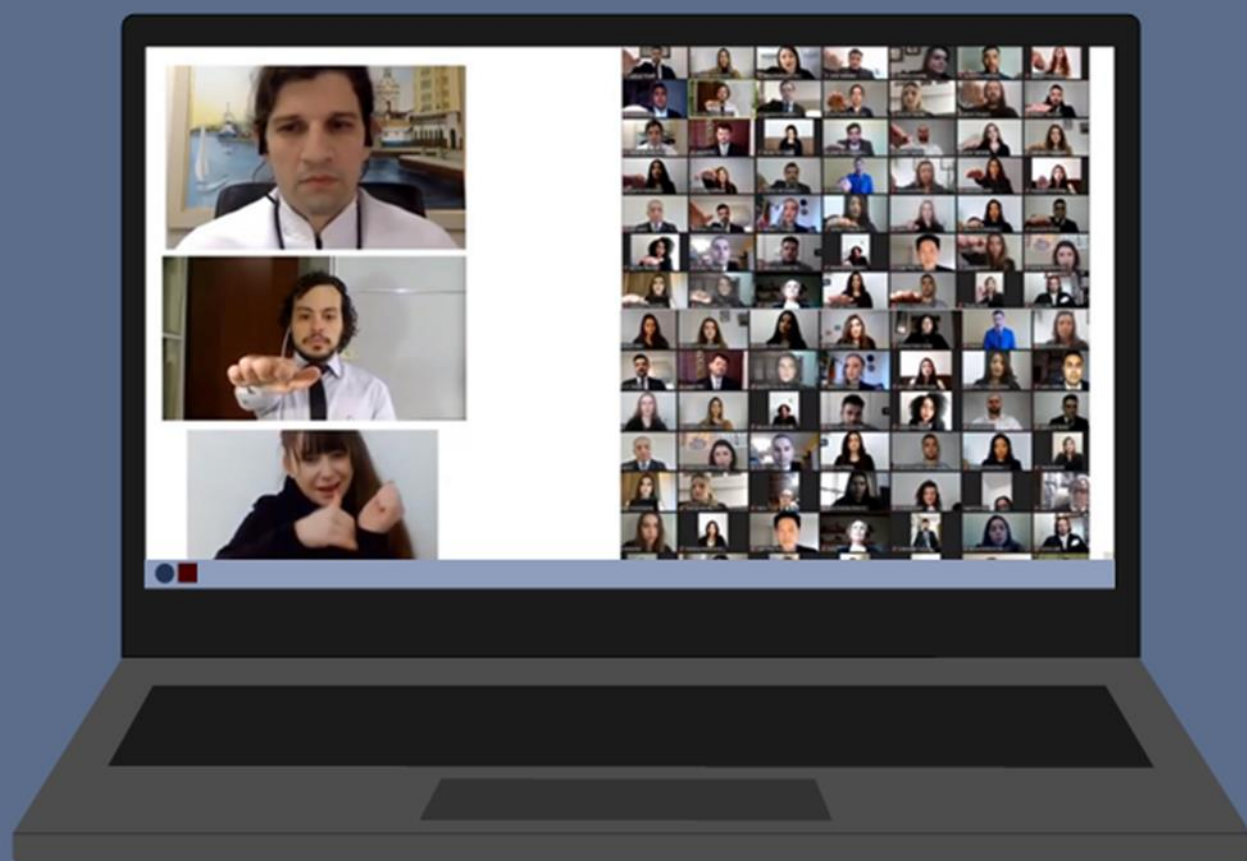


# ANUÁRIO 2021



Ano base 2020



**FURG**  
UNIVERSIDADE FEDERAL  
DO RIO GRANDE



## **ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR - 2020**

### **Reitora**

Cleuza Maria Sobral Dias

### **Vice-Reitor**

Danilo Giroldo

### **Chefe de Gabinete do Reitor**

Jacira Cristiane Prado da Silva

### **Pró-Reitor de Extensão e Cultura**

Daniel Porciuncula Prado

### **Pró-Reitor de Planejamento e Administração**

Mozart Tavares Martins Filho

### **Pró-Reitor de Infraestrutura**

Marcos Antonio Satta de Amarante

### **Pró-Reitor de Graduação**

Renato Duro Dias

### **Pró-Reitora de Assuntos Estudantis**

Daiane Teixeira Gautério

### **Pró-Reitora de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas**

Aline Rodrigues de Ávila

### **Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-graduação**

Eduardo Resende Secchi

## **EQUIPE RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO ANUÁRIO 2021**

### **Pró-Reitor de Planejamento e Administração**

Diego D'Avila da Rosa

### **Diretora de Planejamento**

Jozeneidi Costa Machado

### **Coordenadora de Planejamento**

Andréia Sorressão Lucas

### **Servidora**

Karina Andrade Martinatto

### **Estagiária**

Julia Carballo Dominguez de Almeida

### **Confecção da Capa**

Editora da FURG

Anael Macedo – Bolsista

### **Revisão Ortográfica e Linguística**

Editora da FURG

Júlio Marchand - Revisor

### **Fotografias**

Murillo Avila Bosco



## Apresentação

A quinta edição do Anuário da FURG, que ora se apresenta, é um documento construído, de forma coletiva, com a orientação, a diagramação, a sistematização e a revisão das informações realizada pela equipe da Diretoria de Planejamento - DIPLAN. Os dados e as informações dispostos, ao longo de seus capítulos e de suas seções, são gerados com a colaboração das Unidades Acadêmicas e Administrativas da Universidade, de onde são extraídos.

O Anuário compila dados e informações sobre as diversas áreas de atuação da FURG em um formato mais dinâmico e interativo, permitindo o acesso a informações que traduzem o esforço institucional por meio de *links* que facilitam a consulta do leitor. O documento aborda, por meio de gráficos e de tabelas, a evolução e o trabalho desenvolvidos pelas diversas áreas da Universidade e informações específicas sobre o crescimento da instituição nos últimos cinco anos.

O Anuário traz um breve histórico da FURG, com os principais acontecimentos desde o ano de 1969, o histórico dos reitores e a nominata da atual administração superior. No primeiro capítulo, o leitor encontrará um conjunto de gráficos que demonstra os principais números e indicadores da Universidade. Ainda no primeiro capítulo, é possível encontrar um conjunto de informações sobre cada uma das 13 unidades acadêmicas: histórico, administração atual, cursos oferecidos, resumo com os principais números, relação nominal dos docentes e dos laboratórios. Todos os nomes dos cursos, dos docentes e dos laboratórios são *links* que direcionam o leitor para informações mais detalhadas sobre cada um.

Os capítulos 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8 trazem, respectivamente, o conjunto de dados dos últimos cinco anos, mantendo a lógica historicamente apresentada no Boletim Estatístico, sobre Graduação, Pesquisa, Pós-graduação e Inovação, Extensão, Assuntos Estudantis, Gestão de Pessoas, Gestão Institucional e Infraestrutura. Nos anexos, será possível encontrar todo o detalhamento das informações constantes no primeiro capítulo.

O Anuário da FURG 2021 – Base de Dados 2020 é um importante meio de comunicação entre a Universidade e a Sociedade, sendo uma fonte de referência sobre a instituição. É uma publicação eletrônica, na qual é possível usufruir de toda a sua dinâmica e agilidade. A publicação está à disposição da Comunidade Universitária e da Sociedade no Portal da FURG (<https://www.furg.br>) e no site da Pró-Reitoria de Planejamento e Administração – PROPLAD ([www.proplad.furg.br](http://www.proplad.furg.br)).

JOZENEIDI COSTA MACHADO  
DIRETORA DE PLANEJAMENTO



## SUMÁRIO

<b>Filosofia, Missão e Visão Institucionais.....</b>	<b>10</b>
<b>O Começo da FURG.....</b>	<b>11</b>
<b>1. FURG em Números.....</b>	<b>22</b>
<b>2. Unidades Acadêmicas.....</b>	<b>43</b>
<b>3. Graduação.....</b>	<b>164</b>
<b>4. Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação Tecnológica.....</b>	<b>203</b>
<b>5. Extensão.....</b>	<b>231</b>
<b>6. Assuntos Estudantis.....</b>	<b>245</b>
<b>7. Gestão de Pessoas.....</b>	<b>254</b>
<b>8. Gestão Institucional.....</b>	<b>273</b>
<b>9. Infraestrutura.....</b>	<b>293</b>
<b>10. Anexos.....</b>	<b>297</b>
<b>11. Apêndice.....</b>	<b>532</b>

## LISTA DE TABELAS

- [Tabela 01- Resumo da População Universitária](#)
- [Tabela 02 - Cursos de Graduação Presencial](#)
- [Tabela 03 - Cursos de Graduação Avaliados](#)
- [Tabela 04 - Candidatos e Vagas nos Processos Seletivos - SiSU](#)
- [Tabela 05 - Candidatos por Curso - SiSU](#)
- [Tabela 06 - Ingressantes](#)
- [Tabela 07 - Ingressantes por Faixa Etária e por Sexo](#)
- [Tabela 08 - Matriculados por Curso - Presencial](#)
- [Tabela 09 - Matriculados por Curso - EAD](#)
- [Tabela 10 - Matrículas por Unidade Acadêmica - Graduação Presencial](#)
- [Tabela 11 - Matrículas por Unidade Acadêmica - Graduação a Distância](#)
- [Tabela 12 - Diplomados por Curso - Presencial](#)
- [Tabela 13 - Diplomados por Curso – A distância](#)
- [Tabela 14 - Afastamentos – Presencial](#)
- [Tabela 15 - Afastamentos – A distância](#)
- [Tabela 16 - Atividades de Ensino](#)
- [Tabela 17 - Projetos de Ensino](#)
- [Tabela 18 - Bolsistas PET](#)
- [Tabela 19 - Bolsas EPEM e EPEC](#)
- [Tabela 20 – Bolsas EAC](#)
- [Tabela 21 – Bolsas Tutoria](#)
- [Tabela 22 - Cursos de Pós-Graduação – Especialização/ Mestrado/ Doutorado](#)
- [Tabela 23 - Conceito CAPES - Mestrado e Doutorado](#)
- [Tabela 24 - Cursos de Especialização - Matriculados e Concluintes – Presencial](#)
- [Tabela 25 - Cursos de Especialização - Matriculados e Concluintes – A distância](#)
- [Tabela 26 – Cursos de Especialização – Vagas, Integrantes , Matriculados e Diplomados – Presencial](#)
- [Tabela 27 – Cursos de Especialização – Vagas, Integrantes, Matriculados e Diplomados – A distância](#)
- [Tabela 28 - Cursos de Mestrado – Matriculados, Ingressantes, Abandonos/Desligamentos e Dissertações](#)
- [Tabela 29 - Cursos de Mestrado - Vagas ofertadas, Ingressantes, Matriculados e Diplomados](#)
- [Tabela 30 - Cursos de Doutorado – Matriculados, Ingressantes, Abandonos/Desligamentos e Teses](#)
- [Tabela 31 - Cursos de Doutorado – Vagas ofertadas, Ingressantes, Matriculados e Diplomados](#)
- [Tabela 32 - Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC](#)
- [Tabela 33 - Bolsas de Iniciação Científica - EPEC](#)
- [Tabela 34 - PIBIC](#)
- [Tabela 35 - Bolsas Demanda Social - Mestrado](#)
- [Tabela 36 - Bolsas Demanda Social - Doutorado](#)
- [Tabela 37 - Bolsas Mestrado](#)
- [Tabela 38 - Bolsas Doutorado](#)
- [Tabela 39 - Bolsas PDE/EPEC](#)



[Tabela 40 - Projetos de Pesquisa](#)

[Tabela 41 – Empresas Incubadas – Innovatio](#)

[Tabela 42 – Projetos de Pré-Incubação - Innovatio](#)

[Tabela 43 – Mobilidade Internacional – estudantes da FURG em mobilidade](#)

[Tabela 44 – Mobilidade Internacional – estudantes em mobilidade na FURG](#)

[Tabela 45 – Mobilidade Nacional – estudantes da FURG em mobilidade](#)

[Tabela 46 – Mobilidade Nacional – estudantes em mobilidade na FURG](#)

[Tabela 47 – Mobilidade Internacional – estudantes da pós-graduação](#)

[Tabela 48 - Acordos internacionais assinados pela FURG](#)

[Tabela 49 - Alunos Matriculados e Concluintes - CAIC](#)

[Tabela 50 - Ações de Extensão por Modalidade](#)

[Tabela 51 - Público Alvo das Ações de Extensão](#)

[Tabela 52 – Participantes das Ações de Extensão](#)

[Tabela 53 - Projetos de Extensão por Unidade](#)

[Tabela 54 - Recursos Humanos Envolvidos nas Atividades do EMAJ](#)

[Tabela 55 - Serviços Prestados pelo EMAJ](#)

[Tabela 56 - Serviços do SASCC](#)

[Tabela 57 – Laudos para Usucapião](#)

[Tabela 58 - Projetos de Regularização de Obras](#)

[Tabela 59 - Projetos Novos ou Especiais](#)

[Tabela 60 - Criação de Conteúdo Digital Educativo à Comunidade](#)

[Tabela 61 - Produções Acadêmicas](#)

[Tabela 62 - Cursos Apoiados ou Realizados - CENPRE](#)

[Tabela 63 – Eventos Apoiados ou Realizados - CENPRE](#)

[Tabela 64 – Número de Atendimentos Realizados - CENPRE](#)

[Tabela 65 – Número de Acessos na Página do CENPRE](#)

[Tabela 66 – Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão Relacionados aos CENPRE](#)

[Tabela 67 - Publicações Editadas - EDGRAF](#)

[Tabela 68 - Outros Serviços](#)

[Tabela 69 – Número de Bancas da Feira do Livro](#)

[Tabela 70 – Quantidade de Exemplares Vendidos](#)

[Tabela 71 - Número de Visitantes](#)

[Tabela 72 – Relação das Atividades Executadas](#)

[Tabela 73 - Público-alvo li das ações do PROAAF](#)

[Tabela 74 - Bolsas Voluntárias](#)

[Tabela 75 - Auxílio e Benefícios Estudantis](#)

[Tabela 76 - Vagas ofertadas para Moradia Estudantil - CEU](#)

[Tabela 77 - Distribuição das Vagas - CEU](#)

[Tabela 78 - Formandos Moradores de CEU](#)

[Tabela 79 - Estrangeiros Moradores de CEU](#)

[Tabela 80 - Moradores de CEUs com deficiência](#)

[Tabela 81 - Capacidade dos Restaurantes Universitários](#)

[Tabela 82 - Refeições Subsidiadas nos RUs](#)

[Tabela 83 - Atendimentos Individuais aos Estudantes \(demanda espontânea\)](#)

[Tabela 84 - Dados PAENE](#)

[Tabela 85 - Tipos de Deficiências atendidas pelo PAENE](#)

[Tabela 86 - Bolsas Ofertadas](#)

[Tabela 87 - Empréstimo de Materiais](#)



- [Tabela 88 - TAE por Lotação e por Categoria](#)
- [Tabela 89 - TAE por Categoria Funcional](#)
- [Tabela 90 - TAE por Grau de Instrução](#)
- [Tabela 91 - Docentes por Titulação, por Carga Horária e por Categoria](#)
- [Tabela 92 - Docentes de Ensino Superior por Titulação e por Unidade Acadêmica](#)
- [Tabela 93 - Docentes por Classe e por Unidade Acadêmica](#)
- [Tabela 94 - Docentes por Regime de Trabalho](#)
- [Tabela 95 - Servidores Inativos](#)
- [Tabela 96 - TAE Inativos por Classe](#)
- [Tabela 97 - Cursos Ofertados](#)
- [Tabela 98 - TAE Afastados para Pós-Graduação](#)
- [Tabela 99 - Docentes Afastados para Pós-Graduação](#)
- [Tabela 100 - Outras Atividades da Gestão de Pessoas](#)
- [Tabela 101 - Funcionários Terceirizados](#)
- [Tabela 102 - Orçamento de Abertura da FURG](#)
- [Tabela 103 - Orçamento de Fechamento da FURG](#)
- [Tabela 104 - Indicadores de Gestão do TCU](#)
- [Tabela 105 - Números da Gestão Financeira e Contábil](#)
- [Tabela 106 - Modalidade de Licitação](#)
- [Tabela 107 - Indicadores dos serviços prestados pelo Almoxarifado](#)
- [Tabela 108 - Prestação de Serviço de Manutenção](#)
- [Tabela 109 - Sistemas Desenvolvidos](#)
- [Tabela 110 - Empréstimos e Consultas no SiB](#)
- [Tabela 111 - Consulta a Periódicos](#)
- [Tabela 112 - Acervo](#)
- [Tabela 113 - Número de livros em Braille](#)
- [Tabela 114 - Número de livros eletrônicos](#)
- [Tabela 115 - Número de Tripulantes e de Passageiros/Meio de transporte](#)
- [Tabela 116 - Indicadores da Frota Oceanográfica – Número de saídas](#)
- [Tabela 117 - Indicadores da Frota Oceanográfica – Número de dias de mar](#)
- [Tabela 118 - Indicadores da Frota Oceanográfica - Milhas Náuticas Percorridas](#)
- [Tabela 119 - Indicadores da Frota Oceanográfica - Estações de Pesquisa](#)
- [Tabela 120 - Indicadores da Frota Oceanográfica – Combustível Consumido](#)
- [Tabela 121 - Ocorrências do HU](#)
- [Tabela 122 - Internações SIA-SUS](#)
- [Tabela 123 - Cirurgias](#)
- [Tabela 124 - Banco de Leite Humano HU](#)
- [Tabela 125 - Indicadores Físicos do HU](#)
- [Tabela 126 - Consultas Gerais](#)
- [Tabela 127 - Exames realizados pelo HU](#)
- [Tabela 128 - Evolução das Despesas da FURG](#)
- [Tabela 129 - Área Física Construída](#)
- [Tabela 130 - Demonstrativo de áreas de terreno \(m<sup>2</sup>\)](#)
- [Tabela 131- Atividades da PU](#)
- [Tabela 132 - Indicadores Oficinas da PU](#)
- [Tabela 133 - Atividades Desenvolvidas pela CGP](#)
- [Tabela 134 - Atividades do Biotério Central](#)



## LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 – Vagas Ofertadas por intermédio doSiSU e Inscritos – Graduação

Gráfico 2 – Ingressantes – Graduação

Gráfico 3 – Matriculados – Graduação

Gráfico 4 – Diplomados – Graduação

Gráfico 5 – Matriculados na Especialização – Pós-graduação

Gráfico 6 – Concluintes na Especialização – Pós-graduação

Gráfico 7 – Matriculados e Concluintes no Mestrado – Pós-graduação

Gráfico 8 – Matriculados e Concluintes no Doutorado – Pós-graduação

Gráfico 9 – Matriculados no CAIC

Gráfico 10 – Ações de Extensão

Gráfico 11 – Auxílios a Estudantes Deferidos

Gráfico 12 – Total de Servidores

Gráfico 13 – Total de Docentes e de Técnicos

Gráfico 14 – Docentes Efetivos por Titulação

Gráfico 15 – Orçamento Total Executado

Gráfico 16 – SiB

Gráfico 17 – HU

Gráfico 18 – Área Total e Área Construída



# FILOSOFIA, MISSÃO E VISÃO INSTITUCIONAIS

## **Filosofia**

A filosofia da FURG – ser uma Universidade voltada para os ecossistemas costeiros e oceânicos – expressa o compromisso socioambiental e o alinhamento com o desenvolvimento local, regional, nacional e global, envolvendo todas as áreas do conhecimento. A criação e a implementação de políticas para a formação inicial e continuada; a abordagem interdisciplinar da complexidade ambiental; a demanda por soluções tecnológicas de produtos e processos inovadores; a necessidade da nação em produzir tecnologias sociais; com vistas à redução das desigualdades se integram, de forma plena, à filosofia e à vocação da Universidade, indicando a necessidade de abordagens multidisciplinares, bem como crescimento e desenvolvimento nas áreas de Ciências Biológicas e Agrárias.

## **Missão**

A missão institucional é promover o avanço do conhecimento e a educação plena com excelência, formando profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento humano e para a melhoria da qualidade socioambiental.

## **Visão**

A visão institucional consolidará sua imagem nacional e internacional como referência em educação, em desenvolvimento tecnológico e em estudo dos ecossistemas costeiros e oceânicos.



## O COMEÇO DA FURG

A realidade da cidade do Rio Grande, na segunda metade do século XX, revelava a carência total de escolas de nível superior. Este cenário propiciava a evasão de significativo número de estudantes que se dirigiam a outras cidades para continuarem seus estudos. A consciência dessa realidade, aliada ao propósito de modificá-la, resultou em um movimento cultural cuja finalidade precípua foi a criação de uma Escola de Engenharia, devido ao elevado número de profissionais da área e ao parque industrial existente na cidade à época. Para funcionar segundo os moldes exigidos pelo Ministério da Educação, a escola precisava de uma entidade mantenedora, sendo instituída, no ano de 1953, a Fundação Cidade do Rio Grande. A Escola de Engenharia Industrial teve seu funcionamento autorizado em 1955, seu reconhecimento em 1959 e foi federalizada dois anos depois, em 1961.

O funcionamento inicial da Escola de Engenharia Industrial, sem espaço físico próprio e com corpo docente não remunerado, foi possível devido aos professores do curso estarem envolvidos em atividades profissionais na indústria e em entidades públicas da cidade. As aulas eram ministradas na Biblioteca Rio-Grandense e nas plantas indústrias riograndinas. Esta condição inicial foi alterada com a aquisição, pela Fundação Cidade do Rio Grande, de terreno e construção do prédio da escola, onde atualmente está instalado o Instituto Federal do Rio Grande do Sul – IFRS.

Na esteira da Escola de Engenharia Industrial surgiram: a Faculdade de Ciências Políticas e Econômicas, autorizada a funcionar em 1958, e a Faculdade de Direito Clóvis Beviláqua, cujo funcionamento foi autorizado em 1960. A Faculdade de Direito, então da Universidade Católica de Pelotas e mantida pela Mitra Diocesana de Pelotas, mas com funcionamento em Rio Grande, foi reconhecida no ano de 1965.

À medida que o tempo transcorria, novas expectativas surgiam e com elas se ampliava a gama de possibilidades de oferta de educação superior à comunidade riograndina. Ainda na década de 1960, foram autorizados a funcionar os cursos de Filosofia e Pedagogia (1961), Letras (1964), com habilitação em inglês e francês, Matemática (1966), Ciências e Estudos Sociais (1967).

Ao final dos anos 1960, Rio Grande possuía um significativo número de cursos de educação superior funcionando em escolas isoladas. A filosofia educacional do Brasil, à época, admitia essa forma de funcionamento, mas a Reforma Universitária preconizava a aglutinação dessas unidades menores e independentes em complexos maiores, organizados em torno de objetivos comuns. Nesse cenário, em 20 de agosto de 1969, a Universidade do Rio Grande – URG surgia no cenário educacional brasileiro.



## DATAS QUE FIZERAM SUA HISTÓRIA

**1969** Aprovado em 21 de outubro, por meio do Decreto nº 65.462, o Estatuto da Fundação Universidade do Rio Grande, como entidade mantenedora da FURG, sendo nomeado para Reitor o Prof. Adolpho Gundlach Pradel.

**1970** Criado o curso de Oceanologia, pioneiro no Brasil em nível de graduação, formando profissionais nas linhas biológicas e geológicas.

**1971** Reconhecida a Faculdade de Medicina do Rio Grande, pelo Decreto nº 68.306, em 2 de março, passando, em 29 de outubro do mesmo ano, a integrar o complexo universitário, conforme estabelecia o Decreto nº 774, que instituiu a Universidade. Nesse mesmo ano, a FURG recebe da Prefeitura Municipal, através do então prefeito Coronel Cid Scarone Vieira, a área de 250 hectares para a implantação do novo campus universitário.

**1972** Assume a Reitoria da FURG o Prof. Eurípedes Falcão Vieira. É implantado o curso de Engenharia Civil, cuja criação foi aprovada pelo Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em 13 de novembro de 1971.

**1973** Modificada a estrutura da Universidade do Rio Grande, quando passam a existir cinco centros: Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas, Centro de Ciências Humanas e Sociais, Centro de Letras e Artes, Centro de Ciências do Mar e Centro de Ciências Biológicas e da Saúde. Essa estrutura obedecia aos preceitos da Lei nº 5.540 da Reforma Universitária, tendo como consequências mais importantes, no tocante ao ensino de graduação, a adoção do sistema de matrícula por disciplina e o surgimento dos colegiados de coordenação didático-pedagógica dos cursos que, na Universidade, receberam a denominação de Comissões de Curso.

**1975** No dia 25 de julho, são reconhecidos o curso de Oceanologia, pelo Decreto nº 76.028, e de Engenharia Civil, por meio do Decreto nº 76.024. No mesmo ano, buscando desenvolver a pesquisa marinha, é implantado o Projeto Atlântico, cujo principal objetivo era o desenvolvimento da pesquisa tecnológica na região oceânica sul-brasileira. Na época, muito contribuiu para os estudos realizados a doação que a FURG recebeu da Fundação Cidade do Rio Grande: o Museu Oceanográfico; também nesse ano, em 20 de agosto, foi criado o curso de Enfermagem.

**1977** Sob a gestão de seu terceiro reitor, Prof. Fernando Lopes Pedone, mais um importante passo foi dado para a adoção integral das metas da reforma universitária brasileira: desaparecem os Centros e surgem os Departamentos, ligados diretamente à Sub-Reitoria de Ensino e Pesquisa.

**1978** Inaugurados, no Campus Carreiros, os primeiros prédios da Base Oceanográfica Atlântica.

**1979** Implementado o curso de Engenharia de Alimentos, cuja criação foi aprovada pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão em 1978. É criado, ainda, o Curso de Mestrado em Oceanografia Biológica, primeiro curso de Pós-graduação *stricto sensu* da FURG.

**1981** Começa a funcionar, no Campus Carreiros, o curso de Oceanologia, dando início ao processo de transferência dos cursos.

**1982** A Universidade do Rio Grande é convidada a participar do Projeto Antártico Brasileiro – PROANTAR, mediante convênio celebrado entre a FURG e a Comissão Interministerial para os Recursos do Mar – CIRM –, considerando a política governamental brasileira de exploração do continente antártico e a localização geográfica e vocacional eminentemente marítima da Universidade.



**1983** Inaugurado um pavilhão que representa a primeira fase de construção da Estação de Apoio Antártico – ESANTAR – pelos Ministros da Marinha, Maximiano Eduardo da Silva Fonseca; da Educação e Cultura, Hester de Figueiredo Ferraz, e pelo Reitor da FURG, Prof. Fernando Lopes Pedone.

**1984** Assume a Reitoria da FURG o Prof. Jomar Bessouat Laurino. É implantado o curso de Licenciatura Plena em Letras – Português/Inglês como extensão da FURG em Santa Vitória do Palmar, com duração de oito anos, prevendo a realização de três vestibulares.

**1985** Ano que marca a instalação do Gabinete do Vice-Reitor, tendo assumido o cargo o Prof. Orlando Macedo Fernandes. Também é realizada a transferência dos cursos de Letras, de Educação Artística e de Pedagogia para o Campus Rio Grande - Unidade Carreiros, e o curso de Engenharia de Alimentos é reconhecido pelo Conselho Federal de Educação.

**1986** Começa a funcionar o curso de Técnico em Processamento de Dados, vinculado ao Colégio Técnico Industrial, e o curso de Licenciatura Plena em Educação Artística – Habilitação Artes Plásticas.

**1987** A FURG passa à condição de Fundação Pública, com seu funcionamento custeado precipuamente por recursos da União Federal. Ano marcado também pela definição, por meio do Conselho Universitário, da Filosofia e Política para a Universidade do Rio Grande. Mediante tal definição, a Universidade assume como vocação institucional o Ecosistema Costeiro, que orientará as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

**1988** No segundo semestre deste ano, são transferidos os laboratórios de Histologia e de Genética do Departamento de Ciências Morfobiológicas para o Campus Rio Grande - Unidade Carreiros, juntamente com algumas disciplinas do curso de Medicina. Em 16 de dezembro, é inaugurada a Rádio Universidade do Rio Grande FM Educativa.

**1989** Assume a Reitoria da FURG o seu quinto reitor, Prof. Orlando Macedo Fernandes. Começam a funcionar, no Campus Rio Grande - Unidade Carreiros, os novos cursos de Geografia – Bacharelado e História – Bacharelado.

**1990** Passa a ter desempenho operacional a Estação Marinha de Aquicultura, no Balneário Cassino, cujo projeto tem por objetivo principal a reprodução, em cativeiro, de camarão, de peixe-rei e de tainha. Nesse ano, também são concluídas as obras referentes à construção de salas de aula (Pavilhão 2 – Campus Rio Grande - Unidade Carreiros) e dos departamentos de Física, de Matemática e de Letras e Artes, com os respectivos laboratórios de ensino e pesquisa.

**1991** Passam a funcionar, no Campus Rio Grande - Unidade Carreiros, o Departamento de Matemática e parte do Departamento de Física, bem como os cursos de Matemática, de Ciências – Licenciatura Plena em Biologia, Física e Química. Também, nesse ano, por meio de recursos próprios, é instalada a UTI Pediátrica e a UTI Cirúrgica do Hospital Universitário, bem como o Ambulatório Geral (na periferia da cidade), em convênio com o Hospital Espírita Guaíba Rache.

**1992** Implementado o Doutorado em Oceanografia Biológica, primeiro curso de doutoramento da FURG.

**1993** Assume a Reitoria o Prof. Carlos Rodolfo Brandão Hartmann. É aprovada, no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, a criação dos cursos de Engenharia da Computação e de Letras – Português/Espanhol, diurno e noturno, para implantação em 1994. É concluído o CEFAM (Centro de Educação e Formação Ambiental Marinha) junto ao prédio do Museu Oceanográfico. No mesmo ano, são ampliadas as instalações do biotério e do canil do Campus Rio Grande - Unidade Carreiros e reiniciadas as obras no HU, dando início à construção da área acadêmica.



**1994** Inaugurado o Centro de Atendimento Integral à Criança e ao Adolescente - CAIC, o único a funcionar em campus universitário na época.

**1995** Inaugurada a área acadêmica do Hospital Universitário, melhorando significativamente as condições dos cursos de graduação de Medicina e de Enfermagem.

**1996** Concluídas as obras dos Laboratórios de Física e do CAIC II. São transferidas para o Campus Rio Grande - Unidade Carreiros a totalidade do Departamento de Física e parte do Departamento de Materiais e Construção, bem como os cursos de Engenharia Civil e de Engenharia Mecânica.

**1997** Assume a Reitoria da FURG o Prof. Dr. Carlos Alberto Eiras Garcia. É reestruturada a administração superior, com a criação das Pró-Reitorias de Graduação – PROGRAD, de Assuntos Comunitários e Estudantis - PROACE, de Pesquisa e Pós-graduação - PROPESP, de Administração - PROAD e de Planejamento e Desenvolvimento - PROPLAN. Em 20 de agosto, é inaugurada a TV FURG.

**1998** Inaugurados, juntos ao Hospital Universitário, a Farmácia de Manipulação e o Hospital-Dia, para pacientes com AIDS. Iniciam-se, no Campus Rio Grande - Unidade Carreiros, as obras de construção do Centro de Convivência. Entra no ar a TV FURG, utilizando um canal a cabo, transmitindo programas e informações culturais, como calendário do Vestibular, realização de eventos, entrevistas, agenda cultural, entre outras atividades realizadas na própria Universidade.

**1999** Inaugurados, juntos ao Hospital Universitário, a Ala Azul, que reúne o Centro Regional de Estudos, Prevenção e Recuperação de Dependentes Químicos - CENPRE, o Centro Integrado de Diabetes - CID, o Hospital-Dia para pacientes crônicos, a UTI Neonatal e a UTI Intermediária. É igualmente inaugurado o Ecomuseu da Ilha da Pólvora. Começam a ser oferecidos cursos sequenciais. São criados dois novos cursos de graduação: Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Mecânica Empresarial. O curso de Ciências Contábeis passa a ser oferecido, também, no turno da manhã. O número de vagas para o Vestibular 2000 é ampliado significativamente. É aprovado, em reunião do Conselho Universitário, o Plano Institucional 2000/2002. Conforme Port.nº 783/99 – MEC, é aprovado o novo Estatuto da FURG, que passa a denominar-se Fundação Universidade Federal do Rio Grande.

**2000** Inaugurados o Centro de Convivência, junto ao Campus Rio Grande - Unidade Carreiros, e a UTI Adultos, no Hospital Universitário. São implantados os cursos de Engenharia Civil Empresarial e de Engenharia Mecânica Empresarial, ambos noturnos. Começam a ser construídos, no Campus Rio Grande - Unidade Carreiros, os prédios destinados à Reitoria e ao Departamento de Ciências Fisiológicas.

**2001** Assume a Reitoria da FURG, pela segunda vez, o Prof. Carlos Rodolfo Brandão Hartmann. Começa a ser construído, no Campus Rio Grande - Unidade Carreiros, o Centro de Formação de Professores. É inaugurado, em 6 de abril, o Museu de Comunicação “Rodolfo Martensen”.

**2002** Inaugurado, junto ao Campus Rio Grande - Unidade Carreiros, o prédio administrativo, que passa a abrigar as instalações da Reitoria, da Procuradoria Jurídica, da Pró-Reitoria de Graduação e da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação.

**2003** O Conselho Universitário aprova, em 10 de janeiro de 2003, a Resolução nº 002/2003, que dispõe sobre o Plano Institucional 2003/2006. É inaugurado, junto ao Campus Rio Grande - Unidade Carreiros, o prédio que passa a abrigar as instalações do Departamento de Ciências Fisiológicas.



**2004** Aprovados pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão e começam a funcionar os Programas de Doutorado em Engenharia e Ciência de Alimentos e de Oceanografia Física, Química e Geológica.

**2005** Assume a Reitoria o Prof. Dr. João Carlos Brahm Cousin. É concluído o prédio da área de Química e Alimentos no Campus Rio Grande - Unidade Carreiros. São aprovados dois novos programas de doutorado e, ainda começam a funcionar dois novos programas de mestrado, além da criação de um novo curso de graduação. Criação do Polo Sul da Amazônia Azul e lançamento as Bases do Oceanário Brasil. Criação da Secretaria Executiva de Discussão e Revisão do Estatuto da FURG.

**2006** A FURG é credenciada pela Petrobras para atuar em quatro redes temáticas especializadas (tecnologia para mitigação de mudanças climáticas; monitoramento ambiental marinho; tecnologia de construção naval e rede de modelagem e observação oceanográfica). São encaminhados ao MEC cinco cursos no âmbito da UAB (2 de graduação e 3 de Pós-graduação). É aprovada a criação de um programa de mestrado e começam a funcionar mais dois programas de doutorado e um de mestrado.

**2007** Formalizada, junto ao MEC, a adesão ao projeto REUNI, que prevê a criação de 18 novos cursos de graduação e a ampliação de 18 cursos existentes, projetando, para o ano de 2012, o número de 11.570 alunos matriculados na graduação, alavancando um significativo impacto socioeconômico, com efeitos e benefícios para a cidade e para a região.

**2008** Aprovado o novo Estatuto da FURG, promovendo diversas mudanças: na estrutura acadêmica, a transformação dos Departamentos em Unidades Acadêmicas e na estrutura administrativa, a criação de novas Pró-Reitorias, inclusive com a mudança de nome para Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Em evento histórico, no dia 3 de abril, o Presidente da República, Luiz Inácio Lula da Silva, acompanhado de sete Ministros de Estado, da governadora do estado do Rio Grande do Sul, Yeda Rorato Crusius, e demais autoridades, estiveram no Campus Rio Grande - Unidade Carreiros, para assinatura de diversos convênios de cooperação e inauguração do prédio do CIDEC-Sul.

**2009** No ano em que a FURG completa 40 anos, foram criados três novos campus, nas cidades de Santo Antônio da Patrulha, São Lourenço do Sul e Santa Vitória do Palmar. Passam a ser oferecidos dois novos cursos de Pós-graduação a distância e nove novos cursos de graduação, sendo dois desses no Campus de Santo Antônio da Patrulha.

**2010** Começam a ser oferecidos os cursos de especialização: Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química; Diversidade Vegetal; Educação em Direito; Educação Ambiental de Jovens e Especialização para Professor de Matemática – EAD. Em nível de mestrado, o curso de Gerenciamento Costeiro e na graduação, os cursos de Engenharia Bioquímica, Química Bacharelado, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Mecânica Naval, Tecnologia em Gestão Ambiental – Rio Grande e São Lourenço do Sul. Os regimentos da Reitoria e das Unidades Acadêmicas são aprovados pelo CONSUN. O “Oceanário Brasil” começa a ser consolidado com a assinatura do contrato de construção da primeira etapa das obras. Diversas iniciativas visando à melhoria da infraestrutura física, previstas no REUNI, começam a ser construídas no Campus Rio Grande – Unidade Carreiros. A pactuação do HU/FURG com o Programa Nacional de Reestruturação dos Hospitais Universitários (REHUF) trouxe recursos para o desenvolvimento de diversas obras de melhoria.

**2011** Concluídas as obras de salas de aula do prédio 03, prédio do ILA, ampliação do ICB, ampliação da Biblioteca Central, prédios A e B do Campus de Santa Vitória do Palmar e Anel Viário. Foram elaborados e aprovados pelo CONSUN o Plano de Desenvolvimento Institucional (2011-2014) e o Projeto Pedagógico Institucional (2011-2022). O HU passa a atender aos pacientes exclusivamente pelo Sistema Único de Saúde - SUS, também começa a receber recursos oriundos do Programa de



Reestruturação dos Hospitais Universitários - REHUF destinados à infraestrutura de equipamentos de alta tecnologia e a obras.

**2012** Criado o curso de Mestrado em Engenharia da Computação. Por meio do Termo de Cooperação entre FURG e Faculdade de Coimbra-Portugal, foi concluído o Programa de Licenciaturas Internacionais. Começou o processo de elaboração dos Planos de Desenvolvimento Institucional (PDI) do HU e das Unidades Acadêmicas e Administrativas da FURG. Foram entregues diversas obras de infraestrutura, como a reforma da SEAD, prédio da EDGRAF, Centro Esportivo, Casa do Estudante Universitário, Centro Obstétrico e Maternidade do HU, prevista a entrega dos novos prédios e a realização de novas obras em todos os campi.

**2013** Assume a Reitoria a Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Cleuza Maria Sobral Dias. Foram autorizados os cursos EAD de Letras Português/Espanhol Licenciatura e Ciências Licenciatura. Abertos processos de autorização dos cursos presenciais de Agroecologia Bacharelado – São Lourenço do Sul, Ciências Exatas Licenciatura – Santo Antônio da Patrulha, Hotelaria Bacharelado – Santa Vitória do Palmar, Tecnologia em Eventos – Santa Vitória do Palmar e Educação no Campo – Santo Antônio da Patrulha. Começaram a funcionar os cursos de Especialização Gestão Pública Municipal (EAD); Mestrado Engenharia Mecânica; Mestrado - Engenharia Química e Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física. Foram aprovados os cursos de Especialização Geotecnologias na Educação; Mestrado Direito e Justiça Social; Mestrado Saúde Pública; Mestrado Profissional em Ensino de História, em Rede Nacional e Mestrado - Economia Aplicada. Na infraestrutura da Universidade, foram concluídos os prédios do Restaurante Universitário; o Centro Tecnológico de Santo Antônio da Patrulha; a primeira etapa do Instituto de Ciências Humanas e da Informação; o Centro de Biotecnologia e Diagnóstico; e o Arquivo Geral.

**2014** No ano em que a FURG comemora 45 anos, começam a ser oferecidos os cursos de Pós-graduação Doutorado – Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais. Mestrados - Direito e Justiça Social; Economia Aplicada; Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física, e Saúde pública. Especialização – Educação em Direitos Humanos (EAD) e Sociologia para o Ensino Médio (EAD). Graduação – Agroecologia – São Lourenço do Sul; Ciências Exatas – Licenciatura – Santo Antônio da Patrulha; Educação do Campo – São Lourenço do Sul; Eventos – Tecnologia – e Hotelaria – Santa Vitória do Palmar. Foram concluídas diversas obras, com destaque para o prédio da Expressão Gráfica e urbanização do Campus SAP, dentre outras realizadas no Campus Rio Grande - Unidade Carreiros e no HU.

**2015** Começam a ser oferecidos o curso de Mestrado em Administração, os cursos de Graduação em Comércio Exterior e Relações Internacionais, no Campus Santa Vitória do Palmar. O Hospital Universitário Miguel Riet Corrêa Jr. (HU/FURG) passa a contar com a gerência administrativa da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (Ebserh). Foram entregues as novas instalações da Escola de Química e Alimentos (EQA), do Centro Integrado de Análises, da Metrologia, do Arquivo Geral, do Protocolo, da Ouvidoria e o espaço integrado das Pró-Reitorias que atuam nas atividades-fim da Universidade. Foi aprovado pela Resolução Nº 024/2015 do CONSUN o Programa de Desenvolvimento institucional - PDI 2015-2018.

**2016** Começam a ser oferecidos os cursos de Tecnologia em Gestão de Cooperativas - Campus São Lourenço do Sul, Mestrado Profissional em Administração Pública, Doutorado em Modelagem Computacional, Especialização em Arquivos Permanentes, Especialização em Gestão Pública EAD e Especialização em Qualidade e Segurança de Alimentos (Campus Santo Antônio da Patrulha). Foram concluídas as obras de ampliação do Biotério do ICB, ampliação de laboratórios do IMEF, ampliação do laboratório Termofluídico, ampliação do Prédio do ICHI, ampliação do prédio da PROINFRA, construção do prédio da PROPLAD, construção do Galpão de Depósito (multiuso) e Execução do Projeto de Proteção e Prevenção Contra Incêndio do CCMAR.



**2017** Inaugurada a UTI Pediátrica do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. (HU), foi entregue o primeiro dos quatro laboratórios flutuantes destinados a atender às demandas dos cursos de graduação nas áreas ligadas às Ciências do Mar e inaugurou-se o Parque Científico e Tecnológico da FURG. Nesse ano, começam a ser oferecidos os cursos de especialização em gestão agroindustrial, mestrado em contabilidade e mestrado profissional em ensino de ciências exatas.

**2018** Começam a ser oferecidos os cursos de Licenciatura em Física - EAD, Bacharelado em Biblioteconomia EAD e os cursos presenciais de graduação em Engenharia de Produção e Bacharelado em Administração, no Campus de Santo Antônio da Patrulha. Os cursos de Especialização em Sociologia e o curso de Especialização em Gestão Agroindustrial para o Campus de Santo Antonio da Patrulha tiveram início no ano de 2018. Foi aprovado o Plano de Internacionalização da Universidade, pela deliberação 22/2018 do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão –COEPEA e o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2019-2022 pela Resolução Nº 027/2018 do CONSUN. Foram entregues as seguintes obras: Ampliação do ICHI, Prédio IMEF (primeira etapa), CENTECO, Centro de Biodiversidade, prédio NTI, prédio SECOM, prédio da Unidade de Tratamento de Resíduos, prédio do Centro de Estudos Integrados Limnológicos e Oceanográficos do Rio Grande do Sul e o prédio do Núcleo Operacional de Triagem e Armazenamento (IO).

**2019** No ano em que a Furg comemora 50 anos, foi criado o curso de Letras Português e Literatura de Língua Portuguesa, no campus de São Lourenço do Sul. Também começaram a ser oferecidos os mestrados em Ambimetria e em Psicologia, no campus Rio Grande. Em 2019, a FURG sediou o maior evento de robótica da América Latina, o Robótica 2019, e durante a realização desse, houve o pré-lançamento de dois centros de inovação: o iTEC e o Centro de Inovação em Biotecnologia Marinha. Nesse mesmo ano, 17 obras foram entregues, destacando-se: Casa do estudante de Santa Vitória do Palmar e Pavilhões de sala de aula nos *Campi* Rio Grande, Santa Vitória do Palmar e Santo Antônio da Patrulha. Também merece destaque o conceito 5 recebido para o recredenciamento da Educação a Distância na FURG.

**2020** A reitora Cleuza Maria Sobral Dias integrou a comitiva de inauguração da Estação Antártica Comandante Ferraz e, pelo segundo ano consecutivo, a FURG recebeu o Selo A3P do Ministério do Meio Ambiente. O HU-FURG/Ebserh inaugurou o Laboratório de Apoio Diagnóstico em Infectologia e o Laboratório de Habilidades Clínicas Multiprofissional. Também foi inaugurada a nova biblioteca no Campus SAP. O C3 lançou o app EuTrampo, voltado à geração de emprego e de renda. A FURG foi credenciada como unidade Embrapii. Foram concluídas diversas obras, destacando-se a Conclusão do Pavilhão de Salas de Aula na Unidade Bom Princípio (UBP) no Campus FURG-SAP, o Prédio de Salas de Aula 5 e a Instalação das plataformas elevatórias para acessibilidade, no Campus Carreiros. A FURG esteve ativamente envolvida no combate à pandemia da Covid-19, desenvolvendo iniciativas como a produção de álcool glicerinado, de máscaras face shield, de pias portáteis, de um portal com informações sobre a Covid-19, de mapeamento regional de zonas críticas e produção de indicadores, doação aos sistemas de saúde dos municípios onde a FURG tem campus e campanha para atendimento às famílias em situação de vulnerabilidade.





## HISTÓRICO DOS REITORES DA FURG

### Período de Mandato

Conforme artigo 8º, do DECRETO-LEI Nº 774, DE 20 DE AGOSTO DE 1969, o Prof. Adolpho Gondlach Pradel, na condição de Diretor da Escola de Engenharia Industrial do Rio Grande, respondeu pela Reitoria da FURG, desde sua criação (20/08/69), até a indicação do primeiro e efetivo Reitor, que também foi Professor, Adolpho Gondlach Pradel.

#### **1º – Adolpho Gondlach Pradel**

03/12/1970 até 02/12/1972.

#### **2º – Eurípedes Falcão Vieira**

02/12/1972 a 03/12/1976.

#### **3º/ 4º – Fernando Lopes Pedone**

29/03/1977 a 29/03/1981 – 30/03/1981 a 02/12/1984

#### **5º – Jomar Bessouat Laurino**

03/12/1984 a 16/12/1988

#### **6º – Orlando Macedo Fernandes**

19/12/1988 a 08/01/1993

#### **7º – Carlos Rodolfo Brandão Hartmann**

09/01/1993 a 08/01/1997

#### **8º – Carlos Alberto Eiras Garcia**

09/01/1997 a 08/01/2001

#### **9º – Carlos Rodolfo Brandão Hartmann**

09/01/2001 a 08/01/2005

#### **10º / 11º – João Carlos Brahm Cousin**

09/01/2005 a 08/01/2009 – 09/01/2009 a 07/01/2013

#### **12º – Cleuza Maria Sobral Dias**

08/01/2013 (atual reitora)



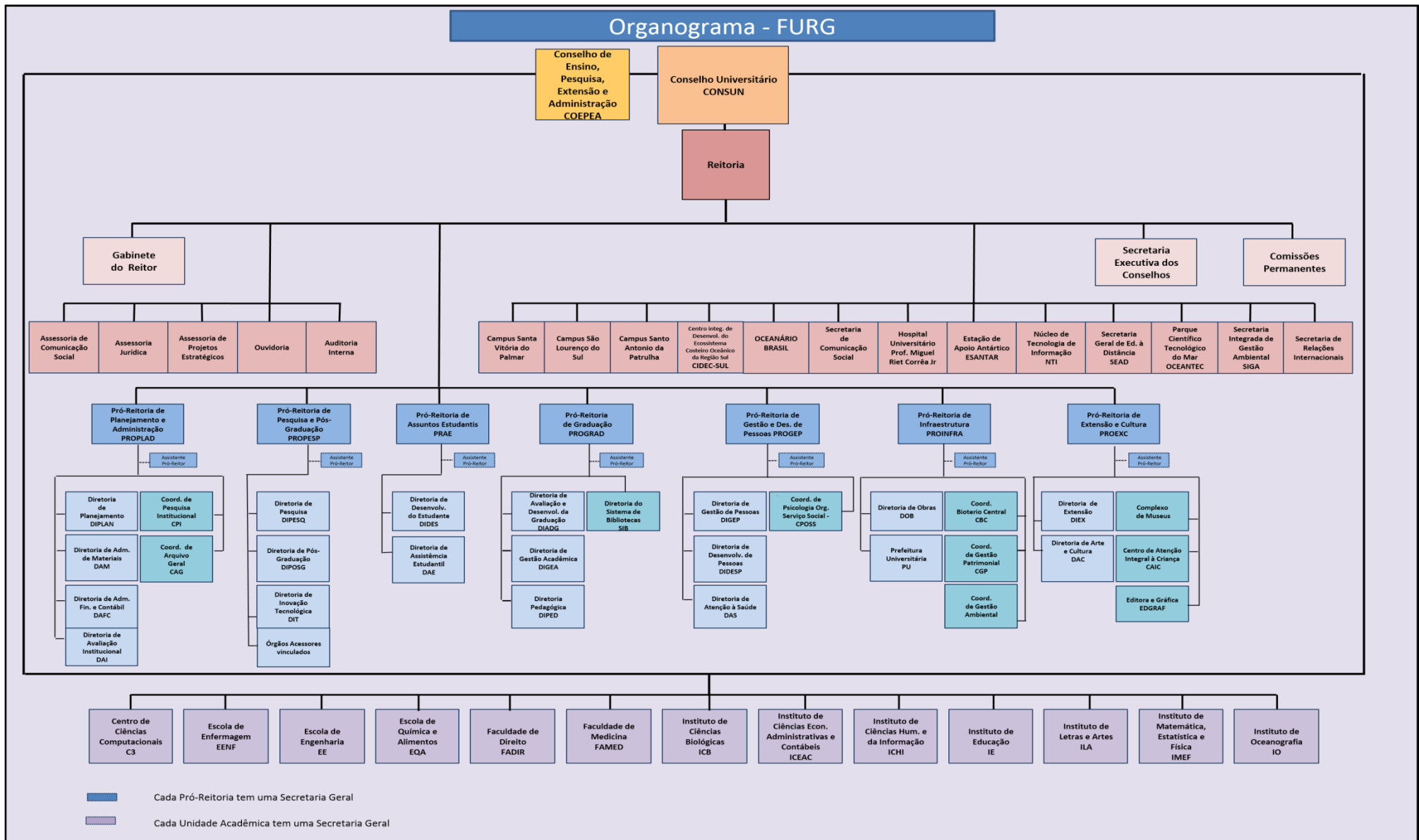
## ÁREA DE ABRANGÊNCIA DA FURG



Açudo  
BAGÉ  
BALNEÁRIO PINHAL  
CACHOEIRA DO SUL  
CANQUÇU  
ESTEIO  
GRAMADO  
HERVAL  
HULHA NEGRA  
JACUZINHO  
JAQUARÃO  
MOSTARDAS  
NOVO HAMBURGO  
PICADA CAFÉ  
RESTINHA SECA  
RIO GRANDE  
SANTA MARIA  
SANTA VITÓRIA DO PALMAR  
SANTANA DO LIVRAMENTO  
SANTO ANTÔNIO DA PATRULHA  
SÃO FRANCISCO DE PAULA  
SÃO JOSÉ DO NORTE  
SÃO LOURENÇO DO SUL  
SÃO SEPÉ  
SAPIRANGA  
SARANDI  
SOBRADINHO  
TRÊS DE MAIO



# ORGANOGRAMA INSTITUCIONAL





# FURG EM NÚMEROS



# 1. FURG EM NÚMEROS

Nesta seção, são apresentados os principais quantitativos da Universidade. De forma resumida, estão expostos os números referentes a candidatos e a vagas no processo seletivo, a cursos, a comunidade universitária, a acervo bibliográfico, a área física, entre outras informações.



# RESUMOS DOS NÚMEROS DA FURG EM 2020

Tabela 1- Resumo da População Universitária

[Voltar](#)

SiSU							
Candidatos inscritos cursos de graduação			29.850				
Vagas ofertadas			2.770				
INGRESSANTES (PRESENCIAL E EAD)							
Por SiSU			2.585				
Por outras vias			433				
EAD			0				
<b>TOTAL</b>			<b>3.018</b>				
ALUNOS MATRICULADOS							
Ensino Fundamental			691				
Graduação – Presencial			9.849				
Graduação – EAD			513				
Especialização - Presencial			205				
Especialização – EAD			630				
Mestrado			878				
Doutorado			533				
ALUNOS DIPLOMADOS							
Ensino Fundamental			60				
Graduação – Presencial			267				
Graduação – EAD			0				
Especialização – Presencial			77				
Especialização – EAD			178				
Mestrado			300				
Doutorado			67				
CORPO DOCENTE							
<b>Corpo Docente Efetivo (por titulação) + Substituto + Visitante</b>						<b>TOTAL</b>	
Docente Efetivos 3º Grau- Graduação			5				
Docentes Efetivos 3º Grau – Especialização			18				
Docentes Efetivos 3º Grau – Mestrado			104				
Docentes Efetivos 3º Grau – Doutorado			735				
Docentes Efetivos Ensino Tecnológico			5				
Docentes Substitutos			92				
Docentes Visitantes			26				
<b>TOTAL</b>			<b>985</b>				
CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO							
Classe E			404				
Classe D			511				
Classe C			205				
Classe B			18				
Classe A			25				
PUCRCE			4				
<b>TOTAL</b>			<b>1.158</b>				
CONSOLIDAÇÃO DA POPULAÇÃO UNIVERSITÁRIA							
Pós-Grad.	Discentes		Doc. c/ Subst. E Visitantes	Téc. Adm. em Educação	Funcionários FAHERG + EBSERH	Terceirizados	TOTAL
	Graduação	Ens.Fund.	Ens. Superior				
1.616	9.849	691	985	1158	702	722	15.723



## Graduação

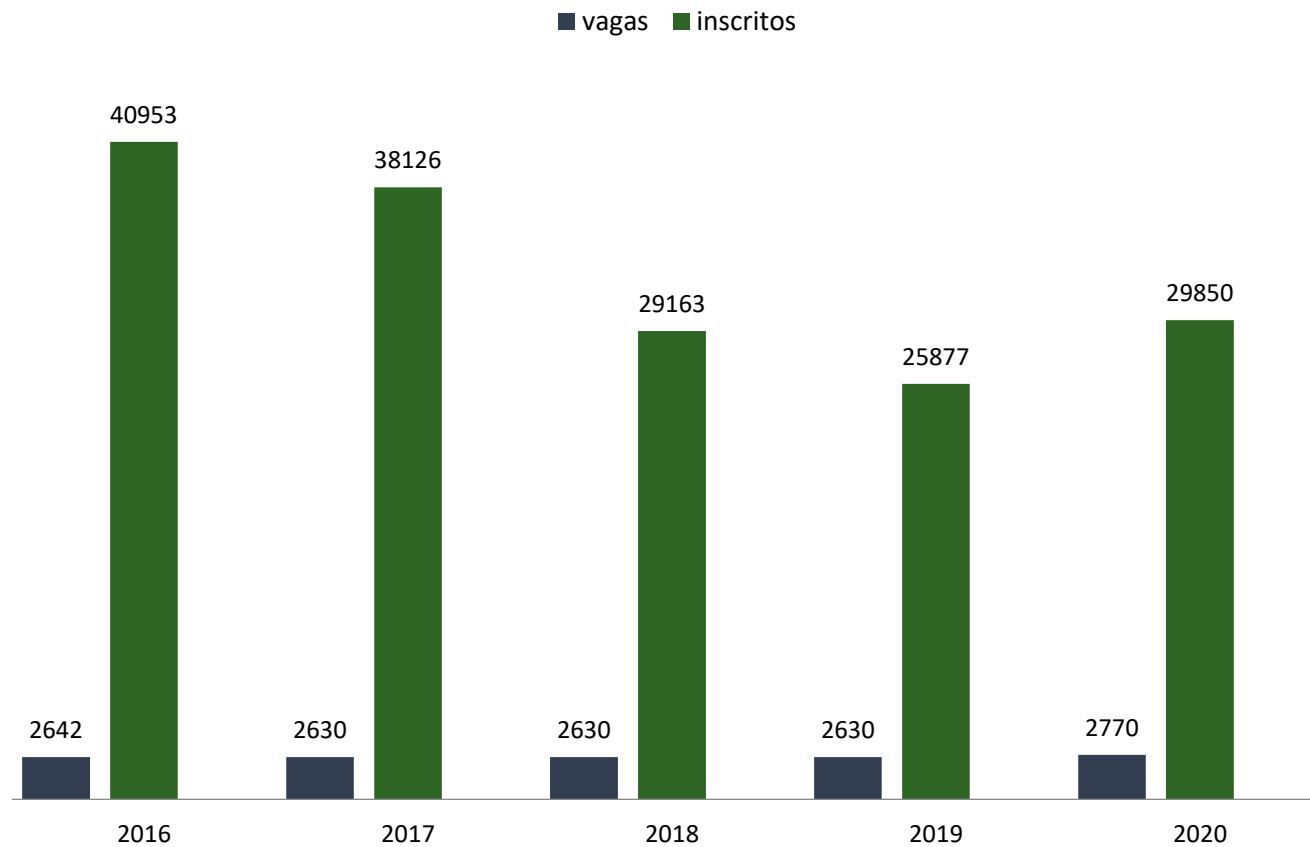
O quantitativo mostrado no gráfico 1 é uma relação das vagas ofertadas pela FURG e o número de inscritos para ingressar na instituição nos últimos 5 anos. No gráfico 2, o quantitativo mostrado se refere ao número de ingressantes separados por ingresso por intermédio do SISU e os ingressos por outras formas. Nos gráficos 3 e 4 são mostrados os quantitativos referentes aos matriculados e aos concluintes nas modalidades presencial e a distância, dos últimos 5 anos, na FURG.

Para maiores informações sobre a Graduação da FURG, use [este atalho](#).



### Gráfico 01 - Vagas ofertadas através do SiSU e inscritos

[Voltar](#)



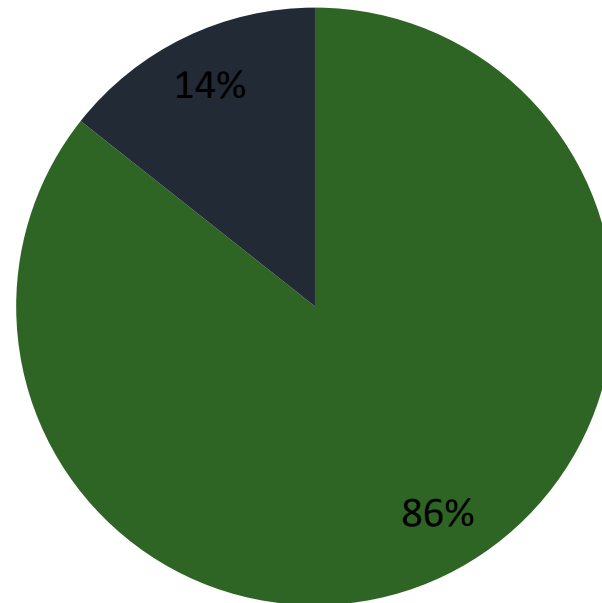


### Gráfico 02- Ingressantes Presencial

[Voltar](#)

2020

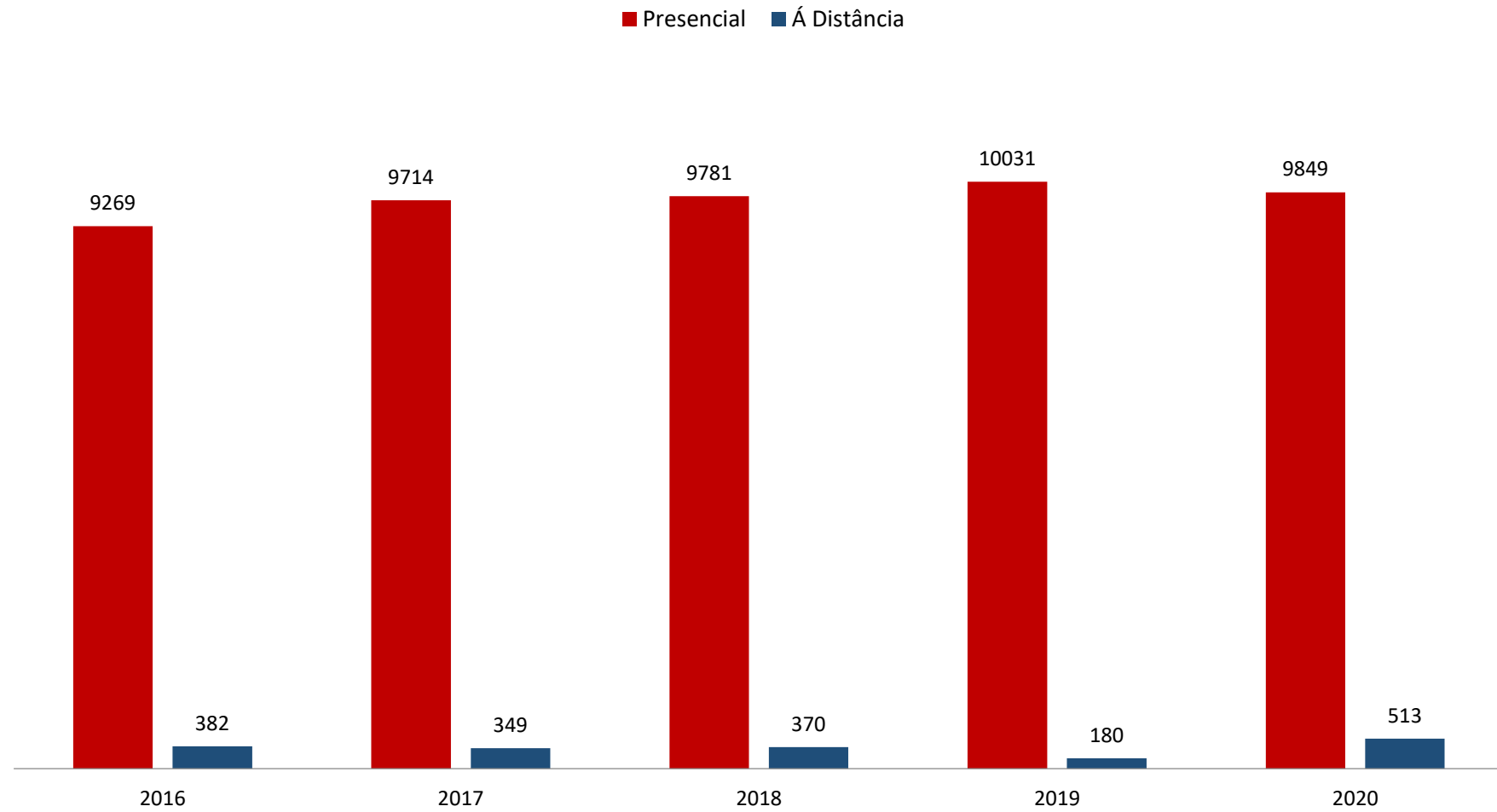
■ SISU ■ Outras formas de ingresso





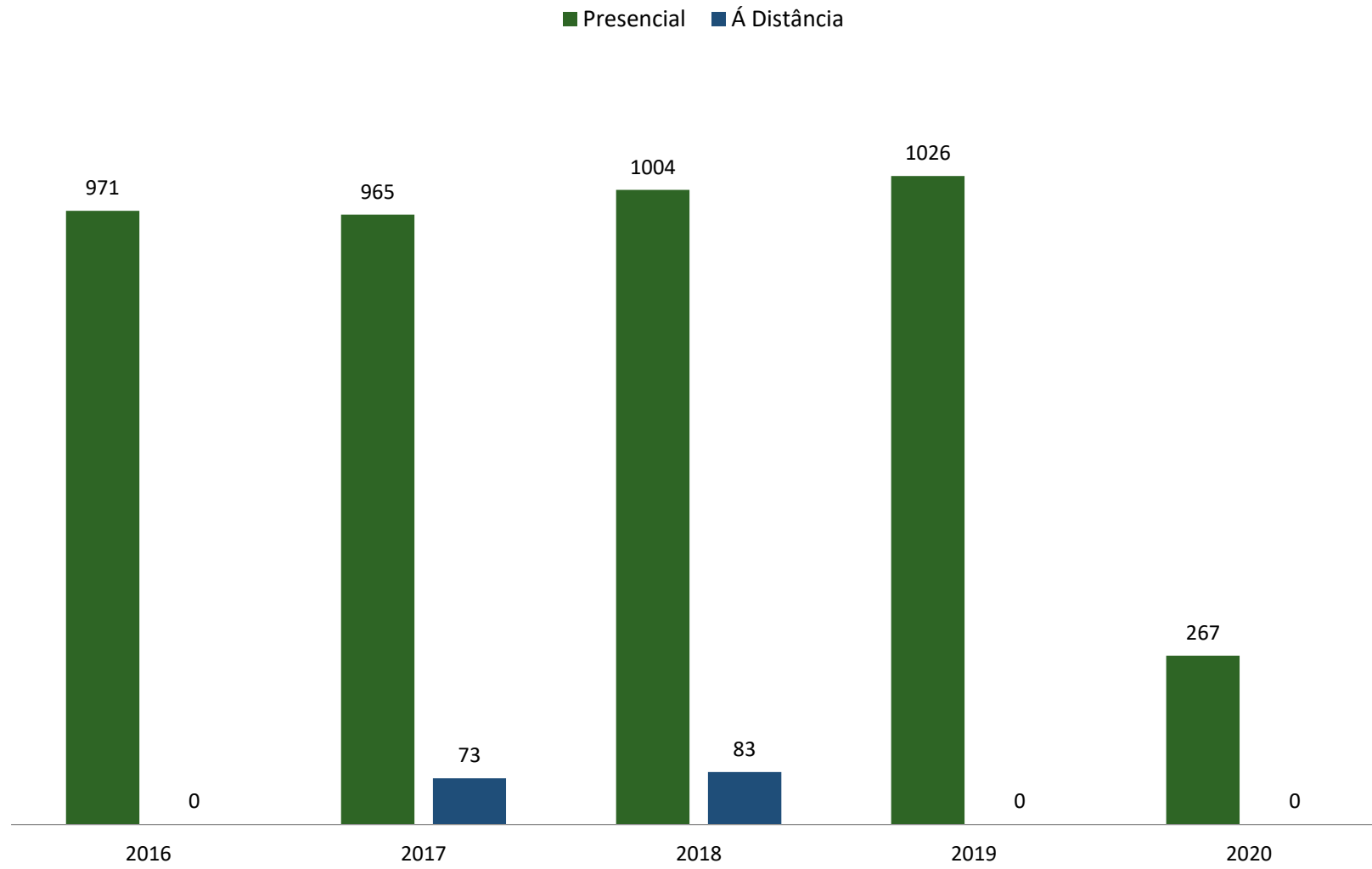
### Gráfico 03 – Matriculados

[Voltar](#)



### Gráfico 04 – Diplomados

[Voltar](#)





## Pós-Graduação

Nos gráficos 5, 6, 7 e 8 são mostrados, os quantitativos referentes aos números de matriculados e aos concluintes nas modalidades presencial e a distância dos cursos de Especialização, Mestrado e Doutorado da FURG.

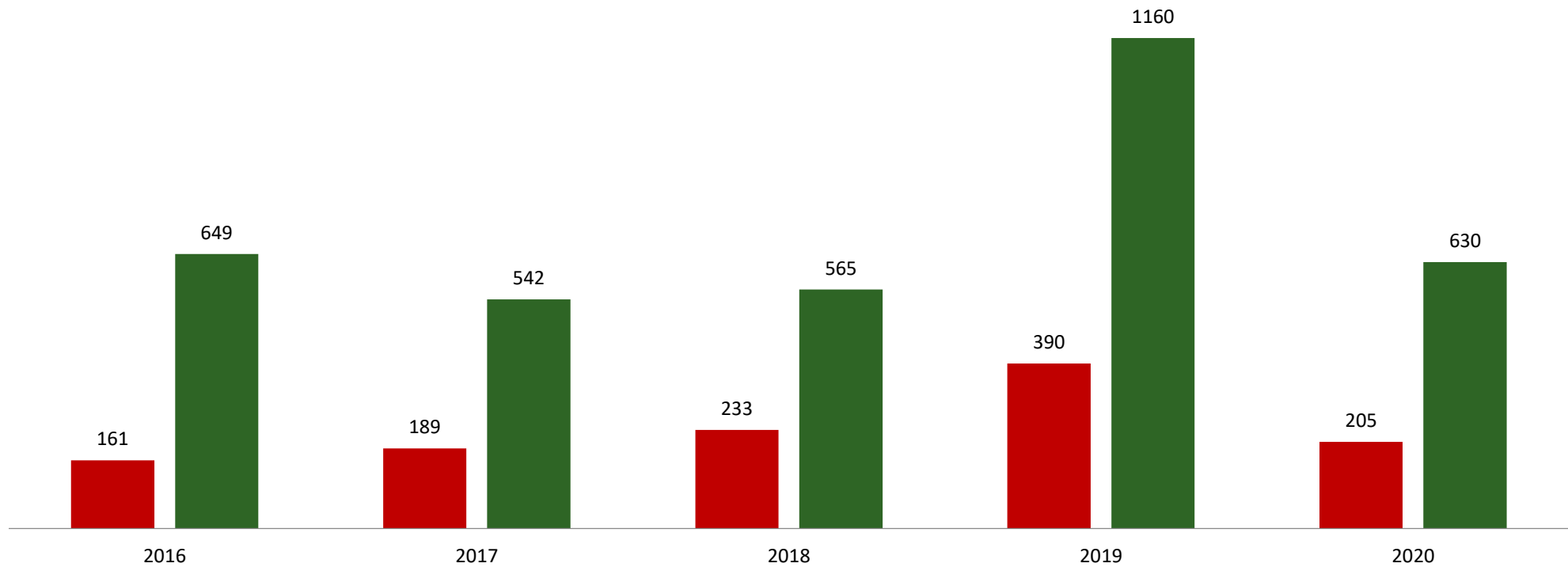
Para obter mais informações sobre a Pós-graduação, use [este atalho](#).



### Gráfico 05 – Matriculados na Especialização

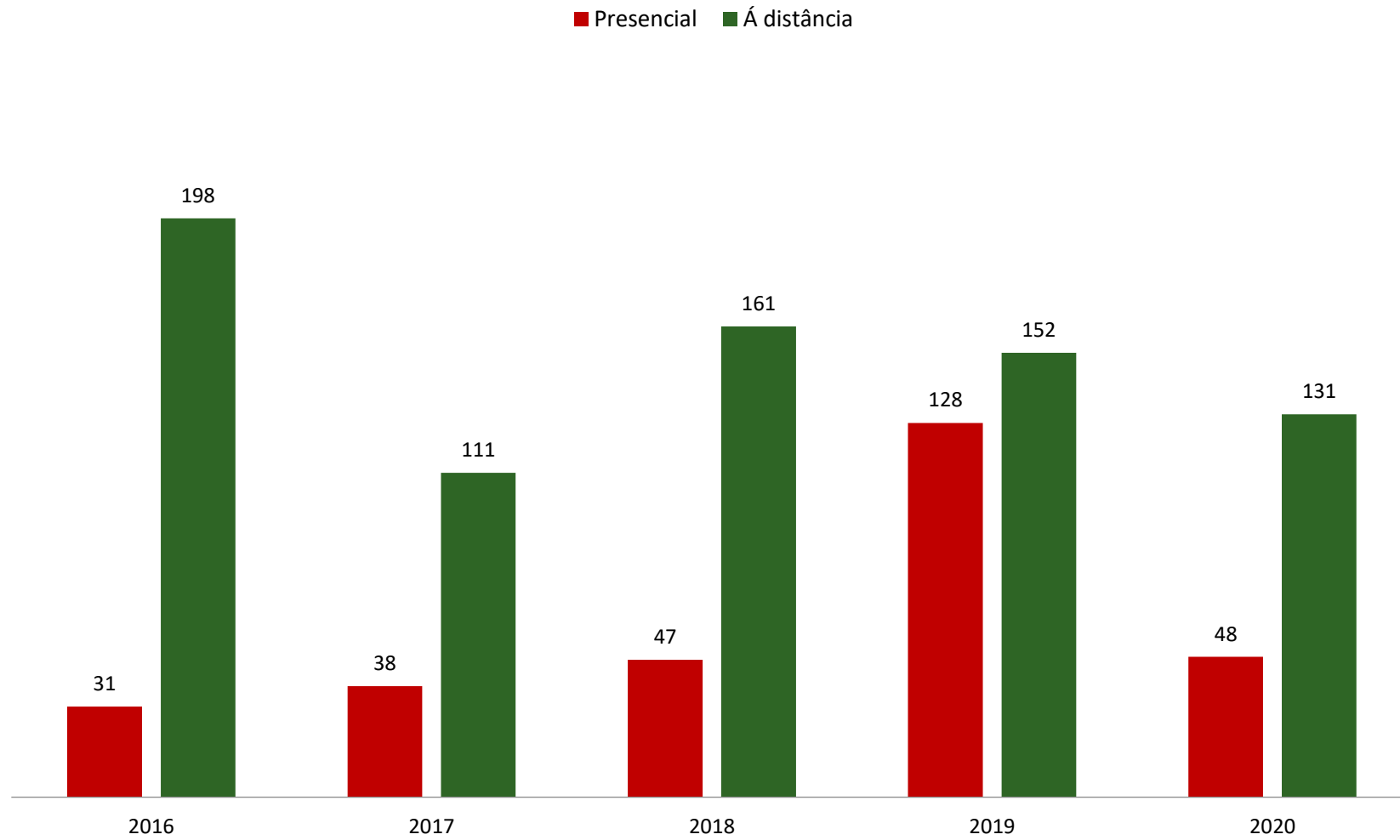
[Voltar](#)

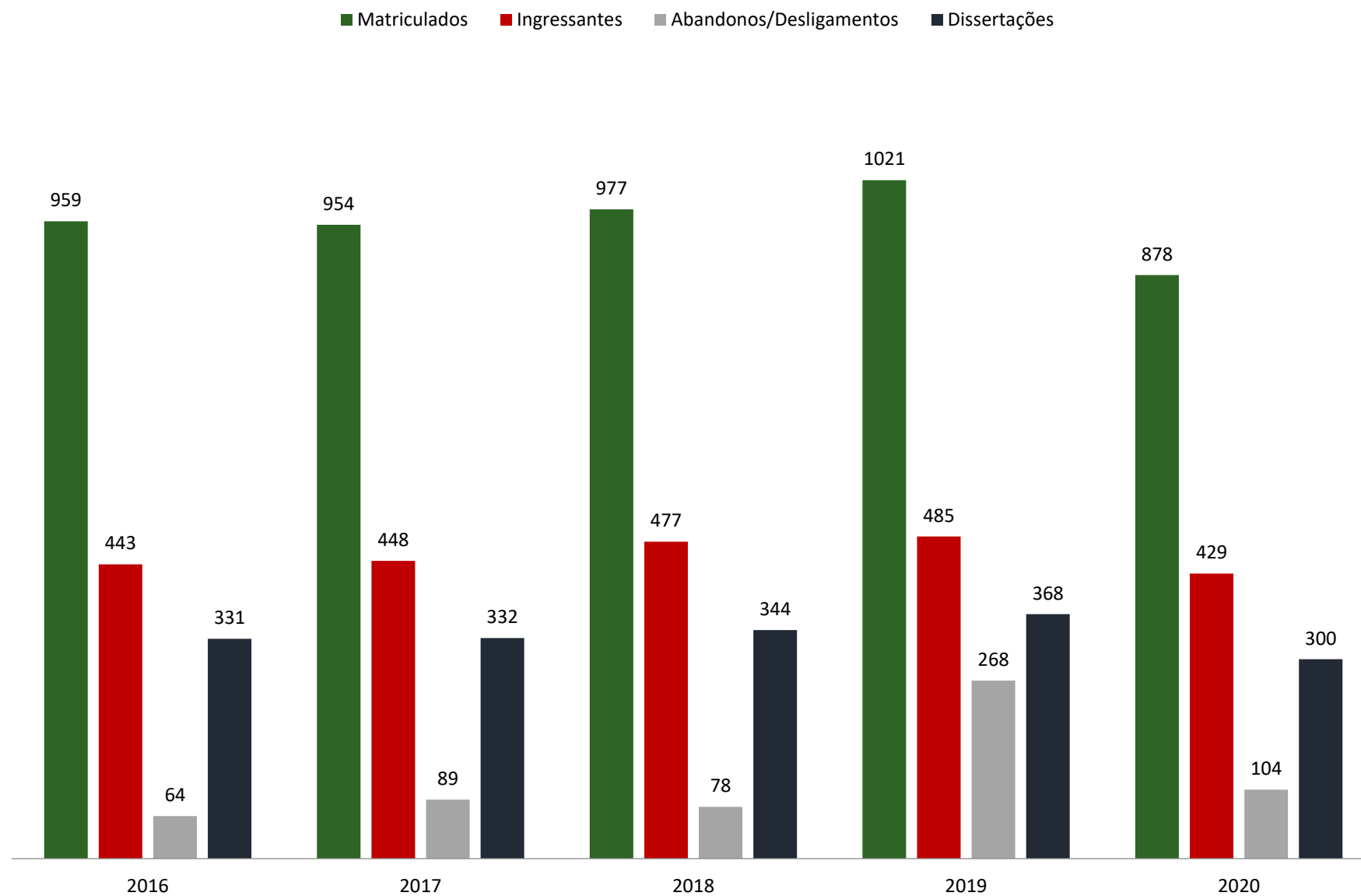
■ Presencial ■ Á distância

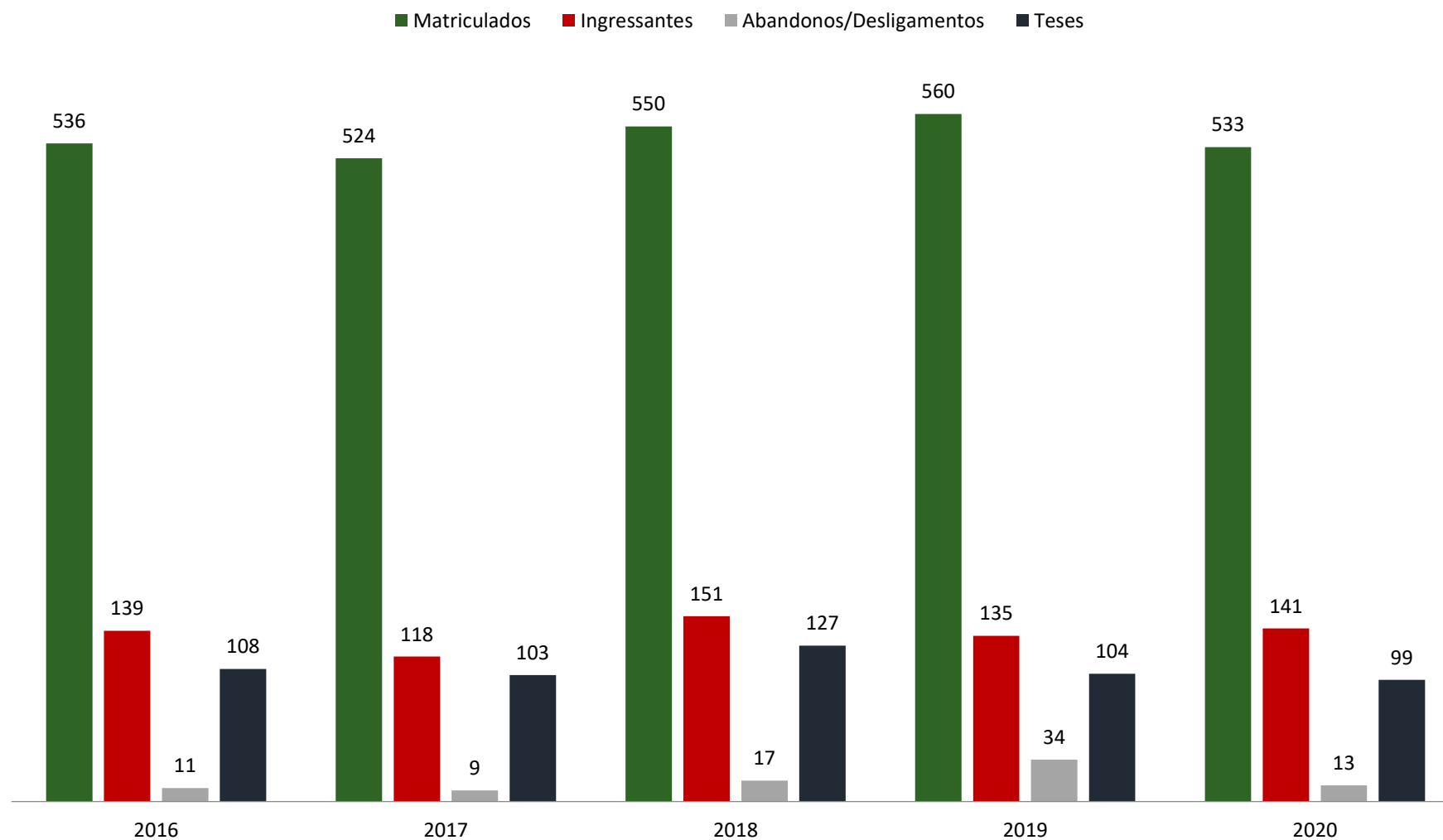


### Gráfico 06 – Concluintes na Especialização

[Voltar](#)




**Gráfico 7 – Matriculados, ingressantes, Abandonos/desligamentos e Dissertações no Mestrado**[Voltar](#)

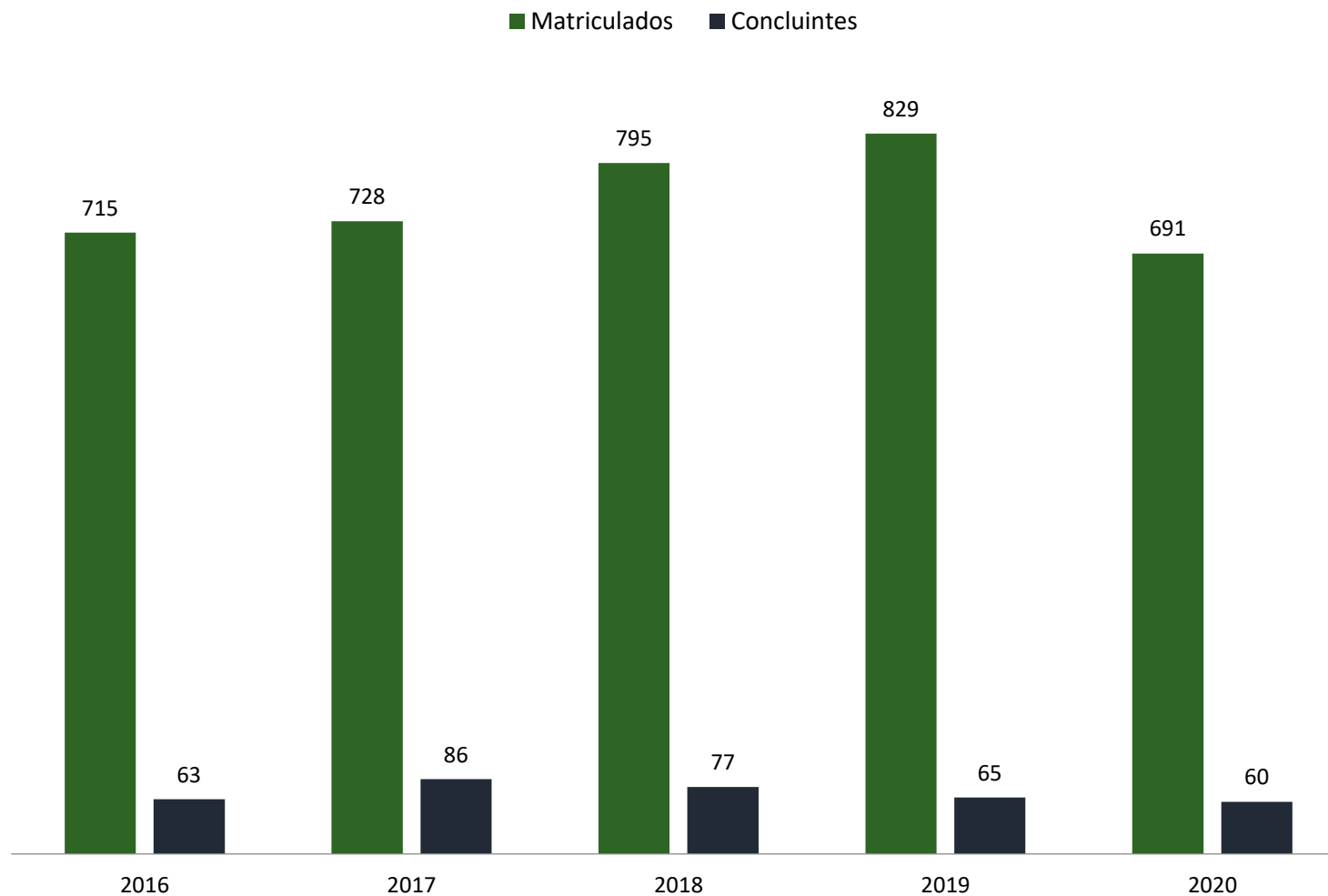
**Gráfico 08 – Matriculados, Ingressantes, Abandonos/ desligamentos e Teses no Doutorado**[Voltar](#)



## Extensão

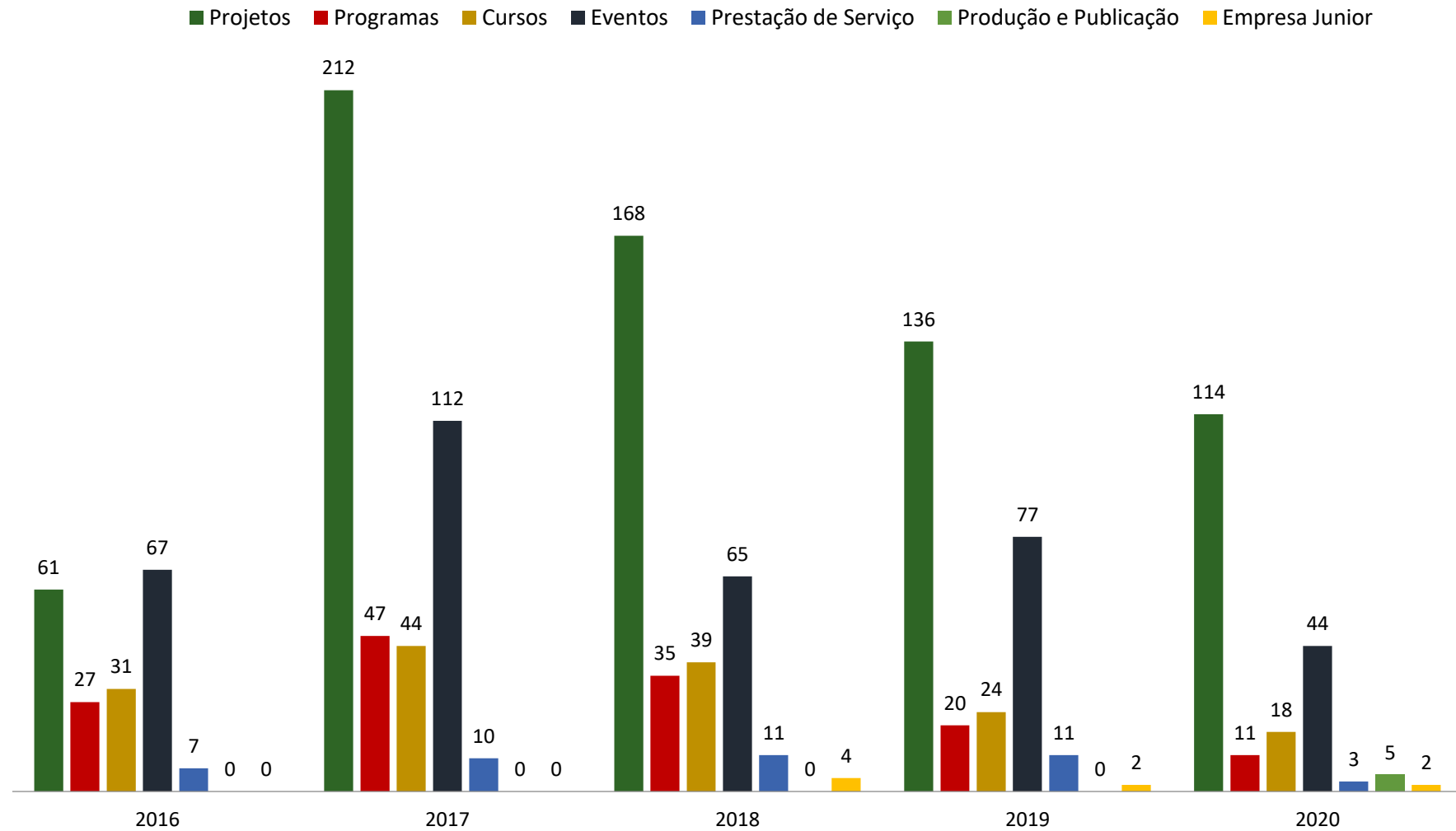
Nos gráficos 09 e 10, são mostrados os quantitativos referentes aos matriculados no CAIC assim como as ações de extensão que a Universidade realiza a cada ano. Para obter mais informações sobre a Extensão, use [este atalho](#). 

### Gráfico 09 - Matriculados e concluintes no CAIC

[Voltar](#)



## Gráfico 10 - Ações de Extensão

[Voltar](#)





## Assuntos Estudantis

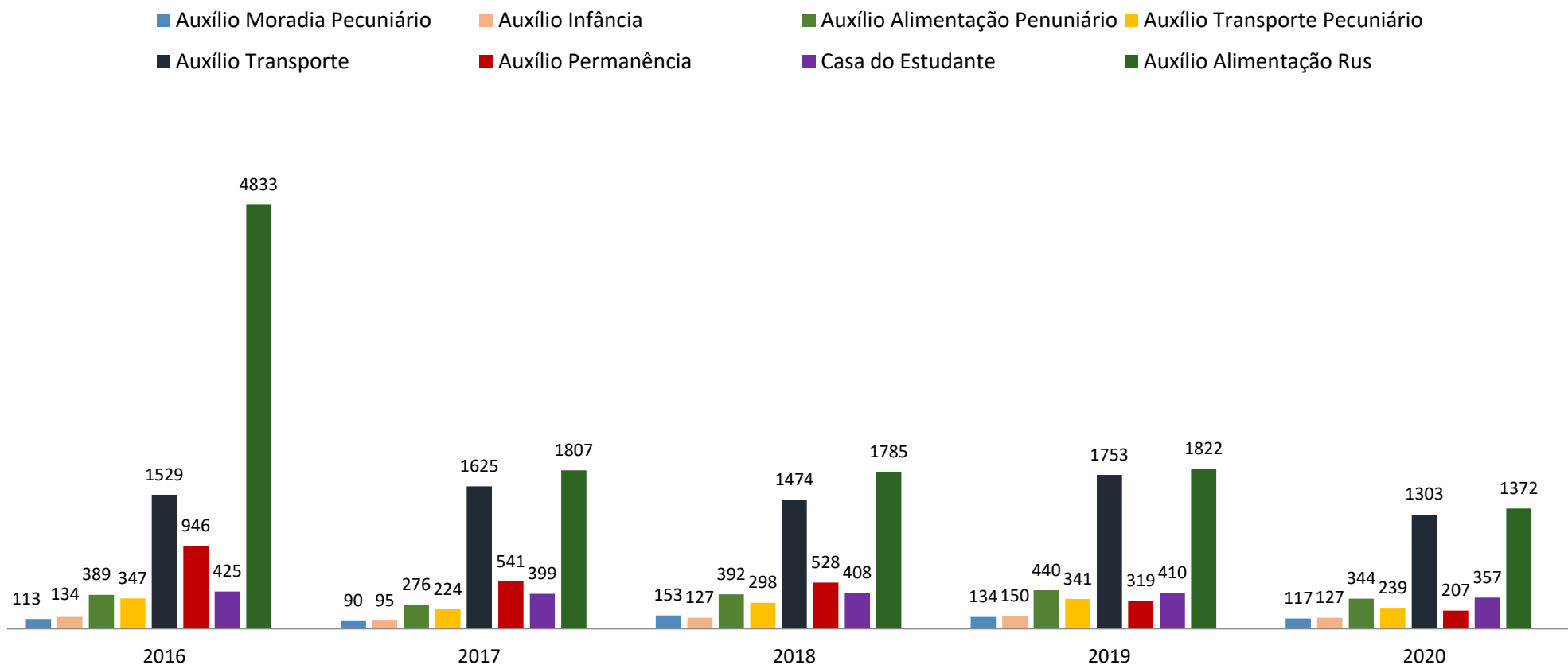
No gráfico 11, é mostrado o quantitativo referente à Assistência Estudantil que a FURG oferece aos estudantes deferidos no edital de Subprograma de Assistência Básica - SAB. Estes benefícios estão divididos em Auxílio Pré-Escola, Auxílio Transporte Pecuniário, Auxílio Transporte, Auxílio Alimentação Pecuniário, Auxílio Alimentação RUs, Auxílio Moradia Pecuniário e Casa do Estudante.

Para obter mais informações sobre os Assuntos Estudantis, use [este atalho](#).



**Gráfico 11 - Auxílios a Estudantes Deferidos**

[Voltar](#)





## Gestão de Pessoas

No gráfico 12, é mostrado o quantitativo total de servidores da Instituição (técnicos e docentes). No gráfico 13, é mostrado o número total de docentes e de técnicos, separadamente. No gráfico 14, é mostrado o quantitativo dos docentes por titulação.

Para obter mais informações sobre a Gestão de Pessoas, use [este atalho](#) 

**Gráfico 12 - Total de Servidores efetivos (técnicos e docentes)**

[Voltar](#)

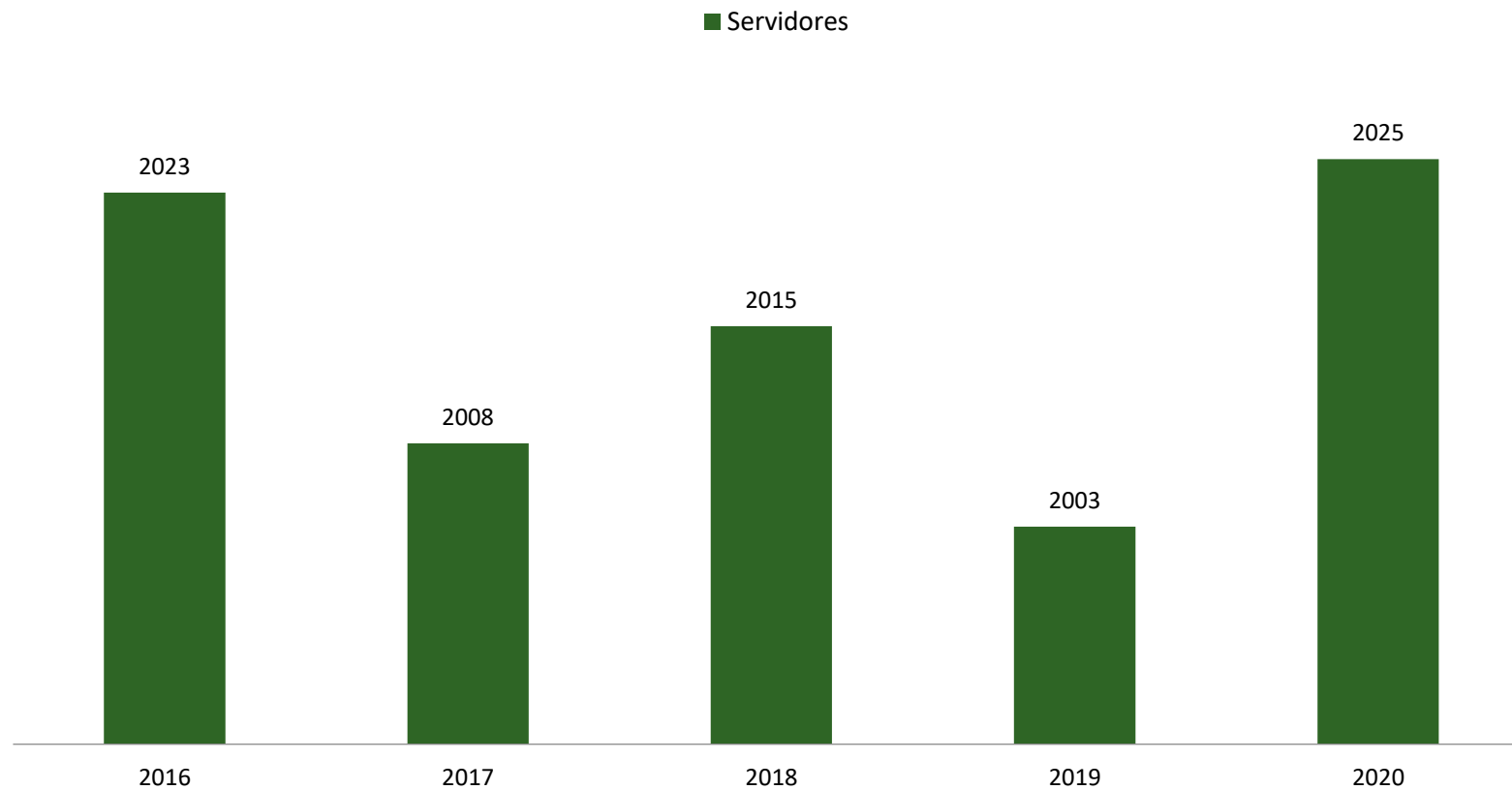




Gráfico 13 - Total de Docentes Efetivos e Técnicos

[Voltar](#)

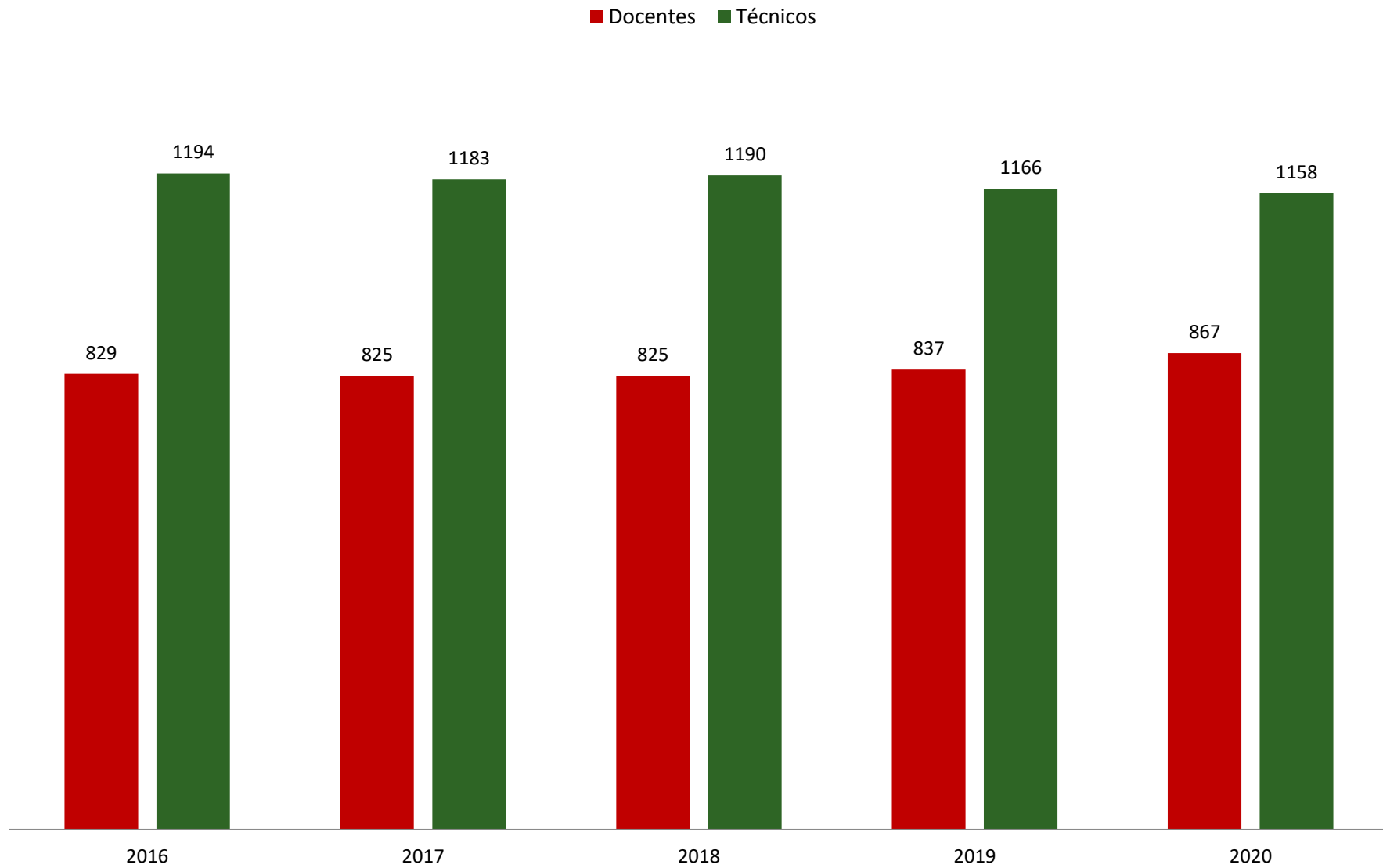
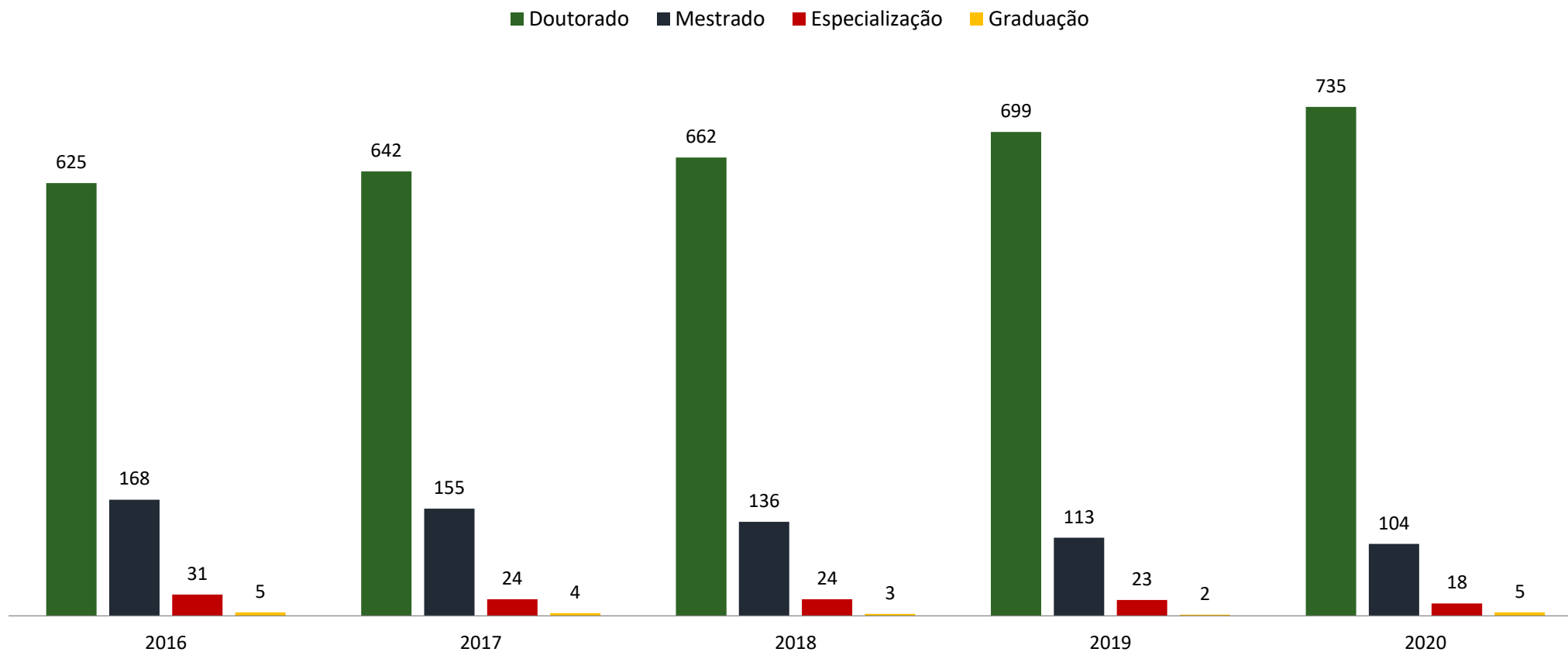




Gráfico 14 - Docentes Efetivos por Titulação

[Voltar](#)



## Gestão Institucional

No gráfico 15, são mostrados os valores totais (em reais) do orçamento executado na FURG no período de 2016 a 2020. No gráfico 16, é mostrado o quantitativo referente ao Sistema de Biblioteca da FURG, que foram divididos por títulos, exemplares, consultas e empréstimos. No gráfico 17, é mostrado o quantitativo referente ao Hospital Universitário, tais quantitativos estão separados por número de leitos, por número de salas cirúrgicas, por número de salas de parto, por número de consultórios, por Técnicos Administrativos que trabalham no local e por funcionários da FAHERG e da Ebserh.

Para obter mais informações sobre a Instituição, use [este atalho](#).



**Gráfico 15 - Orçamento Total Executado**

[Voltar](#)

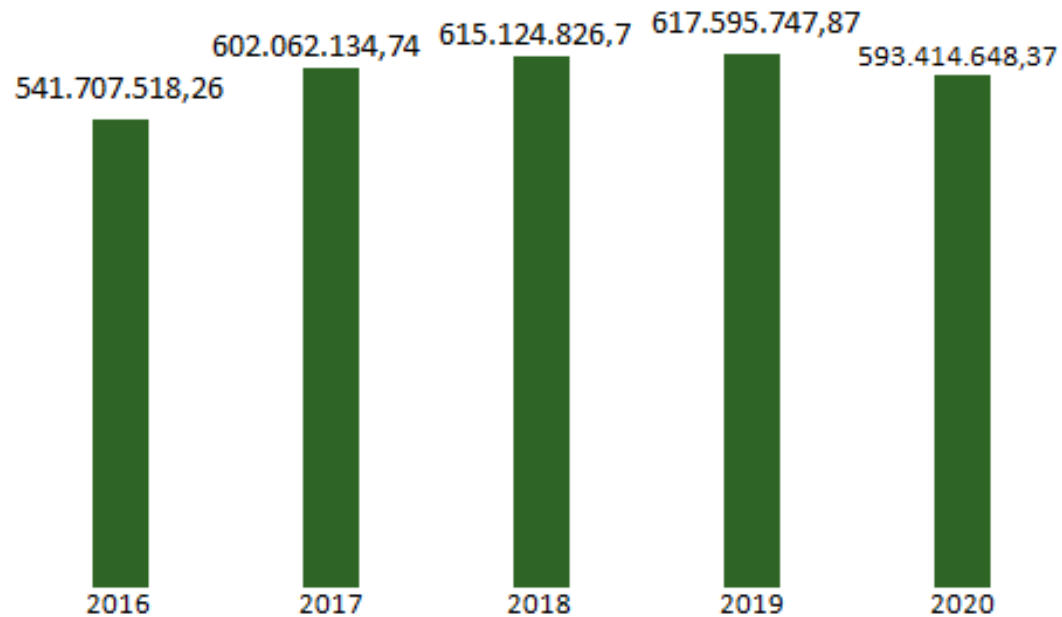
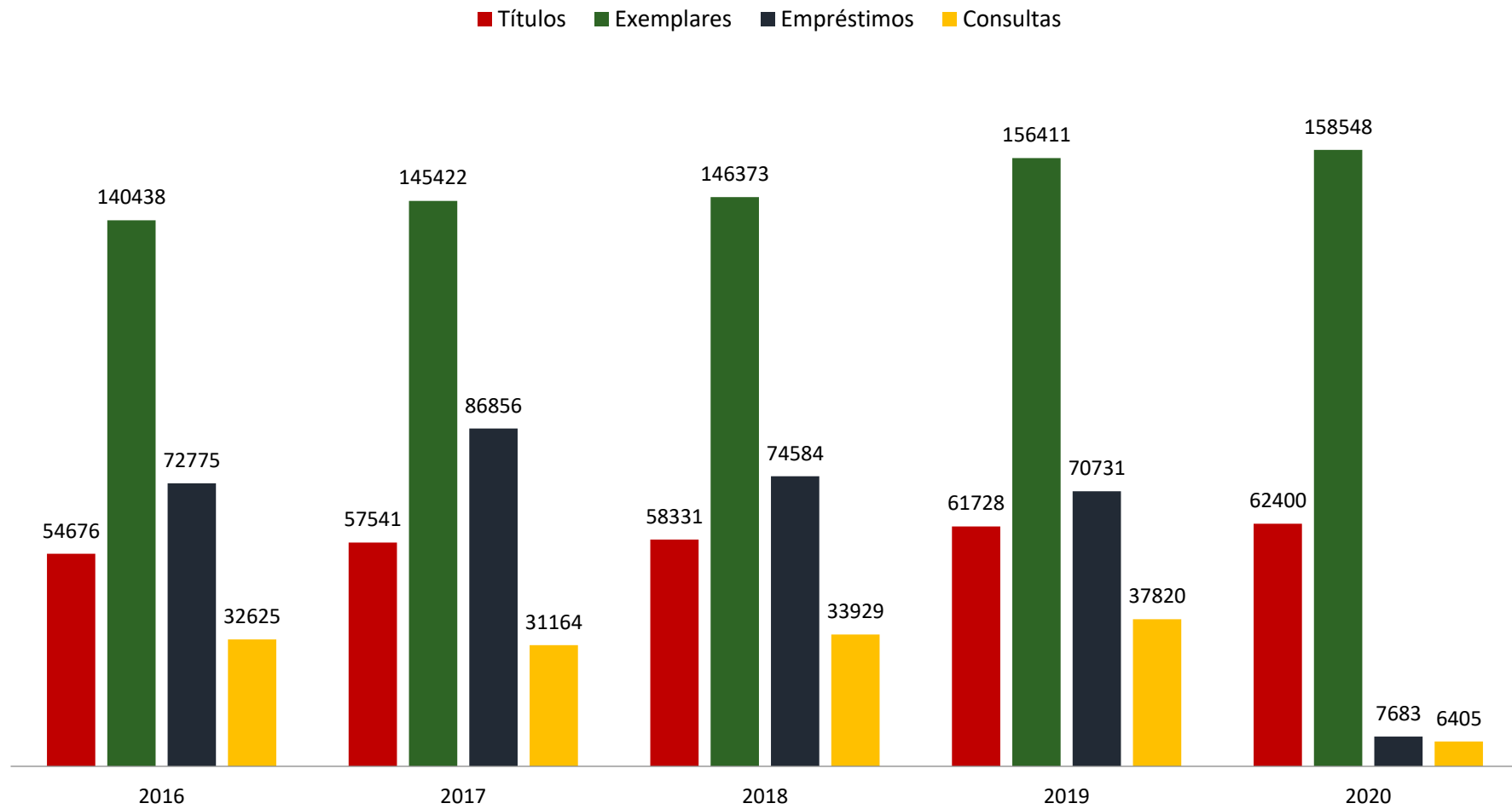




Gráfico 16 – Sistema de Bibliotecas - SiB

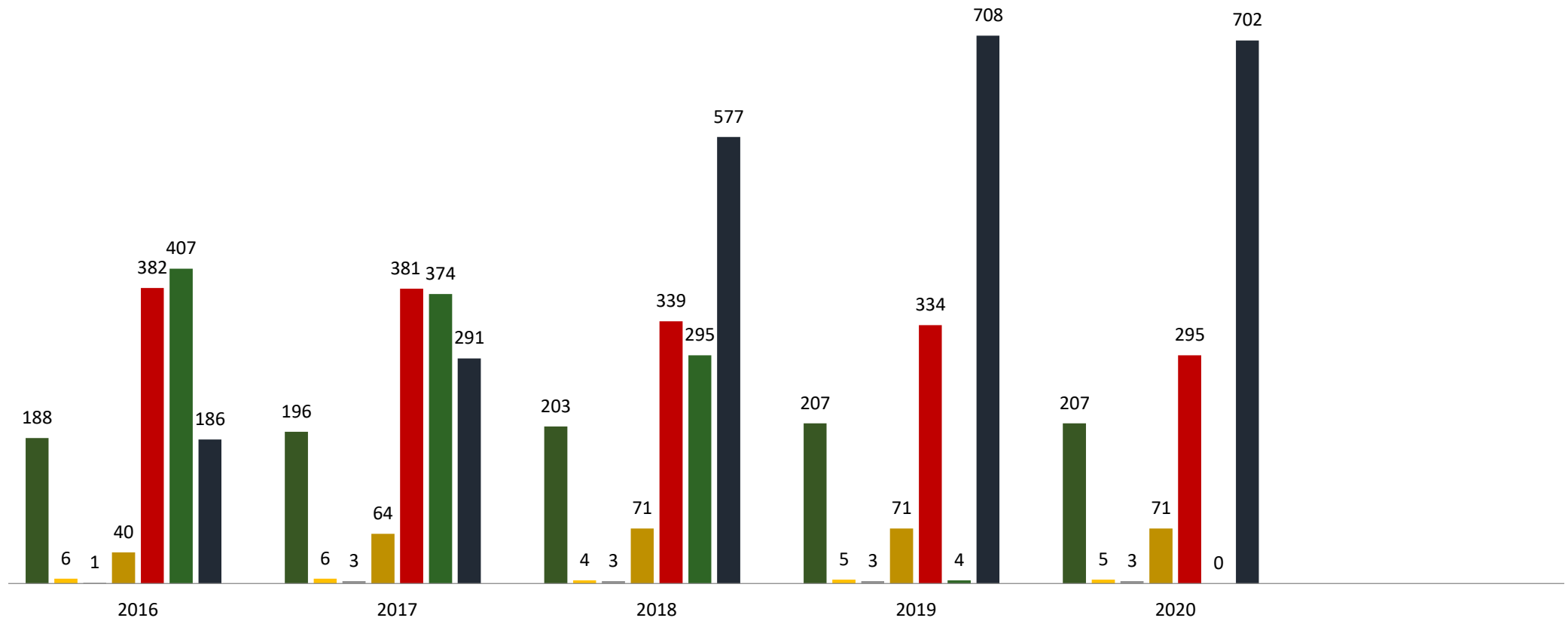
[Voltar](#)



### Gráfico 17 – Hospital Universitário – HU


[Voltar](#)

- Número de leitos
- Número de salas cirúrgicas
- Número de salas de parto
- Número de consultórios
- Técnico-administrativo em educação
- Funcionários FAHERG
- Funcionários EBSEH



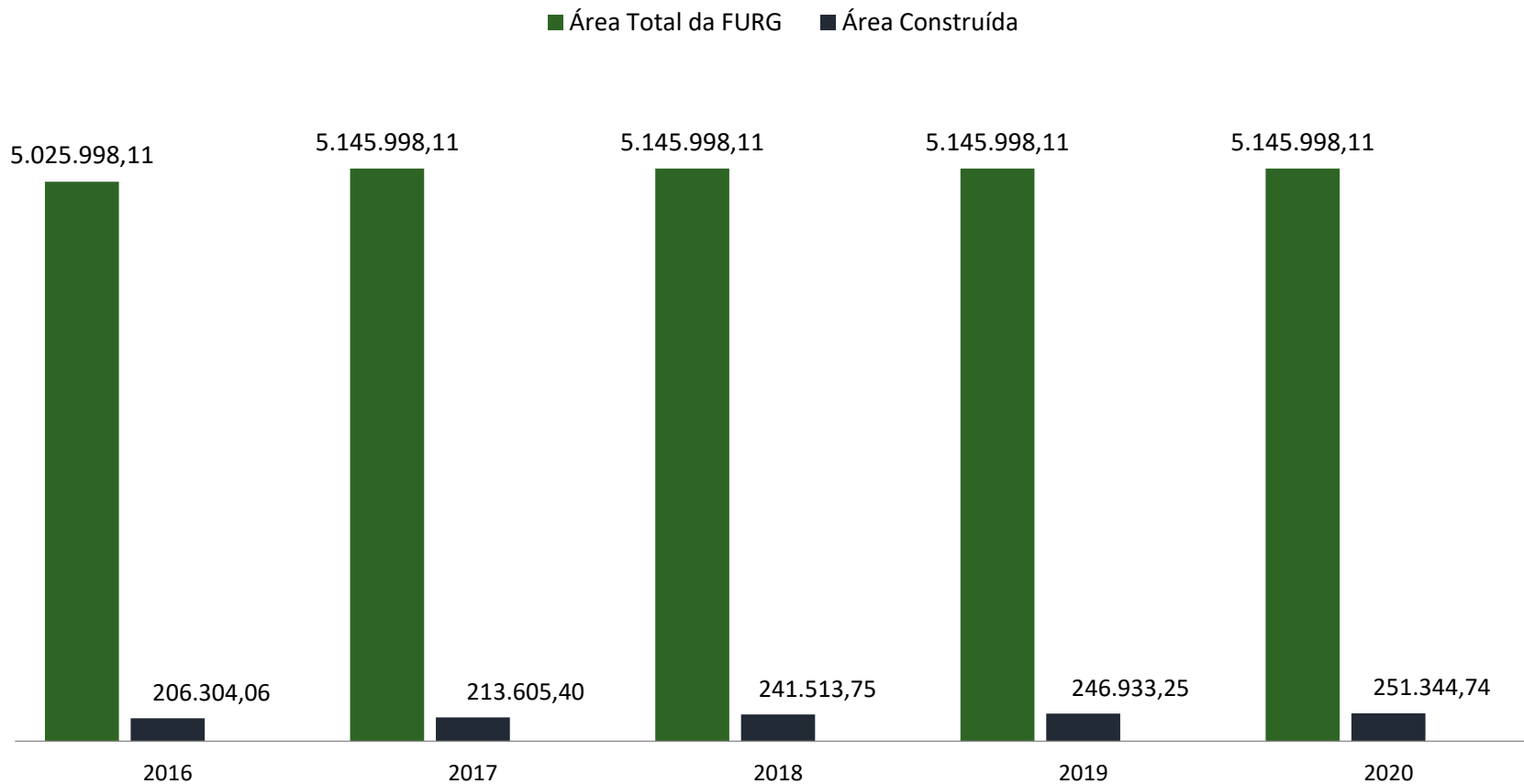


## Infraestrutura

No gráfico 18, é mostrado o quantitativo (em m<sup>2</sup>) referente à área total da FURG e à área construída, de 2016 a 2020. Para obter mais informações sobre a Instituição, use [este atalho](#). 

**Gráfico 18 - Área Total e Área Construída**

[Voltar](#)







## 2. UNIDADES ACADÊMICAS

Nesta seção, será apresentado um breve resumo das 13 Unidades Acadêmicas da FURG: histórico, administração da Unidade, cursos oferecidos, docentes e laboratórios da Unidade. Os três últimos itens foram formatados em *links*, ou seja, para obtenção de maiores informações basta clicar nos *links* correspondentes. Clicando nos cursos, o leitor será direcionado para os sites de cada Unidade e clicando em docentes e laboratórios, será direcionado para um anexo de informações constantes neste documento.



Fotografia: Murillo Bosco

O Centro de Ciências Computacionais – C3 foi fundado em setembro de 2008 mas tem sua gênese na formação pioneira, no Brasil, em Engenharia de Computação, que remonta à década de 1990. Identifica-se com as três dimensões estruturadoras do trabalho numa instituição de ensino superior: o ensino, a pesquisa e a extensão, sendo reconhecido pela sua excelência acadêmica em inovação e pelo compromisso social.

O corpo docente do C3 é formado por mais de 35 professores doutores, com grande abrangência de áreas de pesquisa, e uma equipe de servidores técnico-administrativos que dão suporte, de forma diferenciada, às atividades acadêmicas de uma comunidade constituída por cerca de 500 alunos de graduação e 270 de pós-graduação. Situado no Campus Carreiros da FURG, o C3 tem uma área física de 3200 m<sup>2</sup>, distribuída em 10 laboratórios de ensino, 35 salas-laboratórios para pesquisas, sala de videoconferência e auditório.

### **Graduação e Pós-Graduação**

Pertence ao C3 o primeiro Curso de Engenharia de Computação a funcionar na Região Sul do Brasil. Autorizado a funcionar em agosto de 1993, vem formando um grande número de profissionais altamente qualificados, cujos egressos encontram-se espalhados por todo o Brasil e em países das Américas e da Europa. Em 2009, o C3 passou a oferecer também os Cursos de Engenharia de Automação e de Sistemas de Informação. Os três cursos possuem ótimas avaliações pelo MEC, neles ingressando anualmente 130 estudantes que recebem sólida formação, incluindo a realização de estágio e de participações em projetos de ensino, pesquisa e inovação tecnológica.

Atualmente, o Centro de Ciências Computacionais é responsável por três Programas de Pós-graduação: Computação (PPGComp), Modelagem Computacional (PPGMC) e Educação em Ciências (PPGEC). O PPGComp, criado em 2012, oferece o Mestrado em Engenharia de Computação, um dos únicos cursos na área de Computação do país. O PPGMC, conceito 4 na CAPES, possui Mestrado e Doutorado em Modelagem Computacional. O programa é de natureza interdisciplinar, tendo sido criado em 2006. O C3 também atua em Mestrado e Doutorado em Tecnologias na Educação junto ao Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências. Os programas de pós-graduação já formaram mais de 150 mestres e doutores ao longo de mais de 10 anos de existência. Além de mestrado e doutorado, o C3 oferece cursos abertos em assuntos relacionados às suas áreas de atuação. Destacam-se os cursos de especialização, presenciais e a distância, como Curso de Especialização em Ciências de Dados, Curso de Especialização em Robótica e Inteligência Artificial, Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação (Tic-Edu) e Aplicações para Web.



## Pesquisa

A pesquisa e a inovação são atividades priorizadas no C3, onde os seguintes grupos de pesquisa realizam investigações em diferentes áreas das Ciências Computacionais:

- Biologia Computacional (Combi-L)
- Computação Flexível (CompFlex)
- Física Ambiental
- Gerenciamento de Informações (GINFO)
- Sistemas Multi-Agentes (GPSMA)
- Sistemas Digitais e Embarcados (GSDE)
- Simulação Social e Ambiental (GSSA)
- Informática na Educação (InfoEduc)
- Automação e Robótica Inteligente (NAUTEC)

O financiamento dos grupos de pesquisa é obtido das agências de fomento federais e estaduais, bem como de projetos em parcerias com prefeituras e com empresas como Petrobrás, Altus, CEEE-D, AES-Sul, assim como projetos financiados pela comunidade europeia.

## Fomento ao Empreendedorismo

O C3 tem uma importante atuação nos espaços de inovação da FURG. A Innovatio atua como incubadora empresarial de base tecnológica, incentivando projetos de caráter inovador na área das Ciências Computacionais. Ela oferece infraestrutura física e de apoio gerencial para o desenvolvimento de projetos de transferência de tecnologia e criação de novas empresas. O OCEANTEC - Parque Científico e Tecnológico da FURG - possui uma área de 800 metros quadrados distribuídos em espaços para empresas, laboratórios, salas de reuniões e de treinamento para o desenvolvimento de interações com o mercado. Na sua tarefa central de intermediação entre sociedade e Universidade, o OCEANTEC cumpre ainda o importante papel de prospecção e captação de projetos no mercado, cuja competência de desenvolvimento esteja contemplada pelo grupo de pesquisadores do C3. Na estrutura do OCEANTEC e originado no Centro de Ciências Computacionais, está alocado o iTec/FURG - Centro de Robótica e Ciência de Dados, uma unidade de inovação tecnológica credenciada junto à Empresa Brasileira de Pesquisa e Inovação Industrial (Embrapii). Atua com linhas de produção tecnológica voltadas para sistemas robóticos e automação, com base ferramental de visão computacional e ciência de dados.

## Extensão e Interação com a Sociedade

O Centro de Ciências Computacionais tem uma série de projetos de extensão, sobretudo envolvendo o desenvolvimento de tecnologias sociais atendendo a um amplo espectro de demandas em aplicações educacionais, assistivas e em saúde.

O C3 teve papel fundamental na criação do OCEANTEC, assim como do iTec/FURG e se mantém como referência regional em PD&I. Além das empresas incubadas, o C3 mantém convênios e projetos de transferência de tecnologia com várias empresas e se mantém em permanente interação com as instituições representativas da sociedade organizada, como ABINEE, APLs e FIERGS, através da participação de seus professores em seus conselhos ou através de convênios e de parcerias estratégicas.

## Missão

O Centro de Ciências Computacionais da Universidade Federal do Rio Grande é uma das 13 Unidades Acadêmicas da FURG, sendo responsável pela área das Ciências Computacionais, dedicando-se à formação de recursos humanos e à produção de conhecimento.



Tem como missão formar profissionais de reconhecida qualificação, gerar conhecimento e tecnologia, e apoiar o desenvolvimento de produtos e de empresas, compartilhando novos conhecimentos que beneficiem a sociedade.

Busca, continuamente, consolidar-se como centro de excelência tanto em ensino de graduação e pós-graduação como em pesquisa científica e tecnológica, inserido na realidade brasileira. Também serve à comunidade, através de atividades de extensão, e promove o empreendedorismo, a inovação tecnológica e o desenvolvimento econômico através da Innovatio e do Oceanec.

Com foco prioritário nas Ciências Computacionais: Computação e Automação e seus Sistemas, o C3 realiza cooperações interdisciplinares com outras Unidades Acadêmicas, Indústrias e Universidades no Brasil e no exterior.

Em consonância com os objetivos da FURG, declarados na Resolução CONSUN 014/87, o C3 se propõe a: a) prover as disciplinas e a estrutura acadêmico-administrativa, nas áreas da Ciência e da Engenharia Computacional, da Ciência da Computação, da Automação, da Tecnologia da Informação e da Computação Científica, de modo a possibilitar aos estudantes da FURG a apropriação dos conhecimentos necessários à obtenção dos títulos acadêmicos a que se proponham, seja em nível de graduação, pós-graduação ou extensão; e b) disponibilizar infraestrutura laboratorial nas áreas da Ciência e de Engenharia Computacional, assim como os devidos treinamentos e serviços necessários às suas utilizações, aos discentes, aos docentes e aos servidores técnico-administrativos de toda a Universidade, bem como à comunidade em que a FURG se insere; estabelecer o lócus adequado à realização de pesquisa e desenvolvimento e proporcionar os recursos necessários para tanto, nas áreas da Ciência e da Engenharia Computacional.

**Administração Direção**  
**[Silvia Silva da Costa Botelho](#)**

**Vice-direção**  
-

**Coordenação do Curso de Engenharia de Computação**

**[Rafael Augusto Penna dos Santos](#)** (Coordenador)

**[Cléo Zanella Billa](#)** (Coordenador Adjunto)

**Coordenação do Curso de Engenharia de Automação**

**[Paulo Lilles Jorge Drews Junior](#)** (Coordenador)

**[Ricardo Nagel Rodrigues](#)** (Coordenador Adjunto)

**Coordenação do Curso de Sistemas de Informação**

**[Alessandro de Lima Bicho](#)** (Coordenador)

**[Luciano Maciel Ribeiro](#)** (Coordenador Adjunto)

**Coordenação do Programa de Pós-graduação em Engenharia de Computação**

**[Adriano Velasque Werhli](#)** (Coordenador)

**[Diana Francisca Adamatti](#)** (Coordenadora Adjunta)

**Coordenação do Programa de Pós-graduação em Modelagem Computacional**

**[William Correa Marques](#)** (Coordenador)

**[Emanuel Diaz Estrada](#)** (Coordenador Adjunto)

**Coordenação do Curso de Especialização em Robótica e Inteligência Artificial**

**[Paulo Lilles Drews Junior](#)** (Coordenador)

**[Ricardo Nagel Rodrigues](#)** (Coordenador Adjunto)



## Coordenação do Curso de Especialização em Ciências de Dados

[Luciano Maciel Ribeiro](#) (Coordenador)  
[Marcelo Rita Pias](#) (Coordenador Adjunto)

### Cursos Ofertados:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

#### Cursos de Graduação

[Sistemas de Informação](#)  
[Engenharia de Computação](#)  
[Engenharia de Automação](#)

#### Cursos de Pós-Graduação

[Mestrado em Engenharia de Computação](#)  
[Mestrado e Doutorado em Modelagem Computacional](#)  
[Especialização em Robótica e Inteligência Artificial](#)  
[Especialização em Ciências de Dados](#)

#### Unidade em Números

Docentes: 38  
 Técnicos: 11  
 Alunos matriculados na graduação: 541  
 Alunos matriculados na Pós-graduação: 495  
 Projetos de Ensino: 26  
 Projetos de Pesquisa: 58  
 Projetos de Extensão: 14

## Atividades Extensionistas Permanentes:

### Gurias Digitais

O projeto Gurias Digitais iniciou em 2016 no Centro de Ciências Computacionais da Universidade Federal do Rio Grande (C3/FURG), com o objetivo inicial de promover o pensamento computacional como ferramenta para a solução de problemas, embasado em cursos para a comunidade acadêmica (durante o Março Lilás, que é evento de integração entre todas as unidades acadêmicas da FURG) e para meninas do Ensino Médio de uma escola de Ensino Público estadual. A capacitação e o ensino igualitário, independente do gênero, poderá contribuir para uma sociedade menos preconceituosa, onde a questão da diferença entre código feminino ou masculino seja inexistente e somente seja relevante a qualidade das soluções apresentadas.

### Desenvolvendo o Pensamento Computacional com Migrantes residentes em Rio Grande / RS

Esse projeto tem como principal objetivo a capacitação da população migrante da cidade do Rio Grande/RS, ensinando o pensamento computacional, via diversas ferramentas e linguagens



computacionais. Imagina-se que essa formação poderá auxiliar esse público-alvo a reduzir sua vulnerabilidade social e haver incremento de renda.

### **Dicionário de termos computacionais como estratégia para estimular lógica de programação para alunos surdos**

Esta iniciativa tem como objetivo estimular o raciocínio lógico de alunos surdos de escola de Ensino Médio por meio de um glossário computacional de sinais em LIBRAS com as principais palavras reservadas dos ambientes de programação SuperLOGO, LEGO Mindstorms NXT e Linguagem Python, que são linguagens mais simples e sugerem aplicações voltadas para a Educação Tecnológica, e prepará-los a ingressarem num curso de Ensino Superior na área da computação. As aulas serão ministradas em colegiado pelo professor responsável da disciplina de matemática da escola, por um especialista na área da computação, por um intérprete da FURG e por um bolsista surdo. Dessa forma, vislumbra-se que o projeto possa desenvolver habilidades de raciocínio lógico e abstratas dos jovens surdos, e conseqüentemente interagirem com os espaços universitários pouco frequentados por eles.

### **CASP Jr: Assessoria em Automação**

A CASP Júnior - Assessoria em Automação é uma empresa júnior do curso de Engenharia de Automação da Universidade Federal do Rio Grande - FURG. Fundada em 2018, tem como intuito servir como uma ferramenta pedagógica que visa complementar o ensino dos estudantes na graduação, desenvolvendo projetos com clientes reais, e fomentando o espírito empreendedor dos membros. A empresa atua no mercado de Rio Grande e da região, desenvolvendo soluções em engenharia no ramo de controle e de automação, de automação residencial e de sistemas supervisórios.

### **ByteJr: Empresa Júnior**

A ByteJr é um modelo Empresa Júnior, a qual foi fundada no ano de 2018. Através da vivência empresarial, permite que universitários aperfeiçoem habilidades como liderança, comunicação e trabalho em equipe, formando assim agentes de mudança na sociedade. Tem como objetivo ampliar e qualificar a formação dos profissionais para o mercado de trabalho.

### **Seminários de Estudos do Grupo de Pesquisa em Sistemas Digitais e Embarcados**

Os Seminários de Estudos do Grupo de Pesquisa em Sistemas Digitais e Embarcados (SE-GSDE), propõem-se a complementar a formação acadêmica dos seus membros - docentes e discentes da Engenharia de Computação e áreas afins -, primeiramente, proporcionando um espaço de debate e convergência de conhecimentos. Além disso, o projeto visa à sistematização de encontros para a realização de seminários, de minicursos, de workshops ou de reuniões. E, por fim, a promoção de eventos sazonais para o público acadêmico e para interessados, de modo a fomentar a disseminação das pesquisas científicas e a integração entre teoria e prática dos respectivos temas de estudo.



## **SAICC – Semana Acadêmica Integrada das Ciências Computacionais**

A Semana Acadêmica integrada do Centro de Ciências Computacionais – SAICC abrange os cursos de Engenharia de Computação, de Engenharia de Automação, de Sistemas de Informação, de Programa de Pós-Graduação em Modelagem Computacional, de Programa de Pós-Graduação em Computação e de outros afins. Consiste em quatro dias de atividades extracurricular quando os alunos têm contato com profissionais (palestrantes) de diversas áreas da computação e da automação e podem assim buscar, cada vez mais, a ligação entre a universidade, o mercado de trabalho e o conhecimento. A atividade é organizada pelo PET-C3 juntamente com os diretórios acadêmicos dos respectivos cursos.

## **JIC - Jornada de Integração do Centro de Ciências Computacionais**

O evento, que foi criado com o propósito de integração e de diversão, seguiu sendo realizado anualmente e passou a ser compromisso do PET-C3, que viu a possibilidade de atrair pessoas ligadas aos cursos do Centro de Ciências Computacionais (corpo discente, corpo docente e os egressos dos cursos do C3) e proporcionar a integração por intermédio da prática esportiva. Além de promover o encontro de pessoas que já estão inseridas nos cursos da área computacional, o JIC3 é uma maneira de receber os calouros dos três cursos que compõem o C3, Engenharia de Computação, Engenharia de Automação e Sistemas de Informação. Foi criado, no ano de 2009, por acadêmicos do curso de Engenharia de Computação, com o aval da direção do C3, visando integrar o corpo docente e discente.

## **Docentes C3**

[ADRIANO VELASQUE WERHLI](#)

[ALESSANDRO DE LIMA BICHO](#)

[ANDRÉ LUIS CASTRO DE FREITAS](#)

[ANDRÉ PRISCO VARGAS](#)

[BRUNO LOPES DALMAZO](#)

[CLAUDIO DORNELLES MELLO JR.](#)

[CLEO ZANELLA BILLA](#)

[DANÚBIA BUENO ESPÍNDOLA](#)

[DIANA FRANCISCA ADAMATTI](#)

[EDER MATEUS NUNES GONÇALVES](#)

[EDUARDO NUNES BORGES](#)

[EMANUEL DA SILVA DIAZ ESTRADA](#)

[EWERSON LUIZ DE SOUZA CARVALHO](#)



GISELE MORAES SIMAS

GERALCY CARNEIRO DA SILVA

GLAUBER ACUNHA GONÇALVES

GRAÇALIZ PEREIRA DIMURO

HÉLIDA SALLES SANTOS

KARINA DOS SANTOS MACHADO

LEONARDO RAMOS EMMENDORFER

LUCIANO MACIEL RIBEIRO

LUCIANO SILVA DA SILVA

MARCELO DE GOMENSORO MALHEIROS

MARCELO RITA PIAS

NISIA KRUSCHE

PAULO LILLES JORGE DREWS JÚNIOR

PEDRO DE BOTELHO MARCOS

RAFAEL AUGUSTO PENNA DOS SANTOS

RAFAEL ALCESTE BERRI

RAFAEL BUDIM SCHVITZ

REGINA BARWALDT

RICARDO NAGEL RODRIGUES

RODRIGO ANDRADE DE BEM

RODRIGO ZELIR AZZOLIN

SILVIA SILVA DA COSTA BOTELHO

VAGNER SANTOS DA ROSA

VINÍCIUS MENEZES DE OLIVEIRA

VITOR IRIGON GERVINI





## Laboratórios C3

Laboratório de Física Ambiental

Laboratório de Tecnologias Educacionais e Assistivas

Laboratório de Biologia Computacional (ComBi-L)

Laboratório de Infraestrutura Multiusuária de Pesquisa

Laboratório de Tecnologia de Geoinformação

Laboratório de Projetos de Ensino e Furgbol

Laboratório de Sistemas Digitais e Embarcados

Laboratório de Simulação Social e Ambiental/Sistemas Multiagentes

Laboratório de Computação Flexível/Gerenciamento de Informação

Laboratório de Projetos de Inovação

Laboratório de Robótica e Automação Inteligente (NAUTEC)

Laboratório de Automação

Laboratório de Hardware/Eletrônica

Sala de apoio ao Laboratório de Hardware/Eletrônica

Laboratório de Computação de Alto Desempenho-Sala dos Clusters

Laboratório de Software I

Laboratório de Software II

Laboratório de Software III

Laboratório de Software IV

Laboratório de Software V

Laboratório de Software 2104

Laboratório de Software 2106

Laboratório de Software 2111



Fotografia: Murillo Bosco

A Escola de Enfermagem busca, filosoficamente, instituir uma nova abordagem dinâmica na formulação de modelos assistenciais, educativos, organizativos e éticos, para o desenvolvimento de ações e estudos direcionados, prioritariamente, às necessidades de saúde de indivíduos e de grupos sociais, inseridos no contexto socioambiental da região. O Curso de Enfermagem e Obstetrícia teve sua criação autorizada, em 20 de agosto de 1975, sendo implantado no primeiro semestre letivo de 1976 e reconhecido pelo Decreto 1.223/79, publicado no DOU de 18 de dezembro de 1979. Inicialmente, o Curso foi instalado na Associação de Caridade Santa Casa do Rio Grande.

**Administração Direção**  
[Edison Luiz Devos Barlem](#)

**Vice-direção**  
[Janaina Sena Castanheira](#)

**Coordenação do Curso de Enfermagem**  
[Stella Minasi de Oliveira](#) (Coordenadora)  
[Pamela Kath de Oliveira Nornberg](#) (Coordenadora Adjunta)

**Coordenação do Programa de PósGraduação – Enfermagem (Mestrado e Doutorado)**  
[Mara Regina Santos da Silva](#) (Coordenadora)  
[Jamila Geri Tomaschewski Barlem](#) (Coordenadora Adjunta)

**Coordenação do Programa de Residência Multiprofissional Hospitalar com Ênfase na Atenção à Saúde Cardio-Metabólica do Adulto – RIMHAS**  
[Aline Cristina Calcada de Oliveira](#)  
[Leandro Corrêa](#)  
(Coordenação compartilhada)

**Coordenação do Curso de Pós-Graduação de Residência Multiprofissionais em Saúde da Família (Especialização)**  
[Daniele Ferreira Acosta](#)  
[Ceres Braga Arejano](#)  
(Coordenação compartilhada)



## Cursos Ofertados:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

### Cursos de Graduação

[Enfermagem](#)

### Cursos de Pós-Graduação

[Programa de Pós-graduação em Enfermagem – Mestrado e Doutorado](#)

[Programa de Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar com ênfase na atenção à saúde cardiometabólica do adulto \(RIMHAS\)](#)

[Programa de Residência Integrada em Saúde da Família](#)

### Unidade em Números

Docentes: 31

Técnicos: 09

Alunos matriculados na graduação: 321

Alunos matriculados na Pós-graduação: 112

Projetos de Ensino: 3

Projetos de Pesquisa: 64

Projetos de Extensão: 14

## Atividades Extensionistas Permanentes:

### Violência contra a mulher e o empoderamento de pessoas

Desde o ano de 2019, a EEnf conta com o projeto intitulado "Violência contra a mulher e empoderamento de pessoas", que vai até as unidades básicas de saúde do município do Rio Grande e atua diretamente com as pessoas usuárias do serviço, homens e mulheres. Realiza um encontro semanal em cada unidade para: Instigar a reflexão sobre gênero, patriarcado, violência, classe, etnia e saúde; Divulgar a Lei 11.340, como era antes e depois e os tipos de violência; Demonstrar os índices epidemiológicos mundiais, nacionais e municipais, apresentando os resultados de pesquisas desenvolvidas no Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Enfermagem, Gênero e Sociedade no município do Rio Grande; Divulgar e apresentar as Delegacias Especializadas no Atendimento às Mulheres vítimas de violência, locais de atendimento e serviços da patrulha Maria da Penha do município do Rio Grande; Esclarecer as diferenças entre denúncia policial e notificação compulsória; Tornar o grupo de pessoas usuárias da atenção básica multiplicadores do conhecimento referente à violência contra a mulher. Coordenadora: Camila D. Silva.

### Ações educativas aos trabalhadores de enfermagem e aos acompanhantes de pessoas idosas acerca da prevenção e do tratamento de lesões por pressão no Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Côrrea Jr.

Este projeto objetiva promover educação permanente aos trabalhadores de enfermagem e aos acompanhantes de pessoas idosas internadas na unidade de clínica médica do HU-FURG, no que diz respeito às medidas preventivas e terapêuticas de lesões por pressão. As atividades propostas concentram-se no aprimoramento de habilidades e de conhecimentos dos estudantes de enfermagem acerca da prevenção e do tratamento de lesões por pressão; nas ações educativas voltadas para os trabalhadores da enfermagem com vistas a qualificar a assistência prestada aos pacientes idosos com



lesões por pressão; e, ações educativas voltadas para os acompanhantes desses pacientes objetivando o esclarecimento de dúvidas e orientações no que se refere ao cuidado ao idoso. O público-alvo são os acadêmicos de enfermagem que atuarão como bolsistas no projeto, sob supervisão dos docentes responsáveis, em conjunto com trabalhadores da enfermagem do HU/FURG atuantes na unidade de clínica médica e acompanhantes dos pacientes idosos internados. A execução do projeto é realizada pelos acadêmicos de enfermagem. Com as atividades propostas, espera-se contribuir para a educação permanente dos trabalhadores de acompanhantes, possibilitando a adoção de estratégias de prevenção e de tratamento de lesões por pressão de pacientes idosos, contribuindo para a assistência de enfermagem qualificada. Coordenadora: Barbara Tarouco da Silva.

### **Prevenção de Acidentes na Infância: educação é o melhor caminho.**

Este projeto objetiva sensibilizar os atores do contexto educacional acerca de acidentes domésticos e escolares. Trata-se de um projeto de extensão cuja ação ocorre por meio de cursos, composto por cursos e por oficinas com duração aproximada de uma hora e meia cada, abordando os temas previamente acordados com os responsáveis da instituição que irão suprir os objetivos aqui elencados. Os participantes são professores e estudantes de uma escola com ensino primário do município do Rio Grande, após aprovação pelo Comitê de Extensão da Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande. Coordenadora: Liziani Iturriet Avila.

### **Ação educativa para leigos em primeiros socorros: atitude que salva vidas**

Acidentes são acontecimentos imprevistos que podem deixar sequelas físicas e/ou emocionais e, até mesmo, podem ocasionar a perda da vida. Eventos acidentais têm potencial de gerar situações de urgências e de emergência e, mesmo que essas situações possam ser evitadas por meio de ações preventivas, muitas vezes o acidente acaba ocorrendo. Sabe-se que os primeiros socorros são, geralmente, realizados pelo leigo presente na cena e a falta de informação leva a um atendimento incorreto representando mais problemas para a vítima. Assim, ações educativas devem ser realizadas na tentativa de suprir o déficit de conhecimento de primeiros socorros da população em geral. O projeto “Ação educativa para leigos em primeiros socorros: atitude que salva vidas” foi desenvolvido no ano de 2019 com o objetivo de realizar um workshop de primeiros socorros para leigos. Esse projeto está vinculado às ações universitárias extensionistas desenvolvidas pela Liga de Enfermagem Urgência e Emergências, projeto contínuo coordenado também por mim. A manutenção de projetos como esses contribui com a capacitação da população para atendimentos simples em primeiros socorros e também oportuniza aos estudantes envolvidos nas ações o cumprimento de seu papel social, construindo um conhecimento profissional e uma consciência cidadã frente a essa problemática de saúde da sociedade. Para a realização da atividade, foi realizado o evento: “1º workshop comunitário de primeiros socorros” apresentando à população as temáticas: síncope, crise convulsivas, acidente vascular encefálico, alterações endócrinas (hipoglicemia e hiperglicemia), queimaduras, obstrução de via aérea por corpo estranho e parada cardiorrespiratória. Foram convidadas a participar do workshop as pessoas leigas em primeiros socorros da comunidade, sem restrição de idade, nem de escolaridade. Participaram do evento 174 pessoas, a ação foi dividida em dois blocos: um teórico-prático e um prático, realizados por meio da prática pedagógica reflexiva com educação interativa em que o público interagiu informalmente durante todo o evento. Essa ação proporcionou a todos os envolvidos valiosas trocas de conhecimentos, em especial sobre a prática correta de primeiros socorros. Dessa forma, pretende-se desenvolver anualmente atividades como essa. Coordenadora: Liziani Iturriet Avila.

### **LIGA DE ENFERMAGEM EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA FURG**

As Ligas Acadêmicas são entidades formadas por estudantes de diferentes semestres da graduação em enfermagem e de diferentes níveis de pós-graduação sob a supervisão de um coordenador docente (nesse caso, a proponente da Liga) e profissionais parceiros da Liga, no caso específico da Liga de Enfermagem em Urgência e Emergência (LEUr-FURG), o parceiro é um grupo vinculado à Secretaria de Município da Saúde da cidade do Rio Grande, que desenvolve ações em urgência e em emergência. O projeto prevê a implementação de atividades educativas junto à



comunidade, informando e conscientizando, por meio de atividades vinculadas aos processos de suporte básico de vida, prevenção de acidentes domésticos e primeiros socorros. A LEUr-FURG pretende articular o conhecimento científico advindo do ensino e da pesquisa da Universidade com as necessidades da comunidade onde a FURG está inserida, interagindo e transformando a realidade social. O conhecimento em urgência e em emergência será proposto e compartilhado por meio de oficinas com momentos teóricos e práticos em diversos setores da comunidade. Percebe-se que a enfermagem, como profissão da área da saúde, tem potencial para trabalhar com diversas temáticas, elencando conhecimentos relativos à saúde com uma prática voltada à educação para a saúde, a fim de sinalizar para uma mudança de hábitos por meio do conhecimento, instrumentalizando seu fazer para dois extremos: promover saúde e/ou salvar vidas. No que se refere a salvar vidas, a LEUr-FURG buscará capacitar a comunidade para reconhecer uma emergência e realizar seus primeiros atendimentos de maneira segura. Estudos demonstram que esse tipo de capacitação para a comunidade é uma maneira efetiva de aumentar a sobrevivência em casos de emergência. Destaca-se também a importância de, inicialmente, instrumentalizar para o reconhecimento de casos de risco ou agravamento à saúde e, após aprender a reconhecer, aprende-se sobre como agir corretamente frente às emergências, utilizando-se de técnicas de abordagem e de salvamento. Coordenadora: Liziani Iturriet Avila.

### **Ostomia: uma forma de viver**

Desde o ano de 1995, o projeto é desenvolvido no Serviço de Estomaterapia (SE) do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. Estoma é uma cirurgia para construção de um novo trajeto para eliminação de fezes ou de urina do corpo. A pessoa submetida a essa cirurgia necessita do uso contínuo de bolsa coletora e, conseqüentemente, de uma readaptação dos hábitos de vida. Novas tecnologias vêm sendo lançadas e adotadas para o cuidado desses clientes.

O projeto visa dar assistência a pessoas com estomias e a seus familiares cuidadores, integrando os acadêmicos no trabalho. Após a cirurgia de estomização, seus portadores necessitam de acompanhamento permanente com vistas a ensinar-lhes o autocuidado, fornecer-lhes materiais e equipamentos indispensáveis para a coleta de fezes e/ou urina e realização de uma prática educativa acerca do uso dessa tecnologia e gerenciamento de um novo modo de viver. O Programa Estadual de Atendimento aos Ostomizados e a legislação específica os consideram portadores de necessidades especiais, garantindo-lhes o direito aos materiais e a equipamentos necessários ao cuidado individual.

Ostomia uma forma de viver é um projeto permanente. Junto à 3ª Coordenadoria Regional de Saúde e à Secretaria Estadual de Saúde obtém-se, por meio de pedido e prestação de contas mensal, o material indispensável ao cuidado de cada cliente. Por meio de Consulta de Enfermagem e atividades grupais, os clientes e seus familiares aprendem a utilizar tais insumos e são capacitados para o autocuidado. Coordenadora: Giovana Calcagno Gomes

### **Grupo de Tratamento Para o Fumante: Abordagem Cognitivo Comportamental**

As diversas atividades do grupo foram desenvolvidas pelas acadêmicas de enfermagem no período de junho de 2019 até o presente momento. Dentre elas, destaca-se: seleção de textos e vídeos motivacionais; técnicas de relaxamento; ensino dos exercícios respiratórios para relaxamento profundo; distribuição, leitura e explicação dos livros enviados pelo Ministério da Saúde para serem utilizados no grupo; foi elaborado um folder com que tinha os benefícios da abstinência ao parar de fumar; aprimoramento de uma cartilha que contém mandalas para serem coloridas, como forma de focar o pensamento em ações positivas, no momento da fissura pelo cigarro; um quadro para controlar a quantidade de cigarros usados por dia, finalizando com uma pergunta reflexiva sobre como utilizar o dinheiro do cigarro para obter algo que gostaria de ter ou para realização de um sonho; Vídeo motivacional: "O vôo da águia", por meio do qual se evidencia os vários significados associados ao processo de parar de fumar. <https://youtu.be/qUxpzbXeoTI>; Vídeo sobre o relato de experiência do Dr. Dráuzio Varella, o qual mostra sua história frente ao processo de parar de fumar. [https://youtu.be/Mir\\_RidZbYg](https://youtu.be/Mir_RidZbYg). Coordenadora: Adriane Maria Netto de Oliveira



## **CLÍNICA DO PÉ DIABÉTICO: PREVENÇÃO DE NEUROPATIAS DE EXTREMIDADES**

Trata-se de uma proposta de iniciar a realização de consultas de enfermagem, com foco na atenção ao pé diabético e a neuropatias de extremidades de pessoas com DM, devidamente cadastradas no CID/HU/FURG (Centro Integrado de Diabetes do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Júnior da Universidade Federal do Rio Grande). Tal ação configura-se como projeto de extensão, que visa reduzir o índice de amputações de extremidades, a partir do cuidado do pé diabético. Com o intuito de promover um maior engajamento de pessoas com DM no CID/HU/FURG, esta atividade, encampada pelos profissionais de enfermagem que atuam de forma multidisciplinar com a equipe de profissionais de saúde que lá atuam (médicos endocrinologistas e cardiologistas, psicólogos, odontóloga e profissionais de educação física), poderá disponibilizar meios para que tal equipe consiga qualificar a prática clínica de pessoas com DM, bem como instrumentalizar a pessoa com esta doença crônica a gerenciar seus cuidados em saúde e promover qualidade de vida por meio da prevenção à neuropatia de extremidades. Coordenadora: Fabiane Ferreira Francioni

## **PROGRAMA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM DOENÇAS CRÔNICAS/PESDOC"**

Trata-se de uma proposta de iniciar um Programa de Atenção Integral às pessoas com doenças crônicas, sejam pacientes cadastrados via SUS, sejam trabalhadores da Instituição que apresentem cronicidade. Pretende-se realizar consultas de Enfermagem, Grupos de Convivência em situações crônicas de Saúde, oficinas de sensibilização e educação em Saúde e palestras educativas na Instituição. As atividades serão realizadas com as pessoas com doenças crônicas (DC), devidamente cadastradas no CID/HU/FURG (Centro Integrado de Diabetes do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Júnior da Universidade Federal do Rio Grande), bem como os profissionais que trabalham nesta Instituição, que possuem alguma DC e que necessitam de educação em saúde com qualidade. A inovação deste Programa, que já realiza atendimento às pessoas com DC cadastradas no CID/HU-FURG, busca ampliar as ações de educação em saúde aos trabalhadores com DC do HU, a fim de qualificar sua vida e seu processo de trabalho. O Programa que visa reduzir o índice de internações e de incapacitações provocadas existência de alguma DC, bem como controlar as complicações agudas e crônicas decorrentes. Essa atividade é coordenada por profissionais de enfermagem que atuam de forma multidisciplinar com a equipe de profissionais de saúde (médicos endocrinologistas e cardiologistas, psicólogos, odontóloga e profissionais de educação física). Pretende-se disponibilizar meios para qualificar a prática clínica de pessoas com DC, principalmente as portadoras de diabetes mellitus (DM). A instrumentalização para a qualificação da saúde das pessoas com DC ocorrerá por intermédio de consultas de Enfermagem e acompanhamento multiprofissional em saúde, oficinas de sensibilização em saúde e controle das DC, grupos de convivência e palestras. Com isso, acredita-se que a possibilidade de gerenciamento do cuidado diante da existência de uma doença crônica poderá promover qualidade de vida por meio do processo de educação em saúde de todas as pessoas com DC, sejam pacientes (pessoas cadastradas no CID/HU-FURG) sejam trabalhadores do HU/FURG. Tal ação configura-se como um Programa de Atenção Integral às Pessoas com Doença Crônica, que visa reduzir o índice de internações e de incapacitações provocadas pela existência de alguma condição crônica de saúde, bem como controlar as complicações agudas e crônicas decorrentes da existência da DC. Com o intuito de promover um maior engajamento de pessoas com DC no CID/HU/FURG, esta atividade é encampada pelos profissionais de enfermagem que atuam de forma multidisciplinar com a equipe de profissionais de saúde que lá atuam (médicos endocrinologistas e cardiologistas, psicólogos, odontóloga e profissionais de educação física). Pretende-se disponibilizar meios para qualificar a prática clínica de pessoas com DC, principalmente as portadoras de diabetes mellitus (DM) que buscam o serviço ou os profissionais de saúde que apresentam patologias crônicas. A instrumentalização para a qualificação da saúde das pessoas com DC ocorrerá por meio de consultas de Enfermagem e de acompanhamento multiprofissional em saúde, de oficinas de sensibilização em saúde e de controle das DC, de grupos de convivência e de palestras. Com isso, acredita-se que a possibilidade de gerenciamento do cuidado diante da existência de uma doença crônica poderá promover qualidade de vida por meio do processo de educação em saúde de todas as pessoas com DC, sejam pacientes (pessoas cadastradas no CID/HU-FURG), sejam trabalhadores do HU/FURG. Coordenadora: Fabiane Ferreira Francioni



## **PROGRAMA “VIVER MULHER”**

Este se caracteriza por ser um programa de caráter permanente, que visa desenvolver ações no âmbito da saúde da mulher, em suas diferentes fases da vida, pensando nesta mulher como um ser humano singular e integral. Tem como público-alvo mulheres do município do Rio Grande que buscam assistência no HU/FURG, nas Unidades Básicas de Saúde do Município (UBSs), vinculadas à Secretaria Municipal de Saúde (SMS) e na Diretoria de Atenção à Saúde (DAS/FURG), com as trabalhadoras mulheres desta Universidade. Apresenta um caráter fortemente educativo, abrangendo um conjunto de informações e de serviços, constituindo um meio essencial para obtenção e realização dos direitos reprodutivos e da saúde da mulher. Além de contar com a participação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do RGS (IF RS), proporciona uma integração entre academia e serviço, por meio da participação de docentes, de técnicos e de alunos do curso de Enfermagem, tornando-se campo de aprendizagem, vivência e, principalmente, experiências na prática do trabalho em Saúde da Mulher. Seu desenvolvimento se processa por meio de consultas de enfermagem, cursos de gestante, curso de puérperas, campanhas e grupos educativos, consultas de enfermagem em pré-natal de baixo risco, de prevenção ao câncer de mama e de colo uterino. Há estreita relação com a pesquisa na medida em que, com a definição das ações de saúde prestadas à população, poderá se estar procedendo ao diagnóstico das necessidades existentes entre a clientela assistida. No sentido de atender à demanda deste edital, esta ação tem caráter pedagógico pois coloca o acadêmico à frente de ações do processo de ensino aprendizagem, vislumbrando uma prática assistencial mais ampliada e uma melhoria da qualidade socioambiental.

Abaixo seguem todos os Projetos que são executados pelo PROGRAMA VIVER MULHER (programa que conta com 9 projetos de extensão):

Projeto 1: Consultas de enfermagem no pré-natal de baixo risco

Projeto 2: Consultas de enfermagem na prevenção do câncer de colo uterino e de mama

Projeto 3: Consulta de enfermagem no puerpério

Projeto 4: Grupo/Curso De Gestantes

Projeto 5: Grupo de puérperas e orientações sobre aleitamento materno

Projeto 6: Cuidado humanizado no trabalho de parto e parto no centro obstétrico

Projeto 7: Planejamento Familiar, Orientação E Educação Sobre Sexualidade

Projeto 8: Educação e conscientização das trabalhadoras da universidade nos cuidados à saúde da mulher

Projeto 9: Palestra educativa sobre saúde da mulher

Coordenadora: Fabiane Ferreira Francioni

## **LIGA DE ENFERMAGEM: SAÚDE, ADULTO E TRABALHO**

O objetivo geral deste projeto é criar a liga de assistência de enfermagem à saúde do adulto trabalhador. A liga é constituída por membros de representação discente, docente, técnico e de pós-graduação, em que se pretende atuar com o estudo teórico-prático da enfermagem do trabalho, com foco no conhecimento do trabalho do enfermeiro nesse âmbito, bem como na efetivação de ações intervencionistas in loco. Para isso, são realizados encontros presenciais, atividades on line por meio da ferramenta moodle, observação do contexto do trabalho de enfermagem no município de Rio Grande e ações intervencionistas a grupos específicos de trabalhadores. O resultado esperado deste projeto é contribuir para o aprendizado da Enfermagem do trabalho, fortalecendo este campo de atuação profissional, bem como promover a saúde da população trabalhadora nos diferentes espaços produtivos do município de Rio Grande. Coordenadora: Marlise Capa Verde Almeida de Mello

## **I CICLO DE PALESTRAS SOBRE SAÚDE E ENFERMAGEM**

O objetivo deste projeto é estimular a integração de saberes na formação acadêmico-profissional dos estudantes de modo a promover impacto no exercício profissional. Além disso, espera-se desenvolver o raciocínio clínico acerca de temáticas transversais na área da saúde/enfermagem, assim como qualificar a formação acadêmica baseada na experiência de profissionais palestrantes a partir de suas expertises. São realizadas quatro palestras no ano, duas em cada semestre do ano. São convidados profissionais da área da saúde para discutir assuntos relacionados com a sua expertise com os acadêmicos. É realizada uma escalaconforme realização das reuniões,



para que decidam as temáticas e os palestrantes a serem convidados. Elas versam sobre temáticas de interesse da enfermagem. O projeto ainda conta com a parceria de docentes e de profissionais da área da saúde e da enfermagem, propiciando o debate acerca dos desafios a serem enfrentados pelos futuros profissionais da enfermagem. Dessa forma, a intenção foi capacitar acadêmicos e profissionais da saúde para, a partir das informações transmitidas nas palestras, desenvolverem raciocínio clínico amplo que os permita, por meio do conhecimento, prestar um cuidado mais qualificado aos pacientes sob seus cuidados. Participar de palestras pode complementar a formação profissional dos acadêmicos. Coordenadora: Giovana Calcagno Gomes

### **CURSO CUIDADOS COM FERIDAS E CURATIVOS**

O objetivo do projeto é oferecer um Curso a acadêmicos e a profissionais de enfermagem acerca da temática Cuidado com feridas e curativos. O público-alvo são profissionais de enfermagem do Hospital Universitário e da Santa Casa e acadêmicos dos Cursos de Enfermagem da FURG e da Faculdade Anhanguera Educacional e Técnico de enfermagem do IFRS e SENAC do município do Rio Grande. O projeto é elaborado por acadêmicos da Escola de Enfermagem da FURG entre agosto de 2020 e julho de 2021, realizando-se uma avaliação da enfermeira do Serviço de Estomatologia do HU, gravado e oferecido na forma de uma LIVE. Espera-se propiciar o aperfeiçoamento e a atualização de profissionais e de acadêmicos de enfermagem quanto à avaliação das feridas e às novas tecnologias em curativos, com base na visão sistêmica da assistência, fundamentada na lei do exercício profissional e no conhecimento científico, garantindo a capacidade de agir com autonomia, com conhecimento, com criatividade e com iniciativa. Coordenadora: Giovana Calcagno Gomes

### **Práticas Integrativas e Complementares em Saúde e Saberes Tradicionais: contribuições para a saúde, o bem-estar e a qualidade de vida**

O objetivo do projeto é divulgar e interagir, por meio de redes sociais, as Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) e os diversos Saberes Tradicionais para a saúde, o bem-estar e a qualidade de vida. Para isso, foram utilizadas as páginas do Instagram (@picsfurg) e (@geps\_pics). As respectivas páginas tratam-se de espaços virtuais sociais que oportunizam a divulgação e a interação com os usuários do Instagram de maneira rápida e fácil. Os conteúdos sobre as PICS e os Saberes Tradicionais foram selecionados e criados a partir da leitura e da análise de estudos científicos, de livros, de documentos e de notícias de sites como: ObservaPICS, CABSIn, OPAS/OMS e BVS-MTCI-Bireme acerca da temática. Foram convidados para participarem das lives (transmissões ao vivo) no Instagram pessoas que contribuíram para as discussões sobre as inúmeras PICS e Saberes Tradicionais na área da pesquisa, do ensino e da extensão, aproximando os diferentes públicos do Instagram para a área das PICS e dos Saberes Tradicionais. No Brasil, desde 2006, conta-se com a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC) no Sistema Único de Saúde (SUS). Essa reconhece atualmente 29 PICS e as fornece na atenção básica, média e alta complexidade do SUS com inúmeros resultados positivos, contudo, ainda se observa muito desconhecimento frente à temática, o que justificou a realização desse projeto de extensão. Coordenadora: Diessica Roggia Piexak.

## **Docentes EENF**

**[ADRIANE MARIA NETTO DE OLIVEIRA](#)**

**[ALESSANDRO MARQUES DOS SANTOS](#)**

**[ALINE CRISTINA CALÇADA DE OLIVEIRA](#)**

**[ALINE CAMPELO PINTANEL](#)**

**[BÁRBARA TAROUÇO DA SILVA](#)**





CAMILA DAIANE SILVA

CESAR FRANCISCO SILVA DA COSTA

DAIANE PORTO GAUTÉRIO ABREU

DAIANI MODERNEI XAVIER

DANIELE FERREIRA ACOSTA

DEISE DE OLIVEIRA RIBEIRO

DIÉSSICA ROGGIA PIEXAK

EDISON LUIZ DEVOS BARLEM

FABIANE FERREIRA FRANCONI

FERNANDA DEMUTTI PIMPÃO MARTINS

GIOVANA CALCAGNO GOMES

JANAINA SENA CASTANHEIRA

JAMILA GERI TOMASCHEWSKI BARLEM

LAURELIZE PEREIRA ROCHA

LENICE DUTRA DE SOUSA

LIZIANI ITURRIET AVILA

LUCIANO GARCIA LOURENÇÃO

MARA REGINA SANTOS DA SILVA

MARLENE TEDA PELZER

MARTA REGINA CEZAR-VAZ

PAMELA KATH DE OLIVEIRA NORNBORG

PAULA PEREIRA DE FIGUEIREDO

ROSEMARY SILVA DA SILVEIRA

SIBELE DA ROCHA MARTINS

SIMONÍ SARAIVA BORDIGNON

STELLA MINASI DE OLIVEIRA



## Laboratórios EENF

Laboratório de Práticas em Enfermagem (LABENF)

Laboratório de Saúde Socioambiental de Saúde do Trabalhador (LASTRA)

Laboratório de Saúde Ecosistêmica (LASHE)

Laboratório Terreo

Informática Pós-graduação



Fotografia: Murillo Bosco

A Escola de Engenharia é uma Unidade Acadêmica da FURG, de âmbito e de alcance acadêmico (ensino, pesquisa e extensão), didático-pedagógico e administrativo (gestão e organização de materiais e pessoal), identificada com a área de conhecimento de formação em Engenharia.

Foi criada em 15 de agosto de 2008, conforme disposto na Resolução Nº 18/2008 do Colegiado Especial da FURG.

No desenvolvimento das atividades de ensino de graduação, a Escola de Engenharia oferece seis cursos: Engenharia Civil; Engenharia Mecânica; Engenharia Civil Empresarial; Engenharia Mecânica Empresarial; Engenharia Civil Costeira e Portuária e Engenharia Mecânica Naval. Na Pós-graduação, os cursos oferecidos são: mestrados em Engenharia Oceânica e em Engenharia Mecânica; mestrado e doutorado em Modelagem Computacional (em conjunto com o Centro de Ciências Computacionais e o Instituto de Matemática, Estatística e Física) e o curso de especialização em Gestão Ambiental em Municípios.

Nas atividades de ensino, de pesquisa e de extensão destacam-se trabalhos desenvolvidos nos laboratórios de Engenharia Civil (Topografia, Geotecnia e Concreto, Materiais e Construção Civil e Química dos Materiais), Engenharia Mecânica (Usinagem, Metalografia, Metalurgia, Metrologia e Soldagem), POLICAB (análise de cabos sintéticos de ancoragem naval), Engenharia Costeira, Modelagem Numérica e Computacional, Sistemas Térmicos, Interação Fluido-Estrutura e Eletrotécnica. A Escola de Engenharia ainda abriga dois grupos de educação tutorial (PETs Engenharia Civil e Engenharia Mecânica) e o Serviço de Assistência à Construção Civil (SAsCC). Projetos acadêmicos especiais são conduzidos por equipes de alunos, por professores e por técnicos da Unidade: Baja, Aerofurg, Duna e Veículo Elétrico FURG (VEF).

**Administração Direção**  
[Cezar Augusto Burkert Bastos](#)

**Vice-direção**  
[Milton Luiz Paiva de Lima](#)

**Coordenação do Curso de Engenharia Civil**  
[Carla Silva da Silva](#) (Coordenadora)  
[Carlos Henrique Hernandorena Viegas](#) (Coordenador Adjunto)

**Coordenação do Curso de Engenharia Mecânica**  
[Fabiane Binsfeld Ferreira dos Santos](#) (Coordenadora)  
[Cláudio Rodrigues Olinto](#) (Coordenador Adjunto)  
**Coordenação do Curso de Engenharia Civil Empresarial**  
[Rodrigo Rocha Davesac](#) (Coordenador)



[Luiz Antônio Bragança da Cunda](#) (Coordenador Adjunto)

**Coordenação do Curso de Engenharia Mecânica Empresarial**

[Marcio Ulguim Oliveira](#) (Coordenador)

[Maurício de Oliveira Silva](#) (Coordenador Adjunto)

**Coordenação do Curso de Engenharia Civil Costeira e Portuária**

[Christian Garcia Serpa](#) (Coordenador)

[José Antônio Fonseca Antiqueira](#) (Coordenador Adjunto)

**Coordenação do Curso de Engenharia Mecânica Naval**

[Oberdan Carrasco Nogueira](#) (Coordenador)

[Sara Matte Manhadosco](#) (Coordenadora Adjunta)

**Coordenação do Curso de Engenharia Produção**

[Bianca Pereira Moreira Ozório](#) (Coordenadora)

[Leonardo de Carvalho Gomes](#) (Coordenador Adjunto)

**Coordenação do Curso de Mestrado em Engenharia Oceânica**

[Liércio André Isoldi](#) (Coordenador)

[Elizaldo Domingues dos Santos](#) (Coordenador Adjunto)

**Coordenação do Curso de Mestrado em Engenharia Mecânica**

[Luciano Volcanoglo Biehl](#) (Coordenadora)

[Henara Lillian Costa Murray](#) (Coordenadora Adjunta)

**Coordenação do Curso de Mestrado e Doutorado em Modelagem Computacional**

[Jeferson Ávila Souza](#) (Coordenador)

Representante junto à EE

**Cursos Ofertados:**

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

**Cursos de Graduação**

[Engenharia Civil](#)

[Engenharia Mecânica](#)

[Engenharia Civil Empresarial](#)

[Engenharia Mecânica Empresarial](#)

[Engenharia Civil Costeira e Portuária](#)

[Engenharia Mecânica Naval](#)

[Engenharia de Produção](#)

**Cursos de Pós-Graduação**

[Mestrado em Engenharia Oceânica](#)

[Mestrado em Engenharia Mecânica](#)

[Mestrado e Doutorado em Modelagem Computacional \(em conjunto com IMEF e C3\)](#)

[Especialização em Gestão Ambiental em Municípios](#)



### Unidade em Números

Docentes: 78
Técnicos: 27
Alunos matriculados na graduação: 1.536
Alunos matriculados na Pós-graduação: 188
Projetos de Ensino: 5
Projetos de Pesquisa: 14
Projetos de Extensão: 9

## Atividades Extensionistas Permanentes:

### A Escola de Engenharia abriga o Serviço de Assistência à Construção Civil Prof.<sup>a</sup> Dacila Vitola – SAsCC.

O SAsCC é um programa de extensão que articula ensino e pesquisa com foco em edificações de interesse social, tanto no que tange à habitação quanto ao patrimônio cultural. Atende prioritariamente à comunidade de menor renda e a instituições sem fins lucrativos, esses de forma gratuita, prestando serviços como projetos de edificações novas, projetos de reformas, levantamentos cadastrais em projetos de restauro e laudos para regularização de edificações e ações de usucapião. Desde sua criação, em 1982, a partir da abordagem de escritório modelo, propicia aos estudantes dos cursos de engenharia civil uma vivência técnica prática, além de experiência no trabalho em equipes e em gestão de serviços de engenharia. Dentre suas ações de pesquisa, busca desenvolver soluções de baixo custo que aprimorem as condições de habitabilidade em moradias da comunidade de menor renda, bem como soluções que contribuam para boas práticas e para incremento da durabilidade na preservação do patrimônio cultural edificado.

### Outras atividades de extensão de longa data na Unidade

Laboratório de Geotecnia e Concreto Prof. Cláudio Renato Rodrigues Dias: há mais de 40 anos, desenvolve atividade de extensão em tecnologia da Engenharia Civil, prestando serviços em ensaios de materiais de construção civil e solos;

POLICAB: o laboratório pratica pesquisa e extensão na área de ensaios em cabos sintéticos para ancoragem marítima;

Laboratório de Topografia: presta serviços em topografia e em geotecnologias aplicadas à Engenharia.

## Docentes EE

[ALESSANDRA BUSS TESSARO](#)

[ALESSANDRO MORELLO](#)

[ANA MARIA VOLKMER DE AZAMBUJA](#)

[ANA PAULA GOMES](#)

[ANDRÉ TAVARES DA CUNHA GUIMARÃES](#)



ANTONIO DOMINGUES BRASIL

ANTONIO LUIS SCHIFINO VALENTE

ANTONIO MARCOS DE LIMA ALVES

BIANCA PEREIRA MOREIRA OZÓRIO

CARLA SILVA DA SILVA

CARLOS EDUARDO MARCOS GUILHERME

CARLOS HENRIQUE HERNANDORENA VIEGAS

CEZAR AUGUSTO BURKERT BASTOS

CHRISTIAN GARCIA SERPA

CLÁUDIO RODRIGUES OLINTO

CRISTINA LEMOS GOULARTE

CRISTOFER HOOD MARQUES

DANIEL HELBIG

DEBORA MARTINS MACHADO

DIEGO DE FREITAS FAGUNDES

EDERSON BITENCOURT DAS NEVES

EDUARDA DA SILVA BELLONI

ELIZALDO DOMINGUES DOS SANTOS

ERNESTO LUIZ GOMES ALQUATI

FABIANE BINSFELD FERREIRA DOS SANTOS

FABIO AUGUSTO DORNELLES DO AMARAL

FABIO AUGUSTO PIRES BORGES

FELIPE HERNANDEZ GARCIA

FÉLIX KROLOW SELL JUNIOR

FERNANDA MAZUCO CLAIN

FERNANDO RAMOS TORRES

FLÁVIA COSTA DE MATTOS



GEORDANO DE MOURA VALADÃO

GUSTAVO DA CUNHA DIAS

HEITOR VIEIRA

HENARA LILLIAN COSTA MURRAY

HUMBERTO CAMARGO PICCOLI

JEFERSON AVILA SOUZA

JOÃO HENRIQUE CORRÊA DE SOUZA

JOAQUIM VAZ

JORGE ALBERTO ALMEIDA

JORGE LUIS BRAZ MEDEIROS

JORGE LUIZ OLEINIK NUNES

JOSÉ ANTONIO FONSECA DE ANTIQUEIRA

JOSÉ ANTONIO SCOTTI FONTOURA

JOSÉ FRANCISCO ALMEIDA DE SOUZA

JOSÉ HENRIQUE ALANO

JOSE RAFAEL YEPEZ AGUIRRE

KAREN MELO DA SILVA

KARINA RETZLAFF CAMARGO

KLEBER EDUARDO BIANCHI

LAURO ROBERTO WITT DA SILVA

LEONARDO DE CARVALHO GOMES

LETIERI RODRIGUES DE ÁVILA

LIÉRCIO ANDRÉ ISOLDI

LILIANE FERREIRA GOMES

LORENA MAIA RESENDE

LUCIANO VOLCANOGLO BIEHL

LUIZ AFONSO KORROWSKI CORREA



LUIZ ANTONIO BRAGANÇA DA CUNDA

MAICON SOARES MOREIRA

MÁRCIO ALMEIDA GAMA

MÁRCIO ULGUIM OLIVEIRA

MÁRCIO WRAGUE MOURA

MARCO ANTÔNIO RIGOLA ROMEU

MARIANE CACERES DE SOUZA

MAURÍCIO DE OLIVEIRA SILVA

MAURO DE VASCONCELLOS REAL

MAX LETZOW

MILTON LUIZ PAIVA DE LIMA

OBERDAN CARRASCO NOGUEIRA

PAULO ANDRÉ MENEZES LOPES

PAULO HENRIQUE SANCHEZ CARDOSO

PAULO ROBERTO DE FREITAS TEIXEIRA

PEDRO HENRIQUE COSTA PEREIRA DA CUNHA

RAFAEL LIPINSKI PAES

RENATA BARBOSA FERRARI CURVAL

RICARDO GONÇALVES DE FARIA CORRÊA

RITA DE CASSIA GNUTZMANN VEIGA

RODRIGO ROCHA DAVESAC

ROSANGEL ROJAS AGUERO

SARA MATTE MANHABOSCO

SÉRGIO LUIZ BELLÓ

SINVAL CANTARELLI XAVIER

TUANE DE OLIVEIRA DUTRA

VITOR MAURO FIORI





WALDIR TERRA PINTO

WILLIAM RAMIRES ALMEIDA

## Laboratórios EE

Laboratório de Análise de Tensões (POLICAB)

Laboratório de Análise e Projeto e Experimentação de Estruturas em Engenharia Civil (LAPEEEC)

Laboratório de Conformação Mecânica

Laboratório de Corrosão

Laboratório de Criatividade Empreendedora

Laboratório de Eletrotécnica–LETRON

Laboratório de Engenharia Costeira (LEC)

Laboratório de Ensaio Mecânicos

Laboratório de Geotecnia e Concreto

Laboratório de Inovação Tecnológica–LINTEC

Laboratório de Inspeção

Laboratório de Interação Fluido-Estrutura (LIFE)

Laboratório de Materiais e Construção Civil

Laboratório de Metalografia

Laboratório de Metalurgia

Laboratório de Metrologia

Laboratório de Modelagem Numérica em Engenharia (LAMONE)

Laboratório de Pesquisa em Engenharia de Soldagem (LaPES)

Laboratório de Produção

Laboratório de Protótipos–Equipe Baja

Laboratório de Química dos Materiais (LQM)

Laboratórios de Simulação Numérica (LABSIN)

Laboratório de Sistemas Térmicos

Laboratório de Topografia

Laboratório de Usinagem



Fotografia: Murillo Bosco

A partir de 2008, o antigo Departamento de Química da FURG passou a chamar-se Escola de Química e Alimentos (EQA), em uma proposta de integração entre os cursos das áreas de Química, de Engenharia Química e de Engenharia de Alimentos.

Na área de graduação, a EQA possui grande diversidade atuando na formação de recursos humanos nas áreas das engenharias, das exatas e também das licenciaturas. O curso de Engenharia Química originou-se do curso de Engenharia Industrial – modalidade Química da Escola de Engenharia Industrial de Rio Grande –, que funcionou regularmente até 1977, quando foi transformado em curso de Engenharia Química. O curso de Química Licenciatura foi criado a partir do curso de Ciências-Licenciatura Curta Duração que foi reconhecido, em 1974, reformulado, em 1979, como curso de Licenciatura em Ciências – habilitação em Química e implantado, desde 2004, com Química Licenciatura. O curso de Engenharia de Alimentos teve início em 1979, tendo em vista o considerável avanço da tecnologia de produção de alimentos brasileira. Em 2008 foram criados os cursos de Engenharia Agroindustrial Agroquímica e de Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias no Campus em Santo Antônio da Patrulha. Esses cursos iniciaram em 2009, consequência da expansão da educação superior, que contou com o Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI). Ainda em 2009, em decorrência do REUNI, foram criados os cursos de Engenharia Bioquímica e de Química Bacharelado, os quais são oferecidos no campus Carreiros em Rio Grande. A EQA também é responsável pelo oferecimento da totalidade de disciplinas de formação básica em Química para os demais cursos da Universidade, atendendo um total de 19 cursos de graduação e uma média anual de 2900 discentes.

Na pós-graduação, vários cursos são oferecidos dentro das áreas afins. Em 1996, foi criado o curso de mestrado em Engenharia e Ciência de Alimentos e posteriormente, em 2004, o doutorado em Engenharia e Ciência de Alimentos, atualmente ambos os cursos fazem parte do Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Ciência de Alimentos (PPGECA). Em 2006, foi criado o curso de mestrado em Química Tecnológica e Ambiental e, em 2012, o curso de doutorado em Química, sendo que atualmente ambos os cursos compõem o Programa de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA). Ainda em 2012, o curso de mestrado em Engenharia Química foi criado, parte do atual Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química (PPGEQ). No campus de SAP, foi criado em 2016 o curso de Especialização em Qualidade e Segurança de Alimentos e, em 2020, o curso de mestrado em Sistemas e Processos Agroindustriais (PPGSPA). A EQA ainda atua em cursos de Pós-Graduação multi-unidades com o Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências (PPGEC) e o Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências: Química, Vida e Saúde (PPGECQCS).



As linhas de pesquisa da EQA são: Química Analítica Ambiental, Síntese, Isolamento, Caracterização e Aplicação Biológica e Tecnológica de Compostos Orgânicos, Síntese, Isolamento, Caracterização e Aplicação de Compostos Inorgânicos, Preparação, Caracterização Físico-Química e Aplicação de Materiais e Desenvolvimento de Modelos Moleculares, Bioprocessos em Alimentos, Caracterização e Valoração de Recursos do Ecossistema Costeiro, Engenharia de Processos, Processos Químicos e Biotecnológicos, Termofluidodinâmica, Desenvolvimento de Processos Agroindustriais e Dinâmica de Sistemas Agroindustriais.

Por intermédio desses cursos e dessas linhas de pesquisa, a FURG e a EQA buscam promover o ensino, a pesquisa, a extensão e a inovação, contribuindo com o desenvolvimento da sociedade, promovendo a educação plena para o desenvolvimento humano, capacitando profissionais para atuação na área de educação, de ciência, de tecnologia, de meio ambiente e de inovação

**Administração Direção**  
[Carlos Prentice Hernández](#)

**Vice-direção**  
[Fabricio Butierres Santana](#)

**Coordenação do Curso de Graduação Engenharia Agroindustrial-Indústrias. Alimentícias**

[Cristiano Gautério Schmidt](#) (Coordenador)  
[Fabio Ferreira Gonçalves](#) (Coordenador Adjunto)

**Coordenação do Curso de Graduação Engenharia Agroindustrial-Agroquímica**

[Fernanda Trombetta da Silva](#) (Coordenadora)  
[Carlos Roberto de Menezes Peixoto](#) (Coordenador Adjunto)

**Coordenação do Curso de Graduação Engenharia de Alimentos**

[Vilásia Guimarães Martins](#) (Coordenadora)  
[Ana Paula Dutra Resem Brizio](#) (Coordenadora Adjunta)

**Coordenação do Curso de Graduação Engenharia Química**

[Rodnei Ogrodowski](#) (Coordenador)  
[Marina Curi Schabbach](#) (Coordenadora Adjunta)

**Coordenação do Curso de Graduação Química Licenciatura**

[Felipe Kessler](#) (Coordenador)  
[Jaqueline Ritter](#) (Coordenadora Adjunta)

**Coordenação do Curso de Graduação Química Bacharelado**

[Rosilene Maria Clementin](#) (Coordenadora)  
[Juliano Rosa de Menezes Vicenti](#) (Coordenador Adjunto)

**Coordenação do Curso de Graduação Engenharia Bioquímica**

[Elisângela Martha Radmann](#) (Coordenadora)  
[Susan Hartwig Duarte](#) (Coordenadora Adjunta)

**Coordenação do Curso Pós-graduação em Engenharia e Ciência de Alimentos**

[Janaina Fernandes de Medeiros Burkert](#) (Coordenadora)  
[Lucielen Oliveira dos Santos](#) (Coordenadora Adjunta)

**Coordenação do Curso Pós-graduação em Química Tecnológica e Ambiental**

[Daiane Dias](#) (Coordenadora)  
[Jaqueline Garda Buffon](#) (Coordenadora Adjunta)



## Coordenação do Curso Pós-graduação em Engenharia Química

[Carlos Alberto Severo Felipe](#) (Coordenador)

[Vanessa Bongalharo Mortola](#) (Coordenadora Adjunta)

## Coordenação do Curso Pós-graduação

[Fernanda Arnhold Pagnussatt](#) (Coordenadora)

[Francine Silva Antelo](#) (Coordenadora Adjunta)

## Cursos Ofertados:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

### Cursos de Graduação

[Engenharia Agroindustrial-Indústrias Alimentícias](#)

[Engenharia Agroindustrial-Agroquímica](#)

[Engenharia Bioquímica](#)

[Engenharia de Alimentos](#)

[Engenharia Química](#)

[Química Bacharelado](#)

[Química Licenciatura](#)

### Cursos de Pós-Graduação

[Especialização em Qualidade e Segurança e Alimentos](#)

[Pós-graduação em Engenharia e Ciência de Alimentos](#)

[Pós-graduação em Química Tecnológica e Ambiental](#)

[Pós-graduação em Engenharia Química](#)

### Unidade em Números

Docentes: 87

Técnicos: 39

Alunos matriculados na graduação: 875

Alunos matriculados na Pós-graduação: 159

Projetos de Ensino: 73

Projetos de Pesquisa: 127

Projetos de Extensão: 45

## Atividades Extensionistas Permanentes:

### Uso de Ferramentas de Qualidade em Planos de Contingência da Covid19 Nas Agroindústrias Familiares De Santo Antônio da Patrulha/RS

Frente à pandemia de COVID-19, este projeto tem como objetivo desenvolver planos de contingenciamento da Covid-19, utilizando ferramentas de controle de qualidade em agroindústrias familiares de Santo Antônio da Patrulha. Essa parceria entre Universidade e agricultores é de longa



data e possibilita a inserção dos alunos em atividades diversas, colaborando com a formação interdisciplinar do curso de engenharia agroindustrial. Como essas famílias de agricultores trabalham de forma cooperativa com as demais famílias da feira de agricultores agrisap (STR), os resultados serão socializados entre todos, além da publicação nos veículos adequados.

### **Mudanças nos Hábitos Alimentares dos Brasileiros durante o Período de Confinamento Devido À Pandemia De Covid-19 (EQA-SAP)**

Tem como objetivo avaliar as mudanças nos hábitos alimentares da população brasileira adulta durante o período de confinamento devido à pandemia de COVID-19 e desenvolver estratégias para incentivar hábitos de vida saudáveis. Os dados gerados poderão nortear o desenvolvimento de políticas públicas de atenção à saúde que visem mitigar os efeitos deletérios causados pela pandemia de COVID-19.

### **Produção de Antissépticos para o combate da PANDEMIA do COVID-19 através de Segurança Sanitária Comunitária**

Este visou alinhar-se aos esforços mundial, nacional, estadual, municipal e institucional no combate à pandemia do COVID-19, por meio da produção de antissépticos para distribuição à comunidade, a fim de que todos possam dispor de um meio de higienização seguro e que a rotina de desinfecção faça parte do dia a dia da população. Somente no ano de 2020, mais de 5 mil litros de antissépticos foram entregues a várias instituições da Região Sul do RS.

### **Produção de álcool glicerinado para auxílio no combate à pandemia Covid-19 (EQA-SAP)**

Professores, técnicos e alunos participaram da produção, que foi realizada nos laboratórios de Química da unidade Cidade Alta da FURG-SAP. O álcool glicerinado produzido (1.300 litros) foi distribuído para a Vigilância Sanitária e unidades de saúde, que trabalham na linha de frente de combate à pandemia. Em função desse importante auxílio prestado à comunidade, pretende-se dar continuidade a essa ação de extensão para auxílio no combate à pandemia da Covid-19.

### **Controle de qualidade e desenvolvimento de produto em indústria de frutas (EQA-SAP)**

O projeto tem como objetivo a atuação de acadêmicos no ambiente industrial visando à melhoria dos processos e ao desenvolvimento de novos produtos, aplicando os conhecimentos adquiridos no decorrer dos cursos de engenharia agroindustrial.

### **Suporte técnico e capacitação dos produtores rurais de Santo Antônio da Patrulha: qualidade e segurança dos alimentos (EQA-SAP)**

São oferecidos módulos de reciclagem relacionados às Boas Práticas de Fabricação (BPF), abordando principalmente os pontos críticos de controle dos processos e a segurança no local de trabalho, supervisão técnica in loco para acompanhamento dos processos de produção e de verificação do atendimento à legislação, elaboração de material que sistematize a checagem dos pontos principais de manutenção das BPFs e da segurança do trabalho. Dessa forma, a comunidade poderá ser auxiliada na adequação e na manutenção do processamento, visando à qualidade e à segurança alimentar e, além disso, no cumprimento das legislações vigentes para a ampliação do comércio de seus produtos.

### **CIRANDAR: rodas de investigação desde a escola**

Desde o ano de 2012, o projeto Cirandar, inspirado em processos de formação da Rede de Investigação na Escola (RIE), aposta no registro, na escrita, na leitura crítica e na pesquisa da sala de aula do professor participante. O processo de formação continuada se desenvolve com coordenação



de um grupo de pesquisa com docentes que atuam na rede básica de educação, nos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio, bem como dos docentes que atuam nas licenciaturas das redes públicas de ensino para compreender e fundamentar teoricamente a organização do trabalho pedagógico, as metodologias de ensino e suas técnicas, considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais.

### **Apoio à Agricultura e Setor Agroindustrial em Santo Antônio da Patrulha-RS: Prestação de Serviços (EQA-SAP)**

Este projeto visa o auxílio às agroindústrias e às propriedades rurais da região de Santo Antônio da Patrulha. Atividades relacionadas já vêm sendo desenvolvidas desde 2013. Inicialmente foram envolvidas 21 agroindústrias integrantes do programa "Puro Engenho", previamente existente no município. Também vêm sendo atendidos agricultores familiares integrantes do projeto "Propriedade Destaque", em torno de 08 a 15 famílias em cada edição anual. A FURG-SAP vem realizando atividades de análises físico-químicas e microbiológicas de alimentos, determinações de agrotóxicos, análises de solos, além de outras atividades de extensão e relacionadas ao ensino e à pesquisa.

### **TRATE – Projeto de popularização de tecnologias de tratamento de resíduos sólidos orgânicos**

O projeto proposto visa à realização de oficinas para a comunidade da Universidade Federal do Rio Grande – FURG assim como para estudantes do ensino básico e a comunidade em geral da cidade de Rio Grande - RS. As oficinas em questão têm por objetivo a conscientização sobre a importância do tratamento de resíduos sólidos orgânicos e a popularização do conhecimento e da tecnologia produzidos em projetos desta linha de pesquisa da FURG.

### **Ciclo de Palestras: Despertando a ciência Química pela experimentação**

Este projeto de extensão, executado desde 2002, procura mostrar a presença da ciência em nosso cotidiano, por meio de palestras cuidadosamente planejadas para tal. As palestras se destinam aos adolescentes integrantes dos projetos Ametista (moças) e Renascer (rapazes) do 5º Distrito Naval sediado no município. Os adolescentes sob risco social são encaminhados para os projetos, por intermédio da indicação do Conselho Tutelar e passam por atividades que lhes proporcionam uma visão de cidadania e uma busca profissional. Dentre várias atividades planejadas pelo 5º DN, ao longo do ano, estão inseridas as palestras de química no cotidiano realizadas nas dependências da Marinha além de uma visita à EQA-FURG.

### **EB-Tec Empresa Júnior**

A Empresa Júnior EB-Tec será uma associação civil sem fins lucrativos, formada por graduandos do Curso de Engenharia Bioquímica da FURG, visando despertar o espírito empreendedor e inovador do futuro Engenheiro Bioquímico, e também será uma oportunidade do futuro engenheiro entrar em contato com o mercado de trabalho.

### **EngerSolution - Empresa Júnior dos cursos de Engenharia Agroindustrial (EQA/SAP)**

O "EngerSolution - Empresa Júnior dos cursos de Engenharia Agroindustrial" é resultado da parceria entre um grupo de discentes e docentes dos cursos de Engenharia Agroindustrial, que pretende aproximar a teoria abordada em sala de aula à prática de mercado, bem como buscar a interação Empresa x Instituição. A EngerSolution é uma associação civil sem fins lucrativos, de caráter estritamente educacional, cujo objetivo é prestar serviços de treinamento, de consultoria e/ou de assessoria a micro e pequenas empresas do ramo agroindustrial/agronegócio localizadas na cidade de Santo Antônio da Patrulha e região, buscando atender às comunidades interna e externa à Universidade, propondo auxílio e suporte técnico.



## **PET-EA - Programa de Educação Tutorial do Curso de Graduação em Engenharia de Alimentos**

É um programa que visa complementar a formação acadêmica do estudante, por meio da realização de atividades que integrem ações de ensino, de pesquisa e de extensão.

## **PET-EQ Programa de Educação Tutorial do Curso de Graduação em Engenharia Química**

Atuante desde 2012, é um programa que visa complementar a formação acadêmica do estudante, por meio da realização de atividades que integrem ações de ensino, de pesquisa e de extensão.

## **MAC Alimentos - Empresa Júnior**

Composta por alunos e por profissionais do curso de Engenharia de Alimentos, A MAC foi fundada em 2016, a qual se caracteriza por ser uma associação civil sem fins lucrativos, com cunho totalmente educacional, com objetivo de prestar serviços de treinamento, de consultoria e/ou de assessoria a empresas do ramo alimentício localizadas na cidade de Rio Grande e região. Atende à comunidade interna à Universidade, auxiliando no fortalecimento do seu eixo fundamental, formado pelo tripé ensino, pesquisa e extensão.

## **Semana Acadêmica da Escola de Química e Alimentos (SAEQA)**

Desde 2013, vem sendo realizada a Semana Acadêmica da Escola de Química e Alimentos (SAEQA) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), com integração dos cinco cursos de graduação existentes na Unidade (Química Licenciatura, Química Bacharelado, Engenharia De Alimentos, Engenharia Bioquímica e Engenharia Química) e dois cursos de Pós-Graduação (ENGENHARIA E CIÊNCIA DE ALIMENTOS e QTA). Este evento tem como tradição propiciar a participação e a integração, bem como a troca de experiências de profissionais do setor industrial, de professores, de técnicos e de estudantes da FURG. O evento busca abranger temas gerais, e também as áreas específicas de cada modalidade.

## **Semana Acadêmica das Engenharias Agroindustriais – (SAEAEQA-SAP)**

Desde 2012, vem sendo realizada a Semana Acadêmica das Engenharias Agroindustriais (SAEA) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) com integração dos dois Cursos de Graduação das Engenharias Agroindustriais: Agroquímica e Indústrias Alimentícias. Este evento é realizado pelo Diretório Acadêmicos destas Engenharias, reunindo estudantes da área, profissionais e indústrias que atuam no setor do agronegócio no Brasil. O objetivo é buscar conhecimento nas áreas correlatas ao agronegócio e externos aos limites da Universidade. O evento realizado na cidade Santo Antônio da Patrulha objetiva dar visibilidade aos cursos de graduação ofertados pela FURG na cidade, no principal nicho de atuação dos seus egressos, o agronegócio.

## **Docentes EQA**

[ALEX FABIANI CLARO FLORES](#)

[ALEX LEONARDI](#)

[ALINE MACHADO DORNELES](#)

[ÁLVARO LUIS DA ROCHA FIGUEIRA](#)



ANA LAURA SALCEDO DE MEDEIROS

ANA PAULA DUTRA RESEM BRIZIO

ANA PRISCILA CENTENO DA ROSA

ANDREA MENEZES LOPES

ANTENOR FERREIRA MORAES

BRUNO MEIRA SOARES

CARLA WEBER SCHEEREN

CARLOS ALBERTO SEVERO FELIPE

CARLOS ANDRÉ VEIGA BURKERT

CARLOS HONORATO SCHUCH SANTOS

CARLOS PRENTICE-HERNANDEZ

CARLOS ROBERTO DE MENEZES PEIXOTO

CAROLINE ELIZA MENDES

CASSIANO RANZAN

CEZAR AUGUSTO DA ROSA

CHRISTIANE SARAIVA OGRODOWSKI

CRISTIANO GAUTÉRIO SCHMIDT

CRISTINA BENINCA

DAIANE DIAS

EDNEI GILBERTO PRIMEL

ELIANA BADIALE FURLONG

ELISÂNGELA MARTHA RADMANN

FÁBIO FERREIRA GONÇALVES

FABRÍCIO BUTIERRES SANTANA

FELIPE KESSLER

FERNANDA ARNHOLD PAGNUSSATT

FERNANDA CABRAL BORGES





FERNANDA TROMBETTA DA SILVA

FRANCINE SILVA ANTELO

GILBER RICARDO ROSA

GUSTAVO MENDES PLATT

HENRIQUE DA COSTA BERNARDELLI

ITIARA GONÇALVES VEIGA

JANAINA FERNANDES DE MEDEIROS BURKERT

JAQUELINE GARDA BUFFON

JAQUELINE RITTER

JOAQUÍN ARIEL MORÓN VILLARREYES

JORGE ALBERTO VIEIRA COSTA

JORGE ESTUARDO TELLO GAMARRA

JULIANA DA SILVEIRA ESPINDOLA

JULIANO ROSA DE MENEZES VICENTI

KESSIANE SILVA DE MORAES

LEANDRO BRESOLIN

LUCIELEN OLIVEIRA DOS SANTOS

LUIZ ANTONIO DE ALMEIDA PINTO

MANOEL LEONARDO MARTINS

MARCELO DE GODOI

MARCELO ESCOBAR ARAGÃO

MARCELO GONÇALVES MONTES D'OCA

MARCELO SILVEIRA BADEJO

MARCIA DE MELLO LUVIELMO

MÁRCIO RAIMUNDO MILANI

MARCOS ALEXANDRE GELESKY

MARCOS ANTÔNIO SATTE DE AMARANTE



MARINA CURI SCHABBACH

MARLENE RIOS MELO

MARTA MARIA MARQUEZAN AUGUSTO

MAURÍCIO DE MELLO GARIM

MERITAINE DA ROCHA

MICHELE DA ROSA ANDRADE ZIMMERMANN DE SOUZA

MICHELE GREQUE DE MORAIS

MOACIR LANGONI DE SOUZA

NEUSA FERNANDES DE MOURA

PAULO HENRIQUE BECK

RENATO DUTRA PEREIRA FILHO

ROBERTO DE SOUZA GOMES DA SILVA

RODENEI OGRODOWSKI

RODOLFO CARAPELLI

ROSILENE MARIA CLEMENTIN

SABRINA MADRUGA NOBRE

SÉRGIO LUIZ ALVES PRZYBYLSKI

SUSAN HARTWIG DUARTE

SUSANA JULIANO KALIL

TITO ROBERTO SANT'ANNA CADAVAL JUNIOR

TONI JEFFERSON LOPES

VANESSA BONGALHARDO MORTOLA

VANESSA CARRATU GERVINI

VANIA RODRIGUES DE LIMA

VILÁSIA GUIMARAES MARTINS

WALTER AUGUSTO RUIZ



## Laboratórios EQA

### Campus Rio Grande- Unidade Carreiros:

[Planta Piloto Biosul – BIOSUL](#)

[Laboratório de Biotecnologia – BIOTEC](#)

[Laboratório de Engenharia de Bioprocessos – ENGBIO](#)

[Laboratório de Análise – LA](#)

[Laboratório de Análise de Compostos Orgânicos e Metais – LACOM](#)

[Laboratório de Físico-Química Aplicada e Tecnológica – LAFQAT](#)

[Laboratório de Análise Instrumental – LAI](#)

[Laboratório de Micotoxinas e Ciência de Alimentos – LAMCA](#)

[Laboratório de Análise Sensorial e Controle de Qualidade – LASCQ](#)

[Laboratório de Controle Ambiental – LCA](#)

[Laboratório de Controle de Particulados – LCP](#)

[Laboratório de Controle de Processos Químicos – LaCoPQ](#)

[Laboratório de Controle de Qualidade de Alimentos – LCQA](#)

[Laboratório de Catálise e Reatores Químicos – LCRQ](#)

[Laboratório de Catálise e Síntese Inorgânica – LCSi](#)

[Laboratório de Engenharia Bioquímica – LEB](#)

[Laboratório de Eletro Espectro Analítica – LEEA](#)

[Laboratório de Fluidodinâmica Computacional – LFC](#)

[Laboratório de Físico-Química – LFQ](#)

[Laboratório de Fenômenos de Transporte – LFT](#)

[Laboratório Microbiologia e Biosseparações – LMB](#)

[Laboratório Operações Unitárias – LOU](#)

[Laboratório de Processamento de pescados – LPP](#)

[Laboratório de Processos Químicos e Biotecnológicos – LPQB](#)

[Laboratório de Química de Alimentos – LQA](#)

[Laboratório de Química Analítica I – LQA I](#)

[Laboratório de Química Analítica II – LQA II](#)

[Laboratório de Química Orgânica I – LQO I](#)

[Laboratório de Química Orgânica III – LQO III](#)

[Laboratório de Química Orgânica IV – LQO IV](#)

[Laboratório de Química Orgânica IV – LQO IV](#)

[Laboratório de Química Geral I – LQG I](#)

[Laboratório de Química Geral II – LQG II](#)

[Laboratório de Secagem – LS](#)

[Laboratório de Tecnologia de Alimentos – LTA](#)

[Laboratório Tecnologia Enzimática – LTE](#)

[Laboratório de Tecnologia Industrial – LTI](#)

[Laboratório de Termodinâmica e Processos Químicos – LTPQ](#)

[Laboratório de Microbiologia e Bioquímica – MiBi](#)

[Sala de Preparo](#)

[Sala de Projetos](#)

[Sala de Espectroscopia](#)

[Planta de Pescados](#)



## Campus Santo Antônio da Patrulha (SAP):

[Laboratório de Análise de Resíduos e Contaminantes – LARCO](#)

[Laboratório de Ensino de Química Analítica – LEQA](#)

[Laboratório de Química Geral e Bioquímica – LQGB](#)

[Laboratório de Microbiologia – LM](#)

[Laboratório de Eletroquímica e Instrumentação – LEI](#)

[Laboratório de Síntese Orgânica Verde e de Desenv. De Nanomaterias – LABSOV](#)

[Laboratório de Ensino e Pesquisa dos Cursos de Engenharia Agroindustrial – LEPCEA](#)

[Laboratório de Ensino de Química Orgânica – LEQO](#)

## Unidade Bom Princípio – SAP

[Laboratório de Síntese Orgânica Catalítica – LSO CAT](#)

[Laboratório de Tecnologia de Alimentos + Laboratório de Análise de Alimentos \(Tecnologia Agroindustrial\) – LTAgro](#)

[Laboratório de Solos – LS](#)

[Laboratório de Pesquisa em Produtos Naturais – LPPN](#)

[Laboratório de Instrumentação](#)

[Central de Estudos e Desenv. de Tecnologias Analíticas e de Degradação de Compostos – Ctech](#)

[Laboratório de Engenharia de Processos Agroindustriais – LEPA](#)

[Laboratório de Microbiologia \(Biotecnologia\) – LABio](#)

[Laboratório de Termodinâmica e Cinética de Processos Degradativos – LTCPD](#)

[Laboratório de Gestão – LabGest](#)



Fotografia: Murillo Bosco

A Faculdade de Direito foi criada, em 1960, com a denominação Faculdade de Direito Clóvis Beviláqua (Decreto n. 47.738/1960). Em 1969, com a criação da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, passou a operar a partir do Departamento de Ciências Jurídicas – DCJ. Em 2010, com a reestruturação estatutária da Universidade, retomou a denominação histórica de "Faculdade de Direito", passando a ocupar lugar de destaque entre as unidades acadêmicas da FURG. A FaDir é constituída por dois cursos de Graduação: Curso de Direito diurno e noturno e Curso de Relações Internacionais, este alocado no Campus Santa Vitória do Palmar. Um Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social e um Curso de Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica. A Unidade é responsável por Laboratórios de Pesquisa, Extensão e Ensino, que promovem a integração entre os Cursos de Graduação e de Pós-Graduação por intermédio da execução de Programas e de Projetos. Assegura igualmente a publicação do periódico JURIS, Revista da Faculdade de Direito, que publica artigos de pesquisadores e trabalhos resultantes dos projetos de investigação articulados com Laboratórios de pesquisa nacionais e internacionais, em especial com a França, Portugal e Espanha.

#### **Administração Direção**

**[Anderson Orestes Cavalcante Lobato](#)**

#### **Vice-direção**

**[Felipe Kern Moreira](#)**

#### **Coordenação do Curso de Direito**

**[Elisa Girotti Celmer](#) (Coordenadora)**

**[Felipe Franz Wienke](#) (Coordenador Adjunto)**

#### **Coordenação do Curso de Relações Internacionais**

**[Fernando Comiran](#) (Coordenador)**

**[Gabriela Kyrillos](#) (Coordenadora Adjunta)**

#### **Coordenação do Programa de Pós-graduação em Direito e Justiça**

**[Maria Claudia Crespo Brauner](#) (Coordenadora)**

**[Eder Dion de Paula Costa](#) (Coordenador Adjunto)**

#### **Coordenação da Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica**

**[Marcelo Eibs Cafrune](#) (Coordenador)**

**[Simone de Biazzi da Silveira](#) (Coordenadora Adjunta)**

#### **Coordenação da Especialização em Educação em Direitos Humanos – EAD**

**[Sheila Stolz da Silveira](#) (Coordenadora)**



## Cursos Ofertados:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

### Cursos de Graduação

[Direito](#)  
[Relações Internacionais](#)

### Cursos de Pós-Graduação

[Mestrado em Direito e Justiça Social](#)  
[Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica](#)  
[Especialização em Educação em Direitos Humanos – EAD](#)

### Unidade em Números

Docentes: 38  
 Técnicos: 6  
 Alunos matriculados na graduação: 684  
 Alunos matriculados na Pós-graduação: 184  
 Projetos de Ensino: 41  
 Projetos de Pesquisa: 57  
 Projetos de Extensão: 35

## Atividades Extensionistas Permanentes:

### Cidadania, Direitos e Justiças – CIDIJUS

O Projeto de Pesquisa e Extensão Cidadania, Direitos e Justiça – CIDIJUS busca chegar até as comunidades pesqueiras para auxiliá-las no conhecimento e no exercício dos seus direitos, especialmente no campo da Previdência e Assistência Social. Preocupa-se com a proteção da natureza, por meio de ações coletivas, necessárias à subsistência dos pescadores artesanais.

### Centro de Referência em Direitos Humanos – CRDH

O Centro de Referência em Direitos Humanos – CRDH é um espaço onde são implementadas ações sociais que visam à defesa e à promoção dos Direitos Humanos. Tem como ponto de partida atividades de humanização e de emancipação do ser humano, para promoção de realidades mais justas e igualitárias. Conta com profissionais que oferecem atendimento jurídico, social e psicológico, que consiste na prestação de assistência, de orientação, de encaminhamento e de acompanhamento jurídico, social, antropológico e psicológico. Dentre os serviços prestados incluem-se ainda a capacitação e a produção de conhecimento em Direitos Humanos, bem como o apoio a qualquer atividade que tenha como objetivo a integração social e a disseminação de conhecimentos ligados à área de abrangência do projeto.



## **Centro de Referência em Apoio as Famílias – CRAF**

O Centro de Referência em Apoio às Famílias – CRAF é um programa de Extensão, que tem como objetivo o desenvolvimento de projetos, junto à comunidade em geral, desde o ano de 2011 no município de Rio Grande. O programa CRAF é a união de cinco (5) projetos que objetivam, concomitantemente, a proteção e o atendimento a famílias em situação de vulnerabilidade socioambiental. Esse conjunto de iniciativas, estabelecidas pelos projetos de Mediação de Conflitos, de Prevenção à Violência, de Educação Parental, Cuidando os cuidadores e Psicomotricidade Relacional são indissociáveis à medida que proporcionam um fundamental elo para saciar as necessidades da comunidade.

## **Ciclo de Palestras de Relações Internacionais**

Projeto de Extensão voltado a organizar, a facilitar e a melhorar a divulgação das palestras, dos congressos, das simulações, unificando procedimentos e usando o apoio de bolsistas e de alunos em várias iniciativas do curso em uma só estrutura. É um projeto aberto a todos os professores, que o utilizam com flexibilidade, organizando os eventos científicos nos modelos que forem mais apropriados às necessidades de cada iniciativa. Cada edição funciona todo o ano, recebendo os eventos que não forem ser lançados em extensões individuais.

## **Cineclube: Relações Internacionais e Cinema**

O Cineclube é um projeto de extensão contínuo que apresenta filmes aos alunos, que se voluntariam também para discutir e apresentar obras que serão exibidas. É um evento aberto, no qual os professores podem propor seus filmes ao longo do semestre e discutir com suas turmas ou em eventos abertos a todo o curso ou campus. Além disso, o projeto também tem um cronograma ordinário, que funciona junto das iniciativas individuais de sessões, na qual uma lista de filmes relevantes para a formação acadêmica e humana é decidida em diálogo com os alunos do curso e é apresentada com periodicidade quinzenal, no mesmo horário e dia da semana.

## **II Encontro de Pesquisa em Relações Internacionais**

É o maior evento científico do curso de Relações Internacionais, com alcance estadual e a participação de alunos e de professores de todo o Brasil, um espaço de diálogo entre diversos cursos, alunos e professores. Sua estrutura tem duas grandes divisões. A primeira são as mesas de palestras, nas quais professores e profissionais convidados falam aos alunos. A segunda são os Grupos de Trabalho (GTs), nos quais os alunos apresentam e debatem suas pesquisas com uma banca de professores e demais apresentadores presentes.

## **RI nas Escolas**

O RI nas Escolas é um Projeto de extensão voltado a expandir o conhecimento da cidade de Santa Vitória do Palmar sobre o curso de Relações Internacionais e a permitir que alunos da rede estadual e particular conheçam o curso e o campus. Na ação, um grupo menor de alunos organiza o contato com as escolas e, posteriormente, um encontro com alunos dos anos finais do segundo grau e alunos do Curso de RI. Essa atividade ocorre, idealmente, ao menos uma vez por semestre, alterando as escolas apoiadas.



## **Semana de Defesas de Trabalhos de Conclusão das RI**

Atividade de extensão criada para incentivar a participação de alunos nas bancas de Conclusão de Curso de seus colegas, concentrando o maior número de bancas possíveis em uma semana. O evento divulga as bancas por meios amplamente acessíveis, organiza as bancas em momentos diferentes, quando possível, e também apoia os professores com a elaboração de documentos e a distribuição de espaços, organizando o processo.

### **Docentes FADIR**

**ANDERSON ORESTES CAVALCANTE LOBATO**

**ANTONIO JOSE GUIMARÃES BRITO**

**CARLOS ANDRÉ SOUSA BIRNFELD**

**CLAUDETE RODRIGUES TEIXEIRA GRAVINIS**

**EDER DION DE PAULA COSTA**

**EDUARDO PITREZ DE AGUIAR CORRÊA**

**ELISA GIROTTI CELMER**

**ENIO DUARTE FERNANDEZ JUNIOR**

**FABIANE SIMIONI**

**FELIPE FRANZ WIENKE**

**FELIPE KERN MOREIRA**

**FERNANDO AMARAL**

**FRANCISCO JOSÉ SOLLER DE MATTOS**

**GABRIELA DE MORAES KYRILLOS**

**HECTOR CURY SOARES**

**HEMERSON LUIZ PASE**

**JAIME JOHN**

**JOSÉ RICARDO CAETANO COSTA**

**LIANE FRANCISCA HUNING PAZINATO**

**LUCIANO VAZ FERREIRA**

**MARCELO EIBS CAFRUNE**





MARIA CLAUDIA CRESPO BRAUNER

MARIA DE FÁTIMA PRADO GAUTÉRIO

MARIO FERNANDO CARVALHO RIBEIRO

MIGUEL ANTÔNIO SILVEIRA RAMOS

PÉRICLES ANTÔNIO FERNANDES GONÇALVES

RAFAEL FONSECA FERREIRA

RAQUEL FABIANA LOPES SPAREMBERGER

RENATO DURO DIAS

RITA DE ARAUJO NEVES

SALAH HASSAN KHALED JÚNIOR

SHEILA STOLZ DA SILVEIRA

SIMONE DE BIAZZI ÁVILA BATISTA DA SILVEIRA

SIMONE GROHS FREIRE

VALDENIR CARDOSO ARAGÃO

VANESSA HERNANDEZ CAPORLINGUA

VINICIUS CASTRO DA SILVA

WAGNER SILVEIRA FELONIUK

## Laboratórios FADIR

Laboratório de Informática Jurídica (LINJUR )

Laboratório EMAJ – Escritório Modelo de Assessoria Jurídica

Laboratório NEPPU – Núcleo de Estudos em Políticas Públicas e Opinião

Laboratório LABMAR – Laboratório de Pesquisas em Política e Direito do Mar

Laboratório Grupo de Pesquisa Direito e Justiça Social – LGPDJS



Fotografia: Murillo Bosco

A Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande nasceu do ideal do Dr. Newton Azevedo e logo compartilhado pelos médicos Lavieira Maino Laurino, Miguel Riet Corrêa Júnior, Luiz Martins Falcão e Péricles Espíndola, que constituíram a comissão escolhida entre os sócios da Sociedade de Medicina do Rio Grande, para tratar do processo de sua criação. A esse sonho somou-se o empreendedorismo e a liderança do Engenheiro Francisco Martins Bastos, presidente da Fundação Cidade do Rio Grande, que não mediu esforços para que a Faculdade se tornasse uma realidade. A Santa Casa foi fundamental, em suas dependências ocorriam as aulas práticas e, mais ainda, ali também eram acolhidos os professores que vinham de outras cidades. Em 11 de março de 1966, foi autorizado seu funcionamento e, em 2 de março de 1971, foi reconhecida por intermédio do Decreto nº. 68.306.

A linha do tempo mostra que a Faculdade de Medicina foi uma das células iniciais da FURG. Seu nascimento antecede ao da Universidade e muito contribuiu para que, juntamente com a Escola de Engenharia Industrial e as Faculdades de Ciências Políticas e Econômicas, a de Direito “Clóvis Beviláqua” e Católica de Filosofia de Rio Grande, fomentassem a criação da FURG em 1969. A Faculdade passou a integrar a FURG, em 1971, com a formatura de sua Primeira Turma.

Em consequência da qualidade do Curso e do comprometimento de nossos alunos, na última avaliação feita pelo Ministério da Educação, o curso obteve conceito 4 em um máximo de 5. Saliento que essa nota nos equiparou com as melhores Universidades Brasileiras, o que nos proporcionou muitas alegrias e aumentou a responsabilidade de manter a sua qualidade.

O ensino da Pós-Graduação teve início com os Programas de Residência Médica, qualificando jovens médicos. Posteriormente criou-se o Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde – Mestrado e Doutorado – fruto do esforço e da competência dos docentes que integram suas linhas de pesquisa. O mais novo integrante da Pós-Graduação da Faculdade é o Mestrado em Saúde Pública, que já está alcançando reconhecimento além das fronteiras do Estado.

Ao longo desses anos, a Medicina da FURG também foi estreitando seu compromisso com a comunidade do município, por intermédio de ações de extensão em diversas frentes, visando à educação, à promoção da saúde e assistência à saúde das pessoas que aqui moram.

A Faculdade cresceu e a necessidade de espaço físico se fez presente. Passamos de uma estrutura composta pelas enfermarias da Santa Casa, postos de saúde do município a contar em 1976 com o Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. e o Campus da Saúde – Área Acadêmica Prof. Newton Azevedo. Hoje essa estrutura já não contempla o potencial da Faculdade e um novo prédio encontra-se em construção.

A Medicina da FURG vive em constante efervescência de saberes: Semanas Acadêmicas, eventos científicos, atividades esportivas e culturais, Jornal do Diretório Acadêmico de Medicina Francisco Martins Bastos, Revista Vitalle, e orgulha a todos que fazem ou fizeram parte de sua história.

### **Filosofia**

A Faculdade de Medicina, em consonância com a filosofia da Universidade Federal do Rio



Grande, visa à construção do conhecimento e de práticas de recuperação e de promoção da saúde, compromissada com a comunidade, voltada para o ecossistema, exercendo, assim, sua relevante função social desenvolvida nas mais diversas atividades de ensino, de pesquisa e de extensão, quer seja em seus cursos de graduação ou de pós-graduação *lato e stricto sensu*.

### **Missão**

A Faculdade de Medicina, por meio das atividades de ensino de graduação e de pós-graduação *stricto e lato sensu*, de pesquisa e de extensão, terá como missão a formação do profissional em saúde, visando às transformações da prática profissional e considerando a formação “generalista, humanista, crítica e reflexiva, capacitando-o a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde-doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano”.

### **Atribuições**

- Formar recursos humanos, incorporando o conhecimento científico do ser humano e valorizando o desempenho ético da profissão; atuar na sociedade, utilizando instrumentos, produtos e/ou processos que possam solucionar problemas referentes à saúde individual ou coletiva e ambiental.

- Impulsionar o desenvolvimento social e/ou econômico, incorporando avanços técnico-científicos através de novos instrumentos tecnológicos que possibilitem um acréscimo de qualidade aos aspectos de promoção da saúde e da prevenção, do diagnóstico e do tratamento das principais doenças.

- Fomentar a produção de conhecimento dirigida à melhoria da qualidade de vida das pessoas e, por meio da educação continuada e permanente, subsidiar as ações de saúde.

- Ampliar estudos em populações capazes de fornecer subsídios que proporcionem uma intervenção qualificada para a promoção e a recuperação da saúde.

- Intensificar a colaboração com outras instituições, criando condições de intercâmbio de conhecimento e de recursos humanos.

### **Administração Direção**

[Obirajara Rodrigues](#)

### **Vice-direção**

[Lulie Rosane Odeh Susin](#)

### **Coordenação do Curso de Medicina**

[Carla Vitola Gonçalves](#) (Coordenadora)

[Fabiane Aguiar dos Anjos Gatti](#) (Coordenadora Adjunta)

### **Coordenação do PPG em Ciências da Saúde**

[Flavio Manoel Rodrigues da Silva Junior](#) (Coordenador)

[Carlos James Scaini](#) (Coordenador Adjunto)

### **Coordenação do PPG em Saúde Pública**

[Linjie Zhang](#) (Coordenador)

[Rodrigo Dalke Meucci](#) (Coordenador Adjunto)

### **Coordenação do Programa de Residência Médica**

[Guilherme Brandão Almeida](#) (Coordenador)

[Milene Pinto Costa](#) (Vice-Cordenadora)



## Cursos Ofertados:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

### Cursos de Graduação

[Medicina](#)

### Cursos de Pós-Graduação

[Residência Médica em Clínica Médica, Anestesiologia, Cirurgia Geral, Ortopedia e Traumatologia, Medicina de Família e Comunidade, Pediatria, Infectologia, Obstetrícia e Ginecologia, Neonatologia](#)  
[Mestrado em Saúde Pública](#)  
[Mestrado e Doutorado em Ciências da Saúde](#)  
[Programa de pré-requisito em área de Cirurgia Básica](#)

### Unidade em Números

Docentes: 95  
 Técnicos: 22  
 Alunos matriculados na graduação: 414  
 Alunos matriculados na Pós-graduação: 154  
 Projetos de Ensino: 13  
 Projetos de Pesquisa: 20  
 Projetos de Extensão: 34

## Atividades Extensionistas Permanentes:

### Doenças Fúngicas na Saúde Pública

A micologia médica é uma área de crescimento progressivo e de relevante importância à saúde. Aborda desde doenças infecciosas de alta prevalência, como as micoses superficiais e cutâneas, até doenças invasivas graves, geralmente oportunistas, responsáveis por altas taxas de letalidade. Estima-se que anualmente mais de 1,6 milhões de pessoas morram de doenças fúngicas, e que cerca de 1 bilhão de pessoas sofram de alguma micose cutânea. No entanto, grandes desafios, especialmente relacionados ao subdiagnóstico, acabam caracterizando muitas destas doenças como enfermidade tropicais negligenciadas. Algumas ainda são zoonóticas, com necessidade de atuação em distintas esferas, buscando a aplicação do conceito de saúde única (humana x animal x ambiental). Nesse sentido, a proposta deste projeto de extensão tem como ação prioritária o benefício à sociedade, através da prestação de serviço de apoio laboratorial para diagnóstico das enfermidades de origem fúngica em distintas populações, atendendo à comunidade regional que buscar atendimento ambulatorial ou hospitalar no Hospital Universitário da FURG, bem como a população animal cujas amostras sejam encaminhadas por médicos veterinários da cidade do Rio Grande e/ou região, atuando no contexto de saúde única ("One health"). O projeto tem ainda como objetivo fortalecer o ensino tanto em nível de graduação quanto de pós-graduação por meio de atividades teóricas e do fomento de rotina laboratorial culminando com um melhor treinamento e consequente maior aprendizado no que se refere à prática de exames laboratoriais e de métodos de diagnóstico das micoses. Em adição, o projeto também abrangerá a promoção da pesquisa, gerando dados epidemiológicos das doenças fúngicas na cidade e na região, em distintas populações e grupos de risco, bem como despertando interesse na busca de elucidação de respostas para as demandas locais e regionais, em ações de saúde pública. Coordenadora: Melissa Orzechowski Xavier



## **Descentralização do atendimento de Pessoas Vivendo com HIV/AIDS(PVHA) no município de Rio Grande - RS**

A magnitude da epidemia de HIV/Aids no Rio Grande do Sul - RS possui características que a diferem daquelas observadas nos demais estados brasileiros. Apesar de as taxas de detecção de Aids, de HIV em gestantes e de mortalidade por Aids apresentarem redução progressiva ao longo dos anos, ainda se apresentam em patamares elevados, quando comparadas com as taxas das demais unidades federativas. As razões para a gravidade da epidemia no estado ainda são alvo de estudos, mas pressupõe-se que um conjunto de fatores relacionados à prevenção, acesso ao diagnóstico, tratamento e subtipo viral influenciem para o panorama atual. Frente a esse cenário epidemiológico, a Linha de Cuidado - LC para pessoas vivendo com HIV/Aids - PVHA e outras Infecções Sexualmente Transmissíveis - IST é uma estratégia potente de articulação de recursos e práticas de saúde entre as Unidades de Atenção em determinado território. A LC visa à condução adequada (oportuna, ágil e singular) das diversas possibilidades de diagnóstico e de terapia como resposta às necessidades epidemiológicas de maior relevância. Para qualificar o cuidado às PVHA, é necessário adequar a oferta de ações centradas nas necessidades dos sujeitos, inseridas em seus diferentes contextos de vida. Para isso, é fundamental ter a AB como o primeiro ponto de Atenção e principal porta de entrada do sistema de saúde, sendo constituída por equipe multidisciplinar que presta atendimento a toda a população, integrando, coordenando o cuidado e atendendo às necessidades de saúde dos usuários com apoio e retaguarda dos Serviços de Atendimento Especializados - SAE. Coordenadora: Profa. Dra. Jussara Maria Silveira.

### **Projeto de Assistência aos Pacientes HIV+ no HU – FURG**

Projeto de assistência aos pacientes HIV+. Desenvolvido no Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr - SAE, hospital-dia e hospitalização tradicional – de forma ininterrupta desde 1990. Projeto interdisciplinar. Com o tempo, o serviço cresceu e passou a prestar assistência na Infectologia em geral, dirigido a todas as faixas etárias. Coordenadora: Profa. Dra. Jussara Maria Silveira.

### **Diu Pós-Placentário**

A inserção pós-placentária refere-se à inserção dentro de 10 a 15 minutos após a dequitação, seja parto vaginal ou cesárea. Além de não interferir com a amamentação, a inserção do DIU pós-parto tem várias vantagens como evitar o desconforto relacionado à inserção e a certeza de que a paciente não está grávida. A inserção precoce é uma boa oportunidade para abordar a necessidade de contracepção pós-parto. Um grande percentual da população não realiza consulta de puerpério em tempo hábil para dispor de método contraceptivo antes do retorno da ovulação, principalmente as que não amamentam, ficando vulnerável a nova gestação. Contraindicações: - Aborto infectado - Mola hidatiforme - Aborto retido. As pacientes elegíveis identificadas na admissão assinarão um consentimento informado padrão para a inserção, que deve indicar a taxa de expulsão de 12%. O responsável deve documentar em prontuário a colocação do DIU, incluindo Descrição: do procedimento, do modelo do dispositivo, da data de inserção, do lote e de quaisquer desvios do protocolo normal, além de fornecer à paciente o cartão padrão que acompanha a embalagem do TCU380A com as informações preenchidas em letra legível. Mulheres com a inserção do DIU pós-placentário terão acompanhamento no ambulatório de puerpério, que será agendado no momento da alta hospitalar pela secretária da maternidade em 30 dias. Coordenadora: Profa. Kharen Carlotto.

### **Ambulatório Regional de Pneumopediatria, Rio Grande - RS.**

O Programa de Controle da Asma e da Rinite Alérgica no Município de Rio Grande - PROARG é um programa que abarca o ensino, a pesquisa e a assistência. Integra o Sistema Único de Saúde e a Universidade Pública, baseado no Plano Nacional de Asma. Seu principal objetivo é coordenar as ações de prevenção e assistência a pacientes portadores de doenças respiratórias crônicas, em especial: asma brônquica e rinite alérgica no âmbito do Sistema Único de Saúde - SUS na Cidade do



Rio Grande, RS, buscando assegurar o fornecimento de medicações gratuitas com regularidade, para garantir melhoria na qualidade de vida; redução de internações, de atendimentos de emergência e de mortalidade. Rio Grande tem uma prevalência de 28% de asma em crianças de cinco a 15 anos e quase 50% de sibilância recorrente em menores de cinco anos. A asma é - hoje - a segunda doença crônica mais comum na infância, e responsável pelos maiores gastos em Saúde Pública, depois do período neo-natal. Os pacientes são tratados conforme os consensos nacionais e internacionais em asma e rinite. Durante o desenvolvimento do trabalho tem sido oferecida a oportunidade de treinamento para estudantes de graduação e de pós-graduação em medicina, em enfermagem, em fisioterapia e em saúde pública. Coordenador: Prof. Dr. Silvio Omar Macedo Prietsch.

### **Palestras Educativas Para Alunos de Escolas Públicas e Particulares, Familiares e Funcionários da Cidade de Rio Grande/RS sobre Sífilis**

A sífilis é uma doença causada pela bactéria *Treponema pallidum* transmitida por relação sexual, por contato com secreções infectadas e por via transplacentária. Apesar dos esforços para controle e prevenção de sífilis, esta continua presente e ativa na população, sendo crescente o número de casos no Brasil e em Rio Grande/RS (a partir do ano de 2012). A Vigilância Epidemiológica dispõe de algumas notificações (apesar de subnotificações), as quais demonstram uma elevação tanto dos casos de sífilis adquirida, em gestantes, e em sífilis congênita (2012 a 2016). Há fatores colaboradores para a disseminação da sífilis como: difícil acesso ao pré-natal nas Unidades Básicas de Saúde, subnotificações, falhas no diagnóstico e tratamento, bem como a falta de educação sobre Infecções Sexualmente Transmissíveis (escolas, universidade, comunidade entre outros). Devido à educação ser uma ferramenta que, apesar de não ter resultados imediatos, é a única forma que pode mudar este terrível panorama, ao longo do tempo. Primeiramente os pesquisadores responsáveis entrarão em contato com a direção da escola e toda a população (alunos, familiares, funcionários) será convidada a receber gratuitamente informações da doença. Somente após o aceite da direção, serão agendadas as palestras. A abordagem do conteúdo será através de palestras adaptadas às diferentes idades das crianças e aos adultos. Os alunos de medicina inseridos no trabalho deverão ter sido preparados pelos profissionais e devem ter cursado a disciplina de Agentes Infecto Parasitários. Este estudo tem como prioridade divulgar informações sobre esta terrível doença para tentar, ao menos, a longo prazo, mudar o panorama atual desta enfermidade. Coordenadora: Carolina Alicia Coch Gioia.

### **Diagnóstico de Tuberculose e Micobacterioses, e Avaliação de Métodos Laboratoriais, em uma Região de Elevada Prevalência destas Doenças**

As infecções causadas por micobactérias oportunistas têm se tornado mais frequentemente relatadas. Um percentual significativo de indivíduos infectados com o HIV desenvolve tuberculose (TB), entretanto outros desenvolvem infecções por outras micobactérias, como, por exemplo, membros do complexo *M. avium* e *M. abscessus*. Considerando que o tratamento para a TB é inócuo para as demais micobacterioses, faz-se necessário a correta identificação do microrganismo envolvido. Entre os métodos utilizados no diagnóstico das micobacterioses estão a microscopia, a cultura e o teste molecular rápido (TMR), sendo a microscopia, apesar da baixa sensibilidade, o mais utilizado por ser de execução simples, rápida e barata. O cultivo apresenta maior sensibilidade que a microscopia, além de ser precursor para testes de sensibilidade aos antimicrobianos, entretanto requer instalações laboratoriais com alta segurança biológica e maior tempo de execução. Já o TMR é um método promissor devido a sua alta sensibilidade, especificidade e rapidez. Assim, o objetivo deste projeto é realizar o diagnóstico rápido e acurado da TB e de micobacterioses, e avaliar os métodos laboratoriais, em uma região de elevada prevalência dessas doenças. O estudo incluirá todas as amostras pulmonares e extrapulmonares processadas, pelo laboratório de micobactérias do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Correa Jr, em Rio Grande/RS, no período de 01 de junho de 2018 a 30 de setembro de 2020. Para isso, serão utilizados os métodos de microscopia, cultura líquida e TMR. Além disso, será realizado teste de susceptibilidade aos antimicrobianos. A participação efetiva do laboratório no diagnóstico precoce e na determinação do perfil de susceptibilidade aos antimicrobianos contribuirá diretamente para o controle das infecções por micobactérias na região, visto que a



incapacidade de diagnosticar e de tratar rapidamente os pacientes com TB e micobacterioses leva ao aumento da mortalidade, ao desenvolvimento de resistência aos antimicrobianos e à ampla transmissão do bacilo. Coordenadora: Ivy Bastos Ramis de Souza

### **Ambulatório De Gestantes Adolescentes Em Situação De Vulnerabilidade**

A Organização Mundial da Saúde - OMS define a adolescência como período compreendido entre 10 e 19 anos, no qual ocorrem mudanças físicas e psicológicas. Entre 10 e 14 anos há o surgimento dos caracteres sexuais secundários e, entre 15 e 19 anos, a finalização do crescimento e do desenvolvimento morfológico. Este projeto objetiva ofertar um atendimento à gestante adolescente de forma integral e multidisciplinar, para que possamos gerar um melhor desfecho gestacional ao binômio mãe-recém-nascido. Para este projeto contamos com a parceria da Secretaria Municipal de Saúde que, por meio de suas unidades básicas, encaminham as gestantes adolescentes em situação de vulnerabilidade biológica e social para o ambulatório de pré-natal do Hospital Universitário da Universidade do Rio Grande (HU-FURG). Após a captação da gestante adolescente durante o seu pré-natal, ela terá uma série de entendimentos e de palestras com: Obstetras, pediatras, nutricionistas, assistente social e psicóloga. Todos os profissionais citados fazem parte do quadro de funcionários da Faculdade de Medicina (FAMED) ou do HU-FURG. A metodologia empregada é o atendimento semanal às quartas-feiras com 4 consultas no período da manhã e 6 consultas à tarde pelos alunos do 4º e do 5º ano de Medicina da FURG, sob orientação dos médicos-docentes da área de Ginecologia e Obstetrícia da FAMED. Antes da consulta, a gestante assiste a uma palestra sobre cuidados pré-natais, nutrição na gestação, direitos das gestantes, trabalho de parto, amamentação, nutrição infantil e cuidados com o recém-nascido. Após o nascimento, as gestantes são orientadas a retornar ao ambulatório para a revisão puerperal e a orientação anticoncepcional a qual vem mostrando importante sucesso. Além do retorno materno, um projeto de extensão da área de pediatria dá sequência ao atendimento do recém-nascido das gestantes participantes no projeto. Coordenadora: Carla Vitola Gonçalves.

### **Triagem Sorológica Para Hiv, Hepatites B E C E Sífilis Para Comunidade Universitária - Furg**

De 1980 a junho de 2018, foram identificados 926.742 casos de aids no Brasil. O país tem registrado, anualmente, uma média de 40 mil novos casos de aids nos últimos cinco anos. O município do Rio Grande ocupa atualmente a primeira posição no Brasil na taxa de incidência do HIV. O conhecimento precoce da infecção assegura mais chances de manter uma boa qualidade de vida, além de conseguir a manutenção de uma baixa carga viral. Sabe-se que indivíduos com carga viral indetectável por mais que 6 meses não transmitem o HIV, interrompendo a cadeia de transmissão. Historicamente o Serviço de Infectologia do HU é um centro de referência regional na prevenção, no diagnóstico e no tratamento da infecção pelo HIV. Desde sua fundação, há 30 anos, é reconhecido por seu caráter interdisciplinar e por sua participação em projetos de ensino, de pesquisa e de extensão no âmbito municipal, estadual e nacional. Este projeto visa aumentar a cobertura diagnóstica da infecção pelo HIV na comunidade universitária. Serão realizadas ações de oferta de teste rápido para HIV sífilis, hepatites, além da divulgação de formas de prevenção medicamentosa da infecção pelo HIV. Essas ações ocorrerão em vários momentos durante o ano de 2019. É necessária a capacitação dos docentes, dos discentes, dos técnicos administrativos do HU, da EBSEH e da prefeitura municipal do Rio Grande, envolvidos no projeto. Os casos com sorologia positiva serão referenciados para acompanhamento no Serviço de Infectologia. Os resultados serão divulgados para a comunidade científica e local. Coordenadora: Rossana Patricia Basso

### **Microbiologia na Escola, porque o essencial é invisível aos olhos**

Apesar da grande importância de atividades práticas de ensino, muitas vezes estas são negligenciadas pelos professores devido à dificuldade para desenvolvimento de estratégias de ensino e de aprendizagem mais dinâmicas e atraentes aos alunos. As aulas e atividades experimentais são



essenciais para o desenvolvimento de um aprendizado eficiente em diversas áreas, principalmente em Ciências. Somente com esta metodologia pode ser realizado o manuseio de ferramentas e observação de fenômenos. Neste momento, é que pode ser possibilitado ao aluno o exercício do raciocínio, para a avaliação de resultados e o estímulo a novos desafios. Com isso, este projeto de extensão tem como principal objetivo a interação entre a universidade e os professores do ensino básico, tendo em vista a criação e o desenvolvimento de propostas de trabalho dentro da sala de aula. Além disso, trazer para o cotidiano dos alunos da educação básica temas mais complexos, como meio ambiente, produção alimentícia e questões ligadas à relação do corpo humano com a microbiota. Coordenadora: Daniela Fernandes Ramos Soares

## **Docentes FAMED**

**[ALESSANDRA COELHO DZIEKANIAK](#)**

**[ALESSANDRA MONTEIRO BRODT](#)**

**[ALESSANDRO MENEZES DE OLIVEIRA](#)**

**[ALEXANDRA MEDEIROS SOUZA DE FREITAS](#)**

**[ANA CRISTINA BEITIA KRAEMER MORAES](#)**

**[ANA MARIA BARRAL DE MARTINEZ](#)**

**[ANDERSON SOUZA SILVA](#)**

**[ANDRE FREITAS DA SILVA](#)**

**[ANDREA FOGAÇA SOUBHIA](#)**

**[ANDREA VON GROLL](#)**

**[ANTONIO CARDOSO SPARVOLI](#)**

**[ARI GONÇALVES DE LIMA](#)**

**[ARNILDO AGOSTINHO HACKENHAAR](#)**

**[CARLA VITOLA GONÇALVES](#)**

**[CARLO SCHMIDT BALDONI](#)**

**[CARLOS JAMES SCAINI](#)**

**[CAROLINA ALÍCIA COCH GIÓIA](#)**

**[CHRISTIAN LORET DE MOLA ZANATTI](#)**

**[CLÁUDIO AMORIM VIEIRA](#)**

**[CLÁUDIO MOSS DA SILVA](#)**

**[DANIEL WENCESLAU VOTTO OLMEDO](#)**





DANIELA FERNANDES RAMOS SOARES

FABIANA BORTOLINI

FABIANE AGUIAR DOS ANJOS GATTI

FABIO CUNHA DE ANDRADE

FABIO DE AGUIAR LOPES

FELIPE DA SILVA PAULITSCH

FERNANDA DIAS ALMEIDA

FILIPE GEANNICHINI RODRIGUES

FLAVIA SARACOL VIGNOL

GUARACIABA RIBEIRO DUARTE DE SOUSA

GUILHERME BRANDÃO ALMEIDA

HENRI CHAPLIN RIVOIRE

HERUZA EINSFELD ZOGBI

HSU YUAN TING

HUGO CATAUD PACHECO PEREIRA

ISABEL CRISTINA DE OLIVEIRA NETTO

IVALDIR SABINO DALBOSCO

IVY BASTOS RAMIS DE SOUZA

JANAINA SALOMAO SAAVEDRA

JOSÉ SALOMÃO JÚNIOR

JUCÉLI MÁRCIA HENDGES SPARVOLI

JULIA SILVEIRA VIANNA

JURACI ALMEIDA CESAR

JUSSARA MARIA SILVEIRA

KAREN AMARAL TAVARES PINHEIRO

KHAREN CARLOTTO

LEANDRO LUIZ LONDERO



LEONARDO ALVES

LINJIE ZHANG

LINO MARCOS ZANATTA

LUCIANA BALDINO LAGES

LUCIANA FARIAS DA COSTA DE AVILA

LUCIANE BICCA MESPAQUE

LUCIANO ZOGBI DIAS

LUIS FELIPE FERREIRA DA SILVA

LUIZ EDUARDO CORREA SCHEIN

LULIE ROSANE ODEH SUSIN

MÁRCIA DE LIMA RODRIGUES

MARCIO DORNELES DE SOUSA

MARCOS ANDRE MENDES DA SILVA

MARCOS HENRIQUE MATTOS DE SÁ

MARGARET DOS SANTOS MEDEIROS

MARILICE MAGROSKI GOMES DA COSTA

MAURICIO MORAES

MELISSA ORZECOWSKI XAVIER

MIGUEL ÂNGELO MARTINS DE CASTRO JÚNIOR

MILENE PINTO COSTA

MIRELLE DE OLIVEIRA SAES

NELSON PONTES RIET CORRÊA

OBIRAJARA RODRIGUES

PAMELA MORAES VOLZ

PATRICIA LEAL DA COSTA VALLE URBANETTO

PEDRO EDUARDO ALMEIDA DA SILVA

RAFAEL CHIESA AVANCINI



[RAPHAEL GOVEIA RODEGHIERO](#)

[REGINA MARIA CARVALHO GONÇALVES](#)

[RICARDO LEONARDIS LOUREIRO](#)

[RODRIGO DALKE MEUCCI](#)

[ROSSANA PATRÍCIA BASSO](#)

[SAMUEL DE CARVALHO DUMITH](#)

[SANDRA CRIPPA BRANDÃO](#)

[SANDRO SCHREIBER DE OLIVEIRA](#)

[SILVIA PRETTO RUSCHEL](#)

[SÍLVIO OMAR MACEDO PRIETSCH](#)

[SIMONE DE MENEZES KARAM](#)

[SUSI HELIENE LAUZ MEDEIROS](#)

[TARSO PEREIRA TEIXEIRA](#)

[VANUSA POUSADA DA HORA](#)

[VERA REGINA LOPES DA SILVA](#)

[VERONICA FIGUEIREDO BARRETO](#)

[VICTOR FELIPE DOS SANTOS TEJADA](#)

## Laboratórios FAMED

[Laboratório de Ensino de Parasitologia – Prof. Carlos Alberto Cuello Lopes](#)

[Laboratório de Ensino de Anatomia Humana](#)

[Laboratório de Biologia Molecular](#)

[Laboratório de Imunologia](#)

[Laboratório de Macroscopia](#)

[Laboratório de Micobactérias](#)

[Laboratório de Micologia](#)

[Laboratório de Ensino de Microbiologia e Imunologia](#)

[Laboratório de Microscopia](#)

[Laboratório de Microbiologia Molecular](#)

[Laboratório de Patologia](#)

[Laboratório de Necropsia](#)

[Laboratório de Técnica Cirúrgica](#)

[Laboratório de Habilidades I](#)

[Laboratório de Habilidades II](#)



Fotografia: Murillo Bosco

O Instituto de Ciências Biológicas originou-se da união do Departamento de Ciências Morfo-Biológicas (DCMB) e o Departamento de Ciências Fisiológicas (DCF) a fim de atender nova Estrutura da Universidade, que previa a extinção dos departamentos e a criação de Unidades Educacionais.

Após diversas reuniões realizadas nos âmbitos dos dois departamentos, ficou definido, em 06 de junho de 2008, que seria instituída uma comissão responsável pela elaboração da proposta da nova Unidade Acadêmica. A Comissão foi então composta pelos servidores Prof. Danilo Giroldo (Chefe do Departamento de Ciências Morfo-Biológicas); Profa. Eli Sinott Silva (Chefe do Departamento de Ciências Fisiológicas); Prof. Adalto Bianchini (Coordenador do Programa Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas - Fisiologia Animal Comparada); Profa. Ioni Gonçalves Colares (Coordenadora dos Cursos de Ciências Biológicas); Gianni Goulart Peraza (representante dos Técnicos de Laboratório do DCF); João Cassimiro Mendonça Soares e suplente Eonice Soares de Lacerda Segatto (representantes dos Técnicos de Laboratório do DCMB); Fernando Alfredo Guimaraens Martinotte (Secretário - DCF); Sandra Mara Pereira dos Santos (Secretária - DCMB), Simone de Souza Bicho (Secretária - ComCur Ciências Biológicas) e Leonardo E. Mello (Secretário – Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas).

Os membros da referida comissão reuniram-se em cinco ocasiões para discutir, definir e redigir a proposta de criação do Instituto de Ciências Biológicas, tendo como referência os referidos Departamentos de Ciências Fisiológicas e de Ciências Morfo-Biológicas. O resultado das reuniões foi encaminhado para apreciação dos demais servidores dos departamentos envolvidos na proposta, o que ocorreu em dois encontros. A conclusão dos trabalhos foi realizada em uma reunião final de apresentação e de consolidação da proposta, em 14 de julho de 2008, com a presença de servidores dos departamentos envolvidos nela.

Em agosto de 2008, foi divulgada a união dos departamentos de Ciências Fisiológicas e Morfo-Biológicas através de carta aberta enviada pela Direção Interina (Prof. Danilo Giroldo e Prof<sup>a</sup> Eli Sinnott Silva) onde foi solicitada a participação dos servidores na reunião de definição da estrutura deliberativa do Instituto de Ciências Biológicas.

**Administração Direção**  
[Daniel Loebmann](#)

**Vice-direção**  
[Rodrigo Desessards Jardim](#)

**Coordenação do Curso de Ciências Biológicas - Bacharelado**

[Pablo Elias Martinez](#) (Coordenador)  
[Jose Maria Monserrat](#) (Coordenador Adjunto)

**Coordenação do Curso de Ciências Biológicas - Licenciatura**

[Emanuela Garbin Martinazzo](#) (Coordenadora)  
[Daza de Moraes Vaz Batista Filgueira](#) (Coordenadora Adjunta)

**Coordenação do Curso de Tecnologia em Toxicologia Ambiental**

[Robert Tew Boyle](#) (Coordenador)  
[Isabel Soares Chaves](#) (Coordenadora Adjunta)

**Coordenação do Curso de Agroecologia**

[Christianne Lorea Paganini](#) (Coordenadora)  
[Marcelo Tempel Stumpf](#) (Coordenador Adjunto)

**Coordenação do Curso Licenciatura no Campo**

[Eduardo Antunes Dias](#) (Coordenador)  
[Patrícia Braga Lovatto](#) (Coordenadora Adjunta)

**Coordenação do Programa de Pós-graduação em Ciências Fisiológicas**

[Fábio Everton Maciel](#) (Coordenador)  
[Ana Paula Horn](#) (Coordenadora Adjunta)

**Coordenação do Programa de Pós-graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais**

[Fabiana Schneck](#) (Coordenadora)  
[Rogério Tubino Vianna](#) (Coordenador Adjunto)

**Coordenação da Especialização em Diversidade Vegetal**

[Sonia Marisa Hefler](#) (Coordenadora)  
[Emanuela Garbin Martinazzo](#) (Coordenadora Adjunta)

**Coordenação da Especialização em Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química**

[Adriane Maria Netto de Oliveira](#) (Coordenadora)  
[Mariana Appel Hort](#) (Coordenadora Adjunta)

**Cursos Ofertados:**

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

**Cursos de Graduação**

[Curso de Ciências Biológicas - Bacharelado](#)  
[Curso de Ciências Biológicas - Licenciatura](#)  
[Curso de Toxicologia Ambiental -Tecnologia](#)  
[Curso de Agroecologia - Bacharelado](#)  
[Curso de Educação no Campo - Licenciatura](#)



### Cursos de Pós-Graduação

[Mestrado e Doutorado em Ciências Fisiológicas](#)

[Mestrado e Doutorado em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais](#)

### Unidade em Números

Docentes: 61

Técnicos: 41

Alunos matriculados na graduação: 449

Alunos matriculados na Pós-graduação: 92

Projetos de Ensino: 37

Projetos de Pesquisa: 129

Projetos de Extensão: 34

Projetos de Cultura: 1

## Atividades Extensionistas Permanentes:

### Centro Regional de Estudos, Prevenção e Recuperação de Dependentes Químicos – CENPRE

O Centro Regional de Estudos, Prevenção e Recuperação de Dependentes Químicos é organizado em três serviços: prevenção e pesquisa; tratamento e banco de dados, tendo como propósito, por meio de um processo de conscientização, promover o resgate da dignidade humana. Baseia-se na prevenção e na recuperação dos transtornos relacionados ao uso de substâncias químicas. O CENPRE é composto por uma equipe multidisciplinar, com ações interdisciplinares, visando à transdisciplinaridade. Objetiva manter-se como um centro de referência e apoio a outras iniciativas do gênero, valorizando a pesquisa e o espírito científico.

### Herbário Universidade do Rio Grande – HURG

O Herbário Universidade do Rio Grande vem desenvolvendo trabalhos de coleta e de identificação da vegetação do município e da planície costeira do sul do estado, desde 1980. O Herbário foi indexado oficialmente em 1982 no "Index Herbariorum" do "New York Botanical Garden" (USA), com a sigla HURG. Seu acervo conta com 8.632 espécimes (exsicatas) de plantas, sendo que 76,45% foram coletadas em Rio Grande e 23,55%, em outros municípios. Fazem parte do acervo angiospermas, gimnospermas, pteridófitas, briófitas, fungos, líquens, algas microscópicas e macroscópicas.

## Docentes ICB

[ADALTO BIANCHINI](#)

[ADRIANA GAVA](#)

[ADRIANA SACCOL PEREIRA](#)

[ADRIANA TOURINHO SALAMONI](#)

[ADRIANO CAVALLERI](#)

[ANA PAULA DE SOUZA VOTTO](#)



[ANA PAULA HORN](#)

[ANA SILVIA ROLON](#)

[ANTONIO SERGIO VARELA JUNIOR](#)

[AUGUSTO FERRARI](#)

[CAMILA DE MARTINEZ GASPAR MARTINS](#)

[CARLA AMORIM NEVES GONÇALVES](#)

[CARLOS EDUARDO DA ROSA](#)

[CAROLINA ROSA GIODA](#)

[CHRISTIANNE LOREA PAGANINI](#)

[CLEBER PALMA SILVA](#)

[CRISTIANA LIMA DORA](#)

[CRISTIANE BARROS MARCOS](#)

[DANIEL LOEBMANN](#)

[DANILO GIROLDO](#)

[DAZA DE MORAES VAZ BATISTA FILGUEIRA](#)

[DUANE BARROS DA FONSECA](#)

[EDÉLTI FARIA ALBERTONI](#)

[EDUARDO ANTUNES DIAS](#)

[EDUARDO GUATIMOSIM](#)

[EDUARDO SALDANHA VOGELMANN](#)

[ELTON PINTO COLARES](#)

[EMANUELA GARBIN MARTINAZZO](#)

[EZEQUIEL CESAR CARVALHO MIOLA](#)

[FABIANA FINGER JARDIM](#)

[FABIANA SCHNECK](#)

[FÁBIO EVERTON MACIEL](#)

[FLÁVIO MANOEL RODRIGUES DA SILVA JÚNIOR](#)



GABRIELA PASQUALIM

ISABEL SOARES CHAVES

JAQUELINE DURIGON

JOSÉ MARIA MONSERRAT

JULIANA ZOMER SANDRINI

JULIANE VENTURA LIMA

JULIANO ZANETTE

JUNIOR BORELLA

LEANDRO BUGONI

LUIS FERNANDO FERNANDES MARINS

LUIZ EDUARDO MAIA NERY

MARCELO ALVES VARGAS

MARCELO TEMPEL STUMPF

MARCIO DE MEDEIROS GONÇALVES

MARIA CRISTINA ODDONE FRANCO

MARIANA APPEL HORT

MARTA MARQUES DE SOUZA

PABLO ELIAS MARTINEZ

PATRÍCIA BRAGA LOVATTO

PATRICIA DIAS PANTOJA

PAULO JUAREZ RIEGER

PRISCILA AIKAWA

RALF KERSANACH

ROBERT TEW BOYLE

RODRIGO DESESSARDS JARDIM

ROGÉRIO TUBINO VIANNA

SÔNIA MARISA HEFLER





## UBIRATÃ SOARES JACOBI

### Laboratórios ICB

#### Campus Rio Grande - Unidade Carreiros Bloco 4:

Laboratório de Histologia

Laboratório de Necropsia

Laboratório de Biologia de Parasitos de Organismos Aquáticos

Laboratório de Armazenamento do LABIPOA

Laboratório de Reagentes do LABIPOA

Laboratório de Ensino I

Laboratório de Ensino III

Sala de Coleção de Vertebrados

Laboratório de Morfologia Funcional

Laboratório de Microscopia

Laboratório de Zoologia Geral

Laboratório de Entomologia

Laboratório de Coleção Entomológica

Laboratório de Neurociências Sala de Comportamento

Laboratório de Ensaio Farmacológicos e Toxicológicos

Laboratório de Cultura Celular

Laboratório de Determinações

Biotério Aquático

Laboratório de Toxicologia

Laboratório de Citologia

Sala do Biotério de invertebrados terrestres

Sala de Lavagem

Laboratório de Bioensaio "In Vivo"

Laboratório de Material Radioativo

Sala do Biotério de Roedores Convencionais

Laboratório de Biologia Molecular

Laboratório de Biomarcadores

Laboratório Multiusuário

Laboratório de Bioquímica Funcional

Laboratório de Determinações II

Sala de armazenamento temporário de resíduos químicos do ICB

Sala de Armazenamento de amostras

Sala do Biotério de peixes Transgênicos

Sala de Águas

Sala de material de coleta

Laboratório de Limnologia

Sala de destilação

Sala de Incubação

Sala de Análises Especiais 1

Sala de Análises Especiais 2

Laboratório de Digestão de Amostras

Laboratório de Triagem

Laboratório de Florística

Sala de Microscopia Limnologia

Laboratório de Fisiologia Vegetal

Laboratório de Microalgas



**Sala do Herbário**

**Laboratório de Ensino 1**

**Laboratório de Ensino 2**

**Laboratório de Ensino 3**

**Laboratório de Ensino 4**

**Laboratório de Genética**

**Laboratório de Microscopia genética**

**Laboratório de Criptogâmicas**

**Laboratório de Ensino 1**

**Laboratório de Ensino 2**

**Laboratório de Ensino 3**

**Laboratório de Ensino 4**

**Laboratório de Bioinformática**

**Sala de Preparo**

**Campus São Lourenço Do Sul:**

**Laboratório de Microscopia**

**Laboratório de Recursos Naturais**

**Laboratório de Instrumentação Biológica**



Fotografia: Murillo Bosco

O Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis surgiu com a denominação de Faculdade de Ciências Políticas e Econômicas, pela Lei Municipal n. 875, de 22 de julho de 1955, que foi autorizada a funcionar pelo Decreto n. 43.563, de 24 de abril de 1958. Em vinte de agosto de 1969, com a criação da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, a então Faculdade foi incorporada a ela. Dois anos mais tarde, em 1971, foi criado o Curso de Administração de Empresas. Em 1973, a Faculdade passou a integrar o Centro de Ciências Humanas e Sociais e, em 1975, ocorreu a criação do curso de Ciências Contábeis. No ano de 1977, o Centro de Ciências Humanas e Sociais foi transformado em Departamento de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis - DCEAC. Em 1981, o então DCEAC foi transferido para o Campus Carreiros, onde passou a ocupar o Pavilhão 4 e parte do Bloco A (sala de permanência dos professores). Em 2010, com a nova reestruturação estatutária da Universidade, o antigo DCEAC tomou a denominação de "Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis- ICEAC", passando a ocupar lugar de destaque entre as unidades acadêmicas da FURG. O ICEAC se estabelece com excelência no ensino, na pesquisa e na extensão na grande área de Ciências Sociais Aplicadas da FURG, sendo uma Instituição de referência nesta área para o desenvolvimento regional/local, principalmente para a região do Extremo Sul do estado do Rio Grande do Sul. Na atualidade, o ICEAC conta com cursos presenciais no Campus sede da FURG: graduação em Economia, Administração e Contabilidade; pós-graduação *stricto sensu*, Mestrado em Economia Aplicada (com foco em Economia do Mar), Mestrado em Administração, Mestrado em Ciências Contábeis, Mestrado Profissional em Administração Pública (PROFIAP) e *lato sensu* em Contabilidade, curso presencial no Campus de Santa Vitória do Palmar (graduação em Comércio Exterior), curso presencial no Campus de São Lourenço do Sul (graduação em Tecnologia em Gestão de Cooperativas) e cursos superior a distância (graduação em Administração; especialização em Administração Pública Municipal).

### Visão

O ICEAC tem por visão consolidar-se com excelência em ensino de graduação e pós-graduação, pesquisa e extensão no âmbito das Ciências Sociais Aplicadas, a fim de atender às necessidades da Instituição de Ensino e da Sociedade.

### Missão

O ICEAC tem por missão promover a educação superior e a produção de conhecimento, integrando ensino, pesquisa e extensão para a formação de profissionais éticos, competentes e capazes de contribuir para o desenvolvimento em âmbito local, regional e nacional. Nossa atuação deverá estar pautada pela busca da Excelência no Ensino em consonância com o Projeto Político Pedagógico Institucional e com o Plano de Desenvolvimento Institucional da FURG. Atribuições: promover atividades de ensino, de pesquisa e de extensão na área de gestão e de ciências sociais aplicadas, visando à formação de profissionais éticos e competentes.



**Administração Direção**  
[Patrícia Raggi Abdallah](#)

**Vice-direção**  
[Audrei Fernandes Cadaval](#)

**Coordenação do Curso de Graduação em Administração**

[Samuel Vinicius Bonato](#) (Coordenador)  
[Carolina Magda Roma](#) (Coordenadora Adjunta)

**Coordenação do Curso de Graduação em Administração Campus Santo Antônio da Patrulha**

[Cristiane Simões Netto Costa](#) (Coordenadora)  
[Guilherme Widenhoft](#) (Coordenador Adjunto)

**Coordenação do Curso de Graduação em Ciências Contábeis**

[Daiane Pias Machado](#) (Coordenadora)  
[Walter Nunes Oleiro](#) (Coordenador Adjunto)

**Coordenação do Curso de Graduação em Ciências Econômicas**

[Tiarajú Alves de Freitas](#) (Coordenador)  
[Blanca Lila Gamarra Morel](#) (Coordenadora Adjunta)

**Coordenação do Curso de Graduação em Comércio Exterior**

[Lívia Madeira Triaca](#) (Coordenadora)  
[Rafael Mesquita](#) (Coordenador Adjunto)

**Coordenação do Curso de Graduação Tecnologia em Gestão de Cooperativas**

[Adriana Peñafiel](#) (Coordenadora)  
[Andrea Bento Carvalho](#) (Coordenadora Adjunta)

**Coordenação do Curso de Mestrado em Economia Aplicada (Economia do Mar)**

[Gibrán Teixeira](#) (Coordenador)  
[Vinicius Halmenschlager](#) (Coordenador Adjunto)

**Coordenação do Curso de Mestrado em Ciências Contábeis**

[Alexandre Costa Quintana](#) (Coordenador)  
[Ana Paula Capuano](#) (Coordenadora Adjunta)

**Coordenação do Curso de Mestrado em Administração**

[Guilherme Lerch Lunardi](#) (Coordenador)  
[Lívia D'Avila](#) (Coordenadora Adjunta)

**Coordenação do Curso de Mestrado Profissional (PROFIAP)**

[Débora Gomes de Gomes](#) (Coordenadora)

**Coordenação do Curso de Especialização em Ciências Contábeis**

[Marco Aurélio Gomes Barbosa](#) (Coordenador)  
[Walter Oleiro](#) (Coordenador Adjunto)

**Coordenação do Curso de Especialização em Gestão De Operações e Logística**

[André Andrade Longaray](#) (Coordenador)



## Coordenação do Curso de Especialização em Gestão Pública Municipal EAD

[André Andrade Longaray](#) (Coordenador)

[Débora Gomes Machado](#) (Coordenadora Adjunta)

### Cursos Ofertados:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

#### Cursos de Graduação

[Administração](#)  
[Administração – Campus SAP](#)  
[Ciências Contábeis](#)  
[Ciências Econômicas](#)  
[Comércio Exterior](#)  
[Tecnologia em Gestão de Cooperativas](#)

#### Cursos de Pós-Graduação

[Mestrado em Administração](#)  
[Mestrado em Ciências Contábeis](#)  
[Mestrado em Economia Aplicada \(Economia do Mar\)](#)  
[Mestrado Profissional em Administração Pública \(PROFIAP\)](#)  
[Especialização em Ciências Contábeis](#)  
[Especialização em Gestão de Operações e Logística](#)

#### Unidade em Números

Docentes: 69  
 Técnicos: 07  
 Alunos matriculados na graduação: 1.460  
 Alunos matriculados na Pós-graduação: 130  
 Projetos de Pesquisa: 30  
 Projetos de Extensão: 10  
 Produção Científica: 125 artigos, 92 trabalhos em congressos e 16 capítulos e 03 livros

### Atividades Extensionistas Permanentes:

#### Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal – NAF

O Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal - NAF é uma parceria com a Receita Federal e espera colaborar com a formação acadêmica dos estudantes de Ciências Contábeis, promovendo-lhes oportunidades de aprendizado a partir de questões de ordem prática, que tem como subproduto o apoio às pessoas físicas de baixa renda e às micro e pequenas empresas. Pretende-se, também, agir como centro de geração de conhecimento fiscal, contribuindo para difundir conhecimentos dessa natureza, promover estudos e debates sobre legislação fiscal e oferecer atendimento aos micro e pequenos empresários e à comunidade com menor capacidade contributiva.

O funcionamento do NAF é justificado pela oportunidade de se colocar em prática as aulas expositivas do curso de Ciências Contábeis, permitindo aos acadêmicos a vivência da prática contábil supervisionados por docentes da área em conjunto com profissionais da Receita Federal. O principal



produto desta proposta consiste na materialização da Educação Fiscal como parte integrante dos Programas Institucionais promovidos pela FURG.

### **Programa Orçamentário Familiar e Financeiro – POFF**

Um dos aspectos mais presentes em uma unidade familiar é a condução do orçamento familiar. De um lado, existem as receitas geradas pela família, as quais estabelecem um determinado grau de poder aquisitivo, ou seja, existe uma limitação das receitas. Por outro lado, estão seus gostos e preferências, os quais são ilimitados. Dessa forma, o exercício que qualquer família inserida em uma sociedade tem de fazer é o de administrar, da melhor maneira possível, suas necessidades. Dito de outra forma, a família tem de planejar seu orçamento de forma equilibrada ao longo do tempo. Dentro do orçamento equilibrado também é importante incluir provisões para situações imprevistas. Essas provisões são comumente chamadas de poupança e são um elemento chave para que uma família amenize necessidades de obtenção de recursos via empréstimos no Sistema Financeiro Nacional. Problemas de crédito junto às famílias brasileiras têm sido um tema recorrente em nossa sociedade. A facilidade do crédito associada a um custo alto dele (troquei “do mesmo” por “dele”), quando comparado a outras economias no mundo, acaba gerando um ambiente perigoso e que pode levar à insolvência de uma família se esta não estiver consciente dos riscos de um sobre-endividamento. O projeto POFF busca criar um canal de acesso para as famílias da região de abrangência da FURG, a fim de conscientizar sobre esse perigo, bem como aconselhar as opções para a reversão de tal situação. A metodologia envolve: treinamento dos bolsistas para atendimento das famílias; elaboração de um questionário a ser aplicado durante o atendimento das famílias para posterior tabulação e análise dos resultados encontrados; elaboração de listas de produtos para posterior pesquisa de preços, bem como divulgação nos meios de comunicação. Espera-se com este projeto fornecer um canal de informação sobre formas de melhor administrar o orçamento financeiro das famílias.

### **Custo do Cesto de Produtos Básicos de Consumo Popular**

O projeto Custo do Cesto de Produtos Básicos de Consumo Popular é realizado desde a década de 80 e tem o objetivo de medir a variação dos preços de produtos básicos ao longo do tempo, a fim de que se possa ter uma medida de inflação para os municípios da região sul do estado do Rio Grande do Sul. Atualmente o cálculo é realizado nos municípios de Rio Grande e de São José do Norte. A metodologia utilizada para o cálculo da cesta básica é a mesma utilizada pelo IEPE – Centro de Estudos e Pesquisas Econômicas da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. A cesta é composta por 51 produtos, divididos nos grupos de: alimentação; higiene; limpeza e gás de cozinha. Também fazem parte dos produtos o cigarro, a cerveja e o fósforo. As despesas da cesta básica correspondem, em média, a uma família de quatro pessoas com uma faixa de renda média de oito salários mínimos. É importante destacar que a cesta básica calculada pelo Centro Integrado de Pesquisas – CIP – vem do comportamento das famílias em relação ao seu consumo e não o que seria necessário para o seu consumo. Essa diferença faz com que surjam produtos que, em princípio, não são necessários, como o caso do cigarro e da cerveja. As famílias é que tornam esses produtos básicos com base em seus gostos e preferências. O procedimento operacional para o cálculo da cesta básica em Rio Grande e em São José do Norte envolve a ida nos principais supermercados e cognatos nas cidades onde são obtidos os preços de algumas marcas de cada um dos 51 produtos que compõem o cesto básico. Após a obtenção dos preços individuais, realiza-se o cálculo dos preços médios, os quais são inseridos em uma planilha de cálculo no CIP, o qual gera o custo do cesto básico para aquele mês correspondente. Após se confronta o preço do cesto básico atual com os preços dos meses anteriores. Antes de se divulgar via assessoria de comunicação da FURG nos meios de comunicação da região, realiza-se uma análise mais profunda das mudanças mais significativas ocorridas no último cálculo da cesta básica.



## Docentes ICEAC

[ADRIANA PAOLA PAREDES PENAFIEL](#)

[ALÉSSIO ALMADA DA COSTA](#)

[ALEXANDRE COSTA QUINTANA](#)

[ALTAMIR DA SILVA SOUZA](#)

[ANA PAULA CAPUANO DA CRUZ](#)

[ANDRÉ ANDRADE LONGARAY](#)

[ANDRÉ DAS NEVES DAMEDA](#)

[ANDREA BENTO CARVALHO](#)

[ANNE PINHEIRO LEAL](#)

[ARTUR ROBERTO DE OLIVEIRA GIBBON](#)

[AUDREI FERNANDES CADAVAL](#)

[BLANCA LILA GAMARRA MOREL](#)

[CARLA TERESINHA DO AMARAL RODRIGUES](#)

[CAROLINA MAGDA DA SILVA ROMA](#)

[CÁSSIUS ROCHA DE OLIVEIRA](#)

[CINTIA AMARAL PINTO CÉZAR](#)

[CLAUDINEI TERRA BRANDÃO](#)

[CRISTIANE GULARTE QUINTANA](#)

[CRISTIANE SIMÕES NETTO COSTA](#)

[CRISTIANO AGUIAR DE OLIVEIRA](#)

[DAIANE PIAS MACHADO](#)

[DÉBORA GOMES MACHADO](#)

[EDUARDO TILLMANN](#)

[ELIETI BIQUES FERNANDES](#)

[FERNANDO RAFAEL CUNHA](#)

[FELIPE AMARAL BORGES](#)



FLAVIA REGINA COSTA CZARNESKI

FLÁVIA VERÔNICA SILVA JACQUES

GABRIELA DIAS DA SILVA

GIBRAN DA SILVA TEIXEIRA

GIOVANA SHAI ANNE DA SILVA FLORES SOUZA

GUILHERME COSTA WIEDENHOFT

GUILHERME LERCH LUNARDI

JORGE ALBERTO ORELLANA ARAGON

JULIANA PLOSCHASRKI PEDROSO

KETLLE DUARTE PAES

LARISSA FERREIRA TAVARES

LEONARDO LISBOA PEREIRA

LIANDRA PERES CALDASSO

LÍVIA CASTRO D'AVILA

LIVIA MADEIRA TRIACA

LUCAS SANTOS CERQUEIRA

LUCIANE SCHMITT

LUIS CARLOS SCHNEIDER

MARCIA BORGES UMPIERRE

MARCIO ANDRÉ LEAL BAUER

MARCO AURÉLIO GOMES BARBOSA

MARIA DE FÁTIMA DA SILVA SERRA

NEIMAR FERREIRA DA ROSA

PATRICIA DA GRAÇA ROCHA FRANZONI DE OLIVEIRA

PATRIZIA RAGGI ABDALLAH

PAULO RENATO LESSA PINTO

PEDRO HENRIQUE SOARES LEIVAS





[RAFAEL MELLO OLIVEIRA](#)

[RAFAEL MESQUITA PEREIRA](#)

[RICARDO AGUIRRE LEAL](#)

[RICARDO SARAIVA FRIO](#)

[RODRIGO DA ROCHA GONÇALVES](#)

[RODRIGO PERES DE ÁVILA](#)

[ROGÉRIO PIVA DA SILVA](#)

[ROSINILDA LAVADOURO DA SILVA](#)

[SAMUEL VÍNICIUS BONATO](#)

[SUZANA DE OLIVEIRA MALTA](#)

[TIARAJÚ ALVES DE FREITAS](#)

[VANCLEI ZANIN](#)

[VANESSA MARTINS PERES](#)

[VINÍCIUS TEIXEIRA SUCENA](#)

[VINÍCIUS HALMENSCHLAGER](#)

[VIVIAN DOS SANTOS QUEIROZ ORELLANA](#)

[WALTER NUNES OLEIRO](#)

## Laboratórios ICEAC

[Laboratório de Núcleo de Pesquisas em Contabilidade e Finanças – NUPECOF](#)

[Laboratório de Informática](#)

[Laboratório de Unidade de Pesquisa em Economia Costeira – UPEC](#)

[Laboratório de Estudos e Pesquisas em Metodologias de Sistemas de Apoio à Decisão \(LabSADi\)](#)

[Laboratório de Estudos e Pesquisa do Mestrado em Economia Aplicada](#)

[Laboratório de Estudos e Pesquisa do Mestrado em Administração](#)

[Laboratório de Estudos e Pesquisa do NAF](#)

[Laboratório do Centro Integrado de Pesquisas – CIP](#)

[Laboratório do Centro de Estudos Urbano-Portuário-Industriais do Rio Grande – CEUPIRG](#)

[Laboratório Interdisciplinar MARéSS – Mapeamento em Ambientes, Resistência, Sociedade e Solidariedade](#)



Fotografia: Murillo Bosco

Para o desenvolvimento das atividades de ensino, de pesquisa e de extensão, na FURG, em 2008, foram criadas as Unidades Acadêmicas. O ICHI foi constituído a partir de diferenciados Cursos/Áreas (Arqueologia, Arquivologia, Biblioteconomia, Geografia, História, Psicologia, Turismo, a área de Sociologia e, a partir do 1º semestre de 2014, somam-se a este portfólio os cursos de Eventos e Hotelaria), que passaram a organizar-se administrativamente como uma unidade, projetando amplas possibilidades de convívio e comunhão multidisciplinar e viabilizando também os espaços propícios a demarcar as especificidades de cada um, de modo que eles não venham a perder suas identidades intrínsecas, seguindo-se o pressuposto de uma gestão democrática e descentralizada, preconizada no Estatuto da FURG.

**Administração Direção**  
[Derocina Alves Campos Sosa](#)

**Vice-direção**  
[Denise Maria Maciel Leão](#)

**Coordenação do Curso de Arqueologia**  
[Artur Henrique Barcelos](#) (Coordenador)  
[Danilo Vicensotto Bernardo](#) (Coordenador Adjunto)

**Coordenação do Curso de Arquivologia**  
[Rafael Aparecido Moron Semidão](#) (Coordenador)

**Coordenação do Curso de Biblioteconomia**  
[Márcia Carvalho Rodrigues](#) (Coordenador)  
[Rodrigo Aquino de Carvalho](#) (Coordenador Adjunto)

**Coordenação do Curso de Eventos**  
[Luciene Cristina Imes Baptista](#) (Coordenador)

**Coordenação do Curso de Geografia**  
[Ulisses Rocha de Oliveira](#) (Coordenador)  
[César Augusto Avila Martins](#) (Coordenador Adjunto)

**Coordenação do Curso de História**  
[Jussemar Weiss Gonçalves](#) (Coordenador)  
[Francisco das Neves Alves](#) (Coordenador Adjunto)

**Coordenação do Curso de Hotelaria**  
[Clediane Nascimento Santos](#) (Coordenador)



**Coordenação do Curso de Psicologia**  
[Lucas Neiva Silva](#) (Coordenador)  
[Letícia Langlois Oliveira](#) (Coordenador Adjunto)

**Coordenação do Curso de Turismo**  
[Mauricio Ragagnin Pimentel](#) (Coordenador)

### Cursos Ofertados:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

#### Cursos de Graduação

[Arqueologia](#)  
[Arquivologia](#)  
[Biblioteconomia](#)  
[Biblioteconomia EAD – Cachoeira do Sul](#)  
[Biblioteconomia EAD – Canguçu](#)  
[Biblioteconomia EAD – Jaguarão](#)  
[Biblioteconomia EAD – Santa Vitória do Palmar](#)  
[Biblioteconomia EAD – Santana do Livramento](#)  
[Educação do Campo – Licenciatura – São Lourenço do Sul](#)  
[Eventos – Tecnologia – Santa Vitória do Palmar](#)  
[Geografia – Bacharelado](#)  
[Geografia – Licenciatura](#)  
[História – Bacharelado](#)  
[História – Licenciatura](#)  
[Hotelaria – Santa Vitória do Palmar](#)  
[Psicologia](#)  
[Turismo – Bacharelado – Santa Vitória do Palmar](#)

#### Cursos de Pós-Graduação

[Especialização em Arquivos Permanentes](#)  
[Especialização em Ensino de Sociologia no Ensino Médio – A Distância](#)  
[Mestrado em Geografia](#)  
[Mestrado Profissional em História](#)  
[Especialização em Mídias na Educação – A Distância](#)  
[Especialização em Sociologia](#)  
[Mestrado em Psicologia](#)

#### Unidade em Números

Docentes: 107  
 Técnicos: 20  
 Alunos matriculados na graduação: 1347  
 Alunos matriculados na Pós-graduação: 86  
 Projetos de Ensino: 58  
 Projetos de Pesquisa: 31  
 Projetos de Extensão: 48



## Atividades Extensionistas Permanentes:

### **Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas - NEAI**

O Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas – NEAI – iniciou suas atividades no ano de 2005. Tem por objetivo atender a estudantes, a professores e a funcionários da Universidade, bem como à comunidade em geral, incluindo às escolas do Município e do Estado, pessoas com necessidades especiais e sua rede de apoio – famílias, amigos e profissionais da saúde. Para isso, o núcleo promoverá eventos, discussões e estudos que enfoquem a questão das deficiências em diferentes faixas etárias e espaços sociais, enfocando questões importantes a respeito do desenvolvimento infantil, escolarização, ingresso na Universidade e no mercado de trabalho. Também é tarefa do NEAI auxiliar e selecionar profissionais aptos a atenderem a demanda de pessoas com deficiências e a oportunizar-lhes acessibilidade.

### **Núcleo Universitário da Terceira Idade da Universidade Federal do Rio Grande – NUTI**

O Programa de Lazer, Educação e Cultura para Idosos da Comunidade do Rio Grande/RS é realizado, desde 1994, por intermédio do Núcleo Universitário da Terceira Idade da Universidade Federal do Rio Grande – NUTI-FURG. Desenvolve estudos interdisciplinares e interinstitucionais sobre o envelhecimento, analisando a questão social do idoso e oferecendo subsídios para o resgate de sua cidadania. A proposta de trabalho contempla ações de ensino, de pesquisa e de extensão. O atendimento aos integrantes é feito por professoras, por bolsistas e por voluntários da FURG, profissionais voluntários da comunidade, que desenvolvem os seguintes projetos: Grupo de Convivência; Grupo de Entre - Ajuda; Loga; Aulas de Espanhol; Alfabetização; Educação Física; Informática e outros direcionados para uma efetiva integração comunitária, como: Grupo de Teatro; Canto Coral; Artesanato; Danças de Salão; Atividades Artísticas, Culturais e de Lazer. A área de saúde da FURG fornece atendimento específico à clientela. No Serviço de Assistência Jurídica – SAJ – é prestada assistência aos participantes do NUTI em questões judiciais. São desenvolvidas pesquisas sobre a temática do idoso e do envelhecimento. O programa pretende alcançar seu objetivo de integração do idoso na família e na comunidade abrindo espaços para que os participantes possam comunicar suas experiências e resgatar seus projetos de vida.

### **Centro de Estudos Psicológicos sobre Meninos e Meninas de Rua - CEP-RUA**

O Centro de Estudos Psicológicos sobre Meninos e Meninas de Rua - CEP-RUA/FURG envolve atividades de pesquisa, de ensino e de extensão. O grupo reúne estudantes de diferentes cursos de graduação e de pós-graduação e, ainda, pesquisadores colaboradores interessados na produção de conhecimento científico sobre “educação e desenvolvimento psicológico de populações em situação de risco”. O CEP-RUA pauta suas pesquisas, suas ações e suas intervenções na abordagem teórico-metodológica de Urie Bronfenbrenner, na abordagem sócio-histórica na Psicologia Positiva, com especial atenção aos aspectos saudáveis do desenvolvimento e à questão da resiliência. A atividade do grupo tem como público-alvo crianças, adolescentes e famílias em situação de risco e a rede de apoio social e comunitária existente na região de Rio Grande, RS. Todas as ações visam integrar a pesquisa e o ensino acadêmico com as necessidades da comunidade, promovendo dignidade e qualidade de vida para as populações com as quais trabalha.

### **Núcleo de Pesquisa e Estudos em Psicologia Social – NUPEPSO**

O NUPEPSO é um espaço de criação, de reflexão e de intervenção, no âmbito da pesquisa, do ensino e da extensão, na área da Psicologia Social na interface com a Educação, com a Educação Ambiental, com a Educação Estética e com a Abordagem Sócio-histórica. As temáticas de estudo e de investigação enfatizam a constituição do sujeito, a produção da subjetividade e as práticas sociais e educativas. O NUPEPSO desenvolverá atividades de pesquisa, de ensino e de extensão na área da



Psicologia Social, com o objetivo de incentivar a construção e a troca de saberes e de conhecimentos no campo psicossocial, bem como de promover eventos e publicações científicas e culturais.

## **Docentes ICHI**

**ADRIANA FRAGA DA SILVA**

**ADRIANA KIVANSKI DE SENNA**

**ANGÉLICA CONCEIÇÃO DIAS MIRANDA**

**ANSELMO ALVES NEETZOW**

**ARTUR HENRIQUE FRANCO BARCELOS**

**AUGUSTO DUARTE FARIA**

**BEATRIZ SCHMIDT**

**BEATRIZ VALLADÃO THIESEN**

**BRUNA MORANTE LACERDA MARTINS**

**CARLA IMARAYA MEYER DE FELIPPE**

**CARLOS HENRIQUE CARDONA NERY**

**CARMEM GESSILDA BURGERT SCHIAVON**

**CARMEM REJANE PACHECO PORTO**

**CASSIANE DE FREITAS PAIXÃO**

**CERES BRAGA AREJANO**

**CÉSAR AUGUSTO ÁVILA MARTINS**

**CLAUDIO RENATO MORAES DA SILVA**

**CLEDIANE NASCIMENTO SANTOS**

**CRISTIANO QUARESMA DE PAULA**

**CRISTIANO RUIZ ENGELKE**

**DANIEL PORCIUNCULA PRADO**

**DANIELA BARSOTTI SANTOS**

**DANIELA DELIAS DE SOUZA**

**DANILO VICENSOTTO BERNARDO**



DARCIELE PAULA MARQUES MENEZES

DENISE MARIA MACIEL LEÃO

DEROCINA ALVES CAMPOS SOSA

DHION CARLOS HEDLUND

EDER LEANDRO BAYER MAIER

ELISÂNGELA DE FELIPPE RODRIGUES DA SILVEIRA

ELIZA MARA LOZANO COSTA

ELIZARDO SCARPATI COSTA

EVELIN MELO MINTEGUI

FABIO DAL MOLIN

FERNANDO HARTMANN

FRANCISCO DAS NEVES ALVES

GERUZA TAVARES D AVILA

GIANPAOLO KNOLLER ADOMILLI

GISELE VASCONCELOS DZIEKANIAK

JACIEL GUSTAVO KUNZ

JARBAS GREQUE ACOSTA

JOSÉ ALBERIONE DOS REIS

JOSÉ CARLOS DA SILVA CARDOZO

JOSÉ VICENTE DE FREITAS

JUAREZ JOSE RODRIGUES FUÃO

JÚLIA SILVEIRA MATOS

JULIANA CRISTINA FRANZ

JULIANA NIEHUES GONÇALVES DE LIMA

JUSSARA MANTELLI

JUSSEMAR WEISS GONÇALVES

KACIANO BARBOSA GADELHA



LARA ROBERTA RODRIGUES FACIOLI

LETÍCIA INDART FRANZEN

LETÍCIA LANGLOIS OLIVEIRA

LIGIA DALCHIAVON

LUCAS NEIVA SILVA

LUCIANA SOUZA DE BRITO

LUCIENE CRISTINA IMES BAPTISTA

LUIZ HENRIQUE TORRES

MARCELO VINÍCIUS DE LA ROCHA DOMINGUES

MÁRCIA CARVALHO RODRIGUES

MÁRCIA NAOMI KUNIOCHI

MARIA DE FATIMA SANTOS MAIA

MARIA ELIDA FARIAS GLUCHY

MARIA HELENA MACHADO DE MORAES

MARILENE ZIMMER

MARIZA INES DA SILVA PINHEIRO

MARLON BORGES PESTANA

MARTIAL RAYMOND HENRI POUQUET

MARTIN CESAR TEMPASS

MATEUS DE MOURA RODRIGUES

MAURÍCIO RAGAGNIN PIMENTEL

MAYARA ROBERTA MARTINS

MELISE DE LIMA PEREIRA

PAULO GOMES DE SOUSA FILHO

PAULO ROBERTO DA SILVA MUNHOZ

PEDRO DE SOUZA QUEVEDO NETO

PRISCILA GAYER



[RAFAEL APARECIDO MORON SEMIDÃO](#)

[RENATA BRAUNER FERREIRA](#)

[RENATA BRAZ GONÇALVES](#)

[RICARDO GONÇALVES SEVERO](#)

[RITA DE CASSIA MACIAZEKI GOMES](#)

[ROBERTA PINTO MEDEIROS](#)

[RODRIGO AQUINO DE CARVALHO](#)

[RODRIGO MARQUES LEISTNER](#)

[RODRIGO SANTOS DE OLIVEIRA](#)

[ROSSANA MADRUGA TELLES](#)

[SERGIO BOTTON BARCELLOS](#)

[SIMONE DOS SANTOS PALUDO](#)

[SIMONE EMIKO SATO](#)

[SOLISMAR FRAGA MARTINS](#)

[SUSANA MARIA VELEDA DA SILVA](#)

[THAIS GOMES TORRES](#)

[ULISSES ROCHA DE OLIVEIRA](#)

## Laboratórios ICHI

### Campus Carreiros – Prédio ICHI

[Laboratório de Competências Informacionais – LABCOINFO](#)

[Laboratório do Núcleo de Estudos Agrários e Culturais – ARCA](#)

[Laboratório de Geomorfologia e Recursos Hídricos \(LGRH\)](#)

[Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão do Curso de Arquivologia – LARQ](#)

[Laboratório do Centro de Documentação Histórica](#)

[Laboratório de Arqueologia das Técnicas e Etnoarqueologia – L'ARTE](#)

[Laboratório Liber Studium – Laboratório de Arqueologia do Capitalismo](#)

[Laboratório de História, Imagem e Som – LAHIS](#)

[Laboratório de Editoração Eletrônica e Repositórios – LABER](#)

[Laboratório de Tecnologia da Informação do Curso de Arquivologia – LTArg](#)

[Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão do Curso de Arquivologia – LArg](#)





## Campus Carreiros – Prédio 2

[Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão do Curso de Arquivologia – LArq](#)

## Campus Carreiros – Prédio 4

[Laboratório de Tecnologia da Informação Documentária – LTI](#)

## Campus Carreiros – Prédio 6

[Laboratório de Geoprocessamento](#)

[Laboratório do Núcleo de Análises Urbanas – NAU](#)

[Laboratório: Núcleo de Análises Socioambientais – ASA](#)

## Campus Carreiros – Prédio da Psicologia

[Laboratório da Brinquedoteca](#)

[Laboratório do Centro de Estudos Psicológicos sobre Meninos e Meninas de Rua – CEP-RUA](#)

[Laboratório do Núcleo de Pesquisa e Extensão sobre o Bebê e a Infância](#)

[Laboratório do Núcleo de Pesquisa e Extensão sobre o Bebê e a Infância – NUPEBI](#)

[Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Trabalho e Economia Solidária – LAPETES](#)

[Laboratório do Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas – LABNEAI](#)

[Laboratório de Informática](#)

[Laboratório de Recursos Multifuncionais – LABNEAI](#)

[Laboratório do Núcleo da Terceira Idade](#)

[Laboratório do PET Psicologia FURG – Programa de Educação Tutorial](#)

[Laboratório do Centro de Atendimento Psicológico – CAP](#)

## Campus Santa Vitória do Palmar

[Laboratório de Pesquisa em Turismo – LATUR](#)



Fotografia: Murillo Bosco

O Instituto de Educação originou-se do Departamento de Educação e Ciências do Comportamento – DECC, o qual historicamente construiu sua identidade na Formação de Professores. O Instituto atende a todas as licenciaturas da Universidade com as disciplinas da área de Didática, de Estágios, de Políticas Públicas da Educação e de Filosofia da Educação e contribui na formação de outros cursos de graduação com disciplinas da área de metodologia científica, da filosofia e da Educação Física.

Desde sua criação, contou com a colaboração de vários docentes à frente do cargo de chefia:

- Solange Grafulha de Carvalho Leitão (1981 a 1984)
- Marise Costa Prado (1985 a 1989)
- Jovino Geraldo Mansan (1989 a 1991)
- Maria Mirta Oliveira da Silva (1991 a 1993)
- Dorilda Grolli (1993 a 1997)
- Aloísio Rucheinsky (1997 a 2001)
- Ivalina Porto (2001 a 2004)
- Alfredo Schorloke (2004 a 2007)
- Vera Torres das Neves (2007 a 2008 – 1ºsem)
- Silvana Maria Bellé Zasso (2º sem. 2008 a 2012)
- Maria Renata Alonso Mota (2013 a 2020)
- Suzane da Rocha Vieira Gonçalves (atualmente)

A criação do Instituto de Educação aconteceu no contexto da reestruturação da FURG, iniciado em 2006. É constituído por profissionais que têm a Educação por foco de trabalho/estudo e a Formação de Profissionais em Educação como o eixo que lhe confere identidade. Atualmente, conta com cerca de 90% de docentes doutores em seu quadro. Nos últimos anos, tem dado continuidade ao trabalho de ensino, de pesquisa e de extensão voltados aos processos educativos, em espaços escolares e não escolares; ao mesmo tempo, tem criado novos cursos de graduação, tanto na modalidade presencial quanto a distância; e, ainda, novos cursos de Pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*. A partir de 2014, o Instituto passou a contar com docentes atuando nas licenciaturas nos campus de Santo Antônio da Patrulha e São Lourenço do Sul.

O Instituto de Educação possui dois cursos de Licenciatura presenciais: Pedagogia e Educação Física. No período de 2010 a 2014, ofereceu uma turma especial do curso de Pedagogia, para professores em exercício, o curso foi vinculado ao Plano Nacional de Formação de Professores – PARFOR. No período de 2016 a 2017, ofereceu outra turma especial do curso de Pedagogia – 2ª Licenciatura, para professores em exercício, também pelo PARFOR. Na modalidade a distância, o IE possui o curso de Pedagogia.

Estão lotados no Instituto de Educação três cursos de Pós-graduação *Stricto Sensu*. O programa de Pós-graduação em Educação Ambiental com Mestrado e com Doutorado e que completou 20 anos em 2014. O programa de Pós-graduação em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde com mestrado e com doutorado, que funciona, desde 2006, de modo pioneiro, como um curso Interinstitucional, sendo uma associação ampla entre as universidades: Universidade Federal do Rio



Grande do Sul, Universidade Federal de Rio Grande – FURG e Universidade Federal de Santa Maria – UFSM. Na FURG, o curso envolve quatro unidades acadêmicas: Instituto de Educação, Escola de Química e Alimentos – EQA, Instituto de Ciências Biológicas – ICB e Instituto de Matemática, Estatística e Física – IMEF. Por último, o programa de Pós-graduação em Educação, aprovado pela CAPES em 2011, com o curso de Mestrado.

Constantemente o Instituto de Educação reafirma seu compromisso com a formação inicial e continuada de professores, com a Educação Básica e todos os processos educativos formais e não formais. Esse compromisso é evidenciado na sua participação em diferentes projetos e programas nos quais destacamos: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID; Observatório da Educação; Programa Novos Talentos; Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica – PIBIC; Programa de Extensão Universitária – PROEXT; Rede Nacional de Formação Continuada de Professores na Educação Básica – RENAFOR, Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR, Programa de Educação Tutorial – PET, entre outros.

**Administração Direção**  
[Maria Renata Alonso Mota](#)

**Vice-direção**  
[Suzane da Rocha Vieira Gonçalves](#)

**Coordenação do Curso de Educação Física**  
[Arisson Vinicius Landgraf](#) (Coordenador)  
[Gustavo da Silva Freitas](#) (Coordenador Adjunto)

**Coordenação do Curso de Pedagogia**  
[Sabrina das Neves Barreto](#) (Coordenadora)  
[Eliane Meirelles Leite](#) (Coordenadora Adjunta)

**Coordenação do Curso de Pedagogia – UAB**  
[Rita de Cássia Grecco dos Santos](#) (Coordenadora)

**Programa de Pós-graduação em Educação Ambiental**  
[Simone Grohs Freire](#) (Coordenadora)  
[Luciana Netto Dolci](#) (Coordenadora Adjunta)

**Programa de Pós-graduação em Ciências: Química da Vida e Saúde**  
[Joanalira Corpes Magalhaes](#) (Coordenadora)

**Programa de Pós-graduação em Educação**  
[Raquel Pereira Quadrado](#) (Coordenadora)  
[Joice Araujo Esperança](#) (Coordenadora Adjunta)

#### **Cursos Ofertados:**

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

#### **Cursos de Graduação**

[Educação Física](#)  
[Pedagogia](#)  
[Pedagogia – UAB](#)



### Cursos de Pós-graduação

[Mestrado em Educação](#)  
[Mestrado em Educação Ambiental](#)  
[Mestrado e Doutorado em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde](#)  
[Doutorado em Educação Ambiental](#)  
[Especialização em Docência dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental](#)

### Unidade em Números

Docentes: 57  
 Técnicos: 12  
 Alunos matriculados na graduação: 1.182  
 Alunos matriculados na pós-graduação: 571  
 Projetos de Ensino: 14  
 Projetos de Pesquisa: 28  
 Projetos de Extensão: 22

## Atividades Extensionistas Permanentes:

### Atividades Extensionistas Permanentes:

Tendo em vista que o Instituto de Educação tem a educação por foco de trabalho/estudo e a formação inicial e continuada de profissionais em educação como o eixo que lhe confere identidade, inúmeros projetos de extensão são desenvolvidos, tendo como foco processos educativos formais e não formais. Dentre eles, citamos alguns dos projetos e dos Programas de extensão permanentes que são desenvolvidos no âmbito do Instituto de Educação:

### Núcleo Universitário da Terceira Idade – NUTI

Programa Núcleo Universitário da Terceira Idade – NUTI é um conjunto articulado de projetos interdisciplinares, integrados a atividades de pesquisa e de ensino, desenvolvido na Universidade Federal do Rio Grande, desde 1994, realizando ações extensionistas, de ensino e de pesquisas interdisciplinares sobre o desenvolvimento humano com foco no processo de envelhecimento e de defesa dos direitos da pessoa idosa. É composto por idosos, por professores, por bolsistas remunerados e por voluntários da FURG e da comunidade. O programa tem como objetivo orientar os idosos em determinadas áreas de conhecimento, instrumentalizando-os para atuarem como produtores e como transformadores de seu próprio envelhecimento e como conhecedores de seus direitos. Ações nas mais diversas áreas como saúde, educação e lazer são desenvolvidas, tendo como horizonte os direitos humanos e a valorização do ser idoso. Para o presente edital, são propostos os seguintes projetos: ginástica, grupo de convivência, espanhol, musculação e dança. A garantia da continuidade de todos os projetos do Programa NUTI é fundamental para a consolidação de ações de extensão, de ensino e de pesquisa na área do envelhecimento humano na Universidade do Rio Grande e na comunidade na qual está inserida. Como resultados provisórios, observa-se, ao longo dos anos, uma crescente autonomia e independência dos idosos participantes, além da formação acadêmica diferenciada e a reflexão sobre o processo de envelhecimento entre todos os envolvidos.

### Centro de Educação Ambiental, Ciências e Matemática – CEAMECIM

O CEAMECIM – Centro de Educação Ambiental, Ciências e Matemática – tem por base princípios de cooperação, de interação, de reflexão e de construção pedagógica, atuando na formação de professores/as de Ciências e de Matemática no Rio Grande do Sul. No contexto de sua história, foi criado em 1981, na Universidade Federal do Rio Grande – FURG, o “Clube de Ciências”, que tinha como objetivo inicial fazer um trabalho de entrosamento entre os/as alunos/as da Licenciatura de



Ciências com a realidade do ensino, porém não vinculado ao ensino tradicional, senão a vivência de experiências inovadoras. Por sua vez, propunha-se a motivar os/as alunos/as da comunidade escolar para a aprendizagem de Ciências. Os objetivos do Centro estão voltados a um trabalho interdisciplinar voltado à formação inicial e continuada de professores da Educação Básica; desenvolvimento, empréstimo e uso cooperativo de recursos didáticos para apoiar os processos de ensino e de aprendizagem em Educação Ambiental com foco nas áreas de Ciências e de Matemática; implementação das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) visando à alfabetização digital e científica; à construção de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) e à integração dos acadêmicos de Licenciaturas em Biologia, em Física, em Química, em Matemática, em Letras, em Pedagogia e em Biblioteconomia nas diversas atividades desenvolvidas no Centro. O CEAMECIM possui uma estrutura na qual atuam o Instituto de Educação, o Instituto de Matemática, Estatística e Física e a Escola de Química e Alimentos, com objetivos e ações vinculadas, de forma indissociável, ao ensino, à pesquisa e à extensão.

### **Núcleo de Estudo e Pesquisa em Educação da Infância – NEPE**

Este núcleo, que foi criado em 1996, vem desenvolvendo ações com o objetivo de contribuir para o debate e o aprofundamento de temáticas relativas às infâncias e à Educação Infantil. O NEPE é um projeto indissociável com o intuito de viabilizar a produção de projetos de ensino, de pesquisa e de extensão em educação da infância, numa abordagem interdisciplinar, possibilitando o intercâmbio entre profissionais de diferentes áreas do conhecimento. O Núcleo caracteriza-se como um programa permanente que propõe diversos projetos de extensão na área das infâncias, da Educação Infantil, dos anos iniciais do Ensino Fundamental, da formação de professores da infância e das políticas públicas educacionais. Além das atividades internas, o núcleo organiza eventos com convidados de outras instituições que possam contribuir para o debate sobre temáticas relacionadas à infância e à sua educação, destinados aos estudantes da Universidade e aos profissionais interessados. Também organiza jornadas de estudos, de seminários, de ações de formação continuada de professores da infância e promove o intercâmbio com instituições educativas no Município do Rio Grande, bem como com núcleos e grupos de pesquisa de outras universidades.

O Ateliê da Infância, projeto que está vinculado ao Programa de Extensão Núcleo de Estudo e Pesquisa em Educação da Infância – NEPE, da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, tem como objetivo oportunizar espaço para a brincadeira, para a realização de oficinas, de ações de formação continuada, de exposições, de contação de histórias, entre outras ações que envolvem bebês e crianças de Escolas de Educação Infantil da rede pública do município do Rio Grande, estudantes do curso de Pedagogia e professoras que atuam em creches e pré-escolas. O Ateliê da Infância está situado no Campus Carreiros da Universidade Federal do Rio Grande e configura-se como um espaço planejado para que as crianças possam brincar e vivenciar múltiplas linguagens.

### **Núcleo de Estudos em Educação de Jovens e Adultos e Alfabetização – NEEJAA**

O Núcleo de Estudos em Educação de Jovens e Adultos e Alfabetização é um espaço de ensino, de pesquisa e de extensão em torno das temáticas de alfabetização e de letramento e formação de professores, que integra projetos acerca da alfabetização de crianças, de jovens e de adultos, respeitando as especificidades do ensinar e do aprender em cada uma dessas etapas da vida. Este núcleo está ligado ao Instituto de Educação e conta com a participação de professores e de acadêmicos interessados em tais temáticas. A primeira ação desenvolvida e motivadora da inserção no campo da EJA teve início em 1998 com um projeto de Alfabetização de Mulheres, no Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente (CAIC), desenvolvida até 2001, tendo por objetivo principal alfabetizar as mães de alunos que frequentavam os primeiros anos do Ensino Fundamental na escola, que funciona junto ao Centro. Atualmente os professores vinculados ao NEEJAA realizam projetos de ensino e de extensão de formação de professores da rede pública de ensino e de estudantes das licenciaturas, atuam em disciplinas do campo da EJA nas licenciaturas e realizam projeto de alfabetização de adultos em uma Cooperativa de reciclagem da periferia de Rio Grande. O NEEJAA também participa de diferentes ações em parceria com outros núcleos da Universidade, bem como possui forte atuação em assessorias pedagógicas e na realização de duas edições do Curso de Especialização em Educação de Jovens e Adultos na Diversidade através da CAPES e SECADI, em



diferentes Polos de Educação a Distância da FURG. Mostramos, dessa forma, o caráter de indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão associado neste Núcleo.

### **Ginástica para a Comunidade**

O projeto de extensão Ginástica Para a Comunidade, existente há aproximadamente 20 anos sob responsabilidade de diversos professores de Educação Física ao longo do tempo, é voltado às pessoas que integram a comunidade interna e externa da FURG, de ambos os sexos e idades diversas e tem por objetivos: a) proporcionar a abertura de um espaço público que estimule a prática corporal regular e sistematizada à sociedade; b) trabalhar as capacidades físicas do público participante de forma a potencializar suas práticas de movimento e seus acervos motores; c) propiciar um ambiente de convivência em grupo que possa ampliar as relações sociais experimentadas pelos sujeitos. Além dos efeitos produtivos junto à comunidade vistos pela ampla abrangência, adesão e permanência do público e o próprio tempo de existência, o projeto vem se tornando um importante espaço de formação para os acadêmicos de Educação Física, que atuam como bolsistas, como voluntários ou ainda como estagiários.

### **Núcleo de Estudos e Pesquisa em Educação e Memória – EUCAMEMÓRIA**

O Programa EDUCAMEMÓRIA se estabelece como um espaço de pesquisa, de aprofundamento e de ação educativa com os temas da Educação e da Memória e de seus correlatos, nos processos educativos (formais e não formais). Organizado na forma de Núcleo de Pesquisa-Ensino-Extensão tem por objetivo aglutinar profissionais professores e acadêmicos em processos de ensino, de extensão, de investigação, de análise e de produção acadêmica sobre os processos da Educação e da Memória no âmbito da Educação formal e não formal, fomentando a investigação, a análise e a produção acadêmica sobre os processos de vida dos diferentes grupos humanos e de suas relações com o mundo cotidiano e incentivando a construção de espaços de guarda e de produção da memória individual e coletiva de escolas, de comunidades e de histórias de vida. Congrega diferentes iniciativas vinculadas com a Educação Básica e com Comunidades e Povos Tradicionais, tendo como lócus de partida a Educação e a Memória, as Territorialidades e o Patrimônio e as Docências.

### **Observatório dos Conflitos Urbanos e Socioambientais no Extremo Sul do Brasil**

Criado em 2011, na FURG - Universidade Federal do Rio Grande, está vinculado ao PPGEA e ao PPGEIO através do Núcleo de Pesquisas Política, Natureza e Cidade. O Observatório parte da compreensão de que ocorre a apropriação desigual da riqueza sobre o território e os "espaços de poder", impedindo a democratização em benefício de toda a sociedade. O Observatório dos conflitos urbanos e socioambientais, numa tentativa de ampliar a sua atuação, propõe-se a amplificar a voz daquelas comunidades que mais sofrem com a política desenvolvimentista. Comunidades estas que historicamente são relegadas a ocupar zonas periféricas da cidade. Comunidades cuja população é de baixa renda e que, em situações de agravamento da crise (financeira e ambiental), ficam à mercê do desemprego, do desabrigo e da miséria. Assim, o Observatório busca construir informação e conhecimento a partir da realidade desses grupos.

### **Programa de Auxílio ao Ingresso nos Ensinos Técnico e Superior (PAIETS)**

O PAIETS é um Programa de inclusão social que atua em três instâncias: 1. Auxílio ao Ingresso no Ensino Superior e Técnico; 2. Permanência das Camadas populares e comunidades tradicionais (indígenas e quilombolas) na Universidade; e 3. Retomada ao acesso da Educação Básica nas comunidades tradicionais de pesca artesanal. Desse modo, o Programa agrupa Cursos Pré-universitários Populares voltados ao ingresso nos ensinos superior e técnico, configurando-se enquanto um movimento articulador entre as comunidades urbanas periféricas por meio da busca ao direito do ingresso das camadas populares nos espaços educativos historicamente destinados às camadas mais abastadas. Nesse processo de luta pelo acesso à Universidade, acadêmicos de graduação, de Pós-graduação, além de docentes e de colaboradores graduados, desenvolvem práticas educativas de diferentes áreas do conhecimento que auxiliam no preparo ao ENEM. Com



relação à reivindicação pela permanência dos sujeitos oriundos das comunidades tradicionais indígenas e quilombolas no espaço acadêmico, desde 2012, em coerência com a Lei nº 12.711/2012, que trata da Política de Cotas, o PAIETS Indígena e Quilombola surge enquanto uma demanda voltada ao acolhimento e à Permanência de estudantes indígenas e de quilombolas. A respeito da retomada pelo acesso ao Ensino Básico, o PAIETS também o promove a partir de parcerias práticas educativas em zonas periurbanas com o Ensino de Jovens e Adultos de comunidades pesqueiras. Assim, nas três instâncias evidenciadas, almeja-se a democratização dos espaços formativos institucionalizados por meio de uma postura crítica e emancipadora. Por meio da Educação Popular, o PAIETS auxilia na responsabilidade social assumida pela FURG com a comunidade.

### **Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação e Processos de In/Exclusão.**

Esta proposta tem como objetivo oferecer um espaço de estudo, de discussão e de aperfeiçoamento para alunos dos cursos de licenciaturas da Universidade Federal do Rio Grande – FURG, do Mestrado em Educação, assim como para professores da Educação Básica da rede pública de ensino do município. Pretende discutir acerca da Inclusão Escolar, problematizando as práticas pedagógicas desenvolvidas na atualidade para atender aos alunos incluídos na escola regular, fornecendo um espaço de trocas entre alunos em formação para o exercício docente e professores atuantes. Percebe-se que as práticas desenvolvidas na atualidade por grande parte das escolas giram em torno de uma variedade de encaminhamentos dos alunos a diferentes setores especializados com uma espécie de apagamento da dimensão pedagógica no trabalho da escola. Objetiva-se qualificar os professores e os alunos diante da proposta de Educação Inclusiva em voga no Brasil, possibilitando momentos de estudos que possam contribuir para pensarmos sobre a inclusão para além do seu caráter moral, socializador e normalizador, refletindo sobre as implicações pedagógicas e sobre a construção das aprendizagens desses alunos. Analisar essas questões, discutindo os efeitos que tais práticas produzem sobre os sujeitos escolares, sejam eles alunos ou professores, torna-se um movimento importante para a construção de novas propostas pedagógicas.

## **Docentes IE**

[ALAN GOULART KNUTH](#)

[ALANA DAS NEVES PEDRUZZI](#)

[AMANDA MOTTA ANGELO CASTRO](#)

[ANA DO CARMO GOULART GONÇALVES](#)

[ANDRE LUIZ DE OLIVEIRA FAGUNDES](#)

[ANGELA ADRIANE SCHMIDT BERSCH](#)

[ARISSON VINICIUS LANDGRAF GONÇALVES](#)

[BILLY GRAEFF BASTOS](#)

[CAMILA BORGES RIBEIRO](#)

[CARLOS ROBERTO DA SILVA MACHADO](#)

[CARMO THUM](#)

[CAROLINE BRAGA MICHEL](#)



[CLAUDETE MIRANDA ABREU](#)

[CLAUDIA DA SILVA COUSIN](#)

[CLEUZA MARIA SOBRAL DIAS](#)

[DANIELLE MONTEIRO BEHREND](#)

[DINAH QUESADA BECK](#)

[ELIANE DA SILVEIRA MEIRELLES LEITE](#)

[FILIPY VIEIRA AMORIM](#)

[GABRIELA MEDEIROS NOGUEIRA](#)

[GIONARA TAUCHEN](#)

[GISELE RUIZ DA SILVA](#)

[GRAZIELA RINALDI DA ROSA](#)

[GUSTAVO DA SILVA FREITAS](#)

[IVAN GREGORIO SILVA MIGUEL](#)

[IVONE REGINA PORTO MARTINS](#)

[JANAINA SOARES MARTINS LAPUENTE](#)

[JARA LOURENÇO DA FONTOURA](#)

[JOANALIRA CORPES MAGALHÃES](#)

[JOÃO ALBERTO DA SILVA](#)

[JOICE ARAÚJO ESPERANÇA](#)

[JULIANA LAPA RIZZA](#)

[KAMILA LOCKMANN](#)

[LAVÍNIA SCHWANTES](#)

[LEANDRO QUADRO CORRÊA](#)

[LEILA CRISTIANE PINTO FINOQUETO](#)

[LEONARDO DORNELES GONÇALVES](#)

[LUCIANA NETTO DOLCI](#)

[LUCIANA TOALDO GENTILINI AVILA](#)





[LUIZ FELIPE ALCÂNTARA HECKTHEUER](#)

[MAGDA DE ABREU VICENTE](#)

[MARIA ODETE DA ROSA PEREIRA](#)

[MARIA RENATA ALONSO MOTA](#)

[MAURICIO CRAVO DOS REIS](#)

[NARJARA MENDES GARCIA](#)

[PATRICIA IGNACIO](#)

[PAULA CORREA HENNING](#)

[RAQUEL PEREIRA QUADRADO](#)

[RITA DE CÁSSIA GRECCO DOS SANTOS](#)

[RODRIGO EDER ZAMBAM](#)

[SABRINA DAS NEVES BARRETO](#)

[SILVANA MARIA BELLÉ ZASSO](#)

[SIMONE BARRETO ANADON](#)

[SUZANE DA ROCHA VIEIRA GONÇALVES](#)

[TAMIRES LOPES PODEWILS](#)

[VÂNIA ALVES MARTINS CHAIGAR](#)

[VANISE DOS SANTOS GOMES](#)

## Laboratórios IE

[Laboratório de Pedagogia – LABIN](#)

[Laboratório Ateliê da Infância](#)

[Laboratório de Química e Biologia – Ceamecim](#)

[Laboratório do Ceamecim – Labin](#)

[Laboratório de Práticas Corporais – Centro Esportivo](#)

[Laboratório de Danças – Centro Esportivo](#)

[Laboratório de Lutas – Centro Esportivo](#)

[Labin – Educação Física – Centro Esportivo](#)

[Laboratório de alfabetização e práticas de incentivo a leitura – LAPIL](#)



Fotografia: Murillo Bosco

No início dos anos 60, a mesma demanda por educação superior que levara à criação da Escola de Engenharia Industrial resultou na Faculdade Católica de Filosofia de Rio Grande, para cujo funcionamento foram cedidas salas da Escola Normal Santa Joana d'Arc. Em 1964, iniciou-se a marcante história do Curso de Letras, habilitação em Francês e em Inglês, mais tarde, em 1998, criou-se o Curso de Letras Português e, em 1994, viria a ser concretizado o Curso de Letras Português – habilitação em Espanhol.

Desde então, as ações do quadro que iniciou o extinto Departamento de Letras e Artes têm-se voltado principalmente para a formação dos professores do Ensino Fundamental e Médio em nossa comunidade e nos municípios vizinhos. A implantação do Curso de Educação Artística, em 1977 – hoje Curso de Artes Visuais, Licenciatura e Bacharelado –, ampliou a relevância do DLA no meio educacional local e regional, pela oferta de nova área de formação superior de qualidade.

O corpo docente do Departamento, de início formado por professores do Ensino Fundamental e Médio local, foi sendo gradualmente substituído por profissionais pós-graduados que, em consequência, mudaram o perfil do Departamento e dos cursos sob sua responsabilidade. Isso se acentuou a partir dos anos 90, com o ingresso de mestres e de doutores em todas as áreas, muitos dos quais se haviam licenciados na própria FURG, além da iniciativa de vários docentes da Universidade, buscando qualificar-se em programas de Pós-graduação.

O Instituto de Letras de Artes, que se constituiu em 15 de agosto de 2008, a partir do DLA e dos cursos de Graduação em Artes e Letras e do Programa de Pós-Graduação em Letras, projeta a manutenção da tendência já evidenciada na história do Departamento e dos Cursos que se incorporaram ao ILA, consolidando-se, por meio de uma estrutura de planejamento mais homogênea e mais integrada com os diversos setores da Universidade, no que diz respeito aos objetivos institucionais.

Em 2020, dando continuidade à ampliação das ações da Unidade, foi implementado o curso de Letras e Literaturas de Língua Portuguesa no campus de São Lourenço do Sul, contribuindo, assim, para a consolidação do referido campus.

**Administração Direção**

**[Elaine Nogueira da Silva](#)**

**Vice-direção**

**[Roseli Aparecida da Silva Nery](#)**

**Coordenação dos Cursos de Artes Visuais**

**[Fabiane Pianowski](#) (Coordenadora)**

**[Claudio Tarouco de Azevedo](#) (Coordenador Adjunto)**



**Coordenação do Curso de Letras – Português**

[Tatiana Schwochow Pimpão](#) (Coordenadora)  
[Alessandra Ávila Martins](#) (Coordenadora Adjunta)

**Coordenação do Curso de Letras Línguas Estrangeiras**

[Luiza Machado da Silva](#) (Coordenadora)  
[Normelia Maria Parise](#) (Coordenadora Adjunta)

**Coordenação do Curso de Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa – São Lourenço do Sul**

[Claudia Camila Lara](#) (Coordenadora)

**Coordenação do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Linguística e Ensino de Língua Portuguesa**

[Lucia Lovato Leiria](#) (Coordenadora)  
[Silvana Schwab do Nascimento](#) (Coordenadora Adjunta)

**Coordenação do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Língua, Literatura e Ensino: Teoria e Prática (EaD)**

[Artur Emilio Alarcon Vaz](#) (Coordenador)  
[Fabiane de Oliveira Resende](#) (Coordenadora Adjunta)

**Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Letras (Mestrado e Doutorado)**

[Rubelise da Cunha](#) (Coordenadora)  
[Valter Henrique de Castro Fritsch](#) (Coordenador Adjunto)

**Cursos Ofertados:**

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

**Cursos de Graduação**

[Artes Visuais – Bacharelado](#)  
[Artes Visuais – Licenciatura](#)  
[Letras – Português](#)  
[Letras Português / Espanhol – D](#)  
[Letras Português / Espanhol – N](#)  
[Letras Português / Francês](#)  
[Letras Português / Inglês](#)  
[Curso de Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa – São Lourenço do Sul](#)

**Cursos de Pós-Graduação**

[Pós-graduação \*Lato Sensu\* em Linguística e Ensino de Língua Portuguesa](#)  
[Pós-Graduação \*Lato Sensu\* em Língua, Literatura e Ensino: Teoria e Prática \(EaD\)](#)  
[Programa de Pós-Graduação em Letras – Áreas de concentração: \(1\) História da Literatura \(Mestrado e Doutorado\); \(2\) Estudos da Linguagem \(Mestrado\)](#)



### Unidade em Números

Docentes: 75
Técnicos: 11
Alunos matriculados na graduação: 810
Alunos matriculados na Pós-graduação: 147
Projetos de Ensino: 35
Projetos de Pesquisa: 18
Projetos de Extensão: 22
Projetos de Cultura: 08

## Atividades Extensionistas Permanentes:

### CAMINHOS NEGROS: REDESCOBRINDO RIO GRANDE

O Projeto Caminhos Negros tem por objetivo identificar, mapear e demarcar os principais territórios de importância e de concentração da comunidade negra em Rio Grande-RS, criando trajetos em espaços públicos da cidade, que viabilizem a promoção de ações educativas voltadas à implementação da Lei nº 10.639/2003 e do Estatuto da Igualdade Racial, que considere as marcas de pertencimento afrodescendente nas comunidades e na formação do município. Concebido por Chendler Siqueira, Secretário Adjunto da Secretaria de Município de Cidadania e Assistência Social (SMCAS) e Coordenador da Política Municipal de Promoção da Igualdade Racial de Rio Grande (até 2020), por professoras da rede pública de educação e por representantes da comunidade negra, o projeto buscou a parceria das professoras Rita Patta Rache e Fabiane Pianowski, do Instituto de Letras e Artes (ILA/FURG), tendo sido contemplado no Edital de Fomento às Ações de Extensão da Pró-Reitora de Extensão e Cultura, em 2019. Desde então, as ações do projeto têm caráter continuado, contemplando: consulta pública sobre os territórios negros da cidade; criação de GT com representatividade para definição dos territórios; pesquisa bibliográfica e pesquisa oral para produção de informações sobre os territórios e elaboração de narrativas; produção de artes para placas de identificação dos territórios (contendo nome e descrição histórica, na perspectiva do povo negro, e imagens) e fixação nos devidos locais; criação de um site para hospedar as informações dos Caminhos Negros; traçado de trajetos com mediação cultural, juntamente com a Coordenadoria de Promoção de Igualdade Racial, Secretaria de Município de Educação e Secretaria de Município da Cultura, voltado às escolas da rede municipal de educação; produção de material educativo que subsidie as ações de mediação e de um minidocumentário do Projeto. Coordenadora-Extensionista: Rita Patta Rache. Público-alvo: comunidade escolar e comunidade em geral

### CENTRO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS – CELE

Este Programa, desenvolvido pelas áreas de Linguística e Língua Portuguesa e de Línguas Estrangeiras do Instituto de Letras e Artes (ILA), visa consolidar o Centro de Ensino de Línguas Estrangeiras (CELE) na Universidade Federal do Rio Grande (FURG). Na primeira fase, o programa, de caráter extensionista, teve como objetivos principais oportunizar o estudo de línguas estrangeiras (espanhol, francês e inglês) aos alunos dos cursos de graduação e de Pós-graduação da FURG, bem como contribuir para a formação docente dos graduandos do Curso de Letras (habilitação português-espanhol, habilitação português-francês e habilitação português-inglês) e para a formação continuada dos alunos vinculados aos programas de Pós-graduação do ILA. Os discentes ministram os cursos sob a orientação pedagógica dos professores da área de Línguas Estrangeiras do ILA. Atualmente, o Programa, em consonância com a Política Linguística da Instituição, tem por objetivos: 1) oportunizar o estudo de línguas estrangeiras (espanhol, francês e inglês) aos acadêmicos e aos servidores (professores e técnicos administrativos) da FURG, aos professores estrangeiros e aos alunos intercambistas da FURG, e aos alunos do Ensino Médio de escolas públicas; 2) oportunizar o estudo da língua portuguesa aos professores estrangeiros, aos alunos intercambistas e a estrangeiros, com idade mínima de 14 anos, sem vínculos com a FURG; 3) criar oportunidades de prática docente para



os alunos graduandos e egressos do Curso de Letras, 4) consolidar o CELE como um espaço para a realização de estágio de docência e de pesquisa na área de ensino de línguas estrangeiras, incluindo o Português como Língua Estrangeira/Adicional. Nesse sentido, o CELE oferece, regularmente, três modalidades de cursos: Cursos Regulares de Espanhol, de Francês e de Inglês, com carga horária de 48 h/a por semestre; Cursos de Leitura e Compreensão de Textos em Espanhol, em Francês e em Inglês, com carga horária de 36 h/a por semestre; Curso Regular de Português como Língua Estrangeira, com carga horária de 60 h/a por semestre. A frequência mínima exigida é de 75% para todas as modalidades de curso. Os cursos são ministrados por graduandos(as) dos Cursos de Letras (Português-Espanhol, Português-Francês, Português-Inglês e Português), por pós-graduandos(as) dos cursos de Pós-Graduação do Instituto de Letras e Artes e por egressos(as) desses mesmos cursos. O Curso Regular de Língua (espanhol, francês e inglês) consiste no desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas: ouvir, falar, ler e escrever. O Curso de Leitura e Compreensão de Textos consiste no desenvolvimento da habilidade de leitura como preparação a consultas bibliográficas. O Curso Regular de Português como Língua Estrangeira/Adicional, destinado a estudantes e a servidores estrangeiros da Instituição, e ao público estrangeiro externo, consiste no desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas: ouvir, falar, ler e escrever, considerados também contextos de interação na Universidade e na cultura acadêmica. Além dos cursos elencados, o CELE oferece, ainda, teste de nivelamento para os candidatos(as). Os candidatos(as) estrangeiros(as) podem se inscrever no Curso Regular de Português como Língua Estrangeira/Adicional e em mais um curso de língua (espanhol, francês ou inglês). Em parceria com a PROGEP, o CELE oferta, em demanda fechada, cursos regulares (níveis Básico, Intermediário e Avançado) de espanhol e de inglês, e curso de conversação de inglês para os servidores. Em 2020, em razão do contexto pandêmico, os cursos passaram a ser ofertados na modalidade remota e a oferta se estendeu a todos os Campi da FURG. Coordenadora-Extensionista: Eliane Misiak. Público-Alvo: 1) Alunos da graduação da FURG; 2) Alunos da Pós-graduação da FURG; 3) Servidores da FURG (TAEs e professores); 4) Alunos intercambistas; 5) Professores visitantes estrangeiros; 6) Alunos do Ensino Médio de escolas públicas; 7) Comunidade estrangeira local sem vínculos com a FURG.

## **CLUBE DE LEITURA: A NARRATIVA BREVE DE AUTORES DE LÍNGUA ESPANHOLA**

O projeto "Clube de leitura: a narrativa breve de autores de língua espanhola" é um clube de leitura online. A atividade tem como foco a leitura e o debate de textos originais de autores de língua espanhola. Para cada bloco, são escolhidos autores da América hispânica, da Espanha e da Guiné Equatorial. A obra desses autores é discutida em encontros que acontecem quinzenalmente através da plataforma MConf. Cada encontro é mediado por um moderador especificamente designado para tal tarefa. Coordenadores-Extensionistas: Wellington Freire Machado; Adriana de Oliveira Gibbon e Joselma Noal. Público-alvo: toda a comunidade interessada.

## **ESPAÇO INCOMUM**

Este projeto visa consolidar o Espaço Incomum como Galeria de Arte da FURG através da promoção de ações artísticas e culturais na sala localizada no Centro de Convivência da FURG. O Espaço Incomum traz uma perspectiva transdisciplinar, ao reunir docentes e discentes das áreas de artes e das outras áreas de conhecimento. Pretende a abordagem que reconhece a diversidade de poéticas possíveis em texto e em imagem. A galeria se apresenta como espaço de articulação entre ensino, pesquisa e extensão, na medida em que suas ações representam oportunidades de desenvolver trabalhos nos campos da produção cultural, da curadoria, da mediação, da expografia, da criação artística e de interação com os projetos desenvolvidos pelos docentes, pelos discentes e pelos técnicos da FURG. Configura-se também como um espaço de extensão universitária, uma vez que as exposições, as oficinas e os cursos promovidos estarão abertos à comunidade em geral, com especial ênfase na formação continuada e na visitação de escolas da região, com ações de mediação. Além de se tornar uma galeria, aberta através de editais específicos, para que artistas da cidade de Rio Grande e fora da região exponham seus trabalhos. De modo articulado, ações e exposições



promovidas pelo Espaço Incomum podem vir a circular por outros espaços expositivos da cidade e da região, bem como articulações internacionais. Acredita-se que a produção artística e cultural exposta no ambiente central da Universidade coloca-se como uma importante ferramenta para levantar questões concernentes à arte contemporânea, como nos temas transversais candentes na sociedade, trazendo discussões sobre gênero e sexualidade, diversidade étnica, cultural e linguística, ética, meio ambiente, entre outras. A Galeria tem perspectivas de atualização para ambientes virtuais a partir das mudanças ocorridas após o evento da Covid-19. Coordenadora-Extensionista: Janice Martins Sitya Appel. Público-Alvo: O projeto é voltado para os acadêmicos da FURG e para a comunidade externa à Instituição. As ações do projeto visam à inter-relação entre Universidade e Sociedade, uma vez que os espaços expositivos são abertos à visita do público externo. A comunidade da região participa através da fruição da produção dos acadêmicos, bem como pela promoção, por parte da Galeria Espaço Incomum, de propostas artísticas advindas da comunidade externa à Instituição.

## **LÍNGUAS E CULTURAS EM REDE: REDE ANDIFES – IDIOMAS SEM FRONTEIRAS NA FURG**

Em 2012, a Universidade Federal do Rio Grande aderiu à primeira edição nacional do Programa Inglês sem Fronteiras (Isf), implantado, primeiramente, em instituições federais de ensino. Durante esse período até dezembro de 2019, a Universidade ofereceu cursos presenciais e aplicação de provas do Toefl ITP a alunos interessados em participar, inicialmente, no Programa Ciências sem Fronteiras, com a ampliação da oferta a técnicos e a docentes, em 2014, e, posteriormente, no processo de internacionalização curricular. O IsF, elaborado, num primeiro momento, para atender às demandas de formação em língua inglesa dos estudantes inscritos no Programa Ciência sem Fronteiras, instituído pelo Decreto 7.642, de 13 de dezembro de 2011, teve ampliação em novembro de 2014, com a publicação da Portaria Nº. 973, que instituiu o Idiomas sem Fronteiras.

Conforme o Art. 1º. da Portaria Nº 973, o Programa Idiomas sem Fronteiras tem como objetivo propiciar a formação e capacitação em idiomas de estudantes, professores e corpo técnico-administrativo das Instituições de Educação Superior Públicas e Privadas – IES e de professores de idiomas da rede pública de educação básica, bem como a formação e a capacitação de estrangeiros em língua portuguesa.

O Programa IsF, anteriormente vinculado à Secretaria de Educação Superior, no Ministério da Educação e Cultura, passou, em 12 de novembro de 2019, a constituir a Rede ANDIFES-IsF. Os objetivos dessa rede são: a ampliação do acesso ao desenvolvimento de proficiência linguística tanto às comunidades internas das IES quanto aos professores de línguas já atuantes na Educação Básica, com ações de formação continuada. Internamente, nas IES, além do objetivo de contribuir para a formação inicial de licenciandos em Letras, é objetivo da Rede a oferta de cursos para o desenvolvimento de proficiência linguística de servidores e estudantes para contribuir com as ações de internacionalização das universidades. O presente projeto constitui-se como ambiente de ensino e de aprendizagem de francês, de inglês e de português para estrangeiros no contexto das interações acadêmicas. Além disso, representa um importante local de práticas para docentes em formação de francês e de português como línguas estrangeiras, considerando-se o escasso campo de atuação profissional para aprimoramento de suas práticas de ensino, visto não termos, nas redes públicas municipal e estadual, em Rio Grande, espaço garantido ao francês e ao ensino de português como língua estrangeira. É importante considerar ainda a possibilidade de participação de professores de português para estrangeiros em programas de leitorado e em convênios de colaboração entre universidades. Há dois eixos de atuação através do presente projeto: (1) de oferta de cursos do catálogo nacional e (2) de formação inicial e continuada. Referente ao eixo (1), são objetivos: (A) a seleção de bolsistas ministrantes; (B) a orientação e o acompanhamento didático-pedagógico de ministrantes, para planejamento e desenvolvimento do curso junto às turmas atendidas; (C) elaboração de materiais didáticos; (D) avaliação da oferta e das práticas desenvolvidas; (E) inscrição e certificação da participação das comunidades interna e externa nos módulos do catálogo de cursos ofertados. Concernente ao eixo (2), são objetivos: (A) participação nas ações em rede para a construção da oferta de trilhas de formação; (B) oferta de vagas em turmas dos componentes curriculares das trilhas de formação, em nível de extensão, de aperfeiçoamento e de especialização; (C) atuação nos cursos das trilhas de formação, como colaboradores. No contexto de



internacionalização das universidades e de mobilidade estudantil, através de acordos e de convênios com diferentes universidades estrangeiras que favorecem intercâmbios e programas de duplo diploma, o aprendizado da língua estrangeira é voltado ao desenvolvimento de um *savoir-faire académique*, cujo objetivo é capacitar os estudantes a agir nos diversos espaços da Universidade: situações de entrevistas, de orientação; de compreensão e de anotações em aulas expositivas; de preparações orais de seminários e de pequenas exposições; de intervenções em reuniões de grupos; de leitura; de compreensão e de interpretação de textos acadêmicos da área específica e das publicações especializadas; de redação de pequenos resumos, de relatórios e de trabalhos de final de curso. (ALBUQUERQUE-COSTA: 2011). Coordenadora-Extensionista: Luciana Pilatti Telles. Docentes integrantes: Normelia Maria Parise e Rossana de Felipe Böhlke. Público-alvo: comunidades internas da IES e professores de línguas já atuantes na Educação Básica.

## MIRADAS ENREDADAS

Trata-se de uma exposição coletiva, internacional e itinerante de E-mail Art sob temáticas diversas aberta à participação de professores/artistas de todos os âmbitos e níveis de ensino de diferentes países e organizada em dois formatos, virtual e físico. É de caráter anual e contínuo, e prevê a participação de vários artistas-professores-pesquisadores, colaborando, através de Internet, sendo a apresentação e a difusão virtual do projeto realizada através de redes sociais. Para a edição de 2020, que traz como tema a Pandemia, também estão previstas exposições virtuais nas redes sociais Instagram e Facebook (@networking.glances), bem como a exposição física de obras selecionadas por um júri de especialistas. Também está prevista a elaboração de um catálogo virtual com as obras escolhidas e com textos dos professores colaboradores do projeto ou dos participantes da exposição. O projeto é produzido e executado pelo Núcleo Artes Visuais em Estudo (NAVE), que conta com a colaboração de professores e de estudantes. Palavras-chave: E-mail art, arte em rede, artes visuais. Site: <https://sites.google.com/view/networkinglances/>, Redes sociais: Instagram: @networking.glances / Facebook: @networking.glances. Coordenadora-Extensionista: Fabiane Pianowski. Público-alvo: artistas, produtores culturais, arte-educadores nacionais e internacionais

## NAVE – Núcleo Artes Visuais em Estudo

O presente projeto objetiva articular, pela via da cultura, ações de ensino, de pesquisa e de extensão para o desenvolvimento de projetos de comunicação e de identidade visual, a fim de promover capacitação teórico-prática aos discentes dos cursos de Artes Visuais – Bacharelado e Licenciatura, apresentando-se como um possível campo de atuação laboral aos futuros profissionais das Artes Visuais. O Núcleo Artes Visuais em Estudo (NAVE) surgiu da reunião de professores e de estudantes de diferentes projetos desenvolvidos pelo grupo de pesquisa Artes Visuais em Estudo – AVE (CNPq/FURG), em especial do projeto Design Gráfico Social (EXT-946), aprovado no Edital EPEC nº 01/2019, executado de maio de 2019 a julho de 2020 em parceria com a Secretaria de Cidadania e Assistência Social (SMCAS). A partir do seu estabelecimento como um núcleo dedicado às questões da programação e de comunicação visual, de design gráfico e de artes gráficas, o projeto passou a ser procurado por vários atores de dentro e de fora da Universidade para o estabelecimento de parcerias. Diante dessas demandas, observou-se a necessidade de institucionalizar o NAVE através de um projeto de cultura, para que o Núcleo possa contar com o apoio institucional tanto estrutural e logístico como financeiro, através de concessão de bolsas e de outros fomentos. Assim sendo, a equipe do NAVE, formada por estudantes e por professores, irá atuar na elaboração, na execução e no apoio de projetos de programação e de comunicação visual propostos diretamente pelo Núcleo ou resultantes da colaboração em outros projetos da universidade e ou de outras instituições públicas. Autônomos de baixa renda, artistas e coletivos sociais também se configuram como público-alvo das ações do NAVE, como forma de retribuição social da formação dos estudantes que se dá em uma universidade pública e gratuita. Palavras-chave: design gráfico; comunicação visual; artes visuais. Site: [www.ave.furg.br](http://www.ave.furg.br). Coordenadora-Extensionista: Fabiane Pianowski. Público-alvo: própria Universidade, instituições públicas, autônomos de baixa renda, artistas e coletivos sociais sem fins lucrativos



## **NÚCLEO DE EXPOSIÇÕES – Projeto**

O projeto Núcleo de Exposições tem como objetivo realizar a administração dos espaços expositivos, situados no Prédio das Artes do Instituto de Letras e Artes, na área de Artes Visuais. Objetiva também propor, fomentar e difundir a arte para a comunidade acadêmica da FURG e da região de abrangência da Universidade; estimular a criação artística e fruição cultural; possibilitar o contato com obras de Artes Visuais; instigar a experimentação em arte; produzir o apoio ao ensino dos alunos de Artes Visuais; e promover a construção cultural de bens simbólicos para a comunidade acadêmica em geral e para a população externa à Instituição. Este projeto é responsável pela curadoria, pela museografia, pela produção, pela montagem, pela desmontagem e pela mediação das exposições que ocorrem no Atrio, no Mezanino e no Espaço de Experimentação do Prédio das Artes do ILA, bem como em outros espaços expositivos alternativos consoantes aos objetivos do projeto. Dentre as atividades gestoras e administrativas deste projeto estão também: proposta de calendário de exposições, produção de material de divulgação e gestão de bolsistas e estagiários. Nas ações do projeto, está previsto: Grupo de estudos sobre os processos de exibição da arte, destinado aos docentes e aos discentes, para instaurar um laboratório de criação de conhecimento sobre as formas de apresentação da arte; Salão de Arte Contemporânea da FURG, que ocorrerá anualmente, destinado ao público em geral, com abrangência nacional; Exposição de um artista convidado seguida de Seminário, onde serão discutidas questões disparadas pela obra exposta. Coordenadora-Extensionista: Janice Martins Sitya Appel. Público-Alvo: O projeto é voltado para os acadêmicos da FURG e para a comunidade externa à Instituição. As ações do projeto visam à inter-relação entre Universidade e Sociedade, uma vez que os espaços expositivos são abertos à visitação do público externo. A comunidade da região participa através da fruição da produção dos acadêmicos, bem como pela promoção, por parte do Núcleo de Exposições, de propostas artísticas advindas da comunidade externa à Instituição.

## **OFICINA DE SOFTWARE LIVRE**

Este projeto, desde 2014, está registrado no SigProj e passou para o Sisproj em 2018. As oficinas visam contribuir para a inclusão digital de discentes, de docentes e de todos os interessados, buscando familiarizá-los, motivá-los e prepará-los para a utilização significativa de recursos de computadores (sistema operacional livre e softwares livres). Coordenador-Extensionista: Alessandro Morales Ebersol. Público-alvo: Discentes, servidores, docentes e público da comunidade.

## **PROGRAMA SOCIALIZANDO A LEITURA**

O programa “Socializando a leitura”, desde 2013, promove formação inicial e continuada para profissionais de várias áreas e para a comunidade em geral, através de projetos de extensão, de ensino, de pesquisa e de cultura. Resgatando a concepção cultural da leitura e da escrita, visa-se promover a leitura do texto literário, que amplia valores socioculturais como o prazer de ler, considerando a leitura coletiva e formadora. A leitura literária promove uma formação no sentido de permitir que o indivíduo reconheça a si e ao outro no mundo, como experiência prática e contínua de autoconhecimento.

O programa se organiza em função de diferentes eixos. Em primeiro lugar, deseja-se promover atividades de incentivo à leitura e à produção textual para estudantes e para a comunidade em geral. Objetiva-se também promover cursos de formação para professores, para profissionais da educação, para agentes culturais bem como para a comunidade, qualificando e multiplicando o conhecimento sobre formas de incentivo aos atos de ler e escrever. Além disso, almeja-se oportunizar espaços para os discentes de graduação e de pós-graduação, que, envolvidos nas atividades, aplicam os conhecimentos adquiridos, proporcionando uma maior experiência docente em literatura, em leitura e em escrita. Esses objetivos podem ser focados no desejo maior de se oportunizar trocas de experiências culturais diversas.

O programa abrange diversos projetos de extensão, tais como Troca de livros: socializando a leitura; Oficina de contação: a formação de leitores; Vem ler: incentivo à literatura; Socializando o





ENEM, Desconversas Literárias; além de diversos cursos sazonais envolvendo língua e/ou literatura. Na cultura, há projetos de caráter contínuo, como o "Literarte: literatura em movimento", e outros temporários, como o "Tenda do terror".

Em relação aos projetos de extensão, alguns são sazonais, como os cursos de língua e de literatura e outros possuem um caráter permanente. Dentre os de caráter contínuo, destacam-se o projeto "Troca de livros: socializando a leitura", dá continuidade, de forma ampliada, a um projeto de Trocas iniciado em janeiro de 2013, cujo objetivo central é estimular ações de leitura que colaboram para a ampliação dos saberes, das experiências e da visão crítica dos sujeitos. O projeto "Troca de livros: socializando a leitura" organiza-se em função de levar aos leitores de diversas comunidades a possibilidade de trocar livros, de forma facilitada, proporcionando ao leitor a permuta de obras que já tenham sido lidas por outras, a fim de ampliar sua margem de conhecimento de mundo. A troca ocorre respeitando-se uma única regra: o livro deve ser trocado por outro da mesma área, ou seja, um livro técnico deve ser trocado por outro livro técnico, um livro de Literatura por outro. Desse modo, mantém-se um fluxo contínuo e permanente de livros, assegurando a manutenção do acervo do projeto.

O projeto 'Oficina de contação: a formação de leitores' integra-se em um conjunto de ações também de caráter contínuo visando ao estímulo à leitura e à produção textual de estudantes da Educação Básica. O projeto acontece em parceria com escolas da rede pública e atua também em eventos escolares, como feiras de livros e outros, a partir de convites. O trabalho consiste em contar histórias e em estimular ações de escrita e de desenho, atividades que são executadas por graduandos e por pós-graduandos de Letras.

Com reoferta permanente, o projeto "Vem ler: incentivo à literatura" tem como intuito apresentar a literatura para alunos do Ensino Fundamental e/ou Médio de escolas municipais e estaduais nos diferentes gêneros textuais, aguçando assim o hábito de leitura desses estudantes e, da mesma forma, fazer com que se interessem pela biblioteca da escola. Ao contrário das aulas habitualmente ministradas (centradas muito mais em listas de autores e datas), as atividades centram-se na formação do leitor, buscando textos que os alunos se identifiquem, tanto tematicamente, quanto linguisticamente. As aulas acontecem duas vezes na semana na própria escola e são ministradas por acadêmicos de Letras, a fim de iniciar as suas práticas de ensino/aprendizagem e aplicarem os conhecimentos teóricos vistos em diversas disciplinas do curso.

O programa "Socializando a leitura" caracteriza-se, efetivamente, como um centro integrador de atividades de extensão e cultura que procuram incentivar a leitura e a formação de mediadores de leitura, além de estimular a prática da escrita e do pensamento crítico. Além disso, estabelece relação com as atividades de ensino, pois, além de permitir aos ministrantes e aos participantes em geral um contato mais aprofundado com a literatura, com o ensino de literatura, com os gêneros textuais e com a relação leitura/escrita, serve como espaço para a prática docente de estudantes de graduação e de pós-graduação.

Desde abril de 2020, a partir da necessidade do distanciamento social, como meio para diminuir a propagação da COVID-19, o programa "Socializando a Leitura" migrou para o ciberespaço. Cada projeto tem sua página no *Facebook*<sup>1</sup>, o projeto *Trocas de livros* também se faz presente no *Instagram*<sup>2</sup> e os diversos saraus do projeto *Literarte* também se fazem presentes no *YouTube*<sup>3</sup>. Coordenadores-Extensionistas: Artur Emilio Alarcon Vaz, Adriana de Oliveira Gibbon e Mairim Linck Piva. Público-Alvo: Alunos das escolas envolvidas e comunidade em geral.

## PROFICIÊNCIA EM LEITURA DE TEXTOS EM LÍNGUA ESTRANGEIRA

A Prova de proficiência em leitura de textos em Língua Estrangeira (Espanhol, Francês, Inglês, Italiano e Português), do Instituto de Letras e Artes da FURG, aferirá a capacidade do (a) candidato (a) quanto à leitura de textos autênticos de tipologia variada, em diferentes níveis de compreensão:

<sup>1</sup> *Socializando a Leitura*: [www.facebook.com/programasocializandoaleitura](http://www.facebook.com/programasocializandoaleitura)

*Oficina de Contação: a formação de leitores*: [www.facebook.com/oficinadecontacao](http://www.facebook.com/oficinadecontacao)

*Trocas de Livros*: [www.facebook.com/TrocadeLivrosnaFURG](http://www.facebook.com/TrocadeLivrosnaFURG)

<sup>2</sup> *Trocas de Livros*: [www.instagram.com/p/CNtIk-aLKdD/?igshid=ywdvya3wyprx](https://www.instagram.com/p/CNtIk-aLKdD/?igshid=ywdvya3wyprx)

<sup>3</sup> Canal *Socializando a Leitura*: [www.youtube.com/c/ProgramaSocializandoaLeitura](https://www.youtube.com/c/ProgramaSocializandoaLeitura)



geral, de pontos principais e detalhada. O (a) candidato (a) será igualmente avaliado (a) pelo domínio de um vocabulário básico e pela compreensão de aspectos fundamentais de gramática textual. A prova destina-se a candidatos (as) que pretendam ingressar em Programas de Pós-graduação em qualquer área do conhecimento, ou que precisem comprovar sua proficiência em uma dessas línguas como língua estrangeira. A Prova de proficiência em Língua Estrangeira possui duas edições por ano e é aplicada nos quatro 'campos' da FURG. O edital da prova é divulgado em [www.proficienciaLE.furg.br](http://www.proficienciaLE.furg.br) e o e-mail para contato é [ila.proficiencia@furg.br](mailto:ila.proficiencia@furg.br). Coordenadores-Extensionistas: Artur Emilio Alarcon Vaz e Gabriela Jardim da Silva. Público-Alvo: A prova destina-se a candidatos (as) que pretendem ingressar em cursos de pós-graduação em qualquer área do conhecimento, ou que precisem comprovar sua proficiência em uma dessas línguas como língua estrangeira. A prova de língua portuguesa, assim como todas as outras línguas, é destinada exclusivamente a falantes não nativos dessa língua.

\*No ano de 2020, em razão da Pandemia Covid-19, as atividades foram suspensas.

## **NÚCLEOS DE ESTUDOS E PESQUISAS**

**Localização:** Prédio Administrativo do ILA

### **NÚCLEO DE ESTUDOS EM LÍNGUA PORTUGUESA – NELP**

O NELP constitui-se em um espaço de articulação de projetos de ensino, de pesquisa e de extensão, com acervo bibliográfico próprio, que tem como objetivos: permitir o acesso a informações e a textos aos interessados no ensino na área de Língua Portuguesa e de Linguística; divulgar e promover pesquisas e eventos que envolvam a área; promover maior integração entre professores do ILA, discentes e professores das redes pública e privada de ensino da região, através de atividades de extensão; incentivar projetos de ensino, de pesquisa e de extensão que contribuam para o conhecimento da área de Língua Portuguesa e desenvolver competências para a utilização de novas tecnologias de ensino e de aprendizagem.

O NELP conta com a participação de bolsistas, que atuam em um amplo espaço com computadores, mesas de reunião e de estudos, ar condicionado, além do acervo bibliográfico. Eles dividem as seguintes atribuições: conferência do registro do acervo bibliográfico (livros, periódicos, revistas, livros didáticos); catalogação de materiais; verificação da retirada de materiais ainda não devolvidos; contato com os alunos para a devolução de materiais; contato com os professores do ILA da área de Linguística e de Língua Portuguesa para obter informações acerca de projetos e de publicações; atualização da página do núcleo ([www.nelp.furg.br](http://www.nelp.furg.br)); divulgação de eventos na área de Linguística e de Língua Portuguesa; divulgação do núcleo nas turmas dos cursos de Letras; contato com escolas públicas e com privadas para a divulgação do núcleo; constituição de um banco de textos para auxiliar o trabalho do professor da rede pública e da privada; busca pelo envolvimento na Semana Acadêmica de Letras e no Seminário Nacional de Linguística e Ensino de Língua Portuguesa, evento bianual organizado pelo ILA; desenvolvimento de um trabalho de pesquisa e/ou de ensino e apresentação dos resultados da pesquisa.

### **NÚCLEO DE ESTUDOS HISPÂNICOS – NEHISP**

O Núcleo de Estudos Hispânicos foi criado em 2001 com o fim de promover um espaço de estudos para os estudantes de Espanhol da FURG. Trata-se de um espaço de articulação de projetos de ensino, de pesquisa e de extensão da área de Língua Espanhola, com acervo bibliográfico próprio. O NEHISP abriga as reuniões de projetos de pesquisa, de ensino e de extensão, as reuniões dos professores de Língua Espanhola e dos grupos de estudos dos estudantes. A página do núcleo mantém as informações atualizadas sobre as atividades e os projetos ([www.nehisp.furg.br](http://www.nehisp.furg.br)).

### **NÚCLEO DE ESTUDOS CANADENSES – NEC**

Fundado em 1998 e situado no Instituto de Letras e Artes, o NEC-FURG tem concentrado suas atividades principalmente no campo das literaturas canadense e quebequense, da língua e da linguística, das artes e das ciências humanas em geral. Núcleo de Pesquisa ligado ao Programa de Pós-Graduação em Letras, com diversas dissertações de mestrado e de teses de doutorado



desenvolvidas dentro da área de Estudos Canadenses, o NEC/FURG possui uma rica biblioteca disponível à consulta e uma ampla sala para acolher os pesquisadores. A cada ano, além de receber professores ou estudantes canadenses de passagem pelo Brasil, organizamos publicações, conferências, encontros para discutir tópicos sobre o Canadá, bem como sessões de cinema canadense. Da mesma forma, temos o comprometimento em divulgar programas de bolsas de intercâmbio oferecidos pelo Canadá, concursos e outras informações que dizem respeito à vida acadêmica canadense.

### **SALA LYUBA**

A *Salle de Documentation Lyuba Duprat*, localizada inicialmente no prédio dos núcleos do Instituto de Letras e Artes – ILA/FURG, hoje no prédio administrativo, foi inaugurada em 17/10/1995, por iniciativa da Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Nubia Hanciau, ex-aluna de Lyuba. Na solenidade de inauguração, em memória à dedicação ao magistério de Mlle Duprat, a Universidade Federal do Rio Grande concedeu-lhe o título *Honoris Causa*. Figura emblemática no ensino da língua francesa em Rio Grande, a professora Lyuba Duprat também integra o Guinness Book com o recorde pelo tempo de exercício do magistério. A sala organizada em sua homenagem é composta por um acervo de livros em língua francesa, muitos deles raros e que pertenceram à família Duprat. Ao longo dos últimos anos, ela vem recebendo doações em livros, materiais didáticos e documentos que possam contribuir para o ensino-aprendizagem da língua francesa. A manutenção da sala e a organização do acervo é realizada através do trabalho de bolsistas coordenados pela professora Kelley B. Duarte, atualmente responsável pelo espaço. A sala dispõe de um computador, uma televisão equipada com aparelho DVD e é local para estudos e para pesquisas dos acadêmicos e da comunidade em geral. Alguns livros podem ser retirados mediante comprovação do vínculo institucional. Os horários de atendimento para pesquisa e para empréstimos de livros são organizados no início de cada semestre letivo.

### **NÚCLEO DE PESQUISAS LITERÁRIAS – NPL**

O Núcleo de Pesquisas Literárias (NPL), vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Letras – Mestrado e Doutorado em História da Literatura, caracteriza-se como um espaço dedicado às atividades de ensino, de pesquisa e de extensão, em especial as pertinentes aos Estudos Literários. Fundado em 1987, pelo Prof. Dr. Carlos Alexandre Baumgarten, o NPL conta com mesas para estudos, para reuniões e para encontros, computadores, impressora e scanner. Também há uma biblioteca setorial, que disponibiliza aos docentes e aos discentes um acervo que conta com: materiais provenientes dos projetos de pesquisa desenvolvidos pelos professores no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Letras, dissertações e teses defendidas no Programa, acervo do escritor gaúcho Heitor Saldanha, jornais, revistas, folhetos, CDs, DVDs e livros dos campos da História da Literatura e das Literaturas de Língua Portuguesa. Aberto à comunidade em geral, o público-alvo do núcleo são professores, graduandos, mestrandos e doutorandos vinculados ao ILA.

**Localização:** Prédio das Artes

### **NÚCLEO ARTES VISUAIS EM ESTUDO – NAVE**

O Núcleo Artes Visuais em Estudo é um espaço dedicado a pensar as questões da programação visual, no âmbito das Artes Visuais, e do Design Gráfico, no âmbito dos cursos de Artes Visuais – Bacharelado e Licenciatura. O NAVE conta com mesa para reuniões e para estudo e três computadores com acesso à Internet. A equipe do NAVE, composta por estudantes e por professores, desenvolve o projeto de extensão Design Gráfico Social, dedicado a criar gratuitamente a identidade visual a microempresas, a autônomos, a coletivos e a pessoas em situação de vulnerabilidade social. Além disso, presta apoio na elaboração de peças gráficas para outros projetos e setores da Universidade e da comunidade externa.



## Docentes ILA

[ADAIL UBIJARARA SOBRAL](#)

[ADRIANA DE OLIVEIRA GIBBON](#)

[ALESSANDRA AVILA MARTINS](#)

[ANA PAULA ALBA WILDT](#)

[ANA ZEFERINA FERREIRA MAIO](#)

[ANTÔNIO CARLOS MOUSQUER](#)

[ARTUR EMÍLIO ALARCON VAZ](#)

[CAMILA LAWSON SCHEIFER](#)

[CARLA BEATRIZ MEDEIROS KLEIN](#)

[CASSIA LOBATO MARINS](#)

[CATIA ROSANA DIAS GOULART](#)

[CLAUDIA CAMILA LARA](#)

[CLAUDIA MENTZ MARTINS](#)

[CLAUDIO TAROUCO DE AZEVEDO](#)

[CRISTIANE LIMA TERRA FERNANDES](#)

[DANIELA DA CRUZ SCHNEIDER](#)

[DANIELE CORBETTA PILETTI](#)

[DARLENE ARLETE WEBLER](#)

[DULCE CASSOL TAGLIANI](#)

[ELAINE NOGUEIRA DA SILVA](#)

[ELIANA DA SILVA TAVARES](#)

[ELIANE MISIAK](#)

[ELISABETE ANDRADE LONGARAY](#)

[FABIANE DE OLIVEIRA RESENDE](#)

[FABIANE PIANOWSKI](#)

[FELIPE BERNARDES CALDAS](#)



GABRIELA JARDIM DA SILVA

HELENA BEATRIZ MASCARENHAS DE SOUZA

IVANA MARIA NICOLA LOPES

JANICE MARTINS SITYA APPEL

JOSÉ LUIS GIOVANOINI FORNOS

JOSELMA MARIA NOAL

KELLEY BAPTISTA DUARTE

KELLI MACHADO DA ROSA

LETICIA CAO PONSO

LÚCIA LOVATO LEIRIA

LUCIANA BENETTI MARQUES VALIO

LUCIANA PAIVA CORONEL

LUCIANA PEREIRA VAZ

LUCIANA PILATTI TELLES

LUCIENE BASSOLS BRISOLARA

LUCILA DOS SANTOS VALES

LUIZA MACHADO DA SILVA

MAIRIM LINCK PIVA

MARCELO ROBERTO GOBATTO

MARCO AURÉLIO ROCHA DI FRANCO

MARIA DA GRAÇA CARVALHO DO AMARAL

MARISA PORTO DO AMARAL

MAURO NICOLA PÓVOAS

MUNIR KLAMT SOUZA

MYRIAM LUCÍA CHANCÍ ARANGO

NORMÉLIA MARIA PARISE

PABLO ANDRES ROTHAMMEL



[RAPHAEL ALBUQUERQUE DE BOER](#)

[RAQUEL ROLANDO SOUZA](#)

[RAYMUNDO DA COSTA OLIONI](#)

[RICARDO MORAND GOES](#)

[RITA PATTA RACHE](#)

[RODRIGO DA ROSA PEREIRA](#)

[ROSELI APARECIDA DA SILVA NERY](#)

[ROSELY DINIZ DA SILVA MACHADO](#)

[ROSSANA DE FELIPPE BÖHLKE](#)

[RUBELISE DA CUNHA](#)

[SABATHA CATOIA DIAS](#)

[SILVANA SCHWAB DO NASCIMENTO](#)

[SYLVIE DION](#)

[TATIANA SCHWOCHOW PIMPÃO](#)

[TRICIA TAMARA BOEIRA DO AMARAL](#)

[VALTER HENRIQUE DE CASTRO FRITSCH](#)

[VIVIAN DA SILVA PAULITSCH](#)

[VIVIANI RIOS KWECKO](#)

[VOLNEI JANDIR BIGLIARDI VASCONCELOS](#)

[WELLINGTON FREIRE MACHADO](#)

[WILLIAM DIAS SILVEIRA](#)

**Laboratórios ILA**

[Oficina de Tridimensionalidade](#)

[Laboratório Fotográfico](#)

[Oficina de Pintura](#)

[Oficina de Desenho](#)

[Oficina de Gravura](#)

[Oficina de Vídeo](#)

[Laboratório de Estética](#)

[Laboratório de Informática 2](#)

[Laboratório de Línguas](#)

[Laboratório de Informática](#)

[Laboratório de Fonologia](#)



Fotografia: Murillo Bosco

O Instituto de Matemática, Estatística e Física (IMEF) é uma Unidade Acadêmica organizacional executiva da Universidade Federal do Rio Grande – FURG, de âmbito e de alcance acadêmico (ensino, pesquisa e extensão), didático-pedagógico (planejamento e execução curricular) e administrativo (gestão e organização de materiais e pessoal), identificada com a área de conhecimento ou de atividade acadêmica de formação em nível superior em Matemática, Estatística e Física.

O IMEF foi criado em 15 de agosto de 2008, conforme disposto na Resolução Nº 17/2008 do Colegiado Especial da FURG. Esta Unidade Acadêmica tem por missão a educação superior e a produção do conhecimento, integrado no ensino, na pesquisa e na extensão, no domínio da Matemática, da Estatística e da Física e das áreas correlatas, visando ao progresso científico, tecnológico, cultural e socioeconômico local, regional e nacional, na perspectiva do desenvolvimento sustentável, da inclusão social e da democratização do conhecimento, respeitando a sua filosofia e estando em consonância com o Projeto Político-Pedagógico Institucional e com o Plano de Desenvolvimento Institucional 2007/2010.

#### **Administração Direção**

[Adriana Elisa Ladeira Pereira](#)

#### **Vice-direção**

[Jorge Luiz Pimentel Jr.](#)

#### **Licenciatura em Matemática**

[Rodrigo Barbosa Soares](#) (Coordenador)

[Cinthyia Maria Schneider Meneghetti](#) (Coordenadora Adjunta)

#### **Bacharelado em Matemática Aplicada**

[Cristiana Andrade Poffal](#) (Coordenadora)

[Mario Rocha Retamoso](#) (Coordenador Adjunto)

#### **Licenciatura em Física**

[Luiz Fernando Mackedanz](#) (Coordenador)

[Eliane Cappelletto](#) (Coordenadora Adjunta)

#### **Bacharelado em Física**

[João Thiago de Santana Amaral](#) (Coordenador)

[Juan Segundo Valverde Salvador](#) (Coordenador Adjunto)

#### **Licenciatura em Ciências – EAD**

[Daniel da Silva Silveira](#) (Coordenador)

[Tanise Paula Novello](#) (Coordenadora Adjunta)

**Licenciatura em Ciências Exatas (Ênfase em Matemática, Física ou Química)**

[Charles dos Santos Guidotti](#) (Coordenador)

[Rene Carlos Cardoso Baltazar Júnior](#) (Coordenador Adjunto)

**Licenciatura em Física – EAD**

[Rafaele Rodrigues de Araújo](#) (Coordenadora)

[Fernanda Sauzem Wesendonk](#) (Coordenadora Adjunta)

**Mestrado em Física**

[Dinalva Aires de Sales](#) (Coordenadora)

[Matheus Jatkoske Lazo](#) (Coordenador Adjunto)

**Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física**

[Everaldo Arashiro](#) (Coordenador)

[Águeda Maria Turatti](#) (Coordenadora Adjunta)

**Especialização para Professores de Matemática (modalidade EAD)**

[Catia Maria dos Santos Machado](#) (Coordenadora)

[Celiane Costa Machado](#) (Coordenadora Adjunta)

**Modelagem Computacional (Mestrado e Doutorado – Multiunidades)**

[William Correa Marques](#) (Coordenador)

[Emanuel da Silva Diaz Estrada](#) (Coordenador Adjunto)

**Mestrado e Doutorado em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde – Multiunidades**

[Aline Machado Dorneles](#) (Coordenadora)

[Débora Pereira Laurino](#) (Coordenadora Adjunta)

**Mestrado e Doutorado em Educação em Ciência – Multiunidades**

[Joanalira Corpes Magalhães](#) (Coordenadora)

[Mauren Porciúncula Moreira da Silva](#) (Coordenadora Adjunta)

**Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional PROFMAT**

[Daiane Silva de Freitas](#) (Coordenadora)

[Fabiana Travessini De Cezaro](#) (Coordenadora Adjunta)

**Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas – SAP**

[Karin Ritter Jelinek](#) (Coordenadora)

[Marcelo de Godoi](#) (Coordenador Adjunto)

**Coordenação do Curso de Mestrado em Ambientometria**

[Juliano César Marangoni](#) (Coordenador)

[Raquel da Fontoura Nicolette](#) (Coordenadora Adjunta)

**Coordenação do Curso de Especialização em Ensino de Ciências – Anos Finais do Ensino Fundamental – "Ciência é 10" – EaD**

[Suzi Samá Pinto](#) (Coordenadora)

[Berenice Vahl Vaníel](#) (Coordenadora Adjunta)





## Cursos Oferecido:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

### Cursos de Graduação

[Licenciatura em Matemática](#)  
[Bacharelado em Matemática Aplicada](#)  
[Licenciatura em Física](#)  
[Bacharelado em Física](#)  
[Licenciatura em Ciências – EAD](#)  
[Licenciatura em Ciências Exatas \(Ênfase em Matemática, física ou Química\)](#)  
[Licenciatura em Física – EaD](#)

### Cursos de Pós-Graduação

[Mestrado em Física](#)  
[Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física](#)  
[Especialização para Professores de Matemática \(modalidade EAD\)](#)  
[Mestrado e Doutorado em Modelagem Computacional \(multiunidades\)](#)  
[Mestrado e Doutorado Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde \(multiunidades\)](#)  
[Educação em Ciências \(Mestrado e Doutorado\) \(multiunidades\)](#)  
[Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional – PROFMAT](#)  
[Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas – SAP](#)  
[Ambientometria \(Mestrado\)](#)

### Unidade em Números

Docentes: 82  
 Técnicos: 13  
 Alunos matriculados na graduação: 693  
 Alunos matriculados na Pós-graduação: 515  
 Projetos de Ensino: 27  
 Projetos de Pesquisa: 8  
 Projetos de Extensão: 14

## Atividades Extensionistas Permanentes:

### Projeto Estatística Pesquisa

O Projeto Estatísticas de Desembarque Pesqueiro RS, coordenado pelo professor Dr. Paul Kinas, é resultado de um termo de cooperação técnica assinado em dezembro de 2010 entre o Ministério da Pesca e Aquicultura (MPA) e a Universidade Federal do Rio Grande (FURG). O objetivo é coletar informações declaradas pelos pescadores referentes às descargas (i.e. produção) e aos esforços pesqueiros da pesca artesanal no estuário da Lagoa dos Patos, complementadas com informações recolhidas tanto da pesca artesanal como das pescas semi-industrial e industrial na região oceânica adjacente.

A gestão técnico-administrativa do Projeto, bem como a consolidação do banco de dados e a produção de sumários estatísticos é feita por pesquisadores e por bolsistas no Laboratório de Estatística Ambiental (LEA) do Instituto de Matemática, Estatística e Física (IMEF). O LEA também abriga o computador servidor do banco de dados e é repositório das planilhas de dados brutos.

O projeto é desenvolvido nas seguintes localidades:



- a) Em Rio Grande: Ilha da Torotama, Ilha dos Marinheiros, Bosque, São Miguel, 4ª Secção da Barra, Centro, Pesqueiro e Mangueira;
- b) Em Pelotas: Colônia Z3;
- c) Em São Lourenço do Sul: Barrinha e Navegantes;
- d) Em São José do Norte: Centro, Povoação da Barra, 5ª Secção da Barra, Várzea, Praia do Norte, Pontal da Barra e Ponta do Mato.

Um vasto trabalho de conscientização sobre a importância em se dispor de boas estatísticas pesqueiras é realizado pela equipe do projeto nas comunidades por meio de visitas eventuais aos locais, quando são realizadas palestras, distribuição de folhêros, apresentação e discussão de resultados.

O Projeto produz anualmente o Boletim Estatístico da Pesca Marinha e Estuarina do Sul do Rio Grande do Sul, com as estimativas da produção pesqueira mensal na região, discriminadas por tipo de pesca, petrecho, espécie e mês. O Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA), que, em 2016, englobou o MPA, é o detentor oficial do banco de dados.

### **Jornal "O Matemático"**

O Projeto de Extensão: Jornal "o Matemático", coordenado pelo Técnico em Matemática do IMEF, Alessandro da Silva Saadi, é um informativo contendo temas curiosos da Matemática histórica e contemporânea. É editado por estudantes de graduação da FURG com a colaboração dos professores de Matemática da FURG e de outras instituições, além do coordenador do projeto. Foi criado para ser distribuído gratuitamente nas escolas de Ensino Médio, faculdades e universidades da região abrangida pelo projeto. Conta ainda para sua divulgação a página web: <http://www.imef.furg.br/>. Tem o objetivo de estimular e desenvolver nos estudantes a curiosidade, o interesse e o gosto pela Matemática com informações sobre temas relevantes através de histórias, de problemas curiosos e de desafios propostos pela Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas – OBMEP em cada edição.

### **Mostra de Ciências e do Conhecimento**

O Projeto de Extensão: Mostra de Ciências e do Conhecimento é um projeto de fluxo contínuo, coordenado pelo professor Dr. Fernando Kokubun.

A MOSTRA tem como um dos seus objetivos atuar conjuntamente com as autoridades municipais no desenvolvimento da educação no município, tendo como propostas incentivar o gosto pela pesquisa nos estudantes desde os primeiros anos da educação e cultivar o desenvolvimento de uma postura crítica e consciente nos estudantes. Considerando que a educação não é um processo isolado, pois necessita fortemente do apoio da família e da sociedade, são realizadas também algumas palestras abertas ao público para debater temas de interesse geral da comunidade, atividades de formação continuada (em conjunto com atividades desenvolvidas em editais como Novos Talentos – CAPES e PICMEL – Fapergs). Assim, a MOSTRA faz parte de uma ampla proposta de atuação conjunta da FURG com a Prefeitura Municipal de Santo Antônio (representada pela SEMED) na educação do município.

### **Astronomia no Extremo Sul – AstroESul**

O Projeto de extensão Astronomia no Extremo Sul – AstroESul, coordenado pela professora Dra. Dinalva Aires de Sales, tem como objetivo levar o conhecimento sobre Astronomia e suas implicações no dia a dia, desmistificando alguns assuntos e ampliando o conhecimento da comunidade Rio-Grandina com respeito ao mundo que os cerca e do qual se tem tanta curiosidade. AstroESul é um projeto de extensão que promove visitas de instituições básicas de ensino e público em geral ao Campus e também realiza atividades práticas com uso de planisfério, telescópios, lunetas e mídia digital. O encaminhamento da divulgação do projeto junto à comunidade externa é



desenvolvido em parceria com as instituições básicas de ensino estadual, municipal e privado bem como publicações em mídia impressa e virtual.

### **Arte e Matemática: Possibilidades Interdisciplinares**

O Programa de Extensão Universitária intitulado “Arte e Matemática: possibilidades interdisciplinares”, vinculado ao Instituto de Matemática, Estatística e Física – IMEF da Universidade Federal do Rio Grande – FURG, é destinado a alunos e a professores de 6 escolas da rede pública de ensino da cidade do Rio Grande/RS e é composto por 5 projetos intitulados “Arte e Matemática: possibilidades interdisciplinares no ambiente educativo”, “Arte e Matemática: possibilidades interdisciplinares na formação inicial e continuada de professores”, “Arte e Matemática: curtas na escola”, “Arte e Matemática: os sons e os números” e “Grupo de Estudos Interdisciplinares Arte e Matemática – GEIAM”, os quais convergem ao mesmo objetivo, ou seja, entrelaçar os laços entre a formação inicial e continuada de professores acerca da proposição de possibilidades para o desenvolvimento de ações interdisciplinares entre as áreas e Arte e Matemática nos espaços educativos.

### **Letramento Multimídia Estatístico**

O Projeto de Extensão "Letramento Multimídia Estatístico" é um projeto coordenado pela professora Dra. Mauren Porciúncula Moreira da Silva (IMEF) e desenvolvido por uma equipe multidisciplinar da FURG – Universidade Federal do Rio Grande, em parceria com o CCMar – Centro de Convívio dos Meninos do Mar.

O objetivo deste projeto é incluir digitalmente e letrar estatisticamente cidadãos em vulnerabilidade social, econômica e ambiental, visando à garantia do direito humano de inserção cidadã na era digital.

### **Auxílio da tecnologia 3d na física experimental**

O projeto de extensão "AUXILIO DA TECNOLOGIA 3D NA FÍSICA EXPERIMENTAL" tem como meta instigar tantos os alunos da FURG como os alunos de escolas públicas e da própria comunidade a construir uma visão da Física como parte de suas vidas cotidianas, de uma forma mais prática e objetiva, utilizando impressoras 3D para criar experimentos físicos/mecânicos no intuito de amadurecimento científico com um processo contínuo de transformação de conhecimento teórico em experimentos práticos. Este projeto visa também, a um papel de interlocutor entre a Universidade e a sociedade, a fim de transmitir informação e conhecimento da vida científica e acadêmica, através do acesso à universidade local. Como interlocutor, os alunos de graduação em Física, assistidos pelo seu orientador, terão acesso ao meio ambiente de trabalho para o qual estão sendo preparados.

### **Centro de educação ambiental, ciências e matemática – CEAMECIM**

Este Programa é decorrente de ações históricas do CEAMECIM – Centro de Educação Ambiental, Ciências e Matemática – que têm por base princípios de cooperação, de interação, de reflexão e de construção pedagógica, atuando na formação de professores de Ciências e de Matemática no Rio Grande do Sul.

As ações formativas desenvolvidas nos projetos serão promovidas no Centro de Educação Ambiental, Ciências e Matemática (CEAMECIM) da Universidade Federal do Rio Grande – FURG. O CEAMECIM tem uma estrutura interinstitucional na qual atuam o Instituto de Educação, o Instituto de Matemática, Estatística e Física e a Escola de Química e Alimentos. Esse programa tem como objetivo geral promover ações formativas do ensino de Ciências de forma interdisciplinar voltado à formação inicial e continuada de professores da Educação Básica, com a produção de material didático e a implementação das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), visando à alfabetização digital e científica de estudantes e de professores da educação básica e da Universidade.



## **EXACTUM: Núcleo Transdisciplinar de Teoria, Modelagem, Tecnologia e Educação de Combate a Surtos, Endemias, Epidemias e Pandemias**

O projeto EXACTUM, coordenado pelo Prof. Dr. Matheus Lazo, evidencia a potencialidade da FURG e de seus Institutos para uma contribuição relevante e original no desenvolvimento científico e tecnológico, apresentando uma abordagem inovadora, integrada e transdisciplinar no desenvolvimento de tecnologias e de mecanismos para monitoramento, mapeamento e controle de surtos, de endemias, de epidemias e de pandemias, de forma automatizada e rápida. Por este projeto emergir de um grupo de pesquisadores que também atuam na área do ensino, esta proposta também contribui com a área educacional. Mais do que encontrar soluções para o desafio epidemiológico que a humanidade vem enfrentando com a COVID-19, precisamos inserir os jovens estudantes da graduação e da educação básica na cultura científica, despertando a vocação pela ciência, promovendo a formação de novos pesquisadores e o fortalecimento de grupos de pesquisa, impulsionando a política científica institucional. O projeto tem por objetivo criar um protocolo de ações e de estratégias para controle, monitoramento, previsões de disseminações e custos associados a epidemias e a pandemias, a partir da modelagem matemática. Além disso, disponibilizar para as autoridades sanitárias, governamentais, iniciativa privadas e para a população em geral, os resultados previstos das diferentes tomadas de decisão oriundas da modelagem matemática.

### **Docentes do IMEF**

**[ADILSON DA SILVA NUNES](#)**

**[ADRIANA ELISA LADEIRA PEREIRA](#)**

**[ADRIANO DE CEZARO](#)**

**[ÁGUEDA MARIA TURATTI](#)**

**[ALESSANDRO KAHMANN](#)**

**[ALINE GUERRA DYTZ](#)**

**[ANDRÉ MENEGHETTI](#)**

**[ANDRÉ RICARDO ROCHA DA SILVA](#)**

**[ANTÔNIO GLEDSON DE OLIVEIRA GOULART](#)**

**[BARBARA DENICOL DO AMARAL RODRIGUEZ](#)**

**[BERENICE VAHL VANIEL](#)**

**[CARLA ELIETE IOCHIMS DOS SANTOS](#)**

**[CATIA MARIA DOS SANTOS MACHADO](#)**

**[CELIANE COSTA MACHADO](#)**

**[CHARLES DOS SANTOS GUIDOTTI](#)**

**[CINTHYA MARIA SCHNEIDER MENEGHETTI](#)**



CLAUDIO MASUMI MAEKAWA

CRISTIAN GIOVANNY BERNAL

CRISTIANA ANDRADE POFFAL

CRISTIANO BRENNER MARIOTTI

CRISTIANO RODRIGUES GARIBOTTI

DAIANE SILVA DE FREITAS

DANIEL DA SILVA SILVEIRA

DARCI LUIZ SAVICKI

DÉBORA PEREIRA LAURINO

DÉBORA SPENASSATO

DENISE MARIA VARELLA MARTINEZ

DENISE VIEIRA DE SENA

DINALVA AIRES DE SALES

EDITE TAUFER

ELAINE CORRÊA PEREIRA

ELIANE CAPPELLETTO

ENEILSON CAMPOS FONTES

EVAMBERTO GARCIA DE GÓES

EVERALDO ARASHIRO

FABIANA TRAVESSINI DE CEZARO

FABÍOLA AIUB SPEROTTO

FABRICIO FERRARI

FERNANDA SAUZEM WESENDONK

FERNANDO KOKUBUN

FLÁVIA CONDE KNEIP

GRASIELA MARTINI

GUSTAVO MARTINEZ SOUZA



HUGO ARIEL LOMBARDI RODRIGUEZ

IGOR OLIVEIRA MONTEIRO

JOÃO FRANCISCO PROLO FILHO

JOÃO THIAGO DE SANTANA AMARAL

JORGE LUIZ PIMENTEL JÚNIOR

JUAN SEGUNDO VALVERDE SALVADOR

JULIAN MOISES SEJJE SUÁREZ

JULIANA DA SILVA RICARDO NUNES

JULIANO CESAR MARANGONI

JURSELEM CARVALHO PEREZ

KARIN RITTER JELINEK

LEANDRO SEBBEN BELLICANTA

LUCAS NUNES OGLIARI

LUCIELE RODRIGUES NUNES

LUIS DIAS ALMEIDA

LUIZ FERNANDO MACKEDANZ

LUVERCI DO NASCIMENTO FERREIRA

MARILIA NUNES DALL ASTA

MARIO ROCHA RETAMOSO

MATHEUS JATKOSKE LAZO

MAUREN PORCIUNCULA MOREIRA DA SILVA

NATÁLIA LEMKE

OTÁVIO SOCOLOWSKI JUNIOR

PEDRO RICARDO DEL SANTORO

RAFAEL CAVALHEIRO

RAFAELE RODRIGUES DE ARAÚJO

RAQUEL DA FONTOURA NICOLETTI



[RENE CARLOS CARDOSO BALTAZAR JUNIOR](#)

[RICARDO LEITE DOS SANTOS](#)

[RODRIGO BARBOSA SOARES](#)

[ROSANGELA MENEGOTTO COSTA](#)

[SEBASTIÃO CÍCERO PINHEIRO GOMES](#)

[SUZI SAMA PINTO](#)

[TANISE PAULA NOVELLO](#)

[TIAGO DA CRUZ ASMUS](#)

[TOBIAS ESPINOSA DE OLIVEIRA](#)

[VALMIR HECKLER](#)

[VIVIANE LEITE DIAS DE MATTOS](#)

[WILIAM CORREA MARQUES](#)

## Laboratórios do IMEF

[N01](#)

[Eletromagnetismo e Ótica](#)

[Física Geral](#)

[Sala de Apoio](#)

[Física Médica](#)

[Laboratório de Informática 2206](#)

[Laboratório de Formação de Professores e Práticas Educativas \(FORPPE\)](#)

[Grupo de Pesquisa em Inovações no Ensino de Ciências \(INOAFIS\)](#)

[Laboratório de Ensino – PIBID](#)

[Laboratório de Pós-graduação em Física](#)

[Laboratório de Preparação Amostras](#)

[Laboratório de Plasma Tecnológico](#)

[Laboratório de Análises Numéricas e Sistemas Dinâmicos](#)

[Núcleo de Análise e Assessoria Estatística – NAAE](#)

[PETSabEst – Conexões de Saberes Estatísticos](#)

[Laboratório de Física de Plasma e Fusão](#)

[Laboratório de Supercondutividade, Magnetismo e Materiais Avançados](#)

[Laboratório de Ensino de Física \(2E\) – SAP](#)

[Laboratório de Ensino de Pesquisa em Educação Matemática – LEPEMAT – SAP](#)

[Laboratório de Produção de Material Didático – SAP](#)

[Núcleo De Matemática Aplicada E Controle \(Numa\)](#)

[Laboratório De Educação Matemática E Física – Lemafi](#)

[Laboratório Ciência 3D Impressa](#)

[Laboratório De Matemática Aplicada](#)

[Laboratório Inov\[Enter\]](#)

[Laboratório: Astroesul](#)



Fotografia: Murillo Bosco

A Universidade Federal do Rio Grande – FURG está localizada no extremo sul do Brasil, na Cidade de Rio Grande – RS, junto ao estuário da Lagoa dos Patos, que abriga um dos principais portos marítimos do País. Sendo um ponto de grande interação continental e oceânico, afetado pelos fatores sociais e econômicos, a Universidade passou a atender às necessidades e às aspirações de seu meio social. A influência do ambiente oceânico e a antiga tradição marítima do rio-grandino determinaram a preocupação da FURG em orientar suas atividades docentes, de pesquisa e de extensão para esse meio.

Um marco decisivo para a implementação dessa política foi a criação, em 1970, do Curso de Oceanologia, pioneiro do Brasil em nível de graduação, para formação de profissionais nas linhas biológica e geológica, hoje reestruturado e abrangendo uma formação mais ampla, em todas as áreas da oceanografia.

Em 1975, foi dado um passo importante no desenvolvimento da pesquisa marinha através da implantação do ambicioso "Projeto Atlântico", cujo principal objetivo era o desenvolvimento da pesquisa científica e tecnológica na região oceânica sul-brasileira, bem como da Lagoa dos Patos, especialmente da sua zona estuarina. A construção da área de laboratórios e aquisição de equipamentos oceanográficos, concentrados na Base Oceanográfica Atlântica (atual Instituto de Oceanografia) e meios flutuantes (como o Navio Oceanográfico "Atlântico Sul" e a Lancha Oceanográfica "Larus", além de embarcações menores), tiveram financiamento da FINEP. Essa estrutura propiciou que se cumprisse com o objetivo principal deste projeto, que era a promoção do desenvolvimento das Ciências Marinhas na zona estuarina e costeira na região sul do Brasil.

Em 1979, a FURG já possuía um corpo docente de alto nível, justificando a criação do Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Biológica (nível Mestrado). A instalação da Estação Marinha de Aquicultura (EMA), em 1989, foi um marco decisivo para os estudos sobre piscicultura e carcinocultura.

A crescente demanda por maior qualificação, somada ao incremento no número de docentes com formação de excelência, especialmente em instituições acadêmicas internacionais, resultou na proposta do curso de Doutorado em Oceanografia Biológica, o qual iniciou suas atividades em 1993.

Em 1996, foi criado o Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (nível Mestrado), que, em 2004, passou, também, a contar com um curso de Doutorado. O Programa de Pós-Graduação em Aquicultura teve início, em 1999, com o curso em nível de Mestrado e implantou o Doutorado em 2007. Desde o início da pós-graduação, inúmeros pesquisadores das diversas áreas da oceanografia têm complementado e enriquecido o potencial humano em nível nacional e internacional.

O ano de 2008 representa um marco histórico para a Universidade Federal do Rio Grande. Nesse ano, a FURG sofre uma grande reestruturação do seu estatuto que, essencialmente, termina com a estrutura departamental e cria 13 unidades acadêmicas centradas nas suas atividades e nos cursos oferecidos. No caso da área de Oceanografia, os professores oriundos de quatro departamentos (Oceanografia, Física, Química e Geociências) convergiram para formar o Instituto de Oceanografia da FURG (IO-FURG). O IO-FURG conta hoje com 65 docentes (62 doutores), ligados aos diversos





ramos das Ciências do mar. A partir dessa reestruturação, o IO-FURG criou, em 2008, o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental com atuação em Rio Grande e no novo Campus de São Lourenço do Sul. Dessa nova estrutura resulta também a criação do Programa de Pós-Graduação em Gerenciamento Costeiro em 2009. Ambos iniciaram suas atividades em 2010.

Além do importante avanço com a reestruturação universitária em 2008 e a criação do Instituto de Oceanografia, a tradição e a excelência da FURG em ciências do mar se deve à alta capacitação dos docentes, à interdisciplinaridade do programa, à implantação de programas de formação de recursos humanos na área de estudos ecológicos puros e aplicados, incluindo pesquisa sobre a dinâmica dos ecossistemas oceânicos, costeiros e estuarinos, pesquisas ecológicas de longa duração, mudanças climáticas, ecotoxicologia e pesquisa pesqueira e estudos sobre gestão e governança ambiental.

O reflexo dessa excelência se espelha nos vários cursos de Graduação e de Pós-Graduação do Instituto. O Curso de Oceanologia é considerado um dos melhores do país. Os cursos de Tecnologia em Gestão Ambiental foram avaliados com as notas 2 Rio Grande e 4 São Lourenço do Sul pelo MEC.

Na Pós-Graduação, a CAPES avalia o Programa de Oceanografia Biológica como Nível 7, o Programa de Oceanografia Física, Química e Geológica como Nível 6, o Programa de Aquicultura como Nível 6, e, o Programa de Gerenciamento Costeiro como Nível 2, que, atualmente, recorre da decisão da CAPES. Com isso, consagra-se a vocação da Universidade para o estudo dos ambientes costeiros e oceânicos e, indiscutivelmente, fortalecem-se as bases para o desenvolvimento dos seus programas de ensino nos diferentes níveis, na pesquisa e na extensão.

**Administração Direção**  
[Osmar Olinto Möller Júnior](#)

**Vice-direção**  
[César Serra Bonifácio Costa](#)

**Coordenação do Curso de Oceanologia**  
[Maurício Garcia De Camargo](#) (Coordenador)  
[Fabricio Sanguinetti Cruz de Oliveira](#) (Coordenador Adjunto)

**Curso de Tecnologia em Gestão Ambiental Rio Grande**  
[Dione Iara Silveira Kitzmann](#) (Coordenador)  
[Paulo Roberto Armanini Tagliani](#) (Coordenador Adjunto)

**Curso de Tecnologia em Gestão Ambiental São Lourenço do Sul**  
[Karina Kammer Attisano](#) (Coordenadora)  
[Gracieli Trentin](#) (Coordenadora Adjunta)

**Programa de Pós-graduação em Aquicultura (Mestrado e Doutorado)**  
[Ricardo Vieira Rodrigues](#) (Coordenador)  
[Geraldo Kipper Foes](#) (Coordenador Adjunto)

**Programa de Pós-graduação em Gerenciamento Costeiro (Mestrado)**  
[João Luiz Nicolodi](#) (Coordenador)  
[Felipe Kern Moreira](#) (Coordenador Adjunto)

**Programa de Pós-graduação em Oceanografia Biológica (Mestrado e Doutorado)**  
[Luciano Dalla Rosa](#) (Coordenador)  
[Luis Gustavo Cardoso](#) (Coordenador Adjunto)

**Programa de Pós-graduação em Oceanologia (Mestrado e Doutorado)**  
[Rodrigo Kerr Duarte Pereira](#) (Coordenador)  
[Eunice da Costa Machado](#) (Coordenadora Adjunta)



## Cursos Ofertados:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

### Cursos de Graduação

[Oceanologia](#)  
[Tecnologia em Gestão Ambiental – Rio Grande](#)  
[Tecnologia em Gestão Ambiental – São Lourenço do Sul](#)

### Cursos de Pós-Graduação

[Mestrado e Doutorado em Aquicultura](#)  
[Mestrado e Doutorado em Oceanologia](#)  
[Mestrado e Doutorado em Oceanografia Biológica](#)

### Unidade em Números

Docentes: 68  
 Técnicos: 32  
 Alunos matriculados na graduação: 353  
 Alunos matriculados na Pós-graduação: 153  
 Projetos de Ensino: 18  
 Projetos de Pesquisa: 20  
 Projetos de Extensão: 5

## Atividades Extensionistas Permanentes:

### Software livre para a comunidade universitária: Divulgação e multiplicação

O projeto de extensão visa divulgar as opções livres (de código aberto) e gratuitas de sistema operacional e programas específicos para computadores, com fins acadêmicos de estudo, redação de trabalhos, realização de análises das mais gerais (matemáticas e estatísticas) a algumas específicas (Georeferenciamento, análise sequencial de ADN, modelagem numérica), análise e edição de imagens, vídeos e arquivos de áudio. Pretende-se ajudar na implantação dessas ferramentas, buscando inclusão digital sem restrições econômicas, combater a chamada "pirataria" (i.e., o uso sem o devido pagamento das licenças) de software proprietário, e favorecer o surgimento de projetos locais de desenvolvimento de novas ferramentas de informática. Essas ferramentas e opções existem há muitos anos, mas não são conhecidas pela maioria dos usuários por causa da propaganda e do *lobby* que as empresas que vendem outros programas de uso comercial fazem com os gestores e com os governantes. No entanto, a qualidade e a facilidade de uso do software livre já estão consolidadas e são conhecidas por profissionais da área e por acadêmicos.

### Exposição itinerante de Paleontologia

A Paleontologia sempre foi de grande interesse do público geral, tanto pela fascinação pelos dinossauros, quanto pela curiosidade que a história da vida traz às pessoas. Entretanto, o conhecimento paleontológico da comunidade gaúcha e brasileira é formado por fósseis norte-americanos ou europeus. Desse modo, a divulgação do patrimônio fossilífero gaúcho em escolas é fundamental para garantir a preservação desse patrimônio público. Com este projeto, almeja-se suprir uma demanda muito grande de escolas que procuram informações sobre a Paleontologia, através de sua divulgação e de ações educacionais, como expor os fósseis para estudantes e professores de



Ensino Fundamental e Médio. Sendo assim, pretende-se divulgar o acervo fossilífero do Laboratório de Geologia e Paleontologia da FURG, por meio da criação de uma exposição itinerante. Nesse sentido, a tarefa de confecção de moldes e de réplicas de fósseis é parte fundamental dessa estratégia de ação, tornando viável uma maior aproximação dos aprendizes com o foco de estudo principal da paleontologia – os fósseis. Fósseis são objetos extremamente raros e frágeis, assim, a confecção de réplicas permite a observação aproximada e a manipulação desses sem risco à sua integridade. Além da exposição, pretende-se confeccionar kits de réplicas para utilização nas atividades educacionais que serão doados para as escolas do município de Rio Grande. Dessa forma, a paleontologia estará presente na sala de aula.

## **Gestão e Educação Ambiental no Licenciamento de Empreendimentos**

O projeto "Gestão e Educação Ambiental no Licenciamento de Empreendimentos" visa desenvolver o suporte às ações de Gestão Ambiental e de Educação Ambiental a empreendimentos (públicos, privados, ou do terceiro setor) em processo de licenciamento ambiental. As licenças ambientais têm demandado, cada vez mais, o desenvolvimento de Programa de Educação Ambiental (PEA) por parte dos empreendimentos. Esse é o caso dos que serão foco desse projeto, quais sejam, o Grupo Guanabara (que atua no ramo do varejo em Rio Grande), especificamente a Loja Teixeira Junior, e o Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Correa Jr (Ambulatório e Área Acadêmica) da FURG. Ambos têm Licenças de Operação de Regularização (LOR) emitidas pela Secretaria de Município de Meio Ambiente do Rio Grande – SMMA, determinando que seja desenvolvido um Programa de Educação Ambiental voltado aos seus funcionários, com ênfase na temática dos resíduos sólidos (respectivamente, LOR nº 124/2016 e LOR nº 127/2016). Considerando que um PEA deve estar interligado aos demais programas ambientais, este projeto tem como eixo conceitual integrador as Práticas de Gestão Ambiental (PGAs) e o percurso formativo (KITZMANN, 2009; 2014), que visam estabelecer as conexões entre os processos educativos e os de Gestão Ambiental, embasando todas as atividades do PEA, desde a definição de seus objetivos e Unidades Didáticas, até o processo de avaliação de resultados. O PEA será acompanhado e avaliado através de duas dimensões, constituindo uma avaliação sistêmica (KITZMANN, 2009), ao abranger o seu desenvolvimento, indicando se as atividades previstas foram cumpridas (Avaliação de Processo), assim como a avaliação de seus efeitos nas pessoas e na organização (Avaliação de Produto), tendo como marco conceitual o sistema de avaliação em quatro níveis – o Ciclo da Avaliação (KIRKPATRICK, 1998). O projeto envolverá alunos do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental em Estágio Curricular, assim como a mestrande Cilene Ortiz (PPGEA), que desenvolverá a sua pesquisa de mestrado junto ao PEA-HU.

## **Extensão em Aquicultura Sustentável**

O Brasil e também o Mundo observam atualmente a atividade de Aquicultura com aumento constante da sua produção e em maior percentagem de crescimento que as demais principais atividades zootécnicas, contribuindo com 47 % de toda a proteína animal de origem aquática consumida pelo homem. Em termos globais, a produção e o desempenho financeiro da Aquicultura alcançaram resultados excelentes por um longo período de tempo. Entretanto, o rápido e, muitas vezes, desordenado crescimento dessa atividade gerou uma série de problemas ambientais, econômicos e sociais. Por exemplo, a produção de camarões marinhos no Brasil já chegou a 90.000 ton no ano de 2003 e, nos últimos anos, tem oscilado entre 50.000 até 60.000 ton anuais. Vários motivos são responsáveis por essa queda (doenças, restrições ambientais, entre outras). Além desses, um dos motivos apontados foi a dificuldade em aumentar a produtividade. Diretamente nesse último problema, os sistemas superintensivos ambientalmente amigáveis, especialmente o sistema BFT (Biofloc Technology System) podem auxiliar, de maneira efetiva, para a solução desses impasses. Entretanto, esse sistema de produção possui maior complexidade em vários aspectos, desde a elaboração do projeto de implantação do empreendimento, da construção e do gerenciamento do cultivo e também do negócio como um todo, pois a velocidade de resposta para potenciais



problemas, para aquisição de insumos e o número de ciclos aumenta exponencialmente em relação aos sistemas convencionais. Infelizmente, os órgãos de assistência técnica e de extensão rural não estão preparados, na sua maioria, para auxiliar o público interessado nessa tecnologia devido a vários motivos como, por exemplo, o sucateamento do aparato estatal e a escassez de mão de obra especializada, pois essa evolução da aquicultura é recente. O objetivo desse Projeto será promover a possibilidade de a comunidade e também de os órgãos de extensão, de fomento e de fiscalização terem um polo de acompanhamento e de execução de serviços para a atividade de Aquicultura, principalmente os novos sistemas de cultivo superintensivos com bioflocos (BFT), caracterizado por mínima renovação de água. Esse polo auxiliará tanto os órgãos de extensão, quanto a iniciativa privada, pois, no momento, ainda não há número suficiente de mão de obra qualificada para trabalhar com o sistema BFT. Por não haver serviços públicos de extensão com funcionalismo atualizado em relação a demandas de empreendimentos com maior complexidade de funcionamento, esses sistemas intensificados com mínima ou nenhuma liberação de efluentes e sustentáveis ambientalmente não são conhecidos e utilizados pelo público em geral.

### **O conhecimento acadêmico a serviço da qualidade da água da APA da Lagoa Verde**

O projeto visa identificar a contaminação da Lagoa Verde e analisar se a composição da água está de acordo com a legislação ambiental. Além do monitoramento ambiental, realizam-se entrevistas com as comunidades que circundam o complexo da APA para visualizar a relação da comunidade com esta área, bem como disseminar informações sobre a importância de políticas públicas que visem à preservação ambiental. Os resultados serão disponibilizados para o órgão gestor da APA da Lagoa Verde e demais tomadores de decisão, como suporte aos programas de gestão e de educação ambiental.

### **SAGA – Semana Acadêmica da Gestão Ambiental**

Semana Acadêmica do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental, em sua 6ª edição, com o objetivo de integrar os alunos do curso e envolver a comunidade acadêmica nas temáticas da Gestão Ambiental.

### **Parceiros no Mar**

O Projeto Parceiros do Mar foi idealizado a partir da demanda de professores do município e do compromisso do laboratório EcoMega em informar à população sobre a fauna marinha local e sua conservação frente às principais ameaças. O projeto tem como objetivo contribuir para a construção de uma consciência social, cultural e ambiental de alunos de Rio Grande com relação à megafauna marinha, seu ambiente, e o papel da Universidade. Para isso, são realizadas palestras semanais em escolas municipais e estaduais com atividades práticas e lúdicas. As atividades incluem informações sobre a biologia e a ecologia de tartarugas e de mamíferos marinhos (pinípedes, sirênios e cetáceos), ameaças antrópicas, monitoramento das espécies pelo EcoMega, exposição de material de coleção (carapaças, crânios, dentes e barbatanas), desenhos/textos feitos pelos alunos, questionários de pegada ecológica, e um questionário para os professores. As atividades são divulgadas continuamente nas redes sociais para ampliar o alcance tanto de escolas interessadas como do público geral. Do material gerado, pretende-se avaliar a percepção dos alunos e dos professores como resultado do impacto do projeto. Espera-se que o conhecimento difundido e a divulgação reflitam mudanças de comportamento e aproximação da comunidade de Rio Grande em relação às atividades de ensino e de pesquisa da FURG.

### **Introduzindo nas escolas a problemática dos plásticos e demais resíduos sólidos**

A poluição marinha é um assunto frequente nos dias de hoje devido à enorme quantidade de resíduos sólidos existente no ambiente marinho e aos inúmeros efeitos que isso acarreta nesse ecossistema. Um dos principais motivos da preocupação com a poluição marinha é o plástico, principal



componente dos resíduos sólidos marinhos. Esse material se degrada lentamente e acaba por acumular, no ambiente, por muito tempo, o que inclusive vem tornando possível o seu uso como marcador estratigráfico de um novo período geológico proposto, o Antropoceno. Plásticos também podem dar origem a partículas menores chamadas de microplásticos (<5mm). A distribuição desses contaminantes já é relatada mundialmente, embora ainda exista uma grande lacuna para ambientes costeiros de marisma. Além disso, existe uma forte preocupação sobre possíveis interações com macro e micro-organismos bio-incrustantes, que podem ser adsorvidos à superfície desses plásticos. De forma geral, essa temática vem sendo bem divulgada nas diferentes mídias de comunicação, porém uma informação mais aprofundada do tema ainda se faz carente na sociedade brasileira. Tendo em vista essas informações, o presente projeto tem como principal objetivo despertar o interesse vocacional de meninas e de meninos do Ensino Fundamental por cursos de graduação nas áreas das ciências exatas, bem como o aprofundamento no conhecimento teórico dessa temática tão popular e preocupante, mas, ao mesmo tempo, tão superficialmente percebida pela população em geral (contaminação por resíduos sólidos em ambientes costeiros). Por fim, a participação direta desses estudantes em atividades de extensão para o restante da comunidade escolar/familiar, bem como para outros públicos mais amplos alcançados pela proposta, resultará primeiramente no "empoderamento" desses estudantes ao se verem como agentes na proposta, bem como mostrará a aplicação da pesquisa universitária para melhoras reais do ambiente em que essas comunidades vivem.

## **Implantação do Sistema de Gestão Ambiental no campus da FURG em São Lourenço do Sul**

Atualmente, é crescente a preocupação sobre os efeitos das atividades humanas sobre o meio ambiente. No Brasil, os resíduos resultantes das diversas atividades produtivas ainda são um dos principais problemas ambientais, o que resulta geralmente no seu baixo aproveitamento pela reciclagem ou pela sua reutilização, além da destinação final ambientalmente adequada. Esse descaso com a destinação adequada dos resíduos é um fator de risco para a saúde pública e ao meio ambiente dos municípios. A atuação dos órgãos públicos no processo de conscientização da sociedade para a melhoria das condições sócio-ambientais torna-se fundamental. Tendo em vista a relevância do assunto, a Universidade Federal do Rio Grande e seus campi estão em processo de implantação de um Sistema de Gestão Ambiental. Assim, o projeto em questão tem por objetivo implantar ações com vistas a adequar o campus de São Lourenço do Sul no Sistema de Gestão Ambiental da FURG, desenvolver ações com vista a elaboração de um Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos no campus e promover ações de Educação Ambiental para separação adequada dos resíduos e implantação da coleta seletiva solidária. Formação de parcerias entre a universidade, a Prefeitura Municipal e seus moradores, na busca de ações ambientais prioritárias visando à melhoria da qualidade ambiental e da saúde da comunidade em geral.

## **Lixo no mar: entendendo e divulgando o problema**

A poluição plástica marinha tem aumentando exponencialmente e estima-se que, apenas em 2018, mais de 10 milhões de toneladas de lixo plástico chegaram aos ambientes costeiros e marinhos. A maior parte desse lixo é oriunda de fontes terrestres devido à ineficiente gestão de resíduos sólidos e ao descarte incorreto desses materiais. Os resíduos impactam o ambiente marinho de diversas formas, com ampla descrição dos seus efeitos físicos diretos, como emaranhamento e ingestão por diversas espécies; essas interações provocam sérios impactos negativos à fauna marinha, levando centenas de milhares de organismos a óbito anualmente. Além desses impactos diretos, os plásticos presentes na costa e no mar podem ter efeitos indiretos, como atuar na transferência de compostos tóxicos para animais que os ingerem, assim como na fixação e no transporte de espécies entre locais. Devido às graves consequências ecológicas da poluição plástica marinha, esse assunto tem recebido crescente atenção, mas ainda existem muitas lacunas no conhecimento quanto a esse tipo de poluição. É fundamental entender as quantidades e as características do lixo plástico marinho para criar estratégias eficientes de prevenção e de mitigação, e esse é o foco do projeto de pesquisa "Resíduos sólidos antropogênicos (RSA) em praias, águas superficiais, e biota do Atlântico Sul Ocidental e



Oceano Austral: concentrações e características". Dentre as estratégias de prevenção do problema, está a sensibilização da comunidade quanto ao problema do lixo no mar. Dessa forma, este projeto objetiva levar o conhecimento produzido para a comunidade em geral, desenvolvendo atividades de extensão para sensibilização quanto ao tema. Isso será realizado por intermédio de ações de limpeza de praia, palestras em escolas e grupos comunitários, exposição em feiras e manutenção de mídias sociais.

## **Dissiminação de programação em linguagem Python**

O projeto tem o objetivo de estimular o uso da linguagem de programação Python como ferramenta de ensino e de pesquisa. A linguagem Python foi lançada, em 1991, e apresenta como principais características ser de domínio público (é gratuita), legibilidade do código, orientada a objeto e interpretada. Essas características fazem essa linguagem muito versátil e com uma curva de aprendizado muito acentuada, existindo inúmeras ferramentas de ensino online gratuitas.

## **Docentes IO**

[ADRIANA LEONHARDT](#)

[ALEXANDRE MIRANDA GARCIA](#)

[CARLOS AUGUSTO FRANÇA SCHETTINI](#)

[CARLOS FRANCISCO FERREIRA DE ANDRADE](#)

[CARLOS RAFAEL BORGES MENDES](#)

[CARLOS RONEY ARMANINI TAGLIANI](#)

[CÉSAR SERRA BONIFÁCIO COSTA](#)

[DANIELLE DA SILVEIRA MONTEIRO](#)

[DARIANO KRUMMENAUER](#)

[DIONE IARA SILVEIRA KITZMANN](#)

[EDUARDO DIAS FORNECK](#)

[EDUARDO RESENDE SECCHI](#)

[ELAINE SIQUEIRA GOULART](#)

[ELISA HELENA LEÃO FERNANDES](#)

[ERIK MUXAGATA](#)

[EUNICE DA COSTA MACHADO](#)

[FABRICIO SANGUINETTI CRUZ DE OLIVEIRA](#)

[GERALDO KIPPER FOES](#)



GILBERTO FILLMANN

GONZALO VELASCO CANZIANI

GRACIELI TRENTIN

GRASIELA LOPES LEÃES PINHO

ÍCARO ARONOVICH DA CUNHA

JEFERSON PRIETSCH MACHADO

JOÃO LUIZ NICOLodi

JOÃO SARKIS YUNES

JORGE ARIGONY NETO

JOSÉ HENRIQUE MUELBERT

JOSÉ LUIZ LIMA DE AZEVEDO

JULIANA PREVEDELLO

KARINA KAMMER ATTISANO

LEONIR ANDRÉ COLLING

LEOPOLDO ROTA DE OLIVEIRA

LUCIA DE FATIMA SOCOOWSKI DE ANELLO

LUCIANO DALLA ROSA

LUCIANO DE OLIVEIRA GARCIA

LUIS ANDRÉ NASSR DE SAMPAIO

LUÍS GUSTAVO CARDOSO

LUIS HENRIQUE DA SILVA POERSCH

LUIZ CARLOS KRUG

LUIZ FELIPE CESTARI DUMONT

MAIRA CARNEIRO PROIETTI

MARCELO BORGES TESSER

MARCELO DUTRA DA SILVA

MARGARETH DA SILVA COPERTINO



[MARIA DA GRAÇA ZEPKA BAUMGARTEN](#)

[MARIA FERNANDA COLO GIANNINI](#)

[MAURÍCIO GARCIA DE CAMARGO](#)

[MAURICIO MAGALHÃES MATA](#)

[MÔNICA WALLNER KERSANACH](#)

[NICOLAI MIRLEAN](#)

[OSMAR OLINTO MÖLLER JÚNIOR](#)

[OZELITO POSSIDONIO DE AMARANTE JUNIOR](#)

[PAULA DENTZIEN DIAS FRANCISCHINI](#)

[PAULO ROBERTO ARMANINI TAGLIANI](#)

[PAULO ROBERTO MARTINS BAISCH](#)

[RAFAEL MEDEIROS SPERB](#)

[RENATO MITSUO NAGATA](#)

[RICARDO VIEIRA RODRIGUES](#)

[ROBERT BETITO](#)

[ROBERTA DE SOUZA POHREN](#)

[RODRIGO KERR DUARTE PEREIRA](#)

[RONALDO OLIVERA CAVALLI](#)

[SALETTE AMARAL DE FIGUEIREDO](#)

[SILVINA BOTTA](#)

[STEFAN CRUZ WEIGERT](#)

[TATIANA WALTER](#)

[WILSON FRANCISCO BRITTO WASIELESKY JUNIOR](#)

## Laboratórios IO

[Laboratório de Ecologia Vegetal Costeira](#)

[Laboratório de Crustáceos Decápodes](#)

[Laboratório de Crustáceos Decápodes \(container\)](#)

[Laboratório de Ecologia do Ictioplâncton](#)

[Laboratório de Ecologia de Invertebrados Bentônicos](#)





[Laboratório de Fitoplâncton e de Microorganismos Marinhos](#)  
[Laboratório de Ictiologia](#)  
[Laboratório de Ecologia e Conservação da Megafauna Marinha](#)  
[Laboratório de Ecologia e Conservação da Megafauna Marinha \(container\)](#)  
[Laboratório de Zooplâncton](#)  
[Laboratório de Oceanografia Biológica I \(Ensino\)](#)  
[Laboratório de Oceanografia Biológica II \(Ensino\)](#)  
[Laboratório de Ecologia Molecular Marinha](#)  
[Laboratório de Oceanografia Costeira e Estuarina](#)  
[Laboratório de Estudos dos Oceanos e Clima](#)  
[Laboratório de Dinâmica e Modelagem Oceânica](#)  
[Laboratório de Hidroquímica 1](#)  
[Laboratório de Hidroquímica 2](#)  
[Laboratório de Hidroquímica 2 Lab. Móvel \(container\)](#)  
[Laboratório de Hidroquímica 2 \(container\)](#)  
[Laboratório de Hidroquímica 3](#)  
[Laboratório de Hidroquímica 4](#)  
[Laboratório de Hidroquímica 5](#)  
[Laboratório de Hidroquímica 6](#)  
[Laboratório de Hidroquímica 7](#)  
[Laboratório de Microcontaminantes Orgânicos e Ecotoxicologia Aquática](#)  
[Laboratório de Cianobactérias e Ficotoxinas](#)  
[Laboratório de Ensino em Oceanografia Química](#)  
[Laboratório de Poluição Marinha \(Ensino\)](#)  
[Laboratório de Geoquímica](#)  
[Laboratório de Geoprocessamento](#)  
[Laboratório de Geofísica](#)  
[Laboratório de Sedimentologia](#)  
[Laboratório de Geologia e Paleontologia \(Ensino\)](#)  
[Laboratório de Sedimentologia e Geoquímica \(Ensino\)](#)  
[Laboratório de Gerenciamento Costeiro](#)  
[Laboratório de Ecologia de Paisagem Costeira](#)  
[Laboratório Interdisciplinar MARéSS – Mapeamento em Ambientes, Resistência, Sociedade e Solidariedade](#)  
[Laboratório de Química Ambiental \(Ensino\)](#)  
[Laboratório de Geotecnologias \(Ensino\)](#)  
[Laboratório de Recursos Pesqueiros Artesanais e Modelagem Ecológica](#)  
[Laboratório de Recursos Pesqueiros Demersais e Cefalópodes](#)  
[Laboratório de Recursos Pesqueiros Pelágicos](#)  
[Laboratório de Recursos Pesqueiros Pelágicos \(container\)](#)  
[Laboratório de Tecnologia Pesqueira e Hidroacústica](#)  
[Laboratório de Carcinocultura](#)  
[Laboratório de Piscicultura Estuarina e Marinha](#)  
[Laboratório de Aquicultura Continental](#)  
[Laboratório de Aquicultura de Bivalves](#)  
[Laboratório de Qualidade da Água](#)  
[Laboratório de Biotecnologia de Halófitas](#)  
[Laboratório de Nutrição de Organismos Aquáticos](#)  
[Laboratório de Imunologia e Patologia de Organismos Aquáticos](#)  
[Laboratório de Avaliação de Impactos da Aquicultura](#)  
[Laboratório de Produção de Microalgas](#)  
[Laboratório de Produção de Microalgas- Planta Piloto](#)  
[Laboratório de Ecologia de Microorganismos Aplicados a Aquicultura](#)

[Voltar aos gráficos](#)

# GRADUAÇÃO



## 3. GRADUAÇÃO

Nesta seção, são apresentados números relativos ao ensino de graduação. São informações referentes aos cursos oferecidos pela FURG, ingressantes, matriculados, diplomados, afastamentos, bolsas do Programa de Educação Tutorial – PET e projetos de ensino.



### 3.1 - Cursos de Graduação Presencial Ofertados

A Tabela abaixo apresenta a relação dos cursos de graduação presencial oferecidos pela FURG através de processo seletivo.

Tabela 02 - Cursos de Graduação Presencial

[Voltar](#)

Nº	CURSO	TURNO	LOCAL	ATO DE RECONHECIMENTO	CH TOTAL	INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR	
						TEMPO MÍNIMO	TEMPO MÁXIMO
1	Administração - Bach.	N	RG	Portaria 272 de 03/04/2017	3000	4 anos	7 anos
2	Administração - Bach.	N	SAP	Deliberação COEPEA 058/2018 de 14/09/2018	3000	4 anos	7 anos
3	Agroecologia - Bach.	I	SLS	Portaria 575 de 23/08/2018	3605	4 anos	7 anos
4	Arqueologia - Bach.	D	RG	Portaria 529 de 01/08/2018	2445	4 anos	9 anos
5	Arquivologia - Bach.	N	RG	Portaria 277 de 20/04/2018	2445	4 anos	9 anos
6	Artes Visuais - Bach.	D	RG	Portaria 659 de 28/09/2018	2450	4 anos	7 anos
7	Artes Visuais - Lic.	D	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	2975	4 anos	7 anos
8	Biblioteconomia - Bach.	D	RG	DL 81.655 de 12/05/78	2825	4 anos	7 anos
9	Ciências Biológicas - Bach.	I	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	3500	4 anos	7 anos
10	Ciências Biológicas - Lic.	I	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	3260	4 anos	7 anos
11	Ciências Contábeis - Bach.	N	RG	Portaria 272 de 03/04/2017	3000	4 anos	7 anos
12	Ciências Econômicas - Bach.	N	RG	DL 61.401 de 22/09/67	3000	4 anos	7 anos
13	Ciências Exatas - Lic.	I	SAP	Portaria 576 de 23/08/2018	3215	4 anos	7 anos
14	Comércio Exterior	N	SVP	Deliberação COEPEA 100/2014 de 05/09/2014	2720	4 anos	7 anos
15	Direito - Bach.	D	RG	DL 56.461 de 14/06/65	3900	5 anos	9 anos
16	Direito - Bach.	N	RG	DL 56.461 de 14/06/65	3900	5 anos	9 anos
17	Educação Física - Lic.	N	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	3200	4 anos	7 anos
18	Educação do Campo	I	SLS	Deliberação COEPEA 86/2013 de 23/08/2013	3255	4 anos	7 anos
19	Enfermagem - Bach.	I	RG	Portaria 133 de 01/03/2018	4140	5 anos	9 anos
20	Eng. Agroindustrial Indústrias Alimentícias - Bach.	I	SAP	Portaria 922 de 27/12/2018	4155	5 anos	9 anos
21	Eng. Agroindustrial Agroquímica - Bach.	I	SAP	Portaria 1098 de 24/12/2015	4005	5 anos	9 anos
22	Eng. Bioquímica - Bach.	I	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	4065	5 anos	9 anos
23	Eng. Civil - Bach.	I	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	4280	5 anos	9 anos
24	Eng. Civil Costeira e Portuária - Bach.	I	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	4340	5 anos	9 anos
25	Eng. Civil Empresarial - Bach.	N	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	4130	6 anos	11 anos
26	Eng. de Alimentos - Bach.	N	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	4170	5 anos	9 anos
27	Eng. de Automação - Bach.	I	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	3705	5 anos	9 anos
28	Eng. de Computação - Bach.	I	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	3645	5 anos	9 anos
29	Engenharia de Produção - Bach	I	SAP	Deliberação COEPEA 057/2018 de 14/09/2018	3875	5 anos	9 anos
30	Eng. Mecânica - Bach.	I	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	4235	5 anos	9 anos
31	Eng. Mecânica Empresarial - Bach.	N	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	4175	6 anos	11 anos
32	Eng. Mecânica Naval - Bach.	I	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	4280	5 anos	9 anos
33	Eng. Química - Bach.	I	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	4080	5 anos	9 anos
34	Eventos - Tecnólogo	D	SVP	Portaria 969 de 06/09/2017	1805	2,5 anos	4 anos



## Continuação-Tabela 02 - Cursos de Graduação Presencial

Nº	CURSO	TURNO	LOCAL	ATO DE RECONHECIMENTO	CH TOTAL	INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR	
						TEMPO MÍNIMO	TEMPO MÁXIMO
35	Física - Bach.	I	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	2585	4 anos	7 anos
36	Física - Lic.	I	RG	Portaria 1098 de 24/12/2015	3215	4 anos	7 anos
37	Geografia - Bach.	N	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	2735	4 anos	7 anos
38	Geografia - Lic.	N	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	3245	4 anos	7 anos
39	Gestão Ambiental - Tecnólogo	I	RG	Portaria 133 de 01/03/2018	2050	3 anos	5 anos
40	Gestão Ambiental - Tecnólogo	I	SLS	Portaria 133 de 01/03/2018	2050	3 anos	5 anos
41	Gestão de Cooperativas	N	SLS	Deliberação COEPEA 052/2015 de 14/08/2015	2020	3 anos	5 anos
42	História - Bach.	D	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	2795	4 anos	7 anos
43	História - Lic.	D	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	3140	4 anos	7 anos
44	Hotelaria - Bach.	N	SVP	Portaria 98 de 15/02/2018	2750	4 anos	7 anos
45	Letras/Português e Literatura de Língua Portuguesa	N	SLS	Deliberação COEPEA 090/2019	3000	4 anos	7 anos
46	Letras - Português - Lic.	N	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	2900	4 anos	7 anos
47	Letras - Português / Espanhol - Lic.	D	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	3500	4 anos	7 anos
48	Letras - Português / Espanhol - Lic.	N	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	3500	4 anos	7 anos
49	Letras - Português / Francês - Lic.	N	RG	Portaria 823 de 22/11/2018	3485	4 anos	7 anos
50	Letras - Português / Inglês - Lic.	D	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	3500	4 anos	7 anos
51	Matemática - Lic.	N	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	3290	4 anos	7 anos
52	Matemática Aplicada - Bach.	I	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	2550	4 anos	9 anos
53	Medicina - Bach.	I	RG	Portaria 659 de 28/09/2018	7945	6 anos	9 anos
54	Oceanologia - Bach.	I	RG	Portaria 823 de 22/11/2018	4575	5 anos	9 anos
55	Pedagogia - Lic.	D	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	3350	4 anos	7 anos
56	Pedagogia - Lic.	N	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	3350	4 anos	7 anos
57	Psicologia - Bach.	N	RG	Portaria 272 de 03/04/2017	4040	5 anos	9 anos
58	Química - Lic.	I	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	3410	4 anos	7 anos
59	Química - Bach.	I	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	2700	4 anos	7 anos
60	Relações Internacionais	I	SVP	Deliberação/COEPEA 101/2014 de 05/09/2014	3120	4 anos	7 anos
61	Sistemas de Informação - Bach. -	I	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	3000	4 anos	7 anos
62	Toxicologia Ambiental - Tecnólogo	I	RG	Portaria 895 de 29/12/2016	2490	3 anos	5 anos
63	Turismo - Bach.	N	SVP	Portaria 272 de 03/04/2017	2460	4 anos	7 anos

Legenda: SAP (Santo Antônio da Patrulha) - SLS (Santo Lourenço do Sul) - RG (Rio Grande) - SVP (Santa Vitória do Palmar) - Bach. (Bacharelado) - Lic. (Licenciatura) - N (Noite) - D (Dia) - I (Integral)

### 3.2 Cursos de Graduação Avaliados

A tabela abaixo apresenta os cursos de graduação presencial e a distância que foram avaliados nos últimos 5 anos, com os respectivos conceitos recebidos ao final do processo.



Tabela 03 - Cursos de graduação avaliados

[Voltar](#)

Nº	CURSO	2016		2017		2018		2019		2020	
		ENADE	INEP	ENADE	INEP	ENADE	INEP	ENADE*	INEP	ENADE	INEP
1	Administração	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-
2	Administração EAD	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-
3	Agroecologia	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
4	Arqueologia	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
5	Arquivologia	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
6	Artes Visuais - Lic.	-	-	3	-	-	5	-	-	-	-
7	Artes Visuais - Bach.	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
8	Biblioteconomia	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-
9	Ciências Biológicas - Lic.	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
10	Ciências Biológicas - Bach.	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
11	Ciências Contábeis	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-
12	Ciências Econômicas	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
13	Ciências Exatas	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
14	Ciências EAD	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-
15	Direito	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-
16	Educação do Campo	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-
17	Educação Física	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
18	Enfermagem	4	-	-	-	-	-	4	-	-	-
19	Eng. Agroindustrial - Agroquímica	-	-	S/C	-	-	-	3	-	-	-
20	Eng. Agroindustrial - Indústrias Alimentícias	-	-	3	-	-	-	3	-	-	-
21	Eng. de Alimentos	-	-	4	-	-	-	3	-	-	-
22	Eng. de Automação	-	-	3	-	-	-	4	-	-	-
23	Eng. Bioquímica	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
24	Eng. Civil	-	-	4	-	-	-	4	-	-	-
25	Eng. Civil Costeira, e portuária	-	-	3	-	-	-	4	-	-	-
26	Eng. Civil Empresarial	-	-	3	-	-	-	4	-	-	-
27	Eng. de Computação	-	-	2	-	-	-	4	-	-	-
28	Eng. Mecânica	-	-	3	-	-	-	4	-	-	-
29	Eng. Mecânica Empresarial	-	-	3	-	-	-	3	-	-	-
30	Eng. Mecânica Naval	-	-	4	-	-	-	3	-	-	-
31	Eng. Química	-	-	4	-	-	-	3	-	-	-
32	Física - Bach.	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-



Continuação- Tabela 03 - Cursos de graduação avaliados

Nº	CURSO	2016		2017		2018		2019		2020	
		ENADE	INEP	ENADE	INEP	ENADE	INEP	ENADE*	INEP	ENADE	INEP
33	Física - Lic.	-	-	S/C	-	-	-	-	-	-	-
34	Geografia - Bach.	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
35	Geografia - Lic.	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-
36	História - Lic.	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
37	História - Bach.	-	-	2	-	-	4	-	-	-	-
38	História – EAD	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
39	Hotelaria	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
40	Letras - Português	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
41	Letras - Português / Espanhol	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
42	Letras - Português / Francês	-	-	5	-	-	5	-	-	-	-
43	Letras - Português / Inglês	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
44	Letras - Português / Espanhol - EAD	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
45	Matemática Aplicada	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
46	Medicina	3	-	-	-	-	4	3	-	-	-
47	Oceanologia	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-
48	Pedagogia	-	-	4	5	-	-	-	-	-	-
49	Pedagogia EAD - Mostardas	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
50	Pedagogia EAD - SJN	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
51	Psicologia	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-
52	Química - Bach.	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
53	Química - Lic.	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
54	Relações Internacionais	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
55	Tecnologia em Eventos	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-
56	Tecnologia em Gestão Ambiental - Rio Grande	2	-	-	-	-	-	4	-	-	-
57	Tecnologia em Gestão Ambiental - SLS	4	-	-	-	-	-	3	-	-	-
58	Gestão de Cooperativas - São Lourenço do Sul - Tecnologia	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-
59	Turismo	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-

Legenda: s/c: sem concluintes - Obs. O Enade de 2020 será realizado no ano de 2021 conforme resolução nº 1, de 23 de abril de 2021

### 3.3 Candidatos e Vagas no Processo Seletivo

No ano de 2016, pela primeira vez, a Universidade participou das duas edições do SiSU (2016/1 e 2016/2). Atualmente, a FURG continua participando das duas edições anuais do SiSU.



Tabela 04 - Candidatos e Vagas nos Processos Seletivos – SiSU

Nº	CURSO	TURNO	2016			2017			2018			2019			2020		
			CAND.	VAGAS	CAND./VAGA	CAND.	VAGAS	CAND./VAGA	CAND.	VAGAS	CAND./VAGA	CAND.	VAGAS	CAND./VAGA	CAND.	VAGAS	CAND./VAGA
1	Administração – Bach.	N	3.674	100	36,74	3.525	100	35,25	2355	100	23,55	2844	100	28,44	1500	100	15,0
2	Administração – Bach - SAP.	N	-	-	-	-	-	-	-	-	-				588	50	11,8
3	Agroecologia - Bach. – SLS	I	247	41	6,02	254	40	6,35	167	40	4,18	112	40	2,80	101	40	2,5
4	Arqueologia - Bach.	V	441	41	10,76	376	40	9,40	339	40	8,48	249	40	6,23	249	40	6,2
5	Arquivologia - Bach.	N	699	40	17,48	636	40	15,90	443	40	11,08	325	40	8,13	424	40	10,6
6	Artes Visuais - Bach.	I	294	25	11,76	201	25	8,04	202	25	8,08	170	25	6,80	209	25	8,4
7	Artes Visuais - Lic.	I	253	25	10,12	224	25	8,96	165	25	6,60	154	25	6,16	167	25	6,7
8	Biblioteconomia - Bach.	M	505	40	12,63	418	40	10,45	270	40	6,75	272	40	6,80	268	40	6,7
9	Ciências Biológicas - Bach.	I	445	40	11,13	391	40	9,78	329	40	8,23	237	40	5,93	347	40	8,7
10	Ciências Biológicas - Lic.	I	328	40	8,20	277	40	6,93	233	40	5,83	196	40	4,90	263	40	6,6
11	Ciências Contábeis - Bach.	N	2.493	101	24,68	2.705	100	27,05	1252	100	12,52	934	100	9,34	1027	100	10,3
12	Ciências Econômicas - Bach.	N	1.446	100	14,46	1.538	100	15,38	1214	100	12,14	567	100	5,67	597	100	6,0
13	Ciências Exatas - Lic. – SAP	I	271	60	4,52	226	60	3,77	208	60	3,47	168	60	2,80	156	60	2,6
14	Comércio Exterior	N	594	45	13,20	556	45	12,36	431	45	9,58	380	45	8,44	410	45	9,1
15	Direito - Bach.	M	1.150	57	20,18	1.064	55	19,35	891	55	16,20	738	55	13,42	978	55	17,8
16	Direito - Bach.	N	1.792	55	32,58	1.495	55	27,18	1420	55	25,82	1052	55	19,13	1197	55	21,8
17	Educação Campo - Lic	I	-	-	-	31	10	3,1	19	10	1,8	18	10	1,8	11	10	1,1
18	Educação Física - Lic.	N	1.245	32	38,91	1.032	30	30,40	789	30	26,30	668	30	22,27	793	30	26,4
19	Enfermagem - Bach.	I	2.050	62	33,06	2.500	60	41,67	1632	60	27,20	2079	60	34,65	1743	60	29,1
20	Eng. Agroindustrial - Agroquímica - Bach. – SAP	I	466	50	9,32	351	50	7,02	302	50	6,04	253	50	5,06	204	50	4,1





Continuação – Tabela 04 – Candidatos e Vagas nos Processos Seletivos – SiSU

Nº	CURSO	TURNO	2016			2017			2018			2019			2020		
			CAND.	VAGAS	CAND./VAGA	CAN.	VAGAS	CAND./VAGA	CAND.	VAGAS	CAND./VAGA	CAND.	VAGAS	CAND./VAGA	CAND.	VAGAS	CAND./VAGA
21	Eng. Agroindustrial - Indústrias Alimentícias - Bach. – SAP	I	435	50	8,70	399	50	7,98	327	50	6,54	264	50	5,28	221	50	4.4
22	Eng. Bioquímica - Bach.	I	371	50	7,42	344	50	6,88	346	50	6,92	229	50	4,58	306	50	6.1
23	Eng. Civil - Bach.	I	1.052	76	13,84	804	75	10,72	549	75	7,32	539	75	7,19	540	75	7.2
24	Eng. Civil Costeira e Portuária - Bach.	I	249	25	9,96	260	25	10,40	175	25	7,00	179	25	7,16	175	25	7.0
25	Eng. Civil Empresarial - Bach.	N	679	50	13,58	587	50	11,74	438	50	8,76	391	50	7,82	418	50	8.4
26	Eng. de Alimentos - Bach.	I	493	51	9,67	383	50	7,66	314	50	6,28	305	50	6,10	349	50	7.0
27	Eng. de Automação - Bach.	I	416	40	10,40	389	40	9,73	263	40	6,58	190	40	4,75	211	40	5.3
28	Eng. de Computação - Bach.	I	397	50	7,94	364	50	7,28	279	50	5,58	237	50	4,74	312	50	6.2
29	Engenharia de Produção – Bach	I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	315	50	6.3
30	Eng. Mecânica - Bach.	I	733	77	9,39	592	75	7,89	500	75	6,67	473	75	6,31	477	75	6.4
31	Eng. Mecânica Empresarial - Bach.	N	734	50	14,68	576	50	11,52	440	50	8,80	399	50	7,98	382	50	7.6
32	Eng. Mecânica Naval - Bach.	I	305	25	12,20	201	25	8,04	177	25	7,08	126	25	5,04	168	25	6.7
33	Engenharia Química – Bacharelado	I	372	50	7,44	343	50	6,86	278	50	5,56	232	50	4,64	245	50	4.9



Continuação – Tabela 04 – Candidatos e Vagas nos Processos Seletivos – SiSU

Nº	CURSO	TURNO	2016			2017			2018			2019			2020		
			CAND.	VAGAS	CAND./VAGA	CAND.	VAGAS	CAND./VAGA	CAND.	VAGAS	CAND./VAGA	CAND.	VAGAS	CAND./VAGA	CAND.	VAGAS	CAND./VAGA
34	Eventos - Tecnólogo - Sta Vitória do Palmar	V	400	45	8,89	376	45	8,36	223	45	4,96	192	45	4,27	204	45	4.5
35	Física - Bach.	I	226	41	5,51	168	40	4,20	143	40	3,58	124	40	3,10	112	40	2.8
36	Física - Lic.	I	322	40	8,05	287	40	7,18	214	40	5,35	150	40	3,75	153	40	3.8
37	Geografia - Bach.	N	344	30	11,47	282	30	9,40	220	30	7,33	237	30	7,90	202	30	6.7
38	Geografia - Lic.	N	449	30	14,97	364	30	12,13	228	30	7,68	206	30	6,87	248	30	8.3
39	Gestão Ambiental – Tecnólogo	I	514	31	16,58	426	30	14,20	277	30	9,23	252	30	8,40	296	30	9.9
40	Gestão Ambiental – Tecnólogo - SLS	I	222	30	7,40	222	30	7,40	137	30	4,57	112	30	3,73	85	30	2.8
41	Gestão de Cooperativas		245	45	5,44	253	45	5,62	153	45	3,40	130	45	2,89	104	45	2.3
42	História - Bach.	V	344	35	9,83	277	35	7,91	190	35	5,43	175	35	5,00	207	35	5.9
43	História - Lic.	V	281	32	8,78	277	32	8,66	187	32	5,84	183	32	5,72	203	32	6.3
44	Hotelaria - Bach. – SVP	N	422	45	9,38	367	45	8,16	202	45	4,49	170	45	3,78	168	45	3.7
45	Letras - Português - Lic.	N	558	51	10,94	480	50	9,60	383	50	7,66	285	50	5,70	94	40	2.4
46	Letras/Português e Literatura de Língua Portuguesa	N	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	376	50	7.5
47	Letras - Português/Espanhol - Lic.	M	232	25	9,28	217	25	8,68	147	25	5,88	148	25	5,92	175	25	7.0
48	Letras - Português/Espanhol - Lic.	N	217	25	8,68	319	25	12,76	201	25	8,04	207	25	8,28	183	25	7.3
49	Letras - Português/Francês - Lic.	N	169	25	6,76	177	25	7,08	192	25	7,68	122	25	4,88	154	25	6.2
50	Letras - Português/Inglês - Lic.	I	247	25	9,88	210	25	8,40	165	25	6,60	147	25	5,88	195	25	7.8



Continuação – Tabela 04 – Candidatos e Vagas nos Processos Seletivos – SiSU

Nº	CURSO	TURNO	2016			2017			2018			2019			2020		
			CAND.	VAGAS	CAND./VAGA	CAND.	VAGAS	CAND./VAGA	CAND.	VAGAS	CAND./VAGA	CAND.	VAGAS	CAND./VAGA	CAND.	VAGAS	CAND./VAGA
51	Matemática - Lic.	N	438	40	10,95	391	40	9,78	251	40	6,28	248	40	6,20	231	40	5.8
52	Matemática Aplicada - Bach.	I	258	40	6,45	238	40	5,95	191	40	4,78	154	40	3,85	123	40	3.1
53	Medicina - Bach.	I	4.892	77	63,53	4.739	74	64,04	4.694	74	63,43	4185	74	56,55	6720	74	90.8
54	Oceanologia - Bach.	I	442	40	11,05	342	40	8,55	275	40	6,88	242	40	6,05	312	40	7.8
55	Pedagogia - Lic.	M	565	46	12,28	530	45	11,78	412	45	9,16	363	45	8,07	471	45	10.5
56	Pedagogia - Lic.	N	882	45	19,60	734	45	16,31	597	45	13,27	542	45	12,04	588	45	13.1
57	Psicologia - Bach.	N	1.844	37	49,84	1.574	35	44,97	1439	35	41,11	1183	35	33,80	1660	35	47.4
58	Química - Bach.	I	308	50	6,16	337	50	6,74	211	50	4,22	212	50	4,24	188	50	3.8
59	Química - Lic.	I	217	25	8,68	170	25	6,80	158	25	6,32	130	25	5,20	117	25	4.7
60	Relações Internacionais	M	338	45	7,51	445	45	9,89	319	45	7,09	291	45	6,47	351	45	7.8
61	Sistemas de Informação - Bach.	I	333	40	8,33	320	40	8	254	40	6,35	199	40	4,98	268	40	6.7
62	Toxicologia Ambiental - Tecnólogo	I	345	24	14,38	328	24	13,67	175	24	7,29	193	24	8,04	176	24	7.3
63	Turismo - Bach. - Sta Vitória do Palmar	N	270	30	9,00	265	30	8,83	197	30	6,57	133	30	4,43	135	30	4.5
<b>TOTAL</b>			<b>40.953</b>	<b>2.642</b>	<b>15,50</b>	<b>38.126</b>	<b>2.630</b>	<b>14,55</b>	<b>29.163</b>	<b>2.630</b>	<b>11,13</b>	<b>25.877</b>	<b>2.630</b>	<b>9,87</b>	<b>29.850</b>	<b>2.770</b>	<b>8,88</b>

Bach. (Bacharelado) – Lic. (Licenciatura)

### 3.4 Número de Candidatos por Curso

Tabela 05 – Candidatos por Curso – SiSU

[Voltar](#)

Nº	CURSO	2016	2017	2018	2019	2020	2020	
		CAND.	CAND.	CAND.	CAND.	CAND.	CAND. MASCULINO	CAND. FEMININO
1	Administração - Bach.	3.674	3.525	2.355	2.844	1.500	614	886
2	Administração – Bach SAP	-	-	-	-	588	232	356
3	Agroecologia - Bach. - SLS	247	254	167	112	101	47	54
4	Arqueologia - Bach.	441	376	339	249	249	101	148
5	Arquivologia - Bach.	699	636	443	325	424	116	308
6	Artes Visuais - Bach.	294	201	202	170	209	77	132
7	Artes Visuais - Lic.	253	224	165	154	167	56	111
8	Biblioteconomia - Bach.	505	418	270	272	268	67	201
9	Ciências Biológicas - Bach.	445	391	329	237	347	84	263



Continuação – Tabela 05 – Candidatos por Curso – SiSU

Nº	CURSO	2016	2017	2018	2019	2020	2020	
		CAND.	CAND.	CAND.	CAND.	CAND.	CAND.	CAND.
							MASCULINO	FEMININO
10	Ciências Biológicas - Lic.	328	277	233	196	263	66	197
11	Ciências Contábeis - Bach.	2.493	2.705	1.252	934	1.027	399	628
12	Ciências Econômicas - Bach.	1.446	1.538	1.214	567	597	341	256
13	Ciências Exatas - Lic. - SAP	271	226	208	168	156	75	81
14	Comércio Exterior	594	556	431	380	410	167	243
15	Direito - Bach. - Matutino	1.150	1.064	891	738	978	306	672
16	Direito - Bach. - Noturno	1.792	1.495	1.420	1052	1.197	460	737
17	Educação Campo - Lic	-	31	19	18	30	15	15
18	Educação Física - Lic.	1.245	1.032	789	668	793	484	309
19	Enfermagem - Bach.	2.050	2.500	1.632	2079	1.743	259	1484
20	Eng. Agroindustrial - Agroquímica - Bach. - SAP	466	351	302	253	204	100	104
21	Eng. Agroindustrial - Indústrias Alimentícias-Bach. - SAP	435	399	327	264	221	91	130
22	Eng. Bioquímica - Bach.	371	344	346	229	306	105	201
23	Eng. Civil - Bach.	1.052	804	549	539	540	325	215
24	Eng. Civil Costeira e Portuária - Bach.	249	260	175	179	175	91	84
25	Eng. Civil Empresarial - Bach.	679	587	438	391	418	255	163
26	Eng. de Alimentos - Bach.	493	383	314	305	349	105	244
27	Eng. de Automação - Bach.	416	389	263	190	211	188	23
28	Eng. de Computação - Bach.	397	364	279	237	312	271	41
29	Eng. Produção – Bach - SAP	-	-	-	-	315	175	140
30	Eng. Mecânica - Bach.	723	592	500	473	477	394	83
31	Eng. Mecânica Empresarial - Bach.	734	576	440	399	382	314	68
32	Eng. Mecânica Naval - Bach.	305	201	177	126	168	111	57
33	Eng. Química - Bach.	372	343	278	232	245	101	144
34	Eventos - Tecnólogo - SVP	400	376	223	192	204	65	139
35	Física - Bach.	226	168	143	124	112	76	36
36	Física - Lic.	322	287	214	150	153	87	66
37	Geografia - Bach.	344	282	220	237	202	118	84
38	Geografia - Lic.	449	364	228	206	248	140	108
39	Gestão Ambiental - Tecnólogo	514	426	277	252	296	118	178
40	Gestão Ambiental – Tecnólogo - SLS	222	222	137	112	85	31	54
41	Gestão de Cooperativas	245	253	153	130	104	44	60
42	História - Bach.	344	277	190	175	207	87	120
43	História - Lic.	281	277	187	183	203	102	101
44	Hotelaria - Bach. - SVP	422	367	202	170	168	62	106
45	Letras/Português e Literatura de Língua Portuguesa – SLS	-	-	-	-	94	25	69
46	Letras - Português - Lic.	558	480	383	285	376	94	282
47	Letras – Português/Espanhol – Lic. – Matutino	232	217	147	148	175	43	132



Continuação – Tabela 05 – Candidatos por Curso – SiSU

Nº	CURSO	2016	2017	2018	2019	2020	2020	
		CAND.	CAND.	CAND.	CAND.	CAND.	CAND.	CAND.
		MASCULINO		FEMININO				
48	Letras – Português/Espanhol – Lic. – Noturno	217	319	201	207	183	50	133
49	Letras – Português/Francês – Lic.	169	177	192	122	154	56	98
50	Letras – Português/Inglês – Lic.	247	210	165	147	195	63	132
51	Matemática – Lic.	438	391	251	248	231	127	104
52	Matemática Aplicada – Bach.	258	238	191	154	123	78	45
53	Medicina – Bach.	4.892	4.739	4.694	4185	6720	1766	4954
54	Oceanologia – Bach.	442	342	275	242	312	89	223
55	Pedagogia – Lic. – Matutino	565	530	412	363	471	33	438
56	Pedagogia – Lic. Noturno	734	597	542	597	588	56	532
57	Psicologia – Bach.	1.574	1.439	1183	1.439	1660	355	1305
58	Química – Bach.	337	211	212	211	188	57	131
59	Química – Lic.	170	158	130	158	117	45	72
60	Relações Internacionais	445	319	291	319	351	100	251
61	Sistemas de Informação – Bach.	320	254	199	254	268	232	36
62	Toxicologia Ambiental – Tecnólogo	328	175	193	175	176	67	109
63	Turismo – Bach. – Sta Vitória do Palmar	265	197	133	197	135	45	90
<b>TOTAL</b>		<b>40.943</b>	<b>38.157</b>	<b>29.182</b>	<b>25.895</b>	<b>29.869</b>	<b>10.903</b>	<b>18.966</b>

Bach. (Bacharelado) – Lic. (Licenciatura)

### 3.5 Discentes Ingressantes

Tabela 06 – Ingressantes

[Voltar](#)

Nº	CURSO	INGRESSANTES POR SiSU				TOTAL	OUTRAS FORMAS DE INGRESSO				TOTAL	TOTAL GERAL
		1º SEMESTRE		2º SEMESTRE			1º SEMESTRE		2º SEMESTRE			
		MASC.	FEM.	MASC.	FEM.		MASC.	FEM.	MASC.	FEM.		
1	Administração (030)	59	43	0	0	102	1	0	0	0	1	103
2	Administração - Santo Antônio da Patrulha (213)	16	25	0	0	41	4	4	0	0	8	49
3	Agroecologia - São Lourenço do Sul (267)	7	9	0	0	16	0	3	0	0	3	19
4	Arqueologia (098)	6	10	0	0	16	6	8	0	0	14	30
5	Arquivologia (185)	10	30	0	0	40	0	0	0	0	0	40
6	Artes Visuais - Bacharelado (205)	7	17	0	0	24	1	4	0	0	5	29
7	Artes Visuais - Licenciatura (206)	11	14	0	0	25	2	3	0	0	5	30
8	Biblioteconomia (180)	7	32	0	0	39	1	0	0	0	1	40
9	Biblioteconomia - EAD - Cachoeira do Sul (039)	0	0	6	19	25	0	0	0	0	0	25



Continuação – Tabela 06 – Ingressantes

N°	CURSO	INGRESSANTES POR SiSU				TOTAL	OUTRAS FORMAS DE INGRESSO				TOTAL	TOTAL GERAL
		1º SEMESTRE		2º SEMESTRE			1º SEMESTRE		2º SEMESTRE			
		MASC.	FEM.	MASC.	FEM.		MASC.	FEM.	MASC.	FEM.		
10	Biblioteconomia - EaD - Canguçu (044)	0	0	5	15	20	0	0	2	3	5	25
11	Biblioteconomia - EAD - Jaguarão (043)	0	0	4	9	13	0	0	1	7	8	21
12	Biblioteconomia - EAD - Santa Vitória do Palmar (038)	0	0	2	15	17	0	0	1	7	8	25
13	Biblioteconomia - EAD - Santana do Livramento (037)	0	0	1	23	24	0	0	1	2	3	27
14	Ciências - Licenciatura - EAD - Balneário Pinhal (342)	0	0	1	9	10	0	0	2	9	11	21
15	Ciências - Licenciatura - EAD - Cachoeira do Sul (326)	0	0	3	9	12	0	0	0	2	2	14
16	Ciências - Licenciatura - EAD - Esteio (341)	0	0	8	15	23	0	0	0	0	0	23
17	Ciências - Licenciatura - EAD - Restinga Seca (343)	0	0	2	11	13	0	0	3	2	5	18
18	Ciências - Licenciatura - EAD - Santana do Livramento (344)	0	0	2	10	12	0	0	3	5	8	20
19	Ciências - Licenciatura - EAD - São José do Norte (351)	0	0	2	17	19	0	0	0	0	0	19
20	Ciências - Licenciatura - EAD - São Sepé (345)	0	0	6	15	21	0	0	0	0	0	21
21	Ciências Biológicas - Bacharelado (264)	16	24	0	0	40	0	0	0	0	0	40
22	Ciências Biológicas - Licenciatura (263)	12	28	0	0	40	2	6	0	0	8	48
23	Ciências Contábeis - Noturno (160)	52	50	0	0	102	0	1	0	1	2	104
24	Ciências Econômicas (020)	60	41	0	0	101	0	0	0	0	0	101
25	Ciências Exatas - Licenciatura - Santo Antônio da Patrulha (107)	9	2	0	0	11	3	2	0	0	5	16
26	Comércio Exterior - Santa Vitória do Palmar (189)	12	11	0	0	23	0	1	0	0	1	24
27	Direito - Diurno (052)	15	39	0	0	54	2	1	0	0	3	57
28	Direito - Noturno (051)	26	28	0	0	54	2	2	0	0	4	58
29	Disciplinas Suplementares (172)	0	0	0	0	0	5	8	0	0	13	13
30	Educação do Campo - São Lourenço do Sul - Licenciatura (221)	0	0	0	0	0	4	8	0	0	12	12
31	Educação Física (220)	24	6	0	0	30	3	0	0	0	3	33
32	Enfermagem (195)	4	27	6	23	60	2	4	0	0	6	66
33	Engenharia Agroindustrial Agroquímica - Santo Antônio da Patrulha (153)	9	8	0	0	17	0	2	0	0	2	19
34	Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias - Santo Antônio da Patrulha (212)	7	11	0	0	18	1	5	0	0	6	24
35	Engenharia Bioquímica (154)	4	16	0	0	20	16	24	0	0	40	60
36	Engenharia Civil (131)	44	27	0	0	71	0	2	0	0	2	73
37	Engenharia Civil Costeira e Portuária (132)	10	15	0	0	25	0	0	0	0	0	25
38	Engenharia Civil Empresarial (270)	37	21	0	0	58	0	0	0	0	0	58
39	Engenharia de Alimentos (211)	14	35	0	0	49	0	1	0	0	1	50
40	Engenharia de Automação (251)	30	7	0	0	37	8	0	0	0	8	45
41	Engenharia de Computação (250)	47	3	0	0	50	0	0	0	0	0	50
42	Engenharia de Produção - Santo Antônio da Patrulha (108)	17	7	0	0	24	10	4	0	0	14	38
43	Engenharia Mecânica (142)	60	12	0	0	72	0	0	0	0	0	72
44	Engenharia Mecânica Empresarial (280)	52	9	0	0	61	4	1	0	0	5	66
45	Engenharia Mecânica Naval (143)	12	8	0	0	20	4	1	0	0	5	25
46	Engenharia Química (152)	15	14	0	0	29	5	10	0	0	15	44
47	Eventos - Santa Vitória do Palmar (305)	7	11	0	0	18	3	1	0	0	4	22



Continuação – Tabela 06 – Ingressantes

Nº	CURSO	INGRESSANTES POR SiSU				TOTAL	OUTRAS FORMAS DE INGRESSO				TOTAL	TOTAL GERAL
		1º SEMESTRE		2º SEMESTRE			1º SEMESTRE		2º SEMESTRE			
		MASC.	FEM.	MASC.	FEM.		MASC.	FEM.	MASC.	FEM.		
48	Física - Bacharelado (265)	22	13	0	0	35	6	1	0	0	7	42
49	Física - Licenciatura (266)	29	11	0	0	40	6	7	0	0	13	53
50	Física - Licenciatura - EAD - Esteio (346)	0	0	14	3	17	0	0	4	1	5	22
51	Física - Licenciatura - EAD - Gramado (349)	0	0	2	0	2	0	0	2	5	7	9
52	Física - Licenciatura - EAD - Mostardas (347)	0	0	7	8	15	0	0	2	1	3	18
53	Física - Licenciatura - EAD - São Francisco de Paula (340)	0	0	1	1	2	0	0	0	1	1	3
54	Física - Licenciatura - EAD - São José do Norte (350)	0	0	5	6	11	0	0	3	3	6	17
55	Física - Licenciatura - EAD - São Lourenço do Sul (348)	0	0	5	14	19	0	0	6	3	9	28
56	Geografia - Bacharelado (096)	21	9	0	0	30	0	0	0	0	0	30
57	Geografia - Licenciatura (095)	22	10	0	0	32	1	0	1	0	2	34
58	Gestão Ambiental - Rio Grande (302)	13	17	0	0	30	0	0	0	0	0	30
59	Gestão Ambiental - São Lourenço do Sul (303)	2	7	0	0	9	0	1	0	0	1	10
60	Gestão de Cooperativas - São Lourenço do Sul (184)	4	7	0	0	11	1	3	0	0	4	15
61	História - Bacharelado (094)	13	22	0	0	35	0	3	0	0	3	38
62	História - Licenciatura (097)	19	11	0	0	30	1	0	0	0	1	31
63	Hotelaria - Santa Vitória do Palmar (187)	10	13	0	0	23	0	0	0	0	0	23
64	Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa - São Lourenço do Sul (109)	6	9	0	0	15	0	3	0	0	3	18
65	Letras Português (061)	15	40	0	0	55	0	0	0	0	0	55
66	Letras Português e Espanhol - Diurno (112)	12	14	0	0	26	0	0	0	0	0	26
67	Letras Português e Espanhol - Noturno (113)	8	18	0	0	26	0	1	0	0	1	27
68	Letras Português e Francês (114)	15	10	0	0	25	0	0	0	0	0	25
69	Letras Português e Inglês (111)	8	19	0	0	27	0	0	0	0	0	27
70	Matemática (102)	21	21	0	0	42	2	1	0	0	3	45
71	Matemática - Aplicada (103)	21	9	0	0	30	3	13	0	0	16	46
72	Medicina (010)	22	50	0	0	72	4	6	0	0	10	82
73	Mobilidade Virtual em Rede - PROMOVER (174)	0	0	0	0	0	0	0	14	26	40	40
74	Oceanologia (040)	9	32	0	0	41	0	0	0	0	0	41
75	Pedagogia - Licenciatura - Diurno (241)	3	42	0	0	45	0	1	0	0	1	46
76	Pedagogia - Licenciatura - Noturno (242)	2	43	0	0	45	0	1	0	0	1	46
77	Psicologia (290)	13	22	0	0	35	2	2	0	0	4	39
78	Química - Bacharelado (099)	14	26	0	0	40	7	15	0	0	22	62
79	Química - Licenciatura (089)	11	14	0	0	25	1	4	0	0	5	30
80	Relações Internacionais - Santa Vitória do Palmar (188)	5	18	0	0	23	4	3	1	2	10	33
81	Sistemas de Informação (252)	39	1	0	0	40	4	1	0	0	5	45
82	Toxicologia Ambiental (310)	7	18	0	0	25	1	1	0	0	2	27
83	Turismo - Santa Vitória do Palmar (186)	4	7	0	0	11	0	2	0	0	2	13
<b>TOTAL</b>		<b>1.108</b>	<b>1.173</b>	<b>82</b>	<b>222</b>	<b>2.585</b>	<b>132</b>	<b>175</b>	<b>46</b>	<b>80</b>	<b>433</b>	<b>3.018</b>



### 3.6 Discentes Ingressantes por Faixa Etária e Sexo

Tabela 07 – Ingressantes por Faixa Etária e Sexo

[Voltar](#)

Nº	CURSO	ATÉ 18		19 A 24		25 A 29		30 A 34		35 A 39		40 A 44		45 A 49		50 A 54		55 A 59		60 A 64		MAIS DE 65		TOTAL		TOTAL GERAL	
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F		
1	Administração (030)	10	9	33	21	12	10	1	2	2	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	60	43	103
2	Administração - Santo Antônio da Patrulha (213)	6	10	10	11	2	5	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	29	49
3	Agroecologia - São Lourenço do Sul (267)	0	4	3	5	0	1	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	12	19
4	Arqueologia (098)	3	4	7	8	0	1	1	0	0	2	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	12	18	30
5	Arquivologia (185)	2	5	3	14	2	3	0	1	1	4	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	10	30	40
6	Artes Visuais - Bacharelado (205)	1	12	5	7	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	21	29
7	Artes Visuais - Licenciatura (206)	3	6	8	7	1	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	17	30
8	Biblioteconomia (180)	2	8	4	16	2	5	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	32	40
9	Biblioteconomia - EAD - Cachoeira do Sul (039)	0	2	1	4	1	3	2	3	2	1	0	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	19	25
10	Biblioteconomia - EaD - Canguçu (044)	0	1	4	4	0	4	2	1	0	5	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	7	18	25
11	Biblioteconomia - EAD - Jaguarão (043)	0	1	0	4	2	4	2	1	1	0	0	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	16	21
12	Biblioteconomia - EAD - Santa Vitória do Palmar (038)	0	3	0	2	1	3	1	3	1	1	0	1	0	5	0	1	0	3	0	0	0	0	0	3	22	25
13	Biblioteconomia - EAD - Santana do Livramento (037)	0	0	0	1	1	8	0	3	0	3	1	6	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	25	27
14	Ciências - Licenciatura - EAD - Balneário Pinhal (342)	0	1	0	5	0	3	1	5	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3	18	21
15	Ciências - Licenciatura - EAD - Cachoeira do Sul (326)	0	0	1	3	0	2	1	0	1	3	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	11	14
16	Ciências - Licenciatura - EAD - Esteio (341)	0	1	1	4	2	2	2	3	1	2	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	15	23
17	Ciências - Licenciatura - EAD - Restinga Seca (343)	0	0	1	4	1	1	0	1	1	4	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	13	18





Continuação – Tabela 07 – Ingressantes por Faixa Etária e por Sexo

Nº	CURSO	ATÉ 18		19 A 24		25 A 29		30 A 34		35 A 39		40 A 44		45 A 49		50 A 54		55 A 59		60 A 64		MAIS DE 65		TOTAL		TOTAL GERAL	
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F		
18	Ciências - Licenciatura - EAD - Santana do Livramento (344)	0	1	1	6	0	3	3	1	1	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	15	20
19	Ciências - Licenciatura - EAD - São José do Norte (351)	0	0	0	5	0	3	1	0	1	7	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	17	19
20	Ciências - Licenciatura - EAD - São Sepé (345)	0	1	1	2	2	2	0	1	1	2	0	4	1	0	0	1	0	2	0	0	1	0	6	15	21	
21	Ciências Biológicas - Bacharelado (264)	7	12	6	12	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	24	40	
22	Ciências Biológicas - Licenciatura (263)	8	11	3	15	2	3	0	1	0	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	34	48	
23	Ciências Contábeis - Noturno (160)	3	9	27	30	9	10	6	2	1	0	4	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	52	52	104	
24	Ciências Econômicas (020)	17	11	28	18	6	1	2	5	4	4	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	60	41	101	
25	Ciências Exatas - Licenciatura - Santo Antônio da Patrulha (107)	4	2	4	0	2	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	12	4	16	
26	Comércio Exterior - Santa Vitória do Palmar (189)	2	5	8	4	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	12	12	24	
27	Direito - Diurno (052)	6	21	10	18	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	40	57	
28	Direito - Noturno (051)	8	9	13	15	4	2	1	0	2	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	30	58	
29	Disciplinas Suplementares (172)	0	0	3	2	0	2	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	5	8	13	
30	Educação do Campo - São Lourenço do Sul - Licenciatura (221)	0	0	0	1	1	3	0	1	0	0	0	2	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	8	13	
31	Educação Física (220)	7	3	14	3	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	27	6	33	
32	Enfermagem (195)	0	10	7	32	3	6	0	2	0	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	54	66	
33	Engenharia Agroindustrial Agroquímica - Santo Antônio da Patrulha (153)	1	4	3	4	1	0	2	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	10	19	
34	Eng. Agroindustrial Indústrias Alimentícias - Santo Antônio da Patrulha (212)	3	9	2	2	0	2	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	8	16	24	



Continuação – Tabela 07 – Ingressantes por Faixa Etária e por Sexo

Nº	CURSO	ATÉ 18		19 A 24		25 A 29		30 A 34		35 A 39		40 A 44		45 A 49		50 A 54		55 A 59		60 A 64		MAIS DE 65		TOTAL		TOTAL GERAL
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
35	Engenharia Bioquímica (154)	5	12	5	16	4	9	1	1	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	20	40	60
36	Engenharia Civil (131)	11	9	24	18	2	0	4	1	0	0	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	44	29	73
37	Engenharia Civil Costeira e Portuária (132)	6	4	2	10	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	15	25	
38	Engenharia Civil Empresarial (270)	7	6	14	9	7	3	2	1	4	2	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	37	21	58
39	Engenharia de Alimentos (211)	5	19	8	14	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	14	36	50
40	Engenharia de Automação (251)	15	6	15	1	2	0	3	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	38	7	45
41	Engenharia de Computação (250)	28	0	16	3	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	3	50
42	Engenharia de Produção - Santo Antônio da Patrulha (108)	17	8	5	3	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	11	38
43	Engenharia Mecânica (142)	30	3	24	7	3	0	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	12	72
44	Engenharia Mecânica Empresarial (280)	12	2	22	4	9	2	4	0	6	1	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	56	10	66
45	Engenharia Mecânica Naval (143)	5	5	10	2	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	9	25
46	Engenharia Química (152)	12	11	7	3	0	3	1	2	0	3	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	20	24	44
47	Eventos - Santa Vitória do Palmar (305)	0	3	6	6	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	10	12	22
48	Física - Bacharelado (265)	7	4	14	7	5	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	28	14	42
49	Física - Licenciatura (266)	10	2	16	8	4	2	4	2	0	1	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	35	18	53
50	Física - Licenciatura - EAD - Esteio (346)	0	0	1	3	7	1	3	0	4	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	4	22
51	Física - Licenciatura - EAD - Gramado (349)	0	0	1	0	0	2	0	1	2	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	9
52	Física - Licenciatura - EAD - Mostardas (347)	3	1	2	4	2	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	18
53	Física - Licenciatura - EAD - São Francisco de Paula (340)	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3



Continuação – Tabela 07 – Ingressantes por Faixa Etária e por Sexo

Nº	CURSO	ATÉ 18		19 A 24		25 A 29		30 A 34		35 A 39		40 A 44		45 A 49		50 A 54		55 A 59		60 A 64		MAIS DE 65		TOTAL		TOTAL GERAL	
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F		
54	Física - Licenciatura - EAD - São José do Norte (350)	0	0	4	3	1	0	2	3	0	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8	9	17
55	Física - Licenciatura - EAD - São Lourenço do Sul (348)	0	0	5	8	3	5	0	0	2	2	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	11	17	28
56	Geografia - Bacharelado (096)	3	1	8	4	3	0	2	1	2	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	21	9	30	
57	Geografia - Licenciatura (095)	2	4	10	2	1	1	3	0	3	1	3	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	24	10	34	
58	Gestão Ambiental - Rio Grande (302)	1	9	7	3	3	2	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	13	17	30	
59	Gestão Ambiental - São Lourenço do Sul (303)	1	2	1	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8	10	
60	Gestão de Cooperativas - São Lourenço do Sul (184)	0	3	3	2	0	2	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5	10	15	
61	História - Bacharelado (094)	1	7	9	11	2	2	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	13	25	38	
62	História - Licenciatura (097)	3	3	10	6	4	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	20	11	31	
63	Hotelaria - Santa Vitória do Palmar (187)	1	3	8	5	0	2	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	13	23	
64	Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa - São Lourenço do Sul (109)	1	0	1	8	3	3	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	12	18	
65	Letras Português (061)	2	7	7	13	2	4	1	4	1	4	1	3	1	2	0	0	0	2	0	1	0	0	15	40	55	
66	Letras Português e Espanhol - Diurno (112)	4	3	3	5	2	4	0	1	1	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	12	14	26	
67	Letras Português e Espanhol - Noturno (113)	1	4	1	11	2	1	2	1	0	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	8	19	27	



Continuação – Tabela 07 – Ingressantes por Faixa Etária e por Sexo

Nº	CURSO	ATÉ 18		19 A 24		25 A 29		30 A 34		35 A 39		40 A 44		45 A 49		50 A 54		55 A 59		60 A 64		MAIS DE 65		TOTAL		TOTAL GERAL	
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F		
68	Letras Português e Francês (114)	5	3	5	5	2	0	1	0	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	10	25
69	Letras Português e Inglês (111)	1	7	6	6	1	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	19	27
70	Matemática (102)	6	5	10	6	3	1	2	3	1	3	0	3	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	23	22	45	
71	Matemática - Aplicada (103)	9	3	8	13	2	3	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	24	22	46	
72	Medicina (010)	1	6	16	40	5	7	3	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	56	82
73	Mobilidade Virtual em Rede - PROMOVER (174)	0	1	5	18	3	4	5	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	26	44
74	Oceanologia (040)	4	19	3	12	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	32	41
75	Pedagogia - Licenciatura - Diurno (241)	2	12	1	22	0	3	0	2	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	43	46
76	Pedagogia - Licenciatura - Noturno (242)	0	7	0	16	1	6	1	6	0	3	0	4	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	44	46
77	Psicologia (290)	2	8	7	12	4	3	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	24	39
78	Química - Bacharelado (099)	6	19	10	15	2	0	1	3	2	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	21	41	62	
79	Química - Licenciatura (089)	3	4	6	9	2	2	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	18	30



Continuação - Tabela 07 - Ingressantes por Faixa Etária e por Sexo

Nº	CURSO	ATÉ 18		19 A 24		25 A 29		30 A 34		35 A 39		40 A 44		45 A 49		50 A 54		55 A 59		60 A 64		MAIS DE 65		TOTAL		TOTAL GERAL
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
80	Relações Internacionais - Santa Vitória do Palmar (188)	1	12	5	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	10	23	33
81	Sistemas de Informação (252)	19	0	16	1	3	0	0	1	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	2	45
82	Toxicologia Ambiental (310)	0	5	5	7	3	4	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	19	27
83	Turismo - Santa Vitória do Palmar (186)	1	3	2	3	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	9	13
<b>TOTAL</b>		<b>346</b>	<b>430</b>	<b>585</b>	<b>688</b>	<b>177</b>	<b>195</b>	<b>94</b>	<b>93</b>	<b>73</b>	<b>95</b>	<b>39</b>	<b>75</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1.368</b>	<b>1.650</b>	<b>3.023</b>

## 3.7 Discentes de Graduação Matriculados por Curso

### 3.7.1 Presencial

Tabela 08 – Matriculados por Curso – Presencial

[Voltar](#)

Nº	CURSO	T	2016		2017		2018		2019		2020					
			SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
			1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	M	F	T	M	F	T
1	Administração	N	396	379	370	359	383	394	393	391	225	209	434	196	191	387
2	Administração – Santo Antônio da Patrulha	N	-	-	-	-	-	-	40	42	43	47	90	38	41	79
3	Agroecologia - SLS	I	63	53	64	60	70	64	77	65	36	40	76	30	37	67
4	Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Tecnologia	N	22	12	7	-	-	-	-	-	-	--	-	-	-	
5	Arqueologia - Bach.	V	151	155	159	141	156	140	154	146	53	86	139	43	69	112
6	Arquivologia - Bach.	N	144	133	135	148	147	144	152	148	43	111	154	39	99	138
7	Artes Visuais - Lic. e Bach.	I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8	Artes Visuais - Bach.	I	103	101	97	101	101	101	112	115	34	81	115	33	80	113



Continuação – Tabela 08 – Matriculados por Curso – Presencial

Nº	CURSO	T	2016		2017		2018		2019		2020					
			SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
			1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	M	F	T	M	F	T
9	Artes Visuais - Lic.	I	99	101	100	103	108	109	118	111	43	68	111	43	68	111
10	Biblioteconomia	M	149	142	141	147	159	152	159	148	31	115	146	26	104	130
11	Ciências Biológicas - Bach.	I	152	152	154	155	153	150	161	155	48	105	153	48	101	149
12	Ciências Biológicas - Lic.	I	150	149	137	148	153	147	152	142	42	100	142	36	90	126
13	Ciências Contábeis - Diurno	M	2	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0
14	Ciências Contábeis - Noturno	N	392	388	387	378	428	363	414	361	170	244	414	162	217	379
15	Ciências Econômicas	N	353	349	361	336	349	346	388	342	223	156	379	183	134	317
16	Ciências Exatas - Lic. - SAP	I	46	41	71	59	76	64	89	73	34	44	78	28	35	63
17	Comércio Exterior - SVP	N	79	61	94	82	100	95	107	96	56	45	101	54	45	99
18	Construção de Edifícios - Tecnologia	M	17	11	4	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Direito - Diurno	M	288	286	274	274	273	273	279	278	106	177	283	105	177	282
20	Direito - Noturno	N	291	288	272	273	277	277	273	271	130	148	278	127	147	274
21	Disciplinas suplementares		52	21	36	15	33	-	21	10	6	9	15	0	0	0
22	Educação do Campo – Lic. - SLS	N	70	63	78	68	86	79	77	62	9	41	51	7	39	46
23	Educação Física - Lic.	N	138	131	135	127	122	115	123	112	86	37	123	75	36	111
24	Enfermagem	I	243	234	230	241	261	270	290	289	30	265	295	32	257	289
25	Engenharia Agroindustrial - Agroquímica	I	131	125	136	112	112	96	91	79	37	44	81	33	43	76
26	Engenharia Agroindustrial - Indústrias Alimentícias	I	108	102	116	96	83	78	86	75	34	41	75	33	38	71
27	Engenharia Bioquímica	I	219	200	219	196	206	181	190	162	52	128	180	43	108	151
28	Engenharia Civil	I	419	421	404	402	405	405	382	370	199	154	353	196	152	348
29	Engenharia Civil Costeira e Portuária	I	116	116	126	125	129	125	117	119	48	66	114	47	66	113
30	Engenharia Civil Empresarial	N	290	298	302	302	298	297	279	297	198	100	298	195	98	293
31	Engenharia de Alimentos	I	203	168	176	161	182	164	187	166	64	137	201	53	126	179
32	Engenharia de Automação	I	151	150	145	145	139	139	158	154	142	28	170	140	28	168
33	Engenharia de Computação	I	202	206	210	217	218	223	211	215	205	21	226	199	21	220
34	Engenharia de Produção – Santo Antonio da Patrulha	I	-	-	-	-	-	-	41	36	44	24	68	36	21	57
35	Engenharia Mecânica	I	380	390	393	392	391	390	371	367	301	54	355	297	54	351
36	Engenharia Mecânica Empresarial	N	286	290	269	269	257	254	246	242	224	34	258	220	34	254



Continuação – Tabela 08 – Matriculados por Curso – Presencial

Nº	CURSO	T	2016		2017		2018		2019		2020					
			SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
			1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	M	F	T	M	F	T
37	Engenharia Mecânica Naval	I	133	134	122	122	118	119	108	105	65	38	103	64	35	99
38	Engenharia Química	I	241	225	247	233	247	234	237	221	81	142	223	72	124	196
39	Eventos - Tecnologia - SVP	V	64	52	69	62	76	64	72	71	19	62	81	12	55	67
40	Física - Bach.	I	94	84	109	101	114	98	109	88	78	34	112	57	26	83
41	Física - Lic.	I	77	58	88	73	101	83	117	75	66	42	108	43	32	75
42	Geografia - Bach.	N	124	108	134	119	114	100	114	107	88	39	127	79	33	112
43	Geografia - Lic.	N	124	104	125	110	122	104	118	105	79	43	122	61	34	95
44	Gestão Ambiental - Tecnologia	I	92	86	95	83	79	87	92	81	30	54	84	23	51	74
45	Gestão Ambiental - Tecnologia - SLS	I	50	44	51	42	44	36	38	36	18	23	41	16	20	36
46	Gestão de Cooperativas	N	45	29	53	33	56	46	46	36	12	27	39	11	21	32
47	História - Bach.	V	140	140	147	128	138	129	142	122	51	74	125	41	66	107
48	História - Lic.	V	101	104	121	112	130	123	122	123	63	64	127	59	58	117
49	Hotelaria - SVP	N	100	90	103	103	101	94	109	92	28	62	90	19	50	69
50	Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa - São Lourenço do Sul	N	-	-	-	-	-	-	-	-	6	12	18	4	9	13
51	Letras - Português	N	184	154	182	167	193	168	187	175	54	138	192	43	118	161
52	Letras - Português/Espanhol - Diurno	M	79	76	90	76	85	73	92	86	31	68	99	29	58	87
53	Letras - Português/Espanhol - Noturno	N	84	73	84	78	87	76	91	82	23	70	93	20	66	86
54	Letras - Português/Francês	N	79	77	79	75	88	75	86	83	38	53	91	27	42	69
55	Letras - Português/Inglês	I	100	92	98	85	102	85	96	89	23	68	91	20	64	84
56	Matemática Aplicada	I	97	84	111	90	116	85	102	77	83	90	173	68	78	146
57	Matemática Lic.	N	130	106	129	135	164	148	181	164	59	44	103	46	31	77
58	Medicina	I	408	408	416	413	434	432	448	426	167	259	426	140	213	353
59	Mobilidade Virtual em Rede - PROMOVER		-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	14	26	44
60	Oceanologia	I	192	195	192	189	189	190	198	199	71	138	209	65	132	197
61	Pedagogia - Lic.	D	174	153	165	162	170	167	180	174	15	168	183	13	152	165
62	Pedagogia - Lic.	N	168	153	171	165	173	160	174	165	17	167	184	14	147	161
63	Pedagogia - PARFOR	M	23	16	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
64	Psicologia	N	195	190	195	190	200	197	197	190	64	120	184	62	116	178
65	Química - Bach.	I	131	116	135	113	130	110	133	113	49	99	148	42	84	126
66	Química - Lic.	I	74	65	73	74	84	81	92	72	28	62	90	24	56	80
67	Refrigeração e Climatização - Tecnologia	M	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
68	Relações Internacionais - SVP	N	49	43	75	71	84	72	114	108	38	87	125	38	87	125
69	Sistemas de Informação	I	150	149	141	142	146	146	138	135	131	14	145	128	14	142
70	Toxicologia Ambiental - Tecnologia	I	76	56	74	55	77	53	73	62	18	51	69	10	45	55
71	Turismo Binacional - SVP	N	28	50	86	75	81	78	85	75	29	42	71	26	34	60
<b>SUB-TOTAL PRESENCIAL</b>			<b>9.269</b>	<b>8.813</b>	<b>9.714</b>	<b>9.235</b>	<b>9.781</b>	<b>9.324</b>	<b>10.031</b>	<b>9.377</b>	<b>4.601</b>	<b>5.247</b>	<b>9.849</b>	<b>4.173</b>	<b>4.786</b>	<b>8.963</b>



### 3.7.2 A distância

Tabela 09 – Matriculados por Curso – EAD

[Voltar](#)

Nº	CURSO	2016		2017		2018		2019		2020					
		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL
72	Administração - UAB - Picada Café	7	7	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
73	Administração - UAB - SLS	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
74	Administração - UAB - Sapiroanga	14	13	13	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
75	Administração - UAB - SVP/Chuí	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
76	Administração - UAB - SAP	11	11	11	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
77	Administração - UAB - Mostardas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
78	Biblioteconomia - EAD - Cachoeira do Sul	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	6	19	25
79	Biblioteconomia - EaD - Canguçu	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	7	18	25
80	Biblioteconomia - EAD - Jaguarão	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	5	16	21
81	Biblioteconomia - EAD - Santa Vitória do Palmar	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	3	22	25
82	Biblioteconomia - EAD - Santana do Livramento	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	2	25	27
83	Ciências - Licenciatura - EAD - Balneário Pinhal	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	3	18	21
84	Ciências - Lic. - UAB - Cachoeira do Sul	12	12	12	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
85	Ciências - Licenciatura - EAD - Esteio	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	8	15	23
86	Ciências - Lic. - UAB - Mostardas	20	17	17	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
87	Ciências - Lic. - UAB - SVP	16	15	15	52	49	19	12	10	0	10	10	0	10	10
88	Ciências - Lic. - UAB - SAP	13	12	12	20	16	8	6	5	2	3	5	2	3	5
89	Ciências - Licenciatura - EAD - Santana do Livramento	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	5	15	20
90	Ciências - Licenciatura - EAD - São José do Norte	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	2	17	19
91	Ciências - Lic. - UAB - SLS	11	11	11	21	19	8	6	5	3	2	5	3	2	5
92	Ciências - Licenciatura - EAD - São Sepé	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	6	15	21
93	Ciências - Lic. - UAB - Novo Hamburgo	-	-	-	-	25	18	13	8	2	6	8	2	6	8
94	Ciências - Licenciatura - EAD - Restinga Seca	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	5	13	18
95	Física - Licenciatura - EAD - Esteio	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	18	4	22
96	Física - Licenciatura - EAD - Gramado	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	4	5	9
97	Física - Licenciatura - EAD - Mostardas	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	9	9	18
98	Física - Licenciatura - EAD - São Francisco de Paula	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	1	2	3
99	Física - Licenciatura - EAD - São José do Norte	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	8	9	17





Continuação – Tabela 09 – Matriculados por Curso – EAD

Nº	CURSO	2016		2017		2018		2019		2020					
		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL
100	Física - Licenciatura - EAD - São Lourenço do Sul	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	11	17	28
101	História Lic. EAD - Cachoeira do Sul (334)	20	18	18	18	18	18	-	-	-	-	-	-	-	-
102	História Lic. EAD - Novo Hamburgo (336)	15	11	11	11	11	11	-	-	-	-	-	-	-	-
103	História Lic. EAD - SAP (331)	22	20	20	19	17	17	-	-	-	-	-	-	-	-
104	História Lic. EAD - São Francisco de Paula (333)	13	13	13	12	12	12	-	-	-	-	-	-	-	-
105	História Lic. EAD - SLS (330)	22	13	13	12	12	12	-	-	-	-	-	-	-	-
106	História Lic. EAD - Sapiranga (332)	21	20	19	18	17	17	-	-	-	-	-	-	-	-
107	Letras - Português/Espanhol - UAB - Picada Café	17	17	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
108	Letras - Português/Espanhol - UAB - SVP	12	11	11	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
109	Letras - Português/Espanhol - UAB - SAP	15	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
110	Letras - Português/Espanhol - UAB - Sarandi	13	12	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
111	Pedagogia – Lic. – UAB V2 - Esteio	-	-	-	-	43	40	40	38	-	-	-	-	-	-
112	Pedagogia - Lic. UAB V2 - SLS	26	26	26	59	41	31	31	28	-	-	-	-	-	-
113	Pedagogia - Lic. UAB V2 - Sarandi	20	19	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
114	Pedagogia - Lic. UAB V2 - SAP	25	25	24	60	43	35	34	32	-	-	-	-	-	-
115	Pedagogia – Lic. UAB - São José do Norte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
116	Pedagogia - Lic. UAB V2 - São José do Norte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
117	Pedagogia – Lic. UAB V2 - Sapiranga	-	-	-	-	47	39	38	36	-	-	-	-	-	-
118	Pedagogia - Lic. UAB V2 - SVP/Chuí	27	25	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>SUB-TOTAL A DISTÂNCIA</b>		<b>382</b>	<b>353</b>	<b>349</b>	<b>349</b>	<b>370</b>	<b>285</b>	<b>180</b>	<b>162</b>	<b>13</b>	<b>144</b>	<b>157</b>	<b>119</b>	<b>394</b>	<b>513</b>
<b>TOTAL</b>		<b>10.096</b>	<b>9.588</b>	<b>10.130</b>	<b>9.673</b>	<b>10.270</b>	<b>9.635</b>	<b>10.211</b>	<b>9.539</b>	<b>4.614</b>	<b>5.391</b>	<b>10.006</b>	<b>4.292</b>	<b>5.180</b>	<b>9.476</b>

Bach. (Bacharelado) – Lic. (Licenciatura)

### 3.8 Matrículas por Unidade Acadêmica

A tabela abaixo apresenta o quantitativo de matrículas em cada uma das treze Unidades Acadêmicas, representado pelo número de matrículas realizadas em cada uma das disciplinas ofertadas.



### 3.8.1 Presencial

Tabela 10 – Matrículas por Unidade Acadêmica

[Voltar](#)

UNIDADE	2016		2017		2018		2019		2020	
	1º. SEM.	2º. SEM.	1º. SEM.	2º. SEM.	1º. SEM.	2º. SEM.	1º. SEM.	2º. SEM.	1º. SEM.	2º. SEM.
C3	2.142	2.301	2.297	2.448	2.134	2.302	2.388	2.420	2.491	2.491
EENF	525	529	588	568	673	734	711	836	527	647
EE	8.362	7.346	8.336	7.433	7.885	6.859	7.215	6.346	6.807	6.127
EQA	4.244	4.122	4.190	3.807	3.906	3.454	4.084	3.319	3.863	3.479
FADIR	5.173	5.222	4.837	4.772	4.870	4.729	4.798	4.465	4.875	4.885
FaMed	1.723	1.866	1.749	2.130	2.008	2.081	2.013	2.106	2.572	1.394
ICB	2.896	2.552	2.813	2.564	2.863	2.572	2.779	2.717	2.504	2.300
ICEAC	5.023	4.308	5.036	4.539	5.030	4.369	5.438	4.241	5.492	4.412
ICHI	6.984	6.621	7.385	6.792	7.483	6.964	7.678	6.989	6.243	6.160
IE	4.595	4.000	4.372	3.659	4.415	3.696	4.103	3.518	3.263	3.372
ILA	5.888	4.383	5.658	4.697	6.076	4.904	5.969	4.883	4.847	3.827
IMEF	7.644	6.524	7.678	6.637	7.841	6.744	7.785	6.743	7.603	6.757
IO	1.967	1.864	1.589	1.539	1.648	1.461	1.669	1.399	1.508	1.348
<b>TOTAL</b>	<b>57.166</b>	<b>51.638</b>	<b>56.528</b>	<b>51.585</b>	<b>56.832</b>	<b>50.869</b>	<b>56.560</b>	<b>49.982</b>	<b>52.595</b>	<b>47.215</b>

### 3.8.2 A distância

Tabela 11 – Matrículas por Unidade Acadêmica

[Voltar](#)

UNIDADE	2016		2017		2018		2019		2020		
	1º. SEM.	2º. SEM.	1º. SEM.	2º. SEM.	1º. SEM.	2º. SEM.	1º. SEM.	2º. SEM.	1º. SEM.	2º SEM	
C3	-	-	-	354	56	-	-	-	-	-	316
EENF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
EQA	78	-	52	120	-	-	-	-	2	-	4
FADIR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11
FaMed	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ICB	-	-	-	-	109	68	-	-	-	-	6
ICEAC	211	-	231	158	-	-	-	-	-	-	-
ICHI	422	-	542	735	768	348	-	-	25	-	677
IE	712	-	320	1.594	1480	1.283	143	134	624	-	814
ILA	566	-	184	-	108	23	-	-	25	-	511
IMEF	194	-	48	125	165	67	37	28	12	-	633
IO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>2.183</b>	<b>-</b>	<b>1.377</b>	<b>3.086</b>	<b>2.686</b>	<b>1.789</b>	<b>180</b>	<b>162</b>	<b>688</b>	<b>-</b>	<b>2.978</b>



## 3.9 Diplomados por Curso

### 3.9.1 Presencial

Tabela 12 – Diplomados por Curso

[Voltar](#)

Nº	CURSO	2016		2017		2018		2019		2020					
		SEMESTR E		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL
1	Administração	20	25	22	13	14	16	15	15	8	6	14	-	-	-
2	Administração – Santo Antônio da Patrulha	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Agroecologia - SLS	-	-	-	-	-	4	0	5	-	-	-	-	-	-
4	Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Tecnologia	8	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Arqueologia	2	8	-	8	1	11	1	23	0	1	1	-	-	-
6	Arquivologia	4	16	-	13	1	16	0	23	-	-	-	-	-	-
7	Artes Visuais - Bach.	-	15	-	14	-	8	0	14	-	-	-	-	2	2
8	Artes Visuais - Lic.	-	11	-	13	1	9	0	16	-	-	-	-	-	-
9	Biblioteconomia	1	21	-	14	-	21	0	23	0	2	2	-	-	-
10	Ciências Biológicas - Bach.	-	21	-	25	-	9	1	25	-	-	-	-	-	-
11	Ciências Biológicas - Lic.	1	23	1	13	3	16	0	31	-	-	-	-	-	-
12	Ciências Contábeis - D	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Ciências Contábeis - N	20	23	27	19	23	22	11	7	4	20	24	-	-	-
14	Ciências Econômicas	6	15	13	10	13	14	14	16	3	4	7	-	-	-
15	Ciências Exatas - SAP	-	-	-	13	-	1	0	4	0	2	2	-	-	-
16	Comércio Exterior - Santa Vitória do Palmar	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	1	-	-	-
17	Tecnologia em Construção de Edifícios	3	3	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Direito - D	-	58	-	50	-	41	0	41	0	0	0	21	17	38
19	Direito - N	-	55	-	35	-	39	0	41	0	0	0	18	19	37
20	Educação do campo - lic. - SLS	-	-	-	3	-	6	0	13	-	-	-	-	-	-
21	Educação Física	-	16	-	25	1	13	1	15	-	-	-	-	-	-
22	Enfermagem	20	20	12	4	11	10	19	0	1	16	17	0	11	11
23	Engenharia Agroindustrial - Agroquímica	-	7	1	5	-	10	0	3	-	-	-	-	-	-
24	Engenharia Agroindustrial – Ind. Alimentícias	-	4	-	8	-	4	0	4	-	-	-	-	-	-
25	Engenharia Bioquímica	-	15	-	15	1	18	2	10	1	0	1	-	-	-
26	Engenharia Civil	1	44	3	40	-	53	1	48	2	0	2	-	-	-
27	Engenharia Civil Empresarial	-	15	-	19	-	19	0	13	-	-	-	-	-	-
28	Engenharia Civil Costeira e Portuária	-	1	-	2	-	15	0	11	-	-	-	-	-	-
29	Engenharia de Alimentos	-	20	-	8	-	12	0	6	-	-	-	-	-	-
30	Engenharia de Automação	1	14	-	14	-	15	1	10	2	0	2	1	0	1
31	Engenharia de Computação	-	16	1	21	-	17	2	13	3	0	3	1	0	1



Continuação – Tabela 12 – Diplomados por Curso

Nº	CURSO	2016		2017		2018		2019		2020					
		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL
32	Engenharia de Produção – Santo Antônio da Patrulha	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
33	Engenharia Mecânica	1	29	-	37	1	56	2	35	1	0	1	-	-	-
34	Engenharia Mecânica Empresarial	-	17	-	16	-	22	0	12	-	-	-	-	-	-
35	Engenharia Mecânica Naval	-	14	1	14	-	19	0	9	-	-	-	-	-	-
36	Engenharia Química	-	22	1	43	6	31	1	22	3	4	7	0	0	0
37	Eventos- Tecnologia	5	-	6	-	5	2	2	6	3	2	5	0	0	0
38	Física - Bach.	1	2	-	7	-	4	0	3	2	0	2	-	-	-
39	Física - Lic.	-	1	-	1	-	4	1	4	1	1	2	-	-	-
40	Geografia - Bach.	-	4	1	22	1	13	2	6	-	-	-	-	-	-
41	Geografia - Lic.	-	9	-	7	5	11	1	11	1	0	1	-	-	-
42	Gestão Ambiental - Tecnologia	2	18	-	22	-	16	2	14	-	-	-	-	-	-
43	Gestão Ambiental - Tecnologia - SLS	1	9	1	9	-	6	2	2	0	2	2	-	-	-
44	Gestão de cooperativas - SLS	-	-	-	-	-	10	0	7	-	-	-	-	-	-
45	História - Bach.	-	10	1	11	1	19	2	19	2	0	2	-	-	-
46	História - Lic.	1	11	1	7	3	23	1	19	-	-	-	-	-	-
47	Hotelaria - SVP	-	-	-	12	1	7	2	17	4	6	10	-	-	-
48	Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa - São Lourenço do Sul	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
49	Letras - Português	-	14	-	16	-	13	0	17	-	-	-	-	-	-
50	Letras - Português/Espanhol - D	-	4	-	6	-	4	0	7	-	-	-	-	-	-
51	Letras - Português / Espanhol - N	-	7	-	3	-	2	0	7	-	-	-	-	-	-
52	Letras - Português / Francês	-	9	-	5	-	2	0	5	-	-	-	-	-	-
53	Letras - Português/Inglês	-	11	-	7	-	13	0	16	-	-	-	-	-	-
54	Matemática - Lic	-	3	-	12	2	3	0	8	2	1	3	-	-	-
55	Matemática Aplicada	-	2	1	4	2	1	1	10	1	0	1	-	-	-
56	Medicina	-	62	1	50	-	52	0	77	23	33	56	-	-	-
57	Oceanologia	4	26	6	16	1	17	4	22	1	2	3	-	-	-
58	Pedagogia - Lic. - D	-	28	-	29	1	27	0	29	-	-	-	-	-	-
59	Pedagogia - Lic. - N	-	25	-	22	-	21	0	20	-	-	-	-	-	-
60	Pedagogia - PARFOR	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
61	Psicologia	-	16	-	23	-	37	0	34	0	1	1	0	1	1
62	Química - Bach.	-	11	1	5	1	9	1	1	0	1	1	-	-	-
63	Química - Lic.	1	6	1	4	-	4	0	3	-	-	-	-	-	-
64	Refrigeração e climatização - Tecnólogo	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
65	Relações Internacionais - SVP	-	-	-	-	-	3	0	9	1	0	1	-	-	-
66	Sistemas de Informação	-	14	-	9	-	14	0	15	-	-	-	-	-	-
67	Toxicologia Ambiental - Tecnologia	9	-	11	-	11	-	0	17	-	-	-	-	-	-
68	Turismo Binacional - SVP	1	8	2	7	1	8	0	8	0	2	2	-	-	-
<b>SUB-TOTAL PRESENCIAL</b>		<b>113</b>	<b>843</b>	<b>119</b>	<b>816</b>	<b>111</b>	<b>893</b>	<b>94</b>	<b>932</b>	<b>70</b>	<b>106</b>	<b>176</b>	<b>41</b>	<b>50</b>	<b>91</b>

Bach. (Bacharelado) Lic. (Licenciatura)





Continuação – Tabela 13 – Diplomados por curso

Nº	CURSO	2016		2017		2018		2019		2020					
		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL
94	Física - Licenciatura - EAD - São Francisco de Paula	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
95	Física - Licenciatura - EAD - São José do Norte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
96	Física - Licenciatura - EAD - São Lourenço do Sul	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
97	História - Lic - Cachoeira do Sul	-	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-	-	-	-
98	História - Lic - Novo Hamburgo	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-
99	História - Lic - SAP	-	-	-	-	-	17	-	-	-	-	-	-	-	-
100	História - Lic - São Franc. de Paula	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-
101	História - Lic - SLS	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-
102	História - Lic - Sapiranga	-	-	-	-	-	17	-	-	-	-	-	-	-	-
103	Letras - Português/Espanhol - Picada Café	-	-	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
104	Letras - Português/Espanhol - SVP	-	-	10	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
105	Letras - Português/Espanhol - SAP	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
106	Letras - Português/Espanhol - Sarandi	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
107	Pedagogia Lic.- Sarandi	-	-	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
108	Pedagogia - Lic.- São José do Norte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
109	Pedagogia - Lic.SVP/Chuí	-	-	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
110	Pedagogia - Lic.SAP	-	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
111	Pedagogia - Lic.SLS	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>SUB-TOTAL A DISTÂNCIA</b>		-	-	<b>73</b>	-	-	<b>83</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>		<b>113</b>	<b>843</b>	<b>192</b>	<b>816</b>	<b>111</b>	<b>976</b>	-	-	<b>70</b>	<b>106</b>	<b>176</b>	<b>41</b>	<b>50</b>	<b>91</b>



## 3.10 Detalhamento dos Afastamentos Definitivos

### 3.10.1 Presencial

Tabela 14 – Afastamentos – Presencial

[Voltar](#)

CURSO	DIPLOMADOS		MUDANÇA CURSO		TRANSFERÊNCIA		ABANDONO CURSO		JUBILAÇÃO		OUTROS		TOTAL	
	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
Administração (030)	14	0	1	0	0	0	21	0	10	0	7	6	39	6
Administração - Santo Antônio da Patrulha (213)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	4	1
Agroecologia - São Lourenço do Sul (267)	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	1	4	1
Arqueologia (098)	1	0	0	0	0	0	11	0	0	0	3	3	14	3
Arquivologia (185)	0	0	0	0	1	0	8	0	0	0	2	2	11	2
Artes Visuais - Bacharelado (205)	0	2	0	0	0	0	10	0	0	0	4	3	14	3
Artes Visuais - Licenciatura (206)	0	0	1	0	0	0	13	0	0	0	0	0	14	0
Biblioteconomia (180)	2	0	0	0	0	0	15	0	0	0	3	0	18	0
Ciências Biológicas - Bacharelado (264)	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	5	2	16	2
Ciências Biológicas - Licenciatura (263)	0	0	1	0	0	0	10	0	0	0	6	4	17	4
Ciências Contábeis - Diurno (161)	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Ciências Contábeis - Noturno (160)	24	0	0	0	1	0	33	0	0	0	9	4	43	4
Ciências Econômicas (020)	7	0	0	0	1	1	24	0	9	0	14	3	48	4
Ciências Exatas - Licenciatura - Santo Antônio da Patrulha (107)	2	0	2	0	0	0	5	0	0	0	2	1	9	1
Comércio Exterior - Santa Vitória do Palmar (189)	1	0	0	0	0	0	7	0	0	0	1	1	8	1



Continuação – Tabela 14 – Afastamentos – presencial

CURSO	DIPLOMADOS		MUDANÇA CURSO		TRANSFERÊNCIA		ABANDONO CURSO		JUBILAÇÃO		OUTROS		TOTAL	
	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
Direito - Diurno (052)	0	38	0	0	0	0	7	0	0	0	3	1	10	1
Direito - Noturno (051)	0	37	0	0	2	0	7	0	0	0	6	1	15	1
Disciplinas Suplementares (172)	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	3	0	9	0
Educação do Campo - São Lourenço do Sul - Licenciatura (221)	0	0	2	0	1	0	6	0	0	0	2	0	11	0
Educação Física (220)	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	2	3	8	3
Enfermagem (195)	17	11	0	0	0	1	10	0	0	0	5	5	15	6
Engenharia Agroindustrial Agroquímica - Santo Antônio da Patrulha (153)	0	0	4	0	0	0	6	0	0	0	3	0	13	0
Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias - Santo Antônio da Patrulha (212)	0	0	5	0	1	0	12	0	0	0	2	1	20	1
Engenharia Bioquímica (154)	1	0	1	0	0	1	14	0	0	0	16	5	31	6
Engenharia Civil (131)	2	0	0	0	1	0	22	0	0	0	17	5	40	5
Engenharia Civil Costeira e Portuária (132)	0	0	0	0	1	0	8	0	0	0	8	1	17	1
Engenharia Civil Empresarial (270)	0	0	0	0	2	0	31	0	0	0	13	2	46	2
Engenharia de Alimentos (211)	0	0	0	0	0	1	7	0	0	0	3	7	10	8
Engenharia de Automação (251)	2	1	0	0	0	0	16	0	0	0	2	0	18	0
Engenharia de Computação (250)	3	1	1	0	1	0	16	0	0	0	9	2	27	2
Engenharia de Produção - Santo Antônio da Patrulha (108)	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	4	6	4
Engenharia Mecânica (142)	1	0	3	0	2	0	24	0	0	0	21	3	50	3





Continuação – Tabela 14 – Afastamentos – presencial

CURSO	DIPLOMADOS		MUDANÇA CURSO		TRANSFERÊNCIA		ABANDONO CURSO		JUBILAÇÃO		OUTROS		TOTAL	
	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
Eng. Mecânica Empresarial (280)	0	0	1	0	0	0	21	0	0	0	16	2	38	2
Engenharia Mecânica Naval (143)	0	0	0	0	1	0	9	0	0	0	7	4	17	4
Engenharia Química (152)	7	0	1	0	0	0	12	0	0	0	6	4	19	4
Eventos - Santa Vitória do Palmar (305)	5	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	6	0
Física - Bacharelado (265)	2	0	6	0	1	1	6	0	0	0	3	4	16	5
Física - Licenciatura (266)	2	0	4	0	0	0	5	0	0	0	5	3	14	3
Geografia - Bacharelado (096)	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	3	1
Geografia - Licenciatura (095)	1	0	0	0	0	0	1	0	2	0	2	1	5	1
Gestão Ambiental - Rio Grande (302)	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	2	0	11	0
Gestão Ambiental - São Lourenço do Sul (303)	2	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	0
Gestão de Cooperativas - São Lourenço do Sul (184)	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	5	0
História - Bacharelado (094)	2	0	0	0	1	0	6	0	0	0	9	3	16	3
História - Licenciatura (097)	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	2	2	7	2
Hotelaria - Santa Vitória do Palmar (187)	10	0	0	0	0	0	6	0	0	0	1	0	7	0
Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa - São Lourenço do Sul (109)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Letras Português (061)	0	0	1	0	2	0	10	0	2	0	6	1	21	1
Letras Português e Espanhol - Diurno (112)	0	0	1	0	0	0	5	0	0	0	1	0	7	0



Continuação – Tabela 14 – Afastamentos – presencial

CURSO	DIPLOMADOS		MUDANÇA CURSO		TRANSFERÊNCIA		ABANDONO CURSO		JUBILAÇÃO		OUTROS		TOTAL	
	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
Letras Português e Espanhol - Noturno (113)	0	0	0	0	1	0	7	0	1	0	1	1	10	1
Letras Português e Francês (114)	0	0	0	0	0	0	10	0	1	0	1	2	12	2
Letras Português e Inglês (111)	0	0	0	0	0	0	6	0	1	0	3	1	10	1
Matemática - Aplicada (103)	1	0	1	0	1	0	2	0	0	0	7	2	11	2
Matemática (102)	3	0	1	0	0	0	24	0	0	0	2	1	27	1
Medicina (010)	56	0	0	0	0	0	1	0	0	0	11	10	12	10
Oceanologia (040)	3	0	0	0	0	0	8	0	0	0	2	2	10	2
Pedagogia - Licenciatura - Diurno (241)	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	3	3	9	3
Pedagogia - Licenciatura - Noturno (242)	0	0	0	0	0	0	6	0	1	0	1	1	8	1
Psicologia (290)	1	1	0	0	2	0	6	0	0	0	4	0	12	0
Química - Bacharelado (099)	1	0	2	0	0	0	16	0	0	0	8	1	26	1
Química - Licenciatura (089)	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	6	1	10	1
Relações Internacionais - Santa Vitória do Palmar (188)	1	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	1	3	1
Sistemas de Informação (252)	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	6	2	21	2
Toxicologia Ambiental (310)	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	1	4	1
Turismo - Santa Vitória do Palmar (186)	2	0	0	0	0	0	7	0	0	0	1	0	8	0
<b>SUB-TOTAL PRESENCIAL</b>	<b>176</b>	<b>91</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>598</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>300</b>	<b>126</b>	<b>993</b>	<b>132</b>



### 3.10.2 A Distância

Tabela 15 – Afastamentos – a distância

[Voltar](#)

CURSO	DIPLOMADOS		MUDANÇA CURSO		TRANSFERÊNCIA		ABANDONO CURSO		JUBILAÇÃO		OUTROS		TOTAL	
	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
Biblioteconomia - EAD - Cachoeira do Sul	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Biblioteconomia - EAD - Santa Vitória do Palmar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Biblioteconomia - EAD - Santana do Livramento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Ciências - Licenciatura - EAD – Esteio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Ciências - Licenciatura - EAD - São José do Norte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Física - Licenciatura - EAD - Esteio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Física - Licenciatura - EAD - Mostardas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Física - Licenciatura - EAD - São José do Norte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Física - Licenciatura - EAD - São Lourenço do Sul	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Pedagogia - Licenciatura - EAD - Esteio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
<b>SUB-TOTAL A DISTÂNCIA</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
<b>TOTAL</b>	<b>176</b>	<b>91</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>598</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>301</b>	<b>139</b>	<b>994</b>	<b>145</b>

Bach. (Bacharelado) – Lic. (Licenciatura)

### 3.11 Atividades de Ensino por Unidade Acadêmica

A tabela abaixo apresenta as atividades de ensino relativas ao 1º semestre, por Unidade Acadêmica evidenciando: Carga Horária Total, Número de Turmas e Número de Disciplinas.



Tabela 16 – Atividades de Ensino

[Voltar](#)

ANO UNIDADE	2016			2017			2018			2019			2020		
	CHT	NT	ND	CHT	NT	ND	CHT	NT	ND	CHT	NT	ND	CHT	NT	ND
C3	290	85	65	304	88	69	287	82	60	289.0	81	60	303.0	85	64
EENF	709	213	119	731	216	121	742	198	114	765.0	224	122	692.8	203	119
EE	570	58	30	482	73	32	492	75	35	528.0	80	37	398.0	47	29
EQA	850	224	131	865	227	141	899	238	138	956.7	210	141	932.8	209	142
FADIR	557	214	86	479	155	73	528	162	79	509.6	157	68	516.3	157	69
FAMED	1108	111	45	943	112	46	1192	116	51	1191.8	120	52	434.7	81	32
ICB	630	145	93	606	145	95	586	145	90	723.9	153	112	572.0	126	98
ICEAC	731	169	118	842	188	127	874	181	135	1126.0	225	139	1147.9	204	125
ICHI	1177	282	204	1198	291	212	1322	480	213	2773.9	504	215	2093.5	395	208
IE	596	158	104	643	161	101	659	186	92	843.2	157	93	950.0	166	75
ILA	849	247	112	829	238	106	822	237	120	869.0	238	113	894.0	216	101
IMEF	779	192	113	918	215	118	908	202	119	973.9	221	121	994.0	211	114
IO	757	128	62	1055	145	56	954	166	56	1388.3	168	55	1417.9	153	52
<b>TOTAL</b>	<b>9.603</b>	<b>2.226</b>	<b>1.282</b>	<b>9.895</b>	<b>2.254</b>	<b>1.297</b>	<b>10.265</b>	<b>2.468</b>	<b>1.302</b>	<b>12.938,3</b>	<b>2.538</b>	<b>1.328</b>	<b>11.347</b>	<b>2.228</b>	<b>1.186</b>

CHT: Carga Horária Semanal Total; NT: Número de Turmas e ND: Número de Disciplinas

### 3.12 Projetos de Ensino por Unidade

Tabela 17 – Projetos de Ensino

[Voltar](#)

UNIDADE	2016	2017	2018	2019	2020	TOTAL
C3	3	2	4	3	2	14
EENF	5	1	1	-	3	10
EE	5	2	5	3	7	22
EQA	2	2	5	3	9	21
FADIR	3	1	4	-	10	18
FaMed	-	1	3	-	2	6
ICB	5	2	4	2	4	17
ICEAC	-	-	-	-	4	4
ICHI	4	1	3	2	19	29
IE	1	2	1	1	5	10
ILA	7	1	3	3	11	25
IMEF	4	4	7	4	15	34
IO	2	1	1	-	7	11
NTI	-	-	-	-	-	-
PROEXC/DIEX	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>41</b>	<b>20</b>	<b>41</b>	<b>21</b>	<b>98</b>	<b>221</b>



### 3.13 Distribuição das Bolsas do Programa de Educação Tutorial – PET

Tabela 18 – Bolsistas PET

[Voltar](#)

CURSO	BOLSISTAS				
	2016	2017	2018	2019	2020
Ciências Computacionais	12	10	12	12	12
Engenharia Civil	12	12	12	12	12
Engenharia Mecânica	12	12	12	12	12
Engenharia de Alimentos	12	12	12	12	12
Saberes Estatísticos	12	12	12	12	12
Saberes Populares	12	9	12	12	12
SAP/FURG	12	12	12	12	12
Turismo Binacional	12	10	12	12	12
Gestão Ambiental	12	7	7	12	12
Enfermagem	12	12	12	12	12
Psicologia	12	12	12	12	12
Química	12	-	12	12	12
<b>TOTAL</b>	<b>144</b>	<b>120</b>	<b>139</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### 3.14 Bolsas EPEM e EPEC

O Programa de Bolsas de Ensino, Pesquisa, Extensão, Cultura e Monitoria – EPEM é um programa permanente da FURG, integrado ao Programa Institucional de Desenvolvimento do Estudante – PDE, com finalidade de incentivar a formação qualificada dos acadêmicos da FURG. Em 2015, a FURG passa a oferecer também Bolsas de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura – EPEC. A partir de 2018, as bolsas EPEC ficaram divididas entre PROGRAD, PROPESP e PROEXC.

Tabela 19 – Bolsas EPEM e EPEC

[Voltar](#)

UNIDADE	2016		2017		2018		2019			2020		
	EPEM	EPEC	EPEM	EPEC	EPEM	EPEC	EPEM	EPEM	EPEC	EPEM	EPEM	EPEC
							1º SEM.	2º SEM.		1º SEM.	2º SEM.	
C3	16	19	7	10	5	12	8	-	3	2	-	2
EENF	9	17	5	7	5	11	4	2	-	1	1	1
EE	18	12	11	5	13	6	9	1	3	10	1	1
EQA	51	26	23	24	20	23	12	8	3	8	3	4
FADIR	20	10	4	1	2	7	4	2	-	4	4	1
FAMED	15	11	6	8	6	6	4	-	-	5	3	1
ICB	33	33	12	15	17	18	8	6	2	6	4	2
ICEAC	21	14	11	9	13	5	6	6	-	5	3	-
ICHI	39	27	16	13	24	11	10	11	2	11	16	4



IE	11	19	5	16	4	17	1	1	1	4	6	1
ILA	37	25	17	17	20	21	10	9	3	7	14	3
IMEF	55	20	39	18	28	24	19	8	4	13	6	6
IO	16	19	7	8	4	7	4	2		3	4	2
CAIC	-	5	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Campus SAP	20	24	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Campus SLS	8	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Campus SVP	1	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Comcur de Educação Física	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Comcur de Hotelaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Comcur de Letras	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Comcur de Eng. Bioquímica	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Comcur de Eng. Química	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Comcur de gestão ambiental de Rio Grande	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Comcur de Pós-graduação em gestão ambiental	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EDGRAF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gabinete do Reitor	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pró-Reitorias	-	7	-	5	-	2	-	-	-	-	-	1
Pós-graduação	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SIB	-	7	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>374</b>	<b>331</b>	<b>163</b>	<b>161</b>	<b>161</b>	<b>170</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>21</b>	<b>79</b>	<b>65</b>	<b>27</b>

### 3.15 Bolsas Eac (Espaço de Aprendizagem colaborativo)

As bolsas vinculadas aos Espaços de Aprendizagem Colaborativo (EAC) têm a finalidade de incentivar a melhoria do processo de ensinar e de aprender, promovendo a cooperação acadêmica aos estudantes de graduação da FURG, que apresentam dificuldades nas disciplinas básicas ofertadas pelas Unidades Acadêmicas envolvidas.



Tabela 20 – Bolsas EAC

[Voltar](#)

UNIDADE	2020
C3	3
EENF	2
EE	5
EQA	5
FADIR	-
FAMED	3
ICB	-
ICEAC	-
ICHI	-
IE	-
ILA	-
IMEF	12
IO	-
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>

### 3.16 Bolsas Tutoria (Período Emergencial)

As bolsas de Tutoria foram criadas em 2020 com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento do processo de ensino e de aprendizagem no período emergencial. Essas bolsas estão vinculadas às Coordenações de Cursos de graduação para atendimento da oferta de disciplinas no período emergencial.

Tabela 21 – Bolsas Tutoria

[Voltar](#)

UNIDADE	2020
C3	9
EENF	3
EE	16
EQA	20
FADIR	7
FAMED	6
ICB	7
ICEAC	17
ICHI	26
IE	6
ILA	15
IMEF	11
IO	7
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

**PESQUISA,  
PÓS-GRADUAÇÃO  
E INOVAÇÃO  
TECNOLÓGICA**





## 4. PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

Nesta seção, são apresentados dados da pesquisa, da pós-graduação e das atividades de inovação tecnológica desenvolvidas na Universidade, como: cursos oferecidos na Pós-Graduação, conceitos CAPES dos cursos, número de alunos ingressantes, matriculados e concluintes, bolsas dos programas de iniciação científica e demanda social, projetos de pesquisa e Incubadora de Empresas de Base Tecnológica.



## 4.1 Cursos de Pós-Graduação Ofertados

Tabela 22 – Cursos de Especialização / Mestrado / Doutorado

[Voltar](#)

Nº	CURSO
<b>ESPECIALIZAÇÃO</b>	
1	Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química
2	Aplicações para WEB – EAD
3	Atendimento Educacional Especializado – EAD
4	Ciência é Dez - Ensino de Ciências - Anos Finais do Ensino Fundamental – EAD
5	Docência dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
6	Educação Ambiental – EAD
7	Educação em Direitos Humanos – EAD
8	Especialização para professores de Matemática – EAD
9	Gestão Ambiental em Municípios
10	Gestão de Operações e Logística
11	Gestão Pública Municipal
12	Língua, Literatura e Ensino: Teoria e Prática – EAD
13	Linguística e Ensino da Língua Portuguesa
14	Prática Jurídica Social – Residência Jurídica
15	Qualidade e Segurança de Alimentos
16	Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar
17	Residência Médica – Anestesiologia
18	Residência Médica – Cirurgia Geral
19	Residência Médica – Clínica Médica
20	Residência Médica – Infectologia
21	Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade
22	Residência Médica – Obstetrícia e Ginecologia
23	Residência Médica – Ortopedia e Traumatologia
24	Residência Médica – Pediatria
25	Residência Médica em Pediatria – Neonatologia
26	Residência Médica em Programa de Pré-requisito em área de Cirurgia Básica
27	Residência Médica em Medicina da família e comunidade
28	Residência Multiprofissional em Saúde da Família
29	Tecnologia. da Informação. e Comunicação na Educação – EAD
<b>MESTRADO</b>	
1	Administração
2	Ambientometria
3	Contabilidade
4	Direito e Justiça social
5	Economia Aplicada
6	Educação
7	Engenharia de Computação
8	Engenharia Mecânica
9	Engenharia Oceânica
10	Engenharia Química
11	Física
12	Geografia
13	Gerenciamento Costeiro
14	Mestrado Nacional Profissional Ensino de Física
15	Mestrado Profissional em ensino de Ciências Exatas
16	Mestrado Profissional em História
17	Mestrado Profissional em Matemática
18	Mestrado Profissional em Administração Pública em Rede Nacional
19	Psicologia
20	Saúde Pública
<b>MESTRADO e DOUTORADO</b>	
1	Aquicultura
2	Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais
3	Ciências da Saúde
4	Ciências Fisiológicas
5	Educação Ambiental
6	Educação em Ciências
7	Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde
8	Enfermagem
9	Engenharia e Ciência de Alimentos



Continuação – Tabela 22 – Cursos de Pós-Graduação – Especialização / Mestrado / Doutorado

<b>MESTRADO e DOUTORADO</b>	
10	Letras
11	Modelagem computacional
12	Oceanografia Biológica
13	Oceanologia
14	Química Tecnológica e Ambiental

## 4.2 Avaliação – CAPES dos Cursos de Mestrado e de Doutorado

Apresentamos a avaliação da CAPES para os cursos de Mestrado e de Doutorado, destaque para o Curso de Oceanologia Biológica que obteve o Conceito 7.

Tabela 23 – Conceitos CAPES – Mestrado e Doutorado

[Voltar](#)

<b>CURSO</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>
<b>MESTRADO</b>	
Administração	3
Ambientometria	3
Direito e Justiça social	3
Contabilidade	3
Economia Aplicada	3
Educação	4
Engenharia de Computação	3
Engenharia Mecânica	3
Engenharia Oceânica	3
Engenharia Química	3
Física	3
Geografia	3
Gerenciamento Costeiro	2 – Descredenciado
Mestrado Profissional em Administração Pública	3
Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física	4
Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas	3
Mestrado Profissional em História	4
Mestrado Profissional em Matemática	5
Psicologia	3
Saúde Pública	3
<b>MESTRADO e DOUTORADO</b>	
Aquicultura	6
Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais	4
Ciências da Saúde	5
Ciências Fisiológicas	4
Educação Ambiental	4
Educação em Ciências	4
Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde	4
Enfermagem	5
Engenharia e Ciência de Alimentos	5
Letras	4
Modelagem Computacional	4
Oceanografia Biológica	7
Oceanologia	6
Química Tecnológica e Ambiental	4



## 4.3 Especialização

### 4.3.1 Matriculados e Concluintes

#### 4.3.1.1 Presencial

Tabela 24 – Cursos de Especialização Presencial (matriculados e concluintes)

[Voltar](#)

CURSO	2016		2017		2018		2019		2020			
	NÚMERO DE		NÚMERO DE		NÚMERO DE		NÚMERO DE		ALUNOS		CONCLUINTEs	
	Alunos	Concl.	Alunos	Concl.	Alunos	Concl.	Alunos	Concl.	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química	-	5	25	-	22	14	32	14	-	-	12	1
Agentes Infecto-Parasitários de Interesse Humano	-	-	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-
Arquivos Permanentes	-	-	6	-	6	5	-	-	-	-	-	-
Ciências Contábeis	14	-	-	9	15	-	-	7	-	12	-	-
Diversidade Vegetal	5	-	5	3	10	-	8	-	-	-	-	-
Docência dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	-	-	-	-	-	-	-	-	17	17	-	-
Educação Física Escolar	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gestão Agroindustrial	-	-	-	-	24	-	22	20	-	-	-	-
Gestão Ambiental em Municípios	26	1	30	2	18	-	35	1	-	16	-	2
Gestão de Operações e Logística	-	-	-	-	-	-	54	27	22	-	-	22
Linguística e Ensino da Língua Portuguesa	25	-	25	3	22	3	11	5	-	-	-	-
Qualidade e Segurança de alimentos	-	-	16	-	16	-	-	12	19	19	-	-
Sociologia	-	-	-	-	11	-	7	7	19	19	-	-
Prática Jurídica Social – Residência Jurídica	-	-	10	-	20	-	40	10	10	20	10	-
Residência Médica – Anestesiologia	9	3	9	2	9	3	18	3	10	9	3	-
Residência Médica – Cirurgia Geral	4	3	6	1	6	3	14	2	4	5	4	-
Residência Médica – Clínica Médica	18	6	20	11	13	10	17	10	12	11	3	-
Residência Médica – Infectologia	1	-	1	-	-	3	2	3	2	2	-	-
Residência Médica – Medicina da Família e Comunidade	4	-	7	-	7	-	24	-	17	14	3	-
Residência Médica – Obstetrícia e Ginecologia	1	2	1	1	2	-	6	-	5	5	1	-
Residência Médica – Ortopedia e Traumatologia	9	3	8	3	8	3	16	-	9	7	2	-
Residência Médica – Pediatria	4	1	5	3	8	1	12	4	6	6	3	-



Continuação – Tabela 24 – Cursos de Especialização Presencial (matriculados e concluintes)

CURSO	2016		2017		2018		2019		2020			
	NÚMERO DE		NÚMERO DE		NÚMERO DE		NÚMERO DE		ALUNOS		CONCLUINTES	
	Alunos	Concl.	Alunos	Concl.	Alunos	Concl.	Alunos	Concl.	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
Residência Médica – Pediatria – Neonatologia	1	-	1	-	-	1	2	-	-	-	-	-
Residência Médica em Programa de Pré-requisito em área de Cirúrgica Básica	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-
Residência Multiprofissional em Saúde da Família	18	-	8	-	9	-	16	-	8	8	-	7
Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar	13	-	6	-	6	-	24	2	10	10	7	1
Robótica e Inteligência Artificial							30	-	30	23	-	-
<b>SUB-TOTAL PRESENCIAL</b>	<b>161</b>	<b>31</b>	<b>189</b>	<b>38</b>	<b>233</b>	<b>47</b>	<b>390</b>	<b>128</b>	<b>202</b>	<b>205</b>	<b>48</b>	<b>31</b>

### 4.3.1.2 A distância

Tabela 25 – Cursos de Especialização EAD (matriculados e concluintes)

[Voltar](#)

CURSO	2016		2017		2018		2019		2020			
	NÚMERO DE		NÚMERO DE		NÚMERO DE		NÚMERO DE		ALUNOS		CONCLUINTES	
	Alunos	Concl.	Alunos	Concl.	Alunos	Concl.	Alunos	Concl.	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
Aplicações para Web	-	-	-	-	45	-	68	32	-	-	-	-
Atendimento Educacional Especializado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	180	-	-
Ciência é Dez – Ensino de Ciências – Anos Finais do Ensino Fundamental	-	-	-	-	-	-	-	-	-	154	-	-
Ciências de Dados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	169	-	-
Educação Ambiental	96	-	72	-	65	50	104	-	-	-	47	-
Educação de Jovens e Adultos na Diversidade	74	-	-	65	-	-	-	-	-	-	-	-
Educação em Direitos Humanos	-	-	-	-	-	-	100	-	89	81	-	-
Ensino de Sociologia no Ensino Médio	66	46	74	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Especialização para Professores de Matemática	87	-	75	-	150	52	200	-	68	-	-	65
Gestão Pública Municipal	140	-	109	-	150	-	203	-	-	-	-	66
Língua, Literatura e Ensino: Teoria e Prática	-	-	-	-	-	-	231	-	54	46	-	-
Mídias na Educação	97	62	111	46	80	-	-	63	-	-	-	-
Tecn. da Inform. e Comunicação na Educação	89	90	83	-	75	59	127	57	-	-	-	-
<b>SUB-TOTAL A DISTÂNCIA</b>	<b>649</b>	<b>198</b>	<b>524</b>	<b>111</b>	<b>565</b>	<b>161</b>	<b>1.160</b>	<b>152</b>	<b>211</b>	<b>630</b>	<b>47</b>	<b>131</b>
<b>TOTAL</b>	<b>810</b>	<b>229</b>	<b>713</b>	<b>149</b>	<b>778</b>	<b>195</b>	<b>1.423</b>	<b>280</b>	<b>413</b>	<b>835</b>	<b>95</b>	<b>162</b>



## 4.3.2 Vagas, Ingressantes, Matriculados e Diplomados

### 4.3.2.1 Presencial

Tabela 26 – Cursos de Especialização – Presencial (Vagas, Ingressantes, Matriculados e Diplomados)

[Voltar](#)

CURSO	2020						
	VAGAS	INGRESSANTES		MATRICULADOS		DIPLOMADOS	
	Ofertadas	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química	-	-	-	-	-	12	1
Agentes Infecto-Parasitários de Interesse Humano	-	-	-	-	-	-	-
Arquivos Permanentes	-	-	-	-	-	-	-
Ciências Contábeis	15	13	-	-	12	-	-
Diversidade Vegetal	-	-	-	-	-	-	-
Docência dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	20	17	-	17	17	-	-
Gestão Agroindustrial	-	-	-	-	-	-	-
Gestão Ambiental em Municípios	-	-	-	-	16	-	1
Gestão de Operações e Logística	22	22	-	22	-	-	22
Linguística e Ensino da Língua Portuguesa	-	-	-	-	-	-	-
Prática Jurídica Social – Residência Jurídica	13	13	-	10	20	10	-
Qualidade e Segurança de alimentos	-	-	-	19	19	-	-
Residência Médica – Anestesiologia	4	4	-	10	9	-	-
Residência Médica – Cirurgia Geral	3	2	-	4	5	4	-
Residência Médica – Clínica Médica	13	7	-	12	11	3	-
Residência Médica – Infectologia	5	1	-	2	2	-	-
Residência Médica – Medicina da Família e Comunidade	40	11	-	17	14	3	-
Residência Médica – Neonatologia	2	-	-	-	-	-	-
Residência Médica – Obstetrícia e Ginecologia	3	3	-	5	5	1	-
Residência Médica – Ortopedia e Traumatologia	4	4	-	9	7	2	-
Residência Médica – Pediatria	7	3	-	6	6	3	-
Residência Médica em Programa de Pré-requisito em área de Cirurgia Básica	1	1	-	2	2	-	-
Residência Multiprofissional em Saúde da Família	4	5	-	8	8	-	7
Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar	8	6	-	10	10	7	1
Robótica e Inteligência Artificial	-	-	-	30	23	-	-
Sociologia	25	20	-	19	19	-	-
<b>SUB-TOTAL PRESENCIAL</b>	<b>189</b>	<b>132</b>	<b>0</b>	<b>202</b>	<b>205</b>	<b>45</b>	<b>32</b>



### 4.3.2.2 A Distância

Tabela 27 – Cursos de especialização – EAD (Vagas, Ingressantes, Matriculados e Diplomados)

[Voltar](#)

CURSO	2020						
	VAGAS	INGRESSANTES		MATICULADOS		DIPLOMADOS	
	Ofertadas	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
Aplicações para Web	-	-	-	-	-	-	-
Atendimento Educacional Especializado	181	-	181	-	180	-	-
Ciência é Dez – Ensino de Ciências – Anos Finais do Ensino Fundamental	349	169	-	-	154	-	-
Ciências de Dados	250	-	186	-	169	-	-
Educação Ambiental	-	-	-	-	-	47	-
Educação em Direitos Humanos	-	-	-	89	81	-	-
Ensino de Sociologia no Ensino Médio	-	-	-	-	-	-	-
Especialização para professores de Matemática	-	-	-	68	-	-	65
Gestão Pública Municipal	-	-	-	-	-	-	66
Língua, Literatura e Ensino: Teoria e Prática	-	-	-	54	46	-	-
Mídias na Educação	-	-	-	-	-	-	-
Tecn. da Inform. e Comunicação na Educação	-	-	-	-	-	-	-
<b>SUB-TOTAL A DISTÂNCIA</b>	<b>780</b>	<b>169</b>	<b>367</b>	<b>211</b>	<b>630</b>	<b>47</b>	<b>131</b>
<b>TOTAL</b>	<b>969</b>	<b>301</b>	<b>367</b>	<b>413</b>	<b>835</b>	<b>92</b>	<b>163</b>

### 4.4 Mestrado

Tabela 28 – Cursos de Mestrado (Matriculados, Ingressantes, Abandonos/Desligamentos e Dissertações)

[Voltar](#)

CURSO	2016				2017				2018				2019				2020			
	M	I	A/D	D	M	I	A/D	D	M	I	A/D	D	M	I	A/D	D	M	I	A/D	D
Administração	23	13	3	-	34	12	1	10	21	21	-	22	41	12	6	9	27	12	3	9
Administração Pública em Rede Nacional (Mestrado Profissional)	15	15	-	-	30	15	2	-	28	-	-	7	24	-	2	14	13	-	4	5
Ambientometria													8	10	4	-	6	2	2	
Aquicultura	25	12	3	4	26	9	1	8	25	9	-	7	24	15	18	12	26	11	-	10
Biologia dos Ambientes Aquáticos e Continentais	32	12	2	10	33	19	2	8	29	11	1	8	29	11	6	9	24	16	1	9
Ciências da Saúde	33	8	-	14	34	10	1	25	26	9	1	10	30	13	-	11	32	13	-	6
Ciências Fisiológicas	24	7	1	12	18	6	-	9	16	12	2	8	17	5	4	9	19	7	1	8
Contabilidade	-	-	-	-	11	14	5	-	18	10	2	-	18	8	4	9	19	11	4	7
Direito e Justiça social	60	24	3	14	68	30	2	18	63	25	1	29	57	21	16	24	51	21	7	17
Economia Aplicada	12	5	-	6	11	7	1	7	16	10	2	4	18	7	6	6	5	15	4	6



Continuação – Tabela 28 – Cursos de Mestrado (Matriculados, Ingressantes, Abandonos/Desligamentos e Dissertações)

CURSO	2016				2017				2018				2019				2020			
	M	I	A/D	D	M	I	A/D	D	M	I	A/D	D	M	I	A/D	D	M	I	A/D	D
Educação	40	23	4	19	25	18	2	15	21	27	-	19	43	19	2	13	42	33	1	11
Educação Ambiental	37	15	-	16	36	11	1	11	42	22	-	9	43	20	4	13	39	15	-	18
Educação em Ciências														-	-	-	-	23	2	
Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde	32	19	-	19	32	18	-	14	30	12	1	17	33	18	2	16	29	-	3	6
História ensino em Rede Nacional	5	-	-	4	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Enfermagem	37	18	4	16	48	22	3	17	53	23	-	10	48	20	6	20	39	19	3	19
Engenharia Mecânica	28	19	5	8	40	22	1	9	43	22	5	14	58	31	2	18	61	22	9	17
Engenharia Química	27	10	4	-	19	12	-	4	19	12	1	7	23	12	26	9	22	10	-	3
Engenharia de Computação	62	32	2	13	69	37	13	21	81	37	9	19	72	28	36	22	54	24	17	19
Engenharia e Ciência de Alimentos	48	13	1	19	39	13	-	18	38	12	2	13	27	14	2	14	27	12	1	11
Engenharia Oceânica	39	31	6	9	44	21	10	16	41	23	8	13	45	30	24	12	46	17	13	10
Física	11	1	2	5	9	7	-	7	15	8	1	1	13	6	8	8	10	4	1	5
Física Mestrado Nacional Profissional	4	9	-	9	9	3	3	-	11	2	3	4	10	9	6	2	10	3	-	1
Geografia	32	9	2	19	27	13	3	5	28	12	2	9	25	7	8	13	13	10	-	6
Gerenciamento Costeiro	45	16	2	6	37	12	3	25	31	10	1	17	17	-	-	5	8	-	2	22
Letras	42	14	-	9	42	11	4	6	46	23	1	18	53	19	6	11	54	16	1	19
Mestrado profissional em ensino de Ciências Exatas	-	-	-	-	-	11	-	-	11	15	1	-	23	18	2	6	30	21	4	9
Mestrado Profissional em História	34	18	1	20	33	10	2	5	36	10	1	8	34	13	6	15	14	8	-	5
Matemática (Mestrado Profissional)	28	12	9	6	32	20	13	7	31	18	17	5	22	15	22	5	6	-	6	2
Modelagem Computacional	58	26	8	29	48	25	10	18	41	21	11	16	43	36	22	20	50	32	10	5
Oceanografia Biológica	30	13	-	13	27	11	1	10	29	13	1	9	26	14	4	11	35	14	1	3
Oceanologia	31	10	2	12	26	14	-	15	31	17	-	11	26	8	-	21	14	19	-	9
Psicologia													12	12	-	-	11	13	-	-
Química Tecnológica e Ambiental	31	19	-	12	27	15	2	16	34	17	2	11	31	11	6	11	25	6	3	13
Saúde Pública	34	20	-	8	20	-	3	7	23	14	2	19	28	17	8	-	17	-	1	10
<b>TOTAL</b>	<b>959</b>	<b>443</b>	<b>64</b>	<b>331</b>	<b>954</b>	<b>448</b>	<b>89</b>	<b>332</b>	<b>977</b>	<b>477</b>	<b>78</b>	<b>344</b>	<b>1.021</b>	<b>485</b>	<b>268</b>	<b>368</b>	<b>878</b>	<b>429</b>	<b>104</b>	<b>300</b>

M: Matriculados; I: Ingressantes; A/D: Abandonos/Desligamentos; D: Dissertações. Obs.: Foram considerados os matriculados do 1º semestre e ingressantes, diplomados e desligados do ano





Tabela 29 – Cursos de Mestrado (Vagas ofertadas, Ingressantes, Matriculados e Diplomados)

[Voltar](#)

CURSO	2020						
	VAGAS	INGRESSANTES		MATRICULADOS		DIPLOMADOS	
	Ofertadas	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
Administração	18	12	-	27	35	6	3
Ambientometria	8	-	2	6	8	-	-
Aquicultura	11	6	5	26	26	7	3
Biologia dos Ambientes Aquáticos e Continentais	29	16	-	24	29	6	3
Ciências da Saúde	13	13	-	32	25	3	3
Ciências Fisiológicas	12	7	-	19	13	4	4
Contabilidade	13	11	-	19	13	5	2
Direito e Justiça Social	19	21	-	51	39	7	10
Economia Aplicada	10	15	-	5	16	3	3
Educação	36	-	33	42	70	7	4
Educação Ambiental	18	15	-	39	38	1	17
Educação em Ciências	26	-	23	29	21	-	-
Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde	-	-	-	-	21	3	3
Enfermagem	33	19	-	39	36	14	5
Engenharia Mecânica	45	22	-	61	46	7	10
Engenharia Química	20	10	-	22	18	-	3
Engenharia de Computação	30	24	-	54	39	15	4
Engenharia e Ciência de Alimentos	19	12	-	27	24	7	4
Engenharia Oceânica	35	17	-	46	35	7	3
Física	10	4	-	10	6	1	4
Física (Mestrado Nacional Profissional)	10	3	-	10	9	-	1
Geografia	14	10	-	13	17	4	2
Gerenciamento Costeiro	-	-	-	8	-	-	22
Letras	30	16	-	54	37	2	17
Mestrado profissional em administração pública em rede nacional	-	-	-	13	12	5	-
Mestrado profissional em ensino de Ciências Exatas	21	-	21	30	40	4	5
História (Mestrado Profissional)	17	8	-	14	24	2	3
Matemática (Mestrado Profissional)	-	-	-	6	4	2	-
Modelagem Computacional	54	15	17	50	54	5	-
Oceanografia Biológica	22	14	-	35	33	3	-
Oceanologia	26	4	15	14	27	6	3
Psicologia	13	-	13	11	24	-	-
Química Tecnológica e Ambiental	18	6	-	25	17	9	4
Saúde Pública	-	-	-	17	14	8	2
<b>TOTAL</b>	<b>630</b>	<b>300</b>	<b>129</b>	<b>878</b>	<b>870</b>	<b>153</b>	<b>147</b>



### 4.5 Doutorado

Tabela 30 – Cursos de Doutorado (Matriculados, Ingressantes, Abandonos/Desligamentos e Teses)

[Voltar](#)

CURSO	2016				2017				2018				2019				2020			
	M	I	AD	T	M	I	AD	T	M	I	AD	T	M	I	AD	T	M	I	AD	T
Aquicultura	30	12	2	5	36	9	3	8	32	9	1	5	33	10	8	4	29	6	-	9
Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais	14	5	2	-	16	2	1	-	17	3	1	3	14	2	2	2	14	5	1	1
Ciências da Saúde	54	10	-	17	50	10	-	11	61	22	-	17	63	15	-	12	64	12	1	4
Ciências Fisiológicas	43	3	2	7	42	14	-	9	43	14	2	10	43	7	2	11	32	5	3	7
Educação em Ciências	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15	-	0	14	25	1	-
Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde	59	16	1	19	56	14	2	12	59	22	3	11	60	-	6	15	48	-	-	11
Educação Ambiental	56	18	-	11	57	13	-	12	57	10	-	12	62	14	-	8	59	10	-	17
Enfermagem	56	18	1	17	45	10	1	18	48	11	-	9	58	21	4	8	59	19	4	9
Engenharia e Ciência de Alimentos	60	11	-	11	55	9	-	9	53	10	1	21	45	10	-	10	43	9	-	10
Letras	48	10	-	4	53	10	1	5	44	7	2	14	38	4	4	9	36	8	1	9
Modelagem Computacional	9	9	-	-	11	5	-	-	25	20	4	-	34	18	6	1	49	13	1	1
Oceanologia	32	13	1	2	35	6	-	5	35	6	-	7	35	6	-	7	26	9	-	13
Oceanografia Biológica	31	3	1	10	24	4	-	6	24	4	1	6	19	8	-	8	21	14	1	
Química Tecnológica e Ambiental	44	11	1	5	44	12	1	8	52	13	2	12	41	5	2	9	39	6	-	8
<b>TOTAL</b>	<b>536</b>	<b>139</b>	<b>11</b>	<b>108</b>	<b>524</b>	<b>118</b>	<b>9</b>	<b>103</b>	<b>550</b>	<b>151</b>	<b>17</b>	<b>127</b>	<b>560</b>	<b>135</b>	<b>34</b>	<b>104</b>	<b>533</b>	<b>141</b>	<b>13</b>	<b>99</b>

M: Matriculados; I: Ingresso; AD: Abandonos/Desligamentos; T: Teses.

Tabela 31 – Curso de Doutorado (Vagas ofertadas, Ingressantes, Matriculados e Diplomados)

[Voltar](#)

CURSO	2020						
	VAGAS	INGRESSANTES		MATICULADOS		DIPLOMADOS	
	Ofertadas	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
Aquicultura	6	3	3	29	31	6	3
Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais	17	5	-	14	15	1	2
Ciências da Saúde	23	12	-	64	59	2	2
Ciências Fisiológicas	15	5	-	32	32	5	-
Educação em Ciências	27	-	25	14	39	-	-
Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde	-	-	-	48	37	7	4
Educação Ambiental	11	10	-	59	56	9	8
Enfermagem	23	19	-	59	55	6	3
Engenharia e Ciência de Alimentos	21	9	-	43	39	6	4
Letras	10	8	-	36	31	3	6
Modelagem computacional	20	9	4	49	55	-	1
Oceanologia	20	9	5	26	24	6	7
Oceanografia Biológica	23	7	-	21	32	-	-



Continuação – Tabela 31 – Curso de Doutorado (Vagas ofertadas, Ingressantes, Matriculados e Diplomados)

CURSO	2020						
	VAGAS	INGRESSANTES		MATRICULADOS		DIPLOMADOS	
	Ofertadas	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
Química Tecnológica e Ambiental	11	6	-	39	37	4	4
<b>TOTAL</b>	<b>139</b>	<b>77</b>	<b>9</b>	<b>332</b>	<b>329</b>	<b>34</b>	<b>33</b>

## 4.6 Distribuição de Bolsas de Iniciação Científica – CNPQ por curso

Tabela 32 – Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC

[Voltar](#)

CURSO	2016	2017	2018	2019	2020
	PIBIC	PIBIC	PIBIC	PIBIC	PIBIC
Administração	-	1	6	4	3
Agroecologia – SLS	1	-	-	-	-
Arqueologia – Bach.	1	-	-	-	-
Artes visuais – Bach.	-	1	-	1	1
Artes Visuais – Lic.	-	-	-	1	-
Artes Visuais – Bach – Ênfase em Poéticas Visuais	-	-	-	-	1
Biblioteconomia	-	1	1	-	1
Ciências Biológicas – Bach.	9	11	6	13	9
Ciências Biológicas – Lic.	3	5	5	3	1
Ciências Contábeis – N	1	1	3	2	3
Ciências Econômicas – N	-	1	-	2	2
Ciências Exatas – Lic. SAP	-	2	-	-	1
Ciências Exatas – Lic. SAP – Ênfase em Matemática	-	-	1	-	1
Ciências Exatas – Lic. SAP – Ênfase em Química	-	-	1	-	-
Direito – D	3	2	1	-	2
Direito – N	1	2	2	2	3
Educação do Campo – Lic.	1	4	-	-	-
Educação Física	1	-	-	-	-
Enfermagem	8	6	9	8	8
Engenharia Agroindustrial Agroquímica – SAP	1	4	4	3	2
Engenharia Agroindustrial Ind. Alimentícias – SAP	1	2	1	2	1
Engenharia Bioquímica	10	9	10	10	11
Engenharia Civil	2	2	2	1	1
Engenharia Civil Costeira e Portuária	-	-	-	1	1
Engenharia de Alimentos	1	4	5	8	4
Engenharia de Automação	1	2	-	2	4
Engenharia de Computação	4	6	4	7	7
Engenharia Mecânica	1	2	3	5	5
Engenharia Civil Empresarial	-	1	1	-	-



Continuação – Tabela 32 – Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC

CURSO	2016	2017	2018	2019	2020
	PIBIC	PIBIC	PIBIC	PIBIC	PIBIC
Engenharia Mecânica Empresarial	2	1	-	-	-
Engenharia Mecânica Naval	2	2	1	1	2
Engenharia Química	4	6	3	6	7
Engenharia de Produção – SAP	-	-	-	1	-
Física	2	3	-	-	-
Física – Bach.	-	-	3	2	-
Física – Lic.	-	-	1	1	-
Física – B – Ênfase Física Teórica e Experimental	-	-	-	-	2
Física – B – Ênfase em Física dos Oceanos	-	-	-	-	1
Geografia – Bach.	1	2	1	1	3
Geografia – Lic.	1	4	1	1	-
Gestão Ambiental – Tecnologia	1	-	-	-	-
Gestão de Cooperativas – SLS	-	-	-	-	1
História – Bach.	3	-	1	-	1
História – Lic.	-	-	-	1	2
Letras – Português	1	3	3	1	1
Letras – Português/Espanhol D	3	-	2	-	2
Letras – Português/Espanhol N	-	-	-	1	1
Letras – Português/Francês	2	1	2	1	1
Letras – Português/Inglês	1	2	4	1	4
Matemática – Lic.	-	1	1	1	3
Matemática Aplicada	-	-	4	1	3
Medicina	2	4	8	4	5
Oceanologia	10	12	14	13	10
Pedagogia – Lic. – D	3	3	4	4	4
Pedagogia – Lic. – N	1	1	1	1	1
Psicologia	1	-	-	2	2
Química – Lic.	1	-	1	1	2
Química – Bach.	6	4	5	5	3
Relações Internacionais – SVP	1	2	1	1	4
Sistema de Informação	2	-	-	1	1
Tecnologia Ambiental – Tecnologia	-	-	2	-	-
Tecnologia em Toxicologia	2	5	-	1	-
Turismo – SVP	-	-	-	1	-
<b>TOTAL</b>	<b>102</b>	<b>125</b>	<b>129</b>	<b>129</b>	<b>138</b>



## 4.7 Programa de Bolsas de Iniciação Científica – EPEC

Tabela 33 – Bolsa de Iniciação Científica – EPEC

[Voltar](#)

CURSO	NÚMERO DE BOLSAS				
	2016	2017	2018	2019	2020
Artes Visuais – Bach.	-	-	-	-	2
Artes Visuais – Lic.	-	2	3	1	-
Administração	3	3	1	1	1
Agroecologia – SLS	6	4	3	2	2
Arqueologia	2	-	-	-	-
Arquivologia	-	-	-	-	1
Biblioteconomia	2	1	-	-	-
Ciências Biológicas – Bach.	10	1	2	2	4
Ciências Biológicas – Lic.	7	3	3	2	4
Ciências Contábeis – N	2	1	1	1	-
Ciências Econômicas	3	1	-	1	1
Ciências Exatas – Lic. – SAP	3	2	2	2	1
Comércio Exterior – SVP	2	1	-	-	-
Direito – Diurno	1	-	-	1	-
Direito – Noturno	3	-	-	-	1
Educação do Campo – Lic. – SLS	-	1	-	-	-
Engenharia Alimentos	1	3	1	1	1
Engenharia Civil	4	2	-	-	2
Engenharia de Automação	4	2	2	1	4
Engenharia Civil Costeira e Portuária	2	-	-	-	1
Engenharia de Computação	7	4	4	3	5
Engenharia Mecânica	1	-	-	-	2
Engenharia Bioquímica	9	6	6	3	4
Engenharia Química	6	2	1	1	3
Engenharia Mecânica Empresarial	-	-	-	-	1
Engenharia Mecânica Naval	2	-	1	-	-
Engenharia Civil Empresarial	-	-	-	-	-
Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias – SAP	9	8	5	2	5
Engenharia Agroindustrial – Agroquímica – SAP	6	3	7	4	8
Educação Física	1	-	3	1	2
Educação do Campo – Lic. – SLS	-	-	-	1	-
Enfermagem	8	-	5	4	6
Física – Bach.	6	-	2	2	3
Física – Lic.	-	1	1	1	1
Geografia – Bach.	4	3	-	-	2
Geografia – Lic.	1	-	-	-	-
Gestão Ambiental – Tecnologia	-	-	-	-	-
Gestão Ambiental – Tecnologia SLS	4	-	-	-	2



Continuação – Tabela 33 – Bolsa de Iniciação Científica – EPEC

CURSO	NÚMERO DE BOLSAS				
	2016	2017	2018	2019	2020
Gestão de Cooperativas – Tecnologia – SLS	-	1	-	-	2
História – Bach.	3	-	-	1	-
História – Lic.	2	-	1	-	1
Letras – Português	1	2	5	2	3
Letras – Português/Espanhol – D	2	1	-	-	-
Letras – Português/Espanhol – N	3	-	-	-	-
Letras – Português/Francês	2	-	2	1	3
Letras – Português/Inglês	2	2	-	1	-
Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa – SLS	-	-	-	-	1
Matemática – Lic.	2	1	2	2	2
Matemática Aplicada	2	1	1	1	-
Medicina	2	1	5	4	2
Oceanologia	10	3	2	3	4
Pedagogia – Lic. – D	6	2	1	1	2
Pedagogia – Lic. – N	1	-	1	1	2
Pedagogia – UAB – SAP	1	-	-	-	-
Psicologia	1	-	1	1	1
Química – Bach.	6	2	2	-	1
Química – Lic.	1	2	2	-	1
Relações Internacionais – SVP	2	1	2	-	4
Sistemas de Informação	-	1	-	-	-
Toxicologia Ambiental – Tecnologia	2	1	-	1	-
Turismo Binacional – SVP	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>170</b>	<b>82</b>	<b>80</b>	<b>56</b>	<b>96</b>



## 4.8 Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC

A Tabela abaixo apresenta o número de projetos inscritos e atendidos, bem como o número de doutores e mestres solicitantes pelo Programa, divididos por área do conhecimento.

Tabela 34 – PIBIC

[Voltar](#)

ANO		CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	ENGENHARIAS	CIÊNCIAS DA SAÚDE	CIÊNCIAS AGRÁRIAS	CIÊNCIAS SOCIAIS E APLICADAS	CIÊNCIAS HUMANAS	LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	TOTAL DEMANDA QUALIFICADA
2016	Demanda	51	32	14	22	15	12	29	14	189
	Mestres	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Doutores	51	32	14	22	15	12	29	14	189
	Atendidos	27	17	8	12	8	6	16	8	102
2017	Demanda	63	29	14	18	22	15	25	14	200
	Mestres	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Doutores	63	29	14	18	22	15	25	14	200
	Atendidos	40	18	9	12	14	9	16	9	127
2018	Demanda	41	23	12	15	15	11	19	14	150
	Mestres	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Doutores	41	23	12	15	15	11	19	14	150
	Atendidos	35	20	10	13	13	10	16	12	129
2019	Demanda	60	25	19	21	24	22	23	13	207
	Mestres	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Doutores	60	25	19	21	24	22	23	13	207
	Atendidos	37	18	13	13	15	13	13	07	129
2020	Demanda	54	16	18	26	23	28	31	20	216
	Mestres	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Doutores	54	16	18	26	23	28	31	20	216
	Atendidos	35	11	12	16	14	17	20	13	138



## 4.9 Bolsas de Demanda Social – CAPES por curso

A Tabela abaixo apresentam o número de bolsas (utilizadas) do Programa de Demanda Social – DS da CAPES, para os cursos de mestrado e de doutorado. Destaque para o fato de que 20,1% dos alunos matriculados nos cursos de mestrado e 42,8% dos matriculados nos cursos de doutorados foram contemplados com bolsas deste Programa.

Tabela 35 – Bolsas Demanda Social – Mestrado

[Voltar](#)

<b>BOLSAS DE MESTRADO</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Administração	2	5	5	5	5
Ambientometria	-	-	-	-	2
Aquicultura	18	18	-	-	-
Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais	23	23	22	21	13
Ciências da Saúde	16	11	13	13	14
Ciências Fisiológicas	16	11	15	15	10
Contabilidade	-	2	2	2	5
Direito e Justiça Social	4	7	6	6	5
Economia Aplicada	4	6	7	7	5
Educação	10	8	9	9	10
Educação Ambiental	20	16	20	20	12
Educação em Ciências	-	-	-	-	2
Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde	17	19	19	19	-
Enfermagem	13	14	13	13	14
Engenharia de Computação	13	15	14	14	7
Engenharia e Ciência de Alimentos	25	25	23	23	15
Engenharia Mecânica	3	5	5	5	5
Engenharia Oceânica	16	17	16	5	0
Engenharia Química	5	6	6	6	5
Física	5	7	6	2	3
Geografia	13	19	19	3	0
Gerenciamento Costeiro	12	13	12	0	0
Letras	20	20	20	20	12
Modelagem Computacional	27	27	24	23	14
Oceanografia Biológica	-	-	-	-	-
Oceanologia	14	16	-	-	-
Pró-Reitoria (Mestrado)	21	21	21	13	-
Psicologia	-	-	-	-	2
Química Tecnológica e Ambiental	15	14	14	14	11
Saúde Pública	4	4	4	4	4
<b>TOTAL</b>	<b>336</b>	<b>349</b>	<b>315</b>	<b>262</b>	<b>175</b>

Tabela 36 – Bolsas Demanda Social – Doutorado

[Voltar](#)

<b>BOLSAS DE DOUTORADO</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Aquicultura	24	24	-	-	-
Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais	7	10	10	10	11
Ciências da Saúde	18	19	20	20	20
Ciências Fisiológicas	31	31	31	31	20
Educação Ambiental	17	15	17	17	13
Educação em Ciências	-	-	-	-	4
Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde	17	17	17	17	-
Enfermagem	11	10	10	9	13
Engenharia e Ciências de Alimentos	32	36	36	36	24
Letras	9	9	10	10	11
Modelagem computacional	-	4	6	6	10
Oceanografia Biológica	-	-	-	-	-
Oceanologia	12	16	-	-	-
Pró-Reitoria (Doutorado)	6	6	6	9	-
Química Tecnológica e Ambiental	23	23	23	23	15
<b>TOTAL</b>	<b>207</b>	<b>220</b>	<b>186</b>	<b>188</b>	<b>141</b>

Obs.: Os Programas que atingem os conceitos 6 e 7 deixam o Programa de Demanda Social e passam para o Programa de Excelência Acadêmica (Proex).





Continuação – Tabela 37 – Bolsas de Mestrado

BOLSAS DE MESTRADO	CNPQ	CAPES-FAPERGS	CAPES-ProEx	CAPES INCT	CAPES- Ação Emergencial	CAPES PROANTAR	CAPES – CIMAR	CAPES UAB	CAPES – ANA / DPB	CAPES PRO DEFESA	CAPES PROFIS	CAPES PROFMAT	CAPES RES PEDAG	CAPES DAAD	OUTRAS
Engenharia de Computação	1	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	ANP :3 bolsas  YARA BRASIL FERTILIZANTES S/A; 1 bolsa  PETROBRAS; 3 bolsas  AVA POLOS-CAPES; 2 bolsas
Engenharia e Ciência de Alimentos	1	-	-	-	--	-	--	-	-	-	-	-	-	1	
Engenharia Oceânica	1	-	--	--	-	-	-	--	-	-	-	-	-	-	-
Física	-	1	-	-	-	-	--	-	--	-	-	-	1	-	-
Física (Mestrado Nacional Profissional)	-	-	-	-	-	-	--	-	--	-	-	-	-	-	CAPES – PROEB: 1 bolsa
Geografia	-	-	-	-	-	-	--	-	--	-	-	-	-	-	-
Letras	-	-	-	-	-	-	--	-	--	-	-	-	-	-	-
Mestrado profissional em administração pública em rede nacional	-	-	-	-	-	-	--	-	--	-	-	-	-	-	-
Mestrado profissional em ensino de Ciências Exatas	-	-	-	-	-	-	--	-	--	-	-	-	-	-	-



Continuação – Tabela 37 – Bolsas de Mestrado

BOLSAS DE MESTRADO	CNPQ	CAPES-FAPERGS	CAPES-ProEx	CAPES INCT	CAPES- Ação Emergencial	CAPES PROANTAR	CAPES – CIMAR	CAPES UAB	CAPES – ANA / DPB	CAPES PRO DEFESA	CAPES PROFIS	CAPES PROFMAT	CAPE S RES PEDAG	CAPES DAAD	OUTRAS
História (Mestrado Profissional)	-	-	-	-	-	-	--	-	--	-	-	-	-	-	CAPES – PIBID: 1 bolsa
Matemática (Mestrado Profissional)	-	-	-	-	-	-	--	-	--	-	-	-	-	-	-
Modelagem Computacional	-	-	-	-	1	-	--	-	1	-	-	-	-	-	AVA POLOS; -: CAPES; 1 bolsa
Oceanografia Biológica	4	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Oceanologia	6	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psicologia															
Química Tecnológica e Ambiental	-	-	-	-	-	-	--	-	--	-	-	-	-	-	-
Saúde Pública	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

Tabela 38 – Bolsas de Doutorado

[Voltar](#)

BOLSAS DE DOUTORADO	CNPQ	CAPES FAPERGS	CAPES ProEx	CAPES INCT	CAPES CIMAR	CAPES INTERNATIONAL OCEAN DISCOVERY PROGRAM	CAPES – Ação Emergencial	CAPES PRINT	CAPES PROCAD	CAPES UAB	CAPES PROANTAR	OUTRAS
Aquicultura	1	-	27	-	1	--	-	-	-	--	-	-
Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais	-	1	-	-	-	-	--	-	--	-	-	-
Ciências da Saúde	--	-	--	--	--	--	-	-	-	--	-	-
Ciências Fisiológicas	-	-	-	-	1	-	--	-	--	-	-	-
Educação em Ciências	--	-	--	--	--	--	-	-	-	--	-	-



Continuação – Tabela 38 – Bolsas de Doutorado

BOLSAS DE DOUTORADO	CNPQ	CAPES FAPERGS	CAPES ProEx	CAPES INCT	CAPES CIMAR	CAPES INTERNATIONAL OCEAN DISCOVERY PROGRAM	CAPES – Ação Emergencial	CAPES PRINT	CAPES PROCAD	CAPES UAB	CAPES PROANTAR	OUTRAS
Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde	-	-	-	-	-	-	--	-	--	-	-	-
Educação Ambiental	1	-	--	--	--	--	-	-	-	--	-	-
Enfermagem	-	-	-	-	-	-	1	-	--	-	-	-
Engenharia e Ciência de Alimentos	-	-	-	-	-	-	--	-	--	-	-	-
Letras	1	-	-	-	-	-	--	-	--	-	-	-
Modelagem Computacional	5	2	--	--	--	--	-	-	-	--	-	ANP:1 CAPES ANA DPB: 1
Oceanologia	2	-	30	-	3	-	-	-	-	-	1	-
Oceanografia Biológica	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Química Tecnológica e Ambiental	-	1	-	-	-	-	--	-	--	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>61</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

## 4.11 Bolsa PDE/EPEC

Em 2015, a FURG passa a oferecer Bolsas de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura – EPEC integrada ao Programa Institucional de Desenvolvimento do Estudante – PDE. O PDE tem por base o combate à retenção e à evasão, contribuindo com a missão da FURG de “promover o avanço do conhecimento e a educação plena com excelência, formando profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento humano e a melhoria da qualidade socioambiental”. A partir de 2018, as bolsas EPEC ficaram divididas entre PROGRAD, PROPESP e PROEXC.

Tabela 39 – Bolsas PDE/EPEC

[Voltar](#)

UNIDADE	2016	2017	2018	2019	2020
	EPEC	EPEC	EPEC	EPEC	EPEC
C3	19	10	12	3	6
EENF	17	7	11	4	5
EE	12	5	6	1	4
EQA	26	24	23	9	14
FADIR	10	1	7	1	4



Continuação – Tabela 39 – Bolsas PDE/EPEC

UNIDADE	2016	2017	2018	2019	2020
	EPEC	EPEC	EPEC	EPEC	EPEC
FaMed	11	8	6	3	3
ICB	33	15	18	8	7
ICEAC	14	9	5	3	4
ICHI	27	13	11	2	5
IE	19	16	17	6	8
ILA	25	17	21	5	9
IMEF	20	18	24	8	8
IO	19	8	7	3	6
CAIC	5	2	-	-	-
Campus SAP	24	-	-	-	-
Campus SLS	17	-	-	-	-
Campus SVP	8	-	-	-	-
Comcur de Educação Física	2	-	-	-	-
Comcur de Hotelaria	-	-	-	-	-
Comcur de Letras	2	-	-	-	-
Comcur de Eng. Bioquímica	1	-	-	-	-
Comcur de Eng. Química	1	-	-	-	-
Comcur de gestão ambiental de Rio Grande	-	-	-	-	-
Comcur de Pós-graduação em Gest. Amb.	3	-	-	-	-
EDGRAF	-	-	-	-	-
Gabinete do Reitor	-	-	-	-	-
HU	2	1	-	-	-
Pró-Reitorias	7	5	2	-	-
Pós-graduação	-	-	-	-	-
SiB	7	2	-	-	-

## 4.12 Projetos de Pesquisa por Unidade Acadêmica

Tabela 40 – Projetos de Pesquisa

[Voltar](#)

UNIDADE	2016	2017	2018	2019	2020
Centro de Ciências Computacionais	34	48	60	55	53
Escola de Enfermagem	71	75	87	76	65
Escola de Engenharia	44	47	51	54	43
Escola de Química e Alimentos	68	53	120	136	116
Faculdade de Direito	21	39	33	41	52
Faculdade de Medicina	58	59	71	73	39
Instituto de Ciências Biológicas	150	190	166	128	99
Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis	52	51	44	70	72
Instituto de Ciências Humanas e da Informação	65	88	96	106	90
Instituto de Educação	37	43	59	61	73



Continuação – Tabela 40 – Projetos de Pesquisa

UNIDADE	2016	2017	2018	2019	2020
Instituto de Letras e Artes	35	43	44	58	60
Instituto de Matemática, Estatística e Física	50	63	73	79	72
Instituto de Oceanografia	114	118	140	129	116
<b>TOTAL</b>	<b>799</b>	<b>917</b>	<b>1.044</b>	<b>1.066</b>	<b>950</b>

## 4.13 INNOVATIO – Incubadora de Empresas de Base Tecnológica

A [INNOVATIO](#) auxilia empreendedores a desenvolver ideias com potencial para gerar processos inovadores por meio das etapas de pré-incubação e incubação de empresas.

Tabela 41 – Empresas Incubadas

[Voltar](#)

EMPRESAS INCUBADAS NA INNOVATIO	NÚMERO DE PESSOAS ENVOLVIDAS
Austral – soluções ambientais	3
Augen Engenharia e Inovação Ltda.	10
Engenharia serviços de engenharia	2
Caverna Digital – agência de lançamentos digitais	5
AlgaSul	3
Belmare	2
TerraMares	4
Auros Robotics	3
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>

Tabela 42 – Projetos de Pré-Incubação

[Voltar](#)

PROJETOS DE PRÉ-INCUBAÇÃO INNOVATIO	NÚMERO DE PESSOAS ENVOLVIDAS
Save Health	4
Cooperativa de crédito	2
Freecash	3
Pulverizadores para agricultura	4
Coleta Verde	3
Grito (app)	3
Empresa no ramo da Construção Civil	4
Meridional	3
App de venda de hortifrutigranjeiros	3
Empresa de comunicação entre os eventos acadêmicos	3
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>

## 4.14 Mobilidade Acadêmica

A experiência de conhecer e de interagir com outras culturas, outros métodos e instituições de ensino enriquece e amplia a formação acadêmica de qualquer estudante. Para oportunizar que seus alunos possam realizar parte dos estudos em outras universidades do país e do exterior, a FURG oferece diferentes modalidades acadêmicas.



### 4.14.1 Mobilidade Internacional e Nacional

A Universidade proporciona aos seus estudantes a oportunidade de realizar parte de seus estudos, compatíveis com seus cursos, em outras universidades do país e do exterior. Da mesma forma, a FURG recebe estudantes de outras universidades para complementarem sua formação na Universidade.

Tabela 43 – Mobilidade Internacional – estudantes da FURG em mobilidade

[Voltar](#)

ESTUDANTES DA FURG EM OUTRAS INSTITUIÇÕES			
CURSO	DESTINO	INSTITUIÇÃO	QUANT. DE ALUNO
Letras – Português	Portugal	Universidade de Aveiro	3
Direito	Portugal	Universidade de Coimbra	1
Medicina	Portugal	Universidade de Coimbra	5
Oceanologia	México	Universidade de Colima	1
Engenharia Bioquímica	México	Universidade Autonoma de Ciudad de Juarez	1
Hotelaria	México	Universidade de Quintana Roo	1
Engenharia Bioquímica	México	Instituto Tecnológico de Roque	1
Relações Internacionais	México	Universidad Autonoma de Tlaxcala	1
Sistemas de Informação	México	Instituto Tecnológico de celaya	1
Engenharia Civil Costeira e Portuária	México	Universidade Autonoma do Estado de Hidalgo	1
Hotelaria	Colômbia	Universidade La Gran Colombia	1
Letras Português/Inglês	Colômbia	Universidade de San Boaventura	1
Letras – Português Espanhol	Colômbia	Universidade del Valle	1
Engenharia Civil	Colômbia	Universidade de Madalena	1



Continuação – Tabela 43 – Mobilidade Internacional – estudantes da FURG em mobilidade

<b>ESTUDANTES DA FURG EM OUTRAS INSTITUIÇÕES</b>			
<b>CURSO</b>	<b>DESTINO</b>	<b>INSTITUIÇÃO</b>	<b>QUANT. DE ALUNO</b>
Engenharia Mecânica Naval	Colômbia	Universidad Bolivariana	1
Matemática Licenciatura	Colômbia	Universidade Pedagógica e Tecnológica de Colômbia	1
Administração	Colômbia	Universidade Francisco de Paula Santander	1
Relações Internacionais	Colômbia	Universidade Francisco de Paula Santander	2
Direito	Argentina	Universidade Nacional del Noroest de la Provincia de Buenos Aires	1
Turismo	Argentina	Universidade Nacional de San Luis	1
Engenharia Mecânica Empresarial	Argentina	Universidade Nacional del Noroeste	1
Turismo	Argentina	Universidade Nacional de Mar del Plata	1
Engenharia Mecânica	Alemanha	helmholtz zentrum geesthacht	1
Direito	França	Universidade de Rennes	4
<b>TOTAL</b>			<b>34</b>

Tabela 44 – Mobilidade Internacional – estudantes em mobilidade na FURG

[Voltar](#)

<b>ESTUDANTES DE OUTRAS INSTITUIÇÕES ESTRANGEIRAS NA FURG</b>			
<b>CURSO</b>	<b>PAÍS DE ORIGEM</b>	<b>INSTITUIÇÃO DE ORIGEM</b>	<b>QUANT. DE ALUNO</b>
Gestão Ambiental	Colômbia	Universidad La Gran Colombia, Seccional Armenia	1
Administração	México	Universidade Autónoma de Tlaxcala	1
Enfermagem	Colômbia	Universidade Pedagógica e Tecnológica de Colombia	1
Matemática – Licenciatura	Colômbia	Universidade Francisco de Paula Santander	2
Engenharia Mecânica	Argentina	Universidade Nacional de São Luis	1
Engenharia Mecânica	Argentina	Universidade Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires	1
Engenharia de Automação	Colômbia	Universidade Francisco de Paula	1
Direito e Ciências Sociais e Política	Argentina	Universidade Nacional del Nordeste	1
Gestão Ambiental	Colômbia	Universidade de Santo Tomás	1
Administração	Colômbia	Universidade Pontificia Bolivariana	1
Administração	México	Universidade de Quintana Roo	1
História Bacharelado	Argentina	Universidade Nacional Mar del Plata	1
<b>TOTAL</b>			<b>13</b>

Tabela 45 – Mobilidade Nacional – estudantes da FURG em mobilidade

[Voltar](#)

<b>ESTUDANTES DA FURG EM OUTRAS INSTITUIÇÕES</b>			
<b>CURSO</b>	<b>DESTINO</b>	<b>INSTITUIÇÃO DE ORIGEM</b>	<b>QUANT. DE ALUNO</b>
Engenharia Civil	Porto Alegre	UFRGS	1
Direito Noturno	Porto Alegre	UFRGS	1
Biblioteconomia	Porto Alegre	UFRGS	6
Medicina	Porto Alegre	UFRGS	1
Relações Internacionais	Brasília	UnB	5
História – Licenciatura	Brasília	UnB	1
Direito	Belo Horizonte	UFMG	1
Medicina	Belo Horizonte	UFMG	1
Medicina	Pelotas	UFPel	1
Relações Internacionais	Florianópolis	UFSC	1
Engenharia Mecânica	Florianópolis	UFSC	1
Medicina	Florianópolis	UFSC	1





Continuação – Tabela 45 – Mobilidade Nacional – estudantes da FURG em mobilidade

ESTUDANTES DA FURG EM OUTRAS INSTITUIÇÕES			
CURSO	DESTINO	INSTITUIÇÃO DE ORIGEM	QUANT. DE ALUNO
Medicina	Viçosa	UFV	1
Medicina	Curitiba	UFPR	1
Engenharia Química	São Paulo	UNIFESP	1
Ciências Econômicas	Palmas	UFT	1
<b>TOTAL</b>			<b>25</b>

Tabela 46 – Mobilidade Nacional – estudantes em mobilidade na FURG

[Voltar](#)

ESTUDANTES DE OUTRAS IFES NA FURG			
CURSO	DESTINO	INSTITUIÇÃO DE ORIGEM	QUANT. DE ALUNO
Ciências Biológicas – Bacharelado	Belo Horizonte	UFMG	1
<b>TOTAL</b>			<b>1</b>

## 4.14.2 Mobilidade Internacional na Pós-Graduação

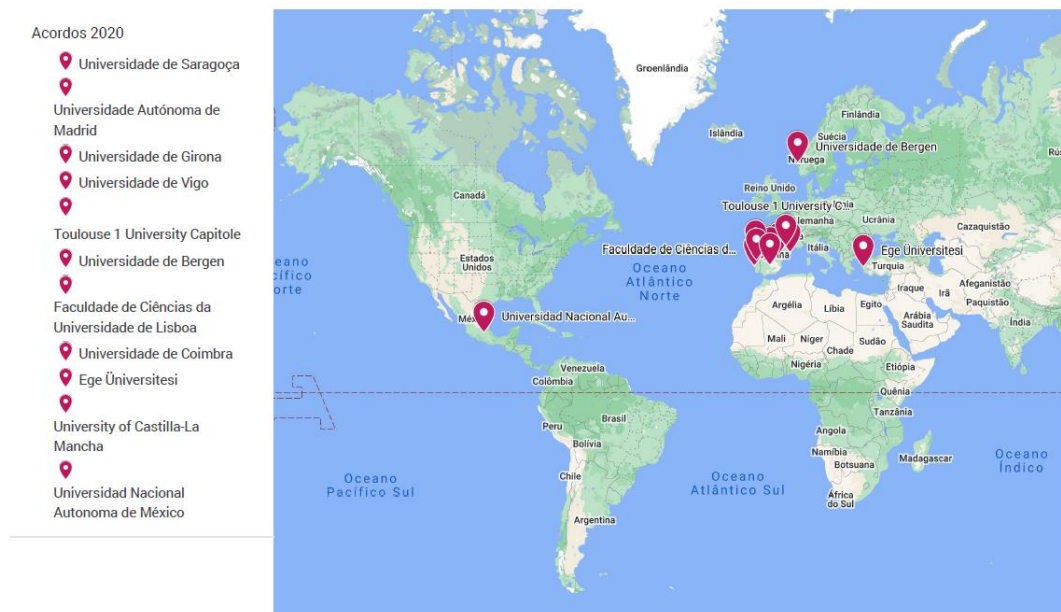
Tabela 47 – Mobilidade Internacional – estudantes da pós-graduação

[Voltar](#)

CURSO	MOBILIDADE NO EXTERIOR	ESTRANGEIROS NA FURG
Aquicultura	1	0
Ciências da Saúde	3	0
Contabilidade	0	1
Economia Aplicada	0	1
Enfermagem	0	2
Modelagem Computacional	1	0
Oceanografia Biológica	1	4
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>8</b>

## 4.15 Convênios

### ACORDOS INTERNACIONAIS ASSINADOS EM 2020



Convênios com Instituições Internacionais



Tabela 48 – Acordos internacionais assinados pela FURG

CONTINENTE	PAÍS	INSTITUIÇÃO
AMÉRICA	CANADÁ	Memorial University Newfoundland
		Dalhousie University
		Université du Québec à Trois-Rivières
		Concordia University of Edmonton
	ESTADOS UNIDOS	Coastal Carolina University
		University of Georgia
	MÉXICO	Universidad Autónoma de Tamaulipas*
		Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINESTAV)
		Instituto Tecnológico Superior de Libres*
	CUBA	Universidad Autónoma de Campeche*
		Acuario Nacional de Cuba*
		Instituto de Oceanología*
	CARIBE	Universidad de la Habana*
		Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas*
	COSTA RICA	Coral Restoration Foundation Bonaire – Dutch Caribbean
	COLÔMBIA	Instituto Tecnológico de Costa Rica
		Universidad de la Frontera*
		Universidad Pedagógica Nacional
		Universidad La Gran Colombia
		Universidade Distrital Francisco José de Caldas
		Universidad del Sinú
		Universidad del Valle*
		Corporación Universitaria Lasallista
		Universidad Francisco de Paula Santander
		Universidad de Antioquia*
		Corporação Universidade da Costa – CUC
		Universidad Magallanes*
		Universidad de Playa Ancha
	ARGENTINA	Pontificia Universidad Católica de Valparaiso
		Universidade Nacional de Villa Maria
		Universidad Nacional de Lanús*
		Universidad Nacional de las Artes*
Universidad Nacional Arturo Jauretche*		
Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires		
Universidad Nacional de la Patagonia Austral		
Universidad Nacional de La Plata		
Universidade Católica de Santa Fé		
Universidad Nacional de Jujuy		
URUGUAI	Ministério da Educação e Cultura do Uruguai*	
	Universidad Tecnológica – UTEC	
	Universidad de la República	
PERU	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	
	Universidad Científica del Sur	
EUROPA	PORTUGAL	Universidade do Porto
		Universidade da Beira Interior
		Laboratório Nacional de Engenharia Civil
		Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa
		Universidade Nova de Lisboa
		Instituto Politécnico de Coimbra
		Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias*
		Universidade de Lisboa
	Universidade da Madeira*	
	ESPANHA	Instituto Catalão de Pesquisa da Água (ICRA)
		Universidad de Cádiz*
		Universidad Complutense de Madrid*
		Rede Internacional Chia-Link*
Universidad de Castilla-La Mancha		



Continuação – Tabela 48 – Acordos internacionais assinados pela FURG

		Universidad de Murcia
		Universidad Rovira i Virgili
		Universidade de Santiago de Compostela
		Universidade Pública de Navarra – UPNA*
		Universidad Pablo de Olavide*
		Universidade de Vigo*
		Universidade de la Laguna*
	FRANÇA	Université de Perpignan via Domitia*
		Université Paris 13
		Université de Rennes 1
		Université Paris Diderot*
		Université Paris Nanterre
		Universidade de Nantes*
	ALEMANHA	Robbenzentrum Föhr
		Yaqu Pacha E.V.
		Helmholtz – Zentrum Geesthacht (HZG)*
		Alfred Wegner Institute, Helmholtz Center for Polar and Marine Research (AWI)
		Bielefeld University
	ITÁLIA	Università degli Studi di Genova*
		Università di Pisa*
Universidade de Parma		
REINO UNIDO	University of Leicester	
	University of East Anglia	
BÉLGICA	Vrije Universiteit Brussel	
RÚSSIA	Universidade Estatal de Omsk F.M. Dostoyevski	
	Shirshov Institute of Oceanology, Russian Academy of Sciences – SIORAS	
HUNGRIA	Szent István University	
REPÚBLICA TCHECA	Palacký University Olomouc*	
	Technical University of Liberec	
ÁFRICA	ÁFRICA DO SUL	Central University of Technology*
		Cape Peninsula University of Technology*
ANGOLA		Universidade Katyavala Bwila
		Universidade Óscar Ribas – UÓR
*Acordo assinado pela FURG apenas, mas que ainda não retornou assinado da Instituição estrangeira.		

[Voltar aos gráficos](#)

# EXTENSÃO



## 5. EXTENSÃO

Esta seção traz informações relativas ao Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente – CAIC, aos projetos e aos cursos de extensão, ao Escritório Modelo de Assessoria Jurídica – EMAJ, ao Serviço de Assistência à Construção Civil – SASCC, ao Centro Regional de Estudos, Prevenção e Recuperação de Dependentes Químicos – CENPRE, a Editora e Gráfica da FURG – EDGRAF e ao Complexo de Museus.



## 5.1 Matriculados e Concluintes no CAIC

A Tabela abaixo apresenta o quantitativo anual de alunos matriculados na educação infantil, anos inicial e final, estudos diferenciados e educação de jovens e adultos e o total de diplomados por ano.

Tabela 49 – Alunos Matriculados e Concluintes

[Voltar](#)

ENSINO FUNDAMENTAL	2016	2017	2018	2019	2020
Berçário	9	12	21	24	24
Maternal I	23	21	29	36	38
Maternal II	24	27	31	36	37
Pré I	34	31	31	48	46
Pré II	32	33	41	48	45
Estudos diferenciados	-	-	-	-	-
1º Ano	33	38	50	54	47
2º Ano	37	35	41	50	46
3º Ano	54	68	68	50	47
4º Ano	64	49	64	50	43
5º Ano	51	69	46	50	49
6º Ano	77	71	93	100	86
7º Ano	60	48	49	75	67
8º Ano	42	37	37	50	48
9º Ano	34	43	31	30	27
1ª e 2ª etapa do EJA	54	36	53	48	9
3ª e 4ª etapa do EJA	87	110	110	80	32
<b>TOTAL DOS MATRICULADOS</b>	<b>715</b>	<b>728</b>	<b>795</b>	<b>829</b>	<b>691</b>
<b>TOTAL DOS CONCLUINTES</b>	<b>63</b>	<b>86</b>	<b>77</b>	<b>65</b>	<b>60</b>

## 5.2 Ações de Extensão

Tabela 50 – Ações de Extensão por Modalidade

[Voltar](#)

MODALIDADES	2016	2017	2018	2019	2020
Projetos	61	212	168	136	114
Programas	27	47	35	20	11
Cursos	31	44	39	24	18
Eventos	67	112	65	77	44
Prestação de Serviço	7	10	11	11	3
Produção e Publicação	-	-	-	-	5
Empresa Junior	-	-	4	2	2
<b>TOTAL</b>	<b>193</b>	<b>425</b>	<b>322</b>	<b>270</b>	<b>192</b>

Tabela 51 – Público Alvo das Ações de Extensão

[Voltar](#)

PÚBLICO-ALVO	2016	2017	2018	2019	2020
Docente interno	3.358	16.746	*	*	*
Discentes Graduação interno	29.586	80.135	*	*	*
Discentes Pós-graduação Externo	2.983	11.981	*	*	*
TAE	2.275	8.403	*	*	*
Interno – Outros	36.559	2.880	*	*	*
Docente Externo	2.732	80.186	*	*	*
Disc. de Graduação. Externo	7.703	95.068	*	*	*
Disc. Pós-graduação. Externo	1.624	34.207	*	*	*
TAE externo	1.426	3.282	*	*	*
Externo – Outros	114.996	399.614	*	*	*
<b>TOTAL</b>	<b>203.242</b>	<b>732.502</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>*</b>

\*No ano de 2018, o sistema até então utilizado pela FURG para registros das ações de extensão foi substituído pelo atual SISPROJ. Esse sistema, no entanto, não possui a funcionalidade de informar o público-alvo das ações de extensão.



Tabela 52 – Participantes das Ações de Extensão

[Voltar](#)

PARTICIPANTES EXECUÇÃO	2016	2017	2018	2019	2020
Docente	609	1.039	*	360	256
Discente	1.451	2.111	*	619	567
TAE	123	363	*	154	84
Outros	40	62	*	194	165
<b>TOTAL</b>	<b>2.223</b>	<b>3.575</b>	<b>*</b>	<b>1.327</b>	<b>1.072</b>

\*No ano de 2018, o sistema até então utilizado pela FURG para registros das ações de extensão foi substituído pelo atual SISPROJ. Esse sistema, no entanto, não possui a funcionalidade de informar o público-alvo das ações de extensão.

Tabela 53 – Projetos de Extensão por Unidade

[Voltar](#)

UNIDADE	2018	2019	2020
Centro de Ciências Computacionais	8	6	3
Escola de Enfermagem	12	14	7
Escola de Engenharia	17	8	7
Escola de Química e Alimentos	21	12	10
Faculdade de Direito	10	17	12
Faculdade de Medicina	33	16	6
Instituto de Ciências Biológicas	23	12	11
Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis	19	8	10
Instituto de Ciências Humanas e da Informação	65	58	44
Instituto de Educação	38	27	18
Instituto de Letras e Artes	24	24	22
Instituto de Matemática, Estatística e Física	20	17	19
Instituto de Oceanografia	16	13	5
Unidades Administrativas	16	38	18
<b>TOTAL</b>	<b>322</b>	<b>270</b>	<b>192</b>

Nos anos de 2016 e 2017, não houve informações acerca dos projetos de extensão por unidade acadêmica.

### 5.3 Escritório Modelo de Assessoria Jurídica – EMAJ

O Escritório Modelo de Assessoria Jurídica (EMAJ) é um dos componentes do Núcleo de Práticas Jurídicas da Faculdade de Direito – Fadir. Unindo a teoria e a prática, oferece o ambiente pedagógico necessário para a formação profissional dos acadêmicos do Curso de graduação em Direito e do Curso de Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica. É o espaço que possibilita aos estudantes a atuação em situações reais e faz com que a Universidade cumpra seu papel social, prestando serviços de forma gratuita à comunidade, sendo um ambiente onde se realiza, de forma efetiva, o encontro entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

Convivem, portanto, no mesmo ambiente, acadêmicos de graduação e de pós-graduação, ingressantes em diferentes períodos, todos sob a orientação e a supervisão dos professores. Os estudantes – de graduação e de pós-graduação – são responsáveis pelo atendimento à comunidade e pelo acompanhamento dos processos necessários para o alcance das necessidades e dos interesses dos assistidos. Essas tarefas são realizadas em grupos, chamados Escritórios, que se reúnem, semanalmente, para a gestão processual, conforme a tabela:

Dia/turno	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
<b>Manhã</b>	Escritórios B1, B2 e B3	Escritórios C1, C2 e C3	Escritórios D1, D2 e D3	Escritórios E1, E2 e E3
<b>Tarde</b>	Escritórios G1, G2 e G3	Escritórios H1, H2 e H3	Escritórios I1, I2 e I3	Escritórios J1, J2 e J3

No EMAJ, são processados todos os tipos de demandas, bem como atendimentos em consultoria jurídica, sempre sob a supervisão direta dos professores orientadores. Os assistidos pelo EMAJ, após a consulta inicial, comparecem para buscar informações de seus processos sempre nos dias da semana em que atuam os escritórios responsáveis pelos seus processos. Assim, os assistidos serão sempre atendidos pela mesma equipe, que passa a ser responsável pela demanda, desde o atendimento inicial até os ulteriores termos do processo.



Desde 2009, o EMAJ oferece o serviço de Mediação Extrajudicial, e, a partir de 2018, vem sendo feito, também o apanhado das sessões realizadas. Incluímos, também, o número de processos e de audiências na área de defesa criminal.

As tabelas 51 e 52 apresentam alguns indicadores dos serviços prestados pelo EMAJ. Importante destacar que, no ano de 2020, diante do afastamento social imposto pela pandemia Covid-19, os atendimentos presenciais e os agendamentos foram suspensos, sendo mantido o acompanhamento dos processos em andamento e o contato com os assistidos que possuem processo em andamento. Tais atendimentos foram realizados, em sua grande maioria, por intermédio de contatos telefônicos e de plataformas digitais. Ademais, os novos atendimentos realizados durante o ano de 2020 foram, em sua grande maioria, derivados de necessidades impostas pela pandemia, trazendo, mais uma vez, a noção da importância do trabalho realizado pelo EMAJ diante da comunidade em situação de vulnerabilidade social.

Tabela 54 – Recursos Humanos Envolvidos nas Atividades do EMAJ

[Voltar](#)

RECURSOS HUMANOS	ANO				
	2016	2017	2018	2019	2020
Alunos em estágio	85	183	170	179	184
Carga horária total	Anual	Anual	Anual	Anual	Anual
Bolsistas	1	1	1	02	1
Carga horária semanal	40	40	40	40	40
Professores	6	8	10	12	10

Tabela 55 – Serviços Prestados pelo EMAJ

[Voltar](#)

SERVIÇOS PRESTADOS	ANO				
	2016	2017	2018	2019	2020
Consultas agendadas	498	923	340	420	64
Consultas efetuadas	563	1.107	738	845	375
Audiências: Cíveis/Família	145	104	109	86	3
Audiências Criminais	-	04	08	04	2
Proc. ajuizados Cíveis/Família	167	187	450	467	28
Proc. ajuizados defesas criminais	-	-	02	03	2
Mediações extrajudiciais	22	21	26	38	4
Proc. ajuizados defesas criminais	-	-	-	-	225

## 5.4 Serviço de Assistência à Construção Civil – SASCC

O Serviço de Assistência à Construção Civil Prof<sup>a</sup>. Dacila Vitola (SAsCC), criado em 1982, trata-se de um Programa de Extensão, vinculado à Escola de Engenharia da FURG, que presta assistência técnica gratuita à comunidade. Além disso, desenvolve ações de pesquisa e de ensino com foco em contribuir com a efetivação do direito social à moradia adequada. Nas tabelas 53 a 58, estão apresentados alguns indicadores representativos das atividades desenvolvidas no SASCC.

Tabela 56 – Serviços do SASCC

[Voltar](#)

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	2016	2017	2018	2019	2020
Visitas aos clientes	106	101	117	87	-
Projetos concluídos	66	62	81	76	-
Projetos em andamento	12	20	5	6	-
Laudos técnicos	66	62	77	76	-
Projetos desenvolvidos (ou em desenvolvimento)	69	113	97	82	-





Tabela 57 – Laudos para Usucapião

[Voltar](#)

PROJETOS DE USUCAPIÃO	2016	2017	2018	2019	2020
Visitas aos assistidos	87	87	102	83	-
Laudos em andamento – fase de elaboração	12	16	4	-	-
Pendências – dependência de informações	-	8	4	-	-
Solicitações ainda não iniciadas	-	2	6	6	-
Laudos entregues para a Defensoria Pública	66	64	77	76	-

Tabela 58 – Projetos de Regularização de Obras

[Voltar](#)

PROJETOS DE REGULARIZAÇÃO DE OBRAS	2016	2017	2018	2019	2020
Visitas aos assistidos	18	6	10	-	-
Projetos em andamento – fase de elaboração	2	5	7	7	-
Projetos tramitando na prefeitura	2	-	3	3	-
Projetos dependendo de informações	-	4	-	-	-
Solicitações ainda não iniciadas	-	-	-	-	-
Processos cancelados a pedido do assistido	4	-	-	-	-

Tabela 59 – Projetos Novos ou Especiais

[Voltar](#)

PROJETOS NOVOS OU ESPECIAIS	2016	2017	2018	2019	2020
Pedidos	-	8	5	4	-
Aguardando resposta dos assistidos	-	3	1	-	-
Projeto Concluído	-	-	4	-	-

Tabela 60 – Criação de Conteúdo Digital Educativo à Comunidade

[Voltar](#)

CONTEÚDO DIGITAL EDUCATIVO	2016	2017	2018	2019	2020
Conteúdo sobre qualificação da moradia autoconstruída	-	-	-	-	8
Conteúdo sobre qualificação da moradia à comunidade externa e divulgação das atividades no Instagram	-	-	50	21	40
Conteúdo sobre qualificação da moradia à comunidade externa e divulgação das atividades no Facebook	-	25	50	21	40
Número de Seguidores no YouTube	-	-	-	-	42
Número de Seguidores no Instagram	-	-	786	916	1.164
Número de Seguidores no Facebook	-	326	566	606	770
Percentual de Engajamento	-	1%	2%	1%	5%

Tabela 61 – Produções Acadêmicas

[Voltar](#)

PRODUÇÕES ACADÊMICAS	2016	2017	2018	2019	2020
Resumos na Mostra da Produção Universitária (MPU)	-	4	4	7	6
Resumos no Seminário de Extensão Universitária da Região Sul (SEURS)	-	-	1	1	1
Resumos no Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE)	-	-	-	1	1
Oficinas ministradas na MPU e na Acolhida Cidadã	-	-	3	1	-

## 5.5 Indicadores do CENPRE

Nas tabelas abaixo, estão apresentados alguns indicadores representativos das atividades desenvolvidas pelo CENPRE.

Tabela 62 – Cursos apoiados ou realizados

[Voltar](#)

ANO	QUANTIDADE	PARTICIPANTES
2016	13	221
2017	1	17
2018	2	37
2019	1	14
2020*	0	0

\* Em razão da pandemia de Covid-19, a equipe do CENPRE priorizou o atendimento ambulatorial e não realizou cursos e/ou eventos.



Tabela 63 – Eventos apoiados ou realizados

[Voltar](#)

ANO	QUANTIDADE	PARTICIPANTES
2016	-	-
2017	2	40
2018	1	123
2019	1	107
2020*	0	0

\*Em razão da pandemia de Covid-19, a equipe do CENPRE priorizou o atendimento ambulatorial e não realizou cursos e/ou eventos

Tabela 64 – Número de Atendimentos<sup>1</sup> realizados[Voltar](#)

ANO	INDIVIDUAIS	EM GRUPO	TOTAL
2016	1.413	-	1.413
2017	1.242	-	1.242
2018	1.386	231	1.617
2019	2.102	936	3.038
2020*	1.432	509	1.941

<sup>1</sup>Consultas individuais e atividades em grupos terapêuticos.\* Em razão da pandemia de Covid-19, a equipe do CENPRE realizou os atendimentos prioritariamente, de modo remoto (via telefone, aplicativo ou outros recursos disponíveis).

Tabela 65 – Número de acessos na Página

[Voltar](#)

ANO	QUANTIDADE	VISITANTES
2016	1	150.265
2017	1	230.450
2018	1	198.202*
2019	1	349.095
2020	1	319.191

Disponível em: [www.cenpre.furg.br](http://www.cenpre.furg.br)

\* O real número de acessos ficou desconhecido porque o gerenciamento da página foi retomado após seis meses sem atualizações. Em 2018, foi publicado o resultado de um cálculo levando em consideração os acessos anteriores, porém foi identificado um erro nesse quantitativo, por essa razão, o número de visitantes do ano de 2018 foi ajustado.

Tabela 66 – Atividades de ensino, de pesquisa e de extensão relacionadas ao CENPRE

[Voltar](#)

TIPO DE ATIVIDADE	2016	2017	2018	2019	2020
	Quantidade	Quantidade	Quantidade	Quantidade	Quantidade
Prevenção à recaída (pessoas)	43	43	-	-	-
Psicoeducação (pessoas)	56	-	-	-	-
Grupo Novos Ares (pessoas)	30	30	-	-	-
E-book (acessos)	-	-	-	-	-
Artigos científicos publicados	-	-	-	-	-
Capítulos publicados em livro	-	-	-	-	-
Projeto apresentado no Curso de Especialização AMDQ <sup>3</sup> (nº de projetos)	-	15	17	15	0*
Trabalhos de conclusão de curso de Especialização AMDQ <sup>3</sup> (nº de TCC)	-	15	17	14	0*
Participação em evento técnico e/ou científico (nº de eventos)	-	-	9	12	15
Resumo e/ou apresentação de trabalho em evento técnico-científico (nº de resumos/trabalhos)	14	-	7	5	3
Artigo, livro ou capítulo de livro publicado	-	-	-	-	1
Participação em ação comunitária, evento alusivo ou audiência pública (nº de eventos)	-	-	6	6	2
Participação em encontro/reunião técnica (nº de reuniões)	-	-	40	50	27
Educação permanente (nº de profissionais capacitados)	-	-	28	18	5
Atividade educativa extramuro (nº de participantes)	-	147	310	177	0*
Entrevista ou matéria em mídia – rádio, TV, jornal impresso (nº de entrevistas/matérias)	-	-	-	6	1
Projeto De Bem com a Vida (nº de formandos)	-	-	-	18	0*
Resumo em congresso	14	-	-	-	-
Apresentação de trabalho em evento	-	-	7	-	-



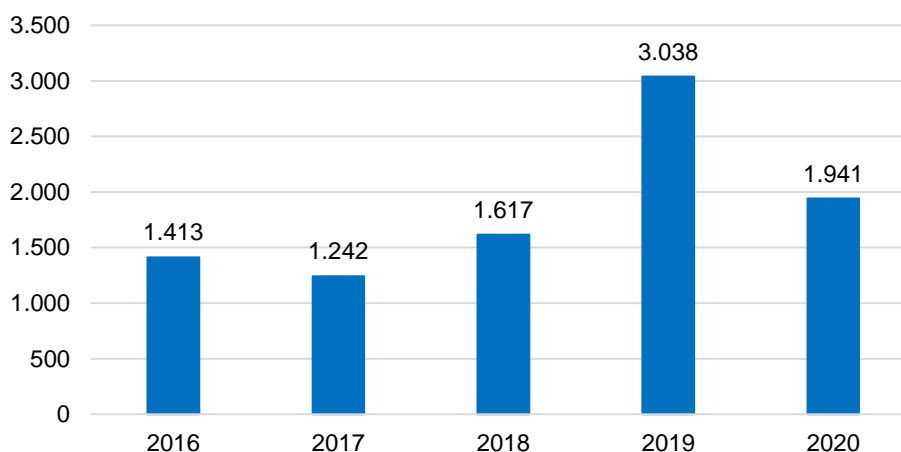
Palestras em estabelecimento de ensino (pessoas)	-	147	75	-	-
Palestras em empresas (pessoas)	-	-	235	-	-
Reunião de equipe e discussão/estudo de casos	-	-	26	-	-
Participação em reunião ou visita técnica	-	-	24	-	-
Participação em campanha, feira e similares	-	-	4	-	-
Grupo Em-Frente (pessoas)	-	-	65	-	-
Grupo Abordagem Familiar (pessoas)	-	-	137	-	-
Grupo Prevenção Terciária (pessoas)	-	-	27	-	-
Grupo Toque de Expressão (pessoas)	-	-	2	-	-

<sup>3</sup> Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química. Alterações da tabela 61: "**Resumo em congresso**" e "**Apresentação de trabalho em evento**" estão agrupados em Resumo e/ou apresentação de trabalho em evento técnico-científico (nº de resumos/trabalhos); "**Palestras em estabelecimento de ensino**" e "**Palestras em empresas**" estão agrupadas em Atividade educativa extramuro (nº de participantes); "**Reunião de equipe e discussão/estudo de casos**" e "**Participação em reunião ou visita técnica**" estão agrupados com o nº de encontros técnicos (item novo) em Participação em encontro/reunião técnica (nº de reuniões). "**Participação em campanha, feira e similares**" está agrupada com audiência pública e evento alusivo (itens novos) em Participação em ação comunitária, evento alusivo ou audiência pública (nº de eventos). "**Grupo Em-Frente**", "**Grupo Abordagem Familiar**", "**Grupo Prevenção Terciária**" e "**Grupo Toque de Expressão**" estão contabilizados no Número de atendimentos realizados (Tabela 59).

**Sobre a diferença na somatória dos itens:** "**Reunião de equipe e discussão/estudo de casos**" e "**Participação em reunião ou visita técnica**" no ano de 2018, o total deveria ser 26 + 24 = 50, porém, houve um problema de entendimento e teria sido contado o número de pessoas e não o número de reuniões ou visitas. Por essa razão, nessa nova tabela agrupada, o item "**Participação em encontro/reunião técnica** (nº de reuniões)" apresenta o total de 40 em 2018.

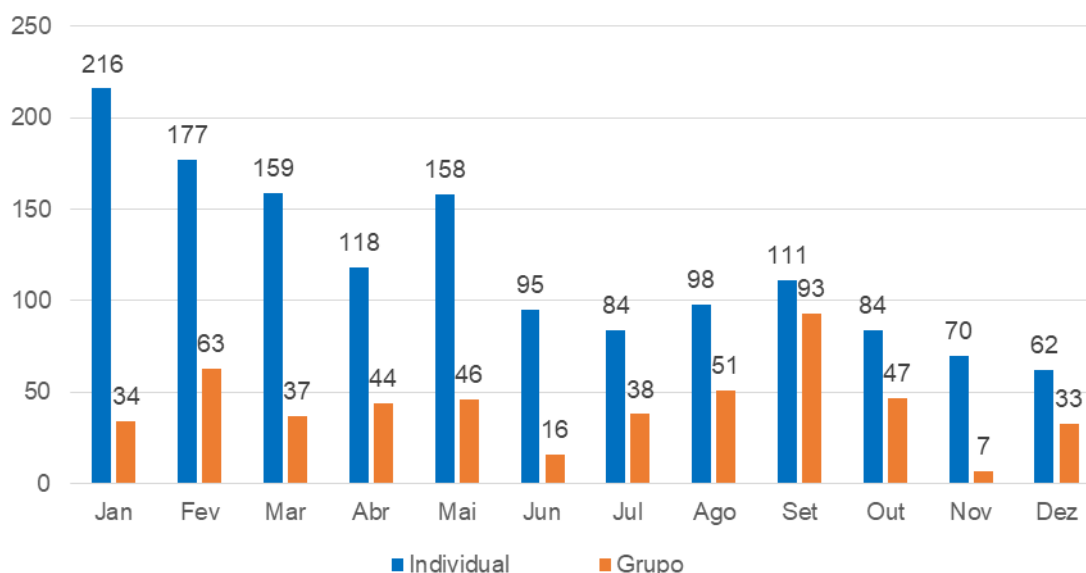
\* Em razão da pandemia de Covid-19, a equipe do CENPRE priorizou o atendimento ambulatorial e não realizou cursos e/ou eventos.

#### Número de atendimentos\* realizados no CENPRE, por ano.



\* Atendimentos individuais e atividades em grupos terapêuticos.

#### Número de atendimentos realizados no CENPRE por modalidade de intervenção por mês.



\* Consultas individuais e atividades em grupos terapêuticos.

## 5.6 Indicadores da Editora e Gráfica – EDGRAF

Nas tabelas abaixo, estão apresentados indicadores relativos à prestação de serviços da Editora e Gráfica – EDGRAF da FURG.

Tabela 67 – Publicações Editadas

[Voltar](#)

PUBLICAÇÕES	2016	2017	2018	2019	2020
Periódicos	4	7	18	18	18
Livros	12	24	15	20	15
Edições diversas*	6	-	-	-	-
Reimpressões/Livros	-	5	2	3	-
E-books/Compact Disk/internet	-	38	28	18	26
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>74</b>	<b>63</b>	<b>59</b>	<b>59</b>

\*Edições diversas excluídas do controle de gestão da EDIGRAF e Reimpressões/Livros, E-books/compact Disk/internet Incluídas no controle.

Tabela 68 – Outros Serviços

[Voltar](#)

MOVIMENTO	2016	2017	2018	2019	2020
Vendas de publicações de terceiros *	-	-	-	-	-
Venda interna publicações FURG*	-	-	-	-	-
Outros serviços gráficos (impressos)	1.562.789	1.827.348	1.254.169	688.086	22.661
Serviços de encadernações	6.579	5.973	4.253	1.094	50
Quantitativo de Livros comercializados	-	616	504	406	183

\*Vendas de publicações de terceiros, venda interna de publicações e venda externa de publicações foram excluídos do controle de Gestão da EDIGRAF, considerando que a livraria está fechada para o público desde 2016. Toda venda de livros é feita por intermédio de GRU com relatórios bimestrais, sendo o controle por quantitativos de livros comercializados.

## 5.7 Feira do Livro

As tabelas abaixo apresentam os números da 47ª Feira do Livro no que diz respeito ao número de bancas e à quantidade de exemplares vendidos, respectivamente. A feira ocorre, anualmente, na cidade de Rio Grande, e expõe as produções literárias realizadas no ano anterior à sua realização. Nessa edição, a feira recebeu aproximadamente **15.000** mil visitantes. Há um espaço destinado ao público infantil, chamado “Brinquedoteca”. Nessa edição, a brinquedoteca atendeu a aproximadamente **1.856** crianças.

Tabela 69 – Número de Bancas da Feira do Livro [Voltar](#)

<b>BANCAS DE LIVROS – POR TIPO</b>	<b>2020</b>
Infantil	4
Editora Independente	1
Ecumênica	2
Técnico-Científica	3
Geral	14
Banca da FURG	1
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>

Tabela 70 – Quantidade de Exemplares Vendidos e de público [Voltar](#)

<b>VENDA DE LIVROS</b>	<b>2020</b>
Banca da FURG	129
Autografantes	93
Demais bancas	11.726
Público visitante	15.000
Público infantil (brinquedoteca)	1.856
<b>TOTAL</b>	<b>28.804</b>

## 5.8 Visitação ao Museu Oceanográfico

A tabela abaixo representa a evolução anual no quantitativo de visitantes ao Museu Oceanográfico. A redução no número de pagantes e o crescimento do número de não pagantes apresentados na tabela ocorreu pelo fato de que, a partir de fevereiro de 2016, a entrada ao museu tornou-se gratuita para todos os públicos.

Tabela 71 - Número de Visitantes

[Voltar](#)

<b>PÚBLICO</b>	<b>NÚMERO DE VISITANTES</b>				
	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Pagante	741	-	-	-	-
Não pagante	36.059	37.500	47.044	40.272	5.818
<b>TOTAL</b>	<b>36.800</b>	<b>37.500</b>	<b>47.044</b>	<b>42.272</b>	<b>5.818</b>

## 5.9 Acessibilidade e Inclusão Social



### 5.9.1 Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas – NEAI

O Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas – NEAI – iniciou suas atividades no ano de 2005 e tem por objetivo atender a estudantes, a professores e a técnicos da Universidade, bem como à comunidade em geral, incluindo as escolas do Município e do Estado, pessoas com deficiência e/ou necessidades educativas específicas. Atualmente, o núcleo promove serviços de capacitação profissional, formação continuada, por meio de atividades tais como cursos e eventos, além de desenvolvimento cultural em feiras, semanas acadêmicas, etc. com oficinas de sensibilização.

Com recursos advindos do Ministério da Educação, através de editais públicos do Programa INCLUIR, ou recursos da própria Universidade, foram adquiridos equipamentos que qualificam a acessibilidade no espaço acadêmico, tais como: plataformas elevatórias, desktops, notebooks, softwares específicos para pessoas com deficiência visual (Jaws, NVDA, DosVOX), impressora Braille, máquinas Braille, lupa eletrônica, globo tátil, entre outros.

No decorrer dos anos, o núcleo se desenvolveu e criou cinco laboratórios especializados em diferentes áreas (Psicologia, Pedagogia, Direitos Humanos, Tecnologia Assistiva, Sistemas de Informação e Engenharia). São eles: o Grupo Acessibilidade (GA), o Laboratório de Acessibilidade e Mobilidade Urbana (LAMU), a Sala de Recursos Multifuncionais (SRM), o Grupo de Extensão e Pesquisas Inclusivas (GEPI), e o Laboratório NEAI (LabNEAI), os quais contam com bolsistas e com técnicos capacitados para executar projetos de ensino, de pesquisa e de extensão, assim como para disponibilizar a orientação e o suporte adequado aos estudantes da FURG e à comunidade em geral.

Atualmente, o Núcleo está localizado no prédio da Psicologia, *Campus Carreiros* – FURG, ele realiza suas ações através de laboratórios, cada um deles possui uma função e direcionamento específico. O laboratório GA é composto por técnicos especializados em diferentes áreas: psicólogos, psicopedagogos, assistentes sociais e professores do atendimento educacional especializado com formação em Educação Especial envolvidos com ações em prol da Educação Inclusiva dentro da FURG. As atividades realizadas são: escutas e acolhimentos a discentes e a bolsistas do Programa de Apoio aos Estudantes com Necessidades Específicas – PAENE, realização de capacitações aos servidores e à comunidade geral, orientações aos familiares, aplicação de avaliações a acadêmicos, conforme descrito pela Lei nº 13.146/15 – Lei Brasileira de Inclusão da pessoa com deficiência, reuniões e assessorias com a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE e com os mais variados institutos.

O Laboratório de Acessibilidade e Mobilidade Urbana, através do NEAI vem desenvolvendo soluções que buscam auxiliar na permanência do estudante dentro da Universidade. Essas soluções são focadas nas questões arquitetônicas e de mobilidade. Em 2017, o laboratório deu início ao projeto



Sistema de Gerenciamento Urbanístico – SiGUrb, o qual tem por objetivo construir um sistema de gestão urbana para o campus. Esse sistema é capaz de condensar informações físicas do campus em um sistema digital, podendo ser acessado na maioria dos dispositivos móveis.

Em virtude da atual pandemia devido à COVID-19, as ações relacionadas a esse projeto foram suspensas, pois seria necessário um contato diário dentro do campus da Universidade. As ações desempenhadas ficaram então restritas ao aperfeiçoamento pessoal e profissional dos bolsistas por meio de cursos digitais relacionados às atividades do laboratório e também ao auxílio nas demandas gerais do NEAI.

Já a SRM tem como objetivo principal o Atendimento Educacional Especializado (AEE). É realizada a acessibilização dos materiais recebidos pelos alunos, como artigos e livros, que são formatados e fornecidos em *HyperText Markup Language – HTML* ou Braille – através da impressora Index. Assim, os estudantes com deficiência visual conseguem ler/ouvir o material que lhes foi solicitado por meio de softwares ou pelo sistema de escrita Braille. Além disso, é realizada a adaptação de avaliações e a disponibilização de computadores habilitados no local. A equipe da SRM é composta por bolsistas da área da Tecnologia da informação (TI) e demais cursos (todos os participantes recebem capacitação para manusear os softwares necessários).

O GEPI é o laboratório responsável por realizar pesquisas e ações no que tange a inclusão na FURG e à comunidade em geral, para isso possui parcerias com as secretarias do município de Rio Grande, a saber: a Secretaria Municipal de Cidadania e Assistência Social (SMCAS), de Educação (SMEd), de Saúde (SMS), de Habitação (SMHARF) e de Mobilidade Urbana (SMMUA). A equipe desse laboratório é composta por bolsistas, psicólogos e técnicos da área da TI e Computação.

Ademais, esse laboratório possui o projeto Costura, que, em parceria com a Prefeitura Municipal, visa à criação de um sistema de informação virtual e *online* que englobe questões sociodemográficas, escolares, socioassistenciais, de saúde, habitação e mobilidade, a fim de prestar atendimentos com qualidade da população com algum tipo de deficiência. Esse projeto ainda está em andamento.

O LabNEAI concentra as ações de formação, por intermédio do Projeto Capacitando, sua equipe é composta por psicólogos, pedagogos, estudantes de direito e engenharia, auxiliando na formação dos docentes, discentes, servidores do município e comunidade interessada sobre acessibilidade e inclusão, por meio de eventos, oficinas, palestras e capacitações realizadas na FURG.

O laboratório do Núcleo também oferece auxílio jurídico administrativo, uma atuação com a finalidade de compatibilizar as previsões legais com as atuações do Núcleo. É importante mencionar a participação do NEAI (todos os laboratórios) desde de 2017 com oficinas (Sobre Rodas, Use vendas e Tecnologia Assistiva), além do auxílio na confecção do mapa tátil e implantação de piso tátil no espaço da Feira do Livro da FURG.

Durante o ano de 2020, além dos ações executadas na Feira do Livro, o núcleo também participou da comissão organizadora da MPU, na qual auxiliou a elaboração de um plano para a acessibilização digital do evento, englobando as questões de produções audiovisuais, textuais, e do ambiente de encontro, além de boas práticas para uma comunicação universal na divulgação dele. Esse plano buscou englobar as várias adversidades encontradas em um ambiente virtual, como questões relacionadas às cores, às legendas, às fontes textuais, entre outros.

## 5.10 Programa de Ações afirmativas

Reforçando o compromisso da Universidade com as políticas de ações afirmativas que assegurem, além do ingresso, a permanência efetiva dos/as estudantes e tendo em vista as discussões ao longo dos últimos anos sobre temas que versam sobre as ações afirmativas e outras formas de acesso ao Ensino Superior, a FURG criou o Programa de Ações Afirmativas/PROAAf, em substituição ao Programa de Ações Inclusivas/PROAI, com a finalidade de promover a democratização do ingresso e da permanência de estudantes oriundos de escolas públicas, indígenas, quilombolas e estudantes com deficiência, nos cursos de graduação.



Tabela 72 – Relação das Atividades Executadas

[Voltar](#)

<b>AÇÕES DE INCLUSÃO</b>	<b>QUANTIDADE</b>
<b>LABORATÓRIO DO NÚCLEO DE ESTUDOS E AÇÕES INCLUSIVAS – LabNEAI</b>	
Cursos de Capacitação Remoto	3
Pessoas capacitadas	-
<b>LAMU</b>	
Projeto de placas em braile	5
Projeto Layout Feira do Livro 2020	-
Workshops Ministrados	2
Elaboração de guias e de manuais (Período Emergencial)	4
Projeto Mapa Tátil da Biblioteca do Campus Carreiros/FURG	-
Apresentação de trabalhos Acadêmicos	2
Edição de materiais audiovisuais	27
Atualização do sistema SiGUrb	-
Reuniões com o tema Acessibilidade	10
Assessoria na comissão da MPU	15
Assessoria na elaboração do App. da Feira do Livro 2020	6
Revisão de material pedagógico	13
<b>SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS – SEM</b>	
Conversões de Textos Físico para Versão digital	784
Descrições para imagens	50
Livro digitalizado e editado por completo	1
Instalações de Software assistivo	4
Impressões em Braille	44
Provas/Avaliações adaptadas	-
Produção de materiais em alto relevo	25
Total de alunos atendidos	4
Assessoria de alunos para utilização de software assistivo	2 alunos
<b>GRUPO ACESSIBILIDADE – GA</b>	
Escutas e orientações a acadêmicos, a familiares e a bolsistas PAENE	3
Assessorias a docentes	2
Aplicações de Avaliações	-
Reuniões (PRAE)	3
Orientações via Whatsapp	106
Acolhida dos cursos	2
<b>TOTAL DE ACADÊMICOS COM DEFICIÊNCIA OU NECESSIDADE EDUCATIVA ESPECÍFICA DA LISTA DO PROAAF</b>	<b>65</b>

Tabela 73 – Público-alvo das ações do PROAAF

[Voltar](#)

<b>TIPOS DE DEFICIÊNCIA</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Deficiência Visual	18
Deficiência Auditiva	11
Deficiência Física	22
Síndrome de Asperger	-
Dislexia	-
Esquizofrenia	-
Deficiência Intelectual	8
Altas Habilidades	-
Epilepsia	-
Transtorno do Espectro Autista	6



[Voltar aos gráficos](#)

# ASSUNTOS ESTUDANTIS



## 6. ASSUNTOS ESTUDANTIS

Nesta seção, são encontradas informações relativas aos benefícios e aos auxílios vinculados ao Subprograma de Assistência Básica – SAB, além de informações relativas às bolsas ofertadas aos estudantes da Instituição.



## 6.1 Bolsas Voluntárias por Unidades

A Tabela abaixo apresenta as bolsas voluntárias distribuídas aos estudantes por Unidade Acadêmica.

Tabela 74 – Bolsas Voluntárias

[Voltar](#)

UNIDADE	2016	2017	2018	2019	2020
C3	12	65	57	71	58
C3 – SAP	-	1	1	1	1
EENF	56	50	37	58	-
EE	71	69	28	197	-
EE – SAP	3	1	-	1	-
EQA	39	39	53	75	8
EQA – SAP	18	31	15	9	15
FADIR	55	37	28	48	22
FADIR – SVP	21	33	32	1	3
FAMED	111	121	118	50	23
ICB	76	75	52	42	15
ICB – SLS	-	7	1	-	-
ICEAC	42	48	34	11	17
ICEAC – SVP	-	-	-	16	6
ICEAC – SLS	-	-	-	-	1
ICHI	74	154	89	157	40
ICHI – SLS	-	-	-	1	-
ICHI – SVP	7	8	-	-	1
IE	33	56	8	17	1
IE – SAP	4	13	-	8	5
IE – SLS	-	5	-	-	-
ILA	39	85	64	113	50
IMEF	15	16	53	44	8
IMEF – SAP	10	13	5	-	-
IO	-	13	4	24	-
IO – SLS	18	3	-	-	15
CAIC	3	1	6	-	-
Campus SAP	-	-	-	-	-
Comcur Educação Física	1	3	7	-	-
Comcur Engenharia Bioquímica	3	2	-	-	-
Comcur Engenharia Letras/ Português	5	-	-	-	-
Comcur Gestão Ambiental	4	1	-	-	-
Comcur mestrado em Engenharia Química	1	-	-	-	-
Comcur mestrado em Geografia	-	-	-	-	-
Comcur PG em Química Ambiental	-	-	-	-	-
Comcur PG Oceanografia Física, Química e Geológica	-	2	-	-	-
Comcur em Química – bacharelado	-	-	-	5	-
Gabinete da Reitora	-	1	-	-	-
HU	34	84	-	16	-
HU/Coordenação Enfermagem	14	18	9	-	-
MOFURG	-	-	-	-	-
Arquivo Geral – PROPLAD	2	-	-	-	-
Pós-graduação	-	-	-	-	-
SEAD	12	-	-	-	-
Pró-Reitorias	27	5	9	5	-
SiB	13	19	15	5	-
Campus SVP	-	-	-	-	2
CcurMestProfMat.	-	-	-	-	1
<b>TOTAL</b>	<b>823</b>	<b>1.079</b>	<b>725</b>	<b>975</b>	<b>292</b>

A redução no número de projetos cadastrados no Sistema, como PQA, deve-se à criação do Sistema Específico para Projetos, o qual, desde o início do ano de 2019, tem sido o espaço em que tais ações são registradas.



## 6.2 Auxílios e Benefícios Estudantis

Tabela 75 – Auxílio e Benefícios Estudantis

[Voltar](#)

ESPECIFICAÇÃO	2016	2017	2018	2019	2020
Auxílio Moradia Pecuniário	113	90	153	134	117
Auxílio Infância*	134	95	127	150	127
Auxílio Alimentação Pecuniário	389	276	392	440	344
Auxílio Transporte Pecuniário	347	224	298	341	239
Auxílio Transporte	1.529	1.625	1.474	1.753	1303***
Auxílio Permanência	946	541	528	319	207
Casa do Estudante	425	399	408	410	357***
Auxílio Alimentação RUs**	4.833	1.870	1.785	1.822	1372***
Auxílio Deslocamento	-	-	-	-	173
Auxílio Financeiro Emergencial	-	-	-	-	281
Auxílio Alimentação Emergencial	-	-	-	-	386
Inclusão Digital	-	-	-	-	1458
Auxílio Instalação	-	-	-	22	31
Kit Pedagógico	-	-	-	76	85

\*O Auxílio Infância surgiu no segundo semestre de 2016 em substituição ao auxílio Pré-escola.

\*\* Com relação ao auxílio alimentação no RU, até o ano de 2016, a informação era dada com base em uma média de refeições mensais. Já a partir de 2017, passamos a fornecer a informação relativa ao número de estudantes deferidos com auxílio alimentação integral e parcial através do Subprograma de Assistência Básica.

\*\*\* Número referente aos estudantes deferidos no Sistema em 09/01/2021.

## 6.3 Moradia Estudantil

A FURG conta atualmente com um total de 09 Casas do Estudante Universitário – CEUs em funcionamento, entre alugadas e próprias, sendo 07 no campus sede (Rio Grande), uma em Santa Vitória do Palmar e uma em São Lourenço do Sul. A CEU de Santo Antônio da Patrulha está em fase de finalização da obra. Importante destacar que a inauguração da primeira moradia estudantil própria no interior do campus Carreiros para atendimento aos estudantes de graduação, em situação de vulnerabilidade socioeconômica, intitulada Casa do Estudante I, ocorreu em dezembro de 2012.

Tabela 76 – Vagas ofertadas para Moradia Estudantil – CEU

[Voltar](#)

CASAS DO ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO	VAGAS OFERTADAS				
	2016	2017	2018	2019	2020
CEU 126	65	65	65	65	65
CEU 145	75	75	75	75	75
CEU CENTRO	56	56	44	-	-
CEU INDÍGENA	20	20	20	-	-
CEU INDÍGENA II	-	20	20	-	-
CEU INTERNA I	60	60	60	60	60
CEU INTERNA II	60	60	60	60	60
CEU PIÁ	-	-	-	-	-
CEU SAP	14	14	25	14	-
CEU SAÚDE	12	11	11	-	-
CEU SLS	18	18	18	17	17
CEU HOTEL DE TRÂNSITO	40	40	40	40	40
CEU INTERNA III	-	-	-	60	60
CEU INTERNA IV	-	-	-	60	60
CEU SVP	-	-	-	20	20
<b>TOTAL</b>	<b>420</b>	<b>439</b>	<b>438</b>	<b>471</b>	<b>457</b>

Tabela 77 – Distribuição das Vagas – CEU

[Voltar](#)

DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	QUANTIDADE				
	2016	2017	2018	2019	2020
Graduação	405	425	424	457	443
Pós-graduação	14	14	14	14	14

Tabela 78 – Formandos Moradores de CEU

[Voltar](#)

FORMANDOS	QUANTIDADE			
	2017	2018	2019	2020
Rio Grande	33	50	40	33
Santo Antônio da Patrulha	1	-	-	-
São Lourenço do Sul	-	1	2	2
Santa Vitória do Palmar	-	-	1	3

2014 e 2015 não dispõem da informação.

Tabela 79 – Estrangeiros Moradores de CEU

[Voltar](#)

PAÍS DE ORIGEM	QUANTIDADE			
	2017	2018	2019	2020
Costa Rica	1	-	-	-
Peru	1	-	-	-
Colômbia	-	3	6	6
Jamaica	-	1	-	-
Cabo Verde	-	1	1	1
México	-	-	3	3
Uruguai	-	-	3	3

2014 e 2015 não dispõem da informação.

Tabela 80 – Moradores de CEUs com deficiência

[Voltar](#)

Moradores das CEUs Rio Grande	QUANTIDADE				
	2016	2017	2018	2019	2020
Com deficiência	6	9	12	9	9

### 6.3.1 Projetos para Moradores das CEUs

Em 2020, devido à Pandemia, os projetos executados para os moradores das CEUs foram suspensos e somente o Plante CEU teve continuidade.

**Plante CEU** – Projeto com o intuito de manter uma horta na Casa do Estudante Universitário com hortaliças, leguminosas, temperos e ervas de chá. As atividades são executadas pelos moradores e os produtos são utilizados para sua subsistência.





## 6.4 Restaurantes Universitários – RU

Atualmente, a FURG possui **03 Restaurantes Universitários** em Rio Grande que, diariamente, servem almoço e jantar, sendo que, no RU II, também é ofertado café da manhã. O RU I e o RU II estão localizados no Campus Carreiros e o terceiro RU localiza-se no Centro de Convívio dos meninos do Mar – CCMar, atendendo a estudantes dos cursos da área da saúde. O acesso dos estudantes a este benefício acontece por meio de identificação biométrica.

Salientamos que ofertamos três tipos de subsídios, em Rio Grande, para alimentação nos RUs, sendo eles:

**Subsídio Universal** – destina-se a todos os estudantes regularmente matriculados na FURG e consiste em um desconto no valor da refeição, não sendo necessária a participação nos editais do Subprograma de Assistência Básica.

**Subsídio Parcial** – será concedido para estudantes com comprovada vulnerabilidade socioeconômica através de edital.

**Subsídio Integral** – este benefício consiste em um subsídio integral no valor da refeição que será concedido para estudantes com comprovada vulnerabilidade socioeconômica através de edital.

Os valores pagos pelos estudantes, de acordo com o benefício, são: **Integral** (R\$ 0,00); **Parcial** (R\$ 1,50) e **Universal** (R\$ 3,00). Comunidade externa, pós-doutorandos e servidores, pagam o valor de contrato cobrado por cada empresa, que varia de R\$ 8,22 a R\$ 10,25.

O funcionamento dos Rus, a partir da suspensão das aulas, foi da seguinte forma, no campus Carreiros: o RU I ficou fechado, a partir de 23 de março, devido à pandemia e à baixa demanda; o RU II funcionou por intermédio do fornecimento de marmitas para atender aos moradores das CEUs e aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Quanto ao atendimento do RU CCMar funcionou como um recurso/suporte, por meio do fornecimento de marmitas, para refeições dos alunos e servidores que atuam no Hospital Universitário, bem como alunos vulneráveis socioeconomicamente do entorno do hospital.

Tabela 81 – Capacidade dos Restaurantes Universitários

[Voltar](#)

RESTAURANTES UNIVERSITÁRIOS	CAPACIDADE
RU I	220
RU II	270
RU CC Mar	176
<b>TOTAL</b>	<b>666</b>

Tabela 82 – Refeições Subsidiadas nos Rus

[Voltar](#)

MODALIDADE DE SUBSÍDIO	MÉDIA DE REFEIÇÕES MENSAIS				
	2016	2017	2018	2019	2020
Integral	201.790	220.874	232.889	257.794	115.242
Parcial	38.896	32.781	25.765	17.357	1.236
Universal	259.464	287.350	286.689	297.471	43.089
<b>TOTAL</b>	<b>500.150</b>	<b>541.005</b>	<b>545.343</b>	<b>572.622</b>	<b>159.567</b>

### 6.4.1 Projetos Desenvolvidos nos Rus

Em 2020, devido à Pandemia, os projetos executados para usuários dos Restaurantes Universitários foram suspensos. Na área da alimentação, somente o atendimento nutricional teve continuidade.

**Atendimento Nutricional:** Ação ofertada ao estudante que necessita de atendimento nutricional e realizado pela nutricionista da PRAE.



## 6.5 Serviços Ofertados

A PRAE possui uma equipe multidisciplinar para o atendimento aos estudantes. Dentre eles podemos destacar os atendimentos individuais do Serviço Social, Psicológico, Pedagógico e Nutricional.

Tabela 83 – Atendimentos Individuais aos Estudantes (demanda espontânea)

[Voltar](#)

MODALIDADES DE ATENDIMENTOS INDIVIDUAIS	QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS			
	2017	2018	2019	2020
Nutricional*	----	120	120	14
Psicoterapia	NI	1445	1.382	897
Grupo Terapêutico (coletivo)	NI	26	49	0**
Pedagógico	NI	335	596	596***
Serviço Social	661	695	748	487****

Os dados referentes aos anos de 2015 e 2016 não eram contabilizados, portanto não foi possível obter tais informações.

\* Os atendimentos iniciaram em março de 2018, NI = não dispõe da informação.

\*\* Devido à pandemia, não houve atendimento em grupo.

\*\*\* Número de estudantes que foram atendidos em acompanhamento pedagógico no ano de 2020.

\*\*\*\* Número de estudantes atendidos para avaliação socioeconômica para concessão de auxílios.

## 6.6 Bolsas Ofertadas

### 6.6.1 Programa de Apoio aos Estudantes com Necessidades Específicas – PAENE.

O PAENE concede bolsas aos estudantes de graduação para o acompanhamento às pessoas com necessidades específicas e com deficiência, no âmbito de suas atividades remotas, híbridas ou presenciais na Universidade, visando à acessibilidade e à permanência. Até 2019, o Programa oferecia duas modalidades de bolsas: sala de aula e ambiente acadêmico. No ano de 2020, tendo em vista que as atividades acadêmicas aconteceram de forma remota (não presencial), os bolsistas desempenharam suas funções na modalidade Integração Digital. A modalidade de bolsa Inclusão Digital tem por finalidade atender aos(às) estudantes com deficiência e/ou necessidades específicas, oportunizando o acesso e a permanência qualificada e igualitária no processo educativo realizado através de Ambientes Virtuais de Aprendizagem e na utilização de tecnologias digitais, no período de realização de atividades de forma remota, de acordo com as diretrizes previstas na Instituição para tal.

O PAENE contou, no ano de 2020, com 61 bolsistas, nos 4 campi da Universidade e, no período de suspensão das atividades acadêmicas, até que fosse organizado um novo calendário, os bolsistas foram inseridos em um processo de formação organizado pela equipe multidisciplinar do PAENE, no Ambiente Virtual de Aprendizagem, Moodle FURG. Além de atividades online, realizadas no Moodle, foram promovidos encontros formativos e de orientações, de forma síncrona e com periodicidade mensal.



Tabela 84 – Dados PAENE

[Voltar](#)

PAENE	QUANTIDADE DE ESTUDANTES				
	2016	2017	2018	2019	2020
Número de Bolsistas	43	38	60	67	61
Número de Estudantes com necessidades específicas	35	33	42	52	48

Tabela 85 – Tipos de Deficiências atendidas pelo PAENE

[Voltar](#)

TIPO DE DEFICIÊNCIA, TRANSTORNO OU NECESSIDADE ESPECÍFICA	QUANTIDADE DE ESTUDANTES				
	2016	2017	2018	2019	2020
Autismo	1	3	5	8	10
Cegueira	2	2	-	3	6
Deficiência auditiva	1	2	4	5	5
Deficiência motora	3	-	-	-	-
Deficiência física	4	6	5	9	8
Deficiência intelectual	-	1	2	7	5
Dislexia	1	-	-	1	-
Deficiência visual	8	9	4	10	5
Neuropatia hereditária sensorial	-	-	-	-	-
Paralisia cerebral	-	2	3	2	-
Síndrome de asperger	2	2	2	2	-
Síndrome de down	1	-	-	-	-
Surdez	7	3	1	5	4
Déficit de Atenção	-	-	-	-	1
Deficiência Física e Intelectual	-	-	-	-	2
Deficiência Intelectual e Auditiva	-	-	-	-	1
Doença Mental	-	-	-	-	1
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>52</b>	<b>48</b>

## 6.6.2 Bolsas APE-PDE e Permanência do MEC

As bolsas referentes ao Apoio Pedagógico – APE e de Desenvolvimento do Estudante – PDE visam ao fomento às ações para o desenvolvimento pleno dos acadêmicos, por meio de projeto e de ações pedagógicas, interativas e afirmativas, que possibilitam o aprimoramento pedagógico, a promoção da equidade e a da justiça social. Dentre as ações que integram ambas as modalidades de bolsas, temos: os diversos cursos, as oficinas e os projetos que integram o Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico, gerenciado pela PRAE em parceria com as Unidades Acadêmicas da Instituição e o Apoio Pedagógico aos Estudantes Indígenas e Quilombolas.

Além disso, por intermédio da Portaria 389 de 2013, do Ministério da Educação, são concedidas Bolsas Permanência, as quais têm sua gestão compartilhada com o referido órgão. Mensalmente, a PRAE faz a homologação dos estudantes indígenas, quilombolas que integram a ação, bem como dos acadêmicos que comprovaram situação de vulnerabilidade socioeconômica e estão matriculados em cursos com carga horária superior a 5 (cinco) horas diárias, conforme previsto na Portaria em questão, quando de seu ingresso no Programa.

Tabela 86 – Bolsas Ofertadas

[Voltar](#)

MODALIDADE DE BOLSAS	QUANTIDADE DE BOLSAS OFERTADAS				
	2016	2017	2018	2019	2020
Apoio Pedagógico ao Estudante – APE e de Desenvolvimento do Estudante – PDE	161	132	169	132	173
Programa de Bolsa Permanência do MEC	137	134	151	129	130





## 6.7 Atividades De Bem Viver Universitário

A PRAE, em relação ao bem viver universitário, entre outras ações, desenvolve:

### Redário

Proporcionar aos estudantes desfrutarem de momentos de descanso nos intervalos das atividades acadêmicas por meio do empréstimo de redes. Devido à pandemia, em 2020, somente ocorreram empréstimos até o dia 13/03/2020.

### Mobilidade Sustentável no Campus/Bicicletário

Incentivar a mobilidade dos estudantes por intermédio de um meio de transporte sustentável: bicicleta. Devido à pandemia, em 2020, somente ocorreram empréstimos até o dia 13/03/2020.

Tabela 87 – Empréstimo de Materiais

[Voltar](#)

MODALIDADES	QUANTIDADE DE BOLSAS OFERTADAS				
	2016	2017	2018	2019	2020
Redes	-	-	3.186	2.474	312
Bicicletas	-	-	806	895	128

Os dados referentes aos anos de 2015 e 2016 não eram contabilizados, portanto não foi possível obter essas informações. Os atendimentos iniciaram em março de 2018.

### Bem Viver Universitário

No ano de 2020, não houve ações de Bem Viver Universitário (esporte, cultura e lazer) devido à suspensão das atividades presenciais.

Foi criado o Clube do Livro e do Filme – grupo no WhatsApp para sugestões e comentários a respeito de livros e de filmes e também a disponibilização de materiais instrutivos em PDF no drive do grupo.

### Atenção à saúde física e mental

Foi ofertado o serviço de atendimento clínico e psiquiátrico à comunidade universitária (estudantes moradores CEU) em parceria com a Faculdade de Medicina – FAMED e Diretoria de Atenção à Saúde – DAS. Foram acompanhados, no atendimento psiquiátrico, 37 estudantes.

A odontóloga elaborou material educativo relacionado a hábitos de higiene e à saúde bucal para divulgação nas redes sociais e nos grupos de trabalho, a fim de ajudar os estudantes e os colaboradores no enfrentamento à pandemia de covid-19.

A equipe de psicologia realizou atendimentos psicológicos de forma remota (on-line) por meio de tecnologias da informação e da comunicação, todos registrados no sistema FURG com parecer técnico, respeitando o sigilo profissional. Também atuaram, junto à coordenação, na pesquisa de material para divulgação dos cuidados, tais como dicas para manutenção da saúde mental durante a quarentena em tempos de pandemia COVID-19.



## Outorgas de Grau

Comissão para este fim, revisou a Portaria 1212/2015 a fim de atender ao novo contexto universitário.

As cerimônias pública e de gabinete passaram a se dar de forma remota.



[Voltar aos gráficos](#)

# GESTÃO DE PESSOAS



## 7. GESTÃO DE PESSOAS

Nesta seção, são encontradas informações relativas aos servidores da FURG, como: número de ativos e de inativos, lotação, regimes de trabalho, grau de instrução, titulação, capacitação, qualificação e seus respectivos afastamentos. A seção traz também informações sobre os trabalhadores terceirizados da Universidade.



## 7.1 TAE

### 7.1.1 TAE por Local e Categoria Funcional

Tabela 88 – TAE por Lotação e por Categoria

[Voltar](#)

UNIDADE	GRUPO						TOTAL	
	A	B	C	D	E	PUCRCE		
REITORIA	Gabinete	-	1	3	20	1	-	25
	Núcleo de Memória da FURG	-	-	-	-	1	-	1
	Hospital Universitário	5	4	114	58	137	-	318
	Esantar	-	-	5	5	2	-	12
	NTI	-	-	-	19	11	-	30
	SEAD	-	-	2	4	1	-	7
	SECOM	-	-	6	5	7	-	18
	SIGA	-	-	-	1	-	-	1
	Secretaria Executiva dos Conselhos	-	-	-	1	1	-	2
	Relações Internacionais – ARI	-	-	-	2	1	-	3
	Auditoria Interna	-	-	-	1	-	-	1
	Ouvidoria	-	-	1	2	-	-	3
Procuradoria Federal	-	-	1	1	-	-	2	
<b>SUBTOTAL</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>132</b>	<b>118</b>	<b>162</b>	<b>0</b>	<b>423</b>	
PROGEP	Gabinete	-	-	1	5	2	-	8
	DIGEP	1	-	2	5	3	-	11
	DIDESP	-	1	-	6	2	-	9
	DAS	-	-	10	4	15	-	29
	CPOSS	-	-	-	-	3	-	3
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>60</b>
AFASTADOS	Cedidos	-	-	-	12	21	3	36
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>36</b>
PROPLAD	Gabinete	-	-	1	3	5	-	9
	Arquivo Geral	-	-	-	1	4	-	5
	DAFC	-	-	1	6	6	-	13
	DAI	-	-	-	1	3	-	4
	DAM	1	-	3	17	5	-	26
	DIPLAN	-	-	1	4	3	-	8
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>65</b>
PROGRAD	Gabinete	-	-	-	7	2	-	9
	DIGEA	-	-	2	6	-	-	8
	DADG	-	-	-	-	2	-	2
	SiB	-	1	4	6	25	-	36
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>55</b>
PROEXC	Gabinete	-	-	1	4	2	-	7
	DIEX	1	-	-	2	3	-	6
	CAIC	-	-	-	2	6	-	8
	EDGRAF	-	-	1	9	1	-	11
	Complexo de Museus	-	-	2	3	2	-	7
	DAC	-	1	-	4	4	-	9
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>48</b>



Continuação tabela 88 – TAE por Lotação e por Categoria

UNIDADE		GRUPO						TOTAL
		A	B	C	D	E	PUCRCE	
PROINFRA	Gabinete	-	-	-	2	1	-	3
	DOb	1	2	-	9	16	-	28
	Prefeitura	10	8	20	45	4	-	87
	Biotério	1	-	2	2	3	-	8
	CGP	1	-	1	1	-	-	3
	CGA (C. Gestão Amb.)	-	-	-	2	2	-	4
<b>SUBTOTAL</b>		<b>13</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>61</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>133</b>
UNIDADES ACADÊMICAS	Rio Grande	4	-	12	183	51	1	250
	Campus – SVP	-	-	1	2	1	-	4
	Campus – SAP	-	-	-	3	1	-	4
	Campus – SLS	-	-	-	3	1	-	4
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>191</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>262</b>
PRAE	Gabinete	-	-	-	10	20	-	30
	DiDEs	-	-	-	10	15	-	25
	Dae	-	-	1	-	4	-	5
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>60</b>
PROPESP	Gabinete	-	-	2	6	1	-	9
	Diposg	-	-	2	2	-	-	4
	Dit	-	-	-	3	-	-	3
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
<b>TOTAL GERAL</b>		<b>25</b>	<b>18</b>	<b>205</b>	<b>511</b>	<b>404</b>	<b>4</b>	<b>1.158</b>

## 7.1.2 Por Grupo Funcional

A Tabela abaixo apresenta o número de TAE por Categoria Funcional.

Tabela 89 – TAE por Categoria Funcional

[Voltar](#)

Nº	CLASSE						TOTAL
	A	B	C	D	E	PUCRCE	
2016	36	27	239	496	391	5	1.194
2017	34	23	224	511	390	1	1.183
2018	30	22	223	510	401	4	1.190
2019	27	20	206	507	402	4	1.166
2020	25	18	205	511	404	4	1.158

Obs.: Os servidores de classe A, B, C, D e E são pertencentes à Lei 11.091/2005. Os servidores PUCRCE não optaram por essa Lei.





Continuação – Tabela 91 – Docentes por Titulação, por Carga Horária e por Categoria

ANO/CARGA HORÁRIA		2016			2017			2018			2019			2020			
		CLASSE	20H	40H	DE	20H	40H	DE	20H	40H	DE	20H	40H	DE	20H	40H	DE
Especialização	Titular	E	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
	Associado	D	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	Adjunto	C	1	3	2	-	1	2	-	-	2	-	1	1	-	1	1
	Assistente	B	2	-	-	1	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	2
	Auxiliar	A	4	12	5	4	10	5	4	10	5	4	12	3	2	9	2
	Titular Livre	TL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ET	ET	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mestrado	Titular	E	-	-	4	-	-	4	-	-	4	-	-	4	-	-	4
	Associado	D	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Adjunto	C	5	10	51	7	10	44	4	11	35	4	9	31	4	9	33
	Assistente	B	7	6	43	5	6	53	6	6	53	5	7	43	5	4	37
	Auxiliar	A	2	2	35	3	2	19	1	3	10	1	1	6	1	1	4
	Titular Livre	TL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ET	ET	-	-	2	-	-	2	-	-	3	-	-	2	-	-	2
Doutorado	Titular	E	-	1	64	-	1	69	-	1	73	-	1	70	-	1	74
	Associado	D	-	4	161	-	4	175	-	5	220	-	6	241	-	6	273
	Adjunto	C	3	9	273	3	9	285	4	10	267	6	12	273	6	10	262
	Assistente	B	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Auxiliar	A	-	3	103	-	2	88	1	2	74	1	1	83	1	2	95
	Titular Livre	TL	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2
	ET	ET	-	-	4	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3
<b>TOTAL DA CARGA HORÁRIA</b>			<b>24</b>	<b>52</b>	<b>753</b>	<b>24</b>	<b>47</b>	<b>754</b>	<b>20</b>	<b>51</b>	<b>754</b>	<b>21</b>	<b>51</b>	<b>765</b>	<b>20</b>	<b>45</b>	<b>797</b>
<b>TOTAL</b>			<b>829</b>			<b>825</b>			<b>825</b>			<b>837</b>			<b>862</b>		

ET: Ensino Tecnológico, **Classe A** = adjunto A com doutorado + Assistente A com mestrado + Auxiliar com graduação ou especialização, **Classe B** = Assistente, **Classe C** = Adjunto, **Classe D** = Associado, **Classe E** = Titular, **TL**: Cargo isolado de Professor Titular-Livre do Magistério Superior (Lei 12772 - Art. 9º): Ingresso de dois Docentes em 2017, portanto não há quantitativos nos anos anteriores.





## 7.2.2 Por Titulação / Evolução por Unidade

Tabela 92 – Docente de Ensino Superior por Titulação e por Unidade Acadêmica

[Voltar](#)

UNIDADE	2016					2017					2018					2019					2020				
	D	M	E	G	TOTAL	D	M	E	G	TOTAL	D	M	E	G	TOTAL	D	M	E	G	TOTAL	D	M	E	G	TOTAL
C3	30	8	-		38	31	5	-	-	36	34	5	-	-	39	30	4	-	-	34	36	3	-	-	39
EENF	24	2	-		26	25	2	-	-	27	29	2	-	-	31	31	-	-	-	31	29	-	-	-	29
EE	46	25	2		73	46	27	-	-	73	50	22	-	-	72	57	19	-	-	76	56	22	-	-	78
EQA	79	4	-	1	84	75	4	-	1	80	77	4	-	1	82	77	3	-	1	81	79	3	-	1	83
FADIR	28	9	2		39	30	8	-	-	38	29	8			37	33	6	-	-	39	34	5	-	-	39
FaMed	37	28	20	1	86	38	28	17	1	84	41	23	16	1	81	42	21	18	-	81	44	23	13	2	82
ICB	62	2	-		64	61	1	-	-	62	59	1	-	-	60	58	1	-	-	59	61	1	-	-	62
ICEAC	30	27	1		58	31	25	1	-	57	38	20	1	-	59	52	15	1	-	68	52	17	1	1	71
ICHI	63	25	2	1	91	66	22	2	-	90	67	21	2	-	90	70	16	2	-	88	76	14	2	-	92
IE	50	6	-		56	50	6	-	-	56	48	6	-	-	54	51	4	-	-	55	57	4	-	-	61
ILA	47	14	3	2	66	52	13	3	2	70	53	10	4	1	68	54	12	2	1	69	59	10	2	1	72
IMEF	62	15	-		77	67	11	-	-	78	70	8	-	-	78	76	6	-	-	82	75	7	-	-	82
IO	60	2	1		63	62	2	1	-	65	63	2	1	-	66	64	1	-	-	65	64	1	-	-	65
Cedidos Ebserh	6	-	-		6	7		-	-	7	3	4	-	-	7	3	5	-	-	8	2	4	-	-	6
Cedidos externos	1	1	-		2	1	1	-	-	2	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1	2	-	-	3
<b>TOTAL</b>	<b>625</b>	<b>168</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>829</b>	<b>642</b>	<b>155</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>825</b>	<b>662</b>	<b>136</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>825</b>	<b>699</b>	<b>113</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>837</b>	<b>724</b>	<b>117</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>864</b>

D= Doutor (a); M= Mestre (a); E= Especialista; G= Graduado (a)



## 7.2.3 Classe e Unidade Acadêmica

A tabela abaixo apresenta o número de docentes (efetivos, substitutos e visitantes) distribuídos por Classe e por Unidade Acadêmica. Considerando o exercício de 2020, a Classe C de adjunto representa o maior quantitativo, com 33,47%. CIPTLMagSup: Cargo Isolado de Professor.

Tabela 93 – Docentes por Classe e por Unidade Acadêmica

[Voltar](#)

ANO	CLASSE	C3	EENF	EE	EQA	FADIR	FAMED	ICB	ICEAC	ICHI	IE	ILA	IMEF	IO	CEDIDOS		TOTAL	
															EBSerH	OUTROS		
2016	E	3	2	11	12	1	4	9	2	3	5	-	3	16	-	-	71	
	D	5	4	15	15	5	16	13	4	23	10	18	18	13	1	6	166	
	C	25	11	27	43	24	30	27	24	33	32	24	37	22	-	-	359	
	B	5	-	12	1	2	12	1	4	7	3	7	4	-	1	-	59	
	A	-	8	8	12	7	24	14	23	24	6	16	15	11	-	-	168	
	Tecnólogo	-	1	-	1	-	-	-	-	1	1	-	1	-	1	-	-	6
	Substituto	4	4	12	2	5	1	4	12	7	9	9	7	2	-	-	78	
	Visitante	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2	
<b>TOTAL</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>86</b>	<b>44</b>	<b>87</b>	<b>68</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>75</b>	<b>84</b>	<b>65</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>909</b>		
2017	E	3	1	-	11	1	12	2	7	7	2	4	4	1	4	16	75	
	D	8	5	1	12	4	17	7	13	18	4	24	11	20	22	13	179	
	C	21	1	-	29	11	41	19	30	31	27	34	34	22	37	25	362	
	B	4	-	1	12	-	1	2	11	-	5	14	3	7	6	-	66	
	A	-	-	-	9	8	9	8	24	6	18	13	4	19	9	9	136	
	Tecnólogo	-	1	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	1	-	-	5	
	Substituto	3	-	-	6	4	-	3	1	5	17	7	5	8	3	3	65	
	Visitante	-	-	-	-	1	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	5	
CIPTLMagSup	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2		
<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>79</b>	<b>30</b>	<b>80</b>	<b>42</b>	<b>87</b>	<b>69</b>	<b>75</b>	<b>97</b>	<b>61</b>	<b>78</b>	<b>81</b>	<b>68</b>	<b>897</b>		
2018	E	3	1	12	12	2	9	7	2	5	5	1	4	15	1	-	79	
	D	10	8	15	25	7	13	23	6	31	13	23	29	20	1	1	225	
	C	18	15	23	38	22	26	27	28	28	29	23	33	22	3	-	335	
	B	4	0	12	1	2	9	-	8	16	2	5	5	-	1	1	66	
	A	4	5	10	5	4	24	3	14	9	5	15	7	7	-	-	112	
	Tecnólogo	-	1	-	1	-	-	-	1	1	-	1	-	1	-	-	6	
	Substituto	4	3	7	1	5	2	5	13	12	5	10	3	2	-	-	72	
	Visitante	1	1	1	1	1	2	2	1	1	4	1	2	4	-	-	22	
CIPTLMagSup	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2		
<b>TOTAL</b>	<b>44</b>	<b>35</b>	<b>80</b>	<b>84</b>	<b>43</b>	<b>85</b>	<b>67</b>	<b>73</b>	<b>103</b>	<b>63</b>	<b>79</b>	<b>83</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>919</b>		



Continuação – Tabela 93 – Docentes por Classe e por Unidade Acadêmica

ANO	CLASSE	C3	EENF	EE	EQA	FADIR	FAMED	ICB	ICEAC	ICHI	IE	ILA	IMEF	IO	CEDIDOS		TOTAL	
															EBSerH	OUTROS		
2019	E	3	1	11	12	3	9	6	2	5	2	2	3	15	1	1	76	
	D	12	1	15	29	10	14	27	10	30	14	21	36	20	1	-	247	
	C	13	8	27	35	19	28	23	37	32	27	26	30	22	4	-	338	
	B	3	15	9	1	3	9	-	7	11	1	6	4	-	1	1	56	
	A	3	5	14	4	4	21	3	12	9	11	12	9	6	-	-	113	
	Tecnólogo	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	1	-	-	5	
	Substituto	4	-	3	2	2	5	3	10	9	1	3	-	2	-	-	44	
	Visitante	1	1	1	2	1	1	2	1	1	4	1	2	3	-	-	21	
	CIPTLMagSup	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2
	<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>33</b>	<b>80</b>	<b>85</b>	<b>42</b>	<b>87</b>	<b>64</b>	<b>79</b>	<b>98</b>	<b>60</b>	<b>73</b>	<b>84</b>	<b>70</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>902</b>	
ANO	CLASSE	C3	EENF	EE	EQA	FADIR	FAMED	ICB	ICEAC	ICHI	IE	ILA	IMEF	IO	CEDIDOS		TOTAL	
															EBSerH	OUTROS		
2020	E	3	1	12	14	3	10	7	3	5	2	2	3	15	1	2	83	
	D	16	9	15	30	12	14	32	13	31	19	22	39	27	1	-	280	
	C	10	14	31	33	19	30	18	35	36	26	29	30	17	3	-	331	
	B	3	-	9	1	2	9	-	6	9	-	7	2	-	1	1	50	
	A	7	5	11	5	3	19	5	14	11	14	12	8	6	-	-	120	
	Tecnólogo	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	1	-	-	5	
	Substituto	5	3	6	5	6	5	8	13	18	6	11	3	3	-	-	92	
	Visitante	1	1	2	2	1	2	2	4	1	4	1	2	3	-	-	26	
	CIPTLMagSup	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2
	<b>TOTAL</b>	<b>45</b>	<b>35</b>	<b>86</b>	<b>90</b>	<b>46</b>	<b>135</b>	<b>72</b>	<b>88</b>	<b>112</b>	<b>71</b>	<b>86</b>	<b>87</b>	<b>73</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>989</b>	



## 7.2.4 Regime de Trabalho e Unidade Acadêmica

A tabela abaixo apresenta a composição do quadro de docentes por regime de trabalho e por Unidade Acadêmica.

Tabela 94 – Docentes por Regime de Trabalho

[Voltar](#)

ANO	CH	C3	EENF	EE	EQA	FADIR	FAMED	ICB	ICEAC	ICHI	IE	ILA	IMEF	IO	CEDIDOS		TOTAL
															EBSerH	OUTROS	
2016	20h	4	7	13	2	13	41	3	12	9	9	9	7	2	-	-	131
	40h	38	23	70	84	29	27	64	58	91	56	66	77	63	2	6	754
	DE	42	30	85	86	44	87	68	70	100	65	75	84	65	2	6	909
	<b>TOTAL</b>	-	-	2	-	1	20	1	-	-	-	-	-	-	-	-	24
2017	20h	3	6	7	-	10	38	4	17	7	5	8	3	3	-	1	112
	40h	36	24	70	80	30	28	62	57	90	56	70	78	65	7	1	754
	DE	39	30	79	80	41	86	67	74	97	61	78	81	68	7	2	890
2018	<b>TOTAL</b>	-	-	3	-	-	17	-	-	-	-	-	-	-	-	1	21
	40h	4	3	8	1	13	38	5	13	12	5	10	3	2	5	-	122
	DE	40	32	69	83	30	30	62	60	91	58	69	80	70	1	1	776
	<b>TOTAL</b>	44	35	80	84	43	85	67	73	103	63	79	83	72	6	2	919
2019	20h	-	-	3	1	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	1	25
	40h	4	-	3	1	11	38	3	10	9	1	3	-	2	6	-	91
	DE	35	32	74	83	31	29	61	69	89	59	70	84	68	1	1	786
	<b>TOTAL</b>	39	32	80	85	42	87	64	79	98	60	73	84	70	7	2	902
2020	20h	-	-	3	-	-	17	-	-	-	-	-	-	-	-	1	21
	40h	-	-	-	-	9	36	-	-	-	-	-	-	-	5	-	50
	DE	39	29	75	83	30	29	62	71	92	61	72	82	65	1	2	793
	<b>TOTAL</b>	39	29	78	83	39	82	62	71	92	61	72	82	65	6	3	864



## 7.3 Servidores Inativos e Pensionistas

A Tabela abaixo apresenta cumulativamente os quantitativos de Docentes e de Técnicos Administrativos em Educação inativos.

Tabela 95 – Servidores Inativos

[Voltar](#)

SERVIDORES	2016	2017	2018	2019	2020
Docentes	387	400	413	426	414
Técnicos Administrativos em Educação	501	541	558	584	591
<b>TOTAL INATIVOS</b>	<b>888</b>	<b>941</b>	<b>971</b>	<b>1.010</b>	<b>1.005</b>

### 7.3.1 TAE Inativos por Classe

Tabela 96 – TAE Inativos por Classe

[Voltar](#)

GRUPO	ANO				
	2016	2017	2018	2019	2020
<b>TÉCNICOS</b>					
A	38	40	39	41	41
B	31	35	35	38	36
C	111	127	139	147	150
D	196	203	210	216	219
E	113	124	124	131	135
PUCRCE	12	12	11	11	10
<b>TOTAL</b>	<b>501</b>	<b>541</b>	<b>558</b>	<b>584</b>	<b>591</b>

## 7.4 Qualificação e Capacitação dos Servidores

Neste capítulo, são apresentadas informações sobre a qualificação e a capacitação dos Servidores da FURG.

### 7.4.1 Capacitação dos TAE

Foram oferecidos 45 cursos de capacitação que contemplaram a formação de 1.295 TAE.

Tabela 97 – Cursos Ofertados

[Voltar](#)

Curso	2020
Rotas Pedagógicas: Diálogos No Hu – Módulo I – Plano De Carreira	24
Rotas Pedagógicas: Diálogos No Hu – Módulo Ii – Comunicação Não Violenta	69
Rotas Pedagógicas: Diálogos No Hu – Módulo Iii – Ações Afirmativas	15
Rotas Pedagógicas: Diálogos No Hu – Módulo Iv – Trabalho Presencial E Saúde Mental Em Tempos De Covid-19	10
Rotas Pedagógicas: Diálogos No Hu – Módulo V	
Objetivos De Desenvolvimento Sustentável: Construção Da Formação Continuada	19
Treinamento De Prevenção E Combate A Princípio De Incêndios – Turma 01	25
Pedagogia Universitária Diálogos Iniciais – Módulo I/2020	22
Qualificação Do Atendimento Nas Bibliotecas Do Sib E Seminário De Planejamento Do Sib/Furg 2020	34
Traduz Aí: Descomplicando A Interpretação De Libras-Português	6
Entre Elas: Uma Reflexão Sobre Os Impactos Do Trabalho Remoto Na Vida Das Mulheres Da Furg – Encontro 1: Os Desafios Do Trabalho Remoto E A Maternidade: Refletindo Sobre A Importância Do Autocuidado.	23
Entre Elas: Uma Reflexão Sobre Os Impactos Do Trabalho Remoto Na Vida Das Mulheres Da Furg – Encontro 2: A Mulher E O Trabalho Remoto: Um Bate Papo Sobre A Produção Das Feminilidades	21
Entre Elas: Uma Reflexão Sobre Os Impactos Do Trabalho Remoto Na Vida Das Mulheres Da Furg – Encontro 3: Homens E Mulheres Em Trabalho Remoto: Um Bate-Papo Sobre As Masculinidades	11
Entre Elas: Uma Reflexão Sobre Os Impactos Do Trabalho Remoto Na Vida Das Mulheres Da Furg – Encontro 4: Saúde Da Mulher Em Tempos De Pandemia: Como Você Está Cuidando Da Sua?	7
Entre Elas: Uma Reflexão Sobre Os Impactos Do Trabalho Remoto Na Vida Das Mulheres Da Furg – Encontro 5: Mulheres Nos Espaços De Poder	24
Pedagogia Universitária Em Tempos De Excepcionalidade – Ava Formação – Módulo I – Ensino Híbrido	108
Pedagogia Universitária Em Tempos De Excepcionalidade – Ava Formação – Módulo Ii – Ser Professor No Contexto Online	108



Pedagogia Universitária Em Tempos De Excepcionalidade – Ava Formação – Módulo iii – Bem-Estar	5
Saúde Mental Em Tempos De Pandemia – Encontro 1: Trabalho Presencial E Saúde Mental Em Tempos De Covid-19	18
Saúde Mental Em Tempos De Pandemia – Encontro 2: Trabalho Remoto E Produtividade: Como Fica Nossa Saúde Mental?	29
Espanhol Para Servidores Públicos – Pré-Intermediário I	4
Espanhol Para Servidores Públicos – Avançado I	3
Inglês Para Servidores Públicos – Pré-Intermediário I	7
Inglês Para Servidores Públicos – Intermediário0 I	4
Inglês Para Servidores Públicos – Avançado I	11
Inglês Para Servidores Públicos – Conversação	2
Formação Continuada Do Setor De Referência Sib/FURG	18
Digep – Curso Online Como Utilizar As Ferramentas Do Extrator De Dados Dw	4
Covid-19: Ações De Saúde E Segurança No Contexto Dos Trabalhadores Terceirizados Da Furg – Turma 01	24
Covid-19: Ações De Saúde E Segurança No Contexto Dos Trabalhadores Terceirizados Da Furg – Turma 02	22
Covid-19: Ações De Saúde E Segurança No Contexto Dos Trabalhadores Terceirizados Da Furg – Turma 03	20
Covid-19: Ações De Saúde E Segurança No Contexto Dos Trabalhadores Terceirizados Da Furg – Turma 04	25
Covid-19: Ações De Saúde E Segurança No Contexto Dos Trabalhadores Terceirizados Da Furg – Turma 05	15
Covid-19: Ações De Saúde E Segurança No Contexto Dos Trabalhadores Terceirizados Da Furg – Turma 06	17
Covid-19: Ações De Saúde E Segurança No Contexto Dos Trabalhadores Terceirizados Da Furg – Turma 07	26
Covid-19: Ações De Saúde E Segurança No Contexto Dos Trabalhadores Terceirizados Da Furg – Turma 08	23
Covid-19: Ações De Saúde E Segurança No Contexto Dos Trabalhadores Terceirizados Da Furg – Turma 09	28
Covid-19: Ações De Saúde E Segurança No Contexto Dos Trabalhadores Terceirizados Da Furg – Turma 10	23
Covid-19: Ações De Saúde E Segurança No Contexto Dos Trabalhadores Terceirizados Da Furg – Turma 11	36
Covid-19: Ações De Saúde E Segurança No Contexto Dos Trabalhadores Terceirizados Da Furg – Turma 12	15
Covid-19: Ações De Saúde E Segurança No Contexto Dos Trabalhadores Terceirizados Da Furg – Turma 13	15
Covid-19: Ações De Saúde E Segurança No Contexto Dos Trabalhadores Terceirizados Da Furg – Turma 14 – Sap	9
Covid-19: Ações De Saúde E Segurança No Contexto Dos Trabalhadores Terceirizados Da Furg – Turma 15 – Sap	10
Covid-19: Ações De Saúde E Segurança No Contexto Dos Trabalhadores Terceirizados Da Furg – Turma 16 – Svp	11
Covid-19: Ações De Saúde E Segurança No Contexto Dos Trabalhadores Terceirizados Da Furg – Turma 17 – SIs	13
<b>TOTAL</b>	<b>1.295</b>

## 7.4.2 TAE Afastados para Pós-Graduação

A Tabela abaixo apresenta o quantitativo de TAE afastados para Pós-graduação no país e no exterior.



Tabela 98 – TAE Afastados para Pós-Graduação

UNIDADE	ESPECIALIZAÇÃO		MESTRADO		DOUTORADO		TOTAL
	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	
<b>2016</b>							
C3 – Centro de Ciências	-	-	1	-	-	1	2
Editora, Livraria e Gráfica	-	-	-	-	-	-	-
EE – Escola de Engenharia	-	-	1	-	1	-	2
EENF – Escola de Enfermagem	-	-	1	-	-	-	1
EQA – Escola de Química e Alimentos	-	-	-	-	1	1	2
FADIR – Faculdade de Direito	-	-	1	-	-	-	1
FaMed – Faculdade de Medicina	-	-	-	-	3	-	3
HU	-	-	-	-	1	-	1
ICB – Instituto de Ciências Biológicas	-	-	1	-	5	-	6
IE – Instituto de Educação	-	-	-	-	1	-	1
ILA – Instituto de Letras e Artes	-	-	2	-	-	-	2
IMEF – Instituto de Matemática, Estatística e Física	-	-	1	-	-	-	1
PrAE – Diretoria de Assistência Estudantil	-	-	-	-	2	-	2
PROEXC – Pró-Reitoria de Extensão e Cultura	-	-	-	-	2	-	2
PROGEP	1	-	1	-	2	-	4
PROGRAD – Pró-Reitoria de Graduação	-	-	3	-	1	-	4
PROINFRA	-	-	2	-	1	-	3
PROPLAD	-	-	3	-	2	-	5
Reitoria	-	-	2	-	1	-	3
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>45</b>
<b>2017</b>							
C3 – Centro de Ciências Computacionais	-	-	-	-	-	1	1
CAIC – Centro de Atenção Integral à Criança e ao adolescente	-	-	-	-	1	-	1
Campus Santo Antônio da Patrulha	-	-	1	-	-	-	1
EENF – Escola de Enfermagem	-	-	2	-	2	-	4
EQA – Escola de Química e Alimentos	-	-	-	-	2	-	2
Gabinete do Reitor	-	-	-	-	1	-	1
HU	-	-	-	1	-	-	1
ICB – Instituto de Ciências Biológicas	-	-	-	-	2	-	2
ICEAC – Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis	-	-	2	-	-	-	2
ICHI – Instituto de Ciências Humanas e da Informação	-	-	1	-	-	-	1
ILA – Instituto de Letras e Artes	-	-	1	-	-	-	1
NTI – Núcleo de Tecnologia da Informação	-	-	3	-	-	-	3
PrAE/DiDEs – Diretoria de Desenvolvimento do Estudante	-	-	2	-	-	-	2
PROEXC – Diretoria de Extensão	-	-	1	-	-	-	1
PROEXC – Pró-Reitoria de Extensão e Cultura	-	-	1	-	-	-	1
PROGEP/DAS – Diretoria de Atenção à Saúde	-	-	-	-	1	-	1



Continuação – Tabela 98 – TAE Afastados para Pós-Graduação

UNIDADE	ESPECIALIZAÇÃO		MESTRADO		DOUTORADO		TOTAL
	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	
<b>2017</b>							
PROGEP/DIGEP – Diretoria de Gestão de Pessoas	-	-	1	-	1	-	2
PROGRAD – Pró-Reitoria de Graduação	-	-	1	-	-	-	1
PROINFRA – Diretoria de Obras	-	-	1	-	-	-	1
PROINFRA/PU – Divisão de Adm. e Serviços Gerais	1	-	-	-	-	-	1
PROPLAD – Pró-Reitoria de Planejamento e Administração	-	-	-	-	1	-	1
PROPLAD/DAFC – Diretoria de Adm. Financeira e Contábil	-	-	1	-	-	-	1
PROPLAD/DAM – Diretoria de Adm. de Materiais	-	-	1	-	1	-	2
SECOM – Secretaria de Comunicação Social	-	-	-	1	1	-	2
SiB – Sistemas de Bibliotecas	-	-	2	-	2	-	4
Reitoria	-	-	-	-	-	-	0
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
<b>2018</b>							
C3 – Centro de Ciências Computacionais	-	-	-	1	-	1	2
CAIC – Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente	-	-	-	-	1	-	1
EENF – Escola de Enfermagem	-	-	-	-	1	-	1
EQA – Escola de Química e Alimentos	-	-	-	-	1	-	1
Gab – Gabinete do Reitor	-	-	-	-	1	-	1
ICB – Instituto de Ciências Biológicas	-	-	-	-	-	1	1
Hospital Universitário	-	-	1	1	2	-	4
PRAE/DiDES – Diretoria de Desenvolvimento do Estudante	-	-	-	-	3	1	4
PRAE – Diretoria de Assistência Estudantil	-	-	2	-	1	-	3
PROGEP/DIGEP – Diretoria de Gestão de Pessoas	-	-	-	-	1	-	1
PROGRAD – Pró-Reitoria de Graduação	-	-	-	-	1	-	1
PROPLAD – Pró-Reitoria de Planejamento e Administração	-	-	-	-	2	-	2
PROPLAD/DAM – Diretoria de Administração de Material	-	-	1	-	1	-	2
SEAD – Secretaria de Educação a Distância	-	-	1	-	-	-	1
SECOM – Secretaria de Comunicação Social	-	-	-	1	1	-	2
SiB – Sistema de Bibliotecas	-	-	2	-	3	-	5
<b>TOTAL</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>32</b>
<b>2019</b>							
Gab – Assessoria de Relações Internacionais	-	-	-	-	1	-	1
Gab – Procuradoria Federal	-	-	2	-	-	-	2
Prae – Diretoria de Assistência Estudantil	-	-	3	-	1	-	4
Prae – Campus Santo Antônio da Patrulha	-	-	-	-	1	-	1
Prae – Campus Santa Vitória do Palmar	-	-	-	-	1	-	1





Continuação – Tabela 98 – TAE Afastados para Pós-Graduação

UNIDADE	ESPECIALIZAÇÃO		MESTRADO		DOCTORADO		TOTAL
	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	
<b>2019</b>							
HU – Coordenação de Enfermagem	-	-	-	-	1	-	1
HU – Coordenação de Infraestrutura	-	-	1	-	-	-	1
FAMED – Faculdade de Medicina	-	-	1	-	-	-	1
EEnf – Escola de Enfermagem	-	-	1	-	-	-	1
Proplad – Pró-Reitoria de Planejamento e Administração	-	-	-	-	1	-	1
Caic – Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente	-	-	-	-	1	-	1
ICHI – Instituto de Ciências Humanas e da Informação	-	-	1	-	2	-	3
ICHI – Campus Santa Vitória do Palmar	-	-	1	-	-	-	1
IO – Instituto de Oceanografia	1	-	-	-	2	-	3
SIB – Sistema de Bibliotecas	-	-	2	-	1	-	3
Proinfra – Pró-Reitoria de Infraestrutura	-	-	5	-	3	-	8
Secom – Secretaria de Comunicação	-	-	1	-	1	-	2
NTI – Campus Santo Antônio da Patrulha	-	-	-	-	1	-	1
ICB – Instituto de Ciências Biológicas	-	-	-	-	2	-	2
Proexc – Pró-Reitoria de Extensão e Cultura	-	-	2	-	1	-	3
EQA – Escola de Química e Alimentos	-	-	-	-	1	-	1
EQA – Campus Santo Antônio da Patrulha	-	-	-	-	1	-	1
ICEAC – Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis	-	-	1	-	-	1	2
C3 – Centro de Ciências Computacionais	-	-	-	1	-	-	1
EE – Escola de Engenharia	-	-	1	-	1	-	2
Secom – Secretaria de Comunicação	-	-	-	1	-	-	1
Progep – Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas	-	-	3	-	-	-	3



Continuação – Tabela 98 – TAE Afastados para Pós-Graduação

UNIDADE	ESPECIALIZAÇÃO		MESTRADO		DOCTORADO		TOTAL
	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	
<b>2019</b>							
Prograd – Pró-Reitoria de Graduação	-	-	2	-	-	-	2
IE – Instituto de Educação	-	-	1	-	1	-	2
Campus Santo Antônio da Patrulha	-	-	2	-	-	-	2
Campus São Lourenço do Sul	-	-	1	-	-	-	1
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>59</b>
<b>2020</b>							
PROGEP/DIGEP – Diretoria de Gestão de Pessoas	-	-	4	-	-	-	4
PROGRAD – Pró-Reitoria de Graduação	-	-	1	-	-	-	1
PROPLAD – Pró-Reitoria de Planejamento e Administração	-	-	3	-	-	-	3
PROPLAD/DAM – Diretoria de Administração de Material	-	-	2	-	-	-	2
SEAD – Secretaria de Educação a Distância	-	-	1	-	-	-	1
SECOM – Secretaria de Comunicação Social	-	-	-	-	-	-	-
SIB – Sistema de Bibliotecas	-	-	3	-	-	-	3
PRAE/DIDES	-	-	5	-	-	-	5
HU	-	-	1	-	-	-	1
EEng.	-	-	1	-	-	-	1
TV FURG	-	-	1	-	-	-	1
Gab-Reitoria	-	-	2	-	-	-	2
Campus SLS	-	-	2	-	-	-	2
EEnf	-	-	2	-	-	-	2
PU/Proinfra	-	-	4	-	-	-	4
ICEAC	-	-	1	-	-	-	1
Campus SAP	-	-	1	-	-	-	1
PROEXC	-	-	2	-	-	1	3
ICHI	-	-	1	-	-	-	1
FAMED	-	-	1	-	-	-	1
IO	-	-	1	-	-	-	1
EQA	-	-	-	-	-	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>39</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>41</b>

### 7.4.3 Docentes em Pós-graduação

A Tabela abaixo apresenta o quantitativo de docentes afastados para Pós-graduação no país e no exterior. O número de docentes afastados, em 2020, se comparado com 2019, apresenta um aumento de 121,42%.

Tabela 99 – Docentes Afastados para Pós-Graduação

[Voltar](#)

UNIDADE	MESTRADO		DOCTORADO		PÓS-DOCTORADO		TOTAL
	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	
<b>2016</b>							
Centro de Ciências Computacionais	-	-	1	2	-	1	4
Escola de Engenharia	-	-	13	1	1	-	15
Faculdade de Direito	-	-	4	-	-	-	4
Faculdade de Medicina	-	-	3	-	-	-	3
Escola de Química e Alimentos	-	-	1	-	-	-	1
Instituto de Ciências Biológicas	-	-	-	-	-	1	1
Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis	-	-	12	-	-	-	12



Continuação – Tabela 99 – Docentes Afastados para Pós-Graduação

UNIDADE	MESTRADO		DOUTORADO		PÓS-DOUTORADO		TOTAL
	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	
<b>2016</b>							
Instituto de Ciências Humanas e da Informação	-	-	5	3	1	1	10
Instituto de Educação	-	-	3	3	-	2	8
Instituto de Letras e Artes	-	-	5	4	-	2	11
Instituto de Matemática, Estatística e Física	-	-	6	-	-	-	6
Instituto de Oceanografia	-	-	-	-	1	1	2
<b>TOTAL</b>	-	-	<b>53</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>75</b>
UNIDADE	MESTRADO		DOUTORADO		PÓS-DOUTORADO		TOTAL
	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	
<b>2017</b>							
C3 – Centro de Ciências Computacionais	-	-	2	1	-	-	3
EE – Escola de Engenharia	-	-	9	1	-	-	10
EENF – Escola de Enfermagem	-	-	1	-	-	-	1
EQA – Escola de Química e Alimentos	-	-	1	-	-	-	1
FADIR – Faculdade de Direito	-	-	4	-	-	-	4
FaMed – Faculdade de Medicina	-	-	1	-	-	-	1
ICB – Instituto de Ciências Biológicas	-	-	1	-	-	-	1
ICEAC – Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis	-	-	11	-	-	-	11
ICHI – Instituto de Ciências Humanas e da Informação	-	-	7	-	1	-	8
IE – Instituto de Educação	-	-	3	-	1	-	4
ILA – Instituto de Letras e Artes	2	-	4	3	1	1	11
IMEF – Instituto de Matemática, Estatística e Física	-	-	4	-	-	1	5
IO – Instituto de Oceanografia	-	-	-	1	1	1	3
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>63</b>
<b>2018</b>							
C3 – Centro de Ciências Computacionais	-	-	3	1	1	1	6
EE – Escola de Engenharia	-	-	8	1	-	-	9
EENF – Escola de Enfermagem	-	-	1	-	-	-	1
EQA – Escola de Química e Alimentos	-	-	1	-	-	2	3
FADIR – Faculdade de Direito	-	-	4	-	-	-	4
ICB – Instituto de Ciências Biológicas	-	-	1	-	-	-	1
ICEAC – Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis	-	-	12	-	1	-	13
ICHI – Instituto de Ciências Humanas e da Informação	-	-	8	3	2	-	13
IE – Instituto de Educação	2	-	3	-	3	-	8
ILA – Instituto de Letras e Artes	-	-	4	4	2	2	12



Continuação – Tabela 99 – Docentes Afastados para Pós-Graduação

UNIDADE	MESTRADO		DOUTORADO		PÓS-DOUTORADO		TOTAL
	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	
<b>2018</b>							
IMEF – Instituto de Matemática, Estatística e Física	-	-	6	1	-	1	8
IO – Instituto de Oceanografia	-	-	-	1	-	3	4
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>51</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>82</b>
<b>2019</b>							
C3 – Centro de Ciências Computacionais	-	-	-	1	1	-	2
EE – Escola de Engenharia	-	-	-	2	1	-	3
EQA – Escola de Química e Alimentos	-	-	-	-	-	3	3
FADIR – Faculdade de Direito	-	-	1	-	-	-	1
FADIR – Campus Santa Vitória do Palmar	-	-	-	-	-	1	1
ICEAC – Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis	-	-	2	1	-	-	3
ICEAC – Campus Santa Vitória do Palmar	-	-	3	-	1	-	4
ICHI – Instituto de Ciências Humanas e da Informação	1	-	1	-	-	2	4
ICHI – Campus Santa Vitória do Palmar	-	-	2	-	-	-	2
IE – Instituto de Educação	-	-	1	-	2	2	5
ILA – Instituto de Letras e Artes	-	-	1	2	2	2	7
IMEF – Instituto de Matemática, Estatística e Física	-	-	-	-	-	1	1
IO – Instituto de Oceanografia	-	-	-	-	-	2	2
FaMed – Faculdade de Medicina	-	-	1	-	-	3	4
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>42</b>
<b>2020</b>							
C3 – Centro de Ciências Computacionais	-	-	1	-	-	-	1
EE – Escola de Engenharia	-	-	4	-	-	-	4
EENF – Escola de Enfermagem	-	-	1	-	-	-	1
EQA – Escola de Química e Alimentos	-	-	3	1	-	1	5
Fadir – Faculdade de Direito	-	-	1	-	-	1	1
ICB – Instituto de Ciências Biológicas	-	-	2	-	-	-	2
Iceac – Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis	-	-	8	-	1	-	9
ICHI – Instituto de Ciências Humanas e da Informação	1	-	9	-	-	2	12
IE – Instituto de Educação	-	-	3	-	1	-	4
ILA – Instituto de Letras e Artes	-	-	6	2	2	1	11
IMEF – Instituto de Matemática, Estatística e Física	-	-	-	-	-	-	0



Continuação – Tabela 99 – Docentes Afastados para Pós-Graduação

UNIDADE	MESTRADO		DOUTORADO		PÓS-DOUTORADO		TOTAL
	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	
<b>2020</b>							
IO – Instituto de Oceanografia	-	-	2	-	1	1	4
CAIC	-	-	1	-	-	-	1
Campus SAP	-	-	1	-	-	-	1
Campus SLS	-	-	1	-	-	-	1
FAMED	-	-	5	-	-	3	8
Gab. Reitoria	-	-	3	-	-	-	3
HU	-	-	1	-	-	-	1
NTI	-	-	1	-	-	-	1
PRAE	-	-	6	-	-	-	6
PROEXC	-	-	3	1	-	-	4
PROGEP	-	-	2	-	-	-	2
PROGRAD	-	-	1	-	-	-	1
PROINFRA	-	-	4	-	-	-	4
PROPLAD	-	-	1	-	-	-	1
SECOM	-	-	2	-	-	-	2
SIB	-	-	3	-	-	-	3
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>75</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>93</b>

## 7.5 Outras Atividades relacionadas à Gestão de Pessoas

Na tabela abaixo, estão apresentados outros indicadores relacionados à gestão de pessoas, na área de atendimentos à saúde; auxílios; aposentadorias e capacitação de servidores.

Tabela 100 – Outras Atividades da Gestão de Pessoas

[Voltar](#)

INDICADOR	2016	2017	2018	2019	2020
Atendimentos odontológicos	1.600	1.600	1600	871	120
Atendimentos médicos e de enfermagem	4.576	700	800	1.165	108
Perícia Médica	1.473	1.067	1.022	1.322	1.117
Auxílio-alimentação	2.028	2.019	1935	1.917	1.936
Auxílio-transporte	622	587	321	332	304
Auxílio pré-escola	302	289	293	315	302
Aposentadorias e pensões (pessoas beneficiadas)	1.145	1.194	1233	1.321	1.327
Capacitação de servidores (pessoas beneficiadas)	285	301	379	751	1295

Obs.: Em 2020, muitos servidores estão em Home Office. Dessa forma, embora sejam contemplados pelo Auxílio-Transporte, há um desconto proporcional aos dias em que o servidor não se locomoveu à Instituição.

## 7.6 Funcionários Terceirizados

A tabela abaixo apresenta o quantitativo de funcionários terceirizados que atuam na Instituição. Os dados estão separados por local de desempenho das funções (Universidade ou Hospital Universitário).

Tabela 101 – Funcionários Terceirizados

[Voltar](#)

LOCAL	2020
FURG	404
HU	318
<b>TOTAL</b>	<b>722</b>

[Voltar aos gráficos](#)

# GESTÃO INSTITUCIONAL



## 8. GESTÃO INSTITUCIONAL

Nesta seção, são apresentadas informações numéricas relativas ao orçamento da Universidade, aos Indicadores de Gestão do Tribunal de Contas da União – TCU, à Diretoria de Administração Financeira e Contábil – DAFC, à Diretoria de Administração de Material – DAM; ao Núcleo de Tecnologia da Informação – NTI, ao Sistema de Bibliotecas – SIB, à Estação de Apoio Antártico – ESANTAR, ao Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. – HU e aos indicadores de Gestão e de evolução das despesas com insumos da FURG.



## 8.1 Orçamento da FURG – Evolução de 2016 a 2020

As tabelas abaixo apresentam o Orçamento da FURG no período 2016 a 2020. O Orçamento de abertura de 2020 foi de R\$562.112.394,00, sendo 85,02% desses recursos destinados ao pagamento de pessoal, 13,94% para Outras Despesas Correntes e 1,05% para Capital.

Tabela 102 – Orçamento de Abertura da FURG

[Voltar](#)

ANO	ABERTURA - (R\$)			% DE PARTICIPAÇÃO DOS GRUPOS DE DESPESA
	GRUPO DE DESPESA	TESOURO E PRÓPRIO	TOTAL	
2016	Pessoal	376.249.308,00	376.249.308,00	79,59%
	Outras despesas correntes	72.260.992,00	72.260.992,00	15,29%
	Capital	24.212.445,00	24.212.445,00	5,12%
<b>TOTAL</b>		<b>472.722.745,00</b>	<b>472.722.745,00</b>	<b>100%</b>
2017	Pessoal	428.028.168,00	428.028.168,00	80,40%
	Outras despesas correntes	82.713.072,00	82.713.072,00	15,53%
	Capital	21.627.310,00	21.627.310,00	4,06%
<b>TOTAL</b>		<b>532.368.550,00</b>	<b>532.368.550,00</b>	<b>100%</b>
2018	Pessoal	458.087.643,00	458.087.643,00	83,11%
	Outras despesas correntes	83.233.100,00	83.233.100,00	15,10%
	Capital	9.837.763,00	9.837.763,00	1,78%
<b>TOTAL</b>		<b>551.158.506,00</b>	<b>551.158.506,00</b>	<b>100%</b>
2019	Pessoal	469.105.976,00	469.105.976,00	83,24%
	Outras despesas correntes	81.622.990,00	81.622.990,00	14,48%
	Capital	12.825.641,00	12.825.641,00	2,28%
<b>TOTAL</b>		<b>563.554.607,00</b>	<b>563.554.607,00</b>	<b>100%</b>
2020	Pessoal	477.880.719,00	477.880.719,00	85,02%
	Outras despesas correntes	78.327.929,00	78.327.929,00	13,93%
	Capital	5.903.746,00	5.903.746,00	1,05%
<b>TOTAL</b>		<b>562.112.394,00</b>	<b>562.112.394,00</b>	<b>100%</b>





Tabela 103 – Orçamento de Fechamento da FURG

[Voltar](#)

ANO	FECHAMENTO - (R\$)			% DE PARTICIPAÇÃO DOS GRUPOS DE DESPESA
	GRUPO DE DESPESA	TESOURO E PRÓPRIO	TOTAL	
2016	Pessoal		390.579.560,58	72,10%
	Outras despesas correntes		128.072.041,72	23,64%
	Capital		23.055.915,96	4,26%
<b>TOTAL</b>			<b>541.707.518,26</b>	<b>100%</b>
2017	Pessoal		439.960.002,67	73,08%
	Outras despesas correntes		131.266.235,67	21,80%
	Capital		30.835.896,91	5,12%
<b>TOTAL</b>			<b>602.062.134,74</b>	<b>100%</b>
2018	Pessoal		455.181.811,27	74,00%
	Outras despesas correntes		130.669.871,30	21,24%
	Capital		29.273.144,14	4,76%
<b>TOTAL</b>			<b>615.124.826,71</b>	<b>100%</b>
2019	Pessoal		479.399.536,48	77,63%
	Outras despesas correntes		121.155.996,02	19,61%
	Capital		17.040.215,37	2,76%
<b>TOTAL</b>			<b>617.595.747,87</b>	<b>100%</b>
2020	Pessoal		495.877.114,20	83,55%
	Outras despesas correntes		83.799.280,34	14,13%
	Capital		13.738.253,83	2,32%
<b>TOTAL</b>			<b>593.414.648,37</b>	<b>100%</b>

## 8.2 Indicadores de Gestão – TCU

Os indicadores de Gestão do Tribunal de Contas da União – TCU são um conjunto de indicadores informados anualmente pelas Instituições Federais de Ensino Superior - IFES ao Tribunal por intermédio do Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle do Ministério da Educação – SIMEC.

Tabela 104 – Indicadores de Gestão do TCU

[Voltar](#)

DESCRIÇÃO DO INDICADOR	2016	2017	2018	2019	2020
I - Custo corrente / aluno equivalente com HU	22.396,01	25.287,08	23.764,67	24.182,68	22.935,39
Custo corrente / aluno equivalente sem HU *	19.815,59	22.416,52	21.116,56	21.872,32	21.399,33
II - Aluno tempo integral / professor	11,48	12,34	12,46	12,48	11,31
III - Aluno tempo integral / funcionário com HU	5,34	5,43	6,01	5,29	5,27
Aluno tempo integral / funcionário sem HU*	7,51	8,58	8,78	8,95	8,5
IV - Funcionário / professor com HU	2,15	2,08	2,07	2,36	2,14
Funcionário / professor sem HU*	1,53	1,44	1,42	1,39	1,33
V - Grau de participação estudantil	0,74	0,70	0,8	0,75	0,74
VI - Grau de envolvimento com a Pós-graduação	0,12	0,12	0,12	0,13	0,13
VII - Conceito CAPES/MEC para a Pós-graduação	3,80	3,92	3,88	3,83	3,93
VIII - Índice de Qualificação do corpo docente	4,21	4,39	4,54	4,44	4,57
IX - Taxa de sucesso na graduação	36,36%	33,95%	36,65%	34,74%	37,49%



## 8.3 Indicadores da Gestão Financeira e Contábil

A tabela abaixo apresenta alguns indicadores representativos dos serviços prestados pela Diretoria de Administração Financeira e Contábil – DAFC, como: empenhos emitidos, ordens bancárias, impostos recolhidos por meio de DARF, de guia de recolhimento da união, de guia de previdência social, de notas de lançamento e de notas de sistema.

Tabela 105 – Números da Gestão Financeira e Contábil

[Voltar](#)

INDICADOR	2016	2017	2018	2019	2020
Empenhos emitidos	5.880	6.303	4.385	4.626	2.676
Ordens bancárias	13.352	12.684	10.161	8.800	5.896
Impostos recolhidos através de DARF	5.281	5.422	4.198	3.246	1.882
Guia de Recolhimento da União	379	466	498	159	135
Guia da Previdência Social	1.517	1.306	1.150	1.241	977
Notas de lançamento	395	356	445	306	143
Notas de sistema	13.584	10.667	10.188	18.204	11.092



## 8.4 Indicadores de Compras e Almoxarifado

As tabelas abaixo apresentam indicadores relativos aos serviços prestados pela Diretoria de Administração de Material – DAM, tais como: compras por modalidade, pedido e autorizações diversas, de guias de entrada de Aplicação Imediata e Estoque.

Tabela 106 – Modalidade de Licitação

[Voltar](#)

ANO	MODALIDADE DE LICITAÇÃO									RDC	CHAMAMENTO PÚBLICO
	CONVITE	TOMADA DE PREÇOS	PREGÃO	CONCORRÊNCIA	IMPORTAÇÃO	DISPENSA DE LICITAÇÃO	PEDIDO DE MAT./SERVIÇO	AUTORIZAÇÕES DIVERSAS	SUPRIMENTO		
2016	12	7	163	3	39	615	5.713	169	4	5	3
2017	12	24	135	5	34	675	5.315	120	3	1	4
2018	8	5	176	-	33	1.089	7.198	179	1	-	3
2019	17	6	128	-	12	559	5.805	165	2	-	3
2020	6	4	29	-	13	427	2083	25	-	5	-

RDC= Regime Diferenciado de Contratação

Tabela 107 – Indicadores dos serviços prestados pelo Almoxarifado

[Voltar](#)

ANO	ALMOXARIFADO – ESPECIFICAÇÃO				
	Nº TOTAL DE PEDIDOS	Nº TOTAL DE ITENS	Nº MÉDIO DE ITENS	GUIA DE ENTRADA	
				APL. IMEDIATA	ESTOQUE
2016	6.845	18.551	2,71	3.335	190
2017	6.741	18.639	2,77	3.010	128
2018	6.557	18.133	2,77	2.916	130
2019	5.637	15.247	2,70	2.447	115
2020	1.578	5.340	3,38	1.619	78

Foi realizado um Leilão em 2018.



## 8.5 Indicadores do Centro de Gestão de Tecnologia da Informação – CGTI

As tabelas abaixo apresentam indicadores representativos dos serviços prestados pelo NTI, tais como: manutenção de equipamentos, sistemas desenvolvidos, consertos externos.

Tabela 108 – Prestação de Serviço de Manutenção

[Voltar](#)

EQUIPAMENTO	2016	2017	2018	2019	2020
Monitor	186	109	93	104	52
Modem	1	-	-	0	0
Teclado	154	117	64	106	16
Impressora	148	111	72	66	6
Microcomputador	1.356	932	978	651	185
Scanner	2	4	-	1	0
HUB – Concentrador de rede	9	-	2	2	7
No-break	83	38	60	55	14
Outros	267	273	447	140	7
Estabilizador	21	19	4	9	2
<b>TOTAL</b>	<b>2.227</b>	<b>1.603</b>	<b>1.720</b>	<b>1.134</b>	<b>289</b>

Tabela 109 – Sistemas Desenvolvidos

[Voltar](#)

SISTEMAS	2016	2017	2018	2019	2020
Universidade – Sistemas.furg.br	6	3	3	2	4
Outros	-	-	-	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>



## 8.6 Indicadores do Sistema de Bibliotecas – SIB

### 8.6.1 Empréstimos e Consultas

A tabela abaixo apresenta o número de empréstimo de livros e de consultas realizados em cada uma das Bibliotecas da FURG.

Tabela 110 – Empréstimos e Consultas no SiB

[Voltar](#)

ANO	2016		2017		2018		2019		2020***	
TIPO	EMPRÉST.	CONS.	EMPRÉST.	CONS.	EMPRÉST.	CONS.	EMPRÉST.	CONS.	EMPRÉST.	CONS.
B. Central (Carreiros)	64.017	24.405	68.408	29.130	58.526	31.421	53.409	30.550	5.916	6.097
Saúde	268	7.419	7.666	1.032	7.178	1.626	6.106	2.820	666	149
Museu	1	-	2	-	0	40**	-	-	-	-
Sala Verde	239	-	301	-	242	200**	392	150**	23	-
Oceano	861	801	704	1.002	545	642	506	550	71	-
SVP	2.528	-	3.764	-	2.957	*	3961	519	322	-
SAP	3.311	-	3.612	-	2.918	*	3816	2.731	421	159
SLS	1.550	-	2.399	-	2.218	*	2541	500*	264	-
<b>TOTAL</b>	<b>72.775</b>	<b>32.625</b>	<b>86.856</b>	<b>31.164</b>	<b>74.584</b>	<b>33.929</b>	<b>70.731</b>	<b>37.820</b>	<b>7.683</b>	<b>6.405</b>

\*Não houve a contabilização das consultas, \*\*Número aproximado, \*\*\*Com o início do período de contingenciamento da FURG, foram suspensos a circulação e os atendimentos presenciais. Houve períodos específicos de atendimentos e agendamentos durante o ano de 2020, para docentes, discentes de pós-graduação e formandos da graduação.

### 8.6.2 Periódicos

Tabela 111 – Consulta a Periódicos

[Voltar](#)

ANO	2016	2017	2018	2019	2020***
TIPO	CONSULTA	CONSULTA	CONSULTA	CONSULTA	CONSULTA
B. Central (Carreiros)	*	372	392	373	-
Saúde	*	*	9	10**	-
Museu	*	80**	-	-	-
Sala Verde	*	150**	-	-	-
Oceano	*	24	22	0	-
SVP	*	*	-	9	-
SAP	*	*	5	3	-
SLS	*	*	-	10**	-
<b>TOTAL</b>	<b>-</b>	<b>396</b>	<b>428</b>	<b>405</b>	<b>-</b>

\*No ano de 2016, não houve a contabilização das consultas, \*\*Número aproximado, \*\*\*Com o início do período de contingenciamento da FURG, foram suspensos a circulação e os atendimentos presenciais.



### 8.6.3 Acervo disponível

A tabela abaixo apresenta o acervo da Biblioteca, em relação aos livros, que, se comparado com o ano de 2019, indica um crescimento de 1,08% no número de títulos (672 obras) e de 1,35% no número de exemplares de livros (2.137 exemplares). O número de periódicos teve um aumento de 1,47% (1.549 volumes).

Tabela 112 – Acervo

[Voltar](#)

ACERVO	LIVROS	EXEMPLARES	PERIÓDICOS	TESES	FOLHETOS	MAPAS	MATERIAIS MULTIMÍDIA <sup>2</sup>	DEMAIS MATERIAIS
ANO	TÍTULOS							
<b>2016</b>	54.676	140.438	39.518	1.417	2.873	298	2.754	15.959
<b>2017</b>	57.541	145.422	54.628	1.534	2.944	300	2.882	17.267
<b>2018</b>	58.331	146.373	81.473	1.575	2.530	302	2.802	16.499
<b>2019</b>	61.728	156.411	104.403	1.197	2.629	353	2.044	18.366
<b>2020</b>	62.400	158.548	105.952	1.168	2.637	353	2.075	18.835

<sup>1</sup>Foram realizadas correções nos números apresentados no sistema ARGO para migração para o MARC21 e ajustes nas nomenclaturas utilizadas. <sup>2</sup>CD-ROM / DVD / Audiobook / Multimídia / Registro Sonoro musical / Registro Sonoro não musical / Vídeo, <sup>3</sup>No ano de 2019, os materiais multimídia passaram a ser considerados os seguintes tipos de obra: Audiobook / Diapositivo-Slide / Multimídia / Registro Sonoro musical / Registro Sonoro não musical / Vídeo.

Obs. No ano de 2018, mudou-se a política de inserção dos periódicos na base do ARGO, passando a ser registrados todos os volumes da coleção. Esse procedimento ainda está em andamento.

#### 8.6.3.1 Livros em Braille

Desde o ano de 2016, o sistema de bibliotecas da FURG conta com obras e exemplares dedicados às pessoas com baixa visão ou cegas. Através do sistema de escrita tátil – o Braille – é possível que os estudantes que necessitem de acessibilidade para desenvolver seus estudos possam utilizar essas obras nas dependências da Biblioteca Central da Instituição. Na tabela 109, são apresentados os livros escritos em Braille. Os primeiros livros em Braille começaram a ser adquiridos pelo SIB em 2016, sendo essas as parciais por ano, divididos em obras e exemplares:

Tabela 113 – Número de livros em Braille

[Voltar](#)

ANO	OBRAS	EXEMPLARES
<b>2016</b>	4	9
<b>2017</b>	69	163
<b>2018</b>	224	870
<b>2019</b>	201	814
<b>2020</b>	201	814



### 8.6.3.2 Livros Eletrônicos

A tabela abaixo apresenta o quantitativo de livros disponibilizado na forma digital, organizado pelas diferentes áreas, disponibilizado pelo SIB. Os livros eletrônicos encontram-se na Biblioteca Digital do ARGO e nas bases de dados assinadas pelo SIB.

Tabela 114 – Número de Livros Eletrônicos

[Voltar](#)

ÁREA	E-BOOKS (Títulos)		
	2018	2019	2020
Ciências Exatas e da Terra	1.670	1.671	30.795
Ciências Biológicas	352	352	7.006
Engenharias	644	644	6.401
Ciências da Saúde	409	409	13.014
Ciências Agrárias	-	-	63
Ciências Sociais Aplicadas	495	482	11.504*
Ciências Humanas	43	43	18.396
Linguística, Letras e Artes	-	-	3.147
<b>TOTAL</b>	<b>3.613</b>	<b>3.601</b>	<b>90.326</b>

Obs. De 2020 em diante, os livros eletrônicos passaram a ser divididos pela grande área do conhecimento, a partir da tabela do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). \*1.925 desses itens estão disponíveis apenas a docentes e a discentes da FADIR, pela assinatura da Biblioteca Digital da Saraiva.

## 8.7 Indicadores da ESANTAR

Nesta seção, são apresentados os indicadores relativos à ESANTAR quanto ao número de tripulantes e passageiros embarcados para a Antártica, por meio de Transporte, bem como da frota oceanográfica.

### 8.7.1 Tripulantes e passageiros da Operantar

Tabela 115 – Número de Tripulantes e Passageiros / Meio de Transporte

[Voltar](#)

OPERAÇÃO	ANO	MEIO DE TRANSPORTE	TRIPULANTES	PASSAGEIROS	TOTAL
Operantar XXXV	2016/2017	Avião	124	534	658
		Navio Maximiano	65	29	94
		Navio Ary-Rogel	81	15	96
Operantar XXXVI	2017/2018	Avião	115	551	666
		Navio Maximiano	70	9	79
		Navio Ary Rogel	82	18	100
Operantar XXXVII	2018/2019	Avião	115	630	745
		Navio Maximiano	71	24	95
		Navio Ary Rogel	85	28	113
Operantar XXXVIII	2019/2020	Avião	70	420	490
		Navio Maximiano	63	34	97
		Navio Ary Rogel	77	33	110
OPERANTAR XXXIX	2020/2021	Avião	52	0	52
		Navio Maximiano	116	0	116
		Navio Ary Rogel	122	0	122



## 8.7.2 Frota Oceanográfica

Tabela 116 – Indicadores da Frota Oceanográfica – Número de saídas

[Voltar](#)

EMBARCAÇÃO	Nº DE SAÍDAS				
	2016	2017	2018	2019	2020
Navio Oc. Atlântico Sul	-	-	6	1	2
Lancha Larus	23	16	55	50	1
Prof. Moralles e Justino	154	117	95	114	4
Navio Ciências do Mar I	-	2	7	32	1

Tabela 117 – Indicadores da frota Oceanográfica – Número de dias de mar

[Voltar](#)

EMBARCAÇÃO	Nº DE DIAS DE MAR				
	2016	2017	2018	2019	2020
Navio Oc. Atlântico Sul	-	-	46	41	52
Lancha Larus	21	19	59	55	13
Prof. Moralles e Justino	151	117	95	111	30
Navio Ciências do Mar I	-	12	21	132	7

Tabela 118 – Indicadores da frota Oceanográfica – Milhas Náuticas Percorridas

[Voltar](#)

EMBARCAÇÃO	MILHAS NÁUTICAS PERCORRIDAS				
	2016	2017	2018	2019	2020
Navio Oc. Atlântico Sul	-	-	1210	3547	7.063
Lancha Larus	597	516	2165,45	1.866	319
Prof. Moralles e Justino	134.846	4.148	18.752	11.862	1.150
Navio Ciências do Mar I	-	1.209	1.918	14.498	780

Tabela 119 – Indicadores da frota Oceanográfica – Estações de pesquisa

[Voltar](#)

EMBARCAÇÃO	ESTAÇÕES DE PESQUISA				
	2016	2017	2018	2019	2020
Navio Oc. Atlântico Sul	-	-	-	-	78
Lancha Larus	-	4	-	-	-
Prof. Moralles e Justino	201	329	171	339	41
Navio Ciências do Mar I	-	12	-	-	-

Tabela 120 – Indicadores da frota Oceanográfica – Combustível consumido

[Voltar](#)

EMBARCAÇÃO	COMBUSTÍVEL CONSUMIDO (LITROS)				
	2016	2017	2018	2019	2020
Navio Oc. Atlântico Sul	-	-	71.400	45.000	78.000
Lancha Larus	3.020	3.400	10.300	9.475	2.410
Prof. Moralles e Justino	928	1.023	681	835	185
Navio Ciências do Mar I	-	24.000	25.500	120.400	10.200

## 8.8 Indicadores do HU

No ano de 2011, o Hospital Universitário passou a atender aos pacientes exclusivamente pelo Sistema Único de Saúde – SUS e a receber recursos oriundos do Programa de Reestruturação dos Hospitais Universitários – REHUF, destinados à infraestrutura de equipamentos de alta tecnologia e a obras para proporcionar à população um atendimento de qualidade. Em julho de 2015, o HU-FURG passou a integrar a Rede EBSEH, com o estabelecimento de uma gestão compartilhada entre esta e a FURG. No ano de 2019, o HU-FURG passou à gestão plena pela EBSEH.

### 8.8.1 Ocorrências

A tabela abaixo apresenta as ocorrências no HU em cada Unidade de atendimento.





Tabela 121 – Ocorrências do HU

[Voltar](#)

UNIDADE	ANO	PAC/DIA (1)	INTERNAÇÃO	TRANS. INTERNA	ALTA	ÓBITO		Nº. DE LEITOS
						A (2)	B (3)	
CLÍN. MÉDICA	2016	17.118	872	58	801	1	114	49
	2017	16.198	760	54	725	-	114	49
	2018	16.908	860	80	834	2	102	49
	2019	15.723	1.077	94	1088	5	137	49
	2020	14.342	1.097	96	1.061	5	84	49
CLÍN. CIRÚRGICA	2016	8.105	1.360	22	1.363	2	21	32
	2017	8.609	1.250	31	1.280	2	20	32
	2018	8.869	1.469	36	1.472	1	9	32
	2019	7.471	1.682	60	1.623	3	7	32
	2020	3.490	337	41	497	1	9	32
CLÍN. PEDIÁTRICA	2016	3.610	542	1	544	1	5	18
	2017	4.749	611	7	626	-	2	18
	2018	5.176	675	27	701	-	-	22
	2019	4.139	729	61	723	0	0	22
	2020	2.458	270	20	382	0	1	22
UTI NEONATAL	2016	2.499	65	86	24	1	18	10
	2017	2.853	62	99	10	5	14	10
	2018	2.950	82	107	6	7	15	10
	2019	2.742	104	58	29	6	16	10
	2020	3.133	107	94	19	5	9	10
MATERNIDADE	2016	8.381	2.267	9	2.260	-	-	29
	2017	8.474	2.396	16	2.396	-	-	29
	2018	8.436	2.481	24	2.483	-	-	29
	2019	8.263	2.178	72	2.160	0	1	29
	2020	9.038	2.053	41	2.046	0	1	29
SPA	2016	15.137	1.242	1.522	1.070	22	54	12
	2017	13.986	1.053	1.363	924	23	44	12
	2018	12.100	1.022	1.354	872	34	44	20
	2019	8.545	1.927	1.269	778	16	33	20
	2020	4.408	1.616	1.222	428	32	22	20
UTI INTERM. NEONATAL	2016	2.168	117	36	135	-	-	8
	2017	1.582	87	52	112	-	-	8
	2018	1.516	91	87	96	-	-	8
	2019	1.341	81	46	87	0	0	5
	2020	1.448	83	49	124	0	0	5
UNIDADE DE TRAUMATOLOGIA	2016	3.478	606	13	597	1	2	14
	2017	3.429	694	7	693	-	1	13
	2018	3.343	705	18	707	-	2	12
	2019	3.376	789	12	821	1	3	12
	2020	3.126	628	37	669	0	2	12



Continuação Tabela 121 – Ocorrências do HU

UNIDADE	ANO	PAC/DIA (1)	INTERNAÇÃO	TRANS. INTERNA	ALTA	ÓBITO		Nº DE LEITOS
						A (2)	B (3)	
UTI - GERAL	2016	1.957	91	93	20	15	52	6
	2017	1.862	87	94	9	8	72	6
	2018	1.984	127	140	17	27	77	6
	2019	1.892	88	121	91	10	71	6
	2020	1.602	100	137	75	21	39	6
HOSPITAL-DIA	2016	98	98	-	97	-	-	12
	2017	366	52	-	37	-	-	6
	2018	601	33	-	31	-	-	2
	2019	1.458	73	-	73	-	-	2
	2020	-	-	-	-	-	-	2
BLOCO CIRÚRGICO – RECUPERAÇÃO	2016	4	4	1	3	-	-	3
	2017	11	10	-	13	-	-	3
	2018	85	18	-	17	-	-	8
	2019	14	11	-	11	-	-	8
	2020	-	-	-	-	-	-	8
TOTAL	2016	62.555	7.264	1.841	6.914	43	266	193
	2017	62.119	7.062	1.723	6.825	38	267	186
	2018	61.708	7.344	1.868	7.044	72	260	198
	2019	54.964	8.739	1.793	7.484	41	268	195
	2020	43.045	6.291	1.737	5.301	64	167	195

Obs.: (1) PAC/DIA=Nº de pacientes internados, multiplicado pelo nº de dias de internação, dividido por 365. (2) Óbito tipo A= Ocorrido antes de contadas 48 horas da internação. (3) Óbito tipo B = ocorrido após transcorridas de 48 horas de internação.

## 8.8.2 Internações – SUS

A tabela abaixo apresenta o número de internações em cada uma das Unidades de Assistência do HU.

Tabela 122 – Internações SIA-SUS

[Voltar](#)

UNIDADE	2016	2017	2018	2019	2020
SPA	1.242	1.053	1.022	1927	1616
Médica	872	760	860	1077	1097
Cirúrgica	1.360	1.250	1.469	1682	337
Pediatria	542	611	675	729	270
Maternidade	2.267	2.396	2.481	2178	2053
UTI Neonatal	65	62	82	104	107
UTI Interm Neo	117	126	91	81	83
Unidade Traumatológica	606	694	705	789	628
UTI Geral	91	118	127	88	100
Centro Cirúrgico	4	10	18	11	-
Hospital-Dia	98	52	33	73	-
TOTAL	7.264	7.132	7.563	8.739	6.291



### 8.8.3 Cirurgias

A tabela abaixo apresenta o número de cirurgias realizadas no HU nos últimos cinco anos.

Tabela 123 – Cirurgias

[Voltar](#)

ANO	CENTRO OBSTÉTRICO			CENTRO CIRÚRGICO			CIRURGIAS AMBULATORIAIS	TOTAL GERAL INTERVENÇÕES
	PARTOS NORMAIS	PARTOS CESÁREA	TOTAL	ELETIVAS	URGÊNCIAS	TOTAL		
2016	1.043	753	1.796	2.182	248	2.430	2.502	6.728
2017	1.140	877	2.017	2.624	329	2.953	2.615	7.585
2018	1.135	909	2.044	2.526	262	2.788	2.145	6.977
2019	1.073	739	1.812	3.168	307	3.475	1.527	6.814
2020	861	827	1.688	1.786	113	1.899	3.086	5.486

### 8.8.4 Indicadores Físicos

A tabela abaixo apresenta o quantitativo da produção relacionada ao Banco de Leite Humano.

Tabela 124 – Banco de Leite Humano HU

[Voltar](#)

Período	2020						
	Atendimento em grupo	Atendimento Individual	Visita domiciliar	Doadoras	Receptores	Leite Humano coletado (L)	Leite Humano distribuído (L)
Janeiro	0	769	77	74	39	44,2	29,3
Fevereiro	38	410	54	63	40	25,2	22,3
Março	0	279	21	51	40	18,6	18,2
Abril	0	142	63	65	35	22,5	21,1
Maiο	0	166	61	52	26	35,6	21,6
Junho	0	187	95	58	29	32,3	21,6
Julho	0	114	60	44	28	23,7	24,5
Agosto	0	274	72	47	29	34,2	21,2
Setembro	0	338	66	56	33	33,0	35,5
Outubro	0	346	68	42	25	21,5	17,4
Novembro	0	272	117	63	26	40,8	15,0
Dezembro	0	252	98	56	27	43,8	26,7
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>3.549</b>	<b>852</b>	<b>671</b>	<b>377</b>	<b>375,4</b>	<b>274,4</b>



A tabela abaixo apresenta os indicadores físicos do HU representados por número de leitos, número de salas, número de consultórios e trabalhadores entre outros.

Tabela 125 – Indicadores Físicos do HU

[Voltar](#)

ESPECIFICAÇÃO	ANO				
	2016	2017	2018	2019	2020
Número de leitos	188	196	203	207	207
Número de salas cirúrgicas	6	6	4	5	5
Número de salas de parto	1	3	3	3	3
Número de consultórios	40	64	71	71	71
Técnicos administrativos em Educação	382	381	339	334	295
Funcionários FAHERG	407	374	295	4	0
EBSERH	186	291	577	708	702

## 8.8.5 Consultas Gerais

A tabela abaixo apresenta o resumo das consultas realizadas pelo Hospital Universitário.

Tabela 126 – Consultas Gerais

[Voltar](#)

ANO	TOTAL AMBULATÓRIO			EMERGÊNCIA – SPA			TOTAL GERAL		
	MÉDICAS	OUTRAS	TOTAL	MÉDICAS	OUTRAS	TOTAL	MÉDICAS	OUTRAS	TOTAL
<b>2016</b>	99.909	64.781	<b>164.690</b>	96.491	129.005	<b>225.496</b>	196.400	193.786	<b>390.186</b>
<b>2017</b>	116.036	74.696	<b>190.732</b>	75.514	118.839	<b>194.353</b>	191.550	193.535	<b>385.085</b>
<b>2018</b>	136.092	76.220	<b>212.312</b>	59.642	94.679	<b>154.321</b>	195.734	170.899	<b>366.633</b>
<b>2019</b>	163.927	71.840	<b>235.767</b>	59.073	92.240	<b>151.313</b>	223.000	164.080	<b>387.080</b>
<b>2020</b>	62.412	37.215	<b>99.627</b>	24.239	14.942	<b>39.181</b>	86.651	52,157	<b>138.808</b>
<b>TOTAL</b>	<b>578.376</b>	<b>324.752</b>	<b>903.128</b>	<b>314.959</b>	<b>449.705</b>	<b>764.664</b>	<b>893.335</b>	<b>722.352,157</b>	<b>1.667.792</b>



## 8.8.6 Exames realizados

A tabela abaixo apresenta o número de exames realizados pelo HU nos últimos cinco anos, por Unidade Assistencial.

Tabela 127 – Exames realizados pelo HU

[Voltar](#)

UNIDADE	2016	2017	2018	2019	2020
Ambulatório Central	221.809	201.410	255.357	211.243	81.562
Clínica Cirúrgica / Bloco	18.881	19.915	21.485	24.572	15.879
Clínica Médica	71305	55480	47.492	40.502	44.082
Clínica Pediátrica	2.900	3.829	3.609	3.708	2.652
Cortesias	820	150	195	107	29
Hospital Dia	19130	17502	19.262	47.409	29.797
Hospital Dia Pediátrico	2.273	2.193	1.630	1.103	643
Maternidade/Co	25026	27178	28.799	25.651	25.619
Serviço Traumatologia	7642	9447	8.776	9.847	10.548
SPA – Internados	42.732	43.332	42.759	35.217	22.077
SPA – Ambulatório	53588	51329	43.569	38.530	31.872
UTI Geral	26.436	22.876	14.539	12.065	11.545
UTI Neonatal	5702	8064	7.423	7.233	7.466
UTI Neo-Intermediária	2.881	3.296	3.368	3.354	3.085
UTI Pediátrica	-	3576	5.875	5.788	3.911
Outros	4340	4696	7.417	5.142	3.202
<b>TOTAL</b>	<b>505.465</b>	<b>474.273</b>	<b>511.555</b>	<b>473.490</b>	<b>295.989</b>

## 8.9 Indicadores de Gestão

Os indicadores do PDI 2019/2022, referentes ao ano de 2019, estão disponíveis nos seguintes links <https://pdi.furg.br/pdi-2019-2022/indicadores-pdi-2019-2022> e [https://pdi.furg.br/images/Indicadores\\_PDI\\_2020.pdf](https://pdi.furg.br/images/Indicadores_PDI_2020.pdf)



## 8.10 Despesas de Insumos e de Serviços

Tabela 128 – Evolução das Despesas da FURG

[Voltar](#)

INSUMO		2016	2017	2018	2019	2020
Energia elétrica	Quant. (kw)	8.087.239	8.338.055	8.554.997	5.366.041,09	4.632.770
	Custo (R\$)	5.660.411,84	5.276.429,80	7.158.104,64	6.040.488,00	4.058.235,10
Vigilância terceirizada	Quant. (pessoas)	178	175	143	139	122
	Custo (R\$)	8.130.409,53	7.286.901,25	6.969.159,56	5.684.997,00	4.235.596,81
Portaria e recepção	Quant. (pessoas)	202	185	244	112	120
	Custo (R\$)	6.287.952,67	6.775.712,76	6.594.140,13	4.679.948,00	3.801.920,94
Água	Quant. (m3)	126.677	111.924	132.981	103.917	82.101
	Custo (R\$)	1.200.126,24	1.286.035,34	1.407.534,61	945.329,40	785.008,61
Telefonia fixa	Custo (R\$)	286.013,19	240.286,69	200.924,05	85.885,13	43.548,52
Telefonia móvel	Custo (R\$)	145.245,10	101.822,26	91.898,19	88.125,18	67.397,83
Gêneros Alimentícios	Custo (R\$)	389.779,63	231.341,09	268.840,02	187.391,00	65.997,03
Combustível	Quant. (L)	144.074	175.915	184.788,73	155.785,48	64.238,93
	Rodado (Km)	1.383.861	1.396.842	1.440.884	1.191.789	362.535
	Custo (R\$)	646.116,98	629.551,62	752.711,07	693.563,99	302.703,22
Limpeza terceirizada	Quantid. (pessoas)	176	132	136	50	86
	Custo (R\$)	6.081.037,53	6.682.772,63	6.098.953,76	3.715.803,00	3.246.704,20
Jardinagem terceirizada	Quant. (pessoas)	10	8	12	12	14
	Custo (R\$)	495.780,52	493.822,21	546.351,21	585.585,10	589.541,61
Copeiragem terceirizada	Quant. (pessoas)	3	2	2	2	3
	Custo (R\$)	58.231,32	62.551,68	58.479,82	66.707,79	69.222,56
Contínuos terceirizados	Quant. (pessoas)	9	7	7	7	7
	Custo (R\$)	322.580,61	280.673,28	276.957,76	325.796,95	317.969,76
Motoristas terceirizados	Quant. (pessoas)	28	22	28	25	27
	Custo (R\$)	1.842.825,92	1.439.330,08	1.620.432,21	1.530.755,00	1.327.034,75
Gás Especial para Lab.	Custo (R\$)	39.729,56	22.014,07	-	28.681,91	38.351,35
Gás GLP	Custo (R\$)	219.801,30	124.656,72	92.349,62	24.915,16	12.065,33



Continuação – Tabela 128 – Evolução das Despesas da FURG

INSUMO		2016	2017	2018	2019	2020
Manutenção dos Veículos	Custo (R\$)	439.524,32	374.857,20	350.128,61	568.402,31	404.151,84
Manutenção Telefônica	Custo (R\$)	-	110.388,16	139.267,75	157.209,30	143.639,79
Transporte	Pessoas	564.028,25	302.906,38	427.196,67	530.389,12	46.704,11
	Frete	0,00	0,00	0,00	3.328,38	4.758,48
Hospedagem	Custo (R\$)	32.722,60	26.087,20	61.323,30	68.870,45	22.151,30
Alimentação (RU e lanches)	Custo (R\$)	3.471.255,67	4.373.967,09	4.644.927,66	4.942.189,11	1.973.617,35
Aluguéis	Custo (R\$)	936.309,55	1.053.226,61	1.092.121,73	142.277,40	633.877,53
Serviço de Almoxarifado	Postos	3	3	11	5	5
	Custo (R\$)	129.492,73	122.566,21	175.215,49	106.087,22	104.554,06
Serviço de Patrimônio	Postos	4	4	4	3	3
	Custo (R\$)	129.015,00	116.915,72	142.359,61	141.262,96	141.541,68
Serviços terceirizado de Informática	Postos	6	5	5	5	5
	Custo (R\$)	209.924,51	272.522,75	212.916,33	232.763,00	246.075,96
Serviço de Radiodifusão TV FURG	Postos	14	7	7	8	10
	Custo (R\$)	840.020,24	470.528,24	486.541,85	625.974,70	637.794,55
Serviço de Manutenção Predial	Pessoas	23	22	37	10	26
	Custo (R\$)	968.875,36	1.186.227,97	486.541,85	358.863,70	527.662,84
Serviço de mão de obra marítima	-	439.922,01	674.935,36	1.614.349,20	1.154.541,78	1.167.904,57
Serviço de rastreamento / veículos	-	74.243,04	80.488,01	73.022,04	23.596,63	26.064,52
Serviço terceirizado gerais e zeladoria	Pessoas	26	23	9	21	16
	Custo (R\$)	1.057.961,95	850.210,51	825.839,46	753.407,90	845.379,53
Serviço de Apoio Adm. ao Museu	Custo (R\$)	469.296,96	361.338,34	400.025,94	502.386,34	510.982,43
Despesas de Correios	Custo (R\$)	212.116,26	199.649,62	207.358,56	216.453,50	86.394,07
Manutenção de ar condicionado	Custo (R\$)	28.456,50	1.050,00	43.847,96	42.555,81	3.802,00
Recarga de Toner	Custo (R\$)	16.503,64	14.721,22	15.521,20	13.470,56	1.776,74
Locação de Impressoras	Custo (R\$)	580.327,56	482.131,08	459.812,33	288.536,90	112.472,80
Internet	Custo (R\$)	26.728,32	29.510,34	27883,98	33.555,94	21.980,19
Manutenção de elevadores	Custo (R\$)	8.594,04	8.931,00	22.084,92	-	14.239,53

[Voltar aos gráficos](#)

# INFRAESTRUTURA





## 9. INFRAESTRUTURA

Nesta seção, são encontrados indicadores relativos à área construída e a terrenos da FURG, atividades da Prefeitura Universitária, da Coordenação de Gestão Patrimonial e do Biotério Central.



## 9.1 Área Física Construída

A tabela abaixo apresenta os indicadores relativos à área física construída da FURG por localização. No Campus Rio Grande – Unidade Carreiros está localizada mais de 90% do total da área física construída pertencente à FURG.

Tabela 129 – Área Física Construída

[Voltar](#)

ÁREA	ANO				
	2016	2017	2018	2019	2020
Campus Rio Grande – Unidade Carreiros	115.017,46	118.040,89	129.970,58	130.322,83	133.474,32
Infraestruturas Viárias – Campus Rio Grande – Unidade Carreiros	50.246,36	53.690,76	69.515,42	69.515,42	70.775,42
Unidade Saúde – Hospital	15.404,24	15.404,24	15.404,24	15.404,24	15.404,24
Unidade Saúde – Área Acadêmica	5.443,83	5.443,83	5.443,83	5.443,83	5.443,83
Museu da Comunicação e SAJ (Prédio da antiga EDGRAF)	512,12	512,12	512,12	512,12	512,12
Rádio Universidade	263,25	263,25	263,25	263,25	263,25
Museu Oceanográfico	3.459,55	3.459,55	3.459,55	3.459,55	3.459,55
Centro de Convívio Meninos do Mar	4.332,41	4.917,78	4.917,78	4.917,78	4.917,78
Estação Marinha de Aquacultura	5.290,98	5.290,98	5.290,98	5.290,98	5.290,98
Campus de SAP	1.807,44	1.807,44	1.807,44	1.807,44	1.807,44
Centro Tecnológico SAP	2.138,44	2.138,44	2.292,44	5.212,19	5.212,19
Campus de SVP	1.603,78	1.851,92	1.851,92	3.999,42	3.999,42
Campus de SLS	784,20	784,20	784,20	784,20	784,20
<b>TOTAL</b>	<b>206.304,06</b>	<b>213.605,40</b>	<b>241.513,75</b>	<b>246.933,25</b>	<b>251.344,74</b>

## 9.2 Demonstrativo das Áreas de Terreno (m<sup>2</sup>)

Tabela 130 – Demonstrativo de áreas de terreno (m<sup>2</sup>)
[Voltar](#)

TERRENOS	2016	2017	2018	2019	2020
<b>PRÓPRIOS DA FURG</b>					
Campus Rio Grande – Unidade Carreiros	2.270.266,00	2.270.266,00	2.270.266,00	2.270.266,00	2.270.266,00
Unidade Saúde	11.330,64	11.330,64	11.330,64	11.330,64	11.330,64
Outros	140.414,00	140.414,00	140.414,00	140.414,00	140.414,00
Centro de Convívio Meninos do Mar	14.928,00	14.928,00	14.928,00	14.928,00	14.928,00
Campus de SVP	60.000,00	60.000,00	60.000,00	60.000,00	60.000,00
Campus SAP	312.414,97	312.414,97	312.414,97	312.414,97	312.414,97
Campus SLS****	-	120.000	120.000,00	120.000,00	120.000,00
<b>SUBTOTAL</b>	<b>2.809.353,61</b>	<b>2.929.353,61</b>	<b>2.929.353,61</b>	<b>2.929.353,61</b>	<b>2.929.353,61</b>
<b>CEDIDOS À FURG</b>					
Saco do Justino	7.788,00	7.788,00	7.788,00	7.788,00	7.788,00
Ilha da Pólvora	441.869,00	441.869,00	441.869,00	441.869,00	441.869,00
Campus de SAP (atual)	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00
Campus de SLS	987,50	987,50	987,50	987,50	987,50
Oceanário Brasil	1.760.000,00	1.760.000,00	1.760.000,00	1.760.000,00	1.760.000,00
<b>SUBTOTAL</b>	<b>2.216.644,50</b>	<b>2.216.644,50</b>	<b>2.216.644,50</b>	<b>2.216.644,50</b>	<b>2.216.644,50</b>
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>5.025.998,11</b>	<b>5.145.998,11</b>	<b>5.145.998,11</b>	<b>5.145.998,11</b>	<b>5.145.998,11</b>

\*\*\*\*área doada à FURG em 2017



### 9.3 Atividades da Prefeitura Universitária – PU

A Prefeitura Universitária é responsável pela manutenção da Infraestrutura nos Campi (Carreiros, SAP, SLS e SVP) referente aos serviços de limpeza e de conservação predial, serviços gerais, jardinagem, manutenção predial e de equipamentos, protocolo, vigilância, portaria e manutenção da frota de veículos.

Tabela 131 – Atividades da PU

[Voltar](#)

SERVIÇOS	2016	2017	2018	2019	2020
Laudos de baixa	1.557	871	763	1.287	406
Processos Autuados	9.970	10.476	11.784	9.980	3.931
Sedex	4.600	2.400	2.260	1.990	500
Correspondência Registrada	2.100	3.200	3.480	3.100	25
Animais biotério	953	537	448	-	-
Produção da Marcenaria	-	55	-	-	-
Km Rodados	1.383.861	1.396.842	1.266.068	1.191.789	362.535
Pedidos Multimídia	22	15	21	53	8

#### 9.3.1 Indicadores de Oficinas da Prefeitura Universitária

Tabela 132 – Indicadores Oficinas da PU

[Voltar](#)

OFICINA	SERVIÇOS *		MANUTENÇÃO EQUIP. **	
	SOLICITAÇÕES	ATEND.	SOLICITAÇÕES	ATEND.
Áudio	4	1	-	-
Campi	23	17	11	5
Chaveiro	130	19	-	-
Elétrica	347	167		
Elétrica de Rebobinagem	30	7	61	23
Eletrônica	1	0	27	14
Hidráulica	208	208		
Horto	97	87	-	-
Limpeza Higienização	19	16	-	-
Logística e Carregadores	126	107	-	-
Manutenção de Forros e Divisórias	3	-	-	-
Manutenção Predial	144	112		
Marcenaria	92	11	65	63
Mecânica	13	2	15	15
Mecânica de Cadeiras	-	-	142	126
Mecânica de Cortinas e Persianas	82	57	31	26
Ótica	-	-	-	-
Refrigeração (c/Split)**	16	2	115	19
Refrigeração Split				
Telefonia	-	-	8	42
Vidraçaria	159	121	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>1.494</b>	<b>934</b>	<b>475</b>	<b>333</b>

\* O indicador "Serviços" refere-se a serviços realizados não atrelados a bens tombados. \*\* O indicador "Manutenção de Equipamentos" relaciona-se à manutenção de bens com tombamento. 1 A oficina de Manutenção de Forros e Divisória passou para a Diretoria de Obras e a demanda de serviço chegam pela aplicação Solicitações no Sistema FURG.

\*\* União das Oficinas Refrigeração Split e Refrigeração (c/Split).



## 9.4 Gestão Patrimonial

Tabela 133 – Atividades desenvolvidas pela CGP

[Voltar](#)

GESTÃO PATRIMONIAL						
ANO	TERMO DE RESPONSABILIDADE	GUIA DE ENTRADA	TERMO BAIXA	GUIAS CARPINTARIA	BENS BAIXADOS	BENS INCORPORADOS
2016	1.466	193	29	23	**5.343	***149.677
2017	1.505	147	20	10	1.427	8.816
2018	1.567	167	16	15	1.276	9.392
2019	1.419	110	48	10	6.970	8.875
2020	474	70	09	04	844	4.656

\*\* refere-se aos livros baixados (por lote) do SiB que totalizaram 5.343 bens.

\*\*\*referente aos livros incorporados (individualmente) do SiB que totalizaram 149.677 bens.

## 9.5 Atividades desenvolvidas no Biotério Central

O Biotério Central presta assistência técnica no âmbito de suas competências em 9 instalações com animais vivos na FURG, disponibiliza insumos para manutenção de roedores, e auxilia/orienta as unidades, sempre que requerido, no processo de compra de animais de laboratório para experimentação nos biotérios de experimentação da Instituição.

A tabela abaixo apresenta o resumo das atividades desenvolvidas no Biotério da FURG e seus quantitativos.

Tabela 134 – Atividades do Biotério Central

[Voltar](#)

ANO	Locais Sob Responsabilidade Técnica	Fornecimento De Ratos e Camundongos	Fornecimento Tecidos Biológicos	Aquisição De Insumos Para Roedores (Kg/Ano)	Orientação a Comunidade Com Relação a Animais Errantes	Esterilização/Recuperação De Animais Errantes
2016	10	953	110	n/a	20	25
2017	10	537	-	n/a	30	7
2018	10	448	-	n/a	60	30
2019	9	130	-	n/a	70	36
2020	9	110	-	400	62	52

Obs: O fornecimento de tecidos biológicos, desde o ano de 2017, passou a ser realizado diretamente pela unidade requisitante (Faculdade de Medicina) .

Animais errantes: são entendidos como os seres domesticados, livres e sem dono, que habitam o meio urbano. Dentre eles, destacam-se cães, gatos e cavalos. ...

n/a: não aplicado anteriormente



# 10. ANEXOS



## Docentes e Laboratórios C3:

[Voltar aos docentes C3](#)

### Docentes do C3

#### **ADRIANO VELASQUE WERHLI**

Graduado em Licenciatura em Física, 1998, Unisinos; Mestre em Computação Aplicada, 2003, Unisinos; Doutor em Computação, 2007, Edinburgh University; Associado 2, DE. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia de Automação e Toxicologia Ambiental – Tecnologia; no Programa de Pós-Graduação em Computação – Mestrado em Engenharia de Computação; Modelagem Computacional – Mestrado.

#### **ALESSANDRO DE LIMA BICHO**

Graduado em Engenharia de Computação, 1998, FURG; Mestre em Engenharia Elétrica, 2001, UNICAMP; Doutor em Engenharia Elétrica, 2009, UNICAMP; Associado 1, DE. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia de Computação, Engenharia de Automação e Sistemas de Informação; Curso de Especialização Ciências de Dados – EAD.

#### **ANDRÉ LUIS CASTRO DE FREITAS**

Graduado em Tecnologia em Processamento de Dados, 1989, UCPEL; Graduado em Programa Especial, de Formação Pedagógica de Docentes pelo Centro Federal de Educação Tecnológica de Pelotas, 2001, CEFET; Graduado em Bacharelado em Psicologia, 2016, UCPEL; Mestre em Ciência da Computação, 1998, UFRGS; Mestre em Educação, 2012, UFPEL; Doutor em Ciência da Computação, 2003, UFRGS; Doutor em Educação, 2016, UFPEL. Titular, DE. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia de Computação, Sistemas de Informação e Ciências – Licenciatura – EAD. Professor permanente no Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental – Mestrado – PPGEA e colaborador no Programa de Pós-Graduação em Ciências – PPGEC – Mestrado; Educação em Ciências – Mestrado e Doutorado; Engenharia de Computação – Mestrado; Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde – Doutorado.

#### **ANDRÉ PRISCO VARGAS**

Graduado em Engenharia de Computação, 2004, FURG; Mestre em Computação, 2007, UFRGS; Doutor em Educação em Ciências, FURG, Adjunto, DE. Atua, nos Cursos, de Graduação: Engenharia de Computação e Sistemas de Informação.

#### **BRUNO LOPES DALMAZO**

Graduado em Ciência da Computação, 2008, UFSM; Mestre em Ciência da Computação, 2011, UFRGS; Doutor em Ciências e Tecnologias da Informação – Universidade de Coimbra, Portugal; Pós-doutorado em Ciência da Computação, UFRGS; Adjunto I DE. Atua, nos Cursos de Graduação, em Engenharia de Computação, Engenharia de Automação e Sistemas de Informação.

#### **CLAUDIO DORNELLES MELLO JR.**

Graduado em Engenharia Elétrica, 1992, UFSM; Mestre em Engenharia Elétrica, 1994, UFSM; Assistente 2, DE. Atua, na Graduação, no Curso de Engenharia de Automação.. Em afastamento para Pós-Graduação.

#### **CLEO ZANELLA BILLA**

Graduado em Engenharia de Computação, 2002, FURG; Mestre em Ciência da Computação, 2004, UNICAMP – Universidade Estadual de Campinas; Doutor em Ciência da Computação, 2009, UNICAMP – Universidade Estadual de Campinas; Adjunto 3, DE. Atua, na Graduação, no Curso

[Voltar aos docentes C3](#)

de Engenharia de Computação, Eng. Automação, Ciências Econômicas, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica Empresarial, Oceanologia e Engenharia de Automação.

**DANÚBIA BUENO ESPÍNDOLA**

Graduada em Engenharia de Computação, 2004, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 2006, FURG; Doutora em Engenharia Elétrica, 2011, UFRGS; Associado I, DE. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia de Automação, Engenharia Mecânica Naval.

**DIANA FRANCISCA ADAMATTI**

Graduada em Ciência da Computação, 2000, UCS; Mestre em Ciência da Computação, 2003, UFRGS; Doutora em Engenharia Elétrica, 2007, USP; Associado 3, DE. Pós-doutorado em Ciências Cognitivas no Consiglio Nazionale delle Ricerche – CNR – Itália, 2013. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia de Computação, Sistemas de Informação e Licenciatura em Matemática e nos Programa de Pós-Graduação em Computação – Mestrado em Engenharia da Computação e Programa de Pós-Graduação em Modelagem Computacional – Mestrado e Doutorado.

**EDER MATEUS NUNES GONÇALVES**

Graduado em Engenharia Elétrica – Hab. Eletrônica, 1998, UCPel; Mestre em Engenharia Elétrica, 2001, UFSC; Doutor em Engenharia Elétrica, 2006, UFSC; Associado 1, DE. Atua, na Graduação, no Curso de Engenharia de Automação e no Programa de Pós-Graduação em Computação – Mestrado em Engenharia de Computação.

**EDUARDO NUNES BORGES**

Graduado em Engenharia de Computação, 2005, FURG; Mestre em Computação, 2008, UFRGS; Doutor em Computação, 2013, UFRGS. Pós-Doutor em Psiquiatria e Ciências do Comportamento, 2019, UFRGS; Adjunto 4, DE. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia de Computação; Sistemas de Informação; Ciências Contábeis – Noturno; Ciências Econômicas; no Programa de Pós-Graduação em Computação – Mestrado em Engenharia de Computação e Programa Modelagem Computacional – Mestrado.

**EMANUEL DA SILVA DIAZ ESTRADA**

Graduado em Engenharia de Computação, 2007, FURG; Mestre em Modelagem Computacional, 2010, FURG; Doutor em Engenharia Mecânica, 2017, UFRGS. Adjunto 2, DE. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia de Computação, Engenharia de Automação, Sistemas de Informação, Física – Licenciatura; no Programa de Pós-Graduação em Computação – Mestrado em Engenharia de Computação e Programa de Pós-Graduação em Modelagem Computacional – Mestrado e Doutorado.

**EWERSON LUIZ DE SOUZA CARVALHO**

Graduado em Engenharia de Computação, 2001, FURG; Mestre em Ciência da Computação, 2004, PUCRS; Doutor em Ciência da Computação, 2009, PUCRS. Adjunto A1, DE. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia de Automação; Sistemas de Informação; Engenharia de Alimentos; Engenharia Civil Empresarial e Engenharia de Computação.

**GISELE MORAES SIMAS**

Graduado em Engenharia de Computação, 2009, FURG; Mestre em Modelagem Computacional 2012, FURG. Auxiliar, DE. Em Licença para Pós-Graduação – Doutorado.

[Voltar aos docentes C3](#)**GERALCY CARNEIRO DA SILVA**

Graduado em Engenharia Civil, 1992, UFAM; Mestre, 1998, e Doutor, 2006, em Engenharia Civil, UFSC; Associado, DE. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências Biológicas – Bacharelado, Ciências Econômicas, Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Mecânica Naval, Física – Bacharelado, Física – Licenciatura, Matemática, Matemática Aplicada e Química – Bacharelado.

**GLAUBER ACUNHA GONÇALVES**

Graduado em Engenharia Civil, 1989, FURG; Especialista em Estruturas, 1991, FURG; Especialista em Didática do Ensino Superior, 1992, FURG; Mestre em Sensoriamento Remoto, 1996, UFRGS; Doutor em Ciências Geodésicas, UFPR, 2007; Associado DE. Atua, na Graduação, no Curso de Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Computação e Sistemas de Informação.

**GRAÇALIZ PEREIRA DIMURO**

Graduada em Engenharia Civil, 1980, UCPel; Mestre em Computação, 1991, UFRGS; Doutora em Computação, UFRGS, 1998; Pós-Doutora em Matemática da Computação na Universidad Pública de Navarra – UPNA – Espanha. Associado I, DE. Atua, no Programa de Pós-Graduação em Computação – Mestrado. Em Afastamento para Estágio Pós-Doutoral na Espanha.

**HÉLIDA SALLES SANTOS**

Graduada em Ciências da Computação, 2006, UFRN; Mestre em Sistemas e Computação, 2008, UFRN; Doutora em Ciência da Computação, 2016, UFRN. Adjunto A1, DE. Atua, na Graduação, no Curso de Sistemas de Informação e Engenharia de Computação e no Programa de Pós-Graduação em Computação – Mestrado em Engenharia de Computação; Programa de Pós-Graduação em Modelagem Computacional – Mestrado e Doutorado.

**KARINA DOS SANTOS MACHADO**

Graduada em Engenharia de Computação, 2004, FURG; Mestre em Ciência da Computação, 2006, PUC/RS; Doutora em Ciência da Computação, 2011, PUC/RS; Associado, DE. Atua, nos Cursos de Graduação de Engenharia de Computação, Sistemas de Informação, Toxicologia Ambiental – Tecnologia; no Programa de Pós-Graduação em Computação – Mestrado em Engenharia de Computação; Ciência da Saúde – Mestrado e Doutorado, Ciências Fisiológicas – Mestrado e Doutorado, Programa de Pós-Graduação Modelagem Computacional – Mestrado, Aquicultura – Doutorado.

**LEONARDO RAMOS EMMENDORFER**

Graduado em Engenharia de Computação, 1998, FURG; Mestre em Modelagem Matemática, 2001, UNIJUÍ; Doutor em Métodos Numéricos em Engenharia, 2007, UFPR; Associado, DE. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia de Computação, Sistemas de Informação e Engenharia de Automação, Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica; Programa de Pós-Graduação em Ambientometria – Mestrado e Programa de Pós-Graduação em Modelagem Computacional – Mestrado – Doutorado.

**LUCIANO MACIEL RIBEIRO**

Graduado em Ciências Econômicas, 2001, FURG; Especialista em Desenvolvimento e Gerenciamento de Sistemas de Informação, FURG, 2004; Especialista em Gestão Empresarial, PUCRS, 2005; Especialista em Tecnologia da Informação e Comunicação em Educação, PUCRS, 2005; Mestre em Administração na área de Organizações e Competitividade; Unisinos; 2007; Doutor em Educação em Ciências, FURG; Adjunto, DE. Atua, na Graduação, no Curso de Sistemas de



[Voltar aos docentes C3](#)

Informação, Biblioteconomia – EAD, Engenharia de Computação; Especialização em Ciência de Dados – EAD.

**LUCIANO SILVA DA SILVA**

Graduado em Engenharia de Computação, 2002, FURG; Mestre em Computação, 2005, UFRGS; Doutor em Computação, 2011, UFRGS; Associado, DE. Atuação na Graduação Ciências Exatas Licenciatura, Engenharia AgroIndustrial – Agroquímica (SAP), Engenharia AgroIndustrial – Indústrias Alimentícias de Santo Antônio da Patrulha; Engenharia de Alimentos e Engenharia de Produção – SAP ; Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas.

**MARCELO DE GOMENSORO MALHEIROS**

Graduado em Engenharia de Computação, 1996, UNICAMP; Especialista em Gestão Universitária, 2013, UNIVATES; Mestre em Engenharia Elétrica, 1999, UNICAMP; Doutor em Computação, 2017, UFRGS. Adjunto, DE. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Computação, Engenharia de Automação e Sistemas de Informação.

**MARCELO RITA PIAS**

Graduado em Engenharia de Computação pela FURG em 1999. Doutor em Ciência da Computação, Universidade de Londres (UCL), 2004, Inglaterra. Pós-doutor em Computação, Universidade de Cambridge, Inglaterra, 2006; Adjunto DE. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia de Computação; Engenharia de Automação; Especialização em Ciências de Dados – EAD.

**NISIA KRUSCHE**

Graduada em Física, 1986, UFRGS; Mestre em Física, 1990, UFRGS; Doutora em Ciências – Área Meteorologia, 1997, USP; Pós-doutora em Potência Eólica no Instituto Fraunhofer, em Oldenburg, na Alemanha, 2015; Titular DE. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências Econômicas, Engenharia Civil, Engenharia Mecânica Naval, Física Bacharelado, Física Licenciatura; no Programa de Pós-Graduação em Modelagem Computacional – Mestrado e Doutorado.

**PAULO LILLES JORGE DREWS JÚNIOR**

Graduado em Engenharia de Computação, 2007, FURG; Mestre em Ciências da Computação, 2009, UFMG; Doutor em Ciências da Computação, 2016, UFMG; Adjunto, DE. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia de Automação e Engenharia de Computação; no Programa de Pós-Graduação em Computação – Mestrado em Engenharia de Computação, Especialização em Robótica e Inteligência Artificial – EAD; Especialização em Ciências de Dados – EAD; Programa Pós-Graduação Modelagem Computacional – Mestrado.

**PEDRO DE BOTELHO MARCOS**

Graduado em Engenharia de Computação, 2010, FURG; Mestre em Ciência da Computação, 2013, UFRGS; Doutor em Ciência da Computação, 2019, UFRGS; Adjunto, DE. Atua, na graduação, nos cursos de Administração, Engenharia de Computação e de Sistemas de Informação.

**RAFAEL AUGUSTO PENNA DOS SANTOS**

Graduado em Engenharia de Computação, 2004, FURG; Mestre em Computação, 2007, UFRGS; Doutor em Educação em Ciências, 2015, FURG; Adjunto, DE. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências Econômicas, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Computação, Engenharia de Automação e Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Oceanologia e Sistemas de Informação.

[Voltar aos docentes C3](#)**RAFAEL ALCESTE BERRI**

Graduado em Ciência da Computação, UDESC, 2005; Mestre em Computação Aplicada, UDESC, 2014; Doutor em Ciências da Computação e Matemática Computacional, USP, 2019. Auxiliar DE. Atua, na graduação, nos Cursos de Ciências Econômicas, Oceanologia, Física Licenciatura, Sistemas de Informação, Engenharia de Automação e Computação.

**RAFAEL BUDIM SCHVITZ**

Graduado em Engenharia de Computação, 2014, FURG; Mestre em Engenharia de Computação, 2017, FURG; Doutor em Ciência da Computação, 2020, UFPEL. Adjunto A1, DE. Atua, na Graduação, nos cursos de Engenharia de Automação e Engenharia de Computação

**REGINA BARWALDT**

Graduada em Análise de Sistemas, 1997, UCPEL; Mestrado em Computação, 2001, UFRGS; Doutora em Informática na Educação, 2008, UFRGS; Adjunto, DE. Atua, na Graduação, no Curso de Ciências – Licenciatura – EAD; Engenharia Bioquímica e Sistemas de Informação; Pós-Graduação: Programa de Pós-Graduação em Computação – Mestrado em Engenharia de Computação; Educação em Ciências – Mestrado e Doutorado; Educação em Ciências Química da Vida e saúde – Mestrado e Doutorado; Modelagem Computacional – Doutorado.

**RICARDO NAGEL RODRIGUES**

Graduado em Engenharia Elétrica, 2004, Instituto Nacional de Telecomunicações, INATEL; Mestre em Engenharia Elétrica, Universidade Estadual de Campinas, 2006; Doutor em Ciência da Computação, State University of New York at Buffalo, 2011; Adjunto, DE. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia de Automação, Engenharia de Computação, Engenharia Mecânica Naval e Matemática Aplicada; no Programa de Pós-Graduação em Computação – Mestrado em Engenharia de Computação, Especialização Aplicações para Web – modalidade a distância, Especialização em Robótica e Inteligência Artificial.

**RODRIGO ANDRADE DE BEM**

Graduado em Engenharia de Computação, 2004, FURG; Mestrado em Engenharia Elétrica, 2007, USP; Doutor em Ciência da Engenharia, Oxford, Inglaterra, 2019; Adjunto, DE. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Computação e Sistemas de Informação.

**RODRIGO ZELIR AZZOLIN**

Graduado em Engenharia Elétrica, 2007, UFSM; Mestre em Engenharia Elétrica, 2008, UFSM; Doutor em Eng. Elétrica, UFSM, 2012; Associado, DE. Atua, na Graduação, no Curso de Engenharia de Automação e Engenharia de Computação; no Programa de Pós-Graduação em Computação – Mestrado em Engenharia de Computação.

**SILVIA SILVA DA COSTA BOTELHO**

Graduada em Engenharia Elétrica, 1991, UFRGS; Especialista em Energia e Ambiente, 1993, UFRGS; Mestre em Ciência da Computação, 1996, UFRGS; Doutora em Informática e Telecomunicações, 2000, LAAS/CNRS – INPTOUSE; Titular, DE. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia de Automação, Engenharia de Computação e Sistemas de Informação; Programa de Pós-Graduação – Mestrado em Engenharia de Computação; Programa de Pós-Graduação em Modelagem Computacional – Mestrado – Doutorado; Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde – Doutorado.



[Voltar aos docentes C3](#)

### VAGNER SANTOS DA ROSA

Graduado em Engenharia de Computação, 2002, FURG; Mestre em Ciência da Computação, 2005, UFRGS; Doutor em Ciência da Computação, 2010, UFRGS; Associado, DE. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia de Automação, Engenharia de Computação e Sistemas de Informação; no Programa de Pós-Graduação em Computação – Mestrado em Engenharia de Computação.

### VINÍCIUS MENEZES DE OLIVEIRA

Graduado em Engenharia de Computação, 1998, FURG; Mestre em Engenharia Elétrica, 2001, UFSC; Doutor em Engenharia Elétrica, 2008, UFRGS; Associado, DE. Atua, na Graduação, no Curso de Engenharia de Automação e Engenharia de Computação; Especialização Ciências de Dados – EAD; Programa de Pós-Graduação: Mestrado em Engenharia de Computação.

### VITOR IRIGON GERVINI

Graduado em Engenharia de Computação, 2000, FURG; Mestre em Engenharia Eletrônica: Sistemas e Controle, 2003, Instituto Tecnológico de Aeronáutica; Doutor em Engenharia Mecânica, 2014, UFRGS; Adjunto, DE. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia de Computação e Engenharia de Automação.

## Laboratórios do C3:

[Voltar aos laboratórios do C3](#)

### LABORATÓRIO DE FÍSICA AMBIENTAL

#### Descrição:

Os trabalhos desenvolvidos em Física Ambiental, coordenados pela Profa. Dra. Nísia Krusche, estão inseridos em duas linhas de pesquisa: Estudos de Turbulência Atmosférica e Modelagem Climática Aplicada. Em relação aos Estudos de Turbulência Atmosférica, pretende-se descrever as estruturas coerentes da turbulência atmosférica na Camada Superficial, comparar as variações dessas com as quantidades características do escoamento nesta região e determinar sua contribuição aos fluxos turbulentos superficiais. Busca-se determinar as situações atmosféricas mais propícias à concentração de poluentes atmosféricas na região do município de Rio Grande. Recentemente, a aplicação de modelos numéricos para a previsão de potencial eólico e a influência da turbulência atmosférica sobre esta tem sido realizada. As pesquisas em Modelagem Climática Aplicada têm como objetivo desenvolver aplicações regionais e globais, através de previsão climática operacional e de estudo de cenários futuros, estudar as séries de dados meteorológicas por meio de técnicas estatísticas diversas visando identificar características dos fenômenos de clima e aplicar um modelo de previsão numérica climática de escala regional à região sul do Brasil, para indicar planejamento a ser realizado por áreas da economia local, como os pescadores artesanais.

#### Atividades desenvolvidas:

- ( ) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

#### Principais equipamentos instalados:

O Laboratório do Núcleo de Física Ambiental dispõe de quatro microcomputadores, com capacidades variáveis. Dispõe, também, de um computador com dois processadores Intel Xeon Dual Core e de uma estação de trabalho da Dell, que são utilizados para rodar os modelos de simulação da atmosfera. Para avaliação dos fluxos superficiais, dispunha (o tempo verbal dá a entender que não se têm mais os materiais citados) de três anemômetros sônicos triaxiais CSAT3, da Campbell Scientific, e de dois analisadores open path de vapor e gás carbônico Li-7500, da Li-Cor Biosciences, sendo um deles um EC 150. Dispõe, ainda, de dois sensores de umidade relativa e temperatura HMP45C, da Campbell Scientific, de um sensor de radiação solar líquida e um piranômetro Kipp e Zonen, de dois fluxímetros de calor no solo HFP01SC, da Hukseflux, e de dois coletores de dados Datalogger CR5000, da Campbell Scientific.



**Capacidade de atendimento:** 8 alunos

**Área física disponível:** 45 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E ASSISTIVAS

**Descrição:**

O Laboratório de Tecnologias Educacionais foi criado em 2016 pela Profa. Dra. Regina Barwaldt. Sua atividade se concentra em uma abordagem multi e interdisciplinar, com o objetivo principal de aplicar e de desenvolver Tecnologias da Interação e Comunicação na Educação, mediadas pelas Tecnologias Educacionais presenciais e a distância, dentre outras áreas relacionadas à Informática na Educação.

Localiza-se no prédio do Centro de Ciências Computacionais da FURG. Conta com cerca de 20 alunos pesquisadores, distribuídos entre cursos de Graduação e de Pós-Graduação. É um laboratório interdisciplinar e seus alunos estão cursando ou já concluíram cursos de diferentes áreas, como: Engenharia de Computação, Sistemas de Informação, Engenharia da Automação, Licenciatura em Letras, em Matemática, entre outros.

**Atividades desenvolvidas:**

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

15 Computadores, 5 Notebooks, 4 Workstations, 1 Servidor, 2 Impressoras e 1 TV

**Capacidade de atendimento:** 15-20 alunos

**Área física disponível:** 34 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE BIOLOGIA COMPUTACIONAL – COMBI-L

**Descrição:**

O Laboratório de Biologia Computacional – Combi-L tem por objetivo reunir pesquisadores e estudantes interessados em qualquer aspecto da Biologia Computacional e da Bioinformática. Mais especificamente, o laboratório pretende fornecer condições materiais para o desenvolvimento e o uso de técnicas matemáticas, estatísticas e computacionais que contribuam para o desenvolvimento desta área de pesquisa, assim como todas as áreas que com ela se relacionam.

**Atividades desenvolvidas:**

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- ( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

2 Estações de trabalho DELL Precision; 1 Estação de trabalho DELL Precision com placa de Vídeo Tesla K.40; 2 Computadores Intel I7 8 GB Ram 1TB HD Placa de Vídeo Nvidia GT620; 1 Computador Intel I7 8 GB Ram 1TB HD Placa de Vídeo Nvidia GTS250; 1 Computador Intel I5 8 GB Ram 1TB HD; 4 Computadores QuadCore 8 GB Ram 500 Gb

**Capacidade de atendimento:** 15 alunos

**Área física disponível:** 34 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE INFRAESTRUTURA MULTIUSUÁRIA DE PESQUISA

**Descrição:**

No laboratório de Infraestrutura Multiusuária de Pesquisa, são desenvolvidas aplicações para indústria 4.0, utilizando realidade virtual com agentes inteligentes.

**Atividades desenvolvidas:**

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- ( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

1 Planta Industrial Didática (Smar DIDATIC); 1 Workstation, 1 Quadro Plex (Para criação de vários ambientes/monitores), 4 TVs (Samsung LedTv 39"); 1 smartphone e 1 Gear VR para testes de aplicativos móveis e realidade aumentada; 2 microcomputadores completos (monitor, teclado Mouse, placa de vídeo); 2 PCs acoplados com monitores (I Mac) 1 multímetro; 3 câmeras pylon; 3



suportes para câmera 3 notebooks; 3 rasp cam, 1 webcam, 1 câmera térmica; 1 braço robótico KUKA.

**Capacidade de atendimento:** 15 alunos

**Área física disponível:** 45 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE TECNOLOGIA DE GEOINFORMAÇÃO

#### Descrição:

O LTGEO/C3/FURG desenvolve atividades de ensino, de pesquisa e de extensão na área de geoinformação e em suas correlações. Entende-se por geoinformação o processo de aquisição, tratamento e apresentação/difusão de dados espaciais, tanto aqueles relacionados ao meio ambiente natural, como aos meios urbanos, laborais, culturais e demais que congregam temáticas de interesse da gestão para qualidade da vida humana.

O LTGEO qualificou sua infraestrutura no curso dos últimos anos a partir de projetos aprovados junto às diversas instâncias da administração pública e de agências de fomento à pesquisa e ao desenvolvimento. Desses programas, destacam-se o CTINFRA e o CTAQUA da FINEP, o FUNDO CLIMA do Ministério do Meio Ambiente, o PROEXT do Ministério das Cidades e do Ministério da Educação, o INCT Mudanças Climáticas do Ministério da Ciência e Tecnologia e ao projeto Cadastro das Áreas de Marinha da SPU/RS, Ministério do Planejamento e Gestão. O coordenador do Laboratório é o Prof. Glauber Acunha Gonçalves, Eng. Civil, Mestre em Sensoriamento Remoto, Dr. em Ciências Geodésicas e professor/pesquisador da FURG desde 1989, atualmente, pertencente ao corpo docente do C3 nas áreas de Sistema Gráficos Computacionais e Sistemas de Informação.

#### Atividades desenvolvidas:

(x) ensino

(x) pesquisa

(x) extensão

#### Principais equipamentos instalados:

Estações computacionais gráficas de alto desempenho, estações fotogramétricas estereoscópicas, sistema de projeção estereoscópico, receptores GNSS L1 e L1/L2, receptores GNSS de navegação, estações totais laser convencionais e servomotorizadas, nível laser digital, trena e clinômetro laser, unidades de medida inercial classe 15", câmeras fotográficas digitais de médio formato calibradas 50 MPíxels, câmeras fotográficas digitais convencionais, scanner cartográfico de grande formato, plotters, impressoras gráficas jato de tinta e laser, impressora fotográfica de pequeno formato, ecobatímetro digital monofeixe de mono e dupla frequência, tablets digitais, notebooks e ultrabooks, licenças de software de processamento de imagens (ERDAS IMAGINE, LPS, PHOTOMODELLER), cartografia digital (AUTODESK MAP 3D), processamento de sinais GNSS (ASHTEC SOL, GNSS SOL, SOUTH PROCESSOR), editoração eletrônica (COREL SUITE, ADOBE PRO), processamento numérico e simulação (MATLAB), entre outros. Atualmente, o LTGEO coordena a atividade de instalação da Rede Científica de Monitoramento do Nível do Mar do INCT Mudanças Climáticas, o que traz, para seu acervo instrumental, um conjunto de 15 estações telemétricas compostas de sensores meteorológicos e maregráficos, que serão instalados em pontos diversos da costa brasileira, desde Macapá (AP) até Rio Grande (RS).

**Capacidade de atendimento:** 12 alunos

**Área física disponível:** 83 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE PROJETOS DE ENSINO E FURGBOL

#### Descrição:

O Laboratório de Ensino e Competições Robóticas visa desenvolver atividades de ensino com foco em competições robóticas. Atualmente, a equipe FURGBOL desenvolve robôs para a categoria Small Size (F180) e IEEE Standard Educational Kit (SEK). As atividades desenvolvidas incluem a construção de algoritmos, de dispositivos eletrônicos e mecânicos, bem como montagens e testes.

#### Atividades desenvolvidas:

(x) ensino

( ) pesquisa

( ) extensão

#### Principais equipamentos instalados:



O laboratório possui 4 computadores, 2 Câmeras Stingray, 8 kits LEGO Mindstorm NTX 2.0, 6 robôs de competição categoria F180, 1 televisão 73 polegadas.

**Capacidade de atendimento:** 20 alunos

**Área física disponível:** 83 m<sup>2</sup>

#### LABORATÓRIO DE SISTEMAS DIGITAIS E EMBARCADOS

##### **Descrição:**

O laboratório do Grupo de Pesquisa em Sistemas Digitais e Embarcados (GSDE) tem como objetivo pesquisar novas técnicas e algoritmos para o desenvolvimento e análise de sistemas digitais e embarcados. Dentre os assuntos investigados no laboratório destacam-se projetos em tecnologias nanométricas e seus desafios, confiabilidade dos sistemas, tolerância a falhas, verificação e análise de desempenho de sistemas e protocolos de comunicação confiável.

##### **Atividades desenvolvidas:**

( ) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

##### **Principais equipamentos instalados:**

8 microcomputadores completos (monitor, teclado Mouse, placa de vídeo);

**Capacidade de atendimento:** 20 alunos

**Área física disponível:** 45 m<sup>2</sup>

#### LABORATÓRIO DE SIMULAÇÃO SOCIAL E AMBIENTAL / SISTEMAS MULTIAGENTES

##### **Descrição:**

O Laboratório de Modelagem e Simulação Social e Ambiental (LAMSA) foi criado em 2011 pelas professoras Graçaliz Dimuro e Diana Adamatti. Sua pesquisa se concentra no estudo e na realização de simulações sociais e/ou ambientais, dentre outras áreas relacionadas à Inteligência Artificial, como Sistemas Multiagentes e Computação Flexível.

Localiza-se no prédio do Centro de Ciências Computacionais da FURG. Conta com cerca de 30 alunos pesquisadores, distribuídos entre cursos de Graduação e de Pós-Graduação. É um laboratório interdisciplinar e seus alunos estão cursando ou já concluíram cursos de diferentes áreas, como Engenharia de Computação, Sistemas de Informação, Neurociências, Economia, Matemática e Modelagem Computacional.

A interdisciplinaridade presente no LAMSA cria um ambiente descontraído e rico em experiências diversas, que contribuem para o desenvolvimento de seus pesquisadores nas variadas áreas que compõem seu campo de estudo.

##### **Atividades desenvolvidas:**

(x) ensino

(x) pesquisa

(x) extensão

##### **Principais equipamentos instalados:**

18 computadores e 1 impressora

**Capacidade de atendimento:** 20 alunos

**Área física disponível:** 34 m<sup>2</sup>

#### LABORATÓRIO DE COMPUTAÇÃO FLEXÍVEL / GERENCIAMENTO DE INFORMAÇÃO

##### **Descrição:**

Os grupos de pesquisa em Computação Flexível e em Gerenciamento de Informações atuam no laboratório desenvolvendo atividades relacionadas à coleta, à extração, à visualização, à recuperação e à recomendação de informações, utilizando, principalmente, teorias, modelos, técnicas, métodos e sistemas que ofereçam soluções tolerantes à subjetividade, à imprecisão, à incerteza, à informação incompleta, parcial ou conflitante.

##### **Atividades desenvolvidas:**

( ) ensino

(x) pesquisa

(x) extensão

##### **Principais equipamentos instalados:**

15 microcomputadores completos; 1 notebook; 1 tablet; 1 TV 55"; 1 câmera p/ web conferência; 1



no-break.

**Capacidade de atendimento:** 20 alunos

**Área física disponível:** 45 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE PROJETOS DE INOVAÇÃO

**Descrição:**

O Laboratório de Projetos de Inovação destina-se às atividades de pesquisa da unidade que envolvam interação universidade-empresa, a fim de fomentar a inovação na unidade e na Universidade.

**Atividades desenvolvidas:**

( ) ensino

(x) pesquisa

(x) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Desktops, televisor, impressoras, fax.

**Capacidade de atendimento:** 20 alunos

**Área física disponível:** 45 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE ROBÓTICA E AUTOMAÇÃO INTELIGENTE – NAUTEC

**Descrição:**

O NAUTEC atua em atividades de P&DI em Automação e Robótica Inteligente. De forma mais precisa, o grupo envolve em torno de 20 doutores e mais de 80 bolsistas, desenvolvendo projetos nas linhas de Sistemas Embarcados, Sistemas Robóticos, Graphics e Aprendizado de Máquina para diferentes aplicações, tais como Energia, Indústria 4.0, Ecossistema Costeiro e Oceânico e Educação.

**Atividades desenvolvidas:**

( ) ensino

(x) pesquisa

(x) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

50 computadores e estações de trabalho para desenvolvimento de sistemas de software

05 osciloscópios;

02 geradores de sinal

Diferentes tecnologias de imageamento: 04 câmeras AVT Guppy, 02 câmeras AVT Stingray, 5 câmera GoPro Hero 3, 1 câmera time-of-flight MESA SR4000, 1 câmera de alta taxa de aquisição com iluminação laser;

1 câmera infravermelho Miracle Microcam Thermoteknix;

V-CAVE com 2 planos de projeção, 2 projetores por plano INFITEC, 6 óculos INFITEC;

cluster gráfico Nvidia;

conjunto de sistemas robotizados para desenvolvimento de tecnologias de percepção e atuação;

robô TATUBOT para inspeção de dutos (desenvolvido pela equipe);

grid de sensores i-mote2;

microcontroladores Arduino;

placas PC104 resistente a baixas e a altas temperaturas;

plataformas RFID;

rastreadores de movimento INFITEC;

mini-robôs CITIZEN;

robôs F-180;

2 robôs de soldagem do tipo BUG-O

2 robôs Pioneer 3AT

1 plataforma de pesquisa em robótica MobileRobots PatrolBot

Câmera térmica;

Laser scans;



Câmera de alta velocidade;  
 Planta industrial didática (Smar);  
 Equipamentos de soldagem MIG/MAG;  
 Braço robótico;  
 2 impressoras 3D;  
 4 servidores gráficos  
 2 serras de bancada para aço;  
 2 esmerilhadeiras;  
 2 tochas de solda;  
 5 fontes de alimentação de bancada.

**Capacidade de atendimento:** 100 alunos

**Área física disponível:** 83 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE AUTOMAÇÃO

**Descrição:**

É uma infraestrutura de ensino/pesquisa/extensão utilizada para projeto e simulação de processos eletro-eletrônicos de Automação e Computação industriais.

**Atividades desenvolvidas:**

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Módulos Controladores Lógicos Programáveis (CLPs) 10; Módulos Interface Homem Máquina (IHM) 9; Módulos de inversores de frequência 10; módulos transdutores de iluminação, temperatura, controle automático de iluminação e de temperatura; controlador PID e ON/OFF, Set-Point, detector de erro e Power Amplifiers 5; Módulos de Motor de passo, síncrono, corrente contínua e controle de velocidade angular. 5; Motores elétricos 9; Módulos sensores de força, proximidade, de efeito Hall Transdutor de temperatura, Transmissor/receptor com infravermelho e ultrassônico 4 Módulo de correia transportadora e minicorreia transportadora 1 Bancada idática de ensaio em máquinas elétricas, motor elétrico trifásico, conjugado, potência e velocidade, leitura e manipulação das grandezas elétricas de corrente, tensão e fator de potência 1 Estação de controle e simulação de processos das variáveis Nível, Vazão, Temperatura e pressão. 3 Estação de Manufatura Integrada por Computador composta por unidade transportadora, unidade de transferência horizontal, unidade de manipulação cartesiana mesa rotativa de seis estações, modulo de usinagem, modulo de pesagem e braço de descarga. A unidade possibilita o estudo de componentes eletropneumáticos, sensores atuadores e programação de unidade lógica. 1 Bancada de estudos de eletropneumática 4 Estação de geração, tratamento e distribuição de ar comprimido 1 Rede integrada de comunicação de dados e acesso à internet 1 Terminais de computador 2.

**Capacidade de atendimento:** 30 alunos

**Área física disponível:** 54 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE HARDWARE / ELETRÔNICA

**Descrição:**

Infraestrutura disponível para atendimento de atividades práticas de eletrônica relativas aos cursos ligados ao Centro de Ciências Computacionais. Conta também com Infraestrutura para dar suporte às atividades práticas de eletrônica relativas ao laboratório de Hardware / Eletrônica dos cursos ligados ao Centro de Ciências Computacionais. Funcionando também como ambiente de pesquisa.

**Atividades desenvolvidas**

- (x) ensino
- ( ) pesquisa
- ( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

8 osciloscópios digitais; 8 fontes CC - 2 x 30V + 1 x 5V - 3ª; 8 multímetros digitais; 8 geradores de sinais; 8 estações de solda; 2 estações de solda para SMD; 8 gravadores/depuradores para microcontroladores; 2 alicates Wattímetro – TRUE RMS; 2 alicates amperimétrico; 10 kits Arduinos;





5 Placas FPGA; Protoboards e componentes eletrônicos diversos. Sala de apoio: 2 osciloscópios digitais; 1 fonte CC – 2 x 30 V + 1 x 5 V – 3ª; 8 multímetros digitais; 1 Computador; 1 gerador de sinais; 1 estações de solda.

**Capacidade de atendimento:** 24 alunos

**Área física disponível:** 93 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE COMPUTAÇÃO DE ALTO DESEMPENHO – SALA DOS CLUSTERS

**Descrição:**

Laboratório onde estão instalados os computadores multiusuário de alto desempenho.

**Atividades desenvolvidas:**

(x) ensino

(x) pesquisa

(x) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Um computador SGI – UV 2000, 80 Cores, 2.4GHz, 25 MB Cache e 512 GB RAM, 2 Solid State Drives 400GB, RAID 1. Nove máquinas, sendo um Master e oito Slaves. O nodo principal possui um processador AMD Opteron 265 Dual Core, 2Gb de memória Ram, 73Gb de espaço em HD, gravador de DVD e três placas de Rede Gigabit. Cada um dos Slaves possui dois processadores AMD Opteron 265 Dual Core, 3Gb de memória Ram, 80Gb de espaço em HD, gravador de CD e duas placas de rede Gigabit.

**Capacidade de atendimento:** 15 alunos. (Maior parte das atividades é realizada remotamente)

**Área física disponível:** 29 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE SOFTWARE I

**Descrição:**

O laboratório conta, atualmente, com 48 computadores, localizado no prédio do C3 do Campus Carreiros. Todos os computadores fazem dual-boot com Windows e Linux. Sobre o Linux, estão instalados mais de 180 aplicativos e, sobre o Windows, mais de 40, onde são desenvolvidas atividades práticas dos cursos do C3.

**Atividades desenvolvidas:**

(x) ensino

( ) pesquisa

( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

48 microcomputadores com processador core i5 3.3ghz, memória ddr3 de 04gb, hd de 1tb, windows 7, modelo prodesk 600 g1, marca hp, com monitor de vídeo colorido para microcomputador, na cor preta, tela em led 23", modelo z23i marca hp, adquiridos em 2014.

**Capacidade de atendimento:** 48 alunos

**Área física disponível:** 98 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE SOFTWARE II

**Descrição:**

O laboratório conta, atualmente, com 20 computadores, localizado no prédio do C3 do Campus Carreiros. Todos os computadores fazem dual-boot com Windows e Linux. Sobre o Linux, estão instalados mais de 180 aplicativos e, sobre o Windows, mais de 40, onde são desenvolvidas atividades práticas dos cursos do C3.

**Atividades desenvolvidas:**

(x) ensino

( ) pesquisa

( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

20 microcomputadores com processador core i5 4690 3.5ghz, memória de 08gb, hd de 1tb, windows 7, modelo positivo master d480, marca positivo, com monitor de vídeo colorido para microcomputador, na cor preta, tela em led 21,5", hdmi, modelo 22mp55py-b marca positivo, adquiridos em 2016.

**Capacidade de atendimento:** 30 alunos

**Área física disponível:** 67 m<sup>2</sup>

**LABORATÓRIO DE SOFTWARE III****Descrição:**

O laboratório conta, atualmente, com 20 computadores, localizado no prédio do C3 do Campus Carreiros. Todos os computadores fazem dual-boot com Windows e Linux. Sobre o Linux, estão instalados mais de 180 aplicativos e, sobre o Windows, mais de 40, onde são desenvolvidas atividades práticas dos cursos do C3.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino
- pesquisa
- extensão

**Principais equipamentos instalados:**

20 microcomputadores com processador core i5 3.2ghz, memória ddr3 de 08 Gb , hd de 500Gb, windows 7, modelo d580, marca positivo, com monitor de vídeo colorido para microcomputador, na cor preta, tela em lcd 19,5", modelo e2023pwdb marca positivo, adquiridos em 2015.

**Capacidade de atendimento:** 30 alunos

**Área física disponível:** 70 m<sup>2</sup>

**LABORATÓRIO DE SOFTWARE IV****Descrição:**

O laboratório conta, atualmente, com 20 computadores, localizado no prédio do C3 do Campus Carreiros. Todos os computadores fazem dual-boot com Windows e Linux. Sobre o Linux, estão instalados mais de 180 aplicativos e, sobre o Windows, mais de 40, onde são desenvolvidas atividades práticas dos cursos do C3.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino
- pesquisa
- extensão

**Principais equipamentos instalados:**

20 microcomputadores com processador core i5 3.2ghz, memória ddr3 de 08 gb, hd de 500gb, Windows 7, modelo d580, marca positivo, com monitor de vídeo colorido para microcomputador, na cor preta, tela em lcd 19,5", modelo e2023pwdb marca positivo, adquiridos em 2015.

**Capacidade de atendimento:** 30 alunos

**Área física disponível:** 83 m<sup>2</sup>

**LABORATÓRIO DE SOFTWARE V****Descrição:**

O laboratório conta, atualmente, com 10 computadores, localizado no prédio do C3 do Campus Carreiros. Todos os computadores fazem dual-boot com Windows e Linux. Sobre o Linux, estão instalados mais de 180 aplicativos e, sobre o Windows, mais de 40, onde são desenvolvidas atividades práticas dos cursos do C3.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino
- pesquisa
- extensão

**Principais equipamentos instalados:**

10 microcomputadores tipo torre com processador core i5, memória ddr3 de 08gb, hd de 1tb, marca ntc, com monitor de vídeo colorido para microcomputador, na cor preta, tela de 21,5", hdmi, modelo 22mp55ha marca lg, adquiridos em 2015.

**Capacidade de atendimento:** 12 alunos

**Área física disponível:** 45 m<sup>2</sup>

**LABORATÓRIO DE SOFTWARE 2104 (PAVILHÃO 2)****Descrição:**

O laboratório conta, atualmente, com 36 computadores, localizado no pavilhão 2 do Campus Carreiros. Todos os computadores fazem dual-boot com Windows e Linux. Sobre o Linux, estão instalados mais de 180 aplicativos e, sobre o Windows, mais de 40, onde são desenvolvidas atividades práticas dos cursos do C3.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino  
 pesquisa  
 extensão

**Principais equipamentos instalados:**

36 microcomputadores com processador corem i5 2400 3.10ghz, na cor preta, bivolt, dvd/rw, com 02 pentes memória ddr3 de 02gb cada, hd de 500gb Toshiba, modelo dt02bv1, marca Daten e monitor de vídeo colorido para microcomputador, tela em led 20", modelo s20b300b marca Samsung (Daten), adquiridos em 2012.

**Capacidade de atendimento:** 36 alunos

**Área física disponível:** 39 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO SOFTWARE 2106 (PAVILHÃO 2)

**Descrição:**

O laboratório conta, atualmente, com 48 computadores, localizado no pavilhão 2 do Campus Carreiros. Todos os computadores têm Linux. Sobre o Linux, estão instalados mais de 180 aplicativos, onde são desenvolvidas atividades práticas dos cursos do C3.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino  
 pesquisa  
 extensão

**Principais equipamentos instalados:**

48 microcomputadores com processador corem i3 540, com 02 pentes memória ddr3 de 02gb cada, hd de 320gb sata, com drive dvd/rw, marca dex pc e monitor de vídeo colorido para microcomputador, tela em lcd 19", modelo syncmaster 933 bw marca Samsung, adquiridos em 2009.

**Capacidade de atendimento:** 48 alunos

**Área física disponível:** 91 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO SOFTWARE 2111(PAVILHÃO 2)

**Descrição:**

O laboratório conta, atualmente, com 30 computadores, localizado no pavilhão 2 do Campus Carreiros. Todos os computadores fazem dual-boot com Windows e Linux. Sobre o Linux, estão instalados mais de 180 aplicativos e, sobre o Windows, mais de 40, onde são desenvolvidas atividades práticas dos cursos do C3.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino  
 pesquisa  
 extensão

**Principais equipamentos instalados:**

30 microcomputadores com processador corem e duo e7300, com memória ddr de 02gb, hd de 160gb, com drive dvd/rw, e monitor de vídeo colorido para microcomputador, tela em lcd 19", modelo syncmaster 933 bw marca samsung, adquiridos em 2009.

**Capacidade de atendimento:** 30 alunos

**Área física disponível:** 63 m<sup>2</sup>

### Demonstrativo Quantitativo Dos Laboratórios

<b>Área M<sup>2</sup> Total Dos Laboratórios</b>	1.308 m <sup>2</sup>
<b>Capacidade Total De Atendimentos</b>	603 alunos



## Docentes e Laboratórios EENF:

[Voltar aos docentes EENF](#)

### Docentes EENF

#### **ADRIANE MARIA NETTO DE OLIVEIRA**

Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 1992, FURG; Mestre em Enfermagem, 2000, UFSC; Doutora em Enfermagem – Área de Concentração: Filosofia, Saúde e Sociedade, 2007, UFSC; Assoc.III; 40H DE. Atua, na Graduação, do Curso de Enfermagem; no Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, professora permanente no Curso de Mestrado e Doutorado em Enfermagem; na Pós-Graduação no Curso de Especialização Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química do Instituto de Ciências Biológicas; Coordenadora do Curso de Especialização Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química.

#### **ALESSANDRO MARQUES DOS SANTOS**

Graduado em Enfermagem pela Universidade Federal de Pelotas (2002), Graduado em Licenciatura em Enfermagem pela Faculdade de Enfermagem e Obstetrícia (2002), Especialização em Gestão Hospitalar, em 2006, pela UCPel; Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio Grande (2009) e Doutor em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio Grande, PPGEnf/FURG (2016). Atualmente, é professor Assistente I da Universidade Católica de Pelotas. Tem experiência na área da Enfermagem em Urgência/Emergência; Centro Cirúrgico; Adulto e Idoso; e, principalmente, em Enfermagem Psiquiátrica, atuando principalmente nos seguintes temas: indicadores de saúde, suicídio, Atenção Psicossocial na ESF, Políticas Públicas em Saúde Mental, Dependência Química, gestão em saúde, alcoolismo e relações familiares. Na Universidade Católica de Pelotas, ministra as disciplinas: Saúde do Adulto/Idoso I e II, Saúde Mental, Estágio Curricular I e II, além de orientar TCC I e TCC II. Docente no curso de medicina na disciplina de Técnica Cirúrgica. Docente da Residência Multiprofissional do Idoso, com ênfase na temática "Idoso com Distúrbio Mental na Atenção Primária". Coordenador da Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde Mental (LAESM).

#### **ALINE CRISTINA CALÇADA DE OLIVEIRA**

Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 2004, FURG; Licenciada em Enfermagem, 2004, FURG, Especialista em Enfermagem do Trabalho, 2010, AVANTIS; Mestre em Educação Ambiental, 2008, FURG, Doutora em Educação Ambiental, 2014, FURG; Adj.II, 40H DE. Atua, na Graduação, nos Cursos de Enfermagem; no Programa de Pós-Graduação, em Engenharia no Curso de Especialização em Gestão de Meio Ambiente e Municípios. Na Especialização: Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar com Ênfase na Atenção à Saúde Cardiometabólica do Adulto – RIMHAS.

#### **ALINE CAMPELO PINTANEL**

Graduada em Enfermagem, 2006, FURG; Especialista em Doenças Infecto-Parasitárias de Interesse Humano, 2008; Especialista em Saúde da Família, 2009; Mestre em Enfermagem, 2012; Doutora em Enfermagem, 2014. Adj.I; 40h. Atua, na Graduação, no Curso de Enfermagem.

#### **BÁRBARA TAROUÇO DA SILVA**

Graduada em Enfermagem, 2006, FURG; Aperfeiçoamento em Educação em Saúde, 2007, FURG; Mestre em Enfermagem; 2009, FURG; Doutora em Enfermagem, 2013, FURG; Adj.II; 40h, DE. Atua, na Graduação, no Curso de Enfermagem; no Programa de Pós-Graduação em Enfermagem nos cursos de Mestrado e Doutorado.

#### **CAMILA DAIANE SILVA**

Graduada em Enfermagem, 2012, FURG; Aperfeiçoamento em Auditoria em Saúde, 2015, FURG; Mestre em Enfermagem, 2014, FURG; Doutora em Enfermagem, 2016; Adj I; 40h, DE. Atua, na Graduação, no Curso de Enfermagem, no Programa de Pós-Graduação em Enfermagem nos cursos de Mestrado e Doutorado.

**CESAR FRANCISCO SILVA DA COSTA**

Graduado em Enfermagem e Obstetrícia pela Universidade Federal do Rio Grande – FURG (1981). Graduado em Licenciatura Plena em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio Grande (1998). Especialista em Administração dos Serviços de Saúde pela Universidade de Ribeirão Preto – UNAERP (1990). Especialista em Equipes Gestoras de Sistemas e Serviços de Saúde pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS (2004). Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio Grande (2006). Doutor em Enfermagem pelo Programa de Pós-graduação em Enfermagem – PPGENF. Da Universidade Federal do Rio Grande – FURG (2016). Atualmente, é Professor Adjunto na Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Atua na especialização: Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família. Preside o Comitê de Extensão da Escola de Enfermagem.

**DAIANE PORTO GAUTÉRIO ABREU**

Graduada em Enfermagem, 2005, FURG; Curso de Especialização Multiprofissional em Saúde da Família, 2007, FURG; Mestre em Enfermagem; 2011, FURG; Doutora em Enfermagem; 2014, FURG; Adj.II; 40h, DE. Atua, na Graduação, no Curso de Enfermagem; no Programa de Pós-Graduação em Enfermagem nos cursos de Mestrado e Doutorado.

**DAIANI MODERNEL XAVIER**

Graduada em Letras Português – Espanhol – Licenciatura Plena, 2004; Graduada em Enfermagem, 2012, FURG; Mestre em Enfermagem, 2014, FURG; Doutora em Enfermagem, 2016, FURG; Adj I; 40h, DE. Atua, na Graduação, no Curso de Enfermagem.

**DANIELE FERREIRA ACOSTA**

Graduada em Enfermagem, 2010, FURG; Aperfeiçoamento em Enfermagem do Trabalho, 2013, FURG; Mestre em Enfermagem, 2012, FURG; Doutora em Enfermagem, 2015, FURG; Adj.I; 40h, DE. Atua, na Graduação, no Curso de Enfermagem e na especialização: Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família.

**DEISE DE OLIVEIRA RIBEIRO**

Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 2002, FURG; Licenciada em Enfermagem, 2002, FURG; Mestre em Enfermagem, 2004, FURG; Prof. EBTT, classe D, 40h, DE. Atua, na Graduação, do Curso de Enfermagem.

**DIÉSSICA ROGGIA PIEXAK**

Graduada em Enfermagem, 2010, UNIFRA; Mestre em Enfermagem, 2011, FURG; Doutora em Enfermagem, 2015. Adj.II; 40h. Atua, na Graduação, no Curso de Enfermagem; no Programa de Pós-Graduação em Enfermagem nos cursos de Mestrado e Doutorado.

**EDISON LUIZ DEVOS BARLEM**

Graduado em Enfermagem, 2006, FURG. Mestre em Enfermagem, 2009, FURG; Doutor em Enfermagem, 2012, FURG; Pós-Doutor, 2013, UFSC; Adj.IV; 40h, DE. Atua, na Graduação, no Curso de Enfermagem, no Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, nos cursos de Mestrado e Doutorado em Enfermagem; Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde, nos cursos de Mestrado e Doutorado.

**FABIANE FERREIRA FRANCONI**

Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 1999, FURG; Mestre em Enfermagem, 2002, UFSC; Especialista em Formação Pedagógica em Educação Profissional na Área de Saúde: Enfermagem, 2002, Fundação Oswaldo Cruz/FIOCRUZ/MS; Doutora em Enfermagem, 2010, UFSC; Adj.IV; 40h, DE. Atua, na Graduação, no Curso de Enfermagem.



[Voltar aos docentes EENF](#)

### **FERNANDA DEMUTTI PIMPÃO MARTINS**

Graduada em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio Grande (2008); mestre em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio Grande (2012); especialista em Cuidado Pré-Natal pela UNIFESP (2014) e doutora em Enfermagem pela Universidade Federal de Pernambuco (2017). Professora adjunta na Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) e tutora no Programa de Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar com Ênfase na Atenção à Saúde Cardio-Metabólica do Adulto – RIMHAS. É membro titular da Comissão de Ciência, Tecnologia e Inovação da FURG. Vice-coordenadora do Grupo Viver Mulher. Coordenadora do Projeto de extensão Grupo/Curso de gestantes. Tem experiência na área de Enfermagem em saúde da mulher, Aleitamento Materno e Rede social.

### **GIOVANA CALCAGNO GOMES**

Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 1988, FURG; Especialista em Administração Hospitalar, 1989, UNAERP – SP; Especialista em Projetos Assistenciais em Enfermagem, 1997, FURG; Mestre em Enfermagem, 2000, UFSC; Doutora em Enfermagem, 2005, UFSC; Adj.I, 40h DE. Atua, na Graduação, nos Cursos de Enfermagem; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado e Doutorado em Enfermagem.

### **JANAINA SENA CASTANHEIRA**

Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 2002, FURG; Licenciada em Enfermagem, 2002, FURG; Especialista em Saúde Pública, 2006, ISEPE – Instituto Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão – Curitiba/PR; Aperfeiçoamento em Vigilância Sanitária, 2007, FIOCRUZ; Mestre em Enfermagem, 2004, FURG; Doutora em Educação Ambiental, 2011, FURG; Assoc. I, 40h DE. Atua, na Graduação, no Curso de Enfermagem.

### **JAMILA GERI TOMASCHEWSKI BARLEM**

Graduada em Enfermagem, 2010, FURG; Mestre em Enfermagem, 2012, FURG; Doutora em Enfermagem, 2014, FURG; Adj.II, 40h, DE. Atua, na Graduação, no Curso de Enfermagem; na Especialização: Atua no Programa de Pós-Graduação em Enfermagem nos cursos de Mestrado e Doutorado em Enfermagem.

### **LAURELIZE PEREIRA ROCHA**

Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 2009, FURG; Licenciada para Educação Profissional e Tecnológica, 2013, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – Rio Grande/RS; Mestre em Enfermagem, 2012, FURG; Doutora em Enfermagem, 2014, FURG; Adj.II, 40h, DE. Atua, na Graduação, no Curso de Enfermagem; programa de Pós-Graduação em Enfermagem nos cursos de Doutorado e Mestrado.

### **LENICE DUTRA DE SOUSA**

Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 2006, FURG; Aperfeiçoamento em Educação em Saúde, 2007, FURG; Mestre em Enfermagem, 2009, FURG; Doutora em Enfermagem, 2013; Adj.II; 40h, DE. Atua, na Graduação, no Curso de Enfermagem.

### **LIZIANI ITURRIET AVILA**

Graduada em Enfermagem, 2010, FURG; Mestre em Enfermagem, 2012, FURG; Doutora em Enfermagem, 2015; Adj.II; 40h, DE. Atua, na Graduação, no Curso de Enfermagem.

### **LUCIANO GARCIA LOURENÇÃO**

Graduado em Enfermagem, 2002, FAMERP; Especialista em Gerência de Unidades Básicas do Sistema Único de Saúde (SUS), 2004, FAMERP; Mestre em Ciências da Saúde, 2006, FAMERP; Doutor em Ciências da Saúde, 2009, FAMERP; Titular-livre, 40H DE. Atua, na Graduação, no Curso

[Voltar aos docentes EENF](#)

de Enfermagem; no Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, nos cursos de Mestrado e Doutorado.

**MARA REGINA SANTOS DA SILVA**

Graduada em Enfermagem, 1977, UFRGS; Especialista em Enfermagem Psiquiátrica, 1979, UFRGS; Especialista em Residência em Enfermagem Psiquiátrica, 1979, Associação Encarnación Blaya – Clínica Pinel; Mestre em Assistência de Enfermagem, 1996, UFSC; Doutora em Enfermagem, 2003, UFSC; Pós-Doutora, Université du Québec à Trois-Rivières/Canadá; Assoc.IV, DE. Atua, na Graduação, no Curso de Enfermagem; no programa de Pós-Graduação nos cursos de Mestrado e Doutorado em Enfermagem.

**MARLENE TEDA PELZER**

Graduada em Enfermagem, 1976, UFRGS; Especialista em Saúde do Adulto, 1979, UFRGS; Especialista em Gerontologia, 1993, UFSC; Mestre em Assistência de Enfermagem, 1993, UFSC; Doutora em Enfermagem, 2005, UFSC; Assoc.IV; DE. Atua, na Graduação, no Curso de Enfermagem; no Programa de Pós-Graduação no Curso de Mestrado e Doutorado em Enfermagem.

**MARTA REGINA CEZAR-VAZ**

Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 1980, FURG; Especialista em Educação – Formação Pedagógica para o 3º Grau, 1984, FURG; Mestre em Enfermagem Fundamental, 1989, Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto – USP; Doutora em Filosofia da Enfermagem, 1996, UFSC; Pós-Doutora em Saúde Pública, 2007, London School Hygiene and Tropical Medicine; Titular, 40H; DE. Atua, na Graduação, no Curso de Enfermagem; no programa de Pós-Graduação: Mestrado em Enfermagem; Mestrado em Educação Ambiental; Doutorado em Enfermagem e Doutorado em Educação Ambiental.

**PAMELA KATH DE OLIVEIRA NORNBORG**

Graduada em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio Grande/FURG. Mestre em Enfermagem pelo Programa de Pós-Graduação em Enfermagem PPGEnf/FURG. Doutora em Enfermagem pelo Programa de Pós-Graduação em Enfermagem PPGEnf/FURG. Membro do Grupo de Pesquisa GEPESCA/FURG. Experiência Profissional: Enfermeira de Unidade de Tratamento Intensivo (UTI) e UTI Pós-Operatória Cardíaca do Hospital Santa Casa do Rio Grande. Experiência Profissional Docente: Docente da Instituição de Ensino Anhanguera Educacional e Docente na Universidade Federal do Rio Grande/FURG. Experiência Profissional Curso Técnico profissionalizante: Orientadora Educacional do SENAC/RS/Rio Grande.

**PAULA PEREIRA DE FIGUEIREDO**

Graduada em Enfermagem, 2004, FURG; Licenciada em Enfermagem, 2004, FURG; Residência em Atenção Básica em Saúde Coletiva, 2007, Escola de Saúde Pública do Rio Grande do Sul; Mestre em Enfermagem, 2008, FURG. Adj.III; 40h DE. Doutora em Enfermagem, 2013, FURG. Atua, na Graduação, no Curso de Enfermagem.

**ROSEMARY SILVA DA SILVEIRA**

Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 1987, FACEM, Santa Maria; Licenciatura Plena em Enfermagem, 1987, FACEM, Santa Maria; Especialista em Administração em Serviços de Enfermagem, 1994, FACEM; Mestre em Assistência de Enfermagem, 2000, UFSC; Doutora em Enfermagem, 2006, UFSC; Assoc.I; 40h DE. Atua, na Graduação, no Curso de Enfermagem; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado e Doutorado em Enfermagem.



[Voltar aos docentes EENF](#)

### **SIBELE DA ROCHA MARTINS**

Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 2002, FURG; Licenciada em Enfermagem, 2002, FURG; Mestre em Enfermagem, 2004, FURG; Especialista em Saúde da Família, 2008, FURG; Doutora em Educação Ambiental, 2010, FURG. Adj. IV, 40h, DE. Atua, na Especialização, atua na Residência Multiprofissional em Saúde da Família (RMSF); Especialista em Educação Ambiental lato sensu a distância; e na Comissão de Residência Multiprofissional (COREMU).

### **SIMONÍ SARAIVA BORDIGNON**

Graduada em Enfermagem, 2010, FURG; Mestre em Ciências pelo Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, 2012, PPGEnf/UFPel; Doutora em Enfermagem, 2016, FURG; Adj.I; 40h, DE. Atua, na Graduação, no Curso de Enfermagem.

### **STELLA MINASI DE OLIVEIRA**

Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 1999, FURG; Licenciada em Enfermagem, 2000, FURG; Especialista em Saúde da Família, 2003, FURG; Mestre em Enfermagem, 2003, FURG. Doutora em Enfermagem, 2016, pelo PPGEnf – FURG. ADJ. III, 40h, DE. Atua, na Graduação, nos Cursos de Enfermagem; no Programa de Pós-Graduação em Enfermagem: Mestrado.

## **Laboratórios da EENF:**

[Voltar aos laboratórios da EENF](#)

### **Laboratório De Práticas Em Enfermagem – LABENF**

#### **Descrição:**

O Laboratório de Práticas em Enfermagem é um espaço dedicado ao desenvolvimento de habilidades e de competências para o estudante de Enfermagem, atuando no suporte ao processo ensino-aprendizagem teórico-prático, empenhado por docentes e por discentes do curso de graduação em Enfermagem. Contribui nas disciplinas obrigatórias e nas atividades extra-curriculares, viabilizando o desenvolvimento de habilidades específicas de forma a capacitar o estudante para a realização de procedimentos junto ao cliente.

Objetivo Geral: Dar suporte no processo de ensino-aprendizagem teórico-prático aos docentes e aos discentes da Escola de Enfermagem da FURG, proporcionando um espaço adequado para a realização de atividades práticas de ensino, de pesquisa e de extensão, visando ao desenvolvimento de competências técnico-científicas, ético-políticas, sócio-educativas.

Estrutura: O Laboratório está situado no Campus Saúde, 2º andar da área Acadêmica do Hospital Universitário, sala 203. Dispõe de uma área de 50m<sup>2</sup> destinada ao desenvolvimento de práticas dedicadas ao cuidado do ser humano, em situação de doença e em situação de saúde.

Permite práticas em reconhecimento e verificação de sinais vitais, entrevista clínica, exame físico, oxigenioterapia, segurança biológica (higienização de mãos; organização de ambiente e equipamento, uso de EPIs; manuseio de material estéril, limpo e contaminado, descarte de material); cuidado e mecânica corporal; preparo e administração de medicamentos; sistematização da assistência, exercícios de cálculos dosagem, preparo e realização de curativos, sondagens nasoentéricas e nasogástricas, cateterismo vesical (feminina, masculina, infantil) de alívio e de demora, manobras de ressuscitação cardíaca, entre outros.

Essas habilidades são praticadas tanto nas aulas práticas quanto deliberadamente, ou seja, a partir da solicitação espontânea do acadêmico, para o treinamento das habilidades aprendidas, junto à enfermeira do laboratório ou às monitoras/acadêmicas.

#### **Atividades desenvolvidas:**

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

#### **Principais equipamentos instalados:**

02 computadores ligados à Internet, 01 impressora, 01 multimídia, 01 lousa digital, Conjunto de caixas acústicas, 05 manequins de simulação (baixa fidelidade) modelos adultos, 02 manequins de





simulação baixa fidelidade modelos infantis/RN, Manequim simulador de bandagens, Simulador de injeção intramuscular região glútea, Manequim torso para ressuscitação cardiopulmonar, Simulador torso de ausculta cardíaca e respiratória infantil, Simulador torso de ausculta cardíaca respiratória adulto, Duas gargantas ampliadas, Sistema respiratório, Corte mediano da cabeça, Higiene dental; Cinco modelos anatômicos de nascimento, Quatro modelos anatômicos de braços realísticos de punção venosa, Simulador de parto, Cabeça para punção pediátrica, Exame de mamas, Dois glúteos para simulação de curativos, Estomas, Simulador de injeções intradérmicas, Simulador de pélvis feminina colo uterino, Duas bombas de infusão, Oftalmoscópio, Kit simulação de ferimentos, Venoscópio infantil, Um oxímetro, Um negatoscópio, Desfibrilador externo automático, 01 berço aquecido.

**Capacidade de atendimento:** 20 alunos (em cada aula prática)

**Área física disponível:** 53 m<sup>2</sup>

### Laboratório Socioambiental De Saúde Do Trabalhador – LASTRA

#### Descrição:

O laboratório LASTRA é uma ambiência acadêmica para o desenvolvimento da pesquisa e da formação graduada e pós-graduada, na área da Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande, com abrangência interdisciplinar a geração do conhecimento intrínseco aos fenômenos socioambientais de saúde do Processo de Trabalho, na dimensão espacial em que este se insere. Desde sua criação, em 2008, que, na oportunidade, viabilizou-se pelo apoio Institucional da Pró-reitora de Planejamento e Administração, caracteriza-se pela heterogeneidade dos acadêmicos e dos pesquisadores integrantes do Grupo de Pesquisa LAMSA – Laboratório de Estudos de Processos Socioambientais e Produção de Saúde – que desenvolve suas atividades em parceria com outros pesquisadores e instituições locais, regionais, nacionais e internacionais.

Objetivo Geral: O objetivo do LASTRA é a produção de conhecimento e de desenvolvimento de ações voltadas à sustentabilidade da saúde do trabalhador no ambiente de trabalho em que está inserido, partindo da identificação dos riscos existentes, os quais podem provocar agravos à saúde, desde acidentes de trabalho a doenças ocupacionais, buscando medidas coletivas e individuais com a premissa de que estes agravos são potencialmente previsíveis. Proposição esta que: por um lado, traz a possibilidade de operacionalizar a produção do conhecimento e intervenções em diferentes ambientes laborais, baseadas em evidências científicas, que permitam auxiliar na qualificação e na sustentabilidade do bem-estar dos trabalhadores, por meio do processo de ensino-aprendizagem teórico-prática de docentes e de discentes da graduação e da pós-graduação da Escola de Enfermagem da FURG; e, por outro lado, traz a necessidade de manter e atualizar a estrutura física existente, a partir da busca de apoio Institucional à infraestrutura, ao ensino e à extensão, e a persistente submissão, pelos integrantes do grupo LAMSA, de projetos de pesquisa a órgãos de fomento nacionais.

Estrutura: O Laboratório está situado no Campus Saúde, 2º andar da área Acadêmica do Hospital Universitário, sala 205. Dispõe de uma área de 40m<sup>2</sup> destinada ao desenvolvimento de práticas dedicadas ao cuidado do ser humano trabalhador, considerando as questões socioambientais.

#### Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

#### Principais equipamentos instalados:

05 computadores ligados à Internet, 01 workstation, 01 multimídia, 01 televisor de 42", 01 eletromiógrafo de superfície, 01 decibelímetro, 01 luxímetro, 01 monitor multiparâmetro de sinais vitais, 01 analisador de gases, 02 plicômetros, 01 balança de bioimpedância, 02 manequins de simulação (média fidelidade), 02 dinamômetros, 01 expositor de tecnologias – ergonomia, segurança e saúde do trabalhador.

**Capacidade de atendimento:** 10 alunos

**Área física disponível:** 40m<sup>2</sup>

### Laboratório De Saúde Ecossistêmica – LASHE

#### Descrição:



O laboratório LASHE é um espaço utilizado para o desenvolvimento e a aplicação de tecnologias de enfermagem/saúde voltadas para a produção de saúde humana, nas diferentes etapas do ciclo vital, desde a infância até a velhice.

Objetivo Geral: Desenvolvimento da formação pós-graduanda e a geração de conhecimento, na especificidade de cada um dos grupos de pesquisa que integram suas atividades.

Estrutura: O Laboratório está situado no Campus Saúde, 3º andar da área Acadêmica do Hospital Universitário, sala 206. Dispõe de uma área de 33m<sup>2</sup> destinada ao desenvolvimento e à aplicação de tecnologias de enfermagem/saúde voltadas para a produção de saúde humana.

**Atividades desenvolvidas:**

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

03 computadores ligados à Internet; 01 multimídias; 01 televisores de 42", 01 equipamento de videoconferência

**Capacidade de atendimento:** 15 alunos

**Área física disponível:** 33 m<sup>2</sup>

### Laboratório Térreo

**Descrição:**

O laboratório TÉRREO é um ambiente utilizado para o desenvolvimento da formação pós-graduanda e a geração de conhecimento.

Objetivo Geral: Desenvolvimento da formação pós-graduanda e a geração de conhecimento, na especificidade de cada um dos grupos de pesquisa que integram suas atividades.

Estrutura: O Laboratório está situado no Campus Saúde, térreo da área Acadêmica do Hospital Universitário. Dispõe de uma área de 26 m<sup>2</sup>.

**Atividades desenvolvidas:**

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

03 computadores ligados à Internet; 01 multimídias

**Capacidade de atendimento:** 44 alunos

**Área física disponível:** 26 m<sup>2</sup>

### Laboratório De Informática Pós-graduação

**Descrição:**

O laboratório de informática é um ambiente utilizado para o desenvolvimento da formação pós-graduanda e a geração de conhecimento.

Objetivo Geral: Desenvolvimento da formação pós-graduanda e a geração de conhecimento, na especificidade de cada um dos grupos de pesquisa que integram suas atividades.

Estrutura: O Laboratório está situado no Campus Saúde, 3º andar da área Acadêmica do Hospital Universitário. Dispõe de uma área de 44 m<sup>2</sup>.

**Atividades desenvolvidas:**

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

08 computadores ligados à Internet

**Capacidade de atendimento:** 11 alunos

**Área física disponível:** 44 m<sup>2</sup>



### Demonstrativo Quantitativo Dos Laboratórios

<b>Área M<sup>2</sup> Total Dos Laboratórios</b>	196 M <sup>2</sup>
<b>Capacidade Total De Atendimentos</b>	100 Alunos

## Docentes e Laboratórios EE:

[Voltar aos docentes EE](#)

### Docentes EE

#### **ALESSANDRA BUSS TESSARO**

Graduada em Tecnologia em Saneamento Ambiental, 2010, IFSUL e em Engenharia Civil, 2014, UCPel; Mestre em Ciência e Engenharia de Materiais, 2013, UFPel; Doutora em Ciência e Engenharia de Materiais, 2017, UFPel. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária.

#### **ALESSANDRO MORELLO**

Graduado em Arquitetura e Urbanismo, 1997, UFPel; Mestre em Engenharia Civil, 2005, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária.

#### **ANA MARIA VOLKMER DE AZAMBUJA**

Graduada em Engenharia Civil, 1990, FURG; Mestre em Engenharia de Produção, 1995, UFRGS; Doutora em Engenharia de Produção, 2002, UFSC. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária e no Programa de Mestrado Acadêmico em Ambientometria.

#### **ANA PAULA GOMES**

Graduada em Engenharia Civil, 2006, FURG; Mestre em Engenharia Civil – Área de Recursos Hídricos e Saneamento Ambiental, 2008, UFSM; Doutora em Engenharia Civil, 2018, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Química, Engenharia de Alimentos e Engenharia Bioquímica.

#### **ANDRÉ TAVARES DA CUNHA GUIMARÃES**

Graduado em Engenharia Civil, 1980, FURG; Especialista em Estruturas, 1992, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 1997, FURG; Doutor em Engenharia Civil, 2000, USP; Pós-Doutor no Departamento de Engenharia e Construção Civil, 2004, USP/SP. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária e no Programa de Mestrado em Engenharia Oceânica.

#### **ANTONIO DOMINGUES BRASIL**

Graduado em Engenharia Mecânica, 1986, FURG; Mestre em Engenharia da Produção, 1997, UFSC; Doutor em Engenharia Mecânica, 2006, UFSC. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval.

#### **ANTONIO LUIS SCHIFINO VALENTE**

Graduado em Engenharia Civil, 1981, FURG; Especialista em Edificações, 1988, PUC/RS; Mestre em Sensoriamento Remoto, 1995, UFRGS; Doutor em Metalurgia, 1999, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Agroindustrial – Agroquímica e Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias.



[Voltar aos docentes EE](#)

### **ANTONIO MARCOS DE LIMA ALVES**

Graduado em Engenharia Civil, 1995, FURG; Mestre em Engenharia Civil, 1998, UFRJ; Doutor em Engenharia Civil, 2004, UFRJ. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária.

### **BIANCA PEREIRA MOREIRA OZÓRIO**

Graduada em Engenharia Civil, 2002, FURG; Mestre em Engenharia Civil, 2004, UFSM; Especialista em Engenharia de Segurança do Trabalho, 2005, UFSM; Doutora em Engenharia de Estruturas – Engenharia Civil, 2016, UFSCAR-SP. Atuação, na Graduação, no Curso de Engenharia de Produção.

### **CARLA SILVA DA SILVA**

Graduada em Engenharia Civil, 1995, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 1999, FURG; Doutora em Recursos Hídricos, 2003, UNICAMP. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária e no Programa Lato Sensu de Gestão Ambiental em Municípios.

### **CARLOS EDUARDO MARCOS GUILHERME**

Graduado em Engenharia Mecânica, 1996, FURG; Mestre em Mecânica dos Sólidos, 2000, UFRGS; Doutor em Mecânica dos Sólidos, 2006, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval e no Programa de Mestrado em Engenharia Mecânica.

### **CARLOS HENRIQUE HERNANDORENA VIEGAS**

Graduado em Engenharia Civil, 2010, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 2015, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia de Computação.

### **CEZAR AUGUSTO BURKERT BASTOS**

Graduado em Engenharia Civil, 1988, FURG; Aperfeiçoado em Geologia para Engenheiros Geotécnicos, 1992, UFRGS; Mestre em Engenharia Civil – Área Mecânica dos Solos, 1991, UFRGS; Doutor em Engenharia, 1999, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil e Engenharia Civil Costeira e Portuária.

### **CHRISTIAN GARCIA SERPA**

Graduado em Engenharia Civil, 2001, Universidade Anhembi Morumbi, UAM, São Paulo-SP; Mestre em Engenharia Oceânica, 2008, FURG; Doutor em Oceanografia Física, Química e Geológica, 2009, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Civil Costeira e Portuária e Arqueologia.

### **CLÁUDIO RODRIGUES OLINTO**

Graduado em Engenharia Mecânica, 1988, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 2001, FURG; Doutor em Engenharia Mecânica, 2006, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval.

### **CRISTINA LEMOS GOULARTE**

Graduada em Engenharia Civil, 2008, UCPel; Mestre em Engenharia Oceânica, 2012, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Bioquímica e Engenharia de Automação.



[Voltar aos docentes EE](#)

### **CRISTOFER HOOD MARQUES**

Graduado em Engenharia Mecânica, 2008, FURG; Mestre em Modelagem Computacional, 2012, FURG; Doutor em Engenharia Oceânica, 2018, UFRJ. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval e no Programa de Mestrado em Engenharia Oceânica.

### **DANIEL HELBIG**

Graduado em Engenharia Civil, 1991, UCPel; Mestre em Engenharia de Estruturas, 1994, USP; Doutor em Engenharia Mecânica, 2016, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Naval, Engenharia Química, de Química – Bacharelado, Engenharia de Computação, Engenharia de Automação e Arqueologia.

### **DÉBORA MARTINS MACHADO**

Graduada em Engenharia Civil, 1996, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 2000, FURG; Doutora em Engenharia Oceânica, 2013, COPPE/UFRJ. Atua, na Graduação, no Curso de Engenharia Civil Costeira e Portuária.

### **DIEGO DE FREITAS FAGUNDES**

Graduado em Engenharia Civil, 2007, FURG; Mestre em Engenharia Civil, área de Geotecnia, 2010, COPPE, UFRJ; Doutor em Engenharia Civil, área de Geotecnia, 2016, COPPE, UFRJ. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil e Engenharia Civil Costeira e Portuária e no Programa de Mestrado de Engenharia Oceânica.

### **EDERSON BITENCOURT DAS NEVES**

Graduado em Engenharia de Produção, 2011, UNIPAMPA; Especialista em Engenharia de Segurança do Trabalho, 2014, UCAM; Mestre em Engenharia Mecânica, 2015, FURG; Doutor em

Ciência e Engenharia de Materiais, 2018, UFPel. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval.

### **EDUARDA DA SILVA BELLONI**

Graduada em Engenharia Mecânica Naval, 2016, FURG; Mestre em Engenharia Mecânica, 2019, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval e Engenharia Química.

### **ELIZALDO DOMINGUES DOS SANTOS**

Graduado em Engenharia Mecânica, 2004, FURG; Mestre em Engenharia Mecânica – área de concentração: Fenômenos de Transporte, 2007, UFRGS; Doutor em Engenharia Mecânica, 2011, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval e nos Programas de Mestrado em Engenharia Oceânica e de Mestrado e Doutorado em Modelagem Computacional.

### **ERNESTO LUIZ GOMES ALQUATI**

Graduado em Engenharia Metalúrgica, 1976, UFRGS; Mestre em Engenharia Civil, 1991, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira.

### **FABIANE BINSFELD FERREIRA DOS SANTOS**

Graduada em Engenharia Química, 1995, FURG; Mestre em Engenharia Química, 1998, UFSC; Doutora em Engenharia Química, 2007, UFSC. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Mecânica e Engenharia Mecânica Naval.



[Voltar aos docentes EE](#)

### **FABIO AUGUSTO DORNELLES DO AMARAL**

Graduado em Engenharia Metalúrgica, 2005, UFRGS; Mestre em Engenharia Metalúrgica, 2008, UFRGS; Doutor em Engenharia de Materiais, 2015, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval e no Programa de Mestrado em Engenharia Mecânica.

### **FABIO AUGUSTO PIRES BORGES**

Graduado em Engenharia Elétrica, 1995, PUCRS; Mestre em Engenharia Elétrica, 1999, UFSC; Especialista em Gestão Estratégica de Projetos, 2009, Universidade Positivo-PR; Doutor em Engenharia Mecânica, 2017, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária e Engenharia Mecânica.

### **FELIPE HERNANDEZ GARCIA**

Graduado em Engenharia de Controle Automático, 1989, Instituto Superior Politécnico Julio Antonio Mella, República de Cuba; Mestre em Engenharia Elétrica, 1999, PUC-RS; Doutor em Engenharia, 2004, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia de Produção, Engenharia Agroindustrial – Agroquímica e Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias.

### **FÉLIX KROLOW SELL JUNIOR**

Graduado em Engenharia Civil, 2017, UNISC; Mestre em Engenharia Oceânica, 2020, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária.

### **FERNANDA MAZUCO CLAIN**

Graduada em Engenharia Mecânica, 2013, FURG; Mestre em Engenharia Mecânica, FURG, 2017. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval.

### **FERNANDO RAMOS TORRES**

Graduado em Engenharia Mecânica, 1987, FURG; Especialista em Engenharia de Processos Químicos Auxiliada por Computador, 1994, PUC-RS; Mestre em Engenharia Oceânica, 2015, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval e Engenharia Química.

### **FLÁVIA COSTA DE MATTOS**

Graduada em Engenharia Civil, 1984, FURG; Especialista em Engenharia de Avaliação e Perícias, 2004, UFF; Mestre em Engenharia Oceânica, 2009, FURG. Doutora em Ciência e Engenharia de Materiais, 2019, UFPel. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil e Engenharia Civil Empresarial.

### **GEORDANO DE MOURA VALADÃO**

Graduado em Engenharia Mecânica, 2011, FURG; Mestre em Engenharia Mecânica, 2016, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval.

### **GUSTAVO DA CUNHA DIAS**

Graduado em Engenharia Mecânica Empresarial, 2007, FURG; Especialista em MBA em Gerenciamento de Projetos, 2009, FGV-RJ; Mestre em Engenharia Oceânica, 2010, FURG; Doutor em Engenharia – Energia, 2019, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval.



[Voltar aos docentes EE](#)

### **HEITOR VIEIRA**

Graduado em Engenharia Civil, 1982, FURG; Mestre em Engenharia da Produção (Transportes), 1992, UFSC; Doutor em Engenharia da Produção, 2000, UFSC; Pós-doutor em Engenharia Civil, 2007, LABTRANS/UFSC. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária e no Programa Lato Sensu de Gestão Ambiental em Municípios.

### **HENARA LILLIAN COSTA MURRAY**

Graduada em Engenharia Mecânica, 1992, UFU; Mestre em Engenharia Mecânica, 1995, UFU; Doutora em Engenharia, University of Cambridge, CAM, Inglaterra. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica e Engenharia Mecânica Naval e no Programa de Mestrado em Engenharia Mecânica.

### **HUMBERTO CAMARGO PICCOLI**

Graduado em Engenharia Industrial Mecânica, 1977, FURG; Mestre em Engenharia Mecânica, 1982, EESC – USP; Doutor em Engenharia Mecânica, 1994, UNICAMP. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval.

### **JEFERSON AVILA DE SOUZA**

Graduado em Engenharia Mecânica, 1998, FURG; Mestre em Engenharia Mecânica, 2000, UFSC; Doutor em Engenharia Mecânica, 2004, UFPR; Pós-doutorado, 2010, Florida State University. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval e nos Programas de Mestrado em Engenharia Oceânica, de Mestrado e Doutorado em Modelagem Computacional e de Mestrado em Engenharia Química.

### **JOÃO HENRIQUE CORRÊA DE SOUZA**

Graduado em Engenharia Mecânica, 1998, FURG; Mestre em Engenharia Mecânica, 2000, UFSC; Doutor em Engenharia Mecânica, 2004, UFPR. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial; Engenharia Mecânica Naval e Engenharia Química e no Programa de Mestrado em Engenharia Mecânica.

### **JOAQUIM VAZ**

Graduado em Engenharia Industrial Modalidade Mecânica, 1975, FURG e em Engenharia Civil, 1977, FURG; Mestre em Engenharia Civil, na área de Engenharia de Estruturas, 1987, USP/São Carlos; Doutor em Engenharia Civil, na área de Construção Civil, 2011, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária.

### **JORGE ALBERTO ALMEIDA**

Graduado em Engenharia Mecânica, 1982, FURG e Engenharia Civil, 2019, FURG; Mestrado em Engenharia Mecânica, 1990, PUC-RJ; Doutor em Ciências Mecânicas, 1997, PUC-RJ. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval e Engenharia Química.

### **JORGE LUIS BRAZ MEDEIROS**

Graduado em Engenharia Metalúrgica, 1998, UFRGS; Mestre em Engenharia de Minas, Metalúrgica e de Materiais, 2002, UFRGS; Doutor em Engenharia de Minas, Metalúrgica e de Materiais, 2015, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval e Engenharia de Produção e no Programa de Mestrado em Engenharia Mecânica.



[Voltar aos docentes EE](#)

### **JORGE LUIZ OLEINIK NUNES**

Graduado em Engenharia Civil, 1982, FURG; Especialista em Engenharia Civil – Estruturas, 1985, UNISINOS; Mestre em Engenharia Oceânica, 2007, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária.

### **JOSÉ ANTONIO FONSECA DE ANTIQUEIRA**

Graduado em Engenharia Civil, 1993, FURG; Mestre em Oceanografia Física, Química e Geológica, 2004, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Geografia – Bacharelado e Oceanologia e no Programa Lato Sensu de Gestão Ambiental em Municípios.

### **JOSÉ ANTONIO SCOTTI FONTOURA**

Graduado em Engenharia Mecânica, 1977, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 2000, FURG; Doutor em Engenharia de Recursos Hídricos e Saneamento Ambiental, 2004, UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso de Engenharia Civil Costeira e Portuária.

### **JOSÉ FRANCISCO ALMEIDA DE SOUZA**

Graduado em Engenharia Civil, 1980, FURG; Mestre em Recursos Hídricos e Saneamento, 1990, UFRGS; Doutor em Oceanografia Física, Química e Geológica, 2011, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil e Engenharia Civil Costeira e Portuária e no Programa Lato Sensu de Gestão Ambiental em Municípios.

### **JOSÉ HENRIQUE ALANO**

Graduado em Engenharia de Materiais, 2006, UNESC; Mestre em Ciência e Engenharia de Materiais – ênfase em Metalurgia, 2009, UFSCar; Doutor em Ciência e Engenharia de Materiais – ênfase em Metalurgia, 2013, UFSCar. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica e Engenharia Mecânica Naval e no Programa de Mestrado em Engenharia Mecânica.

### **JOSE RAFAEL YEPEZ AGUIRRE**

Graduado em Engenharia Civil, 1991, UCLA-Venezuela; Mestre em Engenharia Estrutural, 1999, ULA-Venezuela; Doutor em Engenharia na área de Estruturas, 2019, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária.

### **KAREN MELO DA SILVA**

Graduada em Engenharia de Arquitetura e Urbanismo, 2001, UFPel; Especialista em Gestores Regionais de Recursos Hídricos, 2008, UFPel; Mestrado em Ciências Sociais, 2009, UFPel.

### **KARINA RETZLAFF CAMARGO**

Graduada em Engenharia Civil, 2009, FURG; Mestrado em Geotecnia, 2012, USP/São Carlos. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária.

### **KLEBER EDUARDO BIANCHI**

Graduação em Engenharia Mecânica, 1990, UFRGS; Mestre em Engenharia Mecânica, 1996, UFSC; Doutor em Engenharia Mecânica, 2009, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval e no Programa de Mestrado em Engenharia Mecânica.

### **LAURO ROBERTO WITT DA SILVA**

Graduado em Engenharia Mecânica, 1991, UFSM; Mestre em Engenharia da Produção, 1993, UFSC; Doutor em Engenharia da Produção, 2001, UFSC. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia





[Voltar aos docentes EE](#)

Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval e Engenharia Química.

### **LEONARDO DE CARVALHO GOMES**

Graduado em Engenharia Mecânica, 1997, PUC-RS; Mestre em Gerência da Produção e Ergonomia, 2001, UFRGS; Doutor em Sistemas da Produção, 2015, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval e no Programa de Mestrado em Engenharia Mecânica.

### **LETIERI RODRIGUES DE ÁVILA**

Graduado em Engenharia de Automação, 2014, FURG; Mestre em Engenharia de Computação, 2017, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval e Engenharia de Alimentos.

### **LIÉRCIO ANDRE ISOLDI**

Graduado em Engenharia Mecânica, 1999, FURG e em Engenharia Civil, 1999, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 2002, FURG; Doutor em Engenharia, 2008, UFRGS. Pós-Doutorado em Modelagem Computacional, 2009, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária e nos Programas de Mestrado em Engenharia Oceânica e Mestrado e Doutorado em Modelagem Computacional.

### **LILIANE FERREIRA GOMES**

Graduada em Engenharia Civil, 1997, FURG; Especialista em Engenharia de Segurança do Trabalho, 1999, UCPel; Mestre em Engenharia Oceânica, 2017, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Engenharia Química e Engenharia de Alimentos.

### **LORENA MAIA RESENDE**

Graduada em Arquitetura e Urbanismo, 2016, UFPel; Mestre em Arquitetura e Urbanismo, 2019, UFPel. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Naval, Engenharia Química, Engenharia de Alimentos e Engenharia Bioquímica.

### **LUCIANO VOLCANOGLO BIEHL**

Graduado em Engenharia Metalúrgica, 1996, UFRGS; Mestre em Engenharia de Minas, Metalúrgica e de Materiais, 1998, UFRGS; Doutor em Engenharia Metalúrgica e dos Materiais, 2002, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica e Engenharia Mecânica Naval e no Programa de Mestrado em Engenharia Mecânica.

### **LUIZ AFONSO KORROWSKI CORREA**

Graduado em Engenharia Mecânica, 2005, FURG; Especialista em Engenharia de Segurança do Trabalho, 2017, UCPel (2017). Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval.

### **LUIZ ANTONIO BRAGANÇA DA CUNDA**

Graduado em Engenharia Civil, 1990, UFSM; Mestre em Engenharia Civil, 1992, UFRGS; Doutor em Engenharia Civil, 2006, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária.



[Voltar aos docentes EE](#)

### **MAICON SOARES MOREIRA**

Graduado em Engenharia Civil, 2002, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 2006, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Engenharia de Computação e Engenharia de Automação.

### **MÁRCIO ALMEIDA GAMA**

Graduado em Engenharia Elétrica, 2004, PUC-RS; Mestre em Engenharia Elétrica, 2008, PUC-RS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Civil Costeira e Portuária e Engenharia Química.

### **MARCIO ULGUIM OLIVEIRA**

Graduado em Engenharia Mecânica, 2012, FURG; Mestre em Engenharia Mecânica, 2015, FURG; Doutor em Ciência e Engenharia de Materiais, 2019, UFPel. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval.

### **MÁRCIO WRAGUE MOURA**

Graduado em Engenharia Civil, 2001, FURG; Mestre em Estruturas, 2004, UFSC; Doutor em Engenharia Civil, 2019, UFSC. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária.

### **MARCO ANTÔNIO RÍGOLA ROMEU**

Graduado em Licenciatura Plena em Matemática, 1991, FURG; Mestre em Engenharia Ambiental, 2000, UFSC; Doutor em Engenharia Ambiental, 2007, UFSC. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil e Engenharia Civil Costeira e Portuária.

### **MARIANE CACERES DE SOUZA**

Graduada em Engenharia de Produção pela UNIPAMPA, 2013; Mestre em Engenharia de Produção e Sistemas, 2015, UNISINOS.

### **MAURÍCIO DE OLIVEIRA SILVA**

Graduado em Engenharia Mecânica, 2006, FURG; Mestre em Engenharia Mecânica, 2013, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval.

### **MAURO DE VASCONCELLOS REAL**

Graduado em Engenharia Civil, 1985, UCPel; Mestre em Engenharia Civil, 1990, UFRGS; Doutor em Engenharia, 2000, UFRGS. Atuação, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária e nos Programas de Mestrado em Engenharia Oceânica e Mestrado e Doutorado em Modelagem Computacional.

### **MAX LETZOW**

Graduado em Engenharia Mecânica, 1999, FURG e em Administração de Empresas, 2000, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 2014, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval e Engenharia de Alimentos.

### **MILTON LUIZ PAIVA DE LIMA**

Graduado em Administração de Empresas, 1988, FURG, e em Engenharia Civil, 1989, FURG; Especialista em Engenharia de Segurança do Trabalho, 1993, UFSC; Mestre em Engenharia da Produção – Área de Concentração: Transportes, 1993, UFSC; Doutor em Engenharia da Produção –

[Voltar aos docentes EE](#)

Área de Concentração: Transportes, 2001, UFSC. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Civil Costeira e Portuária e Engenharia Mecânica e no Programa Lato Sensu de Gestão Pública Municipal.

**OBERDAN CARRASCO NOGUEIRA**

Graduado em Engenharia Mecânica, 2001, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica – Área de concentração: Confiabilidade em Equipamentos Oceânicos, 2010, FURG; Doutor em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2013, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval.

**PAULO ANDRÉ MENEZES LOPES**

Graduado em Engenharia Civil, 1996, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica – Área de Concentração: Estruturas Offshore, 2004, FURG; Doutor em Engenharia Civil – Área de Concentração: Estruturas, 2009, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Civil Costeira e Portuária e Engenharia Química.

**PAULO HENRIQUE SANCHEZ CARDOSO**

Graduado em Engenharia Mecânica, 1993, PUC-RS; Mestre em Engenharia de Minas, Metalúrgica e de Materiais, 1996, UFRGS; Doutor em Engenharia de Minas, Metalúrgica e de Materiais, 2002, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval.

**PAULO ROBERTO DE FREITAS TEIXEIRA**

Graduado em Engenharia Mecânica, 1983, FURG e em Engenharia Civil, 1990, FURG; Especialista em Estruturas, 1993, FURG; Mestre em Engenharia, UFRGS; Doutor em Engenharia, 2001, UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso de Engenharia Mecânica e nos Programas de Mestrado em Engenharia Oceânica e Doutorado em Modelagem Computacional.

**PEDRO HENRIQUE COSTA PEREIRA DA CUNHA**

Graduado em Engenharia Metalúrgica, 2007, UFRGS; Mestre em Engenharia de Minas, Metalúrgica e de Materiais, 2010, UFRGS; Doutor em Engenharia de Minas, Metalúrgica e de Materiais, 2014, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval e Engenharia Química e no Programa de Mestrado em Engenharia Mecânica.

**RAFAEL LIPINSKI PAES**

Graduado em Engenharia de Produção, 2005, UFRGS; Mestre em Engenharia de Produção, 2008, UFRGS; Doutor em Engenharia da Produção, 2011, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval.

**RENATA BARBOSA FERRARI CURVAL**

Graduada em Arquitetura e Urbanismo, 2003, UCPel; Especialista em Patrimônio Cultural, 2007, UFPel; Mestre em Memória Social e Patrimônio Cultural, 2009, UFPel; Doutora em Ciências dos Materiais, 2015, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Mecânica Empresarial.

**RICARDO GONÇALVES DE FARIA CORRÊA**

Graduado em Engenharia de Produção, 2011, UFRGS; Mestre em Engenharia de Produção, 2014, UFRGS; Doutor em Engenharia de Produção, 2019, UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso de Engenharia de Produção.



[Voltar aos docentes EE](#)

### **RITA DE CÁSSIA GNUTZMANN VEIGA**

Graduada em Arquitetura e Urbanismo, 1996, URCAMP e em Direito, 2019, FURG; Especialista em Marketing para Gestão Empresarial, 2002, UFSC; Mestre em Educação Ambiental, 2006, FURG; Doutora em Educação Ambiental, 2011, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Química, Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica e Engenharia de Computação e no Programa Lato Sensu de Gestão Ambiental em Municípios.

### **RODRIGO ROCHA DAVESAC**

Graduado em Engenharia Química, 1993, FURG; Mestre em Engenharia Química, 1997, UFSC; Doutor em Engenharia Química, 2005, Universidade do Porto, PORTUGAL. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Química e Engenharia de Computação.

### **ROSANGEL ROJAS AGUERO**

Graduada em Engenharia Civil, 1996, UCLA-Venezuela; Mestre em Engenharia Estrutural, 2007, ULA-Venezuela; Doutora em Engenharia na área de Estruturas, 2019, UFRGS; Mestrado em Ferrovias, em andamento, UPC-Espanha. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil e Engenharia Civil Empresarial,.

### **SARA MATTE MANHABOSCO**

Graduada em Engenharia Metalúrgica, 2010, UFRGS; Mestre em Tecnologia dos Materiais, 2013, UFRGS; Doutora em Tecnologia dos Materiais, 2017, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval e Engenharia Química.

### **SÉRGIO LUIZ BELLÓ**

Graduado em Engenharia Civil, 1991, UFSC; Especialista em Engenharia da Construção Civil, 2011, UNOESC; Mestre em Engenharia Civil, 2004, UFSM.

### **SINVAL CANTARELLI XAVIER**

Graduado em Arquitetura e Urbanismo, 1987, UFPel e em Direito, 2004, UFPel; Especialista em Gráfica Digital, 1999, UFPel; Mestre em Engenharia Oceânica, 2010, FURG; Doutor em Engenharia Civil, 2017, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária.

### **TUANE DE OLIVEIRA DUTRA**

Graduada em Engenharia Hídrica, 2014, UFPel; Mestre em Recursos Hídricos e Saneamento Ambiental, 2016, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária e no Programa Lato Sensu de Gestão Ambiental em Municípios.

### **VITOR MAURO FIORI**

Graduado em Engenharia Elétrica, 1983, UCPel; Mestre em Engenharia Elétrica, 1986, UFSC; Doutor em Engenharia de Automação e Sistemas, 2019, UFSC. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Civil Costeira e Portuária e Engenharia Bioquímica.

### **WALDIR TERRA PINTO**

Graduado em Engenharia Civil, 1982, FURG; Mestre em Engenharia Civil, 1988, PUCRJ; Doutor em Engenharia Oceânica e Arquitetura Naval, 1995, University College London, Grã-Bretanha; Pós-



doutorado em Engenharia Mecânica, Interação Fluido-Estrutura, McGill University, 2005, Canadá. Atua, na Graduação, no Curso de Engenharia Mecânica Naval.

### **WILLIAM RAMIRES ALMEIDA**

Graduado em Engenharia Mecânica, 2011, FURG; Especialista em Engenharia de Automação e Instrumentação, 2014, FURG; Mestre em Engenharia Mecânica, 2016, FURG.

## **Laboratórios da EE:**

[Voltar aos Laboratórios EE](#)

### **LABORATÓRIO DE ANÁLISE DE TENSÕES – POLICAB**

#### **Descrição:**

No Laboratório de Análise de Tensões – POLICAB, são realizadas pesquisas em materiais sintéticos e metálicos: experimental e simulação numérica e prestados serviços para comunidade cordoeira.

#### **Atividades desenvolvidas:**

- ( ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( x ) extensão

#### **Principais equipamentos instalados:**

Equipamentos: Instrom E3000; Instrom 3340; Instrom 3365; Instrom 5969; Instrom 8801; Fluência a baixa temperatura e ambiente; Hidrolise; UV, Yarn on Yarn e atuador hidráulico de 175 toneladas.

**Capacidade de atendimento:** 10 alunos

**Área física disponível:** 540 m<sup>2</sup>

### **LABORATÓRIO DE ANÁLISE E PROJETO E EXPERIMENTAÇÃO DE ESTRUTURAS EM ENGENHARIA CIVIL – LAPEEEC**

#### **Descrição:**

No Laboratório de Análise e Projeto e Experimentação de Estruturas em Engenharia Civil – LAPEEEC, são realizados: Análise Computacional de Estruturas; Análise Experimental de Estruturas; Projeto de Estruturas em Concreto, Aço e Madeira; Estudos de Confiabilidade Estrutural.

#### **Atividades desenvolvidas:**

- ( x ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( x ) extensão

#### **Principais equipamentos instalados:**

5 desktops com softwares de análise estrutural.

**Capacidade de atendimento:** 10 alunos

**Área física disponível:** 22 m<sup>2</sup>

### **LABORATÓRIO DE CONFORMAÇÃO MECÂNICA**

#### **Descrição:**

O Laboratório de Conformação Mecânica atua no ensino de Conformação Mecânica e Processos de Fabricação. Na pesquisa, estuda: Processos de Fabricação; Simulação e Controle de Processos de Fabricação. Atua no desenvolvimento de peças para a indústria metal/mecânica.

#### **Atividades desenvolvidas:**

- ( x ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( x ) extensão

#### **Principais equipamentos instalados:**

Prensa hidráulica com quatro guias de 400 t; Prensa Hidráulica EVA de 50 t; Dobradeira de tubos diâmetro máximo 1 1/2 pol; Dobradeira de chapas IMAC espessura máxima de 1/4 pol; Calandra de



chapas espessura máxima de 1/4 pol; Trem de laminação de chapas e perfis (25 cv); Misturador para pós metálicos e matrizes para testes de compactação.

**Capacidade de atendimento:** 50 alunos

**Área física disponível:** 114 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE CORROSÃO

**Descrição:**

O Laboratório de Corrosão atua no ensino de Comportamento Mecânico dos Materiais; Corrosão e Proteção; Processos Metalúrgicos; Metalurgia Física e Tratamentos Térmicos. Na pesquisa, estuda: Engenharia de Soldagem e Materiais e Degradação dos Materiais. Executa ensaios acelerados de corrosão e ensaios eletroquímicos.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( x ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( x ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Câmara de Climatização e Envelhecimento – FEUTRON; Câmara Cíclica de Corrosão e Potenciostato Portátil Palm Sens.

**Capacidade de atendimento projetada:** 10 alunos

**Área física projetada:** 16,5 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE CRIATIVIDADE EMPREENDEDORA

**Descrição:**

O Laboratório de Criatividade Empreendedora atua no ensino de: Construção de modelos físicos representativos da fisiologia do corpo humano para ensino em séries iniciais; Empreendedorismo e Desenvolvimento de Empreendimentos Tecnológicos; Introdução à Engenharia Civil Empresarial; Introdução à Engenharia Mecânica; Introdução à Engenharia Mecânica Empresarial; Projeto de Graduação em Engenharia Civil; Projeto de Graduação em Engenharia Mecânica; Projeto de Graduação em Engenharia Mecânica Empresarial; Segurança do Trabalho e Ergonomia. Na pesquisa, estuda: Desenvolvimento de materiais e de equipamentos pela reutilização de resíduos urbanos; Projetos ecológicos para uso em residências (telhado verde, aquecedor solar, novos materiais, móveis criativos, etc); Projeto de equipamentos, ferramentas e máquinas para uso na agricultura familiar; Projeto e construção de equipamentos ergonômicos para uso por portadores de necessidades especiais, ou trabalhadores; Projeto e construção de equipamentos ecológicos para mobilidade urbana; Projetos criativos a partir da reutilização de materiais inservíveis. Na extensão, desenvolve: Oficinas de Construção de Hortas Verticais com garrafas PET; Oficinas de construção de iscas para mosquitos; Projeto e Construção de Estufa Solar Ecológica para secagem de Frutas na Reserva Ecológica de Atalaia, cidade de Canavieiras-BA; Projeto de mesa balsa para resgate em operações da Defesa Civil; Projeto e construção de brinquedo para cegos para ensino de matemática; Projeto e construção de órtese inovadora para auxiliar no uso do computador por portadores de necessidades especiais com comprometimento neuromotor; Projeto e Construção de pranchas de stand up paddle com garrafas PET.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( x ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( x ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Oficina básica para construção de modelos e de protótipos em madeira, plástico e aço; equipada com ferramentas manuais e elétricas.

**Capacidade de atendimento projetada:** 20 alunos

**Área física projetada:** 88 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE ELETROTÉCNICA – LETRON

**Descrição:**

O Laboratório de Eletrotécnica atua no ensino de: Eletrotécnica; Eletricidade; Eletricidade I; Eletricidade II; Eletricidade e Magnetismo. Na pesquisa, desenvolve projetos na área de energias



renováveis, luminotécnica e sistemas de controle. Oferece cursos de extensão para a comunidade.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( x ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( x ) extensão

**Principais equipamentos instalados:** Bancada didática de ensino de Eletrotécnica.

**Capacidade de atendimento:** 12 alunos

**Área física disponível:** 108 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE ENGENHARIA COSTEIRA – LEC

**Descrição:**

O Laboratório de Engenharia Costeira – LEC atua no ensino de: Transporte de Sedimentos; Processos Costeiros; Dragagem; Mecânica das Ondas e Obras Hidráulicas Costeiras. Na pesquisa e na extensão, estuda: Ondas e marés; Sedimentologia; Transporte Sedimentar e Obras Costeiras e Portuárias.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( x ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( x ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Laboratório completo de sedimentologia (sedimentometria a Laser), instrumentos de medição in situ de correntes, ondas, salinidade, temperatura, profundidade, batimetria, turbidez, densidade, e reometria, bem como diferentes formas sofisticadas de amostragem do fundo oceânico (boxcore, van veen, heckman, vibrocore, densithune, sting etc), capacidade de utilização de traçadores químicos e de radioativos para águas e para sedimentos. Dispõe, também, de modelos ambientais modernos (WW3, SMC, Delft, Mike etc), bem como uma estação computacional de elevada capacidade de processamento.

**Capacidade de atendimento:** 15 alunos

**Área física disponível:** 76 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE ENSAIOS MECÂNICOS

**Descrição:**

O Laboratório de Ensaios Mecânicos atua no ensino de: Comportamento Mecânico dos Materiais; Corrosão e Proteção; Processos Metalúrgicos; Metalurgia Física; Tratamentos Térmicos; Ensaios Não Destrutivos e Engenharia da Soldagem. Na pesquisa, estuda: Processos de Fabricação; Simulação e Controle de Processos de Fabricação. Executa ensaios mecânicos para a indústria metal/mecânica.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( x ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( x ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Máquina servo-hidráulica de ensaios / fadiga 20 t – Shimadzu EHF-EV200K 1; Máquina de tração/compressão estática – 30 t, 20 t e 10 t; Máquina para ensaio de fadiga (tração/compressão) – 6 t; Máquina para ensaio de fadiga (flexão/rotativa) com 4 postos; Durômetros Vickers, Brinell, Knoop e Rockwell; Micro-durômetro – Shimadzu HMV 2T; Máquina de ensaios Charpy; Máquina de ensaio Ericson e Máquina de ensaio abrasão.

**Capacidade de atendimento:** 50 alunos

**Área física disponível:** 228 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE GEOTECNIA E CONCRETO

**Descrição:**

O Laboratório de Geotecnia e Concreto atua no ensino de: Materiais de Construção Civil, Construção Civil, Geotecnia I, Geotecnia II e Geotecnia III. Na pesquisa, presta apoio às atividades das diferentes linhas de pesquisa em Geotecnia e em Materiais de Construção Civil. Atua na extensão através de projetos de prestação de serviços em ensaios no concreto e em seus



componentes, assim como em diversos ensaios geotécnicos de campo e de laboratório.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( x ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( x ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Prensas para compressão simples capacidades 2t, 6t, 100t e 200t; Prensa universal capacidade 30t; Retífica de corpos de prova de concreto; Serra de corte de corpos de prova de concreto; Esclerômetros; Estufas para secagem de solos; Agitadores de peneiras para solos; Equipamentos para caracterização de solos (peneiras, aparelhos de Casagrande, provetas, densímetros, picnômetros, dispersores); Equipamentos para ensaios de compactação (soquetes, moldes e acessórios); Prensa CBR; Equipamentos para controle de compactação em campo (frascos de areia, conjunto de cilindros de cravação, speed tests); Equipamentos para ensaios triaxiais; Cisalhamento Direto; Prensas oedométricas; Permeâmetros; Ensaio de palheta; Cone de penetração em queda livre; Conjunto para prova de carga direta no solo; Dynamic Penetration Light (DPL).

**Capacidade de atendimento:** 130 alunos

**Área física disponível:** 295 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA – LINTEC

**Descrição:**

O Laboratório de Inovação Tecnológica – LINTEC atua no apoio tecnológico para as disciplinas das áreas de eletroeletrônica e eletrotécnica aos cursos de Engenharia Mecânica, de Engenharia Civil, de Engenharia Química, de Engenharia de Alimentos e de Engenharia Bioquímica. Na pesquisa, atua no desenvolvimento de pesquisa em veículos elétricos, energias renováveis, controle de sistemas hidráulicos e pneumáticos e operação de motores de corrente contínua. Na extensão, desenvolve projetos que envolvem a comunidade acadêmica e externa.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( x ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( x ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Computadores, impressora 3D e softwares de prototipagem.

**Capacidade de atendimento:** 10 alunos

**Área física disponível:** 30 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE INSPEÇÃO

**Descrição:**

O Laboratório de Inspeção Mecânica atua no ensino de: Ensaio aplicados à análise da Composição química de ligas ferrosas e não ferrosas; Avaliação de conformidades metal-mecânicas de materiais; Verificação de anisotropias e tensões residuais originadas nos processos de fabricação; Processos Metalúrgicos e seus efeitos nas propriedades mecânicas finais dos materiais; Análise da Metalurgia Física e transformações de fases envolvidas; Caracterização de tratamentos térmicos, termoquímicos e Ensaio Não Destrutivos aplicados aos metais. Na pesquisa, estuda: Processos de Fabricação; Simulação e Controle de Processos de Fabricação. Na Extensão, contribui para a interação com a indústria, sendo utilizado na análise de falha e melhora do desempenho de materiais mecânicos. Atua, de forma significativa, no desenvolvimento de novos processos e produtos.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( x ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( x ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Espectômetro de Emissão Óptica com base para Fe, Al e Cu, modelo Foundry-Master Pro, Oxford; Sistema de ultrassom tradicional – GE Modelo Phasor – normas ASME e AWS; Sistema de





ultrassom Phaded-Array – GE Modelo Phasor XS; Máquina de medir por coordenadas Tridimensional CNC – Hexagon Performance 575 e Correntes Parasitas – MENTOR.

**Capacidade de atendimento:** 30 alunos

**Área física disponível:** 93 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE INTERAÇÃO FLUIDO-ESTRUTURA – LIFE

**Descrição:**

O Laboratório de Interação Fluido-Estrutura atua no ensino de: Estruturas Navais; Hidrodinâmica Marítima; Obras Hidráulicas Costeiras; Interação Fluido Estrutura; Hidrodinâmica; Dinâmica das Estruturas; Processamento e Análise de Dados. Desenvolvimento de aparatos pedagógicos para o ensino de hidrodinâmica. Apoio a TCCs dos cursos de: Engenharia Mecânica Naval, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Mecânica e Engenharia Mecânica Empresarial. Pós-Graduação. Na pesquisa, estuda fenômenos de interação fluido estrutura aplicados às Engenharias Oceânica, Naval e Costeira. As principais linhas de pesquisa são: Vibrações Induzidas por Vórtices; Estruturas Submarinas Esbeltas; Hidrodinâmica de Sistemas Flutuantes; Interação de Estruturas com o Fundo do Mar; Manobras de Embarcações em Condições de Águas Rasas. Promove cursos de extensão em Hidrodinâmica e Dinâmica de Estruturas.

**Atividades desenvolvidas:**

( x ) ensino

( x ) pesquisa

( x ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Infraestrutura: Canal de Ondas / Reboque; Túnel de Vento; Canal Circular. Sistemas de Aquisição: National Instruments (NI) e Spider. Equipamentos: Particle Image Velocimetry (PIV – LaVision); CTA; Vectrino; Waveprobes. Diversos Sensores (células de carga, acelerômetros, sensor de posição, etc.). Softwares: LabVIEW 13; STARCCM+; ABAQUS; MatLab e MSProject.

**Capacidade de atendimento:** 15 alunos

**Área física disponível:** 130 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE MATERIAIS E CONSTRUÇÃO CIVIL

**Descrição:**

O Laboratório de Materiais e Construção Civil atua no ensino de: Materiais de Construção Civil; Construção Civil e Patologia das Construções. Presta apoio em pesquisas com materiais de construção civil (agregados, aglomerantes, concretos, etc). Presta serviço realizando ensaios tecnológicos com diferentes materiais de construção civil.

**Atividades desenvolvidas:**

( x ) ensino

( x ) pesquisa

( x ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Equipamentos diversos para determinação de propriedades físicas de agregados e de aglomerados; peneiradores para agregados; Equipamento para ensaio de abrasão Los Angeles; Moinho de bolas; Triturador de mandíbulas; Prensas para manufatura de tijolos; Estufas para secagem de agregados; Câmara climatizadora; balanças diversas; Mufla; Argamassadeira; Agulhas de Vicat.

**Capacidade de atendimento:** 75 alunos

**Área física disponível:** 145 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE METALOGRAFIA

**Descrição:**

O Laboratório de Metalografia atua no ensino de: Análise microestrutural de ligas ferrosas e não ferrosas; Determinação do nível de inclusões não metálicas em aços; Verificação da morfologia da grafita e células eutéicas em ferros fundidos; Análise de falha de materiais; Metalurgia física; Estudo dos tratamentos térmicos, termoquímicos e filmes depositados; Caracterização morfológica de materiais. Na pesquisa, estuda: Aspectos microestruturais associados aos processos de fabricação; Verificação da presença de anisotropias em materiais conformados mecanicamente;



Processos Siderúrgicos e seus efeitos nas propriedades mecânicas dos materiais; Metalurgia da soldagem e engenharia da soldagem; Controle de Processos de Fabricação. Realiza ensaios metalográficos, análise do nível de inclusões (grau de pureza), nível de porosidade e tamanho de grão austenítico. Oferece cursos de Metalografia; Tratamento Térmico; Mecânica da Fratura e Engenharia de Superfície. Apresenta inúmeras interações com empresas da área metal-mecânica, sendo destacado: análise de falha de materiais, desenvolvimento de processo de tratamento térmico, Metals Injection Molds, Soldagem e produtos siderúrgicos.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( x ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( x ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Cortadeira Metalográfica – BUHLER – Delta Abrasimet; Cortadeira Metalográfica – MESOTOM; Prensa metalográfica – BUHLER – Simplimet 2; Politrizes metalográficas – BUHLER – Minimet (2 unidades); Politrizes metalográficas – PRAZIS e STRUERS (2 unidades); Equipamento para ataque/polimento eletrolítico Metapol – FOK-GYEM; Microscópios estereoscópicos com câmeras, monitores e iluminação externa – 5 unidades Zeiss Stemi 2000C; Microscópios ópticos de luz refletida – ZEISS, Olympus e Askaria – 12 unidades; Microscópio ótico de luz refletida com sistema de análise de imagens – Olympus GX 51S; Sistema de aquisição de imagens digital com tela 62 polegadas acoplada.

**Capacidade de atendimento:** 30 alunos

**Área física disponível:** 93 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE METALURGIA

**Descrição:**

O Laboratório de Metalurgia atua no ensino de: Comportamento Mecânico dos Materiais; Corrosão e Proteção; Processos Metalúrgicos; Metalurgia Física e Tratamentos Térmicos. Na pesquisa, estuda: Engenharia de Soldagem e Materiais; Simulação e Controle de Processos de Fabricação e Tratamentos Térmicos. Metalurgia do Pó. Atua em extensão nas seguintes áreas: Tratamentos Térmicos e Termoquímicos de Normalização; Recozimento; Coalescimento; Sub zero; Alívio de tensões; Têmpera; Revenimento e Cementação.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( x ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( x ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Moinho/misturador areia para moldes de fundição; Fornos elétricos a resistência 1100 °C a 1250 °C (3 unidades); Forno elétrico a resistência de cadinho 11000 °C a 12500 °C e Máquina ensaio Jominy – temperabilidade.

**Capacidade de atendimento:** 50 alunos

**Área física disponível:** 137 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE METROLOGIA

**Descrição:**

O Laboratório de Metrologia atua no ensino de: Metrologia Mecânica e Introdução à Pesquisa Experimental. Na pesquisa, estuda: Processos de Fabricação; Simulação e Controle de Processos de Fabricação. Atua em extensão no controle dimensional de peças para a indústria metal/mecânica.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( x ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( x ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Padrões dimensionais (blocos padrão da classe 0 e anéis padrão); Metroscópios de Abbe (horizontal e vertical); Microscópio universal de medição; Comparadores mecânicos e digitais,



régua de desempenho e de referência para avaliação de desvios de retitude, e diversos instrumentos manuais para o controle dimensional; Anéis dinamométricos; Sistema de aquisição de dados (Spider HBM) para extensometria e sensores indutivos; Estruturas leves com dinamômetros e medidores de deslocamentos mecânicos para avaliação de elementos estruturais; Kit de extensometria; torquímetro estático para aperto de parafusos; pesos (em N e kg) para calibrações didáticas de balanças e de medidores de força; balanças romanas; diversos protótipos de células de carga, de balanças, de torquímetro, de células de pressão e de outros de princípio extensométrico e Programas para sistema de medição: catman (software da HBM).

**Capacidade de atendimento:** 30 alunos

**Área física disponível:** 400 m<sup>2</sup>

#### LABORATÓRIO DE MODELAGEM NUMÉRICA EM ENGENHARIA – LAMONE

##### **Descrição:**

O Laboratório de Modelagem Numérica em Engenharia atua em pesquisa nas seguintes áreas: Desenvolvimento e aplicação de modelos numéricos para tratar problemas de engenharia, com ênfase nas seguintes linhas de pesquisa: dinâmica dos fluidos, mecânica dos sólidos, transferência de calor, interação fluido-estrutura e interação termo-mecânica. Para tal, conta com sete estações de trabalho configuradas para processamentos de alta performance e modelos comerciais e acadêmicos de processamento e pré e pós-processamento.

##### **Atividades desenvolvidas:**

- ( ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( ) extensão

##### **Principais equipamentos instalados:**

7 Estações de trabalho configurados para processamentos de alta performance e modelos comerciais e acadêmicos de processamento e pré e pós-processamento.

**Capacidade de atendimento:** 10 alunos

**Área física disponível:** 34 m<sup>2</sup>

#### LABORATÓRIO DE PESQUISA EM ENGENHARIA DE SOLDAGEM – LaPES

##### **Descrição:**

O Laboratório de Pesquisa em Engenharia de Soldagem atua em ensino nas seguintes áreas: Processos Metalúrgicos; Metalurgia da Soldagem, Engenharia de Soldagem, Tecnologia da Construção Naval e Engenharia de Superfícies. Na pesquisa, estuda: Engenharia de Soldagem; Desenvolvimento de Processos de Soldagem; Metalurgia da Soldagem, Física do Arco e Soldagem de Revestimentos. Na extensão, atua no desenvolvimento e no melhoramento dos processos e dos equipamentos de soldagem e desenvolvimento de novos revestimentos para aplicações industriais, além de estudos detalhados de física do arco, corrosão, defeitos entre outros fenômenos intrínsecos ao processo.

##### **Atividades desenvolvidas:**

- ( x ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( x ) extensão

##### **Principais equipamentos instalados:**

Robô HP-20 Motoman com capacidade de carga de 20 kg; Fonte de soldagem multiprocesso – Fronius TPS4000; Fonte de soldagem multiprocesso incluindo curto circuito controlado – Miller – MIG/MAG, MIG pulsado e RMD (Regulated Metal Deposition); Fonte de soldagem multiprocesso com curto circuito controlado Lincoln POWERWAVE 455M/STT – Eletrodo revestido, TIG, MIG/MAG, Mig pulsado, Goivagem e STT (Surface Tension Transfer); Fonte de soldagem – Merkle TIG Alta Frequência – TIG CA e TIG pulsado em até 5 kHz; Fonte de Corte a Plasma – Hypertherm Powermax 1650 – Corte de chapas e Goivagem; Fontes TIG ESAB HELIARC 355 – TIG, TIG pulsado e TIG CA; Fontes SMASHWELD 408 TopFlex ESAB – MIG/MAG; Fonte para arco submerso Miller com trator e capacidade de 1000 A; Tartaruga de soldagem MIGTrack ESAB com base magnética; Tartaruga de corte para Plasma e Oxicorte; Sistemas de aquisição de dados elétricos e temperatura.



**Capacidade de atendimento:** 50 alunos

**Área física disponível:** 137 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO

**Descrição:**

O Laboratório de Produção atua no ensino em: Empreendedorismo e Desenvolvimento de Empreendimentos Tecnológicos; Engenharia de Segurança; Gestão da Qualidade; Gerenciamento de Projetos; Introdução à Engenharia Civil Empresarial; Introdução à Engenharia Mecânica; Introdução à Engenharia Mecânica Empresarial; Mecânica dos Sólidos; Organização do Trabalho; Planejamento e Controle da Construção Naval; Processo de Desenvolvimento de Produtos; Planejamento e Programação da Produção; Segurança do Trabalho e Ergonomia. Na pesquisa estuda: Ergonomia: organização do trabalho; ergonomia do produto; ergonomia do processo; segurança no trabalho. Engenharia Organizacional: Métodos de desenvolvimento de produtos; Gestão de projetos; Gestão do Conhecimento; Estratégias de Produção, Sistemas Enxutos de Fabricação; Lean Manufacturing. Engenharia dos Processos Físicos de Produção: Análise sistêmica; Arranjo Físico; Planejamento e controle da produção; Sistemas de Produção; Logística; Gestão de Cadeias de Suprimentos. Engenharia da Qualidade: Estatística Aplicada. Na extensão, atua na: Análise econômica de investimentos; Arranjos empresariais; Gestão da qualidade e Métodos estatísticos e quantitativos para comparações de desempenhos.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( x ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( x ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

13 cronômetros mecânicos; 10 cronômetros digitais; três máquinas filmadoras; oito microcomputadores; dois netbooks; um notebook; uma impressora jato de tinta; uma impressora multifuncional; mesa, alimentadores e peças para Estudo de Tempos e Métodos; dois luxímetros; um decibelímetro; dois dinamômetros; uma balança; fonte de solda MIG; transformador de solda; inversora de solda TIG; multímetro digital; Equipamento de usinagem 3 em 1: torno, fresadora e furadeira.

**Capacidade de atendimento:** 20 alunos

**Área física disponível:** 100 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE PROTÓTIPOS – EQUIPE BAJA

**Descrição:**

O Laboratório de Protótipos atua no ensino em: Gerenciamento de Projetos; Introdução à Engenharia Mecânica; Introdução à Engenharia Mecânica Empresarial; Mecânica dos Sólidos; Organização do Trabalho; Processo de Desenvolvimento de Produtos e Projeto de Graduação em Engenharia Mecânica. Principais linhas de pesquisa atendidas: Desenvolvimento de sistemas e processos de fabricação para uso no setor automotivo; Desenvolvimento de sistemas de eletrônica embarcada aplicáveis a veículos tipo baja. Na extensão, tem-se: Apresentação do Projeto Baja FURG em escolas, mostras e eventos estudantis; Troca de informações e conhecimentos com empresas fornecedoras de produtos e serviços; Participação em feiras e eventos, representando a FURG; Participação em competições nacionais direcionadas a estudantes de engenharia.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( x ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( x ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Ferramentas básicas de oficina para a construção de modelos e de protótipos em aço, em madeira, em plástico e em fibra; torno mecânico universal; máquina operatriz 3 em 1 (torno, fresa e furadeira); ferramentas manuais e elétricas; ferramentas de eletrônica básica; máquinas para solda mig; equipamento para solda com eletrodo revestido; computador e impressora.

**Capacidade de atendimento projetada:** 20 alunos

**Área física projetada:** 176 m<sup>2</sup>



### LABORATÓRIO DE QUÍMICA DOS MATERIAIS – LQM

**Descrição:**

O Laboratório de Química dos Materiais atua no ensino e na pesquisa em Durabilidade do Concreto em Ambiente Marítimo. Na extensão, presta apoio ao Curso de Extensão em Durabilidade do Concreto em Ambiente Marítimo e realiza trabalhos para empresas privadas nessa área.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( x ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( x ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Máquina de corte de concreto (laboratório de materiais); Extratora de Concreto; Bomba a vácuo para fixação da extratora; Furadeira para extração de amostra de concreto em pó; Equipamento para potenciometria para realização de teor de cloreto em materiais como concreto, água, agregados e Material para ensaio de profundidade de carbonatação.

**Capacidade de atendimento:** 12 alunos

**Área física disponível:** 30 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIOS DE SIMULAÇÃO NUMÉRICA – LABSIN

**Descrição:**

O Laboratório de Simulação Numérica atua na pesquisa em: Modelagem numérica de problemas de engenharia nas áreas de mecânica dos fluidos e transferência de calor computacional; Modelagem numérica de problemas de engenharia na área de energias renováveis; Modelagem numérica de problemas de engenharia nas áreas de mecânica dos sólidos; e Modelagem numérica de problemas de engenharia na área de propulsão naval.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

workstation Lenovo com processador QuadCore, HD de 500 Gb e 4 Gb memória RAM; 5 workstations HP com processador Xeon(R), HD de 500 Gb e 8 Gb memória RAM de GB; servidor de rede DELL Intel(R) Xeon(R) CPU X3363 @ 2.83GHz com HD de 1 TB; 2 workstations HP com processadores i3, HD de 500GB e memória RAM de 8GB; 2 workstations com processadores Intel(R) Core(TM) i7-5930K CPU @ 3.50GHz e 16 GB de memória RAM; workstation com processador Intel(R) Core(TM) i7-6800 CPU @ 3.40GHz e 16 GB de memória RAM; workstation com processadores Intel(R) Core(TM) i7-8700K CPU @ 3.20GHz e 16 GB de memória RAM; 2 workstations com processadores i7, HD de 2TB e memória RAM de 16GB; 2 workstations com processadores i7, HD de 3TB e memória RAM de 32GB; 2 workstations com processadores i7 8700 de 1TB e memória RAM de 16GB; workstation com processador i3, HD de 500GB e memória RAM de 8GB.

**Capacidade de atendimento:** 30 alunos

**Área física disponível:** 45 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE SISTEMAS TÉRMICOS

**Descrição:**

O Laboratório de Sistemas Térmicos atua no ensino em aulas práticas de disciplinas de Fenômenos de Transporte; Termodinâmica; Hidráulica, Instalações hidrossanitárias; Máquinas de Fluxo; Tubulações; Equipamentos Térmicos; Refrigeração e Climatização. Na pesquisa, presta apoio a projetos na área de fontes renováveis de energia e aerodinâmica e máquinas de fluxo. Apoia as atividades de extensão do grupo PET Engenharia Mecânica.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( x ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( x ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**



Túnel de vento de 7 HP; Canal de escoamento e teste de bombas; experimento de Reynolds; Banho térmico; Bancada didática de refrigeração; Bancada didática de mecânica de fluidos; Bancada didática de escoamento em canal aberto; Bancada didática de hidráulica de potência; Bancada de pneumática e Oficina para montagem de trabalhos experimentais.

**Capacidade de atendimento:** 50 alunos

**Área física disponível:** 500 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE TOPOGRAFIA

**Descrição:**

O Laboratório de Topografia atua no ensino de: Topografia; Topografia e Batimetria; Topografia I e Topografia II para geografia, Oceanografia e Arqueologia e Tópicos Especiais em Geotecnologias Aplicadas à Engenharia. Na pesquisa, estuda: Erosão Costeira; Técnicas e diferentes equipamentos para levantamentos Batimétricos e Avaliação e Deformação de Estruturas. Na extensão, apoia: Medidas de deformação de estruturas; Avaliação quantitativa da erosão costeira; Locação de obras de elevados graus de complexidade; Avaliação dos projetos de locação de obra e readequação a diferentes cenários; Transporte de nível entre diferentes pontos e Levantamentos Batimétricos.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( x ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( x ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

5 estações Totais; 1 Equipamento GNSS com RTK; 3 Níveis eletrônicos e 2 níveis laser 360°.

**Capacidade de atendimento:** 200 alunos

**Área física disponível:** 250 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE USINAGEM

**Descrição:**

O Laboratório de Usinagem atua no ensino de: Processos de Usinagem; Comando Numérico para máquinas; Processos Especiais de Usinagem e Fabricação Experimental. Na pesquisa, estuda: Processos de Fabricação e Simulação e Controle de Processos de Fabricação. Na extensão, apoia o desenvolvimento de peças para a indústria metal/mecânica.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( x ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( x ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Centro de usinagem vertical – 5 eixos HSM – HAAS VMC VF-2 – 30 cv; Torno CNC Centur 35D ROMI – 10 cv; Torno universal convencional ROMI Modelo: SD – 40B; Torno Universal NARDINI Modelo MS205AS; Torno de precisão de alta velocidade – KART Modelo: EGM – 200 – 20CV; Fresadora vertical Modelo: FKrS 630 x 2000 – 30 CV; Fresadora Universal Automática Modelo: MUL – 320 – 30 CV; Fresadoras Universais Modelo: 400 – 02 – 10CV; Furadeira radial Modelo: RF 31/B – 10CV; Furadeira de coordenadas Modelo: BKOE 315 X 500 – 10CV; Plaina de Mesa Modelo: HES 800 / 2000 – 15CV; Plainas limadoras Modelo: ZOCCA – 15 CV; Mandrilhadora Modelo: BFT – 80 – 10 CV; Geradora de engrenagens Modelo: ZFW – 500 X 6 – 20CV; Máquina de Eletroerosão Modelo: EROSIMATIC-C; Sistema piezoelétrico de medição da forças de corte 4 canais – Kistler; Sistema de aquisição de sinais de alta velocidade – National Inst.; Sistema digital de medição de desgaste de ferramentas de corte – Zeiss.

**Capacidade de atendimento:** 50 alunos

**Área física disponível:** 500 m<sup>2</sup>

**Demonstrativo Quantitativo Dos Laboratórios**

<b>Área M<sup>2</sup> Total Dos Laboratórios Existente</b>	4.258 m <sup>2</sup>
<b>Capacidade Total De Atendimentos</b>	979 alunos

## Docentes e Laboratórios EQA:

[Voltar aos docentes EQA](#)

### Docentes da EQA

#### **ALEX FABIANI CLARO FLORES**

Graduado em Química Industrial, 1989, UFSM; Mestre em Química, 1994, UFSM; Doutor em Química, 1997, UFSM. Atua, na graduação, nos cursos de Química Bacharelado, Química Licenciatura, Engenharia Química, Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica e no Programa de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA).

#### **ALEX LEONARDI**

Graduado em Ciências Econômicas, 2002, UFSM; Mestre em Integração Latino-americana, 2005, UFSM; Doutor em Agronegócios, 2013, UFRGS. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial Agroquímica, Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias e no Programa de Pós-Graduação em Sistemas e Processos Agroindustriais (PPGSPA).

#### **ALINE MACHADO DORNELES**

Graduada em Química Licenciatura, 2008, FURG; Mestre em Educação em Ciências, 2011, FURG; Doutora em Educação em Ciências, 2016, FURG. Atua, na graduação, nos cursos de Licenciatura em Química, Licenciatura em Ciências, Licenciatura em Física, Engenharia Química, Engenharia Bioquímica, dentre outros e no Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências (PPGEC).

#### **ÁLVARO LUÍS DA ROCHA FIGUEIRA**

Graduado em Engenharia Industrial Modalidade Química, 1978, FURG. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Química, Engenharia Bioquímica e Engenharia de Alimentos.

#### **ANA LAURA SALCEDO DE MEDEIROS**

Graduada em Química Licenciatura e Bacharelado, 1986, Faculdades Osvaldo Cruz; Mestre em Educação e Ciências, 2010, FURG. Atua, na Graduação, nos cursos de Oceanologia, Licenciatura em Ciências, Licenciatura em Química.

#### **ANA PAULA DUTRA RESEM BRÍZIO**

Graduada em Engenharia de Alimentos, 2006, FURG; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2013, FURG; Doutor em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2015, FURG. Atua, na Graduação, nos cursos de Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos.



[Voltar aos docentes EQA](#)

### **ANA PRISCILA CENTENO DA ROSA**

Graduada em Engenharia de Alimentos, 2005, FURG; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2008, FURG; Doutor em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2012, FURG. Atua, na Graduação, nos cursos de Engenharia Bioquímica.

### **ANDREA MENEZES LOPES**

Graduada em Química de Alimentos, 2002, UFPEL; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2005, FURG; Doutor em Ciência e Tecnologia Agroindustrial, 2013, UFPEL. Atua, na Graduação, nos cursos de Química – Bacharelado, Química – Licenciatura, Engenharia de Alimentos.

### **ANTENOR FERREIRA MORAES**

Graduado em Engenharia Química, 1988, FURG; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 1999, FURG. Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia Química.

### **BRUNO MEIRA SOARES**

Graduado em Engenharia Química, 2009, FURG; Mestre em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA), 2012, FURG; Doutor em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA), área: Química Analítica, 2016, FURG. Atua, na graduação, nos cursos de Química – Licenciatura, Química – Bacharelado, Engenharia Química, Engenharia Bioquímica e Engenharia de Alimentos e no Programas de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA).

### **CARLA WEBER SCHEEREN**

Graduada em Química Industrial, 2000, UFSM; Mestre em Química, 2002, UFSM; Doutora em Química, 2006, UFRGS. Atua na graduação nos cursos de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial-Indústrias Alimentícias e Ciências Exatas – Licenciatura. Atua, na pós-graduação, nos Programas de Pós-Graduação em Engenharia Química (PPGEQ) e em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA).

### **CARLOS ALBERTO SEVERO FELIPE**

Graduado em Engenharia de Alimentos, 1997, FURG; Mestre em Engenharia Química, 1999, UFU; Doutor em Engenharia Química, 2004, UNICAMP. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Química, Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica e no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química (PPGEQ).

### **CARLOS ANDRÉ VEIGA BURKERT**

Graduado em Engenharia Química, 1991, FURG; Mestre em Engenharia de Alimentos, 1998, UNICAMP; Doutor em Engenharia de Alimentos, 2003, UNICAMP. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Química, Engenharia de Alimentos e no Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Ciência de Alimentos (PPGECA), e Programas de Pós-Graduação em Engenharia Química (PPGEQ).

### **CARLOS HONORATO SCHUCH SANTOS**

Graduado em Administração, 1978, UFRGS; Mestre em Administração, 1992, UFRGS; Doutor em Engenharia de Produção, 1999, UFSC. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial: Agroquímica, Engenharia Agroindustrial: Indústrias Alimentícias.





[Voltar aos docentes EQA](#)

### **CARLOS PRENTICE-HERNANDEZ**

Graduado em Engenharia de Alimentos – Pescado, 1977, Universidad Nacional Agraria – Peru; Mestre em Tecnologia de Alimentos, 1987, USP/ ESALQ Piracicaba SP; Doutor em Engenharia de Alimentos, 1994, UNICAMP, Campinas SP. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia de Alimentos, Oceanografia e nos Programas de Pós-Graduação: Engenharia e Ciência de Alimentos, Aquicultura.

### **CARLOS ROBERTO DE MENEZES PEIXOTO**

Graduado em Química Industrial, 1990, UFSM; Mestre em Química Inorgânica, 1992, UNICAMP; Doutor(a) em Ciências, 1996, UNICAMP. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial: Agroquímica, Engenharia Agroindustrial: Indústrias Alimentícias, Licenciatura em Ciências Exatas e nos Programas de Pós-Graduação: Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA), Especialização em Qualidade e Segurança de Alimentos, Especialização em Gestão Agroindustrial.

### **CAROLINE ELIZA MENDES**

Graduada em Engenharia Química, 2009, UNOCHAPECÓ; Mestre em Ciências Ambientais, 2012, UNOCHAPECÓ; Doutora em Engenharia Química, 2016, UFSCar. Atua, na Graduação, nos cursos de Engenharia de Produção, Engenharia Agroindustrial Agro-química e Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias. Atua na Pós-Graduação no PPGSPA.

### **CASSIANO RANZAN**

Graduado (a) em Engenharia Química, 2007, UCS; Mestre em Engenharia Química, 2010, UFRGS; Doutor em Engenharia Química, 2014, UFRGS. Atua, na Graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, de Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias.

### **CEZAR AUGUSTO DA ROSA**

Graduado em Engenharia Química, 2006, FURG; Doutor em Engenharia Química, 2010, UFSCar. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharias de Alimentos, Engenharia Bio-química e Engenharia Química e no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química (PPGEQ).

### **CHRISTIANE SARAIVA OGRODOWSKI**

Graduada em Engenharia de Alimentos, 1999, FURG; Mestre em Engenharia Química, 2001, UNICAMP; Doutora em Engenharia Química, 2005, UNICAMP; Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Química e nos Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química (PPGEQ).

### **CRISTIANO GAUTÉRIO SCHMIDT**

Graduado (a) em Engenharia de Alimentos, 2005, FURG; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2008, FURG; Doutor (a) em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2013, FURG. Atua, na Graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial – Agroquímica, Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias e nos Programas de Pós-Graduação: Especialização em Qualidade e Segurança dos Alimentos.

### **CRISTINA BENINCA**

Graduada em Engenharia de Alimentos, 2000, URI; Mestre em Tecnologia de Alimentos, 2009, UFPR; Doutora em Engenharia de Alimentos, 2012, UFPR. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial – Agroquímica; Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias e no Programa de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA).



[Voltar aos docentes EQA](#)

### **DAIANE DIAS**

Graduada em Ciências Habilitação em Química, 2005, UPF; Mestre em Química Analítica, 2008, UFSM; Doutora em Química Analítica, 2012, UFSM; Atua, na graduação, nos cursos de Química Licenciatura, Química Bacharelado, Engenharia Química, Engenharia Bio-química e Engenharia de Alimentos e no Programa de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA).

### **EDNEI GILBERTO PRIMEL**

Graduado em Química Industrial, 1998, UFSM; Mestre em Química Analítica, 2000, UFSM; Doutor em Química Analítica, 2003, UFSM; Atua, na graduação, nos cursos de Química Licenciatura, Química Bacharelado, Engenharia Química, Engenharia Bioquímica e Engenharia de Alimentos e nos Programas de Pós-Graduação: Programa de Pós graduação em Engenharia de Alimentos (PPGECA) e Programa de Pós graduação em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA).

### **ELIANA BADIALE FURLONG**

Graduada em Farmacêutica Bioquímica, 1976, USP; Mestre em Ciência de Alimentos, 1979, UNICAMP; Doutora em Ciência de Alimentos, 1992, UNICAMP; Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia de Alimentos e nos Programas de Pós-Graduação: Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Alimentos (PPGECA), Programa de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA) e em Programas de Pós-Graduação: Qualidade e Segurança de Alimentos (Especialização).

### **ELISÂNGELA MARTHA RADMANN**

Graduado (a) em Engenharia de Alimentos, 2004, FURG; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2007, FURG; Doutor em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2011, FURG. Atua, na Graduação, nos cursos de Engenharia Bioquímica.

### **FÁBIO FERREIRA GONCALVES**

Graduado (a) em Química Industrial, 1997, UFSM; Mestre em Química Analítica, 2001, UFSM; Doutor (a) em QUÍMICA, 2007, UFSM; Atuação, na Graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial: Agroquímica – Engenharia Agroindustrial: Industrias Alimentícias – Licenciatura em Ciências Exatas e nos Programas de Pós-Graduação: Química Tecnológica e Ambiental.

### **FABRÍCIO BUTIERRES SANTANA**

Graduado (a) em Engenharia Química, 2000, FURG; Mestre em Engenharia Química, 2002, UFSC; Doutor (a) em Engenharia Química, 2006, UFSC. Atua, na Graduação, nos cursos de Engenharia Química, Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica e nos Programas de Pós-Graduação: Engenharia Química (PPGQTA).

### **FABRÍCIO BUTIERRES SANTANA**

Graduado em Engenharia Química, 2000, FURG; Mestre em Engenharia Química, 2002, UFSC; Doutor em Engenharia Química, 2006, UFSC. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Química, Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica e no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química (PPGEQ).

### **FELIPE KESSLER**

Graduado em Química Licenciatura, 2008, URI; Mestre em Química, 2010, UFRGS; Doutor em QUÍMICA (Físico-Química), 2014, UFRGS/ The University of Manchester (UK). Atua, na graduação, nos cursos de Química (Bacharelado e Licenciatura), Engenharia Química e no Programa de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA).



[Voltar aos docentes EQA](#)

### **FERNANDA ARNHOLD PAGNUSSATT**

Graduada em Engenharia de Alimentos, 2007, UPF; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2010, FURG; Doutora em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2013, FURG. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial-Indústrias Alimentícias e nos Programas de Pós-Graduação: Qualidade e Segurança de Alimentos (Especialização) e no Programa de Pós-Graduação em Sistemas e Processos Agroindustriais (PPGSPA).

### **FERNANDA CABRAL BORGES**

Graduada em Engenharia Química, 2007, FURG; Mestre em Engenharia Química, 2010, UFRGS; Doutora em Engenharia Química, 2014, UFRGS. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial Agroquímica, Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias e no Programa de Pós-Graduação em Sistemas e Processos Agroindustriais (PPGSPA).

### **FERNANDA TROMBETTA DA SILVA**

Graduada em Química Industrial, 2008, UFRGS; Mestre em Ciências dos Materiais, 2010, UFRGS; Doutor (a) em Química, 2014, UFRGS. Atuação, na Graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias, Licenciatura em Ciências Exatas e nos Programas de Pós-Graduação: PPGQTA, PPGECE.

### **FRANCINE SILVA ANTELO**

Graduada em Engenharia Química, 2003, FURG; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2007, FURG; Doutora em Engenharia Química, 2011, COPPE/UFRJ. Atua, na Graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial – Agroquímica, Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias. Atua na Especialização QSA.

### **GILBER RICARDO ROSA**

Graduado (a) em Química (Licenciatura e Bacharelado), 2000, PUCRS; Doutor (a) em Química, 2008, UFRGS. Atua, na Graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias, Licenciatura em Ciências Exatas e nos Programas de Pós-Graduação: Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA) e PPGECE.

### **GUSTAVO MENDES PLATT**

Graduado em Engenharia Química, 1994, UFRJ, mestre em Engenharia de Processos Químicos e Bioquímicos, 1997, UFRJ. Doutor em Engenharia de Processos Químicos e Bioquímicos, 2001, UFRJ. Atua, na Graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial Agroquímica e Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias. Atua, na Pós-Graduação, no Programa de Pós-Graduação em Sistemas e Processos Agroindustriais (PPGSPA).

### **HENRIQUE DA COSTA BERNARDELLI**

Graduado (a) em Engenharia Química, 1971, FURG; Mestre em Engenharia Química, 1976, UFRJ. Atua, na Graduação, no (s) curso (s) de Engenharia Química.

### **ITIARA GONCALVES VEIGA**

Graduada em Engenharia de Alimentos, 2007, FURG; Mestre em Engenharia Química, 2009, UNICAMP; Doutora em Engenharia Química, 2012, UNICAMP. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial-Indústrias Alimentícias e no Programa de Pós-Graduação Qualidade e Segurança de Alimentos (Especialização).



[Voltar aos docentes EQA](#)

### **JANAINA FERNANDES DE MEDEIROS BURKERT**

Graduada em Engenharia Química, 1997, UFRN; Mestre em Engenharia de Alimentos, 1999, UNICAMP; Doutora em Engenharia de Alimentos, 2003, UNICAMP. Atua, na graduação, no curso de Engenharia de Alimentos e no Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Ciência de Alimentos (PPGQTA).

### **JAQUELINE GARDA BUFFON**

Graduada em Química, 1999, UPF; Mestre em Engenharia de Alimentos, 2002, FURG; Doutora em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2008, FURG. Atua, na graduação, no curso de Engenharia de Alimentos e Engenharia Bioquímica. Atua nos Programas de Pós-Graduação: Engenharia e Ciência de Alimentos (PPGECA) e Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA).

### **JAQUELINE RITTER**

Graduada em Ciências no Ensino Fundamental e Química no Ensino, 2001, UNIJUÍ; Mestre em Educação nas Ciências, 2011, UNIJUÍ; Doutora em Educação nas Ciências, 2015, UNIJUÍ. Atua, na graduação, no(s) curso(s) de Engenharia Civil, Engenharia de Computação, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Química Bacharelado, Química Licenciatura e no(s) Programa(s) de Pós-Graduação: Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (PPGECQVS).

### **JOAQUÍN ARIEL MORÓN VILLARREYES**

Graduado em Engenharia Química, 1980, UNAC-Peru; Mestre em Engenharia Química, 1991, USP; Doutor em Engenharia Química, 1993, USP. Atua, na graduação, no(s) curso(s) de Engenharias Civil, Mecânica, Computação, Automação, Mecânica Naval, Costeira e Portuária.

### **JORGE ALBERTO VIEIRA COSTA**

Graduado em Engenharia de Alimentos, 1984, FURG; Doutor em Engenharia de Alimentos, 1996, UNICAMP. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia de Alimentos e Engenharia Bioquímica e no Programa de Pós-Graduação Engenharia e Ciência de Alimentos (PPGECA).

### **JORGE ESTUARDO TELLO GAMARRA**

Graduado em Engenharia Mecânica, 2001, UNCP, Peru; Mestre em Administração de Empresas, 2004, UNCP, Peru; Mestre em Agronegócios, 2009, UFRGS; Doutor em Administração, 2013, UFRGS. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial-Indústrias Alimentícias e nos Programas de Pós-Graduação: Administração (PPGA); Sistemas e Processos Agroindustriais (PPGSPA), Administração Pública (PROFIAP), Gestão Agroindustrial (Especialização).

### **JULIANA DA SILVEIRA ESPINDOLA**

Graduada em Engenharia Química, 2007, UFRGS; Mestre em Engenharia Química, 2010, UFRGS; Doutor em Engenharia Química, 2014, UFRGS. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial Agroquímica, Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias e no Programa de Pós-Graduação em Sistemas e Processos Agroindustriais (PPGSPA).

### **JULIANO ROSA DE MENEZES VICENTI**

Graduado em Química Industrial, 2006, UNISC; Mestre em Química Inorgânica, 2008, UFSM; Doutor em Química Inorgânica, 2011, UFSM. Atua, na graduação, nos cursos de Química Licenciatura, Química Bacharelado e Engenharias. Atua no Programa de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA).



[Voltar aos docentes EQA](#)

### **KESSIANE SILVA DE MORAES**

Graduada em Engenharia de Alimentos, 2007, FURG; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2009, FURG; Doutora em Engenharia de Alimentos, 2013, UFSC. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias e no Programa de Pós-Graduação: Especialização em Qualidade e Segurança Alimentar.

### **LEANDRO BRESOLIN**

Graduado em Química Industrial, 1995, UFSM; Mestre em Química, 1998, UFSM; Doutor em Química, 2003, UFSM. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química, Química Bacharelado, Química Licenciatura e no Programa de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA).

### **LUCIELEN OLIVEIRA DOS SANTOS**

Graduada em Engenharia de Alimentos, 2001, FURG; Mestre em Engenharia de Alimentos, 2004, UNICAMP; Doutora em Engenharia de Alimentos, 2008, UNICAMP. Atua, na Graduação, no curso de Engenharia Bioquímica. Atua, na Pós-Graduação, no Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Ciência de Alimentos (PPGECA).

### **LUIZ ANTONIO DE ALMEIDA PINTO**

Graduado em Engenharia Química, 1977, FURG; Mestre em Engenharia Química, 1992, UFSCar; Doutor em Engenharia Química, 1996, UFSCar. Atua, na graduação, no curso de Engenharia de Alimentos; Bacharelado em Química; Engenharia Bioquímica e nos Programas de Pós-Graduação: Engenharia e Ciência dos Alimentos (PPGECA), Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA); e Engenharia Química (PPGEQ).

### **MANOEL LEONARDO MARTINS**

Graduado em Química Industrial, 1997, UNISC; Mestre em Química (Química Analítica), 2004, UFSM; Doutor em Química (Química Analítica), 2010, UFSM. Atua, na graduação, nos cursos de Licenciatura em Ciências Exatas, Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial-Indústrias Alimentícias e no(s) Programa(s) de Pós-Graduação: Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA), PPGECE e ESPECQSA.

### **MARCELO DE GODOI**

Graduado em Química Licenciatura, 2007, UFSM; Mestre em Química, 2009, UFSM; Doutor em Química, 2012, UFSC. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias, Ciências Exatas – Licenciatura e no Programa de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA).

### **MARCELO ESCOBAR ARAGÃO**

Graduado em Engenharia Química, 2003, UFBA; Mestre em Engenharia Química, 2006, UFRGS; Doutor em Engenharia Química, 2011, UFRGS. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias.



[Voltar aos docentes EQA](#)

### **MARCELO SILVEIRA BADEJO**

Graduado em Engenharia Agrícola, 1998, ULBRA; Mestre em Agronegócios, 2000, UFRGS; Doutor em Agronegócios, 2005, UFRGS. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial-Indústrias Alimentícias e no Programa de Pós-Graduação: Gestão Agroindustrial (Especialização).

### **MARCIA DE MELLO LUVIELMO**

Graduada em Engenharia Agrícola, 1998, ULBRA; Mestre em Agronegócios, 2000, UFRGS; Doutora em Agronegócios, 2005, UFRGS. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias e no Programa de Pós-Graduação: Gestão Agroindustrial (Especialização).

### **MÁRCIO RAIMUNDO MILANI**

Graduado (a) em Engenharia Química, 1986, PUCRS; Doutor em Química, 2000, UNESP. Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Química, Química Bacharelado, Química Licenciatura.

### **MARCOS ALEXANDRE GELESKY**

Graduado em Química Industrial, 2001, UFSM; Mestre em Química (Catálise), 2004, UFRGS; Doutor em Ciência dos Materiais (Catálise), 2008, UFRGS. Atua, na graduação, nos cursos de Química Licenciatura, Química Bacharelado, Engenharia Química, Engenharia Bioquímica e Engenharia de Alimentos e no Programa de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA).

### **MARCOS ANTÔNIO SATTE DE AMARANTE**

Graduado em Engenharia Química, 1981, FURG; Mestre em Engenharia Química, 1990, USP; Doutor em Engenharia Química, 1995, USP.

### **MARINA CURI SCHABBACH**

Graduada em Engenharia Química, 2008, FURG; Mestre em Engenharia Elétrica, 2011, COPPE/UFRJ; Doutora em Engenharia Química, 2015, COPPE/UFRJ. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Química, Engenharia Bioquímica e Engenharia de Alimentos.

### **MARLENE RIOS MELO**

Graduada em Licenciatura e Bacharelado em Química, 1992, USP; Mestre em Química Inorgânica – Educação Química, 2002, UNICAMP; Doutora em Educação, 2010, USP. Atua, na graduação, no curso de Licenciatura em Educação do Campo e no Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (PPGECQVS).

### **MARTA MARIA MARQUEZAN AUGUSTO**

Graduada em Química, 1977, PUCRS; Mestre em Ciência de Alimentos, 1988, UNICAMP; Doutor em Tecnologia de Alimentos, 2003, UNICAMP. Atua, na Graduação, no curso de Engenharia de Alimentos.

### **MAURÍCIO DE MELLO GARIM**

Graduado em Engenharia Química, 1988, FURG; Mestre em Engenharia Química, 1994, UFSCar; Doutor em Engenharia Química, 1998, UFSCar. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Química, Engenharia de Alimentos e Engenharia Bioquímica.



[Voltar aos docentes EQA](#)

### **MERITAINÉ DA ROCHA**

Graduada em Engenharia de Alimentos, 2009, FURG; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2012, FURG; Doutora em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2016, FURG. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias e Engenharia Agroindustrial Agroquímica. Atua, na de Pós-Graduação: Qualidade e Segurança de Alimentos (Especialização) (ESPECQSA).

### **MICHELE DA ROSA ANDRADE ZIMMERMANN DE SOUZA**

Graduada em Engenharia Química, 2002, FURG; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2005, FURG; Doutora em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2009, FURG. Atua, na graduação, no curso de Engenharia Bioquímica.

### **MICHELE GREQUE DE MORAIS**

Graduada em Engenharia de Alimentos, 2003, FURG; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2006, FURG; Doutora em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2008, FURG. Atua, na graduação, no curso de Engenharia Bioquímica e no Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Ciência de Alimentos (PPGECA).

### **MOACIR LANGONI DE SOUZA**

Graduado em Bacharelado em Química, 1977, UFRGS; Mestre em Educação Ambiental, 2004, FURG; Doutor em Educação Ambiental, 2010, FURG. Atua, na graduação, nos cursos de Química Licenciatura, Química Bacharelado, Engenharia Química, Engenharia Bioquímica, Engenharia Alimentos, Engenharia Mecânica, entre outras e na Especialização Lato Sensu em Ensino de Ciências nos Anos Finais – “Ciências é Dez”.

### **NEUSA FERNANDES DE MOURA**

Graduada em Bacharel em Química, 1993, UNISC; em Química Orgânica, 1996, UFSM; Doutora em Química Orgânica, 2001, UFSM. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícia, Engenharia Agroindustrial Agroquímica e Licenciatura em Ciências Exatas e nos Programas de Pós-Graduação: Especialização em Gestão Agroindustrial e Programa de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA).

### **PAULO HENRIQUE BECK**

Graduado em Química Industrial, 2000, UFSM; Mestre em Química, 2002, UFSM; Doutor em Química, 2007, UFSM. Atua, na graduação, nos cursos de Ciências Biológicas Licenciatura, Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química, Química Bacharelado, Química Licenciatura, e no Programa de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA).

### **RENATO DUTRA PEREIRA FILHO**

Graduado em Engenharia Química, 1992, FURG; Mestre em Engenharia Química, 1999, UNICAMP; Doutor em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2014, FURG. Atuação, na Graduação, no (s) curso (s) de Engenharia Química e Engenharia Bioquímica.

### **ROBERTO DE SOUZA GOMES DA SILVA**

Graduado em Engenharia de Alimentos, 2007, FURG; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2010, FURG; Doutor em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2013, FURG. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial – Agroquímica, Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias e no Programa de Pós-Graduação em Sistemas e Processos Agroindustriais (PPGSPA).



[Voltar aos docentes EQA](#)

### **RODENEI OGRODOWSKI**

Graduado (a) em Engenharia de Alimentos, 1999, FURG; Mestre em Engenharia de Alimentos, 2001, UNICAMP; Doutor em Engenharia de Alimentos, 2005, UNICAMP. Atua, na Graduação, no curso de Engenharia Química e Engenharia Bioquímica.

### **RODOLFO CARAPELLI**

Graduado em Química Licenciatura e Bacharelado, 2005, UEM; Mestre em Ciências (Química Analítica), 2007, UFSCar; Doutor em Ciências (Química Analítica), 2011, UFSCar. Atua, na graduação, nos cursos de Química Bacharelado, Química Licenciatura, Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos e no Programa de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA).

### **ROSILENE MARIA CLEMENTIN**

Graduada em Química Bacharel, 1991, UEL; Doutora em Química (Orgânica), 2000, UFSC. Atua, na graduação, nos cursos de Química Bacharelado, Química Licenciatura e Engenharia Química.

### **SABRINA MADRUGA NOBRE**

Graduada em Química Bacharelado e Licenciatura, 2001, UFPel; Mestre em Química (Catálise), 2004, UFRGS; Doutora em Química, 2008, UFRGS. Atua, na graduação, nos cursos de Química Bacharelado, Licenciatura em Química, Engenharia Química, Engenharia Bioquímica, Escola de Engenharia e no Programa de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA).

### **SÉRGIO LUIZ ALVES PRZYBYLSKI**

Graduado em Engenharia Química, 1976, UFRGS; Mestre em Engenharia Química, 1981, UFRJ. Atua, na Graduação, nos cursos de Engenharia Química, Engenharia de Alimentos e Engenharia Bioquímica.

### **SUSAN HARTWIG DUARTE**

Graduada em Engenharia de Alimentos, 2008, FURG; Mestre em Engenharia de Alimentos, 2011, UNICAMP; Doutora em Engenharia de Alimentos, 2015, UNICAMP. Atua, na graduação, no curso de Engenharia Bioquímica.

### **SUSANA JULIANO KALIL**

Graduada em Engenharia Química, 1987, FURG; Mestre em Engenharia de Alimentos, 1997, UNICAMP; Doutora em Engenharia de Alimentos, 2000, UNICAMP. Atua, na Pós-Graduação, nos Programas de Pós-Graduação: Engenharia e Ciência de Alimentos (PPGECA) e Engenharia Química (PPGEQ).

### **TITO ROBERTO SANT'ANNA CADAVAL JUNIOR**

Graduado em Engenharia Química, 2004, FURG; Mestre em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA), 2012, FURG; Doutor em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA), 2014, FURG. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Química, Química Bacharelado, Química Licenciatura e no Programa de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA).

### **TONI JEFFERSON LOPES**

Graduado em Engenharia de Alimentos, 2000, FURG; Mestre em Engenharia Química, 2002, UFSC; Doutor em Engenharia Química, 2006, UFSC. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Agroindustrial Agroquímica e Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias. Atua no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química (PPGEQ).





[Voltar aos docentes EQA](#)

### **VANESSA BONGALHARDO MORTOLA**

Graduada em Engenharia Química, 2003, FURG; Mestre em Engenharia Química, 2006, UFU; Doutora em Engenharia Química, 2010, UFSCar. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia Química e Engenharia de Alimentos. Atua no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química (PPGEQ).

### **VANESSA CARRATU GERVINI**

Graduada em Química Industrial e Licenciada em Química, 1998 e 2003, UFSM; Mestre em Química (Química Inorgânica), 2000, UFSM; Doutora em Química (Química Inorgânica), 2004, UFSM. Atua, na graduação, nos cursos de Química Licenciatura e Bacharelado, Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica e Engenharia Química.

### **VANIA RODRIGUES DE LIMA**

Graduada em Farmácia, 2002, UFSC; Mestre em Química, 2005, UFSC; Doutora em Química, 2009, UFSC. Atua, na graduação, nos cursos de Química Bacharelado, Química Licenciatura, Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química e no Programa de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA).

### **VILÁSIA GUIMARAES MARTINS**

Graduada em Engenharia de Alimentos, 2002, FURG; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2005, FURG; Doutora em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2009, FURG; Atua, na Graduação, no curso de Engenharia de Alimentos e no Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Ciência de Alimentos (PPGECA).

### **WALTER AUGUSTO RUIZ**

Graduado em Química, 1974, UNA LA MOLINA, Peru; Mestre em Ciência de Alimentos, 1979, UNICAMP; Doutor em Ciência de Alimentos, 1984, UNICAMP. Atua, na graduação, nos cursos de Engenharia de Alimentos, Engenharia Química e no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química (PPGEQ).

## **Laboratórios da EQA:**

### **Laboratórios Campus Rio Grande – Unidade Carreiros**

[Voltar aos Laboratórios da EQA](#)

#### **PLANTA PILOTO BIOSUL**

##### **Descrição:**

São desenvolvidas atividades didáticas para o ensino experimental da Química Tecnológica e realizadas atividades de extensão, visando a uma maior interação dos acadêmicos com a comunidade local por meio da elaboração de produtos que possam ser utilizados pela comunidade, servindo também como um espaço de inovação e empreendedorismo para iniciativas com base de produção.

##### **Atividades desenvolvidas:**

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

##### **Principais equipamentos instalados:**

Reator multiuso de 200 litros com controle de temperatura, pressão e sistema de destilação acoplado, com controle eletrônico por computador. Reservatórios em polipropileno (1000 litros e 200 litros). Coluna de troca iônica em escala semi-industrial. Balança analógica com capacidade de 300 Kg, secador de tambor com capacidade para 100 Kg, prensa hidráulica, triturador,



Bombas de vácuo e peristálticas para transferência de líquidos.

**Capacidade de atendimento:** 15 alunos

**Área física disponível:** 136,2 m<sup>2</sup>

#### LABORATÓRIO DE BIOTECNOLOGIA – BIOTEC

##### **Descrição:**

São realizadas atividades de ensino, de pesquisa e de extensão. O laboratório atende às aulas práticas das disciplinas de Processos Fermentativos Industriais I e Processos Fermentativos Industriais II do curso de Engenharia Bioquímica. Com relação à pesquisa, alunos dos cursos de Graduação em Engenharia Bioquímica e em Engenharia de Alimentos e Pós-Graduação em Engenharia e Ciência de Alimentos desenvolvem seus trabalhos de iniciação científica, de conclusão de curso (TCC) e dissertações de mestrado e teses de doutorado. Além disso, são realizadas atividades extensionistas como oficinas e visitas.

##### **Atividades desenvolvidas:**

( X ) ensino

( X ) pesquisa

( X ) extensão

##### **Principais equipamentos instalados:**

Mufla, espectrofotômetro, medidor de pH e ISE, balança, autoclave, estufa com fotoperíodo e termo período, centrífuga, processador de alimentos e banho-maria.

**Capacidade de atendimento:** 12 alunos

**Área física disponível:** 50 m<sup>2</sup>

#### LABORATÓRIO DE ENGENHARIA DE BIOPROCESSOS – ENGBIO

##### **Descrição:**

Neste laboratório, são realizadas aulas práticas das disciplinas Bioquímica Industrial I e II do curso de graduação em Engenharia Química. Também são desenvolvidas dissertações e teses abordando o cultivo de micro-organismos para obtenção de produtos de interesse comercial, com ênfase no aproveitamento de coprodutos e resíduos agroindustriais. Os projetos de pesquisa desenvolvidos estão vinculados ao Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Ciência de Alimentos e ao Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química.

##### **Atividades desenvolvidas:**

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

##### **Principais equipamentos instalados:**

Biorreator de bancada, incubadoras com agitação orbital, cromatógrafo, estufas incubadoras, de secagem e de esterilização, câmara de fluxo laminar, banhos termostatizados, extrator Soxhlet, bloco digestor, destilador de nitrogênio, destilador de água, balanças analíticas, medidores de pH, turbidímetro, espectrofotômetros.

**Capacidade de atendimento:** 20 alunos

**Área física disponível:** 124 m<sup>2</sup>

#### LABORATÓRIO DE ANÁLISE – LA

##### **Descrição:**

O laboratório de análises serve como suporte para análises das pesquisas desenvolvidas nos laboratórios de tecnologia industrial e de secagem.

##### **Atividades desenvolvidas:**

( x ) ensino

( x ) pesquisa

( x ) extensão

##### **Principais equipamentos instalados:**

Texturômetro, DLS, DSC, Centrífuga, analisador de nitrogênio, electrospinning, jogo de peneiras com agitador.

**Capacidade de atendimento:** 4 alunos

**Área física disponível:** 25 m<sup>2</sup>



## LABORATÓRIO DE ANÁLISE DE COMPOSTOS ORGÂNICOS E METAIS – LACOM

### Descrição:

São realizadas atividades de pesquisa, de ensino, de extensão e de inovação nas áreas de Química Analítica e de Química Analítica Ambiental. O laboratório atua no desenvolvimento, na otimização e na validação de métodos analíticos, empregando técnicas de preparo de amostras e técnicas cromatográficas acopladas a diferentes detectores. São realizadas determinações de compostos químicos (entre eles agrotóxicos, fármacos, produtos de higiene e de cuidado pessoal (PPCPs), HPAs, conservantes, aditivos alimentares e metais) em amostras ambientais, em alimentos, em insumos químicos, biodiesel, produtos de síntese e em amostras fisiológicas. A equipe do laboratório é composta por professores, por técnicos, por pós-doutorandos, por alunos de iniciação científica, de iniciação tecnológica, de mestrado e de doutorado, principalmente dos programas PPGQA e do PPGECA. E, também, por alunos de graduação em Química Licenciatura e Bacharelado, Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos e Engenharia Química. Informações sobre as atividades do LACOM podem ser encontradas em [www.lacom.furg.br](http://www.lacom.furg.br) e no Instagram @lacom\_furg.

### Atividades desenvolvidas

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

### Principais equipamentos instalados:

HPLC-DAD: Cromatógrafo a Líquido Waters (Milford, MA, USA) equipado com bomba quaternária modelo 600, com sistema de eluição por gradiente, Detector por Arranjo de Diodos 2996 e sistema de aquisição de dados software Empower PDA; LC-MS/MS: Cromatógrafo a Líquido Alliance Separations modelo 2695 Waters (Milford, MA, USA) equipado com amostrador automático, bomba quaternária, sistema de desgaseificação, Detector MS, Micromass® Quatro Micro™ API Waters com fonte API, utilizando o modo de ionização por Electrospray, Sistema de aquisição de dados através do software Masslynx 4.0; GC-ECD/FID: Cromatógrafo Gasoso modelo GC-2010 Shimadzu equipado com injetores on-column, PTV – temperatura programada de vaporização, split/splitless, autoinjeter-AOC-20i e sistema de aquisição de dados através do software GC solution Shimadzu; e detecção por ionização em chama (FID) e/ou captura de elétrons (ECD); GC-MS: Cromatógrafo Gasoso modelo QP2010 Plus Shimadzu, equipado com injetor split/splitless, autoinjeter-AOC-20i e sistema de aquisição de dados por intermédio do software GC solution Shimadzu; e detecção por impacto de eletros e espectrometria de massas; IC: Cromatógrafo a Líquido Metrohm modelo IC compacto Pro 881 (Herisau, Suíça) equipado com amostrador automático, bomba quaternária, sistema de desgaseificação, forno de coluna, sistema de supressão química, Detector de condutividade digital, iDetector, Sistema de aquisição de dados através do software MagIC Net™, coluna analítica para cátions Metrosep C 4 (150,0 x 4,0 mm d.i.) (Herisau, Suíça) e coluna analítica para ânions Metrosep A Supp 5 (150,0 x 4,0 mm d.i.) (Herisau, Suíça); Sistema de evaporação de amostras Syncore Plus.

**Capacidade de atendimento:** 10 alunos.

**Área física disponível:** 50 m<sup>2</sup>

## LABORATÓRIO DE FÍSICO-QUÍMICA APLICADA E TECNOLÓGICA – LAFQAT

### Descrição:

São desenvolvidas atividades de pesquisa e de extensão atreladas à investigação de propriedades fotoquímicas de materiais, de síntese, de desenvolvimento, de caracterização e de aplicação de materiais das diversas áreas da Química, bem como o estudo da degradação deles, visando oferecer o conhecimento pleno dos materiais desenvolvidos, desde sua idealização até o seu destino final. Baseados nos preceitos de desenvolvimento sustentável, as linhas de pesquisa e os projetos buscam a integração entre tecnologia e meio ambiente. Com relação à formação de recursos humanos com grande ênfase em química verde e em desenvolvimento de tecnologias verdes são os pilares de atuação do grupo.

### Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa



(X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Reatores fotoquímicos com fonte de radiação UV (monocromática e policromática), sistema de seleção de bandas de emissão, controle de gases e de temperatura, equipamento para medida de ângulo de contato em água (WCA); Cromatógrafo Líquido de Alta Eficiência para Separação de Exclusão por Tamanho (HPLC – GPC); Reator químico com controle de temperatura e sistema de condensação acoplado; Prensa hidráulica (35t) com controle de pressão e de temperatura (aquecimento e resfriamento); Balança Analítica com precisão de 0.00001g. Freezer vertical para armazenamento de amostras. Estufa de fotoperíodo com controle de temperatura.

**Capacidade de atendimento:** 8 alunos

**Área física disponível:** 50 m<sup>2</sup>

**LABORATÓRIO DE ANÁLISE INSTRUMENTAL – LAI**

**Descrição:**

No laboratório de química geral I, são realizadas atividades de ensino de graduação dos seguintes cursos: Engenharia Química, Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica, Química Licenciatura, Química Bacharelado, Biologia e Oceanologia. O laboratório também dá suporte a atividades de Extensão da Escola de Química e Alimentos.

**Atividades desenvolvidas:**

(x) ensino

( ) pesquisa

(x) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

O laboratório está instalado com balanças analítica e de precisão, estufas de secagem, bombas de vácuo, pH-metros, fontes de alimentação, chapas de aquecimento e agitação, assim como uma variedade de vidrarias e reagentes de laboratório para desenvolver as mais diversas aulas experimentais.

**Capacidade de atendimento:** 25 alunos/aula sendo possível atender até 750 por semana (considerando os 3 turnos).

**Área física disponível:** 80 m<sup>2</sup>

**LABORATÓRIO DE MICOTOXINAS E CIÊNCIA DE ALIMENTOS – LAMCA**

**Descrição:**

O Laboratório de Micotoxinas e Ciência de Alimentos (LAMCA) tem atuado nas diferentes estratégias para manejo do risco de contaminação química e biológica de alimentos. Para isso, vem desenvolvendo métodos analíticos, avaliação de ocorrência de contaminantes em diferentes matérias-primas e produtos alimentícios, estudando processos físicos, químicos e biológicos e seus efeitos na redução da contaminação por micotoxinas. Além disso, a equipe realiza a caracterização química, bioquímica e funcional de alimentos, avaliando principalmente a ação antioxidante e antifúngica de compostos naturais.

**Atividades desenvolvidas:**

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

espectrofotômetros, bloco digestor, centrífugas mesas agitadoras, sonda ultrassônica, balanças, cromatógrafos a gás (FID e MS), HPLC (FI, UV-Vis, DAD, R), capelas de fluxo laminar, incubadoras, estufas, mufla, chapas térmicas, evaporadores rotatórios, polarímetros, refratômetros, destiladores.

**Capacidade de atendimento:** 40 alunos por aula

**Área física disponível:** 174 m<sup>2</sup>

**LABORATÓRIO DE ANÁLISE SENSORIAL E CONTROLE DE QUALIDADE – LASCQ**

**Descrição:**

São realizadas as aulas práticas da disciplina de Análise Sensorial e Controle de Qualidade, trabalhos de conclusão de graduação do curso de Engenharia de Alimentos e também o



desenvolvimento de pesquisas dos mestrandos e dos doutorandos do curso de Engenharia e Ciências de Alimentos. O Laboratório de Análise Sensorial e Controle de Qualidade também atende aos demais cursos da Universidade que desejem realizar esse tipo de análises no desenvolvimento de suas pesquisas.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Estufa de circulação de ar, estufa de secagem e esterilização, estufa de cultivo, autoclave, ultrassom, liofilizador, ultrafreezer, balanças analíticas, banho Dubnoff, espectrofotômetro, incubadora de agitação orbital, centrífuga refrigerada, mufla, phmetro, agitador magnético com aquecimento, Vortex, entre outros.

**Capacidade de atendimento:** 25 alunos

**Área física disponível:** 110 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE CONTROLE AMBIENTAL – LCA

**Descrição:**

São realizadas atividades relacionadas ao desenvolvimento de processos químicos e biotecnológicos, desenvolvimento de tecnologia, pesquisa junto ao Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química, envolvendo alunos de mestrado, alunos de iniciação científica, além do atendimento a alunos de graduação e de pós-graduação.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( x ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( x ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Cromatógrafo gasoso GC 2014 – Shimadzu; Cromatógrafo iônico Dionex; Cromatógrafo líquido UFLC Shimadzu; Reômetro DV III Ultra Brookfield; Analisador de carbono TOC V CPN Shimadzu; Espectrofotômetro Shimadzu UV 1800, Espectrofotômetro Bio Spectro; Bio reator BioFlo/CelliGen; centrífuga refrigeradora, Espectrofotômetro de infravermelho IRprestige-21, Ultrapurificador de água MilliQ.

**Capacidade de atendimento:** 15 alunos

**Área física disponível:** 80 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE CONTROLE DE PARTICULADOS – LCP

**Descrição:**

São realizadas atividades de ensino, de pesquisa e de extensão. São realizadas aulas práticas de medição de vazão de escoamento de fluido utilizando placas de orifício e tubo de Pitot. A operação clássica de separação sólido-gás, ciclone é analisada no laboratório. Como atividade de pesquisa e de extensão, são realizadas determinações de propriedades reológicas de fluidos e a modelagem de dispersão atmosférica.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Reômetro digital, soprador de ar, ciclone, linha de medição de escoamento de ar com placas de orifício e tubo de Pitot, leito fluidizado, leito fixo, permeâmetro, estufa de aquecimento, sistema de medição de vazão com rotômetros para gás/ar atmosférico..

**Capacidade de atendimento:** 15 alunos

**Área física disponível:** 54,9 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE CONTROLE DE PROCESSOS QUÍMICOS – LACOPQ

**Descrição:**

São realizadas as atividades referentes à área de Controle e à Automação de Processos



Químicos e de Bioprocessos. Por semestre, são atendidos um total de 75 acadêmicos dos Cursos de Engenharia Química e de Engenharia Bioquímica, nas disciplinas obrigatórias e optativas dos referidos cursos. A atividade de Pesquisa envolve a formação de recursos humanos em Iniciação Científica e em Mestrado. As atividades de Pesquisa focam na modelagem e na automação de processos químicos e de bioprocessos através do uso de ferramentas de inteligência artificial e de computação natural. As atividades associadas com a Inovação se caracterizam pelo uso de microcontroladores da plataforma Arduino no desenvolvimento e na implementação de ferramentas de automação e de controle automático. A descrição das atividades está no site [rdpf.wordpress.com/lacopq](http://rdpf.wordpress.com/lacopq).

**Atividades desenvolvidas:**

- ( x ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( x ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Unidade de bancada de treinamento em controle e automação para o processo de Pasteurização, sistema de controle automático de temperatura e de umidade em estufa de secagem, sistema de controle automático de controle de nível de tanques em escala de bancada. Sistemas de aquisição de dados. Controlador Lógico Programável SMAR.

**Capacidade de atendimento:** 15 alunos

**Área física disponível:** 50 m<sup>2</sup>

**LABORATÓRIO DE CONTROLE DE QUALIDADE DE ALIMENTOS – LCQA**

**Descrição:**

Atende alunos de graduação e de Pós-graduação, são realizadas pesquisas nas Linhas de Pesquisa de Valoração de Recursos Hidrobiológicos, Caracterização dos Recursos Agropecuários e Bioprocessos em Alimentos. Além disso, são avaliadas a qualidade microbiológica de alimentos como pescado, carne bovina, frutas e hortaliças.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( ) ensino
- (x) pesquisa
- ( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Duas autoclaves verticais, Banho Maria com Agitação, Incubadora, Incubadora refrigerada, Estufa, Câmara de fluxo laminar.

**Capacidade de atendimento:** 15 alunos

**Área física disponível:** 40 m<sup>2</sup>

**LABORATÓRIO DE CATÁLISE E REATORES QUÍMICOS – LCRQ**

**Descrição:**

No Laboratório de Catálise e Reatores Químicos, são realizadas atividades de pesquisa, envolvendo estudantes de iniciação científica e de mestrado em Engenharia Química. Além disso, existem equipamentos para ensino de graduação.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( x ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Cromatógrafo a gás, linha de reação em fase gasosa, reator biológico para aulas práticas

**Capacidade de atendimento:** 20 alunos

**Área física disponível:** 48 m<sup>2</sup>

**LABORATÓRIO DE CATÁLISE E SÍNTESE INORGÂNICA – LCSI**

**Descrição:**

São realizadas atividades de ensino e de pesquisa, atendendo a alunos de iniciação científica, de mestrado e de doutorado dos cursos de química. As atividades visam ao desenvolvimento da síntese inorgânica com foco na preparação e na caracterização de compostos de coordenação



com atividade biológica e também aplicação catalítica. Visa ao desenvolvimento de complexos organometálicos e de coordenação para estudo em reações catalíticas, como, por exemplo, degradação fotocatalítica, hidrogenação de substratos insaturados, reações de acoplamento carbono-carbono, metátese de olefinas, entre outras. Desenvolvimento de metodologias para a síntese, caracterização e aplicação de nanopartículas metálicas e nanomateriais de carbono.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino
- pesquisa
- extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Sistemas de exaustão com iluminação e circulação de água, balança analítica, agitadores magnéticos com controle de aquecimento, mantas de aquecimento, estufa de secagem, geladeira duplex para armazenagem de amostras e reagentes, linha de alto vácuo com sistema de circulação de gases inertes, bombas de vácuo, rotaevaporador a vácuo, analisador de ponto de fusão de sólidos, centrífuga para microtubos (com controle de velocidade (3500 rpm) e tempo de centrifugação), reatores do tipo Parr, tipo Fischer-Tropsch e tipo Schlenk para reações catalíticas, equipamento FieldLogger para aquisição e registro de dados para reações catalíticas, linhas de gases de aço inox, dewar para armazenar nitrogênio líquido.

**Capacidade de atendimento:** 12 alunos

**Área física disponível:** 75 m<sup>2</sup>

**LABORATÓRIO DE ENGENHARIA BIOQUÍMICA – LEB**

**Descrição:**

O Laboratório de Engenharia Bioquímica (LEB) pertence à Escola de Química e Alimentos da FURG e foi criado em 1996. O LEB é formado por uma equipe com cerca de 50 integrantes, incluindo estudantes de graduação, de doutorado, de mestrado e de pós-doutorado; abrangendo principalmente os cursos de Engenharia de Alimentos, de Engenharia Bioquímica, de Engenharia Química, de Química, entre outros.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino
- pesquisa
- extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Cromatógrafos (Líquido e Gasoso), DSC, TGA, liofilizador, ultrafreezer, NanoSprayDrier, estufas de cultivo, tensiômetro, sonda ultrassônica, centrífugas, balanças, rotaevaporador, microscópios, estufas de secagem, pHmetros, câmara de fluxo laminar, fermentadores, BODs, destilador, digestor, banho ultrassônico, ultraturrax e bombas de vácuo.

**Capacidade de atendimento:** 35 alunos

**Área física disponível:** 170 m<sup>2</sup>

**LABORATÓRIO DE ELETRO ESPECTRO ANALÍTICA – LEEA**

**Descrição:**

São realizadas atividades de ensino e de pesquisa. São desenvolvidos métodos espectroscópicos e eletroanalíticos, assim como eletrodos quimicamente modificados para determinação de metais e de compostos orgânicos em diferentes amostras. Também se desenvolvem validação de métodos e preparo de amostra.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino
- pesquisa
- extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Multipotenciostato/Galvanostato Autolab com 2 interfaces 663 Autolab e 2 VA Stand Me-trohm, Digestor UV Metrohm, Potenciostato PGSTAT 101 com RDE, ultrafreezer, politriz, moinho de facas, Sonda de ultrassom, modelo UP 2005 (Hielscher).

**Capacidade de atendimento:** 20 alunos



**Área física disponível:** 50 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE FLUIDODINÂMICA COMPUTACIONAL – LFC

**Descrição:**

São realizadas atividades de ensino na graduação e na pós-graduação, orientação de alunos de mestrado e iniciação científica e, também, atividades de extensão através de projetos conjuntos com empresas.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( X ) ensino
- ( X ) pesquisa
- ( X ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Computadores de alto desempenho

**Capacidade de atendimento:** 15 alunos

**Área física disponível:** 45 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE FÍSICO-QUÍMICA – LFQ

**Descrição:**

São realizadas atividades de ensino, de pesquisa e de extensão, sendo ministradas as disciplinas de Físico-química Experimental para os cursos de Engenharia Química, de Engenharia de Alimentos, de Engenharia Bioquímica, de Química Licenciatura e Bacharelado.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

pHmetro, condutivímetro, bomba calorimétrica, refratômetro, viscosímetro, estufa de secagem, balança analítica, forno mufla, chapa elétrica de aquecimento, sistema de tratamento de água em pequena escala.

**Capacidade de atendimento:** 20 alunos

**Área física disponível:** 100 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE FENÔMENOS DE TRANSPORTE – LFT

**Descrição:**

São realizadas atividades de ensino, relativas à disciplina de Laboratório de Engenharia Química III, do Curso de Graduação em Engenharia Química. Nesta disciplina são realizados experimentos clássicos sobre os fundamentos dos Fenômenos de Transporte, tais como: Experimento de Reynolds dos regimes de escoamento de fluidos, curvas características de bombas, viscosímetro capilar, medidor de vazão Venturi, estimativa de perda de carga distribuída e localizada, manometria, determinação da densidade de fluidos, convecção natural e forçada, entre outros.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- ( ) pesquisa
- ( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Experimento de Reynolds de regimes de escoamento; bancada para a obtenção de curva característica de bomba centrífuga e ligação de duas bombas centrífugas em série e em paralelo; bancada para a estimativa de perda de carga distribuída e em acessórios; medidor de vazão do tipo Venturi; medidor de vazão do tipo Rotâmetro, medidor de velocidade de escoamento de fluidos do tipo Pitot, estufa, viscosímetro capilar, viscosímetros de copos, bomba de vácuo, capela, balança analítica de precisão, densímetros, manômetros de Tubo em U de mercúrio e de água, manômetros de Bourdon

**Capacidade de atendimento:** 15 alunos

**Área física disponível:** 50 m<sup>2</sup>





### LABORATÓRIO MICROBIOLOGIA E BIOSSEPARAÇÕES – LMB

#### Descrição:

São realizadas atividades de ensino, as quais abordam a detecção e a enumeração de microorganismos patogênicos e deterioradores de importância em alimentos, atendendo ao curso de graduação em Engenharia de Alimentos. Além do desenvolvimento de atividades de ensino das aulas práticas, o laboratório é utilizado para o desenvolvimento de pesquisas, em nível de pós-graduação (mestrado e doutorado), junto ao Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Ciência de Alimentos, as quais visam à recuperação e à purificação de produtos oriundos de recursos agroindustriais e do ecossistema costeiro.

#### Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

#### Principais equipamentos instalados:

Estufa incubadora bacteriológica, microscópio binocular, capela de fluxo laminar vertical, balança eletrônica de precisão, Banho-maria em aço inoxidável, contador de colônias, autoclave vertical, banho-maria com circulação externa, conjunto de desmineralizador integral, homogeneizador de amostras tipo stomacker, espectrofotômetro digital, centrífuga de laboratório, pHmetro de bancada, incubadora com agitação orbital, estufa para esterilização e secagem, estufa com circulação de ar, banho ultrassônico, banho-maria tipo Dubnoff digital, cromatógrafo de fase líquida AktaPurifier, destilador de água, capela de exaustão, cromatógrafo de fase líquida, homogeneizador ultrassônico Ruptor, estufa incubadora com fotoperíodo, Ultra-turrax, purificador de água.

**Capacidade de atendimento:** 10 alunos

**Área física disponível:** 130 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO OPERAÇÕES UNITÁRIAS – LOU

#### Descrição:

São realizadas atividades de ensino, as quais abordam os processos de separação que envolvem mudanças físicas dos compostos. Além do desenvolvimento de atividades de ensino das aulas práticas, o laboratório é utilizado pelos professores para estudos dirigidos referentes às aulas de conteúdo teórico. Realizam-se aulas práticas da disciplina de operações unitárias, atendendo aos cursos de graduação: Eng. de Alimentos, Eng. Bioquímica e Eng. Química e ainda aos programas de pós-graduação: PPGQTA e PPGECA.

#### Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- ( ) pesquisa
- ( ) extensão

#### Principais equipamentos instalados:

Agitador de peneiras, com reostato, tipo magnético, máquina 505; Balança de precisão eletrônica digital; Balança eletrônica digital; Banho tipo dubnoff; Bomba centrífuga; Bomba de vácuo, duplo estágio, com rotores, motor monofásico blindado, vacuômetro indicador; Estufa elétrica; Filtro prensa marco e placas c/08; Filtro prensa, tipo câmara; Módulo didático de destilação; Módulo didático meios porosos; Módulo didático trocador de calor; Moinho de facas; Motor trifásico, 1 CV, 6 POLOS; Peagâmetro; Secador descontínuo de compartimento.

**Capacidade de atendimento:** 20 alunos

**Área física disponível:** 99 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE PROCESSAMENTO DE PESCADOS – LPP

#### Descrição:

São realizadas atividades de desenvolvimento de produtos de alto valor agregado, a partir de subprodutos de pescado, tais como corvina, castanha, tainha, tambaqui entre outros. Os produtos como isolados e hidrolisados proteicos obtidos são adicionados em alimentos, tais como salsichas e pão de trigo, contribuindo com as propriedades tecnológicas e sensoriais deles. Além disso, são ministradas as aulas práticas de Processamento de Produtos de Origem Animal,



Embalagem de Alimentos, Processamento e Preservação de Alimentos e Processamento de Produtos Aquáticos.

**Atividades desenvolvidas:**

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Estufa de secagem, Incubadora, Moinho de rotor, Moinho tipo Will YE, Forno elétrico, Spray-dryer, Compressor alternativo de pistão, Seladora a vácuo, Mini-Extrusora.

**Capacidade de atendimento:** 15 alunos

**Área física disponível:** 54 m<sup>2</sup>

**LABORATÓRIO DE PROCESSOS QUÍMICOS E BIOTECNOLÓGICOS – LPQB**

**Descrição:**

São realizadas atividades relacionadas ao desenvolvimento de processos químicos e biotecnológicos, desenvolvimento de tecnologia, pesquisa junto ao Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química, envolvendo alunos de mestrado, alunos de iniciação científica, além do atendimento a alunos de graduação e de pós-graduação.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Cromatógrafo gasoso GC 2014 – Shimadzu; Cromatógrafo iônico Dionex; Cromatógrafo líquido UFLC Shimadzu; Reômetro DV III Ultra Brookfield; Analisador de carbono TOC V CPN Shimadzu; Espectrofotômetro Shimadzu UV 1800, Espectrofotômetro Bio Spectro; Bio reator BioFlo/CelliGen; centrífuga refrigeradora, Espectrofotômetro de infravermelho IRprestige-21, Ultrapurificador de água MilliQ.

**Capacidade de atendimento:** 15 alunos

**Área física disponível:** 80 m<sup>2</sup>

**LABORATÓRIO DE QUÍMICA DE ALIMENTOS – LQA**

**Descrição:**

São realizadas atividades de ensino e de pesquisa. Atualmente, são ministradas, no primeiro semestre de cada ano letivo, as disciplinas: Química de Alimentos I, Tecnologia de Leite e Derivados e Matérias-Primas Agropecuárias. No segundo semestre, as disciplinas são: Química de Alimentos II, Matérias-Primas Agropecuária e Bioquímica Experimental (02308). Além de alunos de iniciação científica que desenvolvem trabalhos no laboratório.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- ( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:** Digestores de proteína, extratores de gordura, banho-maria e demais equipamentos de laboratório.

**Capacidade de atendimento:** 18 alunos

**Área física disponível:** 130 m<sup>2</sup>

**LABORATÓRIO DE QUÍMICA ANALÍTICA I – LQA I**

**Descrição:**

São realizadas atividades de aula experimental de Química Analítica experimental I e Química Analítica Quantitativa experimental II para os cursos de Química Licenciatura e Química Bacharelado, Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos e Engenharia Química. São realizadas também atividades de pesquisa.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa



( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Estufa de secagem, centrífugas, balança analítica, forno mufla, chapa elétrica de aquecimento, bomba de vácuo.

**Capacidade de atendimento:** 20 alunos

**Área física disponível:** 80 m<sup>2</sup>

**LABORATÓRIO DE QUÍMICA ANALÍTICA II – LQA II**

**Descrição:**

São realizadas atividades de ensino, sendo ministradas as disciplinas de Química Analítica Qualitativa e Quantitativa para os cursos de Engenharia Química, Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica, Química Licenciatura e Bacharelado.

**Atividades desenvolvidas:**

(X) ensino

( ) pesquisa

( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Mufla, 2 balanças analíticas de precisão de 0,1mg, estufa com circulação de ar, chapa de aquecimento, bombas de vácuo, agitadores magnéticos e pHmetros.

**Capacidade de atendimento:** 25 alunos

**Área física disponível:** 80 m<sup>2</sup>

**LABORATÓRIO DE QUÍMICA ORGÂNICA I – LQO I**

**Descrição:**

São realizadas atividades de pesquisa do Núcleo de Estudo Estrutural e Síntese de Heterociclos envolvendo estudantes de iniciação científica dos cursos de química bacharelado, química licenciatura, engenharia química e engenharia bioquímica, e mestrandos e doutorandos do QUÍMICA TECNOLÓGICA E AMBIENTAL. Possui vidrarias e pequenos equipamentos (evaporador rotatório, aquecedores/agitadores magnéticos, destiladores) usados em síntese orgânica.

**Atividades desenvolvidas:**

(X) ensino

(X) pesquisa

( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

evaporadores rotatórios, linha de vácuo para destilação

**Capacidade de atendimento:** 15 alunos

**Área física disponível:** 80 m<sup>2</sup>

**LABORATÓRIO DE QUÍMICA ORGÂNICA III – LQO III**

**Descrição:**

São realizadas atividades de pesquisa que incluem o Grupo de Investigação de Interações Moleculares em Membranas (GIIMM), compreendendo a síntese, o isolamento e a caracterização de compostos orgânicos; caracterização de efeitos de substâncias ativas antituberculose, antitumorais, antileishmaniose, antifúngicas e antioxidantes na dinâmica molecular, ordem, estado de fases, mobilidade, etc de modelos de membrana e carreadores contendo fosfatidilcolinas.

**Atividades desenvolvidas:**

( ) ensino

(X) pesquisa

( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Rotaevaporador, geladeira, estufas, balanças, bomba de vácuo, microcomputador, centrífugas

**Capacidade de atendimento:** 10 alunos

**Área física disponível:** 50 m<sup>2</sup>



### LABORATÓRIO DE QUÍMICA ORGÂNICA IV – LQO IV

**Descrição:**

Sob a responsabilidade dos docentes da área de Química Orgânica, atuam alunos de iniciação científica e de pós-graduação (mestrado e doutorado), onde são realizadas a síntese e a purificação de compostos orgânicos derivados de fontes renováveis com aplicação tecnológica e farmacológica, dentro das áreas de Química Tecnológica e Medicinal, respectivamente.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino  
 pesquisa  
 extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Forno de micro-ondas para síntese, forno de vidro (Kugelrohr) e Multievaporador, rotaevaporador, centrífuga, bombas de vácuo, placas de agitação e aquecimento e estufas.

**Capacidade de atendimento:** 10 alunos

**Área física disponível:** 50 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE QUÍMICA ORGÂNICA IV – LQO IV

**Descrição:**

Sob a responsabilidade dos docentes da área de Química Orgânica, atuam alunos de iniciação científica e de pós-graduação (mestrado e doutorado), onde são realizadas a síntese e a purificação de compostos orgânicos derivados de fontes renováveis com aplicação tecnológica e farmacológica, dentro das áreas de Química Tecnológica e Medicinal, respectivamente.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino  
 pesquisa  
 extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Forno de micro-ondas para síntese, forno de vidro (Kugelrohr) e Multievaporador, rotaevaporador, centrífuga, bombas de vácuo, placas de agitação e aquecimento e estufas.

**Capacidade de atendimento:** 10 alunos

**Área física disponível:** 50 m<sup>2</sup>

### Laboratório de Química Geral I - LQG I

**Descrição:**

São realizadas atividades de ensino de graduação dos seguintes cursos: Engenharia Química, Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica, Química Licenciatura, Química Bacharelado, Biologia e Oceanologia. O laboratório também dá suporte a atividades de Extensão da Escola de Química e Alimentos.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino  
 pesquisa  
 extensão

**Principais equipamentos instalados:**

O laboratório está instalado com balanças analítica e de precisão, estufas de secagem, bombas de vácuo, pH-metros, fontes de alimentação, chapas de aquecimento e agitação, assim como uma vasta variedade de vidrarias e reagentes de laboratório para desenvolver as mais diversas aulas experimentais.

**Capacidade de atendimento:** 25 alunos

**Área física disponível:** 80 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE QUÍMICA GERAL II – LQG II

**Descrição:**

São realizadas atividades de ensino de graduação dos seguintes cursos: Engenharia Química, Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica, Química Licenciatura, Química Bacharelado, Biologia e Oceanologia. O laboratório também dá suporte a atividades de Extensão da Escola de Química e Alimentos.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( X ) ensino  
 ( ) pesquisa  
 ( X ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

No laboratório, estão instalados capelas de exaustão, balança analítica e de precisão, estufa de secagem, geladeira, bomba de vácuo, pH-metros, chapas de aquecimento e agitação.

**Capacidade de atendimento:** 25 alunos

**Área física disponível:** 80 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE SECAGEM - LS

**Descrição:**

As pesquisas desenvolvidas neste laboratório visam monitorar e analisar a cinética da operação de secagem e a funcionalidade dos equipamentos utilizados na secagem de produtos, de rejeitos e de resíduos do processamento de alimentos. Esses estudos são realizados através das curvas experimentais de secagem, condições operacionais, modelagem do fenômeno e avaliações físico-químicas, bioquímicas, morfológicas, estruturais e ter-mogravimétricas dos produtos.

**Atividades desenvolvidas**

- (X) ensino  
 (X) pesquisa  
 (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Secador de Leito Fluidizado (3 L/h); Secador de Leito de Jorro Cone-Cilíndrico (2 L/h); Secador de Leito de Jorro Cônico (0,5 L/h); Secador de Bandeja com Bomba de Calor; Secador de Bandeja Convencional; Secador de Bandeja a Vácuo; Forno de Micro-ondas; Banho Termostatizado; Agitadores Magnéticos com aquecimento; Bombas Peristálticas; Colorímetro Minolta; Espectrofotômetro; Refratômetro; Digestor e Destilador de Kjeldahl; Extrator Soxhlet; Forno Mufla; Estufa para umidade; Balanças; pHmetro.

**Capacidade de atendimento:** 10 alunos

**Área física disponível:** 50 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE TECNOLOGIA DE ALIMENTOS – LTA

**Descrição:**

No LTA, são realizadas atividades de ensino de graduação e de pós-graduação e atividades de prestação de serviço para outras unidades desta Universidade e de outras instituições. As pesquisas estão relacionadas a trabalhos de Mestrado e de Doutorado do Programa de Pós-graduação em Engenharia e Ciência de Alimentos, com ênfase em peptídeos bioativos de proteínas de origem vegetal e animal, assim como trabalhos de encapsulamento de materiais com princípios ativos benéficos à saúde e à inclusão em filmes poliméricos.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( X ) ensino  
 ( X ) pesquisa  
 ( X ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

DSC, Ultrafreezer, Liofilizador, Texturômetro, Colorímetro, HPLC, Digestor de proteínas, Destilador de Proteínas, Mufla, Banho ultratermostático, pHmetros, Reatores encamisados

**Capacidade de atendimento:** 30 alunos

**Área física disponível:** 80 m<sup>2</sup>

### Laboratório Tecnologia Enzimática – LTE

**Descrição:**

São realizadas atividades de pesquisa do programa de Pós-Graduação em Engenharia Química na área de Tecnologia Enzimática além de desenvolvimento de processos enzimáticos para obtenção de álcool combustível a partir de cultivares de arroz.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( X ) ensino



pesquisa

extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Reator Enzimático, Reator PARR, Bombas de Teflon, Controlador de temperatura para banhos-maria, extrator de lipídeos, Estufa com circulação de ar, capela de exaustão, freezer vertical, freezer horizontal, geladeira, micro-ondas, destilador de nitrogênio, autoclave, dois refratômetros e pHmetro de bancada, balança analítica.

**Capacidade de atendimento:** 10 alunos

**Área física disponível:** 50 m<sup>2</sup>

**LABORATÓRIO DE TECNOLOGIA INDUSTRIAL – LTI**

**Descrição:**

O laboratório de tecnologia industrial trabalha com pesquisas relacionadas ao aproveitamento de resíduos da indústria pesqueira, buscando agregar valor a esses subprodutos. Também são desenvolvidos trabalhos de TCC e de projetos de extensão nas mesmas linhas das pesquisas de aproveitamento de resíduos da indústria pesqueira.

**Atividades desenvolvidas:**

ensino

pesquisa

extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Extrator supercrítico, centrífugas, 2 testes de Jarro, moinhos de facas e de bolas, reator, caldeira, fermentados, moedor, agitadores termostatizados, estufa, forno de pirólise, bomba peristáltica, prensas.

**Capacidade de atendimento:** 8 alunos

**Área física disponível:** 100 m<sup>2</sup>

**LABORATÓRIO DE TERMODINÂMICA E PROCESSOS QUÍMICOS – LTPQ**

**Descrição:**

São realizadas atividades de ensino utilizadas nas aulas de Análise de Processos I e II e nas aulas de Laboratório de Engenharia Química I e II.

**Atividades desenvolvidas:**

ensino

pesquisa

extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Computadores e projetor.

**Capacidade de atendimento:** 20 alunos

**Área física disponível:** 50 m<sup>2</sup>

**LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA E BIOQUÍMICA – MiBi**

**Descrição:**

As atividades de ensino realizadas no Laboratório são aulas práticas, das disciplinas de Microbiologia I e II e Bioquímica I e II, ambas pertencentes ao curso de Engenharia Bioquímica. Em relação à pesquisa, são desenvolvidos trabalhos com iniciantes científicos de Graduação dos Cursos de Engenharia Bioquímica e de Engenharia de Alimentos e de Pós-Graduandos pertencentes ao Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Ciência de Alimentos, tanto de mestrado, como doutorado. Os principais temas de estudo são Cultivo de microalgas para obtenção de bioprodutos de interesse; desenvolvimento de nanofibras e nanoesferas para aplicação na área de alimentos. As atividades de pesquisa e de extensão desenvolvidas no Laboratório estão vinculadas aos projetos: "CVT's das Agrobiodiversidades Bailique – Rio Grande" e "Alimentos Enriquecidos com a Microalga Spirulina e Açaí: Contribuição para a Segurança Alimentar e Desenvolvimento Sustentável nas Regiões Sul e Norte do Brasil".

**Atividades desenvolvidas:**

ensino

pesquisa



(X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Liofilizador; Nano Spray dryer; Analisador Termo Gravimétrico (TGA); Nano Zetasizer; Analisador Térmico (TMA); Eletrospinning; Autoclave; Banho-Maria; Espectrofotômetro; Estufa Bacteriológica; Microscópio; pHmetro.

**Capacidade de atendimento:** 16 alunos

**Área física disponível:** 110 m<sup>2</sup>

### SALA DE PREPARO

**Descrição:**

São realizadas atividades de preparo de amostras para análise de compostos orgânicos e metais, assim como a lavagem e a secagem de vidrarias de laboratório. Na subsala A são realizadas análises cromatográficas e espectroscópicas que fomentam atividades de pesquisa e extensão realizadas pelos docentes do Programa de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental.

**Atividades desenvolvidas:**

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

**Principais equipamentos instalados:** Estufa de secagem, moinho de facas, manifold de SPE, bombas de vácuo. Equipamento de Espectroscopia Vibracional no Infravermelho (FTIR) Shimadzu modelo Presitige21, com módulos de refletância difusa, refletância total atenuada, análise de líquido e gases além de transmitância por pastilha; Cromatógrafos Gasosos modelo Shimadzu; Sistema de manutenção atmosférica (desumidificador e ar-condicionado).

**Capacidade de atendimento:** 6 alunos

**Área física disponível:** 50 m<sup>2</sup>

### SALA DE PROJETOS

**Descrição:**

São realizadas atividades de ensino, de pesquisa e de extensão relacionadas à educação química e ao ensino de ciências.

**Atividades desenvolvidas:**

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Projector, mesas cadeiras e kits para instrumentação simples.

**Capacidade de atendimento:** 15 alunos

**Área física disponível:** 40 m<sup>2</sup>

### SALA DE ESPECTROSCOPIA

**Descrição:**

São realizadas análises espectroscópicas que fomentam atividades de ensino, de pesquisa e de extensão. A multifuncionalidade da sala abrange tanto equipamentos multiusuários, de projetos de pesquisa e de ensino, onde várias disciplinas da pós-graduação e dos cursos de graduação atendidos pelo núcleo de química de Escola de Química e Alimentos realizam aulas práticas. Do mesmo modo, docentes e discentes realizam suas atividades de pesquisa e de extensão.

**Atividades desenvolvidas:**

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Equipamento de Espectroscopia de Absorção Molecular no Ultravioleta e Visível (UV-Vis) Shimadzu, com módulos para amostras sólidas e líquidas; Espectrofluorímetro modelo RF-6000, Shimadzu, com módulos para amostras sólidas e líquidas e banho terostático para controle de temperatura; Equipamento de Espectroscopia Vibracional no Infravermelho por Transformada de



Fourier (FTIR) modelo Shimadzu, com módulos de refletância difusa, refletância total atenuada, análise de líquido e gases além de transmitância por pastilha; a sala conta ainda com climatização.

**Capacidade de atendimento:** 10 alunos

**Área física disponível:** 25 m<sup>2</sup>

### PLANTA DE PESCADOS – PPESC

**Descrição:**

São desenvolvidas atividades didáticas para o ensino experimental da produção e para o processamento de alimentos com a realização de atividades de extensão, visando a uma maior interação dos acadêmicos com a comunidade local através da produção de produtos em parceria com a comunidade, servindo também como um espaço de inovação e de empreendedorismo para iniciativas com base de produção de alimentos.

**Atividades desenvolvidas:**

(X) ensino

( ) pesquisa

(X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Lava botas, lava mãos, balança, mesa de lavagem de aço inoxidável, desossadora mecânica, fritadeira, unidade evaporadora, cutter, preparador de salmoura com tacho de 30L, hidroextrator, autoclave, recravadora de pedal, 3 mesas de aço inoxidável, moedor manual, multimix, seladora, caracol de tipo rosca de 4 m e motor 1,5 HP, defumador de prateleiras, chiller rotatório mecânico, embutidora manual de 10L, misturador, balança filizola, sistema externo de exaustão de ar, moinho de bolas.

**Capacidade de atendimento:** 30 alunos

**Área física disponível:** 190 m<sup>2</sup>

### Demonstrativo Quantitativo Dos Laboratórios

<b>Área M<sup>2</sup> Total Dos Laboratórios</b>	3.350 m <sup>2</sup>
<b>Capacidade Total De Atendimentos</b>	724 alunos

## EQA – SAP

### Laboratórios da Unidade Cidade Alta

[Voltar aos laboratórios da EQA](#)

#### LABORATÓRIO DE ANÁLISE DE RESÍDUOS E CONTAMINANTES – LARCO

**Descrição:**

Laboratório destinado à pesquisa envolvendo análise de contaminantes orgânicos em amostras ambientais e de alimentos utilizando técnicas cromatográficas

**Atividades desenvolvidas:**

(x) ensino

(x) pesquisa

(x) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Cromatógrafo gasoso acoplado a espectrômetro de massas (GC-MS), cromatógrafo gasoso com detecção por ionização em chama (GC-FID), Cromatógrafo a Líquido com detecção por arranjo de diodos (HPLC-DAD), purificador de água Milli-Q, pHmetro, centrífuga, balança analítica, bomba de vácuo, vortex, ultrassom, evaporador de amostras, ultraturrax, sistema manifold de extração em fase sólida.

**Capacidade de atendimento:** 10 alunos

**Área física disponível:** 35 m<sup>2</sup>

#### LABORATÓRIO DE ENSINO DE QUÍMICA ANALÍTICA – LEQA

**Descrição:**

Utilizado para as aulas práticas de Química Analítica Qualitativa, quantitativa dos cursos de





Engenharia Agroindustrial Agroquímica, Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias e Licenciatura em Ciências Exatas.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( x ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( x ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Centrífuga, pHmetro, condutivímetro, polarímetro, refratômetro, destilador de água, mufla, estufa, banho-maria, balança, geladeira, freezer

**Capacidade de atendimento:** 25 alunos

**Área física disponível:** 80 m<sup>2</sup>

**LABORATÓRIO DE QUÍMICA GERAL E BIOQUÍMICA – LQGB**

**Descrição:**

Utilizado para as aulas práticas de Química Geral e de Bioquímica dos cursos de Engenharia Agroindustrial Agroquímica, Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias, Licenciatura em Ciências Exatas e Engenharia da Produção.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( x ) ensino
- (x) pesquisa
- ( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Destilador de água, moinho de grãos, incubadora refrigerada, chapa de aquecimento, balança analítica, experimento de filtração a vácuo, geladeira, freezer, banho-maria, estufas.

**Capacidade de atendimento:** 25 alunos

**Área física disponível:** 80 m<sup>2</sup>

**LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA – LM**

**Descrição:**

Utilizado para as aulas práticas que envolvem Microbiologia dos cursos de Engenharia Agroindustrial Agroquímica e de Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias e para atividades de pesquisa na área de Microbiologia.

**Atividades desenvolvidas:**

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Microscópio óptico, contador de colônias, estufa para DBO, geladeira, bloco digestor, destilador de nitrogênio, balança, estufa, pHmetro, sistema de extração sohxlet, autoclave, banho-maria, balança analítica, estufa bacteriológica, micro-ondas

**Capacidade de atendimento:** 25 alunos

**Área física disponível:** 80 m<sup>2</sup>

**LABORATÓRIO DE ELETROQUÍMICA E INSTRUMENTAÇÃO – LEI**

**Descrição:**

São realizados estudos do comportamento eletroquímico de moléculas orgânicas e inorgânicas e desenvolve métodos eletroanalíticos, sendo utilizado também no ensino de técnicas eletroquímicas. Neste espaço, também estão alocados equipamentos que são usados em análises de outros laboratórios.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( x ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( x ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Espectrômetro Infravermelho com Transformada de Fourier (FT-IR), Cromatógrafo Gasoso acoplado à Espectrômetro de Massas (GC-MS), espectrofotômetro UV-Vis,



potenciostato/galvanostato.

**Capacidade de atendimento:** 10 alunos

**Área física disponível:** 35 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE SÍNTESE ORGÂNICA VERDE E DE DESENV. DE NANOMATERIAIS – LABSOV

**Descrição:**

Laboratório de pesquisa Orgânica e de Desenvolvimento de Nanomateriais, bem como Suportes Sólidos e Biossensores, através do uso de metodologias que vão ao encontro da Química Verde.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( x ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Estufa, forno elétrico, agitadores, rota evaporador, bomba de vácuo, soprador, balança, reator fotocatalítico..

**Capacidade de atendimento:** 10 alunos

**Área física disponível:** 35 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE ENSINO E PESQUISA DOS CURSOS DE ENGENHARIA AGROINDUSTRIAL – LEPCEA

**Descrição:**

Laboratório utilizado para pesquisa e para extensão por professores dos cursos de Engenharia Agroindustrial Agroquímica e Indústrias Alimentícias, em diferentes áreas, bem como para algumas atividades de ensino, especialmente para as disciplinas profissionalizantes dos cursos. As atividades de pesquisa incluem as seguintes: A) Laboratório de Desenvolvimento, Análise e Simulação de Processos: pesquisa, no campo da fluidodinâmica de escoamento óleo/água, processos de separação, tratamento de efluentes e aproveitamento de resíduos da agroindústria. B) área de tratamento de efluentes, utilizando Processos Oxidativos Avançados como Fenton, Radiação Ultravioleta, foto-Fenton, Eletrocoagulação, Peróxido de Hidrogênio, Persulfato de Sódio e Fotocatálise.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( x ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( x ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Espectrofotômetro UV/Vis de varredura, banho-maria, mesa agitadora, mufla, estufa, geladeira, balança analítica, pHmetro.

**Capacidade de atendimento:** 25 alunos

**Área física disponível:** 80 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE ENSINO DE QUÍMICA ORGÂNICA – LEQO

**Descrição:**

Laboratório utilizado para as aulas práticas de Química Orgânica dos cursos de Engenharia Agroindustrial Agroquímica, Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias e Licenciatura em Ciências Exatas, além de outras disciplinas que se fizerem necessárias.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( x ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( x ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Evaporador rotativo, sistema de extração sohxlet, balança, chapas de aquecimento, mantas de aquecimento, ponto de fusão

**Capacidade de atendimento:** 25 alunos

**Área física disponível:** 80 m<sup>2</sup>



## Laboratórios da Unidade Bom Princípio (EQA-SAP)

[Voltar aos docentes EQA](#)

### LABORATÓRIO DE SÍNTESE ORGÂNICA CATALÍTICA – LSO [CAT]

**Descrição:**

Laboratório destinado à realização de síntese de novos catalisadores aplicados em reações de acoplamento cruzado, hidrogenação e produção de H<sub>2</sub>. Estuda também novos materiais (filmes, compósitos, etc) aplicados em processos industriais mais sustentáveis. Além disso, são realizadas atividades de ensino para as disciplinas de Físico-Química para os cursos de Engenharia Agroindustrial Agroquímica e Indústrias Alimentícias e Licenciatura em Ciências Exatas.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( x ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( x ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Balança analítica, bomba de vácuo, agitadores magnéticos com aquecimento, espectrofotômetro, banho ultrassônico, rotaevaporador, ramal de alto-vácuo, cromatógrafo gasoso, banhos termostáticos.

**Capacidade de atendimento:** 15 alunos

**Área física disponível:** 51 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE TECNOLOGIA DE ALIMENTOS + LABORATÓRIO DE ANÁLISE DE ALIMENTOS (TECNOLOGIA AGROINDUSTRIAL) – LTAgro

**Descrição:**

Centro de tecnologia de alimentos voltado à instalação de plantas-piloto para atividades de ensino, de pesquisa e de extensão. Atualmente, conta com estudos para o aprimoramento de tecnologias viáveis para o desenvolvimento de produtos e o armazenamento de alimentos e também para o uso de resíduos agroindustriais para a obtenção de bioprodutos e de filmes biodegradáveis a partir de subprodutos.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( x ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( x ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Planta-piloto de produção de geleias, Planta-piloto de produção de queijos, Biorreator automatizado, Viscosímetro, Texturômetro, Digestor de fibras, Estufa com controle de temperatura e umidade, refrigerador, freezer, câmara climática, balança eletrônica, tacho de cocção, iogurteira, tanque de limpeza de aço inox, liquidificador industrial, autoclave.

**Capacidade de atendimento:** 15 alunos

**Área física disponível:** 128 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE SOLOS – LS

**Descrição:**

Utilizado para realização de análises físico-químicas de amostras de solos. São realizadas análises para o público externo, envolvendo projetos de extensão e de prestação de serviços. Também são realizados cursos sobre o tema e Trabalhos de Conclusão de Curso. São atendidos os cursos de graduação em Engenharia Agroindustrial: Agroquímica, Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias, e Licenciatura em Ciências Exatas, além do curso de Especialização em Qualidade e Segurança de Alimentos.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( x ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( x ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Espectrofotômetro UV-Vis de varredura, banho-maria, estufa, moinho de solos, estufa com circulação de ar, balança analítica, alambique, prensa, fotômetro de chama, pHmetro, mesa



agitadora, destilador de água.

**Capacidade de atendimento:** 25 alunos

**Área física disponível:** 51 m<sup>2</sup>

#### LABORATÓRIO DE PESQUISA EM PRODUTOS NATURAIS – LPPN

**Descrição:**

O laboratório desenvolve estudos fitoquímicos de espécies nativas, isolamento, síntese e caracterização de produtos naturais. Também desenvolve produtos oriundos de frutas nativas com potencial nutracêutico e avalia atividades biológicas de extratos vegetais e isolados.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( x ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Evaporador rotativo, balança, bomba de alto vácuo, centrífuga, bomba de vácuo, espectrofotômetro UV-VIS, liofilizador, chapas de aquecimento, ultrasom reacional, geladeira, ultrafreezer.

**Capacidade de atendimento:** 10 alunos

**Área física disponível:** 51 m<sup>2</sup>

#### LABORATÓRIO DE INSTRUMENTAÇÃO – LI

**Descrição:**

Laboratório de instrumentação, onde são colocados equipamentos a serem usados para análises de outros laboratórios.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( x ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( x ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Cromatógrafo a Líquido com Detecção por Arranjo de Diodos (HPLC-DAD), Espectrômetro de Absorção Atômica, RMN de baixa resolução.

**Capacidade de atendimento:** 10 alunos

**Área física disponível:** 25 m<sup>2</sup>

#### CENTRAL DE ESTUDOS E DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS ANALÍTICAS E DE DEGRADAÇÃO DE COMPOSTOS – CTECH

**Descrição:**

Laboratório destinado à pesquisa, envolvendo análise de contaminantes orgânicos em amostras ambientais e de alimentos, utilizando técnicas cromatográficas. Também realiza pesquisa na área de tratamento de efluentes, utilizando Processos Oxidativos Avançados como Fenton, Radiação Ultravioleta, foto-Fenton, Eletrocoagulação, Peróxido de Hidrogênio, Persulfato de Sódio.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( ) ensino
- ( X ) pesquisa
- ( X ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Laboratório em fase de implementação.

**Capacidade de atendimento:** 10 alunos

**Área física disponível:** 53 m<sup>2</sup>

#### LABORATÓRIO DE ENGENHARIA DE PROCESSOS AGROINDUSTRIAIS – LEPA

**Descrição:**

O Laboratório de Engenharia de Processos Agroindustriais hospeda atividades de ensino e de pesquisa, além de atividades para desenvolvimento dos trabalhos de conclusão de curso e de experimentos de aquisição de dados, além de prever a construção de plantas didáticas e piloto. As linhas de pesquisa abrangem: (a) Desenvolvimento, Intensificação e Integração de Processos. e (b) Engenharia de Processos e Sistemas.

**Atividades desenvolvidas:**



- (X) ensino  
(X) pesquisa  
(X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Planta de biorremediação e Cultivo de Microalgas; fotobiorreatores; geladeira; Aparato de Reynolds; aparato de reações de esterificação; computador; módulos de instrumentação e controle; luxímetro.

**Capacidade de atendimento:** 25

**Área física disponível:** 113 m<sup>2</sup>

**LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA (BIOTECNOLOGIA) – LABio**

**Descrição:**

Utilizado para a realização de análises microbiológicas e de caracterização de bioprodutos, atendendo atividades de ensino, de pesquisa e de extensão.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino  
(X) pesquisa  
(X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Cabine de fluxo unidirecional, centrífuga para butirômetros, contador de colônias, contador de células somáticas, crioscópio eletrônico, destilador de nitrogênio, estufa microprocessada, microscópio biológico, balança semianalítica, mesa agitadora orbital, banho de ultrassom.

**Capacidade de atendimento:** 10

**Área física disponível:** 25 m<sup>2</sup>

**LABORATÓRIO DE TERMODINÂMICA E CINÉTICA DE PROCESSOS DEGRADATIVOS – LTCPD**

**Descrição:**

O LTCPD atua na caracterização cinética e termodinâmica dos processos degradativos de compostos extraídos de fontes naturais, como corantes e compostos fenólicos, buscando avaliar os efeitos do processamento na sua estabilidade.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( ) ensino  
(X) pesquisa  
(X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Bomba de vácuo, colorímetro, balanças analíticas e semianalíticas, banho-maria, pHmetro, espectrofotômetro, evaporador rotativo, liquidificador industrial, refrigerador, refratômetro, agitador vórtex.

**Capacidade de atendimento:** 25

**Área física disponível:** 51 m<sup>2</sup>

**LABORATÓRIO DE GESTÃO – LabGest**

**Descrição:**

Laboratório utilizado para uso dos bolsistas e dos professores da Escola de Química e Alimentos, da área de gestão, na produção de pesquisas relacionadas à inovação, aos mercados, aos custos, à logística, entre outras. Espaço também destinado à orientação de alunos e de bolsistas voluntários dos cursos de Engenharia Agroindustrial: Agroquímica, Engenharia Agroindustrial Indústrias: Alimentícias, para pesquisas nessas áreas.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino  
(X) pesquisa  
(X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Computadores e livros da área de gestão de propriedade dos professores Alex Leonardi e Jorge Gamarra

**Capacidade de atendimento:** 6



<b>Área física disponível:</b> 19 m <sup>2</sup>
--

<b>Demonstrativo Quantitativo Dos Laboratórios EQA – Campus SAP</b>	
<b>Área M<sup>2</sup> Total Dos Laboratórios</b>	735 M <sup>2</sup>
<b>Capacidade Total De Atendimentos</b>	210 Alunos

<b>Demonstrativo Quantitativo Dos Laboratórios EQA – TOTAL</b>	
<b>Área M<sup>2</sup> Total Dos Laboratórios</b>	4.085 M <sup>2</sup>
<b>Capacidade Total De Atendimentos</b>	934 Alunos

## Docentes e Laboratórios FADIR:

[Voltar aos docentes FADIR](#)

### Docentes da FADIR

#### **ANDERSON ORESTES CAVALCANTE LOBATO**

Bacharelado em Direito (1986), Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC/SP; Mestrado (1990) e Doutorado (1994) em Direito Público, Universidade de Toulouse – França; Pós-Doutorado (2004), Universidade Paris III, Sorbonne Nouvelle – França. Atua, na Graduação, no Curso de Direito; na Especialização em Educação em Direitos Humanos – EAD; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

#### **ANTONIO JOSE GUIMARÃES BRITO**

Graduação em Ciências Sociais e Jurídicas (2001), Universidade Fundação Universidade Federal de Rondônia – UNIR; Mestrado (2004) e Doutorado (2004) em Direito, Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC. Atua, na Graduação, no Curso de Relações Internacionais.

#### **CARLOS ANDRÉ SOUSA BIRNFELD**

Bacharelado em Direito (1992), Universidade Federal de Pelotas – UFPEL; Especialização em Administração Universitária (1995), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Mestrado (1997) e Doutorado (2003) em Direito, Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC. Atua na Graduação no Curso de Direito; no Programa de Pós-Graduação em Gerenciamento Costeiro – Mestrado; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

#### **CLAUDETE RODRIGUES TEIXEIRA GRAVINIS**

Bacharelado em Direito (1983), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Especialização em Direito Civil e Empresarial (1997), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Mestrado (2010) e Doutorado em Educação Ambiental (2013), Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Atua, na Graduação, no Curso de Direito; na Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica.

#### **EDER DION DE PAULA COSTA**

Bacharelado em Direito (1985), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Mestrado em Direito (1999), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUC/RS; Doutorado em Direito (2004), Universidade Federal do Paraná – UFPR. Atua, na Graduação, no Curso de Direito; na Especialização em Gestão Pública Municipal – EAD; na Especialização em Educação em Direitos Humanos – EAD; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.



[Voltar aos docentes FADIR](#)

### **EDUARDO PITREZ DE AGUIAR CORRÊA**

Bacharelado em Direito (2004), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Especialização em Direito Tributário (2007), Fundação Getúlio Vargas – FGV; Mestrado (2011) e Doutorado em Ciências Criminais (2015), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUC/RS. Atua, na Graduação, no Curso de Direito; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

### **ELISA GIROTTI CELMER**

Bacharelado em Direito (2004), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Especialização em Ciências Penais (2006), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUC/RS; Mestrado em Ciências Criminais (2008), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUC/RS; Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Sociologia (2018), Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso de Direito; na Especialização em Educação em Direitos Humanos – EAD; na Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica.

### **ENIO DUARTE FERNANDEZ JUNIOR**

Bacharelado em Direito (1992), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Especialização em Direito Civil e Empresarial (1995), Instituto Nacional de Pós-Graduação – INPG; Doutorado em Ciências Jurídicas e Sociais (2001), Universidad del Museo Social Argentino – UMSA, Argentina. Especialização em Responsabilidade Civil Extracontratual (2010), Universidad de Castilla-La Mancha – UCLM, Espanha; Mestrado em Direito (2014), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUC/RS. Atua, na Graduação, no Curso de Direito; na Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica.

### **FABIANE SIMIONI**

Graduação em Ciências Jurídicas e Sociais (2001), Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS; Mestrado em Direito (2004), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUC/RS; Doutorado em Direito (2015), Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso de Relações Internacionais; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

### **FELIPE FRANZ WIENKE**

Bacharelado em Direito (2006) e Letras (2007), Universidade Federal de Pelotas – UFPEL; Especialização em Direito Ambiental (2009), Universidade Federal de Pelotas – UFPEL; Especialização em Democracia, República e Movimentos Sociais (2012), Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG; Mestrado em Ciências Sociais (2011), Universidade Federal de Pelotas – UFPEL; Doutorado (2016) e Pós-Doutorado (2017) em Direito, Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Atua, na Graduação, no Curso de Direito; na Especialização em Gestão Pública Municipal – EAD; na Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

### **FELIPE KERN MOREIRA**

Graduação em Filosofia (1994), Institutum Sapientiae – IS; Bacharelado em Direito (2001), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Mestrado (2004) e Doutorado em Relações Internacionais (2009), Universidade Federal de Brasília – UnB. Atua, na Graduação, nos Cursos de Direito, Relações Internacionais e Comércio Exterior; no Programa de Pós-Graduação em Gerenciamento Costeiro – Mestrado.

### **FERNANDO AMARAL**

Bacharelado em Direito (2005), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Especialização em Direito Público (2007), Verbo Jurídico; Mestrado em Direito e Justiça Social (2015), Universidade

[Voltar aos docentes FADIR](#)

Federal do Rio Grande – FURG. Atua, na Graduação, no Curso de Direito; na Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica.

**FRANCISCO JOSÉ SOLLER DE MATTOS**

Graduação em Ciências Jurídicas (1982), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Especialização em Direito Civil e Empresarial (1993), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Mestrado (2001) e Doutorado em Educação Ambiental (2010), Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Atua, na Graduação, no Curso de Direito.

**GABRIELA DE MORAES KYRILLOS**

Bacharelado em Direito (2011), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Especialização em Direitos Humanos (2014), Claretiano/BAT; Mestrado em Política Social (2014), Universidade Católica de Pelotas – UCPEL; Doutorado em Direito (2018), Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC. Atua, na Graduação, no Curso de Relações internacionais; na Especialização em Educação em Direitos Humanos – EAD.

**HECTOR CURY SOARES**

Bacharelado em Direito (2007), Universidade Federal de Pelotas – UFPEL; Mestrado em Direito (2010), Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS; Doutorado em Direito (2014), Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso de Direito; na Especialização em Educação em Direitos Humanos – EAD; na Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

**HEMERSON LUIZ PASE**

Graduação em Filosofia (1992), Faculdade de Filosofia Nossa Senhora da Imaculada Conceição – FAFIMC; Especialização em Formação de Educadores em Educação e Desenvolvimento (1997), Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS; Mestrado em Desenvolvimento Rural (2001), Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS; Doutorado em Ciência Política (2006) Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso de Relações Internacionais; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

**JAIME JOHN**

Graduação em Filosofia (1981), Faculdade de Filosofia Nossa Senhora da Imaculada Conceição – FAFIMC; Mestrado em Filosofia (1989), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUC/RS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Direito e Psicologia.

**JOSÉ RICARDO CAETANO COSTA**

Graduação em Filosofia (1988), Universidade Católica de Pelotas – UCPEL; Bacharelado em Direito (1990), Universidade Federal de Pelotas – UFPEL; Especialização em Ciência Política (1997), Universidade Federal de Pelotas – UFPEL; Mestrado em Desenvolvimento Social (2000), Universidade Católica de Pelotas – UCPEL; Mestrado em Direito (2005), Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS; Doutorado em Serviço Social (2009), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUC/RS; Pós-Doutorado (2013), Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Atua, na Graduação, no Curso de Direito; na Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

**LIANE FRANCISCA HUNING PAZINATO**

Bacharelado em Direito (1992), Especialização em Direito Público (1998), Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUI; Mestrado em Direito (2000), Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC; Doutorado em Direito (2013), Pontifícia Universidade Católica do



[Voltar aos docentes FADIR](#)

Rio Grande do Sul – PUC/RS. Atua no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

**LUCIANO VAZ FERREIRA**

Graduação em Ciências Jurídicas e Sociais (2005), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUC/RS; Mestrado em Direito (2007), Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS; Doutorado em Estudos Estratégicos Internacionais (2015), Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso de Direito; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

**MARCELO EIBS CAFRUNE**

Bacharelado em Direito (2005), Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS; Mestrado em Direito (2009), Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC; Doutorado em Direito (2016), Universidade Federal de Brasília – UnB. Atua, na Graduação, no Curso de Direito; na Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica.

**MARIA CLAUDIA CRESPO BRAUNER**

Bacharelado em Direito (1986), Universidade Federal de Pelotas – UFPEL; Doutorado em Direito (1992) – Universidade de Rennes I – França; Pós-Doutorado (2004), Universidade de Montreal – Canadá. Atua, na Graduação, no Curso de Direito; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

**MARIA DE FÁTIMA PRADO GAUTÉRIO**

Bacharelado em Direito (1988), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Doutorado em Direito e Ciências Políticas, 2000, Pontifícia Universidad Católica Santa Maria de Los Buenos Aires, UCA, Argentina (revalidado pela UFPR). Atua, na Graduação, no Curso de Direito; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

**MARIO FERNANDO CARVALHO RIBEIRO**

Bacharelado em Direito (1993), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Mestrado em Educação Ambiental (2012), Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Atua, na Graduação, no Curso de Direito.

**MIGUEL ANTÔNIO SILVEIRA RAMOS**

Bacharelado em Direito (1988), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Especialização em Direito Civil – Direito das Coisas (1990), Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS; Especialização em Direito Empresarial (1993), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Mestrado em Direito e Justiça Social (2016), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Doutorado em Direito (2003), Universidade de Buenos Aires – UBA – Argentina. Atua, na Graduação, no Curso de Direito; na Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica.

**PÉRICLES ANTÔNIO FERNANDES GONÇALVES**

Graduação em Ciências Jurídicas e Sociais (1973), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Especialização em Metodologia do Ensino do Direito (1978), Especialização em Teoria das Liberdades Públicas (1978), Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC; Mestrado em Direito do Estado (1981), Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC. Atua, na Graduação, nos Cursos de Direito e Administração.

**RAFAEL FONSECA FERREIRA**

Bacharelado em Direito (2000), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Especialização em Comércio e Relações Internacionais (2002), Universidade de Caxias do Sul – UCS; Mestrado (2008) e Doutorado (2015) em Direito, Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS; Pós-Doutorado



### [Voltar aos docentes FADIR](#)

(2017), Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Direito e Arquivologia; na Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

#### **RAQUEL FABIANA LOPES SPAREMBERGER**

Bacharelado em Direito (1995) e Especialização em Direito Público (1997), Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUI; Mestrado (2000) e Doutorado (2003) em Direito, Universidade Federal do Paraná – UFPR; Pós-Doutorado (2008), Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC. Atua, na Graduação, no Curso de Direito; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

#### **RENATO DURO DIAS**

Bacharelado em Direito (1991), Universidade Federal de Pelotas – UFPEL; Especialização em Direito de Família e Sucessões (2001), Universidade Luterana do Brasil – ULBRA; Mestrado em Memória Social e Patrimônio Cultural (2009) e Doutorado em Educação (2014), Universidade Federal de Pelotas – UFPEL. Atua, na Graduação, no Curso de Direito; na Especialização em Educação em Direitos Humanos – EAD; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

#### **RITA DE ARAUJO NEVES**

Graduação em Engenharia Mecânica (1999) e Bacharelado em Direito (1999), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Especialização em Curso de Preparação à Magistratura (2001), Escola Superior da Magistratura do Rio Grande do Sul – ESM-AJURIS; Aperfeiçoamento em Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental, PPGEA, 2015, Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Aperfeiçoamento em Programa de Pós-Graduação em Educação, PPGE, 2015, Universidade Federal de Pelotas – UFPEL; Mestrado em Educação (2005), Universidade Federal de Pelotas – UFPEL. Doutora em Educação (2020), Universidade Federal de Pelotas – UFPEL. Atua, na Graduação, no Curso de Direito.

#### **SALAH HASSAN KHALED JÚNIOR**

Graduação em Licenciatura Plena em História, (1999), Faculdade Porto-Alegrense – FAPA; Graduação em Ciências Jurídicas e Sociais (2006), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUC/RS; Especialização em História do Brasil (2004), Faculdade Porto-Alegrense – FAPA; Mestrado em História (2007), Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS; Mestrado (2008) e Doutorado (2011) em Ciências Criminais, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUC/RS. Atua, na Graduação, no Curso de Direito; na Especialização em Educação em Direitos Humanos – EAD; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

#### **SHEILA STOLZ DA SILVEIRA**

Bacharelado em Direito (1991), Universidade Federal de Pelotas – UFPEL; Graduação em Serviço Social (1991), Universidade Católica de Pelotas – UCPEL; Especialização em Direito Civil e Empresarial (1993), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Especialização em Direito Público (2001), Universidade Pompeu Fabra – UPF – Espanha; Mestrado em Direito (2003), Universidade Pompeu Fabra – UPF – Espanha (reconhecido pela PUC/RS); Doutorado em Direito (2015), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUC/RS; Atua, na Graduação, no Curso de Direito; na Especialização em Educação em Direitos Humanos – EAD; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.



[Voltar aos docentes FADIR](#)

### **SIMONE DE BIAZZI ÁVILA BATISTA DA SILVEIRA**

Bacharelado em Direito (1991), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Mestrado (2007) e Doutorado (2013) em Educação Ambiental, Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Atua, na Graduação, no Curso de Direito; na Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica.

### **SIMONE GROHS FREIRE**

Bacharelado em Direito (1994), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Aperfeiçoamento em Metodologia do Ensino Superior (2002), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUC/RS; Especialização em Direito Tributário (2002), Instituto Brasileiro de Estudos Tributários, IBET; Especialização em Gestão Educacional (2007), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUC/RS; Mestrado em Desenvolvimento Regional (2000), Universidade de Santa Cruz do Sul; Doutorado em Educação Ambiental (2017), Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Atua, na Graduação, no Curso de Direito; no Programa de Pós-graduação em Educação Ambiental.

### **VALDENIR CARDOSO ARAGÃO**

Bacharelado em Direito (2004), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Especialização em Direito Empresarial (2006) e Mestrado em Direito, 2007, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUC/RS; Doutorado em Política Social (2019), Universidade Católica de Pelotas – UCPEL. Atua, na Graduação, no Curso de Direito.

### **VANESSA HERNANDEZ CAPORLINGUA**

Bacharelado em Direito (1991), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Aperfeiçoamento em Curso de Preparação à Magistratura (1992), Escola Superior da Magistratura – AJURIS; Especialização em Direito Civil e Empresarial (1995), Universidade Federal do Rio Grande – FURG; Mestrado (2001) e Doutorado (2010) em Educação Ambiental, Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Atua, na Graduação, no Curso de Direito; no Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental – Mestrado e Doutorado; na Especialização em Educação Ambiental (UAB-FURG).

### **VINICIUS CASTRO DA SILVA**

Bacharelado em Direito (2004), Universidade Católica de Pelotas – UCPel; Especialização em Carreiras Jurídicas Ligadas ao Direito Público (2006), Escola superior do Ministério Público – ESMP; Especialização em Capacitação Docente – Metodologia do Ensino Superior (2008), Agência Executiva de gestão das Águas – AESA; Especialização em Direito Público (2010), Universidade para o Desenvolvimento da Região do Pantanal – UNIDERP; Mestrado em Política Social (2011), Universidade Católica de Pelotas – UCPEL; Doutorado em Política Social e Direitos Humanos (2017), Universidade Católica de Pelotas – UCPEL. Atua, na Graduação, no Curso de Direito.

### **WAGNER SILVEIRA FELONIUK**

Graduação em Ciências Jurídicas e Sociais (2010), Especialização em Direito do Estado (2011), Mestrado em Direito (2013) e Doutorado em Direito (2016), Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso de Relações Internacionais.

## **Laboratórios da FADIR:**

[Voltar aos laboratórios FADIR](#)

### **Laboratório de Informática Jurídica – LINJUR**

#### **Descrição:**

Laboratório de informática disponível para atender a discentes da Graduação e da Pós-Graduação.

#### **Atividades desenvolvidas:**

(x) ensino

(x) pesquisa



(x) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Computadores conectados à Internet e impressoras.

**Capacidade de atendimento:** 30 alunos

**Área física disponível:** 60 m<sup>2</sup>

**Laboratório EMAJ – Escritório Modelo de Assessoria Jurídica**

**Descrição:**

Laboratório de prática jurídica do Curso de Direito e do Curso de Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica.

**Atividades desenvolvidas:**

(x) ensino

(x) pesquisa

(x) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Computadores; impressoras; arquivos jurídicos.

**Capacidade de atendimento:** 179 alunos

**Área física disponível:** 600 m<sup>2</sup>

**Laboratório: NEPPU – Núcleo de Estudos em Políticas Públicas e Opinião**

**Descrição**

Espaço de debate, estudo, planejamento e ação na realidade contemporânea com o foco na questão das políticas públicas, ou seja, na ação do Estado em países de regime democrático. Recebe alunos do Curso de Relações Internacionais e do Mestrado em Direito e Justiça Social.

**Atividades desenvolvidas**

(x) ensino

(x) pesquisa

(x) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Computadores conectados à Internet

**Capacidade de atendimento:**

10 alunos

**Área física disponível:**

8 m<sup>2</sup>

**Laboratório: LABMAR – Laboratório de Pesquisas em Política e Direito do Mar**

**Descrição**

O LABMAR consiste na referência institucional que reúne esforços de pesquisa relativos ao regime jurídico do mar e à governança dos mares e oceanos. O grupo de pesquisa é formado por pesquisadores/as da Universidade Federal do Rio Grande – FURG, pesquisadores/as convidados/as e orientandos/as de pesquisa em diferentes níveis (iniciação científica e pós-graduação). O grupo possui duas linhas de pesquisa: O regime jurídico do Mar e governança dos oceanos e mares regionais.

**Atividades desenvolvidas**

(x) ensino

(x) pesquisa

(x) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Computadores conectados à Internet

**Capacidade de atendimento:**

04 alunos

**Área física disponível:**

8 m<sup>2</sup>



### Laboratório: Laboratório Grupo de Pesquisa Direito e Justiça Social – LGPDJS

#### Descrição

Espaço de reflexão e de produção científica visando à transformação social em vista da promoção de uma sociedade mais justa e solidária. Recebe estudante dos Curso de Direito; de Relações Internacionais; da Especialização em Educação em Direitos Humanos; e do Mestrado em Direito e Justiça Social.

#### Atividades desenvolvidas

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

#### Principais equipamentos instalados:

Computadores conectados à Internet

#### Capacidade de atendimento:

30 alunos

#### Área física disponível:

8 m<sup>2</sup>

### Demonstrativo Quantitativo Dos Laboratórios

Área M <sup>2</sup> Total Dos Laboratórios	684 m <sup>2</sup>
Capacidade Total De Atendimentos	253 alunos

## Docentes e Laboratórios FAMED:

### Docentes da FAMED

[Voltar aos docentes FAMED](#)

#### ALESSANDRA COELHO DZIEKANIAK

Graduada em Administração, 1997, e, em Medicina, 2006, ambas as graduações pela Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Medicina Interna, 2009, pelo Hospital Nossa Senhora da Conceição, e, em Nefrologia, 2011, pelo Hospital de Clínicas de Porto Alegre. Mestre em Saúde Pública, 2018, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na Graduação, no Curso de Medicina.

#### ALESSANDRA MONTEIRO BRODT

Graduação em Medicina, 1995, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Clínica Médica, 1997, e, em Pneumologia e Tisiologia, 1999, ambas no Hospital Nossa Senhora da Conceição; Mestre em Ciências da Saúde, 2013, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na Graduação, no Curso de Medicina.

#### ALESSANDRO MENEZES DE OLIVEIRA

Graduado em Medicina, 1997, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Cirurgia Geral, 1999, Hospital Nossa Senhora da Conceição; Residência Médica em Cirurgia Pediátrica, 2002, Grupo Hospitalar Conceição; Especialista em Endoscopia Digestiva Alta e Colonoscopia, 2007, Fundação Rio-grandense Universitária de Gastroenterologia; Mestre em Ciências da Saúde, 2010, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na Graduação, nos Curso de Medicina e nos Programas de Residência Médica em Pediatria e em Cirurgia Geral.



[Voltar aos docentes FAMED](#)

### **ALEXANDRA MEDEIROS SOUZA DE FREITAS**

Graduada em Medicina, 1996, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Clínica Médica, 2000, Universidade Federal do Rio Grande, e em Anatomia Patológica, 2004, Grupo Hospitalar Conceição; Mestre em Patologia, 2007, Fundação Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre; Doutora em Patologia, 2013, Fundação Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre. Atua, na Graduação, nos Cursos de Medicina e de Enfermagem.

### **ANA CRISTINA BEITIA KRAEMER MORAES**

Graduada em Medicina, 2000, Universidade Federal de Pelotas; Residência Médica em Cirurgia Geral, 2002, Universidade Federal do Rio Grande, e em Cirurgia Plástica, 2007, Hospital Ernesto Dornelles; Mestre em Saúde e Comportamento, 2014, Universidade Católica de Pelotas. Atua, na graduação, nos Cursos de Medicina e Enfermagem e no Programa de Residência Médica em Cirurgia Geral.

### **ANA MARIA BARRAL DE MARTINEZ**

Graduada em Biologia e em Zoologia – Licenciatura, 1985, Universidad Nacional Del Nordeste – Argentina; Mestre em Parasitologia, 1993, Universidade Federal de Minas Gerais; Doutora em Parasitologia, 1999, Universidade Federal de Minas Gerais; Pós-Doutorado especialidade em Epidemiologia Molecular, 2008, Universidade Federal do Rio de Janeiro. Atua, na Graduação, nos cursos de Medicina, Enfermagem e Biologia e no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde.

### **ANDERSON SOUZA SILVA**

Graduado em Medicina, 2012, Universidade Federal de Pelotas; Especialização em Saúde da Família, 2015, Universidade Federal de Pelotas. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade.

### **ANDRE FREITAS DA SILVA**

Graduado em Medicina, 2004, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Clínica Médica, 2006, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Cardiologia, 2007, Hospital Nossa Senhora da Conceição. Atua, na graduação, no curso de Medicina.

### **ANDREA FOGAÇA SOUBHIA**

Graduada em Medicina, 1992, Universidade Federal do Rio Grande; Especialização em Anestesiologia, 1994, Centro de Ensino e Treinamento em Anestesiologia da Santa Casa de Misericórdia; Mestre em Ciências da Saúde, 2009, Universidade Federal do Rio Grande; Doutora em Ciências da Saúde, 2017, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Anestesiologia.

### **ANDREA VON GROLL**

Graduada em Medicina Veterinária, 2000, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Mestre em Ciências Veterinárias, 2003, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Doutora em Ciências: Biotecnologia e Bioquímica, 2010, University of Gent – Bélgica. Atua, na graduação, nos cursos de Medicina, Enfermagem e Biologia e no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde.

### **ANTONIO CARDOSO SPARVOLI**

Graduado em Medicina, 1981, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Gastroenterologia, 1984, Fundação Faculdade Federal em Ciências Médicas; Especialização em Gastroenterologia, 2002, Federação Brasileira em Gastroenterologia, e em Endoscopia, 2010, Sociedade Brasileira de Endoscopia Digestiva; Mestre em Ciências Médicas, 1989, Universidade Estadual de Campinas; Doutor em Ciências Médicas, 1990, Universidade Estadual de Campinas. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Clínica Médica.



[Voltar aos docentes FAMED](#)

### **ARI GONÇALVES LIMA**

Graduado em Medicina, 1978, Universidade Federal do Rio Grande; Especialização em Medicina do Trabalho, 1980, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia, 1982, Grupo Hospitalar Conceição; Mestre em Técnica Operatória e Cirurgia Experimental, 2003, Universidade Federal de São Paulo. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia.

### **ARNILDO AGOSTINHO HACKENHAAR**

Graduado em Medicina, 1996, Universidade Federal de Pelotas; Residência Médica em Obstetrícia e Ginecologia, 1998, Universidade Federal de Pelotas; Especialização em Ginecologia e Obstetrícia, 1999, Federação Brasileira das Sociedades de Ginecologia e Obstetrícia, e em Mastologia, 2014, Sociedade Brasileira de Mastologia; Mestre em Epidemiologia, 2005, Universidade Federal de Pelotas; Doutor em Saúde e Comportamento, 2013, Universidade Católica de Pelotas. Atua, na graduação, no Curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia.

### **CARLA VITOLA GONÇALVES**

Graduada em Medicina, 1997, Universidade Federal de Pelotas; Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia, 1999, Universidade Federal de Pelotas; Mestre em Medicina, 2002, Universidade de São Paulo; Doutora em Medicina, 2008, Universidade de São Paulo. Atua, na graduação, no curso de Medicina, no Programa de Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia e no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde.

### **CARLO SCHMIDT BALDONI**

Graduado em Medicina, 1997, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Medicina Interna, 1999, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Cardiologia, 2002, Irmandade da Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre. Atua, na graduação, no curso de Medicina.

### **CARLOS JAMES SCAINI**

Graduado em Medicina Veterinária, 1983, Pontifícia Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Especialização em Técnica Nucleares em Helminologia, 1987, Universidade de São Paulo; Mestre em Ciências Veterinárias, 1987, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Doutor em Biotecnologia, 2001, Universidade Federal de Pelotas. Atua, na graduação, nos cursos de Medicina e Enfermagem e no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde.

### **CAROLINA ALICIA COCH GIOIA**

Graduada em Medicina Veterinária, 1986, Universidade Federal de Pelotas; Mestre em Bacteriologia Clínica, 2002, Universidade Estadual do Rio de Janeiro; Doutora em Ciências da Saúde, 2015, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, nos cursos de Medicina e Enfermagem.

### **CHRISTIAN LORET DE MOLA ZANATTI**

Graduado em Medicina Humana, 2007, Universidad Peruana Cayetano Heredia – Peru; Mestre em Epidemiologia Clínica com Mención em Métodos Cuant, 2010, Universidad Peruana Cayetano Heredia – Peru; Doutor em Epidemiologia, 2014, Universidade Federal de Pelotas. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Pós-Graduação em Saúde Pública.

### **CLAUDIO AMORIM VIEIRA**

Graduado em Medicina, 1981, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Física para Médicos, 1983, Hospital São Joaquim; Especialização em Educação em Saúde Pública, 1997, Associação de Ensino de Ribeirão Preto; Especialização em Radioterapia, 2003, Colégio Brasileiro de Radiologia e Diagnóstico por Imagem. Atua, na graduação, no curso de Medicina.



[Voltar aos docentes FAMED](#)

### **CLAUDIO MOSS DA SILVA**

Graduado em Medicina, 1983, Universidade Federal do Rio Grande; Especialização em Medicina Intensiva, 1988, Associação Médica Brasileira; Residência Médica em Clínica Médica – Medicina Interna, 1985, Universidade Federal do Rio Grande; Mestre em Ciências da Saúde, 2007, Universidade Federal do Rio Grande; Doutor em Ciências da Saúde, 2016, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de Medicina e nos Programas de Residência Médica em Clínica Médica e em Infectologia.

### **DANIEL WENCESLAU VOTTO ALMEIDA**

Graduado em Medicina, 2000, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Clínica Médica, 2002, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Pneumologia, 2006, Hospital Nossa Senhora da Conceição, Mestre em Saúde Pública, 2016, Universidade Federal do Rio Grande, Doutorando em Ciências da Saúde, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de Medicina.

### **DANIELA FERNANDES RAMOS SOARES**

Graduada em Ciências Biológicas, 2006, Universidade Federal do Rio Grande; Mestre em Ciências da Saúde, 2008, Universidade Federal do Rio Grande; Doutora em Biotecnologia, 2012, Universidade Federal de Pelotas. Atua, na graduação, nos cursos de Medicina, Enfermagem e no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde.

### **FABIANA BORTOLINI**

Graduada em Medicina, 2013, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Pediatria, 2016, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Neonatologia, 2017, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Pediatria.

### **FABIANE AGUIAR DOS ANJOS GATTI**

Graduada em Farmácia e Bioquímica, 1984, Universidade Católica de Pelotas; Mestre em Educação Ambiental, 2004, Universidade Federal do Rio Grande; Doutora em Ciências da Saúde, 2015, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de Medicina e Enfermagem.

### **FABIO CUNHA DE ANDRADE**

Graduado em Medicina, 2002, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Clínica Médica, 2005, Associação de Caridade Santa Casa de Rio Grande; Residência Médica em Dermatologia, 2007, Ambulatório de Dermatologia Sanitária. Atua, na graduação, no curso de Medicina.

### **FABIO DE AGUIAR LOPES**

Graduado em Medicina, 1999, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Cirurgia Geral, 2001, Associação de Caridade Santa Casa do Rio Grande; Residência Médica em Cirurgia de Cabeça e Pescoço, 2003, Fundação Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre; Mestre em Ciências da Saúde, 2011, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de Medicina.

### **FELIPE DA SILVA PAULITSCH**

Graduado em Medicina, 2001, Universidade Federal do Rio Grande; Especialização em Cardiologia Clínica, 2003, Biocor Instituto; Especialização em Ecografia e Doppler Vascular Periférico, 2006, Instituto de Moléstias Cardiovasculares; Doutor em Cardiologia, 2010, Universidade de São Paulo. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Clínica Médica.





[Voltar aos docentes FAMED](#)

### **FERNANDA DIAS ALMEIDA**

Graduada em Medicina, 1996, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Pediatria, 1998, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Neurologia, 2001, Fundação Universidade Federal de Ciências de Porto Alegre; Residência Médica em Neurologia Pediátrica, 2002, Fundação Universidade Federal de Ciências da Saúde; Especialização em Neurologia, 2002, Academia Brasileira de Neurologia; Mestre em Ciências da Saúde, 2010, Universidade Federal do Rio Grande; Doutoranda em Ciências da Saúde, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de Medicina.

### **FILIFE GEANNICHINI RODRIGUES**

Graduado em Medicina, 2006, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Cirurgia Geral, 2009, Associação de Caridade Santa Casa do Rio Grande; Mestre em Ciências da Saúde, 2019, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Cirurgia Geral.

### **FLAVIA SARACOL VIGNOL**

Graduada em Medicina 2000, Universidade Federal de Rio Grande; Mestrado em Ciências da Saúde, 2017, Universidade Federal do Rio Grande. Doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde. Atua, na graduação, no Curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Pediatria.

### **GUARACIABA RIBEIRO DUARTE DE SOUSA**

Graduada em Medicina, 2000, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Patologia, 2006, Universidade Federal do Rio Grande; Especialização em Medicina Legal, 2010, Associação Brasileira de Medicina Legal; Especialização em Medicina do Tráfego, 2016, Associação Brasileira de Medicina de Tráfego; Mestre em Ciências da Saúde, 2016, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, nos cursos de Medicina e Direito.

### **GUILHERME BRANDÃO ALMEIDA**

Graduado em Medicina, 1994, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Medicina Interna, 1997, Hospital Nossa Senhora da Conceição; Residência Médica em Cardiologia, 1998, Fundação Universitária de Cardiologia; Residência Médica em Hemodinâmica, 2000, Fundação Universitária de Cardiologia; Especialização em Atuação em Hemodinâmica e Cardiologia Intervencionista, 2002, Sociedade Brasileira de Cardiologia; Mestre em Ciências da Saúde: Cardiologia e Ciências Cardiovasculares, 2001, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Mestre em Ciências da Saúde, 2008, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Clínica Médica.

### **HENRI CHAPLIN RIVOIRE**

Graduação em Medicina, 1981, Universidade Federal do Rio Grande; Mestre em Técnica Operatória e Cirurgia Experimental, 2001, Universidade Federal de São Paulo; Doutor em Cirurgia e Experimentação, 2006, Universidade Federal de São Paulo. Atua, na graduação, no curso de Medicina.

### **HERUZA EINSFELD ZOGBI**

Graduada em Medicina, 2009, Universidade Federal do Rio Grande. Residência Médica em Infectologia, 2013, Fundação Oswaldo Cruz. Mestre em Doenças Infecto-Parasitárias, 2017, Fundação Oswaldo Cruz. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Clínica Médica e em Infectologia.

[Voltar aos docentes FAMED](#)**HSU YUAN TING**

Graduado em Medicina, 1995, Universidade Católica de Pelotas; Residência Médica em Cirurgia Geral, 1997, Fundação Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre; Residência Médica em Urologia, 2000, Fundação Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre; Especialização em Urologia, 2001, Sociedade Brasileira de Urologia; Mestre em Saúde e Comportamento, 2007, Universidade Católica de Pelotas; Doutor em Ciências da Saúde, 2018, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de Medicina.

**HUGO CATAUD PACHECO PEREIRA**

Graduado em Medicina, 1986, Universidade Gama Filho; Residência Médica em Clínica Médica, 1991, Hospital Naval Marcílio Dias; Especialização em Infectologia, 2007, Sociedade Brasileira em Infectologia; Mestre em Clínica Médica, 1996, Universidade Federal do Rio Grande; Doutorado em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, 2013, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Clínica Médica.

**ISABEL CRISTINA DE OLIVEIRA NETTO**

Graduada em Medicina, 1984, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Medicina Interna, 1987, Hospital de Clínicas de Porto Alegre; Mestre em Ciências Pneumológicas, 1990, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Doutora em Ciências Pneumológicas, 1998, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Atua, na graduação, no curso de Medicina.

**IVALDIR SABINO DALBOSCO**

Graduado em Medicina, 1987, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Clínica Médica, 1989, Universidade Federal do Rio Grande; Mestre em Medicina – Endocrinologia Clínica, 1994, Universidade Federal de São Paulo; Doutor em Medicina – Endocrinologia Clínica, 1996, Universidade Federal de São Paulo. Atua, na graduação, no curso de Medicina.

**IVY BASTOS RAMIS DE SOUZA**

Graduada em Farmácia e Bioquímica, 2006, Universidade Católica de Pelotas; Especialização em Análises Clínicas, 2008, Faculdade CBES; Mestre em Ciências da Saúde, 2010, Universidade Federal do Rio Grande; Doutora em Biotecnologia, 2014, Universidade Federal de Pelotas. Atua, na graduação, no curso de Medicina, Enfermagem e no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde.

**JANAINA SALOMÃO SAAVEDRA**

Graduada em Medicina, 2006, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia, 2011, Universidade Federal do Rio Grande; Mestre em Ciências da Saúde, 2014, Universidade Federal do Rio Grande; Doutora em Ciências da Saúde, 2018, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia.

**JOSE SALOMAO JUNIOR**

Graduado em Medicina, 1992, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Clínica Médica, 1994, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Gastroenterologia, 1996, Hospital Nossa Senhora da Conceição; Mestre em Ciências da Saúde, 2008, Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre. Atua, na Graduação, no Curso de Medicina.

**JUCELI MARCIA HENDGES SPARVOLI**

Graduada em Medicina, 1999, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Clínica Médica, 2002, Universidade Federal do Rio Grande; Especialização em Gastroenterologia, 2004, Federação Brasileira de Gastroenterologia; Mestre em Enfermagem, 2004, Universidade Federal do

[Voltar aos docentes FAMED](#)

Rio Grande; Doutoranda em Ciências da Saúde, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de Medicina.

**JULIA SILVEIRA VIANNA**

Graduada em Farmácia e Bioquímica, 2008, pela Universidade Católica de Pelotas, Especialista em Agentes Infecto-Parasitários de Interesse Humano, 2011, pela Universidade Federal de Rio Grande, Mestre em Ciências da Saúde, 2013, pela Universidade Federal do Rio Grande e Doutora em Ciências, 2017, pela Universidade Federal de Pelotas. Atua, na graduação, no curso de Medicina e Enfermagem.

**JURACI ALMEIDA CESAR**

Graduado em Medicina, 1990, Universidade Federal de Pelotas; Mestre em Epidemiologia, 1995, Universidade Federal de Pelotas; especialista em Saúde Internacional pela Universidade de Harvard (1998); Doutor em Epidemiologia, 2005, London School Of Hygiene And Tropical Medicine – Inglaterra. Atua, na graduação, no curso de Medicina e nos Programas de Pós-Graduação em Saúde Pública e Ciências da Saúde.

**JUSSARA MARIA SILVEIRA**

Graduada em Medicina, 1979, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Medicina Interna, 1981, Universidade Federal do Rio Grande; Mestre em Clínica Médica, 2002, Universidade Federal do Rio Grande; Mestre em Ciências da Saúde, 2005, Fundação Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre; Doutora em Infectologia e Medicina Tropical, 2010, Universidade Federal de Minas Gerais. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Infectologia.

**KAREN AMARAL TAVARES PINHEIRO**

Graduada em Psicologia, 2000, Universidade Católica de Pelotas; Graduada em Medicina, 2009, Universidade Católica de Pelotas; Residência Médica em Oftalmologia, 2017, Conselho Brasileiro de Oftalmologia; Mestre em Saúde e Comportamento, 2003, Universidade Católica de Pelotas; Doutora em Saúde e Comportamento, 2011, Universidade Católica de Pelotas. Atua, na graduação, no curso de Medicina.

**KHAREN CARLOTTO**

Graduada em Medicina, 1997, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Cirurgia Geral, 2000, Associação de Caridade Santa Casa de Rio Grande; Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia, 2001, Universidade Federal do Rio Grande; Mestre em Ciências da Saúde, 2007, Universidade Federal do Rio Grande; Doutora em Ciências da Saúde, 2019, Universidade Federal de Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia;

**LEANDRO LUIZ LONDERO**

Graduado em Medicina, 2002, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Cirurgia Geral, 2005, Hospital Nossa Senhora da Conceição; Residência Médica em Angiologia e Cirurgia Vascular, 2007, Hospital Nossa Senhora da Conceição; Residência Médica em Cirurgia Endovascular, 2009, Centervasc Rio. Atua, na graduação, no curso de Medicina.

**LEONARDO ALVES**

Graduado em Medicina, 1995, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Medicina Interna, 1998, Hospital Nossa Senhora da Conceição; Residência Médica em Cardiologia, 2000, Hospital Nossa Senhora da Conceição; Residência Médica em Hemodinâmica e Cardiologia Intervencionista, 2004, Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre; Especialização em Cardiologia,

[Voltar aos docentes FAMED](#)

2000, Sociedade Brasileira de Cardiologia; Especialização em Hemodinâmica e Cardiologia Intervencionista, 2004, Sociedade Brasileira de Hemodinâmica e Cardiologia Intervencionista; Mestre em Epidemiologia, 2009, Universidade Federal de Pelotas; Doutorando em Ciências da Saúde: Cardiologia e Ciências Cardiovasculares, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Atua, na graduação, no curso de Medicina.

**LINJIE ZHANG**

Graduado em Medicina, 1984, Faculdade de Medicina de Anhui – China; Mestre em Medicina – Pediatria, 1988, Instituto de Pediatria do Capital – China; Doutor em Ciências Pneumológicas, 1997, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Pós-Doutorado em Revisão sistemática/meta-análise, 2009, TUFTS Medical Center-Boston-USA. Atua, na graduação, no curso de Medicina e nos Programas de Pós-Graduação em Ciências da Saúde e em Saúde Pública.

**LINO MARCOS ZANATTA**

Graduado em Medicina, 1987, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul; Especialização em Psiquiatria, 1992, Fundação Instituto Mário Martins; Especialização em Terapia Cognitivo-Compor, 2013, Instituto WP; Mestre em Ciências da Saúde, 2002, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na Graduação, no Curso de Medicina.

**LUCIANA BALDINO LAGES**

Graduada em Medicina, 1993, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Pediatria, 1995, Universidade Federal do Rio Grande; Especialização Multiprofissional em Saúde da Família, 2003, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de medicina e no Programa de Residência Médica em Pediatria.

**LUCIANA FARIAS DA COSTA DE AVILA**

Graduada em Farmácia e Bioquímica, 2002, Universidade Católica de Pelotas; Especialização em Agentes Infecto-Parasitários, 2007, Universidade Federal do Rio Grande; Mestre em Ciências da Saúde, 2010, Universidade Federal do Rio Grande; Doutora em Parasitologia, 2013, Universidade Federal de Pelotas. Atua, na graduação, nos cursos de Medicina e Enfermagem e no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde.

**LUCIANE BICCA MESPAQUE**

Graduada em Medicina, 2011, Universidade Federal do Rio Grande. Residência Médica em Clínica Médica, 2013, Associação de Caridade Santa Casa do Rio Grande. Residência Médica em Anestesiologia, 2016, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, em Medicina e no Programa de Residência Médica em Anestesiologia.

**LUCIANO ZOGBI DIAS**

Graduado em Medicina, 2002, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Cirurgia Geral, 2005, Associação de Caridade Santa Casa de Rio Grande; Residência Médica em Cirurgia Videolaparoscópica, 2007, Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre; Mestre em Medicina – Cirurgia, 2009, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Doutor em Medicina – Cirurgia, 2012, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Cirurgia Geral e Cirurgia Básica.

**LUIS FELIPE FERREIRA DA SILVA**

Graduação em Medicina, 2004, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Residência Médica em Otorrinolaringologia, 2008, Hospital de Clínicas de Porto Alegre. Especialização em Medicina do Sono, 2012, Associação Brasileira. Atua, na graduação, no curso de Medicina.



[Voltar aos docentes FAMED](#)

### **LUIZ EDUARDO CORREA SCHEIN**

Graduado em Medicina, 1983, Universidade Federal de Pelotas; Residência Médica em Clínica Médica, 1985, Grupo Hospitalar Conceição; Residência Médica em Nefrologia, 1986, Universidade Federal de Pelotas; Mestre em Ciências da Saúde, 2008, Universidade Federal de Pelotas; Doutor em Ciências da Saúde, 2018, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Clínica Médica.

### **LULIE ROSANE ODEH SUSIN**

Graduada em Medicina, 1989, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Pediatria, 1991, Grupo Hospitalar Conceição; Mestre em Saúde da Criança e do Adolescente, 1997, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Doutora em Saúde da Criança e do Adolescente, 2003, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Pediatria.

### **MARCIA DE LIMA RODRIGUES**

Graduada em Medicina, 1992, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Clínica Médica, 1994, Universidade Federal do Rio Grande; Especialização em Infectologia, 2008, Associação Médica Brasileira/Sociedade Brasileira de Infectologia; Mestre em Ciências da Saúde, 2012, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de Medicina e nos Programas de Residência Médica em Clínica Médica e em Infectologia.

### **MARCIO DORNELES DE SOUZA**

Graduado em Medicina, 2000, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia, 2003, Universidade Federal do Rio Grande; Especialização em Medicina do Tráfego, 2016, Associação Brasileira de Medicina do Tráfego; Mestre em Ciências da Saúde, 2007, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia.

### **MARCOS ANDRE MENDES DA SILVA**

Graduado em Medicina, 2004, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Ortopedia e Traumatologia, 2007, Hospital Santa Casa de Ribeirão Preto; Residência Médica em Cirurgia do Ombro e Videoartroscopia, 2009, Hospital Ortopédico Belo Horizonte. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Ortopedia e Traumatologia.

### **MARCOS HENRIQUE MATTOS DE SA**

Graduado em Medicina, 1985, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Clínica Médica, 1988, Hospital Nossa Senhora da Conceição; Mestre em Ciências da Saúde, 1999, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de Medicina.

### **MARGARET DOS SANTOS MEDEIROS**

Graduada em Medicina, 1976, Fundação Faculdade Católica de Medicina de Porto Alegre; Residência Médica em Medicina Interna, Endocrinologia e Metabolismo, 1979, Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto; Mestre em Clínica Médica, 1983, Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto; Doutora em Clínica Médica, 1988, Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Clínica Médica.

### **MARILICE MAGROSKI GOMES DA COSTA**

Graduada em Medicina, 1984, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Pediatria, 1987, Hospital Materno-Infantil Presidente Vargas; Especialização em Metodologia do Ensino Superior, 1993, Universidade Federal do Rio Grande; Especialização em Preceptoria de Residência Médica no SUS, 2017, Instituto de Ensino e Pesquisa Sírio-Libanês; Mestre em Educação Ambiental,

[Voltar aos docentes FAMED](#)

2005, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Pediatria.

**MAURICIO MORAES**

Graduado em Medicina, 1997, Universidade Federal de Pelotas; Residência médica em Medicina Preventiva e Social, 1999, Universidade Federal de Pelotas; Mestrado em Educação, 2008, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Doutor em Saúde e Comportamento, 2016, Universidade Católica de Pelotas. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade.

**MELISSA ORZECOWSKI XAVIER**

Graduada em Medicina Veterinária, 2004, Universidade Federal de Pelotas; Mestre em Ciências, 2007, Universidade Federal de Pelotas; Doutora em Ciências Pneumológicas, 2009, UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso de Medicina e no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde.

**MIGUEL ANGELO MARTINS DE CASTRO JUNIOR**

Graduado em Medicina, 1997, Universidade Federal de Pelotas; Residência Médica em Cirurgia Geral, 1999, Hospital Nossa Senhora da Conceição; Residência Médica em Cirurgia Torácica, 2001, Hospital Nossa Senhora da Conceição; Mestre em Medicina, 2005, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Doutor em Medicina, 2015, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Atua, na Graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Cirurgia Geral e em Cirurgia Básica.

**MILENE PINTO COSTA**

Graduada em Medicina, 1990, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Pediatria e Puericultura, 1992, Hospital da Criança Santo Antônio; Residência Médica em Terapia Intensiva Pediátrica, 1993, Hospital da Criança Santo Antônio; Especialização em Pediatria, 1993, Associação Médica Brasileira e Sociedade Brasileira de Pediatria; Especialização em Medicina Intensiva – Habilitação de Medicina Intensiva Pediátrica, 1994, Associação Médica Brasileira e Sociedade Brasileira de Pediatria; Especialização em Preceptorial em Residência Médica no SUS, 2017, Instituto Sírio-Libanês de Ensino; Mestre em Ciências da Saúde, 2010, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de Medicina e nos Programas de Residência Médica em Pediatria e em Neonatologia.

**MIRELLE DE OLIVEIRA SAES**

Graduada em Fisioterapia, 2008, Universidade Católica de Pelotas; Especialização em Psicopedagogia Clínica e Escolar, 2009, Faculdade Estadual de Educação Ciências e Letras de Paranavaí; Mestre em Ciências da Saúde, 2011, Universidade Federal do Rio Grande; Doutor em Ciências da Saúde, 2015, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde.

**NELSON PONTES RIET CORREA**

Graduado em Medicina, 1970, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Especialização em Nefrologia, 1972, Universidade de São Paulo; Especialização em Urologia, 1974, Universidade de São Paulo. Atua, na graduação, no curso de Medicina.

**OBIRAJARA RODRIGUES**

Graduado em Medicina Veterinária, 1987, Universidade do Estado de Santa Catarina; Graduação em Medicina, 2001, Universidade Federal de Rio Grande; Mestre em Medicina Veterinária, 1991, Universidade Federal de Pelotas; Doutor em Educação e Ciências, 2014, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, nos cursos de Medicina e Enfermagem e no curso de especialização em Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química.

[Voltar aos docentes FAMED](#)**PAMELA MORAES VOLZ**

Graduada em Ciências Sociais, 2008, Universidade Federal de Pelotas; Especialização em Saúde Pública com ênfase em Saúde da Família, 2014, Centro Universitário UNINTER; Mestre em Ciências da Saúde, 2012, Universidade Federal de Pelotas; Doutora em Ciências da Saúde, 2018, Universidade Federal de Pelotas. Atua, na graduação, no curso de Medicina.

**PATRICIA LEAL DA COSTA VALLE URBANETTO**

Graduada em Medicina, 1990, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Pediatria, 1992, Universidade do Rio Grande; Especialização em Saúde Pública, 1997, Universidade de Ribeirão Preto; Especialização Multiprofissional em Saúde da Família, 2003, Universidade Federal do Rio Grande; Especialização em Urgência, Emergência e Trauma, 2012, Celer Faculdades e Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas; Especialização em Docência Superior, 2015, AVM Faculdade Integrada; Capacitação em Preceptoria de Residência Médica, 2017, Instituto de Educação e Ciências em Saúde do Hospital Alemão Oswaldo Cruz; Especialização em Medicina de Família e Comunidade, 2008, Sociedade Brasileira de Medicina de Família e Comunidade. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade.

**PEDRO EDUARDO ALMEIDA DA SILVA**

Graduado em Farmácia, 1981, Universidade Católica de Pelotas; Graduação em Bioquímica, 1982, Universidade Católica de Pelotas; Especialização em Saúde Pública, 1987, Universidade de Ribeirão Preto; Especialização em Análises Clínicas, 1991, Hospital Naval Marcílio Dias; Mestre em Microbiologia, 1997, Universidade Federal do Rio de Janeiro; Doutor em Microbiologia, 2001, Universidade de Zaragoza – Espanha. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde.

**RAFAEL CHIESA AVANCINI**

Graduado em Medicina, 1994, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Traumatologia e Ortopedia, 1997, Hospital Independência de Porto Alegre; Especialista em Ortopedia e Traumatologia com ênfase em Cirurgia do quadril, 1999, Hospital Raymond Poincarè, Paris, França. Mestre em Enfermagem, 2019, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Pós-Graduação em Ortopedia e Traumatologia.

**RAPHAEL GOVEIA RODEGHIERO**

Graduado em Medicina, 2017, Universidade Católica de Pelotas; Especialização em Saúde Pública com Ênfase em Saúde da Família, 2018, UNINTER. Atua, na graduação, no curso de Medicina, Enfermagem, Educação Física, Biofísica Médica.

**REGINA MARIA CARVALHO GONÇALVES**

Graduado em Medicina, 2017, Universidade Católica de Pelotas; Especialização em Saúde Pública com Ênfase em Saúde da Família, 2018, UNINTER. Atua, na graduação, no curso de Medicina, Enfermagem, Educação Física, Biofísica Médica.

**RICARDO LEONARDIS LOUREIRO**

Graduado em Medicina, 1977, Universidade Federal do Rio Grande; Especialista em Cardiologia, 1979, Instituto de Cardiologia do Rio Grande do Sul; Especialista Cardiologia, 1982, Sociedade Brasileira de Cardiologia – SBC; Especialista em Medicina Intensiva Brasileira – AMIB. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Clínica Médica.

**RODRIGO DALKE MEUCCI**

Graduado em Fisioterapia, 2004, Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Mestre em Epidemiologia, 2010, Universidade Federal de Pelotas, Doutor em Epidemiologia, 2014, Universidade



[Voltar aos docentes FAMED](#)

Federal de Pelotas. Pós-Doutor em Saúde Pública, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Pós-Graduação em Saúde Pública.

**ROSSANA PATRICIA BASSO**

Graduada em Medicina, 1998, FURG; Residência em Clínica Médica, 2000, FURG; Especialista em Diabetologia, 2001, Universidade Estadual de Campinas; Mestre em Saúde e Comportamento, 2005, Universidade Católica de Pelotas. Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Infectologia.

**SAMUEL DE CARVALHO DUMITH**

Graduado em Educação Física, 2004, Universidade Federal do Pelotas; Especialista em Educação Física e Promoção da Saúde, 2006, Universidade Federal de Pelotas; Mestre em Epidemiologia, 2006, Universidade Federal de Pelotas; Doutor em Epidemiologia, 2010, Universidade Federal de Pelotas. Atua, na graduação, no curso de Medicina e nos programas de pós-graduação em Saúde Pública e em Ciências da Saúde.

**SANDRA CRIPPA BRANDAO**

Graduada em Medicina, 1993, Universidade Federal do Rio Grande; Residência em Cirurgia Geral, 1995, Universidade Federal do Rio Grande; Mestre em Técnica Operatória e Cirurgia Experimental, 1998, Universidade Federal de São Paulo; Doutora em Medicina, 2001, Universidade Federal de São Paulo. Atua, na Graduação, no Curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Cirurgia Geral e Cirurgia Básica.

**SANDRO SCHREIBER DE OLIVEIRA**

Graduado em Medicina, 1996, Universidade Federal de Pelotas; Residência Médica em Medicina Preventiva e Social, 1998, Universidade Federal de Pelotas; Mestre em Epidemiologia, 2000, Universidade Federal de Pelotas; Doutor em Epidemiologia, 2005, Universidade Federal de Pelotas. Atua, na Graduação, no Curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade.

**SILVIA PRETTO RUSCHEL**

Graduada em Medicina, 1994, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Residência Médica em Pediatria, 1998, Hospital de Clínicas de Porto Alegre; Residência Médica em Pneumopediatria, 1998, Hospital de Clínicas de Porto Alegre. Atua, na graduação, no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Pediatria.

**SILVIO OMAR MACEDO PRIETSCH**

Graduado em Medicina, 1979, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Pediatria, 1981, Universidade Federal do Rio Grande; Mestre em Pneumologia, 1997, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Doutor em Pneumologia, 2006, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Atua, na graduação, no curso de Medicina, no Programa Residência Médica em Pediatria e no Programa de Pós-Graduação em Saúde Pública e em Ciências da Saúde.

**SIMONE DE MENEZES KARAM**

Graduada em Medicina, 1995, Universidade Federal de Pelotas; Residência Médica em Pediatria, 1997, Universidade Federal de Pelotas; Residência Médica em Genética Médica, 2000, Hospital de Clínicas de Porto Alegre; Mestre em Ciências Médicas, 2003, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Doutora em Saúde da Criança e do Adolescente, 2014, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Atua, na Graduação, no Curso de Medicina, na Residência Médica em Pediatria e no Programa de Pós-Graduação em Saúde Pública.





[Voltar aos docentes FAMED](#)

### **SUSI HELIENE LAUZ MEDEIROS**

Graduada em Medicina, 1987, Universidade Federal do Rio Grande; Especialista em Cirurgia Geral, 1990, Hospital Nossa Senhora da Conceição; Mestre em Técnica Operatória e Cirurgia Experimental, 1998, Escola Paulista de Medicina; Doutora em Técnica Operatória e Cirurgia Experimental, 2001, Escola Paulista de Medicina. Atua, na Graduação, no Curso de Medicina.

### **TARSO PEREIRA TEIXEIRA**

Graduado em Medicina, 2001, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade, 2005, Escola de Saúde Pública; Mestre em Ciências da Saúde, 2007, Universidade Federal do Rio Grande. Doutorando em Ciências da Saúde, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na Graduação, no Curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Saúde da Família.

### **VANUSA POSADA DA HORA**

Graduada em Ciências Biológicas, 2003, Universidade Federal do Rio Grande; Mestre em Biotecnologia, 2006, Universidade Federal de Pelotas; Doutora em Biotecnologia, 2010, Universidade Federal de Pelotas. Atua, na Graduação, nos Cursos de Medicina, Ciências Biológicas e Enfermagem e no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde.

### **VERA REGINA LOPES DA SILVA**

Graduada em Medicina, 2000, Universidade Federal de Pelotas; Residência Médica em Clínica Médica, 2004, Universidade Federal de Pelotas; Residência Médica em Reumatologia, 2006, Hospital de Clínicas de Porto Alegre; Mestre em Epidemiologia, 2008, Universidade Federal de Pelotas. Atua, na graduação, no curso de Medicina.

### **VERONICA FIGUEIREDO BARRETO**

Graduada em Medicina, 2006, Universidade Federal do Rio Grande. Residência Médica em Medicina Interna, 2009, Universidade Federal do Rio Grande. Residência Médica em Nefrologia, 2012, Hospital Nossa Senhora da Conceição. Mestre em Saúde da Mulher, Criança e Adolescente, 2019, Universidade Católica de Pelotas. Atua, na graduação, no curso de Medicina.

### **VICTOR FELIPE DOS SANTOS TEJADA**

Graduado em Medicina, 2005, Universidade Federal de Pelotas; Residência Médica em Cirurgia Geral, 2009, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Cirurgia Plástica, 2013, Santa Casa de Misericórdia do Rio de Janeiro; Mestre em Ciências da Saúde, 2017, Universidade Federal do Rio Grande. Atua, na graduação, no curso de Medicina.

## **Laboratórios da FAMED:**

[Voltar aos Laboratórios da FAMED](#)

### **Laboratório de Ensino de Parasitologia – Prof. Carlos Alberto Cuello Lopes**

#### **Descrição:**

No laboratório de Ensino de Parasitologia são realizadas aulas práticas de parasitologia e de micologia médica para os cursos de Medicina, de Enfermagem e para cursos de Pós-Graduação.

#### **Atividades desenvolvidas:**

- ensino
- pesquisa
- extensão

**Principais equipamentos instalados:** microscópios e lupas estereoscópicas

**Capacidade de atendimento:** 35 alunos

**Área física disponível:** 50 m<sup>2</sup>



### Laboratório de Ensino de Anatomia Humana – Prof. Dr. Manlio

**Descrição:**

No laboratório de Anatomia Humana, são realizadas aulas práticas de Anatomia Humana para os cursos de Medicina, de Biologia, de Física Médica e de Educação Física, além de atividades de pesquisa.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( x ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( x ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Peças anatômicas, peças em resina e mesas cirúrgicas.

**Capacidade de atendimento:** 90 alunos

**Área física disponível:** 50 m<sup>2</sup>

### Laboratório de Biologia Molecular

**Descrição:**

De caráter multiusuário, para estudos moleculares em microbiologia médica, virologia humana, parasitologia e micologia. Laboratório capacitado para executar estudos para detecção molecular de micro-organismos por técnicas de biologia molecular como PCR, RFLP e estudos de epidemiologia molecular através de subtipagem e de genotipagem dos micro-organismos acima citados

**Atividades desenvolvidas:**

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Termocicladores, centrífuga de tubo, centrífuga de eppendorf, termobloco, capela de fluxo laminar, workstation, transluminador com visualização por UV e computador acoplado, freezer -70° e -20°, micro-ondas e cubas para eletroforese.

**Capacidade de atendimento:** 5 alunos

**Área física disponível:** 63 m<sup>2</sup>

### Laboratório de Imunologia

**Descrição:**

De caráter multiusuário, para estudos de imunologia associada a doenças de interesse humano.

**Atividades desenvolvidas:**

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Forno Pasteur, estufa bacteriológica, centrífuga, autoclave, balança de precisão, capela de fluxo laminar, freezer -20°, banho-maria, microscópios, micro-ondas, geladeira, cuba de eletroforese, espectrofotometro de tubo, pHmetro

**Capacidade de atendimento:** 2 alunos

**Área física disponível:** 26 m<sup>2</sup>

### Laboratório de Macroscopia

**Descrição:**

No laboratório de Macroscopia, são ministradas aulas práticas de patologia para os cursos de medicina, de enfermagem, de física médica e para Programas de Pós-Graduação

**Atividades desenvolvidas:**

- (x) ensino
- ( ) pesquisa
- (x) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Cubas de vidro com peças anatômicas imersas em líquido conservante.



**Capacidade de atendimento:** 30 alunos

**Área física disponível:** 26 m<sup>2</sup>

### Laboratório de Micobactérias

**Descrição:**

Desenvolve diversos projetos de pesquisa básica relacionados à tuberculose e a outras micobacterioses. Integra a rede de laboratórios de doenças negligenciadas, apoiando o Programa de Controle de Tuberculose.

**Atividades desenvolvidas:**

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

BACTEC/MGIT 32°, Fluorômetro, estufas bacteriológicas, micriscópios

**Capacidade de atendimento:** 3 alunos

**Área física disponível:** 29 m<sup>2</sup>

### Laboratório de Micologia

**Descrição:**

Desenvolvidas atividades relacionadas a projetos de ensino, de pesquisa e de extensão em Micologia, tais como diagnóstico micológico de pacientes atendidos no HU-FURG, esporotricose em humanos e em animais do município de Rio Grande, entre outros. O laboratório ainda apoia o CRAM – Museu Oceanográfico através do diagnóstico micológico em animais marinhos.

**Atividades desenvolvidas:**

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Freezer -20°, geladeira, estufa microbiológica, microscópio, cabine de segurança biológica, vórtex, centrífuga de bancada, lavadora de microplacas.

**Capacidade de atendimento:** 4 alunos

**Área física disponível:** 12 m<sup>2</sup>

### Laboratório de Ensino de Microbiologia e Imunologia

**Descrição:**

Laboratório de aulas práticas de microbiologia e imunologia ministradas para os cursos de medicina, de enfermagem, de ciências biológicas e para Programas de Pós-Graduação.

**Atividades desenvolvidas:**

- (x) ensino
- ( ) pesquisa
- ( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:** Microscópios e bicos de bunsen

**Capacidade de atendimento:** 30 alunos

**Área física disponível:** 35 m<sup>2</sup>

### Laboratório de Microscopia

**Descrição:**

No laboratório de Microscopia, são ministradas aulas práticas de patologia para os cursos de medicina, de enfermagem, de física médica e para Programas de Pós-Graduação.

**Atividades desenvolvidas:**

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- ( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Microscópios binoculares e microscópios monoculares

**Capacidade de atendimento:** 30 alunos

**Área física disponível:** 35 m<sup>2</sup>



### Laboratório de Microbiologia Molecular

**Descrição:**

De caráter multiusuário, para estudos moleculares em Microbiologia Médica e Parasitologia. Laboratório capacitado para executar estudos para identificação molecular, bem como quantificação de agentes infecto-parasitários em amostras clínicas de pacientes, para estudos de fatores de virulência e resistência dos microrganismos, através da quantificação da expressão gênica em diferentes condições de exposição físico-químicas e para a quantificação da carga microbiana/parasitária frente a diferentes compostos naturais e a moléculas sintéticas/semissintéticas, demonstrando a eficácia desses agentes.

**Atividades desenvolvidas:**

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

PCR em tempo real StepOne, fluorímetro de placa, centrífuga refrigerada com rotores para microtubos, placas e tubos Falcon, quantificador de DNA/RNA NanoVuePlus, conjunto de micropipetas multicanal digitais, estação de trabalho para DNA.

**Capacidade de atendimento:** 4 alunos

**Área física disponível:** 16 m<sup>2</sup>

### Laboratório de Patologia

**Descrição:**

No laboratório de Patologia, são realizadas atividades de processamento e de preparação de todos os materiais que possam vir a ser utilizados nas atividades de ensino, de pesquisa e de extensão da Faculdade de Medicina e também do Hospital Universitário, conforme as necessidades dos cursos de graduação em Medicina, em Enfermagem, em Física Médica e em Direito. São realizadas ainda atividades ligadas a Projeto de Ensino permanente como o de Manutenção do Acervo da Patologia.

**Atividades desenvolvidas:**

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Micrótomo rotativo semiautomático, estufa, banho histológico, destilador de água, dispensador de parafina e bateria de coloração.

**Capacidade de atendimento:** 30 alunos

**Área física disponível:** 60 m<sup>2</sup>

### Laboratório de Necropsia

**Descrição:**

No laboratório de Necropsia, são realizadas necropsias em pacientes provenientes do Hospital Universitário.

**Atividades desenvolvidas:**

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Mesa de necropsia e câmara fria em espaço separado.

**Capacidade de atendimento:** 75 alunos

**Área física disponível:** 70 m<sup>2</sup>

### Laboratório de Técnica Cirúrgica

**Descrição:**

No laboratório de Técnica Cirúrgica, são realizadas aulas práticas de Cirurgia para o curso de medicina.

**Atividades desenvolvidas:**



- ( x ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( x ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Mesas cirúrgicas, campos cirúrgicos, materiais de sutura

**Capacidade de atendimento:** 90 alunos

**Área física disponível:** 50 m<sup>2</sup>

**Laboratório de Habilidades I**
**Descrição:**

No laboratório de Habilidades I, são realizadas atividades de desenvolvimento prático na área de Pediatria.

**Atividades desenvolvidas:**

- (x) ensino
- ( ) pesquisa
- ( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:** Manequins pediátricos

**Capacidade de atendimento:** 20 alunos

**Área física disponível:** 9 m<sup>2</sup>

**Laboratório de Habilidades II**
**Descrição:**

No laboratório de Habilidades II, são realizadas atividades de desenvolvimento prático nas áreas de cirurgia e de Ginecologia.

**Atividades desenvolvidas:**

- (x) ensino
- ( ) pesquisa
- ( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:** Manequins adultos e peças em borracha

**Capacidade de atendimento:** 8 alunos

**Área física disponível:** 6 m<sup>2</sup>

**Demonstrativo Quantitativo Dos Laboratórios**

<b>Área M<sup>2</sup> Total Dos Laboratórios</b>	500 M <sup>2</sup>
<b>Capacidade Total De Atendimentos</b>	300 Alunos

## Docentes e Laboratórios ICB:

[Voltar aos docentes ICB](#)

### Docentes do ICB

#### ADALTO BIANCHINI

Graduado em Oceanologia, 1984, FURG; Mestre em Ciências Biológicas – Fisiologia, 1986, UFRGS; Doutor em Oceanologia, 1990, Université de Liège, Bélgica. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Biblioteconomia, Psicologia, Ciências Biológicas (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado),; e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado), Ciências Fisiológicas (Doutorado) e Oceanografia Biológica (Mestrado).

#### ADRIANA GAVA

Graduada em Ciências Biológicas, 1994, UFRGS; Mestre em Genética e Biologia Molecular, 1996, UFRGS; Doutora em Genética e Biologia Molecular, 2001, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Enfermagem, Engenharia Mecânica, Educação Física, Ciências Biológicas (Licenciatura) e



Ciências Biológicas (Bacharelado); e nos Programas de Pós-Graduação: Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Mestrado) e Oceanografia Biológica (Mestrado).

#### **ADRIANA SACCOL PEREIRA**

Graduada em Ciências Biológicas, 1998 UCS; Mestre em Aquicultura, 2002, UFSC; Doutora em Biologia Animal, 2008, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Ciências Biológicas Licenciatura e Arqueologia.

#### **ADRIANA TOURINHO SALAMONI**

Graduada em Engenharia Agrônoma, 1993, UFPEL; Especialista em Ciência e Tecnologia de Sementes, 1999, UFPEL; Mestre em Agronomia, 1996, UFPEL; Doutora em Processos Biotecnológicos, 2003, UFPR. Atua, na Graduação, no Curso de Agroecologia (Bacharelado) e no curso de Especialização em Diversidade Vegetal.

#### **ADRIANO CAVALLERI**

Graduado em Ciências Biológicas, PUCRS, 2002; Mestre em Biologia Animal, 2005, UFRGS; Doutor em Biologia Animal, 2012, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Educação do Campo (Licenciatura) e de Ciências Biológicas (Licenciatura).

#### **ANA PAULA DE SOUZA VOTTO**

Graduada em Ciências Biológicas Licenciatura e Bacharelado, 2001, FURG; Mestre em Ciências Fisiológicas – Fisiologia Animal Comparada, 2004, FURG; Doutora em Ciências Fisiológicas – Fisiologia Animal Comparada, 2010, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Medicina, de Engenharia Bioquímica, de Ciências Biológicas (Licenciatura), de Ciências Biológicas (Bacharelado), de Física (Bacharelado) e de Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

#### **ANA PAULA HORN**

Graduada em Ciências Biológicas, 2005, UFRGS; Mestre em Ciências Biológicas (Bioquímica), 2004, UFRGS; Doutora em Ciências Biológicas (Bioquímica), 2009, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Medicina, Educação Física, Engenharia Mecânica, Química (Bacharelado), Ciências Biológicas (Licenciatura) e Ciências Biológicas (Bacharelado); e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

#### **ANA SILVIA ROLON**

Graduada em Ciências Biológicas, 2003, UNISINOS; Mestre em Biologia, 2006, UNISINOS; Doutora em Ecologia e Recursos Naturais, 2011, UFSCAR. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Gestão de Cooperativas (Tecnologia), Educação do Campo (Licenciatura) e Agroecologia (Bacharelado); e no Programa de Pós-Graduação: Diversidade Vegetal (Especialização).

#### **ANTONIO SERGIO VARELA JUNIOR**

Graduado em Medicina Veterinária, 2001, UFPEL; Mestre em Veterinária, 2005, UFPEL; Doutor em Aquicultura, 2011, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Enfermagem, Educação Física, Engenharia Mecânica, Química (Bacharelado), Ciências Biológicas (Licenciatura) e Ciências Biológicas (Bacharelado); e nos Programas de Pós-Graduação: Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Mestrado).

#### **AUGUSTO FERRARI**

Graduado em Ciências Biológicas, 2002, PUCRS; Especialista em Gestão da Qualidade para o Meio Ambiente, 2003, PUCRS; Doutor em Biologia Animal, 2009, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências Biológicas (Licenciatura) e Ciências Biológicas (Bacharelado).



[Voltar aos docentes ICB](#)

### **CAMILA DE MARTINEZ GASPAR MARTINS**

Graduada em Ciências Biológicas, 2003, MACKENZIE; Mestre em Ciências Fisiológicas – Fisiologia Animal Comparada, 2006, FURG; Doutora em Ciências Fisiológicas – Fisiologia Animal Comparada, 2010, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências Biológicas (Bacharelado) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia) e nos Programas de Pós-Graduação: Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Mestrado), Oceanografia Biológica (Mestrado), Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

### **CARLA AMORIM NEVES GONÇALVES**

Graduada em Licenciatura Plena Em Ciências Hab. Biologia, 1995, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1998, FURG; Doutora em Zoologia, 2003, UFPR. Atua, na Graduação, no Curso de Medicina.

### **CARLOS EDUARDO DA ROSA**

Graduado em Ciências Biológicas, 2001, UFSC; Mestre em Ciências Fisiológicas – Fisiologia Animal Comparada, 2004, FURG; Doutor em Ciências Fisiológicas – Fisiologia Animal Comparada, 2009, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Ciências Biológicas (Licenciatura) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

### **CAROLINA ROSA GIODA**

Graduada em Ciências Biológicas, 2003, UFSM; Mestre em Ciências Biológicas (Bioquímica Toxicológica), 2005, UFSM; Doutora em Ciências Biológicas (Fisiologia e Farmacologia), 2009, UFMG. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Ciências Biológicas (Bacharelado) e Medicina; e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

### **CHRISTIANNE LOREA PAGANINI**

Graduada em Oceanologia, 1999, FURG; Mestre em Ciências Fisiológicas Fisiologia Animal Comparada, 2002, FURG; Doutora em Oceanografia Biológica, 2008, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Educação do Campo (Licenciatura) e Agroecologia (Bacharelado).

### **CLEBER PALMA SILVA**

Graduado em Ecologia, 1983, UNESP; Mestre em Ecologia, 1988, UFRGS; Doutor em Ecologia, 1999, UFRJ. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Ciências (Licenciatura – EAD), Oceanologia, Ciências Biológicas (Licenciatura) e Ciências Biológicas (Bacharelado); e nos Programas de Pós-Graduação: Biologia de Ambientes Aquáticos (Mestrado), Gerenciamento Costeiro (Mestrado) e Biologia de Ambientes Aquáticos (Doutorado).

### **CRISTIANA LIMA DORA**

Graduada em Farmácia, 2000, ULBRA; Especialista em Biossegurança, 2004, UFSC; Mestre em Farmácia, 2003, UFSC; Doutora em Farmácia, 2010, UFSC. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Medicina; e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências da Saúde (Mestrado) e Ciências da Saúde (Doutorado).

### **CRISTIANE BARROS MARCOS**

Graduada em Psicologia, 2009, UFSC; Mestre em Psicologia, 2012, UFSC; Doutorado em andamento em Psicologia, UNISINOS. Atua no Programa de Pós-Graduação: Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química (Especialização).

### **DANIEL LOEBMANN**

Graduado em Oceanologia, 1999, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 2004, FURG; Doutor em

[\*\*Voltar aos docentes ICB\*\*](#)

Ciências Biológicas (Zoologia), 2010, UNESP. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Arqueologia, Ciências Biológicas (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado) e Ciências (Licenciatura – EAD); e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Mestrado).

**DANILO GIROLDO**

Graduado em Biologia, 1995, UFSCAR; Mestre em Ecologia e Recursos Naturais 1998, UFSCAR; Doutor em Ecologia e Recursos Naturais, 2003, UFSCAR.

**DAZA DE MORAES VAZ BATISTA FILGUEIRA**

Graduada em Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado, 2003, FURG; Mestre em Ciências Fisiológicas – Fisiologia Animal Comparada, 2006, FURG; Doutora em Ciências Fisiológicas – Fisiologia Animal Comparada, 2010, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Medicina, Ciências Biológicas (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado), Física (Bacharelado) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia).

**DUANE BARROS DA FONSECA**

Graduado em Ciências Biológicas (Bacharelado), 1991, UNIRIO; Graduado em Biologia, UFRJ, 1994; Mestre em Oceanografia Biológica, 1998, FURG; Doutor em Biologia, 2002, LEICESTER, Inglaterra. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências Biológicas (Bacharelado), Ciências Biológicas (Licenciatura), Oceanologia e Toxicologia Ambiental (Tecnologia).

**EDELTI FARIA ALBERTONI**

Graduada em Oceanologia, 1982, FURG; Mestre em Ecologia, 1990, UFRGS; Doutora em Ecologia, 1999, UFRJ. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Ciências (Licenciatura – EAD), Oceanologia, Ciências Biológicas (Licenciatura) e Ciências Biológicas (Bacharelado); e nos Programas de Pós-Graduação: Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Mestrado) e Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Doutorado).

**EDUARDO ANTUNES DIAS**

Graduado em Medicina Veterinária, 1998, UFPEL; Mestre em Medicina Veterinária, 2003, USP; Doutor em Medicina Veterinária, 2006, USP. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Educação do Campo (Licenciatura) e Agroecologia (Bacharelado).

**EDUARDO GUATIMOSIM**

Graduado em Agronomia, 2008, UFV; Mestre em Filopatologia, 2011, UFV; Doutor em Agronomia (Fitopatologia), 2015, UFV. Atua, na Graduação, no Curso de Agroecologia (Bacharelado).

**EDUARDO SALDANHA VOGELMANN**

Graduado em Agronomia, 2009, UFSM; Mestre em Ciência do Solo, 2011, UFSM; Doutor em Ciência do Solo, 2014, UFSM. Atua, na Graduação, no Programa de Pós-Graduação: Geografia (Mestrado).

**ELTON PINTO COLARES**

Graduado em Oceanologia, 1983, FURG; Mestre em Ciências (Fisiologia Geral), 1991, USP; Doutor em Ciências (Fisiologia Geral), 1997, USP. Atua, na Graduação, nos Cursos de Psicologia, Enfermagem e Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

**EMANUELA GARBIN MARTINAZZO**

Graduada em Ciências Biológicas, 2006, URI; Mestre em Agronomia, 2009, UFLA; Doutora em Fisiologia Vegetal, 2011, UFPEL. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Ciências (Licenciatura – EAD), Ciências Biológicas (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado) e Toxicologia Ambiental



[\*\*Voltar aos docentes ICB\*\*](#)

(Tecnologia); e no Programa de Pós-Graduação: Diversidade Vegetal (Especialização).

**EZEQUIEL CESAR CARVALHO MIOLA**

Graduado em Agronomia, 2007, UFSM; Mestre em Agronomia, 2010, UFPEL; Doutor em Ciência do Solo, 2014, UFSM. Atua, na Graduação, nos Cursos de Agroecologia (Bacharelado) e Educação do Campo (Licenciatura).

**FABIANA FINGER JARDIM**

Graduada em Farmácia Bioquímica, 2007; URCAMO; Mestre em Ciências da Saúde, 2012, FURG; Doutora em Ciências da Saúde, 2017, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Enfermagem e Medicina.

**FABIANA SCHNECK**

Graduada em Ciências Biológicas, 2003, UFRGS; Mestre em Ecologia, 2007, UFRGS; Doutora em Ecologia, 2012, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Oceanologia, Engenharia Mecânica, Educação Física, Ciências Biológicas (Licenciatura) e Ciências Biológicas (Bacharelado); e nos Programas de Pós-Graduação: Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Mestrado), Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Doutorado), Ciências Fisiológicas (Doutorado) e Oceanologia Biológica (Mestrado).

**FABIO EVERTON MACIEL**

Graduado em Oceanologia, 2004, FURG; Mestre em Ciências Fisiológicas – Fisiologia Animal Comparada, 2006, FURG; Doutor em Ciências Fisiológicas – Fisiologia Animal Comparada, 2010, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Oceanologia, Ciências Biológicas (Bacharelado) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

**FLAVIO MANOEL RODRIGUES DA SILVA JUNIOR**

Graduado em Ciências Biológicas Bacharelado, 2006, UFPE; Mestre em Ecologia, 2008, UFRGS; Doutor em Ciências Fisiológicas, 2012, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Ciências Biológicas (Bacharelado) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências da Saúde (Mestrado) e Ciências da Saúde (Doutorado).

**GABRIELA PASQUALIM**

Graduada em Ciências Biológicas, 2010, UFRGS. Mestre em Genética e Biologia Molecular, 2013, UFRGS; Doutora em Genética e Biologia Molecular, 2017, UFRGS.

**ISABEL SOARES CHAVES**

Graduada em Ciências Biológicas, 2000, FURG; Mestre em Ciências Fisiológicas – Fisiologia Animal Comparada, 2003, FURG; Doutora em Oceanografia Biológica, 2008, FURG. Atua, na Graduação, no Curso de Toxicologia Ambiental (Tecnologia).

**JAQUELINE DURIGON**

Graduada em Ciências Biológicas, 2008, UFSM; Mestre em Botânica, 2010, UFRG; Doutora em Botânica, 2014, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Agroecologia (Bacharelado) e Educação do Campo (Licenciatura) e no Programa de Pós-Graduação: Diversidade Vegetal (Especialização).

**JOSÉ MARIA MONSERRAT**

Graduado em Ciências Biológicas, 1988, UBA, Argentina; Mestre em Biometria, 1993, UBA, Argentina; Doutor em Oceanografia Biológica, 1997, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Ciências Biológicas (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado) e Toxicologia Ambiental

[\*\*Voltar aos docentes ICB\*\*](#)

(Tecnologia); e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado), Aquicultura (Mestrado), Ciências Fisiológicas (Doutorado) e Aquicultura (Doutorado).

**JULIANA ZOMER SANDRINI**

Graduada em Ciências Biológicas, 2002, UFSC; Mestre em Ciências Fisiológicas – Fisiologia Animal Comparada, 2005, FURG; Doutora em Ciências Fisiológicas – Fisiologia Animal Comparada, 2008, FURG. Atua, na Graduação, no Curso de Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

**JULIANE VENTURA LIMA**

Graduada em Química Habilitação em Ciências, 2005, FURG; Mestre em Ciências Fisiológicas – Fisiologia Animal Comparada, 2006; Doutora em Ciências Fisiológicas – Fisiologia Animal Comparada, 2009, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Medicina, Enfermagem, Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado), Aquicultura (Mestrado), Ciências Fisiológicas (Doutorado) e Aquicultura (Doutorado).

**JULIANO ZANETTE**

Graduado em Ciências Biológicas, 2005, UFSC; Mestre em Oceanografia Biológica, 2005, FURG; Doutor em Biotecnologia, 2009, UFSC. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Enfermagem, Educação Física, Toxicologia Ambiental (Tecnologia) e Engenharia Mecânica; e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado), Ciências Fisiológicas (Doutorado) e Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Mestrado).

**JUNIOR BORELLA**

Graduado em Ciências Biológicas, 1998, URI; Mestre em Fisiologia Vegetal, 2011; UFPEL; Doutor em Fisiologia Vegetal, 2015, UFPEL. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Agroecologia, Ciências Biológicas (Licenciatura); Ciências Biológicas (Bacharelado) e Oceanologia.

**LEANDRO BUGONI**

Graduado em Ciências Biológicas, 1998, UFRGS; Mestre em Oceanografia Biológica, 2001, FURG; Doutor em Ecologia e Biologia Evolutiva, 2008, U. GLASGOW, Escócia. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Educação Física, Engenharia Mecânica, História (Bacharelado), Oceanologia, Ciências Biológicas (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado) e nos Programas de Pós-Graduação: Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Mestrado), Oceanografia Biológica (Mestrado) e Oceanografia Biológica (Doutorado).

**LUIS FERNANDO FERNANDES MARINS**

Graduado em Oceanologia, 1987, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1993, FURG; Doutor em Oceanografia Biográfica, 2001, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Oceanologia, Engenharia Bioquímica, Ciências Biológicas (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-Graduação: Aquicultura (Mestrado), Aquicultura (Doutorado), Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

**LUIZ EDUARDO MAIA NERY**

Graduado em Oceanologia, 1987, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1990, FURG; Doutor em Ciências (Fisiologia Geral), 1999, USP. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências Biológicas (Bacharelado), Ciências Biológicas (Licenciatura) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia) e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

**MARCELO ALVES VARGAS**

Graduado em Ciências Biológicas, 2003, FURG; Mestre em Ciências Fisiológicas – Fisiologia Animal Comparada, 2005, FURG. Doutorado em Programa de Ciências Morfológicas (PCM), 2010, UFRJ.

[\*\*Voltar aos docentes ICB\*\*](#)

Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências Exatas (Licenciatura), Engenharia Mecânica, Enfermagem, Educação Física, Ciências Biológicas (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado), Letras Português, Letras Português/Inglês e Física (Bacharelado) e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

**MARCELO TEMPEL STUMPF**

Graduado em Agronomia, 2009, UFPEL; Mestre em Zootecnia, 2012, UFRGS; Doutor em Zootecnia, 2014, UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso de Agroecologia (Bacharelado).

**MARCIO DE MEDEIROS GONÇALVES**

Graduado em Agronomia, 2003, UFPEL; Mestre em Agronomia, 2005, UFPEL; Doutor em Sistemas de Produção Agrícola Familiar, 2012, UFPEL. Atua, nos cursos de graduação em Agroecologia (Bacharelado) e em Gestão de Cooperativas (Tecnologia).

**MARIA CRISTINA ODDONE FRANCO**

Graduada em Ciências Biológicas (Bacharelado), 2000, FCUR; Mestre em Oceanografia Biológica, 2003, FURG; Doutora em Ciências Biológicas (Fisiologia), 2007, UNESP. Atua, na Graduação, nos Cursos de Medicina, Educação Física, Ciências Biológicas (Bacharelado), Engenharia Mecânica e Toxicologia Ambiental (Tecnologia).

**MARIANA APPEL HORT**

Graduada em Farmácia, 2002, UFSC; Graduada em Bioquímica – Tecnologia em Alimentos, 2003, UFSC; Mestre em Farmacologia, 2006, UFSC; Doutora em Farmacologia, 2011, UFSC. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Medicina, Enfermagem, Ciências Biológicas (Bacharelado), Psicologia, e Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências da Saúde (Mestrado), Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química (Especialização) e Ciências da Saúde (Doutorado).

**MARTA MARQUES DE SOUZA**

Graduada em Ciências Biológicas, 1987, UFRJ; Mestre em Ciências (Fisiologia Geral), 1991, USP; Doutora em Ciências (Fisiologia Geral), 1995, USP. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Medicina, Enfermagem, Engenharia de Alimentos, Ciências Biológicas (Bacharelado), Ciências Biológicas (Licenciatura) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-Graduação: Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Mestrado), Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

**PABLO ELIAS MARTINEZ**

Graduado Medicina Veterinária, 1981, Universidad Nacional Del Nordeste, U.N.N.E., Argentina; Doutor em Ciência Animal, 1993, UFMG. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Medicina e Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e no Programa de Pós-Graduação: Ciências Fisiológicas (Doutorado).

**PATRÍCIA BRAGA LOVATTO**

Graduada em Ciências Biológicas, 2002, UNISC; Mestre em Desenvolvimento Regional, 2007, UNISC; Doutora em Sistemas de Produção Agrícola Familiar, 2012, UFPEL. Atua, na Graduação, no curso de Educação no Campo (Licenciatura).

**PATRICIA DIAS PANTOJA**

Graduada em Educação Física, 2007, UFRGS; Mestre em Ciências do Movimento Humano, 2012, UFRGS; Doutora em Ciências do Movimento Humano, 2016, UFRGS. Atua, nos cursos de Educação Física e Física (Bacharelado).



[Voltar aos docentes ICB](#)

### **PAULO JUAREZ RIEGER**

Graduado em História Natural, 1974, UFRGS; Mestre em Ciências Biológicas (Zoologia), 1986, UNESP; Doutor em Ciências Biológicas (Zoologia), 1992, UNESP. Atua, na Graduação, nos Cursos de Arqueologia e Oceanologia.

### **PRISCILA AIKAWA**

Graduada em Fisioterapia, 2003, UNICID; Especialista em Fisioterapia Cardiopulmonar, 2005, UNICID; Doutora em Ciências (Fisiopatologia Experimental), 2009, USP. Atua, na Graduação, nos Cursos de Educação Física, Enfermagem e Física (Bacharelado) e no Programa de Pós-Graduação de Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar.

### **RALF KERSANACH**

Graduado em Ciências Biológicas, 1984, USU; Especialista em Curso de Sistemática Zoológica, 1984, UFJF; Mestre em Ciências Biológicas (Biofísica), 1989, UFRJ; Doutor em Genética, 1994, TU-BRAUNSCHWEIG, Alemanha. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Engenharia Bioquímica, Ciências Biológicas (Licenciatura) e Ciências Biológicas (Bacharelado).

### **ROBERT TEW BOYLE**

Graduado em Ciência Aplicada e Biotecnologia, 1992, ACC, Estados Unidos; Graduado em Biologia, 1993, ECU, Estados Unidos; Doutor em Biologia Comparada, 2004, USP. Atua, na Graduação, nos Cursos de Medicina, Enfermagem, Ciências Biológicas (Bacharelado), Ciências Biológicas (Licenciatura), Física (Bacharelado) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

### **RODRIGO DESESSARDS JARDIM**

Graduado em Medicina Veterinária, 1996, UFPEL; Mestre em Zootecnia, 2000, UFPEL; Doutor em Zootecnia, 2005, UFPEL. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Medicina, Engenharia de Alimentos, Engenharia Mecânica, Letras Português, Letras Português/Francês, Letras Português/Inglês, Educação Física, Ciências Biológicas (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia).

### **ROGÉRIO TUBINO VIANNA**

Graduado em Ciências Biológicas, 1998, FURG; Mestre em Zootecnia, 2001, UFSM; Doutor em Zoologia, 2007, UFPR. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Ciências Biológicas (Bacharelado), Ciências Biológicas (Licenciatura) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia).

### **SONIA MARISA HEFLER**

Graduada em Ciências Biológicas, 1999, UFP; Mestre em Ciências Biológicas (Botânica), 2002, UFPR; Doutora em Ciências (Botânica), 2007, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências Biológicas (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado) e Ciências (Licenciatura – EAD) e no Programa de Pós-Graduação: Diversidade Vegetal (Especialização).

### **UBIRATÃ SOARES JACOBI**

Graduado em Ciências Biológicas, 1983, UFRGS; Mestre em Botânica, 1989, UFRGS; Doutor em Filotecnia, 1997, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de: Ciências Biológicas (Bacharelado); e no Programa de Pós-Graduação: Diversidade Vegetal (Especialização).

## **Laboratórios do ICB:**

**Campus Carreiros – Bloco 4**

[Voltar aos Laboratórios do ICB](#)



### LABORATÓRIO DE HISTOLOGIA

**Descrição:**

Realizam-se técnicas histológicas e imunohistoquímicas. Confecção de lâminas histológicas para pesquisa e para aulas práticas.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

micrótomo automático, processador automático, banhos-Maria, placas aquecidas, estufas, capelas, agitador magnético, refrigerador, freezer, micro-ondas, câmara refrigerada 120 l, microscópios e estereoscópio.

**Capacidade de atendimento:** 10 alunos

**Área física disponível:** 39 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE NECROPSIA

**Descrição:**

Realizam-se técnicas de necropsia, de dissecação e de fixação de animais, especialmente vertebrados, destinados a projetos de pesquisa, de extensão e a aulas práticas.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Mesa de necropsia, freezer, computador, mesas, cadeiras, estantes de aço.

**Capacidade de atendimento:** 12 alunos

**Área física disponível:** 25 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE BIOLOGIA DE PARASITOS DE ORGANISMOS AQUÁTICOS

**Descrição:**

Realizam-se técnicas de coleta, de fixação e de preservação de parasitos de animais aquáticos, especialmente peixes e cetáceos, referentes a projetos de pesquisa de graduação e de pós-graduação, bem como confecção de lâminas permanentes para uso em aulas práticas.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Destilador de água, capela, microcomputadores, microscópios, lupas, mesas, cadeiras, estantes, arquivos de aço.

**Capacidade de atendimento:** 7 alunos

**Área física disponível:** 31m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE ARMAZENAMENTO DO LABIPOA

**Descrição:**

Armazenamento de espécimes hospedeiros e de parasitos em via úmida ou em lâminas permanentes. Armazenamento de equipamentos de campo, tais como, baldes, peneiras, macacões impermeáveis de campo, mangueiras, redes, gerador elétrico para pesca elétrica, frascos de coleta dos grupos animais de estudo.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

regulador de luz, estante via úmida e mesa.

**Capacidade de atendimento:** 3 alunos



**Área física disponível:** 7 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE REAGENTES DO LABIPOA

**Descrição**

Acondicionamento de reagentes do LABIPOA e preparação de soluções para fixação, para conservação e para montagem de grupos parasitos de interesse dos grupos hospedeiros investigados.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- ( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:** Estufa DBO, estante de aço.

**Capacidade de atendimento:** 03 alunos

**Área física disponível:** 7m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE ENSINO I

**Descrição:**

Realizam-se aulas práticas com observação de lâminas histológicas em microscópio óptico.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

26 Microscópios, 1 computador, 1 Televisão tela plana de 55 polegadas e 1 televisão de 24 polegadas.

**Capacidade de atendimento:** 26 alunos

**Área física disponível:** 43 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE ENSINO III

**Descrição:**

Realizam-se aulas práticas de zoologia para os cursos de Ciências Biológicas Licenciatura e para Ciências Biológicas Bacharelado.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:** lupas, microscópios, televisor, ventilador de teto, bancadas, bancos, mesa acessória.

**Capacidade de atendimento:** 26 alunos

**Área física disponível:** 74 m<sup>2</sup>

### SALA DE COLEÇÃO DE VERTEBRADOS

**Descrição:**

É utilizada para armazenar a coleção de aves, de anfíbios e de répteis.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- ( x) extensão

**Principais equipamentos instalados:** sala sem entrada de luz solar.

**Capacidade de atendimento:** 3 alunos

**Área física disponível:** 7 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE MORFOLOGIA FUNCIONAL

**Descrição:**

Realizam-se práticas de técnicas histológicas, de preparação do material biológico (coleta, fixação dos órgãos e dos tecidos).

**Atividades desenvolvidas:**



- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:** Refrigeradores, 1 Estufa.

**Capacidade de atendimento:** 9 alunos

**Área física disponível:** 24 m<sup>2</sup>

#### LABORATÓRIO DE MICROSCOPIA

**Descrição:**

Análise de lâminas histológicas, material biológico em microscópio (fotografia e utilização de software para análise das amostras), corte de material congelado em criostato.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Microscópios de fluorescência, Microscópios contraste de fase, Esterioscópio, Câmeras fotográficas para microscópio, computadores e Criostato.

**Capacidade de atendimento:** 9 alunos

**Área física disponível:** 16 m<sup>2</sup>

#### LABORATÓRIO DE ZOOLOGIA GERAL

**Descrição:**

Este laboratório é destinado à ampliação e à manutenção da Coleção Didática de Zoologia, a qual é utilizada nas aulas práticas dos Cursos de Ciências Biológicas e de Oceanologia. Neste espaço, também é realizada a preparação das aulas práticas acima citadas.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:** lupas e microscópios

**Capacidade de atendimento:** 10 alunos

**Área física disponível:** 31m<sup>2</sup>

#### LABORATÓRIO DE ENTOMOLOGIA

**Descrição:**

Realizam-se técnicas de montagem, de fixação e de preservação de invertebrados terrestres, especialmente insetos, referentes a projetos de pesquisa de graduação e à confecção de material para utilização em aulas práticas.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:** destilador de água, lupas, microscópios.

**Capacidade de atendimento:** 8 alunos

**Área física disponível:** 16m<sup>2</sup>

#### LABORATÓRIO DE COLEÇÃO ENTOMOLÓGICA

**Descrição:**

Este laboratório é destinado à ampliação e à manutenção da Coleção Didática e Científica de Entomologia, a qual é utilizada nas aulas práticas dos Cursos de Ciências Biológicas e de Oceanologia.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:** armários com gavetas.



**Capacidade de atendimento:** 3 alunos

**Área física disponível:** 7 m<sup>2</sup>

## Campus Rio Grande – Unidade Carreiros – Bloco 2

### LABORATÓRIO DE NEUROCIÊNCIAS SALA DE COMPORTAMENTO

**Descrição:**

Local destinado a estudos e à experimentação animal, referentes à aquisição, à evocação, à consolidação e à extinção de memória de vertebrados, além de cirurgias e análise de comportamento.

**Atividades desenvolvidas:**

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Estereotáxico, esQUIVA inibitória, estufa bacteriológica, agitadores, pHmetro, Western blotting, campo aberto, plus maze, water maze, câmara de quimio- fotoluminescência.

**Capacidade de atendimento:** 16 alunos

**Área física disponível:** 60m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE ENSAIOS FARMACOLÓGICOS E TOXICOLÓGICOS

**Descrição:**

Laboratório destinado à realização de ensaios farmacológicos e toxicológicos, utilizando animais vertebrados e invertebrados, plantas e células.

**Atividades desenvolvidas:**

(X) ensino

(X) pesquisa

( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Balança de precisão, destilador de água, banho-maria, pHmetro, agitadores, Capela de exaustão, fluxo laminar, estufa bacteriológica, analgesímetro, placa quente.

**Capacidade de atendimento:** 17 alunos

**Área física disponível:** 50m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE CULTURA CELULAR

**Descrição:**

Laboratório destinado à cultura de células primárias e estabelecidas.

**Atividades desenvolvidas:**

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Capela de Fluxo Laminar, Incubadoras de CO<sub>2</sub>, Microscópios invertidos e com fluorescência, Microscópio óptico, Estufas Bacteriológicas, Estufas de secagem, Estufa de esterilização, centrífuga de tubos, Centrífuga de Placas, Geladeiras, Freezers, Desumidificadores.

**Capacidade de atendimento:** 10 alunos

**Área física disponível:** 60 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE DETERMINAÇÕES

**Descrição:**

Laboratório de análises e de determinações quantitativas e qualitativas.

**Atividades desenvolvidas**

(X) ensino

(X) pesquisa





( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Banho-maria, banho seco, purificador de água, homogeneizador de tecidos, pHmetro, leitor de microplaca, osmômetro, balança de precisão, centrífuga refrigerada, espectrofotômetro de absorção atômica, forno de grafite, Hg, fotômetro de chama, cromatógrafo gasoso, HPLC, ultracentrífuga, analisador de carbono, espectrofotômetro.

**Capacidade de atendimento:** 12 alunos

**Área física disponível:** 45 m<sup>2</sup>

**SALA DO BIOTÉRIO AQUÁTICO**

**Descrição:**

Local destinado à hospedagem e à reprodução de animais aquáticos.

**Atividades desenvolvidas:**

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

**Principais equipamentos instalados:** split air, refratômetro.

**Capacidade de atendimento:** 5 alunos

**Área física disponível:** 60 m<sup>2</sup>

**LABORATÓRIO DE TOXICOLOGIA**

**Descrição:**

Local destinado à experimentação de animais aquáticos com tóxicos.

**Atividades desenvolvidas:**

(X) ensino

(X) pesquisa

( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:** condicionador de ar tipo split, incubadoras, estufas, forno de micro-ondas multiwave, capela, exaustor, sistema de aeração por compressor, centrífuga, Sistema de abastecimento de água salgada, pHmetro e balança analítica.

**Capacidade de atendimento:** 21 alunos

**Área física disponível:** 99 m<sup>2</sup>

**LABORATÓRIO DE CITOLOGIA**

**Descrição:**

Local destinado à dissociação celular e microscopia.

**Atividades desenvolvidas:**

(X) ensino

(X) pesquisa

( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:** condicionador de ar tipo split, balança de precisão, pHmetro, capela com exaustor, microscópio óptico, lupa, centrífuga de microhematócrito e microscópio invertido com fluorescência, estufa de secagem, centrífuga de tubos, refrigeradores e freezer.

**Capacidade de atendimento:** 10 alunos

**Área física disponível:** 30 m<sup>2</sup>

**BIOTÉRIO DE INVERTEBRADOS TERRESTRES**

**Descrição:**

Local destinado ao cultivo de invertebrados terrestres.

**Atividades desenvolvidas:**

( ) ensino

(X) pesquisa

( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:** condicionador de ar tipo split, incubadoras.

**Capacidade de atendimento:** 5 alunos

**Área física disponível:** 22m<sup>2</sup>



### SALA DE LAVAGEM

**Descrição:**

Sala destinada à lavagem de vidrarias e de demais materiais de laboratório.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino  
 pesquisa  
 extensão

**Principais equipamentos instalados:** estufa, osmose reversa.

**Capacidade de atendimento:** 2 alunos

**Área física disponível:** 10 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE BIOENSAIO "IN VIVO"

**Descrição:**

Laboratório destinado à experimentação de animais aquáticos in vivo sem a utilização de substâncias tóxicas.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino  
 pesquisa  
 extensão

**Principais equipamentos instalados:** condicionador de ar tipo split, balança de precisão, incubadoras, oxímetro, calorímetro, termostato, aquecedores submersos e refratômetro

**Capacidade de atendimento:** 10 alunos

**Área física disponível:** 50 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE MATERIAL RADIOATIVO

**Descrição:**

Laboratório destinado à análise de amostras biológicas e ambientais utilizando radioisótopos.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino  
 pesquisa  
 extensão

**Principais equipamentos instalados:** Centrífugas, Analisador de cintilação líquida.

**Capacidade de atendimento:** 2 alunos

**Área física disponível:** 25 m<sup>2</sup>

### SALA DO BIOTÉRIO DE ROEDORES CONVENCIONAIS

**Descrição:**

Local destinado à manutenção de animais.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino  
 pesquisa  
 extensão

**Principais equipamentos instalados:** balança, split, freezer.

**Capacidade de atendimento:** 14 alunos

**Área física disponível:** 34 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE BIOLOGIA MOLECULAR

**Descrição:**

Local destinado a análises moleculares.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino  
 pesquisa  
 extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Termocicladores, PCR em tempo real, eletroforese, capelas de fluxos laminares, shakes, banho-maria, espectrofotômetro, balança de precisão, centrífuga refrigerada, centrífuga microtubos, centrífuga de placa, eletroporador, aparelho de microinjeção em ovos, lupas e Workstation.



**Capacidade de atendimento:** 15 alunos

**Área física disponível:** 50 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE BIOMARCADORES

**Descrição:** Laboratório destinado a análises de biomarcadores de contaminação ambiental.

**Atividades desenvolvidas:**

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

**Principais equipamentos instalados:** Balança analítica, Banho-maria termostatizado, phmetro de bancada, Espectrofotômetro de fluorescência, Espectrofotômetro UV/VIS, Refrigerador vertical, Dispensador Ultra Turrax IKA T 10 e ar condicionado Split.

**Capacidade de atendimento:** 8 alunos

**Área física disponível:** 23,25 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO MULTIUSUÁRIO

**Descrição**

Laboratório multiusuário destinado à determinação de parâmetros cardiovasculares de diferentes modelos animais (invertebrados, peixes, ratos) através de técnicas de fluxometria doppler (invertebrados), de determinação indireta da frequência cardíaca e pressão arterial de ratos, estudos de natação com ratos e com peixes.

**Atividades desenvolvidas:**

( ) ensino

(X) pesquisa

( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:** Fluxômetro Doppler pulsátil (para uso com invertebrados), pletismógrafo para determinação indireta da frequência cardíaca e pressão arterial de ratos, sistemas de tanques de natação para roedores, e túnel de natação para peixes, aparelho de gasimetria, split-air.

**Capacidade de atendimento:** 8 alunos

**Área física disponível:** 8,10 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE BIOQUÍMICA FUNCIONAL

**Descrição:**

Local destinado à realização de ensaios bioquímicos, de proteômica, de isolamento mitocondrial.

**Atividades desenvolvidas:**

( ) ensino

(X) pesquisa

( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:** Eletroforese 2D com scanner, centrífuga, Lupa com captura de imagem Leica S8 APO, Sonicador Branson Sonifier S-450D 400 W, 20 kHz.

**Capacidade de atendimento:** 8 alunos

**Área física disponível:** 45m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE DETERMINAÇÕES II

**Descrição:**

Local destinado a análises químicas de amostras abióticas e bióticas.

**Atividades desenvolvidas:**

(X) ensino

(X) pesquisa

( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:** Capela de exaustão de gases, Nobreaks, Ultrapure MS 200 Master System Wifi, Analisador de mercúrio, Espectrofotômetro de absorção atômica e ar condicionado.

**Capacidade de atendimento:** 7 alunos

**Área física disponível:** 40m<sup>2</sup>

### SALA DE ARMAZENAMENTO TEMPORÁRIO DE RESÍDUOS QUÍMICOS DO ICB

**Descrição:**

Local destinado ao armazenamento de resíduos químicos perigosos gerados no ICB.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino  
 pesquisa  
 extensão

**Principais equipamentos instalados:** balança mecânica.

**Capacidade de atendimento:** 7 alunos

**Área física disponível:** 12 m<sup>2</sup>

### SALA DE ARMAZENAMENTO DE AMOSTRAS

**Descrição:**

Local destinado ao armazenamento de amostras biológicas.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino  
 pesquisa  
 extensão

**Principais equipamentos instalados:** Ultrafreezers e condicionador de ar tipo split

**Capacidade de atendimento:** 5 alunos

**Área física disponível:** 25m<sup>2</sup>

### SALA DO BIOTÉRIO DE PEIXES TRANSGÊNICOS

**Descrição:**

Local destinado à produção de animais transgênicos da espécie *Danio rerio* (zebrafish) destinados à pesquisa.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino  
 pesquisa  
 extensão

**Principais equipamentos instalados:** rack de sistema de recirculação com 50 tanques, ar condicionado tipo split.

**Capacidade de atendimento:** 2 alunos

**Área física disponível:** 8 m<sup>2</sup>

### SALA DE ÁGUAS

**Descrição**

Local destinado à fabricação de gelo para manutenção de amostras e à purificação de água.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino  
 pesquisa  
 extensão

**Principais equipamentos instalados:** aparelho de osmose reversa e máquina de gelo.

**Capacidade de atendimento:** 5 alunos

**Área física disponível:** 7 m<sup>2</sup>

### SALA DE MATERIAL DE COLETA

**Descrição**

Local destinado ao armazenamento de materiais de coleta.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino  
 pesquisa  
 extensão

**Principais equipamentos instalados:** dragas para coleta de sedimentos.

**Capacidade de atendimento:** 10 alunos



**Área física disponível:** 12 m<sup>2</sup>

## Campus Rio Grande – Unidade Carreiros – Bloco 5

### LABORATÓRIO DE LIMNOLOGIA

**Descrição:**

Destinado à realização de análises de bancada de variáveis físicas e químicas da água, entre as principais estão pH, alcalinidade, condutividade, oxigênio dissolvido, nitrogênio e fósforo total.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino
- pesquisa
- extensão

**Principais equipamentos instalados:** refrigeradores, freezers, balanças, estufas, bloco digestor, destilador, agitadores, sensores de bancada (pH, oxigênio, condutividade), espectrofotômetro.

**Capacidade de atendimento:** 21 alunos

**Área física disponível:** 70m<sup>2</sup>

### SALA DE DESTILAÇÃO

**Descrição:**

Local destinado à produção de água destilada, deionizada e ultrapura para as análises, além da destilação de nitrogênio total em amostras líquidas.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino
- pesquisa
- extensão

**Principais equipamentos instalados:** Destiladores e Produção de água ultrapura.

**Capacidade de atendimento:** 2 alunos

**Área física disponível:** 5m<sup>2</sup>

### SALA DE INCUBAÇÃO

**Descrição:**

Utilizada para realização de pequenos experimentos com controle de temperatura e horas de iluminação.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino
- pesquisa
- extensão

**Principais equipamentos instalados:** Bancadas e prateleiras, controle de Luz e de Temperatura.

**Capacidade de atendimento:** 1 aluno

**Área física disponível:** 12 m<sup>2</sup>

### SALA DE ANÁLISES ESPECIAIS 1

**Descrição:**

Destinada para realização de determinações de gases estufa em amostras gasos, e para triagem, transferências de amostras sob fluxo laminar.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino
- pesquisa
- extensão

**Principais equipamentos instalados:** Cromatógrafo Gasoso, Fluxo laminar.

**Capacidade de atendimento:** 2 alunos

**Área física disponível:** 11 m<sup>2</sup>

### SALA DE ANÁLISES ESPECIAIS 2

**Descrição:**



Destinado à realização de determinações de concentração de íons e de açúcares em amostras líquidas.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino  
 pesquisa  
 extensão

**Principais equipamentos instalados:** HPLC

**Capacidade de atendimento:** 1 aluno

**Área física disponível:** 12 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE DIGESTÃO DE AMOSTRAS

**Descrição:**

Sala com capela destinada à digestão úmida de sedimento, de biomassa e de amostras líquidas para determinação de nitrogênio total.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino  
 pesquisa  
 extensão

**Principais equipamentos instalados:** Bloco Digestor, capela, agitador.

**Capacidade de atendimento:** 2 alunos

**Área física disponível:** 8 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE TRIAGEM

**Descrição:**

Sala destinada para recepção, para triagem, para secagem e para preparação de amostras para análises posteriores. Além disso, é o local onde se realizam pesagens de biomassa e análise granulométrica de sedimentos.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino  
 pesquisa  
 extensão

**Principais equipamentos instalados:** Estufa, Granulômetro, balança.

**Capacidade de atendimento:** 3 alunos

**Área física disponível:** 8 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE FLORÍSTICA

**Descrição:**

As atividades desenvolvidas nesse laboratório estão relacionadas principalmente à identificação de espécies vegetais e ao processamento de material testemunho de pesquisa relacionada à riqueza e à diversidade de plantas.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino  
 pesquisa  
 extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Refrigerador, Estufa de secagem e Microscópio estereoscópico.

**Capacidade de atendimento:** 10 alunos

**Área física disponível:** 37 m<sup>2</sup>

### SALA DE MICROSCOPIA LIMNOLOGIA

**Descrição:**

Destinada à triagem, à captura em imagem e à identificação de invertebrados e perifíton de águas continentais.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino  
 pesquisa  
 extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Lupas, microscópios, computador com captura de imagem.

**Capacidade de atendimento:** 5 alunos

**Área física disponível:** 12 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE FISIOLOGIA VEGETAL

**Descrição:**

São desenvolvidas pesquisas sobre processos vegetais como nutrição, crescimento e resposta das plantas a estímulos ambientais.

**Atividades desenvolvidas:**

ensino

pesquisa

extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Refrigerador, Freezer horizontal, Mufla, Microscópio estereoscópio, Microscópio óptico, Deionizador, Condutivímetro de bancada, balança analítica, Espectrofotômetro digital, Incubadora BOD com fotoperíodo, Estufa de ar forçado.

**Capacidade de atendimento:** 10 alunos

**Área física disponível:** 34 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE MICROALGAS

**Descrição:**

O Laboratório de Microalgas dá suporte à pesquisa sobre Ecofisiologia e taxonomia de microalgas continentais. Além disso, o Laboratório de Microalgas apresenta uma sala destinada à manutenção de um banco de cultivo de microalgas.

**Atividades desenvolvidas:**

ensino

pesquisa

extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Estufa de secagem, refrigerador, freezer, capela de fluxo laminar, 2 splits, balança analítica, destilador, BOD em desuso, evaporador rotativo, espectrofotômetro, FPLC (cromatografia líquida), medidor de pH de bancada, autoclave, centrífuga.

**Capacidade de atendimento:** 24 alunos

**Área física disponível:** 50 m<sup>2</sup>

### SALA DO HERBÁRIO

**Descrição:**

O Herbário da Universidade do Rio Grande (HURG) conta com uma coleção científica de plantas e de fungos, com mais de 5000 exemplares. O HURG contribui para o registro histórico das plantas e dos fungos, principalmente do Extremo Sul do Brasil. Através de empréstimos, de permutas e de doações, o HURG mantém um contínuo fluxo de material entre diferentes instituições.

**Atividades desenvolvidas:**

ensino

pesquisa

extensão

**Principais equipamentos instalados:** Desumidificador e Sistema de refrigeração.

**Capacidade de atendimento:** 20 alunos

**Área física disponível:** 60 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE ENSINO 1

**Descrição:**

Local onde ocorrem as aulas da matéria Genética. Nele, concentram-se as aulas de Genética geral para as turmas de Ciências Biológicas Licenciatura e Bacharelado, abordando temas de genética clássica como mendelismo e herança ligada ao sexo. Em breve, será ofertada a disciplina de Técnicas em Biologia molecular, que abordará as principais técnicas moleculares, incluindo reação em cadeia da polimerase (PCR), eletroforese em gel de agarose, entre outros.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino  
 pesquisa  
 extensão

**Principais equipamentos instalados:** Microscópio Óptico e Microscópio Estereoscópio.

**Capacidade de atendimento:** 20 alunos

**Área física disponível:** 50 m<sup>2</sup>

**LABORATÓRIO DE ENSINO 2****Descrição:**

São desenvolvidas atividades práticas com observações anatômicas em Microscópio Óptico e morfológicas em Microscópio Estereoscópio.

**Atividades desenvolvidas**

- ensino  
 pesquisa  
 extensão

**Principais equipamentos instalados:** Microscópio Óptico e Microscópio Estereoscópio

**Capacidade de atendimento:** 20 alunos

**Área física disponível:** 50 m<sup>2</sup>

**LABORATÓRIO DE ENSINO 3****Descrição:**

Destinado ao desenvolvimento de atividades de ensino, principalmente ecologia e limnologia, para cursos de graduação e de pós-graduação.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino  
 pesquisa  
 extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Sensores de bancada (pH, salinidade, oxigênio dissolvido, condutividade), balança, espectrofotômetro, TV.

**Capacidade de atendimento:** 20 alunos

**Área física disponível:** 40 m<sup>2</sup>

**LABORATÓRIO DE ENSINO 4****Descrição:**

Destinado ao desenvolvimento de aulas práticas de Fisiologia Vegetal, oportunizando experimentos didáticos sobre nutrição vegetal, fotossíntese, germinação de sementes, entre outros.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino  
 pesquisa  
 extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Incubadora BOD com fotoperíodo, Destilador de água, balança analítica, Bomba de vácuo, Condutímetro de Bancada.

**Capacidade de atendimento:** 20 alunos

**Área física disponível:** 40 m<sup>2</sup>

**LABORATÓRIO DE GENÉTICA****Descrição:**

Laboratório destinado à aplicação de técnicas de Citogenética e de Biologia Molecular como ferramentas em estudos taxonômicos, evolutivos e ecológicos.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino  
 pesquisa  
 extensão

**Principais equipamentos instalados:**





autoclave, refrigerador, freezers, destilador, termocicladores, microcentrífugas, fonte de eletroforese, transiluminador, microscópios óticos e de fluorescência, estereomicroscópios.

**Capacidade de atendimento:** 10 alunos

**Área física disponível:** 50 m<sup>2</sup>

#### LABORATÓRIO DE MICROSCOPIA GENÉTICA

**Descrição:**

Laboratório destinado ao desenvolvimento de atividades de microscopia ótica.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino
- pesquisa
- extensão

**Principais equipamentos instalados:**

1 Microscópio de fluorescência e 3 microscópios óticos e microscópios estereocópios (lupa).

**Capacidade de atendimento:** 10 alunos

**Área física disponível:** 32 m<sup>2</sup>

#### LABORATÓRIO DE CRIPTOGÂMICAS

**Descrição:**

As atividades desenvolvidas nesse laboratório estão relacionadas principalmente à pesquisa taxonômica de fungos liquenizados.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino
- pesquisa
- extensão

**Principais equipamentos instalados:** microscópios, autoclave, estufas e placa aquecedora.

**Capacidade de atendimento:** 10 alunos

**Área física disponível:** 31 m<sup>2</sup>

### Campus Rio Grande – Unidade Carreiros – Bloco 3

#### LABORATÓRIO DE ENSINO 1

**Descrição:**

Laboratório destinado ao desenvolvimento de aulas práticas em diversas áreas das ciências biológicas, principalmente nas áreas das ciências fisiológicas.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino
- pesquisa
- extensão

**Principais equipamentos instalados:** Freezer, lupas, microscópio.

**Capacidade de atendimento:** 30 alunos

**Área física disponível:** 50 m<sup>2</sup>

#### LABORATÓRIO DE ENSINO 2

**Descrição:**

Laboratório destinado ao desenvolvimento de aulas práticas em diversas áreas das ciências biológicas, principalmente nas áreas das ciências fisiológicas.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino
- pesquisa
- extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Biopak, microcomputador, microscópio, respirômetro, balança com capacidade para até 150 kg.

**Capacidade de atendimento:** 30 alunos

**Área física disponível:** 50 m<sup>2</sup>

**LABORATÓRIO DE ENSINO 3****Descrição:**

Laboratório destinado ao desenvolvimento de aulas práticas em diversas áreas das ciências biológicas, principalmente nas áreas das ciências fisiológicas.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino
- pesquisa
- extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Incubadora DBO, banho-maria com agitação, capela, leitor de microplaca, lupas, ar condicionado split.

**Capacidade de atendimento:** 32 alunos

**Área física disponível:** 57 m<sup>2</sup>

**LABORATÓRIO DE ENSINO 4****Descrição:**

Laboratório destinado ao desenvolvimento de aulas práticas em diversas áreas das ciências biológicas, principalmente nas áreas das ciências fisiológicas.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino
- pesquisa
- extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Geladeira, espectrofotômetro, capela, banho-maria, agitador de tubos do tipo vórtex, ar condicionado split.

**Capacidade de atendimento:** 32 alunos

**Área física disponível:** 57 m<sup>2</sup>

**LABORATÓRIO DE BIOINFORMÁTICA****Descrição:**

Laboratório destinado ao desenvolvimento de aulas práticas, utilizando ferramentas de bioinformática.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino
- pesquisa
- extensão

**Principais equipamentos instalados:**

24 microcomputadores (com CPU, teclado, mouse, monitor), 2 servidores (com CPU, teclado mouse e monitor), impressora laser, projetor multimídia, tela interativa, televisão, ar condicionado split.

**Capacidade de atendimento:** 24 alunos

**Área física disponível:** 50 m<sup>2</sup>

**SALA DE PREPARO****Descrição:**

Laboratório destinado ao preparo de aulas práticas em diversas áreas das ciências biológicas, principalmente nas áreas das ciências fisiológicas.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino
- pesquisa
- extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Balança de precisão, centrífuga, centrífuga refrigerada, estufas para secagem de material, pHmetro, capela, agitador magnético, geladeira, freezer.

**Capacidade de atendimento:** 1 aluno

**Área física disponível:** 38 m<sup>2</sup>



## Campus São Lourenço do Sul – Ciência do campo

[Voltar aos Laboratórios do ICB](#)

### LABORATÓRIO DE MICROSCOPIA

**Descrição:**

Laboratório destinado ao desenvolvimento de aulas práticas, utilizando microscopia ótica.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

lupas e microscópios, refrigerador, ar condicionado tipo split.

**Capacidade de atendimento:** 60 alunos

**Área física disponível:** 40 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE RECURSOS NATURAIS

**Descrição:**

Laboratório destinado ao desenvolvimento de aulas práticas, utilizando recursos relacionados ao solo e à água.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Mesa agitadora horizontal, câmara incubadora, destilador de nitrogênio, bureta automática de precisão, Penetrolog – Medidor Eletrônico de Resistência do Solo.

**Capacidade de atendimento:** 40 alunos

**Área física disponível:** 21 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE INSTRUMENTAÇÃO BIOLÓGICA

**Descrição:**

Laboratório destinado ao desenvolvimento de aulas práticas, utilizando equipamentos especializados nos cultivos vivos, estéreis, com possíveis contaminantes.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( X ) ensino
- ( X ) pesquisa
- ( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Agitador de tubos vórtex e shaker, Agitador magnético com aquecimento, balanças digitais de precisão, banho de aquecimento, câmaras germinadoras com fotoperíodo, centrífuga, clorofilômetro, destilador de água, estufas, medidor de pH, autoclaves, câmaras de fluxo laminar.

**Capacidade de atendimento:** 60 alunos

**Área física disponível:** 55 m<sup>2</sup>

### Demonstrativo Quantitativo Dos Laboratórios

<b>Área M<sup>2</sup> Total Dos Laboratórios</b>	2.105 m <sup>2</sup>
<b>Capacidade Total De Atendimentos</b>	875 alunos



## Docentes e Laboratórios ICEAC

[Voltar aos docentes ICEAC](#)

### Docentes do ICEAC

#### **ADRIANA PAOLA PAREDES PENAFIEL**

Graduada em Administração de Empresas, 2002, Universidad del pacífico; Mestre em Desenvolvimento Rural, 2006, UFRGS; Doutora em Desenvolvimento Rural, 2016, UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso de Tecnologia em Gestão de Cooperativas – Campus São Lourenço do Sul.

#### **ALÉSSIO ALMADA DA COSTA**

Graduado em Ciências Econômicas, 1993, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2004, FURG; Doutor em Educação Ambiental, 2013, FURG. Atua, na Graduação, no Curso de Tecnologia em Gestão de Cooperativas – Campus São Lourenço do Sul.

#### **ALEXANDRE COSTA QUINTANA**

Graduado em Ciências Contábeis, 1993, FURG; Especialista em Gerência Contábil e Auditoria, 1995, FURG; Mestre em Administração, 2004, UFSC. Atua, na Graduação, no Curso de Ciências Contábeis e no Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis – Mestrado PPGCont e na Especialização em Ciências Contábeis.

#### **ALTAMIR DA SILVA SOUZA**

Graduado em Ciências Contábeis, 1986, FURG; Mestre em Administração de Marketing, 1991, UFRGS; Doutor em Engenharia da Produção, 2005, UFSC. Atua, na Graduação, no Curso de Administração.

#### **ANA PAULA CAPUANO DA CRUZ**

Graduada em Ciências Contábeis, 2005, FURG; Mestre em Contabilidade, 2010, UFPR; DE. Doutora em Controladoria e Contabilidade, 2014, FEA/USP; Adjunto Nível 2 Classe C. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências Contábeis, nos Programa de Pós-Graduação: Administração – Mestrado/PPGA, Ciências Contábeis – Mestrado/PPGCont e na Especialização em Ciências Contábeis (como coordenadora).

#### **ANDRÉ ANDRADE LONGARAY**

Graduado em Administração, 1995, FURG; Mestre em Administração, 1997, UFSC; Doutor em Engenharia da Produção, 2004, UFSC. Atua, na Graduação, no Curso de Administração e nos Programas de Pós-Graduação: Administração – Mestrado/PPGA, Contabilidade – Mestrado/PPGCont, Mestrado Profissional em Administração Pública – PROFIAP e na Especialização em Gestão Pública Municipal – UAB.

#### **ANDRÉ DAS NEVES DAMEDA**

Graduado em Ciências Contábeis, 1996, FURG; Especialista em Gestão Empresarial, 2002, FURG; Mestre em Ciências Contábeis, 2008, UNISINOS. Atua, na Graduação, no Curso de Ciências Contábeis e nos Programas de Pós-Graduação: Contabilidade – Mestrado/PPGCont e na Especialização em Ciências Contábeis.

#### **ANDREA BENTO CARVALHO**

Graduada em Economia, 2008, UFPEL; Mestre em Geografia na área de Geografia Econômica, análise Urbano e Regional, 2011, FURG. Atua, na graduação, no curso de Comércio Exterior – Campus de Santa Vitória do Palmar.



[Voltar aos docentes ICEAC](#)

### **ANNE PINHEIRO LEAL**

Graduada em Administração, 2000, FURG; Mestre em Administração – Organização, 2003, UFPR. Doutora em Educação, 2011, UFPR. Atua, na Graduação, no Curso de e no Programa de Pós-Graduação em Administração – Mestrado PPGA.

### **ARTUR ROBERTO DE OLIVEIRA GIBBON**

Graduado em Ciências Contábeis, 1997, FURG; Mestre em Administração de Empresas, 2002, UFSC. Atua, na Graduação, no Curso de Ciências Contábeis e nos Programas de Pós-Graduação: Especialização em Ciências Contábeis e PROMINP Engenheiro de Campo.

### **AUDREI FERNANDES CADAVAL**

Graduada em Ciências Econômicas, 2002, FURG; Mestre em Economia, 2004, UFRGS, Doutora em Economia, 2010, UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso de Ciências Econômicas e nos Programas de Pós-Graduação em Economia Aplicada – Mestrado/PPGE e na Especialização em Gestão Pública Municipal – UAB.

### **BLANCA LILA GAMARRA MOREL**

Graduada em Ciências Econômicas, 1993, UCPel; Especialista em Gestão Empresarial, 2003, FURG; Especialista em Comércio Exterior e Gestão Portuária, 2005, FURG; Mestre em Desenvolvimento Econômico, 2008, PUCRS. Atua, na Graduação, no Curso de Ciências Econômicas.

### **CARLA TERESINHA DO AMARAL RODRIGUES**

Graduada em Ciências Econômicas, 1992, FURG; Especialista em Comércio Exterior e Integração Econômica, 1995, FURG; Mestre em Desenvolvimento Social, 2009, UCPel. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências Econômicas e Administração.

### **CAROLINA MAGDA DA SILVA ROMA**

Graduada em Administração, 2010, Faculdade Metropolitana de Manaus; Mestre em Administração; 2013, UFP; Doutora em Administração, 2017, UFPR. Atua, na Graduação, no Curso de Administração.

### **CÁSSIUS ROCHA DE OLIVEIRA**

Graduado em Ciências Econômicas, 1997, FURG; Mestre em Economia do Trabalho, 1999, UFPB; Doutor em Economia do Meio Ambiente, 2004, UFPE. Atua, na Graduação, no Curso de Ciências Econômicas.

### **CINTIA AMARAL PINTO CÉZAR**

Graduada em Economia, 2011, FURG; Mestre em Economia Aplicada, 2014, UFPEL. Atua, na graduação, no curso de Comércio Exterior – Campus de Santa Vitória do Palmar.

### **CLAUDINEI TERRA BRANDÃO**

Graduado em Ciências Contábeis, 1993, FURG; Especialista em Desenvolvimento e Gerenciamento de Sistemas de Informação em Ciência e Tecnologia, 1996, FURG. Atua, na graduação, nos Cursos de Ciências Contábeis.

### **CRISTIANE GULARTE QUINTANA**

Graduada em Administração, 1995, FURG; Especialista em Gestão Portuária, 2004, FURG; Mestre em Administração, 2013, UCS. Atua, na graduação, no curso de Comércio Exterior, Turismo Binacional, Eventos e Hotelaria – Campus de Santa Vitória do Palmar.



[Voltar aos docentes ICEAC](#)

### **CRISTIANE SIMÕES NETTO COSTA**

Graduada em Administração, 2013, UFRRJ; Graduação em Artes Visuais – Design Gráfico, 2006, UFPel. Especialista em Gestão e Produção Cultural, 2011, FGV; Mestre em Administração Pública, 2012, FGV; Doutora em Administração, 2017, UFRGS. Atua, na graduação, no curso de Administração, no Campus de Santo Antônio da Patrulha.

### **CRISTIANO AGUIAR DE OLIVEIRA**

Graduado em Ciências Econômicas, 1998, FURG; Mestre em Economia, 2001, UFC, Doutor em Economia, 2011, UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso de Ciências Econômicas, e no Programa de Pós-Graduação em Economia Aplicada – Mestrado / PPGE.

### **DAIANE PIAS MACHADO**

Graduada em Ciências Contábeis, 2005, FURG; Especialista em Ciências Contábeis, 2008, FURG; Mestre em Ciências Contábeis, 2014, UNISINOS. Atua, na Graduação, no Curso de Ciências Contábeis e no Programa de Pós-Graduação – Especialização em Ciências Contábeis.

### **DÉBORA GOMES DE GOMES**

Graduada em Ciências Contábeis, 1994, UCPel; Mestre em Contabilidade e Controladoria, 2005, UNISINOS, Doutora em Ciências Contábeis e Administração, 2012, FURB. Atua, na Graduação, no Curso de Ciências Contábeis e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado em Contabilidade – PPGCont, Administração – Mestrado/PPGA, no Mestrado Profissional em Administração Pública – PROFIAP e na Especialização em Ciências Contábeis.

### **EDUARDO TILLMANN**

Graduado em Economia, 2008, UFPel; Mestre em Economia, 2013, UFRGS; Doutor em Economia, 2018, UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso de Ciências Econômicas.

### **ELIETI BIQUES FERNANDES**

Graduada em Administração, 2001, UNILASALLE; Graduada em Formação Pedagógica, 2007, Feevale; Especialista em Política Internacional, 2012, PUCRS; Mestre em Administração, 2010, UFRGS. Doutora em Administração, 2019, UNISINOS, com estágio-doutorado na Universidade de Witten/Herdecke (UWH) (Alemanha). Atua, na graduação, no curso de Administração, no Campus de Santo Antônio da Patrulha.

### **FERNANDO RAFAEL CUNHA**

Graduado em Administração de Empresas, 2000, FURG; Mestre em Administração, 2003, UFPR; Doutor em Administração, 2013, UNISINOS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências Econômicas, Administração, Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Mecânica Empresarial, e no Programa de Pós-Graduação em Administração – Mestrado/PPGA.

### **FELIPE AMARAL BORGES**

Graduado em Administração, 2010, USSC; Mestre em Administração, 2013, UFSC; Doutor em Administração, 2018, UFRGS. Atua, na graduação, no curso de Administração, no Campus de Santo Antônio da Patrulha.

### **FLAVIA REGINA COSTA CZARNESKI**

Graduada em Administração, 1994, FURG; Mestre em Administração, 1998, UFSC, Doutora em Engenharia de Produção, 2002, UFSC. Atua, na Graduação, no Curso de Administração e nos Programas de Pós-Graduação: Contabilidade – Mestrado / PPGCont, Mestrado em Administração Pública – PROFIAP e na Especialização em Gestão Pública Municipal.



[Voltar aos docentes ICEAC](#)

### **FLÁVIA VERÔNICA SILVA JACQUES**

Graduada em Ciências Contábeis, 2003, FURG; Especialista em Gestão e Administração Pública, 2005, Faculdade Atlântico Sul; Mestre em Contabilidade e Controladoria, 2011, UNISINOS. Atua, na Graduação, no Curso de Ciências Contábeis e no Programa de Pós-Graduação Especialização em Ciências Contábeis.

### **GABRIELA DIAS DA SILVA**

Graduada em Ciências Contábeis, 2009, FURG; Mestre em Ciências Contábeis, 2016, UEM; Atua, na graduação, no curso de Ciências Contábeis e no Programa de Pós-Graduação: Especialização em Ciências Contábeis.

### **GIBRAN DA SILVA TEIXEIRA**

Graduado em Ciências Econômicas, 2004, FURG; Mestre em Economia de Empresas, 2009, UFPB; Doutor em Economia, 2013, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências Econômicas, no Programa de Pós-Graduação: Economia Aplicada – Mestrado / PPGE e na Especialização em Gestão Pública Municipal – UAB.

### **GIOVANA SHAI ANNE DA SILVA FLORES SOUZA**

Graduada em Ciências Contábeis, 2005, FURG; Graduada em Administração ênfase em Comércio Exterior, 2006, Faculdade Atlântico Sul do Rio Grande; Especialista em Comércio Exterior e Gestão Portuária, 2006, FURG; Mestre em Ciências Contábeis, 2009, UNISINOS. Atua, na Graduação, no Curso de Ciências Contábeis e no Programa de Pós-Graduação: Especialização em Ciências Contábeis.

### **GUILHERME COSTA WIEDENHOFT**

Graduado em Administração, 2010, PUCRS; Mestre em Administração e Negócios, 2013, PUCRS; Doutor em Administração, 2016, UFRGS. Atua, na Graduação, no curso de Administração, no Campus de Santo Antônio da Patrulha.

### **GUILHERME LERCH LUNARDI**

Graduado em Administração de Empresas, 1999, FURG; Mestre em Administração, 2001, UFRGS; Doutor em Administração, 2008, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Administração, Sistemas de Informação e Biblioteconomia, nos Programas de Pós-Graduação: Administração – Mestrado/PPGA, Mestrado Profissional em Administração Pública – PROFIAF.

### **JULIANA PLOSCHASKI PEDROSO**

Graduada em Administração, 2005, FURG; Mestre em Administração, 2013, UFPB. Atua, na graduação, no curso de Comércio Exterior – Campus de Santa Vitória do Palmar.

### **JORGE ALBERTO ORELLANA ARAGON**

Graduado em Marketing, 2002, URL, Guatemala; Mestre em Finanzas, 2013, URL, Guatemala; Mestre em Economia, 2008, UFRGS; Doutor em Economia, 2015, UFRGS. Atua, na graduação, no curso de Comércio Exterior – Campus de Santa Vitória do Palmar.

### **KETLLE DUARTE PAES**

Graduada em Administração, 2005, UDESC; Mestre em Administração, 2009, UFSC; Doutora em Administração, 2015, UFSC. Atua, na graduação, em Administração e no Programa de Pós-Graduação em Contabilidade – Mestrado / PPGCont.



[Voltar aos docentes ICEAC](#)

### **LARISSA FERREIRA TAVARES**

Graduada em Administração de Empresas, 2011, UFPEL; Mestre em Ciências Sociais, 2014, UFPEL. Atua, na Graduação, no Curso de Tecnologia em Gestão de Cooperativas – Campus São Lourenço do Sul.

### **LEONARDO LISBOA PEREIRA**

Graduado em Administração, 1997, FURG; Mestre em Administração, 2001, UFPR. Atua, na Graduação, no Curso de Administração, e no Programa de Pós-Graduação: Especialização em Gestão Pública Municipal – UAB.

### **LIANDRA PERES CALDASSO**

Graduada Ciências Econômicas, 2005, FURG; Mestre em Ciências Sociais em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade, 2008, UFRRJ; Doutora em Políticas Públicas, Estratégias e Desenvolvimento, 2015, UFRJ. Atua, na Graduação, no Curso de Tecnologia em Gestão de Cooperativas – Campus São Lourenço do Sul.

### **LÍVIA CASTRO D'AVILA**

Graduada em Administração, 2003, FURG; Mestre em Administração, 2009, UNISINOS; Doutora em Administração, 2013, UNISINOS. Atua, no curso de Administração, e no Programa de Pós-Graduação em Administração – Mestrado/PPGA.

### **LIVIA MADEIRA TRIACA**

Graduada em Ciências Econômicas, 2011, FURG; Mestre em Organizações e Mercados, 2014, UFPEL. Atua, na graduação, no curso de Comércio Exterior – Campus de Santa Vitória do Palmar.

### **LUCAS SANTOS CERQUEIRA**

Graduado em Administração com gestão da informação, 2007, UNIME; Mestre em Administração Estratégica, 2010, UNIFACS; Doutor em Desenvolvimento Regional e Urbano na Universidade Salvador (UNIFACS). Atua no curso de graduação em Administração.

### **LUCIANE SCHMITT**

Graduada em Administração, 1995, FURG. Mestre em Administração, 1998, UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso de Administração.

### **LUIS CARLOS SCHNEIDER**

Graduado em Administração, 1996, FEEVALE; Especialista em Marketing, 2000, ESPM; Mestre em Administração, 2005, UNISSINOS; Doutor em Administração, 2016, UNISSINOS. Atua, na graduação, no curso de Administração, no Campus de Santo Antônio da Patrulha.

### **MARCIA BORGES UMPIERRE**

Graduada em Ciências Contábeis, 2005, FURG; Especialista em Ciências Contábeis, 2008, FURG; Mestre em Ciências Contábeis, 2010, UNISINOS. Atua, na Graduação, no Curso de Tecnologia em Gestão de Cooperativas – Campus São Lourenço do Sul.

### **MARCIO ANDRÉ LEAL BAUER**

Graduado em Administração, 1995, FURG; Especialista em Gestão Empresarial, 2000, FURG; Mestre em Administração, 2004, UFRGS, Doutor em Administração, 2011, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Administração, e nos Programas de Pós-Graduação: Administração – Mestrado / PPGA, Mestrado Profissional em Administração Pública – PROFIAP, e na Especialização em Gestão Pública Municipal – UAB.





[Voltar aos docentes ICEAC](#)

### **MARCO AURÉLIO GOMES BARBOSA**

Graduado em Ciências Contábeis, 2004, FURG; Especialista em Auditoria e Perícia Contábil, 2006, UCPEL; Mestre em Ciências Contábeis, 2009, UFRGS, Doutor em Contabilidade, UNISINOS. Atua, na Graduação, no Curso de Ciências Contábeis e no Programa de Pós-Graduação em Contabilidade – Mestrado / PPGCont e na Especialização em Ciências Contábeis.

### **MARIA DE FÁTIMA DA SILVA SERRA**

Graduada em Ciências Contábeis, 1988, FURG; Especialista em Administração Empresarial, 1993, FURG; Mestre em Contabilidade Gerencial, UERJ, 1997. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências Econômicas e Ciências Contábeis.

### **NEIMAR FERREIRA DA ROSA**

Graduado em Administração, 2011, Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – URI; Mestre em Administração, 2017, Faculdade Meridional – IMED. Atua, na graduação, no curso de Comércio Exterior – Campus de Santa Vitória do Palmar.

### **PATRICIA DA GRAÇA FRANZONI DE OLIVEIRA**

Graduada em Ciências Econômicas, 1997, FURG; Mestre em Economia de Empresas, 2000, UFPB. Atua, na Graduação, no Curso de Ciências Econômicas.

### **PATRIZIA RAGGI ABDALLAH**

Graduada em Ciências Econômicas, 1986, UFV; Mestre em Economia Rural, 1990, UFV; Doutora em Economia, 1999, ESALQ-USP; Pós-Doutora em Economia Pesqueira, 2006, Fisheires Centre – FERU-FC-UBC-Canada. Atua, na Graduação, no Curso de Ciências Econômicas e nos Programas de Pós-Graduação: Economia Aplicada – Mestrado / PPGE / ICEAC / FURG, Gerenciamento Costeiro Integrado – Mestrado / PPGC/IO / FURG.

### **PAULO RENATO LESSA PINTO**

Graduado em Ciências Econômicas, 1984, UCPel; Especialista em Economia, 1987, UFPel; Doutor em Ciências Econômicas e Empresariais, 1996, Universidad Complutense de Madrid. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências Econômicas e nos Programas de Pós-Graduação: Economia Aplicada – Mestrado / PPGE, Mestrado Profissional em Administração Pública – PROFIAP e na Especialização em Gestão Pública Municipal – UAB.

### **PEDRO HENRIQUE SOARES LEIVAS**

Graduado em Ciências Econômicas, 2010, FURG; Mestre em Organizações e Mercados, 2013, UFPel; Doutor em Economia, 2018, PUCRS. Atua, na graduação, no curso de Comércio Exterior – Campus de Santa Vitória do Palmar.

### **RAFAEL MELLO OLIVEIRA**

Graduado em Administração de Empresas, 2002, FURG; Mestre em Administração, 2004, UNISSINOS; Doutor em Administração, 2016, UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso de Administração.

### **RAFAEL MESQUITA PEREIRA**

Graduado em Economia, 2010, FURG; Mestre em Economia Aplicada, 2013, UFPEL. Atua, na graduação, no curso de Comércio Exterior – Campus de Santa Vitória do Palmar.



[Voltar aos docentes ICEAC](#)

### **RICARDO AGUIRRE LEAL**

Graduado em Economia, 2010, FURG; Mestre em Economia Aplicada, 2013, UFPel. Atua, na graduação, no curso de Comércio Exterior – Campus de Santa Vitória do Palmar.

### **RICARDO SARAIVA FRIO**

Graduado em Administração, 2010, FURG; Mestre em Administração, 2014, PUC/RS. Atua, na graduação, no curso de Comércio Exterior– Campus de Santa Vitória do Palmar.

### **RODRIGO DA ROCHA GONÇALVES**

Graduado em Economia, 2006, FURG; Especialista em Comércio exterior e Gestão Portuária, 2008, FURG; Especialista em Educação a Distância, 2009, FACINTER; Mestre em Economia, 2011, UFPEL. Atua, na Graduação, no Curso de Ciências Econômicas.

### **RODRIGO PERES DE ÁVILA**

Graduado em Economia, 2004, UFPEL; Mestre em Economia do Desenvolvimento, 2006, PUCRS; Doutor em Economia, 2013, UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso de Ciências Econômicas e no Programa de Pós-Graduação em Economia Aplicada – Mestrado / PPGE.

### **ROGÉRIO PIVA DA SILVA**

Graduado em Ciências Econômicas, 1991, FURG; Especialista em Economia, 1995, FURG; Doutor em Economia e Técnicas Instrumentais, Universidad Autonoma de Madrid. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências Econômicas e Administração.

### **ROSINILDA LAVADOURO DA SILVA**

Graduada em Administração de Empresas, 1991, FURG; Especialista em Gerência Contábil e Auditoria, 1995, INPG / FURG; Mestre em Administração, 1999, UFSC. Atua, na Graduação, no Curso de Administração.

### **SAMUEL VÍNICIUS BONATO**

Graduado em Administração de Empresas, 2004, FURG; Especialista em Gerenciamento de Projetos, 2008, FGV; Mestre em Engenharia de Produção, 2012, UFRGS; Doutor em Engenharia de Produção, 2016, UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso de Administração.

### **SUZANA DE OLIVEIRA MALTA**

Graduada em Administração de Empresas, 1994, FURG; Especialista em Gerenciamento de Sistemas de Informação em Ciência e Tecnologia, 1997, FURG; Mestre em Administração (Organização e Estratégia), 2000, UFPR. Atua, na Graduação, no Curso de Administração.

### **TIARAJÚ ALVES DE FREITAS**

Graduado em Ciências Econômicas, 1998, FURG; Mestre em Economia, 2001, UFC; Doutor em Economia, 2010. Atua, na Graduação, no Curso de Ciências Econômicas, nos Programas de Pós-Graduação em Economia Aplicada – Mestrado / PPGE, na Especialização em Ciências Contábeis, e na Especialização em Gestão Pública Municipal – UAB.

### **VANCLEI ZANIN**

Graduado em Ciências Econômicas, 2008, Universidade Federal de Santa Maria; Mestre em Ciências, 2011, ESALQ – Universidade de São Paulo; Doutor em Economia Aplicada, 2017, ESALQ – Universidade de São Paulo e com Doutorado Sanduíche na Universidade de Illinois (UIUC). Atua, na graduação, no curso de Administração, no Campus de Santo Antônio da Patrulha.


[Voltar aos docentes ICEAC](#)
**VANESSA MARTINS PERES**

Graduada em Administração, 2009, PUCRS e Graduada em Ciências Contábeis, 2019, UNISINOS; Mestre em Ciências Contábeis, 2011, UNISINOS; Doutora em Administração, 2017, UNISSINOS. Atua, na graduação, no curso de Administração, no Campus de Santo Antônio da Patrulha.

**VINÍCIUS TEIXEIRA SUCENA**

Graduado em Ciências Econômicas, 1991, FURG; Especialista em Gerência Contábil, 1995, FURG; Mestre em Ciências Contábeis, 2001, UERJ. Cedido.

**VINÍCIUS HALMENSCHLAGER**

Graduação em Ciências Econômicas, 2012, UFPel; Mestre em Economia Aplicada, 2015, UFPel. Atua, na Graduação, em Ciências Econômicas.

**VIVIAN DOS SANTOS QUEIROZ**

Graduada em Economia, 2008, UFPB; Mestre em Economia Aplicada, 2010, UFPB; Doutora em Economia Aplicada, 2014, UFRGS. Atua, na Graduação, no curso de Ciências Econômicas, e no Programa de Pós-Graduação em Economia Aplicada – Mestrado / PPGE.

**WALTER NUNES OLEIRO**

Graduado em Ciências Contábeis, 1980, FURG; Especialista em Gerência Contábil, 1995, FURG; Mestre em Ciências Contábeis, 2001, UERJ. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências Contábeis, Administração e no Programa de Pós-Graduação: Especialização em Ciências Contábeis.

**Laboratórios do ICEAC:**
[Voltar aos Laboratórios do ICEAC](#)
**Laboratório do Núcleo de Pesquisas em Contabilidade e Finanças – NUPECOF**
**Descrição:**

O Núcleo de Pesquisa e Extensão em Contabilidade e Finanças – NUPECOF foi criado, no ano de 2006, com o propósito de apoiar o desenvolvimento do curso de pós-graduação lato *sensu* em Ciências Contábeis. É composto, além da sala de coordenação, por espaço para atendimento aos alunos, por uma sala de aula equipada com ambiente climatizado, multimídia, com capacidade para 35 alunos. Coordenador: Prof. MSc. Walter Nunes Oleiro

**Atividades desenvolvidas:**

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- ( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:** computadores, impressoras

**Capacidade de atendimento:** 8 alunos

**Área física disponível:** 16 m<sup>2</sup>

**Laboratório de Informática**
**Descrição:**

O laboratório de informática é composto por mesas de trabalho conjugadas com três nichos, compostos por desktops com acesso à Internet para atendimento aos alunos do ICEAC e dos demais cursos da FURG em suas atividades de ensino e de pesquisa. Possui ambiente climatizado e recursos de multimídia. O horário de funcionamento é das 17h às 21h de segunda a sexta. Está localizado no Pavilhão 4 – Campus Carreiros – sala 4221. Coordenador: Prof. Dr. Décio Bittencourt Dolci

**Atividades desenvolvidas:**

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- ( ) extensão



**Principal equipamento instalado:** 24 computadores

**Capacidade de atendimento:** 24 alunos

**Área física disponível:** 49 m<sup>2</sup>

#### Laboratório da Unidade de Pesquisa em Economia Costeira – UPEC

**Descrição:**

A UPEC concentra seus estudos na área econômica, contribuindo com instrumentos e análises para uma melhor gestão de áreas costeiras. Tem como objetivo trabalhar com o desenvolvimento de projetos, de pesquisas e de estudos na grande área de economia, com ênfase em economia ambiental e dos recursos naturais, economia pesqueira, política pública, mudanças globais e efeito sobre ecossistemas costeiros. Coordenadora: Profa. Dra. Patrícia Raggi Abdallah

**Atividades desenvolvidas:**

( ) ensino

(x) pesquisa

(x) extensão

**Principais equipamentos instalados:** computadores, impressoras

**Capacidade de atendimento:** 6 alunos

**Área física disponível:** 17 m<sup>2</sup>

#### Laboratório de Estudos e Pesquisas em Metodologias de Sistemas de Apoio à Decisão (LabSADi)

**Descrição:**

O LabSADi desenvolve pesquisas e projetos de extensão com ênfase na otimização e na customização de processos de negócios empresariais; formação de recursos humanos com habilidades específicas na área de pesquisa operacional e de sistemas; promoção da integração entre a Universidade e os diferentes segmentos econômicos da Região Sul do RS. Coordenador: Prof. Dr. André Andrade Longaray – Linhas de Pesquisa: 1. Metodologias multicritérios e 2. Sistemas de apoio à decisão

**Atividades desenvolvidas:**

( ) ensino

(x) pesquisa

(x) extensão

**Principais equipamentos instalados:** computadores, impressoras

**Capacidade de atendimento:** 10 alunos

**Área física disponível:** 15 m<sup>2</sup>

#### Laboratório de Estudos e Pesquisa do Mestrado em Economia Aplicada

**Descrição:**

O laboratório do Mestrado em Economia Aplicada desenvolve pesquisas em Economia Aplicada, abordando temas relacionados ao ambiente costeiro e marinho. Suas linhas de pesquisa abrangem a economia da poluição, a economia dos recursos naturais, os métodos de valoração ambiental, a transformação da estrutura produtiva, o comércio exterior e o meio ambiente, o crescimento e o desenvolvimento econômico sustentado, a geração de emprego e de renda, o desenvolvimento regional e urbano, as análises econômicas de políticas de consolidação dos polos naval e portuário no desenvolvimento costeiro e marinho do país. Coordenador: Prof. Dr. Gibran da Silva Teixeira. Linhas de Pesquisa: Economia Costeira e Marinha, Desenvolvimento de Zonas Costeiras e Marinhas.

**Atividades desenvolvidas:**

( ) ensino

(x) pesquisa

(x) extensão

**Principais equipamentos instalados:** computadores, impressoras

**Capacidade de atendimento:** 10 alunos

**Área física disponível:** 15 m<sup>2</sup>

#### Laboratório de Estudos e Pesquisa do Mestrado em Administração

**Descrição:**



O laboratório do Mestrado em Administração desenvolve pesquisas em administração, abordando temas relacionados às áreas de Tecnologias Gerenciais, de Organizações, de Mercado e de Trabalho, que constituem suas linhas de pesquisa. Coordenadora: Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Livia Castro D'Ávila. Linhas de Pesquisa: Tecnologias Gerenciais, Organizações, Mercado e Trabalho.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino  
 pesquisa  
 extensão

**Principais equipamentos instalados:** computadores, impressoras

**Capacidade de atendimento:** 10 alunos

**Área física disponível:** 15 m<sup>2</sup>

**Laboratório de Estudos e Pesquisa do NAF**

**Descrição:**

O laboratório do Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal desenvolve pesquisas visando colaborar com a formação acadêmica dos estudantes de Ciências Contábeis, promovendo-lhes oportunidades de aprendizado a partir de questões de ordem prática, que tem como subproduto o apoio às pessoas físicas de baixa renda e às micro e pequenas empresas. Coordenadora: Prof<sup>a</sup>. MSc. Giovana Flores Souza. Linhas de Pesquisa: Contabilidade Fiscal.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino  
 pesquisa  
 extensão

**Principais equipamentos instalados:** computadores, impressoras

**Capacidade de atendimento:** 10 alunos

**Área física disponível:** 15 m<sup>2</sup>

**Laboratório do Centro Integrado de Pesquisas – CIP**

**Descrição:**

O Centro Integrado de Pesquisas tem como objetivo, de forma geral, realizar projetos de pesquisa e de extensão na área das ciências sociais aplicadas com ênfase na área de abrangência da FURG. O CIP foi criado, em 1992, desenvolve projetos permanentes, tais como: Relatório de Conjuntura do município de Rio Grande, Cálculo do Custo do Cesto de Produtos Básicos de Consumo Popular nas cidades de Rio Grande, de São José do Norte e no Balneário Cassino, e pesquisas sobre a área de defesa da concorrência no mercado de combustíveis local, regional e brasileiro. A partir de 2017, passou a realizar a organização da produção científica do ICEAC, bem como todos os dados estatísticos referentes às atividades do Instituto nas áreas de pesquisa e de extensão e elaboração do Boletim Informativo do ICEAC com edições semestrais. Coordenador: Prof. Dr. Tiarajú Alves de Freitas. Técnico Responsável: Adm. Fernanda Geri Bohlke Hobus

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino  
 pesquisa  
 extensão

**Principais equipamentos instalados:** computadores, lousa interativa, projetor

**Capacidade de atendimento:** 20 alunos

**Área física disponível:** 50 m<sup>2</sup>

**Laboratório do Centro de Estudos Urbano-Portuário-Industriais do Rio Grande – CEUPIRG**

**Descrição:**

O Centro de Estudos Urbano-Portuário-Industrial do Rio Grande – CEUPIRG tem por objetivo investigar, analisar e discutir os mais diversos temas relacionados ao desenvolvimento da economia regional, da mobilidade urbana e do Patrimônio Cultural e identitário com impacto na região sul do Rio Grande do Sul. Coordenador: Prof. Dr. Rogério Piva da Silva

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino  
 pesquisa



(x) extensão

**Principais equipamentos instalados:** computadores, impressoras

**Capacidade de atendimento:** 4 alunos

**Área física disponível:** 14 m<sup>2</sup>

### Laboratório Interdisciplinar MARéSS – Mapeamento em Ambientes, Resistência, Sociedade e Solidariedade

#### Descrição:

O Laboratório Interdisciplinar MARéSS foi idealizado em 2018 com o objetivo de atuar, de forma indissociada, entre pesquisa, ensino e extensão sob as relações sociedade-ambiente, estabelecendo, como referência, a justiça ambiental, a solidariedade dos e aos grupos populares e a visibilidade das lutas sociais em torno do meio ambiente. O MARéSS está situado no Campus de São Lourenço do Sul e atualmente é composto por oito docentes, sendo três integrantes do Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis (ICEAC), três do Instituto de Oceanografia (IO), e dois do Instituto de Ciências Biológicas (ICB). O MARéSS está vinculado à estrutura do IO e do ICEAC. Para tal, as atividades propostas pelo MARéSS se utilizam de abordagens interdisciplinares, articulando a compreensão – dos processos ecológicos, da dinâmica social e econômica – aos anseios das populações tradicionais e aos demais grupos populares e aos instrumentos da gestão ambiental pública. Tem-se como referência uma perspectiva crítica sobre o ambiente, de compreensão que é o modelo civilizatório preponderante que configura a própria crise ambiental e, conseqüentemente, os limites das políticas públicas ambientais situadas neste modelo. Seja na perspectiva de ação, atuando sobre pesquisas que têm como referência a pesquisa-ação. Seja pelo compromisso com os grupos sociais invisibilizados.

#### Atividades desenvolvidas:

(x) ensino

(x) pesquisa

(x) extensão

**Principais equipamentos instalados:** O laboratório conta com servidor, computadores, tablets, impressoras, máquinas fotográficas, gravadores, softwares para pesquisa social quantitativa e geoprocessamento, binóculos, trenas, armadilhas fotográficas, entre outros.

**Capacidade de atendimento:** 20 alunos

**Área física disponível:** 60m<sup>2</sup>

Site: <https://maress.furg.br/>

### Demonstrativo Quantitativo Dos Laboratórios

<b>Área M<sup>2</sup> Total Dos Laboratórios</b>	261m <sup>2</sup>
<b>Capacidade Total De Atendimentos</b>	122 Alunos



## Docentes e Laboratórios ICHI:

[Voltar aos docentes ICHI](#)

### Docentes do ICHI

#### **ADRIANA FRAGA DA SILVA**

Graduada em História Licenciatura, 2002, UFRGS; Mestre em História, 2006, PUCRS; Doutora em História, 2010, PUCRS; Atua, na Graduação, no Curso de Arqueologia e no Programa de Pós-Graduação em História – Mestrado Profissional.

#### **ADRIANA KIVANSKI DE SENNA**

Graduada em Licenciatura em História, 1982, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Mestre em História, 1999, PUCRS; Doutora em História, 2005, PUCRS; Atua, na Graduação, nos Cursos de Eventos Tecnologia, História Bacharelado e Hotelaria e nos Programas de Pós-Graduação Mestrado profissional de História.

#### **ANGELICA CONCEICAO DIAS MIRANDA**

Graduada Bacharel em Biblioteconomia, 1993, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Mestre em Engenharia de Produção, 2002 Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC; Doutora em Engenharia e Gestão do Conhecimento, 2010. Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil. Atua, na Graduação, no Curso de Biblioteconomia, Física Bacharelado e Disciplinas Suplementares e no Programa de Pós-Graduação: Mestrado em administração, Ed. Ambiental, Ed. Em Ciências: Química da Vida e Saúde, Eng. Da Computação e Doutorado em Ed. em Ciências: Química da Vida e Saúde.

#### **ANSELMO ALVES NEETZOW**

Graduado em História, 1999, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS; Mestre em Arqueologia, 2001, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCR. 2013; Doutor em História, 2013, Universidade de Coimbra, UC, Portugal. Atua, na Graduação, nos Cursos de História Bacharelado, História Licenciatura, Oceanologia e História Licenciatura EAD.

#### **ARTUR HENRIQUE FRANCO BARCELOS**

Graduado em bacharelado em história (2000) pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, graduado em Licenciatura em História (1995), pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul mestrado em História (1997) pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul e doutor em História (2005) pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul). Atua, na Graduação, no Curso de Arqueologia, Pedagogia Licenciatura Noturno e do Programa de Pós-Graduação em História – Mestrado Profissional PPGH-FURG.

#### **AUGUSTO DUARTE FARIA**

Graduado em Psicologia, 2003, Universidade Católica de Pelotas, UCPEL; Mestre em Saúde e Comportamento, 2006, Universidade Católica de Pelotas, UCPEL; 2013; Doutor em Saúde e Comportamento Universidade Católica de Pelotas, UCPEL. Atua, na Graduação, nos Cursos de Psicologia, História Bacharelado e Disciplinas Suplementares.

#### **BEATRIZ SCHMIDT**

Graduada em Psicologia, 2009, Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC; Mestre em Psicologia, 2012, Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC; Doutora em Psicologia, 2018, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS. Atua no curso de Psicologia e no Programa de Pós-Graduação em Psicologia.



[Voltar aos docentes ICHI](#)

### **BEATRIZ VALLADAO THIESEN**

Graduada em Licenciatura em História, 1982, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Mestre em História, 1999, PUCRS; Doutora em História, 2005, PUCRS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Arqueologia.

### **BRUNA MORANTE LACERDA MARTINS**

Graduada em Turismo e Meio Ambiente, 2011, Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM; Mestre em História, 2016, Universidade Estadual de Maringá, UEM; Doutora em Geografia, 2020, Universidade Estadual de Maringá, UEM. Atua nos cursos de Turismo, Eventos e Hotelaria.

### **CARLA IMARAYA MEYER DE FELIPPE**

Graduada em Psicologia (1983), Universidade Católica de Pelotas, UCPEL, Graduada em Psicologia Licenciatura (1983), Universidade Católica de Pelotas, UCPEL; Mestre em Saúde e Comportamento(2006), Universidade Católica de Pelotas, UCPEL. Atua nos cursos de Graduação de Psicologia e Pedagogia, Ciências Biológicas Licenciatura, Disciplinas Suplementares, Física Licenciatura, Geografia Licenciatura, Letras Português, Matemática Licenciatura.

### **CARLOS HENRIQUE CARDONA NERY**

Tecnólogo em Hotelaria, em 1993, pela UCS, Graduando em Turismo, desde 2013, pela UNISUL, Especialização em Gestão e desenvolvimento Sustentável do Turismo (2002). Especialização em educação ambiental e cidadania pela Estácio de Sá (2017). Mestrado em Turismo Gestão de resíduos sólidos em festival gastronômico (2008) pela UCS. Atua na graduação de bacharelado em turismo e hotelaria e no tecnológico em eventos da FURG.

### **CARMEM GESSILDA BURGERT SCHIAVON**

Graduação em História Licenciatura Plena, 1995, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Mestrado em História, 1998, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS; Doutorado em História, 2007 Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS. Atua, na Graduação, nos Cursos de História Bacharelado e Licenciatura, Ciências Econômicas, Engenharia Mecânica Naval, Pedagogia e no Programa de Pós-Graduação Mestrado profissional em História.

### **CARMEM REJANE PACHECO PORTO**

Graduada em Geografia, 1997, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Graduada em História, 1988, Faculdade Porto-Alegrense, FAPA, Graduada em Estudos Sociais, 1985, Universidade de Ijuí, UNIJUÍ; Mestre em Geografia, 2001, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS; Doutora em Geografia, 2011, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Agroecologia, Educação do campo, Gestão de Cooperativas.

### **CASSIANE DE FREITAS PAIXAO**

Graduada em CIÊNCIAS SOCIAIS, 1999, Universidade Federal de Pelotas, UFPEL; Mestre em Pós-Graduação em Sociologia, 2004, UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL, UFRGS; Doutora em Educação, 2010, Universidade do Vale dos Sinos, UNISINOS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Arqueologia, Artes Visuais, Ciências Licenciatura, Educação Física, Engenharia Mecânica, Física Lic., Geografia Lic., Hist. Bacharelado, Matemática Licenciatura, Psicologia, Pedagogia Licenciatura e no Programa de Pós-Graduação Mestrado profissional em História.





[Voltar aos docentes ICHI](#)

### **CERES BRAGA AREJANO**

Graduado em Psicologia, 1981, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS; Especializado em Psicologia Clínica Adolescência e Maturidade, 1984 Universidade Católica de Pelotas, UCPEL; Especializado em Saúde Mental Coletiva, 1993, Universidade da Região da Campanha, URCAMP, Brasil; Doutor em Enfermagem, 2002, Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC. Atua, na Graduação, nos Cursos de Psicologia, Pedagogia Lic., História Bacharelado, Ciência Licenciatura a Distância e Residência Multiprofissional em Saúde da Família.

### **CESAR AUGUSTO AVILA MARTINS**

Graduado em Geografia – Licenciatura, 1986, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Mestre em Geografia (Geografia Humana), 1997, Faculdade de Filosofia Letras e Ciências Humanas, FFLCH / USP; Doutor em GEOGRAFIA, 2006, Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC. Atua, na Graduação, nos Cursos de Geografia Bacharelado e Licenciatura e no Programa de Pós-Graduação Especialização Gestão Ambiental em Municípios.

### **CLAUDIO RENATO MORAES DA SILVA**

Graduado em Curso de Biblioteconomia, 1992, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2000, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Doutor em Educação Ambiental, 2012, Universidade Federal do Rio Grande, FURG. Atua, na Graduação, no Curso de Biblioteconomia.

### **CLEDIANE NASCIMENTO SANTOS**

Graduada em Turismo, 2009, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP; Mestre em Geografia, 2013, Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho" – Presidente Prudente, UNESP; Doutora em Geografia, 2018, Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho" – Presidente Prudente, UNESP. Atua no curso de Hotelaria.

### **CRISTIANO QUARESMA DE PAULA**

Graduado em Geografia Bacharelado, 2010, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Graduado em Geografia Licenciatura, 2016, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Mestre em Geografia, 2013, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS; Doutor em Geografia, 2018, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS. Atua nos cursos de Geografia.

### **CRISTIANO RUIZ ENGELKE**

Graduado em Bacharelado em Ciências Sociais, 2000, UFRGS; Mestre em Ciência Política, 2004, UFRGS; Atua, na Graduação, nos Cursos de Bacharelado em Turismo, Bacharelado em Hotelaria e Tecnologia em Eventos e nos Programas de Pós-Graduação Lato Sensu Especialização em Sociologia (presencial) e Especialização em Ensino de Sociologia no Ensino Médio (EAD) e em Sociologia.

### **DANIEL PORCIUNCULA PRADO**

Graduado em História Licenciatura, 1995, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Mestre em Educação Ambiental, 1999, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Doutor em Educação Ambiental, 2008, Universidade Federal do Rio Grande, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de História Bacharelado e Licenciatura, História Licenciatura EAD e no Programa de Pós-Graduação Mestrado profissional em História.

### **DANIELA BARSOTTI SANTOS**

Graduada em Psicologia, 2001, Bacharel e Licenciatura em Psicologia, 2000, Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", UNESP, Campus de Assis-SP; Mestre em Psicologia, 2006, Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto, FFCLRP, Universidade de São Paulo, USP; Doutora em Enfermagem, 2012, Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, EERP, Universidade

[Voltar aos docentes ICHI](#)

de São Paulo, USP. Atua nos Cursos de Psicologia, Licenciatura em Pedagogia, Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Educação Física, Licenciatura em Letras, Licenciatura em Geografia, Licenciatura em Física, Licenciatura em História e na Residência Multiprofissional Saúde da Família.

**DANIELA DELIAS DE SOUZA**

Graduada em Psicologia Licenciatura, 1994, Universidade Católica de Pelotas, UCPEL, Graduada em Psicologia, 1995, Universidade Católica de Pelotas, UCPEL; Mestre em Psicologia do Desenvolvimento, 2002, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Doutora em Programa de Pós-Graduação em Psicologia, 2007, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Psicologia, Eng. Mecânica, Física Licenciatura e História Bacharelado.

**DANILO VICENSOTTO BERNARDO**

Graduado em Ciências Biológicas – Bacharelado, em 2001, pela Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" – UNESP (Campus de Botucatu), e em Ciências Biológicas – Licenciatura, em 2002, pela mesma instituição; Doutor em Ciências, área de concentração Biologia / Genética, em 2012, pela Universidade de São Paulo – USP (Departamento de Genética e Biologia Evolutiva-Instituto de Biociências). Atua, na Graduação, no Curso de Arqueologia, Ciências Biológica Licenciatura e Medicina.

**DARCIELE PAULA MARQUES MENEZES**

Graduada em Comunicação Social, 2010, Universidade Federal do Pampa, UNIPAMPA; Mestre em Comunicação, 2012, Universidade Federal de Santa Maria, UFSM; Doutora em Comunicação, 2017, Universidade Federal de Santa Maria, UFSM. Atua no curso de Tecnologia em Eventos.

**DENISE MARIA MACIEL LEAO**

Graduada em Psicologia, 1990, UFC; Mestre em Educação, 1996, UFC; Doutora em Psicologia, 2006, UnB. Atua, na Graduação, no Curso de Psicologia, Física Licenciatura, Letras Portugês/Espanhol, Português/Francês e Pedagogia Licenciatura.

**DEROCINA ALVES CAMPOS SOSA**

Graduada em História, 1991, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Mestre em História, 1994, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS; Doutora em História, 2004, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS. Atua, na Graduação, nos Cursos de História Bacharelado e Licenciatura, Biblioteconomia, História Licenciatura EAD e Programa de Pós-Graduação Mestrado profissional em História.

**DHION CARLOS HEDLUND**

Graduado em Arquivologia, 2012, UFSM; Mestre em Patrimônio Cultural, 2014, UFSM. Atua, na Graduação, no Curso de Arquivologia e no Programa de Pós-Graduação: Lato Sensu em Arquivos Permanentes.

**EDER LEANDRO BAYER MAIER**

Graduado em Geografia, 2006, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Mestre em Geografia, 2009, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Doutor em Geografia, 2014, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS. Atua, na graduação, nos cursos de geografia Bacharelado e Licenciatura, Gestão Ambiental / Tecnologia, Oceanologia e Mestrado em Geografia.

**ELISANGELA DE FELIPPE RODRIGUES DA SILVEIRA**

Graduada em Geografia Licenciatura-Plena, 2001, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Mestre em Geografia, 2005, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Geografia Bacharelado e Licenciatura.



[Voltar aos docentes ICHI](#)

### **ELIZA MARA LOZANO COSTA**

Graduada em Ciências Sociais, 1995, Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP; Graduanda em andamento em Dança, 2013, Universidade Federal de Pelotas, UFPEL; Mestre em Sociologia, 1998, Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP; Doutora em Ciências Sociais, 2010, Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP. Atua, na Graduação, nos Cursos de Agroecologia, Ciências Exatas Licenciatura, Educação do Campo, Gestão de Cooperativas.

### **ELIZARDO SCARPATI COSTA**

Graduado em Graduação em Ciências Sociais (Licenciatura), 2006, Universidade Federal do Espírito Santo, UFES; Graduado em Graduação em Ciências Sociais (Bacharelado), 2006, Universidade Federal do Espírito Santo, UFES; Mestre em Sociologia, 2009, Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra, FEUC, Portugal; Mestre em Master en Sociologie, 2011, Ecole des Hautes Études en Sciences Sociales, EHESS, França; Doutor em Sociologia, 2014, Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra, CES, Portugal. Atua, na Graduação, nos Cursos de Administração, Direito, Engenharia de Alimentos, e nos Programas de Pós-Graduação: Especialização Ensino de Sociologia no Ensino Médio a Distância, Mestrado em Direito e Justiça.

### **EVELIN MELO MINTEGUI**

Graduada em Arquivologia, 2008, Universidade Federal de Santa Maria, UFSM; Graduada em Ciências Sociais, 2014, Universidade Federal de Santa Maria, UFSM; Mestre em Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, 2014, Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Doutorado em andamento em Ciência da Informação, 2017, Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC. Atua, na graduação, no curso de Arquivologia.

### **FABIO DAL MOLIN**

Graduado em Psicologia – Bacharelado, 1999, UFRGS; Mestre em Psicologia Social e Institucional, UFRGS, 2002; Doutor em Sociologia, 2007, UFRGS; Pós-Doutor Jr (CNPq) em Educação, UFRGS, 2009; Atua, na Graduação, no Curso de Psicologia.

### **FERNANDO HARTMANN**

Graduado em Psicologia, 1994, UNISINOS; Especialista em Teoria Psicanalítica, 1998, UNISINOS; Mestre em Educação, 2003, UFRGS; Doutor em Educação, 2007, UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso de Psicologia.

### **FRANCISCO DAS NEVES ALVES**

Graduado em História Licenciatura, 1988, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Mestre em História, 1996, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUC; Doutor em História, 1998, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUC. Atua nos cursos de História.

### **GERUZA TAVARES D AVILA**

Graduado em Psicologia, 2004, Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC; Mestre em Psicologia, 2006, Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC; Doutor em Psicologia, 2014, Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC. Atua no curso de Psicologia.

### **GIANPAOLO KNOLLER ADOMILLI**

Graduado em Ciências Sociais – Bacharelado, 2001, UFRGS; Mestre em Antropologia Social, 2003, UFRGS; Doutor em Antropologia Social, 2007, UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso de Arqueologia.



[Voltar aos docentes ICHI](#)

### **GISELE VASCONCELOS DZIEKANIAK**

Graduada em Biblioteconomia, 2000, FURG; Mestre em Engenharia da Produção – Área de concentração Tecnologia da Informação, 2003, UFSM; Doutora em Engenharia e Gestão do conhecimento pela Universidade Federal de SC, BRASIL – 2012. Atua, na Graduação, no Curso de Biblioteconomia.

### **JACIEL GUSTAVO KUNZ**

Graduado em Turismo, 2010, PUCRS; Mestre em Turismo, 2013, UCS. Atua, na Graduação, no Curso de Turismo Binacional, Campus Santa Vitória do Palmar.

### **JARBAS GREQUE ACOSTA**

Graduado em Biblioteconomia, 1986, FURG; Especializado em Metodologia do Ensino Superior, 1993, FURG. Atua, na Graduação, no Curso de Biblioteconomia.

### **JOSÉ ALBERIONE DOS REIS**

Graduado em História, 1995, Universidade de Caxias do Sul; Mestre em História com Área de Concentração em Arqueologia, 1997, na PUC-RS; Doutor em História Cultural com ênfase em Arqueologia, 2004, UNICAMP. Atua, na FURG, somente no Bacharelado em Arqueologia.

### **JOSÉ CARLOS DA SILVA CARDOZO**

Graduado em História, 2009, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS; Mestre em História, 2011, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS; Doutor em História, 2015, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS. Atua nos curso de Relações Internacionais e Comércio Exterior e no Mestrado do Programa de Pós-Graduação em História.

### **JOSÉ VICENTE DE FREITAS**

Pós-Doutor em Ciências Ambientais (USP). Doutor em História e Sociedade pela UNESP, Faculdade de Ciências e Letras de Assis/SP. Atua no Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental (PPGEA) desta Universidade, vinculado à Linha de Pesquisa Fundamentos da Educação Ambiental.

### **JUAREZ FUÃO**

Graduado em História – Bacharelado, 2001, FURG; Mestre em História, concentração em Estudos Latino-Americanos, 2003, UNISINOS; Doutor em História, concentração em Estudos Latino-Americanos, 2009, UNISINOS. Atua, na Graduação, no Curso de História.

### **JÚLIA SILVEIRA MATOS**

Graduada em História – Licenciatura, 2003, Unioeste; Mestre em História das Sociedades Iberoamericanas, 2005, PUCRS; Doutora em História, 2008, PUCRS. Atua, na Graduação, nos Cursos de História – Bacharelado e Licenciatura e no Programa de Pós-Graduação em História (Mestrado Profissional).

### **JULIANA CRISTINA FRANZ**

Graduada em Geografia Bacharelado e Licenciatura, 2013, Universidade Federal de Pelotas, UFPEL; Mestre em Geografia, 2016, Universidade Federal de Pelotas, UFPEL; Doutora em Geografia, 2020, Universidade Federal de Santa Maria, UFSM. Atua nos cursos de Geografia.

### **JULIANA NIEHUES GONÇALVES DE LIMA**

Graduada em Turismo, 2007, UFPel. Atua, na Graduação, no curso de Turismo Binacional.



[Voltar aos docentes ICHI](#)

### **JUSSARA MANTELLI**

Graduada em Geografia – Bacharelado, 1987, UFSM; Graduada em Geografia – Licenciatura, 2007, UNIJUÍ; Especialista em Planejamento Regional, 1989, UNESP / Rio Claro; Mestre em Geografia, 1991, UNESP / Rio Claro; Doutora em Geografia, 2001, USP. Atua, na Graduação, nos Cursos de Geografia – Licenciatura, Geografia – Bacharelado e no Programa de Pós-Graduação em Geografia (Mestrado Acadêmico).

### **JUSSEMAR WEISS GONÇALVES**

Graduado em História, 1985, UFRGS; Doutor em Educação, 2001, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de História e no Programa de Pós-Graduação em História (Mestrado Profissional).

### **KACIANO BARBOSA GADELHA**

Graduado em Psicologia, 2004, Universidade Federal do Ceará, UFC; Mestre em Sociologia, 2007, Universidade Federal do Ceará, UFC; Doutor em Sociologia, 2014, Freie Universität Berlin, FUB. Atua nos cursos de Hotelaria e Turismo.

### **LARA ROBERTA RODRIGUES FACIOLI**

Graduada em Ciências Sociais, 2010, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP; Mestre em Sociologia, 2013, Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR; Doutora em Sociologia, 2017, Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR. Atua nos cursos de Administração, Ciências Biológicas, Biblioteconomia e Especialização em Sociologia.

### **LETÍCIA INDART FRANZEN**

Graduada em Turismo, 2011, UNIFRA; Mestre em Turismo e Hotelaria, 2014, UNIVALI. Atua, na Graduação, no curso de Turismo, Hotelaria e Eventos.

### **LETÍCIA LANGLOIS OLIVEIRA**

Graduada em Psicologia, 2000, Universidade Católica de Pelotas, UCPEL; Mestre em Psicologia, 2004, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS; Doutora em Psicologia, 2009, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS. Atua no curso de Psicologia.

### **LIGIA DALCHIAVON**

Graduada em Letras–Português/Espanhol, 2006, FURG; Graduada em Turismo – Bacharelado, 2008, UFPEL; Mestre em Letras, História da Literatura, 2009, FURG. Atua, na Graduação, no Curso de Turismo Binacional.

### **LUCAS NEIVA SILVA**

Graduado em Psicologia – Habilitação Bacharel, 1999, UnB; Graduado em Psicologia – Habilitação Psicólogo, 2000, UnB; Mestre em Psicologia do Desenvolvimento, 2003, UFRGS; Doutor em Psicologia, 2008, UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso de Psicologia.

### **LUCIANA SOUZA DE BRITO**

Graduada em Arquivologia, 2001, Universidade Federal de Santa Maria; Mestre em Patrimônio Cultural, 2010, Universidade Federal de Santa Maria; Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em História, Universidade Federal de Santa Maria. Atua, na Graduação, no Curso de Arquivologia e no Programa de Pós-Graduação em Arquivos Permanentes.

### **LUCIENE CRISTINA IMES BAPTISTA**

Mestre em Turismo e Hotelaria pela UNIVALI (Universidade do Vale do Itajaí – SC); Pós-graduanda no curso de especialização em Docência no Ensino Superior pela UEL (Universidade Estadual de Londrina – PR); Bacharel em Turismo e Hotelaria pela UNOPAR (Universidade do Norte do Paraná – PR). Atua no curso de Curso de Tecnologia em Eventos.



[Voltar aos docentes ICHI](#)

### **LUIZ HENRIQUE TORRES**

Graduado em História Licenciatura Plena, 1985, UFSM; Mestre em História do Brasil, 1990, PUCRS; Doutor em História do Brasil, 1997, PUCRS. Atua, na Graduação, nos Cursos: Mestrado em Gerenciamento Costeiro (Instituto de Oceanografia da FURG); Mestrado e Doutorado em Letras (Instituto de Letras e Artes da FURG).

### **MARCELO VINICIUS DE LA ROCHA DOMINGUES**

Graduado em Licenciatura Plena em Geografia, 1985, FURG; Mestre em Geografia Humana (Área de Concentração: Organização e Gestão do Território), 1995, UFRJ; Doutor em Geografia Humana (Área de Concentração: Organização e Gestão do Território), 2001, UFRJ. Atua, na Graduação: nos cursos de Geografia Licenciatura e Bacharelado do Instituto de Ciências Humanas e da Informação – ICHI / FURG, e no curso de Ciências Econômicas do Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis – ICEAC / FURG. Atua, na Pós-Graduação: no Programa de Pós-Graduação em Gerenciamento Costeiro – PPGC do Instituto de Oceanografia – IO / FURG.

### **MARCIA CARVALHO RODRIGUES**

Graduado em Biblioteconomia, 2000, FURG; Mestre em Letras, Cultura e Regionalidade, 2007, UCS; Doutora em Memória Social e Patrimônio Cultural, 2017, UFPel. Atua, na Graduação, nos Cursos de Biblioteconomia e Arquivologia.

### **MÁRCIA NAOMI KUNIOCHI**

Graduada em História – Bacharelado, 1983, USP; História – Licenciatura Plena, 1984, Faculdade de Educação – USP; Mestre em História Econômica, 1995, USP; Doutora em História Econômica, 2001, USP; Adj.III; DE. Atua, na Graduação, no Curso de Arqueologia.

### **MARIA DE FATIMA SANTOS MAIA**

Graduada em Biblioteconomia, 1998, FURG; Mestre em Comunicação e Informação, 2006, UFRGS; Doutora em Comunicação e Informação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul / UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Biblioteconomia e Medicina.

### **MARIA ELIDA FARIAS GLUCHY**

Licenciada em Ciências Antropológicas com especialização em Arqueologia, UDELAR / Uruguai, 1992; Mestre em História – Área de Concentração: Arqueologia, 2000, PUCRS; Doutora em História – Área de Concentração: Arqueologia, 2005, PUCRS. Atua, na Graduação, no Curso de Arqueologia.

### **MARIA HELENA MACHADO DE MORAES**

Graduada em Biblioteconomia, 2010, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Mestre em Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências, 2013, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Doutor em Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências, 2017, Universidade Federal do Rio Grande, FURG. Atua no curso de Biblioteconomia.

### **MARILENE ZIMMER**

Graduada em Psicologia, 1993, Unisinos; Mestre em Psiquiatria Social, 1996, Universidade de Barcelona – Espanha; Especialização em Reabilitação Psicossocial, 1996, Universidade de Barcelona-Espanha; Doutora em Psiquiatria, 2006, UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso de Psicologia.



[Voltar aos docentes ICHI](#)

### **MARIZA INES DA SILVA PINHEIRO**

Graduada em Biblioteconomia, 1994, FURG; Especializada em Desenvolvimento e Gerenciamento de Sistemas de Informação, 1998, FURG; Mestre em Engenharia de Produção, 2002, UFSM; Doutorado em Documentação, 2012, UC3M na Espanha (2012). Atuação, na Graduação, no Curso de Biblioteconomia.

### **MARLON BORGES PESTANA**

Graduado em História, 2003, FURG; Especialista em História do Rio Grande do Sul: Sociedade, Política e Cultura, 2004, FURG; Mestre em História das Populações Indígenas, 2007, Universidade do Vale do Rio dos Sinos; Doutorado em História, 2014, Universidade do Vale do Rio dos Sinos. Atua, na graduação, nos cursos de História: Licenciatura e Bacharelado.

### **MARTIAL RAYMOND HENRI POUQUET**

Graduado em História da Arte e Arqueologia, 1990, Université de Paris I Panthéon-Sorbonne, França; Mestre em Arqueologia, 1989, Université de Paris I Panthéon-Sorbonne, França; Doutor em História – Concentração em Arqueologia, 2002, PUCRS. Atua, na Graduação, no Curso de Arqueologia.

### **MARTIN CESAR TEMPASS**

Graduado em Ciências Sociais, 2004, UFRGS. Mestre em Antropologia Social 2005, UFRGS; Doutor em Antropologia Social, 2010, UFRGS; Pós-Doutor, 2010, Universidad Nacional de San Martin, Buenos Aires, Argentina. Atua no curso de Arqueologia.

### **MATEUS DE MOURA RODRIGUES**

Graduado em Arquivologia, 2009, UFSM; Especialista em Gestão em Arquivos, 2011, UFSM; Atua, na Graduação, no Curso de Arquivologia.

### **MAURÍCIO RAGAGNIN PIMENTEL**

Graduado Bacharel em Turismo, 2006, PUCRS; Mestre em Geografia, 2010, UFRGS; Doutorando em Geografia, desde 2014, UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso em Turismo Binacional da FURG.

### **MAYARA ROBERTA MARTINS**

Graduada em Turismo, 2009, Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR; Mestre em Desenvolvimento Rural, 2013, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS; Doutora em Ambiente e Sociedade, 2018, Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP. Atua nos cursos de Turismo, Hotelaria e Eventos.

### **MELISE DE LIMA PEREIRA**

Bacharel em Turismo, 2011, UFPEL; Mestre em Turismo e Hotelaria, 2013, UNIVALI. Atua, na Graduação, no Curso de Turismo Binacional, Campus Santa Vitória do Palmar.

### **PAULO GOMES DE SOUSA FILHO**

Graduado e licenciado em Psicologia, 1991; Especialista em Terapia Cognitivo-comportamental pela UFRGS, 2009; Especialista em Psicometria pela UnB, 1996; Especialista em Educação a Distância pelo SENAC-RS, 2009; Mestre em Educação na UCB, 2000; Doutor em Informática na Educação pela UFRGS, 2011. Atua na graduação do curso de Psicologia, na Secretaria de Educação a Distância SEAD / FURG, coordenador do curso de Especialização em Mídias na Educação.

### **PAULO ROBERTO DA SILVA MUNHOZ**

Graduado em Psicologia, 1979, UCPel; Psicólogo, 1980, UCPel; Especialista em Tecnologia Educacional, 1980, FURG. Atua, na Graduação, no Curso de Psicologia.



[Voltar aos docentes ICH](#)

### **PEDRO DE SOUZA QUEVEDO NETO**

Graduado em Geografia, 1987, UNESP; Mestre em Geografia Física, 1993, USP; Doutor em Geografia Física, 1999, USP. Atua, na Graduação, nos Cursos de Geografia – Licenciatura e Bacharelado e no Programa de Pós-Graduação: Mestrado em Geografia.

### **PRISCILA GAYER**

Graduada em Turismo – Bacharelado, 2005, PUCRS; Mestre em Turismo, Cultura e Sociedade, 2008, UCS. DE ASSISTENTE I. Atua na área de Turismo e Eventos na graduação nos cursos de Turismo Binacional, Hotelaria e Tecnologia em Eventos no Campus Santa Vitória do Palmar.

### **RAFAEL APARECIDO MORON SEMIDÃO**

Graduado em Arquivologia, 2011, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP; Mestre em Ciência da Informação, 2014, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP; Doutorando em Ciência da Informação, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. Atua no curso de Arquivologia.

### **RENATA BRAUNER FERREIRA**

Graduada em Licenciatura em História, 1994, Universidade Federal de Pelotas, UFPEL; Mestre em História, 1999, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS; Doutora em Planejamento Urbano e Regional, 2013, Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ. Atua no curso de Turismo.

### **RENATA BRAZ GONÇALVES**

Graduada em Biblioteconomia, 2001, FURG; Mestre em Educação, 2005, UFPel; Doutora em Educação, 2010, UFPEL; Atua, na Graduação, nos Cursos de Biblioteconomia e Arquivologia, no Programa de Pós-Graduação: Rio Grande do Sul Sociedade Política e Cultura – Especialização; Mestrado Profissional em História.

### **RICARDO GONCALVES SEVERO**

Graduado em Bacharelado em Ciências Sociais, 2005, Universidade Federal de Pelotas, UFPEL, Brasil; Graduado em Licenciatura em Ciências Sociais, 2008, Universidade Federal de Pelotas, UFPEL, Brasil; Mestre em Ciências Sociais, 2008, Universidade Federal de Pelotas, UFPEL, Brasil; Doutor em Ciências Sociais, 2014, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Brasil. Atua, na Graduação, nos Cursos de Química Licenciatura, Pedagogia Licenciatura, Oceanologia, Matemática Licenciatura, História Bacharelado e Licenciatura e nos Programas de Pós-Graduação: Especialização em Sociologia.

### **RITA DE CASSIA MACIAZEKI GOMES**

Graduada em Psicologia, 2002, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS; Mestre em Psicologia Social e Institucional, 2006, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS; Doutora em Psicologia, 2017, Universidade do Porto, U.PORTO. Atua no curso de Psicologia e no Programa de Pós-Graduação em Psicologia.

### **ROBERTA PINTO MEDEIROS**

Graduada em Arquivologia, 2010, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil; Mestre em Memória Social e Patrimônio Cultural, 2015, Universidade Federal de Pelotas, UFPEL, Brasil; Doutorado em andamento em Memória Social, 2016, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, UNIRIO, Brasil. Atua, na Graduação, no Curso de Arquivologia.





[Voltar aos docentes ICHI](#)

### **RODRIGO AQUINO DE CARVALHO**

Graduado em Ciência da Informação com Hab. em Biblioteconomia, 2006, Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campinas, Brasil; Graduado em Biblioteconomia, 2008, Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campinas, Brasil; Mestre em Ciência da Informação, 2009, Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campinas, Brasil; Doutorado em andamento em Comunicação e Informação, 2015, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil. Atua, na Graduação, no Curso de Biblioteconomia.

### **RODRIGO MARQUES LEISTNER**

Graduado em Comunicação Social, 2006 – Publicidade e Propaganda. Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, Brasil; Mestre em Ciências Sociais, 2009, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, Brasil; Doutor em Ciências Sociais, 2014, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, Brasil. Atua, na Graduação, nos Cursos de Arquivologia, de Física Licenciatura, de Letras, de Matemática Licenciatura e nos Programas de Pós-Graduação: Ensino de Sociologia no Ensino Médio – A Distância.

### **RODRIGO SANTOS DE OLIVEIRA**

Graduado em Licenciatura em História, 2002, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil; Mestre em História, 2004, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Brasil; Doutor em História, 2009, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Brasil. Atua, na Graduação, nos Cursos de História Licenciatura e Bacharelado, de Física Licenciatura, de Ciências Biológicas Licenciatura, de Oceanologia, de História Licenciatura EAD.

### **ROSSANA MADRUGA TELLES**

Graduada em Geografia Licenciatura Plena, 1985, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Brasil; Mestre em Geografia, 1999, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil. Atua, na Graduação, nos Cursos de Geografia Bacharelado e Licenciatura, Ciências Biológicas Bacharelado.

### **SERGIO BOTTON BARCELLOS**

Graduado em Medicina Veterinária, 2006, Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil; Mestre em Ciências Sociais em Desenvolvimento, 2010, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, UFRRJ, Brasil. Doutor em Ciências Sociais em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade, 2014, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, UFRRJ, Brasil. Atua, na Graduação, nos Cursos de Geografia Bacharelado e Licenciatura, História Licenciatura, Engenharia de Computação, Ciências Econômicas e Ciências Biológicas Licenciatura, Matemática Licenciatura, e nos Programas de Pós-Graduação: Especialização-Ensino de sociologia no Ensino Médio – A Distância.

### **SIMONE DOS SANTOS PALUDO**

Graduada em Psicologia, 2000, Universidade Católica de Pelotas, UCPEL, Brasil; Mestre em Psicologia, 2004, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil; Doutora em Programa de Pós-Graduação em Psicologia, 2008, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil. Atua, na Graduação, nos Cursos de Psicologia, Direito diurno e noturno e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado em Saúde Pública.

### **SIMONE EMIKO SATO**

Graduada em Licenciatura em Geografia, 2005, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil; Graduada em Bacharelado em Geografia, 2006, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. Mestre em Geografia (Organização do Espaço), 2008, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. Doutora em Geografia (Organização do Espaço), 2012, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. Atua, na Graduação, nos Cursos de Arqueologia, Geografia e Bacharelado e nos Programas de Pós-Graduação Mestrado em Geografia.



[Voltar aos docentes ICHI](#)

### **SOLISMAR FRAGA MARTINS**

Graduado em Geografia, 1988, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Brasil; Mestre em Educação Ambiental, 1997 Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Brasil. Doutor em Geografia, 2004, Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil. Atua, na Graduação, nos Cursos de Arqueologia, Geografia e Bacharelado e nos Programas de Pós-Graduação Mestrado em Geografia.

### **SUSANA MARIA VELEDA DA SILVA**

Graduada em Geografia Licenciatura Plena, 1987, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Brasil; Mestre em Sociologia, 1999, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil; Mestre em Geografia humana, 2001, Universitat Autònoma de Barcelona, UAB, Espanha. Doutora em Geografia Humana, 2004, Universitat Autònoma de Barcelona, UAB, Espanha. Atua, na Graduação, nos Cursos de Geografia Bacharelado e Licenciatura, Ciências Econômicas e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado em Geografia.

### **THAIS GOMES TORRES**

Graduada em Turismo, 2005, Centro Universitário Franciscano, UNIFRA, Brasil; Mestre em Geografia, 2009, Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil; Graduada em Programa Especial de Graduação de Formação de Professores Para A Educação P, 2013, Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil. Atua, na Graduação, nos Cursos de Eventos, Hotelaria e Turismo.

### **ULISSES ROCHA DE OLIVEIRA**

Graduado em Geografia Bacharelado, 2001, Fundação Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Brasil; Mestre em Geografia, 2004, Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil; Doutor em Geografia, 2009, Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil. Atua, na Graduação, nos Cursos de Geografia Bacharelado e Licenciatura, Arqueologia, Ciências Biológicas Bacharelado e Licenciatura, Oceanologia.

## **Laboratórios do ICHI:**

### **Campus Rio Grande – Unidade Carreiros – Prédio ICHI**

[Voltar aos laboratórios do ICHI](#)

#### **Laboratório de Competências Informacionais – LABCOINFO**

##### **Descrição:**

Atividades de pesquisa, de ensino e de extensão relacionadas ao desenvolvimento de Competências Informacionais e Digitais

##### **Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

##### **Principais equipamentos instalados:**

01 Computador completo, 01 impressora

**Capacidade de atendimento:** mesas para 12 pessoas, mas só tem 3 ou 4 cadeiras.

**Área física disponível:** 30 m<sup>2</sup>

#### **Laboratório do Núcleo de Estudos Agrários e Culturais – ARCA**

##### **Descrição:**

O ARCA é um grupo de pesquisa formado por profissionais de instituições de Ensino Superior públicas e privadas do Brasil, cujo interesse se volta para o estudo das questões agrárias e culturais, tendo como escala de referência a América Latina. O contato com pesquisadores de outros países se faz via Centro de Estudos Alexander Von Humboldt, com sede em Buenos Aires, onde componentes do grupo são membros efetivos. A relação com as universidades brasileiras se



concretiza no Programa de Mestrado em Geografia da FURG, no trabalho colegiado, nos componentes curriculares e na orientação de pesquisas dos acadêmicos de graduação e de pós-graduação.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Computadores

**Capacidade de atendimento:** 5 alunos

**Área física disponível:** 50 m<sup>2</sup>

**Laboratório de Geomorfologia e Recursos Hídricos (LGRH)**

**Descrição:**

O grupo de pesquisa Geomorfologia e Recursos Hídricos tem como objetivo principal caracterizar os sistemas costeiros, com ênfase naqueles situados no Rio Grande do Sul, a fim de contribuir para ações de planejamento e de gestão ambiental. Visa atender às demandas de ensino, de pesquisa e de extensão que foram criadas nos últimos anos nos cursos de Geografia (graduação e pós-graduação) da Universidade Federal do Rio Grande, em duas linhas de pesquisa: 1) Geomorfologia costeira e 2) Geomorfologia e planejamento. As atividades de pesquisa estão conectadas com as disciplinas ministradas pelos pesquisadores do grupo tanto na graduação (Cursos de Geografia) quanto na pós-graduação (PPGGEO – FURG).

**Atividades desenvolvidas:**

- ( ) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

4 armários, 5 mesas, 5 computadores desktop, 7 monitores, 5 teclados, 1 datashow, 1 projetor de Datashow, 1 ar condicionado, 12 cadeiras, 1 impressora, 1 drone, 3 baterias de drone, 1 trena digital, 1 clinômetro, 1 nobreak.

**Capacidade de atendimento:** 8 a 10 alunos (utilizando a sala ao mesmo tempo)

**Área física disponível:** 50 m<sup>2</sup>

**Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão do Curso de Arquivologia – LARQ**

**Descrição:**

No laboratório, são realizadas as aulas das disciplinas do curso de Arquivologia Prática Arquivística I, Prática Arquivística II e Prática Arquivística III. Também é utilizado em Projetos de Pesquisa e de Extensão e esporadicamente por outras disciplinas como Fundamentos de Conservação e Preservação de Documentos, Classificação Arquivística e Análise e Seleção de Documentos de Arquivo, além de servir de espaço para Oficinas, Cursos e Reuniões do Curso de Arquivologia.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Mesa de Reprodução Fotográfica; Mesa de Higienização; Microcomputadores; Scanners de documentos.

**Capacidade de atendimento:** 20 alunos

**Área física disponível:** 83,49 m<sup>2</sup>

**Laboratório do Centro de Documentação Histórica**

**Descrição:**

O Centro de Documentação Histórica “Professor Hugo Alberto Pereira Neves” realiza atividades de pesquisa, de estudo, de divulgação e de preservação do seu acervo, o qual possui diversos suportes documentais (fotografias, documentos, mapas, jornais, revistas etc.) e incentiva as pesquisas históricas e de outros fins nestes acervos, de forma a valorizar o patrimônio cultural, a memória e a história local (cidade do Rio Grande).

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Computador e Multimídia.

**Capacidade de atendimento:** 10 alunos

**Área física disponível:** 105,81 m<sup>2</sup>

### Laboratório de Arqueologia das Técnicas e Etnoarqueologia – L'ARTE

**Descrição:**

Entender as dinâmicas entre cadeia operatória e universo sociocultural. Reconhecer e reconstituir as cadeias operatórias (projeção, fabricação, uso e descarte) dos artefatos e das estruturas arqueológicas. Reproduções e manuseios experimentais de objetos e de estruturas arqueológicas. Observação de objetos e de estruturas similares na vida cotidiana de populações atuais. Reprodução de contextos arqueológicos de deposição (formação, alteração e destruição de sítio) para observar e entender os fenômenos tafonômicos que podem alterar, eliminar ou esconder os indicadores de fabricação e de uso dos artefatos ou das estruturas arqueológicas estudados. Elaborar ferramentas de estudos de sítios arqueológicos e registro de informação para ampliar a variedade de condições de observação e maximizar seu potencial e sua qualidade interpretativa.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

mesas, estantes, armários, pia, pás, carrinho de mão, baldes, computadores.

**Capacidade de atendimento:** 15 alunos

**Área física disponível:** 75 m<sup>2</sup>

### Laboratório Liber Studium – Laboratório de Arqueologia do Capitalismo

**Descrição:**

O Laboratório de Arqueologia do Capitalismo – LIBER STUDIUM – objetiva:

- a) Realizar pesquisas arqueológicas, enfocando questões vinculadas ao capitalismo e seus vários componentes, desde o final do século XIV, até hoje.
- b) Promover a divulgação dos resultados das pesquisas nele desenvolvidas.
- c) Promover a divulgação do conhecimento arqueológico através de atividades de ensino e de extensão.
- d) Prestar assessoria técnica e científica a outras instituições de ensino e/ou de pesquisa públicas ou privadas, atuando na área da cultura e do patrimônio cultural.
- e) Apoiar o ensino e a pesquisa de graduação e de pós-graduação.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Computadores, forno para secagem de carcaças (arqueologia experimental e materiais de referência para zoorqueologia), secadora para material arqueológico, mesas de análise, arquivos, prateleiras para o acervo, pia para lavagem do material, geladeira para acondicionamento de alguns materiais perecíveis.

**Capacidade de atendimento:** 15 alunos

**Área física disponível:** 75 m<sup>2</sup>

### Laboratório de História, Imagem e Som – LAHIS

**Descrição:**

O Laboratório de História, imagem e som, visa à preservação e ao restauro documental a partir do processo de digitalização. Mas, além dessa atividade principal, o LAHIS também investe na produção de um banco de dados que possa contribuir para a produção de materiais didáticos e de



propostas de pesquisa e de ensino de História.

Entre suas atividades, estão: produção de documentários; desenvolvimento de ambientes virtuais de aprendizagem; digitalização documental; registros da memória e da produção de material didático.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino
- pesquisa
- extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Scanner A0 Suprascan, Impressora, 2 Computadores, 1 mini scanner de mesa.

**Capacidade de atendimento:** 1 aluno

**Área física disponível:** 50 m<sup>2</sup>

**Laboratório de Editoração Eletrônica e Repositórios – LABER**

**Descrição:**

Laboratório de apoio ao Projeto Institucional Portal de Periódicos da FURG, para oficinas sobre OJS bem como na disciplina de Editoração Impressa e Eletrônica do Curso de Biblioteconomia. Auxilia no desenvolvimento das atividades relacionadas ao Projeto Institucional Repositório Institucional da FURG, espaço de reunião das equipes e de compartilhamento de conhecimento.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino
- pesquisa
- extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Computadores completos. Mesas, cadeiras, armários, frigobar. O micro-ondas não é da FURG, foi comprado para que os alunos possam aquecer seus alimentos.

**Capacidade de atendimento:** 15 alunos

**Área física disponível:** 50 m<sup>2</sup>

**Laboratório de Tecnologia da Informação do Curso de Arquivologia – LTArq**

**Descrição:**

No laboratório, são realizadas as aulas das disciplinas do curso de Arquivologia: Capacitação em Tecnologia da Informação; Produção de Documentos Digitais; Gestão Arquivística de Documentos Digitais; Preservação Digital; Sistemas de Gerenciamento de Bancos de Dados. O laboratório também é promotor de projetos de ensino, de pesquisa e de extensão, e também abriga atividades didáticas complementares como oficinas e cursos com temáticas correlatas à Arquivologia e à Tecnologia da Informação para os discentes do curso.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino
- pesquisa
- extensão

**Principais equipamentos instalados:**

13 computadores completos, 01 projetor multimídia, 01 mesa de reprodução/digitalização, 01 scanner flatbed, 02 scanners de alimentação automática. Possui também 02 computadores e caixas de som 3.1 não instalados.

**Capacidade de atendimento:** 15 alunos

**Área física disponível:** 40,30 m<sup>2</sup>

**Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão do Curso de Arquivologia – LArq**

**Descrição:**

No laboratório, são realizadas as aulas das disciplinas do curso de Arquivologia: Capacitação em Tecnologia da Informação; Produção de Documentos Digitais; Gestão Arquivística de Documentos Digitais; Preservação Digital; Sistemas de Gerenciamento de Bancos de Dados. O laboratório também é promotor de projetos de ensino, de pesquisa e de extensão, e também abriga atividades didáticas complementares como oficinas e cursos com temáticas correlatas à Arquivologia e à Tecnologia da Informação para os discentes do curso.

**Atividades desenvolvidas:**



- (X) ensino  
 (X) pesquisa  
 (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

13 computadores completos, 01 projetor multimídia, 01 mesa de reprodução/digitalização, 01 scanner flatbed, 02 scanners de alimentação automática. Possui também 02 computadores e caixas de som 3.1 não instalados.

**Capacidade de atendimento:** 15 alunos

**Área física disponível:** 40,30 m<sup>2</sup>

**Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão do Curso de Arquivologia – LArq**

**Descrição:**

No laboratório, que não está em pleno funcionamento, são realizadas as aulas das disciplinas do curso de Arquivologia, como Fundamentos de Conservação e Preservação de Documentos, Classificação Arquivística e Análise e Seleção de Documentos de Arquivo. O espaço também é utilizado em projetos de ensino e tratamentos de acervos, em reuniões da área da Arquivologia e eventos de divulgação do curso.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino  
 (X) pesquisa  
 ( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

não há equipamentos e móveis para atender às demandas do Curso.

**Capacidade de atendimento:** 30 alunos

**Área física disponível:** 58,22 m<sup>2</sup>

## Campus Rio Grande – Unidade Carreiros – Prédio 2

**Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão do Curso de Arquivologia – LArq**

**Descrição:**

No laboratório, são realizadas as aulas das disciplinas do curso de Arquivologia Prática Arquivística I, Prática Arquivística II, Prática Arquivística III, além das disciplinas como Fundamentos de Conservação e Preservação de Documentos, Classificação Arquivística e Análise e Seleção de Documentos de Arquivo. O espaço também é utilizado em projetos de ensino, de pesquisa e de extensão e para o desenvolvimento e realização de estágios, de oficinas, de tratamentos de acervos, de cursos e de reuniões da área da Arquivologia e eventos de divulgação do curso. O Laboratório serve também como um espaço de apoio de ensino para os estudantes realizarem as suas atividades acadêmicas.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino  
 (X) pesquisa  
 (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Mesa de Higienização de Documentos (01); Microcomputadores (01); Prensa de Livros (02).

**Capacidade de atendimento:** 18 alunos

**Área física disponível:** 39 m<sup>2</sup>

## Campus Rio Grande – Unidade Carreiros – Prédio 4

**Laboratório de Tecnologia da Informação Documentária – LTI**

**Descrição:**

Atividades de assessoramento ao usuário (docentes, discentes e técnicos) na utilização de sistemas



e de máquinas, de modo a superar qualquer perda de performance ou dificuldade de uso; Preparação e realização de cursos, mini-cursos e ações que envolvam o letramento informacional e a alfabetização digital; Desenvolvimento de aulas, cursos, palestras e outros.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:** Computadores completos (41), projetor multimídia (1), ar-condicionado (2).

**Capacidade de atendimento:** 40 alunos

**Área física disponível:** 210 m<sup>2</sup>

## Campus Rio Grande – Unidade Carreiros – Prédio 6

### Laboratório de Geoprocessamento

**Descrição:**

O termo geoprocessamento denota a disciplina do conhecimento que utiliza técnicas matemáticas e computacionais para o tratamento da informação geográfica e que vem influenciando, de maneira crescente, as áreas de Cartografia, de Análise de Recursos Naturais, de Transportes, de Comunicações, de Energia e Planejamento Urbano e Regional. As ferramentas computacionais para geoprocessamento, chamadas de Sistemas de Informação Geográfica GIS – sigla em Inglês para SIG – permitem realizar análises complexas, ao integrar dados de diversas fontes e ao criar bancos de dados georreferenciados. Tornam ainda possível automatizar a produção de documentos cartográficos.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- ( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:** Computadores

**Capacidade de atendimento:** 20 alunos

**Área física disponível:** 54 m<sup>2</sup>

### Laboratório do Núcleo de Análises Urbanas – NAU

**Descrição:**

O NAU está cadastrado, no CNPq, desde 2002, e conta com pesquisadores e com interlocutores de diferentes formações e inserções sociais com o objetivo de justapor diferentes olhares sobre a cidade e o urbano como objetivos de estudo.

Atua nas seguintes linhas de pesquisa:

- Reestruturação e morfologia do espaço urbano;
  - Reestruturação industrial e territorial;
  - Trabalho, território, cultura e gênero.
- a) Investigação acadêmica nas linhas de pesquisa do grupo com financiamento do CNPq.
  - b) Publicação periódica: CaderNAU (ISSN 1982-2642). Avaliado no Qualis Periódicos 2013 como B3.
  - c) Projeto de extensão: Ciclo de Palestras “Quintas Urbanas”, que se realiza desde 2005. Em 2007 e 2010, o ciclo contou com o apoio da FAPERGS, e o resultado das palestras foi publicado em três livros:
  - d) Organização de cursos, seminários e conferências com as seguintes parcerias:
    - Movimento Nacional de Luta pela Moradia (MNLN)
    - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE)
    - Conselho Municipal de Políticas para as Mulheres (COMDIM)
  - e) Ensino: grupos de estudos
  - f) O NAU é utilizado pelos pesquisadores, por estudantes de Graduação e de Pós-Graduação;
  - g) bolsistas de diferentes modalidades e monitores.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:** O NAU conta com duas salas de pesquisa no Campus Carreiros da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) com mesa de reuniões, armários e estantes para guarda de material de pesquisa. Os equipamentos da sala estão conectados na rede de computadores ligada ao Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI) da FURG.

Possui, também, seis PCs e duas impressoras (uma HP laser e uma Epson multifuncional) e, na sala anexa (permanência da Profa. Dra. Susana Maria Velada da Silva), há dois PCs e duas impressoras (uma HP 640C e uma HP multifuncional). Também são utilizados, nas atividades do grupo, dois lap-top, um netbook, equipamento multimídia e uma tela branca móvel para projeção, GPS, quatro gravadores digitais e o software NVIVO para as entrevistas qualitativas. O NAU possui diversos software de apoio, relatórios e projetos de pesquisa e 200 livros e 50 periódicos para consulta dos usuários.

**Capacidade de atendimento:** 10 alunos

**Área física disponível:** 29 m<sup>2</sup>

### Laboratório de Núcleo de Análises Socioambientais – ASA

**Descrição:**

Pesquisas envolvendo: Sistemas socioecológicos; Resiliência; Paisagem cultural; Multifuncionalidade da paisagem; Valoração da paisagem; Gestão e planejamento ambiental.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:** Computadores

**Capacidade de atendimento:** 10 alunos

**Área física disponível:** 39 m<sup>2</sup>

## Campus Rio Grande – Unidade Carreiros – Prédio da Psicologia

### Laboratório de Brinquedoteca

**Descrição:**

Tem objetivo de contribuir e de auxiliar na prevenção e na superação das dificuldades de aprendizagem por meio do resgate das possibilidades de aprender; do desenvolvimento das funções psicomotoras e psicológicas superiores; e da aprendizagem dos conteúdos escolares de forma lúdica. As atividades realizadas propiciarão o desenvolvimento integral do sujeito.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:** Brinquedos, equipamentos de informática.

**Capacidade de atendimento:** 10 alunos

**Área física disponível:** 39 m<sup>2</sup>

### Laboratório do Centro de Estudos Psicológicos sobre Meninos e Meninas de Rua – CEP – RUA

**Descrição:**

O CEP-RUA é constituído por uma equipe de acadêmicos dos diferentes cursos de graduação e de pós-graduação e por colaboradores da comunidade. Também integra professores de diferentes institutos da FURG.

**Atividades desenvolvidas:**





- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:** Computadores, impressora.

**Capacidade de atendimento:** 7 alunos

**Área física disponível:** 12 m<sup>2</sup>

#### Laboratório do Núcleo de Pesquisa e Extensão sobre o Bebê e a Infância

**Descrição:**

Atividades de ensino, de pesquisa e de extensão voltadas aos aspectos psicológicos da gestação, da transição para a parentalidade e das relações pais-bebê/criança em diferentes configurações familiares, bem como as interações sociais da criança neste período. **Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

1 CPU c/ Intel Core Duo de 2,93 GHz e 1,99 GB RAM e OS Microsoft Windows XP Pro (2002); 1 equipamento de biofeedback Thought Technology para registro de GSR, EKG, EMG e EEG.

**Capacidade de atendimento:** 10 alunos

**Área física disponível:** 18 m<sup>2</sup>

#### Laboratório do Núcleo de Pesquisa e Extensão sobre o Bebê e a Infância – NUPEBI

**Descrição:**

Atividades de ensino, de pesquisa e de extensão voltadas aos aspectos psicológicos da gestação, da transição para a parentalidade e das relações pais-bebê/criança em diferentes configurações familiares, bem como as interações sociais da criança neste período.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:** dois computadores de mesa, uma impressora e cinco gravadores digitais, os quais foram adquiridos a partir de edital, no qual se insere o projeto de pesquisa “GRADO” (MEC/CNPq – UFRGS/FURG/UFSC), e um computador de mesa via ICHI.

**Capacidade de atendimento:** 20 alunos

**Área física disponível:** 12 m<sup>2</sup>

#### Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Trabalho e Economia Solidária – LAPETES

**Descrição:**

Desenvolve atividades de ensino, de pesquisa e de extensão voltadas para os campos multidisciplinares da Economia Solidária, da Saúde do Trabalhador e da Orientação para o Trabalho, por meio de referenciais teórico-práticos da Psicologia Social, em suas subáreas do Trabalho, Institucional e Comunitária.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:** Equipamentos de informática.

**Capacidade de atendimento:** 7 alunos

**Área física disponível:** 12 m<sup>2</sup>

#### Laboratório do Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas – LABNEAI

**Descrição:**

Atender, de forma pertinente, a docentes, a discentes e a funcionários da Universidade Federal do Rio Grande – FURG, bem como a comunidade em geral, no que tange à acessibilidade, à inclusão social e digital das Pessoas com Deficiência e/ou Necessidades Educativas Específicas. Atualmente, promove serviços de capacitação profissional, educação continuada, atividades recreativas, cursos, eventos, entre outros.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:** Microcomputadores; Impressoras.

**Capacidade de atendimento:** 4 alunos

**Área física disponível:** 20 m<sup>2</sup>

### Laboratório de Informática

**Descrição:**

Atividades de assessoramento ao usuário (docentes, discentes e técnicos) na utilização de sistemas e de máquinas, de modo a superar qualquer perda de performance ou dificuldade de uso; Preparação e realização de cursos, mini-cursos e ações que envolvam o letramento informacional e a alfabetização digital; Desenvolvimento de aulas, de cursos, de palestras e de outros.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:** Equipamentos de informática.

**Capacidade de atendimento:** 27 alunos

**Área física disponível:** 50 m<sup>2</sup>

### Laboratório de Recursos Multifuncionais – LABNEAI

**Descrição:**

Atender, de forma pertinente, a docentes, a discentes e a funcionários da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, bem como a comunidade em geral, no que tange à acessibilidade, à inclusão social e digital das Pessoas com Deficiência e/ou Necessidades Educativas Específicas. Avaliação constante de acessibilidade arquitetônica do Campus Carreiros, identificando as principais barreiras e procura soluções aos problemas apontados. Pesquisas e projetos relacionados à acessibilidade arquitetônica e à mobilidade dos Campus da Universidade Federal do Rio Grande – FURG.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( ) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:** Microcomputadores; Impressoras; Home Theater.

**Capacidade de atendimento:** 5 alunos

**Área física disponível:** 20 m<sup>2</sup>

### Laboratório do Núcleo da Terceira Idade

**Descrição:**

O Programa Núcleo Universitário da Terceira Idade (Nutu) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) realiza ações extensionistas, de ensino e de pesquisas interdisciplinares sobre o desenvolvimento humano com foco no processo de envelhecimento e de defesa dos direitos da pessoa idosa. O programa é composto por idosos, por professores, por bolsistas remunerados e por voluntários da FURG e da comunidade e tem como objetivo orientar os idosos em determinadas áreas de conhecimento, instrumentalizando-os para atuarem como produtores e transformadores de seu próprio envelhecimento e conhecedores de seus direitos. Atualmente, a gestão do programa é compartilhada entre o Instituto de Educação (IE) e o Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI), por meio das professoras doutoras Mirella Valério (coordenadora-geral) e Denise Leão (coordenadora-adjunta).

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:** Computadores, impressoras

**Capacidade de atendimento:** 2 alunos

**Área física disponível:** 13 m<sup>2</sup>



### Laboratório de PET Psicologia FURG – Programa de Educação Tutorial

**Descrição:**

O grupo PET Psicologia foi criado, em 2010, e, atualmente, conta com 12 bolsistas. As atividades seguem as diretrizes do Programa de Educação Tutorial, conforme o Manual de Orientações Básicas (MEC, 2010) e a Portaria 976 de 23/09/2013. Através das atividades propostas, busca-se a excelência da formação acadêmica indo além do que é proposto em sala de aula e buscando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Outro aspecto importante do programa é que as atividades são dirigidas à comunidade acadêmica do curso de Psicologia, incluindo integração com outros grupos PET da FURG e demais acadêmicos da Universidade e serviços da comunidade ligados à área do curso.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:** Computador e impressoras.

**Capacidade de atendimento:** 12 alunos

**Área física disponível:** 19 m<sup>2</sup>

### Laboratório do Centro de Atendimento Psicológico – CAP

**Descrição:**

A Clínica de Atendimento Psicológico da FURG é um serviço-escola, que integra as atividades de ensino, de pesquisa e de extensão na área da psicologia clínica e das demais áreas da Psicologia que fazem interface com a clínica e que se vinculam ao curso de Psicologia, associado ao ICHI. É composta por professores do curso de Psicologia, por psicólogos técnicos, por técnicos administrativos, por alunos estagiários do curso de Psicologia e de outros cursos, bem como por alunos inseridos em programas de extensão vinculados à clínica-escola.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:** Poltronas, Impressora e equipamentos de informática.

**Capacidade de atendimento:** 30 pessoas (alunos e comunidade)

**Área física disponível:** 188,10 m<sup>2</sup>

## Campus Santa Vitória do Palmar

### Laboratório de Pesquisa em Turismo – LATUR

**Descrição:**

O LATUR tem como objetivo geral proporcionar ao acadêmico do curso de Bacharelado em Turismo e dos demais cursos da FURG com interdisciplinaridade na pesquisa, no ensino e na extensão em turismo a vivência de atividades experimentais, aliando o conhecimento teórico à prática cotidiana da profissão, à qualificação profissional e à formação de banco de dados com ênfase na oferta e na demanda turística dos municípios sob atuação da FURG.

A localização do LATUR é no prédio “C” do campus da FURG – SVP, sendo: Auditório LATUR (C01); Sala de Pesquisa e de Pós-Graduação Ocupada pelo Curso de Hotelaria (C02); Sala de Pesquisa e de Pós-Graduação Ocupada pelo Curso de Eventos (C03); Sala de Coordenação Acadêmica LATUR (C04); Sala de Produção Científica (C05), Sala dos Pesquisadores do Programa de Educação Tutorial – PET TURISMO (C06), Copa, Três Sanitários, Portaria/Hall, Depósito (C08), Alpendre.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão



### Principais equipamentos instalados:

No auditório C01 – Projeto Multimídia Completo (2); Ar-condicionado (2); Caixa de som amplificada (1); Caixas Acústicas (5); Microfone Profissional (2); Televisor de LCD Full HD (1); Mesa Digitalizadora (1); Sala C02: Computador completo (3); Microfone (3); Ar-condicionado (1); Sala C03: Computador completo (1); Transmissor de sinal (1); Microfone (9); Caixa de som amplificada (1); Impressora (3); Filmadora (1); Miniprojetor multimídia (1); Mesa de Som (1); Máquina de efeitos luminosos (1); Aparelho de DVD (1); Amplificador multiuso (1); Aparelho de som (1); Sala C04: Projetor Multimídia (1); Ar-Condicionado (1); Sala C05: Computador Completo (4); Ar-Condicionado (1); Sala C06 (PET): Ar-Condicionado (1); Aparelho de som (1); Computador completo (1); Sala C08 (depósito): Tela de Projeção retrátil (1); Conjunto de caixas acústicas (1); Aparelho de som (1).

**Capacidade de atendimento:** aproximadamente 130 pessoas. Considerando o auditório (C01) com capacidade para até 100 pessoas e as demais salas que constituem o LATUR, que atendem técnicos, discentes e docentes do campus, predominantemente, dos cursos de Bacharelado em Turismo, de Bacharelado em Hotelaria e de Tecnologia em Eventos.

**Área física disponível:** 282,77 m<sup>2</sup>

[Voltar aos docentes ICHI](#)

### Demonstrativo Quantitativo dos Laboratórios

Área m <sup>2</sup> total dos laboratórios	1.706,69m <sup>2</sup>
Capacidade total de atendimentos	500 alunos

## Docentes e Laboratórios IE:

[Voltar aos docentes IE](#)

### Docentes do IE

#### ALAN GOULART KNUTH

Graduado em Educação Física, 2007, UFPel; Mestre em Epidemiologia, 2008, UFPel; Doutor em Epidemiologia, 2012, UFPel. Atua, na Graduação, nos Cursos de Educação Física e nos Programas de Pós-Graduação: Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar com Ênfase na Atenção à Saúde Córdio-Metabólica do Adulto, Residência Multiprofissional em Saúde da Família, Saúde Pública (Mestrado).

#### ALANA DAS NEVES PEDRUZZI

Graduada em História Bacharelado, 2011, FURG; Graduada em Filosofia, 2017, UFPel; Mestre em Educação Ambiental, 2015, FURG; Doutora em Educação Ambiental, 2019, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Administração, Arqueologia, Artes Visuais, Biliotecnomia, Ciências Biológicas, Ciências Econômicas, Educação Física, Engenharia Bioquímica, Física, Geografia, História, Matemática, Pedagogia e Química.

#### AMANDA MOTTA ANGELO CASTRO

Graduada em Pedagogia, 2000, FAFIMC; Especialista em Psicopedagogia, 2002, PUCRS; Especialista em Processos Educativos – Educação Básica, 2006, UnB; Mestre em Educação, 2011, UNISINOS; Doutora em Educação, 2015, UNISINOS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Educação do Campo – São Lourenço do Sul – Licenciatura e nos Programas de Pós-Graduação: Educação em Direitos Humanos (Especialização EaD), Mestrado em Educação.



[Voltar aos docentes IE](#)

### **ANA DO CARMO GOULART GONÇALVES**

Graduada em Pedagogia Pré-escola, 1999, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2004, FURG; Doutora em Educação Ambiental – FURG, 2015. Atua, na Graduação, nos Cursos de Pedagogia – Licenciatura – Diurno, Pedagogia – Licenciatura – Noturno, e nos Programas de Pós-Graduação: Docência dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (Especialização).

### **ANDRE LUIZ DE OLIVEIRA FAGUNDES**

Graduado em Pedagogia, 2010, UFSM; Mestre em Educação, 2013, UFSM; Doutor em Educação, 2016, UFSM. Atua, na Graduação, nos Cursos de Educação Física, Letras Português – Espanhol, Letras Português – Francês, Matemática, Pedagogia – Licenciatura Diurno e Noturno.

### **ANGELA ADRIANE SCHMIDT BERSCH**

Graduada em Educação Física, 2003, UFPel; Mestre em Educação Ambiental, 2005, FURG; Doutora em Educação Ambiental, 2017, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Artes Visuais, Educação Física, Pedagogia – Licenciatura – EAD, e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado em Educação e Doutorado em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde.

### **ARISSON VINICIUS LANDGRAF GONÇALVES**

Graduado em Educação Física, 2009, Ufpel; Mestre em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, 2012, FURG; Doutor em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, 2016, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Educação Física e nos Programas de Pós-Graduação: Educação (Mestrado) e Educação em Ciências (Doutorado).

### **BILLY GRAEFF BASTOS**

Graduado em Educação Física, 2001, UFSM; Mestre em Ciências do Movimento Humano, 2006, UFRGS, Doutor em Sociologia do Esporte, 2018, Universidade Loughborough University. Atua, na Graduação, nos Cursos de Educação Física e nos Programas de Pós-Graduação: Educação (Mestrado).

### **CAMILA BORGES RIBEIRO**

Graduada em Educação Física – Licenciatura, 2001, UNESP/Bauru; Graduada em Pedagogia, 2013, UNINOVE/SP; Especialista em Ginástica Especial Corretiva, 2003, UniFMU; Especialista em "Ética, Valores e Saúde na Escola", 2011, UNIVESP/USP; Mestre em Ciências da Motricidade, 2006, UNESP/Rio Claro; Doutora em Ciências da Motricidade, 2016, UNESP/Rio Claro. Atua, na Graduação, no Curso de Educação Física, Artes Visuais – Licenciatura e Bacharelado, Pedagogia – Licenciatura Noturno.

### **CARLOS ROBERTO DA SILVA MACHADO**

Graduado em História – Licenciatura Plena, 1989, FPAECL; Especialista em História do Brasil, 1991, FPAECL; Especialista em Ciências Políticas e Sociais, 1992, Escuela Superior Del Partido Nico Lopez, ESPNL – Cuba; Mestre em Educação, 1999, UFRGS; Doutor em Educação, 2005; UFRGS; Pós-Doutor, UFRJ, 2010. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências Biológicas – Licenciatura, Física – Licenciatura, Geografia – Licenciatura e Bacharelado, História – Licenciatura e Bacharelado, Letras Português e Espanhol – Diurno, Letras – Português e Inglês, Matemática, Química – Licenciatura e Bacharelado, Ciências Exatas – Licenciatura – Santo Antônio da Patrulha e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado e doutorado em Educação Ambiental, Qualidade e Segurança de Alimentos (Especialização) e Química (Doutorado).



[Voltar aos docentes IE](#)

### **CARMO THUM**

Graduado em Pedagogia – Anos Iniciais, 1997, UFPel; Especialista em Educação, 1999, UFPel; Mestre em Educação, UFSC, 2000; Doutor em Educação, 2009, Unisinos. Atualmente afastado – Licença Saúde.

### **CAROLINE BRAGA MICHEL**

Graduada em Pedagogia Hab. Anos Iniciais, 2007, FURG; especialista em Educação Física Escolar, 2010, FURG; mestre em Educação em Ciências: química da vida e saúde, 2011, FURG; doutora em Educação, 2017, UFPel. Atua, na Graduação, nos Cursos de Administração – Santo Antônio da Patrulha, Ciências Exatas – Licenciatura – Santo Antônio da Patrulha, Engenharia Agroindustrial, Indústrias Alimentícias – Santo Antônio da Patrulha, Matemática e nos Programas de Pós-Graduação: Educação (Mestrado) e Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas.

### **CLAUDETE MIRANDA ABREU**

Graduada em Licenciatura de 1º e 2º Graus – Habilitação Biologia, 1996, FURG; Mestre em Fisiologia Vegetal, 1999, UFPel; Doutora em Agronomia, 2005, UFPel. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval.

### **CLAUDIA DA SILVA COUSIN**

Graduada em Geografia – Licenciatura Plena, 1995, FURG; Especialista em Desenvolvimento e Gerenciamento de Sistemas de Informação em Ciência e Tecnologia, 2001, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2004, FURG; Doutora em Educação Ambiental pelo Programa de Pós-graduação em Educação Ambiental, 2010, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Geografia – Licenciatura e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado e Doutorado em Educação Ambiental.

### **CLEUZA MARIA SOBRAL DIAS**

Graduada em Pedagogia, 1993, FURG; Mestre em Educação, 1996, PUCRS; Doutora em Educação, 2002, PUCRS. Atualmente, é Reitora.

### **DANIELLE MONTEIRO BEHREND**

Graduada em Pedagogia, 2004, FURG; Especialista em Psicopedagogia Clínica e Institucional, 2009, Portal Faculdades; Mestre em Educação Ambiental, 2011, FURG. Doutora em Educação Ambiental, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Pedagogia – Licenciatura Diurno e Noturno.

### **DINAH QUESADA BECK**

Graduada em Pedagogia, 2000, FURG; Especialista, Mestre em Educação, 2003, UFPel; Doutora em Educação, 2012, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Pedagogia – Licenciatura – Diurno e Noturno e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado em Educação e Docência dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (Especialização).

### **ELIANE DA SILVEIRA MEIRELLES LEITE**

Graduada em Pedagogia Pré-Escola, 1999, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2002, FURG, Doutora em Educação Ambiental, 2014, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Pedagogia – Licenciatura – Diurno e Noturno.

[Voltar aos docentes IE](#)**FILIPI VIEIRA AMORIM**

Graduado em Ciências Biológicas, 2010, Universidade do Planalto Catarinense; Graduado em Filosofia, 2018, UFPel; Graduado em Pedagogia, 2018, Centro Universitário Interenacional; Mestre em Educação, 2012, Universidade do Planalto Catarinense; Doutor em Educação Ambiental, 2017, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Administração, Arqueologia, Artes Visuais – Licenciatura, Biblioteconomia, Ciências Biológicas – Bacharelado e Licenciatura, Ciências Econômicas, Educação Física, Enfermagem, Engenharia Bioquímica, História – Bacharelado e Licenciatura, Letras – Português e Literaturas de Língua Portuguesa – São Lourenço do Sul, Letras – Português, Letras – Português e Espanhol – Diurno e Noturno, Letras – Português e Francês, Letras – Português e Inglês, Matemática, Pedagogia – Licenciatura – Diurno e Noturno, Química – Bacharelado e Licenciatura.

**GABRIELA MEDEIROS NOGUEIRA**

Graduada em Pedagogia Séries Iniciais do 1º Grau – Licenciatura, 1997, UFPel; Especialista em Educação Matemática, 1998, UCPel; Mestre em Educação, 2001, UFRGS; Doutora em Educação, 2011, UFPel. Atua, na Graduação, nos Cursos de Pedagogia – Licenciatura Diurno e Noturno, Pedagogia – Licenciatura – EAD e nos Programas de Pós-Graduação: Educação (Mestrado).

**GIONARA TAUCHEN**

Graduada em Pedagogia, 2001, UFSM; Mestre em Educação, 2004, UFSM; Doutora em Educação, 2009, PUC/RS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Física – Licenciatura, Matemática – Licenciatura, Química – Licenciatura, Ciências Biológicas – Licenciatura e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado em Educação, Mestrado e Doutorado Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, Doutorado Ciências da Saúde.

**GISELE RUIZ DA SILVA**

Graduada em Pedagogia, 2000, FURG; Especialista em Educação Física Escolar, 2005, FURG; Mestre em Educação em Ciências, 2013, FURG; Doutora em Educação em Ciências, 2019, FURG. Atua, na Graduação, no Curso de Artes Visuais – Licenciatura, Matemática, Pedagogia – Licenciatura Diurno e Noturno, Pedagogia – Licenciatura – EAD, e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado e Doutorado em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, Doutorado em Educação Ambiental.

**GRAZIELA RINALDI DA ROSA**

Graduada em Filosofia, 2002, UFPEL; Graduada em Geografia – Licenciatura Plena, 2012, UNIASSELVI; Especialista em Metodologia do Ensino de História e Geografia, 2004, Faculdade de Educação de Taquara; Mestre em Educação, 2007, UNISINOS; Doutora em Educação, 2012, UNISINOS. Atua, na Graduação, no Curso de Educação do Campo – São Lourenço do Sul – Licenciatura.

**GUSTAVO DA SILVA FREITAS**

Graduado em Educação Física, 2002, UFPel; Mestre em Educação Física, 2006, UFPel; Doutor em Educação em Ciências – FURG, 2014. Atua, na Graduação, no Curso de Educação Física.

**IVAN GREGORIO SILVA MIGUEL**

Graduado em Educação Física, 2002, Instituto Superior de Educação Física; Mestre em Educação, 2014, UFSM; Doutor em Educação, 2018, UFSM. Atua, na Graduação, no Curso de Educação Física.

**IVONE REGINA PORTO MARTINS**

Graduada em Pedagogia – Habilitação Magistério 2º Grau e Supervisão Escolar, 1979, FURG; Especialista em Tecnologia Educacional, 1980, FURG; Bacharel em Direito, 1986, FURG; Mestre em Educação, 1999, UFPel. Atua, na Graduação, nos Cursos de Pedagogia – Licenciatura – Diurno e Noturno e nos Programas de Pós-Graduação: Docência dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (Especialização).

[Voltar aos docentes IE](#)**JANAINA SOARES MARTINS LAPUENTE**

Graduada em Licenciatura Plena Em Pedagogia, 2001, UFPel; especialista em Educação, 2003, UFPel; mestre em Educação, 2008, UFPel; doutora em Educação, 2016, UFPel. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências Exatas – Licenciatura – Santo Antônio da Patrulha, Educação do Campo – São Lourenço do Sul – Licenciatura, Pedagogia – Licenciatura – EAD V2 – São Lourenço do Sul, e nos Programas de Pós-Graduação: Docência dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (Especialização), Educação (Mestrado).

**JARA LOURENÇO DA FONTOURA**

Graduada em Pedagogia, 1994, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 1997, FURG; Doutora em Educação Ambiental, 2010, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Geografia – Licenciatura, Letras – Português e Espanhol – Diurno e Noturno, Letras – Português e Francês, Letras – Português e Inglês, Pedagogia – Licenciatura – Diurno e Noturno.

**JOANALIRA CORPES MAGALHÃES**

Graduada em Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado, 2006, FURG; Mestre em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, 2009, FURG; Doutora em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, 2012, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Arquivologia, Biblioteconomia, Ciências – Licenciatura – EAD, Ciências Biológicas – Licenciatura, Pedagogia – Licenciatura – Diurno e Noturno e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado e Doutorado em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde.

**JOÃO ALBERTO DA SILVA**

Graduado em Pedagogia, 2003, Faculdades de Taquara – RS; Mestre em Educação, 2005, UFRGS; Doutor em Educação, 2009, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Pedagogia – Licenciatura – Diurno e Noturno e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado e Doutorado em Educação em Ciências.

**JOICE ARAÚJO ESPERANÇA**

Graduada em Pedagogia – Anos Iniciais, FURG, 2003; Mestre em Educação Ambiental, FURG, 2006; Doutora em Educação Ambiental, 2013, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Matemática, Pedagogia – Licenciatura – EAD, e nos Programas de Pós-Graduação: Docência dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (Especialização) e Mestrado em Educação.

**JULIANA LAPA RIZZA**

Graduada em Pedagogia Licenciatura com Habilitação nos Anos Iniciais, 2008, FURG; mestre em Educação Ambiental, 2011, FURG; doutora em Educação Ambiental, 2015, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Biblioteconomia, Pedagogia – Licenciatura – Diurno e Noturno.

**KAMILA LOCKMANN**

Graduada em Pedagogia Hab Supervisão e Administração Escolar, 2006, Feevale. Mestre em Educação, 2010, UFRGS; Doutora em Educação, 2013, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Matemática, Pedagogia – Licenciatura – Diurno e Noturno, Pedagogia – Licenciatura – EAD e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado em Educação, Mestrado e Doutorado em Educação em Ciências, Mestrado em Educação Ambiental.





[Voltar aos docentes IE](#)

### **LAVÍNIA SCHWANTES**

Graduada em Licenciatura em Ciências Biológicas, 1998, UFRGS; Graduada em Bacharelado em Ciências Biológicas Ênfase Celular, 2000, UFRGS; Mestre em Educação, UFRGS, 2002; Doutora em Educação em Ciências, 2015, FURG. Atua, na Graduação, no Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado em Educação, Mestrado e Doutorado em Educação em Ciências.

### **LEANDRO QUADRO CORRÊA**

Graduado em Pedagogia, 1998, UCPel; Graduado em Ed. Física, 2005, UFPel; Especialista em Atividade Física e Promoção da Saúde, 2007, UFPEL; Mestre em Educação Física, 2009, UFPel; Doutor em Educação Física, 2018, UFPel. Atua, na Graduação, no Curso de Educação Física nos Programas de Pós-Graduação: Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar com Ênfase na Atenção à Saúde Cárdio-Metabólica do Adulto e Residência Multiprofissional em Saúde da Família.

### **LEILA CRISTIANE PINTO FINOQUETO**

Graduada em Educação Física; Especialista em Ciência do Movimento Humano, 2005, UFSM; Mestre em Educação, 2007, UFSM; Doutora em Educação Física, 2012, UFPel. Atua, na Graduação, nos Cursos de Educação Física e Artes Visuais – Licenciatura e Bacharelado.

### **LEONARDO DORNELES GONÇALVES**

Graduado em Pedagogia, 2010, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2013, FURG; Doutor em Educação, 2017, UFPel. Atua, na Graduação, nos Cursos de Pedagogia – Licenciatura Diurno e Noturno.

### **LUCIANA NETTO DOLCI**

Graduada em Letras Português-Inglês, 1993, FURG; Mestre em Educação, 2003, PUC/RS; Doutora em Educação Ambiental – FURG, 2014. Atua, na Graduação, nos Cursos de Pedagogia – Licenciatura – Diurno e Noturno, Letras Português, Letras Português / Espanhol – Noturno, Letras Português / Francês e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado em Educação, Mestrado e Doutorado em Educação Ambiental.

### **LUCIANA TOALDO GENTILINI AVILA**

Graduada em Educação Física, 2010, UFPel; Mestre em Educação Física, 2012, UFPel; Doutora em Programa Intercalar de Doutorado, 2015, Universidade de Lisboa; Doutora em Educação, 2017, UFPel. Atua, na Graduação, no Curso de Educação Física.

### **LUIZ FELIPE ALCÂNTARA HECKTHEUER**

Graduado em Educação Física, 1986, UFPel; Especialista em Ginástica Escolar, 1988, UFPel; Mestre em Educação, 1999, UFRGS; Doutor em Educação em Ciências, 2012, FURG. Atua, na Graduação, no Curso de Educação Física e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado em Educação e Doutorado em Educação em Ciências.

### **MAGDA DE ABREU VICENTE**

Graduada em História – Licenciatura, 2002, UFPel; Graduada em Pedagogia, 2015, Universidade Norte do Paraná; Especialista em História do Brasil, 2004, UFPel; Mestre em Educação, 2010, UFPel; Doutora em Educação, 2018, UFPel. Atua, na Graduação, nos Cursos de Letras – Português, História – Licenciatura, Ciências Biológicas – Licenciatura, Física – Licenciatura e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado e Doutorado em Educação Ambiental, Mestrado em Educação e Doutorado em Educação em Ciências.



[Voltar aos docentes IE](#)

### **MARIA ODETE DA ROSA PEREIRA**

Graduada em Pedagogia – Anos Iniciais do Ensino Fundamental, 2003, FURG; Especialista em Educação Brasileira e América Latina, 2005, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2006, FURG; Doutora em Educação Ambiental, 2011, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Artes Visuais – Licenciatura e Bacharelado, Física – Licenciatura, Letras – Português, Matemática, Pedagogia – Licenciatura – Diurno e Noturno, Química – Licenciatura.

### **MARIA RENATA ALONSO MOTA**

Graduada em Pedagogia, Habilitação Pré-Escola; Especialista em Educação, 1997, UFPel; Mestre em Educação, 2001, UFPel; Doutora em Educação, 2010, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Pedagogia – Licenciatura – Diurno e Noturno, e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado em Educação e Mestrado e Doutorado em Educação em Ciências.

### **MAURICIO CRAVO DOS REIS**

Graduado em Educação Física, 2010, UFPel; Especialista em Educação Física Escolar, 2013, FURG; Mestre em Educação, 2014, UFPel; Doutor em Educação em Ciências, 2019, FURG. Atua, na Graduação, no Curso de Educação Física.

### **NARJARA MENDES GARCIA**

Graduada em Pedagogia Educação Infantil, 2004, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2007; Doutora em Educação Ambiental, 2012, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências – Licenciatura – EAD, Pedagogia – Licenciatura – Noturno e Diurno, Pedagogia – Licenciatura – EAD e nos Programas de Pós-Graduação: Atendimento Educacional Especializado (Especialização EaD), Ciência é Dez – Ensino de Ciências – Anos Finais do Ensino Fundamental (Especialização EaD), Mestrado e Doutorado em Educação Ambiental e Mestrado em Educação.

### **PATRICIA IGNACIO**

Graduada em Pedagogia, 2003, UNISINOS; Especialista em Supervisão Escolar, 2005, UNILASALLE; Mestre em Educação – Estudos Culturais, 2007, ULBRA; Doutora em Educação, 2014, UFPE. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências Exatas – Licenciatura – Santo Antônio da Patrulha, Pedagogia – Licenciatura – EAD e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas.

### **PAULA CORREA HENNING**

Graduada em Pedagogia, 2000, UCPel; Graduada em Pedagogia Administração Escolar, 2001, UCPel; Graduada em Pedagogia Supervisão Escolar, 2001, UCPel; Especialista em Metodologia do Ensino e Ação Docente, 2002, UCPel; Mestre em Educação, 2003, UFPel; Doutora em Educação, 2008, UNISINOS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Direito – Diurno e Noturno, Pedagogia – Licenciatura – Diurno e Noturno, Pedagogia – Licenciatura – EAD e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado e Doutorado em Educação Ambiental, Mestrado e Doutorado em Educação em Ciências.

### **RAQUEL PEREIRA QUADRADO**

Graduada em Biologia; Especialista em Práticas de Ciências Fisiológicas, 1997, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2006, FURG; Doutora em Educação em Ciências, 2012, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências Biológicas – Licenciatura, Ciências – Licenciatura – EAD e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado em Educação, Mestrado e Doutorado em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde.

[Voltar aos docentes IE](#)**RITA DE CÁSSIA GRECCO DOS SANTOS**

Graduada em Ciências Sociais, Bacharelado, 1996 e Licenciatura, 1999, UFPel; Especialista em Sociologia e Política, 1999, UFPel; Especialista em Formação para o Magistério–Administração e Supervisão Escolar, 2000, FIA-SALA PROFESSORES; Mestre em Educação, 2002, UFPel; Doutora em Educação, 2012, UFPEL. Atua, na Graduação, nos Cursos de Geografia – Licenciatura, Pedagogia – Licenciatura – EAD e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em História.

**RODRIGO EDER ZAMBAM**

Graduado em Filosofia, 2002, UPF; Especialista em Metodologia do Ensino de Filosofia, 2003, UPF; Mestre em Filosofia, 2006, Universidade do Vale do Rio dos Sinos; Doutor em Educação Ambiental, 2020, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Administração, Arqueologia, Artes Visuais – Licenciatura e Bacharelado, Biblioteconomia, Ciências – Licenciatura – EAD, Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado, Educação Física, Ciências Econômicas, Enfermagem, Engenharia Bioquímica, Física – Licenciatura, Geografia – Licenciatura, História – Licenciatura e Bacharelado, Letras – Português e Literaturas de Língua Portuguesa – São Lourenço do Sul, de Letras – Português, Letras – Português e Espanhol – Diurno e Noturno, Letras – Português e Francês, Letras – Português e Inglês, Matemática, Pedagogia – Licenciatura – Diurno e Noturno, Química – Licenciatura e Bacharelado.

**SABRINA DAS NEVES BARRETO**

Graduada em Pedagogia, 2000, FURG; Especialista em Educação Brasileira, 2002, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2005, FURG; Doutora em Educação Ambiental, 2013, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Pedagogia – Licenciatura – Diurno e Noturno, Geografia – Licenciatura, Artes Visuais – Licenciatura, e nos Programas de Pós-Graduação: Docência dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (Especialização).

**SILVANA MARIA BELLÉ ZASSO**

Graduada em Pedagogia – Habilitação Séries Iniciais, Unijuí, 1992; Supervisão Escolar, Unijuí, 1990; Mestre em Educação nas Ciências, Unijuí, 1997; Doutora em Educação, UFRGS, 2008. Atua, na Graduação, nos Cursos de Pedagogia – Licenciatura – Diurno e Noturno, e nos Programas de Pós-Graduação: Docência dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (Especialização).

**SIMONE BARRETO ANADON**

Graduada em Pedagogia; Especialista em Educação, 2002, UFPel; Mestre em Educação, 2005, UFPel; Doutora em Educação, 2012, UFPel. Atua, na Graduação, nos Cursos de Pedagogia – Licenciatura – Diurno e Noturno.

**SUZANE DA ROCHA VIEIRA GONÇALVES**

Graduada em Ciências Sociais, 2004, UFPel; Pedagogia Anos Iniciais do Ensino Fundamental, 2005, FURG; Mestre em Educação, 2007, UFSC; Doutora em Educação Ambiental, 2012, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Geografia – Licenciatura, Letras – Português e Espanhol – Diurno e Noturno, Letras – Português e Francês, Letras – Português e Inglês, Pedagogia – Licenciatura – Diurno e Noturno, Pedagogia – Licenciatura – EAD, e nos Programas de Pós-Graduação: Docência dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (Especialização), Mestrado em Educação.

**TAMIRES LOPES PODEWILS**

Graduada em Ciências Biológicas Licenciatura, 2011, FURG; Graduada em Filosofia, 2017, UFPel; Mestre em Educação Ambiental, 2014, FURG; Doutora em Educação Ambiental, 2018, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Artes Visuais – Licenciatura, Arqueologia, Administração, Biblioteconomia, Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado, Ciências Econômicas, Educação Física, Enfermagem, Engenharia Bioquímica, Física – Licenciatura e Bacharelado, Geografia – Licenciatura, História – Licenciatura e Bacharelado, Letras – Português e Literaturas de Língua


[Voltar aos docentes IE](#)

Portuguesa – São Lourenço do Sul, Letras – Português, Letras – Português e Espanhol – Diurno e Noturno, Letras – Português e Francês, Letras – Português e Inglês, Matemática, Pedagogia – Licenciatura – Diurno e Noturno, Química – Licenciatura e Bacharelado.

### VÂNIA ALVES MARTINS CHAIGAR

Graduada em Geografia – Licenciatura Plena, 1990, UFPel; Especialista em Educação, 1996, UFPel; Mestre em Educação, 2000, UFPel; Doutora em Educação, 2008, UNISINOS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Artes Visuais – Licenciatura e Bacharelado, Geografia – Licenciatura, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química, Química – Licenciatura e Bacharelado, e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado em Educação, Química Tecnológica e Ambiental (Mestrado) e Química (Doutorado).

### VANISE DOS SANTOS GOMES

Graduada em Pedagogia, 1997, FURG; Mestre em Educação, 2001, PUCRS; Doutora em Educação, 2007, PUCRS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências Biológicas – Licenciatura, Letras – Português, História – Licenciatura, Letras – Português e Espanhol – Diurno, Letras – Português e Inglês.

## Laboratórios do IE:

[Voltar aos Laboratórios do IE](#)

### Campus Rio Grande – Unidade Carreiros – Bloco D

#### LABORATÓRIO DE PEDAGOGIA – LABIN

**Descrição:**

Laboratório de Informática do Curso de Pedagogia, destinado aos acadêmicos da universidade para a realização de trabalhos e de estudos.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( x ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( x ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Computadores completos (CPU, monitor, Teclado e mouse).

**Capacidade de atendimento:** 08 alunos

**Área física disponível:** 34 m<sup>2</sup>

#### LABORATÓRIO ATELIÊ DA INFÂNCIA

**Descrição:**

Laboratório Ateliê da Infância, vinculado ao NEPE (Núcleo de Estudo e Pesquisa em Educação da Infância); destinado para aulas práticas na área da Educação Infantil e Anos Iniciais, realização de oficinas pedagógicas, confecção e empréstimos de materiais didáticos e para a realização de projetos de extensão.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( x ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( x ) extensão

**Principais equipamentos instalados:** Computador, máquinas de costura, brinquedos e materiais didáticos, aparelho de som, televisão, projetor multimídia.

**Capacidade de atendimento:** 30 pessoas (crianças e adultos)

**Área física disponível:** 44 m<sup>2</sup>

#### LABORATÓRIO DE QUÍMICA E BIOLOGIA – CEAMECIM

**Descrição:**

Laboratório destinado a aulas práticas de química e de biologia e à produção de material para ser utilizado nos projetos. O Laboratório também possui vinculação com a Escola de Química e Alimentos.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( x ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( x ) extensão

**Principais equipamentos instalados:** Freezer, estufa, balança, microscópios, estereomicroscópio.

**Capacidade de atendimento:** 14 alunos

**Área física disponível:** 37 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DO CEAMECIM – LABIN

**Descrição:**

Laboratório de informática do Ceamecim, destinado aos acadêmicos da FURG e pós-graduandos do curso de Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde para o desenvolvimento de suas pesquisas. O laboratório também possui vinculação com o Instituto de Matemática, de Estatística e de Física e com a Escola de Química e Alimentos.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( x ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( x ) extensão

**Principais equipamentos instalados:** computadores completos (CPU, monitor, Teclado e mouse).

**Capacidade de atendimento:** 25 alunos

**Área física disponível:** 65 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE PRÁTICAS CORPORAIS – CENTRO ESPORTIVO

**Descrição:**

Laboratório de práticas corporais que atende às práticas esportivas (ofertadas a todos os cursos), às disciplinas do curso de Ed. Física e aos projetos de extensão dos docentes do Instituto de Educação, vinculados ao Curso de Ed. Física.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( x ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( x ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Bancos: abdutor, supino e flexor; Máquinas para exercícios de: glúteos, peitorais, dorsais, bíceps e tríceps, costas e ombros; paquímetro; balança digital, banco Wells, barras e anilhas, bicicletas ergométricas, esteiras e aparelhos de som.

**Capacidade de atendimento:** 63 alunos

**Área física disponível:** 208 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE DANÇAS – CENTRO ESPORTIVO

**Descrição:**

Espaço destinado às atividades de danças, e às ginásticas do Curso de Educação Física, Práticas Esportivas e projetos de extensão.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( x ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( x ) extensão

**Principais equipamentos instalados:** Colchão gordo, aparelhos de som, barras

**Capacidade de atendimento:** 40 alunos

**Área física disponível:** 100 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE LUTAS – CENTRO ESPORTIVO

**Descrição:**

Espaço destinado às atividades de lutas do Curso de Educação Física, de Práticas Esportivas e de projetos de extensão.

**Atividades desenvolvidas:**



- ( x ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( x ) extensão

**Principais equipamentos instalados:** Colchão gordo, aparelhos de som, tatame

**Capacidade de atendimento:** 40 alunos

**Área física disponível:** 100 m<sup>2</sup>

### LABIN – EDUCAÇÃO FÍSICA – CENTRO ESPORTIVO

**Descrição:**

Laboratório de Informática do Curso de Educação Física, destinado aos acadêmicos da Universidade para a realização de trabalhos e de estudos.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( x ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( x ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Computadores completos (CPU, monitor, Teclado e mouse).

**Capacidade de atendimento:** 3 alunos

**Área física disponível:** 14 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE ALFABETIZAÇÃO E PRÁTICAS DE INCENTIVO A LEITURA – LAPIL

**Descrição:** O Laboratório tem o propósito de se constituir em um espaço acadêmico de produção e de elaboração de material didático-pedagógico para alfabetização de crianças, de jovens e de adultos, bem como ser um lugar de vivências pedagógicas para professores e pesquisadores, acadêmicos da graduação e da pós-graduação e, também, um ambiente de reflexões sobre práticas de incentivo à leitura, especialmente à leitura literária. Principais atividades: produção de materiais didáticos, oficina de contação de histórias, formação dos alfabetizadores do município de Rio Grande – parceria com a secretaria de município da educação/ SMed, contação de histórias – “grupo histórias que navegam” – GEALI, formação de alfabetizadores da EJA.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( x ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( x ) extensão

**Principais equipamentos instalados:** computadores completos (CPU, monitor, Teclado e mouse) e impressora

**Capacidade de atendimento:** 320 alunos (300 graduação e 20 pós-graduação)

**Área física disponível:** 30m<sup>2</sup>

### Demonstrativo Quantitativo Dos Laboratórios

<b>Área M<sup>2</sup> Total Dos Laboratórios</b>	632 m <sup>2</sup>
<b>Capacidade Total De Atendimentos</b>	543 alunos



## Docentes e Laboratórios ILA:

[Voltar aos docentes ILA](#)

### Docentes do ILA

#### **ADAIL UBIJARARA SOBRAL**

Graduado em Letras – Inglês, 1977, UFBA; Especialista em Linguística, 1985, UNICAMP; Mestre em Linguística, 1999, USP; Doutor em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem, 2006, PUC/SP; Pós-Doutor, 2017, Université de Paris VIII – Vincennes Saint Dennis. Atua, na Graduação, nos Cursos de Arqueologia, Artes Visuais – Bacharelado, Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica Empresarial, Letras – Português, Letras – Português e Espanhol – Diurno, Letras – Português e Espanhol – Noturno, Letras – Português e Francês, Letras – Português e Inglês e na Pós-Graduação no Curso de Letras (Mestrado).

#### **ADRIANA DE OLIVEIRA GIBBON**

Graduada em Letras, 1994, FURG; Mestre em Linguística, 2000, UFSC; Doutora em Linguística, 2014, UFSC. Atua, na Graduação, nos Cursos de Arqueologia, Artes Visuais – Bacharelado, Biblioteconomia – EAD – Cachoeira do Sul, Biblioteconomia – EAD – Canguçu, Biblioteconomia – EAD – Jaguarão, Biblioteconomia – EAD – Santa Vitória do Palmar, Biblioteconomia – EAD – Santana do Livramento, Física – Licenciatura – EAD – Esteio, Física – Licenciatura – EAD – Gramado, Física – Licenciatura – EAD – Mostardas, Física – Licenciatura – EAD – São Francisco de Paula, Física – Licenciatura – EAD – São José do Norte, Física – Licenciatura – EAD – São Lourenço do Sul, Letras – Português, Letras – Português e Espanhol – Diurno, Letras – Português e Espanhol – Noturno, Letras – Português e Francês, Letras – Português e Inglês, Pedagogia – Licenciatura – Diurno e na Pós-Graduação no Curso de Língua, Literatura e Ensino: Teoria e Prática (Especialização EaD).

#### **ALESSANDRA AVILA MARTINS**

Graduada em Letras – Português, 1994, FURG; Especialista em Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa, 2002, URI/Campus de Erechim; Mestre em Letras – área de concentração: Estudos Linguísticos, 2005, UPF; Doutora em Letras: área de concentração Linguística Aplicada, 2012, UCPel. Atua, na Graduação, nos Cursos de Artes Visuais – Bacharelado, Biblioteconomia, Engenharia Mecânica, Letras – Português, Letras – Português e Espanhol – Diurno, Letras – Português e Espanhol – Noturno, Letras – Português e Francês, Letras – Português e Inglês.

#### **ANA PAULA ALBA WILDT**

Graduada em Direito, 2005, UFPel; Graduada em Letras – Habilitação Inglês, 2014, UNISINOS; Mestre em Educação, 2009, UFPel; Doutora em Educação, 2020, UFPel. Atua, na Graduação, nos Cursos de Letras – Português e Inglês, Mobilidade Virtual em Rede – PROMOVER, Pedagogia – Licenciatura – Diurno.

#### **ANA ZEFERINA FERREIRA MAIO**

Graduada em Educação Artística, 1985, FURG; Graduada em Educação Artística Licenciatura Plena – Habilitação Artes Plásticas, 1988, FURG; Especialista em Arte-Educação – Terminalidade Artes Plásticas, 1992, UFPel; Mestre em Artes Visuais, 1999, UFRGS; Doutora em Engenharia da Produção, UFSC, 2005; Pós-Doutora em Poéticas Visuais, 2013, UFRGS; Pós-Doutora em Estudos Artísticos Contemporâneos, 2013, Universidade de Coimbra. Atua, na Graduação, no Curso de Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura e Biblioteconomia.

**ANTÔNIO CARLOS MOUSQUER**

Graduado em Letras–Português, 1989, Faculdade Imaculada Conceição, Santa Maria; Mestre em Teoria da Literatura, 1993, PUCRS; Doutor em Linguística e Letras, 2004, PUCRS; Pós-Doutor, 2013, Université Sorbonne Nouvelle Paris-3. Atua, na Graduação, nos Cursos de Letras Português, Letras – Português e Espanhol – Diurno, Letras – Português e Espanhol – Noturno, Letras – Português e Francês, Letras – Português e Inglês e na Pós-Graduação nos Cursos de Língua, Literatura e Ensino: Teoria e Prática (Especialização EaD), Letras (Mestrado), Letras (Doutorado).

**ARTUR EMÍLIO ALARCON VAZ**

Graduado em Letras – Português, 1995, FURG; Mestre em Literatura Brasileira, 1999, UFSC; Doutor em Estudos Literários, 2006, UFMG; Pós-Doutor, 2019, Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Atua, na Graduação, nos Cursos de Letras Português, Letras – Português e Espanhol – Diurno, Letras – Português e Espanhol – Noturno, Letras – Português e Francês, Letras – Português e Inglês, Mobilidade Virtual em Rede – PROMOVER e na Pós-Graduação nos Cursos de Língua, Literatura e Ensino: Teoria e Prática (Especialização EaD), Letras (Mestrado), Letras (Doutorado).

**CAMILA LAWSON SCHEIFER**

Graduada em Letras Português e Inglês, 2006, FURG; Mestre em Letras, 2008, UCPel; Doutora em Linguística Aplicada, 2014, UNICAMP. Atua, na Graduação, nos Cursos de Letras – Português, Letras – Português e Espanhol – Diurno, Letras – Português e Espanhol – Noturno, Letras – Português e Francês, Letras – Português e Inglês e na Pós-Graduação no Curso de Letras (Mestrado).

**CARLA BEATRIZ MEDEIROS KLEIN**

Graduada em Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, 2010, UFSC; Especialista em Educação – ênfase Educação de Surdos, 2014, UFPEL; Especialista em Literatura Brasileira, 2017, Centro Universitário Barão de Mauá; Mestre em Letras, 2018, UFPel. Atua, na Graduação, nos Cursos de Arquivologia, Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura, Ciências Biológicas – Bacharelado, Ciências Biológicas – Licenciatura, Ciências Econômicas, Enfermagem, Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Naval, Engenharia Química, Física – Bacharelado, Física – Licenciatura, Geografia – Licenciatura, Gestão Ambiental – Rio Grande, Letras – Português, Letras – Português e Espanhol – Noturno, Letras – Português e Francês, Matemática, Medicina, Química – Licenciatura.

**CASSIA LOBATO MARINS**

Graduada em Pedagogia Anos Iniciais, 2007, FURG; Graduada em Letras – Libras, 2010, UFSC; Especialista em Educação, 2009, UFPel; Mestre em Educação, 2015, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Arquivologia, Artes Visuais – Licenciatura, Biblioteconomia, Ciências Biológicas – Bacharelado, Ciências Biológicas – Licenciatura, Ciências Contábeis – Noturno, Ciências Econômicas, Educação Física, Enfermagem, Engenharia Bioquímica, Engenharia Química, Física – Licenciatura – EAD – Gramado, História – Licenciatura, Letras – Português, Letras – Português e Espanhol – Diurno, Letras Português e Espanhol – Noturno, Letras – Português e Francês, Letras – Português e Inglês, Matemática, Matemática – Aplicada, Medicina, Oceanologia, Pedagogia – Licenciatura – Diurno, Pedagogia – Licenciatura – Noturno, Psicologia.

**CATIA ROSANA DIAS GOULART**

Graduada em letras Português, 1994, FURG; Especialista em Pensamento Filosófico Latinoamericano, 2001, Universidade Central de Las Villas, UCLV, Cuba; Mestre em Letras – História da Literatura, 2004, 2004; Doutora em Letras – Teoria da Literatura, 2016, PUC/RS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Letras – Português e Espanhol – Diurno, Letras – Português e Espanhol – Noturno.





[Voltar aos docentes ILA](#)

### **CLAUDIA CAMILA LARA**

Graduada em Letras – Português e Inglês, 2008, FURG; Especialista em Linguística e Ensino, 2010, FURG; Mestre em Letras, 2013, UFRGS; Doutora em Letras, 2017, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Educação do Campo – São Lourenço do Sul – Licenciatura, Letras – Português e Literaturas de Língua Portuguesa – São Lourenço do Sul.

### **CLAUDIA MENTZ MARTINS**

Graduada em Letras, 1994, Faculdade Porto Alegrense de Educação Ciências e Letras; Especialista em Literaturas: Brasileira e Infanto-Juvenil, 1995, Faculdade Porto Alegrense de Educação, Ciências e Letras; Mestre em Linguística e Letras, 1998, PUCRS; Doutora em Linguística e Letras, 2004, PUCRS; Pós-Doutora em Literatura Brasileira, 2009, UFRGS; Pós-Doutora em Lírica Portuguesa Contemporânea, 2014, Universidade de Lisboa. Atua, na Graduação, nos Cursos Letras – Português, Letras – Português e Espanhol – Diurno, Letras – Português e Espanhol – Noturno, Letras – Português e Francês, Letras – Português e Inglês, Mobilidade Virtual em Rede – PROMOVER e na Pós-Graduação nos Cursos de Letras (Mestrado), de Letras (Doutorado).

### **CLAUDIO TAROUCO DE AZEVEDO**

Graduado em Artes Visuais – Licenciatura, 2005, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2010, FURG; Doutor em Educação Ambiental, 2013, FURG; Pós-Doutor em Artes Visuais, 2016, UFPel. Atua, na Graduação, nos Cursos de Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura, Ciências Biológicas – Bacharelado, Ciências Biológicas – Licenciatura, Enfermagem.

### **CRISTIANE LIMA TERRA FERNANDES**

Graduada em Ciências Contábeis, 1997, FURG; Graduada em Matemática – Licenciatura, 2015, FURG; Especialista em Educação – Ênfase Educação de Surdos, 2019, UFPel; Mestre em Educação Ambiental, 2011, FURG; Doutora em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, 2018, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Artes Visuais – Bacharelado, de Artes Visuais – Licenciatura, Biblioteconomia, Ciências – Licenciatura – EAD – Novo Hamburgo, Ciências – Licenciatura – EAD – Santa Vitória do Palmar, Ciências – Licenciatura – EAD – Santo Antônio da Patrulha, Ciências – Licenciatura – EAD – São Lourenço do Sul, Ciências Biológicas – Bacharelado, Ciências Biológicas – Licenciatura, Ciências Econômicas, Educação Física, Enfermagem, Engenharia Bioquímica, Física – Licenciatura, História – Licenciatura, Letras – Português, Letras – Português e Espanhol – Diurno, Letras – Português e Espanhol – Noturno, Letras – Português e Francês, Letras – Português e Inglês, Matemática, Pedagogia – Licenciatura – Diurno, Pedagogia – Licenciatura – Noturno, Psicologia, Química – Bacharelado, Química – Licenciatura e na Pós-Graduação no Curso de Atendimento Educacional Especializado (Especialização EaD).

### **DANIELA DA CRUZ SCHNEIDER**

Graduada em Artes Visuais – Licenciatura, 2008, UFPel; Especialista em Educação, 2012, UFPel; Mestre em Educação, 2013, UFPel; Doutora em Educação, 2018, UFPel. Atua, na Graduação, nos Cursos de Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura, História – Licenciatura, Pedagogia – Licenciatura – Diurno.

### **DANIELE CORBETTA PILETTI**

Graduada em Letras – Português e Espanhol, 2000, FURG; Especialista em Língua Espanhola, 2004, UCPel; Mestre em Letras, 2008, UCPel. Atua, na Graduação, nos Cursos de Letras – Português e Espanhol – Diurno, Letras Português e Espanhol – Noturno.



[Voltar aos docentes ILA](#)

### **DARLENE ARLETE WEBLER**

Graduada em Licenciatura Plena em Letras, 1991, UNIJUÍ; Especialista em Língua Portuguesa, 1995, ASMEC; Mestre em Linguística Aplicada, 2003, UNISINOS; Doutorado em Letras, 2009, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Administração – Santo Antônio da Patrulha, Biblioteconomia, Ciências Exatas – Licenciatura – Santo Antônio da Patrulha, Letras – Português, Letras – Português e Espanhol – Diurno, Letras Português e Espanhol – Noturno, Letras Português e Francês, Letras – Português e Inglês e na Pós-Graduação no Curso de Língua, Literatura e Ensino: Teoria e Prática (Especialização EaD).

### **DULCE CASSOL TAGLIANI**

Graduada em Letras–Português, 1996, FURG; Especialista em Educação Brasileira, 1998, FURG; Mestre em Linguística Aplicada, 2001, UCPel; Doutora em Letras, 2009, UCPel. Atua, na Graduação, nos Cursos de Artes Visuais – Bacharelado, Biblioteconomia, Ciências Biológicas – Licenciatura, Física – Bacharelado, Geografia – Bacharelado, Geografia – Licenciatura, Letras – Português, Letras – Português e Espanhol – Diurno, Letras – Português e Espanhol – Noturno, Letras – Português e Francês, Letras – Português e Inglês, Mobilidade Virtual em Rede – PROMOVER, Química – Licenciatura e na Pós-Graduação nos Cursos de Letras (Mestrado), Letras (Doutorado).

### **ELAINE NOGUEIRA DA SILVA**

Graduada em Letras – Português e Inglês, 1989, FURG; Mestre em Linguística Aplicada, 2002, UCPel; Doutorado em Letras, 2013, UCPEL. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil Empresarial, Letras – Português, Letras – Português e Espanhol – Diurno, Letras – Português e Espanhol – Noturno, Letras – Português e Francês, Letras – Português e Inglês, Química – Licenciatura.

### **ELIANA DA SILVA TAVARES**

Graduada em Letras – Português, 1996, FURG; Mestre em Letras – Linguística, 1998, UFSC; Doutora em Linguística, 2007, UNICAMP; Pós-Doutora em Linguística, 2017, Universidade Católica Portuguesa – Braga. Atua, na Graduação, nos Cursos de Letras Português, Letras – Português e Espanhol – Diurno, Letras – Português e Espanhol – Noturno, Letras – Português e Francês, Letras – Português e Inglês e na Pós-Graduação nos Cursos Língua, Literatura e Ensino: Teoria e Prática (Especialização EaD), Letras (Mestrado).

### **ELIANE MISIAK**

Graduada em História, 1988, UFRGS; Graduada em Letras – Francês, 1998, UFRGS; Mestre em Letras, 1997, UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso de Letras – Português e Francês. Coordenadora do Centro de Línguas (CeLi).

### **ELISABETE ANDRADE LONGARAY**

Graduada em Letras, 1998, UFRGS; Mestre em Letras, 2005, UFRGS; Doutora em Letras, 2009, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Biblioteconomia, Engenharia Mecânica Empresarial, Letras Português e Inglês, Mobilidade Virtual em Rede – PROMOVER.

### **FABIANE DE OLIVEIRA RESENDE**

Graduada em Letras – Português Inglês, 1997, FURG; Mestre em História da Literatura, 2004, FURG; Doutora em Literatura Comparada, 2012, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Arquivologia, Biblioteconomia, Letras – Português, Letras – Português e Espanhol – Diurno, Letras – Português e Espanhol – Noturno, Letras – Português e Francês, Letras – Português e Inglês, Mobilidade Virtual em Rede – PROMOVER, Pedagogia – de Licenciatura – Diurno, Pedagogia – Licenciatura – Noturno e na Pós-Graduação no Curso de Língua, Literatura e Ensino: Teoria e Prática (Especialização EaD).



[Voltar aos docentes ILA](#)

### **FABIANE PIANOWSKI**

Graduada em Oceanologia, 1998, FURG; Graduada em Artes Visuais – Licenciatura, 2003, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2004, FURG; Doutora em História del Arte, 2014, Universitat de Barcelona. Atua, na Graduação, nos Cursos de Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura, Mobilidade Virtual em Rede – PROMOVER.

### **FELIPE BERNARDES CALDAS**

Graduado em Educação Artística – Licenciatura, 2009, UFRGS; Graduado em Artes Visuais – Bacharelado, 2011, UFRGS; Mestre em Artes Visuais, 2013, UFRGS; Doutor em Artes Visuais, 2018, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura, Biblioteconomia, História – Bacharelado, História – Licenciatura.

### **GABRIELA JARDIM DA SILVA**

Graduada em Letras, 2009, UFRGS; Mestre em Letras, 2012, UFRGS; Doutora em Literatura Francesa e Francófonas, 2017, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Direito – Noturno, Engenharia Mecânica Naval, História – Licenciatura, Letras – Português e Francês, Mobilidade Virtual em Rede – PROMOVER.

### **HELENA BEATRIZ MASCARENHAS DE SOUZA**

Graduada em Direito, 1980, UFPel; Graduada em Letras, 1992, UFPel; Doutora em Educação, 2013, UFPel. Atua, na Graduação, nos Cursos de Comércio Exterior – Santa Vitória do Palmar, Eventos – Santa Vitória do Palmar, Hotelaria – Santa Vitória do Palmar, Relações Internacionais – Santa Vitória do Palmar, Turismo – Santa Vitória do Palmar.

### **IVANA MARIA NICOLA LOPES**

Graduada em Artes Plásticas – Licenciatura Plena, 1983, UFPel; Especialista em História da Arte, 1984, UFPel; Doutora em História da Arte, Faculdade de Geografia e História, 1996, Universidade de Barcelona; Pós-Doutora em Educação, 2013, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura, Mobilidade Virtual em Rede – PROMOVER.

### **JANICE MARTINS SITYA APPEL**

Graduada em Artes Plásticas Bacharelado, 1998, UFRGS; Mestre em Artes Visuais, 2011, UDESC; Doutora em Artes Visuais, 2016, UFRGS. Atua, na Graduação nos Cursos de Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura, Ciências Biológicas – Bacharelado, Mobilidade Virtual em Rede – PROMOVER.

### **JOSÉ LUIS GIOVANNI FORNOS**

Graduado em Letras–Português e Literaturas de Língua Portuguesa, 1983, PUCRS; Mestre em Letras – Teoria da Literatura, 1999, PUCRS; Doutor em Letras, Área Teoria da Literatura, 2004, PUCRS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Letras Português, Letras – Português e Espanhol – Diurno, Letras Português e Espanhol – Noturno, Letras – Português e Francês, Letras Português e Inglês e na Pós-Graduação nos Cursos de Língua, Literatura e Ensino: Teoria e Prática (Especialização EaD), Letras (Mestrado), Letras (Doutorado).

### **JOSELMA MARIA NOAL**

Graduada em Letras – Licenciatura Plena – Espanhol e Português, 1992, PUCRS; Mestre em Letras, 1995, PUCRS; Doutora em Letras, 2018, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Letras Português, Letras Português e Espanhol – Diurno, Letras Português e Espanhol – Noturno, Letras – Português e Francês, Letras – Português e Inglês.



[Voltar aos docentes ILA](#)

### **KELLEY BAPTISTA DUARTE**

Graduada em Letras, 2002, FURG; Mestre em Letras – História da Literatura, 2005, FURG; Doutora em Letras – Estudos Culturais, 2010, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Letras – Português e Francês, Oceanologia e na Pós-Graduação nos Cursos de Língua, Literatura e Ensino: Teoria e Prática (Especialização EaD), Letras (Mestrado).

### **KELLI MACHADO DA ROSA**

Graduada em Letras, 2007, FURG; Especialista em Linguística Aplicada ao Ensino do Português, 2010, FURG; Mestre em Linguística e Letras, 2012, PUCRS; Doutora em Linguística e Letras, 2015, PUCRS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, História – Licenciatura, Letras Português, Letras Português e Espanhol – Diurno, Letras Português e Espanhol – Noturno, Letras – Português e Francês, Letras – Português e Inglês, Pedagogia – Licenciatura – Diurno, Pedagogia – Licenciatura – Noturno, Química – Licenciatura e na Pós-graduação no Curso de Letras (Mestrado), Letras (Doutorado).

### **LETICIA CAO PONSO**

Graduada em Letras – Português e Latim, 1996, UFRGS; Mestre em Letras – Estudos da Linguagem, 2003, UFRGS; Doutorado em Estudos de Linguagem – Teoria e Análise Linguística, 2013, UFF. Atua, na Graduação, nos Cursos de Arqueologia, Artes Visuais – Bacharelado, Ciências Contábeis – Noturno, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Letras – Português, Letras – Português e Espanhol – Diurno, Letras – Português e Espanhol – Noturno, Letras – Português e Francês, Letras – Português e Inglês, Oceanologia, Pedagogia – Licenciatura – Noturno, de Química – Licenciatura e na Pós-graduação no Curso de Letras (Mestrado).

### **LÚCIA LOVATO LEIRIA**

Graduada em Letras – Português e Inglês, 1991, UFRGS; Mestre em Linguística Aplicada, 1995, PUCRS; Doutora em Linguística Aplicada, 2000, PUCRS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Artes Visuais – Licenciatura, Ciências Biológicas – Licenciatura, Letras – Português e Literaturas de Língua Portuguesa – São Lourenço do Sul, Letras Português, Letras – Português e Espanhol – Diurno, Letras – Português e Espanhol – Noturno, Letras – Português e Francês, Química – Licenciatura.

### **LUCIANA BENETTI MARQUES VALIO**

Graduada em Educação Artística – Artes Plásticas – Bacharelado, 2001, UNICAMP; Graduada em Educação Artística – Artes Plásticas – Licenciatura, 2003, UNICAMP; Especialista em gestão Empresarial; 2002, FGV; Mestre em Ciência da Informação, 2008, ECA/USP; Doutora em Artes Visuais, 2014, UNICAMP. Atua, na Graduação, nos Cursos de Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura.

### **LUCIANA PAIVA CORONEL**

Graduada em História, 1992, UFRGS; Graduada em Letras, 2008, UFRGS; Mestre em Letras, 1998, UFRGS; Doutora em Literatura Brasileira, 2004, USP; Pós-Doutora, 2015, Università degli Studi di Genova, UNIGE, Itália. Atua, na Pós-Graduação, nos Cursos de Letras (Mestrado), Letras (Doutorado).

### **LUCIANA PEREIRA VAZ**

Graduada em Letras – LIBRAS, 2010, UFSM; Especialista em LIBRAS, 2017, UNIASSELVI. Atua, na Graduação, nos Cursos de Arqueologia, Arquivologia, Ciências Biológicas – Licenciatura, Comércio Exterior – Santa Vitória do Palmar, Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Eventos – Santa Vitória do Palmar, Geografia – Licenciatura, Hotelaria – Santa Vitória do Palmar, Matemática, Química – Bacharelado, Química – Licenciatura, Relações Internacionais – Santa Vitória do Palmar, Turismo – Santa Vitória do Palmar.



[Voltar aos docentes ILA](#)

### **LUCIANA PILATTI TELLES**

Graduada em Letras – Licenciatura, com habilitação em Português e Italiano e respectivas literaturas, 2000, UFRGS; Mestre em Letras – Estudos da Linguagem, 2003, UFRGS; Doutora em Letras – Estudos da Linguagem, 2011, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia de Alimentos, Física – Bacharelado, Letras – Português, Letras – Português e Espanhol – Diurno, Letras – Português e Espanhol – Noturno, Letras – Português e Francês, Letras – Português e Inglês, Matemática, Mobilidade Virtual em Rede – PROMOVER, Pedagogia – Licenciatura – Diurno, Pedagogia – Licenciatura – Noturno e na Pós-graduação no Curso Letras (Mestrado). Coordenadora Pedagógica Institucional do Programa IsF (Idiomas sem Fronteiras).

### **LUCIENE BASSOLS BRISOLARA**

Graduada em Letras – Português e Espanhol, 2001, UCPel; Mestre em Linguística Aplicada, 2004, UCPel; Doutora em Linguística Aplicada, 2008, PUCRS; Pós-doutora em Letras, 2018, UFPel. Atua, na Graduação, nos Cursos de Letras – Português e Espanhol – Diurno, Letras – Português e Espanhol – Noturno, Mobilidade Virtual em Rede – PROMOVER e na Pós-Graduação no Curso de Letras (Mestrado).

### **LUCILA DOS SANTOS VALES**

Graduada em Artes Visuais, 2005, ULBRA; Graduada em Letras – Libras, 2012, UFSC; Especialista em Pedagogia de Artes, UFRGS; Especialista em Capacitação em Formação para a Educação e Apoio de Surdos, 2006, UFRGS; Certificado pelo Exame Nacional de Proficiência (PROLIBRAS) no Uso e no Ensino da LIBRAS – Nível Médio e Nível Superior. Atua, na Graduação, nos Cursos de Educação do Campo – São Lourenço do Sul – Licenciatura, Gestão Ambiental – São Lourenço do Sul, Gestão de Cooperativas – São Lourenço do Sul, Letras – Português e Literaturas de Língua Portuguesa – São Lourenço do Sul, Mobilidade Virtual em Rede – PROMOVER, Psicologia, Toxicologia Ambiental.

### **LUIZA MACHADO DA SILVA**

Graduada em Letras – Português e Espanhol, 2006, FURG; Mestre em Letras, 2012, UCPel; Doutorado em Letras, 2017, UFPel. Atua, na Graduação, nos Cursos de Letras Português, Letras – Português e Espanhol – Diurno, Letras – Português e Espanhol – Noturno, Letras – Português e Francês, Letras – Português e Inglês, Mobilidade Virtual em Rede – PROMOVER e na Pós-Graduação no Curso de Língua, Literatura e Ensino: Teoria e Prática (Especialização EaD).

### **MAIRIM LINCK PIVA**

Graduada em Letras – Português e Inglês, 1994, FURG; Mestre em Letras – Teoria da Literatura, 1997, PUCRS; Doutora em Letras – Teoria da Literatura, 2003, PUCRS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Letras – Português, Letras – Português e Espanhol – Diurno, Letras – Português e Espanhol – Noturno, Letras – Português e Francês, Letras – Português e Inglês, Mobilidade Virtual em Rede – PROMOVER e na Pós-Graduação nos Cursos de Língua, Literatura e Ensino: Teoria e Prática (Especialização EaD), Letras (Mestrado), Letras (Doutorado).

### **MARCELO ROBERTO GOBATTO**

Graduado em Artes Visuais – Habilitação Desenho, 2000, UFRGS; Mestre em Artes Visuais, 2003, UFRGS; Doutor em Artes Visuais – Poéticas Visuais, 2009, UFRGS. Afastado para Pós-Graduação.

### **MARCO AURÉLIO ROCHA DI FRANCO**

Graduado em Geografia, 2004, ULBRA; Graduado em Letras – Libras, 2006, UFSC; Mestre em Educação Ambiental, 2014, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Administração – Santo Antônio da Patrulha, Arquivologia, Artes Visuais – Bacharelado, Biblioteconomia, Ciências Exatas – Licenciatura – Santo Antônio da Patrulha, Engenharia Agroindustrial Agroquímica – Santo Antônio da Patrulha, Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias – Santo Antônio da Patrulha, Engenharia



[Voltar aos docentes ILA](#)

de Alimentos, Engenharia de Produção – Santo Antônio da Patrulha, Engenharia Mecânica, Letras – Português e Espanhol – Diurno, Matemática, Pedagogia – Licenciatura – EAD – Esteio, Pedagogia – Licenciatura – EAD – Sapiranga, Pedagogia – Licenciatura – EAD V2 – São Lourenço do Sul, Pedagogia – Licenciatura – EAD V2 – Sto. Antônio da Patrulha, Química – Licenciatura.

### **MARIA DA GRAÇA CARVALHO DO AMARAL**

Graduada em Letras – Inglês e Português, 1981, FURG; Graduação em Letras – Espanhol e Português, 1998, FURG; Especialista em Aspectos da Linguagem Humana, 1982, PUCRS; Especialista em Linguística, 1983, PUCRS; Mestre em Letras, 2000, UCPel; Doutora em Estudos de Linguagem, 2006, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Letras – Português e Espanhol – Diurno, Letras – Português e Espanhol – Noturno, Mobilidade Virtual em Rede – PROMOVER. Coordenadora pedagógica de Língua Espanhola do Programa IsF (Idiomas sem Fronteiras).

### **MARISA PORTO DO AMARAL**

Graduada em Letras, 1974, FURG; Especialista em Letras – Língua Portuguesa, 1982, UFRGS; Mestre em Linguística Aplicada, 1984, PUCRS; Doutora em Linguística Aplicada, 2000, PUCRS; Pós-Doutorado, 2018, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Letras – Português, Letras – Português e Espanhol – Diurno, Letras – Português e Espanhol – Noturno, Letras – Português e Francês, Letras – Português e Inglês e na Pós-graduação no Curso de Letras (Mestrado).

### **MAURO NICOLA PÓVOAS**

Graduado em Letras – Português, 1996, FURG; Mestre em Letras, 2000, PUCRS; Doutor em Letras, 2005, PUCRS; Pós-Doutor, 2008, Universidade de Lisboa, UL, Portugal. Atua, na Graduação, nos Cursos de Letras – Português, Letras – Português e Espanhol – Diurno, Letras – Português e Espanhol – Noturno, Letras – Português e Francês, Letras – Português e Inglês e na Pós-Graduação nos Cursos de Língua, Literatura e Ensino: Teoria e Prática (Especialização EaD), Letras (Mestrado), Letras (Doutorado).

### **MUNIR KLAMT SOUZA**

Graduação em Artes Plásticas, 1993, UFRGS; Especialista em Economia da Cultura, 2007, UFRGS; Mestre em Artes Visuais, 2011, UFRGS; Doutor em Artes Visuais, 2016, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura.

### **MYRIAM LUCÍA CHANCÍ ARANGO**

Licenciada em Espanhol e Literatura, 1990, Universidad de Medelin, Colômbia; Mestre em Docência e Investigação Universitárias, 2007, Universidad Sergio Arboleda, Colômbia. Atua, na Graduação, nos Cursos de Arqueologia, Letras – Português e Espanhol – Diurno, Letras – Português e Espanhol – Noturno.

### **NORMÉLIA MARIA PARISE**

Graduada em Letras – Português e Francês, 1989, UFRGS; Mestre em Estudos Francófonos, 1996, UFRGS; Doutora em Literatura Comparada, 2005, UFF. Pós-Doutora, 2018, Université Paris 8. Atua, na Graduação, nos Cursos de Letras – Português, Letras – Português e Espanhol – Diurno, Letras – Português e Espanhol – Noturno, Letras – Português e Francês, Letras – Português e Inglês, Mobilidade Virtual em Rede – PROMOVER.



[Voltar aos docentes ILA](#)

### **PABLO ANDRES ROTHAMMEL**

Graduado em Letras, 2001, PUCRS; Mestre em História da Literatura, 2013, FURG. Afastado para Pós-Graduação.

### **RAPHAEL ALBUQUERQUE DE BOER**

Graduado em Letras – Português e Inglês, 2005, FURG; Mestre em Letras, 2008, UFSC; Doutor em Letras, 2014, UFSC. Atua, na Graduação, nos Cursos de Artes Visuais – Bacharelado, Biblioteconomia, Ciências Biológicas – Bacharelado, Comércio Exterior – Santa Vitória do Palmar, Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil, Engenharia de Alimentos, Engenharia Mecânica, Eventos – Santa Vitória do Palmar, Hotelaria – Santa Vitória do Palmar, Relações Internacionais – Santa Vitória do Palmar, Turismo – Santa Vitória do Palmar e na Pós-Graduação no Curso de Língua, Literatura e Ensino: Teoria e Prática (Especialização EaD).

### **RAQUEL ROLANDO SOUZA**

Graduada em Letras – Português e Inglês, 1984, FURG; Mestre em Literatura Brasileira, 1993, UFRGS; Doutora em Literatura Brasileira, 1997, UFRGS; Pós-Doutora, 2012, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Arquivologia, Letras – Português, Letras – Português e Espanhol – Diurno, Letras – Português e Espanhol – Noturno, Letras – Português e Francês, Letras – Português e Inglês, Mobilidade Virtual em Rede – PROMOVER e na Pós-Graduação no Curso de Letras (Doutorado).

### **RAYMUNDO DA COSTA OLIONI**

Graduado em Letras – Português e Inglês, 1989, FURG; Especialista em Metodologia do Ensino e Ação Docente, 2001, UCPel; Mestre em Letras – Linguística Aplicada, 2004, UCPel; Doutor em Linguística e Letras, 2009, PUCRS. Afastado para Pós-Graduação.

### **RICARDO MORAND GOES**

Graduado em Letras – Libras, 2010, UFSC; Especialista em Gerência Empresarial, 2013, Faculdade de Tecnologia do Brasil; Mestre em Estudos Culturais em Educação, 2018, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Arqueologia, Arquivologia, Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura, Biblioteconomia, Ciências Biológicas – Bacharelado, Ciências Biológicas – Licenciatura, Ciências Contábeis – Noturno, Direito – Noturno, Educação Física, Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Química, Física – Licenciatura, Geografia – Bacharelado, Geografia – Licenciatura, História – Bacharelado, História – Licenciatura, Letras – Português, de Letras – Português e Inglês, Matemática, Matemática – Aplicada, Química – Bacharelado, Química – Licenciatura, Toxicologia Ambiental.

### **RITA PATTA RACHE**

Graduada em Educação Artística, 1999, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2005, FURG; Doutora em Educação, 2016, UNB. Atua, na Graduação, nos Cursos de Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura, Mobilidade Virtual em Rede – PROMOVER.

### **RODRIGO DA ROSA PEREIRA**

Graduado em Letras Português – Inglês, 2005, FURG; Mestre em Letras – História da Literatura, 2008, FURG; Doutor em Letras, 2016, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Agroecologia – São Lourenço do Sul, Arquivologia, Biblioteconomia, Educação do Campo – São Lourenço do Sul – Licenciatura, Letras – Português e Literaturas de Língua Portuguesa – São Lourenço do Sul. Coordenador do NUTRA (Núcleo de Tradução).



[Voltar aos docentes ILA](#)

### **ROSELI APARECIDA DA SILVA NERY**

Graduada em Educação Artística, Habilitação Artes Plásticas, 1998, Fundação Armando Álvares Penteado; Mestre em Poéticas Visuais, 2004, UFRGS; Doutora em Artes Visuais – Poéticas Visuais, 2016, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura, Mobilidade Virtual em Rede – PROMOVER.

### **ROSELY DINIZ DA SILVA MACHADO**

Graduada em Letras – Português, 1995, FURG; Mestre em Linguística Aplicada ao Ensino do Português, 2000, UCPel; Doutora em Letras, 2006, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências Biológicas – Bacharelado, Letras – Português, Letras – Português e Espanhol – Diurno, Letras – Português e Espanhol – Noturno, Letras – Português e Francês, Letras – Português e Inglês e na Pós-Graduação no Curso de Letras (Mestrado).

### **ROSSANA DE FELIPPE BÖHLKE**

Graduada em Letras – Português e Inglês, 1998, FURG; Mestre em Letras, Área de concentração Inglês e Literatura Correspondente, 2001, UFSC; Doutora em Letras – Inglês, Área de concentração Língua Inglesa e Linguística Aplicada, 2008, UFSC. Atua, na Graduação, nos Cursos de Arquivologia, Educação Física, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Computação, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Química, Letras – Português e Inglês, Química – Licenciatura. Coordenadora pedagógica da área de Língua Inglesa do IsF (Idiomas sem Fronteiras).

### **RUBELISE DA CUNHA**

Graduada em Português e Língua Estrangeira Moderna (Inglês) – Licenciatura, 1998, UFRGS; Mestre em Inglês e Literaturas Correspondentes, 2001, UFSC; Doutora em Letras, 2005, PUCRS; Pós-Doutora, 2009, Departamento de Inglês da Laurentian University. Atua, na Graduação, no Curso de Letras – Português e Inglês e na Pós-Graduação nos Cursos de Letras (Mestrado), Letras (Doutorado).

### **SABATHA CATOIA DIAS**

Graduada em Letras – Português e Literaturas – Licenciatura e Bacharelado, 2009, UFSC; Mestre em Linguística, 2012, UFSC; Doutora em Linguística, 2016, UFSC. Atua, na Graduação, nos Cursos de Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura, Engenharia de Automação, Física – Bacharelado, Física – Licenciatura, Letras – Português, Letras – Português e Espanhol – Diurno, Letras – Português e Espanhol – Noturno, Letras – Português e Francês, Letras – Português e Inglês, Matemática, Pedagogia – Licenciatura – Noturno e na Pós-Graduação no Curso de Letras (Mestrado).

### **SILVANA SCHWAB DO NASCIMENTO**

Graduada em Letras, 1997, UFSM; Mestre em Letras, 2000, UFSM; Doutora em Letras, 2015, UFSM. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências Biológicas – Bacharelado, Direito – Noturno, Engenharia Mecânica, Física – Bacharelado, Física – Licenciatura, Letras – Português, Letras – Português e Espanhol – Diurno, Letras – Português e Espanhol – Noturno, Letras – Português e Francês, Letras – Português e Inglês, Pedagogia – Licenciatura – Diurno, Química – Licenciatura.

### **SYLVIE DION**

Graduada em Etnologia e Cinema, 1982, Université Laval, Quebec; Mestre em Etnologia, 1985, Université Laval, Quebec; Doutora em Literatura Comparada, 1991, Université de Montreal, Quebec; Pós-Doutora, 1992, Université du Quebec à Rimouski e Université Laval, Quebec. Atua, na Graduação, no Curso de Letras – Português e Francês e na Pós-Graduação nos Cursos de Letras (Mestrado), Letras (Doutorado).





[Voltar aos docentes ILA](#)

### **TATIANA SCHWOCHOW PIMPÃO**

Graduada em Letras – Português e Inglês, 1996, FURG; Mestre em Linguística, 1999, UFSC; Doutora em Linguística, 2012, UFSC; Pós-Doutora, 2020, UFSC. Atua, na Graduação, nos Cursos de Letras – Português, Letras – Português e Espanhol – Diurno, Letras – Português e Espanhol – Noturno, Letras – Português e Francês, Letras – Português e Inglês, Mobilidade Virtual em Rede – PROMOVER.

### **TRICIA TAMARA BOEIRA DO AMARAL**

Graduada em Letras – Português e Espanhol, 2006, FURG; Especialista em Linguística e Ensino de Português, 2009, FURG; Mestre em Letras – Linguística Aplicada, 2012, UCPel. Afastada para Pós-Graduação.

### **VALTER HENRIQUE DE CASTRO FRITSCH**

Graduado em Letras, 2009, UFRGS; Mestre em Literaturas de Língua Inglesa, 2012, UFRGS; Doutor em Literaturas de Língua Inglesa, 2016, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Física – Bacharelado, Letras – Português e Francês, Letras – Português e Inglês e na Pós-Graduação nos Cursos de Letras (Mestrado), de Letras (Doutorado).

### **VIVIAN DA SILVA PAULITSCH**

Graduada em Arquitetura e Urbanismo, 2000, UFPel; Mestre em História da Arte e da Cultura, 2003, UNICAMP; Mestre em DRA-Diplôme de Recherches Appliquées, 2007, Ecole du Musée du Louvre, França; Doutora em História Cultural, 2009, UNICAMP. Atua, na Graduação, nos Cursos de Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura, Biblioteconomia, Ciências Biológicas – Bacharelado, História – Bacharelado, História – Licenciatura.

### **VIVIANI RIOS KWECKO**

Graduada em Educação Artística Licenciatura Plena – Habilitação Artes Plásticas, 1997, FURG; Especialista em Arte-terapia, 2000, URCAMP; Mestre em Educação, 2009, UFPel; Doutora em Educação em Ciências, 2020, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura, Pedagogia – Licenciatura – Diurno, Pedagogia – Licenciatura – Noturno.

### **VOLNEI JANDIR BIGLIARDI VASCONCELOS**

Graduado em Licenciatura Plena em Inglês, 2002, UCPEL; Mestre em Master of Arts in Education – TESOL, 2010, New Mexico State University; Doutor em Retórica e Comunicação Profissional (RPC), 2020, New Mexico State University. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências Biológicas – Bacharelado, Comércio Exterior – Santa Vitória do Palmar, Letras – Português, Letras – Português e Espanhol – Diurno, Letras – Português e Espanhol – Noturno, Letras – Português e Francês, Letras – Português e Inglês, Relações Internacionais – Santa Vitória do Palmar.

### **WELLINGTON FREIRE MACHADO**

Graduado em Letras – Português e Espanhol, 2010, FURG; Mestre em Letras, 2013, FURG; Doutor em História da Literatura, 2017, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Arqueologia, Comércio Exterior – Santa Vitória do Palmar, Eventos – Santa Vitória do Palmar, Hotelaria – Santa Vitória do Palmar, Letras – Português e Espanhol – Diurno, Letras – Português e Espanhol – Noturno, Relações Internacionais – Santa Vitória do Palmar, Turismo – Santa Vitória do Palmar e na Pós-Graduação no Curso de Língua, Literatura e Ensino: Teoria e Prática (Especialização EAD).

### **WILLIAM DIAS SILVEIRA**

Graduado em Educação Física, 2006, ULBRA; Graduado em Letras – Libras, 2010, UFSC. Atua, na Graduação, nos Cursos de Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura, Biblioteconomia, Biblioteconomia – EAD – Cachoeira do Sul, Biblioteconomia – EAD – Canguçu, Biblioteconomia – EAD – Jaguarão, Biblioteconomia – EAD – Santa Vitória do Palmar, Biblioteconomia – EAD – Santana do



Livramento, Ciências Biológicas – Bacharelado, Ciências Biológicas – Licenciatura, Ciências Econômicas, Educação Física, Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Química, Física – Licenciatura, Geografia – Licenciatura, Gestão Ambiental – Rio Grande, História – Bacharelado, História – Licenciatura, Letras – Português, Letras – Português e Espanhol – Noturno, Matemática, Medicina, Pedagogia, Licenciatura – Diurno, Pedagogia – Licenciatura – EAD – Esteio, Psicologia, Química – Bacharelado, Química – Licenciatura, Sistemas de Informação.

## Laboratórios do ILA:

### Prédio das Artes Visuais

[Voltar aos Laboratórios do ILA](#)

#### Oficina de Tridimensionalidade

**Descrição:**

Espaço destinado ao estudo e à experimentação das práticas ligadas à tridimensionalidade: cerâmica, objeto, escultura, instalação, intervenção em espaços públicos, performances, entre outros.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:** fornos para queima de cerâmica.

**Capacidade de atendimento:** 30 alunos

**Área física disponível:** 110,00 m<sup>2</sup>

#### Laboratório Fotográfico

**Descrição:**

Espaço destinado ao estudo e à experimentação das práticas fotográficas e de suas aplicações no contexto da produção artística ou do ensino de artes visuais.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Amplificadores para fotografia analógica, secador, máquinas fotográficas.

**Capacidade de atendimento:** 30 alunos

**Área física disponível:** 103,53 m<sup>2</sup>

#### Oficina de Pintura

**Descrição:**

Espaço destinado ao estudo e à experimentação das práticas pictóricas por meio de diferentes suportes, materiais e técnicas e suas aplicações no contexto da produção artística ou do ensino de artes visuais.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Secador, serra elétrica, ferramentas diversas, mesas coletivas, bancos de madeira.

**Capacidade de atendimento:** 30 alunos

**Área física disponível:** 117,27 m<sup>2</sup>

#### Oficina de Desenho

**Descrição:**



Espaço destinado ao estudo e à experimentação das práticas do desenho por meio de diferentes suportes, materiais e técnicas e suas aplicações no contexto da produção artística ou do ensino de artes visuais.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:** mesas de desenho individuais e bancos estofados.

**Capacidade de atendimento:** 30 alunos

**Área física disponível:** 94,15 m<sup>2</sup>

### Oficina de Gravura

**Descrição:**

Espaço destinado ao estudo de diferentes modalidades da gravura, por meio de diferentes suportes de gravação e de impressão, explorando diferentes materiais e técnicas, suas aplicações em contexto de produção artística ou do ensino de artes visuais.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Prensas Trident 500 para gravura em metal, prensa vertical, caixa de grão para gravura em metal, secador metálico.

**Capacidade de atendimento:** 30 alunos

**Área física disponível:** 94 m<sup>2</sup>

### Oficina de Vídeo

**Descrição:**

A oficina de vídeo é um espaço destinado ao estudo, à pesquisa e à experimentação em arte com ênfase nas práticas artísticas que utilizam o vídeo, a fotografia, a arte sonora, a web e as mídias locativas de forma híbrida e transdisciplinar. É composta a oficina por uma sala de aula/auditório, uma ilha de edição e um estúdio de foto e vídeo. Oferece suporte em relação à estrutura, aos equipamentos e ao apoio técnico e pedagógico para várias disciplinas teórico-práticas dos Cursos de Artes Visuais – Bacharelado e Licenciatura.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Computadores para edição e finalização de fotografia e vídeo, projetores multimídia, equipamento de som, câmeras de vídeo.

**Capacidade de atendimento:** Auditório (sala de aula): 80 alunos / Ilha de edição: 6 alunos.

**Área física disponível:** 162,57 m<sup>2</sup>

### Laboratório de Estética

**Descrição:**

Espaço destinado à realização de encontros para discussão e estudos sobre arte e ensino da arte em geral; onde se encontra o acervo do Curso de Artes Visuais e o Centro de Documentação e Pesquisa em Artes Visuais; local em que os estudantes possuem acesso a computadores para pesquisas e no qual há uma sala para o trabalho de estagiários e de bolsistas do curso.

**Atividades desenvolvidas:**

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

**Principais equipamentos instalados:** computadores, mesas, estantes.

**Capacidade de atendimento:** 50 alunos

**Área física disponível:** 87,80 m<sup>2</sup>



### Laboratório de Informática 2

**Descrição:**

Espaço destinado ao estudo e à experimentação na área do desenho gráfico, da animação, da fotografia, do vídeo e da imagem digital. Disponibiliza o acesso à Internet aos alunos em horários livres.

**Atividades desenvolvidas:**

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

**Principais equipamentos instalados:** computadores.

**Capacidade de atendimento:** 30 alunos

**Área física disponível:** 65,00 m<sup>2</sup>

## Prédio Administrativo do ILA

### Laboratório de Informática

**Descrição:**

Espaço destinado ao estudo de disciplinas que exigem acesso à Internet aos alunos em horários livres, bem como a recursos multimídia. **Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Computadores, impressora, projetor multimídia, home theater.

**Capacidade de atendimento:** 20 alunos

**Área física disponível:** 70,20 m<sup>2</sup>

### Laboratório de Fonologia

**Descrição:**

O laboratório de Fonética e Fonologia é um espaço necessário e de interesse das duas áreas porque desenvolve um trabalho de investigação de fatos linguísticos, principalmente, fonético-fonológicos. Sua aplicação se dá na área da aquisição e do desenvolvimento da linguagem; na transcrição de dados provenientes das coletas de corpus em municípios do Rio Grande do Sul; na prosódia, visando tanto à percepção como à entonação da fala de diferentes dialetos. O objetivo do LABFONO é possibilitar aos docentes desenvolverem estudos de fonética articulatória, acústica e auditiva e proporcionar aos alunos da graduação e da pós-graduação dos cursos de Letras o contato com os equipamentos para ajudarem na sua aprendizagem. O uso de programas computadorizados de análise de fala, como o software Praat, permite a captação dos sinais sonoros em uma "fotografia" da fala, com múltiplas finalidades de pesquisa. Também os dados da escrita são coletados e analisados para um trabalho de diagnóstico e intervenção escolar, com vistas a auxiliar os professores no ensino da aquisição fonológica. Atualmente, não se concebe Fonética e Fonologia sem a utilização do laboratório já que, ao desvendar a produção real da fala e da escrita, proporciona descrições mais confiáveis e, conseqüentemente, explicações melhor fundamentadas dos fenômenos fonético-fonológicos, que podem interagir com aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos e pragmáticos. Nesse sentido, constitui-se como um espaço de grande importância onde os estudiosos podem adquirir e renovar seus conhecimentos de formação inicial e de pesquisa fonético-fonológica.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( X ) ensino
- ( X ) pesquisa
- ( X ) extensão

**Principais equipamentos instalados:** computadores

**Capacidade de atendimento:** 20 alunos

**Área física disponível:** 47 m<sup>2</sup>



### Laboratório de Línguas

#### Descrição:

O laboratório de línguas, complexo pertencente ao Instituto de Letras e Artes (ILA), é composto por duas salas, cada uma com um computador central, nos quais as atividades são preparadas e distribuídas para cada cabine. Cada cabine atende a dois alunos simultaneamente. As cabines são compostas por dois painéis de controle com headsets profissionais e um monitor compartilhado. A sala 01 possui acessibilidade, tem uma área de 42m<sup>2</sup>, possui 12 cabines e atende a 24 alunos. A sala 02 tem uma área de 32m<sup>2</sup>, possui 9 cabines e atende a 18 alunos. As duas salas possuem sistema de ar condicionado. As atividades desenvolvidas no laboratório consistem em compreensão de escuta, através de áudios e de vídeos, projeções de filmes, práticas de leitura, na qual o aluno pode gravar seu desempenho na língua alvo para futura análise, pares de discussão e grupos de discussão, atividades estas relacionadas à aprendizagem da língua e da cultura.

O público atendido pelo laboratório é basicamente formado pelos estudantes de Letras, em sua maioria, graduandos das línguas estrangeiras oferecidas pelo Instituto, Inglês, Francês e Espanhol, mas também pelos estudantes de Fonologia do Português. Os professores utilizam o laboratório para desenvolverem atividades de ensino, de pesquisa e de extensão relacionadas ao ensino-aprendizagem das línguas.

Além da utilização pelos professores de graduação de Letras, o Laboratório de Línguas também é utilizado por professores em formação e por estagiários do projeto CELE, que ministram aulas de língua estrangeira para toda a comunidade acadêmica.

#### Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:** 2 computadores centrais, 21 cabines, 21 monitores, 42 painéis de controle, 42 headsets profissionais

**Capacidade de atendimento:** 42 alunos

**Área física disponível:** 74 m<sup>2</sup>

### Demonstrativo Quantitativo Dos Laboratórios

<b>Área M<sup>2</sup> Total Dos Laboratórios</b>	1.025,52 m <sup>2</sup>
<b>Capacidade Total De Atendimentos</b>	398 alunos

## Docentes e Laboratórios IMEF:

[Voltar aos docentes IMEF](#)

### Docentes do IMEF

#### ADILSON DA SILVA NUNES

Graduado em Matemática Licenciatura, 2011, FURG; Mestre em Matemática, 2013, UFRGS; Doutor em Matemática, 2017, UFRGS.

Atua, na Graduação, nos Cursos de Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Física – Bacharelado, Física–Licenciatura, Matemática – Licenciatura, Matemática Aplicada e Química – Bacharelado.

#### ADRIANA ELISA LADEIRA PEREIRA

Graduada em Matemática – Licenciatura Plena, 1987, FURG; Especialista em Matemática, 1992, UFPel; Mestre em Matemática Aplicada, 1999, UFRGS; Doutora em Matemática Aplicada, 2010, UFRGS.



Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Computação, Matemática – Licenciatura, Matemática Aplicada, Física – Licenciatura e Física – Bacharelado; no Programa de Pós – Graduação: Especialização para Professores de Matemática a distância.

### **ADRIANO DE CEZARO**

Graduado em Matemática, 2003, FURG; Mestre em Matemática e Computação Científica, 2006, UFSC; Doutor em Matemática, 2010, IMPA. Atua, na Graduação, nos Cursos de Administração, Ciências Contábeis, Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Matemática Aplicada, Matemática – Licenciatura; no Programa de Pós-Graduação em Modelagem Computacional (Mestrado e Doutorado).

### **ÁGUEDA MARIA TURATTI**

Graduada em Licenciatura em Física, 2001, UFRGS; Bacharelado em Física, 2004, UFRGS; Mestre em Ciência dos Materiais, 2009, UFRGS; Doutora em Ciência dos Materiais, 2015, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Bioquímica, Engenharia de Automação, Engenharia de Computação, Engenharia Mecânica Empresarial, Física – Licenciatura, Física – Bacharelado e Química – Bacharelado; no Programa de Pós-Graduação Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física – MNPEF.

### **ALESSANDRO KAHMANN**

Graduado em Matemática, 2010, UFRGS, Graduação em Estatística, 2017, UFRGS; Mestre em Engenharia de Produção, 2014, UFRGS; Doutor em Engenharia de Produção, 2017, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil Costeira e Portuária, Psicologia, Ciências Biológicas – Bacharelado, Ciências Biológicas – Licenciatura, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil Empresarial, Oceanologia, Química Bacharelado e Toxicologia Ambiental – Tecnologia.

### **ALINE GUERRA DYTZ**

Graduada em Física, 1996, PUCRS; Doutora em Ciências da Tecnologia Nuclear – Aplicações, 2001, USP; Especialista em Física do Radiodiagnóstico, 2003, ABMF. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências Biológicas – Bacharelado, Ciências Biológicas – Licenciatura, Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química, Física – Bacharelado, Física – Licenciatura, Matemática Aplicada, Matemática – Licenciatura, Oceanologia, Química – Bacharelado e Química – Licenciatura; no Programa de Pós-Graduação Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física – MNPEF.

### **ANDRÉ MENEGHETTI**

Graduado em Matemática Aplicada e Computacional, 2006, UFRGS; Mestre em Matemática Pura, 2008, UFRGS; Doutor em Engenharia Mecânica, 2019, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Computação, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária.



[Voltar aos docentes IMEF](#)

### **ANDRÉ RICARDO ROCHA DA SILVA**

Graduado em Física, 2002, UFSCAR; Mestre em Física Teórica, 2004, IFT – UNESP; Doutor em Física Teórica, 2008, IFT – UNESP.

Atua, na Graduação, nos Cursos de Santo Antônio da Patrulha de Engenharia Agroindustrial – Agroquímica, Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias e Ciências Exatas – Licenciatura.

### **ANTÔNIO GLEDSON DE OLIVEIRA GOULART**

Graduado em Física, 1994, UFSM; Mestre em Física, 1996, UFSM; Doutor em Física, 2001, UFSM.

Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia de Automação, Engenharia Mecânica Naval, Oceanologia e Química Bacharelado; no Programa de Pós-Graduação: Modelagem Computacional (Mestrado e Doutorado).

### **BÁRBARA DENICOL DO AMARAL RODRIGUEZ**

Graduada em Matemática Aplicada e Computacional, 2000, UFRGS; Mestre em Matemática Aplicada, 2003, UFRGS; Doutora em Engenharia Mecânica, 2007, UFRGS.

Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências Contábeis, Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Matemática Aplicada, Matemática – Licenciatura, Física – Licenciatura, Física – Bacharelado e Química – Bacharelado; nos Programas de Pós-Graduação: Especialização para Professores de Matemática na modalidade a distância, Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional – PROFMAT e Modelagem Computacional (Mestrado e Doutorado).

### **BERENICE VAHL VANIEL**

Graduação em Licenciatura em Ciências, Hab. Física, 1995, FURG; Especialização em Ecologia Aquática Costeira, 2001, FURG; Especialização em Tecnologia da Informação e Comunicação, 2004, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2008, FURG; Doutora em Educação em Ciências, 2013, FURG.

Atua, na Graduação, nos Cursos de São Lourenço do Sul de Ciências – Licenciatura – EAD e Educação do Campo – Licenciatura.

### **CARLA ELIETE IOCHIMS DOS SANTOS**

Graduada em Física – Licenciatura, 2005, UFRGS; Mestre em Física, 2008, UFRGS; Doutora em Física, 2011, UFRGS; Pós-Doutorado em Física Experimental, Ênfase de Materiais Orgânicos e Inorgânicos com Feixes de Íons, 2013, UFRGS.

Atua, na Graduação, nos Cursos de Santo Antônio da Patrulha de Ciências Exatas – Licenciatura, Engenharia Agroindustrial – Agroquímica, Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias e Engenharia de Produção.

### **CATIA MARIA DOS SANTOS MACHADO**

Graduada em Matemática – Licenciatura Plena, 1986, FURG; Especialista em Matemática Aplicada, FURG; Mestre em Matemática Aplicada, 1999, UFRGS; Doutora em Engenharia da Produção, Área Transporte e Logística, 2005, UFSC.

Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Química, Física – Bacharelado, Matemática Aplicada, Matemática – Licenciatura, Química – Licenciatura, Sistemas de Informação; nos Programas de Pós-Graduação: Especialização para Professores de Matemática – na modalidade a distância), Gestão de Operações e Logística (Especialização) e Modelagem Computacional (Mestrado e Doutorado).



[Voltar aos docentes IMEF](#)

### **CELIANE COSTA MACHADO**

Graduada em Matemática – Licenciatura, 1995, FURG; Mestre em Matemática Aplicada, 1999, UFRGS; Doutora em Matemática Aplicada, 2007, UFRGS.

Atua, na Graduação, nos Cursos de Matemática – Licenciatura, Matemática Aplicada, Física – Licenciatura, Física – Bacharelado, Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química, Oceanologia, Química – Bacharelado e Química – Licenciatura; nos Programas de Pós-Graduação: Especialização para Professores de Matemática na modalidade a distância; Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado e Doutorado) e Educação em Ciências (Doutorado).

### **CHARLES DOS SANTOS GUIDOTTI**

Graduado em Física, 2011, FURG; Mestre em Educação em Ciências, 2014, FURG; Doutor em Educação em Ciências, 2019, FURG.

Atua, na Graduação, nos Cursos de Santo Antônio da Patrulha de Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias, Ciências Exatas – Licenciatura e Ciências – Licenciatura – EAD; no Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas em Santo Antônio da Patrulha.

### **CINTHYA MARIA SCHNEIDER MENEGHETTI**

Graduada em Matemática – Licenciatura Plena, 2004, UFSM; Mestre em Matemática Pura, 2007, UFRGS; Doutora em Matemática Pura, 2010, UFRGS.

Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Física – Bacharelado, Física – Licenciatura, Matemática Aplicada, Matemática – Licenciatura, Engenharia de Computação, Engenharia de Automação, Química – Licenciatura e Química – Bacharelado; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional – PROFMAT.

### **CLAUDIO MASUMI MAEKAWA**

Graduado em Física, 1989, USP; Mestre em Ciências – Física Estado Sólido, 1993, USP; Doutor em Ciências – Física Nuclear e Partículas Elementares, 1996, USP; Pós-doutorado pela Caltech, 2001.

Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Física–Bacharelado, Física–Licenciatura e Matemática Aplicada; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física – MNPEF.

### **CRISTIAN GIOVANNY BERNAL**

Graduado em Física, 2002, UNIVALLE (Colômbia); Mestre em Astronomia, 2005, UNAM (México); Doutor em Astrofísica, 2009, UNAM (México); Pós-Doutorado, 2011, ESPM-IPN (México), Pós-Doutorado, 2013, UNAM (México), Pós-Doutorado, 2016, UFF (Brasil).

Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química, Física – Licenciatura, Física – Bacharelado, Matemática Aplicada, Química – Licenciatura e Química – Bacharelado; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado em Física.

### **CRISTIANA ANDRADE POFFAL**

Graduada em Matemática, 1997, UFRGS; Mestre em Matemática Aplicada, 1999, UFRGS; Doutora em Engenharia Mecânica, 2005, UFRGS.

Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Alimentos, Engenharia Mecânica empresarial, Física – Bacharelado, Física – Licenciatura, Química – Bacharelado, Química – Licenciatura, Matemática Aplicada e Matemática – Licenciatura; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional – PROFMAT.





[Voltar aos docentes IMEF](#)

### **CRISTIANO BRENNER MARIOTTI**

Graduado em Física, 1997, UFRGS; Mestre em Física, 1999, UFRGS; Licenciatura em Física, 2001, Uppsala University; Doutor em Ciências Física, 2003, UFRGS.

Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química, Física – Bacharelado, Física – Licenciatura, Matemática Aplicada, Matemática – Licenciatura e Química – Bacharelado; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado em Física.

### **CRISTIANO RODRIGUES GARIBOTTI**

Graduado em Matemática Aplicada e Computacional, 2000, UFRGS; Mestre em Matemática Aplicada, 2003, UFRGS; Mestre em Matemática, 2007, Oregon State University; Doutorado em Engenharia Mecânica, 2014, UFSC.

Atua, na Graduação, nos Cursos de Santo Antônio da Patrulha de Engenharia Agroindustrial – Agroquímica Patrulha, Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias, Ciências Exatas – Licenciatura e Engenharia de Produção.

### **DAIANE SILVA DE FREITAS**

Graduada em Matemática – Licenciatura Plena, 2002, FURG; Mestre em Matemática e Computação Científica, 2006, UFSC; Doutora em Matemática, 2010, UFRGS.

Atua, na Graduação, nos Cursos de Física – Bacharelado, Matemática Aplicada, Matemática – Licenciatura, Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Alimentos e Engenharia Química; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional – PROFMAT.

### **DANIEL SILVA SILVEIRA**

Graduado em Matemática – Licenciatura, 2008, FURG; Mestre em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, 2012, FURG; Doutor em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, 2017, FURG.

Atua, na Graduação, nos Cursos de Matemática – Licenciatura, Ciências – Licenciatura – EAD, Engenharia Civil, Engenharia de Computação, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval; no Programa de Pós-Graduação: Especialização para Professores de Matemática na modalidade a Distância.

### **DARCI LUIZ SAVICKI**

Graduado em Ciências, 1998, UNIJUÍ; Mestre em Modelagem Matemática, 2000, UNIJUÍ; Doutor em Engenharia Mecânica, 2007, UFRGS.

Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Física – Bacharelado, Matemática Aplicada e Matemática – Licenciatura; no Programa de Pós-Graduação: Especialização para Professores de Matemática na modalidade a distância.

### **DÉBORA PEREIRA LAURINO**

Graduada em Matemática – Licenciatura Plena, 1990, FURG; Especialista em Ciência da Computação, 1992, PUCRS; Mestre em Ciência da Computação, 1995, UFRGS; Doutora em Informática na Educação, 2001, UFRGS.

Atua, na Graduação, nos Cursos de Matemática – Licenciatura, Engenharia de Automação, Oceanologia, Ciências – Licenciatura – EAD; nos Programas de Pós-Graduação: Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado e Doutorado), Educação em Ciências (Doutorado), Educação Ambiental (Doutorado) e Ciências da Saúde (Doutorado).



[Voltar aos docentes IMEF](#)

### **DÉBORA SPENASSATO**

Graduada em Licenciatura em Matemática, 2008, UPF; Mestre em Modelagem Computacional, 2011, FURG; Doutora em Engenharia de Produção, UFSC, 2017.

Atua, na Graduação, nos Cursos de Psicologia, Enfermagem, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Arquivologia, Engenharia Bioquímica, Engenharia Química, Física – Bacharelado, Geografia – Bacharelado, Matemática Aplicada, Matemática – Licenciatura e Medicina. Nos Programas de Pós-Graduação: Especialização para Professores de Matemática, na modalidade a distância, e Ambientometria (Mestrado).

### **DENISE MARIA VARELLA MARTINEZ**

Graduada em Engenharia Civil, 1984, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 1997, FURG; Doutora em Recursos Hídricos e Saneamento Ambiental, 2006, UFRGS.

Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Alimentos, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval.

### **DENISE VIEIRA DE SENA**

Graduada em Licenciatura Plena em Matemática, 1994, FURG; Especialista em Matemática, 1998, FURG; Mestre em Educação em Ciências e Matemática, 2008, PUC-RS.

Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências Biológicas – Bacharelado, Ciências Econômicas, Administração e Matemática – Licenciatura.

### **DINALVA AIRES DE SALES**

Graduada em Matemática, 2005, UNIVAP; Mestre em Física e Astronomia, 2007, UNIVAP; Doutora em Física, 2012, UFRGS, Pós-Doutorado, 2013, Rochester Institute of Technology, RIT, Estados Unidos. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica, Engenharia Química, Física – Licenciatura, Física – Bacharelado, Matemática – Licenciatura, Química – Bacharelado e Química – Licenciatura; no Programa de Pós-Graduação em Física (Mestrado).

### **EDITE TAUFER**

Graduada em Licenciatura em Matemática, 2002, PUC-RS; Mestre em Matemática, 2008, UFRGS, Doutora em Matemática, 2018, USP. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia de Computação, Física – Bacharelado, Matemática Aplicada, Matemática – Licenciatura e Administração; no Programa de Pós-Graduação: Especialização para Professores de Matemática na modalidade a distância.

### **ELAINE CORRÊA PEREIRA**

Graduada em Matemática, 1987, FURG; Especialista em Matemática, 1997, FURG; Especialista em Matemática Aplicada, 1998, FURG; Mestre em Matemática Aplicada, 1999, UFRGS; Doutora em Engenharia da Produção, Área Transporte e Logística, 2005, UFSC. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Naval, Engenharia Química, Física – Licenciatura, Física – Bacharelado, e Matemática – Licenciatura; nos Programas de Pós-Graduação: Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado e Doutorado) e Educação em Ciências (Doutorado).

### **ELIANE CAPPELETO**

Bacharela em Física, 1990, UFRGS; Licenciada em Física, 1994, UFRGS; Mestre em Ensino de Física, 2009, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química e Física – Licenciatura.

### **ENEILSON CAMPOS FONTES**

Graduado em Licenciatura em Matemática, 2003, FURG; Mestre em Matemática e Computação Científica, 2009, UFSC; Doutor em Matemática, 2017, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências – Licenciatura – EAD, Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia

[Voltar aos docentes IMEF](#)

Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Física – Bacharelado, Matemática Aplicada, Matemática – Licenciatura, no Programa de Pós-Graduação: Especialização para Professores de Matemática na modalidade a distância.

**EVAMBERTO GARCIA DE GÓES**

Graduado em Física – Licenciatura, 1987, UFSM; Especialista em Física Aplicada à Radiologia, 1992, USP; Mestre em Ciências na área de Física Aplicada à Medicina e Biologia, 1994, USP; Doutor em Ciências em Engenharia Nuclear na área de Física Nuclear Aplicada, 1999, UFRJ; Pós-Doutor na USP, 2001, Centro Regional de Hemoterapia do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da USP. Atua, na Graduação, nos Cursos de Física – Bacharelado e Física – Licenciatura; no Programa de Pós-Graduação em Física (Mestrado).

**EVERALDO ARASHIRO**

Bacharel em Química, 1999, USP; Licenciado em Química, 2002, USP; Mestre em Física Aplicada à Medicina e Biologia, 2002, USP; Doutor em Física Aplicada à Medicina e Biologia, 2005, USP. Atua, em Graduação, nos Cursos de Engenharia de Automação, Física – Licenciatura, Física – Bacharelado e Matemática Aplicada; nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF) e Física (Mestrado).

**FABIANA TRAVESSINI DE CEZARO**

Graduada em Matemática – Licenciatura, 2005, UFSC; Mestre em Matemática, 2007, UFSC; Doutora em Matemática, 2011, UFRJ. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Física – Licenciatura e Bacharelado, Matemática Aplicada e Matemática – Licenciatura; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional – PROFMAT.

**FABÍOLA AIUB SPEROTTO**

Graduada em Bacharelado em Matemática, 2000, UFRGS; Graduada em Formação Pedagógica Matemática – EAD, 2006, ULBRA; Mestre em Matemática Aplicada, 2003, UFRGS; Doutora em Engenharia Mecânica, 2007, UFRGS; Associado 1; DE. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Automação, Engenharia de Computação e Matemática Aplicada; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional – PROFMAT.

**FABRÍCIO FERRARI**

Graduado em Física, 1996, UFRGS; Mestre em Física, 1999, UFRGS; Doutor em Física, 2002, UFRGS; Pós-Doutor, 2004, Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas – USP. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia de Computação, Física – Bacharelado, Oceanologia e Matemática Aplicada; no Programa de Pós-Graduação em Física (Mestrado).

**FERNANDA SAUZEM WESENDONK**

Graduada em Física – Licenciatura Plena, 2012, UFSM; Mestre em Educação para Ciência, 2015, UNESP; Doutora em Educação para Ciência, 2019, UNESP. Atua, na Graduação, nos cursos de Engenharia de Automação, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Mecânica Naval, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Civil, Física – Licenciatura e Física – Bacharelado.



[Voltar aos docentes IMEF](#)

### **FERNANDO KOKUBUN**

Graduado em Física, 1985, UFSCar; Mestre em Ciências Espaciais, 1989, INPE; Doutor em Ciências – Física, 1994, UNESP; Pós-doutorado em Física, 1995-1996, IAG-USP/ IFT UNESP, 2008, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Santo Antônio da Patrulha de Engenharia Agroindustrial – Agroquímica, Ciências Exatas – Licenciatura; no Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas em Santo Antônio da Patrulha.

### **FLÁVIA CONDE KNEIP**

Graduada em Oceanologia, 2001, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 2005, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Santo Antônio da Patrulha de Administração, Engenharia Agroindustrial – Agroquímica, Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias e Ciências Exatas – Licenciatura.

### **GRASIELA MARTINI**

Graduada em Matemática, 2010, UFRGS; Mestre em Matemática, 2013, UFRGS; Doutora em Matemática, 2016, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Alimentos, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Física – Bacharelado, Física – Licenciatura, Matemática Aplicada, Matemática – Licenciatura, Química – Bacharelado e Química – Licenciatura; no Programa de Pós-Graduação: Especialização para Professores de Matemática na modalidade a distância.

### **GUSTAVO MARTINEZ SOUZA**

Graduado em Oceanologia, 2006, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 2009, FURG; Doutor em Oceanografia Biológica, 2014, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Administração, Ciências Contábeis, Psicologia, Engenharia de Alimentos, Química – Bacharelado, Química – Licenciatura, Engenharia Bioquímica, Economia e Arquivologia.

### **HUGO ARIEL LOMBARDI RODRIGUEZ**

Graduado em Licenciatura Plena em Matemática, 1984, UFSM; Graduado em Engenharia Mecânica, 1986, UFSM; Especialista em Métodos Quantitativos, 1989, UFSM; Mestre em Engenharia de Produção, 1989, UFSM; Doutor em Engenharia Mecânica, 2005, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Santo Antônio da Patrulha de Engenharia Agroindustrial – Agroquímica, Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias, Ciências Exatas – Licenciatura e Engenharia de Produção.

### **IGOR OLIVEIRA MONTEIRO**

Graduado em Oceanologia, 2007, FURG; Graduado em Física – Bacharelado – Ênfase em Física do Oceano e Atmosfera, 2008, FURG; Graduado em Bacharelado em Física Teórica, 2009, FURG; Graduado em Licenciatura em Física, 2010, FURG; Mestre em Modelagem Computacional, 2010, FURG; Doutor em Matemática Aplicada, 2015, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Automação, Engenharia Mecânica Naval, Engenharia Química, Engenharia Civil Empresarial, Física – Bacharelado, Física – Licenciatura e Matemática Aplicada.

### **JOÃO FRANCISCO PROLO FILHO**

Graduado em Matemática Aplicada e Computacional, 2004, UFRGS; Mestre em Matemática Aplicada, 2007, UFRGS; Doutor em Matemática Aplicada, 2012, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Sistemas de Informação, Engenharia Mecânica e Engenharia Mecânica Naval. No Programa de Pós-Graduação em Engenharia Oceânica (Mestrado).



[Voltar aos docentes IMEF](#)

### **JOÃO THIAGO DE SANTANA AMARAL**

Graduado em Bacharelado em Física, 2000, UFS; Mestre em Física, 2002, UFS; Doutor em Física, 2007, UFRGS; Pós-Doutor, 2008, UFPEL; Pós-Doutor no Institut de Physique Théorique, 2013. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química, Física – Licenciatura, Física – Bacharelado, Matemática Aplicada, Matemática – Licenciatura e Química – Bacharelado; no Programa de Pós-Graduação em Física (Mestrado).

### **JORGE LUIZ PIMENTEL JÚNIOR**

Graduado em Bacharelado em Física, 2004, UFRGS; Licenciado em Física, 2007, UFRGS; Mestre em Física, 2007, UFRGS; Doutor em Ciências, 2013, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Naval, Física – Licenciatura e Física – Bacharelado; no Programa de Pós-Graduação em Física (Mestrado).

### **JUAN SEGUNDO VALVERDE SALVADOR**

Graduado em Física Teórica – Kharkov National University, 1993, URSS; Mestre em Física, 2000, Instituto de Física Teórica, UNESP; Doutor em Física pelo Instituto de Física Teórica, UNESP, 2004. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Naval, Engenharia Mecânica Empresarial, Oceanologia e Química – Bacharelado.

### **JULIAN MOISES SEJJE SUÁREZ**

Graduado em Matemática pela Universidade Nacional de San Agustín (UNSA), 2002; Mestre em Ciências (Matemática) pela Universidade Federal de Rio de Janeiro (UFRJ), 2006; Doutor em Modelagem Computacional no programa de pós-graduação do LNCC (Laboratório Nacional de Computação Científica), 2011. Atua, na graduação, nos Cursos de Administração, Ciências Contábeis, Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Alimentos, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Engenharia Mecânica Naval, Física – Bacharelado, Matemática Aplicada, Química – Bacharelado e Sistemas de Informação.

### **JULIANA DA SILVA RICARDO NUNES**

Graduada em Matemática Licenciatura, 2011, FURG; Mestre em Matemática, 2014, UFRGS; Doutora em Matemática Aplicada, 2018, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval e Física – Licenciatura.

### **JULIANO CESAR MARANGONI**

Graduado em Oceanologia, 1998, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 2001, FURG; Doutor em Oceanografia Biológica, 2008, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Administração, Ciências Biológicas – Licenciatura, Ciências Contábeis, Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Gestão Ambiental – Tecnologia, Oceanologia e Sistemas de Informação; nos Programas de Pós-Graduação: Ambientometria (Mestrado), Oceanografia Biológica (Mestrado e Doutorado), Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Mestrado e Doutorado), Engenharia de Computação (Mestrado), Engenharia e Ciência de Alimentos (Mestrado).



[Voltar aos docentes IMEF](#)

### **JURSELEM CARVALHO PEREZ**

Graduada em Engenharia Civil, 1990, FURG; Graduada em Administração de Empresas, 1996, FURG, Especialista em Estruturas Metálicas e Madeira, 1991, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 1999, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia de Automação, Engenharia de Computação, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Naval, Engenharia Mecânica Empresarial.

### **KARIN RITTER JELINEK**

Graduada em Licenciatura Plena em Matemática, 2000, UFRGS; Mestre em Educação em Ciências e Matemática, 2005, PUCRS; Doutora em Educação, 2013, UFRGS. Atua, na Graduação, no Curso de Santo Antônio da Patrulha de Ciências Exatas – Licenciatura; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas em Santo Antônio da Patrulha.

### **LEANDRO SEBEN BELLICANTA**

Graduado em Matemática Pura, UFRGS; Mestre em Matemática, 1995, UFRGS; Doutor em Ciências, Especialidade Matemática Aplicada, 2002, IME – USP. Atua, na Graduação, no Curso de Santo Antônio da Patrulha: Licenciatura em Ciências Exatas.

### **LUCAS NUNES OGLIARI**

Graduado em Matemática Licenciatura, 2006, ULBRA, Mestre em Educação em Ciências e Matemática, 2008, PUCRS, Doutor em Educação, 2014, PUCRS. Atua, na Graduação, no Curso de Santo Antônio da Patrulha: Ciências Exatas – Licenciatura; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas em Santo Antônio da Patrulha.

### **LUCIELE RODRIGUES NUNES**

Graduada em Matemática, 2010, FURG; Mestre em Matemática, 2012, UFSM; Doutora em Matemática, 2016, UFSCAR. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Química, Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica, Engenharia Mecânica Naval; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional – PROFMAT.

### **LUIS DIAS ALMEIDA**

Graduado em Física – Bacharelado, 1985, UFRGS; Mestre em Física, 1987, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho; Doutor em Física, 1992, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia de Alimentos, Engenharia Mecânica, Engenharia Bioquímica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia de Computação, Física – Licenciatura, Física – Bacharelado e Química – Bacharelado.

### **LUIZ FERNANDO MACKEDANZ**

Graduado em Licenciatura em Física, 2000, UFPel; Mestre em Física, 2003, UFRGS; Doutor em Física, 2008, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia de Alimentos, Engenharia Química, Engenharia Bioquímica, Física – Licenciatura e Física – Bacharelado, I; nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física; Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado e Doutorado).

### **LUVERCI DO NASCIMENTO FERREIRA**

Graduado em Licenciatura em Matemática, 2003, UnB; Mestre em Matemática, 2006, UnB. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Alimentos, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Engenharia Química, Matemática Aplicada, Matemática – Licenciatura, Oceanologia e Química – Bacharelado.

[Voltar aos docentes IMEF](#)**MARILIA NUNES DALL'ASTA**

Graduada em Matemática – Plena, 1979, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Imaculada Conceição – UFSM; Especialista em Matemática, 1994, UFSM; Mestre em Educação, 1998, UFSM; Doutora em Educação em Ciências, 2018, FURG. Atua, na Graduação, nos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas e Matemática – Licenciatura.

**MARIO ROCHA RETAMOSO**

Graduado em Matemática, 1987, UFSM; Mestre em Matemática, 1992, UnB; Doutor em Engenharia Mecânica – Fenômenos de Transporte, 2002, UFRGS – PROMEC. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia de Automação, Engenharia de Computação, Matemática Aplicada e Matemática – Licenciatura; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional – PROFMAT.

**MATHEUS JATKOSKE LAZO**

Graduado em Física, 1999, USP; Mestre em Física, 2002, USP; Doutor em Física, 2006, USP. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Física – Licenciatura, Física – Bacharelado, Matemática Aplicada, Matemática – Licenciatura e Química – Bacharelado; nos Programas de Pós-Graduação: Física (Mestrado) e Modelagem Computacional (Mestrado e Doutorado).

**MAUREN PORCIUNCULA MOREIRA DA SILVA**

Graduada em Matemática – Licenciatura Plena, 1999, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 2001, FURG; Doutora em Informática na Educação, 2009, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Biblioteconomia, Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química, Física – Bacharelado, Geografia – Bacharelado, Geografia – Licenciatura, Matemática Aplicada, Matemática – Licenciatura, Oceanologia, Química – Bacharelado e Química – Licenciatura; nos Programas de Pós-Graduação: Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado e Doutorado); Educação Ambiental (Mestrado e Doutorado); Educação em Ciências (Doutorado) e Educação (Mestrado).

**NATÁLIA LEMKE**

Graduada em Engenharia Civil, 2005, FURG. Mestre em Engenharia Oceânica, 2008, FURG. Doutora em Oceanografia Física, Química e Geológica, 2016, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de São Lourenço do Sul de Agroecologia, Gestão Ambiental e Licenciatura em Educação no Campo.

**OTÁVIO SOCOLOWSKI JÚNIOR**

Graduado em Física, 1991, UNESP; Mestre em Física, 1994, IFT – UNESP; Doutor em Física, 1999, IFT – UNESP. Atua, na Graduação, nos Cursos de Física – Licenciatura e Física – Bacharelado; no Programa de Pós-Graduação: Física (Mestrado).

**PEDRO RICARDO DEL SANTORO**

Graduado em Física – Bacharelado, 1988, UFSCar; Mestre em Física, 1994, USP; Doutor em Física, 2008, Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval e Física – Bacharelado.

**RAFAEL CAVALHEIRO**

Graduado em Licenciatura em Matemática, UCS, 2006; Mestre em Matemática, UFRGS, 2009; Doutorado em Matemática, 2013, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Santo Antônio da Patrulha de Administração, Ciências Exatas – Licenciatura, Engenharia Agroindustrial – Agroquímica e Engenharia de Produção; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional – PROFMAT.



[Voltar aos docentes IMEF](#)

### **RAFAELE RODRIGUES DE ARAÚJO**

Graduada em Licenciatura em Física, 2009, FURG; Mestre em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, 2012, FURG; Doutora em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, 2017, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências – Licenciatura – EAD, Engenharia de Computação, Engenharia Bioquímica, Engenharia Química, Física – Bacharelado, Física – Licenciatura, Matemática Aplicada e Química – Bacharelado; nos Programas de Pós-Graduação: Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado e Doutorado) e Educação em Ciências (Mestrado).

### **RAQUEL DA FONTOURA NICOLETTE**

Graduada em Matemática, 1999, FURG; Graduada em Oceanologia, 2005, FURG; Especialista em Matemática, 2003, FURG; Mestre em Modelagem Computacional, 2008, FURG; Doutora em Programa Doutoral em Matemática e Aplicações, 2014, Universidade de Aveiro e Universidade do Minho. Atua, na graduação, nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Física – Bacharelado, Matemática Aplicada e Matemática – Licenciatura; nos Programas de Pós-Graduação: Especialização para Professores de Matemática na modalidade a distância, Ambientometria (Mestrado), Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Mestrado e Doutorado), Ciências Fisiológicas (Mestrado), Enfermagem (Mestrado), Gerenciamento Costeiro (Mestrado), Oceanografia Biológica (Mestrado e Doutorado).

### **RENE CARLOS CARDOZO BALTAZAR JUNIOR**

Graduado em Licenciatura em Matemática, 2008, UFRGS; Mestre em Matemática, 2011, UFRGS; Doutor em Matemática, 2014, UFRGS; Adjunto 1; DE. Atua, na Graduação, nos Cursos de Santo Antônio da Patrulha de Engenharia Agroindustrial – Agroquímica, Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias, Ciências Exatas – Licenciatura e Engenharia de Produção; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas em Santo Antônio da Patrulha.

### **RICARDO LEITE DOS SANTOS**

Graduado em Licenciatura em Matemática, 2010, UFPel, Mestre em Matemática, 2013, UFSM, Doutor em Matemática, 2017, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica Empresarial, Física – Bacharelado, Matemática Aplicada e Matemática – Licenciatura.

### **RODRIGO BARBOSA SOARES**

Graduado em Licenciatura em Matemática, 2005, FURG; Mestre em Matemática Pura, 2008, UFSM; Doutor em Matemática Pura, 2012, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Ciências Econômicas, Matemática – Licenciatura, Matemática Aplicada e Física – Bacharelado; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional – PROFMAT.

### **ROSANGELA MENEGOTTO COSTA**

Graduada em Bacharelado em Física, 1990, UFRGS; Mestre em Física, 1993, UFRGS; Doutora em Física, 1998, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Santo Antônio da Patrulha de Engenharia Agroindustrial – Agroquímica, Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias, Ciências Exatas – Licenciatura e Engenharia de Produção.





[Voltar aos docentes IMEF](#)

### **SEBASTIÃO CÍCERO PINHEIRO GOMES**

Graduado em Engenharia Mecânica, 1984, Universidade de Fortaleza; Mestre em Mecânica Espacial e Controle, 1987, Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais; Doutor em Robótica e Automação, 1992, École Nationale Supérieure d'Aéronautique et de l'Espace (ENSAE, Toulouse, França. Atua, na graduação, nos Cursos de Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Computação, Engenharia Química, Matemática Aplicada; no Programa de Pós-Graduação: Modelagem Computacional (Mestrado).

### **SUZI SAMÁ PINTO**

Graduada em Matemática – Licenciatura, 1998, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 2001, FURG; Doutora em Educação em Ciências, 2012, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Administração, Ciências Biológicas – Licenciatura, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Enfermagem, Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Gestão Ambiental – Tecnologia, Medicina, Psicologia, Sistemas de Informação; nos Programas de Pós-Graduação: Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado e Doutorado) e Educação Ambiental (Doutorado).

### **TANISE PAULA NOVELLO**

Graduada em Licenciatura em Matemática, 2001, FURG; Especialista em Matemática para Professores do Ensino Fundamental e Médio, 2003, FURG; Especialista em Educação e Tecnologias da Informática, 2004, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2006, FURG. Doutora em Educação Ambiental, 2011, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Administração, Ciências Contábeis e Matemática – Licenciatura; nos Programas de Pós-Graduação: Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado e Doutorado), Educação em Ciências (Doutorado), Educação Ambiental (Doutorado) e Ciências da Saúde (Doutorado).

### **TIAGO DA CRUZ ASMUS**

Graduado em Licenciatura Plena em Matemática, 2009, UFPEL; Especialista em Metodologia do Ensino de Matemática e Física, 2013, CUI; Mestre em Modelagem Computacional, 2013, FURG. Licença para Pós-Graduação – Doutorado no exterior a partir de 05/03/2018.

### **TOBIAS ESPINOSA DE OLIVEIRA**

Graduado em Licenciatura em Física, 2013, UNISINOS; Mestre em Ensino de Física, 2016, UFRGS; Doutor em Ensino de Física, 2019, UFRGS. Atua, na Graduação, nos Cursos de Santo Antônio da Patrulha de Ciências Exatas – Licenciatura e Engenharia de Produção; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas em Santo Antônio da Patrulha.

### **VALMIR HECKLER**

Graduado em Licenciatura em Ciências – Habilitação Matemática no Ensino Fundamental e Física no Ensino Médio, 2001, UNIJUÍ; Mestre em Ensino de Física, 2004, UFRGS; Doutor em Educação em Ciências, 2014, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Física – Bacharelado, Física – Licenciatura e Ciências – Licenciatura – EAD; nos Programas de Pós-Graduação: Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado e Doutorado), Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas de Santo Antônio da Patrulha, Educação em Ciências (Doutorado).

### **VIVIANE LEITE DIAS DE MATTOS**

Graduada em Engenharia Civil, 1978, UCPel; Especialista em Matemática, 1985, UFPel; Especialista em Engenharia de Produção, 1995, UFSC; Mestre em Engenharia de Produção 1997, UFSC; Doutora em Engenharia de Produção, 2004, UFSC. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia de Automação, Engenharia de Computação, Engenharia Mecânica, Engenharia



[Voltar aos docentes IMEF](#)

Mecânica Empresarial, Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Química, Física – Licenciatura, Matemática Aplicada e Sistemas de Informação; nos Programas de Pós-Graduação: Modelagem Computacional (Mestrado e Doutorado) Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Doutorado).

**WILIAM CORREA MARQUES**

Graduado em Física, 2003, FURG; Mestre em Oceanografia Física, Química e Geológica, 2005, FURG; Doutor em Oceanografia Física, Química e Geológica, 2009, FURG. Atua, na Graduação, nos Cursos de Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química, Engenharia de Computação, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Física – Bacharelado, Física – Licenciatura e Química – Licenciatura; nos Programas de Pós-Graduação: Modelagem Computacional (Mestrado e Doutorado), Oceanografia Física, Química e Geológica (Mestrado), Engenharia Oceânica (Mestrado) e Oceanologia (Mestrado e Doutorado).

**Laboratórios do IMEF:**

[Voltar aos Laboratório do IMEF](#)

**Bloco N**

**LABORATÓRIO DE ENSINO DE FÍSICA N01**

**Descrição:**

É um laboratório para ensino que possui equipamentos nos quais são realizados experimentos que servem de subsídios para as aulas de estrutura da matéria e atividades de ensino de física.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino
- pesquisa
- extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Trilho de ar, balanças, conjunto de experimentos de plano inclinado e de Lei de Hooke.

**Capacidade de atendimento:** 20 alunos

**Área física disponível:** 40m<sup>2</sup>

**LABORATÓRIO DE ELETROMAGNETISMO E ÓTICA**

**Descrição:**

É um laboratório para ensino, no qual são realizados experimentos que servem de subsídios para as aulas de Física Geral III, Física Geral IV, Ótica e Eletromagnetismo bem como para as disciplinas de Atividades de Ensino de Física e Estágios Supervisionados. O laboratório é utilizado pelos professores dos setores de Física do IMEF e é de extrema importância no aprendizado de Física.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino
- pesquisa
- extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Osciloscópio, fontes de alimentação, multímetros, cuba de ondas.

**Capacidade de atendimento:** 20 alunos

**Área física disponível:** 40m<sup>2</sup>

**LABORATÓRIO DE FÍSICA GERAL**

**Descrição:**

É um laboratório para ensino, no qual são realizados experimentos que servem de subsídios para as aulas de Mecânica e Termodinâmica, Física Geral I, Física Geral II, bem como para as disciplinas de Atividades de Ensino de Física e de Estágios Supervisionados. O Laboratório de Física Geral é utilizado pelos professores do setor de Física do IMEF e é de extrema importância para o aprendizado de Física.

**Atividades desenvolvidas:**



- (x) ensino
- ( ) pesquisa
- (x) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Trilho de ar, balanças, conjunto de experimentos de plano inclinado e de Lei de Hooke.

**Capacidade de atendimento:** 40 alunos

**Área física disponível:** 90 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO SALA DE APOIO

**Descrição:**

É o laboratório responsável pela montagem e manutenção dos outros laboratórios e serve de permanência dos técnicos. O Laboratório de Montagem e Manutenção é de responsabilidade do técnico Daniel Hall e da técnica Daiane Pirez e está localizado no anexo do Pavilhão 2, corredor N, sala N-03.

**Atividades desenvolvidas:**

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- ( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:** torno mecânico, esmeril e ferramentas manuais.

**Capacidade de atendimento:** 3 alunos

**Área física disponível:** 25m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE FÍSICA MÉDICA

**Descrição:**

O Laboratório de Física Médica foi criado com o objetivo de promover o ensino, a pesquisa e a extensão junto aos alunos do Curso de Bacharelado em Física com Ênfase em Física Médica. O laboratório é equipado com geradores de raios X, detectores, fontes de radiação gama e com diversos equipamentos para o desenvolvimento de práticas associadas ao controle da qualidade de imagens em radiodiagnóstico. O laboratório é munido de uma sala blindada para a radiação e oferece todo o equipamento de proteção individual para os usuários, incluindo monitores de dose individual.

**Atividades desenvolvidas:**

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

**Principais equipamentos instalados:** Geradores de raios X, câmaras de ionização, detectores de radiação gama, diversos equipamentos de controle da qualidade de imagens de raios X, objetos simuladores.

**Capacidade de atendimento:** 20 alunos

**Área física disponível:** 60 m<sup>2</sup>

### Laboratório de Informática 2206

**Descrição:**

O laboratório de informática 2206 fornece suporte de informática ao ensino de análise numérica e ao ensino de outras disciplinas ofertadas pelos setores de Matemática e Estatística. O espaço é utilizado principalmente para atender às disciplinas e aos cursos de graduação e de Pós-graduação do IMEF e do C3.

**Atividades desenvolvidas:**

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

**Principais equipamentos instalados:** 50 computadores.

**Capacidade de atendimento:** 50 alunos

**Área física disponível:** 128m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS EDUCATIVAS (FORPPE)

**Descrição:**



No Laboratório do grupo de pesquisa denominado Formação de Professores e Práticas Educativas – FORPPE são realizadas atividades para discutir e aprofundar o estudo sob temas relacionados à formação de professores no âmbito da Educação Básica e da Educação Superior. Sua característica interdisciplinar permite transitar nas diferentes áreas do conhecimento de modo a investigar os problemas de ensino e de aprendizagem nos diversos espaços. As diferentes pesquisas realizadas pelo grupo vêm repercutindo positivamente para o avanço nas práticas educativas que atendem às atuais demandas da escola, da universidade e da comunidade.

O grupo de pesquisa utiliza o espaço deste laboratório para desenvolver a investigação no campo do ensino e da aprendizagem em Educação em Ciências, nos diferentes campos do saber, dos contextos educativos e das instâncias sociais.

**Atividades desenvolvidas:**

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

**Principais equipamentos instalados:** 01 TV, 01 computador, 01 ar condicionado (que não foi instalado).

**Capacidade de atendimento:** 13 pesquisadores e 13 estudantes.

**Área física disponível:** 40m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DO GRUPO DE PESQUISA EM INOVAÇÕES NO ENSINO DE CIÊNCIAS (INOVAFIS)

**Descrição:**

O INOVAFIS trabalha com as novas percepções sobre o ensino de Ciências, em especial na vertente da inovação pedagógica. Por inovação, nesse caso, não se entende apenas à aplicação de novas tecnologias digitais em sala de aula, mas todo processo de criação, de discussão e de desenvolvimento de novas estratégias didáticas, com o intuito de aprimorar as relações entre ensino e aprendizagem.

**Atividades desenvolvidas:**

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

**Principais equipamentos instalados:** lousa interativa, multimídia.

**Capacidade de atendimento:** 20 alunos

**Área física disponível:** 40m<sup>2</sup> – Espaço compartilhado com o Laboratório do PIBID

### Laboratório de Ensino – PIBID

**Descrição:**

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é uma iniciativa da CAPES para o aperfeiçoamento e a valorização da formação de professores para a educação básica. O programa concede bolsas a alunos dos cursos de licenciatura participantes de projetos de iniciação à docência, desenvolvidos por Instituições de Educação Superior em parceria com escolas de educação básica da rede pública de ensino. Os projetos visam promover a inserção dos estudantes no contexto das escolas públicas desde o início da sua formação acadêmica para que desenvolvam atividades didático-pedagógicas sob orientação de um docente da licenciatura e de um professor da escola. **O PIBID na FURG.** Na FURG, o programa PIBID articula ações educativas desenvolvidas em 16 subprojetos das diferentes licenciaturas, com um intenso trabalho nas escolas. Os estudantes inserem-se na vida escolar assistindo às aulas, elaborando oficinas e auxiliando alunos e professores. Desenvolvem atividades de discussão e de produção escrita de artigos em encontros presenciais sistemáticos. **O PIBID no IMEF.** O Instituto de Matemática, Estatística e Física (IMEF) participa de 4 Núcleos Multidisciplinares do PIBID-FURG: 1) Física/Química/Biologia, 2) Ciências Exatas – Santo Antônio da Patrulha/Ciências EaD Novo Hamburgo/Ciências EAD Santa Vitória do Palmar, 3) Matemática/Pedagogia, 4) Educação do Campo – São Lourenço do Sul/Língua Portuguesa (os núcleos têm entre 24 e 30 integrantes). Os cursos: Física, Química, Ciências Exatas – Santo Antônio da Patrulha, Matemática e Educação do Campo – São Lourenço do Sul, são coordenados por professores do IMEF, os outros, por colegas de outras Unidades Acadêmicas.

**Atividades desenvolvidas:**

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

O IMEF conta com uma Sala do PIBID, equipada com lousa digital, sendo um espaço para reuniões das equipes e para apoio a estudos, a discussões e a montagem de materiais didático-pedagógicos. Materiais experimentais, disponíveis nos Laboratórios de Ensino de Física ou no LEMAFI, também são utilizados nesses subprojetos.

**Capacidade de atendimento:** 30 alunos

**Área física disponível:** 40 m<sup>2</sup> – Espaço compartilhado com o Laboratório INOVAFIS.

**LABORATÓRIO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FÍSICA**
**Descrição:**

Neste laboratório, os estudantes do Programa de Pós-graduação em Física desenvolvem atividades de ensino e de pesquisa em Física Teórica nas áreas de Física de Partículas, Física da Matéria Condensada e Astrofísica.

**Atividades desenvolvidas:**

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- ( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:** 7 computadores completos, impressora.

**Capacidade de atendimento:** 10 alunos

**Área física disponível:** 20,6m<sup>2</sup>

**LABORATÓRIO DE PREPARAÇÃO DE AMOSTRAS**
**Descrição:**

Neste laboratório, desenvolvemos parte fundamental de pesquisa básica experimental na área de Física da Matéria Condensada, visando ao estudo de sistemas eletrônicos fortemente correlacionados. Realizamos a preparação de amostras de diversos materiais supercondutores e magnéticos, com intuito de investigar e caracterizar suas propriedades físicas. De forma específica, estudamos a dependência com a temperatura das propriedades elétricas, térmicas e magnéticas das amostras obtidas.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( ) ensino
- (x) pesquisa
- ( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Forno (até 1000°C); Sistema de medidas de propriedades elétricas (até 77 K) – instalado provisoriamente até que o anexo do prédio P fique pronto.

**Capacidade de atendimento:** 4 alunos

**Área física disponível:** 21m<sup>2</sup>

**LABORATÓRIO DE PLASMA TECNOLÓGICO**
**Descrição:**

O Laboratório de Plasmas Tecnológicos está sendo estruturado para utilizar, basicamente, quatro configurações de geração de plasma. 1 Plasma gerado com barreira dielétrica – DBD, caracterizado por ser um plasma de baixa potência ( $P < 10$  w) e em estado de não equilíbrio térmico. Utilização em tecnologias de materiais, tratamento de superfícies, processos em gases, com muitas aplicações nas áreas médicas e nas biológicas. 2 Plasma de Arco Deslizante (GlidingArcDischarge – GAD), caracterizado por ser um plasma também de baixa potência ( $P \sim 1$ kw), em um estado de não equilíbrio térmico. Utilização em tecnologias de materiais, tratamento de superfícies, processos em gases. 3 Plasma Térmico, caracterizado por ser um plasma de alta potência ( $P \sim 80$ kW) e em estado de equilíbrio térmico. Utilização em tecnologias de materiais, revestimento de superfície (plasma spray), produção de nano materiais. 4 Plasma em descarga luminescente – “Glow”, caracterizado por ser um plasma de baixa potência ( $P \sim 1$ kw) e em estado de não equilíbrio térmico.



Utilização em tecnologias de materiais como nitretação, revestimentos de nitreto de titânio, modificação de superfícies, deposição de filmes finos e de limpeza de superfícies.

**Atividades desenvolvidas:**

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Fonte para geração do plasma DBD, fonte para geração do plasma de arco deslizante GAD e descarga luminescente, Fonte para a geração do plasma térmico, alimentador de pó, trocador de calor, osciloscópios de quatro canais, espectrômetro de emissão, dois sistemas de vácuo, duas câmaras de processos.

**Capacidade de atendimento:** 8 alunos

**Área física disponível:** 15m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE ANÁLISES NUMÉRICAS E SISTEMAS DINÂMICOS

**Descrição:**

Este laboratório objetiva atuar nos seguintes módulos de pesquisa: Dinâmica de Fluidos Computacional; Modelagem Dinâmica de Sistemas Físicos; Soluções Numéricas de Sistemas Dinâmicos Regidos por Equações Diferenciais Ordinárias ou Parciais; Identificação de Sistemas Dinâmicos; Otimização de Sistemas Dinâmicos ou Processos; Teoria de Controle.

**Atividades desenvolvidas:**

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- ( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:** 25 computadores

**Capacidade de atendimento:** 12 alunos.

**Área física disponível:** 27m<sup>2</sup>

### NÚCLEO DE ANÁLISE E ACESSORIA ESTATÍSTICA

**Descrição:**

O Laboratório de Estatística Ambiental (LEA), ligado ao Núcleo de Análise e Assessoria Estatística (NAAE), especificamente atua em pesquisa e em orientação nas ciências ambientais e na oceanografia destacando pesquisa em pesca, dinâmica populacional, ecologia e oceanografia.

**Atividades desenvolvidas:**

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- ( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:** 9 computadores

**Capacidade de atendimento:** 12 alunos

**Área física disponível:** 50m<sup>2</sup>

### PET SABEST – CONEXÕES DE SABERES ESTATÍSTICOS

**Descrição:**

O PET SabEst – Conexões de Saberes Estatísticos têm como objetivo contribuir com a melhoria do Ensino de Graduação de Estatística na Universidade, através do desenvolvimento de ações de Extensão e Pesquisa nesta área, além de formar novas lideranças, capazes de articular a competência acadêmica estatística com o compromisso social popular. É composto por um grupo 12 bolsistas de graduação, que atuam em prol da Educação Estatística, desenvolvendo atividades de Extensão, tais como o LeME – Letramento Multimídia Estatístico para jovens em vulnerabilidade social; Pesquisa, tais como Pesquisa de Tecnologia da Informação na FURG, Casa do Estudante, Satisfação com o Restaurante Universitário, Satisfação com o Hospital Universitário; Ensino, tais como Monitorias e Oficinas de Estatística Fácil para toda a comunidade universitária.

**Atividades desenvolvidas:**

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

**Principais equipamentos instalados:** 4 computadores



**Capacidade de atendimento:** 12 alunos

**Área física disponível:** 40 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE FÍSICA DE PLASMAS E FUSÃO

**Descrição:**

O Laboratório de Física de Plasmas e Fusão está sendo estruturado para utilizar o plasma de alta energia gerado em um sistema toroidal chamado TOKAMAK – NOVA, para o estudo da física de plasma e fusão termonuclear controlada. O TOKAMAK – NOVA realiza experimentos com plasmas de hidrogênio. O plasma produzido pode atingir temperaturas da ordem de 1,5 milhões de graus Celsius (essa é a temperatura dos íons; pois a dos elétrons é mais alta). O plasma sobrevive por um tempo em torno de 15 milissegundos, tempo suficiente para se realizar as investigações do grupo. Apesar da baixa densidade, um campo magnético de 1 tesla mantém o plasma a uma pressão 20 vezes maior que a pressão atmosférica.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino
- pesquisa
- extensão

**Principais equipamentos instalados:**

TOKAMAK – NOVA (câmara de vácuo toroidal), sistemas de bobinas magnéticas para o aquecimento do plasma e seu confinamento, painel de controle, bancos de capacitores, principal ou toroidal (capacidade de armazenagem de 150kJ de energia), vertical e de aquecimento Joule. Sistema de vácuo composto de bombas mecânica e turbo molecular, podendo atingir pressões de até 10<sup>-7</sup> torrs. Um espectrômetro de massa, espectrômetro de emissão de alta resolução, microondas para caracterização, osciloscópio, detectores de raios-X, sondas magnéticas e computadores.

**Capacidade de atendimento:** 4 alunos

**Área física disponível:** 65 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE SUPERCONDUTIVIDADE, MAGNETISMO E MATERIAIS AVANÇADOS

**Descrição:**

No Laboratório de Supercondutividade, Magnetismo e Materiais Avançados, são realizadas atividades essenciais no preparo e na caracterização de amostras de materiais sólidos. Este espaço é fundamental para o desenvolvimento da pesquisa experimental na área da Física da Matéria Condensada do Programa de Pós-graduação em Física.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino
- pesquisa
- extensão

**Principais equipamentos instalados:** Plataforma de medidas de transporte elétrico, Balança, Microscópio óptico.

**Capacidade de atendimento:** 06 alunos

**Área física disponível:** 60 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE ENSINO DE FÍSICA (2E) – SAP

**Descrição:**

É um laboratório para ensino, no qual são realizados experimentos que servem de subsídios para as aulas de Física I, Física II, Física III e Física IV bem como para as disciplinas de Atividades de Ensino de Física e de Estágios Supervisionados. O laboratório é utilizado pelos professores do setor de Física do IMEF-SAP e também por professores dos cursos de Engenharia e é de extrema importância no aprendizado de Física. Neste laboratório, são realizadas também atividades de extensão. Localização: Unidade Cidade Alta/Campus FURG-SAP, rua Barão do Cahy 125. Coordenadora: Rosângela Menegotto Costa.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino
- pesquisa
- extensão

**Principais equipamentos instalados:**



Gerador de funções, balanças, osciloscópio, fontes de alimentação.

**Capacidade de atendimento:** 24 alunos

**Área física disponível:** 80 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE ENSINO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA – LEPEMAT (SALA 2) – SAP

**Descrição:**

Este laboratório tem o objetivo de integrar as duas áreas que compõem a formação inicial do professor de Matemática, articulando as disciplinas de formação pedagógica e as de formação teórica, promovendo uma compreensão profunda dos conceitos matemáticos. É um ambiente privilegiado de “fazer” e de “pensar” Matemática, que busca promover um enriquecimento significativo no desenvolvimento matemático dos licenciandos. É importante ressaltar que tal espaço e seus recursos também estão disponíveis para as ações de pesquisa e de extensão do Campus FURG-SAP. Assim, o LEPEMAT consolida-se como referência neste Campus, integrando as atividades de Ensino, de Pesquisa e de Extensão relacionadas à Educação Matemática.

Coordenadora: Profa. Karin Ritter Jelinek. Localização: Unidade Cidade Alta/Campus FURG-SAP, rua Barão do Cahy, 125.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( x ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( x ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

3 computadores, notebook, uma lousa digital, 2 projetores multimídia e uma impressora.

**Capacidade de atendimento:** 25 alunos

**Área física disponível:** 48 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO – SAP

**Descrição:**

Este laboratório tem o objetivo de desenvolver materiais didáticos relacionados às disciplinas do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas – SAP. Localização: Unidade Bom Princípio – SAP.

Coordenadores: Prof. Fernando Kokubun e Prof. Hugo Ariel Lombardi Rodriguez

**Principais equipamentos instalados:** furadeira, martelos, oficina, torno de bancada.

**Capacidade de atendimento:** 5 alunos

**Área física disponível:** 18 m<sup>2</sup>

### NÚCLEO DE MATEMÁTICA APLICADA E CONTROLE (NuMA)

**Descrição:**

O NUMA desenvolve projetos de pesquisa relativos à modelagem dinâmica e à teoria de controle, contando atualmente com financiamentos da FINEP, da Petrobrás e da CEEE, além de contar com o apoio do CNPq, FAPERGS e CAPES na forma de bolsas de iniciação científica e de mestrado.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( x ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:** quatro microcomputadores; dois osciloscópios digitais; dois motorreductores com encoders para experimentos em modelagem dinâmica; um suporte experimental para o estudo sobre modelagem dinâmica de estruturas flexíveis do tipo cabo; um suporte experimental para o estudo de caos em sistemas dinâmicos (em construção).

**Capacidade de atendimento:** 4 alunos de pós-graduação e 6 alunos de graduação.

**Área física disponível:** 32m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E FÍSICA – LEMAFI



**Descrição:**

O LEMAFI é um laboratório vinculado ao CEAMECIM com o intuito de desenvolver ações de incentivo ao ensino, à pesquisa e à extensão, integrando as áreas de Educação Matemática e Física, contribuindo para o processo de qualificação do profissional, o estreitamento das relações entre a universidade e as escolas, assim como a produção científica no campo da Educação Matemática e Física.

**Principais equipamentos instalados:** 4 computadores; 1 lousa digital; 1 notebook; 1 multimídia

**Capacidade de atendimento:** 25 alunos

**Área física disponível:** 46,3m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE CIÊNCIA 3D IMPRESSA

**Descrição:**

O Laboratório Ciência 3D Impressa possui duas salas, a N02 e a N09 e tem por missão:

- 1) promover e atuar na área de ensino, desenvolvendo e fabricando por meio de tecnologias de prototipagem e de máquinas CNCs kits educacionais na área de ciências;
- 2) atuar na extensão através de projetos que têm como meta instigar tanto os alunos da FURG quanto os alunos de escolas públicas e a própria comunidade a verem a física e a ciência como parte de suas vidas cotidianas, de uma forma mais prática e objetiva, utilizando tecnologias de prototipagem eletrônica e de prototipagem rápida para criar experimentos físicos/mecânicos;
- 3) e atuar na área científico-tecnológica, desenvolvendo próteses, protótipos e equipamentos de forma mais rápida e barata, utilizando prototipagem rápida do que por métodos convencionais.
- 4) desenvolver metodologias para reutilização de materiais plásticos na construção de equipamentos eletrônicos e/ou mecânicos, de baixo custo e com potencial aplicação científica e tecnológica.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( x ) ensino
- ( x ) pesquisa
- ( x ) extensão

**Principais equipamentos instalados:** Duas impressoras 3D, ar-condicionado (não instalado)

**Capacidade de atendimento:** Na sala N02: 4 alunos e na sala N09: 7 alunos

**Área física disponível:** Sala N02: 25 m<sup>2</sup> e sala N09: 25 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA APLICADA

**Descrição:**

O Laboratório de Matemática Aplicada está associado ao Grupo de Pesquisa Gamma, neste laboratório são desenvolvidas atividades de ensino, de pesquisa e de extensão com os alunos da Graduação e da Pós-Graduação, com maior predominância em pesquisa.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( X ) ensino
- ( X ) pesquisa
- ( X ) extensão

**Principais equipamentos instalados:** 1 impressora laser e 9 computadores

**Capacidade de atendimento:** 15 alunos

**Área física disponível:** 24,5m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO INOV[ENTER]

**Descrição:**

No laboratório INOV[ENTER], são realizadas atividades de inovação, utilizando técnicas de ciência de imagens e de processamento de dados com desenvolvimento de tecnologias associadas ao gerenciamento ambiental.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão
- (X) inovação tecnológica

**Principais equipamentos instalados:** Workstations



**Capacidade de atendimento:** 15 colaboradores

**Área física disponível:** 45 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO – AstroESUL

**Descrição:**

O AstroESUL (Astronomia no Extremo Sul) desenvolve atividades relacionadas a temas de astrofísica. É um programa criado com o objetivo de desmistificar a astronomia, estimulando a sociedade para a busca de conhecimentos nesta área e facilitando o acesso ao tema por meio de projetos de ensino, de pesquisa e de extensão, idealizado e liderado pela Profa. Dra. Dinalva Aires de Sales do Instituto de Matemática, Estatística e Física – IMEF, da Universidade Federal do Rio Grande – FURG, no extremo Sul do Brasil. No laboratório AstroESUL, são realizadas atividades relacionadas à astrofísica.

**Atividades desenvolvidas:**

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

**Principais equipamentos instalados:** Computadores, quadro-negro, 3 telescópios, 1 luneta, 3 teodolitos, um planetário artesanal

**Capacidade de atendimento:** 10 colaboradores

**Área física disponível:** 25 m<sup>2</sup>

### Demonstrativo Quantitativo dos Laboratórios

<b>Área M<sup>2</sup> Total Dos Laboratórios</b>	1130,4 m <sup>2</sup>
<b>Capacidade Total De Atendimentos</b>	437 alunos

## Docentes e Laboratórios IO:

[Voltar aos docentes IO](#)

### Docentes do IO:

#### ADRIANA LEONHARDT

Graduada em Ciências Biológicas, 2005, UFRGS; Mestre em Botânica, 2007, UFRGS; Doutora em Geociências, 2011, UFRGS; Adj.II, DE. Servidora ativa desde 09/04/2012. Atua nos cursos de graduação de Ciências Biológicas – Bacharelado e Licenciatura, Tecnologia em Gestão Ambiental, no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado e doutorado).

#### ALEXANDRE MIRANDA GARCIA

Graduado em Oceanologia, 1996, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1999, FURG; Doutor em Oceanografia Biológica, 2004, FURG; Adj.II; DE. Servidor ativo desde 09/03/2010. Atua nos cursos de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Biológica (mestrado e doutorado) e Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (mestrado e doutorado).



[Voltar aos docentes IO](#)

### **CARLOS AUGUSTO FRANÇA SCHETTINI**

Graduado em Oceanologia, 1991, FURG; Mestre em Geociências, 1993, UFF; Doutor em Geociências, 2001, UFRGS; Titular; DE. Servidor ativo, desde 02/2009, na FURG, desde 08/2019. Atua no curso de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Oceanologia (mestrado/doutorado).

### **CARLOS FRANCISCO FERREIRA DE ANDRADE**

Graduado em Química, 2003, UFPel; Mestre em Oceanografia Física, Química e Geológica, 2005, FURG; Doutor em Oceanografia Física, Química e Geológica, 2010, FURG; Adj.I; DE. Servidor ativo desde 19/09/2012. Atua nos cursos de graduação de Oceanologia e Tecnologia em Gestão Ambiental (RG/SLS), no Programa de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental (EQA) e no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (PPGOFQG).

### **CARLOS RAFAEL BORGES MENDES**

Graduado em Biologia, 2002, Universidade de Aveiro, Portugal; Mestre em Biologia e Gestão de Recursos Marinhos, 2006, Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, Portugal; Doutor em Biologia (especialidade Ecologia), 2012, Universidade de Lisboa, Portugal; Adj.I; DE. Servidor ativo desde 08/06/2018. Atua no curso de graduação de Oceanologia, e no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Biológica (mestrado/doutorado).

### **CARLOS RONEY ARMANINI TAGLIANI**

Graduado em Geologia, 1982, UNISINOS; Mestre em Geologia Sedimentar, 1997, UNISINOS; Doutor em Geologia – Área Geológica Marinha, 2002, UFRGS; Assoc. II; DE. Servidor ativo desde 06/08/1991. Atua nos cursos de graduação de Arqueologia, Biologia, Oceanologia, e no Programa de Pós-Graduação em Gerenciamento Costeiro (mestrado).

### **CÉSAR SERRA BONIFÁCIO COSTA**

Graduado em Oceanologia, 1983, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1987, FURG; Doutor em Ciências Biológicas, 1992, University of East Anglia (Inglaterra); Pós-Doutor em Vegetação Costeira, 2002, Department of Ecology and Evolutionary Biology, Brown University (Providence, RI, EUA); Tit. I; DE. Servidor ativo desde 17/08/1992. Atua no curso de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Aquicultura (mestrado/doutorado).

### **DANIELLE DA SILVEIRA MONTEIRO**

Graduada em Ciências Biológicas, 2004, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 2008, FURG; Doutora em Oceanografia Biológica, 2017, FURG, Pós-doutora, 2018, FURG; Professora Adjunta, DE. Servidora ativa desde 05/08/2020. Atua nos cursos de graduação de Oceanologia e no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Biológica (mestrado).

### **DARIANO KRUMMENAUER**

Graduado em Oceanologia, 2005; FURG, Mestre em Aquicultura, 2008, FURG; Doutor em Aquicultura, 2013, FURG; Adj.; DE. Servidor ativo desde 18/10/2016. Atua no curso de graduação em Oceanologia e no Programa de Pós-Graduação em Aquicultura (mestrado/doutorado).



[Voltar aos docentes IO](#)

### **DIONE IARA SILVEIRA KITZMANN**

Graduada em Oceanologia, 1986, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2000, FURG; Doutora em Educação Ambiental, 2009, FURG; Adj.IV; DE. Servidora ativa desde 05/07/2010. Atua nos cursos de graduação de Oceanologia, Tecnologia em Gestão Ambiental (RG), no Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental (mestrado e doutorado), no Programa de Pós-Graduação em Gerenciamento Costeiro (mestrado).

### **EDUARDO DIAS FORNECK**

Licenciando em Ciências Biológicas, 1998, UFRGS; Mestre em Ecologia, 2001, Departamento ativo desde 23/11/2015. Atua no curso de graduação em Tecnologia em Gestão Ambiental Ecologia – UFRGS; Doutor em Ecologia (sanduíche), 2007, UFRGS e TUM Munique. Adjunto-A; DE – Servidor (IO) e Agroecologia (ICB), no campus SLS e no curso de especialização em Diversidade Vegetal (ICB).

### **EDUARDO RESENDE SECCHI**

Graduado em Oceanologia, 1991, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1999, FURG; Doutor em Zoologia, 2006, University of Otago, Nova Zelândia; Adj.II; DE. Servidor ativo desde 28/08/2006. Atua no curso de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Biológica (mestrado/doutorado).

### **ELAINE SIQUEIRA GOULART**

Graduada em Oceanologia, 2007, FURG; Mestre em Oceanografia Física, Química e geológica, 2009, FURG; Doutora em Oceanografia Física, Química e geológica, 2014, FURG; Adj.A; DE. Servidora ativa desde 19/05/2015. Atua no curso de graduação de Oceanologia (IO – FURG), graduação em Geografia Licenciatura e Bacharelado (ICHI – FURG) e graduação em Arqueologia (ICHI – FURG).

### **ELISA HELENA LEÃO FERNANDES**

Graduada em Engenharia Química, 1994, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 1997, FURG; Doutora em Ciências Marinhas, 2001, University of Plymouth (UK); Adj.IV; DE. Servidora ativa desde 31/08/2006. Atua nos cursos de graduação em Oceanologia (IO – FURG), no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado), e no Programa de Pós-Graduação em Modelagem Computacional (mestrado).

### **ERIK MUXAGATA**

Graduado em Oceanologia, 1996, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1999, FURG; Doutor em Oceanografia Biológica, 2005, University of Southampton (Inglaterra); Adj.III; DE. 16/03/2009. Atua no curso de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Biológica (mestrado/doutorado).

### **EUNICE DA COSTA MACHADO**

Graduada em Oceanologia, 1983, FURG; Mestre em Geociências (Geoquímica Ambiental), 1989; Doutora em Ciências Naturais (Biogeoquímica Marinha), 1994; Universidade de Kiel, Alemanha; Assoc. III, DE. Servidor ativo desde 21/08/1998. Atua no curso de graduação em Oceanologia e no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica.

### **FABRICIO SANGUINETTI CRUZ DE OLIVEIRA**

Graduado em Engenharia de Pesca, 2002, UFRPE; Mestre em Sensoriamento Remoto, 2005, INPE; Doutor em Oceanografia Física, 2010, USP; Pós-Doutorado, 2013, Rosenstiel School of Marine and Atmospheric Science, RSMAS, EUA; Pós-Doutorado, 2015, USP; Adj.A; DE. Servidor ativo desde 06/04/2015. Atua no curso de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado).

[Voltar aos docentes IO](#)**GERALDO KIPPER FOES**

Graduado em Oceanologia, 1991, FURG; Mestre em Aquicultura, 2008, FURG; Doutor em Oceanografia Biológica, 2011, FURG; Adj.I; DE. Servidor ativo desde 26/06/2017. Atua no curso de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Aquicultura (mestrado/doutorado).

**GILBERTO FILLMANN**

Graduado em Oceanologia, 1986, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1990, FURG; Doutor em Ciências Marinhas, 2001, University Plymouth, Inglaterra. Assoc.IV; DE. Servidor ativo desde 21/02/1991. Atua nos cursos de graduação de Oceanologia e Geografia.

**GONZALO VELASCO CANZIANI**

Graduado em Ciências Biológicas, 1991, Facultad de Ciencias – Universidad de La República, Uruguai; Mestre em Oceanografia Biológica, 1998, FURG, Doutor em Oceanografia Biológica, 2004, Pós-Doutorado na Universidade Estadual Paulista (UNESP), 2007, e na FURG, 2012; Adj.I; DE. Servidor ativo desde 24/09/2012. Atua no curso de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Biológica (mestrado/doutorado), no Programa de Pós-Graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (mestrado).

**GRACIELI TRENTIN**

Graduada em Geografia, 2006, UFSM; Mestre em Geografia, 2008, UNESP-Rio Claro; Doutora em Geografia, 2012, UNICAMP; Adj. I; DE. Servidora ativa desde:10/06/2014. Atua no curso de graduação de Tecnologia em Gestão Ambiental (campus de São Lourenço do Sul).

**GRASIELA LOPES LEÃES PINHO**

Graduada em Oceanologia, 2001, FURG; Mestre em Ciências Fisiológicas – Fisiologia Animal Comparada, 2003, FURG; Doutora em Oceanografia Biológica, 2007, FURG, Pós-doutora, 2013, University of Leicester, Leicester – UK; Adj.I; DE. Servidora ativa desde 11/12/2006. Atua nos cursos de graduação de Oceanologia e Biologia, no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado).

**ÍCARO ARONOVICH CUNHA**

Graduado em Ciências Políticas e Sociais, 1976, Escola de Sociologia e Política de São Paulo; Mestre em Ciências Sociais, 1989, PUC SP; Doutor em Saúde Pública – Saúde Ambiental, 1996, USP; Pós-Doutor em Ciência Ambiental, 2001, PROCAM USP. Adj. I; DE. Servidor ativo desde 05/08/2015. Atua no curso de graduação de Tecnologia em Gestão Ambiental e no programa de Pós-Graduação em Gerenciamento Costeiro.

**JEFERSON PRIETSCH MACHADO**

Graduado em Meteorologia, 2007, UFPEL; Mestre em Meteorologia Agrícola, 2009, UFV; Doutor em Meteorologia Agrícola, 2013, UFV. Servidor ativo desde 09/02/2019. Atua nos cursos de graduação de Oceanologia, Geografia e Gestão Ambiental, no Programa de Pós-Graduação em Oceanologia (mestrado).

**JOÃO LUIZ NICOLodi**

Graduado em Geografia, 1999, UFRGS; Mestre em Geociências, 2002, UFRGS; Doutor em Geologia Marinha, 2007, UFRGS; Especialização em Gestão Costeira e Marinha, 2009, Universidad Politécnica da Catalunya – UPC (Espanha); Adj.I; DE. Servidor ativo desde 28/04/2010. Atua nos cursos de graduação de Oceanologia e nos Programas de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado) e Gerenciamento Costeiro.

[Voltar aos docentes IO](#)**JOÃO SARKIS YUNES**

Graduado em Oceanografia Biológica e Geológica, 1979, FURG; Aperfeiçoado em Bioquímica e Fisiologia dos Pigmentos Respiratórios, 1980, UFPR; Mestre em Bioquímica, 1984, Universidade do País de Gales; Doutor em Biotecnologia de Microorganismos, 1992, Universidade de Dundee – Escócia; Prof. Tit.; DE. Servidor ativo desde 15/02/1979. Atua no curso de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Biológica (mestrado/doutorado), no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado), no Programa de Pós-Graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (mestrado).

**JORGE ARIGONY NETO**

Graduado em Geografia, 1998, UFRGS; Mestre em Sensoriamento Remoto, 2001, UFRGS; Doutor em Geografia Física (Sensoriamento Remoto e Glaciologia), 2007, Universidade de Freiburg (Alemanha); Adj. IV; DE. Servidor ativo desde 16/07/2008. Atua no curso de graduação em Oceanologia (IO – FURG), no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado) e no Programa de Pós-Graduação em Geografia (mestrado).

**JOSÉ HENRIQUE MUELBERT**

Graduado em Oceanologia, 1983, FURG; Especialista em Ecologia Numérica, 1985, Inst. Est. do Mar Almirante Paulo Moreira – MM; Mestre em Oceanografia Biológica, 1986, FURG; Doutor em Oceanografia Biológica, 1994, Dalhousie University, Canadá; Prof. Tit; DE. Servidor ativo desde 13/03/1997. Atua nos cursos de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado) e no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Biológica (mestrado/doutorado).

**JOSÉ LUIZ LIMA DE AZEVEDO**

Graduado em Engenharia Química, 1982, FURG; Especialista em Metodologia do Ensino Superior, 1993, FURG; Mestre em Engenharia Elétrica, 1996, UFSC; Doutor em Oceanografia Física, Química e Geológica, 2009, FURG; DE. Servidor ativo desde 02/01/1984. Atua no curso de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado).

**JULIANA PREVEDELLO**

Graduada em Engenharia Florestal, 2005, UFSM; Mestre em Engenharia Florestal, 2008, UFSM; Doutora em Engenharia Florestal, 2012, UFSM. Adj. I; DE. Servidora ativa desde 16/03/2015. Atua no curso de graduação de Tecnologia em Gestão Ambiental (*campus* de São Lourenço do Sul e de Rio Grande).

**KARINA KAMMER ATTISANO**

Graduada em Química Bacharel, 2003, e tecnológica, 2004 Universidade Estadual de Londrina (UEL); Mestre em Oceanografia Física Química e Geológica, 2007, FURG; Doutora em Oceanografia Biológica, 2012 com Dr. Sanduiche na Universitat Autònoma de Barcelona, 2010; Adj. I; DE. Servidora ativa desde: 02/12/2013. Atua no curso de graduação de Tecnologia em Gestão Ambiental e Bacharelado em Agroecologia – Ambos no *Campus* São Lourenço do Sul.

**LEONIR ANDRÉ COLLING**

Graduado em Oceanologia/FURG (2004); Mestre e Doutor (2011) em Oceanografia Biológica/FURG; Adj. II; DE. Servidor ativo desde: 13/09/2011. Atua no curso de Graduação em e no Curso de Pós-graduação em Oceanografia Biológica (Mestrado e Doutorado).



[Voltar aos docentes IO](#)

### **LEOPOLDO ROTA DE OLIVEIRA**

Licenciamento em Física, 1998, UFPel, mestre e doutor em oceanografia física, química e geológica, 2003 e 2008, respectivamente, FURG. Adj. 1 DE, ativo desde 09/03/2015. Redistribuição para FURG em 23/10/2019. Atua no curso de graduação em Oceanologia.

### **LUCIA DE FATIMA SOCOOWSKI DE ANELLO**

Graduada em Licenciatura em Educação Física, 1983, UCS; Mestre em Educação Ambiental, 2003, FURG; Doutora em Educação Ambiental, 2009, FURG; Adj.I; DE. Servidora ativa desde 29/07/2010. Atua nos cursos de graduação de Tecnologia em Gestão Ambiental (RG/SLS), Ciências Biológicas – Bacharelado, Tecnologia em Construção de Edifícios, Oceanologia, Arqueologia, no Programa de Pós-Graduação em Gerenciamento Costeiro (mestrado) e no Programa de Pós-Graduação em Geografia (mestrado).

### **LUCIANO DALLA ROSA**

Graduado em Oceanologia, 1996, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 2000, FURG; Doutor em Zoologia, 2010, The University of British Columbia; Adj.I; DE. Servidor ativo desde: 08/11/2012. Atua no curso de graduação de Oceanologia e no curso de pós-graduação em Oceanografia Biológica.

### **LUCIANO DE OLIVEIRA GARCIA**

Graduado em Ciências Biológicas Licenciatura, 1998, UFSM; Mestre em Zootecnia, 2005, UFSM; Doutor em Zootecnia, 2009, UFSM; Pós-Doutor em Zootecnia, 2010, UFSM; Pós-Doutor em Aquicultura, 2011, FURG; Adj. III; DE. Servidor ativo desde 22/04/2010. Atua no curso de Pós-Graduação em Aquicultura (Mestrado/Doutorado).

### **LUIS ANDRÉ NASSR DE SAMPAIO**

Graduado em Oceanologia, 1989, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1992, FURG; Doutor em Oceanografia Biológica, 2000, FURG; Assoc.IV; DE. Pós-Doutor em Aquicultura, 2009, University of Wageningen, Holanda. Servidor ativo desde 13/06/1994. Atua no curso de graduação de Oceanologia e no Programa de Pós-Graduação em Aquicultura (mestrado/doutorado).

### **LUÍS GUSTAVO CARDOSO**

Graduado em Oceanologia, 2009, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 2011; Doutor em Oceanografia Biológica, 2014, FURG; Adj.I; DE. Servidor ativo desde: 07/07/2014. Atua no curso de graduação de Oceanologia

### **LUIS HENRIQUE DA SILVA POERSCH**

Graduado em Oceanologia, 1993, FURG; Mestre em Ciências do Mar, Universidad Catolica del Norte, Chile, 1997; Doutor em Oceanografia Biológica, FURG, 2003; Pós-doutorado no Department of Natural Resources, EUA, 2013; Adj.I; DE. Servidor ativo desde 15/07/2008. Atua no curso de graduação de Oceanologia e no Programa de Pós-Graduação em Aquicultura (mestrado/doutorado).

### **LUIZ CARLOS KRUG**

Graduado em Oceanologia, 1975, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1984, FURG; Adj.IV; DE. Servidor ativo desde 01/03/1976. Atua no curso de graduação de Oceanologia.



[Voltar aos docentes IO](#)

### **LUIZ FELIPE CESTARI DUMONT**

Graduado em Oceanologia, 2001, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 2003, FURG; Doutor em Oceanografia Biológica, 2009, FURG; Adj.III; DE. Servidor ativo desde 17/05/2010. Atua nos cursos de graduação de Oceanologia e no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Biológica (mestrado/doutorado).

### **MAIRA CARNEIRO PROIETTI**

Graduada em Oceanologia, 2007, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 2009, FURG; Doutora em Oceanografia Biológica, 2014, FURG; Adj.I; DE. Servidora ativa desde: 07/06/2014. Atua no curso de graduação de Oceanologia.

### **MARCELO BORGES TESSER**

Graduado em Oceanografia, 1999, FURG; Mestre em Aquicultura, 2002, UNESP/Jaboticabal; Doutor em Aquicultura, 2005, UNESP/Jaboticabal; Adj.IV; DE. Servidor ativo desde 15/04/2008. Atua nos cursos de graduação de Oceanologia, Ciências Biológicas – Bacharelado e Licenciatura e no Programa de Pós-Graduação em Aquicultura (mestrado e doutorado).

### **MARCELO DUTRA DA SILVA**

Graduado em Ecologia, 1999, UCPel; Mestre em Ciências, 2002, UFPel; Doutor em Ciências, 2008, UFPel; Adj.III; DE. Servidor ativo desde 06/07/2010. Atua nos cursos de graduação Tecnologia em Gestão Ambiental (RG/SLS), Oceanologia, Geografia – Bacharelado, Programa de Pós-Graduação em Gerenciamento Costeiro (mestrado) e no Programa de Pós-Graduação em Geografia (mestrado).

### **MARGARETH DA SILVA COPERTINO**

Graduada em Ciências Biológicas, 1990, Universidade Federal de São Carlos; Mestre em Ecologia, 1995, UFRGS; Doutora em Marine Ecology, 2002, The University of Adelaide (Austrália); Pós-doutorado em Oceanografia Biológica, 2009; FURG; Adj.I; DE. Servidora ativa desde 12/05/2010. Atua no curso de graduação em Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Biológica (mestrado/doutorado).

### **MARIA DA GRAÇA ZEPKA BAUMGARTEN**

Graduada em Oceanologia, 1977, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1987, FURG; Tit.; DE. Servidora ativa desde 04/07/1979. Atua nos cursos de graduação de Oceanologia, Tecnologia em Gestão Ambiental (RG) e no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado).

### **MARIA FERNANDA COLO GIANNINI**

Graduada em Biologia Marinha, 2006, UNESP-CLP; Mestre em Oceanografia Biológica, 2010, FURG; Doutora em Oceanografia Biológica, 2016, USP; Adj.II; DE. Servidor ativo desde 07/10/2019. Atua no curso de graduação de Oceanologia.

### **MAURÍCIO GARCIA DE CAMARGO**

Graduado em Oceanologia, 1990, FURG. Mestre em Zoologia, 1993, UFPR. Mestre em Fundamental and Applied Marine Ecology, VUB, Bélgica, 1995. Doutor em Zoologia, 2001, UFPR. Servidor da UFPR de 31/05/2004 a 02/2015, quando se transferiu para a FURG. Atua nos cursos de Oceanologia, Engenharias, Programa de Pós-graduação em Sistemas Costeiros e Oceânicos (UFPR).



[Voltar aos docentes IO](#)**MAURICIO MAGALHÃES MATA**

Graduado em Oceanologia, 1991, FURG; Mestre em Sensoriamento Remoto, 1996, UFRGS; Doutor em Oceanografia Física, 2001, Flinders University of South Austrália; Prof. Tit.; DE. Servidor ativo desde 31/03/1992. Atua nos cursos de graduação de Oceanologia, Física – Licenciatura e Bacharelado e no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado).

**MÔNICA WALLNER-KERSANACH**

Graduada em Oceanologia, 1979, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1985, FURG; Doutora em Ciências Naturais – Esp. Biologia Química, 1994, Universidade de Bremen, Alemanha; Adj.IV; DE. Servidora ativa desde 31/07/2002. Atua nos cursos de graduação de Oceanologia, Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Mecânica, Engenharia de Automação, Engenharia Mecânica Empresarial, Tecnologia em Gestão Ambiental (RG/SLS), Geografia – Bacharelado, no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado) e no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Oceânica (mestrado).

**NICOLAI MIRLEAN**

Graduado em Geologia, 1972, Universidade de Moscou; Mestre em Geologia, 1974, Universidade de Moscou; Doutor em Geoquímica, 1981, Instituto de Geologia das Jazidas Minerais, Petrografia, Mineralogia e Geoquímica, Rússia, Moscou; Assoc. IV; DE. Servidor ativo desde 07/04/1998. Atua no curso de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Gerenciamento Costeiro (mestrado) e no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado).

**OSMAR OLINTO MÖLLER JÚNIOR**

Graduado em Oceanologia, 1975, FURG; Mestre em Oceanografia Física, 1982, Universidade de Southampton; Doutor em Oceanografia Física, 1996, Universidade de Bordeaux I; Tit.I, DE. Servidor ativo desde 02/08/1976. Atua no curso de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado) e no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Oceânica.

**OZELITO POSSIDONIO DE AMARANTE JUNIOR**

Bacharel em Teologia, 1998, CETEMO; Graduado em Química Industrial, 1999, UFMA; Mestre em Química Analítica, 2002, UFMA; Especialista em Educação Ambiental, 2003, USP; Doutor em Ciências da Engenharia Ambiental, 2004, USP; Especialista em Tecnologia de Alimentos, 2005, UFMA; Ass.IV; DE. Servidor ativo desde 28/08/2004. Atua nos cursos de graduação de Oceanologia, Biologia, Tecnologia em Gestão Ambiental, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Automação, Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Computação, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval e Engenharia Química. Atuou como Professor Convidado para ministrar disciplinas no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado).

**PAULA DENTZIEN DIAS FRANCISCHINI**

Graduada em Geologia, 2004, UFRGS; Mestre em Geociências, 2007, UFRGS; Doutora em Geociências, 2010, UFRGS; Adj.II; DE. Servidora ativa desde 29/03/2012. Atua nos cursos de graduação de Geografia – Bacharelado e Licenciatura, Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado).



[Voltar aos docentes IO](#)

### **PAULO ROBERTO ARMANINI TAGLIANI**

Graduado em Oceanologia, 1983, FURG; Mestre em Ecologia e Recursos Naturais, 1989, UFSCar; Doutor em Ecologia e Recursos Naturais, 1995, UFSCar; Pós-Doutor em Gerenciamento Costeiro, 2001, Centro Internacional de Investigação em Recursos Costeiros, Universidade Politécnica da Catalunha, Barcelona (Espanha); Assoc.IV, DE. Servidor ativo desde 16/09/1993. Atua principalmente nos cursos de graduação de Oceanologia, Tecnologia em Gestão Ambiental (RG/SLS) e no Programa de Pós-Graduação em Gerenciamento Costeiro (mestrado).

### **PAULO ROBERTO MARTINS BAISCH**

Graduado em Oceanologia, 1978, FURG; Especialista em Geologia e Geoquímica Marinha, 1984, UFRGS; Doutor em Geoquímica, 1994, Université de Bordeaux, França; Assoc.II; DE. Servidor ativo desde 16/09/1993.

### **RAFAEL MEDEIROS SPERB**

Graduado em Oceanologia, 1989, FURG; especialista em Ciência & Tecnologia Ambiental, 1994, International Institute for Infrastructural Hydraulic and Environmental Engineering – IHE (Holanda); Mestre em Ciência & Tecnologia Ambiental, 1996, International Institute for Infrastructural Hydraulic and Environmental Engineering – IHE (Holanda); Doutor em Engenharia de Produção, 2002, UFSC; Adj. I; DE. Servidor ativo desde: 15/06/2014. Atua no curso de graduação de Oceanologia, no curso de Gestão Ambiental, no programa de pós-graduação em Gerenciamento Costeiro (mestrado).

### **RENATO MITSUO NAGATA**

Graduado em Ciências Biológicas, 2006, UFPR; Mestre em Zoologia, 2010, UFPR; Doutor em Zoologia, 2015, Universidade de São Paulo; Adj. A; DE. Servidor ativo desde 09/09/2016. Atua no curso de graduação de Oceanologia.

### **RICARDO VIEIRA RODRIGUES**

Graduado em Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas, 2006, FURG; Mestre em Aquicultura, 2009, FURG; Doutor em Aquicultura, 2013, FURG; Titular-Livre; DE. Servidor ativo desde 06/01/2017. Atua no curso de Graduação em Oceanologia, Ciências Biológicas – Licenciatura e Ciências Biológicas – Bacharelado e no Programa de Pós-Graduação em Aquicultura (Mestrado/Doutorado).

### **ROBERT BETITO**

Graduado em Oceanologia, 1976, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1984, FURG; Doutor em Oceanografia Biológica, 1999, USP; Tit.; DE. Servidor ativo desde 03/02/1977. Atua nos cursos de graduação de Psicologia, Oceanologia, Pedagogia (PARFOR), Educação Especial, Ciências Biológicas – Bacharelado e Licenciatura, Geografia – Bacharelado e Licenciatura e no Curso de Especialização em Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química – CENPRE/FURG.

### **ROBERTA DE SOUZA POHREN**

Graduada em Química, 2005, Ulbra; Mestre em Ecologia, 2011, UFRGS; Doutora em Ecologia, 2016, UFRGS; Adj.I; DE. Servidora ativa desde: 02/08/2017. Atua no curso de graduação de Tecnologia em Gestão Ambiental.

### **RODRIGO KERR DUARTE PEREIRA**

Graduado (Bacharel e Licenciado) em Ciências Biológicas, 2003, USU; Mestre em Oceanografia Física, Química e Geológica, 2006, FURG; Doutor em Oceanografia, Física, Química e Geológica, 2010, FURG; Adj.I; DE. Servidor ativo desde 08/11/2012. Atua nos cursos de graduação de

[Voltar aos docentes IO](#)

Oceanologia, Física – Licenciatura e Bacharelado e no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado).

**RONALDO OLIVERA CAVALLI**

Graduado em Agronomia, 1986, UFRGS; Mestre em Recursos Naturais Renováveis – Aquicultura, 1990, University of Mie, Japão; Doutor em Ciências Biológicas Aplicadas, 2000, Ghent University, Bélgica; Tit. I; DE. Servidor ativo desde 01/03/1990. Atua como professor e orientador nos cursos de graduação de Oceanologia e Ciências Biológicas e no programa de pós-graduação em Aquicultura (mestrado/doutorado).

**SALETTE AMARAL DE FIGUEIREDO**

Graduada em Oceanologia, 2002, FURG; Mestre em Oceanografia Física, Química e Geológica, 2005, FURG; Doutora em Geociências, 2011, Universidade de Sidnei, Austrália; Pós-doutora, 2014, FURG PPG Oceanografia Física Química e Geológica; Pós-doutora FURG PPG Oceanografia Física, Química e Geológica, 2019, Adj.I; DE. Servidora ativa desde 05/06/2020. Atua nos cursos de graduação de Oceanologia, Geografia, Arqueologia, no Programa de Pós-Graduação em Oceanologia (mestrado/doutorado).

**SILVINA BOTTA**

Graduada em Biologia, 1999, Universidad Nacional de La Plata-Argentina; Mestre em Oceanografia Biológica, 2005, FURG; Doutora em Oceanografia Biológica, 2011, FURG; Adj.A; DE. Servidor ativo desde 20/02/2018. Atua no curso de graduação de Oceanologia e no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Biológica (mestrado/doutorado).

**STEFAN CRUZ WEIGERT**

Graduado em Oceanologia, 2000, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 2006, FURG; Doutor em Oceanografia Biológica, 2010, FURG; Adj.I; DE. Servidor ativo desde: 06/02/2013. Atua no curso de graduação de Oceanologia.

**TATIANA WALTER**

Graduada em Oceanologia, 1997, FURG; Mestre em Ciências da Engenharia Ambiental, 2000, USP; Doutora em Ciências Sociais em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade, 2010, UFRRJ; Adj.II, DE. Servidora ativa desde 13/05/2013. Atua no curso de graduação de Tecnologia em Gestão Ambiental, Campus São Lourenço do Sul e no Programa de Pós-Graduação em Gerenciamento Costeiro (Mestrado).

**WILSON FRANCISCO BRITTO WASIELESKY JUNIOR**

Graduado em Oceanologia, 1991, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1994, FURG; Doutor em Oceanografia Biológica, 2000, Pós-Doutor na Universidade da Carolina do Sul, EUA, 2005; Assoc. IV; DE. Servidor ativo desde: 13/06/1994. Atua como professor e orientador no curso de graduação de Oceanologia, nos Programas de Pós-Graduação em Oceanografia Biológica e Aquicultura (mestrado/doutorado). Área de ensino: Aquicultura/Carcinocultura.



## Laboratórios do IO:

[Voltar aos Laboratórios do IO](#)

### Núcleo de Oceanografia Biológica

#### LABORATÓRIO DE ECOLOGIA VEGETAL COSTEIRA

**Descrição:**

O Laboratório de Ecologia Vegetal Costeira (EVC) desenvolve pesquisas relacionadas com a biologia e com a ecologia da vegetação de dunas costeiras, marismas (banhados salinizados), pradarias de fanerógamas submersas marinhas e macroalgas bentônicas ao longo da costa atlântica da América do Sul.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Vários microcomputadores, salinômetros de refração, condutivímetros, pHmetros, ORP, Licor, medidor multiparâmetros, destilador-deionizador, refrigeradores, freezers, estufa de secagem, balança analítica, incubadoras, equipamentos de filtração, autoclaves, capela com exaustor e microscópios.

**Capacidade de atendimento:** 12 alunos.

**Área física disponível:** 120 m<sup>2</sup>

#### LABORATÓRIO DE CRUSTÁCEOS E DECÁPODES

**Descrição:**

O Laboratório de Crustáceos Decápodes (LCD) vem desenvolvendo pesquisas e formando recursos humanos na área de ecologia e de pesca de crustáceos desde a década de 70. Atualmente, o laboratório conta com 3 professores doutores do quadro permanente da Universidade, além de 2 pós-doutorandos. As pesquisas desenvolvidas variam desde estudos de taxonomia básica, até a utilização de ferramentas inovadoras, como a biologia molecular para identificação de populações e o uso de sonar de varredura lateral para identificação e quantificação de marcas deixadas no substrato pelas redes de arrastos de fundo.

A infraestrutura conta ainda com uma unidade de histologia aplicada a estudos reprodutivos e de determinação de idade, que conta com microscópio de epifluorescência e sistema de captura de imagens. Adicionalmente, o grupo vem desenvolvendo pesquisas na área de caracterização e de quantificação dos descartes associados às pescarias de camarão, atividade que vem causando grandes impactos, especialmente nos ambientes costeiros. Uma das principais espécies investigadas é o camarão-rosa *Farfantepenaeus paulensis*, que apresenta um ciclo de vida altamente complexo e de difícil entendimento. Nesse sentido, pretende-se desenvolver modelos capazes de prever o recrutamento dessa espécie no Estuário da Lagoa dos Patos, utilizando, para tal, variáveis biológicas, meteorológicas e oceanográficas. É ainda importante ressaltar que essa espécie apresenta uma grande importância econômica e social para a região sul do país, tornando a sua pesquisa de extrema relevância para o desenvolvimento da região.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:** Sequenciador de DNA, PCR, Microscópio de epifluorescência

**Capacidade de atendimento:** 30 alunos.

**Área física disponível:** 120 m<sup>2</sup>

#### LABORATÓRIO DE CRUSTÁCEOS E DECÁPODES (CONTAINER)

**Descrição:** Utilizado para guardar material.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino



(X) pesquisa

(X) extensão

**Principais equipamentos instalados:** Não se aplica.

**Capacidade de atendimento:** Não se aplica.

**Área física disponível:** 25 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE ECOLOGIA DO ICTIOPLÂNCTON

**Descrição:**

O Laboratório de Ecologia do Ictioplâncton (LEI) iniciou suas atividades no final dos anos 70 sob a coordenação da Dra. Graciela Weiss, que liderou o LEI até 1989. Entre 1992 e 1996, o responsável pelo Laboratório foi o Dr. Chossi Sinque, e, atualmente, é coordenado pelo Dr. José H. Muelbert. As atividades de pesquisa estão voltadas à elucidação de aspectos da ecologia de ovos e de larvas de peixes no estuário da Lagoa dos Patos, na região costeira adjacente e no Atlântico Sul. O LEI participa do curso de graduação em Oceanologia; do Programa de Pós-graduação em Oceanografia Biológica; do Programa de Pós-graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica; e do Programa de Pós-graduação em Ecologia da UFSC. As pesquisas do LEI têm contribuído para o conhecimento da ecologia descritiva e taxonomia das principais espécies de peixes da região. Novos direcionamentos procuram incrementar o conhecimento desses mecanismos através de estudos de crescimento, mortalidade, dispersão e transporte, e a importância das áreas de baixios para larvas de peixes. O LEI possui intenso intercâmbio com laboratórios em outras instituições nacionais e internacionais, participando do South Atlantic Climate Change Consortium (SACC) patrocinado pelo Instituto Inter-americano de Pesquisas sobre Mudanças Climáticas Globais (IAI); do Programa de Ecologia de Longa Duração (PELD); do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia do Mar (INCT-Mar COI) e do módulo Zonas Costeiras do INCT-MC e da Rede Clima. Informações adicionais podem ser obtidas em <http://www.lei.furg.br/lei/>

**Atividades desenvolvidas:**

(X) ensino

(X) pesquisa

( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:** Microscópios estereoscópicos, sistema de Análise de Imagens, redes de amostragem de plâncton.

**Capacidade de atendimento:** 8 alunos.

**Área física disponível:** 42 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE ECOLOGIA DE INVERTEBRADOS BENTÔNICOS

**Descrição:**

O Laboratório de Ecologia de Invertebrados Bentônicos desenvolve pesquisas nas seguintes áreas: ecologia de associações e comunidades de ambientes estuarinos de planos lamosos, infralitoral e canais; avaliações de séries de longo prazo na estrutura e na dinâmica de macroinvertebrados bentônicos de ensEADas rasas estuarinas; ecologia de ambientes de marismas; ecologia de praias arenosas; influência de sistemas atmosféricos sobre a macrofauna de praias; composição e dinâmica de organismos macrofaunais de plataforma continental.

**Atividades desenvolvidas:**

(X) ensino

(X) pesquisa

( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:** 10 computadores desktop e monitores; 6 microscópios estereoscópicos; equipamentos de amostragem em diferentes profundidades (dragas Van Veen; dragas de arrasto Piccard; estufa (20-100°C); duas balanças (precisão decimal).

**Capacidade de atendimento:** 12 alunos.

**Área física disponível:** 131 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE FITOPLÂNCTON E DE MICRO-ORGANISMOS MARINHOS

**Descrição:**



O Laboratório de Fitoplâncton e de Micro-organismos Marinhos foi fundado em 1984 e, desde então, vêm sendo desenvolvidos estudos e orientações de Monografias, de Dissertações e de Teses nas seguintes linhas de pesquisa:

- 1) Ecologia do Fitoplâncton e Micro-organismos de Ambiente Estuarino, Costeiro e Oceânico;
- 2) Taxonomia do Fitoplâncton;
- 3) Bio-óptica;
- 4) Químio-Taxonomia;
- 5) Micro-organismos na Aquicultura;
- 6) Microalgas potencialmente tóxicas e
- 7) Biotecnologia de Microalgas.

Desde sua criação, o laboratório já formou vários Especialistas, Mestres e Doutores nos Cursos de Graduação em Oceanologia e Ciências Biológicas da FURG e nos Programas de Pós-graduação em Oceanografia Biológica, Oceanografia Física, Química e Geológica, Aquicultura e Biologia Aquática Continental, da FURG. O Laboratório conta com importante infraestrutura instalada e com a atuação dos Professores Clarisse Odebrecht, Virgínia Tavano e Paulo Abreu, além de Pós-Doutorandos, de bolsistas, de técnicos e de alunos, e da Técnica de Laboratório Dra. Savênia Bonoto.

#### **Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

#### **Principais equipamentos instalados:**

**Microscopia:** a sala de microscopia conta com controle de temperatura e umidade, 04 (quatro) microscópios invertidos (Olympus e Axiovert Zeiss), sendo dois deles equipados com epifluorescência, 01 (um) microscópio de luz transmitida Axioplan Zeiss equipado com epifluorescência e 02 (dois) outros microscópios de luz transmitida e invertida. Quatro microscópios estão equipados com câmeras digitais e analógicas, e a captura de imagens é feita diretamente por computadores acoplados às câmeras, através de uso de programas específicos. Nesta sala, estão disponíveis referências bibliográficas sobre taxonomia de protistas (assinatura de 3 periódicos, livros e separatas).

**Cultivo de Microalgas:** a coleção de microalgas conta, atualmente, com inúmeras cepas monoespecíficas de microalgas coletadas no estuário da Lagoa dos Patos e na região costeira adjacente. Essa coleção é mantida em 08 (oito) câmaras de incubação de microalgas com temperatura e foto periodismo controlados. Fazem parte ainda equipamentos como autoclaves, estufas, fornos de mufla, capela de exaustão e capela de fluxo laminar (para isolamento e manipulação), ultra-freezer -80°C (retirei a vírgula) e recipientes de nitrogênio líquido.

Outros equipamentos analíticos disponíveis são: pHmetros, termosalinômetros, balanças de precisão, oxímetros, ultrassonificador, centrífuga, ultracentrífuga, espectrofotômetros de luz visível e UV, material de filtração, fluorímetros Turner TD-700, cromatógrafo HPLC, além de computadores disponíveis para professores e alunos.

**Laboratório Úmido:** Sala para filtrações, processamento de amostras frescas de campo e análise de nutrientes. Este espaço conta com um estoque de reagentes, vidraria diversa, destilador de água (de vidro), equipamentos de filtração, bombas de vácuo, destilador e purificador de água Milli-Q, refrigeradores e freezers para estocagem de amostras.

**Coleção de Amostras:** coleção científica de amostras coletadas com rede de plâncton ao longo dos anos, fixadas com formaldeído (4%) e tombadas junto ao Herbário da FURG. O Laboratório dispõe também de um banco de germoplasma, com mais de 60 (sessenta) cepas de espécies de microalgas coletadas na região costeira do Rio Grande do Sul e no Nordeste do Brasil.

**Capacidade de atendimento:** 15 alunos

**Área física disponível:** 400 m<sup>2</sup>

### **LABORATÓRIO DE ICTIOLOGIA**

#### **Descrição:**

O Laboratório de Ictiologia estuda peixes de ambientes marinhos e continentais com foco no tripé Pesquisa, Ensino e Extensão.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino  
 (X) pesquisa  
 (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

O laboratório de Ictiologia possui uma área de 220 m<sup>2</sup>, sendo 156 m<sup>2</sup> para laboratório e gabinetes e 64 m<sup>2</sup> para a sala da coleção de peixes. Estão disponíveis os seguintes materiais e equipamentos para coleta e processamento de amostras e análise de dados: 2 lanchas de médio porte (inflável e alumínio), um motor de popa de 25 HP, redes e equipamentos para pesca experimental, refratômetro para salinidade, aparelho digital para medir temperatura da água, oxigênio, pH-Eh e salinidade, câmera fotográfica digital, GPS Garmin 45S, refrigeradores, "freezers", equipamento cirúrgico para dissecação, vidraria para armazenamento, 3 balanças eletrônicas, 3 lupas estereoscópicas, bancadas para triagem de material e 20 computadores conectados à rede Internet. O laboratório também conta com uma sala dedicada para o pré-processamento (8m<sup>2</sup>) e a pesagem (12m<sup>2</sup>) de amostras de isótopos estáveis, contendo destilador, forno, mufla, freezer, dessecador, vidraria, bomba a vácuo, balanças de precisão, lupas e microscópios.

**Capacidade de atendimento:** 22 alunos

**Área física disponível:** 220 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE ECOLOGIA E CONSERVAÇÃO DA MEGAFUNA MARINHA

**Descrição:**

O foco principal das atividades desenvolvidas no Laboratório é a ecologia e a conservação de espécies da megafauna marinha, em especial de mamíferos e de tartarugas marinhas.

Além das atividades de ensino na graduação e Pós-graduação, diversos projetos desenvolvidos pelos professores deste Laboratório nos Oceanos Atlântico Sul-ocidental e Austral têm fomentado a formação de recursos humanos e a produção científica de qualidade.

As principais linhas de pesquisa desenvolvidas são:

1. Monitoramento dos encalhes desses organismos no litoral do RS;
2. Influência de parâmetros oceanográficos e fisiográficos na distribuição, composição e abundância dos componentes da megafauna marinha em ambientes polares e subtropicais;
3. Interação de tartarugas e mamíferos marinhos com atividades pesqueiras;
4. Ecologia trófica de tartarugas e de mamíferos marinhos;
5. Genética populacional de tartarugas e de mamíferos marinhos;
6. Ecologia e conservação dos botos no estuário da Lagoa dos Patos.

O Laboratório conta com importante infraestrutura instalada e com a atuação dos Professores Eduardo R. Secchi e Luciano Dalla Rosa, além de pós-doutorandos, de bolsistas, de técnicos e de alunos de graduação e de Pós-graduação.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino  
 (X) pesquisa  
 (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

5 freezers, 1 geladeira, 1 estufa, 1 micrótomo de congelamento, 1 serra metalográfica, 1 micrótomo de congelamento, 1 destilador, 1 micro-ondas, 1 microscópio, 2 lupas e 2 computadores.

**Capacidade de atendimento:** 22 alunos

**Área física disponível:** 130 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE ECOLOGIA E CONSERVAÇÃO DA MEGAFUNA MARINHA (container)

**Descrição:** Container utilizado para guardar material da coleção osteológica do ECOMEGA.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( ) ensino  
 (X) pesquisa  
 ( ) extensão



**Principais equipamentos instalados:** Não se aplica.

**Capacidade de atendimento:** Não se aplica.

**Área física disponível:** 32 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE ZOOPLÂNCTON

**Descrição:**

O Laboratório de zooplâncton possui um grupo de pesquisa que visa estudar, de forma integrada, a contribuição do zooplâncton nos processos de transferência de energia para os diferentes níveis tróficos assim como a resposta dos organismos às mudanças devido a alterações químicas, físicas, biológicas e ambientais. Nesse contexto, as seguintes linhas de pesquisa serão desenvolvidas:

1. Monitoramento contínuo do micro e mesozooplâncton;
2. Produção secundária do holo e meroplâncton;
3. Influência de parâmetros químicos, físicos, biológicos e ambientais na distribuição, na composição e na abundância do holo e do meroplâncton;
4. Cultivo de organismos zooplanctônicos para uso em aquicultura e bioensaios;
5. Bioincrustação;
6. Testes de tolerância e Toxicidade de organismos zooplanctônicos;
7. Análise e processamento de dados do Continuous Plankton Recorder (CPR);
8. Morfologia funcional e biomecânica do zooplâncton;
9. Biodiversidade e ciclos de vida do zooplâncton;
10. Interações tróficas e o papel do zooplâncton nas teias alimentares;
11. Interações entre o zooplâncton e as atividades humanas.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Atualmente, o Laboratório de zooplâncton está subdividido em 4 partes: Sala de cultivo de zooplâncton – Dispõe de sistema de distribuição de água salgada esterelizada para cultivo de micro-organismos marinhos com salas climatizadas e incubadoras. Sala de Microscopia – Possui microscópios e lupas estereoscópicas para análise e identificação dos organismos zooplanctônicos, assim como equipamentos para contagem de partículas e captura de imagens de organismos zooplanctônicos. Sala de Biomassa – Equipado com estufa, dessecadores e forno muffla para secagem e incineração dos organismos em análises destrutivas de biomassa. Conta ainda com balança de precisão (0,00001 mg) para sua. Sala de Processamento e de coleções – Equipada com equipamentos utilizados no processamento e na subdivisão das amostras, tais como redes, quarteadores do tipo Folsom, Motoda, pipeta de Stempel. Possuem equipamentos diversos para amostragem do zooplâncton com, por exemplo, redes cilindro-cônicas, BONGO, MULTINET e o único Continuous Plankton Recorder – CPR do Brasil

**Capacidade de atendimento:** 15 alunos.

**Área física disponível:** 156 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE OCEANOGRAFIA BIOLÓGICA I (ENSINO)

**Descrição:**

Este laboratório destina-se às atividades práticas das disciplinas da área biológica da Oceanografia que tratam dos macro-organismos marinhos (peixes, tartarugas, aves e outros geralmente de médio e grande porte).

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- ( ) pesquisa
- ( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:** Microscópios ópticos e Microscópios estereoscópicos

**Capacidade de atendimento:** até 20 alunos, dependendo das atividades propostas.

**Área física disponível:** 69 m<sup>2</sup>





### LABORATÓRIO DE OCEANOGRAFIA BIOLÓGICA II (ENSINO)

**Descrição:**

Este laboratório é um laboratório de microscopia que se destina às atividades práticas das disciplinas da área biológica da Oceanografia, que tratam dos micro-organismos (microalgas, microcrustáceos e vários outros microinvertebrados) e macro-organismos como invertebrados e macroalgas, cujo estudo utiliza partes da estrutura desses organismos ou de seus tecidos, que são visualizados mediante o uso de microscópios.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino  
 pesquisa  
 extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Microscópios ópticos, Microscópios estereoscópicos e equipamento para filtragem de amostras de fitoplâncton.

**Capacidade de atendimento:** até 30 alunos, dependendo das atividades propostas.

**Área física disponível:** 112 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE ECOLOGIA MOLECULAR MARINHA

**Descrição:**

O Laboratório de Ecologia Molecular Marinha (LEMM) desenvolve pesquisas na área de Ecologia Molecular, voltadas para organismos que compõem o ecossistema marinho e os ambientes adjacentes. As linhas de pesquisa do laboratório incluem: filogenia, taxonomia e filogeografia; genética populacional; conectividade, migrações e dispersão; hibridização interespecífica; determinação de características biológicas (e.g. sexo, dieta); identificação de Unidades de Manejo; e genética da conservação.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino  
 pesquisa  
 extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Banho-maria e estufas, autoclave, freezers e geladeiras, centrífuga, termocicladores, balanças de precisão, equipamento para eletroforese.

**Capacidade de atendimento:** 20 alunos.

**Área física disponível:** 60 m<sup>2</sup>

## Núcleo de Oceanografia Física

### LABORATÓRIO DE OCEANOGRAFIA COSTEIRA E ESTUARINA

**Descrição:**

O LOCOSTE tem por objetivo o estudo dos processos dinâmicos das águas de áreas estuarinas e de plataforma continental e a forma como esses processos afetam outras áreas da ciência oceanográfica. Esses estudos abrangem, principalmente, o sistema lagunar Patos Mirim e a plataforma continental do Atlântico Sul-Sudoeste, entre Cabo Frio e a plataforma norte da Argentina. Para o desenvolvimento desses trabalhos, são utilizados:

- dados coletados no mar a partir de cruzeiros e de fundeios de equipamentos;
- aplicação de modelos numéricos. Além da importância científica, vários trabalhos apresentam um enfoque aplicado, sobretudo, em questões ambientais e no desenvolvimento sustentável de atividades portuárias.

O LOCOSTE possui intenso intercâmbio com laboratórios em outras instituições nacionais e internacionais, participando do: South Atlantic Climate Change Consortium (SACC) patrocinado pelo Instituto Inter-americano de Pesquisas sobre Mudanças Climáticas Globais (IAI); do Programa de Ecologia de Longa Duração (PELD); do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia do Mar (INCT-Mar COI) e do módulo Zonas Costeiras do INCT-MC e da Rede Clima. Além disso, está no LOCOSTE a coordenação de duas redes nacionais de pesquisas financiadas



pela FINEP. São elas: a Rede de Estudos Hidrodinâmicos, Ecológicos e de Monitoramento de Qualidade Ambiental em Sistemas Aquáticos – REHMANSAs; e Gestão e Segurança da Navegação e do Transporte Aquaviário: Desenvolvimento Ambientalmente Sustentável de Sistemas Marítimos Fluviais – TRANSAQUA

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

30 computadores desktop; 2 computadores nucleados de alto desempenho; Equipamentos oceanográficos como: 3 CTD, 7 Termo-condutivímetros, 3 sistemas de monitoramento da qualidade de água, 5 Perfiladores acústicos de correntes, 3 marégrafos digitais, liberadores acústicos, sensor de nutrientes, 1 veículo rebocado por embarcação dotado de um CTD com sensores de oxigênio dissolvido, fluorescência e turbidez; 1 Glider RDI SLOCUM.

**Capacidade de atendimento:** Até 20 alunos

**Área física disponível:** 250 m<sup>2</sup> (em dois prédios).

### LABORATÓRIO DE ESTUDOS DOS OCEANOS E CLIMA

**Descrição:**

Os pesquisadores do Laboratório de Estudos dos Oceanos e Clima (LEOC, [www.leoc.furg.br](http://www.leoc.furg.br)) desenvolvem atividades de pesquisa, de ensino e de extensão. As atividades de pesquisa são centradas nas áreas principais de Oceanografia Física, Oceanografia de Altas Latitudes, Interação Oceano-Atmosfera, Sensoriamento Remoto e Biogeoquímica Marinha, concentrando-se nas seguintes linhas de investigação: Circulação Oceânica de Meso e Larga Escala, Estrutura e Movimento de Massas de Água, Bio-ótica Marinha, Validação de Modelos e Reanálises Oceânicas, Fluxos de CO<sub>2</sub> e Acidificação dos Oceanos. Dois grupos de pesquisas nacionais são coordenados por pesquisadores do LEOC: Grupo de Oceanografia de Altas Latitudes ([www.goal.furg.br](http://www.goal.furg.br)) e Grupo de Pesquisa Brasileiro em Acidificação dos Oceanos ([www.broa.furg.br](http://www.broa.furg.br)). O LEOC ainda faz parte de dos INCTs da Criosfera e de Mudanças Climáticas, através do Grupo de Estudo do Gelo Marinho e Oceano Austral e da Rede Clima – Subgrupo Zonas Costeiras, respectivamente. As atividades de ensino concentram-se na orientação de alunos de graduação e de Pós-graduação, principalmente dos cursos de Oceanologia, Oceanografia Biológica e Oceanografia Física, Química e Geológica. Devido à inter- e multidisciplinaridade das atividades desenvolvidas no LEOC, alunos de outros cursos da FURG podem também atuar no laboratório. As atividades de extensão são desenvolvidas junto à Associação de Pesquisadores e Educadores em Início de Carreira sobre o Mar e os Polos (APECS-Brasil [www.apecsbrasil.com](http://www.apecsbrasil.com)).

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

A maior parte dos equipamentos do laboratório são destinadas às atividades embarcadas, tais como elencamos: 2 sistemas completos de CTD/Rosete e sensores auxiliares, 2 sistemas para fundeios oceanográficos, aparelho para medição da pressão parcial de CO<sub>2</sub> mais container laboratório para embarque e diversos sensores de bio-ótica marinha. As instalações ainda contam com 40 estações de trabalho, das quais a maioria possui computadores de alto desempenho disponíveis para uso.

**Capacidade de atendimento:** até 40 alunos

**Área física disponível:** 1.004 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE DINÂMICA E MODELAGEM OCEÂNICA

**Descrição:**

O laboratório realiza pesquisas na área de dinâmica oceânica na região da plataforma continental e oceano profundo, interações físico-biológicas e modelagem hidrodinâmica e



biogeoquímica. Atua também na área de oceanografia operacional através do uso de radares oceânicos.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Estação de trabalho (48-cores); radares oceânicos IACIT

**Capacidade de atendimento:** 12 alunos

**Área física disponível:** 40 m<sup>2</sup>

## Núcleo de Oceanografia Química

### LABORATÓRIO DE HIDROQUÍMICA 1

**Descrição:**

O Laboratório 1 é destinado ao preparo de amostras e à análise de nutrientes (nitrato, fosfato, silicato, amônio e nitrito) em água, além de análise de carbono e nitrogênio em material sólido. O laboratório inclui também diversos equipamentos que possibilitam a realização de diferentes tipos de procedimentos.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- ( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Forno Micro-ondas MarsXpress, Analisador de CHNS, Balança Analítica, pHmetros de bancada, Condutivímetro de bancada, Analisador de Mercúrio, LUMEX, Espectrofotômetro de UV-Vis GBC, Microcolunas para Nitrato, Sistema RaDeCC (Radioactive Decay Counting), Capela de exaustão.

**Capacidade de atendimento:** 16 alunos

**Área física disponível:** 50 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE HIDROQUÍMICA 2

**Descrição:**

O Laboratório 2 é destinado ao preparo de amostras de sedimentos e de organismos em geral. Neste laboratório se encontram também equipamentos que possibilitam a produção de água destilada e Milli-Q, entre outros.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- ( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Estufas de circulação de Ar, Mufla, Destilador de água e Sistema Milli-Q, Liofilizador Syclon 10 N, Centrífuga, Capela de exaustão

**Capacidade de atendimento:** 9 alunos

**Área física disponível:** 27 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE HIDROQUÍMICA 2 LAB. MÓVEL (CONTAINER)

**Descrição:**

Laboratório destinado a análises em campo (embarcações).

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- ( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Não se aplica, porque depende do tipo de trabalho a ser desenvolvido durante o embarque.



**Capacidade de atendimento:** 2 alunos

**Área física disponível:** 15 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE HIDROQUÍMICA 2 (CONTAINER)

**Descrição:**

Local destinado ao armazenamento de amostras de água, de organismos e de sedimentos sob-refrigeração. No container, são armazenados também equipamentos em geral utilizados para coleta de amostras em campo, além de frascos e de vidrarias em geral.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( ) ensino
- ( ) pesquisa
- ( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:** Refrigeradores e Geladeiras

**Capacidade de atendimento:** Não se aplica

**Área física disponível:** 30 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE HIDROQUÍMICA 3

**Descrição:**

Laboratório destinado ao preparo de amostras e à análise quantitativa e qualitativa de metais em amostras de água.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- ( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Espectrofotômetro de absorção atômica com forno de grafite, Marca Perkin Elmer (AAAnalyst 600) e marca Zeiss (AAS5), Capelas de fluxo laminar (3), Analisador Voltamétrico (Polarógrafo), Metrohm

**Capacidade de atendimento:** 9 alunos

**Área física disponível:** 22 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE HIDROQUÍMICA 4

**Descrição:**

Laboratório destinado à análise de metais pesados em água, organismos e sedimento por espectrometria de emissão óptica por plasma indutivamente acoplado (ICP-OES).

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- ( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Espectrômetro de emissão óptica por plasma acoplado indutivamente. (ICP-OES), Perkin Elmer Optima 2100DV

**Capacidade de atendimento:** 3 alunos

**Área física disponível:** 9,5 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE HIDROQUÍMICA 5

**Descrição:**

Laboratório destinado à análise de metais traço e sua especiação em água.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- ( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Analisador Voltamétrico (Polarógrafo) – Metrohm

**Capacidade de atendimento:** 9 alunos

**Área física disponível:** 20 m<sup>2</sup>



### LABORATÓRIO DE HIDROQUÍMICA 6

**Descrição:**

Laboratório destinado à análise de radioisótopos em água e sedimento.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Sistema RaDeCC (Radioactive Decay Counting)

**Capacidade de atendimento:** 9 alunos

**Área física disponível:** 20 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE HIDROQUÍMICA 7

**Descrição:**

Laboratório destinado à análise de mercúrio em água e a Demanda Bioquímica de Oxigênio (DBO<sub>5</sub>).

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Analizador de Mercúrio LUMEX

Incubadora para a determinação da DBO<sub>5</sub>

**Capacidade de atendimento:** 6 alunos

**Área física disponível:** 20 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE MICROCONTAMINANTES ORGÂNICOS E ECOTOXICOLOGIA AQUÁTICA

**Descrição:**

Laboratório equipado para o estudo de microcontaminantes orgânicos (hidrocarbonetos, praguicidas clorados, PCBs, compostos polibromados, esteroides fecais e biocidas anti-incrustantes (TBT, Irgarol, Diuron, etc.)) em matrizes ambientais. Os efeitos ambientais destes e de outros contaminantes são avaliados em organismos de campo ou a partir de exposições em laboratório (ecotoxicologia).

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino (somente para práticas eventuais não disponíveis no Lab. de ensino)
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

2 un. Cromatógrafos gasoso com detector de massas (CG\_EM); 1 un. Cromatógrafo gasoso com detector de captura de elétrons (ECD) e de chama (FID); 1 un. Cromatógrafo líquido de alta eficiência com detector UV-VIS e Fluorescência; 2 un. Balanças analíticas; 1 un. Gerador de nitrogênio; 1 un. Liofilizador; 4 un. Estufas de secagem; 2 un. Mufla; 1 un. Centrífuga de bancada; 1 un. Concentrador tipo Syncore; 2 un. Evaporador rotativo; 1 un. Autoclave; 2 un. Incubadoras tipo DBO; 5 un. Frezzer; 5 un. Geladeira; 2 un. pHmetro digital; 1 un. Oxímetro digital; 2 un. Condutivímetro; 1 un. Destilador; 2 un. No-break 10 kva; 1 un. Gerador de 50 Kva  
2 un. Soprador de ar.

**Capacidade de atendimento:** 20-25 alunos

**Área física disponível:** 300 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE CIANOBACTÉRIAS E FICOTOXINAS

**Descrição:**

Trata-se de um laboratório destinado ao cultivo e à manutenção de cepas de cianobactérias e de algas marinhas nocivas, bem como da realização de experimentos de fisiologia vegetal, produção, determinação e testes toxicológicos com cianotoxinas e com ficotoxinas. Além disso, através de coletas ambientais, atua na caracterização de florações de cianobactérias e de



estudos específicos de cianobactérias, de cianotoxinas e de ficotoxinas voltados à biotecnologia, à ecotoxicologia, à saúde animal e ambiental. O laboratório também é voltado ao monitoramento ambiental oceânico, costeiro, lagunar, em fazendas de cultivos marinhos e em mananciais. Foi criado, em 1986, e destina-se a propiciar o espaço para o desenvolvimento de Projetos de Pesquisas para os programas de Pós-Graduação do Instituto de Oceanografia. Tem mais de 50 artigos científicos publicados e um valor próximo de dissertações e de teses defendidas. Informações atualizadas no site: [www.cianobacterias.furg.br](http://www.cianobacterias.furg.br)

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino
- pesquisa
- extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Dois cromatógrafos líquidos dotados de detectores de UV-DAD, fluorescência, e de massa. Dois espectrofotômetros monofeixes com UV. Leitores de tiras e de placas para imunoenaios tipo ELISA. Duas estufas incubadoras para secagem e acondicionamento de materiais. Dois equipamentos completos de rotaevaporação com vácuo. Uma centrífuga de balcão de até 6000 rpm, uma microcentrífuga Eppendorf de até 10.000g. Autoclaves, liofilizadores, ultrassonificadores, banho de ultrassom, balanças, peagômetros, Salinômetros, equipamento de purificação de águas e destiladores. Sala de cultivos dotada de: Câmara de fluxo laminar, duas estufas incubadoras iluminadas, estufa bacteriológica, estantes de cultivo. Sala de microscopia dotada de: 4 microscópios óticos, um microscópio invertido com aquisição de imagens, seis geladeiras, quatro congeladores, 8 computadores, 3 impressoras.

**Capacidade de atendimento:** 12 alunos

**Área física disponível:** 120 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE ENSINO EM OCEANOGRAFIA QUÍMICA

**Descrição:**

O LEO*quím*, como um espaço de desenvolvimento das aulas práticas, busca promover o avanço do conhecimento, por meio da melhoria da qualidade das aulas teóricas e práticas, que abarca a produção de material didático digital e impresso, a separação de equipamentos, vidrarias e soluções químicas e a aplicação dos métodos analíticos em amostras ambientais coletadas pelos alunos. Além disso, o corpo técnico tem atuado no assessoramento dos projetos de extensão (graduação), em que se destacam: a aplicação de metodologias de análise de ferro dissolvido e nutrientes, a análise de clorofila e a preparação de material de coleta de amostras.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino
- pesquisa
- extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Agitador magnético; agitador vórtex; balança analítica comum; balança analítica de precisão; banho de água; bomba para vácuo; câmara incubadora para DBO5; câmera fotográfica; centrífuga de mesa; chapa aquecedora analógica; condutivímetro; destilador de água; estufa; estufa bacteriológica; espectrofotômetro; exaustor axial; forno mufla; freezer vertical; GPS; microcentrífuga; microcomputador desktop; micropipetas (1; 5; e, 10 mL); pHmetro; projetor multimídia; refrigerador; e televisor smart tv (50").

**Capacidade de atendimento:** 25 alunos/aula

**Área física disponível:** 66 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE POLUIÇÃO MARINHA (ENSINO)

**Descrição:**

Laboratório com infraestrutura básica para desenvolver as atividades práticas da disciplina de Poluição Marinha, que envolvem basicamente análises físico-químicas de ambientes aquáticos.

**Atividades desenvolvidas:**

- ensino
- pesquisa



( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:** 1 un. Freezer, 1 un. Geladeira

**Capacidade de atendimento:** 10 alunos

**Área física disponível:** aprox. 18 m<sup>2</sup>

## Núcleo de Oceanografia Geológica

### LABORATÓRIO DE GEOQUÍMICA

#### Descrição:

O laboratório de geoquímica é subdividido, conforme estrutura abaixo, em 08 laboratórios e 01 almoxarifado, para melhor atender à necessidade do núcleo.

Sala 01: Laboratório de permanência da Técnica e de recepção, armazenamento e preparo de amostras.

Sala 02: Laboratório de análises químicas I

Sala 03: Laboratório de análises químicas II

Sala 04: Laboratório de cromatografia líquida e gasosa

Sala 05: Laboratório de absorção atômica I

Sala 06: Almoxarifado

Sala 07: Laboratório de absorção atômica II

Sala 08: Laboratório de pesagem

Sala 09: Laboratório de água destilada

Sala 10: Laboratório de espectroscopia de massa

#### Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

#### Principais equipamentos instalados:

Sala 01: 1 computador conectado à Internet, 1 impressora, 1 estabilizador, 2 geladeiras, 1 freezer horizontal, 1 bomba de vácuo. Sala 02: 2 capelas, 1 centrífuga, 1 banho ultrassônico, 1 bomba de vácuo, 1 agitador com aquecimento, 1 rotaevaporador, 1 banho termostatizado. Sala 03: 1 capela, 3 estufas, 1 digestor por micro-ondas, 2 chapas aquecedoras, 1 mesa agitadora, 1 agitador horizontal de tubos, 2 mantas aquecedoras, 2 banhos-maria, 1 aparelhagem de extração por soxhlet, contendo 12 conjuntos, 1 destilador de nitrogênio, 1 digestor de nitrogênio. Sala 04: 1 cromatógrafo gasoso acoplado a espectrômetro de massas, 1 hEADspace, 1 cromatógrafo líquido, 2 computadores, 1 nobreak, 1 estabilizador, 1 impressora. Sala 05: 1 espectrofotômetro de absorção atômica com chama, forno de grafite a analisador de hidretos, 1 fluorescência atômica, 1 equipamento de água milique, 2 computadores, 1 impressora, 2 estabilizadores. Sala 06: vidrarias e reagentes em geral. Sala 07: 1 espectrofotômetro de absorção atômica com chama e forno de grafite, 1 computador, 1 estabilizador. Sala 08: 5 balanças analíticas, 1 espectrofotômetro de UV-VIS, 2 capelas Sala 09: 1 destilador de vidro para água destilada, 1 equipamento para água de osmose. Sala 10: 1 espectrômetro de massa com fonte de plasma acoplada, 1 analisador de carbono total e e orgânico, 2 computadores.

#### Capacidade de atendimento:

As aulas práticas são divididas em duas ou três turmas.

Sala 01: 10 alunos por aula, Sala 02: 10 alunos por aula, Sala 03: 10 alunos por aula, Sala 04: 10 alunos por aula, Sala 05: 10 alunos por aula, Sala 06: Não se aplica, Sala 07: 10 alunos por aula, Sala 08: 10 alunos por aula, Sala 09: Não se aplica, Sala 10: 10 alunos por aula, Total: 70 alunos

#### Área física disponível:

Sala 01: 15 m<sup>2</sup>, Sala 02: 20 m<sup>2</sup>, Sala 03: 20 m<sup>2</sup>, Sala 04: 14 m<sup>2</sup>, Sala 05: 16 m<sup>2</sup>, Sala 06: 8 m<sup>2</sup>, Sala 07: 8 m<sup>2</sup>, Sala 08: 8 m<sup>2</sup>, Sala 09: 5 m<sup>2</sup>, Sala 10: 20 m<sup>2</sup>, Total: 134 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO

#### Descrição:



Este laboratório é utilizado para ensino de geotecnologias, seja através de disciplinas específicas dos cursos de graduação e de Pós-graduação, seja por meio de cursos de extensão.

Os equipamentos e softwares instalados também são utilizados em pesquisas acadêmicas e /ou atividades de extensão através de convênios. O laboratório possui licenças para usos dos Sistemas de Informações Geográficas ArcGis e Idrisi, além de outros softwares de apoio.

As instalações existentes no LOG, vinculadas a esses laboratórios são:

Sala 01 – Sala de aula com 13 computadores conectados à Internet e projetor multimídia de alta definição;

Sala 02 – Sala de permanência para estagiários e bolsistas com 6 computadores instalados;

Sala 03 – Sala de controle de rede interna.

**Atividades desenvolvidas:**

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Sala 01 – 13 computadores, Sala 02 – 06 computadores, Sala 03 – 1 computador, uma impressora A3 e um plotter

**Capacidade de atendimento:** Sala 01 – 12 alunos, Sala 02 – 6 alunos, Sala 03 – Não se aplica

**Área física disponível:** Sala 01 – 16 m<sup>2</sup>, Sala 02 – 15 m<sup>2</sup>, Sala 03 – 9 m<sup>2</sup> = 40m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE GEOFISICA

**Descrição:**

O laboratório de Geofísica é subdividido, conforme estrutura abaixo, para melhor atender à necessidade do núcleo.

Sala 01 – sala de aula com 13 computadores conectados à Internet e projetor multimídia de alta definição

Sala 02 – Sala de permanência para estagiários e bolsistas com duas estações de trabalho e mais 3 computadores.

Sala 03 – Sala de permanência de professor

Sala 04 – Sala de permanência de professor

**Atividades desenvolvidas:**

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Sala 01 – 13 computadores, Sala 02 – 02 estações de trabalho e mais 3 computadores, Sala 03 – 1 computador, uma impressora A3 e um plotter

**Capacidade de atendimento:**

Sala 01 – 12 alunos, Sala 02 – 5 alunos, Sala 03 – 1 professor, Sala 04 – 1 professor

**Área física disponível:**

Sala 01 – 16 m<sup>2</sup>, Sala 02 – 20,65 m<sup>2</sup>, Sala 03 – 10,15 m<sup>2</sup>, Sala 04 – 10,15 m<sup>2</sup> = 57 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE SEDIMENTOLOGIA

**Descrição:**

Data de fundação é 1977, época de construção da Base Oceanográfica. O laboratório basicamente faz análises granulométricas de sedimentos inconsolidados (areias e lamas). Atende principalmente aos cursos de mestrado e de doutorado em Oceanografia Geológica, como também a outros mestrados. Realiza estudos sedimentológicos, principalmente para empresas na forma de Relatórios de Impacto Ambiental (EIA-RIMA).

**Atividades desenvolvidas:**

( ) ensino

(X) pesquisa

( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**





Destilador (água). Duas balanças analíticas de precisão; Dois jogos de peneiras para sedimentologia; Duas estufas para secagem de amostras; Duas lupas binoculares; Vidraria em geral (pipetas e provetas); Mesas e balcões para sedimentologia.

**Capacidade de atendimento:**

Pode receber até 4 alunos para desenvolver pesquisa, entretanto tem sido usado em apoio a disciplinas de graduação e de Pós-graduação.

**Área física disponível:** 70 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE GEOLOGIA E PALEONTOLOGIA (ENSINO)

**Descrição:**

O laboratório de Geologia e Paleontologia é de suma importância para o ensino de disciplinas de Geologia e Paleontologia em diferentes Cursos da FURG. Além do ensino, o Laboratório conta com uma coleção Paleontológica de mais de 5000 exemplares, distribuídos em 21 grupos taxonômicos. Dentre esses grupos taxonômicos, estão representadas a megafauna sul americana, que ocupava a região do Sul do Brasil e da América do Sul até cerca de 10 ka, como as Preguiças e os Tatus Gigantes.

A fauna marinha fóssil também é muito bem representada, com peixes ósseos e cartilagosos, mamíferos e répteis marinhos, além de invertebrados marinhos.

Além dos restos corporais, estão depositados, na coleção de paleontologia icnofósseis, como galerias de corruptos e moldes de tocas de Tuco-tucos.

A vasta coleção paleontológica é visitada por pesquisadores de outras universidades brasileiras, como a UFRGS e a UNIRIO, além de instituições estrangeiras, como o Museo de La Plata, na Argentina, e a Universidad de La Republica, no Uruguai.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

10 lupas e 2 microscópios petrográficos, 1 data show e um desktop.

**Capacidade de atendimento:** 20 alunos

**Área física disponível:** 20 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE SEDIMENTOLOGIA E GEOQUÍMICA (ENSINO)

**Descrição:**

Laboratório para análises sedimentológicas gerais, que atende à demanda da disciplina de Sedimentologia para Oceanologia. Além desta, a disciplina de Geoquímica Marinha também utiliza suas instalações para aulas práticas, quando realiza identificação de rochas e testes geoquímicos simples para demonstração aos alunos. Como este laboratório conta com infraestrutura hidráulica e estufa para secagem de material, ele é usado para o desenvolvimento de atividades de extensão, lavagem de material proveniente de saídas de campo desenvolvidas com alunos do curso de graduação em Oceanologia e na confecção de réplicas de fósseis da megafauna gaúcha, em parceria com o Laboratório de Geologia e de Paleontologia.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- ( ) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

3 balanças analíticas; 3 estufas; 8 microscópios estereoscópios; 1 forno mufla; 1 destilador água Tipo Pilsen; 3 jogos de peneiras para sedimentologia;

**Capacidade de atendimento:** 15 alunos

**Área física disponível:** 62 m<sup>2</sup>



## Núcleo de Gerenciamento Costeiro

### LABORATÓRIO DE GERENCIAMENTO COSTEIRO

**Descrição:**

O LABGERCO visa contribuir para o uso sustentável das zonas costeiras, através de atividades de ensino, de pesquisa e de extensão, utilizando-se de uma abordagem multidisciplinar e de uma perspectiva holística, na qual é reconhecida a complexidade das interconexões entre zonas costeiras e seus usos. A atuação do LABGERCO ocorre tanto no Campus Rio Grande – Unidade Carreiros como no Campus de São Lourenço do Sul, pelo fato de haver, parte do corpo docente, pertencente a este Laboratório, atuando em ambos os *Campi*.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Amostrador de solo, GPS, Drone, Máquinas fotográficas Digitais, Gravador Digital de Som, Workstation, Impressora Laser, Desktops, Data Show, TV digital.

**Capacidade de atendimento:** 15 alunos

**Área física disponível:** Aprox. 150 m<sup>2</sup> no Campus Carreiros

### LABORATÓRIO DE ECOLOGIA DE PAISAGEM COSTEIRA

**Descrição:**

O Laboratório de Ecologia de Paisagem Costeira da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) compreende um novo espaço de pesquisa e de desenvolvimento do Instituto de Oceanografia, que surgiu com o propósito de estudar a composição espacial do ecossistema costeiro e de seu comportamento frente às mudanças impostas pela ocupação humana e pelo uso histórico da terra, com vistas ao planejamento e à gestão do território.

**Atividades desenvolvidas:**

- ( ) ensino
- (X) pesquisa
- ( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Estação meteorológica WS-600, fabricação Lufft (Alemanha). Sonda Multiparâmetros para a análise de qualidade de água Horiba (Americana). Workstation HP.

**Capacidade de atendimento:** 16 alunos.

**Área física disponível:** 26 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO INTERDISCIPLINAR MARÉSS – MAPEAMENTO EM AMBIENTES, RESISTÊNCIA, SOCIEDADE E SOLIDARIEDADE

**Descrição:**

O Laboratório Interdisciplinar MARÉSS foi idealizado, em 2018, com o objetivo de atuar, de forma indissociada, entre pesquisa, ensino e extensão sob as relações sociedade-ambiente, estabelecendo como referência a justiça ambiental, a solidariedade dos e aos grupos populares e a visibilidade das lutas sociais em torno do meio ambiente. O MARÉSS está situado no Campus de São Lourenço do Sul e, atualmente, é composto por oito docentes, sendo três integrantes do Instituto de Oceanografia (IO), três do Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis (ICEAC) e dois do Instituto de Ciências

Biológicas (ICB), sendo vinculado à estrutura do IO e do ICEAC. Para tal, as atividades propostas pelo MARÉSS se utilizam de abordagens interdisciplinares, articulando a compreensão – dos processos ecológicos, da dinâmica social e econômica – aos anseios das populações tradicionais e demais grupos populares e aos instrumentos da gestão ambiental pública. Tem-se como referência uma perspectiva crítica sobre o ambiente, de compreensão de que é o modelo civilizatório preponderante que configura a própria crise ambiental e, conseqüentemente, os limites das políticas públicas ambientais situadas neste modelo. Seja na perspectiva de ação, atuando sobre pesquisas que têm como referência a pesquisa-ação, seja



pelo compromisso com os grupos sociais invisibilizados.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

O laboratório conta com servidor, computadores, tablets, impressoras, máquinas fotográficas, gravadores, softwares para pesquisa social quantiquantitativa e geoprocessamento, binóculos, trenas, armadilhas fotográficas, entre outros.

**Capacidade de atendimento:** aproximadamente 20 alunos.

**Área física disponível:** 60 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE QUÍMICA AMBIENTAL (ENSINO)

**Descrição:**

O Laboratório de Ensino de Química Ambiental (LEQuiA) foi idealizado, em 2010, junto com a criação do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental do Campus de São Lourenço do Sul pelo Instituto de Oceanografia. O LEQuiA atende às atividades de ensino do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental especialmente no que concerne às disciplinas de Química Ambiental e de Equipamentos de Avaliação Ambiental. No entanto, com a ampliação do Campus de São Lourenço do Sul e a implementação de novos cursos, a saber: Bacharelado em Agroecologia e Educação no Campo com ênfase nas Ciências Naturais e Ciências Agrárias, foi necessário o compartilhamento desse laboratório com demais cursos do Campus. Atualmente, as atividades desenvolvidas no LEQuiA são exclusivamente voltadas para o ensino, mas, em um futuro bastante próximo, espera-se que esse laboratório também possa ser palco para o desenvolvimento de atividades de pesquisa a serem realizadas pelos alunos de iniciação científica do curso, especialmente àquelas relacionadas às áreas de atuação do gestor ambiental, sobretudo no que concerne à qualidade das águas e ao seu monitoramento.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- ( ) pesquisa
- ( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

O laboratório conta com diversos equipamentos, entre eles: espectrofotômetro, sonda múltipara métrica, balanças digitais analíticas, chapa aquecedora, capela de exaustão, mufla, estufa, geladeira, freezer, chuveiro de emergência com lava olhos.

**Capacidade de atendimento:** aproximadamente 60 alunos.

**Área física disponível:** 57 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE GEOTECNOLOGIAS (ENSINO)

**Descrição:**

O laboratório de ensino de Geotecnologias (LAGEO) do Campus da FURG São Lourenço do Sul possui 30 computadores, que proporcionam a utilização individual por parte dos estudantes durante as aulas, especialmente das disciplinas de formação geral relativas à Introdução ao Sensoriamento Remoto e ao Sistema de Informação Geográfica, ofertadas ao curso de Tecnologia em Gestão Ambiental. Este laboratório atende também às atividades de ensino dos demais cursos oferecidos no Campus: Bacharelado em Agroecologia, Licenciatura em Educação do Campo e Tecnólogo em Gestão de Cooperativas. O laboratório conta, ainda, com projetor e tela multimídia, além de programas utilizados no ensino de métodos e técnicas de processamento digital de imagens e de análises espaciais vinculadas ao Sistema de Informação Geográfica.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- ( ) pesquisa
- ( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:** 30 computadores, Projetor e tela multimídia.

**Capacidade de atendimento:** aproximadamente 30 alunos.



**Área física disponível:** 70 m<sup>2</sup>

## Núcleo de Recursos Renováveis

### LABORATÓRIO DE RECURSOS PESQUEIROS ARTESANAIS E MODELAGEM ECOLÓGICA

**Descrição:**

Neste laboratório, realiza-se pesquisa sobre o setor pesqueiro comercial artesanal, tanto sobre a bioecologia dos recursos explorados como a dinâmica da frota e os pescadores (atividades, costumes, conhecimento ecológico tradicional, áreas e artes de pescas utilizadas, uso do pescado, etc.). Também se realiza pesquisa na área de modelagem quantitativa de ecossistemas aquáticos, com o objetivo de descrever e de compreender a dinâmica de biomassa e de relações tróficas, assim como planejar a exploração pesqueira de forma holística.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- ( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

O laboratório conta com computadores para uso do professor, dos alunos e do técnico (total 7), geladeira e freezer para conservação de amostras, bancada com pia para trabalhos menores com amostras, cortadora metalográfica para cortes em estruturas calcificadas de peixes, para determinação de idade, câmera acoplada à lupa, biblioteca com material de referência e planilhas de campo de projetos realizados no passado e no presente.

**Capacidade de atendimento:** 6 alunos.

**Área física disponível:** 42 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE RECURSOS PESQUEIROS DEMERSAIS E CEFALÓPODES

**Descrição:**

O laboratório realiza estudos da biodiversidade e da distribuição, da biologia e das relações ecológicas de peixes demersais e cefalópodes. Avaliação de estoques pesqueiros e do impacto da pesca sobre as populações das principais espécies exploradas. Estudos visando à preservação da biodiversidade e à conservação e ao manejo sustentável do ecossistema marinho. Bioecologia de Cefalópodes.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Dois microscópios estereoscópios triloculares, um com câmera digital acoplada; Dois microscópios estereoscópios binoculares; um microscópio binocular; Serra metalográfica; Quatro balanças, incluindo uma de precisão (necessita de reparo); uma geladeira; Três freezers horizontais e um vertical; Cinco computadores de mesa; Duas impressoras laser, uma colorida e uma monocromática; Dois notebooks;

**Capacidade de atendimento:** 6 alunos

**Área física disponível:** Dois gabinetes e laboratório seco, totalizando 108 m<sup>2</sup>.

Laboratório úmido, amostragem, 45 m<sup>2</sup>.

### LABORATÓRIO DE RECURSOS PESQUEIROS PELÁGICOS

**Descrição:**

Esta unidade dedica-se a estudos da dinâmica populacional de pequenos peixes pelágicos e de atuns. Também aborda problemas relacionados com impactos ambientais da maricultura.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa



(X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

7 Computadores de mesa; 1 notebook; 3 lupas estereoscópica, duas dotadas de sistema de captação de imagens e um microscópio

**Capacidade de atendimento:** 5 alunos.

**Área física disponível:** 64 m<sup>2</sup>

**LABORATÓRIO DE RECURSOS PESQUEIROS PELÁGICOS (CONTAINER)**

**Descrição:**

Depósito de material de coleção de escamas, otólitos, e outras amostras

**Atividades desenvolvidas:** Não se aplica

( ) ensino

( ) pesquisa

( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:** Não se aplica.

**Capacidade de atendimento:** Não se aplica.

**Área física disponível:** 15 m<sup>2</sup>

**LABORATÓRIO DE TECNOLOGIA PESQUEIRA E HIDROACÚSTICA**

**Descrição:**

O Laboratório de Tecnologia Pesqueira e Hidroacústica tem a fundamentação de suas atividades no uso de ultrassom no mar para a localização de cardumes de peixes, de concentrações de áreas ricas em vida marinha, que vão do zooplâncton aos grandes peixes.

Nesse sentido, o Laboratório trabalha em mapeamentos do oceano fundamentados em prospecções que têm por produto final a quantificação de pescado, correlacionando suas ocorrências às condicionantes ambientais. Neste trabalho, o uso de diferentes aparatos de captura e de amostragem são empregados nos trabalhos de mar. Uma característica das atividades do Laboratório é a frequente atividade de campo ao longo de cruzeiros de pesquisa que duram de 7 a 30 dias. Dentro das atividades do uso da ultrassonografia, há uma linha de pesquisa que trata da geração de produtos de morfologia e faciologia do fundo do mar da costa brasileira.

**Atividades desenvolvidas:**

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

A bordo do N.Oc. Atlântico Sul: Sonar Multibeam Furuno FC 50, Ecossonda Científica SIMRAD EK 60 com 5 frequências, Ecossonda Portátil EY 60, redes de amostragem, Softwares de processamento de dados Acústicos como Echoview, computadores portáteis para trabalho de campo, desktops

**Capacidade de atendimento:** 7 alunos

**Área física disponível:** aprox. 40 m<sup>2</sup>

## Estação Marinha de Aquacultura – Núcleo de Aquacultura e Biotecnologia Marinha

**LABORATÓRIO DE CARCINOCULTURA**

**Descrição:**

O Laboratório de Carcinocultura está localizado na Estação Marinha de Aquacultura do IO-FURG. O Laboratório foi fundado, em 1989, para realizar pesquisas sobre reprodução e cultivo de camarões marinhos. Os professores do laboratório ministram aulas nos cursos de graduação em Oceanologia e de Biologia da FURG. Os mesmos docentes ministram aulas nos programas de Pós-graduação em Oceanografia Biológica e Aquicultura. A Estrutura do laboratório é utilizada para aulas práticas de ambos os cursos. O Laboratório de Carcinocultura desenvolve pesquisas com reprodução, larvicultura e engorda de camarões marinhos. Anualmente, muitos alunos de



graduação e de Pós-graduação realizam experimentos de seus trabalhos de conclusão de curso nas estruturas do laboratório de Carcinocultura. Com isso, muitas tecnologias de cultivo de camarões são geradas e publicadas pelos pesquisadores do laboratório. As tecnologias geradas nas pesquisas são repassadas à comunidade através de cursos de extensão. Anualmente, são ministrados cursos para produtores de diferentes partes do país. O laboratório realiza produção de pós-larvas de camarões para atender às pesquisas e aos cultivos de camarões marinhos e também para a elaboração de projetos de repovoamento de camarões marinhos. Desde sua criação, o laboratório já formou mais de 30 Mestres e 15 Doutores nos Programa de Pós-graduação em Aquicultura e Oceanografia Biológica e ajudou, também, a desenvolver mais de 15 trabalhos de conclusão dos cursos de graduação em Oceanologia e Biologia da FURG, resultando em mais de 150 artigos científicos publicados em revistas especializadas.

Salas de reprodução e larvicultura de camarões marinhos, Salas (3) de produção de alimento vivo para larvas de camarões, Sala experimental com 18 tanques e sistema de recirculação, estufa agrícola com 11 tanques experimentais de 35 ton de capacidade cada, estufa agrícola com 2 tanques experimentais de 45 ton de capacidade cada, estufa agrícola com 2 raceways de 250 m<sup>2</sup> cada um, 9 Viveiros experimentais.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino.
- (X) pesquisa.
- (X) extensão.

**Principais equipamentos instalados:**

Computadores; Equipamentos multiparâmetros para análise de qualidade da água de cultivo; Aeradores tipo aquapás; Blowers, Bombas de água, Espectrofotômetro; pHmetros, Oxímetros, Turbidímetro. Microscópios

**Capacidade de atendimento:** 30 alunos.

**Área física disponível:** 9.000 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE PISCICULTURA ESTUARINA E MARINHA

**Descrição:**

Laboratório para pesquisa de criação de peixes estuarinos e marinhos, com foco nas fases de reprodução, larvicultura, alevinagem e engorda. Aspectos fisiológicos relacionados com estresse, transporte, bem-estar e tolerância à fatores ambientais também são estudados.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Sistemas para realização de experimentos com larvas e juvenis de peixes: Oito sistemas de recirculação de água marinha (RAM) com 3 tanques de 300L cada. Dois RAM com 2 tanques de 15 mil L cada. Três RAM com 5 tanques de 1.000 L cada. Quatro RAM com 4 tanques de 50L cada. Um RAM com 24 tanques de 50L. Um tanque (01 mil L) para manutenção de reprodutores de linguado equipado com RAM. Dois RAM com aquários de 50-100L para criação de peixes ornamentais. Cada RAM possui um filtro biológico, um filtro mecânico, um skimmer, um controlador de temperatura, aeração e bomba para movimentar a água. Centrífuga refrigerada, Centrífuga para microhematócrito Espectrofotômetro: Leitora de ELISA, Fotômetro de chama, Microscópio com captura de imagem digital, Microscópio, Microscópio estereoscópico, Ultra-freezer, 2 Freezer convencional, 5 Refrigerador Analisador portátil de sangue: i-Stat, Soprador de ar, 2 botijões para nitrogênio líquido, 4 incubadoras tipo DBO, 3 estufas de secagem de material de laboratório, Diversos equipamentos de laboratório, como pipetas e dispensadores automáticos, maceradores de tecido.

**Capacidade de atendimento:** 20 alunos

**Área física disponível:** 900 m<sup>2</sup>.

### LABORATÓRIO DE AQUACULTURA CONTINENTAL

**Descrição:**

O Laboratório tem por objetivo abranger a aquicultura continental trabalhando principalmente com



espécies nativas brasileiras de peixes de água doce e estuarinos. Além disso, visa ao aprimoramento das técnicas de cultivo, levando em consideração os parâmetros de qualidade da água, hematologia, estresse e comportamento e de desempenho zootécnico.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

2 Espectrofotômetros; 1 centrífuga de bancada sem refrigeração e outra com refrigeração; 1 centrífuga para hematócrito; 2 balanças de precisão; 2 freezers; 2 refrigeradores; 1 soprador de ar; 1 agitador vórtex; 1 agitador magnético; 3 moto bombas; 20 bombas submersas; 12 aquecedores; 1 data-show; Computadores; 1 estufa; 1 triturador de ração; 1 destilador de água; 1 homogeneizador de tecidos turrax; 1 oxímetro portátil; 2 pHmetros portáteis; 1 pHmetro de bancada; 1 refratômetro; 4 sistemas de controle automático de Ph; 1 analisador de glicose sanguínea.

**Capacidade de atendimento:** 20 alunos

**Área física disponível:** 2 hectares

### LABORATÓRIO DE AQUICULTURA DE BIVALVES

**Descrição:**

O Laboratório de Aquicultura de Bivalves – LAB é parte integrante da Estação Marinha de Aquicultura – EMA, localizado na praia do Cassino, Rio Grande, RS. Suas atividades estão centradas no desenvolvimento de estudos sobre a biologia e a aquicultura de moluscos bivalves. Os principais objetivos deste laboratório são: Desenvolver tecnologia de produção de formas jovens do marisco branco (*Amarilladesma mactroides*) em cativeiro. Avaliar a viabilidade da produção de diferentes espécies de moluscos bivalves em sistemas integrados, incluindo aquicultura multitrófica integrada.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Sistemas de manutenção e de condicionamento de reprodutores; Tanques de indução à desova; Tanques de larvicultura; Estrutura de produção de microalgas; Lupas estereoscópicas e microscópios.

**Capacidade de atendimento:** 10 alunos

**Área física disponível:** 50 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE QUALIDADE DA ÁGUA

**Descrição:**

Laboratório destinado à análises químicas de compostos presentes em águas provenientes de cultivo de peixes, de camarões e de moluscos.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Ar-condicionado, balança analítica, 2 espectrofotômetros, capela, bureta digital, dispensador digital, foto-colorímetro, destilador de água, deionizador, autoclave, banho-maria, Agitador magnético, medidores de pH e oxigênio.

**Capacidade de atendimento:** 10 alunos.

**Área física disponível:** 35 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE BIOTECNOLOGIA DE HALÓFITAS

**Descrição:**

O Laboratório de Biotecnologia de Halófitas (BTH) desenvolve pesquisas relacionadas com a preservação de diversidade genética (ex-situ) de halófitas nativas e testes controlados de



ecofisiologia e da propagação através de sementes e de fragmentos vegetativos, produção de plantas halófitas para projetos de restauração ambiental e fitorremediação de solos salinos ou efluentes salinos, desenvolvimento de cultivares halófitas para agricultura com água salgada.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Estufas/viveiro não climatizadas (160 m<sup>2</sup>), canteiros de cultivo, tanques-reatores, vários microcomputadores, salinômetros de refração, condutivímetros, pHmetros, ORP, destilador-deionizador, refrigeradores, freezers, estufa de secagem, balança analítica, incubadoras, equipamentos de filtração, capela com exaustor e microscópios.

**Capacidade de atendimento:** 10 alunos.

**Área física disponível:** 80 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE NUTRIÇÃO DE ORGANISMOS AQUÁTICOS

**Descrição:**

O laboratório de nutrição de organismos aquáticos realiza estudos sobre a busca de novos ingredientes/alimentos, bem como a determinação de exigências nutricionais de organismos alvos de produção aquícola.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Extrator de lipídios, Determinador de proteínas, Mufla, Analisador de fibras, estufa com circulação de ar, Calorímetro.

**Capacidade de atendimento:** 5 alunos.

**Área física disponível:** 50 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE IMUNOLOGIA E PATOLOGIA DE ORGANISMOS AQUÁTICOS

**Descrição:**

Doenças em organismos aquáticos, causadas por vírus, bactérias, protozoários e parasitas, além daquelas causadas por deficiências nutricionais ou por estresse constituem um problema constante na aquicultura. Estas causam perdas econômicas, principalmente em sistemas de cultivo intensivo, em todo o mundo. Nesse contexto, a criação de um grupo de pesquisa sobre doenças e imunologia de organismos aquáticos é de suma importância, para compreender e empreender ações ante a presença dessas doenças. O Laboratório de Patologia e Imunologia de Organismos Aquáticos (LIPOA) é ligado ao Instituto de Oceanografia da Universidade Federal do Rio Grande (FURG). O LIPOA tem como objetivo promover e difundir, sob todos os aspectos, o conhecimento sobre doenças e a resposta imune desses animais frente a patógenos, direta ou indiretamente associados aos organismos aquáticos. Inserido no contexto da FURG, instituição comprometida com o ecossistema costeiro, o LIPOA estende a formação e a pesquisa na área de patologia e de imunologia de organismos aquáticos aos alunos de graduação e de Pós-graduação, desta e de outras instituições. Além disso, o LIPOA produz, assessora e repassa informações a outros setores da comunidade, acadêmica ou não. O LIPOA participa na produção de artigos científicos e de divulgação, monografias de graduação, dissertações de mestrado e teses de doutorado, principalmente na FURG. O LIPOA desenvolve atividades científicas e acadêmicas em colaboração com outros setores da própria FURG (Instituto de Ciências Biológicas, Estação Marinha de Aquicultura, PPG em Aquicultura, PPG em Oceanografia Biológica, etc) e de outras instituições como: o PPG em Aquicultura da UFSC, O PPG em Veterinária, da UFRPE. Além disso, o LIPOA está associado com o LANAGRO – Laboratório Nacional Agropecuário – para diagnóstico de doenças de notificação obrigatória, que figura no código de doenças de organismos aquáticos da Organização Mundial de Saúde Animal (OIE).

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino





(X) pesquisa

(X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Processador automático de tecido LUPE PT 05, Micrótomo LUPETEC MRPO3, Dispensador de parafina, Placa refrigerada LUPETEC PR 01, Placa aquecedora Modelo 186 FANEM, Estufa DeLeo digital, Microondas Consul, Banho Histológico LUPETEC, Equipe de imunohistoquímica, Sistema de detecção de apoptose (TUNEL), Microscópios NIKON vários modelos, Fotomicroscópio Zeiss Primo Star com câmera Axio Cam ERc 5C.

**Capacidade de atendimento:** 15 alunos.

**Área física disponível:** 58,50 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE IMPACTOS DA AQUACULTURA

**Descrição:**

Laboratório montado para determinar possíveis impactos ambientais relacionados à atividade de aquicultura, sendo essas desenvolvidas em mar ou no continente.

**Atividades desenvolvidas:**

(x) ensino

(x) pesquisa

(x) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Computadores, Espectrofotômetro para análises de nutrientes, Bloco digestor para análises de nitrogênio e de carbono total, Fluorímetro para determinação de clorofila-a e outros pigmentos, Medidores de pH e de oxigênio, Ultrafreezer, Estufa de ventilação forçada, Desumidificadores, Ar-condicionado, Sistema de filtração de água para 12 amostras simultâneas, Balança de precisão, Medidor de velocidade e direção de correntes (ADCP), Draga para coleta de sedimento, Garrafas Niskin para coleta de água, Sistema de filmagem subaquática até 40 m, Jogo de peneiras para sedimento, Equipamentos de mergulho, Lupas, Microscópios com e sem câmera, Medidores multiparâmetros, Motor de popa para bote inflável com capacidade para 5 pessoas. Estufa agrícola experimental com 6 tanques de 15 ton e 12 tanques de 4,5 ton de capacidade (sistema multitrófico)

**Capacidade de atendimento:** 15 alunos

**Área física disponível:** 530 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO DE MICROALGAS

**Descrição:**

O Laboratório de Produção de Microalgas (LPM) desenvolve pesquisas com usos biotecnológicos da biomassa de microalgas marinhas, em conjunto com diversos laboratórios parceiros do IO, ICB, EQA e FAMED da FURG. O laboratório possui uma planta-piloto de produção de microalgas, de 252,92 m<sup>2</sup> com tanques de 330 e 1.800 L.

**Atividades desenvolvidas:**

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

2 incubadoras, 2 geladeiras, 1 cilindro de CO<sub>2</sub>, 2 microscópios, 1 balança de precisão, 2 balanças analíticas, 1 espectrofotômetro de bancada, 2 congeladores verticais, 1 centrífuga refrigerada de 2 L, 1 medidor de pH, 1 agitador magnético, 1 agitador magnético com 15 posições independentes, 1 jar test de 6 posições, 1 barrilete de 50 L e 1 destilador, 1 autoclave vertical, 1 estufa de secagem, 1 incubadora com agitação orbital e controle de temperatura, 1 medidor multiparâmetros (pH, salinidade, temperatura e oxigênio dissolvido).

**Capacidade de atendimento:** 10 alunos

**Área física disponível:** 68 m<sup>2</sup>

### LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO DE MICROALGAS – PLANTA-PILOTO

**Descrição:**

A planta-piloto tem como objetivo permitir o desenvolvimento das pesquisas do Laboratório de Produção de Microalgas em escala, permitindo o cultivo de microalgas em volumes até 1.800 L. Composta por 2 estufas agrícolas, além de um galpão. Também conta com estrutura de cultivo



composta por 3 tanques circulares e 3 tanques raceway de 1.800 L, além de 6 fotobioreatores de coluna de bolhas de 330 L com monitoramento e controle de pH por adição de CO<sub>2</sub>.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino  
 (X) pesquisa  
 ( ) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

3 tanques circulares de 1.800 L com sistema de homogeneização por aeração, 3 tanques raceway de 1.800 L com sistema de homogeneização por pás giratórias, 3 sopradores tipo blower, 1 compressor de ar, 1 centrífuga tubular, 1 centrífuga industrial contínua, pontos de água doce e água salgada, 3 tanques de floculação de 450 L, 1 agitador mecânico para tanque de floculação

**Capacidade de atendimento:** não se aplica

**Área física disponível:** 252,95 m<sup>2</sup>

**LABORATÓRIO DE ECOLOGIA DE MICRO-ORGANISMOS APLICADOS À AQUICULTURA**

**Descrição:**

O Laboratório de Ecologia de Micro-organismos Aplicada à Aquicultura desenvolve pesquisas com o uso biotecnológico de bactérias no cultivo de camarões marinhos, em parceria com o Laboratório de Carcinocultura. Os professores do laboratório ministram aulas nos cursos de graduação em Oceanologia e Biologia da FURG, além dos programas de pós-graduação em Oceanografia Biológica e Aquicultura. Alunos de graduação e de pós-graduação realizam seus trabalhos de conclusão de cursos, suas dissertações e suas teses usando as estruturas do Laboratório de Ecologia de Micro-organismos Aplicada à Aquicultura e de seus laboratórios parceiros.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino  
 (X) pesquisa  
 (X) extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Computadores; Impressora; Microscópio Zeiss Primo Star com câmara AxioCam ERc 5C; Lupa estereoscópica; Estufa DeLeo digital; Sistema de Hibridização in situ por Fluorescência

**Capacidade de atendimento:** 10 alunos

**Área física disponível:** 44 m<sup>2</sup>

**DEMONSTRATIVO QUANTITATIVO DOS LABORATÓRIOS**

<b>Área m<sup>2</sup> total dos laboratórios</b>	35.757 m <sup>2</sup>
<b>Capacidade total de atendimentos</b>	876 alunos

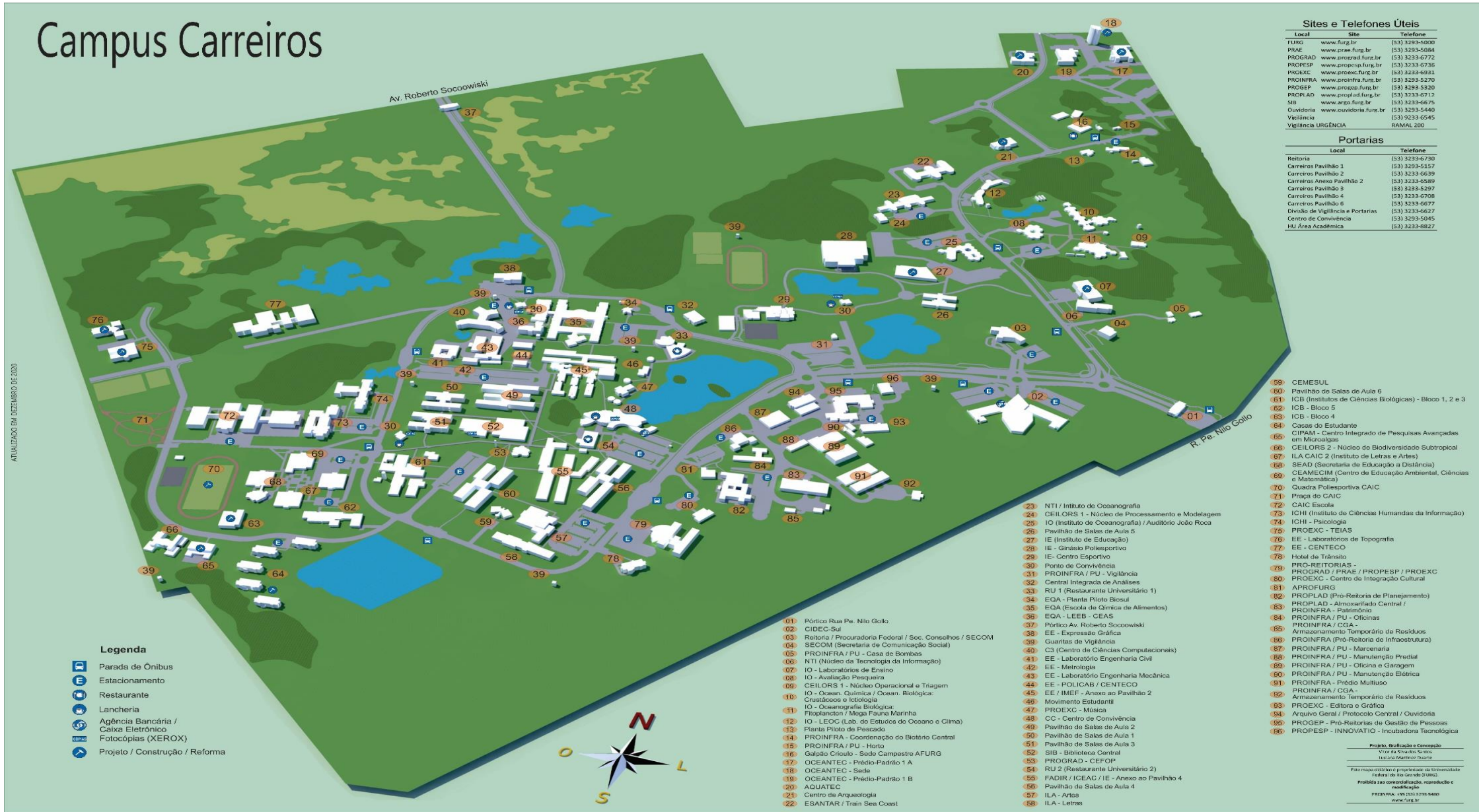


# 11. APÊNDICE



# MAPA - CAMPUS RIO GRANDE – UNIDADE CARREIROS

## Campus Carreiros



### Sites e Telefones Úteis

Local	Site	Telefone
FURG	www.furg.br	(53) 3293-0000
PRAE	www.prae.furg.br	(53) 3293-5084
PROGRAD	www.prograd.furg.br	(53) 3233-6772
PROPESP	www.propecp.furg.br	(53) 3233-6736
PROEXC	www.proexc.furg.br	(53) 3233-6933
PROINFRA	www.proinfra.furg.br	(53) 3293-5270
PROGEP	www.progep.furg.br	(53) 3293-5320
PROPLAD	www.proplad.furg.br	(53) 3233-6712
SIE	www.sie.furg.br	(53) 3233-6673
Ouidoria	www.ouidoria.furg.br	(53) 3293-5440
Vigilância		(53) 9233-6545
Vigilância URGÊNCIA		RAMAL 200

### Portarias

Local	Telefone
Reitoria	(53) 3233-6730
Carreiros Pavilhão 1	(53) 3233-5157
Carreiros Pavilhão 2	(53) 3233-6639
Carreiros Anexo Pavilhão 2	(53) 3233-6589
Carreiros Pavilhão 3	(53) 3233-5297
Carreiros Pavilhão 4	(53) 3233-6708
Carreiros Pavilhão 6	(53) 3233-6677
Divisão de Vigilância e Portarias	(53) 3233-6627
Centro de Convivência	(53) 3293-5045
HU Área Acadêmica	(53) 3233-6827

- (59) CEMESUL
- (60) Pavilhão de Salas de Aula 6
- (61) ICB (Institutos de Ciências Biológicas) - Bloco 1, 2 e 3
- (62) ICB - Bloco 5
- (63) ICB - Bloco 4
- (64) Casas do Estudante
- (65) CIPAM - Centro Integrado de Pesquisas Avançadas em Microalgas
- (66) CEILORS 2 - Núcleo de Biodiversidade Subtropical
- (67) ILA CAIC 2 (Instituto de Letras e Artes)
- (68) SEAD (Secretaria de Educação a Distância)
- (69) CEAMECIM (Centro de Educação Ambiental, Ciências e Matemática)
- (70) Quadra Poliesportiva CAIC
- (71) Praça do CAIC
- (72) CAIC Escola
- (73) ICHI (Instituto de Ciências Humanas da Informação)
- (74) ICHI - Psicologia
- (75) PROEXC - TEIAS
- (76) EE - Laboratórios de Topografia
- (77) EE - CENTECO
- (78) Hotel de Trânsito
- (79) PRO-REITORIAS - PROGRAD / PRAE / PROPESP / PROEXC
- (80) PROEXC - Centro de Integração Cultural
- (81) APROFURG
- (82) PROPLAD - Almozafandagem Central / PROINFRA - Patrimônio
- (83) PROINFRA / PU - Oficinas
- (84) PROINFRA / COGA - Armazenamento Temporário de Resíduos
- (85) PROINFRA (Pro-Reitoria de Infraestrutura)
- (86) PROINFRA / PU - Marcenaria
- (87) PROINFRA / PU - Manutenção Predial
- (88) PROINFRA / PU - Oficina e Garagem
- (89) PROINFRA / PU - Manutenção Elétrica
- (90) PROINFRA - Prédio Multitubo
- (91) PROINFRA / COGA - Armazenamento Temporário de Resíduos
- (92) PROEXC - Editora e Gráfica
- (93) Arquivo Geral / Protocolo Central / Ouvidoria
- (94) PROGEP - Pró-Reitorias de Gestão de Pessoas
- (95) PROPESP - INNOVATIO - Incubadora Tecnológica
- (96) SIB - Biblioteca Central

### Legenda

- Parada de Ônibus
- Estacionamento
- Restaurante
- Lancheria
- Agência Bancária / Caixa Eletrônico
- Fotocópias (XEROX)
- Projeto / Construção / Reforma

- (01) Pórtico Rua Pe. Nilo Gollo
- (02) CIDEC-Sul
- (03) Reitoria / Procuradoria Federal / Soc. Conselhos / SECOM
- (04) SECOM (Secretaria de Comunicação Social)
- (05) PROINFRA / PU - Casa de Bombas
- (06) NTI (Núcleo de Tecnologia da Informação)
- (07) IO - Laboratórios de Ensino
- (08) IO - Avaliação Piscicultura
- (09) CEILORS 1 - Núcleo Operacional e Triagem
- (10) IO - Ocean. Química / Ocean. Biológica: Crustáceos e Ictiologia
- (11) IO - Oceanografia Biológica: Fitoplâncton / Mega Fauna Marinha
- (12) IO - LEOC (Lab. de Estudos do Oceano e Clima)
- (13) Planta Piloto de Pescaço
- (14) PROINFRA - Coordenação do Biotério Central
- (15) PROINFRA / PU - Horto
- (16) Galpão Crioulo - Sede Campestre AFURG
- (17) OCEANTEC - Prédio-Padrão 1 A
- (18) OCEANTEC - Sede
- (19) OCEANTEC - Prédio-Padrão 1 B
- (20) AQUATEC
- (21) Centro de Arqueologia
- (22) ESANTAR / Train Sea Coast
- (23) NTI / Instituto de Oceanografia
- (24) CEILORS 1 - Núcleo de Processamento e Modelagem
- (25) IO (Instituto de Oceanografia) / Auditório João Roca
- (26) Pavilhão de Salas de Aula 5
- (27) IE (Instituto de Educação)
- (28) IE - Ginásio Poliesportivo
- (29) IE - Centro Esportivo
- (30) Ponto de Convivência
- (31) PROINFRA / PU - Vigilância
- (32) Central Integrada de Análises
- (33) RU 1 (Restaurante Universitário 1)
- (34) EQA - Planta Piloto Biosul
- (35) EQA (Escola de Ciências de Alimentos)
- (36) EQA - LEEB - CEAS
- (37) Pórtico Av. Roberto Socowski
- (38) EE - Expressão Gráfica
- (39) Guardas de Vigilância
- (40) C3 (Centro de Ciências Computacionais)
- (41) EE - Laboratório Engenharia Civil
- (42) EE - Metalurgia
- (43) EE - Laboratório Engenharia Mecânica
- (44) EE - POLICAB / CENTECO
- (45) EE / IMEF - Anexo ao Pavilhão 2
- (46) Movimento Estudantil
- (47) PROEXC - Música
- (48) CC - Centro de Convivência
- (49) Pavilhão de Salas de Aula 2
- (50) Pavilhão de Salas de Aula 1
- (51) Pavilhão de Salas de Aula 3
- (52) SIB - Biblioteca Central
- (53) PROGRAD - CEPOP
- (54) RU 2 (Restaurante Universitário 2)
- (55) FADIR / ICEAC / IE - Anexo ao Pavilhão 4
- (56) Pavilhão de Salas de Aula 4
- (57) ILA - Artes
- (58) ILA - Letras

ATUALIZADO EM DEZEMBRO DE 2020





**Universidade Federal do Rio Grande – FURG**  
**Pró-Reitoria de Planejamento e Administração – PROPLAD**  
**Diretoria de Planejamento – DIPLAN**  
**Av. Itália Km 8 – Unidade Carreiros – Campus Rio Grande – Rio Grande**  
**Fone (53) 3233-6724 e 3233-6863**  
**Home Page: [www.furg.br](http://www.furg.br)**  
**Rio Grande - RS**