

PND e Enade das Licenciaturas

Resultados
Maio 2026

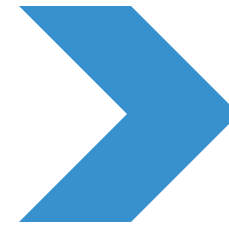
Anúncios



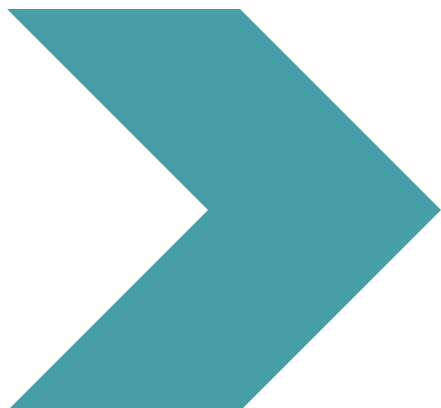
PROVA
NACIONAL
DOCENTE



ENADE DAS
LICENCIATURAS



AÇÕES
DO MEC



**Prova
Nacional
Docente**

Prova Nacional Docente

Iniciativa criada no âmbito do **Programa Mais Professores para o Brasil**, (Decreto nº 12.358/2025 e Lei nº 15.344/2026) para o fortalecimento do ingresso na docência.

Alinhada a tendências internacionais (OCDE*), a PND é iniciativa inédita na história do Brasil

Objetivos:

- Subsidiar os entes federativos na **seleção de profissionais** para suas redes de ensino
- Estimular a **realização de concursos públicos** e **processos seletivos qualificados** nas redes públicas de ensino do Brasil



Adesão voluntária das redes e **inscrição voluntária** dos candidatos

enade

Prova segue a matriz e teste do **Enade das Licenciaturas**



Não é uma certificação para o ofício, mas uma **porta de entrada** adicional para professores



Redes têm autonomia para usar os resultados *(classificatório, eliminatório, ou complementar à prova prática)*

* Teacher Knowledge Survey/TALIS, 2026

Utilização da PND por entes federados



1.530

Redes aderidas

22 Redes estaduais
18 capitais
1.490 demais municípios



117

**Editais de seleção
publicados**



1.087.359

Inscritos na PND

70% de participação



211 mil CPFs

**inscritos na PND foram
consultados pelos entes
federados no sistema do
Inep**

Principais resultados

- Uma estimativa geral da **demanda anual** por docentes no país, considerando a necessidade de 5% do número atual de docentes, revela uma necessidade anual de cerca de **118 mil professores** (*).
- Conforme resultados da PND, **492 mil participantes alcançaram o padrão proficiente**, o que supriria a demanda por docentes (**), revelando um potencial grande de uso dos resultados da Prova.

(*) Calculada considerando a necessidade de 5% do número atual de docentes (reposição de aposentadorias e licenças), de acordo com o Censo Escolar 2024

(**) Sem separação por localização ou área do conhecimento

Principais resultados

- **65% dos participantes foram avaliados como proficientes** (acima de 50 pontos).
- Dentre as áreas avaliadas, **ciências humanas** obteve o melhor resultado, com **80,2%** dos participantes atingindo a proficiência na PND.
- **Pedagogia** tem **62,8%** dos participantes avaliados como proficientes.
- **Matemática** tem **45,9%** dos participantes avaliados como proficientes.



Enade das Licenciaturas 2025

Enade das Licenciaturas

Objetivo:

- avaliar a qualidade da formação inicial de professores oferecida pelos cursos de licenciatura no país



Avalia **competências docentes comuns** (formação geral pedagógica) e **conhecimentos específicos** por área



Resultados são comparáveis entre as áreas avaliadas, cursos e instituições.



Afere **padrão de proficiência** alcançado por estudantes e cursos.

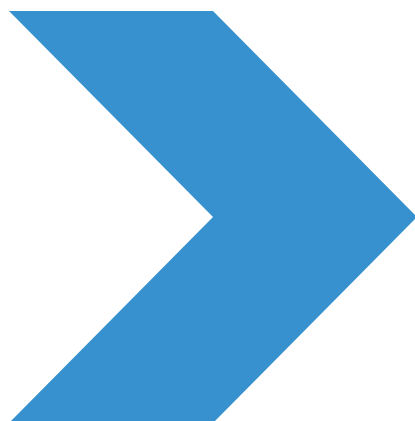


O foco será dado na **avaliação dos cursos**.

Produz uma visão sistêmica da qualidade da formação inicial de professores no País, criando condições de direcionamento das políticas de melhoria e regulação da formação docente.

Principais resultados

- Dentre os concluintes das licenciaturas, 40% são de cursos presenciais e 60% EAD.
- **73,9% dos concluintes de licenciaturas presenciais** foram avaliados como proficientes, enquanto **46,9% dos concluintes de EAD atingiram a proficiência.**
- Se consideradas as categorias administrativas, foram avaliados como proficientes:
 - **75,9% dos concluintes de pública federal**
 - 73,3% dos concluintes de pública estadual
 - 70,8% dos concluintes de comunitárias
 - **46,5% dos concluintes de privadas**
- O conceito Enade dos cursos é calculado de 1 a 5, de acordo com o percentual de estudantes concluintes proficientes no curso: **56,8%** dos cursos avaliados apresentam **conceitos 3, 4 e 5.**



Ações do MEC

Medidas regulatórias para cursos de licenciatura

Medidas recentes

- **Todos os cursos de licenciatura EaD foram colocados em extinção.**
- Todos os cursos presenciais devem se ajustar às novas regras, inclusive **reduzir obrigatoriamente a carga horária EaD de 40% para 30%**, até maio de 2027.

Medidas imediatas

- **Suspensão de bônus regulatório** (renovação automática de reconhecimento) para cursos com conceito Enade 1 e 2 (necessidade de visita *in loco*)
- **Sistema de monitoramento** integrado à supervisão estratégica
- **Avaliação *in loco*** de todos os cursos após o período de transição

MEC pela formação de professores

Desde 2023, o MEC realizou ações para a melhoria da formação de professores em diferentes frentes:

LEGISLAÇÃO

Lei nº 15.344/2026
Mais Professores

DIRETRIZES CURRICULARES

Novas DCN para formação de professores (Resolução 04/2024)

PROGRAMAS

MAIS 
PROFESSORES
para o Brasil

AVALIAÇÃO

enade
licenciaturas


PROVA
NACIONAL
DOCENTE

REGULAÇÃO

Decreto nº 12.456,
de 2025 - EAD

Estudos e indicadores sobre instituições formadoras para o direcionamento das políticas de formação de professores

A **PND e o Enade das Licenciaturas** são iniciativas centrais para todas as frentes de melhoria da qualidade da formação de professores no Brasil.

Em 2026, fortaleceremos o uso desses instrumentos para subsidiar as ações do MEC e dos entes federados.

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO DO
BRASIL
DO LADO DO POVO BRASILEIRO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
ESPLANADA DOS MINISTÉRIOS, BLOCO L | BRASÍLIA DF | 70047-900
0800 616161

gov.br/mec



Prova Nacional Docente 2025

Principais resultados

MAIS
PROFESSORES
para o Brasil

PROVA
NACIONAL
DOCENTE



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO DO
BRASIL
DO LADO DO POVO BRASILEIRO

Áreas de avaliação | PND 2025

O conteúdo da PND baseia-se nas **Diretrizes Curriculares Nacionais** para a formação inicial de professores da educação básica. Em 2025, foram 17 licenciaturas avaliadas. Em 2026, serão 21 licenciaturas.

Área avaliada	Grande área/Educação básica
Artes Visuais (Licenciatura)	Artes
Música (Licenciatura)	Artes
Ciências Biológicas (Licenciatura)	Ciências
Física (Licenciatura)	Ciências
Química (Licenciatura)	Ciências
Ciências Sociais (Licenciatura)	Ciências Humanas
Filosofia (Licenciatura)	Ciências Humanas
Geografia (Licenciatura)	Ciências Humanas
História (Licenciatura)	Ciências Humanas
Educação Física (Licenciatura)	Educação Física
Letras - Inglês	Letras
Letras - Português (Licenciatura)	Letras
Letras - Português e Espanhol (Licenciatura)	Letras
Letras - Português e Inglês (Licenciatura)	Letras
Matemática (Licenciatura)	Matemática
Ciência da Computação (Licenciatura)	Matemática
Pedagogia	Pedagogia

Novas áreas 2026
Teatro
Dança
Ciências Naturais
Letras - Espanhol

Principais resultados | Participação geral

A primeira edição da PND contou com quase de **1,1 milhão de inscritos**. Ao todo, **760 mil pessoas fizeram a prova**, sendo mais de 200 mil concluintes de cursos de licenciaturas.

A participação por área do conhecimento foi semelhante ao percentual total de participação: em torno de 70%.

Situação	Total de inscritos	Participantes	% de participação
Concluintes	283.015 ⁽¹⁾	196.237 ⁽²⁾	69,3%
Concluintes/Outra licenciatura	10.093	7.891	78,2%
Público geral	794.251	555.978	70,0%
Total	1.087.359	760.106	69,9%

Grande Área	Total de inscritos	Participantes	% de participação
Artes	31.033	20.834	67,1%
Ciências	94.486	68.056	72,0%
Ciências Humanas	133.746	94.528	70,7%
Educação Física	65.911	44.094	66,9%
Letras	124.842	87.037	69,7%
Matemática	76.766	53.031	69,1%
Pedagogia	560.575	392.526	70,0%
Total	1.087.359	760.106	69,9%

Nota: ⁽¹⁾ O total de concluintes inscritos na PND não considera as múltiplas inscrições no Enade.

⁽²⁾ O total de concluintes participantes na PND inclui estudantes com status posterior de não habilitados no Enade.

Fonte: Inep/PND 2025



Principais resultados | Participação por UF

UF	Inscritos	Participantes	%
AC	5.992	3.758	62,7%
AL	20.260	15.593	77,0%
AM	17.573	11.648	66,3%
AP	7.437	5.367	72,2%
BA	55.442	40.640	73,3%
CE	55.550	43.421	78,2%
DF	18.768	12.195	65,0%
ES	31.289	21.668	69,3%
GO	25.971	17.421	67,1%
MA	37.526	27.741	73,9%
MG	97.149	65.012	66,9%
MS	24.991	16.782	67,2%
MT	25.351	17.286	68,2%
PA	66.833	50.056	74,9%

UF	Inscritos	Participantes	%
PB	19.349	13.011	67,2%
PE	46.385	33.496	72,2%
PI	28.354	20.835	73,5%
PR	39.741	26.179	65,9%
RJ	72.258	47.332	65,5%
RN	31.375	24.663	78,6%
RO	12.581	9.439	75,0%
RR	5.632	3.914	69,5%
RS	27.114	18.402	67,9%
SC	33.622	23.176	68,9%
SE	19.335	14.812	76,6%
SP	254.001	171.389	67,5%
TO	7.480	4.870	65,1%
Total	1.087.359	760.106	69,9%

Fonte: Inep/PND 2025



Padrões nacionais da formação docente

- Os padrões nacionais da formação docente indicam o grau de domínio dos conhecimentos e das habilidades esperados para a atuação profissional e servem para orientar redes de ensino, instituições formadoras e o próprio candidato sobre o processo de desenvolvimento.
- **O Inep definiu, a partir da PND, os padrões nacionais da formação docente para as 17 áreas avaliadas.**
 - A definição de padrões de desempenho para as licenciaturas está ancorado na estrutura da avaliação teórica do Enade das Licenciaturas, organizada em parte comum (**Formação Geral Docente – 30 itens**) e parte específica (**Componente Específico de cada área de licenciatura – 50 itens**).
 - A parte comum avalia conhecimentos e competências transversais à formação docente, enquanto a parte específica contempla os conteúdos, saberes e práticas próprias de cada área de formação.
 - A definição dos padrões de desempenho resulta da análise desses dois componentes, permitindo a caracterização de níveis de atuação profissional esperados, comuns a todas as áreas de especialidade.

Padrões nacionais da formação docente

- **São considerados proficientes os candidatos que apresentam desempenho igual ou maior que 50 pontos** na escala de cada área. Há dois padrões de proficiência:
 - **Padrão 1:** Caracteriza a atuação do professor em um nível inicial e indica que o docente possui as condições mínimas para planejar e avaliar, mas ainda necessita de orientações para conduzir ações pedagógicas de maneira totalmente contextualizada.
 - **Padrão 2:** Descreve a atuação consistente do professor e indica que o docente possui competências sólidas, sendo capaz de planejar, aplicar metodologias e avaliações com fundamentação ética e pedagógica, propondo estratégias reflexivas.
- **O estabelecimento de padrões permite comparar os participantes de diferentes áreas em função do seu desempenho e será fundamental para o monitoramento do PNE** (Lei nº 15.388, de 14 de abril de 2026, que prevê meta de formação e valorização docente associada ao alcance de padrões de desempenho docente).

Principais resultados | Desempenho Geral

	Não proficiente	Proficiente		Total
		Padrão 1	Padrão 2	
Concluintes	82.907	73.635	39.707	196.249
	42,2%	57,8%		100,0%
Concluintes/PND Outra licenciatura	2.498	3.144	2.249	7.891
	31,7%	68,3%		100,0%
Profissionais/Público geral	180.917	233.034	142.027	555.978
	32,5%	67,5%		100,0%
Total	266.322	309.813	183.983	760.118
	35,0%	65,0%		100,0%

Fonte: Inep/PND 2025



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Principais resultados | Desempenho por área avaliada

	Não proficiente	Proficiente		Total
		Padrão 1	Padrão 2	
Artes	10.438	6.268	4.131	20.837
	50,1%	49,9%		100,0%
Ciências	14.704	37.463	15.890	68.057
	21,6%	78,4%		100,0%
Ciências Humanas	18.753	30.089	45.690	94.532
	19,8%	80,2%		100,0%
Educação Física	13.595	23.778	6.721	44.094
	30,8%	69,2%		100,0%
Letras	34.191	30.402	22.446	87.039
	39,3%	60,7%		100,0%
Matemática	28.707	21.569	2.755	53.031
	54,1%	45,9%		100,0%
Pedagogia	145.934	160.244	86.350	392.528
	37,2%	62,8%		100,0%
Total	266.322	309.813	183.983	760.118
	35,0%	65,0%		100,0%

Fonte: Inep/PND 2025



Cronograma | PND 2026

Etapa	Datas
Adesão dos entes federados	até 31 de maio
Inscrições dos candidatos	22 de junho a 03 de julho
Aplicação da PND	20 de setembro
Divulgação dos Resultados	Dezembro



Enade das Licenciaturas 2025

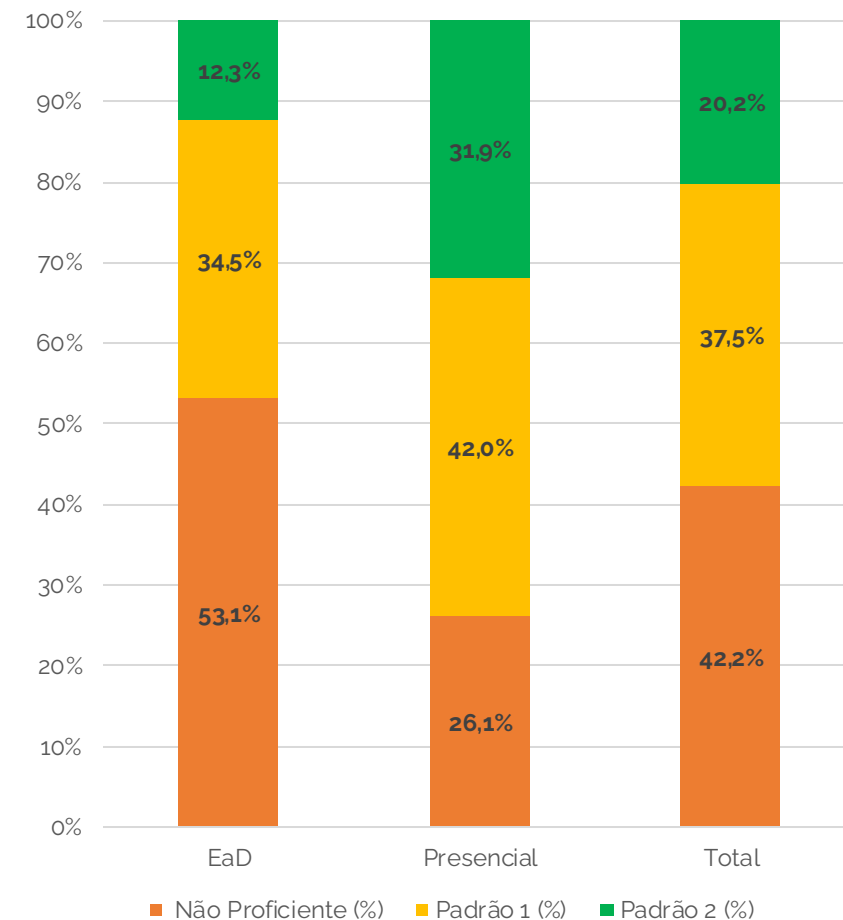
Enade das Licenciaturas

- O Enade das Licenciaturas tem como finalidade **avaliar a qualidade da formação inicial de professores oferecida pelos cursos de licenciatura no País**.
- O Enade das Licenciaturas avalia, de forma padronizada, competências docentes comuns (formação geral pedagógica) e conhecimentos específicos por área. Seus resultados podem ser apreciados pelo alcance do padrão de proficiência pelos estudantes, pelos cursos e pelas instituições.
- Ao mobilizar os padrões de desempenho comparáveis entre as áreas avaliadas, o exame **permite comparar resultados entre diferentes cursos e instituições e produz uma visão sistêmica da qualidade da formação inicial de professores no País**, criando condições de direcionamento das políticas de melhoria e regulação da formação docente.
- O **foco será dado na avaliação das instituições**.

Principais resultados | Enade das Licenciaturas

No que diz respeito à **avaliação dos concluintes** individualmente, os resultados de 2025 demonstram a **relevância da formação presencial de professores na construção de competências profissionais**.

Modalidade de Ensino	Não Proficiente	Proficiente		Total Geral
		Padrão 1	Padrão 2	
EaD	62.143	40.397	14.442	116.982
	53,1%	46,9%		100,0%
Presencial	20.670	33.175	25.232	79.077
	26,1%	73,9%		100,0%
Total	82.813	73.572	39.674	196.059
	42,2%	57,8%		100,0%

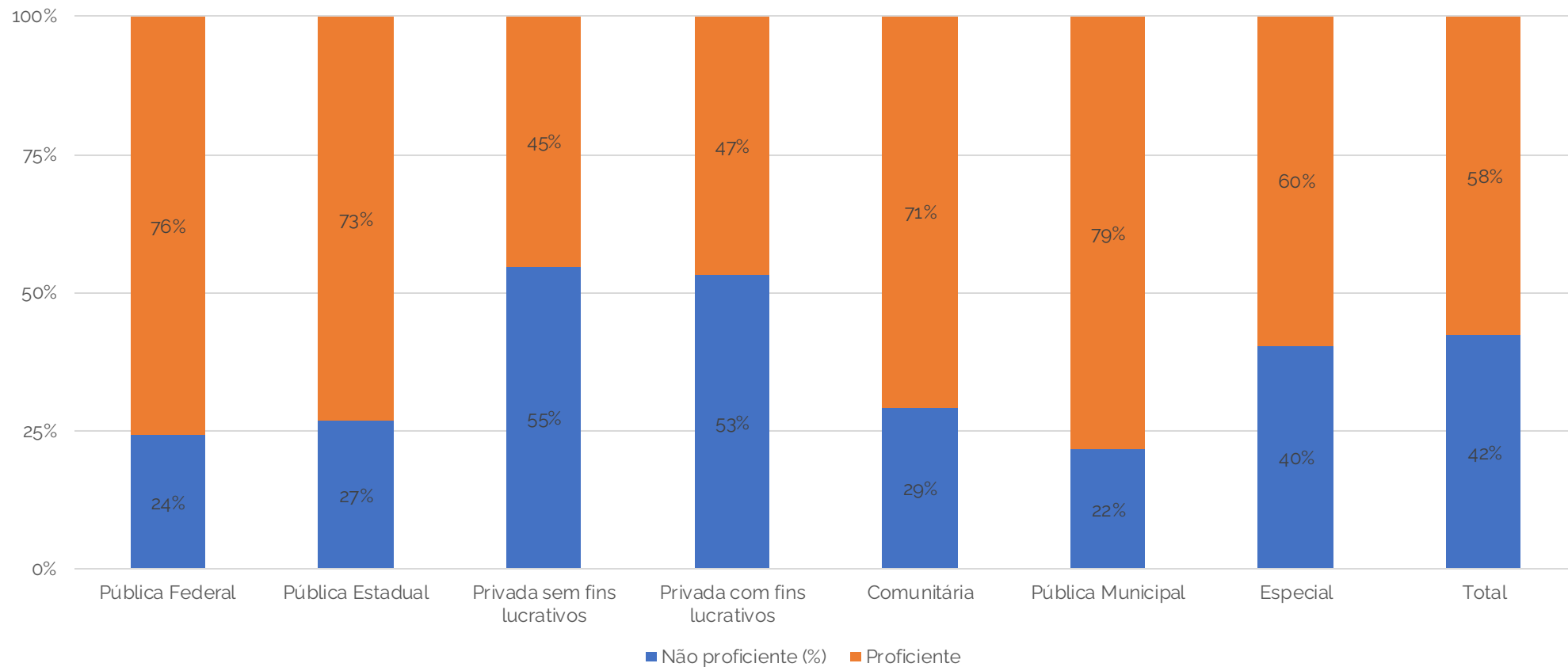


O Decreto nº 12.456, de 19 de maio de 2025, passou a vedar a oferta de cursos de graduação a distância para licenciaturas.

Principais resultados | Enade – Categoria Administrativa

Modalidade de Ensino	Não Proficiente	Proficiente		Total
		Padrão 1	Padrão 2	
Pública Federal	10.540	18.138	15.103	43.781
	24,1%	75,9%		100,0%
Pública Estadual	7.212	11.344	8.405	26.961
	26,7%	73,3%		100,0%
Pública Municipal	54	119	78	251
	21,5%	78,5%		100,0%
Privada com fins lucrativos	53.109	34.775	11.913	99.797
	53,2%	46,8%		100,0%
Privada sem fins lucrativos	9.411	5.830	1.957	17.198
	54,7%	45,3%		100,0%
Especial	458	461	215	1134
	40,4%	59,6%		100,0%
Comunitária/Confessional	2.029	2.905	2.003	6.937
	29,2%	70,8%		100,0%
Total	82.813	73.572	39.674	196.059
	42,2%	57,8%		100,0%

Principais resultados | Enade – Categoria Administrativa



Fonte: Inep/ Enade das Licenciaturas 2025

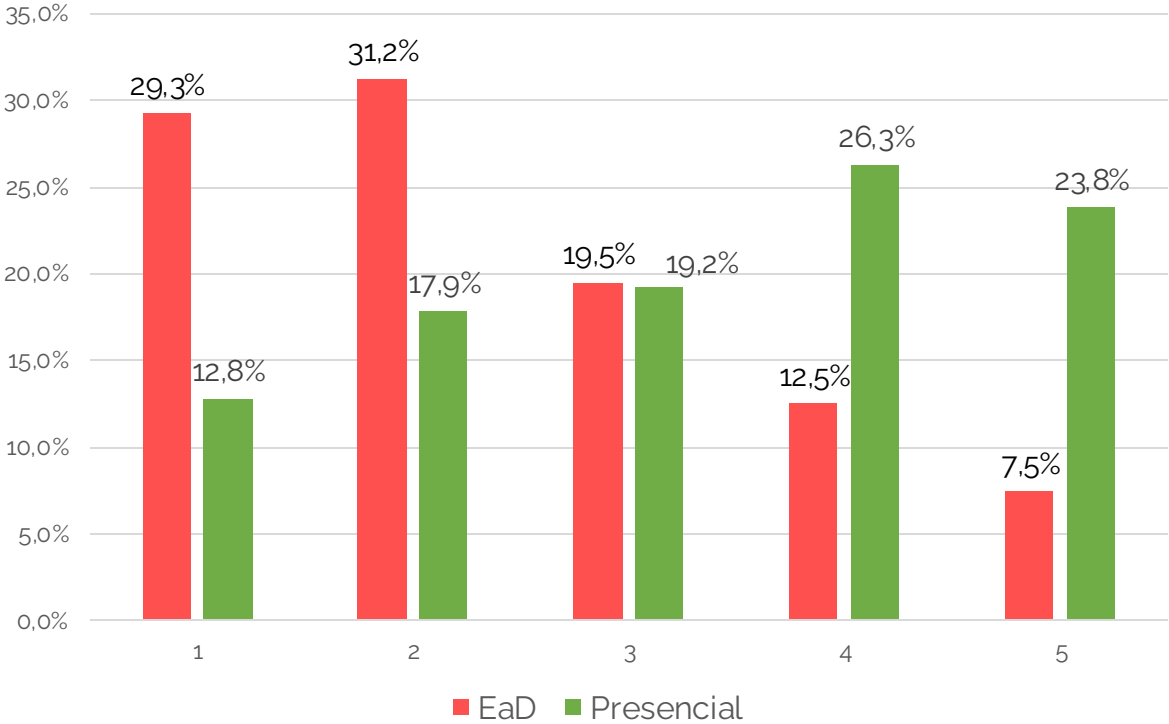
Principais resultados | Conceito Enade dos cursos

O conceito Enade dos cursos, classificados conforme o percentual de concluintes proficientes, tem a seguinte distribuição:

Conceito Enade	Faixa (Percentual de estudantes Proficientes)	Nº de cursos	Percentual
SC	Menos de 2 alunos avaliados	401	8,1%
1	Abaixo de 40%	767	15,5%
2	Maior ou igual a 40% e menor que 60%	963	19,5%
3	Maior ou igual a 60% e menor que 75%	878	17,7%
4	Maior ou igual a 75% e menor que 90%	1041	21,0%
5	Igual ou maior que 90%	898	18,1%

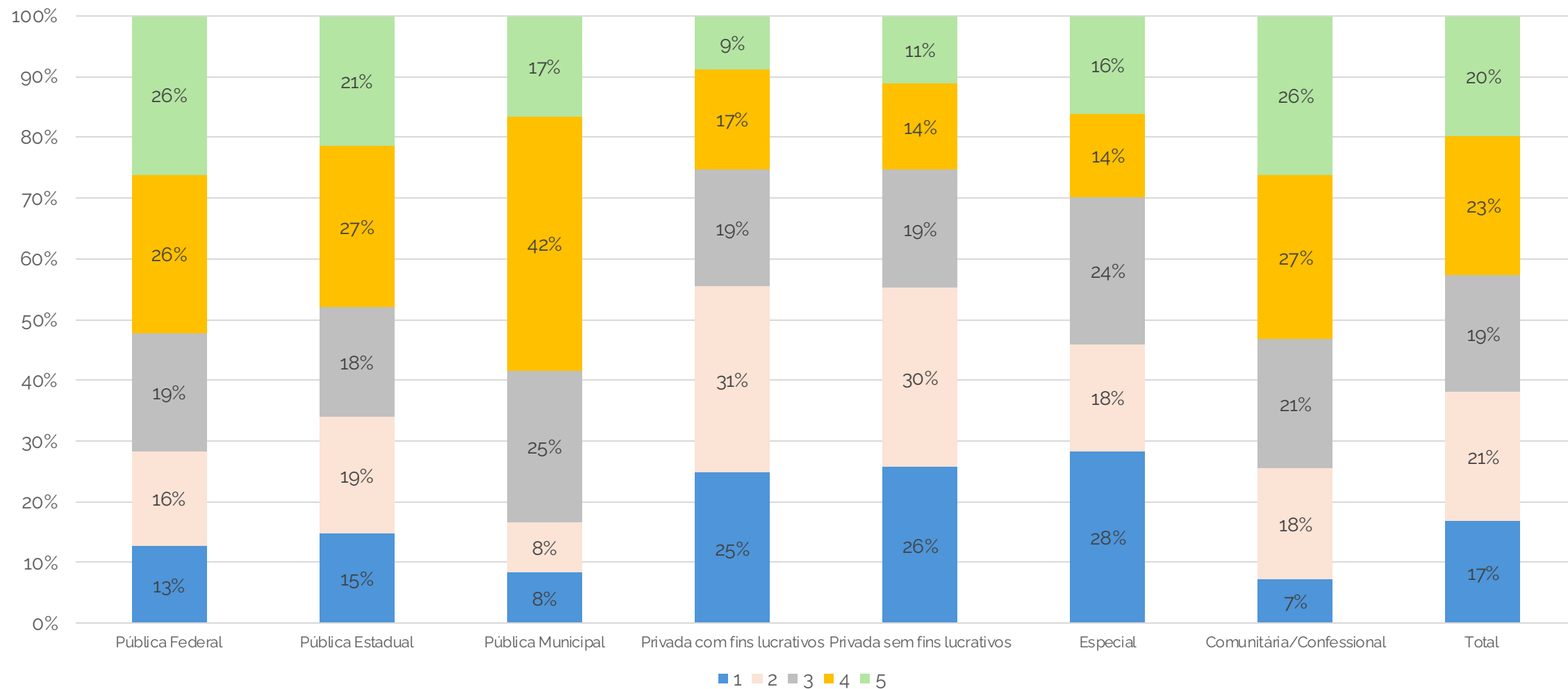
Principais resultados | Conceito Enade dos cursos por modalidade de ensino

Conceito Enade	Modalidade de Ensino		
	EaD	Presencial	Total Geral
1	330	437	767
2	352	611	963
3	220	658	878
4	141	900	1041
5	84	814	898
Total de Cursos	1127	3420	4547

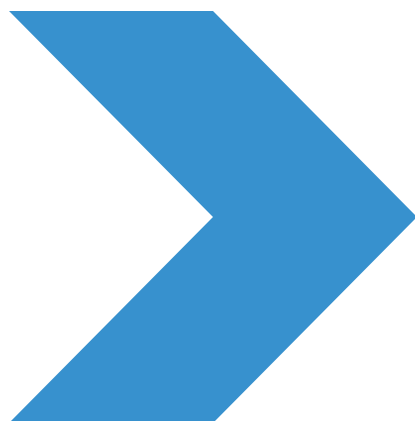


Fonte: Inep/ Enade das Licenciaturas 2025

Principais resultados | Conceito Enade dos cursos por categoria administrativa



Fonte: Inep/ Enade das Licenciaturas 2025



Conjunto de ações coordenadas pelo MEC

Aperfeiçoamento das políticas para formação de professores

2023 O Ministro da Educação (MEC) anunciou mudanças na realização do **Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – Enade** para os cursos de licenciatura.

Avaliação anual em substituição ao modelo de avaliação trienal.

2024 **Novas Diretrizes Curriculares Nacionais** para a formação de professores.

Novo Enade: Estabelecimento de padrões nacionais da formação docente.

2025 Nova **Política de Educação a Distância (Decreto nº 12.456, de 2025)**.

Mais qualidade regulatória, com foco na qualidade da educação presencial e a distância:

- **Proibição da oferta de cursos de licenciatura EaD.**
- **Redução da carga horária EAD dos cursos presenciais de 40% para 30%.**

Aperfeiçoamento das políticas para formação de professores

2025 Lançamento do **Programa Mais Professores para o Brasil**.
Aplicação da **Prova Nacional Docente**.

2026 **Divulgação dos resultados do Enade**, importante subsídio para a Política de Regulação e Supervisão da Educação Superior:

- Possibilita a concessão ou suspensão de bônus regulatórios;
- Potencializa as ações de monitoramento da qualidade dos cursos de licenciatura;
- Viabiliza ações de supervisão e adoção de medidas cautelares;
- Qualifica as decisões para o aperfeiçoamento constante das políticas voltadas à formação de professores.

Conjunto de medidas para cursos de licenciatura

Cursos à Distância

- Do total de cursos de licenciatura avaliados em 2025 com conceito 1 e 2, **682 são cursos EaD**. Eles **reúnem 81,5%** dos estudantes de cursos EaD avaliados.
- **TODOS os cursos de licenciatura EaD foram colocados em extinção.**
- TODOS estão proibidos de efetuar novas matrículas e serão extintos assim que concluírem suas últimas turmas.

Cursos presenciais e semipresenciais

- TODOS os cursos presenciais devem se ajustar às novas regras, inclusive **reduzir obrigatoriamente a carga horária EaD de 40% para 30%** (até maio de 2027).
- Os novos cursos presenciais e semipresenciais de licenciatura devem iniciar seu funcionamento de acordo com as novas regras.

Medidas adicionais para **cursos de licenciatura com desempenho insatisfatório**

1. Suspensão de Bônus Regulatório para Cursos com Conceito Enade 1 e 2

- Proibição de renovação de reconhecimento automática.
- Obrigatoriedade de visita *in loco* nos processos de renovação de reconhecimento.

2. Sistema de Monitoramento Integrado à Supervisão Estratégica

- Monitoramento sistemático da evolução dos indicadores de qualidade dos cursos com **conceito Enade 1 e 2**, para fins de supervisão estratégica.
- Publicação periódica de Relatórios de Monitoramento.

3. Avaliação *in Loco* de todos os cursos após o período de transição

- Verificação do cumprimento das novas regras para cursos presenciais e semipresenciais de licenciatura, **ao final do período de transição.**

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO DO
BRASIL
DO LADO DO POVO BRASILEIRO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
ESPLANADA DOS MINISTÉRIOS, BLOCO L | BRASÍLIA DF | 70047-900
0800 616161

gov.br/mec

