consolidando-se como um importante dinamizador social do extremo sul do Rio Grande do Sul e do Brasil.

Nossas atividades de ensino, pesquisa e extensão possibilitam a milhares de estudantes, além do saber técnico e científico, uma experiência de cidadania. Por meio de ações afirmativas e decisões estratégicas, a universidade busca oferecer um ambiente igualitário para que os estudantes possam desenvolver a vida acadêmica com toda a sua diversidade, do ingresso à colação de grau.

Fomos uma das primeiras instituições de ensino superior do país a oferecer processos seletivos específicos para o ingresso de estudantes indígenas e quilombolas. Além disso, todos os formandos da FURG têm participação garantida e totalmente gratuita na solenidade de Colação de Grau. Desde 2007, as formaturas são coordenadas e executadas pela instituição, assegurando o caráter oficial e público do ato.

Cada vez mais, somos uma universidade que acredita no ensino superior público e gratuito como promotor do desenvolvimento científico e social, da cidadania e da solidariedade.



## Onde estamos

A FURG está localizada em uma macrorregião denominada de Planície Costeira do Rio Grande do Sul, constituída por um complexo de barreiras arenosas, campos de dunas e lagoas, caracterizando o Cordão Litorâneo Sul-Riograndense, dominado pelo Sistema Lagunar Patos-Mirim. Em coerência com a sua política de universidade voltada para os ecossistemas costeiros e oceânicos, em seu processo de expansão, a FURG assumiu o compromisso com os mesmos, instituindo os seus novos campi (Santa Vitória do Palmar, São Lourenço do Sul, Santo Antônio da Patrulha) no entorno do Cordão Litorâneo Sul-Riograndense, no qual também se localiza o seu campus-sede, na cidade de Rio Grande.

O município do Rio Grande localiza-se entre a Lagoa dos Patos, a Lagoa Mirim e o Oceano Atlântico. Mais ao sul, o município de Santa Vitória do Palmar está localizado entre a Lagoa Mirim, a Lagoa Mangueira e o Oceano Atlântico. O município de São Lourenço do Sul margeia a costa oeste da Lagoa dos Patos, na porção média interna da planície costeira. A partir destas características, esses municípios são classificados como municípios costeiros (de acordo os critérios do Plano Nacional de Gerenciamento Costeiro – PNGC). Por sua vez, Santo Antônio da Patrulha, encontra-se ao norte da Lagoa dos Patos, numa área de transição do continente para um ambiente de influência marinha, sendo que duas de suas sete Unidades de Paisagem são a Planície Lagunar do Banhado Grande e a Planície Costeira. Desta forma, mesmo não sendo um município classificado como costeiro, tem 13% de seu território (13.901 hectares de áreas úmidas e lagoas) integrando o Programa de Gerenciamento Costeiro do Litoral Norte (GERCO-FEPAM).



# Nossos campi

## Campus Rio Grande

### Unidade Carreiros



Inaugurado em 1971, o então Campus Carreiros foi planejado para ser um ambiente de troca e interação entre as pessoas, onde ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação andam juntos. São 250 hectares de área verde, que propiciam proximidade com a natureza durante a vida universitária. Sua infraestrutura conta com mais de cem salas de aula, diversos laboratórios, restaurantes universitários, casas do estudante, centro de convivência e biblioteca central, além de todas as

unidades administrativas e de apoio. Tudo isso, com o objetivo de garantir infraestrutura adequada e segurança às atividades dos nossos estudantes, dos servidores e da comunidade que frequenta o campus.

### O que está localizado na Unidade Carreiros?

- Reitoria
- Pró-reitorias órgãos vinculados e órgãos de assessoramento
- Unidades acadêmicas (centros, faculdades e institutos)
- Cidec-Sul
- Biblioteca Central
- Restaurantes universitários
- Casas do estudante
- Hotel de trânsito
- Oceantec
- Innovatio
- CAIC
- Estação de Apoio Antártico - Esantar
- Centro Esportivo (pista de corrida, quadras esportivas e academia)
- Rádio e TV FURG



## Campus Rio Grande

### Unidade Saúde



Localizada no centro da cidade do Rio Grande, a Unidade Saúde sedia os cursos de Medicina e Enfermagem, além de diversos cursos de pós-graduação na área da saúde. Sua estrutura, anexa ao Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr., oferece dez salas de aulas, uma biblioteca setorial e mais de vinte laboratórios, o que possibilita que o estudante vivencie amplamente teoria e prática durante toda a sua trajetória acadêmica.

### O que está localizado na Unidade Saúde?

Faculdade de Medicina  
Escola de Enfermagem



## Campus Santa Vitória do Palmar



Localizado no extremo sul do estado do Rio Grande do Sul, na fronteira com o Uruguai, o Campus Santa Vitória do Palmar oferece cursos voltados para questões de fronteira, buscando gerar conhecimento e desenvolvimento voltados para a vocação regional.

Conheça o site do campus de Santa Vitória do Palmar [i](#).

O que está localizado no Campus Santa Vitória do Palmar?

### Infraestrutura do Campus:

O Campus SVP conta com dois prédios de sala de aulas e com os seguintes laboratórios: Laboratório de Hospedagem (LAHOS); Laboratório de Pesquisa em Turismo (LATUR), Laboratório de Pesquisa e Planejamento em Eventos (LAPPE); Laboratório de Alimentos e Bebidas (LAB) e o Laboratório de Informática (LabInfo).

### Cursos oferecidos:

São ofertados cinco (05) cursos de graduação:

Relações Internacionais

Comércio Exterior

Turismo

Hotelaria

Tecnologia em Eventos

Informações mais detalhadas sobre os cursos oferecidos no Campus SVP podem ser obtidas aqui [i](#).



Principais projetos/cursos/eventos que foram realizados pelos Campus e que tiveram impacto para a população da cidade/região:

A seguir, são relacionados alguns eventos e projetos desenvolvidos em 2021:

Organizadores	Projetos/Cursos/Eventos
Relações Internacionais	<p><b>Ciclo de Palestras de Relações Internacionais.</b> Foram mais de trinta eventos realizados em 2021. O ciclo contou com a presença de palestrantes de diversos continentes e professores de diversas instituições brasileiras. A iniciativa foi homenageada na área de Extensão na abertura da Mostra de Produção Universtária de 2021.</p> <p><b>Semana de Defesas de Trabalhos de Conclusão das RI.</b> A virtualidade permitiu que o evento tivesse a presença de professores externos de todo o país. Também favoreceu a participação de público externo, assim como amigos e familiares dos estudantes.</p> <p><b>II Simpósio INDERI Geo-corpo-política - Nacionalismo e Erosão da Democracia.</b> Em meio a um contexto de pandemia global, foi um espaço de diálogos e trocas para pensar dois temas que considerados indispensáveis para a compreensão e a prática das Relações Internacionais: a erosão da democracia e o nacionalismo. O II Simpósio INDERI ocorreu nos dias 11 e 12 de novembro 2021 em formato integralmente online. O evento contou com a participação de mais de 50 pessoas de distintas Universidades do país.</p> <p><b>África em tela: cinema e Relações Internacionais.</b> O projeto tem por objetivo o desenvolvimento de uma iniciativa de capacitação direcionada para educadores(as) da rede pública de ensino, visando a fomentar o ensino de conteúdos relacionados ao continente por meio da utilização de filmes. Como resultado da primeira etapa do projeto destaca-se a realização de reuniões semanais para discussão dos cinco filmes que foram selecionados para a execução do projeto (Falcão Negro em perigo; Distrito 9; Hotel Ruanda; Diamantes de Sangue; e, Capitão Phillip) e para orientação de 13 estudantes responsáveis pela elaboração do material de apoio. Finda essa etapa, será dado início à etapa de organização, divulgação e execução do curso.</p> <p><b>Ciclo de palestras: África(s) contemporânea(s): inserção internacional e diversidade do continente.</b> O ciclo de palestras tem por objetivo proporcionar espaços de interação e diálogo com pesquisadoras e pesquisadores que estudam o continente africano e seus países – a partir das mais diversas perspectivas. Como resultado do projeto destaca-se a realização, até o presente, de seis palestras, proferidas por professoras(es) de cinco universidades distintas, tendo uma média de público de aproximadamente 40 pessoas por encontro.</p> <p><b>Cobertura jornalística de política internacional.</b> O curso tinha por objetivo apresentar o dia-a-dia da relação entre mídia jornalística e as relações internacionais. O curso foi ministrado pelo jornalista Rodrigo Lopes, correspondente internacional do grupo RBS. Foram realizados cinco encontros (com mais de duas horas cada), a participação nas atividades de mais de 70 estudantes de 26 instituições de ensino distintas, distribuídas por todo o território nacional.</p>



**Comércio Exterior**

**Ciclo de palestras.** Durante a semana de acolhida e semana acadêmica, foram realizadas cinco palestras, com apresentação em formato online, com professores de instituições externas à FURG e profissionais atuantes no Comércio Exterior. O público estimado nos eventos foi de 80 pessoas.

**Projetos de ensino.** Foram ofertados seis projetos de ensino no ano de 2021, totalizando seis monitores e atendendo o total de 249 alunos matriculados em cinco disciplinas distintas oferecidas em conjunto aos cursos de Comércio Exterior e Relações Internacionais.

**Blog ECOMEX.** O projeto de extensão que criou e mantém uma plataforma digital que busca expor os conceitos empregados pelos profissionais atuantes na área do Comércio Exterior, bem como pelos agentes públicos atuantes no segmento. O projeto conta com dois alunos bolsistas.

**Turismo**

**Projeto de Educação Ambiental (PEA):** O projeto tem por objetivo a criação de um Guia Interpretativo para os caminhantes e Placas de Sinalização Turísticas para a Trilha Cassino Barra do Chuí. Foi desenvolvido em parceria com membros da comunidade local, empresários, ONGs, Institutos e Instituições sem fins lucrativos. Está em fase de implementação das placas no litoral sul, entre os molhes da Barra da Praia do Cassino no município de Rio Grande e os molhes da Barra da Praia da Barra do Chuí, no município de Santa Vitória do Palmar - RS.

**Projeto de desenvolvimento de produto turístico: TURISMO RURAL em SÃO MIGUEL DO OESTE – SC:** Projeto de desenvolvimento de produto turístico no município de Santa Vitória do Palmar articula pesquisa, ensino e extensão, com viés interdisciplinar na pesquisa para a formatação, criação de novos produtos ou qualificação de produtos existentes.

**Semana Nacional dos Museus de 2021:** O curso apoiou a Semana Nacional dos Museus aconteceu entre os dias 17 e 21 de maio de 2021, com a transmissão de 3 palestras online, 2 visitas virtuais aos Museus de Santa Vitória do Palmar e city tour no centro histórico do município. As atividades online tiveram 5190 visualizações nos vídeos divulgados. Atividade promovida em conjunto com ao Departamento de Turismo da Prefeitura de Santa Vitória do Palmar.

**II Webinário de Pesquisas Científicas:** projeto de extensão realizou 2 encontros virtuais, que enfocou na apresentação do perfil pesquisador dos docentes dos cursos de Tecnologia em Eventos, Hotelaria e Turismo da Universidade Federal do Rio Grande - Campus de Santa Vitória do Palmar. O público atendido foi de 65 participantes.

**Diálogos com o LATUR e Divulgação Científica em Mídias Sociais:** projeto de extensão com o objetivo de fomentar o diálogo entre práticas de pesquisa, ensino e extensão e potencializar a divulgação científica em mídias sociais. Foram realizados 2 encontros virtuais que abordaram temas sobre o turismo em terras indígenas e aspectos do patrimônio alimentar. O público atendido foi de 60 pessoas.

**TOURisme-se World FURG:** o projeto desenvolvido pelo Diretório Acadêmico de Turismo (DATUR) vinculado ao Programa Acolhida Cidadã. Com 5 encontros virtuais, o evento apresentou o município de Santa Vitória do Palmar aos calouros e debateu temas relacionados ao turismo.

**Grupo de Estudos em Turismo do Extremo Sul (GETES):** busca incentivar os estudos sobre a dinâmica do fenômeno turístico e integrar a produção acadêmica dos pesquisadores dos cursos de Turismo, Hotelaria e Eventos da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), Campus Santa Vitória do Palmar (RS). Além disso, o grupo tem como objetivo promover a interação entre pesquisadores de outras Instituições de Ensino Superior Brasileiras e Internacionais, em diferentes níveis (iniciação científica e pós-graduação). O grupo desenvolveu 7 projetos de pesquisas de iniciação científica, sendo que 5 foram contemplados com bolsas de pesquisas.





**Hotelaria**

**Os Meios de Hospedagens, a Hospitalidade e o Desenvolvimento local.** Projeto de pesquisa que tem o objetivo de analisar os meios de hospedagem contribuindo para (re)pensar a sua organização e funcionalidade observando os aspectos sociais, culturais, econômicos e ambientais inerentes ao setor. Realizou 3 encontros e conta com 5 pessoas envolvidas.

**A imprescindibilidade da ação de tutores no curso de Bacharelado em Hotelaria da FURG, em tempos de pandemia por COVID-19.** Projeto de ensino com o objetivo de reduzir as lacunas existentes entre a coordenação do curso de Bacharelado em Hotelaria, os(as) acadêmicos(as) regularmente matriculados no curso, professores e TAEs, bem como suprir as demandas específicas oriundas do contexto atual de pandemia por Covid-19. Realizou 3 encontros e envolveu 89 alunos, 1 TAE e 19 professores.

**Semana de Defesa dos Trabalhos de Conclusão do Curso de Turismo, Curso de Hotelaria e Curso de Tecnologia em Eventos.** Projeto de Extensão que teve como objetivo estimular a participação da comunidade acadêmica nas sessões públicas de defesa dos Trabalhos de Conclusão de Curso do Bacharelado em Turismo da FURG, Bacharelado em Hotelaria e Curso de Tecnologia em Eventos. Realizou 12 encontros e envolveu 40 alunos, 2 TAEs, 18 professores e 10 pessoas da comunidade externa.

**Tecnologia em Eventos**

**Projeto de Ensino de Estágio Curricular Obrigatório (PEECS): repensando as práticas em tempos de pandemia.** Projeto de ensino com o objetivo ofertar espaços de aprendizagem envolvendo prática profissional para os discentes dos cursos de Tecnologia em Eventos, Hotelaria e Turismo. Realizou 5 encontros e envolveu 15 alunos, 2 TAEs, 12 professores e 200 pessoas da comunidade externa.

**Interfaces da área de Hospitalidade: vislumbrando caminhos.** Projeto de Extensão que teve como objetivo de oportunizar momento de acolhida aos estudantes regularmente matriculados nos cursos de Tecnologia em Eventos, Hotelaria e Turismo. Realizou 1 encontro e envolveu 64 alunos, 2 TAEs, 18 professores e 28 pessoas da comunidade externa.

**Divulgação dos cursos da FURG/SVP no “Natal da Esperança” promovido pela Prefeitura de Santa Vitória do Palmar- RS.** Projeto de Extensão que teve o objetivo de divulgar os cursos de graduação oferecidos no Campus da FURG em Santa Vitória do Palmar para a comunidade externa. Realizou 1 encontro e envolveu 2 TAEs, 8 professores e 150 pessoas da comunidade externa.

**Ações de tutoria no Curso de Tecnologia em Eventos: uma perspectiva mediadora e dialógica em tempos de Pandemia por COVID-19.** Este projeto de ensino busca reduzir o distanciamento entre docentes, discentes e TAEs do Curso Superior de Tecnologia em Eventos durante o período emergencial, por meio da atuação dos tutores enquanto construtores de uma interface dialógica entre os diferentes grupos compreendidos pelo curso. O projeto atende um público interno de aproximadamente 85 pessoas.



**Pró-reitoria de Assuntos  
Estudantis**

**Acolhida Cidadã:** acolhimento e recepção de estudantes ingressantes nos cinco cursos do campus.

**Café com a PRAE:** Encontro com a equipe PRAE-SVP e os estudantes, com o objetivo de aproximar e criar vínculo neste período online.

**Auxílio Alimentação Emergencial.** Atendeu 31 estudantes do campus SVP através da distribuição de gêneros alimentícios básicos, não perecíveis, durante a pandemia de Covid-19.

**Inclusão Digital.** Foram beneficiados 132 estudantes do campus SVP por meio de auxílio financeiro destinado à inclusão digital (acesso à internet, conserto de equipamentos e aquisição de recursos, conforme a necessidade individual), em decorrência da necessidade de acompanhar as aulas e demais atividades acadêmicas.

**Projeto Alunos Conectados.** Alcançou 23 estudantes do campus SVP meio da entrega de chips de acesso à internet para o acesso às atividades acadêmicas remotas.





## Campus Santo Antônio da Patrulha



Localizado em uma região que se destaca pelas atividades econômicas relacionadas à indústria alimentícia, metal-mecânica e ao agronegócio, o Campus Santo Antônio da Patrulha - SAP está situado a 70 km de Porto Alegre e oferece cursos de graduação nas áreas de Engenharia Agroindustrial, Ciências Exatas, Administração e Engenharia de Produção, além de cursos de especialização e mestrado. Sua estrutura está dividida em duas unidades, Cidade Alta e Bom Princípio, e é composta por diversos laboratórios, biblioteca setorial, salas de aulas, cantina, quadra esportiva e amplo estacionamento.

Conheça o site do campus de Santo Antônio da Patrulha [i](#)

### O que está localizado no Campus Santo Antônio da Patrulha?

#### Infraestrutura do Campus:

O Campus da FURG em Santo Antônio da Patrulha (Campus FURG-SAP) é constituído atualmente por duas unidades ou complexos de edificações: Unidade Cidade Alta (UCA), localizada no centro da cidade e Unidade Bom Princípio (UBP), no bairro de mesmo nome. As atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão são desenvolvidas em ambos os locais.

O total de salas de aula no Campus FURG-SAP, em 2021, é: 15 salas (UCA e UBP). Quanto aos espaços físicos inaugurados, em 2021, na UBP, estes são: Laboratório de sistemas I com 25 computadores, Espaço de aprendizagem colaborativa, Espaço de permanência docente com 12 salas de permanência que acomodarão 36 docentes.

Total de laboratórios e espaços de aprendizagem colaborativa no Campus FURG-SAP, em 2021:

- UCA: 11 laboratórios (Química, Física, Informática e Matemática)
- UBP: 01 espaço de aprendizagem colaborativa no Pavilhão Salas de Aula, 10 laboratórios no Centro Tecnológico, 01 Laboratório de Sistemas I e 03 laboratórios em fase de montagem no Pavilhão de Salas de Aula.

#### Cursos oferecidos:

São ofertados cinco (05) cursos de graduação e quatro (04) cursos de pós-graduação:

#### Graduação

Engenharia Agroindustrial Agroquímica

Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias

Engenharia de Produção

Licenciatura em Ciências Exatas

Administração

## Pós-Graduação

Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Exatas  
– Mestrado Profissional

Especialização em Gestão Agroindustrial

Especialização em Qualidade e Segurança de Alimentos

Programa de Pós-Graduação em Sistemas e Processos Agroindustriais/  
PPGSPA-Mestrado Acadêmico

Informações mais detalhadas sobre os cursos do Campus SAP podem ser obtidas aqui [i](#).

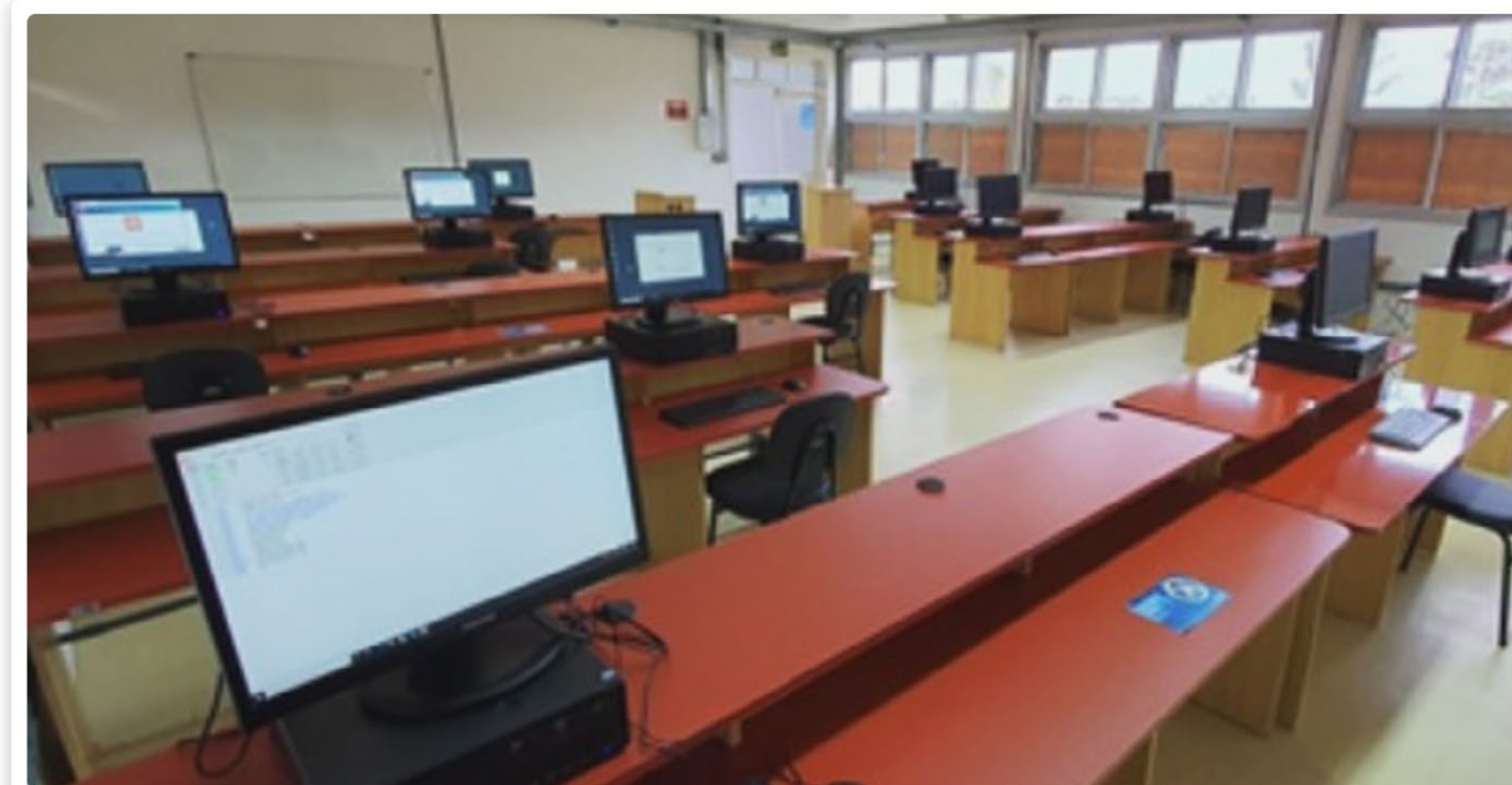
**Obras e melhorias em andamento e concluídas na infraestrutura do Campus FURG-SAP em 2021:**

- Continuidade na preparação da infraestrutura do Pavilhão de salas de aulas da UBP.
- Continuidade da obra da Casa do Estudante
- Desenvolvimento do projeto de infraestrutura viária para a Unidade Bom Princípio, junto à PROINFRA
- Desenvolvimento de projetos junto à PROINFRA do Centro Metal Mecânico, novo pavilhão de salas de aula com 3 pavimentos, Prédio do Parque Tecnológico e OCEANTEC em Santo Antônio da Patrulha, que visam estar com propostas prontas para quando houver a obtenção de recursos financeiros.
- Desenvolvimento de proposta pelo Grupo de Empreendedorismo Social do Campus FURG-SAP (GES) para a execução de um Espaço Multiuso Solidário (Quiosque Solidário) destinado a projetos relacionados à economia solidária, atividade de lazer dos servidores, estudantes e terceirizados, apresentações culturais, apoio à atividades esportivas e demais ações do Campus SAP.
- Inauguração do Espaço de Aprendizagem Colaborativa no Pavilhão de salas de aula da UBP.

- Inauguração do Espaço de Aprendizagem Colaborativa no Pavilhão de salas de aula da UBP.



- Inauguração do Laboratório de Sistemas I, no Pavilhão de salas de aula da UBP.






Continuidade do plantio de mudas nativas nas Unidades Bom Princípio e Cidade Alta.



Início da construção das quadras de vôlei de areia e futebol na Unidade Bom Princípio.



Instalação de um portão eletrônico na entrada que dá acesso ao Prédio Administrativo, proporcionando maior segurança ao local.

Informações mais detalhadas sobre a infraestrutura do Campus SAP podem ser obtidas aqui .

### Principais projetos/cursos/eventos que foram realizados pelos Campus e que tiveram impacto para a população da cidade/região:

A seguir, são relacionadas algumas realizações e projetos desenvolvidos em 2021:

- **Lives:**

- **Projeto Entre Lives e Livros:** realização de encontros on-line para bate-papos, respostas a questionamentos e dúvidas de estudantes, bem como tratativas sobre questões de interesse dos discentes do Campus. Esta ação é proposição da equipe do Núcleo da PRAE/SAP.

- **Socializando ideias em tempos de pandemia:** realização de lives mensais e/ou quinzenais sobre temáticas específicas que dialogam com ensino, pesquisa, extensão e cultura da universidade e de SAP. Promoção: GES FURG-SAP



- **Projeto de Divulgação Científica:** realização de encontros de discussões periódicas, sob a responsabilidade do Prof. Fernando Kokubun.

- **Círculos de Leituras - Livros, vidas, histórias e memórias:** projeto de extensão e cultura que promove encontros virtuais sobre leituras, livros e hábito de leitura, em 2020 e 2021, com participação da comunidade universitária da FURG e de comunidade em geral, em âmbito de Região Sul. Responsável: Prof<sup>a</sup> Darlene Webler

• **OCEANTEC em SAP:** lançamento em abril/2021 a ramificação do OCEANTEC FURG em SAP com a parceria da prefeitura municipal que cedeu 3 salas para uso presencial junto à Secretaria do Planejamento e Desenvolvimento Econômico. Junto ao OCEANTEC SAP, foi organizado sob o eixo da Tecnociência Solidária ao ramificação OCEANTEC-SAP Solidário. Em 2021, a PROINFRA junto com a Direção do Campus FURG-SAP e direção OCEANTEC desenvolveram o projeto arquitetônico para a futura sede presencial em Santo Antônio da Patrulha.

• **Feira de Profissões:** participação da FURG SAP na Feira de Profissões do Colégio Dom Feliciano de Gravataí, em 22/09/21, realizada em formato on-line para apresentar a FURG, o Campus FURG-SAP e os cursos ofertados.

• **XVI Encontro Sobre Investigação na Escola:** em defesa da escola, da Ciência e da democracia”, promovido pelo PPGECE/FURG-SAP em parceria com outras IES.

• **GES no ENEM:** projeto que foi desenvolvido ao longo de 2021, com oferecimento de encontros virtuais semanais preparatórios para o ENEM 2022 e acompanhamento individualizado a estudantes concluintes do Ensino Médio de SAP. Resp. GES FURG-SAP.

• **Encontro do Dia Municipal das Mulheres de SAP:** em setembro/2021, promovido pelo STR-SAP em parceria com FURG e outras instituições de SAP.

• **Audiência Pública FURG-SAP:** foi realizada em 01/12/21, promovida conjuntamente entre Reitoria da FURG e Campus FURG-SAP (Comissão Novos Cursos), com participação de representações das regiões Metropolitana de P. Alegre, Litoral Norte, Vale dos Sinos e Paranhana.

• **Lançamento do livro dos 10 Anos da FURG-SAP:** produzido pelo Prof. Antônio Valente, diretor do Campus FURG-SAP.

• **Início do projeto “Inclusão e Diversidade:** coordenado pela servidora Alini Mariot, com participação de docentes da FURG-SAP, professores de SAP e pós-graduandos da FURG-SAP.

### Convênios/Tratativas:

O Campus FURG-SAP e a comunidade patruhense apresentam uma relação muito cordial e profícua. Podemos enumerar algumas iniciativas do município em prol do campus:

• Início do projeto “Desenvolvimento e Apoio ao Plano Turístico de Santo Antônio da Patrulha”, que está sendo realizado por meio de um convênio entre a FURG, a Prefeitura Municipal de Santo Antônio da Patrulha e FAURG.

1. Tratativas junto à Prefeitura Municipal para a pavimentação de mais um trecho da Rua Francisco Borges de Lima que dá acesso à Unidade Bom Princípio, bem como melhoria na iluminação pública.

2. Desenvolvimento de projeto conjunto com a Prefeitura Municipal para instalação de placas indicativas de acesso ao campus na área urbana (projeto previsto para ser implementado em 2022).

### COVID-19: Ações focadas no combate à pandemia realizadas pelo Campus em 2021:

• Aplicação do Plano de Contingência do Campus FURG-SAP.

• Participação da direção do campus na Comissão de Proteção e Segurança frente ao Covid-19, em que foram desenvolvidos o Protocolo e Ações de Prevenção à Covid-19 na FURG; o Riscômetro, que define os graus de risco dos ambientes físicos; adesivos de sinalização referente à Covid-19; Protocolo de Segurança e Saúde; e Medidas para Readequação dos Espaços Físicos e Distanciamento Social.

• Implementação de medidas para a readequação dos espaços físicos e distanciamento social estabelecidas pela Comissão de Proteção e Cuidado da FURG.

• Adequação do Campus ao Protocolo de Segurança e Saúde/FURG.

• Participação de campanhas de vacinação de servidores e estudantes.

• Distribuição de cestas básicas aos estudantes vulneráveis pela PRAE.

• Ações de apoio direcionadas a grupos específicos em situação de vulnerabilidade social e/ou econômica da comunidade local e regional desenvolvidas pelo GES-Grupo de Empreendedorismo Social, FURG Social, PET / FURG-SAP, projetos EPEC e PRÓ-EXTENSÃO, de servidores servidores e estudantes voluntários.



## Campus São Lourenço do Sul



Localizado no sul do estado do Rio Grande do Sul, em uma região que tem como principais atividades econômicas a agropecuária, pesca e turismo, o Campus da FURG em São Lourenço do Sul visa contribuir com o desenvolvimento regional focado na sustentabilidade, ofertando vagas nos cursos de Agroecologia, Licenciatura em Educação do Campo, Tecnologia em Gestão Ambiental, Tecnologia em Gestão de Cooperativas e Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa. O principal objetivo é estimular o desenvolvimento econômico sustentável da região por meio da qualificação e fomento da produção regional. Atualmente o campus conta com uma estrutura composta por salas de convivência, salas de permanência, biblioteca setorial, diversas salas de aula e laboratórios de ensino e pesquisa.

Mais informações sobre o Campus da FURG em São Lourenço do Sul podem ser acessadas aqui [i](#).

### O que está localizado no Campus São Lourenço do Sul?

#### Infraestrutura do Campus:

Atualmente, os espaços do campus estão divididos em cinco prédios e compreendem: 11 salas de aula; 9 laboratórios; 1 biblioteca; 1 sala de reuniões; 11 salas de permanência; 1 sala de coordenações; 1 sala da secretaria, 1 sala da direção. 2 salas para os servidores terceirizados; 1 sala para os diretórios acadêmicos e dos estudantes; 2 salas de convivência e estudo para os estudantes.

#### Cursos oferecidos:

São ofertados cinco (05) cursos de graduação:

Bacharelado em Agroecologia

Licenciatura em Educação do Campo

Tecnólogo em Gestão Ambiental

Tecnólogo em Gestão de Cooperativas

Licenciatura em Letras – Português e Literaturas de Língua Portuguesa

Informações mais detalhadas sobre os cursos do Campus SLS podem ser obtidas aqui [i](#).





Principais projetos/cursos/eventos que foram realizados pelo Campus e que tiveram impacto para a população da cidade/região:

Em vista da situação da pandemia, muitos projetos e eventos envolvendo a comunidade tiveram que ser suspensos, até uma possível volta à normalidade. Uma atividade do ano de 2021 foi a produção de álcool 70% nos laboratórios da EQA no campus Carreiros e doação à Santa Casa de Misericórdia de São Lourenço do Sul, Hospital da reserva e à Secretaria de Saúde do Município, usados no combate à pandemia.



Doação de álcool 70% da FURG para a Santa Casa de São Lourenço do Sul.



Doação de álcool 70% da FURG para a Secretaria Municipal de Saúde de São Lourenço do Sul.



Doação de álcool 70% da FURG para o Hospital da Reserva de São Lourenço do Sul.



A seguir, são relacionadas algumas realizações e projetos desenvolvidos em 2021:

### Projetos de Extensão

1. Mutirões Agroecológicos: organização da demanda para fomentar a agricultura familiar.
2. Projeto de Rugby - Campus São Lourenço do Sul.
3. Agricultura Sintrópica - Agricultura Urbana e Agroflorestal em São Lourenço do Sul.
4. A sustentabilidade para além da Universidade.
5. Implantação do Sistema de Gestão Ambiental no campus da FURG em São Lourenço do Sul.
6. Escola na universidade em São Lourenço do Sul.
7. Divulgação de dados de ondas da Lagoa dos Patos a pescadores de São Lourenço do Sul.
8. Formação continuada de professores de ciências da natureza: estratégias metodológicas e tecnologias digitais no contexto do ensino remoto.
9. 8ª Feira Municipal do Conhecimento de São Lourenço do Sul.
10. Ateliê Das Emoções.
11. Metodologias participativas e inovações na agricultura familiar.
12. Formação de professores de Física no contexto on-line: ações e interações entre Escola e Universidade.
13. Danças Populares Brasileiras.
14. Os Fluxos de Comunicação Social na Educação a Distância: identificação e mapeamento das dinâmicas de noticiabilidade.
15. Incubadora de Empreendimentos de Economia Solidária (INEESOL).
16. Espanhol on-line: um direito linguístico em contexto interescolar e de multicampia.
17. Fortalecimento da Associação Ecológica de Recicladores de São Lourenço do Sul - ASSER.
18. Livro Vozes do Campo.


19. Fazendo o Bem. Não Importa a Quem: Reduzindo os Impactos da COVID-19.

20. Teatro na cidade - a continuidade da Companhia Misenscene em São Lourenço do Sul.

21. Conhecimento em LIBRAS na Comunidade.

22. Quilombo Literário: rodas de leitura e resistência.

23. Plano de Manejo dos bagres marinhos *G. barbuis* e *G. planifrons* no estuário da Lagoa dos Patos (RS): Componente de automonitoramento da descarga do pescado.

Para se obter mais informações e detalhes sobre cada um dos projetos listados acima recomendamos a realização de uma consulta informando o nome do projeto de interesse aqui .

### Projetos de Pesquisa

1. O efeito de aleloquímicos na germinação de sementes e no desenvolvimento inicial de espécies de interesse agroecológico.

2. Campesinato e agricultura familiar: trajetória e permanência no território brasileiro.

3. Estudo de variáveis hidrológicas e hidrodinâmicas do Arroio Carahá e do Arroio São Lourenço e a relação com a hidrodinâmica da Lagoa dos Patos, RS, Brasil.

4. Caracterização Das Águas Subterrâneas Nos Limites Do Município De São Lourenço Do Sul-Rs, Como Ferramenta De Gestão.

5. Implementação da Rede de Agroflorestas da Encosta e Serra do Sudeste em São Lourenço do Sul.

6. Levantamento Da Arborização Urbana E Suas Interações Com Flora Epifítica Em Vias Públicas Da Zona Urbana Do Município De São Lourenço Do Sul.

7. Reconstrução do regime ondulatório da Lagoa dos Patos através do modelo SWAN aferido com dados de ondógrafos.

8. Potencial de consumo de produtos orgânicos em São Lourenço do Sul/RS e percepção dos consumidores sobre produção e alimentação orgânica.


9. Avaliação da dosagem de chorume utilizada na solução nutritiva para a produção de alface orgânica hidropônica.

10. Consolidação do Grupo de Consumo Responsável GCR Jerivá em São Lourenço do Sul.

11. A Educação Patrimonial Nos Movimentos Sociais Do Campo Em São Lourenço Do Sul, Rs, Brasil.

12. Arte Pública E A Formação De Poéticas Da Paisagem Nos Biomas Planície Costeira, Pampa, Mata Atlântica E Seu Entorno: Monumentos, Parques, Praças, Jardins, Feiras, Festas Populares E Ações Artísticas.

13. Análise Do Licenciamento Ambiental No Município De São Lourenço Do Sul.

Para se obter mais informações e detalhes sobre cada um dos projetos listados acima recomendamos a realização de uma consulta informando o nome do projeto de interesse aqui .

### Projetos de Ensino

1. Criação de uma coleção didática de sementes.

2. Projeto Libras e cultura surda no Campus SLS: fale essa língua!

3. Ensino-aprendizagem na busca e organização da informação: capacitação em fontes de informações técnico-científicas e software Zotero.

4. Rodas de Estudos sobre Educação Popular, Mulheres de Povos Tradicionais e Agroecologia.

5. Laboratório de Leitura e Produção Textual - PROTEXT.

6. Vencendo desafios de Matemática e de Estatística por meio de Oficinas de Aprendizagem e Grupos de Estudo.

7. Acompanhamento pedagógico de discentes indígenas e quilombolas: um convite à participação.

8. Estudando Matemática e Estatística - EME.

9. Natureza, usos e conflitos do território da bacia do rio Camaquã.

10. Coleção didática de plantas de interesse agroecológico como subsídio aos processos de ensino e aprendizagem no Campus de São Lourenço do Sul.

11. Curso de formação extracurricular: subsídios ao desenvolvimento de trabalhos acadêmicos no ensino de graduação.


12. Ateliê Literário: as emoções através da arte.

13. Grupo de Estudos: Educação Popular, Etnobotânica e Plantas Medicinais

14. Coletivo de estudos - ecogastronomia em tempos de pandemia.

15. Curso Permanente de Estudos Extracurriculares para Estudantes de Graduação.

16. Estágios: dialogando com a Rede de educação Básica.

Para se obter mais informações e detalhes sobre cada um dos projetos listados acima recomendamos a realização de uma consulta informando o nome do projeto de interesse aqui .

### Eventos (on-line)

1. 1º Interpet 2021: Se somos, somos juntos.

2. Primeira Roda de Estudos sobre Paulo Freire.

### Cursos no formato EAD

1. Curso de Estudos Extracurriculares para Estudantes de Graduação: Módulo I - Gestão do tempo, planejamento de estudos e reflexões sobre a aprendizagem.

2. Curso de Estudos Extracurriculares para Estudantes de Graduação: Módulo II - Apropriação da cultura digital na graduação (disponível a partir de 8 de abril).

3. Curso de Estudos Extracurriculares para Estudantes de Graduação: Módulo III - A potencialidade das tecnologias digitais na graduação (disponível a partir de 15 de abril).

4. Curso de Estudos Extracurriculares para Estudantes de Graduação: Módulo IV - Premissas da produção de trabalhos acadêmicos e o conhecimento científico (disponível a partir de 22 de abril).

5. Curso de Estudos Extracurriculares para Estudantes de Graduação: Módulo V - Tipos de trabalhos acadêmicos (disponível a partir de 29 de abril).



# Polos parceiros

## Mapa dos polos parceiros UAB RS

Agudo	Restinga Sêca
Bagé	Santa Vitória do Palmar
Balneário Pinhal	Santana do Livramento
Cachoeira do Sul	São Franciso de Paula
Cangaçu	São José do Norte
Esteio	São Lourenço do Sul
Gramado	Santo Antônio da Patrulha
Herval	São Sepé
Hulha Negra	Sapiranga
Jacuzinho	Sapucaia do Sul
Jaguarão	Sarandi
Mostardas	Sobradinho
Novo Hamburgo	Três de Maio
Picada Café	

 Polo Rio Grande

 Polos parceiros UAB RS



# Conselhos superiores



Os conselhos superiores são os órgãos de deliberação da administração superior da universidade. A Secretaria Executiva dos Conselhos é responsável pelo assessoramento aos Conselhos Superiores da FURG.

## CONSUN

O Conselho Universitário (CONSUN) é o órgão máximo deliberativo da universidade, destinado a traçar a política universitária e a funcionar como órgão recursal das decisões tomadas pelo Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração (COEPEA) em primeira e única instância.

O CONSUN é constituído da seguinte maneira:

Presidente	Reitor(a)
Vice-Presidente	Vice-reitor(a)
Representantes	Unidades Acadêmicas Técnico-administrativos em educação Estudantes da graduação Estudantes da pós-graduação Sociedade

Também faz parte do Conselho Universitário o último ex-reitor que tenha cumprido integralmente o mandato. Os representantes têm mandato de dois anos. A representação da sociedade é indicada pelo Conselho de Integração Universidade-Sociedade. Mais detalhes sobre a composição e as atribuições do conselho podem ser acessados aqui [i](#).



## COEPEA

O Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração (COEPEA) é o órgão superior deliberativo da universidade em matéria administrativa, didático-científica, tecnológica e cultural, visando a assegurar o pleno funcionamento e desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão.

O COEPEA é estruturado em câmaras, de acordo com o que dispõe o Regimento Geral da universidade. As câmaras são órgãos deliberativos de caráter temático, constituídas por representantes das Unidades Institucionais.

O COEPEA é constituído da seguinte maneira:

Presidente	Reitor(a)
Vice-Presidente	Vice-reitor(a)
Representantes	Pró-Reitores Diretores das Unidades Acadêmicas Câmaras Técnico-administrativos em educação Docentes Estudantes da graduação Estudantes da pós-graduação

As formas de escolha dos representantes, bem como sua proporção, são definidas no Regimento Geral da Universidade. Mais detalhes sobre a composição e as atribuições do conselho podem ser acessados aqui [i](#).



# Administração superior

---

Segue a lista dos representantes da Administração superior da Universidade do Federal do Rio Grande:



Danilo Giroldo  
Reitor



Renato Duro Dias  
Vice-Reitor





**Sibeles da Rocha Martins**  
Pró-Reitor de Graduação (PROGRAD)

A PROGRAD é a unidade responsável por propor, fomentar, implantar e supervisionar a execução de políticas para o funcionamento do ensino de graduação. Estabelece como um de seus objetivos a adequação e a expansão da oferta de vagas no ensino da graduação, observando as necessidades, especialmente, da região em que a FURG está inserida.



**Eduardo Resende Secchi**  
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP)

A PROPESP é o órgão que planeja e coordena o desenvolvimento da ciência, da tecnologia e da inovação, e do ensino de pós-graduação, em consonância com o Estatuto e Regimento Geral da Universidade. Procura também incentivar a criação de uma mentalidade de pesquisa nos alunos de graduação, por meio de um Programa Interno de Iniciação Científica (EPEC) e o Programa de Iniciação Científica desenvolvido em parceria com o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), com a Fundação de Amparo à Pesquisa no Estado do Rio Grande do Sul (FAPERGS) e com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).







**Daniel Porciúncula Prado**  
Pró-Reitor de Extensão e Cultura (PROEXC)

A PROEXC é o órgão executivo responsável pela implementação, pela coordenação e pela supervisão das políticas de extensão, de cultura e de artes, em consonância com o disposto no Estatuto e no Regimento Geral da Universidade. Foi criada por meio da Resolução do CONSUN nº 035, de 05 de dezembro de 2008, com a finalidade de contribuir com a missão institucional de promover uma formação acadêmica ampla, com vistas à melhoria da qualidade de vida das pessoas e ao desenvolvimento regional. Seu fazer considera a interdisciplinaridade, a interação dialógica interna e com a sociedade, o impacto e a transformação social e a indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão, tendo como base metodológica a troca entre os saberes científico e popular, a formação e a produção acadêmica e a integração com a sociedade.



**Daiane Teixeira Gautério**  
Pró-Reitora de Assuntos Estudantis (PRAE)

A PRAE é o órgão responsável pela elaboração, execução, monitoramento e avaliação das políticas orientadas pelo PNAES – Programa Nacional de Assistência Estudantil - definido pelo Governo Federal e do PDE – Programa Institucional de Desenvolvimento do Estudante, estabelecido pela FURG. Nesse sentido, os projetos e programas da PRAE visam propiciar, em consonância com o disposto no Projeto Pedagógico Institucional – PPI, e com o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, as condições necessárias à permanência qualificada de estudantes em nossa instituição, buscando, com isso, a participação discente na vida universitária e no aprimoramento das condições para a sua formação técnica, humanística e cidadã.





**Lucia de Fátima Socoowski de Anello**

Pró-Reitora de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (PROGEP)

A PROGEP é o órgão que planeja e coordena as políticas de desenvolvimento das pessoas, mediante processos de gestão, integração, aperfeiçoamento, qualificação e assistência. Ela é responsável pelo planejamento e desenvolvimento de política de Recursos Humanos e, por meio das diretorias que compõem sua estrutura, presta serviços tais como: atendimento psicossocial, coordenação de concursos públicos, capacitação, registros funcionais, atendimento à saúde (médico, dentário e de enfermagem), folha de pagamento, entre outros.



**Rafael Gonzales Rocha**

Pró-Reitor de Infraestrutura (PROINFRA)

A PROINFRA é o órgão que coordena as ações relativas à implantação, manutenção e ampliação da infraestrutura necessária ao desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração, conservando e construindo seu patrimônio, em consonância com o disposto no Estatuto e no Regimento Geral da Universidade. Entre as suas atividades, a PROINFRA objetiva integrar as ações referentes à elaboração de projetos, execução de obras e manutenção e conservação do patrimônio e da infraestrutura em geral, existente nos diferentes Campi da FURG.





**Diego D'ávila da Rosa**

Pró-Reitor de Planejamento e Administração (PROPLAD)

A PROPLAD é a responsável pela promoção do processo de construção do planejamento e da administração necessários ao desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e de administração da FURG, mediante ações integradas de gestão, execução orçamentária, registro e execução contábil, de avaliação institucional e gestão documental, em consonância com os objetivos e estratégias estabelecidos nos planos institucionais.



**Danúbia Bueno Espíndola**

Pró-reitora de Inovação e Tecnologia da Informação (PROITI)

A PROITI tem como finalidade promover a inovação nas atividades acadêmicas e administrativas mediante o aprimoramento dos sistemas e tecnologias da informação, bem como ampliar os mecanismos de transferência de tecnologia para a sociedade em articulação com os Ambientes de Inovação da FURG. Também dá suporte às iniciativas de inovação e empreendedorismo de servidores e estudantes da Universidade através do Parque Científico e Tecnológico – OCEANTEC e Incubadora de Empresas de Base Tecnológica - INNOVATIO, de forma a transformar o território onde atuam, integrados ao governo, empresas e sociedade.



# Missão, visão e vocação institucional

---

## Missão institucional

Promover o avanço do conhecimento e a educação plena com excelência, formando profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento humano e a melhoria da qualidade socioambiental.

## Visão institucional

A FURG consolida sua imagem nacional e internacional como referência em educação, desenvolvimento tecnológico e estudo dos ecossistemas costeiros e oceânicos.

## Vocação institucional

A FURG, com sua filosofia e vocação orientadas para os ecossistemas costeiros e oceânicos, expressa seu compromisso socioambiental com o desenvolvimento local, regional, nacional e global, envolvendo todas as áreas do conhecimento.



# Estrutura da universidade

A Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Instituição educacional de natureza fundacional pública, gratuita, integrante da Administração Federal Indireta, dotada de autonomia didático-científica e administrativa e de gestão financeira e patrimonial, compreende em sua estrutura:

## I. Órgãos de Deliberação Superior:

- Conselho Universitário (CONSUN) e
- Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração (COEPEA);

**II. Órgão Executivo Superior:** a Reitoria – ao qual estão ligadas as Pró-Reitorias, os Órgãos de Assessoramento e os Órgãos Vinculados:

### a) Pró-Reitorias:

- Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD);
- Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP);
- Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEXC);
- Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE);
- Pró-Reitoria de Infraestrutura (PROINFRA);
- Pró-Reitoria de Planejamento e Administração (PROPLAD);
- Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (PROGEP) e
- Pró-Reitoria e Inovação e Tecnologia da Informação (PROITI).

### b) Órgãos de Assessoramento:

- Chefia de Gabinete do Reitor;
- Secretaria Executiva dos Conselhos;

- Assessoria: Assessoria de Comunicação Social, Assessoria Jurídica e Assessoria de Projetos Estratégicos;

- Comissões Permanentes.

### c) Órgãos Vinculados:

- Campus Santo Antônio da Patrulha (SAP);
- Campus Santa Vitória do Palmar (SVP);
- Campus São Lourenço do Sul (SLS);
- Centro Integrado de Desenvolvimento do Ecossistema Costeiro e Oceânico da Região Sul (CIDECSUL);
- Oceanário Brasil;
- Secretaria de Comunicação Social (SECOM);
- Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr (HU);
- Estação de Apoio Antártico (ESANTAR);
- Secretaria de Educação a Distância (SEAD);
- Parque Científico – Tecnológico do Mar (OCEANTEC);
- Secretaria de Relações Internacionais (REINTER);
- Secretaria Integrada de Gestão Ambiental (SIGA) e
- Secretaria de Integridade, Transparência e Controle social (SITC).

**III. Unidades Educacionais:** responsáveis pelas atividades-fins, integradas por uma Direção, por uma ou mais Coordenações de Cursos e por um Conselho Deliberativo. São elas:

- Centro de Ciências Computacionais (C3);
- Escola de Enfermagem (EENF);



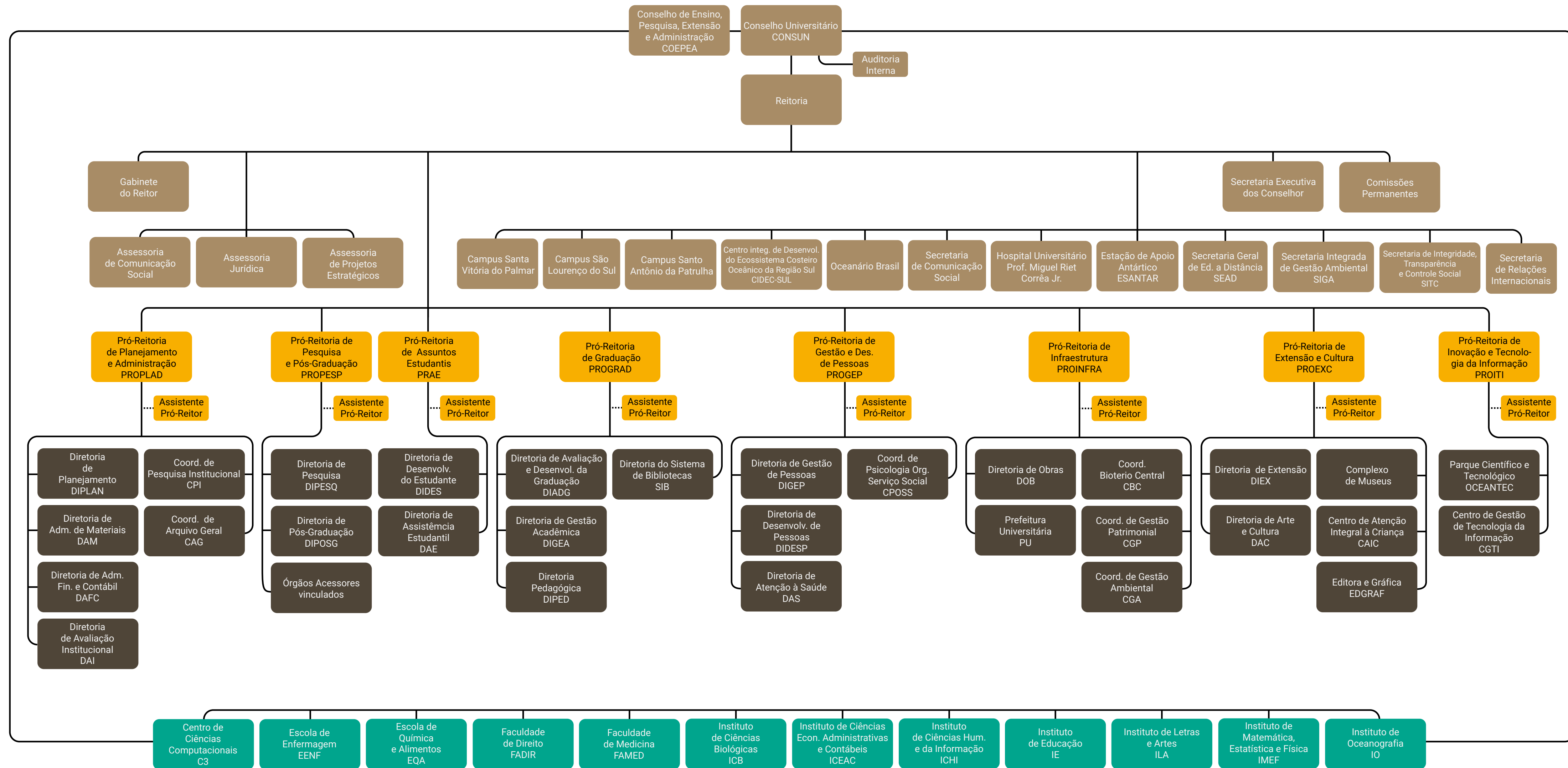
- Escola de Engenharia (EE);
- Escola de Química e Alimentos (EQA);
- Faculdade de Direito (FADIR);
- Faculdade de Medicina (FAMED);
- Instituto de Ciências Biológicas (ICB);
- Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis (ICEAC);
- Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI);
- Instituto de Educação (IE);
- Instituto de Letras e Artes (ILA);
- Instituto de Matemática, Estatística e Física (IMEF);
- Instituto de Oceanografia (IO).

#### **IV. Instâncias Consultivas:**

- Assembleia Universitária e
- Conselho de Integração Universidade-Sociedade.



# Organograma FURG



■ Cada Pró-Reitoria tem uma Secretaria Geral  
■ Cada Unidade Acadêmica tem uma Secretaria Geral



## Ambiente externo

Em coerência com a sua política de Universidade voltada para os ecossistemas costeiros e oceânicos, em seu processo de expansão, a FURG assumiu o compromisso com os mesmos, instituindo os seus novos campi (Santa Vitória do Palmar, São Lourenço do Sul, Santo Antônio da Patrulha) no entorno do Cordão Litorâneo Sul-Riograndense, no qual também se localiza o seu campus-sede, na cidade de Rio Grande.

A partir de suas localizações, os municípios de Rio Grande (RG), Santa Vitória do Palmar (SVP) e São Lourenço do Sul (SLS) são classificados como municípios costeiros (de acordo os critérios do Plano Nacional de Gerenciamento Costeiro – PNGC). Por sua vez, Santo Antônio da Patrulha (SAP), encontra-se ao norte da Lagoa dos Patos, numa área de transição do continente para um ambiente de influência marinha, sendo que duas de suas sete Unidades de Paisagem são a Planície Lagunar do Banhado Grande e a Planície Costeira. Dessa forma, mesmo não sendo um município costeiro, tem 13% de seu território (13.901 hectares de áreas úmidas e lagoas) integrando o Programa de Gerenciamento Costeiro do Litoral Norte (GERCO-FEPAM).

Na macrorregião de localização dos campi da FURG, as principais atividades econômicas estão relacionadas a monoculturas extensivas de arroz e de soja, pecuária e atividades pesqueiras. O destaque é a silvicultura, em especial de pinus e eucalipto, cujos grandes maciços florestais ocasionam impactos importantes sobre os ecossistemas naturais. Ocorrem também atividades turísticas nos municípios de RG e SLS, que trazem impactos socioambientais importantes em épocas de veraneio, pressionando as estruturas de saneamento e saúde. Em SAP, ocorrem atividades relacionadas com a mineração (saibreiras), responsáveis pela remoção e destruição de áreas naturais pela degradação e erosão do solo.

A caracterização socioambiental dos municípios onde se localizam os campi da FURG é ilustrada a partir de três categorias: 1. Importância biológica: a partir das áreas prioritárias para conservação da biodiversidade no RS (MMA, 2007); 2. Vulnerabilidade, integrada por três tipos de riscos: natural, social e tecnológico; 3. Indicadores socioeconômicos: Índice de Desenvolvimento Humano

Municipal – IDHM (composto pelos indicadores de renda, longevidade e educação de 2010); e Produto Interno Bruto – PIB per capita (IBGE, 2017).

**Caracterização socioambiental de Rio Grande:** Em termos de importância biológica, o município detém áreas mapeadas como extremamente alta (a região do Canal São Gonçalo, Taim e litoral) e muito alta (o estuário). A sua vulnerabilidade é muito alta, resultante dos potenciais de risco natural (na área urbana), tecnológico e social serem todos muito altos. Quanto aos indicadores socioeconômicos, o IDHM de RG é alto (0,744), e a cidade detém o maior PIB per capita da macrorregião (R\$ 50 mil), enquanto que as demais variam de R\$ 29 mil (SLS) e R\$ 42 mil em SVP e R\$ 33 mil em SAP.

**Caracterização socioambiental de Santa Vitória do Palmar:** A importância biológica no município é alta para a costa da Lagoa Mirim, devido à região da lagoa do Pacheco e lagoa das Capivaras. A vulnerabilidade é baixa, pois a média, resultante do potencial de risco natural (baixo a médio) e dos potenciais de risco tecnológico e social são médios. Para os indicadores socioeconômicos, o IDHM é alto (0,712), mas os menores valores da macrorregião estão com SVP em termos do indicador renda (0,709).

**Caracterização socioambiental de São Lourenço do Sul:** A vulnerabilidade é de baixa a média em SLS, resultante do potencial de risco natural (de baixo a médio), o potencial de risco tecnológico (alto) e o potencial de risco social (médio). Para os indicadores socioeconômicos, o IDHM é baixo para SLS (0,687), sendo que os menores valores da macrorregião estão com SLS para o indicador educação (0,528). Não foi identificada no município qualquer área de importância biológica no mapeamento do MMA (2007).

**Caracterização socioambiental de Santo Antônio da Patrulha:** No município há uma área de importância biológica extremamente alta, a APA do Banhado Grande. Como somente uma parte do território de SAP faz parte da zona costeira, foi realizada uma estimativa do seu grau de vulnerabilidade, definido como baixo (a partir da avaliação desenvolvida pelo Macrodiagnóstico da Zona Costeira, 2008). O IDHM é alto em SAP (0,717), sendo que os maiores valores da macrorregião são os de longevidade em SAP (0,866).



Do cruzamento destas três categorias emerge que a macrorregião de inserção da FURG abrange municípios de grande importância biológica, mas que estão em diferentes estágios de vulnerabilidade e de desenvolvimento humano. Isto aumenta os desafios da FURG para contribuir na geração de conhecimento em gestão e governança, mitigação de impactos e uso sustentável dos recursos locais. Um destaque é Rio Grande, de alta vulnerabilidade, onde se concentram as atividades portuárias e industriais de grande porte (indústrias de fertilizantes e petroquímicas), que garantem a esse município os melhores índices econômicos e sociais, em comparação aos demais. No entanto, o alto impacto ambiental gerado por tais atividades indica a insustentabilidade desse modelo de produção, cuja melhoria a FURG deve colaborar em todas as três dimensões destacadas nesta caracterização.

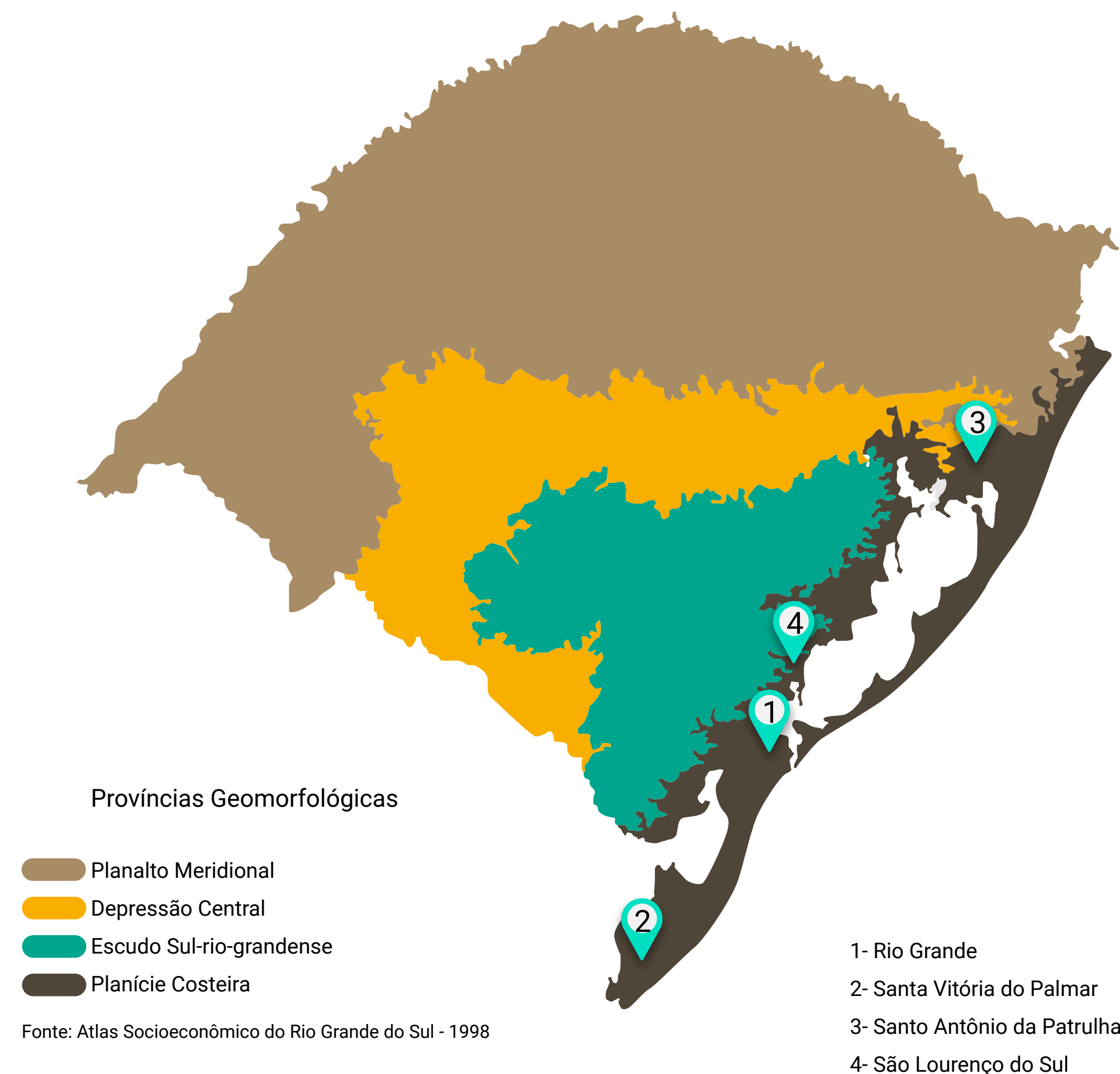
### Dados socioeconômicos da região

As diferentes dinâmicas socioeconômicas e socioespaciais que marcam o desenvolvimento desigual de países e regiões nesse início do século XXI, demandam que os territórios assumam o papel de agentes protagonistas de seus processos de desenvolvimento, baseado nas suas potencialidades produtivas e empresariais.

Neste contexto, as universidades públicas assumem papel estratégico enquanto agentes produtores e difusores de conhecimento e de tecnologias, capazes de contribuir na identificação de diretrizes voltadas ao desenvolvimento das diversas regiões, de suas dinâmicas territoriais recentes, bem como na superação dos efeitos negativos das desigualdades regionais geradas no processo histórico de desenvolvimento econômico.

A FURG assumiu esse desafio ao criar os Campi de Santo Antônio da Patrulha, São Lourenço do Sul e Santa Vitória do Palmar, visando, juntamente com os diversos atores sociais dessas localidades, implantar atividades de ensino, pesquisa, extensão, tecnologia e inovação, voltadas aos interesses e possibilidades de futuro para essas comunidades e seus entornos, contribuindo de forma significativa para o desenvolvimento social e econômico das mesmas. Os novos Campi, situados na chamada Planície Costeira do Rio Grande do Sul estão voltados a atender demandas socioprodutivas historicamente consolidadas em municípios de dois Conselhos Regionais de Desenvolvimento (COREDEs): o Corede Sul, onde se localizam os municípios do Rio Grande (sede da FURG), Santa Vitória do Palmar e São Lourenço

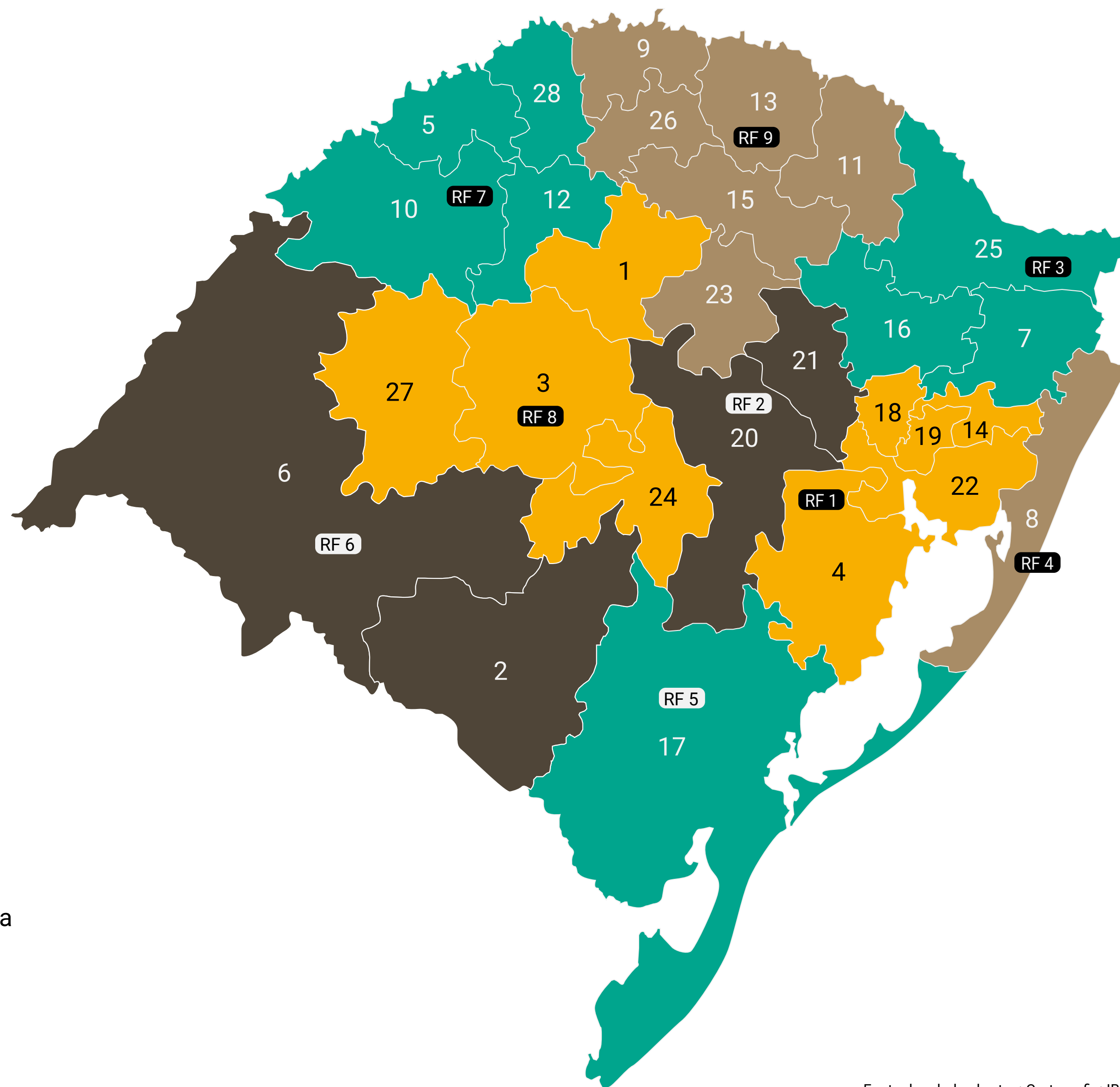
do Sul; e o Corede Metropolitano Delta do Jacuí, onde está localizado o município de Santo Antônio da Patrulha. As figuras a seguir caracterizam, respectivamente, a localização dos campi da FURG, os COREDEs do RS e o Corede Sul.



Localização dos Campi da Universidade Federal do Rio Grande

## Conselhos Regionais de Desenvolvimento - COREDEs

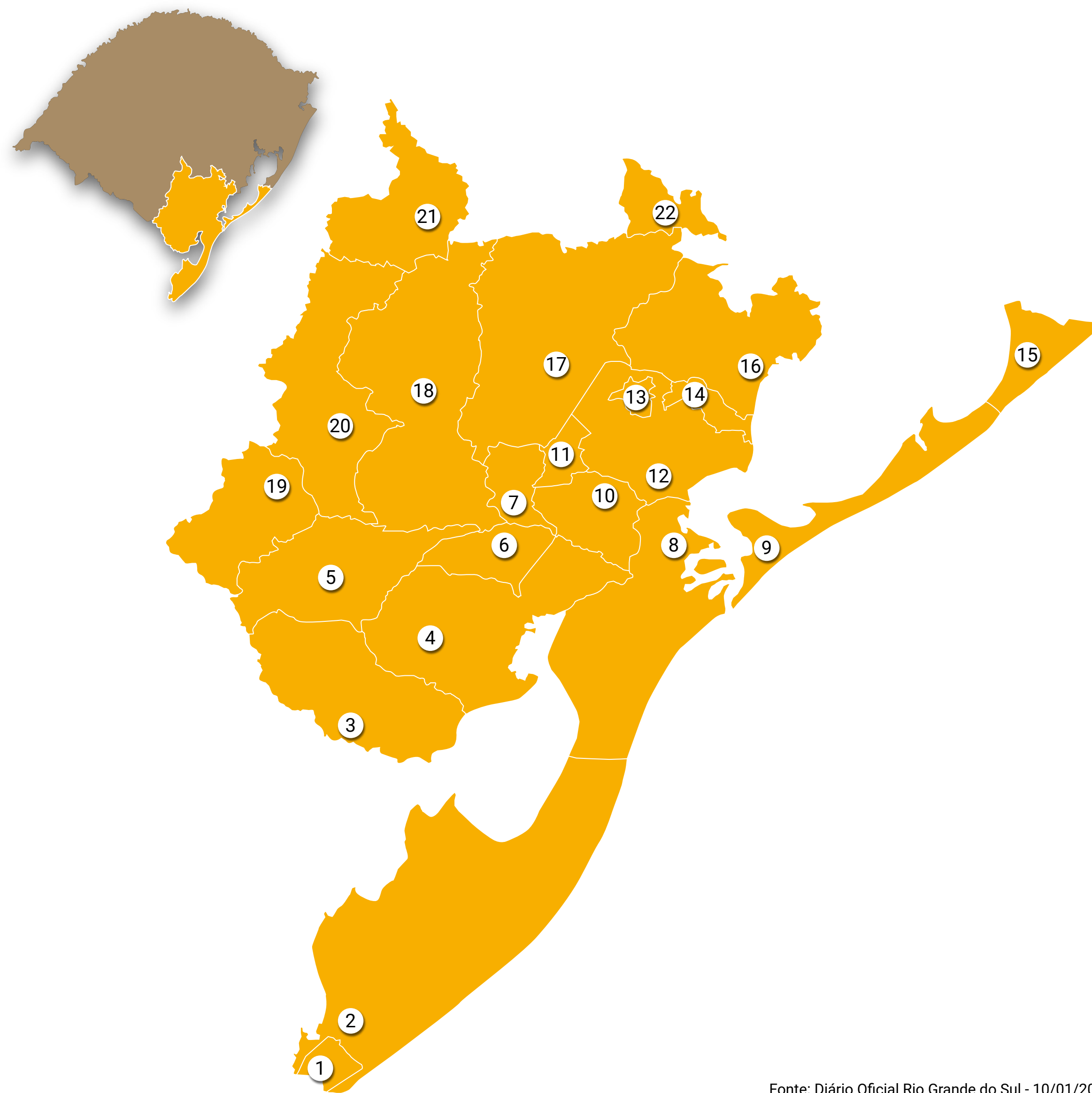
- 1- Alto Jacuí
- 2- Campanha
- 3- Central
- 4- Centro Sul
- 5- Fronteira Noroeste
- 6- Fronteira Oeste
- 7- Hortênsias
- 8- Litoral
- 9- Médio Alto Uruguai
- 10- Missões
- 11- Nordeste
- 12- Noroeste Colonial
- 13- Norte
- 14- Paranhana Encosta da Serra
- 15- Produção
- 16- Serra
- 17- Sul
- 18- Vale do Cai
- 19- Vale do Rio dos Sinos
- 20- Vale do Rio Pardo
- 21- Vale do Taquari
- 22- Metropolitano Delta do Jacuí
- 23- Alto da Serra do Botucaraí
- 24- Jacuí Centro
- 25- Campos de Cima da Serra
- 26- Rio da Várzea
- 27- Vale do Jaguarí
- 28- Celeiro



Fonte dos dados brutos: Cartografia: IBGE

**Municípios do COREDE Sul**

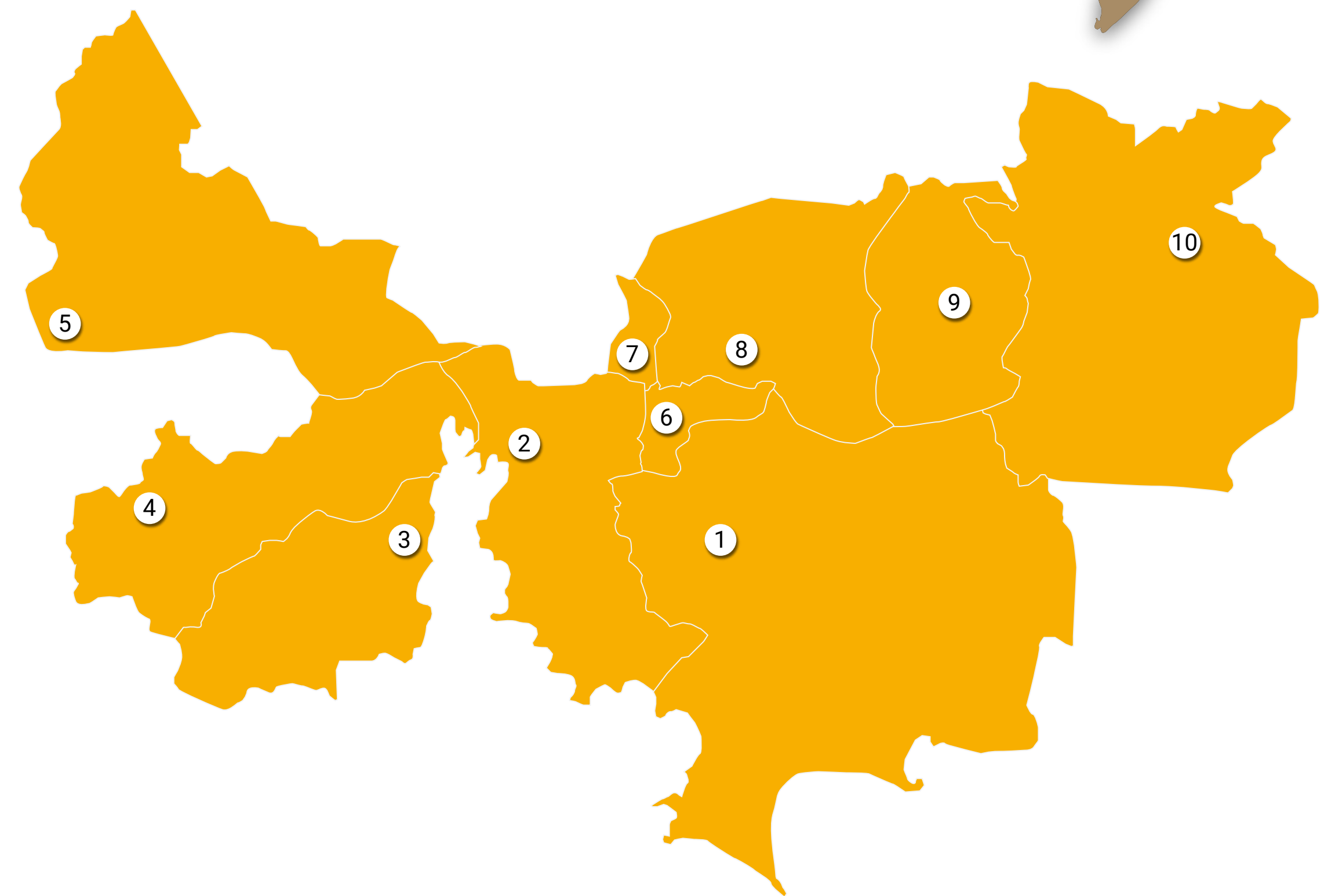
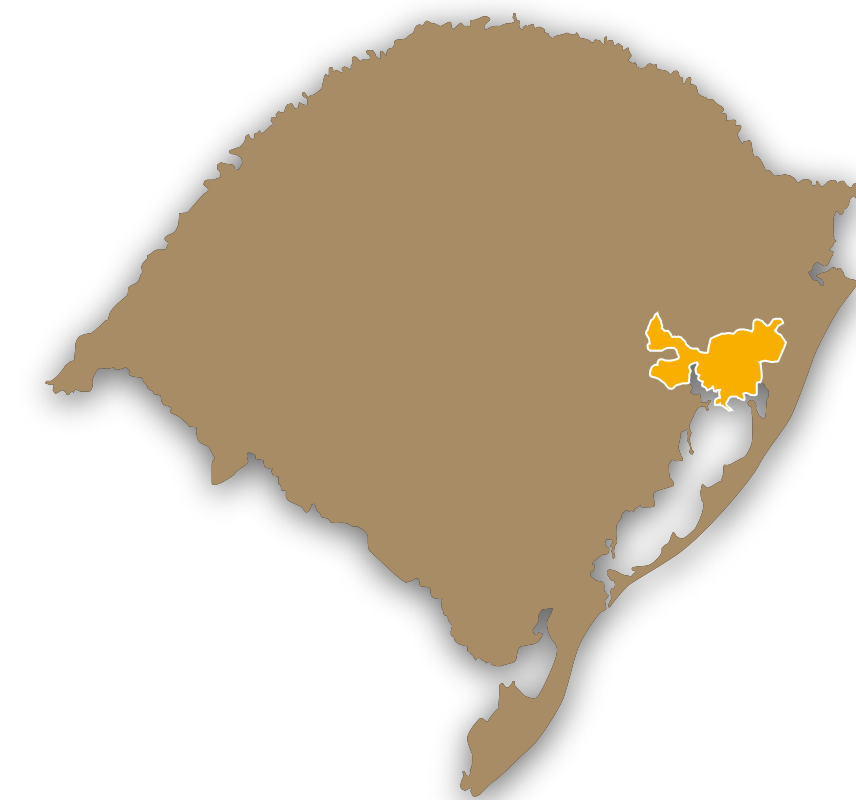
- 1- Chuí
- 2- Santa Vitória do Palmar
- 3- Jaguarão
- 4- Arroio Grande
- 5- Herval
- 6- Pedro Osório
- 7- Cerrito
- 8- Rio Grande
- 9- São José do Norte
- 10- Capão do Leão
- 11- Morro Redondo
- 12- Pelotas
- 13- Arroio do Padre
- 14- Turuçu
- 15- Tavares
- 16- São Lourenço do Sul
- 17- Canguçu
- 18- Piratini
- 19- Pedras Altas
- 20- Pinheiro Machado
- 21- Santana da Boa Vista
- 22- Amaral Ferrador



Fonte: Diário Oficial Rio Grande do Sul - 10/01/2008

### Municípios do COREDE Metropolitano Delta do Jacuí

- 1- Viamão
- 2- Porto Alegre
- 3- Guaíba
- 4- Eldorado do Sul
- 5- Triunfo
- 6- Alvorada
- 7- Cachoeirinha
- 8- Gravataí
- 9- Glorinha
- 10- Santo Antônio da Patrulha



Fonte: Diário Oficial Rio Grande do Sul - 10/01/2008



As tabelas, a seguir, apresentam algumas das principais características dos COREDEs Sul e Metropolitano Delta do Jacuí, nos quais estão inseridas as cidades onde a FURG possui campus, bem como das respectivas cidades.

#### Caracterização COREDEs Sul e Metropolitano Delta do Jacuí

COREDE	Nº	Participação do COREDE No PID do RS			Nº de Municípios	Região Funcional de Planejamento	Principais Municípios			Atividades Econômicas
		2010	2020	2030			Municípios	Participação na população do COREDE (2017)	Participação no PID do COREDE (2017)	
Sul	17	6,58%	6,85%	7,00%	22	5	Rio Grande e Pelotas	69%	70%	Atividades industriais, comerciais, de serviços e agropecuária.
Metropolitano Delta do Jacuí	22	46,4%	44,2%	42,3%	10	1	Porto Alegre	60%	67%	Atividade industrial ligada aos complexos da metalurgia, petroquímica, papel e celulose e atividades agropecuárias.

#### Caracterização COREDEs Sul e Metropolitano Delta do Jacuí

COREDE	Município	Área (km <sup>2</sup> )	População (2018)	PIB (2019)	PIB per capita(2019)	Expectativa de vida (2010)	Taxa de Analfabetismo 15 anos ou + (2010)	Participação na população do COREDE (2018)	Participação no PID do COREDE (2017)
Sul	Rio Grande	2.709,5	210.610	R\$ 10,6 bi	R\$ 50 mil	77 anos	4,6%	32,7%	45,0%
	Santa Vitória do Palmar	5.244,4	31.208	R\$ 1,2bi	R\$ 42 mil	77 anos	6,4%		
Metropolitano Delta do Jacuí	São Lourenço do Sul	2.036,1	42.926	R\$ 1,2 bi	R\$ 29 mil	76 anos	5,0%	1,09%	1,68%
	Santo Antônio da Patrulha	1.049,8	42.929	R\$ 1,4 bi	R\$ 33 mil	77 anos	9,0%		

Fonte: Fundação de Economia e Estatística. Elaborada com dados acessados em 20/03/2020



Observando a caracterização do Corede Sul é possível perceber uma forte concentração espacial socioproductiva, particularmente das atividades industriais, comerciais e de serviços entre os municípios de Rio Grande e Pelotas. Os demais 20 municípios baseiam suas atividades socioeconômicas fortemente na agropecuária, particularmente na cultura do arroz (rizicultura), como são os casos dos municípios de Santa Vitória do Palmar e São Lourenço do Sul. Informações mais detalhadas sobre o perfil socioeconômico dos municípios que compõem os COREDES podem ser obtidas aqui [\(i\)](#) e aqui [\(i\)](#).

Em Rio Grande, a universidade possui dezenas de cursos de graduação e pós-graduação que visam potencializar a formação de quadros qualificados voltados às atividades econômicas ligadas ao desenvolvimento da zona costeira do Rio Grande do Sul, com foco em sua sustentabilidade socioambiental, além de atender os desafios impostos pela consolidação das atividades portuário-industriais tradicionais no município, como fertilizantes, refino de petróleo, alimentos e pesca, bem como das novas atividades ligadas ao Polo Naval e Offshore, assumindo ainda o desafio colocado por projetos energéticos como parques eólicos e usina termelétrica a gás natural.

Tais desafios científico-tecnológicos e de formação de futuros profissionais levaram a universidade a criar e a implantar, em 2013, o Parque Científico e Tecnológico do Mar – OCEANTEC (figura a seguir) que, em sua concepção, baseada nas competências científico-tecnológicas da região, encontra-se estruturado em cinco eixos científico-tecnológicos portadores de futuro que balizam o perfil das empresas a serem prioritariamente instaladas no mesmo: Eixo Naval e Offshore, Eixo em Biotecnologia, Eixo em Energia e Mineração, Eixo Costeiro e Oceânico e Eixo em Logística.

Presentemente, o OCEANTEC possui em seu prédio sede as instalações do APL MARÍTIMO RS, o OPENLAB, a incubadora INNOVATIO e quatro empresas residentes. Encontram-se em fase de finalização das instalações o Centro de Biotecnologia Marinha, localizado no prédio do AQUATEC, voltado às energias alternativas, qualidade ambiental, alimentos de alto valor agregado, aquicultura e saúde.



Localização do OCEANTEC – Campus Carreiros



Centros de Inovação do OCEANTEC – Campus Carreiros



Se o Eixo Científico-Tecnológico Naval e Offshore foi o motivador inicial do OCEANTEC, viabilizando sua criação, os novos projetos portadores de futuro para a região costeira sul brasileira identificados para a fronteira temporal entre 2020 e 2030, como a mineração na Elevação do Rio Grande e as futuras explorações de hidratos de metano e petróleo e gás natural na Bacia de Pelotas demandarão novas tecnologias não somente no Eixo Naval e Offshore, mas também nos demais Eixos Científico-Tecnológicos, desencadeando poderosas sinergias científico-tecnológicas para a Universidade nas áreas de Oceanografia, Biologia, Geologia Marinha, Geofísica, Logística, Engenharias Oceânica, Naval, Costeira e Portuária, Automação, Computação, Física e Química, dentre outras.

Nesse contexto, o desenvolvimento e consolidação do OCEANTEC impõe à universidade e à cidade do Rio Grande o fortalecimento de uma nova cultura empreendedora, que se traduz, no âmbito da FURG, na consolidação da Incubadora Tecnológica INNOVATIO.

Em Santa Vitória do Palmar, a universidade possui cursos de graduação que visam potencializar a formação de quadros qualificados voltados às atividades econômicas ligadas ao desenvolvimento das relações binacionais Brasil-Uruguai, especificamente no âmbito da Bacia da Lagoa Mirim e zona costeira binacional. Atividades econômicas ligadas a macrologística regional, como hidrovias do MERCOSUL e eixos rodoviários de integração; industrialização da zona de fronteira ligada às atividades agropecuárias típicas a essa região de fronteira; energias renováveis como parques eólicos; turismo histórico-cultural, gastronômico, veraneio, esportivo, rural, dentre outros; acenam com demandas de quadros qualificados capazes de potencializá-los, bem como de criar e viabilizar futuras possibilidades de desenvolvimento socioeconômico para essa zona de fronteira binacional.

Em São Lourenço do Sul, a universidade possui cursos de graduação que visam potencializar a formação de quadros qualificados voltados às atividades econômicas ligadas à agricultura familiar, marcada culturalmente nessa região pela tradição do cooperativismo e da sustentabilidade, na qual se destaca a agroecologia. Observe-se que São Lourenço do Sul situa-se no extremo norte do COREDE SUL, servindo de polo difusor de conhecimento nestas áreas para dezenas de pequenos municípios com similar perfil socioproductivo que compõem o vizinho COREDE CENTRO SUL.

Em Santo Antônio da Patrulha, a Universidade possui cursos de graduação e pós-graduação que visam potencializar a formação de quadros qualificados voltados às atividades econômicas ligadas ao desenvolvimento das pequenas e médias

indústrias regionais de alimentos como carnes, cana-de-açúcar, rizicultura, dentre outras; bem como indústrias químicas voltadas a fertilizantes, conservantes, defensivos agrícolas, resinas, biocombustíveis e celulose.

Nestes anos em que a FURG vem implantando e consolidando estes novos Campi, atestam o seu compromisso com um desenvolvimento regional socioeconomicamente responsável e com sustentabilidade socioambiental, em respeito à sua missão de ser uma universidade voltada para o ecossistema costeiro e oceânico.



# Internacionalização

O Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade Federal do Rio Grande (PDI 2019/2022) foi constituído por meio da definição de objetivos e estratégias, distribuídas entre eixos norteadores, dentre os quais o Eixo XIII, Gestão Institucional, tem como um de seus objetivos: ampliar a inserção da Universidade no cenário Internacional. Nesse sentido, a FURG, em observância à sua inserção local/regional e nacional/global, busca cumprir sua missão a partir dos objetivos estratégicos que constituem seu planejamento de longo prazo, dentre eles, desenvolver e consolidar as políticas de internacionalização da universidade. As estratégias contidas no Eixo XII do PDI consistem em: divulgar as ações da Secretaria de Relações Internacionais, implementar o Plano de Internacionalização e expandir os intercâmbios com universidades e organismos internacionais. A Secretaria de Relações Internacionais (REINTER), instituída pela resolução 4/2018 do CONSUN, hoje conta com três setores: Convênios e Cooperação, Mobilidade Acadêmica e Administração.

Instituída na FURG em 2018, a Política de Internacionalização (PI) visa contribuir com a conceitualização e instrumentalização do PDI da Universidade para que sejam atingidos os objetivos aspirados pela instituição. A política de internacionalização atende interesses relacionados com o desenvolvimento de aspectos culturais e profissionais no âmbito nacional e internacional, estimulando o conhecimento e caminhos de solução dos problemas do mundo e incentivando o progresso intelectual de excelência na formação de cidadãos globais. A internacionalização provoca essa interação de conhecimento e capacidades que agregam tanto aos alunos quanto ao corpo docente e de técnicos da instituição. Nesse sentido, a FURG tem apoiado o estabelecimento de acordos de cooperação com universidades e outras instituições de pesquisa e desenvolvimento em vários continentes, em linha com seu Plano de Internacionalização da (PI-FURG).

Conheça o Plano de Internacionalização da FURG – PI-FURG/2018-2029 ⓘ

Instituição	País
Universidade de Antioquia - UDEA	Colômbia
Universitat de Girona	Espanha
Universidade Autônoma do México - UNAM	México
Universidade de Maynooth	Irlanda
Universidade Castilla La Mancha	Espanha
Universidade Nacional de Rafaela - UNRAF	México
Universidade de Isparta	Turquia
Universidade Católica de Santa Fé - UCSF	Argentina
Universidade de Coimbra - UC	Portugal
Universidade Juan de Castellano	Colômbia
Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa - Projeto Ecopelagos	Portugal





## Localização dos Acordos 2021



### Participação em Redes de Cooperação Internacional

Com relação à presença da FURG em organismos internacionais de cooperação institucional, destacam-se as atividades do Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras (GCUB) onde a FURG, na pessoa do seu Secretário, faz parte do Comitê Assessor da diretoria e da Associação Grupo Montevideu de Universidades (AUGM), além do Colégio de Gestores de Relações Internacionais das Instituições Federais de Ensino Superior (CGRIFES). A FURG ainda participa da Associação Brasileira de Educação Internacional (FAUBAI) e do Grupo Tordesillas de Universidades brasileiras e ibéricas. Destaca-se também, a participação da FURG no Programa Mobilidade AULP, o primeiro programa de mobilidade acadêmica que abrange exclusivamente o intercâmbio de alunos entre instituições dos países de língua oficial portuguesa e Macau (RAEM). Na AUGM a FURG participa, por meio do Secretário de Relações Internacionais da Comissão de Acompanhamento de

Grupos Acadêmicos da associação. Por sua vez, no CGRIFES o Secretário coordena a Comissão de Trabalho sobre Políticas de Internacionalização (CT-04) e é membro titular da Comissão para o Plano Estratégico do CGRIFES (CT-01).

### Mobilidade Estudantil

No contexto crescente de globalização e internacionalização, os estudantes cruzam suas fronteiras nacionais para outra instituição educacional para estudar durante um tempo limitado. No ano de 2021, os estudantes continuaram a conviver com um grande obstáculo: a pandemia da COVID-19. Enquanto não recebemos nenhum estudante para mobilidade presencial ao longo do ano, três estudantes saíram para a mobilidade através de convênios com a UniCosta e Universidade de Lisboa, instituições parceiras da FURG e pelo programa Santander Universidades. A mobilidade virtual internacional é comentada, a seguir.

### Mobilidade Virtual

Em 2021, a mobilidade virtual se consolidou como uma alternativa para que estudantes frequentem disciplinas, cursos e outras atividades ofertadas pelas Universidades associadas à AUGM. Estudantes da FURG participaram em atividades ofertadas por 15 universidades membros da AUGM. A tabela a seguir mostrar a participação dos estudantes da FURG na mobilidade virtual em 2021.

Mobilidade Acadêmica Internacional Virtual 2021		
	Alunos "enviados"	Alunos "recebidos"
Graduação	64	5
Pós-graduação	1	2

## Casa Internacional

Desde o início de 2021 a REINTER passou a exercer a gestão administrativa da Casa Internacional da FURG. O hotel existente no Campus Carreiros (Rio Grande) tem sido usado nos últimos anos como uma extensão da Casa do Estudante. Em seu segundo piso são alojados os alunos de mobilidade internacional, o que acabou como denominar esse piso de “Casa Internacional”. Com a gestão da REINTER houve um melhor acompanhamento da capacidade da Casa para atender alunos de mobilidade que visitam a FURG por meio dos vários programas de mobilidade internacional em que participa. Esse é um ponto crucial para a mobilidade, uma vez que a FURG, via de regra, não oferece bolsas a partir de seus recursos próprios a alunos de mobilidade internacional, mas pode substituí-las nos processos de cooperação equânimes pela oferta de hospedagem. Par e passo com o esperado crescimento da mobilidade internacional, há uma expectativa de que a Casa possa se expandir para os outros pisos do hotel, sempre sob a gestão da REINTER.

## Rede ANDIFES-IsF

No ano de 2021 a FURG avançou suas atividades na REDE ANDIFES ISF (Programa Idioma sem Fronteiras), onde a REINTER exerce a função da coordenação administrativa, estando apta a atuar como um dos núcleos nacionais para o apoio à oferta de cursos por meio dessa rede cooperativa (NucLi-IsF). Além disso a universidade participa como polo de apoio local para o Curso de Formação IsF. Essa é uma iniciativa possível pelo esforço integrado de setores da FURG (NucLi-IsF, ILA, REINTER, SEAD). Destacadamente, em 2021 o programa passou a contar com uma página WEB institucional, o que facilita as suas atividades de divulgação e gestão.

## Programa de Internacionalização – CAPES PRINT

No ano de 2021, a FURG deu andamento ao Programa Capes PrInt. O Capes PrInt é um Projeto Institucional que tem por objetivo fomentar a construção, a implementação e a consolidação de planos estratégicos de internacionalização das instituições contempladas nas áreas do conhecimento por elas priorizadas; estimular a formação de redes de pesquisas internacionais com vistas a aprimorar a qualidade da produção acadêmica vinculada à pós-graduação; ampliar as ações

de apoio à internacionalização na pós-graduação das instituições contempladas; promover a mobilidade de docentes e discentes, com ênfase em doutorandos, pós-doutorandos e docentes para o exterior e do exterior para o Brasil, vinculados a programas de pós-graduação stricto sensu com cooperação internacional; fomentar a transformação das instituições participantes em um ambiente internacional; e integrar outras ações de fomento da Capes ao esforço de internacionalização. Uma importante ação institucional em 2021 foi a significativa integração entre a coordenação do programa com a REINTER e a coordenação do Programa Idioma sem Fronteiras (IsF) na FURG. Tal integração facilitou a modelagem de atuais e futuras ações do IsF, na forma do atendimento de demandas por parte do CAPES Print na FURG.

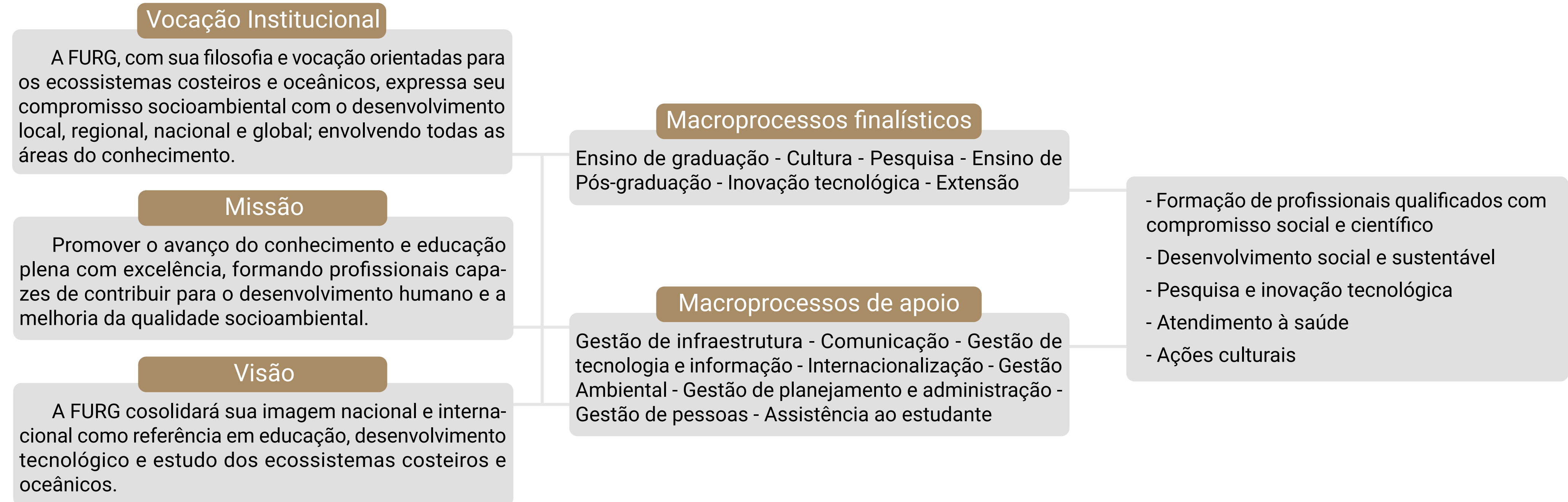
Mais informações podem ser obtidas aqui .



# Cadeia de valor

A Cadeia de Valor (figura abaixo) da FURG é organizada em macroprocessos finalísticos, que buscam atender a missão institucional, e os macroprocessos de apoio, que objetivam viabilizar e facilitar os processos finalísticos. Toda a cadeia de valor está em consonância com a missão, a visão e a vocação institucionais.

Por meio da realização das atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração a universidade entrega de valor para a sociedade: Formação de profissionais qualificados com compromisso social e científico; Desenvolvimento social e sustentável; Pesquisa e Inovação Tecnológica; Atendimento à saúde e Ações Culturais.



## Materialidade das informações

---

O Relato evidencia os rumos adotados pela FURG para cumprir sua missão e sua visão. É um resumo das estratégias e das ações da universidade na busca constante pela manutenção do ensino superior público, gratuito e de qualidade.

As informações que compõem este documento foram obtidas junto às unidades que as produziram sinalizando, após discussões internas, as ações mais relevantes realizadas e os resultados obtidos em cada uma delas no ano de 2021, tendo como foco a entrega de valor para a sociedade.

O Relato Integrado de 2021 foi elaborado de forma conjunta por uma comissão constituída pelo Pró-Reitor de Planejamento e Administração e com a coordenação dos trabalhos pela equipe da Diretoria de Planejamento (DIPLAN). O trabalho da comissão reforça o caráter institucional, transversal e integrado do documento.



# Cursos ofertados

## Graduação

### Graduação - presencial

Nome do curso	Matriculados	
	1º sem	2º sem
Administração	413	345
Administração – Santo Antônio da Patrulha	108	76
Agroecologia - São Lourenço do Sul	92	9999
Arqueologia	123	110
Arquivologia	146	134
Artes Visuais - Bacharelado	102	97
Artes Visuais - Licenciatura	108	105
Biblioteconomia	131	125
Ciências Biológicas - Bacharelado	133	128
Ciências Biológicas - Licenciatura	153	131
Ciências Contábeis	374	303
Ciências Econômicas	337	284
Ciências Exatas - Licenciatura - Santo Antônio da Patrulha	78	49
Comércio Exterior – Santa Vitória do Palmar	101	86
Direito Diurno	281	277
Direito Noturno	258	259
Educação do Campo - Licenciatura - São Lourenço do Sul	56	50
Educação Física	116	107
Enfermagem	280	294
Engenharia Agroindustrial – Agroquímica – Santo Antônio da Patrulha	84	71



## Graduação - presencial

Nome do curso	Matriculados	
	1º sem	2º sem
Engenharia Agroindustrial - Indústrias Alimentícias- Santo Antônio da Patrulha	84	71
Engenharia Bioquímica	156	141
Engenharia Civil	319	318
Engenharia Civil Costeira e Portuária	108	108
Engenharia Civil Empresarial	256	256
Engenharia de Alimentos	186	156
Engenharia de Automação	152	157
Engenharia de Computação	209	210
Engenharia de Produção – Santo Antônio da Patrulha	82	68
Engenharia Mecânica	296	291
Engenharia Mecânica Empresarial	229	229
Engenharia Mecânica Naval	90	87
Engenharia Química	211	188
Eventos - Tecnologia - Santa Vitória do Palmar	69	54
Física - Bacharelado	84	65
Física - Licenciatura	91	58
Geografia - Bacharelado	105	85
Geografia - Licenciatura	104	81
Gestão Ambiental - Tecnologia	87	66
Gestão Ambiental - Tecnologia - São Lourenço do Sul	42	35
Gestão de Cooperativas – São Lourenço do Sul	45	27
História - Bacharelado	120	108
História - Licenciatura	123	109
Hotelaria - Santa Vitória do Palmar	77	64
Letras Português	184	142
Letras Português e Espanhol - Diurno	86	75



## Graduação - Presencial

Nome do curso	Matriculados	
	1º sem	2º sem
Letras Português e Espanhol - Noturno	80	63
Letras Português e Francês	82	68
Letras Português e Inglês	93	81
Matemática	173	147
Matemática Aplicada	79	69
Medicina	412	344
Oceanologia	213	204
Pedagogia – Licenciatura - Diurno	176	160
Pedagogia - Licenciatura - Noturno	171	158
Psicologia	189	180
Química - Bacharelado	144	114
Química - Licenciatura	78	62
Relações Internacionais – Santa Vitória do Palmar	138	119
Sistemas de Informação	142	141
Toxicologia Ambiental - Tecnologia	67	61
Turismo – Santa Vitória do Palmar	74	55
<b>Total</b>	<b>9.380</b>	<b>8.408</b>



## Graduação - a distância

Nome do curso	Matriculados	
	1º sem	2º sem
Biblioteconomia - EAD - Cachoeira do Sul	19	18
Biblioteconomia - EaD - Canguçu	21	21
Biblioteconomia - EAD - Jaguarão	21	21
Biblioteconomia - EAD - Santa Vitória do Palmar	24	24
Biblioteconomia - EAD - Santana do Livramento	25	24
Ciências - Licenciatura - EAD - Balneário Pinhal	17	7
Ciências - Licenciatura - EAD - Cachoeira do Sul	12	8
Ciências - Licenciatura - EAD - Esteio	19	8
Ciências - Licenciatura - EAD - Novo Hamburgo	8	2
Ciências - Licenciatura - EAD - Restinga Seca	17	4
Ciências - Licenciatura - EAD - Santa Vitória do Palmar	10	2
Ciências - Licenciatura - EAD - Santana do Livramento	18	5
Ciências - Licenciatura - EAD - Santo Antônio da Patrulha	55	1
Ciências - Licenciatura - EAD - São José do Norte	16	7
Ciências - Licenciatura - EAD - São Lourenço do Sul	5	1
Ciências - Licenciatura - EAD - São Sepé	19	8
Física - Licenciatura - EAD - Esteio	33	15
Física - Licenciatura - EAD - Gramado	10	1
Física - Licenciatura - EAD - Mostardas	17	4
Física - Licenciatura - EAD - São Francisco de Paula	8	4
Física - Licenciatura - EAD - São José do Norte	15	4
Física - Licenciatura - EAD - São Lourenço do Sul	23	5





## Graduação - a distância

Nome do curso	Matriculados	
	1º sem	2º sem
Pedagogia - Licenciatura - EAD - Esteio	32	0
Pedagogia - Licenciatura - EAD - Saporanga	36	0
Pedagogia - Licenciatura - EAD V2 - São Lourenço do Sul	28	0
Pedagogia - Licenciatura - EAD V2 - Sto. Antônio da Patrulha	32	0
<b>Total</b>	<b>490</b>	<b>194</b>

## Pós- graduação

### Especialização Lato-sensu - Presencial

Nome do curso	Matriculados	
	1º sem	2º sem
Arquivos Permanentes	0	7
Ciências Contábeis	0	0
Docência dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	17	0
Prática Jurídica Social- Residência Jurídica	24	24
Gestão Ambiental em Municípios	16	0
Gestão de Operações e Logística	20	0
Linguística e Ensino de Língua Portuguesa	0	19
Qualidade e Segurança de Alimentos	19	1
Robótica e Inteligência Artificial	23	23
Sociologia	15	15
<b>Total</b>	<b>134</b>	<b>89</b>



## Especialização Lato-sensu – EaD

Nome do curso	Matriculados	
	1º sem	2º sem
Atendimento Educacional Especializado EAD	179	167
Ciência é Dez – Ensino de Ciências – Anos Finais do Ensino Fundamental	125	91
Ciências de Dados – Rio Grande	169	169
Educação para a sexualidade: dos currículos escolares aos espaços educativos	18	16
<b>Total</b>	<b>491</b>	<b>443</b>

## Residência

Nome do curso	Matriculados	
	1º sem	2º sem
Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar com Ênfase na Atenção à Saúde Cárdio-Metabólica do Adulto	12	12
Residência Médica - Anestesiologia	9	9
Residência Médica - Cirurgia Geral	8	8
Residência Médica - Clínica Médica	12	12
Residência Médica - Infectologia	4	4
Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade	19	18
Residência Médica em Obstetrícia e Ginecologia	7	7
Residência Médica em Ortopedia e Traumatologia	7	7
Residência Médica em Pediatria	8	8
Residência Médica em Programa de Pré requisito em área de cirurgia Básica	2	2
Residência Multiprofissional em Saúde da Família	8	8
<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>95</b>



## Mestrado

Nome do curso	Matriculados	
	1º sem	2º sem
Administração	32	39
Ambiometria	10	13
Aquicultura	26	25
Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais	26	25
Ciências da Saúde	40	36
Ciências Fisiológicas	15	13
Contabilidade	22	19
Direito e Justiça Social	51	36
Economia Aplicada	16	16
Educação Ambiental	34	40
Educação em Ciências	21	30
Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde	19	16
Educação	50	79
Enfermagem	44	42
Engenharia de Computação	46	44
Engenharia e Ciência de Alimentos	26	28
Engenharia Mecânica	59	53
Engenharia Oceânica	27	25
Engenharia Química	18	21
Física	11	10
Geografia	23	17
Gerenciamento Costeiro	0	0
Letras	66	60
Modelagem Computacional	48	43
Oceanografia Biológica	39	40
Oceanologia	32	35



## Mestrado

Nome do curso	Matriculados	
	1º sem	2º sem
Psicologia	22	37
Química Tecnológica e Ambiental	25	28
Saúde Pública	28	24
Sistemas e Processos Agroindustriais	15	12
Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física	9	7
Mestrado Profissional em Administração Pública em Rede Nacional	25	25
Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas	41	46
Mestrado Profissional em História	20	31
Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional	7	4
<b>Total</b>	<b>993</b>	<b>1.019</b>

## Doutorado

Nome do curso	Matriculados	
	1º sem	2º sem
Aquicultura	39	37
Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais	14	15
Ciências da Saúde	67	75
Ciências Fisiológicas	31	31
Educação Ambiental	54	62
Educação em Ciências	39	50
Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde	37	32
Enfermagem	64	59



## Doutorado

Nome do curso	Matriculados	
	1º sem	2º sem
Engenharia e Ciência de Alimentos	40	37
Letras	41	40
Modelagem Computacional	59	56
Oceanografia Biológica	29	31
Oceanografia Física, Química e Geológica	11	9
Oceanologia	18	20
Química	41	39
<b>Total</b>	<b>584</b>	<b>593</b>



# capítulo 2



Governança, estratégia e desempenho




# Planejamento estratégico

O planejamento estratégico da FURG está delineado no Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Ambos os documentos são construídos a partir do diálogo com “a comunidade universitária e com a sociedade, tendo como base a educação Superior brasileira, entendida como direito da sociedade e um dever do Estado” (PPI, 2011-2023).


Agregando as discussões e reflexões realizadas em seminários com a comunidade interna e externa, o PPI e PDI estão consolidados em um único documento estruturante de gestão do desenvolvimento da instituição em todos os seus setores, unidades e segmentos.

O PPI, eixo central e norteador da instituição, sintetiza a filosofia, missão, visão e diretrizes; os princípios orientadores do ensino, da pesquisa e da extensão; o perfil dos servidores; o perfil dos estudantes; a avaliação e o planejamento e objetivos estratégicos como forma de orientar as ações de ensino, pesquisa e extensão que visam atender aos objetivos e estratégias do PDI. Esse expressa os objetivos e as estratégias sistematizados em eixos norteadores, entrelaçados e indissociáveis, e Programas do PDI.

O andamento tanto do PPI quanto do PDI foi bastante prejudicado em função do cenário imposto pela pandemia da covid-19. O acompanhamento dos indicadores e dos planos de ação demonstrou que as Unidades Acadêmicas e Administrativas da Universidade encontraram sérias dificuldades para executarem as ações planejadas devido à pandemia. Essas dificuldades estão refletidas nos indicadores do PDI disponíveis para consulta aqui .

A avaliação do andamento do PDI feita pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), com o propósito de avaliar o atendimento das fragilidades apontadas pela comunidade universitária no processo de autoavaliação institucional, também demonstrou o impacto negativo provocado pela pandemia na execução das ações planejadas, o que traz dificuldades para pleno cumprimento dos objetivos propostos no PDI.

Diante desse contexto, foi solicitado ao Conselho Universitário (CONSUN) a prorrogação da vigência do PPI 2011-2022 e do PDI 2019-2022 por mais um ano,

passando a vigência de ambos os documentos para o ano 2023. O Consun aprovou a prorrogação de vigência conforme a Resolução nº 013/2021, disponível aqui .

Até então, o PPI/PDI era constituído para um período de 12 anos com revisões a cada quadriênio com a elaboração de planos de ação anuais elaborados pelas Unidades Acadêmicas e Administrativas.

O Plano Pedagógico Institucional vigente apresenta dentre seus itens a Avaliação e o Planejamento como processos indissociáveis, ou seja, a avaliação institucional deve ser realizada de forma permanente e integrada ao planejamento estratégico da instituição.

Dessa forma, com a finalidade de fortalecer a integração entre os processos de avaliação e planejamento da Universidade, foi debatido ao longo de 2020 e aprovado em 2021 o Programa Institucional de Avaliação e Planejamento (PIAP) que visa atender à legislação vigente e também a algumas demandas e sugestões recebidas das Comissões Internas de Avaliação e Planejamento (CIAPs) após a realização da pesquisa e dos seminários para construção do PDI 2019-2022.

O programa aprovado através da Deliberação 008/2021 do COEPEA traz os princípios, as diretrizes e os objetivos que norteiam todo o processo de avaliação e planejamento institucional. O programa apresenta também sua metodologia geral, sob a qual está estruturado um conjunto de atividades a serem realizadas dentro de um ciclo de 5 anos, tendo seu início uma defasagem temporal de 1 ano em relação ao PDI para que o processo de autoavaliação institucional seja analisado, debatido e culmine na definição pela comunidade universitária em um novo PPI/PDI. Com a implementação do PIAP o PPI será elaborado para um período de 10 anos com revisões do PDI a cada 5 anos.

A implementação do PIAP, além de melhorar o processo de avaliação e planejamento institucionais, visa também permitir a antecipação da pesquisa de opinião da comunidade universitária para o ano anterior ao término da vigência do PDI, permitindo que as Unidades Acadêmicas e Administrativas utilizem os resultados do processo de autoavaliação institucional como base para proposição do novo PDI.



A figura a seguir apresenta de forma resumida Fluxo das principais atividades do Programa Institucional de Avaliação e Planejamento (PIAP) e sua relação temporal com o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).



Fluxograma de construção do PIAP

O processo de revisão/elaboração do PPI/PDI seguirá as seguintes atividades:

- a) Organização do Processo de Revisão/Elaboração do PPI/PDI.
  - a.1) Preparação dos Seminários das Unidades e Pesquisa com a comunidade;
  - a.2) Elaboração do Documento do PPI/PDI;
  - a.3) Apresentação para a Comunidade e Apreciação do Conselho Universitário.
- b) Acompanhamento da execução do Planejamento.

Mais informações sobre o PPI/PDI da FURG podem ser obtidas abaixo.

Site do PDI  
i

PPI 2011/2023- PDI 2019/2023  
i

Programa institucional de avaliação e planejamento  
i



# Representações da FURG na sociedade

Ao longo dos anos, a universidade procurou expandir sua atuação junto às diversas organizações da sociedade civil. Destacamos a importância da atuação da FURG junto ao desenvolvimento socioeconômico regional e monitoramento ambiental. Destaca-se, atualmente, o seguinte quadro de participações:

## Representações FURG 2021

Associação do Arranjo Produtivo Local – APL Alimentos

Associação do Arranjo Produtivo Local – APL Complexo Industrial da Saúde

Associação Universidade Em Rede – UniRede  
(Antigo Consórcio – Rede Universidade Virtual Pública Do Brasil)

Centro de Excelência para o Mar Brasileiro (CEMBRA)

Comissão da Produção Orgânica do RS – CPOrg/RS

Comissão Gestora do Programa de Recursos Humanos em Tecnologias Digitais para o Ecossistema Costeiro e Oceânico na Indústria do Petróleo, Gás e Biocombustível – PRH 22.1

Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental do Rio Grande do Sul (CIEA/RS)

Comissão Interministerial de Recursos do Mar-CIRM PROMAR-Programa de Mentalidade Marítima

Comissão Interministerial para os Recursos do Mar (CIRM)

Comissão Técnica Porto-Cidade (CTPC) do SUPRG

Comissões Setoriais do Conselho Regional de Desenvolvimento da Região Sul - COREDE-SUL

Comitê de Gerenciamento da Bacia Hidrográfica do Rio Camaquã

Comitê de Gerenciamento das Bacias Hidrográficas da Lagoa Mirim e Canal São Gonçalo

Comitê Estadual da Reserva da Biosfera da Mata Atlântica – CERBMA/RS

Comitês Executivos: AQUIPESCA, BIOTECMARINHA, GOOS-Brasil, PEM, PRO AMAZÔNIA AZUL, PROAREA, PROILHAS, PROMAR, REVIMAR - do Comitê Interministerial dos Recursos do Mar - CIRM

Comitê Gaúcho Impulsor HeForShe

Comitê Gestor da Rede de Saúde Humana, Animal e Ecossistemas (REDE SAÚDE)

Comitê Gestor do Pacto Nacional Universitário

COMITÊ GESTOR DO PROJETO PROPRIEDADE DESTAQUE 2017/2018 (SAP)

Comitê Gestor Regional do Laboratório de Ensino Flutuante Ciências do Mar I (CGR/LEF Sul)

Comitê Gravatahy

Comitê Municipal de Acolhimento a Estrangeiros do Município de Santo Antônio da Patrulha

Comitê Municipal de Atenção a Migrantes, Refugiados, Apátridas e Vítimas de Tráfico de Pessoas (COMIRAT-RG)

Comitê Municipal para a Promoção do Uso Racional de Medicamentos

Comunidade Acadêmica Federada (CAFe)

Conselho Consultivo da 1ª Região da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (UERGS)



## Representações FURG 2021

- Conselho Consultivo da Agência da Lagoa Mirim -ALM
- Conselho Consultivo da Estação Ecológica do Taim
- Conselho Consultivo de Transportes e Trânsito
- Conselho Consultivo do Parque Nacional da Lagoa do Peixe-IBAMA
- Conselho de Desenvolvimento Agropecuário do Município de São Lourenço do Sul
- Conselho de Governança Pública - CGov
- Conselho de Patrimônio Histórico do Município do Rio Grande (CMPH)
- Conselho Gestor da Área de Proteção Ambiental da Lagoa Verde – APA Lagoa Verde
- Conselho Municipal – Habitação de Interesse Social - CMHIS
- Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS
- Conselho Municipal de Ciência, Tecnologia e Inovação – CMCTI (Rio Grande)
- Conselho Municipal de Ciência, Tecnologia e Inovação de Santo Antônio da Patrulha
- Conselho Municipal de Ciência, Tecnologia e Inovação/Rio Grande-RS - CMCTI. Representante do Parque Tecnológico do Mar – OCEANTEC
- Conselho Municipal de Cultura de Santa Vitória do Palmar - COMCULT
- Conselho Municipal de Desenvolvimento – CMD, no município de São José do Norte
- Conselho Municipal de Educação - Rio Grande
- Conselho Municipal de Educação de São Lourenço do Sul
- Conselho Municipal de Política Cultural
- Conselho Municipal de Políticas Sobre Drogas – COMEN (Rio Grande)
- Conselho Municipal de Saúde
- Conselho Municipal de Turismo - COMTUR
- Conselho Municipal de Turismo de Santa Vitória do Palmar - COMTUR
- Conselho Municipal do Desenvolvimento Social e Cultural da Comunidade Negra - COMDESCCON
- Conselho Municipal do Idoso - CMI
- Conselho Municipal do Plano Diretor Participativo do Rio Grande
- Conselho Municipal dos Direitos da Mulher - COMDIM
- Conselho Municipal dos Povos Indígenas
- Conselho Permanente de Agrometeorologia Aplicada do Estado do RS/COPAAERGS
- Conselho Regional de Desenvolvimento da Região Sul – COREDE-SUL representação Institucional
- Estadual – Reserva da Biosfera da Mata Atlântica no Rio Grande do Sul
- Federação Brasileira de Comunidades Terapêuticas – Regional Zona Sul
- Fórum Cultural das Instituições de Ensino Superior da região Sul FORCULT SUL
- Fórum da Lagoa dos Patos
- Fórum da Pesca da Área de Influência do Parque Nacional da Lagoa do Peixe
- Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação dos Profissionais da Educação Básica do Rio Grande do Sul – FORPROFE/RS
- Fórum Gaúcho das IES com Ações voltadas ao Envelhecimento
- Grupo de Trabalho em atendimento as condicionantes da licença de instalação do loteamento ABCX
- Grupo de Trabalho Prédio Correios
- Grupo de Trabalho voltado para discussões do Objetivo de Desenvolvimento Sustentável ODS - 14
- Grupo de Trabalho, no âmbito do Sistema de Segurança Alimentar e Nutricional Sustentável, para elaboração de Plano Municipal de Controle e Monitoramento de Agrotóxicos no Município de Rio Grande
- GT “ODS 14” CIRM
- Municipal – Agropecuária, Pesca, Micro e Pequena Empresa do Rio Grande – COMAPERG
- Municipal – Defesa Civil “COMDEC”
- Municipal – Desenvolvimento – COMUD



## Representações FURG 2021

Núcleo Gestor da Rede Andifes Nacional de Especialistas em Língua Estrangeira - Idiomas sem Fronteira

Núcleo Municipal de Educação em Saúde Coletiva - NUMESC

Polo de Invocação Tecnológica do Litoral Sul – Setor Pesqueiro

Preceptoria na Saúde MEC/UNESCO

Programa de Bolsas Brasil - PAEC OEA GCUB

Rede Gaúcha de Instituições Formadoras de Professores

Rede Universitária de Cinema - ANDIFES

Refúgio da Vida Silvestre Banhado do Maçarico - SEMA

Regional de Engenharia Arquitetura e Agronomia - CREA

Representantes das IFES - Grupo de Trabalho para subsidiar ações do MEC (Esquema irregular de oferta de educação superior - instituída pela Assembleia Legislativa do Estado de Pernambuco: CPI/ALEPE)

Sistema Nacional de Gestão do Patrimônio Genético e do Conhecimento Tradicional Associado (SisGen)

Subrede de Mudanças Climáticas e Zonas Costeiras, vinculada ao Programa da Rede Brasileira de Pesquisas sobre Mudanças Climáticas - Rede CLIMA

UNIDIME - Programa Nacional pela Alfabetização na Idade Certa e Programa Novo Mais Educação



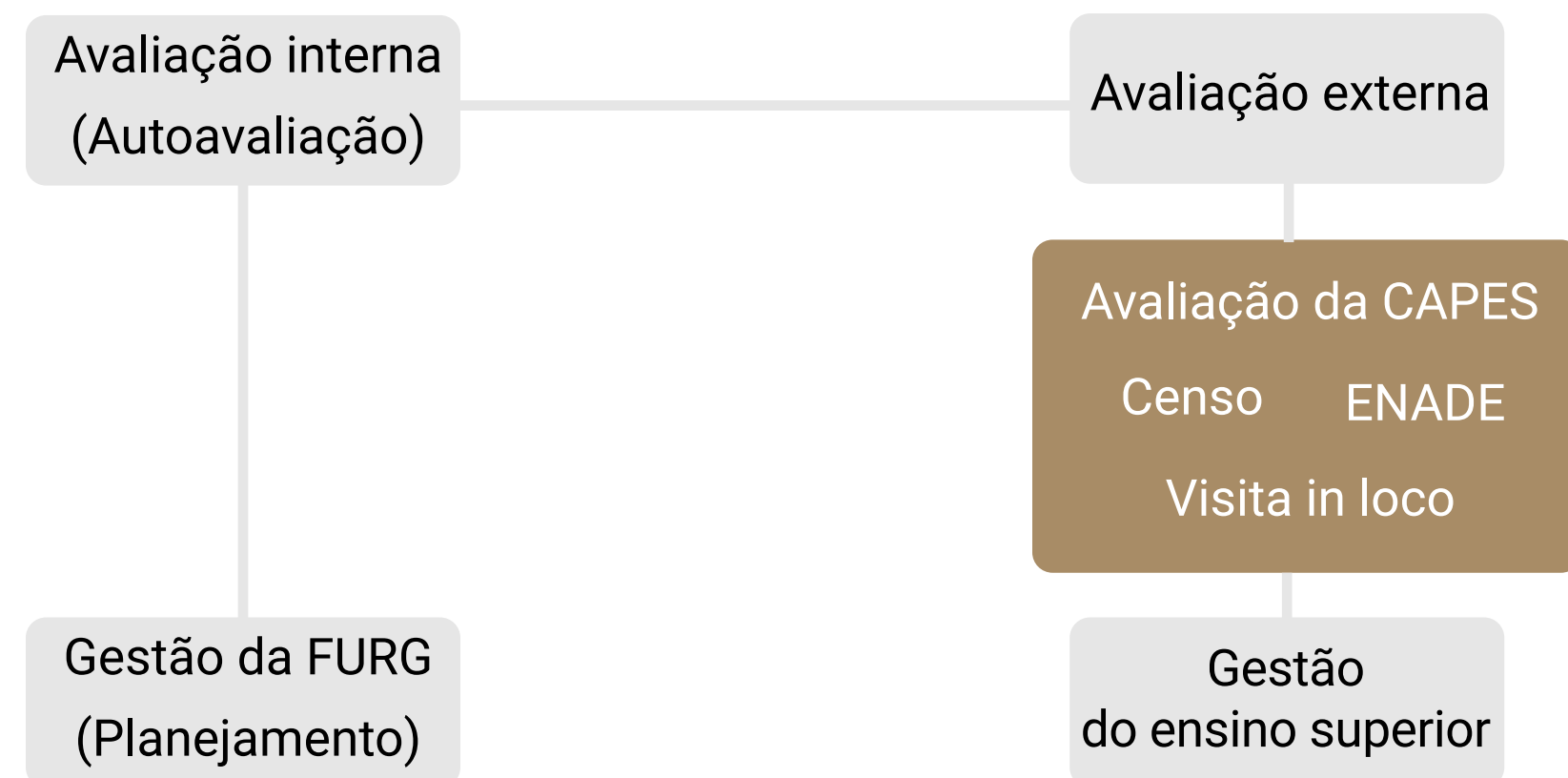
# Avaliação institucional

A avaliação institucional tem como propósito promover uma ampla reflexão sobre as atividades acadêmicas e administrativas. Sua intenção é disponibilizar subsídios com os dados coletados para melhorar a qualidade e eficiência da FURG atendendo de forma efetiva às demandas da sociedade a partir dos seus processos de avaliação, assim como, retratar com transparência suas atividades e resultados.

## Processos Avaliativos Institucionais

A FURG, visando atender à Lei Federal nº 10.861 de 2004, que estabelece o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), submete-se a processos de Avaliação Externa e também de Avaliação Interna.

Os processos de avaliação externa dos cursos de graduação são acompanhados internamente pela Diretoria de Avaliação Institucional (DAI) da PROPLAD e pela Diretoria de Avaliação e Desenvolvimento da Graduação (DIADG) da PROGRAD e os de avaliação da Pós-Graduação são acompanhados internamente pela Diretoria de Pós-Graduação (DIPOSG) da PROPESP. Já os processos de avaliação interna são coordenados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e executados pela Diretoria de Avaliação Institucional (DAI).



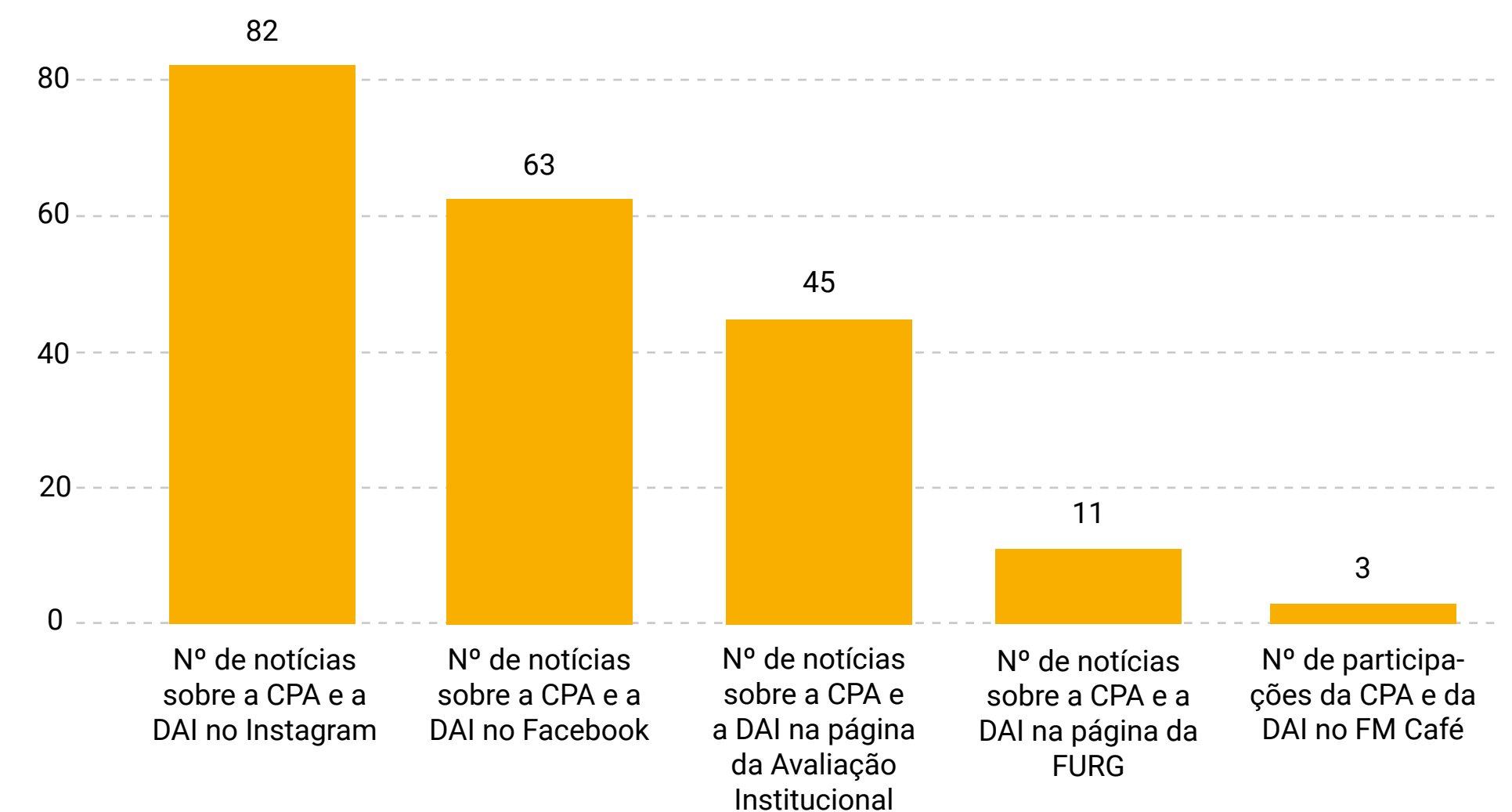
Os processos de avaliação externa e interna tem forte interação e contribuem para o avanço da Universidade. Com o intuito de divulgar as ações da DAI e da CPA à comunidade acadêmica, no ano de 2021 foram realizadas diversas publicações nas redes sociais da Diretoria e na página da Avaliação Institucional:

Página da Avaliação Institucional

Facebook

Instagram

Na Figura “Quantitativo de divulgação de ações DAI e CPA” ilustra-se o total de notícias publicadas por tipo e, logo, após, descreve-se as principais ações realizadas durante o ano de 2021.



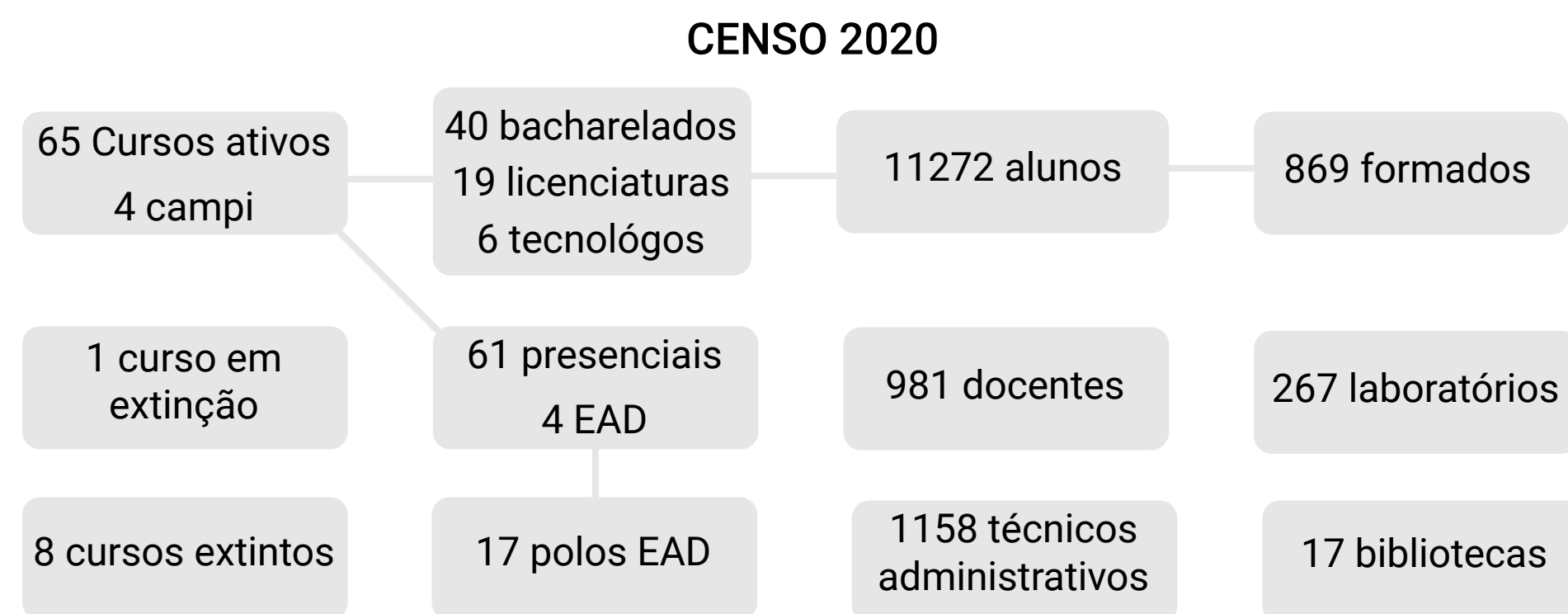
Quantitativo de divulgação de ações DAI e CPA 2021

## Avaliação Externa

A avaliação externa permite o diagnóstico do sistema educacional e possibilita buscar estratégias para aprimorar o processo de ensino, tornando-se mais uma ferramenta para acompanhamento, melhoria e tomada de decisão. Ela compreende a coleta de dados para o Censo da Educação Superior, a Avaliação da Graduação, por meio do Exame Nacional de Desempenho do Estudante (ENADE), as Visitas in loco (comissão designada pelo INEP que verifica as condições pelas quais o curso está sendo ofertado) e a Avaliação da Pós-Graduação. O Censo e a Avaliação da Graduação são coordenados pelo INEP e a avaliação da Pós-Graduação pela CAPES.

### Censo

O Censo da Educação Superior (CENSUP) é realizado anualmente com o propósito de coletar dados sobre a educação superior do país. Os dados coletados referem-se ao ano anterior ao da realização da coleta e contém informações sobre a infraestrutura das instituições, as vagas oferecidas, candidatos, matrículas, ingressantes, concluintes, docentes e técnico-administrativos em educação.



Principais dados CENSO 2020 da FURG

Os dados completos do CENSO 2020 referentes às Instituições de Ensino Superior são divulgados na página do INEP aqui [i](#).

## ENADE

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) tem como objetivo o acompanhamento do processo de aprendizagem e do desempenho acadêmico dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação e é componente curricular obrigatório.

No ENADE 2021, foram enquadrados pelo INEP 20 cursos da FURG, sendo 3 deles, cursos novos, sem estudantes concluintes, portanto, não fizeram o Exame. Sendo assim, o Quadro “Cursos ENADE 2021” lista os cursos que participaram de todo o processo.

Quadro cursos ENADE 2021

Cursos	Concluintes
Artes Visuais Licenciatura	18
Ciências Biológicas Bacharelado	31
Ciências Biológicas Licenciatura	14
Educação Física Licenciatura	29
Física Licenciatura	11
Geografia Bacharelado	15
Geografia Licenciatura	03
História Bacharelado	17
História Licenciatura	25
Letras Língua Portuguesa	30
Letras Português Espanhol	16
Letras Português Inglês	16
Matemática Licenciatura	17
Pedagogia	66
Química Bacharelado	05
Química Licenciatura	04
Sistemas de Informação	17

Ao todo 334 alunos concluintes dos cursos enquadrados da Universidade foram inscritos no Exame que foi aplicado no dia 14/11/2021. Compareceram e realizaram a prova 85,3% dos alunos inscritos da FURG, índice que superou o quantitativo de participação na prova dos estudantes de todas as Instituições de Ensino divulgado pelo INEP que foi de 75,4%.

### Avaliação externa virtual *in loco*

No âmbito da lei do SINAES, está previsto que os cursos de graduação sejam avaliados periodicamente pelo MEC por meio de visitas *in loco*. Em abril de 2021, foi publicada portaria pelo MEC/INEP a qual instituiu a Avaliação Externa Virtual *in Loco* com o uso intensivo de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) no âmbito das visitas por comissões de especialistas para avaliação de Instituições de Educação Superior e cursos de graduação.

Com o objetivo de organizar e planejar os procedimentos dessa nova modalidade de visita, a Universidade criou em junho de 2021 um grupo de discussão com integrantes das unidades envolvidas na avaliação. Desde sua criação, o grupo discutiu estratégias e os protocolos para as visitas virtuais. Ao longo do ano realizaram-se 12 reuniões e foram criados:

- i manual de orientação para as avaliações *in loco* virtuais;
- ii lista dos documentos, por indicador, necessários para as visitas;
- iii local de armazenamento dos documentos em nuvem.

Além disso, foi realizado teste de transmissão no dia 10/09/21 diretamente do Campus Santa Vitória do Palmar a fim de verificar a transmissão de imagens e procedimentos.

No ano de 2021, a FURG não recebeu visita dos membros do MEC.



Simulação de visita virtual *in loco* em Santa Vitória do Palmar

### Avaliação Interna


A Comissão Própria de Avaliação (CPA) discutiu ao longo do ano de 2020 mudanças no Programa de Avaliação Institucional (PAI), aprovado pela Deliberação 065/2016 do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração (COE-PEA), com o intuito de fortalecer a integração entre os processos de avaliação e planejamento da Universidade. Foi elaborado então o Programa Institucional de Avaliação e Planejamento (PIAP), aprovado pela Deliberação nº 008/2021 do COE-PEA, de 26/03/2021, revogando a deliberação anterior, visando também atender algumas demandas e sugestões recebidas das Comissões Internas de Avaliação e Planejamento (CIAPs).


O PIAP se estrutura em um conjunto de atividades que serão realizadas dentro de um ciclo de 5 anos e, que possui uma defasagem temporal de 1 ano com o PPI/PDI para que o processo de Autoavaliação Institucional seja analisado, debatido pela Universidade e subsidie a construção de um novo PPI/PDI.

Após a implantação do PIAP, devido à atual situação de enfrentamento à pandemia, entendeu-se que muitas ações a serem realizadas pela Universidade ficaram

prejudicadas, não sendo possível a medição de alguns indicadores do PDI. Foi assim que a prorrogação do prazo do PDI e do PPI, por mais 1 ano, até o final do exercício de 2023, foi aprovada pelo Conselho Universitário (CONSUN) por meio da Resolução nº 013/2021, de 08/10/2021.

No decorrer do ano de 2021, a CPA organizada em grupos de trabalho, atuou, entre outras demandas, em duas frentes de elaboração de propostas de instrumentos de avaliação: a pesquisa de Autoavaliação Institucional e também a pesquisa dos Canais de Comunicação, as quais, devido ao exposto acima, têm previsão de aplicação para o ano de 2022.

Outros processos avaliativos continuaram em andamento, devido ao calendário universitário emergencial do período letivo de 2021. São eles a Avaliação Docente pelo Discente - ADD e a Avaliação das Turmas pelo Docente. Também organizada em grupos de trabalho, a CPA atuou na adequação das questões ao período de ensino remoto. Resultados anteriores desses processos avaliativos podem ser acessados aqui .

Além dos processos avaliativos, é oportuno mencionar o trabalho que a CPA realiza junto aos cursos de graduação, elaborando os Relatórios Gerenciais anuais. Esses materiais formam uma base de informações gerenciais, que nortearão a elaboração dos Planos de Ação anuais e servem também de guias para a avaliação externa. Nos relatórios estão organizadas as informações referentes aos processos avaliativos realizados, de cada curso de graduação. Em 2021 foram elaborados 66 relatórios, encaminhados às Coordenações de Curso, que juntamente com o Núcleo Docente Estruturante - NDE, fizeram a análise e complementação do material com as ações realizadas, registrando suas conclusões nas considerações finais, destacando os pontos fortes e aspectos a melhorar frente às fragilidades detectadas. Os relatórios gerenciais podem ser acessados aqui .

Em relação a avaliação do PDI da Universidade, embora a Universidade tenha encontrado dificuldades na execução das suas ações nos de 2020 e 2021, devido à pandemia e restrições orçamentárias, foram detectadas que várias fragilidades, apontadas pela comunidade universitária na autoavaliação de 2018, tiveram muitas ações realizadas indicando que a Universidade está realizando um alto e médio esforços para mitigá-las. Das fragilidades que ainda tiveram um baixo esforço institucional, muitas dependem de agentes externos à Universidade ou de recursos financeiros que estão restritos no momento.

40,5%

Fragilidade com baixo esforço de ações institucionais

- Falta de ambulância para atendimento à saúde física dos servidores.
- Falta de espaços para os terceirizados nas unidades.
- Frequência do micro ônibus.
- Necessidade de consolidação de grupos de pesquisa para realização de intercâmbios.
- Necessidade de diminuir o tempo de envio/recebimento de documentos entre os campi/unidades.
- Necessidade de informar as unidades sobre os procedimentos de gestão.
- Necessidade de maior acompanhamento e feedback do PDI.
- Necessidade de mais espaços para alimentação.
- Necessidade dos gestores aceitarem as críticas que são apontadas.
- Pouco domínio de inglês pelos estudantes de graduação.
- Pouco uso da biblioteca do polo pelos estudantes EAD.
- Qualidade, frequência e segurança nos serviços públicos de transporte municipal e intermunicipal que atendem aos campi.
- Salas de aula nos campi fora da sede.

40,5%

Fragilidade com médio esforço de ações institucionais

- Atendimento à saúde física e mental dos estudantes.
- Baixa captação de fomentos pelos docentes para os projetos de pesquisa.
- Baixa disponibilidade de EPI e EPC.
- Capacitação e suporte para os docentes lidarem com os estudantes com deficiências ou necessidades educacionais específicas.
- Capacitação para situações de emergência.
- Falta de conhecimento da comunidade sobre o funcionamento do sistema de gestão ambiental.
- Falta de espaço para os estudantes estudarem e realizarem monitorias.
- Melhorar o dimensionamento físico das unidades.
- Necessidade de aumentar a mobilidade e acessibilidade em todos os campi.
- Necessidade de estimular de forma mais efetiva a diminuição do consumo de papel nas impressões e cópias.
- Necessidade de melhorar as questões da autoavaliação.
- Poucas opções de lazer e esporte para os servidores.
- Baixa representação estudantil nas atividades das unidades.

19%

Fragilidade com alto esforço de ações institucionais

- Necessidade de revisão dos QSL dos cursos de graduação.
- Altas taxas de evasão e retenção nos cursos de graduação.
- Atendimento à saúde mental dos servidores.
- Necessidade de realização de maior número de práticas sustentáveis adequadas.
- Baixa manutenção predial e de equipamentos.
- Falta de visibilidade das informações e atividades executadas.

Perfil do esforço da FURG em termos de ações executadas nos anos 2019, 2020 e 2021 para atender as fragilidades apontadas na autoavaliação de 2018

# Alocação de recursos

A dotação do orçamento inicial destinada à FURG, em 2021, foi de R\$ 587.072.350,00. Esse montante é distribuído em três grandes grupos conforme o quadro a seguir:

Pessoal	Custeio	Capital
R\$ 516.067.745,00	R\$ 67.150.494,00	R\$ 3.854.111,00
Os recursos são destinados para: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagamento dos servidores da FURG e do HU;</li> <li>• Pagamento de benefícios previstos em lei para os servidores da FURG e do HU.</li> </ul>	Os recursos são destinados para: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagamento das despesas inerentes ao funcionamento da Universidade (água, energia elétrica, telefonia, serviços terceirizados e etc.);</li> <li>• Pagamento de bolsas de ensino, pesquisa, extensão e cultura;</li> <li>• Pagamento das despesas do Plano Nacional de Assistência Estudantil (PNAES);</li> <li>• Estimativa de arrecadação por meio de convênios, contratos e serviços prestados;</li> <li>• Outras despesas necessárias à execução das atividades da Instituição.</li> </ul>	Os recursos são destinados para: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de obras;</li> <li>• Aquisição de equipamentos;</li> <li>• Estimativa de arrecadação por meio de convênios.</li> </ul>

Fonte: Diplan

Nos últimos anos, a execução orçamentária vem sendo prejudicada devido às restrições impostas pelo Governo Federal. A Emenda Constitucional 95/2016 (EC 95) fixou limites individualizados para as despesas primárias dos órgãos dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário, do Ministério Público da União, do Conselho Nacional do Ministério Público e da Defensoria Pública da União.

No ano de 2021, o Governo Federal realizou um corte de R\$ 29,1 bilhões no orçamento da União e, além dessa ação, decretou um bloqueio adicional de cerca

de R\$ 9 bilhões nas dotações do Poder Executivo. Do valor total bloqueado, 29,3% foram no orçamento do Ministério da Educação.

No Projeto da Lei Orçamentária Anual – PLOA de 2021, foi prevista a redução de aproximadamente 18% do orçamento. Além disso, o orçamento foi dividido em duas partes: uma parte foi liberada concomitantemente à aprovação da Lei Orçamentária Anual – LOA, representando cerca de 40% do orçamento total da Universidade, e o restante do orçamento (60% do total) teve sua liberação condicionada à aprovação do Congresso Nacional conforme previsto no inciso III do art. 167 da Constituição Federal.

Até 22/04/2021, enquanto não aprovada a LOA, a FURG recebeu mensalmente o valor corresponde à liberação de 1/18 de 40% do total do recurso previsto no PLOA, que corresponde a 04 (quatro) parcelas no valor de R\$ 811.691,00. Diferentemente dos anos anteriores, enquanto o Orçamento Geral da União (OGU) não era aprovado, a liberação mensal era equivalente a 1/18 ou 1/12 do valor anual previsto e não apenas de uma parcela do orçamento.

Logo, até a aprovação da LOA o percentual de orçamento liberado foi insuficiente para cobrir os custos fixos mensais (energia elétrica, água, serviços terceirizados, telefonia, etc.). Esse fato foi agravado pelo atraso e insuficiência na liberação dos recursos financeiros para o pagamento das despesas. As liberações de financeiro recebidas se deram de forma mensal e correspondiam a percentuais entre 40% e 60% do total de despesas liquidadas. Somente as liberações de financeiro ocorridas no final do mês de abril e no começo do mês de maio foram suficientes para o pagamento das despesas liquidadas.

Conforme anunciado na mídia, em 14 de maio de 2021, um dia após universidades federais ameaçarem interromper parte das atividades por falta de verba, o governo federal revisou a lógica orçamentária e liberou os 60% restantes do orçamento.



Veja as notícias relacionadas aqui [\(i\)](#) e aqui [\(i\)](#).





Com a aprovação da LOA o orçamento geral da Universidade (FURG + HU) ficou R\$ 591.397.962,00, representando uma redução global de 0,34% com relação ao orçamento de 2020. De modo específico, a dotação de pessoal teve aumento de 8,02%, comprometendo 87,47% do orçamento geral do tesouro.

Destaca-se principalmente a redução de 12,21% do item Outros Custeios e Capital em relação ao ano de 2020, sendo que o valor de custeio da dotação destinada ao pagamento das despesas de manutenção do funcionamento da Universidade sofreu uma redução de 20,33% em relação ao ano de 2020.

Devido às restrições impostas, a Gestão Superior decidiu por centralizar o orçamento realizando diversas reuniões para debates e esclarecimento da comunidade inclusive com live no FM café e com publicação na página da universidade:  

Com a manutenção das restrições impostas pela emenda 95, a perspectiva é que o orçamento de 2022 se mantenha nos mesmos patamares do orçamento de 2019, embora represente um aumento nominal em relação a 2021, não é suficiente para garantir que a Universidade enfrente e cumpra, com tranquilidade, o pagamento de todas as suas despesas ao longo do ano. Logo, o ano de 2022, será muito desafiador devido à finalização de obras em andamento e o consequente aumento dos custos fixos e da necessidade de aquisição de equipamentos.

### Receitas

As receitas arrecadadas pela FURG têm sua principal origem nos recursos captados por projetos de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos na universidade, financiados por órgãos de fomento federais e estaduais, ministérios, municípios e instituições privadas. Em menor percentual, as receitas também provêm da realização de concursos públicos, inscrições em eventos, cessões de espaços físicos, multas pagas por fornecedores e por usuários do Sistema de Bibliotecas (SiB) da FURG.

A receita arrecadada em 2021 foi 51% menor que o previsto. Essa redução se deu principalmente em função da redução de 100% no montante de recursos recebidos previstos, via convênios celebrados com os governos federal, estadual e municipal; e pela diminuição de 14% dos recursos provenientes de serviços administrativos.

### Recursos arrecadados

2019	2020	2021
R\$ 5.356.862,32	R\$ 2.771.224,23	R\$ 1.755.092,89

Fonte: Diplan

### Recursos arrecadados 2021

Previsto	Arrecadado	Variação
R\$ 3.426.748,00	R\$ 1.755.092,89	-51 %

Fonte: Diplan

### Orçamento de abertura e fechamento

O orçamento de abertura da FURG é aquele que consta na Lei Orçamentária Anual (LOA). Já o orçamento de fechamento, por sua vez, representa a execução do orçamento recebido com base na Lei, acrescido dos recursos provenientes de descentralizações (orçamento de outras instituições do governo federal executados pela FURG) e de convênios. O orçamento executado da FURG e do HU em 2021 foi 0,99% maior que o recebido na LOA.

### Orçamento 2021

#### FURG

Grupo de despesa	Abertura	Fechamento
Pessoal	R\$ 451.472.043,00	R\$ 454.901.393,00
Custeio	R\$ 64.148.181,00	R\$ 63.549.269,00
Capital	R\$ 3.854.111,00	R\$ 5.044.111,00
<b>Total</b>	<b>R\$ 519.474.335,00</b>	<b>R\$ 523.494.773,00</b>



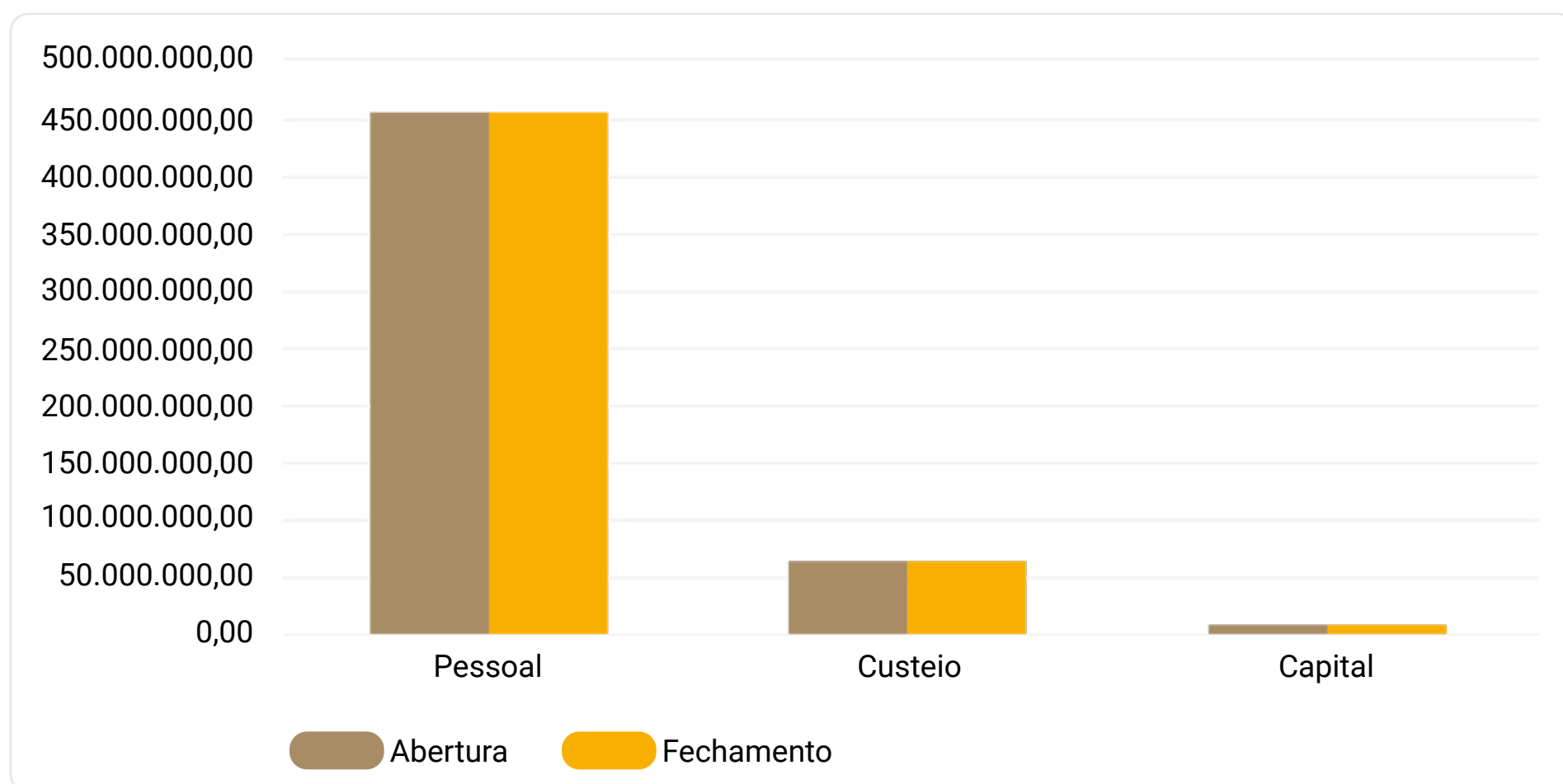
Orçamento 2021		
HU		
Grupo de despesa	Abertura	Fechamento
Pessoal	R\$ 64.595.702,00	R\$ 64.873.535,00
Custeio	R\$ 3.002.313,00	R\$ 3.029.654,00
Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00
<b>Total</b>	<b>R\$ 67.598.015,00</b>	<b>R\$ 67.903.189,00</b>

FURG + HU		
Grupo de despesa	Abertura	Fechamento
Pessoal	R\$ 516.067.745,00	R\$ 519.774.928,00
Custeio	R\$ 67.150.494,00	R\$ 66.578.923,00
Capital	R\$ 3.854.111,00	R\$ 5.044.111,00
<b>Total</b>	<b>R\$ 587.072.350,00</b>	<b>R\$ 591.397.962,00</b>

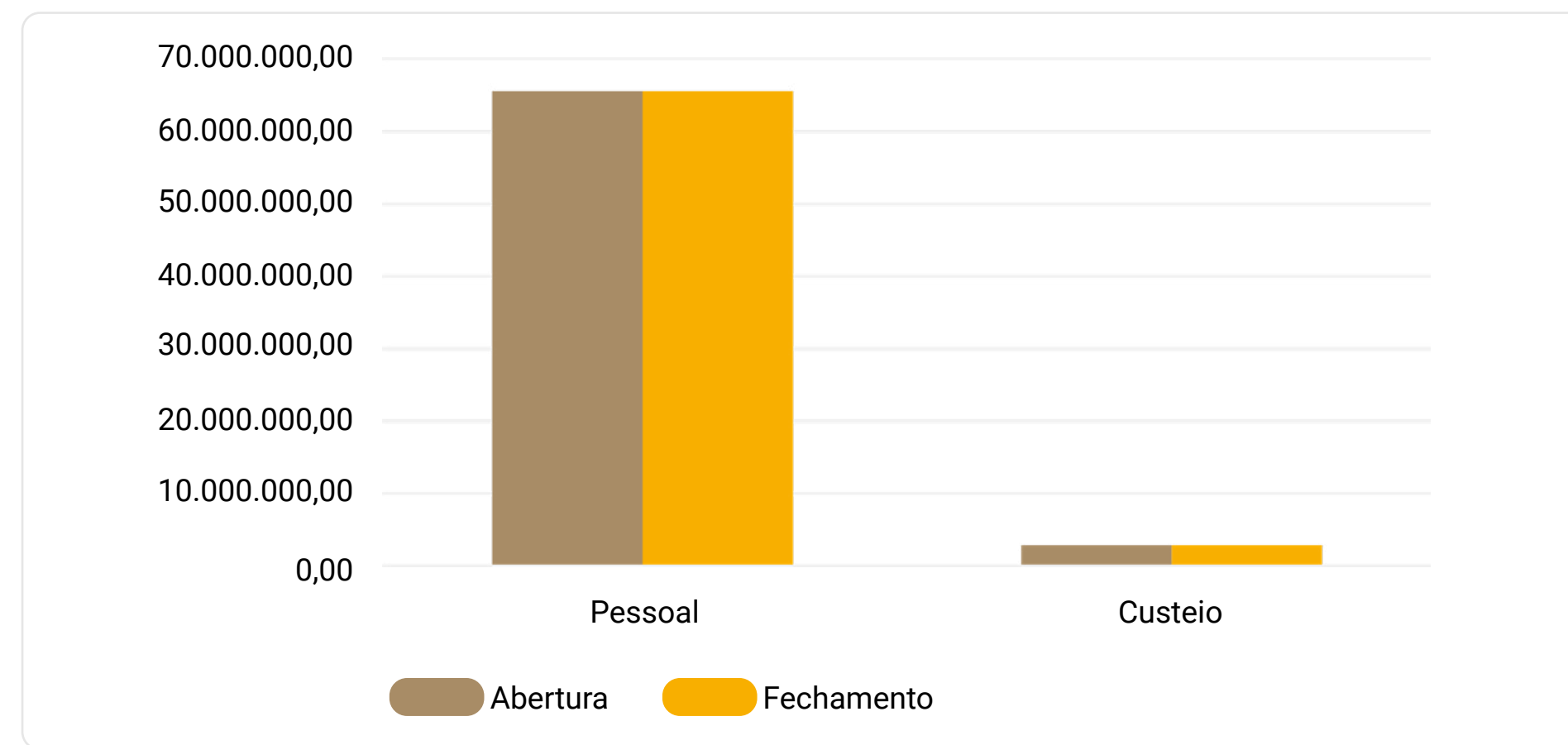
Fonte: Tesouro Gerencial

Orçamento executado FURG



Fonte: Tesouro Gerencial

Orçamento executado HU



Fonte: Tesouro Gerencial




## Relacionamento com a sociedade


A comunicação tem sido fundamental para o diálogo e relacionamento da universidade com seus públicos. Por isso, a Secretaria de Comunicação (Secom) pauta-se pelo conceito de Comunicação Pública, pensando na informação como um direito para o exercício à cidadania. A transparência, a busca pela verdade, a interação e a participação são alguns dos princípios que orientam o fazer comunicacional.

A comunicação faz parte do cotidiano de todas as pessoas e instituições. Para que a comunicação da FURG receba tratamento profissional e seja elemento estratégico na construção do posicionamento e das relações institucionais, existe um órgão com o conhecimento técnico específico para tal: a Secretaria de Comunicação. Ela é responsável por planejar, coordenar, executar e integrar as ações de comunicação da universidade.

A partir de um trabalho integrado das áreas de jornalismo, relações públicas, cerimonial, protocolo e eventos, audiovisual e mídias digitais, a Secom gerencia a comunicação institucional da FURG através da produção de conteúdo, do gerenciamento de canais, do relacionamento com os públicos estratégicos da instituição, da assessoria de imprensa, da organização de eventos, de cerimonial e protocolo e de auxílio às atividades de ensino, pesquisa e extensão.


Em 2021, ainda vivendo uma realidade de distanciamento social necessário para a prevenção do contágio da Covid-19, a comunicação manteve seu papel importante no relacionamento da universidade com seus públicos. Para seguir informando aos estudantes, docentes, técnicos e demais trabalhadores e pesquisadores da universidade sobre o que acontecia num cenário de incertezas, a Secom, em parceria com a gestão e os diversos setores da universidade, produziu uma série de notícias para o portal da FURG , contando sobre o trabalho do comitê de Monitoramento do Coronavírus na instituição, as decisões de gestão e dos conselhos superiores sobre calendário acadêmico, sobre a definição por atividades não presenciais dando continuidade à realidade vivida em 2020. Após duas grandes campanhas de vacinação, constantes atualizações do plano de contingência elaborado pela universidade durante a pandemia, iniciou-se a divulgação de ações que integraram as fases 1 e 2 do retorno às atividades presenciais. A comunicação foi uma estratégia para dar visibilidade e mobilizar a comunidade para um conjunto

de ações que não poderia ser desenvolvido de forma isolada. Enquanto ainda se falava de “novo normal”, as ações de comunicação da universidade se movimentaram para informar, comunicar, dialogar, na tentativa de reestabelecer formas de seguirmos juntos.

A página específica criada no portal para reunir as informações sobre o coronavírus no âmbito da universidade continuou sendo alimentada durante todo o ano de 2021. Aqui  estão disponíveis notícias sobre o tema e documentos, como os planos de contingência de todas as unidades, orientações para a prevenção e materiais em áudio e vídeo.

Em 2021, foram produzidas quase mil matérias jornalísticas para o site da universidade, 40 para a editoria Coronavírus.


O diálogo, imprescindível à produção do conhecimento, é uma forma fundamental de comunicação que precisou, também, da mediação de tecnologias para conectar e tornar possível o encontro por trás das telas. Assim, uma série de lives seguiu sendo realizada ao longo do ano, mobilizando equipes de comunicação em diferentes etapas: desde a divulgação, criação de espaços online, mediação técnica, apresentação da transmissão e cobertura jornalística, priorizando-se a interação e o debate.

Os eventos também precisaram ser reinventados e, pela primeira vez, as outorgas de grau, que já eram transmitidas pela FURG TV e pelo canal oficial da universidade no Youtube  foram realizadas com cada um dos participantes, assim como o público e a equipe técnica, de forma remota. Foram mais de 40 cerimônias, diferentes e sem abraços, mas como uma forma de encontro possível.

E assim foi também, pelo segundo ano consecutivo um dos mais importantes eventos universitários, a Mostra da Produção Universitária que, em 2020, ocorreu também de modo on-line. Foi pela comunicação que os estudantes receberam dicas, em vídeo sobre como participar e como gravar seu próprio vídeo de apresentação em produtos desenvolvidos pela Secom.

A FURG FM, canal consolidado de diálogo e relacionamento com a sociedade, seguiu sendo repensada em 2021. Para que o momento fosse menos de emissão



unidirecional e mais de interação, produtos jornalísticos tradicionais da instituição, como o FM café , passaram a ser realizados sob a forma de lives, o que ampliou o diálogo e a interação com o público. Foram realizados 85 programas, 82 dentro da programação regular (terças e quintas às 13h) e 3 extraordinários Processos Seletivos Específicos - 3/11, Retomada gradual - Fase 2 - 17/11 e Último do Ano - 15/12.

O programa Trilhas da Extensão, realizado em parceria com a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (Proexc) para dar visibilidade às ações extensionistas desenvolvidas pela universidade teve uma temporada especial em 2021. Com objetivo de debater a curricularização da extensão foram produzidos e disponibilizados no Youtube oficial da FURG 8 programas.

A página da universidade no Facebook - que possui mais de 40 mil seguidores - teve importância no momento do distanciamento para o relacionamento com o público, assim como o perfil no Twitter – tendo mais de 6 mil e 700 seguidores. Foi lançado em 2021 o perfil oficial da FURG no Instragram - hoje com quase 5 mil seguidores -, a rede social de maior relevância da universidade.


#### Serviços Oferecidos:


- Produção de notícias
- Produção de conteúdo institucional
- Assessoria de Imprensa
- Assessoria ao Gabinete do Reitor
- Rádio FURG FM
- Gestão de canais digitais institucionais (Youtube, Instagram, Twitter, Facebook)
- Produção de vídeos
- Fotografia
- Cerimonial e Protocolo e organização de eventos
- Design
- Relações Públicas



# Principais canais de comunicação com a sociedade

A Secretaria de Comunicação da FURG (SeCom) tem o compromisso de dar transparência e visibilidade às ações da universidade de acordo com os princípios da comunicação pública e mediar o diálogo entre a universidade e seus públicos. Esse trabalho é desenvolvido por meio dos seguintes canais institucionais:

**Portal FURG:**  Onde são disponibilizados diversos serviços, informações, notícias, orientações, guias, publicações, manuais e entre outras.

**Emissora de Rádio:** A FURG FM - 106,7, hoje também com um site  que surgiu num movimento de idealismo de lideranças universitárias. Desde 1988, exerce papel importante na comunidade local e regional como emissora educativa e cultural. Com faixas musicais e programas que priorizam a multiplicidade de vozes, informações e opiniões, a FURG FM é um grande instrumento de aproximação da instituição com a comunidade, pela comunicação direta e pela possibilidade de interação.

**Emissora de tevê:** No ar desde 1998, a FURG TV exibe programação cultural e educativa. Por meio da transmissão ao vivo de eventos realizados na universidade, a emissora colabora de forma direta para a divulgação do conhecimento produzido na instituição. Atualmente no Canal 16 da Net.



Facebook



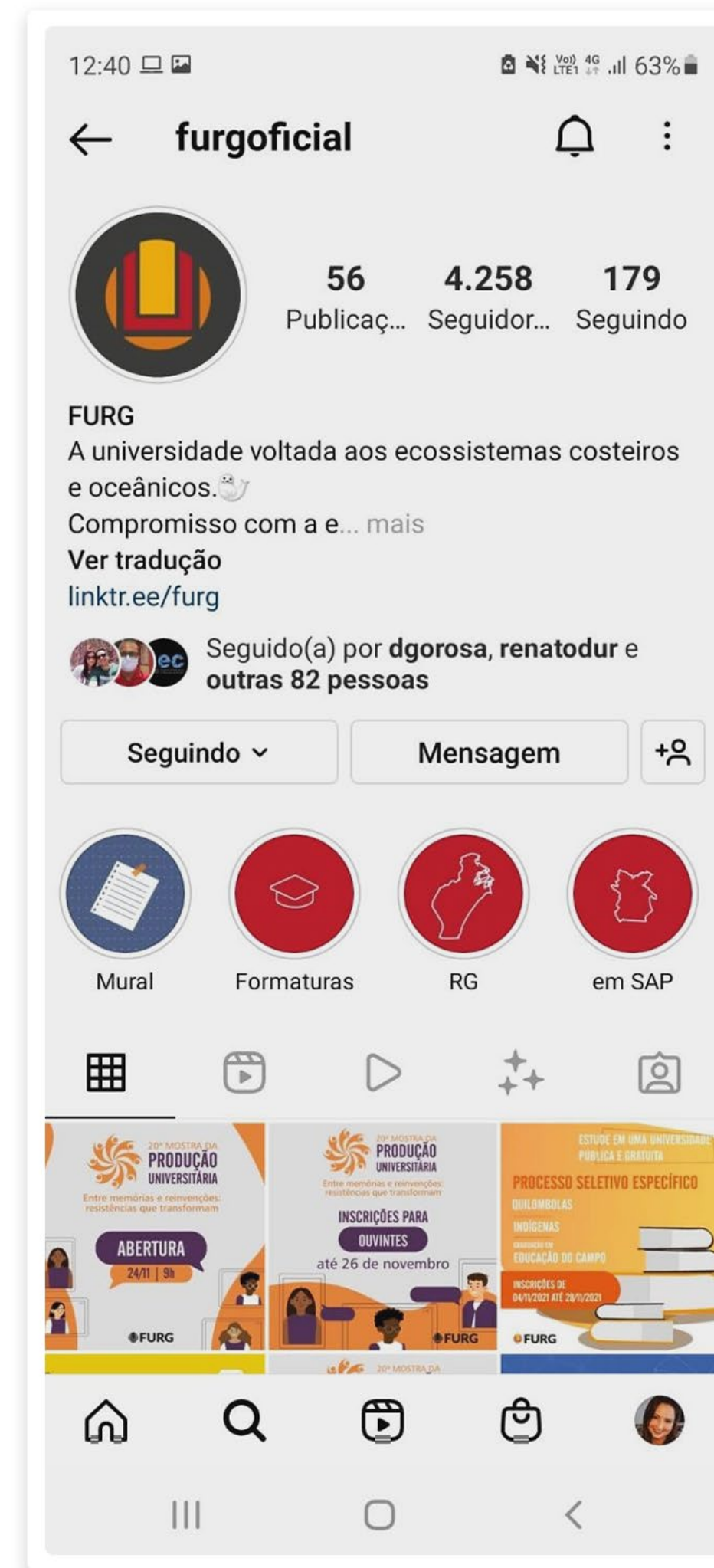
Instagram



Youtube



Twitter

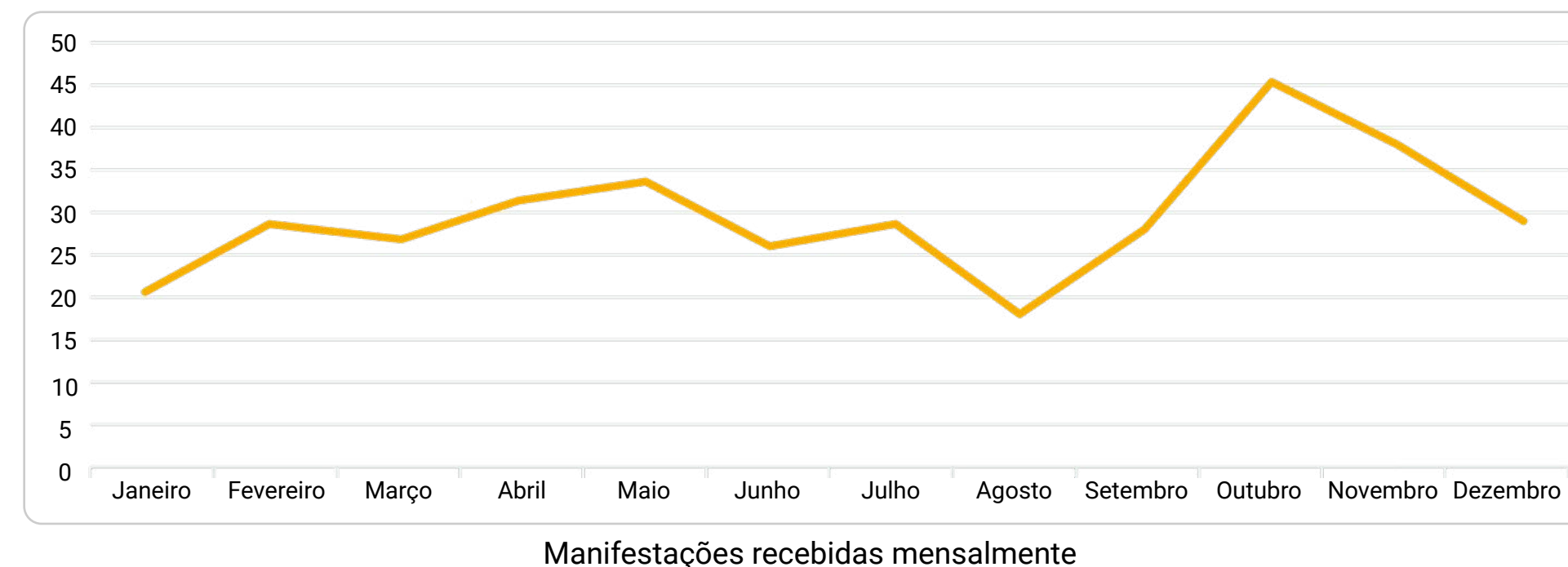


## Resultados da ouvidoria

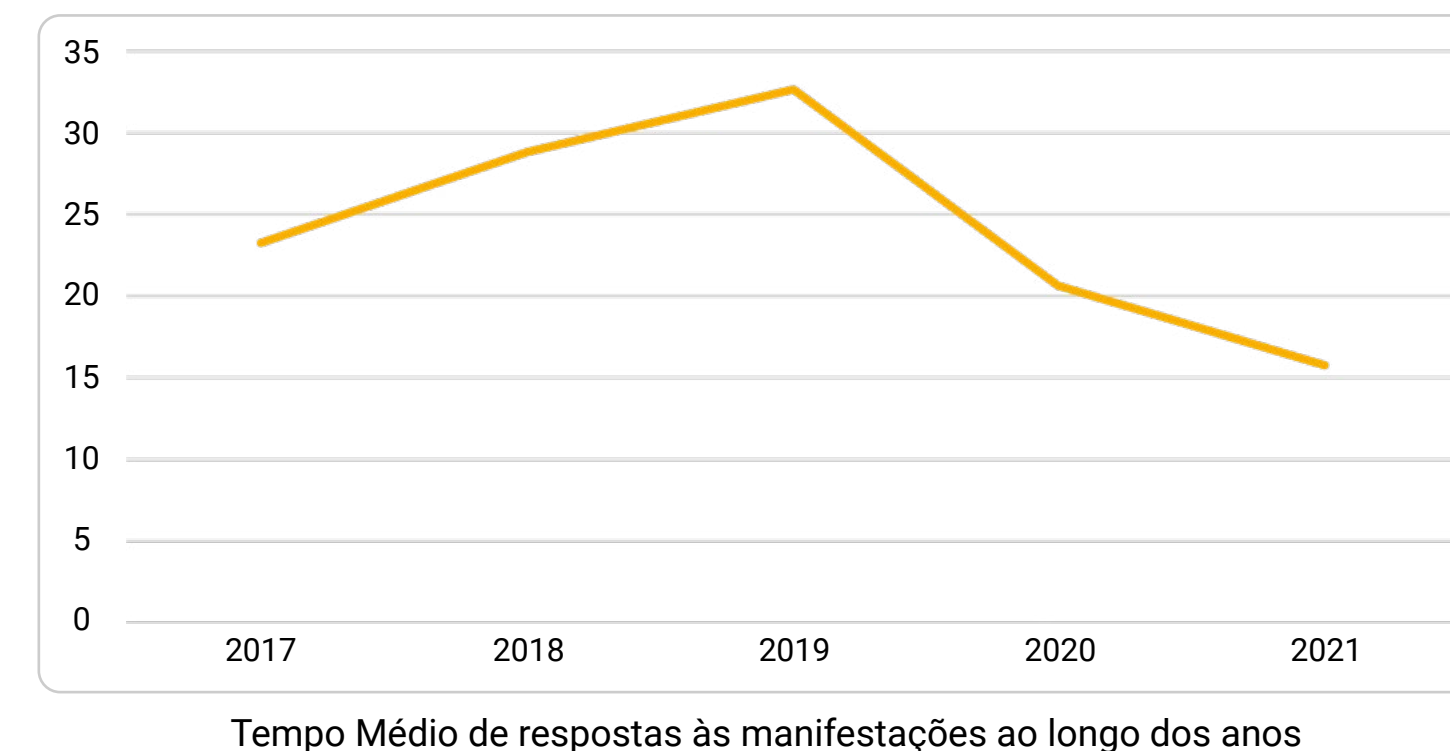
A Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social – SITC, que abrange e amplia a Ouvidoria, foi criada por meio da Resolução nº 02/2021, de 22 de janeiro de 2021, do Conselho Universitário – CONSUN. A SITC constitui-se em um órgão vinculado à Reitoria, tendo como finalidade a interlocução das questões que envolvem as instâncias universitárias e as comunidades interna e externa, atuando em caráter colaborativo com a Reitoria e as Unidades Acadêmicas da FURG, na qualificação, fortalecimento e monitoramento das ações de integridade, bem como na promoção do acesso à informação e da participação social, a fim de proporcionar a melhoria das atividades desenvolvidas pela Instituição. A SITC compreende a Ouvidoria; a Coordenação de Transparência e Acesso à Informação; a Unidade de Gestão da Integridade; a Comissão Permanente de Avaliação de Documentos Sigilosos – CPADS e o Comitê de Gestão da Integridade - CGI.

### Manifestações recebidas da comunidade universitária e sociedade

A Ouvidoria e o Serviço de Informações ao Cidadão - SIC, em 2021, passam a integrar a estrutura da Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social – SITC. Assim, em 2021, a SITC recebeu 355 manifestações da comunidade universitária e sociedade por meio da Plataforma Integrada de Ouvidoria e Acesso à Informação (Fala.BR), aumentando em torno de 18% em relação ao exercício anterior.



Em 2021, o tempo médio de resposta às manifestações reduziu para 15,98 dias, notando-se uma diminuição ao longo dos anos. Ressalta-se que a SITC tem enviado esforços para a redução dos prazos, garantindo-se assim que o/a usuário/a obtenha a resposta no menor prazo possível, mantendo-se a qualidade na resposta.



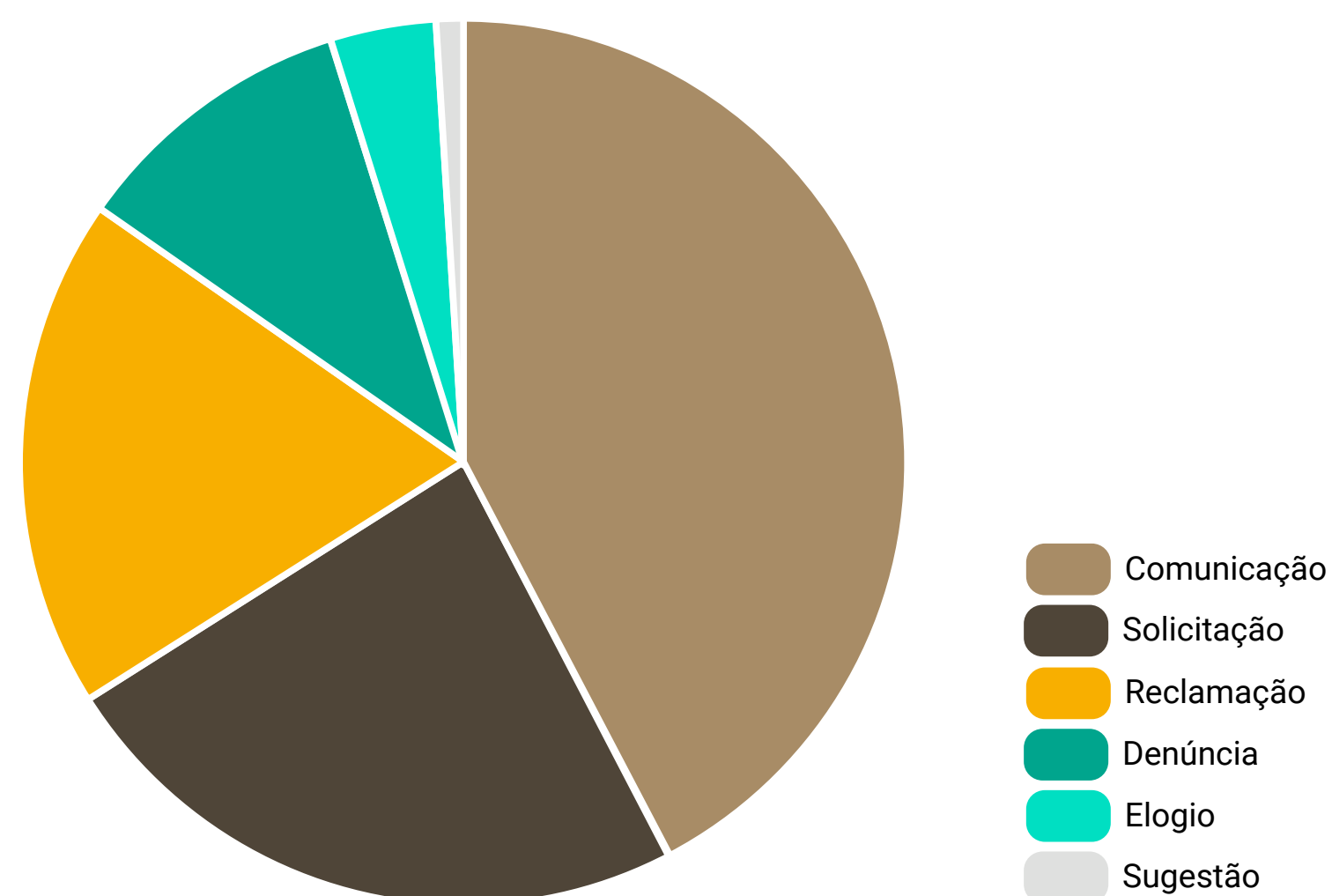
### Ouvidoria

A Ouvidoria da FURG é o espaço destinado ao exercício da cidadania, para receber sugestões, elogios, reclamações, denúncias e solicitações, sendo um canal de comunicação para contribuir com a melhoria da Universidade. A Ouvidoria exerce papel mediador nas relações envolvendo instâncias universitárias e integrantes das comunidades interna e externa, examinando e encaminhando as demandas aos setores competentes, identificando melhorias, propondo mudanças, assim como, apontando irregularidades.

## Tipos de Manifestações de Ouvidoria

**Reclamação:** demonstração de insatisfação relativa a serviço público;  
**Denúncia:** comunicação de prática de irregularidade ou ato ilícito cuja solução dependa da atuação dos órgãos apuratórios competentes;  
**Elogio:** demonstração de reconhecimento ou satisfação sobre o serviço oferecido ou atendimento recebido;  
**Sugestão:** apresentação de ideia ou formulação de proposta de aprimoramento de políticas e serviços prestados pela Administração Pública federal;  
**Solicitação de providências:** pedido para adoção de providências por parte da Administração;  
**Comunicação de irregularidade:** São informações de origem anônima que comunicam irregularidades com indícios mínimos de relevância, autoria e materialidade.

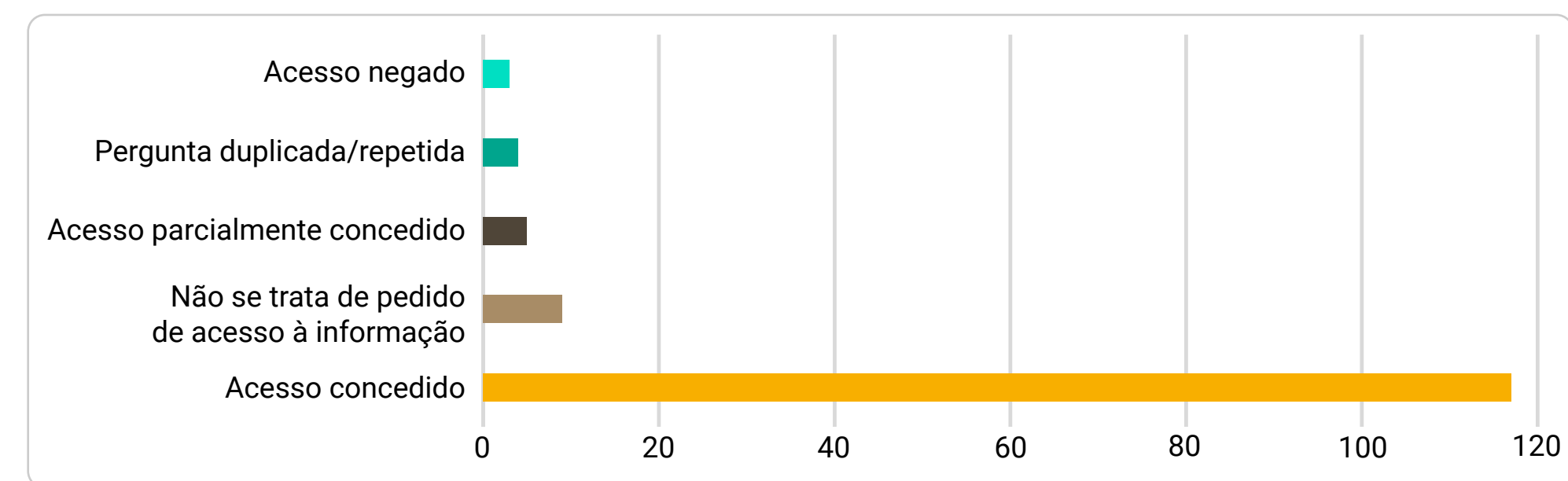
Das manifestações recebidas pela SITC, 217 referem-se às manifestações de Ouvidoria relativas ao Código de Defesa dos Usuários dos Serviços Públicos - Lei nº 13.460/2017, sendo que 14 foram arquivadas seja por duplicidade ou por falta de clareza/informações que impossibilitaram o devido tratamento. As manifestações de Ouvidoria tratadas, em 2021, estão distribuídas em comunicações (42,4%), solicitações (23,6%), reclamações (18,7%), denúncias (10,3%), elogios (3,9%) e sugestões (1%).



Tipos das manifestações recebidas na Ouvidoria

## Transparência e Acesso à Informação

Em 2021, foram recebidos e respondidos 138 pedidos de acesso à informação. Esses pedidos são regidos pela Lei de Acesso à Informação 12.527/2011, e regulamentados, na FURG, pela Portaria 1.482/2018. Dessa forma, cada Pró-Reitoria e Unidade Acadêmica possui um ponto focal para tratar da interlocução entre o Serviço de Informação ao Cidadão - SIC e a respectiva unidade. Das solicitações recebidas, 117 foram atendidas integralmente, sendo que 3 pedidos foram negados, 5 parcialmente concedidos e 9 não se tratavam de pedido de acesso à informação, sendo a maioria relativas à pesquisa de opinião.



Tipos de respostas aos pedidos de acesso à informação

Em relação à negativa de acesso à informação, os pedidos que foram negados se tratavam de pedidos acerca de dados pessoais de terceiros.

## Razões da negativa de acesso

Descrição	Quantidade	%	% de pedidos
Dados pessoais	3	100%	2,17%

## Recursos recebidos de acesso à informação

A Lei de Acesso à Informação - LAI permite a possibilidade de interpor recurso contra as negativas de acesso à informação, contra as respostas e contra as omissões da Instituição. Diante disso, os cidadãos possuem um prazo de 10 dias para interpor recurso. No ano de 2021, foram recebidos 6 recursos, todos em primeira

instância (recurso ao superior hierárquico). Esses recursos apresentaram as seguintes motivações de acordo com o solicitante, sendo que 4 recursos (66,67%) foram deferidos:

Justificativa dos recursos de acesso à informação		
Motivo	Quantidade	%
Informação recebida não corresponde à solicitada	2	33,33%
Informação incompleta	3	50%
Ausência de justificativa legal para classificação	1	16,67%
<b>Total</b>	<b>6</b>	

### Pesquisa de Satisfação (Fala.BR)

Na plataforma Fala.BR, os manifestantes são convidados a realizar uma pesquisa de satisfação quando sua manifestação é concluída. A pesquisa abrange questões sobre a qualidade da resposta, os prazos e ao sistema, tendo um retorno satisfatório em relação à qualidade das respostas tanto em relação às manifestações de Ouvidoria quanto de acesso à informação.



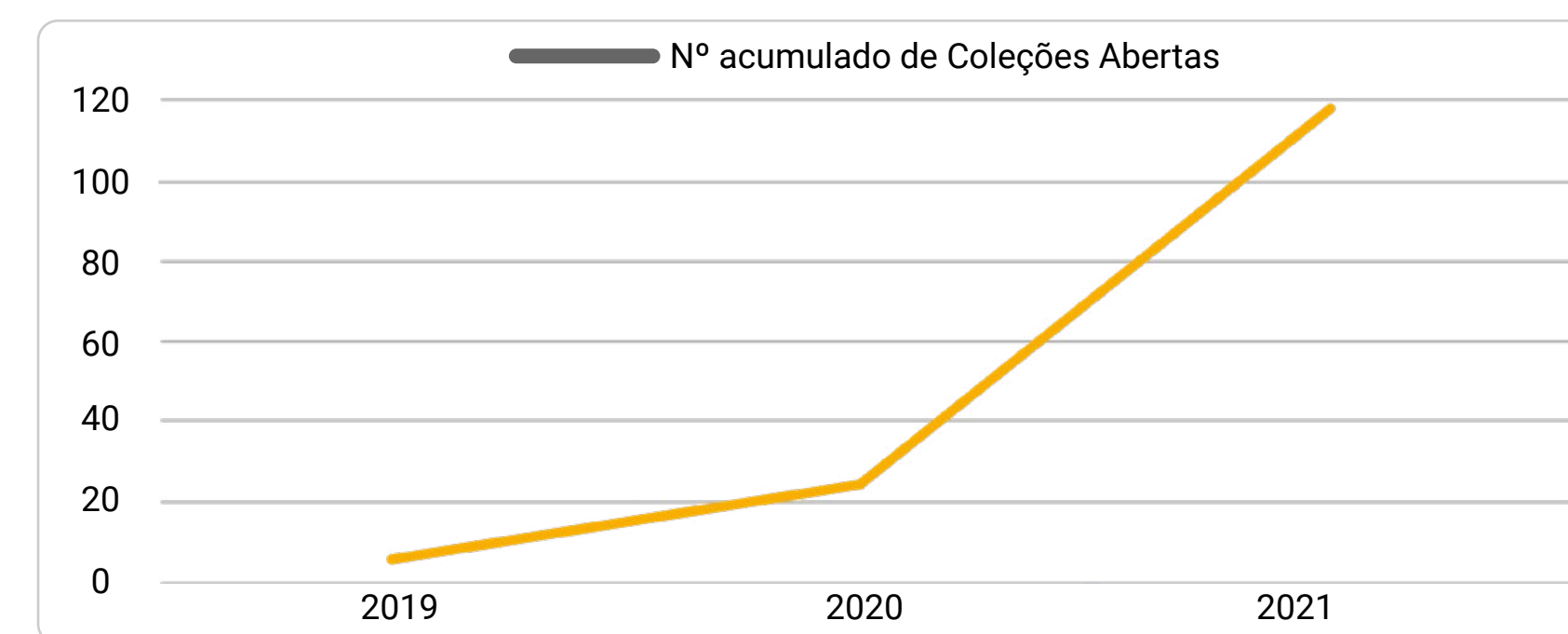
Satisfação dos usuários em relação aos serviços da Ouvidoria



Satisfação dos usuários em relação aos serviços de acesso à informação

### Plano de Dados Abertos – PDA


O Plano de Dados Abertos - PDA, aprovado pela Resolução n.º 19/2019 do Conselho Universitário – CONSUN, com vigência de outubro de 2019 a outubro de 2021, resultou na abertura de 119 bases de dados (coleções). Dessa forma, a FURG ocupa o primeiro lugar em termos de número de coleções abertas das Universidades Federais, conforme consulta realizada ao Portal Brasileiro de Dados Abertos.

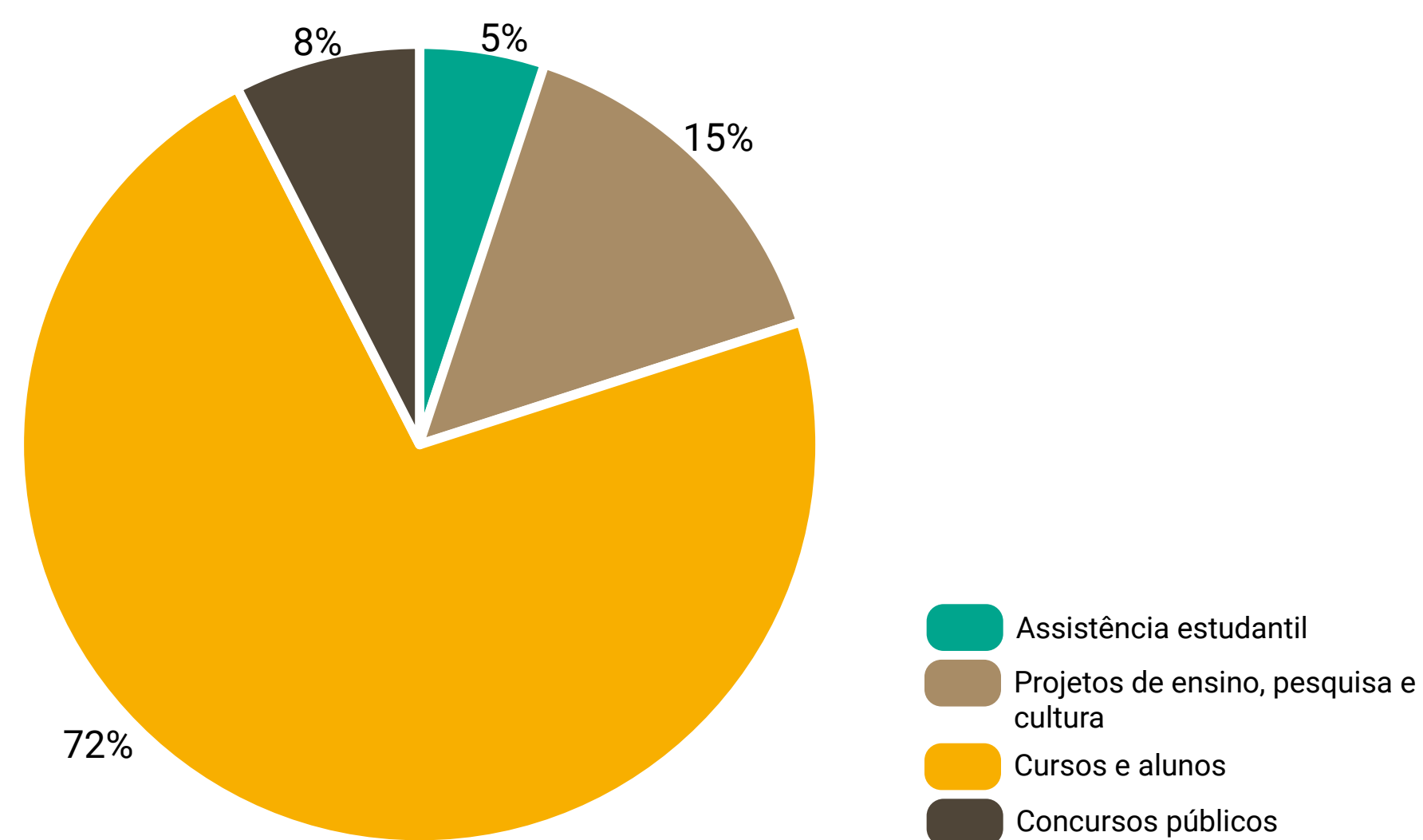


Expansão das coleções abertas no Portal Brasileiro de Dados Abertos



Essas coleções ou bases de dados referem-se aos dados de Assistência Estudantil, Projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura, Cursos, Alunos e Concursos Públicos da Instituição, a partir dos dados dos sistemas FURG. Cabe destacar que, ainda, os dados sobre Bolsas da Instituição foram analisados em 2021 e estão em fase de integração ao Portal Brasileiro de Dados Abertos. Ressalta-se que os dados abertos são atualizados de forma automática e integrada, não necessitando de atualização manual, após a referida integração.

Mais detalhes sobre o Plano de dados abertos da FURG podem ser acessados aqui .



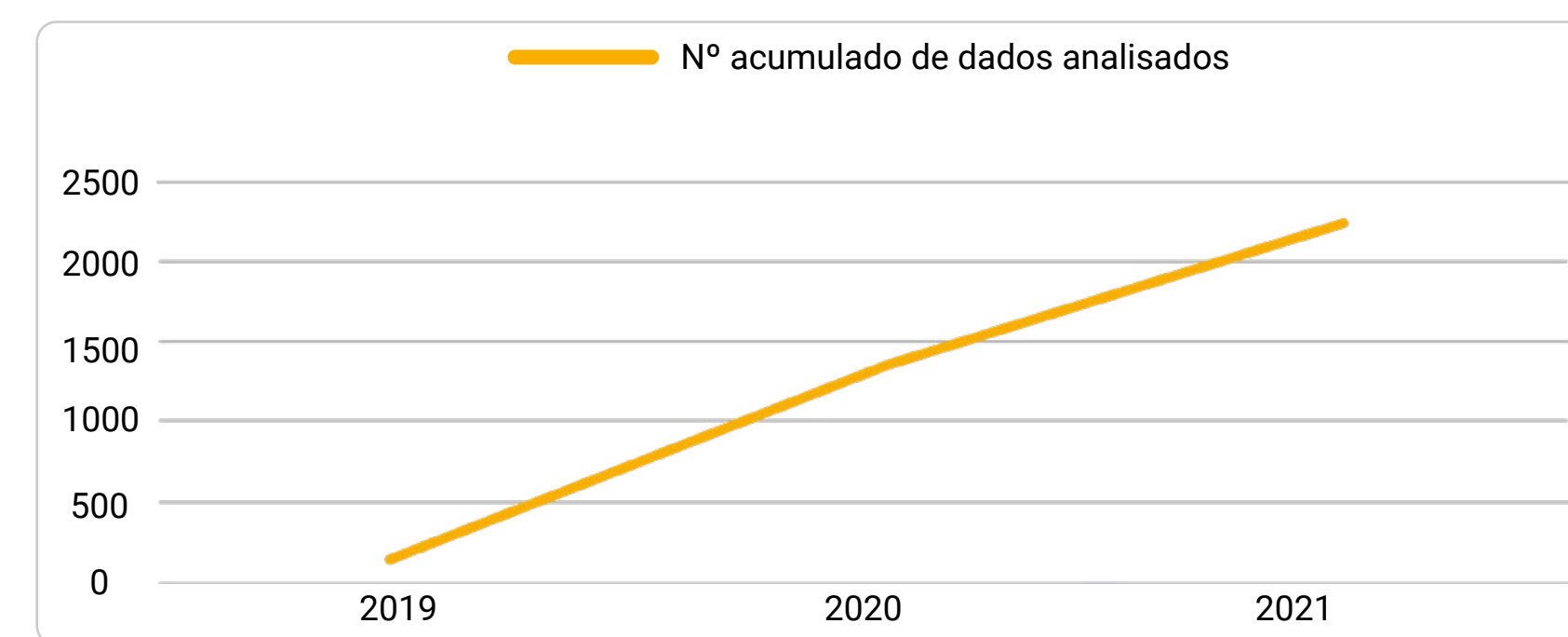
Coleções abertas na Plataforma Brasileira de Dados Abertos por assuntos

### Comissão Permanente de Avaliação de Documentos Sigilosos - CPADS

A Comissão Permanente de Avaliação de Documentos Sigilosos – CPADS, coordenada pela SITC, instituída pela Portaria 0111/2019, composta pela Coordenadora de Transparência e Acesso à Informação, duas representantes do Arquivo Geral e um representante da Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação – Proiti,

especificamente da área de segurança da informação, emitiu quatro pareceres em 2021, sendo relativos às análises: I) de disponibilização de Relatório; II) de disponibilização de informação pessoal; e III) de abertura das coleções relativas às bases de dados de Concursos Públicos e de Bolsas da Instituição.

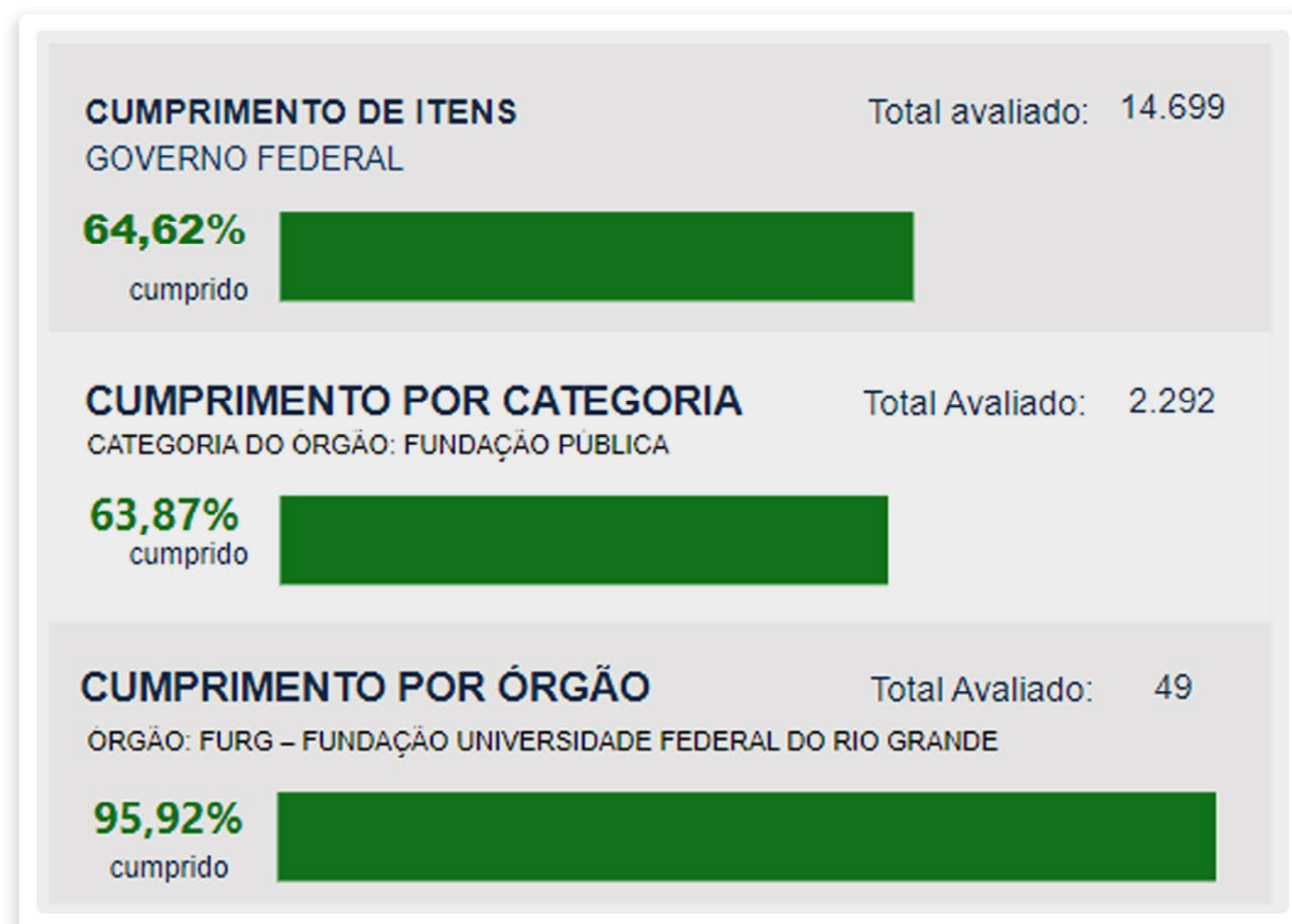
Em relação ao Plano de Dados Abertos, ao longo de 2021, foram analisados 937 dados entregues pelo Centro Gestor de Tecnologia da Informação - CGTI, para verificar a possibilidade de publicação ou restrição desses dados. Além dos dados pessoais, são verificadas outras restrições de acesso, constantes na Lei de Acesso à Informação ou em outras normativas, tais como: sigilos fiscais, bancários, entre outros, passíveis de restrição. Desde o início da vigência do PDA, foram analisados 2.243 dados pela CPADS.



Número acumulado de dados aptos à abertura analisados pela CPADS

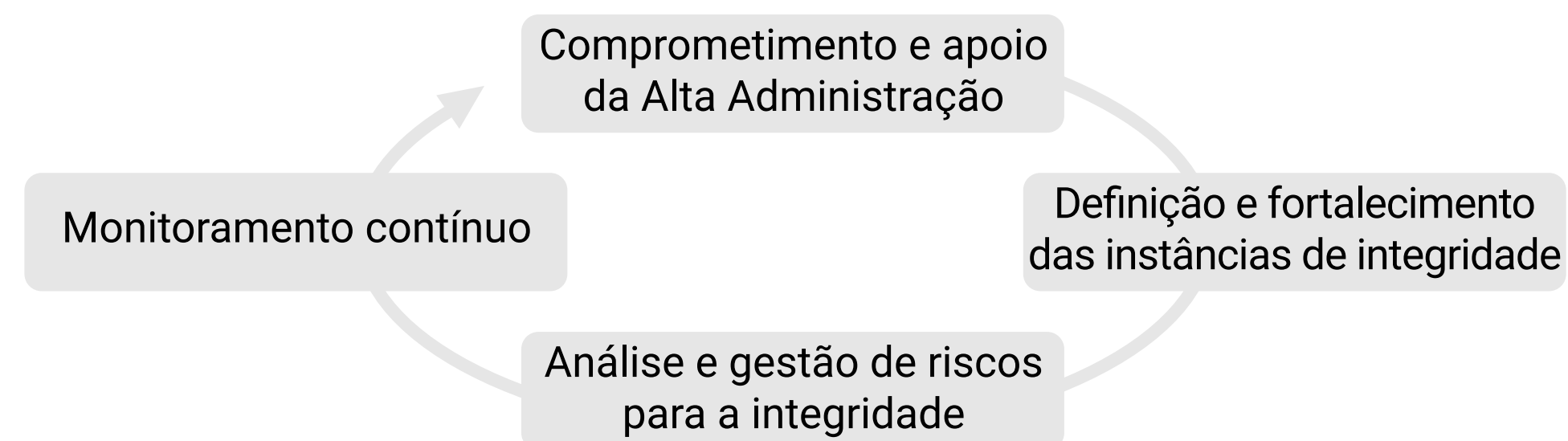
### Transparência Ativa

Em relação aos itens de Transparência Ativa, são 49 itens, os quais a Controladoria-Geral da União - CGU e o Tribunal de Contas da União - TCU monitoram com base na legislação vigente. Em 2021, 47 dos 49 itens estão cumpridos, conforme avaliação da CGU. Ressalta-se que a FURG está entre as dez primeiras universidades federais, no ranking do módulo de Transparência Ativa do Painel da Lei de Acesso à Informação, disponibilizado pela Controladoria-Geral da União - CGU. Portanto, a Instituição cumpre 95,92% dos itens exigidos pela LAI. Além disso, a FURG ocupa a 26ª posição em relação aos 360 órgãos públicos avaliados pela CGU, e está envidando esforços para que os itens faltantes sejam publicados no formato adequado.



Número acumulado de dados aptos à abertura analisados pela CPADS

O Plano de Integridade (2020-2021) tem como objetivo demonstrar as ações já implementadas ou em desenvolvimento pela Instituição, no que se refere ao fortalecimento das Instâncias de Integridade, entre outras ações, representando um passo significativo para a consolidação de princípios éticos e de integridade. Ressalta-se que o Plano está estruturado em quatro eixos basilares, conforme figura a seguir:



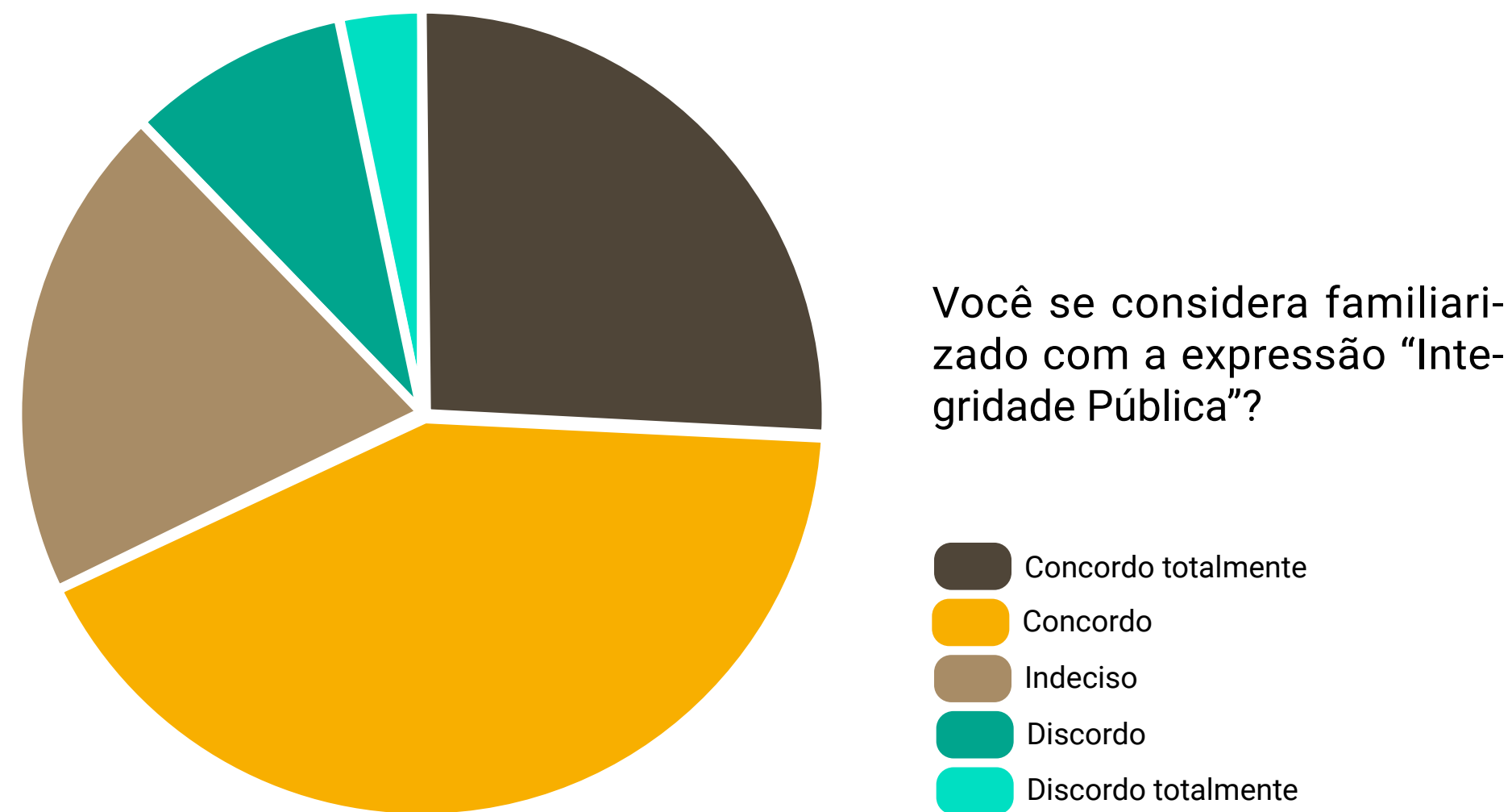
Nesse viés, a SITC, como UGI, realiza o monitoramento da execução do Plano de Integridade, por meio de reuniões e emissão de memorandos às Instâncias de Integridade, assim como, ações de sensibilização junto aos gestores, os quais tratam a temática.

No decorrer de 2021, a UGI promoveu, com apoio da Secretaria de Comunicação Social – SECOM, campanhas tanto de divulgação do Plano de Integridade, quanto de ações previstas no cronograma. Em junho de 2021, a FURG, por meio da SITC, aderiu à campanha Integridade Somos Todos Nós, buscando promover a cultura da integridade. Nesse sentido, mensalmente, são lançados materiais informativos, como textos, vídeos e publicações nas mídias sociais oficiais, abordando temas transversais relacionados à integridade no serviço público, tais como: “O que é integridade?”, “a importância de combate ao assédio moral e sexual”, “a responsabilização como instrumento fundamental ao combate à corrupção” e “Conflitos de Interesses: saiba o que é e como evitar”.

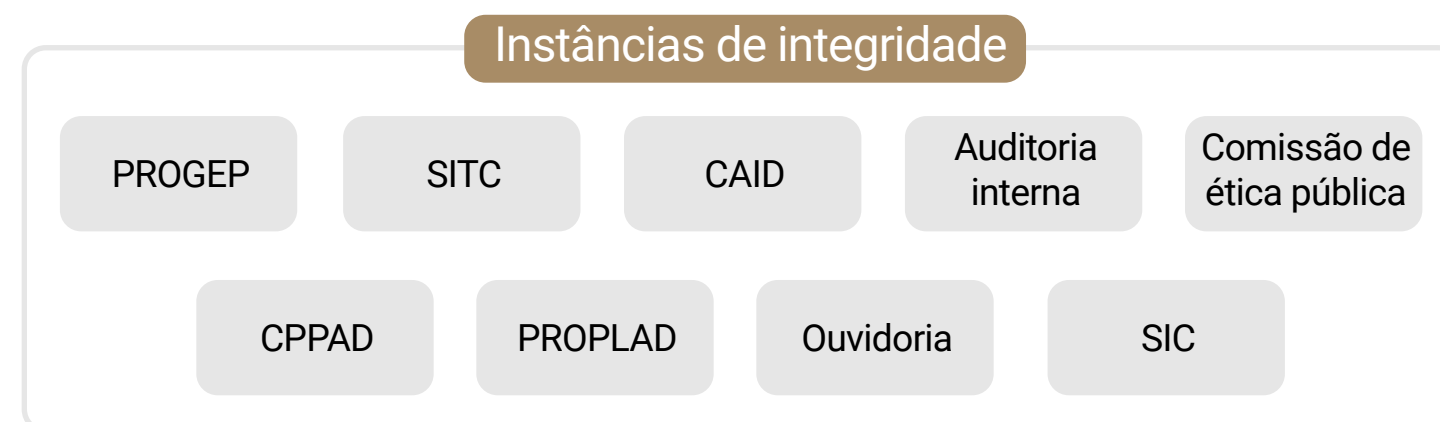


Identidade Visual da Campanha de Integridade na FURG

Ainda, foi promovida uma campanha para a participação dos (as) servidores (as) na Pesquisa de Percepção em integridade pública. A pesquisa teve o objetivo de coletar dados sobre a percepção dos profissionais que atuam na administração pública sobre as atividades desenvolvidas relativas à integridade em suas instituições. O resultado da pesquisa está subsidiando a elaboração das próximas ações da nova versão do Plano de Integridade. Em relação ao resultado da pesquisa, destacamos que 67,87% dos respondentes se consideram familiarizados com a expressão “Integridade Pública”.



Para assessorar a UGI em suas atribuições, o Comitê de Gestão de Integridade - CGI foi criado, conforme Portaria nº 1.423/2020, sendo coordenado pela SITC. Dessa forma, o CGI é constituído pelas seguintes instâncias de integridade:



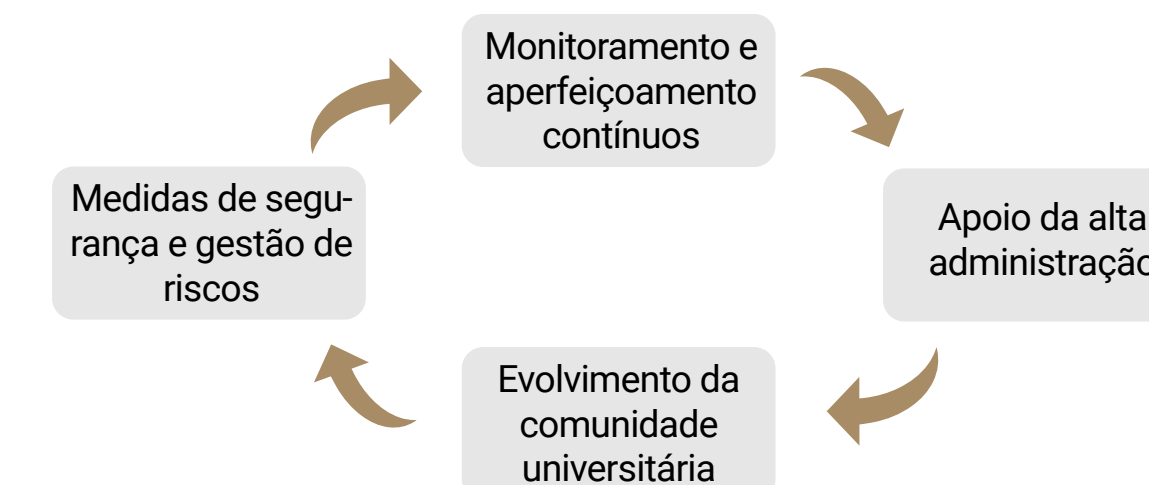
As ações previstas no Plano de Integridade foram pautadas a partir de um autodiagnóstico institucional, objetivando mitigar riscos identificados às Instâncias de integridade, tendo ações de mitigação previstas desde a vigência do Plano de Integridade. As principais ações concluídas em 2021 em relação à estruturação e fortalecimento das instâncias de integridade foram:

- Reestruturação da UGI, com a criação e aprovação do regimento interno da Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social;
- Designação do Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controles Internos e o Comitê Operativo;
- Aprovação da Metodologia de Gestão de Riscos da FURG;
- Aprovação do Regimento da Comissão Permanente de Processos Administrativos Disciplinares;
- Aprovação da Portaria sobre conflitos de interesses na FURG;
- Instituição de um Grupo de Trabalho para elaborar a proposta do Código de Ética e Conduta da FURG.

Conheça o Plano de Integridade da FURG 2020-2021 aqui [i](#).

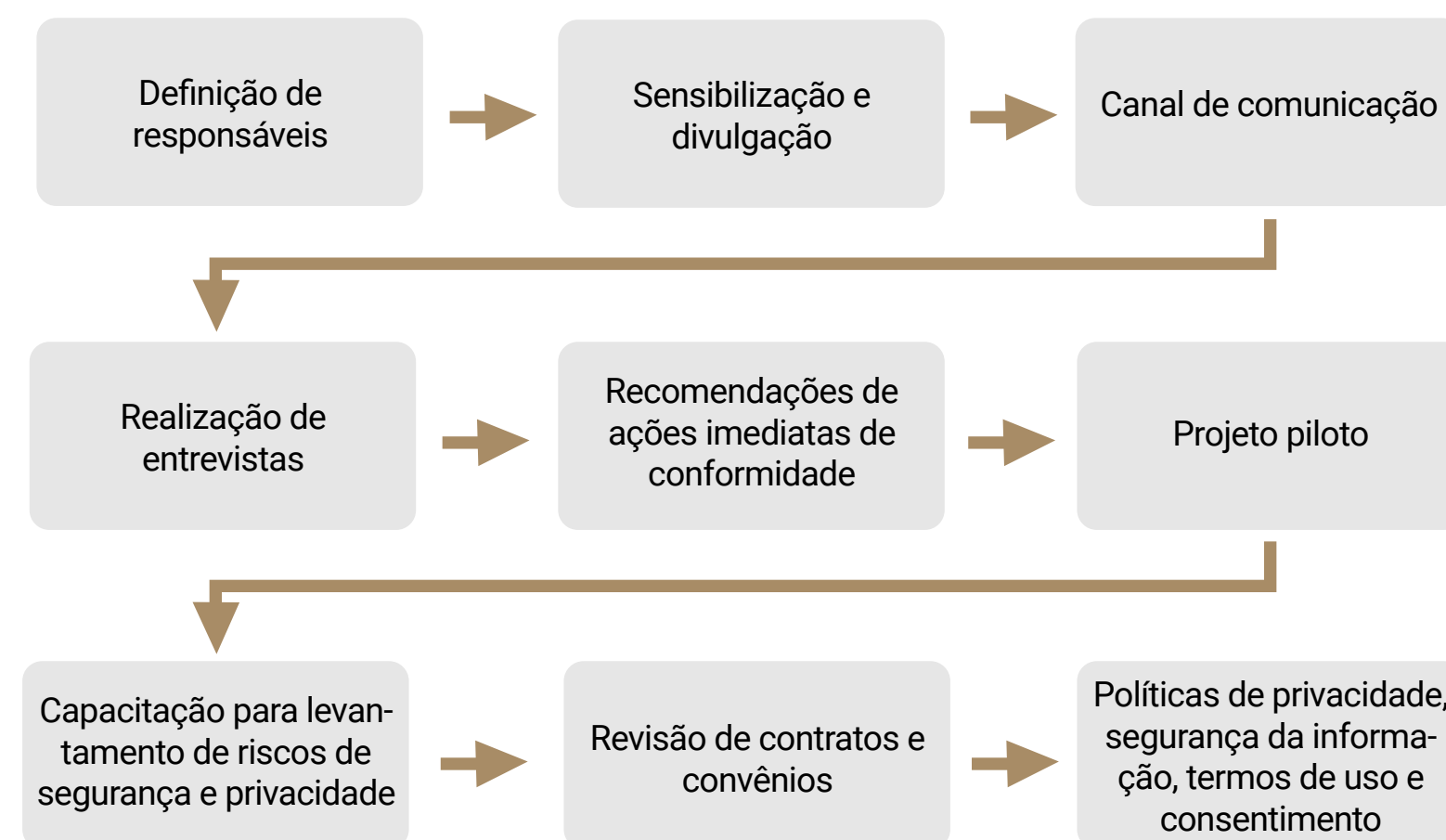
### Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD

A FURG instituiu um Grupo de Trabalho, por meio da Portaria nº 1.345/2020, em agosto de 2020, sob a coordenação da Ouvidoria (SITC), com a finalidade de preencher o diagnóstico institucional da Lei Geral de Proteção de Dados – LGPD e estruturar uma estratégia de adequação institucional a essa lei. Nesse contexto, a partir do diagnóstico levantado, o GT propôs um Plano de Adequação, aprovado pelo Reitor, por meio da Portaria nº 752, de abril de 2021, que tem como objetivo apontar estratégias iniciais de aderência à nova legislação, que traz em seu arcabouço mudanças culturais significativas, com referência ao direito à titularidade e aos processos de tratamento de dados pessoais, no âmbito da FURG. Nesse viés, foram apontados marcos de adequação, com ações de curto, médio e longo prazos, as quais constam no cronograma do referido Plano, com o intuito da FURG se adequar à LGPD, a partir de quatro eixos estruturantes:



Eixos estruturantes do plano de adequação à LGPD

A partir da aprovação do Plano, foi designado o Comitê Gestor de Proteção de Dados Pessoais - CGPD, por meio da Portaria n.º 757 e 758/2021, tendo o Vice-Reitor como coordenador e a Secretária da SITC como coordenadora adjunta; O CGPD está coordenando a implementação das ações previstas no Plano de Adequação.



Ações iniciadas e em andamento para adequação da FURG à LGPD

No decorrer dos meses de outubro a dezembro, o CGPD realizou sensibilização junto à Alta Administração, por meio de reunião em Gabinete e entrevistas individualizadas e com recomendações iniciais de adequações junto à Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação – PROITI, Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD, Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação – PROPESP, Pró-Reitoria de Planejamento e Administração – PROPLAD, Pró-Reitoria de Extensão e Cultura – PROEXC, e Pró-Reitoria de Infraestrutura – PROINFRA. Além disso, iniciou-se a estruturação de um curso de capacitação sobre a temática e seus impactos na FURG para o próximo exercício.

#### Outras participações da SITC

Com relação à presença da SITC em Comissões e Comitês, destacam-se a representação como convidada nas reuniões realizadas pela Diretoria de Avaliação

Institucional e pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, tendo em vista a Lei 13.460/2017 que dispõe sobre participação, proteção e defesa dos direitos do usuário dos serviços públicos da administração pública e as formas de participação do cidadão na avaliação das políticas públicas e os serviços.

A SITC também é integrante do Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controles Internos; do Comitê de Governança Digital; do Comitê de Ações Afirmativas, Inclusão e Diversidades; da Comissão Especial de Combate ao Assédio; da Comissão Temática de Assuntos Indígenas; da Comissão Temática de Gênero e Diversidade, além dos seguintes Grupos de Trabalho: GT para elaboração da Política de Privacidade; GT para elaboração da Política de Segurança da Informação; GT para elaboração da Carta de Serviços Digitais (Editores de Serviços do Gov. BR) e GT para elaboração do Código de Ética e Conduta da FURG.

## Resultados e desempenho da gestão

---

O ano de 2021 foi marcado pela posse da nova gestão, que iniciou suas atividades em meio a pandemia que continuou afetando a execução das atividades de ensino, pesquisa, inovação tecnológica, extensão, cultura e administração da universidade. O ano de posse da nova gestão também foi marcado por severas restrições orçamentárias.

Com relação à pandemia, a Gestão Superior, através do Comitê de Monitoramento, atuou de forma responsável e preventiva acompanhando os impactos da pandemia. Com o avanço da vacinação foi possível retomar ainda em 2021 as atividades administrativas presenciais de forma parcial com a manutenção do ensino remoto.

Apesar das medidas de redução de despesas adotadas em função das restrições orçamentárias, a universidade continuou demonstrando seu potencial técnico científico executando diversas atividades de combate ao coronavírus tanto na comunidade interna quanto externa com a qualidade, o zelo e a responsabilidade social característicos da FURG.

Logo nos primeiros dias, a Gestão aprovou no Conselho Universitário a implementação das novas estruturas organizacionais que integravam o programa de gestão construído coletivamente com a comunidade universitária.

No final de 2021, houve a retomada das colações de grau no modelo presencial. Essa retomada fez parte das flexibilizações previstas pela fase 2 do plano gradual de retorno às atividades presenciais, tendo sido exaustivamente planejada pela Comissão de Monitoramento para Criação do Protocolo das Outorgas de Grau Presenciais.

Na continuidade deste capítulo será possível verificar o desempenho da gestão através dos diversos desafios e conquistas relatadas nas áreas da Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa, Inovação Tecnológica, Extensão, Cultura e Assistência Estudantil.





A Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) é responsável por todas as questões relacionadas à graduação na universidade. Acompanha a vida acadêmica do estudante desde seu ingresso no ensino superior, por meio dos processos seletivos, passando pelo registro de sua vida acadêmica até sua colação de grau.

Além das questões administrativas e de gestão, como propor, fomentar, implantar e supervisionar a execução de políticas para o funcionamento do ensino de graduação, a PROGRAD é a responsável por supervisionar e cuidar da qualidade e adequação dos cursos de graduação oferecidos pela FURG. Esse trabalho é realizado por meio da constante revisão e adequação dos projetos pedagógicos dos cursos, de suas avaliações, da formação continuada dos professores (PROFOCAP – Programa de Formação Continuada na Área Pedagógica e CFOP – Centro de Formação e Orientação Pedagógica), buscando capacitá-los para o exercício da docência no contexto contemporâneo e de políticas e programas: Programa de

Educação Tutorial, Residência Pedagógica (RP) e Programa institucional de Iniciação à Docência (PIBID), Programa de Desenvolvimento Estudantil (PDE) - por meio de bolsas de monitoria e ensino.

A Diretoria de Avaliação e Desenvolvimento da Graduação (DIADG) desenvolve ações necessárias ao planejamento, à orientação e à supervisão dos cursos de graduação. Ao longo de 2021, a DIADG participou de diversas reuniões de forma a contribuir com a excelência dos cursos de graduação.

### *Avaliações in loco*

A DIADG trabalhou junto à Diretoria de Avaliação institucional (DAI), da PRO-PLAD, na Comissão Assessora de Avaliação Externa dos cursos. Pelo fato do ano de 2021 a avaliação in loco ter passado ao modelo virtual, nos reunimos, DIADG e DAI, aos avaliadores externos da nossa universidade, à Secretaria de Comunicação (SECOM) e a demais colaboradores para estudar, planejar e estruturar as visitas nessa nova modalidade de avaliação.

Junto à DAI e à Comissão Assessora, a DIADG também segue acompanhando as avaliações dos cursos de graduação, auxiliando as Coordenações de Cursos e NDEs no preenchimento das informações dos formulários no sistema E-MEC e nas análises das avaliações.



### Alteração curricular, reformas curriculares e criação de cursos

– Acompanhamento e orientação às Coordenações de Curso para a atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos, Regulamentos de Estágio, Trabalho de conclusão de curso (TCC) e Atividades Complementares.

– As informações referentes à DIADG estão disponíveis no site da PROGRAD, incluindo, além das informações e orientações da Diretoria, os Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação da Universidade. Pode ser acessado aqui [i](#).

– Acompanhamento aos processos de alteração curricular dos cursos de:

#### Alterações curriculares

Física Bacharelado	Ciências EaD
Direito	Educação Física
Ciências Contábeis	Letras Português – Campus Rio Grande
Letras Português-Inglês	Biblioteconomia
Biblioteconomia EaD	Agroecologia
Letras Português-Francês	Letras Português-Espanhol Diurno
Letras Português-Espanhol Noturno	Engenharia Mecânica Empresarial
Engenharia Mecânica	Engenharia Mecânica Naval
Oceanologia	Ciências Biológicas Licenciatura
Arquivologia	Letras Português e Literaturas – Campus São Lourenço do Sul

– Finalização do processo de extinção dos cursos de:

#### Cursos extintos

Multidisciplinar em Dependência Química	Eficiência Energética
Ciências Contábeis Diurno	

### Curricularização da Extensão

A Comissão de Curricularização da Extensão foi retomada, a minuta da Deliberação da Curricularização da Extensão foi revisada e foi criada uma minuta de Instrução Normativa elaborada pela comissão liderada pela PROEXC em conjunto com a PROGRAD.

A Deliberação tem como objetivo regulamentar as diretrizes para a curricularização das atividades acadêmicas de extensão dos cursos de graduação, na forma de componentes curriculares conforme estabelecido nos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) e nos demais documentos normativos próprios.

Em novembro, a Comissão começou a discussão com cada unidade acadêmica a fim de realizar um amplo debate sobre a realidade dos cursos de cada unidade, coletar sugestões e dirimir as dúvidas. No começo de 2022, serão finalizadas as discussões com as unidades acadêmicas, a comissão consolidará o texto que será remetido à aprovação dos Conselhos Superiores.

### Supervisão, registro e controle das atividades acadêmicas

A Diretoria de Gestão Acadêmica (DIGEA) é responsável pela supervisão, registro e controle das atividades acadêmicas ligadas ao ensino de graduação. Fazem parte da estrutura organizacional da Diretoria de Gestão Acadêmica a Coordenação de Administração Acadêmica (CAA) e a Coordenação de Registro Acadêmico (CRA).

No ano de 2021, a diretoria organizou novos procedimentos sobre a forma de solicitação para a emissão de documentos realizada por estudantes. A solicitação e a emissão de documentos foram desenvolvidas para ser realizada diretamente pelo sistema de solicitações FURG e pelo sistema acadêmico FURG e desta forma enviada via on-line para o solicitante, com chave de autenticidade, como: Atestado de Frequência, Atestado de Conclusão de Curso, Atestado de Provável Formando, Declaração de Cancelamento de Matrícula e planos de ensino anteriores a 2009, dentre outros.

Procedimentos adotados no decorrer do ano de 2020, decorrentes de adaptações da pandemia, foram consolidados em 2021 por facilitarem os trâmites de emissão/solicitação de documentos, reduzindo a circulação de papéis, a necessidade



de presença física para realizar uma solicitação e após efetivada a solicitação, a necessidade de retirada e exposição de todos, seguindo os protocolos de segurança.

### Novos procedimentos nos Processos Seletivos para os Cursos de Graduação

O procedimento de realização das matrículas nos cursos de graduação, foi realizado 100% on-line, desde o período emergencial contido no Plano de Contingência da FURG e sendo aprimorado após análise de cada procedimento.

Procedimentos nos Processos Seletivos:

- Foram realizados processos seletivos para ingresso nos cursos de graduação da FURG por meio do Sistema de Seleção Unificada (SISU) 2021, tanto para os cursos presenciais, quanto para os cursos com ensino a distância;
- Foram realizados chamamentos do SISU 2021 em duas edições (SISU 2021/1 e SISU 2021/2);
- Foi aprimorado o procedimento de matrícula on-line no sistema junto ao Centro de Gestão de Tecnologia da Informação (CGTI), para a realização das matrículas do SISU 2021/1 e SISU 2021/2, com o recebimento de documentos on-line e análise feita pelo sistema; e
- Foram aprimorados os procedimentos de matrícula on-line para os editais dos cursos EAD 2021, nos cursos de Biblioteconomia - Bacharelado, Ciências - Licenciatura e Física - Licenciatura.

A previsão é dar continuidade nos procedimentos de matrícula on-line nos demais editais de Processos Seletivos para 2022. Devido à pandemia, não foi realizado o edital do Processo Seletivo de Ocupação de Vagas Ociosas (PSVO) para ingresso no segundo semestre de 2021, somente o edital para ingresso no primeiro semestre. Foi publicado o edital de vagas complementares do SISU 2021/1.

### Editais de processos seletivos

Edital/processo	Vagas	Matrículas
Sisu 2021-1	2.740	2.268
Sisu 2021-2	30	28
Edital de Vagas Complementares Sisu	286	43
Processo Seletivo Específico – Educação do Campo	30	13
Processo Seletivo Específico - Quilombolas	10	8
Processo Seletivo Específico - Indígenas	10	8
Processo Seletivo de Ocupação de vagas Ociosas 2021/1	1210	206
Processo Seletivo de Ocupação de vagas Ociosas 2021/2	Não aconteceu	Não aconteceu

No primeiro semestre letivo de 2021, a FURG realizou a outorga de grau para os seguintes cursos:

### Alunos formados em 2021/1

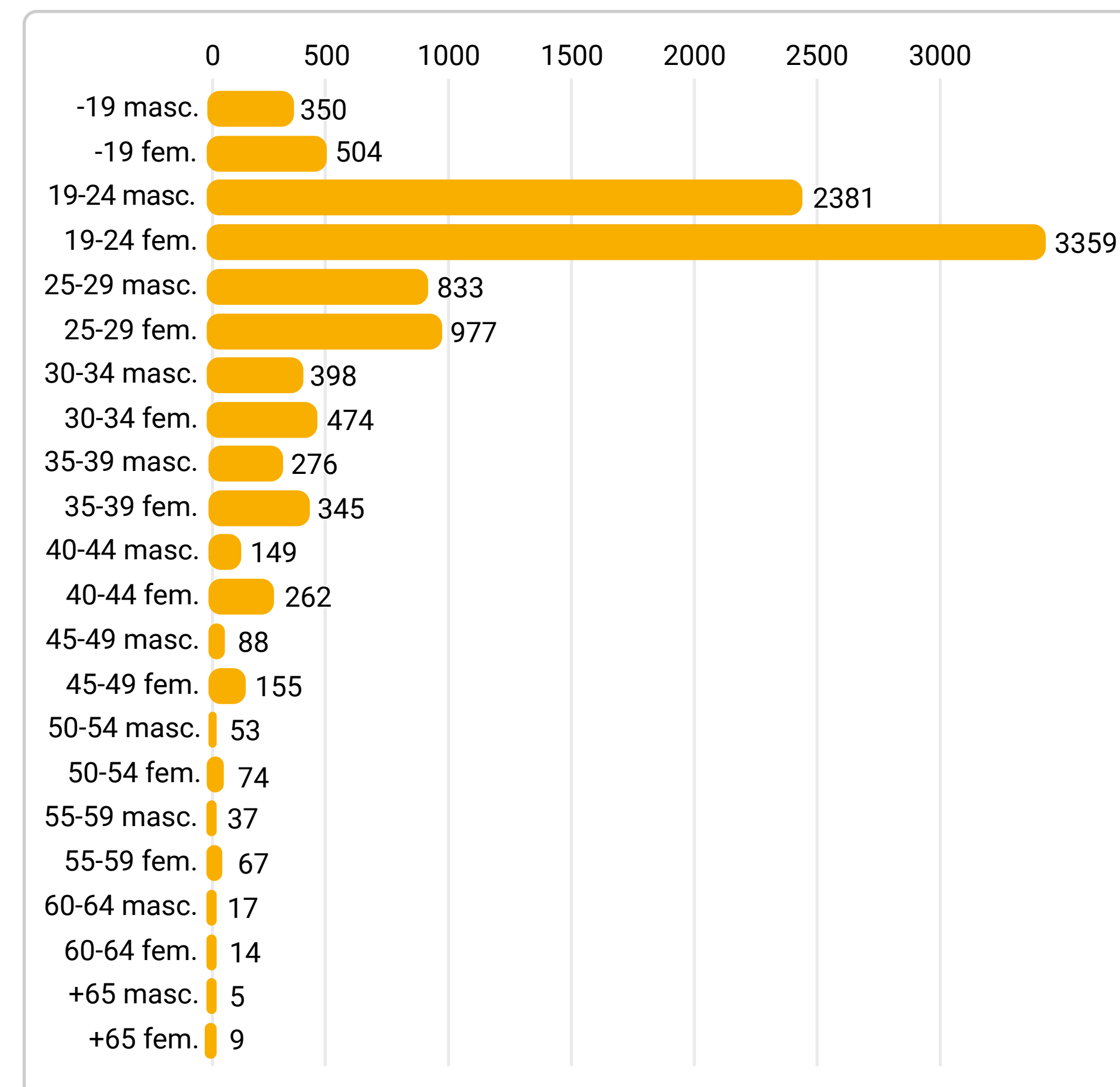
Curso	Total
Administração	19
Arqueologia	4
Arquivologia	1
Artes Visuais - Bacharelado	1
Artes Visuais - Licenciatura	1
Biblioteconomia	2
Ciências Biológicas - Bacharelado	4
Ciências Biológicas - Licenciatura	10
Ciências Contábeis - Noturno	28
Ciências Econômicas	7
Ciências Exatas - Licenciatura - Santo Antônio da Patrulha	1
Comércio Exterior - Santa Vitória do Palmar	1
Direito - Diurno	1
Educação Física	2





Curso	
Enfermagem	8
Eng. Agroindustrial Indústrias Alimentícias - Santo Antônio da Patrulha	3
Engenharia Bioquímica	1
Engenharia Civil	1
Engenharia de Alimentos	1
Engenharia de Computação	4
Engenharia Mecânica	1
Engenharia Mecânica Empresarial	4
Engenharia Mecânica Naval	3
Engenharia Química	11
Física - Bacharelado	3
Física – Licenciatura	1
Geografia - Bacharelado	1
Geografia - Licenciatura	11
História - Licenciatura	1
Hotelaria - Santa Vitória do Palmar	1
Letras Português	1
Matemática - Aplicada	1
Matemática	2
Medicina	62
Oceanologia	7
Pedagogia - Licenciatura - Diurno	1
Química - Bacharelado	2
Relações Internacionais - Santa Vitória do Palmar	9
Turismo - Santa Vitória do Palmar	4
Eventos - Santa Vitória do Palmar	11
Gestão Ambiental - Tecnologia - Rio Grande	4
Gestão Ambiental - Tecnologia - São Lourenço do Sul	2
Gestão de Cooperativas - São Lourenço do Sul	1
<b>Total geral</b>	<b>244</b>

A PROGRAD, mostra, no gráfico abaixo, um detalhamento de matriculados por faixa etária e sexo nos cursos de graduação da FURG em 2021, conforme segue:



Matriculados por faixa etária nos cursos de graduação da FURG



A Diretoria Pedagógica (DIPED) busca promover e consolidar as ações de cunho pedagógico desenvolvidas pela PROGRAD com foco na realização de atividades referentes à formação e qualificação pedagógica do corpo docente, orientação aos coordenadores de curso, supervisão de projetos institucionais que visem a melhoria do ensino de graduação, gerenciamento do cadastro dos programas e projetos de ensino, discussão de ações que reduzam o índice de evasão e retenção, entre outros. Especificamente no ano de 2021, a DIPED em decorrência da pandemia do COVID-19, manteve e ampliou diversas atividades voltadas a formação dos docentes, em parceria com outras unidades administrativas como a CFC/PROGEP e a SEaD, para contemplar as ações de ensino remoto na Universidade, dentre outras atividades que buscaram qualificar pedagogicamente o ensino de graduação na FURG.

### Formação continuada para a qualificação da docência no Ensino Superior- (PROFOCAP)

#### Manutenção e ampliação do AVAFormação

Considerando o período emergencial a Diretoria Pedagógica aliada à Coordenação de Formação Continuada - (CFC/PROGEP), precisou ampliar suas práticas de formação continuada mantendo o modelo online e desenvolvendo temáticas relacionadas ao ensino na perspectiva online e híbrida. As duas unidades em parceria com a Secretaria de Educação a Distância (SEaD) mantiveram e ampliaram a formação para docentes e coordenadores de curso para a atuação na modalidade online e híbrida dada a conjuntura do distanciamento social.

Assim, reunidos desde maio de 2020, DIPED, CFC, SEaD e grupos de pesquisa sobre Formação de Professores e Tecnologias mantiveram em 2021 o Grupo de Trabalho Pedagógico do período emergencial implementando ações formativas no âmbito dos Territórios de Aprendizagem no AVA Formação. Nesse espaço, são disponibilizadas as temáticas para auxiliar os docentes no processo das atividades acadêmicas por meio do ensino online e híbrido.

### Catálogo AVA Formação



O espaço dos Territórios de Aprendizagem em tempos de Pandemia abordou a docência, o planejamento, a avaliação, a acessibilidade, além de todos os recursos e potencialidades do ensino online, subsidiando a atuação dos professores e professoras. Foram contempladas ainda, as questões relativas às funcionalidades e potencialidades da plataforma AVA FURG.

Ainda sobre esse espaço de aprendizagem é preciso destacar que houve um cuidado com a saúde e o bem-estar de professores e professoras, contando com um módulo específico para abordar estratégias de bem viver em tempos de Pandemia.

A DIPED e o Centro de Formação Continuada (CFC) da PROGEP, desenvolveram um curso de formação permanente no campo da Acessibilidade e Tecnologia. Neste curso é possível encontrar discussões a respeito dos principais conceitos no contexto da inclusão, acerca das adequações curriculares, sobre as deficiências, barreiras e legislação, além de discorrer sobre a acessibilidade e a tecnologia assistiva.

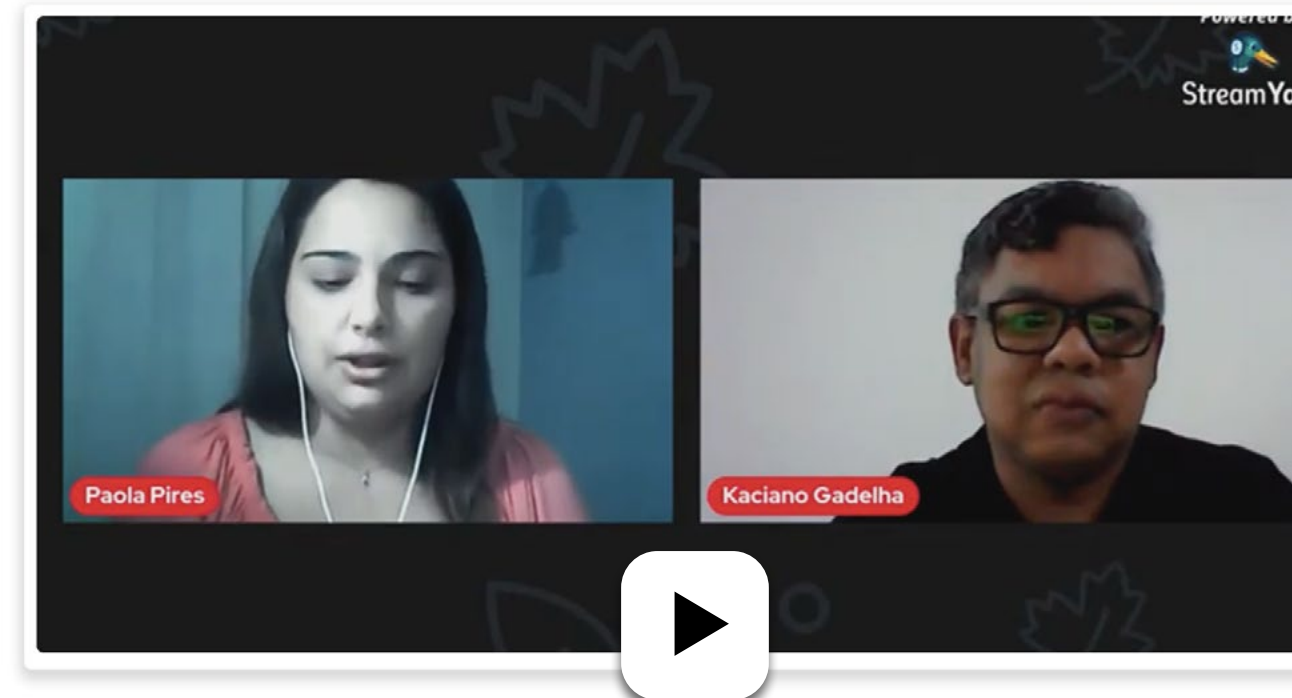
#### Tópico inicial do curso de formação Acessibilidade e Tecnologia

Também foram realizadas duas formações no campo da Pedagogia Universitária: Diálogos Iniciais. Uma delas com a participação das Coordenações de Curso de Graduação e na outra voltada a docentes em estágio probatório.

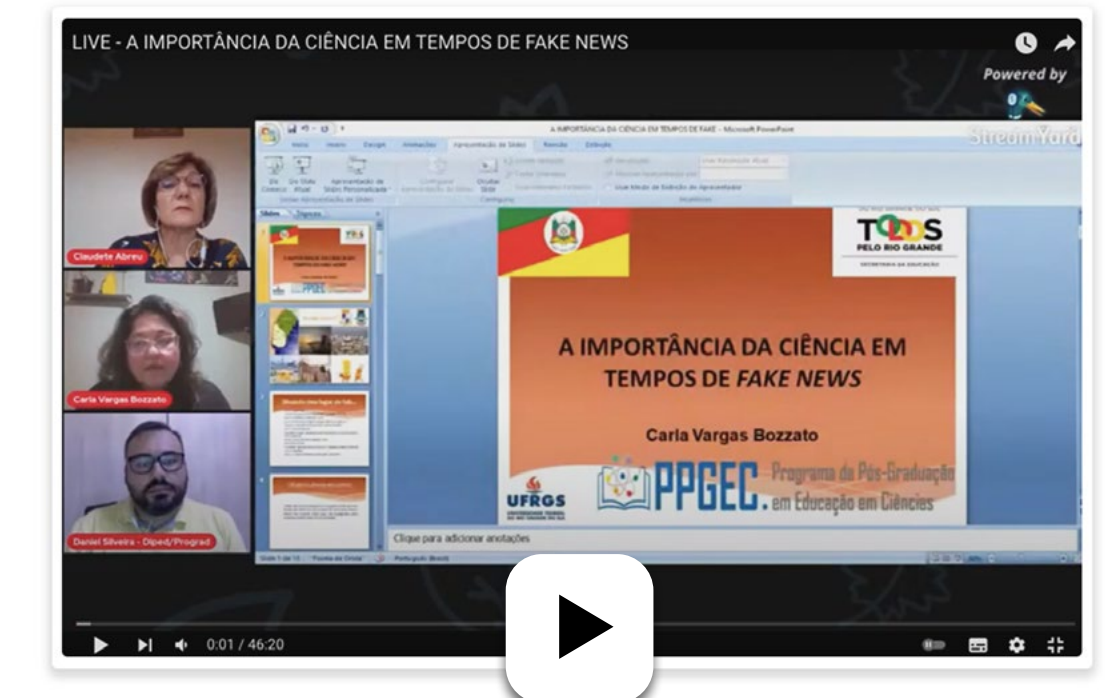
#### Centro de Formação e Orientação Pedagógica (CFOP)

O CFOP criado através da Deliberação nº 022/2002, desenvolve ações no campo da formação que busca debater sobre a modernização curricular, o desenvolvimento

de metodologias inovadoras no ensino de graduação e a realização de formação continuada envolvendo temas emergentes da Educação e da Formação de Professores. Durante o ano de 2021, foram realizadas inúmeras ações formativas, contemplando diferentes temas no formato de lives no Canal do CFOP no YouTube, com a participação de vários professores e pesquisadores colaboradores da própria FURG ou externos a ela.



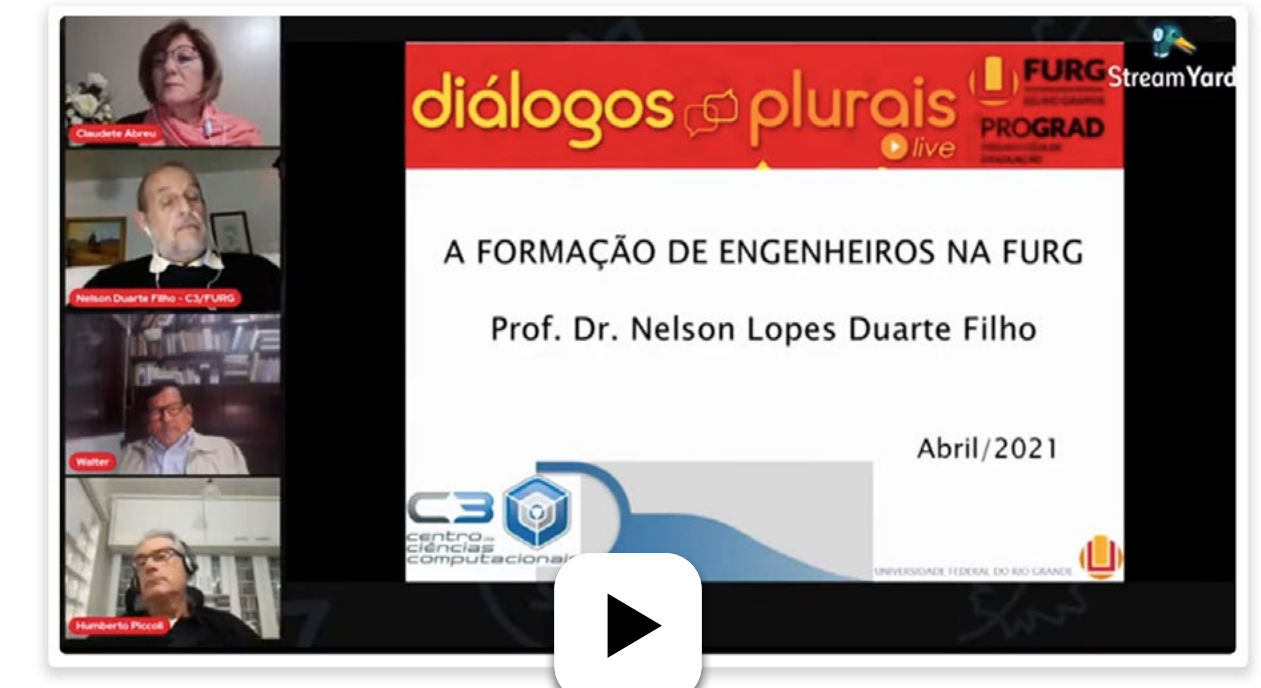
Diálogos Plurais – Live: Pedagogia Decolonial: reflexões para uma educação antirracista.



Diálogos Plurais – Live: A importância da Ciência em tempos de Fake News.



Diálogos Plurais – Live: Pedagogias Culturais: diferenças culturais e práticas pedagógicas.



Diálogos Plurais – Live: A formação de Engenheiros na FURG.

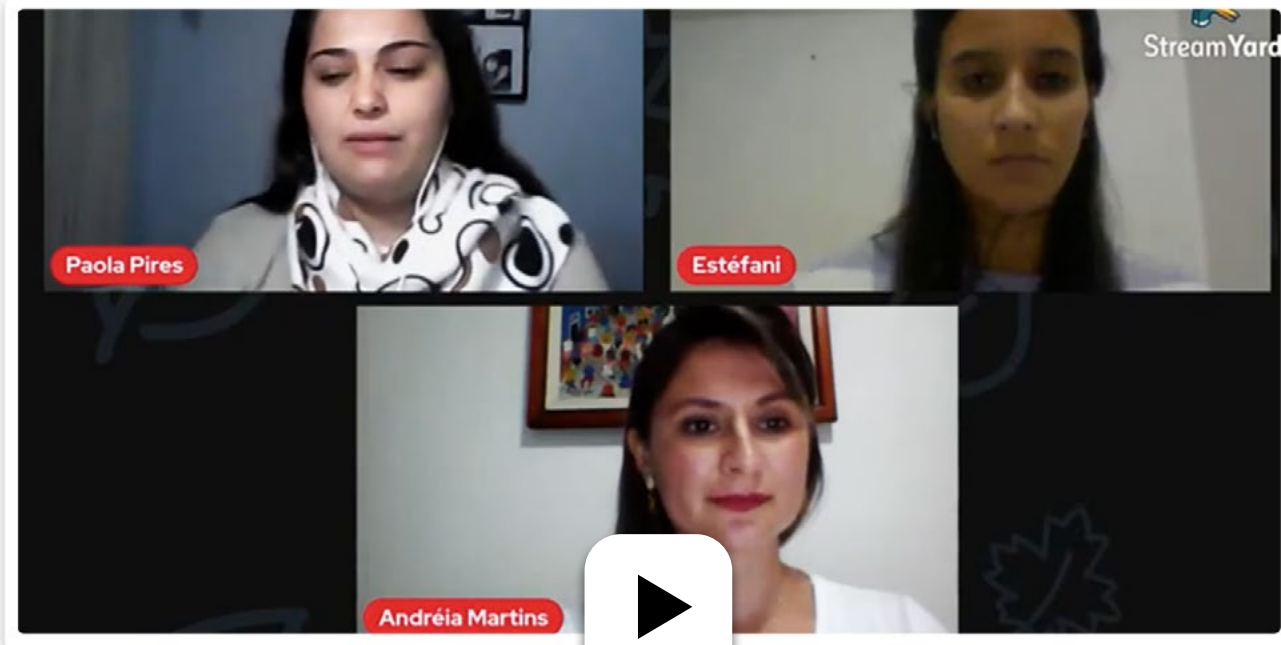


Diálogos Plurais – Live: Ensino Remoto: métodos, técnicas para o estudo no isolamento social.



Diálogos Plurais – Live: Se toda Educação é social, por que Educação Social?

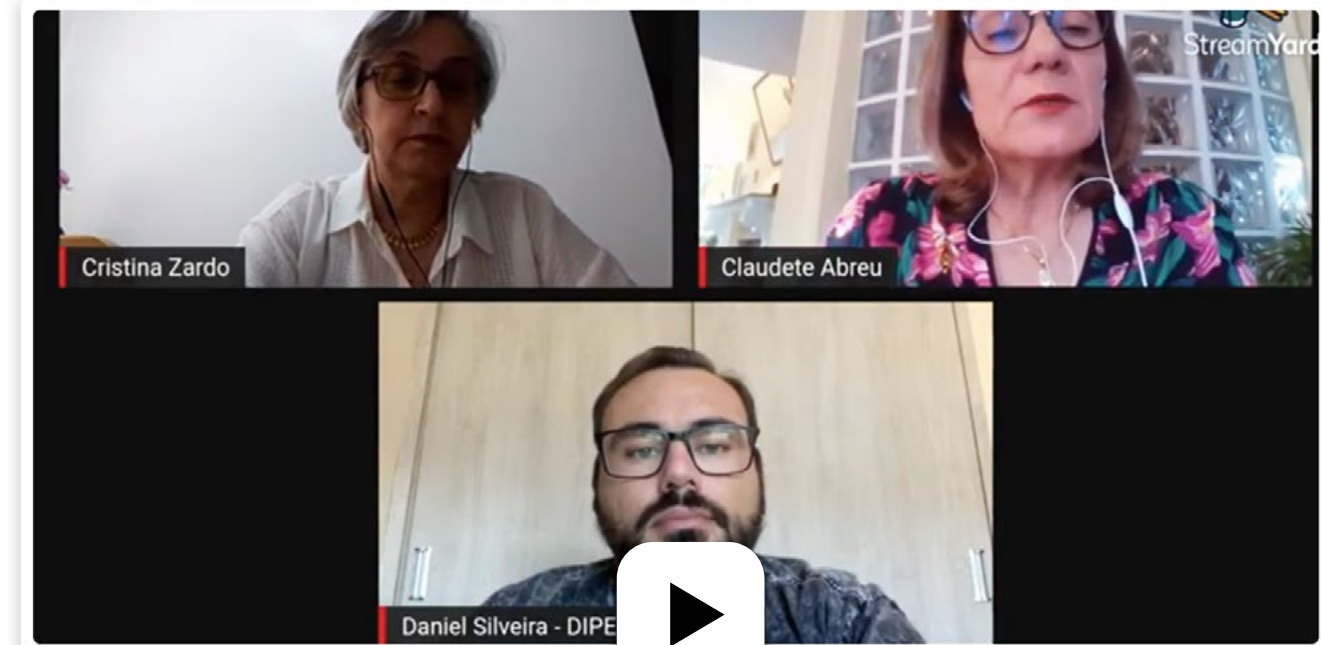




Diálogos Plurais – Live: Práticas Integrativas em Saúde na Educação.



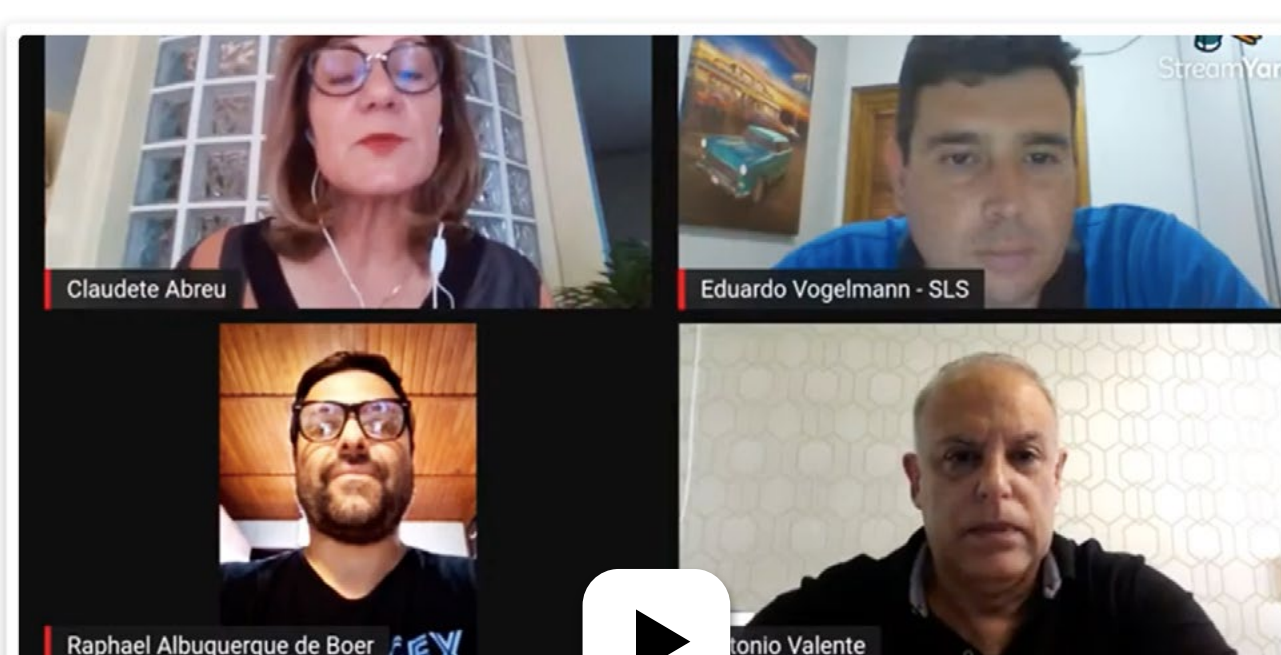
Diálogos Plurais – Live: A importância da espiritualidade em tempos de pandemia.



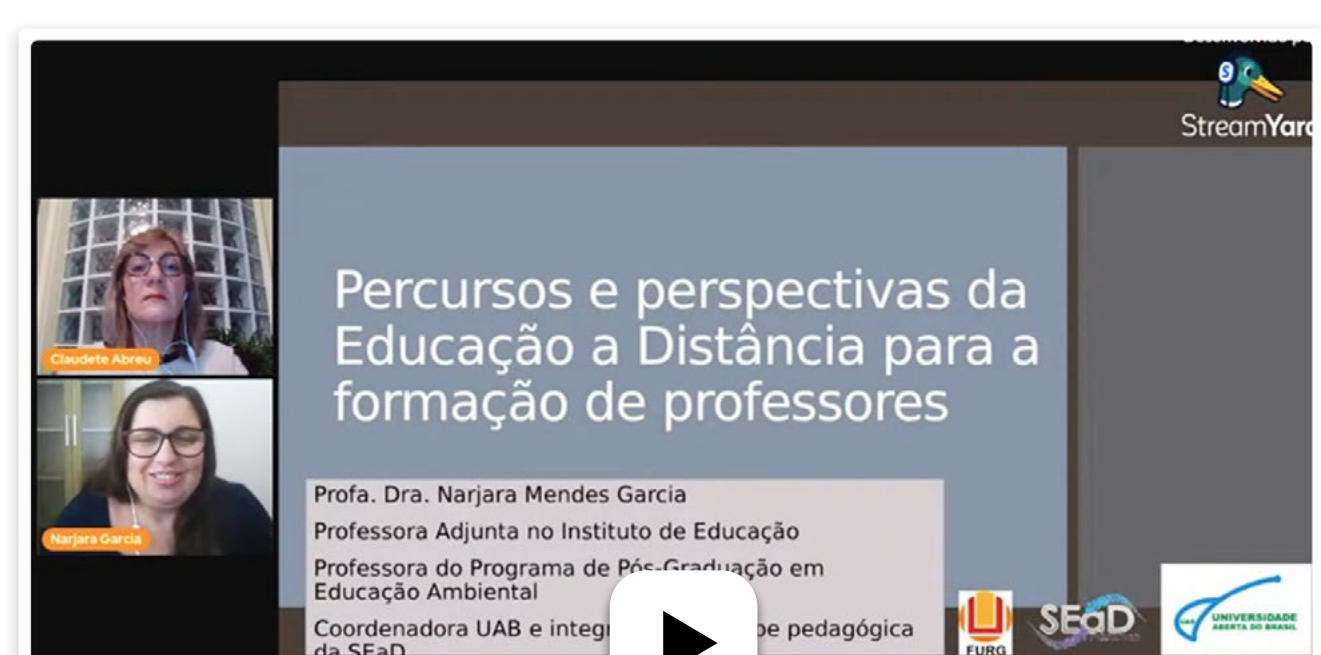
Diálogos Plurais – Live: O CFOP no contexto da formação de professores na FURG.



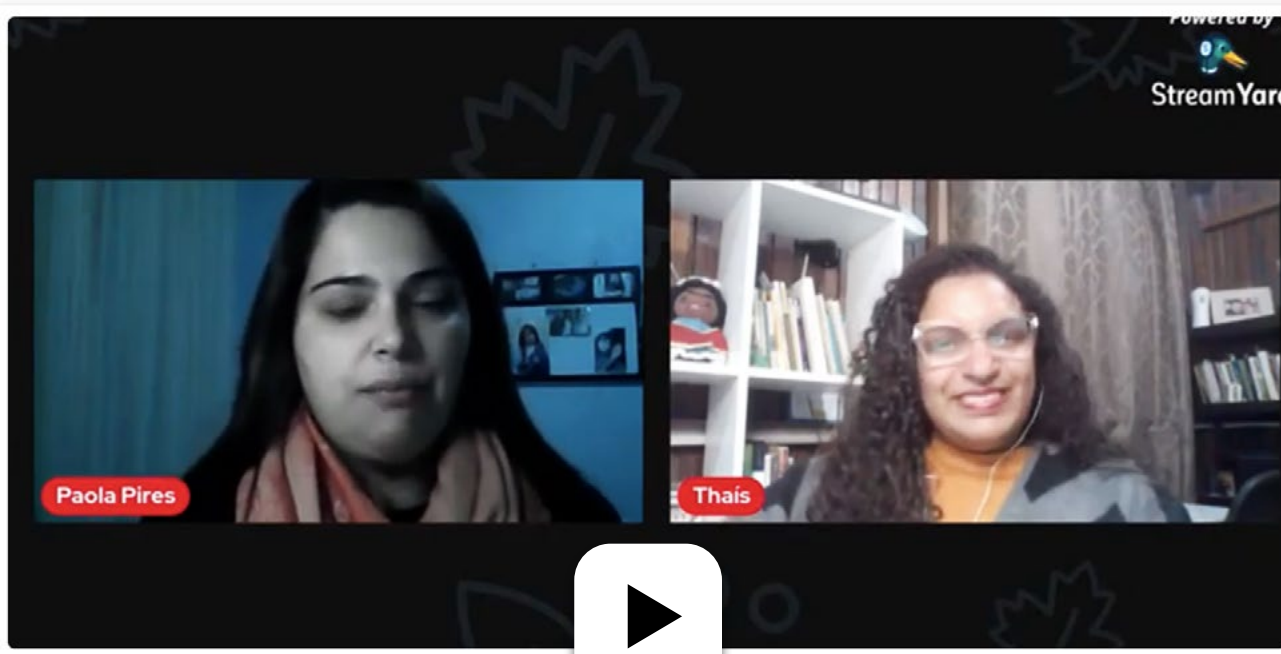
Diálogos Plurais – Live: O ensino de Ciências para crianças.



Diálogos Plurais – Live: Encontro com os campi: conhecendo as atividades de ensino, pesquisa e extensão.



Diálogos Plurais – Live: Percursos e perspectivas da Educação a Distância na Formação de Professores.



Diálogos Plurais – Live: As políticas públicas e as cotas raciais nas Universidades.



Diálogos Plurais – Live: Formação de professores na perspectiva da Educação Popular.



## PANGEA

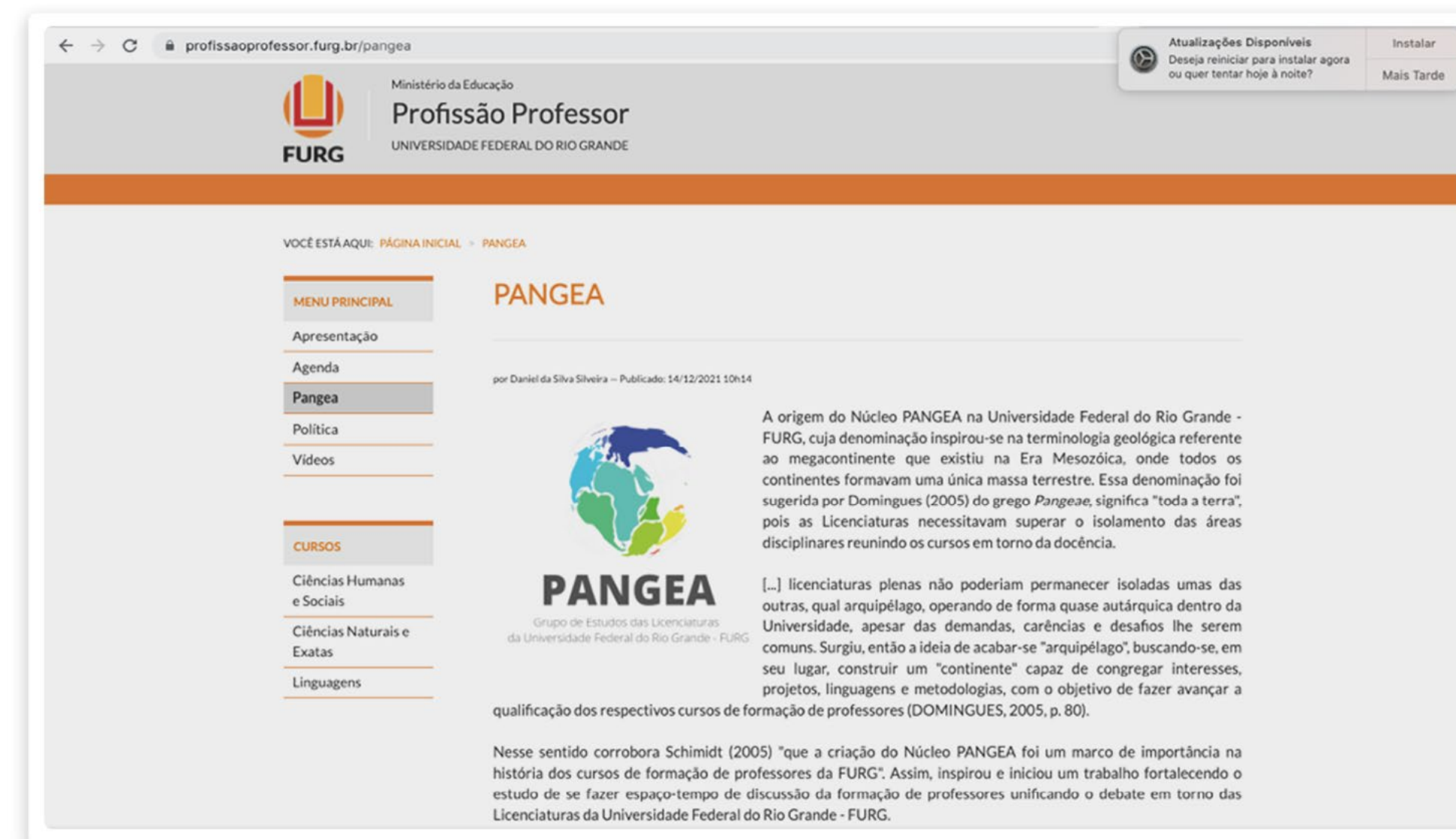
O grupo gestor de políticas de formação de professores dos cursos de licenciaturas - PANGEA - (composto por todos os coordenadores de curso de licenciatura e demais professores interessados pela formação docente na FURG), realizou algumas reuniões para discutir diferentes temas que implicam no desenvolvimento dos cursos de licenciatura no país, entre eles: o Programa de Fomento e Indução da Inovação da Formação Inicial e Continuada de Professores e Diretores Escolares - Edital 35/2021 do Ministério da Educação.

Foi retomada a discussão sobre os estágios supervisionados, a curricularização da extensão e a composição de uma comissão para organizar o próximo Fórum da Licenciaturas na FURG. Destaca-se ainda que, durante o ano de 2021, tramitou nas instâncias superiores a minuta da Política Institucional de Formação Inicial e Continuada de Professores e Professoras da Educação Básica da FURG, que foi aprovada no Conselho Universitário (CONSUN), em outubro do corrente ano, marcando uma perspectiva para os cursos de licenciatura da instituição com identidade própria e que tenham como objetivo principal qualificar a formação de professores para a Educação Básica.

### Portal Profissão Professor

O Portal Profissão Professor foi uma demanda do PANGEA como uma estratégia de divulgação dos cursos de Licenciatura, dos projetos e programas que atendem a formação inicial e continuada de professores e professoras. O projeto encontra-se ainda em implementação, mas pretende estimular o reconhecimento de profissionais que atuam na docência e servir como veículo de comunicação entre a comunidade e a universidade.

No período emergencial de 2021, procurando fomentar a consolidação da proposta foram sistematizadas além das lives realizadas, em 2020, sob o título Profissão Professor, um mapeamento de produtos educacionais elaborados pelos docentes e estudantes dos cursos de licenciatura para serem publicados no Portal. Outros ajustes também estão sendo realizados no Portal para que no próximo ano letivo seja lançado a toda à comunidade.



### Grupo de Estudos em Educação, Exatas e Engenharia (G4E)

O G4E é um grupo de trabalho que reúne as coordenações de cursos das Engenharias e docentes que atuam neles, objetivando discutir e problematizar alterações curriculares e a prática pedagógica realizadas nesta área do Ensino. Em 2021, houve o acompanhamento pedagógico visando a alteração curricular, e um encontro do G4E ocorreu com o intuito de retomar as discussões a respeito da evasão e retenção, a curricularização da extensão, a composição de um grupo de trabalho para elaborar uma minuta que reflita em uma política para a formação de professores e professoras no campo das Engenharias, Exatas e Tecnológicas. Além disso, foi instituída a comissão que organizará o próximo Fórum das Engenharias, Exatas e Tecnológicas na FURG.

## Apoio à qualificação do ensino na graduação

### Políticas de bolsas

- Elaboração e Instituição do Edital de Monitorias e de Projetos de Ensino – O Edital tem como objetivo o enfrentamento da evasão e da retenção, mas nesse período emergencial teve também como pressuposto o auxílio pedagógico para o período emergencial.

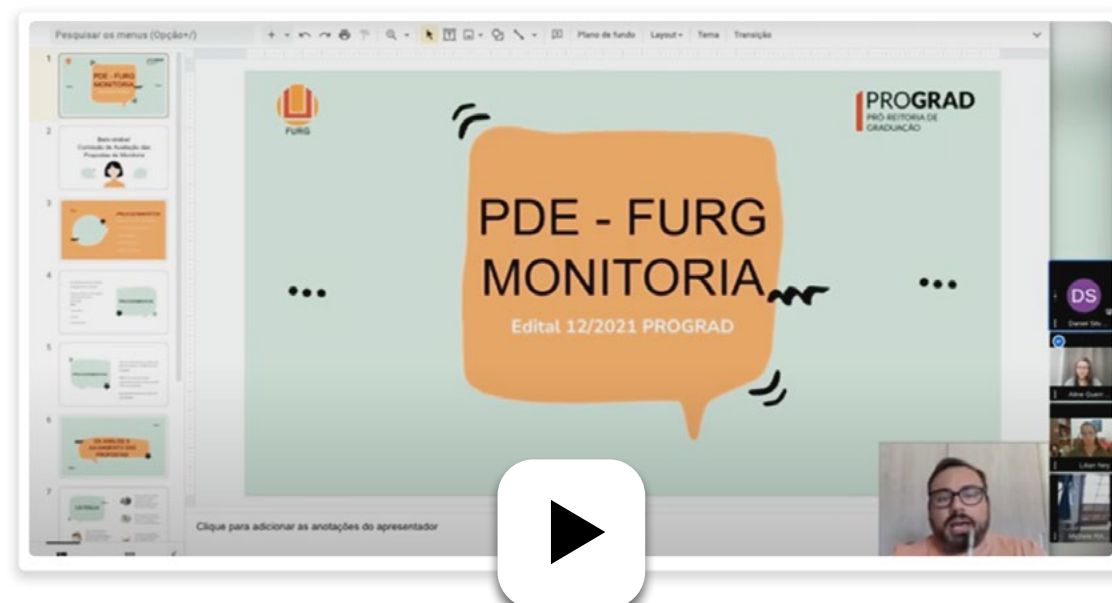
- Elaboração e instituição do Edital de Tutoria de Coordenações de Curso – O referido edital procurou auxiliar as coordenações de cursos com bolsistas tutores que colaboraram com as atividades em modelo online.

- Espaços de Aprendizagem Colaborativa - Manutenção e ampliação em espaço virtual do Projeto Espaços de Aprendizagem Colaborativa

- Gerenciamento de contratos, efetividades e pagamentos mensais de bolsistas efetuados pela DIPED.

- Formação com os monitores online.

- Formação e orientação pedagógica para a Comissão Assessora de Avaliação para Propostas de Monitoria.



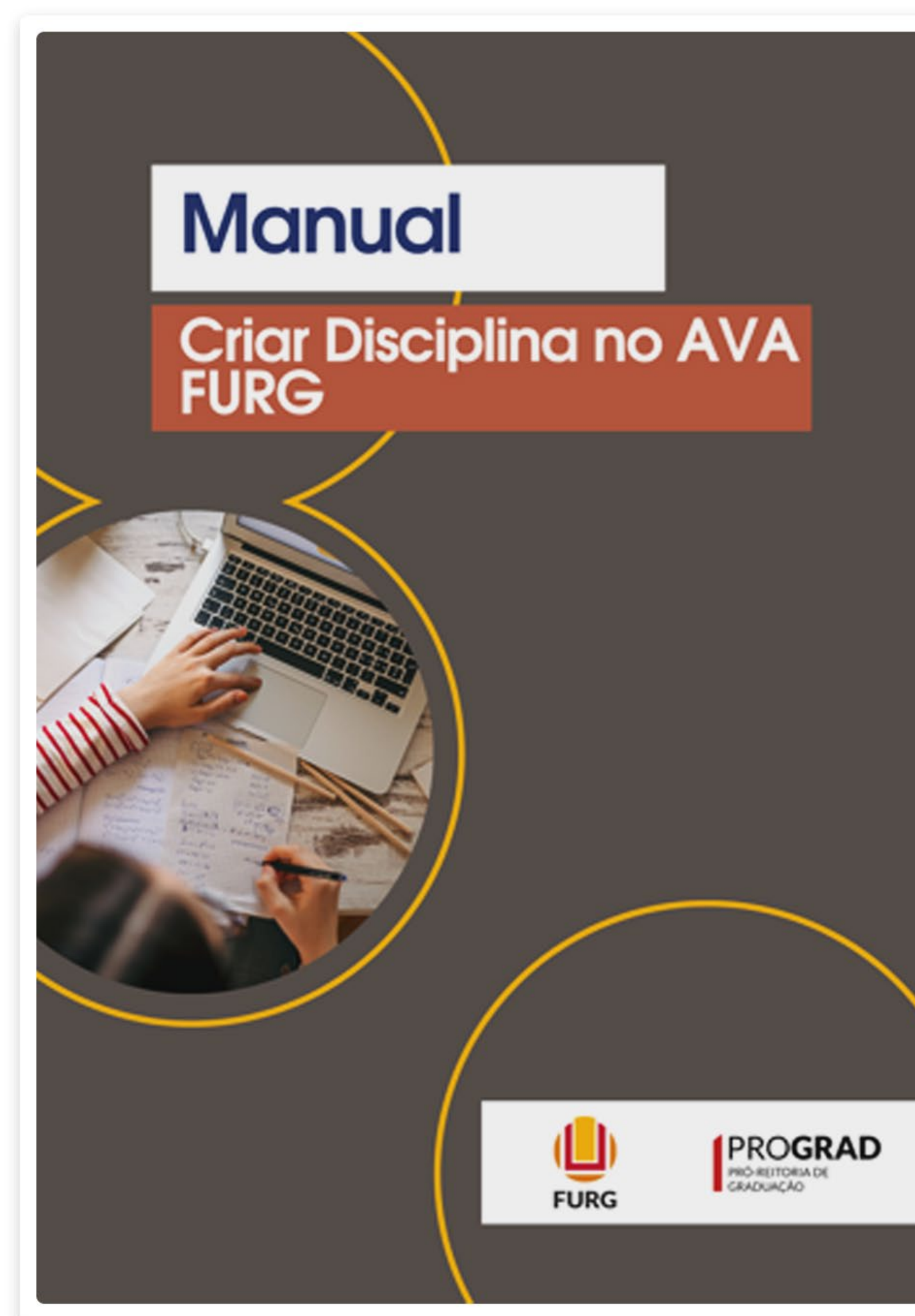
Reunião com a Comissão Assessora de Avaliação para Propostas de Monitoria.

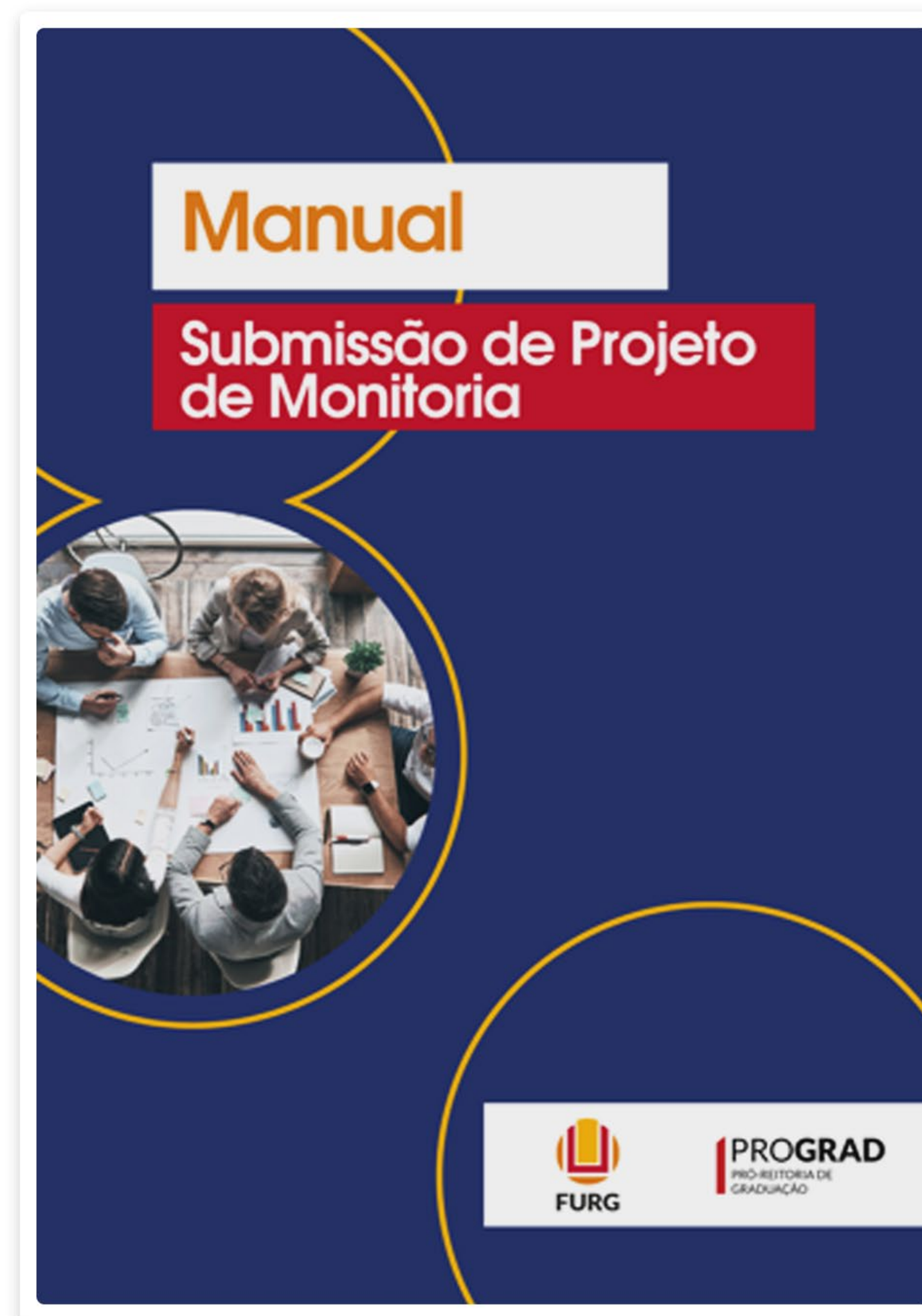
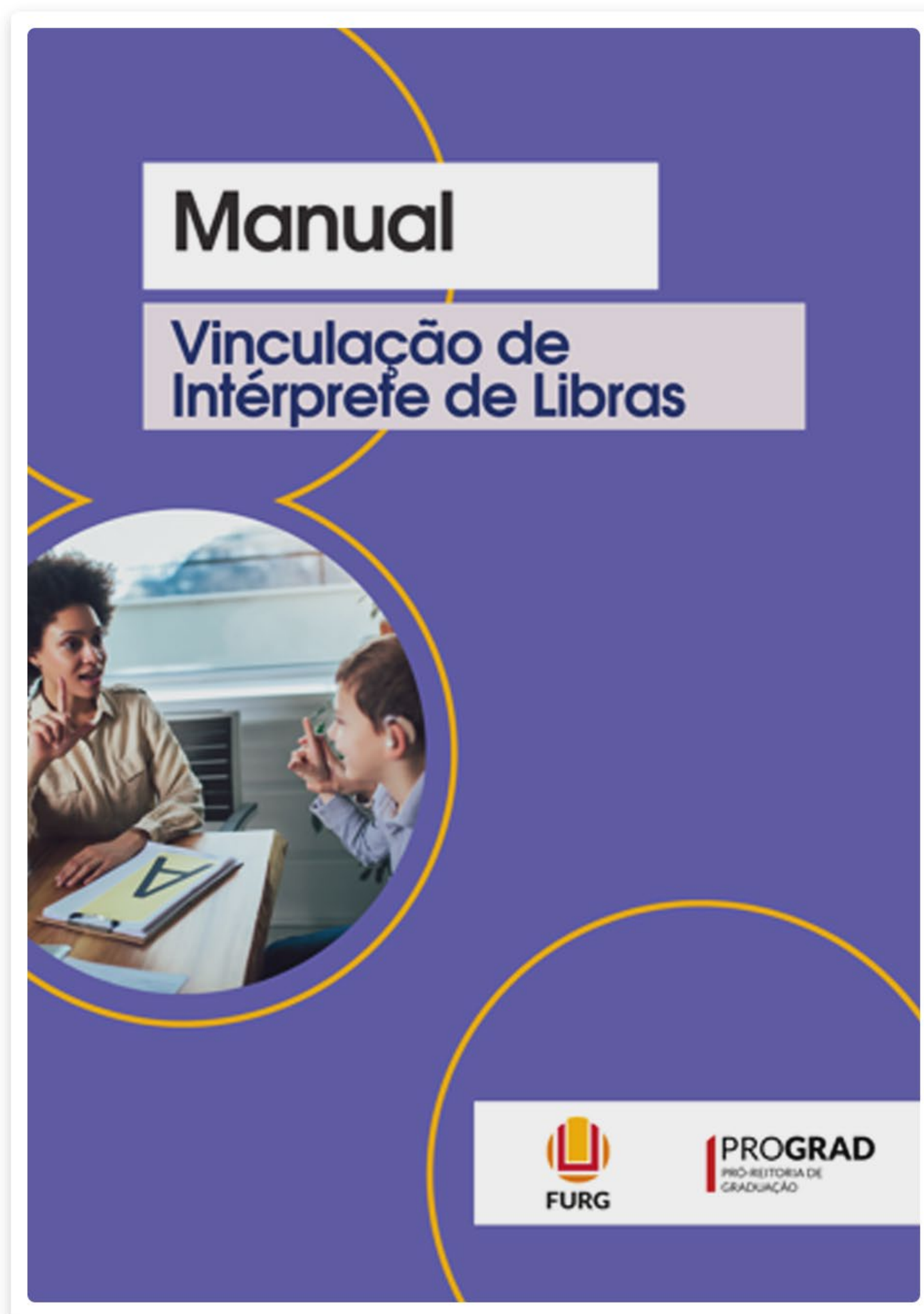
- Atividade formativa de monitores, monitores dos espaços colaborativos de aprendizagem e de tutores das coordenações no período emergencial.

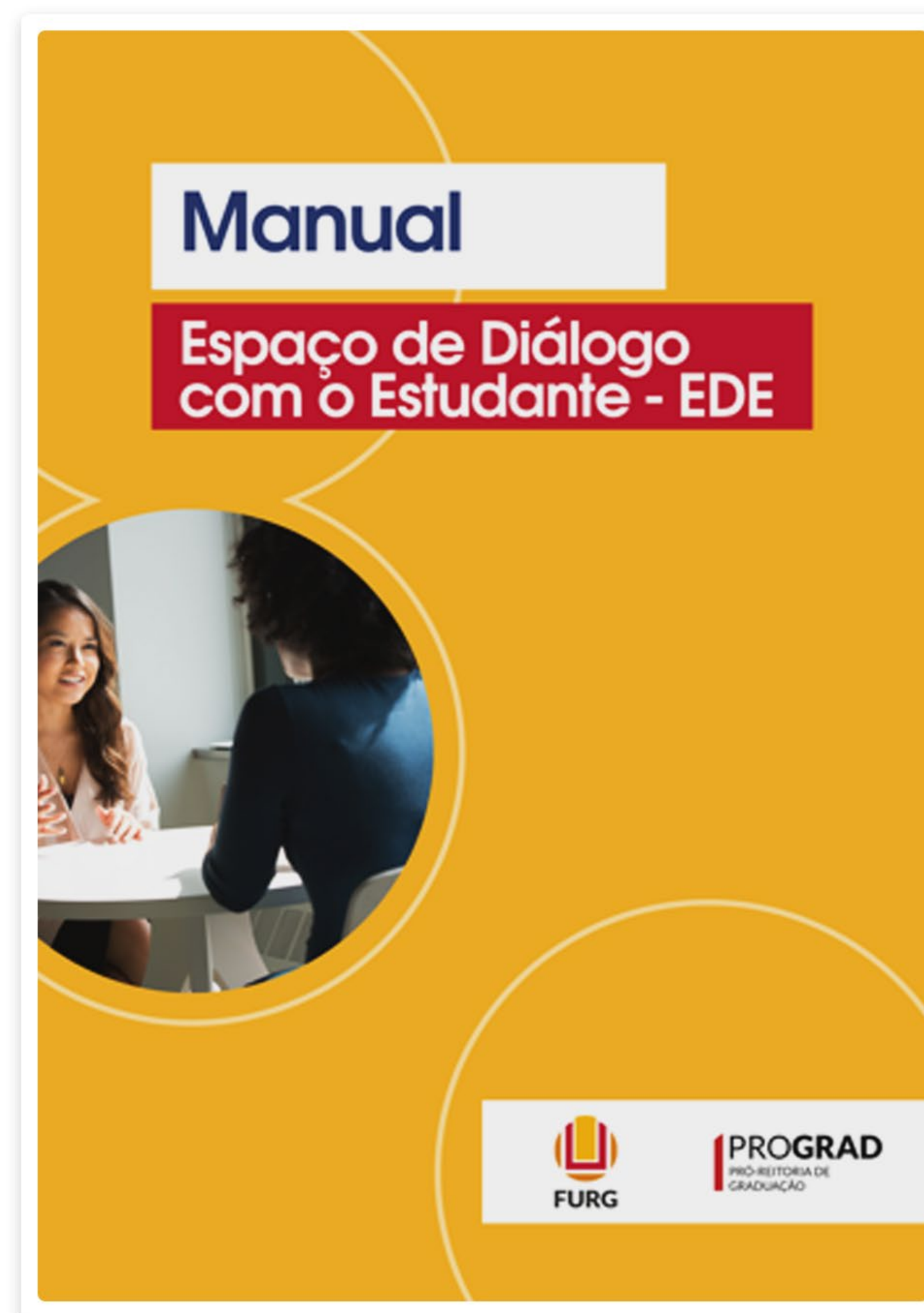
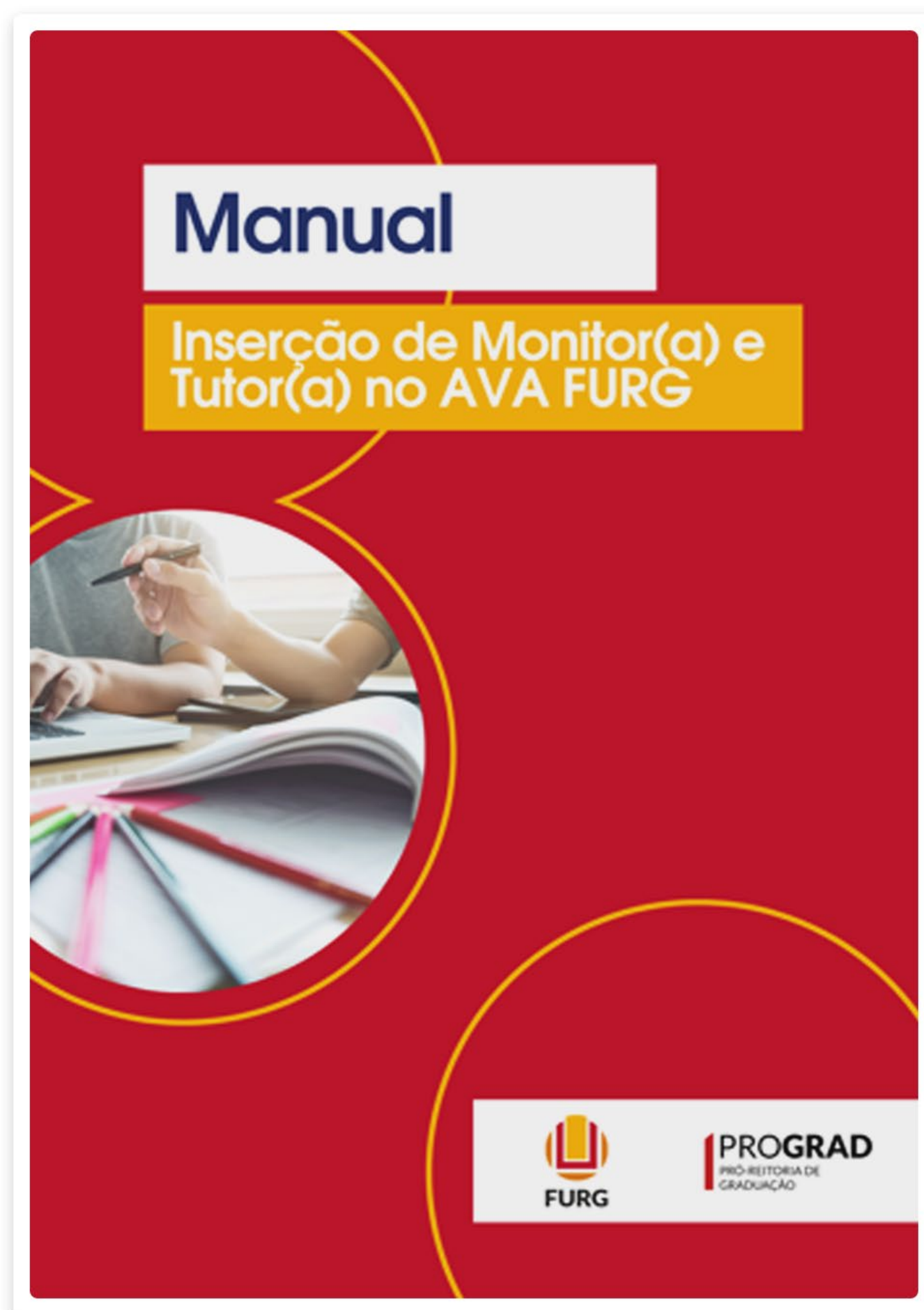
### Catálogos e Manuais

- Produção de materiais instrucionais para orientação de procedimentos de Docentes e Coordenadores de Curso no âmbito do Sistema Acadêmico.

Reunião com a Comissão Assessora de Avaliação para Propostas de Monitoria.









## Câmara de Mediação

Práticas de mediação de conflitos efetivada em parceria com a PRAE. Atendimentos a situações de conflitos entre docentes e discentes.

### Programas

#### Programa de Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID)

O PIBID é um programa que o objetivo de incentivar a carreira docente, favorecendo processos de formação em rede através da construção da identidade profissional via imersão dos licenciandos na escola. Desta forma, busca-se o aperfeiçoamento dos mesmos em relação aos conhecimentos adquiridos na Universidade como forma de melhorar o ensino da Educação Básica. A DIPED deu apoio e coordena os processos de seleção e de implementação do Programa, subsidiando as ações previstas no seu planejamento, na elaboração do Edital e pós-edital.

#### Live – Roda de Conversa com FORPIBID-RP na FURG



## Residência Pedagógica (RP)

O RP se destina aos estudantes de cursos de Licenciaturas e tem como objetivo de aperfeiçoar a formação prática, promovendo a imersão do licenciando na escola de educação básica a partir da segunda metade de seu curso. Neste programa, a DIPED auxilia e coordena os processos de seleção e de sua implementação, além de subsidiar as ações, e contribuir na elaboração de Edital e pós-edital.

#### Live – Roda de Conversa com FORPIBID-RP na FURG

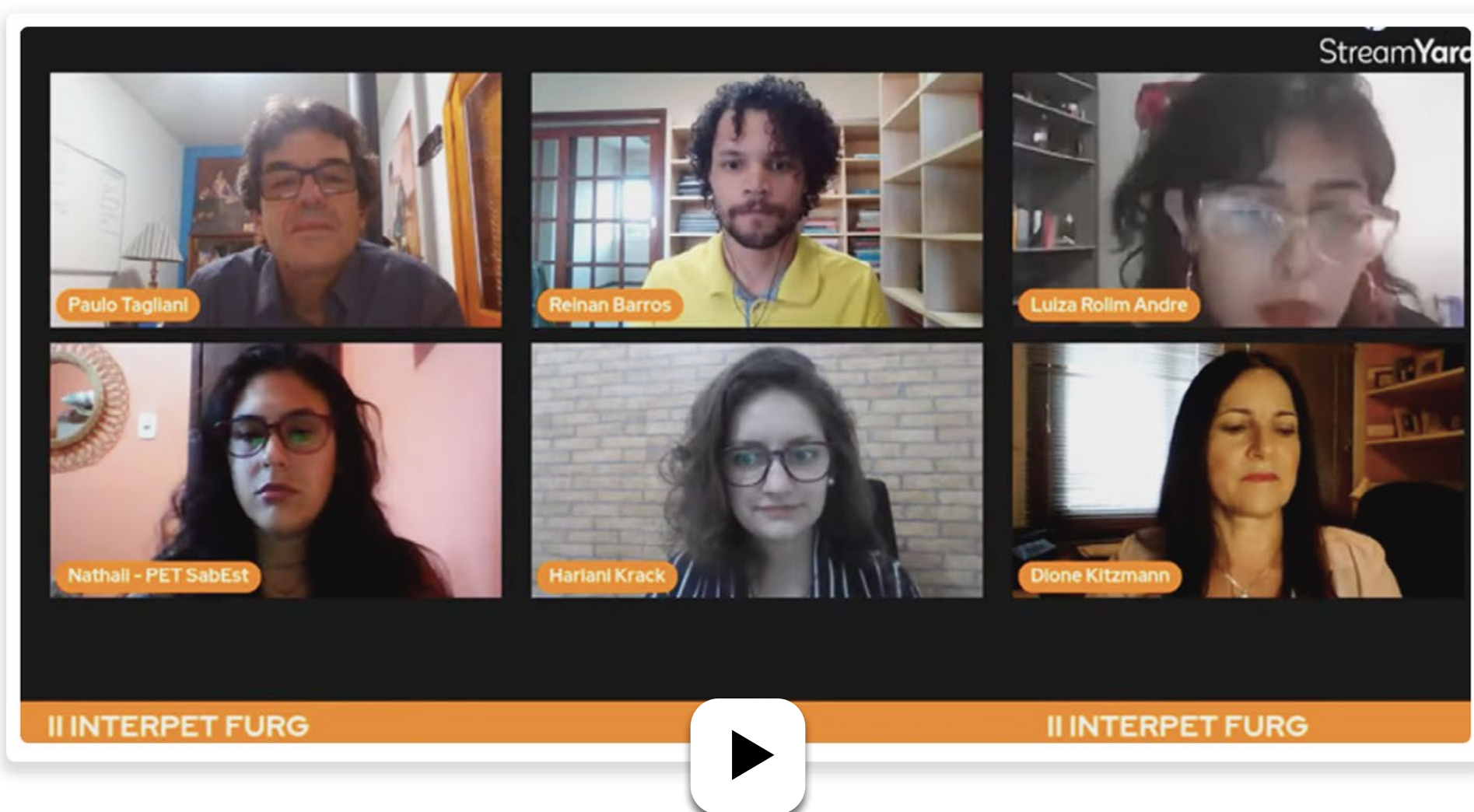


## Programa de Educação Tutorial (PET)

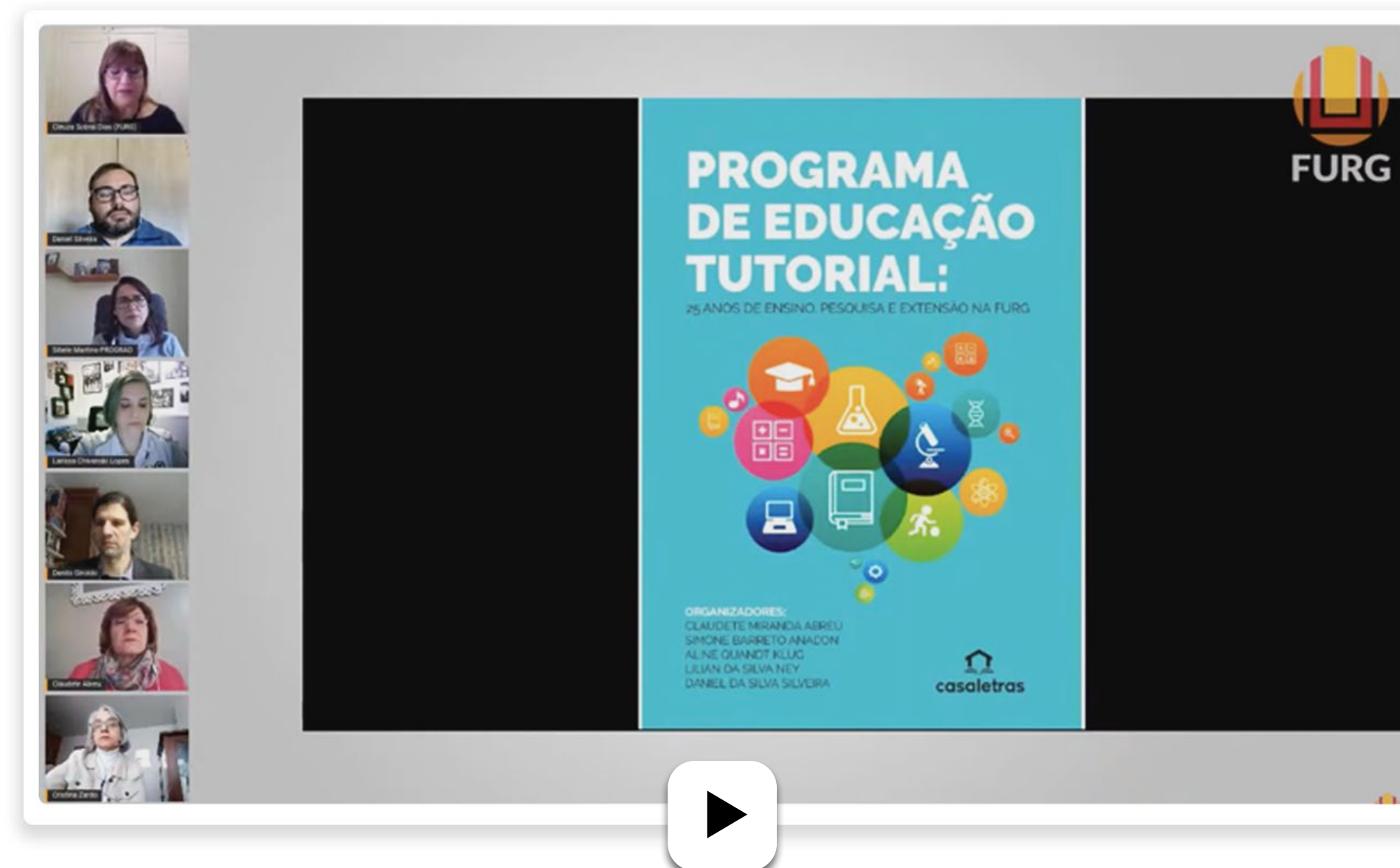
O PET é desenvolvido por grupos de estudantes, com tutoria de um docente, organizados a partir de cursos de graduação da FURG, sendo um grupo por curso, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e da educação tutorial. O PET, ao desenvolver ações de ensino, pesquisa e extensão, de maneira articulada, permite uma formação global, tanto do discente bolsista quanto dos demais estudantes do curso, proporcionando-lhes uma compreensão mais integral do que ocorre consigo mesmo e no mundo. Ao mesmo tempo, a multiplicidade de experiências contribui para reduzir os riscos de uma especialização

precoce. A DIPED tem como objetivo apoiar e coordenar os processos de manutenção deste Programa. Participou em 2021 de reuniões quinzenais do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) que visaram a reestruturação do seu Regimento. Além disso, existe um acompanhamento mensal das ações de efetividade, planejamento e relatórios, bem como é dado apoio para a organização do Fórum do PET do InterPET, sendo este um evento de integração dos PET da FURG.

InterPET FURG (Dezembro de 2021).



InterPET FURG (Maio de 2021).



Mostra da Produção Universitária (MPU)

Organização MPU

A Mostra de Produção Universitária tem por objetivo a divulgação, a promoção e o acompanhamento dos diversos trabalhos em nível de graduação e pós-graduação, desenvolvidos por participantes de projetos/programas da FURG e outras Instituições de Ensino Superior (IES). A DIPED participa na organização da MPU, principalmente do Seminário de Ensino, que é um espaço para divulgar, promover e acompanhar os projetos e ações que visam auxiliar nos processos formativos dos discentes dos cursos de graduação, cujo foco seja a formação profissional e o apoio pedagógico.

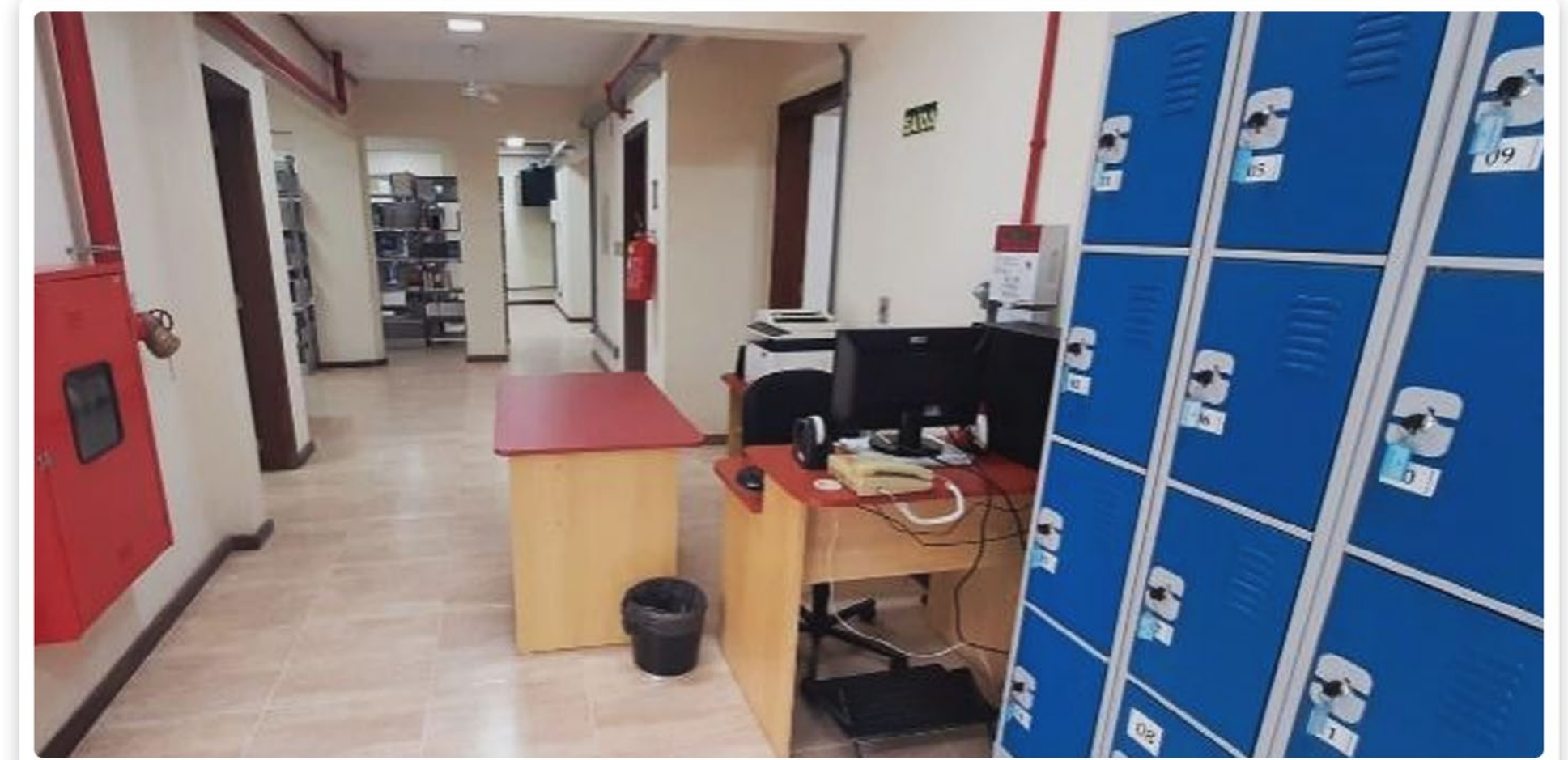
# Sistema de bibliotecas

Vinculado à PROGRAD, o Sistema de Bibliotecas (SiB) é composto por oito bibliotecas, distribuídas nos quatro campi presenciais da FURG - Campus Rio Grande-RS: Biblioteca Central (unidade Carreiros), Biblioteca Sala Verde Judith Cortesão (unidade Carreiros), Biblioteca Setorial da Pós-Graduação em Oceanografia (unidade Carreiros), Biblioteca Setorial da Área Acadêmica da Saúde (unidade Saúde), Biblioteca Museu Oceanográfico; Campus de São Lourenço do Sul- SLS: Biblioteca Campus de São Lourenço do Sul; Campus de Santa Vitória do Palmar- SVP Biblioteca Campus de Santa Vitória do Palmar, e Campus de Santo Antônio da Patrulha-SAP: Biblioteca do Campus de Santo Antônio da Patrulha. As bibliotecas são de acesso à comunidade em geral, com restrição de alguns serviços, exclusivos aos discentes e servidores da FURG.

## Infraestrutura

Novo espaço da biblioteca setorial do campus Santa Vitória do Palmar

No mês de junho de 2021, foi realizada a mudança da biblioteca de Santa Vitória do Palmar para o novo espaço, que está localizado no andar térreo da casa do estudante. Esse, dispõe de climatização, salas de estudo em grupo e banheiros acessíveis.



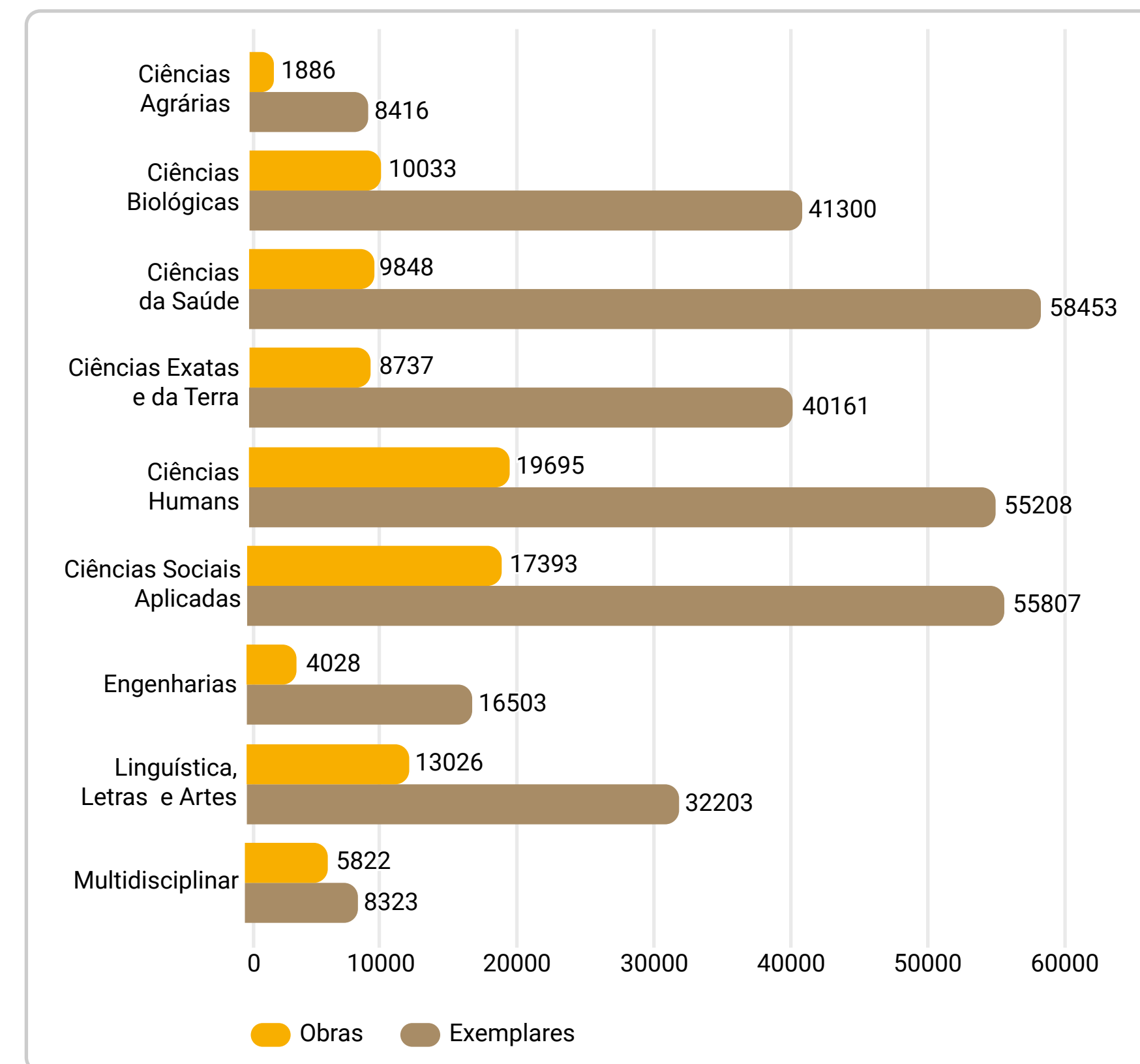


Biblioteca do campus SVP no espaço junto à casa do estudante

## Acervos

Os acervos do SiB são compostos por livros, publicações periódicas, dentre outros materiais, distribuídos em diversas áreas do conhecimento. Em relação ao ano anterior, ocorreu um crescimento de 11,04% em obras e 12,27% em exemplares.

Gráfico de obras e exemplares, por área do conhecimento (2021)



Fonte: SIB



## Plataformas de e-books (livros eletrônicos)

Por meio da Biblioteca Virtual da Pearson, discentes e servidores da FURG tiveram acesso à mais de 9 mil itens, de diversas áreas do conhecimento. Os discentes e docentes da Faculdade de Direito da FURG, tiveram acesso também à Biblioteca Digital da Saraiva, que por meio da assinatura anual, foram disponibilizados 1.729 e-books, das áreas de Ciências Jurídicas e Econômicas e de áreas correlatas.

## Capacitações, empréstimos de itens e outros serviços

### Capacitações

Foram oferecidas capacitações a turmas e grupos da FURG, por meio de videoconferência. Ao todo foram 11 capacitações, para turmas ou grupos, tendo como temática, as bases de dados assinadas, de acesso aberto e de outras ferramentas técnico científicas.



Divulgação dos treinamentos oferecidos pelo SiB (Instagram SiBFURG)

## Empréstimos agendados

Seguindo as orientações da FURG, por meio do seu plano de contingência, os atendimentos passaram a ser exclusivamente realizados por meio de agendamento prévio. Esse serviço passou a ser disponibilizado nas bibliotecas Central, Setorial da Área Acadêmica da Saúde, Campus de São Lourenço do Sul, Campus de Santa Vitória do Palmar e do Campus de Santo Antônio da Patrulha.



Empréstimo agendado na Biblioteca Setorial da Área Acadêmica da Saúde ⓘ

## Serviço de auto devolução

Desde fevereiro de 2021, os usuários que possuíam livros emprestados da Biblioteca Central, já poderiam devolvê-los na caixa de auto devolução. Em novembro do mesmo ano, seguindo a fase 2 do plano de contingência da FURG, o serviço foi ampliado para as bibliotecas: Setorial da Área Acadêmica da Saúde, Campus de São Lourenço do Sul, Campus de Santa Vitória do Palmar e do Campus de Santo

Antônio da Patrulha. Ao todo foram mais de 3 mil itens devolvidos no ano de 2021, sendo quase a totalidade, por meio desse serviço.



Serviço de auto devolução, disponibilizado na Biblioteca Central

### Uso dos espaços de estudos por agendamento

Seguindo os protocolos da FURG, para a fase de retomada das atividades presenciais, desde dezembro de 2021, a Setorial da Área Acadêmica da Saúde passou a disponibilizar agendamento para o uso espaço de estudos, posteriormente, as bibliotecas Central, Campus de São Lourenço do Sul, Campus de Santa Vitória do Palmar e do Campus de Santo Antônio da Patrulha também passaram a agendar a utilização dos seus espaços de estudos.

### Disponibilização de teses e dissertações no ARGO

Foram inseridas e disponibilizadas no ARGO (Sistema de Gestão de Bibliotecas), por meio do auto arquivamento (método em que o próprio discente insere seu trabalho), 226 teses ou dissertações.

### Fichas catalográficas

No ano de 2021, foram elaboradas 399 fichas catalográficas (catalogação na publicação), de trabalhos acadêmicos produzidos nos Programas de Pós-Graduação da FURG e demais publicações da Editora da FURG. Em relação ao ano anterior, ocorreu um crescimento de 40,11% em relação a elaboração de fichas catalográficas ⓘ.

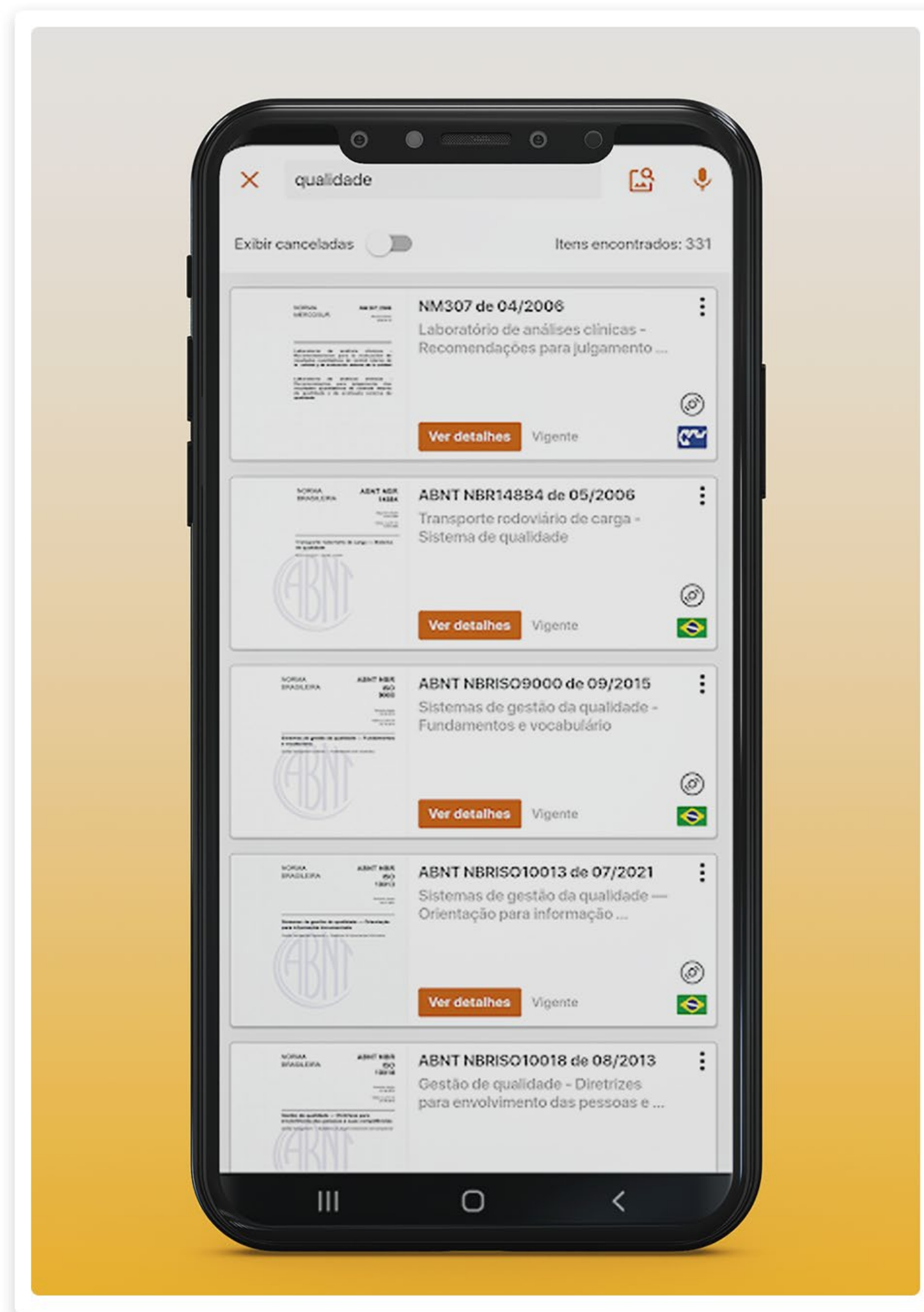
### Buscas no ARGO

No ano de 2021, foram 2.759 buscas no ARGO, sendo essas filtradas por bibliotecas ou buscas livres, que a comunidade acadêmica pôde consultar os materiais disponíveis no acervo do SiB aqui ⓘ.

### Acesso às normas da ABNT pelo telefone celular

Desde julho de 2021, os discentes e servidores da FURG já podem acessar as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) assinadas pelo SiB, também por meio de aplicativo, em celulares compatíveis com sistema Android 5.0 ou superior ou sistema IOS 12.1.




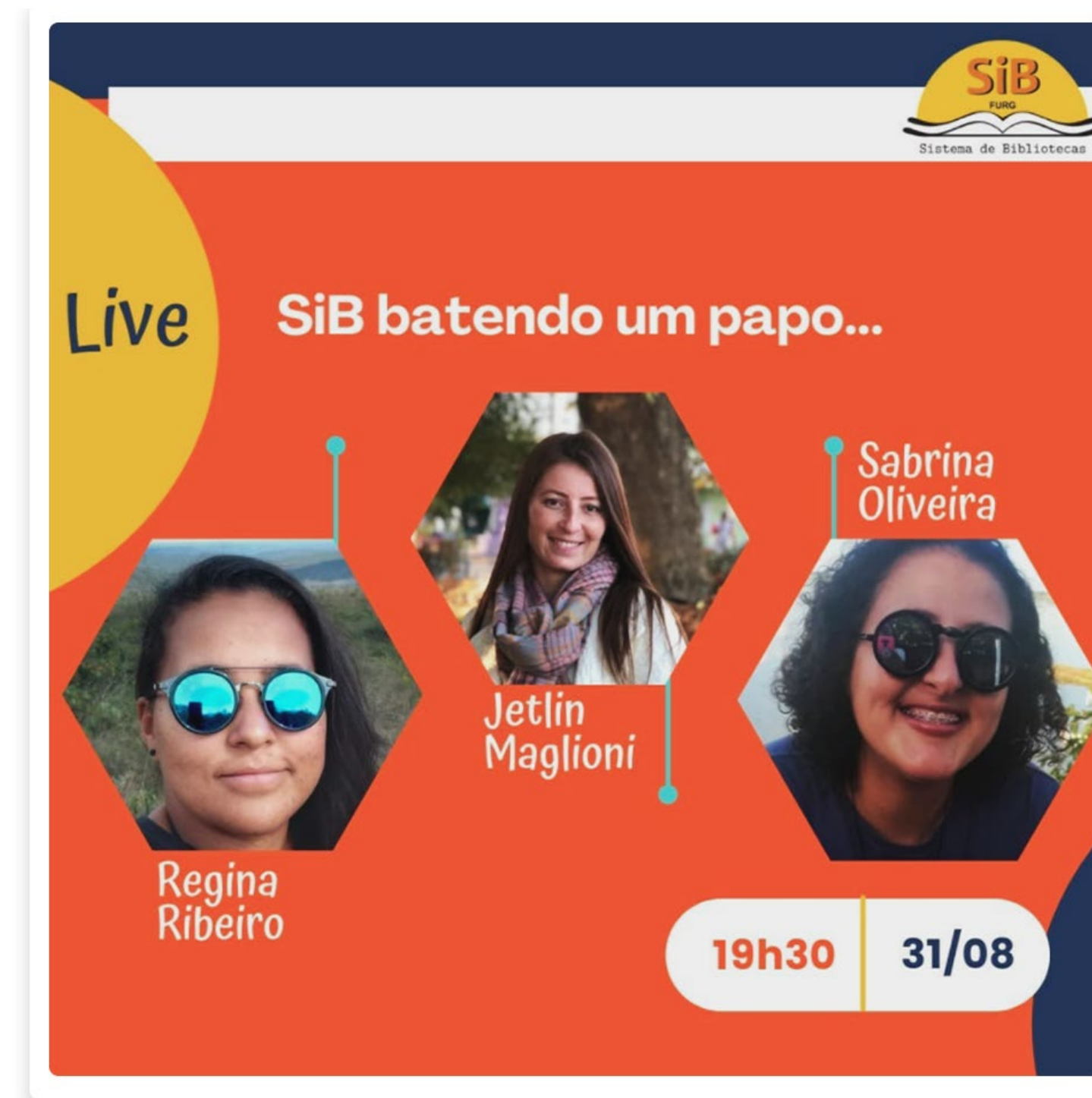


Demonstração de acesso das normas da ABNT por meio de celulares

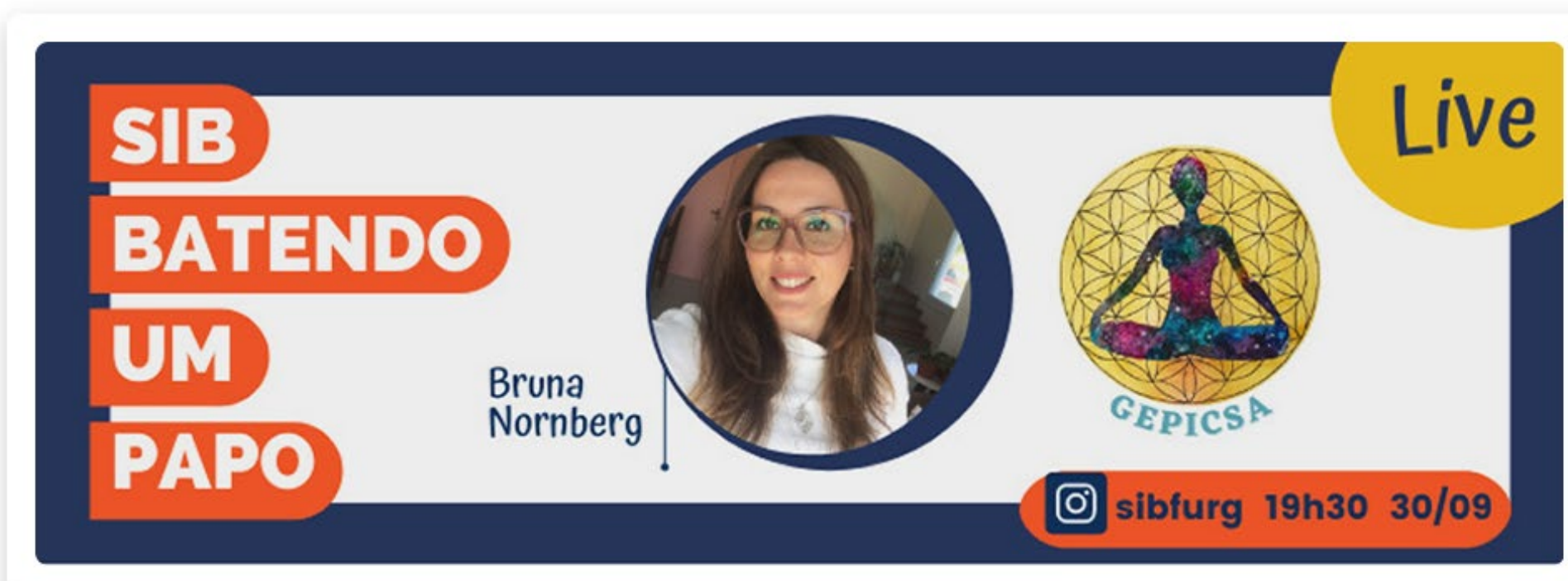
## Eventos e publicações

### Transmissões em tempo real (lives) - SiB batendo um papo

Por meio da comissão de comunicação e marketing do SiB, foram promovidas duas lives na página do Instagram do SiB: a primeira, em 31 de agosto de 2021, em celebração ao dia do estagiário, com as ex-estagiárias do SiB e egressas da FURG .



Divulgação da 1ª live "Patendo um papo..."



Divulgação da 2ª live "Patendo um papo..."

### Semana Nacional do Livro e da Biblioteca

A Semana Nacional do Livro e da Biblioteca 2021 ocorreu na modalidade a distância, por meio de duas lives, nos dias 26 e 27 de outubro de 2021, na plataforma de vídeos Youtube, no canal do SiB FURG. O tema do evento foi: "Os desafios do SiB em tempos de pandemia", na oportunidade foram apresentadas as ações do SiB aos seus usuários até então desenvolvidas. Ao todo, foram 361 visualizações dos vídeos das lives do evento ⓘ.



Divulgação da Semana Nacional do Livro e da Biblioteca 2021




Divulgação da 1ª live "Patendo um papo..." ⓘ

Publicação do livro eletrônico (e-book): "A arte no isolamento"

Em parceria com diversas entidades - Instituto Federal Sul Rio Grandense (IFSUL Camaquã) e Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS Rio Grande) foi realizado o projeto "I Concurso Literário Carmem Silva" que originou a publicação em 2021, pela Editora da FURG, do e-book "A arte no isolamento".



## Acolhida cidadã - Jornada Literária: Nós por nós: literatura negra por vozes negras

No contexto da Acolhida cidadã 2021/2 (FURG/PRAE), o SiB promoveu nos dias 9, 10 e 11 de novembro, a Jornada Literária com a temática “Nós por nós: literatura negra por vozes negras”. O projeto foi iniciado a partir de um grupo de pesquisa de acadêmicos que trabalham com a temática afro-feminina negra em estudos literários. A atividade buscou repensar padrões conservadores na literatura e condições de existências subalternas negras literárias, desnaturalizando a fala das pessoas não negras. Nos três dias de oficina foram discutidas obras de autores negros como Maria Helena Vargas da Silveira (2002), Carolina Maria de Jesus (2014), Ana dos Santos (2016), Sônia Soltuane (2016), Lilian Rocha (2016), Conceição Evaristo (2017), Djamila Ribeiro (2018), Lubi Prates (2019) e as produções literárias autênticas de acadêmicos do blog do Grupo de Pesquisa Núcleo de Estudos Pedagógicos Afro-Brasileiros e Indígenas (Neabi) (2021) .



ACOLHIDA CIDADÃ

*Jornada Literária*

*Nós por nós: literatura negra por vozes negras*

09/11/21  
Gabriel Quadros de Paula  
Sandra Lee Ribeiro  
Gabriele Costa Pereira

10/11/21  
Charlene da Silveira Farias  
Salomão Massingue  
Jane Avila Duarte

11/11/21  
Carla Rejane Amaral  
Sara Nascente da Silva  
Jéssica Scheer Souza

12/11/21  
Interação:  
Sarau com escritas autorais de ministrantes e ouvintes

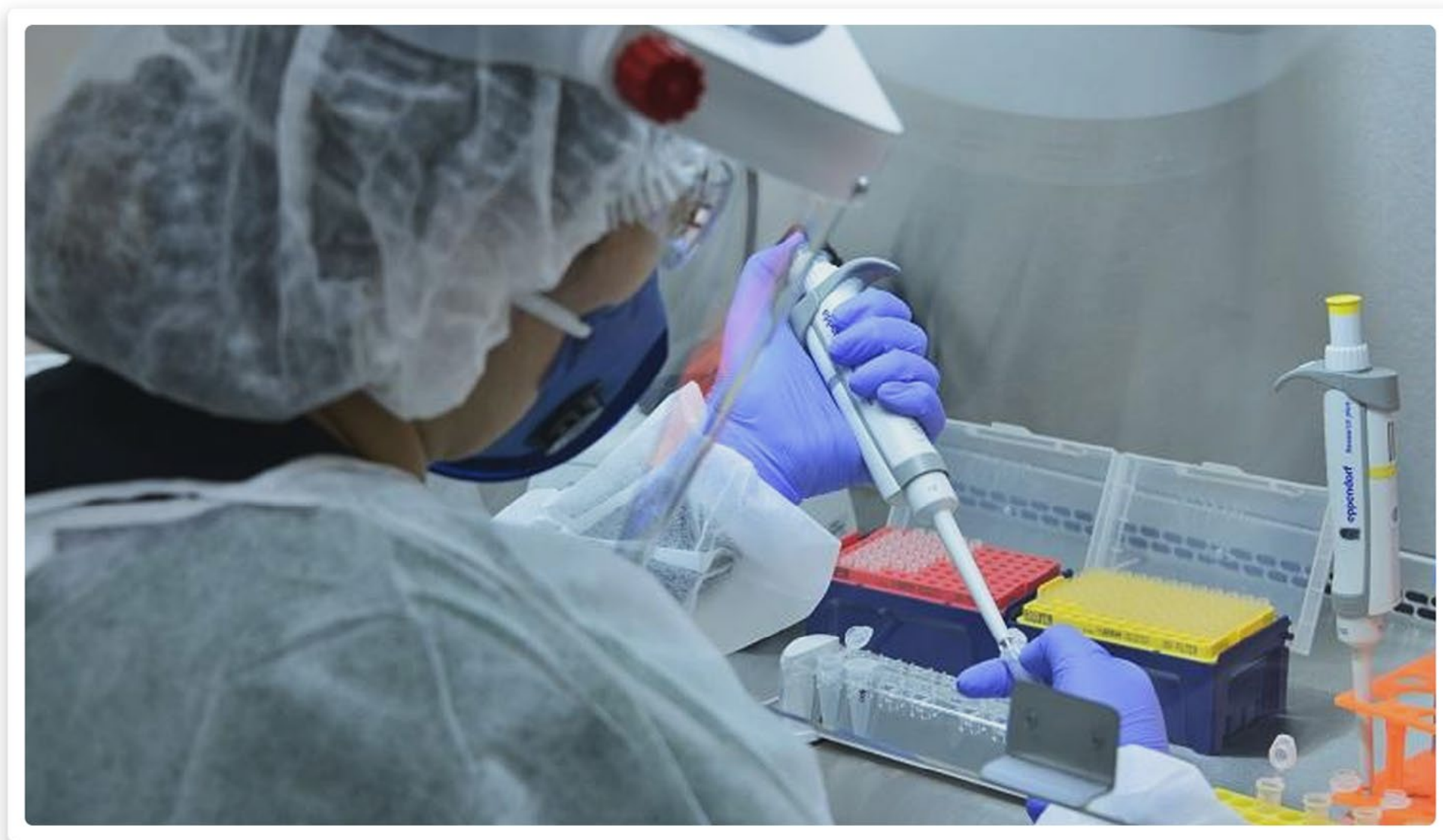
09 a 12 de novembro de 2021

19 HORAS

INSCRIÇÃO: S<sup>IN</sup>SC.FURG.BR

Divulgação da Jornada Literária “Nós por nós: literatura negra por vozes negras”

## Pesquisa e pós-graduação



A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPESP tem por objetivo promover o desenvolvimento da ciência, tecnologia e inovação, e do ensino de pós-graduação, articulando-o com os demais níveis e modalidades da educação, em consonância com o Estatuto e Regimento Geral da Universidade, visando à produção e divulgação do conhecimento e aprimoramento das condições da formação técnica, humanística e cidadã dos estudantes. Com a criação da Pró-Reitoria de Inovação e de Tecnologia da Informação – PROITI em 2021, a PROPESP voltou a ser constituída por duas Diretorias (de Pesquisa e de Pós-graduação), além de continuar contando com diversos órgãos vinculados e comitês assessores.

A seguir, encontra-se um resumo, por Diretoria, das principais atividades desenvolvidas pela PROPESP, em 2021.

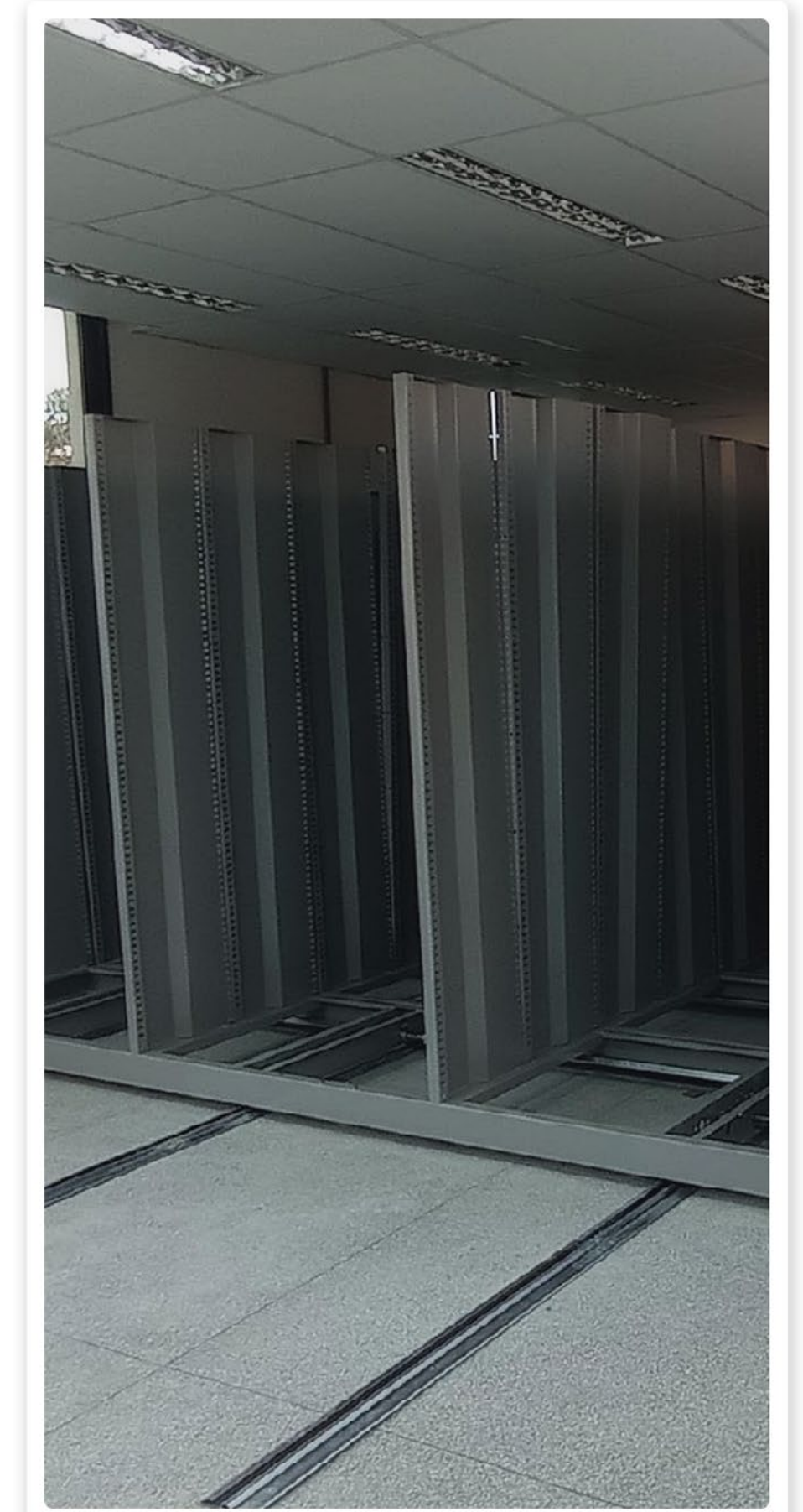
Dentre as ações do PDI 2019-2023, vinculadas à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, mais especificamente à Diretoria de Pesquisa, destacam-se, em 2021: 1) a retomada das atividades de análise regulares pelo Centro de Microscopia Eletrônica do Sul e Centro Integrado de Análises (CEME-Sul e CIA-FURG, respectivamente); 2) a ocupação do Centro de Biodiversidade Subtropical-CBS, por diversas coleções; e 3) a integração da Plataforma Lattes do CNPq aos sistemas da FURG.

Após um período de incertezas, o início da vacinação e um melhor conhecimento sobre a dinâmica de infecções por covid-19, foi possível a retomada gradual e segura das atividades do CEME-Sul e CIA-FURG para análises regulares e atendimento. Os Comitês Técnicos-Científicos de ambos os centros se reuniram virtualmente e regularmente para encaminhamentos, melhoria e ajustes na infraestrutura, e ordenamento dos atendimentos. Ambos os centros beneficiaram-se da parceria com o Nano-Sul (Sistema Nacional de Laboratórios em Nanotecnologia-SisNAN<sup>i</sup>). Os centros multiusuários oferecem uma ampla gama de análises físicas, químicas e biológicas, para os pesquisadores da FURG, mas também de outras instituições de ensino e pesquisa externas à FURG e de empresas.

Em 2021, o prédio do Centro de Biodiversidade Subtropical teve ocupação efetiva por diversas coleções, incluindo fósseis, mamíferos e aves. Quando estiver em operação plena, o Centro abrigará 22 coleções, desde germoplasma, células vivas plantas e invertebrados até grandes vertebrados e fósseis. Em breve, a comunidade acadêmica da FURG e de outras instituições de ensino e pesquisa terão acesso facilitado às coleções para uso em seus estudos, num edifício que deve garantir a manutenção perene dos acervos da biodiversidade na região subtropical do Brasil.

Um grande avanço na desburocratização e gestão do conhecimento científico e dos processos ocorreu em 2021, com a integração dos dados da plataforma Lattes, do CNPq ao Sistemas da FURG. Isso foi viabilizado através de importante contribuição dos profissionais do Centro de Gestão de Tecnologia da Informação – CGTI, ligado à PROITI. Como primeiras etapas, foi elaborado e testado o funcionamento para recuperação e quantificação de informações dos CV Lattes dos pesquisadores solicitantes de bolsas de Iniciação científica, automatizado via Sistemas FURG. O processo foi criado, validado, e os resultados avaliados pelo

Comitê de Ciência, Tecnologia e Inovação da FURG, e entrará em funcionamento no próximo edital de bolsas de iniciação científica e tecnológica. A integração também possibilitou a recuperação rápida e segura da produção científica da instituição, realizado anualmente, e que antes era feito de modo manual. Com isso, a gestão das informações científicas e dos procedimentos foram simplificadas, permitindo aos pesquisadores e técnicos da FURG dedicarem mais tempo a suas atividades fins. As próximas etapas incluem a integração dos dados oriundos da Plataforma Lattes ao Sistema de Gerenciamento de Projetos – SISPROJ e aos dados para preenchimento dos Relatórios de Avaliação Docente – RAD.



Imagens do processo de instalação de armários deslizantes em coleções do Centro de Biodiversidade Subtropical – CBS, realizada em 2021. Estes equipamentos são essenciais para o armazenamento permanente e por longo prazo de espécimes da fauna e flora, além de otimizarem o uso do espaço. Em pleno funcionamento, este centro abrigará 22 coleções e milhares de espécies da fauna, flora, microrganismos, fósseis e células vivas, fundamentais para a pesquisa, conservação e desenvolvimento da região subtropical brasileira.



A Diretoria de Pesquisa, junto com a Diretoria de Pós-graduação e com a PROGEP, atuou ainda na criação e regulamentação do Programa de Pós-Doutorado da FURG, através de Instrução Normativa específica. Este procedimento permitirá maior visibilidade e segurança jurídica aos pós-doutorandos e à instituição, além de um conhecimento e gestão deste conjunto de profissionais altamente qualificados que atuam em diversos temas de pesquisa da FURG. Além dos aspectos legais e de organização, são destaques o avanço na produção científica qualificada da instituição, os dados consolidados de 2021 da plataforma Web of Science registraram 832 artigos indexados publicados pela FURG, mantendo o crescimento continuado superior a 10% ao ano em anos recentes. Mesmo após 2 anos do início da pandemia e em trabalho predominantemente remoto, a produção científica da instituição mantém sua qualidade e robustez. No Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq a FURG possui, atualmente, 115 grupos de pesquisa certificados, nas mais diversas áreas do conhecimento e com participação de 1063 pesquisadores e estudantes.

Das ações do PDI 2019-2023, vinculadas à Diretoria de Pós-Graduação, destacamos, na meta “Qualificação, internacionalização e ampliação da Pós-Graduação stricto sensu”, a organização do Comitê Assessor do COLETA 2021 da Plataforma Sucupira, composto por 15 docentes com experiência em gestão da pós-graduação. A equipe deste comitê teve como objetivo atuar como consultor Ad hoc da coleta de dados dos Programas de Pós-Graduação (PPGs) stricto sensu da FURG junto à Plataforma Sucupira. O comitê atuou na revisão de documentos com a descrição da proposta dos PPGs e na realização de recomendações que qualificaram os seus relatórios. O preenchimento qualificado da plataforma Sucupira é categórico para buscar a excelência dos PPGs, sobretudo em 2021 que foi o prazo para finalizar o COLETAS 2020, completando o quadriênio 2017-2020.

Para contribuir com a qualificação da gestão dos PPGs foi realizado o curso de Gestão da Pós-graduação, de forma virtual e aberta para todos os coordenadores, coordenadores adjuntos e secretários dos 34 PPGs da FURG. O curso teve a duração de 8 horas, onde foram apresentadas todas as rotinas do sistema de suporte aos PPGs pela Coordenação de Administração de Programas. Também foram apresentadas a Plataforma Sucupira, a autoavaliação do PPG em Engenharia Oceânica e o Planejamento Estratégico do PPG Biologia dos Ambientes Aquáticos Costeiros.

Ainda para colaborar com a Gestão dos PPGs, a DIPOSG seguiu com as metas de normatização e sistematizações das rotinas de gestão acadêmica, sendo que em 2021 foi elaborado, em conjunto com a PROGEP, o Procedimento

Operacional Padrão dos processos de Professor Visitante/Professor Visitante Estrangeiro PV/PVE, que detalha todas as etapas do processo e um fluxograma que facilita a compreensão de cada etapa. Da mesma forma foi realizado um manual detalhado da utilização do PROAP pelos PPGs. O manual PROAP descreve os procedimentos para a utilização dos recursos nas diferentes rubricas, bem como disponibiliza todos os formulários necessários para as solicitações de compra.

Como o ano de 2021 ainda seguiu com limitações para ações de mobilidade, os recursos de auxílio ao estudante do PROAP vinculado à PROPESP, beneficiou um total de 99 estudantes para a participação em eventos científicos e cursos no formato virtual e, eventualmente, para saídas de campo em que a pesquisa foi autorizada pelo Comitê de Contingenciamento. Através do recurso do PROAP também se pagou pela revisão do inglês de manuscritos de artigos científicos produzidos com discentes dos PPGs, para serem submetidos às revistas de estratos superiores da CAPES (A1, A2 e B1 – Qualis 2014-2016).

Em relação à Internacionalização, a PROPESP atuou de forma integrada com a Secretaria de Relações Internacionais - REINTER para fortalecer um ambiente institucional de internacionalização junto à FURG, mesmo com as limitações impostas pela pandemia. Como principais ações no âmbito do Projeto Institucional de Internacionalização – CAPES/PrInt– FURG, foram organizados dois eventos virtuais dedicados a divulgar o PrInt-FURG e os benefícios institucionais da internacionalização dentro da comunidade universitária, com a participação de renomados pesquisadores internacionais. Os dois eventos – “Roda de Conversa: Doutorado Sanduíche no Exterior” e “I Workshop CAPES/PrInt-FURG” (Figuras abaixo) – tiveram por objetivo divulgar a experiência e o conhecimento adquiridos pelos beneficiários das ações de mobilidade, bem como demonstrar a importância de uma universidade internacionalizada para o crescimento e qualificação da ciência e da formação de recursos humanos. No primeiro evento, os alunos de doutorado sanduíche, sobretudo aqueles em regime de cotutela com dupla titulação, apresentaram a sua experiência pessoal e acadêmica, bem como o caminho para chegarem na dupla titulação. No segundo, os beneficiários docentes e discentes de ações de mobilidade procedentes do PrInt-FURG apresentaram suas experiências com o objetivo de demonstrar a importância do Programa bem como transferir parte da experiência adquirida.



**RODA DE CONVERSA**  
**DOCTORADO SANDUÍCHE NO EXTERIOR**

Participe desta troca de experiências com alunos e egressos dos Programas de Pós-graduação da FURG que realizaram o Doutorado Sanduíche no Exterior

Quando: Quarta-feira, 30/06/2021  
Horário: 9:00 as 12:00 e 14:00 as 17:00  
Inscrições: registre-se em <https://forms.gle/FHoddo4o7uqsX8h1A>  
Plataforma: a reunião será pela plataforma ZOOM, e o link será enviado para o e-mail registrado na inscrição em até 24 horas prévias ao evento  
Informações: [propesp-capg@furg.br](mailto:propesp-capg@furg.br)  
Realização:

PROPESP  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Print - FURG  
Projeto Institucional de Internacionalização da Universidade Federal do Rio Grande - FURG

PDSE ? TOEFL ? PRINT-FURG ? CAPES ? Dupla titulação ? Instituição internacional ?

Cartaz de divulgação da Roda de Conversa: Doutorado Sanduíche no Exterior

**AGENDA**

**I WORKSHOP CAPES/PrInt - FURG**  
September 1<sup>st</sup> & 2<sup>nd</sup>, 2021 – Online event  
Institutional Project for Internationalization - FURG

**Sustainability in Coastal and Oceanic Ecosystems:  
Cluster of Excellence in the Extreme South of Brazil**

PROPOSAL FOR A CLUSTER OF EXCELLENCE

Sustainability in Coastal and Oceanic Ecosystems

- Marine Bio/Geodiversity & Bio/Geoprospection
- Food Security and Quality from Marine Living Resources
- Climate Changes and Impacts on Coastal and Oceanic Ecosystems
- Human Health in Coastal Ecosystems

EXCELLENCE IN THE EXTREME SOUTH OF BRAZIL

Federal University of Rio Grande – FURG

Registration: <https://forms.gle/2ZJtTeWyoGALSraSA> | I WORKSHOP CAPES/PrInt - FURG

Cartaz de divulgação do I Workshop CAPES/PrInt - FURG

Na tabela abaixo, são apresentadas as bolsas disponibilizadas pela PROPESP:

Programa	2021
Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq	138
Bolsas de iniciação Tecnológica e Inovação – PIBIT/CNPq	24
Bolsas de Iniciação Científica – PROBIC/FAPERGS	84
Bolsas de iniciação Tecnológica e Inovação – PROBIT/FAPERGS	16
Bolsas de Iniciação Científica – EPEC/FURG	80

### Produção científica 2021-FURG

Unidades acadêmicas

Produção Científica - Unidades Acadêmicas	
Tipo de produção	Total
Artigos publicados	1.578
Livros	56
Artigos aceitos para publicação	152
Patentes	5
Capítulo de livro	374
Trabalhos completos em eventos	387

Fonte: Plataforma Integrada Carlos Chagas

Perfil: Gestor Institucional

Aplicação: Extração da Produção do Lattes

## Unidades administrativas

Produção Científica - Unidades Acadêmicas	
Tipo de produção	Total
Artigos publicados	69
Livros	0
Artigos aceitos para publicação	6
Patentes	0
Capítulo de livro	14
Trabalhos completos em eventos	9

Fonte: Plataforma Integrada Carlos Chagas  
 Perfil: Gestor Institucional  
 Aplicação: Extração da Produção do Lattes

## Produção científica total da FURG

Produção Científica - Unidades Acadêmicas	
Tipo de produção	Total
Artigos publicados	1.647
Livros	56
Artigos aceitos para publicação	158
Patentes	5
Capítulo de livro	388
Trabalhos completos em eventos	396

Fonte: Plataforma Integrada Carlos Chagas  
 Perfil: Gestor Institucional  
 Aplicação: Extração da Produção do Lattes



# Inovação e empreendedorismo



A Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação (PROITI) visa promover a inovação nas atividades acadêmicas e administrativas mediante o aprimoramento dos sistemas e tecnologias da informação, bem como ampliar os mecanismos de transferência de tecnologia para sociedade em articulação com os Ambientes de Inovação da FURG. A PROITI operacionaliza as iniciativas de inovação, empreendedorismo e tecnologia da informação da Universidade através do Parque Científico e Tecnológico – OCEANTEC e do Centro de Gestão de Tecnologia da Informação - CGTI. Além desses dois órgãos vinculados, a PROITI conta também com comitês assessores e atua diretamente nos Eixos IV - Inovação Tecnológica e XI - Gestão da Informação do PDI-2019-2023.

## Seminário Interno

O seminário interno da PROITI é o momento de imersão de todos os servidores para discutir e apresentar as ações estratégicas (metas), atividades, indicadores do período anterior e planejamento para o futuro. São apresentados também os principais riscos, processos e serviços mapeados para o período. O seminário é planejado para acontecer a cada seis (6) meses.



Fonte: PROITI

## Parque Científico e Tecnológico (OCEANTEC)

O OCEANTEC tem por finalidade fomentar economias baseadas no conhecimento por meio da integração da pesquisa científica e tecnológica produzida na FURG com órgãos governamentais e diferentes setores da sociedade, promovendo o fortalecimento da vocação institucional, a transferência de tecnologia, a proteção da propriedade intelectual, o empreendedorismo e o desenvolvimento de empreendimentos inovadores, visando o aumento da geração de trabalho e renda nos territórios em que a FURG estiver inserida.

Faz parte do OCEANTEC a Incubadora de Empresas de Base Tecnológica – INNOVATIO, o Escritório de Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia, o Laboratório de Inovação Aberta – OPENLAB, os Centros de Inovação de Biotecnologia Marinha e iTec (Centro de Robótica e Ciência de Dados - Unidade Embrapii) e as Empresas Juniores da FURG. Entre os serviços oferecidos pelo OCEANTEC citam-se: a instalação de empresas de base tecnológica, os pedidos de proteção da propriedade intelectual; o reconhecimento institucional de Empresas Juniores; a incubação de empresas de base tecnológica; as formações empreendedoras; a proposição de convênios e acordos de parceria para promover o encontro entre a oferta e a demanda por produtos e serviços inovadores.

Para estimular o interesse pela inovação e empreendedorismo no ensino, pesquisa e extensão, a Pró-reitoria promove projetos e programas de iniciação científica, tecnológica e de inovação, financiados com recursos privados da interação Universidade-Empresa, recursos da FURG e recursos de órgãos de fomento como Capes, CNPq, Fapergs, Embrapii e outros. O projeto Educação Empreendedora executado desde 2016 promove eventos, trilhas, workshops, hackathons que aproximam os estudantes das empresas e comunidades, sendo realizado em parceria com o SEBRAE. O programa MAI/DAI- CNPq – Mestrado e Doutorado Acadêmico para Inovação, fomenta bolsas de Mestrado, Doutorado e Iniciação Tecnológica Industrial para os Programas de Pós Graduação atuarem junto a empresas e indústrias da região.

A Unidade Embrapii, iTec/FURG, é o principal mecanismo de interação Universidade-Empresa para P&D em ciência de dados e robótica. A unidade iTec/FURG recebeu a habilitação oficial para operar no chamado Ciclo 2 para startups, com isso a FURG passa a ser uma das únicas instituições do país com atuação voltada para a área da robótica e automação que atende empresas emergentes tanto na criação quanto na implantação e entrega de novas tecnologias nesta área. O iTec promove

além da formação em hardskills para estudantes, a capacitação em habilidades comportamentais para o mundo do trabalho através do Programa de Formação de Recursos Humanos para PD&I que trabalha com os temas de criatividade, liderança, comunicação, e etc.

A Feira de Inovação Tecnológica – FITEC, é o evento de inovação da Universidade que congrega todos esses agentes e ações de inovação e empreendedorismo e apresenta para a sociedade. A FITEC integra sociedade, estudantes, empresas, EJs, cientistas empreendedores, inventores, unidades acadêmicas e os ambientes de inovação do OCEANTEC.

Dos principais resultados das ações do PDI 2019-2023, no ano de 2021, os quais o OCEANTEC é responsável citam-se:

A coordenação do Escritório de Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia - EPITT realizou 15 eventos em PI/TT com a presença de 916 participantes. Os conteúdos ofertados são definidos em parceria com a direção de algumas unidades acadêmicas, sendo importante ressaltar que a maioria dos eventos conta com a parceria de servidores do Instituto Nacional de Propriedade Industrial - INPI.

Em 2021 o EPITT ingressou programa do INPI para ampliar a cultura da Propriedade Intelectual e da Transferência de Tecnologia. O programa envolve Nivelamento e Mentoria permitindo que alunos, professores e técnicos se instrumentalizem e depois recebam apoio na mentoria com um avaliador do INPI ao longo do processo de redação da patente. Em 2021 foram 22 mentorias em redação de patentes, 12 depósitos de ativos intelectuais, 06 patentes concedidas e 06 pareceres de cláusulas de PI em convênios.

Em 2021 foi organizado pelo EPITT o segundo Workshop de Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia, a edição contou com a parceria da Organização Mundial de Propriedade Intelectual – WIPO e apoio do IFF, UFPEL e do Programa TechFuturo da Secretaria de Inovação do Estado do Rio Grande do Sul.

Numa ação integrada entre OCEANTEC e Programas de Pós-Graduação criou-se a disciplina em Inovação e Empreendedorismo aberta a todos os discentes de Pós Graduação da Universidade. A disciplina demandada pelo Programa de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental contou com 21 alunos de diferentes programas na primeira oferta.

Também neste ano a FURG obteve a terceira posição Nacional na dimensão Inovação Ranking de Universidades Empreendedoras, a qual é composta por 3



indicadores: indicador pesquisa, indicador patente e indicador proximidade ies-mercado. A classificação no Ranking Universidades Empreendedoras 2021, ficou da seguinte forma: 1a Universidade Empreendedora do estado do RS; 3a no indicador Inovação no país, e 12a colocação no ranking geral do país.

A Coordenação de Empreendedorismo e Incubação de Empresas realizou 08 eventos envolvendo a participação de 1163 pessoas. Foi promovido ainda ações de capacitação em softskills em parceria com iTec, além de uma formação com docentes e empresários denominada de “Inovação na Prática”, totalizando 26 participantes.

A INNOVATIO selecionou 15 projetos de pré-incubação dos quais 03 projetos foram incubados e um projeto/empresa entrou na incubação por meio da premiação do Hackathon Conexão-Mercado, evento esse que envolveu 2 empresas da região demandantes de tecnologia e 52 participantes. Ressalta-se a constituição de uma startup pré-incubada em 2021 e que agora encontra-se incubada sendo proveniente de egressos do Campus de SLS. Na pré-incubação foi realizada uma visita técnica ao Instituto Caldeira em Porto Alegre e no final da pré-incubação os projetos participaram de um Demoday (apresentação do Modelo de Negócios para uma qualificada) junto ao SEBRAE. Três empresas da Innovatio graduaram em cerimônia realizada durante o evento Unindo Perspectivas, no mês de novembro. Uma parceria foi firmada com a Aceleradora STARS resultando na realização de mentorias coletivas às empresas da incubadora através do Portal Hub da INNOVATIO. Por meio desse Portal, empreendedores vinculados à Innovatio e ao Oceantec, além de acessar as mentorias, podem acessar vídeos e inserir seus indicadores chaves para auxiliar na gestão de suas empresas.

Empresas incubadas e pré-incubadas desenvolveram habilmente seus modelos de negócios conquistando importantes premiações e participação em editais de fomento nacionais, das quais cita-se:

a) TerraMares Tecnologia Ambiental: startup de biotecnologia, spin off de pesquisas do Laboratório de Cianobactérias e Ficotoxinas da FURG, com soluções em biofertilizantes e para saneamento [botão]

- Selecionada pela Stars Aceleradora para receber aporte de fundo de investimento;
- Premiação Top 5 Sul do Brasil: RS, SC e PR / Campeãs da Inovação – área de Biotecnologia - Grupo AMANHÃ;


- Participação no Programa InovAtiva Brasil Etapa Conexão – ciclo 2021.1;
- Participação em Programa de Aceleração InovAtiva de Impacto;
- Premiação Top 16 do Brasil / Startup Destaque – InovAtiva Brasil (2021.1);
- Selecionada para participar do Programa de Aceleração BNDES Garagem – Negócios de Impacto;
- Premiação TOP 10 Biotechs – Ranking 100 Open Startups;
- Selecionada para participar do Programa Inova Amazônia – SEBRAE para atuar em três estados da região Norte.

b) AUGEN Engenharia e Inovação: startup na área ambiental com soluções em serviços e produtos para análise e tratamento de água com tecnologias da indústria 4.0 (<https://augenengenharia.com/>)

- Conquistou sua participação no ciclo 2 do Projeto Estação de Tratamento de Água 4.0 e do Poço 4.0 da CORSAN, depois de ter realizado com competência o ciclo 1, e ter sido considerada uma empresa inovadora e que tem auxiliado a CORSAN em sua estratégia de transformação digital trazendo maior efetividade e produtividade em suas operações.



Módulo de gestão de estações de tratamento de água sendo apresentado ao Secretário de Ciência, Tecnologia e Inovações do RS

c) SIAPESQ: startup que atua na área da Oceanografia, com soluções que visam otimizar a tomada de decisões em atividades pesqueiras através da aplicação de técnicas de inteligência artificial .

Recém saída da pré-incubação 2021, a startup tem se destacado pela qualidade das soluções que apresenta atraindo clientes do setor público e privado.

- Premiação no Programa InovAtiva - IDEIAZ, considerada uma das 12 Startups com maior potencial de impacto socioambiental a nível nacional.

Incubados e pré-incubados participaram de diversos eventos ocorridos na região, entre eles, o 2º encontro de Startups da Região Sul, o Inova a Cuca, ocorrido em Pelotas. Outro evento que podemos citar, foi a participação de incubados e pré-incubados na Semana Global do Empreendedorismo, por meio do evento Up - Unindo Perspectivas, ocorrido em Rio Grande.



**DEMODAY**  
START

Turma 2, em parceria com a INNOVATIO, incubadora de empresas da FURG.

Transmissão ao vivo pelo Youtube do Sebrae RS.

Inspire-se e inove!

28 Set  
19h

Participe!

innovatio incubadora de empresas StartupRS SEBRAE



Demoday - Final da pré-incubação da INNOVATIO



Visita ao Instituto Caldeira - pré-incubação INNOVATIO



Evento Inova a Cuca - incubados e pré-incubados na INNOVATIO



Unindo Perspectivas na Semana Global do Empreendedorismo



Evento Inova a Cuca - incubados e pré-incubados na INNOVATIO



Unindo Perspectivas na Semana Global do Empreendedorismo



No ano de 2021 o iTec/FURG prospectou mais de 65 empresas, contratou 08 projetos totalizando R\$ 4.800.000,00 de investimento em recursos para P&D demandados por empresas. Além disso, iTec envolveu 33 professores, 5 TAEs, 70 estudantes e 2 Unidades Acadêmicas em projetos com empresas.

Neste mesmo ano, o iTec/FURG conduziu seu plano de Excelência Operacional onde muitas ações e processos de institucionalização da unidade foram realizados. Dentre eles pode-se citar a aprovação de seu Organograma, Regimento, Caderno de Procedimentos, customização da plataforma SISPROJ/FURG, Plano Institucional de Colaboração com o Centro de Ciências Computacionais.

Ao longo do período o itec/FURG também organizou o Plano de Capacitação 4.0, o qual envolverá a contratação de mais de uma centena de estudantes em todos os níveis de formação em atividades softskills junto aos projetos da unidade. Associado à formação, destaca-se também a parceria com NVIDIA e IBM em termos de capacitação de docentes e formação de estudantes.

Em termos de divulgação tecnológica, a unidade vem promovendo workshops com Unidades acadêmicas afins para apresentação da unidade e recrutamento de pesquisadores para o seu quadro. A unidade também promoveu e participou de diversos webinars, redes de conexão e eventos de inovação, bem como articulou a primeira participação da Unidade em uma Mercopar. A criação de perfis em redes sociais, news letter e um novo portal de divulgação foram ações realizadas.

Ainda em 2021 o iTec/FURG obteve o credenciamento no Comitê da Área de Tecnologia da Informação (CATI), de forma a poder executar atividades de pesquisa e desenvolvimento em convênios com empresas beneficiárias dos incentivos da Lei da Informática, o que se constitui em importante mecanismo para interação com empresas no âmbito do ambiente de inovação do OceanTec e seus órgãos vinculados.

Ressalta-se que mesmo em período de estruturação institucional o itec/FURG cumpriu em 2021 as metas de contratação estipuladas para um período até 2023. Como consequência a unidade encaminhou pedido de adituação de contrato, o qual duplicaria o número de projetos e recursos inicialmente propostos.



# Educação a distância

A Secretaria Geral de Educação a Distância (SEaD) é um órgão vinculado à Reitoria da FURG desde 2007. Tem como atribuição específica a gestão administrativa e pedagógica das atividades de EAD na Instituição, promovendo as condições necessárias à implementação das ações da FURG em programas e projetos da área.

Conheça o site da Secretaria Geral de Educação a Distância .

## Atendimento aos cursos

Em decorrência da situação de pandemia que nos envolveu e permaneceu em 2021, a SEaD organizou seus processos de trabalho para atender de forma remota às necessidades dos cursos a distância e presenciais, no sentido de apoiar e assessorar de forma multidisciplinar as atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação, seguindo as orientações do Plano de Contingência da universidade para garantir a segurança dos profissionais envolvidos.

O conjunto de atividades proposto, no formato totalmente remoto, exigiu mudanças no desenvolvimento de tarefas/atividades; no cronograma dos cursos e nas formas de avaliação, em substituição dos encontros presenciais, mantendo a articulação com o Projeto Pedagógico de cada curso.

Em 2021, foram concluídos os cursos de graduação em Pedagogia e Licenciatura em Ciências. Estão em andamento as especializações em Atendimento Educacional Especializado; Ciência de Dados; Ciência é Dez! e Educação para a Sexualidade: dos Currículos Escolares aos Espaços Educativos.

## Ações integradas junto ao AVA-FURG

Neste ano, a SEaD integrou uma importante instância junto ao Comitê de melhorias do AVA FURG e Sistemas, em parceria com as Pró-reitorias e CGTI, com importantes momentos de discussão e sugestão de melhorias no uso desses ambientes

e integração dos sistemas. E, manteve o atendimento às dúvidas via sistemas FURG e a produção de tutoriais, incluindo as ferramentas de comunicação síncrona, tais como o MConf, Microsoft Teams e Google Meet.

O TI, o Pedagógico e a Secretaria administrativa também tiveram importantes contribuições junto à Comissão da Mostra da Produção Universitária, contribuindo com o planejamento, testagem e a avaliação do ambiente virtual, desenvolvido para acolher os eventos da mostra, realizada totalmente a distância.

## Plano Acadêmico de Ações Saneadoras - PAAS

Em resposta à solicitação da CAPES, a SEaD desenvolveu, em conjunto com as Coordenações de Curso EaD, a Prograd, a Propesp e PRAE, o Plano Acadêmico de Ações Saneadoras - PAAS, com o objetivo de monitorar, acompanhar e desenvolver ações para prevenir a evasão, construído em torno de 4 eixos principais: Eixo I - Plano de Acolhimento Institucional (metas de diplomação, perfil, monitoramento e acompanhamento das expectativas e dificuldades discentes), Eixo II - Capacitação das equipes, Eixo III - Mobilidade Acadêmica e Eixo IV - Avaliações de Resultados e Impactos (accountability social). O PAAS foi um exercício de integração entre as unidades da FURG para enfrentar uma situação que envolve a todos e é plausível de aplicação também para os cursos presenciais.

## Articulação interna para a oferta de novos cursos de especialização e graduação

Atendendo aos prazos definidos pela DED/CAPES para divulgação do novo edital de submissão para oferta de cursos de graduação e especializações, a SEaD, através da Coordenação Pedagógica em EaD, e em conjunto com a Coordenação UAB, promoveu reuniões de chamamento e articulação interna para o planejamento de novos cursos e atualizações dos projetos pedagógicos de cursos já ofertados, orientando sobre os trâmites internos de aprovação nas respectivas



instâncias envolvidas. O início das atividades está previsto a partir de fevereiro de 2022, incluindo a submissão e aprovação das propostas, para oferta no segundo semestre e duração nos próximos quatro anos.

### **Ações junto aos Polos parceiros**

A SEaD resgatou, no ano de 2021, a articulação junto aos Polos parceiros, com representação junto à Coordenação Pedagógica e Coordenação UAB, para melhorar os processos de informação e comunicação das suas ações e estreitar o relacionamento com os mesmos. Promovemos algumas reuniões integradas aos Polos para sabermos dos interesses e demandas dos municípios pelos cursos EaD da FURG; recebemos inúmeros contatos e visitas de Coordenadores de Polos e autoridades dos municípios, demonstrando interesse em adesão e parcerias para ofertas futuras.

Conheça um pouco mais da SEAD acessando o seu vídeo institucional aqui 



# A extensão universitária



A PROEXC contempla em seus objetivos a promoção da formação cidadã, da transformação da realidade, da produção compartilhada de saberes e da emancipação dos sujeitos envolvidos; bem como promove o pleno exercício dos direitos culturais, por intermédio da experimentação, da preservação, do apoio à produção, da difusão e da promoção da formação na área de arte e de cultura, de forma interdisciplinar e indissociável com ensino e com pesquisa.

No ano de 2021, os desafios relacionados às limitações trazidas pela pandemia da COVID-19 permaneceram para PROEXC. Nossas subunidades administrativas – Secretaria Geral, Diretoria de Extensão (DIEX), Diretoria de Arte e Cultura (DAC), Centro de Apoio Integrado à Criança e ao Adolescente (CAIC), Centro de Convívio Meninos do Mar (CCMar), e Editora, Livraria e Gráfica (EDGRAF) – precisaram enfrentar os desafios, buscando manter as ações e ainda desenvolver e apoiar políticas

voltadas às demandas deste período pandêmico.

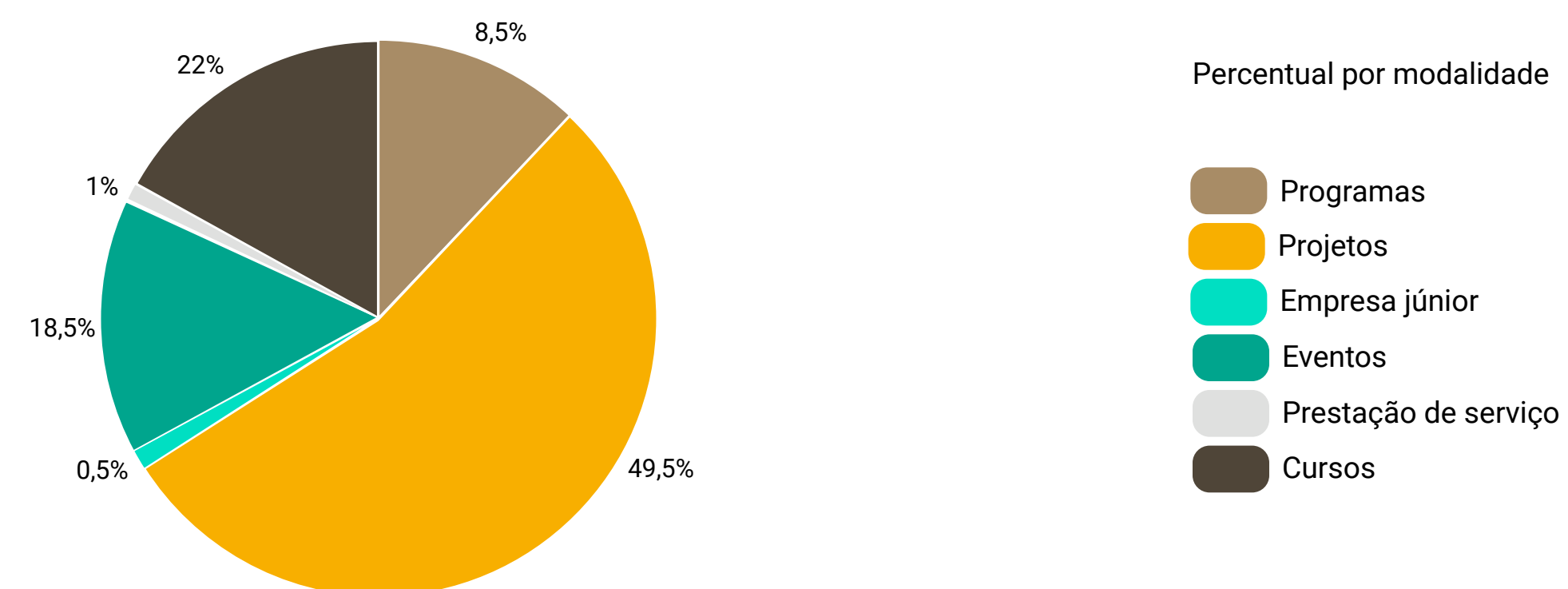
Assim, reinventamo-nos, na busca por mantermos a qualidade das ações de extensão e cultura da FURG e, principalmente, por levarmos empatia e alento às comunidades, por meio da arte, da cultura e da solidariedade; cumprindo nossa missão, qual seja, “promover o desenvolvimento institucional da extensão, da cultura e das artes, em sintonia com as políticas definidas pelos Conselhos Superiores, levando à sociedade seu potencial acadêmico e apreendendo os valores da cultura dessa sociedade, realizando a integração da Universidade com a comunidade.”

## A extensão universitária

Extensão em números:

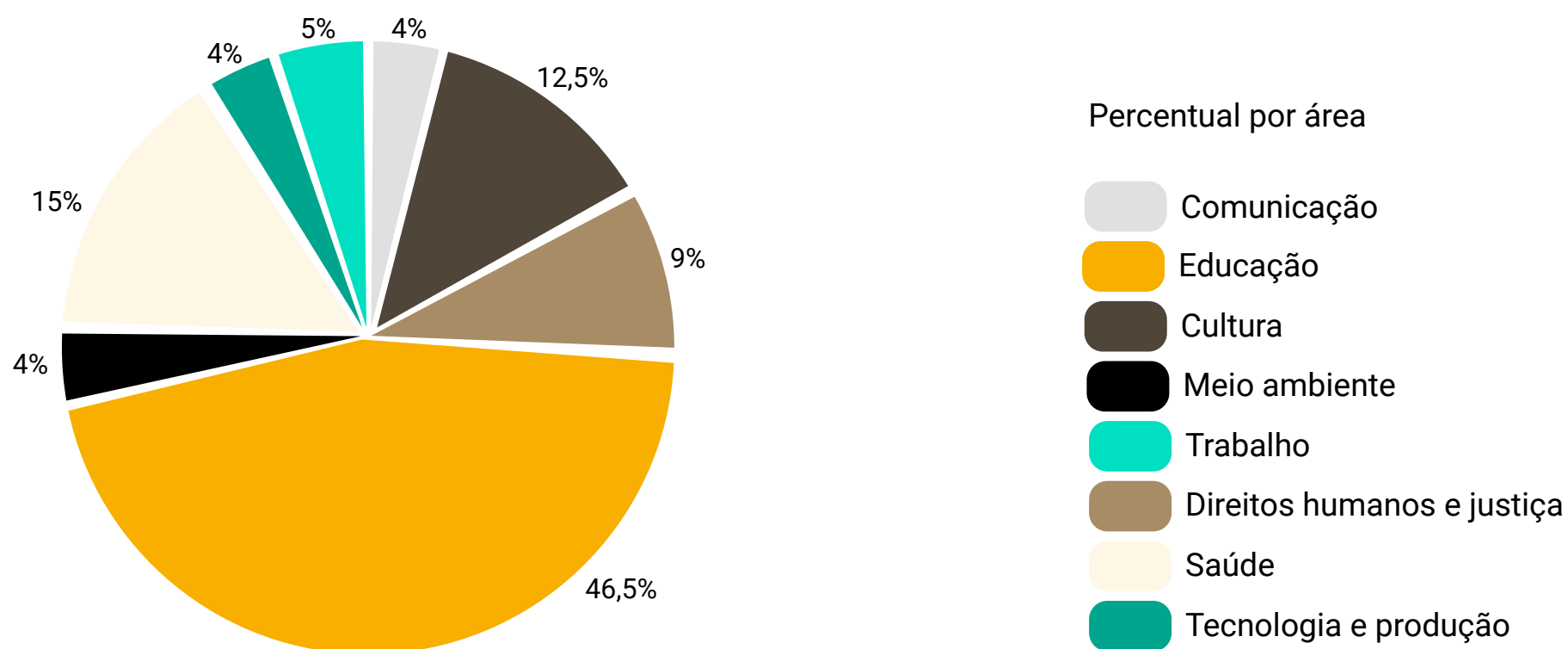
Ao longo do ano de 2021 foram cadastradas no Sistema de Projetos (SisProj) 244 novas ações de extensão, divididas em modalidades e nas oito áreas extensionistas.

Na execução das ações de extensão cadastradas no SisProj, no ano de 2021, foram envolvidos, como membros da equipe executora, 112 técnicos administrativos em educação (TAEs), 260 docentes, 669 estudantes, sendo 496 estudantes de graduação e 173 estudantes de pós-graduação.



Fonte: Dados da PROEXC obtidos pelo SISPROJ





Fonte: Dados da PROEXC obtidos pelo SISPROJ

O número total de cotas de bolsas de extensão destinadas aos discentes, executadas em 2021, manteve-se, quando comparado ao ano de 2020; sendo 60 cotas distribuídas entre diferentes projetos selecionados por meio do Edital Conjunto de Circulação Interna – Programa de Desenvolvimento da Educação/Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura (PDE/EPEC). As 82 propostas inscritas para as ações de extensão passaram por processo de seleção, sendo contempladas 47 cotas de bolsa para a modalidade EPEC social e 13 cotas de bolsa para a modalidade EPEC ampla concorrência. A seleção dos bolsistas é feita pelos coordenadores dos projetos e as propostas contempladas pelo Edital envolveram as oito áreas da extensão. A relação dos projetos aprovados pelo Edital, vigente até julho de 2022, pode ser consultada aqui [📄](#).

Desde o ano de 2018, a PROEXC realiza o investimento de recursos financeiros em projetos por meio do Edital de Fomento às Ações de Extensão (ProExtensão). No ano de 2021, o Edital ProExtensão disponibilizou, novamente, R\$60.000,00, distribuídos entre 25 propostas contempladas, sendo 20 projetos (com o recurso de R\$ 2.000,00 cada) e 5 programas (com o recurso de R\$ 4.000,00 cada). As propostas contempladas pelo Edital ProExtensão envolveram 7 das 8 áreas da extensão: cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e produção e trabalho. A lista de propostas aprovadas pelo Edital ProExtensão – PROEXC Nº 01/2021 pode ser consultada aqui [📄](#).

### Destaques da Extensão Universitária da FURG em 2021

Uma das metas da PROEXC para o ano de 2021 foi de fomentar ações de extensão para o enfrentamento e a mitigação da COVID-19, o que ocorreu por meio de pontuação extra às propostas inscritas nos editais, PDE/EPEC e ProExtensão. Para a atribuição da pontuação extra, as propostas deveriam apresentar requisitos pré-estabelecidos, voltados à mitigação e ao enfrentamento da pandemia.


No Edital PDE/EPEC, das 60 propostas de extensão contempladas com cotas de bolsa, 22 receberam a pontuação extra durante o processo de seleção/avaliação, consideradas como ações de prevenção, de combate e/ou de mitigação dos efeitos da pandemia da COVID-19. Já no Edital ProExtensão, das 25 propostas contempladas, 19 (3 programas e 16 projetos de extensão) receberam pontuação extra durante o processo de seleção/avaliação, consideradas como ações de prevenção, de combate e/ou de mitigação dos efeitos da pandemia da COVID-19.

A PROEXC foi a Pró-reitoria responsável pela organização da 20ª Mostra da Produção Universitária (20ª MPU) ocorrida no período de 24 a 26 de novembro de 2021. Assim como em 2020, a 20ª MPU também foi realizada em formato totalmente digital e remoto, devido à Pandemia (COVID-19), priorizando as atividades assíncronas, com gravação das apresentações, com a possibilidade de debates síncronos. O AVA foi a plataforma utilizada para a estrutura da MPU, contemplando as salas dos eventos, com os vídeos e os resumos dos trabalhos, e espaço para discussões em fóruns. As atividades culturais, as oficinas e as palestras, também, ocorreram de modo remoto. Os encontros para debates síncronos foram realizados pela plataforma Google meet. Durante a Mostra, foram realizados os seguintes eventos de extensão universitária: “24º Seminário de Extensão”, com a apresentação de 146 trabalhos e o “4º Salão de Indissociabilidade”, com 58 trabalhos apresentados.

Celebrando sua 20ª edição, a MPU teve como homenageada a professora Rita Patta Rache, do Instituto de Letras e Artes, por sua trajetória e caminhada profissional na extensão universitária. Além dessa homenagem, a edição de 2021, dedicada à área da extensão, teve como novidade as homenagens aos servidores extensio-nistas escolhidos pelas treze unidades acadêmicas. A solenidade de abertura da 20ª MPU, com a participação da professora dos servidores homenageados, pode ser visualizada no canal da FURG no YouTube [📺](#).

A Diretoria de Extensão promoveu, no ano de 2021, ações do projeto “Trilhas da Extensão”. Foram 5 episódios gravados, um episódio com o Pró-reitor de Extensão e Cultura, Daniel Porciuncula Prado, e, com a Pró-reitora de Graduação da FURG,



Sibele da Rocha Martins; um episódio com a comissão de curricularização, para relatar o processo de curricularização da extensão na FURG; e 3 episódios com as unidades acadêmicas da FURG, para que apresentassem os projetos de extensão executados nas unidades e a organização para a implantação da inserção curricular das ações de extensão. Os episódios podem ser conferidos no canal da FURG no YouTube ou aqui .



Trilhas da Extensão. Episódios sobre a curricularização da extensão na FURG

Seguindo o tema tratado nos episódios “Trilhas da Extensão”, uma importante ação da PROEXC, no ano de 2021, foi o processo de curricularização das ações de extensão nos cursos de graduação da FURG. Esse processo é importante, pois visa a um maior envolvimento dos estudantes da Universidade em ações realizadas junto às comunidades. A comissão de curricularização da extensão na FURG teve suas atividades concentradas na construção e na finalização dos documentos que regulamentam a inserção curricular das ações de extensão nos cursos de graduação. Os documentos foram disponibilizados para as unidades acadêmicas da FURG e reuniões foram realizadas, no mês de dezembro, com 8 das 13 unidades. As outras 5 unidades estão agendadas para o mês de janeiro de 2022. Após

a realização das reuniões com as unidades acadêmicas, será realizado, com previsão para a primeira quinzena do mês de fevereiro de 2022, um seminário aberto sobre a Curricularização da Extensão na FURG.

### Ações do Núcleo de Desenvolvimento Social e Econômico (NUDESE)

O NUDESE, que compõe a Diretoria de Extensão, em 2021, atendeu aos seguintes projetos/empreendimentos e acompanhou-os.

#### Grupos atendidos e acompanhados pelo NUDESE

Incubados NUDESE	Pós-incubados NUDESE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rede de artesanatos.</li> <li>- Delícias Solidárias.</li> <li>- Mãos na Massa.</li> <li>- Cooperativa de Reciclagem e Defesa do Meio Ambiente Santa Rita.</li> <li>- Grupo de Costureiras Mulheres Daqui.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperativa de Pescadores e Pescadoras Profissionais Artesanais da Vila São Miguel (COOPESMI)/Associação de Pescadores da Vila São Miguel (APESMI)</li> <li>- EcoNorte</li> </ul>

Destacamos que, em 2021, com a continuidade da pandemia COVID-19 e com a necessidade do distanciamento social, foi preciso repensar a atuação junto aos grupos, bem como auxiliá-los a realizarem suas atividades, que geram trabalho e renda com segurança, e esse exercício foi bastante desafiador para a equipe. Houve diversas tentativas e erros para chegarmos a algumas ações que fossem possíveis e satisfatórias.

A Rede de Artesanato, o Grupo Delicias Solidárias e o Mão na Massa ativeram-se a tentativas de vender virtualmente, mas o resultado não foi satisfatório, tendo sido decidido que apenas as formações continuariam e de forma mais esparsa, apenas para não se perder o vínculo.

A cooperativa de Reciclagem e Defesa do Meio Ambiente Santa Rita continuou seu trabalho reduzindo o número de catadores por turnos. Eles receberam doação de máscaras por meio de um projeto financiado pela CMPC Celulose Riograndense Ltda, que proporcionou tanto a doação de máscaras para os integrantes da Cooperativa, quanto a renda por produção às costureiras do Grupo Mulheres Daqui.

A APESMI/COOPESMI interrompeu sua produção visto que seus associados e trabalhadores são, em sua maioria, do grupo de risco e seguiu apenas com algumas atividades de comércio de pescado que dispensaram o beneficiamento, o qual também foi interrompido quando a Prefeitura Municipal retirou o veículo com o qual realizavam o transporte do pescado. Veículo este que chegou até APESMI/COOPESMI por emenda parlamentar do Deputado Federal Dionilso Mateus Marcon, por um convênio entre a Secretaria de Desenvolvimento Rural do Estado do RS e a Prefeitura Municipal do Rio Grande. Logo, após a retirada do veículo, a Prefeitura propôs um grupo de trabalho, do qual o NUDESE e a APESMI/COOPESMI fazem parte, mas ainda não foi possível solucionar os problemas da Cooperativa.

O projeto do NUDESE, intitulado “Núcleo de Consumo Responsável”, que envolve os produtores rurais, seguiu tendo ciclos semanais, sofrendo apenas algumas adequações como ter horário marcado para buscar os produtos da cesta ou entregas programadas, evitando, assim, aglomerações.

Outra atividade que tivemos bastantes dificuldades para desenvolver, ao longo do ano de 2021, foram as ações do projeto “Agentes Comunitários da Pesca: Juventude em Ação”, pois a mobilização da Juventude de forma on-line não foi satisfatória, dificultando a participação dessa nas oficinas.

Resultado relevante obtido no ano de 2021 foi a mobilização do Grupo de Costureiras Mulheres Daqui, que iniciaram o curso em janeiro de 2021 e, em 08 de março do mesmo ano, realizaram o lançamento de suas primeiras coleções. Ainda que, quando entrou a bandeira preta no município, o curso tenha sido interrompido, o trabalho e as encomendas só aumentaram. Produziram mais de 5 mil máscaras destinadas às entidades CCMar, Cooperativa de Reciclagem e Defesa do Meio Ambiente Santa Rita, Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente (CAIC), entre outros, bem como enxoval hospitalar para o Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. (HU-FURG) e ainda algumas outras encomendas.

**Lançamento da Associação de Costureiras**  
*Mulheres Daqui*

**08 MARÇO**  
**15H**

**LIVE** @intecoop.furg  
Nudese Furg

**Apresentação da coleção:**  
Cuidados Covid,  
Personalidades Femininas,  
Preocupação com o Meio Ambiente e  
Cuidados

**Lucia Nobre**  
Coordenadora do NUDESE

**Lauro Barcellos**  
Diretor do CCMar

**Alexandra Rodrigues**  
Chefe do setor de Hotelaria  
Hospitalar - HU Furg Ebserh

**Rosani Freitas**  
Representante da Associação  
de Costureiras Mulheres Daqui

**FURG** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

**NUDESE** FURG  
Núcleo de Desenvolvimento Social e Econômico

**CCMar** CENTRO DE CONVÍVIO DOS MENINOS DO MAR

**HU** HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS FEDERAIS

Card do lançamento da Associação de Costureiras Mulheres Daqui



Peças para o enxoval do HU-FURG confeccionadas pelo grupo Mulheres Daqui

Também foi possível a parceria com o Instituto C&A, financiamento de projetos pela Fundação Luterana de Diaconia e CMPC Celulose Riograndense Ltda, e a garantia de uma emenda parlamentar, para o ano de 2022, proposta pelo Deputado Henrique Fontana.

### Arte e cultura

Um dos compromissos da Universidade nesses últimos anos tem sido o acesso à arte e o compromisso com o desenvolvimento de ações que promovam a garantia dos direitos culturais. Nesse sentido, a DAC vem atuando de acordo com a política institucional no fomento de atividades culturais e artísticas em suas diversas formas de expressão, por acreditar em uma formação mais ampla, comprometida com a transformação social e com a melhoria da qualidade de vida das pessoas e do desenvolvimento artístico-cultural regional, compreendendo que a arte e a cultura fazem parte do fazer universitário. Em 2021, continuamos marcados pelos limites impostos pela pandemia provocada pela COVID-19, ousando realizar ações de arte e de cultura no formato virtual. As ações por nós desenvolvidas estão organizadas em seis eixos: projetos, eventos, shows, propostas formativas, apoio a projetos/ações externas e divulgação de editais.

### Projetos

É por meio do desenvolvimento de projetos que ampliamos o diálogo com a comunidade universitária e externa. Além disso, a existência de bolsas de cultura é uma forma de fomentar a existência desses projetos. Foram 40 projetos de cultura contemplados com bolsas via edital EPEC, 3 projetos de realização da DAC e 7 projetos realizados em parceria com a graduação e com a pós-graduação. Alguns registros dos nossos projetos com os links de acesso e cards dos projetos apoiados:





Cards dos projetos apoiados

### Eventos

Os eventos, por vezes realizados em parceria com outras instituições, são importantes para garantir certificação aos que participam, para ampliar os espaços de encontro e de articulação, bem como para contribuir para a manutenção de espaços formativos. Foram realizados 4 eventos, sendo 2 protagonizados pela FURG e 2 realizados em parceria com o Fórum Regional de Gestores Culturais das Instituições Públicas de Ensino Superior da região Sul (FORCULTSul). Abaixo os cards com os links para acesso:





### Shows

Com o compromisso de ampliar o acesso às ações artísticas, a Universidade investe na realização de shows, que integram comunidade acadêmica e externa, porque acredita na potência e na alegria do encontro. Ao longo de 2021, foram realizados quatro shows musicais.



### Propostas Formativas

Os processos formativos, previstos no Plano Nacional de Cultura, além de serem um compromisso e um fazer institucional, são importantes espaços de construção e de troca de saberes. São ações que contribuem com a comunidade artístico-cultural de cada município. Em 2021, realizamos 2 cursos formativos e participamos de 2 ações promovidas pela Lei de Emergência Cultural Aldir Blanc.

CONVERSANDO.COM  
CONVIDA PARA O CURSO:

# EXPERIÊNCIAS COM o Livro de Artista

Proponente:  
**Ítalo Franco Costa**

Período do Curso:  
**23/08 a 27/08**  
18h às 20h

Inscrição:  
[sinsc.furg.br/detalheeventos/1497](https://sinsc.furg.br/detalheeventos/1497)

CONVERSANDO.COM  
CONVIDA PARA O CURSO:

# FASCISMO E CINEMA NO PENSAMENTO DE GILLES DELEUZE

MINISTRANTE:  
**ANDREA MORELLI SCHÖNHOFEN**

ONLINE GRATUITO

LINK PARA INSCRIÇÃO:  
[HTTPS://SINSC.FURG.BR/DETALHEEVENTOS/1434](https://sinsc.furg.br/detalheeventos/1434)

DATA: **21 A 25 JUNHO 2021** | HORÁRIOS SÍNCRONOS: **20H ÀS 22H** | CARGA HORÁRIA: **20H**

CasaVirada Produções

# Diálogos para a Elaboração de Projetos Culturais

14h às 18h online gratuito  
24 dias abril

Ministrantes:

- Wagner Passos - Cartomista e criador de atividades culturais (12h/21)
- Mari Neuwald - Proponente cultural
- Kako Xavier - Música, composição e produtor cultural
- Débora Medeiros do Amaral - Proponente de FIBO
- Cintia Campos - Diretora artística na JECOM

Transmissão no canal do Youtube:  
Fórum Popular das Artes e Cultura de RG  
Inscrições e mais informações:  
<https://forms.gle/ADd9qgHzMzj2Sy9>

LEI ALDIR BLANC-RIO GRANDE

# PRESTAÇÃO DE CONTAS, É AGORA?

SÉRIE DE LIVES PARA DÚVIDAS

- 05/05 - ESPAÇOS CULTURAIS - CHAMADA 01/2020
- 06/05 - MOSTRA DE CASA E PREMIAÇÕES - CHAMADA 02/2020
- 07/05 - PROJETOS E AÇÕES FORMATIVAS - CHAMADA 03/2020

20 HORAS - YOUTUBE SECULT RG

## Apoio a Projetos/Ações Externas

A Universidade vem ocupando um importante espaço de apoio a projetos e ações de arte e de cultura para a comunidade artístico-cultural. Apoiamos 11 projetos, ao longo do ano de 2021, e, de forma mais intensa, os seguintes: o evento virtual ArtEstação – Arte, cultura e memória; o projeto do artista Gui Gerundo, Visibilizando Invisíveis, desenvolvido nos quatro municípios onde a FURG se encontra; o projeto Leia Rio Grande, uma ação interinstitucional que tem por objetivo fomentar a produção literária do município do Rio Grande; contratação de atividade artística para a Feira do Livro de São Lourenço do Sul; coprodução do Festival Photo-fluxo; o 1º Conexão em Dança; o projeto Cartografia afetiva; o evento Rap Contra o Frio; o encontro cultural Praça Negra, realizado no município do Rio Grande; e o evento cultural Sente o Flow. Seguem alguns cards de divulgação:

Arts Estação | ARTE CULTURA MEMÓRIA

Encontros Virtuais de 27 de janeiro a 17 março de 2021

ENTREVISTAS CONVERSAS MOSTRA DE ARTE

APOIO: FURG, PROEXC

# 1º Conexão EM Dança

FEVEREIRO DE 2021

Dança Melhor Idade 1ª Edição

inscrições de 08 a 20 de Fevereiro

Informações:  
E-mail: [hugomartinsrga@gmail.com](mailto:hugomartinsrga@gmail.com)  
(53) 99171-3284

Acessível em Libras

PROJETO TEATRO MUNICIPAL AGORA

# VI RAP CONTRA O FRIO

13 DE MAIO 20H30

DJ: MD BEATS, D.U.C.K, BABY, CRISS

PRODÍGIO, MÍSTICA, FARP, ARIEL LEXISTÃO

DOE O QUE VOCÊ PUDER  
PIX: [RAPCONTRAOFRIO@GMAIL.COM](mailto:RAPCONTRAOFRIO@GMAIL.COM)

APOIO: FURG, PROEXC, SESC, etc.

Leia Rio Grande

14 de Outubro 19h30m

Elizângela Rodrigues Teixeira, Andriara Nunes Nunes

LIVE

Cards das propostas formativas

### Divulgação de Editais

Uma das formas de fomento e de financiamento da cultura no Brasil se dá por meio de editais. Nesse sentido, uma das atribuições da DAC tem sido visibilizar editais de arte e cultura; bem como apoiar, sempre que possível, a escrita de projetos e a inscrição em editais públicos e privados. Em 2021, divulgamos os seguintes editais:

- Edital de Premiação Trajetórias Culturais Sirley Amaro
- FAC Expressões Culturais
- Artes de Espetáculo – Edital FAC
- Circuito de Cultura Popular e de Periferia RS
- Edital FAC Visual
- Edital SEDAC 04/2021 – Co-investimento para auxílio emergencial.

### Centro de apoio integral à criança e ao adolescente (CAIC)

O CAIC, mesmo imerso em um contexto de pandemia, continuou, em 2021, executando alguns de seus projetos, ainda que adaptados para um formato virtual. Dessa forma, foram implementadas ações extensionistas nas seguintes áreas: formação continuada de professores, direitos humanos, assistência à saúde e educação em saúde. Além dos projetos de extensão desenvolvidos, o Centro disponibilizou, no ano de 2021, 735 vagas para o Ensino Fundamental e prestou 4.165 atendimentos individuais nas áreas de medicina e de enfermagem.

Ao total, a Unidade Básica de Saúde da Família (UBSF) Romeu Selistre Sobrinho contabilizou cerca de 21.569 atividades dentre visitas domiciliares, consultas médicas, atendimentos de enfermagem, atendimentos odontológicos e procedimentos assistenciais, tais como a aplicação de vacinas, com destaque às contra a COVID-19, as quais contabilizaram 2.763 doses aplicadas. As atividades na área de saúde, realizadas pela UBSF Romeu Selistre Sobrinho, envolveram cerca de 18 discentes dos cursos de medicina, de nutrição, de psicologia, de educação física e de enfermagem, qualificando ainda mais os serviços prestados.




Já na área da educação, vários projetos extensionistas foram desenvolvidos. A formação continuada de professores deu-se por meio dos seguintes projetos: “Repensando a Prática Pedagógica”, tendo como objetivo geral potencializar e fomentar a formação continuada de professores em serviço da Escola Municipal de Ensino Fundamental (EMEF) Cidade do Rio Grande; o projeto atendeu a 54 docentes por meio de encontros semanais. Aliado a essa proposta, a formação continuada também foi expandida por intermédio do projeto “Diálogos em Rede: Reflexões da docência em tempos de pandemia da COVID-19”, o qual teve como objetivo “Potencializar e fomentar a formação continuada de professores em serviço da rede pública das cidades de Rio Grande e Bagé através de espaços coletivos de reflexão e discussão sobre os impactos da COVID-19, bem como possibilitar que acadêmicos de cursos de licenciatura tivessem vivência da realidade da escola desde a graduação”; possibilitando a formação continuada para 60 professores, envolvendo técnicos em educação e docentes da FURG vinculados ao CAIC em encontros semanais, de forma virtual, dialogando sobre diversas temáticas do processo educativo.

Além da formação continuada, outros projetos foram desenvolvidos durante o ano, tendo como foco o trabalho com a comunidade acadêmica e do entorno. Dessa forma, foi implementado o projeto “A Extensão Universitária pelas lentes do CAIC”, o qual teve como objetivo “Dialogar, com estudantes que ingressam na FURG, sobre o papel da Universidade na sociedade, bem como, apresentar o CAIC”. Foram

promovidos encontros com alunos dos cursos de licenciaturas, de pedagogia e de psicologia que ingressam na Universidade envolvendo 20 discentes ingressantes, 2 docentes, 4 estudantes de graduação e 3 TAEs e membros parceiros dos sindicatos AproFURG, Sinterg e AptaFURG. Os encontros aconteceram durante a Acolhida Cidadã da FURG.

Também foi desenvolvido, durante o ano, o projeto “Acreditar é Investir”, tendo como público-alvo os (as) estudantes vinculados (as) à Escola e tendo como objetivo oportunizar aos alunos da EMEF Cidade do Rio Grande uma primeira experiência profissional. A ação é desenvolvida em turno inverso dos estudos em setores do CAIC e da Universidade. Além da experiência laboral nos diferentes setores da Universidade, a ação também envolve a formação semanal, abrangendo temáticas como: cidadania, trabalho, identidade, sentimentos, ruptura de preconceitos, entre outros. Em 2021, em função da pandemia, foram realizados encontros semanais de forma virtual, envolvendo 20 discentes da Escola, com idades entre 14 e 18 anos, 2 docentes da FURG, 3 TAEs e 5 discentes universitários.

O projeto de extensão “Educar & Nutrir: ações para as comunidades escolares durante a pandemia da Covid-19” também foi implementado no ano de 2021, a ação teve como objetivo “Realizar ações de Educação Alimentar e Nutricional para comunidades escolares, assim como informar sobre a prevenção à disseminação do coronavírus”. O projeto foi desenvolvido através das redes sociais, onde participaram 273 seguidores, entre eles, professores, servidores, funcionários, alunos da rede escolar pública e privada de Rio Grande, de Bagé e de São José do Norte. As atividades educativas do projeto também foram publicizadas em 4 grupos de WhatsApp, com um total de 68 participantes da comunidade escolar.

Outra proposta desenvolvida foi o projeto “Os Direitos Humanos de Meninas-Mulheres: A prevenção da violência no namoro de adolescentes”, com o objetivo geral de “Promover e fortalecer discussões científicas e lutas sociais (associações da sociedade civil e movimentos sociais) acerca da proteção e a redução da violência no namoro de meninas-mulheres, com idades entre 15 e 18 anos, fomentando a discussão do tema direitos humanos, gênero e sexualidade”. A ação aconteceu com encontros semanais de formação, envolvendo 3 TAEs e 2 estudantes da graduação. As atividades foram desenvolvidas com o foco na educação em direitos humanos, tendo como um dos produtos a criação do blog “Direitos humanos de meninas e mulheres” , o qual aborda diferentes temáticas relativas aos direitos humanos sendo publicizados diversos cards com os seguintes temas: intolerância religiosa, direitos das pessoas com deficiência, direito das crianças e adolescentes,

direito das mulheres, dentre outros. O projeto também promoveu a participação das estudantes envolvidas em eventos científicos e na Acolhida Cidadã da FURG.

No ano de 2021, outra atividade extensionista promoveu a retomada, ainda que incipiente, da horta do CAIC, projeto antigo na Escola, e essencial na relação prático-pedagógica dos estudantes. Com a parceria voluntária de acadêmicos da FURG, a ideia da horta foi retomada, e algumas mudas já puderam ser plantadas.





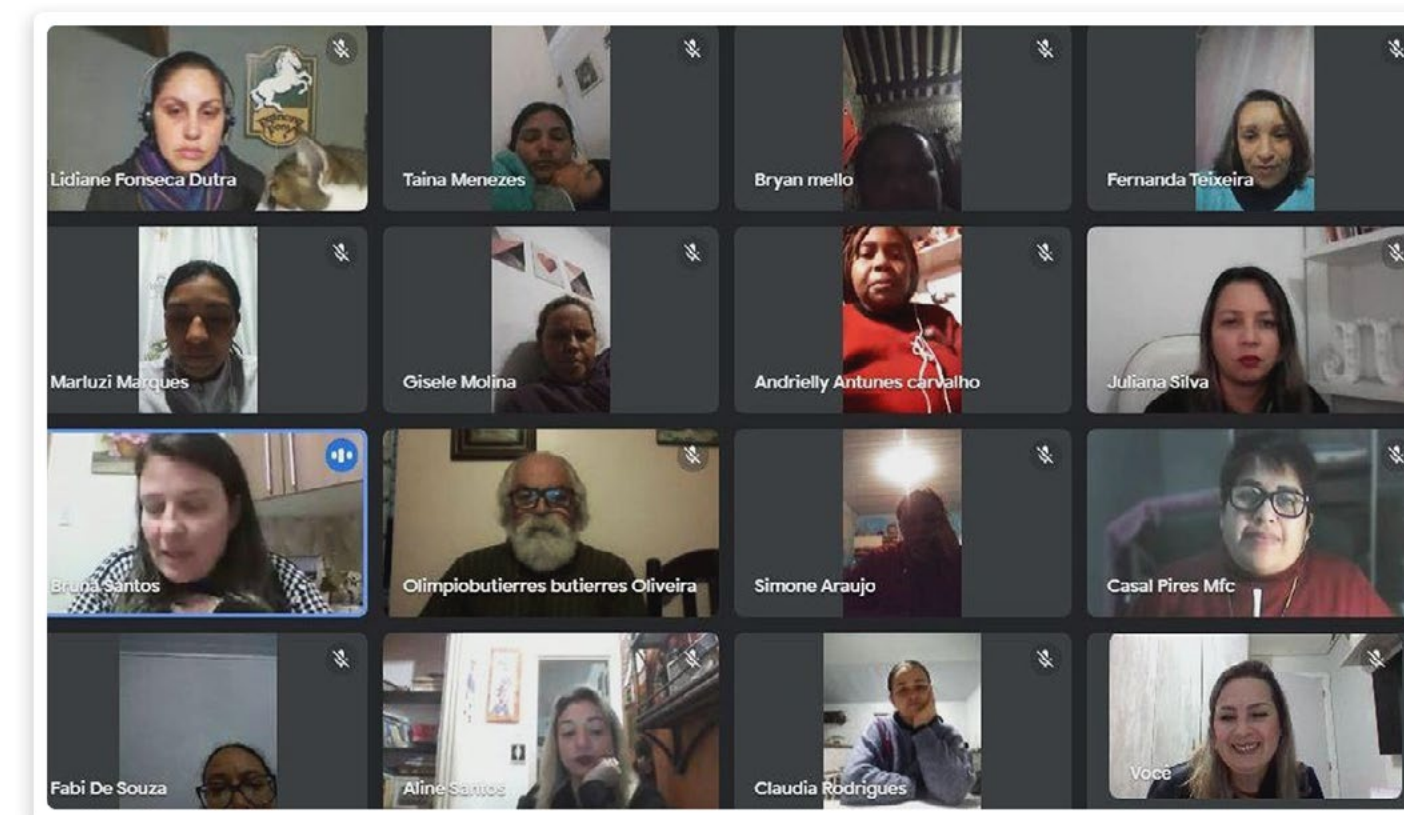


Mudas de alface sendo plantadas pelos estudantes da educação infantil

O Projeto “CAIFERIA: saberes e fazeres da comunidade” também somou nas ações executadas durante o ano. A proposta teve como objetivo “Potencializar os saberes e os fazeres da comunidade do entorno do CAIC através de ações que fortaleçam e qualifiquem o coletivo e os serviços prestados, bem como, disponibilizar espaços e ações culturais que dialoguem com os processos de ensino e aprendizagem dos estudantes”. A proposta implementou a divulgação dos serviços ofertados pela comunidade na página do Facebook “Vidas em Rede: serviços da Comunidade Caiqueira”.

Além das ações extensionistas implementadas, foram realizadas diversas reuniões com os diferentes grupos que integram o CAIC, buscando implementar processos participativos de proposição e de deliberação. As reuniões foram realizadas envolvendo encontros semanais com o colegiado gestor e encontros mensais com terceirizados, integrantes do Conselho do CAIC, Conselho Local de Saúde, Círculo de Pais e Mestres (CPM) da Escola e reuniões com as famílias. Além das reuniões

participativas, envolvendo funcionários e Comunidade Caiqueira, que permitiram o encaminhamento de diferentes demandas, também foram investidos, no ano de 2021, em média, 30 mil reais advindos do recurso do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE). Assim, o recurso fiscalizado pelo CPM da Escola e pelo Conselho do CAIC permitiu o investimento na aquisição de materiais pedagógicos, em materiais para a manutenção da escola, bem como na aquisição de materiais permanentes, tais como fogão e forno industrial para a área de alimentação da EMEF Cidade do Rio Grande.



Reunião com as famílias da Comunidade Caiqueira

Por fim, o CAIC também contou com a elaboração de diferentes estratégias para a comunicação com a comunidade atendida. Dessa forma, além da potencialização do contato pelas redes sociais, também foi implementado o Disk CAIC, facilitando a relação direta das famílias com a secretaria da escola, através do WhatsApp. Mesmo com a retomada obrigatória das aulas presenciais para o Ensino Fundamental, a partir de novembro, os canais de comunicação via redes sociais e WhatsApp continuaram sendo fortalecidos e contribuíram imensamente para o atendimento das demandas da nossa comunidade diante do cenário pandêmico vivenciado no ano de 2021.

Editora, Livraria e Gráfica da FURG (EDGRAF)

A Editora – importante veículo de difusão editorial do conhecimento científico,

artístico e cultural, produzido pela FURG e pela comunidade – atua, de forma dialógica, buscando a aproximação da Universidade com a sociedade. A produção de livros se dá por meio de editais públicos abertos à comunidade interna e externa.

Neste ano, foram diagramados e editados 13 livros e 22 (vinte e dois) e-books.

Grande parte dos materiais oriundos dos editais é reproduzida em formato eletrônico e hospedada no Repositório Institucional da FURG (RI FURG), disponível aqui [i](#).

Na EDGRAF, pelo segundo ano, há o desenvolvimento de um projeto, intitulado “Incubadora de Publicações Gráficas”, com a atuação de uma bolsista do Curso de Artes Visuais, por intermédio do qual são criadas capas de livros e de e-books, tendo sido confeccionadas 22 capas.

O projeto coordenado pela Livraria e Editora da FURG, tem como objetivo possibilitar aos alunos dos cursos de Licenciatura e de Bacharelado em Artes Visuais da FURG a experimentação do universo do trabalho da EDGRAF; potencializando, pela prática laboral, o processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos trabalhados nas disciplinas da área do design gráfico nos respectivos cursos. Por outro lado, o olhar e a sensibilidade artística, dos estudantes-bolsistas e/ou estudantes-voluntários podem aportar à EDGRAF projetos editoriais diferenciados, pautados em questões estéticas, artísticas e sensíveis.

Foram publicadas 14 revistas de diversas áreas do conhecimento, indexadas em diferentes bases de dados nacionais e internacionais, disponíveis aqui [i](#).

Além da editora, a EDGRAF conta com sua Gráfica, que visa executar projetos com qualidade e eficiência, sendo responsável pela impressão de todo o material de atendimento do HU-FURG, todos os impressos de divulgação da FURG, bem como as produções acadêmicas e as literárias.

Em 2021, foi efetuada a tiragem de 324.413 impressões, apesar do contingenciamento orçamentário. Ainda diante de um cenário pandêmico foram retomadas as atividades em modo semipresencial de muitos setores acadêmicos e administrativos, voltando a normalizar em 60% o volume de impressões. Também houve um aumento significativo nas impressões do HU, adequadas à necessidade de formulários vinculados à pandemia.

Quadro “Atividades da Gráfica da FURG em números – 2021

Total de trabalhos solicitados	Total de impressões realizadas	Total de encadernações realizadas	Papel 180g	Papel (69x96 g/m <sup>2</sup> ) 90g	Valor total dos trabalhos realizados
289	324.413	94	4.354	7.218	R\$ 89.087,30



Algumas das capas confeccionadas no Projeto “Incubadora de Publicações Gráficas”



## Complexo de museus e centros associados

### Complexo de Museus

O Complexo de Museus da Universidade Federal do Rio Grande – FURG é formado pelo Museu Oceanográfico Prof. Eliézer de Carvalho Rios, Museu Antártico, Eco-Museu da Ilha da Pólvora, Museu Náutico e Museu da Comunicação Rodolfo Martensen, além dos Centros associados: Centro de Convívio dos Meninos do Mar – CCMar e Centro de Recuperação de Animais Marinhos – CRAM.

O número de visitantes que acolhemos em nossas exposições permanentes e temporárias nos Museu Oceanográfico e Museu Antártico foi 1.793, sendo importante destacar que o complexo de Museus atendeu às orientações do Plano de Contingência da FURG e, a partir do dia 16/03/2020, suspendeu as visitas, sendo retomadas as atividades nos Museus Oceanográfico e Antártico no dia 23/11/2021.

O Eco-Museu da Ilha da Pólvora, o Museu Náutico e o Museu da Comunicação Rodolfo Martensen permaneceram fechados devido à pandemia de COVID-19.

O CRAM permaneceu em prontidão para o atendimento da fauna marinha e costeira debilitada ou em situação de risco no litoral sul do Rio Grande do Sul durante todo o ano de 2021. Além dos animais marinhos e costeiros, o Centro recebeu animais silvestres oriundos da região do Rio Grande, que receberam o primeiro atendimento no CRAM-FURG e, na sequência, foram encaminhados para o Núcleo de Reabilitação de Fauna Silvestre da Universidade Federal de Pelotas (NURFS/UFPel). O CRAM fez 15 atendimentos in loco e foram recepcionados 78 animais marinhos para tratamento no Centro.

Quadro de aves marinhas e costeiras recepcionadas para tratamento no CRAM em 2021

Espécies de aves marinhas e costeiras	Número de indivíduos
Batuiruçu ( <i>Pluvialis dominica</i> )	1
Batuiruçu-de-axila-preta ( <i>Pluvialis squatarola</i> )	1
Trinta-réis-boreal ( <i>Sterna hirundo</i> )	1
Gaivota-de-cabeça-cinza ( <i>Chroicocephalus cirrocephalus</i> )	1
Gaivota-maria-velha ( <i>Chroicocephalus maculipennis</i> )	1
Gaivotão ( <i>Larus dominicanus</i> )	4
Pinguim-de-penacho-amarelo ( <i>Eudyptes chrysocome</i> )	1
Pinguim ( <i>Spheniscus magellanicus</i> )	20
Mergulhão-grande ( <i>Podiceps major</i> )	1
Mandrião ( <i>Stercorarius sp</i> )	1
Cagarra-grande ( <i>Calonectris borealis</i> )	1
Pomba-do-cabo ( <i>Daption capense</i> )	1
Petrel-grande ( <i>Macronectes giganteus</i> )	3
Petrel-grande-do-norte ( <i>Macronectes halli</i> )	1
Pardela-preta ( <i>Procellaria aequinoctialis</i> )	2
Albatroz-de-nariz-amarelo ( <i>Thalassarche chlororhynchos</i> )	4
<b>Total</b>	<b>44</b>

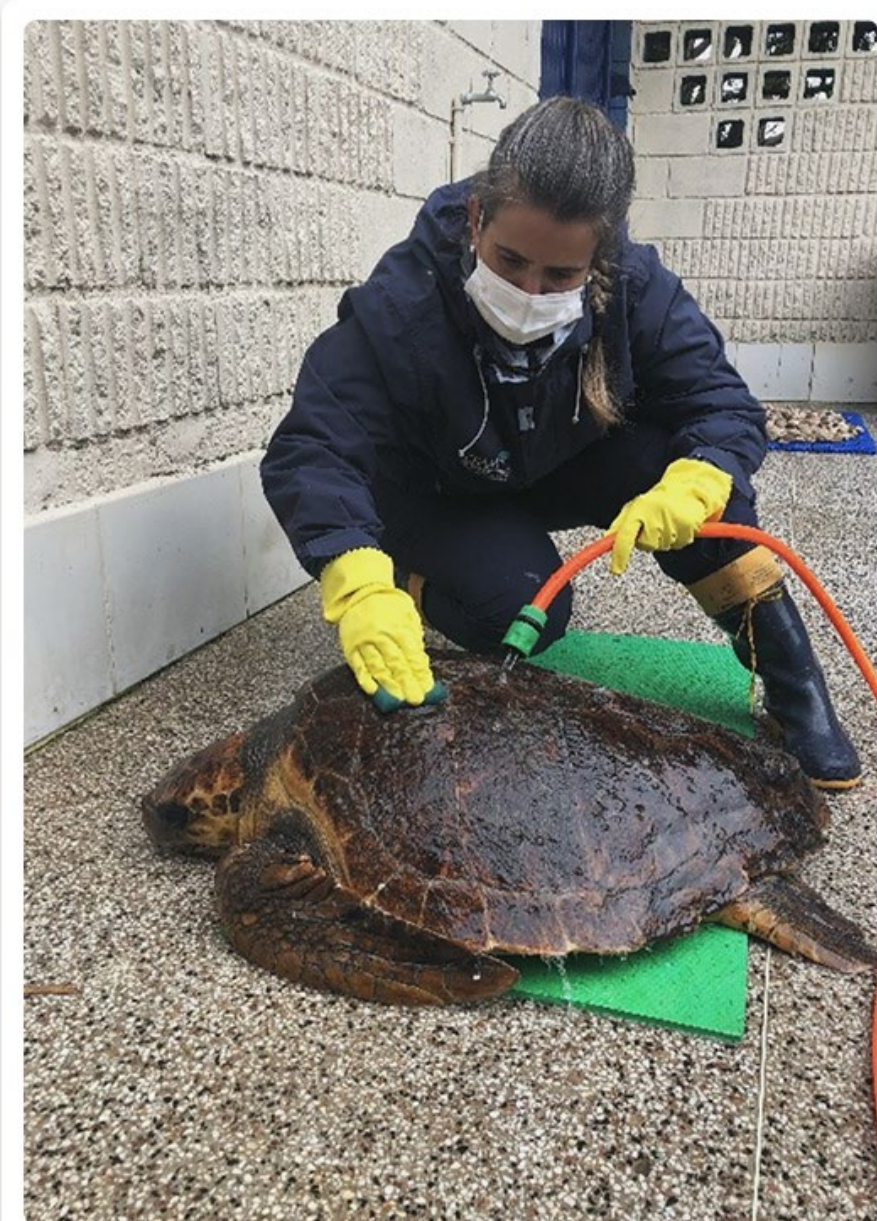
Quadro de mamíferos marinhos recepcionados para tratamento no CRAM em 2021

Espécies de mamíferos marinhos	Número de indivíduos
Lobo-marinho-sul-americano ( <i>Arctocephalus australis</i> )	8
Lobo-marinho-do-peito-branco ( <i>Arctocephalus tropicalis</i> )	1
Leão-marinho-do-sul ( <i>Otaria flavescens</i> )	2
Toninha ( <i>Pontoporia blainvillei</i> )	1
<b>Total</b>	<b>12</b>



## Quadro de tartarugas marinhas recepcionadas para tratamento no CRAM em 2021

Espécies de tartarugas marinhas	Número de indivíduos
Tartaruga-verde ( <i>Chelonia mydas</i> )	19
Tartaruga-cabeçuda ( <i>Caretta caretta</i> )	3
<b>Total</b>	<b>22</b>



Animais marinhos sendo tratados no CRAM-FURG



Animais marinhos sendo tratados no CRAM-FURG





Animais marinhos sendo devolvidos ao habitat após tratamento no CRAM

Durante o ano de 2021, 165 animais silvestres foram recepcionados pelo CRAM para primeiro atendimento e encaminhamento para o NURFS/UFPeL.

Espécies de aves marinhas e costeiras	Número de indivíduos
Garça-branca-grande ( <i>Ardea alba</i> )	5
Marreca-pardinha ( <i>Anas flavirostris</i> )	15
Carcará ( <i>Caracara plancus</i> )	1
Papa-lagarta-acanelado ( <i>Coccyzus melacoryphus</i> )	1
Pica-pau-verde-barrado ( <i>Colaptes melanochloros</i> )	3
Pombo-comum ( <i>Columba livia</i> )	11
Rolinha-roxa ( <i>Columbina talpacoti</i> )	3
Azulão ( <i>Cyanoloxia brissonii</i> )	1
Irerê ( <i>Dendrocygna viduata</i> )	5
Garça-branca-pequena ( <i>Egretta thula</i> )	3
Quiri-quiri ( <i>Falco sparverius</i> )	3
João-de-barro ( <i>Furnarius rufus</i> )	1
Periquito-australiano ( <i>Melopsittacus undulatus</i> )	1
Chimango ( <i>Milvago chimango</i> )	2
Vira-bosta ( <i>Molothrus bonariensis</i> )	1
Caturrita ( <i>Myiopsitta monachus</i> )	18
Narceja-carijó ( <i>Pardirallus maculatus</i> )	3
Saracura-do-banhado ( <i>Pardirallus sanguinolentus</i> )	2
Pardal ( <i>Passer domesticus</i> )	6
Faisão-comum ( <i>Phasianus colchicus</i> )	1
Bem-te-vi ( <i>Pitangus sulphuratus</i> )	12
Coruçã ( <i>Podager nacunda</i> )	2
Andorinha ( <i>Pygochelidon cyanoleuca</i> )	4
Sicalis flaveola (canário-da-terra)	2
Coleirinho ( <i>Sporophila caerulea</i> )	1



Espécies de aves marinhas e costeiras	Número de indivíduos
Sanhaçu-cinzento ( <i>Tangara sayaca</i> )	2
Socó-boi ( <i>Tigrisoma lineatum</i> )	1
Quero-quero ( <i>Vanellus chilensis</i> )	2
Noivinha-branca ( <i>Xolmis irupero</i> )	1
Pomba-de-bando ( <i>Zenaida auriculata</i> )	12
Columbiformes (não identificados)	10
Passeriforme (não identificado)	1
<b>Total</b>	<b>136</b>

Espécies de répteis	Número de indivíduos
Cágado-pescoço-de-cobra ( <i>Hydromedusa tectifera</i> )	2
Cágado-de-barbicha ( <i>Phrynops geoffroanus</i> )	3
Tartaruga-tigre-d'água ( <i>Trachemys dorbigni</i> )	9
<b>Total</b>	<b>14</b>

Espécies de mamíferos silvestres	Número de indivíduos
Graxaim-do-mato ( <i>Cerdocyon thous</i> )	1
Gambá-de-orelha-branca ( <i>Didelphis albiventris</i> )	12
Cuíca ( <i>Lutreolina crassicaudata</i> )	1
Ratão-do-banhado ( <i>Myocastor coypus</i> )	1
<b>Total</b>	<b>15</b>

Foram realizados 15 atendimentos no local de ocorrência dos animais por se tratarem de indivíduos de grande porte ou para a avaliação da condição do risco à saúde do animal.



Animais marinhos sendo devolvidos ao habitat após tratamento no CRAM





Animais sendo devolvidos ao habitat após tratamento no CRAM

Ainda, durante o ano de 2021, foram realizadas 10 palestras, 3 cursos de formação de curta duração, 1 curso de formação de longa duração e 2 lives.

Palestras		
Data	Título	Instituição
24/02/21	A reabilitação dos animais Marinhos no sul do Brasil	Curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário UNIFEQB
11/05/21	As ações de proteção à fauna em emergências ambientais	Café com ciência – FURG
22/06/21	A reabilitação dos animais Marinhos no sul do Brasil	Grupo Fowler
04/08/21	Reabilitação de animais marinhos	Escola Eliézer de C.Rios
24/08/21	Reabilitação e conservação dos animais marinhos	Colégio Salesiano Rio Grande – RS
26/08/21	Reabilitação de fauna marinha – uma atividade multidisciplinar	GEAS/FSG Faculdade da Serra Gaúcha
12/10/21	Os procedimentos de atendimento à fauna em vazamentos de óleo no mar	Grupo Fowler
16/10/21	Reabilitação de animais marinhos	GEAS Universidade Cruzeiro do Sul
10/11/21	Atividades de educação ambiental com os filhos das pescadoras	Encontro Intermunicipal das mulheres pescadoras – Mostarda e Tavares
19/11/21	Reabilitação de animais marinhos e educação ambiental, desafios, perspectivas e reflexões.	Encontro Online de Organismos Aquáticos – ENCODA



## Curso de formação de pessoal

Data	Título	Instituição
14,15,20 e 22 de Abril de 2021	Ocorrência, resgate e primeiro atendimento aos animais marinhos no sul do Brasil	Unidade de Proteção Ambiental da Prefeitura municipal de Santa Vitória do Palmar
09, 10 e 14 de Junho de 2021	Ocorrência, resgate e primeiro atendimento aos animais marinhos no sul do Brasil	PARNA Lagoa do Peixe
09 e 20 de Julho de 2021	Ocorrência, resgate e primeiro atendimento aos animais marinhos no sul do Brasil	Secretaria Municipal de Meio Ambiente de São José do Norte
08, 09, 10 e 11 de Dezembro de 2021	Reabilitação e conservação de Animais Marinhos: Tartarugas, aves e mamíferos	Estagiários submetidos aos processos seletivos do CRAM-FURG

Participação em *lives*

Data	Título	Instituição
04/06/21	A presença de resíduos sólidos antropogênicos nos animais marinhos e costeiros atendidos pelo CRAM-FURG	Live dia do MA: A civilização do plástico e seus impactos nos ambientes costeiros e marinhos
07/10/21	Reabilitação de pinípedes antárticos	Blog Gelo na Bagagem



Registro de alguns eventos realizados pelo CRAM







Registro de alguns eventos realizados pelo CRAM



Registro de alguns eventos realizados pelo CRAM



## Centro de Convívio dos Meninos do Mar – CCMar

O CCMar é uma escola dedicada à formação profissional – nível básico – de jovens entre 14 e 17 anos da cidade do Rio Grande que estejam em situação de vulnerabilidade social, econômica e ambiental. Em 2021, foram matriculados 150 alunos nos cursos oferecidos pelo CCMar, sendo distribuídos nas seguintes turmas:

### Quadro de distribuição dos alunos por cursos

Curso	Nº de alunos
Auxiliar Administrativo	21
Auxiliar de Recursos Humanos	20
Auxiliar de Operações Portuárias	17
Construção Naval	10
Culinária	8
Educação Náutica	10
Informática	12
Manicure	12
Movelaria	10
Panificação	15
Técnicas de Agricultura e Meio Ambiente	15
<b>Total</b>	<b>150</b>

No ano de 2021, houve a evasão de 24 alunos, porque eles não estavam mais matriculados na escola ou estavam trabalhando para ajudar a família. Antes do início das aulas do primeiro grupo, no dia 22/09/2021, as profissionais da enfermagem da DAS – Diretoria de Atenção à Saúde, da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP) da FURG – realizaram testes rápido antígeno Covid-19 com material da nasofaringe em todos os alunos, professores e funcionários do CCMar.

No período de 24/09/2021 a 10/12/2021, os alunos iniciaram as aulas com os professores das turmas de: auxiliar administrativo, auxiliar de operações portuárias

e retroportuárias, auxiliar de recursos humanos, educação náutica, informática fundamental, manicure e pedicuro, movelaria, panificação e confeitaria e técnicas de agricultura e meio ambiente, respeitando todos os protocolos vigentes da Universidade, totalizando 63 alunos do 1º grupo de aulas.



Aula inaugural no dia 24/09/2021

### Ações sociais desenvolvidas pelo CCMar

Consciente do impacto econômico que a pandemia tem causado na sociedade, afetando principalmente os mais pobres, a direção do CCMar garantiu, durante os meses de janeiro até junho de 2021, a doação mensal de cestas básicas para cada aluno, totalizando 404 cestas. Visando à segurança alimentar dos alunos, que naquele momento não tinham acesso à merenda escolar; assim, estendeu-se aos seus familiares, beneficiando 595 pessoas. Além das cestas básicas, foram doados dois kits para cada aluno, compostos por: mochila, lancheira, estojo, 2 máscaras e 7 livros sobre: Asma, Alergias, Obesidade, Diabetes, Hipertensão, Artrite/Artrose, Ansiedade/Depressão.



Registro das entregas das cestas básicas e dos kits aos alunos



Aula sobre Educação ambiental



Aula sobre Porto memória – OTROPORTO





Aula sobre Porto memória – OTROPORTO



Atividades realizadas no Cruzeiro do Saber



Apresentação do Programa Jovem aprendiz – SENAC





Atividades realizadas no Cruzeiro do Saber



Atividades realizadas no Cruzeiro do Saber


### Projeto Do Canteiro ao Prato

O projeto Do Canteiro ao Prato, desenvolvido pelos alunos do curso de Técnicas de Agricultura e Meio Ambiente, no ano de 2021, produziu 21 culturas e foram doadas 544 caixas de alimentos. Grande parte da sua produção foi destinada à Secretaria de Município da Cidadania e Assitência Social – SMCAS, que faz a entrega dos alimentos; parte, também, foi destinada ao Restaurante Universitário do CCMar.

Dessa forma, mesmo diante das limitações trazidas pela pandemia, por meio das ações da PROEXC, elencadas neste relato, reinventamo-nos, a cada dia do ano de 2021, buscamos efetivar o fazer extensionista, visando alcançar a comunidade universitária e comunidade externa nas mais diversas demandas e contextos. Assim, também pudemos aprender valores culturais da sociedade, integrando a FURG à comunidade.

# Assistência estudantil

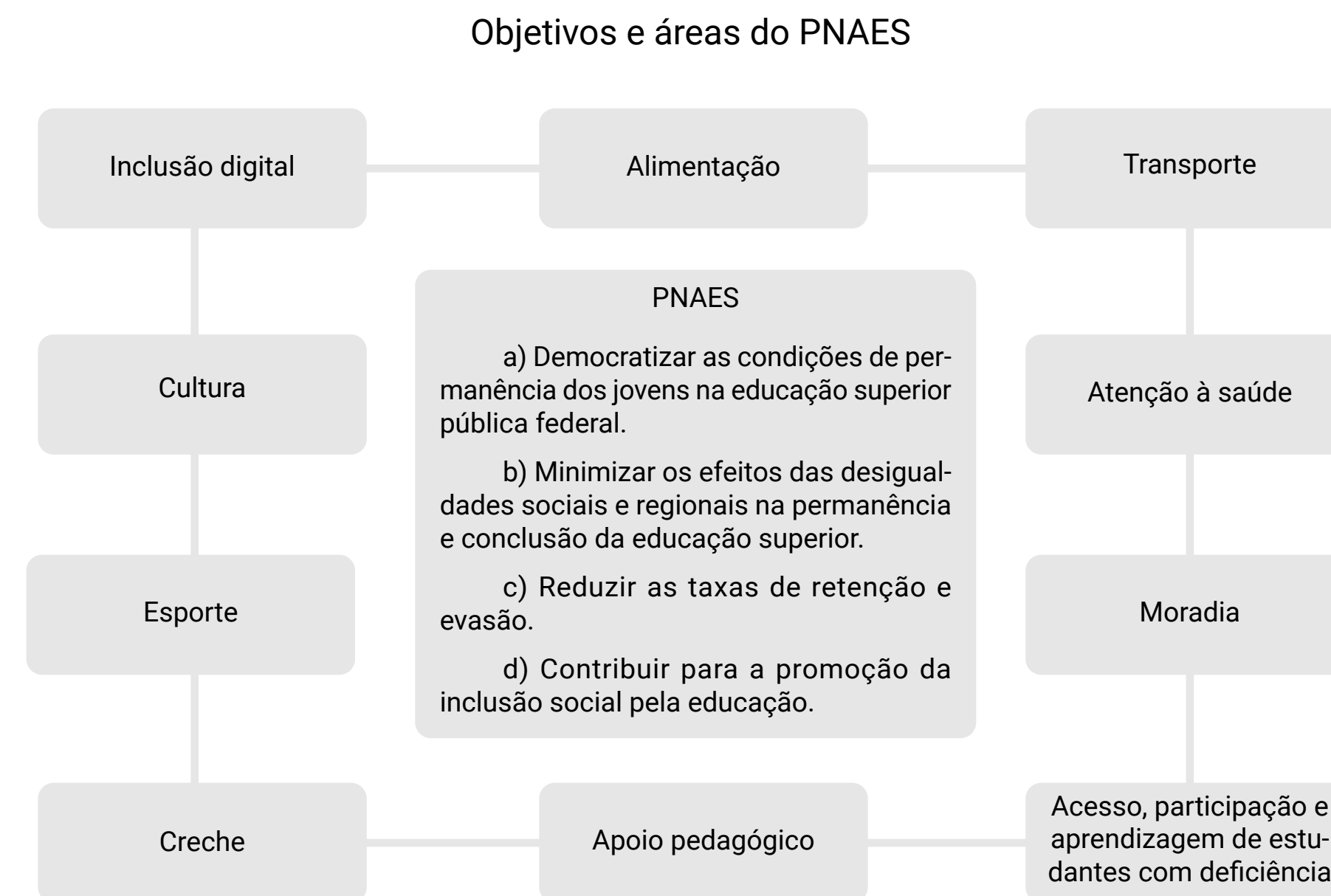


A Assistência Estudantil na Universidade Federal do Rio Grande (FURG) é executada pela Pró-reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) que é responsável por propor, desenvolver, gerenciar e monitorar as Políticas, Programas e Projetos institucionais que visam o desenvolvimento pleno e a permanência qualificada do estudante, buscando a sua participação na vida universitária e a qualidade de sua formação técnica, humanística e cidadã. Para conhecer melhor a PRAE e sua estrutura organizacional você poderá acessar o site aqui .

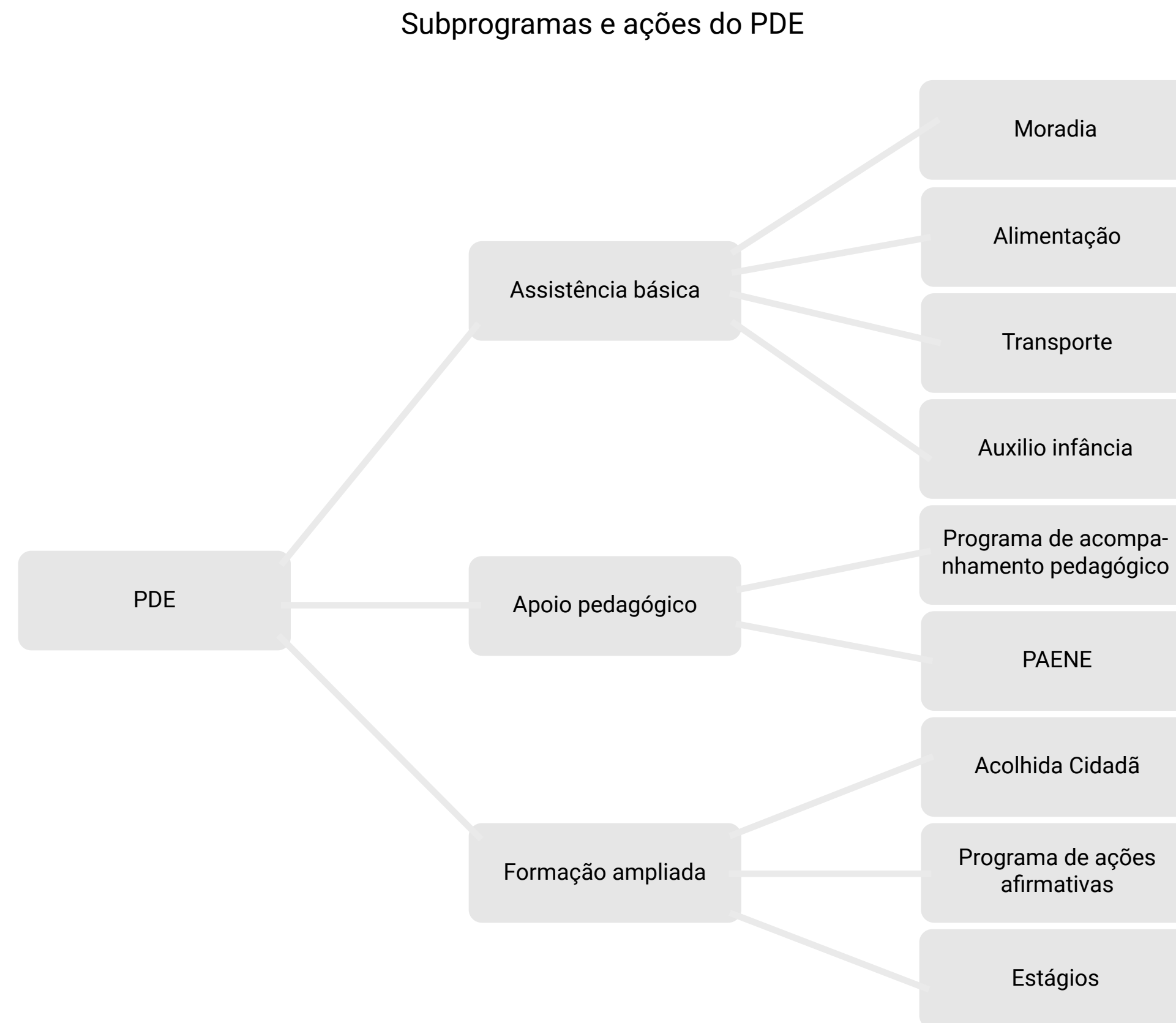
## Quem a PRAE atende?

Estudantes da FURG através de dois grandes programas: o Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) e o Programa Institucional de Desenvolvimento

do Estudante (PDE). Na figura abaixo pode-se verificar os objetivos e as áreas do PNAES.



Fonte: Decreto N° 7.234, de 19 de julho de 2010



Fonte: Deliberação 157/2010- COEPEA/FURG

### Assistência básica

O Subprograma de Assistência Básica (SAB) busca promover a equidade no ambiente universitário através de ações que atendam a comunidade acadêmica em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

### Número de benefícios concedidos através do SAB em 2021

Benefício/ auxílio	Contemplados
Auxílio moradia pecuniário	96
Auxílio infância	89
Auxílio alimentação pecuniário	277
Auxílio transporte pecuniário	191
Transporte - Créditos	819*
Auxílio permanência	138
Casa do estudante	283*
Alimentação - RUs	923*

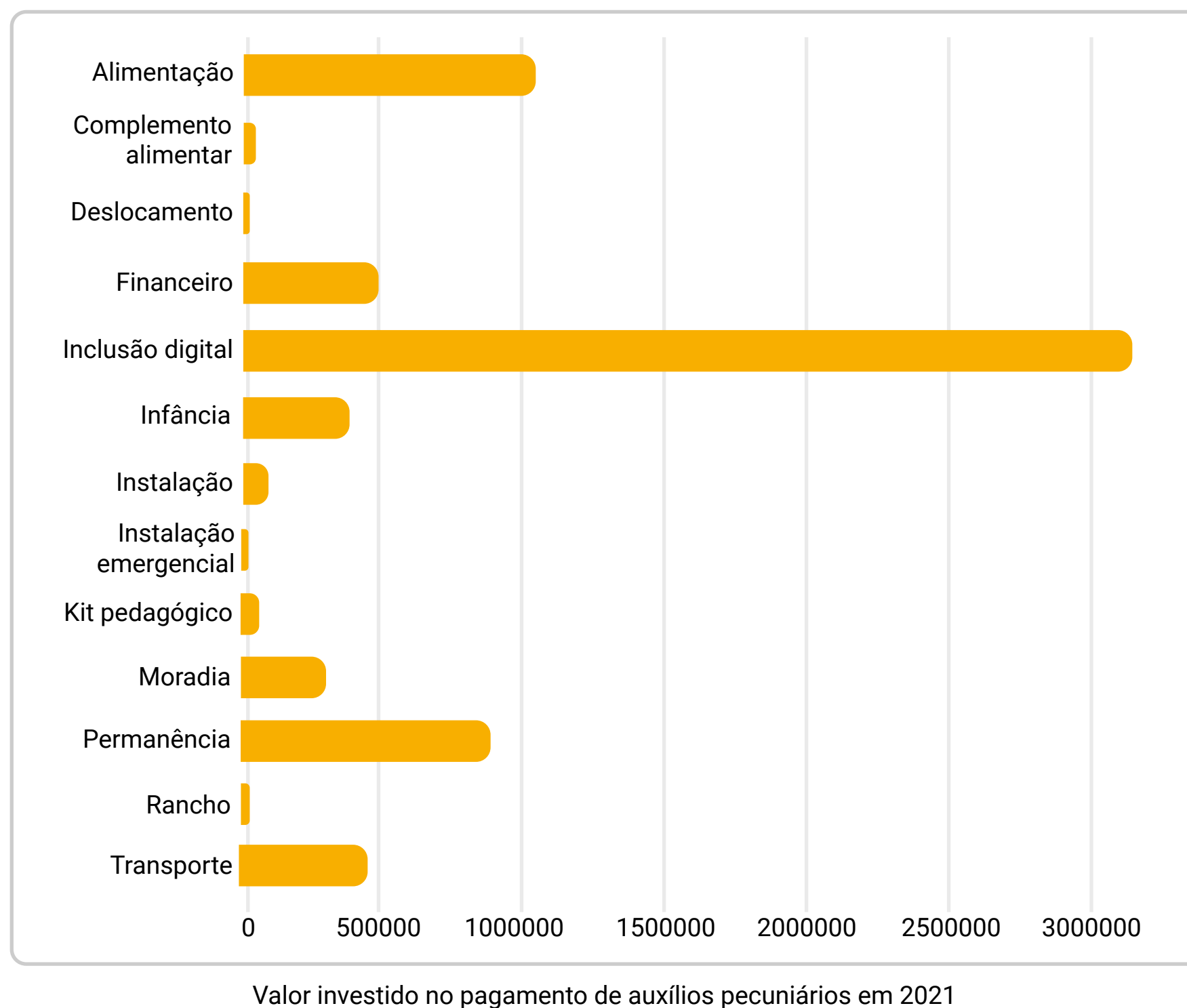
Fonte: Sistemas FURG (Assistência Estudantil/Relatórios/Resultado do Ano)

\*Número referente aos estudantes deferidos no Sistema, relativos aos Editais de Renovação 2021 e estudantes do Edital 25/2021 (Inclusão) que utilizaram o RU e os passes escolares devido à existência de atividades presenciais.

### Valores mensais dos benefícios/auxílios

Benefício/ auxílio	Valor
Auxílio moradia pecuniário	R\$ 250,00
Auxílio alimentação pecuniário	R\$ 300,00
Auxílio transporte pecuniário	R\$ 150,00
Auxílio infância	R\$ 250,00
Auxílio permanência	R\$ 400,00

No Gráfico abaixo pode-se verificar o valor investido no pagamento de Auxílios Pecuniários em 2021.



### Moradia Estudantil

A FURG possui um total de 10 Casas do Estudante Universitário - CEUs, entre alugadas e próprias, sendo 07 no campus sede, Rio Grande, e uma em cada campus: Santa Vitória do Palmar (SVP), Santo Antônio da Patrulha (SAP) e São Lourenço do Sul (SLS). A CEU de SAP será ocupada pelos estudantes em abril de 2022.



CEU SAP

### Projeto para Moradores das CEUs

- Roteiros do Sul - Projeto executado nas férias acadêmicas através do qual os moradores das CEUs participam de passeios na região do Rio Grande. Em 2021, aconteceram quatro piqueniques no Distrito do Taim (Capilha).

- Alimentação: Restaurante Universitário – RU

A FURG possui 03 Restaurantes Universitários em Rio Grande que diariamente servem almoço e jantar, sendo que no RU II também é ofertado café da manhã.

Salientamos que ofertamos três tipos de subsídios para alimentação nos RU, sendo eles: Subsídio Universal; Subsídio Parcial; Subsídio Integral.

O subsídio Universal é oferecido para qualquer estudante matriculado. Já os subsídios Integral e Parcial, são disponibilizados através de edital, após avaliação socioeconômica.



Os valores pagos pelos estudantes, de acordo com o benefício, são:

Integral = R\$ 0,00

Parcial = R\$ 1,50

Universal = R\$ 3,00

Comunidade externa, pós-doutorandos e servidores, pagam o valor de contrato cobrado por empresa, que variou em 2021 de R\$ 9,96 a R\$ 12,50.

Considerando o Plano de Contingência da FURG para o enfrentamento da pandemia, e a baixa demanda por refeições, o Restaurante Universitário I permaneceu fechado no ano de 2021.

O RU II funcionou para atender moradores das CEUs e estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Já o RU CCMar atendeu, prioritariamente, os profissionais e estudantes da área da saúde que estavam trabalhando no Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Júnior e aqueles estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica do entorno do hospital. Até setembro de 2021, os restaurantes funcionaram somente através do fornecimento de marmitas a fim de preservar a saúde dos comensais.

#### RU em números – Alimentações realizadas em 2021

##### Restaurante universitário II - Carreiros

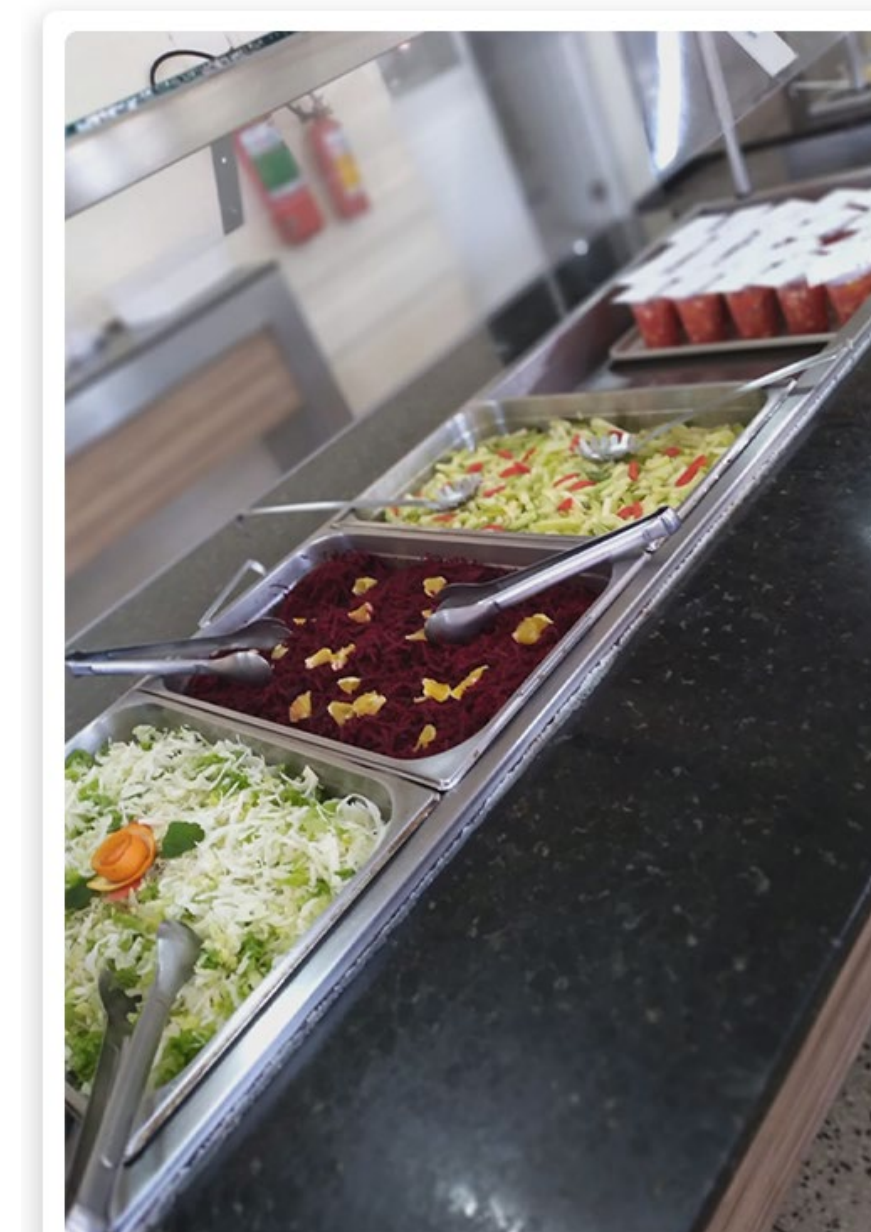
	Universal	Parcial	Integral	Sem descontos	Total
Nº de almoços	9.130	205	35.546	304	45.185
Nº de jantãs	2.993	107	32.834	16	35.950
Total	12.123	312	68.380	320	81.135
Nº de cafés da manhã	-	-	12.506	94	12.600

Fonte: Sistema FURG/Restaurante Universitário/Relatórios/Fechamentos Diário

##### Restaurante universitário - CCMar

	Universal	Parcial	Integral	Sem descontos	Total
Nº de almoços	26.165	497	6.795	3.039	36.496
Nº de jantãs	6.756	85	2.640	248	9.729
Total	32.921	582	9.435	3.287	46.225

Fonte: Sistema FURG/Restaurante Universitário/Relatórios/Fechamento Diário



Buffet RU II

#### Atividades Desenvolvidas na área da Alimentação

**Atendimento Nutricional:** Ação disponibilizada ao estudante que necessita de orientação nutricional individual, realizado por nutricionista da PRAE.

**Comida de mãe:** Concurso para celebrar o dia das mães, no qual os moradores das CEUs enviaram receitas que lembravam o aconchego de casa. O prato escolhido em votação foi ofertado aos estudantes, no RU II.

**Correio no dia dos namorados:** Visando promover a interação entre os estudantes, em junho, foi criado o Correio do dia dos namorados que culminou em um jantar especial para os vencedores, respeitando as diversidades sexuais, de gênero e de orientação sexual.

**Bem-vinda Primavera:** Em setembro houve o fornecimento de saladas de frutas e mudas de plantas aos estudantes no RU II.

**Transporte- Passe Livre Estudantil:** Através de convênio firmado com a Metroplan, semestralmente é aberto edital com o fim de fornecer passes escolares para deslocamento de acadêmicos residentes em municípios limítrofes até a Universidade. A quantidade de passes escolares é conforme a carga horária semanal limitado a 60 passes mensais.

Em 2021, devido à suspensão das aulas presenciais, não houve a oferta de passe livre.

## BOLSAS

### Bolsas APE, APEIQ, PAENE e PDE

Atualmente a PRAE gerencia as Bolsas de Apoio Pedagógico – APE, as Bolsas do Programa de Apoio aos Estudantes com Necessidades Específicas – PAENE, as Bolsas de Apoio aos Estudantes Indígenas e Quilombolas – APEIQ e as Bolsas de Desenvolvimento do Estudante. Todas essas buscam fomentar às ações para o desenvolvimento pleno dos acadêmicos, por meio de projeto e ações pedagógicas, interativas e afirmativas, que possibilitam o aprimoramento pedagógico, a promoção da equidade e a da justiça social, nas diferentes áreas envolvidas, assim como a inserção dos estudantes de graduação nos diversos programas e projetos institucionais que são desenvolvidos na Universidade.

Salientamos que todas as bolsas supracitadas têm sua tramitação através de módulos do Sistemas FURG.

Tabela-Bolsas APE, PAENE, APEIQ e PDE ofertadas em 2021

Modalidade de bolsas	Nº de bolsas
Apoio Pedagógico ao Estudante - APE	14
Apoio aos Estudantes com Necessidades Específicas - PAENE	78
Apoio aos Estudantes Indígenas Quilombolas – APEIQ	95
Desenvolvimento do Estudante - PDE	89

Fonte: Sistemas FURG/ Bolsas

### Bolsa Permanência do MEC

É uma política pública voltada a concessão de auxílio financeiro aos estudantes, sobretudo, aos estudantes quilombolas, indígenas e em situação de vulnerabilidade socioeconômica matriculados em instituições federais de Ensino Superior e, assim, contribuir para a permanência qualificadas e a conclusão do curso dos beneficiados.


O recurso é pago diretamente aos estudantes de graduação por meio de um cartão de benefício. Atualmente o valor é de R\$ 900,00 para estudantes indígenas e quilombolas e R\$ 400,00 para os demais. Maiores informações podem ser encontradas aqui . Ressaltamos que no ano de 2021 não foram ofertadas novas bolsas pelo MEC.

Tabela- Quantidade de estudantes com Bolsa Permanência do MEC em 2021

Modalidade de bolsas	Nº de bolsas
Bolsa Permanência do MEC	67

Fonte: SISBP/MEC

### Bolsas PQA – Programa de Qualificação Acadêmica

O PQA faz parte do Subprograma de Formação Ampliada, do Programa Institucional de Desenvolvimento do Estudante (PDE), e visa integrar o estudante à vida universitária por meio de incentivo à participação em atividades de ensino, pesquisa, extensão, monitoria, representação estudantil, cultura e esporte que caracterizem a ampliação da formação acadêmica do estudante.

Tabela- Número de projetos e bolsistas PQA em 2021

Nº de Projetos cadastrados	Nº de bolsistas
150	432

Fonte: Bolsas/PQA/Relatórios/ PQA/Relação de Projetos PQA aprovados por Unidade



## Apoio pedagógico

### Acompanhamento Pedagógico

O subprograma de Apoio Pedagógico promove a melhoria do desempenho acadêmico, buscando evitar a evasão e a retenção no curso de graduação. Maiores informações podem ser obtidas aqui [i](#).

Durante o ano de 2021, as atividades relacionadas ao apoio e acompanhamento pedagógico continuaram sendo redimensionadas, buscando a adequação ao novo momento que vivemos, marcado pelo isolamento social e as atividades acadêmicas de forma síncrona.

Todos os estudantes que foram deferidos nos Editais de Renovação para o ano de 2021, com Acompanhamento Pedagógico, conforme previsto na Instrução Normativa 03/2020, foram acompanhados, no que se refere ao seu desenvolvimento acadêmico, através do Sistemas FURG. Foram acompanhados do ponto de vista pedagógico 1255 estudantes em tal situação, os quais sempre que necessário foram chamados para atendimentos individuais de forma on-line pelo setor pedagógico da PRAE.

Além disso, destaca-se que todos os estudantes ingressantes pelo Processo Seletivo Específico Indígena e Quilombola estiveram em acompanhamento pedagógico de forma sistemática. Foram acompanhados, quando necessário, todos os estudantes deferidos com alimentação emergencial (364 estudantes) e inclusão digital (que somam 1025 deferidos), os estudantes que receberam auxílio deslocação (184 acadêmicos) e foram mapeados os inscritos para moradia estudantil no edital de inclusão 2020 (150 inscritos), com registros e entrevistas online.

### Acompanhamento ao estudante com deficiência - Programa de Apoio aos Estudantes com Necessidades Específicas - PAENE.

O PAENE concede bolsas aos estudantes de graduação para o acompanhamento às pessoas com necessidades específicas e com deficiência, no âmbito de suas atividades remotas, híbridas ou presenciais na Universidade, visando à acessibilidade e a permanência. Maiores informações podem ser obtidas aqui [i](#). Até 2019 o Programa oferecia duas modalidades de bolsas: sala de aula e ambiente

acadêmico. No ano de 2020, tendo em vista que as atividades acadêmicas aconteceram de forma remota (não presencial) os bolsistas desempenharam suas funções na modalidade Integração Digital, essa configuração se manteve no ano de 2021. A modalidade de bolsa Inclusão Digital tem por finalidade atender os(as) estudantes com deficiência e/ou necessidades específicas, oportunizando o acesso e permanência qualificada e igualitária no processo educativo realizado através de Ambientes Virtuais de Aprendizagem e na utilização de tecnologias digitais, no período de realização de atividades de forma remota, de acordo com as diretrizes previstas na Instituição para tal.

O PAENE contou, no ano de 2021, com 78 bolsistas, nos 4 campi da Universidade, além do desenvolvimento de suas atividades relacionadas ao apoio aos estudantes com necessidades específicas, todos os bolsistas participaram de atividades de formação, as quais foram realizadas pela equipe multidisciplinar do PAENE, no Ambiente Virtual de Aprendizagem, Moodle FURG e de encontros formativos e de orientações, de forma síncrona.

Buscando acompanhar de forma integrada os estudantes do PAENE, sempre que avaliado como necessário, foram realizados encaminhamentos e atendimentos em conjunto com a Pró-reitoria de Graduação, o Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas e as Unidades Acadêmicas, buscando garantir a acessibilidade dos acadêmicos.

Tabela- Estudantes atendidos pelo PAENE em 2021

Necessidade específica/deficiência	Nº de estudantes
Autismo	10
Deficiência visual	5
Cegueira	8
Deficiência auditiva	5
Surdez	5
Deficiência física	7
Déficit de atenção	1
Deficiência intelectual	6
Deficiência intelectual e auditiva	1
Doença mental	2
Paralisia cerebral	2
Síndrome de Tourette	1
<b>Total</b>	<b>53</b>

Fonte: Sistemas FURG/ Bolsas/PAENE/ Atendidos



Durante o ano de 2021, os atendimentos da equipe TILSP (Tradutor/Interprete de Libras), tanto aos estudantes surdos, quanto à comunidade acadêmica continuaram sendo ampliados, em função dos eventos que aconteceram de forma on-line. Além disso, com as aulas de forma remota, houve uma demanda grande de tradução de vídeos e materiais de apoio para as aulas. Outras informações sobre a atuação da equipe TILSP pode ser obtida aqui

### Formação ampliada

O subprograma de Formação Ampliada tem como objetivo integrar o estudante à vida universitária com ações voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural e também ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.

### Programa Acolhida Cidadã/Solidária

A exemplo das demais atividades já citadas, a Acolhida Cidadã também sofreu alterações em seu planejamento e execução no ano de 2021. Foram divulgados dois editais ao longo do ano para submissão de projetos, os quais desenvolveram atividades de forma síncrona, tanto no início do primeiro, quanto do segundo semestre de 2021.

No início de 2021, foi realizada a Acolhida Cidadã - Edição Virtual - 1º semestre letivo de 2021. Foram homologados 46 projetos em tal edição. Esses somaram mais de 300 ações ao longo das duas primeiras semanas letivas do período. No segundo semestre de 2021, a Acolhida Cidadã contou com 9 projetos e mais de 30 ações. O site da Acolhida Cidadã foi atualizado com novas informações, e a programação foi acessada pelos estudantes diretamente no site. Houve também a publicação dos Anais da Acolhida Cidadã 2019, em que foram reunidos os trabalhos apresentados no XX Seminário de Encerramento da Acolhida Cidadã.

Outras informações sobre a Acolhida Cidadã podem ser obtidas em aqui .

### Programa de Ações afirmativas

Tem como finalidade promover a democratização do ingresso e permanência de estudantes oriundos de Escola Pública, indígenas, quilombolas e com deficiência, na universidade.

Tabela- Estudantes oriundos de Processo Seletivo Específico

Processo Seletivo Específico	Estudantes matriculados em 2021*	Estudantes formados em 2021**
Estudantes Quilombolas	48	0
Estudantes Indígenas	40	2

\*Fonte: Coordenação de Ações Afirmativas(CAAF)

\*\*Fonte: Sistemas FURG/ Acadêmico/ Informações para Órgãos da FURG/ PRAE/ Formados - Totais p/Ano/Tipo de PROAI

Obs. Deve-se considerar que o ano letivo de 2021 ainda está em andamento o que interfere na apuração dos dados dos formandos.

O acompanhamento aos estudantes com deficiência e necessidades específicas se dá através do PAENE, detalhado acima.

A acolhida dos estudantes indígenas e quilombolas que ingressam pelo Processo Seletivo Específico é organizada em conjunto com as lideranças dos coletivos de estudantes, tendo a mediação da Coordenação de Ações Afirmativas da PRAE.

Os estudantes indígenas e quilombolas ingressantes pelo processo seletivo específico contam com o apoio de um bolsista pedagógico e com o acompanhamento de docente de seu curso de graduação. A PRAE desenvolveu, no ano de 2021, a formação e acompanhamento dos bolsistas que atuam no Programa.

### Estágios

É delegada à PRAE a competência para representar a FURG em acordos de cooperação, convênios ou outros instrumentos congêneres, bem como, nos Termos de Compromisso de estágios obrigatórios e não obrigatórios dos estudantes de Graduação e Pós-Graduação da Universidade.

Ao longo de 2021, foram elaborados novos manuais relativos a estágios, como por exemplo o de dúvidas frequentes sobre estágios na FURG que consiste em um conjunto de perguntas e respostas sistematizadas em uma guia para auxiliar os estudantes na elaboração de suas solicitações de estágio, o qual encontra-se publicado no site da PRAE <sup>(i)</sup>. Também foi criado e publicado o guia para “Estágio não obrigatório realizado na Prefeitura Municipal do Rio Grande” <sup>(i)</sup>.

Quanto ao estabelecimento de Convênios e Celebração de Acordos de Cooperação com empresas/instituições interessadas em ofertar vagas de estágios, as orientações constam aqui <sup>(i)</sup>. No quadro abaixo, se pode verificar a quantidade de Contratos de Estágios e Convênios firmados em 2021.

**Tabela- Formalização de estágios em 2021**

Estágios firmados	Nº de contratos
Estágios não obrigatórios	952
Estágios obrigatórios	1.749
<b>Total</b>	<b>2.701</b>

Fonte: Sistemas FURG/ Acadêmico/Estágios

**Tabela- Acordos de cooperação e convênios vigentes em 2021**

Estado da empresa/instituição conveniada	Quantidade
Amazonas	2
Ceará	2
Goiás	3
Minas Gerais	2
Mato Grosso	1
Paraná	7
Rio de Janeiro	4
Rio Grande do Norte	1
Rio Grande do Sul	45
Santa Catarina	5
São Paulo	11
<b>Total</b>	<b>83</b>

Fonte: Sistemas FURG/ Acadêmico/Estágios

## Bem viver universitário

No ano de 2021, as ações de Bem Viver Universitário foram focadas na saúde mental e física dos estudantes, bem como na organização e planejamento das Outorgas de Grau.

### Atenção à saúde mental e física

Foi ofertado o serviço de atendimento clínico e psiquiátrico à comunidade universitária (estudantes moradores de CEU) em parceria com Faculdade de Medicina (FAMED) e Diretoria de Atenção à Saúde (DAS).

A equipe de psicologia realizou atendimentos psicológicos de forma remota (on-line) por meios de tecnologias da informação e da comunicação, todos registrados no sistema FURG com parecer técnico, respeitando o sigilo profissional. Além disso, houve encaminhamentos de estudantes para a rede municipal de saúde. Mais informações sobre o atendimento psicológico consta aqui <sup>(i)</sup>.

Em 2021, foi criado o “Grupo Travessia” em parceria entre a PRAE e o curso Psicologia da FURG. Com objetivo de auxiliar os estudantes em seu ingresso e permanência na universidade, o grupo é mediado por psicólogas e estagiários de Psicologia com enfoque em Rodas de Conversa.



Projeto Travessia

Grupo yoga nas CEUs- Uma ação para promoção de saúde física e mental específica para os moradores das CEUs que ocorreu de forma on-line.



Aulas de yoga

Encontro dos Moradores das CEUs - Em dezembro de 2021, foi realizado um encontro/confraternização de Natal para os moradores que passaram as festas de final de ano na FURG, no Centro de Integração Cultural (CIC) da Universidade.

### Outorgas de Grau

Em 2021, através da Portaria nº 1478/2021, foi criada uma Comissão para elaboração do Protocolo das Outorgas de Grau Presenciais no âmbito do Plano de Contingência da FURG, em razão da Pandemia de Covid-19. A primeira formatura que retornou ao formato presencial ocorreu, no dia 03.12.2021, para os estudantes do Curso de Medicina.



Outorga da Medicina

### Auxílio Alimentação Emergencial – Cesta básica

Foram deferidos 461 estudantes, em 2021, para receberem a cesta básica com alimentos. A distribuição aconteceu em Rio Grande, São Lourenço do Sul, Santo Antônio da Patrulha e Santa Vitória do Palmar.

### Ações em razão da pandemia da Covid – 19

#### Oferta do Auxílio Financeiro Emergencial

O Auxílio Pecuniário Emergencial foi criado em 2020 devido à necessidade de garantir condições para que os acadêmicos moradores das CEUs e os deferidos com Auxílio Moradia Pecuniário pudessem suprir necessidades de diferentes ordens, que fossem decorrentes das dinâmicas de controle e isolamento social, agravadas pelo agravamento da pandemia, durante o período de suspensão das aulas e atividades administrativas remotas. Sendo contemplados uma média de 220 estudantes.



Foto: Fernando Halal/Secom

### Oferta do Auxílio Inclusão Digital

Tem como finalidade auxiliar os estudantes que se encontram em situação de vulnerabilidade socioeconômica, por meio de auxílio financeiro, no valor de R\$ 200,00 (duzentos reais) mensais, destinado à inclusão

digital, em decorrência da necessidade de acompanhar as aulas e demais atividades acadêmicas que são ministradas de forma remota.

Foram deferidos com o Auxílio um total de 1.422 estudantes.

### Continuidade do Projeto Alunos Conectados do MEC

Ferramenta complementar que se deu através da distribuição de chips de internet (de 5 a 40 megas) para estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica.



Foto: Fernando Halal/Secom

### Atualização do Protocolo de isolamento na CEU

Os estudantes foram orientados a evitar aglomerações, usando sempre máscaras, cobrindo nariz e a boca ao saírem de seus quartos, por se tratar de ambiente de uso coletivo; higienizar os espaços, como banheiros e cozinha, após utilizar estes recintos, já que são locais utilizados por demais funcionários(as) e moradores. Houve a flexibilização das saídas e do recebimento de visitas, conforme organização da cada CEU.

### Atualização do Protocolo para alunos com suspeita de COVID

No caso de algum morador apresentar alteração clínica deveria procurar o posto de referência. Estudantes que estejam com suspeita ou confirmação do vírus, foram orientados a terem cuidados redobrados para não contaminar os demais moradores e funcionários, cuidando para manter o isolamento em seus quartos, sendo vedada a saída das CEUs.

### Protocolo para retorno presencial das refeições no RU

No segundo semestre de 2021, a equipe de nutrição da PRAE elaborou um protocolo que possibilitou a retomada das refeições de forma presencial nos Restaurantes Universitários (RU II e CCMar).



# Indicadores de Desempenho

---

No ano de 2016, a Universidade construiu um conjunto de 28 indicadores de desempenho cujo objetivo era aferir o desempenho institucional, em consonância com os eixos norteadores e os objetivos estratégicos do PDI 2015-2018. O resultado desses indicadores, referentes aos anos de 2017 e 2018, estão disponíveis aqui [i](#).

Ao final do ano de 2018, a FURG aprovou o seu novo PDI para o período 2019-2023. Esse novo PDI, cujo processo de elaboração pode ser consultado no próprio documento no site aqui [i](#), já conta com um conjunto de indicadores construídos de acordo com seus eixos norteadores e seus objetivos estratégicos. Os indicadores do PDI 2019-2023 formam um conjunto robusto de informações, sobre cada um dos objetivos estratégicos definidos no PDI. Vale destacar que o PDI 2019/2023 é o primeiro a apresentar indicadores definidos para cada um de seus objetivos, com a finalidade de acompanhar, anualmente, a sua evolução.

Os indicadores do PDI 2019/2023, referentes ao ano de 2021, estão disponíveis aqui [i](#).

## Indicadores de Desempenho nos Termos da Decisão nº 408/2002 - TCU

Os indicadores de Gestão e Desempenho das Instituições Federais de Ensino Superior (IFES), conhecidos como “Indicadores do TCU”, são um conjunto de indicadores que visam possibilitar a avaliação do desempenho operacional das instituições pelo Tribunal de Contas da União (TCU).

Os indicadores de gestão da FURG (Indicadores do TCU) dos últimos 5 anos estão disponíveis aqui [i](#).

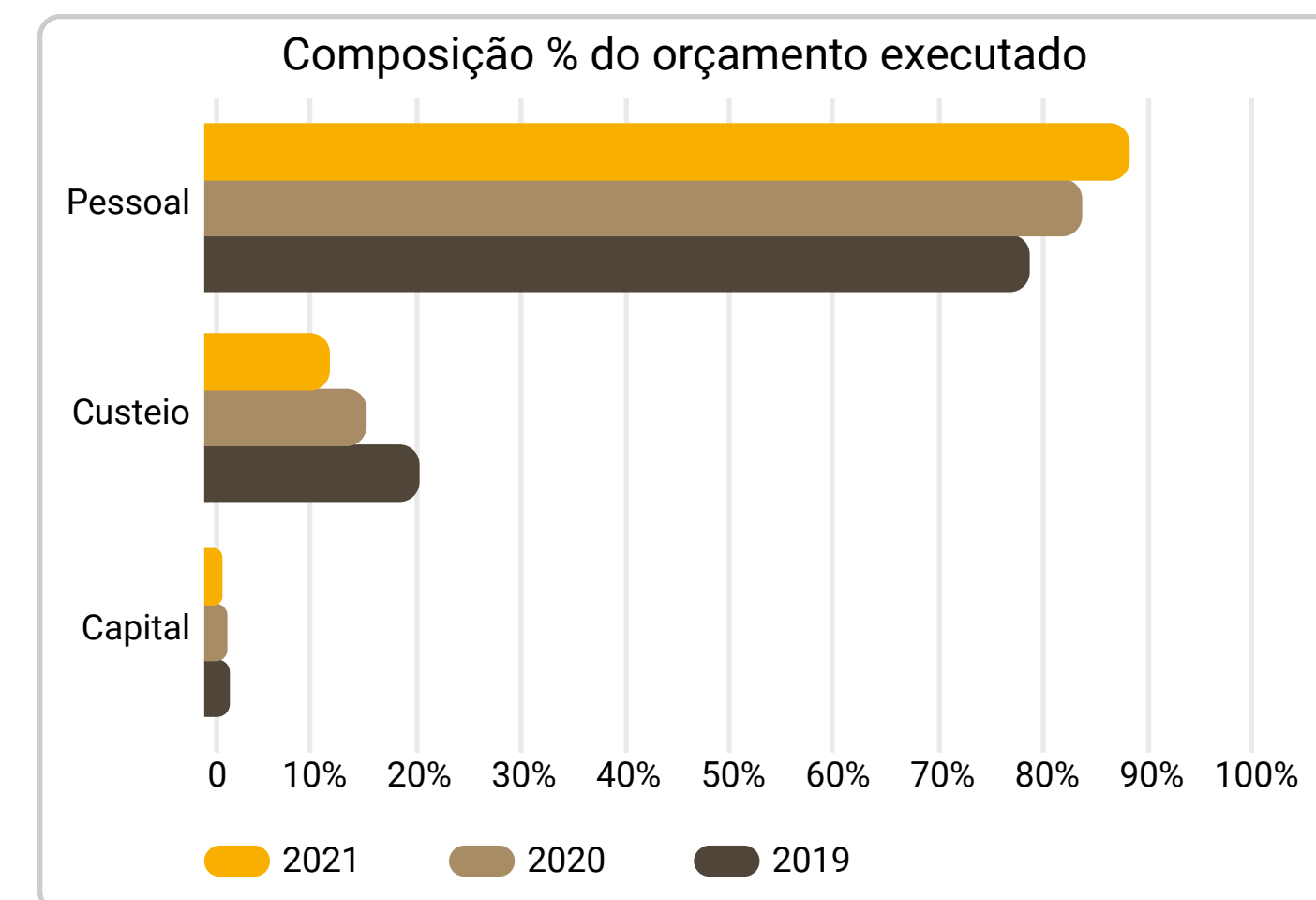
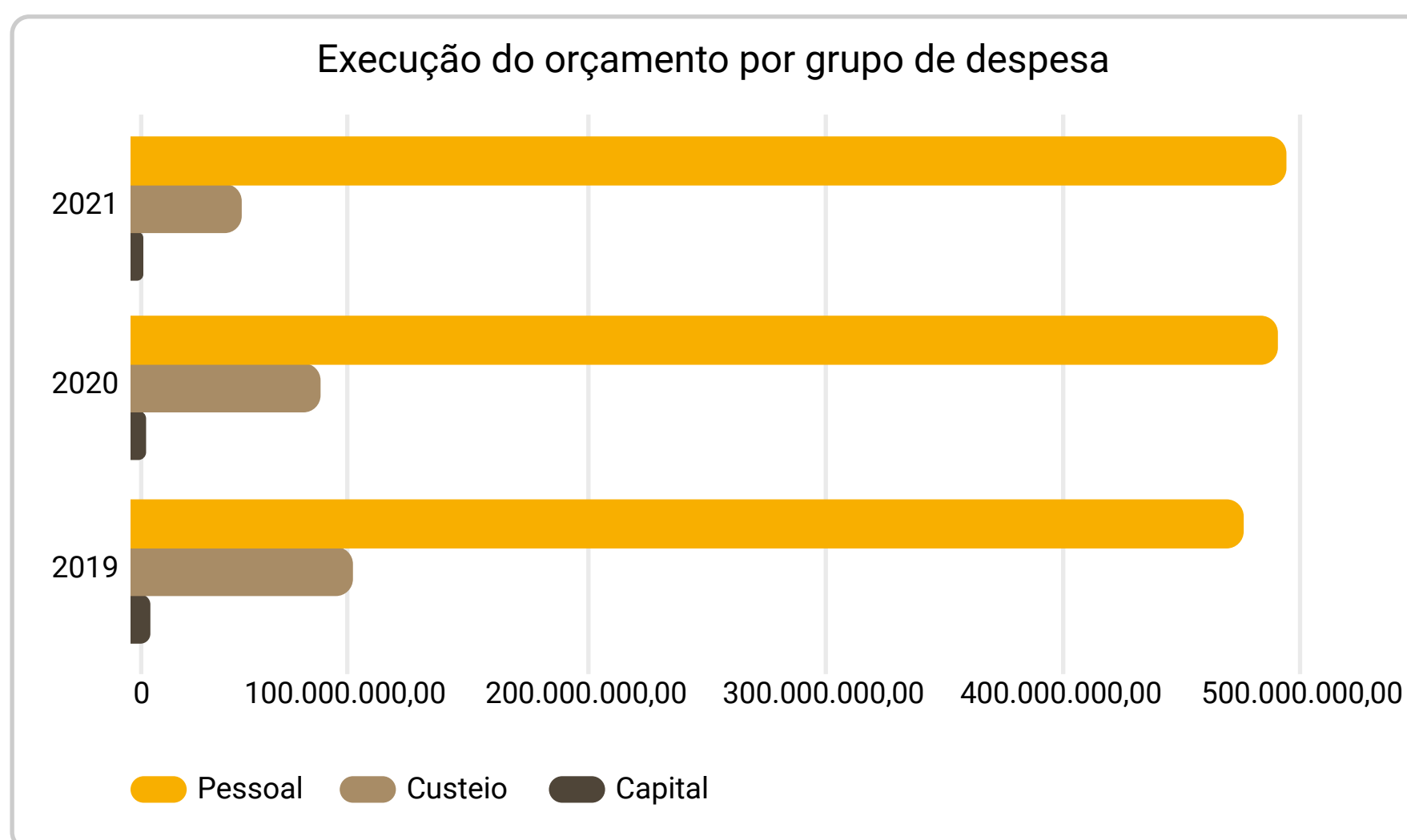




# Gestão orçamentária e financeira

## Execução orçamentária

Analisando a execução orçamentária por grupo de despesa (Pessoal, Custeio e Capital) nos anos de 2019, 2020 e 2021, é possível verificar que o maior volume executado está no grupo de despesa pessoal, representando 87% do orçamento executado da FURG no último ano. No orçamento de custeio, a parcela destinada ao pagamento das despesas de funcionamento da Universidade sofreu uma redução de 20,33% em 2021. O orçamento de capital da FURG em 2021 foi 44% menor que em 2020. Essa variação orçamentária pode ser visualizada no gráfico a seguir.



A FURG também executou recursos recebidos por meio de descentralização (quando outro órgão do governo repassa parte de seu orçamento para a Universidade), referente aos Termos de Execução Descentralizada – TED vigentes em 2021.

Agente financiador	Descrição	Despesa empenhada
Marinha - SECIRM (772001/ 712000/ 773001)	PROANTAR - TED 12000/2020-01/00 NT 1AABZB	1.444,27
		385.386,36
		260.000,00
		413.123,39
		60.610,64
		69.757,50
		184.909,88
		46.208,25
		245.249,13
		1.370,00
		1.668.107,42



Agente financiador	Descrição	Despesa empenhada
Marinha - CIASC (732100/ 672001/ 673001)	Pós-grad. Lato Sensu para oficiais TED 32100/2020-003/00 NT 1AAEZF	30.000,00
		60.000,00
		30.000,00
		120.000,00
ANTAQ (682010/ 68201)	Pesquisa Satisfação Usuários Linhas Travessias NC 52	173.215,00
CAPES (154003/ 15279)	Sistema UAB - TED 5616 NT 689959	0,00
		0,00
		0,00
		0,00
	Ciência é 10 TED 8558 NC 1AAEZN	5.856,60
		20.000,00
		2.248,40
		28.105,00
	Cursos Sistema UAB TED 10332 NT 697438 NC 173	30.000,00
		10.000,00
		7.792,00
		70.000,00
		140.678,00
	PROAP - TED 8369 NT 697438 NC 173	258.470,00
		4.566,80
		87.885,74
		159.996,76
		27.502,15
		362.252,02
10.874,00		
5.082,53		
658.160,00		
155.255,40		
FINEP/ FNDCT (240901/1)	Desc. Melh. Infraestr. Pesq. Pós-Grad. - Proj. 68/16 NC 12 TED 04.18.0127.00 NT 696182	725.404,30
		880.659,70
		96.845,05
	Desc. Melh. Infraestr. Pesq. Pós-Grad. - Proj. 347/18 NC 16 TED 04.19.0145.00 NT 699855	470.540,90
		567.385,95

Agente financiador	Descrição	Despesa empenhada
MCTI/ SEPFC (240119/1)	SIMCOSTA TED 14.0022.00/2020 Proc. 01250.015329/2020-48 NC 24 NT 1AACCR	85.000,00
		120.000,00
		180.664,00
		33.536,00
		419.200,00

Fonte: Diretoria de Administração Financeira e Contábil

# Execução descentralizada com transferência de recursos

As avenças (termo utilizado para designar de forma genérica convênios, acordos ou termos de cooperação, etc.) representam um caminho fundamental para que a FURG possa realizar suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e cultura. É por meio delas que a Universidade recebe recursos que complementam seu orçamento, possibilitando assim a execução de atividades que, sem esse recurso adicional, não seria possível executar. A FURG tem avenças firmadas com diversas instituições públicas e privadas como Petrobrás, Superintendência do Porto do Rio Grande, Governo do Estado do Rio Grande do Sul, Prefeitura Municipal do Rio Grande, Fundação Renova, dentre outras.

Para maior transparência da execução desses recursos, existe a **Plataforma +Brasil**, que é uma ferramenta integrada e centralizada, com dados abertos, destinada à informatização e à operacionalização das transferências de recursos oriundos do Orçamento Fiscal e da Seguridade Social da União a órgão ou entidade da administração pública estadual, distrital, municipal, direta ou indireta, consórcios públicos e entidades privadas sem fins lucrativos.

No ano de 2021, foram celebrados 5 (cinco) convênios com a Fundação de Apoio à Universidade do Rio Grande – FAURG via Módulo de Transferências Voluntárias na Plataforma + Brasil. Houve um pequeno aumento no número de convênios celebrados via transferência voluntária, no entanto houve uma redução do valor arrecadado em 2021. Mesmo sendo o segundo ano da pandemia, seguimos sem dificuldades para os trâmites necessários à celebração de convênios via plataforma, tão somente para a captação dos recursos financeiros.

As avenças que envolvem a FURG estão disponíveis aqui [\(i\)](#). Já as avenças que envolvem a Fundação de Apoio à Universidade do Rio Grande – FAURG também podem ser acessadas aqui [\(i\)](#). Informações mais detalhadas acerca de avenças podem ser obtidas acessando [\(i\)](#).

## Resumo das Avenças celebradas pela FURG com transferência de recursos via Módulo de Transferências Voluntárias na Plataforma + Brasil

Unidade concedente ou contratante						
Nome	Universidade Federal do Rio Grande - FURG					
Modalidade	Nº de instrumentos celebrados via plataforma +Brasil em cada exercício			Valores repassados em cada exercício, independentemente do ano de celebração do instrumento		
	2021	2020	2019	2021	2020	2019
Convênio	5	3	5	2.149.045,06	6.187.709,47	1.531.014,80
Contrato de repasse	-	-	-	-	-	-
<b>Totais</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2.149.045,06</b>	<b>6.187.709,47</b>	<b>1.531.014,80</b>

Fonte: FURG/FAURG/PLATAFORMA + BRASIL

## Resumo da análise das prestações de contas dos recursos transferidos

Unidade concedente ou contratante				
Nome	Universidade Federal do Rio Grande - FURG			
Exercício da prestação de contas	Quantitativos e montantes repassados			Convênios
	Quantidade de contas prestadas			
2021	Com prazo de análise ainda não vencido	Contas Analisadas	Quantidade aprovada	-
			Quantidade reprovada	-
			Quantidade de TCE	-
		Contas não analisadas	Montante repassado	-
			Quantidade	1
	Com prazo de análise vencido	Contas Analisadas	Montante repassado	R\$ 182.200,00
			Quantidade aprovada	-
			Quantidade reprovada	-
		Contas não analisadas	Quantidade de TCE	-
			Montante repassado	-

Fonte: FURG/FAURG

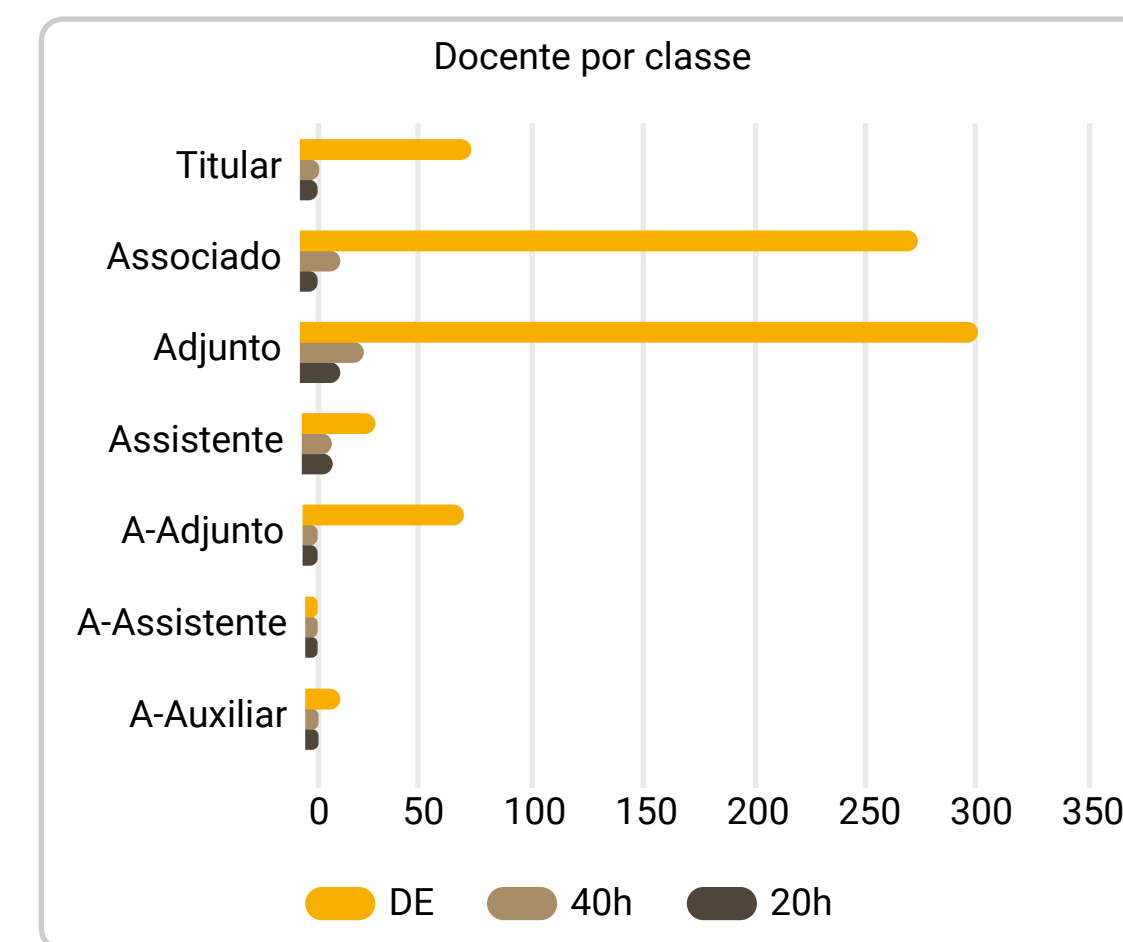
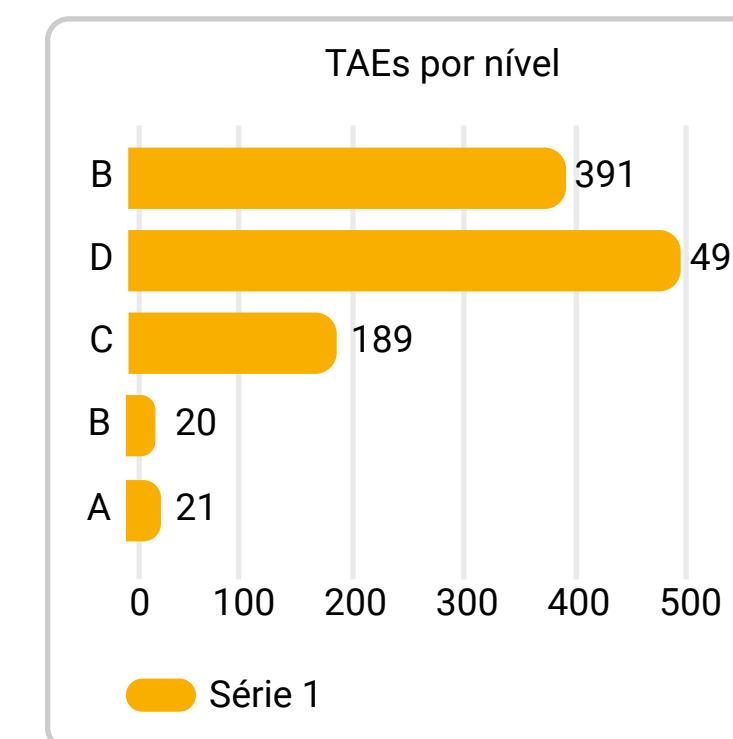
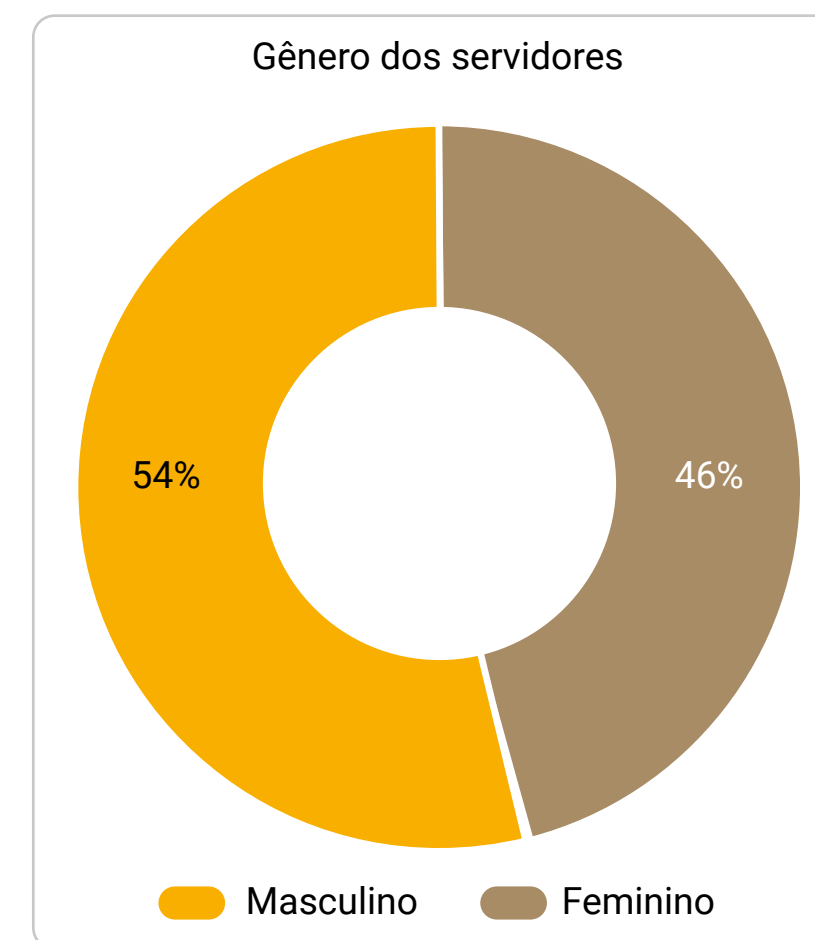
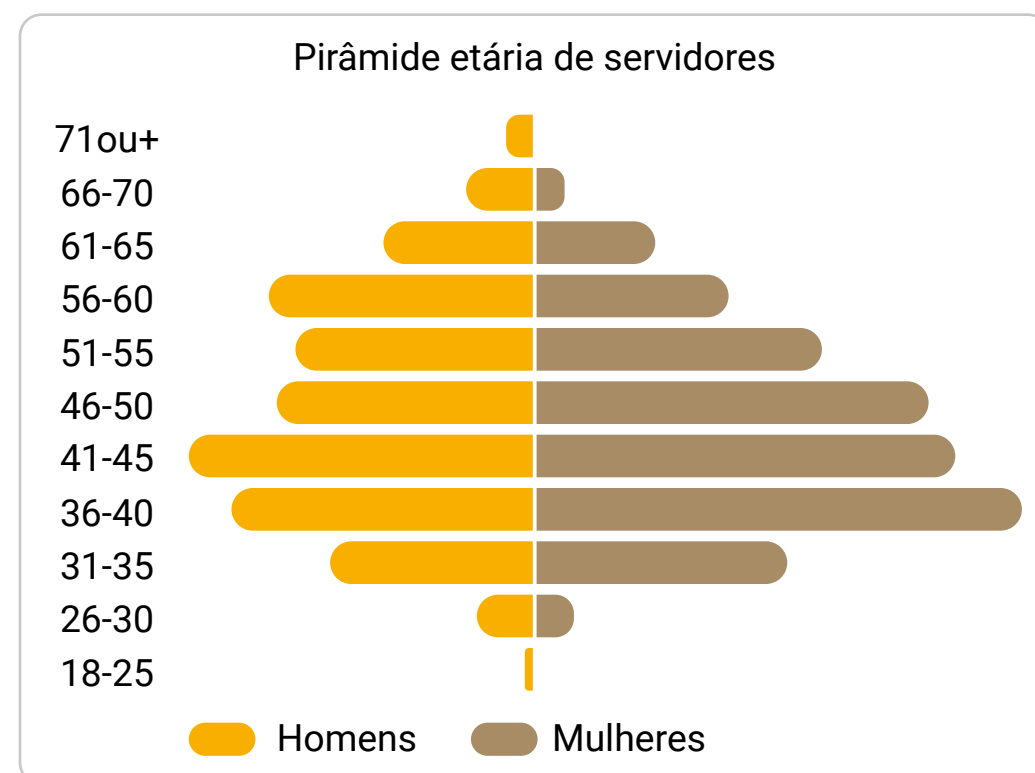
# Gestão de pessoas

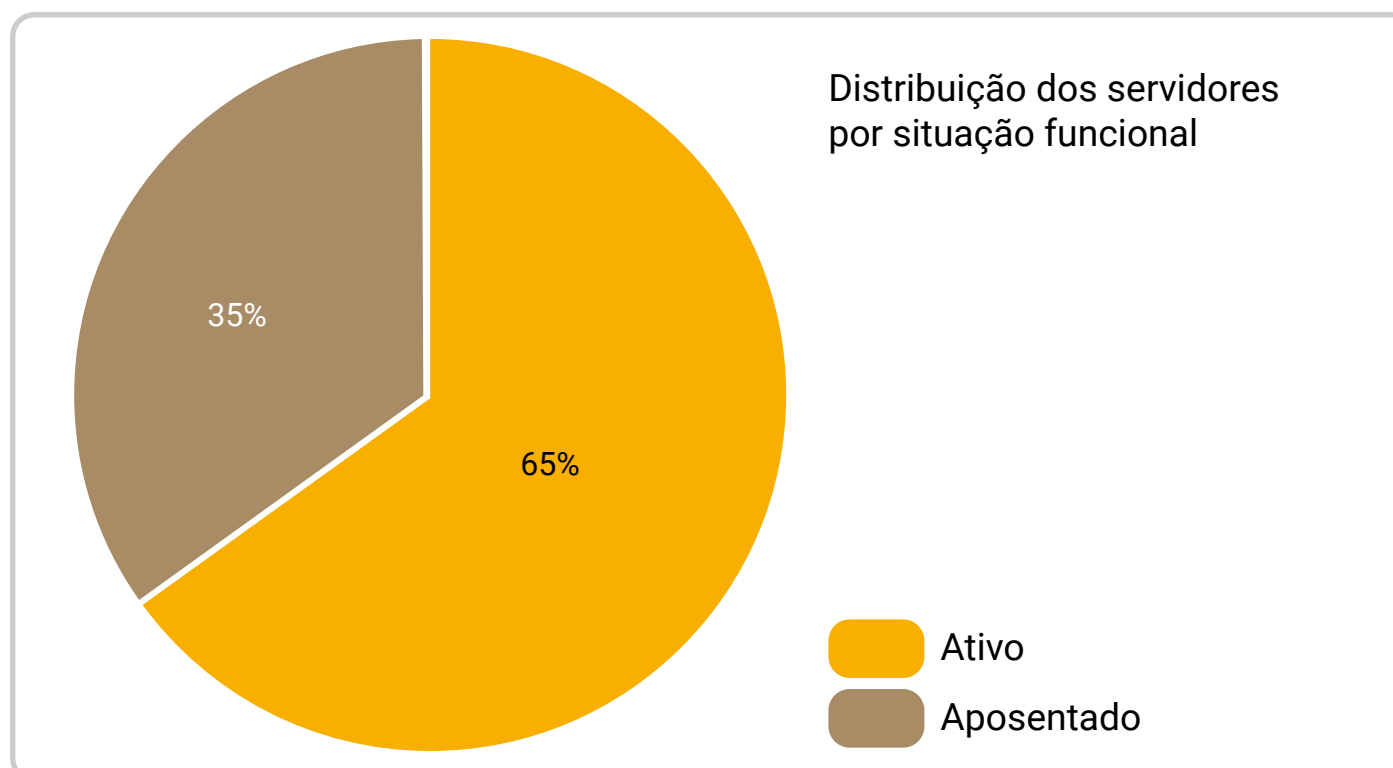
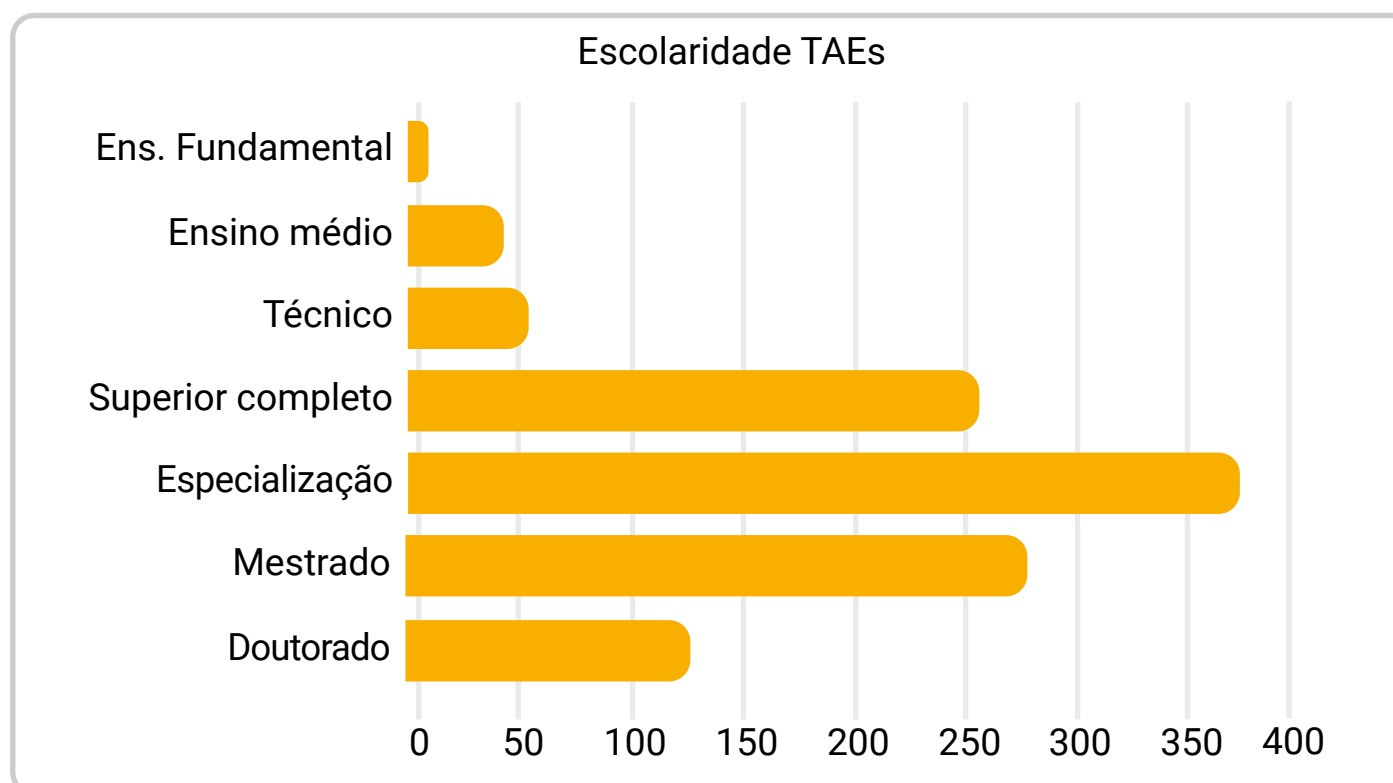
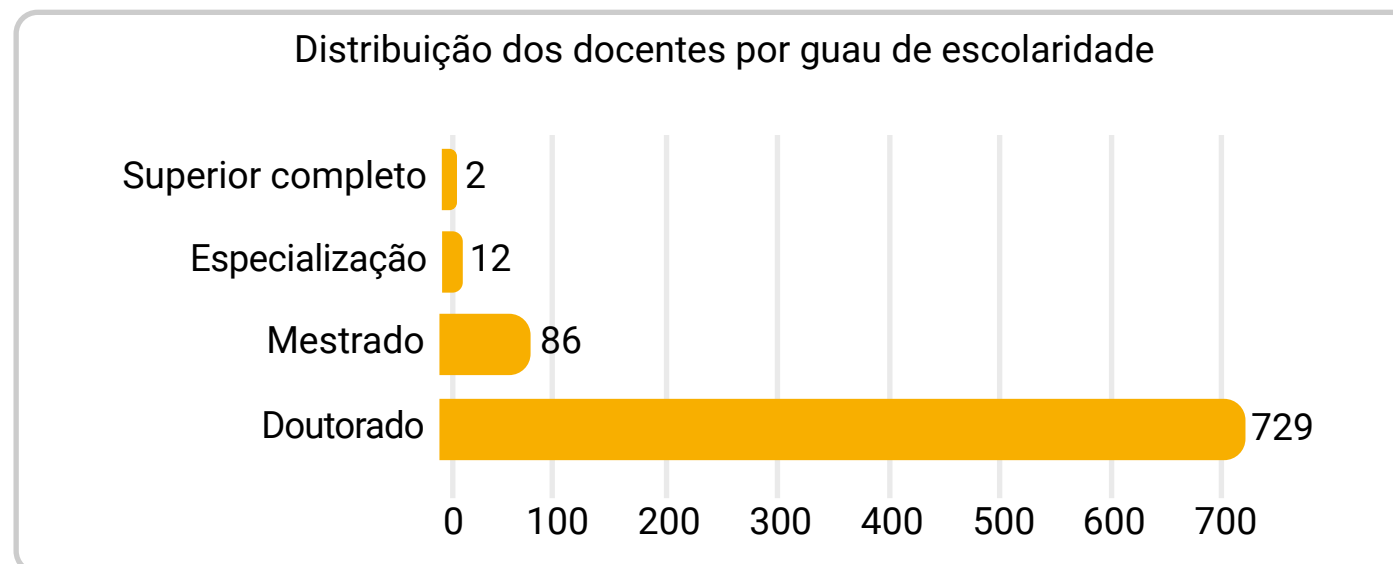
A finalidade da Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas- PROGEP é promover a melhoria da qualidade de vida dos servidores por meio de ações voltadas à promoção da saúde física e mental, estimulando o comportamento ético e profissional, a formação continuada, a atuação integrada de maneira colaborativa e o sentimento de pertencimento com a Universidade. Mais informações sobre a Pró-Reitoria podem ser acessadas aqui [i](#).

## Quem somos

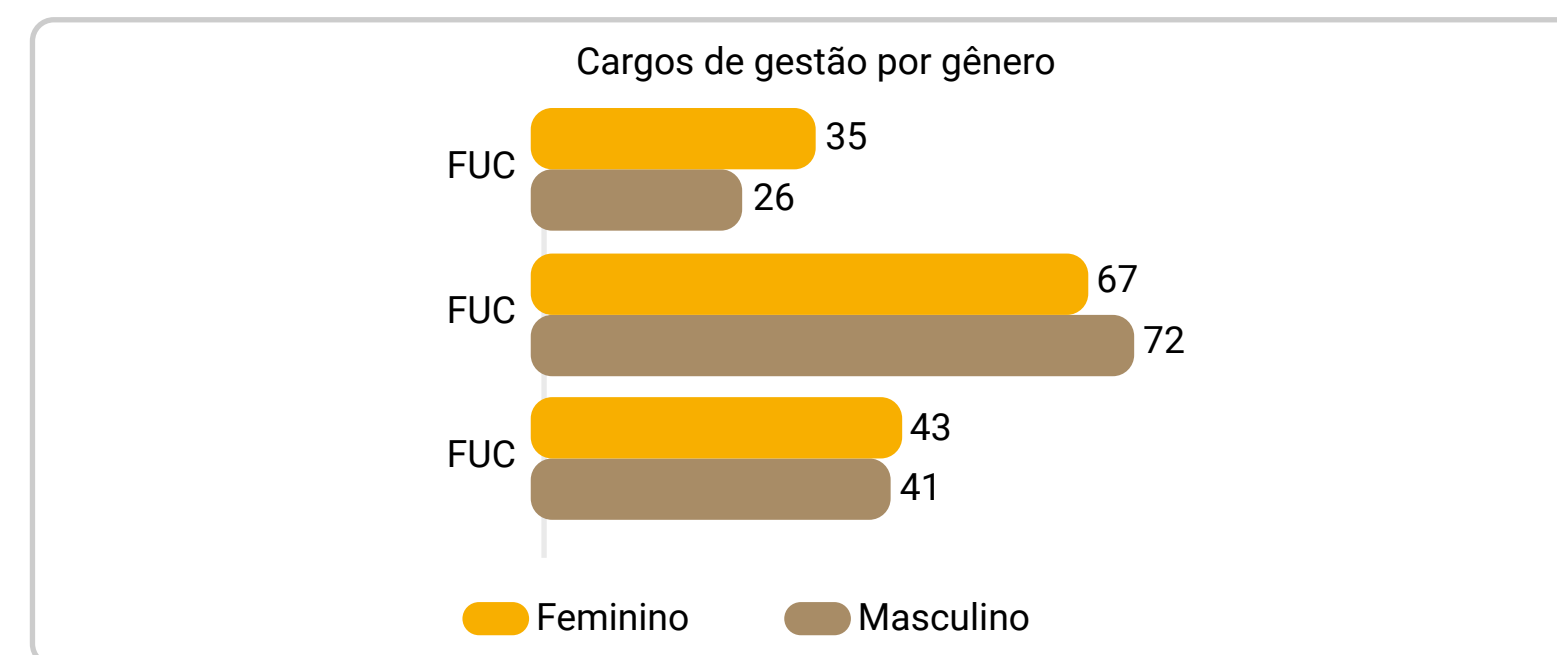
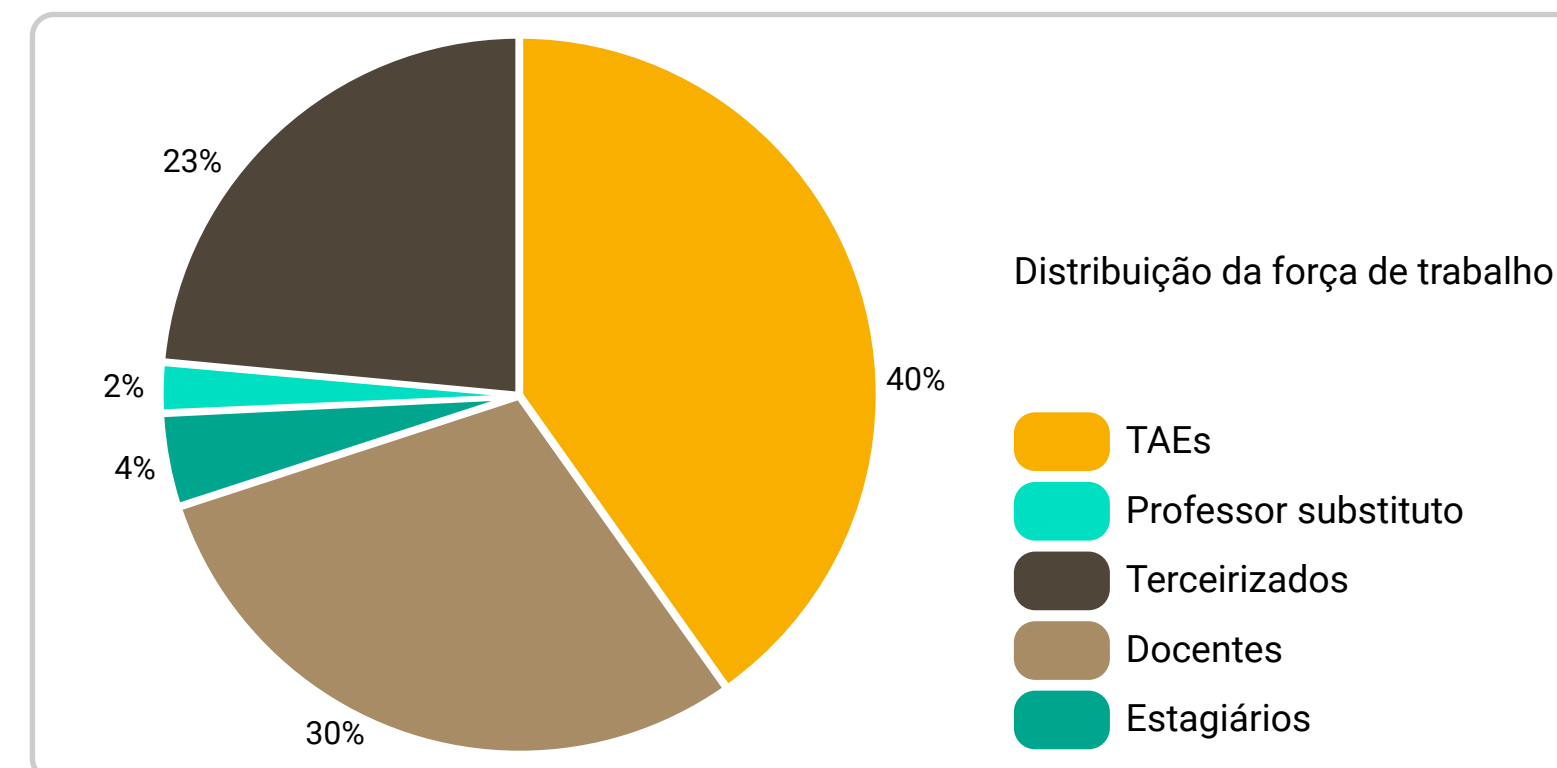
Nesses 52 anos de Universidade, muitos foram os nossos desafios. Sendo a área de gestão de pessoas estratégica para o desenvolvimento da Universidade. Somos muitos e diversos! Tanto nosso corpo docente quanto técnico é altamente qualificado, composto em sua maioria por servidores com titulação de doutor na classe docente e servidores com especialização na classe de técnicos administrativos em educação.

Conheça a distribuição da nossa força de trabalho em termos de faixa etária, gênero, carreira, escolaridade, situação funcional e ocupação de cargos de direção.





Fonte: PROGEP



Fonte: PROGEP

### Despesa de Pessoal

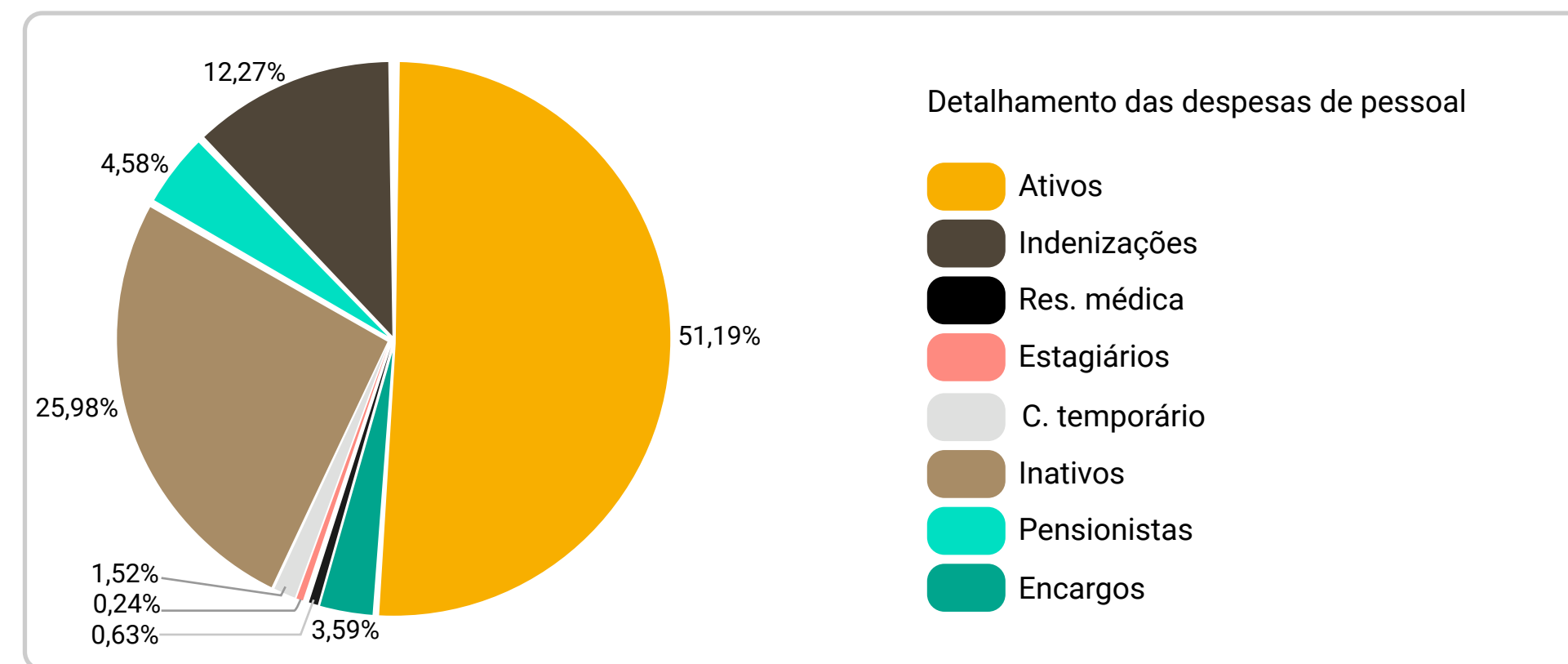
A despesa total com pessoal manteve-se praticamente estável em relação ao ano de 2020. A limitação à contratação de novos servidores e o fato de não haver reajustes salariais, limitam o aumento das despesas dos servidores ativos, basicamente, às progressões funcionais. O que chama atenção, analisando as categorias individualmente e comparando ao ano de 2020, foi o aumento das despesas com os contratos temporários (professores substitutos/visitantes) em 26%. Esse aumento vem em decorrência de uma diminuição acentuada na contratação de professores substitutos/visitantes durante o ano de 2020. Se comparamos 2019



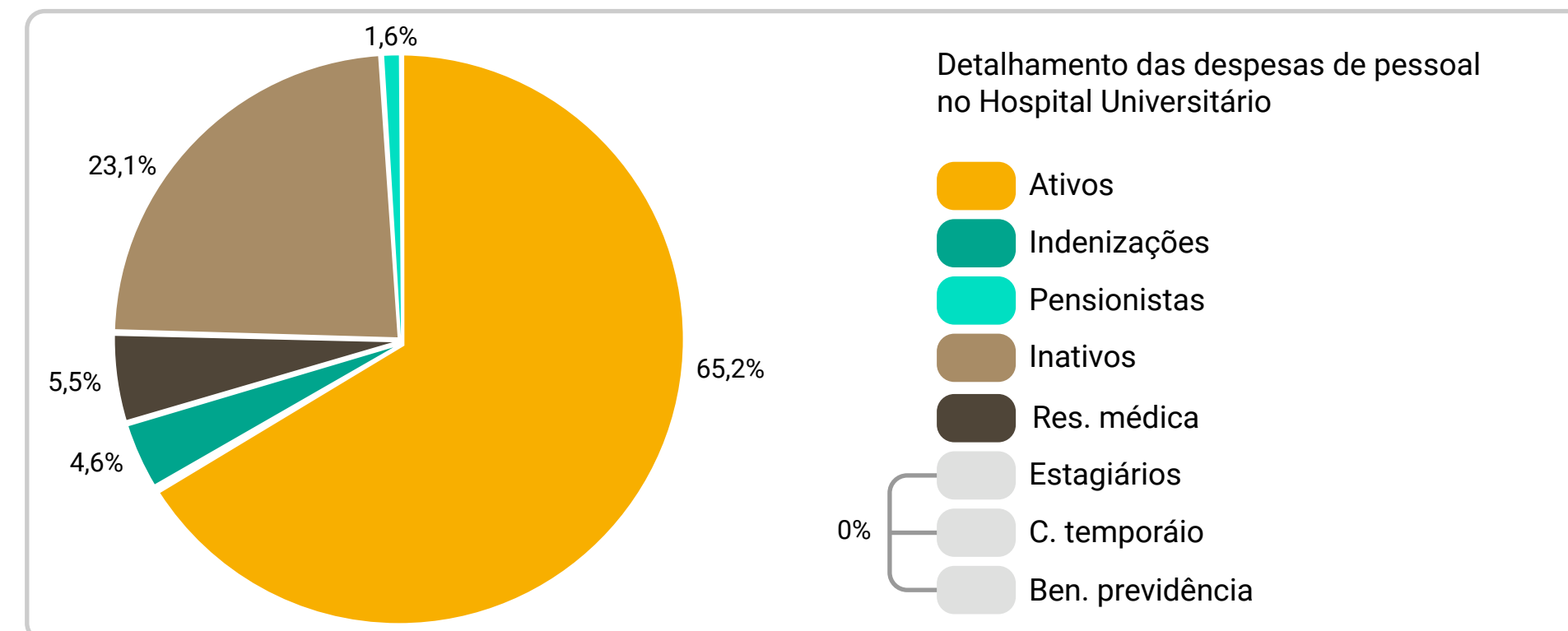
com 2020, verifica-se uma diminuição em torno de 30% nos valores com contratos temporários. Portanto, em 2021, os valores referentes aos contratos temporários retornam aos patamares de 2019, período pré-pandemia, já que a Universidade, embora remotamente, continua desempenhando suas atividades acadêmicas.

Saiba mais aqui .

	Despesa com pessoal				
	Ano				
	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Ativos</b>	R\$ 251.232.699,62	R\$ 259.184.772,85	R\$ 267.743.318,69	R\$ 270.621.108,16	R\$ 272.152.921,68
<b>Indenizações</b>	R\$ 19.596.642,36	R\$ 19.815.142,78	R\$ 20.014.174,97	R\$ 19.447.381,87	R\$ 19.092.993,90
<b>Res. médica</b>	R\$ 2.948.318,61	R\$ 2.731.840,76	R\$ 3.039.572,43	R\$ 3.143.926,01	R\$ 3.336.979,89
<b>Estagiários</b>	R\$ 1.168.294,22	R\$ 1.678.232,44	R\$ 1.667.636,14	R\$ 1.012.070,08	R\$ 1.295.946,77
<b>C. temporário</b>	R\$ 4.364.615,25	R\$ 5.574.670,80	R\$ 7.723.649,54	R\$ 5.974.559,21	R\$ 8.087.527,36
<b>Inativos</b>	R\$ 118.471.746,89	R\$ 121.734.473,73	R\$ 131.669.297,78	R\$ 137.351.154,34	R\$ 138.124.447,17
<b>Pensionistas</b>	R\$ 17.900.489,39	R\$ 19.198.794,43	R\$ 21.177.822,54	R\$ 22.559.655,00	R\$ 24.351.159,91
<b>Ben. previd.</b>	R\$ 30.739,36	R\$ 36.258,75	R\$ 38.895,74	R\$ 28.347,75	R\$ 31.644,01
<b>Total folha</b>	R\$ 416.254.545,70	R\$ 429.954.186,54	R\$ 453.074.367,83	R\$ 460.138.202,42	R\$ 466.473.920,69
<b>Encargos</b>	R\$ 51.497.097,22	R\$ 53.005.022,99	R\$ 54.738.858,86	R\$ 62.827.775,58	R\$ 65.207.206,59
<b>Total folha + encargos</b>	R\$ 467.751.642,92	R\$ 482.959.209,53	R\$ 507.813.226,69	R\$ 522.965.978,00	R\$ 531.681.127,28



Fonte: PROGEP



Fonte: PROGEP

Nossa despesa com a força de trabalho do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. (HU-FURG) seguia uma tendência de queda, pois desde a implementação da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares - EBSEH não foram mais efetuadas nomeações de servidores. Entretanto, no ano de 2021, a despesa total de pessoal não seguiu a tendência dos anos anteriores e parece demonstrar um nível de estabilidade, já que se comparada ao ano de 2020, aumentou apenas 2%.

### Desenvolvimento de Pessoas

As nossas ações começam antes mesmo do ingresso do servidor na universidade, com as seleções e concursos públicos. A pró-reitoria atua na acolhida dos recém-chegados, com atividades de integração, acompanhamento de estágio probatório, avaliação de desempenho e desenvolvimento da carreira dos servidores, além de promover cursos e atividades na área da formação continuada e capacitação.

A FURG instituiu seu processo de avaliação de desempenho em 1992, como parte do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes da Carreira do Cargo Técnico-Administrativo em Educação (TAE). O processo é composto pelo planejamento, acompanhamento e avaliação de desempenho, alcançados por meio da realização da autoavaliação e avaliação pela chefia. Este processo dá continuidade à avaliação de estágio probatório, ou seja – após a estabilidade, o servidor TAE passa a ser avaliado anualmente através deste instrumento.

No ano de 2021, inovamos o processo de avaliação de desempenho quando centralizamos na Coordenação de Psicologia Organizacional e Serviço Social (CPOSS) o registro e cadastro de avaliadores – procedimento que era realizado pela unidade. Após conhecermos os novos avaliadores em sistema, organizou-se a primeira formação para avaliadores “Formação de Gestores - Oficina de Avaliação de Desempenho”.

Participaram do processo de avaliação de desempenho dos TAE 2021: 985 servidores técnicos na condição de avaliados e 334 gestores na condição de avaliadores. Ao longo de 2021, 852 técnicos obtiveram progressão por mérito. A progressão ocorre a cada 18 meses e ambos instrumentos – tanto o estágio probatório, quanto a avaliação de desempenho; subsidiam o processo de progressão por mérito dos TAEs.

Já o estágio probatório (EP) ocorre no período de 3 (três) anos, ocasião em que são realizadas seis avaliações parciais de desempenho, uma por semestre, efetivadas pela chefia imediata. As avaliações de EP dos técnicos administrativos em educação são realizadas com aplicação de instrumento próprio, com método de escala gráfica e composto por fatores de avaliação e frases descritivas (competências a serem avaliadas). As avaliações dos docentes são compostas por fatores que devem ser descritos de acordo com o desempenho do servidor. No ano de 2021, tivemos 112 servidores em estágio probatório na Universidade.

Com relação à movimentação interna e externa de servidores, foram abertos 19 (dezenove) processos de troca de lotação, dois editais de remoção interna de servidores nas unidades com jornada flexibilizada, e visando a melhoria das movimentações externas, lançamos os primeiros editais de redistribuição na Universidade.

Inauguramos também a sala de podcasts da PROGEP – a PODGep nela podem ser encontrados episódios do “Me conta uma História” – um projeto de valorização de servidores aposentados, que marcaram a construção da Universidade e que retornam neste espaço para lembrar e compartilhar com a comunidade universitária suas histórias de FURG, saiba mais aqui [i](#).

Plano de Carreiras e Cargos do Magistério Federal, saiba mais aqui [i](#).

Saiba alguns dados referentes ao desenvolvimento de pessoas:

**Seleção de professor substituto:** 19 editais – 46 vagas – 477 inscritos

**Concursos para técnico administrativo em educação:** 01 edital – 07 cargos - 09 vagas – 252 inscritos

**Concursos para docentes:** 06 editais – 31 vagas – 784 inscritos

**Redistribuições:** 45 solicitações – 13 efetivadas (9 servidores recebidos e 4 servidores foram para outra IFES)

Fonte: PROGEP

Para as admissões de servidores, foram adotados procedimentos em conjunto com a Diretoria de Atenção à Saúde - DAS, a fim de manter o mínimo de contato presencial no atendimento aos ingressantes. Além da criação de protocolo de segurança (covid) para realização de concursos de forma presencial e a implantação de Processos Seletivos Simplificados de Forma Remota.

Na Universidade 182 servidores possuem os requisitos para solicitação de aposentadoria voluntária.

Programa de Capacitação e Aperfeiçoamento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação da FURG, saiba mais aqui [i](#).

Incentivo à Qualificação, saiba aqui [i](#).

Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, saiba mais aqui [i](#).

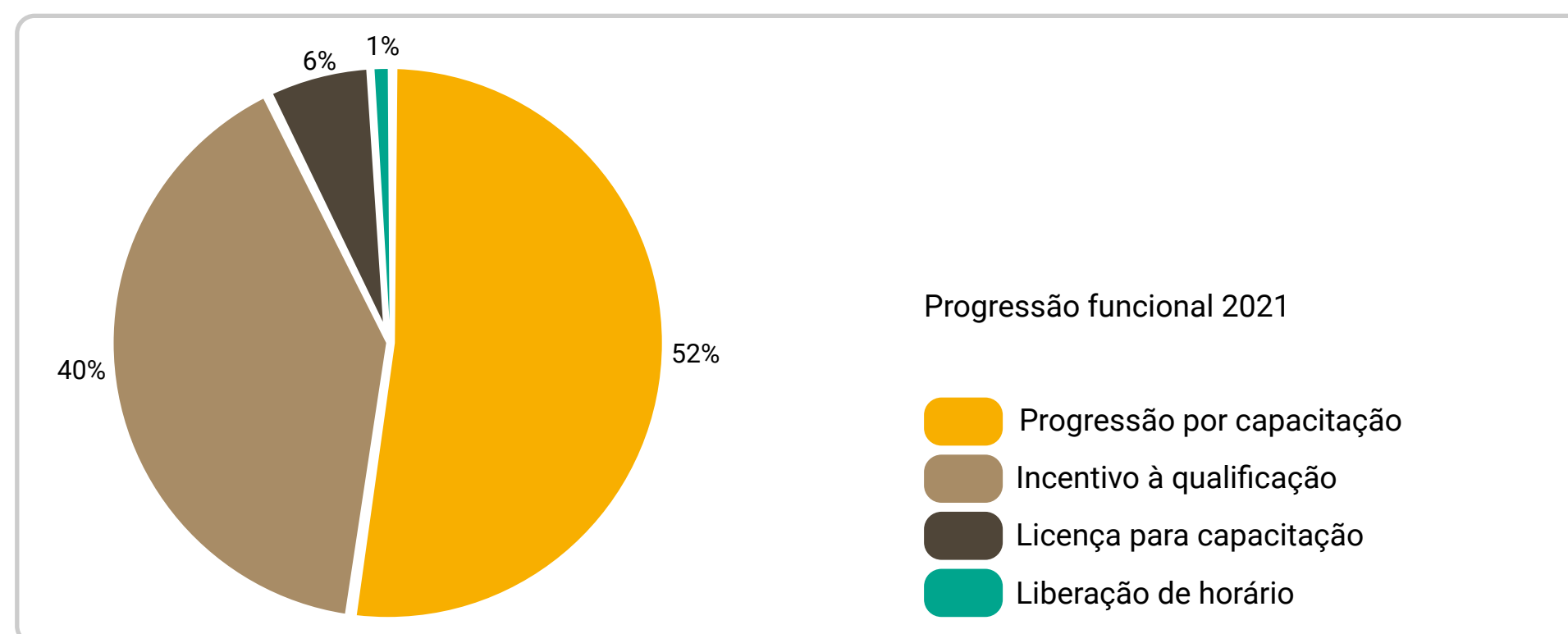
O plano de carreira dos servidores Técnicos Administrativos em Educação prevê a concessão de Progressões por Capacitação e Incentivos à Qualificação para a constante atualização e crescimento profissional. Além desses incentivos, por compreender a importância da educação na qualidade do fazer e no desenvolvimento do servidor, a Universidade concede liberações de horário para servidores que desejam concluir o ensino médio, técnico ou graduação, e assim, posteriormente, obter a possibilidade da qualificação em nível de pós-graduação. Plano de Carreira dos TAEs, saiba mais aqui [i](#).

Com a continuidade da pandemia de coronavírus e a permanência do contexto do trabalho remoto foram fortalecidos os processos de trabalho online e digitais com relação à formação continuada e progressão na carreira dos servidores. Esse



contexto, manteve prioritariamente a abertura de processos de progressão funcional de forma remota e exigiu que a oferta das ações de formação fosse exclusivamente online.

No gráfico, ilustramos o resumo percentual quanto à abertura e tramitação de processos de progressão funcional ao longo do ano.



Fonte: PROGEP

Foram concedidas 3 liberações de horário para servidores estudantes da graduação, 16 licenças para capacitação, 106 incentivos à qualificação e 137 progressões por capacitação aos servidores que atuam nos diversos cargos lotados nos diferentes campi da universidade.

A formação continuada dos servidores da FURG ocorre por meio do incentivo e oferta de ações e eventos que são planejados a partir das necessidades identificadas na base legal, no alinhamento estratégico da universidade e no levantamento de necessidades do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) realizado pelas equipes de trabalho das unidades da FURG e compilado pela Coordenação da Formação Continuada (CFC) da PROGEP.



Convite para participação servidores na construção do PDP 2022

No ano de 2021, foram ofertadas 2265 vagas, todas para formações online, distribuídas em 49 eventos de formação (cursos, palestras, encontros, treinamentos, entre outros). Nestas formações, as principais linhas de desenvolvimento abordadas foram: línguas estrangeiras, ensino online, saúde e segurança do trabalho, saúde mental, trabalho remoto, mulheres, inclusão, acessibilidade, formação pedagógica para docentes, iniciação ao serviço público e áreas aplicadas. Todo este conjunto de eventos viabilizou formações a 951 servidores.

**FURG** | **PROGEP** | **PROGEP**  
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS | DIRETORIA DE ATENÇÃO À SAÚDE

Formação para servidores da Furg  
**Projeto Saúde**

- Inscrições: De 06 a 13/04
- Encontros online na plataforma MConf, às quintas-feiras, 14:00 e atividades assíncronas
- Início em 15/04

Mais informações em  
[https://progep.furg.br/bin/curso/index.php?id\\_curso=367](https://progep.furg.br/bin/curso/index.php?id_curso=367)

Ou acesse o QR Code:

Cartaz divulgação Projeto Saúde – Formação ofertada no primeiro semestre





Cartaz de divulgação Café com gestores – Formação ofertada a gestores no segundo semestre



Cartaz de divulgação Fundamentos da Gestão de Riscos – Formação ofertada a grupos específicos

## Promoção à Saúde



A PROGEP, através da sua Diretoria de Atenção à Saúde – DAS, desempenha ações permanentes que vislumbram a construção de uma cultura de valorização da saúde, por meio de hábitos saudáveis de vida e laborais, bem como a melhoria de ambientes, da organização e do processo de trabalho, ampliando a conscientização, a responsabilidade e a autonomia dos servidores.

Durante o ano de 2021, as ações de promoção à saúde estiveram voltadas em sua grande parte para o controle do avanço do novo coronavírus, nos ambientes da FURG, assim como entre a comunidade riograndina. De acordo com o Plano de Contingência, iniciou no mês de novembro a primeira etapa da retomada gradual e escalonada das atividades presenciais, seguida da segunda etapa acontecendo ainda no mês de dezembro.

A retomada foi possível em virtude de estarem vacinados todos os segmentos de servidores e trabalhadores da Universidade aliada a outros fatores de redução da possibilidade do risco de contágio que são o uso da máscara, distanciamento, ventilação e higienização adequada dos ambientes. Tanto a primeira quanto a segunda dose do imunizante foram aplicadas nas dependências do campus Carreiros e

contou com ações integradas envolvendo Reitoria, Pró-reitorias e unidades acadêmicas sob a coordenação da unidade de Promoção à Saúde da PROGEP. O esforço conjunto aconteceu ainda nos meses de junho para primeira dose e em setembro para segunda dose. Saiba mais aqui [i](#) e aqui [i](#).



Mesmo diante do cenário de distanciamento que persistiu ao longo do ano, foi possível realizar outras ações que aconteceram de maneira virtual por meio das plataformas digitais. O desafio de nos reinventarmos para planejá-las e colocá-las à disposição de nossos servidores foi superado e conseguimos ofertar a terceira edição do Projeto Saúde, também a terceira edição do Grupo de Reeducação Alimentar, três edições do curso Ginásticas On, atividade em parceria com o curso de Educação Física, além do Reiki que se manteve ativo pelo atendimento a distância dos usuários. Saiba mais aqui  e aqui .



Consulte mais informações em nosso site:

**Mesa Virtual no Projeto Saúde: Motivação e Superação**

Mediação: **Joice Almansa**  
Mestre em Psicologia e Saúde (UFCSPA). Doutora em Psicologia (UFRGS) pesquisadora sobre a saúde mental de trabalhadores na área da saúde durante a pandemia.

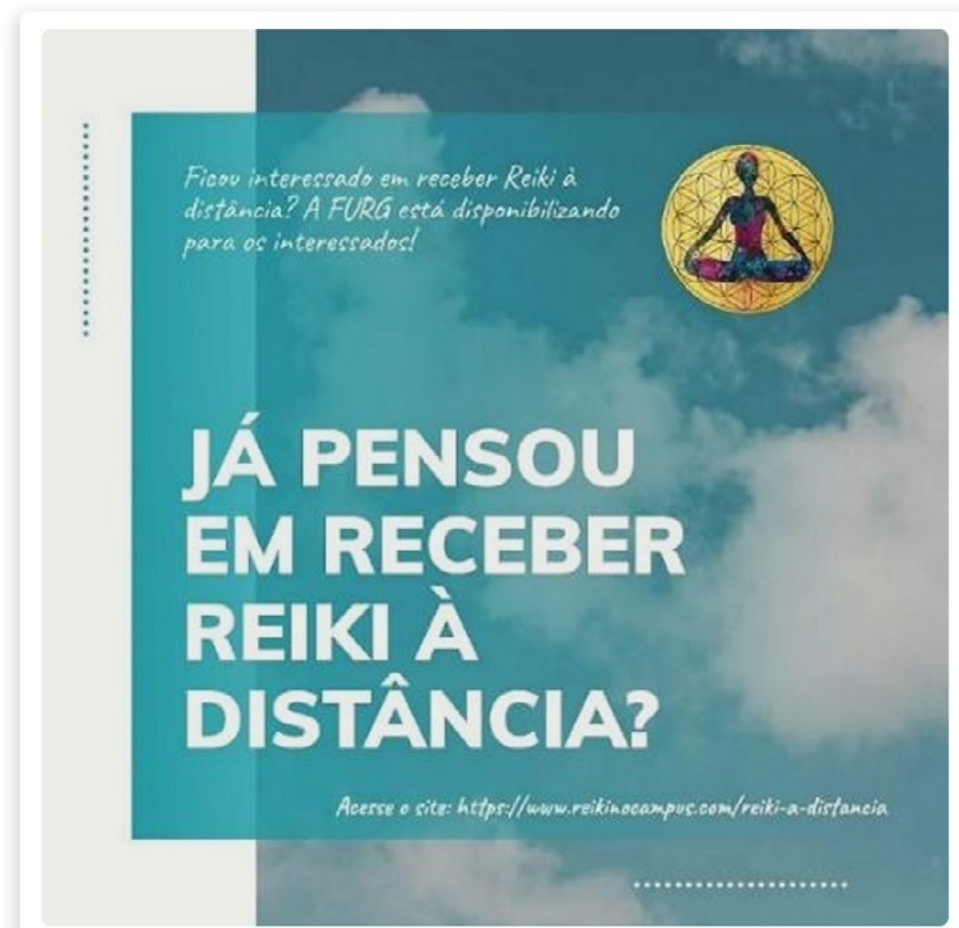
**Convidados**

**Francisca Guelmo**  
Profissional da saúde, 50 anos, casada há 26 anos, mãe de uma filha de 15 anos, venceu o câncer de mama.

**Leandra Teixeira**  
Advogada, ex obesa, aos 40 anos emagreceu 45 kg, coaching de emagrecimento e estudante de nutrição.

**Vladimir Virgílio**  
Conhecido paratleta riograndino, vencedor de desafios, recordista mundial, palestrante motivacional.

Dia **10/06/2021, às 14 horas** Inscrições até 12h de 09/06/2021



Ficou interessado em receber Reiki à distância? A FURG está disponibilizando para os interessados!

**JÁ PENSOU EM RECEBER REIKI À DISTÂNCIA?**

Acesso o site: <http://www.reikiocampus.com/reiki-a-distancia>

A pandemia também gerou necessidade de atendimentos no contexto da saúde mental. O consultório virtual de apoio psicológico se manteve ativo com seus atendimentos e acompanhamentos ao longo de todo ano. Uma parceria entre a Pró-reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) e a DAS foi instituída e atendimentos médico psiquiátricos presenciais foram realizados direcionados aos estudantes moradores das casas universitárias.

Entre as atividades do serviço de psicologia da DAS, dois projetos se destacaram. A continuidade do projeto que acontece no formato de Lives chamado entre “Entre Elas” com os temas Maternidade Possível: o peso da capa de super-mãe e a Live “Que corpo é esse? Que sangue é esse?” e o “Roda de conversa em Saúde Mental”: abordando os temas: As perdas que a pandemia traz; Isolamento social e suas repercussões emocionais e As relações de trabalho e o trabalho remoto.



**Rodas de Conversa Saúde Mental em tempos de pandemia**

**Encontro 1: As perdas que a pandemia traz**

**Encontro:** 10h de 18/05/2021

**Inscrições:** 05/05/2021 até 12h de 17/05/2021

Utilize o QR Code para acessar o site ou pelo link na descrição



O projeto “Entre elas” convida a participar da live:

**Maternidade Possível: O peso da capa de Super-Mãe**

Data: **19 maio 2021** Hora: **15h**

**Andressa de Lima (Mediadora)**  
Assistente em Administração FURG

**Fernanda Marques**  
Educadora parental, escritora e mãe do Liam e da Malin.

**Inscrições:** Abertas até 18/05/2021  
<https://sinsc.furg.br/detalhesdeeventos/1420>

Live no canal do Youtube da FURG [youtube.com/user/FurgSecom](https://www.youtube.com/user/FurgSecom)

No ambiente virtual de aprendizado, AVA-FURG, permaneceu ativo para acesso durante o ano a formação “COVID-19: ações de saúde e segurança no contexto da FURG” que teve como objetivo capacitar os servidores acerca dos protocolos e das ações de saúde e segurança no contexto da COVID-19, na FURG, abordando questões sobre o vírus, a doença, medidas de proteção e prevenção. O curso foi promovido pelas Coordenações de Promoção à Saúde, de Segurança do Trabalho e de Formação Continuada da PROGEP e totalizou 40 horas de atividades.

As ações para o enfrentamento da Covid-19 no contexto da FURG, incluíram atividades presenciais e foram desenvolvidas com a participação da DAS. Logo no início do ano, realizamos no CIDEC a capacitação com o grupo dos trabalhadores terceirizados e nas dependências do Campus Saúde a vacinação dos estudantes de graduação de Enfermagem e Medicina que necessitavam da dose do imunizante para iniciar suas atividades de prática de estágio junto às unidades de saúde.



Outra ação relevante, desenvolvida ao longo de 2021, foi a parceria entre a DAS e o setor de Vigilância Epidemiológica da Secretaria de Saúde do município na vacinação da comunidade rio grandina que aconteceu em diferentes locais do município e principalmente nos dois Shoppings onde nossa equipe aplicou aproximadamente mais de 10 mil doses dos imunizantes.



**VACINAÇÃO COVID-19**  
RIO GRANDE

SÁBADO, 19 DE JUNHO

1ª dose de vacinas em pessoas com 53 e 54 anos

**Locais de Vacinação:**

- SHOPPING PARTAGE
- SHOPPING PRAÇA RIO GRANDE

**DRIVE-THRU E PEDESTRE**

Horário: 09H às 14H

 **VAMOS JUNTOS CONSTRUIR O FUTURO** **OBRIGATORIO** levar a carteira de vacinação

Projeto/ação de promoção à saúde	Nº de inscritos/ atendidos
Ginásticas ON	61
Projeto Saúde	20
Curso de Reeducação Alimentar	12
Curso de capacitação "COVID-19: ações de saúde e segurança no contexto da FURG" direcionado aos trabalhadores terceirizados.	43
Vacinação estudantes de graduação dos Cursos de Enfermagem e Medicina	150
Vacinação CCMar	31
Capacitação CCMar	75
Testagem CCMar	75
Vacinação Covid FURG	2.225
Curso de formação "COVID-19: ações de saúde e segurança no contexto da FURG" AVA FURG (parceria com a Coordenação de Formação Continuada/ PROGEP)	142 concluintes
Vacinação COVID-19 em parceria com a SMS nos shoppings	10.054 doses
Atendimento Psicológico	30
Atendimento de enfermagem relacionados com a pandemia	54
Reiki virtual	Comunidade universitária
Admissionais	25
Licenças Saúde	843
Atendimento em Saúde Mental aos moradores das CEUs (parceria com a PRAE)	60

Fonte: PROGEP

Junto à escola CCMar, realizamos diversas ações visando à preparação do ambiente, equipe e estudantes para a retomada das aulas presenciais. Realizamos palestras de capacitação sobre medidas de saúde e segurança no contexto escolar e testes rápidos para covid 19.



Em alusão ao outubro rosa, o grupo de trabalhadores, professores e estudantes participaram das ações de sensibilização para a prevenção do câncer de mama.



Também realizamos ação de avaliação e atualização das carteiras de vacina dos estudantes que estavam com esquemas incompletos. Mais uma vez a Vigilância epidemiológica foi nossa parceira. Aplicamos vacinas contra febre amarela, antitetânica, tríplice viral, covid 19, influenza, HPV e hepatite B.



### Ações desenvolvidas pela Coordenação de Segurança do Trabalho no ano de 2021

Ação	Quantitativo
PPP - Perfil Profissiográfico Previdenciário	64
Avaliação e Laudo de Atividade Especial para Aposentadoria	64
Respostas a Quesitos e Subsídios para AGU	17
<b>Aquisição de equipamento de segurança</b>	
Extintores de incêndio tipo "abc"	20
Luminárias de emergência	50
Luvas de proteção	200
Respirador (facial inteira)	2
Filtro químico para respirador	100
Elaboração do Protocolo de Segurança e Saúde (covid-19)	1
Recarga anual de extintores	1.017
Laudo de Periculosidade e Insalubridade (FURG)	17
Laudo de Periculosidade e Insalubridade para Órgãos Externos (SIASS)	17

### Principais desafios e ações futuras

Por medida de segurança, em 2021, o trabalho ocorreu essencialmente de forma remota, apresentando, sobretudo durante o trimestre final do ano, gradual transição para o presencial. Tal cenário, por óbvio, forçou a PROGEP a realizar adequações em sua rotina, a fim de manter os serviços prestados pela Pró-Reitoria. Os canais digitais (em especial o whatsapp), bem como ferramentas de reuniões online foram fortalecidos, permitindo a continuidade dos serviços, a comunicação entre os servidores e a manutenção do diálogo com aqueles que buscam o atendimento da PROGEP.

Salutar apontar que as atividades presenciais respeitaram e respeitam protocolos específicos, como uso de máscaras, disponibilização de álcool gel e estabelecimento de capacidade máxima em ambientes fechados, dentre outras diretrizes. Nesse sentido, merece destaque a entrega das carteiras da Unimed, procedimento

que, em razão do momento pandêmico, respeitou fluxo específico. O ano de 2021 também foi marcado pela campanha de vacinação contra a Covid-19, ação que contou com forte participação da PROGEP.

Por fim, para o ano de 2022, a criação e manutenção de estruturas que permitam o enfrentamento da Covid-19 serão, evidentemente, objeto de interesse da PROGEP. Em curso, também há um estudo acerca da viabilidade do teletrabalho na FURG, movimento que deverá ganhar novos desdobramentos no ano de 2022.



# Gestão de Licitações e Contratos

Os processos de aquisições realizados pela Universidade são fundamentados na Lei nº 8.666/93, que estabelece as normas para aquisições e contratos na Administração Pública; na Lei nº 10.520/2002, que institui a modalidade Pregão para a realização dos processos de aquisição; Decreto nº 10.024/2019, que institui a modalidade pregão eletrônico nos processos de aquisição; bem como nas demais legislações correlatas e acórdãos Tribunal de Contas da União (TCU).

No ano de 2021 manteve-se o desafio imposto à Diretoria de Administração de Material da FURG de executar o seu Plano Anual de Contratações, programado em 2021, visto que a expectativa era de que em 2021 a pandemia já estivesse regredido e que as atividades já estivessem retornando à normalidade. No entanto, com os atrasos da vacinação foi possível o retorno parcial das atividades administrativas presenciais com a manutenção do ensino remoto. Em consequência disso, houve uma substancial variação na programação do PAC 2021.

Comparativo	Previsto	Executado
<b>Total de itens</b>	2.982	1.432

Fonte: Diplan

O Plano Anual de Contratações da FURG para o ano de 2022, estima a aquisição/contratação de:

<b>Total de itens</b>	3.686	100%
<b>Novas aquisições/contratações</b>	3.667	99,49%
<b>Aquisições/contratações a serem renovados</b>	19	0,51%

Fonte: Diplan

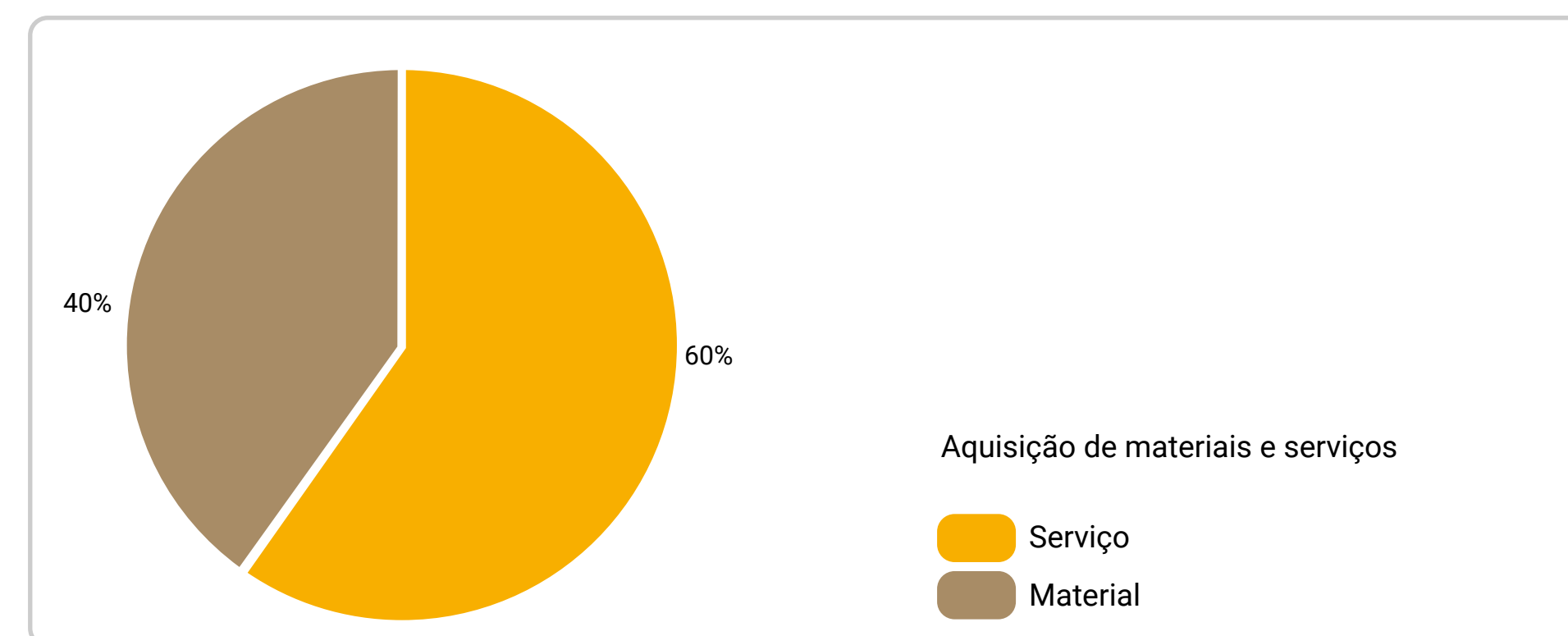
Neste plano estão reunidas todas as compras e contratações que a Universidade pretende realizar ou mesmo prorrogar, em 2022, contemplando bens, serviços, obras e soluções de tecnologia da informação.

O Plano Anual de Contratações da FURG pode ser acessado aqui [i](#) ou diretamente no site [i](#).

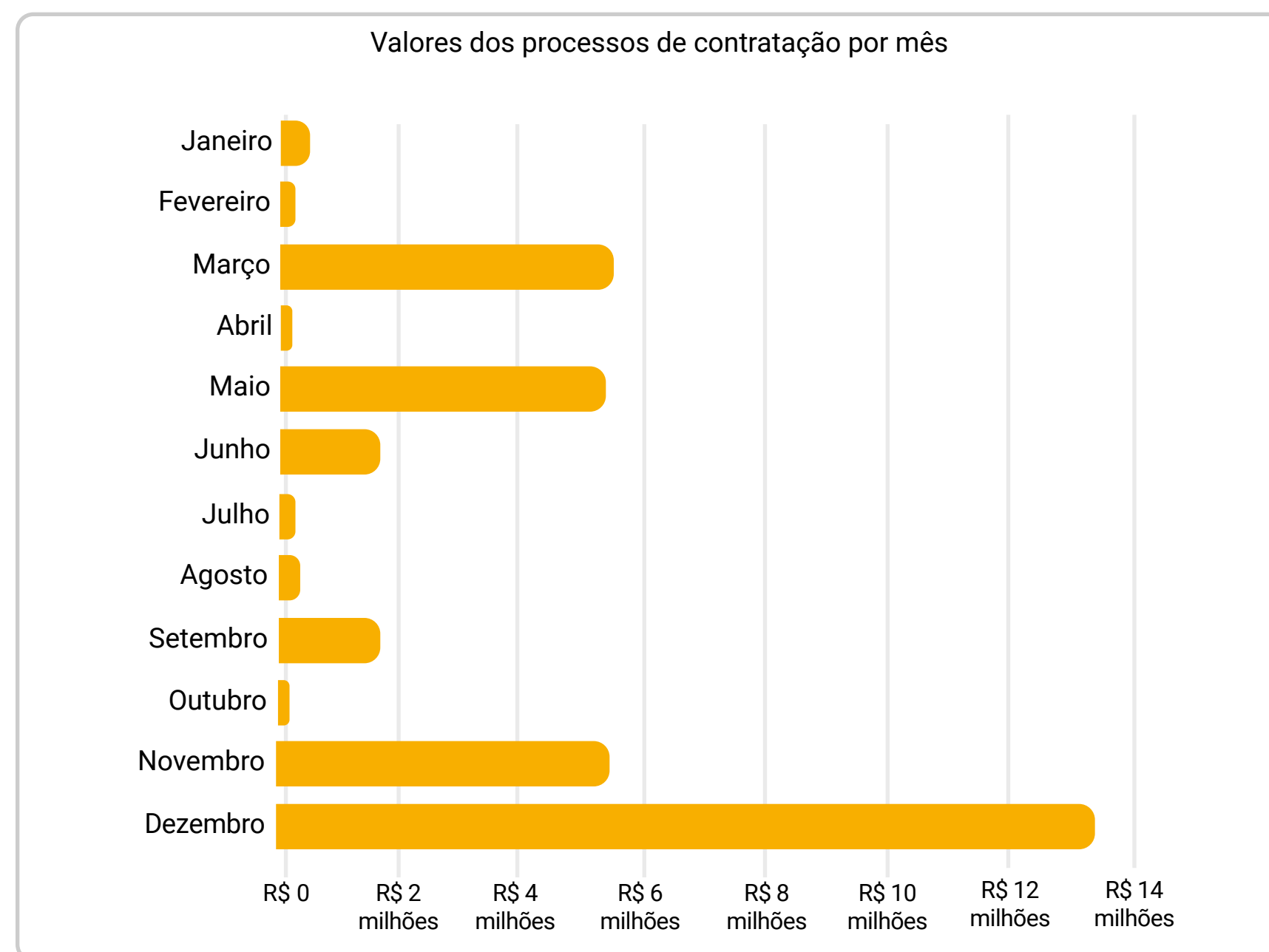
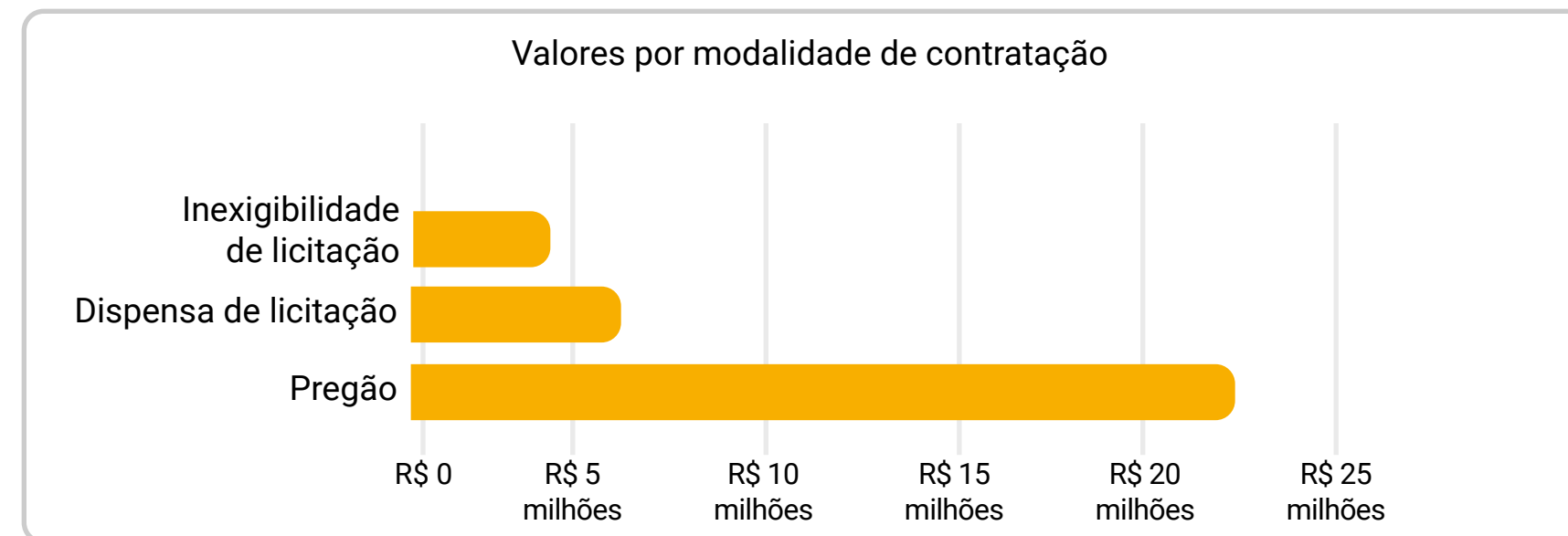
De acordo com os dados do Painel de Compras do Governo Federal [i](#), em 2021, a FURG realizou 355 processos de aquisições, com um total de 1432 itens, como é possível verificar no quadro e gráficos a seguir.

<b>Valor estimado dos processo de compras</b>	
R\$ 32.336.229,68	
<b>Nº de processo de compra</b>	<b>Nº de processo de compra</b>
355	355
<b>% do Valor com Participação de Microempresas e Empresas de Pequeno Porte</b>	
46,19%	
<b>Nº de microempresas e empresas de pequeno porte participantes</b>	<b>Valor dos processo de compra de microempresas e empresas de pequeno porte</b>
520	R\$ 14.934.593,45

Fonte: Diplan



Fonte: Painel de compras



Fonte: Painel de compras

Maiores informações sobre as aquisições da FURG podem ser obtidas aqui [📄](#), [📄](#) e aqui [📄](#).





A Pró-Reitoria de Infraestrutura coordena as ações relativas à implantação, manutenção e ampliação da infraestrutura necessária ao desenvolvimento das atividades de ensino, de pesquisa, de extensão e da administração da FURG. Por sua atuação, a PROINFRA constrói e conserva o patrimônio, a partir de processos ambientalmente sustentáveis, administrando os bens móveis e imóveis da Universidade em todos os seus campi.

A PROINFRA desenvolve projetos de obras, implementa a infraestrutura de telefonia, energia elétrica e hidrossanitária e coordena a ocupação dos espaços físicos da universidade. Além disso, ela também é responsável pelo funcionamento da infraestrutura dos campi por meio dos serviços de manutenção, vigilância patrimonial e de pessoas, portaria, serviços gerais, protocolo, transporte e supervisão e fiscalização de serviços terceirizados.

O trabalho da PROINFRA inclui, ainda, assistência técnica às unidades da universidade, elaboração de documentação técnica para licitações que envolvam a contratação de obras e serviços relacionados à infraestrutura, fiscalização de obras e contratos e administração de questões operacionais relacionadas às responsabilidades ambientais da universidade.

### Conformidade legal

- Deliberação nº 107/2016 do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração – COEPEA versa sobre os regulamentos de Controle Patrimonial dentro da instituição.

- Deliberação nº 28/2021 do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração – COEPEA Regimento Interno da CPPAD – Comissão Permanente de Processo Administrativo Disciplinar da FURG, revogando os incisos III, IV e V, do art. 16, e os artigos 17, 18 e 19 da Deliberação 107/2016 Deliberação nº 107/2016 – COEPEA.

- Deliberação nº 039/2015 do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração – COEPEA dispõe sobre regulamento para a condução, utilização e conservação dos veículos da frota oficial da Universidade Federal do Rio Grande – FURG e estabelece normas gerais sobre os deveres e obrigações dos condutores oficiais ou autorizados, dos usuários e da Unidade responsável pelo gerenciamento e manutenção destes veículos.

- Instrução Normativa (IN) nº 01/2015 que regulamenta a condução, utilização e conservação dos veículos oficiais da FURG e estabelece a necessidade de agendamento de viagens, os prazos que devem ser seguidos e as diferentes responsabilidades dos envolvidos com o uso das viaturas.

- Decreto Lei nº 200 de 25 de Fevereiro de 1967, Art. 87, que regulamenta que os bens móveis, materiais e equipamentos em uso ficarão sob a responsabilidade dos chefes de serviço, procedendo-se periodicamente a verificações pelos competentes órgãos de controle.

- Acórdão nº 367/2010 - TCU - 2ª Câmara, que determina que a FURG apure a



responsabilidade pelo desaparecimento de bens patrimoniais relacionados no item 3.1.1.1 do Relatório de Auditoria da Controladoria-Geral da União (fls. 181/182 do Volume Principal), assegurando o respectivo ressarcimento, conforme previsto no item 10.5 da IN SEDAP n.º 205/88, informando ao TCU – SECEX/RS, na prestação de contas do próximo exercício, as medidas adotadas e os resultados alcançados;

- Decreto nº 99.658, de 30/10/1990 alterado pelo Decreto 6087, de 20/04/2007 que regulamenta, no âmbito da Administração Pública Federal, o reaproveitamento, a movimentação, a alienação e outras formas de desfazimento de material.

- Decreto nº 9.373, de 11 de maio de 2018, que dispõe sobre a alienação, a cessão, a transferência, a destinação e a disposição final ambientalmente adequadas de bens móveis no âmbito da administração pública federal direta, autárquica e fundacional.

- Lei nº 12.305, de 2 de agosto de 2010, que institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos; altera a Lei no 9.605, de 12 de fevereiro de 1998; e dá outras providências.

- Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências.

- Decreto nº 5.296, de 02 de dezembro de 2004, que regulamenta as leis n.º 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências.

- Decreto 7.746/2012, de 05 de junho de 2012, que regulamenta o art. 3º da Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, para estabelecer critérios e práticas para a promoção do desenvolvimento nacional sustentável nas contratações realizadas pela administração pública federal direta, autárquica e fundacional e pelas empresas estatais dependentes, e institui a Comissão Interministerial de Sustentabilidade na Administração Pública - CISAP.

### Principais investimentos de capital (infraestrutura e equipamentos), avaliação do seu custo-benefício e impacto sobre os objetivos estratégicos

O objetivo de propiciar infraestrutura destinada à melhoria da qualidade de vida nos espaços de convívio da Universidade está sempre sendo perseguido e, em 2021, foram concluídas mais algumas obras relevantes que incluem a ampliação de prédios, reformas internas, novas edificações e infraestrutura de elétrica e rede lógica. São elas:

#### Prédio da Faculdade de Medicina e Escola de Enfermagem (FAMED/EENF)



Imagem: PROINFRA/DOB

Casa do Estudante do Campus Santo Antônio da Patrulha



Imagem: PROINFRA/DOB

Pórtico de Acesso ao Campus São Lourenço do Sul



Imagem: PROINFRA/DOB

Prédio do Tecnaval (laboratório com equipamentos para as áreas de automação e soldagem)



Imagem: PROINFRA/DOB

Prédio do Instituto de Matemática, Estatística e Física (IMEF) e Observatório



Imagem: PROINFRA/DOB



- Adequações do prédio do Biosul;
- Adequação da Infraestrutura e de Climatização do Biotério da FAMED;
- Adequações do Ponto de Convívio e Mastros da Unidade Bom Princípio – Campus Santo Antônio da Patrulha.

Com isso, a área construída total, em 2021, somou 265.438,65m<sup>2</sup>, um acréscimo de 5,61%, em relação a 2020, que tinha área de 251.344,74m<sup>2</sup>.

Além das obras, foram atendidas 865 solicitações, dentre os serviços de elaboração de projetos, manutenção predial, elétrica, hidrossanitária, manutenção de rede de dados e telefonia.

Alguns projetos em andamento com maior grau de relevância para a melhoria do ensino, pesquisa e extensão foram revisados e enviados para licitação, assim como houve a participação no planejamento de alguns eventos institucionais.

Destaca-se:

- Contratação das instalações climatização, ventilação mecânica, rede de dados e telefonia do prédio da Faculdade de Medicina e Escola de Enfermagem (FAMED/EENF);

- Adequações físicas e de PPCI no Campus São Lourenço do Sul;
- Subestação da Pró Reitoria de Extensão e Cultura (PROEXC);
- Licenciamento e implantação do Campus São Lourenço do Sul;
- Projeto de Urbanização da Unidade Bom Princípio – Santo Antônio da Patrulha;

Previsão de conclusão em 2022 das seguintes obras:

- Prédio do Instituto de Educação (IE);
- Prédio de Laboratórios do Instituto de Oceanografia (IO);
- Prédio do AQUATEC;
- Ampliação do Laboratório de Toxicologia;
- Ampliação da Limnologia;
- Ampliação da secretaria do Instituto de Ciências Biológicas (ICB);
- Prédio da PROEXC e guarita;

O acompanhamento do nível de atendimento das Ordens de Serviços pela equipe técnica de manutenção da Universidade também tem sido uma importante

ação para a qualificação da infraestrutura acadêmica e administrativa.

Os indicadores para acompanhar o percentual de atendimento das O.S. de manutenção e serviços apresentaram, em 2021, os resultados constantes na Tabela abaixo:

Indicadores 2021	Resultados em %
Atendimento dos pedidos de manutenção de equipamentos diversos patrimoniados	66,4%
Atendimento das solicitações de serviços	68,2%
Atendimento da solicitação de viaturas	85%

Fonte: PROINFRA/PU

Com a continuidade da pandemia de COVID-19 em 2021, houve realocação de recursos para combate à pandemia e reorganização das atividades da marcenaria para confecção de equipamentos. A atualização dos protocolos sanitários foi alinhada com a empresa terceirizada de higienização e limpeza. Por consequência, as áreas de alto risco de contágio estão com maior frequência de higienização, conforme protocolo estabelecido pela FURG.

Com relação às viaturas, observou-se um aumento de 20% no número de viagens solicitadas de 2020 para 2021, justificado pela retomada gradual das atividades presenciais. Contudo, ainda são valores bem menores se comparados a 2019 (ano anterior a pandemia). Houve um aumento de 54% no número de viagens atendidas, comparado a 2020. Esses dados justificam o aumento na quilometragem rodada durante o período analisado.

Indicador de viagens realizadas com viaturas da FURG				
Ano	Viagens solicitadas	Viagens atendidas	Percentual de atendimento	Percentual de redução de atendimento
2018	4850	3684	76%	-
2019	3695	2876	77%	22%
2020	1148	764	65%	74%
2021	1376	1175	85%	-

Fonte: PROINFRA/PU



## Indicador de quilometragem rodada pelas viaturas da FURG

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Km rodados	2.127.708	1.617.346	1.383.861	1.396.842	1.440.884	1.191.789	362.535	474.428
Evolução	-	-24%	-14%	1%	3%	-17%	-69%	31%

Fonte: PROINFRA/PU

## Bens móveis e imóveis

## Desfazimento e incorporação de ativos móveis

## Resumo das incorporações e baixas de bens móveis nos últimos cinco anos

Ano	Bens baixados		Bens incorporados	
	Quantidade	Valor (R\$)	Quantidade	Valor (R\$)
2017	1.427	831.943,78	8.816	9.439.776,23
2018	1.276	11.489.031,43	9.392	34.456.503,93
2019	6.970	3.967.350,49	8.875	16.164.684,43
2020	844	12.638.630,70	4.656	23.725.844,87
2021	2.553	13.453.970,56	1.923	4.316.837,07

Fonte: PROINFRA/CGP

A cada dois anos é constituída a Comissão de Levantamento e Atualização dos Registros Patrimoniais dos Bens Imóveis da FURG, que utiliza uma metodologia com procedimentos apropriados para reavaliação do patrimônio imobiliário e atualização dos registros junto ao SPIUNet.

Todos os imóveis de propriedade ou utilizados pela Universidade passam por procedimentos de manutenção periódica, a fim de prevenir qualquer tipo de sinistro que possa ocorrer na infraestrutura do prédio. Além disso, estão contemplados com Plano de Prevenção Contra Incêndio (PPCI) e já contam ou está em tramitação a emissão do Alvará de Prevenção Contra Incêndio. E, ainda, buscando prevenir riscos relacionados à segurança do patrimônio e das pessoas que desenvolvem suas atividades ou habitam os imóveis, a maioria deles conta com serviço

de portaria, durante os turnos de maior fluxo e horário de funcionamento e de vigiância em tempo integral.

## Distribuição dos bens imóveis de uso especial de propriedade da União

Localização geográfica		Exercício 2021
Brasil	Rio Grande do Sul – RS	10
	Rio Grande	6
	Santo Antônio da Patrulha	1
	Santa Vitória do Palmar	1
	São Lourenço do Sul	1
	Arroio Grande (Santa Isabel)	1
Exterior	Não se aplica	0
TOTAL (Brasil + Exterior)		10

Fonte: PROINFRA/CGP

O quadro a seguir está organizado de modo a contemplar os atributos e características dos imóveis de uso especial de propriedade da União, com o novo valor atribuído pelo SPIUNet, após atualização das informações referentes às despesas com manutenção incorridas naquele exercício. Os dados de 2021 se mantêm os mesmos de 2020.

## Discriminação dos Bens Imóveis de Propriedade da União sob Responsabilidade da UJ

UG	RIP	Estado de conservação	Valor do imóvel			Com reformas	Com manutenção
			Valor histórico	Data da avaliação	Valor reavaliado		
154042	881500109.500-8	Bom	Não informado	15/12/2017	229.428.231,60	Observações: a instituição não tem, atualmente um sistema de registro que permita separar por imóvel os custos com manutenção. Também não é possível destacar quais despesas com manutenção envolvem o imóvel ou suas instalações. Desta forma, apresentamos o valor total referentes às despesas com manutenção no exercício de 2021, de acordo com o SIAFI conta 3.3.9.0.39.16 e 3.3.9.0.36.22 (Manutenção e Conservação de Bens Imóveis). O total de despesas no ano de 2021 foi de R\$ 868.721,99	
	881500004.500-7						
	Campus Carreiros						
154042	881500112.500-4	Bom	Não informado	15/12/2017	5.750.771,64		
	881500069.500-1						
	Est. Mar. Aq. EMA						
154042	881500113.500-0	Bom	Não informado	15/12/2017	43.665.859,11		
	881500070.500-7						
	Hospital Univers.						
154042	881500111.500-9	Muito bom	Não informado	15/12/2017	266.353,23		
	881500078.500-0						
	Eco Museu						
154042	881500110.500-3	Bom	Não informado	15/12/2017	12.345.714,47		
	881500068.500-6						
	Museu Oceanog.						
154042	881500108.500-2	Bom	Não informado	15/12/2017	1.132.820,14		
	881500001.500-0						
	S. Ass. Jud. SAJ						
154042	885500009.500-3	Novo	Não informado	15/12/2017	9.767.834,95		
	885500010.500-9						
	Campus SAP						
154042	884900042.500-9	Novo	Não informado	15/12/2017	8.867.804,81		
	884900043.500-4						
	Campus SVP						
154042	852500004.500-5	Regular	Não informado	15/12/2017	10.000,14		
	852500002.500-4						
	Arroio Grande						

Fonte: PROINFRA/CGP

\*O Sistema de Gerenciamento dos Imóveis de Uso especial da União - SPIUNet - não registra histórico de valor. A cada reavaliação fica registrado apenas o novo valor atribuído pelo procedimento.

Os quadros com a caracterização da cessão de espaço físico a terceiros em imóvel da FURG. Podem ser acessados aqui .



# Embarcações



Os trabalhos da Coordenação da Frota/ESANTAR seguiram segundo o esperado para o ano, incluindo a armação das embarcações (Laboratório de Ensino Flutuante (LEF) Ciências do Mar I, Lancha Larus, Navio Oceanográfico Atlântico Sul e botes Moralles e Limnosul) para saídas de ensino e pesquisa.

O setor administrativo da Coordenação da Frota/ESANTAR realiza um conjunto de atividades relacionadas à frota de embarcações da Universidade, descritas a seguir:

- Elaboração de projetos;
- Elaboração de termo de referência para originar licitações, de modo a contratar empresa para prestação de serviços nas áreas de mecânica, elétrica e hidráulica; fornecimento de mão de obra marítima; e outros serviços pertinentes a área;

- Solicitação de compra de materiais de consumo, serviços e materiais permanentes, para suprir as necessidades de manutenção e uso das embarcações;
- Marcação e administração dos agendamentos das pequenas embarcações;
- Planejamento, administração e execução dos cruzeiros de pesquisa com o Navio de Pesquisa Atlântico Sul e aula prática no Navio Ciências do Mar I;
- Planejamento, administração e execução das saídas de pesquisa e aula prática na Lancha Larus e nos botes;
- Realizações de reuniões com o Comitê da Frota para planejar as atividades das embarcações.
- Fiscalização da empresa fornecedora de mão de obra marítima, da empresa prestadora do cerco preventivo, da empresa prestadora de serviços mecânicos, elétricos e hidráulicos entre outras.
- Apresentação de documentos das embarcações junto à Capitania dos Portos para liberação das mesmas, agendamento de vistorias por Vistoriador Naval da Capitania.

Toda a frota de embarcações da FURG passou, no ano de 2021, por uma série de serviços de manutenção, desde os mais rotineiros como troca de óleo e filtros, realizados na Lancha Larus e no bote Moralles, até serviços mais complexos como os executados nos navios.

Em ambos os navios, foram realizados diversos serviços, incluindo adequações, necessárias para o melhor funcionamento da embarcação. Dentre as principais atividades de manutenção realizadas no período, destacam-se:

- Manutenções preventivas e preditivas em motores, caixas reversoras, centrais hidráulicas e geradores;
- Reparos pontuais em guinchos, tubulações, bombas, motores elétricos e aparelhos de ar condicionado;
- Tratamento superficial para conservação contra corrosão de estruturas;

- Revisão e adequação de instalações e quadros elétricos;
- Instalação e manutenção de equipamentos de navegação;
- Atividade de mergulho para inspeção de hélices, caixas de mar e transdutores;
- Confeção de novo mastro de sinalização para o navio Atlântico Sul, devido ao anterior estar corroído e inseguro, bem como troca das luzes de navegação e manutenção das antenas de comunicação.

O ano foi atípico, devido à pandemia. O navio Ciências do Mar I não realizou saídas de ensino. O navio Atlântico Sul, realizou duas saídas de pesquisa em janeiro e fevereiro e depois em agosto e setembro. Após, fez-se manutenções necessárias, esperando a liberação para docagem obrigatória no início de 2022. Mesmo caso do bote Morales, que devido à pandemia, poucas saídas fez. A lancha Larus não executou saídas e está em processo de docagem para manutenção necessária, para segurança e maior confiabilidade nas saídas de ensino e pesquisa.



# Gestão da tecnologia da informação



O Centro de Gestão de Tecnologia da Informação (CGTI) tem por finalidade projetar, desenvolver e estruturar os serviços de tecnologia da informação necessários ao desenvolvimento das atividades administrativas e acadêmicas, de forma a oferecer um ambiente informacional com acesso, transparência e efetividade dos serviços prestados pela Universidade. Entre os serviços oferecidos pelo CGTI citam-se: promover e executar as ações necessárias à implementação das políticas de tecnologia da informação; coordenar as atividades de qualificação dos sistemas e tecnologias da informação; organizar, expandir e manter atualizada a infra-estrutura de tecnologia da informação; planejar e acompanhar as atividades relacionadas aos sistemas de informação, à segurança da informação, à engenharia de rede, aos serviços de rede e ao suporte e atendimento à comunidade.

O CGTI também observa e objetiva aplicar o vasto conjunto de normativas, diretrizes, recomendações e legislações estabelecidas ou referenciadas pelo Governo

Federal, órgãos de controle, Ministério da Economia, Gabinete de Segurança Institucional da Presidência da República - GSI/PR e padrões internacionais frente aos seus recursos de TI. Além da busca diária na evolução dos procedimentos e metodologias adotados referentes a transparência, acessibilidade, governança, segurança e interoperabilidade.

Através do CGTI, a Pró-reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação (PROITI) gerencia as iniciativas de transformação digital nos sistemas e serviços de TI de forma a atender a Universidade e sociedade. A transformação digital de processos e consequentemente das organizações objetiva: oferecer serviços públicos digitais simples e intuitivos, consolidados em plataforma única; conceder acesso amplo à informação e aos dados abertos da Universidade, para possibilitar o exercício da cidadania e a inovação em tecnologias digitais; promover a integração e a interoperabilidade das bases de dados da Universidade com as do governo; promover a inovação na gestão da informação baseada em dados e evidências e em serviços preditivos e personalizados, com utilização de tecnologias emergentes; adotar tecnologia de processos e serviços em nuvem como parte da estrutura tecnológica dos serviços e setores da Universidade; e otimizar as infraestruturas de tecnologia da informação.

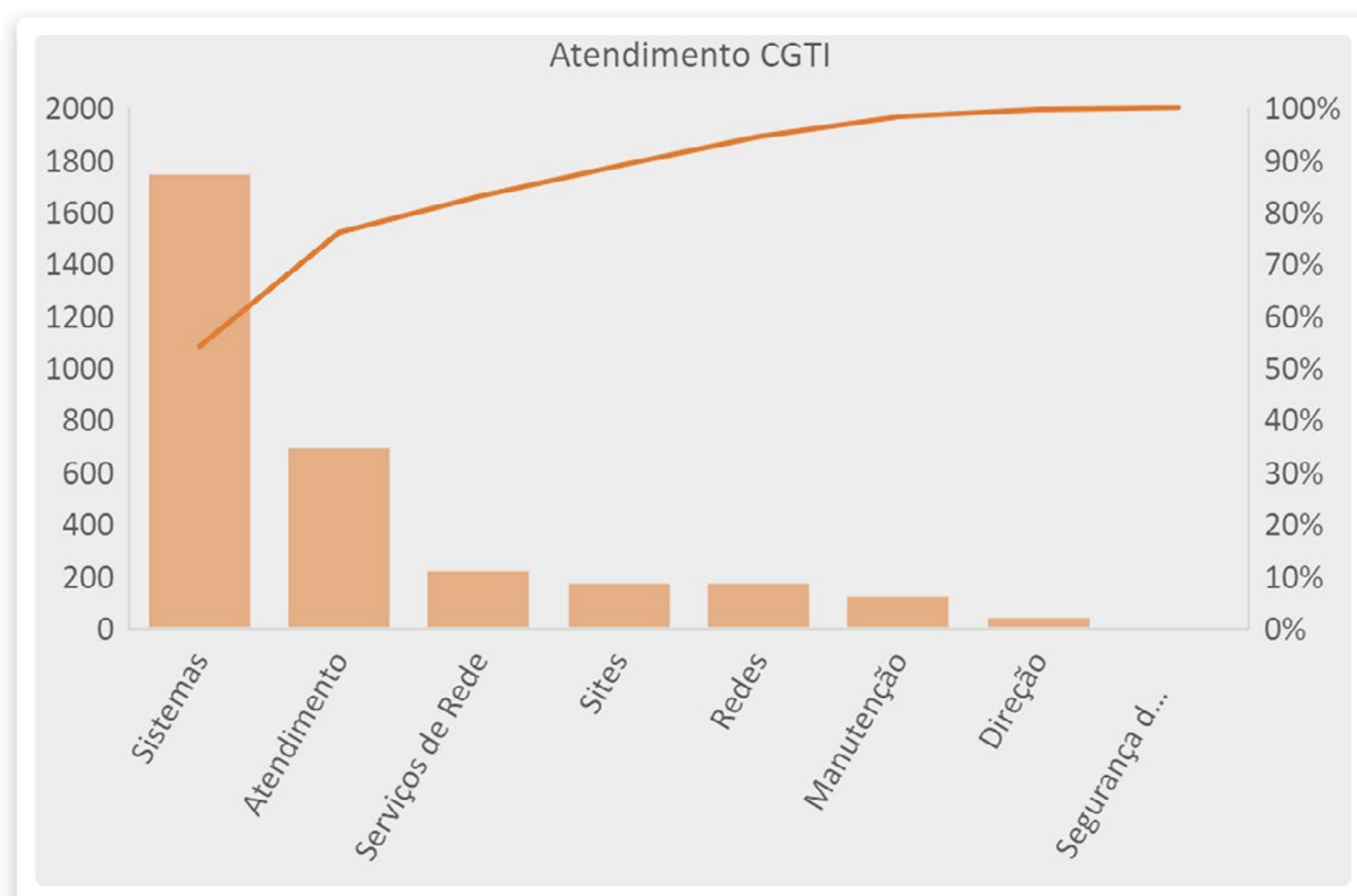
Dos principais resultados das ações do PDI 2019-2023, no ano de 2021, cada unidade teve papel fundamental em apoiar as ações e atividades da Universidade em um período ainda de distanciamento social, ensino e trabalho remoto e digitalização de processos.

Foi criada a Divisão de Atendimento e Suporte, para uma aproximação com a comunidade universitária. Entre as ações da unidade tem-se a revisão das interfaces de atendimento do CGTI, implantando canais de comunicação com a comunidade administrativa, via e-mail e WhatsApp, remodelando os canais de solicitações disponíveis à comunidade acadêmica e monitorando o número e tempo dos atendimentos dos setores de TI. Destaca-se, também, o novo processo de manutenção de computadores, que trouxe maior agilidade no procedimento, economia de recursos financeiros e menor tempo entre a entrada e saída de um equipamento com problemas.





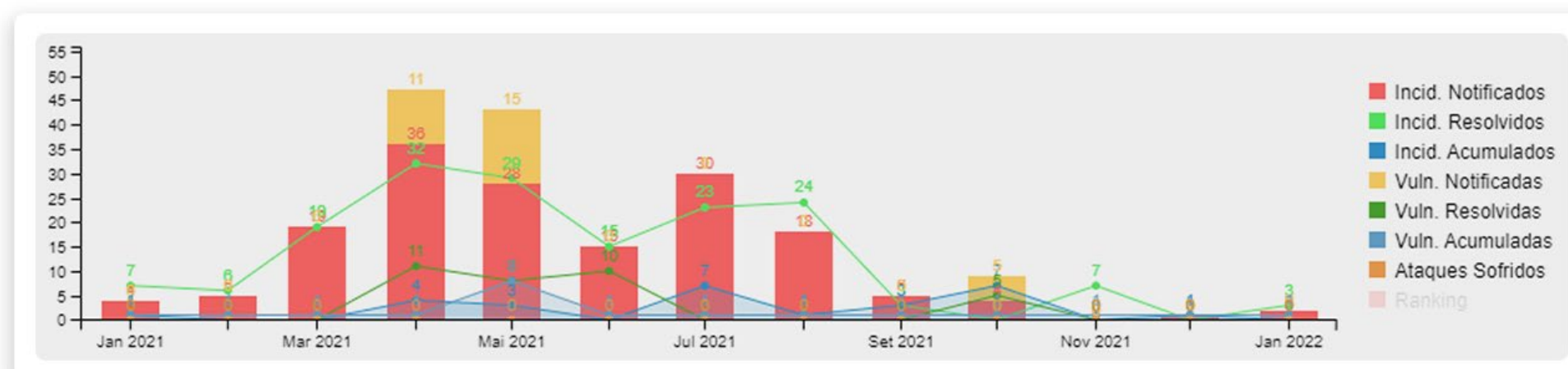
Número de solicitações por setor



Fonte: CGTI

A Divisão de Segurança da Informação atuou fortemente na proposição de políticas e normativas que regulam os principais processos ligados à segurança da informação, com participação ativa e importante nos Comitês de Governança Digital, conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), avaliação de documentos e da própria área de Segurança da Informação na instituição. Também iniciou um trabalho de mapeamento dos principais riscos ligados à gestão da informação na instituição, que vai se estender e permanecer como processo contínuo nos próximos anos.

Indicadores de atendimento



Fonte: CGTI

A Coordenação de Serviços de Rede vem atuando no plano de modernização e sustentação de serviços, no estudo de migração de serviços para nuvem e no uso de containers para suporte a tecnologias. Ao longo do ano, além de manter serviços como a hospedagem de sites institucionais, e-mail institucional, backup e gerência do datacenter da FURG, continuou dando o suporte técnico para manter em funcionamento serviços muito importantes para o ensino da instituição durante o período pandêmico, entre eles: AVA - Ambiente Virtual de Aprendizagem, que por mais dois semestres sustentou o ensino da FURG por completo; serviço de autenticação federado, usado para webconferências, acesso de periódicos e acesso à internet em qualquer instituição federal do país; Periódicos da FURG, antes terceirizado mas hoje mantido pela equipe técnica do CGTI.

A Coordenação de Engenharia de Redes focou esforços, ao longo do ano de 2021, na ampliação e modernização do parque de ativos e da rede de dados, atuando também na retomada ao trabalho e ensino presencial na instituição, buscando melhores maneiras de atender demandas represadas pelo trabalho remoto, mapeando vulnerabilidades e realizando projetos de atualização de equipamentos da infraestrutura física de dados dos Campi da FURG. Problemas pontuais de rede foram mapeados e estão sendo melhorados, com novos equipamentos e novos contratos de fornecimento de serviço.

Já a Coordenação de Sistemas de Informação, atuou em diversas áreas auxiliando o trabalho administrativo e acadêmico da FURG, modernizando, digitalizando e simplificando um grande número de processos executados da instituição. Além do constante suporte em solicitações, manutenções e melhorias nos mais de 60 sistemas integrados dos Sistemas FURG, o setor: modernizou a forma de identificação dos usuários, integrando ao Login Único do Governo Federal; implementou a adição dos Espaços de Diálogo com o Estudante - EDEs no AVA; arquitetou e desenvolveu a integração ao AVA que permitiu que a Mostra de Produção Universitária ocorresse remotamente em 2021; implementou a integração com a plataforma Lattes do CNPq, que será ainda expandida em outras aplicações, e a integração com o sistema SIAFI do governo, para recibos de bolsas e auxílios pagos na assistência estudantil; cumpriu o cronograma de abertura de coleções de dados no Plano de Dados Abertos, auxiliando também em sua presente atualização; ampliou o módulo de fiscalização no sistema de contratos; implementou novo layout ao repositório institucional, no padrão de identidade visual da FURG; participou ativamente da organização, planejamento e testes da metodologia de teletrabalho, implementando a ferramenta utilizada para os testes e futura utilização; ampliou o controle

de resíduos e reagentes; ajustou as funcionalidades de controle dos estágios dos alunos da FURG; expandiu as funcionalidades do sistema de concursos, permitindo que etapas realizadas presencialmente possam ser realizadas no sistema; ampliou e ajustou sistema de chamamentos, Processo Seletivo de Ocupação de Vagas Ociosas e processos específicos de seleção; adaptou o sistema de Ordens de Serviço existente ao novo contrato de manutenção; e desenvolveu a funcionalidade de registro, emissão e assinatura digital do diploma digital ao sistema acadêmico.

Nos Campi de fora da Sede o atendimento e suporte do CGTI também se manteve ativo, seja no suporte local e auxílio com questões de Tecnologia da Informação ou então na readequação dos procedimentos de manutenção de computadores e ativos de TI.

Panorama CGTI

Divisão de Atendimento e Suporte	Divisão de Segurança da Informação	Coordenação de Engenharia de Rede	Coordenação de Serviços de Rede	Coordenação de Sistemas de Informação
2 servidores	2 servidores	4 servidores	6 servidores	11 servidores
831 solicitações atendidas	5 normativos institucionais	473 ativos gerenciados	58 serviços digitais	65 sistemas mantidos
289 manutenções de equipamentos	163 incidentes resolvidos	99% tempo de <i>uptime</i>	18TBs de dados	2500 funcionalidades

### Montante de recursos aplicados em TI

Nos relatos anteriores foram destacados os principais recursos executados em Tecnologia da Informação (TI) com aplicação direta no CGTI. Neste ano, optou-se por relatar todos os investimentos da Instituição em Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) através de dados coletados no site do Tesouro Gerencial.

O montante de recursos aplicados em TIC, em 2021, somam R\$ 2.316.735,69. Desses, R\$1.457.051,00 foram aplicados em Capital, sobretudo na aquisição de equipamentos e R\$ 859.684,69 em Custeio, para contratação de Serviços de Consultoria, de Pessoa Física – PF e Pessoa Jurídica - PJ e para aquisição de Material de Consumo.

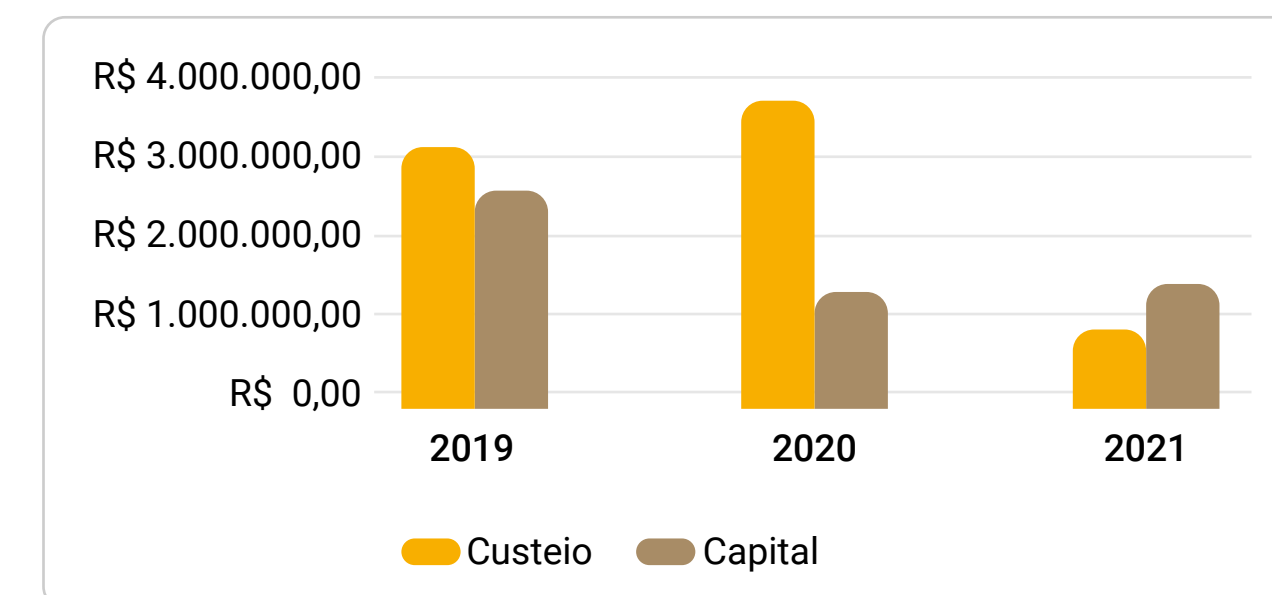
O quadro, a seguir, demonstra o montante dos recursos aplicados em TIC por elementos de despesa.

2021		
Código SIAFI	Natureza da despesa detalhada	Despesa executada
33903017	Material de TIC (consumo)	R\$ 848,88
33903504	Consultoria de tecnologia da informação e comunicação	R\$ 17.714,51
33904006	Locação de softwares	R\$ 342.913,98
33904012	Manutenção e conservação de equipamentos de TIC	R\$ 5.503,52
33904013	Comunicação de dados e redes em geral	R\$ 232.353,72
33904014	Telefonia fixa e móvel - pacote de comunicação de dados	R\$ 3.198,50
33904016	Outsourcing de impressão	R\$ 229.252,45
33904020	Treinamento/capacitação em TIC	R\$ 16.800,00
33904021	Serviços técnicos profissionais de TIC	R\$ 10.439,13
33904023	Emissão de certificados digitais	R\$ 660,00
<b>Serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação - PJ</b>		<b>R\$ 841.121,30</b>
<b>Total de Custeio (Consumo, Consultoria, PF e PJ)</b>		<b>R\$ 859.684,69</b>
44905235	Material de TIC (permanente)	R\$ 145.461,50
44905241	Equipamentos de TIC - computadores	R\$ 1.287.716,00
44905243	Equipamentos de TIC - servidores/storage	R\$ 23.873,50
<b>Serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação - PJ</b>		<b>R\$ 1.457.051,00</b>
<b>Total de Custeio (Consumo, Consultoria, PF e PJ)</b>		<b>R\$ 2.316.735,69</b>

Fonte: Tesouro Gerencial

O quadro e o gráfico a seguir demonstram os recursos aplicados em TIC.

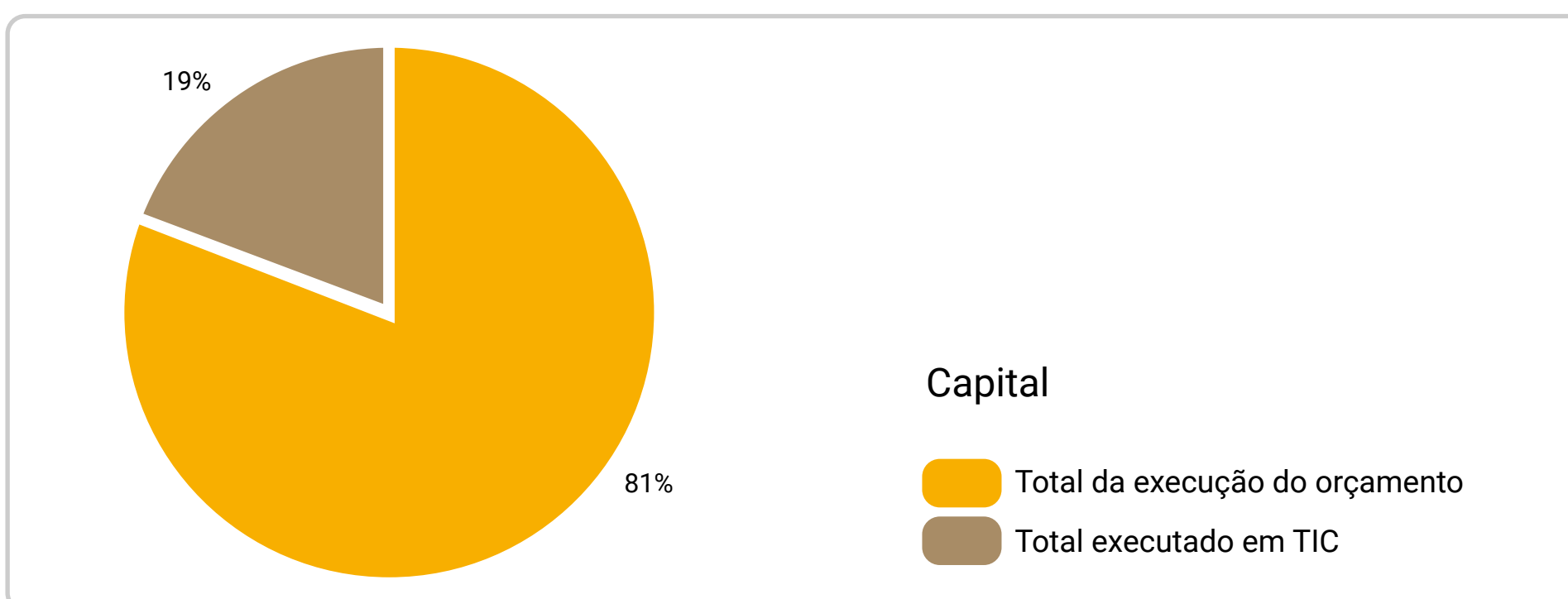
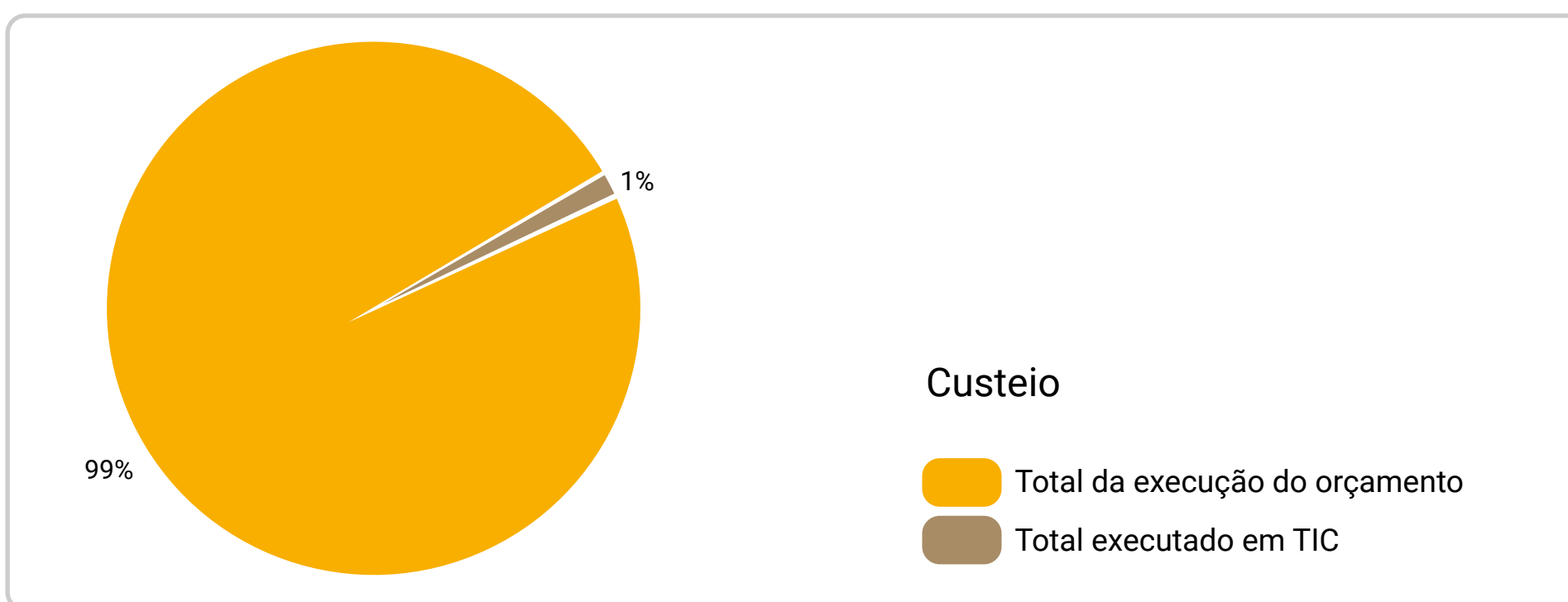
	2019	2020	2021
<b>Custeio</b>	R\$ 3.079.665,92	R\$ 3.721.787,54	R\$ 859.684,69
<b>Capital</b>	R\$ 2.595.302,29	R\$ 1.313.220,61	R\$ 1.457.051,00
<b>Total</b>	R\$ 5.674.968,21	R\$ 5.035.008,15	R\$ 2.316.735,69



Fonte: Tesouro Gerencial

Com base nos dados do quadro a seguir, foram elaborados dois gráficos efetuando a comparação percentual entre o total das despesas de custeio e capital executadas, em 2021, com os valores investidos de custeio e capital em TIC no mesmo exercício.

Grupo de despesa	Total da execução do orçamento	Total executado em TIC
Custeio	R\$ 64.756.127,71	R\$ 859.684,69
Capital	R\$ 6.101.849,62	R\$ 1.457.051,00
<b>Total</b>	<b>R\$ 5.674.968,21</b>	<b>R\$ 5.035.008,15</b>



Fonte: Tesouro Gerencial

### Contratações mais relevantes de recursos de TIC

Dentre as contratações realizadas na área de TIC cabe destacar o valor investido em Locação de Softwares, que representou 40% do total do custeio. Quanto ao investimento em capital, a aquisição de novos equipamentos representou 88% dos recursos de TIC.

Para o próximo período, a PROITI tem como principais diretrizes:

- Consolidar a Governança dos Centros de Inovação e OCEANTEC;
- Atender as metas do contrato iTec/FURG - EMBRAPPII de Estruturação da Unidade
- Curricularização da inovação e o empreendedorismo no ensino, pesquisa e extensão;
- Promover o fortalecimento da cultura da Propriedade Intelectual;
- Promover o licenciamento e a cessão de tecnologias;
- Alinhar as ações da incubadora ao CERNE e efetivar sua certificação;
- Diminuir o tempo de atendimento das solicitações e ordens de serviços melhorando as interfaces com usuário;
- Atualizar e modernizar os serviços ofertados e suas infraestruturas;
- Consolidar a Governança Digital;
- Diminuir o tempo de entrega de sistemas, serviços e ajustes;
- Ampliação e melhoria da qualidade e confiabilidade dos enlaces da rede institucional e da infraestrutura de TI.

# Gestão de custos

A seguir será apresentado os custos mais relevantes para a Instituição. O quadro com o detalhamento com a soma de todos os custos pode ser acessado [aqui](#).

Descrição das despesas		Total
Água / esgoto - CORSAN	Custo (R\$)	R\$ 924.410,69
	M3	91.622
Alimentação	Custo total (R\$)	R\$ 2.094.120,13
	Geral	R\$ 2.422,36
	PRAE	R\$ 2.091.697,77
Energia elétrica – CEEE	Custo (R\$)	R\$ 5.081.010,52
	(KW)	4.980.461
Serviços terceirizados	Custo (R\$)	R\$ 17.474.329,18
	Pessoas	388

Fonte: Diretoria de Planejamento/PROPLAD



# Sustentabilidade Ambiental

## Sistema de Gestão Ambiental - SGA

### Ações para redução do consumo de recursos naturais


A FURG possui um Plano de Ações A3P que foi aprovado em 2018 pelo Ministério do Meio Ambiente (MMA), e objetiva melhorar o uso racional dos recursos naturais e bens públicos, a gestão de resíduos, a qualidade de vida no ambiente de trabalho, a implementação de licitações sustentáveis, e ainda promover a sensibilização e capacitação da comunidade acadêmica quanto a temas relacionados à sustentabilidade. Visando garantir a execução de ações vinculadas à sustentabilidade, a universidade incorporou o Plano A3P ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019-2023, incentivando, desta forma, que as unidades promovam cada vez mais ações de gestão ambiental.

Desde 2018 a FURG realiza o acompanhamento de vários indicadores de consumo através do preenchimento anual do Ressoa, sistema virtual de monitoramento de gestão socioambiental, disponibilizado pelo Ministério do Meio Ambiente para os assinantes do Termo de Adesão da A3P. O processo de coleta de informações fica sob a coordenação da Secretaria Integrada de Gestão Ambiental (SIGA) e conta com a colaboração das Pró-reitorias de Infraestrutura (PROINFRA), Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (PROGEP) e Planejamento e Administração (PROPLAD). Por ser um instrumento auxiliar na gestão do órgão, o relatório permite acompanhar metas e consolidar informações.


Assim, em 2021, pelo terceiro ano consecutivo a Universidade recebeu o selo A3P com informações e dados da temporada anterior:



### Atividades do Sistema de Gestão Ambiental - SGA na Pandemia Covid-19

Em 2021, a normativa de regulamentação do SGA foi alterada visando promover melhoria de integração, participação e divulgação das ações desenvolvidas. A nova normativa, DELIBERAÇÃO Nº 014/2021 do CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E ADMINISTRAÇÃO EM 07 DE MAIO DE 2021, está disponível no site da secretaria dos conselhos, e também no site do SGA .

Houve, neste ano, a eleição dos novos membros do Comitê Diretor que é órgão de caráter estratégico do SGA, para mandato de dois anos. O processo elegeu dois representantes titulares e dois suplentes de docentes e dos TAEs, e um titular e um suplente entre os discentes de graduação e de pós-graduação.

Em junho, ocorreu o evento anual SeMeiA Sustentabilidade em caráter remoto. Toda a transmissão aconteceu ao vivo, pelo canal da FURG no YouTube. A programação de 5 a 11 de junho foi composta por nove palestras trazendo uma série de professores e pesquisadores de instituições de todo Brasil para conversar sobre sustentabilidade e meio ambiente. De 14 a 17 de junho a programação do evento foi construída em conjunto com as unidades acadêmicas e administrativas da FURG e englobou uma série de ações pautadas em divulgação científica, palestras, arte, cultura e até mesmo na criação de um pomar, no Campus de Santo Antônio da Patrulha. Os trabalhos das unidades estão disponíveis aqui .

Após o evento SeMeiA Sustentabilidade, o Secretário de Gestão Ambiental/SIGA-GAB e o Coordenador de Gestão Ambiental/PROINFRA realizaram uma série de reuniões síncronas com os novos integrantes do SGA, e com todas as unidades acadêmicas da universidade para apresentar a nova regulamentação do SGA com o objetivo de reforçar a responsabilidade coletiva sobre a temática ambiental na FURG.

### FURG signatária do Race to Zero

A Universidade, reafirmando seu compromisso com a sustentabilidade e a Agenda 2030 dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), tornou-se signatária do Race to Zero que é uma campanha global para reunir lideranças com objetivo de alcançar emissões líquidas zero de gases de efeito estufa até 2050, o que deverá limitar o aumento da temperatura global a 1,5 grau. Desta forma, o Race to Zero é o caminho oficialmente reconhecido para que as instituições de Ensino Superior sejam parte efetiva deste processo, e é reconhecida pelos governos que participam da Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas - COP 26, reforçando a necessidade de ações para contribuir com o Acordo de Paris, provocando efetiva redução das mudanças climáticas.

No mundo, atualmente, são cerca de 1050 instituições cadastradas que representam quase 10 milhões de estudantes. Assim, a FURG com sua grande experiência

em questões ambientais poderá aprofundar ações nas áreas de ensino, pesquisa, extensão e administração, o que deverá ficar apontado no Plano de Logística Sustentável que se encontra em início de elaboração sob a coordenação da Secretaria Integrada de Gestão Ambiental (SIGA).


### Propostas Futuras do SGA:

- Prosseguir com as capacitações de servidores e terceirizados sobre o manejo dos resíduos produzidos nas unidades;
- Manter a SeMeiA Sustentabilidade como um evento institucional voltado à reflexão sobre questões ambientais;
- Sensibilizar a comunidade universitária sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável;
- Iniciar a elaboração do Plano de Logística Sustentável que deverá substituir a A3P;
- Ingressar em redes e plataformas no tema sustentabilidade, nacionais e internacionais, com outras Instituições de Ensino Superior.



## Coordenação de Gestão Ambiental - CGA

A FURG mantém como um dos principais objetivos administrativos e operacionais fomentar os valores e práticas voltadas para a sustentabilidade ambiental nas atividades de ensino, pesquisa, extensão e administrativas, em um processo de melhoria contínua através da implantação e manutenção de práticas ambientais nos processos da Universidade visando à sustentabilidade e o atendimento das licenças ambientais dos Campi, das legislações ambientais e da Política Ambiental da FURG. Com isso, é possível identificar evolução em diversos aspectos relacionados à operação e instalação dos campi e a minimização de conflitos ambientais através de diretrizes para o gerenciamento de resíduos da instituição, capacitações relacionadas ao tema, entre outros.

Informações referentes a algumas atividades da Coordenação de Gestão Ambiental (CGA), bem como todas as licenças ambientais da instituição podem ser acessadas aqui .

### Licenciamento Ambiental

Os campi e unidades isoladas da FURG estão em conformidade com a legislação ambiental pertinente, cumprindo os compromissos estabelecidos nos processos de licenciamento, sendo atendidas, em 2021, mais de 90 condicionantes diretas por meio de entrega de relatórios e documentos. A única exceção é a unidade localizada no Saco do Justino, devido à falta de informações da área. Ao total, são 17 processos licenciatórios em vigência, sendo que oito desses são Licenças Ambientais de Operação (LO) e cinco são Licenças Ambientais de Instalação e Ampliação (LIA). Em 2021, foram solicitadas as renovações da Licença de Instalação (LI) da unidade Saúde (Rio Grande) e da LI da unidade Bom Princípio (Santo Antônio da Patrulha) e também da LO da unidade Bom Princípio. Além das renovações, houve também o encerramento da LI de Santa Vitória do Palmar em virtude da finalização das obras e a emissão da LI para a construção do novo campus em São Lourenço do Sul. O panorama completo dos licenciamentos da Universidade encontra-se apresentado na tabela a seguir.

### Licenças ambientais da FURG em vigência

Licença	Potencial poluidor/porte	Órgão	Campus
LO 2350/2020 - Licença de Operação Campus Universitário	Alto / Excepcional	FEPAM	Carreiros
LO 2052/2020 - Licença Operação Transporte Produtos Perigosos	Médio / Mínimo	FEPAM	Carreiros
LIA 294/2019 - Licença de Instalação de Ampliação	Alto / Excepcional	FEPAM	Carreiros
LIA 201/2018 - Licença de Instalação de Ampliação	Alto / Excepcional	FEPAM	Carreiros
LOR 015/2019 - Licença de Operação e Regularização Campus Universitário	Alto / Mínimo	SMMA/RG	EMA
LO116/2018 - Licença de Operação Campus Universitário	Alto / Mínimo	SMMA/RG	Museu Oceanográfico
LU 084/2018 - Licença Única Escola/Creche	Baixo / Mínimo	SMMA/RG	CCMar
LI 080/2019 - Licença de Instalação Campus Universitário (em renovação)	Alto / Mínimo	SMMA/RG	Saúde
LO 012/2019 - Licença de Operação Campus Universitário	Alto / Mínimo	DMA	Cidade Alta - SAP
LO 084/2018 - Licença de Operação Campus Universitário (em renovação)	Alto / Médio	DMA	Bom Princípio - SAP
LI 012/2019 - Licença de Instalação Campus Universitário (em renovação)	Alto / Médio	DMA	Bom Princípio - SAP
LO 001/2020 - Licença de Operação Campus Universitário	Alto / Pequeno	DCUA	Santa Vitória do Palmar
LI 02/2021 - Licença de Instalação	Alto / Mínimo	SEPLAMA	São Lourenço do Sul
506626 - Cadastro Técnico Federal (CTF/APP e CTF/AIDA)	-	IBAMA	Todos
Certificado de Licença de Funcionamento	-	Polícia Federal	Todos
Licença Porte e Uso de Motosserra	-	IBAMA	Carreiros
Licença Porte e Uso de Motosserra	-	IBAMA	São Lourenço do Sul

#### Total

Licenças Instalação e Ampliação	5
Licenças de Operação e Única	8
Outros	4
<b>Totalizando</b>	<b>17</b>





Imagem: PROINFRA/CGA

### CrITÉRIOS de sustentabilidade nas contratações e aquisições

**INDICADOR:** Ações de integração realizadas com a PROPLAD referente aos processos de contratação de obras, serviços e materiais:

- Redução de tonner de impressora;
- Controle do número de impressões e cópias;
- Aquisição de lâmpadas LED em substituição às lâmpadas fluorescentes;
- Aquisição de pilhas com a implementação de logística reversa;
- Exigência da destinação final adequada dos resíduos de construção civil gerados nas obras de expansão da Instituição por parte das empresas contratadas, estabelecido através do Edital de contratação (desde 2014);
- Definição em conjunto, através do edital de Contratação de Empresa Especializada na prestação dos serviços de limpeza, conservação e higienização da instituição, dos seguintes itens:
  - Periodicidade e metodologia na prestação de serviços relacionados ao gerenciamento de resíduos;
  - Exigência de utilização de água oriunda de sistema de reaproveitamento (quando houver) para as atividades de limpeza para ambientes internos e externos, além de treinar e capacitar a equipe para práticas de redução de consumo de água, energia e redução da geração de resíduos durante a prestação do serviço.

### Ações para redução do consumo de recursos naturais

- Substituição de lâmpadas tubulares fluorescentes por lâmpadas LED na iluminação interna dos prédios;
- Reuso de água de destiladores;
- Criação/Adequação de espaços voltados à videoconferência;
- Compartilhamento de viagens;
- Instalação de torneiras de acionamento hidromecânico de pressão manual em todos sanitários das novas obras licitadas.

### Redução de resíduos poluentes

**INDICADOR:** Ações relacionadas ao gerenciamento de resíduos sólidos.

- Foram destinadas para descontaminação e reciclagem dos componentes, 6.238 lâmpadas fluorescentes inservíveis oriundas de todos os campi e unidades isoladas da FURG;
- Em virtude da atual pandemia, a Coleta Seletiva Solidária na FURG foi interrompida, retornando ao final de 2021 com destinação dos resíduos recicláveis junto à Cooperativa de Reciclagem e Defesa do Meio Ambiente Santa Rita;
- Foi realizada a contratação de empresa para destinação final do quantitativo de resíduos da construção civil gerados por atividades de manutenção e pequenas reformas realizadas pela equipe da Diretoria de Obras/Manutenção Predial, atendendo as demandas da Universidade. Cabe ressaltar que, os resíduos gerados pelas obras que foram executadas por empresas terceirizadas são devidamente destinados por empresas habilitadas para esta atividade;
- Foi construída e consolidada área específica para armazenamento temporário de resíduos de construção civil na EMA, possibilitando melhor acondicionamento e segregação dessa tipologia de resíduo;



Área de armazenamento temporário - EMA



Imagem: PROINFRA/CGA

- Ainda referente aos resíduos de construção civil oriundas das atividades da equipe de manutenção predial, foi construída uma baía para os resíduos da construção civil (RCC), de forma que os resíduos ficam acondicionados separadamente e não mais espalhados;

- Ao longo de 2021, foram atendidas demandas de esgotamento de fossas sépticas do sistema hidrossanitário de prédios do Campus Carreiros, Museu Oceanográfico “Prof. Eliézer de C. Rios” e Estação Marinha de Aquacultura, com destinação do resíduo em unidade de tratamento de efluentes;

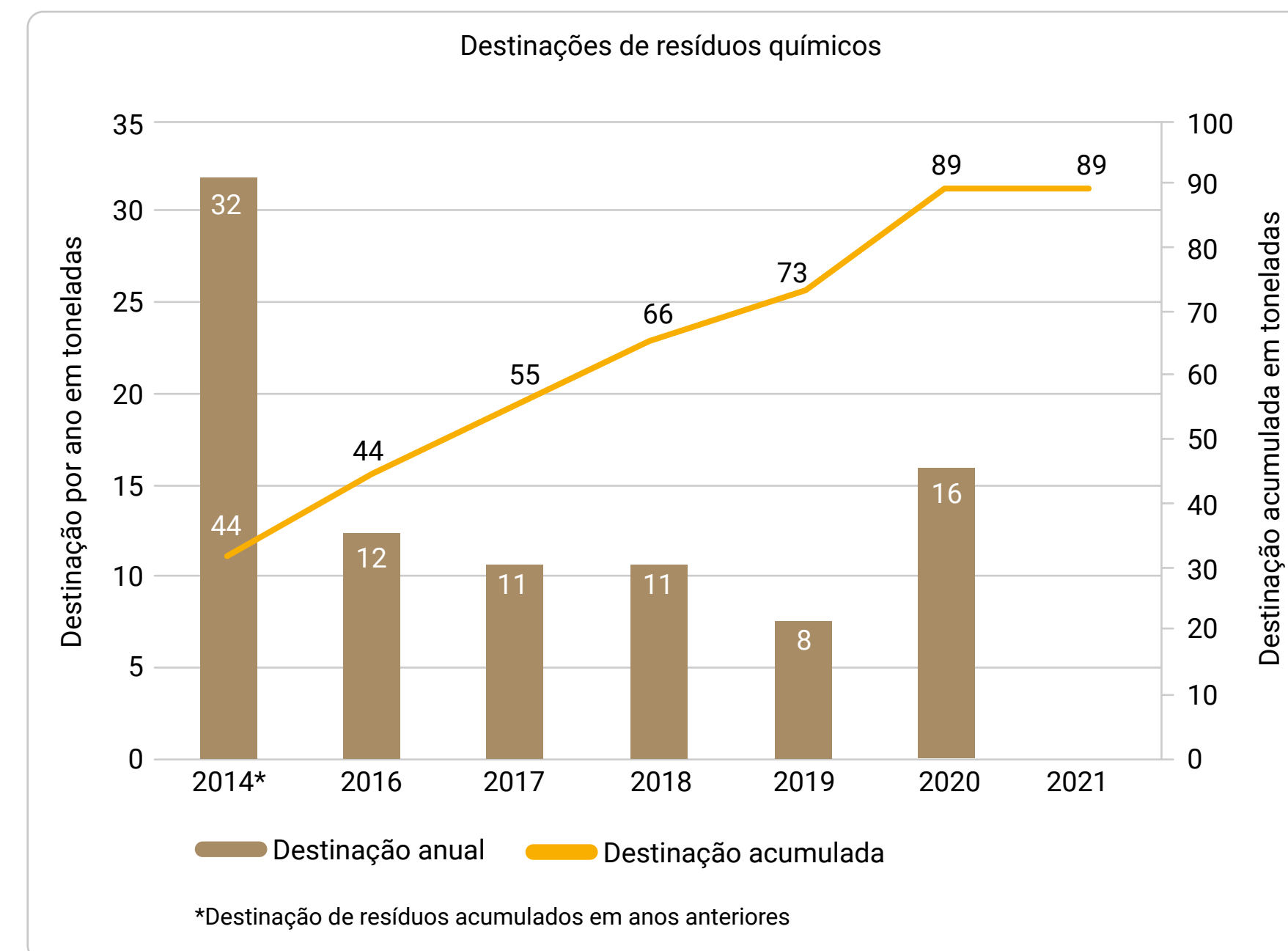
Caminhão realizando o esgotamento das fossas sépticas



Imagem: PROINFRA/CGA

- Anualmente é realizada a destinação de resíduos químicos da Instituição que ficam armazenados na Unidade de Armazenamento Temporária de Resíduos Químicos (UATR). Porém, em 2021 houve redução na geração destes resíduos, de

forma que tal destinação foi adiada para o primeiro trimestre/2022, onde se prevê encaminhar 7 toneladas deste material para tratamento. No gráfico a seguir, está apresentada a destinação histórica de resíduos químicos gerados pela FURG. Cabe salientar que, geralmente, as destinações ocorrem nos meses de março e abril de cada ano, porém em 2020 a coleta ocorreu em dezembro em função da pandemia, tendo assim armazenado maior volume. Além disso, tem-se também o fato de que nas destinações de resíduos químicos realizadas em 2018 e 2019 não foi possível o envio de todo o resíduo gerado, sobrando assim resíduos químicos na instituição após a destinações por não caber no veículo contratado, e este montante se juntou a última contratação do serviço.



FONTE:CGA/ProInfra

- Continuou-se aplicando os procedimentos operacionais padrão (ou POP) para realização de coleta interna e descarte de resíduos de máscaras e luvas segregadas em lixeiras brancas específicas e identificadas para a coleta destes resíduos nos campi e unidades isoladas da FURG;

- Seguem sendo executadas as obras de implantação da rede coletora de esgoto sanitário, buscando melhora da qualidade ambiental das áreas naturais e construídas. As atividades foram iniciadas em 2019 e deverão ser finalizadas até 2023;

- Em atendimento às condicionantes da Licença Ambiental do Campus Carreiros, são mantidas as ações de supressão de vegetação exótica e, juntamente com estas ações de supressão, tem sido executado o Programa de Plantio de Mudanças Nativas com o objetivo de substituir gradativamente as espécies exóticas suprimidas. Em 2021 foram plantadas 213 mudas nativas, superando a meta estabelecida para o ano (200);

- Em 2021, foram realizadas inspeções técnicas trimestrais nas capelas dos laboratórios da Estação Marinha de Aquacultura (EMA), em atendimento à condicionante de seu licenciamento ambiental. Alguns dos parâmetros avaliados nessas inspeções são a iluminância, o ruído, velocidades de face e taxas de renovação de ar nas áreas de trabalho dessas capelas de exaustão;

Inspeções Técnicas – EMA



Imagem: PROINFRA/CGA

- Está em desenvolvimento pela equipe do CGTI um sistema de controle dos reagentes químicos da FURG, que será utilizado como ferramenta para gestão dos reagentes químicos dos laboratórios da FURG com o intuito de reduzir o desperdício desses e sua compra desnecessária;

- Houve fiscalização da Polícia Federal em 2021, com a entrega do Relatório

de Irregularidades. As ações para atendimento já iniciaram e deverão ser finalizadas no primeiro trimestre de 2022;

- Foi contratada empresa especializada para coleta, transporte, tratamento e disposição final de resíduos de serviços de saúde, com início de atuação prevista para janeiro/2022;

- Foi emitido junto à FEPAM, autorização de remessa de resíduos para fora do estado, documento necessário para destinação dos resíduos químicos junto à empresa contratada.

### Desafios e ações futuras

Visando a operação da universidade em consonância com a preservação ambiental, à CGA, em conjunto com a ProInfra e com a administração superior planeja algumas ações futuras e alguns desafios pela frente:

- Garantir a continuidade no atendimento às condicionantes de licenciamento ambiental dos campi e unidades isoladas;

- Ampliar equipe técnica para qualificar a fiscalização e supervisão ambiental nas operações do empreendimento e sanar algumas deficiências atuais, como por exemplo o monitoramento da fauna, visto que atualmente não há no quadro técnico da coordenação profissional habilitado para esta atividade;

- Melhorar a segregação dos resíduos, por meio de atividades de educação ambiental e da redistribuição de lixeiras e contentores;

- Consolidar espaço para manter reagentes controlados pela Polícia Federal e Exército, de forma a conseguirmos as licenças complementares e ter melhor controle sobre estes produtos;

- Diminuir a geração de resíduos químicos, por meio da implantação de sistema de controle de reagentes, de forma a facilitar a troca destes produtos com outros laboratórios que tenham interesse e, assim evitar que após seu vencimento, vire resíduo sem de fato ter sido usado;

- Aprimorar estruturas físicas de gerenciamento de resíduos por meio da consolidação de espaços adequados ao armazenamento temporário dos mesmos.

- Dar continuidade na destinação ambientalmente correta para os diferentes resíduos gerados pela instituição, desde os mais comuns até os mais complexos, considerando especificidade e alterações legais para cada tipologia e a demanda financeira para executar tais atividades.

# capítulo 3



Riscos, oportunidades e perspectivas



A Gestão de Riscos é o processo de natureza permanente, estabelecido, direcionado e monitorado pela alta administração, que contempla atividades de identificar, avaliar e gerenciar potenciais eventos que possam afetar a organização, destinado a fornecer segurança razoável quanto à realização dos seus objetivos. A Gestão de Riscos corretamente implementada e aplicada de forma sistemática, estruturada e oportuna gera benefícios que impactam diretamente cidadãos e outras partes interessadas da organização ao viabilizar o adequado suporte às decisões de alocação e uso apropriado dos recursos públicos, o aumento do grau de eficiência e eficácia no processo de criação, proteção e entrega de valor público, otimizando o desempenho e os resultados entregues à sociedade (TCU, 2018).

A Gestão de Riscos na FURG tem o objetivo de orientar os processos de identificação, avaliação, tratamento, monitoramento e comunicação dos riscos inerentes às atividades da Universidade, subsidiando a tomada de decisão em todos os níveis da Instituição e contribuindo para o alcance dos objetivos estabelecidos no Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI e no Projeto Pedagógico Institucional – PPI.

## Um breve histórico

O processo de Gestão de Riscos foi iniciado na universidade em 26 de agosto de 2019 através da instituição da Comissão para a elaboração da Política de Gestão de Riscos, Plano de Integridade e regulamentação da Comissão Permanente de Processo Administrativo Disciplinar, conforme Portaria 2250/2019 – Gabinete da Reitora. A partir das Reuniões do Grupo de Trabalho da Gestão de Riscos foi elaborada a Política de Gestão de Riscos da FURG, conforme Resolução 027/2019 – CONSUN, de 06 de dezembro de 2019, disponível aqui [i](#).

Esse processo foi motivado pela publicação da Instrução Normativa Conjunta MP/CGU N° 1, de 10 de maio de 2016, que dispõe sobre controles internos, gestão de riscos e governança no âmbito do Poder Executivo Federal; e do Decreto 9.203, de 22 de novembro de 2017, que dispõe sobre a política de governança da administração pública federal direta, autárquica e fundacional; somado às exigências

da Controladoria Geral da União - CGU, desde então.

De acordo com a Política de Gestão de Riscos da FURG, são responsáveis pelo Sistema de Gestão de Riscos: o Comitê de Governança Riscos e Controle Interno, o Comitê Operativo, os Grupos de Trabalho e os Gestores de Risco.

Em março de 2021, foram nomeados os integrantes do Comitê de Governança Riscos e Controle Interno e do Comitê Operativo, este coordenado pelo Assessor de Gestão de Riscos, conforme define a Portaria.

Como resultado das primeiras atividades do Comitê destaca-se a elaboração da Metodologia de Gestão de Riscos da Universidade Federal do Rio Grande – FURG, disponível aqui [i](#); e a elaboração e execução do primeiro curso de capacitação necessário para dar o devido suporte as unidades na identificação, análise e avaliação dos riscos dos processos organizacionais selecionados para a implementação da Gestão de Riscos na FURG. O objetivo principal da capacitação consistia na formação de multiplicadores de Gestão de Riscos a partir da apresentação dos conceitos iniciais de gestão de riscos e controles internos da gestão, com base na metodologia de Gestão de Riscos da FURG. Foram ofertadas duas turmas, em formato online, do curso intitulado “Fundamentos da Gestão de Riscos na FURG” ministrada aos servidores indicados a trabalharem com o tema da Diretoria de Obras/PROINFRA, Diretoria de Administração e Material/PROPLAD, Pró-Reitoria de Informação e Tecnologia - PROIT, Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social (SITC) e do Comitê Gestor de Proteção de Dados Pessoais (CGPD).



## A Política de Gestão de Riscos da FURG

A PGR da FURG abrange as seguintes categorias dos riscos, definidas no Art. 15 da PGR/FURG, dispostos a seguir:

### Riscos estratégicos

Riscos de longo prazo ou riscos de oportunidade relacionados aos objetivos estratégicos e às estratégias adotadas para alcançá-los.

### Riscos operacionais

Eventos que podem comprometer as atividades do órgão ou entidade, normalmente associados a falhas, deficiência ou inadequação de processos internos, pessoas, infraestrutura e sistemas.

### Riscos de Integridade

Efeito da incerteza relacionado a corrupção, fraudes, irregularidades ou desvios éticos e de conduta, que possa comprometer os valores e padrões preconizados pela Instituição e a realização de seus objetivos.

### Riscos de conformidade

Riscos específicos de não conformidade com leis e regulamentos.

### Riscos financeiros/orçamentários

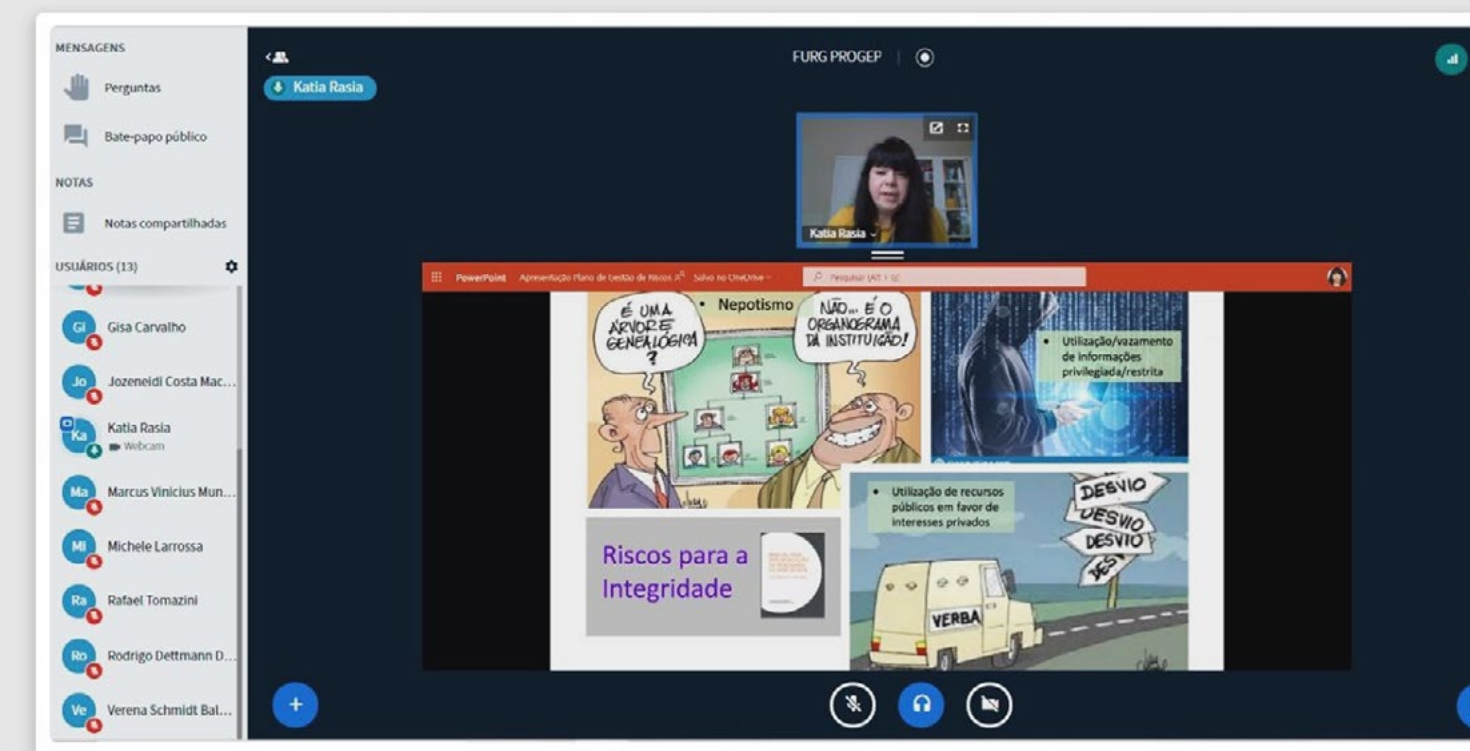
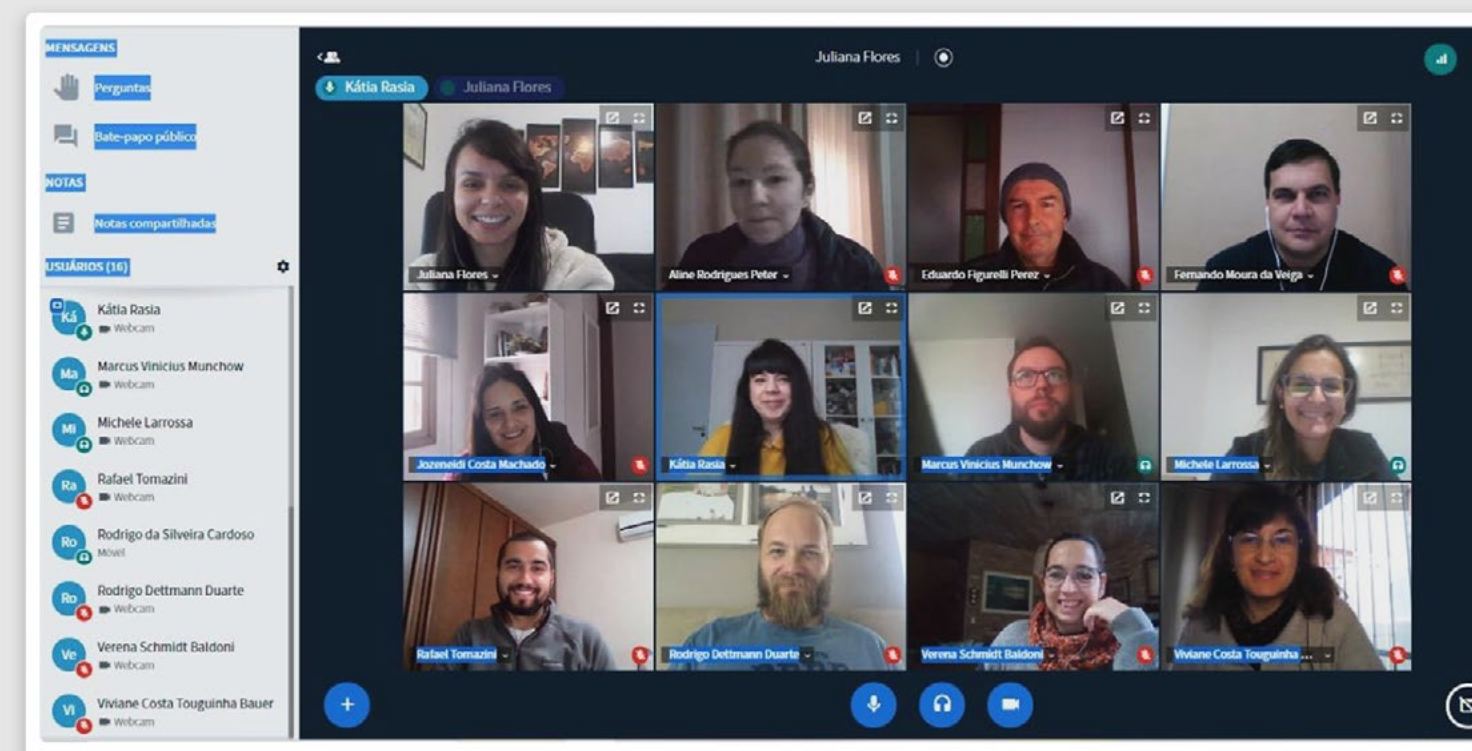
Eventos que podem comprometer a capacidade do órgão ou entidade de contar com os recursos orçamentários e financeiros necessários à realização de suas atividades, ou eventos que possam comprometer a própria execução orçamentária, como atrasos no cronograma de licitações.

### Riscos de imagem

Eventos que podem comprometer a confiança da sociedade ou de parceiros, de clientes ou de fornecedores, em relação à capacidade em cumprir sua missão institucional.

A implementação da Política de Gestão de Riscos consta como estratégia no Eixo XIII – Gestão Institucional, do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (2019-2023), para o alcance do objetivo “Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional”. Dentre os indicadores estabelecidos para mensurar o alcance deste objetivo no PDI está o “Número de processos organizacionais com mensuração de risco”. O desenho e a implementação de estruturas e processos de gestão de riscos devem levar em consideração as necessidades específicas da organização em face dos objetivos que dão suporte à sua missão e dos riscos associados, envolvendo aspectos como natureza, complexidade, estratégia, contexto, estrutura, operações, processos, funções, projetos, produtos, serviços ou ativos e práticas empregadas (ABNT, 2009)

A Gestão de Riscos deve ser realizada de forma integrada. Dessa forma, a política da FURG estabelece um sistema de gestão que consiste no conjunto de instrumentos de governança e de gerenciamento que suportam a concepção, implementação, monitoramento e melhoria contínua da gestão de riscos por meio de toda a organização.

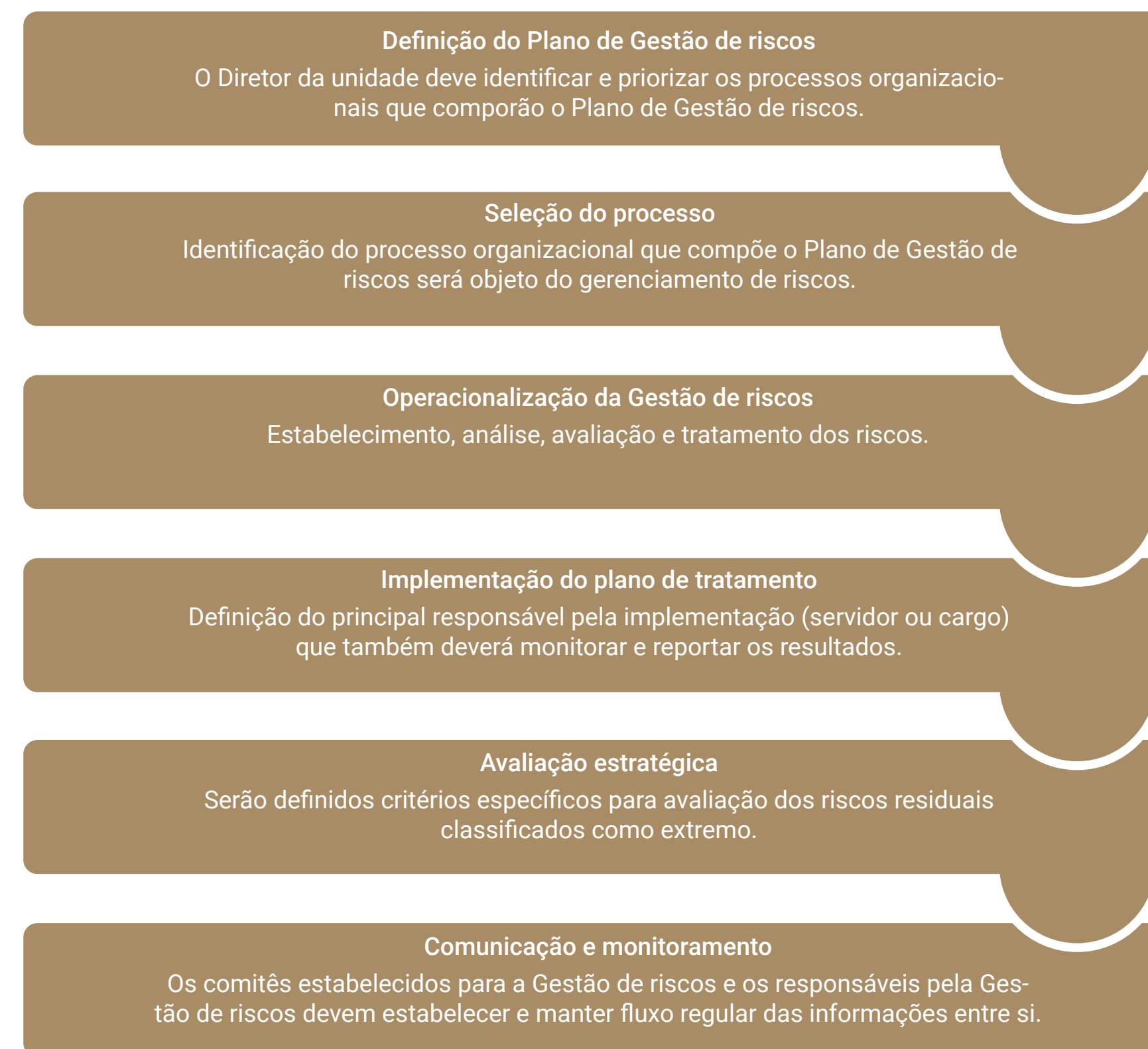


## A Metodologia de Gestão de Riscos da FURG

A Metodologia de Gestão de Riscos da FURG orienta todas as Unidades formalmente estabelecidas no organograma da Universidade a implementá-la, dentro de sua área de competência, em conformidade com a Política de Gestão de Riscos (PGR/FURG). A figura a seguir apresenta os 13 eixos do Plano de Desenvolvimento Institucional (2019- 2022) da FURG, que representam os 13 Macroprocessos da Universidade. Ao centro dessa figura estão representados os Macroprocessos Finalísticos relativos ao Ensino, Pesquisa e Extensão; e, em torno, estão dispostos os Macroprocessos de Apoio.



A Metodologia de Gestão de Riscos da FURG tem o objetivo de estabelecer e estruturar as etapas necessárias para a operacionalização da Gestão de Riscos na FURG, por meio da definição de um processo de gerenciamento de riscos. Segundo o Art. 11º da PGR/FURG, são necessárias, no mínimo, as seguintes etapas:



# Controles internos

Existe uma relação direta entre riscos e oportunidades em todas as áreas de negócios, bem como na gestão pública. As instituições devem ser capazes de identificar, mensurar e gerenciar os seus riscos com o propósito de buscar oportunidades para atingir seus objetivos.

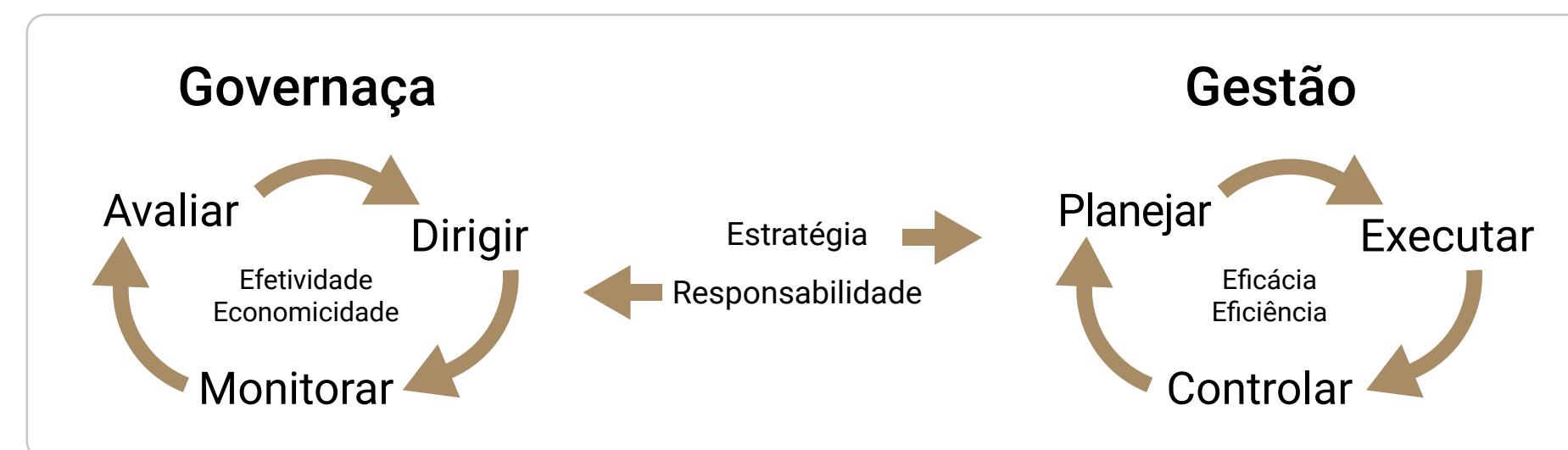
O Risco é definido como o “efeito da incerteza sobre os objetivos” (NBR ISO 31000, 2011). Neste sentido, os desvios em relação ao planejado representam o efeito da incerteza, que está relacionada a impossibilidade de prever o futuro no momento da tomada de decisão, mesmo que seja possível obter-se informações completas sobre o comportamento das variáveis acerca dos objetivos estabelecidos e identificar estratégias; ainda assim, restará a incerteza sobre os acontecimentos e os seus impactos sobre o futuro.

Para Berger (2004)<sup>1</sup>, o futuro:

Não é somente o que pode acontecer, ou aquilo que tem as maiores chances de suceder. Ele é, também, em uma proporção que não para de crescer, aquilo que nós gostaríamos que ele fosse. Prever uma catástrofe é condicional, pois significa prever algo que aconteceria se nada fosse feito para alterar o curso das coisas, e não aquilo que acontecerá de qualquer maneira. Olhar um átomo o modifica, olhar um homem o transforma, olhar o futuro o sacode.

Controlar o risco sob diversas maneiras: identificação, análise, avaliação, mitigação ou tratamento, monitoramento, tornou-se indispensável a boa governança. A integração da gestão de riscos à governança é apontada em modelos de melhores práticas: TCU, IFAC e IBCG.

A estrutura de gestão de riscos deve ter um desenho que atenda os objetivos de cada organização: a) Fornecendo aos dirigentes um conhecimento claro dos riscos enfrentados pela organização e o processo de gerenciamento; b) Identificando responsabilidades; c) Aumentando a confiança das partes interessadas (*stakeholders*) na capacidade da organização de alcançar seus objetivos.



Fonte: TCU (2000)<sup>2</sup>

O estabelecimento do processo de gestão de riscos na FURG contribuirá para o aperfeiçoamento da governança e deve ser considerado não apenas em relação aos aspectos inerentes a atendimento da legislação, mas como oportunidade de tornar-se parte integrante da gestão organizacional, subsidiando o processo de decisão, a fim de que sejam alcançadas as metas e os objetivos estabelecidos no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI.

<sup>1</sup>Berger G. A atitude prospectiva (2004). Disponível aqui [i](#).

<sup>2</sup>Referencial Básico de Governança Organizacional – Tribunal de Contas da União (2020). Disponível aqui [i](#).

## Principais riscos e oportunidades identificados

A partir da análise da Auditoria Interna desta Universidade em relação ao ambiente interno e externo constata-se como principais riscos e oportunidades.

Principais riscos	Mitigação	Oportunidades
<b>Contingenciamento de Gastos</b> A falta de recursos financeiros torna a Universidade vulnerável.	Redistribuição orçamentária por unidade.	Priorização de recursos em áreas essenciais e reestruturação de processos.
<b>Licitações e Contratos</b> Fragilidades no processo licitatório ou conjunturas econômicas podem prejudicar o processo de aquisições.	Capacitar os servidores e criar mecanismos para manter atualizados os normativos.	Integrar e articular todo o processo de compras desde a origem até a Unidade de licitação.
<b>Gestão de Riscos</b> Não alinhamento da gestão de riscos ao Planejamento Estratégico, às atividades, aos processos de trabalho e aos projetos em todos os níveis da organização, relevantes para a execução da estratégia e o alcance dos objetivos institucionais.	Alinhar os objetivos estratégicos através dos macro-processos chave com os riscos identificados.	Revisão dos processos fortalecendo os mecanismos de Liderança, Estratégia e Controle, que são fundamentais a Boa Governança.
<b>Transparência</b> Insuficiência de mecanismos para promoção da transparência e proteção de dados pessoais.	Qualificar e ampliar a estrutura de informação.	Transparência e favorecimento do controle social.
<b>Tecnologia da Informação</b> Falta de aderência aos princípios, diretrizes e instrumentos para o Governo Digital.	Institucionalização da Governança Digital.	Compatibilizar os sistemas informatizados da universidade com os sistemas informatizados do Governo Federal.
<b>Gestão Patrimonial</b> Não institucionalização de uma política de controle de bens móveis.	Controle de Bens e estabelecimento de Níveis de Responsabilidade.	Correto registro, identificação e responsabilização pelos Bens Patrimoniais.





# capítulo 4



Informações contábeis



## Informações contábeis

A melhoria dos Gastos Públicos decorre de uma execução orçamentária e financeira eficiente, baseada na integração coerente entre o que foi planejado e o que será realmente realizado. Dessa forma, torna-se relevante conhecer os conceitos de Plano Plurianual, Lei de Diretrizes Orçamentárias e Lei Orçamentária Anual, as quais proporcionam uma melhor compreensão aos interessados sobre o funcionamento do orçamento público.

“O Plano Plurianual (PPA) é um instrumento previsto no art. 165 da Constituição Federal, destinado a organizar e viabilizar a ação pública, com vistas a cumprir os fundamentos e os objetivos da República. Por meio dele, é declarado o conjunto das políticas públicas do governo para um período de 4 (quatro) anos e os caminhos trilhados para viabilizar as metas previstas. O PPA define as políticas públicas do Governo Federal para construir um Brasil melhor, com base nos compromissos firmados na eleição” (MINISTÉRIO DA ECONOMIA, 2022).

“O Projeto de Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) estabelece as metas e prioridades para o exercício financeiro seguinte; orienta a elaboração do Orçamento; dispõe sobre alteração na legislação tributária; estabelece a política de aplicação das agências financeiras de fomento. Com base na LDO aprovada pelo Legislativo, a Secretaria de Orçamento Federal (SOF) elabora a proposta orçamentária para o ano seguinte, em conjunto com os Ministérios e as unidades orçamentárias dos Poderes Legislativo e Judiciário. Por determinação constitucional, o governo é obrigado a encaminhar o Projeto de Lei do Orçamento ao Congresso Nacional até 31 de agosto de cada ano” (MINISTÉRIO DA ECONOMIA, 2022).

“É no Projeto de Lei Orçamentária Anual (LOA) que o governo define as prioridades contidas no PPA e as metas que deverão ser atingidas naquele ano. A LOA disciplina todas as ações do Governo Federal. Nenhuma despesa pública pode ser executada fora do Orçamento, mas nem tudo é feito pelo Governo Federal. As ações dos governos estaduais e municipais devem estar registradas nas leis orçamentárias dos Estados e Municípios. No Congresso, deputados e senadores discutem, na Comissão Mista de Planos, Orçamentos Públicos e Fiscalização (CMO), a proposta enviada pelo Executivo, fazem as modificações que julgam necessárias por meio das emendas e votam o projeto. Depois de aprovado, o projeto é sancionado pelo

Presidente da República e se transforma em Lei” (MINISTÉRIO DA ECONOMIA, 2022).

Assim, nesse capítulo serão abordadas as principais variações ocorridas na execução orçamentária e financeira da Universidade Federal do Rio Grande – FURG.

O Quadro abaixo apresenta a evolução da execução orçamentária por grupo de despesas nos últimos três exercícios relativos à fonte tesouro.

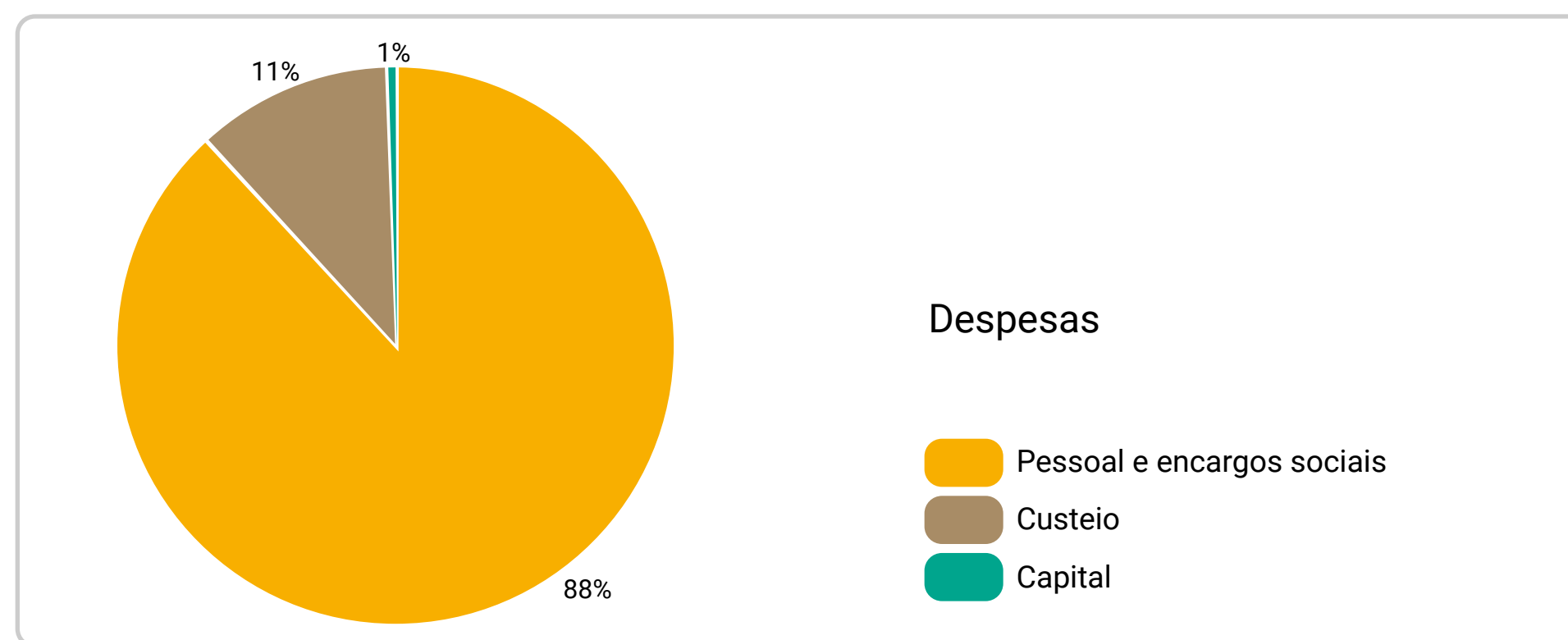
Grupo de despesas	2019	2020	2021
Pessoal e encargos sociais	R\$ 416.006.503,47	R\$ 433.808.407,15	R\$ 441.245.029,99
Custeio	R\$ 74.425.562,51	R\$ 64.786.224,65	R\$ 56.426.910,41
Capital	R\$ 11.234.179,58	R\$ 9.901.308,63	R\$ 2.944.103,98
<b>Total</b>	<b>R\$ 501.666.245,56</b>	<b>R\$ 508.495.940,43</b>	<b>R\$ 500.616.044,38</b>

Fonte: Tesouro Gerencial

No Quadro acima nota-se que ao decorrer dos últimos três anos houve um aumento progressivo das despesas com pessoal e encargos sociais e sobre as despesas de custeio e capital ocorreram variações positivas e negativas nesses períodos, em virtude das oscilações econômicas pelas quais o Brasil vem sofrendo nesse lapso temporal.

Cabe destacar que, nos últimos anos, a Universidade vem sofrendo uma redução na liberação orçamentária tanto para despesas correntes como as de capital. Esse fato, faz com que a FURG tenha que utilizar-se do orçamento anual para pagar dívidas de exercícios anteriores, cujos esclarecimentos encontram-se nas Notas Explicativas anexas a este Relato Integrado, assim como uma análise da situação financeira e orçamentária das Demonstrações Contábeis do exercício de 2021. Além disso, os critérios contábeis utilizados na elaboração e também no desenvolvimento das atividades contábeis estão descritas nas Notas Explicativas.

O Gráfico abaixo apresenta a evolução da execução orçamentária das despesas no período de 2021.



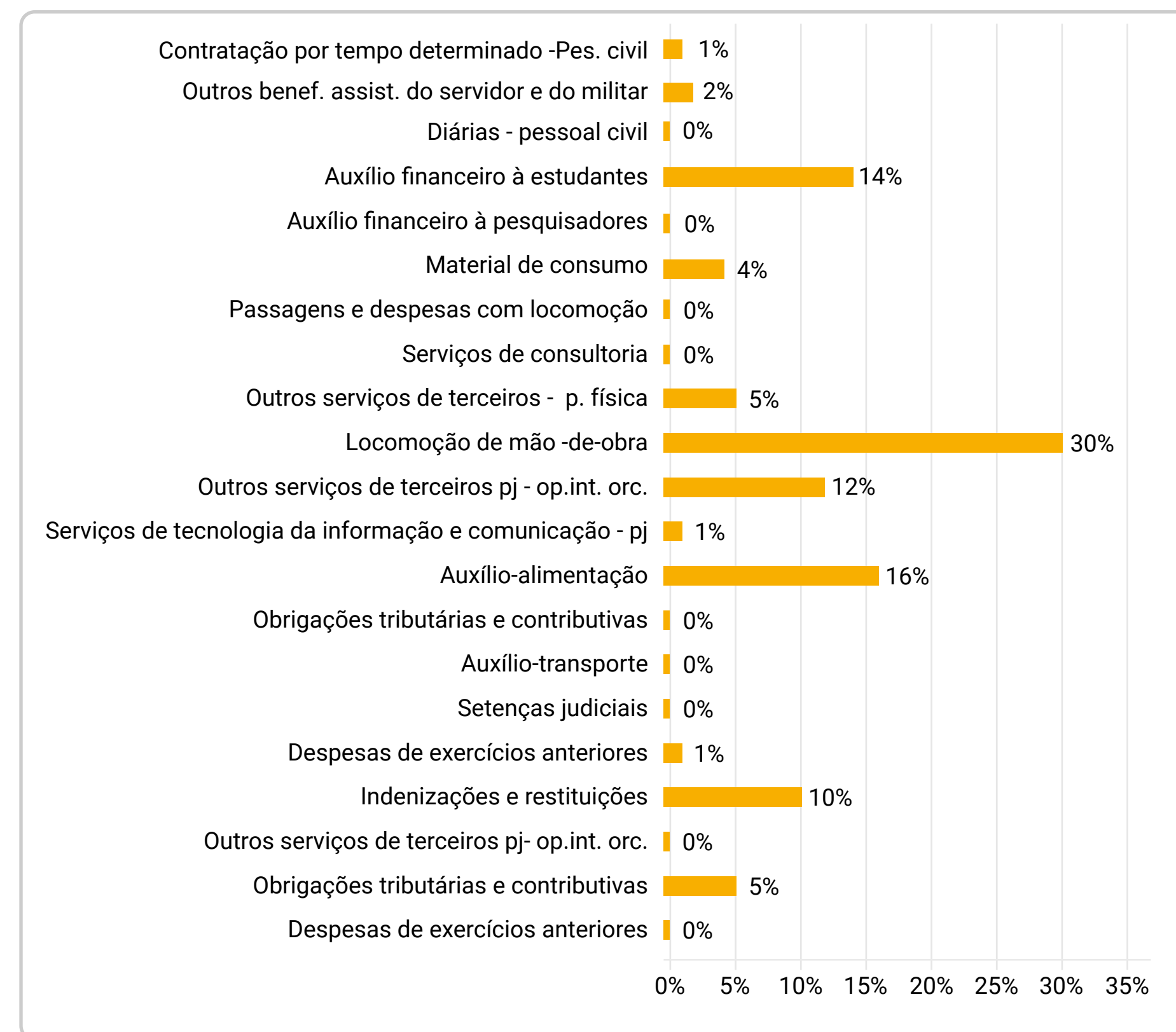
Fonte: Tesouro Gerencial

O Gráfico acima proporciona ao leitor visualizar o quanto representa cada grupo de despesas sobre o orçamento total da FURG. Pode-se interpretar que no ano 2021 apenas 1% do orçamento disponível foi destinado para investimentos em novas obras e aquisição de móveis e equipamentos, inclusive laboratoriais e também para a continuação das obras em andamento.

#### Execução Orçamentária – Detalhamento das Despesas de Custeio e de Capital - 2021

A seguir será apresentado o detalhamento das despesas de custeio e de capital por elemento de despesas. Dessa forma, possibilitará aos usuários internos e externos conhecer de forma mais detalhada a execução orçamentária da FURG no período de 2021.

Despesas correntes detalhadas em % por elemento de despesa – 2021

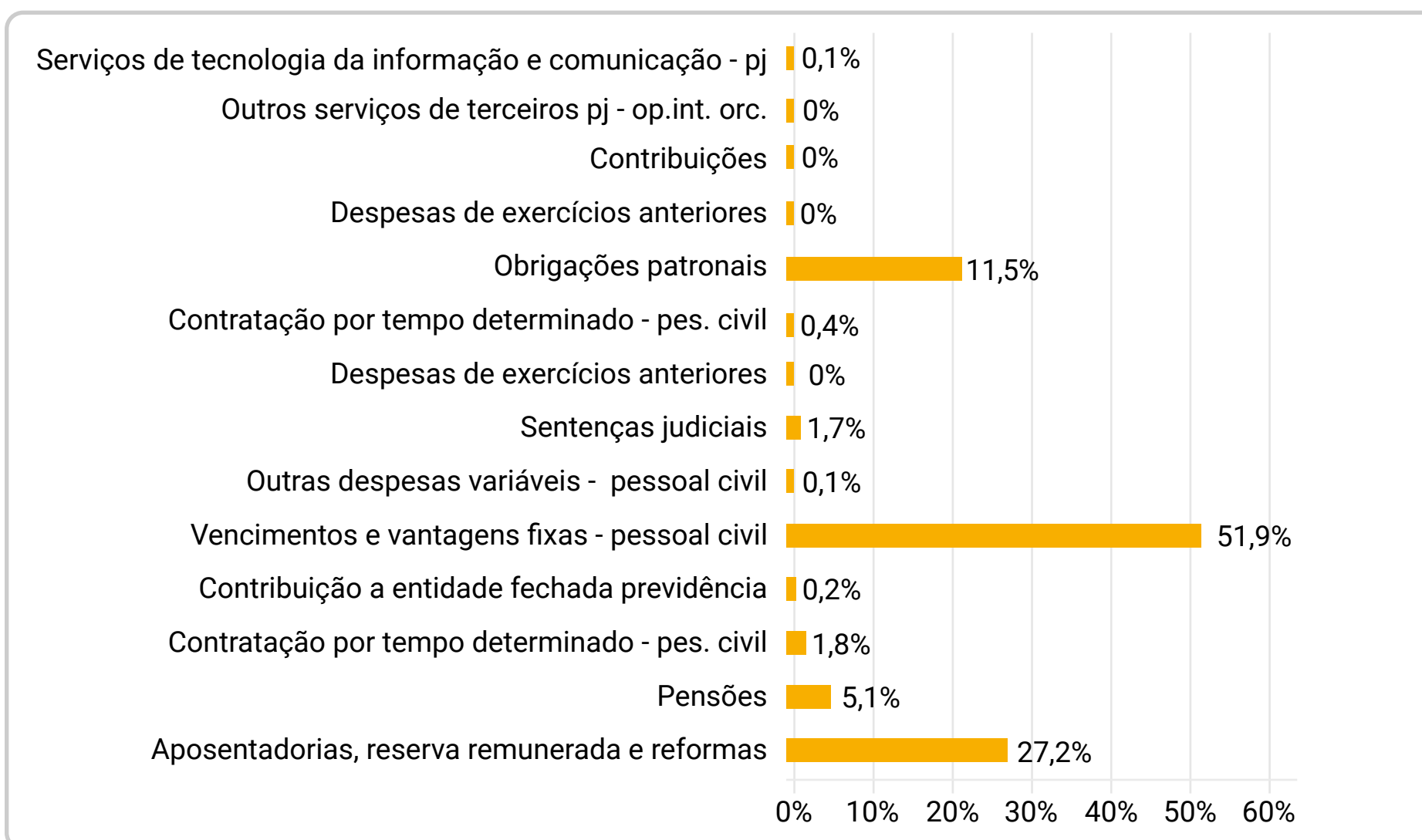


Fonte: Tesouro Gerencial

O Gráfico acima indicou que as despesas de custeio vinculadas aos serviços terceirizados, as quais possuem a função auxiliar no desenvolvimento das atividades acadêmicas da universidade, foram as que tiveram maior relevância na execução orçamentária, no valor de R\$ 16.656.101,36.



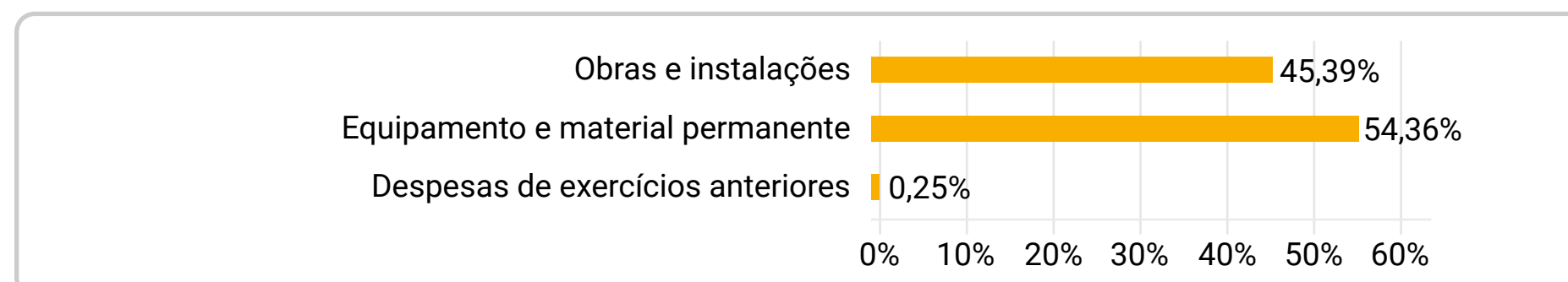
Despesas com pessoal e encargos sociais detalhadas por elemento de despesa – 2021



Fonte: Tesouro Gerencial

O Gráfico acima indicou que as despesas de custeio vinculadas aos serviços terceirizados, as quais possuem a função auxiliar no desenvolvimento das atividades acadêmicas da universidade, foram as que tiveram maior relevância na execução orçamentária, no valor de R\$ 16.656.101,36.

Despesas com pessoal e encargos sociais detalhadas por elemento de despesa – 2021



Fonte: Tesouro Gerencial

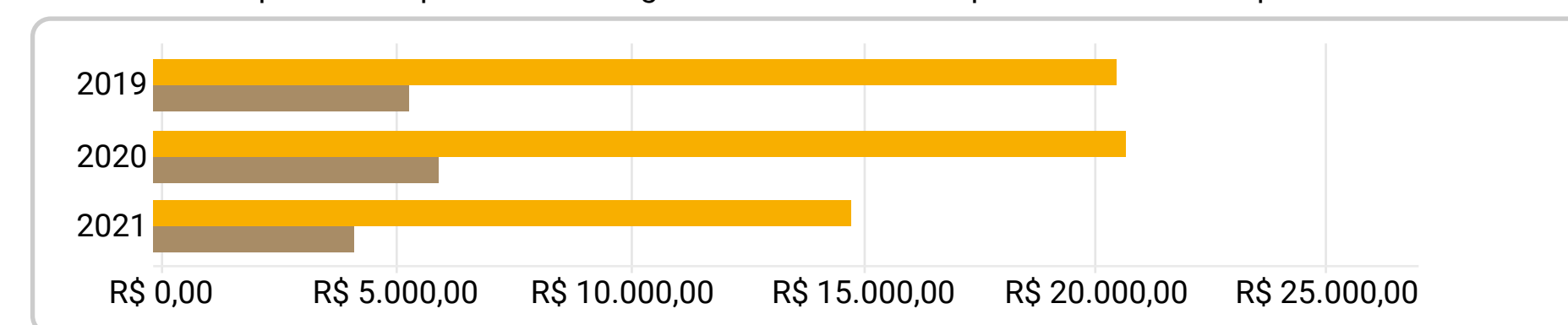
O Gráfico acima apresenta de forma detalhada como foram executadas as despesas orçamentárias com investimentos pela universidade. Cabe salientar, que no de 2021 apenas 1,00% das despesas empenhadas foram destinadas a essa rubrica, esse fato prejudicou a expansão física da FURG, seja no campus Carreiros e também nos outros campi espalhados pelo Estado do Rio Grande do Sul.

### Suprimento de Fundos

Essa modalidade de gasto público consiste na entrega de numerário a servidor, por intermédio do Cartão de Pagamento do Governo Federal, sempre precedida de empenho na dotação própria, para o fim de realizar despesas que, pela excepcionalidade, a critério do Ordenador de Despesa e sob sua inteira responsabilidade, não possam subordinar-se ao processo normal de aplicação, conforme previsto no Decreto 93.872 incisos I e II, para atender despesas eventuais e/ou de pequeno vulto.

Os valores de um suprimento de fundos entregues ao suprido poderão relacionar-se a mais de uma natureza de despesa, desde que precedidos dos empenhos nas dotações respectivas, respeitados os valores de cada natureza.

Despesas com pessoal e encargos sociais detalhadas por elemento de despesa – 2021



Fonte: Tesouro Gerencial

As informações apresentadas no Gráfico acima indicaram que no ano de 2021 ocorreu uma redução na liberação de recursos aos supridos para despesas relacionadas com material de consumo, em virtude do reflexo da escassez de recursos orçamentários motivados pela pandemia do COVID-19.



A seguir é apresentada a Tabela abaixo, a qual tem como objetivo evidenciar os elementos de despesas em que foram gastos os valores concedidos para despesas com material de consumo no período de 2021.

Despesas de Material de Consumo adquiridos por Suprimento de Fundos detalhada por Elemento de Despesa – 2021

Material	Valor (%)
Combustíveis e lubrificantes para outras finalidades	R\$ 70,00 (1%)
Gás e outros materiais engarrafados	R\$ 93,00 (1%)
Material químico	R\$ 152,30 (2%)
Material de limpeza e produtos de higienização	R\$ 50,80 (1%)
Uniformes, tecidos e aviamentos	R\$ 900,00 (9%)
Material para manutenção de bens imóveis/instalações	R\$ 2.406,98 (24%)
Material para manutenção de bens móveis	R\$ 2.088,01 (21%)
Material elétrico e eletrônico	R\$ 3.148,91 (31%)
Material de proteção e segurança	R\$ 274,40 (3%)
Sementes, mudas de plantas e insumos	R\$ 228,00 (2%)
Ferramentas	R\$ 234,38 (2%)
Material de sinalização visual e outros	R\$ 372,30 (4%)

Fonte: Tesouro Gerencial

A Tabela acima retrata que as despesas de consumo mais representativas no ano de 2021 foram as de Material p/Manutenção de Bens Imóveis e de Material Elétrico e Eletrônico, as quais estão diretamente ligadas com a manutenção e funcionamento da Universidade.

### Gestão de Custos

Até o momento, o MEC não implantou um sistema de custos capaz de mensurar as informações decorrentes das atividades educacionais e administrativas de uma Universidade.

Porém, a partir de 2018 foi implantado de forma incipiente pela Secretaria do Tesouro Nacional (STN) a obrigatoriedade da informação do mês de competência no momento do processo de liquidação das despesas de custeio, e a opção de utilizar centros de custos para esta informação, no sistema SIAFI.

As demonstrações e notas explicativas podem ser acessadas aqui [i](#).



# capítulo 5





## Sandra Crippa Brandão

Superintendente do Hospital Universitário

O Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. (HU-FURG/EBSERH) é o principal campo de ensino para os cursos da área da saúde da Universidade Federal do Rio Grande (FURG). Em 2015, tornou-se filial da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (EBSERH). Ainda, atuando com toda a sua capacidade instalada disponibilizada integralmente ao Sistema Único de Saúde (SUS), sendo reconhecido como um dos principais prestadores de serviços na área hospitalar para os pacientes da microrregião litorânea sul, sendo referência na área de HIV/AIDS, gestação de alto risco e traumatologia-ortopedia.

O Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. da Universidade Federal do Rio Grande (HU-FURG), vinculado à Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (Ebserh), consolidou-se na comunidade riograndina através da dupla função que exerce: formação profissional e assistência à população do Rio Grande e região. O HU-FURG presta serviços nas áreas básicas, é referência regional em diversas especialidades e desenvolve programas permanentes de atenção à saúde. Ao mesmo tempo, é um centro de formação para profissionais da saúde e de outras áreas educacionais e contribui com o desenvolvimento de tecnologias para a saúde.

Em julho de 2015, o HU-FURG passou a integrar a Rede Ebserh, com o estabelecimento de uma gestão compartilhada entre esta e a FURG. A Ebserh é uma empresa pública, vinculada ao Ministério da Educação, que atua no sentido de modernizar a gestão dos hospitais universitários, preservando e reforçando o papel

estratégico desempenhado por essas unidades de centros de formação de profissionais e de prestação de assistência à saúde da população, exclusivamente via SUS. Atualmente, o HU-FURG conta com 231 leitos SUS e presta serviços nas áreas básicas de Clínica Médica, Clínica Pediátrica, Clínica Obstétrica, Clínica Ginecológica e Clínica Cirúrgica. Possui Serviço de Pronto Atendimento (SPA), Unidades de Tratamento Intensivo, a saber: UTI Neonatal, UTI Geral, UTI Pediátrica, incluindo destacar-se como Hospital Amigo da Criança. Conta ainda com o Banco de Leite Humano, Hospital-Dia AIDS, Hospital-Dia Doenças Crônicas, Centro Regional de Estudos, Prevenção e Recuperação de Dependentes Químicos (CENPRE), Centro Integrado de Diabetes (CID), Centro Regional Integrado do Trauma Ortopédico, Centro Regional Integrado de Diagnóstico e Tratamento em Gastroenterologia, Centro Regional Integrado de Tratamento e Reabilitação Pulmonar. Este Hospital também é referência em tratamento HIV e Hepatite C, Gestação de Alto Risco e Cirurgia Ortopédica de Alta Complexidade.

## Ações relacionadas à Atenção à Saúde

### Regulação e Avaliação em Saúde

O Serviço de Regulação e Avaliação em Saúde (SRAS) possui enorme relevância para as instituições hospitalares. Este serviço pode ser caracterizado pela interface com as diferentes unidades assistenciais e dentre seus principais objetivos estão a otimização da gestão de leitos, consultas e cirurgias; gerenciamento dos fluxos de informações assistenciais; e a integração da instituição e dos serviços oferecidos à Rede de Atenção à Saúde.

No ano de 2021, continuamos vivenciando a situação ocasionada pela pandemia do COVID-19, sendo necessário manter os fluxos de regulação interna e externa, em decorrência da necessidade de manter a organização interna do hospital em relação a Pandemia do COVID-19. Foi fundamental a interface do SRAS com o Município de Rio Grande, a fim de permitir o processo de regulação externa, tendo como base a Política Nacional de Regulação do Sistema Único de Saúde (SUS),

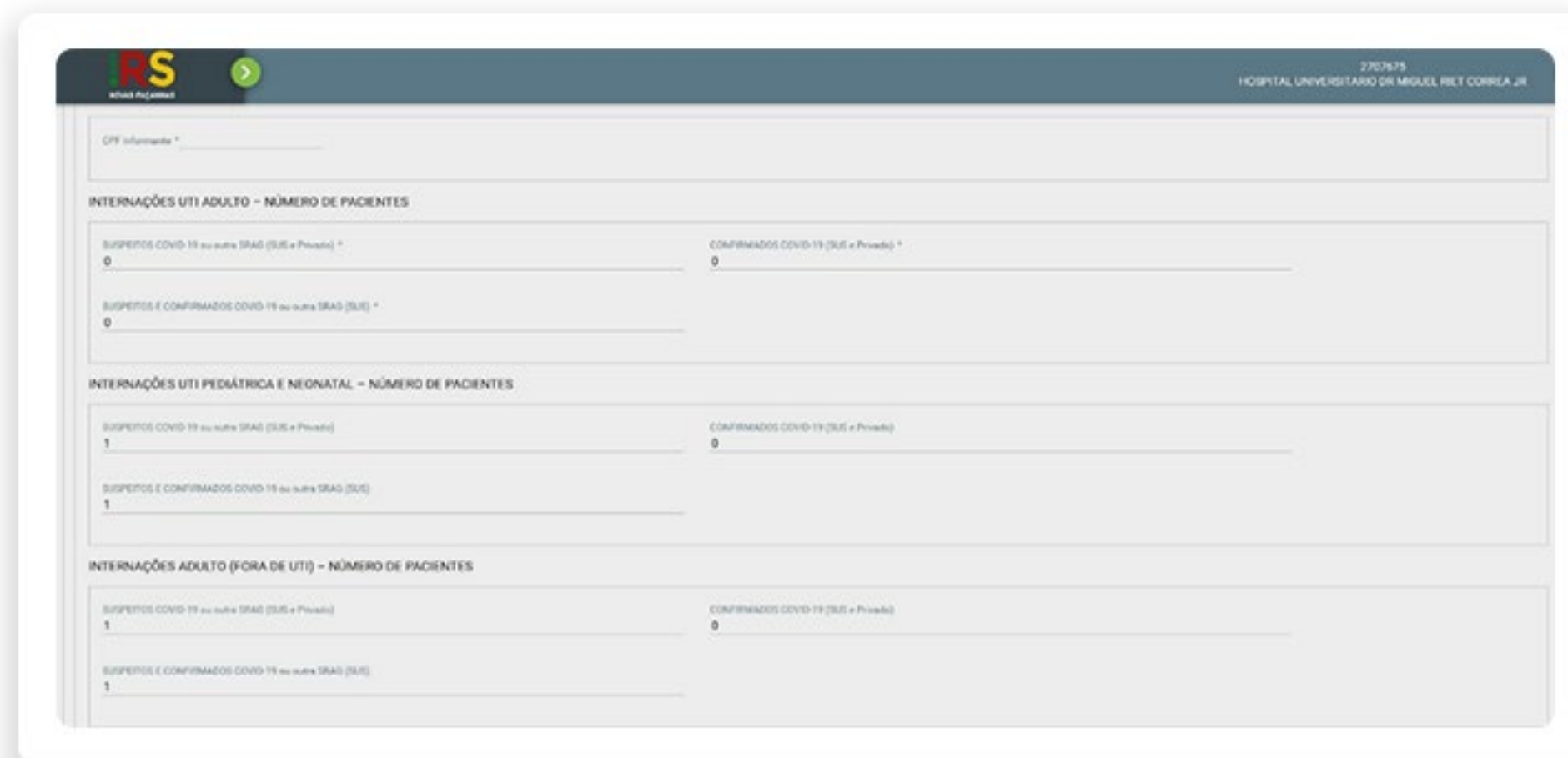
na qual houve uma aproximação e uma parceria com o Gestor SUS do Município de Rio Grande.

Durante o ano de 2021, mantiveram-se as informações nos painéis de monitoramento COVID-19 desenvolvidos pelo Estado do Rio Grande do Sul e pela Ebserh Sede.



Painel de monitoramento COVID-19 do Estado do Rio Grande do Sul ⓘ

Este monitoramento consiste em um formulário de atualização das informações hospitalares (próxima figura) que deve ser atualizado de forma diária. São informações relacionadas a um número de casos suspeitos e confirmados de COVID-19 ou outra SRAG, quantitativo de respiradores e quantitativo de altas hospitalares. Tais informações são essenciais para que o Estado do Rio Grande do Sul atualize a situação da Pandemia, além de contribuir para o planejamento do distanciamento social.



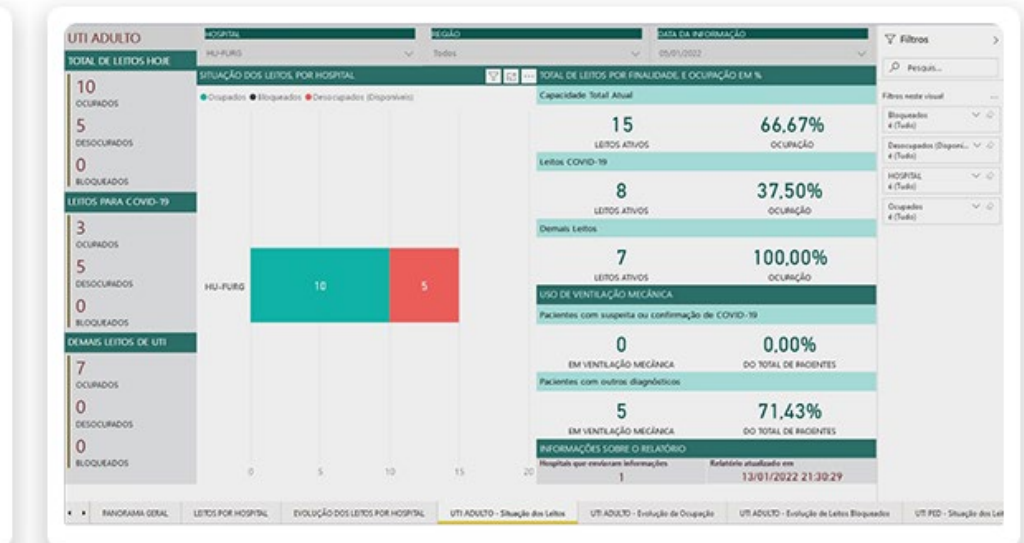
Painel de monitoramento COVID-19 do Estado do Rio Grande do Sul ⓘ

Além deste monitoramento, elaborado pelo Estado do Rio Grande do Sul, a Ebserh Sede desenvolveu o Censo Hospitalar diário para o COVID-19, sendo também alimentado de forma diária com as informações do HU-FURG/Ebserh em relação a situação dos leitos hospitalares. Nas figuras abaixo, segue um esboço deste painel de monitoramento desenvolvido pela Ebserh Sede.

Painel Dashboard da Ebserh Sede de monitoramento COVID-19 do HU-FURG/Ebserh



Painel Dashboard da Ebserh Sede de monitoramento COVID-19 da enfermaria Adulto do HU-FURG/Ebserh

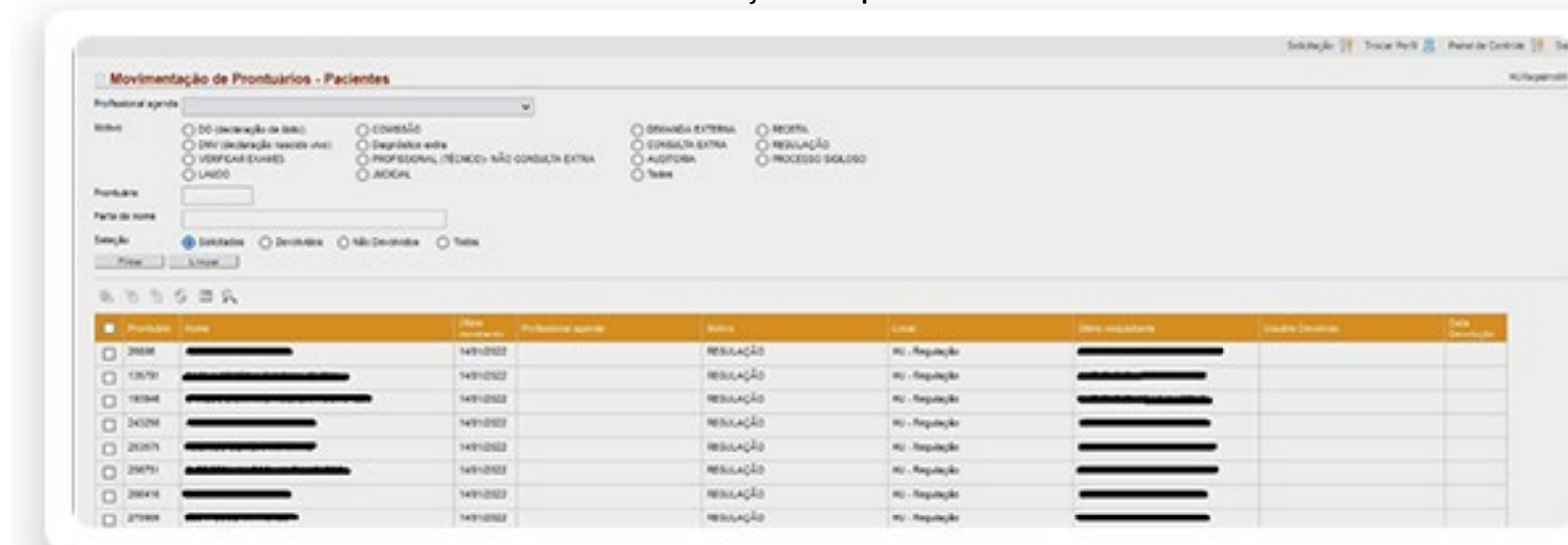


Fonte: Comunidade Regulação em Saúde-Microsoft Teams

Outras ações implementadas e aperfeiçoadas durante o ano de 2021 estão relacionadas à Gestão dos Prontuários Médicos, no qual foram desenvolvidas as seguintes ações:

1) Desenvolvimento de um sistema interno de monitoramento/movimentação dos prontuários médicos solicitados internamente pelos colaboradores do HU-FURG/Ebserh: na figura abaixo, segue um esboço deste sistema desenvolvido, que tem como objetivo realizar uma gestão mais eficiente sobre os prontuários disponibilizados pelo SAME (Serviço de Arquivo Médico Estatístico) do HU-FURG/Ebserh, além de contribuir para a geração de indicadores relacionados a este Serviço.

Sistema de movimentação de prontuário no Sistema HU



Fonte: Sistema HU

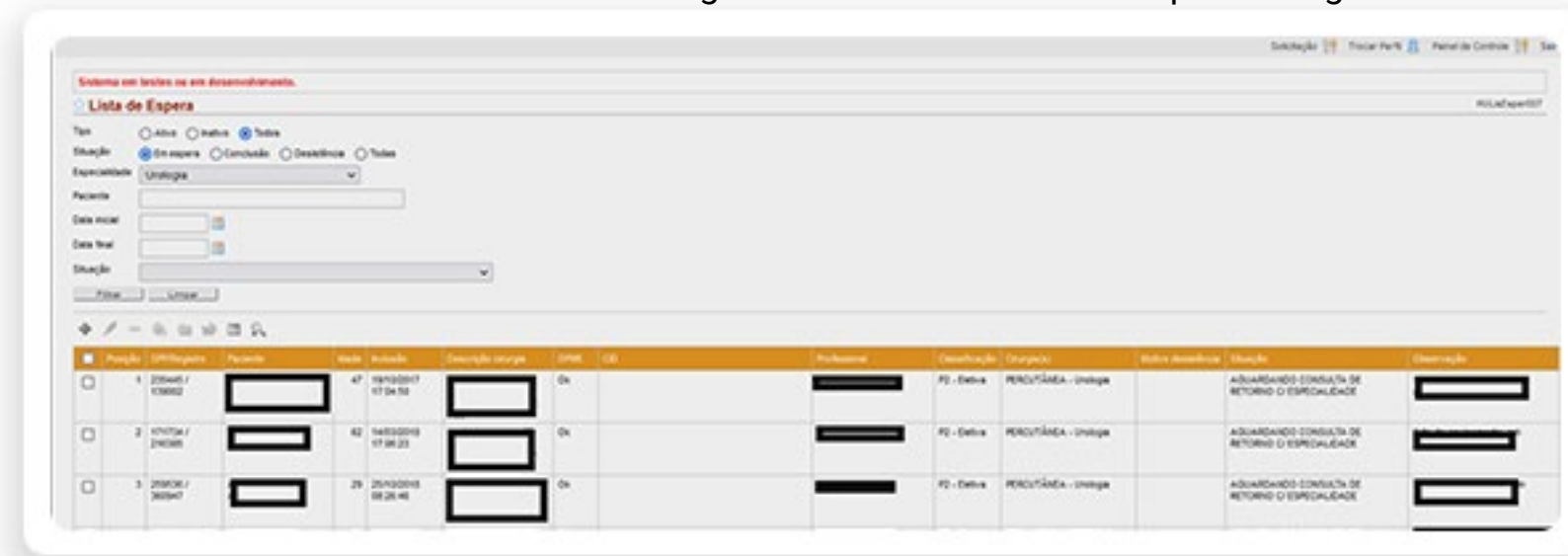


2) Termos de Sigilo/Confidencialidade e Termo de autorização para entrega de prontuário a terceiros: tais documentos têm como base a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), a qual faz referência no tratamento dos dados pessoais, bem como, preservar as informações contidas nos prontuários médicos, visto que, as informações contidas nestes documentos são sigilosas. (documentos em anexo)

3) Contratação de uma empresa terceirizada para o armazenamento dos documentos médicos: a contratação de uma empresa terceirizada tem como finalidade a guarda dos documentos médicos de forma organizada e adequada, além de evitar a perda de tais documentos, bem como, reduzir a ausência de espaço físico nas dependências do HU-FURG/Ebserh para a guarda de tais documentos.

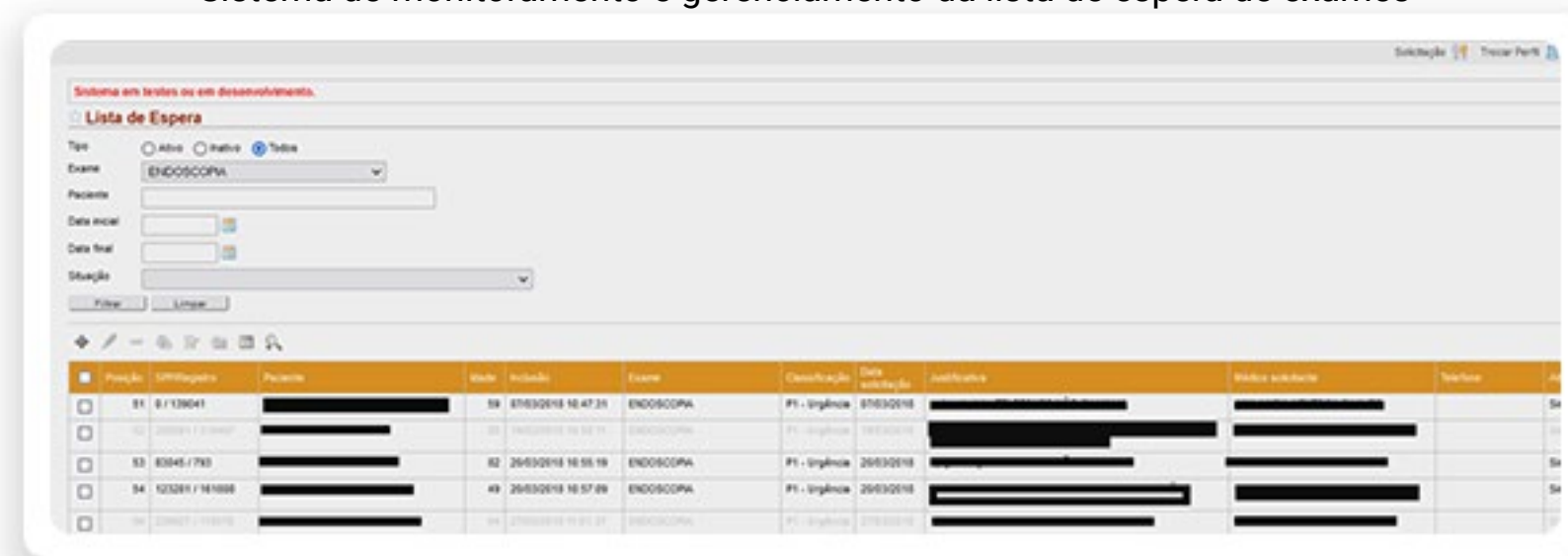
O SRAS tem como base de atuação, os princípios e diretrizes do SUS e desta forma, um sistema de monitoramento e gerenciamento da lista de espera cirúrgica e de exames foi realizado no Sistema HU, conforme as figuras abaixo.

Sistema de monitoramento e gerenciamento da lista de espera cirúrgica



Fonte: Sistema HU

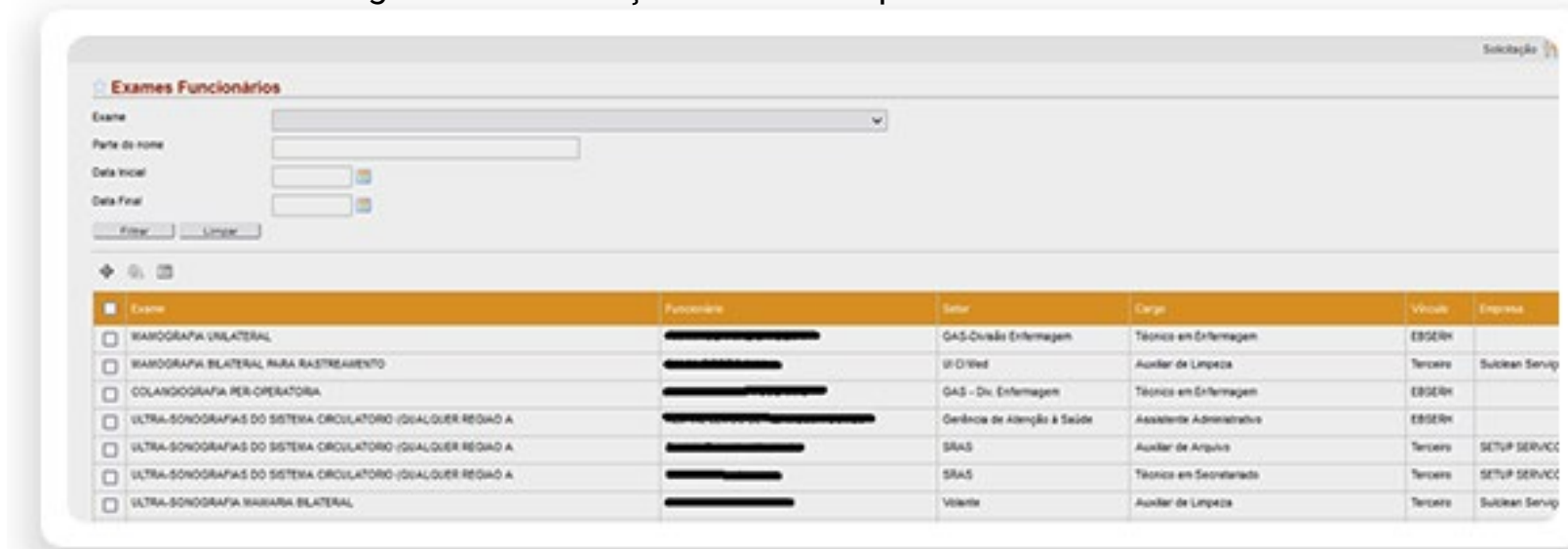
Sistema de monitoramento e gerenciamento da lista de espera de exames



Fonte: Sistema HU

Outra ação que o SRAS participa está relacionada ao atendimento aos funcionários do hospital, no qual há disponibilidade de consulta médica com profissional clínico geral e realização de exames de imagem. Foi desenvolvido um sistema de registro da realização de exames de imagem, por parte dos funcionários, tendo como objetivo gerar indicadores como: quais exames mais solicitados, categoria profissional, local e empresa. Na figura abaixo, segue o modelo deste sistema desenvolvido.

Sistema de registro de realização de exames por funcionários do HU-FURG/Ebserh

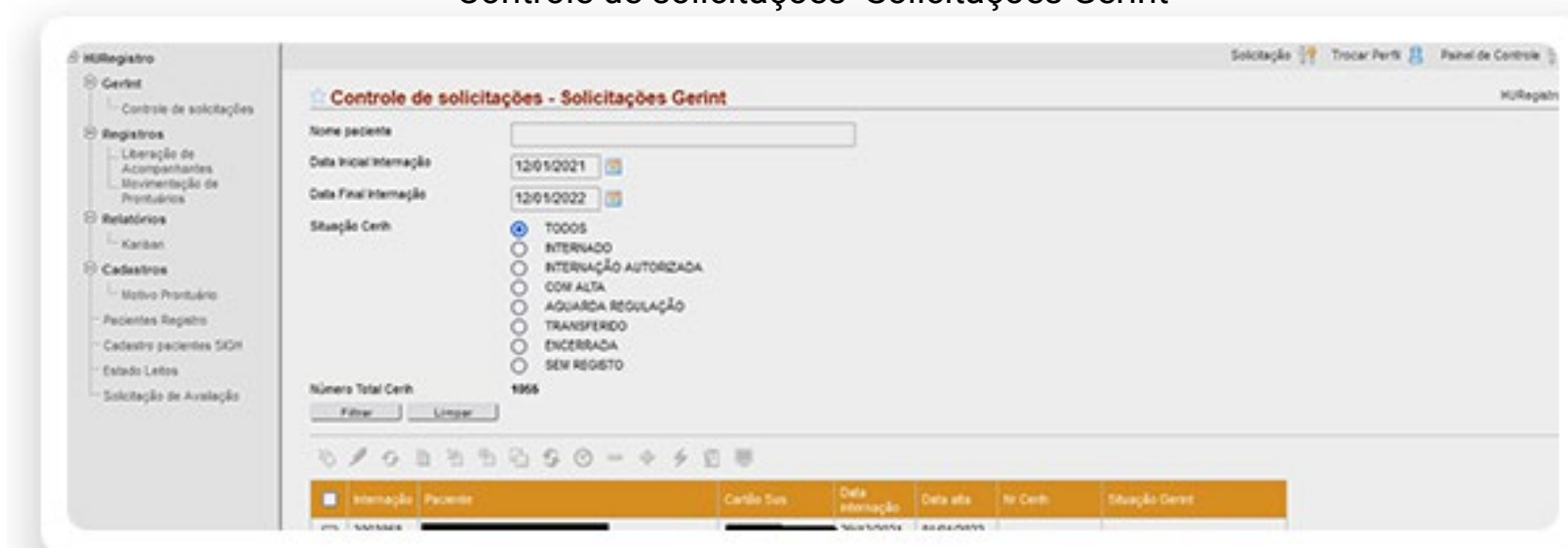


Fonte: Sistema HU

O Estado do Rio Grande do Sul possui o sistema GERINT (sistema de Gerenciamento de Internações) que consiste num sistema em rede que contribui para regular as solicitações de internações hospitalares. Esse sistema fornece maior agilidade e qualidade ao fluxo de pacientes, bem como permitirá o acompanhamento dos leitos disponíveis, além de atualizar e monitorar as solicitações de internações.

Objetivando otimizar o preenchimento das informações necessárias no GERINT, foi desenvolvido no sistema HU, o Controle de Solicitações - Solicitações GERINT. Ele auxilia na “busca-ativa” dos dados necessários e importantes para o cadastro dos pacientes no GERINT. Na figura abaixo, segue o respectivo sistema desenvolvido.

Controle de solicitações- Solicitações Gerint



Fonte: Sistema HU



## Ações relacionadas à Gestão Administrativa

No ano de 2021, a Divisão de Gestão de Pessoas teve como seu principal foco a reestruturação dos serviços oferecidos aos colaboradores e o estreitamento dos relacionamentos com os atores envolvidos nos processos, de forma que pudessem ser criados canais de comunicação mais ágeis e eficientes. Apesar da Gestão de Pessoas não atuar diretamente na assistência ao paciente, suas ações são voltadas para suprir as necessidades de pessoal e proporcionar aos colaboradores todo o suporte necessário para que seu trabalho seja desenvolvido de forma saudável e segura em todos os aspectos.

Para que todo esse suporte possa ser desenvolvido, a Divisão de Gestão de Pessoas conta com três braços de apoio, sendo eles: Unidade de Saúde Ocupacional e Segurança do Trabalho (SOST), Serviço de Avaliação e Desenvolvimento de Pessoas (SADEP) e Unidade de Administração de Pessoal (UAP).

### Serviço de Saúde Ocupacional e Segurança do Trabalhador

Contando, hoje, com mais de 1500 colaboradores, entre empregados e servidores públicos, efetivos e temporários, o Serviço de Saúde Ocupacional e Segurança do Trabalhador teve sua atuação voltada principalmente para o combate contra a Covid-19 nas dependências da instituição. Com um canal de atendimento facilitado, através de contato via WhatsApp, a Saúde Ocupacional realizou mais de 1.000 atendimentos aos colaboradores que apresentavam queixa de sintomas gripais, atuando com rapidez nas orientações e mantendo todos os casos sob monitoramento diário, da medicina ocupacional.

Além disso, foram realizadas campanhas como novembro azul, com disponibilização de coletas de PSA, outubro Rosa com disponibilização de exames mamografia, trabalho em conjunto com a CIPA viabilizando a realização do dezembro vermelho, com 537 coletas para verificação de HIV, HB, HC E VDRL. Também houve realização de encaminhamentos para atendimento médico e psicológico e as campanhas de vacinação contra o COVID – 19, com a aplicação de 3 doses de vacina para trabalhadores diretos e indiretos.

Divulgação da Campanha de Vacinação e da Campanha Outubro Rosa

**COVID-19**

**VACINAÇÃO 3ª DOSE**

Para colaboradores que tomaram as DUAS DOSES de ASTRAZENECA ou CORONAVAC até 13/05/21.

08 e 09/11 - ASSISTENCIAL	10/11 - TERCEIRIZADOS	11/11 - ADMINISTRATIVO
Manhã: das 9h às 11h30 Tarde: das 13h30 às 16h30 Noite: das 18h30 às 20h30 Local: Sagüão do 3º andar da Área Hospitalar	Manhã: das 8h às 11h30 Tarde: das 13h30 às 16h30 Local: LaHCIM, próximo ao relógio de ponto Ebserh.	Manhã: das 8h às 11h30 Tarde: das 13h30 às 16h30 Local: Sala de Reuniões do 3º andar do Prédio Administrativo

E NECESSÁRIO APRESENTAR A CARTERA DE VACINAÇÃO.

FURG EBSERH

**27 outubro**

**OUTUBRO É ROSA. Vista essa causa!**

Todos unidos contra o câncer de Mama.  
No dia 27/10, vista uma peça de roupa ou acessório na cor rosa e mostre que você e sua equipe fazem parte dessa luta.

Divulgue que sua equipe é comprometida!  
Envie uma foto de todos vestindo rosa para campanha.hufurg@ebserh.gov.br

Realização: Divisão Administrativa e Financeira - DAF  
Divisão de Gestão de Pessoas - DivGP

FURG EBSERH

Fonte: Unidade de Comunicação Social

Já na Segurança do Trabalhador, foram distribuídos mais de seis mil e duzentos EPIS de diferentes tipos e para diferentes demandas; realizadas doze inspeções no gerador; avaliação e acompanhamento nos abastecimentos de oxigênio e Gás Liquefeito de Petróleo (GLP); confecção de mais de cento e cinquenta Perfis Profissiográfico Previdenciário (PPP's); acompanhamento técnico em todas as perícias trabalhistas, bem como nas audiências perante a Justiça do Trabalho; elaboração direta de mais de vinte

Termos de Referência para contratação de serviços e equipamentos, bem como participação técnica na elaboração dos termos de referência junto ao setor Administrativo; execução de capacitações para os membros da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho (CIPA) e auxílio nas demais atividades de manutenção e infraestrutura (com membros atuantes na comissão de obras); Acompanhamento de atividades realizadas por terceiros dentro das dependências do hospital; Distribuição de Produtos de Segurança para o Trabalho (PST's), especificamente máscaras cirúrgicas com periodicidade diária aproximada de setecentas unidades; revisão de programas de segurança do trabalho e laudos técnicos; avaliação dos cinquenta tipos de EPI's adquiridos pela instituição, bem como conferência,

nas notas fiscais, das quantias e condições apresentados.

### Serviço de Avaliação e Desenvolvimento de Pessoas

Na psicologia organizacional foram realizadas 128 avaliações, tendo como resultado a aprovação dos colaboradores ingressos deste ano. Foram realizados, também, 825 planos de trabalhos e seus respectivos acompanhamentos. A progressão funcional do ano de 2021, tendo sido vertical, obteve no nível médio/técnico 40 empregados progredidos e no nível superior 31 empregados progredidos.

Na parte de escuta qualificada a psicologia organizacional promove espaço de acolhimento e de decompressão dos empregados de todos os vínculos, atendendo uma média de 10 empregados/mês. A escuta foi responsável por orientação e encaminhamentos em saúde mental dentro do hospital, além disso foram realizados grupos de encontro com os empregados de diversas unidades/setor ou divisão, em uma média de 4 grupos mês.

Devido à pandemia, o ano de 2021, seguiu atípico em muitos aspectos e, também, na dinâmica da realização das capacitações do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. da Universidade Federal do Rio Grande (HU-FURG). Nossa primeira capacitação presencial com tema não relacionado à COVID-19 foi realizada em novembro de 2021, em função do Boletim de Serviço 738, de 18 de março de 2020, apresentado em sua Instrução Normativa número 1: Art. 10: A Rede EBSEH suspenderá a realização de eventos e atividades de capacitação, salvo na possibilidade de realização por meio de videoconferência ou por outro meio eletrônico.

O balanço realizado pelo SadeP aponta que foram ofertadas 164 capacitações e atividades de desenvolvimento de pessoas em 2021, certificando 1095 profissionais somente pelo HU-FURG, além de diversas outras ações ofertadas pela própria rede.

Divulgação do Curso de Noções básicas do Método Canguru e do Chá com a Farmácia.

**Quando:** 21 e 22/06, das 20h às 22h

**Local:** <https://bit.ly/3gaPZOY>, senha de acesso: CANGURU (caso seu dispositivo solicite)

**Carga-horária:** 04h

**Público-alvo:** Profissionais da UTI Neonatal, Maternidade e Centro Obstétrico

**Inscrição:** Será realizada por meio da entrega do formulário de inscrição na DivGP ou do envio para o e-mail: [capacitacao.hufurg@ebserh.gov.br](mailto:capacitacao.hufurg@ebserh.gov.br)

**Palestrante:** Enfermeira da UTI Neonatal do Hospital de Clínicas de Porto Alegre, Edite Porciúncula Ribeiro

*Mais informações no SadeP, pelo ramal 341 ou pelo e-mail: [capacitacao.hufurg@ebserh.gov.br](mailto:capacitacao.hufurg@ebserh.gov.br)*

**FURG** **EBSEH**

**Chá com a Farmácia**

**Capacitação On-line**

**Datas:**

- 02/03 - Hipodermoclise - Erva Doce
- 16/03 - Proxilaxia TEV/TEP - Hortelã
- 30/03 - Protocolo de Toxoplasmose - Cidreira
- 12/04 - Aspectos Farmacológicos aplicados à Terapia Nutricional - Macela
- 27/04 - Descarte adequado de Medicamentos - Canela
- 11/05 - Opióides - Camomila

**Horário:** das 8h30 às 9h30

**Link de acesso:** <https://bit.ly/37XgeUt>

**Público-alvo:** Profissionais do Setor de Farmácia

**FURG** **EBSEH**

Fonte: Unidade de Comunicação Social

### Unidade de Administração de Pessoal

A Unidade de Administração de Pessoal realizou a administração da folha de pagamento dos colaboradores, tendo como principal objetivo ao início do ano a qualificação da equipe, participando de uma capacitação in company da ESAFI – Escola de Administração e Treinamento. Houve foco na folha de pagamento, Modelagem de Controles Internos, com o Auditor – Chefe da EBSEH, Cálculos Judiciais, português Corporativo, dentre outros.

Ainda, considerando a demanda pela disseminação do conhecimento da área,

a Divisão de Gestão de Pessoas desenvolveu o projeto +DivGP, o qual proporcionou às lideranças da instituição um espaço de explanação sobre as normas vigentes e os fluxos de trabalho. O projeto também disponibilizou materiais de apoio para consulta, bem como as gravações para o apoio administrativo, além estabelecer um canal transparente e facilitador de diálogo entre os gestores.

Foi realizada, também durante o ano de 2021, a contratação de mais de 120 colaboradores efetivos, através das convocações dos candidatos aprovados no Concurso Nacional 01/2019, dentre estes: 90 colaboradores destinados à área assistencial e 30 para o suporte administrativo. Também foi possível realizar a renovação dos contratos dos colaboradores contratados via Processo Seletivo Emergencial para atuar na linha de frente do combate contra o coronavírus possibilitando a manutenção do atendimento à população.

Entrega de documentos - Convocação de Concurso Público



Fonte: Arquivo pessoal – DivGP

Divulgação do 6º Encontro +DivGP



Fonte: Unidade de Comunicação Social

## Ações relacionadas ao Desenvolvimento Profissional/Ensino/Pesquisa

A Gerência de Ensino e Pesquisa (GEP) tem por objetivo a elaboração e revisão de fluxos das atividades de ensino, pesquisa e extensão no HU-FURG, criando assim as condições favoráveis para o desenvolvimento acadêmico, disseminando entre os envolvidos a cultura institucional do HU como um Hospital de Ensino. As atividades da GEP englobam o ensino técnico, de graduação, das Residências Médicas e Multiprofissional, a pesquisa e a inovação, os projetos de ensino e extensão, a brinquedoteca e o apoio pedagógico às atividades do e-Saúde.

### 1. Atividades de Graduação e Ensino Técnico

Considerando a continuidade da pandemia do Coronavírus no cenário mundial em 2021, bem como a necessidade da manutenção de medidas de prevenção necessárias, as atividades de graduação e ensino técnico permaneceram fortemente afetadas no início do ano. Porém, o avanço da vacinação em território nacional somadas as medidas preventivas, tornaram mais favorável a situação epidemiológica regionalmente, viabilizando o retorno progressivo dessas atividades com o passar dos meses.

O retorno e manutenção das atividades práticas presenciais no HU foi precedido e/ou mantido pela observância das normativas, considerando ainda a necessidade de formação de profissionais de saúde para a atuação do âmbito do SUS para o enfrentamento da pandemia, e demais demandas de saúde da sociedade. Nessa perspectiva, os setores/unidades do HUF foram convidados ao diálogo, com vistas a elaboração de ferramentas e métodos para melhor efetivar as práticas de ensino-aprendizagem, considerando as especificidades dos campos e os objetivos de aprendizagem existentes em relação aos mesmos, com base nos Projetos Pedagógicos das Graduações em Enfermagem e Medicina, da Universidade Federal do Rio Grande. Nesse sentido, foram estabelecidos critérios e regramentos para equacionar a realidade institucional com as demandas de ensino aprendizagem, trabalhando-se com uma ordem de prioridades.

Baseados nos critérios de priorização, em janeiro de 2021 estavam em andamento os estágios do 5ª ano da medicina e a 10ª série da enfermagem, totalizando 68 discentes. Com a proximidade da conclusão do primeiro ano do internato da medicina, após tratativas das instâncias universitárias, foi aprovado o retorno das atividades presenciais para o 4º ano da medicina, precedido da instrumentalização

dos mesmos quanto ao uso e descarte correto dos EPIs e PST, e demais medidas de controle e prevenção voltadas ao combate da pandemia.

Em abril, o Comitê de Monitoramento do coronavírus da FURG autorizou o retorno das atividades práticas das disciplinas teórico-práticas dos cursos de enfermagem e medicina, de modo a viabilizar a efetivação dos componentes práticos das disciplinas. Este retorno foi precedido pelo estudo detalhado e reorganização dos mapas de atividades práticas, incluindo fracionamento das turmas e ajustes de horários das atividades, visando reduzir a circulação de pessoas nos mesmos horários e ambientes de internação, sem comprometer a qualidade do ensino. Como efeito desta autorização do comitê, retornaram às práticas alunos do 2º e 3º anos da medicina, e 4ª, 5ª, 6ª, 7ª, 8ª e 9ª séries da enfermagem.

De modo a instrumentalizar os acadêmicos acerca de cuidados essenciais de biossegurança e segurança do paciente, fomentar as boas práticas e homogeneizar os comportamentos de proteção individual e coletiva, em conformidade com as determinações do Ministério da Saúde, Agência Nacional de Vigilância Sanitária, Ministério da Educação, Plano de Contingência da FURG para o enfrentamento da pandemia do Coronavírus, e Procedimentos Operacionais Padrão estabelecidos pelo Serviço de Controle de Infecção Hospitalar e Setor de Saúde Ocupacional e Segurança do Trabalho do HU-FURG/Ebserh, a Unidade de Gerenciamento das Atividades de Graduação e Ensino Técnico (UGAGET) e o Setor de Gestão do Ensino, elaboraram um minicurso com orientações para retorno das atividades práticas e estágios no HU-FURG/Ebserh.

Considerando a heterogeneidade de cursos e fases dos ciclos formativos, bem como a impossibilidade da efetivação de uma ação presencial, optou-se por realizar a atividade de modo online, por meio da Plataforma FORMS. O material é composto de pequenos textos informativos e de vídeos curtos (que variam de 30 segundos, até 4 minutos), que abordam temas relevantes e cuidados essenciais para a realização das atividades práticas e de estágio de modo mais seguro. Essa atividade teve caráter obrigatório para todos os discentes dos cursos de graduação e ensino técnico que venham a se inserir no HU-FURG/Ebserh. Diante da identificação da não realização da atividade por algum discente, acionou-se as Unidades Acadêmicas e Diretórios Acadêmicos para que os absentes fossem contatados e que sua participação ocorresse com a maior brevidade possível, considerando que a segurança individual e coletiva poderia ser comprometida diante da falta de informações que embasassem comportamentos protetivos.

Na primeira seção há a apresentação da atividade de orientação, que é sucedida por um pré-teste. Após realizá-lo, o discente tem acesso aos materiais educativos. Ao final, há um pós-teste. Na última seção ocorre o preenchimento dos campos de identificação do discente para que possamos confirmar junto com a Unidade Acadêmica/Instituição de Ensino sua participação nesta atividade.

Em julho de 2021, teve início o ano letivo da FURG, em um momento sanitário caracterizado por uma situação epidemiológica local mais favorável do que a vivenciada anteriormente, e acompanhada da vacinação dos acadêmicos de enfermagem e medicina, muitos já contemplados com a segunda dose. Assim, foram retomadas gradualmente as atividades práticas de modo conjunto as teóricas, porém, acompanhadas do monitoramento contínuo da pandemia na região, no município, na instituição e entre docentes e discentes. As atividades práticas do ano letivo 2021 foram continuadas ao longo dos demais meses, não havendo disseminação da doença entre docentes, discentes ou entre os trabalhadores das unidades assistenciais em que os mesmos foram inseridos.

Em relação às atividades práticas e de estágio dos demais cursos que utilizam o HU-FURG/Ebserh como cenário prático, estas permaneceram sendo avaliadas individualmente pela GEP e pelas chefias dos serviços dos campos solicitados, sendo possível efetivar o estágio de dois discentes de graduação no Laboratório de Análises Clínicas (1 da Biomedicina da Anhanguera Pelotas e 1 de Biologia da FURG), 10 discentes da graduação em Psicologia da FURG, na Unidade de Atenção Psicossocial do HU-FURG/Ebserh e 14 discentes do Curso Técnico em Enfermagem do Instituto Federal do Rio Grande do Sul – IFRS, na Unidades de Clínica Médica, Cirurgia, Pediatria e Maternidade. Todos foram instrumentalizados quanto ao uso e descarte correto dos EPIs e PST, e demais medidas de controle e prevenção voltadas ao combate da pandemia.

Perfil dos acadêmicos em estágio

TEC/GRA/POS	Instituição de Ensino	Curso	Série/ano	Nº de acadêmicos
Graduação	FURG	Enfermagem	09º Sem - 2020/2	23
			09º Sem - 2021/2	16
			09º Sem - 2021/2	23
			10º Sem - 2021/1	6
			10º Sem - 2021/2	7
Graduação	FURG	Medicina	5º ANO - 2021	72
			6º ANO - 2021	58

TEC/GRA/POS	Instituição de Ensino	Curso	Série/ano	Nº de acadêmicos
Graduação	FURG	Psicologia	Estágio final	10
Graduação	FURG	Biologia	Estágio final	1
Graduação	IFRS	Tec. Enfermagem	Estágio final	14
Graduação	Anhanguera	Biomedicina	Estágio final	1
<b>Total</b>				<b>231</b>

Fonte: arquivos digitais da GEP

Em 2021, permaneceram suspensas as atividades de mobilidade estudantil e de graduandos vinculados a International Federation of Medical Students' Associations (IFMSA), sob responsabilidade da Coordenação Local de Estágios e Vivências (CLEV), do curso de Medicina da FURG. A CLEV é uma organização estudantil que tem como objetivo proporcionar vivências de curta duração em serviços de ensino para alunos de universidades nacionais e estrangeiras e possibilitar que acadêmicos de medicina da FURG realizem estágios em outras instituições. A IFMSA congrega cerca de 130 países e organiza mais de 10 mil intercâmbios por ano.

A UGAGET, por demanda de professores e dos alunos da FURG, tem auxiliado várias disciplinas através da implementação de cursos e atividades complementares, com a participação de docentes e discentes da academia e funcionários Ebserh.

Também no ano de 2021 foi enviado uma solicitação a assessoria jurídica da SEDE EBSEH para readequação de termo de compromisso de estágio de outras instituições externas a FURG, uma vez que o termo de compromisso de estágio para outras instituições deverá ser feito diretamente no CNPJ da EBSEH/HU-FURG filial, atualmente em processo de readequação.

## 2. Programa de Saúde Acadêmica

O Programa de Saúde Acadêmica, iniciado em 2018, permaneceu em funcionamento em 2021. Durante os primeiros meses, os acolhimentos seguiram de maneira remota, efetivados pelos enfermeiros lotados na GEP que, em reuniões de discussão de caso com a área de psicologia e psiquiatria, passavam a definir a ordem de prioridade de atendimento no programa.

Em março de 2021, o programa passou por uma reestruturação, quando um docente da FAMED passou a integrar o programa, atuando nos acolhimentos, que

retornaram à modalidade presencial em abril. Após o acolhimento, os alunos são encaminhados à psicologia e/ou psiquiatria, agendados pela FAMED. O profissional responsável pelo acolhimento, bem como os psiquiatras participantes do projeto são oriundos da FAMED. Os psicólogos atuantes no projeto possuem lotação no HU-FURG/ EBSEH.

## 3. Projetos de ensino e extensão

Em consequência da pandemia, os programas/projetos de ensino e extensão também foram intensamente afetados. Nos primeiros meses de 2021, essas atividades extracurriculares de ensino e extensão ocorreram exclusivamente de modo remoto. Com autorização do Comitê de Monitoramento do Coronavírus (COVID-19) da FURG para o retorno das atividades, no mês de julho, um novo fluxo viabilizou essa execução de modo seguro. Desta forma, o retorno das atividades presenciais de ensino e extensão foram precedidas dos encaminhamentos, a saber: – participação obrigatória dos extensionistas de cada projeto no minicurso sobre biossegurança ofertado pela GEP; – oferta de capacitação obrigatória para os extensionistas, de responsabilidade do coordenador do projeto, sobre os temas de biossegurança e segurança do paciente; – celebração do TERMO DE CIÊNCIA E RESPONSABILIDADE PARA ATIVIDADES DE EXTENSÃO, com cada um dos participantes do projeto; – monitoramento das ações e dos possíveis casos suspeitos/confirmados de COVID entre os participantes do projeto de extensão; condutas do projeto de extensão frente a casos de COVID entre os extensionistas, e fluxo de repasse destas informações à GEP; – estabelecimento de critérios para suspensão e retorno das atividades do projeto de extensão diante da dinamicidade da situação epidemiológica; – proposta de agenda de reuniões online de avaliação e monitoramento permanente das atividades do projeto de extensão, incluindo a GEP e a chefia do setor onde é desenvolvido o projeto.

O retorno das atividades foi autorizado após a análise de viabilidade das propostas e seguimento dos passos orientados no fluxo, o que incluiu a autorização e acordos com os serviços envolvidos na proposta. Ao longo de 2021 foram submetidos à GEP ou retomados e autorizados:

Projetos autorizados pela GEP em 2021	
Programa de Extensão	Assistência na era Covid....trabalhando com pacientes no serviço de saúde local : HU-FURG/Ebserh
Ensino	Implicações da pandemia Covid-19 na condição de saúde de pacientes idosos com doença pulmonar obstrutiva crônica
Projeto de Extensão	Clínica do pé diabético: Prevenção de neuropatias de extremidades
Programa de Extensão	Programa de educação em saúde em doenças crônicas
Extensão	Soroprevalência de toxoplasmose nas gestantes atendidas em um Centro Obstétrico de um Hospital-Escola da Região Sul do País em 2020
Extensão	Visita domiciliar à pessoa com estomia e sua família
Ensino	Curso de imersão na Palhaçoterapia - Recrutas da Alegria
Extensão	Recrutas da Alegria: promoção da saúde no Hospital Universitário da Universidade Federal do Rio Grande
Extensão	Atendimento ambulatorial integral às crianças em risco para alterações do desenvolvimento
Extensão	Serviço de atenção à saúde mental materno-infantil e da adolescência
Ensino	Simula LaHClIM: Simulação clínica para o aprimoramento de habilidades, competências e comportamentos assistenciais de estudantes de enfermagem e medicina
Extensão	Extensão Universitária em pediatria: projeto vivências em pediatria
Extensão	Consulte um livro
Ensino/Extensão	Psicologia em saúde no âmbito hospitalar
Extensão	Liga de cuidados paliativos ao adulto e idoso (LCPAI_FURG)
Ensino/Extensão	Ação educativa do dia Mundial do Diabetes Mellitus 2021
Extensão	Extensão Universitária em pediatria: Vivências em pediatria
Extensão	Atendimento em genética clínica e aconselhamento genético: doenças raras e anomalias congênitas genéticas e/ou ambientais.
Extensão	Grupo/Curso de gestantes
Extensão	Programa Viver Mulher
Extensão	Pediatria na prática

Fonte: arquivos digitais da GEP

#### 4. Atividades de Pós-Graduação - Unidade de Gerenciamento de Atividades de Pós-Graduação (UGAPG)

A UGAPG viabiliza e dá o suporte às atividades das residências Médicas e Multiprofissionais cujos cenários práticos estão no HU-FURG, e faz a interface ente governança, unidades acadêmicas, preceptores, tutores e alunos. As atividades dessas pós-graduações são constantemente atualizadas nos sistemas próprios do HU e no SIGRES (Sistema de Gerenciamento de Residências da EBSEH SEDE).

A pós-graduação Lato Sensu atendida no HU-FURG engloba os seguintes programas de Residência Médica: Anestesiologia, Cirurgia Geral, Pré-Requisito em área de Cirurgia Básica, Clínica Médica, Ginecologia e Obstetrícia, Infectologia, Medicina de Família e Comunidade, Ortopedia e Ginecologia e Pediatria. O PRM em Neonatologia não teve aluno matriculado em 2021. As Residências Multiprofissionais da FURG englobam a formação em três áreas de conhecimento: Educação Física, Psicologia e Enfermagem, contando com dois programas de Residência Multiprofissional: Integrada Hospitalar Com Ênfase na Saúde Cardiometabólica do Adulto (RIMHAS), desenvolvido no HU-FURG, e Saúde da Família, atendido na Rede de Atenção Básica. Os residentes foram recebidos através de uma acolhida on-line disponibilizada e vista na figura abaixo.

Acessos às atividades on-line de pós-graduação



Fonte: Unidade de Comunicação Social

Nome do programa	Residentes matriculados (R1 em 2021)	Vagas credenciadas	Total de matriculados
Ginecologia e obstétrica	2	4	6
Anestesiologia	3	3	9
Cirurgia geral (3 anos)	3	3	8
Pré-requisito - Área cirúrgica básica	1	2	2
Ortopedia e traumatologia	3	4	7
Pediatria (3 anos)	2	5	6
Clínica médica (2 anos)	6	10	12
Medicina de família e comunidade	5	25	9
Neonatologia	0	2	0

Nome do programa	Residentes matriculados (R1 em 2021)	Vagas credenciadas	Total de matriculados
Infectologia	2	1	3
Saúde da família	4	4	8
Atenção à saúde cardiometabólica do adulto	6	6	12
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>70</b>	<b>82</b>

Fonte: arquivos digitais da GEP

Durante o ano, foram realizadas reuniões com os supervisores de programas de residência médica e coordenadores da residência multiprofissional, criado um canal de acesso e diálogo com residentes e algumas adequações foram priorizadas para dar mais conforto aos residentes e dar apoio ao ensino. Dentre elas a entrega de uma sala de aula/estudos para Residência Multiprofissional, com infraestrutura qualificada (computadores, acesso à internet, cadeiras e mobiliário novos, multimídia, ar-condicionado e banheiro). Essa sala, localizada no segundo andar da área hospitalar do HU-FURG e com fácil acesso dos residentes aos seus locais de atuação, possibilita que aulas teóricas sejam ali ministradas, assim como a realização de rounds e prescrições.

Entrega da sala de Residência Multiprofissional.



Fonte: Unidade de Comunicação Social

Ainda em 2021 foram entregues diversos materiais, como lousas de vidro, camas beliche, colchões, frigobares, televisores para salas de aula/estudos, cadeiras de sala de aula, cadeiras para mesas de computadores e telas de retroprojeto, qualificando ainda mais os espaços destinados aos nossos residentes médicos e multiprofissionais. Para oferecer maior segurança pessoal e patrimonial foram colocados dispositivos com senha de

acesso nas salas convivência e estudos.

Seguindo o planejamento estratégico de melhorias para a área do ensino de 2020, foram realizadas reuniões com as supervisões dos programas para planejamento da compra de simuladores realísticos de ensino em saúde, efetivadas em 2021. Essas aquisições visaram atender os programas de residências médicas e multiprofissionais, assim como os cursos de graduação da área da saúde. Tais simuladores foram ou serão disponibilizados no Laboratório de Habilidades Clínicas Multiprofissional gerenciado pela GEP, a saber: simulador de bebê prematuro de 28 semanas, simulador de autoexame das mamas e axilas, simulador ginecológico para implantação de DIU, e meio torso adulto para treinamento de intubação de vias aéreas. Muitas capacitações voltadas a pós-graduação ali ocorreram e serão apresentados nas atividades referentes ao LaHCLiM.

### 5. Laboratório de Habilidades Clínicas Multiprofissional (LaHCLiM)

O desenvolvimento das atividades no LaHCLiM, em 2021, esteve condicionado à situação epidemiológica da pandemia e às deliberações acerca do ensino. Um novo ambiente foi entregue em fevereiro de 2021, com estrutura mais ampla e com circulação de ar adequada. Assim, as atividades de ensino que não puderam ser viabilizadas em janeiro, retornaram parcialmente, sendo constantemente reavaliadas quanto a possibilidade de serem mantidas presencialmente.

Como nos meses de janeiro a março/21 as atividades de ensino que ocorriam no HU estavam restritas aos estágios curriculares finais dos cursos de enfermagem e medicina, as ações no LaHCLiM tiveram como principal foco a instrumentalização dos acadêmicos, residentes e funcionários para a implementação de medidas de biossegurança voltadas ao controle da pandemia, e ao cuidado seguro e integral dos pacientes com suspeita ou confirmação de COVID-19. Com a liberação da FURG para o retorno das atividades práticas das disciplinas teórico-práticas dos cursos de enfermagem e medicina no final do mês de abril de 2021, para a conclusão do ciclo letivo 2020, o LaHCLiM tornou-se estratégico para viabilizar o fracionamento das turmas durante a inserção dos acadêmicos nos ambientes de internação, reduzindo a circulação de pessoas dentro do hospital e seus possíveis efeitos deletérios, sem comprometer a qualidade do ensino. Com isso, diferentes atividades de ensino passaram a ser efetivadas para os graduandos e pós-graduandos, inicialmente para instrumentalizá-los para vivenciar as práticas acadêmicas de modo seguro do ponto de vista microbiológico e, posteriormente, como ambiente

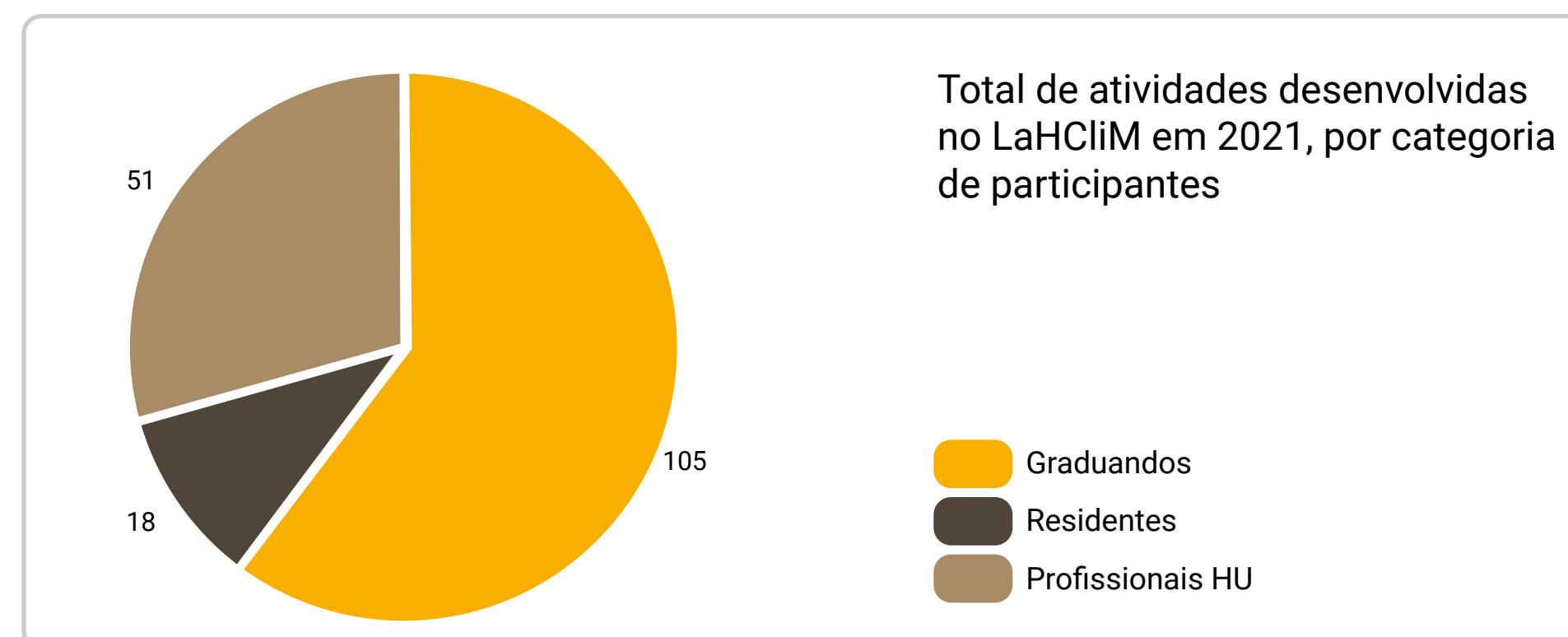


formativo com uso constante da simulação clínica.

Cientes do impacto da pandemia para a dimensão do ensino voltado à formação de profissionais de saúde e das implicações que as lacunas vivenciais poderiam trazer aos futuros profissionais, bem como das potencialidades do LaHClIM para reduzir essas fragilidades, a GEP, por meio da UGAGET, propôs em maio/2021 o projeto de ensino “Simula LaHClIM: Simulação clínica para o aprimoramento de habilidades, competências e comportamentos assistenciais de estudantes de enfermagem e medicina”. O mesmo teve por objetivo propiciar o desenvolvimento de práticas de simulação clínica para ao aprimoramento de habilidades, competências e comportamentos assistenciais de estudantes de enfermagem e medicina, baseando-se nos Protocolos Operacionais Padrão institucionalizados no Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr, e foi desenvolvido até dezembro/2021, com ocorrência semanal. O público alvo foram os graduandos da FURG que cursavam a 8ª, 9ª e 10ª séries da enfermagem, e a 4ª, 5ª ou 6ª séries da medicina.

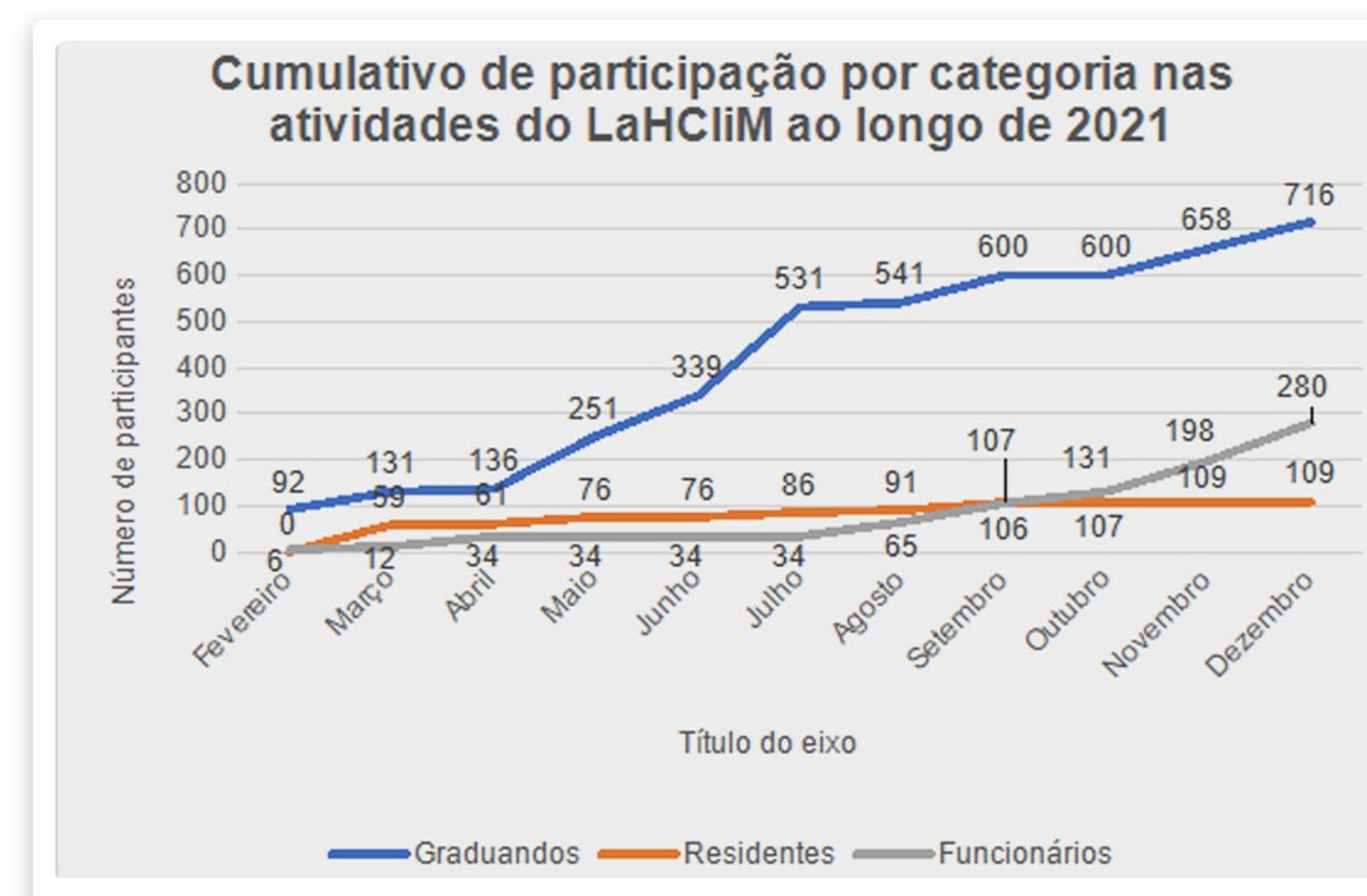
O “Simula LaHClIM” foi implemento por meio da metodologia ativa de simulação clínica e simulação realística, expondo os graduandos a cenário reais da prática assistencial, em ambiente controlado e seguro para o aprendizado. Foram temas desenvolvidos: - acesso venoso periférico e soroterapia; - intubação orotraqueal adulto e pediátrico; - máscara Laríngea adulto e pediátrico; - vias de administração de medicamentos; - sondagem naso e orogástrica adulto e pediátrico; - Oxigenoterapia e suporte ventilatório não invasivo; - ressuscitação cardiopulmonar RCP; - cateterismo vesical de demora e de alívio adulto, pediátrico e neonatal.

Em julho, com o início do ano letivo de 2021, caracterizado por uma situação epidemiológica local mais favorável do que a vivenciada anteriormente, e acompanhada da vacinação dos acadêmicos de enfermagem e medicina, muitos já contemplados com a segunda dose, foi possível a ampliação das atividades no LaHClIM, seguindo normatizações de biossegurança. Com isso, diferentes disciplinas passaram a utilizar as potencialidades do laboratório, totalizando 174 atividades no ano, apresentadas no gráfico abaixo por diferentes categorias de participantes.



Fonte: registros de indicadores LaHClIM produzido na GEP

As 174 atividades desenvolvidas no LaHClIM ao longo de 2021 foram facilitadas por profissionais de áreas multiprofissionais, vinculados ao HU ou a FURG, totalizando 187 participações de facilitadores. Com estas atividades, alcançou-se o total de participação de diferentes categorias apresentado no gráfico abaixo:



Fonte: registros de indicadores LaHClIM produzido na GEP

O Setor de Gestão da Pesquisa e Inovação Tecnológica (SGPIT) do HU-FURG/Ebserh tem como compromisso incentivar o desenvolvimento da pesquisa, da inovação e do desenvolvimento tecnológico, fundamentando os programas de ensino e extensão da instituição.

Desde março de 2020, e durante 2021, os programas de Pós-Graduação Stricto Sensu tiveram atividades suspensas, impactando nos projetos de pesquisa realizados no Hospital Universitário. Apesar da redução do quantitativo de pesquisas, O SGPIT orientou o processo de submissão dos projetos que foram enviados, avaliou e aprovou a realização dos mesmos, de forma a prover os melhores recursos para o seu desenvolvimento, permitindo o monitoramento de indicadores, promovendo o feedback para comunidade, órgãos e instituições afins.

Em 2021 foram recebidas 43 solicitações de novos projetos. Destes, 13 foram oriundos da FAMED/FURG e 7 projetos da Escola de Enfermagem/FURG, 9 foram provenientes de outras Unidades Acadêmicas da FURG. Destes, 13 projetos foram desenvolvidos por colaboradores HU-FURG/Ebserh. Na tabela a seguir esses projetos são visualizados.

Nº	Título	Autor	Orientador
1	Avaliação da acurácia do teste para detecção do antígeno do SARS-Cov-2 como plataforma de diagnóstico rápido para COVID-19	Pedro Eduardo Almeida da Silva	Pedro Eduardo Almeida da Silva
2	Saúde Mental e percepção de risco e danos de profissionais de enfermagem de Hospitais de referência do Rio Grande do Sul no enfrentamento da pandemia COVID-19: estudo de métodos mistos	Alexa Pupiara Flores Coelho	Alexa Pupiara Flores Coelho
3	Estudo de prevalência de HILT e outras IST e padrões de comportamento sexual em parturientes no Brasil	Cíntia de Souza Santana	Eliana Marcia de Ros Wendland
4	Percepção do paciente quanto ao cuidado humanizado realizado pela equipe de enfermagem no centro cirúrgico	Alisson da Rosa Braz	Stella Minasi de Oliveira
5	Implicações da Pandemia COVID-19 na condição de saúde de pacientes idosos com doença pulmonar obstrutiva crônica	Bruno Pedrini de Almeida	Priscila Aikawa
6	Percepção e conhecimento da equipe multiprofissional face a reconciliação de medicamentos: uma análise crítica em um Hospital Universitário da Região do Sul do Brasil	Carolina de Souza Carvalho Serpa Santos	Rosemary Silva da Silveira
7	Caracterização do atendimento ao paciente realizado pelo profissional de educação física na Unidade de Clínica Médica do HU-FURG/ESBERH	Felipe de Mello Grafalha	Luís Fernando Guerreiro
8	Reabilitação pós-covid-19 de pacientes usuários de um hospital universitário da cidade de rio grande, rs, brasil: um estudo prospectivo	Leandro Quadro Corrêa	Rossana Patricia Basso

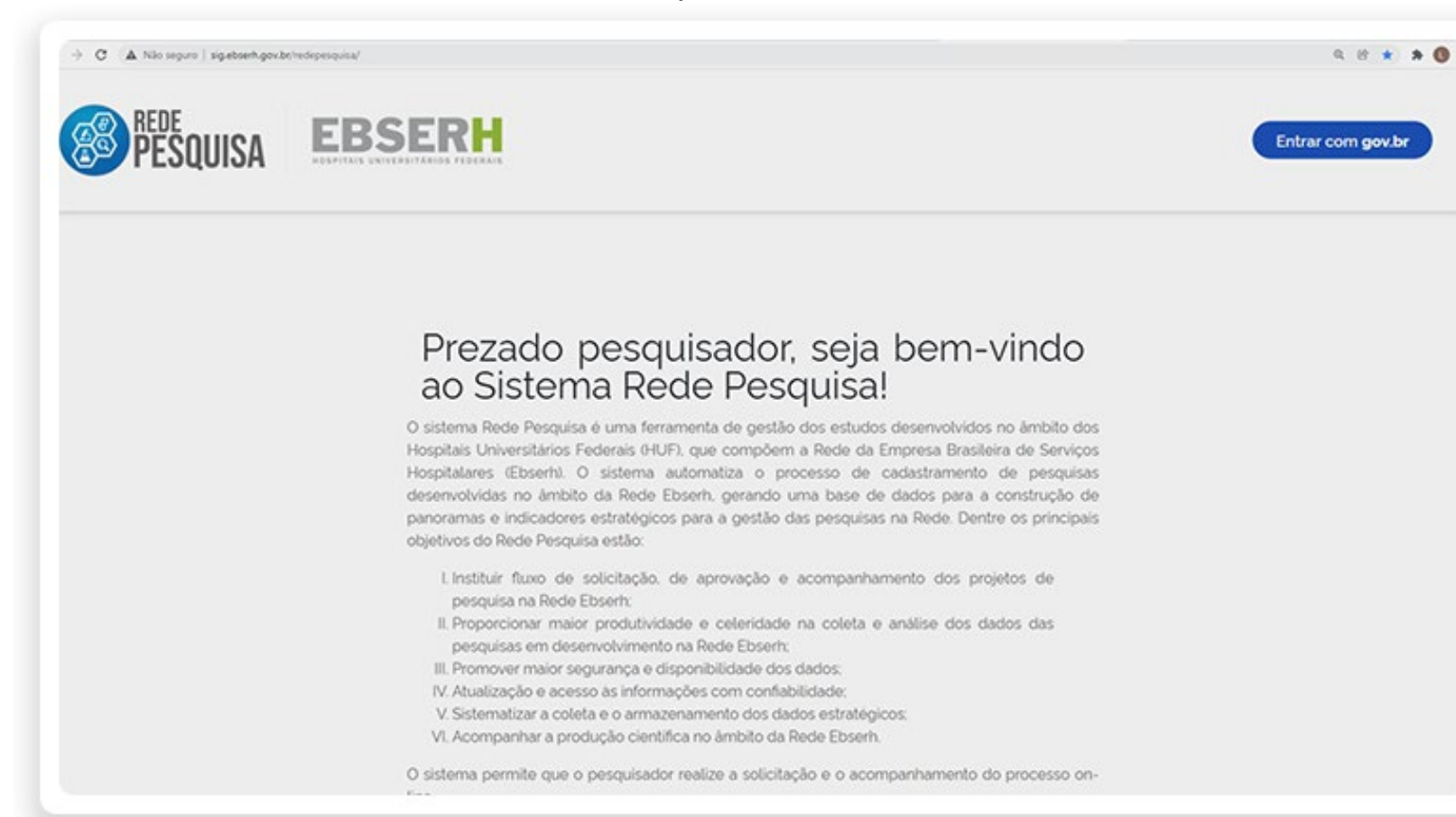
Nº	Título	Autor	Orientador
9	Avaliação dos patógenos respiratórios SARS-CoV-2, Mycobacterium tuberculosis e Aspergillus ssp, e da poluição atmosférica em ar filtrado no ambiente hospitalar.	Eduarda Santa Elena	Carolina Gioda
10	Visita virtual: relato de experiência da intervenção do psicólogo na unidade de terapia intensiva	Tarcis Murilo Sator	Ana Cristina Holzschuh Machado
11	Perfil da resistência a medicamentos antirretrovirais entre indivíduos vivendo com HIV que falharam no esquema de primeira linha com Tenofovir/Lamivudina e dolutegravir no Brasil	Ricardo Sobhie Diaz	Rossana Basso
12	Soroprevalência de toxoplasmose nas Gestantes atendidas em um Centro Obstétrico de um Hospital- Escola da Região Sul do país em 2020	Mara Rúbia dos Santos Silveira	Vera Lúcia Marques de Figueiredo
13	Incidência de Lesão por pressão em uma Unidade de Terapia Intensiva (UTI) Geral de Hospital Universitário Federal do Interior do Rio Grande do Sul	Larissa Picanço Pinheiro	Larissa Picanço Pinheiro
14	O enfrentamento do viver com Diabetes Mellitus 1: fatores influenciadores na adesão ao tratamento	Ingrid Rodrigues Soares	Fabiane Ferreira Francioni
15	Conhecimento dos profissionais de enfermagem sobre cuidados paliativos pediátricos	Gabriela Silva Miranda Rosa	Giovana Calgano Gomes
16	Validação do efeito do uso transoperatório intraincisional do ácido tranexâmico em cirurgia plástica reparadora: ensaio clínico randomizado	Victor Felipe dos Santos Tejada	Linjie Zhang
17	Análise das relações entre as características organizacionais e o uso de indicadores de desempenho no âmbito dos hospitais públicos vinculados à Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares - Ebserh	Samuel Vinícius Bonato	Samuel Vinícius Bonato
18	Processo de trabalho e condição de saúde dos trabalhadores de enfermagem dos hospitais públicos de ensino do extremo sul do Brasil	Fernanda de Castro Silveira	Vanda Maria da Rosa Jardim
19	Repercussões causadas pela infecção por sars-cov-2 em trabalhadores de saúde de um hospital universitário do extremo sul do Brasil	Matheus Souza Silva	Daiani Modernel Xavier
20	Gestão de custos hospitalares frente a pandemia de Covid-19: estudo de caso em um hospital universitário do sul do Brasil com gestão Ebserh	Rogério de Castro marques	Débora Gomes de Gomes
21	Projeto Tetralogia de Fallot	Flávia Saraçol Vignol	Flávia Saraçol Vignol
22	Correção de coarctação de aorta neonatal e DSAV na infância: um relato de caso	Flávia Saraçol Vignol	Flávia Saraçol Vignol
23	Tetralogia De Fallot: relato de caso	Flávia Saraçol Vignol	Flávia Saraçol Vignol
24	Avaliação da Aplicação da Imunoglobulina Palivizumabe em neonatos de risco no período 2019-2021	Simone De Menezes Karam	Simone De Menezes Karam
25	Título do estudo: perfil de resistência a medicamentos antirretrovirais entre indivíduos vivendo com HIV que falharam no esquema de primeira linha com tenofovir / lamivudina e dolutegravir no brasil	Rossana Patricia Basso	Rossana Patricia Basso

Nº	Título	Autor	Orientador
26	Processo de trabalho e condição de saúde dos trabalhadores de enfermagem dos hospitais públicos de ensino do extremo sul do BRASIL	Vanda Maria Da Rosa Jardim	Vanda Maria Da Rosa Jardim
27	Impacto da vacinação para covid-19 em profissionais da saúde de um serviço de atenção terciária no extremo sul do Brasil	Karina Pinheiro Teixeira Dos Reis	Ivy Bastos Ramis
28	Avaliação do efeito da respiração diafragmática em desfechos clínicos e funcionais em crianças e adolescentes com asma: ensaio clínico randomizado e controlado	Sara Silva Fernandes	Linjie Zhang
29	Alinhamento de valores pessoais e organizacionais em um hospital universitário em meio a pandemia de COVID-19	Samuel Vinicius Bonato	Samuel Vinicius Bonato
30	Perfil clínico e epidemiológico da candidemia no hospital universitário - Universidade Federal do Rio Grande	Leandre Carmem Wilot	Melissa Orzechowski Xavier
31	Covid-19: impacto da pandemia na prevalência de prescrição de fórmula infantil para recém-nascidos e desfechos perinatais em um Hospital Amigo da Criança do sul do Brasil	Manoela De Azevedo Bicho	Mayra Pacheco Fernandes
32	Estresse ocupacional, distúrbios osteomusculares e fadiga por compaixão em profissionais de enfermagem de um hospital universitário no contexto da pandemia por SARS-COV-2	José Gustavo Monteiro Penha	Luciano Garcia Lourenção
33	Consumo de refrigerantes diet e light em indivíduos portadores de diabetes mellitus tipo 2	Ohana Peres Lee	Pedro Almeida
34	Qualidade de vida dos servidores da saúde em um hospital universitário no sul do Brasil	Tatiana Barreto Burati	Sandro S. Oliveira
35	O enfermeiro na segurança do paciente no centro cirúrgico à luz do referencial ecossistêmico	Sabrina Viegas Beloni Borchardt	Hedi Crencencia Heckler de Siqueira
36	Problemas éticos no cotidiano de trabalho da enfermagem no cuidado a pacientes com Covid-19 em hospitais universitários	Janaína Cassana Mello Yasin	Edisom Luiz Devos Barlem
37	A avaliação da qualidade de vida na codependência entre familiares de usuários de substâncias psicoativas	Liziane Goebel Casarin Jaekel	Ana Luiza Muccillo Baisch
38	Ferramentas LEAN: uma análise da implementação no setor de suprimentos em hospitais	Marcelo Correa de Souza	Samuel Vinicius Bonato
39	Alterações metabólicas em portadores de vírus HIV atendidas em centro referência do sul do Brasil	Hugo de Oliveira Mamede	Hugo de Oliveira Mamede
40	Análise do perfil da autenticidade da liderança do enfermeiro no contexto dos hospitais universitários federais	Ellen Daiane Biavatti De Oliveira Algeri	Rosemary Silva Da Silveira
41	Processo de vinculação afetiva entre pais-filhos prematuros internados em Unidade de Terapia Intensiva Neonatal	Michelle da Silveira Chapacais Szewczyk	Giovana Calcagno Gomes
42	Tecnologia educacional sobre cuidados paliativos para pacientes e cuidadores	Hugo de Oliveira Mamede	Aline Cristina Calçada de Oliveira
43	Desenvolvimento de aplicativo para promoção do autocuidado em pacientes com diabetes tipo 2: uma abordagem multiprofissional	Letiane de Oliveira Rubira	Aline Cristina Calçada de Oliveira

Fonte: arquivos digitais GEP

Em março de 2021, a Ebserh Sede lançou a plataforma Rede Pesquisa, desenvolvida para ser um sistema de gestão dos estudos no âmbito dos Hospitais Universitários Federais (HUF) que compõem a Rede Ebserh. O sistema automatiza o processo de cadastramento de pesquisas desenvolvidas na rede, gerando uma base de dados para a construção de panoramas e indicadores estratégicos para a gestão de pesquisas. Dessa forma, foi preciso modificar o fluxo de submissão de projetos pré-existente, informar os pesquisadores e, em 30 dias, implementar a plataforma Rede Pesquisa no HU-FURG/Ebserh. Hoje todos os estudos aqui realizados são submetidos para a Gerência de Ensino e Pesquisa para a autorização e acompanhados no sistema Rede Pesquisa.

Sistema de Gestão da Pesquisa da Rede Ebserh "REDE PESQUISA"



Painel de monitoramento COVID-19 do Estado do Rio Grande do Sul

### 6.1 Participação do SGPIT no Plano Diretor Estratégico 2021-2023

O Plano Diretor Estratégico (PDE) 2021-2023 foi desenvolvido em várias etapas, executadas por diversos grupos multidisciplinares. Inicialmente, constituiu-se um Grupo de Trabalho (GT) específico para acompanhar esse processo de elaboração. Macroproblemas foram identificados com o auxílio da matriz GUT (Gravidade, Urgência e Tendência), ferramenta utilizada na priorização das estratégias. A fase 2, executada por meio de diversas reuniões entre o GT e os atores-chave de cada tema, definiu indicadores, metas e projetos locais. O GT do PDE identificou

como macroproblema na pesquisa a ausência de estímulo a pesquisa e inovação aplicada ao SUS e, como causa raiz, a pouca articulação da gestão no fomento à pesquisa e inovação e o baixo envolvimento dos profissionais nessas atividades. Como solução proposta foi definido incluir a Pesquisa e Inovação no PDE 2021-2023 do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. da Universidade Federal do Rio Grande.

Na busca de solução para o macroproblema, o SGPIT formulou o projeto “Desenvolvimento de Pesquisa aplicada ao SUS”, com o objetivo de promover ações estratégicas com a participação de gestores do HU, docentes das unidades acadêmicas e colaboradores, no desenvolvimento de pesquisa aplicada ao SUS que tragam retorno acadêmico e científico as unidades assistenciais no HU. No escopo do projeto foi previsto a constituição de um GT de fomento/desenvolvimento de pesquisa aplicada ao SUS, formado por gestores do HU, docentes e colaboradores para a realização de uma gestão compartilhada dos processos de pesquisa no HU, priorizando a integração acadêmica e científica à assistência em saúde ofertados pelo SUS no contexto das necessidades de pesquisas a serem desenvolvidas no HU-FURG/Ebserh. Para o acompanhamento do projeto foi desenvolvido uma ficha de indicadores a ser observada.

### 6.2 Projeto desenvolvimento do Centro de Pesquisa Clínica HU-FURG/Ebserh

A EBSEH Sede, para fomentar o desenvolvimento de pesquisas clínicas nos HUs, operacionalizou a contratação de consultores em pesquisa clínica para realizar visitas in loco aos hospitais universitários da rede para verificar o potencial dos mesmos para esse desenvolvimento. A vinda do consultor no HU-FURG foi realizada em junho/2021, quando ocorreu uma reunião com a Gerente de Ensino e Pesquisa e o Superintendente em exercício, além de uma visita técnica nas instalações do hospital. Em momento posterior a tarefa foi realizar o plano para o desenvolvimento da pesquisa clínica no HU e construir o plano de ação para o desenvolvimento de um Centro de pesquisa Clínica no HU-FURG/Ebserh.

Como primeiro passo do processo foi construído um “Canvas” com a definição de parceiros chave, atividades chave, recursos chave, proposta de valor, relacionamento com clientes, segmentos de cliente, estrutura de custos, canais e fontes de receita. Após foi construído o instrumento OKR, com a definição dos objetivos principais do Centro de Pesquisa Clínica do Hospital Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. - HU-FURG/Ebserh - para o próximo ano e com os principais diferenciais competitivos

deste centro. Como atividades para o desenvolvimento de centro de pesquisa clínica foi realizado a arquitetura dos processos para sua criação, que identifica em cada processo as etapas para sua criação e, para após sua criação, foi realizada a arquitetura dos processos do Centro de Pesquisa Clínica HU-FURG/Ebserh em funcionamento.

### 6.3 Projetos de Inovação

Em 2021, o SGPIT viabilizou e acompanhou a execução de projetos de inovação submetidos e que estão sendo desenvolvidos no Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. HU-FURG/Ebserh.

- Projetos de Inovação em desenvolvimento:

- Sistema de gerenciamento de Bloco cirúrgico e cirurgias: objetiva o desenvolvimento de um sistema de gerenciamento e controle de salas de cirurgia, composto por um aplicativo móvel e um site para microcomputadores. O aplicativo mobile fará o monitoramento dos blocos cirúrgicos de hospitais enquanto o site fará o gerenciamento dos dados e a organização dos blocos cirúrgicos.

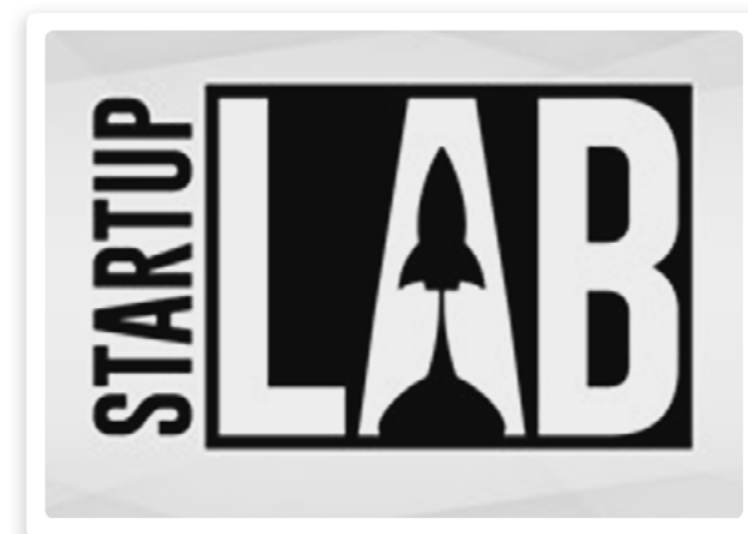
- Desenvolvimento de aplicativo para promoção de autocuidado em pacientes com diabetes tipo 2: O projeto pretende desenvolver um protótipo de aplicativo para plataforma móvel com vistas ao autocuidado de pacientes com diabetes mellitus tipo 2 atendidos ambulatorialmente em um hospital universitário no extremo sul do Brasil.

- Move-SUS: O software tem como principal objetivo funcionar como um guia no acompanhamento, gerenciamento e elaboração de protocolos de reabilitação de pacientes atendidos nas unidades da REDE EBSEH. O App pretende oferecer para os profissionais da área da saúde e para os pacientes atendidos, um prontuário eletrônico completo, com uma plataforma que gerencia e acompanha o progresso dos pacientes, ao mesmo tempo que apresenta sugestões de treinos, protocolos, metodologias personalizadas de acordo com as características físicas de cada paciente.

- Programa StarLaB: O SGPIT ainda em 2021 participou do programa Startup Lab do Governo do Estado do Rio Grande do Sul, que apresentou um plano de retomada econômica colocando a inovação no centro da estratégia de desenvolvimento local. O programa visa fortalecer o ecossistema empreendedor gaúcho, com foco na inovação aberta e intensiva em conhecimento, promovendo a conexão entre

grandes empresas e startups do Rio Grande do Sul. O programa desenvolvido em 2021 promoveu a aproximação de diversas startups da área da saúde com a possibilidade de desenvolvimento de projetos de inovação.

Logo Startup LABMultiprofissional.



Crédito foto: Teylor Pitana

## 7. Unidade de Web-Saúde

A Rede Universitária de Telemedicina (RUTE) estimula a integração e a colaboração entre profissionais de saúde por meio de Grupos de Interesse Especial (do inglês Special Interest Groups - SIGs), promovendo sessões, por videoconferência ou webconferência, para debates, discussões de caso, aulas, pesquisas e avaliações à distância. Atividades são oferecidas em várias especialidades e subespecialidades,

multiprofissionais, em diversos níveis de formação profissional.

Ao longo do ano de 2021, a RUTE seguiu oferecendo os SIGs no modelo criado em 2020, em função da pandemia. Foram mantidos os contatos com os participantes dos SIGs, divulgando e informando sobre o status dos mesmos, motivando a sua participação. Ocorreram 233 sessões em 28 SIGs, dos quais destacamos alguns: SIG Padrões para Telemedicina e Informática em Saúde; SIG Rede Nacional de Pesquisa em Telessaúde; SIG Terapia Ocupacional em Contexto Hospitalares e Cuidados Paliativos; SIG Educação em Saúde Digital; SIG Tele Rede Bancos de Leite Humano; SIG Colaborativo em Educação Médica; SIG Simulação em Saúde; SIG Cuidados em Neonatologia Multiprofissional; SIG COVID-19.

### 7.1 SIG Cuidados em Neonatologia Multiprofissional

O SIG Cuidados em Neonatologia Multiprofissional, retomado em 2021 com o apoio desta unidade hospitalar, tem como objetivos promover, à distância, atualização do conhecimento técnico-científico na área da neonatologia e possibilitar o intercâmbio de experiências com diferentes serviços, visando a melhoria da qualidade da assistência neonatal, desenvolvendo ainda atividades multidisciplinares e multicêntricas entre as Instituições de Ensino voltadas à capacitação de recursos humanos e à educação continuada em saúde, com ênfase na assistência neonatal. Durante o ano, profissionais do nosso Hu apresentaram seus trabalhos para

quase 100 profissionais e tiveram suas práticas reconhecidas e elogiadas pelos participantes.

SIG Cuidados em Neonatologia Multiprofissional.

Data	Hora	Tema	Instituição responsável	Convidado
15/04/21	11h às 12h	Desafio da Humanização na UTIN em tempos de COVID	HUB	Elainne e Aleida
20/05/21	11h às 12h	Tecnologias Assistivas no Cuidado do Neonato	HU-FURG	Jodeli Pommerehn e Thais Rosa Costa
17/06/21	11h às 12h	Interações e Incompatibilidades Medicamentosas no Neonato Crítico	MEJC	Flávia Evelyn Medeiros Fernandes
15/07/21	11h às 12h	Cuidados paliativos em neonatologia: assistência e humanização	MEJC	Thatiane Guedes de Oliveira Machado
19/08/21	11h às 12h	Posicionamento Terapêutico em recém-nascidos Prematuros na UTIN	HC- UFPE	Roberta Machado
16/09/21	11h às 12h	Contribuições para o Desenvolvimento Neuropsicomotor e Sensorial do Neonato	HU-FURG	Danusa Menegat e Thais Rosa Costa
21/10/21	11h às 12h	Implantação da Escala de Condição de Pele do Recém-Nascido: conquistas e desafios	HUAB	Karine Cordeiro de Lemos
18/11/21	11h às 12h	Planejamento da Agenda 2022	-	-

Previsão de apresentações do HU para 2022:

Data	Hora	Tema	Instituição responsável	Convidado
09/06/22	11h às 12h	Atuação da Fonoaudiologia na UTI Neonatal	HU/FURG	Joice Rosa de Araújo – Fonoaudióloga
15/09/22	11h às 12h	Interações parentais na UTI Neonatal: intervenções facilitadoras da equipe de enfermagem	HU-FURG	Daniel Gomes Severo Michelle da Silveira Chapacais Szewczyk – Enfermeiro

Fonte: Registros da Unidade de Web-Saúde


**COMUNICADO**

**TERAPEUTAS OCUPACIONAIS DO  
HU-FURG/EBSERH MINISTRAM SIG**

As terapeutas ocupacionais do HU-Furg/Ebserh, Jodeli Pommerehn e Thais Rosa Costa, serão responsáveis por ministrar a próxima webconferência do SIG Cuidados em Neonatologia Multiprofissional, confira:

- ▶ Data: Quinta-feira, 20 de maio de 2021
- ▶ Horário: 11h às 12h de Brasília (Conexão às 10h30min para testes e ajustes)
- ▶ Tema da Reunião: Tecnologias Assistivas no Cuidado do Neonato
- ▶ Endereço:  
<https://mconf.rmp.br/webconf/sigcuidadosneonatologia>

**Importante:**  
O HU-Furg/Ebserh participa da Rede Universitária de Telemedicina (RUTE) que estimula a integração e a colaboração entre profissionais de saúde por meio de Grupos de Interesse Especial (do inglês Special Interest Groups - SIGs). Os SIGs promovem sessões, por videoconferência ou web conferência, para debates, discussões de caso, aulas, pesquisas e avaliações à distância. São oferecidos grupos em várias especialidades e subespecialidades multiprofissionais, em diversos níveis de formação profissional. Conheça os SIGs, acessando <http://rute.rmp.br>.



Fonte: Unidade de Comunicação Social


## 7.2 Capacitações On-line

A Unidade de Web-saúde e a Unidade de Cuidados Intensivos Neonatal, com o objetivo de atualizar a equipe multiprofissional acerca dos protocolos assistenciais da Unidade de Terapia Intensiva Neonatal, desenvolveram uma capacitação na Plataforma de Educação Corporativa da Rede Ebserh - Plataforma 3EC – PROTOCOLOS DA UNIDADE DE CUIDADOS INTENSIVOS NEONATAL – com duração de 80 horas, disponível para todos os profissionais da equipe do nosso hospital. Essa capacitação proporciona a melhoria contínua dos processos de trabalho através da padronização da assistência realizada aos neonatos e familiares, além de promover a organização e funcionamento adequado da unidade e da instituição.

Ainda em 2021, foi desenvolvido o curso “Ventilação mecânica não invasiva na UTI Neonatal e lesão de septo nasal”, com o objetivo de capacitar a equipe multiprofissional no manejo da ventilação mecânica não invasiva, buscando prevenir lesões de septo nasal associadas à VNI, diminuir a morbidade e prevenir a intubação endotraqueal, promovendo o uso de estratégias baseadas em evidências.

Ambos os cursos, estão disponíveis para todos os trabalhadores da UTI Neonatal na Plataforma de Educação Corporativa da Rede Ebserh - Plataforma 3EC.

Divulgação de cursos on-line



**CURSO ON-LINE:  
PROTOCOLOS DA UNIDADE  
DE CUIDADOS INTENSIVOS NEONATAL**

**Objetivo:** Atualizar a equipe multiprofissional sobre os protocolos assistenciais da Unidade de Terapia Intensiva Neonatal.


**Público-alvo:** Profissionais da UTI Neonatal


**Local:** Plataforma 3EC - <http://3ec.ebserh.gov.br/>

**Carga-horária:** 80h

**Certificação:** A cada módulo, serão 8 ao total, será aplicado um questionário com 10 questões, sendo necessário para aprovação obter média 7.

*Mais informações no Sadep, pelo ramal 341 ou pelo e-mail: [capacitacao.hufurg@ebserh.gov.br](mailto:capacitacao.hufurg@ebserh.gov.br)*





**CURSO ON-LINE  
Ventilação não invasiva na UTI Neonatal  
e Lesão de Septo Nasal**

**Objetivo Geral:**  
Capacitar a equipe multiprofissional no manejo da Ventilação Mecânica não invasiva da Unidade de Terapia Intensiva Neonatal.


**Objetivos Específicos:**  
Prevenir lesões de septo nasal associadas à VNI, diminuir a morbidade e prevenir a intubação endotraqueal, promover o uso de estratégias baseadas em evidências.

**Carga-horária:** 8h

**Público-alvo:** Profissionais da UTI Neonatal

**Local:** Plataforma 3EC - [http://3ec.ebserh.gov.br](http://3ec.ebserh.gov.br/)

*Em caso de dúvida,  
ligue para o Sadep (ramal 341) ou envie um e-mail para [capacitacao.hufurg@ebserh.gov.br](mailto:capacitacao.hufurg@ebserh.gov.br)*



Fonte: Unidade de Comunicação Social

## 7.3 Projeto “Conta pra gente”

Em 2021, em parceria com a Unidade de Clínica Médica, foi mantido o projeto “Conta pra Gente”. A iniciativa visou aproximar os colaboradores do HU-FURG, reunir pessoas com interesses em comum, bem como discutir temáticas relacionadas ao trabalho e à vida dos profissionais que atuam no HU, neste momento de pandemia da Covid-19.

Foram realizadas rodas de conversa virtuais semanalmente, na plataforma Microsoft Teams, acessível via computador ou celular (aplicativo gratuito e disponível nas lojas de aplicativos), com a participação de profissionais especialistas no tema escolhido, da enfermeira e chefe da Unidade de Clínica Médica, Carolina Serpa, e da pedagoga e chefe da Unidade de Websaúde, Beatriz Pereira Feijó.

As temáticas aprofundadas foram de responsabilidade técnica dos ministrantes e previstas questões técnicas sobre assistência ao paciente covid-19, demandas



emocionais apresentadas neste momento de pandemia e temas diversos, de acordo com as sugestões dos colaboradores. A seguir são apresentados alguns materiais de divulgação das atividades.

Divulgação do projeto Conta Pra Gente



Fonte: Unidade de Comunicação Social

## 8. Brinquedoteca e apoio pedagógico

### 8.1 Brinquedoteca

Devido ao contexto de pandemia, o trabalho realizado passou por diversas adaptações. Inicialmente os atendimentos ocorreram via distribuição de kits lúdicos, elaborados de acordo com as idades das crianças e em conformidade com

a disponibilidade de materiais. O kit foi organizado em caixas plásticas contendo balões, giz de cera, apontador, lápis de cor, massinha de modelar, folhas com atividades impressas e desenhos para colorir. Gradativamente foram sendo incluídos os empréstimos de objetos lúdicos higienizáveis.

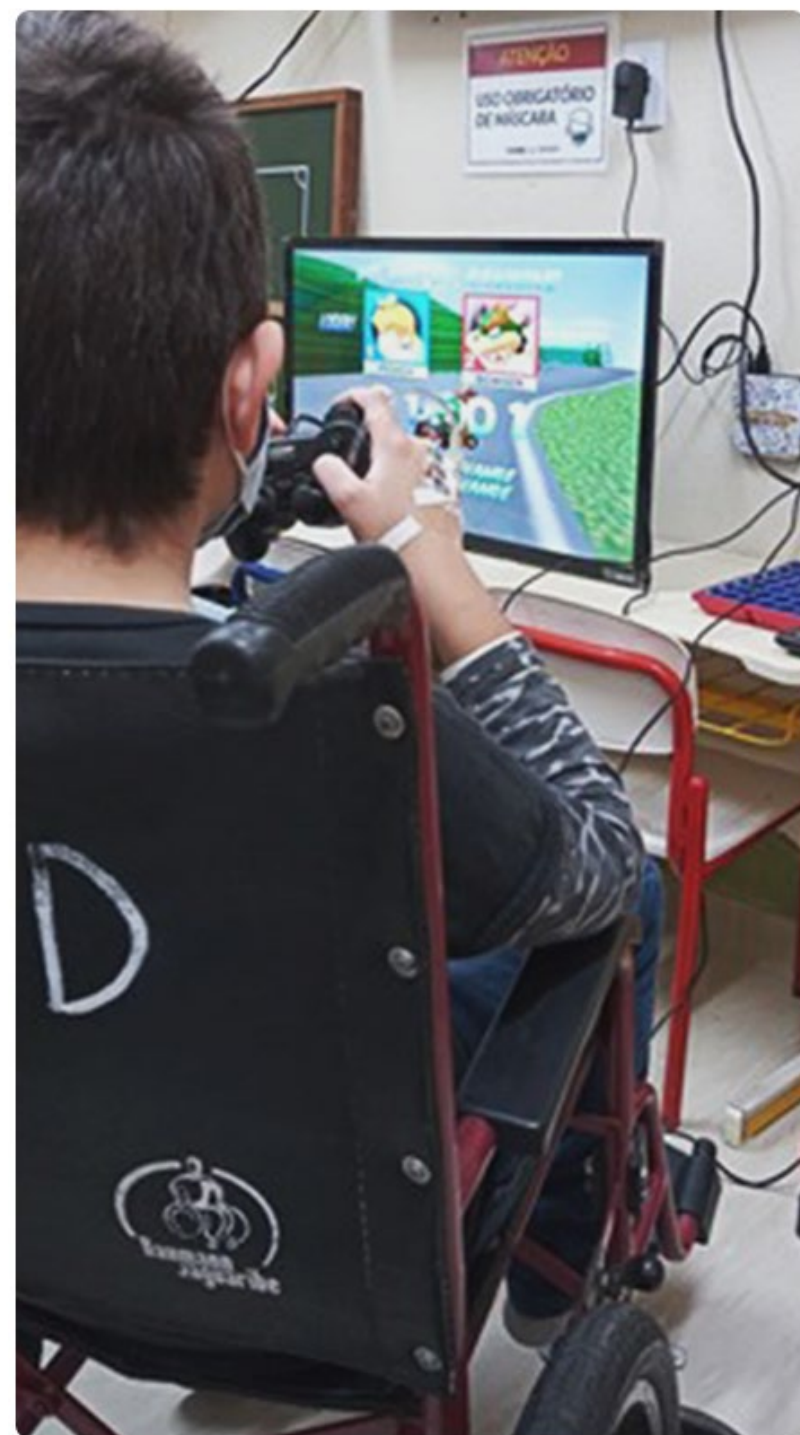
Kits lúdicos



Crédito: brinquedoteca / GEP

Em setembro, foram retomados os atendimentos no espaço físico da brinquedoteca, de maneira individual e mediante agendamento de horário, permitindo assim a higienização adequada dos objetos lúdicos e do espaço, bem como cuidados relativos ao distanciamento. Ao longo do ano contamos com a colaboração de alguns voluntários e da equipe multiprofissional, porém de maneira mais limitada em virtude da pandemia.

Foram realizadas duas ações voltadas às crianças da Pediatria, uma no dia das crianças e outra no Natal. Na primeira, em parceria com a Comissão de Controle de Infecção Hospitalar (CCIH), o Homem Aranha visitou a Clínica Pediátrica, UTI Pediátrica e UTI Neonatal levando alegria e presentes para cada criança. Na segunda, em parceria com o Grupo de Trabalho de Humanização, foi realizada a distribuição de presentes trazidos e entregues simbolicamente pelo Papai Noel e sua ajudante.



Crédito: brinquedoteca / GEP

## 8.2 Apoio pedagógico

Considerando o contexto da pandemia e as adversidades que atravessaram também as realidades escolares e familiares, a atuação pedagógica ocorreu muito mais na perspectiva de propiciar estrutura e materiais para o fornecimento de atividades para utilização nos leitos, viabilizada através do kit lúdico, bem como da seleção de atividades lúdicas que o acompanham (labirinto, ligue os pontos, procura de objetos, atividades para colorir). Destaca-se a intencionalidade pedagógica ao selecionar os materiais e atividades que possam atender mais adequadamente cada idade.

### Indicadores da brinquedoteca

	1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre	4º trimestre	Total
Nº de crianças atendidas	94	134	241	181	650
Nº de brinquedos emprestados	91	121	89	74	375
Nº de objetos lúdicos doados	51	53	40	22	166
Nº de eventos realizados	0	0	0	2	2
Nº de colaboradores e voluntários atuantes	11	11	11	11	11

Fonte: Brinquedoteca/ GEP

Com a nova demanda estabelecida, o kit foi implementado, porém com a intenção de que seja uma atividade mantida como prática da brinquedoteca e, para tanto, foi garantida a manutenção de estoque de materiais junto ao almoxarifado do hospital. Foi publicado o POP.SGE.004, que descreve o procedimento/rotina para distribuição de kit lúdico pela brinquedoteca hospitalar.

No que tange ao contexto escolar tem sido observado que o fluxo de internações mais prolongadas ocorre de maneira pontual, não demandando a instalação de classe hospitalar. O município aderiu ao Programa Busca Ativa e faz um controle das crianças e adolescentes em situação de evasão e, nesse sentido, aqueles



que se encontram em contexto de internação hospitalar acabam por enquadrar-se nesta perspectiva. A partir de 2021 o fluxo para essas situações foi formalmente estabelecido via superintendência do hospital e, para tal função, foram designadas as assistentes sociais. Enquanto pedagoga, considerando a experiência anterior na geração dos alertas e manuseio de informações quanto às internações, a função de suporte ainda vem sendo prestada junto aos profissionais da assistência social. Foi repassado o acesso ao sistema de geração de relatórios de internação elaborado para a brinquedoteca e voltado para este mapeamento das crianças e adolescentes que internam em nosso hospital. Foi elaborada uma planilha online para registro e cadastro das notificações de alerta já realizadas, para que deste modo toda a equipe de assistentes sociais tenha acesso de modo síncrono, ou até mesmo assíncrono, ao registro efetivado pelos colegas para que não sejam gerados alertas em duplicata ou negligenciado algum alerta.

O Busca Ativa dá conta de manter uma atenção voltada a essas crianças e adolescentes em situação de evasão, mesmo que temporária, porém restringe-se àquelas com vínculo escolar com instituições do município. Deste modo, na perspectiva do apoio pedagógico, para além dos alertas gerados para o programa, a atenção é voltada para as crianças em idade escolar que permaneçam internadas por período superior a 5 dias. No contexto da pandemia os atendimentos efetivos, no que tange ao contato com as escolas, acabaram sendo mais restritos, porém ainda foi possível realizar um atendimento que permitiu esse engajamento com a escola.

O apoio pedagógico ocorre também no sentido de propiciar objetos lúdicos adequados a pacientes de outras unidades, demandas que chegam por intermédio da equipe multiprofissional, sendo elaborados ou selecionados jogos que possam atender às especificidades dos pacientes. Durante 2021, foi possível elaborar jogos de memória voltados a pacientes em cuidados paliativos, ou até mesmo envolvendo temáticas específicas e a escrita das palavras de modo a incentivar os pequenos pacientes à leitura. No âmbito da parceria com a equipe multiprofissional, foi elaborado um POP em conjunto com os psicólogos da Unidade de Atenção Psicossocial voltado à Arteterapia nas áreas COVID-19 para pacientes adolescentes acima de 12 anos.

Durante o ano de 2021 a participação em eventos foi voltada às trocas e compartilhamentos de experiências e conhecimentos acerca da pedagogia hospitalar e da brinquedoteca hospitalar. O primeiro trimestre foi marcado pela participação no 1º Simpósio Internacional da Associação Brasileira de Brinquedotecas.

Neste evento houve participação no “Diálogo entre profissionais da Brinquedoteca Hospitalar”, uma mesa de conversas que foi realizada colocando em pauta diversas das inquietações trazidas de diferentes contextos hospitalares no âmbito das brinquedotecas. Foi também apresentada uma fala no sentido de ressaltar a importância da pesquisa e do incentivo das Agências de Fomento como forma de potencializar os serviços prestados. As duas discussões deram origem a textos coletivos que foram publicados como capítulos no e-book “Brincar, Cuidar e Educar: pesquisas e experiências em brinquedotecas e espaços lúdicos”. Já no segundo semestre, houve a participação no 4º Encontro Científico do Dia Internacional do Brincar, evento no qual foi apresentada uma comunicação oral, sendo possível discutir e agregar conhecimentos junto aos pares. Por fim, no terceiro trimestre foi possível participar de ciclo de palestras promovido no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, Campus Bento Gonçalves, momento no qual foi explorado mais sobre a atuação de pedagogas (os) em espaços não escolares, mais especificamente a pedagogia hospitalar.

A atuação da pedagogia no âmbito assistencial, em números

	1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre	4º trimestre	Total
Nº de crianças internadas na Clínica Pediátrica em idade escolar (período superior a 5 dias)	7	9	17	10	43
Nº de crianças internadas na Clínica Pediátrica, em idade escolar, atendidas	7	9	17	10	43
Nº de atendimentos de suporte escolar prestados – quando há interface com a escola	0	0	1	0	1
Eventos formativos	1	1	1	0	3

Fonte: Brinquedoteca / Apoio pedagógico /GEP


# capítulo 6



Outras informações relevantes



## Outras Informações Relevantes

As informações relativas a todas as Recomendações da CGU, TCU e Auditoria Interna - Quadros e detalhamentos do Relatório Anual de Atividades da Auditoria Interna - Orientação TCU/Prestação de Contas e o Parecer sobre a Prestação de Contas Anual, está disponível na página de acesso à informação da FURG .

## Declaração de Integridade do Relato Integrado

O Relato Integrado 2021 da FURG é uma importante ferramenta para o exercício do diálogo com a comunidade que circunda a universidade. É uma prestação de contas feita à sociedade em uma linguagem clara, transparente e cada vez mais livre do tecnicismo que era marca constante no antigo modelo de Relatório de Gestão. O Relato Integrado se utiliza de textos, gráficos, quadros e imagens, para demonstrar onde e como os recursos recebidos do Governo Federal estão sendo aplicados e os resultados obtidos com sua utilização. O Relato evidencia também os rumos adotados pela FURG para cumprir sua missão e sua visão. É um resumo das estratégias e ações da universidade na busca constante pela manutenção do ensino superior público, gratuito e de qualidade.

As informações que compõem este documento foram obtidas junto às unidades que as produzem, que sinalizaram, após discussões internas, as ações realizadas e os resultados obtidos em cada uma delas no ano de 2021. O material elaborado pelas unidades foi enviado à PROPLAD onde passou por uma primeira análise, depois compilada e organizada conforme o disposto nas decisões normativas do TCU pela DIPLAN.


Para a construção do Relato Integrado foi instituída uma comissão de apoio à elaboração da Prestação de Contas 2021, com representantes das oito Pró-Reitorias, do Gabinete da Reitora, da Secretaria de Comunicação Social e do Hospital Universitário. O material recebido foi devolvido à DIPLAN, que realizou os ajustes necessários e o enviou para a fase de diagramação e arte final na Editora e Gráfica da FURG – EDGRAF.

O Relato Integrado tem se consolidado com seu formato de prestação de contas à sociedade, procurando sempre minimizar o tecnicismo predominante nos relatórios anteriores. Sua construção com o apoio da Comissão tem possibilitado sua diversificação e construção mais concisa, de fácil leitura e entendimento pela comunidade.





A elaboração deste documento foi feita utilizando a fonte Roboto (regular) 20 pt para os textos, e Roboto (medium) 30/20 pt para títulos e subtítulos.

A fonte foi adquirida através do Google Fonts , e licenciada pela *Apache Licence, Version 2.0* .



**FURG**  
UNIVERSIDADE FEDERAL  
DO RIO GRANDE