



I CONGRESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO EXTREMO SUL DO BRASIL

XXI SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID

Formação de Professores: Compromisso Social
e Valorização dos Profissionais da Educação

PROGRAMAÇÃO FINAL

DATA	HORÁRIO	ATIVIDADES	LOCAL
16/09	9h	Acolhimento e credenciamento	Cidec-Sul ¹
	10h00	Cerimônia de abertura Apresentação cultural: <i>Turma do Pandeiro Escola Admar Corrêa</i>	Cidec-Sul
	10h30	Conferência de Abertura: Formação de Professores: Compromisso Social e Valorização dos Profissionais da Educação Prof ^a . Dr ^a . Cristiane Antonia Hauschild Johann (FORPIBID - RP) Prof ^a . Dr ^a . Suzane da Rocha Vieira Gonçalves (FURG) Prof. Dr. Charles Guidotti (FURG) - Mediação	Cidec-Sul
	13h30	Seção I: Ateliê de experiências educativas Mediação: Professores coordenadores de área e professor supervisores do PIBID Eixos temáticos: <i>Alfabetização e Letramentos; Educação Ambiental (55 trabalhos)</i>	Cidec-Sul
	13h30 - 16h	Intervenção cultural - <i>Palavra[ação] - quais são nossos esperanças para educação?</i>	Cidec-Sul
	16h	<i>Intervalo</i>	Cidec-Sul
	16h30	Roda de Conversa: "Experiências Educativas desde a Educação Básica: currículo e práticas pedagógicas"	Cidec-Sul

¹ Centro Integrado de Desenvolvimento do Ecossistema Costeiro do Extremo Sul – CIDECSUL. Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Av. Itália, km 8 – Bairro Carreiros. Brasil, Rio Grande do Sul, Rio Grande.



I CONGRESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO EXTREMO SUL DO BRASIL

XXI SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID

Formação de Professores: Compromisso Social
e Valorização dos Profissionais da Educação

		<p>Profª. Katiúscia Rodrigues de Campos (Escola Municipal de Ensino Fundamental São Miguel)</p> <p>Profª. Vanda Leci Bueno Gautério (Escola Estadual de Ensino Fundamental 13 de Maio)</p> <p>Prof. Dr. Valmir Heckler (FURG) - Mediador</p>	
	17h30	<p>Foto oficial do evento</p> <p>Foto oficial do PIBID 2024 - 2026</p>	Cidec-Sul
17/09	9h	<p>Conferência:</p> <p>Inclusão Escolar e Social: Interseções com a Formação de Professores</p> <p>Profª Drª. Kamila Lockman (FURG)</p> <p>Profª. Drª. Rejane Ramos Klein (UFRGS)</p> <p>Profª. Laisa Nogueira (Escola Municipal de Ensino Fundamental Porto Seguro) - Mediação</p>	Cidec-Sul
	10h - 11h30	Intervenção cultural - <i>Quando a arte está na escola</i>	Cidec-Sul
	10h - 11h30	<p>Seção II: Ateliê de experiências educativas</p> <p>Mediação: Professores coordenadores de área e professor supervisores do PIBID</p> <p>Eixos Temáticos: <i>Educação Especial Inclusiva e Diversidade; Educação em Espaços Não Formais; Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs)</i> (56 trabalhos)</p>	Cidec-Sul
	14h	<p>Conferência:</p> <p>O PIBID e o fortalecimento das licenciaturas, da Pós-graduação e da Educação Básica</p> <p>Profª. Drª. Lorena Lins Damasceno (CAPES)</p> <p>Profª. Drª. Daniele Simões Borges (FURG) - Mediação</p>	Cidec-Sul
	15h	<i>Intervalo</i>	Cidec-Sul



**I CONGRESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
DO EXTREMO SUL DO BRASIL
XXI SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID**

Formação de Professores: Compromisso Social
e Valorização dos Profissionais da Educação

	15h30	Seção III: Ateliê de experiências educativas Mediação: Professores coordenadores de área e professor supervisores do PIBID Eixos Temáticos: Políticas e Currículos de Formação de Professores; Produtos e Processos Educacionais (65 trabalhos)	Cidec-Sul
	17h30	Encerramento cultural: <i>Palco livre</i>	Cidec-Sul



I CONGRESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO EXTREMO SUL DO BRASIL XXI SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID

Formação de Professores: Compromisso Social
e Valorização dos Profissionais da Educação

CRONOGRAMA DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

Seção I: Ateliê de experiências educativas
16/09/2025 - 13h30 às 16h

Eixo temático: Alfabetização e Letramentos

Lutas nos anos iniciais: um relato de experiência sobre o planejamento trimestral do conteúdo

Gustavo da Silva Magalhães Morgado, Luciana Toaldo Gentilini Avila, Leticia Coralles Scaglioni, Matheus Taborda Chaves, Lucas Cardozo Bagatini, Regis Rost Retzlaf

Entre vagalumes e circuitos: um experimento investigativo sobre a eletricidade na educação infantil

Catiane Lopes de Moura Moron, Fernanda Sauzem Wesendonk, Fernanda Trombetta

Olhares de uma experiência pibidiana: a participação ativa das crianças no processo de alfabetização

Kauany Alves Mendes, Patrícia Luiza Gonçalves Trindade, Daniele Simões Borges

Brincar e aprender no contexto dos anos iniciais: um relato a partir das experiências do Pibid Alfa

Nicoló Acosta Garcia, Thais Macedo Nedisberg, Diogo Cozza dos Santos

Vivências no Pibid: formação docente no cotidiano escolar da educação básica
Zael Duarte Acosta

Um olhar sobre a rotina e o cotidiano em uma escola de tempo integral: experiências no Pibid

Ruth Vallente Moreira, Patrícia Luiza Gonçalves Trindade, Daniele Simões Borges

A inserção do letramento racial na alfabetização: uma prática antirracista nas séries iniciais

Keila Kovalski, Maria Gabriela Andrades Bastos, Eduarda Porto Machado

Desenvolvendo a consciência fonológica utilizando rimas

Milaine Duarte Ferreira Rodales, Jenifer Duarte da Costa Moraes



I CONGRESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO EXTREMO SUL DO BRASIL XXI SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID

Formação de Professores: Compromisso Social
e Valorização dos Profissionais da Educação

Brincando com as palavras: a ludicidade na alfabetização através da leitura e do jogo

Louise Airez Neves, Jenifer Duarte da Costa Moraes

A organização do ensino de medidas: o movimento formativo de professoras da infância

Carem Mengue

Percepções da sala de aula: experiências no Pibid alfabetização

Viviam Weykamp de Souza, Daniele Simões Borges, Jolize Costa de Sena

Tim Tim, o duende da alfabetização: a inserção do lúdico no estágio supervisionado com alunos do 2º ano

Maria Gabriela Andrade Bastos, Patrícia dos Santos Moura

A experiência formativa no Pibid: reflexões sobre o subprojeto alfabetização na formação docente

Ana de Lourdes Ferreira Rockenbach, Jolize Costa de Sena, Daniele Simões Borges

A docência compartilhada como prática formativa: vivências no subprojeto de alfabetização do Pibid

Valéria Borges Furtado

Experiências na educação de jovens e adultos (EJA)

Nilzabete Caetano de Caetano Machado

A docência compartilhada no Pibid: um relato de experiência na E.E.E.M. Eng. Roberto Bastos Tellechea

Katiuscia Medeiros Collares, Jolize Costa Sena, Daniele Simões Borges

Práticas emancipatórias em alfabetização e letramentos na educação de jovens, adultos e idosos: NEA

Alexandre Carvalho de Amorim

Preconceito linguístico, discurso de ódio e o ensino do gênero notícia na escola: contribuições do Pibid

Déborah Viana Pereira, Luis Fernando Marozo, Nathalia Madeira Araujo, Lucas Magnus Dutra

Jogos como potencialidade no processo de ensino aprendizagem nos anos iniciais



I CONGRESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO EXTREMO SUL DO BRASIL XXI SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID

Formação de Professores: Compromisso Social
e Valorização dos Profissionais da Educação

Lisiane Nunes, Katiúscia Rodrigues Campos, Elena dos Santos Souza, Daniele Simões Borges

Entre escritas e vivências: a importância dos registros no cotidiano do 2º ano do ensino fundamental

Letícia da Silva Ventura, Dara Monique Souza Iankowski, Daniele Simões Borges, Katiúscia Rodrigues Campos

A importância da implementação da rotina no 2º ano do ensino fundamental

Lohane Perazzo Munhoz

A leitura literária como ferramenta para uma educação antirracista

Anna Luiza Cardozo Campos

Entre eixos e estratégias: raciocínio lógico no jogo batalha naval

Jaqueline José Teixeira

A educação das relações étnico-raciais (ERER) em sala de aula: uma análise das práticas pedagógicas

Eduarda Pinto de Vargas

O planejamento como eixo norteador da prática docente: a intencionalidade e a literatura como elemento

Samantha Neves Soares, Débora Halana Batista Dias, Katiúscia Rodrigues Campos

Eixo temático: Educação Ambiental

Abordagens adotadas por pibidianos para trabalho com a mostra científica

Helen Ligabue da Silva, Ana Rita Cruz da Cruz, Gisele Ruiz Silva, Mariângela de Andrade Portal

Educação ambiental na escola: trabalhando com a fauna da nossa região

Eduarda Ávila da Porciuncula, Carmem G. Burgert Schiavon, Vanderlei Teixeira, Daniel Porciuncula Prado, Eduarda de Freitas Luz

Era uma vez um passarinho: a alfabetização científica através de uma situação vivida

Leticia Bolleto Martins, Gisele Ruiz, Tania Tuchtenhagen Clarindo, Juliana Rizza



I CONGRESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO EXTREMO SUL DO BRASIL

XXI SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID

Formação de Professores: Compromisso Social
e Valorização dos Profissionais da Educação

Vínculos e saberes: notas iniciais sobre um relato de experiência entre crianças e ciências

Pietra de Ávila, Camila de Ávila Costa, Jurema Freitas, Richard da Silva, Josi da Silva, Lúcia Patrícia Pereira Dorneles

A metamorfose da lagarta e o ciclo da vida: alfabetização científica como outro olhar para a educação

Rosani Silva de Freitas, Yasmin Melmudes, Driéle Silva, Gisele Silva, Juliana Rizza

Pibid na Barra: uma trilha acadêmica

Lilian Vaz Quevedo, Pablo Andrés Rothammel

Do lab maker ao clima: robótica para um futuro sustentável

Karine Gantes Monteiro, Valmir Heckler, Bernardo Neves dos Santos, Júlia Ribeiro Barboza, Jordano Correa de Souza

Saberes ancestrais e educação ambiental: experiências formativas no subprojeto de história do Pibid

Viviane Klein Schneid

Vivências pedagógicas na supervisão do Pibid: um relato de experiências

Lúcia Patrícia Pereira Dorneles

Educação crítica no ensino médio: vivências do Pibid em ciências sociais

Nicolle Farias das Neves, Jurema Dias, Allan Nogueira, Carla Colvara, Thales Afonso, Deise Anhanha

Vivências pibidianas: um enfoque na educação ambiental

Alayah Cordeiro de Azevedo, Brenda Gomes Terra, Carla Alessandra Garibaldi San Martim

Um relato de experiência no Pibid/FURG: aprendizagem significativa através da compostagem

Kethelyn Acosta Gonzales, Tânia Clarindo, Monique Telexa, Juliana Rizza, Gisele Silva

Transforma fibra: produção de papel artesanal a partir do pseudocaule da bananeira

Mariana de Sousa Ferreira, Alison Gabriel da Costa de Paulo, Samantha Ann Ella Ferreira Loeschener, Lucas Nunes Ogliari, Ana de Fátima Padilha Rodrigues



I CONGRESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO EXTREMO SUL DO BRASIL

XXI SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID

Formação de Professores: Compromisso Social
e Valorização dos Profissionais da Educação

Desenvolvendo o conceito de racismo ambiental: a partir do subprojeto de geografia e ciências sociais

Matheus Rocha Lopes, Jennifer Luana Borges, Ramesses Augusto Serra Munhoz Laurino, Caroline Avila Nonnemacher, Kauã Bastos de Almeida

Mapeamento da alfabetização ambiental de professores de ciências da cidade de Santo Antônio da Patrulha

Rebeca Carvalho Machado

O ensino de ciências: uma visão crítica a partir da educação ambiental

Naiane Pinheiro dos Santos Nascimento, Thalia Pepino da Silva, Vitória Perdoni Soares, Peterson Fernando Kepps Silva

Polinização das flores: incitando a educação ambiental nos anos iniciais

Saionara Sanches Mendes, Lubianca Neves, Gisele Silva, Tania Clarindo, Juliana Rizza

Relato de experiência: a água como disparadora de reflexões em educação ambiental

Maysa Goularte da Silva Oliveira, Alan Pires, Lúcia Patrícia Pereira Dorneles, Eduardo Silva Negreira

Debate sostenible: uma experiência afetiva e ambiental no ensino de língua espanhola

Rosiele Fernanda Menezes Rodrigues, Carla Alessandra San Martim Garibaldi, Lucimara Konrad Gelsdor Caldeira

Arte da natureza: a educação ambiental em uma turma de 2º ano

Hérika Bueno Prietsch, Lucas Vargas, Driéle Silva

Patrulha da reciclagem em ação: educação ambiental no 2º ano

Caroline da Silva Vargas Corrêa, Alef Lara, Giana Fernandes, Driéle Silva, Gisele Silva, Juliana Rizza

Transformações na percepção da docência a partir da prática em sala de aula

Laíse Enilda Mallmann Schmalfluss

Cacimba: fonte de vida e sustentabilidade na escola do campo

Joseane Araujo Souza, Tatiele Gonçalves, Berenice Vaniel, Ana Paula Ize, Augusto Gonçalves



I CONGRESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO EXTREMO SUL DO BRASIL

XXI SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID

Formação de Professores: Compromisso Social
e Valorização dos Profissionais da Educação

Utilização do caso do Césio-137 como estratégia para o ensino de propriedades atômicas: um relato de experiência

Tainara Vahl

Tramas transversais da educação ambiental tecidos no ensino de geografia a partir de uma sequência didática

Gabriela Shimieski da Silva, Claudia da Silva Cousin

Cores selvagens: a arte de pintar com o que a natureza dá

Larissa Regina Marques

Cirandas que (trans)formam: experiências formativas para uma educação ambiental crítica

Juliana Reis Frigerio, Kerollyn da Silva Oliveira, Danielle Monteiro Behrend

Podcast verde: diálogos sustentáveis no ensino de espanhol

Everton Odir Fontoura da Silva Junior, Carla Alessandra Garibaldi San Martim, Elisa Gauterio da Silva

Diálogos entre agricultura urbana e formação de professores

Lilian Alves Schmitt, Edla Eggert

Onde nasce o verde: ciência que germina na sala de aula

Karina Domingues da Silva, Juliana Oliveira, Gisele Silva, Driéle Silva, Juliana Rizza

Confluências ambientais na arte/educação: frequências emancipatórias na educação não formal e coletiva

Júlia Fernandes Pereira

Seção II: Ateliê de experiências educativas
17/09/2025 - 10h00 às 11h30

Eixo temático: Educação em Espaços Não Formais

Projeto “memórias das missões”: cultura, história e identidade – um relato de experiência na educação

Gilson Luiz Vaz, Marcio Antonio de Souza, Fabricio Paula de Souza, Luiz Paulo da Silva Soares, Dulce Maria Moraes Jost, Gilvana Coelho Penedo



I CONGRESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO EXTREMO SUL DO BRASIL

XXI SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID

Formação de Professores: Compromisso Social
e Valorização dos Profissionais da Educação

Ciência com protagonismo feminino: uma exposição no ambiente escolar

Larissa Rocha Vieira, Camila Ferreira Freitas Fonseca, Peterson Fernando Kepps Silva

Trajetórias negras em Rio Grande: transversalidade entre história e língua portuguesa

Rejane de Oliveira Gomes

Reconstruindo o cotidiano das crianças fora da escola: espaços de acolhimento e educação em tempos de crise

Julia Regina Huber da Silva Alves, Mayara Benjamim de Oliveira, Thais Macedo Niedenisberg

Projeto social esportivo para pessoas com deficiência: uma visão dos professores que atuam nos projetos

Manuela Kubaski Ferreira, Hellen Machado Alves, Billy Graeff

Pibid em trama: tecendo saberes com as memórias da fábrica Rheingantz

Gabriela Oliveira Britto Sassone da Conceição, Viviane Klein Schneid, Carmem G. Burgert Schiavon

Trabalhando com fontes: a representação da ditadura militar nos livros didáticos

Gilvania Lopes Villar, Julia Silveira Matos, Darcylene Pereira Domingues

Experiência avaliativa: o olhar pibidiano durante uma feira científica em uma escola pública do Rio Grande

Camila de Moura Ribeiro, Tauana Pacheco Mesquita, Vagner Figueira Ribeiro, Marina Tavares Carboni, Amora Felkl de Almeida, Sônia Marisa Hefler

Imagens e culturas da diversidade

Fabio Tompsen de Lima

Projetos sociais esportivos e vulnerabilidade social: uma revisão sistemática sobre práticas educativas

Hellen Machado Alves

Narrativas daqueles que permanecem: o impacto na formação continuada a partir de experiências no projeto

Alysson Brum da Silva, Jean Michel de Melo Goularte, Derek dos Santos Budin, Luciana Toaldo Gentilini Avila, Jean Pierre de Oliveira Teixeira, Isabelle Silveira Paranhos Silva



I CONGRESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO EXTREMO SUL DO BRASIL XXI SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID

Formação de Professores: Compromisso Social
e Valorização dos Profissionais da Educação

Saída técnica na fábrica Rheingantz da escola Bibiano de Almeida: memórias e olhares de pertencimento

Écheley dos Santos Rodrigues, Maria Xavier, Isadora Alvarenga

Ateliê da infância: um espaço vivo em constante construção – reflexões e práticas na criação de ambientes educativos

Gizele Adria dos Santos de Lemos, Gisele Ruiz Silva, Gabrielly Jesus de Oliveira, Laura Regina da Silva Rodrigues

Atletismo escolar na escola Mallet: suas dificuldades e sua importância

Enzo Alexander Brião Teles, Maria Luiza Tavares Ferreira, Leonardo Prado da Hora

Uma experiência de aprendizagem histórica na fábrica Rheingantz através do Pibid

Gabrieli Tavares Soares, Felipe Goulart

Era uma vez um espaço para aprender brincando

Lorena Machado de Lima de Oliveira, Mariana Schwochow, Francielle Salazart, Gisele Silva, Juliana Rizza, Gabriela Waymar

Os desenhos animados e seu potencial como recurso didático para o ensino de história

Ana Paula Alves Coelho

Eixo temático: Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs)

Tecnologias digitais e a construção de um núcleo de memória escolar: uma experiência no subprojeto D

Juliano Gautério Oliveira, Gustavo Silveira Dias

A linguagem da animação no contexto escolar: investigando o movimento e a criatividade

Melina Terra dos Santos

Educação e história: a produção de vídeos sobre a ditadura de 1964 por estudantes do ensino médio

Luiz Paulo da Silva Soares



I CONGRESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO EXTREMO SUL DO BRASIL

XXI SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID

Formação de Professores: Compromisso Social
e Valorização dos Profissionais da Educação

Permita-se errar: aprendizagem criativa e cultura maker no ensino

Andressa Queiroz Souza, Melina Terra dos Santos

Vivência corporal com exergames: Just Dance na escola

Vitória Silveira da Costa, Luciana Toaldo Gentilini Avila, Tiago Leite Barbosa, Rafaela Araujo Dias, Robson Costa Soares, Vitória Cruz Vasconcellos

Gamificação com Kahoot no ensino médio e EJA: engajamento, feedback e aprendizagem

Débora Otaran Flores, Davi de Oliveira Moreira, Raphael Brum Werlang

Práticas de ensino no subprojeto de história do PIBID: o uso das fontes históricas

Gustavo Silveira Dias, Juliano Oliveira Gautério

Gamificação no Roblox: uma atividade visando a promoção da aprendizagem significativa

Amanda Teixeira Fagundes, Vitor Otaram Borin, Márcio André Rodrigues Martins, William Ragagnin Pazinato, Raphael Brum Werlang, Sabrina Gonçalves Marques

A produção de vídeos com IA no ensino de matemática: um diálogo com a educação matemática crítica

Leonardo Geziel de Matos Dada, Lucas Nunes Ogliari

Do planejamento à prática: a experiência com o bingo estatístico no PIBID matemática

Cláudia Helena Gonçalves Costa, Giulia Pereira de Carvalho Tirone Rocha, Cássia Gonçalves D'Avila, Gabriele Borba de Ávila, Danielle Giovani de Melo, André Martins Alvarenga

Ecológus: ensino-aprendizagem em ciências da natureza via games

Mateus Barcellos da Silva, Lucas Rodrigues Almeida, Rômulo Urquia da Costa, Edilson da Silva Torma, Suellen Serrano da Luz

Química forense e (in)justiça: o teste de Scott sob o olhar da educação em direitos humanos: um relato de experiência

Júlia Collares dos Santos, Marcelo de Ávila Leão, Diego Nascimento da Costa, Bruna Adriane Fary-Hidai, William Boschetti

Utilização do Jupyter Notebook como Recurso Didático: Ensino de Álgebra Linear e Computação Quântica no Contexto da Mecânica Quântica

Lucas dos Santos Gregolon, Suzielli Martins Mendonça



I CONGRESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO EXTREMO SUL DO BRASIL XXI SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID

Formação de Professores: Compromisso Social
e Valorização dos Profissionais da Educação

Eixo temático: Educação Especial Inclusiva e Diversidade

Domínio de funções no ensino médio: uma proposta lúdica e inclusiva

Cintha Maria Schneider Meneghetti, Thaisa Moreira Rodrigues Nunes

Toque no objeto, por favor: experiência de inclusão no ensino da história da arte

Bruna Cristina Alfenas, Everaldo Arashiro

Educação matemática inclusiva: perspectivas para a organização do ensino

Piva da Silva

A semântica de frames no ensino de língua portuguesa no contexto da educação básica

Débora Sartori

O som da resistência: a música e a consciência de classe como práxis antirracista na escola

Milena Boaretto Guadagnin, João Pedro da Costa Braz, Maria Luiza Tavares Ferreira

De olhos fechados, mãos nos ouvidos e girando na chuva: rodas formativas sobre inclusão no subprojeto

Carla Amorim Neves Gonçalves

A contribuição da abordagem desenvolvimentista na aprendizagem e desenvolvimento de crianças neurodiversas

Camilla Thais Barbosa Dantas, Vitória Silveira da Costa, Luciana Toaldo Gentilini Avila, Ricardo Moran de Almeida, Rafaela da Silva Peixoto, Leonardo Pires Prietsch

Todos os alunos são especiais: rompendo as barreiras do atendimento educacional especializado no Pibid

Valdoir Veimar Souza

Relato de experiência na escola por meio do Pibid: compreendendo na prática a importância da elaboração docente

Maiara Rafaela da Silva Ash

Ditados populares e racismo estrutural: uma experiência pedagógica no Pibid Educação do Campo

Marco Vinício Machado Nunes, Berenice Vahl Vaniel



I CONGRESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO EXTREMO SUL DO BRASIL

XXI SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID

Formação de Professores: Compromisso Social
e Valorização dos Profissionais da Educação

Visão dos cuidadores sobre o impacto da educação física adaptada nas ações dos alunos com TEA em sua vida escolar

Nicolly Botelho Martins, Nicolly Martins, Adriano Diniz, Ricardo Moran de Almeida, Amanda Xavier Nascimento, Camilla Thais Barbosa Dantas, Adriano Dias Diniz

A construção de práticas inclusivas no ensino de ciências a partir da experiência no Pibid

Rhenan Freitas Ferreira Colman, Peterson Fernando Kepps Silva

Entre a dinamicidade do léxico e os desafios da interdisciplinaridade

Luciana de Ávila Freitas

Jardim do respeito

Marília Hernández

Docência compartilhada no projeto esporte paralímpico para todos

Samuel Silveira Pereira, Marcelo Dias Lemos

Observação e inclusão de alunos com TEA: experiências em uma escola da rede pública

Paulo Henrique Souza Dias Medeiros

A história como condutora para uma educação diversa e inclusiva

Eduarda de Freitas Luz, Maria Luiza Ferreira, Eduarda Ávila da Porciuncula

A ecologia do movimento no desenvolvimento infantil: estimulação precoce

Joice Amaral Padilha

Experiências formativas no Pibid: um olhar sobre a feira científica e a inclusão escolar

Gabryele Pereira Resem, Julia Mespaque, Sônia Marisa Hefler, Tauana Pacheco Mesquita, Giovana Tuchtshagen Voigt, Emily Sodr e Silva

A experiência do projeto de extensão “Linguagens e expressões negras” na escola

Maria Fernanda Gonçalves Pires

A inclusão na prática: uma experiência com alunas não alfabetizadas no ensino de transformações químicas

Sandy Rodrigues, Cibelle Farias, Natália Mendes, Danilo Polezi, Liziane Soares



I CONGRESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO EXTREMO SUL DO BRASIL XXI SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID

Formação de Professores: Compromisso Social
e Valorização dos Profissionais da Educação

Pibid em ação: o projeto NAI e a busca por acessibilidade e consciência ambiental na escola

Carla San Martim, Natália Guastuci Witte, Lucas Rodrigues Vieira, Lauren Menezes dos Santos, Marcellly Silva Lopes, Carla Alessandra Garibaldi San Martim, Miguel Garcia de Laiol Martins

Conhecer, testar, aplicar: relato da prática docente em educação física com duas crianças autistas

Guilherme de Oliveira Monteiro, Adriano Dias Diniz, Luís Sérgio da Silva Júnior

Educação física para autistas: relato de experiência sobre diferentes abordagens metodológicas

Natan Felizardo dos Santos, Adriano Dias Diniz, Marina Dutra Domelles Enke

Discutindo e vivenciando a inclusão no Pibid: a sala de AEE e a formação de professores

Magno Machado

O pensar inclusivo na prática docente: experiências na elaboração de atividades adaptadas para alunos

João Vitor Aguiar de Lima, Peterson Fernando Kepps Silva

Amarelinha africana: um relato sobre novas formas de educação física

Camilly Furtado

O fortalecimento de Práticas educativas inclusivas na educação básica a partir do PIBID: aprendizagem da docência e as modalidades de ensino na formação de professores

Damiana Ballerini, Everton Fêrrer de Oliveira, Jarbas Parise Moscato, Marcia P. Medeiros Motta, Milena Rodrigues Rocha Bretanha, Sabrina Leal

**Seção III: Ateliê de experiências educativas
17/09/2025 - 15h30 às 17h30**

Eixo temático: Políticas e Currículos de Formação de Professores

Planejamento e prática no estágio supervisionado em geografia: reflexões sobre a formação docente

Kevem Solano Guimarães, Danielle Monteiro Behrend



I CONGRESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO EXTREMO SUL DO BRASIL

XXI SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID

Formação de Professores: Compromisso Social
e Valorização dos Profissionais da Educação

Direito à cidade: um olhar sobre as políticas públicas da educação

Júlia Nyland do Amaral Ribeiro, Matheus Domingos Andrade de Sá, Melissa Cardoso Bajdiuk, Giovanna Soares

Tecendo sentidos da docência no Pibid: proposta de uma pesquisa narrativa e (auto)biográfica na formação

Natália Garcia Guerreiro Gowert, Liliane Silva de Antiqueira

Corpo em silêncio na formação docente

Grazielli Alves Nunes

Desafios da prática pedagógica na educação básica: uma experiência de iniciação à docência no contexto escolar

Davi de Oliveira Moreira, Sabrina Marques Gonçalves, Raphael Brum Werlang, Débora Otaran Flores

Professor em formação: teoria e prática interligadas

Fabrcio Alves Ferreira, Vinícius Cabral Centeno, Claudia M. da Silva Gonçalves

Aprendendo sobre a Revolução Industrial através da construção de narrativas: atividades do subprojeto

Camille Cortes Moraes, Edison Fernando de Oliveira Freire Junior, Carmem Gessilda Burget Schiavon

Pibid enquanto ferramenta de estímulo da consciência histórica: um olhar através de Jörn Rüsen

Karina Tomaz da Silva, Charles dos Santos Guidotti, Luiza Rolim André

A formação docente em tempos de capitalismo de plataforma: o diálogo como princípio formativo

Alexandre Virginio

O Pibid e a formação docente: teoria, prática e reflexão

Mariana de Mello Rodrigues, Kauani Luísa Rigoli Caramão

Reflexões e experiências no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência no subprojeto

Vanessa Lemos Guimarães, Thalles Pinto de Souza, William Boschetti, Bruna Adriane Fary



I CONGRESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO EXTREMO SUL DO BRASIL XXI SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID

Formação de Professores: Compromisso Social
e Valorização dos Profissionais da Educação

O voto feminino trabalhado no Pibid: como uma atividade auxiliou em nossa formação docente

Kauani Luísa Rigoli Caramão, Mariana de Mello Rodrigues

Repercussão do projeto de extensão Movimenta na decisão de acadêmicos em um curso de educação física

Larissa Herrmann Zummach, Davi Mendonça Cardoso, Samuel Silveira Pereira, Luciana Toaldo Gentilini Avila, Marcelo Dias Lemos

Olhares de pibidianas atuando em diferentes subprojetos: as potências das vivências na formação de professores

Vitória de Santana Araujo

Projeto de extensão: Mateando com Libras – práticas bilíngues e culturais para desenvolvimento de múltiplas aprendizagens

Marceli Lucia Paveglio Romeu

“Alfabetiza tchê”: reflexões acerca dos impactos de políticas públicas na formação e no trabalho docente

Luise Penning Pereira, Elizabeth da Silva Padilha

Jovens professores/as e início de carreira em tempos de “apagão docente”: uma proposta de pesquisa

Eliza de Mello Silva, Vânia Alves Martins Chaigar

O transporte escolar sob o olhar investigativo do Pibid

Geisa Pinto Ferreira, Berenice Vahl Vaniel, Ana Paula Franken Izé, Joel da Silva Ferreira

Relato de experiência

Amanda Zenir Barbosa Machado, Luciana Toaldo Gentilini Avila, Vitória de Santana Araújo, Kelly Souza dos Santos, Sabrina Moura de Matos

“Trilhas de aprofundamento”: até onde vai a escolha das juventudes escolares?

Rafael Lachnit da Silva, Vânia Alves Martins Chaigar

Motivados a pensar e refletir

Carla Daiane Colvara Almeida

Articulação dos saberes pedagogia e educação física: uma proposta de intervenção



I CONGRESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO EXTREMO SUL DO BRASIL

XXI SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID

Formação de Professores: Compromisso Social
e Valorização dos Profissionais da Educação

Marina Dutra Dornelles Enke, Janaína Marrone de Araujo, Pedro Charão de Freitas,
Luciana Toaldo Gentilini Avila, Natan Felizardo dos Santos

Subprojeto de história do Pibid: identidades de grupo através do desenho

Edison Fernando de Oliveira Freire Junior

Pibid e o ensino de química: reflexões sobre a realidade docente e os desafios enfrentados

Camila Silveira, Bruna Fary, William Boschetti, Adriane Oliveira, Vitória Silva

O conteúdo conceitual de estatística dos anos iniciais no Sistema de Avaliação da Educação Básica

Elizabeth da Silva Padilha, Luíse Penning Pereira

Políticas públicas e diversidade(s) na educação básica e superior: vivências formativas, políticas afirmativas e inclusão

Everton Ferrer de Oliveira

Desafios da iniciação à docência: construção de uma unidade universidade e escola básica

Marília Bandeira Porciúncula Pintos

A análise piagnóstica no contexto escolar: um relato de experiência

Luiz Eduardo Lemos da Rosa, Bruna Adriane Fary-Hidai, Thalles Pinto de Souza,
Trinity Nunes Bessa da Costa, Wiliam Boschetti

Subprojeto de história do Pibid: percepções sobre algumas dúvidas dos alunos

Felipe Goulart de Oliveira

Diário coletivo: transparência e aprendizado no projeto de extensão Movimenta

Bruno Terra Diniz, Pedro Pinheiro, Gabriela Siqueira Rosa, Jessica Xavier Camargo,
Luciana Toaldo Gentilini Avila, Letícia da Silva Ventura

Criação de jogos e brincadeiras – o aluno como protagonista

Vitória Luiza Ramos Oliveira, Lucas Silva Ferreira, Calini dos Santos Machado,
Lucas Cardozo Bagatini, Luciana Toaldo Gentilini Avila, Ingrid Schroeder Lopes

Eixo temático: Produtos e Processos Educacionais



I CONGRESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO EXTREMO SUL DO BRASIL

XXI SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID

Formação de Professores: Compromisso Social
e Valorização dos Profissionais da Educação

Ensino de tópicos de física ao abordar a energia ondomotriz

Miguel Nuno de Oliveira Ferraz, João Francisco Prolo Filho, Aline Guerra Dytz, Everaldo Arashiro

Patrimônio cultural do lugar onde moro: meu bairro, meu município

Sara Luzzardi

Estudos da cinemática da partícula sob a análise do método científico

Samuel Volmir Riechel

Ensino da Era Vargas no subprojeto de história do Pibid: as charges como recurso didático para a proposta

Isadora Alvarenga Costa, Carmem Schiavon, Echeley Rodrigues, Maria Xavier

A pesca em Capão da Canoa (RS) e Maquiné (RS) sob a abordagem da modelagem matemática: uma análise aplicada

Kelne Azambuja Teixeira, Lucas Nunes Ogliari

As cartas de leste a oeste: um relato de como uma atividade pode trazer o protagonismo estudantil

Débora de Gonçalves Pinheiro

Polarímetro de baixo custo com auxílio de um smartphone: um produto educacional para o ensino de óptica

Jonathan Alves dos Santos, Everaldo Arashiro, João Francisco Prolo Filho

A importância do acolhimento de futuros docentes na inserção escolar no projeto Pibid

Giocemar Nunes Santos Corrêa

Batalha dos multiplicadores: atividade lúdica para reforçar a operação de multiplicação

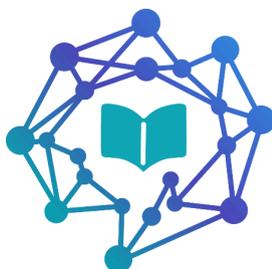
Lucy Dias

Jogos didáticos como ferramenta de ensino: a experiência com a batalha dos multiplicadores no Pibid

Cleonice Leal Rodrigues Agostinho

O olhar de arte-educadoras em formação: reflexões sobre a prática no cotidiano escolar

Melissa Borges Sobczyk, Ingrid da Silva Bezerra



I CONGRESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO EXTREMO SUL DO BRASIL

XXI SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID

Formação de Professores: Compromisso Social
e Valorização dos Profissionais da Educação

Entre erros e descobertas: aprendizados de docentes e discentes no Pibid

Manoella Braga Gauterio, Tiago Dziekaniak Figueiredo, André Martins Alvarenga, Vanda Leci Bueno Gauterio

Pintura, terra e identidade: experiência de ensino com pigmentos naturais e cultura indígena

Éden Cieglinsky Cardoso, Flávia Machado, Nayani Jales

Pesquisa-ação com professores: experiências e estratégias em uma comunidade aprendente

Sthefani dos Santos Silva, Charles dos Santos Guidotti

A torre de Hanói como estratégia pedagógica para o ensino de matemática

Lisandra Dias, André Martins Alvarenga, Vanda Leci Bueno Gautério, Tiago Caseira Borges, Cátia Margarida da Silva Dutra, Nilza Maria Noda Serrano

Vivências matemáticas no Pibid: uma experiência no 6º ano

Islaine Kelle Pacheco Ortiz

Relato de experiência Pibid

Bryan Macart Ney

Produzindo criticidade no ato de criação: um produto sensível

Brigite de Aguiar Borges

A ilha do saber: o RPG como estratégia de ensino no Pibid

Vitor Rafael Rodrigues de Souza, Larissa Souza de Andrade, Matheus Muniz Goulart, Ana de Fátima Padilha Rodrigues, Lucas Nunes Ogliari

Eduarda Cirne Neves

Giulia Pires Rocha, Iasmin Figueiredo Freitas, Sara Luzzardi, Eduarda Bezerra Marques da Silva

Narrando memórias: prática de colagem afetiva com anos iniciais

Eduardo Silveira San Martins, Kayla Silva de Santana, Verônica de Paula Brandão

Imagens que falam: prática de fotografia afetiva com anos iniciais

Verônica de Paula Brandão

Conhecer para ensinar: a importância da atividade diagnóstica no ensino de matemática

Thaisa Moreira Rodrigues Nunes



I CONGRESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO EXTREMO SUL DO BRASIL

XXI SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID

Formação de Professores: Compromisso Social
e Valorização dos Profissionais da Educação

Balanças pedagógicas e equações de primeiro grau: uma experiência formativa no âmbito do Pibid

Vitor Otaram Borin, Rafael Brum Werlang, William Ragagnin Pazinato, Amanda Teixeira Fagundes, Márcio André Rodrigues Martins, Sabrina Gonçalves Marques

Entre dados e decisões: RPG como ferramenta de ensino e pensamento crítico

Leandro Barros Terra, André Martins Alvarenga, Vanda Leci Bueno Gautério, Andrey Luiz Martins Silva, Tiago Dziekaniak Figueiredo

Aprender ensinando: a experiência de uma pibidiana com o jogo a batalha dos multiplicadores

Maria Laurino Borges, André Martins Alvarenga, Maria de Fátima Baldez Rodrigues, Tiago Dziekaniak Figueiredo

Relato de experiência: os estudantes como verdadeiros protagonistas

Luciano Monte Lessa

Do traço à narrativa: experiências com personagens e histórias em quadrinhos no ensino de artes

William Martins Figueiredo

Aprendendo matemática com jogos: a prática de pibidianos em uma turma de 6º ano

Izadora da Silveira Borges

Experiências iniciais: a inserção do subprojeto geo-sociais da Furg na escola Getúlio Vargas

Débora Laís Freitas

Cerâmica indígena – a cultura, arte e saberes indígenas como referencial para trabalhar o processo cerâmico

Luciane Suterio Vieira

Aprender matemática pode ser muito divertido: uma experiência lúdica no ensino fundamental

Gislaine Silva Rodrigues

Da descoberta à teoria: uma proposta investigativa que evita aulas inteiramente expositivas

Gustavo Morais Brum, André Martins Alvarenga, Eduarda de Oliveira Pereira, Cássia Gonçalves D'Ávila, Leonel dos Santos Silva



**I CONGRESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
DO EXTREMO SUL DO BRASIL
XXI SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID**

Formação de Professores: Compromisso Social
e Valorização dos Profissionais da Educação

**Educação geográfica: a experiência do Pibid e a escrita como prática de sala
de aula na construção docente**

Fábio Löff Cunha