



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE-FURG
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



Disciplina: Foucault e Educação

Créditos: 4

Dia da semana: quartas-feiras

Horário: 17h30min-19h30min (encontros síncronos)

Periodicidade: Semanal

Data de início das aulas: 10 de março de 2021

Professora Responsável: Profa. Kamila Lockmann

Professor/a Colaborador/a: Profa. Clarice Salette Traversini – PPGEDU/UFRG

Observação: A disciplina será interinstitucional ofertada pelo PPGEDU-FURG e PPGEDU-UFRGS.

PLANO DE ENSINO

Ementa: A posição do pensamento de Michel Foucault no panorama intelectual e político contemporâneo. Os três domínios foucaultianos e suas contribuições para a análise social. Temas foucaultianos e Educação. “Aplicações”.

(Im)pertinências, (im)possibilidades, (im)propriedades.

Objetivos:

Abordar os três domínios foucaultianos e suas contribuições para as análises sociais, especialmente para compreender práticas desenvolvidas na escola contemporânea.

Retomar o pensamento de Michel Foucault no panorama intelectual e político contemporâneo para atualizar o uso dos conceitos-ferramentas reconhecidos estudiosos.

Analisar conceitos-ferramentas escolhidos apontando limites e possibilidades a partir de seus usos educacionais.

Programa (conteúdo):

Contribuições do pensamento foucaultiano para o campo da educação

Conceitos-ferramentas: poder, resistência e contraconduta; disciplina, biopolítica e governo, governamentalidade, neoliberalismo, neoconservadorismo; processos de subjetivação, governo de si e governo dos outros.

Método de trabalho (principais atividades):

A disciplina tem caráter interinstitucional, trazendo para o debate discussões de pesquisadores contemporâneos que tem desenvolvido estudos foucaultianos no Brasil, na América Latina e na Europa. Para isso, serão realizadas aulas expositivas-dialogadas ministradas pelas professoras responsáveis tendo como referências os conceitos-ferramentas foucaultianos. Além disso, em alguns encontros contaremos com a participação de pesquisadores de diferentes universidades (brasileiras e estrangeiras), reconhecidos no campo dos estudos foucaultianos. A disciplina se organiza em encontros síncronos e atividades assíncronas. Os encontros síncronos serão realizados semanalmente, através da plataforma Mconf, com a exposição e discussão dos temas elencados no programa. As atividades assíncronas envolverão: leitura prévia dos textos indicados, articulação dos textos

discutidos com os possíveis interesses de pesquisa e outros textos indicados nas referências complementares. Ainda como atividades assíncronas estão previstas as avaliações da disciplina.

Procedimentos de avaliação:

A avaliação considerará a assiduidade e a efetiva participação dos alunos nos encontros síncronos da disciplina. Além disso, a avaliação final poderá ser realizada em três formatos distintos:

Opção 1 - Apresentações orais ao final de algumas aulas: As apresentações devem ser em dupla com duração de 10 minutos, onde os alunos deverão escolher alguns conceitos-ferramentas foucaultianos e explicá-los ao grande grupo. Além disso, os alunos deverão expor um exercício de operação de tais conceitos a partir de suas temáticas investigativas ou temas contemporâneos escolhidos pela dupla.

Opção 2- Trabalho escrito individual de até 3 páginas com referências: escrita de um texto contemplando a escolha de conceitos-ferramentas foucaultianos desenvolvido na disciplina. Além disso, o texto contemplará um exercício inicial no qual o estudante irá operar com o conceito-ferramenta selecionado, evidenciando sua possível utilização para análise.

Opção 3- Produção de um Podcast de até 5 minutos: essa opção deve considerar as mesmas orientações da apresentação oral.

Obs: As avaliações referentes a opção 2 e 3 devem ser postadas na plataforma AVA FURG, no espaço da disciplina.

Bibliografia:

CANDIOTTO, Cesar. *A dignidade da luta política: incursões pela filosofia de Michel Foucault*. 1. ed. Caxias do Sul, RS: EDUCS, 2020.

CASTRO, Edgardo. *Vocabulário de Foucault*. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

DORSAL. Revista de Estudios Foucaultianos. Lecturas foucaultianas del liberalismo y el neoliberalismo n. 8, 2020. UCM: Madrid, Disponível em <<http://revistas.cenantes.cl/index.php/dorsal>>. Acesso em 20 nov 2020.

FOUCAULT, Michel. *A ordem do discurso*: aula inaugural no *Collège de France*, pronunciada em 2 de dezembro de 1970. São Paulo: Edições Loyola, 2012.

FOUCAULT, Michel. *A Hermenêutica do Sujeito*. Curso *Collège de France* (1981-1982). São Paulo: Martins Fontes, 2006.

FOUCAULT, Michel. *Nascimento da biopolítica*. Curso no *Collège de France* (1978-1979). São Paulo: Martins Fontes, 2008

FOUCAULT, Michel. *Segurança, território, população*: Curso no *Collège de France* (1977-1978). 1 Ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

ORELLANA, Rodrigo Castro. Foucault Reloaded: la novedad neoliberal. *Foucault Entretempos* - Seminário pré XII Colóquio Internacional Michel Foucault. YOUTUBE, 08 out 2020. Disponível <https://www.youtube.com/watch?v=_G685GMzruI&t=1s&ab_channel=TVPUC>. Acesso em 08 dez2020. Duração: 02h05min52ss

PEÑA, ANDRÉS KLAUS RUNGE. De la calle a la casa, de la casa a la habitación y al centro comercial: espacios para la domesticación y el gobierno de la infancia contemporánea de Medellín. *Cadernos de Educação* – UFPEL, n. 55, pp.55-76, 2016.

Disponível em
<https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/caduc/article/view/10418> Acesso em 28 fev 2020.

SARAIVA, Karla; TRAVERSINI, Clarice; LOCKMANN, Kamila. A educação em tempos de COVID-19: ensino remoto e exaustão docente. *Práxis Educativa*, Ponta Grossa, v. 15, e2016289, p. 1-24, 2020. Disponível em < <https://doi.org/10.5212/PraxEduc.v.15.16289.094>> . Acesso em 19 set 2020.

SARDINHA, Diogo. Considerações sobre o perigo e o medo. *Foucault Entretempos* - Seminário pré XII Colóquio Internacional Michel Foucault. YOUTUBE, 06 out 2020.

Disponível <
https://www.youtube.com/watch?v=Nz2jaDLmaQE&t=26s&ab_channel=TVPUC>. Acesso em 08 dez2020. Duração: 02h07min05ss

VAZQUE. Ana Maria Valle. O exercício da liberdade como cuidado de si. *IHU Online*, edição 472, 14 SETEMBRO 2015. Disponível em: < <http://www.ihuonline.unisinos.br/artigo/6125-marco-antonio-jimenez-garcia-e-ana-maria-valle-vazque>>. Acesso em 15 maio 2020.

VEIGA-NETO. Alfredo. *Foucault e a Educação*. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.